



Univerzita Palackého
v Olomouci



v ý r o č n í z p r á v a

2014



Univerzita Palackého
v Olomouci

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2014**

Olomouc – květen 2015

1) Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu a v celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kromě toho hraje i důležitou roli regionální. Je jedním z největších zaměstnavatelů v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu. Univerzita Palackého se zároveň hlásí k podpoře rozvoje občanské společnosti v České republice a řadou svých aktivit naplňuje étos instituce, která je k tomuto úkolu povolána.

Univerzita Palackého v roce 2014 pokračovala ve výstavbě nových výzkumných a vzdělávacích kapacit s využitím financování z evropských strukturálních fondů. Byla významně rozšířena a modernizována nejen infrastruktura vědy a vzdělávání, ale získané finanční prostředky byly využity i pro zvýšení kvality vzdělávacích, vědeckých a tvůrčích procesů.

Univerzita Palackého pokračovala v pozvolné internacionalizaci. Stále častěji slyšíme na chodbách univerzity a v ulicích města angličtinu, němčinu, ukrajinštinu a další jazyky. Z roku na rok se počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím významně zvyšuje a daří se vysílat vyšší počty studentů do zahraničí na studijní a výzkumné stáže.

Univerzita Palackého se stala otevřenější veřejnosti regionu a statutárního města Olomouce. V roce 2014 Univerzita Palackého spolu s vedením města Olomouce pokračovala v naplňování dlouhodobé vize Olomouc univerzitní město.

2) Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název veřejné vysoké školy, běžně používaná zkratka názvu, sídlo vč. adresy VŠ a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

Obchodní jméno – název	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 511/8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a.s., pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	-
DIČ	CZ61989592
mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN)	CZ0901000000191096330227
číslo účtu vedeného v EUR	43-3855090287/0100
mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN)	CZ9801000000433855090287
SWIFT kód	KOMBCZPPxxx
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
Adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Názvy a adresy všech fakult:

Cyrlometodějská teologická fakulta (CMTF)

Univerzitní 244/22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)

tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)

Křížkovského 511/10, 771 47 Olomouc

Přírodovědecká fakulta (PřF)

17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)

Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)

tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

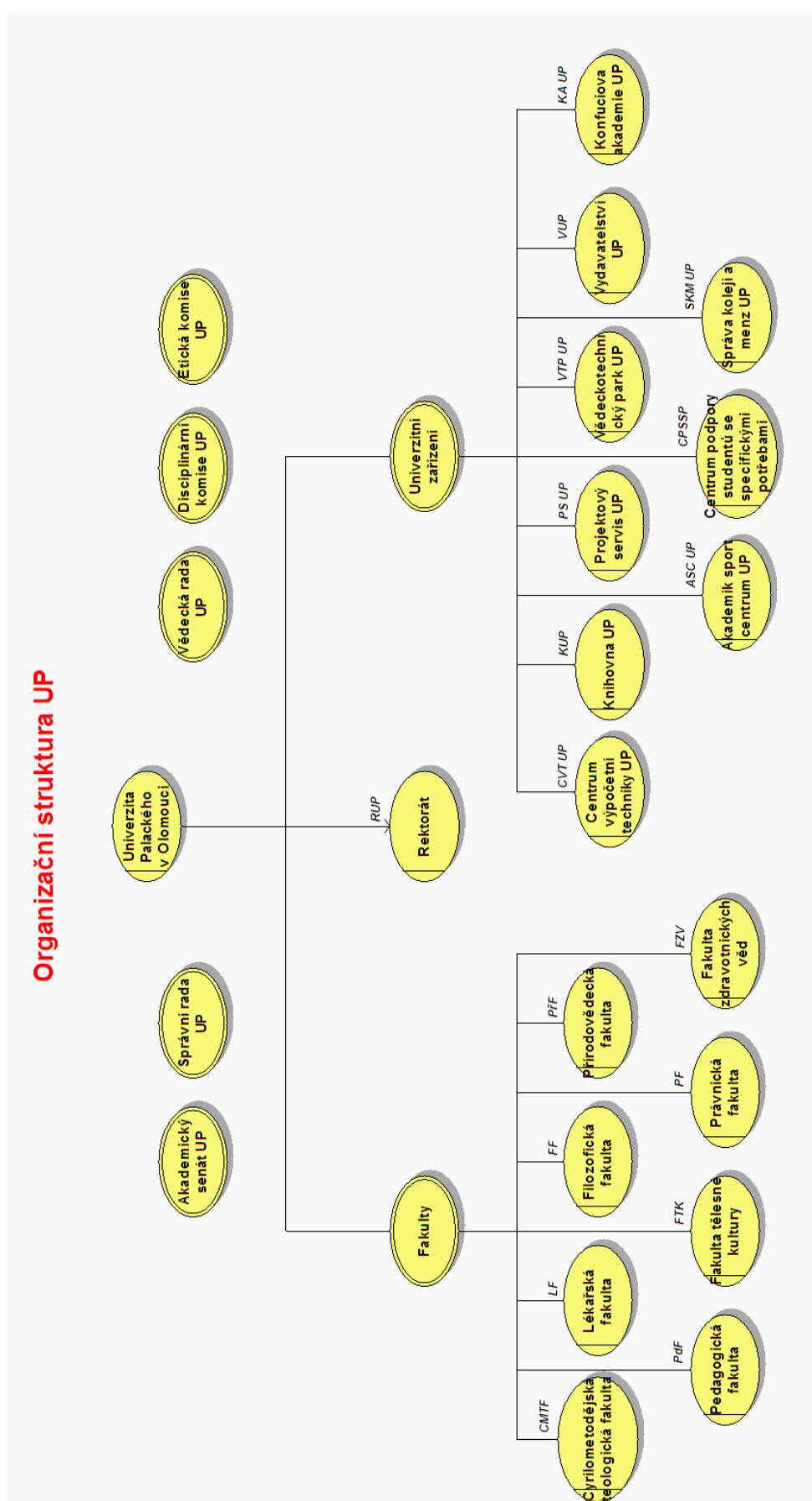
Právnická fakulta (PF)

17. listopadu 8, 771 11 Olomouc

Fakulta zdravotnických věd (FZV)

tř. Svobody 8, 771 11 Olomouc

b) Organizační schéma vysoké školy



c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

**Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
na období 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014**

Interní členové VR:

1. prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. – rektor UP, předseda VR, aplikovaná fyzika
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – děkanka CMTF UP, biblická teologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, historie, politologie
5. prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – děkan PŘF UP, analytická chemie
6. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. – děkanka FZV UP, ošetřovatelství
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PŘF UP, matematika
11. prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. – FF UP, obecně dějiny
12. doc. Dr. Wilken Engelbrecht, cand.litt. – FF UP, teorie literatury
13. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
14. prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. – FTK UP, kinantropologie
15. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – PdF UP, pedagogika
16. prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc. – LF UP, hematologie
17. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. – LF UP, sociální lékařství
18. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c. – FF UP, filologie
19. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP, patologie, molekulární patologie, molekulární onkologie
20. prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc. – PŘF UP, biologie
21. doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc. – PdF UP, didaktika matematiky
22. prof. MUDr. RNDr. Vilím Šimánek, DrSc. – LF UP, lékařská biochemie
23. doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D. – LF UP, stomatologie
24. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy

Externí členové VR:

1. prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M. – prorektor MU v Brně, politologie
2. doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. – prorektor ČZU v Praze, regionální a sociální rozvoj
3. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
4. doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc. Dr.h.c. – ředitel ÚFM AV ČR, fyzika
5. prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr.h.c. – děkan LF UK Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
6. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – FTVS UK v Praze, kinantropologie, pedagogika
7. prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. – děkan Fil.-přír. fakulty SU v Opavě, astrofyzika
8. doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc. – prorektor MU v Brně, právo
9. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
10. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU Ostrava, informatika
11. prof. PhDr. Pavel Zatloukal – ředitel Muzea umění Olomouc, dějiny umění, architektura
12. prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – rektor SU v Opavě, dějiny českého středověku a raného novověku, dějiny Slezska, dějiny česko-polských vztahů

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci na období 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, politologie, historie
5. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – děkan PřF UP, biochemie
6. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, zobrazovací metody
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika
11. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
12. prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D. – PdF UP, zoologie
13. prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
14. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
15. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
16. doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, ředitel FNOL, chirurgie, onkochirurgie
17. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
18. doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
19. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
20. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
21. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – PdF UP, speciální pedagogika
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – FF UP, literární věda
23. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy
24. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

25. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – prorektor pro rozvoj MU v Brně, I. neurologická klinika LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurologie
26. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU v Brně, muzikologie
27. prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU v Brně, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
28. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D. – UO v Hradci Králové, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
29. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
30. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
31. prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice
32. prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK v Praze, biblické vědy – Starý zákon
33. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK v Praze, kinantropologie
34. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
35. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika
36. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – Ústav experimentální botaniky AV ČR, v.v.i., anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP

1. Ing. **Pavel Prudký**, ředitel Finančního úřadu pro Olomoucký kraj (funkční období do května 2015)

Místopředsedové Správní rady UP

2. MUDr. **Jitka Chalánková**, poslankyně PS Parlamentu ČR (funkční období do května 2017)
3. PhDr. **Vladimír Drozda**, předseda dozorčí rady Olymp Sky, s.r.o. Prostějov (funkční období do února 2015; místopředseda od října 2013)

Členové Správní rady UP

4. Ing. **Roman Cabálek**, generální ředitel společnosti Microsoft ČR (funkční období do května 2017)
5. Dr. Ing. **Otakar Fojt**, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období do května 2017)
6. Mons. **Jan Graubner**, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2015)
7. Dr. Ing. **Václav John**, ředitel SŽDC, Správa dopravní cesty Olomouc (funkční období do května 2017)
8. RNDr. **Hana Ripková**, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J.W. Fulbrighta (funkční období do dubna 2020)
9. RNDr. **Robert Kuropatwa**, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období do května 2017)
10. Ing. **Bořivoj Minář**, jednatel STOMIX, spol. s r. o., Žulová a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2015)
11. Mgr. **Dagmar Navrátilová**, poslankyně PS Parlamentu ČR (funkční období do května 2017)
12. Ing. **Michaela Šojdrová**, Česká školní inspekce, Praha (funkční období do května 2015)
13. Ing. **Milan Šimonovský**, předseda představenstva SIGMA GROUP a. s., (funkční období od března 2013 do března 2019)
14. Ing. **Martin Tesařík**, senátor PČR za Olomouc (funkční období do února 2015)

Tajemník Správní rady UP

PhDr. **Rostislav Hladký**, kancléř Univerzity Palackého v Olomouci

Složení Akademického senátu UP

Funkční období 2011–2014

Akademičtí pracovníci

Předseda:

doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

Místopředseda:

doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP

prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP

prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., Filozofická fakulta UP

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D., Filozofická fakulta UP

MUDr. Dagmar Riegrová, CSc., Lékařská fakulta UP

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

doc. RNDr. Jana Talašová, CSc., Přírodovědecká fakulta UP

Ing. Halina Kotíková, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

JUDr. Jaroslav Sovinský, Ph.D., Právnická fakulta UP

JUDr. Lucia Madleňáková, Právnická fakulta UP

MUDr. Alois Krobot, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP

Mgr. Jana Tomsová, Fakulta zdravotnických věd UP

Studenti

Místopředseda:

Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP

Jakub Bojko, Lékařská fakulta UP

Bc. Tomáš Karger, Filozofická fakulta UP

Barbora Ilčíková, Pedagogická fakulta UP

Mgr. Jan Stoklasa, Přírodovědecká fakulta UP

Michal Seknička, Cyrilometodějská teologická fakulta UP

David Kopal, Právnická fakulta UP

Barbora Uhříčková, Fakulta zdravotnických věd UP

Funkční období 2014–2017

Akademičtí pracovníci

Předseda:

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

Místopředseda:

prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., Přírodovědecká fakulta UP

prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP

prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Filozofická fakulta UP

PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP

doc. RNDr. Jitka Vostálová, Ph.D., Lékařská fakulta UP

doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP

doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., Pedagogická fakulta UP

PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

Mgr. Anita Můčková, Fakulta zdravotnických věd UP

RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP

Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D., Filozofická fakulta UP

PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

JUDr. Maxim Tomoszek, Ph.D., Právnická fakulta UP

JUDr. Lucia Madleňáková, Ph.D., Právnická fakulta UP

Studenti

Místopředseda:

Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP

Ing. Lukáš Mocek, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP

Mgr. Petr Pavlík, Přírodovědecká fakulta UP

Martin Dvořáček, Fakulta zdravotnických věd UP

Viliam Dioszegi, Lékařská fakulta UP

Bc. Jakub Tichý, Filozofická fakulta UP

John Gealfow, Právnická fakulta UP

Lucie Šustková, Pedagogická fakulta UP

d) Zastoupení VŠ v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Organizace	Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	člen
Rada vysokých škol ČR	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát UP
	JUDr. Marek Hodulík	delegát UP; člen předsednictva RVŠ
	Josef Kaštil	delegát UP
	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF
	Mgr. Petr Lyko, Ph.D.	delegát FF
	prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF
	prof. PaDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF
	Mgr. Ondřej Hamulák	delegát PF
	doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.	delegát PřF
	Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK
	Mgr. Jana Kameníčková	delegát FZV

e) Charakteristika poslání, vize a strategických cílů

VIZE

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi 5 nejvýznamnějšími vysokými školami v ČR a mezi 500 univerzitami ve světě.

HODNOTY

Ve všem, co na univerzitě děláme, usilujeme o dokonalost, inovaci, angažovanost, týmovou práci, transparentnost, akademickou integritu, svobodu a samosprávu, potřebnou kontinuitu a začlenění se do společnosti. S hrdostí se hlásíme k bohaté a úspěšné historii univerzity, která počíná rokem 1573. O tyto hodnoty budeme náležitě pečovat, udržovat a rozvíjet je.

POSLÁNÍ

Posláním univerzity je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd v bakalářském, magisterském i doktorském stupni. Naše aktivní partnerství s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

CÍLE

- **Akademický život**

Univerzita bude vytvářet různorodé, etické a intelektuálně živé univerzitní prostředí, které naplní podmínky pro náročné a svobodné učené společenství v rámci celé akademické obce.

- **Vzdělávání**

Univerzita poskytne studentům vynikající znalosti a zkušenosti pedagogů i vědeckých pracovníků, které jim umožní osvojit si a aplikovat poznatky z celé zvolené disciplíny a přetavit je v nové možnosti pro sebe, svoji komunitu i pro celý svět.

- **Věda a výzkum**

Univerzita udrží a rozšíří vysokou kvalitu v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy. Na univerzitě podpoříme a prohloubíme výzkum a bádání v humanitních disciplínách s ohledem na sociopolitické a kulturní otázky nového století.

- **Internacionalizace vysokoškolského vzdělávání**

Univerzita bude intenzivně podporovat internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků, zvýšenou péči bude univerzita věnovat rozvoji mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2014 v oblasti vnitřních předpisů

Přehled změn vnitřních předpisů Univerzity Palackého za rok 2014 registrovaných podle ustanovení § 17 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a přijatých Akademickým senátem UP:

1. Statut UP – VIII. změny Statutu UP registrované 8. ledna 2014
2. Statut UP – IX. změny Statutu UP registrované 10. června 2014
3. Statut UP – X. změny Statutu UP registrované 11. listopadu 2014
4. Volební a jednací řád AS UP – II. úplné znění Volebního a jednacího řádu AS UP registrované 18. dubna 2014

g) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje Univerzita Palackého v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a v souladu se směrnicí rektora B-12/5-SR Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Ceník je přílohou směrnice.

Licenční smlouvy

UP **neposkytuje** licenční smlouvy podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Počet podaných žádostí

Počet podaných žádostí podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: 4 žádosti,
- rok 2011: 2 žádosti,
- rok 2012: 2 žádosti,
- rok 2013: 8 žádostí,
- rok 2014: 9 žádostí.

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popř. části žádosti podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: dvakrát žádost odmítnuta zčásti,
- rok 2011: jedenkrát žádost odmítnuta v celém rozsahu, jedenkrát žádost odmítnuta zčásti,
- rok 2013: jedno odmítnutí části žádosti,
- rok 2014: jedenkrát žádost odmítnuta v celém rozsahu, jedenkrát žádost odmítnuta z části.

Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

- rok 2012: 2 stížnosti,
- rok 2013: 1 stížnost,
- rok 2014: bez stížnosti.

3) Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (**tabulka 3.1**)

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bc. studium		Mgr. studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta		3	4	1	1	3	3	2	17
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2	2	1	1	2	2	2	12
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2	0	0	1	1	0	5
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	46	48
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	46	48
Filozofická fakulta		11	6	1	1	11	3	27	60
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	7	2	0	0	7	1	13	30
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	0	0	0	1	4	6
obory z oblasti psychologie	77	1	1	1	1	1	1	2	8
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2	0	0	3	0	8	16
Přírodovědecká fakulta		11	2	0	0	11	2	18	44
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	10	2	0	0	10	2	18	42
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	2
Pedagogická fakulta		6	5	3	3	6	6	11	40
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	4	3	3	6	6	11	37
Fakulta tělesné kultury		3	1	0	0	2	1	4	11
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0	0	0	1	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	1	4	8
Právnická fakulta		1	0	1	0	1	0	2	5
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	1	0	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	1	0	0	0	2	4

Fakulta zdravotnických věd		3	3	0	0	2	2	2	12
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3	0	0	2	2	2	12
CELKEM		38	21	8	5	36	17	112	237

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bc. studium		Mgr. studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta		0	0	0	0	0	0	1	1
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
Lékařská fakulta		0	0	2	0	0	0	1	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	1	3
Filozofická fakulta		0	0	0	0	2	0	1	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	2	0	1	3
Přírodovědecká fakulta		0	0	0	0	1	0	1	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	1	0	1	2
Pedagogická fakulta		0	0	0	0	0	0	4	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	4	4
Fakulta tělesné kultury		0	0	0	0	0	0	1	1
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		0	0	2	0	3	0	9	14

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (**tabulka 3.3**)

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola (název)	Univerzita Palackého v Olomouci
Název programu 1	Euroculture
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen; Univerzita Palackého v Olomouci; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; Georg-August Universität, Göttingen; Università degli studi di Udine; Université de Strasbourg; Uppsala Universitet; Universidad de Deusto, Bilbao
Přidružené organizace	Indiana University, USA; University of Pune, India; Ósaka University, Japan; UNAM, Mexico
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou vybíráni na základě společných kritérií, která byla vypracována na zasedáních management committee, tj. byla prodiskutována mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Vzhledem k tomu, že se jedná o program Erasmus Mundus, který byl financován do roku 2011 a znovu jako Erasmus Mundus II, existují dvě kola výběrového řízení. První je zaměřeno na evropské i mimoevropské studenty, kteří žádali o stipendium Erasmus Mundus, neboť výsledky tohoto výběrového řízení musí být známy již během ledna, aby pak mohla rozhodovat Evropská komise o přidělení grantů. Ostatní studenti jsou vybíráni na základě zaslaných studijních a osobních materiálů ve výběrovém řízení s termínem 1. května, ovšem toto datum se může lišit podle místních zvyklostí jednotlivých zemí. Všichni studenti musí splňovat tyto společné základní studijní předpoklady, včetně výborné znalosti anglického jazyka. Přijímání se realizuje prostřednictvím společného elektronického systému, který je veden na koordinující univerzitě v Groningenu. Studenti začínají studovat na jedné z partnerských univerzit – tam studují první semestr. Na druhý semestr všichni povinně změní univerzitu a studují na jedné z dalších evropských univerzit konsorcia. Na třetí semestr se student vrací na svou původní univerzitu a má tři možnosti studia: 1. rozhodne se pro pracovní stáž (25 kreditů), která je součástí studijního plánu; ta je pak administrována a akademicky hodnocena domácí univerzitou; 2. studuje na domácí univerzitě dále ve výběrových výzkumných seminářích; 3. studuje na jedné z přidružených univerzit mimo EU, kde získá 25 kreditů (tato možnost se vztahuje pouze na studenty pocházející ze zemí EU). Čtvrtý semestr se zaměřuje především na psaní diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Studenti píšou jednu magisterskou diplomovou práci, která je vedena akademickými pracovníky obou univerzit, na nichž student studuje (1. a 2. semestr); diplomová práce tak musí splňovat požadavky obou univerzit. V ČR musí student také absolvovat státní závěrečnou zkoušku a podstoupit obhajobu diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom i dodatek k diplomu je vydáván každou univerzitou zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou popsány v sekci o organizaci studia. Každý student musí být nutně mobilní. Výměny byly umožněny stipendii Erasmus Mundus, mobilními stipendii Erasmus, nebo samofinancováním studentů.
Název programu 2	GLITEMA
Partnerské organizace	Univerzity Porto, Brémy, Palermo
Přidružené organizace	Univ. Amsterdam, FU Berlin, Greifswald, Ljubljana, Mainz, Moskva, North Carolina, Olomouc, Rio de Janeiro, Santiago de Compostela, Wien, Zürich
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	(pro Olomouc zatím ne, až od 2012)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Bilateral agreement Erasmus
Název programu 3	Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context
Partnerské organizace	Károlyi Gáspár Tudományegyetem Budapešť, MU Brno, Univ. Debrecen, Univ. Komenského v Bratislavě, Univ. Palackého v Olomouci, Univ. Wien, Uniw. Wroclawski
Přidružené organizace	xxx
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	jednooborový bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Každá ze zúčastněných univerzit přijímá studenty dle zvyku ve vlastní zemi (na FF UP formou písemné PZk + motivačního pohovoru). Každý student musí nejméně 1 semestr absolvovat v zahraničí na partnerské univerzitě v programu. Dále musí za nejméně 1 semestr absolvovat e-learningové programy na jiné univerzitě z konsorcia. Celé studium je rozděleno do 12 modul, které mají v průměru hodnotu 15 kreditů. Ukončení na základě splnění studijních požadavků + diplomové práce, která se obhájí. Studium probíhá v nizozemštině.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vlastní univerzity + diplomový suplement vlastní univerzity + společný certifikát všech partnerských univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Viz organizaci. Většina výměn je kryta programem CEEPUS
Název programu 4	Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA II)
Partnerské organizace	Katholieke Universiteit Leuven, Belgie (koordinátor); Norges Idrettshøgskole, Oslo, Norsko; University of Limerick, Irsko; Univerzita Palackého v Olomouci; University of Virginia, Charlottesville, USA; University of Queensland, Brisbane, Austrálie; University of Stellenbosch, JAR

Přidružené organizace	The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences (Israel); The University of Beijing (China); The Josef Pilsudski University Warsaw (Poland); The Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania); The National Sports Academy Sofia (Bulgaria), The Steadward centre (Canada); The University of Sunshine Coast (Australia); The University of Michigan (USA); Sao Paulo University (Brazil).
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni radou konsorcia na základě zaslané přihlášky a dodatku s volbou modelu mobility, k nimž musí být povinně přiloženy následující dokumenty a materiály: výpis výsledků předcházejícího vysokoškolského studia, motivační dopis, doporučující dopis, doklad o úrovni jazykových kompetencí v AJ (TOEFL, IELTS atp.). V dvouletém studiu stráví všichni přijatí studenti první rok na KU Leuven, druhý rok na některé z evropských univerzit konsorcia, přičemž během tohoto roku vyjedou na 3 měsíce na některou z mimoevropských partnerských univerzit. Za úspěšné ukončení studia je považováno (po předcházejícím úspěšném absolvování všech povinných předmětů a praxe) předložení a obhájení závěrečné magisterské práce. Studium v programu probíhá v letech 2010-2015 v rámci projektu financovaného programem Erasmus Mundus.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Jeden diplom vydávaný univerzitou přijímající studenty a podepsaný jejím rektorem jménem všech členských univerzit konsorcia. Dodatek k diplomu obsahující standardizovaný popis absolvovaného studia, tedy jeho typ, úroveň, kontext, obsah a status, a dále podrobnou informaci o známkách, získaných kreditech, výsledku obhajoby diplomové práce, celkovém výsledku hodnocení studenta a o systému hodnocení, na jehož základě byl tento celkový výsledek stanoven. Dokumenty jsou studentům zaslány poštou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si již v době přihlášení vybírají, na které z univerzit konsorcia miní studovat v 2. roce studia. Tato volba může být ještě během 1. roku studia změněna, především v souvislosti s možným vývojem výzkumného zájmu studenta a tedy zaměření výzkumného projektu jeho diplomové práce. Pro přijetí do tohoto dvouletého programu je každoročně k dispozici jen 5 stipendií EM podpořených studijní místa pro evropské studenty, přičemž ve výběrovém řízení nemají studenti partnerských univerzit konsorcia bohužel žádnou prioritu.
Název programu 5	Double Degree Programme, Universität Paris-Lodron Salzburg and Palacký University in Olomouc, Faculty of Law
Partnerské organizace	Universität Paris-Lodron Salzburg
Přidružené organizace	žádné
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student studuje 2 - 3 semestry na domácí univerzitě, 1 - 2 semestry na hostitelské, organizace studia probíhá stejně jako u programu Erasmus. Výběr kurzů - z nabídky pro zahraniční studenty, v případě znalosti ČJ i z předmětů pro domácí studenty.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom zatím vydán nebyl; v budoucnu ve spolupráci s koordinátorem projektu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Stejně jako u programu Erasmus.
Název programu 6	Joint degree/doktorát pod dvojím vedením
Partnerské organizace	Université Paris-Sud 11
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree/doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, totéž v partnerské zemi. Ukončení na UP - SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba - komise je složená ze zástupců obou univerzit a je akceptována partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UP standardní postup, partnerská univerzita - dle předpisů země.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	1/2 roční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami
Název programu 7	Double degree doctoral programme
Partnerské organizace	Lappeenranta University of Technology
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree/doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, na LUT dle vnitřního předpisu. Ukončení na UP - SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba na LUT a/nebo UP, možnost videokonferenční účasti druhé strany.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent obdrží diplomy obou univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejméně 4-6 měsíční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami
Název programu 8	Double degree doctoral programme
Partnerské organizace	The University of Limoge, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree/ doktorát pod dvojím vedením
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení dle SZŘ UP, na UOL dle vnitřního předpisu. Ukončení na UP SZZ, vzájemné uznávání kreditů, obhajoba na UOL/nebo na UP, možnost videokonferenční účasti druhé strany.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent obdrží diplomy obou univerzit
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejméně 4-6 měsíční výměnné pobyty hrazené po dohodě mezi univerzitami.
Název programu 9	Joint degree/doktorát pod dvojím vedením
Partnerské organizace	Université Montpellier 1
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	spolupráce na výzkumu
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	diplom je vydáván oběma zúčastněnými univerzitami zároveň
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměna studentů je realizována na základě podmínek stanovených v Joint Supervisor Convention

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4)

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	žádné
Název studijního programu 1	0
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.5)

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola (název)	Cyrlometodějská teologická fakulta UP
Název studijního programu 1	Sociální politika a sociální práce
Skupina KKOV	B 6731
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000

Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce – studijních oborů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (reakreditací upraven název oboru na Mezinárodní sociální a humanitární práce), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) (tabulka 3.6)

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
UP Olomouc	
Název studijního programu	žádné

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

g) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

CMTF

CMTF UP má akreditovány studijní obory ve třech studijních programech, které se v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání kryjí s následujícími čtyřmi oblastmi vzdělávání:

- 2.2 Učitelství
- 2.3 Neučitelská pedagogika – 2.3.2 Podoblast sociální pedagogika
- 2.10 Teologie
- 2.13 Sociální práce

LF

LF UP nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na LF UP uplatňována.

FF

Na FF UP je akreditováno celkem 19 studijních programů. Akreditace a reakreditace podávané od roku 2012 jsou připravovány v souladu s metodikou výstupů z učení. FF UP má dle této metodiky jasně nastaven postup přípravy akreditace v interním manuálu FF UP.

PřF

PřF UP realizuje celkem 11 bakalářských, 11 navazujících magisterských (3 jsou rovněž akreditovány v anglickém jazyce) a 9 doktorských studijních programů (rovněž akreditovány v anglickém jazyce). V prosinci roku 2014 byly VR schváleny materiály se

žádostmi o prodloužení doby platnosti akreditace, žádostmi o rozšíření platné akreditace o vybrané studijní obory a s žádostí o novou akreditaci studijního programu Geologie v oboru Geologické vědy/Geological Sciences. Fakulta zavedla v roce 2014 kreditový systém studia pro všechny doktorské studijní programy a obory. Studium je upraveno Opatřením děkana k doktorskému studiu v kreditovém systému.

PdF

PdF UP realizovala celkem 48 studijních programů, z toho 18 pregraduálních bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů, a to v prezenční a kombinované formě studia, 30 postgraduálních doktorských studijních programů, a to v prezenční a kombinované formě studia.

FTK

FTK UP má v souladu s požadavky NQR akreditován bakalářský i navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví studijní obor Fyzioterapie a v navazujícím magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport obor Trenérství a management sportu.

PF

PF UP má celkem 4 akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Q-Ram, a to:

- Společenské vědy, nauky a služby – KKO V 67 = 1 akreditovaný studijní program (prezenční navazující magisterský studijní program Politologie, KKO V = N6701).
- Právo, právní a veřejnosprávní činnost – KKO V 68 = 3 akreditované studijní programy
 - prezenční bakalářský studijní program Právní specializace, KKO V = B6804,
 - prezenční magisterský studijní program Právo a právní věda, KKO V = M6805,
 - prezenční/kombinovaný doktorský studijní program Teoretické právní vědy, KKO V = P6801.

FZV

FZV UP nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na FZV UP uplatňována.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

UP uplatňuje pravidla ECTS a kreditní systém studia na UP je plně kompatibilní s ECTS. DS Label UP obdržela v roce 2011 s platností na 3 roky, tedy do konce roku 2014. Platnost DS Label se již neobnovuje.

V roce 2014 již výzva nebyla vyhlášena a UP se do ECTS Label nemohla přihlásit. Nejsme tedy držitelem ECTS Label.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).

CMTF

Pedagogové CMTF UP se podíleli na uskutečňování přednášek pro Univerzitu třetího věku a pro Univerzitu dětského věku. Dlouhodobě se angažují ve vzdělávacích programech České křesťanské akademie a Moravskoslezské křesťanské akademie.

LF

LF UP realizuje semináře pro zájemce o studium na LF, adaptační kurzy pro 1. ročníky, pobyty na lékařských fakultách v zahraničí, celostátní konference SVOČ České a Slovenské republiky, akce studentů Zubního lékařství Ve zdravé Olomouci zdravý zub, úvodní kurz pro studenty 1. ročníků. Uskutečňuje také semináře a konference, kterých se mohou účastnit studenti magisterských i doktorských studijních programů, pořádané jednotlivými ústavy a klinikami, kde jsou zařazeny přednášky odborníků z praxe.

FF

FF UP pravidelně organizuje pro studenty Bc., Mgr., nMgr. a Ph.D. studia odborné workshopy, přednášky, a rozsáhlou Letní školu slovanských studií, kam jsou zváni přední odborníci z ČR i zahraničí. Většina workshopů a odborných přednášek mohla být uskutečněna díky finanční pomoci ESF grantů. Finanční podpora ESF grantů, spolupráce s Hospodářskou komorou aj. umožňuje také propojení a aktivní zapojení odborníků z praxe s akademickou sférou. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou pravidelně organizovány veřejné přednášky a diskuze k aktuálním tématům. Studenti FF UP mohou absolvovat odborné stáže či praxe v rámci povinné výuky, ale také nad rámec. Mnoho studentů ročně využije možnosti mezinárodní dlouhodobé stáže v zahraničí organizované AIESEC, dále zahraniční praxe Erasmus, či jiné stáže financované pomocí specifických grantových výzev. Fakulta také realizuje stáže prostřednictvím Fulbrightovy komise či jiných nadačních fondů.

PřF

PřF UP v roce 2014 realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů. Pro žáky základních škol byla organizována Univerzita dětského věku, pro základní a střední školy byly určeny mnohé popularizační akce, tradici mají Veletrh vědy na UP (dříve Přírodovědný jarmark) nebo Fyzikální kaleidoskop, v rámci kterého jsou připraveny exkurze do laboratoří a přednášky. Úspěšně pokračuje pro nadané a talentované žáky vzdělávání v rámci projektu Badatel. Z dalších aktivit lze uvést GreenCamp, Přírodovědný a matematický klokan, GIS dny,

Fermiho úlohy, Věda je zábava, Geo-caching hry, atd. V rámci jednotlivých kateder probíhaly letní školy (např. letní škola rozvojové spolupráce), workshopy i odborné kurzy a semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty PřF UP. V roce 2014 se uskutečnil 7. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty-budoucími absolventy „Okno do praxe“.

PdF

PdF UP realizovala v roce 2014 řadu seminářů pro studenty v rámci realizace evropských projektů (např. jazykově metodické semináře, workshopy pro studenty), pořádala přednášky a semináře, besedy s významnými osobnostmi, pracovní dílny, Letní školu výchovy k demokratickému občanství a evropanství – pedagogické semináře pro studenty, prezentace výsledků kvalifikačních prací studentů, vzdělávací exkurze či koncertní a výstavní činnost vzdělávacího charakteru či výstavy prací studentů.

FTK

Oddělení Celoživotního vzdělávání fakulty realizovalo v průběhu roku 2014 řadu vzdělávacích akcí: trenérská studia 1. a 2. třídy, licenční kurzy, workshopy a semináře pro nové uchazeče i pro studenty fakulty a také studium pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Došlo také ke stabilizaci počtu studentů v paralelní formě studia. Do vzdělávacích forem, mimo akreditované studijní programy, bylo zařazeno 898 posluchačů. Výuka základních modulů trenérských studií je realizována pomocí LMS systému Unifor. Zapsaní studenti mají k dispozici studijní distanční opory.

PF

Pro studenty PF UP byly v jednotlivých studijních programech realizovány tyto aktivity:

- vědecké mezinárodní (doktorandské) konference: Olomoucké debaty mladých právníků 2014 (8. ročník, září); Dny rodinného práva (duben); VI. konference právních romanistů ČR a SR (duben); IJCLE Conference (červenec);
- Moot Court: Vis International Arbitration, Jussup Public International Law, Leiden International Criminal Law Moot Court, Street law moot court competition: soutěž v simulovaném soudním jednání pro studenty středních škol (duben, listopad); Lidskoprávní moot court (prosinec);
- simulovaná soudní jednání: Vypořádání spoluvlastnictví (Mgr. Němec, OS Zlín) – duben, Vypořádání nesezdaného soužití (Mgr. Němec, OS Zlín), Péče a výživa nezletilého (Mgr. Novák, OS Přerov), Odvolací jednání (JUDr. Čuhelová, JUDr. Svoboda, Mgr. Pavlíček, KS Brno, KS Plzeň, OS Zlín) – prosinec;
- workshopy: výjezdní workshopy studentské právní poradny a právních klinik, školení studentů pro práci ve Studentské právní poradně, Kouty nad Desnou (únor/březen a říjen);
- kurz Legal Writing pro účastníky Moot Courtu (prof. Shearin);
- přednášky odborníků z praxe: např. Mgr. Ondrášek (OS Olomouc), JUDr. Ištván (vrchní státní zástupce v Olomouci), Mgr. Šostáková (OS Olomouc), doc. Loyka (Teoretické ústavy);
- letní školy: 6. ročník Francouzsko-česká letní škola práva (září, Clermont-Ferrand);
- trénink v oblasti metodiky klinického právního vzdělávání pro delegaci z Indonésie (červenec);
- odborné stáže a praxe: stáže studentů mimo Erasmus (18 studentů), studijní pobyty mimo Erasmus (5 studentů);

- odborné exkurze: věznice Mírov (březen), Nejvyšší správní soud, Nejvyšší státní zastupitelství (duben), OS Olomouc (říjen), ÚS Brno, Úřad vlády ČR (listopad), OSN + Parlament ve Vídni (prosinec);
- vědecká kavárna (Science café): 3x za semestr (prof. Telec, Dr. Petr, Dr. Bednář, Dr. Ščerba, Mgr. Kopečný);
- akademická snídane: rozhovor studentů s akademickým pracovníkem, 3x za semestr (např. děkanka, proděkan).

FZV

FZV UP pořádala nebo se spolupodílela na pořádání následujících odborných konferencí:

Akce	Termín konání	Pracoviště FZV
Edukace v porodní asistenci	20. 5. 2014	Ústav společenských a humanitních věd, Ústav porodní asistence
Edukace pro zdraví	10. 12. 2014	Ústav společenských a humanitních věd, Ústav ošetrovatelství
Fórum zdraví ve vzdělávání 2014	4.–5. 4. 2014	Ústav pro studium odborných předmětů a praktických dovedností
Optofest (edukační sekce)	1. 11. 2014	Ústav společenských a humanitních věd
X. konference radiologických asistentů	18. 10. 2014	Ústav radiologických metod
Analýza pohybu a její praktické aplikace ve fyzioterapii	3.–4. 10. 2014	Ústav fyzioterapie, Centrum VaV
Moravská konference fetomaternální medicíny	7. 11. 2014	Ústav porodní asistence
Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve, 10. medzinárodná vedecká konferencia	22. 5. 2014	Ústav ošetrovatelství

Fakulta v roce 2014 realizovala čtyři specializované běhy pro 2. a 3. ročník Univerzity třetího věku (Zdraví a prevence, Komunitní péče, Vyšetřovací a léčebné metody, Etika, právo a management ve zdravotnictví) a přednáškový blok pro účastníky Dětské univerzity (Dospívám v ženu, dospívám v muže, péče o miminko). Spolupracovala s Národním centrem ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně při realizaci jím nabízených vzdělávacích programů z oblasti managementu zdravotnictví a dále se SZŠ a VOŠz v Olomouci, pro které uskutečnila přednášky v oboru radiologické asistence (Radiologie, Radiační onkologie, Nukleární medicína).

Pracovníci fakulty přednášeli na konferencích pořádaných jinými institucemi, např. na 39. Radiologickém kongresu v Praze či v rámci akcí X. Miedzynarodowa konferencja naukowo-szkoleniowa (Wroclaw) a 2nd European Regional Conference, Sigma Theta Tau International (Göteborg). V listopadu 2014 se v rámci projektu IGA UP „Hodnocení somatického stavu, držení těla a funkčního stavu podpůrně pohybového aparátu u dětí mladšího školního věku na základních školách v Olomouckém kraji“ uskutečnila přednáška pro rodiče. V březnu 2014 přivítala fakulta (Ústav ošetrovatelství) více než 70 studentů a pedagogů z 12 zemí na týdenním workshopu Intensive programme 2014 v rámci skupiny ENNE (European Network for Higher Education in Nursing), která sjednocuje vzdělávání sester v bakalářských studijních programech.

Pro studenty, mentory praxí či odborný zdravotnický personál byly realizovány dva běhy kurzu anglického jazyka Zdravotnická angličtina zaměřené na komunikaci

s anglicky hovořícími pacienty či zahraničními studenty zdravotnických a lékařských studijních oborů.

Uskutečnily se dva běhy rekvalifikačního kurzu Zdravotník zotavovacích akcí, jehož absolventi získali po složení závěrečné zkoušky Osvědčení o rekvalifikaci s celostátní platností; mohou tak zastávat funkci zdravotníka na zájezdech, dětských táborech, školách v přírodě, výukových a výcvikových kurzech, hromadných společenských a sportovních akcí apod.

Pro uchazeče o studium bakalářských studijních oborů uspořádala fakulta, konkrétně Ústav porodní asistence, přípravný seminář k přijímacím zkouškám, dále toto pracoviště realizovalo 2 běhy kurzu pro mentory klinické praxe.

Ústav pro studium odborných předmětů a praktických dovedností FZV UP uspořádal pro pracovníky UP školení první pomoci a školení BOZP.

Centrum vědy a výzkumu FZV UP v rámci projektu Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci uspořádalo několik workshopů (Základy Evidence-Based Health Care a Evidence-Based Practice, Publikování vědeckých článků v periodických s impakt faktorem, Statistické zpracování dat ve fyzioterapii, Systematic reviews of Mixed methods, Kvantitativní a integrovaný výzkum aneb Jak změřit pedagogické kompetence, Statistika pro nestatistiky, Systematic reviews of Mixed methods, Brainstorming pedagogických kompetencí, Sorting a rating pedagogických kompetencí, Vyhledávání v databázích CINAHL a MEDLINE, workshop „MOTOR SYNERGIES) a dvě přednášky zahraničních expertů: Importance of Systematic Reviews in Health Professions JBI/Cochrane relation, JBI mission, JBI collaboration (prof. Fiona Bath-Hextall, PhD.) a dále Role and Mission of The Joanna Briggs Institute; The Concept of Evidence-Based Healthcare (prof. MSc. Alan Pearson, Ph.D.).

4) Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1)

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bc. studium		Mgr. studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	278	270	62	7	108	120	24	869
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	121	128	0	0	1	12	0	262
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	1794	0	0	0	421	2215
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta									

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2474	159	0	0	1055	28	390	4106
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	148	0	0	0	97	18	263
obory z oblasti psychologie	77	167	152	69	5	52	96	37	578
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	373	84	0	0	123	0	100	680
Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	2553	177	0	0	964	9	371	4074
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	72	0	0	0	21	0	0	93
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	42	44	0	0	0	0	0	86
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	44	0	0	0	0	0	0	44
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1192	837	572	288	616	430	190	4125
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	90	0	0	0	84	0	0	174
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	674	365	0	0	299	262	81	1681
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	94	0	0	94
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	145	0	1380	0	0	0	79	1604
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	330	160	0	0	82	49	19	640
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		8555	2524	3877	300	3499	1103	1730	21588

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Studenti-samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)

Tab. 4.2: Studenti-samoplátcí** (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bc. studium		Mgr. studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	322	0	0	0	1	323
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	10	0	2	12
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	4	0	0	4
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0

obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	16	16
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		0	0	322	0	14	0	21	357

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

c) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	213	9	7	4	81	19	333
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	81	0	0	10	0	0	91
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	16	0	0	0	259	275
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv								0

přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	25	100	0	0	26	12	191	354
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	103	0	0	0	67	14	184
obory z oblasti psychologie	77	0	87	0	5	0	52	20	164
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	38	0	0	6	0	49	95
Přírodovědecká fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	8	75	0	0	15	3	81	182
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	21	0	0	0	0	0	21
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	451	2	143	4	218	99	919

obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	159	0	0	3	128	39	329
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	11	0	0	11
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	36	0	0	0	26	63
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	106	0	0	2	32	12	153
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		39	1434	63	155	81	593	809	3174

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.4)

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bc. studium		Mgr. studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv								
přírodní vědy a nauky	11-18	832	103	1	0	87	1	22	1046
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	29	34	128	0	11	21	50	273
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	624	95	4	3	149	41	44	960
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	9	0	135	0	0	0	3	147
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	335	304	21	33	56	72	46	867
obory z oblasti psychologie	77	2	9	0	0	0	4	7	22
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	62	31	0	0	9	0	8	110
CELKEM		1893	576	289	36	312	139	180	3425

e) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

CMTF

Každý z pedagogů CMTF UP je ve svých konzultačních hodinách k dispozici především těm studentům, kterým hrozí neúspěch ve studiu. Manažeři jednotlivých studijních oborů pomáhají studentům, a to především při řešení problémů spojených s organizací studia (např. v případech kumulace zkouškových termínů).

LF

LF UP uplatňuje individuální přístup ke studentům v rámci konzultačních hodin u vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Pravidelná setkání vedení fakulty se zástupci studentských spolků a zástupci jednotlivých ročníků.

FF

Pro snížení studijní neúspěšnosti studentů FF UP je nejvíce využíváno prevence a podpory studentů v průběhu celého studia. Studenti mají možnost individuálního poradenství, je brán zřetel na specifické požadavky (zdravotní a sociální důvody). Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na vytižení VŠ studentů.

PřF

Snižování studijní neúspěšnosti je na PřF UP realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů zejména pro studenty 1. ročníků bakalářského studia, prohlubujících znalosti ze střední školy (zejména kompendia z matematiky a fyziky) tak, aby byla dána možnost i studentům, kteří v rámci studia na střední škole neměli danou problematiku zahrnutu. Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na přírodovědecké fakultě.

PdF

PdF UP přijala s ohledem na projevy studijní neúspěšnosti (neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, neabsolvování disciplín z důvodu neúčasti na seminářích a cvičeních) tyto opatření:

- Zefektivnění procesu distribuce klíčových informací studentům (především informace o závazných termínech a podmínkách plnění studijních povinností),
- snaha o zvyšování znalosti platné legislativy (především studijního a zkušebního řádu UP a směrnic děkana, které SZŘ upřesňují),
- zavádění alternativních forem vzdělávání, především využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

FTK

FTK UP se v rámci poradenské činnosti zaměřila na:

- Studijní orientaci pro uchazeče o VŠ vzdělání;
- pomoc při tvorbě individuálních studijních plánů;
- asistenci studentům se specifickými potřebami;
- řešení studijní strategie.

Fakulta také zajišťuje komplexní informační servis, možnosti uplatnění, kontakty na specializované instituce apod. Všechny poradenské činnosti jsou realizovány ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK UP.

Významným krokem směřujícím k odhalení příčin studijní neúspěšnosti a zlepšení studijní atmosféry na fakultě je i realizace plošné evaluace všech předmětů. Závěry této evaluace jsou prostřednictvím vedoucích pracovníků předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.

PF

Cílem realizace studijních programů na PF UP není snižování studijní neúspěšnosti, ale zvyšování odborných kompetencí studentů a jejich příprava na praxi. Za tímto účelem probíhá permanentní dozor nad kvalitou výuky, úpravy obsahu studijních programů a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

FZV

Studenti 1. ročníků studijních oborů FZV UP byli při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Na obor garantujících pracovištích fakulty působí koordinátoři jednotlivých studijních oborů FZV UP, stanovení přednostou příslušného pracoviště, kteří odpovídají za organizaci výuky daného studijního oboru a v průběhu akademického roku monitorují v součinnosti se studijním oddělením průběh studia za účelem včasné identifikace případných problémů. Studenti měli také možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a dále úředních hodin studijního oddělení, kde jim byly poskytovány informace ohledně možnosti řešení vzniklé situace s ohledem na Studijní a zkušební řád UP.

5) Absolventi

- a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (**tabulka 5.1**)

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Ph.D. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	415	17	0	0	296	0	36	764
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	177	60	338	0	77	28	52	732
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	606	110	26	10	355	33	22	1162
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	42	0	251	0	0	0	4	297
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	619	511	108	38	329	250	36	1891
obory z oblasti psychologie	77	61	29	54	0	1	46	5	196
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	61	11	0	0	43	0	5	120
CELKEM		1981	738	777	48	1101	357	160	5162

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

- b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

UP v roce 2014 připravila novou strategii pro komunikaci se svými absolventy. Jeho součástí byla radikální inovace specializovaných webových stránek Portál absolventů UP (www.absolventi.upol.cz). Portál v nové struktuře, s novými funkcionalitami a službami nabízí absolventům možnost registrace a sdílení kontaktních údajů, využívání benefitů prostřednictvím Karty absolventa a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek.

Webový portál je součástí nové strategie budování dlouhodobých vztahů se současnými i budoucími absolventy UP. K této strategii patří kromě výše uvedené absolventské karty také dlouhodobá komunikační kampaň, jejíž tváří se stal moderátor České televize Jakub Železný. Smyslem této kampaně je přitáhnout pozornost a navázat kontakty s absolventy UP, včetně těch, kteří jsou významnými činiteli veřejného života v regionu, České republice i mimo ni. Kampaň, včetně absolventského portálu, byla spuštěna v listopadu 2014. UP nyní disponuje 2700 aktuálními profily svých absolventů

a kontakty na ně. Počet registrovaných absolventů se bude kontinuálně zvyšovat i v příštím sledovaném období.

PřF UP již řadu let spravuje svůj vlastní absolventský portál s kontakty na absolventy, zaměstnavatele, informacemi o akcích jako „Okno do praxe“ atd.“

Paralelně s kampaní odstartovala UP cyklus absolventských přednášek pod názvem UPSolvent, jehož cílem je představit univerzitní i mimouniverzitní veřejnosti nejvýznamnější osobnosti-absolventy ze světa vědy, výzkumu a kultury. Přednášky významných absolventů se konají v pravidelném cyklu jedenkrát za semestr.

Nově vzniklý portál absolventů a kontaktní údaje sdílené absolventy jsou rovněž vhodnou platformou pro analytické aktivity. V roce 2014 bylo připraveno dotazníkové šetření, jehož cílem bylo reflektovat aktuální stav absolventských aktivit na UP (web, benefity, karta, přednášky, vzdělávání atd.). Šetření se rovněž zaměřilo na problematiku zaměstnatelnosti absolventů. Diseminace a vyhodnocení dotazníku je plánováno v letním semestru 2015.

Absolventi UP mohou využívat poradenských služeb Projektového servisu UP, Vědeckotechnického parku UP či Oddělení zahraničních vztahů UP, jež nabízí zahraniční pracovní stáže. Obdobnou nabídku poskytují také místní pobočky mezinárodních studentských organizací AIESEC, IFMSA či ILSA.

V roce 2014 pokračovala spolupráce se sdružením zprostředkujícím placené stáže v institucích a poradních orgánech Evropské unie. Aktualizované nabídky těchto stáží jsou přednostně zasílány absolventům registrovaným v Portálu absolventů UP. Pokračovala rovněž spolupráce s firmou Menseek, s.r.o. Brno, provozovatelem portálu Jobfairs.cz.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference apod.). Fakulty UP – především fakulty přírodovědecká, lékařská a filozofická – již několik let pořádají zlaté a stříbrné promoce svých absolventů. Na nižších úrovních pak udržovaly vztah s absolventy jednotlivé katedry. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

Absolventi UP mají též možnost přihlásit se k odběru univerzitního časopisu Žurnál UP, a to jak elektronicky (e-mailem), tak poštou. Mladší generace absolventů pak stále častěji využívá nová média – univerzitní Facebook či síť LinkedIn. V roce 2014 univerzita pokračovala v rozesílání newsletteru Alumni Žurnál, jenž je připravován speciálně pro přihlášené absolventy v Portálu absolventů UP. Newsletter obsahuje výběr toho nejzajímavějšího z dění na univerzitě a je rozesílán elektronicky, vždy na konci semestru.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP v roce 2014 zahájila užší spolupráci se sítí Úřadů práce v ČR a Hospodářskou komorou s cílem zmapovat aktuální uplatnění absolventů UP, resp. míru jejich nezaměstnanosti. Ve stejném období univerzita zahájila intenzivní práce na vzniku Studentského kariérního a poradenského centra UP s cílem koncepčně se věnovat aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním absolventů UP. Díky datům získaným od institucí působících na pracovním trhu chce univerzita prostřednictvím tohoto centra lépe koordinovat své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů,

včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

Důležitým zdrojem informací nadále zůstávala data získaná v mezinárodním projektu REFLEX 2013: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání.

d) Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd.

V roce 2014 pořádaly fakulty UP akce zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh OKNO DO PRAXE aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy Přírodovědecké fakulty UP. Cílem veletrhu je poskytnout studentům/absolventům prostřednictvím zaměstnavatelů informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá na půdě Přírodovědecké fakulty UP v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuze na téma Uplatnění studentů a absolventů v praxi.

V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat nadále vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. Filozofická fakulta UP či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

6) Zájem o studium

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky) (tabulka 6.1)

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Lékařská fakulta		0	0	0	3392	492	304	0	0	0	102	92	83
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	3392	492	304	0	0	0	102	92	83
Fakulta zdravotnických věd		1190	288	198	0	0	0	178	88	71	7	5	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1190	288	198	0	0	0	178	88	71	7	5	5
Filozofická fakulta		5995	1349	1324	0	0	0	1662	564	561	170	118	107
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4229	1050	1027	0	0	0	1019	392	391	128	92	81
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	220	50	50	0	0	0	194	43	43	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	1194	86	86	0	0	0	329	39	88	13	6	6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	352	163	161	0	0	0	120	43	39	29	20	20
Právnická fakulta		464	64	49	1654	437	267	99	40	31	35	20	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	99	40	31	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	464	64	49	1654	437	267	0	0	0	35	20	19
Cyrlometodějská teologická fakulta		630	381	294	19	18	15	255	139	111	5	4	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	481	283	224	19	18	15	242	130	102	5	4	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	149	98	70	0	0	0	13	9	9	0	0	0
Přírodovědecká fakulta		3794	2932	1504	0	0	0	993	744	465	111	81	75
přírodní vědy a nauky	11-18	3680	2899	1481	0	0	0	960	735	456	111	81	75

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	114	33	23	0	0	0	33	9	9	0	0	0
Pedagogická fakulta		4977	1150	787	947	282	200	1795	613	506	80	64	54
přírodní vědy a nauky	11-18	95	31	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	38	19	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4844	1100	750	947	282	200	1795	613	506	80	64	54
Fakulta tělesné kultury		1596	562	432	0	0	0	721	350	282	22	18	18
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	246	35	30	0	0	0	171	35	32	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1350	527	402	0	0	0	550	315	250	22	18	18
CELKEM		18646	6726	4588	6012	1229	786	5703	2538	2027	532	402	365

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd.

CMTF

CMTF UP zajišťuje přijímací zkoušky vlastními zdroji.

LF

Přijímací zkouška LF UP je písemná. Testy vytvářejí autoři z LF UP. Vyhodnocení výsledků testů je zajištěno externí firmou Elsyst.

FF

Přijímací zkouška na FF UP je realizována formou písemného Testu studijních předpokladů (SPF), který tvoří tým odborníků fakulty. Testy (záznamové archy) jsou vyhodnocovány externí firmou. Každý uchazeč píše test pouze jednou, i když se hlásí na více oborů fakulty. Některé obory mají k Testu studijních předpokladů předepsán buď svůj oborový test (OT), který tvoří odborníci příslušného pracoviště/katedry, nebo ústní pohovor (UP). Poměr vah SPF a OT, resp. UP je pak stanoven u každého oboru zvlášť.

PřF

PřF UP zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji. Přijímací řízení garantuje děkan společně s proděkanem pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti a garanty jednotlivých studijních oborů. Většinou jsou přijímací zkoušky formou písemného oborového testu, u některých oborů i s ústním pohovorem. Bonifikace je udělována dle schválených podmínek pro přijímací řízení a týká se úspěšných studentů, kteří se účastnili oborových olympiád či SOČ. V roce 2014 byly všem uchazečům, kteří dosáhli minimálního percentilu 90 v rámci Národních srovnávacích zkoušek, prominuty přijímací zkoušky. Pro lepší informovanost o průběhu a výsledku přijímacího řízení, byla na PřF UP vyvinuta aplikace pro zařízení s Androidem. Ta slouží uchazečům o studium na PřF UP, kteří mají podanou přihlášku. Po zaregistrování přihlášky do aplikace je

uchazeč informován o průběhu přijímacího řízení. Po změně stavu v přijímacím řízení je uchazeči okamžitě dodána informace o přijetí, nepřijetí či o výsledku odvolání.

PdF

PdF UP realizuje v rámci přijímacího řízení písemné, ústní zkoušky a talentové zkoušky. Součástí přijímací zkoušky je ve všech studijních programech a oborech (s výjimkou navazujících magisterských a doktorských SP) test studijních předpokladů. Skládá se z 60 otázek; ze 4 nabídnutých odpovědí je vždy 1 správná. Test trvá 60 minut. K vyhodnocení TSP je použit odpovědní formulář, který je strojově snímán a anonymně elektronicky zpracován. Na vybrané studijní obory konají zájemci talentovou zkoušku (jednooborová Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání) či specifický ústní nebo písemný test. Podrobné požadavky a předměty přijímací zkoušky jsou konkretizovány u jednotlivých studijních oborů na webových stránkách UP. Přijímací testy vytváří fakulta z vlastních zdrojů, vyhodnocení testů je realizováno ve spolupráci s externím dodavatelem.

FTK

Přijímací zkoušky FTK UP jsou plně zajišťovány vlastními zdroji. Ve všech studijních oborech je součástí přijímací zkoušky talentová zkouška a osobní pohovor. Oborová část přijímací zkoušky vychází ze specifických požadavků jednotlivých studijních oborů. Fakulta nevyužívá žádných externích služeb.

PF

PF UP realizuje pro všechny studijní programy přijímací zkoušky v podobě Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s.r.o. Konkrétně se jedná o testy Obecné předpoklady ke studiu (OSP) a Základy společenských věd (ZSV) pro bakalářský studijní program a magisterský studijní program; testy Základy společenských věd (ZSV) a Cizí jazyk (AJ, NJ) pro navazující magisterský studijní program.

Do doktorského studijního programu PF UP přijímá studenty na základě ústních přijímacích zkoušek, jež si zajišťuje z vlastních zdrojů.

FZV

Přijímací zkoušky FZV UP v roce 2014 měly charakter písemného testu, kde uchazeči vybírali ze čtyř nabízených variant správnou odpověď. Přijímací testy byly připravovány z části akademickými pracovníky UP (odborná část), z části externím dodavatelem (všeobecný přehled, obecné studijní předpoklady). Přijímací zkoušky byly zajišťovány a realizovány vlastními zdroji, pouze vyhodnocení zaznamenaných odpovědí formou digitalizace záznamových formulářů provedl na základě dodaného klíče externí dodavatel.

- c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2)**

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Lékařská fakulta	0	46
Fakulta zdravotnických věd	45	3
Filozofická fakulta	141	40
Právnická fakulta	9	4
Cyrlometodějská teologická fakulta	36	5
Přírodovědecká fakulta	98	16
Pedagogická fakulta	118	25
Fakulta tělesné kultury	65	6
CELKEM za celou vysokou školu	521	142

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

d) Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

CMTF

Prostřednictvím účasti zástupců na veletrzích vysokoškolského vzdělávání spolupracuje CMTF UP v rámci strategie UP se studenty středních škol v podobě předávání kvalifikovaných informací o studiu.

LF

Uchazeči o studium, a to nejen studenti středních škol, jsou informováni prostřednictvím Dnů otevřených dveří a veletrhů (Akadémia&Vapac Bratislava, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha). Všechny informace o studiu a přijímacích zkouškách jsou uvedeny na webových stránkách LF UP.

FF

FF UP aktivně spolupracuje se středními školami.

PřF

PřF UP dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Nejčastější formou jsou společné badatelské programy (např. projekt Badatel), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a střední školy. Fakulta má vytvořený systém fakultních škol, který zahrnuje 45 škol převážně z regionu Střední Moravy (Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj). Koordinátoři fakultních škol během akademického roku tyto školy navštěvují, konají se pravidelná setkání s řediteli fakultních škol a v průběhu roku jsou seznamováni s akcemi konanými na fakultě i s nabídkou možností studia na fakultě.

Vzájemná spolupráce je rozvíjena zejména v těchto oblastech:

- podpora zájmu středoškolských studentů o přírodovědné obory – formou nabízených odborných exkurzí a popularizačních akcí fakulty (Přírodovědný jarmark, Letní škola Jevíčko apod.);
- vyhledávání a práce s talentovanými studenty – vedení zájmových kroužků, SOČ, spolupráce na projektech např. Badatel, organizace olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež, konzultace a umožnění vlastní práce v laboratořích účastníkům Turnaje mladých fyziků;
- příprava budoucích učitelů – fakultní školy umožňují realizaci pedagogických praxí studentů učitelských oborů PŘF UP, školy spolupracují na didaktických výzkumech, podílejí se na tvorbě výukových materiálů;
- společné grantové projekty – spolupráce při vyhledávání, přípravě a realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblastí společného zájmu;
- podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty, pořádání seminářů pro učitele přírodovědných oborů.

V rámci propagačních aktivit jsou oslovovány všechny střední školy v České republice a vybrané střední školy na Slovensku. Fakulta rovněž využívá všechny nabízené veletrhy studijních příležitostí Gaudeamus v Brně, Bratislavě, Nitře a Praze, kam vysílá zástupce svých oborů, kteří jsou připraveni informovat zájemce o studium.

PdF

PdF UP zajišťuje informovanost uchazečů o studium v rámci Dne otevřených dveří na UP a prostřednictvím vzdělávacích veletrhů v Brně, v Praze a v Bratislavě. Ke komunikaci se školami fakulta využívá také sociální sítě a kontaktuje výchovné poradce.

FTK

Studenti prvního ročníku v rámci předmětu Komunikativní dovednosti s přednáškou – Studijní obory na FTK UP navštěvují střední školy.

PF

V rámci spolupráce PF UP se středními školami byla oslovena všechna gymnázia v Olomouckém, Moravskoslezském, Zlínském, Pardubickém, Královéhradeckém kraji a na Vysočině a byly jim zaslány informace o studijních oborech na PF UP, pozvánka na Den otevřených dveří a nabídka prezentace fakulty na půdě jejich gymnázia. Za účelem prezentace studia byly v lednu a únoru pořádány výjezdy na jednotlivá gymnázia (např. Olomouc, Lipník nad Bečvou, Zábřeh, Ostrava, Bruntál, Třinec), kde dvojice akademický pracovník + student seznámila zájemce/uchazeče o studium s formou studia na fakultě, přijímacími zkouškami a zodpovídala jejich dotazy.

FZV

FZV UP nemá zaveden systém spolupráce se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kontakt s uchazeči a zástupci středních škol je realizován prostřednictvím Dnů otevřených dveří, veletrhů pomaturitního vzdělávání a formou zodpovídání individuálních e-mailových nebo telefonických dotazů.

7) Akademičtí pracovníci

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření. (tabulka 7.1)

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Univerzita Palackého v Olomouci									CELKEM
	Akademičtí pracovníci								
rok 2014	CELKEM	Profeso- ři	Docenti	Odborní Asisten- ti	Asisten- ti	Lekto- ři	Vědečtí, výzkumní vývojoví pracovní- ci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí pracov- níci ***	
Fakulta zdravotnických věd	32,516	0,452	4,556	22,139	1,32	3,049	1	1	33,516
Lékařská fakulta	270,366	34,781	51,502	122,934	12,578	1,006	47,565	75,451	345,817
Filozofická fakulta	300,919	31,808	49,363	136,431	21,015	29,74 6	32,556	26,62	327,539
Přírodovědecká fakulta	403,346	45,775	66,061	121,587	14,171	40,03 4	115,718	130,778	534,124
Pedagogická fakulta	162,432	8,092	40,333	98,687	4,207	5,113	6	0	162,432
Fakulta tělesné kultury	111,13	5,789	9,837	52,222	8,927	3,294	31,061	0	111,13
Cyrilometodějská teologická fakulta	56,578	6,734	8,083	26,971	1,2	3,266	10,324	7,451	64,029
Právnická fakulta	78,746	4,962	8,817	60,54	2,586	1,841	0	0,649	79,395
Rektorát	9,333	1,181	1,239	4,405	0,99	1,193	0,325	1	10,333
Vědeckotechnický park	1,162	0	0	1,138	0	0	0,024	1,06	2,222
Centrum podpory studentů se spec. potřebami	0,1	0	0	0,1	0	0	0	0	0,1
CELKEM	1426,62	139,57	239,79	647,15	66,99	88,54	244,57	244,00	1670,63

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

- b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku). (tabulka 7.2)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita Palackého v Olomouci															
	Akademičtí pracovníci														
rok 2013	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci ***		
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM
do 29 let	0	0	0	0	7	5	41	26	25	14	37	16	147	90	257
30–39 let	1	0	36	5	405	175	49	24	56	38	197	76	168	76	912
40–49 let	22	0	94	19	311	141	9	4	29	13	40	10	47	16	552
50–59 let	52	13	74	33	149	81	3	1	16	10	18	9	17	5	329
60–69 let	58	6	64	24	57	24	2	0	9	6	6	2	20	4	216
nad 70 let	37	6	15	7	4	2	0	0	0	0	5	2	6	0	67
CELKEM	170	25	283	88	933	428	104	55	135	81	303	115	405	191	2 333

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

- c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky). (tabulka 7.3)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Palackého v Olomouci		Akademičtí pracovníci (rok 2013)			
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	CELKEM
Fakulta zdravotnických věd					
do 0,3	0	2	15	27	44
do 0,5	0	2	7	6	15
do 0,7	0	1	1	2	4
do 1,0	1	2	9	6	18
celkem	1	7	32	41	81
Lékařská fakulta					
do 0,3	11	21	78	109	219

do 0,5	6	13	23	26	68
do 0,7	4	12	16	11	43
do 1,0	29	36	104	51	220
celkem	50	82	221	197	550
Filozofická fakulta					
do 0,3	7	2	33	20	62
do 0,5	3	4	39	22	68
do 0,7	3	1	18	12	34
do 1,0	28	45	81	32	186
celkem	41	52	171	86	350
Přírodovědecká fakulta					
do 0,3	1	2	24	26	53
do 0,5	8	4	32	46	90
do 0,7	5	2	12	16	35
do 1,0	34	62	148	39	283
celkem	48	70	216	127	461
Pedagogická fakulta					
do 0,3	2	1	6	3	12
do 0,5	0	3	12	2	17
do 0,7	0	2	6	1	9
do 1,0	7	37	81	14	139
celkem	9	43	105	20	177
Fakulta tělesné kultury					
do 0,3	1	1	17	10	29
do 0,5	0	1	15	8	24
do 0,7	0	0	1	6	7
do 1,0	5	10	50	20	85
celkem	6	12	83	44	145
Cyrlometodějská teologická fakulta					
do 0,3	0	0	7	3	10
do 0,5	1	0	10	5	16
do 0,7	1	0	1	1	3
do 1,0	6	8	15	7	36
celkem	8	8	33	16	65
Právnická fakulta					
do 0,3	1	1	9	1	12
do 0,5	0	1	12	4	17
do 0,7	0	0	3	0	3
do 1,0	5	7	39	11	62
celkem	6	9	63	16	94
Rektorát					
do 0,3	0	0	1	0	1
do 0,5	1	0	1	0	2
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	0	0	0
celkem	1	0	2	0	3
Vědeckotechnický park					
do 0,3	0	0	1	0	1
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	1	0	1
celkem	0	0	2	0	2

Univerzita Palackého celkem					
do 0,3	23	30	191	199	443
do 0,5	19	28	151	119	317
do 0,7	13	18	58	49	138
do 1,0	115	207	528	180	1 030
celkem	170	283	928	547	1 928

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část). (tabulka 7.4)

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Palackého v Olomouci	rok 2014
Fakulta zdravotnických věd *	3
Lékařská fakulta	44
Filozofická fakulta	41
Přírodovědecká fakulta	76
Pedagogická fakulta	9
Fakulta tělesné kultury	5
Cyrilometodějská teologická fakulta	5
Právnická fakulta	4
CELKEM	187

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5)

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Cyrilometodějská teologická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
docenti jmenovaní v roce 2014	1	43
Lékařská fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2014	8	52
docenti jmenovaní v roce 2014	4	40,75
Filozofická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2014	1	48
docenti jmenovaní v roce 2014	4	41,25
Přírodovědecká fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2014	1	63
docenti jmenovaní v roce 2014	7	37

Pedagogická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
docenti jmenovaní v roce 2014	2	37
Fakulta tělesné kultury		
profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
docenti jmenovaní v roce 2014	2	44
CELKEM profesoři	10	52,7
CELKEM docenti	20	39,6

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků). (tabulka 7.6)

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	60
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	205
Kurzy odborné	16	133
CELKEM	24	398

g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

S účinností od 1. 9. 2013 platí *Metodický pokyn rektora UP B3-13/2 MPR: Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP v Olomouci*, které upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců ve všech součástech UP. Pravidelné hodnocení zaměstnanců univerzity spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebe-hodnocení podle výše uvedeného metodického pokynu.

Pravidelné hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, kurzů a na studijní pobyt, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

8) Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1226
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2244
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	869
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	6
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	388
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	155
z toho ubytovací stipendium	9282
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	225
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	31
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1049
jiná stipendia	
CELKEM	15475

- b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

Univerzita Palackého dle vnitřního předpisu *Stipendijní řád UP* přiznává studentům UP:

- a) prospěchové stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona,
- b) mimořádné stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. b) a c) zákona,
- c) sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
- d) zvláštní sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta podle § 91 odst. 3 zákona,
- e) ubytovací stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona,
- f) stipendium v případech zvláštního zřetele hodných, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona,
- g) stipendium na podporu studia v zahraničí a na podporu studia v České republice (dále jen „ČR“), tj. stipendium podle § 91 odst. 4 písm. a) a b) zákona,
- h) doktorské stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona.

CMTF

Děkan CMTF UP vyhlašuje každoročně kritéria pro dosažení prospěchových stipendií. Tato stipendia byla vyplácena studentům, kteří kritéria splnili.

LF

Dle Směrnice děkana LF UP je studentům přiznáváno prospěchové stipendium.

FF

FF UP přiznává studentům stipendia v souladu se Stipendijním řádem UP.

PřF

PřF UP přiznává stipendia:

a) jednorázové prospěchové stipendium ve výši 5.000 Kč (podle článku 6 Stipendijního řádu UP v Olomouci) bude přiznáno každému studentovi, který za daný akademický rok dosáhne váženého studijního průměru nejvýše 1,5; zároveň získá aspoň 60 kreditů a zapíše se v následujícím akademickém roce do 2. nebo 3. ročníku prezenčního bc. studia nebo do 2. ročníku navazujícího mgr. studia, přičemž se do studia nezapočítávají předměty uznané z předchozího studia a započítávají se předměty realizované v zahraničí.

b) mimořádné jednorázové prospěchové stipendium (podle článku 6 Stipendijního řádu UP v Olomouci) ve výši 6.000 Kč bude za daný akademický rok přiznáno každému absolventovi prezenčního studia, který absolvoval studium s vyznamenáním.

c) zvláštní sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta podle ust. § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. o VŠ, může být na základě písemné žádosti přiznáno každému studentovi prezenčního studia v případě katastrofy, životní krize apod. Přiznání a výši stipendia stanoví děkan na základě návrhu proděkana pro studijní, sociální a pedagogické záležitosti.

d) mimořádné jednorázové stipendium (podle článku 7 Stipendijního řádu UP v Olomouci) ve výši 10.250 Kč bude v měsíci listopadu přiznáno každému studentovi 1. ročníku bc. studia, který se stal úspěšným řešitelem celostátního kola nejvyšší kategorie olympiády v oboru, který odpovídá programu nebo oboru studovanému na PřF UP. Stipendium bude za stejných podmínek vyplaceno i studentovi, který obsadil 1. – 3. místo v celostátním kole SOČ, přičemž mu v případě kolektivní práce bude vyplaceno stipendium ve výši 10.250/n Kč, kde n je počet autorů práce.

e) mimořádné jednorázové stipendium (podle článku 7 Stipendijního řádu UP v Olomouci) za vynikající výsledky v oblasti vědy a výzkumu bude přiznáno každému studentovi bc., navazujícího mgr. nebo doktorského studijního programu, který splňuje podmínky stanovené statutem *Ceny děkana PřF UP v Olomouci udělované autorským kolektivům učebních a populárně-vědeckých textů, monografií, vědeckých publikací a aplikovaných výsledků*. Výše stipendia odpovídá ceně, kterou by obdržel zaměstnanec s úvazkem 1,00.

f) mimořádné jednorázové stipendium (podle článku 7 Stipendijního řádu UP v Olomouci) za úspěšné složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky ve výši 2.500 Kč bude přiznáno každému studentovi PřF UP, který je studentem 3. ročníku bc. studijního programu, studentem navazujícího mgr. studijního programu nebo studentem doktorského studijního programu ve standardní době studia, který předloží platný certifikát mezinárodně uznávané jazykové zkoušky na úrovni B2 a vyšší. Datum úspěšného absolvování nesmí být starší než jeden kalendářní rok (ve vztahu k termínu podání žádosti). Podmínky pro uznatelné certifikáty jsou specifikovány v příloze 1.

g) motivační stipendium na podporu střednědobých a dlouhodobých mobilit studentů. Motivační stipendium ve výši 3.000 Kč je určeno pro studenty bc., mgr. a doktorských studijních programů na PřF UP, kteří vyjedou na jakoukoli zahraniční mobilitu v trvání 30 nebo více dní. Student může žádat o stipendium za každou realizovanou mobilitu. Může se jednat o studijní pobyty, výzkumné stáže, pracovní stáže, letní školy apod. Nevztahuje se na pobyty v rámci ERASMU. Kromě motivačního aspektu má stipendium sloužit mj. k pokrytí nezbytných administrativních výdajů, které má student s přípravou mobility.

PdF

Studentům PdF UP jsou na základě podané žádosti přiznávána tato stipendia:

- Prospěchové stipendium;
- motivační stipendium;
- sociální stipendium.

Výjimku tvoří:

- Doktorská stipendia, jež jsou přiznána ke dni zápisu studenta do doktorského studijního programu, a to bez podání žádosti;
- stipendium na podporu studia v ČR – je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi přijatým zahraničním studentem a fakultou;
- stipendium na podporu studia v zahraničí – je vypláceno na základě písemné dohody uzavírané mezi fakultou a studentem vysílaným na zahraniční pobyt;
- mimořádné stipendium – za práci ve prospěch PdF UP, resp. její součásti. Řízení k přiznání těchto stipendií se zahajuje na základě návrhu podaného příslušným odpovědným pracovníkem;
- stipendium za tvůrčí výsledky a stipendium na tvůrčí činnost – za práci v rámci schválených projektů, resp. za výsledky v oblasti studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti. Řízení k přiznání těchto stipendií se zahajuje na základě návrhu podaného příslušným odpovědným pracovníkem.

Podmínky pro motivační stipendium jsou vyhlašovány každoročně v období zahájení přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok a jsou platné vždy pouze pro studenty, kteří své studium v tomto akademickém roce zahájili.

Pro studium zahájené v roce 2014/2015 byl vyhlášen motivační program určený studentům:

a) bakalářských studijních oborů:

- Matematika se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP ve všech studijních kombinacích);
- Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP pouze v kombinaci s Matematikou, Základy technických věd a inf. technologií, Informační výchovou, Německým jazykem);
- Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP ve všech studijních kombinacích, s výjimkou kombinace s Informační výchovou);
- Informační výchova se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP ve všech studijních kombinacích, s výjimkou kombinace se Základy technických věd a inf. technologií);
- Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP pouze v kombinaci s Matematikou, Základy technických věd, Informační výchovou, Německým jazykem);
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání (studenti zapsaní na PdF UP ve všech studijních kombinacích).

Student bakalářských studijních oborů, který úspěšně absolvuje 1. ročník a zapíše se do 2. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 3.000 Kč.

Student bakalářských studijních oborů, který úspěšně absolvuje 2. ročník a zapíše se do 3. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 2.000 Kč. Termín rozhodnutí o přidělení stipendia je stanoven do 30. listopadu daného roku.

b) navazujících magisterských studijních oborů:

- Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF UP ve všech kombinacích);
- Učitelství přírodopisu pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF UP pouze v kombinaci s jedním z těchto oborů: Učitelství matematiky, Učitelství německého jazyka, Učitelství technické a informační výchovy);
- Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF UP ve všech kombinacích);
- Učitelství technické a informační výchovy pro SŠ a 2. st. ZŠ (studenti zapsaní na PdF UP ve všech kombinacích).

Student navazujících magisterských studijních oborů, který úspěšně absolvuje 1. ročník a zapíše se do 2. ročníku, obdrží jednorázové stipendium ve výši 3.500 Kč.

FTK

FTK UP využívá všech zákonných forem stipendijní podpory – pravidelná měsíční prospěchová stipendia, stipendia tvůrčí atd. Specifikem fakulty je i udělování pravidelných i mimořádných sportovních stipendií.

PF

PF UP nerealizuje žádné vlastní stipendijní programy, studentům PF UP přiznává stipendia v souladu se Stipendijním řádem UP.

FZV

Studentům FZV UP studujícím v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vynikajícími studijními výsledky, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Studenti zapojení do studentské vědecké činnosti mohou získat stipendium po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Studenti zapojení do studentské pedagogické činnosti získávají stipendium za výkon studentské pedagogické síly. Dále je studentům v pregraduální i postgraduální formě studia přiznáváno studium v souvislosti s reprezentací fakulty, aktivní účastí v projektech, na odborných konferencích apod.

c) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.

CMTF

Poradenské služby poskytuje proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti, pracovnice studijního oddělení fakulty a manažeři jednotlivých studijních oborů.

LF

Poradenské služby jsou zajišťovány příslušnými proděkany.

FF

Obecné studijní informace jsou sděleny prostřednictvím studijního oddělení či jednotlivých kateder. Katedra psychologie provozuje Psychologickou poradnu pro celou UP. Na katedře sociologie a andragogiky je poradenské centrum pro studenty. Zahraniční studenti znají fakultní či katederní koordinátory, kteří je informují o aktuálním dění a podmínkách studia.

PřF

PřF UP poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce.

PdF

Poradenské služby PdF UP jsou spojeny s činností účelových pracovišť fakulty a s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Odborné poradenství si klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, pomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat a pomáhat v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a také na zpětnou kontrolu.

Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- Individuální přístup;
- nestrannost a nezávislost;
- respektování potřeb;
- nediskriminační přístup;
- autonomie;
- partnerství a komunikace;
- dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta;
- respektování etických zásad;
- bezplatnost.

Na fakultě působí osm specializovaných zařízení, která se zabývají oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

- **Centrum celoživotního vzdělávání** se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů.
- **Centrum prevence rizikové virtuální komunikace** se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Realizuje vzdělávací akce pro děti i dospělé, provozuje online poradnu, realizuje celorepublikové výzkumy, vyvíjí specializované aplikace.
- **Centrum výzkumu zdravého životního stylu** pracuje jako konzultační středisko k otázkám zdraví a zdravého životního stylu. Poradenská činnost se zaměřuje zejména na tyto oblasti zdraví a jeho rizikových faktorů, prevence chorob, výživy, prevence závislostí atd.
- **Středisko didaktické a informační techniky** se zaměřuje na péči o moderní multimediální didaktickou techniku, a s tím související služby. Zajišťuje technickou redakci webových stránek fakulty, spolupodílí se tak na pokračující restrukturalizaci a doplňování jednotné webové prezentace univerzity.
- **Středisko pedagogických a odborných praxí** je zaměřeno na koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů odborných praxí. Pro zkvalitnění práce pedagoga i pro výzkumné aktivity je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem Fakultní škola, fakultní zařízení.
- **Vysokoškolská psychologická poradna** zajišťuje odbornou psychologickou službu poskytovanou jako dobrovolnou, nehonorovanou činnost. Klienty jsou převážně studenti a zaměstnanci fakulty, ale i univerzity. Druh řešených problémů podle četnosti má následující skladbu: osobní a partnerské problémy, problémy v rodině, zdravotní obtíže, problémy spojené s plněním studijních povinností, zvládání náročných životních situací – závažné onemocnění, úmrtí v rodině, rozvod,

nesoulad ve výchově dětí, péče o postižené dítě, konflikty na pracovišti klienta apod.

- **Vysokoškolská sociálně-právní poradna** se zabývá záležitostmi v oblastech souběhu studia, delšího a dalšího studia: rozdíly vyplývajících povinností, přestupy a rozklady při ukončení studia, změnami formy studia, poplatky za studium, pracovními smlouvami a otázkami zaměstnanosti, možnostmi podání výpovědi, dodržováním obsahu pracovní smlouvy, sociálním zabezpečení studentů, penzijním připojištěním, dávkami státní sociální podpory a sociální péče, životního a existenčního minima aj.

FTK

FTK UP zajišťuje poradenskou službu v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami i v oblasti pedagogicko-psychologické.

PF

Ke studijním otázkám, kontrole, průběhu a ukončování studia poskytují odborné poradenské služby proděkanka pro studijní záležitosti a pracovnice studijního oddělení PF UP.

FZV

Studenti FZV UP mohou využívat konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, koordinátorů studijních oborů na obor garantujících ústavech či příslušných proděkanů. Studijní oddělení poskytuje informace o povinnostech a právech studentů, požadavcích stanovených pro úspěšný průběh studia a možnostech řešení dané situace v souladu se Studijním a zkušebním řádem UP. Knihovna FZV poskytuje konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací. Studenti jsou také informováni o možnosti využití služeb Psychologické poradny, která působí na Katedře psychologie FF UP a také Centra podpory studentů se specifickými potřebami UP v Olomouci.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přistupováno ke studentům se specifickými potřebami.

RUP

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci (CPSSP UP) poskytuje odborný, komplexně zaměřený poradenský, technický a terapeutický servis uchazečům o studium a studentům UP se specifickými potřebami, tzn. uchazečům a studentům se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním. Speciálně pedagogické poradenství a metodická pomoc je pak dále poskytována rovněž pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům UP.

Hlavní činností CPSSP UP bylo poskytování následujících služeb:

- **Osobní a pedagogická asistence** (tlumočení do znakového jazyka či znakované češtiny, orální tlumočení, asistence při zajišťování mobility studentům s těžkým stupněm zrakového postižení, s těžkou poruchou hybnosti, popř. s kombinovanou vadou, zápis a přepis přednášek);
- **adaptace studijních materiálů** (digitalizace textů, převod černotisku do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů, zvětšování textů, finální digitalizace a tisk, tvorba audio záznamů studijních textů, tvorba reliéfní grafiky);
- **konzultační činnost** (konzultace se studenty se zdravotním postižením či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním; konzultace s intaktními studenty,

zprostředkování sociálního kontaktu a spolupráce mezi oběma skupinami; konzultace s akademickými i neakademickými pracovníky UP; konzultace s uchazečem a s rodinou uchazeče o studium na UP se zdravotním postižením nebo sociálním či zdravotním znevýhodněním; řešení aktuálních problémových studijních záležitostí studentů UP se zdravotním postižením či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním; základní psychologické poradenství; základní právní poradenství);

- **metodická pomoc, diagnostická a diferenciálně diagnostická činnost** (pomoc při zpracování individuálních studijních plánů; realizace funkční diagnostiky; metodická pomoc při zpracování adaptovaných studijních textů a koncepce výuky);
- **materiální a technické zabezpečení** (nákup a modernizace přístrojového vybavení; zapůjčování speciálních technických kompenzačních pomůcek studentům a vyučujícím);
- **publikační činnost** (publikační činnost poradenských pracovníků; organizace odborných setkání, pracovních seminářů; účast na odborných konferencích, seminářích a kurzech);
- **školicí činnost** (proškolování osobních asistentů z řad studentů; proškolování pedagogických i nepedagogických pracovníků UP);
- **mimoškolní aktivity** (zabezpečení doprovodných aktivit studentů v průběhu akademického roku);
- **grantová činnost** (získávání finančních prostředků pro zajištění výše uvedených služeb; zprostředkování finanční podpory studentům se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním; zprostředkování finanční podpory osobním asistentům; participace při realizaci projektů řešených jinými organizacemi (univerzitních i neuniverzitních).

CMTF

CMTF UP vychází těmto studentům vstříc naplňováním směrnice rektora *Uchazeči a studenti se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci*. Spolupracuje přitom s univerzitním Centrem podpory studentů se specifickými potřebami.

LF

Již v rámci přijímacího řízení je studentům např. prodloužena doba vypracování písemné přijímací zkoušky a je určený pracovník z pedagogického dozoru u přijímacích zkoušek, který se těmto studentům věnuje. Pokud jsou přijati ke studiu, jsou studentům poskytnuty poradenské služby prostřednictvím studijních referentek a jednotlivých vyučujících a Centra podpory studentů se specifickými potřebami.

FF

Snahou FF UP je integrace studentů se specifickými potřebami. Integrace probíhá již od přijímacího řízení až po inkluzi ve výukovém procesu.

PřF

PřF UP využívá moderní budovu na tř. 17. listopadu, která je vybavena potřebným zázemím pro studenty se specifickými potřebami. V roce 2014 byly všechny místnosti a učebny označeny Braillovým písmem.

PdF

Studenti PdF UP se specifickými potřebami mohou využít služeb, které nabízí Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Pedagogická fakulta a její pracovníci se výraznou měrou podílejí na realizaci jednotlivých aktivit Centra podpory studentů se specifickými potřebami.

FTK

Studium studentů se specifickými potřebami je umožněno ve všech oborech FTK UP. Fakulta vytváří individuální studijní plány, upravuje podmínky pro absolvování předmětů s ohledem na potřeby a možnosti těchto studentů. Samozřejmostí je kompletní poradenský servis i služba osobních asistentů. Studijní oddělení fakulty i jednotliví vyučující jsou se způsobem individuálního přístupu k jednotlivým typům specifických potřeb předem seznamováni. V případě nutnosti jsou zaškoleni v základních komunikačních dovednostech s ohledem na vzniklé potřeby.

PF

PF UP přistupuje ke studentům se specifickými potřebami s ohledem na jejich konkrétní zdravotní postižení a sociální znevýhodnění. Na základě žádosti studentů povoluje (po posouzení konkrétních okolností) individuální studijní plány k absolvování jednotlivých studijních předmětů, sestavuje dle jejich požadavků rozvrh předmětů na daný semestr studia. Studentům, kteří jsou prokazatelně v důsledku svého zdravotního handicapu znevýhodněni při plnění studijních povinností určitého typu, umožňuje na základě jejich žádosti vykonání studijní povinnosti v jiné formě, než jaká je v daném předmětu standardně vyžadována.

FZV

S ohledem na profil absolventa FZV UP jsou studenti se specifickými potřebami na fakultě zastoupeni pouze v řádu jednotlivců a jedná se pouze o studenty se specifickou poruchou učení. Fakulta v těchto případech – při úpravě podmínek přijímací zkoušky nebo požadavků pro úspěšné zakončení předmětu – spolupracuje s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami UP.

e) Dále uveďte, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.

CMTF

Mimořádně nadaní studenti CMTF UP jsou zapojováni do projektů studentské grantové soutěže na UP a motivováni ke studiu v zahraničí. Pro mimořádně nadané studenty se na CMTF uskutečnilo vrcholné kolo studentské odborné soutěže studentů středních škol.

LF

Mimořádně nadaní studenti LF UP jsou zapojeni do studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF UP. Za tyto aktivity jsou odměňováni mimořádným stipendiem. LF UP nadané studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí.

FF

Mimořádně nadaní studenti mohou spolupracovat jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Zde pod vedením odborníků spolupracují na zadaných tématech, výzkumu, často v rámci Studentské grantové soutěže, v omezené míře též v rámci Studentské a vědecké odborné činnosti. Středoškolákům jsou nabídnuty vybrané přednášky, které se realizují jak na dané střední škole, tak na FF UP.

PřF

PřF UP motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia a spolupracuje se středními školami formou Fakultních středních škol. Pro talentované studenty je určen projekt Badatel. Mimořádně nadaní magisterští a doktorští studenti se stávají členy výzkumných týmů a jsou podporováni především z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (tzv. projekty IGA).

Středoškolským studentům poskytují pracovníci fakulty konzultace a přístup do laboratoří pro jejich úspěšné zapojení do oborových olympiád či do Turnaje mladých fyziků.“

PdF

PdF UP mimořádně nadané studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zapojování do výzkumných aktivit pracovišť (vědecké kroužky, studentská vědecká a umělecká činnost, studentské vědecké konference atd.).

Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího růstu je podporováno také komplexním systémem motivace spočívajícím v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti; např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích atd.

FTK

FTK UP využívá nadané studenty ve všech typech činnosti fakulty – pedagogické, vědecké, tvůrčí i organizační.

PF

Nadaní studenti PF UP se s proděkankou pro studijní záležitosti a dalšími pedagogy podílejí na prezentaci PF UP, jejích studijních programů a výuky v rámci výjezdů na gymnázia a na Dni otevřených dveří. V rámci povinně volitelného předmětu Street Law studenti pod supervizí pedagogů vedou výuku pro studenty na středních a základních školách.

FZV

Mimořádně nadaní studenti jsou motivováni zapojením do výzkumných projektů, zahraničních mobilit apod. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Spolupráce se středními školami v této oblasti neprobíhá.

f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2)

Tab. 8.2: Ubytování, stravování*	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5006
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	5 162
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	5 162
Počet lůžkodnů v roce 2014	1 140 932
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	412 276
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	108 756
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strážníkům	67 198

g) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace, atd...)

Univerzita Palackého vytváří pro své zaměstnance příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V souladu s pravidly čerpání sociálního fondu umožňuje zaměstnancům čerpat benefity, a to především příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění a životní pojištění, odměny při významných životních a pracovních příležitostech, příspěvky na podporu kulturních a sportovních akcí.

Univerzita Palackého přispívá zaměstnancům na stravování. Zaměstnanci mohou využívat služeb vlastního stravovacího zařízení univerzity nebo se mohou stravovat ve veřejných stravovacích zařízeních prostřednictvím stravovacích poukázek.

Zaměstnanci Univerzity Palackého a jejich rodinní příslušníci mají možnost využít nabídky rekreace ve středisku Přírodovědecké fakulty UP v Karlově pod Pradědem a ve středisku Pastviny Fakulty tělesné kultury UP. Širokou nabídku sportovních aktivit poskytuje zaměstnancům Akademik sport centrum.

Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu Univerzity Palackého v Olomouci a Klub Předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit.

9) Infrastruktura

a) Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1)

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	21.426
Knihovní fond celkem	728.826
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	323
- elektronicky (odhad)*	64

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)

Univerzitní informační systém – informační a komunikační technologie

CVT zajišťuje provoz a rozvoj centralizovaných výpočetních zařízení (serverů a datových úložišť), správu celouniverzitní datové sítě, síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťuje komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných KUP, SKM a všem univerzitním zařízením, fakultám a jejich pracovištím, včetně infrastruktury pro významné projekty, včetně projektů VaVpI.

Prostřednictvím metropolitní datové sítě je na páteřní síť CESNET2 připojeno 28 externích organizací splňujících podmínky Access Policy akademické sítě ČR (např. Městský úřad, FN a vojenská nemocnice, hasiči, středních a základní školy a další). Datová síť umožňuje propojení všech lokalit a budov UP pro účely hlasových služeb a vstupních systémů.

V roce 2012 byla vedením UP přijata *Strategie rozvoje ICT na UP v Olomouci pro roky 2011–2015*. Vedle běžné provozní podpory modulů UIS je další rozvoj a vývoj UIS UP veden v intencích vizí a cílů strategie. Ve výroční zprávě jsou u jednotlivých činností uvedeny vize, resp. cíle strategie, které naplňují. Rozvoj a rozšíření služeb ve všech oblastech UIS a současně posílení výkonnosti, bezpečnosti a spolehlivosti výpočetní a komunikační infrastruktury, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UP.

1. Komunikační infrastruktura a její služby

Cíl 50: rozšiřovat optickou páteř metropolitní počítačové sítě UP

V roce 2014 byla dokončena optická trasa na Pevnost poznání vnitřní instalací a zakončením vláken; zrealizovalo se připojení kanceláře FTK na atletickém stadionu (600m). V průběhu budování byla trasa využívána při jednorázových akcích na Pevnosti poznání.

K největšímu rozšíření optických tras došlo stavbou v Olomouci-Holici a rekonstrukcí v Křížkovského, obě stavby využívají fyzické kruhové topologie.

- Kruh mezi budovami VTPA,B a C a propojení na areálovou páteř (400m);
- kruh mezi datovými uzly Křížkovského 10, 12, 14 a připojení budovy (500m).

Nově byly v roce 2014 připojeny objekty:

- Centrum biologických oborů (200m);
- nový telefonní uzel Křížkovského 10 (200m);
- Vědecká knihovna (100m);
- Konzervatoř evangelické akademie (100m);
- atletický stadion;
- nový uzel v 3. NP na tř. Svobody 26 (50m);
- služebna cizinecké policie (50m).

Celková délka nových tras je asi 2,2 km.

Nezanedbatelnou činností je péče o trasy a související přeložky – v letošním roce byly vynuceny stavbami Baluo, Rekonstrukce horkovodu, Purkrabská a Křížkovského 6. Spolupráce s projekčními kancelářemi na projektech objektů CBO v Holici, Křížkovského 10, CMTF, Na Hradě a 1.NP Fischerových kolejí.

2. Technologické zabezpečení UIS

Hlavní činnost se v roce 2014 zaměřovala na oblasti obsažené v navržené strategii ICT UP, a to zejména na témata úpravy serverových farem zabezpečujících vlastní technologický základ pro spolehlivý provoz zápisu na předměty, nasazení AD dle harmonogramu a převod pošty do prostředí MS Exchange. Nastavení SW vrstev a reorganizace HW pro období předzápisu je velmi dobře odladěno; během předzápisu nejsou žádné problémy a rychlost zpracování UIS je výborná. Součástí správy nejsou rutinní provozní činnosti, které nejsou ve strategii rozvinuty.

Cíl 44

Koncem roku 2013 proběhlo nasazení Office 365 pro všechny studenty prezenčního studia. Během roku 2014 byl Office 365 pro studenty úspěšně provozován; služby pro studenty byly rozšířeny o možnost stáhnutí a používání MS Office na PC studentů. Byla úspěšně testována online komunikace prostřednictvím služby MS Lync (rychlé zprávy, video a audio hovory).

AD je nasazeno na všech fakultách, samostatné domény provozují PŘF, FZV a PdF. Migrace těchto fakult pod celouniverzitní systém je možná. Pokračoval postupný převod poštovního serveru Exchange 2010 u zaměstnanců. V roce 2015 zbývá dokončit migraci FZV, PS UP a externích pracovníků.

Pro zaměstnance byl pilotně zaveden Office 365, který společnost MS uvolnila v rámci smlouvy EES. Po jeho otestování budou pro zaměstnance k dispozici podobné služby jako pro studenty – možnost stažení a používání MS Office až na 5 vlastních zařízení, diskový prostor OneDrive, online komunikace Lync.

Cíl 40: standardizovat a koordinovat nákupy zařízení IT

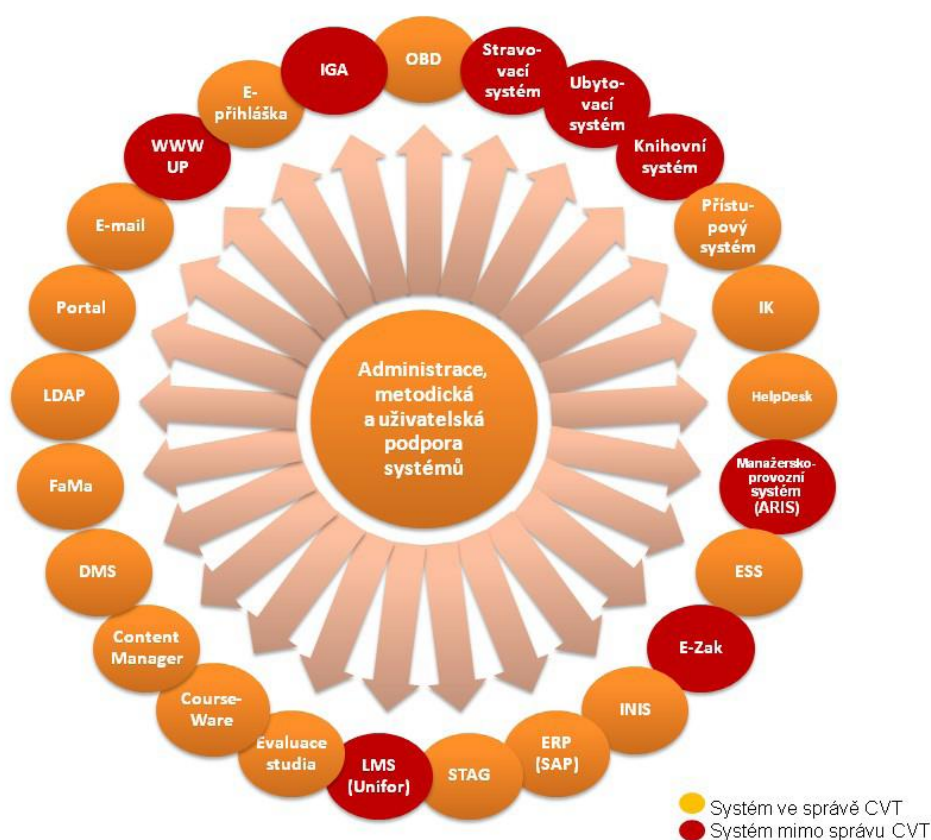
CVT připravilo zadávací dokumentaci pro Dynamické nákupní systémy na pořizování počítačů, notebooků, monitorů, tiskáren, kopírek a scannerů a provádělo kontroly nabídek podávaných v jednotlivých výběrových řízeních. Standardní nabídka zařízení byla průběžně aktualizována v souladu s technologickým pokrokem a situací na trhu IT. V roce 2014 se uskutečnilo celkem 18 kol systému DYNAS na nákup počítačů, monitorů a notebooků, na jejichž základě bylo vypsáno 35 výběrových řízení a zakoupena zařízení za téměř 22 mil. Kč. Na pořízení tiskáren, kopírek a scannerů bylo vypsáno 18 kol.

Cíl 41: Rozšiřování pokrytí WIFI

Byla provedena analýza současného pokrytí WiFi v budovách UP; současné přístupové body jsou pokryty již zastaralými zařízeními a bude nutné je postupně nahradit. Ve větších místnostech, např. v aulách fakult, je pokrytí nedostatečné a je třeba, vzhledem velkému nárůstu mobilních zařízení, doplnit další přístupové body a zvýšit kapacitu připojení formou WiFi. Největším projektem byla pilotní instalace systému na koleji generála Svobody, na niž by měly navazovat další budovy kolejí v roce 2015.

3. Univerzitní informační systém (UIS)

UIS se skládá z modulů integrovaných do portálového prostředí. Ve většině případů moduly spravuje CVT, některé jsou ve správě jiných pracovišť.



Pro běžného uživatele (studenta nebo zaměstnance) je UIS reprezentován jednak WWW prostorem, který je určen zejména pro prezentaci školy navenek, a jednak Portálem UP, jenž zastřešuje provozní aplikace pro řízení a správu UP. WWW stránky jsou v gesci jednotlivých pracovišť a Oddělení komunikace RUP. Podstatnou část Portálu tvoří studijní agenda STAG, neméně důležitá je i Elektronická přihláška ke studiu.

Druhou podstatnou součástí UIS je ekonomicko-personálně-správní systém SAP, který není přímou součástí Portálu UP, ale po datové stránce je plně integrován do ostatních modulů UIS. Do portálu jsou přenášeny pouze datové výstupy potřebné pro funkcionality ostatních modulů, výstupy v mzdové oblasti a ekonomický přehled čerpání financí na SPP prvcích – projekty.

3.1 SAP

V roce 2014 pokračovala společná aktivita šesti VVŠ provozujících ERP systém SAP. Spolupráci těchto škol zastřešuje volné sdružení Koordinační centrum SAP VVŠ, které je řízeno a provozováno v CVT UP. Aktivita v loňském roce navázaly na pilotní projekt realizovaný v letech 2012/13: společný housing SAPu všech šesti VVŠ. Pro vlastní housing systému bylo vybráno umístění techniky v data centru UP. V roce 2012 proběhla dodávka zařízení pro první jádro – řídicí prvky, servery a datové pole pro všechny SAP systémy škol (VUT, MZLU a JAMU v Brně, UP v Olomouci, VŠB TU v Ostravě a UTB ve Zlíně). V první polovině roku 2013 proběhla migrace systémů čtyř škol do této nové infrastruktury, umístěné v budově tř. Svobody 26. Dalším krokem CRP 2013 bylo vytvoření záložního systému v serverovně CVT UP na Biskupském nám. 1. Veškerá technika byla financovaná z CRP.

V roce 2014 byly převedeny na společný výpočetní cluster zbylé dvě školy (VUT má na UP instalován záložní systém, produkční je provozován na VUT). Celý systém byl doplněn VLAN na 3. vrstvě síťového modelu v infrastruktuře akademické sítě CESNET. Datacentrum bylo doplněno novým datovým úložištěm; oba systémy jsou nyní v datacentru ekvivalentní a umožňují on-line propojení v plném režimu.

V rámci řešení tohoto pilotního projektu bylo poprvé na všech VVŠ v republice zvoleno řešení, že ekonomicko-personálně-správní systém je provozován mimo rozsah adresního prostoru školy, tedy externím housingem s využitím dedikované komunikace na síti Cesnet2.

Průběžně probíhala nezbytná údržba systému SAP UP, a to jak v intencích běžných legislativních změn, tak i speciálních uživatelských úprav realizovaných vlastními silami dle požadavků EO a součástí UP. Byla provedena řada speciálních úprav s různou časovou náročností; tyto úpravy vlastními silami přináší značné finanční úspory pro UP.

Cíl 12

CVT zajišťovalo řešení legislativních požadavků v modulech FI, CO, HR, MM, SD, AM a řešení uživatelských požadavků ve všech modulech SAPu. Analýza oběhu fakturačních dokladů – spisová služba <-> SAP pro potřebu workflow.

Cíl 06 a cíl 12

Příprava propojení Magionu se SAPem a v budoucnu i jinými systémy. Propojení Magion–SAP před spuštěním. Proběhlo testování SAP Screen Personas: zjednodušení práce se SAPem, nasazení funkcionality proběhne počátkem roku 2015.

CVT zajišťovalo řešení legislativních požadavků v modulech FI, CO, HR, MM, SD, AM a řešení uživatelských požadavků ve všech modulech SAPu. Podpora plateb platebními kartami (rozhraní platební brána – SAP).

CVT zajišťovalo řešení legislativních požadavků v modulech FI, CO, HR, MM, SD, AM a řešení uživatelských požadavků ve všech modulech SAPu. Příprava na migraci na vyšší verzi SAPu. Modul IK rozšířen o tisk karet absolventů.

3.2 STAG a související moduly studijní agendy

Úpravy a rozšíření funkcionalit studijní agendy probíhaly ve všech třech hlavních oblastech systému: E-přihlášky, portálové řešení a klientské aplikace pro profesionální uživatele. Hlavní úpravy byly zaměřeny na hromadnou korespondenci, platební bránu E-přihlášky a další její úpravy podle požadavků fakult.

Cíl 7

Portálové řešení STAGu bylo rozšířeno o další funkcionality, UP se výrazně podílela na jejich testování:

- Změny pro ERASMUS+ (přidání nového parametru, nových položek a tiskových šablon);
- novinky v poplatcích za studium – nový parametr pro souběh studia při přestupu;
- hromadná korespondence pro přijímací řízení, dosud byla jen v modulu Student;
- přijímací řízení – předmětové termíny – možnost přiřazení termínu k přijímací zkoušce;
- ročníkové zápisy – termíny – možnost pro studijní referentky, aby si zakládaly termíny zápisů studentů a zapisovaly studenty na ně;
- do E-přihlášky doprogramována možnost platby poplatků přes platební bránu.

Cíl 07

Ve spolupráci se ZČU v Plzni se podařilo odladit vytížení systému při zápisu studentů na předměty a vybalancování parametrů IS (apache, portál, java connector, databáze) tak, aby systém zvládl jednorázové zátěže trvající při zápisu pouze několik minut.

Cíle 7, 10 a 18

Byla realizována nová funkcionality úhrady poplatků za přijímací řízení přes platební bránu. Zprovoznění v lednu 2014. Ve druhé polovině roku byl vyvinut i systém plateb pro studenty celoživotního vzdělávání.

3.3 Elektronická spisová služba a oběh dokumentů

Cíl 16

Byla rozšířena licence Share Pointu pro využití na UP, pokračovaly přípravné práce pro jeho nasazení formou migrace dat z DMS, nastavení webů Normy, Dokumenty akademických orgánů, Dokumenty pracovišť, příprava týmových webů. Workflow na nastavení oprávnění, workflow pro zasedání Akademického senátu UP.

Cíle 7 a 16

V roce 2014 byla ESS uvedena do provozu na fakultách, rektorátu i univerzitních zařízeních. V roce 2014 byly realizovány rozšíření:

- Finalizace zavádění webových služeb pro propojení MAGION <> STAG;
- optimalizace provozu prostředí ESS Magion;
- změna jednoznačné identifikace evidovaných dokumentů v ESS Magion (odstranění problému spojeného s označením více dokumentů stejným číslem jednacím);
- úprava přednostního práva pro dokumenty evidované cestou STAG versus dokumenty evidované klasickou ruční evidencí;
- analýza a rozpracování načítání elektronických (produkčně skenovaných) dokumentů;
- úprava propojení správy uživatelů v prostředí ESS s verifikací v prostředí SAP;
- implementace webových služeb pro propojení MAGION <> SAP;
- optimalizace práce elektronické podatelny (problém s nevalidním a mnohočetným načítáním mailů).

3.4 Další moduly UIS

FaMa+

Nezbytná administrativní údržba, realizace uživatelských úprav dodavatelským způsobem, testování administrátorem. I u dalších modulů probíhaly nezbytné úpravy dle vývoje legislativy a drobných požadavků RUP a fakult. U modulů provozovaných nad systémem VERSO probíhala příprava na povýšení verze systému a upgrade jednotlivých modulů, např. Cestovní příkazy, OBD a další.

4. Projekty CVT v roce 2014

Centralizované RP – housing SAPu

Společný housing informačních systémů šesti VVŠ pro podporu řízení ekonomických, personálních a mzdových agend a implementace rozšíření informačních systémů obdržel 2.500 tis. Kč. Hlavní cíl řešení bylo rozšíření diskového pole HP 3PAR 7400 za 600 tis. Kč pro společný housing systému umístěného v data centru UP.

IRP 2014

Penetrační testy – 300 tis. Kč.

Upgrade monitorovacího systému síťového provozu FlowMon (FlowMon ADS Comporate FPC-ADS-ENT-U) – 400 tis. Kč.

Balanční prvky pro Datacentrum – doplnění síťové infrastruktury (balancer, ssl offload DC Svobody) – 166 tis. Kč.

Automatizace procesů oběhu dokumentů s WF – Share Point (2 až 4 procesy) – 800 tis. Kč.

Všechny projekty byly úspěšně dokončeny, pouze u posledního projektu byla polovina finančních prostředků využita pro rozšíření WWW služeb na propojení ESS Magion a systémů SAP a STAG.

5. Provozní zabezpečení UIS

Zpráva o činnosti provozního úseku vychází ze současného rozsahu prací provozního úseku v roce 2014, které zabezpečovaly komplexní služby celého CVT pro UP. Tato zpráva slouží zároveň jako podklad pro vedení UP a dává tak přehled o jednotlivých činnostech.

5.1 Validační známky a výdej průkazů studenta

Výdej ISIC validačních známek i výdej identifikačních karet studentům prvních ročníků proběhly stejným způsobem jako v předchozím roce, pouze u výdeje validačních známek byla doba výdeje rozložena do dvou časových úseků, a to v říjnu a lednu následujícího roku. Odlehčilo se tak pracovišti IK, kde se zbytek nevyzvednutých známek dále vydával po novém roce.

Identifikační karty („IK“) byly vydávány třemi brigádníky z řad studentů v prostorách Zbrojnice ve dnech 15. 9. – 3. 10. 2014. Výdej proběhl plynule a bez čekání. Na pracovišti IK CVT se vydávaly pouze IK spojené s nějakým problémem (špatně vyplněná přihláška IK, špatně zaplacená kauce, atd.). I tak bylo pracoviště IK enormně zatíženo, neboť muselo být dohledáno a dotištěno cca 1000 IK za plného provozu v prodloužených úředních hodinách.

Z rozhodnutí vedení bylo zakoupení validační známky ISIC a tím prodloužení platnosti mezinárodního průkazu ISIC již čtvrtým rokem dobrovolné. Bylo zakoupeno odhadnuté množství 9.000 ks známek. Odhady vycházely z množství prodaných známek v minulém roce. Výdej probíhal ve dnech 13. 10.–7. 11. v budově Zbrojnice. Bylo vydáno cca 6.500 ks VZ. VZ vydával brigádník, jehož mzda byla hrazena z prostředků účtu IK stejně jako v případě brigádníků na výdej IK. Další týden výdeje VZ proběhl 2. týden v lednu od 5. 1. – 9. 1. 2015. V tuto dobu bylo vydáno cca 600 ks známek. Množství vydaných známek má klesající tendenci a bude třeba zvážit celou koncepci validace ISIC průkazů. Znamky se budou vydávat na pracovišti IK i dále během roku po skončení oficiálního výdeje, aby nedošlo k velkým finančním ztrátám pro UP.

Doposud trvá nesoulad mezi platnou směrnicí o IK na UP č. B3-09/1-PR a nařízením vedení UP o platbách za validaci a platbou první validace, resp. licence v ceně 150 Kč. Dle platné směrnice se tato částka odpočítala z vratné kauce při vrácení validace; nyní se dle nepsaného nařízení tato kauce vrací celá. UP tak platí první licenci studentům, a to v celkové výši cca 600 000 Kč ročně při 4000 vytištěných IK prvním ročníkům.

5.2 Zpracování výstupů UIS

Naplnění tohoto cíle je možno dosáhnout formou „odpapírování“ v oblastech nahrazení mzdových obálek elektronickou formou, schvalování faktur a oběh vybraných typů dokumentů. Vše závisí na přijmutí legislativních interních pokynů. V roce 2013 se podařilo nahradit mzdové papírové obálky elektronickou formou, tedy „náhled“ na výplatní pásku (a případný osobní tisk) přes Portál. V konečné fázi tak úspora na skrytých obálkách činí cca 120 000 Kč ročně.

Hlavní skupiny tiskových výstupů:

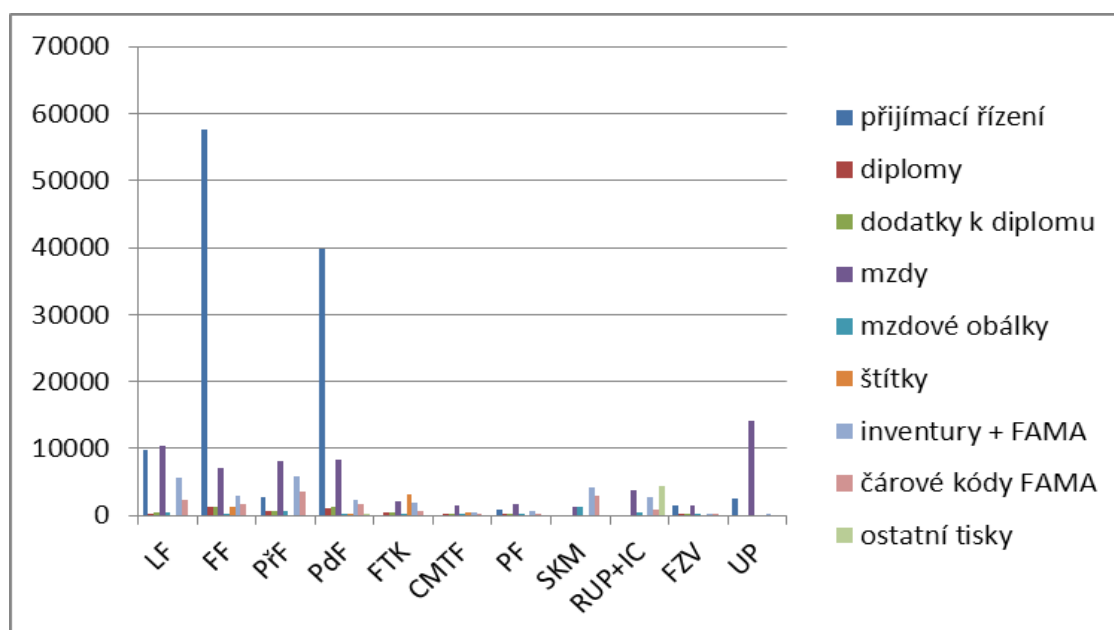
- Zabezpečení měsíčního zpracování mezd UP – zpracování a tisk výstupních sestav;
- zpracování přijímacího řízení – zabezpečení kompletního zpracování přijímacího řízení pro fakulty (příprava a pořízení vstupních dat, tisk a zpracování pozvánek, tisk dekretů, vyhodnocení, ...);
- tisk a úprava výstupních sestav pro jednotlivé fakulty dle specifických požadavků (tisk výstupních sestav OTE, studijní oddělení, atd.), tisk pro potřeby SKM.

V následující tabulce je přehledně shrnuto zpracování těchto výstupů.

	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF
přijímací řízení	9887	57681	2716	39870	0	0
diplomy	341	1246	767	1176	493	294
dodatky k diplomu	408	1319	773	1337	519	33
Mzdy	10454	7106	8064	8270	2198	1453
mzdové obálky	467	247	760	108	315	60
Štítky	0	1225	0	300	3083	447
inventury + FAMA	5604	2972	5957	2279	1852	374
čárové kódy FAMA	2361	1819	3507	1634	650	163
ostatní tisky	0	0	0	204	0	0
Celkem	29522	73615	22544	55178	9110	2824
	PF	SKM	RUP+IC	FZV	UP	Celkem (sloupce LF-UP)

přijímací řízení	921	0	0	1570	2479	115124
diplomy	276	0	0	221	0	4814
dodatky k diplomu	280	0	0	222	0	4891
Mzdy	1655	1400	3856	1412	14048	59916
mzdové obálky	202	1265	510	19	0	3953
Štítky	0	0	0	0	0	5055
inventory + FAMA	648	4183	2692	353	65	26979
čárové kódy FAMA	368	2969	868	77	0	14416
ostatní tisky	0	0	4384	0	0	4588
Celkem	4350	9817	12310	3874	16592	239736

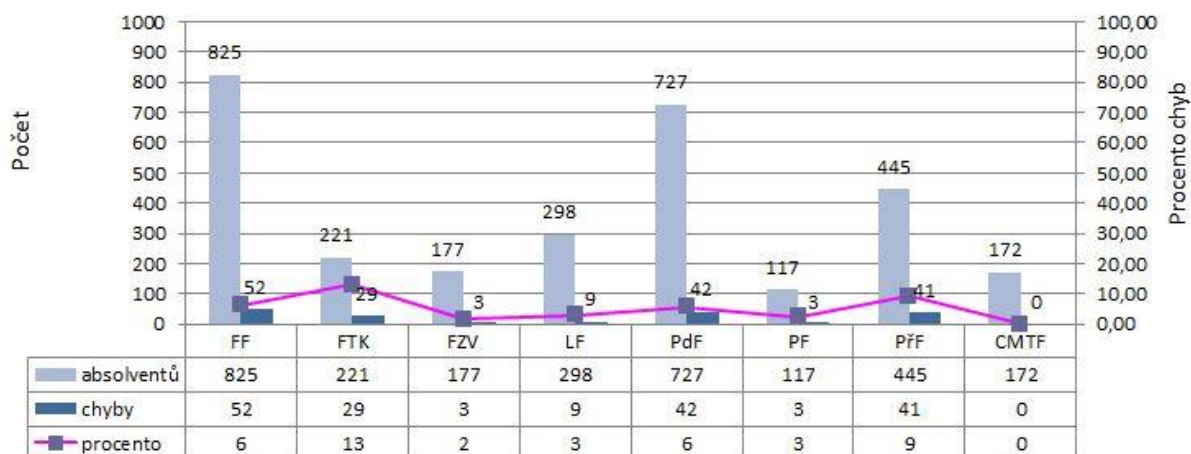
Graf znázorňuje množství výstupních sestav v kusech dle typu výstupní sestavy (listy papíru, štítky, mzdové obálky, atd.)



5. 3 Tisk Diploma Supplement

Jednou ze služeb CVT je tisk diplomů a dodatků k diplomům (Diploma Supplement) pro absolventy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Tyto práce probíhají celý rok s největším zatížením v červnu, a dále pak v únoru a září. Vzhledem ke složitosti formuláře dodatku k diplomu je k tisku využíván program TEX. Naše práce spočívá nejen v prostém vytištění dat, ale i v jejich kontrole. Data jsou totiž zatížena poměrně velkým množstvím chyb, které je nutné před vlastním tiskem eliminovat. V programu IS/STAG v menu Absolvent je možné pro uživatele od role studijní referentka výše spustit úlohu Kontrola dat pro DS, která zkontroluje data a vypíše chybějící údaje, které je pak nutné doplnit. Všechny tyto kontroly jsou ovšem primárně určeny k vykonání odpovědnými zaměstnanci na fakultě, tedy u zdroje dat. V CVT se má pouze tisknout. Dle níže uvedeného grafu je možné porovnat výše deklarovanou chybovost v porovnání s počtem tištěných výstupů u jednotlivých fakult.

Dodatky k diplomům květen-srpen 2014



5. 4 Identifikační karty studentů a zaměstnanců, validační známky

Rozsáhlá agenda související se zavedením identifikačních karet studentů a zaměstnanců na UP, tj. příprava podkladů, vlastní realizace, distribuce a udržování databází. Pro akademický rok 2014/15 bylo v září pro nové nastupující ročníky a zaměstnance zhotoveno 7.360 ks identifikačních karet, pro cizí subjekty 844 ks identifikačních karet. Následující tabulka ukazuje, kolik karet (v ks) pro kterou fakultu a cizí subjekty bylo v roce 2014 zhotoveno.

	Středisko	Počet karet
LF	1511	598
FZV	1512	286
FF	1521	1 604
PF	1522	417
CMTF	1526	376
PŘF	1531	1 464
PDF	1541	1 138
FTK	1551	487
INIS+U3V	1590	17
STUDENTI		6387
Menza - zápůjční		30
Vstupy do budovy PŘF – bezejmenné		2
Vstupy LF – bezejmenné – parkovací dům		155
Právnícká osoba – knihovna		1
Obsluha kopírky – veřejnost		2
Souhrn zápůjčních/bezejmenných karet		190
ZAMĚSTNANCI		439
ABSOLVENTI		344
CELKEM UP studenti/zaměstnanci/absolventi/hosté		7360
FN Olomouc		842
Externí firma v Holici - VÚRV		4
Souhrn subjektů mimo UP Olomouc		844
CELKEM TISK CVT		8204

IK pro jiné subjekty mimo UP

Realizace tisku a zpracování IK pro Fakultní nemocnici v Olomouci.

Centrální evidence smluv (CES)

V roce 2014 proběhla konzultace s právním oddělením při přípravě nové směrnice týkající se CES. Na CVT se uskutečnilo dvojí setkání s klíčovými uživateli, kteří byli seznámeni s novými pravidly pořizování smluv. Kvůli ukládání smluv v novém formátu byly zakoupeny licence programu Acrobat Professional a správci je instalovali klíčovým uživatelům. Nová směrnice byla vydána na začátku roku 2015.

Proběhl také upgrade programu. Na setkání dodavatele s klíčovými uživateli byla nová podoba programu představena. Následovala i trojí reklamace nefunkčnosti CES – po upozornění dodavatel chyby opravil. Nyní je do systému zavedeno cca 8.000 smluv. V roce 2014 tak přibylo asi 1.700 nových smluv.

Následující tabulka ukazuje počet zavedených smluv po fakultách:

	smlouvy vloženy k 31. 12. 2014	Nárůst za rok 2014
CMTF	84	11
FF	803	209
LF	37	3
PdF	306	195
PřF	1140	366
PF	158	17
FTK	267	26
FZV	29	7
RUP	3101	704
IC (kromě VUP, CVT a KUP)	107	0
IC VUP	1075	76
IC CVT	217	14
IC KUP	83	18
SKM	465	82
CELKEM	7872	1728

5. 5 Dvousměnný provoz počítačové studovny

Dvousměnný provoz PC učeben v budově IC zabezpečují dva pracovníci, kteří dále zajišťují provoz počítačů knihovny a částečně vydavatelství, provoz tří serverů a dalších učeben v rámci knihovny, obsluhu pracoviště nabíjení IK pro bezobslužný tisk, vývoj obslužného software učeben a jeho zavedení na ostatní fakulty, tisk, skenování pro studenty a zajištění učeben softwarem Sodat, dále administrují OU ActiveDirectory, SafeQ.

Vzhledem ke klesající tendenci využití studoven studenty, bude nutné řešit snížení počtu PC (spotřeba el. energie u nevyužitých PC je odhadem přes 100.000 Kč ročně). Navrhovaným řešením je převést postupně jednoho pracovníka do sekce HelpDesku a vyřešit dvousměnný provoz se souhlasem vedení UP.

Počet studentů v PC studovně od roku 2007 přízemí Zbrojnice

roky	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
měsíce								
1		13153	8976	8068	7625	7341	7146	4733
2		14697	11983	10769	10311	9853	9526	5640
3		17062	16545	14650	14299	12138	10887	8167
4		20661	14335	13759	10233	11541	12376	8421
5		14312	12725	13476	13051	1179	7991	5954
6		10100	9416	8607	7079	5141	4759	3677
7		1628	963	636	393	378	350	167
8		874	1706	912	1117	1525	1181	533
9		12737	13134	9341	10060	11009	7215	4263
10	26018	19475	18110	14996	14460	15445	11787	6823
11	24355	17229	15152	13573	13816	13791	10374	6943
12	16970	13552	12748	9518	8526	7476	6276	5043
celkem	67343	155480	135793	118305	110970	96817	89868	60364

Vzhledem k tomu, že studovna je v provozu i o sobotách, je v následující tabulce uveden i počet studentů o sobotách:

Den	Měsíc	Počet studentů
4	1	43
11	1	26
18	1	40
25	1	20
1	2	18
8	2	6
15	2	25
22	2	28
1	3	45
8	3	41
15	3	40
22	3	41
29	3	54
5	4	39
12	4	45
26	4	57
3	5	35
10	5	25
17	5	26
24	5	50
31	5	28
7	6	30
14	6	16
21	6	30
28	6	40

4	10	38
11	10	60
18	10	25
25	10	49
1	11	42
8	11	22
15	11	30
22	11	12
29	11	21
6	12	30
13	12	18
20	12	11
	Celkem	1206

5. 6 Snímání a úprava textů pomocí OCR software

Prováděno jednak pro fakulty, zaměstnance a studenty dle jejich požadavků, pro studenty je to placená služba.

5. 7 Microsoft CAMPUS EES a SELECT

Podpisem nové smlouvy CAMPUS EES v roce 2012 došlo ke změně v licencování software Microsoft na UP. Produkty, jež tato smlouva licenčně pokrývá a jejich způsob instalací, jsou popsány na stránkách CVT. Tato smlouva umožňuje instalaci vybraných produktů nejen na všechny počítače ve vlastnictví UP, ale i na domácí počítače zaměstnanců. V loňském roce byla smlouva rozšířena o dodatek, kde firma Microsoft uvolnila instalaci a používání OFFICE 365 pro všechny studenty UP po dobu jejich studia na UP. Letos byla smlouva EES podepsána na další tříleté období, je připravováno cloudové řešení pro studenty i zaměstnance.

Instalace produktů Microsoft na základě dohody Microsoft Select se omezila na instalaci operačních systémů, jejich upgrade a instalaci základního softwarového vybavení pro jednotlivé uživatele z fakult, které není součástí CAMPUSu. Nákup těchto licencí byl většinou hrazen přímo jednotlivými uživateli v průběhu roku.

Distribuce software ostatní

Cílem CVT je centrálně evidovat a nakupovat software na UP. Vzhledem ke změně struktury rozpočtu na tyto prostředky je nakupován převážně software, který je obsahem stávajících smluv mezi dodavatelem a UP a ten je předán dál objednateli včetně fakturace. Cíl je tedy plněn částečně. Vzhledem ke zkrácení rozpočtu CVT byl software ostatní nakupován pouze z prostředků objednatele. V současnosti je podepsána Affiliate Agreement s firmou Adobe, která zaručuje pro UP nejvyšší level, tedy nejnížší cenovou hladinu.

Software STATISTICA

Bylo zabezpečeno plnění pětileté smlouvy o nákupu a distribuci licencí statistického programu STATISTIKA a prováděna instalace licencí pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců, nebo upgrade. Po podepsání nové smlouvy, resp. prodloužení stávající smlouvy v roce 2013 na další pětileté období (do července 2018), pokrývá multilicence neomezené instalace software na domácí a pracovní PC. Stažení software je nově umožněno z Portálu UPOL s jeho automatickou evidencí. Do konce roku 2014 je evidováno cca 1.000 stažení.

5. 8 CEVIS – přístupový systém

Kompletní správa univerzitního přístupového systému dle požadavků zadavatelů, včetně technického zabezpečení serverové a terminálových částí. V r. 2014 byla plně zprovozněna dostavba TÚ, rozšířen vstupní systém v areálu v Holici a na PF UP. Přístupový systém se tak rozrostl o další budovy a je svou rozlohou po celé ploše města a počtem uživatelů (cca 30.000) unikátním řešením v rámci ČR. Pro tyto nové lokality bylo potřeba nadefinovat nové uživatelské profily, vytvořit časové zóny a časové úseky, nastavit je příslušným uživatelům.

5. 9 Služby ostatní

Zabezpečení služeb poskytovaných provozním úsekem CVT (služby spojené se zapůjčením LCD projektoru pro interní akce UP a pro externí zákazníky, služby pro studenty spojené s tiskem, úpravou diplomových prací, zálohování dat na CDR media, atd.), zpracování úloh externích zadavatelů. Patří sem i odborné konzultace v oblasti instalace a nákupu uživatelského software.

5. 10 Provoz skladu

Provoz a správa skladu spotřebního materiálu. Sklad slouží převážně pro rychlé zabezpečení provozního materiálu (zejména tonery, papír, ...) pro pracoviště RUP, FF a pro jiná pracoviště. Tento sklad původně patřil pod IC a nyní ho náš zaměstnanec provozuje navíc ke své pracovní činnosti. Byl zahrnut pod správu objednávkového systému DYNAS.

5. 11 Inventarizace majetku, čárový kód, FaMa

Kromě tisku čárových kódů majetku a místností a výstupních sestav (viz graf tisků) byly prováděny následující činnosti: nahrávání a upgrade programu části čteček na jednotlivých fakultách, 192x přenos nasnímaných inventurních dat ze čteček a průběžná kontrola postupu inventarizace přibližného počtu 92.000 kusů majetku inventarizovaného pomocí čárových kódů.

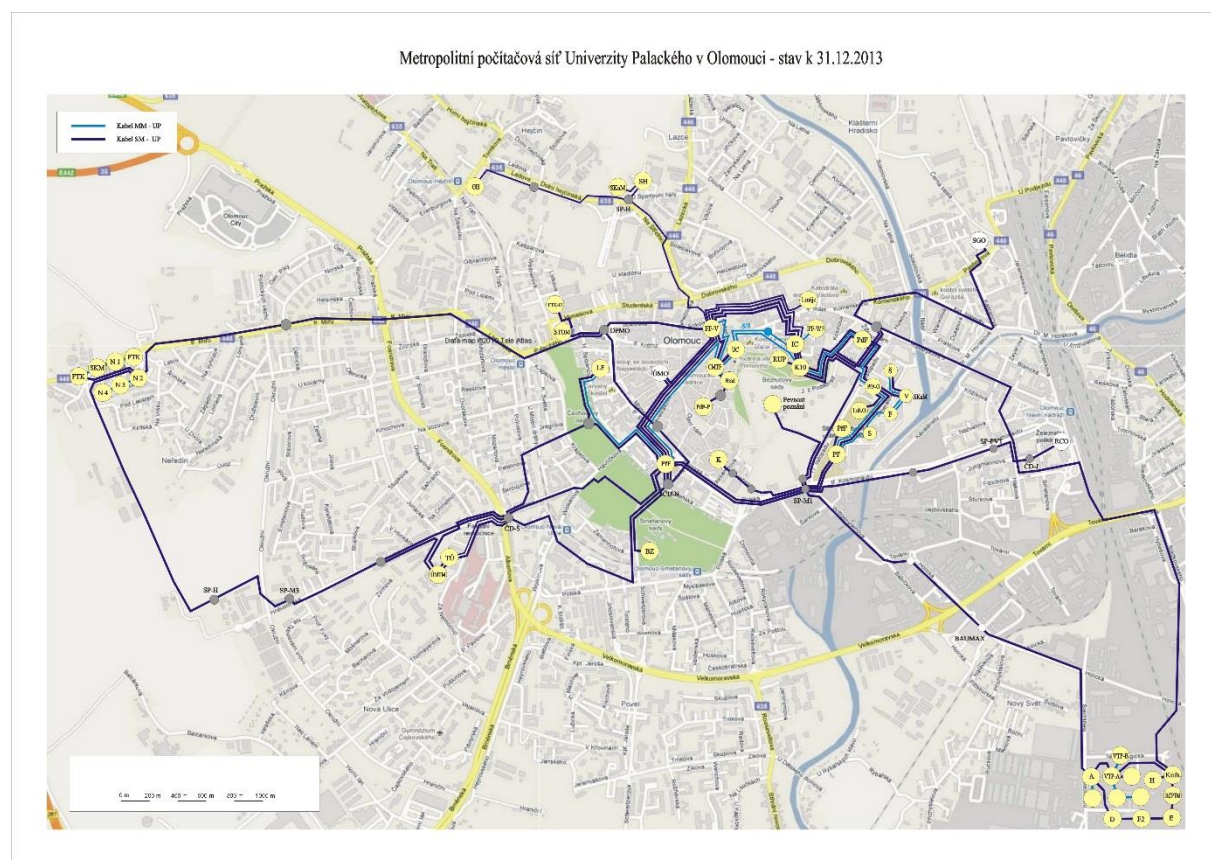
6. Zajímavé informace

Počty počítačů na UP podle roku pořízení (PC+NB+servery) ze systému SAP – evidence majetku k 31. 12. 2013. Průměrné stáří počítačů cca 4,5 roku. Oddělení technického servisu a rozvoje zabezpečuje také počítačovou techniku a připojení do internetu pro konference a další akce pořádané na UP. V roce 2014 byly nejvýznamnějšími akcemi Academia film Olomouc a Přehlídka animovaného filmu.

Počty počítačů na UP podle roku pořízení ze systému SAP – evidence majetku ke konci roku 2014:

Divize	Celkem	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	Starší
Fakulta zdravotnických věd	205	4	5	17	39	13	72	33	5	7	3	7
Lékařská fakulta	1303	89	180	150	138	113	151	78	72	133	83	116
Filozofická fakulta	1756	197	294	268	197	79	187	133	144	90	64	103
Přírodovědecká fakulta	2385	223	376	375	285	237	231	170	173	140	95	80
Pedagogická fakulta	1127	100	148	115	145	119	75	48	86	98	51	142
Fakulta tělesné kultury	515	61	45	100	32	13	81	43	36	34	16	54
CM teologická fakulta	288	26	45	39	26	25	28	36	7	30	14	12
Právnická fakulta	342	16	34	16	59	34	27	41	28	86	1	0
Správa kolejí a menz UP	124	17	15	3	13	15	8	11	0	18	10	14
Rektorát UP	457	72	81	174	15	22	25	20	17	12	5	14
Informační centrum UP	453	14	42	23	25	2	73	24	122	43	50	35
Centrum celouniv. aktivit	83	1	6	34	8	2	9	7	7	5	1	3
Celkem	9038	820	1271	1314	982	674	967	644	697	696	393	580

Mapa UPONETu



10) Celoživotní vzdělávání

Význam Univerzity Palackého v oblasti celoživotního a dalšího vzdělávání je podpořen zajištěním přístupu k učení osobám všech věkových kategorií (také díky Dětské univerzitě i Univerzitě třetího věku) s pomocí moderních výukových metod prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

Univerzita Palackého nabízí v oblasti celoživotního vzdělávání zájemcům z řad veřejnosti širokou nabídku programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace, programy dalšího vzdělávání zaměřené zejména na pracovníky Univerzity Palackého a programy tematického vzdělávání. Nedílnou součástí je rozsáhlá nabídka programů v rámci Univerzity třetího věku.

V průběhu roku 2014 došlo ke značnému navýšení počtu realizovaných programů i počtu účastníků oproti předchozím letům zejména díky vrcholícím projektům podpořeným z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu.

V roce 2014 byl nadále rozvíjen portál ČŽV, který vede k systematizaci spolupráce s organizačními jednotkami UP v oblasti centrální evidence účastníků a vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání na UP. V rámci portálu ČŽV byl vytvořen jednotný systém přihlašování na programy ČŽV realizované UP a probíhala implementace jednotného evidenčního systému na fakultách. Vývoj portálu ČŽV reflektuje požadavky dílčích součástí UP.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky) (tabulka 10.1)

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18			1	21			4	26
technické vědy a nauky	21-39	1		2	3	2		6	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	9	15	6		4		18	52
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		30	32	4	3	3	28	100
ekonomie	62,65				7				7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	13	3	3				2	21
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	298	82	49	1				430
obory z oblasti psychologie	77			8	1			4	13
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							12	12
CELKEM		321	130	101	37	9	3	74	675

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOv	do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18			24	177			88	289	
technické vědy a nauky	21-39	51		50	108	274		68	551	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	226	482	43				518	1269	11
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		520	374		97	120	866	1977	58
ekonomie	62,65				267	29			296	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	146	197					70	413	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4656	1381	571	72				6680	43
obory z oblasti psychologie	77			99	25			164	288	26
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							474	474	
CELKEM		5079	2580	1161	649	400	120	2248	12237	138

11) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2013). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.**

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky i prostředky na rozvoj instituce i podporu specifického výzkumu. Kvalitu potvrdilo také zařazení 11 publikačních výstupů v rámci hodnocení excellence – pilíř II Metodiky hodnocení vědy a výzkumu. UP je svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na filozofické a pedagogické fakultě. V roce 2014 se naplno rozjela nově vybudovaná výzkumná a výuková centra financovaná z prostředků Strukturálních fondů, všechna tři centra budovaná v rámci osy 2 stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj a podporu získala projekty z Národního programu udržitelnosti. Byla financována řada projektů na podporu rozvoje lidských zdrojů pro vědu a výzkum. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou získala UP projekt TAČR z programu GAMA. Byly získány prostředky na popularizace vědy, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědy a výzkumu nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

CMTF

Fakulta pokračovala v transformaci stávajících badatelských týmů a v budování nových. Ve vědecké a výzkumné činnosti se dlouhodobě zaměřuje zejména na výzkum v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie, moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních a spirituálních determinant zdraví. Pokračovala činnost centra excellence GA ČR *Historie a interpretace Bible* (v roce 2014 ve 3. roce řešení), institutu IMEVD (*Institut mezikulturního, mezináboženského a ekumenického dialogu a výzkumu*), který vznikl na základě projektu OPVK (2. rok řešení) a *Institutu sociálního zdraví* (OUSHI, 3. rok výzkumné práce).

LF

Na fakultě je dále rozvíjen Projekt Biomedreg, v rámci něhož byl vybudován Ústav molekulární a translační medicíny. Projekt je realizován v úzké spolupráci pracovišť LF UP, Fakultní nemocnice Olomouc, PřF UP, Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR a Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Zúčastněná pracoviště jsou úzce

propojena i s dalšími synergickými projekty, např. TransMedChem a klastrem MedChemBio. Projekt Biomedreg se doplňuje s dalšími biomedicínsky zaměřenými centry BIOCEV a CEITEC.

Projekt Dostavby Teoretických ústavů Lékařské fakulty UP umožnil rozvoj a propojení výzkumných aktivit všech doktorských studijních programů akreditovaných na LF UP. Prospěch z vybudované infrastruktury však mají všichni studenti LF UP a taktéž studenti FZV UP, celkem téměř 2 950 studentů. Uvolněné prostory v původních Teoretických ústavech jsou postupně upravovány pro účely rozvoje a inovace výuky pregraduálních studentů. Fakulta již v roce 2013 zprovoznila CEntrum TElemedicíny a SIMulátOrů (CENTESIMO), které bylo v roce 2014 rozšířeno o simulátorové učebny. Simulátory a telemedicína mají velkou budoucnost, zejména proto, že pomocí těchto moderních metod lze modelovat klinické situace, se kterými se studenti v běžném provozu klinik prakticky nesetkají. Centrum spojuje výuku akutní medicíny, resuscitace, základních výkonů ve zdravotnictví a gynekologie.

FF

Filozofická fakulta svou činnost z velké části zaměřuje na vědu a výzkum v oblasti filologických, humanitních a sociálně vědných oborů. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Vědecky nejúspěšnějšími pracovišti jsou katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Díky projektům ESF/OPVK bylo možno v roce 2014 podpořit mezioborovou spolupráci v rámci rozsáhlejších projektů napříč fakultou. V roce 2014 pokračoval trend výrazného navyšování bodového hodnocení dle bodů v RIV. Zvýšené prostředky na rozvoj RVO byly využity na projekty Excellence 2014, zaměřené na excelentní vědu a na přípravu evropských projektů Horizont. Jak vyplývá ze statistik Registru uměleckých výstupů, na fakultě probíhá též vysoce kvalitní umělecká činnost.

PřF

Na fakultě působí dvě výzkumná centra VaVpl: Centrum regionu Haná (C. R. Haná) a Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM). Tato centra jsou provázána s kmenovými pracovišti PřF UP v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích a konsorciích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. Mezi hlavní cíle projektu Centrum regionu Haná patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i., do jedné lokality. Realizátoři počítají s uplatněním pokročilých rostlinných biotechnologií podniky regionu, se zkvalitněním výzkumných kapacit regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a s aplikací poznatků z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posílí tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu.

Mnoho významných výzkumných výsledků se realizuje mimo tato centra v oblastech jako jsou například informatika, teorie diferenciálních rovnic a matematické modelování, algebraické struktury, kvantová optika a kvantová informatika, zpracování optických signálů, digitální optika, ovlivňování selektivity separace látek (chromatografie, elektromigrační techniky), rozlišení optických izomerů, vývoj

iontových zdrojů pro hmotnostní spektrometrii, syntéza a studium koordinačních sloučenin přechodných prvků, evoluční biologie a ekoetologie ptáků, taxonomie a fylogeneze vybraných skupin hmyzu, populační ekologie savců a v řadě dalších.

PdF

Od roku 2014 díky dokončení realizace projektu Dostavby výzkumně vzdělávacího areálu PdF UP došlo k výraznému zlepšení podmínek pro výzkumnou činnost. Fakulta pokračovala v budování nových badatelských týmů a transformaci stávajících. V Ústavu pro vědu a výzkum bylo započato s řešením tří dlouhodobých projektů, na kterých se společně podílejí pracovníci z několika kateder a ústavů. Souběžně s tímto novým pojetím se na všech pracovištích systematicky rozvíjí tvůrčí výzkumná témata v souladu s hlavním zaměřením fakulty, tedy v oblastech pedagogických a speciálněpedagogických věd, ale současně řeší témata z oblastí uměnovědných. Mezi klíčová témata tvůrčí činnosti fakulty patří problematika inkluzivního vzdělávání, klima školy, koncept předškolního vzdělávání a návaznost na vstup do ZŠ, čtenářská, matematická a finanční gramotnost. V oblasti přírodovědné se jedná zejména o řešení problematiky z oblasti biologicko-environmentální.

FTK

Fakulta si v roce 2014 udržela prioritní postavení v počtu výstupů VaVal (i v jejich bodovém ohodnocení) v konkurenci všech ostatních kinantropologicky orientovaných univerzitních pracovišť. Potěšitelný je další nárůst vědeckých výstupů ve špičkových časopisech (evidovaných na Web of Science), a to v různých oblastech kinantropologie. Zejména Institut aktivního životního stylu je aktivní v zapojení do mezinárodního výzkumného prostoru, konkrétně podílem na výzkumném grantu IPEN Adolescent: Mezinárodní výzkum zastavěného prostředí a pohybové aktivity, který spolufinancuje National Institutes of Health, a do garantování národních výstupů v rámci mezinárodní studie HBSC: Mezinárodní výzkumná studie o zdraví a životním stylu dětí a školáků. Pracovníci fakulty řeší i další projekty (GAČR, OP VK aj.). V roce 2014 pokročila plánovaná modernizace infrastruktury pro VaVal, a to projektovými pracemi pro rekonstrukci budovy Centra kinantropologického výzkumu a zahájením stavebních prací aplikačního centra BALUO. Dobudování Kampusu Neředín zlepší prostorové podmínky a zahájí novou etapu v napojení na aplikační sféru, včetně razantního navýšení podílu smluvního výzkumu.

PF

Fakulta klade důraz na vysokou úroveň vědecko-výzkumné a publikační činnosti, která se odráží v databázi RIV. Akademičtí pracovníci fakulty jsou informováni o možnostech podpory jejich vědeckých záměrů a díky pevnému zázemí Centra pro podporu vědy a výzkumu jsou v získávání dotací na tyto své záměry stále častěji úspěšní i doposud méně úspěšní mladí výzkumníci. Tak se dostávají k cenným zkušenostem, jež budou nejen pro ně přínosné v dalších letech jejich působení a publikování na fakultě. Také je vidět pozitivní vliv směrnice, která motivuje k publikační činnosti a k předkládání stále nových projektů. V roce 2014 bylo na fakultě řešeno 6 projektů GAČR, 1 projekt NAKI MK ČR, 2 projekty Jean Monnet a dalších 13 projektů financovaných univerzitní grantovou agenturou.

FZV

Nejmladší z fakult UP se orientuje na vědeckou činnost v nelékařských zdravotnických oborech. Prioritními tématy jsou EBP v nelékařských oborech, Multidisciplinární tým v péči o zdraví, Limity životního stylu vyplývající z chronických nemocí, Reprodukční zdraví, Mezinárodní klasifikace v ošetrovatelství a porodní asistenci, Léčebná rehabilitace a kinezioterapie, Management v oblasti nelékařských zdravotnických

profesí, Systém zdravotně sociální péče o seniory. Výzkumné aktivity fakulta podporovala podáním projektu IGA MZČR, připravují se projekty OP VVV.

UP potvrzuje svou pozici mezi výzkumně zaměřenými univerzitami vzrůstajícím počtem evidovaných výstupů nejen v interní databázi UP (OBD), ale také v předních světových databázích WOS a SCOPUS.

Publikační činnost fakult v roce 2014 (evidováno v OBD)

Domáci	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
Knihy	17	18	107	3	9	34	24	17	229
Kapitoly v knihách	22	9	222	3	43	9	67	0	375
Články v časopisech	61	77	192	33	235	92	137	95	940
Sborníky	0	0	16	3	0	4	7	0	30
Příspěvek do sborníku	6	14	117	7	8	109	45	34	340
Učebnice, skripta	0	10	36	12	7	28	8	23	124
Celkem	106	128	690	61	320	276	288	169	2038
Zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
Knihy	1	0	10	0	0	0	1	1	13
Kapitoly v knihách	4	8	35	0	5	13	7	30	102
Články v časopisech	35	50	62	19	274	39	15	626	1120
Sborníky	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Příspěvek do sborníku	70	17	65	6	6	121	29	82	333
Učebnice, skripta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	47	75	175	25	285	173	52	739	1571
Publikace celkem	153	203	865	86	605	449	340	908	3609

Učebnice, skripta - počty za UP lze získat přímo ve vydavatelství

Data platná k 19. březnu 2015

Následující tabulky porovnávají publikační výstupy UP v roce 2014 dle WOS a SCOPUS z hlediska typu záznamu (srovnání s rokem 2013) a oborů:

	2013	2014		2013	2014
WOS	844	1092	SCOPUS	965	1087
ARTICLE	708	841	ARTICLE	790	865
MEETING ABSTRACT	59	107	CONFERENCE PAPER	64	75
REVIEW	41	56	REVIEW	52	54
PROCEEDINGS PAPER	17	47	ARTICLE IN PRESS	40	65
EDITORIAL MATERIAL	11	14	LETTER	11	10
LETTER	7	9	BOOK CHAPTER	3	3
BOOK CHAPTER	4	13	EDITORIAL	3	6
CORRECTION	2	5	BOOK	1	1

WOS		SCOPUS	
obor	počet	obor	počet
PLANT SCIENCES	74	MEDICINE	335

BIOCHEMISTRY MOLECULAR BIOLOGY	66	BIOCHEMISTRY, GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY	279
PHYSICS PARTICLES FIELDS	60	PHYSICS AND ASTRONOMY	233
PHYSICS ATOMIC MOLECULAR CHEMICAL	59	AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES	165
OPTICS	57	CHEMISTRY	155
ENGINEERING BIOMEDICAL	50	ENGINEERING	80
MEDICINE RESEARCH EXPERIMENTAL	47	MATHEMATICS	77
PHYSICS MULTIDISCIPLINARY	44	COMPUTER SCIENCE	76
CHEMISTRY PHYSICAL	43	MATERIAL SCIENCE	62
ONCOLOGY	40	ENVIRONMENTAL SCIENCE	61
CHEMISTRY MULTIDISCIPLINARY	39	SOCIAL SCIENCES	51
BIOCHEMICAL RESEARCH METHODS	35	EARTH AND PLANETARY SCIENCE	45
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	33	HEALTH PROFESSIONS	44
BIOTECHNOLOGY APPLIED MICROBIOLOGY	29	CHEMICAL ENGINEERING	41
MATERIALS SCIENCE MULTIDISCIPLINARY	28	PHARMACOLOGY, TOXICOLOGY AND PHARMACEUTICS	39
CHEMISTRY ANALYTICAL	28	NEUROSCIENCE	29
PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	26	ARTS AND HUMANITIES	24
HEMATOLOGY	24	IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY	23
CLINICAL NEUROLOGY	23	PSYCHOLOGY	9
CELL BIOLOGY	23	NURSING	8
ASTRONOMY ASTROPHYSICS	22	DECISION SCIENCES	7
NEUROSCIENCES	21	DENTISTRY	7
MATHEMATICS	21	ENERGY	6
ECOLOGY	21	BUSINESS, MANAGEMENT AND ACCOUNTING	3
CHEMISTRY INORGANIC NUCLEAR	21	ECONOMICS, ECONOMETRICS AND FINANCE	3

V oblasti společenských věd dle WOS jsou nejčastějšími obory:

EDUCATIONAL RESEARCH	19
PSYCHOLOGY	15
SOCIOLOGY	8
LITERATURE	8
SOCIAL SCIENCE OTHER TOPICS	8
DEMOGRAPHY	8

Dvacet nejčastěji využívaných vědeckých periodik:

PHYSICAL REVIEW A	35
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	28
PLOS ONE	24
PHYSICAL REVIEW D	16
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	14

EUROPEAN PSYCHIATRY	13
PHYSICAL REVIEW LETTERS	12
HAEMATOLOGICA	12
CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH	10
PHYSICS LETTERS B	9
PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS	9
NEW BIOTECHNOLOGY	9
METHODS IN MOLECULAR BIOLOGY	9
EUROPEAN HEART JOURNAL	8
BIOTECHNOLOGY ADVANCES	8
ACS COMBINATORIAL SCIENCE	8
RSC ADVANCES	7
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES	7
OPTICS EXPRESS	7

Mezi nejprestižnější publikace (dle IF) s podílem pracovníků UP v roce 2014 patří již tradičně publikace vznikající na lékařské a přírodovědecké fakultě:

1. Fuchs, C. S., Tomášek, J., Yong, C. et al. (**Melichar, Bohuslav**):
Ramucirumab monotherapy for previously treated advanced gastric or gastro-oesophageal junction adenocarcinoma (REGARD): an international, randomised, multicentre, placebo-controlled, phase 3 trial
Lancet, 2014, sv. 383, č. 9911, str. 31-39 (**IF=39.207**)
2. Kumar, A., Mazzanti, M., **Mistrík, M.** et al. (**Bártek Jiří**):
ATR Mediates a Checkpoint at the Nuclear Envelope in Response to Mechanical Stress
Cell, 2014, sv. 158, č. 3, str. 633-646 (**IF=33.116**)
3. Foiani, M., **Bártek, Jiří**: Golgi Feels DNA's Pain
Cell, 2014, sv. 156, č. 3, str. 392-393 (**IF=33.116**)
4. De Rybel, B., Adibi, M., Breda, A. S. et al. (**Novák, Ondřej**):
PLANT DEVELOPMENT Integration of growth and patterning during vascular tissue formation in Arabidopsis
Science, 2014, sv. 345, č. 6197, článek č. 1255215 (**IF=31.477**)
5. Wang, Y. F., McKay, J. D.; Rafnar, T. et al. (**Janout, Vladimír**):
Rare variants of large effect in BRCA2 and CHEK2 affect risk of lung cancer
Nature Genetics, 2014, sv. 46, č. 7, str. 736-741 (**IF=29.648**)
6. Motzer, R. J., Porta, C., Vogelzang, N. J. et al. (**Melichar, Bohuslav**):
Dovitinib versus sorafenib for third-line targeted treatment of patients with metastatic renal cell carcinoma: an open-label, randomised phase 3 trial
Lancet Oncology, 2014, sv. 15, č. 3, str. 286-296 (**IF=24.725**)
7. Gawande, M. B., Shelke, S. N., **Zbořil, Radek** et al.:
Microwave-Assisted Chemistry: Synthetic Applications for Rapid Assembly of Nanomaterials and Organics
Accounts of Chemical Research, 2014, sv. 47, č. 4, str. 1338-1348 (**IF=24.348**)

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

CMTF

Na CMTF UP je tvůrčí a vzdělávací činnost pedagogů i studentů propojena prostřednictvím pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých katedrách. Většina pedagogů je zapojena do realizace grantových projektů. Výsledky vědecké práce jsou pak využívány při výuce, zejm. v magisterském a doktorském stupni studia. Pozornost je věnována také zapojení studentů do výzkumné činnosti.

LF

Na LF UP je tvůrčí a vzdělávací činnost propojena prostřednictvím pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých ústavech a klinikách. Nejlepší práce pregraduálních i postgraduálních studentů jsou každoročně oceňovány děkanem fakulty (Cena děkana). Studenti mají možnost pravidelně navštěvovat Večery Spolku lékařů ČLS JEP a LF UP, kde kliniky a ústavy prezentují výsledky vědy, výzkumu, diagnostiky a léčby na svých pracovištích.

FF

Vědecko-pedagogičtí pracovníci FF UP přednášejí ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a přenášejí výsledky vlastní vědecké činnosti do výuky povinných i volitelných předmětů. Stále více jsou využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností, jako jsou workshopy a letní školy. Studenti mají také možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce.

PřF

Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je propojována primárně ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V roce 2014 byla tvůrčí činnost studentů podporována projektem *Hýčkejte svou alma mater*, podporujícím tvůrčí činnost studentů, aktivity souvisejících s propagací fakulty a aktivity související se zlepšením prostředí na fakultě. V rámci soutěže Cena děkana PřF UP jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce.

PdF

Pracovníci fakulty zařazují výstupy z výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů i cvičení, studenti se tak mohou s těmito výstupy seznámit. Pro všechny studenty byl v rámci projektu ke zvýšení učitelských kompetencí pořádán cyklus rozšiřujících přednášek, kde byly mimo jiné prezentovány výstupy z realizovaných výzkumů. Na řadě pracovišť jsou pořádány speciální přednášky nad rámec studijního plánu, během nichž jsou studentů předávány poslední výsledky tvůrčí činnosti.

FTK

Tvůrčí a vzdělávací činnost je na FTK UP systematicky propojována na úrovni bakalářského, magisterského i doktorského studia. Studenti jsou ve výuce seznamováni s nejnovějšími poznatky vyplývajícími z výzkumných šetření realizovaných pracovníky FTK UP. Podstatná část kvalifikačních prací studentů na všech úrovních studia je provázána s výzkumnými granty řešenými na fakultě. Studenti jsou do práce na výzkumných grantech zapojováni jako spoluřešitelé. Postupně narůstá objem publikačních výstupů, na kterých se studenti zejména magisterské a doktorské úrovně podílejí jako spoluautoři, případně jako hlavní autoři. S různými fázemi tvůrčí činnosti jsou studenti seznamováni v rámci vybraných předmětů (např. metodologie nebo statistické zpracování dat). Zkušenosti s realizací výzkumných šetření získávají po

zaškolení také sami na sobě např. v roli distributorů výzkumných šetření. Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je vhodně podpořeno dostupným technologickým zázemím a dále i vytvořenými softwarovými aplikacemi (např. online systémem Indares.com určeným k podpoře výzkumu a vzdělávání).

PF

Studentům jsou k dispozici vybrané povinné a povinně volitelné předměty, které jsou cíleny ke zdokonalení jejich schopností v tvůrčí oblasti. Dále jsou jim díky výsledkům práce akademických pracovníků na projektech ve výuce předávány informace, které by jim bez této podpory nebylo možné poskytnout.

FZV

Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV UP souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum a v souladu se Směrnicí rektora UP B3-13/7-SR Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci. Pro rok 2014 byl v listopadu 2013 vyhlášen 5. ročník studentské grantové soutěže s termínem zahájení financování projektů 1. 3. 2014. Na základě této soutěže bylo v roce 2014 financováno 263 projektů, včetně projektů přecházejících z předchozího období.

Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů osmi fakult UP. Počty projektů řešených na jednotlivých fakultách: CMTF (17), FTK (27), FZV (9), LF (36), PF (13), PřF (37), FF (98), PdF (26).

Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

CMTF

Zapojení studentů do výzkumu na CMTF UP se děje zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže, studentských vědeckých konferencí a soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a zřízením míst pomocné vědecké síly na katedrách. Pozornost je věnována také zapojení studentů do výzkumné činnosti a jejich práci v grantových projektech GAČR, OPVK apod. Studenti mají možnost účastnit se některých vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na CMTF. Nejlepší práce studentů jsou každoročně oceňovány děkanem fakulty (Cena děkana). Studenti jsou stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

LF

Studenti LF UP si mohou v rámci kreditního systému samostatně volit do rozvrhu výuky povinně volitelné a volitelné předměty (kategorie B a C), a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF UP tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti (vysoké zapojení do programu studentské vědecké a odborné činnosti) a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. Dále jsou studenti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

FF

Zapojení studentů do výzkumu na FF UP se děje zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže a zřízením míst pomocné vědecké síly na katedrách. Studenti se

mohou účastnit vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na FF UP. Do tvůrčí činnosti na FF UP se studenti zapojují účastí na studentských konferencích a přípravou kvalifikačních prací, které nezřídka navazují na badatelská témata příslušného pracoviště. Pro studenty navazujícího magisterského studia organizuje fakulta semináře pro přípravu k doktorskému studiu. Některé katedry pořádají studentské konference a soutěže v odborné činnosti, např. katedra bohemistiky celorepublikovou soutěž Student a věda v oboru lingvistika. Studenti bakalářského i magisterského studia prezentují své závěrečné práce v republikových i mezinárodních soutěžích. FF UP podporuje vydávání odborných publikací vycházejících ze studentských kvalifikačních prací.

PřF

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů na PřF UP jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, podílejí se na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky a jsou podporováni jsou v mimořádných aktivitách studijních i výzkumných. V roce 2014 byla realizována řada ESF – OP VK projektů, jež podporovaly zapojení pregraduálních studentů do grantu. Důležitým zdrojem pro zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti je specifický výzkum – granty Interní grantové agentury UP, které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci.

PdF

Studenti PdF UP se zapojují do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže. Na fakultě má dlouhou tradici Studentská vědecká, odborná a umělecká činnost, její statut umožňuje studentům zapojit se do soutěže v jednotlivých odborných sekcích. Tvůrčí činnost je rovněž podporována Cenou děkana PdF UP. Na některých pracovištích se pořádají studentské konference či soutěže.

FTK

V roce 2014 bylo na FTK UP finančně podpořeno 18 nových projektů v rámci Interní grantové agentury (IGA), kde hlavními řešiteli projektů byli studenti prezenční formy doktorského studijního programu. Dále bylo v projektech zapojeno 24 studentů mgr. nebo Ph.D. studia, 10 školitelů a 4 externí pracovníci. V roce 2014 byly také na fakultě řešeny 2 projekty GA ČR, kde se podílí na řešení 3 DSP studenti, a 4 MŠMT projekty, kde je zapojeno 5 DSP studentů.

PF

Studenti jsou stále častěji zapojováni do projektů realizovaných na fakultě (např. IGA nebo GA ČR) a mají tak jedinečnou možnost obohatit své vědomosti ve zkoumané oblasti práva či politologie. Zároveň se mohou zapojit do několika již tradičních soutěží. V roce 2014 se 10 studentů zúčastnilo Monseho studentské vědecké soutěže odborných prací, a to v takové kvalitě, že se většina z nich zúčastnila i finálního československého kola. Studenti se také účastní vědeckých konferencí pořádaných fakultou, a to buď jako prostí účastníci, nebo jako organizátoři či samotní přispěvatelé. Na fakultě je také patrný zvyšující se zájem studentů o pozice pomocných vědeckých sil, díky nimž dochází rovněž k jejich vzdělávání a prohlubování odborných znalostí.

FZV

Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV UP. Studenti pregraduálních studijních programů se dále zapojují do vědecko-výzkumné činnosti fakulty prostřednictvím SVOČ. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů pak prostřednictvím projektů podaných zejména v rámci IGA UP.

d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2014 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

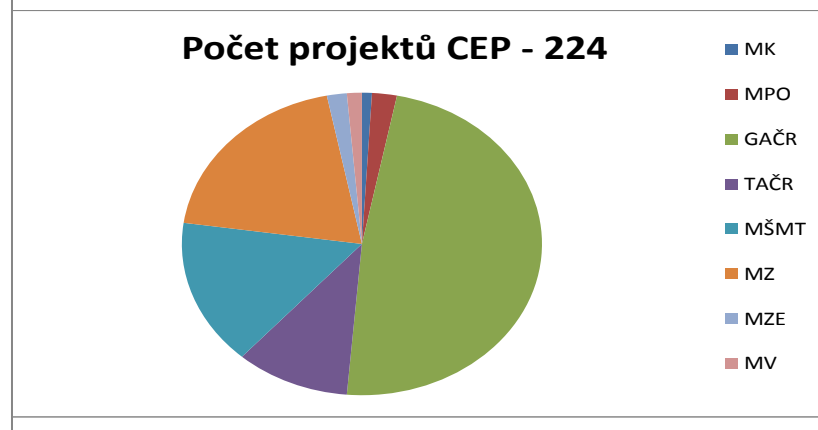
Účelové prostředky získané pro rok 2014 jsou uváděny v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2014 pro UP. Částka na řešení 224 projektů, z nichž 59 řeší UP jako spoluřešitelé, činila 290.569 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Jedinou fakultou, která v roce 2014 neměla projekty účelové podpory, byla FZV UP. Proti roku 2013 znamenala účelová podpora nárůst o více než 50 mil. Kč.

CEP: celkem za projekty 2014, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2014 (v tis. Kč)

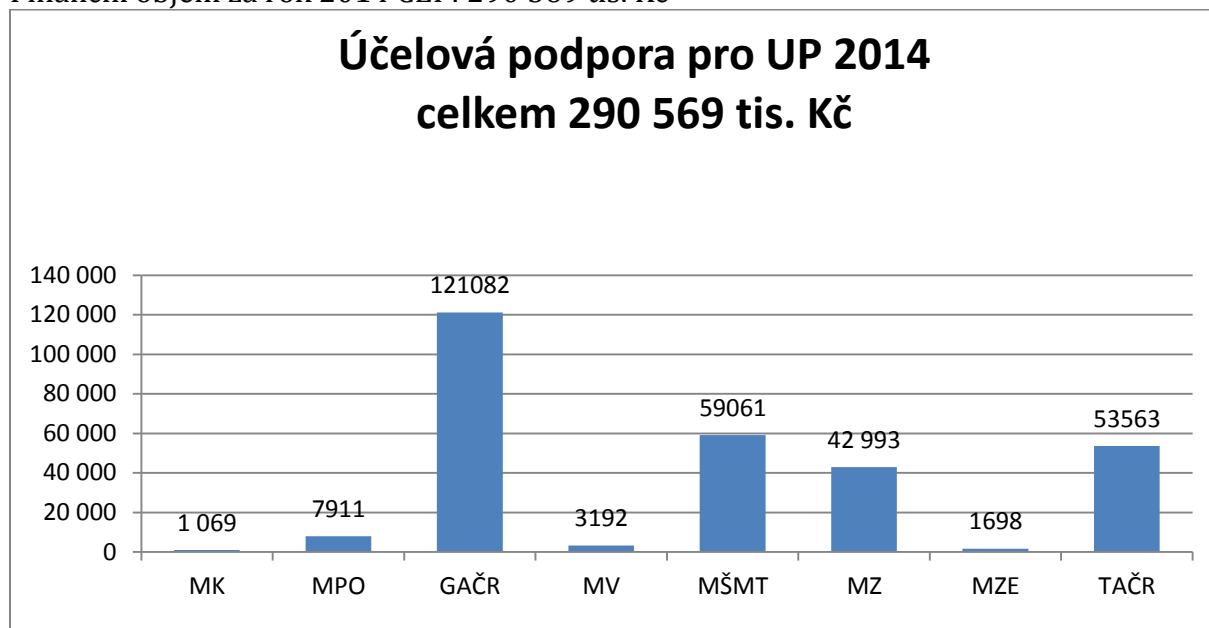
Poskytovatel	Celkem za projekt	z toho pro UP
Ministerstvo kultury 2x	10 614	1 069
Ministerstvo průmyslu a obchodu 5x	18 385	7 911
GA ČR 108x	227 210	121 082
MŠMT 35x	221 344	59 061
Ministerstvo zdravotnictví 44x	80 201	42 993
Ministerstvo zemědělství 4x	11 060	1 698
TA ČR 23x	177 756	53 563
Ministerstvo vnitra 3x	5 029	3 192
Celkem 224x	751 599	290 569

UP je spoluřešitelem dvou projektů Ministerstva kultury v hodnotě 1.069 tis Kč. Od MPO řeší 5 projektů a z toho 2 projekty má UP jako hl. řešitel v celkové hodnotě 5.139 Kč. Celková hodnota pro UP od GAČR je 121.082 tis. Kč v počtu 108 projektů z toho 28 je spoluřešitelských. V roce 2014 MŠMT financovalo 35 projektů (z toho 6 spoluřešitelských) v hodnotě 59 061 tis. Kč. Z Ministerstva zdravotnictví za rok 2014 získala UP 44 projektů v hodnotě 42.993 tis. Kč., kde jsme u 6 projektů spolupříjemci. Z Ministerstva zemědělství má UP 4 projekty v hodnotě 1.698 tis. Kč., z toho jsou 2 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytl UP finanční hodnotu v celkové částce 53.563 tis. Kč na 23 projektů, z nichž 11 je spoluřešitelských. Z Ministerstva vnitra byla celková podpora 3.192 tis. Kč. na 3 projekty, z toho je jeden spoluřešitelský.

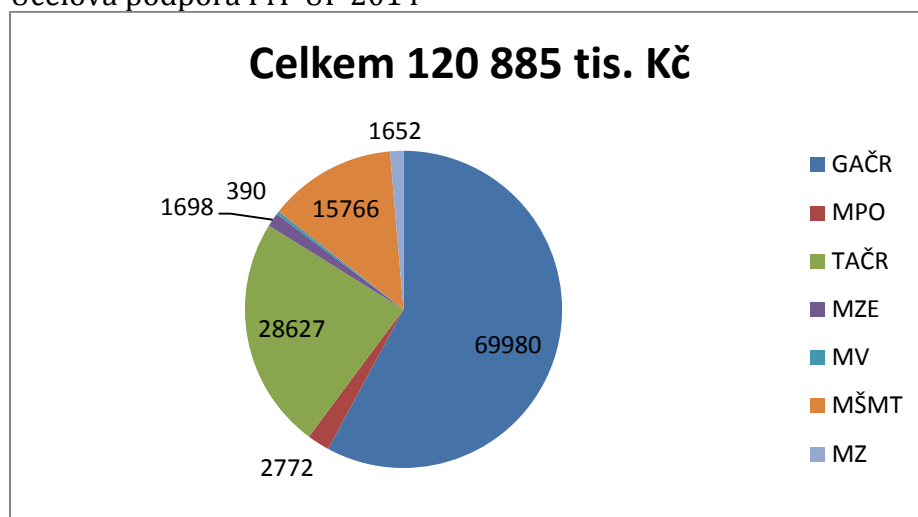
Graf Počet projektů CEP 2014 – 224 projektů



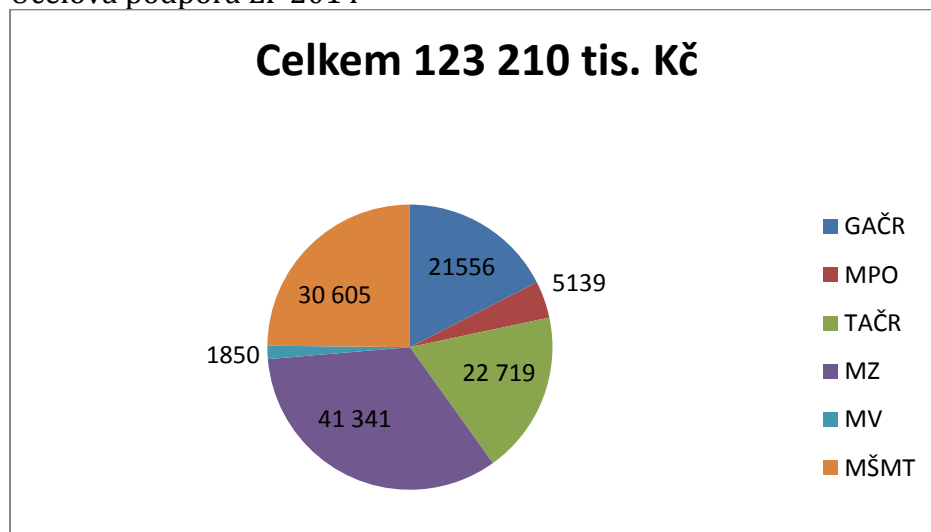
Finanční objem za rok 2014 CEP: 290 569 tis. Kč



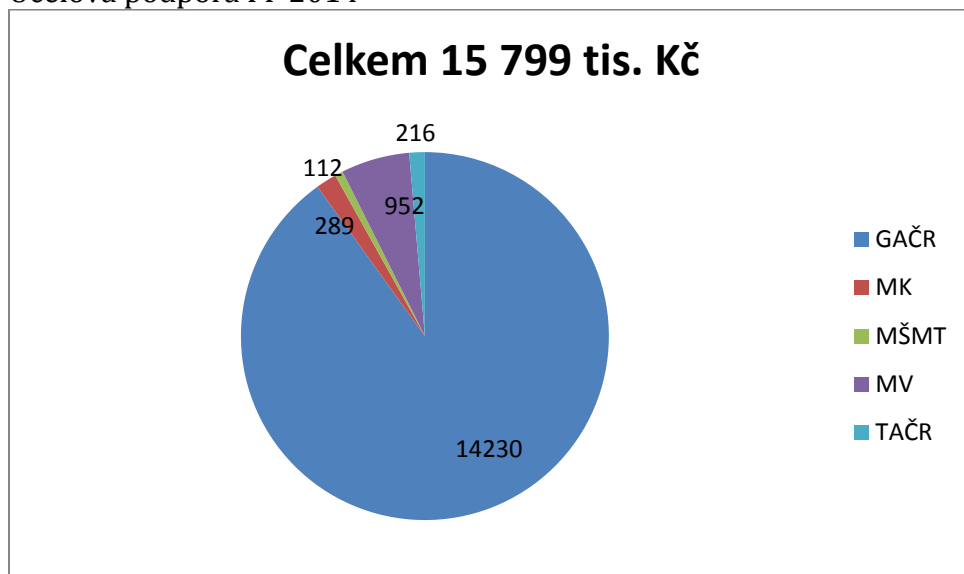
Účelová podpora PŘF UP 2014



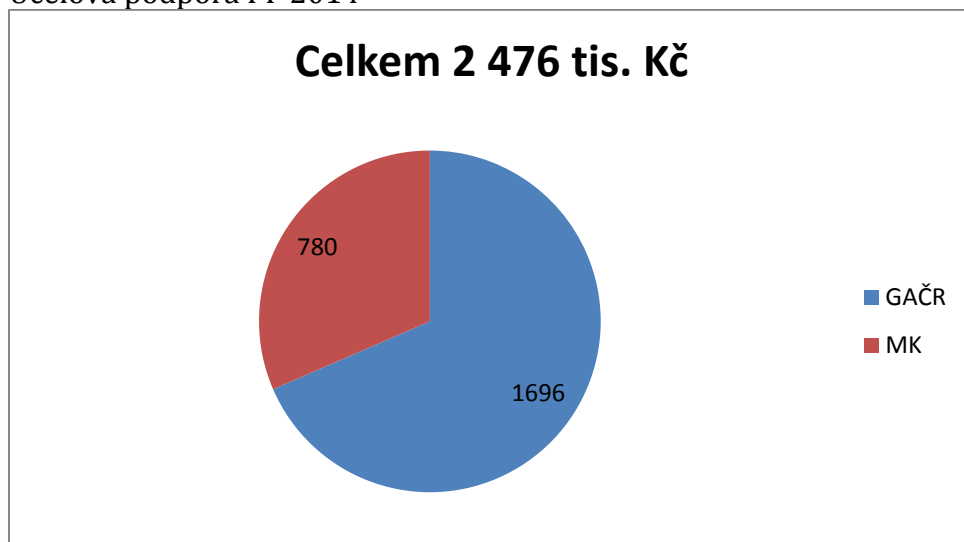
Účelová podpora LF 2014



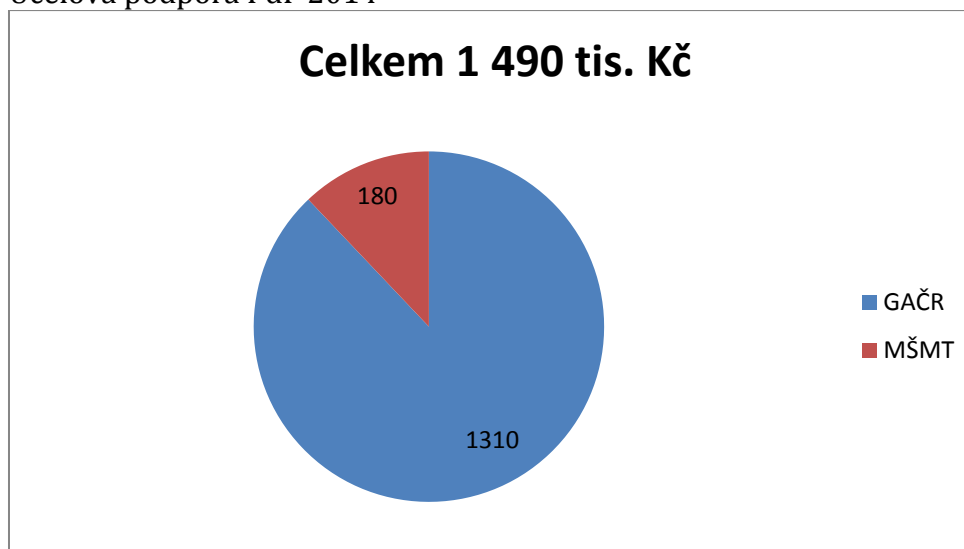
Účelová podpora FF 2014



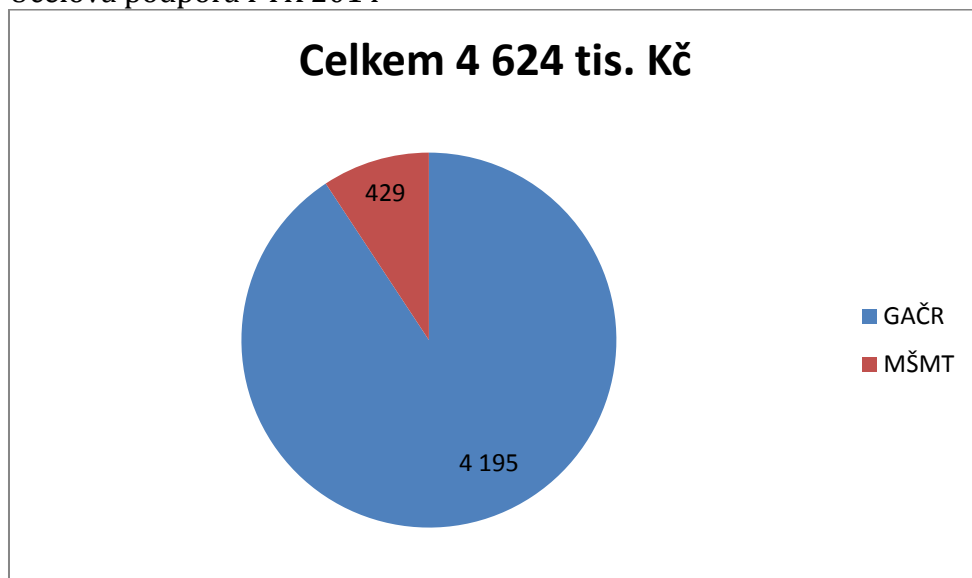
Účelová podpora PF 2014



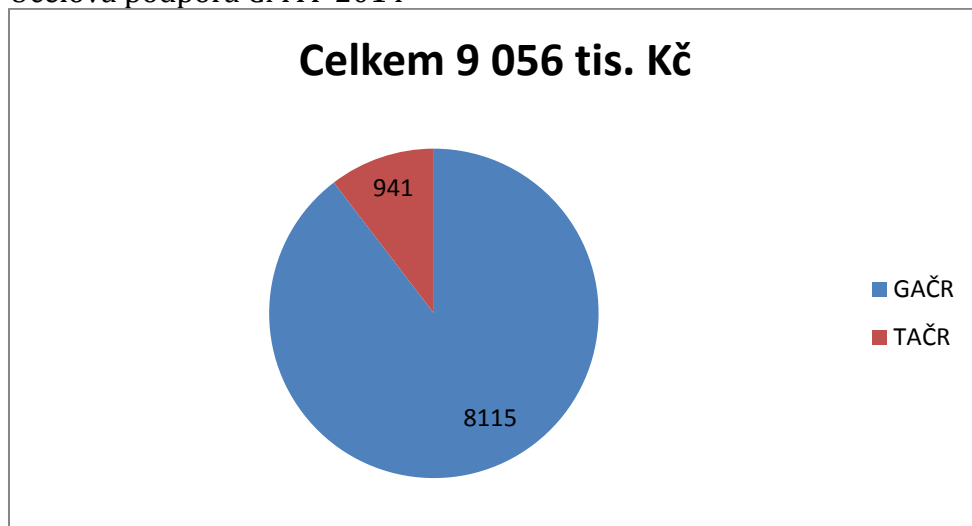
Účelová podpora PdF 2014



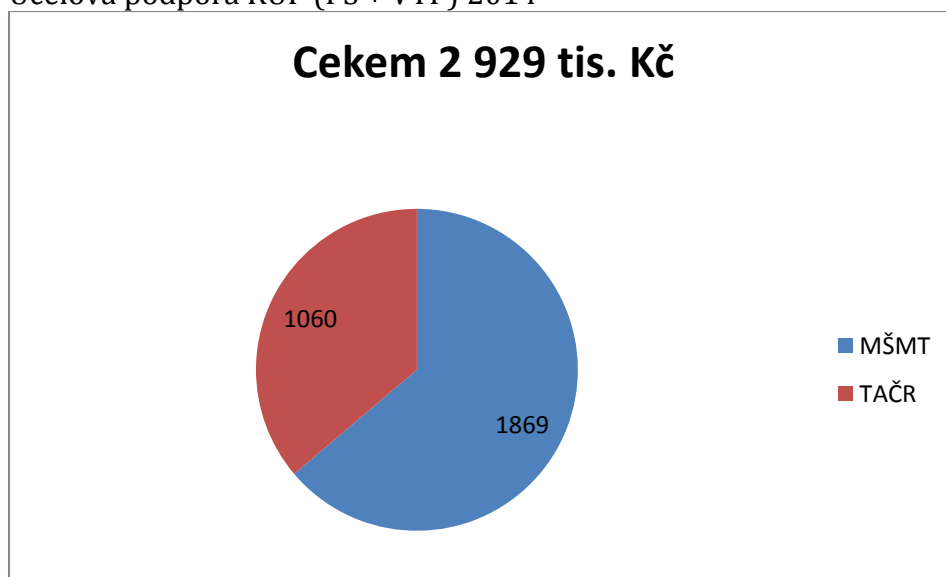
Účelová podpora FTK 2014



Účelová podpora CMTF 2014



Účelová podpora RUP (PS + VTP) 2014



e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2014, kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 11.1)

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Univerzita Palackého v Olomouci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Cyrilometodějská teologická fakulta	30	2	21
Lékařská fakulta	41	27	11
Filozofická fakulta	57	24	44
Přírodovědecká fakulta	14	9	14
Pedagogická fakulta	19	19	19
Fakulta tělesné kultury	7	7	6
Právnická fakulta	5	2	5
Fakulta zdravotnických věd	3	3	2
CELKEM	176	93	122

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.

UP má akreditované doktorské studijní programy na všech 8 fakultách. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do Studentské grantové soutěže jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů.

Pro podporu postdoktorandských pozic získala UP v roce 2012 dva projekty OP VK POST-UP a POST-UP II, v rámci nichž má na všech fakultách nově vytvořené pozice pro post-doktorandy. Díky těmto projektům byla prohloubena internacionalizace pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také dlouhodobými výjezdy post-doktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. V roce 2014 se uskutečnila první společná konference post-doktorandů na UP. UP si do svého strategického plánu začlenila dlouhodobou podporu post-doktorandů, na jejich podporu vyčlenila i prostředky z rozvojových projektů.

CMTF

V roce 2014 fakulta zahájila realizaci interního programu systematické podpory nadaných studentů doktorských programů, zejména v prezenční formě studia s cílem posílit jejich zapojení do vědecké činnosti na fakultě. V roce 2015 budou vyhodnoceny první zkušenosti s tímto programem, dle výsledků bude program modifikován. Kromě toho se fakulta účastní celouniverzitního projektu POST-UP II.

LF

Studenti DSP na LF UP jsou podporováni z účelových prostředků výzkumných projektů GAČR, IGA MZ a IGA UP. Ve všech případech jde o podporu materiálovou, cestovné na konference a navýšení stipendia. Zahraniční stáže doktorandů minimálně v délce 3 měsíců se staly pravidelnou součástí doktorského studia. Pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni z prostředků OP VK (projekty POST-UP a POST-UP II) a prostředků, které fakulta obdržela v kapitoly RVO.

FF

Filozofická fakulta považuje rozvoj doktorského studia za jednu ze svých priorit. Studenti doktorských programů jsou nejčastějšími řešiteli Studentské grantové soutěže. Fakultní rozvojové programy podporují mobilitu doktorandů, vydávání nejlepších disertačních prací, organizaci doktorandských konferencí, z nichž některé již získaly značnou prestiž (např. PhD existence). V roce 2014 pokračovala reforma systému doktorských studií, která zavádí modulový systém obsahující kromě tradičních předmětů též nácvik měkkých dovedností, posiluje metodologický základ a interdisciplinární přesah. Vedení fakulty propaguje diversifikovaná stipendia vyplácená podle konkrétních studijních a vědeckých výsledků. V roce 2014 na FF UP působilo 13 post-doků financovaných z projektů OP VK.

PřF

Fakulta podporuje tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění studijních povinností doktorandů. Výjezdy jsou podporovány, mimo jiné, z řady ESF OP VK projektů a ze zdrojů školicích pracovišť. Staly se samozřejmou součástí doktorského studia. U projektů, které podporují výjezdy v post-dok pozicích, jsou realizovány střednědobé pobyty v zahraničí u post-doktorandů (např. celouniverzitní projekty OP VK POST-UP a POST-UP II).

PdF

Pedagogická fakulta podporuje významné aktivity studentů již tím, že pro ně aktivně vyhledává výzkumné výzvy, do kterých se mohou zapojit. Studentům doktorských studijních programů nabízí stipendijní podporu možnosti výzkumné činnosti na zahraničních pracovištích. Systematicky podporuje prezentace studentů v odborných, tvůrčích a uměleckých aktivitách, zejména se započítatelnými výsledky na odborných konferencích, jejich publikační výstupy a zapojení do soutěží.

FTK

Studenti doktorského studijního programu Kinantropologie jsou podporováni prostřednictvím pravidelného měsíčního stipendia a v závislosti na studijních výsledcích i možností mimořádného stipendia.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra¹ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Aplikační sféra se na Univerzitě Palackého podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů především takto:

1. Přímá výuka expertů z praxe – přednášky, semináře. Např. výuka odborníků podniku Meopta – optika, s. r. o. (Přerov), firmy Karl Storz Endoscopy (Tuttlingen), FARMAK, a.s. (Olomouc). Výuka seznamuje s posledními trendy a reálnými případy z praxe. Např. v rámci OP VK projektu Po studiu vyučuje série přednášejících přímo na reálných příkladech.
2. Přednášky zahraničních expertů, kteří studentům prezentují své zkušenosti z aplikace výsledků výzkumu, např. prof. Mario Ruben (Karlsruhe Institute of Technology), prof. Patrik Schmuki (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-

¹ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

- Nürnberg), prof. Rudolf Zahradník (Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR), Prof. Wolfgang Lindner (University of Vienna).
3. Speciální jednorázové přednášky odborníků z praxe studentům, napříč všemi fakultami.
 4. Bakalářské, magisterské a doktorandské práce v napojení na aplikační sféru. Témata závěrečných prací jsou vypisována na základě požadavků podniků, zaměstnanci podniků působí jako konzultanti závěrečných kvalifikačních prací. Např. doktorské studium pracovníků společnosti VF, a.s. (Černá hora) a BIS.
 5. Studentské praxe v podnicích, nemocnicích a školách. Např. studenti LF a FZV UP absolvují praxe v nemocnicích a lékařských zařízeních regionu, studenti učitelských specializací praktikují na základních a středních školách. Studenti fyzioterapie FTK UP absolvují praxe v RRR centru, dceřiné společnosti UP.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Univerzita Palackého spolupracuje s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím výzkumných projektů aplikovaného výzkumu (financovaných z MPO, TA ČR, NAZV a v oblasti lékařského výzkumu IGA MZ). Do těchto projektů jsou zapojena pracoviště, která mají zájem o následnou realizaci výstupů.

Transfer výsledků do aplikační sféry je na UP koordinován a řízen Vědeckotechnickým parkem UP (VTP UP), který se stává respektovanou technologickou adresou v Olomouckém kraji s kompetentním poradenským centrem pro vzájemnou podporu a sdílení moderních technologií mezi inovativními firmami a vědecko-výzkumnými pracovišti UP. Zajišťuje ochranu duševního vlastnictví Univerzity Palackého v Olomouci i firem sídlících ve VTP UP. Podnikatelský inkubátor pomáhá nově vzniklým inovativním firmám s plynulým rozjezdem a vstupem do reálného podnikatelského prostředí a podporuje jejich další růst a rozvoj.

V roce 2014 bylo přes VTP UP do UP zprostředkováno 119 poptávek po měření, výzkumu a spolupráci. Z nich vzniklo 61 nových obchodních případů (vytvořena nabídka) a 21 obchodních případů bylo převedeno na konkrétní zakázky. VTP UP se podílel na přípravě a realizaci Inovačních voucherů Olomouckého kraje, celkem 19 Inovačních voucherů pro UP v roce 2014. VTP UP organizoval v průběhu roku 18 nejrozličnějších seminářů a workshopů orientovaných na rozvoj spolupráce mezi Univerzitou Palackého a podnikatelskou sférou. Těchto akcí se zúčastnilo celkem 575 účastníků. Probíhala pravidelná aktualizace katalogu přístrojů a služeb na Univerzitě Palackého, včetně vyžádání a autorizace přístrojů vhodných ke komercializaci. Tyto změny se promítly do katalogu uveřejněného na webových stránkách VTP UP, univerzity a jednotlivých výzkumných center. Bylo pokračováno v aktualizaci, vylepšení a zavedení nových procesů ve správě duševního vlastnictví Univerzity Palackého, včetně výběru PCT patentů pro budoucí komercializaci. V souvislosti se správou průmyslového vlastnictví všichni pracovníci oddělení transferu technologií na VTP UP pokračovali ve studiu na Úřadu průmyslového vlastnictví formou dálkového specializačního studia v oblasti ochrany průmyslového vlastnictví. Jedná se o dvouleté studium, které probíhá jedenkrát v měsíci ve dvoudenních soustředěních a zahrnuje výuku patentového práva, patentových informací a řešerší, práv na označení s návazností na související problematiku.

Univerzita Palackého v roce 2014 získala tyto patenty a užité vzory:

1. Evropské patenty: 6 (WO2012041662, WO2011134444, WO2010130233, WO2010088866, WO2010085924, WO2009043320),
2. Národní patenty ČR: 7 (304935, 304883, 304500, 304337, 304417, 304527, 304617),
3. Zapsané užité vzory ČR: 5 (27032, 27031, 27030, 26415, 26708).

- i) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2014 a nově uzavřených smluv v tomto roce.**

Celkový počet smluv: 46

Nové smlouvy uzavřené v roce 2014: 9 + 18 (inovační vouchery)

Smlouvy uzavřené v roce 2014:

1. ÚSOVSKO, a.s. – smlouva o společném výzkumu v oblasti antimikrobiálních peptidů.
2. Teva Czech Industries, s.r.o. – validace analytických metod vysokoúčinné kapalinové nebo plynové chromatografie pro léčivé přípravky.
3. Teva Czech Industries, s.r.o. – ověření účinnosti vybraných kombinací pesticidů (ostropeřec mariánský).
4. Teva Czech Industries, s.r.o. – analýza vzorků.
5. Syngenta – licenční smlouva.
6. Nicolet CZR, s.r.o. – licenční smlouva.
7. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – analýza dat v IS HAP.
8. EKOVERMES-PECL, s.r.o. – charakterizace biologických a fytohormonálních aktivit růstově-stimulačních produktů na bázi kompostů a vermikompostů.
9. AgroBioChem, s.r.o. – smlouva o dlouhodobé spolupráci.

Mimo výše uvedené smlouvy bylo uzavřeno 18 smluv na Inovační vouchery s podniky a firmami Olomouckého kraje.

- j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2014 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) (tabulka 11.2)**

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Univerzita Palackého Olomouc	Počty osob
Cyriometodějská teologická fakulta	9
Lékařská fakulta	***
Filozofická fakulta	180
Přírodovědecká fakulta	****
Pedagogická fakulta	29
Fakulta tělesné kultury	45
Právnická fakulta	*****
Fakulta zdravotnických věd	nesleduje
CELKEM	263

Pozn.: *** = Nelze určit, neprovádíme evidenci těchto pracovníků podléjících se na výuce

Pozn.: **** = Počty těchto pracovníků nelze jednoznačně určit. Zejména jsou do výuky zapojováni přes „centra VaVpl“ (RCPTM a CRH), ale rovněž jsou z podniků regionu (Meopta, Farmak, Hella...) Jejich počet je 25 osob.

Pozn.: ***** = Vzhledem k tomu, že právní aplikační sféra je velice rozmanitá a zahrnuje celou řadu profesí a dále vzhledem ke skutečnosti, že odborníci z praxe bývají často využíváni ad hoc (např. pro konkrétní témata přednášek), fakulta není schopna podat konkrétní číslo o počtu osob, které se do výuky zapojují a které lze považovat za odborníky z aplikační sféry. Lze však souhrnem konstatovat, že minimálně jeden odborník z praxe se podílí na výuce téměř každého povinného předmětu a též na výuce značné části předmětů volitelných.

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 11.3)

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Palackého Olomouc	Počty studijních oborů
Cyrilometodějská teologická fakulta	6
Lékařská fakulta	2
Filozofická fakulta	34 studijních oborů realizuje praxe v oboru, tyto praxe však nepřesahují svou délkou trvání 1 měsíc
Přírodovědecká fakulta	0
Pedagogická fakulta	62
Fakulta tělesné kultury	14
Právnická fakulta	0
Fakulta zdravotnických věd	7
CELKEM	91

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2014²

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje³ (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

² **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

³ **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

- n) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry⁴ (podnikové vzdělávání) v roce 2014.
- o) V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry⁵ (s odlišením příjemců – podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

Výše příjmů UP dle bodů l), m), n), o):

Výše příjmů	ad l) v tis. Kč	ad m) v tis. Kč	ad n) v tis. Kč	ad o) v tis. Kč	Celkem v tis. Kč
UPOL (celkem)	1968	24984	505	47	27504
Fakulta zdravotnických věd	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta	0	6232	0	0	6232
Filozofická fakulta	1860	4400	273	0	6533
Přírodovědecká fakulta	22	14107	0	0	14129
Pedagogická fakulta	0	7	12	0	19
Fakulta tělesné kultury	0	238	0	0	238
Cyrlometodějská teologická fakulta	29	0	0	0	29
Právnická fakulta	0	0	220	19	239
Vědeckotechnický park	2	0	0	28	30
Rektorát	49	0	0	0	49
Vydavatelství	6	0	0	0	6

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2014 (tabulka 11.4)

V současnosti ve VTP UP působí 6 spin-off podniků. Jsou to: NANOMAT, s.r.o., OlChemIm, s.r.o., BioApex, s.r.o., BioPatterns, s.r.o., IntellMed, s.r.o., AgroBioChem, s.r.o.

Všechny výše uvedené společnosti mají smlouvy s Univerzitou Palackého (buď smlouvy o spolupráci nebo licenční smlouvy nebo smlouvy o poskytnutí know-how). Společnosti čerpají podporu Univerzity Palackého mimo jiné díky zvýhodněnému nájmu prostor ve Vědeckotechnickém parku UP.

⁴ Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

⁵ Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2014 (počty)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	6

q) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Strategie komercializace na UP je řízena na základě tří směrnic:

1. B3-09/1-SR – Realizace práv průmyslového vlastnictví na Univerzitě Palackého v Olomouci
2. A-11-2011 – Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého v Olomouci do právnických osob
3. B3-06/3-SR – Hospodaření v režimu doplňkové činnosti na UP
4. B3-14/7-RR – Rada pro komercializaci

Otázkami komercializace výsledků výzkumné, tvůrčí a jiné činnosti se zabývá VTP UP, který zprostředkovává zajištění průmyslové ochrany výsledků a jejich licencování. VTP UP nabízí výzkumné služby externím subjektům. K této činnosti využívá prezentaci katalogů nabízených služeb na internetových stránkách a prezentaci na různých seminářích a veletrzích.

V roce 2014 získala UP na podporu komercializace výsledků výzkumu projekt Efektivní transfer znalostí Univerzity Palackého v Olomouci do praxe TA ČR v programu GAMA. V rámci tohoto projektu bylo vytipováno 21 komerčně zajímavých projektů a na základě rozhodnutí Rady pro komercializaci bylo 8 projektů finančně podpořeno.

Pro komerční subjekty pracovníci VTP UP:

- Vyhledávali a předávali kontakty na nejlepší experty v oboru dostupné na Univerzitě Palackého;
- umožnili získat přístup k nejnovějším vědeckým poznatkům a využití nejmodernějších výzkumných přístrojů, a pomohli tak vyvinout nové produkty či zlepšit vlastnost těch stávajících;
- zajistili finanční prostředky na kofinancování společného výzkumu z dostupných grantů;
- napomáhali překonávat bariéry mezi akademickým a komerčním světem.

r) Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

V roce 2014 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce Univerzity Palackého s důležitými regionálními partnery, jako jsou zejména statutární město Olomouc (SMO), Olomoucký kraj (OK), soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost dvou zájmových sdružení právnických osob, a to OK4EU a OK4Inovace. Cílem těchto sdružení je zajistit zastupování zájmů regionu v orgánech EU, pomáhat regionálním institucím při přípravě a realizaci evropských projektů, propagovat OK v unijsním prostředí, zajišťovat zázemí a servis pro pracovní návštěvy

Bruselu z OK, byla vypracována regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP, a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. Univerzita Palackého je zastoupena ve Valných hromadách a správních radách obou sdružení a v široké míře využívá jejich možností pro vlastní činnost a pro rozvoj OK. UP se podílela na činnosti související s vypracováním nové Regionální inovační strategie – RIS3 (Ing. Herinek, ředitel VTP UP, působí ve funkci regionálního S3 facilitátora).

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP; podporují např. filmový festival Academia film Olomouc. Tento festival byl podpořen i SMO.

Pracovníci univerzity se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí SMO a OK, např. členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

12) Internacionalizace

- a) Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).**

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2014 se Univerzita Palackého zaměřila zejména na rozvoj internacionalizace prostřednictvím podpory studijních programů v cizích jazycích, zapojení zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, zahraničních mobilit studentů i akademických pracovníků. Velká pozornost byla věnována mezinárodní prezentaci UP a navazování, realizaci a optimalizaci meziuniverzitních smluv o spolupráci.

Jedním z hlavních strategických cílů je vytváření studijních programů v cizích jazycích. Velký důraz byl proto v roce 2014 kladen na vytváření podmínek pro akreditaci a realizaci těchto programů, zejména na zvýšení jazykových kompetencí akademických i ostatních zaměstnanců.

Univerzita v roce 2014 navázala smluvní vztahy s 13 novými partnerskými univerzitami v 6 zemích. Většina smluv obsahuje výměny studentů a zaměstnanců, univerzita ovšem usilovala o zintenzivnění spolupráce se smluvními partnery zejména v oblasti společného zapojení do vzdělávacích nebo výzkumných projektů.

V roce 2014 se Univerzita Palackého prezentovala na mezinárodních studijních veletrzích v Bratislavě a Nitře. V rámci projektu Study in the Czech Republic se zúčastnila veletrhu v rámci odborné konference Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání (EAIE) v Praze. K propagaci univerzity byly využívány webové stránky, ale také sociální média a další elektronické formy propagace. Rovněž byla pro prezentaci UP využívána aktivní účast pracovníků UP na mezinárodních konferencích (formou prezentací nebo posterů), případně při výuce na partnerských univerzitách v rámci programu Erasmus. UP se také snaží propagovat úspěchy dosažené ve vědecko-výzkumné oblasti.

LF UP při náboru studentů pro své programy v anglickém jazyce spolupracuje s 24 zprostředkovatelskými agenturami, fakulta se také účastnila čtyř mezinárodních veletrhů vysokoškolského vzdělávání v Izraeli, Norsku a dvakrát ve Spojeném království. PdF UP se prezentovala na mezinárodním veletrhu univerzit s názvem 8th Azerbaijan International Education and Career Exhibition 2014 v Baku (Ázerbajdžán).

Prezentaci PF UP v zahraničí zajišťují rovněž studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva (Jessup), mezinárodních obchodní arbitráže (Vis International), evropského práva (CEEMC) a mezinárodního práva trestního.

K dosažení svých cílů v oblasti internacionalizace využívaly všechny fakulty UP projektů Institucionálního plánu, projektů OP VK, mezinárodních vzdělávacích programů i přímé meziuniverzitní spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí.

Svou činnost v roce 2014 dále rozvíjela Konfuciova akademie UP. Opět nabízela kurzy čínského jazyka pro veřejnost, studenty a zaměstnance UP. Nadále pokračovala výuka čínského jazyka na středních školách v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji. Akademie nabízela své služby v oblasti tlumočnictví a překladatelství, organizovala mezinárodní zkoušky z čínštiny YCT, HSK a HSKK. Po celý rok úspěšně propagovala čínskou kulturu (Měsíc čínské kultury, workshopy na ZŠ a SŠ, Veletrh vědy, Den Konfuciových akademií, výstava čínských lidových řemesel). Rozšířila svou činnost v akademickém prostředí, kdy pomáhala navázat kontakty s univerzitami v ČR,

zorganizovala mezinárodní konferenci. Významným krokem bylo otevření pobočky Konfuciovy akademie v Praze.

CMTF

CMTF UP se v roce 2014 zaměřila na zkvalitnění spolupráce v rámci vzdělávacího programu ERASMUS+. Zahájila realizaci nového projektu *Integration Without Borders* jako koordinátor ve spolupráci s 8 partnery z Belgie, Itálie, Makedonie, Německa, Rumunska, Slovenska a Španělska. Další mezinárodní aktivity byly realizovány zejména formou odborných přednášek zahraničních hostů.

Fakulta dlouhodobě spolupracuje s Papežskou kolejí Nepomucenum v Římě a na podzim 2014 se aktivně zapojila do studijního programu Johannes, který nabízí roční stipendijní pobyty studentům oboru Katolická teologie na Teologické fakultě Papežské lateránské univerzity v Římě.

FF

FF UP se v roce 2014 zaměřila na podporu oborů akreditovaných v angličtině či jiných cizích jazycích, podporu rozvoje společných programů se zahraničními partnery a zapojování předmětů v angličtině (či v jiných jazycích) do výuky. Nabídku rozšířily zvláště katedry anglistiky, politologie a evropských studií, historie a judaistiky. V roce 2014 měla fakulta akreditovány 4 bakalářské, 7 navazujících magisterských a 2 doktorské programy v cizích jazycích.

Fakulta pokračovala ve využití projektů ESF (OP VK) pro zapojení zahraničních odborníků do výuky (přednášky, workshopy, semináře) a vytvoření lepších možností pro studium akademické angličtiny na FF UP. Pro mezinárodní studentské mobility (vyjíždějící i přijíždějící) i pro mezinárodní mobilitu akademických pracovníků fakulta využila významně také projekty v rámci IP.

FTK

FTK UP mimo program ERASMUS+ podporuje mezinárodní mobility studentů i akademiků jednak z prostředků Institucionálního plánu UP, jednak ze stipendijního fondu fakulty. V roce 2014 vyjelo do zahraničí celkem 13 studentů. FTK UP takto podporuje realizaci zahraničních studijních pobytů a pracovních stáží kratších, než je minimální délka v rámci programu Erasmus+, a výjezdy do mimoevropských destinací.

V roce 2014 přispěly významným způsobem k rozvoji internacionalizace fakulty projekty ESF (OPVK), které byly na fakultě přímo řešeny nebo v nichž byla fakulta zapojena. Díky projektu Internacionalizace Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (INTEFTEK) vycestovalo v roce 2014 do zahraničí 30 akademiků, z nichž 12 vyjelo na výukové akce Czech Teaching Week (Finsko, Haaga-Helia University of Applied Sciences, a Turecko, University of Mugla) a 18 s příspěvky na zahraniční konference dle své specializace.

V rámci projektu INTEFTEK se uskutečnily dva výukové bloky zahraničních vyučujících s názvem International Teaching Week (ITW) za účasti 15 odborníků z 12 zemí světa, kromě evropských zemí a USA také z Austrálie, Jižní Afriky a Chile. Na FTK UP vyučovala i odbornice v oblasti motorického učení, prof. Gabriele Wulf z University of Nevada (USA), která z časových důvodů přicestovala mimo ITW.

V roce 2014 fakulta naplnila smlouvy o bilaterální výměně studentů s mimoevropskými partnerskými univerzitami v Číně (Shanghai University of Sports, Hangzhou Normal University), Kanadě (University of Alberta, Edmonton) a Japonsku (Nippon Sports Sciences University). Na FTK UP studovali tři studenti z čínských partnerských univerzit. Na své čtyři mimoevropské partnerské instituce vyslala FTK UP šest studentů. V průběhu letních prázdnin 2014 se tři studenti fakulty zúčastnili měsíční letní školy

bojových umění pořádané na Shanghai University of Sports. FTK UP umožnila výjezd za touto zajímavou studijní i interkulturní zkušeností i dvěma studentům dalších fakult UP.

FZV

V současnosti je hlavním strategickým cílem fakulty příprava nového mezifakultního anglického programu oboru Fyzioterapie připravovaného ve spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP a norským partnerem.

Fakulta klade maximální akcent na zvýšení jazykových kompetencí svých zaměstnanců, které jsou podmínkou rozšíření výuky v cizích jazycích. Vedení fakulty soustavně usiluje o podporu mezinárodního prostředí na FZV UP zaměstnáváním zahraničních akademických pracovníků.

Fakulta spolupracuje s Benediktinskou univerzitou v Lisle, USA. Zde dochází elektronickou formou k vzájemné výměně znalostí mezi studenty v oblasti multikulturního ošetřovatelství, rozvíjí se rovněž vzájemná spolupráce akademických pracovníků na vědecko-výzkumné bázi.

Významnou aktivitu FZV UP představuje mezinárodní spolupráce pod hlavičkou Joanna Briggs Collaboration, jež má více než 90 center ve více než 45 zemích světa. Bližší spolupráce byla navázána konkrétně s centry v Austrálii, USA, Velké Británii, Dánsku, Belgii a Španělsku. Oceněním aktivní práce zástupců FZV UP je skutečnost, že dvěma pracovníkům FZV byl v prosinci 2014 vědeckou radou Univerzity v Adelaide udělen čestný titul Adjunct Associate Professor.

LF

Fakulta klade důraz zejména na další prohlubování spolupráce v oblasti výuky, výzkumu a v rozvoji zahraničních studentských mobilit. Aktivně vyhledává a oslovuje zahraniční lékařské fakulty s podobnými studijními plány. Fakulta nabízí dva studijní magisterské programy v anglickém jazyce – General Medicine a Dentistry.

Vzhledem k relativně vysokému procentu zahraničních studentů (18 %) se LF UP snaží na půdě fakulty vytvářet bilingvní prostředí. Zahraničním studentům je také věnována větší pozornost v záležitostech studijních i těch, které souvisejí s jejich pobytem v Olomouci (organizace adaptačních kurzů, asistence při vyřizování studentských víz, asistence tutorů, možnost využití služeb psychologa, finanční podpora studentského spolku zahraničních studentů aj.).

PdF

Fakulta měla v roce 2014 akreditováno 9 cizojazyčných programů v bc., mgr. a doktorském studiu v anglickém a ruském jazyce. Nově byla udělena akreditace pro bakalářský studijní obor Special Education – Afterschool Supervisor.

Celkem 21 studentů doktorských a magisterských studijních programů absolvovalo část vědecké přípravy (v délce jeden až tři měsíce) na zahraničních pracovištích. Podporovány byly vybrané započitatelné významné publikační výstupy v cizím jazyce na prestižních mezinárodních vědeckých sympoziích, kongresech a konferencích.

Uskutečnil se 9. ročník mezinárodního výměnného programu Czech Study Abroad (Live and Learn in the Czech Republic), který je realizován ve spolupráci s Valdosta State University v USA. Byl realizován projekt Mini International Week, kterého se účastnilo 9 kolegů z partnerských institucí z 6 zemí. Celkově se akce účastnilo 62 akademických a neakademických pracovníků a studentů PdF UP.

Jeden akademický pracovník PdF UP získal oficiálně jmenování do vědecko-výzkumné komise a čestné členství v akademické obci na Leshan Normal University (Čína).

PF

Právnická fakulta posiluje své mezinárodní postavení a buduje jej zejména na dvou pilířích:

- Podpora spolupráce s právníckými fakultami středoevropského regionu, zejména visegrádských partnerů (US Katowice, Trnavská univerzita v Trnavě, ELTE University v Budapešti) a dále upevňované časopisem International and Comparative Law Review (ICLR),
- intenzifikace spolupráce stzv. privilegovanými partnery v oblasti vědy a výzkumu a zahraničních mobilit (Université d'Auvergne, Paris Lodron University of Salzburg, Uniwersytet Warmisko-Mazurski).

V roce 2014 pokračovala spolupráce s partnerskými univerzitami v Rakousku (Karl-Franzens Universität Graz a Paris Lodron University of Salzburg) a velmi dobře se vyvíjí i spolupráce s Université d'Auvergne v Clermont-Ferrand, která vyústila v dohodu o společné letní škole. V roce 2014 se tato letní škola konala ve Francii.

Nově byla navázána spolupráce s renomovanými univerzitami ve Velké Británii, konkrétně v Sheffieldu a Liverpoolu. Stejně jako v předchozích letech pokračovala spolupráce s University of San Diego, která umožnila účast studentů PF UP na letních školách pořádaných touto univerzitou.

Působení odborníků ze Spojených států amerických (CILS) ve výuce na PF UP se stává oblíbeným oživením výuky. V uplynulém roce se do kurzů vedených profesory z USA přihlásil nejvyšší počet účastníků. Kurzy byly zaměřeny zejména na americký zákonodárný proces a ústavní právo obecně.

PřF

PřF UP se soustřeďuje na výměnu vědeckých pracovníků a studentů zapojených v týmech řešících výzkumné projekty, jako jsou např. výzkumná centra, projekty VaVpI, granty GAČR apod. Dále jsou mobility zaměstnanců i studentů podporovány z projektů OP VK a z projektů IGA.

Spolupráce s partnerskými pracovišti a laboratořemi v zahraničí probíhá zejména formou krátkodobých pobytů, které jsou hrazeny z prostředků jednotlivých výzkumných grantů.

Pro všechny studenty doktorského studia je na PřF UP povinná nejméně tříměsíční vědecko-výzkumná zahraniční stáž.

Pro podporu výjezdů studentů je vyhlašována fakultní soutěž na 1–3 měsíční mobility podporované z IP.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.1)

Nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobilit byl i v roce 2014 program Erasmus. Zapojeny byly všechny fakulty, rozšířilo se spektrum zapojených kateder a oborů. Byl patrný nadále rostoucí zájem studentů, zejména o pracovní stáže. V roce 2014 byly realizovány první mobility v rámci dvou projektů programu Erasmus Mundus Akce 2 – EURICA pro spolupráci se zeměmi Střední a Jižní Ameriky a EUSA_ID pro spolupráci s Jihoafrickou republikou. Na UP realizovalo své studijní pobyty 6 studentů (z Mexika, Argentiny, Guatemaly a JAR). Jedna studentka UP v rámci programu EURICA zahájila roční studijní pobyt na Universidad Nacional Autónoma de Mexico.

Na univerzitě v roce 2014 pracovalo 10 sítí programu CEEPUS, z toho 7 na FF a 3 na PřF UP. Do sítě Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics se spolu s PřF UP zapojila i PdF UP.

V roce 2014 vyvrcholily aktivity projekty ESF Vytvoření systému řízení kvality pracovních stáží studentů UP, do kterého bylo zapojeno 6 fakult UP. Cílem projektu bylo zvýšit pracovní úroveň, konkurenceschopnost a jazykovou úroveň studentů UP, vytvořit jednotný a ucelený systém zajištění kvality zahraničních pracovních stáží a také začlenit zahraniční pracovní stáže do kurikula UP. V rámci projektu byla vytvořena a uvedena do užívání webová aplikace INTLAG, která ošetřuje procesy spojené s pracovními stážemi studentů UP a zahrnuje databázi ověřených zaměstnavatelů. Na zapojených fakultách (FF, FTK, FZV, LF, PF, PřF) byly zavedeny celofakultní předměty Zahraniční pracovní stáž v kategorii C, popř. B s kreditovou dotací 2–20 kreditů podle délky stáže. Uskutečnilo se několik běhů kurzů interkulturní komunikace v cizích jazycích (EN, DE, FR, ES a RU), které absolvovalo více než 130 studentů. V roce 2014 se uskutečnilo 100 pilotních pracovních stáží studentů, které ověřily funkčnost vytvořené aplikace i funkčnost procesů nastavených v rámci projektu.

FF

Katedra anglistiky a amerikanistiky se prostřednictvím studijního programu překladatelství zapojila do evropské sítě European Master in Translation, katedra germanistiky do sítě European Master v oblasti středověké německé literatury. Fakulta iniciovala uzavření dohody s Fulbright Comission o zřízení Distinguished Chair, v příštích dvou letech budou nositelé grantu působit na FF UP. Katedra historie i v roce 2014 realizovala double-degree navazující magisterský program Euroculture v rámci programu Erasmus Mundus. Katedra germanistiky se jako partner zapojila do nového projektu programu Erasmus+ Textual and Literary Cultures in Medieval Europe, koordinovaného Johannes-Gutenberg-Universität Mainz a také do projektu DAAD Admoni (společné doktorandské studium). Fakulta je zapojena v sedmi sítích programu CEEPUS, z toho jednu síť (Idea of Europe in European Culture, History and Politics) koordinuje, v ostatních působí jako partner.

FTK

Fakulta v roce 2014 zvýšila své zapojení do programu Erasmus, zvýšil se zejména počet studentů přijímaných v rámci tohoto programu. Fakulta nadále spolupracuje na joint degree programu Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity, který je koordinován KU Leuven v Belgii. V r. 2014 studovalo na fakultě v rámci tohoto programu 12 studentů. V souvislosti s ukončením financování programu z prostředků EU v roce 2016 byla zahájena jednání o pokračování tohoto programu. Výsledkem těchto jednání je exkluzivní partnerství FTK UP s KU Leuven v Belgii. S touto univerzitou bude FTK UP nabízet mezinárodní joint degree (double degree) program navazujících magisterských studií aplikovaných pohybových aktivit. V roce 2014 byly na fakultě realizovány rozvojové projekty financované z programu Leonardo da Vinci, které jsou koordinovány z University of Gloucestershire ve Velké Británii a Institute of Technology Tralee v Irsku.

FZV

Fakulta je dlouhodobě zapojena v programu ENNE (European Network of Nursing in Higher Education) jako jediný zástupce z České republiky. Na jaře 2014 proběhl v Olomouci intenzivní týdenní program výměny zkušeností účastníků této sítě za rekordní účasti více než 80 studentů a pedagogů z Holandska, Maďarska, Španělska, Německa, Finska a Belgie. Mimořádným úspěchem v roce 2014 byla aktivní účast v mezinárodním konsorciu projektu HELP v rámci programu Erasmus+ KA2 Strategické

partnerství, zaměřeném na výuku anglického jazyka pro zdravotnické pracovníky. Spolu s partnery z Irska, Litvy, Německa, Polska, Slovenska, Španělska bude fakulta pracovat na tvorbě speciálních výukových podpor zaměřených na zvýšení jazykových kompetencí profesní angličtiny zdravotních sester i dalších zdravotnických profesionálů.

LF

Mimo program Erasmus je LF UP zapojena do 16 vzdělávacích mezinárodních programů, díky kterým jsou podporovány mobility studentů i akademických pracovníků. V případě studentských mobilit je to program letních stáží IFMSA (24 vyslaných + 22 přijatých studentů), free-mover mobility (38 vyslaných + 18 přijatých studentů). Dále se fakulta každoročně zapojuje do programu Austrian Lions Club, který umožňuje studentům lékařských fakult měsíční stáže v rakouských nemocnicích (2 studenti v roce 2014). Pracovní stáže dalších 6 studentů byly podpořeny celouniverzitním projektem OP VK. V roce 2014 LF UP také přijala 1 studentku v rámci Visegrádského stipendia a 12 stážistů v rámci programu Erasmus.

PF

Spolupráce s partnery ze zemí visegrádské čtyřky, navázaná v rámci projektu Experiences with Implementation and Application of the EU Law in Visegrad Countries (2010–2013) byla v roce 2014 dále prohlubována zejména pořádáním společných konferencí.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Univerzita Palackého v Olomouci													CEL- KEM
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání													
	Era- smus	Com e- nius	Grund- tvig	Leo- nar- do	Jean Mon- net	Eras- mus Mun- dus	Tem- pus	Dal- ší	Cee- pus	Akti on	Rozvo- jové progra- my MŠMT	Osta- tní progra- my	
Počet projektů	5	1	1	1		3		8	4	1	16	19	54
Počet vyslaných studentů*	757					1		27	5	2	87	119	998
Počet přijatých studentů**	386					16		21	8	1	13	50	495
Počet vyslaných akademických pracovníků***	150							3	4		37	66	260
Počet přijatých akademických pracovníků****	49							5	1		27	4	86
Počet vyslaných ostatních pracovníků	25												25
Počet přijatých ostatních pracovníků	8												8
Dotace v tis. Kč	38181										8627	6877	53685

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.2)

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Univerzita Palackého v Olomouci	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	2		9	11
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			8	8
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			16	16
Dotace v tis. Kč				

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dnů. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dnů. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) (tabulka 12.3)

Jak již bylo zmíněno, nejvyužívanějším programem pro mobilitu studentů i zaměstnanců je program Erasmus. V rámci tohoto programu absolvovalo studijní pobyt 658 studentů UP, nejvíce v Německu, Španělsku a Francii. Na pracovní stáže vyjelo 111 studentů, nejčastěji do Velké Británie, Španělska a Belgie. Přijato bylo 326 studentů, nejvíce z Polska, Slovenska a Španělska.

Na výukové pobyty na partnerské instituce vyjelo 135 akademických pracovníků, nejčastěji na Slovensko, do Polska a do Španělska. Školení, převážně na partnerských univerzitách, absolvovalo 13 akademických i vědeckých a administrativních zaměstnanců univerzity.

Pro mobility studentů i akademických pracovníků většina fakult využívala také projektů v rámci IRP a projektů ESF.

Již dvacátým rokem v roce 2014 pokračoval program Merrill, v jeho rámci vyjelo na roční studijní pobyt v USA 7 studentů.

Studenti lékařské fakulty využívali možností letních stáží, organizovaných studentskou organizací IFMSA (29 vyslaných + 43 přijatých studentů), 3 studentky se zapojily do programu Austrian Lions Club, díky kterému mohly absolvovat měsíční stáž

v rakouských nemocnicích. Dalších 7 studentů mohlo do zahraniční vyjet za mimořádného finančního přispění LF UP.

Mobility v rámci Konfuciovy akademie

Konfuciova akademie uspořádala dva letní kempy pro střední školy a jeden pro studenty UP. Celkem se kempů účastnilo 39 studentů.

Konfuciova akademie nabídla studentům v ČR, kteří složili mezinárodní zkoušku HSK a HSKK, stipendijní pobyt na univerzitách v ČLR. Díky tomuto programu obdrželo 15 studentů z ČR stipendium do ČLR na semestr nebo akademický rok, z toho 9 studentů bylo z UP. V rámci programu China Studies Plan udělila KAUP dvěma studentkám UP doktorského studijního programu výzkumné stipendium (akademický rok a semestr) na partnerské Beijing Foreign Studies University v Pekingu.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Univerzita Palackého v Olomouci				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akadem. pracovníků***	Počet přijatých akadem. pracovníků****
Afghánistán				
Albánie			5	
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina			2	
Arménie		1	1	1
Aruba				
Austrálie	3		4	
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	46	14	11	1
Belize				
Bělorusko		1		
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie			2	
Bosna a Hercegovina		1		1

Botswana				
Brazílie	3		7	
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko	3	9	4	2
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora			1	
Čína	55	18	3	5
Dánsko	5	1	6	
Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt		3	1	
Ekvádor	1			
Eritrea				
Estonsko	11	3	5	1
Etiopie	1			
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny				
Finsko	35	3	19	2
Francie	122	34	28	2
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana	1			
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie	4			
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				

Guyana				
Haiti	1			
Honduras				
Hongkong				
Chile				
Chorvatsko	7	12	9	5
Indie	5			
Indonésie	3			
Irák				
Írán				
Irsko	14	2	3	1
Island	1		1	
Itálie	49	22	44	3
Izrael	4		3	
Jamajka				
Japonsko	6	3	2	1
Jemen				
Jersey				
Jižní Afrika			1	
Jižní Súdán				
Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun	4	3		
Kanada	5		3	
Kapverdy				
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar	3			
Kazachstán		4		
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie	2			
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika	1	4	2	1
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr				
Kyrgyzstán				

Laos				
Lesotho				
Libanon		3		
Libérie				
Libye				
Lichtenštejsko				
Litva	6	1	4	1
Lotyšsko	3	5	2	
Lucembursko	1		1	
Macao			1	
Madagaskar				
Maďarsko	18	6	5	4
Makedonie	2	3		
Malajsie	20			
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta	2			
Man				
Maroko				
Maršallový ostrovy				
Martinik	1			
Mauricius				
Mauritánie				
Mayotte				
Mexiko	6	9	1	
Mikronésie				
Moldavsko				
Monako				
Mongolsko				
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	131	9	30	6
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua				
Niue				
Nizozemsko	41	4	20	3
Norfolk				
Norsko	13		16	1

Nová Kaledonie			1	
Nový Zéland			3	
Okupované palestinské území				
Omán				
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru				
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	59	108	41	21
Portoriko				
Portugalsko	37	37	6	
Rakousko	96	5	35	7
Réunion			1	
Rovníková Guinea				
Rumunsko	2	6	6	
Rusko	16	8	3	
Rwanda				
Řecko	10	11	15	1
Saint Pierre a Miquelon				
Salvador		1		
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				
Singapur	1		2	
Slovensko	28	92	41	7
Slovinsko	23	5	9	2
Somálsko				
Spojené arabské emiráty				
Spojené království	71	4	42	5
Spojené státy americké	24	30	56	16
Srbsko	2	3		
Středoafriická republika				
Súdán		1		
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				

Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	107	57	28	3
Šrí Lanka	1			
Švédsko	15	1	7	1
Švýcarsko	5	1	2	
Tádžikistán				
Tanzanie	1			
Thajsko	1			
Tchaj-wan	5	3		
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko				
Turecko	30	18	13	
Turkmenistán				
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda	2			
Ukrajina		25	1	2
Uruguay				
Uzbekistán	1			
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam				1
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie				
Západní Sahara				
Zimbabwe				
Ostatní země		1		
CELKEM	1176	595	559	107

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

13) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)
- Výsledky hodnocení a jejich využití
- Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty
- Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu má více podob; jedním ze základních je evaluace výuky ze strany studentů. Jednotlivé fakulty Univerzity Palackého využívají více nástrojů pro hodnocení, jedním z nich je informační systém STAG, který nabízí generování, vyplňování a souhrnné zpracování evaluačního dotazníku. Dále jsou využívány evaluační dotazníky v papírové podobě, které zpracovávají jednotlivé katedry fakult Univerzity Palackého. Pro sjednocení postupu hodnocení ze strany studentů, ale také zaměstnanců UP byla vyvíjena snaha o stanovení metodiky hodnocení pedagogického procesu, a to včetně studentského hodnocení kvality. Taktéž byla vyvíjena nová forma evaluačních dotazníků pomocí mobilní aplikace, která byla pilotně spuštěna v zimním semestru akademického roku 2014/2015. Výsledky hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení kvality vyučovaných předmětů i práce jednotlivých pedagogů.

CMTF

Evaluace výuky studenty CMTF UP probíhá každoročně tak, jak se stanoveno vnitřním předpisem CMTF UP.

LF

Každý rok probíhá evaluace výuky, která je realizována formou písemných dotazníků. Evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů.

Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

a) Souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo soubor v elektronické podobě;

b) odpovědi na otázky:

- celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech,
- jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích,
- jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

Zpráva o evaluaci na LF UP je zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty.

Dále proběhla ročníková evaluace pro studijní obor Všeobecné lékařství a Zubní lékařství. Studenti hodnotili kvalitu výuky, přístup a spolupráci při řešení studentských záležitostí, kvalitu předávání studijních a organizačních informací, elektronický zápis do studia a průběh kontroly studia apod.

FF

Na FF UP probíhá celofakultní evaluace. Pro posílení zpětné vazby jsou na některých katedrách do organizace evaluací jednotlivých semestrů zapojeni i studenti, čímž se zvyšuje počet navrácených dotazníků. Fakulta se snaží implementovat výsledky projektů Q-RAM a IPN Kvalita při přípravě akreditací a reakreditací.

PdF

Systém hodnocení ze strany studentů je založen zejména na využívání univerzitního portálu v části Evaluate, který eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou také data o proběhlých přijímacích řízeních. Zapojení studentů do hodnocení kvality je relativně nízké. Fakulta v roce 2014 začala připravovat nové pojetí evaluace výuky s ohledem na potřebu získání rozsáhlejší zpětné vazby studentů.

PřF

PřF využívá pro vnitřní hodnocení kvality evaluační dotazník v systému STAG, který je určen pro hodnocení kvality výuky a v roce 2014 nově zavedený způsob hodnocení výuku v aplikaci pro operační systémy Android a iOS „evUPOL“. Většina oborů si vytváří i vlastní systém hodnocení kvality výuky realizovaný katedrou garantující studijní obor a evaluaci výuky provádí i vyučující v rámci přednášek, seminářů a cvičení jako zpětnou vazbu vlastního výukového procesu. Na úrovni fakulty probíhá i evaluace akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím jednotného systému evaluace.

FTK

Na FTK UP probíhá plošná evaluace výuky ve všech předmětech – téměř 5000 respondentů.

PF

Vnitřní hodnocení výuky povinných předmětů nové reformované podoby magisterského studijního programu PF UP Právo (v roce 2014: 4. a 5. ročník) je realizováno prostřednictvím evaluačních dotazníků. Studenti se vyjadřují k potřebnosti a prezentaci přednášek, obsahu seminářů, k vlastní přípravě na výuku, organizaci a úrovni výuky apod.

FZV

Pro hodnocení výuky a vybraných oblastí činnosti fakulty sloužil v roce 2014 systém hodnocení kvality výuky formou papírových evaluačních dotazníků vyplňovaných studenty po letním semestru ak. roku 2013/2014 a nový celouniverzitní elektronický systém (aplikace evUPOL), jenž byl studentům poprvé k dispozici po zimním semestru ak. roku 2014/2015. Evaluace byla dobrovolná a anonymní, vyhodnocení výsledků za letní semestr 2013/2014 probíhalo jak na úrovni jednotlivých obor-garantujících ústavů, tak na úrovni vedení FZV UP. Výsledky evaluace za zimní semestr ak. roku 2014/2015, která probíhala v rámci pilotního provozu celouniverzitního systému, a to prostřednictvím nově vyvinuté aplikace evUPOL pro chytré telefony a tablety, nebyly v době přípravy této zprávy zpracovány.

Ochrana proti plagiátorství na Univerzitě Palackého v Olomouci

UP vytváří účinný systém ochrany proti plagiátorství, který spočívá v aktivní přípravě studentů na tvorbu vědeckých prací formou seminářů k bakalářským a diplomovým pracím a v systémovém technickém řešení kontroly kvalifikačních i průběžných studentských prací. UP od roku 2008 participuje na vytváření systémů theses.cz a odevzdej.cz vyvíjených na Masarykově univerzitě, které poskytují vedoucím prací, oponentům, členům komisí i samotným studentům informace o nalezených shodách mezi předloženou prací a ostatními pracemi odevzdanými do systému. UP kontroluje veškeré kvalifikační práce a značné množství prací průběžných. Výsledky kontrol jsou integrovány a zpřístupňovány v informačních systémech. Na UP je rovněž vytvářena metodická podpora pro postup akademických pracovníků při nalezení shody v odevzdaných pracích. Od roku 2011 univerzita participuje také na budování depozitáře akademických prací, v rámci kterého rovněž probíhá kontrola prací na shody s jinými dokumenty a pracemi studentů i akademických pracovníků.

b) Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2014 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

CMTF

K nepřímému hodnocení kvality ze strany Akreditační komise došlo na CMTF UP ve dvou případech získání akreditace nových studijních oborů a ve dvou případech úspěšného prodloužení akreditace stávajících studijních oborů.

LF

V roce 2014 neproběhlo hodnocení LF UP Akreditační komisí ČR.

FF

FF UP postupovala v souladu s univerzitními směrnicemi a požadavky Akreditační komise v akreditačním a reakreditačním procesu. Pro posílení kvality je vypracován metodický manuál akreditací pro FF UP.

PřF

Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí MŠMT ČR, se v roce 2014 nekonalo. Na přelomu roku 2011/2012 proběhlo na PřF UP hodnocení doktorských studijních programů/oborů Akreditační komisí MŠMT. Výsledek hodnocení byl kladný, konstatováno bylo, že hodnocená fakulta poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělání a výzkum v kvalitním akademickém prostředí. Výsledkem hodnocení Akreditační komise bylo prodloužení akreditace většiny doktorských studijních oborů o 8 let, tj. do 31. 12. 2020.

PdF

PdF UP nebyla v roce 2014 hodnocena ze strany Akreditační komise. V roce 2014 byla realizována přípravná opatření směřující k reakreditaci stávajících studijních oborů, jejichž platnost vyprší v průběhu roku 2015 a 2016. Další ověřování kvality probíhalo na základě zpětné vazby škol a cvičných učitelů v návaznosti na souvislé pedagogické praxe. Pro tento účel se každoročně schází proděkan pro praxe, vedoucí Střediska pedagogických a odborných praxí a zástupci škol a školských zařízení.

FTK

V roce 2014 neproběhlo hodnocení FTK UP Akreditační komisí ČR.

PF

V roce 2014 neproběhlo hodnocení PF UP Akreditační komisí ČR.

FZV

V roce 2014 úspěšně proběhlo prodloužení akreditace bakalářských studijních programů Ošetrovatelství a Porodní asistence, obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka, v prezenční a kombinované formě studia. Dále bylo v roce 2014 v návaznosti na úspěšnou habilitaci garanta oboru zrušeno omezení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Fyzioterapie, spočívající v zákazu přijímat nové studenty (omezení trvalo cca 1 rok).

c) Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2014 finanční kontrola.

Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi v roce 2014

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

Veřejnoprávní kontrola hospodaření s dotacemi na výzkum a vývoj poskytnutými v rámci Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na základě zhodnocení jí dosažených výsledků z kapitoly státního rozpočtu 333 – MŠMT v roce 2013 byla provedena odborem kontroly, dozoru a auditu ve veřejné správě na Filozofické fakultě, Přírodovědecké fakultě a Lékařské fakultě.

V roce 2014 proběhly 2 veřejnoprávní kontroly na místě projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Kontroly byly prováděny poskytovatelem, tj. Odborem 46 CERA MŠMT, dle zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolováno bylo celkem 5 projektů.

Řídící orgán OP VaVpI provedl v roce 2014 veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a ve smyslu §15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů, u projektů:

- Pevnost poznání reg. č. CZ.1.05/3.2.00/09.0171,
- Rozvoj infrastruktury pro rozvoj výuky na LF - dostavba teoretických ústavů LF, reg. č. projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0136,
- Centrum doktorských studií na Filozofické fakultě UP v Olomouci, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0243,
- Natura: vědecké informační zdroje přírodních věd, reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0228.

Kontrolována byla publicita projektů, administrativní milníky a výstupy projektu, veřejné zakázky a ostatní povinnosti příjemce dotace.

Auditní orgán Ministerstva financí ČR:

V roce 2014 auditní orgán Ministerstva financí ČR provedl audit operace u projektů OP VaVpI:

- Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0007,
- Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/04.0136,
- Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje, reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0030,
- Natura: vědecké informační zdroje přírodních věd, reg. č. projektu CZ.1.05/3.2.00/12.0228,
- Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/04.0150.

Cílem auditu operace bylo ověřit na vhodném vzorku pro ověření vykázaných výdajů v souladu s čl. 16 nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti (dále jen „nařízení č. 1828/2006“), zda jsou splněny tyto podmínky:

- operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout,
- vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem,
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a s vnitrostátními předpisy,
- veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1083/2006.

V rámci auditu byla provedena kontrola plnění nápravných opatření z předchozích auditů.

Evropský účetní dvůr:

V červenci 2014 byly zahájeny audity projektů OP VaVpl Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, reg. č. projektu CZ.1.05/2.1.00/01.0007 a Rozvoj infrastruktury pro rozvoj výuky na LF - dostavba teoretických ústavů LF, reg. č. projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0136. Jsou zaměřeny na audit dokumentace a prohlídku fyzické implementace.

Nejvyšší kontrolní úřad:

Dne 10. října 2014 byla zahájena NKÚ kontrola čerpání a použití peněžních prostředků určených na realizaci projektu Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, reg. č. projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0150 v rámci OP VaVpl. Kontrola byla zaměřena na zdůvodnění potřeby a efektivnosti projektu ve fázi přípravy projektu, dodržení podmínek poskytnutí a čerpání dotace, správnost, průkaznost a transparentnost výběru dodavatele a realizace díla, vyhodnocení projektu a využití pořízeného majetku.

Místně příslušné kontrolní subjekty:

Finanční úřad pro Olomoucký kraj, oddělení dotací a finanční kontroly provedl v průběhu roku 2014 celkem 23 kontrol zaměřených na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Celkem bylo kontrolováno 60 projektů – 41 projektů OP VK, 9 krát projekty OP VaVpl, 6 projektů GAČR, 1 projekt OP LZZ, 2 projekty IGA a 1 projekt TA ČR. Podnětem ke kontrolám projektů OP VK, OP VaVpl a OP LZZ bylo hlášení nesrovnalostí MŠMT na FÚ na základě administrativní kontroly účetních dokladů předložených v rámci monitorovacích zpráv projektů MŠMT, ke kontrolám ostatních projektů oznámení GAČR, TA ČR Ministerstva práce a sociálních věcí a Ministerstva zdravotnictví ČR.

d) Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

Snahou každé instituce je uspět v náročných tržních podmínkách. Stále více se skloňuje slovo „kvalita“ a zájem o kvalitní služby a produkty roste. Tento trend se ještě umocnil vstupem ČR do EU. Právě kvalita se stala konkurenčním nástrojem i v oblasti poskytování vzdělání. Normy ISO 9001 jsou celosvětově uznávaným standardem v oblasti služeb a se vzrůstající snahou vzdělávacích institucí o úspěšné vedení, fungování a řízení jasným a systematickým způsobem pronikly postupem času i do této sféry.

Zavedení normy ČSN EN ISO 9001:2009 představovalo pro Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci přínos především v tom, že byly podrobně zmapovány jednotlivé procesy, byl popsán systém managementu kvality, včetně zdokumentování vzájemné působících vzdělávacích a podpůrných procesů. Samotný proces certifikace je stvrzením, že daná organizace má zavedený systém managementu kvality v souladu s mezinárodně uznávanými normami pro kvalitní řízení, je schopna garantovat kvalitu svých služeb, plnit požadavky svých zákazníků, právních a dalších předpisů.

Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP se na certifikaci podle normy ČSN EN ISO 9001:2009 připravovalo od poloviny roku 2012 a úspěšně jí prošlo v lednu 2013. Certifikát byl získán po auditu u prestižního certifikačního orgánu TÜV SÜD Czech, s.r.o., která je součástí mezinárodní skupiny TÜV SÜD Group. Získaný certifikát je dokladem o úspěšném absolvování celého certifikačního procesu. Deklaruje, že jeho držitel umí udržet své služby na potřebné úrovni, s garancí realizace v maximální kvalitě, s vysokou spolehlivostí a velkou mírou komplexnosti. Předmětem certifikace Centra celoživotního vzdělávání PdF UP jsou: vzdělávání, poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning), poradenská činnost.

Certifikace systému managementu kvality podle ČSN EN ISO 9001:2009 je potvrzení vysoké úrovně služeb, které Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP dlouhodobě nabízí, a je důležitým předpokladem pro jeho další úspěšnou činnost. Hlavní přínos v implementaci normy ČSN EN ISO 9001:2009 je spatřován v transparentnosti procesů, kladení důrazu na neustálé zlepšování, zvýšení spokojenosti účastníků vzdělávání a participujících organizací, zvýšení prestiže na trhu a posílení důvěryhodnosti.

e) Dále stručně uveďte, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

U-Multirank 2015 nabízí hodnocení instituce a vybraných oborů za rok 2014. Díky webovému nástroji dostupnému na www.umultirank.org můžeme zjistit pořadí UP v porovnání s např. dalšími českými zúčastněnými univerzitami, je možné porovnávat konkrétní vybrané univerzity, nebo univerzity z vybraných zemí (např. CZ a DK, celá EU apod.). Porovnávat lze v celé šíři indikátorů nebo na základě několika vybraných či pouze jednoho indikátoru. Kromě individualizovaného srovnávání a pořadí v rámci vybrané „množiny“ univerzit získávají univerzity díky hodnocení U-Multirank a zařazení do tzv. „Rank group“ A - E u 30 indikátorů informace o svých silných a slabých stránkách. Tyto informace jsou hodnotným podkladem pro další analýzy a strategické plány, mohou sloužit jako důležitý nástroj řízení kvality. Lze tedy říci, že (nejen) tento žebříček poskytuje UP určitý druh mezinárodní externí evaluace.

Co se týká oborových hodnocení, za rok 2014 proběhlo v rámci UP hodnocení oborů fyzika, medicína, psychologie, ICT. Za úplnost a kvalitu dat byly odpovědné příslušné katedry/fakulty. Součástí oborových hodnocení je také tzv. student survey, návratnost dotazníků ze strany studentů byla nízká.

Z celé ČR je zapojeno 16 univerzit, ne všechny mají uvedeny hodnocení u všech indikátorů, některé univerzity neposkytly dostatečná data pro výpočet. Tzv. „Rank group“ od A po E vytvořeny výpočtem ve vztahu k celé „množině“ hodnocených univerzit, ukazují tedy umístění v porovnání se všemi hodnocenými univerzitami. Webový nástroj na www.umultirank.org seřazuje univerzity podle počtu získaných A, B, C, D atd. Pokud nemá univerzita u některých indikátorů uvedenou hodnotu, snižuje se jí počet skóre např. A, B, a proto může být uvedena níže než univerzity, které mají hodnoty u všech indikátorů.

Umístění UP

- Závisí na výběru indikátorů – UP poskytla data k 30 ze 31 indikátorů;
- vybereme-li všech 30 indikátorů – UP je na 3. místě z 16 českých univerzit;
- možné vybírat např. jen indikátory z oblasti „Research“ a „Knowledge Transfer“;
- i když je např. UP v rámci jednoho indikátoru v porovnání s ostatními českými univerzitami na 1. místě, v celkovém porovnání – Rank group – má „C“.

V roce 2014 se UP umístila na 488. místě v novém vydání prestižního amerického žebříčku vysokých škol sestavovaném U. S. News. V žebříčku se z ČR objevila ještě Univerzita Karlova (179.) a České vysoké učení technické (371.).

U-Multirank, Results 2015: Palacký University Olomouc (vybrané indikátory), 30. 3. 2015	Umístění UP v rámci 16 českých univerzit	Rank group v rámci „množiny“ všech zúčastněných institucí (porovnání se všemi ostatními institucemi)
RESEARCH		
Citation rate	1.	C
Research publications (absolute nb)	3.	C
Research publications (size normalised)	4.	C
External Research income	2.	A
Top cited publications	1.	C
Interdisciplinary publications	6.	B
Post-doc positions	3.	B
KNOWLEDGE TRANSFER		
Patents awarded (absolute nb)	1.	C
Patents awarded (size normalised)	1.	C
Co-publication with industrial partners	7.	C
Industry co-patents (%of total patents)	2.	A
Spin-offs	4.	D
Publications cited in patents	2.	B
Income from private sources (per fte academic staff)	7.	D
INTERNATIONAL ORIENTATION		
Foreign language Bachelor programmes	10.	D
Foreign language Master programmes	5.	B
Student mobility	3.	A
International academic staff	2.	A
International joint publications	3.	A
International doctorate degrees	4.	C

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Univerzita Palackého nerealizuje studijní programy mimo sídlo vysoké školy.

V rámci celoživotního vzdělávání U3V UP velmi úspěšně spolupracuje při pořádání kurzů s Obchodní akademií a VOŠ Valašské Meziříčí, Obchodní akademií, VOŠ a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školou obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s.r.o. PdF UP se zapojila do celorepublikového projektu center celoživotního vzdělávání (PdF UHK, PdF UJEP a PdF JU a PdF UP), díky němuž proběhla celá řada kurzů a akcí konaných i mimo tato centra (ZŠ, SŠ, ústavy, atd.).

14) Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

UP

- Evropská asociace univerzit (EUA)
- Dunajská rektorská konference (DRC)
- Evropská asociace mezinárodního vzdělávání (EAIE)

FTK

- European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA)
- Fédération Internationale d'Éducation Physique (FIEP)
- Health Enhancing Physical Activity (HEPA Europe)

FZV

Akademičtí pracovníci fakulty jsou členy mnoha mezinárodních asociací, např.

- Nanda International
- International PNF Association
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics
- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE)
- The International Confederation of Midwives (ICM)
- European Midwives Association (EMA)
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM)

LF

- The Association for Medical Education in Europe (AMEE)
- The Association of Medical Schools in Europe (AMSE)

PdF

- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL)
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition
- European Forum for Freedom in Education
- EUROSCIENCE
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání
- Group for Education in Museum
- Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži (IBBY)
- International Council of Museum (ICOM)
- Česká sekce International Society for Education through Art (INSEA)
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)
- Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu (OMEPI ČR)
- Slovenská asociácia logopédov
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí
- Vědecký výbor Safer Internet Institute

PF

- Evropská asociace právnických fakult (ELFA).

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademičtí pracovníci fakult i administrativní pracovníci UP jsou individuálními členy mnoha odborných asociací a společností.

FZV

- Česká lékařská komora v Olomouci
- Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Společnost radiologických asistentů ČR
- Radiologická společnost ČLS JEP
- Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP
- Česká kardiologická společnost, Nukleární kardiologie
- Česká onkologická společnost ČLS JEP

LF

- Asociace lékařských fakult ČR – zastoupena děkanem LF UP

PdF

- Asociace logopedů ve školství
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování
- Asociace školských poradců
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o.p.s.
- ČAD – České asociace dramaterapeutů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká antropologická společnost v Olomouci
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká komora tlumočnicků znakového jazyka
- Česká pedagogická společnost
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně
- Česká společnost Dyslexie
- Česká společnost pro hudební vědu Praha
- Česká společnost pro politické vědy
- Grantová agentura ČR
- Jednota školských informatiků
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje
- Logopedická společnost Miloše Sováka
- LORM – společnost pro hluchoslepé
- Masarykova česká sociologická společnost
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s.
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
- Národní rada osob se zdravotním postižením
- O.s. LORM – společnost pro hluchoslepé
- Občanské sdružení Litera

- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka
- Somatopedická společnost ČR
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu
- Spolek olomouckých výtvarníků
- SPOLU, o.s.
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o.p.s.

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2014)

LF UP se umístila na 2. místě v projektu Fakulta roku – ročník 2014/2015 v oboru Lékařství a farmacie. Projekt je organizován Českou studentskou unií.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Program General Medicine LF UP je akreditován Malajskou lékařskou komorou.

Program Mezinárodní rozvojová studia získal v roce 2014 akreditaci Mezinárodní akreditační rady pro globální rozvojová studia a výzkum.

15) Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.1)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)*			
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	500	1873
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	2	500	1873

Pozn.: * = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

b) Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2014 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.2)

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1. Mezinárodní vztahy, internacionalizace	0	8 637	rozpracováno	splněno
2. Rozvoj infrastruktury UP	26 225	4 684	rozpracováno	splněno
3. Excelence vzdělávání	0	7 653	rozpracováno	splněno
4. Databáze	520	680	rozpracováno	splněno
5. Propagace UP	0	4 907	rozpracováno	splněno
6. Fond rozvoje UP (interní soutěž)	0	10 480	rozpracováno	splněno
CELKEM	26 745	37 041		63 786

16) Závěr

Vzdělávací aktivity patří ke klíčovým činnostem Univerzity Palackého v Olomouci. Univerzita vynaložila významné úsilí při uskutečňování svého dlouhodobého plánu, který mj. akcentuje pozvolný pokles studentů v bakalářských či v tzv. dlouhých magisterských programech. Naopak se soustředí na kontinuální kvalitativní i kvantitativní růst především v doktorských studijních programech. S důrazem na kvalitu souvisí i trend mírného poklesu celkového počtu uskutečňovaných studijních programů.

Univerzita Palackého v roce 2014 nabízela vysokoškolské vzdělání v 237 akreditovaných studijních programech (v roce 2013: 241, v roce 2012: 244, v roce 2011: 243, v roce 2010: 227). Čtrnáct akreditovaných studijních programů bylo v roce 2014 uskutečňováno v jiném než českém jazyce a devět studijních programů se uskutečňovalo ve spolupráci s jinou zahraniční vysokou školou formou joint degree. Jeden akreditovaný studijní program byl realizován společně s vyšší odbornou školou.

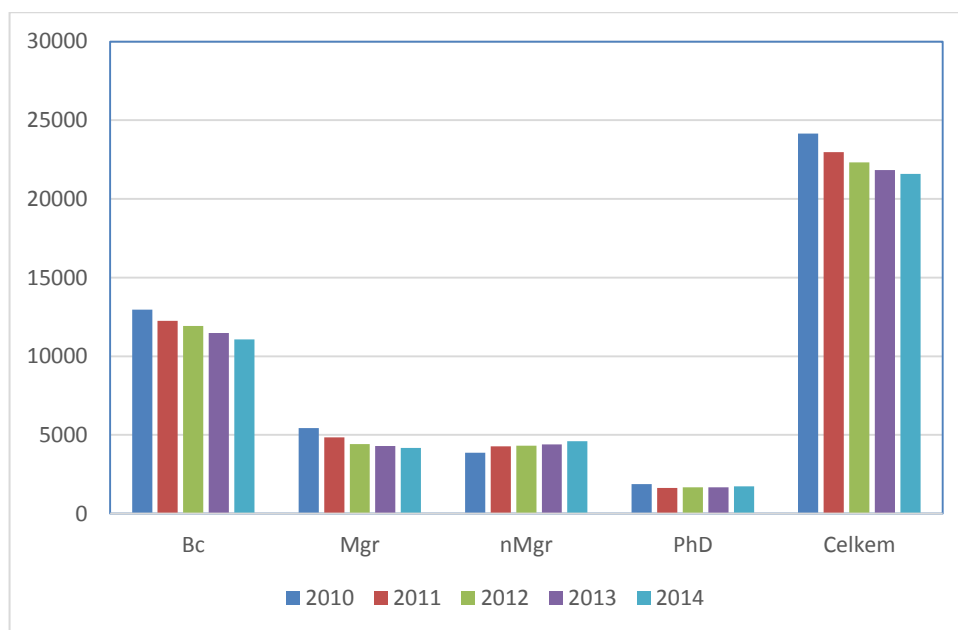
K 31. 10. 2014 studovalo v akreditovaných studijních programech na Univerzitě Palackého 21 588 (k 31. 10. 2013: 21 226, k 31. 10. 2012: 22 316, k 31. 10. 2011: 22 983, k 31. 12. 2010: 24 156) studentů, z toho 11 079 v bakalářských studijních programech (k 31. 10. 2013: 11 481, k 31. 10. 2012: 11 923, k 31. 10. 2011: 12 243, k 31. 12. 2010: 12 959), 4 177 studentů v dlouhých magisterských programech (k 31. 10. 2013: 4 299 k 31. 10. 2012: 4 423, k 31. 10. 2011: 4 841, k 31. 12. 2010: 5 440), 4 602 v navazujících magisterských programech (k 31. 10. 2013: 4 392 k 31. 10. 2012: 4 310, k 31. 10. 2011: 4 268, k 31. 12. 2010: 3 874) a 1 730 v doktorských studijních programech (k 31. 10. 2013: 1 661, k 31. 10. 2012: 1 660, k 31. 10. 2011: 1 625, k 31. 12. 2010: 1 883). Studentů samoplátců bylo 357 (v roce 2013: 337, v roce 2012: 279, v roce 2011: 292).

Univerzita Palackého v roce 2014 zvýšila důraz na oblast budování vztahů s absolventy (detailněji viz kapitola 5). V tomto kontextu velmi bedlivě sleduje také statistická data související s počty absolventů i neúspěšných studentů. V roce 2014 ve všech formách studia absolvovalo 5 162 studentů (v roce 2013: 5 216 v roce 2012: 5 346, v roce 2011: 5 318, v roce 2010: 5 015), naopak 3 425 studentů patří do skupiny neúspěšných studentů, kteří studium nedokázali dokončit (v roce 2013: 3 267, v roce 2012: 3 426, v roce 2011: 3 093, v roce 2010: 2 716). Neúspěšnost za rok 2014 činí 15,9 %, zatímco v letech 2013 i 2012 představovala 15,3 %. Oproti minulosti tak lze sledovat její nárůst (např. v roce 2010 byla jen 11,2 %). Největší neúspěšnost 22,3 % zaznamenává univerzita u bakalářských studijních programů, naopak nejmenší je u dlouhých magisterských programů – 7,8 %. V ostatních formách studia se pohybuje okolo deseti procent. Tato skutečnost souvisí především s kvalitou přijímaných uchazečů a jejich výběrem. Nezanedbatelnou roli při snižování studijní neúspěšnosti bude v budoucnu hrát Studentské kariérní a poradenské centrum UP, jehož idea jako centrálního podpůrného pracoviště vznikla v roce 2014. Konkrétní kroky v této oblasti budou předmětem výroční zprávy v příštím sledovaném období.

Univerzitu Palackého provází trvalý zájem mladých lidí o studium. Univerzita tuto skutečnost nepovažuje za samozřejmou a kromě důrazu na kvalitu nabízených studijních programů se významně zaměřuje rovněž na aktivity související s aktivním oslovováním zájemců o studium, jakož i jejich vrstevníků či rodinných příslušníků. Přes negativní trend v počtu absolventů středních škol se univerzitě i díky tomu daří

dlouhodobě udržet počty přihlášek ke studiu na srovnatelné úrovni. Pro akademický rok 2014/15 bylo podáno 30 893 (v roce 2013: 30 634, v roce 2012: 32 589, v roce 2011: 35 265, v roce 2010: 33 260) přihlášek. Ke studiu nastoupilo 7 766 (v roce 2013: 7 429, v roce 2012: 7 564, v roce 2011: 8 134, v roce 2010: 7 975) studentů. Asi 26 % studentů nastupujících do navazujících magisterských programů absolvovalo bakalářský stupeň na jiné vysoké škole (27 % v roce 2013). V případě studentů nastupujících do doktorských studijních programů je procentuální podíl těch, kteří absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole, ještě vyšší – 39 %, podobně jako v roce 2013 (v roce 2012: 37 %).

V grafu vývoje počtu studentů v minulých pěti letech (obr. 16.1.) lze zřetelně identifikovat stabilizaci, respektive velmi pozvolný nárůst počtu studentů doktorských studijních programů a studentů navazujících magisterských programů, zatímco u ostatních forem studia je trend obrácený. Tato skutečnost souvisí se stále větším akcentem univerzity na vědecké a výzkumné aktivity. V roce 2014 tak v doktorských studijních programech studovalo již 8 % studentů UP (v roce 2013: 7,8 %, v roce 2012: 7,4 %, v roce 2011: 7,1 %, v roce 2010: 7,8 %), počet studentů v navazujících studijních programech činil 21,3 % (v roce 2013: 20,7 %, v roce 2012: 19,3 %, v roce 2011: 18,5 %, v roce 2010: 16,0 %).



Obr. 16.1. Vývoj počtu studentů UP v minulých pěti letech dle typu studijního programu

Univerzita Palackého stejně jako v minulých letech pokračovala i v roce 2014 v realizaci aktivit celoživotního vzdělávání, nabízela zájemcům z řad veřejnosti širokou nabídku programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace, programy dalšího vzdělávání, zaměřené zejména na pracovníky Univerzity Palackého, a programy tematického vzdělávání. Do značné míry se UP rovněž zaměřovala na nabídku studia na Univerzitě třetího věku a tzv. Dětské univerzitě UP.

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. V roce 2014 se naplno rozběhly vědecko-výzkumné aktivity tří regionálních center, podpořených OP VaVpI: Ústavu molekulární a translační

medicíny, Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů a Centra regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum. Všechna tři centra stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj a podporu získala projekty z Národního programu udržitelnosti. Byla financována řada projektů na podporu rozvoje lidských zdrojů pro vědu a výzkum. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou získala UP projekt TA ČR z programu GAMA.

Univerzita v roce 2014 potvrdila svou pozici mezi výzkumně zaměřenými univerzitami vzrůstajícím počtem evidovaných výstupů nejen v interní databázi UP (OBD), ale také v předních světových databázích WOS a SCOPUS, kde hrají prim především výsledky z oblasti přírodních věd a biomedicíny. Kvalitu potvrdilo také premiérové zařazení 11 publikačních výstupů v Registru uměleckých výstupů (RUV). UP byla v roce 2014 nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

V roce 2014 univerzita posilovala důraz na získávání finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace z širokého spektra národních i mezinárodních zdrojů. I nadále bylo v rámci UP dodržováno důsledné směřování finančních prostředků na vědeckou a badatelskou činnost těch kolektivů, které skýtají záruku dalšího úspěšného rozvoje výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Účelové prostředky získané univerzitou pro rok 2014 představovaly částku 290 569 tis. Kč., jež byly využity k řešení 224 projektů (59 z nich řeší UP v roli spoluřešitele). Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2013 narostla účelová podpora o více než 50 mil. Kč.

Pokračoval trend růstu finančního podílu určeného na podporu vědy a výzkumu, který dosáhl cca 46 % rozpočtu Univerzity Palackého (v roce 2013: 39,94 %, v roce 2012: 40,6 %, v roce 2011: 37,2 %). Výsledky vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti se odrážejí v dosahovaných výsledcích, počet nejprestižnějších publikací (Web of Science) činil 0,72 publikace na akademického pracovníka (v roce 2013: 0,59, v roce 2012: 0,64, v roce 2011: 0,53, v roce 2010: 0,50).

Stranou zájmu nejstarší moravské univerzity nezůstaly ani aktivity zaměřené na popularizaci vědy a výzkumu, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědecko-badatelských aktivit nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

Univerzita Palackého v roce 2014 dále rozvíjela svůj program internacionalizace, především prostřednictvím podpory cizojazyčných studijních programů, zapojení zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, zahraničních mobilit studentů i akademických pracovníků. Velká pozornost byla věnována mezinárodní prezentaci UP a navazování, realizaci a optimalizaci meziuniverzitních smluv o spolupráci.

Univerzita Palackého je nezastupitelným prvkem v rozvoji statutárního města Olomouce, Olomouckého kraje a regionu střední Moravy, a to nejen v oblasti vysokoškolského vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací. Univerzita Palackého je jedním z největších zaměstnavatelů regionu, a tudíž hraje stále silnější roli v oblasti ekonomické a sociální. V roce 2014 Univerzita Palackého společně s politickou reprezentací statutárního města Olomouce pokračovala v realizaci konceptu Olomouce jako univerzitního města. Cílem stále hlubšího a intenzivnějšího propojování vzdělávacích, kulturních, společenských a sportovních aktivit je pomoci Olomouci a přilehlému regionu stát se co možná nejlepším místem pro život.

Seznam použitých zkratk

AV ČR	Akademie věd, v.v.i.
CES	Centrální evidence smluv
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CVT	Centrum výpočetní techniky
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČZU	Česká zemědělská univerzita
DS	Diploma Supplement
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ESF	Evropský sociální fond
FF	Filozofická fakulta
FTK	Fakulta tělesné kultury
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
FÚ	Finanční úřad
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GAČR	Grantová agentura České republiky
GAMA	Program aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
IGA	Interní grantová agentura
IS/STAG	Informační systém/Studijní agenda
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění
KUP	Knihovna UP
LF	Lékařská fakulta
LZZ	Lidské zdroje a zaměstnanost
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MU	Masarykova univerzita
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZLU	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
NAKI	Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
OK	Olomoucký kraj
OP VK	Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost
OSP	Obecné studijní předpoklady
PdF	Pedagogická fakulta

PF	Právnická fakulta
POST-UP II	Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II
POST-UP	Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci
PřF	Přírodovědecká fakulta
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SKM	Správa kolejí a menz
SMO	Statutární město Olomouc
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní program
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TÚ	Teoretické ústavy
U3V	Univerzita třetího věku
ÚFM	Ústav fyziky materiálů
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
UK	Univerzita Karlova v Praze
UO	Univerzita obrany Hradec Králové
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaVaI	Výzkum, vývoj a inovace
VaVpI	Výzkum a vývoj pro inovace
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VTP	Vědeckotechnický park
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VVŠ	Veřejné vysoké školy
ZSV	Základy společenských věd

Schváleno Akademickým senátem UP 17. června 2015.

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

rektor Univerzity Palackého v Olomouci