UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ROK 2005

Olomouc
duben 2006

1. vydání

© Ludmila Lochmanová, 2006

ISBN 80-244-1352-3

Obsah

1 Úvod ... 7

2 Organizační schéma UP ... 8
2.1 Fakulty UP ... 8
2.2 Univerzitní zařízení ... 8
2.2.1 Pracoviště ... 8
2.2.2 Účelová zařízení ... 8

3 Složení orgánů UP ... 10
3.1 Rektorka UP ... 10
3.2 Děkani fakult UP ... 10
3.3 Akademický senát UP (AS UP) ... 10
3.4 Vědecká rada UP ... 11
3.5 Kvestor UP ... 12
3.6 Správní rada UP ... 12

4 Vzdělávací činnosti ... 13
4.1 Studijní programy (obory) prezenčního, distančního, kombinovaného studia, v členění na bakalářské, magisterské a doktorské ... 13
4.2 Studijní programy garantované UP a uskutečňované na VOŠ ... 13
4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo UP ... 14
4.4 Využívání kreditového systému na UP, typ kreditového systému ... 14
4.5 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů ... 14
4.6 U3V, zaměření a rozsah jednotlivých kurzů, počet účastníků kurzů ... 15
4.7 Zájem o studium, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení ... 16
4.8 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu ... 17
4.9 Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu ... 17
4.10 Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů ... 18
4.11 Inovace již uskutečňovaných studijních programů ... 18
4.11.1 Prodloužení platnosti akreditace ... 18
4.11.2 Rozšíření akreditace – o studijní obor ... 20
4.11.3 Rozšíření akreditace – o vzdělávací instituci ... 21
4.12 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy ... 22
4.13 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol ... 22
4.14 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce ... 23
4.15 Uplatnění nových forem studia ... 23
4.16 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky ... 23

4.17 Možnost studia handicapovaných uchazečů 24
4.18 „Joint degrees" – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia VŠ 24

5. Informační a komunikační technologie 26
5.1 Informační infrastruktura 26
5.1.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET 26
5.1.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích 26
5.2 Stav výpočetní techniky 26
5.2.1 Řídící počítače – servery 26
5.2.2 Pracovní stanice 27
5.3 Dostupnost informačních zdrojů 27
5.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů 28
5.4.1 Vnější informační zdroje 28
5.4.2 Vnitřní informační zdroje – intranet 28
5.5 Napojení akademických sítí na internet 29
5.6 Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí 29
5.7 Další informační služby 30
5.7.1 Rozšíření sítě pro hlasové služby 30
5.7.2 Stravovací systém 30

6 Knihovna UP, knihovnicko-informační služby 31
6.1 Doplňování knihovního fondu 31
6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet) 31
6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb 32
6.4 Elektronické služby pro VŠ 32
6.4.1 Práce s elektronickým katalogem 32
6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů 33
6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura 33
6.7 Další aktivity, různé 34

7 Věda a výzkum 36
7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se UP zaměřuje 36
7.2 Zaměření výzkumných záměrů 41
7.3 V rámci ČR unikátní pracoviště vysoké školy pro výzkum a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2005 41
7.4 Významná spolupráce UP ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR 44
7.5 Významná mezinárodní spolupráce UP v roce 2005 44
7.6 Zapojení UP do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků státního rozpočtu 45
7.7 Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a ze zahraničí 46
7.8 Využití instituciální podpory specifického výzkumu na UP 46

8 Pracovníci UP 47
8.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků 47

8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků vysoké školy 47
8.3 Počet interních a externích akademických pracovníků vysoké školy – trendy 48
8.4 Habilitační a jmenovací řízení na UP 49

9 Hodnocení činnosti 50
9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání (včetně programů celoživotního vzdělávání) 50
9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik) 51
9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery) 54

10 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání 55
10.1 Přímá mezinárodní spolupráce UP 55
10.2 Zapojení UP do mezinárodních programů 55
10.2.1 Socrates a Leonardo 55
10.2.2 Regionální spolupráce (CEEPUS, Aktion) 56
10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků 56

11 Činnost fakult a dalších součástí UP 58
11.1 CMTF 58
11.1.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 58
11.1.2 Spolupráce CMTF s vnějšími subjekty 59
11.2 LF 59
11.2.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 60
11.2.2 Spolupráce LF s vnějšími subjekty 60
11.2.3 Jiné významné akce fakulty 61
11.3 FF 61
11.3.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 62
11.3.2 Spolupráce FF s vnějšími subjekty 62
11.3.3 Jiné významné akce 64
11.4 PřF 65
11.4.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 65
11.4.2 Spolupráce PřF s vnějšími subjekty 66
11.4.3 Jiné významné akce fakulty 67
11.5 PdF 68
11.5.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 68
11.5.2 Spolupráce PdF s vnějšími subjekty 69
11.5.3 Jiné významné akce fakulty 71
11.5.4 Koncertní a výstavní činnost 72
11.6 FTK 73
11.6.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 73
11.6.2 Spolupráce FTK s vnějšími subjekty 73
11.6.3 Jiné významné akce fakulty 74
11.7 PF 75
11.7.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr) 76
11.7.2 Spolupráce PF s vnějšími subjekty 76

11.7.3 Jiné významné akce fakulty ... 77
11.8 Součásti UP ... 77
11.8.1 IC ... 77
11.8.1.1 AVC ... 78
11.8.1.2 VUP ... 78
11.8.1.3 KS ... 79
11.8.1.4 CDV ... 79
11.9 CIS ... 80
11.10 ASC ... 81

12 Další aktivity UP ... 83
12.1 Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí ... 83
12.1.1 Významné konference a semináře ... 83
12.1.2 Čestné doktoráty a pamětní medaile ... 83
12.1.3 Ceny udělené na UP ... 83
12.1.4 Ocenění udělená pracovníkům a studentům UP ... 84
12.1.5 Emeritní profesoři ... 85
12.2 Jiné nepedagogické aktivity UP ... 85
12.2.1 Významné návštěvy ... 85
12.2.2 Další významné akce ... 85
12.2.3 Spolupráce s médii ... 86

13 Péče o studenty UP ... 87
13.1 Ubytovací zařízení UP ... 87
13.2 Stravovací zařízení UP ... 90
13.3 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů ... 91

14 Investiční rozvoj ... 92

15 Činnost Správní rady UP ... 96

16 Závěr ... 98
16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těchto událostí, které UP pokládá za významné pro vysoké školství v ČR ... 98
16.1.1 Oblast vzdělávání ... 98
16.1.2 Oblast informační a komunikační technologie ... 98
16.1.3 Oblast knihovnicko-informačních služeb ... 99
16.1.4 Oblast vědy a výzkumu ... 99
16.1.5 Oblast mezinárodní spolupráce ... 100
16.1.6 Zásadní problémy v činnosti UP a jejich řešení ... 100

1 Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (dále jen UP) předkládá tuto výroční zprávu o činnosti za rok 2005. Zpráva je zveřejněna na webových stránkách UP (www.upol.cz). Výroční zpráva podává souhrnné informace o činnosti UP za rok 2005 a poskytuje informace požadované MŠMT.

V roce 2005 UP pokračovala ve své činnosti dané jejím hlavním posláním a uskutečňovala konkrétní cíle specifikované v aktualizaci dlouhodobého záměru UP na rok 2005. Jejich shrnutí je v závěru této zprávy.

2 Organizační schéma UP

2.1 Fakulty UP

- Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)
- Lékařská fakulta (LF)
- Filozofická fakulta (FF)
- Přírodovědecká fakulta (PřF)
- Pedagogická fakulta (PdF)
- Fakulta tělesné kultury (FTK)
- Právnická fakulta (PF)

2.2 Univerzitní zařízení

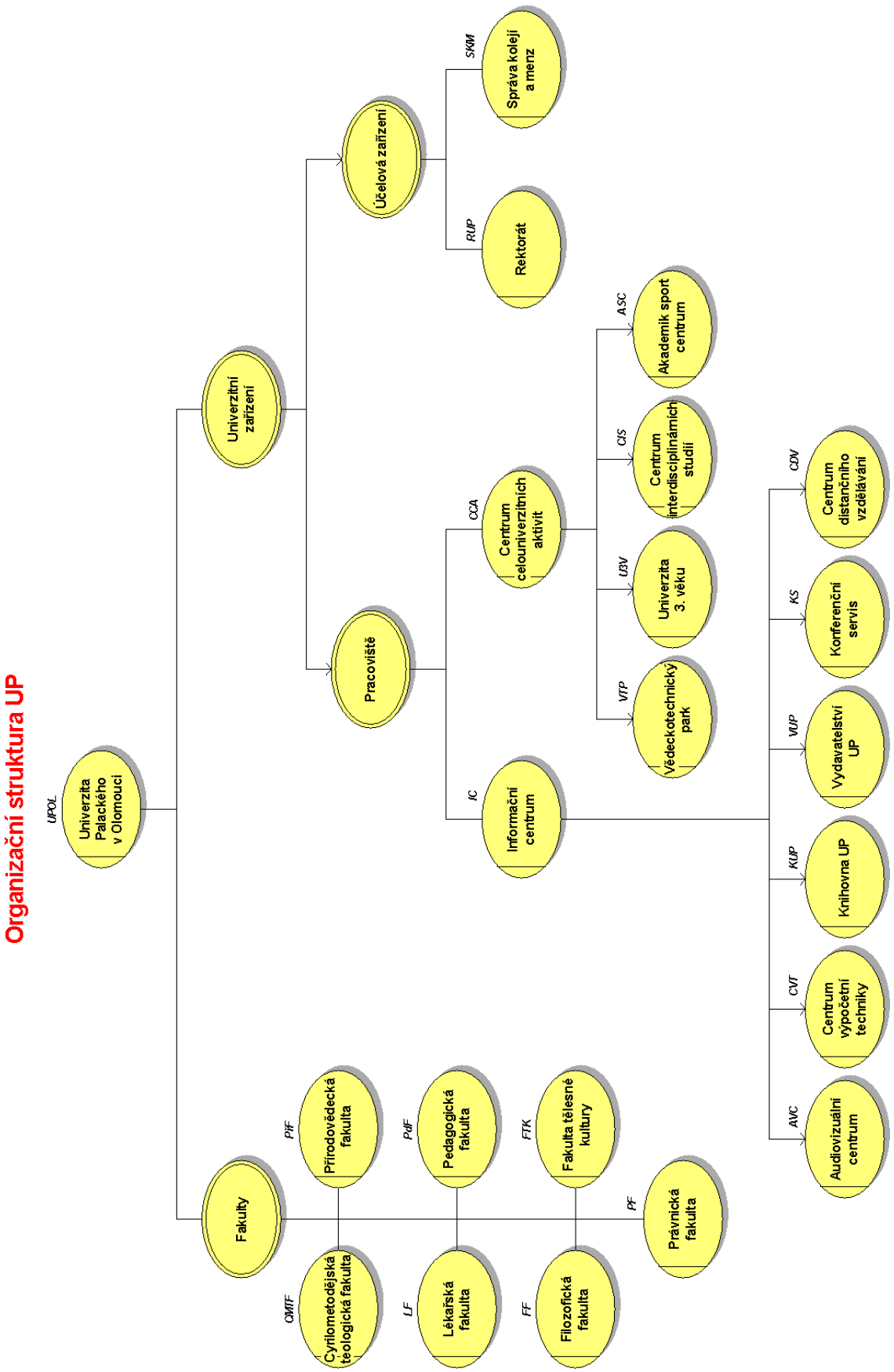
2.2.1 Pracoviště

- Informační centrum (IC)
  - Audiovizuální centrum (AVC)
  - Centrum výpočetní techniky (CVT)
  - Knihovna UP (KUP)
  - Vydavatelství UP (VUP)
  - Konferenční servis (KS)
  - Centrum distančního vzdělávání (CDV)

- Centrum celouniverzitních aktivit (CCA)
  - Vědecko-technický park (VTP)
  - Univerzita 3. věku (U3V)
  - Centrum interdisciplinárních studií (CIS)
  - Akademik sport centrum (ASC)

2.2.2 Účelová zařízení

- Rektorát UP (RUP)
- Správa kolejí a menz (SKM)


Organizační struktura UP
UPOL
Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulty
CMTF
Cyrilometodějská teologická fakulta
PřF
Přírodovědecká fakulta
LF
Lékařská fakulta
PdF
Pedagogická fakulta
FF
Filozofická fakulta
FTK
Fakulta tělesné kultury
PF
Právnická fakulta
Univerzitní zařízení
Pracoviště
IC
Informační centrum
CCA
Centrum celouniverzitních aktivit
VTP
Vědeckotechnický park
UTV
Univerzita 3. věku
CIS
Centrum interdisciplinárních studií
ASC
Akademik sport centrum
Účelová zařízení
RUP
Rektorát
SKM
Správa kolejí a menz
AVC
Audiovizuální centrum
CVT
Centrum výpočetní techniky
KUP
Knihovna UP
VUP
Vydavatelství UP
KS
Konferenční servis
CDV
Centrum distančního vzdělávání

3 Složení orgánů UP

3.1 Rektorka UP

prof. MUDr. PhDr. Jana MAČÁKOVÁ, CSc.

3.2 Děkani fakult UP

CMTF doc. Petr CHALUPA, Th.D.
LF prof. MUDr. Zdeněk KOLÁŘ, CSc.
FF prof. PhDr. Ivo BARTEČEK, CSc.
PřF prof. RNDr. Lubomír DVOŘÁK, CSc.
PdF prof. PhDr. František MEZIHORÁK, CSc.
FTK prof. PhDr. Hana VÁLKOVÁ, CSc.
PF JUDr. Mag. iur. Michal MALACKA, Ph.D.

3.3 Akademický senát UP (AS UP)

AS UP zvolený pro funkční období 2002–2005 (leden až květen 2005)

- MUDr. Zdeněk Zlámal, CSc., předseda (LF)
- doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D., místopředseda (PdF)
- Regina Menzelová, místopředseda (PřF)
- doc. PhDr. Jiří Štefanides, předseda ekonomické komise (FF)
- RNDr. Marek Jukl, Ph.D., předseda legislativní komise (PřF)

- prof. PhDr. Mgr. Jiří Musil, CSc. (CMTF)
- Mgr. Walerian Bugel, dr. (CMTF)
- Ing. Jindřich Peřina (CMTF)
- prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc. (LF)
- Jiří Stošek (LF)
- doc. Dr. Wilken Engelbrecht, Ph.D. (FF)
- Marek Kosáček (FF)
- RNDr. Jiří Mazura (PřF)
- PhDr. PaedDr. Václav Klapal, Ph.D. (PdF)
- Radek Studený (PdF)
- prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc. (FTK)
- Ing. Halina Kotíková, Ph.D. (FTK)
- Jan Koláček (FTK)
- Mgr. Mgr. Bc. Ivo Beneda (PF)
- JUDr. Lenka Macháčková (PF)
- Michael Kohajda, do 23. 2. 2005 (PF)
- Lucie Černá, od 23. 2. 2005 (PF)

AS UP zvolený pro funkční období 2005–2008 (květen až prosinec 2005)

- doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc., předseda (PřF)
- Mgr. Jiří Langer, Ph.D., místopředseda (PdF)
- Marek Hodulík, místopředseda (PF)
- doc. PhDr. Jiří Štefanides, předseda ekonomické komise (FF)
- JUDr. Maxim Tomoszek, předseda legislativní komise (PF)

- Lic. Damián Němec, Dr. (CMTF)
- Mgr. Walerian Bugel, Dr. (CMTF)
- Petr Doležel (CMTF)
- MUDr. Dagmar Riegrová, CSc. (LF)
- MUDr. Jan Strojil (LF)
- Filip Wagner (LF)
- Mgr. Jakub Dürr (FF)
- Ivo Barteček (FF)
- doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D. (PřF)
- Roman Čapka (PřF)
- Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (PdF)
- Pavel Bič (PdF)
- prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc. (FTK)
- Ing. Halina Kotíková, Ph.D. (FTK)
- Mgr. Karel Hůlka (FTK)
- Mgr. Mgr. Bc. Ivo Beneda (PF)

3.4 Vědecká rada UP

Členové VR z UP

- prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc., rektorka UP
- prof. Pavel Ambros, Th.D., CMTF
- prof. RNDr. Jan Andres, CSc., PřF
- prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., děkan FF
- prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., děkan PřF
- prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr., FF
- prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., FTK
- doc. Petr Chalupa, Th.D., děkan CMTF
- prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF
- prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., FF
- prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF
- prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc., PřF
- prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc., PřF
- prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc., LF
- doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc., PdF
- JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., děkan PF
- prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., prorektor UP
- prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., děkan PdF
- prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc., LF
- doc. PhDr. Vladimír Řehan, prorektor UP
- doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc., PdF

- prof. PhDr. RNDr. Jan Štěpán, CSc., FF
- doc. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF
- prof. PhDr. Milan Togner, FF
- prof. PhDr. Hana Válková, CSc., děkanka FTK

Členové VR mimo UP

- prof. RNDr. Karel Beneš, CSc., Biologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc., Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie v Brně
- prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., rektor Masarykovy univerzity v Brně
- prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc., rektor Slezské univerzity v Opavě
- prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc., I. interní klinika Fakultní nemocnice v Hradci Králové
- doc. Ing. Petr Pánek, CSc., Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., děkan Fakulty architektury Českého vysokého učení technického v Praze
- doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., děkan Právnické fakulty Masarykovy Univerzity v Brně
- prof. Ing. Karel Štulík, DrSc., Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- prof. RNDr. Boris Vyskot, DrSc., Biofyzikální ústav Akademie věd ČR v Brně
- prof. PhDr. Vladimír Wolf, děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
- prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění Olomouc

3.5 Kvestor UP

- Ing. Jiří Jirka

3.6 Správní rada UP

- Ing. Jan Březina, hejtman Olomouckého kraje, poslanec Evropského parlamentu
- Ing. Vlastimil Czabe, ředitel obchodní divize Komerční banky v Hradci Králové
- PhDr. Vladimír Drozda
- Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský
- RNDr. Vladimír Chlup
- doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Ing. Tomáš Kopřiva, kvestor Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, do 29. 4. 2005
- Ing. Tomáš Kvapil, poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- MUDr. Mgr. Ivan Langer, poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- Ing. Martin Tesařík, primátor statutárního města Olomouce
- JUDr. Helena Tomková, Ministerstvo vnitra ČR, do 29. 4. 2005
- MUDr. Vítězslav Vavroušek, ředitel Nemocnice Šternberk
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc., náměstek ministra financí ČR, od 29. 4. 2005
- Ing. Jiří Žák, předseda představenstva Farmak, a. s., od 29. 4. 2005

4 Vzdělávací činnosti

4.1 Studijní programy (obory) prezenčního, distančního, kombinovaného studia, v členění na bakalářské, magisterské a doktorské

V roce 2005 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů, jimž končila platnost; nově byly akreditovány bakalářské studijní programy (FF, PF, LF a PřF), navazující magisterské programy (FF, PřF, PF) a doktorské studijní programy (PřF). Souhrn reakreditovaných a nově akreditovaných oborů přináší kapitola 4.11.

Níže uvedená tabulka vyjadřuje strukturu akreditovaných studijních programů a oborů se studenty evidovanými k 31. 10. 2005. Značný rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vede k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání mezi lety 2003 (94/259), 2004 (118/277) a 2005 (116/267) můžeme zaznamenat mírné snížení jejich počtu.

Počty studijních programů a oborů na UP

Skupiny oborů	**Kód skupiny**	**Studijní programy / obory**				**Celkem**
	kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	stud.prog./ oborů
přírodní vědy a nauky	11 až 18	9/32	7/23	8/13	7/16	31/84
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	3/6	4/4	3/4	21/21	31/35
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	9/41	7/44	4/6	7/21	27/112
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1/1			1/1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3/8	4/36	1/1	3/4	11/49
obory z oblasti psychologie	77	1/1	1/1	1/1	1/2	4/5
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	3/3	3/3	1/1	4/4	11/11
CELKEM	**11 až 82**	28/ 88	27/ 86	18/26	43/67	116/267

4.2 Studijní programy garantované UP a uskutečňované na VOŠ

Bakalářský studijní program *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Sociální a humanitární práce*, který je uskutečňován CMTF ve spolupráci s CARITAS – Vyšší odbornou školou sociální v Olomouci, lze považovat za prověřený, neboť byli přijímáni posluchači již čtvrtým rokem. Forma studia je prezenční se standardní dobou studia 4 roky. Cílem studia je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo UP

Prozatím realizovala své studijní programy mimo sídlo UP pouze FF, v přípravě jsou však aktivity PdF a dalších fakult. FF zajišťovala v konzultačních střediscích ve Znojmě a ve slovenských Mojmírovcích výuku bakalářského studijního programu *Sociální práce*, v konzultačních střediscích v Jihlavě a Bratislavě vzdělávala FF studenty v bakalářském studijním programu *Andragogika v profilaci na personální management*.

4.4 Využívání kreditového systému na UP, typ kreditového systému

V roce 2003 se stal kreditový systém ECTS standardní součástí vyjádření váhy jednotlivých předmětů v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost existuje stále určitá nekompatibilita se studiem na některých zahraničních vysokých školách. Situace v roce 2005 odpovídala vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace je však třeba pokračovat v sjednocování s dalšími zeměmi EU.

4.5 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů

Celoživotní vzdělávání (CŽV) na UP se v roce 2005 dále rozvíjelo, a to na všech fakultách. Připojené tabulky ukazují zřetelný nárůst počtu programů a oborů CŽV jak v rámci akreditovaných studijních programů, tak ostatních (celkem 115 oproti 105 v roce 2004); zřetelné je i zvýšení počtu studujících v těchto programech (3976 oproti 2922 v roce 2004). V nabídce programů CŽV korespondujících s akreditovanými studijními programy nebo v programech akreditovaných samostatně studovalo 2316 posluchačů. Fakultami, na kterých se realizovaly programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů, byly především LF, FF, v ostatních programech dominovaly PdF a FTK, jež rozšiřují vzdělání učitelů nebo připravují trenéry řady sportovních odvětví.

Pokud program CŽV korespondoval s akreditovaným studijním programem a studium probíhalo zdárně, bylo možné po jednom či dvou letech přijmout účastníka k řádnému studiu se započítáním dosud získaných kreditů a absolvovaných disciplín.

Naprostá většina programů či kurzů CŽV je realizována za úhradu, na PřF však existuje nabídka šesti bezplatných kurzů. Rozsah jednotlivých kurzů na fakultách UP je diametrálně odlišný – od několika hodin přes několik desítek hodin až po vícesemestrální vzdělávání. Nabídka programů a kurzů CŽV byla dostupná na příslušných odděleních fakult.

Počty programů CŽV					
Skupiny oborů	**Kód skupiny kmen. oborů**	**Programy CŽV v rámci akreditovaných SP**		**Ostatní**	**Celkem**
		bezplatné	**placené**		
přírodní vědy a nauky	11 až 18	6	2	1	9
technické vědy a nauky	21 až 39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53		7	1	8
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74		8	36	44
ekonomie	62				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	14	10	25
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		27		27
obory z oblasti psychologie	77		2		2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
CELKEM	**11 až 82**	7	60	48	115

Počty účastníků programů CŽV					
Skupiny oborů	**Kód skupiny kmen. oborů**	**Programy CŽV v rámci akreditovaných SP**		**Ostatní**	**Celkem**
		bezplatné	**placené**		
přírodní vědy a nauky	11 až 18	46	72	72	190
technické vědy a nauky	21 až 39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53		9	31	40
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74		157	1 492	1 649
ekonomie	62				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	18	123	65	206
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		1 884		1 884
obory z oblasti psychologie	77		7		7
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82				
Celkem	**11 až 82**	64	2 252	1 660	3 976

4.6 U3V, zaměření a rozsah jednotlivých kurzů, počet účastníků kurzů

U3V dále rozvíjela svou činnost; studium bylo rozšířeno o sedmou profilaci na PdF a v současné době se tedy U3V realizuje ve spolupráci s těmito fakultami: FF (dvě profilace), PdF, PřF, CMTF, LF, FTK. Nadále pokračovala spolupráce s regiony Valašského Meziříčí a Uherského Hradiště; U3V v Uherském Hradišti bude v následujícím akademickém roce promovat své první absolventy. U3V živě spolupracuje také s *Asociací Univerzit třetího věku*, a to zejména v oblasti rozvoje počítačové gramotnosti seniorů. Vznikla počítačová učebna a realizovaly se intenzivní PC kurzy.

Počty účastníků U3V		
Fakulta, školící místo		**Počet účastníků**
CMTF		41
LF		90
FF	1. ročník	85
	Společenské vědy	68
	Kultura	56
PřF		47
PdF		8
FTK		68
Valašské Meziříčí		282
Uherské Hradiště		220
CELKEM		**965**

4.7 Zájem o studium, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

Zájem uchazečů o studium						
Skupiny oborů	**Kód skupiny kmen. oborů**	**Počet**				
		Podaných přihlášek[1]	**Přihlášených**[2]	**přijetí**[3]	**přijatých**[4]	**zapsaných**[5]
přírodní vědy a nauky	11 až 18	3 110	2 719	2 107	1 636	991
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	4 020	3 523	2 738	902	635
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	6 509	5 729	2 919	2 178	1 700
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2 491	2 491	1 978	383	262
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	4 462	3 709	3 111	1 241	977
obory z oblasti psychologie	77	1 299	1 256	286	156	136
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	327	322	161	135	101
CELKEM	**11 až 82**	**22 218**	**19 749**	**13 300**	**6 593**	**4 802**

1) počet všech podaných přihlášek
2) počet uchazečů o studium – vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky
3) počet všech kladně vyřízených přihlášek
4) počet přijatých uchazečů – Údaj CELKEM vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí
5) počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu

Přijímací řízení probíhalo podle obdobného časového harmonogramu jako v minulých letech. Byl zaznamenán doposud nejvyšší počet podaných přihlášek na UP: v roce 2002 bylo 18 551 podaných přihlášek, v roce 2003 jich bylo 18 278, v roce 2004 podalo přihlášku 21 528 a v roce 2005 22 218 uchazečů.

V roce 2005 došlo i k nárůstu počtu zapsaných studentů: jestliže v roce 2002 se zapsalo celkem 3659, v roce 2003 činil počet zapsaných 4312 a v roce 2004 potom 4655, tak v roce 2005 se

zapsalo již 4802 studentů. V rámci přezkumného řízení nebylo zaregistrováno žádné rozhodnutí děkana, které by bylo v rozporu se zákonem. Uchazeči mohli opět podat přihlášku ke studiu elektronickou formou, přičemž této varianty využilo více studentů než v předešlém roce.

4.8 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Počty studentů UP						
Skupiny oborů	**Kód skupiny kmen. oborů**	**Studenti ve studijním programu**				**Celkem studenti**
		bak.	**mag.**	**mag. navazující**	**dokt.**	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	1 950	421	141	307	2 819
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	484	1 544	169	329	2 526
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	3 723	1 979	205	542	6 449
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	1 318	0	0	1 318
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	500	3 176	1	171	3 848
obory z oblasti psychologie	77	156	357	64	57	634
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	228	122	6	89	445
CELKEM	**11 až 82**	7 041	8 917	586	1 495	18 039

Zdroj: Matrika k 31. 10. 2005

V tabulce jsou uvedeni studenti UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia evidovaní matrikou k 31. 10. 2005. Meziroční nárůst v počtech studentů (v roce 2002 to bylo 9,79 %, v roce 2003 13,71 %, v roce 2004 potom 5,13 %) se poněkud zpomalil – v roce na 2005 na 8,24 %. Je to však přirozený vývoj, neboť se jedná o kumulativní data a neřízený extenzivní nárůst počtu studentů by byl kontraproduktivní.

4.9 Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Počty zahraničních studentů UP						
Skupiny oborů	**Kód skupiny kmenových oborů**	**Studenti ve studijním programu**				**Celkem studenti**
		bak.	**mag.**	**mag. navazující**	**dokt.**	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	52	8	1	13	77
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	13	465	4	32	514
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	312	83	5	63	463
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	89	0	0	89
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1	11	0	4	16
obory z oblasti psychologie	77	1	32	1	9	43
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	9	5	0	7	21
CELKEM	**11 až 82**	**388**	**693**	**11**	**131**	**1 223**

4.10 Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů

Počty absolventů UP						
Skupiny oborů	**Kód skupiny**	**Absolventi ve studijním programu**				**Celkem**
	kmen. oborů	**bak.**	**mag.**	**mag. navazující**	**dokt.**	**absolventi**
přírodní vědy a nauky	11 až 18	99	133	23	21	276
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	136	186	55	37	414
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	331	420	45	33	829
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	158	0	0	158
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	102	519	19	33	673
obory z oblasti psychologie	77	26	70	32	6	134
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2	21	2	2	27
CELKEM	**11 až 82**	696	1 507	176	132	2 511

Ve srovnání s rokem 2004 je počet absolventů vyšší o 8,23 % (nárůst v akademickém roce 2004/2003 byl 9,33 %). Zvlášť potěšující je nárůst počtu absolventů doktorských studijních programů o 7,32 %.

Nárůst počtu absolventů v jednotlivých typech studijních programů byl oproti roku 2004 následující: bakalářská studia – 16,58 %, magisterská studia – 0,67 %, magisterská navazující studia – 70,87 %, což svědčí o prováděné restrukturalizaci studia.

4.11 Inovace již uskutečňovaných studijních programů

4.11.1 Prodloužení platnosti akreditace

CMTF

- Bakalářský studijní program *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Sociální a humanitární práce*
- Bakalářský studijní program *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Charitativní a sociální práce*
- Doktorský studijní program *Teologie* se studijním oborem *Biblická teologie*

LF

- Navazující magisterský studijní program *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých*
- Doktorský studijní program *Lékařská biofyzika*
- Doktorský studijní program *Lékařská farmakologie*
- Doktorský studijní program *Medical Biophysics*
- Doktorský studijní program *Medical Pharmacology*

FF

- Bakalářský studijní program *Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií* se studijními obory *Teorie a dějiny dramatických umění* (jednooborový), *Divadelní věda* (dvouoborový), *Filmová věda* (dvouoborový)
- Bakalářský studijní program *Teorie a dějiny hudebního umění* se studijním oborem *Muzikologie* (jednooborový)
- Bakalářský studijní program *Politologie* se studijním oborem *Politologie a evropská studia*
- Bakalářský studijní program *Filologie* se studijním oborem *Angličtina se zaměřením na aplikovanou ekonomii*
- Bakalářský studijní program *Filologie* se studijními obory *Česká filologie* (jednooborový), *Česká filologie* (dvouoborový), *Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích*
- Navazující magisterský studijní program *Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií* se studijními obory *Teorie a dějiny dramatických umění* (jednooborový), *Divadelní věda* (dvouoborový), *Filmová věda* (dvouoborový)
- Doktorský studijní program *Teorie a dějiny hudebního umění* se studijním oborem *Teorie a dějiny hudby*
- Doktorský studijní program *Historické vědy* se studijními obory *České a slovenské dějiny*, *Obecné dějiny*, *Pomocné vědy historické*
- Doktorský studijní program *Psychologie* se studijním oborem *Pedagogická psychologie*
- Doktorský studijní program *Politologie* se studijním oborem *Politologie*
- Doktorský studijní program *Sociologie* se studijním oborem *Sociologie*
- Doktorský studijní program *Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií* se studijním oborem *Teorie a dějiny literatury, divadla a filmu*

PřF

- Bakalářský studijní program *Biologie* se studijním oborem *Molekulární a buněčná biologie*
- Bakalářský studijní program *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Biologie v ochraně životního prostředí*
- Bakalářský studijní program *Geografie* se studijním oborem *Mezinárodní rozvojová studia*
- Bakalářský studijní program *Aplikovaná matematika* se studijním oborem *Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovnictví*
- Bakalářský studijní program *Informatika* se studijním oborem *Aplikovaná informatika*
- Navazující magisterský studijní program *Aplikovaná matematika* se studijními obory *Aplikace matematiky v ekonomii*, *Matematické a počítačové modelování*
- Navazující magisterský studijní program *Biochemie* se studijním oborem *Biochemie*
- Navazující magisterský studijní program *Biologie* se studijními obory *Botanika*, *Molekulární a buněčná biologie*, *Zoologie*
- Navazující magisterský studijní program *Biologie* se studijním oborem *Hydrobiologie*
- Navazující magisterský studijní program *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Ochrana a tvorba životního prostředí*
- Navazující magisterský studijní program *Fyzika* se studijními obory *Aplikovaná fyzika*, *Obecná fyzika a matematická fyzika*, *Optika a optoelektronika*
- Navazující magisterský studijní program *Chemie* se studijními obory *Analytická chemie*, *Anorganická chemie*, *Fyzikální chemie*, *Organická chemie*
- Navazující magisterský studijní program *Matematika* se studijními obory *Diskrétní matematika*, *Matematika a její aplikace*

- Navazující magisterský studijní program *Chemie* se studijním oborem *Fyzikální chemie*
- Navazující magisterský studijní program *Fyzika* se studijním oborem *Biofyzika*
- Navazující magisterský studijní program *Informatika* se studijním oborem *Informatika*
- Navazující magisterský studijní program *Biologie* se studijním oborem *Učitelství biologie pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Učitelství biologie v ochraně životního prostředí pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Fyzika* se studijním oborem *Učitelství fyziky pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Geografie* se studijním oborem *Učitelství geografie pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Geologie* se studijním oborem *Učitelství geologie a ochrany životního prostředí pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Informatika* se studijním oborem *Učitelství výpočetní techniky pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Chemie* se studijním oborem *Učitelství chemie pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Matematika* se studijními obory *Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy*, *Učitelství matematiky pro střední školy*
- Doktorský studijní program *Chemie* se studijními obory *Fyzikální chemie*, *Organická chemie*, *Analytická chemie*

PdF

- Bakalářský studijní program *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika předškolního věku*

Prodloužení platnosti akreditace pro společné uskutečňování PřF a Ústavem makromolekulární chemie Akademie věd ČR – doktorský studijní program *Chemie* se studijním oborem *Fyzikální chemie*

Prodloužení platnosti akreditace pro společné uskutečňování PřF a Ústavem analytické chemie Akademie věd ČR – doktorský studijní program *Chemie* se studijním oborem *Analytická chemie*

4.11.2 Rozšíření akreditace – o studijní obor

FF

- Bakalářský studijní program *Filologie* o studijní obor *Japonská filologie* (dvouoborový)
- Bakalářský studijní program *Pedagogika* o studijní obor *Školský management*
- Navazující magisterský studijní program *Humanitní studia* o studijní obor *Judaistika: Dějiny a kultura Židů*
- Navazující magisterský studijní program *Filologie* o studijní obor *Japonská filologie* (dvouoborový)
- Navazující magisterský studijní program *Filologie* o studijní obor *Germanistická medievistika*

PřF

- Bakalářský studijní program *Geologie* o studijní obor *Geologie a životní prostředí*
- Bakalářský studijní program *Geografie* o studijní obor *Regionální geografie*
- Bakalářský studijní program *Chemie* o studijní obor *Management v chemii*
- Bakalářský studijní program *Aplikovaná matematika* o studijní obory *Matematika-ekonomie se zaměřením na pojišťovnictví*, *Statistické a počítačové modelování*
- Bakalářský studijní program *Informatika* o studijní obor *Aplikovaná informatika*
- Navazující magisterský studijní program *Ekologie a ochrana prostředí* o studijní obor *Ochrana a tvorba krajiny*
- Navazující magisterský studijní program *Geografie* o studijní obor *Mezinárodní rozvojová studia*
- Navazující magisterský studijní program *Chemie* o studijní obory *Materiálová chemie*, *Chemie životního prostředí*
- Navazující magisterský studijní program *Chemie* o studijní obor *Biofyzikální chemie*
- Navazující magisterský studijní program *Učitelství pro základní školy* o studijní obor *Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol*
- Doktorský studijní program *Matematika* o studijní obor *Didaktika matematiky*
- Doktorský studijní program *Fyzika* o studijní obor *Didaktika fyziky*

PdF

- Bakalářský studijní program *Specializace v pedagogice* o studijní obory *Hra na nástroj nebo zpěv se zaměřením na vzdělávání*, *Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání*, *Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání*, *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání*, *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání* (dvouoborový), *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání* (jednooborový), *Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání*
- Bakalářský studijní program *Speciální pedagogika* o studijní obor *Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy*
- Bakalářský studijní program *Specializace v pedagogice* o studijní obory *Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání*, *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání*, *Matematika se zaměřením na vzdělávání*, *Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání*
- Navazující magisterský studijní program *Speciální pedagogika* o studijní obor *Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy*
- Navazující magisterský studijní program *Učitelství pro střední školy* o studijní obory *Hra na nástroj nebo zpěv*, *Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol*, *Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol*, *Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy* (dvouoborový), *Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy* (jednooborový), *Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol*
- Navazující magisterský studijní program *Učitelství pro základní školy* o studijní obor *Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol*

4.11.3 Rozšíření akreditace – o vzdělávací instituci

- Rozšíření akreditace na Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž (PdF) – bakalářský studijní program *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika*

- Rozšíření akreditace na Fyzikální ústav Akademie věd ČR (PřF) – doktorský studijní program *Fyzika* se studijními obory *Aplikovaná fyzika*, *Biofyzika*, *Fyzika kondenzovaných látek*, *Optika a optoelektronika*, *Obecná fyzika a matematická fyzika*

4.12 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

Udělení akreditace

FF
- Navazující magisterský studijní program *Humanitní studia* s kombinacemi dvouoborových akreditovaných studijních oborů
- Bakalářský studijní program *Ekonomika a management* se studijním oborem *Aplikovaná ekonomická studia*

LF + PřF
- Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Optometrie*

PřF
- Navazující magisterský studijní program *Biochemistry* se studijním oborem *Biochemistry*
- Doktorský studijní program *Biochemie* se studijním oborem *Biochemie*
- Doktorský studijní program *Biochemistry* se studijním oborem *Biochemistry*
- Doktorský studijní program *Chemistry* se studijními obory *Physical Chemistry, Analytical Chemistry*

PF
- Bakalářský studijní program *Právní specializace* se studijním oborem *Právo ve veřejné správě*
- Navazující magisterský studijní program *Politologie* se studijním oborem *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*

4.13 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Tuto oblast lze rozdělit na dvě navazující součásti.

První spočívá v pregraduální přípravě pedagogických pracovníků-budoucích učitelů, ta byla uskutečňována na CMTF, FF, PřF, PdF a FTK (v některých oborech mezifakultním studiem). Příslušná pracoviště hledají cesty dalšího zkvalitnění v oblasti metodické a didaktické průpravy.

Druhá část spočívá v dalším vzdělávání již graduovaných učitelů; zde se využívá především formy kombinovaného studia tak, aby studijní nároky co nejméně zasáhly do běžných výukových povinností učitelů. Proto byly zpracovány další tzv. studijní opory (studijní texty odpovídající požadavkům pro distanční část vzdělávání), rozvíjela se rovněž možnost využívání e-learningu. CDV ve spolupráci s fakultními středisky realizovalo další vzdělávání tvůrců studijních opor a tutorů distančního vzdělávání.

4.14 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Jednotlivé fakulty a realizátoři jejich studijních programů sledovali uplatnění svých absolventů na trhu práce. Lze konstatovat, že podíl absolventů na počtu nezaměstnaných je velmi malý či mizivý. Již v roce 2004 byl realizován rozvojový program *Multifunkční profesně poradenské centrum při UP*, čímž univerzita dotvořila svůj poradenský systém určený především studentům, ale i zaměstnancům a doplnila dosavadní služby psychologického a krizového poradenství. Analýza ukázala, že možnost pružně přizpůsobit studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce je omezená, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují jen dílčí flexibilitu. Přesto lze vznik profesního poradenství na UP považovat za dobrý krok.

4.15 Uplatnění nových forem studia

Z hlediska proporcí stále dominuje studium prezenční, v posledních letech se však rozšiřuje nabídka studia v kombinované formě prezenčního a distančního studia. K akreditaci byly připraveny další materiály splňující požadavky na uznání podílu distanční složky výuky tak, aby mohlo být akreditováno studium v kombinované formě. Na žádné z fakult se nerealizuje čisté distanční studium. Pro distanční formu v kombinaci s prezenčními prvky jsou připravovány speciální studijní opory. V rámci rozvojových projektů, ale i z jiných zdrojů vznikla řada takovýchto opor na většině fakult UP. Část studijních materiálů je na bázi LMS Unifor převáděna do elektronicky dostupné podoby. Podrobněji viz 5.8.

4.16 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky

Počty neúspěšných studentů UP

Skupiny oborů	Kód skupiny	Neúspěšní studenti ve stud. programu				Celkem
	kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	neúspěšní stud.
přírodní vědy a nauky	11 až 18	377	24	9	11	421
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	14	124	8	25	171
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	387	159	5	55	606
ekonomie	62					
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		69			69
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	22	183	0	19	224
obory z oblasti psychologie	77	10	16	6	4	36
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	13	4	1	4	22
Celkem	**11 až 82**	823	579	29	118	1 549

Pozn.: Údaje k 31. 10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

V oblasti studijní neúspěšnosti pokračoval trend velmi mírného meziročního nárůstu, který byl na UP zaznamenán již v uplynulých letech. V roce 2004 bylo neúspěšných 8,18 % studentů, v roce 2005 potom 8,59 %.

4.17 Možnost studia handicapovaných uchazečů

Vytváření adekvátních podmínek pro studium osob se specifickými potřebami je jedním z deklarovaných směrů v Dlouhodobém záměru činnosti UP. Stanovené cíle jsou již několik let naplňovány jednak aktivitami existujících speciálních poradenských pracovišť na PdF a FTK, ale rovněž prostřednictvím realizace rozvojového programu, který se pro rok 2005 zaměřoval na systémové řešení vyrovnání příležitostí studentů se specifickými potřebami do integrovaného vzdělávání. Stávající služby, jež jsou již pro studenty se specifickými potřebami několik let poskytovány (poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro studenty i jejich učitele, načítání a digitalizace textů pro osoby se zrakovým postižením, tlumočení do znakového jazyka pro osoby se sluchovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorba individuálních studijních plánů, technická podpora a další), byly v roce 2005 rozšířeny v následujících oblastech:

- průběžné poskytování poradenských, konzultačních a asistenčních služeb pro studenty se specifickými potřebami
- studijní opory pro studenty se senzorickým postižením v rámci celoživotního vzdělávání a bakalářských studijních programů
- uspořádání odborných seminářů, workshopů a pracovních setkání dle výše stanovených cílů
- vytvoření finálního publikačního materiálu shrnujícího průběžné i závěrečné výsledky strukturace a systematizace podpůrných služeb pro studenty se specifickými potřebami
- inovace a rozšíření nabídky materiálního a technologického zabezpečení studia jedinců se specifickými potřebami
- odstranění architektonických bariér na PF pro studenty s těžkými poruchami hybnosti
- zajištění samostatné mobility studentů s těžkým zrakovým postižením po celé univerzitě
- zabezpečení osobní asistence a tlumočnických služeb studentům se sluchovým postižením
- účast handicapovaných sportovců na zimních akademických sportovních hrách a soustředěních

4.18 „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia VŠ

Společné programy tzv. „joint degrees“, což jsou programy realizované ve spolupráci několika vysokých škol z různých zemí, založené na společném obsahu a vedoucí ke společnému diplomu a titulu, jsou jednou z priorit Boloňského procesu. V této oblasti je však zatím na UP akreditováno málo studijních programů.

Na FF se podařilo akreditovat magisterský studijní obor *Euroculture*. Tento interdisciplinární program realizuje UP ve spolupráci s dalšími sedmi renomovanými evropskými univerzitami

– Groningen (Nizozemí), Deusto (Bilbao-San Sebastian, Španělsko), Göttingen (Německo), Štrasburk (Francie), Udine (Itálie), Uppsala (Švédsko) a Krakov (Polsko). Jeho cílem je připravit kvalitní a jazykově vzdělané odborníky, kteří se budou pohybovat v širokém evropském kulturním prostoru a flexibilně uplatňovat získané kompetence v nejrůznějších profesních aktivitách od akademických přes komerční až po mediální a reprezentativní. Posluchači studují nejméně na dvou univerzitách sítě Euroculture, jejichž diplom v případě úspěšného ukončení studia získávají.

Na PF (ale také na partnerské univerzitě v Salcburku) je akreditován magisterský program *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*, který umožňuje českým studentům absolvovat semestr v Rakousku. Na základě úspěšného studia pak studenti, kteří absolvovali studium tří semestrů na mateřské univerzitě a jednoho semestru na partnerské univerzitě, obdrží diplom z obou univerzit.

Mezi programy Erasmus Mundus, tj. programy EU vyznačující se vysokou kvalitou a přispívající k interkulturnímu porozumění je i studijní program *Adapted Physical Activity* na FTK (blíže na http://e-mundus.upol.cz/).

5. Informační a komunikační technologie

5.1 Informační infrastruktura

5.1.1 Rozšíření a zkvalitnění fyzické vrstvy sítě UPONET

V průběhu roku 2005 bylo zrealizováno připojení budovy na tř. Svobody 8 vláknovým singlemodovým optickým kabelem, což umožnilo připojení tohoto objektu přenosovou rychlostí 1 Gbit/s. Stejnou technologií byly připojeny objekty bývalé školy Na Hradě a koleje M. Kudeříkové. Tímto rozšířením metropolitní optické sítě bylo zajištěno, že téměř všechny objekty UP mohou být připojeny rychlostí 1 Gbit/s na vstupní bod akademické sítě CESNET. Jedinou výjimkou zůstává budova kolejí ve Chválkovicích, která je připojena bezdrátově prostřednictvím zařízení Sky Walker 2.2E. Na trase CVT – Teoretické ústavy LF je zavedena nová přenosová technologie CWDM, která umožňuje úsporu optických vláken.

Současný stav optických tras metropolitní sítě, technologie a rychlosti připojení jednotlivých budov jsou znázorněny na mapě města Olomouce a schématu zapojení metropolitní sítě:

Příloha č. 1 – Fyzická vrstva datové sítě UPONET
Příloha č. 2 – Řízení počítačové sítě UP

5.1.2 Rozšíření přípojek v lokálních sítích

Nově vybudované LAN v objektech:
- bývalá škola Na Hradě, nově získaná budova, která byla již dříve připojena na páteřní síť UP pro potřeby zaniklé základní školy, dnes slouží FF a CMTF
- koleje M. Kudeříkové, nově připojená budova menších kolejí

V roce 2005 byly vytvořeny přístupové body WiFi technologie ve Velké zasedací místnosti Rektorátu, v Aule PF a v budově PdF. Současně byl připraven projekt pro rozsáhlé rozšíření této technologie připojení v roce 2006, včetně zapojení do projektu EDUROAM sdružení CESNET.

5.2 Stav výpočetní techniky

5.2.1 Řídící počítače – servery

Byly zavedeny servery pro nové informační služby a autentizační služby: *FaMa*, *Evidence smluv*, *Portál UP*, *videostreaming server* (pro distanční vzdělávání), *adresářový server* (LDAP), *RADIUS server* (EDUROAM služba CESNETu). Současně došlo ke zvýšení výkonů serveru zabezpečujících antispamovou kontrolu pošty, webových stránek pracovišť UP, část webového prostoru aplikace STAG a redakčního systému webových stránek UP, a to z důvodu nedostatečnosti pro-

vozovaných výpočetních a paměťových kapacit. Výkon se podařilo zvýšit zčásti nákupem nových strojů, zčásti reorganizací uvnitř stávajícího systému.

Rozšířením vnitřní paměti serveru pro STAG bylo umožněno navýšit počet současně pracujících uživatelů prostřednictvím webového rozhraní ze 150 na 200, zároveň došlo i k výkonovému posílení diskové kapacity připojené na server elektronické pošty.

Na konci roku 2005 bylo provozováno pro podporu modulů Univerzitního informačního systému (UIS) celkem 45 serverů a dalších 11 serverů pro přímou podporu výuky.

5.2.2 Pracovní stanice

V roce 2005 bylo pořízeno 721 nových počítačů; celkový stav zachycuje následující tabulka. Nejsou v ní uvedeny vlastní počítače studentů na kolejích, kterých je v současné době asi 2600.

Počty pracovních stanic

	Počítačů k 31. 12. 2005		Počítačů nových v roce 2005	
	celkem	z toho učebny	celkem nových	z toho učebny
CMTF	193	37	37	0
LF	644	71	118	0
FF	624	136	111	25
PřF	1 013	145	181	15
PdF	658	164	89	47
FTK	336	57	36	0
PF	167	60	39	0
RUP	96	0	10	0
IC	467	119	75	12
SKM	122	32	13	0
CCA	35	0	12	0
CELKEM	**4 355**	**821**	**721**	**99**

V roce 2005 byla vybudována jedna nová učebna na FF; u ostatních fakult se jednalo pouze o nárůst počtu počítačů ve stávajích prostorech.

5.3 Dostupnost informačních zdrojů

Všechny hlavní areály fakult jsou připojeny na uzel metropolitní sítě rychlostí 1 Gbit/s (viz struktura páteře UPONET v příloze č. 2), ke konci roku 2005 byla vypracována studie pro komplexní zavedení technologie bezdrátového připojení (WiFi), které bude realizováno v první polovině roku 2006 současně s přidružením do projektu EDUROAM. V roce 2005 byly zahájeny práce na budování intranetu prostřednictvím portálové technologie WebSphere. Portál UP bude obsahovat veškerou komunikaci s databázovými moduly UIS. Klasické webové stránky, které budou obsahovat informační statické údaje o univerzitě, se stanou službou pro návštěvníky mimo UP.

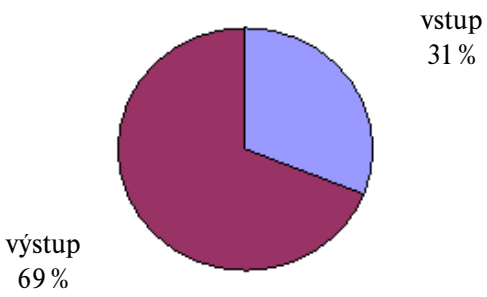
5.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů

5.4.1 Vnější informační zdroje

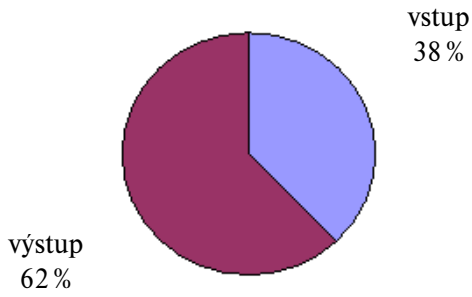
Ze statistik provozu sítě získaných od společností CESNET, z. s. p. o., vyplývá, že přenos objemu dat směrem do metropolitní sítě UP dosáhl za rok 2004 hodnoty 204 681 351 MB, opačným směrem (z UP) bylo přeneseno 455 269 220 MB.

Procentuální rozložení toku dat:

Síť UP celkem:



Z toho síť kolejí UP:



5.4.2 Vnitřní informační zdroje – intranet

Začátkem roku 2005 byl úspěšně obhájen projekt Fondu rozvoje společnosti CESNET *Implementace portálového řešení IBM Webspere Portal v českém univerzitním prostředí*, který CVT řešilo společně se Západočeskou univerzitou v Plzni a Ostravskou univerzitou. V září 2005 byl do zkušebního provozu uveden Portál UP, ve kterém již byly integrovány některé úlohy ze STAGu, ze systému FaMa – Mapy a plány budov včetně vybavení majetkem, organizační struktura školy a další součásti systému Aris. Začleněny byly také první výstupy ze SAPu a bylo naprogramováno rozhraní mezi redakčním systémem TYPO3 tak, aby redaktoři mohli dále používat a rozvíjet tento systém určený pro tvorbu webových stránek pracovišť s využitím vlastnosti portálu, jež umožňuje zobrazovat informace jen určeným uživatelům. Byly provedeny kroky pro začlenění rozhraní aplikace Evidence smluv a stravovacího systému Kredit 7 do portálu. Rozvoj Portálu UP bude pokračovat v roce 2006, kdy předpokládáme úplné začlenění všech úloh UIS.

Nově zavedené systémy UIS v roce 2005:

FaMa – pasportizace a digitalizace budov a inventarizace majetku prostřednictvím čárového kódu. V roce 2005 proběhla první etapa, v rámci níž se zaevidovala větší část majetku UP. Systém byl dodavatelskou firmou upraven podle speciálních požadavků univerzity a byl propojen se systémem SAP. Projekt bude pokračovat v roce 2006.

Evidence smluv – implementace systému byla ukončena v prosinci 2005. Byli vyškoleni klíčoví uživatelé a organizačně bylo připraveno zavedení všech platných smluv do evidence.

Samoobslužné tisky a kopírování – serverové celouniverzitní řešení pro všechny kopírky a tiskárny umístěné na informačních střediscích fakult.

Vstupní systém – celouniverzitní systém pro řízení vstupů prostřednictvím bezkontaktních identifikačních čipových karet studentů a zaměstnanců.

Další hlavní provozované součásti UIS:

INIS – systém byl připravován pro začlenění pod portál; ke konci roku byl připraven převod databáze pod řídící systém Oracle, proběhla restrukturace přístupových práv. Do zkušebního provozu byl uveden nový modul Cestovní příkazy, dále byly dokončeny všechny vazby do ekonomicko-správního systému SAP.

SAP – ve druhém roce provozu byly optimalizovány téměř všechny provozované moduly. V HR SAP byly doprogramovány některé sestavy pro útvar PAM, dále byly realizovány programy, které běží denně jako joby a které automatizují procesy výpočtu a kontroly mezd a tvoří vazby do dalších modulů UIS, Evidence smluv, STAGu – výplata stipendií, poplatky za přijímací řízení, FaMa – evidence majetku. Byl upraven standardní program na rozúčtování náhrad podle požadavků fakult.

STAG – v systému byl zaveden nový modul pro evidenci a platbu stipendií a druhý modul pro tisky vysvědčení a přílohu diplomů.

5.5 Napojení akademických sítí na internet

Optický přenosový systém DWDM (Dense Wavelength Division Multiplexing) v kruhové topologii Praha–Brno–Olomouc–Hradec Králové–Praha, který v roce 2005 realizovalo sdružení CESNET, umožňuje ve všech přístupových bodech flexibilně vytvářet optické přenosové kanály, včetně jejich odbočení či vkládání. Systém tak poskytuje šířku pásma na vyžádání, což je důležité pro stále častější nepředvídatelné toky v sítích a požadavky na kapacitu. Vlastní DWDM systém je navržen a postaven s cílem poskytovat až 32 přenosových kanálů o rychlosti 10 Gb/s a umožňovat i transparentní přenos nezávislého „barevného signálu“ (tedy signálu vytvořeného mimo vlastní DWDM systém). UP je i nadále připojena na páteř sítě CESNET rychlostí 1 Gbit/s.

5.6 Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Dva pracovníci CVT jsou zapojeni v řešitelských skupinách organizace CESNET, z. s. p. o., zaměřených na řešení úkolů v souvislosti se zaváděním vysokorychlostní akademické sítě ČR. Další tři pracují v těchto skupinách nepravidelně.

5.7 Další informační služby

5.7.1 Rozšíření sítě pro hlasové služby

Telefonní ústředny jsou již několik let propojeny prostřednictvím optické páteřní sítě UP. V kterékoliv budově lze provést rozšíření služeb koncových přístrojů nebo zavedení IP telefonie.

5.7.2 Stravovací systém

Všechna výdejní místa jsou propojena prostřednictvím optické páteřní datové sítě. V průběhu roku 2005 bylo připravováno ve spolupráci s UTB Zlín propojení stravovacího systému KREDIT 7 na systém SAP a začlenění jeho webového rozhraní do portálového řešení. Vlastní propojení systémů bude nastaveno v průběhu roku 2006.

6 Knihovna UP, knihovnicko-informační služby

6.1 Doplňování knihovního fondu

	CELKEM	KUP	LF
Přírůstek knihovního fondu za rok 2005	12 409	11 859	550
Knihovní fond celkem	609 653	476 010	133 643
Počet odebíraných titulů periodik:			
– fyzicky	1 289	1 040	249
– elektronicky (odhad)	173	100	73

6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Rok 2005 byl druhým rokem programů 1N MŠMT *Informační infrastruktura výzkumu*, které umožňují uživatelům přístup k velké řadě databází na léta 2004–2008. Ostatní informační zdroje, které nejsou pokryty z programu 1N, získává UP individuálním nebo konsorciálním nákupem. Na webové adrese KUP http://knihovna.upol.cz jsou v současné době k dispozici následující elektronické informační zdroje:

- Acta Sanctorum
- ATLA Religion Database with ATLASerials
- Biological Abstracts
- BioOne Full-Text
- Blackwell Synergy
- Česká národní bibliografie
- Databáze latinských a řeckých textů
- EBSCOhost (eIFL Direct)
- EMBASE
- ENVIROnetBASE
- Environmetal Sciences & Pollution Management Database
- ERIC (viz EBSCOhost)
- Evidence-Based Medicine Reviews
- GeoBase
- GeoRef
- Infobanka ČTK
- ISI Web of Knowledge (Web of Science + Journal Citation Reports)
- Journal Storage Database (JSTOR)
- Kluwer Online (nyní viz Springer Link)
- Knovel
- Leisure and Tourism
- Lexikon českých výtvarníků
- LIPPINCOTT, Wiliams & Wilkins High Impact Collection
- Literature Online
- MEDLINE
- MLA International Bibliography

- Oxford English Dictionary
- Oxford Scholarship Online
- The Philosopher's Index
- ProQuest 5000 – účast v konsorciu knihoven
- PSYNDEXplus with TestFinder
- Science Direct – účast v konsorciu „Elsevier Science"
- Sport Discus – účast v konsorciu knihoven
- Springer LINK – účast v konsorciu „Springer Verlag"
- TAMTAM Anopress – účast v konsorciu knihoven
- Ulrich's International Periodical Directory – účast v konsorciu knihoven
- Wiley InterScience – účast v konsorciu *John Wiley & Sons*
- Zoological Record

Na stránkách Informačního centra LF
- MICROMEDEX

6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

	CELKEM	KUP	LF
Otevírací doba za týden[1] (fyzicky)	72		
Počet absenčních výpůjček[2]	216 831	199 003	17 828
Počet uživatelů[3]	12 327	9 281	3 046
Počet studijních míst	793	673	120
Počet svazků umístěných ve volném výběru	88 495	85 000	3 495

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají. Termínem „fyzicky" se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
2) Včetně prolongace.
3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1× v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

6.4 Elektronické služby pro VŠ

6.4.1 Práce s elektronickým katalogem

KUP má vytvořen vlastní elektronický souborný katalog dokumentů. Z něho provádějí pracovníci knihovny výpůjčku absenčních dokumentů uživatelům. Uživatelé sami mohou v katalogu vyhledávat dokumenty uložené v knihovně, mohou si je rezervovat a v případě potřeby i prodlužovat jejich výpůjční dobu.

Meziknihovní výpůjční služba			
	KUP	LF	CELKEM
Požadavky knihovny na jiné knihovny	3 456	491	3 947
Požadavky jiných knihoven	545	1 457	2 002
Mezinárodní meziknihovní služba	942	649	1 591
Vytváření retrospektivních rešerší	95	702	797

- zasílání individuálních informací o novinkách v oblasti elektronických informačních zdrojů – zasláno 457 individuálních informací
- zasílání individuálních informací o nově zakoupených dokumentech v knihovně (SDI profily) – počet profilů: 2663
- zahájení spolupráce s univerzitní knihovnou v Regensburgu na projektu Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB)
- zapojení KUP do Virtuální technické knihovny a celostátní zajišťování konsorciálních časopisů Elsevier UTL3
- zahájení ročního testovacího přístupu do citační databáze SCOPUS v rámci konsorcia Scopus 2005–2007
- získávání primárních dokumentů z tuzemska i ze zahraničí prostřednictvím DDS (Document Delivery Service) SUBITO v Německu, VPK Státní technické knihovny a elektronické doručovací služby Národní knihovny ČR
- samoobslužné kopírování
- přístup k internetu

6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů

- exkurze a školení pro studenty prvních ročníků
- školení pro práci s databázemi: pro začátečníky a pro přípravu diplomové práce
- individuální konzultace k diplomovým a dalším kvalifikačním pracím
- semináře s externími lektory
- vypracovávání a tisk informačních letáků, jejich distribuce na katedry
- výuka v rámci kurikula LF (pregraduální a postgraduální studijní programy):
  - o *Internetové zdroje pro medicínu a zdravotnictví* (1 semestr)
  - o anglický program *Work on computers* (2 semestry)
  - o informační příprava studentů 6. ročníku v rámci praktické výuky *Evidence-based medicine* (1 semestr)
  - o základní kurz PGVS
  - o *Informační technologie a zdroje biomedicínských informací*, školení informačních asistentů na klinikách FNO (multizdrojové vyhledávání, kvalitativní hodnocení dokumentů dle parametrů evidence-based medicine).

6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura

KUP – 64 pracovníků								
vysoká škola		**bakalář**	**vyšší střední škola**	**střední škola**		**učební obor**	**pomocná síla**	**CELKEM**
knihovník	neknihovník			knihovník	neknihovník			
5	10	4	0	17	23	3	0,75	63

LF – 12 pracovníků								
vysoká škola		bakalář	vyšší střední škola	střední škola		učební obor	pomocná síla	CELKEM
knihovník	neknihovník			knihovník	neknihovník			
2	1	0	0	2	7	0	0	12

Celoživotní vzdělávání

Knihovna UP: pracovníci si na vlastní náklady zvyšují svoji kvalifikaci v rekvalifikačních knihovnických kurzech pořádaných vědeckými knihovnami v Brně a Ostravě, v roce 2005 ukončil jeden pracovník vysokoškolské vzdělání knihovnického směru s titulem bakalář, na náklady KUP si rozšíří své vzdělání na magisterské v oboru Knihovnictví na Slezské univerzitě v Opavě. Knihovníci se účastní kurzů anglického jazyka, který je pořádán přímo v knihovně. Účastní se školení v Národní knihovně v Praze v oblasti předmětové katalogizace a akvizice. V průběhu roku si odborní pracovníci prohlubují své znalosti aktivní účastí na konferencích, seminářích a školeních.

Knihovna LF: Na náklady Informačního centra UP se 4 pracovnice účastnily školení modulů T-Series, 1 pracovnice semináře o databázi Micromedex, 1 pracovnice ukončila 1. ročník doktorského studia na Ústavu biofyziky, 1 pracovnice absolvovala evropský kurz kontinuálního vzdělávání o metodice přípravy systematických přehledů.

6.7 Další aktivity, různé

KUP spravuje databázi publikační činnosti pracovníků UP. Na jejích webových stránkách jsou zveřejňovány plné texty *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis*. Databázi lze využívat i při zpracování rešerší ze všech na UP dostupných databází.

LF – členství v redakční radě časopisu Biomedical Papers včetně realizace projektu PubMed Linkout (zveřejňování plných textů článků v databázi Medline).

Pracovníci KUP jsou řešiteli a spoluřešiteli grantů vypsaných MŠMT a MK ČR:
1N04144 – Multilicence na vstup do Web of Knowledge a Journal Citation Reports,
1N04124 – Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum,
1N04129 – Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské vědy,
1N04164 – Konsorciální nákup diologických databází II,
1N04186 – Multilicence pro zajištění kontinuity přístupu k přírodovědným informačním zdrojům,
1N04183 – Informační pokrytí výzkumu a vývoje v medicíně v České republice.

Na platformě Ovid byly integrovány databázové zdroje s elektronickými časopisy. Online přístup do plných textů je v současné době zajištěn do 980 titulů.

1N04098 – Elektronické databáze ke studiu a výzkumu řeckých a latinských autorů textů starověku, středověku a raného novověku,
1N04057 – Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce,
4/2004, E/a – Získávání primárních dokumentů prostřednictvím Document Delivery Service. Ministerstvo zdravotnictví ČR: Program rozvoje zdravotnických knihoven na rok 2005 – projekt *Rozšíření možnosti přístupu k lékařským časopisům*.

Zapojení do projektů na LF a ve Fakultní nemocnici Olomouc:
- rozvojový program *Výukový portál NOE* (příprava webových tutoriálů)
- projekt EU/ESF *Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP* (příprava kurzů Získávání literárních informací, Prezentace a publikace výsledků a Evidence based medicine)
- projekt EU/INNOMED *Vývoj informačního medicínského systému pro sdílení medicínských informací založených na důkazech*

KUP pořádala mezinárodní semináře s názvem *Knihovna a architektura* (zatím proběhly v letech 2001, 2003, 2005). Semináře byly určeny pro vedoucí pracovníky knihoven, kteří se chystají ke stavbě nové knihovny nebo k rekonstrukci stávající.

Pracovníci KUP se podíleli na projektu IC UP, který má zajistit možnost ukládání a prohledávání elektronických vysokoškolských kvalifikačních prací.

7 Věda a výzkum

7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se UP zaměřuje

CMTF

Hlavní oblasti vědy a výzkumu na CMTF byly dány návazností na výzkumný záměr a výzkumné centrum – *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty*. Cílem výzkumného záměru je umožnit badatelskou práci zabývající se touto oblastí, zejména vychovat mladé odborníky a zapojit je do mezinárodního společenství badatelů. Za jednu z priorit centrum pokládá mezioborovou badatelskou výměnu, která je nezbytným předpokladem kompetentního zpracování patristických, středověkých a renesančních textů. Proto se centrum snažilo spojit badatele oborů klasické filologie, dějin filozofie, dějin teologie, obecných dějin i dějin vědy. Centrum usilovalo o zapojení svých dílčích projektů do souvislosti mezinárodního bádání a rovněž o navázání výměny se zahraničními badateli a příbuznými badatelskými institucemi. Dílčí projekty byly řešeny ve spolupráci s více než dvaceti akademickými institucemi v Evropě i v USA.

Výzkumná aktivita na jednotlivých katedrách byla podporována grantovými agenturami i zahraničními prostředky. *Katedra systematické teologie* se zaměřila na studium současného světového pojetí trinitární teologie a teologické antropologie ve vztahu k lidské svobodě. Katedra získala rovněž zahraniční grant Templetonovy nadace Global Perspectives on Science and Spirituality – *Expanding Science & Religion Dialogue in the Czech Republic*.

Cílem badatelského úsilí *Katedry pastorální a spirituální teologie* je studium duchovních kořenů evropského Západu a Východu z hlediska jejich komplementarity na pozadí současných kulturních, pastoračních a spirituálních otázek evropské integrace.

LF

Výzkum a vývoj v oboru Lékařství probíhal dle výzkumných priorit, kterými jsou nemoci srdce a cév, onkologie, transplantace, experimentální toxikologie a farmakologie. Ve jmenovaných oblastech je preferován rozvoj molekulárně biologických, imunologických a epidemiologických přístupů. Základní a aplikovaný výzkum je směřován k řešení následujících problémů:

- otázky vzniku, vývoje a léčby nádorových onemocnění
- otázky vzniku, vývoje a léčby kardiovaskulárních onemocnění
- mechanismus účinku fyziologicky a farmakologicky aktivních látek
- molekulárně-biologická podstata fyziologických a patologických stavů
- studium imunopatologických procesů a alergických stavů
- genetická podstata a diagnostika vrozených vývojových vad a dědičných onemocnění
- transplantace tkání a orgánů
- epidemiologie civilizačních chorob

V oboru Zdravotnictví byla pozornost věnována rozvoji teorie a metodologie ošetřovatelství a dalších zdravotnických oborů. Rozvíjel se výzkum v oblasti odborné terminologie, vybraných klinických metod péče, oborového managementu, konceptuálních modelů a teorií.

FF

Základními výzkumnými směry v rámci jednotlivých oborů byly:

- *Filologie-lingvistika*: textová lingvistika v komparativních a konfrontačních kontextech, jazykové kontakty (nemetropolitní francouzština a angličtina, kontakt češtiny a němčiny na Moravě, španělština v Latinské Americe)
- *Filologie-literární věda a dějiny literatury*: literární interkulturní vztahy ve střední Evropě v období středověku, paleoslavistika, srovnávací studia kultury, literární kritika a estetika, teritoriální výzkum literatury moravského regionu, literatura (ruská, rakouská, německá, anglická, americká) období modernismu, populární literatura a kultura 20. století, teorie uměleckého překladu, recepce světových literatur v české literatuře a českých zemích obecně, gender studies, literární a kulturní komparatistika, dějiny německy psané literatury z moravského regionu, dějiny a kultura Židů na Moravě
- *Politologie*: výzkum politického stranictví a voleb, politické systémy, výzkum v oblasti Evropské unie a zahraniční politiky ČR, environmentální politika, politická filozofie
- *Filozofie*: E. Husserl, fenomenologie a její ohlas ve filozofii 20. století, středověká a renesanční filozofie, J. A. Komenský, M. Kusánský, současná analytická filozofie, L. Wittgenstein, filozofie vědy, logika
- *Historie*: český exil, regionální historie (Morava), dějiny kultury, dějiny uměleckého mecenátu
- *Muzikologie*: výzkum české hudby 20. století, metodologická problematika muzikologie (zejména hudební historiografie, estetika, teorie a dějiny nonartificiální hudby, hudební pedagogika)
- *Divadelní a filmové vědy*: výzkum českého a německého divadla na Moravě, výzkum filmu v ČR
- *Dějiny výtvarných umění*: dějiny velkomoravské architektury a uměleckého řemesla, dějiny středověké architektury, sochařství a malířství v Čechách, na Moravě, v Rakousku a ve Francii, dějiny umění 16.–18. století na Moravě, v Čechách, v Itálii a ve Španělsku, ikonografie, česká a moravská architektura 19. a 20. století; dějiny výtvarných umění na Moravě ve vztahu k Evropě

PřF

Zaměření vědy a výzkumu bylo dáno pěti obory, přičemž v řadě případů se výzkum mezi různými obory prolínal.

Matematika:

- teoretická a výpočtová analýza matematických modelů a struktur, rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů
- teorie fuzzy logiky
- formální konceptuální analýza jako jedna z účinných metod pro „data mining“
- globální analýza, diferenciální geometrie a matematická fyzika

Fyzika:

- kvantová optika a kvantová informatika, vývoj a konstrukce optických detekčních přístrojů, optická detekce a přenos informace pomocí optických signálů, studium vírových a bezdifrakčních optických polí
- studium fotosyntézy a rostlinných stresů podmíněných fyzikálními i chemickými faktory
- studium vlastností nových materiálů, především nanočástic
- studium účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty

Chemie:
- syntéza a analýza nových látek, převážně heterocyklických sloučenin – zvláště biologicky aktivních a medicínsky využitelných, syntéza strukturálně nových inhibitorů enzymů
- analýza biomakromolekul metodami teoretické a výpočetní chemie a studium jejich interakce s fyziologicky aktivními molekulami, studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery
- analýza potravin (např. kontrola autenticity) a monitoring kontrolovaných látek
- syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodových kovů (zejména železa, kobaltu, niklu a mědi) s vybranými S,S-ligandy typu dithiokarbamátů, dithiolátů a dalšími N,P-ligandy

Biologie:
- výzkum životních strategií živočichů, etoekologie, evoluční ekologie, reprodukce a speciace u ptáků, molekulární metody pro určování pohlaví, rodičovství a příbuznosti v ornitologickém výzkumu, systematika a molekulární fylogeneze hmyzu
- aktivita a účinky růstových regulátorů u rostlin, zejména cytokininů, obecné procesy buněčné regulace, interakce cytokininů s onkogeny a suprese nádorů
- výzkum v oblastech buněčné biologie a genetiky s důrazem na genetickou variabilitu ekonomicky významných fytopatogenů, genetiky buněčných manipulací in vitro, biologie buňky, cytogenetika, mutagenní aplikace a molekulární fytopatologie
- selekce a analýza mutantů a transgenních rostlin, teoretická a aplikovaná botanika a rostlinná biologie, anatomie, populační biologie a ekologie vyšších rostlin
- taxonomie a ekologie sinic a řas; studium rostlinných patogenů, zvláště virů a parazitních hub
- enzymologie a biochemie proteinů, studium metabolismu rostlinných hormonů
- ekologie – populační ekologie a dynamika početnosti, agroekologie a půdní ekologie; hydrobiologie se zaměřením na dekompoziční procesy

Vědy o Zemi:
- digitální a atlasová kartografie, zpracování dat dálkového průzkumu Země
- modelování prostorových jevů
- implementace geoinformačních technologií do výzkumných metod geovědních oborů
- studium termální historie sedimentů, studium přirozené radioaktivity jeskynních sedimentů

PdF

Vědecko-výzkumné aktivity na PdF vycházely z možností a zaměření jednotlivých pracovišť.
- *katedry anglického a německého jazyka* se ve své výzkumné činnosti zaměřily na aplikovatelnost nových technologií ve výuce, e-learning, na výuku jazyka se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- *Katedra antropologie a zdravovědy* věnovala pozornost výzkumu somatického a psychického stavu populace ČR s aplikacemi v antropagogice, pedagogické psychologii, klinické antropologii a ergonomii
- *Katedra českého jazyka a literatury* se zaměřila na oblast podpory a rozvoje nových přístupů k filologickému aspektu pregraduálního a celoživotního vzdělávání učitelů, na problematiku pedagogiky a oborových didaktik v období vstupu ČR do Evropské unie

- V oboru *Hudební teorie a pedagogika* byl výzkum věnován teorii vyučování jednotlivých složek hudebního vzdělávání, zvláště hudební teorii a psychologii i hudební historiografii a folkloristice
- *Katedra výtvarné výchovy* se zaměřila na dějiny výtvarného umění období pozdní gotiky, renesance, 19. a 20. století, na alternativní metody výuky výtvarně pedagogického a výtvarně psychologického charakteru
- Výzkum pracovníků *Katedry pedagogiky s celoškolskou působností* byl zaměřen na pedagogickou evaluaci a její metody a prostředky, na pedagogickou diagnostiku, na vyučovací a školní klima
- *Katedra primární pedagogiky* se podílela na řešení problémů pedagogiky a oborových didaktik v období vstupu České republiky do Evropské unie
- *Katedra speciální pedagogiky* se ve svých výzkumech zaměřila na problematiku integrace osob se specifickými potřebami do intaktní společnosti, přípravu speciálních pedagogů v zemích EU, byl realizován výzkum očekávání uživatelů a poskytovatelů sociálních služeb
- *Katedra matematiky* rozvíjela příslušné didaktiky, přípravu učitelů daných předmětů, teorii učebnic a učebních textů, informační a komunikační technologie
- *Katedra přírodopisu a pěstitelství* realizovala výzkum v základních přírodovědných oborech: geologie-paleontologie, zoologie bezobratlých (entomologie) i obratlovců, mykologie, systematická botanika, aplikovaná botanika, ekologie a environmentální výchova včetně problematiky ekologické výchovy v přírodopisu a biologii na školách různých stupňů
- *Katedra společenských věd* pokračovala ve zpracování problematik týkajících se stavu výchovy k občanství a evropanství u nás a jinde v Evropě, curiculum učitele občanské výchovy, otázek národnostních menšin, xenofobie, rasismu, vzájemných vztahů Čechů, Němců a Poláků, hodnotové orientaci mládeže a hodnotám evropské kultury a morálky
- *Katedra technické a informační výchovy* se dlouhodobě orientuje na problematiku oborově didaktickou – výzkum byl zaměřen do oblasti didaktické transformace, problematiky úloh a učebních úloh, integrované výuky a mezipředmětových vztahů, teorie a praxe stavebnic; v oblasti didaktiky informační výchovy byla pozornost soustředěna na problematiku výzkumu současného stavu využití informačních technologií na základní škole, analýzy nové role učitele a žáka v nastupující informační společnosti, výzkumu typologie učitelů podle způsobu využití informačních technologií

FTK

Věda a výzkum na FTK se zaměřovaly na řešení otázek pohybové aktivity a inaktivity obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn, tzn. otázek tělesného, duševního a sociálního zdraví člověka ve vztahu k pohybovým aktivitám.

V jednotlivých vědních disciplínách byly sledovány základní problémy lidské motoriky, její diagnostika a další rozvoj. Komparace ukazatelů somatického, psychického a motorického vývoje osob byla prováděna u širokého spektra populace – u zdravých jedinců, osob se specifickými potřebami, u jedinců s funkčními a organickými poruchami pohybového systému, vrcholových sportovců apod. Praktickými výstupy jsou mj. vlastní diagnostické systémy, metodologické postupy a intervenční programy.

Základními okruhy ve výzkumné a vývojové činnosti byly:
- určení vztahů mezi společensko-filozofickými hledisky v oblasti tělesné kultury
- vliv životního stylu a volnočasových aktivit na zdravotní stav a celoživotní vývoj osobnosti člověka

- tvorba a optimalizace zdravotně orientovaných intervenčních pohybových programů
- vývoj, realizace a ověření metodologických postupů a mikropočítačově řízených diagnostických systémů motoriky člověka
- význam pohybových aktivit při prevenci civilizačních onemocnění, ekonomické, sociální a právní aspekty tělesné kultury na všech úrovních státní správy

PF

V oblasti týmového vědeckého výzkumu se akademičtí pracovníci zaměřovali především na otázky spojené s globalizací práva a právních aspektů decentralizace národního státu. Individuální vědecké výzkumy byly orientované na jednotlivá odvětví práva a právní vědy, přičemž výzkum se nezaměřoval jen na problematiku teorie a praxe českého práva, ale i evropských a mimoevropských právních systémů, harmonizaci českého a evropského práva, obchodní právo a nedemokratické režimy. Z předchozích let pokračují dva projekty Gard v oblasti historie práva a finančního práva.

Vědecko-technický park UP

V roce 2005 bylo *Centrum pro inovaci a transfer technologií UP v Olomouci* přejmenováno na *Vědeckotechnický park UP* (VTP). Důvodem byla potřeba obecnějšího názvu zastřešujícího veškeré jeho aktivity.

V prostorách VTP sídlí celkem čtyři podnikatelské subjekty, které trvale spolupracují s pracovišti univerzity v rámci výzkumných projektů či hospodářské činnosti, jsou inovativní a kladou značný důraz na podíl výzkumu ve svém podnikání.

V roce 2005 pokračovala práce na společném projektu UP a statutárního města Olomouc *Výstavba průmyslové zóny Šlechtitelů a podnikatelského inkubátoru*, který byl financován z prostředků programu PHARE 2003. Byla zahájena stavba budovy podnikatelského inkubátoru.

V rámci VTP působí *Regionální kontaktní organizace pro střední Moravu* (RKO), jejíž činnost byla podporována projektem programu EUPRO financovaným MŠMT. Cílem RKO je napomoci účasti českých subjektů v rámcových programech EU.

V návaznosti na činnost RKO byly počátkem roku 2005 rozšířeny služby spojené s přípravou a zpracováním projektů – byl zřízen *Projektový servis UP*, mezi jehož cíle patří jednak zvýšení objemu finančních prostředků přicházejících na UP z různých grantových zdrojů, jednak zvýšení objemu řešených vědeckých a vzdělávacích projektů. V jeho působnosti jsou veškeré grantové programy EU, grantové programy ministerstev ČR (ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, průmyslu a obchodu, zdravotnictví atd.), všechny operační programy financované ze strukturálních fondů.

7.2 Zaměření výzkumných záměrů

V roce 2005 byla UP řešitelem 10 výzkumných záměrů, na nichž pracovalo pět fakult – CMTF, LF, FF, PřF, FTK. Záměr MSM6198959216 byl společným záměrem LF a PřF.

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2005 (v tis. Kč)
MSM6198959202 Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty	9 159
MSM6198959205 Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě	18 509
MSM6198959211 Pluralita kultury a demokracie	6 704
MSM6198959212 Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy	7 635
MSM6198959213 Měření a informace v optice	12 767
MSM6198959214 Matematické modely a struktury	11 950
MSM6198959215 Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev	24 883
MSM6198959216 Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk	50 122
MSM6198959218 Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích	18 239
MSM6198959221 Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn	14 275
Celkem dotace z veřejných prostředků	**174 243**

7.3 V rámci ČR unikátní pracoviště vysoké školy pro výzkum a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2005

Mezi unikátní výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzitních pracovišť patří vývoj a výroba soustavy zrcadel pro fluorescenční detektor pro mezinárodní projekt *Auger* (detekce vysoceenergetických částic z kosmu, podíl na vybudování observatoře *Pierre Auger Observatory* v Argentině); sestrojení *Mössbauerova spektrometru* s kolektivním synchronním posuvem radioaktivního zdroje a rezonančního detektoru.

V rámci UP pracují laboratoře, které prošly akreditačním řízením u Českého institutu pro akreditaci:

- *Laboratoř buněčných kultur LF* (reakreditována do roku 2009), která se věnuje biologickému hodnocení prostředků zdravotnické techniky.
- *Laboratoř experimentální medicíny* je společně s *Laboratoří molekulární patologie LF UP* součástí národní *Referenční laboratoře pro konfirmaci statusu genu Her-2/neu*. Cytogenetické pracoviště LEM získalo dne 31. března 2005 statut akreditované zkušební laboratoře dle normy ČSN EN ISO/IEC17025. Akreditace je platná do 31. března 2008.

Dalšími specializovanými laboratořemi zaměřenými na určitou výzkumnou problematiku v rámci základního a aplikovaného výstupu jsou:

- *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty* (CMTF) – je zapojeno i do mezinárodní spolupráce v dané vědecké oblasti, vytváří odborně zaměřenou knihovnu
- *Pracoviště mikroskopických metod* – společné pracoviště LF a FN Olomouc
- *Laboratoř speciálních a imunohistochemických vyšetření* (LF)
- *Laboratoř molekulární biologie* (LF)
- *Laboratoř molekulární genetiky* (LF)
- *Laboratoř kvantové optiky* (Společná laboratoř optiky, Katedra optiky PřF)
- *Společná laboratoř optiky* (PřF) – společné pracoviště s AV ČR
- *Laboratoř nanomateriálů* (PřF)
- *Laboratoř růstových regulátorů* (PřF) – společné pracoviště s AV ČR
- *Ornitologická laboratoř* (PřF) – jediná svého druhu v ČR
- *Pracoviště geoinformatiky* (PřF), přední pracoviště v ČR v oblasti atlasové kartografie, špičkové vybavení pro realizaci atlasů jako geoinformačních projektů. Propojení technologií GIS a GPS v procesu tematického mapování krajiny
- *Centrum pro výzkum moravské německé literatury* (FF)
- *Dokumentační centrum dramatických umění* (FF)
- *Kabinet regionálních dějin* (FF)
- *Kabinet pro studium dějin středověku a renesance* (FF)
- *Kabinet pro výzkum uměleckohistorických památek* (FF)
- *VTP*

V rámci řešení jednotlivých výzkumných úkolů bylo pracovníky UP publikováno 249 vědeckých pojednání (dle „ISI"– WOS, PřF 149, humanitní vědy 10, LF 90). Následující tabulka přináší přehled publikačních aktivit dle jednotlivých fakult:

Domácí	**CMTF**	**LF**	**FF**	**PřF**	**PdF**	**FTK**	**PF**	**UP**
Knihy	9	6	24	11	25	6	11	92
Kapitoly v knihách	8	28	11	5	9	7	8	76
Články v časopisech	111	240	61	111	82	64	67	736
Sborníky	4	2	5	7	6	5	4	33
Příspěvek do sborníku	28	67	83	89	141	126	29	563
Učebnice, skripta	4	24	2	15	26	5	16	92
CELKEM	164	367	186	238	289	213	135	1 592

Zahraniční	**CMTF**	**LF**	**FF**	**PřF**	**PdF**	**FTK**	**PF**	**UP**
Knihy	1	0	1	1	1	0	0	4
Kapitoly v knihách	8	6	2	9	0	1	0	26
Články v časopisech	9	111	11	198	15	24	24	392
Sborníky	0	0	0	3	1	0	0	4
Příspěvek do sborníku	10	27	23	89	48	32	20	249
Učebnice, skripta	0	0	1	0	1	0	0	2
CELKEM	28	144	38	300	66	57	44	677

Publikace celkem	**192**	**511**	**224**	**538**	**355**	**270**	**179**	**2 269**

Nejvýznamnější publikace:

Garcia-Patron R., **Fiurášek J**., Cerf N. J.: *Loophole-free test of quantum moniocality using high-efficiency homodyne detectores*. Physical Review A *71*, Art. No. 022102 (2005)

Brennan P., Hsu C. C., Moullan N., Szeszenia-Dabrowska N., Lisowska J., Zaridze D., Rudnai P., Fabiánová E., Mates D., Bencko V., Foretová L., **Janout V**., Gemignani F., Chabrier A., Hall J., Hung R. J., Boffetta P., Canzian F.: *Effect of cruciferous vegetables on lung cancer in patients stratified by genetic status: a mendelian randomisation approach*. Lancet *366*, 1558–1560 (2005)

Mims M. P., Guan Y. L., **Pospíšilová D., Priwitzerová M., Indrák K.**, Ponka P., **Divoký V.**, Prchal J. T.: *Identification of a human mutation of DMT1 in a patient with microcytic anemia and iron overload*. Blood *105*, 1337–1342 (2005)

V roce 2005 byla získána následující průmyslová práva:

Udělené patenty:

- Název: *Způsob neinvazního měření průběhu pulzové vlny krve a zařízení k provádění tohoto způsobu*
  Původce: Jan Hálek, prof., Ing., CSc., David Korpas, Ing.
  Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 18. 5. 2005
- Název: *Zapojení pro diagnostiku variability fyziologických funkcí organizmu*
  Původce: Jiří Salinger, doc., Ing., CSc., Pavel Stejskal, doc., MUDr., CSc.,
  Marek Gwozdziewicz, MUDr., Petr Štěpaník, Ing., Simona Gwozdziewiczová, MUDr.
  Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 13. 7. 2005
- Název: *Zařízení pro bezkontaktní snímání stability polohy předmětu*
  Původce: Miroslav Hrabovský, prof., RNDr., DrSc., Pavel Horváth, Mgr.,
  Petr Šmíd, Mgr., Ph.D.
  Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 16. 11. 2005

Zveřejněné přihlášky patentů:

- Název: *Zařízení pro měření kvalitativních parametrů sonografů*
  Původce: Ladislav Doležal, Ing., CSc., Olomouc, CZ
  Datum zveřejnění: 14. 9. 2005
- Název: *Způsob přípravy amorfního oxidu železitého*
  Původce: Radek Zbořil, RNDr., Ph.D., Miroslav Mašláň, prof., RNDr., CSc.
  Datum zveřejnění: 12. 10. 2005

Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu pro ČR:

- Název: *Mössbauerův spektrometr*
  Původce: Radek Zbořil, RNDr., PhD., Miroslav Mašláň, prof., RNDr., CSc.,
  Viktor Yevdokimov, Alexander Kholmetskii

Podané PCT (Patent Cooperation Treaty) přihlášky vynálezů:

- Název: *Použití přípravků na bázi β_2 sympatomimetika k léčení koktavosti*
  Původce: Josef Pešák, doc., RNDr., CSc.

Publikované PCT (Patent Cooperation Treaty) přihlášky vynálezů:

- Název: *Extraktor termoplastických těles, zaklíněných v tělních dutinách*
  Původce: Jiří Kučera, MUDr., Ladislav Doležal Ing., CSc.
  Datum zveřejnění: 24. 2. 2005

7.4 Významná spolupráce UP ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

UP spolupracovala v rámci svých vědecko-výzkumných aktivit jednak s akademickými pracovišti, která zahrnují všechny VŠ v České republice, tak ústavy AV ČR – Mikrobiologickým ústavem, Fyziologickým ústavem, Ústavem experimentální botaniky, Ústavem makromolekulární chemie, Ústavem živočišné fyziologie a genetiky, Kabinetem pro klasická studia při Filozofickém ústavu, Ústavem geoniky.

Další dlouhodobé spolupráce jsou uzavřeny se zdravotnickými zařízeními, např. Masarykovým onkologickým ústavem v Brně, Institutem klinické a experimentální medicíny v Praze, Státním zdravotním ústavem v Praze, Fakultní nemocnicí Olomouc, Všeobecnou fakultní nemocnicí v Praze, Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Plzeň a Fakultní nemocnicí Brno.

Společné grantové projekty byly řešeny se specializovanými výzkumnými ústavy a institucemi, např. Českým hydrometeorologickým ústavem, Výzkumným ústavem krajiny a ozdobného zahradnictví Silvy Taroucy, Průhonice, Výzkumným ústavem veterinárního lékařství Brno, Výzkumným ústavem rostlinné výroby Praha, Výzkumným ústavem bramborářským, Havlíčkův Brod, Výzkumným a šlechtitelským ústavem ovocnářským, s. r. o., Holovousy, Výzkumným ústavem pedagogickým, Českou asociací pedagogického výzkumu, českou sekcí DCI – sdružení zastánců dětských práv.

V oblasti humanitních studií byla úspěšná spolupráce s Centrem biblických studií v Praze, Centrem fenomenologických bádání v Praze, Českou platónskou společností, Vlastivědným muzeem Olomouc, Muzeem regionu Valašsko Vsetín, Moravským zemským muzeem Brno.

V rámci řešených projektů nebo smluvního výzkumu byla realizována spolupráce s vývojovými organizacemi i výrobními podniky (Precheza, a. s., Farmak, a. s., Bioveta, FAVEA, IVAX, I.Q.A., GeneTICA, EXBIO, WALMARK, Naturprodukt CZ, Pliva, Alliachem, a. s., Agritec, s. r. o., a orgány státní správy (Magistrát města Olomouce, Legislativní rada vlády, Olomoucký kraj).

7.5 Významná mezinárodní spolupráce UP v roce 2005

UP byla zapojena do spolupráce se zahraničními subjekty jednak v rámci dvoustranných spoluprací (Francie, Belgie, Slovinsko, Rakousko, USA) v rámci projektů KONTAKT, BARRANDE, AKTION i multilaterálních spoluprací (program COST, EUREKA).

LF byla zapojena do řešení integrovaného projektu v rámci 6. rámcového programu EU, klinická pracoviště spolupracují na řadě mezinárodních klinických a epidemiologických studií.

PřF byla zapojena do výzkumu financovaného OPCW (Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons), spolupracuje s italskými pracovišti v rámci programu INNORE.

CMTF řešila s pařížskou univerzitou interdisciplinárních studií grant *Expanding the Science and Religion Dialogue in the Czech Republic* a s výzkumným centrem ve Würzburgu pracuje na přípravě prestižní příručky *Handbuch der Dogmengeschichte: Gnadenlehre in der Schrift und Patristik*.

FTK byla koordinujícím pracovištěm ČR celosvětového výzkumu pohybové aktivity (IPAQ).

Pro integrační evropskou tematiku byla významná spolupráce PF s vídeňským Center of Legal Competence, zaměřená na komparaci právních řádů zemí bývalého východního bloku a EU v souvislosti s evropskou integrací. Tato spolupráce je podporována rakouskými ústředními orgány státní správy.

FF byla zapojena do projektu EU *European Literature Heritage in Context* (Evropské literární dědictví v kontextu – výzkum recepce české, maďarské, polské, slovenské a slovinské literatury v SRN, Rakousku, Nizozemí a Vlámsku), do mezinárodního projektu *Musical Life in Europe 1600–1900*, *European Science*, do projektů věnovaných výchově doktorandů – česko-francouzsko-polský projekt COCOP, jehož cílem bylo vytvoření a propojení sítě mezinárodních seminářů doktorských studií *École doctorale* a projektu sdružujícího doktorandy z České republiky, Polska, Slovenska a Maďarska v rámci International Visegrad Fund – *Jazyk současné české literatury*.

V rámci jednotlivých pracovišť i na úrovni fakult byla rozvíjena spolupráce na projektech s vysokými školami a výzkumnými institucemi nejen ve všech zemích Evropy, ale také v Japonsku, Kanadě, USA. UP se podílela na přípravě řady mezinárodních konferencí a seminářů.

7.6 Zapojení UP do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků státního rozpočtu

Na UP byly řešeny projekty, jejichž poskytovatelem byly Grantová agentura ČR (GA, GP, GD), Grantová agentura AV ČR (1E, KJ, IC, DA), Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (ME, BARRANDE, KONTAKT, LN, OC, 1N, 1P, 1K, OE), Ministerstvo zdravotnictví (1A, NR), Ministerstvo zemědělství (QD, QF, NPGZ), Ministerstvo pro místní rozvoj (WB), Ministerstvo zahraničních věcí (RM), Ministerstvo průmyslu a obchodu (FI, FD, FT, 1H).

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
GA	Standardní projekty	43	21 042
GP	Postdoktorandské projekty	16	3 230
GD	Doktorské projekty	8	4 357
ME	Kontakt	4	717
BARRANDE	Dvoustranná spolupráce	2	72
KONTAKT	Dvoustranná spolupráce	6	78
LN	Výzkumná centra	2	15 540
OC	COST	6	1 976
1N	Informační struktura výzkumu	2	4 119
1P	EUPRO	1	1 200
1K	Podpora začínajících pracovníků	4	2 061
OE	EUREKA	2	284
FI	IMPULS	1	40
FD	Projektová konsorcia	1	3 690
FT	TANDEM	2	2 300
1H	POKROK	2	2 050
1A	Zdraví obyvatel	6	2 384
NR	Resortní program výzkumu a vývoje MZ ČR	54	30 481
1B	Kvalitní a bezpečná výživa	1	150
QD	Program II Mze	1	307
QF	Program výzkumu Mze	3	1 357
NPGZ	Národní program konzervace a využívání genetických zdrojů rostlin a mikroorganismů významných pro výživu a zemědělství	1	497
RM	Moderní společnost	2	177
WB	Výzkum pro potřeby regionů	3	669

1E	Informační společnost (Národní program výzkumu)	1	21
KJ	Juniorské badatelské grantové projekty	4	755
IC	Doplňkové publikační granty	1	67
DA	Vědeckodokumentární zhodnocení vývoje českého hudebního, divadelního a výtvarného umění, české literární historie, teorie a kritiky – profilace autorů, osobností, institucí. Propagace národní kultury v zahraničí	1	108
CELKEM		**180**	**99 729**

7.7 Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a ze zahraničí

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
FP6-LSHB-CT	Life Science, Genomics and Biotechnology for Health	1	3 178
L/ICA/ICB	Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW)	1	142
CELKEM		**2**	**3 320**

7.8 Využití instituciální podpory specifického výzkumu na UP

Přehled o využití dotace na úhradu (v tis. Kč):			**CELKEM**
osobních a věcných nákladů spolupráce studentů magisterských a doktorských studijních programů při řešení projektů a výzkumných záměrů řešených na UP			**0**
osobních a věcných nákladů společného výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty magisterských a doktorských studijních programů podle pravidel stanovených jednotlivými vysokými školami[1)]	osobní náklady	**41 921**	**52 742**
	věcné náklady	**10 821**	
nákladů na výzkum prováděný studenty magisterských a doktorských studijních programů při přípravě diplomové nebo disertační práce[2)]			**193**
případné další části výzkumu na vysoké škole, která je bezprostředně spojena se vzděláváním a na níž se podílejí studenti[3)]			**570**
Celková poskytnutá dotace			**53 520**

1) Osobní náklady akademických pracovníků spolupracujících při výzkumu se studenty v rámci odborných seminářů a vedení závěrečných prací. Věcné náklady byly použity na nákup odborné literatury, časopisů, materiálu a služeb pro výzkumnou práci. Dále na dofinancování projektů na kterých se podíleli magisterští a postgraduální studenti. 15 tis. Kč bylo nedočerpáno a vráceno MŠMT.

2) Stipendia 8 tis. Kč

3) Jedná se o řešení vnitřních grantů UP, kde jsou řešiteli nebo spolupracujícími osobami studenti magisterských a doktorských studijních programů. V tom stipendia 48,3 tis. Kč. Ostatní náklady: nákup odborné literatury, cestovné a ediční náklady pro publikaci výsledků.

8 Pracovníci UP

8.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věková struktura akademických pracovníků												
Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	70	26	89	44	15	9	91	48
30–39 let	1	0	24	3	304	105	26	14	24	14	88	30
40–49 let	21	5	55	14	218	104	6	3	11	10	35	15
50–59 let	38	8	88	25	139	72	1	0	16	13	11	4
60–69 let	58	11	68	23	51	24	1	1	4	3	10	1
nad 70 let	29	2	16	5	7	1	0	0	0	0	3	0
CELKEM	**147**	**26**	**251**	**70**	**789**	**332**	**123**	**62**	**70**	**49**	**238**	**98**

8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků

Celkový počet akademických pracovníků							
Fakulty/zařízení	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	CELKEM
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři		
CMTF	6	8	30	11	3	18	76
LF	44	80	295	36	1	100	556
FF	35	48	143	20	30	14	290
PřF	38	48	120	9	11	91	317
PdF	9	37	120	16	17	0	199
FTK	8	14	40	12	8	15	97
PF	7	15	41	19	0	0	82
celoškolská prac.	0	1	0	0	0	0	1
UP celkem	**147**	**251**	**789**	**123**	**70**	**238**	**1 618**

Přepočtený počet akademických pracovníků							
Fakulty/zařízení	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	CELKEM
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři		
CMTF	5,0	7,7	22,9	6,0	4,7	16,7	63,0
LF	35,0	51,6	134,9	12,9	0,2	50,2	284,8
FF	29,5	41,4	135,3	9,8	24,6	14,3	254,9
PřF	33,1	39,1	114,6	5,5	9,2	71,6	273,1
PdF	8,0	31,8	113,0	18,9	15,3	0,4	187,4
FTK	7,8	8,6	40,1	12,2	7,4	9,7	85,8
PF	5,1	11,1	36,0	17,2	0	0	69,4
celoškolská prac.	0	0,8	0,2	0	0	0	1,0
UP celkem	**123,5**	**192,1**	**597,0**	**82,5**	**61,4**	**162,9**	**1 219,4**

Celkový počet ostatních (neakademických) zaměstnanců a všech zaměstnanců						
Fakulty/zařízení	Ostatní (neakademičtí) zaměstnanci					Celkem akad. prac. a ost. zam.
	tech. hosp. pracovníci	dělníci	obsl. prov. pracovníci	zdravotn. pracovníci	CELKEM	
CMTF	14	7	0	0	21	97
LF	90	23	0	80	193	749
FF	53	4	0	0	57	347
PřF	89	42	0	0	131	448
PdF	45	11	0	0	56	255
FTK	50	22	0	1	73	170
PF	16	9	0	0	25	107
celoškolská prac.	207	36	0	0	243	244
SKM	28	93	49	0	170	170
UP celkem	**592**	**247**	**49**	**81**	**969**	**2 587**

Přepočtený počet ostatních (neakademických) zaměstnanců a všech zaměstnanců						
Fakulty/zařízení	Ostatní (neakademičtí) zaměstnanci				CELKEM	Celkem akad. prac. a ost. zam.
	tech. hosp. pracovníci	dělníci	obsl. prov. pracovníci	zdravotn. pracovníci		
CMTF	13,0	7,3	0	0	20,3	83,3
LF	73,4	20,8	0	51,4	145,6	430,4
FF	46,3	5,2	0	0	51,5	306,4
PřF	82,1	39,9	0	0	122,0	395,1
PdF	41,3	9,8	0	0	51,1	238,5
FTK	48,2	23,9	0,4	0,5	73,0	158,8
PF	16,6	8,4	0	0	25,0	94,4
celoškolská prac.	203,9	32,9	0	0	236,8	237,8
SKM	28,6	88,7	43,5	0	160,8	160,8
UP celkem	**553,4**	**236,9**	**43,9**	**51,9**	**886,1**	**2 105,5**

8.3 Počet interních a externích akademických pracovníků – trendy

Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků (fyzické osoby a přepočtené počty)								
Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři		
interní	**fyzické osoby**	147	251	789	123	70	238	969
	přepočtení	123,5	192,1	597,0	82,5	61,4	162,9	886,1
externí	**fyzické osoby**	148	168	331	329	2 046	365	1 601
	přepočtení	1,5	2,0	7,8	7,0	26,3	9,2	39,9

8.4 Habilitační a jmenovací řízení na UP

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Konaných	48	12
Úspěšných	43	11
Z toho mimo UP	8	2
Průměrný věk	45,54	54,5

9 Hodnocení činnosti

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání (včetně programů celoživotního vzdělávání)

V roce 2005 proběhlo celkové hodnocení UP tak, aby byl dodržen jeho plánovaný tříletý cyklus. Na základě schváleného schématu (je dále blíže specifikováno) probíhala hodnocení na jednotlivých fakultách. Hodnocení kvality probíhalo nejprve na úrovni oborů, následně fakult a nakonec celé univerzity. Materiál *Vnitřní hodnocení UP v období 2003–2005* projednalo Kolegium rektorky a následně byl schválen Vědeckou radou a Akademickým senátem UP.

Schéma hodnocení – hodnocení objektivních znaků

1. Úroveň katedry (resp. srovnatelného pracoviště):

a) základní cíle studijního programu/oboru, stručná charakteristika kompetencí, které musí student získat, aby mohl studium ukončit
b) studijní plán, obsah a organizace studia, požadavky pro soubornou postupovou zkoušku, bakalářskou a závěrečnou státní zkoušku
c) karty předmětů – obsahují:
   - název a rozsah semestrální hodinové dotace
   - jmenný seznam vyučujících (se všemi tituly)
   - osnovu a anotace lekcí, jejich formy
   - základní a doporučenou literaturu
   - výstupní kompetence studenta
   - internetovou dostupnost materiálů, konzultací apod.
d) celkový přehled pracovníků katedry v jednotlivých kvalifikačních třídách, rozsah úvazku
e) podíl počtu přednášek, které jsou v jednotlivých ročnících zajišťovány profesory a docenty
f) publikační výstupy členů katedry uváděné diferencovaně dle úrovně (např. zahraniční a domácí impaktované časopisy, sborníky, konference apod.)
g) přehled získaných grantů a jiných externích podpor výzkumu včetně finanční dotace
h) počty vedených/obhájených/neobhájených závěrečných bakalářských a magisterských prací dle výsledného ohodnocení (výborně: 10, velmi dobře: 6...)
i) počty úspěšně vedených/obhájených/neobhájených disertačních prací
j) způsob a rozsah prezentace oboru pro přijímací řízení, internetová dostupnost kritérií pro přijetí, organizace přípravných kurzů, aktuální data: přihlášení ke studiu/dostavili se/přijatí
k) doktorské studijní programy – název a vymezení, formy, náležitosti přihlášky, způsob přijímání, stručná anotace studijního plánu, průběžné požadavky (např. zkoušky, publikace, ročníkové výstupy apod.), požadavky pro ukončení
l) možnost získání profesního doktorátu (tzn. RNDr., JUDr., PaedDr., PhDr. apod.), požadavky
m) mimovýukové aktivity pro studenty, odbornou či laickou veřejnost

2. Úroveň fakulty:

a) aktuální přehled počtu studentů a absolventů (v daném roce) dle studijních programů, oborů a typů studia
b) počet dostupných počítačových stanic pro studenty, další zdroje získávání informací pro potřeby studia, přehled nakupovaných periodik, které jsou k dispozici, dostupnost informací o přístupných databázích v oborech apod. (tj. dostupnost informací pro studium)
c) aktuální stav a fakultní plán zřizování moderně vybavených pracovišť (laboratoře, specializované jazykové učebny, ateliéry, studia atp.)
d) fakulta nemá/má vypracovaný systém kontaktů s reprezentativním vzorkem absolventů, a tedy nemůže/může získat zpětnou vazbu o následném hodnocení účelnosti skladby a realizace příslušného studia (např. po třech letech od absolutoria)
e) fakulta nemá/má vypracovaný systém internetových stránek tak, aby zájemce o informace mohl plynule přecházet z obecnějších fakultních informací k detailním informacím o jednotlivých studijních oborech a vyučovaných předmětech
f) soupis předmětů připravovaných (% dokončenosti) pro distanční formu, e-learning apod.
g) potenciál nabídky CŽV
h) mobilita studentů/učitelů
i) veřejně prospěšné aktivity v regionu
j) mezinárodní spolupráce a projekty
k) spolupráce s institucemi (vládními, státními, nestátními v ČR)

3. Úroveň univerzity:

a) systém knihoven, studoven a počítačových sálů přístupných studentům a jejich vybavení, dostupnost a vybavenost prodejen odborné literatury a skript
b) zajištění a podpora studentské mobility, přehled možností, aktuální počty studentů UP v zahraničí a zahraničních studentů na UP
c) univerzitní normy nepodporují/podporují mobilitu, možnost realizace části studia mimo UP se zajištěním jeho uznání, možnost individuálního rozvržení studia apod.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik)

I. Oblast vzdělávání:

a) Počty zájemců o studium mírně narostly, u některých oborů je trend kolísající – určité problémy s počty zájemců měly některé přírodovědné obory, což je patrně dáno percipovanou náročností tohoto studia maturanty. Lze však konstatovat, že zájem o studium na UP odrážel její dobrou pozici mezi jinými VŠ. Na zvyšování zájmu o studium na UP se částečně podílely akreditace a otevírání nových atraktivních studijních oborů a také pestřejší škála oborů, které lze studovat v kombinované formě studia. Počty zájemců o kombinované studium v posledních třech letech:
2003.....5195
2004.....4774
2005.....5492

b) Počty studentů každoročně mírně narůstají, nejde již o skokové nárůsty z devadesátých let, ale o mírný vzestup. Pro srovnání: 2003 – 15 852, 2004 – 16 665, 2005 – 18 039. Dynamičtěji rostly počty studentů kombinovaného studia a je zřejmé, že pokud by univerzita dokázala nabídnout více studijních programů a oborů v kombinované, resp. distanční formě studia, mohly by počty studentů opět výrazněji narůst. Zvyšovaly se rovněž počty absolventů, ale v závislosti na tom také počty neúspěšných studentů.
c) Počty akreditovaných studijních programů – oborů se rovněž zvyšovaly v závislosti na poptávce společnosti po moderních a v praxi uplatnitelných aprobacích, příkladem mohou být programy kombinující ekonomické disciplíny s jazykovými či jinými kompetencemi. Úspěchem je obhájení akreditace v programu *Právo* a získání akreditací dalších dvou programů na PF. Jako problém lze hodnotit pozdní zpracování a projednání materiálů pro reakreditace, což může v důsledku ohrozit možnost přijímat studenty do daného programu/oboru. Další potenciální hrozbou jsou končící akreditace u některých programů v kombinované formě, neboť Akreditační komise ČR značně zpřísnila požadavky na obnovení akreditací (jedná se především o průkaz distanční složky – opory, e-learning apod.). V letech 2003, 2004 i 2005 byly získány významné částky z Rozvojových programů MŠMT na podporu tvorby distančních opor studia, přesto je však současný stav v této oblasti neuspokojivý. Pokud se nepodaří akreditace stávajících programů v kombinované formě obnovit, hrozí univerzitě nezanedbatelné finanční ztráty za nepřijaté studenty. Získání akreditace, resp. reakreditace, je vázáno na adekvátní zastoupení profesorů, docentů a odborných asistentů s vědeckou hodností v pedagogickém sboru příslušného studijního programu/oboru. Všechny fakulty UP vyvíjejí maximální snahu o zvyšování počtů takto kvalifikovaných učitelů, přesto není dosud situace na všech pracovištích uspokojivá.
d) Podpora studia: jedná se především o dostupnost jak klasických zdrojů informací, tak moderních možností přístupu k nim, především prostřednictvím internetu. Univerzita považuje oblast informační podpory studia stále za problematickou. KUP a informační střediska při fakultách průběžně doplňují knižní fond, snaží se pokrýt alespoň základní požadavky na nákup časopisů; finanční možnosti zadavatelů, tedy fakult, ale neumožňují nákup multiplikátů, což limituje dostupnost těchto zdrojů informací pro studenty. Dostupnost internetových zdrojů je lepší již proto, že se každoročně zvyšuje počet počítačových stanic, které mají studenti k dispozici; obměna a údržba počítačového vybavení jsou však finančně velmi náročné. Další důležitou oblastí je budování moderních laboratoří, specializovaných učeben, ateliérů apod. Fakulty vyvíjejí maximální snahu výukové prostory modernizovat, avšak vlastní provozní a investiční prostředky jsou nedostačující. Řada nových prostor (laboratoří, jazykových učeben, studií atd.) proto vznikla především díky prostředkům získaným z grantů Fondu rozvoje VŠ či jiných zadavatelů. Modernizace výukového prostředí je tak do značné míry závislá na úspěšnosti podávaných grantů.
e) Kontakty s absolventy stále nejsou uspokojivě udržovány, i když se po několikaleté nečinnosti podařilo obnovit fungování *Klubu absolventů a přátel UP*, který si zvolil nové vedení, přijal nové stanovy a spustil svou prezentaci na webových stránkách. Tuto oblast stále nelze hodnotit jako adekvátně se rozvíjející. Za pozitivum lze považovat projekt cyklu *Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů*, který je za podpory statutárního města Olomouce realizován od roku 2003.
f) Hodnocení studia posluchači jako zásadní zpětná vazba učitelského výkonu je zcela nedostatečné. Na jednotlivých fakultách mají některé katedry zavedený svůj systém, který rámcově funguje, neslouží však obecnější evaluaci. Snaha prosadit do širšího povědomí

možnost elektronického hodnocení vyučujících po skončení každého semestru nepřinesla prozatím, a to za necelé 2 roky, téměř žádný výsledek.

g) STAG jako elektronická varianta vedení studijní agendy stále ještě není plně využíván. Zde UP doplácí na její nedůrazné zavádění v minulých letech. Od roku 2003 a zvláště v roce 2004 došlo ke zdokonalení její funkce, avšak především fakulty s velkým spektrem studijních programů se stále potýkají s nedostatky. Problémy by mohly vzniknout zvláště s ohledem na povinnost vydávat tzv. *Diploma Supplement* na požádání studenta již v roce 2005, neboť neúplná funkčnost systému STAG si vyžádá množství dodatečné ruční práce. Dalším problémem je možnost studentů zapisovat se a i jinak vstupovat do STAGu. Systém v kritických obdobích (předzápisy, zápisy apod.) selhává, což však může být dáno obecným přetížením sítí v těchto obdobích. Vedení UP v poslední době pracuje na opatřeních, která by eliminovala nežádoucí zátěž sítě tak, aby primárně sloužila studijním potřebám.

h) Mobilita studentů i učitelů ve sledovaném období zřetelně vzrostla, detailní data přináší kapitola 10 této Výroční zprávy. U většiny fakult se rovněž zvyšuje zapojení do mezinárodních výzkumných projektů. Přes uváděné pokroky se nelze s dynamikou mobility studentů a učitelů spokojit. Cíle, kterým je možnost pro každého studenta absolvovat alespoň jeden semestr v zahraničí, ještě nebylo dosaženo.

i) Péče o handicapované studenty patřila v posledním období mezi priority UP. Na PdF a FTK pracují specializovaná poradenská pracoviště (*Centrum pomoci handicapovaným*, *Profesně poradenské centrum*) pro handicapované studenty z celé univerzity. Tato pracoviště využívala prostředky z Rozvojových projektů zaměřených na podporu a na integraci zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu pro uchazeče z různě znevýhodněných sociálních skupin. Poskytována byla poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro uchazeče, posluchače a jejich učitele, načítání a digitalizace textu pro osoby se zrakovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorba individuálních studijních plánů, technická podpora a další. UP systematicky pracovala na odstraňování technických bariér (instalace plošin). Rozšířena byla nabídka speciálních programů pro volný čas – ASC.

j) CŽV se realizovalo prakticky na všech fakultách, dílem v rámci akreditovaných studijních programů, dílem v rámci specializovaných kurzů. Na univerzitě se podařilo prosadit chápaní CŽV jako nedílné součásti studijní nabídky fakult. Nelze opominout ani fakt, že realizace CŽV přináší fakultám dodatečné finanční prostředky.

k) Od roku 1992 je na UP realizována U3V. Do výuky seniorů se zapojilo 6 ze 7 fakult UP ve specializovaných běžích U3V. V tomto období se rovněž realizovala U3V na detašovaných pracovištích, a to ve spolupráci s Vyšší odbornou školou, obchodní akademií ve Valašském Meziříčí a s Vyšší odbornou školou v Uherském Hradišti.

Studijní nabídku fakult UP lze hodnotit jako stabilizovanou, vykazující mírný trend inovací dle požadavků praxe. Spektrum nabízených studijních programů a oborů je široké, zájem maturantů o přijetí stále převyšuje kapacitní možnosti UP. Vzhledem k demografickému vývoji a skutečnosti, že se i ostatní VŠ snaží rozšiřovat spektrum nabízených studijních programů a také vznikají nové VŠ, je zřejmé, že se situace v nedaleké budoucnosti bude měnit.

Již dnes se jako problém dá chápat skutečnost, že z velkého počtu přihlášených a adekvátního počtu přijatých se skutečně ke studiu zapisuje stále méně studentů, takže je třeba dodatečně umožňovat zápis těm, kteří byli původně bez nároku na přijetí.

Jednotlivé fakulty se rozdílně staví k možnosti zvyšovat nabídku studia v kombinované formě, což je však jediný způsob, jak udržet trend přiměřeného nárůstu počtu studentů.

Další otázkou je rozšíření počtu prakticky zaměřených bakalářských studií. Jestliže je cílem střednědobé koncepce Vlády ČR dosáhnout situace, kdy bude 40 % populačního ročníku studovat VŠ na úrovni bakalářské a vyšší, je třeba, aby i UP, byť při zachování vysoké úrovně magisterských a doktorských studií, rozšířila nabídku bakalářského studia.

9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery)

Již v roce 2004 byl po projednání a schválení vedením fakult a UP pokusně otevřen systém elektronického hodnocení výuky studenty, který navazuje na STAG. Hodnocení se však nesetkalo s větším zájmem studentů, přes poměrně intenzivní informační kampaň se hodnocení zúčastnilo cca 2 % studentů. Podobná situace byla i v roce 2005. Evaluace studia posluchači jako zásadní zpětná vazba učitelského výkonu byla zcela nedostatečná. Na jednotlivých fakultách mají některé katedry zavedený svůj systém, který rámcově funguje, neslouží však obecnějšímu hodnocení.

10 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

10.1 Přímá mezinárodní spolupráce UP

UP má uzavřeno celkem 30 smluv o přímé spolupráci s institucemi v zahraničí, z toho 9 bylo podepsáno v roce 2005. Zintenzivňovala se spolupráce v rámci těchto smluv, také díky využívání Rozvojových programů MŠMT. Součástí smluv je obvykle i dohoda o přímé výměně studentů, případně akademických pracovníků. V roce 2005 získali první absolventi dvojí diplom ve spolupráci s partnerskou univerzitou Charlese de Gaulla v Lille.

Fakulty a jednotlivá pracoviště intenzivně spolupracují na výzkumných i vzdělávacích projektech s partnerskými univerzitami v sousedních zemích, zejména na Slovensku, v Polsku, Německu a Rakousku.

UP se v roce 2005 zapojila do 9 projektů mezinárodní spolupráce v rámci Rozvojových programů MŠMT. Jednalo se o projekty, zaměřené zejména na vývoj studijních programů v cizím jazyce (*Central European Legal Studies Programme* na PF, *Euroculture* na FF, doktorského studijního programu *Speciální pedagogika* na PdF, *Czech Study Program in Education and Psychology* na PdF) a společných studijních programů (*Joint Programme in Translation and Interpreting* na FF ve spolupráci s Univerzitou ve Vídni).

I v roce 2005 proběhly semestrální programy *Central European Studies* pro partnery z USA (Associated Colleges of the Midwest, University of Nebraska), kratší programy evropských studií pro skupiny z Antioch College, Ohio a Valdosta State University, a program *Study and Teach in the Czech Republic* ve spolupráci s Miami University, Oxford, Ohio.

10.2 Zapojení UP do mezinárodních programů

10.2.1 Socrates a Leonardo

Program Socrates je nosným programem mezinárodní spolupráce UP, zejména v oblasti mobilit studentů i akademických pracovníků. V roce 2005 se zvýšil počet partnerských institucí, částečně v nových členských zemích EU (celkem 205 bilaterálních dohod). Rozšířilo se spektrum oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí, zvýšil se i počet akademických pracovníků, kteří vyjeli přednášet na partnerské univerzity. Přestože se nezvýšil počet studijních programů nabízených na UP v cizích jazycích, vzrostl počet přijíždějících studentů. Zásluhu na tom mají dobré služby, které UP zahraničním studentům poskytuje, a především kvalita nabízených studijních programů.

Zvýšil se zájem pracovišť UP o zapojení do ostatních aktivit programu Erasmus (intenzivní programy, projekty společného rozvoje studijních programů, tematické sítě) i ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Lingua, Gruntvig, Minerva). UP se v roce 2005 zapojila také do několika projektů programu Leonardo da Vinci, Kontakt a dalších. Na FF a PF proběhlo několik projektů v rámci programu Jean Monnet.

UP se stala partnerem ve dvou magisterských programech přijatých v rámci programu Erasmus Mundus. Je to program *MA in Adapted Physical Activities* (FTK) a *Euroculture* (FF).

10.2.2 Regionální spolupráce (CEEPUS, Aktion)

Významnou roli v mezinárodní spolupráci UP hrály také programy regionální spolupráce, zejména program CEEPUS (na UP v roce 2005 aktivní 4 projekty). Tradičně se do programu zapojují FTK, PdF a FF, projekty FTK a FF trvale patří k nejlépe hodnoceným projektům programu.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	196	2	1	1		5
Počet vyslaných studentů	341	1				6
Počet přijatých studentů	93	0				
Počet vyslaných ak. prac.	89	6		3		17
Počet přijatých ak. prac.	27	4				
Dotace (v tis. Kč)	15 812	140		254		1 806

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	4	3	21
Počet vyslaných studentů	26	13	93
Počet přijatých studentů	18	1	
Počet vyslaných akademických pracovníků	15	2	26
Počet přijatých akademických pracovníků	2	4	14
Dotace (v tis. Kč)	452	705	3 653

Pozn.: ostatní = Kontakt, VEGA, DAAD, Merrll Program, Barrande, COST

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/ z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/ z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	36	51/17	21/5
Počet přijatých studentů	2	16/5	43/5
Počet vyslaných akademických pracovníků	4	99/0	10/0
Počet přijatých akademických pracovníků		60/0	14/0

10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Studenti a akademičtí pracovníci UP využívali také další možnosti mezinárodní mobility. Zejména pak stipendia v rámci mezivládních dohod, Fulbright Program, Merrill Program (jednoroční studium v USA v roce 2005 absolvovalo 14 studentů) a nabídky dalších institucí. Dvěma studentům UP bylo uděleno *Stipendium statutárního města Olomouc*.

V rámci projektu podpory mezinárodní mobility studentů RP MŠMT vycestovalo 113 studentů, z toho 28 na základě mezinárodních smluv, 22 v rámci přímé smluvní spolupráce a 63 formou „free movers“.

V roce 2005 působilo na UP 40 zahraničních lektorů a v akreditovaných studijních programech studovalo 1223 zahraničních studentů ze 48 zemí, již tradičně nejvíc ze Slovenska (986).

Po vstupu ČR do EU se v roce 2005 projevila možnost spolupráce s dalšími zeměmi v rámci programů EU. Některé mobility, které dosud probíhaly v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce, se přesunuly do rámce vzdělávacích programů, vzrostl také zájem zahraničních studentů o studium na UP.

Studenti i pracoviště UP hodnotí možnost studia v zahraničí velmi kladně. Na většině fakult se v roce 2005 výrazně zlepšil systém uznávání studia v zahraničí, což dále usnadňuje mezinárodní výměny. Roste také počet zahraničních studentů, kteří na UP studují ať už v bakalářských, magisterských a doktorských programech, nebo jako výměnní studenti na kratší dobu jednoho nebo dvou semestrů. Problémem nadále zůstává (zejména v některých oblastech) nedostatečná komunikace s partnerskými pracovišti a nedostatek informací o praktických aspektech zahraničního pobytu. V některých oborech (lékařství, právo, teologie) je problémem také nekompatibilita studijních programů na UP a zahraničních institucích.

Pro přijíždějící zahraniční studenty se fakulty UP snaží připravovat kurzy, případně programy v cizích jazycích, zejména pak v angličtině. PřF má akreditováno několik doktorských studijních programů v angličtině a nabízí studentům, kteří se v rámci studia zapojí do práce výzkumných týmu, stipendia.

Na PF byla v roce 2005 zahájena příprava modulu *European Business Law*, který bude od akademického roku 2006/2007 vyučován v angličtině, a doplní tak nabídku cizojazyčné výuky na PF v programu *Central European Legal Studies*.

Trvale nejpopulárnějším cizojazyčným programem na UP je program *Všeobecné lékařství*, akreditovaný šestiletý program v angličtině a také jednoletý program *Central European Studies* na FF.

V letních měsících proběhly na půdě UP letní školy s mezinárodní účastí, které se i v tomto roce těšily velkému zájmu studentů. Nejdelší tradici má *Letní škola slovanských studií*, úspěšné byly i *Mezinárodní letní škola pro středoškolské studenty*, konaná pod záštitou velvyslanectví USA a *Letní škola rozvojové pomoci*.

11 Činnost fakult a dalších součástí UP

11.1 CMTF

Posláním CMTF je poskytovat hlubší porozumění katolické nauce a odborně připravit absolventy k praktickému uskutečňování jejích důsledků v sociální, vzdělávací a humanitní oblasti.

Na CMTF lze studovat různé obory v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech. Na realizaci některých programů spolupracuje fakulta s FF a PdF UP, k významným spolupracujícím institucím patří také Vyšší odborná škola sociální Caritas v Olomouci. Studium na CMTF probíhá v kreditovém systému (ECTS); fakulta realizuje rovněž CŽV a podílí se na výuce pro Univerzitu třetího věku.

CMTF uskutečňuje v prezenční formě studia bakalářské studijní obory *Charitativní a sociální práce* a *Sociální a humanitární práce* (oba ve spolupráci s VOŠs Caritas) a obor *Humanitní studia*. V kombinované formě studia realizuje bakalářské studijní obory *Teologie a spiritualita zasvěceného života* a *Charitativní a sociální práce* (též ve spolupráci s VOŠs Caritas).

Posluchači CMTF studují prezenční magisterské studijní obory *Katolická teologie* a ve spolupráci s PdF UP *Učitelství křesťanské výchovy a českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ*, *Učitelství křesťanské výchovy a anglického/německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ* a *Učitelství křesťanské výchovy a rodinné výchovy pro 2. stupeň ZŠ*. V kombinované formě studia CMTF realizuje magisterský studijní obor *Křesťanská výchova*.

Fakulta rovněž uskutečňuje doktorské studium, a to ve třech doktorských studijních programech: *Biblická teologie*, *Systematická teologie a křesťanská filozofie* a *Praktická teologie*.

11.1.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

Velkou akcí mezinárodního významu bylo zasedání *Pracovní skupiny německy hovořících badatelů v oblasti Starého zákona*, které se konalo na CMTF ve dnech 29. 8.–2. 9. 2005 za účasti německých, rakouských a švýcarských exegetů.

V roce 2005 organizovala pracoviště CMTF tyto významné mezinárodní konference, semináře a sympozia nebo se na jejich organizaci podílela:

- konference *o díle českého biblisty Pavla Škrabala*, Katedra biblických věd CMTF
- konference *Věda a náboženství 2005*, Centrum pro dialog mezi vědou a náboženstvím při Katedře systematické teologie CMTF
- odborný seminář k dokumentu *Mezinárodní teologické komise Společenství a služba*, Katedra systematické teologie CMTF
- *Sympozium k osmistému výročí příchodu cisterciáků na Moravu a počátku Velehradu*, Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění CMTF
- mezinárodní seminář *Viatikum v liturgické praxi křesťanského Západu a Východu*, Katedra liturgické teologie CMTF
- konference *Antinomie a pokusy o jejich řešení u východních náboženských myslitelů 19. a 20. století*, Katedra pastorální a spirituální teologie CMTF
- *Fórum pastorálních teologů*, Katedra pastorální a spirituální teologie CMTF

11.1.2 Spolupráce CMTF s vnějšími subjekty

Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty v roce 2005 potvrdila její otevřenost a umožnila propojení její pedagogické i badatelské činnosti s oborově blízkými institucemi. K nejvýznamnějším oblastem spolupráce vedla realizace výzkumného záměru *Centrum pro práci s patristickými, renesančními a středověkými texty*, patřily k nim rovněž vydávání časopisu *Studia theologica* a mezinárodní kooperace v rámci programů Erasmus/Sokrates a *Euroculture*. Přínosem byla především možnost přispívat na evropské úrovni k dialogu humanitních věd.

V rámci ČR spolupracovala CMTF s následujícími subjekty (výběr):
- Ústav pro klasická studia Akademie věd ČR v Praze
- Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- Vyšší odborná škola sociální Caritas v Olomouci
- Centrum Aletti v Olomouci

V rámci mezinárodní spolupráce měla CMTF navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):
- papežské univerzity v Římě
- Teologická fakulta Trnavské univerzity v Bratislavě
- Teologická fakulta Erfurtské univerzity
- Teologická fakulta univerzity v Opole

11.2 LF

LF poskytuje vzdělávání bakalářské, magisterské, doktorské a kontinuální vzdělávání ve formě různých specializačních programů a kurzů. Sumu znalostí i praktické dovednosti ve svých oborech získávají studenti bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů, které LF zajišťuje, ve Fakultní nemocnici Olomouc (FNO) a v prostorách tzv. Teoretických ústavů.

V oblasti magisterských studií jde o studium oboru *Všeobecné lékařství*. Pro tradičně velký zájem ze strany zahraničních studentů je tento obor možné studovat i v anglickém jazyce; druhou lékařskou specializací je pětiletý magisterský program *Zubní lékařství*. Bakalářské studijní programy lze studovat ve čtyřech oborech – *Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Ošetřovatelství (kombinovaná forma studia)* a *Léčebná rehabilitace a fyzioterapie*. V rámci ČR ojedinělé je spektrum vyučovaných navazujících magisterských oborů (*Management zdravotnictví*, akreditovaný v kombinované formě, nebo *Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých*). 21 akreditovaných doktorských studijních programů představuje vrchol vzdělávací nabídky LF.

Praktickou výuku realizuje LF ve FNO, společně si obě instituce stanovily i tři prioritní směry vědecko-výzkumného rozvoje: nemoci srdce a cév, onkologie a transplantační program. Oba ústavy v této souvislosti podporují zejména rozvoj molekulárněbiologických, imunologických a epidemiologických směrů.

11.2.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- *Kongres České ortodontické společnosti*, Česká ortodontická společnost, Klinika zubního lékařství LF
- *XXIII. dny klinické a praktické pediatrie* – mezinárodní konference, Dětská klinika LF
- *Dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie* – mezinárodní konference, LF, FNO, Sekce diagnostické a prediktivní onkologie České onkologické společnosti ČLS JEP, Onkologické centrum Olomouc, Nadace – Rakovina věc veřejná, Sdružení Šance
- *Molekulární patologie začátku III. tisíciletí: využití bioptických vzorků pro molekulární analýzu*, Laboratoř molekulární patologie LF
- *XIX. olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí*, Česká hematologická společnost ČLS JEP, Společnost pro transfuzní lékařství ČSL JEP, Hemato-onkologická klinika LF a HAIMAOM – nadace pro podporu transplantace kostní dřeně
- *XXVIII. české a slovenské endokrinologické dny s mezinárodní účastí*, III. interní klinika a Klinika dětského lékařství LF
- *Mezioborová česko-slovenská toxikologická konference*, Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii ČLS JEP, Toxikologická sekce a Česká společnost chemická za spolupořadatelství Ústavu lékařské chemie a biochemie, Ústavu farmakologie a Ústavu soudního lékařství LF
- *XIV. moravskoslezské dny* pneumologů, LF a Česká pneumologická a ftizeologická společnost
- *Celostátní konference studentských vědeckých prací České republiky a Slovenské republiky*, Spolek mediků a LF

11.2.2 Spolupráce LF s vnějšími subjekty

LF spolupracovala s ministerstvy zdravotnictví, průmyslu a obchodu a školství, mládeže a tělovýchovy, kde měla zastoupení v pracovních skupinách a expertních komisích. Fakulta měla své zástupce v celorepublikových výborech řady profesních odborných společností a každoročně se podílí na konferencích, workshopech a dalších akcích pořádaných těmito společnostmi. Kromě pravidelných akcí, jakými byla např. přednášková odpoledne Spolku lékařů České lékařské společnosti J. E. Purkyně, se LF a Urologická klinika LF a FNO ve spolupráci s česko-švýcarskou lékařskou společností podílely na pořádání intenzivního kurzu *Intervenční a dopplerovská ultrasonografie v urologii.* Veškeré prezentace pořádané ve spolupráci s nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními sloužily k dalšímu postgraduálnímu vzdělávání lékařů a jiných zdravotnických pracovníků, diseminaci výsledků vědecko-výzkumné práce a prohloubení kontaktu mezi odborníky LF a širokou zdravotnickou veřejností. Etickým otázkám byly věnovány *bioetické konference*, které pořádala LF ve spolupráci s Etickou komisí FNO a Moravskou křesťanskou akademií v Olomouci.

LF má uzavřeny dohody o spolupráci s následujícími zahraničními subjekty:
- Jesseniova lékařská fakulta Univerzity Komenského Martin, Slovensko
- Shaim Sheba Medical Centre, Sackler School of Medicine, Izrael
- NÖ Landes-Pensionisten und Pflegeheim Ulrichsheim, Hainburg, Rakousko
- Národne rehabilitacne centrum Kováčová, Slovensko – projekt prázdninové rehabilitační praxe studentů magisterského studia rehabilitace

- Institut pro diabetes „Gerhardt Katsch“ Karlsburg, Německo – dohoda o vzájemné spolupráci v oblasti preklinického a klinického výzkumu diabetes mellitus, postgraduální vzdělávání v rámci doktorských studijních programů
- Medizin Universität Wien, Rakousko – v rámci programu KONTAKT Action
- University of Ljubljana, Slovinsko – v rámci programu KONTAKT
- ETNA – European Transcultural Nurses Association
- Université Montpellier I, Francie – doktorát pod dvojím vedením (student doktorského studijního programu Ing. Radim Vrzal)

11.2.3 Jiné významné akce fakulty

31. března 2005 byl při slavnostním aktu v Aule FF UP v Olomouci předán čestný doktorát prof. MUDr. Jiřímu Bártkovi, CSc., významnému představiteli biologického výzkumu buněčného cyklu u normálních a nádorových buněk.

Prof. MUDr. Jiří Bártek (*24. 10. 1953) je absolventem LF UP v Olomouci, v současnosti působí jako vedoucí laboratoře *Cell Cycle and Cancer* ve výzkumném ústavu *Danish Cancer Society* v Kodani. Hlavní pozornost věnuje prof. Bártek výzkumu regulačních mechanismů dělení nádorových buněk a mechanismů vedoucích ke vzniku nádorů, zejména v souvislosti s funkcí nádorových supresorů a onkogenů. V poslední době je hlavním objektem jeho zájmu studium regulačních drah aktivovaných poškozením DNA v savčích buňkách. J. Bártek je autorem více než 220 původních vědeckých prací a článků, je nejvíce citovaným vědcem českého původu v oblasti biologických a medicínských věd.

11.3 FF

FF realizuje výuku lingvistických, humanitních a společenskovědních oborů ve více než třiceti oborech bakalářského, navazujícího magisterského nebo souvislého pětiletého prezenčního studia a v přibližně dvaceti oborech doktorských studijních programů. V tzv. dvouoborovém studiu jsou jednotlivé obory volně kombinovatelé. Tím se výrazně rozšiřuje spektrum profilů absolventů prezenčního studia a širší jsou i možnosti jejich uplatnění. Diferenciace předmětů na povinné, volitelné a doplňující umožňuje studentům optimalizovat své odborné zaměření v rámci jednotlivých oborů. Fakulta nabízí rovněž jazykovou přípravu na *Katedře aplikované lingvistiky* FF. V rámci CŽV poskytuje zájemcům i studium učitelské způsobilosti.

FF jako jedna z prvních v České republice akreditovala některé obory v kombinované formě studia. Prostřednictvím *Střediska distančního vzdělávání (SDV)* organizovala v roce 2005 osm oborů kombinovaného bakalářského a magisterského studia pro přibližně tisíc studentů. Fakulta nabízí kombinované studium *Sociální práce* a *Andragogiky* v profilaci na personální management i na detašovaných konzultačních pracovištích ve Znojmě, Jihlavě, Bratislavě a v Mojmírovcích u Nitry.

Fakulta se zaměřila na pokračování transformace vybraných prezenčních studijních programů do kombinované formy studia. SDV rovněž zajišťovalo organizaci CŽV v rámci akreditovaných studijních programů a v dalších kurzech. Základní strategií FF v oblasti vzdělávání bylo otevření

se široké veřejnosti zejména prostřednictvím kurzů CŽV a rozšíření nabídky dalšího vzdělávání především v bakalářských studijních programech.

11.3.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

FF byla pořadatelem pravidelných vědeckých setkání, konferencí a sympozií, které svým významem a ohlasem přesáhly hranice fakulty. Tradičními akcemi byly zejména konference lingvistů, historiků, andragogů, politologů a uměnovědců. K nim se v roce 2005 přiřadil mezinárodní festival vzdělávání dospělých *AEDUCA*, který fakulta bude pravidelně organizovat i v příštích letech a který se vedle odborných konferencí a seminářů bude prezentovat jako veletrh programů dalšího univerzitního vzdělávání a dalšího vzdělávání ve specializovaných institucích neformálního vzdělávání.

V roce 2005 organizovala pracoviště FF tyto konference, semináře a sympozia nebo se na jejich organizaci podílela:

- festival vzdělávání *AEDUCA* spolu s mezinárodní konferencí *Úloha vysokých škol ve společnosti znalostí*, SDV FF
- *Letní škola slovanských studií*
- *Konference k nedožitým 80. narozeninám prof. Rudolfa Zimka*
- *14. setkání českých a slovenských romanistů*, Katedra romanistiky FF
- *VI. mezinárodní setkání mladých lingvistů*, Katedra bohemistiky FF
- Sympozium *Česká kultura a umění ve 20. století* na téma „Ideologie a imaginace“, Katedra bohemistiky FF
- Cyklus 18 otevřených muzikologických přednášek Katedry muzikologie FF v rámci cyklu seminářů *Setkání s osobnostmi*
- Mezinárodní konference *Italské baroko a renesance*, Katedra dějin umění FF
- Vzdělávací semináře Katedry dramatických, filmových a mediálních studií FF *Co je to divadlo?* a *Co je to film?*
- Odborné sympozium *Domovní znamení na olomouckých domech v průběhu staletí*, Katedra historie FF
- *Management Committee meeting* programu Euroculture
- konference *Jak komunikovat Evropu*, Katedra politologie a evropských studií FF
- *14. a 15. mezinárodní odborný seminář k problematice hlasu a řeči*, Katedra žurnalistiky FF ve spolupráci s PdF a LF

11.3.2 Spolupráce FF s vnějšími subjekty

FF má uzavřeny smlouvy o spolupráci s desítkami českých i zahraničních vysokých škol a dalších kulturních, ekonomických a vzdělávacích zařízení. Spolupráci se podařilo rozšířit na instituce, které jsou partnery pro činnost detašovaných pracovišť SDV zabezpečujících kombinované studium v regionech. Fakulta průběžně připravovala smlouvy o partnerství při realizaci vzdělávacích projektů kateder, SDV a Profesně poradenského centra FF. Výčet partnerských institucí v přehledu realizovaných akcí zdaleka není vyčerpávající.

V rámci ČR spolupracovala FF s následujícími subjekty (výběr):
- filozofické fakulty univerzit v ČR
- Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně
- Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo
- Obchodní akademie, Střední a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí
- Olomoucký kraj
- Krajský úřad Olomouc
- Magistrát města Olomouce
- Hospodářská komora
- přibližně tři desítky firem, poradenských a konzultantských institucí v rámci aktivit *Profesně poradenského centra FF*
- Česko-čínská společnost při Orientálním ústavu AV ČR
- Mezinárodní asociace učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRJAL)
- Česká asociace rusistů
- Moravské divadlo Olomouc
- Olomoucká letní škola, o. p. s.

Nejvýznamnější akce uspořádané ve spolupráci s jinými subjekty v rámci ČR:
- *Irish week*, seminář irských studií, Katedra anglistiky a amerikanistiky FF ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze
- *Celorepubliková soutěž v překladu čínských textů*, Katedra asijských studií FF ve spolupráci s Česko-čínskou společností při Orientálním ústavu AV ČR
- *XVIII. olomoucké dny rusistů*, odborná vědecká konference s mezinárodní účastí, pod záštitou Mezinárodní asociace učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRJAL) a České asociace rusistů
- Mezinárodní festival *Divadelní Flora 2005* ve spolupráci s Moravským divadlem Olomouc
- Konference *Central for Leadership*, Katedra aplikované lingvistiky FF ve spolupráci s Olomouckou letní školou, o. p. s.
- *Noc zpovědníka* (autorské čtení Tomáše Halíka), FF ve spolupráci s Křesťanskou společností

V rámci mezinárodní spolupráce měla FF navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):
- Univerzidade Estadual do Ceará Fortaleza, Brazílie
- Université Charles-de-Gaulle Lille III, Francie
- Université Charles-de-Gaulle, Lille III, Département de l'Histoire de l'Art, Francie
- Univerzita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Itálie
- Universita di Venezia, Benátky, Itálie
- Utsunomiya University, Japonsko
- Gakushuin Women's College, Tokio, Japonsko
- Universidad Nacional de San Augustín, Arequipa, Peru
- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Instytut Historii, Polsko
- Uniwersytet Slaski, Katovice, Polsko
- Universidade de Lisboa, Lisabon, Portugalsko
- Karl Franzens Universität, Graz, Rakousko
- Universität für Bildungswiss, Klagenfurt, Rakousko
- Trnavská univerzita, Slovensko
- Otto-Friedrich Universität Bamberg, Institut für Germanistik, SRN

- Universität Postdam, Postupim, SRN
- Universidad de Granada, Granada, Španělsko
- Kyjevská nár. un. Tarase Ševčenka, Ukrajina
- Lvovská nár. un. Ivana Franka, Ukrajina
- Associated Colleges of the Midwest, Chicago, Illinois, USA
- Miami University, Oxford, Ohio, USA
- University of Nebraska, Lincoln, USA
- Valdosta State University, Valdosta, Georgia, USA
- Saint Cloud State University, Saint Cloud, Minnesota, USA
- Georgia College and State University, Milledgeville, USA
- Vzdělávací institut COOP, Mojmírovce u Nitry
- Academia Istropolitana Bratislava, Slovensko

Nejvýznamnější akce uspořádané ve spolupráci se zahraničními subjekty:
- *12th Olomouc Colloquium of American Studies*, mezinárodní seminář amerických studií, Katedra anglistiky a amerikanistiky FF ve spolupráci s Českou a slovenskou asociací amerikanistů a Embassy of the USA in Prague
- *Czterogłos polonistyczny/Polonistický čtyřhlas*, workshop s podporou Mezinárodního viszegrádského fondu, ve spolupráci s katedrami polonistiky na UAM v Poznani, Univerzity Komenského v Bratislavě a PPKE v Piliscsabě (HU)
- *Literatur aus dem Donauraum*, medievistická konference Katedry germanistiky FF ve spolupráci s FU Berlín a vídeňskou univerzitou

11.3.3 Jiné významné akce

- *Monday Forum Lectures 2005*, přednáškový cyklus Katedry anglistiky a amerikanistiky FF
- *Workshop tvůrčího psaní* vedený americkým lektorem Howardem Blanningem z Miami University, Oxford, Ohio, Katedra dramatických, filmových a mediálních studií FF
- premiéra filmu *Na východ od ráje,* který vznikl v rámci projektu *Divadlo v nové Evropě* a byl podpořen z peněz Fondu česko-německé budoucnosti a na němž se podíleli studenti Katedry dramatických, filmových a mediálních studií FF
- premiéra studentské inscenace *Hliněný kabaret - Strašné a veselé... Taková normální rodinka* v Uměleckém centru UP. Inscenace vznikla s podporou grantu agentury Dilia.
- 6. ročník *Měsíce čínské kultury*, Katedra asijských studií FF
- *Večer z prozaické tvorby N. Goerke* v českých překladech studentů FF, ve spolupráci s Polským institutem v Praze
- projekt SOCRATES, *Lingua 1: Linguistic and Cultural Integration - Slavic Networking - Jazyková a kulturní integrace (Slavistická síť)*
- 4. ročník *Přehlídky animovaného filmu* – mezinárodní festival představující klíčová díla animovaného filmu i aktuální trendy a tendence, Katedra filmových, dramatických a mediálních studií FF
- akce *Pastiche Filmz* – série 11 projekcí a diskusních setkání s filmaři, Katedra filmových, dramatických a mediálních studií FF
- *Cembalový recitál Kateřiny Chrobokové*, Katedra muzikologie FF
- *Přehlídka španělské kultury*, Katedra romanistiky FF
- *Festival polských filmů*, kabinet polonistiky Katedry slavistiky FF

- prezentace knihy prof. PhDr. Ivana Poledňáka *Vášeň rozumu. Skladatel Jan Klusák – člověk, osobnost, tvůrce*, Katedra muzikologie FF
- institucionalizace *Katedry aplikované ekonomie* a akreditace jejího studijního programu
- institucionalizace *kabinetu interkulturních studií* při Katedře sociologie FF a andragogiky FF a realizace *Letní školy interkulturních studií*
- institucionalizace *Profesně poradenského centra* při Katedře sociologie a andragogiky FF a realizace *Veletrhu pracovních příležitostí* a cyklu výcviků *Pohovory na nečisto* pro studenty UP
- institucionalizace *kabinetu judaistiky* při Katedře germanistiky FF a realizace úvodního cyklu přednášek
- uzavřen projekt *Ateliéru inscenační tvorby* – technické vybavení variabilního suterénního prostoru, určeného pro specifické potřeby výuky divadelněpraktických předmětů a pro studentské inscenační aktivity
- uzavřen mezinárodní projekt česko-polské výzkumné spolupráce se Slezskou univerzitou v Katovicích – *Polská a česká divadelní kultura – mezi regionalismem a národní kulturou (Historické průniky a současnost se zaměřením na Moravu a Slezsko)*

11.4 PřF

PřF realizuje studijní programy ve struktuře bakalářské, na ně navazující magisterské, a konečně doktorské. Bakalářské i navazující magisterské studijní programy jsou zajišťovány v prezenční formě, pouze bakalářské studium oboru *Aplikovaná informatika* je realizováno formou kombinovanou.

Na 18 katedrách PřF získávají studenti odborné vysokoškolské vzdělání ve vědách matematických, informatických, fyzikálních, chemických, biologických, geografických, geologických a v ekologii. Tematicky blízká pracoviště tvoří celkem pět oborů: matematika s informatikou, fyzika, chemie, biologie s ekologií a vědy o Zemi. Biologická pracoviště se nacházejí v *Biologickém centru*, pro ostatní obory se připravuje výstavba nového areálu na Envelopě.

Fakulta rovněž připravuje středoškolské učitele přírodovědných oborů. Budoucí učitelé, studující převážně v denních studijních programech, mohou kombinovat přírodovědné obory s obory nabízenými FTK a FF UP. Doktorské studijní programy jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě a jejich studenti pracují ve specializovaných vědeckých programech kateder, všechny doktorské studijní obory jsou akreditovány nejen v českém, ale i v anglickém jazyce. Programy CŽV umožňují kvalifikovaným učitelům rozšířit si aprobaci o další předměty.

11.4.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- mezinárodní konference *Pokroky v chromatografii a elektroforéze – CHIRANAL 2005*, Katedra analytické chemie PřF a Česká chemická společnost
- mezinárodní konference *Summer School on General Algebra and Ordered Sets*, věnovaná prezentaci nových výsledků z univerzálních algeber a uspořádaných množin, Malá Morávka, Katedra algebry a geometrie PřF
- mezinárodní konference *Concept Lattices and Their Applications* se zabývala teoretickými základy i aplikacemi konceptuální analýzy, Olomouc, Katedra informatiky PřF

- *Česko-slovensko-polský paleontologický seminář*, Katedra geologie PřF
- *Classical and quantum interference 2005*, Olomouc, Katedra optiky PřF
- *Long-distance Quantum Communication Networks with Atoms and Light, ESF Exploratory Workshop*, Praha, Katedra optiky PřF
- mezinárodní konference *Říční krajina*, konaná každoročně v Olomouci, Katedra ekologie a životního prostředí PřF

11.4.2 Spolupráce PřF s vnějšími subjekty

Všechny katedry PřF spolupracovaly s těmi vysokými školami v ČR, které zajišťují studijní programy vyučované na PřF, s ústavy AV ČR a řadou významných světových pracovišť, která se zabývají obdobnou vědecko-výzkumnou problematikou (jednalo se např. o studium chirálních separací, vývoj biologicky aktivních látek, studium katalytického působení Ni(II)-dithiokarbamatů na oxidaci grafitu, modulaci signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk, studium stresu rostlin, proteomiku a molekulární biologii rostlinného stresu). V oblasti vědy a výzkumu byly řešeny společné granty, publikovány společné práce a navazovány nové kontakty. V oblasti školské praxe byly vytvářeny učebnice pro ZŠ a SŠ, organizovány přednášky na seminářích a soustředěních, ale také soutěže (např. oborové olympiády, *Klokan*); zvláštní péče byla věnována talentovaným žákům. Spolupráce s veřejnou a podnikatelskou sférou byla realizována formou doplňkové činnosti.

V rámci ČR spolupracovala PřF s následujícími subjekty (výběr):
- Ústav analytické chemie AV ČR v Brně
- Státním úřad pro jadernou bezpečnost ČR
- Ústav organické chemie a biochemie AV ČR
- Biofyzikální ústav AV ČR Brno
- Farmak, a. s., Olomouc
- Alliachem
- Precheza, a. s.
- Textilní zkušební ústav, s. p., Brno
- Aquatest, a. s., Praha, Liberec
- Matematický ústav AV ČR, Praha
- Agentura pro regionální rozvoj, Ostrava
- Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra ČR, Praha
- Geologický ústav AV ČR
- Český hydrometeorologický ústav
- Meopta-optika, a. s., Přerov
- Autopal Nový Jičín
- Trystom, s. r. o., Olomouc
- České dráhy, a.s., Olomouc
- Hydrobiologický ústav České Budějovice
- Ústav půdní biologie České Budějovice
- Botanický ústav Průhonice, Třeboň
- Ústav molekulární biologie rostlin AV ČR, České Budějovice
- Muzeum regionu Valašsko, Vsetín
- Státní zdravotnický ústav, Praha

- Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha
- Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, s. r. o., Holovousy
- Masarykův onkologický ústav, Brno
- Státní rostlinolékařská správa, Brno
- Lesy České republiky, lesní správa, Železná Ruda
- Agentura ochrany přírody a krajiny, Praha, Olomouc, Ostrava

V rámci mezinárodní spolupráce měla PřF navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):
- National Cancer Institute, USA
- Japan National Cancer Center, Japonsko
- Technical University of Vienna, Rakousko
- La Trobe University, Melbourne, Austrálie
- N. Copernicus University, Torun, Polsko
- City University, London, Velká Británie
- Univerzita Komenského v Bratislavě, Slovensko
- University of Tokyo, Japonsko
- Belarus State University, Bělorusko
- University of Lund, Švédsko
- University of Leipzig, Německo
- Boston University, USA
- University of Padova, Itálie
- Weizmann Institute, Izrael
- CERN, Ženeva, Švýcarsko
- University of Oslo, Oslo, Norsko
- University of Lausanne, Lausanne, Švýcarsko
- University of Halle, Halle, Německo
- University of Antwerp, Antwerpen, Belgie
- University of the West England, School of Life, Bristol, Velká Británie
- Leicester University, Leicester, Velká Británie
- University of Natal, Pietermaritzburg, JAR
- Natural History Museum and Imperial College, London, Velká Británie
- Royal Botanic Garden, Edinburgh, Velká Británie
- The Alexander Silberman Institute of Life Sciences, Jerusalem, Izrael
- United States Department of Agriculture, Agricultural Research Station, Salinas, California, USA
- Génétique Moléculaire des Céréales, UMR INRA-UBP, Clermont-Ferrand, Francie
- Laboratory of Genome Organization, Unité de Recherches en Génomique Végétale (INRAURGV), Évry, Francie
- Station de Pathologie Végétale, INRA-Bordeaux, Villenave D'Ornon, Francie
- National Cancer Institute, Milan, Itálie

11.4.3 Jiné významné akce fakulty

- *Jarmark chemie, fyziky a matematiky* v Olomouci
- *Olomoucký fyzikální kaleidoskop*
- velmi úspěšná reprezentace studenta doktorského studijního programu Analytická chemie na 1. ročníku evropského programu *Science on Stage* v Ženevě v CERNu
- *Letní škola chemiků*

- *Chemická olympiáda*
- *Gaudeamus*
- setkání se studenty 1. ročníků oborů Aplikovaná chemie, Ekochemie a Chemie
- soutěž měst *Duel* – Graz, Bílovec, Chorzow; mezinárodní soutěž středoškoláků
- spolupráce při pořádání následujících konferencí a seminářů: *Podzimní škola péče o talenty s mezinárodní účastí MAKOS 2005* (Čejkovice); konference *Ani jeden matematický talent nazmar* (Hradec Králové); konference *Jak učit žáky ve věku 10–15 let* (Hradec Králové)
- seminář k životnímu jubileu doc. Šprincové pod názvem *Geografie, cestovní ruch a rekreace*, Katedra geografie PřF
- Katedra geoinformatiky PřF byla organizačním garantem celonárodní soutěže Kartografické společnosti ČR *Mapa roku*
- vydávání časopisu *Jemná mechanika a optika*
- editorská činnost sborníků *SPIE* v regionu ČR a SR
- redakce časopisu *Matematika-Fyzika-Informatika*
- editorská činnost *Lecture Notes in Physics*

11.5 PdF

PdF realizovala široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. V roce 2005 byly reakreditovány klíčové studijní programy a obory zaměřené k přípravě učitelů do strukturované podoby bakalářských (*Specializace v pedagogice*) a navazujících magisterských (*Učitelství pro střední školy* a *Učitelství pro 2. stupeň ZŠ*). Posluchači PdF studovali v doktorských studijních programech *Pedagogika*, *Speciální pedagogika*, *Antropologie* a *Hudební věda a pedagogika*.

Zejména absolventi oboru *Speciální pedagogika* se cíleně připravovali na práci s handicapovanými jedinci. Rovněž programy CŽV (rozšiřující, doplňující a specializační) snesly srovnání s přísnými kritérii.

Fakulta v souladu s požadavky regionu nadále rozšiřovala studijní nabídku i v oborech neučitelských – v oblasti správní činnosti, sociální práce, speciálněpedagogických a dalších oborů. Flexibilita absolventů umožňovala kromě pedagogického působení kromě jejich uplatnění i v dalších nepedagogických pozicích v oblasti školství i mimo školství.

Studijní programy a obory realizované na fakultě byly inovovány v několika rovinách. Jednalo se o obsahovou aktualizaci předmětů, reflektující nejnovější poznatky vědních oborů, rozšíření nabídky předmětů povinně volitelných a volitelných, implementaci prvků distančního vzdělávání, využívání informačních a komunikačních technologií a moderních komunikativních metod výuky s akcentem na samostatnou kreativní práci studentů.

11.5.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

Z akcí uskutečněných na PdF v roce 2005 lze vyzdvihnout např. již VI. ročník *Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami* s mezinárodním dramaterapeutickým workshopem (Katedra speciální pedagogiky PdF), mezinárodní konferenci *Trendy technického vzdělávání* (Katedra technické a informační výchovy PdF) či nově se koncipující odborné akce

související s aktivitami studentů doktorských studijních programů – např. mezinárodní konference *Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb* či odborný seminář *Reflexe speciální pedagogiky v kontextu Evropské unie*. Širší mezinárodní význam měla také *Mezinárodní konference a seminář k problematice komplexní péče o sluchově postižené dítě s kochleárním implantátem* s prezentací výsledků mezinárodního výzkumu zaměřeného na výzkum genetické hluchoty.

V roce 2005 organizovala pracoviště PdF tyto významné mezinárodní konference, semináře a sympozia nebo se na jejich organizaci podílela:

- mezinárodní konference *Pedagogický výzkum reflexe společenských potřeb a očekávání*, Katedra pedagogiky PdF
- přednáška *Letní školy jako forma dalšího vzdělávání*, Frankfurt nad Mohanem, Katedra společenských věd PdF
- *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*, Katedra českého jazyka literatury PdF
- *Mezinárodní studentská pedagogicko-vědecká konference*, Katedra primární pedagogiky PdF
- mezinárodní konference *Trendy technického vzdělávání 2005*, Katedra technické a informační výchovy PdF
- *XVIII. DIDMATTECH 2005*, Katedra technické a informační výchovy PdF (spoluorganizátor), Fakulta HPV Prešovské univerzity, Prešov
- mezinárodní konference *Das Rahmenbildungsprogramm in der Grundschullehrer - Ausbildung des Fachbereichs Deutsch*, Katedra německého jazyka PdF
- seminář *Europaean Constitution and Protection of Environment*, v rámci mezinárodního projektu „Young Europeans and European Constitution – including young people in the process of passing the European Constitution“, Národní federace UNESCO klubů ČR, UNESCO klub při Katedře přírodopisu a pěstitelství PdF
- *Enlarged Europe - Space of Peace, Friendship and Cooperation of Youth*, Národní federace UNESCO klubů ČR, UNESCO klub při Katedře přírodopisu a pěstitelství PdF, TGM Bojkovice
- *VI. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami*, Katedra speciální pedagogiky PdF
- workshop dramaterapie pro finské studenty a pedagogy z Lahti Polytechnic, Katedra speciální pedagogiky PdF ve spolupráci s Katedrou aplikované tělesné výchovy FTK UP
- *Mezinárodní konference a seminář k problematice komplexní péče o sluchově postižené dítě s kochleárním implantátem*, Katedra speciální pedagogiky PdF

11.5.2 Spolupráce PdF s vnějšími subjekty

PdF spolupracovala s mnoha odbornými i veřejnými institucemi. Přínos širokého spektra partnerských organizací umožnil nejenom rozvoj možností vědeckých a výzkumných aktivit, ale rovněž přímou aplikaci jejich výsledků v praxi. Významným aspektem spolupráce byla aktivní participace na společných akcích neziskových organizací a občanských sdružení, včetně projektové činnosti, s výraznou podporou osob se zdravotním postižením, z odlišného kulturního či jazykového prostředí atd. Některé z organizací umožnily akademickým pracovníkům PdF realizovat jejich výzkum s možností využít svých prostor či přístrojového vybavení.

V rámci ČR spolupracovala PdF s následujícími subjekty (výběr):

- Asociace hudebních umělců a vědců
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká botanická společnost
- Česká entomologická společnost
- Česká pedagogická společnost
- Česká sekce INSEA
- Česká společnost antropologická
- Česká školní inspekce
- Fyzikální ústav AV ČR
- Jednota českých matematiků a fyziků
- Jednota filozofická
- Jednota školských informatiků
- Mezinárodní společnost Leoše Janáčka
- Mezinárodní společnost pro hudební výchovu
- Národní rada zdravotně postižených
- Poradní sbor při Státním zdravotním ústavu
- Správní rada Nadace Bohuslava Martinů
- Stálá konference asociací ve vzdělávání
- Vlastivědná společnost muzejní
- Výzkumný ústav pedagogický

V rámci mezinárodní spolupráce měla PdF navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):

- Ernst Moritz Arndt Universität Greiswald, Německo
- Hamee Polytechnical Institution Hameenlinna, Finsko
- Imperial College London, Velká Británie
- Karl Franzens Universität Graz, Rakousko
- Laboratoire de L.A.R.S.E.F. et Observatoire Européen de la violence scolaire, Francie
- Pädagogische Akademie des Bundes ve Vídni, Rakousko
- Pedagogická fakulta, Gigola, Makedonie
- Rijks Universiteit Groningen, Christelejke Hogeschool Laauwarden, Nizozemsko
- School of Science and Technology – Hellenic Open University, Řecko
- Slovenská akademie věd Bratislava, Slovensko
- St. Cloud University a Valdosta State University, USA
- Universität Innsbruck, Rakousko
- Université Libre de Bruxelles, Belgie
- University of Durham a University of London, Velká Británie
- Univerzit Tours, Kalábrie
- Univerzita „Sv. Kliment Ochridski“, Sofia, Bulharsko
- Univerzita Jyvaskyla, Finsko
- Univerzita Komenského Bratislava, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Konštantína filozofa, Nitra, Slovensko
- Univerzita Lublaň a Univerzita Maribor, Slovinsko
- Univerzita Uppsala, Švédsko
- Univerzita v Kolíně nad Rýnem, Heidelbergu, Rostocku a Sárská univerzita Saarbrücken, Německo
- Uniwersytet Opolski a Pedagogická akademie Krakow, Polsko

11.5.3 Jiné významné akce fakulty

- Vyučující PdF byli členy občanských sdružení, která svou činnost zaměřují na pomoc v nejrůznějších oblastech. Jde například o Českou společnost dyslexie, sdružení Interpons či Exulant.
- Katedra pedagogiky s celoškolskou působností PdF pořádala vzdělávací kurzy pro učitele – např. *Aktivizační metody ve výuce*, *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Reagovala na potřeby praxe semináři k tvorbě školních vzdělávacích programů, k rozvoji klíčových kompetencí učitele, k autoevaluaci školy, k výskytu sociálně patologických jevů. Realizovala výzkum školního a organizačního klimatu.
- Spolupráce učitelů Katedry českého jazyka a literatury PdF s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR byla zaměřena jednak na expertní posuzovatelskou práci pro Českou školní inspekci, dále na lektorskou, recenzní a redakční práci pro různé vzdělávací programy.
- Katedra společenských věd PdF ve spolupráci se Službou školám realizovala cykly přednášek pro učitele občanské výchovy, základů společenských věd a dějepisu. Uspořádala dále třídenní kurzy *Multikulturní výchovy*, v jejichž průběhu bylo proškoleno 120 učitelů občanské výchovy a základů společenských věd. Ve spolupráci s Krajským úřadem Olomouckého kraje se pracovníci katedry podíleli na sociologickém průzkumu.
- Katedra primární pedagogiky PdF nadále rozvíjela spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Sluňákov a s odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Schola servis – centrum služeb školám Prostějov bylo dalším partnerem, pro nějž katedra zajišťuje semináře *Regionální vlastivěda*.
- Pracovníci Katedry hudební výchovy PdF rozvíjeli svou odbornou činnost také mimo fakultu – zejména při organizování hudebních akcí regionální i celostátní úrovně (*Generace* – celostátní skladatelská soutěž, národní přehlídka folklorních souborů *Lidový rok*); jeden člen této katedry působil jako organolog Arcidiecéze olomoucké. Katedra úzce spolupracovala s Moravskou filharmonií v Olomouci a s Moravským divadlem v Olomouci, ať již formou spolupráce při přehlídkách, soutěžích či festivalech, případně také podílem některých členů katedry – aktivních výkonných umělců na hudební produkci.
- Odborníci z Katedry psychologie a patopsychologie PdF se nadále podíleli na činnosti Linky důvěry a P-centra v Olomouci.
- Katedra antropologie a zdravovědy PdF rozvíjela osvětovou činnost na téma výchova ke zdravému životnímu stylu, pracovníci se podíleli na projektech *Bezpečné město* a *Bezpečná škola*. V letošním roce se členové katedry opakovaně zapojili do organizace již *VIII. olomouckých Dnů zdraví*. Pracovníci katedry spolupracují se ZŠ Integra ve Vsetíně a se SOU a OU ve Vřesovicích u Prostějova.
- Pedagogové kateder německého a anglického jazyka PdF a Centra jazykové přípravy PdF byli aktivní jako předkladatelé a tlumočníci. Ve spolupráci se studenty organizovali popularizační akce.
- Pedagogové Katedry výtvarné výchovy PdF pěstovali zejména aktivní uměleckou a s ní související výstavní činnost. Kromě toho v řadě případů spolupracovali s Magistrátem města Olomouce či s dalšími subjekty a institucemi například na novém pojetí orientačního systému v městě Olomouci, na přípravě tematických výstav či nejrůznějších prezentací. Byli mezi nimi také autoři grafického řešení knižních obálek, jubilejní medaile PdF apod.
- Členové Katedry speciální pedagogiky PdF se podíleli na spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje, na spolupráci s Centrem výchovy a vzdělávání osob s mentálním postižením v Přerově, s chráněnou dílnou Most k životu v Přerově, s ÚSP Klíč

v Olomouci a se speciální školou Pomněnka v Šumperku, na spolupráci s PPP a MŠ Šumperk, na spolupráci se sdružením Spolu, Olomouc, spolupořádali divadelní turné mentálně postižených herců z Rotterdamu – Maatwerk, spolupracovali s Magistrátem města Olomouce v rámci projektu Bezbariérová Olomouc a spolupráci rozvíjeli rovněž s Českým rozhlasem Olomouc (reportáže zaměřené na problematiku zrakově postižených).
- Katedry PdF rozvíjely také mezinárodní spolupráci prostřednictvím plánovaných aktivit v jednotlivých projektech Socrates, CEEPUS, Leonardo.

11.5.4 Koncertní a výstavní činnost

- *La dentelle: hier & aujourd'hui* – výstava pozvaných evropských umělců na mezinárodním kongresu *Musées royaux d'art et d'histoire*, Brusel, Belgie
- *Mária Danielová, Illusions*, Galerie Posseli, Rauma, Finsko
- *Meister der Moderne 2005*, Mnichov, Německo
- *Sommerfeste*, Galerie Handwerk, Mnichov, Německo
- *Spitzen Stücke von 1925 bis heute*, Museum für Kunst und Kulturgeschichte, Dortmund, Německo
- *3. AtelierTage*, Atelier Mussgnug, Nördlingen, Německo (s W. Mussgnugem)
- *8th International Biennial of Drawing and Graphic Arts*, Municipal Museum of Art, Györ, Maďarsko
- *Amadeo Olomouc 2005*
- *Baroko 2005*
- *C. Orff: Carmina Burana*; Svitavy – kostel sv. Tomáše
- *Enter*, výstava absolventů a studentů ateliéru Prostorová tvorba prof. M. Karla z VŠUP v Praze
- festival *Opera Schrattenbach* (Kirke, Yta Innocens, Endymio, Torso; Žena a muž ožhratý; Coronide)
- *Grafika roku 2004*, Praha, Clam-Gallasův palác
- *Gravures tchéques contemporaines*, Galerie de Wégimont, Wégimont, Belgie
- *Imprese*. Galerie Rudolfinum, Praha
- *Kresby a obrazy*, Llanover Hall Arts Centre, Cardiff, Velká Británie
- *Mezinárodní bienále grafiky*, Muzeum umění Liège, Belgie
- *Olomouci napok Pécsett*. Pécsi Galéria, Pécs, Maďarsko
- *Patnáct českých grafiků*, Galerie du Cinéma Churchill, Liège, Belgie
- výstava kreseb v Musée Minal-Hericourt Francie

11.6 FTK

Hlavním posláním FTK byla příprava odborníků v akreditovaných oborech studia: *Učitelství tělesné výchovy*, *Aplikovaná tělesná výchova*, *Fyzioterapie*, *Rekreologie*, *Ochrana obyvatelstva* a *Management sportu a trenérství*. Příprava probíhala v prezenční i kombinované formě studia. V rámci CŽV fakulta nabízela a rozvíjela celou řadu forem trenérských programů a dalších licenčních studií. Fakulta také prostřednictvím svého *Profesně poradenského centra* garantovala poradenské služby.

V nabídce studijních programů byly strukturované programy; v roce 2005 systematicky pokračovala práce na prodloužení akreditace velké části studijních programů, z nichž většina je akreditována také v anglickém a některé i v ruském jazyce.

V roce 2005 probíhala počáteční fáze koncipování a budování *Centra kinantropologického výzkumu*, jehož činnost byla vázána na úkoly plněné v rámci přijatého výzkumného záměru.

11.6.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

- *Tělesná výchova, sport a rekreace v procesu současné globalizace*, mezinárodní konference (česko-slovensko-polské sympozium), Centrum humanitních studií a olympismu FTK
- *33. výroční mezinárodní konference Světové asociace filozofie sportu*, IASP a FTK
- *Aktuality ve fyzioterapii 2005*, odborná konference, Katedra fyzioterapie FTK
- *Movement and Health (Pohyb a zdraví)*, 4. mezinárodní konference, FTK
- *Sport a věda*, workshop pořádaný Katedrou anropomotoriky a sportovního tréninku FTK ve spolupráci s TK PLUS Prostějov
- workshop k fenoménu „osvobozování" z tělesné výchovy. Pracovní setkání odborníků/tělovýchovných lékařů, FTK
- *Antropomotorika a sportovní trénink*, odborný seminář s mezinárodní účastí, FTK

11.6.2 Spolupráce FTK s vnějšími subjekty

FTK v roce 2005 pravidelně komunikovala s krajskými úřady a úřady práce v celé ČR, s Magistrátem města Olomouce a městskými úřady v Krnově, Hodoníně, Boskovicích, Vyškově, a to zejména v oblasti koncepce dalšího vzdělávání obyvatel daného regionu, v systému řešení komunální rekreace a regionálního cestovního ruchu a vypracování projektové dokumentace.

Spolupráce se zahraničními institucemi se týkala především oblasti mezinárodních vzdělávacích programů Erasmus, Erasmus-Mundus, CEEPUS a Leonardo da Vinci.

Další spolupráce probíhala na základě bilaterálních smluv uzavřených jak fakultou, tak univerzitou, a to v oblasti mobility učitelů a studentů, včetně oblasti vědy a výzkumu. Jednotlivé katedry FTK spolupracovaly s dalšími zahraničními pracovišti v rámci svých specifických zaměření.

V rámci ČR spolupracovala FTK s následujícími subjekty (výběr):

- krajské úřady a úřady práce v ČR, zejména Krajský úřad v Olomouci a v Ostravě a úřady práce v Olomouci, Prostějově, Ostravě
- CK Vítkovice Tours
- SUNSKI, s. r. o.

- CK Propago Hodonín
- Hotel Tenis Club Prostějov
- lanová centra PROUD
- kooperace s řediteli outdoorových vzdělávacích firem – ČR a SR
- kooperace s dalšími subjekty v celostátním projektu „Dokážu to?“
- kooperace s dalšími subjekty v rámci celorepublikového projektu „Hnutí GO!“
- účast na veletrhu cestovního ruchu REGIONTOUR v Brně

V rámci mezinárodní spolupráce měla FTK navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):
- Katholieke Universiteit, Leuven, Belgie
- Lahden Ammatikorkeakoulu (Polytechnika v Lahti), Finsko
- Jyväskylän Yliopisto (Univerzita v Jyväskylä), Finsko
- Université Victor Segalen, Bordeaux, Francie
- Université I Montpellier, Francie
- Université Paris-Sud, Francie
- Université Paris X-Nanterre, Francie
- Universitá degli Studi di Cagliari, Itálie
- Technische Universität, München, Německo
- Philipps-Universität, Marburg, Německo
- Avans University, Breda, Nizozemí
- University of Windesheim, Zwolle, Nizozemí
- Akademia Wychowania fizycznego, Poznan, Polsko
- Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa, Polsko
- Intituto Superior Dom Afonso III, Loulé, Portugalsko
- Prešovská univerzita, Slovensko
- Universitad de Granada, Španělsko
- Linköpings Universitet, Švédsko
- St. Martin’s College, Lancaster, Velká Británie
- University of Gloucestershire, Velká Británie

11.6.3 Jiné významné akce fakulty

- ples – *Rekreoflám 2005*
- *Mistrovství světa v lyžování novinářů*, příprava a realizace doprovodného programu pro novináře celého světa
- *České akademické hry* – sportovní soutěže akademiků ČR
- *Regionální hry Speciální olympiády*, Zábřeh, Olomouci
- *Nadoraz Survival 2005* – mezinárodní otevřené mistrovství ČR v přírodním víceboji
- *Knápkův memoriál* – sportovní soutěž vozíčkářů
- *Tenis UP Open* – tenisový turnaj
- *MS juniorů v tenisu*, Katedra rekreologie FTK ve spolupráci s TK PLUS Prostějov
- *Evropské hry Speciálních olympiád v atletice* – mezinárodní sportovní akce
- *TěloOlomouc 2005*, setkání tělovýchovných a pedagogických pracovníků
- *Aplikace vědeckých poznatků do tenisové praxe*, vědecký seminář, FTK, TK PLUS Prostějov
- *Memoriál 17. listopadu* v plavání

- *Rekreologie na cestě* – odborný seminář zaměřený na posouzení aktuálního stavu oboru Rekreologie a především na jednání o perspektivách jeho dalšího rozvoje
- Vyhlášení nejlepšího kanoisty roku – sportovně-společenská akce
- *Czech Experience in Outdoor Education* – mezinárodní kurz pobytu v letní přírodě zaměřený na porovnání specifických přístupů k tvorbě, realizaci a hodnocení programů využívajících principy zážitkové pedagogiky, Katedra rekreologie FTK
- *Mistrovství Evropy ve sledge hokeji* – Zlín
- soutěž o nejlepší diplomovou práci v roce 2004 s tematikou *Sport a sportovní management*
- *Studentské akademické halové hry*
- FTK spolupracovala na projektech z oblasti komunální rekreace s těmito municipalitami
  - město Boskovice
  - město Vyškov
  - Krajský úřad Královéhradeckého kraje
  - Krajský úřad Olomouckého kraje
  - město Krnov
  - město Ostrava
  - město Bruntál
  - město Litovel

11.7 PF

PF nabízí v současné době tři akreditované studijní obory. Prezenční magisterský studijní program v oboru *Právo* je zaměřen na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, na zvládnutí jejich aplikace a na rozvinutí schopností k tvůrčí činnosti. Prezenční bakalářský studijní program v oboru *Právo ve veřejné správě* poskytuje základní klíčové, profesní i občanské kompetence nezbytné pro výkon veřejné správy. Navazující magisterský studijní program v oboru *Evropská studia se zaměřením na evropské právo* připravuje odborníky, kteří propojí již získané znalosti svého původního oboru (všechny typy univerzitního bakalářského nebo magisterského studia, včetně přírodovědných či lékařských oborů) s hlubokými znalostmi evropských integračních procesů a evropského práva – pro vybranou skupinu studentů s možností získání titulu Mag. phil. v rakouském Salcburku v rámci mezinárodní spolupráce obou fakult.

V souladu s pracovními postupy běžnými na právnických fakultách západních zemí, zejména v USA, fakulta v maximální možné míře zajišťovala klinické metody výuky. V tomto směru fakulta získávala pro realizované přednášky a semináře především odborníky z právní praxe (soudce, advokáty, státní zástupce, notáře). Tato činnost byla doplněna prostřednictvím volitelného předmětu *Profilace v právní praxi*.

Studenti vyšších ročníků poskytovali pod vedením advokáta právní pomoc zejména sociálně či jinak handicapovaným osobám v rámci nadstavbového semináře *Právní klinika*.

Pro zájemce o praktické poznání činnosti veřejné správy byl součástí studijní nabídky PF předmět *Administrativněprávní klinika*, věnující se formou klinické metody výuky problematice správního práva, zejména v oblasti životního prostředí, realizaci vybraných základních lidských práv (shromažďování, sdružování atd.), policejního práva aj. Klinickým metodám výuky sloužila i simulační soudní síň.

PF také zajišťovala výuku cizích jazyků (včetně latiny) se zaměřením na odborný jazyk v právu, ekonomice a souvisejících oblastech. Za tím účelem na fakultě působila vlastní Katedra jazyků, která nabízenou skladbou volitelných předmětů reagovala na celospolečenské dění a potřeby praxe.

11.7.1 Fakultní konference, sympozia, workshopy

PF považuje za velice významný počin roku spolupořádání konference k připravované rekodifikaci občanského zákoníku (I. a II. část), jež proběhla za spolupráce Ministerstva spravedlnosti ČR. Druhou akcí, jejíž význam přesáhl regionální hranice, byla mezinárodní konference *Právo proti domácímu násilí* pořádaná Katedrou občanského práva a pracovního práva PF.

V roce 2005 organizovala pracoviště PF tyto významné mezinárodní konference, semináře a sympozia nebo se na jejich organizaci podílela:

- *Mezinárodní konference doktorandů evropského a mezinárodního práva soukromého*, PF UP a PF Masarykovy univerzity v Brně
- *Právo proti domácímu násilí*, konference s mezinárodní účastí, Katedra občanského práva a pracovního práva
- *Konference k připravované rekodifikaci občanského zákoníku*, Ministerstvo spravedlnosti ČR ve spolupráci s PF UP a PF Západočeské univerzity v Plzni
- *Navazující konference k připravované rekodifikaci občanského zákoníku*, PF UP ve spolupráci s PF Západočeské univerzity v Plzni

11.7.2 Spolupráce PF s vnějšími subjekty

V mezinárodním kontextu je nutné akcentovat zejména spolupráci s institucemi ze sousedního Rakouska; v rámci partnerství s univerzitami v Grazu, Salcburku a Linci probíhala kooperace v oblasti vědy a výzkumu, soustředěná zejména na komparativní studie, v případě Karl-Franzens--Universität Graz podporované také ze strany zemského hejtmana.

PF významnou měrou spolupracovala také s univerzitami v angloamerické oblasti, zejména na řešení otázek metodiky klinického a distančního vzdělávání a výuky odborné právní terminologie. PF spolupracovala s vídeňským *Center of Legal Competence*; zaměřila se především na komparaci právních řádů zemí bývalého východního bloku a EU v souvislosti s evropskou integrací. Tato spolupráce byla podporována rakouskými ústředními orgány státní správy.

Pracovníci PF byli zapojeni do projektů AKTION – *Vergleichungsseminar für Verfassungsrecht* a Erasmus/Socrates – *Integrovaný odborný jazykový kurz anglické a francouzské terminologie používané v klíčových dokumentech EU*.

V rámci ČR spolupracovala PF s následujícími subjekty (výběr):

Někteří akademičtí a vědečtí pracovníci PF se v roce 2005 zapojili do pracovních komisí *Legislativní rady vlády*. Kromě této přímé expertní činnosti se pracovníci fakulty podíleli na připomínkách k judikatuře Nejvyššího soudu, zpracovávali odborné posudky pro různé mezinárodní (EU), státní (např. Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo životního prostředí ČR), krajské a jiné instituce (Olomoucký kraj, Magistrát města Olomouce atd.).

PF úzce vědecky spolupracovala s ostatními českými právnickými fakultami, zejména na přípravě rekodifikace občanského zákona.

V rámci mezinárodní spolupráce měla PF navázány kontakty s následujícími institucemi (výběr):
- Právnická fakulta Karl-Franzens-Universität Graz, Rakousko – Institut pro ústavní a správní právo
- Právnická fakulta Universität Salzburg, Rakousko – Institut Evropského práva
- Ústav státu a práva Slovenské akademie věd, Bratislava, Slovensko
- Právnická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Slovensko
- Právnická fakulta Trnavské univerzity Trnava, Slovensko
- Právnická fakulta Univerzity Pavla Josefa Šafárika Košice, Slovensko
- Právnická fakulta University of Edinburgh, Velká Británie – Institut veřejného a správního práva a Institut pro aplikovaná studia jazyků
- Právnická fakulta Jean Monnet, Sceaux, Francie
- Právnická fakulta La Rochelle, Francie
- Právnická fakulta Université de Paris-Sud, Francie

11.7.3 Jiné významné akce fakulty

PF byla jednou z koordinujících institucí v programu *LILLIPUT (Lifelong Learning Leadership for Inspiring People Undergoing Transformation)* zaměřeném na rozvoj znalostí a schopností vedoucích pracovníků samosprávy a navazujícího na evropský projekt „učících se měst a regionů“. Cílem zmíněného projektu bylo vytvoření, zpracování a testování celkem 14 učebních modulů pro orgány samosprávy. Na rozvoji programu se podílely kromě PF také univerzity, fakulty a vzdělávací centra ze Skotska, Dánska, Irska, Francie, Švédska a Norska. V rámci projektu bude dále navržena a vypracována městská *Charta učení*, která nastíní práva a povinnosti jak regionu a města, tak občanů. Výsledkem projektu bude vytvoření široké sítě evropských odborných center, která budou sloužit potřebám samosprávných úřadů, a to v národním i v evropském měřítku. Projekt byl v roce 2005 úspěšně ukončen.

11.8 Součásti UP

11.8.1 IC

Informační centrum UP je odborným akademickým pracovištěm s celoškolskou působností. IC v roce 2005 přispívalo k naplňování hlavní činnosti univerzity, zvláště pak k rozvoji vzdělávání, vědy a kultury.

Součástí IC je šest organizačních jednotek – Knihovna UP, Vydavatelství UP, Centrum výpočetní techniky, Audiovizuální centrum, Centrum distančního vzdělávání a Konferenční servis. Činnosti Centra výpočetní techniky je věnována kapitola 5, aktivitami Knihovny UP se podrobně zabývá kapitola 6. Činnost zbývajících čtyř pracovišť stručně shrnuje tato kapitola.

V galerii Zbrojnice se uskutečnilo několik výstav (např. *Geometrie* Zdeňka Kučery, *Dny francouzské kultury v Olomouci* – výstava sbírky Audabiac, *Hans Christian Andersen* – výstava u pří-

ležitosti 200. výročí narození dánského spisovatele, *Měsíc čínské kultury* – výstava výtvarných prací) a na nádvoří proběhly některá představení festivalu *Divadelní Flora Olomouc 2005*.

11.8.1.1 AVC

V roce 2005 byly v Audiovizuálním centru vytvořeny tyto projekty:

Tvorba videoprogramů a videozáznamů

- *Ve tmě, tichu a sám?!* – dokumentární videoprogram, FTK (25 min.)
- konference *Nový občanský zákoník* (DVD), PF (18 + 10 hod.)
- *Academia film Olomouc* – znělka, reportáže, zpravodajství

Zpracování zvuku – audiozáznamy, zpracování a střih, digitalizace a softwarové úpravy zvuku

- *Čeština pro zahraniční studenty*, VUP
- prezentace ČJ pro Slavic net, FF
- technické úpravy zvukových nahrávek, LF, Archiv UP

Multimediální programy 2005 – režijní a technické zpracování multimediálních projektů včetně jejich textových, grafických, obrazových i zvukových částí; programování a softwarové úpravy elektronických publikací

- *Histologie – nervová tkáň*, multimediální program, LF
- *Komunikace s neslyšícími* studenty, PdF
- *Problematika ran v pečovatelství*, multimediální sborník, LF
- *Slavic net* – internetový projekt EU, FF
- *Kapitoly z patopsychologie*, FTK

Další

- *Univerzita Palackého v Olomouci* – prezentace UP na DVD pro veletrh Gaudeamus
- *Academia film Olomouc* – znělka a upoutávky festivalu
- www.upol.cz – technická správa webových stránek
- nové webové stránky UP (TYPO 3) – softwarová, grafická a obsahová příprava
- školení administrátorů
- akreditované kurzy *Multimediální technika ve vzdělávání* (akreditováno MŠMT č. j. 31 765/2004-25-505) – 7 modulů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a Státní informační politiky ve vzdělávání, 10 uskutečněných kurzů po 8 hodinách
- výuka předmětu *Audiovizuální technika*, FTK, FF, 200 hod.
- prezentace využití multimédií ve výuce jednotlivých fakult, FTK, PdF, 15 hod.

11.8.1.2 VUP

V roce 2005 Vydavatelství UP vydalo 236 nových titulů a vyrobilo 37 dotisků publikací. Objem kopírovacích prací ve srovnání s rokem 2004 opět stoupl. Ve VUP pracovalo 25 zaměstnanců. Následující tabulka přináší přehled vydaných titulů podle obsahu a zaměření.

Rozdělení vydaných publikací dle obsahu a zaměření						
Rok	**Vědecké publikace (AUPO, monografie)**	**Skripta, učebnice, studijní opory**	**Ostatní publikace**	**Sborníky**	**Periodika**	**Celkem vydaných publikací**
2005	48	115	26	34	13	236

Prodejnu učebnic a skript navštívilo v průběhu minulého roku 18 058 platících návštěvníků. Průměrná denní tržba činila 30 037 Kč. V prodejně byly kromě produkce VUP k dispozici publikace od 64 dalších vydavatelů. Pravidelná spolupráce v dodavatelsko-odběratelských vztazích je realizována přibližně se 150 institucemi. Kromě spolupráce s těmito partnery prodejna zajišťuje zásilkovou službu na základě došlých objednávek. Výnosy z prodeje knih byly použity na údržbu a obnovu IT, pro zabezpečení provozu prodejny, distribuci a pro propagaci.

Publikační činnost Univerzity Palackého v Olomouci byla představena na knižním veletrhu *Svět knihy 2005* v Praze ve společném stánku s 16 dalšími vysokoškolskými vydavateli, na knižním veletrhu *LIBRI 2005* v Olomouci a na národním stánku ČR v Bratislavě (*Bibliotéka 2005*). Již poosmé univerzitní vydavatelství svou produkci představilo na *Mezinárodním knižním veletrhu* ve Frankfurtu nad Mohanem v rámci společné expozice členů Svazu českých knihkupců a nakladatelů.

Byla rozšířena spolupráce VUP s portálem *C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library)*; vydavatelství se aktivně podílelo na projektu internetové knihovny nabízející digitalizované dokumenty (odborná periodika i neperiodické publikace) společenskovědního zaměření se vztahem k oblasti střední a východní Evropy. K prvnímu takto nabízenému periodiku *Studia theologica* přibyla řada AUPO *Politologica a Historica*.

VUP navázalo na spolupráci z minulých let s ostatními vysokoškolskými vydavateli – v Olomouci byl uspořádán seminář vysokoškolských vydavatelů a nakladatelů.

Ve spolupráci s německým spoluvydavatelem Univ. Prof. Dipl.-Ing. Wilhemem Natherem byl vydán 2. díl *Kroniky olomouckých domů (Die Olmützer Häuserchronik)*.

Cílem činnosti VUP v roce 2005 bylo především zabezpečení nabídky potřebné studijní literatury z vlastní produkce, popř. od jiných vydavatelů. Z tohoto důvodu byla nadále udržována těsná spolupráce s ostatními vysokoškolskými vydavateli, ale i s vydavateli z komerční sféry. I v dalších obdobích VUP plánuje vydávání překladů potřebné odborné literatury.

11.8.1.3 KS

Konferenční servis se podílel na přípravě 35 akcí (konference, semináře, přednášky, pracovní setkání, promoce a další univerzitní slavnosti) s účastí přibližně 4 tisíc lidí. Mezi významné akce roku 2005 patří: *XII. kongres České společnosti anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny ČLS J.E.P.* (8.–10. září 2005, 900 účastníků), *XXVIII. endokrinologické dny s mezinárodní účastí* (20.–22. října 2005, 600 účastníků), *AFO 2005* (2.–6. října 2005, 10 tisíc návštěvníků), veletrh Gaudeamus v Brně (1.–4. listopadu 2005), ale též návštěva prezidenta Václava Klause na UP.

11.8.1.4 CDV

Centrum distančního vzdělávání v roce 2005 disponovalo stabilním portfoliem aktivit, zejména v rámci CŽV, metodického poradenství i v rámci projektové činnosti. Pracoviště naplňovalo své poslání nejen díky vybudovanému a ověřenému know-how, ale také díky svému vyváženému personálnímu složení.

V uplynulém roce byl kladen důraz na rozvoj *e-learningové* podpory ve vzdělávání. Detailně bylo řešeno celouniverzitní zabezpečení e-learningu prostřednictvím learning management systému *LMS Unifor*. Současně byly zohledňovány pedagogické aspekty při využívání e-learningu a multimédií ve vzdělávacím procesu. Také proto vznikl pro všechny uživatele e-learningu nový informační portál *EWIT*.

V průběhu roku pracoviště realizovalo řadu *vzdělávacích akcí*, jejichž organizační i vzdělávací část zajišťovali kmenoví pracovníci CDV a ve kterých tradičně převažoval distanční způsob výu-

ky. Klíčovou vzdělávací aktivitou byl kurz *Distanční minimum*, který byl určen zejména vysokoškolským pedagogům, ale také vzdělavatelům z oblasti celoživotního učení dospělých, učitelům středních a vyšších odborných škol. Účastníci si v kurzu osvojili didaktické a metodické zásady organizace, vyučování a učení v distanční formě. Kurz bude pracovištěm nabízen také v roce 2006 a bude rozšířen o jeden modul zaměřený na aktuální a žádané téma – multimédia v e-learningu. Pracoviště rovněž realizovalo další vzdělávací aktivity, které přesně reflektovaly konkrétní požadavky našich klientů.

Metodická práce zaměstnanců CDV spočívala především v poradenství při tvorbě studijních textů určených pro distanční studium (tzv. opory) a vystavování metodických posudků.

11.9 CIS

Centrum interdisciplinárních studií uspořádalo osmý ročník *Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce*. Zúčastnilo se jí 113 posluchačů, převážně vysokoškolských studentů z celé České republiky a několik ze Slovenska. Náklady byly hrazeny z grantu Ministerstva zahraničí ČR. V jejím průběhu se uskutečnila evaluace pěti ročníků těchto letních škol (2001–2005), a to tříčlennou komisí pověřenou Ministerstvem zahraničí ČR. Celkové hodnocení bylo klasifikováno kategorií „A“ (velmi uspokojivé). Během podzimu začalo CIS připravovat rozšíření tohoto projektu o Letní školu rozvojové pomoci a spolupráce určenou pro studenty středních škol. Poprvé se uskuteční na konci června 2006.

Ve spolupráci s Katedrou geografie PřF se CIS podílelo na zajišťování studijního oboru *Mezinárodní rozvojová studia*. Jedná se o první studijní obor se zaměřením na rozvojovou pomoc a spolupráci nejen v ČR, ale také v zemích bývalého tzv. východního bloku. V roce 2005 běžely tři ročníky s celkovým počtem 95 studentů. CIS se podílelo na přípravě akreditace magisterského stupně. Tato akreditace byla získána 7. června 2005.

Pokračovala spolupráce s *Millennium Project* (mezinárodní futurologicky orientovaná nevládní organizace pracující pod záštitou Americké rady Univerzity Spojených národů), zejména se zaměřením na Haiti. Důležitým výstupem je publikace *Marshall Plan for Haiti. Initial Project of the Global Partnership for Development*. Autoři: P. Nováček, P. Mederly, P. Armand, I. Skácelová. Vydala Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2005.

Také pokračovala spolupráce s Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s., jejímiž zakladateli jsou UP a Olomoucký kraj a která sídlí v prostorách CIS. Věnuje se rozvojovému vzdělávání a výchově na středních školách a pro veřejnost, dále pak realizaci konkrétních projektů v Srbsku a na Haiti.

11.10 ASC

Akademik sport centrum zajišťovalo tělovýchovnou a sportovní činnost studentů a zaměstnanců v celouniverzitním rozsahu. Činnost ASC se postupně rozšířila i na veřejnost, především obyvatele města Olomouce a olomouckého regionu. Další významnou změnou 2005 bylo přestěhování ASC z budovy FTK v Neředíně do areálu Sportovní haly UP – budovy loděnice. Tady začalo ASC budovat své trvalé prostory.

Zaměření a rozsah aktivit:

- **zájmová a rekreační tělesná výchova a sport studentů a zaměstnanců v celoročních sportovních programech**

Pro tuto činnost mohli studenti a zaměstnanci UP využívat Sportovní halu UP a další tělovýchovná zařízení, antuková i asfaltová hřiště v areálech kolejí, herny stolního tenisu, posilovnu i tělocvičnu s patřičným sociálním zázemím. ASC zajišťovalo organizaci sportovních programů, lektory, materiál a ostatní podmínky. V pravidelných programech si studenti nebo zaměstnanci vybírali mezi 26 sportovními odvětvími. ASC také spolupracovalo při zajišťování účasti studentů UP na Českých akademických hrách nebo vysokoškolských přeborech.

- **pobytové akce pro studenty a zaměstnance UP**

Pobytové akce ve formě sportovních kurzů a kurzů pobytu v přírodě, především lyžování a snowboardingu, běhu na lyžích, vodní turistiky, windsurfingu a cykloturistiky byly vyvrcholením celoroční činnosti. Při těchto akcích byl využíván materiál ASC a FTK, případně byl najímán z půjčoven. Lektory a instruktory ASC zajišťovalo z řad učitelů a studentů FTK nebo externích učitelů.

- **Sportovní den UP**

Vyvrcholením celoroční činnosti ve studentské sportovní činnosti byl celodenní sportovní den. Akcí sportovněherního charakteru, ale také turistických a jiných aktivit se dne 18. 5. 2005 zúčastnilo asi 700 osob.

- **pohybové akce pro děti o letních prázdninách, léto dětí, lyžařská škola, miniškola sportu, jarní prázdniny, rodiče a děti na horách, letní a zimní pobytové kurzy pro veřejnost**

Tento typ akcí byl určen pro nejširší veřejnost. Byly hodně využívány rodinnými příslušníky zaměstnanců UP, rodinami s dětmi nebo samotnými dětmi. Stoupl také zájem o rekreaci a sport mezi seniory. Akce byly plánovány jako ziskové a z vydělaných prostředků byl pořízen materiál nebo hrazeny jiné nezbytné náklady ASC.

- **komerční sportovně-rekreační aktivity pro veřejnost, skupiny a instituce, služby v oblasti sportu a rekreace**

Stále častěji se na ASC obracely firmy nebo instituce s objednávkou na zajištění jednorázové akce typu dětský den, firemní víkend, akce pro klienty firmy, víkend na horách s výukou atd. Tyto projekty byly prostředím pro získávání zkušeností a pedagogické praxe studentů tělovýchovných oborů a oboru Rekreologie. Byly také dalším zdrojem příjmů pro ASC.

- **ostatní činnosti kulturně-společenského charakteru.**

Kromě aktivit sportovně rekreačního charakteru zajišťovalo ASC také *Mikulášskou besídku* pro děti zaměstnanců UP. ASC spolupracovalo také s některými občanskými sdruženími na zajištění jejich projektů. Z občanských sdružení se jednalo především o United Games a BODO.

Přehled o počtech akcí a zúčastněných osob		
	počty akcí	**počty účastníků**
Počty zúčastněných studentů v pravidelných tělovýchovných aktivitách		1 539
Počty zaměstnanců v pravidelných tělovýchovných aktivitách		86
Počty studentů a zaměstnanců UP zúčastněných v pobytových akcích	11	420
Zapojení veřejnosti v pobytových akcích a dalších aktivitách	10	987
Projekty v oblasti sport a rekreace pro skupiny a instituce na komerční bázi	16	
Ostatní činnosti kulturně-společenského charakteru	4	

12 Další aktivity UP

12.1 Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

12.1.1 Významné konference a semináře

- Vydavatelství UP uspořádalo ve dnech 9.–10. 3. 2005 seminář vysokoškolských vydavatelů a nakladatelů jako doprovodnou akci knižního veletrhu a literárního festivalu Libri 2005.
- *Vědeckopopulární přednáška významného absolventa UP* – Třetí přednášku, kterou pořádá UP za finanční podpory statutárního města Olomouce, pronesl prof. Z. Přikryl, významný výtvarník, sochař a pedagog, absolvent PdF. Přednáška s názvem *Prameny, cesty, setkání*, doprovázená promítáním jeho sochařských děl, se uskutečnila 23. 3. 2005 v Lectoriu Uměleckého centra UP.
- *Výroční přednáška k poctě J. L. Fischera* – 12. přednášku proslovil 4. 11. 2005 v aule FF prof. T. Halík, DrSc., profesor Univerzity Karlovy na téma *Duchovní zkušenost Evropy*.

12.1.2 Čestné doktoráty a pamětní medaile

- Titul dr. h. c. byl 31. 3. 2005 udělen prof. MUDr. J. Bártkovi, významnému badateli v oboru biologie nádorů. Prof. Bártek je absolventem UP, v současné době působí jako vedoucí laboratoře Cell Cycle and Cancer ve výzkumném ústavu Danish Cancer Society v Kodani.
- 31. 3. 2005 byl titul dr. h. c. rovněž udělen prof. C. Głombikovi, profesoru Slezské univerzity v Katovicích.
- Titul dr. h. c. byl 13. 5. 2005 udělen A. Schindlerovi, významnému olomouckému interpretovi duchovní hudby.
- Americkému filantropovi Ch. Merrillovi, který financuje v rámci Merrillova stipendia studijní pobyty studentů UP v USA, předala 7. 4. 2005 rektorka UP v zastoupení ministryně P. Buzkové Medaili MŠMT 1. stupně za dlouhodobé vynikající působení v oblasti vzdělávání.
- Henry A. van Onckelen, profesor antverpské univerzity a přední odborník v oblasti rostlinných růstových regulátorů, obdržel 14. 7. 2005 za dlouhodobou spolupráci s Katedrou botaniky PřF Pamětní medaili UP.

12.1.3 Ceny udělené na UP

Cenu rektorky za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů získali (25. 11. 2005):

- F. Wagner (LF) – obor Biomedicínské vědy
- K. Hron (PřF) – obor Přírodní vědy
- K. Kluchová (PřF) – obor Přírodní vědy
- J. Petr (PřF) – obor Přírodní vědy
- T. Kanálik – (CMTF) – obor Pedagogické a psychologické vědy
- M. Nováková (FF) – obor Vědy o umění

Cenu rektorky pro nejlepší sportovce z řad studentů UP získali (25. 11 2005):
- K. Černá (PřF) – tradiční karate
- L. Hradecká (PřF) – badminton
- F. Kocourek (FTK) – cyklistika
- T. Slovák (FTK) – kanoistika/sjezd na divoké vodě
- K. Vacíková (FTK) – kanoistika/sjezd na divoké vodě

Ceny v 11. ročníku literární soutěže UP obdrželi studenti FF:
- J. Charvát (poezie – 1. cena, próza – 1. cena)
- J. Rušinová (poezie – 2. cena)
- J. Jílek (poezie 3. cena)
- T. Chalupa (próza – 2. cena)
- Z. Zemanová (próza – 3. cena)

12.1.4 Ocenění udělená pracovníkům a studentům UP

Stipendium města Olomouce
- Stipendium je určeno ke studiu v zahraničí, Mgr. A. Volencové (FF) a Ing. R. Vrzalovi (LF) je udělila Rada města Olomouce na základě doporučení rektorky UP.

Medaile MŠMT 1. stupně
- Za významnou pedagogickou, vědeckou a organizační činnost převzal 30. 3. 2005 z rukou ministryně P. Buzkové děkan PdF prof. F. Mezihorák.

Cena W. Wilsona
- Velvyslanec USA Jeho Excelence W. Cabaniss předal prof. J. Jařabovi Cenu W. Wilsona jako ocenění jeho dlouhodobého přínosu americko-českým vztahům v oblasti politické, kulturní a akademické činnosti.

Cena Učené společnosti ČR mladému vědci do 35 let
- Za výzkum biochemie enzymů u rostlin byl oceněn doc. M. Šebela, Dr. Cenu převzal z rukou předsedy společnosti dr. J. Grygara 16. 5. 2005.

Cena města Olomouce
- Cena města Olomouce za rok 2004 byla udělována 2. 5. 2005. Obdrželi ji tito členové akademické obce UP:
  - prof. P. Lukl, CSc., (in memoriam) v oblasti přírodních věd
  - prof. M. Komárek, DrSc., v oblasti společenských věd
  - L. Jalůvka, v oblasti výtvarného umění

Česká Miss 2005
- V prvním ročníku této soutěže krásy získala titul Česká Miss studentka PdF K. Smejkalová

12.1.5 Emeritní profesoři

V roce 2005 byla práva emeritního profesora přiznána:
- prof. M. Komárkovi, DrSc., v oblasti lingvistiky
- prof. E. Petrů, DrSc., v oblasti literární vědy
- prof. M. Kotoučkovi v oblasti přírodních věd
- prof. Z. Kučerovi v oblasti výtvarného umění

12.2 Jiné nepedagogické aktivity UP

12.2.1 Významné návštěvy

- Velvyslankyně Spojeného království Velké Britanie a Severního Irska Její Excelence L. J. Duffieldová navštívila UP 27. 1. 2005.
- Velvyslanec Indické republiky Jeho Excelence P.–S. Raghavana s chotí navštívil UP 18. 3. 2005.
- Charles Merrill, který financuje tzv. Merrillův program spočívající ve financování ročních studijních pobytů studentů UP v USA, navštívil UP v roce 2005 dvakrát, a to 7. 4. a 8. 10.
- Prorektorka salcburské Univerzity Parise Lodrona S. Puntscher-Riekmannová navštívila 26. 9. 2005 UP, aby podepsala smlouvu mezi univerzitou, kterou zastupovala, a UP.
- 21. 11. 2005 navštívila UP Ivana Tigridová, choť zesnulého Pavla Tigrida, při příležitosti slavnostního předání knihovny Pavla Tigrida Knihovně UP. Jeden ze sálů Knihovny UP byl po novináři, spisovateli a politikovi P. Tigridovi pojmenován.

12.2.2 Další významné akce

- Seriál o rektorech olomoucké univerzity z období 1573–1860 začal vycházet v Žurnálu UP 4. 2. 2005. Autorem je prof. PhDr. Jiří Fiala, CSc.
- Od 15. 2. 2005 byly uvedeny do provozu nové internetové stránky UP zaměřené na jasně vymezené cílové skupiny.
- *Veletrh BeSt 2005 ve Vídni* UP se opět zúčastnila studentského veletrhu ve dnech 2.–6. 3. 2005. Stánek sdílela s Ostravskou univerzitou.
- *Dny francouzské kultury - Rendez-vous à Olomouc 2005*, na nichž se podílí UP, se konaly 9.–23. 5. 2005.
- Tradiční studentská slavnost *Majáles* za účasti rektorky UP a primátora statutárního města Olomouce se konala 3. 5. 2005.
- Tradiční Sportovní den UP s bohatou nabídkou sportovních aktivit se konal 18. 5. 2005.
- 11. ročník veřejné literární soutěže pro studenty Univerzity Palackého
- *Academia film Olomouc 2005* AFO (40. ročník festivalu) se konal ve dnech 2.–6. 10. 2005. Do jubilejního ročníku bylo přihlášeno 202 dokumentů z celého světa. Soutěže se zúčastnilo 98 snímků z 15 zemí. Vědecká rada UP udělila Cenu za přínos kinematografii americkému dokumentaristovi Albertu Mayslesovi. Velkou cenu AFO 2005 získal film Trojhra, ČR 2004, režie Olga Špátová, výroba Česká televize.

12.2.3 Spolupráce s médii

- Centrálním i lokálním médiím bylo rozesláno 81 tiskových zpráv. Tiskové zprávy jsou k dispozici médiím rovněž na webu UP.
- Mediálními partnery Academia filmu Olomouc byly Česká televize, TV Morava, Český rozhlas Olomouc, EuroCampus, euroAWK, Strategic Consulting, MF Dnes
- Byla ustavena pracovní skupina zabývající se oblastí vnějších vztahů, včetně spolupráce s médii. Vyústěním byla formulace cílů v Dlouhodobém záměru činnosti UP na období 2006–2010 a v jeho aktualizaci na rok 2006
- Členové vedení UP i další členové akademické obce UP vystoupili v rozhlasových i televizních relacích věnovaných vysokoškolské tematice, popřípadě přímo problematice UP
- Tiskové materiály o UP získává Archiv UP prostřednictvím útvaru výstřižkové služby Pražské informační služby
- V roce 2005 byl 32. číslem ukončen 14. ročník Žurnálu UP a vyšlo 11 čísel 15. ročníku (ročník Žurnálu UP vychází z akademického roku).

13 Péče o studenty UP

Podmínky pro ubytování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje *Řád vysokoškolské koleje UP v Olomouci*. V souvislosti se změnou financování kolejí a menz vešel v platnost od 1. 10. 2005 *Stipendijní řád UP*, který mimo jiné upravuje i výplatu ubytovacích stipendií v podmínkách UP.

K 1. 10. 2005 vešel v platnost nový ceník za ubytování studentů, kdy ceny za ubytování byly zvýšeny v souvislosti s přechodem na samofinancování kolejí v průměru o 817 Kč měsíčně. Do těchto nových cen nebylo v celé výši přeneseno pokrytí výpadku financování v důsledku zastavení dotace na ubytování, a to zejména s ohledem na konkurenceschopnost nabídky kolejí vůči nabídce ubytování v privátních zařízeních. Průměrná cena za ubytování v kolejích SKM činila 1814 Kč/měs., zatímco před reformou to bylo 1047 Kč/měsíc. Od zavedení reformy financování kolejí a menz registrovala SKM v porovnání se stejným obdobím minulého roku sníženou poptávku po ubytování ze strany studentů UP. Přestože pořadníky na ubytování byly zrušeny a nabídka volných lůžek inzerována, koleje se od září roku 2005 nepodařilo obsadit na obvyklou míru. Obsazenost kolejí v tomto období neustále klesala, v únoru 2006 činila 92,4 %. Zájem o ubytování ze strany studentů UP se tak snížil o 7,6 % v porovnání se stejným obdobím loňského roku. Snížená obsazenost má nežádoucí dopad na výši plánovaných tržeb za ubytování a celkové hospodaření kolejí SKM.

Vlivem toho, že do nového ceníku poplatků za ubytování nebyla promítnuta celá výše původní dotace na ubytování a současně se obsazenost kolejí neustále snižuje, předpokládá SKM snížení příjmů za ubytování ve srovnání se stavem před reformou o cca 17 mil. Kč. Popsaný stav a současný vzestup nákladů na provoz kolejí (elektrická energie, teplo, voda aj. služby) se promítá negativně do hospodaření SKM zejména v podobě nižší akumulace finančních zdrojů potřebných na opravy, adaptace a výměnu inventáře ve studentských kolejích. Tempo nutné obnovy kolejních budov realizované zejména v podobě externích oprav a výměny zastaralého inventáře tak bude významně sníženo.

Je zřejmé, že v nových podmínkách samofinancování SKM v oblasti ubytování bude udržení stávající spokojenosti a zájmu o ubytování studentů na vysokoškolských kolejích podstatně obtížnějším úkolem.

13.1 Ubytovací zařízení UP

SKM poskytovala ubytování v následujících budovách:

- kolej 17. listopadu, tř. 17. listopadu 54, Olomouc
- kolej J. L. Fischera blok A, Šmeralova 10, Olomouc
- kolej J. L. Fischera blok B, Šmeralova 10, Olomouc
- kolej M. Kudeříkové, Kateřinská 17, Olomouc
- kolej E. Rošického, U Sportovní haly 4, Olomouc
- kolej Gen. Svobody blok A, Šmeralova 12, Olomouc
- kolej Gen. Svobody blok B, Šmeralova 12, Olomouc
- kolej Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc
- kolej B. Václavka blok A, Šmeralova 8, Olomouc

- kolej B. Václavka blok C, Šmeralova 8, Olomouc
- kolej Neředín I, tř. Míru 113, Olomouc
- kolej Neředín II, U Letiště 12, 14, 16, Olomouc
- kolej Neředín III, U Letiště 18, 20, 22, 24, 26, Olomouc
- kolej Neředín IV, U Letiště 28, 30, Olomouc
- kolej Chválkovice, Na Zákopě 24, Olomouc
- ubytovna zahraničních lektorů, Vančurova 2, Olomouc
- rekreační a výcvikové středisko, Horní Údolí 126, Zlaté Hory
- služební byty UP (apartmány, garsoniéry, služební byty).

Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení)						
Kolej	**1 lůžko**	**2 lůžka**	**3 lůžka**	**4 lůžka**	**Celkem pokojů**	**Celkem lůžek**
17. listopadu	0	5	181	0	186	553
Šmeralova	0	2	8	158	168	660
Rošického A	0	0	127	0	127	381
B. Václavka A	0	42	87	0	129	345
B. Václavka C	0	43	86	0	129	344
Gen. Svobody A	0	19	125	0	144	413
Gen. Svobody B	0	1	129	0	130	389
J. L. Fischera A	0	0	140	0	140	420
J. L. Fischera B	0	0	112	0	112	336
K. Kudeříkové	0	18	9	3	30	75
Chválkovice	0	45	38	0	83	204
Neředín I	0	0	53	0	53	159
Neředín II (D, E)	40	48	0	0	88	136
Neředín III	107	111	0	0	218	329
Neředín IV	44	44	0	0	88	132
Celkem pokojů	191	378	1 095	161	1 825	
Celkem lůžek	191	756	3 285	644		4 876

Studentská kapacita (specifické ubytování)						
Kolej	**1 lůžko**	**2 lůžka**	**3 lůžka**	**4 lůžka**	**Celkem pokojů**	**Celkem lůžek**
J. L. Fischera B	0	8	8	0	16	40
Neředín II (A, B)	60	48	0	0	108	156
B. Václavka C*	1	2	0	0	3	5
Celkem pokojů	61	58	8	0	127	
Celkem lůžek	61	116	24	0		201

Pohostinská a jiná kapacita					
Kolej	**1 lůžko**	**2 lůžka**	**3 lůžka**	**Celkem pokojů**	**Celkem lůžek**
Neředín II*	20	12	0	0	44
Neředín III*	8	4	0	0	16
Neředín IV*	0	6	0	6	12
Vančurova**	9	8	1	18	28
17. listopadu má k dispozici dva dvoupokojové byty					4
Celkem pokojů	37	30	1	24	
Celkem lůžek	37	60	4		104

Poznámka: Vzhledem k nerentabilnosti provozu rekreačního střediska v Horním Údolí (99 lůžek), byla uzavřena smlouva o pronájmu tohoto střediska s firmou Ivo Juráš – DELTA. Tato smlouva byla ze strany firmy DELTA ukončena k 31. 8. 2005.

Studentská kapacita byla obsazována na základě ubytovacího řízení. V průběhu akademického roku si podalo žádost o ubytování celkem 7075 studentů. Od roku 1994 byla většina kolejních budov zrekonstruována a opravena. Byly věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Díky tomu byla většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu ubytována na velmi dobré nebo dobré úrovni.

Rozsáhlou rekonstrukci si v příštím období vyžádá především sociální zařízení na koleji Gen. Svobody, blok B, a pro zvýšení konkurenceschopnosti služeb poskytovaných SKM v podmínkách samofinancování kolejních objektů je nutné uvažovat i o dalších investicích do rozšíření internetových přípojek na pokojích studentů.

Nadstandardní ubytování (tj. ubytování s vlastním kuchyňským koutem, sociálním zařízením v jednolůžkových nebo dvoulůžkových pokojích) nabízí SKM studentům i zaměstnancům v kolejích v Neředíně a ubytovně zahraničních lektorů.

Výši finančních prostředků, které v roce 2005 SKM vynaložila ze svého rozpočtu ve prospěch zkvalitnění poskytovaných ubytovacích a stravovacích služeb, přináší následující tabulka:

Finanční náklady na investice, opravy a drobný hmotný investiční majetek v roce 2005 (v tis. Kč)	
Výměna a doplnění inventáře	**11 614**
Externí opravy a spotřeba mat. na interní opravy a údržbu	**20 688**
Na investice vynaloženo celkem	**11 756**
Z toho	
- stavební investice	8 092
- ostatní investice	1 825
- splátky úvěru	1 839
CELKEM	**44 058**

Mezi nejvýznamnější stavební akce roku 2005 patřily rekonstrukce, opravy a adaptace budov kolejí E. Rošického, J. L. Fischera, blok A, 17. listopadu a Neředín I, na které bylo uvolněno celkem 30 623 tis. Kč. Jednalo se o částečné rekonstrukce sociálních zařízení, adaptace buněk i společných prostor a částečnou výměnu inventáře. Díky těmto provedeným akcím se SKM v roce 2005 podařilo zvýšit kvalitu ubytování pro cca 1500 ubytovaných studentů.

V průběhu roku 2005 SKM čerpala zdroje FRIM v celkové výši 1839 tis. Kč na splátky úvěru, kterými bylo v roce 2003 financováno vybudování horkovodních přípojek a předávacích stanic na kolejích 17. listopadu, B. Václavka, J. L. Fischera a Gen. Svobody v celkové ceně 7891 tis. Kč.

V roce 2005 neřešila SKM žádnou stížnost v oblasti ubytovacích služeb. Tržby za ubytování v porovnání roků 2004/2005 zaznamenaly významný vzestup. Celkové tržby za ubytování dosahují v tomto roce částky 68 765 tis. Kč, což představuje v porovnání s minulým rokem nárůst o 33,76 %.

Díky vzestupu tržeb, ale i vlivem provedené změny organizace provozu ubytování a stravování SKM dosáhla v roce 2005 zisku ve výši 6082 tis. Kč. Tyto zdroje budou v roce 2006 použity na další zkvalitňování poskytovaných služeb.

Tržby za ubytování v tis. Kč			
	01-12/2004	01-12/2005	nárůst/pokles (v %)
Kolejné studenti	44 352	58 203	+31,23
Ostatní ubytování	7 057	10 562	+49,67
CELKEM	**51 409**	**68 765**	**+33,76**

13.2 Stravovací zařízení UP

Od zavedení kombinace objednávkového i bezobjednávkového způsobu přípravy jídel a rozšíření nabídky studených balených jídel v bufetech se stále zvyšuje počet zájemců o stravování v menzách UP. V pracovní dny jsou menzy otevřeny po celý den a nabízí velmi široký sortiment teplých i studených jídel. Na jídelníčku je denně nabídka až 21 druhů hotových i minutkových jídel, včetně večeří, snídaní a balené stravy.

Stravování studentů UP v areálu kolejí na Envelopě zabezpečuje centrální menza na třídě 17. listopadu. Ta byla v letech 1995–2003 postupně adaptována, vybavena moderními technologiemi, a splňuje tak náročné požadavky na hromadný provoz stravovacích zařízení uložené vyhláškami Ministerstva zdravotnictví ČR.

Stravování studentů a zaměstnanců FTK zabezpečuje menza Neředín na třídě Míru, která byla uvedena do provozu v lednu 2004 a zařazuje se svým technologickým vybavením a provozním zázemím mezi nejlepší provozy svého druhu v rámci celé ČR.

Celkový zájem strávníků se v průběhu posledních šesti let díky postupnému zkvalitňování služeb více než zdvojnásobil. Menza eviduje v databázi strávníků více než 6800 zájemců a v obdobích nejvyššího zájmu připravuje denně až 4500 jídel. Zvýšené počty odebraných jídel mají velmi příznivý dopad na výsledky hospodaření.

Tržby v tis. Kč			
	01–12/2004	01–12/2005	nárůst/pokles (v %)
studenti	10 175	9 469	–6,94
zaměstnanci	5 832	7 102	+21,78
cizí strávníci	1 045	1 192	+14,07
doplňková činnost	562	3 290	+585,00
CELKEM	**17 614**	**21 053**	**+19,52**

Z uvedených údajů vyplývá, že nárůst celkových tržeb ve stravovacích zařízeních SKM představoval 15 %. Zejména zvýšené odběry jídel v rámci pořádaných akcí v doplňkové činnosti, ale i značné úspory v oblasti mzdových i ostatních nákladů přispěly k významnému zlepšení hospodářského výsledku menz SKM. Meziroční snížení ztráty v menze SKM činí 4638 tis. Kč.

Souhrnný přehled ubytovacích a stravovacích podmínek UP	
Lůžková kapacita kolejí UP celková	5 181
Počet lůžek určených k ubytování studentů:	5 077
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců:	76
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy:	28
Počet lůžek v pronajatých zařízeních:	0
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce:	7 075
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. příslušného akademického roku	7 075*

Výše kolejného v Kč za 1 měsíc dle kategorií: (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31. 12. 2005)	**Studenti**	**Zaměst. UP**	**Ostatní**
A – buňkový systém	1 989	2 555	187,-**
B – vícelůžkové pokoje	1 740	–	150,-**
C – ostatní	–	2 746	270,-**
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo: (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31. 12. 2005)	**Studenti**	**Zaměst. UP**	**Ostatní**
	27,80	**29,00**	**51,40**
Počty hlavních jídel vydaných v příslušném akademickém roce celkem:	**Studenti**	**Zaměst. UP**	**Ostatní**
	431 705	**127 945**	**117 044**

* číslo je vyšší než kapacita, protože někteří studenti v průběhu září a října ukončili ubytování nebo k ubytování nenastoupili
** v případě ostatních ubytování jsou uvedeny ceny za 1 lůžko a den

Seznam menz ve správě SKM UP	
MENZA	**denní výrobní kapacita jídel**
menza 17. listopadu, 17. listopadu 54, Olomouc	4 500
menza Neředín, tř. Míru 113, Olomouc	700
CELKOVÁ KAPACITA	**5 200**

13.3 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Pro podporu tělovýchovných aktivit sloužila v areálech SKM volejbalová a víceúčelová asfaltová hřiště. V letech 2001–2004 byla na základě zájmu studentů v rámci terénních úprav vybudována další víceúčelová hřiště ve Chválkovicích a v areálu kolejí Neředín. ASC ve svých programech zájmové a rekreační tělesné výchovy a sportu využívalo zrekonstruovanou tělocvičnu na koleji B. Václavka. Na kolejích v Neředíně, 17. listopadu a Chválkovicích byla studentům k dispozici studentská fitcentra.

14 Investiční rozvoj

V roce 2005 byly zahájeny projektové práce na výstavbu nového objektu PřF na Envelopě, byla zpracována dokumentace pro územní řízení a bylo požádáno o vydání územního rozhodnutí.

Nejvýznamnějším výsledkem investiční činnosti byla koupě objektu bývalé základní školy Na Hradě 5, jenž byl provizorně upraven a předán do užívání FF a CMTF. V Neředíně bylo provedeno zateplení obvodového pláště výukového objektu FTK včetně výměny oken. Další větší akcí bylo dokončení rekonstrukce a zprovoznění jednopodlažní haly v Holici, kde vznikly nové učebny a laboratoře PřF. V budově PF na tř. 17. listopadu 8 byla dokončena dodávka a montáž audio-video techniky sálové části. Ve Sportovní hale UP bylo vybudováno nové venkovní schodiště s plošinou pro přístup imobilních občanů do 1. nadzemního patra. V suterénu budovy IC v prostorách Archivu UP byla provedena oprava sanačních omítek a byla vybudována nová vzduchotechnika s klimatizací, čímž byly dokončeny technické podmínky potřebné pro akreditaci archivu.

V oblasti energetického hospodářství byla provedena výměna čerpadel a doplněno měření a regulace v objektech Biskupské nám. 1, Žižkovo nám. 5 a U Sportovní haly 4. V trafostanici v budově IC byly provedeny úpravy pro zvýšení kapacity. Dále byly zpracovány energetické audity 8 budov. K dnešnímu dni má UP zpracovány energetické audity pro 31 objektů a areál Šlechtitelů 11. Tímto jsou ve smyslu zákona číslo 406/2000 Sb. zpracovány energetické audity pro všechny objekty UP.

Přístrojové investice byly zaměřeny zejména na podporu výzkumu, výuky a informačních služeb.

Přehledy investičních aktivit, velkých oprav a vybavení některých objektů UP v roce 2005 jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Investiční aktivity

Akce	Ind. dotace	Sys. dotace	Granty	Frim UP	CELKEM v tis. kč
Envelopa – výstavba PřF	7 989			14	**8 003**
Holice – adaptace učeben				8 235	**8 235**
Na Hradě 5 – koupě budovy				10 900	**10 900**
Na Hradě 5 – uvedení do provozu				854	**854**
Neředín – výměna oken a zateplení fasády		7 993		139	**8 172**
Biskupské nám. 1 – rekonstrukce archivu				1 625	**1 625**
Biskupské nám. 1 – rekonstrukce trafostanice				878	**878**
tř. 17. listopadu 8 – doplnění audio-video				2 481	**2 481**
U Sportovní haly 2 – venkovní schodiště				2 253	**2 253**
U Sportovní haly 4 – výměna čerpadel a M+R		1 050		150	**1 200**
Žižkovo nám. 5 – výměna čerpadel a M+R		1 200		150	**1 350**
Biskupské nám. 1 – výměna čerpadel a M+R		750		100	**850**
Různé akce (malý rozsah)				8 451	**8 451**
Stavby z prostředků jednotlivých fakult a IC				11 592	**11 592**
Splátky úvěru				2 364	**2 364**
SZNN			66 852	19 389	**86 241**

Opravy financované z FRIM				0	**0**
SZNN – DARY				291	**291**
SKM – stavby				8 092	**8 092**
SKM – SZNN				1 825	**1 825**
CELKEM	**7 989**	**10 993**	**67 143**	**65 536**	**151 661**

Pozn.: Podíl státního rozpočtu na financování reprodukce majetku UP je zřejmý ze sloupců označených jako „dotace“.

Velké opravy (výčet hlavních akcí)			
Místo	**Práce**	**Náklady**	**Poznámka**
Holice	oprava střechy VTP UP	770	
Hněvotínská 3	výměna balkonových dveří	728	
U Sportovní haly 2	oprava dřevěné podlahy	670	
Biskupské nám. 1	oprava sanačních omítek	1 300	
Na Hradě 5	uvedení do provozu	1 785	
CELKEM		**5 253**	

DHM			
Místo	**Práce**	**Náklady**	**Poznámka**
tř. 17. listopadu 8	vybavení foyer a šatny	971	
Univerzitní 3 a 5	vybavení zázemí divadla	411	
CELKEM		**1 382**	

V roce 2005 bylo na stavbách profinancováno celkem 60 940 tis. Kč investičních prostředků, z toho individuální dotace se podílela částkou 7989 tis. Kč, systémová dotace částkou 10 993 tis. Kč a z vlastního FRIM UP bylo uhrazeno 41 958 tis. Kč. Na nákup strojů a zařízení bylo vynaloženo celkem 88 357 tis. Kč, z toho z grantů (Fond rozvoje VŠ, Grantová agentura ČR, V+V, výzkumné záměry, ostatní SR) 66 852 tis. Kč, z darů 291 tis. Kč a 21 214 tis. Kč z vlastního FRIM. Z prostředků FRIM byly dále uhrazeny splátky úvěru ve výši 2364 tis. Kč.

Podrobnější členění dotací poskytnutých formou programového financování včetně jejich využití podle jednotlivých programů je uvedeno ve Výroční zprávě o hospodaření UP v roce 2005.

Stále přetrvává neuspokojivý stav financování oblasti oprav a údržby objektů UP. Velká řada objektů UP se potýká se špatným technickým stavem. Týká se to zejména střech některých objektů (Wurmova 7, Křížkovského 10, 12, 14, Hněvotínská 3 a částečně i Žižkovo nám. 5), fasád a oken (Děkanát LF na tř. Svobody 8 a objekt Křížkovského 10, problémy se ukazují i v případě Žižkova nám. 5). Nejkritičtější stav objektu Děkanátu FF na Křížkovského 10, kde jsou kromě výše uvedeného doslova v havarijním stavu sociální zařízení a všechny vnitřní instalace, by měl být částečně vyřešen v letech 2006 a 2007, kdy proběhne 1. etapa rekonstrukce tohoto objektu (výměna střešní krytiny, půdní vestavby a výměna oken). UP si však nemůže při současném stavu financování dovolit věnovat na generální opravy objektů potřebný objem prostředků, a postupně tak zvyšuje své vnitřní zadlužení. Tato situace je řešitelná pouze výrazným posílením financování oprav v rámci vnitřního přerozdělení příspěvků a dotací v rámci UP.

Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol				
Tematický okruh	**Počet přijatých projektů**	**Přidělené fin. prostředky v tis. Kč**		
		investiční	**neinvestiční**	**celkem**
A	6	7 955		7 955
B	1		158	158
C	1		180	180
E	0		0	0
F	27		3 202	3 202
G	21		2 039	2 039
CELKEM	**50**		**5 579**	**13 534**

Zapojení vysoké školy v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2005				
Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	**Počet podaných projektů**	**Počet přijatých projektů**	**Přidělené finanční prostředky v tis. Kč**	
			INV	**NIV**
Program na podporu rozvoje		43	6 922	33 741
Program na podporu rozvoje internacionalizace		8	920	8 629
Program na podporu přípravy dlouhodobých záměrů vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti veřejných vysokých škol a jejich součástí		1	0	480
CELKEM		**52**	**7 842**	**42 850**

Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU						
	Operační program (název)	**Opatření (název)**	**Projekt**	**Doba realizace projektu**	**Přidělená částka (v tis. Kč) NIV**	**Přidělená částka (v tis.) Kč na rok 2005 NIV**
1	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru Rekreologie	1. 11. 2005–31. 10. 2005	5 391 500	1 347 875
2	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy	1. 11. 2005–31. 10. 2007	1 909 290	381 858
3	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů	25. 10. 2005–24. 10. 2007	8 775 600	1 755 120
4	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji	25. 10. 2005–24. 10. 2007	4 194 533	1 048 633
5	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky	2. 11. 2005–1. 11. 2007	1 173 600	293 400
6	Rozvoj lidských zdrojů	3.1	Centrum pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením	25. 11. 2005–24. 11. 2007	1 586 014	396 504
7	Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP	25. 10. 2005–24. 10. 2007	5 976 296	1 195 259
8	Rozvoj lidských zdrojů	2.1	Vzdělávání poskytovatelů služeb minoritním skupinám obyvatelstva s ohledem na jejich uplatnění na trhu práce	1. 9. 2005–30. 6. 2007	1 874 420	468 605
9	Rozvoj lidských zdrojů	3.3	Akademie distančního vzdělávání	1. 12. 2005–30. 11. 2007	3 190 036	797 509
	Celkem (za každý operační program)				34 071 289	7 684 763

15 Činnost Správní rady UP

SR se sešla třikrát, a to v termínech 2. května, 20. června a 30 října. Zápisy z jednání zveřejňuje UP na webových stránkách. Na svých jednáních projednala následující záležitosti:

2. 5. 2005:
Volby předsednictva SR s tímto výsledkem:
- Předseda:
  - Mons. Jan Graubner
- Místopředsedové:
  - Ing. Jan Březina
  - Ing. Martin Tesařík

SR v souladu s § 15 odst. 1 zák. 111/1998 Sb. projednala níže uvedené smlouvy a vyslovila s nimi souhlas:
- Kupní smlouva na část parovodní přípojky v areálu UP, k. ú. Holice u Olomouce, Šlechtitelů, do vlastnictví firmy Dalkia Česká republika, a. s.,
- Kupní smlouva na díl „a" parc. č. 572 v k. ú. Olomouc-město, do vlastnictví firmy Florenc K. Bach, s. r. o.,
- Darovací smlouva na nemovitosti v k. ú. Lošov, objekt astronomické pozorovatelny, a parc. č. 1857, parc. č. 1858, občanskému sdružení Hvězdárna Olomouc.

SR vzala na vědomí Výroční zprávu o činnosti UP za rok 2004.
SR vzala na vědomí Výroční zprávu o hospodaření UP za rok 2004.
SR přijala informaci o výsledku hlasování per rollam – na jehož základě schválila odkoupení nemovitosti Na Hradě 5, Olomouc.

20. 6. 2005
SR vzala na vědomí rozpočet UP na rok 2005.
SR souhlasila se založením Nadačního fondu Charlese Merrilla.
SR přijala informaci o možnosti odkoupení bytů od statutárního města Olomouce a vydala předběžný souhlas s jejich odkoupením.

3. 10. 2005
SR vzala po zapracování připomínek na vědomí Dlouhodobý záměr UP do roku 2010. Doporučila vedení UP zřízení fondu podpory rozvoje vědy a výzkumu, který by pracoval na principu vícezdrojového financování.

SR vydala souhlas s uzavřením šesti smluv o převodu bytových jednotek z vlastnictví statutárního města Olomouce do vlastnictví UP. Jedná se o byty:
- Rožňavská 4, Olomouc, byt č. 624/22, 2+1, cena Kč 93 258,–
- Stiborova 28, Olomouc, byt č. 610/22, 2+1, cena Kč 77 713,–

- Blanická 21, Olomouc, byt č. 919/12, 1+1, cena Kč 49 806,–
- Družební 9, Olomouc, byt č. 714/10, 2+1, cena Kč 100 653,–
- Družební 17, Olomouc, byt č. 718/6, 3+1, cena Kč 155 850,–
- Masarykova 56, Olomouc, byt č. 939/8, 2+1, cena Kč 167 030,–

16 Závěr

16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které UP pokládá za významné pro vysoké školství v ČR

16.1.1 Oblast vzdělávání

I přes slabší ročníky z osmdesátých a devadesátých let může UP s uspokojením konstatovat, že počet přihlášených studentů na všechny formy studia oproti minulým letem opět vzrostl. Zájem projevili uchazeči nejen o studium prezenční, ale rovněž o studium v kombinované nebo distanční podobě. Byly akreditovány nové studijní programy a řada stávajících prošla reakreditací; některé programy byly prostřednictvím rozšíření akreditace doplněny o další obory. Trvale dochází k modernizaci výukového prostředí jak z vnitřních zdrojů UP, tak i z prostředků získaných z grantů. Důraz byl v roce 2005 kladen rovněž na podporu a rozvoj celoživotního vzdělávání, které se realizuje na všech fakultách – dílem v rámci akreditovaných studijních programů, dílem v rámci specializovaných kurzů. Dle charakteru (zaměření) jednotlivých kurzů se odvíjí jejich rozsah. Většina kurzů je realizována za úhradu, výjimku tvoří několik kurzů na PřF.

Opomenutí si nezaslouží ani výuka seniorů v rámci U3V; zdůraznit lze spolupráci s Asociací Univerzit třetího věku, a to zejména v oblasti rozvoje počítačové gramotnosti seniorů.

Oproti roku 2004 mírně poklesl zájem zahraničních studentů o magisterské a doktorské studijní programy. Zvýšil se však počet zájemců o bakalářské studium, čímž došlo k celkovému nárůstu zahraničních studentů o dvě desítky.

Zájem studentů se projevuje rovněž o společné programy – tzv. joint degrees. Na FF UP se podařilo akreditovat magisterský studijní obor *Euroculture* a na PF (též na partnerské fakultě v Salcburku) je akreditován magisterský program *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*.

UP se trvale snaží uspokojit většinu zájemců o ubytování na kolejích. Ve vazbě na zahájení výplat ubytovacího stipendia lze očekávat, že počet zájemců v letošním roce poklesne, a o to více bude moci být vyhověno těm, kteří museli být v minulých letech odmítnuti. Stravování je zajišťováno v menzách UP na dvou místech v Olomouci.

16.1.2 Oblast informační a komunikační technologie

V roce 2005 došlo k rozšíření metropolitní optické sítě, čímž bylo zajištěno, že všechny objekty UP – s výjimkou jedné budovy kolejí – mohou být připojeny rychlostí 1 Gbit/s na vstupní bod akademické sítě CESNET. Rovněž došlo k rozšíření přípojek v lokálních sítích ve dvou objektech UP, a to budovy sloužící FF a CMTF a jedné budovy kolejí.

Byly zavedeny servery pro nové informační služby a autentizační služby a došlo ke zvýšení výkonu některých stávajících serverů, což se zdařilo jednak nákupem nových serverů, jednak reorganizací stávajícího systému.

Na základě zkušeností z reálného provozu serveru pro STAG bylo nezbytné rozšířit jej o další procesory a vnitřní paměť. Díky rozšíření vnitřní paměti serveru pro STAG v roce 2005 byl navýšen počet současně pracujících uživatelů, zároveň byla výkonově posílena disková kapacita připojená na server elektronické pošty.

Koncem roku 2005 byla vypracována studie pro komplexní zavedení technologie bezdrátového připojení (WiFi), které bude realizováno v první polovině roku 2006 současně s přidružením do projektu EDUROAM. V roce 2005 byly rovněž zahájeny práce na budování intranetu prostřednictvím portálové technologie WebSphere.

Začátkem roku 2005 byl úspěšně obhájen projekt Fondu rozvoje společnosti CESNET „Implementace portálového řešení IBM Websphere Portal v českém univerzitním prostředí“, který CVT řešilo společně se Západočeskou univerzitou v Plzni a Ostravskou univerzitou. Realizace výsledků tohoto projektu je na UP již zřejmá. Rozvoj portálu UP se předpokládá i v roce 2006, důsledkem se má stát úplné začlenění všech úloh UIS (dosud INIS, SAP, STAG; v roce 2005 nově FaMa, Evidence smluv, Samoobslužné tisky a kopírování, Vstupní systém).

V roce 2005 bylo připraveno a v roce 2006 bude realizováno modernější propojení výdejních míst v rámci stravovacího systému.

Aktuálním úkolem Informačního centra UP je zajištění zveřejňování kvalifikačních prací v elektronické podobě, což vedle možnosti zveřejnění v podobě tištěné, ukládá novela zákona o VŠ s účinností od 1. ledna 2006.

16.1.3 Oblast knihovnicko-informačních služeb

Trvale dochází k doplňování knihovního fondu knižními tituly i periodiky. Počet titulů fyzicky odebíraných periodik se oproti roku 2004 snížil, ovšem došlo k navýšení titulů odebíraných elektronicky. Fungují elektronické služby pro VŠ.

V rámci vzdělávání a výchovy uživatelů organizovala KUP exkurze, školení a individuální konzultace, jakož i výuku v rámci kurikula LF (pregraduální a postgraduální studijní programy). Výjimkou nejsou ani organizace mezinárodních seminářů.

Pracovníci KUP si zvyšují kvalifikaci v rekvalifikačních kurzech, získávají vysokoškolské vzdělání v bakalářských i magisterských programech. Mnozí z nich jsou řešiteli nebo spoluřediteli grantů vypsaných MŠMT a MK ČR.

16.1.4 Oblast vědy a výzkumu

Na všech fakultách UP je patrný rozvoj v oblasti vědy a výzkumu. V roce 2005 byla UP řešitelem deseti výzkumných záměrů, na nichž pracovalo pět fakult, a jeden záměr byl společným záměrem dvou fakult. V rámci UP pracují dvě laboratoře, které prošly akreditačním řízením u Českého institutu pro akreditaci, a sedmnáct dalších specializovaných laboratoří zaměřených na určitou výzkumnou problematiku v rámci základního a aplikovaného výstupu.

V rámci řešení jednotlivých výzkumných úkolů bylo zaměstnanci UP publikováno 249 vědeckých pojednání. Rovněž bylo uděleno několik patentů, některé přihlášky patentů jsou již zveřejněné, další jsou podané.

UP úspěšně spolupracuje ve výzkumu a vývoji nejen se subjekty v ČR, ale rovněž na poli mezinárodním. Své nezastupitelné místo v oblasti výzkumu a vývoje má zapojení UP do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků státního rozpočtu.

16.1.5 Oblast mezinárodní spolupráce

V roce 2005 uzavřela UP devět smluv o přímé spolupráci s institucemi v zahraničí, jejichž součástí je mj. dohoda o přímé výměně studentů, popřípadě akademických pracovníků. V roce 2005 se zúročila spolupráce s partnerskou univerzitou Charlese de Gaulla v Lille – první absolventi získali dvojí diplom.

Současně se v loňském roce zapojila UP do devíti projektů mezinárodní spolupráce v rámci Rozvojových programů MŠMT a dále lze připomenout semestrální programy *Central European Studies* pro partnery z USA.

Nadále se rozvíjely programy Sokrates, Leonardo a Erasmus Mundus. Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků je odrazem existujících mezivládních dohod – Fulbright Program a Merrill Program.

Na PF byla v roce 2005 zahájena příprava modulu *European Business Law*, který bude od akademického roku 2006/07 vyučován v angličtině a doplní tak nabídku cizojazyčné výuky na PF v programu *Central European Legal Studies*. Nadále pokračoval cizojazyčný program *General Medicine* na LF a jednoletý program *Central European Studies* na FF.

V letních měsících roku 2005 proběhly na UP letní školy s mezinárodní účastí – Letní škola slovanských studií, Mezinárodní letní škola pro středoškolské studenty a Letní škola rozvojové pomoci.

Spolupráci se zahraničními subjekty trvale vykazují všechny fakulty UP.

16.1.6 Zásadní problémy v činnosti UP a možnosti jejich řešení

Shodně s rokem 2004 přetrvávaly dílčí nedostatky v oblasti vnitřní evaluace výuky studenty. Tato situace by měla být alespoň v teoretické rovině napravena vydáním připravované směrnice rektora, jež má mj. motivovat studenty k vyšší aktivitě. Stěží lze však odhadnout, zda se evaluace zúčastní potřebné procento studentů, aby vykázané výsledky měly požadovanou vypovídací hodnotu a mohly být použity k přijetí navrhovaných opatření.

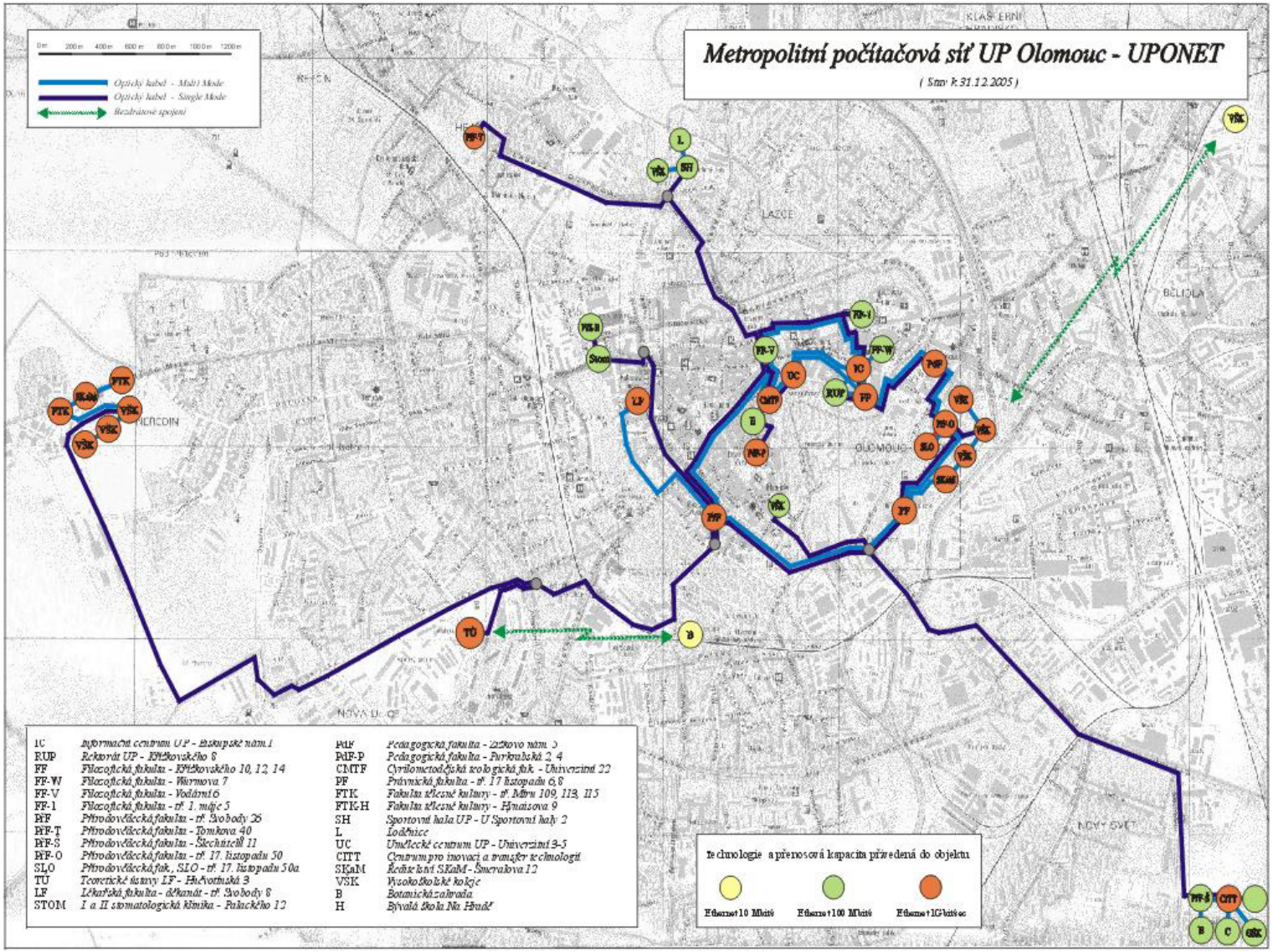
Hodlá-li UP rozšířit a zkvalitnit kombinované studium, popř. realizovat distanční studium v jeho čisté podobě, bude povinna vyvíjet snahy o přípravu kvalitních studijních opor a rozvíjet možnost využívání e-learningu. Přestože byly v minulých letech získány nemalé částky z Rozvojových programů MŠMT na podporu tvorby distančních opor studia, je současný stav v této oblasti neuspokojivý. Rozsáhlejší uplatňování nových forem studia by UP řadilo mezi moderní zahraniční vysoké školy, které nabízejí vzdělání širokým vrstvám veřejnosti.

UP považuje za problematickou i oblast informační podpory studia. KUP a informační střediska při fakultách však průběžně doplňují knižní fond a snaží se pokrýt alespoň základní požadavky na nákup tuzemských i zahraničních odborných časopisů.

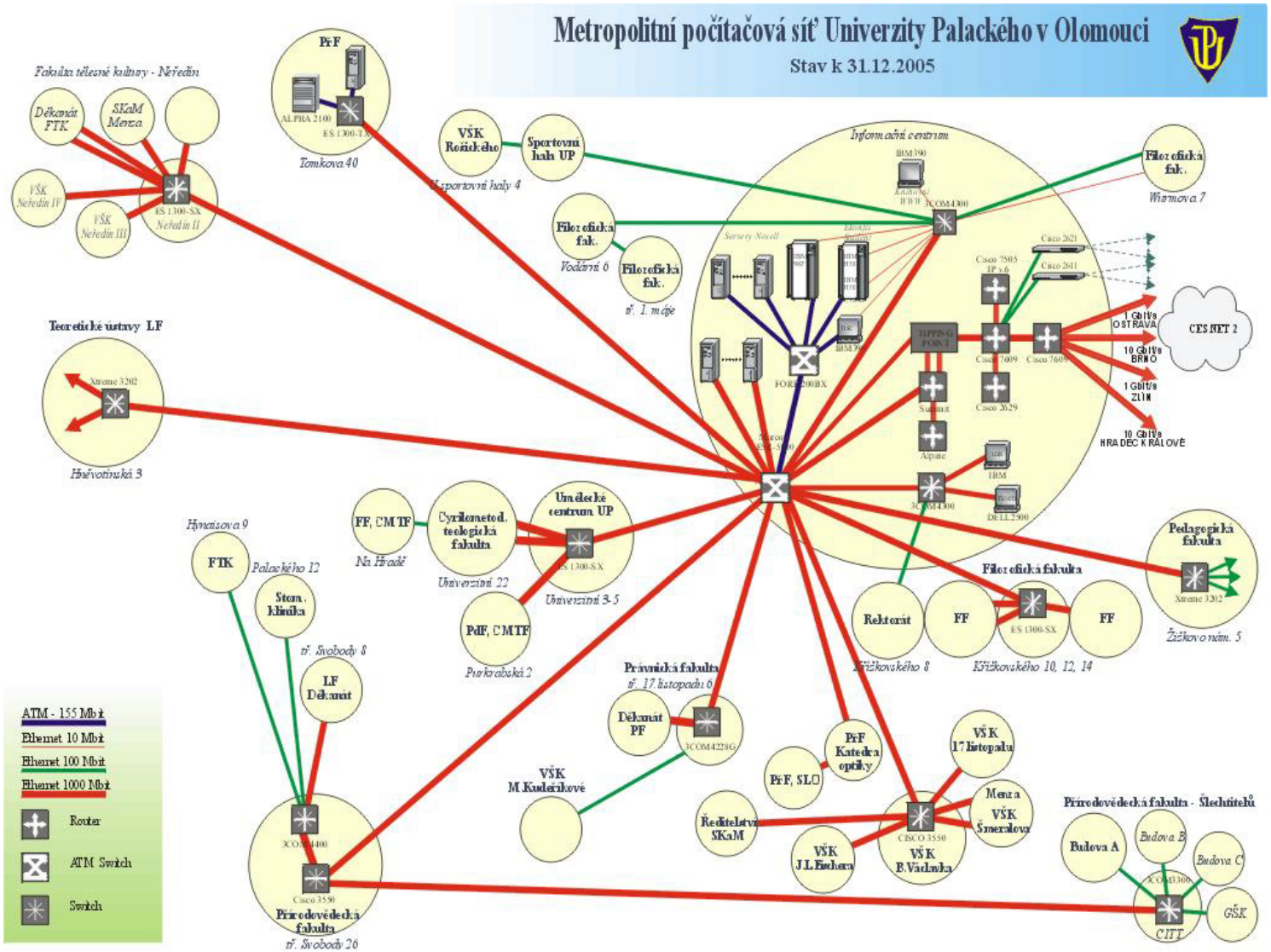
Na některých fakultách či pracovištích není dosud zcela vyřešena otázka odpovídajícího počtu profesorů a docentů pro příslušný studijní program/obor. Všechny fakulty však vyvíjejí maximální úsilí vedoucí k nápravě tohoto stavu a vytvářejí pedagogům vhodné podmínky pro kvalifikační růst.

Rezervy spatřuje UP v kontaktu s absolventy. V minulém roce se však podařilo obnovit fungování *Klubu absolventů a přátel UP*, který se mj. i aktualizovanou prezentací na webových stránkách pokusil o zkvalitnění stávajícího nedostatečného stavu, a to dle představ a záměrů UP. Nadále probíhá cyklus *Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů*.

UP nepopírá problémy spojené se systémem STAG, který je zejména v kritických obdobích (předzápasy, zápisy apod.) přetížený a nedovolí současný vstup většímu počtu studentů. UP však v poslední době pracuje na opatřeních, která by eliminovala nežádoucí zátěž sítě tak, aby primárně sloužila studijním potřebám.


Metropolitní počítačová síť UP Olomouc - UPONET
(Stav k 31.12.2005)
Optický kabel - Multi Mode
Optický kabel - Single Mode
Bezdrátové spojení
0 m 200 m 400 m 600 m 800 m 1000 m 1200 m
KLÁŠTERNÍ KOLONIE
LAZCE
BĚLIDLA
HEREDIN
OLOMOUC
NOVÝ SVĚT
NOVÁ ULICE
IC Informační centrum UP - Biskupské nám.1
RUP Rektorát UP - Křížkovského 8
FF Filozofická fakulta - Křížkovského 10, 12, 14
FF-W Filozofická fakulta - Wurmova 7
FF-V Filozofická fakulta - Vodární 6
FF-1 Filozofická fakulta - tř. 1. máje 5
PřF Přírodovědecká fakulta - tř. Svobody 26
PřF-T Přírodovědecká fakulta - Tomkova 40
PřF-S Přírodovědecká fakulta - Šlechtitelů 11
PřF-O Přírodovědecká fakulta - tř. 17. listopadu 50
SLO Přírodovědecká fak., SLO - tř. 17. listopadu 50a
TU Teoretické ústavy LF - Hněvotínská 3
LF Lékařská fakulta - děkanát - tř. Svobody 8
STOM I a II stomatologická klinika - Palackého 12
PdK Pedagogická fakulta - Žižkovo nám. 5
PdF-P Pedagogická fakulta - Purkrabská 2, 4
CMTF Cyrilometodějská teologická fak. - Univerzitní 22
PF Právnická fakulta - tř. 17 listopadu 6, 8
FTK Fakulta tělesné kultury - tř. Míru 109, 113, 115
FTK-H Fakulta tělesné kultury - Hnaisova 9
SH Sportovní hala UP - U Sportovní haly 2
L Lodžnice
UC Umělecké centrum UP - Univerzitní 3-5
CITT Centrum pro inovaci a transfer technologií
SKaM Ředitelství SKaM - Šmeralova 12
VSK Vysokoškolské kolje
B Botanická zahrada
H Bývalá škola Na Hradě
technologie a přenosová kapacita přiřazená do objektu
Ethernet 10 Mbit/s
Ethernet 100 Mbit/s
Ethernet 1Gbit/sec

Příloha 1


Metropolitní počítačová síť Univerzity Palackého v Olomouci
Stav k 31.12.2005
Fakulta tělesné kultury - Neředín
Děkanát FTK
SKaM Menza
VŠK Neředín II
VŠK Neředín III
ES 1300-SX Neředín II
PřF
ALPHA 2100
ES 1300-TX
Tomkova 40
VŠK Rošického
Sportovní hala UP
U sportovní haly 4
Informační centrum
IBM 390
3COM 4300
Filozofická fak.
Vodární 6
Filozofická fak.
tř. 1. máje
Filozofická fak.
Wurmova 7
Servery Novell
FOR 200BX
Cisco 7505 IP v.6
Cisco 2621
Cisco 2611
Cisco 7609
Cisco 7609
Cisco 2629
Summit
Alpine
IBM
Quest
DELL 2900
1 Gbit/s OSTRAVA
10 Gbit/s BRNO
1 Gbit/s ZLÍN
10 Gbit/s HRADEC KRÁLOVÉ
CESNET 2
Teoretické ústavy LF
Xtreme 3202
Hněvotínská 3
Hynaisova 9
FTK
Palackého 12
Stom. klinika
LF Děkanát
tř. Svobody 8
FF, CMTF
Na Hradě
Cyrilometod. teologická fakulta
Univerzitní 22
Umělecké centrum UP
ES 1300-SX
Univerzitní 3-5
PdF, CMTF
Purkrabská 2
Právnická fakulta
tř. 17.listopadu 6
Děkanát PF
3COM 4228G
VŠK M.Kudeříkové
Přírodovědecká fakulta
tř. Svobody 26
Cisco 3550
Rektorát
FF
Filozofická fakulta
ES 1300-SX
FF
Křížkovského 8
Křížkovského 10, 12, 14
Pedagogická fakulta
Xtreme 3202
Žižkovo nám. 5
PřF Katedra optiky
PřF, SLO
VŠK 17.listopadu
Menza VŠK Šmeralova
Ředitelství SKaM
VŠK J.L.Fischera
CISCO 3550
VŠK B.Václavka
Přírodovědecká fakulta - Šlechtitelů
Budova A
Budova B
Budova C
3COM 3300
CITT
GŠK
ATM - 155 Mbit
Ethernet 10 Mbit
Ethernet 100 Mbit
Ethernet 1000 Mbit
Router
ATM Switch
Switch

Příloha 2

Výroční zpráva o činnosti za rok 2005

Výkonný redaktor Radek Palaščák

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz/vup
e-mail: vup@upol.cz

Olomouc 2006

1. vydání

NEPRODEJNÉ

ISBN 80-244-1352-3