UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ROK 2004

Olomouc
květen 2005

1. vydání

© Tomáš Hrbek, 2005

ISBN 80-244-1033-8

1 Úvod 7
2.1 Fakulty UP 8
2.2 Pracoviště UP 8
2.3 Účelová zařízení UP 8

3 Složení orgánů UP 9
3.1 Rektorka UP 9
3.2 Děkani fakult UP 9
3.3 Akademický senát UP 9
3.4 Vědecká rada UP 10
3.5 Kvestor UP 11
3.6 Správní rada UP 11

4 Vzdělávací činnosti 12
4.1 Studijní programy (obory) prezenčního, distančního, kombinovaného studia, v členění na bakalářské, magisterské a doktorské 12
4.2 Studijní programy garantované UP a uskutečňované na VOŠ 12
4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo UP či její fakulty 13
4.4 Využívání kreditního systému na UP, typ kreditního systému 13
4.5 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v roce 2004 v rámci akreditovaných studijních programů 13
4.6 Univerzita 3. věku, zaměření a rozsah jednotlivých kurzů, počet účastníků kurzů 14
4.7 Zájem o studium na UP, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení 15
4.8 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu 16
4.8.1 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu 16
4.8.2 Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu 17
4.9 Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu 17
4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů 18
4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy 19
4.12 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol 19
4.13 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce 20
4.14 Uplatnění nových forem studia 20
4.15 Studijní neúspěšnost na UP, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky 21
4.16 Možnosti studia handicapovaných studentů 21

5 Informační a komunikační technologie 23
5.1 Informační infrastruktura na UP 23
5.1.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET 23
5.1.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích 23
5.2 Stav výpočetní techniky 23
5.2.1 Řídící počítače – servery 23
5.2.2 Pracovní stanice 24
5.3 Dostupnost informačních zdrojů na UP 24
5.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů 25
5.4.1 Vnější informační zdroje 25
5.4.2 Vnitřní informační zdroje – intranet 26
5.5 Napojení akademických sítí na internet 26
5.6 Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí 26

5.7 Další informační služby ... 27
5.7.1 Rozšíření sítě pro hlasové služby ... 27
5.7.2 Stravovací systém ... 27
5.8 E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole ... 27

6 Knihovna UP, knihovnicko-informační služby ... 28
6.1 Doplňování knihovního fondu ... 28
6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet) ... 28
6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb ... 28
6.4 Elektronické služby pro UP ... 29
6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů ... 29
6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura ... 29
6.7 Další aktivity, různé (přechod na nový automatizovaný knihovnicko-informační systém, grantová činnost apod.) ... 30

7 Věda a výzkum ... 31
7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se UP zaměřuje ... 31
7.2 Zaměření výzkumných záměrů ... 34
7.3 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje ... 35
7.4 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji ... 36
7.5 Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými ústavy a nevládním sektorem ... 37
7.6 Zapojení do výzkumných projektů ... 37
7.7 Výsledky vědecko-výzkumných aktivit ... 37

8 Pracovníci UP ... 40
8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků ... 40
8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků UP ... 40
8.3 Vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy ... 41

9 Hodnocení činnosti ... 42
9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole (včetně programů celoživotního vzdělávání) ... 42
9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení UP (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik) ... 43
9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty a jinými partnery) ... 43
9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků ... 44

10 Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání ... 45
10.1 Přímá mezinárodní spolupráce UP ... 45
10.2 Zapojení UP mezinárodních programů ... 45
10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků UP ... 46

11 Činnost fakult a dalších součástí UP ... 48
11.1 CMTF ... 48
11.1.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy (výběr) ... 48
11.1.2.1 Spolupráce CMTF s vnějšími subjekty v rámci ČR ... 48
11.1.2.2 Spolupráce CMTF se zahraničními partnery ... 48
11.1.3 Jiné významné akce CMTF ... 49
11.2 LF ... 49
11.2.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) ... 49

11.2.2 Spolupráce LF s vnějšími subjekty 50
11.2.3 Jiné významné akce fakulty 50
11.3 FF 50
11.3.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 50
11.3.2 Spolupráce FF s vnějšími subjekty 50
11.3.3 Jiné významné akce FF 51
11.4 PřF 51
11.4.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 51
11.4.2 Spolupráce PřF s vnějšími subjekty 522
11.4.3 Jiné významné akce PřF 52
11.5 PdF 53
11.5.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 53
11.5.2.1 Spolupráce PdF s vnějšími subjekty 54
11.5.2.2 Spolupráce PdF se zahraničními subjekty 54
11.5.3 Jiné významné akce fakulty 55
11.6 FTK 57
11.6.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 57
11.6.2 Spolupráce FTK s vnějšími subjekty 57
11.6.3 Jiné významné akce fakulty 58
11.7 PF 58
11.7.1 Konference a vědecké semináře 59
11.7.2 Spolupráce PF s vnějšími subjekty 59
11.7.3 Spolupráce PF se zahraničními pracovišti 59
11.7.3 Jiné významné akce fakulty 59
11.8 Součásti UP 60
11.8.1 IC 60
11.8.1.1 AVC 60
11.8.1.2 KUP 61
11.8.1.3 VUP 61
11.8.1.4 KS 61
11.8.1.5 CDV 62
11.8.2 CIS 62
11.8.3 ASC 62

12 Další aktivity UP 64
12.1 Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí 64
12.1.1 Významné konference a semináře 64
12.1.2 Čestné doktoráty a pamětní medaile 64
12.1.3 Ceny udělené na UP 64
12.1.4 Ocenění udělená pracovníkům a studentům UP 65
12.1.5 Emeritní profesoři 65
12.2 Jiné nepedagogické aktivity UP 65
12.2.1 Významné návštěvy 65
12.2.2 Další významné akce 65

13 Péče o studenty UP 67
13.1 Ubytovací zařízení UP 67
13.2 Stravovací zařízení UP 69
13.3 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů 71

14 Investiční rozvoj 72

15 Činnost Správní rady UP 75

16 Závěr 76

16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které UP pokládá za významné pro vysoké školství v ČR 76
16.1.1 Oblast vzdělávání 76
16.1.2 Oblast informační a komunikační technologie 76
16.1.3 Oblast knihovnicko-informačních služeb 76
16.1.4 Oblast vědy a výzkumu 77
16.1.5 Oblast mezinárodní spolupráce 77
16.2 Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení 77

1 Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (dále jen UP) předkládá tuto výroční zprávu o činnosti za rok 2004. Zpráva je zveřejněna na webových stránkách UP (www.upol.cz). Výroční zpráva podává souhrnné informace o činnosti UP za rok 2004 a poskytuje informace požadované MŠMT.

V roce 2004 UP pokračovala ve své činnosti dané jejím hlavním posláním a uskutečňovala konkrétní cíle specifikované v aktualizaci dlouhodobého záměru UP na rok 2004.

Obecně je možno konstatovat, že jednotlivé cíle stanovené na rok 2004 byly splněny, i když plnění některých z nich vzhledem k jejich charakteru kontinuálně přecházejí do roku 2005.

2 Organizační schéma UP

2.1 Fakulty UP

Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)
Lékařská fakulta (LF)
Filozofická fakulta (FF)
Přírodovědecká fakulta (PřF)
Pedagogická fakulta (PdF)
Fakulta tělesné kultury (FTK)
Právnická fakulta (PF)

2.2 Pracoviště UP

Informační centrum (IC)

- Audiovizuální centru (AVC)
- Centrum výpočetní techniky (CVT)
- Knihovna (KUP)
- Vydavatelství (VUP)
- Konferenční servis (KS)
- Centrum distančního vzdělávání (CDV)

Centrum celouniverzitních aktivit (CCA)

- Centrum pro inovaci a transfer technologií (CITT)
- Akademik sport centrum (ASC)
- Univerzita 3. věku (U3V)
- Centrum interdisciplinárních studií (CIS)

2.3 Účelová zařízení UP

Rektorát (RUP)
Správa kolejí a menz (SKM)

3 Složení orgánů UP

3.1 Rektorka UP

Prof. MUDr. PhDr. Jana MAČÁKOVÁ, CSc.

3.2 Děkani fakult UP

CMTF	Doc. Petr CHALUPA, Th.D.
LF	Doc. MUDr. Čestmír ČÍHALÍK, CSc., do 31. 5. 2004
	Prof. MUDr. Zdeněk KOLÁŘ, CSc., od 1. 6. 2004
FF	Prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.
PřF	Prof. RNDr. Lubomír DVOŘÁK, CSc.
PdF	Prof. PhDr. František MEZIHORÁK, CSc.
FTK	Prof. PhDr. Hana VÁLKOVÁ, CSc.
PF	JUDr. Mag. iur. Michal MALACKA, Ph.D.

3.3 Akademický senát UP (AS UP)

1.	MUDr. Zdeněk Zlámal, CSc.	předseda
2.	Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc.	zástupce ve VR UP
3.	Jan Strojil, do 9. 6. 2004	
	Jiří Stošek, od 13. 10. 2004	
4.	Doc. PhDr. Jiří Štefanides	předseda EK
5.	Dr. Wilken Engelbrecht, Ph.D.	
6.	Marek Kosáček	
7.	RNDr. Jiří Mazura	
8.	RNDr. Marek Jukl, Ph.D.	předseda LK
9.	Regina Menzelová	místopředseda od 3. 11. 2004
10.	PhDr. PaedDr. Václav Klapal, Ph.D.	
11.	Doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	místopředseda
12.	Mgr. Jiří Langer, do 22. 9. 2004	místopředseda do 22. 9. 2004
	Radek Studený, od 22. 9. 2004	
13.	Prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.	
14.	Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	
15.	Soňa Schaffnerová, do 22. 9. 2004	
16.	Prof. PhDr. Mgr. Jiří Musil, CSc.	
17.	Mgr. Walerian Bugel, dr.	
18.	Ing. Jindřich Peřina	
19.	JUDr. Ing. Filip Dienstbier, do 1. 12. 2004	
20.	JUDr. Lenka Macháčková	
21.	Michael Kohajda	

3.4 Vědecká rada UP

Členové VR z UP

1. Prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc.
2. Prof. Pavel Ambros, Th.D., CMTF
3. Prof. RNDr. Jan Andres, CSc., PřF
4. Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., děkan FF
5. Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., děkan PřF
6. Prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr., FF
7. Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., FTK
8. Doc. Petr Chalupa, Th.D., děkan CMTF
9. Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF
10. Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., FF
11. Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF
12. Prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc., PřF
13. Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc., PřF
14. Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc., LF
15. Doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc., PdF
16. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., děkan PF
17. Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., prorektor UP
18. Prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., děkan PdF
19. Prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc., LF
20. Doc. PhDr. Vladimír Řehan, prorektor UP
21. Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., děkan PF MU v Brně
22. Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc., PdF
23. Prof. PhDr. RNDr. Jan Štěpán, CSc., FF
24. Doc. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF
25. Prof. PhDr. Milan Togner, FF
26. Prof. PhDr. Hana Válková, CSc., děkanka FTK

Členové VR mimo UP

27. Prof. RNDr. Karel Beneš, CSc., Biologická fakulta JU v Českých Budějovicích
28. Prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc., Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie v Brně
29. Prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích
30. Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., rektor MU v Brně
31. Prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík, FF UK v Praze
32. Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc., rektor Slezské univerzity v Opavě
33. Prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc., I. interní klinika FN v Hradci Králové
34. Doc. Ing. Petr Pánek, CSc., FMMI VŠB-TU Ostrava
35. Prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., děkan Fakulty architektury ČVUT v Praze
36. Prof. Ing. Karel Štulík, DrSc., PřF UK v Praze
37. Prof. RNDr. Boris Vyskot, DrSc., Biofyzikální ústav AV ČR v Brně
38. Prof. PhDr. Vladimír Wolf, děkan PdF Univerzity Hradec Králové
39. Prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění Olomouc

3.5 Kvestor UP

Ing. Jiří Jirka

3.6 Správní rada UP

1. Ing. Jan Březina, hejtman Olomouckého kraje, poslanec Evropského parlamentu
2. Ing. Vlastimil Czabe, ředitel obchodní divize Komerční banky v Hradci Králové
3. PhDr. Vladimír Drozda, Kvarta Litovel, s.r.o.
4. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský
5. RNDr. Vladimír Chlup
6. Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR
7. Ing. Tomáš Kopřiva, kvestor Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
8. Ing. Tomáš Kvapil, poslanec PSP ČR
9. MUDr. Mgr. Ivan Langer, poslanec PSP ČR
10. Ing. Martin Tesařík, primátor Statutárního města Olomouce
11. JUDr. Helena Tomková, MV ČR
12. MUDr. Vítězslav Vavroušek, ředitel Nemocnice Šternberk

4 Vzdělávací činnosti

4.1 Studijní programy (obory) prezenčního, distančního, kombinovaného studia, v členění na bakalářské, magisterské a doktorské

V roce 2004 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů s docházející platností. Nově byl akreditován bakalářský studijní program Humanitní studia se studijním oborem Humanitní studia na CMTF. Na FF bylo akreditováno několik nových studijních programů v bakalářské a navazující magisterské úrovni, viz 4.11. Níže prezentovaná přehledná tabulka vyjadřuje strukturu akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 10. 2004, jsou zde zachyceny programy a obory, ve kterých k danému datu byli studenti evidováni. Značný rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vede k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání mezi lety 2002, 2003 a 2004 můžeme zaznamenat mírné snížení jejich počtu. Složitá situace PF, která dlouhodobě bojovala za prodloužení akreditace, byla vyřešena Rozhodnutím MŠMT ze dne 21. června 2004 o zrušení omezení akreditace, tedy de facto o prodloužení platnosti akreditace do roku 2009.

Počty studijních programů a oborů vysoké školy (tabulka 1a)

Skupiny oborů	Kód skupiny	Studijní programy / obory				Celkem
	Kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	stud.prog./oborů
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	9/26	7/19	8/10	7/16	31/76
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	3/6	4/4	3/3	22/32	32/45
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71–74	9/43	7/42	4/6	7/21	27/112
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1/1			1/1
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	3/6	4/21	2/2	3/3	12/32
Obory z oblasti psychologie	77	1/1	1/1	1/1	1/2	4/5
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3/3	3/3	1/1	4/4	11/11
Celkem	11 až 82	28/85	27/91	19/23	44/78	118/277

Zdroj: Matrika k 31. 10. 2004

4.2 Studijní programy garantované UP a uskutečňované na VOŠ

Bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Sociální a humanitární práce, který je uskutečňován CMTF ve spolupráci s CARITAS – vyšší odbornou školou sociální v Olomouci, lze považovat za prověřený, neboť byli přijímáni posluchači do třetího ročníku. Forma studia je prezenční se standardní dobou studia 4 roky. Cílem studia je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo UP či její fakulty

Prozatím realizuje své studijní programy mimo sídlo UP pouze FF, v přípravě jsou však aktivity PdF a dalších. FF UP realizuje v konzultačních střediscích ve Znojmě a Mojmírovcích bakalářský studijní program Sociální práce, v konzultačních střediscích Jihlava a AI Bratislava bakalářský studijní program Andragogika v profilaci na personální management.

4.4 Využívání kreditního systému na UP, typ kreditního systému

V roce 2003 se stal kreditový systém ECTS standardní součástí vyjádření váhy jednotlivých předmětů v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost existuje stále určitá nekompatibilita se studiem na některých zahraničních vysokých školách. UP proto připravovala v roce 2004 specializovaný seminář zaměřený na nejnovější informace o funkci a využití ECTS v evropském kontextu. Seminář se však neuskutečnil pro nevelký zájem akademických funkcionářů fakult a problémy s nalezením termínu vyhovujícího jak přednášejícímu, tak funkcionářům UP. Stávající situace vcelku odpovídá vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace však bude třeba pokračovat v sjednocování s dalšími zeměmi EU.

4.5 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v roce 2004 v rámci akreditovaných studijních programů

Celoživotní vzdělávání (CŽV) na UP se v roce 2004 dále rozvíjelo, a to na všech fakultách. Připojené tabulky ukazují zřetelný nárůst programů a oborů CŽV jak v rámci akreditovaných SP, tak ostatních, rovněž tak nárůst studujících v těchto programech. V nabídce programů CŽV korespondujících s akreditovanými SP nebo akreditovaných samostatně studovalo okolo 2000 účastníků. Fakultami, na kterých se realizují programy CŽV v rámci akreditovaných SP, jsou především LF, FF, v ostatních programech dominuje PdF a FTK, které rozšiřují vzdělání učitelů, připravují trenéry řady sportovních odvětví. Pokud program CŽV koresponduje s akreditovaným studijním programem a studium probíhá zdárně, je možné po jednom či dvou letech přijetí k řádnému studiu se započítáním dosud získaných kreditů a absolvovaných disciplín.

Naprostá většina programů či kurzů CŽV je realizována za úhradu, na PřF však existuje nabídka i bezplatných kurzů (v počtu 6). Na FF se v rámci CŽV bezúplatně dokončují bývalá rozšiřující studia oboru. Rozsah jednotlivých kurzů na fakultách UP je diametrálně odlišný – od několika hodin přes několik desítek hodin až po vícesemestrální vzdělávání. Nabídka programů a kurzů CŽV je dostupná na příslušných odděleních fakult.

Počty programů celoživotního vzdělávání na UP (tabulka 1b)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	6	2		8
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53		9		9
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	4	12	30	46
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		4		4
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		33	3	36
Obory z oblasti psychologie	77		2		2
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	10	62	33	105

Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na UP (tabulka 1c)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	60	62		122
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53		10		10
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	6	64	1132	1 202
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		110		110
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		1 383	56	1 439
Obory z oblasti psychologie	77		7		7
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			32	32
Celkem	11 až 82	66	1 636	1220	2 922

4.6 Univerzita 3. věku, zaměření a rozsah jednotlivých kurzů, počet účastníků kurzů

Svou činnost rozvíjela také Univerzita třetího věku (U3V) UP. V roce 2004 byla U3V realizována v pěti profilacích, které byly zajišťovány FF, LF, FTK, PřF a CMTF. Vedle tradiční olomoucké U3V a dnes již rovněž tradičního detašovaného školícího místa U3V ve Valašském Meziříčí (v současnosti již 3 ročníky, připravuje se navazující ročník) bylo vytvořeno školící místo U3V v Uherském Hradišti. Zájem projevila i další města (Přerov, aj.), UP si však prozatím nemůže dovolit v oblasti U3V diverzifikaci.

Počty účastníků U3V

Fakulta, školící místo		Počet účastníků
Filozofická fakulta	1. ročník	75
	Společenské vědy	62
	Kultura	56
Lékařská fakulta		80
Fakulta tělesné kultury		56
Přírodovědecká fakulta		32
Cyrilometodějská teologická fakulta		34
Valašské Meziříčí		280
Uherské Hradiště		130
Celkem		805

4.7 Zájem o studium na UP, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení jsou zřejmé z následující tabulky.

Zájem uchazečů o studium na UP (tabulka 3)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek[1)]	přihlášených [2)]	přijetí [3)]	přijatých[4)]	zapsaných[5)]
Celkem	11 až 82	21 528	19 125	12 979	5985	4 655
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2 872	2 538	1 801	1 310	918
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl,-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	3 824	3 418	2 421	855	617
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	6 466	5 766	2 639	2 029	1 651
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnospr. Činnost	68	1 536	1 536	1 437	285	282
Pedagika, učitelství a sociál. péče	75	5 495	4 538	4 235	1 222	943
Obory z oblasti psychologie	77	997	991	308	157	145
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	338	338	138	127	99

Zdroj: STAG

1) Počet všech podaných přihlášek.

2) Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Průběh přijímacího řízení probíhal podle obdobného časového harmonogramu jako v minulých letech. V roce 2004 byl zaznamenán doposud nejvyšší počet podaných přihlášek na UP. V roce 2002 bylo 18 551 podaných přihlášek, v roce 2003 jich bylo 18 278 a v roce 2004 podalo přihlášku 21 528 uchazečů. V roce 2004 došlo i k nárůstu počtu zapsaných studentů: jestliže v roce 2002 se zapsalo celkem 3 659, v roce 2003 počet zapsaných činil 4 312, tak v roce 2004 již 4 655. V rámci přezkumného řízení nebylo zaregistrováno žádné rozhodnutí děkana, které by bylo v rozporu se zákonem. V roce 2004 byla uchazečům opět k dispozici možnost podat přihlášku ke studiu elektronickou formou, přičemž této varianty využilo více studentů než v předešlém roce.

4.8 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

4.8.1 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

V tabulce jsou přehledně uvedeni studenti UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia evidovaní matrikou k 31. 10. 2004. Meziroční nárůst v počtech studentů (v roce 2002 to bylo 9,79 %, v roce 2003 je to 13,71 %) se poněkud zpomalil – v roce na 2004 na 5,13 %. Je to však přirozený vývoj, neboť se jedná o kumulativní data a neřízený extenzívní nárůst počtu studentů by byl kontraproduktivní.

Počty studentů vysoké školy (tabulka 4a)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 500	614	126	278	2 518
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	469	1 491	159	315	2 434
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	2 819	2 481	183	541	6 024
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		938			938
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	383	3 146	21	157	3 707
Obory z oblasti psychologie	77	141	386	68	54	649
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	150	149	9	87	395
Celkem	11 až 82	5 462	9 205	566	1 432	16 665

Zdroj: Matrika k 31. 10. 2004

4.8.2 Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Počty zahraničních studentů na UP v bakalářských, magisterských a doktorských programech (tabulka 4b)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	mag. nava-zující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	34	15	4	8	61
Technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	20	510	3	31	564
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	216	120	5	78	419
Ekonomie	62	0	0	0	0	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	78	0	0	78
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1	17	0	2	20
Obory z oblasti psychologie	77	0	33	0	10	43
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	8	5	0	7	20
Celkem	11 až 82	279	778	12	136	1 205

4.9 Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Počty absolventů UP (tabulka 4c)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	103	150	11	33	297
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	97	180	39	33	349
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71-74	266	410	18	31	725
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		114			114
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	100	548	35	20	703
Obory z oblasti psychologie	77	29	75		1	105
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	20		5	27
Celkem	11 až 82	597	1 497	103	123	2 320

Ve srovnání s rokem 2003 je počet absolventů vyšší o 9,33 %. Zvlášť potěšující je nárůst počtu absolventů doktorských studijních programů.

4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů

– Prodloužení platnosti akreditace

LF

Bakalářský studijní program Ošetřovatelství se studijním oborem Porodní asistentka
Bakalářský studijní program Ošetřovatelství se studijním oborem Všeobecná sestra
Navazující magisterský studijní program Ekonomika a řízení zdravotnictví se studijním oborem Management zdravotnictví

FF

Bakalářský studijní program Sociologie se studijním oborem Sociální práce
Bakalářský studijní program Teorie a dějiny výtvarných umění se studijním oborem Dějiny výtvarných umění (jednooborové)
Navazující magisterský studijní program Teorie a dějiny výtvarných umění se studijním oborem Dějiny výtvarných umění (jednooborové)
Magisterský studijní program Filologie se studijními obory Čínská filologie (jednooborová) a Japonská filologie (jednooborová)

PřF

Bakalářský studijní program Chemie se studijním oborem Ekochemie

PF

Magisterský studijní program Právo a právní věda se studijním oborem Právo

– Rozšíření akreditace – o studijní obor

FF

Bakalářský studijní program Sociologie o studijní obor Sociologie
Bakalářský studijní program Filologie o studijní obor Čínská filologie (dvouoborová)
Navazující magisterský studijní program Filologie o studijní obor Čínská filologie (dvouoborová)

PřF

Bakalářský studijní program Fyzika o studijní obor Optika – optometrie
Navazující magisterský studijní program Geografie o studijní obor Geografie – aplikovaná geoinformatika
Navazující magisterský studijní program Učitelství pro základní školy se studijními obory Učitelství chemie pro základní školy a Učitelství fyziky pro základní školy

PdF

Bakalářský studijní program Speciální pedagogika o studijní obory Speciální pedagogika – komunikační techniky a Speciálně pedagogická andragogika
Navazující magisterský studijní program Speciální pedagogika o studijní obor Speciálně pedagogická andragogika

FTK

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport o studijní obor Ochrana obyvatelstva
Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport o studijní obor Tělesná výchova
Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport o studijní obor Tělesná výchova

– Rozšíření akreditace na Ústav makromolekulární chemie Akademie věd ČR

PřF

Navazující magisterský studijní program Chemie o studijní obor Fyzikální chemie
Doktorský studijní program Chemie o studijní obor Fyzikální chemie

– Zahájené řízení o udělení akreditaci

LF

Bakalářský studijní program Specializace zdravotnictví se studijním oborem Radiologický asistent

4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

– Udělení akreditace

CMTF

Bakalářský studijní program Humanitní studia se studijním oborem Humanitní studia

FF

Bakalářský studijní program Pedagogika se studijním oborem Andragogika

Bakalářský studijní program Teorie a dějiny hudebního umění se studijním oborem Muzikologie (dvouoborová)

Navazující magisterský studijní program Pedagogika se studijním oborem Andragogika

Navazující magisterský studijní program Sociologie se studijním oborem Sociologie

Navazující magisterský studijní program Teorie a dějiny hudebního umění se studijním oborem Muzikologie (dvouoborová)

Doktorský studijní program Pedagogika se studijním oborem Andragogika

4.12 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Tuto oblast lze rozdělit na dvě navazující součásti. První spočívá v pregraduální přípravě pedagogických pracovníků – budoucích učitelů, ta je uskutečňována na CMTF, FF, PřF, PdF a FTK (v některých oborech mezifakultním studiem). Příslušná pracoviště hledají cesty dalšího zkvalitnění v oblasti metodické a didaktické průpravy. Druhá část spočívá v dalším vzdělávání již graduovaných

učitelů, zde se využívá především formy kombinovaného studia tak, aby studijní nároky co nejméně zasáhly do běžných výukových povinností učitelů. Proto byly zpracovány další tzv. studijní opory (studijní texty odpovídající požadavkům pro distanční část vzdělávání), rozvíjí se rovněž možnost využívání e-learningu. CDV UP ve spolupráci s fakultními středisky realizovalo další vzdělávání tvůrců studijních opor a tutorů distančního vzdělávání.

Počátkem roku 2004 probíhala intenzivní jednání mezi UP, Pedagogickým centrem a KÚ Olomouckého kraje. Hlavním tématem těchto jednání byla transformace pedagogických center a vznik nástupnické instituce. UP (především PdF) projevila zájem o převzetí činnosti Pedagogického centra. Ve výsledku však došlo k účelnějšímu řešení, garantem a koordinátorem dalšího pedagogického vzdělávání se prostřednictvím organizace Schola Nova stal Olomoucký kraj. Příslušný radní KÚ OK vytvořil poradní orgán, ve kterém je UP zastoupena. Máme tak možnost podílet se koordinovaně na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

4.13 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Jednotlivé fakulty UP a realizátoři jejich studijních programů sledují, v rámci daných možností, uplatnění svých absolventů na trhu práce. Lze konstatovat, že podíl našich absolventů mezi nezaměstnanými je velmi malý či mizivý. V roce 2004 byl realizován rozvojový program Multifunkční profesně poradenské centrum při UP. UP tak dotváří svůj poradenský systém určený především studentům, ale i zaměstnancům a doplňuje dosavadní služby psychologického a krizového poradenství. Analýza ukázala, že možnost pružně přizpůsobit studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce je omezená, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují jen dílčí flexibilitu. Přesto lze vznik profesního poradenství na UP považovat za dobrý krok.

4.14 Uplatnění nových forem studia

Zákon č. 111/1998 Sb. dává, pokud jde o formu, možnost studia prezenčního, distančního nebo jejich kombinací, z toho vyplývají určené formy realizované na UP. Z hlediska proporcí stále dominuje studium prezenční, v posledních letech se však rozšiřuje nabídka studia v kombinované formě. K akreditaci jsou připravovány další materiály splňující požadavky na uznání podílu distanční složky výuky tak, aby mohlo být akreditováno studium v kombinované formě. Na žádné z fakult UP se nerealizuje čisté distanční studium. Pro distanční formu v kombinaci s prezenčními prvky jsou připravovány speciální studijní opory. Konkrétně v roce 2004 vznikla v rámci rozvojových projektů, ale i z jiných zdrojů, řada takovýchto opor na většině fakult UP. Část studijních materiálů je na bázi LMS Unifor převáděna do elektronicky dostupné podoby. Podrobněji rozvedeno v kap. 5.8.

4.15 Studijní neúspěšnost na UP, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky

Počty neúspěšných studentů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu				Celkem neúspěšní stud.
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	238	56	13	33	340
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	18	134	5	12	169
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	261	239	8	50	558
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		52			52
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	11	160	1	9	181
Obory z oblasti psychologie	77	13	12	1	9	35
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	20	5		4	29
Celkem	11 až 82	561	658	28	117	1 364

Zdroj: Matrika, období I.-XII. 2004

Pozn.: Údaje zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

V roce 2004 v oblasti studijní neúspěšnosti pokračoval trend mírného meziročního nárůstu, který byl na UP zaznamenán již i v uplynulých letech. V roce 2003 bylo neúspěšných o 12,9 % studentů více než v roce 2002 a v roce 2004 byl nárůst neúspěšnosti oproti roku 2003 14,4 %. Toto navýšení lze pravděpodobně vztahovat ke skutečnosti, že je na UP větší počet studentů i absolventů.

4.16 Možnosti studia handicapovaných studentů

Vytváření adekvátních podmínek pro studium osob se specifickými potřebami je jedním z deklarovaných směrů v Dlouhodobém záměru rozvoje UP. Stanovené cíle jsou již několik let naplňovány jednak aktivitami existujících speciálních poradenských pracovišť na PdF a FTK, ale rovněž prostřednictvím realizace rozvojového programu, který se pro rok 2004 zaměřoval na systémové řešení vyrovnání příležitostí studentů se specifickými potřebami do integrovaného vzdělávání na UP.

Stávající služby, které jsou již pro studenty se specifickými potřebami několik let poskytovány (poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro studenty i jejich učitele, načítání a digitalizace textů pro osoby se zrakovým postižením, tlumočení do znakového jazyka pro osoby se sluchovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorby individuálních studijních plánů, technická podpora a další), byly v roce 2004 rozšířeny v následujících oblastech:

- Směrem k budoucím uchazečům o studium na UP docházelo k průběžnému zveřejňování studijních příležitostí a nabídky podpůrného vysokoškolského servisu pro studenty v rámci různých akcí souvisejících s otázkami studia osob se zdravotním postižením či s jinými specifickými potřebami

(Gaudeamus, Dny otevřených dveří, na internetových stránkách fakult, apod.). Na jaře 2004 byl na FTK uskutečněn tradiční „Poradenský den“ zahrnující osobní setkání s uchazeči o studium.

- Byl konstituován kompaktní tým poradenských pracovníků, průvodců a tlumočníků znakového jazyka, kteří zajišťovali asistenční služby studentům se specifickými potřebami na UP.
- S partnerskými školami byly vytvořeny podmínky pro kvalitní absolvování některých typů praxí studentů s tělesným a senzorickým postižením.
- Stávající poradenská pracoviště fungující při PdF a FTK pokračovala ve své komplexní podpůrné činnosti ve všech rovinách – konzultační, poradenské, organizační, asistenční, publikační, technické, osvětové a legislativní. Služby jsou zaměřeny na všechny kategorie zdravotního postižení či jiných specifických potřeb.
- Byl vytvořen a následně analyzován přehled vhodných studijních oborů pro posluchače se specifickými potřebami v kombinovaném typu studia pro jednotlivé typy zdravotního postižení. Případné studijní problémy studentů se specifickými potřebami byly průběžně řešeny s jednotlivými zainteresovanými stranami.
- Bylo rozšířeno a výrazně modernizováno technické a materiální zázemí o speciální pomůcky, materiály, drobný hmotný a nehmotný majetek, počítačové komponenty, software a odborné publikace určené ke zkvalitnění výuky a podpůrných poradenských služeb pro studenty se specifickými potřebami.
- Byly realizovány odborné semináře zaměřené na různé oblasti života a studia osob se specifickými potřebami, kterých se aktivně účastnili rovněž studenti i vyučující. Uskutečněny byly rovněž školící akce zaměřené na specifika konkrétních poradenských a asistenčních aktivit poskytovaných studentům se specifickými potřebami.
- Průběžně a s důrazem na jednotlivé individuální potřeby studentů i pedagogů byly poskytovány tlumočnické služby podle předem připraveného organizačního harmonogramu, přesahující rámec běžné výuky.
- Ve spolupráci s jednotlivými konkrétními vyučujícími byla sledována studijní agenda informující o průběžných výsledcích studia studentů se specifickými potřebami, včetně monitoringu výsledků přijímacího řízení a státních závěrečných zkoušek. Vzniklé problémové situace byly aktuálně diskutovány a následně zohledněny v přípravě edukačních strategií.
- Provedena byla analýza uplatnění dosavadních studentů se specifickými potřebami v praxi, z které vyplývá stoprocentní úspěšnost při hledání zaměstnání v oborech, které vystudovali, což je důkazem o efektivitě a prospěšnosti podpůrných poradenských a asistenčních služeb poskytovaných studentům na UP.
- Významným výsledkem realizované koncepce je rovněž zaměstnávání sedmi osob se zdravotním postižením na FTK.

5 Informační a komunikační technologie

5.1 Informační infrastruktura na UP

5.1.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET

V průběhu roku 2004 byly do metropolitní počítačové sítě bezdrátově připojeny koleje ve Chválkovicích prostřednictvím zařízení Sky Walker 2.2E a optickým kabelem prostory pronajaté FF na tř. Míru. Dále z důvodů opravy místní komunikace bylo provedeno přeložení optického kabelu v Koželužské ul. a mezi budovami Palackého 12 a Hynaisova 9.

Páteř optické metropolitní sítě UPONET propojuje již všechny ostatní lokality a budovy UP, tedy jsou realizovány pouze úpravy přenosových rychlostí prostřednictvím nasazení novějších aktivních prvků sítě. Takto byla v roce 2004 povýšena přenosová rychlost na trasách v areálu kolejí na Envelopě, na trasách propojujících budovy FTK v areálu Neředín a dále trasy: CVT – PdF děkanát, CVT – Teoretické ústavy LF.

Současný stav optických tras metropolitní sítě, technologie a rychlosti připojení jednotlivých budov jsou znázorněny na mapě města Olomouce a schématu zapojení metropolitní sítě (viz Příloha č. 1 – Fyzická vrstva datové sítě UPONET a Příloha č. 2 – Řízení počítačové sítě UP).

5.1.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích

Nově vybudované LAN v objektech:

- VŠK budova A Bedřicha Václavka
- VŠK Chválkovice
- Prostory pronajaté FF na tř. 1.máje
- Nově rekonstruované prostory PřF na ul. Šlechtitelů

Rozšířeny a upraveny byly LAN:

- na kolejích v budově na ulici 17.listopadu
- v areálu na ul. Šlechtitelů, budova A
- v rámci rekonstrukce auly PF byla přepracována LAN, včetně přípravy na připojení WiFi

5.2 Stav výpočetní techniky

5.2.1 Řídící počítače – servery

V roce 2004 byly pořízeny nebo upraveny celouniverzitní servery:

- Zakoupen nový server pro informační systém evidence studentů a řízení studia STAG – IBM P650, 4x64bit 1,2 GHz, 8 GB RAM
- Zakoupeny 2 PC servery pro zabezpečení provozu souborových a tiskových služeb školy – SmartQ
- Server pro celoškolské nasazení systému řízení distančního studia – UNIFORM
- Rozšíření diskového pole o 0,5 TB pro aplikace mySAP, STAG a fakultních serverů a nové diskové pole pro účely zálohování Univerzitního Informačního Sytému (dále jen UIS)

V roce 2004 byl proveden převod souborových služeb univerzity na novou verzi operačního systému Novell Netvare 6.5, který kromě vyšší spolehlivosti přináší novou funkcionalitu přístupů ke službám WWW rozhraní a vytvořil podmínky pro budování portálu a nových adresářových služeb UP (SSO – Single Sign On). Současně byla povýšena jejich disková kapacita povýšena o cca 50 %. Dále byl zřízen testovací provoz novější formy koncového úložiště elektronické pošty, který kromě nezávislosti na systému Novell Netvare přináší schopnost WWW rozhraní pro přístup k elektronické poště. Reálný provoz této služby bude zahájen v roce 2005. Toto řešení bylo dále doplněno o zvýšení spolehlivosti serverů odchozí pošty, a to jeho převodem na clusterové řešení.

Pořízením nového výkonného serveru pro STAG bylo umožněno oddělit od sebe provozování dvou nejrozsáhlejších systémů UIS, a to STAG a mySAP, dále bylo umožněno vytvořit pro mySAP vlastní testovací server. Byl proveden převod fyzické databáze STAGu na externí diskové pole. Tím bylo umožněno povýšit počet současně pracujících uživatelů prostřednictvím WWW rozhraní ze 70 na 150 a byl povýšen počet současně pracujících uživatelů STAGu prostřednictvím vlastního PC klienta na 400.

5.2.2 Pracovní stanice

V roce 2004 bylo přibližně 488 nových počítačů. Z toho 26 počítačů tvoří nárůst pracovních stanic na učebnách a studovnách, ostatní většinou nahrazovaly zastaralé PC na fakultách. Celkový stav charakterizuje následující tabulka. Studenti samozřejmě mají možnost si připojit vlastní PC.

	Počítačů		Počítačů	
	celkem	z toho na učebnách a studovnách	celkem nových 2004	z toho na učebnách nových 2004
PřF	853	145	139	16
FF	523	143	65	0
LF	568	71	56	0
PdF	568	95	94	4
PF	113	55	11	0
CMTF	159	37	20	0
FTK	305	75	58	6
RUP	101	0	11	0
IC	413	119	18	0
SKM	113	34	16	0
Celkem	3 716	774	488	26

Uvedené počty počítačů zahrnují i notebooky. V roce 2004 byla vybudována jedna nová učebna na PřF, tř. Svobody 26. Rozšířeny byly počítače na jedné učebně FTK a PřF.

5.3 Dostupnost informačních zdrojů na UP

Všechny hlavní areály fakult jsou připojeny na uzel metropolitní sítě dostatečnou rychlostí (viz struktura gigabitové páteře v příloze č. 2), ke konci roku 2004 byla vypracována studie postupné náhrady

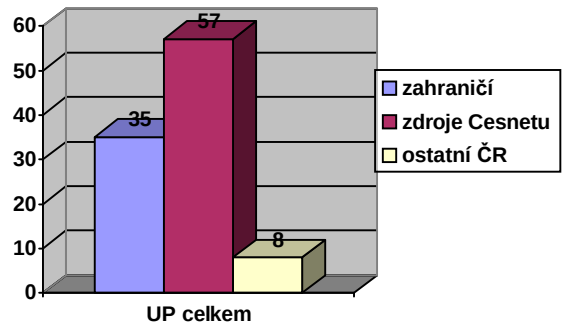
zastaralých switchů L2 a tím i zkvalitnění řízení koncových stanic v některých lokalitách UP. Náhrada probíhá průběžně, v roce 2004 bylo pořízeno 10 ks těchto zařízení pro cca 300 pracovních stanic.

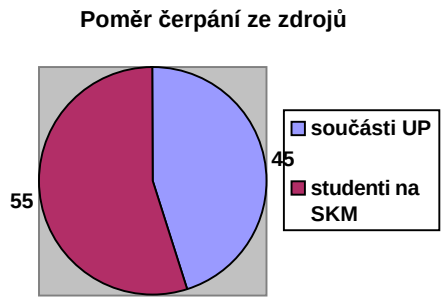
5.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů

5.4.1 Vnější informační zdroje

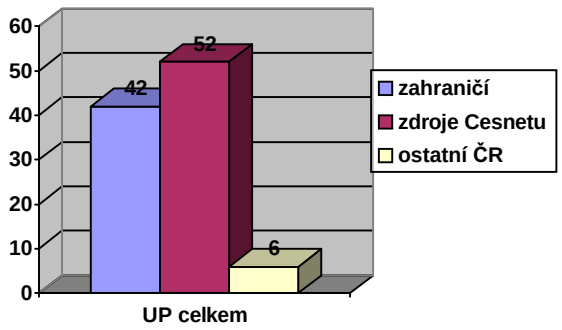
Z pohledu statistik provozu sítě měřených společností CESNET, z.s.p.o., vyplývá, že přenos objemu dat směrem do metropolitní sítě UP dosáhl za rok 2004 hodnoty 169 TB, opačný směr (z UP) činil 322 TB.

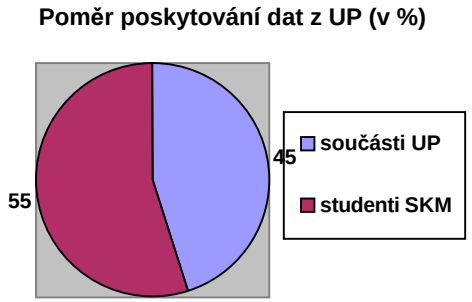
Rozložení čerpání dat z externích zdrojů pro UP v procentech:





Rozložení zdrojů dat poskytovaných ze sítě UP:





5.4.2 Vnitřní informační zdroje – intranet

Za hlavní vnitřní informační zdroje lze považovat WWW stránky a systémy pro řízení školy. Nejedná se pouze o oficiální WWW stránky UP a fakult, ale o rozsáhlý systém statických informací o jednotlivých pracovištích, katedrách a ústavech nebo lidech. Tyto informační stránky si připravují samotná pracoviště. V roce 2004 byly zahájeny rozsáhlé úpravy oficiálních WWW stránek UP, jejich otevření přesahuje do počátku roku 2005. Současně byly zahájeny intenzivní práce na přípravě implementace portálu UP. Postupně jsou reorganizovány uživatelské identifikační a bezpečnostní přístupové procesy do modulů univerzitního informačního systému (dále jen UIS) a v roce 2005 předpokládáme nasazení portálového přístupu v testovacím režimu pro několik modulů UIS. V roce 2004 byly hlavní moduly UIS, které jsou zdrojem intranetových informací: INIS, STAG a knihovní systémy (TinLib, OBD), EkonFiS, mySAP Varias Education (dále jen SVE),GIS , identifikační karty (dále jen IK). Na tyto systémy navazují provozní informační systémy, které z hlavních systémů informace pouze čerpají, jsou to např. stravovací systém, tiskový systém. Všechny provozní systémy a některé další moduly UIS využívají k identifikaci uživatelů bezkontaktní čipové karty, které vznikají a jsou evidovány v systému IK a slouží současně jako průkaz studenta a zaměstnance. Nejvýznamnější a nejrozsáhlejší činností v oblasti UIS bylo zavádění nového informačního systému pro oblasti personalistiky a mezd, ekonomiky a logistiky – SVE. V roce 2003 se UP zapojila do společného výběrového řízení pro tuto oblast s dalšími 10-ti VVŠ. Byl vybrán systém mySAP Varias Education, který byl zaveden do produktivního provozu od 1. 1. 2004 s dalšími čtyřmi VVŠ – VUT Brno, JAMU Brno, UTB Zlín a VŠB Ostrava, od 1. 1. 2005 také na MZLU Brno. Během prvního pololetí 2004 musel být v provozu i původní systém EkonFiS, který v pololetí byl zakonzervován a je v plném rozsahu přístupný pro vybrané uživatele UP po dobu pěti let. Počátkem roku byla převedena ostrá data ze systému EkonFiS do SVE.

Byly splněny základní předpoklady pro nasazení portálového řešení UP, pokračovalo nasazení do provozu nových modulů STAGu. Z důvodů úprav datové struktury STAGu byla přepracována E-přihláška ke studiu na UP, byla zavedena evaluace výuky. Pokračovaly práce na systému GIS, jsou připraveny převodní můstky pro majetek mezi systémy GIS – SVE a připravuje se inventarizace majetku prostřednictvím čárového kódu. Hlavním úkolem bylo v rámci rozvojových projektů na rok 2004 zavést evaluaci pedagogického a vědeckého výkonu. Byla provedena rozsáhlá analýza a výsledkem je implementace poměrně rozsáhlého parametrického systému. Každá fakulta má možnost si zvolit rozsah, způsob a váhu vyhodnocení jednotlivých sledovaných ukazatelů. Systém INIS byl dále rozšířen o několik ukazatelů čerpaných za systému STAG a byla rozšířena grafická prezentace dat.

5.5 Napojení akademických sítí na internet

V roce 2004 byla metropolitní síť UP připojena na páteř republikové akademické sítě CESNET2 rychlostí 2,5 Gbitu/s. Vlastní uzel sítě CESNET2 je v současné době propojen do kruhové topologie, takže uzel je připojen do Hradce Králové rychlostí 2,5 Gbitu/s, na brněnský uzel CESNET2 rychlostí 1 Gbit/s, na zlínský uzel rychlostí 1Gbit/s a rychlostí 1 Gbit/s do uzlu v Ostravě.

5.6 Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Dva pracovníci CVT jsou zapojeni v řešitelských skupinách organizace CESNET, z.s.p.o., zaměřených na řešení úkolů spojených se zaváděním vysokorychlostní akademické sítě ČR. Další tři pracují v těchto skupinách nepravidelně.

5.7 Další informační služby

5.7.1 Rozšíření sítě pro hlasové služby

IP telefony jsou zavedeny ve všech lokalitách, kde se nevyplatí instalovat pobočkové ústředny. V roce 2004 byly připojeny do vnitřní telefonní sítě i IP stanice na kolejích ve Chválkovicích s využitím bezdrátového připojení budovy.

5.7.2 Stravovací systém

Prostřednictvím optických kabelů metropolitní sítě jsou propojeny terminály stravovacího systému. V rámci rekonstrukce výdejny RUP bylo upraveno připojení výdejních míst a stravovacího terminálu.

5.8 E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole

V roce 2004 byl realizován rozvojový program Zavedení e-learningu na UP, který byl výrazně finančně dotován (5,8 mil.). Tento program koordinoval sedm fakultních podprogramů a jeden centrální. Podařilo se zakoupením centrálního serveru s příslušným SW vytvořit jednotící prostředí pro vzdělávací portál UP. Jednotlivé fakulty investovaly prostředky do tvorby dalších distančních opor, případně jejich převádění do e-learningové formy. Dle jednomyslného rozhodnutí všech fakult UP byl jako základní SW vybavení pro e-learning vybrán program LMS Unifor od firmy Nett University. Byly dokoupeny uživatelské licence. Pro rok 2005 plánujeme zakoupením multilicence definitivně pokrýt i perspektivní potřeby UP. Některé studijní programy jsou v současné době již ve svých studijních disciplínách přístupné v elektronické formě. Vzhledem k blížícím se reakreditacím řady studijních programů v kombinované formě bude třeba splnit akreditační podmínku procentního zastoupení disciplín v plně distanční (např. e-learning) formě.

6 Knihovna UP, knihovnicko-informační služby

6.1 Doplňování knihovního fondu

KUP doplňovala knihovní fond formou nákupu, daru nebo z grantových prostředků. Mezi nejvýznamnější dary získané v roce 2004 patří knihy spisovatele a bývalého ministra kultury Pavla Tigrida, které věnovala knihovně jeho manželka Ivana Tigridová. Speciálně pro tento knihovní dar bylo vytvořeno ExLibris Pavla Tigrida.

	CELKEM	KUP	LF
Přírůstek knihovního fondu za rok 2004	22 381	21 881	500
Knihovní fond celkem	597 394	464 151	133 243
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - z toho i elektronicky (odhad)	 1 386 100	 1 030	 356

6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Uplynulý rok byl pro přístup k elektronickým informačním zdrojům významným tím, že MŠMT vyhlásilo druhé kolo programu 1N „Informační infrastruktura výzkumu“, který řešil i problematiku získávání informačních zdrojů v elektronické podobě. Tento program zajistil UP přístup k řadě databází na léta 2004–2008. Informační zdroje, které z programu 1N pokryty nebyly, získala UP individuálním nebo konsorciálním nákupem. K dispozici jsou elektronické informační zdroje uvedené na internetové adrese http://knihovna.upol.cz/databaze.html .

6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

	CELKEM	KUP	LF
Otevírací doba za týden[1] (fyzicky)		66	
Počet absenčních výpůjček[2]	213 635	195 614	180 221
Počet uživatelů[3]	11 817	9 002	2 815
Počet studijních míst	785	673	112
Počet svazků umístěných ve volném výběru	78 451	75 000	3 451

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
2) Včetně prolongace.
3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

6.4 Elektronické služby pro UP

K poskytování knihovnických služeb využívá KUP již řadu let nové informační technologie. Tyto služby se každoročně rozšiřují především v oblasti bibliograficko-informačních služeb a doručování primárních dokumentů prostřednictvím DDS (Document Delivery Service). V roce 2004 byla uživatelům nabídnuta nová služba, která bude individuálně uživatele informovat o nových elektronických zdrojích přístupných na UP.

Elektronicky jsou poskytovány následující služby:

- elektronická výpůjčka dokumentů
- prodlužování výpůjček (uživatelé si mohou prodlužovat výpůjčky prostřednictvím internetu)
- vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny (OPAC)
- získávání primárních dokumentů z tuzemska i ze zahraničí (využívány jsou elektronické služby SUBITO v Německu, VPK Státní technické knihovny a elektronické doručovací služby Národní knihovny ČR)
- individuální informace o novinkách v KUP (SDI profil) a individuální informace o elektronických zdrojích (e-novinky)
- samoobslužné kopírování
- přístup k internetu

6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů

Knihovna UP v průběhu roku organizovala vzdělávací akce pro uživatele, jejichž cílem bylo dostatečně informovat studenty i vyučující o dostupných informačních zdrojích a zajistit tímto co nejrozsáhlejší využívání jak fyzických knihovních fondů, tak i elektronických zdrojů.

Organizovány byly:

- exkurze a školení pro studenty prvních ročníků,
- školení pro práci s databázemi: pro začátečníky i pokročilé uživatele
- individuální konzultace (pomoc při vyhledávání materiálů pro diplomovou práci, dohledávání citací, vyhledávání konkrétních tematických okruhů atd.)

6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura

KUP – 64 pracovníků

Vysoká škola		Vyšší střední škola (knihovnická)	Střední škola		Učební obor	Pomocná síla	Celkem
knihovník	neknihovník		knihovník	neknihovník			
8	10,9	2	18	21	3	0,75	63,65

LF – 11 pracovníků

Vysoká škola		Vyšší střední škola (knihovnická)	Střední škola		Učební obor	Pomocná síla	Celkem
knihovník	neknihovník		knihovník	neknihovník			
2	2		2	5			11

Celoživotní vzdělávání: pracovníci si na vlastní náklady zvyšují kvalifikaci v rekvalifikačních knihovnických kursech pořádaných vědeckými knihovnami v Brně a Ostravě, v roce 2004 ukončily dvě pracovnice vysokoškolské vzdělání knihovnického směru s titulem magistr, jedna pracovnice ukončila bakalářské studium knihovnictví. Knihovníci se účastní kurzů anglického jazyka. Účastní se školení v Národní knihovně v Praze v oblasti předmětové katalogizace a akvizice. V průběhu roku odborní pracovníci prohlubují své znalosti aktivní účastí na konferencích, seminářích a školeních.

6.7 Další aktivity, různé (přechod na nový automatizovaný knihovnicko-informační systém, grantová činnost apod.)

Knihovna UP spravuje databázi publikační činnosti pracovníků Univerzity Palackého OBD, která je jak efektivním nástrojem pro zpracování bibliografií, tak i pomocí pro vykazování publikační činnosti pro práci Rady vlády pro vědu a výzkum (RIV) .

Na WWW stránce knihovny jsou zveřejňovány plné texty Acta Universitatis Palackianae Olomucensis.

Pracovníci knihovny jsou řešiteli a spoluřešiteli grantů vypsaných MŠMT a MK ČR:

1N04144 - Multilicence na vstup do Web of Knowledge a Journal Citation Reports
1N04124 - Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum
1N04129 - Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské věd
1N04164 - Konsorciální nákup diologických databází II.
1N04186 - Multilicence pro zajištění kontinuity přístupu k přírodovědným informačním zdrojům
1N04183 - Informační pokrytí výzkumu a vývoje v medicíně v České republice
1N04098 - Elektronické databáze ke studiu a výzkumu řeckých a latinských autorů textů starověku, středověku a raného novověku
1N04057 - Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

7 Věda a výzkum

7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se UP zaměřuje

CMTF

Hlavní výzkum na CMTF byl převážně uskutečňován v návaznosti na grantové projekty, výzkumné záměry a výzkumné centrum. Další části vědeckovýzkumné činnosti se uskutečňovaly na jednotlivých katedrách a je podporována z institucionálních prostředků formou vnitřních fakultních grantů – učitelských a studentských.

Výzkum na Katedře filozofie a patrologie se obecně zaměřuje na křesťanské aspekty dějin filozofie, systematické filozofie a etiky. Významným badatelským proudem je i patrologie a raně křesťanská filozofie a teologie. Katedra biblických věd se zaměřuje na otázky biblické interpretace a na studium a edice starých textů (patristických středověkých). Katedra systematické teologie se specializuje v oblasti dogmatické teologie na výzkum v trinitární teologii a její konsekvence v teologické antropologii, pojetí svobody a osobnosti člověka. V r. 2004 byl výzkum zaměřen i na interpretaci filozofických a teologických středověkých textů Bonaventury z Bagnoreggia. Oddělení morální teologie a etiky se zaměřuje na křesťanskou etiku a bioetiku. Pod katedrou pracuje také Centrum pro dialog mezi vědou a náboženstvím (VaN) podporované Templetonovou nadací. Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění se ve výzkumu zaměřuje na problematiku církevních dějin Moravy; na vztahy církve a státu v novodobých českých dějinách, náboženské poměry za francouzské revoluce a v době napoleonské a dále období a osobnost G. Savonaroly, dále na problematiku sepulkrálních památek a jejich soupisu na Moravě. Katedra pastorální a spirituální teologie má za cíl studium duchovních kořenů evropského Západu a Východu z hlediska jejich komplementarity na pozadí současných kulturních, pastoračních a spirituálních otázek evropské integrace. Badatelský záměr katedry sleduje poznání vzájemných, nezřídka diferencujících se vztahů jednotlivých křesťanských tradic. Dlouhodobě se jedná o vyhodnocení dědictví osvícenství, ideologií 19. a 20. století a postkomunismu ve vztahu ke křesťanství. Mezi perspektivy výzkumu katedry patří snaha o zřízení „Institutu pro studium evropských křesťanských tradic a současné pastorace“. Katedra církevního práva rozvíjí otázky spojené s jejich další odbornou aktivitou – práce na církevním soudu, v odborných orgánech jednotlivých katolických biskupství i České biskupské konference. Zaměřuje se dále na oblasti řeholního práva, kanonizací a beatifikací a vztahů mezi církvemi a státem.

LF

Hlavní zaměření výzkumu a vývoje na fakultě je definováno schválenými dlouhodobými výzkumnými prioritami v oblastech:

- nemoci srdce a cév
- onkologie
- transplantace
- experimentální toxikologie a farmakologie

Ve všech oblastech jsou uplatňovány především molekulárně biologických, imunologických a epidemiologických přístupů.

FF

Základními směry výzkumu jsou:

- v oblasti filologie-lingvistika: textová lingvistika v komparativních a konfrontačních kontextech
- v oblasti filologie-literární věda a literární historie: literární interkulturní vztahy ve střední Evropě v období středověku, paleoslavistika, srovnávací studia kultury, literární kritika a estetika, teritoriální výzkum literatury moravského regionu, literatura (ruská, rakouská, německá…), období moderny, populární literatura a kultura 20. století, teorie uměleckého překladu, recepce světových literatur v literatuře české, gender-studies
- v oblasti politologie: výzkum politického stranictví a voleb, politické systémy, výzkum v oblasti Evropské unie a zahraniční politiky ČR, enviromentální politika, politická filozofie
- v oblasti filozofie: fenomenologie a její ohlas ve filozofii 20. století, středověká a renesanční filozofie, Komenský, Cusanus, současná analytická filosofie; L. Wittgenstein; filosofie vědy; logika
- v oblasti historie: český exil, regionální historie (Morava)
- v oblasti uměnovědné: výzkum české hudby 20. století, metodologická problematika muzikologie (zejména hudební historiografie, estetika, teorie a dějiny nonartificiální hudby, hudební pedagogika), výtvarné umění z regionu v kontaktu se světovými proudy atd.

PřF

Vědecko-výzkumné aktivity kopírují vědecká zaměření všech pěti pěstovaných oborů, matematiky, chemie, fyziky, biologie a věd o Zemi (geografie, geoinformatika a geologie).

V oblasti matematiky jsou zaměřeny především na teoretickou a výpočtovou analýzu matematických modelů a struktur a rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů.

Chemický výzkum je zaměřen na syntézu a analýzu nových látek. Na jedné straně je to syntéza biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek (léčiv) a studium mechanizmů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Na straně druhé je to syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů, včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Významné je rovněž studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery.

Obor fyziky soustřeďuje svoji pozornost zejména na základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu informací, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty. S Fyzikálním ústavem AV ČR je provozována Společná laboratoř optiky.

Biologické obory se věnují výzkumu a ochraně fytogenofondu genových zdrojů rostlin a mikroorganismů, stresové a patologické biologii, biochemii, fyziologii, genetice, molekulární a buněčné biologii a bioenergetice rostlin. Mezinárodní prestiž si dlouhodobě udržuje ornitologická laboratoř a Laboratoř růstových regulátorů, společné pracoviště s AV ČR.

Nezanedbatelným směrem zájmu je i výzkum geografických interakcí v krajině, který je úzce propojený s využitím a tvorbou nových geoinformačních technologií.

PdF

Vědeckovýzkumné aktivity na PdF vycházejí z možností a zaměření činnosti jednotlivých pracovišť. V podstatě jsou trvalé a oproti minulému období nedošlo k výrazným posunům.

V oblasti pedagogiky jsou výzkumné aktivity zaměřeny na pedagogickou evaluaci a její metody a prostředky, na pedagogickou diagnostiku, na vyučovací, organizační a školní klima. Dále se

výzkum orientuje na problematiku školského managementu, mulltikulturního ošetřovatelství, bilingvního žáka. Předmětem zájmu se nově stalo školní násilí.

Primární pedagogika pak se zabývala otázkami koncepce nového studijního oboru Učitelství pro mateřské školy, pracovníci katedry se zabývali aktuální problematikou pedagogiky a oborových didaktik v období vstupu ČR do Evropské unie, studenti byli zaměření zejména na využívání nových informačních technologií ve vzdělávání a výchově žáků mladšího školního věku.

Speciálně pedagogické aktivity jsou dlouhodobě zaměřeny na osoby se specifickými potřebami a jejich integraci a edukaci, na prevenci drogových závislostí, na problematiku přípravy speciálních pedagogů včetně začleňování české speciální pedagogiky do struktur speciálně pedagogické péče o znevýhodněné skupiny populace v kontextu rozšiřování Evropské unie.

Antropologický výzkum se soustředí na fyzickou antropologii, antropologii dětí a mládeže, zdravotnickou antropologii, ergonomickou antropologii, pedagogickou antropologii a integrální antropologii.

Hlavními oblastmi výzkumu a vývoje v oboru Český jazyk jsou didaktika českého jazyka, literatura pro děti a mládež, glottodidaktika, příprava a tvorba internetového portálu zaměřeného na problematiku výuky českého jazyka na úrovni vysokých škol, problematika česko-slovenských a slovensko-českých jazykových vztahů, problematika pasivního bilingvismu, osobnost učitele českého jazyka na II. stupni ZŠ a problematika jazyka současné žurnalistiky.

Výzkum rozvíjený Katedrou společenských věd se zaměřuje na řadu aktuálních témat, jako jsou výchova k občanství a evropanství u nás a jinde v Evropě, evropanství ve vyučování cizích jazyků, národnostní menšiny, xenofobie, rasismus, vzájemné vztahy Čechů, Němců a Poláků v národních povědomích, hodnotová orientace mládeže, hodnoty evropské kultury a morálky.

Přírodovědné obory Matematika, Technická výchova a Přírodopis rozvíjejí oblasti příslušných didaktik, přípravu učitelů daných předmětů, teorii učebnic a učebních textů, informační a komunikační technologie.

V oblasti hudební výchovy je rozvíjena především teorie vyučování hudební výchovy, hudební teorie a psychologie, hudební historiografie a folkloristika.

Výzkumná činnost pracovníků Katedry výtvarné výchovy je zaměřena na dějiny výtvarného umění období renesance, 19. a 20. století, na alternativní metody výuky výtvarně pedagogického a výtvarně psychologického charakteru.

Odborníci z oblasti anglického a německého jazyka se ve své výzkumné činnosti zaměřují především na využívání nejnovějších poznatků a moderních informačních technologií ve výuce cizích jazyků.

FTK

Základní oblasti výzkumu na FTK jsou zaměřeny na komplexní hodnocení problematiky pohybových aktivit různých profesních a populačních skupin (hledisko sociální, tělesné, duševní, ekonomické, zdravotní). Hlavní směry vyplývají ze zaměření výzkumných záměrů, jejichž řešení bylo ukončeno v roce 2004, a na ně navazujícího nově přijatého výzkumného záměru na období 2005–2010. Mezi základní oblasti výzkumu patří:

- analýza společensko-filozofických aspektů tělesné kultury
- analýza zatížení, struktury a úrovně pohybových aktivit v hodinách tělesné výchovy
- problematika školní tělesné výchovy se zaměřením na psychosociální a motorické aspekty, profesní příprava učitelů TV

- biomechanická analýza techniky pohybových činností člověka (osoby se specifickými potřebami, „běžná“ populace, senioři, vrcholoví sportovci...)
- diagnostika motoriky člověka a motorické výkonnosti
- vývoj, realizace a ověření mikropočítačově řízených diagnostických přístrojů
- význam pohybových aktivit při prevenci civilizačních onemocnění
- tvorba a optimalizace pohybových, zdravotně orientovaných intervenčních a tréninkových programů
- objektivizace a standardizace klinického vyšetření hybného systému, hodnocení posturálních funkcí a pohybových stereotypů
- vývojová kineziologie a ontogeneze motoriky člověka
- hodnocení vybraných parametrů lidského těla z hlediska funkční antropologie
- socializace a integrace osob se specifickými potřebami ve školní tělesné výchově, vrcholovém sportu apod.
- společenské a zdravotní aspekty pohybových aktivit a volného času
- ekonomické, sociální a právní aspekty tělesné kultury na všech úrovních státní správy
- problematika životního stylu s důrazem na celoživotní vývoj osobnosti člověka

PF

Hlavní vědeckovýzkumná činnost pracovníků PF je zaměřena na problematiku vzniku, působení a dopadu českého a mezinárodního práva na společnost, jak v České republice, tak v zahraničí. Výzkum je věnován nejen současným problémům, ale i historickému vývoji právního systému v českých zemích. Zvláštní pozornost je věnována zdokonalování českého právního systému, sbližování českého a evropské práva a problematice mezinárodního práva. V souvislosti s decentralizací České republiky se na PF rozvíjí výzkum vlivu decentralizace národního státu na právní systém, a to nejen v České republice, ale i v členských zemích EU a v samotné EU. Problematice decentralizace národního státu se věnují nejen odborníci v právních vědách, ale i vědečtí pracovníci dalších společenských věd, které jsou zastoupeny na PF (politologie, ekonomie).

7.2 Zaměření výzkumných záměrů

(ukončených k 31. 12. 2004.)

Výzkumný záměr (zkrácený název)	Objem finančních prostředků na rok 2004 (v tis. Kč)
MSM 151100001 - Molekulární aspekty vzniku, diagnostiky a léčby nádorů	5 640
MSM 151100002 - Studium alergií a imunopatologických procesů se zánětlivou složkou	2 701
MSM 151100003 - Experimentální farmakologie přírodních a syntetických látek s cytoprotektivním, antiflogistickým a cytostatickým účinkem	5 031
MSM 151100004 - Rozvoj transplantačního programu	2 039
MSM 151100005 - Molekulární poruchy sacharidového a lipidového metabolismu při vzniku, vývoji a léčbě kardiovaskulárních onemocnění	2 760
MSM 151100006 - Prekoncepční a prenatální prevence vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění s jejich intrauterinním a postnatálním lékařským řešením. Snížení rizika vícečetných těhotenství v programu IVT, ET. Etické, psychologické a právní aspekty těchto stavů	1 777

MSM 153100007 - Přístrojové centrum fyzikálního a chemického výzkumu na PřF UP	4 165
MSM 153100008 - Nové generace léčiv závažných lidských onemocnění se specifickými molekulárními mechanismy účinku	17 989
MSM 153100009 - Vlnová a částicová optika	3 595
MSM 153100010 - Stresová a patologická biologie, biochemie a bioenergetika rostlin	4 308
MSM 153100011 - Rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů, teoretická a výpočtová analýza matematických modelů	1 884
MSM 153100012 - Rozvoj ornitologické laboratoře a její mezinárodní vědecké spolupráce	2 273
MSM 153100013 - Chemie fyziologicky aktivních látek. Analýza, syntéza, mechanismy přeměn	4 031
MSM 153100014 - Analýza a syntéza vybraných složek terestrických a vodních ekosystémů v krajině	1 665
MSM 155100015 - Pohybová aktivita v životě člověka	1 820
MSM 155100016 - Optimalizace biomechanických modelů vybraných pohybových činností a funkčních poruch pohybového systému	745
MSM 152100017 - Výzkum historie a kultury Moravy jako modelu pro existenci regionu	4 036
MSM 152100018 - Integrované studium hlasu a řeči	1 163
MSM 154100019 - Výchova k demokracii, občanství a evropanství na přelomu tisíciletí	1 521
MSM 154100020 - Výzkum somatického a psychologického stavu populace ČR, zvláště dětí a mládeže s aplikacemi v antropagogice, školní, pedagogické a poradenské psychologii, klinické antropologii a v ergonomii	1 500
MSM 152600021 - Jednotná Evropa a křesťanství	1 281
MSM 152600022 - Historický vývoj sakrální architektury olomoucké arcidiecéze (Morava a Slezsko), význam symbolu v umění a v liturgii	592
MSM 152100023 - Výzkum emigrace z českých zemí v novověku	1 420

7.3 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje

Výzkumné kolektivy jsou formovány individuálně pro řešení jednotlivých výzkumných záměrů a projektů. Na katedře (ústavu, klinice) jsou vytvořeny samostatné řešitelské týmy, které podle potřeby a výzkumného tématu spolupracují s pracovníky jiných pracovišť, a to v rámci i mimo rámec UP. Do činnosti všech výzkumných kolektivů jsou zapojeni studenti doktorských a magisterských studijních programů.

Ve svých aktivitách pokračovala řada specializovaných pracovišť cíleně zaměřených na určitou výzkumnou problematiku:

- Centrum pro dialog mezi vědou a náboženstvím (CMTF)
- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty (CMTF) – národní program výzkumných center
- Laboratoř molekulární patologie (LF)
- Laboratoř buněčných kultur (LF)
- Laboratoř molekulární biologie (LF)
- Laboratoř speciálních a imunohistochemických vyšetření (LF)
- Pracoviště mikroskopických metod (LF)
- Centrum pro československá exilová studia (FF)
- Centrum pro výzkum moravské německé literatury (FF)
- Comparative Cultural Studies (FF)

- Dokumentační centrum dramatických umění (FF)
- Kabinet pro výzkum uměleckohistorických památek (FF)
- Kabinet regionálních dějin (FF)
- Kabinet pro studium dějin filozofie středověku a renesance (FF)
- Výzkumné centrum pro optiku (PřF) – národní program výzkumných center
- Laboratoř růstových regulátorů (PřF) – společné pracoviště s AV ČR, výzkumný záměr
- Společná laboratoř optiky (PřF) – společné pracoviště s AV ČR
- Ornitologická laboratoř (PřF) – výzkumný záměr
- Přístrojové centrum fyzikálního a chemického výzkumu (PřF, CITT) – výzkumný záměr

Na UP jsou vydávána následující periodika a sborníky:

- Biomedical Papers
- International and Comparative Law Review
- Studia Theologica
- Acta UPO Historica / Philologica / Politilogica / Iuridica / Theologica / Physica / Chemica
- e-Pedagogium

Materiální podmínky, tj. vybavení vědeckých laboratoří a tvůrčích pracovišť, dostupnost literatury a dalších informačních zdrojů, možnost prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích atd., byly zabezpečeny hlavně díky finančním prostředkům získaným prostřednictvím specifického výzkumu, výzkumným záměrům, výzkumným centrům a grantovým projektům. Důležitým pozitivním prvkem je všeobecná dostupnost čerpání informací prostřednictvím UPONET, daná všem akademickým pracovníkům a studentům.

7.4 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Zapojení UP do mezinárodních výzkumných a vývojových projektů ukazuje následující tabulka.

Program	OE	OC	ME	Jiné
Počet projektů	1	3	5	6
Finanční prostředky v tis. Kč	77	1995	1336	4870

OE – Eureka, OC – Cost, ME - Kontakt

Kromě výše uvedené účasti v projektech byla na jednotlivých fakultách organizována řada mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů, nejvýznamnější z nich jsou:

- X. mezinárodní kolokvium o Řehořovi z Nyssy, Olomouc
- Gene-Mine – LacNatRes, International Meeting on Improved Use of Germplasm Collections with the Aid of Novel Methodologies for Integration, Analysis and Presentation of Genetic Data Sets (focused on Lactuca genetic resources), Olomouc
- EUCARPIA, Cucurbitaceae 2004, International Meeting on Cucurbit Genetics and Breeding), Olomouc
- Mossbauer Spectroscopy in Materials Science, Všemina

7.5 Spolupráce s AV ČR a s resortními výzkumnými ústavy a nevládním sektorem

Ve spolupráci s AV ČR jsou na UP provozována dvě smluvní pracoviště:

- Společná laboratoř optiky Univerzity Palackého a Fyzikálního ústavu AV ČR
- Laboratoř růstových regulátorů jako společné pracoviště s Ústavem experimentální botaniky AV ČR

Dále jsou na UP dvě výzkumná centra:

- Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty. Národní výzkumné centrum společně s Ústavem pro klasická studia AV ČR Praha a FF MU v Brně. Vzniklo v roce 2000.
- Výzkumné centrum pro optiku. Národní výzkumné centrum společně s Fyzikálním ústavem AV ČR. Vzniklo v roce 2000.

V roce 2004 byl prováděn smluvní výzkum pro podnikatelské subjekty (Precheza, a.s. Přerov, Farmak, a.s. Olomouc, Bioveta, FAVEA, IVAX, Naturprodukt CZ, Pliva) a orgány státní správy (Magistrát města Olomouce ad.).

7.6 Zapojení do výzkumných projektů

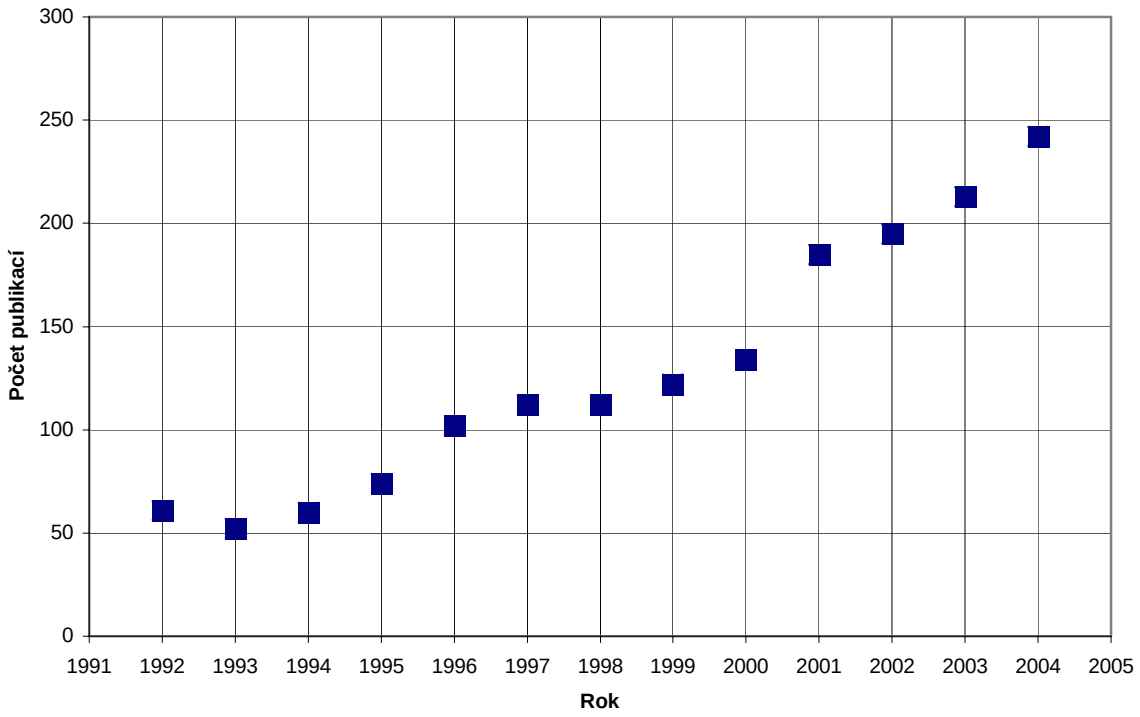
Program	LS	LN	1N	1K
Počet projektů	1	2	1	6
Finanční prostředky v tis. Kč	400	17 808	3 499	2 380

LS – Výzkum pro státní správu, LN – Výzkumná centra, 1N – Informační infrastruktura výzkumu,
1K – Podpora začínajících pracovníků výzkumu

Program	GA ČR	GA AV	MPO	MZ	IGA	MZe	MŽP	MMR	Jiné
Počet projektů	71	4	5	59	55	9	2	1	3
Finanční prostředky v tis. Kč	22 771	911	10 021	32 920	31 378	2 630	1 400	340	671

7.7 Výsledky vědecko-výzkumných aktivit

V roce 2004 bylo pracovníky UP v nejprestižnějších mezinárodních časopisech publikováno 242 vědeckých pojednání. Následující graf ukazuje na přetrvávající nárůst počtu příspěvků evidovaných „ISI“ (Institute for Scientific Information).



Současně je třeba zdůraznit, že v prestižních vydavatelstvích byla publikována i řada vědeckých monografií a byly editovány vědecké sborníky.

Kromě toho byla publikována řada dalších jiných vědeckých pojednání, ale také napsána řada učebnic a učebních textů. Celkový přehled publikačních výstupů na jednotlivých fakultách uvádí následující tabulka.

Druh	CMTF	FTK	FF	LF	PdF	PF	PřF	Celkem
Vědecké monografie*	22/1	6/0	17/1	10/0	19/0	10/0	3/3	87/5
Kapitoly v knihách*	11/0	4/4	17/2	51/2	27/1	2/0	17/12	129/21
Příspěvky ve vědeckých periodikách**	143/0	91/0	33/3	483/64	109/0	49/0	350/175	1258/242
Sborníky*	11/0	7/0	5/0	7/2	12/0	0/0	8/6	50/8
Příspěvek do sborníku*	69/6	200/26	67/6	245/52	213/35	25/7	166/87	985/219

* *celkem/z toho v zahraničí,* ** *celkem/web of science*

Nejvýznamnější publikace:

Julsgaard B., Sherson J., Cirac J. I., **Fiurášek J.,** Poltil E.S.: Experimental demonstration of quantum memory for light, **Nature 3064** (2004) 1227111-1227114.

Dále byly v roce 2004 získána patentová ochrana na následující výsledky výzkumu a vývoje:

Udělené patenty:

- Název: Extraktor termoplastických těles, zaklíněných zejména v tělních dutinách
  Původce vynálezu: Kučera Jiří, MUDr.; Doležal Ladislav, Ing., CSc.; číslo: 294357
  Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 15. 12. 2004

Zapsané užitné vzory:

- Název: Zapojení pro diagnostiku variability fyziologických funkcí organismu
  Původce vynálezu: Salinger Jiří, doc., Ing., CSc.; Stejskal Pavel, doc. MUDr., CSc.; Marek Gwozdziewicz, MUDr.; Petr Štěpaník, Ing.; Simona Gwozdziewiczová, MUDr.; číslo: 14071
  Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 12. 4. 2004

Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu:

- Název: Způsob přípravy amorfního oxidu železitého
  Původce vynálezu: Mašláň Miroslav, prof., RNDr, CSc.; Zbořil Radek, RNDr., CSc.
- Název: Pohybové zařízení pro Mossbauerův spektrometr s rezonanční detekcí záření gama
  Původce vynálezu: Mašláň Miroslav, prof., RNDr, CSc.; Pechoušek Jiří, Mgr.; Evdokimov Viktor, Dr.
- Název: Použití přípravků na bázi $ß_2$ sympatomimetika k léčení koktavosti
  Původce vynálezu: Pešák Josef, doc., RNDr., CSc.

8 Pracovníci UP

8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí Pracovníci
	profesoři	docenti	odb. as.	asistenti	lektoři	
Do 29 let	0	0	62	73	15	33
30-39 let	1	17	287	28	22	64
40-49 let	18	43	206	3	9	19
50-59 let	35	82	149	1	13	10
60-69 let	65	67	45	1	3	6
Nad 70 let	25	18	7	0	0	0

8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků UP

Počet pracovníků fyzických

Fakulty	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	Celkem
	profesoři	docenti	odb. as.	asistenti	lektoři		
UP celkem	144	227	756	106	62	132	1 427
LF	44	70	279	24	1	36	454
FF	36	46	146	13	23	9	273
PřF	34	44	118	6	8	70	280
PdF	10	32	113	22	15	0	192
FTK	8	10	44	12	8	5	87
CMTF	5	10	24	8	7	12	66
PF	7	15	31	21	0	0	74
Celoškolská prac.	0	0	1	0	0	0	1

Počet přepočtených pracovníků

Fakulty	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	Celkem
	profesoři	docenti	odb. as.	asistenti	lektoři		
UP celkem	116,8	188,4	588,6	70,7	58,4	100,6	1 123,5
LF	35,4	49,0	142,5	9,1	0,2	22,4	258,6
FF	27,3	41,7	140,1	3,8	22,6	7,5	243,0
PřF	29,7	38,1	111,1	5,7	7,5	55,5	247,6
PdF	7,6	29,9	108,2	20,6	14,7	0	181,0
FTK	7,6	8,4	40,1	10,1	7,1	4,4	77,7
CMTF	4,7	8,9	17,2	5,0	6,3	10,8	52,9
PF	4,5	12,4	28,4	16,4	0	0	61,7
Celoškolská prac.	0	0	1,0	0	0	0	1,0

8.3 Vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Habilitační a jmenovací řízení na vysoké škole

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Konaných	29	11
Úspěšných	25	11
Z toho mimo UP	12	7
Průměrný věk	49,0	57,2

9 Hodnocení činnosti

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole (včetně programů celoživotního vzdělávání)

Na základě schváleného schématu hodnocení (je podrobně uvedeno pod tímto odstavcem) probíhala na jednotlivých fakultách UP fakultní úroveň hodnocení. Některé fakulty stihly toto hodnocení předložit na jednání své Vědecké rady ještě do konce roku 2004. Další fakulty tak učiní počátkem roku 2005. Pro rok 2005 je rovněž plánováno celkové hodnocení UP tak, aby byl dodržen plánovaný tříletý cyklus. Pro reálnost hodnocení kvality je účelný systém hodnocení na úrovni hodnocení oborů, následně fakult a konečně celé UP.

Schéma hodnocení – hodnocení objektivních znaků

1. Úroveň katedry (resp. srovnatelného pracoviště):

a. Základní cíle studijního programu/oboru, stručná charakteristika kompetencí, které musí student získat, aby dostal absolutorium
b. Studijní plán, obsah a organizace studia, požadavky pro soubornou postupovou zkoušku, bakalářskou a závěrečnou státní zkoušku
c. Karty předmětů – obsahují:
   – název a rozsah semestrální hodinové dotace
   – seznam vyučujících (se všemi tituly)
   – osnovu a anotace lekcí, jejich formy
   – základní a doporučenou literaturu
   – výstupní kompetence studenta
   – internetovou dostupnost materiálů, konzultací apod.
d. Celkový přehled pracovníků katedry v jednotlivých kvalifikačních třídách, rozsah úvazku
e. Podíl počtu přednášek, které jsou v jednotlivých ročnících zajišťovány profesory a docenty
f. Publikační výstupy členů katedry uváděné diferencovaně dle úrovně (např. zahraniční a domácí impaktované časopisy, sborníky, konference apod.)
g. Přehled získaných grantů a jiných externích podpor výzkumu včetně finanční dotace
h. Počty vedených/obhájených/neobhájených bakalářských a závěrečných diplomových prací dle výsledného ohodnocení (výborně: 10, velmi dobře: 6, …)
i. Počty úspěšně vedených/obhájených/neobhájených doktorských dizertací
j. Způsob a rozsah prezentace oboru pro přijímací řízení, internetová dostupnost kritérií pro přijetí, organizace přípravných kurzů, aktuální data: přihlášení ke studiu dostavili se/přijatí
k. Doktorské studijní programy – název a vymezení, formy, náležitosti přihlášky, způsob přijímání, stručná anotace studijního plánu, průběžné požadavky (např. zkoušky, publikace, ročníkové výstupy apod.), požadavky pro ukončení
l. Nemožnost/možnost získání profesního doktorátu (tzn. RNDr., JUDr., PaedDr., PhDr. apod.), požadavky
m. Mimovýukové aktivity pro studenty, odbornou či laickou veřejnost

2. Úroveň fakulty:

a. Aktuální přehled o počtech studentů a absolventů (v daném roce) dle studijních programů, oborů a typů studia
b. Počet dostupných PC pro studenty, další zdroje získávání informací pro potřeby studia, přehled nakupovaných periodik, které jsou k dispozici, dostupnost informací o přístupných databázích v oborech apod. (tj. dostupnost informací pro studium)
c. Aktuální stav a fakultní plán zřizování moderně vybavených pracovišť (laboratoře, specializované jazykové učebny, ateliéry, studia atp.)
d. Fakulta nemá/má vypracovaný systém kontaktů s reprezentativním vzorkem absolventů a tedy nemůže/může získat zpětnou vazbu o následném (např. po třech letech od absolutoria) hodnocení účelnosti skladby a realizace příslušného studia
e. Fakulta nemá/má vypracovaný systém internetových stránek tak, aby zájemce o informace mohl plynule přecházet z obecnějších fakultních informací k detailním informacím o jednotlivých studijních oborech a vyučovaných předmětech
f. Soupis předmětů připravovaných (% dokončenosti) pro distanční formu, e-learning apod.
g. Potenciál nabídky celoživotního vzdělávání
h. Mobilita studentů/učitelů
i. Veřejně prospěšné aktivity v regionu
j. Mezinárodní spolupráce a projekty
k. Spolupráce s institucemi (vládními, státními, nestátními v ČR)

3. Úroveň univerzity:

a. Systém knihoven, studoven a PC sálů přístupných studentům, vybavení, dostupnost a vybavenost prodejen odborné literatury a skript
b. Zajištění a podpora studentské mobility, přehled možností, aktuální počty studentů UP v zahraničí a zahraničních studentů na UP
c. Univerzitní normy nepodporují/podporují mobilitu, možnost realizace části studia mimo UP se zajištěním jeho uznání, možnost individuálního rozvržení studia apod.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení UP (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik)

Viz 9.1, neboť v roce 2004 nebyly provedeny evaluace na všech fakultách UP. Výsledky vnitřního hodnocení a návazně srovnání s vnějším hodnocením je proto připraveno na rok 2005.

9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty a jinými partnery)

V roce 2004 byl po projednání a schválení vedením fakult a UP pokusně otevřen systém elektronického hodnocení výuky studenty, který navazuje na STAG. Hodnocení letního semestru 2004, které proběhlo v červnu–září 2004, se však nesetkalo s větším zájmem studentů. Přes poměrně intenzivní informační kampaň se hodnocení zúčastnilo cca 2 % studentů. Pro hodnocení zimního semestru 2004

byla proto opět vyvíjena značná snaha o zprostředkování potřebných informací studentům. Výsledek tohoto hodnocení přesahuje rok 2004.

Na jednotlivých fakultách a katedrách těchto fakult probíhalo paralelně hodnocení výuky studenty klasicky (vyplněním anketního lístku). Pracoviště si výsledky tohoto hodnocení zpracovávají pro vlastní potřebu. Pro příklad: studenti psychologie – členové ČASP (Česká asociace studentů psychologie) – provedli vlastní analýzu systému hodnocení výuky a uspořádali na toto téma konferenci. Z příspěvků konference vyšel sborník, který je k dispozici pro zájemce o modely evaluace.

9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků

Hodnocení budoucích učitelů i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol je součástí vnitřního hodnocení příslušných fakult, tedy především CMTF, PřF, PdF a FTK. Dle průběžných informací odpovídá kvalita přípravy pedagogických pracovníků standardům a požadavkům praxe.

10 Mezinárodní spolupráce UP ve vzdělávání

10.1 Přímá mezinárodní spolupráce UP

UP má uzavřeno celkem 27 smluv o přímé spolupráci s institucemi v zahraničí. Zintenzivňuje se spolupráce v rámci těchto smluv, také díky využívání Rozvojových programů MŠMT. Součástí smluv je obvykle i dohoda o přímé výměně studentů, případně akademických pracovníků. Nově byla podepsána dohoda s partnerskou univerzitou Charlese de Gaulla v Lille o udělování tzv. Joint Diploma.

Studenti a akademičtí pracovníci UP využívali možnosti mezinárodní mobility. Zejména pak stipendia v rámci mezivládních dohod, Fulbright Program, Merrill Program (jednoroční studium v USA, v roce 2004 absolvovalo 14 studentů) a nabídky dalších institucí. Poprvé bylo v roce 2004 dvěma studentům UP uděleno Stipendium statutárního města Olomouc, které vynikajícím studentům umožňuje roční studijní pobyt v zahraničí.

I v roce 2004 proběhly programy Central European Studies pro partnery z USA (Associated Colleges of the Midwest a University of Nebraska) a program Study and Teach in the Czech Republic ve spolupráci s Miami University, Oxford, Ohio.

10.2 Zapojení UP mezinárodních programů

Socrates a Leonardo

Program Socrates je nosným programem mezinárodní spolupráce UP, zejména v oblasti mobilit studentů i akademických pracovníků. V roce 2004 se zvýšil počet partnerských institucí, částečně v nových členských zemích EU (celkem 161 bilaterálních dohod). Rozšiřuje se i spektrum oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí, zvyšuje se i počet akademických pracovníků, kteří vyjíždějí přednášet na partnerské univerzity. Přestože se nezvýšil počet studijních programů, nabízených na UP v cizích jazycích, roste počet přijíždějících studentů. Zásluhu na tom mají dobré služby, které UP zahraničním studentům poskytuje, a především kvalita nabízených studijních programů.

Potěšitelné je, že se zvyšuje zájem pracovišť UP o zapojení do ostatních aktivit programu Erasmus (intenzivní programy, projekty společného rozvoje studijních programů, tematické sítě) i ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Lingua, Gruntvig, Minerva). UP se v roce 2004 zapojila také do několika projektů programu Leonardo da Vinci. Na FF a PF probíhá několik projektů v rámci programu Jean Monnet.

UP se prostřednictvím FTK stala partnerem v jednom z projektů, přijatých v rámci programu Erasmus Mundus. Výuka v rámci tohoto programu bude zahájena v akademickém roce 2005/2006. FF UP se také stala členem sítě evropských univerzit zapojených do programu Euroculture.

Regionální spolupráce (CEEPUS, Aktion)

Významnou roli v mezinárodní spolupráci UP hrají také programy regionální spolupráce, zejména program CEEPUS, přestože probíhají v menším měřítku. Tradičně se do programu zapojují FF, PdF a FTK, projekty FF a FTK trvale patří k nejlépe hodnoceným projektům programu.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	161	3	4		1	5
Počet vyslaných studentů	289	1	1			7
Počet přijatých studentů	81	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	61	4	3		2	6
Počet přijatých ak. prac.	23	8	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	18 477	283	335			1 288

Ostatní programy

Program	**Ceepus**	**Aktion**	**Ostatní**
Počet projektů	5	3	31
Počet vyslaných studentů	7	34	56
Počet přijatých studentů	7		13
Počet vyslaných akademických pracovníků	12	3	62
Počet přijatých akademických pracovníků	3	2	23
Dotace (v tis. Kč)	75	21	1 393

Pozn.: Ve sloupci *Ostatní* jsou uvedeny programy UP, které nelze zařadit jinak.

10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků UP

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	**Vládní stipendia**	**Přímá meziuniverzitní spolupráce**	
		v Evropě	**mimo Evropu**
Počet vyslaných studentů	38	110	33
Počet přijatých studentů	12	77	48
Počet vyslaných akademických pracovníků	8	195	13
Počet přijatých akademických pracovníků	0	78	12

UP se v roce 2004 zapojila do 6 projektů mezinárodní spolupráce v rámci Rozvojových programů MŠMT. Jednalo se zejména o projekty podpory mezinárodní mobility studentů. V rámci těchto projektů vycestovalo 78 studentů, z toho 21 na základě mezinárodních smluv, 23 v rámci přímé smluvní spolupráce a 34 formou „free movers“.

V letních měsících proběhly na půdě UP letní školy s mezinárodní účastí, které se i v tomto roce těšily velkému zájmu studentů. Nejdelší tradici má Letní škola slovanských studií, úspěšné byly i Mezinárodní letní škola pro středoškolské studenty, konaná pod záštitou velvyslanectví USA a Letní škola rozvojové pomoci.

V roce 2004 působilo na UP 32 zahraničních lektorů a v akreditovaných studijních programech studovalo 1205 zahraničních studentů ze 43 zemí, již tradičně nejvíc ze Slovenska (865).

Od studijního roku 1993/94 existuje na LF studium všeobecného lékařství v angličtině; v současnosti má zapsáno 81 posluchačů.

PF zahájila výuku programu Central European Legal Studies. Kurzy jsou vyučovány v angličtině, němčině a francouzštině. Na FTK rovněž probíhala výuka některých kurzů v angličtině, rovněž se realizuje doktorský program a tomto jazyce. PřF nabízí v angličtině doktorské studijní programy, vzhledem k finanční náročnosti tohoto studia je ale zájem studentů ze zahraničí malý.

Během roku 2004 se do značné míry sjednotil mechanismus uznávání části studia absolvovaného v zahraničí jednotlivými fakultami a podařilo se vyřešit většinu problémů (kreditové ohodnocení) v této oblasti. Katedry vesměs uznávají kreditové ohodnocení, které studenti získali na zahraniční VŠ.

11 Činnost fakult a dalších součástí UP

11.1 CMTF

11.1.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy (výběr)

- VII. výroční konference Sdružení učitelů filozofie na teologických fakultách ČR a SR, konference
- Tajemství a slavení eucharistie v procesu formace Bohu zasvěcených osob
- Spiritualita křesťanského Východu a vytváření soudobého životní stylu, cyklus přednášek
- Počátky křesťanství v Akvileji a ve střední Evropě na podkladě mozaikové výzdoby baziliky v Akvileji, hostovská přednáška s diapozitivy a diskuzí
- Bioetika a náboženský pohled na svět, hostovská přednáška s diskuzí

11.1.2.1 Spolupráce CMTF s vnějšími subjekty v rámci ČR

CMTF spolupracuje s těmito VŠ a jejich fakultami
- Fakulta sociálních studií MU, Brno
- FA VUT Brno, Brno
- ETF UK, Praha
- HTF UK, Praha
- KTF UK, Praha
- Teologická fakulta JU, České Budějovice
- Ústav pro dějiny umění FF UK, Praha
- Slezská univerzita, Opava
- Historický ústav MU, Brno
- PdF MU, Brno

CMTF dále spolupracuje s těmito dalšími subjekty

- ÚDU AV ČR, Praha
- ÚDU AV ČR, Praha
- FF UP, Olomouc
- Česká sekce ESKT, Praha
- MSKA, Brno
- Konference vyšších řeholních představených, Praha
- Centrum Aletti, Olomouc
- Arcibiskupství olomoucké, Olomouc
- Slovácké muzeum, Uherské Hradiště
- Muzejní a vlastivědná společnost, Brno
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Praha
- Česká biskupská konference, Praha

11.1.2.2 Spolupráce CMTF se zahraničními partnery

- Teologická fakulta Univerzity v Erfurtu, Erfurt, SRN
- Záhorské muzeum ve Skalici, Skalice, SR

- Katedra středomořské civilizace na Institutu historie Univerzity opolské, Opole, Polsko
- Internationale Akademie für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein Campus Gaflei, Vaduz, Lichtenštejnsko
- Liechtenstein-Institut, Bendern, Lichtenštejnsko
- Western Michigan University, Departement of History, Kalamazoo, Michigan, USA
- Société des études robespirristes, Sorbonne, Paříž, Francie
- CNRS, Paříž, Francie
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche, Vatikán, Řím, Itálie
- Istituto trentino di cultura,Trento, Itálie
- Fondazione Ambrosiana Paolo VI. Istituto per l´evangelizzazione, Gazzada (Varese), Itálie
- Centro Internazionale di Studi Gioachimiti, San Giovanni in Fiore, Itálie
- Amis de St. Francois de Paule, Tour, Francie
- Papežská teologická fakulta ve Vratislavi, Wroclaw, Polsko
- Katolická univerzita v Lublině, Lublin, Polsko
- Papežská teologická akademie v Krakově, Kraków, Polsko
- Univerzitou kardinála Wyszyńského ve Varšavě, Varšava, Polsko
- Oxford University
- Orientální Institut, UK, USA
- Heythrop College, University of London, London, Anglie
- Institut sv. Tomáše, Moskva, Rusko
- Association Communio, Freiburg im Breisgau, SRN
- Mezinárodní papežská mariologická akademie, Řím, Itálie
- John Templeton Foundation, West Conshohocken, Pennsylvania, USA
- Fakulta zdravotnictví Trnavské univerzity, Trnava, SR

11.1.3 Jiné významné akce CMTF

CMTF spolupracuje s nakladatelstvím Refugium (Velehrad) a Karmelitánským nakladatelstvím (Kostelní Vydří). CMTF dále spolupracuje s Rádiem Proglas (Brno), Českým rozhlasem (Praha) a Českou televizí (Praha).

11.2 LF

11.2.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- VII. Olomoucké onkologické dny,
  Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie
- XVIII. Olomoucké hematologické dny,
  Hemato-onkologická klinika
- Moravský morfologický den,
  Ústav histologie a embryologie LF UP
- XIII. Moravskoslezské dny pneumologů,
  Česká pneumologická a ftizeologická společnost

- Pracovní konference III. interní kliniky,
  III. interní klinika

11.2.2 Spolupráce LF s vnějšími subjekty

LF spolupracuje s MZ ČR, MPO ČR, MŠMT ČR, kde má zastoupení v pracovních skupinách a expertních komisích. LF jako každoročně participovala na seminářích, konferencích a akcích pořádaných profesními odbornými společnostmi, v řadě těchto společností má LF zastoupení v jejich celorepublikových výborech. V prostorách LF pravidelně probíhají přednášková odpoledne Spolku lékařů České lékařské společnosti J. E. Purkyně, jejichž hlavní pozornost je věnována postgraduálnímu vzdělávání, prezentaci výsledků vědecko-výzkumné práce a prohloubení kontaktu mezi odborníky LF a praktickými lékaři. Etickým otázkám jsou věnovány Bioetické konference, které pořádá LF UP ve spolupráci s Etickou komisí FNO a Moravkou křesťanskou akademií v Olomouci, na které jsou zváni přední odborníci LF. V rámci navazujícího magisterského studijního programu Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých běží spolupráce se Sociálním referátem Města Olomouce a v rámci ošetřovatelských praxí také s nemocnicemi, agenturami domácí péče, ambulantními zdravotnickými zařízeními a zdravotnickými školami.

11.2.3 Jiné významné akce fakulty

Klinika plicních nemocí a Česká iniciativa proti chronické obstrukční nemoci (ČOPN) realizovala akci Poznej věk svých plic. Akce proběhla na Dolním náměstí ve spolupráci s Magistrátem města Olomouce.

11.3 FF

11.3.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- Mars Moravicus – Neklidná léta Moravy, mezinárodní konference,
  Katedra bohemistiky FF UP
- Světový výroční kongres Československé společnosti pro vědy a umění (USA),
  Katedra historie FF UP a Centrum pro československá exilová studia FF UP
- Kolokvium amerických studií,
  Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UP
- XIII. celostátní konference romanistů s mezinárodní účastí,
  Katedra romanistiky FF UP
- Psychologické dny – mezinárodní psychologická konference,
  Katedra psychologie FF UP, Psychologická společnost (ČR)

11.3.2 Spolupráce FF s vnějšími subjekty

Středisko distančního vzdělávání FF otevřelo v roce 2004 další své konzultační středisko ve spolupráci se Vzdělávacím střediskem Štohl ve Znojmě, v němž realizuje bakalářské kombinované studium Sociální práce. Profesně poradenské centrum při FF navázalo kontakty s desítkami institucí olomouckého regionu (mj. Hospodářská komora, Česká drožďárenská, Hamé Babice personální agentury KAPS,

Dittman Consulting a Fides Populi a další) v rámci řešení projektu optimalizace uplatnění vysokoškoláků na trhu práce.

11.3.3 Jiné významné akce FF

- Vybudování portugalského centra ve spolupráci s velvyslanectvím Portugalska
- Postupné budování Erasmiana – centra pro nizozemskou a vlámskou kulturu

11.4 PřF

Hlavním posláním fakulty je poskytovat vzdělání vysokoškolským odborníkům a vědeckým pracovníkům v matematice, informatice, fyzice, chemii, biologii, ochraně a tvorbě životního prostředí, geografii a geologii a dále středoškolským učitelům ve výše uvedených oborech. Podstatnou složkou činnosti fakulty je vědecká práce. V roce 2004 kolektivy řešitelů z fakulty získaly v grantových soutěžích v rámci programů podpory výzkumu a vývoje v ČR celkem 66 projektů dotovaných částkou 66 154 tis. Kč, pět zahraničních projektů s dotací 4 338 tis. Kč a dále projekty z Fondu rozvoje VŠ s dotací 5 621 tis. Kč.

V nabídce studijních programů jsou pouze strukturované programy včetně učitelského studia. V roce 2004 byly zahájeny přípravné práce na prodloužení akreditace většiny akreditovaných studijních programů na PřF UP, byla rozšířena nabídka doktorských studijních programů v angličtině. Některé učitelské studijní programy jsou realizovány ve spolupráci s FTK a FF.

V průběhu roku 2004 pokračovaly přípravné práce na výstavbě fakulty na tř. 17. listopadu. Byl vybrán projektant (Stavoprojekt Olomouc) a zahájeny práce na zpracování projektu budovy. V areálu Holice byla zahájena adaptace budovy E na výukové prostory, která napomůže k řešení situace s nedostatkem výukových prostor v tomto areálu.

11.4.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

V roce 2004 organizovala pracoviště PřF následující akce:

- XIX. Sjezd České a Slovenské společnosti pro biochemii a molekulární biologii, konference, Katedra biochemie
- Mezinárodní algebraická konference „Letní škola univerzální algebry a uspořádaných množin, Katedra algebry a geometrie PřF UP a Katedra matematiky UTB Zlín
- Bioakademie – Letní evropská akademie ekologického zemědělství za účasti 250 účastníků z 22 zemí,
  Pro-bio Šumperk, Katedra ekologie a ŽP a další instituce
- IV. mezinárodní seminář Výzkumného centra pro optiku „Klasická a kvantová interference“, Výzkumné centrum pro optiku
- 4th International Bioerosion Workshop, mezinárodní seminář,
  Katedra geologie a Biologický ústav AV ČR

11.4.2 Spolupráce PřF s vnějšími subjekty

V rámci expertní a poradenské činnosti pracovníci fakulty spolupracují s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem zemědělství Ministerstvem pro místní rozvoj, Městským úřadem v Olomouci, Krajským úřadem v Olomouci a ve Zlíně a Správami v chráněných krajinných oblastí. Pracovníci fakulty se podílejí na řešení vědeckých problémů ve spolupráci s mnoha zahraničními pracovišti:

Matematika:
- Univerzita M. Koperníka, Toruň, Polsko
- Univerzita La Sapienza, Roma 1, Itálie
- Univerzita A. Regio Emilia, Modena, Itálie

Fyzika:
- Univerzita La Sapienza, Roma 1, Itálie
- Atominstitut, Sien, Rakousko
- Univerzita Adama Mickiewicze, Poznaň, Polsko
- Univerzita Boston, USA
- Jagellonska Univerzita v Krakově, Polsko
- Portland University, USA

Chemie:
- Farmaceutická fakulta Univerzity v Boloni, Itálie
- University of Yamaguchi, Japonsko
- University of Lund, Švédsko
- University Roma III, Itálie
- Technical University Kgs Lyngby, Dánsko

Biologie:
- Plant Research International, Wageningen, Holandsko
- Technical University, Mnichov, Německo
- California University, Davis, USA
- Swedish University of Agricultural Scineces, Uppsala, Švédsko
- Iowa State University, Ames Iowa, USA

11.4.3 Jiné významné akce PřF

Učitelé fakulty se významně podílejí na organizaci oborových olympiád pro žáky a studenty ZŠ a SŠ (matematika, fyzika, chemie, biologie). Pro zájemce o přírodovědné obory a širokou veřejnost je každoročně pořádán v pavilonu A – Výstaviště Flora Jarmark fyziky, chemie a matematiky a Kaleidoskop fyziky v prostorách kateder fyziky na tř. 17. listopadu. Pověření zástupci oborů navštěvují střední školy v regionu, kde propagují možnosti studia na PřF.

Ceny děkana PřF za rok 2004

Cenu děkana PřF udělovanou zaměstnancům zvyšujícím si odbornou kvalifikaci obdrželi:

- prof. RNDr. Zdeněk Trávniček, Ph.D.

- doc. RNDr. Iveta Fryšová, Ph.D.
- doc. RNDr. Jaroslav Řeháček, Ph.D

Cenu děkana PřF obdržely také autorské kolektivy učebních a populárně-vědeckých textů, monografií a vědeckých publikací.

11.5 PdF

Hlavním cílem a posláním fakulty je poskytovat vzdělání na vysokoškolské úrovni budoucím učitelům a dalším pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům ve školství pro různé stupně a druhy škol, školských i mimoškolských výchovných a vzdělávacích zařízení. PdF zabezpečuje i učitelskou kvalifikaci a speciálně pedagogickou přípravu studentů studujících na dalších fakultách UP.

Ve stratifikaci studijních programů na studijní obory se projevují důsledky rozložení oborů na UP z počátku 90. let Perspektivu dalšího rozvoje fakulty v této oblasti nabízejí nově strukturované programy bakalářského a navazujícího magisterského typu a také rámcové vzdělávací programy pro základní školy a střední školy s perspektivou renesance společensko-vědních (historických) oborů, přírodovědně orientovaných oborů a eventuelně dalších.

PdF započala v roce 2004 proces restrukturalizace studijních programů na typ bakalářský a navazující magisterský s cílem vnést do rozložení studia evropské dimenze zahájené Boloňskou výzvou. Neuskutečňuje jej však zatím systematicky. Dalším cílem restrukturalizace je navázání na spolupráci s ostatními fakultami UP při uskutečňování dvouoborových programů s učitelským zaměřením.

V oblasti pedagogické byly vytvořeny optimální podmínky pro zvýšení počtu studentů prezenčních forem výuky, rovněž tak v kombinaci prezenčních a distančních forem, a došlo také k výraznému zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů, zejména v jeho prezenční formě.

V roce 2004 se stabilizovalo personální zajištění výuky na fakultě. To se mj. projevuje i v růstu úspěšnosti pracovníků fakulty v získávání grantů GAČR a dalších grantových institucí i ve zvyšování počtu publikací zpracovaných v návaznosti na projekty evidované v CEP.

Zřetelného pokroku bylo dosaženo v zajištění základních materiálových podmínek pro činnost pracovišť fakulty, ale také učeben, specializovaných laboratoří a dílen. Mimořádná pozornost byla věnována zlepšení informačních služeb, zejména v oblasti výpočetní techniky.

11.5.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- Mezinárodní studentský pedagogicko-vědecký tábor,
  Katedra primární pedagogiky
- V. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami,
  Katedra speciální pedagogiky
- XI. ročník letní školy Výchova k demokratickému občanství v multikulturní společnosti,
  Katedra společenských věd
- Mezinárodní konference XVII. DIDMATTECH 2004 Technika – Informatyka - Edukacja,
  Katedra technické a informační výchovy PdF, Rzeszowská univerzita

- Baroko 2004 – hudebně divadelní festival,
  Katedra hudební výchovy

11.5.2.1 Spolupráce PdF s vnějšími subjekty

V roce 2004 spolupracovaly katedry PdF na bázi expertní a poradenské činnosti, případně v oblasti zpracování odborných a metodických materiálů a při společném pořádání odborných akcí zejména s těmito odbornými pracovišti:

- Akademie práce a zdraví MPSV ČR v Praze
- Ústav dějin umění AV ČR v Praze
- Muzeum umění v Olomouci
- Vlastivědné muzeum v Olomouci
- Česká sekce INSEA
- Evropské informační a poradenské centrum v Olomouci
- Etnologický ústav AV ČR v Brně
- Magistrát Statutárního města Olomouce (projekt bezbariérová Olomouc)

11.5.2.2 Spolupráce PdF se zahraničními subjekty

Vědeckovýzkumná spolupráce se v roce 2004 rozvíjela zejména s pracovišti, s nimiž odborníci PdF již dlouhodobě spolupracovali. Byly to vysoké školy a odborná pracoviště sousedících středoevropských zemí, ale i států Evropské unie, kde v současnosti vzrůstá zájem o spolupráci s novými unijními státy.

Následující přehled udává seznam institucí, se kterými katedry PdF v uplynulém roce navázaly kontakty a spolupráci:

- Slovenská akademie věd Bratislava,
- Univerzita Komenského Bratislava
- Prešovská univerzita
- VÚDPaP Bratislava
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici
- Univerzita Konštantína filozofa, Nitra
- Slovenská biologická spoločnosť
- Opolská univerzita
- Uniwersytet Rzeszowski - Instytut techniki, Rzeszów
- Akademia Pedagogiczna v Krakově
- Univerzita Maribor
- Univerzita Pécs, Maďarsko
- Arbeitsgemeinschaf Sudetendeutsche Lehrer und Erzieher, Pädagogischer Arbetskreis für Mitte- und Osteuropa, Laboratoire de I´E.F.C.S., Francie
- Univerzita Uppsala, Švédsko
- Stiftung Haus der Action Frankfurt a/M
- Rijks Universiteit Groningen, Christelejke Hogeschool Laauwarden, Nizozemsko

- Hamee Polytechnical Institution Hameenlinna, Finsko
- Evropská unie hluchoslepých
- Technická univerzita v Mnichově
- Pedagogická akademie v Grazu
- Učitelská akademie v Zagrebu
- Komplex školních zařízení v Pressbaum, Rakousko
- Univerzita Vídeň
- School of Science and Technology – Hellenic Open University, Řecko
- Confederacion Espanola de Centros de Ensenanza, Španělsko
- Pädagogische Akademie des Bundes ve Vídni
- Univerzita v Joenssuu, Finsko
- Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- Universität für Musik u. d. Kunst Graz
- Hochschule für Musik und darstellende Kunst Karlsruhe
- British Council
- Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Pädagogische Akademie Tirol Innsbruck
- St. Cloud University, USA
- Foto Museum Amsterodam
- Museum Volkwang, Essen
- Imperial College London
- Univerzita Marie Curie-Sklodowské v Lublinu
- University of Durham, Velká Británie
- Univerzity v Nördlingenu, Švábském Gmündu, Wiesbadenu, Drážďanech, Salzburku, Štýrském Hradci, Budapešti, Luganu, Falunu

Katedry PdF rozvíjely také mezinárodní spolupráci prostřednictvím plánovaných aktivit v jednotlivých projektech Socrates, CEEPUS, Leonardo.

11.5.3 Jiné významné akce fakulty

- Katedra speciální pedagogiky spolupracuje s řadou občanských sdružení, nadací a neziskových organizací, které se zaměřují na oblast integrace osob se specifickými potřebami do intaktní společnosti. Například: Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v ČR, Nadační fond Českého rozhlasu, Občanské sdružení BALBUS, P-centrum v Olomouci, Pedagogicko-psychologické poradny.
- Centrum pomoci handicapovaným při katedře speciální pedagogiky intenzivně spolupracuje s regionem Olomouckého kraje a Magistrátem Města Olomouc v rámci aktivní účasti v projektu Bezbariérová Olomouc.
- Občanské sdružení TARA Professionals, koordinující aktivity národnostních menšin na území Olomouckého kraje - spolupráci navázalo Centrum pomoci handicapovaným.

- Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii (SVOD) – členové Katedry společenských věd pracovali jako lektoři a členové odborných komisí.
- Členem pracovní skupiny zabývající se dětskými právy a problematikou volného času dětí a mládeže, která vznikla na Katedře pedagogiky, je také koordinátor zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje, pracovník odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Olomouc a koordinátorka městského zastupitelstva dětí a mládeže v Olomouci.
- ZŠ Integra ve Vsetíně, ZŠ ve Vsetíně-Luhu – spolupráce na projektu Zdravá škola (Katedra antropologie a zdravovědy).
- Český červený kříž – spolupráce Katedry antropologie a zdravovědy v oblasti přednáškové, osvětové a expertní činnosti.
- Odborníci Katedry přírodopisu a pěstitelství konají expertní a metodickou činnost pro Správy Chráněných krajinných oblastí na Moravě a pro Vlastivědné muzeum v Olomouci.
- Učitelé Katedry psychologie a patopsychologie spolupracují s Linkou důvěry v Olomouci, s Institutem vzdělávání Vězeňské služby ČR, pracují také jako soudní znalci.
- Katedra pedagogiky ve spolupráci se Střediskem celoživotního vzdělávání garantuje obsahovou náplň funkčního studia (FII) ředitelů základních a středních škol.
- V roce 2004 byla vypsána soutěž o Cenu děkana Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci za vynikající studentskou vědeckou práci a uměleckou činnost. Toto ocenění se uděluje studentům za mimořádné výsledky ve vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a je doplněno cenou zvláštní Cenou J. Suchého za pedagogickou antropologii a Cenou Jindřicha Štreita za dokumentární fotografii ze života PdF UP a významných událostí ze života školství. V roce 2004 byla Cena děkana Pedagogické fakulty udělena v oblasti pedagogických věd a v oblasti humanitních věd, dále pak byla udělena Cena J. Suchého.

Koncertní a výstavní činnost (vybrané akce)

- MuziKÉ '04 – mimořádný abonentní cyklus UP Moravské filharmonie Olomouc
- Opery Coronide a Yta innocens, pod vedením dr. Tomáše Hanzlíka uvedl Ensemble Damian
- Trpaslík, výstava rozměrných keramických plastik studentů
- Malba, Výstava výtvarných prací studentů
- Tajemství Kladrubského kláštera, výstava dětských výtvarných prací
- Kresba, grafika, výstava výtvarných prací studentů
- Výstava výtvarných prací žáků ze Srí Lanky
- Grafika prof. Jenny Schmid
- A proč / Approach - výstava amerických studentů
- Vlákno-řemeslo a umění, výstava z letního workshopu
- Olomouc duchovní, výstava studentů kurzů DDM Olomouc
- Island mýma očima, Michal Kalina
- Gaudeamus, Academia film Olomouc, 2004, doprovodná výstava UC UP

11.6 FTK

Hlavním posláním fakulty byla příprava odborníků v akreditovaných oborech studia: Učitelství tělesné výchovy, Aplikovaná tělesná výchova, Fyzioterapie a Rekreologie. V roce 2004 bylo uzavřeno akreditační řízení studijního programu Tělesná výchova a sport – Ochrana obyvatelstva a Tělesná výchova s možným dalším aprobačním předmětem.

V nabídce studijních programů jsou strukturované programy. V roce 2004 byla zahájena práce na prodloužení akreditace velké části studijních programů a byla rozšířena nabídky výuky vybraných tématických bloků v anglickém jazyce.

Podstatnou složkou činnosti fakulty je vědecko-badatelská činnost. Výsledkem tohoto úsilí je získání výzkumného záměru a ustanovení Centra kinantropologického výzkumu.

V roce 2004 proběhla restrukturalizace fakulty, jejímž výsledkem bylo vytvoření kateder antropomotoriky a sportovního tréninku, kinatropologie a společenských věd. Součástí restrukturalizace byla také vnitřní evauluace pedagogického a vědecko-badatelského procesu.

V roce 2004 byla dokončena rekonstrukce a modernizace stravovacího zázemí ve výcvikovém a rekreačním zařízení na Pastvinách.

11.6.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- Workshop sítě CEEPUS CZ0012,
  Katedra aplikovaných pohybových aktivit
- Diagnostika pohybového systému – metody vyšetření, promární prevence, prostředky pohybové terapie – 6. mezinárodní konference v oboru zdravotní tělesné výchovy a funkční antropologie,
  Katedra funkční antropologie a fyziologie
- Mezinárodní studentská vědecká konference v oboru kinantropologie „Konference plná barev“, Olomouc,
  Katedra kinantropologie a společenských věd
- II. rodinná mezinárodní konference k problematice osob s hluchoslepotou,
  Katedra kinantropologie a společenských věd
- Konference Sport Management 2004: Sportovní management a marketing v ČR,
  Katedra rekreologie FTK

11.6.2 Spolupráce FTK s vnějšími subjekty

FTK v roce 2004 pravidelně komunikovala s krajskými úřady a úřady práce v celé ČR, zejména s Krajským úřadem v Olomouci, Liberci, Brně a Hradci Králové, s Úřadem práce v Olomouci, Prostějově, Ostravě, dále s Magistrátem města Olomouce, s Městským úřadem Krnov, Hodonín, Boskovice a Vyškov. FTK spolupracovala s těmito subjekty zejména v oblasti koncepce dalšího vzdělávání obyvatel daného regionu a při řešení systému komunální rekreace a regionálního cestovního ruchu a při vypracovávání projektové dokumentace.

Spolupráce se zahraničními institucemi se týkala především oblasti mezinárodních vzdělávacích programů Erasmus, CEEPUS a Leonardo da Vinci. Od září 2004 byla FTK jediným koordinujícím pracovištěm programu CEEPUS v ČR.

Další spolupráce probíhala na základě bilaterálních smluv uzavřených jak fakultou, tak UP, a to v oblasti mobility učitelů a studentů i v oblasti vědy a výzkumu. Jednotlivé katedry FTK spolupracovaly s dalšími zahraničními pracovišti v rámci svých specifických zaměření.

11.6.3 Jiné významné akce fakulty

- X. ročník turnaje jednotlivců a dvojic Tenis Open 2004
- Záštita nad Mistrovstvím ČR v atletice osob s handicapem
- Spolupořadatel akce – nejlepší atlet roku 2004 olomouckého kraje
- České hry letních speciálních olympiád České Budějovice
- Vivat Vita Olomouc – prezentace studií ATV a KAPA a sportu.
- Reha Protex Brno – prezentace studií ATV, KAPA a sportu
- Soutěž o nejlepší diplomovou práci v roce 2004 s tématikou Sport a sportovní management (ve spolupráci s firmami Micos a Hotel Tennis Club)
- MČR v atletice neslyšících

FTK spolupracovala na projektech z oblasti komunální rekrace

- Město Boskovice,
- Město Vyškov
- Krajský úřad Hradec Králové
- Krajský úřad Olomouckého kraje
- Město Krnov
- IKEA Ostrava

Další významné aktivity FTK

- Studijní poradenství a orientace pro uchazeče o vysokoškolské studium
- Psychologické poradenství
- Poradenství a diagnostika v oblasti zdravého životního stylu
- Poradenství pro studenty se specifickými potřebami
- Laboratorní vyšetřování a vyhodnocování fyzických i psychických daností sportovních týmů (fotbalová liga, cyklistická reprezentace a lyžařská reprezentace ČR)
- Pro studenty a zaměstnance UP byly zajištěny 4 přednášky význačných hostů z oblasti českého sportu a sportovního marketinku (R. Změlík – víceboj, J. Novák – tenis, M. Jelínek – hokej, J. Černý – Škoda auto, Š. Škorpil – komentátor)

11.7 PF

Vedení PF se podařilo obnovit nejen personální zabezpečení výuky podle požadavků MŠMT, ale za poslední dva roky se výrazně změnila i věková struktura. Dříve externě zabezpečené obory občanského práva hmotného, pracovního práva, správního práva, rodinného práva a obchodního práva jsou nyní převážně garantovány vlastními akademickými pracovníky. Problémem nadále zůstává externí

garance práva trestního. Ve srovnání s předchozím obdobím se urychlila habilitační jednání akademických pracovníků PF UP. V roce 2005 se předpokládá realizace docentských habilitací minimálně u pěti pracovníků. Výrazného pokroku bylo dosaženo v ukončování doktorských studií mladších pracovníků PF.

11.7.1 Konference a vědecké semináře

- Verfassungsvergleichung in Europa, srovnávací seminář,
  PF, Rechtswissenschaftliche Fakultät der KFU Graz
- Zrození ústavy 1791–1850, konference,
  PF, Moravské vysoké učení v Olomouci

11.7.2 Spolupráce PF s vnějšími subjekty

Zapojení pracovišť do mezinárodních výzkumných a vývojových projektů

- Permanent Course: Dějiny Evropské unie
- Module „Constitutional Law Foundations of the EU“
- Grenzüberschreitende Investitionen in der Slowakei, Tschechien und Ungarn – Risken, Hemnisse und Chancen, Teilprojekt 2: Acquis communautaire: Freier Warenverkehr vs. Handelshemnisse durch Verwaltungs -recht und –praxis, Forschungsprojekt im Auftrag dec Center of legal Kompetence (CLC)

11.7.3 Spolupráce PF se zahraničními pracovišti

- Právnická fakulta KFU Graz, Rakousko – Institut pro ústavní a správní právo
- Právnická fakulta Universität Salzburg, Rakousko – Institut Evropského práva
- Ústav státu a práva SAV Bratislava, Slovenská republika
- Právnická fakulta UK Bratislava, Slovenská republika – Katedra mezinárodního práva
- Právnická fakulta TU Trnava, Slovenská republika – Katedra pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia
- Právnická fakulta UPJŠ Košice, Slovenská republika – Katedra obchodného práva a hospodárskeho práva
- Právnická fakulta, University Edinburgh, Velká Británie - Institut veřejného a správního práva a Institut pro aplikovaná studia jazyků
- Právnická fakulta Jean Monnet, Sceaux, Francie – Institut dalšího vzdělávání
- Právnická fakulta La Rochelle, Francie – Katedra soukromého práva a Katedra mezinárodního práva
- Právnická fakulta Université de Paris-Sud – Katedra mezinárodního práva

11.7.3 Jiné významné akce fakulty

- PF připravila v rámci rozvojového projektu Central European Legal Program pro zahraniční studenty jednosemestrální výuku předmětů vyučovaných v angličtině, němčině a ve francouzštině.

- PF byla i v roce 2004 jednou z koordinujících institucí v programu LILLIPUT (Lifelong Learning Leadership for Inspiring People Undergoing Transformation) zaměřeného na rozvoj znalostí a schopností vedoucích pracovníků samosprávy a navazujícího na evropský projekt „Učících se měst a regionů“ - TELS (Towards a European Learning Society) a newTELS.

V rámci tohoto projektu spolupracovaly následující instituce:

- Skotsko – Napier University, Edinburgh – koordinátor celého projektu
- Dánsko – Adult Education Centre, Skagen
- Norsko – Akershus University College, Akershus
- Francie – Toulouse Business School, Toulouse
- Irsko – Dublin Development Board, Dublin
- Švédsko – Goteborg University, Goteborg
- Česká republika – Univerzita Palackého, Olomouc

PF provozuje právní kliniku, která bezúplatně poskytuje obecnou právní pomoc studenty PF pod vedením vedoucího kliniky, kterým se rozumí advokát zapsaný v seznamu vedeném Českou advokátní komorou. Právní pomoc klinika poskytuje zejména sociálně či jinak handicapovaným osobám. V rámci celoživotního vzdělávání poskytuje PF UP distanční studium modulu Právo a právní věda, které je určeno všem nepřijatým zájemcům o studium na právnické fakultě.

11.8 Součásti UP

11.8.1 IC

V galerii Zbrojnice se uskutečnilo 6 výstav (Psaním proti válce – Ingeborg Bachmann, Grafické návrhy na plakáty festivalu AFO, Kniha a plakáty z ČR z let 1900–1939, Zbraně a mučící nástroje, Výtvarné práce studentů PdF, Zaváté stopy), na nádvoří probíhala Divadelní Flóra Olomouc.

11.8.1.1 AVC

V roce 2004 byly v AVC realizovány tyto projekty:

- Průvodce anatomickou pitvou končetin, výukový videoprogram pro LF
- Gynekologické operace, výukový videoprogram pro LF
- Ruština, digitalizace a úpravy výukových audiopořadů
- Život s hluchoslepotou, výukový videoprogram FTK a o.s. Záblesk
- Integrace dětí s handicapem, multimediální program FF a o.s. Rytmus
- Histologie, multimediální program LF
- Univerzita Palackého v Olomouci, prezentace UP na DVD pro Gaudeamus
- Academia film Olomouc, znělka a upoutávky festivalu
- technická správa webových stránek www.upol.cz
- nové webové stránky UP, softwarová, grafická a obsahová příprava

11.8.1.2 KUP

Britské centrum KUP spolupracuje s Britskou radou v Praze na projektu „Life in Your Hands“ (Život ve tvých rukou). Součástí tohoto projektu je doplňování novinek ze současné britské literatury, série interaktivních literárních seminářů, udělování překladatelských grantů, soutěž pro studenty o nejlepší literární počin, vzdělávání zaměstnanců BC. V rámci sítě partnerských center Britské rady v ČR zahájilo olomoucké centrum v závěru roku 2004 jako první činnost veřejného čtenářského klubu - „Reading Group“. Britské centrum KUP poskytuje rovněž služby související s mezinárodními jazykovými zkouškami. V roce 2004 proběhly v Olomouci zkoušky v červnu a v prosinci. V červnu bylo 451 kandidátů, největší zájem byl o zkoušku First Certificate in English – FCE (280 kandidátů). V zimním termínu bylo 168 kandidátů, největší zájem byl opět o zkoušku FCE (58 kandidátů). Celkem se v roce 2004 přihlásilo 619 kandidátů, což je ve srovnání s rokem 2003 nárůst o 47 %.

11.8.1.3 VUP

Vydavatelství UP vyrobilo v roce 2004 celkem 354 nových titulů, z toho 225 vydavatelsky zpracovaných titulů a 31 dotisků. V důsledku instalace nových kvalitnějších kopírek a cenové výhodnosti této služby stoupl objem kopírovacích prací.

Publikační činnost Univerzity Palackého v Olomouci byla představena jak na knižním veletrhu Svět knihy 2004 v Praze, a to ve společném stánku s 16 dalšími vysokoškolskými vydavateli, tak rovněž na knižním veletrhu LIBRI 2004 v Olomouci. Již posedmé vystavovalo Vydavatelství UP v rámci společné expozice členů Svazu českých knihkupců a nakladatelů na Mezinárodním knižním veletrhu ve Frankfurtu nad Mohanem.

Od října 2004 spolupracuje VUP s portálem C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library; www.ceeol.com) a aktivně se podílí na projektu internetové knihovny nabízející digitalizované dokumenty (odborná periodika i neperiodické publikace) společenskovědního zaměření se vztahem k oblasti střední a východní Evropy. Prvním periodikem nabízeným v rámci C.E.E.O.L. on-line se stala Studia theologica.

Rok	Vědecké publ. (AUPO, monografie)	Skripta, učebnice	Ostatní publikace	Sborníky	Periodika	Celkem vydaných publikací
2004	43	94	55	48	16	256

11.8.1.4 KS

V roce 2004 se Konferenční servis podílel na přípravě 39 akcí (konference, semináře, přednášky, pracovní setkání, promoce a další univerzitní slavnosti) s účastí okolo 4 500 lidí. Mezi významné akce patří Advanced Course in Fetal Medicine (Genetika), konference Eucarpia (8th. EUCARPIA Cucurbitaceae 2004), letní škola AER (Summer School / Joung Summer Schoul), Kongres SVU (XXI. Výroční světový kongres pro vědu a umění), ale též návštěva prezidenta Václava Klause na UP.

11.8.1.5 CDV

Ve spolupráci s MV ČR pracoviště CDV uspořádalo již VI. mezinárodní konferenci na téma „problematika vzdělávání pracovníků veřejné správy“. Nad konferenci přijala záštitu rektorka UP prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc., a hejtman Olomouckého kraje ing. Jan Březina. Konference se zúčastnilo celkem 147 odborníků výše uvedené oblasti. Pracoviště vydalo Sborník příspěvků.

CDV bylo koordinátorem a administrátorem celouniverzitního projektu Zavedení e-learningu na UP v Olomouci (Rozvojové programy MŠMT ČR), jehož cílem je vytvoření jednotné e-learningové platformy pro UP s aplikací LMS Unifor; integrovaný projekt 7 fakult UP a Informačního centra (CDV, CVT). Současně pokračoval mezinárodní projekt ELCIT (program Leonardo da Vinci), zaměřený na tvorbu interaktivního multimediálního programu k podpoře výuky odborné angličtiny na VOŠ a SOŠ, kde bylo CDV koordinátorem a administrátorem projektu. CDV bylo rovněž partnerem v rámci mezinárodního projektu LILLIPUT (program Sokrates), jehož cílem byla tvorba studijních modulů – jazykové vzdělávání, právo a veřejná správa.

11.8.2 CIS

CIS uspořádalo sedmý ročník Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce, které se zúčastnilo 120 posluchačů, většinou vysokoškolských studentů z celé ČR. Náklady byly hrazeny z grantu MZV ČR.

CIS uspořádalo III. a poslední ročník letní školy rozvojové pomoci pro země Visegrádské skupiny, tzv. Visegrad Group Countries Summer School of Development Aid and Co-operation. Zúčastnilo se jí 15 lidí aktivně se zabývajících problematikou rozvojové a humanitární pomoci, ať už z vládních nebo nevládních organizací zemí střední Evropy.

Ve spolupráci s Katedrou geografie Přírodovědecké fakulty se CIS UP podílelo na zajišťování studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia. Jedná se o první studijní obor se zaměřením na rozvojovou pomoc a spolupráci nejen v ČR, ale také v zemích bývalého tzv. východního bloku. V současné době běží dva ročníky s celkovým počtem šedesáti studentů. CIS se také podílelo na přípravě reakreditace bakalářského stupně a na přípravě akreditace magisterského stupně.

Pokračovala spolupráce s Millennium Project (mezinárodní futurologicky orientovaná nevládní organizace, pracující pod záštitou Americké rady Univerzity Spojených národů), především na studii možností rozvoje Haiti. K dispozici je průběžná zpráva o rozsahu 55 stran v anglickém jazyce.

Probíhaly práce na založení Agentury rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s., kde zakladateli je UP a Olomoucký kraj. Oficiálně byla Agentura založena 13. září 2004 a sídlí v prostorách CIS.

Ve spolupráci s Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy (Centrum pro sociální a ekonomické strategie) probíhalo zpracování studie komplexního rozvoje města Velké Meziříčí (zakázka v hodnotě 150 000 Kč).

11.8.3 ASC

Tělovýchovná, sportovní a sportovně rekreační činnost studentů a zaměstnanců UP

Tělovýchovná a sportovní činnost studentů v celouniverzitním rozsahu a to včetně zaměstnanců, byla zajišťována ASC. Zaměření těchto aktivit bylo následující:

- Zájmová a rekreační tělesná výchova a sport studentů a zaměstnanců v celoročních sportovních programech. Pro tuto činnost jsou studentům k dispozici sportovní hala a další tělovýchovná zařízení, v areálu kolejí antuková i asfaltová hřiště, herny stolního tenisu, posilovna i tělocvična s patřičným sociálním zázemím. Organizaci sportovních programů, lektory, materiál a ostatní podmínky zajišťuje ASC. V pravidelných programech si studenti nebo zaměstnanci mohou vybírat mezi více než 20 sporty.
- ASC také spolupracuje při zajišťování účasti studentů UP na Českých akademických hrách nebo vysokoškolských přeborech.
- Pohybové akce pro studenty a zaměstnance UP. Pobytové akce jsou vyvrcholením celoroční pravidelné činnosti. Jsou v nich realizovány především kurzy sportů a pobytu v přírodě, především lyžování a snowboarding, běh na lyžích, vodní turistika, windsurfing a cykloturistika. Při těchto akcích je využíván materiál ASC UP a FTK UP, případně je najímán z půjčoven. Lektory a instruktory zajišťujeme z řad učitelů FTK, studentů FTK nebo externích učitelů.
- Pohybové akce pro děti o letních prázdninách, léto dětí, lyžařská škola, miniškola sportu, jarní prázdniny, rodiče a děti na horách, letní a zimní pobytové kurzy pro veřejnost. Tento typ akcí je určen pro nejširší veřejnost. Jsou hodně využívány rodinnými příslušníky zaměstnanců UP, rodinami s dětmi nebo samotnými dětmi. V roce 2004 stoupal zájem o rekreaci a sport mezi seniory.
- Komerční sportovně rekreační aktivity pro veřejnost, skupiny a instituce: jednorázové akce typu dětský den, firemní víkend, akce pro klienty firmy, víkend na horách s výukou, atd. Tyto projekty jsou prostředím pro získávání zkušeností a pedagogické praxe studentů TV oborů a oboru rekreologie. Jsou také dalším zdrojem příjmů pro ASC.
- Ostatní činnosti kulturně společenského charakteru. Kromě aktivit sportovně rekreačního charakteru zajišťuje ASC také Mikulášskou besídku pro děti zaměstnanců UP. ASC spolupracuje také s občanskými sdruženími na zajištění jejich projektů, především s United Games a BODO.

12 Další aktivity UP

12.1 Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

12.1.1 Významné konference a semináře

- Výroční přednáška k poctě J. L. Fischera
  11. přednášku proslovila 4. 11. 2004 v aule FF prof. Helena Illnerová , DrSc., předsedkyně AV ČR na téma Náš vnitřní čas.
- Vědeckopopulární přednáška významného absolventa UP
  Druhou přednášku, kterou pořádá UP za finanční podpory Statutárního města Olomouce, pronesl doc. Jindřich Štreit, světově proslulý fotograf. Přednáška s názvem Netradiční formy výuky dokumentární fotografie, doprovázená ukázkami prací Štreitových studentů, se uskutečnila 26. 4. 2004 v Lectoriu UC UP.
- Výroční světový kongres Československé společnosti pro vědy a umění
  Kongres s tématem Morava viděná zvnějšku se konal na UP ve dnech 27. 6. až 3. 7. 2004. Pořadateli byli SVU a UP ve spolupráci s Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc a Senátem Parlamentu České republiky. V rámci kongresu byl udělen čestný doktorát heraldikovi Jiřímu Loudovi

12.1.2 Čestné doktoráty a pamětní medaile

Titul dr. h. c. byl udělen prof. Laurentu Maria Josephu Meijerovi, významnému francouzskému představiteli biologického a farmakologického výzkumu buněčného dělení a českému heraldikovi Jiřímu Loudovi.

Pamětní medaili UP předala rektorka UP polskému filozofu prof. Dr. hab. J. M. Bańkovi.

12.1.3 Ceny udělené na UP

Cenu rektorky za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů získali (19. 11. 2004):

- H. Mikulková (PřF) – obor Biomedicínské vědy
- K Hron (PřF) – obor Matematika
- P. Adamík (PřF) – obor Přírodní vědy
- T. Kania (PdF) – obor Pedagogické a psychologické vědy
- J. Zapletalová (FF) – obor Vědy o umění
- F. Kopecký (FF) – obor Muzikologie
- J. Hutečka (FF) – oblast ostatních společenských věd
- L. Pavézková (PdF) – realizace uměleckého díla
- V. Selingerová (PdF) – realizace uměleckého díla

12.1.4 Ocenění udělená pracovníkům a studentům UP

Francouzský Řád Palmes Académiques

- 18. 3. 2004 byl titul rytíře Řádu Akademických palem udělen prof. MUDr. PhDr. Janě Mačákové, CSc.
- 27. 5. 2004 byl titul rytíře Řádu Akademických palem udělen Mgr. Jitce Uvírové, Ph.D.

Kříž sv. Václava

- Křížem sv. Václava byla oceněna prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc. ocenění jí udělila Zemská stavovská rodová unie 5. 6. 2004.

Cena J. V. Koštíře

- Cenu, kterou uděluje Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii za významné výsledky mladých výzkumníků, získal RNDr. Z. Dvořák, Ph.D. (LF).

Stipendium města Olomouce

- Stipendium je určeno ke studiu v zahraničí, Mgr. P. Slavíčkové (FF) a Mgr. A. Vlčkové (PřF) je udělila Rada města Olomouce na základě doporučení rektorky UP.

12.1.5 Emeritní profesoři

V roce 2004 se poprvé realizoval slavnostní akt přiznání práv emeritnímu profesoru.
Práva emeritního profesora byly přiznány

- prof. PhDr. Ladislavu Danielovi, CSc., v oblasti hudební výchovy
- prof. RNDr. Bronislavu Hlůzovi, CSc., v oblasti botaniky
- prof. Ing. Zdeňku Stránskému, CSc., v oblasti analytické chemie
- prof. RNDr. Václavu Stužkovi, CSc., v oblasti analytické chemie

12.2 Jiné nepedagogické aktivity UP

12.2.1 Významné návštěvy

- Charles Merrill, který financuje tzv. Merrillův program spočívající ve financování ročních studijních pobytů studentů UP v USA, navštívil UP opět ve dnech 10.–13. 5. 2004.
- Velvyslanec Italské republiky v ČR G. Radicati navštívil UP 16. 4. 2004.
- Velvyslanec USA v ČR William J. Cabaniss navštívil UP 1. 7. 2004 při příležitosti 22. výročního světového kongresu Československé společnosti pro vědy a umění.
- Prezident ČR Václav Klaus diskutoval se studenty UP 12. 10. 2004.
- Velvyslanec Japonského císařství Koichi Takahashi navštívil UP 26. 10. 2004 při příležitosti předání didaktické techniky pořízené z grantu japonské vlády studentům UP.

12.2.2 Další významné akce

- Veletrh BeSt 2004 ve Vídni
  UP se opět zúčastnila studentského veletrhu ve dnech 4.–7. 3. 2004. Stánek sdílela s Masarykovou univerzitou v Brně.

- Dny francouzské kultury – Rendez-vous à Olomouc 2004
  Tradiční Francouzské dny v Olomouci, na jejichž organizaci se UP podílí, byly zahájeny za účasti J.-L. Goestera, rady pro kulturu a spolupráci Francouzského velvyslanectví, rektorky UP a primátora města Olomouce 15. 3. 2004.
- Tradiční studentská slavnost Majáles za účasti rektorky UP, primátora Statutárního města Olomouc a hejtmana Olomouckého kraje se konala 4. 5. 2004.
- Tradiční Sportovní den UP s bohatou nabídkou sportovních aktivit se konal 12. 5. 2004.
- 10. ročník veřejné literární soutěže pro studenty Univerzity Palackého
  Vyhlášení výsledků se konalo 18. 5. 2005. Na prvních místech se umístili: D. Dupilková (LF) – kategorie poezie a M. Hekela (FF) – kategorie próza.
- Dny evropského dědictví
  V rámci tradičních Dnů evropského dědictví, které připadly na 18.–19. 9. 2004, navštívilo UC UP přes 700 návštěvníků.
- Academia film Olomouc 2004
  AFO (39. ročník festivalu) se konal ve dnech 4. až 7. 10. 2004. Velkou cenu AFO 2004 získal film Zakarpatská oblast – Rachovský rajon, ČR 2003, Režie Tomáš Hodan, výroba VOŠFZ ve Zlíně. Vědecká rada UP udělila Cenu za přínos kinematografii Siru Davidu Frederickovi Attenboroughovi.
- Bezedné hovory
  Studentská iniciativa Studna zahájila cyklus besed pod názvem Bezedné hovory. Jejich hosty byli emeritní rektor UP prof. J. Jařab, CSc., a rektorka UP prof. J. Mačáková, CSc.

13 Péče o studenty UP

13.1 Ubytovací zařízení UP

Podmínky pro ubytování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje hlavní norma UP č. B1-03/2003 Řád vysokoškolské koleje UP Olomouc.

Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení)

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu	0	5	181	0	186	553
Šmeralova	0	2	8	158	168	660
Rošického A	0	0	127	0	127	381
B. Václavka A	0	42	87	0	129	345
B. Václavka C	0	43	86	0	129	344
gen. Svobody A	0	19	125	0	144	413
gen. Svobody B	0	1	129	0	130	389
J. L. Fischera A	0	0	140	0	140	420
J. L. Fischera B	0	0	112	0	112	336
K. Kudeříkové	0	18	9	3	30	75
Chválkovice	0	45	38	0	83	204
Neředín I.	0	0	53	0	53	159
Neředín II. (D,E)	40	48	0	0	88	136
Neředín III.	107	111	0	0	218	329
Neředín IV.	44	44	0	0	88	132
Celkem pokojů	191	378	1095	161	1825	
Celkem lůžek	191	756	3285	644		4876

Studentská kapacita (specifické ubytování)

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
J. L. Fischera B	0	8	8	0	16	40
Neředín II. (A,B)	60	48	0	0	108	156
B. Václavka C*	1	2	0	0	3	5
Celkem pokojů	61	58	8	0	127	
Celkem lůžek	61	116	24	0		201

Pohostinská a jiná kapacita

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
Neředín II.*	20	12	0	0	44
Neředín III.*	8	4	0	0	16
Neředín IV.*	0	6	0	6	12

Vančurova**	9	8	1	18	28
17. Listopadu má k dispozici dva dvoupokojové byty					4
Celkem pokojů	37	30	1	24	
Celkem lůžek	37	60	4		104

Poznámka: vzhledem k nerentabilnosti provozu rekreačního střediska v Horním Údolí (99 lůžek) byla uzavřena smlouva o pronájmu tohoto střediska s firmou DELTA.

Studentská kapacita je obsazována na základě ubytovacího řízení. K zahájení školního roku 2004/2005 nebylo vyhověno cca 1860 žádostem o ubytování v kolejích SKM. Pro nedostatek ubytovacích kapacit je převážná část studentů (2 715) ubytována ve třílůžkových pokojích tzv. buňkového systému s vlastním sociálním zařízením.

Nadstandardní ubytování (tj. ubytování s vlastním kuchyňským koutem, sociálním zařízením a přípojkami na internet v jednolůžkových nebo dvoulůžkových pokojích) nabízí SKM studentům i zaměstnancům v nových kolejích v Neředíně II, III, IV, na koleji B. Václavka/A a v pohostinské kapacitě ubytovny zahraničních lektorů.

Od roku 1994 byla většina kolejních budov významným způsobem zrekonstruována a opravena. Každoročně jsou věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Díky tomu lze uvést, že většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu je ubytována na velmi dobré nebo dobré úrovni. Výhledově je však nutné zvažovat další rozsáhlé rekonstrukce zejména sociálního zařízení na koleji gen. Svobody, blok B. V roce 2004 SKM věnovala ze svého rozpočtu ve prospěch zkvalitnění poskytovaných ubytovacích a stravovacích služeb následující výši finančních prostředků:

Finanční náklady na investice, opravy a drobný hmotný inv. majetek roce 2004 (v tis. Kč):

Výměna a doplnění inventáře	11 308
Externí opravy a spotřeba mat. na interní opravy a údržbu	8 980
Na investice vynaloženo celkem	13 165
Z toho	
- stavební investice	10 054
- ostatní investice	1 272
- splátky úvěru	1 839
Celkem	33 453

Nejvýznamnější akcí roku 2004 byla rekonstrukce a oprava budovy koleje M. Kudeříkové, na kterou bylo vynaloženo 2 328 tis. Kč investičních prostředků a 2 057 tis. Kč prostředků provozních. Jednalo se o stavební práce na venkovní fasádě, střeše a výměnu oken. Na koleji J. L. Fischera bylo vynaloženo na opravy omítek, podlahových krytin a maleb 1 307 tis. Kč a na opravu sociálního zařízení 750 tis. Kč. Na koleji B. Václavka byla provedena oprava rozvodů TUV a SV v částce 248 tis. Kč, částka cca 250 tis. Kč byla jako každoročně věnována na opravy maleb a nátěrů.

Dalšími významnými investičními akcemi byly např. rekonstrukce sociálního zařízení koleje J. L. Fischera (2 011 tis. Kč), modernizace výtahů na koleji B. Václavka (734 tis. Kč) a instalace kabelového systému MOLEX (548 tis. Kč). V průběhu roku 2004 byly čerpány zdroje FRIM SKM UP v celkové výši 1 839 tis. Kč na splátky úvěru, kterým byla v roce 2003 financováno vybudování hor-

kovodních přípojek a předávacích stanic na kolejích 17. listopadu, B. Václavka, J. L. Fischera a gen. Svobody v celkové pořizovací ceně 7 891 tis. Kč.

Ke zkvalitnění ubytovacích služeb přispěly i dokončené výměny a doplnění inventáře zejména na kolejích J. L. Fischera, gen. Svobody, B. Václavka, 17. listopadu aj. v celkové hodnotě cca 9 000 tis. Kč.

V roce 2004 neřešila SKM žádnou stížnost v oblasti ubytovacích služeb. Počty realizovaných lůžkodnů a tržby za ubytování v porovnání roků 2003/2004 zaznamenaly nárůst. Celkové tržby za ubytování dosahují v tomto roce částky 51 415 tis. Kč, což představuje nárůst o + 7,90 %. Ke zvýšení tržeb mimo jiné přispělo i ubytování studentů v rámci letních měsíců za výhodné ceny.

Počet lůžkodnů:

	01–12 / 2003	01–12 / 2004	nárůst / pokles
Kolejné studenti	1 368 722	1 404 143	+ 2,59 %
Ostatní ubytování	47 031	49 128	+ 4,46 %
Celkem	1 415 753	1 453 271	+ 2,65 %

Tržby v tis. Kč:

	01–12 / 2003	01 – 12 / 2004	nárůst / pokles
Kolejné studenti	41 145	44 352	+ 7,79 %
Ostatní ubytování	6 507	7 063	+ 8,54 %
Celkem	47 652	51 415	+ 7,90 %

13.2 Stravovací zařízení UP

Od zavedení kombinace objednávkového i bezobjednávkového způsobu přípravy a výdeje jídel v roce 2001 se stále postupně zvyšuje počet zájemců o stravování v menze, a to zejména z řad studentů. V běžné pracovní dny je menza otevřená po celý den a nabízí rozšířený sortiment teplých jídel. Na jídelníčku je denně nabídka až 21 druhů hotových i minutkových jídel včetně nabídky snídaní a večeří.

V lednu 2004 byl zahájen provoz nové menzy v Neředíně, která byla pořízena a vybavena převážně z dotace ze státního rozpočtu, ale i z vlastních prostředků SKM. Z investičních prostředků SKM byl nakoupen hardware a software pro tento provoz a z provozních prostředků část technologického vybavení a inventáře. V současné době se zde stravuje denně již cca 800 strávníků.

V letních měsících byla provedena rekonstrukce provozu výdejny RUP. Provoz byl upraven tak, aby zde mohla být kromě výdeje hotových jídel vyrobených v menze 17. listopadu realizována i výroba jídel minutkových. Tato akce byla hrazena převážně z investiční dotace ze státního rozpočtu a také částečně z provozních prostředků SKM.

V porovnání s rokem 2003 vzrostly tržby za stravování studentů o 21,89 %. Vzrůstající dlouhodobý trend v počtu jídel odebraných studenty a zaměstnanci UP je pozitivní odezvou na stále zlepšující se služby v oblasti stravování.

Tržby (v tis. Kč):

	01–12 / 2003	01–12 / 2004	nárůst / pokles
Studenti	8 345	10 172	+ 21,89 %
Zaměstnanci	5 114	5 832	+ 14,04 %
Cizí strávníci	1 121	1 045	– 6,78 %
Celkem	14 580	17 049	+ 16,93 %

Celkové investice do všech stravovacích provozů v podobě stavebních akcí, nákupu nových informačních a technologických zařízení vynaložené z vlastních zdrojů SKM UP činily 3 125 tis. Kč, nejvýznamnější z nich byla rekonstrukce střechy menzy. Náklady na externí opravy činily 1 177 tis. Kč, z nich největší byly oprava fasády vstupu a opravy vnitřních konstrukcí v Menze 17. listopadu. Stravovací provozy byly vybaveny novým inventářem v hodnotě cca 2 027 tis. Kč.

Péče o studenty - ubytování, stravování (tabulka 9)
Souhrnný přehled ubytovacích a stravovacích podmínek UP:

Univerzita Palackého v Olomouci Správa kolejí a menz			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5181		
Počet lůžek určených k ubytování studentů:	5077		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	76		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	28		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce	6863		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2004	5383 (číslo je vyšší než kapacita, protože někteří studenti v průběhu podzimu ukončili ubytováni)		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc dle kategorií: (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31. 12. 2004)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
A – buňkový systém	1 165	2 555	187*
B – vícelůžkové pokoje	930	1 612	150*
C – ostatní	-	2 746	270*

Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31. 12. 2004)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	27,20	27,70	57,00
Počty hlavních jídel vydaných v příslušném kalendářním roce celkem	Z toho:		
	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	445 766	127 171	23 236

* v případě ostatních ubytovaných jsou uvedeny ceny za 1 lůžko a den

13.3 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Pro podporu tělovýchovných aktivit slouží v areálu SKM volejbalová a asfaltová víceúčelová hřiště. V letech 2001–2004 byla na základě zájmu studentů v rámci terénních úprav zbudována další víceúčelové hřiště ve Chválkovicích a v areálu kolejí Neředín. ASC v zájmové a rekreační tělesné výchově a sportu využívá zrekonstruovanou tělocvičnu na koleji B. Václavka. Na kolejích v Neředíně, 17. listopadu a Chválkovicích slouží studentům k tělesným aktivitám studentská fitcentra.

14 Investiční rozvoj

V tomto roce schválilo MŠMT investiční záměr na výstavbu nového objektu PřF na Envelopě a následně proběhlo výběrové řízení na projektanta stavby včetně uzavření smluvních vztahů. Nejvýznamnějším výsledkem investiční činnosti bylo dokončení a uvedení do provozu rozsáhlá rekonstrukce Ústavu mikrobiologie LF na Teoretických ústavech (TÚ), která byla vyvolána havarijním stavem a nebezpečím uzavření provozu ze strany hygienické služby. V budově PF na tř. 17. listopadu 8 byla provedena nákladná rekonstrukce sálové části (nové rozvody instalací, ZTI, VZT a audio-video technika), která byla uvedena do provozu počátkem měsíce prosince. V letních měsících byla provedena rekonstrukce el. instalace včetně drobných stavebních úprav na pracovišti soudní patologie v budově TÚ. Na Sportovní hale UP byla vybudována nová venkovní ocelová schodiště pro zabezpečení únikových cest v případě požáru. V budově Křížkovského 8 došlo k rekonstrukci stávající výdejny jídel, aby byly zabezpečeny hygienické požadavky na tento typ zařízení. Na Pastvinách byla také provedena kompletní rekonstrukce jídelny včetně dodávky nové technologie. Byly zahájeny projektové práce na rekonstrukci objektu Křížkovského 10. V oblasti energetického hospodářství byla provedena rekonstrukce plynové kotelny v budově PřF na tř. Svobody 26 a na Sportovní hale UP. Ve 3 objektech (Vodární 6, Žižkovo nám. 5, Biskupské nám. 1) byly osazeny termostatické hlavice na otopná tělesa. Dále byly zpracovány energetické audity 7 budov. Přístrojové investice byly zaměřeny zejména na podporu výzkumu, výuky a informačních služeb.

Přehledy investičních aktivit, velkých oprav a vybavení některých objektů UP v roce 2004 jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Investiční aktivity

A K C E	IND. DOTACE	SYS. DOTACE	GRANTY	FRIM U P	CELKEM v tis. Kč
Křížkovského 8 – rekonstrukce výdejny jídel		6 958		1 619	8 577
Křížkovského 8 – rek. kanceláří PO a ZO				889	889
Křížkovského 8 – rek. kanceláří OIS				1 171	1 171
Křížkovského 10 – rek. objektu - PD		4 903			4 903
Vodární 6 – výměna termostatických hlavic		111		12	123
Neředín – rek. IS FTK na výdejnu jídel				5 853	5 853
Tř. 17. listopadu 8 – rek. sálové části		40 862		4 943	45 805
Teoretické ústavy – rek. soudní patologie				2 415	2 415
Teoretické ústavy – rek. mikrobiologie				4 797	4 797
Tř. Svobody 26 – rek. plynové kotelny		3 426		817	4 243
Univerzitní 3 a 5 – technologie divadla				2 284	2 284
Univerzitní 3 a 5 – dokončení stav. úprav				1 728	1 728
Pastviny – rekonstrukce jídelny				3 317	3 317
U sportovní haly 2 – úniková schodiště				1 952	1 952
U sportovní haly 2 – výměna části kotlů		2 441		447	2 888
Žižkovo nám. 5 – výměna termostat. hlavic		727		7	734
Biskupské nám. 1 – výměna termostat. hlavic		418		46	464
Různé akce (malý rozsah)				807	807
Stavby z prostředků jednotlivých fakult a IC				3 640	3 640

Splátky úvěru				2 364	2 364
SZNN		32 506		39 553	72 059
Opravy financované z FRIM				5 213	5 213
SZNN – DARY		138			138
SKM – stavby				3 362	3 362
SKM – SZNN				1 272	1 272
Celkem		92 490		87 102	179 592

Pozn.: Podíl státního rozpočtu na financování reprodukce majetku UP je zřejmý ze sloupců označených jako „dotace“.

Velké opravy (výčet hlavních akcí)

Místo	Práce	Náklady	Poznámka
Křížkovského 8	oprava kanc. PO, ZO, OIS	598	
Hněvotínská 3	oprava mikrobiologie	4 163	
U sportovní haly 2	oprava oplocení	794	
Biskupské nám. 1	oprava střechy	987	
Celkem		6 542	

DHM

Místo	Práce	Náklady	Poznámka
Teoretické ústavy	Vybavení mikrobiologie	1 620	
Křížkovského 8	Vybavení kanceláří PO, ZO	639	
Celkem		2 259	

V roce 2004 bylo na stavbách profinancováno celkem 98 546 tis. Kč investičních prostředků, z toho systémová dotace se podílela částkou 59 845 tis. Kč a z vlastního FRIM UP bylo uhrazeno 38 701 tis. Kč. Na nákup strojů a zařízení bylo vynaloženo celkem 73 469 tis. Kč, z toho 11 101 tis. Kč z dotací, z grantů (FRVŠ, GAČR, V+V, V. ZÁM., OST. SR) 21 405 tis. Kč, z darů 138 tis. Kč a 40 825 tis. Kč z vlastního FRIM. Z prostředků FRIM byly dále uhrazeny splátky úvěru ve výši 2 364 tis. Kč a přeúčtování oprav ve výši 5 213 tis. Kč.

Podrobnější členění dotací poskytnutých formou programového financování včetně jejich využití podle jednotlivých programů je uvedeno ve Výroční zprávě o hospodaření UP v roce 2004.

Současný stav financování oblasti oprav a údržby objektů UP je značně neuspokojivý. Velká řada objektů UP se potýká se špatným technickým stavem. Týká se to zejména střech některých objektů (Wurmova 7, Křížkovského 10, 12, 14, částečně i Žižkovo nám. 5), fasád (děkanát LF na tř. Svobody 8 a objekt Křížkovského 10, problémy se ukazují i v případě Žižkova nám.). Nejkritičtější stav objektu děkanátu FF na Křížkovského 10, kde je kromě výše uvedeného doslova havarijní stav sociálních zařízení a všech vnitřních instalací, se snad podaří postupně vyřešit v následujících letech, kdy by měla probíhat postupná rekonstrukce tohoto objektu. Není dobré, že si UP nemůže při současném stavu financování dovolit věnovat na generální opravy objektů potřebný objem prostředků a postupně tak zvyšuje své vnitřní zadlužení do budoucna. Stále se zhoršující situace je do budoucna řešitelná pouze

výrazným posílením financování vysokých škol, a to ať již formou zvyšování základních dotací, nebo formou výrazného posílení prostředků programového financování.

Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka 10)

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		– investiční	– neinvestiční	Celkem
A	2	3449		3 449
B	2		305	305
C	1		129	129
E	1		156	156
F	24		2 977	2 977
G	22		2 550	2 550
H				
Celkem	50	3449	6 117	9 566

15 Činnost Správní rady UP

SR se sešla dvakrát, a to v termínech 26. dubna a 29. listopadu. Zápisy z jednání zveřejňuje UP na webových stránkách. Na svých jednáních projednala následující záležitosti:

26. 4. 2004:

Vydání souhlasu Správní rady UP v souladu s § 15 odst. 1 písm. a) zák. č. 111/1998 Sb. s bezúplatným převodem pozemku p.č. 129 v k. ú. Karlov pod Pradědem, obec Malá Morávka, okr. Bruntál, do vlastnictví UP.

Vydání souhlasu v souladu s § 15 odst. 1 písm. d) zák. č. 111/1998 Sb. se založením obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, dle zakládací smlouvy mezi Olomouckým krajem a Univerzitou Palackého v Olomouci.

Vyslovení souhlasu se založením obecně prospěšné společnosti Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, dle zakládací smlouvy, včetně peněžitého vkladu 50 000 Kč, uzavírané mezi Olomouckým krajem a Univerzitou Palackého v Olomouci.

Vyjádření k Výroční zprávě o činnosti UP za rok 2003.

Vyjádření k Výroční zprávě o hospodaření UP za rok 2003.

Vyjádření k Aktualizaci Dlouhodobého záměru UP na rok 2005.

Vyjádření k Rozpočtu UP na rok 2004

29. 11. 2004:

Vydání souhlasu v souladu s § 15 odst. 1 písm. a) zák. č. 111/1998 Sb. s bezúplatným převodem pozemků v k.ú. Holice u Olomouce, obec Olomouc, do vlastnictví UP.

Vydání souhlasu v souladu s § 15 odst. 1 písm. a) zák. č. 111/1998 Sb. s koupí pozemků od fyzických osob, v k.ú. Holice u Olomouce , obec Olomouc, do vlastnictví UP.

Vydání souhlasu v souladu s § 15 odst. 1 písm. a) zák. č. 111/1998 Sb. s prodejem pozemku parc. č. st. 631 v k.ú. Hejčín, obec Olomouc, do vlastnictví SME Ostrava.

Vydání souhlasu v souladu s § 15 odst. 1 písm. a) zák. č. 111/1998 Sb., s bezúplatným převodem pozemků v k.ú. Neředín, obec Olomouc, z vlastnictví ČR – Ministerstva obrany do vlastnictví UP.

Přijetí informace o výsledku hlasování per rollam – založení obecně prospěšné společnosti Bioinstitut, o.p.s.

Přijetí informace o možnosti koupě školy na Hradě, Olomouc a vydání předběžného souhlasu se záměrem UP odkoupit budovu školy na Hradě, Olomouc.

16 Závěr

16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které UP pokládá za významné pro vysoké školství v ČR

16.1.1 Oblast vzdělávání

Značný rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vede k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání s minulými lety můžeme zaznamenat mírné snížení jejich počtu. Složitá situace Právnické fakulty, která dlouhodobě bojovala za prodloužení akreditace, byla vyřešena Rozhodnutím MŠMT ze dne 21. června 2004 o zrušení omezení akreditace.

Zřetelný nárůst programů a oborů vykazuje CŽV jak v rámci akreditovaných SP, tak ostatních. Lze konstatovat rovněž nárůst počtu studujících v těchto programech.

Uchazečům byla opět k dispozici možnost podat svou přihlášku ke studiu elektronickou formou, přičemž této varianty využilo více studentů než v předešlém roce.

Byl realizován rozvojový program Multifunkční profesně poradenské centrum při UP. UP tak dotváří svůj poradenský systém určený především studentům, ale i zaměstnancům. Centrum doplňuje dosavadní služby psychologického a krizového poradenství.

Stávající služby, které jsou již pro studenty se specifickými potřebami několik let poskytovány, byly v roce 2004 rozšířeny v řadě oblastech.

16.1.2 Oblast informační a komunikační technologie

Pořízením nového výkonného serveru pro STAG bylo umožněno oddělit od sebe provozování dvou nejrozsáhlejších systémů UIS, a to STAG a mySAP, dále bylo umožněno vytvořit pro mySAP vlastní testovací server.

Mohl tak být povýšen počet současně pracujících uživatelů STAGu prostřednictvím vlastního PC klienta na 400 Přesto je nutné organizačně zabezpečit rozvržení předzápasu studentů, neboť špičky provozu v den zahájení předzápasu nemohou být reálně pokryté. Po zkušenostech z reálného provozu doporučujeme v roce 2005 server pro STAG rozšířit o další procesory a vnitřní paměť.

Podařilo se zakoupením centrálního serveru s příslušným SW vytvořit jednotící prostředí pro vzdělávací portál UP. Jednotlivé fakulty investovaly prostředky do tvorby dalších distančních opor, případně jejich převádění do e- learningové formy.

16.1.3 Oblast knihovnicko-informačních služeb

Mezi nejvýznamnější dary získané v roce 2004 patří knihy spisovatele a bývalého ministra kultury Pavla Tigrida, které věnovala knihovně jeho manželka Ivana Tigridová. Speciálně pro tento knihovní dar bylo vytvořeno ExLibris Pavla Tigrida.

16.1.4 Oblast vědy a výzkumu

Materiální podmínky, tj. vybavení vědeckých laboratoří a tvůrčích pracovišť, dostupnost literatury a dalších informačních zdrojů, možnost prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích atd., byly zabezpečeny hlavně díky finančním prostředkům získaným prostřednictvím specifického výzkumu, výzkumných záměrů, výzkumných center a grantových projektů. Důležitým pozitivním prvkem je všeobecná dostupnost čerpání informací prostřednictvím UPONET, daná všem akademickým pracovníkům a studentům.

V roce 2004 bylo pracovníky UP v nejprestižnějších mezinárodních časopisech publikováno 242 vědeckých pojednání.

16.1.5 Oblast mezinárodní spolupráce

Poprvé bylo v roce 2004 dvěma studentům UP uděleno Stipendium statutárního města Olomouc, které vynikajícím studentům umožňuje roční studijní pobyt v zahraničí.

Během roku 2004 se do značné míry sjednotil mechanismus uznávání části studia absolvovaného v zahraničí jednotlivými fakultami a podařilo se vyřešit většinu problémů (kreditové ohodnocení) v této oblasti. Katedry vesměs uznávají kreditové ohodnocení, které studenti získali na zahraniční VŠ.

16.2 Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení

Dílčí nedostatky se v roce 2004 vyskytly v oblasti hodnocení. V roce 2004 byla provedena evaluace na všech fakultách UP. Komplexností evaluace se zabývaly vědecké rady fakult, a to dílem v roce 2004, dílem byly připraveny pro rok 2005. Výsledky vnitřního hodnocení a návazně srovnání s vnějším hodnocením je proto připraveno na rok 2005. Po projednání a schválení vedením fakult a UP byl pokusně otevřen systém elektronického hodnocení výuky studenty, který navazuje na STAG. Hodnocení letního semestru 2004, které proběhlo v červnu–září 2004, se však nesetkalo s větším zájmem studentů. Přes poměrně intenzivní informační kampaň se hodnocení zúčastnilo cca 2 % studentů. Pro hodnocení zimního semestru 2004 byla proto opět vyvíjena značná snaha o zprostředkování potřebných informací studentům. Zveřejnění výsledku tohoto hodnocení přesahuje do roku 2005.

V oblasti mezinárodních styků existuje stále určitá nekompatibilita se studiem na některých zahraničních vysokých školách. UP proto připravovala v roce 2004 specializovaný seminář zaměřený na nejnovější informace o funkci a využití ECTS v evropském kontextu. Seminář se však neuskutečnil pro nepříliš velký zájem akademických funkcionářů fakult a problémy s nalezením termínu vyhovujícího jak přednášejícímu, tak funkcionářům UP. Stávající situace vcelku odpovídá vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace však bude třeba sjednocování s dalšími zeměmi EU.

V kritickém stavu je objekt děkanátu FF na Křížkovského 10, kde je havarijní stav sociálních zařízení a všech vnitřních instalací. Očekává se postupné řešení stavu v následujících letech, kdy by měla probíhat postupná rekonstrukce tohoto objektu. UP si nemůže při současném stavu financování dovolit věnovat na generální opravy objektů potřebný objem prostředků a postupně tak zvyšuje své vnitřní zadlužení do budoucna. Stále se zhoršující situace je řešitelná pouze výrazným posílením financování vysokých škol, a to ať již formou zvyšování základních dotací, nebo formou výrazného posílení prostředků programového financování.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2004

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci,
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz/vup
e-mail: vup@upol.cz

Olomouc 2005

1. vydání

NEPRODEJNÉ

ISBN 80-244-1033-8