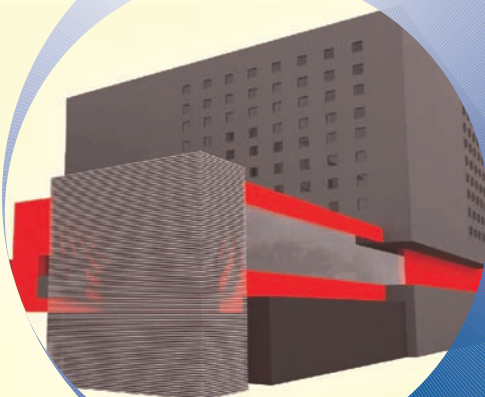




Univerzita Palackého
v Olomouci

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
za rok 2008



Výroční zpráva o činnosti za rok 2008 byla schválena
Akademickým senátem UP dne 17. 6. 2009

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz/vup, e-mail: vup@upol.cz

Vytiskl Papírtisk, s. r. o.
Lindnerova 108/5, 779 00 Olomouc

Olomouc 2009
1. vydání

ISBN 978-80-244-2301-2

Obsah

1 Úvod	5
1.1 Úplný název veřejné vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech jejích fakult	5
1.2 Organizační schéma UP	6
1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UP	6
1.4 Zastoupení UP v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích	8
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy	8
2 Kvalita a excelence akademických činností	9
2.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	9
2.1.1 Celoživotní a distanční vzdělávání na UP	9
2.1.2 Univerzita třetího věku (U3V)	10
2.2 Zájem o studium na UP	11
2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech	12
2.4 Absolventi UP, uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce UP s jejími absolventy	13
2.5 Neúspěšní studenti na UP, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	13
2.6 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	14
2.7 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	14
2.8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností, infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni	14
2.8.1 Infrastruktura vědy a výzkumu	15
2.8.2 Výsledky tvůrčí činnosti	25
2.8.3 Oblast duševního vlastnictví	26
2.9 Infrastruktura UP, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	28
A. Centrum výpočetní techniky UP (CVT)	28
2.9.1 Informační a komunikační technologie	28
2.9.2 Komunikační infrastruktura a její služby	28
2.9.3 Služby univerzitních informačních systémů	28
2.9.4 Služby celouniverzitních modulů UIS	30
2.9.5 Zajímavé informace	30
B. Knihovna UP	31
2.9.6 Služby KUP	31
2.9.7 Doplnění a zpracování fondů	31
2.9.8 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)	31
2.9.9 Zveřejňování plných textů	31
2.9.10 Vzdělávací akce KUP	31
C. Vydavatelství UP	32
2.9.11 Produkce VUP v roce 2008	32
2.9.12 Vývoj produkce VUP v Kč	32
3 Kvalita a kultura akademického života	33
3.1 Sociální záležitosti zaměstnanců a studentů	33
3.2 Péče o nadané a znevýhodněné studenty	33
3.3 Partnerství a spolupráce	34
3.4 Ubytovací a stravovací služby UP	35
3.4.1 Ubytovací služby	35
3.4.2 Stravovací služby	36
4 Internacionalizace	37
4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti, nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy	37
4.2 Zapojení UP do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	38
4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)	38
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí	38
5 Zajišťování kvality činností realizovaných na UP	39
5.1 Vnitřní hodnocení	39
5.2 Vnější hodnocení včetně mezinárodního	40
5.3 Údaje o finanční kontrole	42

6 Rozvoj UP	43
6.1 Zapojení do rozvojových programů MŠMT	43
6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	43
6.3 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU	43
7 Závěr – shoda a odlišnosti s DZ, specifika UP, silné a slabé stránky	43
7.1 Věda a výzkum	43
7.2 Vzdělávání	44
7.3 Rozvoj a výstavba	45
7.4 Organizace a řízení	46
7.5 Internacionalizace a vnější vztahy	47
 Tabulka 1 Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích	 48
Tabulka 2a Přehled akreditovaných studijních programů veřejné vysoké školy	49
Tabulka 2b Přehled studijních programů veřejné vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce	49
Tabulka 2c Akreditované studijní programy společně uskutečňované VVŠ a VOŠ	50
Tabulka 2d Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na veřejné vysoké škole	50
Tabulka 2e Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na veřejné vysoké škole	50
Tabulka 3 Zájem uchazečů o studium na veřejné vysoké škole	51
Tabulka 4 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech veřejné vysoké školy k 31. 10. 2008	51
Tabulka 5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů veřejné vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008	 52
Tabulka 6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech veřejné vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008	 52
Tabulka 7a Akademičtí pracovníci veřejných vysokých škol – přepočtené počty	53
Tabulka 7b Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy	53
Tabulka 7c Přehled o počtu akademických pracovníků na veřejné vysoké škole k 31. 12. 2008	54
Tabulka 7f Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008	54
Tabulka 8	54
Tabulka 9 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	60
Tabulka 10 Péče o studenty – ubytování, stravování	61
Tabulka 11 Zapojení veřejné vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	61
Tabulka 12 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol	64
Tabulka 13 Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU	64
Tabulka 14 Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2008	67

1 ÚVOD

1.1 Úplný název veřejné vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult

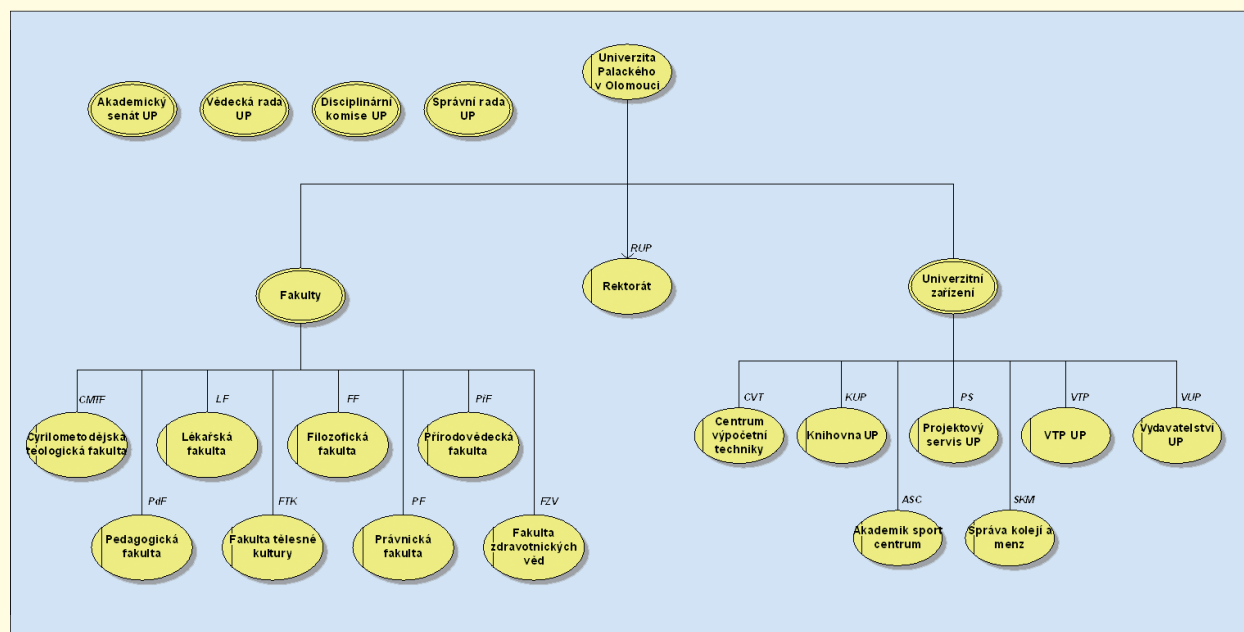
Název	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a. s., pobočka Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	–
DIČ	CZ61989592
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)

Názvy a adresy všech fakult

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cyrlometodějská teologická fakulta (CMTF)
Univerzitní 22, 771 11 Olomouc | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogická fakulta (PdF)
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lékařská fakulta (LF)
tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakulta tělesné kultury (FTK)
tř. Míru 115, 771 11 Olomouc |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filozofická fakulta (FF)
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Právnická fakulta (PF)
tř. 17. listopadu, 771 11 Olomouc |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Přírodovědecká fakulta (PřF)
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakulta zdravotnických věd (FZV)
tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc |



1.2 Organizační schéma UP



1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UP (včetně změn v roce 2008)

Vědecká rada UP (VR) do 31. 1. 2010

Členové VR z UP:

1. **prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.,** rektor, předseda VR
2. **prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.,** prorektorka
3. **prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc.,** děkan FF
4. **prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc.,** děkan LF
5. **prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.,** děkan PŘF
6. **doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc.,** děkan FTK
7. **RNDr. Ivana Vlková, Th.D.,** děkanka CMTF
8. **prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.,** děkanka PdF
9. **prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc.,** děkanka PF
10. **prof. RNDr. Jan Andres, CSc., Dr. habil.,** PŘF, matematika
11. **prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.,** FF, uměnověda
12. **prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr.,** FF, germanistika
13. **prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.,** FTK, kinantropologie
14. **doc. Petr Chalupa, Th.D.,** CMTF, biblická teologie
15. **prof. PhDr. Miroslav Chráska, CSc.,** PdF, pedagogika

16. **prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc.,** LF, hematologie
17. **prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc.,** PŘF, biologie
18. **JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA** PF, mezinárodní právo soukromé; mezinárodní obchodní transakce; evropské obchodní právo
19. **prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.,** PŘF UP, fyzika
20. **prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc.,** LF UP, stomatologie
21. **prof. MUDr. RNDr. Vilém Šimánek, DrSc.,** LF, lékařská biochemie
22. **prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc.,** FF, filozofie
23. **prof. Ladislav Tichý, Th.D.,** CMTF, biblické vědy
24. **doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D.,** LF, radiologie
25. **prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.,** FF, filologie

Externí členové VR:

1. **prof. Josef Dolista, Th.D.,** Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice, teologie
2. **prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.,** rektor Masarykovy univerzity, politologie
3. **doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc.,** ředitel Biofyzikálního ústavu Akademie věd ČR, biofyzika

4. **prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc.,**
děkan Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci
Králové, klinická biochemie, endokrinologie
5. **prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc.,**
Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy
v Praze, kinantropologie, pedagogika
6. **doc. MUDr. Václav Rýznar, CSc., MBA.,**
krajský zdravotní rada v Olomouci, gynekologie
7. **prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.,**
prorektor Slezské univerzity v Opavě, Ústav fyziky,
Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity
v Opavě, astrofyzika
8. **doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc.,**
prorektor Masarykovy univerzity, právo
9. **prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.,**
děkan Fakulty architektury Vysokého učení technického
v Brně, architektura
10. **doc. Mgr. Jindřich Štreit,**
Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity
v Opavě, výtvarné umění – fotografie
11. **prof. MUDr. Rostislav Vyzula, CSc.,**
ředitel Masarykova onkologického ústavu v Brně
a přednosta Kliniky komplexní onkologické péče,
onkologie
12. **prof. PhDr. Pavel Zatloukal,**
ředitel Muzea umění v Olomouci, dějiny umění
13. **prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.,**
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
historie

Členové Správní rady UP (SR) k 31. 12. 2008

1. Ing. Jan Březina,
poslanec Evropského parlamentu
(funkční období do března 2011)
2. Ing. Vlastimil Czabe,
ředitel regionu Praha, Komerční banka, a. s.
(funkční období do září 2011)
3. PhDr. Vladimír Drozda,
člen sdružení Aeroklubu Falcon Air Prostějov, místopředseda SR
(funkční období do února 2015),
4. Mons. Jan Graubner,
arcibiskup olomoucký a metropolita moravský, předseda SR
(funkční období do února 2015)
5. doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.,
Vysoká škola J. A. Komenského, s. r. o., prorektor
(funkční období do prosince 2009)
6. Mgr. Luděk Krystýn,
ředitel Regionálního centra pro podporu dalšího vzdělávání
(funkční období do září 2012)
7. Ing. Tomáš Kvapil,
poslanec PSP ČR
(funkční období do března 2011)
8. MUDr. Mgr. Ivan Langer,
ministr vnitra ČR
(funkční období do března 2013)
9. Ing. Martin Tesařík,
poslanec PSP ČR
(funkční období do února 2015)
10. MUDr. Vítězslav Vavroušek,
senátor PČR
(funkční období do dubna 2015)
11. doc. Ing. Jiří Volf, CSc.,
náměstek ministra financí ČR
(funkční období do dubna 2011)
12. Ing. Jiří Žák,
předseda představenstva Farmak, a. s., místopředseda SR
(funkční období do dubna 2011)

Složení Akademického senátu UP (AS) zvoleného pro funkční období 2005–2008 (leden až květen 2008)

doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.	(PřF)	doc. PhDr. Jiří Štefanides	(FF)
předseda		Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	(FF)
Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	(PdF)	Ivo Barteček	(FF)
místopředseda		doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D.	(PřF)
Mgr. Marek Hodulík	(PF)	Bc. František Látal	(PřF)
místopředseda z řad studentů		od 21. 3. 2007	
Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	(FTK)	Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	(PdF)
předsedkyně ekonomické komise		Pavel Bič	(PdF)
JUDr. Maxim Tomoszek	(PF)	prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.	(FTK)
předseda legislativní komise		Mgr. Karel Hůlka	(FTK)
MUDr. Dagmar Riegrová, CSc.	(LF)	Mgr. Tomáš Parma	(CMTF)
MUDr. Jan Strojil	(LF)	Mgr. Walerian Bugel, dr.	(CMTF)
Aleš Obr	(LF)	Svatava Oravčíková	(CMTF)
od 26. 9. 2007		od 10. 10. 2007	
		Mgr. Mgr. Bc. Ivo Beneda	(PF)

Složení Akademického senátu UP (AS) zvoleného pro funkční období 2008–2011 (květen až prosinec 2008)

doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.	(PřF)	doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., MA	(FF)
předseda		PhDr. Ladislav Jakub	(FF)
Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	(PdF)	Radka Spurná	(FF)
místopředseda		Mgr. Pavel Tuček	(PřF)
JUDr. Marek Hodulík	(PF)	Bc. Tomáš Vynikal	(PřF)
místopředseda z řad studentů		Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	(PdF)
Mgr. Tomáš Parma	(CMTF)	Mgr. Martina Hurtová	(PdF)
předseda ekonomické komise		doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D.	(FTK)
JUDr. Michal Bartoň, Ph.D.	(PF)	doc. PhDr. Ferdinand Mazal, CSc.	(FTK)
předseda legislativní komise		Mgr. František Frýdecký	(FTK)
MUDr. Dagmar Riegrová, CSc.	(LF)	Mgr. Ing. Peter Tavel, Ph.D.	(CMTF)
doc. MUDr. Eliška Sovová, Ph.D., MBA	(LF)	PhDr. ThLic. Mgr. Jitka Jonová	(CMTF)
Aleš Obr	(LF)	JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D.	(PF)

1.4 Zastoupení UP v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tabulka č. 1)

Přehled členství UP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích je uveden v tabulce č. 1.

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Vědecká rada UP	5 žen
Akademický senát UP	6 žen / 5 žen
Správní rada UP	0 žen

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání (tabulka č. 2 a, b, c)

V roce 2008 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů s končící platností a také byly akreditovány obory nové. V tabulkové části prezentovaná přehledná tabulka 2a vyjadřuje strukturu všech akreditovaných studijních programů na UP, v rámci nichž byly v roce 2008 realizovány celkem 503 studijní obory. V předchozích letech však byly ve výročních zprávách o činnosti univerzity uváděny jen studijní programy a obory, ve kterých byli k danému datu evidováni studenti, a tak by bylo prosté meziroční srovnání jejich počtu jen málo vypovídající. Značný rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vede na UP k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání mezi lety 2003 (94/259), 2004 (118/277), 2005 (116/267) a 2006 (169/418) lze zaznamenat zvýšení jejich počtu (v závorce je vždy uveden počet studijních programů a oborů, v nichž byl v daném roce alespoň jeden student ku celkovému počtu akreditovaných). Ve srovnání s rokem 2007 došlo ke zvýšení počtu akreditovaných studijních programů –

v roce 2007 jich bylo 152, v roce 2008 již 167. UP nabízí rovněž 10 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce – 8 z nich v doktorských studijních programech.

UP již delší dobu realizuje společně s CARITAS – Vyšší odbornou školou sociální Olomouc 2 studijní obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

Od akademického roku 2008/2009 je nově ve spolupráci s Justiční akademií Kroměříž otevřen studijní program B6804 Právní specializace, studijní obor Vyšší justiční úředník. Cílem tohoto nového oboru je komplexně připravit studenty k výkonu funkce vyššího soudního úředníka nebo vyššího úředníka státního zastupitelství. Výuka je doplněna v odpovídajícím rozsahu ryze prakticky zaměřenými semináři, resp. cvičeními, jejichž základním obsahem je procvičení jednotlivých praktických dovedností, které jsou předpokladem pro výkon funkce vyššího justičního úředníka.

2.1.1 Celoživotní a distanční vzdělávání na UP

Aktivita v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP koordinuje Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání (OPDV), v jehož kompetenci je především:

- vytváření koncepčních a metodických materiálů v oblasti dalšího vzdělávání;
- podpora kombinovaných a distančních forem studia na fakultách UP;
- koordinace mezifakultní spolupráce v oblasti zavádění kombinovaných a distančních forem studia;

- koordinace zavádění a rozvoje distanční formy vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání;
- podpora rozvoje e-learningu na UP a podpora a organizační zázemí Univerzity třetího věku.

OPDV na UP úspěšně dokončilo řešení projektu *Akademie distančního vzdělávání*, který byl financován v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů a spolufinancován ze státního



rozpočtu ČR. V rámci projektu vznikl v České republice ojedinelý kurz zaměřený na oblast distančního vzdělávání určený zejména akademickým pracovníkům.

OPDV dále připravilo podklady pro vznik Koordinační rady pro distanční a kombinované formy studia na UP. Za účasti zástupců jednotlivých fakult bylo svoláno přípravné jednání tohoto nově zřízeného poradního orgánu rektora. Pravidelná činnost Koordinační rady byla zahájena v lednu roku 2009. Jedním z aktuálních témat je propojení LMS UNIFOR se systémem studijní agendy STAG. V rámci činnosti OPDV byla také zahájena příprava dalších projektů zaměřených zejména na rozvoj a zkvalitnění podpory distančního vzdělávání na UP a na další vzdělávání pracovníků.

Další aktivity v oblasti celoživotního a distančního vzdělávání na UP jsou realizovány na těchto pracovištích:

- Středisko distančního vzdělávání CMTF;
- Institut celoživotního vzdělávání FF;
- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Centrum trenérských studií FTK;
- Centrum dalšího vzdělávání PF;
- Univerzita třetího věku.

2.1.2 Univerzita třetího věku (U3V)



Při UP vyvíjí intenzivní činnost U3V, která zabezpečuje realizaci zájmového vzdělávání seniorů v souladu s koncepcí celoživotního vzdělávání a v návaznosti na strategii OSN v oblasti edukační činnosti pro seniory. U3V je nedílnou součástí vzdělávacích, vědecko-výzkumných a společensko-kulturních aktivit UP. Cílem U3V je zájmové vzdělávání populace 50+ na nejvyšší možné úrovni, kultivace jejich schopností, znalostí a dovedností, nabídka volnočasových aktivit, rozvoj počítačové a internetové gramotnosti starší populace, animace seniorů a podpora mezigenerační solidarity a mezigeneračního dialogu. U3V při UP je nejstarší institucí svého druhu v ČR. V roce 2008 UP realizovala tyto běhy:

- Společenské vědy a jejich místo v podmínkách současného života (FF);
- Kultura v minulosti a přítomnosti (FF);
- Setkání civilizací (FF);
- Angličtina (FF);
- Němčina (FF);
- Člověk ve zdraví a nemoci (LF);
- Cesta za zdravím – regenerace lidského organismu pohybem (FTK);
- Spirituální rozměr člověka (CMTF);
- Výzkum v přírodních vědách (PřF);
- My lidé a příroda na přelomu miléníí (PřF);
- Dějiny (PdF);
- Humanitní studia (PdF).

Studenti ukončují své tříleté studium získáním diplomu (za studium rigorózní povahy) či osvědčení (za studium fakultativní povahy). Na U3V ve sledovaném období studovalo 743 posluchačů přímo v Olomouci; U3V spravuje také dvě detašovaná pracoviště – ve Valašském Meziříčí a v Uherském Hradišti –, na nichž studovalo dalších 308 seniorů. Zájem o studium na U3V je mezi seniory mimořádný a uspokojení poptávky po tomto druhu studia klade na univerzitu vysoké nároky.

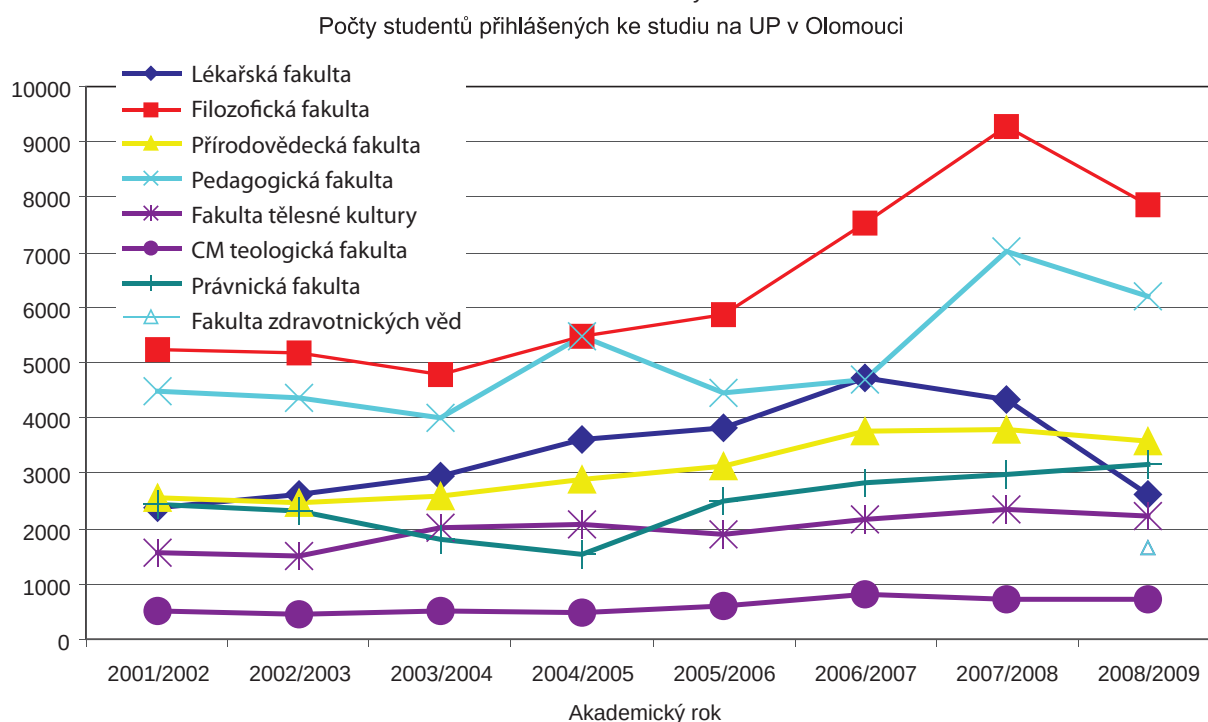
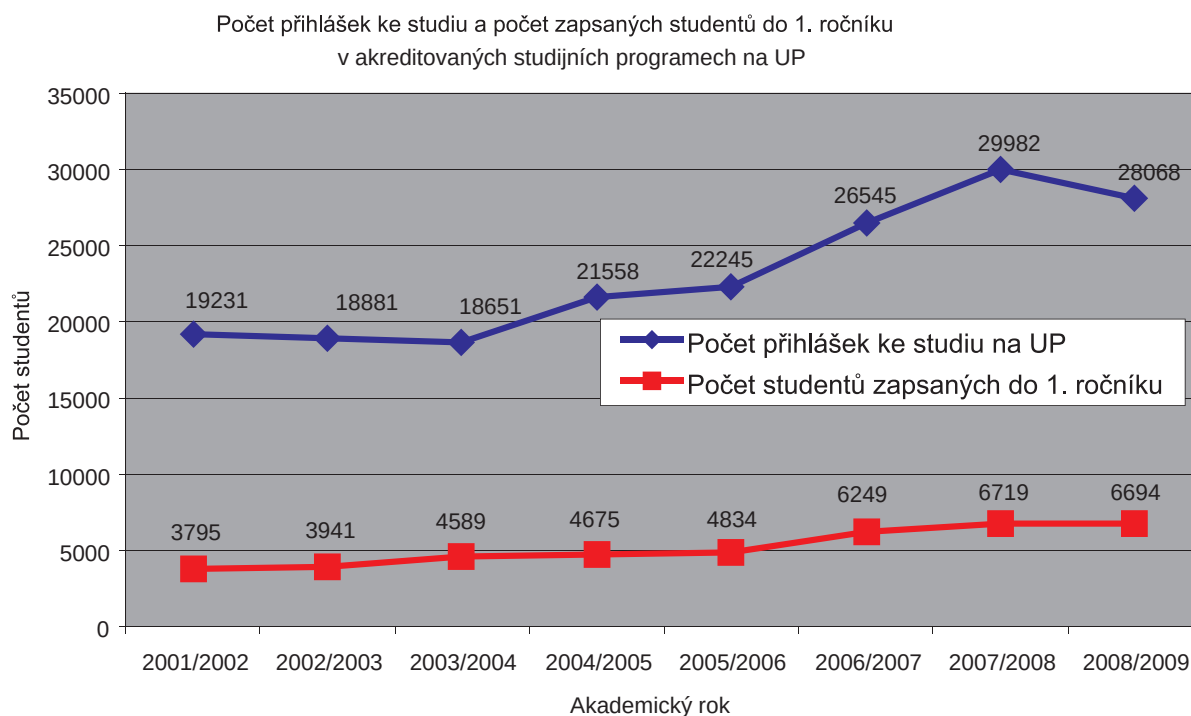
2.2 Zájem o studium na UP (tabulka č. 3)

Přijímací řízení probíhalo podle obdobného časového harmonogramu jako v minulých letech. Oproti roku 2007, kdy byl zaznamenán doposud nejvyšší počet podaných přihlášek na UP (29 982), došlo v roce 2008 ke snížení jejich počtu na 28 068. Vývoj počtu přihlášek od akademického roku 2001/2002 ilustruje následující graf, v němž je zachycen i vývoj počtu přijatých studentů. Ve srovnání s rokem 2007 došlo též k poklesu počtu zapsaných studentů: z 6719 na 6694. Tento fakt však byl způsoben direktivním plánováním počtu přijímaných studentů, jehož důsledkem byla snaha UP nepřekročit limity financova-

ných studentů dané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

V rámci přezkumného řízení nebylo zaregistrováno žádné rozhodnutí děkana, které by bylo v rozporu se zákonem. Přihlášky ke studiu na všech osmi fakultách UP jsou od akademického roku 2008/2009 přijímány pouze elektronickou formou.

Zájem o studium na UP je dlouhodobě vysoký, největší zájem je o studium na FF a PdF a také na LF (od akademického roku 2008/2009 se rozdělila na LF a FZV) a PřF – viz graf níže.



2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka č. 4)

V tabulce 4 jsou uvedeny počty studentů UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia, evidované matrikou studentů k 31. 10. 2008. Meziroční nárůst v počtech studentů (v roce 2002 to bylo 9,79 %, v roce 2003 13,71 %, v roce 2004 potom 5,13 %), který se v minulých letech poněkud zpomalil (v roce na 2005 na 8,24 % a v roce 2006 na 7,22 %), se v roce 2007 zvýšil na 10 % a v roce 2008 klesl na ministerstvem regulovaná 4 %. Jedná se však o přirozený vývoj – ačkoliv kapacita UP sice ještě není v některých oborech zcela naplněna, neřízený extenzivní nárůst počtu studentů vysokých škol by byl z celospolečenského hlediska kontraproduktivní, a je tudíž ze strany MŠMT omežován.

Z následujících grafů je patrné, že největší počet studentů studuje již dlouhodobě na FF (5654 studentů) a PdF (4474). Následuje PŘF (3383) a FTK (2417).

Lze předpokládat, že na UP bude v akademickém roce 2014/2015 studovat kolem 25 000 studentů. Zamýšlený počet

je však závislý na vnějších okolnostech, z nichž některé (např. demografický pokles populace či financovaný počet studentů apod.) nemůže UP ovlivnit.

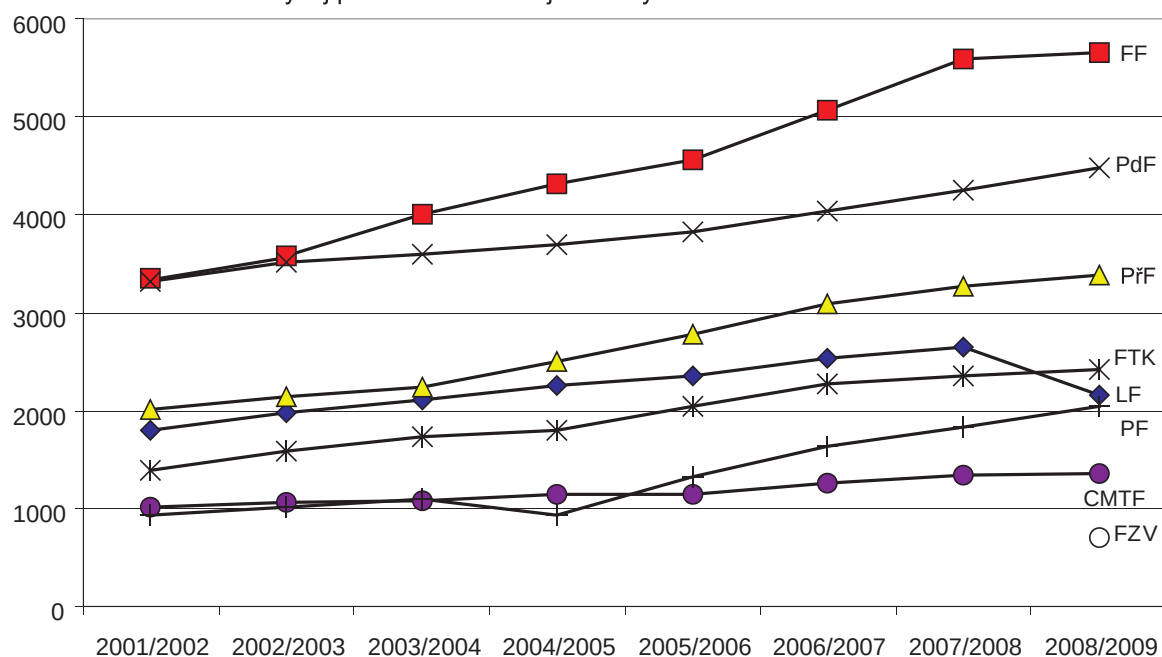
Zákon č. 111/1998 Sb. dává, pokud jde o formu, možnost studia prezenčního, distančního nebo jejich kombinací – z toho vyplývají určené formy realizované na UP. Z hlediska proporcí stále dominuje studium prezenční, v posledních letech se však rozšiřuje nabídka studia v kombinované formě. K akreditaci jsou připravovány další materiály splňující požadavky na uznání podílu distanční složky výuky tak, aby mohlo být akreditováno studium v kombinované formě. Na žádné z fakult UP se nerealizuje „čisté“ distanční studium. Pro distanční formu v kombinaci s prezenčními prvky jsou připravovány speciální studijní opory. V letech 2005–2008 vznikla v rámci rozvojových projektů, ale i z jiných zdrojů, řada takovýchto opor na většině fakult UP. Část studijních materiálů je na bázi LMS Unifor převáděna do elektronicky dostupné podoby.

Vývoj počtu studentů na UP v letech 2001–2008

Rok	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
CMTF	1008	1056	1081	1144	1146	1267	1336	1364
LF	1803	1977	2116	2262	2362	2531	2646	2163
FF	3357	3580	4001	4317	4561	5063	5595	5654
PřF	2005	2134	2243	2508	2785	3093	3277	3383
PdF	3313	3510	3591	3690	3818	4038	4245	4474
FTK	1393	1592	1732	1806	2049	2266	2348	2417
PF	925	1009	1088	938	1318	1631	1830	2041
F	Z	V						703
UP celkem	13804	14858	15852	16665	18039	19889	21277	22199

Graf: Vývoj počtu studentů na UP v letech 2001–2008

Vývoj počtu studentů na jednotlivých fakultách UP



2.4 Absolventi UP (tabulka č. 5), uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce UP s jejími absolventy

Ve srovnání s rokem 2007 se počet absolventů zvýšil o 8,22 % (nárůst 2007/2006 činil 13,43 %, nárůst 2006/2005 24,45 %, 2005/2004 8,23 % a 2004/2003 9,33 %). Zvláště potěšující je, že se podařilo zvýšit počet absolventů doktorských studijních programů oproti roku 2007 o 25,34 % (2007/2006 o 5,8 %, 2006/2005 o 4,55 %).

Nárůst a pokles počtu absolventů v jednotlivých typech studijních programů oproti roku 2007 lze vyjádřit takto: bak. + 9,12 %, mag. – 10 %, mag. navazující + 231 %, což svědčí o prováděné restrukturalizaci studia (pro srovnání nárůsty počtu absolventů 2007/2006: bak. + 29,85, mag. + 3,8 %, mag. navazující – 6,76 %, 2006/2005: bak. + 65,44 %, mag. + 2,797 %, mag. navazující + 26,14 %, 2005/2004: bak.

+ 16,58 %, mag. + 0,67 %, mag. navazující + 70,87 %, dok. 7,32 %).

Jednotlivé fakulty UP sledují uplatnění svých absolventů na trhu práce. Z jejich zjištění vyplývá, že podíl absolventů UP mezi nezaměstnanými je velmi malý. Již v roce 2004 byl realizován rozvojový program *Multifunkční profesně poradenské centrum při UP*, čímž UP dotvořila svůj poradenský systém určený především studentům, ale i zaměstnancům a doplňuje dosavadní služby psychologického a krizového poradenství. Analýza ukázala, že možnost pružně přizpůsobit studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce je omezená, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují jen dílčí flexibilitu. Přesto lze vznik profesního poradenství na UP považovat za dobrý krok.

2.5 Neúspěšní studenti na UP (tabulka č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost činila na UP v roce 2008 10,91 % a oproti roku 2007 (10,47 %) se nepatrně zvýšila. Za opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti je možné považovat uplatnění nových, netradičních forem výuky i v klasickém prezenčním studiu. Jedná se zejména o nabídku distančních a multimediálních výukových materiálů. Je třeba též zvážit počet studentů přijímaných ke studiu jednotlivých studijních programů a oborů na fakultách UP vzhledem k jejich kapacitním možnostem a vstupnímu potenciálu přijímaných studentů.

Poradenství na UP

UP poskytuje komplex poradenských služeb určených studentům, akademickým pracovníkům, absolventům i uchazečům o studium. Poradenství je poskytováno na specializovaných pracovištích fakult a zahrnuje širokou škálu oblastí: studijní, psychologické, duchovní, právní a profesní poradenství. Na UP nechybí ani centrum pro pomoc handicapovaným a poraden-

ství v oblasti zdravého životního stylu. Poskytování poradenských služeb je bezplatné a realizuje se na těchto pracovištích:

- Centrum pomoci handicapovaným PdF;
- Centrum poradenské služby CMTF;
- Vysokoškolská sociálně právní poradna PdF;
- Právní klinika PF;
- Profesně poradenské centrum FF;
- Profesně poradenské centrum FTK;
- Psychologická poradna FF;
- Středisko zdravého životního stylu PdF;
- Vysokoškolská psychologická poradna PdF;
- Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání UP;
- Centrum celoživotního vzdělávání PdF;
- Institut distančního vzdělávání FF;
- Kancelář zahraničních styků UP.



2.6 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Již od roku 2003 je kreditový systém European Credit Transfer System (ECTS) standardní součástí vyjádření váhy jednotlivých předmětů na UP v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost je však stále se studiem na některých zahraničních vysokých školách do určité míry nekompatibilní. Stávající situace v této oblasti odpovídá vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace však bude třeba pokračovat ve sjednocování s dalšími zeměmi EU. Od akademického roku 2005/2006 je všem absolventům automaticky vydáván česko-anglický dodatek k diplomu Diploma Supplement. Data pro jeho vytvoření a tisk jsou automaticky čerpána ze systému STAG (aktuálně

jeho portálová verze), který byl v roce 2008 postupně rozšiřován a doplňován o anglické verze názvů předmětů studijních plánů a anotací předmětů. To umožňuje nejen bezproblémové vydávání dodatku k diplomu absolventům fakulty, ale je také významným krokem pro další internacionalizaci UP.

Již v roce 2007 byl na UP v kooperaci s ostatními veřejnými VŠ řešen rozvojový projekt MŠMT, který se zabýval problematikou ECTS Label. Na tuto aktivitu UP v roce 2008 navázala rozvojovým projektem *Inovace kreditního systému na UP a zahájení procesů vedoucích k získání certifikátu ECTS Label*, čímž byl zahájen vlastní proces certifikace.

2.7 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tabulka č. 7 a, b)

2.8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností, infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni (tabulka č. 8)



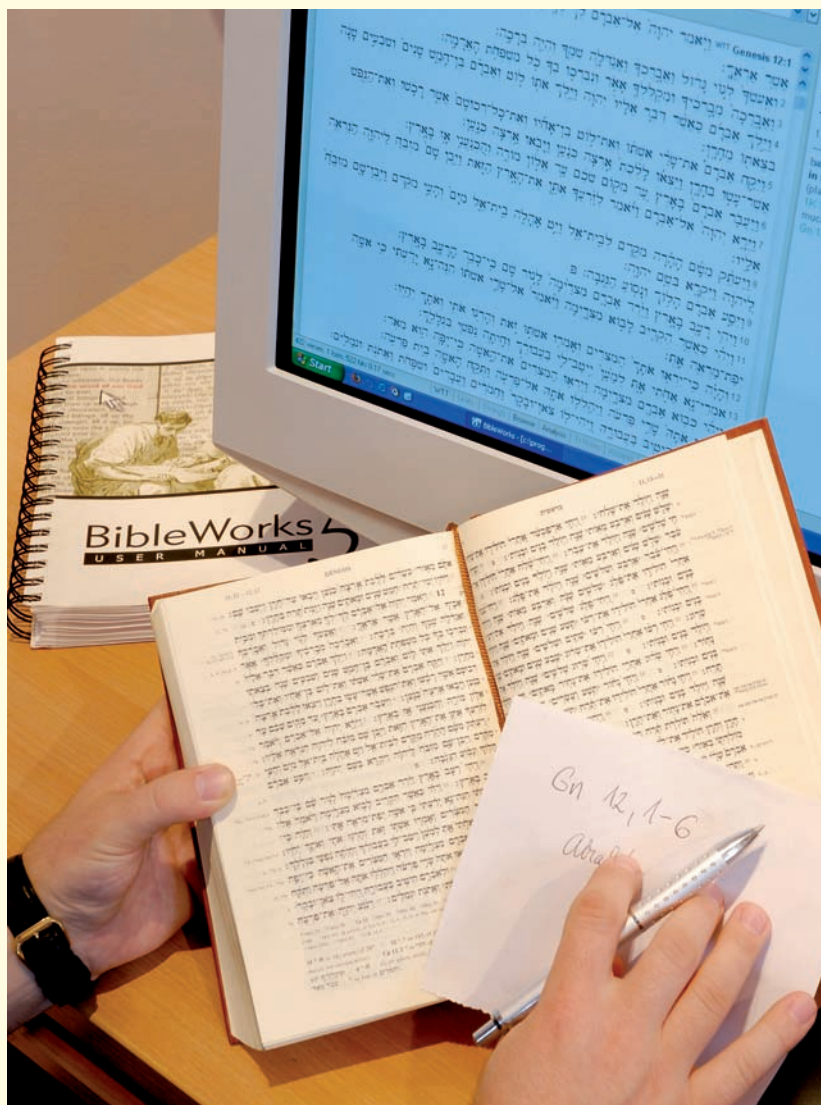
2.8.1 Infrastruktura vědy a výzkumu

CYRILOMETODĚJSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

V oblasti výzkumu se CMTF prostřednictvím *Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty* zaměřuje na rozsáhlou oblast studia patristických (řeckých i latinských), středověkých a renesančních textů se specifickým zaměřením na texty spjaté s českými zeměmi. Toto centrum je ojedinělým vědeckým pracovištěm v celé ČR.

Prostřednictvím jednotlivých kateder se dále zaměřuje na oblast nejdůležitějších odborných teologických textů (podíl na překladu bible, významných děl některých středověkých teologů, kompletizace a zpřístupnění českých překladů významných církevních dokumentů v oblasti systematické teologie z 20. stol. i současnosti, překlady liturgických a právních textů), odborné zpracování úseků církevní historie se zaměřením na české země včetně zpřístupnění důležitých archiválií a řešení aktuálních otázek týkajících náboženství, mezináboženského a mezikulturního dialogu, dialogu vědy a náboženství, i působení křesťanů v charitativně-sociální a pedagogické oblasti.

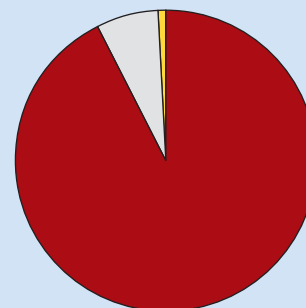
Tato výzkumná činnost je z velké části předmětem řešení různých grantových projektů.



CMTF celkem za projekty v Kč

Celkově fakulta v roce 2008 pro oblast vědy a výzkumu získala 12 701 000 Kč. Největší část prostředků pochází z výzkumného záměru evidovaného v Centrální evidenci výzkumných záměrů (CEZ, 11 750 000 Kč), tj. 92,5%.

- CEZ – 92,5%
- CEP – 6,8%
- FRVŠ – 0,7%



LÉKAŘSKÁ FAKULTA

LF se v oblasti výzkumu a vývoje zaměřuje na čtyři následující oblasti:

1. onkologie;
2. nemoci srdce a cév;
3. experimentální toxikologie a farmakologie;
4. transplantace.

Snahou výzkumných týmů fakulty je rozvoj metodik a přístupů molekulární biologie, imunologie a epidemiologie a jejich využití pro řešení výzkumných projektů probíhajících na pracovištích fakulty.

Výzkumné týmy LF se podílí na řešení asi sedmdesáti výzkumných projektů financovaných z prostředků poskytnutých MŠMT, Interní grantovou agenturou Ministerstva zdravotnictví ČR, Grantovou agenturou ČR, Grantovou agenturou Akademie věd ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem zemědělství a Evropskou unií (6. rámcový program). Z hlediska nastavení směrů budoucího výzkumu na fakultě a v souladu s dlouhodobým záměrem jsou důležité tři výzkumné záměry MŠMT řešené na pracovištích fakulty: *Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvevorbry, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě, Nové možnosti diagnostiky a imunomodulace u infekčních onemocnění a imunopatologických stavů a Modulační signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk*. Posledně jmenovaný záměr je společným projektem LF a PřF, u prvních dvou je LF vykonavatelem. Dále je LF realizátorem dvou velkých projektů, kterými jsou Centrum nádorové proteomiky a *Kompletní analýza chromatinové struktury geonomu pro diagnostiku a terapii rakoviny*.

Na fakultě působí v rámci České republiky unikátní pracoviště výzkumu a vývoje, které v uplynulých letech akreditoval Český institut pro akreditaci, a tím umožnil kvalifikovaně provádět náročná biomedicínská hodnocení:

- Laboratoř buněčných kultur LF, která se zabývá biologickým hodnocením prostředků zdravotnické techniky s využitím testování in vitro toxicity, akreditovaná dle normy ČSN EN ISO/IEC17025.
- Laboratoř experimentální medicíny LF, která je společně s Laboratoří molekulární patologie LF součástí národní Referenční laboratoře pro konfirmaci statusu genu Her-2/neu. Cytogenetické pracoviště Laboratoře experimentální medicíny LF získalo dne 31. 3. 2005 statut akreditované zkušební laboratoře dle normy ČSN EN ISO/IEC17025.

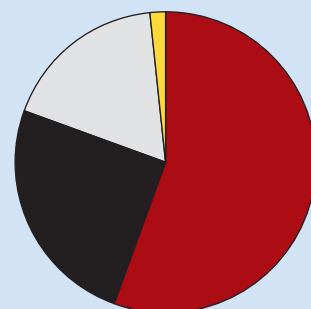
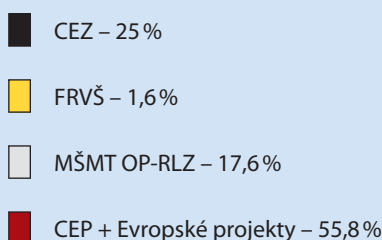


- Imunohistochemická laboratoř Laboratoře molekulární patologie a Ústavu patologie LF získala osvědčení o akreditaci 40/2007 dle normy ČSN EN ISO/IEC17025. Laboratoř je akreditována pro vyšetření exprese proteinů metodou nepřímé imunohistochemie.

Dalšími specializovanými pracovišti jsou *Laboratoř dědičných metabolických poruch, Pracoviště mikroskopických metod a Laboratoř integrity genomu*.

LF celkem za projekty v Kč

Celkově v roce 2008 získala fakulta 150 906 206 Kč. Zdrojem největšího objemu financí na LF jsou projekty evidované v Centrální evidenci výzkumných projektů (CEP) a Evropské projekty, ze kterých fakulta získala 84 137 470 Kč, tedy 55,8%.



FILOZOFICKÁ FAKULTA

Rovněž FF je fakultou, která svou činnost zaměřuje zčásti na vědu a výzkum. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech 19 kateder fakulty. Na deseti katedrách jsou ustavena specializovaná výzkumná pracoviště. Významných vědeckých výsledků dosáhlo zejména několik kateder s vyhraněným vědeckým profilem, zázemím významných vědeckých osobností a dobře zajištěnou výchovou vědeckého dorostu.

Katedra anglistiky a amerikanistiky ve spolupráci s badateli šesti dalších kateder FF zajišťuje řešení výzkumného záměru *Pluralita kultury a demokracie* (MSM 6198959211) a Katedra dějin umění ve spolupráci s Katedrou muzikologie, Katedrou divadelních, filmových a mediálních studií a katedrami germanistiky, historie a bohemistiky řeší výzkumný záměr *Morava a svět: Umění v otevřeném multikulturním prostoru* (MSM6198959225), částečně realizovaný rovněž v jejím *Centru italských studií v umění a kultuře*; táž katedra připravuje ve spolupráci s PíF výstavbu a vybavení Technologických laboratoří a restaurátorských ateliérů pro výchovu odborníků v oblasti průzkumu a ochrany památek.

Katedra germanistiky, dnes nejkvalitnější pracoviště svého druhu v ČR, rozvíjí rozsáhlý a řadou zahraničních i domácích grantů podporovaný výzkum německy píšících autorů na Moravě v *Arbeitsstelle für deutschmährische Literatur* a judaistický výzkum v *Centru judaistických studií Kurta a Ursuly Schubertových*.

Katedra asijských studií se podílí na činnosti *Konfuciovy akademie* a pořádá řadu vědeckých konferencí, Katedra nederlandistiky soustřeďuje svou vědeckou činnost v Centru pro jazyk a kulturu Nizozemí a Vlámka – *Erasmianum*.

Katedra romanistiky pořádá četné mezinárodní konference, v roce 2007 např. *Grandeur et décadence de la parole au XXIème siècle*, Katedra slavistiky pravidelně *Olomoucké dny rusistů*, v letošním roce např. *Spory o Polskę i ich odbicie w literaturze polskiej XX wieku* a v roce 2010 Olomoucké sympozium ukrajinistů střední a východní Evropy; Institut celoživotního vzdělávání se výrazně profiloval každoročním pořádáním *Festivalu vzdělávání dospělých Aeduca*, zahrnujícím konferenci.

Katedra historie rozvinula nové pracoviště v sekci archeologie, zabývající se rozsáhlým programem archeologických výzkumů a jejich interpretace na bázi IT, vyniká rovněž kvalitním výzkumem dějin novověku. Profesor Katedry historie Pavel Floss je hlavním řešitelem výzkumného záměru *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty*, řešeným převážně na CMTF.

Katedra politologie a evropských studií se zabývá výzkumem v oblastech politického stranictví a voleb, politických systémů, Evropské unie se zaměřením na institucionální refor-



mu, regionální a environmentální politiku, rozšiřování a externí vztahy EU.

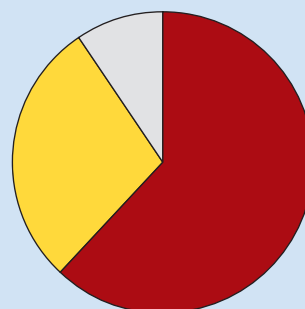
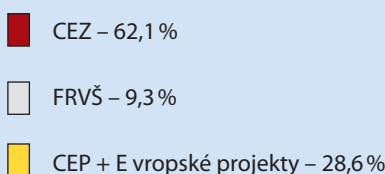
Katedra psychologie pořádá ve spolupráci s příbuznými pracovišti Univerzity Karlovy pravidelně česko-slovenskou konferenci *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*, v roce 2009 osmou: *Kvalitativní přístup pro praxi*.

Dalšími aktivními vědeckými pracovišti jsou *Kabinet pro studium dějin filozofie středověku a renesance*, *Dokumentační centrum dramatických umění*, *Kabinet regionálních dějin*, *Kabinet interkulturních studií* a *Centrum pro československá exilová studia*.

Uvedená vědecká pracoviště disponují vysoce kvalitním vybavením IT s fungujícími, neustále doplňovanými databázemi a rozsáhlými knihovními fondy, které dále systematicky rozvíjejí. Pro bádání v oborech psychologie, dějiny umění a archeologie navíc budují laboratorní vybavení na evropské úrovni, dotýkající se svými požadavky řady přírodních a technických oborů.

FF celkem za projekty v Kč

Celkově v roce 2008 fakulta na své vědecko-výzkumné projekty 27 226 520 Kč, největší částka pochází z výzkumných záměrů evidovaných v Centrální evidenci výzkumných záměrů (CEZ, 16 909 000 Kč), tj. 62,1 %.



PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Vědecko-výzkumné aktivity PŘF kopírují vědecká zaměření všech pěti pěstovaných oborů a vědecké týmy PŘF v nich dosahují řady významných, mezinárodně srovnatelných výsledků. Rozvoj výzkumu je podpořen šesti výzkumnými záměry a dvěma projekty výzkumných center MŠMT, řadou projektů Grantové agentury ČR a dalšími projekty, jejichž dotace tvoří více než 60 % rozpočtu fakulty.

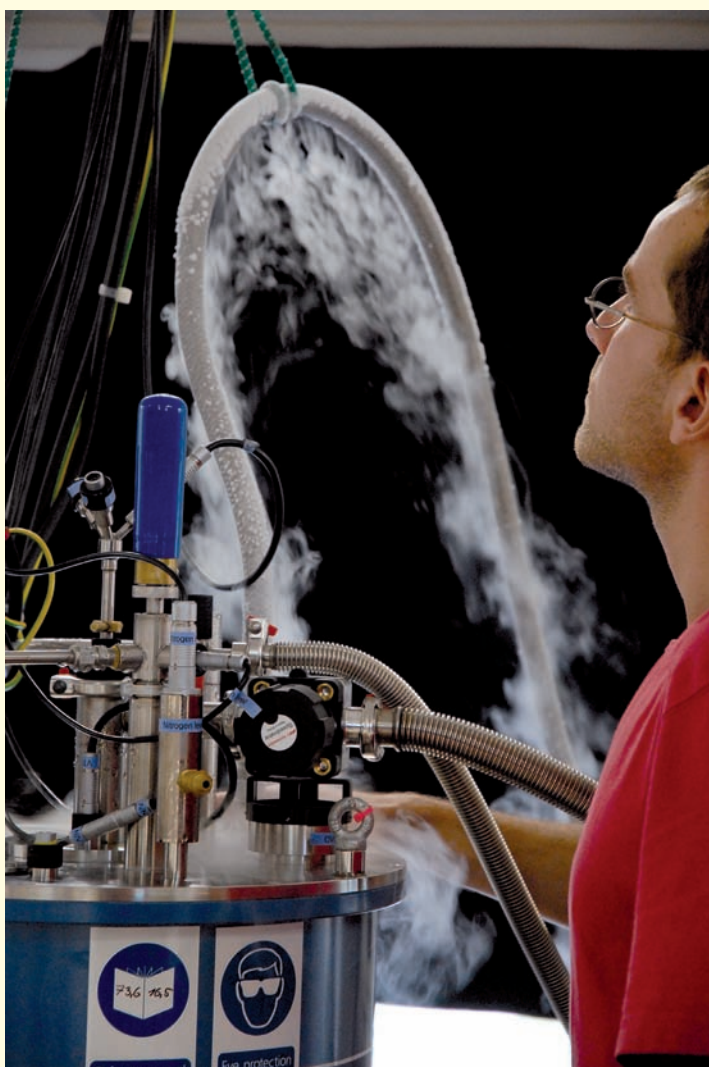
V oblasti matematiky je výzkum zaměřen především na teoretickou a výpočtovou analýzu matematických modelů a struktur a rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů. Aktivní výzkum probíhá v oblasti fuzzy množin, diferenciální geometrie, globální analýzy a diferenciálních rovnic. Chemický výzkum je zaměřen na syntézu a analýzu nových látek. Na jedné straně je to syntéza biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek (léčiv) a studium mechanismů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Na straně druhé je to syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů, včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Významné je rovněž studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery.

Obor fyziky soustřeďuje svoji pozornost zejména na základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu a zpracování informací, manipulace a prostorové formace optických svazků využitelné např. pro konstrukci světelné pinzety, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic, a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty. S Fyzikálním ústavem AV ČR je provozována *Společná laboratoř optiky*, která mj. vyvíjí a konstruuje zrcadla pro detektory mimořádně energetických částic kosmického záření v mezinárodním projektu Auger.

Biologické obory se věnují výzkumu a ochraně fytozoo-diverzity genových zdrojů rostlin a mikroorganismů, stresové a patologické biologie, biochemii, fyziologii, genetice, molekulární a buněčné biologii a bioenergetice rostlin. Svoji mezinárodní prestiž si dlouhodobě udržuje *Ornitologická laboratoř* a *Laboratoř růstových regulátorů*, společné pracoviště s Akademií věd ČR.

Nezanedbatelným předmětem zájmu je i výzkum geografických interakcí v krajině, který je úzce propojený s využitím a tvorbou nových geoinformačních technologií.

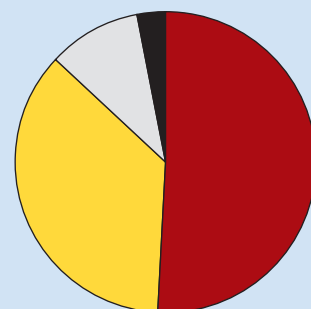
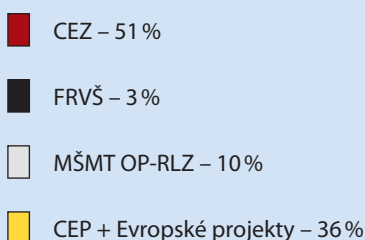
V rámci dlouhodobého záměru probíhá centralizace původně roztržštěných fakultních pracovišť do dvou lokalit. V současné době probíhá dokončování nové hlavní budovy PŘF v Olomouci na Envelopě. Zde budou soustředěny všechny



obory fakulty s výjimkou biologických. S dalším rozvojem výzkumu v této lokalitě se počítá zejména v oblasti chemie a fyziky, a to s užitím specializací na materiálový výzkum. Biologická pracoviště včetně biochemie a biofyziky budou umístěna v areálu v Olomouci-Holici, kde se předpokládá soustředění regionálních kapacit UP, Ústavu experimentální botaniky a Výzkumného ústavu rostlinné výroby a rozvoj aplikovaného biotechnologického a zemědělského výzkumu a výzkumu v oblasti nanotechnologií, v úzké spolupráci s VTP, Podnikatelských inkubátorem UP a navazující průmyslovou zónou města Olomouce.

PŘF celkem za projekty v Kč

Celkově fakulta v roce 2008 získala 281 368 220 Kč. Nejvíce z této částky tvoří výzkumné záměry evidované v CEZ – necelých 143 mil. Kč (51 %). Prostředky z projektů evidovaných v CEP a Evropských projektů činí cca 102 mil. Kč (38 %).



PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výzkum a vývoj na PdF je orientován na mnoho tradičních i inovovaných okruhů vycházejících z personálních i prostorových možností, obsahových východisek a ze zaměření jednotlivých kateder. PdF se dlouhodobě zapojuje do projektů Grantové agentury ČR a Národního programu výzkumu, do výzkumných záměrů a připravovala projekt Centra základního výzkumu – Výzkumné centrum informačních a vzdělávacích technologií, který nebyl přijat pro vyšší rozdělování finančních prostředků, stal se ovšem základem přípravy dalších výzkumných témat. Pozitivním trendem je neustálé zvyšování podílu mladých pracovníků i studentů doktorských studijních programů na výzkumné činnosti i ve vývoji.

Oblast enviromentálního a biologického výzkumu je realizována ve vědecko-odborných laboratořích soustředěných v budově na ul. Purkrabská č. 2 a 6. Oblast výzkumu pedagogického, společenského, speciálněpedagogického a technicko-informačního charakteru je soustředěna v hlavní budově fakulty na Žižkově nám. č. 5. Oblast umělecko-pedagogického, především výtvarného a hudebního, zaměření se uskutečňuje v Uměleckém centru UP.

PdF intenzivně realizuje a zároveň připravuje projekty zaměřené na inovaci vědecko-výzkumného zázemí po stránce technické i technicko-hospodářské, organizační, materiální a obsahové v souladu se všemi prioritními a excelentními záměry fakulty a s důrazem na zvýšení konkurenceschopnosti studentů a absolventů fakulty, jejich uplatnitelnosti v praxi v mezinárodním měřítku a na zlepšení podmínek akademických pracovníků pro vytváření a realizaci nových vědecko-výzkumných záměrů. Tyto projekty jsou zacíleny v operačních programech EU, a to především programech Věda a výzkum pro inovace, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Životní prostředí.

V posledních třech letech značně vzrostl počet zahraničních vědecko-výzkumných akademických týmů, které chtějí významněji participovat na pedagogických a vědecko-výzkumných aktivitách fakulty či aktivitách zahrnujících uměleckou pedagogickou tvorbu, přičemž lze zdůraznit nadprůměrný počet recipročních výměnných transatlantických aktivit a kontaktů s partnery z USA či konkrétní spolupráce s odborníky z Ruska, Číny, Brazílie, Mongolska a dalších zemí. Fakulta pokračuje

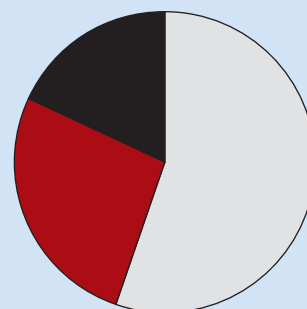
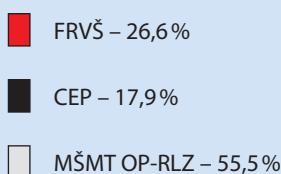


ve spolupráci např. s University of Tromsø, Norway, C. U. F. E. F., Université d'Avignon, Francie, Imperial College London, U. K., Old Dominion University, Virginia, USA, nebo Valdosta State University, Georgia, USA.

Bylo podpořeno vydání elektronického časopisu e-Pedagogium v anglické mutaci a podniknuty organizační kroky směrem k vyšší flexibilitě vydávání časopisu v anglické verzi jako rozšíření nabídky spolupráce se zahraničními institucemi při zachování jeho vysoké odborné kvality.

PdF celkem za projekty v Kč

Celková částka na vědu a výzkum za rok 2008 činila pro PdF 18 143 160 Kč. Nejvíce financí pochází ze vzdělávacích projektů v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP–RLZ) MŠMT, cca 10 mil. Kč (tj. 55,5 %).



FAKULTA TĚLESNÉ KULTURY

Mezi základní okruhy ve výzkumné a vývojové činnosti FTK patří:

- analýza společensko-filozofických aspektů tělesné kultury;
- vliv životního stylu a volnočasových aktivit na zdravotní stav a celoživotní vývoj osobnosti člověka;
- fyziologické, psychosociální a motorické aspekty didaktického procesu ve školní tělesné výchově a v dalším vzdělávání v oblasti tělesné kultury;
- biomechanická analýza vybraných pohybových činností;
- vývoj, realizace a ověření mikropočítačově řízených diagnostických systémů motoriky člověka;
- ekonomické, sociální a právní aspekty tělesné kultury na všech úrovních státní správy apod.

Hlavní zaměření FTK v oblasti vědy a výzkumu koresponduje s úkoly výzkumného záměru *Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel ČR v kontextu behaviorálních změn*. Výzkumné aktivity jsou zaměřeny na určení velikosti a objektivizaci vlivu pohybových aktivit na tělesné, duševní a sociální zdraví člověka. Na tento projekt navazuje mezinárodní grant National Institutes of Health (USA) *Mezinárodní výzkum zastavěného prostředí, pohybové aktivity a obezity*, který je realizován v osmi zemích a zabývá se nalezením vztahu mezi detailním měřením zastavěného prostředí pomocí geografických informačních systémů, volnočasovou pohybovou aktivitou a chůzí u dospělé populace. Další mezinárodní projekt *Zlepšování infrastruktury pro pohybovou aktivitu volného času v místních podmínkách – osvědčené metody v Evropě* (projekt je součástí programů DG Sanco 2008–2013) se týká hlavně politiky plánování sportovních a rekreačních zařízení (rekreačních oblastí, školních hřišť nebo dvorů), které poskytují možnosti především pro volnočasové pohybové aktivity. Ve stejném programu se fakulta podílí na řešení projektu Vytvoření politických možností pro propagaci zdraví v rámci pohybové aktivity seniorů.

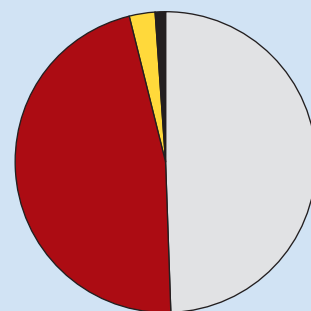
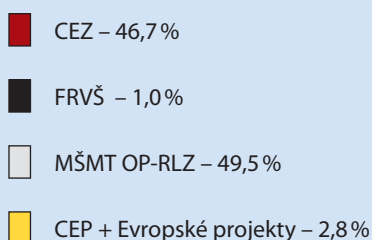
Další prostředky v této oblasti jsou získávány z Grantové agentury ČR.

V rámci dlouhodobého záměru probíhá příprava pro zahájení výstavby Centra kinantropologického výzkumu v Olomouci-Neředíně, které by mělo soustředit pracovníky zabývající se výzkumem na FTK, vytvořit podmínky pro mladé začínající vědce a zefektivnit využívání stávající přístrojové techniky.



FTK celkem za projekty v Kč

Celkové finance získané na vědu a výzkum za rok 2008 činily 31 654 223 Kč. Největší objem pochází z výzkumného centra (CEZ, 14 785 000 Kč), tj. 46,7 %, a ze vzdělávacích projektů OP–RLZ MŠMT (15 669 223 Kč), tj. 49,5 %.



PRÁVNICKÁ FAKULTA

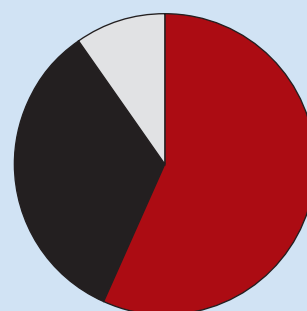
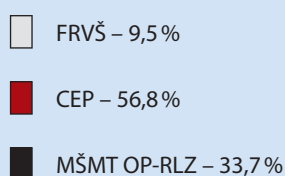
Stěžejní vědecko-výzkumná činnost pedagogů PF se i nadále soustředila zejména na problematiku vzniku, působení a dopadu českého a mezinárodního práva na společnost jak v České republice, tak v zahraničí. Zvláštní pozornost byla věnována zdokonalování českého právního systému, sbližování českého a evropského práva a problematice práva mezinárodního.

Odborní pracovníci v právních vědách, jakož i vědečtí pracovníci dalších společenských věd na fakultě zastoupených (politologie, ekonomie), se věnují výzkumu vlivu decentralizace národního státu na právní systém na národní i evropské úrovni. Předmětem dílčích výzkumů se staly také otázky právní argumentace při interpretaci právních předpisů a projevů vůle a postavení neziskových organizací ve vybraných členských státech Evropské unie.



PF celkem za projekty v Kč

Celkové finance pro fakultu v roce 2008 činily 8 935 215 Kč. Z toho nejvíce bylo získáno z projektů evidovaných v CEP (5 075 000 Kč), tj. 56,8 %, a 33,7 % (cca 3 mil. Kč) bylo získáno ze vzdělávacích projektů OP-RLZ MŠMT.



FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

FZV je nejmladší fakultou UP a smyslem jejího vzniku bylo osamostatnění zdravotnických-nelékařských oborů od LF. Zdravotnické obory byly na LF pěstovány a rozvíjeny od roku 1992. V novém tisíciletí, zejména po roce 2004, došlo k transformaci studijních programů dle direktiv EU. Byly ustaveny nově koncipované obory Fyzioterapie, Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Radiologický asistent. Obor Zdravotnický management ještě čeká redukce délky studia v kombinované formě a obor Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých bude transformován ve specializační obor. Na výuce zdravotnických oborů se podílí řada klinik, ústavů a pracovišť LF. Pro praktickou výuku FZV využívá podobně jako LF Fakultní nemocnici Olomouc.

FZV prozatímně sídlí v pronajatých prostorách a využívá vybavení jak svých ústavů, tak také LF. Prostorové osamostatnění nové fakulty je nezbytné pro její další rozvoj a současně pro další rozvoj zdravotnických oborů, tj. vzdělávání ve zdravotnických-nelékařských profesích ve strukturovaných studijních programech a oborech dle Boloňské deklarace. FZV bude rozvíjet nelékařské zdravotnické vědy a současně usilovat o rozvoj pregraduálního, profesního vzdělávání, ale také o postgraduální i specializační formy studia ve zdravotnických-nelékařských oborech a v systému celoživotního vzdělávání.

Vzhledem k výukovým potřebám FZV je nezbytné vybudovat odpovídající infrastrukturu pro zajištění moderní formy výuky včetně odborných specializovaných učeben a vybudování prostor pro výzkumné aktivity a činnosti.



PROJEKTOVÝ SERVIS

Projektový servis UP (PS) je samostatným pracovištěm UP. Toto pracoviště vzniklo jako poradenské, informační a asistenční centrum, které zajišťuje celou škálu služeb v oblasti projektového managementu. Mezi hlavní činnosti PS patří komplexní služby pro předkladatele projektů, projektové poradenství, administrativní a finanční vedení projektů a vzdělávání a lektorování.

PS se specializuje na grantové programy Evropské unie, včetně Operačních programů financovaných ze Strukturálních fondů, a na grantové programy ministerstev České republiky.

Přehled činnosti PS v roce 2008:

- plošné šíření informací;
- adresné šíření informací;
- konzultace projektových záměrů;
- vyhledávání dotačních možností;
- zpracování projektových záměrů do formy přihlášek;
- administrace a vedení projektů.

V roce 2008 pokračovala činnost PS v duchu nastupujících projektů nového programovacího období Evropské unie pro roky 2007–2013.

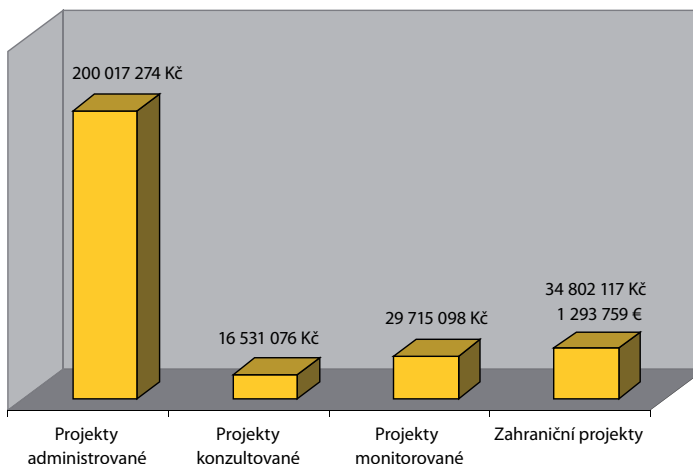
Jedním z cílů PS bylo šíření informovanosti o možnostech zapojení univerzitních pracovišť do výzkumných a vzdělávacích projektů. Webové stránky www.psup.cz jsou neustále aktualizovány a jsou informačním portálem pro všechny zájemce o projektovou problematiku či možnosti financování svých projektových záměrů. Redakce PS vydala 12 čísel informačního bulletinu PS informuje, který byl vždy aktuálně rozeslán akademické obci UP. Pravidelně jsou také zasílány novinky týkající se oblasti financování a řízení projektů.

PS během roku 2008 uspořádal 9 informativních seminářů, jejichž hlavními tématy byly dotační příležitosti a informace k aktuálně vyhlášeným výzvám. Seminářů se zúčastnilo celkem 440 osob, zejména akademických pracovníků UP.

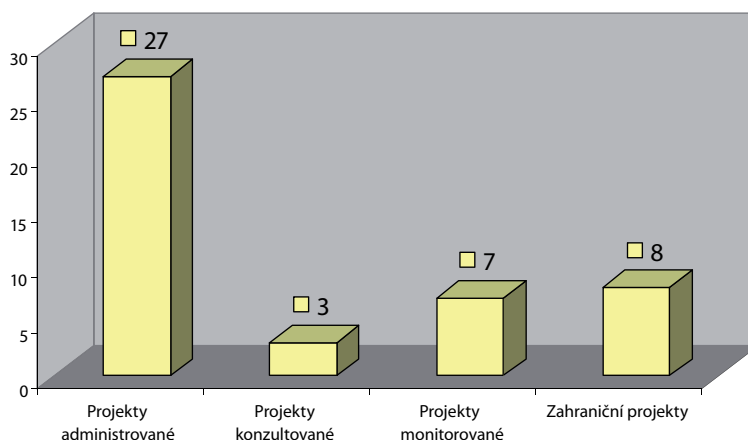
Jednou z činností PS je monitoring zájmových oblastí, resp. projektových záměrů pracovníků UP. Databáze obsahuje všechny projektové záměry, k nimž PS vyhledává vhodné dotační možnosti. V roce 2008 bylo na UP monitorováno 198 projektových záměrů.

Celoročně byly poskytovány konzultace zájemcům o podání projektu či stávajícím řešitelům projektů (211 telefonických, 246 písemných a 291 osobních konzultací projektových záměrů za rok 2008).

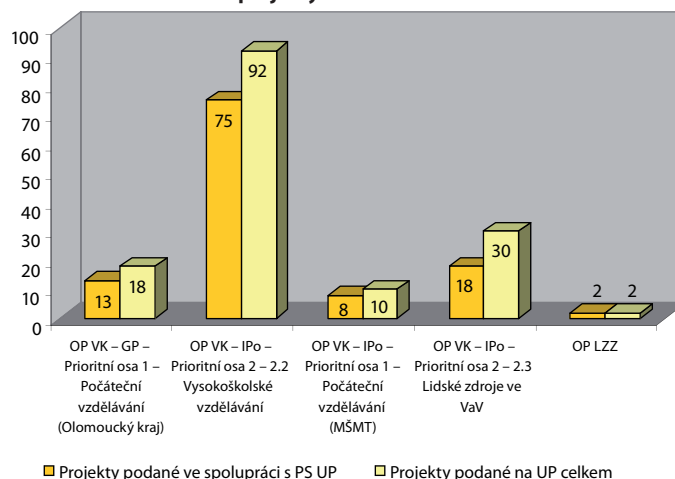
Finanční objem realizovaných projektů v kompetenci PS UP v roce 2008



Počet realizovaných projektů v kompetenci PS UP v roce 2008

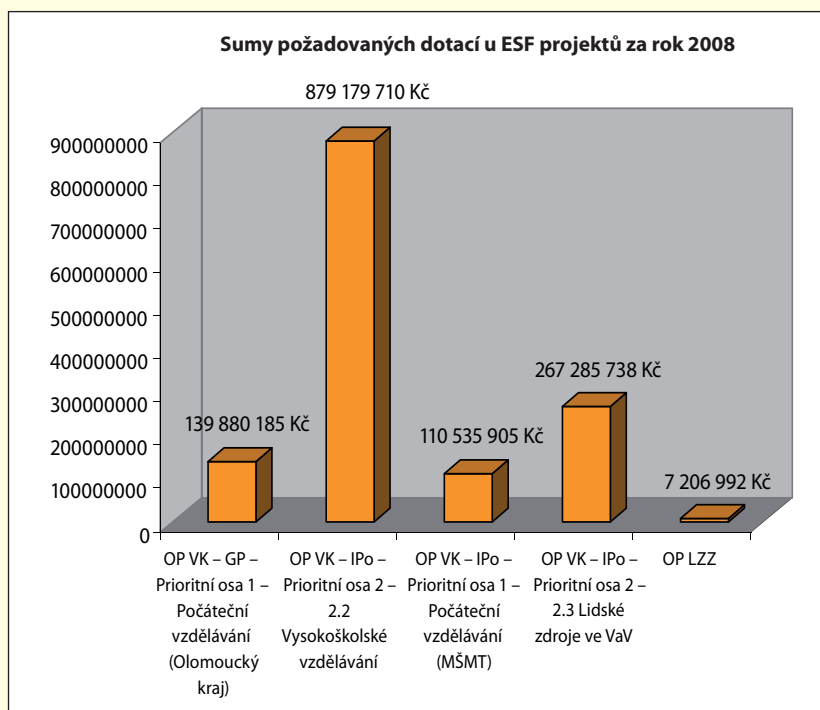


Podané projekty ESF na UP za rok 2008



PS v roce 2008 participoval na zpracování a předložení celkem 150 projektových žádostí do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, dvou žádostí do Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, připravoval 2 přihlášky do 7. rámcového programu, 1 projekt do LLP-Erasmus a 1 projekt v Operačním programu příhraniční spolupráce ČR-PR.

Jedním z hlavních úkolů PS je administrativní a finanční vedení projektů v době jejich realizace. V roce 2008 bylo administrováno celkem 27 tuzemských projektů, zejména v Operačním programu Rozvoj lidských zdrojů, ale i v OP Průmysl a podnikání, Národním programu výzkumu II, výzkumný záměr, rozvojový projekt či projekt EUPRO. Administrované projekty zahraniční, jichž bylo celkem 8, patřily zejména k 6. rámcovému programu. Kromě administrovaných projektů byly některé z realizovaných projektů pravidelně konzultovány či monitorovány.



VĚDECKO-TECHNICKÝ PARK

Vědecko-technický park UP (VTP) je spojujícím článkem mezi univerzitou a podnikatelskými subjekty (www.vtpup.cz). Služby VTP jsou určeny také pro studenty UP, kteří zde mohou konzultovat své podnikatelské záměry.

Součástí VTP je *Podnikatelský inkubátor*, sloužící jako zázemí pro nově vznikající firmy s inovačním potenciálem. Klienti Podnikatelského inkubátoru mohou využít kompletní zázemí budovy i bezplatných služeb osobního konzultanta. Prostorové kapacity inkubátoru byly v roce 2008 z převážné části zaplněny.

VTP se specializuje na dotační poradenství, především z prostředků Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a CzechInvestu. Zkušení konzultanti pomáhají také při získávání dotací z Operačního programu Podnikání a inovace. Tyto služby v roce 2008 využívali nejen akademičtí pracovníci a studenti UP, ale také soukromé podnikatelské subjekty. V současné době jsou připravovány projekty pro programy Potenciál (pomáhá podnikatelským subjektům zavádět a rozšiřovat kapacity potřebné pro realizaci výzkumných, vývojových a inovačních

aktivit), ICT v podnicích (prostředky na rozšíření nebo zavedení informačních a komunikačních technologií) a Inovace – Patent (na ochranu práv průmyslového vlastnictví) a klustry. Nabídka dotačních programů, do kterých bude možno zpracovávat projekty, se bude nadále rozšiřovat.

Nově nabízenou službou VTP v roce 2008 byl *Katalog přístrojů*, unikátní projekt zaměřený na spolupráci univerzitních pracovišť a podnikatelských subjektů. Katalog zahrnuje databázi vybraného přístrojového vybavení UP, jež je podložena kvalitní vědomostní základnou výzkumných pracovníků UP. Tyto technologie a znalosti lze uplatnit zejména v oborech farmacie, chemie, biotechnologie, optiky či nanotechnologie. S pomocí katalogu a nabízených služeb byly v roce 2008 úspěšně realizovány tři zakázky, na dalších devíti se bude intenzivně pracovat v následujícím období.

Koncepce rozvoje VTP je zpracovávána ve spolupráci se statutárním městem Olomouc a odborem strategického rozvoje Olomouckého kraje.



2.8.2 Výsledky tvůrčí činnosti

Na UP pokračoval i v roce 2008 vzrůstající trend publikační aktivity dokumentovaný nejen analýzou dle ISI-WOS (zde je evidováno 524 výstupů – nárůst oproti roku 2007 o 23 %). Mezi 5 nejvíce zastoupených oborů patří dle dělení WOS: Biochemistry and molecular biology (9,3 % z celkových záznamů), Plant science (8,8 %), Oncology (5,7 %), Physics, atomic, molecular and chemical (5,1 %) a Neurosciences (4,7 %). Nejvíce

prací bylo uveřejněno v časopise Biomedical Papers – Olomouc (25 prací). Tento časopis vydává LF a v roce 2008 se může pochlubit významným úspěchem, kterým je zařazení tohoto časopisu do prestižní databáze WOS. Dále následují časopisy Physical review A (20 prací), European Journal of Neurology (11 prací), Blood a Planta Medica (po 7 pracích).

Nejprestižnější publikace (publikace v časopisech s nejvyšším IF)

IF 28,7

Hung, Rayjean J., McKay, James D., Gaborieau, Valerie et al. (**Janout, Vladimír**): A susceptibility locus for lung cancer maps to nicotinic acetylcholine receptor subunit genes on 15q25. *Nature*, Vol. 452, 7187, 633–637

Opatrný, Tomas: Playing the system to give low-impact journal more clout. *Nature*, Vol. 455, 7210, 167

IF 25,5

Hashibe, Mia, McKay, James D., Curado, Maria Paula et al. (**Janout, Vladimír, Kollarova, Helena**): ADH genes are associated with upper aerodigestive cancers. *Nature Genetics*, Vol. 40, 6, 707–709

Fagerholm, Rainer, Hofstetter, Barbara, Tommiska, Johanna et al. (**Vrtel, Radek, Bartek, Jiri**): NAD(P)H : quinone oxidoreductase 1 NQO1(star)2 genotype (P187S) is a strong prognostic and predictive factor in breast cancer. *Nature Genetics*, Vol. 40, 7, 844–853

McKay, James D., Hung, Rayjean J., Gaborieau, Valerie et al. (**Janout, Vladimír**): Lung cancer susceptibility locus at 5p15.33. *Nature Genetics*, Vol. 40, 12, 1404–1406

Ve vnitřním systému publikací na UP v databázi OBD je v letošním roce zaznamenáno 3062 výstupů, což znamená nárůst proti předchozímu roku o 6 %. Přehled výstupů evidovaných v OBD a členěných dle jednotlivých fakult je uveden v následující tabulce.

PUBLIKAČNÍ ČINNOST 2008

		CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV*	UP
Domácí	Knihy	19	7	38	15	15	6	10	1	111
	Kapitoly v knihách	37	37	142	13	21	14	9	1	274
	Články v časopisech	68	364	158	93	88	76	21	5	873
	Sborníky	10	2	12	14	14	2	2	1	57
	Příspěvek do sborníku	76	53	120	84	245	70	59	12	719
	Učebnice, skripta	3	6	26	15	40	4	19	0	113
	Celkem	213	469	496	234	423	172	120	20	2147
Zahraniční	Knihy	3	0	3	3	0	0	0	0	9
	Kapitoly v knihách	2	4	22	11	4	1	4	0	48
	Články v časopisech	11	173	22	343	19	21	6	0	595
	Sborníky	1	0	0	3	0	0	0	0	4
	Příspěvek do sborníku	17	7	36	79	95	13	9	1	257
	Učebnice, skripta	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Celkem	34	186	83	439	118	35	19	1	915
Publikace celkem		247	655	579	673	541	207	139	21	3062

*Pozn.: publikační činnost FZV je v OBD vykazována samostatně až od září 2008.

2.8.3 Oblast duševního vlastnictví

Udělené patenty

Zveřejněné přihlášky patentů

Název: **Deriváty 2-fenyl-3-hydroxychinolin-4(1H)-onu a způsob jejich přípravy a použití**

Původce: Krejčí Petr, RNDr., Hradil Pavel, doc., Ing., CSc., Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D.

Datum zveřejnění: 04. 06. 2008

Název: **Zdroj světla o rovnoměrné hustotě energie k navození fotodynamického jevu v buňkách in vitro**

Původce: Tomečka Marek, Mgr., Bajgar Robert, Mgr., Ph.D., Kolářová Hana, doc., RNDr., CSc.

Datum zveřejnění: 02. 07. 2008

Název: **Segmentované zrcadlo pro lidar**

Původce: Hrabovský Miroslav, prof., RNDr., DrSc., Schovánek Petr, RNDr., Palatka Miroslav, RNDr., Pech Miroslav, Mgr., Řídký Jan, Mgr. CSc. Spolupřihlašovatel: Fyzikální ústav AV ČR

Datum zveřejnění zápisu: 09. 07. 2008

Název: **Způsob přípravy rozpustné formulace ve vodě nerozpustných pentacyklických a tetracyklických terpenoidů, rozpustná formulace pentacyklického nebo tetracyklického terpenoidu a farmaceutický prostředek obsahující tuto rozpustnou formulaci**

Původce: Šarek Jan, RNDr., Ph.D., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D., Svoboda Michal, RNDr., CSc., Nováková Kateřina, Ing.

Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze, Praha, I.Q.A., a. s.

Datum zveřejnění: 22. 10. 2008

Název: **Způsob systémy nanopráškového železa s ochrannou oxidickou slupkou z přírodních a syntetických nanopráškových oxidů a oxihydroxidů železa**

Původce: Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Schneeweiss Oldřich, Ing., DrSc., Filip Jan, Mgr., Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc.

Datum zveřejnění: 22. 10. 2008

Název: **Způsob přípravy a izolace betulin-diacetátu z březové kůry z papíren a jeho případného zpracování na betulin**

Původce: Šarek Jan, RNDr., Ph.D., Svoboda Michal, RNDr., CSc., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D., Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze, Praha, I.Q.A., a. s.

Datum zveřejnění: 29. 10. 2008

Název: **Negativní kontrastní činidlo**

Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Bartoňková Helena, Mgr., Kluchová Kateřina, Mgr., Medřík Ivo, Bc., Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Oborný Jiří, RNDr.

Datum zveřejnění: 26. 11. 2008

Název: **Způsob přípravy nanočásticového gama oxidu železitého**

Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Kluchová Kateřina, Mgr., Medřík Ivo, Bc., Mgr., Zbořil Radek, RNDr., Ph.D.

Datum zveřejnění: 10. 12. 2008

Zapsané užité vzory

Název: **Optická soustava boroskopu**

Původce: Keprt Jiří, RNDr., DrSc., Pospíšil Ladislav

Datum zveřejnění zápisu: 13. 02. 2008

Název: **Nástavec držáku trysky laserové pracovní hlavy**

Původce: Chmelíčková Hana, RNDr., Grézl Jaroslav, RNDr., Kocián Lubomír

Datum zveřejnění zápisu: 27. 02. 2008

Název: **Zařízení pro 3D diagnostiku tvaru páteře a zařízení pro 3D diagnostiku pohybu segmentu lidského těla**

Původce: Salinger Jiří, doc., Ing., CSc., Kolisko Petr, doc., PaedDr., Ph.D., Krejčí Jakub, Mgr., Štěpaník Petr, Ing.

Datum zveřejnění zápisu: 23. 04. 2008

Název: **Zapojení pro 3D diagnostiku tvaru páteře a zapojení pro 3D diagnostiku pohybu segmentu lidského těla**

Původce: Salinger Jiří, doc., Ing., CSc., Kolisko Petr, doc., PaedDr., Ph.D., Krejčí Jakub, Mgr., Štěpaník Petr, Ing.

Datum zveřejnění zápisu: 23. 04. 2008

Název: **Optická soustava pro měření tvaru konvexních odrazových ploch, zejména segmentů velkoplošných sférických zrcadel**

Původce: Pech Miroslav, Mgr., Mandát Dušan, Mgr., Schovánek Petr, RNDr.

Datum zveřejnění zápisu: 11. 06. 2008

Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu pro ČR

Název: **Způsob zjištění senzitivity pacientů s nádorovým onemocněním na biologickou léčbu**

Původce: Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D., Dzechciarková Marta, Mgr. Ph.D., Radová Lenka, Mgr., Ph.D., Svoboda Marek, MUDr., Ph.D. Spolupřihlašovatel: Masarykův onkologický ústav

Datum podání přihlášky: 25. 01. 2008

Název: **Sacharidové deriváty lupanu, jejich použití a farmaceutické přípravky obsahující tyto deriváty**

Původce: Pakulski Zbigniew Andrzej, Cmocho Piotr, Swaczynová Jana, Mgr., Ph.D., Strnad Miroslav, prof., CSc.

Spolupřihlašovatel: Institute of Organic Chemistry, Polish Academy of Sciences

Datum podání přihlášky: 30. 01. 2008

Název: **Optická soustava pro měření tvaru konvexních odrazových ploch, zejména segmentů velkoplošných sférických zrcadel**

Původce: Pech Miroslav, Mgr., Mandát Dušan, Mgr., Schovánek Petr, RNDr.

Datum podání přihlášky: 24. 04. 2008

Název: **Deriváty triterpenoidů pro léčbu nádorových onemocnění a jejich příprava**

Původce: Šarek Jan, RNDr., Biedermann David, Mgr., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D.

Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze

Datum podání přihlášky: 01. 09. 2008

Název: **2-deoxyglykosidy triterpenoidů, způsob jejich přípravy a jejich použití jako léčivo**

Původce: Šarek Jan, RNDr., Ph.D., Spáčilová Pavla, Mgr., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D.

Datum podání přihlášky: 13. 11. 2008

Název: Zařízení pro ozařování vzorků ultrazvukem

Původce: Doležal Ladislav, Ing., CSc., Kolářová Hana, doc. RNDr., CSc., Hradil Jaroslav

Datum podání přihlášky: 18. 11. 2008

Název: Iontový zdroj pro nižší meze detekce u spektrometrických měření

Původce: Lemr Karel, prof., RNDr., Ph.D., Ranc Václav, Mgr., Havlíček Vladimír, doc., Ing., Dr., Bednář Petr, doc., RNDr., Ph.D., Ševčík Juraj, prof. RNDr., Ph.D., Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Papoušková Barbora, Mgr.

Datum podání přihlášky: 28. 04. 2008

Podané mezinárodní přihlášky vynálezů**Název: Method of preparation and isolation of betulin diacetate from birch bark from paper mills and its optional processing to betulin**

Původce: Šarek Jan, RNDr., Ph.D., Svoboda Michal, RNDr., CSc., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D. Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze, Praha, I.Q.A., a. s.

Datum podání přihlášky: 09. 01. 2008

Název: Negative Contrast Agent

Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Bartoňková Helena, Mgr., Kluchová Kateřina, Mgr., Medřík Ivo, Bc., Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Oborný Jiří, RNDr.

Datum podání přihlášky: 28. 01. 2008

Název: The Method of Synthesis of the Iron Nanopowder with the Protective Oxidic Coat from Natural and Synthetic Nanopowdered Iron Oxides and Oxihydroxides

Původce: Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Schneeweiss Oldřich, Ing., DrSc., Filip Jan, Mgr., Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc.

Datum podání přihlášky: 03. 04. 2008

Název: Substituted 6-anilinopurine derivatives as inhibitors of cytokinin oxidase/dehydrogenase and preparations containing these derivatives

Původce: Spíchal Lukáš, Mgr. Ph.D., Gemrotová Markéta, Mgr., Zatloukal

Marek, RNDr., Frébortová Jitka, Mgr., Ph.D., Galuszka Petr, Mgr. Ph.D., doc. Doležal Karel, Dr., Strnad Miroslav, prof., CSc., Werner Tomáš, Mgr., Ph.D., Schmulling Thomas, prof.

Spolupřihlašovatel: Freie Universität Berlin, DE

Datum podání přihlášky: 02. 07. 2008

Název: Natural Brassinosteroids for Use for Treating Hyperproliferation, Treating Proliferative Diseases and Reducing Adverse Effects of Steroid Dysfunction in Mammals, Pharmaceutical Composition and its Use

Původce: Swaczynová Jana, Mgr., Ph.D., Hoffmanová Lucie, Steigerová Jana, Kohout Ladislav, Kolář Zdeněk

Datum podání přihlášky: 20. 08. 2008

Název: Substituted 6-(alkylbenzylamino)purine derivatives for use as cytokinin receptor antagonists and preparations containing these derivatives

Původce: Popa Igor, Dr., Spíchal Lukáš, Mgr. Ph.D., Voller Jiří, Mgr., Doležal Karel, Dr., Strnad Miroslav, prof., CSc., Werner Tomáš, Mgr., Ph.D., Schmulling Thomas, prof.

Spolupřihlašovatel: Freie Universität Berlin, DE

Datum podání přihlášky: 03. 10. 2008

Zveřejněné mezinárodní přihlášky patentů**Název: Derivates of 2-phenyl-3-hydroxyquinoline-4(1H)-One and Methods of their Preparation and Utilization**

Původce: Petr Krejčí, RNDr., Ph.D., Pavel Hradil, doc., RNDr., Ph.D., Hlaváč Jan, doc., RNDr., Ph.D., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D.

Datum zveřejnění přihlášky: 13. 03. 2008

Název: Method of Preparation of a Soluble Formulation of Water-insoluble Pentacyclic and Tetracyclic Terpenoids, a Soluble Formulation of a Pentacyclic or Tetracyclic terpenoid and a Pharmaceutical Composition Containing this Soluble Formulation

Původce: Šarek Jan, Hajdúch Marian,

doc., MUDr., Ph.D., Svoboda Michal, RNDr., CSc., Nováková Kateřina, Ing., Spáčilová Pavla, Mgr., Kubelka Tomáš, Ph.D., Biedermann David, Mgr.

Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze, Praha, I.Q.A., a. s.

Datum zveřejnění přihlášky: 03. 04. 2008

Název: Method of preparation and isolation of betulin diacetate from birch bark from paper mills and its optional processing to betulin

Původce: Šarek Jan, RNDr., Ph.D., Svoboda Michal, RNDr., CSc., Hajdúch Marian, doc., MUDr., Ph.D.

Spolupřihlašovatel: Univerzita Karlova v Praze, Praha, I.Q.A., a. s.

Datum zveřejnění přihlášky: 24. 07. 2008

Název: Negative Contrast Agent

Původce: Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc., Bartoňková Helena, Mgr., Kluchová Kateřina, Mgr., Medřík Ivo, Bc., Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Oborný Jiří, RNDr.

Datum zveřejnění přihlášky: 14. 08. 2008

Název: The Method of Synthesis of the Iron Nanopowder with the Protective Oxidic Coat from Natural and Synthetic Nanopowdered Iron Oxides and Oxihydroxides

Původce: Zbořil Radek, RNDr., Ph.D., Schneeweiss Oldřich, Ing., DrSc., Filip Jan, Mgr., Mašláň Miroslav, prof., RNDr., CSc.

Datum zveřejnění přihlášky: 23. 10. 2008

Podané přihlášky užžitých vzorů

Název: Zařízení pro ozařování vzorků ultrazvukem

Původce: Doležal Ladislav, Ing., CSc., Kolářová Hana, doc. RNDr., CSc., Hradil Jaroslav

Datum podání přihlášky: 18.11.2008

2.9 Infrastruktura UP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tabulka č. 9)

A. Centrum výpočetní techniky UP (CVT)

2.9.1 Informační a komunikační technologie

CVT odpovídá za rozvoj informačních a komunikačních technologií na univerzitě. Jeho partnerem pro stanovení strategických cílů dalšího rozvoje univerzitního informačního systému (UIS) se stala v roce 2008 Komise informačních technologií UP (komise IT UP), která je složena ze zástupců všech osmi fakult, oddělení komunikace UP, prorektora pro IT, zástupce AS a ředitele CVT. Komise koncepčně připravuje a schvaluje strategii rozvoje v oblasti informačních a komunikačních technologií a dohlíží na dodržování rozvoje UP v této oblasti.

CVT zajišťuje provoz a rozvoj všech centralizovaných výpočetních zařízení, správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných Knihovnou UP, Správou kolejí a menz a všech univerzitních zařízení, fakult a jejich pracovišť.

V roce 2008 probíhal rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UP.

2.9.2 Komunikační infrastruktura a její služby

K optické síti, která propojuje všechny areály a budovy UP, byla připojena nově vystavěná budova PŘF na Envelopě. CVT se podílelo na vypracování projektu počítačové a komunikační sítě nové budovy a provádí jeho zprovoznění. Lokální síť nové budovy řídí 55 přepínačů (včetně hlasových služeb prostřednictvím nové satelitní telefonní ústředny) a pro bezdrátové připojení bylo instalováno 47 přístupových prvků.

V roce 2008 probíhala druhá etapa výměny zastaralých přepínačů páteří sítě UP a lokálních sítí budov, tímto krokem byla zvýšena bezpečnost a řízení lokálních sítí fakult, současně byla zvýšena kapacita všech přípojek na 100 Mbit/s. Celkem bylo za provozu vyměněno 27 přepínačů. Bezdrátové připojení

sítí EDUROAM bylo rozšířeno na 85 přístupových bodů v budovách všech fakult UP, rektorátu (RUP), Ústřední knihovny, Vydavatelství UP a vybraných budov kolejí. Prostřednictvím internetových služeb je pro všechny zaměstnance a studenty umožněn vzdálený přístup ke znalostním databázím poskytovaným knihovnou UP a všem službám UIS. Došlo k dalšímu technickému posílení nejvíce vytižených centrálních služeb formou virtualizace serverů a zavedení clusteru serverů pro studijní agendu (kapacita 1000 současně pracujících uživatelů). Současně bylo realizováno rozšíření datových úložišť o nové diskové pole a zvýšena bezpečnost uložených dat systémem nového způsobu zálohování databází. Dále bylo zavedeno monitorování provozu služeb.

2.9.3 Služby univerzitních informačních systémů

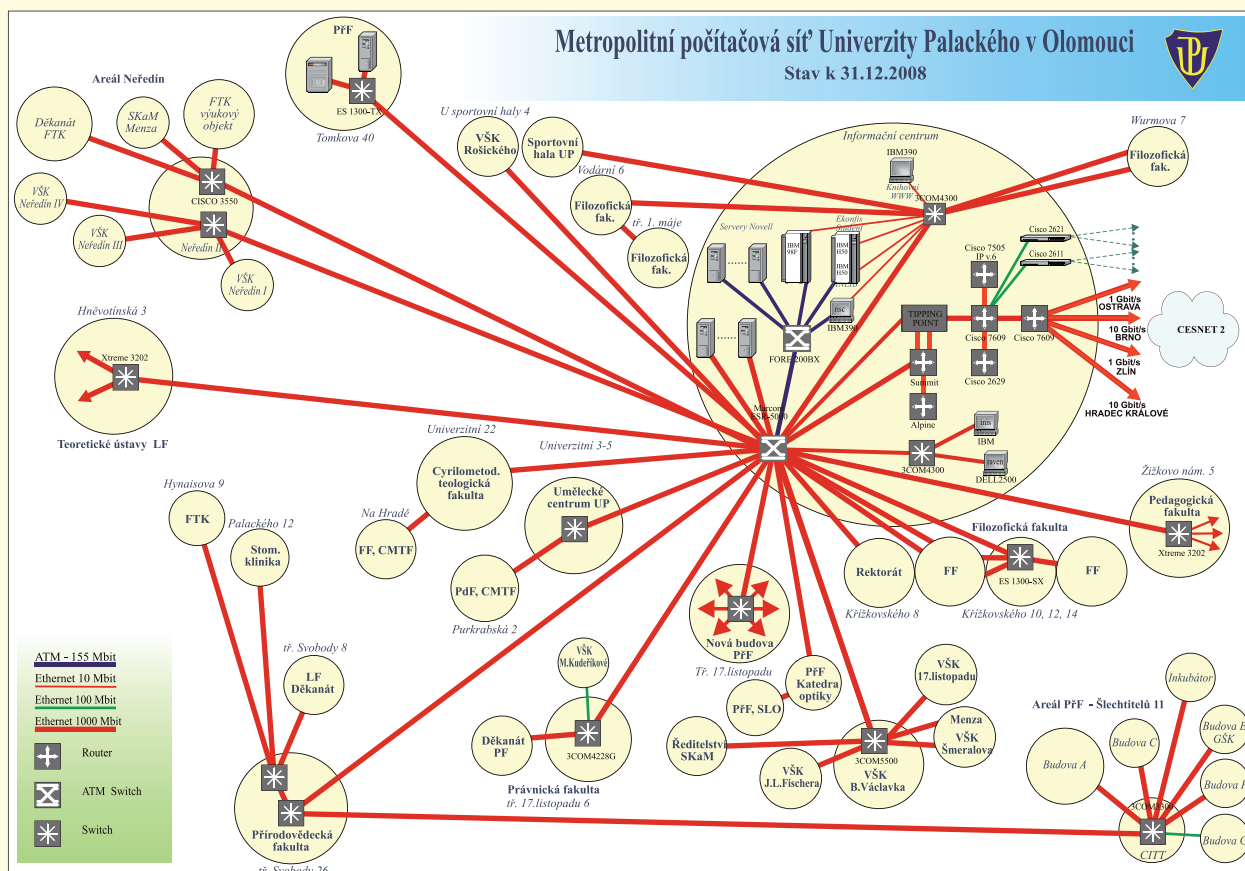
V roce 2008 pokračoval rozvoj internetového přístupu k vnitřním službám UIS v portálovém prostředí WebSphere IBM. Byla provedena časově velmi náročná instalace a migrace služeb do nejnovější verze systému, současně byl proveden přechod na moderní autentizační systém (LDAP) a instalace obecného datového úložiště pro všechny typy digitalizovaných dokumentů. Tyto procesy vytvořily homogenní prostředí, které je nezbytné pro budování rozsáhlého systému pro řízení a správu digitalizovaných dokumentů (DMS – Document Management System). Současně byly realizovány první kroky pro budování DMS, byla provedena komplexní analýza a začal vývoj pro nasazení tříd dokumentů pro čtyři oblasti:

- studijní materiály;
- směrnice a normy;
- dokumentace pro akademické orgány a pracoviště;
- evidence a dokumentace projektů.

Nasazení první etapy DMS je plánováno v prvním pololetí 2009.

Časově velmi náročným, ale pro učitele a studenty významným krokem bylo zprovoznění portálového řešení studijní agendy. Řešení umožní všem uživatelům jednotný a uživatelsky přívětivý přístup ke všem běžným procesům souvisejícím s organizací studia. Klientský přístup ke studijní agendě zůstane zachován jen pro profesionální pracovníky zajišťující kompletní administrativu studijních procesů.

V průběhu prvního pololetí roku 2008 byla provedena komplexní příprava na upgrade personálně-ekonomického systému SAP, povýšení na novou verzi proběhlo v říjnu 2008. Systém byl nastaven podle společné analýzy dalších pěti veřejných VŠ, které provozují SAP. Pracovníci CVT provedli vlastními silami propojení systému na okolní moduly UIS, tedy studijní agendu, kolejní systémy a systému pro facility management, současně je modul personalistiky propojen na DMS, stravovací systém, vstupní systémy a identifikační karty. Komplexní propojení systémů, včetně propojení na systém bezobslužného kopírování a tisků, vytváří podmínky pro úplné zavedení bezhotovostního platebního styku na UP.



2.9.4 Služby celouniverzitních modulů UIS

Informační a komunikační systémy

- portálové intranetové prostředí s jednotným přihlášením;
- správa a řízení datové sítě, síťové služby;
- personálně-ekonomicko-správní systémy (SAP, identifikační karty, vstupní systémy, facility management, samoobslužné kopírování a tisky);
- studijní agenda;
- řízení a správa oběhu dokumentů (DMS);

Provozní služby

- správa lokálních sítí a připojených zařízení;
- nákup a instalace multilicenčních SW produktů (OS Windows, MS Office apod.);
- servis výpočetní a komunikační techniky;
- ekologická likvidace výpočetní techniky;
- optimalizace výkonu PC, konzultace při nákupu výpočetní techniky;
- sklad provozního materiálu pro zaměstnance fakult (tonery apod.);
- tiskové služby pro studenty a zaměstnance;
- správa a služby celouniverzitní počítačové studovny.

2.9.5 Zajímavé informace

- průměrný počet příchozích mailů za den je 80 000, z toho 92 % je odfiltrováno jako SPAM;
- na celouniverzitní učebně ve zbrojnici proběhlo za rok 167 028 přihlášení;
- bylo podáno 29 652 e-přihlášek;
- maximální počet aktivně připojených počítačů v síti byl 4010;
- v roce 2008 bylo vydáno 7850 čipových identifikačních karet studentů a zaměstnanců.



B. Knihovna UP

Knihovna UP (KUP) je centrální knihovnou UP, která je složena z Ústřední knihovny, Britského centra a oborových knihoven na fakultách.

2.9.6 Služby KUP

KUP zajišťovala ve všech svých částech rozsáhlé knihovnické a informační služby. V souladu s Dlouhodobým záměrem UP byl zakoupen nový knihovní systém ARL pro možnost rozvíjení spolupráce při vytváření souborného katalogu ČR, současně byl otevřen přístup do knihovního systému přes portál UP.

Od září již byla prováděna elektronická výpůjčka z katalogu nového knihovního systému, uživatelé si mohou samostatně prodlužovat své výpůjčky a rezervovat vypůjčené dokumenty.

Primární dokumenty z tuzemska i ze zahraničí byly získávány prostřednictvím elektronických doručovacích služeb VPK Státní technické knihovny, Národní knihovny v Praze a německou službou Subito. KUP pro své uživatele zajišťovala meziknihovní a mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, byly prováděny rešeršní, propagační, vzdělávací a konzultační služby.

Uživatelé využívali v rámci KUP 14 kopírovacích strojů pro samoobslužné kopírování.

2.9.7 Doplnování a zpracování fondů

V průběhu roku byl zabezpečen odděleními doplňování a zpracování fondů kompletní servis v oblasti získávání a katalogizace knihovních dokumentů pro všechny součásti Knihovny UP. Periodické i neperiodické dokumenty byly získávány nákupem,

výměnou a darem. Dále byly nakupovány a katalogizovány dokumenty z grantů zaměstnanců UP.

V rámci partnerské smlouvy obdrželo Britské centrum KUP 198 625 Kč od Britské rady na nákup knih dle vlastního výběru a na organizování seminářů.

2.9.8 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Rok 2008 byl posledním rokem programu 1N MŠMT Informační infrastruktura výzkumu, který prostřednictvím KUP umožnil uživatelům UP přístup k velké řadě databází na léta 2004–2008. Ostatní informační zdroje byly získávány pracovníky KUP individuálním nebo konsorciálním nákupem. Na adrese: <http://knihovna.upol.cz> bylo v roce 2008 k dispozici více než 80 elektronických informačních zdrojů.

Informace o nových elektronických zdrojích, případně o dočasných zkušebních přístupech do databází, byly rozesílány prostřednictvím elektronické konference info-up a e-Novinek, byly uveřejňovány v aktualitách na webových stránkách KUP a UP a grafické upoutávky byly vyvěšeny na nástěnkách v prostorách KUP.

2.9.9 Zveřejňování plných textů

KUP pokračovala ve zveřejňování plných textů v *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis* a prováděla správu souboru publikační činnosti zaměstnanců UP.

2.9.10 Vzdělávací akce KUP

V Ústřední knihovně i ve všech oborových knihovnách na fakultách byly pořádány úvodní lekce pro studenty prvních ročníků. Uskutečňovaly se odborné přednášky a semináře orientované na vyhledávání v elektronických informačních zdrojích, které zajišťovala knihovna vlastními i externími lektory. Velký zájem, především ze strany studentů, byl o konzultace k shromažďování literatury z elektronických informačních zdrojů pro potřeby kvalifikačních prací.

KUP uspořádala v roce 2008 ve spolupráci s Katedrou sociologie FF anketu s názvem *Kde a jak hledáte odborné informace?* Výsledky ankety, které se zúčastnilo více než 2000 respondentů,

pomohly při rozhodování, které informační zdroje budou v dalších letech pro UP přístupné. Její analýza je umístěna na webu KUP a byla prezentována na celostátní konferenci *Knihovny současnosti*.

Pracovníci Britského centra pořádali vzdělávací přednášky a metodické semináře pro učitele a budoucí učitele angličtiny. Uskutečnila se rovněž autorská čtení, literární besedy a večery čtenářské skupiny. Britské centrum sloužilo jako zkuškové centrum pro mezinárodní zkoušky z angličtiny a uskutečnilo Cambridgeské zkoušky nanečisto.

c. Vydavatelství UP

Vydavatelství UP (VUP) patří svou produkcí mezi největší vydavatele odborné literatury v ČR. V roce 2008 VUP vydalo 331 nových titulů a vyrobilo 12 dotisků publikací v následujícím členění:

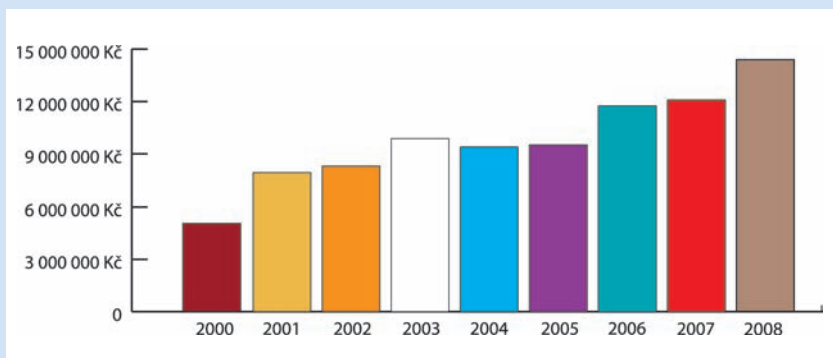
2.9.11 Produkce VUP v roce 2008

V rámci distribuce byly vydané publikace UP rozeslány do 24 států celého světa. Knihy vydané prostřednictvím VUP lze najít na pultech a v nabídkových databázích cca 160 institucí. Průměrná návštěvnost prodejny odborné literatury v roce 2008 dosáhla 118 zákazníků denně, z toho bylo 75 platících. Průměrná denní tržba byla 28 431 Kč.

vědecké publikace a monografie	82 titulů
skripta a učebnice	130 titulů
sborníky a ostatní odborné publikace	118 titulů
periodika s různou periodicitou	13 periodik

2.9.12 Vývoj produkce VUP v Kč

Objem produkce v korunách od roku 2000 do roku 2008 vzrostl o 187 %.



3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti zaměstnanců a studentů

Zaměstnancům UP byly v roce 2008 dále zlepšovány pracovní podmínky, zejména rekonstrukcemi převážně historických budov, doplňováním vybavení pracovišť novým nábytkem a obměnou výpočetní techniky a dalšího technického vybavení odborných pracovišť a laboratoří.

V roce 2008 fungoval na UP sociální fond, z něž lze poskytovat zaměstnancům celkem 7 druhů příspěvků – příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, na soukromé životní pojištění, na kulturu a sport, rehabilitaci, vitamíny a očkování, na stravování, na poskytování bezúročných návratných

půjček k překlenutí tíživé finanční situace a dary k životním a pracovním jubileím.

Podle Stipendijního řádu je studentům UP v souladu s jeho podmínkami vypláceno ubytovací stipendium (750 Kč měsíčně) a sociální stipendium (1620 Kč měsíčně). Navíc bylo v prosinci 2008 rozhodnutím rektora vypláceno mimořádné jednorázové sociální stipendium 2000 Kč všem studentům, kteří měli na sociální stipendium nárok. Žádosti studentů o ubytovací a sociální stipendium se podávaly elektronickou formou přes systém STAG.

Druh stipendia	Celkem Kč	Počet studentů celkem	Uděleno po odvolání	Počet studentů, kterým bylo vyplaceno mimořádné stipendium
Sociální stipendia	11 555 460	688	4	540
Ubytovací stipendia	54 721 500	8543	210	

3.2 Péče o nadané a znevýhodněné studenty

Péče o nadané a znevýhodněné studenty je na UP realizována na jednotlivých fakultách.

■ CMTF

Nadaným studentům vychází fakulta vstříc tím, že jim umožňuje spolupráci ve vědecko-badatelské oblasti a také pro ně zprostředkovává nabídky studia v zahraničí. Studentům se zdravotním postižením vychází fakulta vstříc rozšiřováním bezbariérového přístupu do jednotlivých učeben. Proces souvisí se stavebními úpravami, kterými postupně prochází budova CMTF. Každý z handicapovaných uchazečů o studium má možnost požádat o modifikaci přijímacího řízení. Při rozhodování o udělení stipendií byly zohledňovány handicap studentů.

■ LF

Mimořádně nadaní studenti LF mají možnost si v rámci kreditového systému samostatně volit do rozvrhu výuky volitelné a doplňující předměty (kategorie B a C) a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. V neposlední řadě je stimuluje prospěchovým a mimořádným stipendiem. V případě znevýhodněných studentů LF poskytuje sociální stipendium a možnost individuálního studijního plánu.

■ PŘF

Nadaní studenti jsou spoluřešiteli vědeckých projektů vedoucích jejich závěrečných prací a se svými výsledky se účastní jak domácích a zahraničních vědeckých konferencí, tak i různých studentských soutěží. Další formou je pomoc při vlastní tvorbě jejich vědeckých či výukových projektů (např. FRVŠ TO G4-6). Pro úspěšné studenty (průměr do 1,5) a pro absolventy s vyznamenáním je určeno prospěchové stipendium. Zvýhodnění jsou i středoškolské studenty, kteří se úspěšně umístili v celostátních kolech SVOČ či olympiád.

■ PdF

Vzhledem k velké rozmanitosti studijních programů a oborů na PdF jsou odlišné i formy práce s mimořádně nadanými stu-

denty (např. studentské vědecké semináře, využívání možnosti studia v zahraničí, vzájemné mezioborové kontakty studentů, účast na celostátních kolech studentských vědeckých konferencí aj.). Nejlepší absolventi magisterského studia mají možnost být přijati do doktorských studijních programů akreditovaných na fakultě. Specifické a pro fakultu charakteristické jsou uměnovědné obory (výtvarná tvorba, hudební interpretace), v nichž studuje řada studentů, jejichž talent a prezentované výsledky jsou oceňovány v celostátním měřítku i v zahraničí.

Senzoricky znevýhodněným studentům je věnována systematická pozornost na jednotlivých odborných katedrách i vedením fakulty. Významná je přitom role *Centra pomoci handicapovaným při Katedře speciální pedagogiky*, které i v roce 2008 pokračovalo ve strukturovaném a koordinovaném systému podpory studentů a uchazečů o studium se zdravotním postižením a s jinými specifickými potřebami na UP. Ojedinelost služeb tohoto typu poskytovaných na univerzitní půdě v ČR je mimo jiné podmíněna dostupností bezplatné nabídky podpůrných aktivit všem kategoriím studentů se zdravotním postižením, s narušenou či sníženou komunikační schopností, se specifickými poruchami učení a studentům z dalších sociálně znevýhodněných skupin na úrovni všech fakult. Studentům, uchazečům o studium, jejich pedagogům, stejně tak jako i dalším univerzitním pracovníkům byly poskytovány služby konzultační, poradenské, asistenční, tlumočnické a speciálně intervenční. Dále je jim poskytována organizační, materiální, technická a technologická podpora, zvýšil se komunikačně bezbariérový přístup k informacím.



Z činnosti centra:

- adaptace studijních materiálů – skenování, převod černotisku do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů, zvětšování studijních textů, finální digitalizace a tisk;
- konzultační poradenská činnost – konzultace se studenty, zprostředkování kontaktů, konzultace s pedagogy a s rodinou studenta, diferenciální diagnostika, individuální edukace specifických dovedností (odezírání, čtení v Braillově písmu apod.);
- grantová, publikační, osvětová a školicí činnost – zprostředkování finanční podpory studentům a jejich osobním asistentům, participace při realizaci vlastních grantových projektů i projektů jiných organizací (univerzitních i neuniverzitních); publikační činnost, organizace odborných setkání, pracovních seminářů, účast na odborných konferencích, seminářích a kurzech; proškolení tutorů a asistentů, proškolení pedagogů a zaměstnanců vysokých škol.



Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími je sledována studijní agenda informující o průběžných výsledcích studia studentů se specifickými potřebami, včetně monitoringu výsledků přijímacího řízení a státních závěrečných zkoušek.

Pro skupinu studentů – adolescentů s postafatickými jazykovými obtížemi – byly připraveny upravené texty knih z oblasti beletrie, které jim umožní zpětně získat ztracené a nyní limitované jazykové dovednosti s předpokládaným sekundárním dopadem v rovině psychické. Texty slouží především k reedukaci poškozených fatických funkcí.

Všechna pracoviště cílevědomě podporovala a rozvíjela mezinárodní spolupráci studentů, jejich odbornou, vědeckou, ale i publikační činnost (Studentská vědecká odborná činnost – jejímž vrcholem byla studentská konference, Cena děkanky apod.). V oblasti vědecko-výzkumné jsou studenti zejména doktorských studijních programů řešiteli a spoluřešiteli projektů vycházejících z jejich vědecké práce (např. FRVŠ TO G). Studenti se se svými výsledky účastní jak domácích, tak i zahraničních vědeckých konferencí.

- **FTK**

V oblasti péče o mimořádně nadané studenty FTK pořádá každoročně soutěž o nejlepší závěrečnou práci, každým rokem oceňuje děkan fakulty studenty s nejlepšími studijními výsledky a nejlepší výsledky studentů ve sportovních soutěžích. Fakulta na studentské konferenci oceňuje nejlepší příspěvky v rámci pregraduálního i postgraduálního studia.

Na FTK se přijímají na studijní obor Aplikovaná tělesná výchova i studenti se zdravotním omezením. Fakulta pořádá každoročně konzultační den pro studenty a veřejnost se zdravotním omezením. V rámci poradenské činnosti na fakultě je možné domluvit aktuálně konzultaci k problémům nejen se zdravotním omezením, ale i k problémům se studiem, profesní orientací, psychologickým problémům apod. Konzultace jsou vedeny s odborníky z příslušné oblasti se zaručením veškerých etických pravidel při práci s citlivými daty.

- **PF**

Na PF je přístup k mimořádně nadaným studentům i studentům s určitým znevýhodněním (např. zdravotním) přístupováno vždy individuálně. Zejména jde o přístup jednotlivých pedagogů, nikoli o přístup institucionální. Pro tělesně postižené studenty je zajištěn plný bezbarierový přístup do prostor PF.

- **FZV**

V rámci kreditového systému FZV mohou nadaní studenti volit do rozvrhu výuky volitelné a doplňující předměty (kategorie B a C) za účelem zvýšení své odborné úrovně. Fakulta studenty motivuje k zahraničním výměnným stážím a podporuje jejich aktivní účast na odborných konferencích, workshopech či sympoziích mimořádným stipendiem. U znevýhodněných studentů fakulta poskytuje sociální stipendium, možnost individuálního studijního plánu, případně při odůvodnitelné žádosti snížení poplatku za nadstandardní délku studia.

3.3 Partnerství a spolupráce

V roce 2008 pokračovala dobrá komunikace a aktivní a otevřený přístup UP z předchozího období, díky kterým se univerzitě dařilo dále prohlubovat spolupráci s regionálními strukturami, zejména s Olomouckým krajem, statutárním městem Olomoucí, Hospodářskou komorou Olomouckého kraje, regionální pobočkou CzechInvestu, Eurocentrem a dalšími organizacemi s výrazným podílem na rozvoji regionu.

Důležitou roli platformy pro rozvoj spolupráce se subjekty z Olomouckého kraje prokázal i v roce 2008 projekt *Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje*, jenž je financován z evropských strukturálních fondů a který sdružuje neziskové organizace, školy, hospodářské a agrární komory, města, obce a příspěvkové organizace Olomouckého kraje. Intenzivní byla rovněž spolupráce se Stálým zastoupením Olomouckého kraje v Bruselu.

3.4 Ubytovací a stravovací služby UP (tabulka č. 10)

3.4.1 Ubytovací služby

Podmínky pro ubytování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje hlavní norma UP č. B1–06/2–HN *Řád vysokoškolské koleje UP*.

Správa kolejí a menz (SKM) poskytovala ubytování v následujících budovách:

- kolej 17. listopadu, tř. 17. listopadu 54, Olomouc;
- kolej Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc;
- kolej B. Václavka, Šmeralova 8, Olomouc;
- kolej E. Rošického, U Sportovní haly 4, Olomouc;
- kolej Chválkovice, Na Zákopě 24, Olomouc;
- kolej J. L. Fischera, Šmeralova 10, Olomouc;
- kolej Gen. Svobody, Šmeralova 12, Olomouc;
- kolej M. Kudeřkové, Kateřinská 17, Olomouc;
- kolej Neředín I, tř. Míru 113, Olomouc;
- kolej Neředín II, U Letiště 12,14,16, Olomouc;
- kolej Neředín III, U Letiště 18, 20, 22, 24, 26, Olomouc;
- kolej Neředín IV, U Letiště 28, 30, Olomouc;
- Ubytovna zahraničních lektorů, Vančurova 2, Olomouc;
- Rekreační a výcvikové středisko, Horní Údolí 126, Zlaté Hory;
- Služební byty UP (apartmány, garsoniéry, služební byty).

Tabulka: **Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení)**

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu	0	6	178	0	184	546
Šmeralova	1	3	8	158	170	663
B. Václavka	1	80	156	0	237	629
E. Rošického	0	0	129	0	129	387
Chválkovice	0	28	56	0	84	224
Gen. Svobody	0	20	263	0	283	829
J. L. Fischera	0	8	260	0	268	796
M. Kudeřkové	0	18	7	5	30	77
Neředín I	0	0	53	0	53	159
Neředín II	116	100	0	0	216	316
Neředín III	107	111	0	0	218	329
Neředín IV	44	44	0	0	88	132
Celkem pokojů	269	418	1110	163	1960	
Celkem lůžek	269	836	3330	652		5087

Tabulka: **Pohostinská a jiná kapacita**

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu má k dispozici 2 dvoupokojové byty	0	2	0	2	4
B. Václavka C	0	8	16	24	64
Gen. Svobody B	0	1	0	1	2
Vančurova	9	8	1	18	28
Neředín II	8	4	0	12	16
Neředín III	8	4	0	12	16
Neředín IV	0	6	0	6	12
Celkem pokojů	25	33	17	75	
Celkem lůžek	25	66	51		142

Kapacita kolejí UP byla obsazována na základě ubytovacího řízení, v rámci něhož si v akademickém roce 2007/2008 podalo žádost o ubytování celkem 6103 studentů. Od roku 1994 byla většina kolejních budov významným způsobem zrekonstruována a opravena. Každoročně jsou také věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Díky tomu byla většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu ubytována na velmi dobré úrovni. Nadstandardní ubytování (tj. ubytování s vlastním kuchyňským koutem, sociálním zařízením v jednolůžkových nebo dvoulůžkových pokojích) nabízel SKM studentům i zaměstnancům v kolejích v Neředíně a ubytovně zahraničních lektorů.

Mezi nejvýznamnější akce roku 2008 patřily následující rekonstrukce:

- modernizace a generální opravy VŠ kolejí: opravy objektu B. Václavka blok A a C v hodnotě 21 336 tis. Kč;
- nákup nového informačního systému pro správu a evidenci ubytovaných v celkové hodnotě 890 tis. Kč;

- výměna nábytku na koleji B. Václavka a Neředín v hodnotě 2 931 tis. Kč;
- strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť na koleji Neředín v hodnotě 837 tis. Kč.

V letech 1995–2008 investovala SKM z vlastních zdrojů značné množství finančních prostředků do externích oprav, rekonstrukcí a výměny inventáře. Navíc bylo z prostředků MŠMT věnováno na výstavbu neředínského areálu 359 624 tis. Kč.

Kvalitu ubytování v jednotlivých kolejních objektech lze vzhledem ke značným finančním objemům investovaným do rekonstrukcí hodnotit jako nadstandardní anebo velmi dobrou. V létě roku 2008 byla nadstandardně dokončena i závěrečná etapa instalace internetových přípojek do všech studentských pokojů.

Poptávka po ubytování každoročně k zahájení školního roku převyšuje možnosti nabídky. K zahájení školního roku 2008/2009 SKM musela odmítnout cca 1100 žadatelů o ubytování v kolejích. Počet kladně vyřízených žádostí k 31. 12. 2008 činil 82 %.

3.4.2 Stravovací služby

Podmínky pro stravování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje hlavní norma UP č. B1-05/5-HN *Řád menzy UP*.

Od zavedení kombinace objednávkového a bezobjednávkového způsobu přípravy jídel a rozšíření nabídky studených balených jídel v bufetech se počet zájemců o stravování v menzách UP drží na stabilně vysoké úrovni. V běžné pracovní dny jsou menzy otevřeny od 10:30 do 19:00 a nabízí velmi široký sortiment teplých i studených jídel. Strávníci si denně mohou vybírat až z 21 druhů hotových a minutkových jídel včetně večeří a balené stravy.

Stravování studentů UP v areálu kolejí Envelopa zabezpečuje centrální menza na třídě 17. listopadu, jež byla v letech 1995–2003 postupně adaptována a vybavena nejmodernějšími technologiemi. V průběhu let 2007–2008 byla provedena další částečná výměna technologických zařízení. Centrální menza splňuje náročné požadavky na hromadný provoz stravovacích zařízení uložené vyhláškami Ministerstva zdravotnictví ČR.

Stravování studentů a zaměstnanců FTK zabezpečuje menza Neředín na třídě Míru, která byla uvedena do provozu v lednu 2004. Svým technologickým vybavením a provozním zázemím patří k nejlepším provozům svého druhu v rámci celé ČR.

Tabulka: **Seznam menz ve správě SKM**

Menza	Max. denní výrobní kapacita jídel
Menza 17. listopadu, 17. listopadu 54, Olomouc	4500
Menza Neředín, tř. Míru 115, Olomouc	700
Celková kapacita	5200



4 INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti, nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (tabulka 12)

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2006–2010 a jeho aktualizací se UP v roce 2008 zaměřila na zkvalitňování bilaterálních vztahů s partnerskými univerzitami v Evropě i mimo Evropu s důrazem na zvýšení konkurenceschopnosti studentů a absolventů univerzity, jejich uplatnitelnosti v praxi v mezinárodním měřítku a na zlepšení podmínek pro akademické pracovníky v rámci vytváření nových vědecko-výzkumných záměrů.

Na základě smluv s partnerskými univerzitami v USA byly uskutečněny studijní pobyty skupin amerických studentů např. z University of Nebraska a Valdosta State University z Georgie (USA), ve spolupráci PdF a FF se uskutečnil výměnný semestrální pobyt studentů „Art and Music in the Czech Republic“ ze St. Cloud State University, Minnesota, USA. Pokračovaly přípravy dalších výměnných pobytů, např. s Miami University v Ohio, USA, které jsou plánovány na rok 2009.

PřF se soustřeďuje na výměnu vědeckých pracovníků a studentů zapojených v týmech řešících velké výzkumné projekty (výzkumné záměry, výzkumná centra, granty Grantové agentury ČR, program KONTAKT apod.). Tato spolupráce probíhá s partnerskými pracovišti/laboratořemi v zahraničí zejména formou krátkodobých výzkumných pobytů, které jsou hrazeny z prostředků jednotlivých výzkumných grantů.

V létě roku 2008 byla také zahájena spolupráce s University of California, Berkeley a University of San Diego, která se týká především výměnných pobytů studentů a možnosti účasti studentů PF na letních školách pořádaných těmito univerzitami.

Významného pokroku dosáhla UP v přípravě studijních programů realizovaných ve spolupráci s partnery v zahraničí.

FF je zapojena do tří studijních programů typu joint degree nebo double degree. Nejstarším společným programem je navazující magisterský program Odborná francouzština pro hospodářskou praxi realizovaný s Universit  Charles-de-Gaulle Lille III, jehož absolventi obdrží diplomy obou univerzit. Dále je na FF akreditován Erasmus Mundus program Euroculture, nov  pak joint degree bakalářský studijní program Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context a navazující magisterský program Tolken en vertalen Nederlands als B-taal ve spolupráci s Hogeschool Antwerpen.

FTK rozvíjí spolupráci s mezinárodní organizací HEPA Europe (Health Enhancing Physical Activities). Na základě této spolupráce je uvažováno o vývoji nového studijního oboru typu joint degree (byl zpracován a s úspěchem předložen rozvojov  projekt, jehož cílem je p prava a p edlo en  evropského projektu na vývoj joint degree programu v oblasti HEPA).

FZV pokračuje ve spolup raci s prestižní mezin rodn  ošetřovatelskou organiz ci Sigma Theta Tau na Virginia Commonwealth University v Richmondu, USA. Nov  zahájila spolup raci s JOANNA BRIGGS INSTITUTE, mezin rodn  vědecko-výzkumnou organiz ci specializující se na elektronick  a textov  zdroje pro praxi založenou na důkazech. Pokračuje ve spolup raci s partnerskými ústavami Jesseniov  l k rsk  fakulty v Martin  UK v Bratislavě.

Pokračuje spolup race PF s partnerskými univerzitami v Rakousku (Karl-Franzens Universität Graz a Paris Lodron Universität Salzburg) a velmi dob re se vyvíjí i spolup race s Universit  d'Auvergne v Clermont-Ferrand, kter  vy sti-

la v dohodu o spole n  letní škole, jež se uskuteční v z r  2009.

V anglick m jazyce je akreditován studijní program V seobecn  lékařství na LF, magistersk  program Political Science and European Studies na FF. Na FTK je v angličtině akreditován jak doktorsk  studijní program Kinantropologie, tak i ostatní studijní programy magistersk  a bakalárské. Zahraničním studentům je nabízeno více než 40 předmětů v angličtině a FTK m n  tento potenciál rozvíjet a využit. Jednou z priorit fakulty je p prava studijního oboru pln  realizovaného v anglick m jazyce. Pom rn   sp  n  jsou realizovány doktorsk  studijní programy v anglick m jazyce, např. na PŘF, FTK nebo programy Education a Special Education na PdF.

V roce 2008 PdF zvy ila počet smluvn  podložených mezinárodních kontaktů. Navázala konkr tn  spolup raci s dal imi univerzitními pracovišti v USA (např. Mount Mercy College), na kterých byly propagovány a projednány konkr tn  možnosti studia na fakultě. Jednotliv  pracoviště i veden  fakulty jednaly s mnoha zahraničními partnery z USA, Švédska, Polska, Španělska, Bosny a Hercegoviny a dal ich zem .

PdF se zapojuje do mezin rodn  spolup race i po ad n m mezinárodních konferencí, jichž se z  astn j  v znamn  zahraniční odborníci a na nichž jsou navazovány      kontakty vyu iteln  při v deck  i pedagogick  práci (např. z USA, Velk  Británie, Itálie, Španělska, Švédska  i Belgie). V rámci mobility vyu iv  p edev m finančních prostředků programů Erasmus a rozvojových programů MŠMT, programů CEEPUS a LEONARDO, Comenius a Grundtvig.

Velk  důraz je na PdF kladen na realizaci dvou doktorských studijních programů v anglick m jazyce Education a Special Education, na dlouhodob m v celet m interním doktorsk m studijním pobytu jsou na fakultě studentky z Číny a studentka z Mongolska, realizován byl pobyt studenta doktorského studijního programu z Brazílie.

Také ostatní fakulty pokračovaly v roce 2008 v p prav  a adaptaci dal ich studijních modulů a programů v cizím jazyce k vybran m akreditov n m studijním programům a oborům.

Výraznou prioritou je mobilita studentů a pedagogických pracovníků, kter  se uskute n je p ev  n  formou krátkodobých studijních, výzkumných a přednáškových pobytů  len  akademick  obce, a to jak v rámci stávajících programů mobility, tak v rámci ře en ch výzkumných projektů. Vysok  počet studentů i akademických pracovníků se účastnil mezin rodn  mobility za finanční podpory rozvojových projektů či programu Erasmus. Novou, velmi úspěšnou aktivitou se staly pracovní stáže studentů, realizovan  v rámci programu Erasmus. K jejich zajištění vytvořila UP velmi dob re fungující administrativní zázemí.

Pro podporu této mobility pokračovala UP v krocích, kter  mají zajistit kvalitn  fungování systému ECTS, p edev m se zaměřením na kompletaci informací o předmětech v informačním systému STAG a jejich dostupnost v anglick m jazyce.

Fakulty podporovaly jazykov  vzdělávání akademických i administrativních pracovníků p edev m v anglick m jazyce, což vede k postupnému zkvalitnění programů realizovaných v cizím jazyce a roz  en  možnosti mezin rodn  spolup race.

V roce 2008 svou pozici v rámci univerzitních z r zen  upevnila Konfuciova akademie, zejména svými aktivitami na poli

propagace čínského jazyka a kultury, určenými pro akademickou obec i veřejnost.

Nadále je jedním z cílů v oblasti mezinárodní spolupráce

podpora účasti akademických pracovníků na zahraničních konferencích i snaha o zvyšování účasti odborníků ze zahraničí na konferencích pořádaných fakultami UP.

4.2 Zapojení UP do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Nosným programem je pro UP program LLP, zejména pak Erasmus. Do programu je zapojeno všech osm fakult a UP měla pro rok 2008 uzavřeny dohody o výměně studentů a pedagogů s téměř 300 univerzitami ve 24 zemích programu. Rostou počty vyjíždějících i přijíždějících studentů, stejně jako roste zájem akademických pracovníků o krátké výukové pobyty na zahraničních univerzitách. Potěšující je velký zájem studentů UP o nově realizovanou aktivitu programu Erasmus – zahraniční praxe.

Na FTK pokračoval projekt EIPET (Leonardo da Vinci). Nově byl Evropskou komisí přijat projekt EUSAPA (European Standards in Adapted Physical Activity) v rámci programu Erasmus. Na této fakultě pokračovala také práce na projektu Marie Curie Individual Fellowships New methods of assessing and shaping proprioceptive sensibility and movements aesthetics of the blind.

V rámci pokračujícího projektu Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity studovalo na FTK 8 zahraničních studentů (Brazílie, Čína, Indie, Irsko, Srbsko, USA, Zambie), 3 studenti z UP měli možnost vyjet na vysoké školy v Austrálii a v JAR. Dalších 9 zahraničních studentů si UP vybralo pro letní semestr akademického roku 2008/2009.

Bohužel je nutno konstatovat, že k 30. 6. 2008 byla ukončena činnost dlouhodobě (od r. 1998) z FTK koordinované sítě CEEPUS CZ 59.

Výzkum v rámci výzkumného záměru FTK *Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn* je realizován jako součást světových výzkumů *International Prevalence Study – IPAQ* a *International Physical Activity and the Environment Network – IPEN*. Na výzkumu participují spoluřešitelé z Austrálie, Polska, Portugalska, Slovenska, Švédska a USA.

PF ukončila v průběhu června 2008 svůj dvouletý projekt zaměřený na rozvoj praktických forem výuky (v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů). V průběhu roku 2008 také úspěšně realizovala projekt financovaný programem rakousko-české spolupráce AKTION zaměřený na realizaci společného studijního programu Politologie, Evropská studia se zaměřením na evropské právo, který je jako joint degree uskutečňován s Rechtswissenschaftliche Fakultät Paris Lodron Universität Salzburg.

Kromě již mnoha úspěšně řešených projektů ESF EU v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů UP v roce 2008 podala a začala připravovat nové projekty, a to především v programech Věda a výzkum pro inovace, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Životní prostředí, a to i v rámci tzv. globálních krajských grantů.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tabulka č. 11 a, b, c)

Pro podporu výjezdů studentů jsou využívány programy Erasmus, rozvojové programy MŠMT, CEEPUS, AKTION a další. Nabídka studijních příležitostí v rámci Evropy je ve většině zemí a oborů dostačující, do budoucna se UP hodlá zaměřit na budování kontaktů mimo EU, zejména ve východní Evropě, Asii a USA. Snahou je umožnit svým studentům, aby studovali v cizině, a to jak v EU, tak v mimoevropských zemích, jako jsou Čína, Japonsko, Rusko, USA, Brazílie, nově i Kolumbie či Kanada.

Roste počet studentů, kteří přijíždějí na UP v rámci výměnných programů nebo bilaterálních smluv. Na kurz češtiny pro

cizince se každoročně hlásí studenti z celého světa. Minulý rok to byli zájemci z Kanady, Ruska, Ukrajiny, Tchaj-wanu, Velké Británie atd.

Mobilita akademických pracovníků byla v roce 2008 uskutečňována nejen v rámci učitelských mobilit v programu LLP (Erasmus), ale s ohledem na vzrůstající počet grantů a také podporu vědecko-výzkumné činnosti jsou podporovány studijní cesty do zahraničí a účast na zahraničních konferencích.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

K nejčastějším destinacím pro studijní pobyty patří Francie, Německo, Velká Británie, Španělsko a Nizozemí. Studenti CMTF absolvovali studijní pobyty také na církevních univerzitách, zvláště v Itálii a ve Vatikáně. Toto studium však bylo hrazeno z církevních nebo soukromých zdrojů. Univerzita by uvítala, kdyby se i církevní univerzity mohly zapojit do evropských programů.

Na pracovní pobyty v rámci programu Erasmus studenti vyjíždějí nejčastěji do Francie, Belgie, Velké Británie, Irska a Itálie.

Nejvíce studentů v roce 2008 přijelo z Polska, Francie, Slovenska, Španělska, Velké Británie a Itálie. Zvyšuje se počet studentů z Turecka, dále studentů z Maďarska, Rumunska,

Bulharska a Chorvatska. V rámci mezinárodních smluv na UP přijíždějí studenti také z Ruska, Thajska či Uzbekistánu. Pravidelně zde stráví jeden až dva semestry studenti z Japonska a USA přijíždějící v rámci bilaterálních smluv.

Rostoucí tendenci v počtu zahraničních studentů zaznamenaly rovněž oba Erasmus Mundus programy – Euroculture a Adapted Physical Activities, ve kterých v minulém roce studovali např. studenti z Bosny a Hercegoviny, Portugalska, USA, Číny, Brazílie, Indie, Irska, Srbska, Zambie či Filipín.

Mezi akademickými pracovníky jsou populární zejména Německo, Španělsko, Polsko, Slovensko, Rakousko, Finsko nebo Francie.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UP

5.1 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu má více podob, ale jednou ze základních je evaluace výuky ze strany studentů. Z hlediska vnitřních norem nemá prozatím takový systém jasně definovanou podporu v rámci celé UP. Již v roce 2007 představili zástupci studentů na jednání Kolegia rektora *Řád hodnocení kvality výuky na UP* s tím, že se zkušebním provozem se počítá do konce října a normální provoz může být zahájen od ledna 2008. Na zasedání Kolegia rektora byl návrh podrobně hodnocen akademickými funkcionáři a kolegium nedoporučilo přijetí řádu pro mnohé formulační i obsahové nedostatky. Přestože předložená verze řádu neměla potřebnou obsahovou kvalitu a trpěla i technickými nejasnostmi, panovala shoda v tom, že evaluace je potřebná a Kolegium rektora přivítalo zájem o hodnocení ze strany studentů. Pověřilo proto příslušného prorektora, aby řídil další kroky pro vytvoření podmínek pro hodnocení kvality výuky. Současně byla potvrzena již dříve přijatá zásada, že bude využit jako nástroj hodnocení informační systém STAG, který nabízí generování, vyplňování a souhrnné zpracování evaluačního dotazníku. V systému jsou implementovány dva druhy anket: anketa pro hodnocení semestru a anketa pro hodnocení předmětu. V obou jsou otázky formulovány jako pozitivní tvrzení. Respondenti vyjadřují v odpovědích svou míru souhlasu výběrem ze seznamu, který tvoří šestistupňová škála od naprosto souhlasím po naprosto nesouhlasím. Pro potřeby statistického zpracování je odpovědím přiřazeno skóre od 5 po 0. Respondenti mají možnost upřesnit své odpovědi pomocí slovních připomínek. Celá evaluace je anonymní a systém je nastaven, že se uchovávají údaje ze záhlaví (fakulta, studijní program, obor, rok studia, akademický rok a semestr) a vlastní odpovědi. Další položky slouží jen ke kontrole adresnosti a neuchovávají se. Výsledky hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení kvality vyučovaných předmětů i práce jednotlivých pedagogů.

Výše zmíněná absence celouniverzitní normy vysvětluje přetrvávající nedostatky v přístupu ke všem výsledkům hodnocení, i když na mnohých fakultách tyto údaje mají. Chybí adekvátní a srovnatelné údaje, které by bylo možné použít k porovnání a analýze, na niž by navázala strategie pro zlepšení kvality, výměnu zkušeností, vývoj norem a dosahování lepších výsledků.

Zvyšující se pozornost otázkám kvality věnují fakulty i ve vlastní projektové činnosti. Při obhajobě rozvojového projektu *Kvalita, internacionalizace a kultura akademických činností na PíF* proto mohli řešitelé konstatovat, že byly vytvořeny podmínky pro systematickou práci s absolventy, provedena analýza potřeb pro vypracování systému hodnocení kvality

na fakultě, prohloubeny profesní dovednosti administrativních pracovníků, analyzovány potřeby v oblasti didaktické přípravy VŠ pedagogů, rozšířena nabídka přírodovědných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, na SŠ propagována univerzitní studia přírodovědných oborů a pokračovala inovace výuky, modernizace didaktické techniky a přístrojového vybavení a doplňována studijní literatura.

Již před deseti lety evaluační komise CRE poukázala na tři skutečně slabá místa UP, která jsou pro další rozvoj klíčová: „budoucí profil univerzity; organizace administrativy; chybějící interní systém řízení kvality“. Komise tehdy dospěla rovněž k závěru, že „řízení kvality se na Univerzitě Palackého provádí formalizovaným způsobem, aniž by bylo považováno za dyna-



mický proces, který je třeba řídit s cílem trvalého růstu kvality“. Dnes by stejná komise zřejmě přivítala výše popsané hodnocení kvality výuky studenty, stejně jako některé body Aktualizace dlouhodobého záměru UP na rok 2008, kde si UP vytyčila za cíl směřovat k dosažení tzv. „research“ kvality celých fakult či alespoň výrazně vědecky profilovaných pracovišť. Ostatní se hodlají profilovat jako tzv. „teaching“ fakulty. Jde o významný prvek v rámci definice poslání UP, jejího profilu a její organizace. To úzce souvisí právě s problematikou kvality a jejího hodnocení. Ovšem kvalitu i modernizaci výuky a výzkumu může prosadit pouze dobré řízení. Kvalitní univerzitní administrativní management jsou nezbytné jak pro operativní a strategické rozhodování, tak pro systematické řízení kvality na všech stupních a s určením odpovědnosti. Celostátní debaty o systému terciárního vzdělávání, které v České republice právě probíhají, nejsou ničím jiným než obdobou interního řízení kvality.

Součástí systému vnitřního hodnocení je též evaluace fakult, která probíhá každoročně v jarních měsících při pracovním setkání rektora s vedením jednotlivých fakult a zaměřuje se na následující oblasti:

Výuka, studenti

- počty studentů, zejména budoucí trendy;
- předpokládá se akreditace dalších (nových) studijních programů a v jakém rozsahu;
- přehled o habilitovaných vyučujících, jejich věková struktura;
- procentní zastoupení asistentů s titulem Ph.D. (resp. CSc.);
- případné problémy s akreditacemi studijních programů, oborů habilitačních a profesorských řízení;
- zkušenosti se studijní agendou STAG;
- vybavení učeben výukovou technikou, dostupnost počítačů pro studenty;
- úroveň knihovních služeb, kvalita vybavení výukových laboratoří.

Věda, výzkum

- silné a slabé obory na fakultě z pohledu vědy a výzkumu, očekávaný vývoj;
- rozsah výstupů vědy a výzkumu – publikace (WOS, ISI aj.), monografie, patenty, výstavy;
- objem financí získaných z vědecko-výzkumných projektů, Evropského sociálního fondu, vzdělávací projekty atd. ve srovnání s příspěvkem a dotacemi na studenty;
- vybavení výpočetní technikou, úroveň knihovnicko-informačních služeb (vč. dostupnosti databázových služeb), kvalita laboratoří pro vědu a výzkum;
- jak se naplňuje či případně mění názor na cílový profil fakulty: „teaching“ versus „research“;
- hodnocení medializovaných žebříčků vysokých škol, fakult či oborů, případně hodnocení toho, jak si v nich fakulta vede.

Infrastruktura

- prostory pro výuku a výzkum (jsou kapacitně dostačující, jaké je jejich procentní využití v průběhu roku, lze využívat některé prostory paralelně pro výuku i pro VaV);
- zdůvodněné požadavky na nové prostory;
- jaká racionalizační opatření lze uplatnit při využití prostor fakulty.

Silné stránky, excelence

- obory, které na fakultě vynikají ve srovnání s obdobnými pracovišti v ČR (ve světě), a to jak ve výuce, tak ve vědě a výzkumu.

Slabé stránky

- problémy, nedostatky na fakultě (u některých oborů na fakultě), návrh řešení.

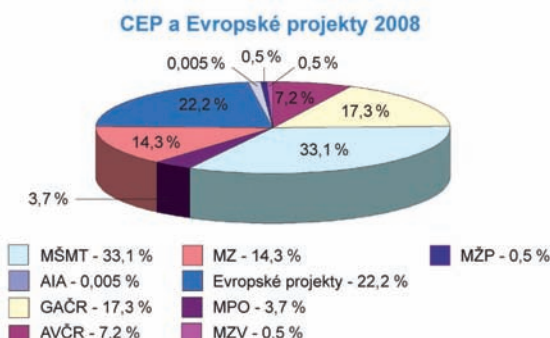
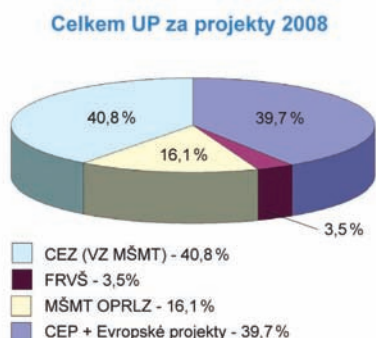
Záznamy z evaluace fakult slouží k tvorbě strategických plánů rozvoje UP, jsou jedním z podkladů k Aktualizaci dlouhodobého záměru činnosti univerzity, ale i pomůckou k operativnímu rozhodování a řízení.

V roce 2008 pověřený prorektor zahájil na půdě UP intenzivní debatu o Národní soustavě kvalifikací terciárního vzdělávání, informoval členy Kolegia rektora o přijetí národního kvalifikačního rámce, kde je kladen důraz na výstupy z učení (learning outcome), studijní zátěž i aspekty rámce kvalifikací (quality assurance). První schůzka týmu expertů se uskutečnila již v lednu 2008 a ukončení práce se očekává do roku 2010. Pozornost byla věnována vertikální a horizontální prostupnosti, a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni, snížení kontaktní výuky, počtu hodin v učebně, hodnotě kreditu a ujasnění si profilu absolventů. Cílem je zavedení transparentního, jednotného a celouniverzitního systému. Ten se opírá o nový studijní a stipendijní řád, v němž bude změněna hodnotící škála na pětistupňový systém (A, B, C, D, E, F).

5.2 Vnější hodnocení včetně mezinárodního

Komplexním programem vnějšího hodnocení mezinárodního charakteru prošla UP naposledy v roce 1999 (CRE Institutional Evaluation Programme). Posledním cíleným hodnocením Akreditační komise při MŠMT prošla v posledních letech pouze FF, kde pracovní skupina hodnotila obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem za období 1. 1. 2003 až 31. 12. 2005. Vnější hodnocení kvality studijních oborů probíhá průběžně a standardně cestou Akreditační komise při nových akreditacích či reakreditacích.

K rozsáhlejším formám vnějšího hodnocení v roce 2008 proto patří analýzy prováděné externími subjekty, které tak činily na zakázku. Procesní audit společnosti Heger&Partner Management Consulting se uskutečnil v rámci rozvojového projektu, jehož cílem bylo zmapování stávajících procesů, řídicích dokumentů a organizační struktury, optimalizace běhu procesů, počtu pracovních míst a organizační struktury, včetně navržení úspor systemizačních míst a vyčíslení všech úspor v případě přijetí doporučených návrhů.



Výstupem procesního auditu mělo být vytvoření modelu organizační struktury pracovišť, účelových zařízení a RUP, procesní mapa a podrobné popisy procesů v textové a grafické podobě. Procesy, dokumentace i organizační struktura byly zmapovány, optimalizace však byla provedena pouze částečně. Procesy byly definovány pouze na nejvyšší úrovni, což neumožnilo podrobnější analýzu z procesního pohledu.

Z pohledu zadavatele dopadla lépe *Procesní, hospodářská a informační analýza Centra výpočetní techniky UP*, zpracovaná společností BFM. Cílem auditu bylo najít případné problémy a určit jejich podstatu, identifikovat jejich zdroj, a zejména navrhnout systém řešení a opatření, která povedou ke zlepšení situace a spokojenosti jak „dodavatele služeb“ – CVT, tak jeho „zákazníků“ – tedy pedagogů, studentů a provozních pracovníků. Stanovený cíl se podařilo naplnit a přijatá řešení míří k jejich implementaci.

Významných výsledků při vnějším hodnocení kvality dosáhla UP na poli vědy a výzkumu. Vládní Rada pro výzkum a vývoj (RVV) zveřejnila své výroční hodnocení výsledků výzkumu. UP v něm vykázala podstatný posun a potvrdila, že patří k institucím s nadprůměrnou kvalitou a efektivitou.

Srovnání s údaji za celou republiku vypovídá o tom, že UP se na celostátní tvorbě vědy podílí třemi procenty. To je zřetelný posun oproti předchozímu roku, kdy tento podíl činil 2,6 %. Uvedená čísla je potřeba dát do kontextu s příslušnými financemi. V roce 2008 získala UP na tzv. výzkumné záměry zhruba 220 milionů korun. Z celorepublikového hlediska je to asi 1,8 % z částky určené na tento typ financování výzkumu, tedy podstatně méně, než kolik činí tříprocentní podíl UP na výsledcích. Pokud by se již nyní financoval výzkum podle výsledků tak, jak předpokládá chystaná reforma, měla by UP získat asi o 140 mil. Kč více.

Největší objem výsledků pochází z PřF (přes polovinu univerzitní hodnoty), dále z LF (asi 23 % z UP) a z PdF (asi 9 % z UP). Právě poslední zmiňovaná fakulta zaznamenala výrazný úspěch, protože má mezi všemi pedagogickými fakultami v ČR vědecký výkon největší – nechala za sebou i své „kolegyně“ z Univerzity Karlovy v Praze a Masarykovy univerzity. V celorepublikovém srovnání se PdF podílí na celostátní tvorbě vědy 0,278 procenta, což je oproti roku 2007, kdy podíl činil pouhých 0,045 procenta, výrazný posun v kvalitě vědecké práce.

Podobně výrazný posun v kvalitě vědecké práce dosáhla PF, která podle počtu získaných grantů Grantové agentury ČR obsadila druhé místo, když první místo patřilo Právnické fakultě Masarykovy univerzity, třetí Univerzitě Karlově v Praze a čtvrté Západočeské univerzitě v Plzni.

Získané finanční prostředky figurují jako měřítko kvality též v *Hodnocení Rady pro výzkum a vývoj*, které analyzuje stav výzkumu, vývoje a inovací v ČR v roce 2008. V institucionální podpoře výzkumu podle krajů se Olomoucký kraj, reprezentovaný UP, umístil celkově na 5. místě s částkou 255 mil. Kč.

UP se objemem získaných financí na vzdělávací a vědecko-výzkumné projekty řadí mezi největší příjemce v ČR. Jedná se o finanční prostředky, o něž mezi sebou tuzemské univerzity a další instituce soutěží. Celkově se takto UP v loňském roce podařilo získat přes

549 mil. Kč. Patří sem prostředky na výzkumné záměry (224 mil. Kč) a též finance z grantových agentur a ministerstev (vědecké projekty vedené v Centrální evidenci projektů a Evropské projekty – 218 mil. Kč, zbývající prostředky putovaly na projekty vzdělávací – z Operačního programu rozvoje lidských zdrojů MŠMT – 88 mil. Kč, z Fondu rozvoje vysokých škol – 19 mil. Kč).

Dobrym ukazatelem kvality UP na poli vědy a výzkumu jsou rovněž prostředky přidělované ministerstvem na tzv. specifický výzkum, tj. na vědeckou práci studentů a doktorandů. Částka se odvíjí i od toho, jakých výsledků dosáhla univerzita ve vědě a výzkumu v předcházejícím období. Částka přes 65 milionů Kč řadí univerzitu na celkově 5. místo v republice.

Kvalitní projekty z UP se velmi výrazně prosadily v 1. výzvě Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci prioritní osy 2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj podala pracoviště UP celkem 93 projektů. Dvaatřicet z nich uspělo a univerzita získala finanční podporu v celkové výši přesahující 266 milionů korun. UP se tak stala vůbec nejúspěšnějším žadatelem.

Odrasem kvality je vedle institucionálního hodnocení rovněž hodnocení individuálních schopností a kvalit, a to jak pedagogů a vědeckých pracovníků, tak studentů.

Z rukou dr. M. Heyrovského, syna nositele Nobelovy ceny za chemii prof. J. Heyrovského, převzala 17. 12. 2008 *Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského O. Ryparová*, studentka Gymnázia Hranice, za svoji práci ve Středoškolské odborné činnosti, kterou vypracovala na Katedře analytické chemie PřF. Práce se týkala studia zlepšení identifikačních možností mikroorganismů pomocí kapilární elektroforézy, techniky používané například pro sekvenaci DNA.

Studentka prvního ročníku oboru Molekulární biofyzika na PřF a letošní maturantka na Slovanském gymnáziu v Olomouci Jaroslava Geletičová se dočkala dalšího ocenění svých projektů z oblasti aplikované matematiky. Po Ceně Učené společnosti a druhém místě v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti zvítězila nyní také v kategorii *Futura* v soutěži *Česká hlavička*, které se zúčastnila s prací Regresní analýza pro



kompoziční data pod vedením RNDr. K. Hrona, Ph.D., z Katedry matematické analýzy a aplikací matematiky PřF.

Již pátým rokem nepřetržitě za sebou vyhráli studenti Katedry geoinformatiky PřF první místo v kategorii bakalářských prací na studentské soutěži *GISáček* v Ostravě. 5. května 2008 proběhl již 11. ročník této soutěže.

Studenti doktorských studijních programů LF se již tradičně stávají laureáty Ceny za farmacii v soutěži pořádané Francouzským velvyslanectvím a společností Sanofi-Aventis. V roce 2008 obsadila Jitka Veselovská z Ústavu biologie LF 2. místo spojené nejen s finanční odměnou, ale také možností stáže na vybraném francouzském pracovišti.

Akademie věd ČR udělila v roce 2008 titul DSc. – „doktor věd“ – prof. R. Bělohlávkovi, Ph.D., pracovníku Katedry informatiky PřF, a to na základě úspěšné obhajoby disertační práce *Concept lattices and attribute implications from data with fuzzy*

attributes. Je to první a zatím jediné udělení tohoto titulu v oboru Informatika a kybernetika od jeho zřízení v prosinci 2002.

Na návrh Rady pro výzkum a vývoj rozhodla vláda České republiky, že národní cenu *Česká hlava* pro rok 2008 získal prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., FRSC z Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR, v. v. i., který zároveň působí i na PřF na Katedře fyzikální chemie. Zásadním vědeckým činem prof. Pavla Hobzy je objev nepravé vodíkové vazby. Dále se prof. Hobza věnoval roli patrových interakcí v DNA a úlohou disperzní energie při stabilizaci trojrozměrné struktury biomakromolekul.

Prof. Martin Petřek, přední český imunolog, zástupce přednosty Ústavu imunologie Fakultní nemocnice Olomouc a LF, převzal z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy 13. 11. 2008 *Cenu ministra školství za výzkum* za dlouhodobou práci v oblasti výzkumu imunologie a genetiky plicních nemocí.



5.3 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém na UP byl zaveden jako součást řídicího procesu na všech úrovních UP a zahrnuje kontrolní činnosti ve smyslu zákoníku práce a zákona o finanční kontrole včetně vnitřních předpisů a norem UP. Takto vymezenou kontrolní činnost vykonávají orgány UP a fakult a vedoucí zaměstnanci UP na všech úrovních a oddělení interního auditu a kontroly.

V tomto smyslu vnitřní kontrole podléhají veškeré činnosti zajišťované UP, obecně je předmětem finanční kontroly na UP dodržování právních předpisů a opatření přijatých za účelem efektivního hospodaření s veřejnými prostředky a zajištění jejich ochrany proti rizikům, nesrovnalostem a jiným nedostatkům způsobeným možným porušením právních předpisů, neehospodárným, neúčelným nebo neefektivním nakládáním s financemi anebo trestnou činností.

Příspěvkem ke zkvalitnění zavedeného systému řídicí i finanční kontroly v roce 2007 byla realizace opatření přijatých na základě výsledků veřejnoprávní kontroly hospodaření UP s prostředky státního rozpočtu a Evropské unie, kterou provedli kontrolní pracovníci MŠMT ČR v roce 2006 – byla novelizována směrnice o oběhu účetních dokladů a směrnice o zadávání veřejných zakázek, vnitřními normami byla nově vymezena pravidla užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP a ediční činnosti na UP.

V roce 2007 se začalo intenzivně pracovat na zkvalitnění systému řídicí kontroly – v polovině roku byla započata analýza organizační struktury RUP včetně centrálních jednotek. Zadání této zakázky bylo motivováno snahou a potřebou odborně posoudit efektivitu stávajících organizačních a řídicích vazeb na určených pracovištích, odhalit možné rezervy a navrhnout životaschopné systémové úpravy, které by optimalizovaly podpůrné administrativní procesy a byrokratické procedury zajišťované pro celou UP. Od analýzy se předpokládá zcela konkrétní ekonomický efekt a zároveň zkvalitnění a zjednodušení řídicí kontroly. Možnost zajistit a dlouhodobě udržet funkční a efektivní vnitřní kontrolní systém ve smyslu zákona o finanční kontrole na veřejné vysoké škole je ve srovnání s jinými orgány veřejné správy determinována jejím právním statutem, a tedy složitou organizační i funkční hierarchií předurčenou speciálním předpisem; na UP je navíc do jisté míry omezena tradice reálné autonomie fakult.

Na základě určení optimální typologie řídicí a organizační sítě UP pak mohou být reglementovány odpovědnosti všech řídicích funkcí spojených s pravomocemi – deklarací odpovědnosti akademických funkcí ve vnitřních předpisech (statuty) nebo direktivách UP (organizační řády) a jejím vymezením v popisech pracovních činností zaměstnanců. Beze zbytku tak bude eliminována doposud největší slabina řídicí kontroly UP spojená s významnými riziky a vysokým stupněm jejich závažnosti.

6 ROZVOJ UP

6.1 Zapojení do rozvojových programů MŠMT

(tab. 12)

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

(tab. 13)

6.3 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

(tab. 14)

7 ZÁVĚR – SHODA A ODLIŠNOSTI S DZ, SPECIFIKA UP, SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY

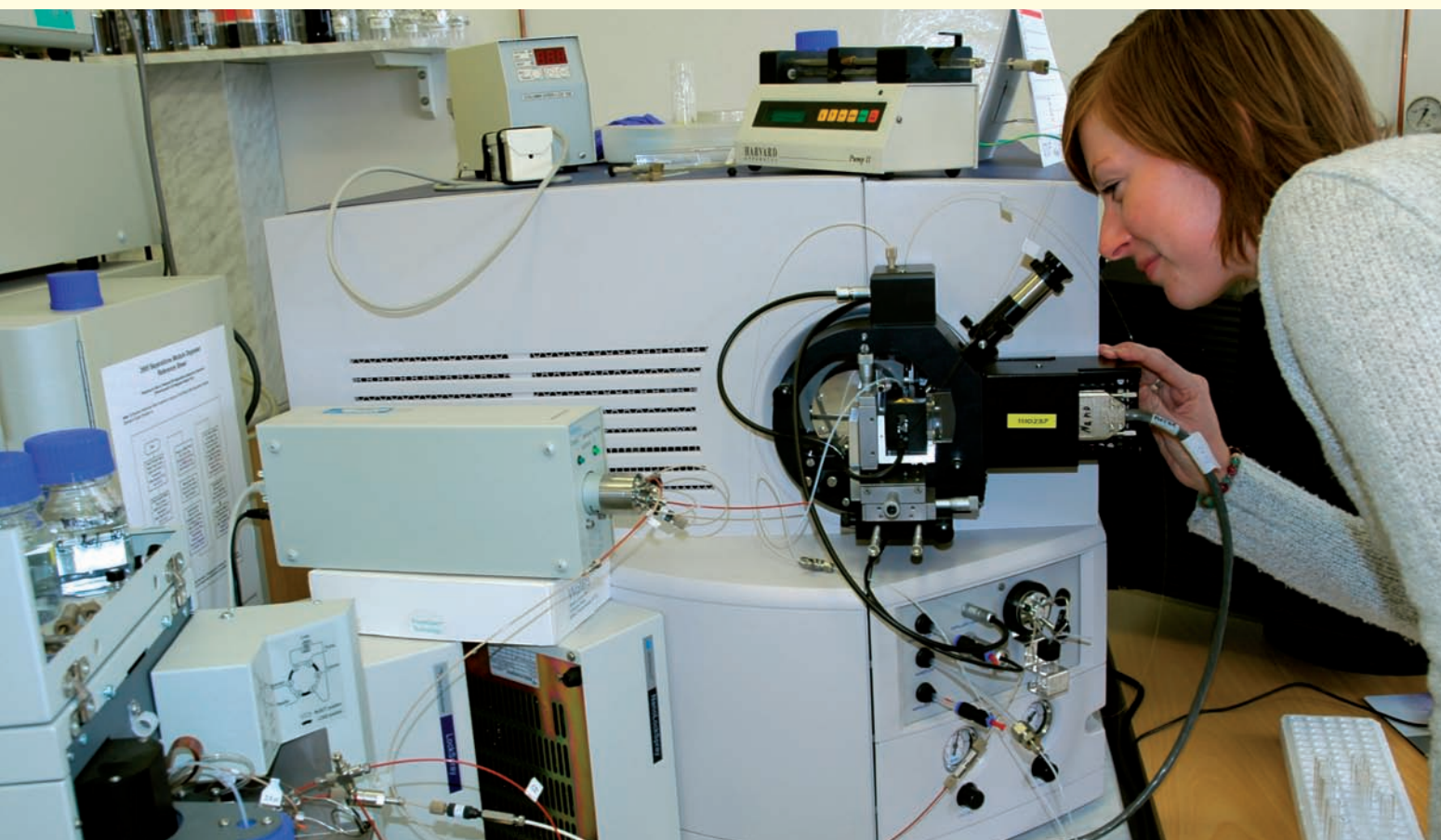
7.1 Věda a výzkum

Rozvoj i výsledky vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti na UP byly realizovány v souladu s prioritami vytyčenými v Dlouhodobém záměru UP a vycházely z Dlouhodobých směrů výzkumu v ČR, a to zejména v následujících prioritách:

- 1 – udržitelný rozvoj (biologické a ekologické aspekty, zemědělský výzkum, životní styl a zdraví)
- 2 – molekulární biologie se zaměřením na oblast biomedicíny, biotechnologií a šlechtění
- 4 – materiálový výzkum (oblast optoelektroniky, nanomateriálů a nových materiálových pro lékařství a farmacii)
- 6 – informační společnost
- 8 – společenskovední výzkum

Silné stránky

- existence kvalitních výzkumných týmů se špičkovou přístrojovou technikou a metodickými přístupy
- existence akreditovaných a referenčních laboratoří
- úspěšnost v získávání grantových prostředků posílena v oblasti společenských věd
- zvýšení kvantity, ale především kvality výstupů vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti
- nadprůměrná efektivita výzkumu
- kvalitní informační zázemí
- nárůst počtu absolventů doktorských studijních programů a jejich začleňování do výzkumných týmů



V návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru UP pro rok 2008 se podařilo:

- stabilizovat tým projektových manažerů v **PS**, což se odrazilo v úspěšnosti UP v předkládání projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- připravit projekty pro rozvoj infrastruktury pro vědu a výzkum ve spolupráci s ústavu AV ČR, Fakultní nemocnicí Olomouc na bázi mezioborových a mezifakultních spoluprací
- prostřednictvím **VTP** a jeho Podnikatelského inkubátoru byla rozšířena nabídka služeb pro podnikatelskou sféru, ve spolupráci s fakultami byl zpracován návrh koncepce ochrany práv průmyslového vlastnictví
- UP iniciovala založení klástru MedChemBio pro posílení inovačního potenciálu výzkumných pracovišť UP
- rozšíření počtu akreditovaných doktorských studijních programů na všechny fakulty UP
- zlepšení informovanosti a popularizace vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti na UP směrem dovnitř i vně UP

Slabé stránky

- malá poptávka firem po společných výzkumných projektech a z toho vyplývající vysoká závislost výzkumné činnosti na financování ze státních zdrojů a omezená možnost přihlásek grantových projektů vyžadujících kofinancování z neveřejných zdrojů
- nedostatečné zapojení do projektů 7. rámcového programu
- nevyužívání možností výchovy doktorandů v rámci doktorátů „pod dvojím vedením“
- nízký počet zahraničních studentů v doktorských studijních programech (s výjimkou studentů ze Slovenska)
- přetrvávající vysoká věková struktura kategorií docent a profesor v některých oborech

K odstranění uvedených slabých stránek by mohlo pomoci získání prostředků k realizaci projektů z Operačního programu Věda a výzkum pro inovace, které by měly pomoci k dobudování infrastruktur pro vědu a výzkum a které UP bude předkládat v rámci jednotlivých výzev.

7.2 Vzdělávání

Počty zájemců o studium mírně narůstají, v jednotlivých oborech je mírně kolísající trend, určité problémy s počty zájemců mají některé přírodovědné obory, což je dáno percipovanou náročností tohoto studia maturanty. Lze však konstatovat, že velký zájem o studium na UP odráží její pozici mezi jinými VŠ. Zvyšování zájmu o studium na UP přispívá otevírání nových atraktivních studijních oborů a rovněž fakt, že univerzita nabízí stále pestřejší výběr oborů, které lze studovat v kombinované (a částečně distanční) formě studia. Za částečný problém můžeme považovat skutečnost, že z velkého počtu přihlášených a adekvátního počtu přijatých se reálně zapisuje stále méně studentů (někteří proto, že byli přijati na jiný obor UP), takže je třeba dodatečně dobírat uchazeče původně nepřijaté.

Počty studentů mírně narůstají, nejde však již o skokové nárůsty devadesátých let, ale spíše o mírný vzestup. Vyšší dynamiku vykazují nárůsty počtu studentů kombinovaného studia. S plánovanou stagnací počtu studentů, kteří budou financováni ze státního rozpočtu, je však otázkou, jak tento trend efektivně využít. Kapacity UP totiž nejsou v některých oborech ještě zcela naplněny a naše schopnost nabízet více studijních programů a oborů v kombinované, resp. distanční, formě studia se tak

míjí účinkem. Mimo to provedená restrukturalizace studia může při takto nastaveném modelu financování ze státního rozpočtu způsobit některým fakultám při přechodu studentů z bakalářského do navazujícího magisterského studia značné finanční problémy (jde zejména o učitelské obory, kdy většina studentů pokračuje ve svém studiu dále, aby získali stanovenou kvalifikaci).

Počty akreditovaných studijních programů a oborů se zvyšují adekvátně požadavkům na nabídku moderních a v praxi uplatnitelných aprobací, příkladem mohou být programy kombinující ekonomické disciplíny s jazykovými či jinými kompetencemi. Další potenciální hrozbou jsou končící akreditace u některých programů v kombinované formě, neboť AK ČR značně zpřísnila požadavky na obnovení akreditací (jedná se především o distanční složky – opory, e-learning apod.). V letech 2003–2008 byly získány poměrně značné částky z rozvojových programů MŠMT na podporu tvorby distančních opor studia, přesto je však současný stav ne zcela uspokojivý. Je však patrná snaha některých fakult (CMTF, FF, PdF, FTK, ale i LF a PřF) tuto situaci výrazně změnit.



Hodnocení studia studenty jako zásadní zpětná vazba učitelského výkonu není stále dostatečné. Na některých fakultách (např. PřF) evaluace výuky funguje, jiné fakulty nebo katedry mají zavedený svůj systém, který rámcově funguje, neslouží však obecnější evaluaci. V současné době studenti UP předložili k diskusi svůj návrh nového řádu evaluace výuky. STAG jako elektronická varianta vedení studijní agendy začíná být komplexněji využíván, zvláště s ohledem na povinnost vydávat tzv. Diploma Supplement a s povinností VŠ zpřístupňovat závěrečné práce.

Péče o handicapované patří v posledním období mezi priority UP. Na PdF a FTK pracují specializovaná poradenská pracoviště pro handicapované studenty celé UP. Stejně jako v roce 2008 tak i ve všech předchozích letech byly každoročně uplatněny rozvojové projekty zaměřené na podporu a integraci zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu u uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin. Poskytována byla poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro uchazeče, posluchače

a jejich učitele, načítání a digitalizace textu pro osoby se zdravotním postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorba individuálních studijních plánů, technická podpora a další. Systematicky je postupováno v odstraňování technických bariér (plošiny).

Již od roku 1992 je na UP realizována U3V (založena v Olomouci jako první v republice v roce 1985). Ve sledovaném období se do výuky seniorů zapojilo 6 z 8 fakult UP ve specializovaných bžích U3V. V tomto období se rovněž realizovala U3V na detašovaných pracovištích, a to spolu s Vyšší odbornou školou, obchodní akademií ve Valašském Meziříčí a s Vyšší odbornou školou v Uherském Hradišti.

Nabídka studijních programů a oborů na UP je poměrně široká a zájem maturantů o přijetí stále převyšuje kapacitní možnosti UP. Vzhledem k demografickému vývoji a hlavně ke skutečnosti, že počet financovaných studentů ze státního rozpočtu již nebude dále stoupat, je však zřejmé, že extenzivní rozvoj VŠ již skončil.

7.3 Rozvoj a výstavba

V roce 2008 byly eliminovány některé slabé stránky UP:

V průběhu třetího čtvrtletí byl dokončen generel UP. V něm byl v termínech požadovaných metodikou MŠMT popsán současný stav budov v majetku univerzity, zhodnocen jejich technický stav a navržen harmonogram rekonstrukcí pro období 2009 až 2015. Současně byly propočteny předpokládané náklady a požadavky na Státní rozpočet i vnitřní investiční zdroje UP pro toto období.

V rámci generelu UP byly rozpracovány také návrhy jednotlivých fakult na vybudování nových infrastruktur v intencích Operačního programu Věda a výzkum pro inovace a navržen základní rámec čerpání finančních prostředků z fondů EU. V souvislosti s touto připravovanou výstavbou bylo dosaženo dílčích závěrů v diskusi o dislokaci jednotlivých fakult ve stávajících i připravovaných budovách UP.

Z nedostatků uváděných v minulé správě přetrvává:

- nedostatečné personální obsazení RUP s ohledem na připravovanou výstavbu ze státního rozpočtu i z fondů EU;
- neefektivní komunikace a distribuce dokumentů.

Významným úspěchem v roce 2008 byla kolaudace nové budovy PřF – Envelopa. Budova byla kolaudována v prosinci 2008, stanoveny závady a nedodělky a termíny jejich odstranění.

S podílem státního rozpočtu byla zkolaudována také budova „Výdejna jídel“ v areálu PřF v Holici.

Zajišťované aktivity pro úspěšný stavební rozvoj UP:

- dobrá předprojektová a projektová příprava s ohledem na strategický rozvoj UP;
- centralizace projektů rozvoje infrastruktury jednotlivých fakult a zajištění jejich archivace v podmínkách odpovídajících požadavkům EU;
- do přípravy univerzity pro stavební rozvoj je nezbytné zahrnout aktivity dodavatelských odborných firem (outsourcing);
- doplnění technického vybavení Odboru rozvoje a výstavby (ORV);
- zajištění dostatečných a odpovídajících prostor pro ORV.



7.4 Organizace a řízení

V souladu s Aktualizací dlouhodobého záměru na rok 2008 byl proveden procesní audit RUP a centrálních jednotek UP, který na základě výběrového řízení zajistil externí subjekt financovaný z rozvojového projektu. Závěrečná zpráva předložená rektorovi v červenci 2008 však vykazovala řadu vad a nedostatků; zpracovatel nedodržel požadavky stanovené v zadávací dokumentaci, obsah své nabídky ani obsah následně uzavřené smlouvy. Vůči zpracovateli byly v říjnu 2008 uplatněny vady, které jsou v současné době postupně odstraňovány. Závěry procesního auditu, které by UP přijala, nemohly být od počátku roku 2009 implementovány.

UP dále deklarovala, že bude důsledně dbát na tvorbu nových vnitřních předpisů a norem v souladu s aktuálním zněním obecně závazných právních předpisů a na novelizaci stávajících předpisů a norem. V tomto směru byla Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2008 splněna. Dokladem toho jsou zcela nové organizační řády univerzitních zařízení – CVT, KUP, VUP, VTP, PS a dále statut ASC. Byly vydány nebo připraveny i nové nebo aktualizované vnitřní normy z oblasti pracovníprávní, ekonomické či vědecké a výzkumné.

V roce 2008 byla na PdF převedena nepoužívaná licence programu WebDesigner, která umožňuje PdF samostatnou správu modelu organizační struktury v systému ARIS. Rovněž byl nastaven proces předávání personálních změn v rámci centrálních jednotek mezi personálním oddělením RUP a oddělením organizace a řízení. Tím se zefektivnila údržba organizačního modelu RUP a centrálních jednotek v systému ARIS.

V oblasti organizace a řízení lze za slabou stránku UP považovat absenci organizačního řádu RUP, na němž byly práce zahájeny již v polovině roku 2007 a který se měl stát inspirací či vzorem pro organizační řády fakult. Důvodem není jen přetrvávající hledání a nalézání optimální organizační struktury RUP či stylů (forem, typů) řízení, ale též personální změny na postech prorektorů a dalších zaměstnanců UP a s tím související administrativní uspořádání RUP.

Řídící změny, které nejen na UP, ale i na většině vysokých škol probíhají, jsou odrazem snahy o konkurenceschopnost v tuzemském, evropském a celosvětovém prostředí. Proto je nezbytné nastavit řídicí procesy ne nepodobné rysům uskutečňovaným v soukromém sektoru. V univerzitním prostředí se však

projevují zcela odlišné podmínky, které je nutné respektovat:

- změny nelze vynucovat jen nařízeními, ale je také třeba, aby vznikaly na základě širokého konsensu a byly akceptovány celou akademickou obcí,
- změny musí reagovat na budoucí společenský vývoj a společenskou poptávku po vzdělání, tyto faktory jsou však nejasné a často se mění,
- změny se týkají situací a problémů, které mnohdy nejsou chápány a sdíleny jednotlivými akademickými funkcionáři a dalšími zaměstnanci stejným způsobem,
- úspěšnost absolventů se projevuje až po velmi dlouhé době, a proto neexistuje žádná přesná zpětná vazba, pomocí níž by bylo možné v relativně krátké době vyhodnotit kvalitu provedených změn.

V uvedeném směru musí UP dostatečně seznamovat všechny zúčastněné o důvodech pro změny, získávat pro ně stoupenky, zdůrazňovat přínosy nových postupů. Nedůslednost by předem oslabovala inovační potenciál UP v oblasti organizace a řízení.

Stávající vedení UP by mělo nejen pro účely příštího dlouhodobého záměru na roky 2011–2015 zpracovat projekty pro implementaci strategie, tzn. formulovat strategické cíle a rozvinout představu o budoucí roli UP.

Lze shrnout, že slabé stránky UP v oblasti organizace a řízení spočívají v absenci:

- důslednějšího naplňování strategie, širší medializaci silných stránek a úspěchů ve všech oblastech činnosti,
- posilování facility managementu (řízení, plánování, analyzování a rozhodování, určování cílů, přínos úspor),
- organizační kultury, resp. vymezení indikátorů organizační kultury,
- personálního plánování (určení reálné představy o kvalitativní i kvantitativní potřebě zaměstnanců v odpovídajícím, resp. potřebném složení, s ohledem na racionalizaci finanční politiky),
- řízení lidských zdrojů (optimalizace struktury zaměstnanců, adaptace, příprava a vzdělávání zaměstnanců, personální marketing, zdokonalení práce s personálními náhradami, hodnocení a oceňování zaměstnanců).



7.5 Internacionalizace a vnější vztahy

Rozvoj mezinárodní spolupráce UP v roce 2008 sledoval linie dlouhodobého záměru a jeho aktualizace na toto období.

Dařilo se zejména dále rozvíjet a zkvalitňovat bilaterální vztahy s partnerskými univerzitami v Evropě, ale také navázat spolupráci s novými partnery v Asii a Latinské Americe.

Velmi příznivě se rozvíjely mobility studentů i akademických pracovníků a to zejména v rámci programu Erasmus, kde došlo nejen k nárůstu počtu mobilit, ale především k rozšíření oborové i geografické nabídky.

Úspěšně byla zavedena nová aktivita programu Erasmus, tedy pracovní stáže studentů. V této oblasti UP vyniká jak počtem uskutečněných stáží, tak i kvalitou administrativního zajištění.

Podobně pozitivně se rozvíjejí mobility v rámci rozvojových programů MŠMT, došlo ke zvýšení kvantity, a především kvality uskutečněných studijních pobytů a stáží.

Rozvoj spolupráce s Olomouckým krajem a statutárním městem Olomouc se podařilo zejména z hlediska komunikačních toků nastavit na úroveň odpovídající významu zmíněných institucí.

Posílen byl informační a komunikační vztah s médii, zejména s Českou televizí, byl vypracován pozitivní rámec spolupráce. Režim tiskové politiky UP a distribuce tiskových zpráv byl pozitivně upraven. Došlo k úpravám vnitřního komunikačního zdroje – Žurnálu UP. Byl vytvořen vnější komunikační zdroj v podobě Žurnálu+ a Žurnálu Online.

Nepodařilo se beze zbytku naplnit cíle dlouhodobého záměru, pokud jde o nabídku předmětů, případně modulů v cizích jazycích. Tato nabídka je nadále poměrně omezená, což neumožňuje přijímání většího počtu zahraničních studentů jak na krátkodobé studijní pobyty v rámci výměnných programů, tak případně platících studentů.

Nebyla dosud vytvořena jasně formulovaná strategie internacionalizace univerzity jako celku. To brání rozvoji aktivní politiky propagace a marketingu v mezinárodním prostředí a prezentace UP v zahraničí například formou účasti na mezinárodních studijních veletrzích, zapojení UP do mezinárodních sítí univerzit a podobně.

V oblasti vnitřní komunikace a vnější prezentace UP se doposud ne zcela adekvátně podařilo upravit komunikaci prostřednictvím www stránek UP a přichystat k tomu jejich odpovídající koncepci.

V oblasti PR i nadále zůstává nedořešena problematika jednotného vizuálního stylu UP a jeho adekvátní prezentace.



Tabulka 1

Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Asociace vědecko-technických parků ČR	Česká republika	Místopředseda VTP UP
Svaz českých knihkupců a vydavatelů	Česká republika	Členství VUP
European University Association	Belgie	Institucionální plné členství UP
European University Association – Council for Doctoral Education	Belgie	Institucionální plné členství UP
Danube Rectors Conference	Rakousko/Slovinsko	Řádné členství UP
Česká konference rektorů	Česká republika	Individuální členství rektora UP
EUPRIO – Association of European Universities Public Relations and Information Officers	Belgie	Členství UP
MOLIN – konsorcium 4 velkých moravských knihoven vědeckých a univerzitních v Brně a Olomouci	Česká republika	Členství Knihovny UP
CASLIN – Česká a Slovenská knihovní informační síť		Členství Knihovny UP
Asociace IASI – podpora a rozvoj aktivit na poli mezinárodní dokumentace a informatiky v oblasti sportu a tělovýchovy		Členství Knihovny UP
Asociace knihoven vysokých škol ČR	Česká republika	Členství Knihovny UP
SKIP Sdružení knihovníků a informačních pracovníků	Česká republika	Členství Knihovny UP
CESNET, z. s. p. o.	Česká republika	Členství UP
EUNIS-CZ, z. s. p. o.	Česká republika	Členství CVT UP
LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven	Dánsko	Členství Knihovny UP
Rada vysokých škol	Česká republika	Členství UP
DEAN – Deans and European Academics Network	Belgie	Členství LF UP
AMSE – Association of Medical School in Europe	Rakousko	Členství LF UP
ICSSP – International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	Členství FTK UP
ICHPER – International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance	USA	Členství FTK UP
ENSSHE – European Network of Sport Science in Higher Education	Německo	Členství FTK UP
IIHP – International Institute of Health Promotion	USA/Německo	Členství FTK UP
Česká společnost chemická	Česká republika	Kolektivní členství PřF UP
Sigma Theta Tau	USA, Richmond	členství Ústavu ošetřovatelství FZV UP
Florance Network	státy EU (prezidentka Švédsko)	členství Ústavu ošetřovatelství FZV UP
ENNE – European Network for Higher Education in Nursing	státy EU (prezident Holandsko)	členství Ústavu ošetřovatelství FZV UP
Česká konfederace porodních asistentek	Česká republika	prezidentka české profesní organizace – přednostka Ústavu porodní asistence FZV UP

Pozn.: Status – postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2a

Přehled akreditovaných studijních programů veřejné vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bakalářský		magisterský		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	10	1	7	–	9	–	10	37
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	2	4	–	2	1	31	44
společenské vědy, nauky a služby	9	5	7	3	9	3	7	43
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	–	1	–	–	–	–	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	4	4	3	2	2	3	22
obory z oblasti psychologie	–	1	1	1	–	1	1	5
vědy a nauky o kultuře a umění	3	1	3	–	3	–	4	14
celkem	31	14	27	7	25	7	56	167

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka 2b

Přehled studijních programů veřejné vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bakalářský		magisterský		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky							7	7
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			1					1
společenské vědy, nauky a služby					1			1
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče							2	2
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem			1		1		9	11

Tabulka 2c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VVŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Veřejná vysoká škola	Studijní program/počet oborů
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	UP v Olomouci	Sociální politika a sociální práce/Charitativní a sociální práce Sociální a humanitární práce/Sociální a humanitární práce
Justiční akademie Kroměříž	UP v Olomouci	B6804 Právní specializace/Vyšší justiční úředník

Tabulka 2d

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na veřejné vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							4	4
technické vědy a nauky		7						7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							4	4
společenské vědy, nauky a služby	2	17	64		5	3	16	107
ekonomie			1		1			2
právo, právní a veřejnosprávní činnost		1	3					4
pedagogika, učitelství a sociál. péče		5	122		6			133
obory z oblasti psychologie		1	2					3
vědy a nauky o kultuře a umění			1				4	5
celkem	2	31	193	0	12	3	28	269

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2e

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na veřejné vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							76	76
technické vědy a nauky		32						32
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							179	179
společenské vědy, nauky a služby		663	339		104	54	353	1513
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost		22	182					204
pedagogika, učitelství a sociál. péče			1424		119			1543
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							135	135
celkem	0	717	1945	0	223	54	743	3682

Tabulka 3
Zájem uchazečů o studium na veřejné vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
celkem	28 068	23 064	17 036	9199	6694
přírodní vědy a nauky	3525	2925	2764	2265	1444
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	–	–	–	–	–
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4639	3702	3199	1069	793
společenské vědy, nauky a služby	8303	6800	3914	3108	2172
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost	3022	2674	2397	560	460
pedagogika, učitelství a sociál. péče	6919	5370	4356	1807	1518
obory z oblasti psychologie	1352	1286	205	206	170
vědy a nauky o kultuře a umění	308	307	201	184	137

¹⁾ Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

²⁾ Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

³⁾ Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

⁴⁾ Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

⁵⁾ Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4
Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech veřejné vysoké školy k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářský		magisterský		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	2016	352	25	0	647	0	202	92	3334
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	434	268	1729	–	160	80	86	342	3099
společenské vědy, nauky a služby	3264	1781	514	323	1104	101	159	395	7641
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–
právo, právní a veřejnosprávní činnost	231	–	1686	–	–	–	–	–	1917
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1384	1010	1321	868	82	170	76	112	5023
obory z oblastí psychologie	–	157	268	44	–	106	11	53	639
vědy a nauky o kultuře a umění	264	23	43	–	114	–	25	77	546
celkem	7593	3591	5586	1235	2107	457	559	1071	22 199

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů veřejné vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bakalářský		magisterský		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	350	16	44	–	155	–	21	29	615
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	113	45	195		36	14	5	26	434
společenské vědy, nauky a služby	537	327	257	41	142	10	1	44	1359
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–
právo, právní a veřejnosprávní činnost	–	–	180	–	–	–	–	–	180
pedagogika, učitelství a sociál. péče	81	159	494	153	15	67	7	28	1004
obory z oblasti psychologie	1	38	43	14	–	36	2	10	144
vědy a nauky o kultuře a umění	56	–	26	–	3	–	1	9	95
celkem	1138	585	1239	208	351	127	37	146	3831

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech veřejné vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářský		magisterský		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	584	107	4	–	32	–	13	20	760
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	26	5	98	–	11	5	7	20	172
společenské vědy, nauky a služby	490	241	23	41	67	15	8	36	921
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–
právo, právní a veřejnosprávní činnost	26	–	126	–	–	–	–	–	152
pedagogika, učitelství a sociál. péče	128	45	56	22	4	7	4	11	277
obory z oblasti psychologie	–	12	3	7	–	3	–	3	28
vědy a nauky o kultuře a umění	49	52	2	–	1	–	–	10	114
celkem	1303	462	312	70	115	30	32	100	2424

Tabulka: **Vývoj počtu studentů na UP v letech 2001–2008**

Rok	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
LF	1803	1977	2116	2262	2362	2531	2646	2163
FF	3357	3580	4001	4317	4561	5063	5595	5654
PřF	2005	2134	2243	2508	2785	3093	3277	3383
PdF	3313	3510	3591	3690	3818	4038	4245	4474
FTK	1393	1592	1732	1806	2049	2266	2348	2417
CMTF	1008	1056	1081	1144	1146	1267	1336	1364
PF	925	1009	1088	938	1318	1631	1830	2041
F	Z	V						703
UP celkem	13 804	14 858	15 852	16 665	18 039	19 889	21 277	22 199

Tabulka 7a

Akademičtí pracovníci veřejných vysokých škol – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
1198,6	144,2	230,9	651,0	104,2	68,3	179,2

Tabulka 7b

Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí	
	profesoři		docenti		odb. asistenti		asistenti		lektori		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	38	20	78	47	9	8	82	52
30 – 39 let	2	0	31	3	395	135	54	31	23	15	109	45
40 – 49 let	22	3	55	12	243	120	4	2	19	14	38	13
50 – 59 let	43	8	92	37	148	72	2	1	24	20	20	8
60 – 69 let	60	11	74	24	61	26	1	1	2	2	12	4
nad 70 let	44	2	26	10	7	2	0	0	0	0	5	0
Celkem	171	24	278	86	892	375	139	82	77	59	266	122

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7c

Přehled o počtu akademických pracovníků na veřejné vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	Celkem	Profesoři	Docenti	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	2669	171	278	1224	43	282	671
do 30 %	398	12	26	211	7	56	86
do 50 %	218	13	17	102	8	27	51
do 70 %	142	17	14	58	3	24	26
do 100 %	1911	129	221	853	25	175	508

Tabulka 7f

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	15	53
Docenti jmenovaní v roce 2008	26	44

Tabulka 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Leafy vegetables germplasm, stimulating use	A	14 672 €
Vacuolar Transport Equipment for Growth Regulation in Plants	A	62 159,69 €
Evaluation of cartografic functionality in GIS software	A	4 700 €
Continuous Variable Quantum Information with Atoms and Lights, COVAQIAL	A	38 756,39 €
Marie Curie Intra – European Fellowships	A	86 480 €
Urbanizace a urbánní společnost zemí Víšegrádu, 13000 – 2000	A	15 000 €
A-CUTE-TOX Optimisation and pre-validation of an in vitro test strategy for predicting human acute toxicity	A	164 685,88 €
CD40 ligand-based modalities for the treatment of solid tumours	A	538 416,01 €
Mucosal Nano Vaccine Candidate for HIV	A	399 434,04 €
Globální analýza a její aplikace	B	1 452 000,-
Charakterizace a využití prostorových stupňů volnosti světla	B	609 000,-
Chaos v nelineárních elektron-fotonových kvantových systémech	B	435 000,-
Vizualizace, interpretace a percepce prostorových informací v tematických mapách	B	556 000,-
Neotenie a speciace u Elateroidea	B	346 000,-
Alternativní cesta degradace cytokininů	B	1 087 000,-
Epidemiologie stolburu	B	364 000,-
Fyziologické odpovědi rostlin s endogenně změněným obsahem cytokininů	B	848 000,-
Flexibilita, solvatace a interakce s léčivými farmakologicky aktivními enzymy cytochromů P450	B	298 000,-
Strategické služby, regionální rozvoj a postkomunistická transformace: směrem ke znalostní ekonomice?	B	224 000,-
Mechanismy odolnosti rostlin proti ROS indukovaným ve fotosyntetickém aparátu během fotoinhibičního stresu	B	150 000,-

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Nové cytokininové deriváty v rostlinách: izolace, identifikace a biologická aktivita	B	390 000,–
Dopravní obslužnost měst střední velikosti: analýza, metodika, aplikace	B	570 000,–
Analýza a modelování dynamiky prostorových vazeb ekotonů v prostředí GIS	B	583 000,–
Studium diskontinuálních elektrolytových systémů v kapilární elektroforéze pro separaci fyziologicky aktivních látek	B	500 000,–
Dynamika a příčiny vzniku stržové eroze v prostoru Vnějších Západních Karpat a Českého masívu	B	367 000,–
Postzygotické bariéry genetického toku u lejsků	B	332 000,–
Vliv změn klimatu na interakce mezi pěvci a plchy: důsledky pro jejich životní styly	B	138 000,–
Květena České republiky – dokončení	B	121 000,–
Kvantová komunikace se spojitými proměnnými skrz šumové kanály	B	547 000,–
Diverzita, ekologické preference a reprodukční biologie sladkovodních epipelických roztoků	B	703 000,–
Analýza izomerů hmotnostní spektrometrií a kinetickou metodou	B	814 000,–
Asymptotické metody a kvalitativní vlastnosti řešení pro rovnice popisující proudění tekutin a tepelně vodivé materiály	B	106 000,–
Určení vazebných míst pro regulátory Na ⁺ /K ⁺ -ATPázy	B	440 000,–
Identifikace a biologická charakterizace cytokininových antagonistů působících na receptorové úrovni	B	234 000,–
Neoidní mineralizace na styku Českého masívu a Západních Karpat	B	271 000,–
Transkripční regulační mechanismy vybraných cytochromů P-450 a lékových transportérů v extrahepatálních tkáních a jejich vzájemné interakce	B	382 000,–
Počítačové a fyzikální modelování vibroakustických vlastností vokálního traktu člověka s ohledem na optimalizaci hlasové kvality	B	391 000,–
Percepce geoprostoru prostřednictvím tyflomap moderního typu	B	634 000,–
Elektro-optická kontrola kvantového šumu světla	B	370 000,–
Biologická aktivita syntetických inhibitorů cyklin-dependentních kinas	B	1 068 000,–
Komplexny Ru a Rh s potenciální biologickou aktivitou	B	760 000,–
Úloha FAD kofaktoru cytokininodázy/dehydrogenázy v mechanismu odbourávání cytokininů	B	375 000,–
Jílové minerály jako hostitelské matrice pro funkční nanostruktury	B	1 163 000,–
Identifikace hydrofyzikálních vlastností způsobujících gravitačně podmíněné proudění v porézních materiálech	B	404 000,–
Úloha MAP kinas v buněčné signalizaci aryl uhlovodíkovým receptorem (AhR) a glukokortikoidním receptorem	B	508 000,–
Nanočástice na bázi železa a oxidů železa pro magnetické separační procesy	B	1 289 000,–
Vliv syntetických derivátů cytokininů na percepci a metabolismus rostlinných hormonů a fenotypické změny	B	1 587 000,–
Integrace doktorských studií v oborech biochemie, rostlinné fyziologie a biofyziky	B	3 065 000,–
Evoluční mechanismy v populacích fakultativních apomiktů	B	573 000,–
Současné a historické změny na horských rašeliništích Sudet	B	409 000,–
Strukturně-funkční charakterizace oxidoreduktáz působících na dusíkaté regulační látky v rostlinách	B	1 880 000,–
Nedemokratické režimy a jejich transformace v lusofonních a hispánských zemích	B	240 000,–
Konkurenční jednání zaměstnance	B	234 000,–
Právní argumentace při interpretaci právních předpisů a projevů vůle	B	177 000,–
Svoboda projevu, její ústavní garance a meze	B	212 000,–
Tvorba vůle v právnických osobách pomocí elektronických komunikačních prostředků	B	64 000,–
Harmonizace přístupů k osobám se specifickými potřebami v kontextu členství České republiky v Evropské unii	B	625 000,–
Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepy	B	156 000,–
Výuka žáka s odlišným mateřským jazykem z hlediska přípravy učitele	B	136 000,–
Literatura severoamerických Indiánů	B	350 000,–
Možnosti využití autoevaluace a benchmarkingu ve škole	B	207 000,–
Hudební kultura v Ostravě v době od roku 1918 do současnosti	B	104 000,–
Prevence nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunikací pro pedagogy a nepedagogy	B	203 000,–

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Vzdělávací podmínky dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	B	769 000,–
Souborné kritické vydání děl Bohuslava Martinů – 1. fáze	B	156 000,–
Andrea Lazani (1641–1712)	B	185 000,–
Identifikace německojazyčných městských divadel na Moravě a ve Slezsku	B	200 000,–
Politická tematika v díle Francesca Petrarky	B	193 000,–
Kapitoly z dějin československého exilu po druhé světové válce	B	85 000,–
Žena v českých dějinách od středověku do poloviny 20. století	B	151 000,–
Intelektuální kořeny evropského absolutismu: John Barclay, „Argenis“ (kritická edice)	B	153 000,–
Opery Zdeňka Fibicha z devadesátých let 19. století	B	125 000,–
Předvelkomoravské mocenské centrum v Olomouci	B	241 000,–
Laichterův projekt České dějiny	B	238 000,–
Edice míšenské právní knihy a její jazykový rozbor	B	468 000,–
Husité a Turci: Papežští legáti a papežská diplomacie v českých zemích v pohusitské době (1450–1526)	B	140 000,–
Počátky pražské univerzitní estetiky v evropských souvislostech (1763–1810)	B	240 000,–
Heideggerova koncepce logiky a její temporální základy	B	140 000,–
Život a dílo Vladimíra Tardyho	B	233 000,–
Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě	B	545 000,–
Lexikon regionálních dějin literatury německého středověku na českém území	B	501 000,–
Česko-slovenská konfrontace historiků. Koordinace výzkumu a edice. Česko-slovenská historická ročenka	B	8 000,–
Cesare Ripa, Iconologia: kritická edice v českém překladu	B	132 000,–
Politické programy českých katolických politických stran v letech 1894–1938	B	318 000,–
Odpověď na hypoxii u patogenní kvasinky <i>Cryptococcus neoformans</i>	B	809 000,–
Změny exprese protizánětlivých enzymů vyvolané isochinolinovými alkaloidy v průběhu diferenciacie promyelocytů na neutrofil	B	348 000,–
Genetické determinanty pro-/antioxidační rovnováhy v patogenezi respiračních nemocí	B	343 000,–
Detoxifikace kvartérních isochinolinových alkaloidů in vitro a in vivo, biologická aktivita jejich metabolitů	B	1 216 000,–
Fotoprotektivní účinky přírodních látek na modelech in vitro a in vivo	B	394 000,–
Modulace mitochondriální bioenergetiky a exprese odpráhujičho proteinu Ucp2 v kardiomyocytech přírodními látkami	B	883 000,–
Vliv dithiokarbamatových komplexů platnatých a zlatitých na NF- κ B dráhu v lidských nádorových liniích HepG2 a SK-HEP-1	B	412 000,–
Vliv probiotik na procesy určující farmakokinetiku léčiv	B	540 000,–
Modulace dělení normálních a nádorových buněk inhibitory cyklin-dependentních kináz	B	498 000,–
Komparace integrovaného a speciálního vzdělávání z hlediska zdravého životního stylu žáků se sluchovým postižením	B	216 000,–
Vliv vybraných faktorů na přesnost provedení jednoduchého pohybu a optimalizaci svalového výkonu	B	681 000,–
Kontinuita a diskontinuita tradic křesťanského Východu	B	532 000,–
Obnova smlouvy a nová smlouva – studium a výklad stěžejních biblických textů na základě kanonického přístupu	B	326 000,–
Hierarchická analýza složitých dat	C	806 000,–
Výzkum výroby a použití nanočástic na bázi nulmocného železa pro sanace kontaminovaných podzemních vod	C	2 240 000,–
Magnetické vlastnosti částic pevného atmosférického spadu a jejich vztah ke znečištění prostředí	C	117 000,–
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích s využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	C	2 094 000,–
Singulární nelineární okrajové problémy	C	180 000,–
Nanostrukturní makroskopické systémy – technologie přípravy a charakterizace	C	1 762 000,–
Struktura, dynamika a reakční mechanismus katalytické RNA	C	722 000,–
Příprava tritiiem značených brassinosteroidů a jejich aplikace při studiu mechanismu účinku brassinosteroidů na molekulární úrovni	C	10 000,–

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Imunonanotechnologie pro diagnostiku látek hormonální povahy	C	428 000,–
Nové technologie přípravy a využití nanočástic na bázi oxidů železa pro ekologické, průmyslové a lékařské aplikace	C	6 455 000,–
Jazykový kontakt španělštiny, guaraní a češtiny v Paraguayi	C	185 000,–
Nanotechnologie pro společnost	C	707 000,–
Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechnismy	C	6 680 000,–
Matematické modely a struktury	C	13 398 000,–
Měření a informace v optice	C	14 804 000,–
Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev	C	23 210 000,–
Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk	C	64 843 000,–
Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích	C	19 778 000,–
Morava a svět: Umění v otevřeném multikulturním prostoru	C	8 526 000,–
Pluralita kultury a demokracie	C	8 383 000,–
Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití v cílené léčbě	C	14 662 000,–
Nové možnosti diagnostiky a imunomodulace u infekčních onemocnění a imunopatologických stavů	C	23 106 000,–
Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn	C	14 785 000,–
Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty	C	11 750 000,–
Centrum výzkumu práškových nanomateriálů	C	10 364 000,–
Centrum biomolekul a komplexních molekulových systémů	C	873 000,–
Výzkum nových metod soutěží tvořivosti mládeže zaměřených na motivaci pro vědecko-výzkumnou činnost v oblasti přírodních věd, obzvláště v oborech matematických, fyzikálních a chemických	C	13 018 000,–
Mediální zdůraznění potřeb vědy a perspektiv studia exaktních oborů	C	4 390 000,–
Optické struktury, detekční systémy a související technologie pro nízkofotonové aplikace	C	6 800 000,–
Biochemické a strukturní porovnání dvou rozdílně cílených cytokinindehydrogenáz	C	567 000,–
Centrum moderní optiky	C	4 495 000,–
Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity	C	2 438 000,–
Vývoj speciálních separačních médií s teplotně závislými vlastnostmi pro enantioselektivní separační systémy	C	250 000,–
Hodnocení ořezu endoprotéz pomocí potických 3D metod	C	490 000,–
Valné shromáždění EURACHEM	C	70 000,–
Inovační politika v České republice a ve Slovinsku: instituce, networky a regionální rozvoj	C	80 000,–
Biodiverzita fytopatogenů: molekulární variabilita a epidemiologie potyvirů, Flexiviridae a fytoplazem	C	50 000,–
Mössbauerovská měření železanů a komplexů železa za specifických podmínek	C	67 000,–
Role of the regional universities in the regional economy and their research and innovation transfer potential.	C	31 072,–
Globální analýza na varietách	C	94 480,–
Výzkum netradičních forem spolupráce středních škol s blízkými základními, středními i vysokými školami, se složkami místní samosprávy, firmami a dalšími subjekty	C	4 787 000,–
Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů	C	1 807 000,–
Úloha oxidu dusnatého v signálních drahách během vývoje a stresové odpovědi rostlin	C	321 000,–
Mezinárodní experiment ATLAS-CERN	C	350 000,–
Konzorciální nákup biologických databází II.	C	4 363 000,–
Multilicence na vstup do Web of Knowledge (přístup do Web of Science a Journal Citation Reports)	C	471 000,–
Regionální kontaktní organizace pro střední Moravu	C	1 200 000,–
Výzkum nových moderních nástrojů a metod popularizace výsledků vědy, výzkumu a vývoje na vysokých školách v ČR ve spolupráci s vědeckou společností a způsoby jejich uplatňování v praxi	C	1 607 000,–
Modernizace postupů veřejné politiky a správy v České republice a v zemích Evropské unie	C	2 595 000,–

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Česká republika v Evropské unii: Postavení a prosazování národních zájmů	C	1 438 000,–
Výzkumné centrum vývoje staré a střední češtiny (od praslovanských kořenů po současný stav)	C	400 000,–
Setkávání a intelektuální výměna mezi židovskou a křesťanskou filosofií na Západě ve středověku	C	49 560,–
Malíř Simone Gionima mezi Ljubljanou a Moravou	C	55 000,–
Ekonomický odborný seminář Olomouc	C	54 000,–
Porcinní biotransformační enzymy	C	400 000,–
Pleiotropní účinky hypolipidemik	C	700 000,–
Změny genetické exprese signálních molekul funkčně spřažených s receptory aktivovanými proliferátory peroxisomů (PPAR). Indukce změn mastnými kyselinami a glukózou	C	679 000,–
Zkoumání nálezů Archeologického centra Olomouc pomocí molekulárně genetických metod	C	289 000,–
Polymorfismus genů pro chemotaktické cytokininy a jejich receptory u slovanských pacientů s infarktem myokardu	C	250 000,–
Nové cesty DNA vakcinace proti HIV-1	C	572 000,–
Kompletní analýza chromatinové struktury genomu pro diagnostiku a terapii rakoviny	C	1 739 000,–
Centrum nádorové proteomiky	C	4 239 000,–
Signalizace estrogenového receptoru beta v nádorech prostaty	C	18 000,–
HLA polymorfismus a polymorfismus cytokinových genů u pemphigus vulgaris	C	13 000,–
Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách	C	3 343 580,–
Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy	C	2 966 650,–
Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie	C	5 627 720,–
Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost	C	2 995 396,–
Inovace studijního oboru „Mezinárodní rozvojová studia“	C	3 875 130,–
Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PFF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí	C	4 963 200,–
Inovace studia biochemie prostřednictvím e-learningu	C	2 698 325,–
Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia	C	2 427 888,60
Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy	C	2 076 200,–
Kurz řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi	C	2 076 200,–
Rozvoj praktických forem výuky na PF UP	C	1 075 265,31
Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici	C	1 754 583,96
Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro úředníky	C	184 365,32
Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů	C	2 424 820,–
Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru	C	3 254 240,–
Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky	C	2 741 950,–
Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce	C	1 654 150,–
Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství	C	7 237 082,–
Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách	C	4 415 947,–
Škola molekulárních biotechnologií	C	8 100 400,–
Moderní metody výuky základů chirurgie	C	3 180 776,67
E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na Lékařské fakultě Univerzity Palackého	C	3 659 530,–
Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami	C	3 514 600,–
Program průběžného vzdělávání učitelů základních škol vzdělávajících žáky s lehkým mentálním postižením v oblasti Člověk a zdraví	C	1 707 400,–
Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů	C	6 298 598,–
Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím Centra aplikovaných pohybových aktivit	C	4 148 625,–
Alternativní přístupy ve využití biotechnologií pro zvyšování rezistence vybraných luskovin k houbovým patogenům	C	350 000,–
Výzkum a inovace postupů diagnostiky hospodářsky významných, regulovaných a karanténích fytopatogenních organismů pro systém certifikace ovocných dřevin s důrazem na molekulární metody	C	215 000,–

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Stanovení stupně degradačních změn v půdě vlivem antropogenní činnosti v souvislosti s pěstováním plodin	C	267 000,–
Detekce prokaryotických patogenů révy vinné a specifikace podmínek pro patogenezi jako předpoklad pro jejich účinnou regulaci	C	347 000,–
Diagnostika a metody integrované ochrany proti karanténním a dalším ekonomicky významným patogenům plodové a listové zeleniny	C	513 000,–
Inovace metod ochrany slunečnice	C	200 000,–
Inovace technologie pěstování luskovino-obilních směsek v ekologickém zemědělství a jejich vliv na vybrané charakteristiky půdy se zaměřením na koloběh dusíku	C	280 000,–
Zdravotně závažné mikroorganismy z prostředí zvířat v systému monitorování bezpečnosti potravin a v šíření antimikrobiální rezistence pro člověka	C	200 000,–
Analýza parametrů predikce šíření a model disperze bobra evropského v ekosystémech střední Evropy	C	821 000,–
Funkční typy rostlin a jejich diverzita jako indikátory různých způsobů obhospodařování	C	420 000,–
Syntéza poznatků o stavu biodiverzity porostů v CHKO Bílé Karpaty s cílem vytvoření metodiky pro zachování biodiverzity tohoto ekosystému SP/2D3/54/07	C	46 000,–
Optimalizace ekologického zemědělství a vybraných agroenvironmentálních opatření s důrazem na ochranu přírody a krajiny	C	1 178 000,–
Struktura komunálního odpadu v závislosti na době a místě vzniku v pohledu další využitelnosti obsažených komponent	C	735 000,–
Atlas krajiny ČR	C	605 000,–
„TARMAG – Biodiverzita a cílový management ohrožených a chráněných druhů organismů v nízkých a středních lesích v soustavě Natura 2000“	C	534 000,–
Systémy pro generaci nedifrakčních svazků a přenos mechanických účinků světla	C	200 000,–
Využití moderních biotechnologií pro výzkum a vývoj molekulárních diagnostik k predikaci léčebné odpovědi u pacientek s karcinomem prsu	C	3 690 000,–
Výzkum bioaktivních látek z chmelového odpadu a jejich využití ve formě doplňků stravy	C	400 000,–
Význam bioaktivních látek obsažených v oddencích křídlatky a jejich využití ve formě doplňků stravy	C	385 000,–
Rostlinná chemoprotektiva – nové doplňky stravy pro zdraví a prevenci před chronickými nemocemi	C	1 913 000,–
Výzkum a vývoj nového endosteálního implantátu	C	1 500 000,–
Letní školy rozvojové spolupráce a humanitární pomoci	C	950 000,–
Porovnání právní úpravy konzulárního práva ve vybraných zemích EU	C	115 000,–
Detekce a klinický význam minimální reziduální choroby a mikrometastáz u operovaných pro kolorektální karcinom	C	1 334 000,–
Druhová identifikace patogenních kvasinek založená na analýze teploty tání produktů fingerprintingu	C	531 000,–
Oxidační stres v patofyziologii mužské neplodnosti	C	1 029 000,–
Stanovení polymorfismu genů pro P-glykoprotein jako produktu MDR1 genu (MDR1/Pgp) a MRP a exprese PgP, MRP1 a LRP na lymfocytech u pacientů s asthma bronchiale, Crohnovou nemocí a ulcerózní kolitidou	C	993 000,–
Real-time PCR detekce stafylokoků a enterokoků, průkaz faktorů rezistence a virulence	C	628 000,–
Klasifikace dyslipidemií založená na koncentraci apolipoproteinu B a trygliceridů. Asociace dyslipidemických fenotypů s ukazateli inzulinové rezistence, zánětu, trombózy, subklinické a klinické aterosklerózy a s vybranými DNA markery	C	1 039 000,–
Přínos cytogenetiky, molekulární cytogenetiky a arrayCGH techniky pro přesné určení genetických změn u vybraných dětských solidních nádorů	C	687 000,–
Molekulární charakterizace cytokinové sítě/sítí u dufuzních plicních onemocnění a perspektivy jejich diagnostického využití	C	1 492 000,–
Význam imunohistochemických markerů pro prognózu karcinomu endometria	C	822 000,–
Souvislost vybraných imunogenetických faktorů s úspěšností transplantace krvetvorných kmenových buněk – předpověď rizika transplantačních komplikací	C	1 079 000,–
Epidemiologická studie genetických a behaviorálních rizikových faktorů karcinomu pankreatu	C	1 076 000,–
Genomické profilování v predikci odpovědi na chemoterapii u pacientů s lokálně pokročilým karcinomem konečníku	C	1 432 000,–
Určení nových genetických změn v nádorovém genomu nemocných s chronickou B lymfocytární leukémií (B-CLL) metodou array komparativní genomové hybridizace	C	2 513 000,–

Tabulka 8 – pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Nové prognostické znaky a epigenetická charakteristika nádorů prostaty	C	794 000,–
Význam 18F-FDG PET/CT, celotělové MR skeletu a 99mTc-MIBI scintigrafie v diagnostice, stážování a monitorování průběhu mnohočetného myelomu	C	1 032 000,–
Epidemiologická studie významu a efektivity postnatálního ultrazvukového screeningového vyšetření ledvin u novorozenců	C	599 000,–
Predikce rizika vzniku závažné osteolýzy u TEP kyčelního kloubu na základě vyšetření vybraných cytokinových polymorfismů typu SNP	C	1 446 000,–
Myeloproliferativní onemocnění v dětském věku	C	864 000,–
P-glykoprotein a jeho možný podíl na vzniku rezistence vůči imatinibu u buněk exprimujících Bcr-Abl tyrosin kinázu	C	1 112 000,–
Optimalizace nákladných vyšetřovacích a léčebných postupů s cílem zvýšení efektivity léčby a snížení mortality nemocných s AML vycházející z klinických a vysoce sofistikovaných prediktivních dat a jejich multifaktoriální analýzy v registru ALERT	C	1 624 000,–
Aktivace fibrinolytického systému pomocí kontinuálního ultrazvukového monitoringu u pacientů s ischemickou cévní mozkovou příhodou a dobrovolníků	C	2 526 000,–
Angiogeneza, kinetika plazmocytů, parametry mikroprostředí kostní dřene a metabolismu skeletu v diagnostice monoklonální gamapatie nejistého významu a iniciální	C	1 513 000,–
Integrovaná FDG-pozitronová emisní a počítačová tomografie jako základní zobrazovací metoda hodnocení nemocných s ne-hodgkinskými lymfomy	C	3 570 000,–
Aktivace Chk1 a Chk2 kináz v odpovědi na stres u myších embryonálních kmenových buněk	C	977 000,–
Poruchy hypotalamo-hypofyzární osy po úrazu mozku u dětí a dospělých	C	110 000,–
Řízení kompetencí zdravotnického personálu v kontextu zajištění bezpečné zdravotní péče	C	400 000,–
Oxido-reductive transformations of alkaloids with imminium bond in plant and mammalian cells: Green-Red Biology	C	10 000,–

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	17 735
Knihovní fond celkem	706 313
Počet odebíraných titulů periodik: – fyzicky – elektronicky (odhad) ⁴	1227 235
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	74
Počet absenčních výpůjček ²	232 646
Počet uživatelů ³	24 094
Počet studijních míst	781
Počet svazků umístěných ve volném výběru	152 980

¹ Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

² Včetně prolongace.

³ Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

⁴ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 10

Péče o studenty – ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková		5229
Počet lůžek v pronajatých zařízeních		0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008		6103
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008		5019
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %		82 %
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc *) (cena v 3lůžkovém pokoji s internetem v buňkovém systému)	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	0
	prostředky z jiných zdrojů VŠ	0
	cena pro studenta	2010 Kč
	cena pro zaměstnance	2700 Kč
	cena pro ostatní	7800 Kč
Skladba ceny 1 hlavního jídla (cena oběda v průměrném limitu použitých surovin 20 Kč)	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	23 Kč
	prostředky z jiných zdrojů VŠ	0 Kč
	cena pro studenta	28 Kč
	cena pro zaměstnance	28 Kč
	cena pro ostatní	54 Kč
Počet jídel vydaných v roce 2008	Celkem	612 759
	Z toho:	
	studenti	411 165
	zaměstnanci VŠ **)	117 140
	ostatní ***)	84 454

*) použita průměrná délka měsíce 30 dnů

**) uveden počet dotovaných porcí zaměstnanců a důchodců, jídla vydaná na repre karty a akce pro UP

***) uveden počet jídel vydaných ostatním zájemcům včetně stravovacích akcí

Tabulka 11

**Zapojení veřejné vysoké školy v programech
mezinárodní spolupráce ve vzdělávání****Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	346	2	1	–	–	4	–	2
Počet vyslaných studentů	423	–	7	–	–	7	–	3
Počet přijatých studentů	170	–	–	–	–	–	–	25
Počet vyslaných ak. pracovníků	148	2	6	–	–	1	–	9
Počet přijatých ak. pracovníků	51	–	–	–	–	1	–	3
Dotace (v tis. Kč)	28 546	–	160	–	–	668	–	4 847

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	9	3	19
Počet vyslaných studentů	17	10	9
Počet přijatých studentů	18	30	7
Počet vyslaných akademických pracovníků	10	3	24
Počet přijatých akademických pracovníků	6	4	14
Dotace (v tis. Kč)	408	231	12 359

Pozn.: Ve sloupci Ostatní – Kontakt, COST, ESF, IVF, FM EHP, Merrill.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	12	79/67	75/57
Počet přijatých studentů	8	35/32	189/6
Počet vyslaných akademických pracovníků	4	21/1	10/4
Počet přijatých akademických pracovníků	1	9/0	18/0

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie				1
Alžírská lidová demokratická republika		1		
Angolská republika		1		
Argentinská republika		1		
Austrálie	3	1	1	
Belgické království	12	3	7	
Běloruská republika		3		
Brazílská federativní republika	3	1	1	
Bulharská republika		6	3	2
Černá Hora		1		
Čínská lidová republika	14	5	4	5
Dánsko			3	
Egyptská arabská republika		2		
Ekvádorská republika		1		
Estonsko			2	2
Filipínská republika		2		
Finsko	2		12	2
Francouzská republika	116	9	13	6
Gruzínská republika		4		

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí – pokračování

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Chorvatská republika	1	2	1	
Indická republika		14	1	2
Indonéská republika		1		
Íránská islámská republika		1		
Irsko	10	1	1	
Islandská republika		1	3	
Italská republika	20	6	15	2
Izraelský stát	2	5	2	
Japonsko	5	6		
Jemenská republika		5		
Jihoafrická republika				
Kamerunská republika		1		
Kanada	1	4	1	2
Kazašská republika		1		
Kolumbie				
Kostarika				
Kuvajtský stát		1		
Maďarská republika	3	6	4	1
Makedonie		2		
Malajsie		56		
Mexiko				
Mongolská republika		2		
Nizozemské království	32	1	16	
Norské království	7	4	3	2
Palestina		1		
Peruánská republika		2		
Polská republika	29	78	39	16
Portugalská republika	20	27	2	
Rakouská republika	30	5	25	12
Republika Bosna a Hercegovina		16		
Republika Trinidad a Tobago		1		
Rumunsko	2	1	4	3
Ruská federace	13	21	2	
Řecká republika	1	2	6	
Slovenská republika	11	1066	69	53
Slovinská republika	9	8	6	3
Spojené arabské emiráty		2		
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	46	54	8	8
Spojené státy americké	19	42	13	27
Spolková republika Německo	77	33	28	4
Srbsko		9	1	
Španělské království	43	20	18	
Švédské království	17	1	2	1
Švýcarská konfederace	1	3		
Thajské království		1		

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí – pokračování

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Tchaj-wan	3	35	35	
Tunisko				
Turecká republika	10	16	1	2
Ukrajina	3	24	5	1
Uzbecká republika		1		
Vatikán				
Venezuelská republika		1		
Vietnamská socialistická republika		3		
Zambie		1		

Tabulka 12

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	10	12 862		12 862
B	0			
C	1		187	187
E	0			
F	39		4158	4158
G	18		1923	1923
Celkem	68	12 862	6268	19 130

Tabulka 13

Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních	Program průběžného vzdělávání učitelů základních škol vzdělávajících žáky s lehkým mentálním postižením v oblasti člověk a zdraví	23. 11. 2006–30. 6. 2008	1 707/0	737/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a pracovníků ve školství	Formování kompetencí středoškolských učitelů v oblasti filmové, mediální a divadelní výchovy	21. 11. 2006–30. 6. 2008	6 403/0	2 514/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím Centra aplikovaných pohybových aktivit	1. 1. 2007–30. 6. 2008	4 148/0	2 192/0

Tabulka 13 – pokračování

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů	23. 6. 2006–22. 6. 2008	2 424/0	566/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy	15. 6. 2006–14. 6. 2008	2 966/0	435/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění	23. 6. 2006–22. 6. 2008	3 744/0	1 071/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti	27. 6. 2006–26. 6. 2008	5 679/0	1 520/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie	27. 6. 2006–26. 6. 2008	5 627/0	1 289/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Rozvoj praktických forem výuky na PF UP	23. 6. 2006–22. 6. 2008	8 391/0	2 233/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami	23. 6. 2006–22. 6. 2008	3 020/0	903/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách	23. 6. 2006–22. 6. 2008	4 415/0	741/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy	23. 6. 2006–22. 6. 2008	2 076/0	661/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici	30. 6. 2006–29. 6. 2008	4 990/0	1 632/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání	27. 6. 2006–26. 6. 2008	5 479/0	822/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky	27. 6. 2006–26. 6. 2008	2 741/0	825/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách	15. 6. 2006–14. 6. 2008	3 343/0	800/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí E-learningu	14. 12. 2006–30. 6. 2008	3 180/0	1 205/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních technologií ve výuce	19. 12. 2006–30. 6. 2008	1 654/0	627/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi	15. 12. 2006–30. 6. 2008	1 827/0	560/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na Lékařské fakultě Univerzity Palackého	15. 12. 2006–30. 6. 2008	3 659/0	785/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizace mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti	19. 12. 2006–30. 6. 2008	5 040/0	1 361/0

Tabulka 13 – pokračování

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia	14. 12. 2006–30. 6. 2008	2 427/0	799/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj a zlepšení současné nabídky dalšího profesního vzdělávání včetně služeb s ním spojených	Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro úředníky	1. 6. 2006–31. 5. 2008	2 750/0	764/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Škola molekulárních biotechnologií	23. 6. 2006–22. 6. 2008	8 100/0	2 169/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru	23. 6. 2006–22. 6. 2008	3 254/0	912/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku	27. 6. 2006–26. 6. 2008	4 073/0	936/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost	15. 6. 2006–14. 6. 2008	2 995/0	878/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijního oboru „Mezinárodní rozvojová studia“	27. 6. 2006–26. 6. 2008	3 875/0	972/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PřF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí	23. 6. 2006–22. 6. 2008	4 963/0	869/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů	20. 6. 2006–19. 6. 2008	6 298/0	1 397/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství	15. 6. 2006–14. 6. 2008	7 237/0	1 932/0
OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studia biochemie prostřednictvím e-learningu	15. 12. 2006–30. 6. 2008	2 698/0	944/0
Celkem OPRLZ				131 183/0	36 051/0
OP Průmysl a podnikání	Prosperita	Podnikatelský inkubátor	1. 5. 2006–30. 6. 2008	9 390/1 639	
OP Průmysl a podnikání	Prosperita	Rozvoj VTP UP	1. 6. 2006–30. 6. 2008	9 493/37 550	
Celkem OPPPP				18 883/39 189	

Tabulka 14

Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2008

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	3	3	0	10 615
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	4 906
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	3	16 150	10 545
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	0	93
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	1	1	0	780
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	17	17	2 193	11 726
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	2	2	13 560	6 224
Celkem	29	29	31 903	44 889

