



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
ZA ROK 2019



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2019

Olomouc 2020

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

www.vydavatelstviupol.cz

vup@upol.cz

1. vydání

Olomouc 2020

Neprodejná publikace

VUP 2020/0086

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2020

ISBN 978-80-244-5685-0

Obsah

Úvod	7
1 Kvalitní studium a vzdělávání	8
Studenti	8
Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti	12
Rozvoj a podpora praxí	16
Celoživotní vzdělávání	18
Monitoring studijních programů	19
Rozvíjení výjimečných oborů/programů	19
Studijní obory/programy s návazností na excelentní výzkum	20
Jedinečné studijní obory/programy v ČR	22
Minimálně zastoupené studijní obory/programy v ČR	25
Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti	27
Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami	31
Letní školy a workshopy	36
2 Internacionalizace studijních programů	37
Cizojazyčné studijní programy (obory)	37
3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost	40
Hodnocení RUV	40
Publikační činnost	42
Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD	42
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science	44
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus	49
Publikační bibliometrická excelence	52
Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích	61
Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech	63
Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech	64
Vědecké konference	66
Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích	68
Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost	69
Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti	71

4 Komercializace výsledků vědy a výzkumu	73
Transfer znalostí	74
Udělené patenty a zapsané užité vzory	74
5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí	75
Podpora zahraničních členů akademické obce	75
Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP	76
Zahraníční mobilita studentů na UP	78
Mezinárodní prostředí	79
Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích	81
6 Budování značky	83
Marketingová a komunikační strategie	83
UPoint	85
Sociální sítě	86
Komunikace s absolventy	86
Uchazeči o studium	87
Vnitřní komunikace	92
Kariérní centrum	92
Posílení budování značky v zahraničí	93
7 Efektivní systém řízení	94
8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů	96
Kariérní řád	96
Další vzdělávání zaměstnanců	97
Péče o zaměstnance	99
9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz	100
Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2019	101
Vysokoškolské koleje	101
Menza	103
Akademik sport centrum (ASC)	105
10 Implementace a rozvoj nových technologií	106
Závěr	108
Seznam použitých zkratk	110

Přílohy

Textová příloha

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	16
3	Studenti	19
4	Absolventi	26
5	Zájem o studium	29
6	Zaměstnanci	33
7	Internacionalizace	36
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	45
9	Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	54
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	56
11	Třetí role vysoké školy	90

Tabulková příloha

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	1
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	4
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	7
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	13
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	16
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	17
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	18
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	19
Tab. 3.2	Studenti-samoplátci (počty studií)	23
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	25
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	25
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	26
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	29
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	35

Tab. 6.2	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	36
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	37
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	41
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	42
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	46
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	47
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	48
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	55
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	58
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	58
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	59
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	59
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	60
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	60
	Vysvětlivky	60

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích a zapojení v mezinárodních projektech.

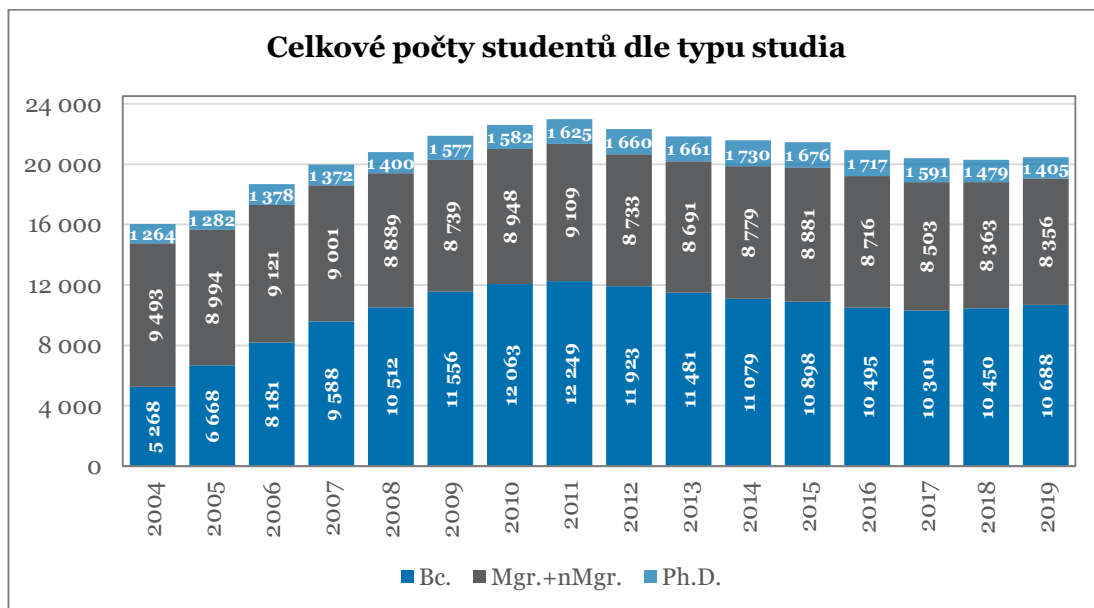
Univerzita Palackého v roce 2019 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2019 zahájení jednání o působení UP v Erbilu, které by mělo nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

V roce 2019 získala UP prestižní cenu European Association for International Education (EAIE) za excelenci v internacionalizaci. Dále získala Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost, do níž se přihlásila s cílem získat zpětnou vazbu, která je jednou z hlavních výhod účasti v této ceně. Lékařská fakulta jako vůbec první v České republice prošla náročným externím hodnocením a obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny. Začala také příprava projektu v rámci konsorcia AURORA vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

1 Kvalitní studium a vzdělávání

Studenti

V některém ze 749 programů na UP studovalo v roce 2019 celkem 20 193 studentů, kteří tvořili 20 449 studií,¹ z toho více než polovinu (52 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 41 % a zbylých 7 % představovali doktorandi. Oproti roku 2018 výrazně vzrostl počet studijních programů v souvislosti se změnou vysokoškolského zákona v roce 2016 a změnou koncepce studijních programů, které se již nečlení na studijní obory. I přestože došlo k následnému prodloužení dob platností akreditací studijních programů dělicích se na studijní obory do 31. 12. 2024, UP díky získání institucionální akreditace a prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) UP schválila nové studijní programy pro zajištění vzájemné kombinovatelnosti studijních programů v rámci nebo napříč fakultami UP. Složení studentů dle typu studia zůstalo srovnatelné.

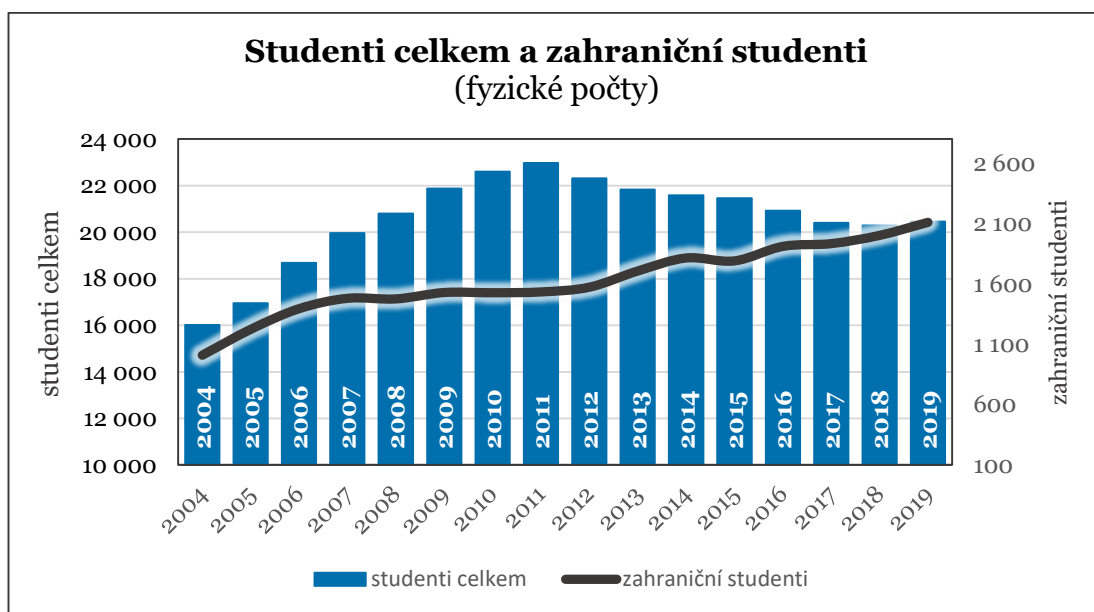


Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesaly a v roce 2019 došlo k jejich mírnému navýšení. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010

¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

už počty studentů bakalářského studia kopírují trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižují.

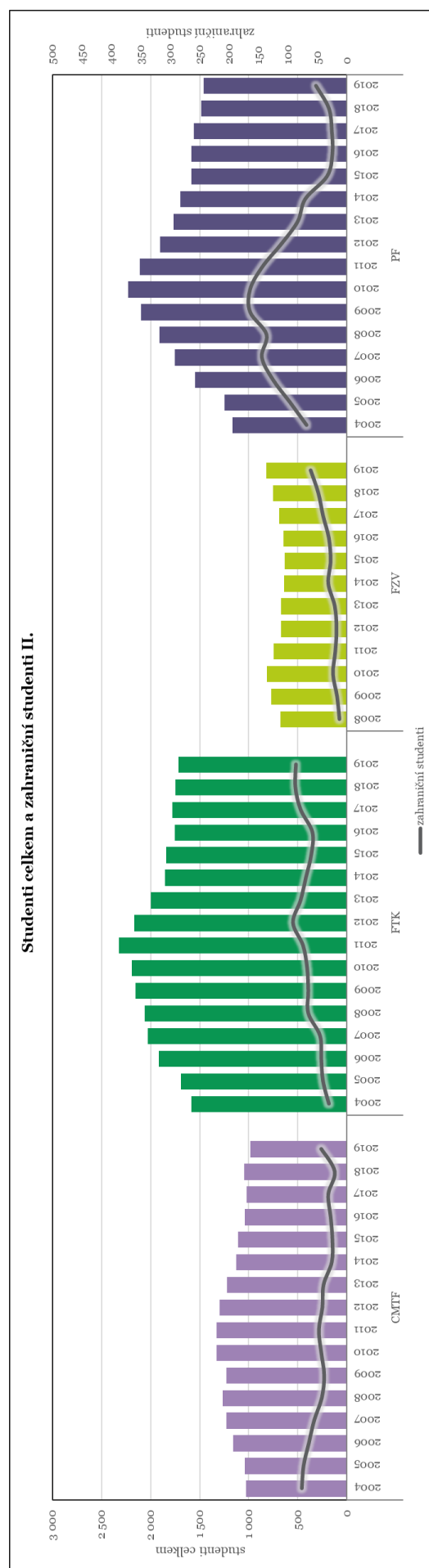
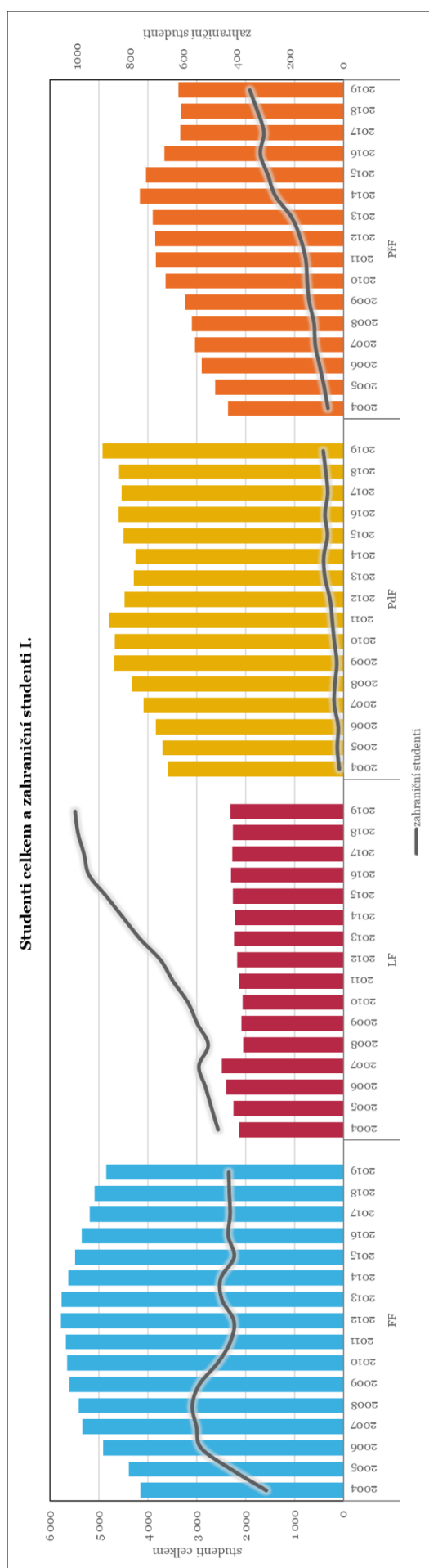
Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2019 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 92 zemí světa činil 2 109. V roce 2019 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 4 497, tito studenti pocházeli ze 108 zemí světa. Oproti roku 2018 došlo k nárůstu všech zahraničních studentů, jak dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program, tak studentů výměnných.



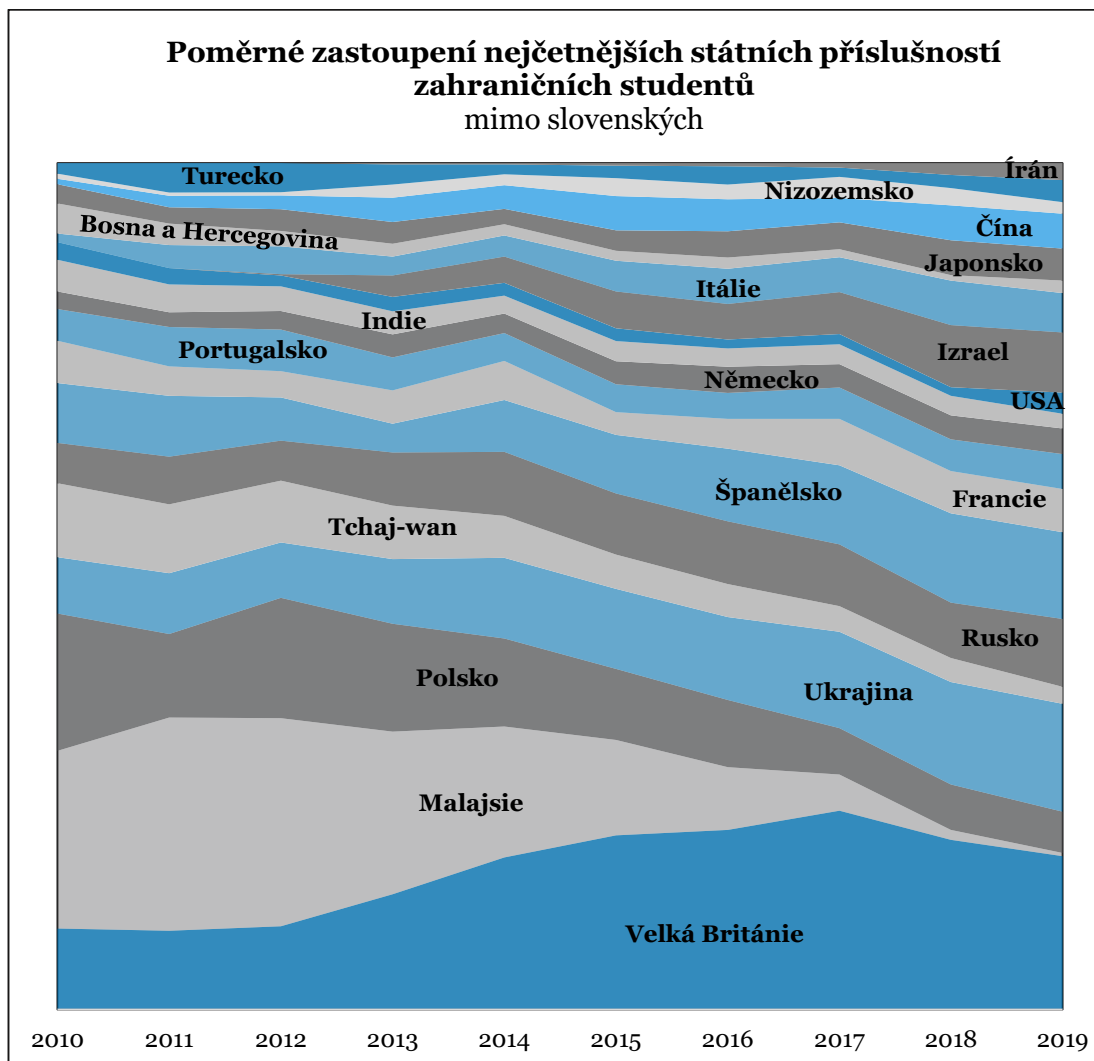
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů² stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 počty všech studentů klesají, ale počty zahraničních studentů rostou, proto se i výrazně zvyšuje podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.

Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl na PF. V roce 2019 se oproti předešlému roku na ostatních fakultách počet zahraničních studentů navýšil, nebo zůstal srovnatelný. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 %, v roce 2018 už dosahoval 44 % a v roce 2019 se o procento snížil.

² Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.



Mezi lety 2004 a 2019 studovali na UP příslušníci celkem 128 států ze všech sedmi kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl od roku 2010 na více než dvojnásobek. Mezi zahraničními studenty byli nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazně zastoupeni byli též občané Velké Británie, Polska a Malajsie.



Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejčtenějších států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. V posledních letech se zvýšil i zájem občanů z Íránu a Izraele. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo, studentů z Polska ubývá.

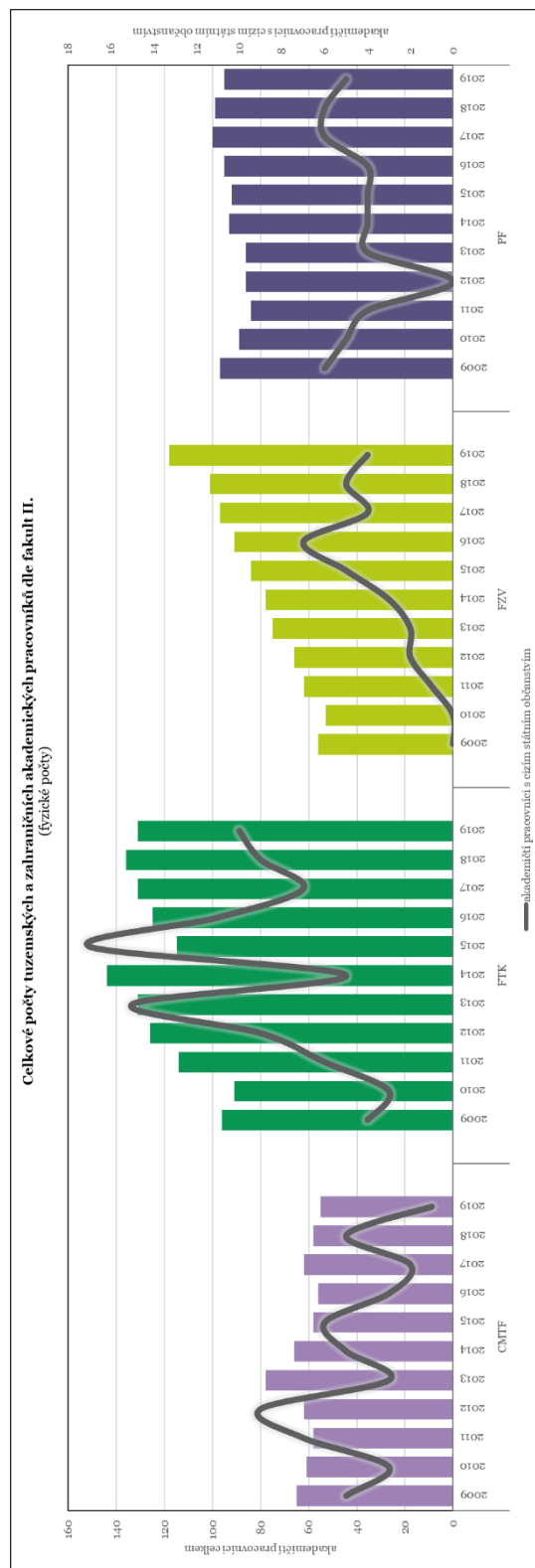
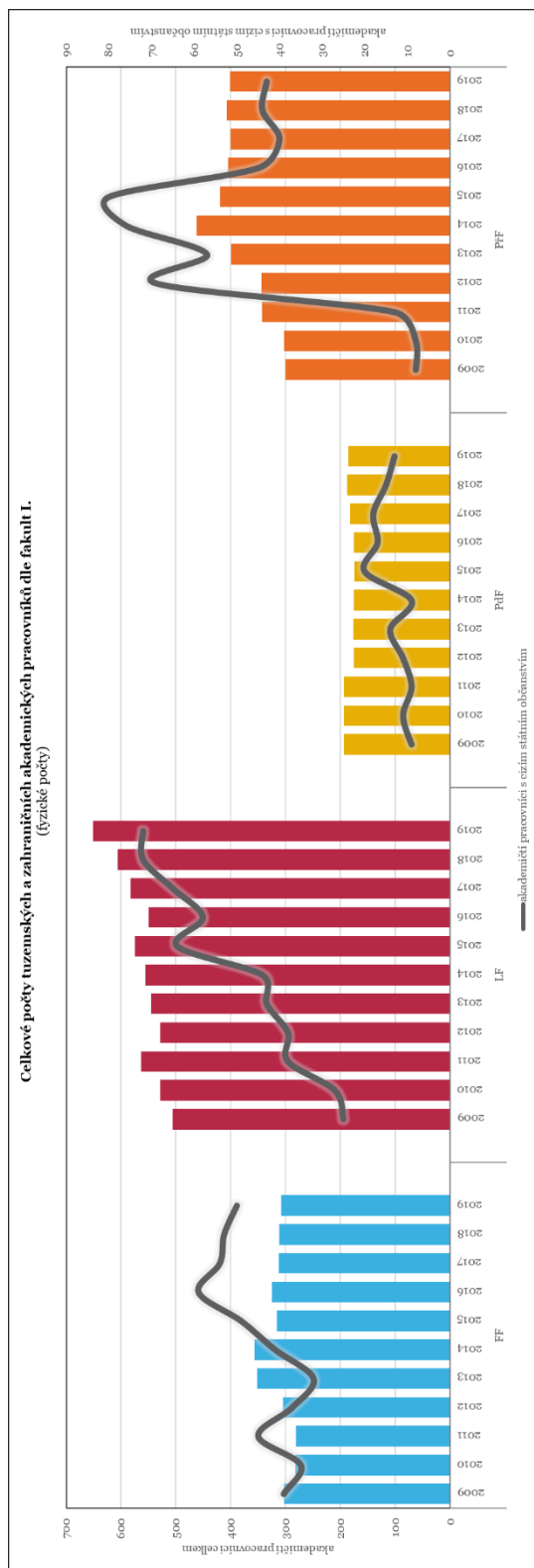
Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

V roce 2019 na UP působilo 1 960 akademických pracovníků, z nichž 10 % bylo s cizím státním občanstvím. Vědeckých pracovníků bylo 539, přičemž podíl zahraničních odborníků činil 32 %.

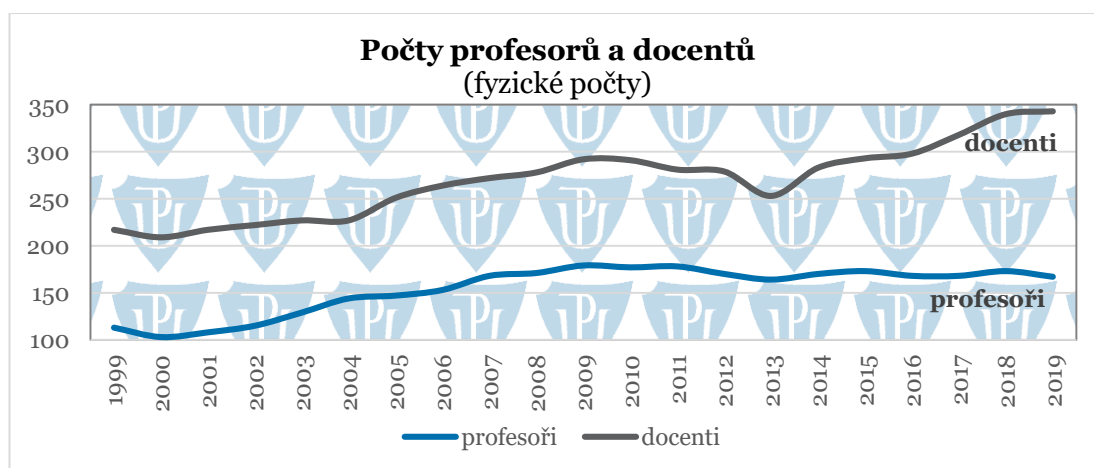


Během let 2009–2019 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, nejstrmější nárůst zaznamenala PŘF v roce 2012, pozvolné navyšování jen s mírnými výkyvy bylo zaznamenáno na LF, kde navíc počet zahraničních akademických pracovníků kopíroval vývoj celkového počtu akademických pracovníků.



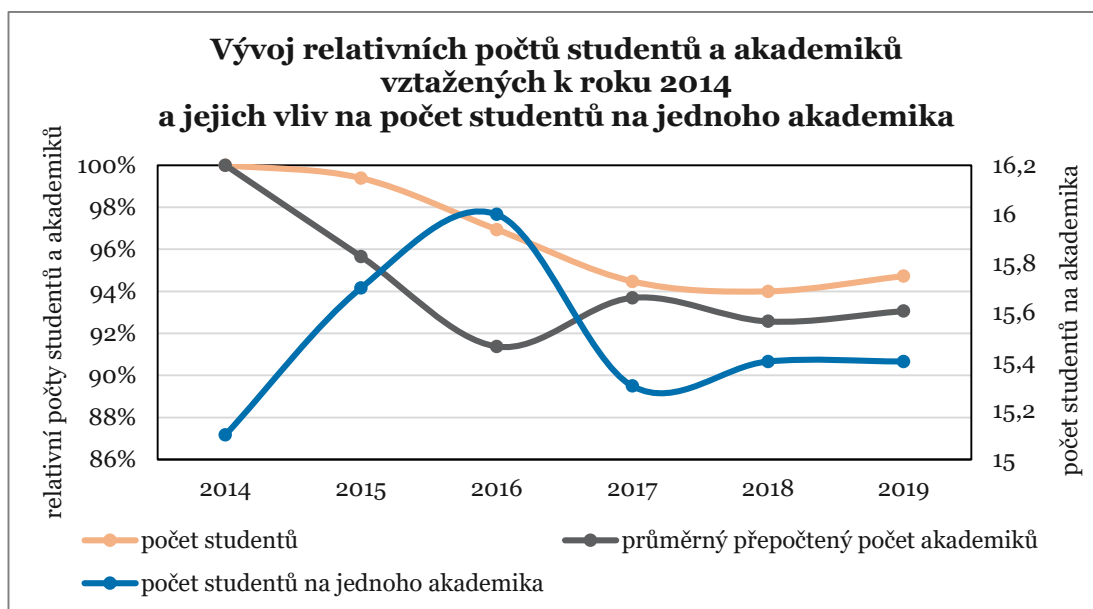
Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se meziročně postupně navyšovaly, v roce 2019 však podíl mírně poklesl a činil 17,5 % na celkovém počtu akademických pracovníků UP. Počty profesorů se během posledních let pohybovaly na stejné výši, podíl však slabě klesal, neboť se zvyšovaly celkové počty akademických pracovníků. V roce 2019 tvořil podíl profesorů 8,5 % z celkového počtu akademických pracovníků. Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2019 úspěšně dokončilo celkem 25 akademických pracovníků UP a 6 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory.³ Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů (DSP) jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013 a 2019, v roce 2014 a 2018 se navýšily, mezi těmito lety byly počty profesorů konstantní. Počty docentů od roku 2000 rovněž zvolna rostly, od roku 2010 se postupně snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.



³ Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2019, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti docenti a profesori, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na akademického pracovníka. Jedním z doporučení EUA, která prováděla externí evaluaci UP v roce 2018, bylo, aby UP pracovala na snížení počtu studentů, kteří připadají na jednoho akademického pracovníka. V roce 2019, kdy se mírně navýšil počet studentů, se podařilo udržet hodnotu 15,4 studentů na jednoho akademického pracovníka, jako tomu bylo v předchozím roce. V roce 2018 se však snížil počet studentů a nepatrně zvýšil počet akademických pracovníků. Až do roku 2016 meziročně ubývalo akademických pracovníků i studentů, ovšem snižování počtu akademických pracovníků probíhalo rychleji, proto počet studentů na jednoho akademického pracovníka narůstal. V roce 2017 se počet akademických pracovníků zvýšil a počet studentů se opět snížil, což působilo snížení počtu studentů na jednoho akademického pracovníka.⁴



V rámci jednotlivých fakult dlouhodobě připadá nejméně studentů na jednoho akademického pracovníka na LF a PřF. Naopak nejvíce studentů na jednoho akademického pracovníka připadá na PdF.

⁴ Pro zachycení vývoje počtu studentů a akademických pracovníků jsou v grafu jejich počty vyjádřeny procenty vztahenými k roku 2014, který je výchozí hodnotou 100 %, jak pro počet studentů, tak akademických pracovníků.

Počet studentů na jednoho akademického pracovníka									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2014	20	19	17	20	8	26	22	10	15,1
2015	22	20	17	18	8	29	20	10	15,7
2016	22	20	17	17	8	28	20	10	16,0
2017	22	19	17	17	8	28	19	10	15,3
2018	22	19	16	17	8	28	19	10	15,4
2019	22	18	16	17	8	30	19	10	15,4

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se tak v roce 2019 podílelo více než pět tisíc odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci Fakultní nemocnice Olomouc (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Zastoupení odborníků působících na UP				
	2016	2017	2018	2019
profesoři z celkového počtu akademiků	10 %	9 %	9 %	8,5 %
docenti z celkového počtu akademiků	16 %	17 %	18 %	17,5 %
zahraniční akademičtí pracovníci z celkového počtu akademiků	11 %	10 %	11 %	10 %
zahraniční vědečtí pracovníci z celkového počtu vědeckých pracovníků	28 %	24 %	30 %	32 %
odborníci z aplikační sféry ⁵	2 652	5 359	5 591	5 485

Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s FNOL, jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe se na PřF uskutečňuje zejména v návaznosti na spolupráci výzkumných center CRH

⁵ Zatím tyto počty neevidují všechny fakulty.

a RCPTM s regionálními podniky. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů univerzity. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Některé z fakult podporují studenty i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

V roce 2019 tvořil podíl nabídky praktických forem výuky přibližně 9,08 %⁶ celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 0,77 % celkového rozsahu výuky na UP. Oproti předchozímu období se zvýšil podíl praktické výuky i podíl praxí konaných mimo UP.

Především u humanitně zaměřených předmětů se systematicky inovují stávající studijní programy směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Podpora praxí studentů				
	2016	2017	2018	2019
podíl praktické výuky	8,00 %	8,55 %	8,13 %	9,08 %
praktická výuka mimo UP	0,50 %	0,43 %	0,51 %	0,77 %
pracovní stáž v zahraničí				
počet studentů	314	269	357	418
počet dnů na studenta	93	81	78	82
studijní stáž v zahraničí				
počet studentů	1 108	1 058	984	1 029
počet dnů na studenta	156	156	158	150

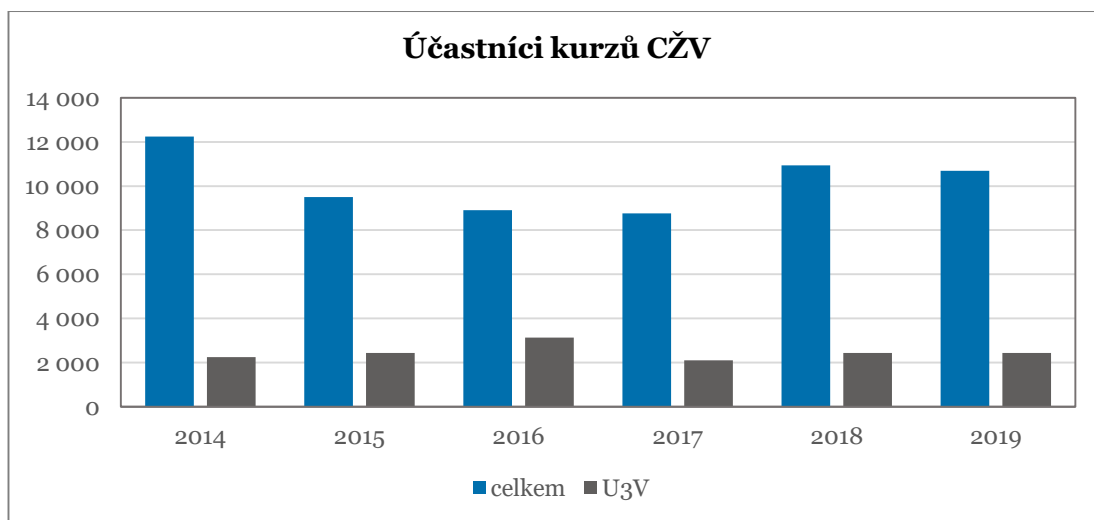
Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční univerzitě 1 447 studentů, 29 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti

⁶ Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinné volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 9,08 %, ve skutečnosti je vyšší.

na studijním pobytu. Na jednoho studenta v průměru připadá pracovní stáž v zahraničí o délce 82 dnů, což je srovnatelné s předešlými lety. Studijní zahraniční stáže jsou delší, na jednoho studenta připadá rozsah 150 dnů.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v roce 2019 opět rozšířila svou nabídku celoživotního vzdělávání, kterou poskytuje účastníkům nejrozličnějších věkových kategorií. V rámci těchto kurzů je účastníkům nabízeno dlouhodobé i krátkodobé spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV) především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2019 počty účastníků kurzů CŽV i U3V zůstaly srovnatelné s předchozím rokem. Úspěšně programy CŽV absolvovalo v průběhu daného roku 7 158 účastníků, kteří obdrželi osvědčení o absolvování programu CŽV. Nedílnou součástí CŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku při UP (U3V), kterou v roce 2019 úspěšně absolvovalo 811 účastníků. Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 107 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Jazykovou školu UPLIFT, jež nabízí

výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo více než tisíc zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti. Dále také akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravovali vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů v rámci Občanské univerzity UniON.

Rozvoj celoživotního vzdělávání				
	2016	2017	2018	2019
počet posluchačů Dětské univerzity	171	145	138	107
počet studentů Jazykové školy UPLIFT z toho studentů z	888	1 000	896	1 031
součástí UP	223	304	213	358
soukromých institucí	38	63	15	7
veřejných institucí	64	156	36	39
řad veřejnosti	563	477	632	627
počet absolventů programů ČŽV	2 244	4 188	6 018	7 158
počet absolventů U3V	387	532	824	811

Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o akreditace jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu. Studijní duplicity jsou eliminovány v souladu s novými procesy projednání a schvalování studijních programů či jejich akreditací prostřednictvím Pedagogické komise UP a Rady pro vnitřní hodnocení UP.

Rozvíjení výjimečných oborů/programů

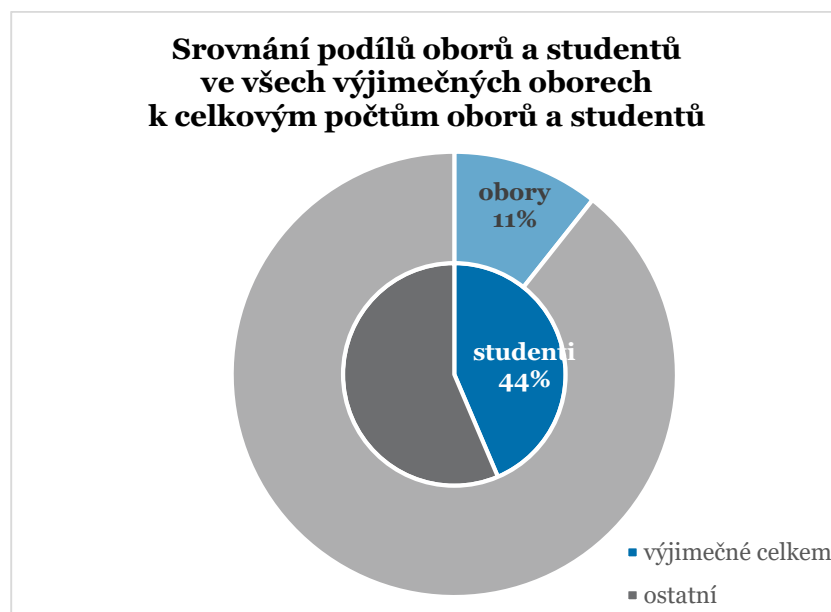
V roce 2019 UP nabízela 195 výjimečných oborů/programů,⁷ z toho 77 oborů s návazností na excelentní výzkum, 43 oborů jedinečných v ČR (včetně jednoho oboru v rámci ČŽV) a 75 oborů v ČR minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR včetně UP.

Nabídka výjimečných oborů tvořila 11 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na všech osmi fakultách. V těchto oborech studovalo celkem 8 914 studentů, což představuje 44 % z celkového počtu studentů UP. Počet 1 490 absolventů potom odpovídá 37 % úspěšně ukončených studií v roce 2019.

⁷ Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru zohledňovány nejsou.

Oproti předešlému období se výrazně zvýšil počet oborů/programů minimálně zastoupených v ČR, v souvislosti s tím vzrostl i počet studentů i absolventů. U oborů s návazností na excelentní výzkum a oborů v ČR jedinečných počty studentů a absolventů zůstaly srovnatelné, počet jedinečných studijních oborů se navýšil.

Výjimečné obory/programy									
	počet oborů			počet studentů			počet absolventů		
	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených
2016	32	25	40	646	1 273	2 214	138	261	418
2017	61	27	48	3 232	1 219	2 130	590	229	458
2018	76	30	49	3 284	1 183	2 095	593	240	383
2019	77	43	75	3 325	1 270	4 319	569	252	669

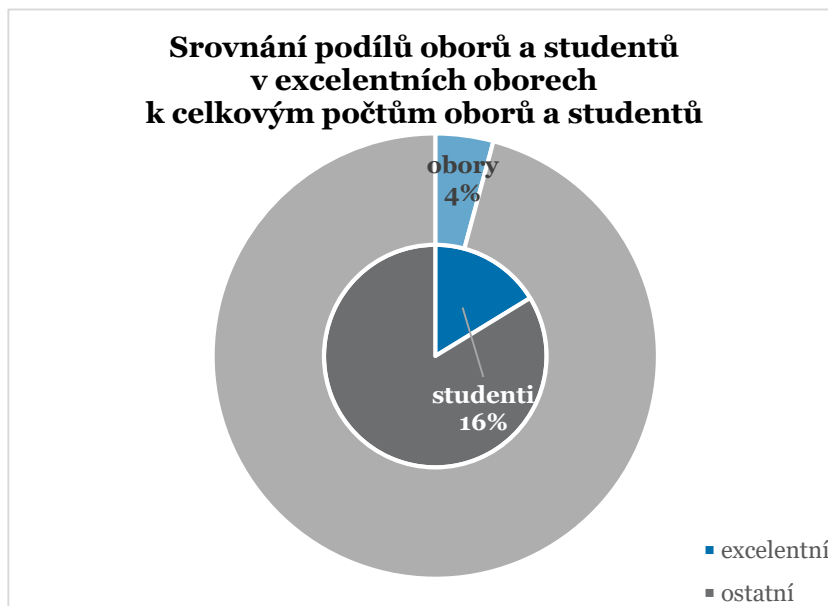


Studijní obory/programy s návazností na excelentní výzkum

V roce 2019 bylo rozvíjeno celkem 77 excelentních oborů, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech studovalo 3 325 studentů (16 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je absolvovalo 569 studentů. Následující studijní obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na LF, FF, CMTF, PřF, FTK a PdF a tvoří 4 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP.

Seznam oborů/programů s návazností na excelentní výzkum	
Filozofická fakulta	Lékařská fakulta
Evropská studia a diplomacie;	Anatomie, histologie a embryologie;
Evropská unie;	Fyziologie a patologická fyziologie;
Filozofie;	Gynekologie a porodnictví;
Francouzská filologie;	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie;
Historické vědy;	Chirurgie;
Italská filologie;	Lékařská biofyzika;
Italština a italská kultura;	Lékařská biologie;
Politická analýza a strategie;	Lékařská farmakologie;
Románské jazyky;	Lékařská genetika;
Románské literatury;	Lékařská chemie a biochemie;
Španělská filologie;	Lékařská chemie a klinická biochemie;
Teorie a dějiny výtvarných umění.	Lékařská imunologie;
Přírodovědecká fakulta	Lékařská mikrobiologie;
Anorganická chemie;	Neurologie;
Aplikovaná fyzika;	Neurovědy;
Biofyzika;	Onkologie;
Biochemie;	Otorinolaryngologie;
Botanika;	Patologická anatomie a soudní lékařství;
Ekologie a ochrana životního prostředí;	Pediatric;
Ekologie;	Psychiatrie;
Experimentální biologie;	Sociální lékařství;
Fyzikální chemie;	Stomatologie;
Informatika;	Urologie;
Matematická analýza;	Vnitřní nemoci;
Matematika a její aplikace;	Všeobecné lékařství;
Molekulární a buněčná biologie;	Zobrazovací metody;
Optika a optoelektronika;	Zubní lékařství.
Organická a bioorganická chemie;	Cyrlometodějská teologická fakulta
Organická chemie;	Biblická teologie;
Zoologie.	Praktická teologie;
Pedagogická fakulta	Charitativní sociální práce;
Logopedie;	Sociální a spirituální determinanty zdraví;
Muzikoterapie;	Sociální pedagogika;
Speciální pedagogika.	Systemická teologie a křesťanská filozofie.
Fakulta tělesné kultury	
Kinantropologie.	

Obory/programy s návazností na excelentní výzkum								
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	UP
počet oborů	magisterské	2	7	2	14	3	–	28
	doktorské	4	5	25	14	–	1	49
	celkem	77						
počet studentů	magisterské	209	83	1 877	237	134	–	2 540
	doktorské	50	44	390	212	–	89	785
	celkem	3 325						
počet absolventů	magisterské	45	29	309	79	16	–	478
	doktorské	5	3	33	48	–	2	91
	celkem	569						



Jedinečné studijní obory/programy v ČR

UP v roce 2019 nabízela celkem 43 v ČR jedinečných studijních oborů/programů, což tvořilo 2 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo osm fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 6 % (celkem 1 270) studentů univerzity. Následující výčet uvádí studijní obory/programy v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia, které bylo v roce 2019 možné studovat na osmi fakultách, jeden z oborů byl nabízen na PdF v rámci CŽV. V těchto oborech studium úspěšně ukončilo 252 absolventů.

Seznam oborů/programů na UP v ČR jedinečných
Lékařská fakulta

Lékařská genetika;
Lékařská chemie a klinická biochemie;
Medical Genetics;
Medical Chemistry and Clinical Biochemistry;
Pathological Anatomy and Forensic Medicine;
Patologická anatomie a soudní lékařství;
Urologie;
Urology.

Filozofická fakulta

Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost;
Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích;
Euroculture;
Francouzština se specializací na hospodářskou praxi;
Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch;
Judaistika. Dějiny a kultura Židů;
Judaistika. Židovská a izraelská studia;
Korejština pro hospodářskou praxi;
Nizozemská filologie;
Odborná francouzština pro hospodářskou praxi;
Politická analýza a strategie;
Politická komunikace a politický marketing;
Portugalská filologie;
Praktická nizozemská filologie;
Vládnutí a demokracie;
War and Peace Studies.

Pedagogická fakulta

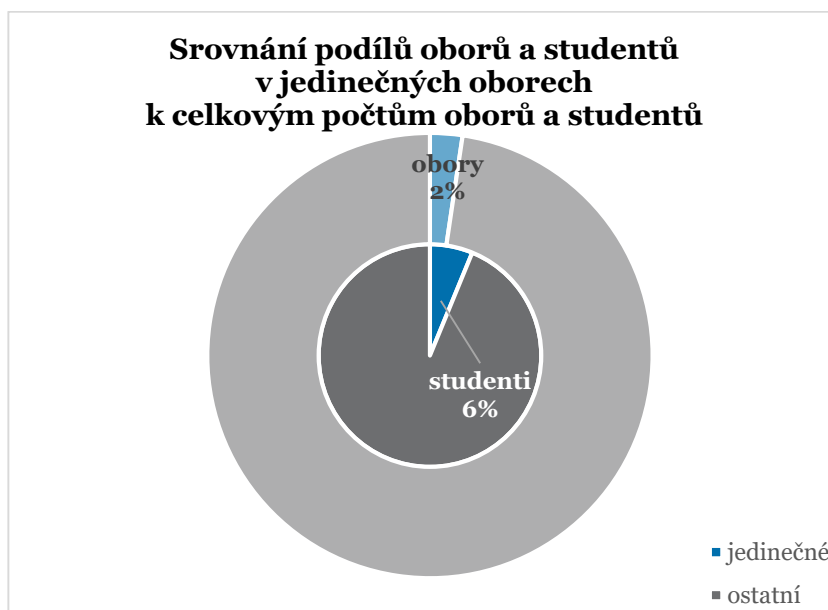
Edukace v kultuře;
Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání;
Logopedie;
Muzejní a galerijní pedagogika;
Speciální pedagogika – andragogika;
Speciální pedagogika – dramaterapie;
Speciální pedagogika – raný věk;
Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy.

Právnická fakulta

Evropská studia se zaměřením na evropské právo.

Fakulta tělesné kultury										
Aplikované pohybové aktivity; Kinanthropology; Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva; Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a speciální pedagogiku; Trenérství a management sportu; Trenérství a sport – pedagogika volného času; Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva; Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se zaměřením na speciální pedagogiku.										
Fakulta zdravotnických věd										
Intenzivní péče v porodní asistenci; Zobrazovací technologie v radiodiagnostice.										
Přírodovědecká fakulta										
Mezinárodní rozvojová a environmentální studia; Mezinárodní rozvojová studia.										
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Mezinárodní sociální a humanitární práce; Sociální a spirituální determinanty zdraví.										

Obory/programy na UP v ČR jedinečné										
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	FZV	PF	UP
počet oborů	bakalářské	1	7	–	1	2	4	–	–	15
	magisterské	–	7	–	1	5	4	2	1	20
	doktorské	1	–	4	1	1	1	–	–	8
	celkem	43								
počet studentů	bakalářské	92	126	–	206	7	105	–	–	536
	magisterské	–	70	–	–	286	103	113	66	638
	doktorské	36	–	46	–	8	6	–	–	96
	celkem	1 270								
počet absolventů	bakalářské	14	26	–	21	–	15	–	–	76
	magisterské	–	21	–	–	58	42	20	27	168
	doktorské	3	–	5	–	–	–	–	–	8
	celkem	252								



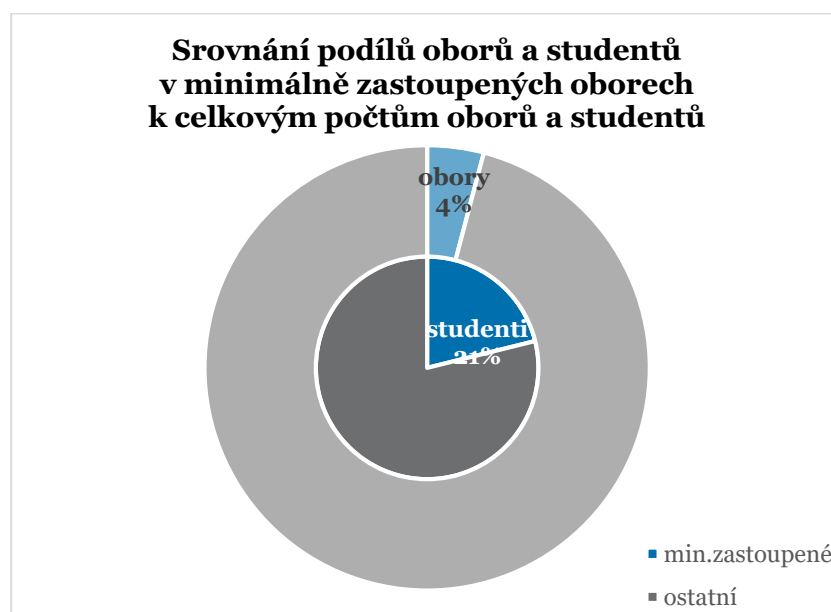
Minimálně zastoupené studijní obory/programy v ČR

Obory/programy, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2019 celkem 4 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Zájemcům o studium byly tyto obory nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na všech osmi fakultách. Celkem je studovalo 4 319 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů univerzity podíleli 21 %. Studium některého ze 75 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 669 absolventů.

Seznam oborů/programů minimálně zastoupených v ČR	
Přírodovědecká fakulta	Cyrilometodějská teologická fakulta
Aplikace matematiky v ekonomii;	Biblická teologie;
Aplikovaná matematika;	Charitativní a sociální práce;
Bioanorganická chemie;	Katolická teologie;
Bioorganická chemie a chemická biologie;	Praktická teologie;
Biotechnologie a genové inženýrství;	Sociální pedagogika;
Environmentální geologie;	Systematická teologie a křesťanská filozofie.
Matematika – ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví;	
Mezinárodní rozvojová a environmentální studia;	
Mezinárodní rozvojová studia;	
Optika a optoelektronika.	
	Fakulta tělesné kultury
	Aplikovaná tělesná výchova;
	Kinantropologie;
	Ochrana obyvatelstva;
	Rekreologie.
	Pedagogická fakulta
	Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.

Seznam oborů/programů minimálně zastoupených v ČR	
Lékařská fakulta	
Anatomie, histologie a embryologie; Anatomy, Histology and Embryology; Dentistry; Fyziologie a patologická fyziologie; General Medicine; Gynecology and Obstetrics; Gynekologie a porodnictví; Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie; Hygiene, Preventive Medicine and Epidemiology; Chirurgie; Imaging Methods; Internal Medicine; Lékařská biofyzika; Lékařská biologie; Lékařská farmakologie; Lékařská chemie a biochemie; Lékařská imunologie; Lékařská mikrobiologie; Medical Biology; Medical Biophysics; Medical Chemistry and Biochemistry; Medical Immunology; Medical Microbiology; Medical Pharmacology; Neurologie; Neurology; Neurosciences; Neurovědy; Oncology; Onkologie; Otorhinolaryngology; Otorinolaryngologie; Pediatrics;	Pediatric; Physiology and Pathological Physiology; Psychiatric; Psychiatry; Social Medicine; Sociální lékařství; Stomatologie; Surgery; Toxicologie; Veřejné zdravotnictví; Vnitřní nemoci; Všeobecné lékařství; Zobrazovací metody; Zubní lékařství.
	Filozofická fakulta
	Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad; Čínská filologie; Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch; Italská filologie; Japonská filologie; Japonština pro hospodářskou praxi; Korejština pro hospodářskou praxi; Kulturní studia; Migrační studia; Obecná lingvistika a teorie komunikace; Obecná lingvistika; Portugalská filologie; Románské literatury.
	Fakulta zdravotnických věd
	Ošetrovatelská péče v interních oborech.
	Právnícká fakulta
	International and European Law.

Obory/programy minimálně zastoupené v ČR										
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	FZV	PF	UP
počet oborů	bakalářské	1	8	–	6	1	3	–	–	19
	magisterské	2	8	4	7	1	2	1	1	26
	doktorské	3	1	23	2	–	1	–	–	30
	celkem	75								
počet studentů	bakalářské	324	286	–	266	191	299	–	–	1 360
	magisterské	69	112	1 922	102	106	133	30	12	2 486
	doktorské	14	10	344	22	–	83	–	–	473
	celkem	4 319								
počet absolventů	bakalářské	59	27	–	47	–	67	–	–	200
	magisterské	15	21	309	28	–	45	13	1	473
	doktorské	2	1	28	4	–	2	–	–	37
	celkem	669								



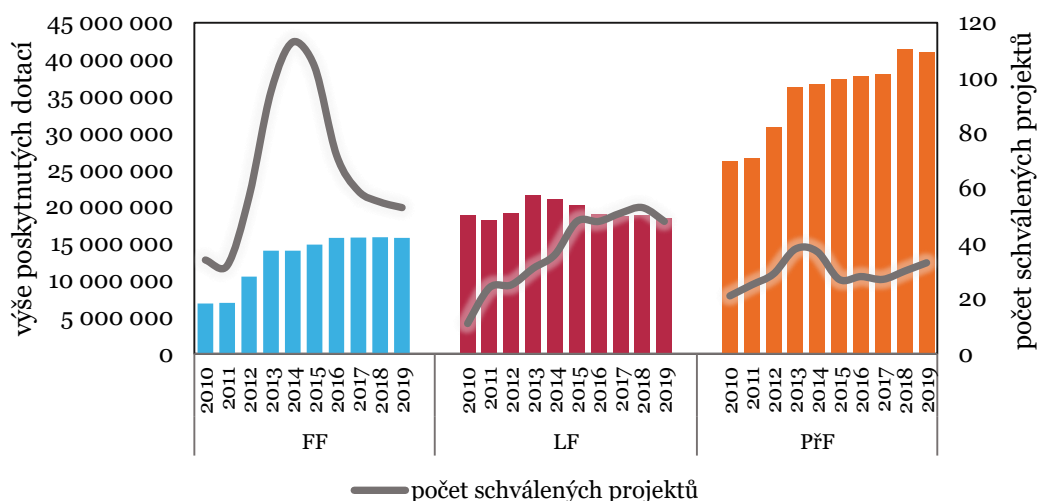
Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

Univerzita podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2019 financováno 214 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF a LF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo

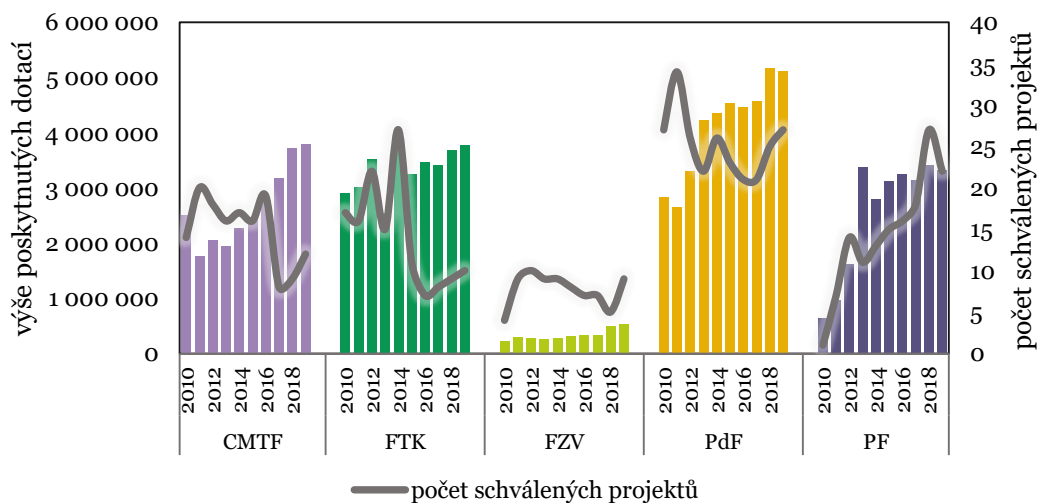
v roce 2019 celkem 1 190, z nichž 28 % tvořili studenti PřF, 25 % studenti z FF a 22 % z LF.

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	1 175
2018	91	298	35	11	267	101	37	350	1 190
2019	104	301	33	24	260	103	26	339	1 190

Výše poskytnutých dotací a počty schválených projektů dle fakult I. – IGA



Výše poskytnutých dotací a počty schválených projektů dle fakult II. – IGA



V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále jsou v rámci IGA studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Většina fakult podporuje tvůrčí činnost studentů udělováním Cen děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2019 zúčastnilo celkem 495 studentů ze všech osmi fakult.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	18	–	–	4*	129	25	25	–	197
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	374
2018	–	46	–	8	132	37	29	86	338
2019	12	139	27	5	179	23	31	79	495

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Publikační činnosti dle systému evidence publikační činnosti OBD dle typu publikačních výsledků – financování „specifický výzkum“, tj. projekty IGA se zaměřením na studenty – jsou shrnuty v následujících dvou tabulkách.

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
celkem	85	414	35	38	251	39	255	312
do RIV	79	238	24	12	113	36	177	285
článek	36	146	24	7	108	26	43	263
stať ve sborníku	6	30	–	–	2	4	117	4
kapitola	11	30	–	1	–	4	6	9
kniha	8	21	–	3	1	2	9	–
uspořádaná odb. akce	18	11	–	–	–	–	2	2
elektronická prezentace	–	–	–	1	–	–	–	–
patent, užitný vzor	–	–	–	–	2	–	–	7

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV								
	2016		2017		2018		2019	
	celkem	do RIV	celkem	do RIV	celkem	do RIV	celkem	do RIV
CMTF	85	79	77	69	63	58	85	79
FF	401	251	381	235	369	197	414	238
FTK	65	46	48	35	30	18	35	24
FZV	63	14	11	10	36	13	38	12
LF	214	111	220	114	242	119	251	113
PF	57	53	49	46	34	32	39	36
PdF	167	158	176	151	220	138	255	177
PřF	339	322	269	257	318	299	312	285

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii), od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách) a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2019 doktorandka UP získala Cenu Jacquese Derridy (třetí místo).

Vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR							
	2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019
Cena Sanofi	2. místo	3. místo	2. místo	3. místo	1. místo	1. místo	–
Cena Alberta Schweitzera	–	2. místo	–	–	–	3. místo	–
Cena Jean-Marie Lehna	–	–	–	2. místo	–	2. místo	–
Cena Josepha Fouriera	–	–	–	3. místo	–	–	–
Cena Henriho Becquerela	neudělováno				–	–	–
Cena Jacquese Derridy	neudělováno				–	3. místo	3. místo

Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP). Na poradenství v oblasti kariéry se zaměřuje Kariérní centrum UP, které dále připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Toto centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na pěti fakultách (LF, FF, PřF, FTK a PF) poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF, nebo nově na PF série přednášek pro studenty zprostředkovávající kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřících proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt *YoungPower* na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nově nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením a rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientů, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta.

Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;⁸
- sportovní poradenství;⁹
- pastorační služby;¹⁰
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹¹

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.¹² Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2019 CPSSP evidovalo 332 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,6 % všech studentů UP.

Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení, průměr za posledních osm let se pohybuje kolem 80 studentů ročně a meziročně významně narůstá, a to z 15 studentů v roce 2015 až na 177 v roce 2019. Významně narůstají i počty studentů s poruchami autistického spektra a s ostatními poruchami, mezi které spadají psychické a somatické nemoci či narušení komunikačních schopností. U zbývajících kategorií studentů se SVP jsou počty meziročně téměř neměnné.

Nejvíce studentů se SVP studovalo na FF, PdF a významný nárůst v posledních letech zaznamenala i PřF. Naopak nejméně studentů se SVP bylo evidováno na FZV a LF, což je patrně dáno zaměřením fakulty a fyzickými nároky, které na absolventy jejich budoucí profese klade.

⁸ Poskytováno na LF a PdF.

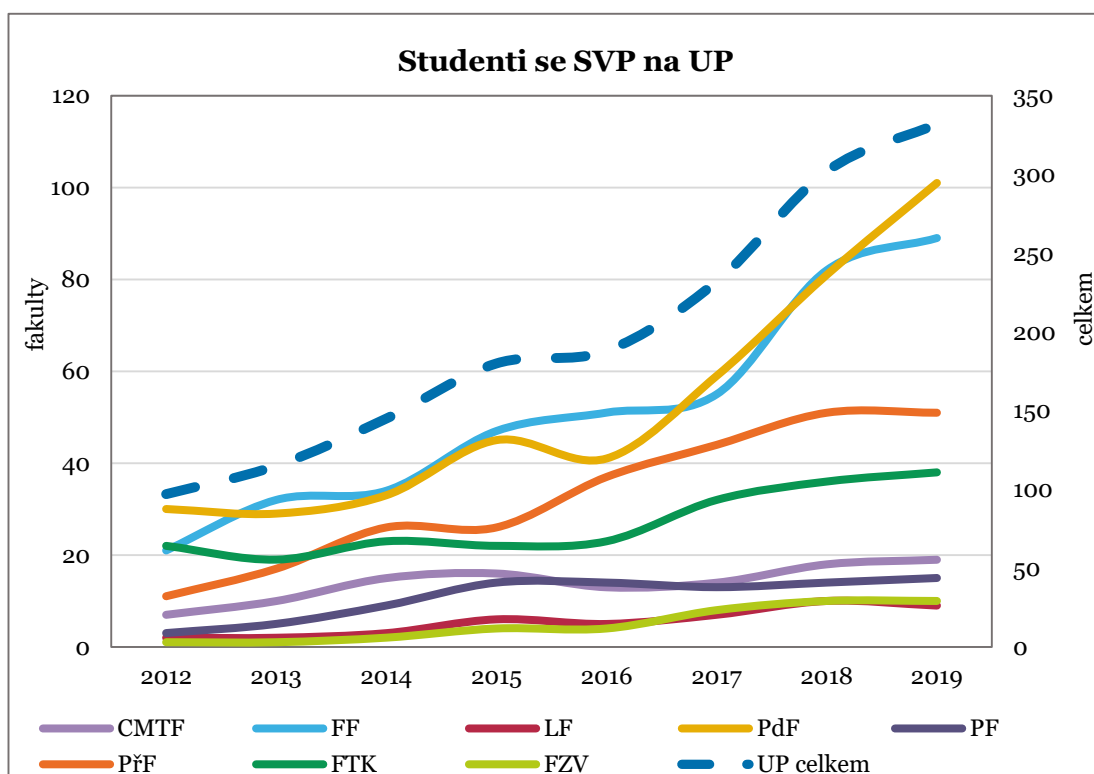
⁹ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁰ Poskytováno pouze na CMTF.

¹¹ Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

¹² Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	0	8	10	4	15	0	1	39
zrakové postižení	2	0	6	2	2	8	1	0	21
omezení hybnosti	6	2	5	5	4	7	2	1	32
specifické poruchy učení	8	5	45	16	29	56	11	7	177
poruchy autistického spektra	0	0	13	0	3	0	0	0	16
psychické nemoci	1	0	9	3	5	9	1	1	29
somatické nemoci	1	1	1	0	1	3	0	0	7
narušená komunikační schopnost	0	1	2	2	1	1	0	0	7
kombinované postižení	0	0	0	0	2	2	0	0	4
celkem	19	9	89	38	51	101	15	10	332



CPSSP nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti,¹³ zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

V roce 2019 centrum rozšířilo své stávající služby o titulkování videí.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálně-právní poradenství							
psychologické poradenství							
IT poradenství							

¹³ Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na [webových stránkách CPSSP](#).

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
speciálně pedagogické poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							
titulkování videí							

V roce 2019 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v rozsahu 1 267 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 2 392 hodin a tlumočnické služby v rozsahu 1 989 hodin, rovněž se zabývalo individuální výukou cizího jazyka v rozsahu 91 hodin, předčitatelskými službami v rozsahu 93 hodin a logopedickou intervencí v rozsahu 40 hodin. Nově se centrum zabývá také titulkováním videí, kterému v roce 2019 vyčlenilo 156 hodin. Také zdigitalizovalo 135 publikací, přičemž tato činnost včetně technické podpory trvala 2 530 hodin.

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami				
	2016	2017	2018	2019
znevýhodněných studentů	188	232	302	332
podíl znevýhodněných na celku	0,90 %	1,15 %	1,5 %	1,6 %
poskytovaných služeb	38	38	39	40
poskytnutých	(v hod.)	(v hod.)	(v hod.)	(v hod.)
asistenčních služeb	cca 4 000	1 324	411	1 267
tlumočnických služeb	900	1 313	cca 1 300	1 989
zapisovatelských služeb	cca 2 500	2 746	3 062	2 392
individuální výuky cizího jazyka	-	224	230	91
předčitatelských služeb	-	252	80	93
logopedických intervencí	-	-	27	40
digitalizačních služeb a technické podpory	-	-	3 212	2 530
průvodcovských služeb	-	-	-	165
mapování přístupnosti	-	129	163	42
tvorba haptických výstupů	-	-	-	526
přednášková činnost	-	-	-	245
titulkování videí	-	-	-	156
digitalizovaných publikací	46	53	56	135

Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP se konaly letní/zimní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2019 bylo na UP realizováno 126 letních/zimních škol a workshopů v českém i anglickém jazyce,¹⁴ což představuje mírné snížení oproti předešlému roku. Akcí se zúčastnilo celkem 4 755 posluchačů, z nichž 23 % tvořili účastníci ze zahraničí. Každoročně byl zaznamenán vyšší počet zahraničních účastníků, avšak jejich podíl na celkovém počtu účastníků se snižoval. V roce 2019 se opět navýšil počet zahraničních účastníků, ale stejně tak vzrostl i jejich podíl, což mohlo být způsobeno tím, že řada akcí byla uspořádána pouze pro zahraniční studenty.

Letní/zimní školy a workshopy				
	2016	2017	2018	2019
uspořádaných akcí	38	78	151	126
hodinový objem	1 651	3 211	3 362	3 811
účastníků na akcích	2 035	3 855	6 489	4 755
z toho zahraničních	492	706	951	1 086
studentohodin na akcích	84 697	148 333	190 581	173 167
z toho zahraničních	20 556	64 378	69 207	95 093

¹⁴ Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.

2 Internacionalizace studijních programů

Cizojazyčné studijní programy (obory)

V některém ze 173 cizojazyčných studijních programů, které v roce 2019 nabízelo všech osm fakult UP, studovala 2,6 % studentů z celkového počtu. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 468 studentů, z nichž 77 % představují studenti LF. Oproti předešlému roku zůstaly počty studentů v cizojazyčných studijních programech srovnatelné, stejně jako v předešlém roce se opět mírně zvýšil podíl studentů z ostatních fakult uskutečňujících cizojazyčné studijní programy oproti studentům LF. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 411 352 studentohodin. Studium v cizím jazyce dokončilo 72 absolventů, což představuje 1,7 % všech absolventů UP v daném roce.

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů meziročně významně narůstá, v roce 2019 do nich bylo podáno celkem 1 736 přihlášek, což bylo o téměř 700 více než v předešlém roce. Nejvíce těchto přihlášek bylo podáno na PřF a LF. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci cizojazyčného studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia						
	Bc.		Mgr. + nMgr.		Ph.D.	
	studenti	absolventi	studenti	absolventi	studenti	absolventi
CMTF	–	–	-	-	-	-
LF	–	–	361	50	4	-
FF	–	–	19	9	2	-
PřF	–	–	62	4	32	-
PdF	2	1	1	-	16	6
FTK	–	–	13	-	12	-
PF	–	–	12	1	6	1
celkem	2	1	468	64	72	7

Cizojazyčné studium – srovnání					
		2016	2017	2018	2019
počet studijních programů		84	82	97	173
počet studijních oborů		185	190	173	111
počet studentů	bakalářské studium	1	3	3	2
	(navazující) magisterské studium	417	447	455	468
	doktorské studium	49	48	59	72
	celkem	467	498	517	542
počet absolventů	bakalářské studium	–	–	–	1
	(navazující) magisterské studium	38	53	59	64
	doktorské studium	2	10	9	7
	celkem	40	63	68	72
celkový počet podaných přihlášek		749	881	1 055	1 736
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce		335 448	381 212	406 592	416 331
z toho zahraničních studentů		332 223	378 022	402 905	411 352

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z 12 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. Univerzita Palackého pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PřF.

Jedním ze společných programů je magisterský program *International Development Studies*, který zajišťuje konsorcium GLODEP složené z UP, francouzské University of Clermont Auvergne a italské University of Pavia. Cílem programu je připravit odborníky v oblasti mezinárodního rozvoje. Absolventi najdou uplatnění ve veřejné správě, v mezinárodních organizacích, v neziskovém sektoru či podnikání se zaměřením na rozvojovou politiku a praxi. Program je financován v rámci evropských grantů Erasmus Mundus. Jedná se o první program tohoto typu, ve kterém vystupuje UP jako koordinující instituce konsorcia.

Dále Katedra historie FF organizuje již od roku 2005 program typu Joint Degree s názvem *Euroculture*. Do programu je zapojeno osm evropských univerzit, jež se podílejí na jeho výuce a organizaci. Vedoucí univerzitou je University of Groningen (Nizozemsko), dalšími partnery jsou Göttingen (Německo), Strasbourg

(Francie), Uppsala (Švédsko), Deust (Bilbao, Španělsko), Udine (Itálie), Kraków (Polsko) a UP. Program se zaměřuje na evropskou kulturu v širším slova smyslu, jak po stránce akademické (historie, společnost, politika a politologie, evropská integrace, náboženství apod.), tak po stránce praktické (důraz na osobní i profesionální dovednosti, projektové žádosti atd.), čímž toto jedinečné, mezinárodní, meziuniverzitní a mezioborové studium kombinuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

V roce 2019 UP nabízela 12 programů tohoto typu, v nichž studovalo 81 studentů a úspěšně je zakončilo 48 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy				
	2016	2017	2018	2019
počet programů	8	9	11	12
počet studentů k 31. 12.	18	68	33	68
počet absolventů	10	13	15	41

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na univerzitě, kteří v roce 2019 tvořili 15 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 268 akademických pracovníků z 54 zemí světa, nejčastěji z Polska, USA, Německa, Nizozemska a Slovenska.

Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2019 vycestovalo 1 614 zaměstnanců univerzity do 81 zemí světa, nejčastěji do Španělska, Německa, Itálie a USA.

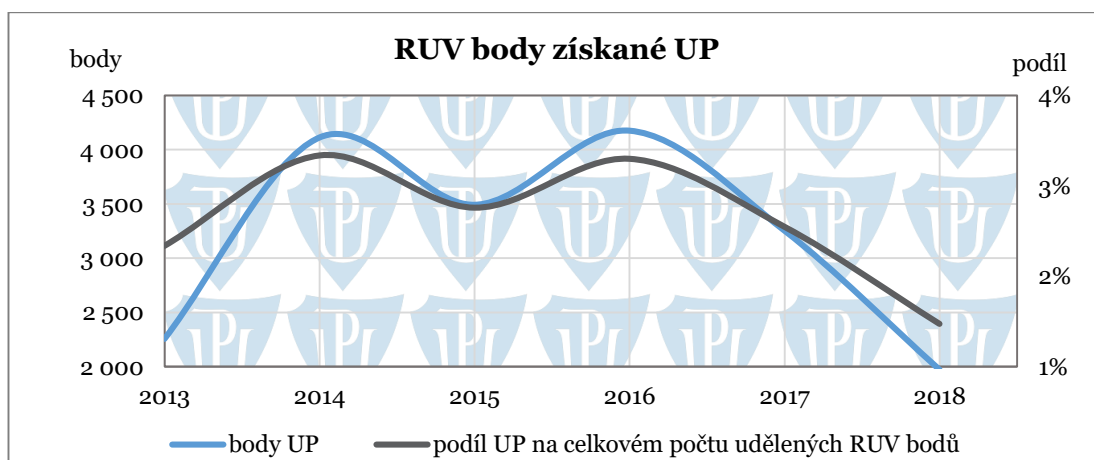
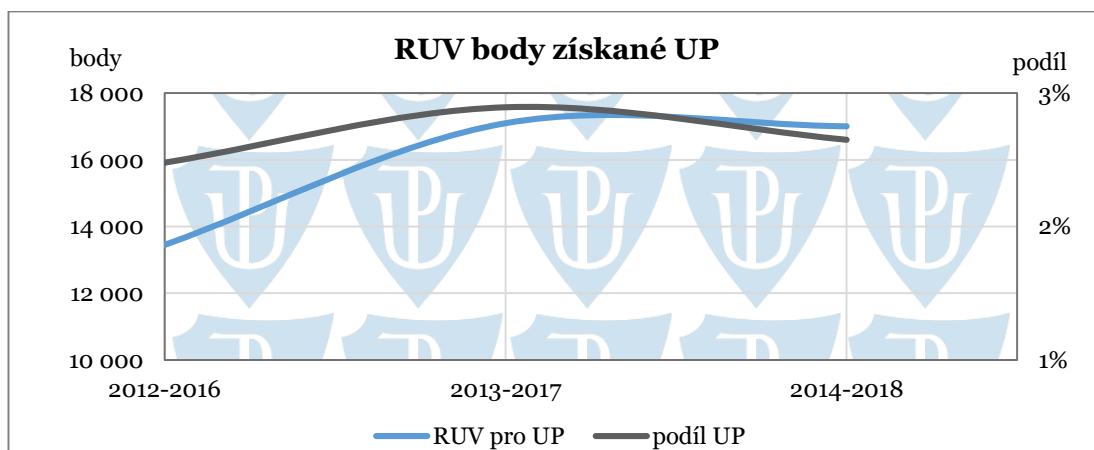
V roce 2019 byl jmenován jeden mimořádný profesor, a to na Filozofické fakultě pro obor *Psychologie organizace a sociální psychologie*. Dále UP eviduje hostující akademické pracovníky, resp. odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V daném roce na UP žádný visiting professor nepůsobil.

3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

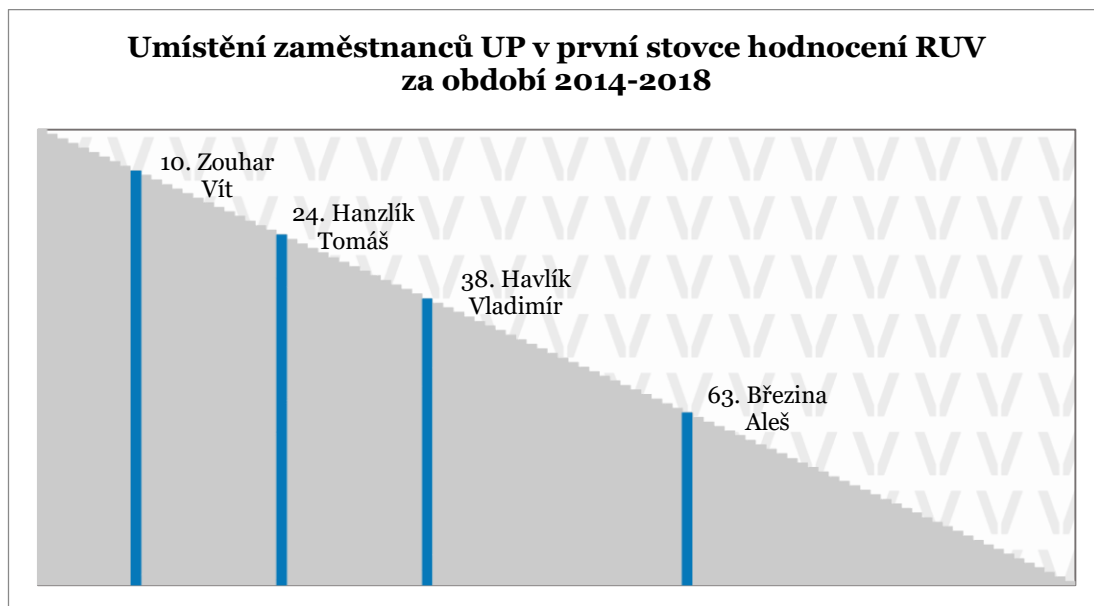
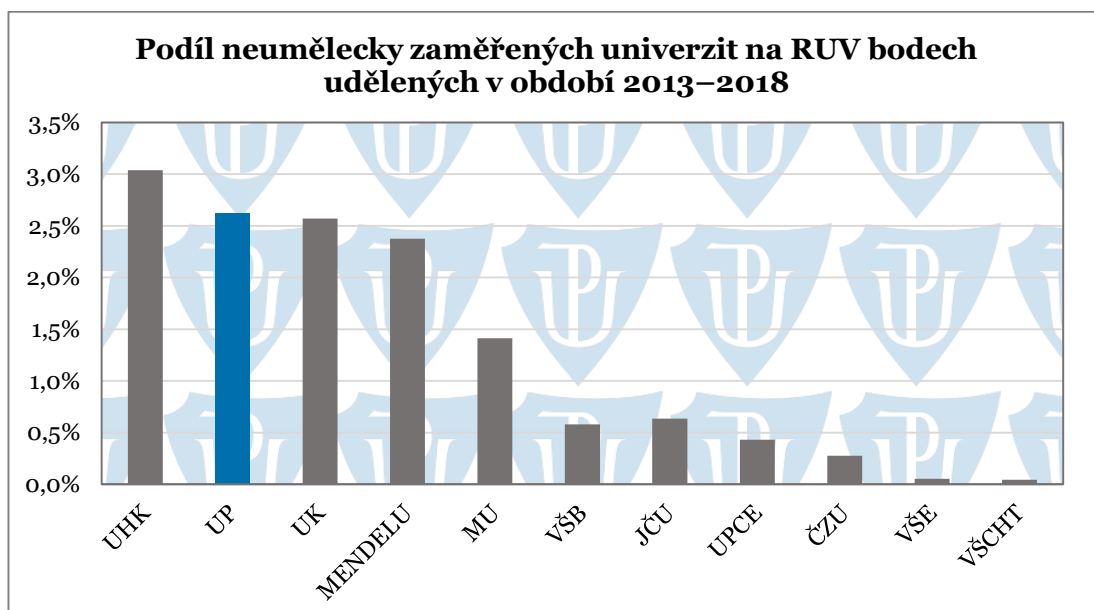
Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. I v roce 2019 se dařilo úspěšně financovat nová výzkumná a výuková centra z prostředků strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 (RCPTM, CRH a ÚMTM) pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory včetně zapojení do mezinárodních projektů (H2020) a grantu Evropské výzkumné rady (ERC). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS).

Hodnocení RUV

I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF.¹⁵



¹⁵ Hodnocení RUV za rok 2019 bude dostupné až v druhé polovině roku 2020.



Počet a podíl RIV bodů již není uváděn vzhledem ke skutečnosti, že bodové hodnocení RIV bylo ukončeno.

Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2019 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, LF a PF, v zahraničí potom PřF, LF a FF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	17	4	46	5	7	18	17	11	125
kapitola v knize	12	8	106	2	92	7	32	16	275
odborný článek	31	43	143	18	171	56	100	56	618
sborník – celek	0	0	8	0	0	3	1	1	13
příspěvek ve sborníku	13	5	36	2	8	43	48	6	161
učebnice, skriptum, příručka	0	1	10	7	4	10	12	3	47
celkem	73	61	349	34	282	137	210	93	1 239
zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	0	4	0	0	0	0	2	8
kapitola v knize	6	5	71	0	2	10	6	33	133
odborný článek	39	46	127	15	233	48	41	808	1 357
sborník – celek	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek ve sborníku	2	2	27	0	1	150	2	28	212
učebnice, skriptum, příručka	0	4	3	0	0	0	0	1	8
celkem	49	57	233	15	236	208	49	872	1 719
publikace celkem	122	118	582	49	518	345	259	965	2 958

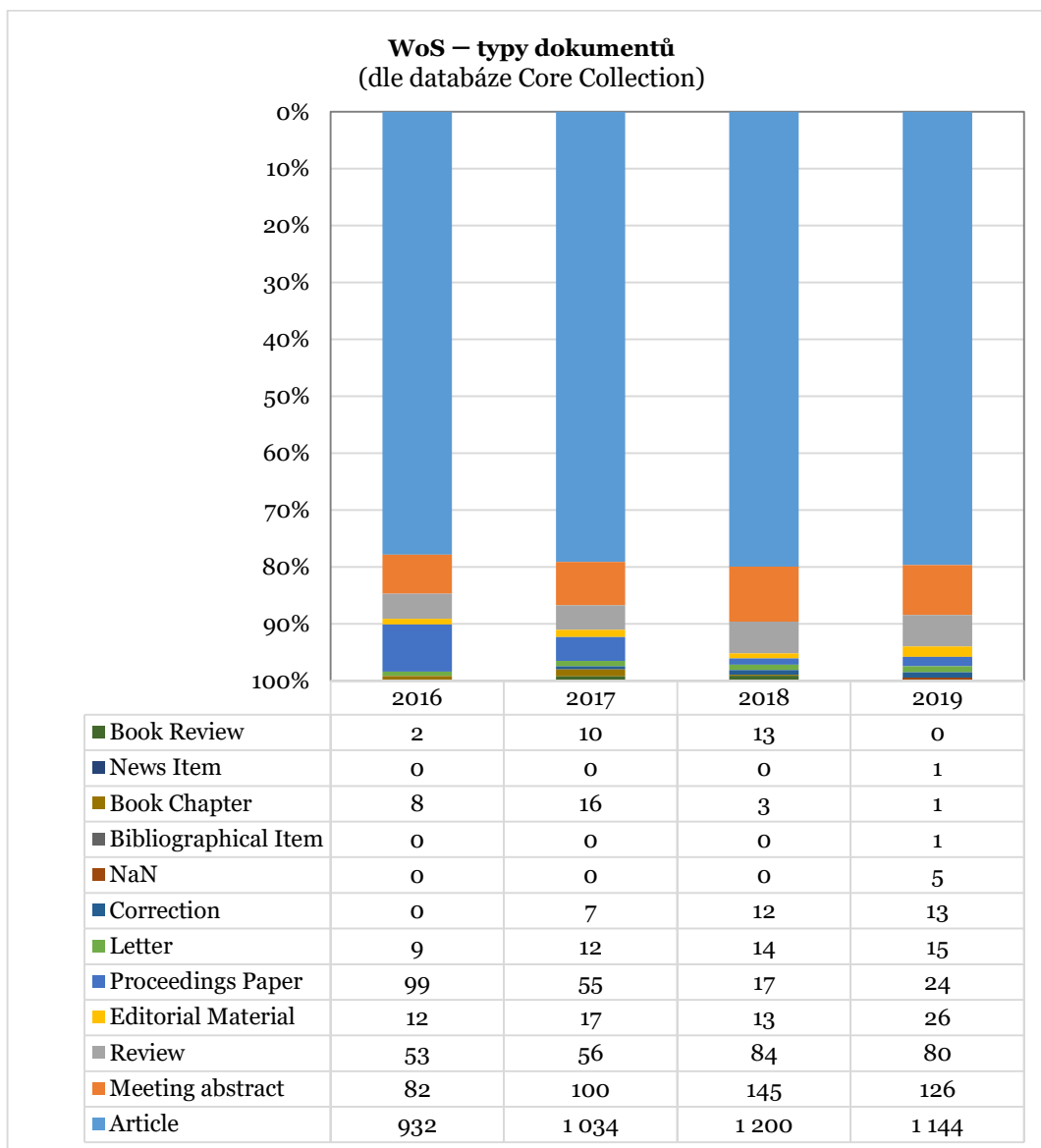
Univerzita Palackého podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou

podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

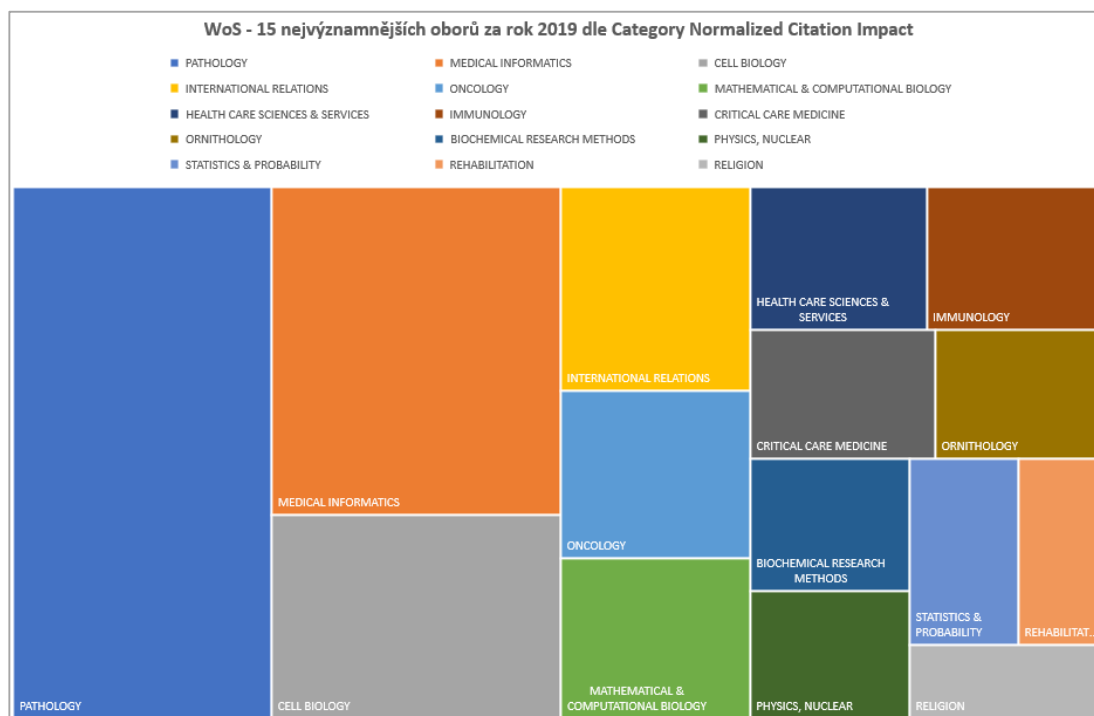
Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	název databáze
<i>Studia theologica</i> (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
<i>Biomedical Papers</i> (LF)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus
<i>Romanica Olomucensia</i> (FF)	• Web of Science
<i>Transactions on Transport Sciences</i> (FF)	• Web of Science
<i>Aither</i> (FF)	• Web of Science
<i>e-Pedagogium</i> (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCOhost
<i>Journal of Technology and Information Education</i> (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCOhost • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
<i>Civilia</i> (PdF)	• ERIH PLUS
<i>Journal of Exceptional People</i> (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Čechoslovaca
<i>Acta Gymnica</i> (FTK)	• Scopus • Web of Science
<i>Profese online</i> (FZV)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Index Copernicus™
<i>International and Comparative Law Review</i> (PF)	• Scopus

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, jimiž jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmarking & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

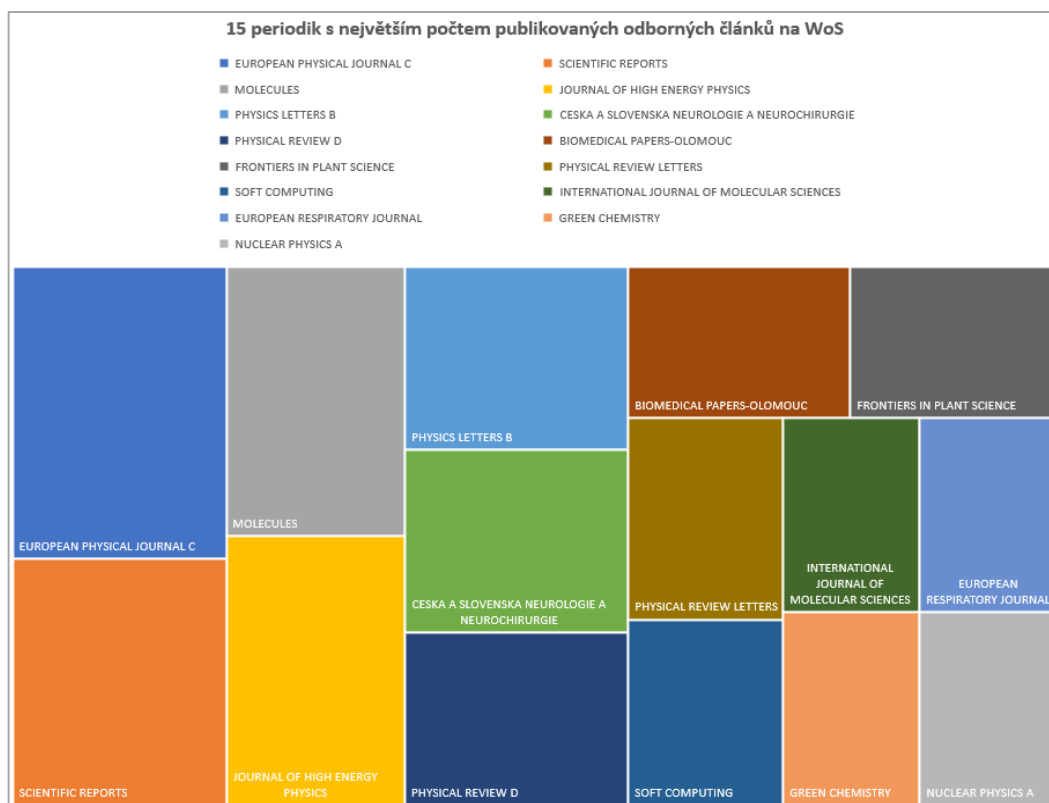


WoS InCites – nejvýznamnější obory za rok 2019 dle Category Normalized Citation Impact							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Pathology	1	15	25,90	7	26,67	0,00	13,33
Medical Informatics	2	2	17,85	25	100,00	50,00	50,00
Cell Biology	3	26	11,13	26	46,15	3,85	7,69
International Relations	4	1	7,27	3	100,00	0,00	100,00
Oncology	5	72	5,97	274	38,89	2,78	16,67
Mathematical & Computational Biology	6	5	5,72	26	60,00	20,00	20,00
Health Care Sciences & Services	7	10	4,76	30	40,00	10,00	10,00
Immunology	8	25	4,75	28	44,00	0,00	8,00
Critical Care Medicine	9	1	4,48	6	100,00	0,00	100,00
Ornithology	10	4	4,07	6	25,00	0,00	25,00
Biochemical Research Methods	11	26	3,99	80	42,31	7,69	26,92
Physics, Nuclear	12	33	3,85	113	48,48	15,15	36,36
Statistics & Probability	13	14	3,83	34	57,14	7,14	14,29
Rehabilitation	14	4	2,99	6	50,00	0,00	25,00
Religion	15	4	2,71	1	25,00	0,00	25,00



WoS InCites – nejvýznamnější obory za období 2015–2019 dle <i>Category Normalized Citation Impact</i>							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Medical Informatics	1	4	12,86	71	75,00	50,00	50,00
Pathology	2	58	8,75	156	31,03	0,00	10,34
Psychology, Applied	3	28	7,14	24	25,00	0,00	7,14
Hospitality, Leisure, Sport & Tourism	4	42	5,11	43	35,71	0,00	2,38
Psychology	5	37	4,50	48	29,73	0,00	2,70
Engineering, Geological	6	3	4,28	17	100,00	0,00	33,33
Literature, German, Dutch, Scandinavian	7	1	4,27	1	100,00	0,00	0,00
Physics, Nuclear	8	122	4,19	2 462	84,43	9,84	52,46
Mathematical & Computational Biology	9	12	4,12	109	66,67	16,67	25,00
Nuclear Science & Technology	10	11	3,92	222	72,73	9,09	9,09
Reproductive Biology	11	7	3,92	16	57,14	0,00	14,29
Cell Biology	12	123	3,43	1 411	67,48	2,44	10,57
Health Care Sciences & Services	13	22	3,19	104	54,55	9,09	9,09
Ophthalmology	14	25	2,97	132	60,00	0,00	12,00
Physics, Particles & Fields	15	500	2,91	13 389	91,40	9,40	39,40

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2019 dle Web of Science Documents						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
European Physical Journal C	1	26	53	57,69	4,843	Q1
Scientific Reports	2	22	18	40,91	4,011	Q1
Molecules	3	20	24	60,00	3,06	Q2
Journal of High Energy Physics	3	20	42	65,00	5,833	Q1
Physics Letters B	5	17	107	82,35	4,162	Q2
Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie	5	17	1	5,88	0,355	Q4
Physical Review D	7	16	35	75,00	4,368	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	8	14	4	28,57	1,141	Q4
Frontiers in Plant Science	9	13	15	53,85	4,106	Q1
Physical Review Letters	9	13	25	69,23	9,227	Q1
Soft Computing	11	12	7	41,67	2,784	Q2
International Journal of Molecular Sciences	12	11	8	45,45	4,183	Q2
European Respiratory Journal	12	11	0	0,00	11,807	Q1
Green Chemistry	12	11	55	63,64	9,405	Q1
Nuclear Physics A	12	11	0	0,00	1,463	Q3

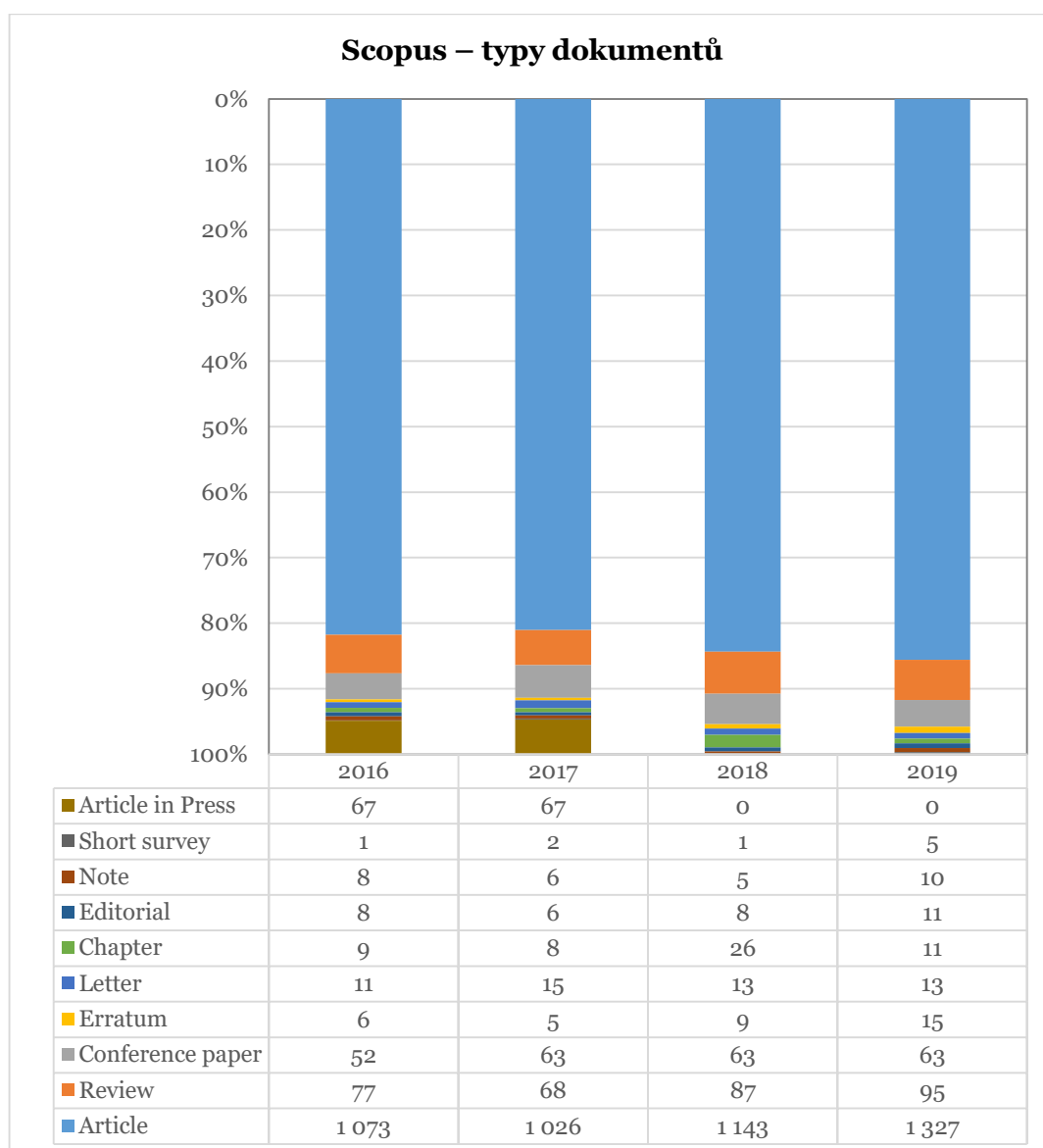


WoS – nejvýznamnější autoři za období 2015–2019 dle <i>Category Normalized Citation Impact</i>						
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Times Cited	Category Normalized Citation Impact	% International Collaborations
Kocourková, Lenka	1	5	80	14	50,40	60
Slavkovský, Rastislav	2	1	100	1	25,47	0
Angerami, Aaron	3	1	100	182	20,56	100
Barreiro, Zoila Gándara	4	1	100	2	19,91	0
Dofková, Radka	5	1	100	4	17,18	0
Musilová, Lenka	6	3	67	2	16,84	100
Vrána, Jakub	7	1	100	6	16,27	100
Bednaříková, Jana	8	1	100	1	14,36	0
Smitalová, Dagmar	9	1	100	2	14,24	0
Kolek, Vítězslav	10	1	100	2	14,24	0
Plíhal, Ondřej	11	6	100	359	13,18	33
Poláčková Šolcová, Iva	12	1	100	8	11,87	100
Ondryášová, Hana	13	2	50	3	11,78	0
Pospíšil, Jiří	14	1	100	1	10,92	0
Dragull, Klaus	14	1	100	1	10,92	0
Dančák, Martin	14	1	100	1	10,92	0

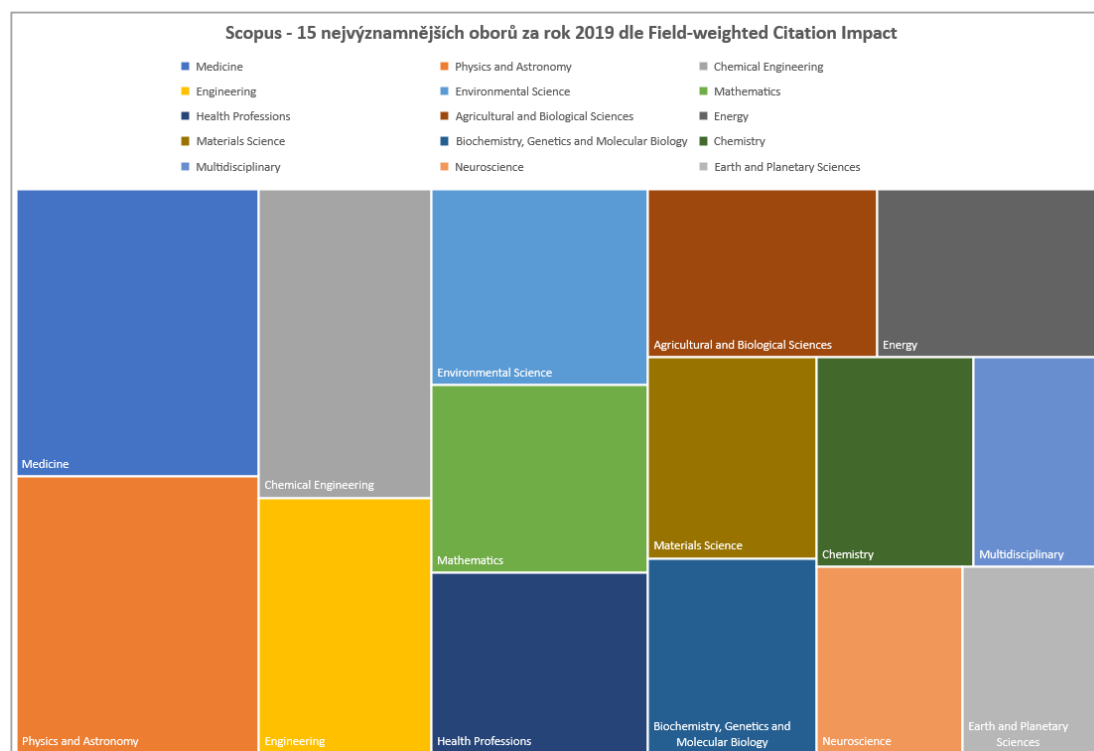
WoS – nejvýznamnější autoři za období 2015–2019 dle <i>počtu citací</i>						
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Times Cited	Category Normalized Citation Impact	% International Collaborations
Hrabovský, Miroslav	1	580	89,66	16 627	3,18	99,83
Nožka, Libor	2	569	89,81	16 488	3,21	99,82
Chytka, Ladislav	3	549	89,62	14 613	3,00	100,00
Hamal, Petr	4	534	88,58	14 122	2,94	98,50
Kvita, Jiří	5	535	90,09	13 754	2,94	99,81
Zbořil, Radek	6	248	85,89	82 68	1,93	73,39
Otyepka, Michal	7	120	78,33	2 214	1,43	53,33
Gawande, Manoj, Bhanudas	8	44	90,91	2 079	2,02	81,82
Tuček, Jiří	9	61	86,89	2 035	1,57	81,97
Varma Rajender Singh	10	88	81,82	1 929	2,18	90,91
Horváth, Pavel	11	43	81,40	1 866	4,43	95,35
Novák, Ondřej	11	134	90,30	1 579	2,00	85,82
Melichar, Bohuslav	13	101	80,20	1 345	3,30	31,68
Perman, Jason	14	3	100,00	1 337	7,52	100,00
Goswami, Anandarup	15	9	100,00	1 264	3,77	77,78

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.



Scopus – nejčastější obory v roce 2019 dle <i>Field-weighted Citation Impact</i>					
SUBJECT AREA	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-weighted Citation Impact
Medicine	314	666	2 664	2,1	2,4
Physics and Astronomy	217	752	8 090	3,5	2,32
Chemical Engineering	106	425	536	4	1,83
Engineering	134	261	4 603	1,9	1,52
Environmental Science	128	352	678	2,8	1,46
Mathematics	108	157	3 667	1,5	1,4
Health Professions	47	59	194	1,3	1,35
Agricultural and Biological Sciences	230	305	1 175	1,3	1,33
Energy	42	118	156	2,8	1,33
Materials Science	144	322	608	2,2	1,17
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	306	496	2 368	1,6	1,14
Chemistry	258	567	1 183	2,2	1,13
Multidisciplinary	41	57	299	1,4	0,96
Neuroscience	22	26	161	1,2	0,94
Earth and Planetary Sciences	45	58	219	1,3	0,93



Scopus – nejčastější obory za období 2015–2019 dle <i>Field-weighted Citation Impact</i>					
SUBJECT AREA	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-weighted Citation Impact
Physics and Astronomy	1 416	31 972	494	22,6	2,76
Engineering	709	9 904	504	14	2,17
Energy	96	1 499	115	15,6	1,73
Medicine	1 777	15 300	1 356	8,6	1,54
Chemical Engineering	440	6 972	466	15,8	1,49
Materials Science	579	7 795	441	13,5	1,47
Environmental Science	538	5 917	455	11	1,47
Earth and Planetary Sciences	347	3 275	216	9,4	1,43
Multidisciplinary	244	3 387	385	13,9	1,35
Agricultural and Biological Sciences	1 239	11 478	779	9,3	1,33
Chemistry	1 245	20 306	764	16,3	1,31
Nursing	108	642	111	5,9	1,21
Business, Management and Accounting	55	360	66	6,5	1,18
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 784	18 883	1 554	10,6	1,08
Dentistry	50	272	41	5,4	1,06

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2019 dle počtu publikací			
Scopus Source	Scholarly Output	Citation Count	Field-Weighted Citation Impact
European Physical Journal C	25	95	3,12
Journal of High Energy Physics	24	115	2,92
Scientific Reports	24	34	0,96
Molecules	20	29	1,18
Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	17	166	5,95
Physical Review D	16	114	4,64
NANOCON 2018 - Conference Proceedings, 10th Anniversary International Conference on Nanomaterials - Research and Application	15	0	0
Biomedical papers of the Medical Faculty of the University Palacký, Olomouc, Czech Republic	14	7	0,32
Physical Review Letters	14	54	2,45
Acta Gymnica	13	0	0
Frontiers in Plant Science	13	23	1,8
Journal of Physical Chemistry C	12	19	0,91
Cor et Vasa	11	0	0
Green Chemistry	11	100	1,95
International Journal of Molecular Sciences	11	17	0,75

Publikační bibliometrická excelence

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni.

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
Pembrolizumab plus Axitinib versus Sunitinib for Advanced Renal-Cell Carcinoma	10.1056/NEJMoa1816714	Rini, Brian I.; Plimack, Elizabeth R.; Stus, Viktor; Gafanov, Rustem; Hawkins, Robert; Nosov, Dmitry; Pouliot, Frederic; Alekseev, Boris; Soulieres, Denis; Melichar, Bohuslav ; Vynnychenko, Ihor; Kryzhanivska, Anna; Bondarenko, Igor; Azevedo, Sergio J.; Borchellini, Delphine; Szczylik, Cezary; Markus, Maurice; McDermott, Raymond S.; Bedke, Jens; Tartas, Sophie; Chang, Yen-Hwa; Tamada, Satoshi; Shou, Qiong; Perini, Rodolfo F.; Chen, Mei; Atkins, Michael B.; Powles, Thomas	27	New England Journal Of Medicine	Oncology	164 139,679
Recent advances in the Suzuki-Miyaura cross-coupling reaction using efficient catalysts in eco-friendly media	10.1039/c8gc02860e	Hooshmand, Seyyed Emad; Heidari, Bahareh; Sedghi, Roya; Varma, Rajender S.	4	Green Chemistry	Green & Sustainable Science & Technology; Chemistry, Multidisciplinary	42 11,277
Photocatalysis with Reduced TiO ₂ : From Black TiO ₂ to Cocatalyst-Free Hydrogen Production	10.1021/acscatal.8b04068	Naldoni, Alberto; Altomare, Marco; Zoppellaro, Giorgio ; Liu, Ning; Kment, Stepan ; Zbořil, Radek ; Schmuki, Patrik	7	ACS Catalysis	Chemistry, Physical	37 7,549

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů							
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited	Category Normalized Citation Impact
Recent Advances in the Nanocatalyst-Assisted NaBH ₄ Reduction of Nitroaromatics in Water	10.1021/acsomega.8b03051	Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Choi, Ji-Won; Jang, Ho Won; Shokouhimehr, Mohammadreza; Varma, Rajender S.	6	Acs Omega	Chemistry, Multidisciplinary	27	17,078
The compositional isotemporal substitution model: A method for estimating changes in a health outcome for reallocation of time between sleep, physical activity and sedentary behaviour	10.1177/09622280217737805	Dumuid, Dorothea; Pedisic, Zeljko; Stanford, Tyman Everleigh; Martin-Fernandez, Josep-Antoni; Hron, Karel ; Maher, Carol A.; Lewis, Lucy K.; Olds, Timothy	8	Statistical Methods In Medical Research	Medical Informatics; Health Care Sciences & Services; Statistics & Probability; Mathematical & Computational Biology	23	33,152
Electrocatalytic methanol oxidation over Cu, Ni and bimetallic Cu-Ni nanoparticles supported on graphitic carbon nitride	10.1016/j.apcatb.2018.10.072	Pieta, Izabela S.; Rathi, Anuj ; Pieta, Piotr; Nowakowski, Robert; Holdynski, Marcin; Pisarek, Marcin; Kaminska, Agnieszka; Gawande, Manoj B. ; Zbořil, Radek	9	Applied Catalysis B-Environmental	Engineering, Chemical; Chemistry, Physical; Engineering, Environmental	22	10,631

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů							
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited	Category Normalized Citation Impact
Phytohormones and polyamines regulate plant stress responses by altering GABA pathway	10.1016/j.jnbt.2018.07.003	Podlešáková, Kateřina; Ugena, Lydia; Spíchal, Lukáš; Doležal, Karel; de Diego, Nuria	5	New Biotechnology	Biotechnology & Applied Microbiology; Biochemical Research Methods	20	18,409
Orbital, spin and valley contributions to Zeeman splitting of excitonic resonances in MoSe ₂ , WSe ₂ and WS ₂ Monolayers	10.1088/2053-1583/aae14b	Koperski, Maciej; Molas, Maciej R.; Arora, Ashish; Nogajewski, Karol; Bartoš, Miroslav; Wyzula, Jan; Václavková, Diana ; Kossacki, Piotr; Potemski, Marek	9	2D Materials	Materials Science, Multidisciplinary	15	9,976
One-pot green synthesis of bimetallic hollow palladium-platinum nanotubes for enhanced catalytic reduction of p-nitrophenol	10.1016/j.jcis.2018.12.053	Wang, Yinan; Li, Qingchuan; Zhang, Ping; O'Connor, David; Varma, Rajender S. ; Yu, Miao; Hou, Deyi	7	Journal Of Colloid And Interface Science	Chemistry, Physical	15	7,096
Jasmonates are signals in the biosynthesis of secondary metabolites - Pathways, transcription factors and applied aspects - A brief review	10.1016/j.jnbt.2017.09.007	Wasternack, Claus; Strnad, Miroslav	2	New Biotechnology	Biotechnology & Applied Microbiology; Biochemical Research Methods	15	13,807

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
Copper oxide-graphene oxide nanocomposite: efficient catalyst for hydrogenation of nitroaromatics in water	10.1186/s40580-019-0176-3	Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Lee, Tae Hyung; Cha, Joo Hwan; Choi, Ji-Won; Jang, Ho Won; Varma, Rajender S. ; Shokouhimehr, Mohammadreza	8	Nano Convergence	Materials Science, Multidisciplinary; Physics, Applied; Nanoscience & Nanotechnology	13 8,292
Biomass-Derived Renewable Carbonaceous Materials for Sustainable Chemical and Environmental Applications	10.1021/acssuschemeng.8b06550	Varma, Rajender S.	1	ACS Sustainable Chemistry & Engineering	Green & Sustainable Science & Technology; Chemistry, Multidisciplinary; Engineering, Chemical	13 8,244

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
+Iron hexacyanocobaltate metal-organic framework: Highly reversible and stationary electrode material with rich borders for lithium- ion batteries	10.1016/j.jallcom.2019.03.379	Zhang, Kaiqiang; Varma, Rajender S. ; Jang, Ho Won; Choi, Ji-Won; Shokouhimehr, Mohammadreza	5	Journal Of Alloys And Compounds	Metallurgy & Metallurgical Engineering; Materials Science, Multidisciplinary; Chemistry, Physical	13 8,684
Atomically precise bottom-up synthesis of pi-extended [5]triangulene	10.1126/sciadv.aav7717	Su, Jie; Telychko, Mykola; Hu, Pan; Macam, Gennevieve; Mutombo, Pingo; Zhang, Hejian; Bao, Yang; Cheng, Fang; Huang, Zhi-quan; Qiu, Zhizhan; Tan, Sherman J. R.; Lin, Hsin; Jelínek, Pavel ; Chuang, Feng-Chuan; Wu, Jishan; Lu, Jiong	16	Science Advances	Materials Science, Multidisciplinary	11 7,316
Bioactive molecules derived from smoke and seaweed Ecklonia maxima showing phytohormone-like activity in Spinacia oleracea L.	10.1016/j.jnbt.2018.08.004	Kulkarni, Manoj G.; Rengasamy, Kannan R. R.; Pendota, Srinivasa C.; Grúz, Jiří; Plačková, Lenka; Novák, Ondřej; Doležal, Karel ; Van Staden, Johannes	8	New Biotechnology	Biochemical Research Methods; Biotechnology & Applied Microbiology	10 9,205

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Pembrolizumab plus axitinib versus sunitinib for advanced renal-cell carcinoma	10.1056/NEJMoa1816714	Rini, B.I. Plimack, E.R. Stus, V. Gafanov, R. Hawkins, R. Nosov, D. Pouliot, F. Alekseev, B. Soulières, D. Melichar, B. Vynnychenko, I. Kryzhanivska, A. Bondarenko, I. Azevedo, S.J. Borchellini, D. Szczylik, C. Markus, M. McDermott, R.S. Bedke, J. Tartas, S. Chang, Y.-H. Tamada, S. Shou, Q. Perini, R.F. Chen, M. Atkins, M.B. Powles, T.	27	New England Journal of Medicine	231	331,06
Recent advances in the Suzuki–Miyaura cross-coupling reaction using efficient catalysts in eco-friendly media	10.1039/c8gc02860e	Hooshmand, S.E. Heidari, B. Sedghi, R. Varma, R.S.	4	Green Chemistry	50	8,01
Photocatalysis with reduced TiO ₂ : From Black TiO ₂ to cocatalyst-free hydrogen production	10.1021/acscatal.8b04068	Naldoni, A. Altomare, M. Zoppellaro, G. Liu, N. Kment, Š. Zbořil, R. Schmuki, P.	7	ACS Catalysis	46	18,26
The compositional isotemporal substitution model: A method for estimating changes in a health outcome for reallocation of time between sleep, physical activity and sedentary behaviour	10.1177/0962280217737805	Dumuid, D. Pedišić, Ž. Stanford, T.E. Martín-Fernández, J.-A. Hron, K. Maher, C.A. Lewis, L.K. Olds, T.	8	Statistical Methods in Medical Research	42	37,85

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Recent Advances in the Nanocatalyst-Assisted NaBH ₄ Reduction of Nitroaromatics in Water	10.1021/acsomega.8b03051	Zhang, K. Suh, J.M. Choi, J.-W. Jang, H.W. Shokouhimehr, M. Varma, R.S.	6	ACS Omega	37	19,36
Electrocatalytic methanol oxidation over Cu, Ni and bimetallic Cu-Ni nanoparticles supported on graphitic carbon nitride	10.1016/j.apcatb.2018.10.072	Pieta, I.S. Rathi, A. Pieta, P. Nowakowski, R. Hołdyski, M. Pisarek, M. Kaminska, A. Gawande, M.B. Zbořil, R.	9	Applied Catalysis B: Environmental	29	11,9
Phytohormones and polyamines regulate plant stress responses by altering GABA pathway	10.1016/j.nbt.2018.07.003	Podlešáková, K. Ugena, L. Spíchal, L. Doležal, K. De Diego, N.	5	New Biotechnology	26	7,17
Jasmonates are signals in the biosynthesis of secondary metabolites — Pathways, transcription factors and applied aspects — A brief review	10.1016/j.nbt.2017.09.007	Wasternack, C. Strnad, M.	2	New Biotechnology	26	7,17

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
One-pot green synthesis of bimetallic hollow palladium-platinum nanotubes for enhanced catalytic reduction of p-nitrophenol	10.1016/j.jcis.2018.12.053	Wang, Y. Li, Q. Zhang, P. O'Connor, D. Varma, R.S. Yu, M. Hou, D.	7	Journal of Colloid and Interface Science	21	10,68
Copper oxide–graphene oxide nanocomposite: efficient catalyst for hydrogenation of nitroaromatics in water	10.1186/s40580-019-0176-3	Zhang, K. Suh, J.M. Lee, T.H. Cha, J.H. Choi, J.-W. Jang, H.W. Varma, R.S. Shokouhimehr, M.	8	Nano Convergence	17	15,69
Biomass-Derived Renewable Carbonaceous Materials for Sustainable Chemical and Environmental Applications	10.1021/acssuschemeng.8b06550	Varma, R.S.	1	ACS Sustainable Chemistry and Engineering	17	2,86
Orbital, spin and valley contributions to Zeeman splitting of excitonic resonances in MoSe ₂ , WSe ₂ and WS ₂ Monolayers	10.1088/2053-1583/aae14b	Koperski, M. Molas, M.R. Arora, A. Nogajewski, K. Bartos, M. Wyzula, J. Václavková, D. Kossacki, P. Potemski, M.	9	2D Materials	15	8,71

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Metal–Organic Framework (MOF) Derived Electrodes with Robust and Fast Lithium Storage for Li-Ion Hybrid Capacitors	10.1002/adfm.201900532	Dubal, D.P. Jayaramulu, K. Sunil, J. Kment, Š. Gomez-Romero, P. Narayana, C. Zbořil, R. Fischer, R.A.	8	Advanced Functional Materials	15	8,2
Plant molecular farming: Production of metallic nanoparticles and therapeutic proteins using green factories	10.1039/c9gc00335e	Mohammadinejad, R. Shavandi, A. Raie, D.S. Sangeetha, J. Soleimani, M. Shokrian Hajibehzad, S. Thangadurai, D. Hospet, R. Popoola, J.O. Arzani, A. Gómez-Lim, M.A. Iravani, S. Varma, R.S.	13	Green Chemistry	15	2,4
Endogenous Hypoxia in Lateral Root Primordia Controls Root Architecture by Antagonizing Auxin Signaling in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2019.01.007	Shukla, V. Lombardi, L. Iacopino, S. Pěňčík, A. Novák, O. Perata, P. Giuntoli, B. Licausi, F.	8	Molecular Plant	14	12,73

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

WoS – spolupráce UP se zeměmi světa dle počtu publikací					
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Category Normalized Citation Impact	Times Cited
Germany	2	257	56,03	3,30	749
USA	3	251	54,18	4,07	694
United Kingdom	4	220	55,00	3,40	636
France	5	207	57,49	3,57	645
Slovakia	5	207	45,89	1,52	339
England	7	205	55,61	3,58	624
Poland	8	202	52,97	2,74	582
Italy	9	187	57,75	2,30	447
Spain	10	184	57,61	2,55	464
Netherlands	11	181	54,70	2,18	395
Austria	12	168	52,98	2,08	354
Sweden	13	158	58,86	2,15	366
Russia	14	143	54,55	4,40	482
Canada	14	143	58,04	3,89	482
Japan	16	141	59,57	4,12	515

Spolupráce UP se zeměmi OECD dle počtu citací v jednotlivých oborech							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Oncology	1	36	11,10	267	61,11	5,56	30,56
Physics, Particles & Fields	2	83	2,04	258	66,27	6,02	25,30
Astronomy & Astrophysics	3	40	2,49	155	67,50	12,50	30,00
Chemistry, Multidisciplinary	4	69	1,19	144	56,52	1,45	11,59
Chemistry, Physical	5	30	1,71	140	66,67	6,67	20,00
Physics, Nuclear	6	30	4,20	112	50,00	16,67	40,00
Materials Science, Multidisciplinary	7	35	1,64	102	51,43	0,00	17,14
Plant Sciences	8	76	1,43	93	46,05	5,26	13,16
Biochemistry & Molecular Biology	9	56	1,04	78	60,71	3,57	8,93
Ecology	10	17	3,27	50	76,47	5,88	35,29
Nanoscience & Nanotechnology	11	17	1,18	47	47,06	0,00	11,76
Physics, Applied	12	17	1,64	44	52,94	0,00	11,76
Biochemical Research Methods	13	13	5,17	40	46,15	7,69	30,77
Genetics & Heredity	13	18	2,16	40	61,11	5,56	16,67
Engineering, Chemical	15	6	3,72	39	83,33	16,67	33,33
Green & Sustainable Science & Technology	15	16	1,27	39	56,25	0,00	12,50



Nejčastějších 15 zahraničních institucí spolupracujících s UP dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci				
Institution	Country	Scholarly Output	Citations Count	Field-Weighted Citation Impact
Centre national de la recherche scientifique	France	140	775	4,27
Comenius University	Slovakia	134	583	2,98
Slovak Academy of Sciences	Slovakia	126	589	3,23
Université Paris-Saclay	France	119	682	4,39
Polish Academy of Sciences	Poland	114	601	3,52
Université Paris-Sud	France	113	669	4,53
University of Copenhagen	Denmark	110	650	4,34
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Spain	109	610	3,76
Radboud University Nijmegen	Netherlands	107	587	3,72
Harvard University	USA	106	688	4,89
Ludwig Maximilian University of Munich	Germany	106	677	4,72
National and Kapodistrian University of Athens	Greece	106	627	4,1
University of Amsterdam	Netherlands	106	588	4
Jagiellonian University	Poland	104	560	3,65
University of Bologna	Italy	104	603	4,24

Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky. Na UP funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm UP a Fyzikálního ústavu AV ČR. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav;
- Biologické centrum;
- Botanický ústav;
- Fyzikální ústav;
- Matematický ústav;
- Mikrobiologický ústav;
- Psychologický ústav;
- Slovanský ústav;
- Ústav analytické chemie;
- Ústav dějin umění;
- Ústav experimentální botaniky;
- Ústav informatiky;
- Ústav makromolekulární chemie;
- Ústav pro českou literaturu;
- Ústav přístrojové techniky;
- Ústav státu a práva.

Scopus – nejčastěji spolupracující tuzemské instituce s UP dle počtu publikací			
Institution	Scholarly Output	Citation Count	Field-Weighted Citation Impact
Akademie věd České republiky	373	1271	2,04
Univerzita Karlova	253	913	2,17
Fakultní nemocnice Olomouc	156	526	3,12
Masarykova univerzita	108	205	1,64
České vysoké učení technické v Praze	105	638	3,45
Ostravská univerzita v Ostravě	49	51	0,75
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	26	78	2,48
Vysoké učení technické v Brně	22	25	0,62
Mendelova univerzita v Brně	21	18	0,51
Výzkumný ústav rostlinné výroby	20	32	1,33
Česká zemědělská univerzita v Praze	18	51	2,02
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	17	60	3,31
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	14	12	0,73
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	14	23	1
Institut klinické a experimentální medicíny	13	11	0,5

Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP v roce 2019 působilo 5 mezioborových center, nejvýznamnější z nich jsou Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i v mezinárodním srovnání a působí v součinnosti s PřF. Třetí stejně významné pracoviště ÚMTM je integrální součástí LF a působí v součinnosti s FNOL.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. Toto pracoviště se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky a nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití.

Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre–Auger observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace. Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny jeho zmíněné aspekty jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti.

Mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI se pohybuje ÚMTM, který rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků.

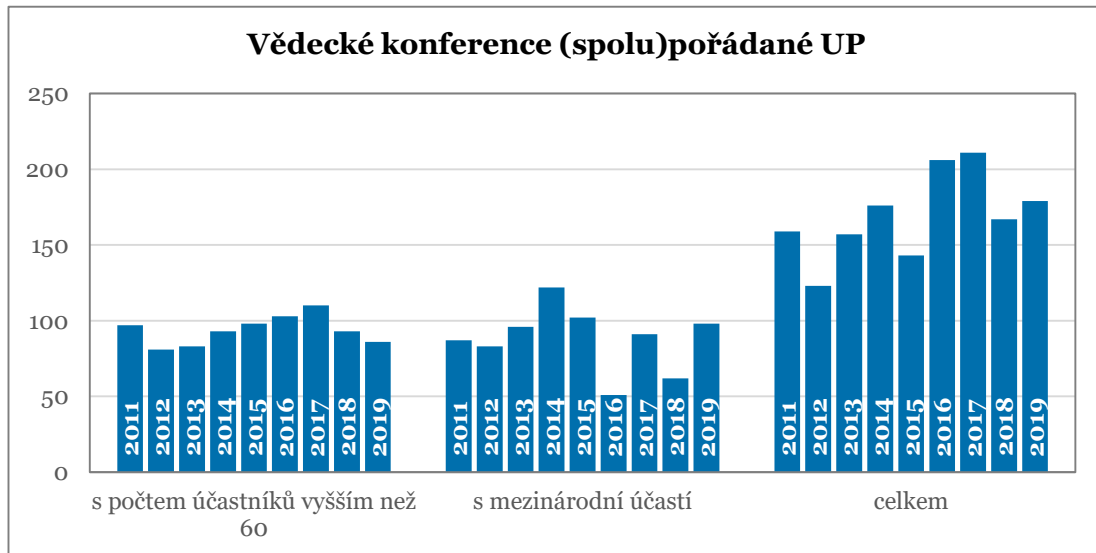
Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PřF se jedná např. o oblasti informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti. Institut aktivního životního stylu na FTK byl zapojen do řešení významných mezinárodních projektů IPEN (International Physical and Environment Network) a HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

Univerzita Palackého v roce 2019 zabezpečovala 34 projektů společně se zahraničními pracovišti, což je značný pokles oproti předešlým letům. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil 44 % příjmů UP ze smluvního výzkumu, což je výrazný nárůst oproti předešlému období.

Mezinárodní spolupráce				
	2016	2017	2018	2019
počet zahraničních akademických pracovníků	204	196	209	198
podíl na celku	11 %	10 %	11 %	10 %
počet zahraničních vědeckých pracovníků	125	107	151	173
podíl na celku	28 %	24 %	30 %	32 %
počet mezioborových center	6	9	5	3
počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	1	3	5	5
počet pracovišť řízených zahraničními odborníky	2	2	4	5
počet společných projektů se zahraničními pracovišti	44	45	29	34
objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti (v tis. Kč)	5 967	4 144	8 017	12 356
podíl na příjmu ze smluvního výzkumu	32 %	17 %	27 %	44 %

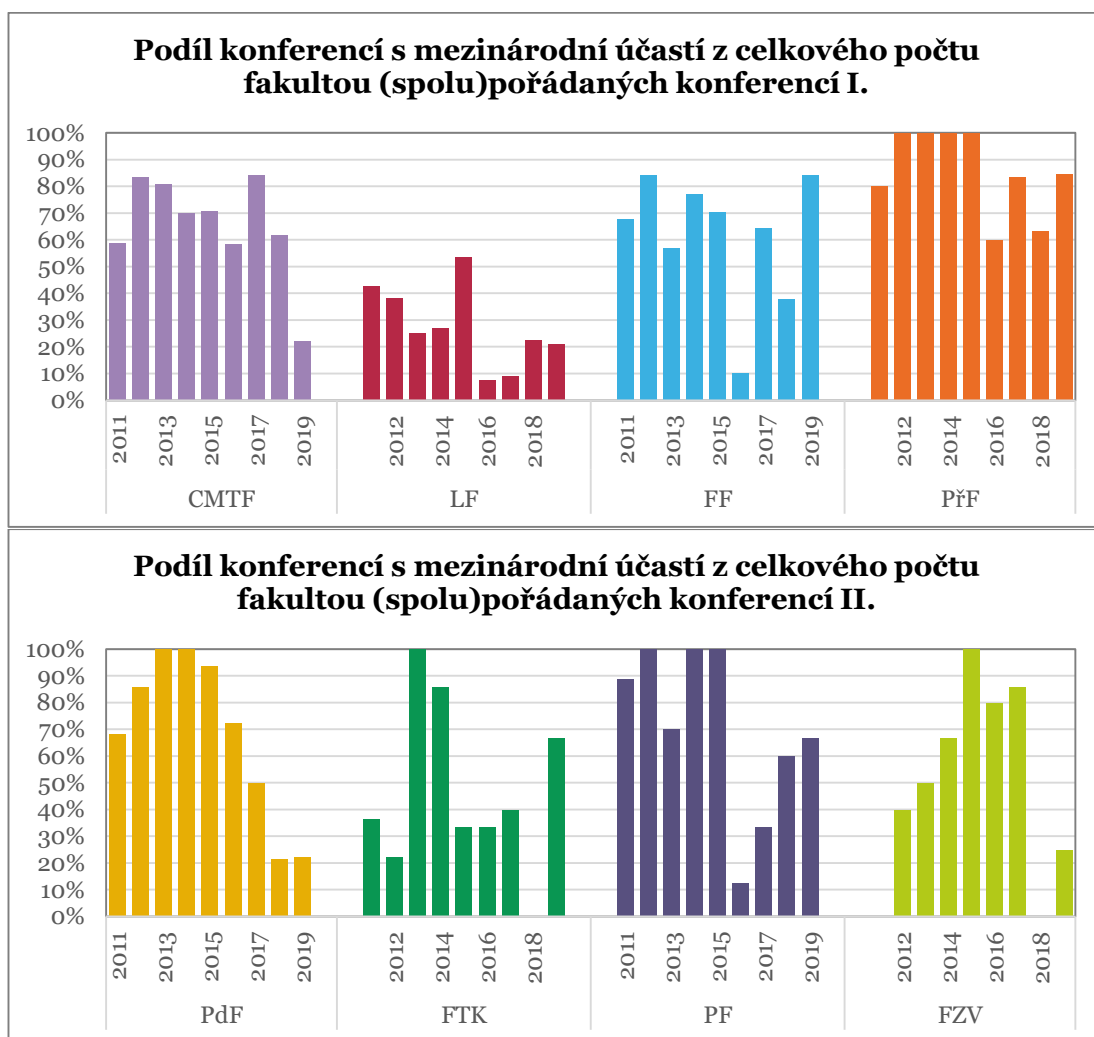
Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita v roce 2019 (spolu)pořádala celkem 179 konferencí, z nichž 86 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60, mezinárodních konferencí potom (spolu)pořádala 98.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v roce 2016 převýšil počáteční hodnoty z roku 2011, po roce 2017 dochází meziročně ke snížení. Počty mezinárodních konferencí se vyvíjí dynamicky, v roce 2019 však zaznamenaly významný nárůst. Výrazné snížení v roce 2016 je způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila

kritéria pro vykazání konference jako mezinárodní.¹⁶ Grafy (níže) zobrazují podíl mezinárodních konferencí z celkového počtu konferencí (spolu)pořádaných fakultou. V roce 2019 byl nejvyšší podíl mezinárodních konferencí (spolu)pořádaných fakultou na PŘF a FF, a to více než 80 %. V meziročním srovnání nejčteněji (spolu)pořádá mezinárodní konference PŘF.



Jako podpora při pořádání konferencí funguje Konferenční servis UP, který poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů univerzity včetně zajištění propagace či finanční podpory od sponzorů.

¹⁶ Jako mezinárodní může být vykazána konference, jíž se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Univerzita Palackého v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Ranking. V tomto žebříčku vydaném v roce 2019 se UP umístila na 519. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2019 v žebříčku figurovalo už 13 českých vysokých škol. V Subject Rankings se umístila hned šestkrát, z čehož se dvakrát probíjela mezi nejlepšími 300 (278. pozice v oblasti Chemie; 278. pozice v oblasti Fyzika) a jednou dokonce mezi nejlepšími 200 (154. pozice v oblasti Botanika a Zoologie).

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ¹⁷						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	–	–	601.–700. místo	601.–700. místo	501.–600. místo
U. S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo	479. místo	498. místo	519. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo	701.–750. místo	651.–700. místo	601.–650. místo
The Center for World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo	600. místo	610. místo	572. místo
QS Emerging Europe and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo	56. místo	46. místo	44. místo

¹⁷ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, si UP v roce 2019 ve všech kategoriích kromě PP top 1 % mírně polepšila nebo zůstala na stejné pozici jako v předchozím roce. V rámci PP top 10 % bez minima publikací si UP pohoršila, a to jak mezi evropskými institucemi, tak ve světě.

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking								
	2016		2017		2018		2019	
	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět
hodnocených institucí	316	842	334	903	344	938	346	963
PP top 1 % bez minima publikací	239	512	288	658	227	573	265	594
PP top 10 % bez minima publikací	269	612	280	629	289	698	271	635
PP top 50 % bez minima publikací	285	701	289	715	288	717	283	705
PP international collaboration	89	107	79	100	99	126	99	126
PP industry	–	–	242	560	254	598	252	592

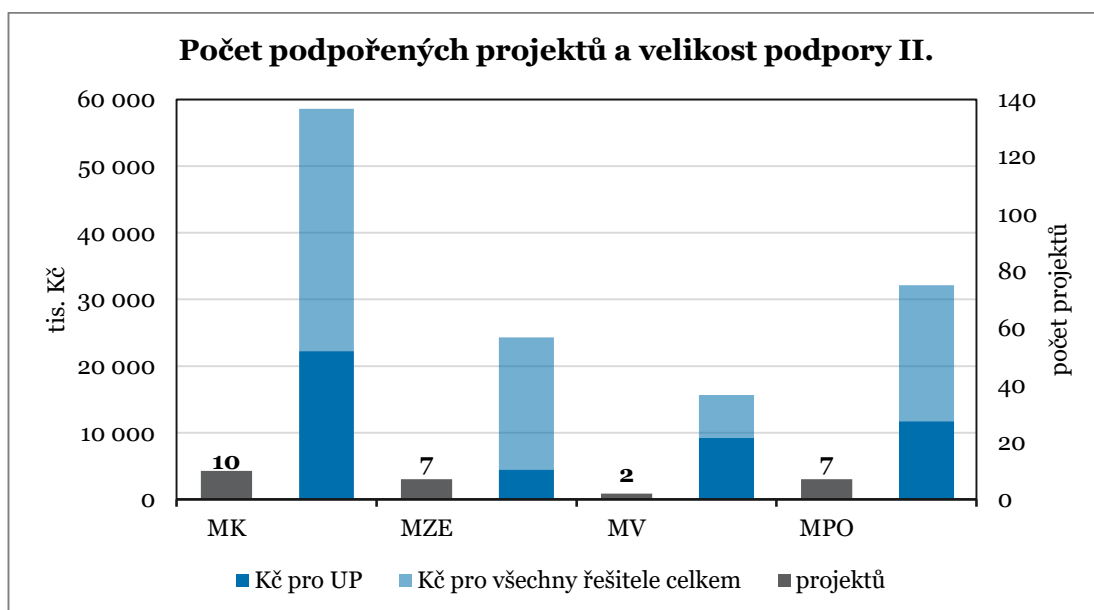
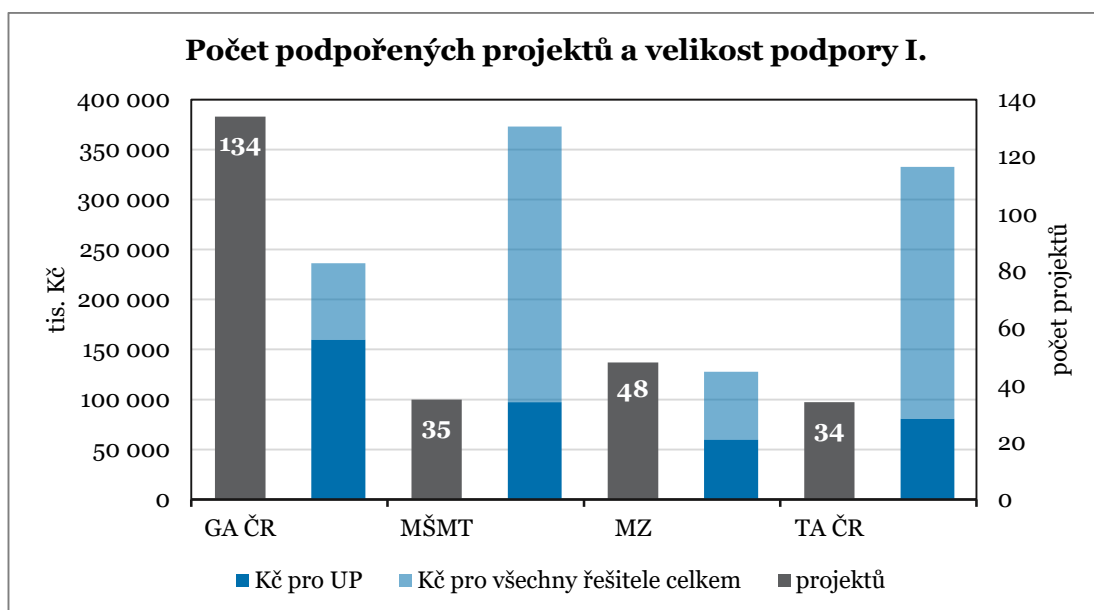
Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2019 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2019 pro UP. Částka pro UP na řešení 277 projektů činila 444 970 tis. Kč, což představuje nárůst oproti roku 2018, kdy UP řešila 243 projektů s podporou 394 322 tis. Kč. Největší počet projektů má UP stejně jako v roce 2018 u Grantové agentury ČR (GA ČR).

CEP: celkem za projekty 2019, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2019 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt ¹⁸ (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 10×	58 611	22 237
GA ČR 134×	236 356	159 600
MŠMT 35×	373 064	97 171
Ministerstvo zdravotnictví 48×	127 647	59 925
Ministerstvo zemědělství 7×	24 315	4 481
TA ČR 34×	332 820	80 632
Ministerstvo vnitra 2×	15 672	9 200
Ministerstvo průmyslu a obchodu 7×	32 110	11 724
Celkem	1 200 595	444 970

¹⁸ Celková částka za financované projekty v roce 2019, kde je UP účastníkem řešení.

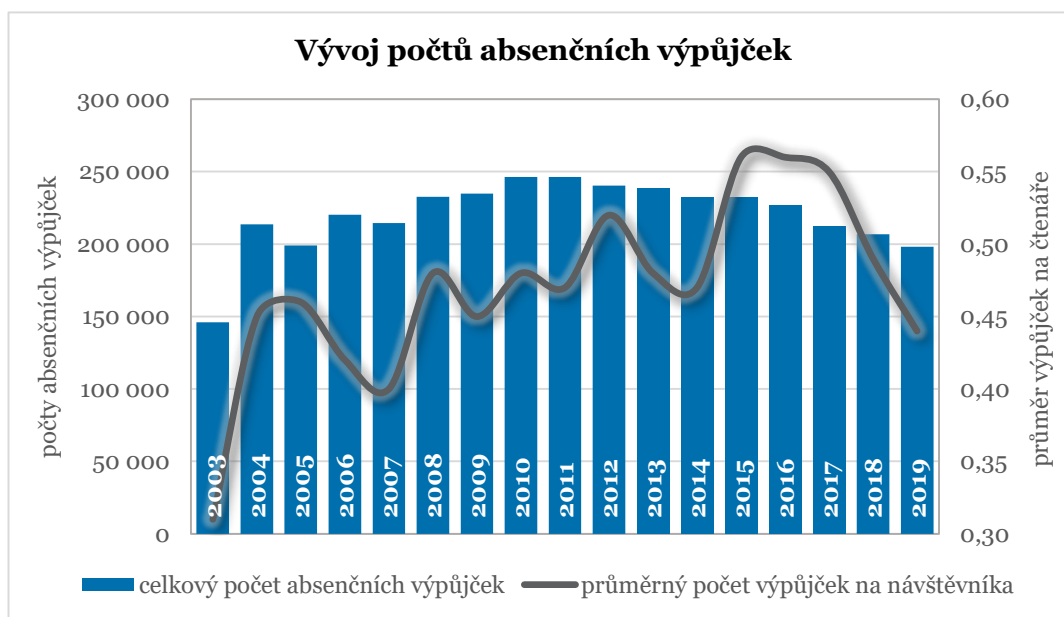
Celková finanční podpora pro UP od GA ČR v roce 2019 byla 159 600 tis. Kč v počtu 134 projektů, od Ministerstva kultury se jednalo o 10 projektů v hodnotě 22 237 tis. Kč. Podpora z MŠMT pro UP byla v hodnotě 97 171 tis. Kč na 35 projektů, Ministerstvo zdravotnictví podpořilo 48 projektů částkou 59 925 tis. Kč, u Ministerstva zemědělství se jednalo o 7 projektů s podporou 4 481 tis. Kč. Finanční hodnotu v celkové částce 80 632 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR na řešení 34 projektů, z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 9 200 tis. Kč na 2 projekty a nakonec u MPO se jednalo o podporu 7 projektů v hodnotě 11 724 tis. Kč.



Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti

V roce 2019 do fondu univerzitní knihovny přibýlo 25 249 titulů a knihovní fond čítal celkem 566 223 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 409 periodik a 35 elektronických periodik. Během roku 2019 bylo v KUP přístupných celkem 106 databází, k nimž bylo zrealizováno 292 796 přístupů. Počet původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access/repository byl v roce 2019 celkem 462.

Knihovna UP				
	2016	2017	2018	2019
knihovní položky	702 910	506 736	570 074	566 223
přírůstky knihovního fondu	11 675	12 187	18 676	25 249
odebírané tituly periodik				
fyzicky	882	399	454	409
elektronicky (odhad)	135	126	26	35
návštěvy v knihovně	406 199	384 731	419 194	449 917
absenční výpůjčky	226 745	212 087	206 697	198 151
průměr na návštěvníka	0,56	0,55	0,49	0,44
čtenáře	8,63	7,52	7,34	5,67
čtenáři	26 281	28 201	28 166	34 949
přístupné databáze	106	226	102	106
přístupy do databází	274 660	282 048	367 267	292 796
vědecké práce zveřejněné v režimu open access/repository	neevidováno	766	582	462



Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2019 celkem 449 917 návštěv a 34 949 čtenářů, kteří si půjčili 198 151 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadlo 5,67 absenčních výpůjček. Během posledních šesti let se celkový počet absenčních výpůjček mírně snižoval, postupně se však navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však po roce 2016 každoročně mírně snížily. V roce 2019 se však výrazně snížil počet absenčních výpůjček na čtenáře, došlo totiž k meziročnímu významnému nárůstu čtenářů při snížení celkového počtu absenčních výpůjček.

4 Komerencializace výsledků vědy a výzkumu

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park UP (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou rovněž zajišťuje VTP, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s univerzitou nachází nejvhodnější partnery. Oslovuje firmy, jimž nabízí možnost spolupráce s univerzitou, a je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2019 byly nově zahájeny 3 projekty typu proof-of-concept.

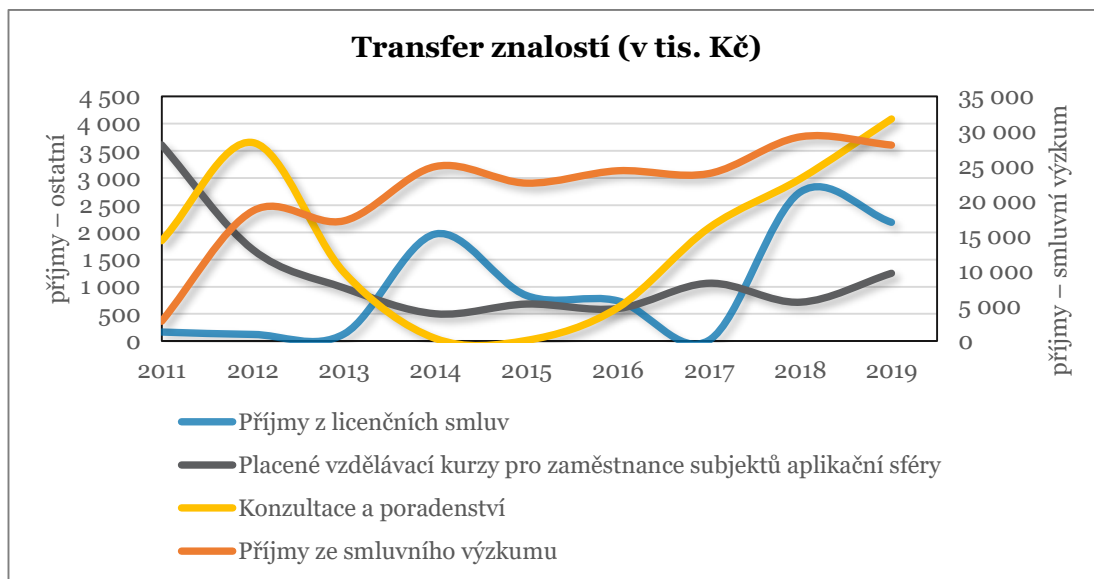
Nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (7 technologií k licencování). Pro studenty DSP pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2019 VTP s touto problematikou seznámilo 33 zájemců z řad doktorandů. Pracoviště dle potřeby proškolení zájemce i z řad akademických a vědeckých pracovníků.

Na UP bylo k 31. 12. 2019 evidováno 8 platných licenčních smluv, z toho 1 nově uzavřená. Příjem v rámci smluvního výzkumu se oproti roku 2018 mírně snížil stejně jako jeho podíl na celkových výnosech UP.

Spolupráce UP s aplikační sférou				
	2016	2017	2018	2019
projekty proof-of-concept	10	5	7	3
podpořené spin-off	6	6	0	0
připravená průmyslová práva	9	3	28	23
licenční smlouvy	11	8	6	8
doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	91	96	23	33
příjem ze smluvního výzkumu (v tis. Kč)	24 379	23 983	29 238	28 057
podíl z příjmů v rozpočtu	0,7 %	0,7 %	0,7 %	0,6 %

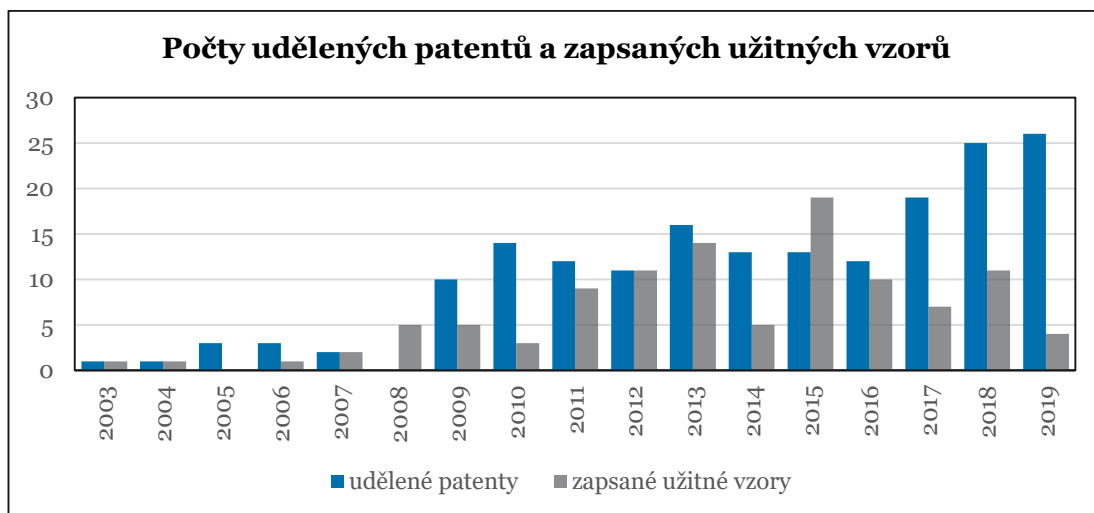
Transfer znalostí

V roce 2019 UP zaznamenala příjmy ze smluvního výzkumu ve výši 28 057 tis. Kč, což představuje téměř stejnou částku jako v předešlém roce. Výrazné navýšení představují příjmy získané v rámci poskytnutých konzultací a poradenství, jež dosáhly 4 090 tis. Kč. Navýšení rovněž vykázaly příjmy získané z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, jež představovaly 1 250 tis. Kč. Naopak k mírnému snížení došlo u příjmů z licenčních smluv, které tvořily 2 183 tis. Kč.



Udělené patenty a zapsané užité vzory

V roce 2019 bylo uděleno 26 patentů a dále byly zapsány 4 užité vzory. Počet udělených patentů od roku 2016 stále narůstal a v roce 2019 dosáhl nejvyšší hodnoty. Oproti tomu počet udělených užitných vzorů se významně snížil, méně užitných vzorů než v roce 2019 bylo naposledy zapsáno v roce 2010.



5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. V roce 2019 získala za zmíněné snahy na mezinárodní konferenci European Association for International Education v Helsinkách prestižní cenu 2019 *EAIE Award for Excellence in Internationalisation*.

Podpora zahraničních členů akademické obce

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). V roce 2019 byla na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s univerzitou, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Na šesti fakultách (CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a PF) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všech mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách univerzity, webových stránkách Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult, speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Pro cizince nabízí FF kurzy češtiny zdarma. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě. Na FTK je pro zahraniční studenty ihned po příjezdu organizována informační schůzka, na níž se dozvědí všechny relevantní informace, zaregistrují si předměty, jsou provedeni kampusem a seznámeni s jednotlivými pracovišti v rámci všech fakultních budov.

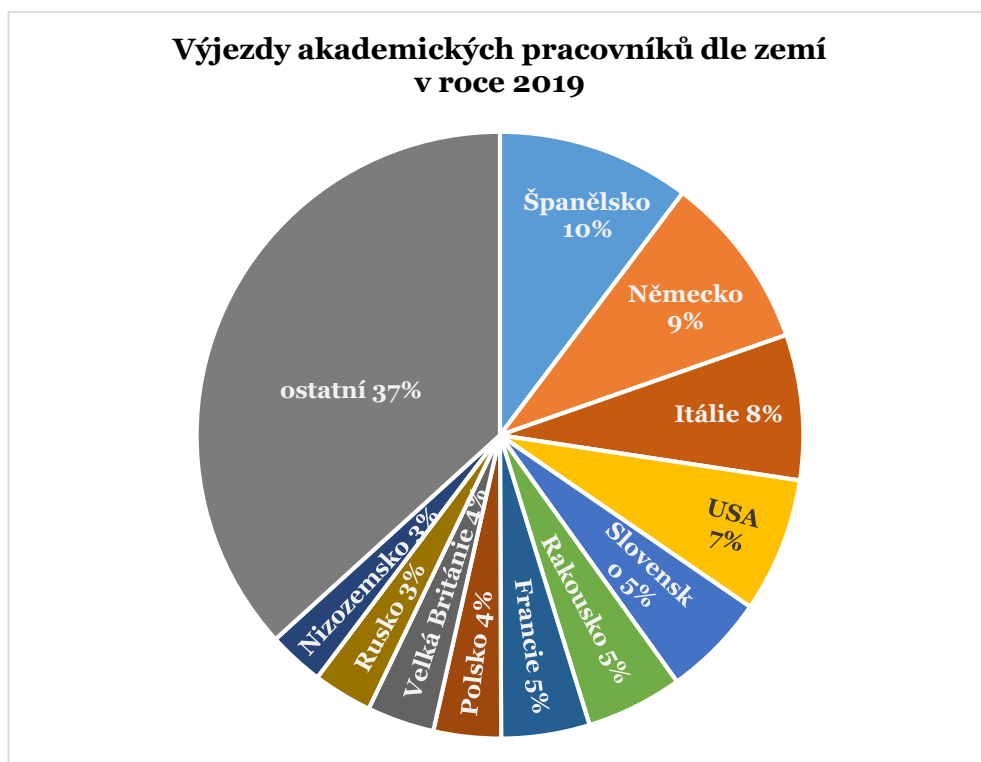
Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Univerzita zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti všech jejích složek. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

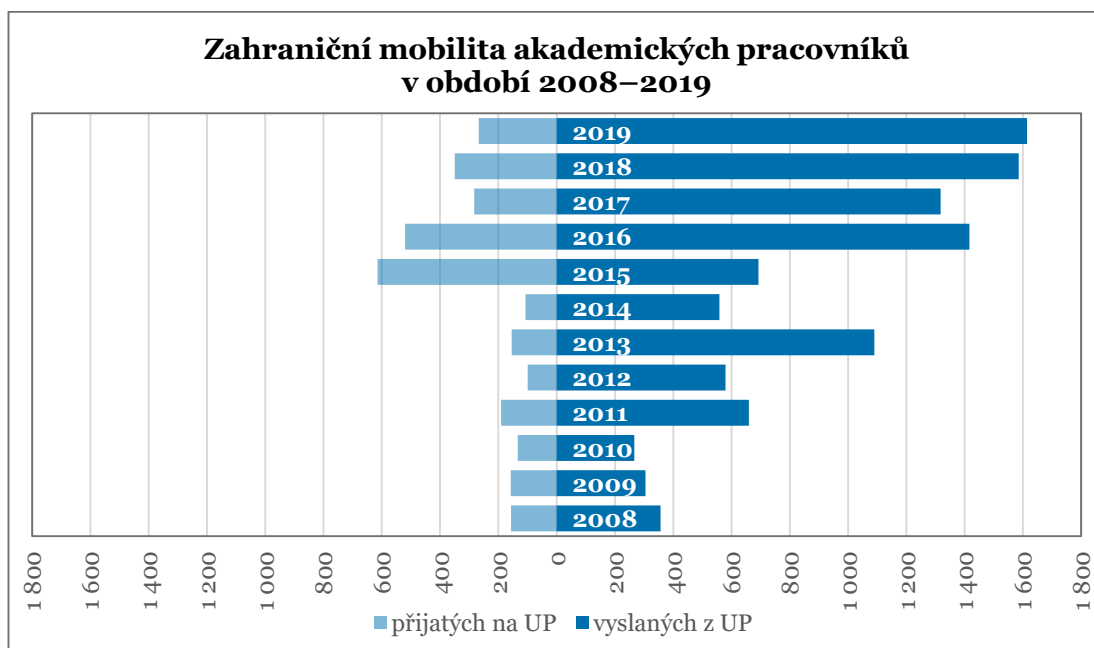
Zahraniční mobilita akademických pracovníků na UP

V roce 2019 UP zaznamenala celkem 1 614 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 268 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjízďeli do Španělska, Německa, Itálie a USA. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Řecko, Čína a Švédsko.



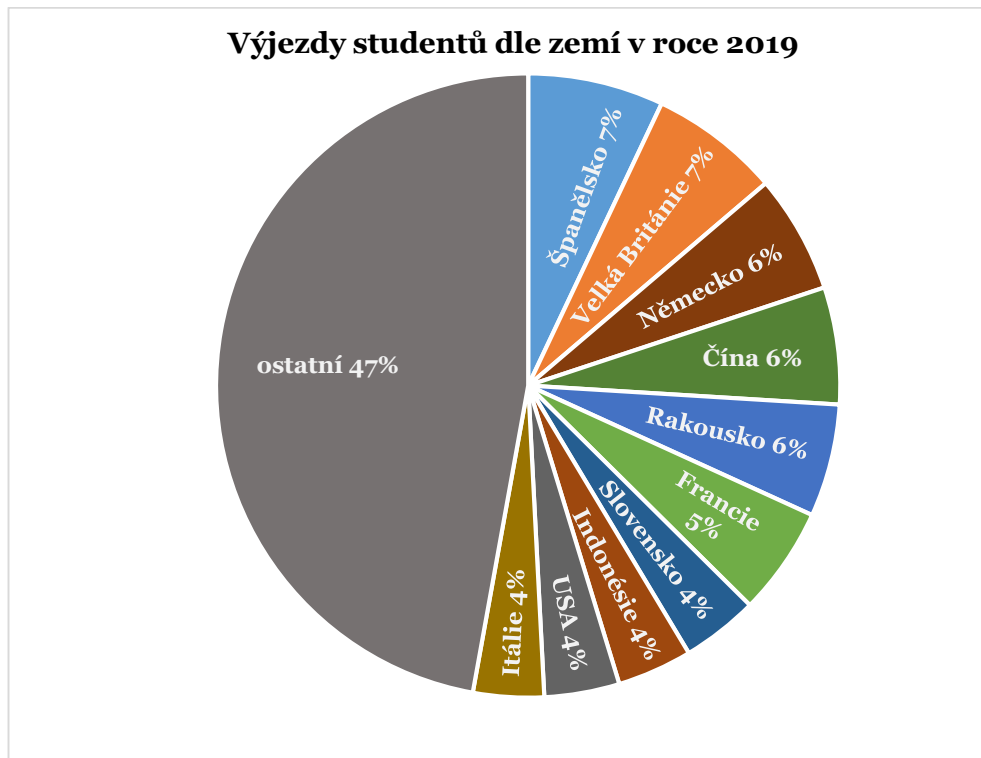
Během posledních deseti let docházelo v počtech zahraničních mobilit akademických pracovníků k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP průměrně 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků, v roce 2018 byl zaznamenán meziroční nárůst.



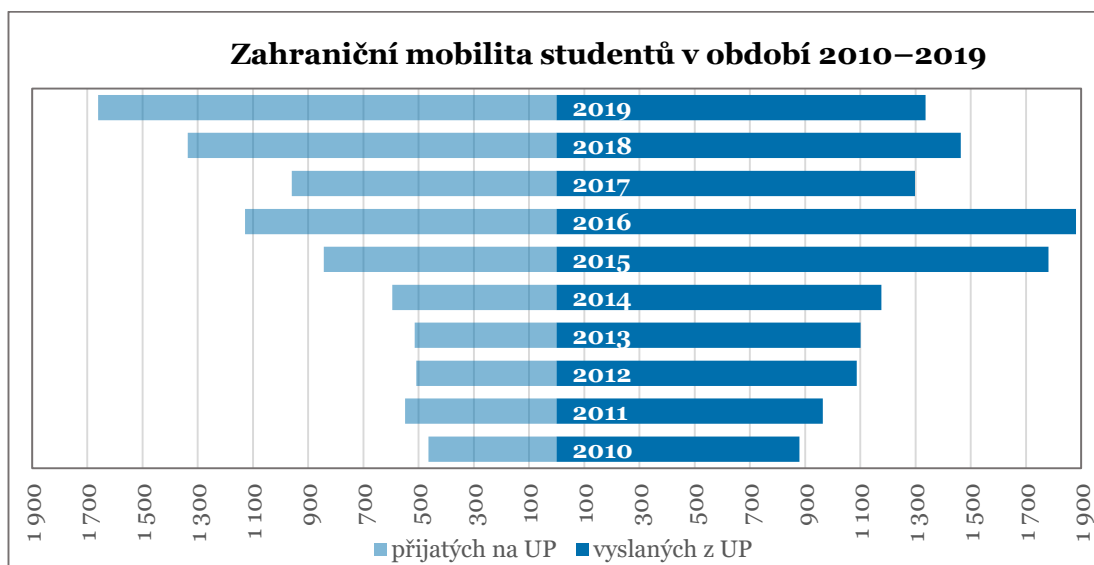
Zahraniční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2019 vyjelo do zahraničí 1 336 studentů UP, kteří nejčastěji vyjžděli do Španělska, Velké Británie, Německa, Rakouska, Francie a Číny. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Portugalsko, Polsko, Finsko nebo Rusko.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016.

Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů, a to 1 661 studentů.



Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových kompetencí a dalších odborných kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládána je znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých součástech jsou organizovány jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). V rámci RUP tyto kurzy probíhají soustavně již několik let, a to v rámci různorodé nabídky cizích jazyků, od ledna 2019 jsou financovány z prostředků internacionalizace (příspěvek k mezinárodní spolupráci). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v jazykové škole FF UPLIFT za zvýhodněnou cenu. Ověřování znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím není systematicky ukotveno, a tak řada fakult touto informací nedisponuje, neboť by její plošné zjištění bylo administrativně zatěžující. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. Mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, poskytuje PřF. Finanční podporu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) svým studentům poskytuje FF.

Univerzita neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). V roce 2019 započala rekonstrukce budovy Filozofické fakulty na třídě Svobody 26, v jejímž rámci je instalace dvojjazyčného značení plánována.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky univerzity i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. V rámci propagačních aktivit UP existuje i polská mutace stránek pro uchazeče o studium. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. V roce 2019 fungovalo na UP 39 % dvojjazyčných aplikací IS. Univerzita chce také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (vnitřních předpisů, norem a dalších klíčových dokumentů v anglickém jazyce umístěných na úřední desce bylo v roce 2019 celkem 36). Jednotlivé fakulty rovněž pracují na rozšiřování dokumentů a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existenci je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

Mezinárodní prostředí				
	2016	2017	2018	2019
ověřená znalost cizího jazyka ¹⁹				
počet akademických pracovníků (B2)	302	136	78	148
počet administrativních pracovníků (B1)	22	25	10	15
podíl dvojjazyčných aplikací IS	12 %	15 %	34 %	39 %
dvojjazyčně značené objekty	9 %	9 %	13 %	13 %
dvojjazyčné vstupní navigace	16 %	16 %	20 %	20 %
dvojjazyčně značené místnosti	13 %	13 %	17 %	18 %
dvojjazyčné dokumenty a normy	19	23	28	36

¹⁹ Většina fakult však tyto informace vůbec nesleduje. Znalost cizího jazyka bývá u uchazečů o zaměstnání na UP prověřována v rámci výběrového řízení pohovorem nebo testem.

Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum i projektu The Czech Academic City (CZAC) in Erbil, Iraq. V roce 2019 začala příprava projektu Aurora European University Alliance v rámci konsorcia AURORA vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for International Education;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Federation of Biotechnology;
- European Network for Clinical Legal Education;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Sociological Association;

- European Stroke Organization;
- European University Association;
- Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International;
- International Association of Patristic Studies;
- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Physical Activity and the Environment Network;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;
- Jean Monnet Network;
- NAFSA: Association of International Educators;
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- The Association of Medical Schools in Europe;
- The Association of Schools of Public Health in the European Region;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.

6 Budování značky

Marketingová a komunikační strategie

Univerzita má zpracován jednotný vizuální styl (JVS), jehož užívání (redesign webů, propagační a informační materiály) a aplikace (např. v orientačním systému budov) se každoročně zvyšuje a posiluje. Zaměstnanci mají k dispozici přednastavené šablony, podpisové formáty, hlavičkové papíry, obálky apod., a to jak v české, tak v anglické jazykové mutaci. Zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení. V roce 2019 byly dále modernizovány webové stránky univerzity. Nový design se neustále doplňuje i na webové stránky na centrální úrovni UP. Na centrálních webových stránkách univerzity bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 1,58 milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno více než deset tisíc zpráv o UP v médiích. Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především Pevnost poznání a Academia Film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost, ale také výstupy vědeckých center či účast univerzity na veletrzích. Na AFO v roce 2019 zamířilo 9 430 akreditovaných návštěvníků a 420 hostů z celého světa. Pevnost poznání navštívilo 92 184 platících návštěvníků a také další návštěvníci v rámci akcí se vstupem zdarma, kterými byly např. Veletrh vědy a výzkumu UP či Noc vědců. Společenské a popularizační akce pravidelně pořádají také fakulty (např. Noc vědců, olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí Olomouc nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky pro uchazeče o studium *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, mobilní aplikace pro zájemce o studium (iOS a Android), ale i Informační centrum a obchod UPoint. Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2019 zapojovaly vybrané cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení), direct mailingu a nově zasílání newsletteru (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizoval úsek vnějších vztahů UP, primárně pak Oddělení komunikace RUP, Karierní centrum UP a Konferenční servis UP. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích včetně sociálních sítí nebo na webu UP.

Svébytnou a nezastupitelnou roli při spoluvytváření content marketingu UP a posilování značky UP tvoří studentské organizace, ať už studentská média (rozhlas,

podcasty, časopisy, televize, aktivity popularizující VaV), kluby (filmový klub, divadelní soubory) nebo zájmové a profesní studentské spolky. Při tvorbě content marketingu je využíváno analýzy tvrdých dat (návštěvnost webů, sociálních sítí, interakce) a také word of mouth marketingu (sdílení obsahů, hashtagy, módní kolekce UP, jednotný vizuální styl, branding apod.). V omezené míře realizovalo Oddělení komunikace RUP dotazníková šetření a průzkumy ve vybraných cílových skupinách, které jsou dále využívány při tvorbě marketingové strategie. Pasivní rolí cílové skupiny (nad 17 let) je primárně účast na eventech, na nichž se UP prezentuje (veletrhy terciárního vzdělávání, popularizační akce VaV apod.). K nejvýznamnějším a nejnavštěvovanějším akcím patří Academia Film Olomouc, Olomoucký majáles UP, Noc vědců, Veletrh vědy a výzkumu UP, aktivity iniciativy Zaparkuj – ožívujeme veřejný prostor nebo Street Art Festival. Univerzita je rovněž každoročně partnerem či patronem desítek národních i mezinárodních sportovních, kulturních a společenských akcí (1/2Maraton Olomouc, Flora Olomouc, oslavy 30. výročí sametové revoluce, Divadelní Flora, PAF, Olomoucké shakespearovské léto atd.). Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 9 041 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje pátým rokem Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

Propagace				
	2016	2017	2018	2019
hlavní webové stránky v JVS	50 %	80 %	85 %	99 %
návštěvnost webu UP	3,5 milionu	2,6 milionu	1,65 milionu	1,58 milionu
průměrná denní návštěvnost	9 589	7 123	4 521	4 329
počet návštěvníků				
Pevnost poznání	85 000	100 000	95 000	92 184
AFO	5 500	5 603	7 021	9 430
počet mediálních výstupů				
o univerzitě	8 565	7 858	8 381	10 948
o AFO	47	43	63	483

UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen potenciálním uchazečům o studium.

Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů.

V roce 2019 bylo uskutečněno 7 552 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců univerzity využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Takto bylo prodáno 87 465 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 12 položek. Cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 48 korun, podíl příjmu z prodeje představuje 0,09 % na celkových výnosech UP. Od otevření obchodu každoročně stoupá počet prodaných předmětů i jednotlivých nákupů, oproti roku 2017 se navyšuje návštěvnost webových stránek UPointu. V roce 2019 obrát UPointu překonal tři miliony korun.

UPoint				
	2016	2017	2018	2019
prodané předměty	39 342	55 760	75 451	87 465
uskutečněné prodeje	5 202	5 433	7 090	7 552
z toho				
realizované v obchodě	4 829	5 086	6 697	7 105
prostřednictvím e-shopu	121	74	97	125
vnitroobchod	252	283	296	322
distribuované propagační materiály	12 520	14 200	14 500	14 000
návštěvnost webu	40 539	29 656	34 812	37 096
průměrná denní návštěvnost	111	81	95	102
počet zobrazených stránek	152 610	112 274	129 147	124 739
průměrně zobrazených denně	418	308	354	342
podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP	0,06 %	0,07 %	0,09 %	0,09 %

Sociální sítě

V současnosti využívá Oddělení komunikace RUP, respektive univerzita, aktivně sociální sítě YouTube (2. místo mezi VŠ v ČR), Facebook (3. místo mezi VŠ v ČR), Instagram (2. místo mezi VŠ v ČR), LinkedIn a od roku 2018 i Twitter.

Na Facebooku se nachází oficiální skupina *Univerzita Palackého* a fan page *Univerzita Palackého v Olomouci*. V roce 2019 bylo z iniciativy UP spravováno 12 fan pages s více než 40 tisíci fanoušky a 7 skupin s více než 22 tisíci členy. Na Facebook bylo umístěno 1 742 příspěvků. Ve srovnání s předešlými lety narůstá počet interakcí, v nich patří Univerzitě Palackého mezi českými VŠ 2. místo. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. Knihovnou UP, Kariérním centrem UP či skupiny jednotlivých kateder a fakult. Skupiny na Facebooku si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či předávají studijní materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na Issuu nebo na Tumblru.

Facebook UP				
vytvořeno z iniciativy UP:				
	2016	2017	2018	2019
počet skupin	5	5	5	7
počet členů	15 034	22 305	19 245	22 755
počet fan page	8	11	12	12
počet členů	cca 26 000	30 752	33 026	40 968
příspěvků	1 428	1 629	1 846	1 742

Komunikace s absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů UP, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnou UP. Možnost registrace dosud využilo 11 155 absolventů a bylo vydáno 4 809 karet absolventa. Portál absolventům nabízí také možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Poskytuje také službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy. Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF, kterých bylo v roce 2019 uskutečněno celkem 6 s účastí 206 absolventů. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných

kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Povaha některých těchto akcí bohužel nedovoluje evidovat počty účastníků. Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskusních setkání nebo pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference.

Péče o absolventy				
	2016	2017	2018	2019
registrovaní absolventi na portále	8 104	9 405	10 304	11 155
držitelé Karty absolventa	1 197	2 004	2 409	4 809
benefity pro absolventy	29	32	32	32
z toho				
nabízených UP	10	13	12	12
externích partnerů	19	19	20	20
uspořádané akce pro absolventy	104	125	57	34
z toho				
srazy absolventů	6	13	17	11
stříbrné promoce	1	2	1	1
zlaté promoce	6	2	2	3
diamantové promoce		2	2	2
exkurze na pracoviště	84	99	27	13
další akce klubu absolventů	7	7	8	2
účast na pořádaných akcích	8 522	3 650	2 550	613
z toho				
srazy absolventů	7 010	1 080	1 570	-
stříbrné promoce	66	165	70	66
zlaté promoce	691	150	125	95
diamantové promoce		52	45	45
exkurze na pracoviště	755	1 575	740	400

Uchazeči o studium

V roce 2019 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje v rámci dnů otevřených dveří, dále na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

V roce 2019 se konaly dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a prosincovém termínu, které zaznamenaly přibližně 16 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

V říjnu 2019 se UP jako zaměstnavatel poprvé zúčastnila Burzy práce a vzdělávání a již po několikáté jako možný cíl středoškolských studentů.

Eventy zacílené na studenty SŠ se konají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, přímo je zapojit do činností spjatých s UP či které mají popularizovat vědu. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu UP (5 tis. návštěvníků), Noc vědců (8 tis. návštěvníků) nebo Academia Film Olomouc (9 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří Olomoucký majáles UP (7 tis. návštěvníků), iniciativa Zaparkuj – oživujeme veřejný prostor a její aktivity (14 tis. návštěvníků). Nově festivaly MEET UP a St-Art. Druhým rokem je pak univerzita hlavním partnerem festivalu Street Art Festival. Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2019 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů i nových médií, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2019 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP

spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2019 bylo takto uskutečněno 302 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 6 105 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 83 s účastí 2 050 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá Mezinárodní středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult z ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž vznikla na PF v roce 2013, a to z iniciativy studentů.

Komunikace s případnými uchazeči o studium				
	2016	2017	2018	2019
počet mikrositů na portále Studuj na UP	1	1	5	5
počet akcí cílených na uchazeče z toho	381	274	283	487
dny otevřených dveří	2	2	2	2
veletrhy vzdělávání	4	8	11	28
akce ve spolupráci se SŠ	245	198	196	406
olympiády	8	3	8	17
návštěvníků na akcích cílených na uchazeče z toho	102 356	89 622	110 718	92 105
dny otevřených dveří	14 000	15 000	15 000	16 000
veletrhy vzdělávání	57 000	64 399	86 248	66 000
akce ve spolupráci se SŠ	2 930	5 350	4 840	8 635
olympiády	nevidováno	390	600	750
návštěvníků na významných popularizačních akcích				
Veletrh vědy a výzkumu UP	6 000	6 000	6 000	5 000
Noc vědců	9 000	9 000	7 000	8 000
Olomoucký majáles UP	12 000	9 000	6 000	7 000
Zaparkuj	14 000	15 000	13 000	14 000
počet marketingových produktů	8 570	96 000	112 000	120 000
návštěvnost elektronických marketingových produktů				
průměrná denní návštěvnost	8,4 mil. 23 014	11,2 mil. 30 685	14,6 mil. 40 000	13 mil. 35 616

V roce 2019 podalo 21 401 uchazečů na některou z fakult UP celkem 28 090 přihlášek, což je oproti předchozímu roku výrazný nárůst počtu uchazečů i počtu podaných přihlášek. Nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, celkem 16 035. Na doktorské studium bylo podáno 499 přihlášek. Čtvrtina přihlášek mířila na FF, více než pětina na PdF a 17 % na PřF. Rozložení zájmu studentů mezi jednotlivé fakulty zůstalo srovnatelné s předchozím obdobím.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek
Cyrlometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
2018	570	608	265	283	19	19
2019	459	492	193	199	18	18
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
2018	–	–	2 619	3 290	88	89
2019	–	–	3 299	4 004	102	103
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
2018	4 096	5 239	1 002	1 197	125	130
2019	4 383	5 567	993	1 191	144	155
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
2018	2 184	2 799	630	776	78	80
2019	2 433	3 098	1 516	1 640	87	89
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
2018	2 720	3 616	1 718	2 004	61	65
2019	2 811	3 711	1 844	2 178	61	63
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18

2017	1 068	1 437	403	403	19	19
2018	982	1 246	418	470	16	16
2019	1 023	1 299	421	486	17	17
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
2018	357	357	1 422	1 422	28	33
2019	360	360	1 388	1 401	40	47
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
2018	1 062	1 256	268	295	8	8
2019	1 181	1 508	421	457	7	7

celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
2017	11 916	15 117	8 142	8 952	400	413
2018	10 459	15 121	8 104	9 737	419	440
2019	11 086	16 035	9 842	11 556	473	499

Pozn.: Údaj za celou UP není součtem za jednotlivé fakulty.

	celkem uchazečů				celkem přihlášek			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
CMTF	775	787	854	670	815	820	910	709
LF	2 485	2 496	2 707	3 401	3 120	3 163	3 379	4 107
FF	5 744	5 200	5 223	5 520	7 019	6 294	6 566	6 913
PřF	3 305	3 030	2 892	4 036	4 201	3 690	3 655	4 827
PdF	5 222	4 265	4 499	4 716	6 728	5 242	5 685	5 952
FTK	1 613	1 490	1 416	1 461	2 045	1 859	1 732	1 802
PF	1 859	1 862	1 807	1 788	1 859	1 866	1 812	1 808
FZV	1 368	1 328	1 338	1 609	1 551	1 548	1 559	1 972
celkem	22 371	20 458	18 982	21 401	27 338	24 482	25 298	28 090

Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP byla uspořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Jejich pořadatelem byla UP, univerzitní zařízení či jednotlivé fakulty. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek univerzity i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu Online, kde jednotlivé články zaznamenaly více než 23 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představuje 10 % případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí či plakáty. V rámci zlepšování vnitřní komunikace je pro zaměstnance vydáván čtrnáctidenní newsletter UP.

Univerzita v roce 2019 uspořádala řadu akcí pro studenty a zaměstnance, z nichž lze jmenovat např. Reprezentační ples UP, Sportovní den UP, Větrání, MusicOlomouc či Dny dobrovolnictví na UP. Rovněž se uskutečnilo několik setkání akademické obce – na univerzitní úrovni např. Vánoční punč s rektorem či Novoroční setkání s rektorem, na fakultní úrovni potom Setkání s děkany.

Akce akademické obce				
	2016	2017	2018	2019
počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	120 000	67 000	34 000	23 200
setkání akademické obce	12	12	14	14

Kariérní centrum

Centrum, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, v roce 2019 sice zkrátilo svůj název, ale jeho činnost nijak omezena nebyla. Poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2019 mělo centrum 1 316 registrovaných studentů a spolupracovalo s 327 subjekty. Počet institucí spolupracujících s Kariérním centrem UP každoročně významně narůstá. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. V roce 2019 zde bylo uspořádáno 37 akcí a centrum poskytlo 252 poradenských služeb.

Kariérní centrum				
	2016	2017	2018	2019
registrovaní studenti	457	660	1 198	1 316
spolupracující subjekty	91	159	210	327
z toho				
registrované na portále	84	159	210	267
inzerující na portále	86	159	210	267
uspořádané akce	37	23	40	37
z toho				
organizátorem	24	20	35	29
partnerem	13	3	5	8
poskytnuté poradenské služby	32	21	36	252
z toho				
v anglickém jazyce	5	0	0	2

Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o univerzitě v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP, tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umísťovány reklamní bannery UP. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2019 zahájení jednání o působení UP v Erbilu, které by mělo nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

7 Efektivní systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. V roce 2019 se UP věnovala benchmarkingu v rámci již vytvořené rozsáhlé základny datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Podrobněji se UP zabývala revizí a popisem identifikovaných procesů a v jejich rámci i monitorováním procesních rizik. V roce 2019 probíhala identifikace klíčových procesů a jejich popisu, přičemž se pracovalo se 185 procesy. Při popisu vybraných klíčových procesů byla identifikována i procesní rizika, na jejichž základě byla zpracována interaktivní mapa procesních rizik UP. V rámci monitorování rizik byla mapována i strategická rizika UP, k nimž byla rovněž zpracována interaktivní mapa strategických rizik. Zároveň i byly vydány metodiky ukotvující řízení rizik jako jednoho z nástrojů zajišťování kvality na UP. V daném roce nebyla na UP realizována žádná sankční procedura.

Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 11 aktivních workflow a pracovalo se na přípravě dalšího v souvislosti s přípravou na zavedení nového IS spisové služby.

Systém řízení				
	2016	2017	2018	2019
sledované datové řady	8	8	8	8
celkový počet sad	204	267	269	269
celkový počet ukazatelů				
identifikované procesy	207	212	289	185
počet procesních příruček	1	2	2	2
procesy implementované v systému elektronického workflow	9	10	11	11
realizace sankčních procedur	0	0	0	0

V roce 2019 dále pokračovalo nastavování interního systému řízení kvality, který vychází z parametrů modelu EFQM. Na centrální úrovni došlo zejména k úpravě a konkretizaci podoby některých ukazatelů monitorování kvality a byly analyzovány a nastavovány zpětnovazebné mechanismy pro zjišťování kvality ze strany partnerů UP. Na jednotlivých fakultách bylo dokončeno nastavení systému IS HAP, který slouží k monitorování a vyhodnocování výkonu akademických pracovníků.

UP zároveň i v letošním roce prošla několika externími evaluacemi hodnocení kvality činností.

Lékařská fakulta jako vůbec první v České republice prošla náročným externím hodnocením a obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny.

Univerzita obdržela prestižní cenu European Association for International Education (EAIE) za excelenci v internacionalizaci. Dále získala Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost, do níž se přihlásila s cílem získat zpětnou vazbu, která je jednou z hlavních výhod účasti v této ceně. V roce 2019 také začala příprava projektu v rámci konsorcia AURORA vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Kariérní řád

V roce 2019 byla novelizována vnitřní norma *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, která upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. Od roku 2018 jsou akademičtí a vědečtí pracovníci komplexně hodnoceni v IS HAP. V roce 2019 byla změněna forma hodnocení ostatních zaměstnanců, kdy byl novelizován formulář pro toto hodnocení a převeden do elektronické namísto papírové podoby. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byl též novelizován *Vnitřní mzdový předpis UP*.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. V roce 2019 se uskutečnilo na UP 27 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 18 bylo u zaměstnanců UP (u ostatních se jednalo o zaměstnance jiných institucí), dalších 8 zaměstnanců UP absolvovalo habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 6 řízení ke jmenování profesorem, z nichž pouze u jednoho se nejednalo o zaměstnance UP, rovněž u jednoho zaměstnance UP proběhlo řízení ke jmenování profesorem na jiné VŠ.

V rámci adaptace nových zaměstnanců bylo na UP v roce 2019 zjištěno 21 funkčních adaptačních procesů. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké univerzita nabízí benefity pro zaměstnance a možnosti pro vyplnění volného času po práci.

Získávání zaměstnanců				
	2016	2017	2018	2019
počet postdoktorandských pozic	139	93	193	213
počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP	27	23	26	25
z toho				
interních řízení	17	20	18	17
externích řízení	10	3	8	8
počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem	10	4	6	6
z toho				
interních řízení	8	2	5	5
externích řízení	2	2	1	1
počet adaptačních procesů	22	13	21	21
počet otevřených výběrových řízení	107	96	144	191

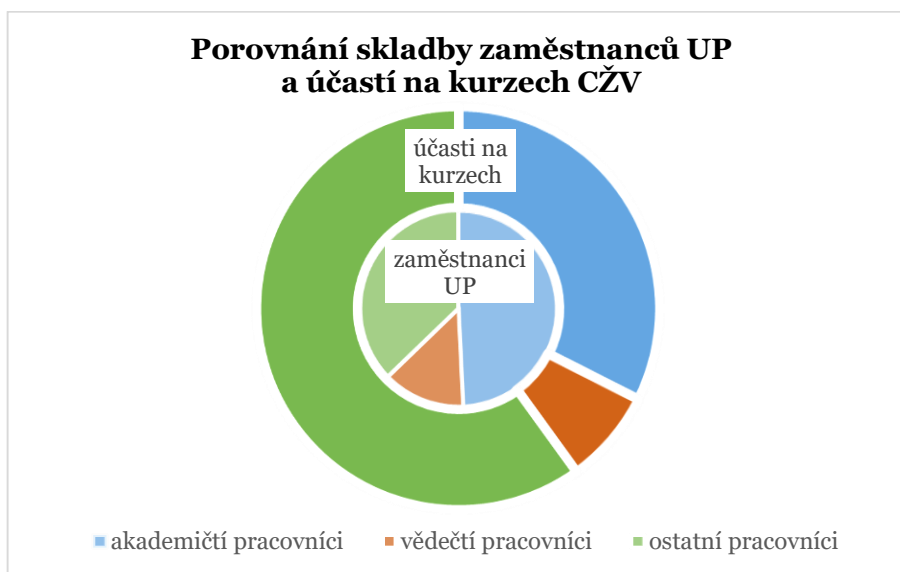
Další vzdělávání zaměstnanců

Univerzita nabízí svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2019 všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností včetně práce s kancelářskými aplikacemi, psychohygienu, komunikační dovednosti či osobní rozvoj.

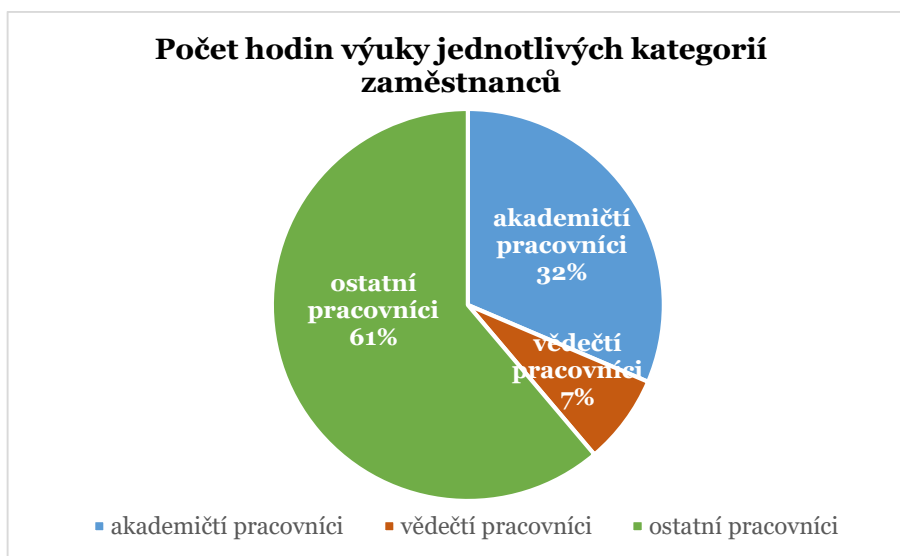
Oddělení dalšího vzdělávání RUP, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2019 celkem 34 kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů narostl celkový počet hodin výuky.

Další vzdělávání zaměstnanců				
	2016	2017	2018	2019
počet realizovaných kurzů Oddělením dalšího vzdělávání	34	32	26	34
počet účastníků	329	394	357	539
z toho				
akademičtí pracovníci	81	125	95	175
vědečtí pracovníci	29	22	40	41
ostatní	219	247	222	323
počet hodin výuky	1 388	1 674	1 582	2 362
z toho				
akademičtí pracovníci	326	465	406	742
vědečtí pracovníci	112	106	183	175
ostatní	950	1 103	993	1 445

Při porovnání skladby zaměstnanců UP a účastníků kurzů dalšího vzdělávání zaměstnanců je patrné, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců univerzity, jejich podíl v účasti na těchto kurzech tvořil necelou třetinu. Podíl vědeckých pracovníků na kurzech je téměř srovnatelný s jejich zastoupením v celkové skladbě zaměstnanců UP. Přestože ostatní zaměstnanci tvoří 37 % z celkového počtu zaměstnanců UP, jejich zastoupení na kurzech je nejčtenější.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 2 362 hodin, což je o 780 hodin více než v roce 2018. Z celkového hodinového rozsahu připadá 61 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, 32 % na akademické pracovníky a 7 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadá kurz o průměrné délce 4,4 hodiny, což je shodné s rokem 2018.



Péče o zaměstnance

Nabídka zaměstnaneckých benefitů byla v roce 2019 rozšířena, zaměstnanci mohou u externích partnerů čerpat slevy např. na vstupenky v multikině, na nákupy sportovních potřeb, elektroniky či knihkupectví nebo služby v Lázních Slatinice.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či univerzitní lukostřelnice, nebo výhodnějšího využití rekreace ve střediscích Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital Passy nebo Relax Passy), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů				
	2016	2017	2018	2019
celkem benefitů	25	27	35	39
z toho				
nabízených UP	16	17	21	22
externích partnerů	9	10	14	17

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 2 399 zaměstnanců.²⁰

Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu				
	2016	2017	2018	2019
CMTF	81	60	53	55
LF	266	589	595	neuvedeno
FF	neuvedeno	277	266	435
PřF	692	908	818	1 123
PdF	167	195	179	198
FTK	131	74	85	147
PF	129	neuvedeno	67	105
FZV	48	52	69	121
RUP	neuvedeno	neuvedeno	neuvedeno	215
celkem	1 514	2 155	2 132	2 399

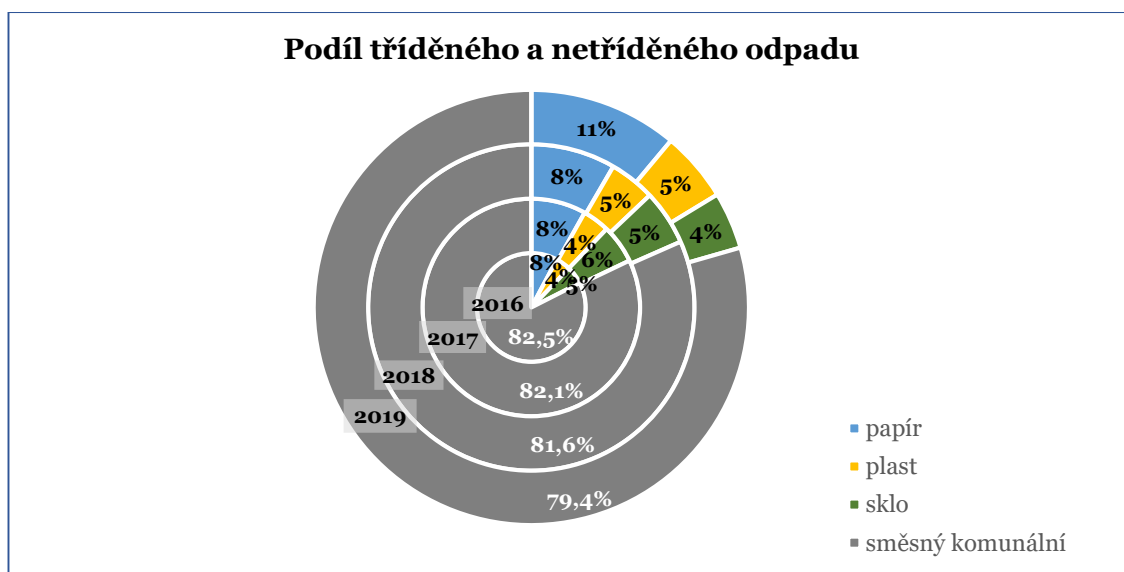
²⁰ Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů, záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.

9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Univerzita pro svou hlavní činnost využívala 66 nemovitostí. V roce 2019 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 316 627 tis. Kč, které představují necelých 7 % nákladů UP. Zrekonstruováno potom bylo 3 109 m² užité plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

Infrastruktura UP a její provoz				
	2016	2017	2018	2019
využívané nemovitosti pro hlavní činnost UP	59	59	59	66
rekonstruované užité plochy (m ²)	143	14 266	18 359	3 109
vynaložené prostředky na rekonstrukce nemovitostí (tis. Kč)	128 849	291 965	224 951	316 627
podíl na celku	3,8 %	7,9 %	5 %	7 %
spotřebováno				
voda (m ³)	181 191	174 815	165 747	163 791
teplo (GJ)	58 001	56 811	51 953	53 064
zemní plyn (m ³)	1 229 284	1 321 107	1 224 186	1 143 842
elektrická energie (kWh)	20 208 016	20 400 364	20 644 308	21 492 401
vyprodukovaný směsný odpad (t)	541	505	536	526

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. V roce 2019 se podařilo snížit množství vyprodukovaného směsného odpadu a zvýšit podíl vytríděného papíru.



Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2019

- Hněvotínská 3 (rekonstrukce objektu LF a FZV);
- Kateřinská 17 (rekonstrukce objektu CMTF);
- Křížkovského 8 (rekonstrukce objektu RUP);
- Šlechtitelů 27 (rekonstrukce objektu PřF);
- třída 17. listopadu 12 (rekonstrukce objektu PřF);
- třída 17. listopadu 8 (rekonstrukce objektu PF);
- třída Míru 117 (rekonstrukce objektu FTK).

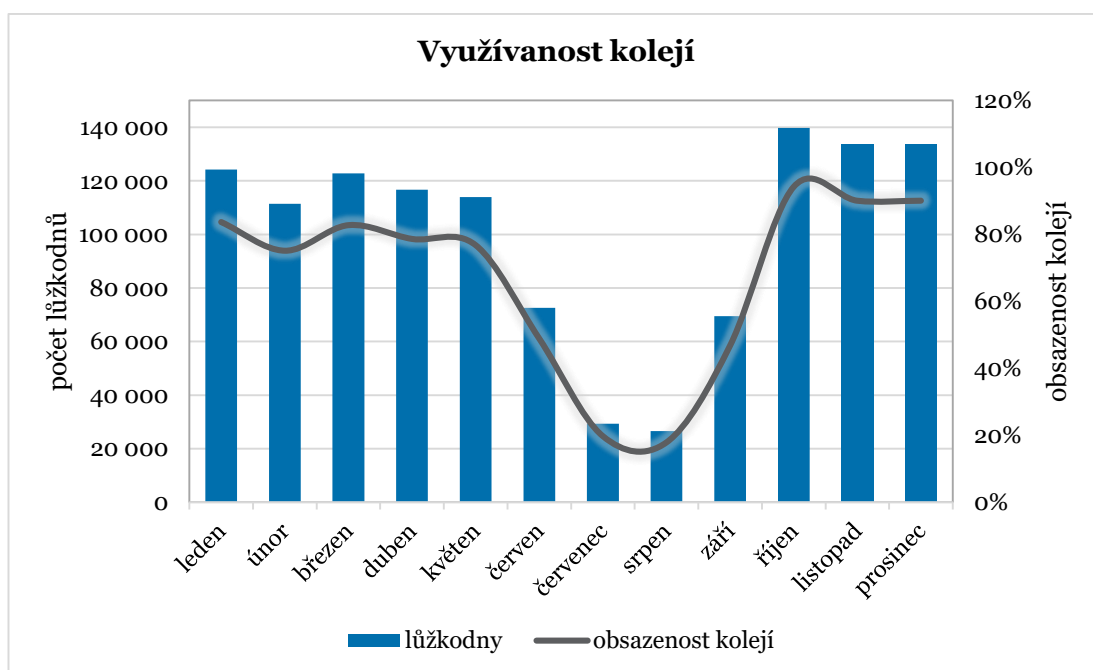
Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, mohou si zapůjčit žehličky či vysavače.

Zájem studentů o ubytování je srovnatelný s předchozími lety, skutečná obsazenost kolejí se oproti roku 2017 a 2018 zvýšila o 2 %. Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Téměř všechny pokoje jsou pokryty wi-fi signálem.

Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích				
	2016	2017	2018	2019
buňky	612	612	612	612
průměrný počet lůžek na buňku	6,3	6,3	6,3	6,3
lůžka v pokojích s buňkami	3 825	3 825	3 825	3 825
průměrný počet lůžek na pokoji	2,5	2,5	2,4	2,5
kuchyňky	209	209	209	210
průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku	23	23	23	23
sociální zařízení	899	899	899	899
průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení	5,4	5,3	5,3	5,3
pokoje	1 955	1 955	1 955	1 955
z toho pokrytých wi-fi	851	1 040	1 905	1 905
pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu	44 %	53 %	97 %	97 %

V roce 2019 bylo podáno celkem 4 913 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích, všechny z nich byly kladně vyřízeny. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – značně se snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru UP*.

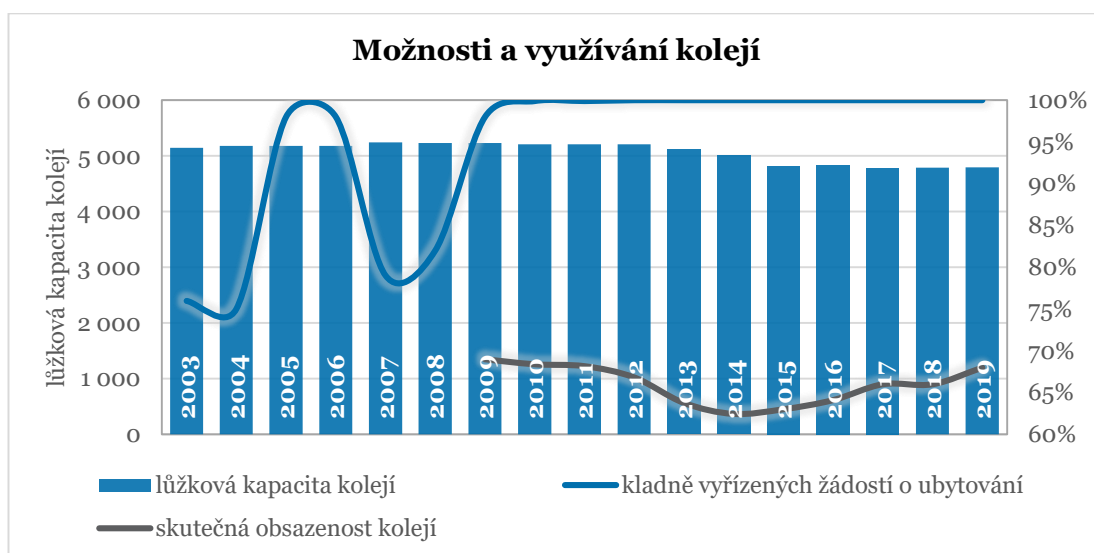


Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2019 činila 68 %, což je o 2 % více než v letech 2017 a 2018.

Ubytování na vysokoškolských kolejích				
	2016	2017	2018	2019
celkem lůžek na kolejích	4 840	4 779	4 787	4 792
z toho				
pro akademické pracovníky	78	78	78	78
pro studenty se SVP	37	37	37	37
v hotelovém režimu	152	139	139	139
pro matky s dětmi	0	0	0	0
v režimu sociálního bydlení	0	0	0	0
v režimu rodinného bydlení	0	0	0	0
podané žádosti	4 744	4 676	4 809	4 913
z toho				
kladně vyřízených	4 744	4 676	4 809	4 913
	100 %	100 %	100 %	100 %

Ubytování na vysokoškolských kolejích				
celkový počet lůžkodnů	1 135 450	1 151 297	1 151 846	1 194 150
z toho				
akademických pracovníků	28 441	23 250	27 380	51 617
v hotelovém režimu	16 191	15 632	17 432	17 720
studentů se SVP	neevíd.	9 373	9 861	9 675
skutečná obsazenost lůžek za rok	64 %	66 %	66 %	68 %

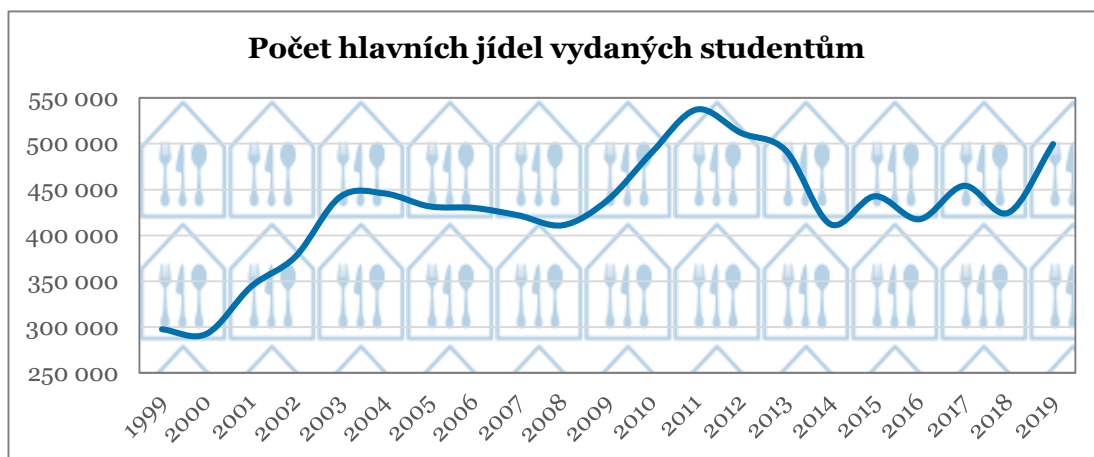
Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, stálá byla i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak v posledních pěti letech se skutečná obsazenost kolejí zvýšila a pohybuje se kolem dvou třetin. Lůžková kapacita oproti tomu zůstává téměř konstantní, což potvrzuje větší zájem studentů o ubytování na vysokoškolských kolejích.



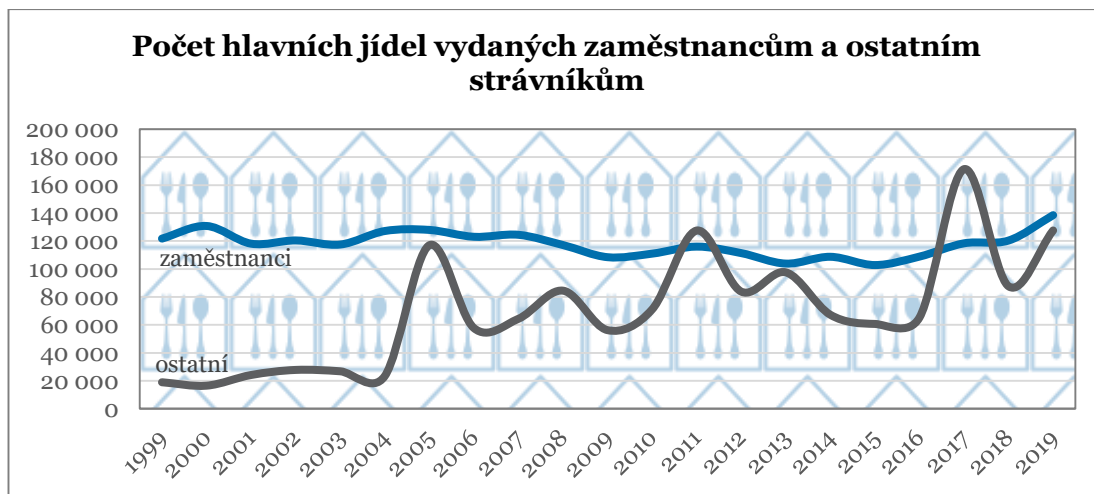
Menza

Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2019 vydaly menzy UP celkem 765 744 hlavních jídel, 65 % z nich bylo vydáno studentům, 18 % zaměstnancům a zbylých 17 % ostatním strávnickům, meziročně se zvýšil počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům a výrazně stoupl počet jídel vydaných ostatním strávnickům. V roce 2017 nárůst celkového počtu vydaných jídel i nárůst podílu ostatních strávníků v menzách ovlivnilo pořádání Celostátního setkání mládeže v Olomouci.

Stravování v menze				
	2016	2017	2018	2019
celkový počet vydaných jídel	591 714	744 062	632 841	765 744
z toho				
studentům	417 641	454 151	424 862	499 644
zaměstnancům	108 895	118 390	120 381	138 514
ostatním strávníkům	65 178	171 521	87 598	127 586
počet jídel vydaných jednomu studentovi za den	0,16	0,17	0,16	0,19
počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den	0,12	0,13	0,12	0,14



Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů univerzity. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V dalších letech se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k jejich navýšení, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl. V roce 2019 počet studentů narostl a rovněž vzrostl i počet vydaných jídel, avšak navýšil se i počet jídel vydaných jednomu studentovi.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2019 pohyboval nad 100 tisíc porcí za rok. V roce 2017 došlo k navýšení o téměř 10 tisíc porcí oproti předešlému roku a postupné zvyšování pokračovalo i v dalších letech. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. Olympiáda dětí a mládeže v roce 2011 či Celostátní setkání mládeže v roce 2017, kdy bylo ostatním strážníkům vydáno nejvíce porcí za celé sledované období. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě.

Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnicí a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a výtvarné programy na univerzitních i firemních akcích a zajišťuje výuku lyžování pro mateřské školy. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Od roku 2018 pořádá také *Den sportu UP*.

Na sportovních programech strávilo 10 % studentů a zaměstnanců UP celkem 5 485 hodin, což je významný hodinový nárůst oproti předešlému období, a to navzdory tomu, že se snížil podíl studentů a zaměstnanců UP využívajících ASC.

Akademik sport centrum				
	2016	2017	2018	2019
studenti a zaměstnanci využívající ASC	2 842	2 606	2 541	2 579
hodiny strávené v ASC	3 086	2 973	3 557	5 485
podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC	12 %	11 %	11 %	10 %
uspořádané akce z toho	178	37	38	49
zimní pobyty	5	4	4	4
letní akce pro děti	170	30	30	32
letní akce pro dospělé	2	2	2	1
akce pro seniory	–	–	–	3
Sportovní den UP	1	1	1	1
Den sportu UP	–	–	1	1

10 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, která byla dříve vedena v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká například celé oblasti studijní agendy, ale i dalších systémů, které jsou nezbytně nutné pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, dále zaznamenáváme dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky (CVT) se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky.

Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS				
	2016	2017	2018	2019
podíl aplikací splňujících state-of-the-art	27 %	33 %	50 %	55 %
podíl dvojjazyčných aplikací	12 %	15 %	34 %	39 %
podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	21 %	24 %	41 %	45 %
podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí	24 %	30 %	47 %	52 %
dostupná kapacita cloudových úložišť	40 TB	40 TB	92 TB	101 TB
průměrné stáří (v letech)				
hardwaru serverových systémů	8,68	9,40	7,05	7,59
datových úložišť	7,89	8,25	5,52	6,01
aktivních síťových prvků	6,43	7,45	5,24	5,10

Distanční studijní opory jsou v souladu s moderními trendy a formami podpory studia na UP připravovány a zpřístupňovány studentům a účastníkům CŽV téměř výhradně prostřednictvím e-learningových systémů (LMS). Až do roku 2019 byly provozovány tři komplexní e-learningové systémy s centrální správou a rovněž systém pro sdílení studijních materiálů v elektronické formě (courseware), přičemž používání konkrétního systému záleželo na dané fakultě a jejích zaměstnancích. V roce 2019 UP přešla k podpoře pouze jednoho z používaných systémů a jako jediný LMS se rozhodla dále podporovat Moodle.

Nástroje distančního vzdělávání, zejména distanční studijní opory, jsou však intenzivně využívány v kombinované formě studia a často i ve formě prezenční. Využívání řízeného samostudia v prostředí LMS se stalo běžnou součástí výuky.

Tato skutečnost klade vysoké nároky nejen na kvalitu systémových prostředků těchto prostředí, ale je nutné sledovat také odborně obsahovou a metodickou kvalitu opory, jež v systému vzniká. V dřívějších letech byla kvalita studijních opor sledována v rámci vnitřní normy *Distanční vzdělávání na UP*, která stanovovala standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor. Kvalita těchto studijních opor je v současné době zajišťována v rámci procesu akreditací studijních programů. V roce 2019 započala diskuse o optimalizaci hodnocení kvality studijních opor v rámci schvalování studijních programů tak, aby byla usnadněna certifikace studijních opor. Vzhledem k výše zmíněným důvodům jsou čísla v tabulkách spíše orientační, jelikož se v roce 2019 s certifikací e-learningových studijních opor blíže nepracovalo.

E-learning				
	2016	2017	2018	2019
certifikované e-learningové studijní opory	330	330	330	330
kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami	225	195	139	129
prostředky vynaložené na podporu e-learningu (v tis. Kč)*	1 173 Kč	2 458 Kč	1 880 Kč	2 122 Kč
podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP	0,03 %	0,06 %	0,04 %	0,04 %

* Čísla jsou pouze orientační.

Na univerzitě také probíhala postupná příprava na implementaci nového IS spisové služby.

Závěr

Univerzita v roce 2019 nabízela celkem 749 programů. Z nabízených programů/oborů jich 23 % představovaly cizojazyčné studijní obory/programy, 4 % obory/programy s návazností na excelentní výzkum, dále 4 % tvořily obory/programy vyučované v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP a 2 % potom obory/programy vyučované pouze na UP.

Univerzita Palackého v Olomouci nabízela 12 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2019 celkem 20 449 studentů, 10 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných studentů). V daném roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobility se ve srovnání s rokem 2018 u akademických pracovníků na výjezdech zvýšily a rovněž se zvýšily příjezdy zahraničních studentů.

Univerzita pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo zahájení jednání o působení UP v Erbilu, které by mělo nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si univerzita i v roce 2019 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, onkologie a chemie. Publikační činnost má silné zastoupení v periodiku European Physical Journal C.

Propagační aktivity směrem k zájemcům o studium univerzita zaměřuje především na nová média, reklamy v nich a content marketing.

Univerzita se zaměřuje na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 10 tisíc absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2019 se UP věnovala benchmarkingu v rámci již vytvořené rozsáhlé základny datových řad. Zároveň byl popsán systém mapování rizik, zpracovány mapy rizik

a vydány metodiky ukotvující řízení rizik jako jednoho z nástrojů zajišťování kvality na UP.

Univerzita Palackého získala řadu ocenění, například prestižní cenu European Association for International Education (EAIE) za excelenci v internacionalizaci, Národní cenu ČR za společenskou odpovědnost a lékařská fakulta obdržela mezinárodní akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine.

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií jsou sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AC	Aplikační centrum
AFO	Academia Film Olomouc
AJ	Anglický jazyk
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CEP	Centrální evidence projektů
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CRH	Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum
CVT	Centrum výpočetní techniky
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CWTS	The Centre for Science and Technology Studies
CWUR	The Center for World University Rankings
ČR	Česká republika
ČSSD	Česká strana sociálně demokratická
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
D	Distanční studium
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
EACEA	Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EAIE	European Association for International Education
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
ERC	Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FAME	Fakulta managementu a ekonomiky
FB	Facebook
FF	Filozofická fakulta
FHS	Fakulta humanitních studií
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FRUP	Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci

FSS	Fakulta sociálních studií
FSV	Fakulta sociálních věd
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
IČ	Identifikační číslo
IF	Impact factor
IGA	Interní grantová agentura
IMEVD	Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu
IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IS	Informační systém
ISCED	The International Standard Classification of Education
IT	Informační technologie
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
K	Kombinované studium
KA	Klíčová aktivita
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LMS	Learning Management System
LF	Lékařská fakulta
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OK	Olomoucký kraj
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční studium
PP	Proportion of Publications
PČR	Parlament České republiky
PdF	Pedagogická fakulta

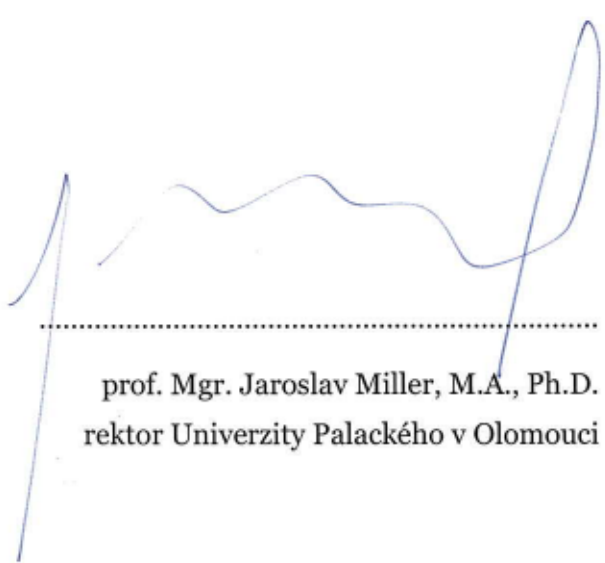
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PPC	Pay Per Click
PřF	Přírodovědecká fakulta
PS	Projektový servis
QS	Quacquarelli Symonds
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SEO	Search Engine Optimization
SJR	Scimago Journal Rank
SNIP	Source Normalized Impact per Paper
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní předpoklady
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	Times Higher Education
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UIS	Univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPCE	Univerzita Pardubice
UPLIFT	Jazyková škola Filozofické fakulty Univerzity Palackého
USA	Spojené státy americké
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VaV	Věda a výzkum
VR	Vědecká rada
VŠ	Vysoká škola

VŠB	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická Praha
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VTP	Vědeckotechnický park UP
VUP	Vydavatelství UP
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
ZŠ	Základní škola

Projednáno Vědeckou radou UP 14. května 2020.

Schváleno Akademickým senátem UP 20. května 2020.

Projednáno Správní radou UP 1. června 2020.



prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2019

Textová příloha

Olomouc 2020

1 Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Univerzita Palackého v Olomouci

název veřejné vysoké školy	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podateln@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Cyrlometodějská teologická fakulta

adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Lékařská fakulta

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	lekarska.fakulta@upol.cz (sekretariát děkana)

Filozofická fakulta

adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	hana.hurtikova@upol.cz (sekretariát děkana)

Přírodovědecká fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Pedagogická fakulta

adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	katerina.dvorakova@upol.cz (sekretariát děkana)

Fakulta tělesné kultury

adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 636 009
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

Právnická fakulta

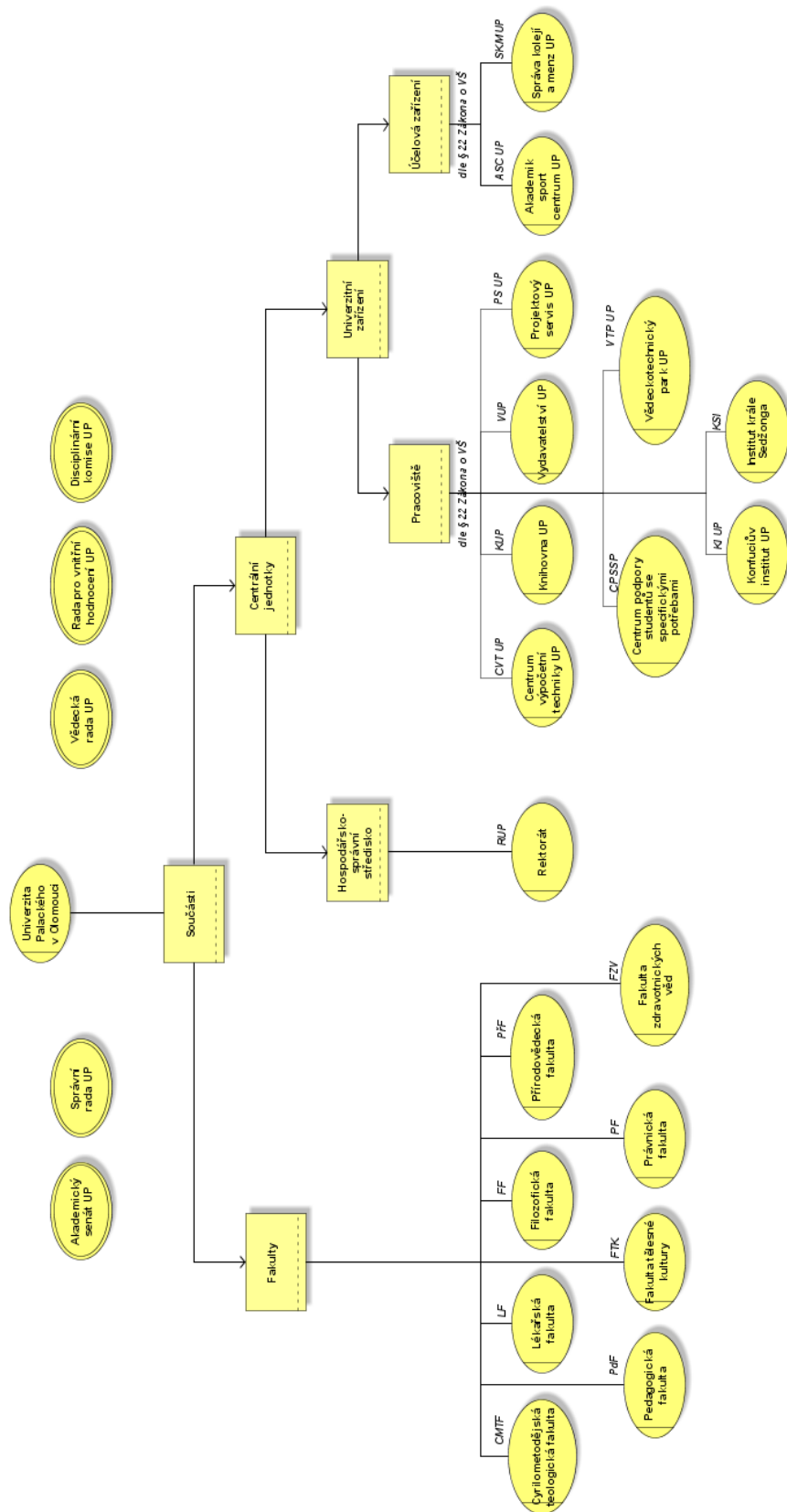
adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	andrea.sperkova@upol.cz (sekretariát děkana)

b) Organizační schéma vysoké školy.

Organizační struktura UP



- c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci

rektor

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – FF

prorektor pro studium

prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF

prorektorka pro vědu a výzkum

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – LF

prorektor pro zahraničí

doc. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. – FTK

prorektor pro organizaci a rozvoj

prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF

prorektor pro vnější vztahy

Mgr. Petr Bilík, Ph.D. – FF

prorektor pro strategii vědy a výzkumu

doc. Mgr. Pavel Banáš, Ph.D. – PřF (od 1. 5. 2019)

prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D. – PřF

prorektorka pro strategické plánování a kvalitu

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – PdF

kvestor

Ing. Jiří Přidal

kancléř

PhDr. Rostislav Hladký, MBA

předseda Akademického senátu UP

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika, matematická analýza
3. prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr. – PřF UP, geologické vědy, geologie, geofyzika
4. prof. RNDr. Radim Bělohávek, Ph.D., DSc. – PřF UP, informatika a kybernetika
5. prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc. – FF UP, pedagogická psychologie, klinická psychologie
6. prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D. – PřF UP, optika a optoelektronika
7. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – PřF UP, analytická chemie, biochemie
8. prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. – FF UP, národohospodářství, ekonomie
9. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
10. prof. Mgr. Radomír Halaš, Dr. – PřF UP, algebra a geometrie
11. prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, chirurgie, onkochirurgie
12. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
13. prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc. – PřF UP, optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika
14. doc. Vít Hušek, Th.D. – CMTF UP, teologie
15. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
16. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie (členem do 16. 10. 2019)
17. doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D. – FF UP, muzikologie (členem od 6. 11. 2019)
18. doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D. – děkan PřF UP, biofyzika
19. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – prorektor, FF UP, politologie, historie
20. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
21. prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. – FF UP, sociologie, filozofie
22. doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D. – CMTF UP, pedagogika, andragogika, sociální práce
23. JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. – děkanka PF UP, právo, finanční právo
24. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – děkan FF UP, dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury
25. prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. – děkan FZV UP (od 1. 11. 2019), gynekologie a porodnictví (členem od 18. 11. 2019)
26. Mgr. Michal Šafář, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie

- 27. prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D. – děkan CMTF UP, klinická psychologie, teologie
- 28. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
- 29. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP (do 31. 10. 2019), radiologie, zobrazovací metody v radiologii, radiologické asistenci
- 30. prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – PřF UP, fyzická geografie, geoinformatika
- 31. prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc. – děkan LF UP, vnitřní nemoci, nefrologie (členem od 18. 11. 2019)
- 32. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

- 33. doc. PhDr. Emil Aslan (Souleimanov-pen name), Ph.D. – FSV UK, mezinárodní vztahy, mezinárodní teritoriální studia
- 34. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – rektor MU (od 1. 9. 2019), neurologie
- 35. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU (do 31. 8. 2019), muzikologie (členem do 4. 6. 2019)
- 36. prof. Miloš Havelka, CSc. – FHS UK, filozofie, dějiny politického myšlení, idejí a filosofie, historická sociologie, sociologie náboženství
- 37. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
- 38. doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D. – PF MU, právo Evropské unie, světové hospodářské právo, zdravotnické právo
- 39. prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc. – FF MU, dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury
- 40. doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. – rektor JČU, systematická teologie, filozofie, aplikovaná a krajinná ekologie
- 41. prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – rektor UPCE, fyzikální chemie
- 42. doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. – děkan PdF MU, pedagogika, psychologie
- 43. prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – FAME UTB, management a ekonomika podniku, podniková ekonomika a management
- 44. prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr. – FF MU, andragogika, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika
- 45. prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. – děkan FF UPCE, pedagogika, dějiny pedagogiky
- 46. prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. – rektor VŠB – Technické Univerzity v Ostravě, informatika

- 47. prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. – FSS MU, vývojová psychologie, sociální psychologie
- 48. prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr.h.c. FPF – SU v Opavě, volné a užité umění, výtvarné umění – fotografie
- 49. prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. – děkanka ZSF JČU (do 1. 2. 2019), ošetrovatelství
- 50. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – předsedkyně AV ČR, anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

- 1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský
(funkční období do února 2021)

Místopředseda Správní rady UP:

- 2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze
(funkční období do srpna 2023)

Členové Správní rady UP:

- 3. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. Better Decission Making Group, s. r. o.
(funkční období do srpna 2023)
- 4. MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR
(funkční období do května 2023)
- 5. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., ředitel Stavební správy východ (funkční období do května 2023)
- 6. Ing. Marian Jurečka, poslanec Poslanecké sněmovny PČR
(funkční období do února 2021)
- 7. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo
(funkční období do května 2023)
- 8. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje
(funkční období do října 2021)

9. Ing. Pavel Kysilka, CSc., ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z. ú.
(funkční období do května 2023)
10. Martin Novotný, poslanec Poslanecké sněmovny PČR
(funkční období do května 2021)
11. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta,
(funkční období do dubna 2020)
12. Ing. Jiří Rozbořil, politik, člen ČSSD (funkční období do února 2021)
13. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA
GROUP, a. s. (funkční období do března 2019)
14. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu
(funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci
funkční období 2017–2020

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP

Místopředsedkyně AS UP:

2. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP

Členové AS UP:

3. doc. Martin Cajthaml, Ph.D. – CMTF UP (funkční období 2018–2020)
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D. – FTK UP
5. doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP (funkční období 2019–2020)
6. Mgr. Renata Hrubá – FZV UP (funkční období 2019–2020)
7. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP
8. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP
9. Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP (funkční období 2019–2020)
10. doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D. – FTK UP
11. MUDr. Jan Strojil, Ph.D. – LF UP
12. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D. – FF UP
13. prof. Mgr. Marek Šebela, Dr. – PřF UP
14. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D. – FF UP

15. doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP

16. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP

Mgr. Anita Můčková – FZV UP (funkční období 2017–2019)

doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP (funkční období 2017–2019)

Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP (funkční období 2017–2019)

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Mgr. Michal Vorlíček – FTK UP (funkční období 2018–2020)

Členové AS UP:

18. Mgr. Martin Broušek – PřF UP (funkční období 2019–2020)

19. Bc. Eva Petermannová – FZV UP (funkční období 2019–2020)

20. Martin Pumprla – LF UP

21. Mgr. Zdeněk Rehtik – PdF UP (funkční období 2019–2020)

22. Mgr. Karolína Spurná – FF UP

23. Marek Stratilík – PF UP (funkční období 2018–2020)

24. Mgr. Milan Werl, Ph.D. – CMTF UP

Kristýna Bartoňková – FZV UP (funkční období 2018–2019)

Mgr. Jana Kočí – PdF UP (funkční období 2018–2019)

Lucie Macková, M. A. – PřF UP (funkční období 2018–2019)

Ekonomická komise AS UP

Předseda:

1. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP

(funkční období 2019–2020)

Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP (funkční období 2018–2019)

Členové:

1. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP

2. Ing. Jana Bellová, Ph.D. – PF UP (funkční období 2017–2019)

3. doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. – FTK UP

4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. – FF UP

5. Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP

6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP (funkční období 2018–2020)

7. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP

8. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP (funkční období 2019–2020)

Legislativní komise AS UP

Předseda/Předsedkyně

1. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP (funkční období 2019–2020)
doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP (funkční období 2017–2019)

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP
3. Bc. Josef Kaštil – FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP
5. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP
6. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP
7. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP
8. doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP (funkční období 2019–2020)
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP (funkční období 2017–2019)

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období 2018–2021

Předseda RVH UP:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP

Místopředseda RVH UP:

2. prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF UP

Členové RVH UP:

3. Mgr. Petr Černíkovský – MU
4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. – FF UP
5. prof. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D. – LF UP (funkční období 2019–2021)
6. RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP
7. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP
8. doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. – PřF UP
9. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP, předseda AS UP
10. Bc. Kristýna Bartoňková – studentka FTK UP (funkční období 2019–2021)
11. Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. – PdF UP (funkční období 2018–2021)
12. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D. – CMTF UP (funkční období 2018–2021)

13. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP
14. doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA – MU
15. JUDr. Renáta Šínová, Ph.D. – PF UP (funkční období 2018–2021)

prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D. – LF UP (funkční období 2018–2019)

Milena Ličková – studentka LF UP (funkční období 2018–2019)

Tajemnice RVH UP:

Ing. Aneta Smitková

Komise pro kvalitu UP

Předsedkyně:

1. doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategické plánování a kvalitu

Členové:

2. Mgr. František Chmelík, Ph.D. – proděkan FTK
3. doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – proděkanka FZV
4. prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D. – proděkan PřF
5. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – proděkan FF
6. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D. – proděkan CMTF
7. doc. Mgr. Vojtech Regec, Ph.D. – proděkan PdF
8. MUDr. Jan Strojil, Ph.D. – předseda AS LF
9. doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. – proděkanka PF

Tajemnice:

Mgr. Iveta Rusková

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	místopředseda pro oblast vzdělávání
Rada vysokých škol	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	členka Předsednictva RVŠ
Sněm Rady vysokých škol	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegátka UP
doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	delegátka UP
Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.	delegát FF UP
doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.	delegát PF UP
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	delegátka FZV UP
PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegátka CMTF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegátka LF UP
doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	delegát FTK UP
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	delegát PdF UP
RNDr. Tomáš Fürst, Ph.D.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol	
Bc. Josef Kaštil	delegát UP

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

Poslání

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) dle čl. 2 odst. 1 *Statut UP* je šíření vzdělanosti, pěstování nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby, jakož i péče o kulturní a vzdělanostní rozvoj lidské společnosti. Blíže jej vymezuje *Strategický záměr UP na období 2016–2020*, a to jako podporu zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivaci kritického a tvůrčího myšlení a vytváření znalostí, poskytování kvalitního vysokoškolského vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd ve všech stupních studia. Aktivní partnerství UP s regionální a globální komunitou přispívající k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

Vize

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi pěti nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. I nadále bude jednou z nejatraktivnějších českých vysokých škol, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita dosáhne pevného postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

Strategické cíle

- 1) Kvalitní studium a vzdělávání
- 2) Internacionalizace studijních programů
- 3) Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost
- 4) Komerencializace výsledků vědy a výzkumu
- 5) Mezinárodní studijní a pracovní prostředí
- 6) Budování značky
- 7) Efektivní systém řízení
- 8) Restrukturalizace řízení lidských zdrojů
- 9) Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz
- 10) Implementace a rozvoj nových technologií

Vize a strategické cíle Univerzity Palackého v Olomouci jsou dále blíže rozpracovány ve *Strategickém záměru UP na období 2016–2020*.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2019 byly na UP přijaty následující vnitřní předpisy či jejich změny:

- Studijní a zkušební řád UP – V. změny s účinností od 1. 9. 2019;
- Vnitřní mzdový předpis UP – účinnost od 1. 7. 2019;
- Statut Univerzity Palackého v Olomouci – změna č. 3 s účinností od 9. 8. 2019 a další změna č. 4 s účinností od 1. 9. 2019.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce.

Univerzita Palackého ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora *Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.* Součástí zmínění normy je sazebník úhrad za poskytování informací.

UP obdržela celkem 16 žádostí,¹ jedna žádost byla odmítnuta v celém rozsahu a čtyři žádosti byly odmítnuty zčásti.² V případě částečného odmítnutí byla podána dvě odvolání proti rozhodnutí. Dále byla podána jedna stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Rozhodnutím rektora bylo této stížnosti vyhověno a došlo k částečnému poskytnutí požadovaných informací (s výjimkou informací dle § 8a odst. 1 zákona 106/1999 Sb.). Proti tomuto rozhodnutí se žadatel odvolal, nereagoval však na výzvu k doplnění informací, z toho důvodu byl případ postoupen Úřadu pro ochranu osobních údajů, který potvrdil předchozí postup UP.

Licenční smlouvy UP **neposkytuje**.³

Žádosti o poskytnutí informací										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
podané žádosti	4	2	2	8	9	6	13	10	10	16
rozhodnutí o odmítnutí	2 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	0	1 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	1 ^C	2 ^C	1 ^Z , 2 ^C	2 ^C	4 ^Z , 1 ^C
odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
stížnosti na postup při vyřizování	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1

Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu

¹ Podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

² Podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

³ Podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky⁴ a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

Řada akreditovaných studijních programů je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. Výrazný nárůst studijních programů je dán aktualizovaným zněním vysokoškolského zákona, které vedlo k novému pojetí akreditací studijních programů. LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na fakultě uplatňována.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR							
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	15	119	158	57	16	11	10
nově popsaných v r. 2019	0	18	39	44	12	5	1

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra⁵ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, zadáváním témat kvalifikačních prací, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu, probíhá zejména v návaznosti

⁴ Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

⁵ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

na spolupráci těchto podniků s výzkumnými centry CRH a RCPTM, která mají důležitý vliv na odbornou činnost studentů při zpracování jejich kvalifikačních prací. Pro odborné praxe studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů. Vedení PdF dále intenzivně spolupracuje s expertní komisí vytvořenou ze zástupců škol a školských zařízení, s níž především diskutuje možná opatření směřující ke zkvalitňování studia a zaměření jeho výstupů na potřeby praxe. Právnická fakulta dlouhodobě spolupracuje s neziskovými organizacemi poskytujícími právní poradenství, což umožňuje identifikaci relevantních kompetencí potřebných pro aplikační sféru, které jsou zohledněny jako výukové cíle prakticky orientovaných předmětů.

Vyhodnocení provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskutečňují formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem, a dále prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami/nemocnicí								
spolupráce s poradenskými zařízeními								
participace odborníků na výuce/realizace workshopů a seminářů								
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu/oboru								
formou studentské evaluace								
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty								

c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

V rámci celoživotního vzdělávání nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku. Nabídka se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita, jejíž kapacita je každý semestr vždy plně využita. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Univerzita pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako například *Noc vědců*, *Veletrh vědy a výzkumu UP*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Na FF byl realizován *Týden humanitních věd* společně s FF UK a FF MU, který se konal u příležitosti oslav Světového dne filozofie. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole UPLIFT. Pro seniory je pořádán odborný seminář zaměřený na pohybové aktivity a zdravý životní styl s názvem *Aktivní v každém věku*, pro děti jsou potom určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*. Pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF.

3 Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanost o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.**

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na FTK je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům i řada poradenských služeb a na LF a FF i studentský ombudsman.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktech na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Na fakultách jsou zaváděny alternativní formy vzdělávání, při nichž je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií. Šest z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dorovnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP (UPLIFT).

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvětví se od typu fakulty nevyhnutelná.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.**

V roce 2019 nenabylo účinnosti žádné výše definované rozhodnutí.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.**

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *Studijním a zkušebním řádem UP*, a to výhradně v rámci doktorských studií. Studentům, kteří studují déle, než je standardní doba studia navýšená o jeden rok, je v souladu se zákonem o vysokých školách stanoven poplatek. V odůvodněných případech může být v souladu se zásadami stanovenými *Statutem UP* tento poplatek snížen či prominut nebo může být odložen termín splatnosti poplatku. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor. V roce 2019 zavedla FF a PdF motivační stipendium pro doktorandy, kteří vykonají SZZk a obhájí disertační práci v termínu (přičemž na FF se jedná o standardní dobu studia a na PdF termín stanovuje vnitřní norma fakulty).

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.**

Univerzita realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;⁶
- stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- stipendium na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- stipendium na podporu studia v zahraničí;
- stipendium na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;⁷

⁶ Míno CMTF.

⁷ Mimo FZV, která nemá cizojazyčné studijní programy.

- mimořádné stipendium pro nadané studenty;⁸
- stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- stipendium za výkon studentské pedagogické síly;⁹
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci;¹⁰
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF;¹¹
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship);¹²
- sportovní stipendium;¹³
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom);¹⁴
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium;¹⁵
- stipendijní podpora studentských spolků.¹⁶

Mimořádné stipendium je udělováno na PdF studentům doktorských studijních programů realizovaných v českém jazyce za předpokladu, že student vykoná SZZk o rok dříve, než je standardní doba studia, nebo obhájí disertační práci v posledním ročníku při standardní době studia. Na FTK je formou stipendia podporováno zapojení studentů do činnosti AC BALUO. Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů. V roce 2019 zavedla FF a PdF motivační stipendium pro doktorandy, kteří vykonají SZZk a obhájí disertační práci v termínu (přičemž na FF se jedná o standardní dobu studia a na PdF termín stanovuje vnitřní norma fakulty).

⁸ Mimo CMTF.

⁹ Mimo PdF, PF a CMTF.

¹⁰ Mimo LF a CMTF.

¹¹ Mimo PdF a FZV.

¹² Mimo FZV, CMTF a FF.

¹³ Mimo CMTF a PdF.

¹⁴ Pouze FF a PŘF.

¹⁵ Pouze PdF a PŘF.

¹⁶ Mimo CMTF, PdF, FTK a FZV.

e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Specializované poradenské centrum, které vzniklo na UP v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum, v roce 2019 sice zkrátilo svůj název na Kariérní centrum, ale jeho činnost zůstala nezměněna. Poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže, a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na pěti fakultách (LF, FF, PřF, FTK a PF) poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Specifické služby pro studenty se SVP potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřících proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt *YoungPower* na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nově nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientů, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta.

Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;¹⁷
- sportovní poradenství;¹⁸
- pastorační služby;¹⁹
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.²⁰

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.

Odbornými garanty podpory studentů se SVP jsou jednak pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií z PdF, jednak zaměstnanci z FTK. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Budovy čtyř z osmi fakult jsou bezbariérové, u FF jsou bezbariérově přístupné všechny zrekonstruované budovy.

V roce 2019 CPSSP evidovalo 332 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami ze všech osmi fakult UP. Budoucí možní uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší,

¹⁷ Poskytováno na LF a PdF.

¹⁸ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁹ Poskytováno pouze na CMTF.

²⁰ Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,6 % všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	0	8	10	4	15	0	1	39
zrakové postižení	2	0	6	2	2	8	1	0	21
omezení hybnosti	6	2	5	5	4	7	2	1	32
specifické poruchy učení	8	5	45	16	29	56	11	7	177
poruchy autistického spektra	0	0	13	0	3	0	0	0	16
psychické nemoci	1	0	9	3	5	9	1	1	29
somatické nemoci	1	1	1	0	1	3	0	0	7
narušená komunikační schopnost	0	1	2	2	1	1	0	0	7
kombinované postižení	0	0	0	0	2	2	0	0	4
celkem	19	9	89	38	51	101	15	10	332

g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zařazování do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, příp. je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ). Řada fakult také pořádá studentské konference nebo speciální letní školy.

Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledávání mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům SOČ či oborových olympiád nabízí FF, PřF, FTK a PF. Většina fakult také nabízí těmto studentům odborné exkurze.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se v tomto případě jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní zákonem o vysokých školách stanovené podmínky pro udělení sociálního stipendia. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tito studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání mimořádného sociálního stipendia.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jenž může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je studentům fakultou přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PřF a PdF je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), PřF navíc disponuje i dětským koutkem.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uveďte, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Univerzita Palackého udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny UP. Možnost registrace dosud využilo 11 155 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na univerzitě, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF. Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskuzních setkání, pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference.

b) Vysoká škola uveďte, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR, prováděny jsou rovněž analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky, tak aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění

absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navazována spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů, kteří mají možnost prezentovat studentům pracovní nabídky. Pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů jsou ve výuce uplatňovány nové poznatky a požadavky zaměstnavatelů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám.

V roce 2019 realizovala průzkum mezi svými absolventy PF, kde z výzkumu mezi přibližně 20 % absolventy vyplynulo, že ještě během studia získalo práci 29,8 % studentů, do 3 měsíců po absolvování studia našlo zaměstnání 88,9 % absolventů a do jednoho roku pak bylo zaměstnáno 98,2 %.

Univerzita se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované Kariérní centrum, které funguje od roku 2015. Univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci Kariérního centra se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení, uskutečnila se individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

FZV vzhledem ke svému zaměření nezaznamenala problémy s uplatnitelností svých absolventů, která je téměř 100%. Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku zejména všeobecných sester se fakulta pravidelně účastní celorepublikového dotazníkového šetření organizovaného Asociací vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí mezi studenty absolventských ročníků, jehož cílem je zjistit, kam budou směřovat kroky budoucích absolventů po ukončení studia. Výsledky tohoto šetření jsou předávány hlavní sestře ČR a jsou využívány MZ ČR při řešení problémů personálního zajištění v rámci nelékařských zdravotnických povolání.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především v rámci realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL) a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Dále jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Velmi úspěšným veletrhem je Burza zaměstnavatelů, kterou společně realizují LF a FZV ve spolupráci s více než dvěma desítkami poskytovatelů zdravotní péče z celé ČR. Na PřF lze vyzdvihnout především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží.

PdF i FTK spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění pedagogických praxí svých studentů.

5 Zájem o studium

a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia a DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky, na studijním programu *Zdravotnický záchranář* je součástí přijímací zkoušky prověření fyzické zdatnosti uchazeče.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, přičemž na jeden ze svých oborů si PF tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Externí dodavatel pro vyhodnocení testů je využíván na PdF, LF, FTK, PF a FZV u přijímacích zkoušek pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Prominutí přijímací zkoušky je možné na CMTF, PřF, PdF, FTK a PF na některém z programů, u nichž je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Na FTK a PřF je v rámci bakalářských studijních programů v prezenční formě možné prominutí přijímací zkoušky na základě výborných studijních výsledků na SŠ. Na PřF jsou dále přijímací zkoušky promíjeny uchazečům, jež se umístí do stanoveného percentilu u Národních srovnávacích zkoušek nebo úspěšným řešitelům olympiád a SOČ, u některých navazujících magisterských programů je pak umožněna přímá prostupnost.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje		–						
externí dodavatel								
magisterské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
doktorské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2019 pokračoval RUP v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje v rámci dnů otevřených dveří, dále na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

Konaly se dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a prosincovém termínu, které zaznamenaly přibližně 16 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. Speciálně pro dny otevřených dveří a veletrhy terciárního a pomaturitního vzdělávání pak každoročně aktualizuje také mobilní aplikaci Studuj na UP. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

Eventy zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu UP (5 tis. návštěvníků), Noc vědců (8 tis. návštěvníků) nebo Academia Film Olomouc (9 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří Olomoucký majáles UP (7 tis. návštěvníků), iniciativa Zaparkuj a její aktivity (14 tis. návštěvníků), nově pak festivaly MEET UP a St-Art. Druhým rokem je pak univerzita hlavním partnerem festivalu Street Art Festival. Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2019 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů i nových médií, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2019 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče studuj.upol.cz. Webové stránky pro uchazeče studuj.upol.cz nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP

spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, Twitteru, LinkedInu a Issuu.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2019 bylo takto uskutečněno 302 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 6 105 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 83 s účastí 2 050 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. Nebojme se myslet, Matematický klokan, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá Mezinárodní středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult z ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž vznikla na PF UP v roce 2013, a to z iniciativy studentů.

6 Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.**

V roce 2019 byla novelizována vnitřní norma *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, která upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. Od roku 2018 jsou akademičtí a vědečtí pracovníci komplexně hodnoceni v IS HAP. V roce 2019 byla změněna forma hodnocení ostatních zaměstnanců, kdy byl novelizován formulář pro toto hodnocení a převeden do elektronické podoby namísto papírové. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byl též novelizován *Vnitřní mzdový předpis*.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřízeným zaměstnancem daného pracovníka. Univerzita Palackého poskytuje svým zaměstnancům stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské dovolené, např. Mateřskou školu UP či zřízení hygienické místnosti pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení) na PdF a PřF a vybudování dětského koutku na PřF.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.**

Univerzita Palackého pro své zaměstnance vytváří příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2019 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, který byl rozšířen o větší počet termínů u žádaných kurzů. V tomto modulu bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností (včetně práce s kancelářskými aplikacemi), psychohygienu, komunikační dovednosti či osobní rozvoj. Modul obsahuje i speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.

c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života²¹, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory²² vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Pro sladování osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Přizpůsobení výše pracovního úvazku využívají i akademičtí pracovníci aktivně působící v praxi. Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Na PřF a PdF je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), na PřF je navíc k dispozici dětský koutek. Volný čas mohou děti zaměstnanců naplnit na Dětské univerzitě či účastí na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání, rovněž pro ně ASC a FTK pořádá letní tábory, vč. táborů příměstských.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, AC BALUO nebo jiná univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

²¹ Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících atp.

²² Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný zde: <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na úřední desce UP. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou. Na FF je za tímto účelem připravována vnitřní norma fakulty.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědeckovýzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. V roce 2019 získala za zmíněné snahy na mezinárodní konferenci European Association for International Education v Helsinkách prestižní cenu *2019 EAIE Award for Excellence in Internationalisation*. Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2019 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 92 zemí světa činil 2 109. V roce 2019 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 4 497, přičemž tito studenti pocházeli ze 108 zemí světa. Oproti roku 2018 došlo k nárůstu všech zahraničních studentů – jak dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program, tak studentů výměnných.

UP zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2019 zahájení jednání o působení UP v Erbilu, které by mělo nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Na podporu účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, kromě etablovaných mezinárodních mobilitních programů (Erasmus+ KA 103, KA 107, CEEPUS apod.), Zahraniční oddělení UP vytvořilo dva univerzitní mobilitní programy, a to *Stipendijní program UP – studium* a *Stipendijní program UP – stáže*. Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na CMTF, PŘF, FZV a PdF mají studenti doktorských studijních programů v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní. Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí (např. MEET UP, Olomoucký majáles UP), dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (newsletterů), prostřednictvím sociálních sítí, ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách univerzity, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy všechny fakulty za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd. Dále je možné studentům přiznat mimořádné stipendium za stanovených podmínek pro výjezd mimo programy Erasmus. Podobnou příležitost mají také studenti PdF v rámci akce zvané *International Week*, jehož část je ve formě přednášek a seminářů hostujících zahraničních partnerů věnována studentům. Pedagogická fakulta také pravidelně organizuje informační setkání se studenty (tzv. *InfoDay*) zaměřené na možnosti výjezdů do zahraničí.

b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Finančně jsou zahraniční mobility zaměstnanců podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, internacionalizace UP a internacionalizace v rámci Institucionálních plánů. Zejména jsou podporována školení zaměřená na podporu pedagogických dovedností a výměnu zkušeností ve všech oblastech

univerzitní administrativy (ekonomika, řízení lidských zdrojů, knihovny, studijní agenda atd.) Zaměstnanci mají možnost absolvovat jazykové kurzy pro rozvoj jazykových znalostí před samotnou cestou. Dále jim zahraniční oddělení poskytují potřebné informace, individuální konzultace a administrativní servis.

c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). V roce 2019 byla na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s univerzitou, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Na šesti fakultách (CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a PF) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách univerzity, webových stránkách Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult, speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Pro cizince nabízí FF kurzy češtiny zdarma. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci

pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě. Na FTK je pro zahraniční studenty ihned po příjezdu organizována informační schůzka, na níž se dozví všechny relevantní informace, zaregistrují si předměty, jsou provedeni kampusem a seznámeni s jednotlivými pracovišti v rámci všech fakultních budov.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

d) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

V roce 2019 začala příprava projektu v rámci konsorcia AURORA vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Rovněž byla zahájena jednání o působení UP v Erbilu v rámci projektu The Czech Academic City (CZAC) in Erbil, Iraq, které by mělo nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdeckým studentům.

Na UP jsou zároveň připravovány další smlouvy typu Joint/Double degree a cotutelle a je upevňována spolupráce se zahraničními partnery. Každoročně je pořádána řada letních a nově i zimních škol v českém i anglickém jazyce, kterých se hojně účastní i zahraniční studenti. Jako příklad setkání akademických pracovníků lze uvést FTK, která dvakrát ročně pořádá *International Teaching Week*, na kterém se akademičtí pracovníci zahraničních partnerských univerzit podílí na přípravě a vedení výuky v angličtině. Zahraniční oddělení UP uspořádalo již 4. ročník *International Staff Week*, věnovaný především výměně zkušeností v oblasti mezinárodní spolupráce a mobility, v daném roce zejména mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ (KA 107). Na PřF jsou všechny DSP akreditovány v českém i anglickém jazyce, ostatní fakulty mají rovněž radu studijních programů akreditovaných v angličtině a příp. dalších jazycích. Na CMTF probíhá příprava online kurzů ČŽV v anglickém a ruském jazyce.

V roce 2019 prošla Lékařská fakulta jako vůbec první v České republice náročným externím hodnocením a obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny. Akreditaci AMSE lékařská fakulta obdržela na dobu jednoho roku. Po vypořádání uvedených připomínek bude prodloužena do roku 2024. Na FZV bylo založeno centrum pro zahraniční vztahy a internacionalizaci. Zapojení do významných mezinárodních konsorcií viz kap. 10 a).

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Smart and Healthy Ageing through People Engaging in supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace.	Horizont 2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Inclusive Campus Life	Cílem projektu je vytvořit metodiky pro otevření univerzit lidem s lehkým mentálním postižením. Hlavní myšlenkou projektu je podpora inkluzivního vysokoškolského vzdělávání v souladu s příslušnými evropskými deklaracemi a direktivami.	Erasmus+ KA2 Strategické partnerství	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	2016–2019
Service learning in higher education – fostering the third mission of universities and civic engagement of students	Cílem projektu je implementace vyučovací strategie Service – Learning ve střední a východní Evropě do prostředí vysokých škol. Všechny tři role univerzity – vzdělávání, výzkum a společenská odpovědnost spolu souvisí. Je důležité vytvářet na univerzitách systémové podmínky pro užší spolupráci s praxí prostřednictvím zapojení studentů a jejich formování jako aktivních občanů.	Erasmus+ KA2 Strategické partnerství	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	2017–2020

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
Ensuring long-term sustainability of excellence in chemical biology within Europe and beyond	Cílem EU-OPENSUREEN-DRIVE je urychlit implementaci EU-OPENSUREEN a podpořit včasné využívání výzkumné infrastruktury. Tento projekt podpoří provádění vědeckého a technického programu EU-OPENSUREEN a splnění jeho hlavního poslání: vybudovat udržitelnou evropskou infrastrukturu pro chemickou biologii, podpořit výzkum v oblasti life science pomocí inovativních chemických nástrojů a údajů o biologické aktivitě a převodu do společnosti, životního prostředí a medicíny.	H2020-INFRADEV-2018-1	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2019–2023
Přírodovědecká fakulta				
GLODEP	Společné Joint Degree navazujícího magisterského programu rozvojových studiích s partnerskými Université D'Auvergne Clermont (Francie) a Università Degli Studi Pavia (Itálie).	Evropská komise (zastoupená EACEA)	Dr. Miroslav Syrovátka, Dr. Simona Šafaříková	2017–2021
CERN	Mezinárodní spolupráce v jaderné a částicové fyzice.	CERN / MŠMT	Dr. Jiří Kvita	2016–2019
QuantERA	Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu kvantových technologií.	Evropská komise / MŠMT	prof. Radim Filip, Dr. Miroslav Ježek	2018–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Pedagogická fakulta				
EnviTRIO – Inovace vzdělávání pro posílení uplatnitelnosti absolventů v ekoturistice	Projekt řeší aktuální problém zaměstnanosti absolventů vysokých škol v česko-polském příhraničí a opírá se o nevyužitý potenciál ekoturistiky v chráněných územích přírody v ekonomicky marginálních příhraničních územích.	Interreg V-A Česká republika – Polsko	Ing. Helena Kilianová, Ph.D.	2018–2021
Fakulta tělesné kultury				
Global Matrix (Active Healthy Kids Global Alliance)	Mezinárodní projekt Global Matrix 3.0, který byl realizován pod záštitou organizace Active Healthy Kids Global Alliance, řeší problematiku pohybové aktivity českých dětí a dospívajících. Sumarizuje vědecky podložené poznatky a doporučení pro odborníky a zároveň cílí na rodiče, učitele, ředitele škol, trenéry, vedoucí sportovních kroužků a další zájmové skupiny. Hlavním cílem projektu jsou podněty, návrhy a doporučení pro snížení prevalence pohybové inaktivity a souvisejících zdravotních rizik.	Active Healthy Kids Global Alliance / Institucionální podpora FTK	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	2018–2019
Global Sport for Development and Peace Knowledge Collaborative: Using sport as a tool for social change (GloKnoCo)	Projekt GloKnoCo má za cíl podporu a inovaci výuky v oblasti sportovních a rozvojových studií, navázání a prohloubení mezinárodních kontaktů a přiblížení akademického světa praxi. Hlavní řešitel FTK, spoluřešitel PřF.	Erasmus+	Mgr. Arnošt Svoboda, Ph.D.	2019–2022
HBSC studie (Health Behavior in School-aged Children)	HBSC studie je mezinárodní výzkumná studie kolaborativního charakteru řešící problematiku životního způsobu u dětí. Studie je zaštitěna Světovou zdravotnickou organizací.	World Health Organization / FTK	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	kontinuálně od r. 2010

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
Jean Monnet Network – European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Výzkum zaměřen na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci. Výstupy – série workshopů, mezinárodní konference, výzkumné články, společná publikace.	Evropská komise	doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022
Pozice a rozsah aplikovatelnosti Listiny základních práv EU v rozhodovací činnosti ústavních soudů Polska a České republiky	Projekt česko-polské spolupráce zabývající se výzkumem v oblasti soudní aplikace a reflexe Listiny ZPEU.	MŠMT	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2020–2021
Posílení prosazování soutěžního práva soutěžními úřady členských států EU: Vybrané procesní otázky v ČR a v Polsku	Projekt česko-polské spolupráce zabývající se výzkumem a komparací otázek práva ochrany hospodářské soutěže a praxe vymáhání daných pravidel.	MŠMT	doc. JUDr. Michal Petr, Ph.D.	2020–2021
Fakulta zdravotnických věd				
Healthcare Language Learning Programme – HELP2	Projekt HELP2, jehož hlavním řešitelem je UP, navazuje na úspěšný projekt HELP. V rámci projektu budou vytvořeny další, tentokrát profesně zaměřené moduly pro výuku zdravotnické angličtiny a nově i němčiny. Součástí budou i nové moduly pro interkulturní kompetence. Materiály budou dostupné online, jako PDF, mobilní aplikace pro Android a jako tištěná publikace. Probíhá pilotní testování a platforma bude spuštěna v dubnu 2021.	Erasmus+ Strategic Partnership Project	Mgr. Lukáš Merz, Ph.D.	2018–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta zdravotnických věd				
Standardizace provádění elektroakupunktury a kognitivní rehabilitace ve studii EFECTA	Projekt je založen na spolupráci českých a čínských odborníků. Čtyři čínští spoluřešitelé vycestují na 2týdenní pobyt na UP a čtyři čeští odborníci na Zhejiang Chinese Medical University, aby sjednotili protokol provádění kognitivní rehabilitace a elektroakupunktury a zároveň se naučili aplikovat kognitivní rehabilitaci a elektroakupunkturu podle studijního protokolu shodně v obou zemích. Výstupem projektu bude studijní protokol pro provádění elektropunktury a kognitivní rehabilitace u pacientů s vaskulární demencí, který bude použitelný jak v české, tak i čínské populaci.	MŠMT	doc. MUDr. Jana Janoutová, Ph.D.	2019–2020

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

Univerzita Palackého se kvalitou své vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). Svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) se UP řadí mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti, zejména na PdF a FF.

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Univerzita podporuje tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), konající se v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2019 financováno 214 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF a LF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2019 celkem 1 190, z nichž 28 % tvořili studenti PřF, 25 % studenti z FF a 22 % z LF.

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále v rámci IGA jsou studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Všechny fakulty až na FF podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách.²³ Některé z fakult dále pořádají odborné studentské konference, např. konference mladých lingvistů s mezinárodní účastí na FF. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti doktorských studijních programů.

O kvalitním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací svědčí např. výsledky studentských prací ve SVOČ či úspěch studentů v soutěži pro studenty doktorských studijních programů vyhlašované Francouzským velvyslanectvím ve spolupráci s ČR.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Viz předešlá podkapitola 8 a).

²³ Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

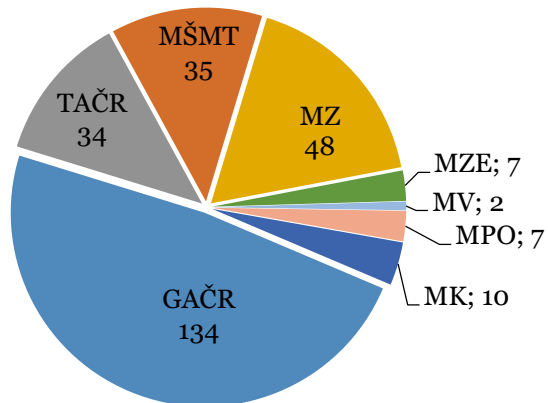
Účelové prostředky získané pro rok 2019 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2019 pro UP. Částka pro UP na řešení 277 projektů činila 444 970 tis. Kč, což představuje nárůst oproti roku 2018, kdy UP řešila 243 projektů s podporou 394 322 tis. Kč. Největší počet projektů má UP stejně jako v roce 2018 u Grantové agentury ČR (GA ČR).

CEP: celkem za projekty 2019, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2019 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt ²⁴ (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 10×	58 611	22 237
GA ČR 134×	236 356	159 600
MŠMT 35×	373 064	97 171
Ministerstvo zdravotnictví 48×	127 647	59 925
Ministerstvo zemědělství 7×	24 315	4 481
TA ČR 34×	332 820	80 632
Ministerstvo vnitra 2×	15 672	9 200
Ministerstvo průmyslu a obchodu 7×	32 110	11 724
Celkem	1 200 595	444 970

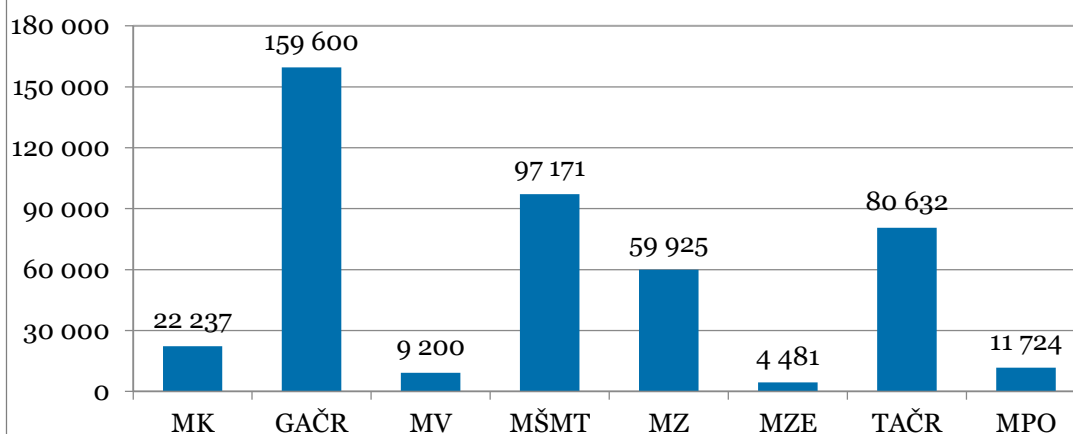
Celková finanční podpora pro UP od GA ČR v roce 2019 byla 159 600 tis. Kč v počtu 134 projektů, od Ministerstva kultury se jednalo o 10 projektů v hodnotě 22 237 tis. Kč. Podpora z MŠMT pro UP byla v hodnotě 97 171 tis. Kč na 35 projektů, Ministerstvo zdravotnictví podpořilo 48 projektů částkou 59 925 tis. Kč., u Ministerstva zemědělství se jednalo o 7 projektů s podporou 4 481 tis. Kč. Finanční hodnotu v celkové částce 80 632 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR na řešení 34 projektů, z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 9 200 tis. Kč na 2 projekty a nakonec u MPO se jednalo o podporu 7 projektů v hodnotě 11 724 tis. Kč.

²⁴ Celková částka za financované projekty v roce 2019, kde je UP účastníkem řešení.

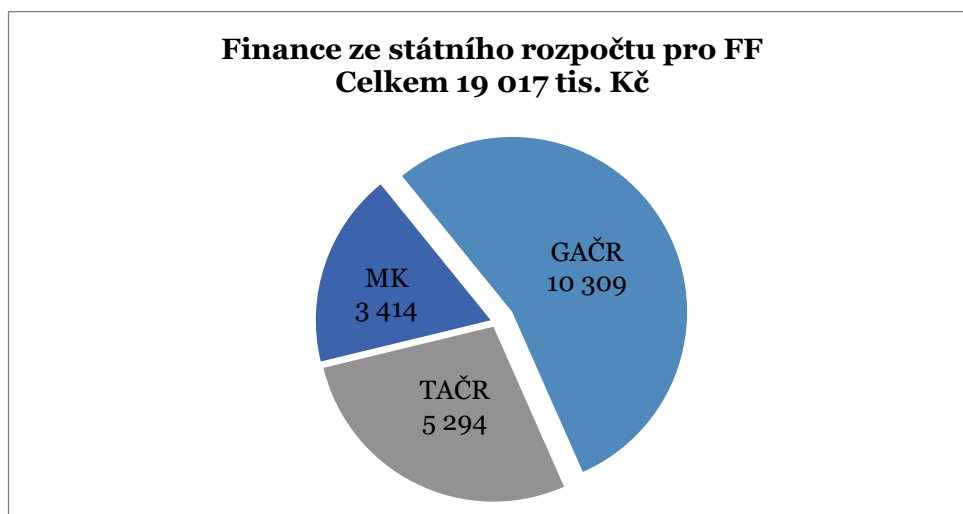
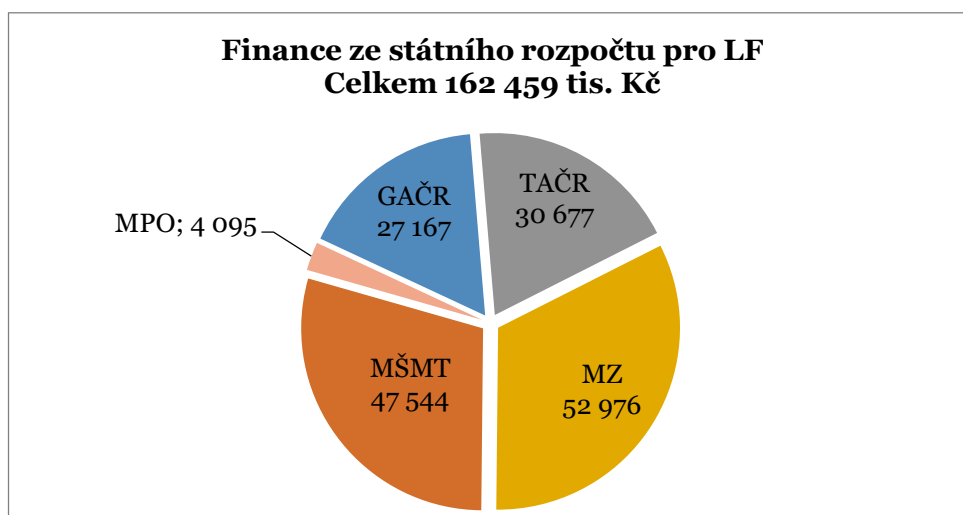
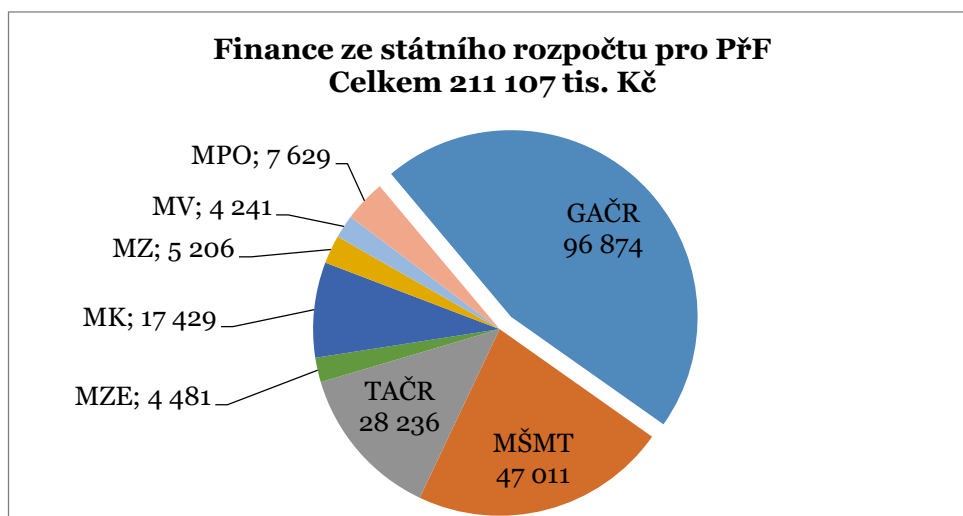
**Počet projektů CEP v roce 2019
celkem 277 projektů**



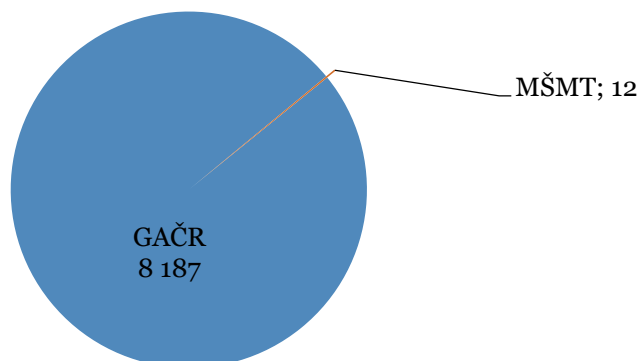
**Účelová podpora pro UP 2019
celkem 444 970 tis. Kč**



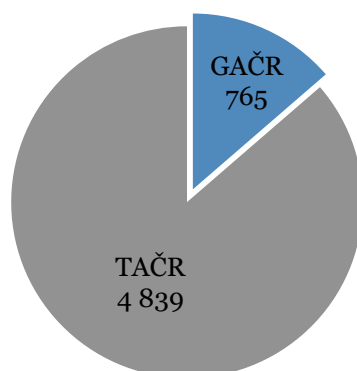
Následující grafy zobrazují přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:



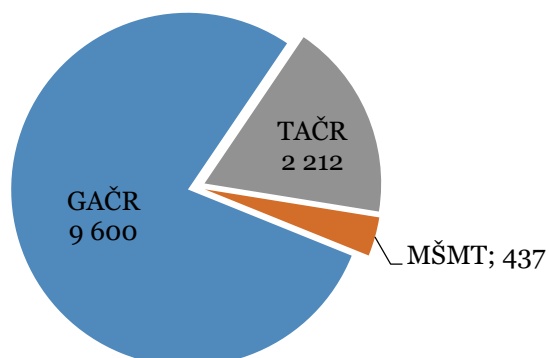
Finance ze státního rozpočtu pro PF
Celkem 8 199 tis. Kč



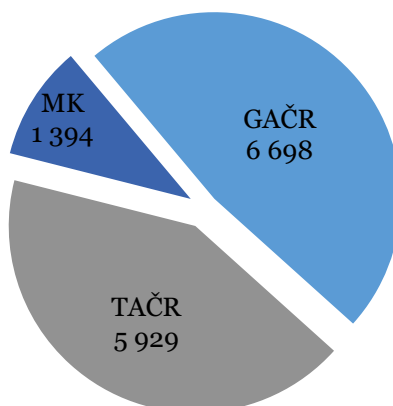
Finance ze státního rozpočtu pro PdF
Celkem 5 604 tis. Kč



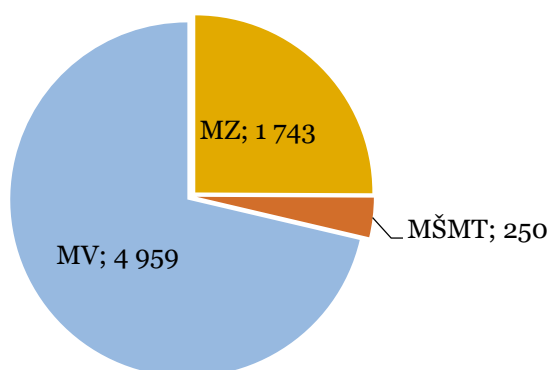
Finance ze státního rozpočtu pro FTK
Celkem 12 249 tis. Kč



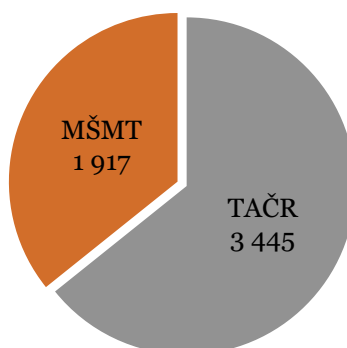
Finance ze státního rozpočtu pro CMTF
Celkem 14 021 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro FZV
Celkem 6 952 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro RUP
(VTP a PS)
Celkem 5 362 tis. Kč



d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). *Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy, jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.*

Univerzita nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách a postupně přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do IGA UP jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích. Pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány stipendijní programy, zejména programy ERASMUS+.

Fakulty se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a post-doktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na všech fakultách vyjma FZV jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích) či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty OP VK POST-UP²⁵ a POST-UP II,²⁶ které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice a jejich počty navyšovat. Na podporu

²⁵ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.

²⁶ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.

doktorandských pozic je vypisováno stipendium J. L. Fischera s cílem podporovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje čtvrtým rokem Nadační fond UP, který nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů. Od roku 2018 je rektorem vyhlašována soutěž o udělení Juniorského grantu UP. Cílem soutěže je podpořit excelentní výzkum mladých akademických a vědeckých pracovníků do 37 let se zahraničními zkušenostmi z postdoktorandské stáže při zakládání nových vědeckých skupin a laboratoří a rozvinutí nezávislého vědeckého programu.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP (VTP), na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s univerzitou. Pracoviště jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s univerzitou nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2019 byly nově zahájeny 3 projekty typu proof-of-concept. VTP nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (7 technologií k licencování).

f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, díky němuž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2019 se s touto problematikou seznámilo 33 zájemců z řad doktorandů. Pracoviště také dle potřeby proškoluje zájemce i z řad akademických a vědeckých pracovníků.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

Na konci roku 2019 získala UP Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost, do níž se přihlásila s cílem získat zpětnou vazbu o hlavních silných stránkách instituce a oblastech pro zlepšení a také poskytnout bodový profil organizace podle mezinárodně uznávaného Modelu Committed to Sustainability (EFQM).

Proběhlo dotazníkové šetření mezi subjekty spolupracujícími s UP. Cílem šetření bylo zjistit, jak zástupci těchto subjektů vnímají nastavenou úroveň spolupráce s univerzitou. Dotazník byl zaměřen na oblast komunikace a partnerskou etiku vedení univerzity. Obecně respondenti hodnotili lépe skupinu otázek zaměřujících se na oblast komunikace. V souvislosti s komunikací oslovení respondenti vnímají, že vedení UP dostatečně prezentuje svou činnost v regionu a vyvíjí snahu popularizovat svou činnost směrem k potenciálním partnerům. Naopak dle respondentů má vedení UP ještě rezervy v pravidelném informování partnerů o své činnosti a snaze včlenit své partnery jak do tvůrčí spolupráce, tak do vzdělávacích činností. V souvislosti s partnerskou etikou dotázaní uvedli, že vedení UP dostatečně plní své závazky vyplývající z partnerských smluv, je v zásadě vždy připraveno na partnerská jednání a své partnery respektuje. Rezervy má dle dotázaných vedení UP ještě v pravidelné informovanosti o činnosti svých partnerů, v zahrnování svých partnerů do plánů realizace úkolů a ve zlepšování podmínek pro partnerskou spolupráci.

V roce 2019 byla novelizována vnitřní norma *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, která upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. Od roku 2018 jsou akademičtí a vědečtí pracovníci komplexně hodnoceni v IS HAP. V roce 2019 byla změněna forma hodnocení ostatních zaměstnanců, kdy byl novelizován formulář pro toto hodnocení a převeden do elektronické podoby namísto papírové.

V rámci vnitřního hodnocení kvality bylo realizováno hodnocení kvality činností CMTF, které provedla prorektorka pro strategické plánování a kvalitu společně se skupinou hodnotitelů z RUP a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnotící zprávy zpracované fakultou a hodnotících návštěv na fakultě. Závěrečná zpráva z tohoto hodnocení je k dispozici na webových

stránkách univerzity. Rovněž byly v rámci monitorování kvality analyzovány výsledky umístění UP v mezinárodních prestižních žebříčcích.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ²⁷						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	–	–	601.–700. místo	601.–700. místo	501.–600. místo
U. S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo	479. místo	498. místo	519. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo	701.–750. místo	651.–700. místo	601.–650. místo
The Center of World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo	600. místo	610. místo	572. místo
QS Emerging Countries and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo	56. místo	46. místo	44. místo

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking								
	2016		2017		2018		2019	
	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět
hodnocených institucí	316	842	334	903	344	938	346	963
PP top 1 % bez minima publikací	239	512	288	658	227	573	265	594
PP top 10 % bez minima publikací	269	612	280	629	289	698	271	635
PP top 50 % bez minima publikací	285	701	289	715	288	717	283	705
PP international collaboration	89	107	79	100	99	126	99	126
PP industry	–	–	242	560	254	598	252	592

²⁷ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Historické liturgické textilie v českých zemích: metodologie, inventarizace, péče a prezentace	Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum historických textilních památek, zvláště obřadních textilií používaných v křesťanské bohoslužbě. Cílem je vytvoření metodologie památkové péče (inventarizace, restaurování a uchovávání historických textilií) a prezentace historických církevních obřadních textilií v galerijním prostředí či při památkových instalacích v historických objektech.	MK ČR	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	2018–2022
Biblická exegese v méně známých spisech Klementa Alexandrijského	Projekt se zabývá méně známými texty Klementa Alexandrijského, které se zpravidla dochovaly jen útržkovitě a často odkazují na nekanonické a neortodoxní zdroje, s cílem porovnat je s tradičním obrazem Klementa.	GA ČR	doc. Jana Plátová, Ph.D.	2018–2020
Biologické a psychologické aspekty spirituálního prožívání a jejich souvislost se zdravím	Cílem projektu je mapování vztahu religiozity/spirituality a zdraví, s využitím klasických kvantitativních a kvalitativních přístupů v kombinaci s psychobiologickými ukazateli.	GA ČR	prof. Jitse van Dijk, Ph.D.	2019–2021
Souvislost závažných životních událostí v průběhu života, nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience se zdravím	Cílem projektu je objasnit úlohu nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience jako moderátorů souvislosti závažnosti životních událostí v průběhu života s celkovým hodnocením zdraví, s kvalitou života, s dlouhodobými zdravotními potížemi a duševními poruchami.	GA ČR	prof. Andrea Madarasová Gecková, Ph.D.	2019–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
Česká národní infrastruktura pro biologická data	Současné tempo generování experimentálních dat v přírodních vědách s sebou přináší problém jejich exponenciálně se zvětšujícího objemu a následného zpracování. Data je nutné ukládat, bezpečně s nimi manipulovat, zajistit jejich přístupnost a efektivně získávat klíčové informace pomocí pokročilých analýz. Cílem ELIXIR CZ je vytvoření udržitelné infrastruktury pro tyto činnosti na území České republiky.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Národní infrastruktura chemické biologie	Posláním projektu je vytvoření výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům. Infrastruktura CZ-OPENSSCREEN představuje národní uzel panevropské ESFRI infrastruktury EU-OPENSSCREEN, což umožňuje přístup k mezinárodní výzkumné platformě a Evropské chemicko-biologické knihovně sloučenin. Hlavními cíli výzkumné infrastruktury CZ-OPENSSCREEN jsou identifikace nových molekulárních sond a nástrojů pro další výzkum a validace sloučenin vhodných pro vývoj nových léčiv.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Banka klinických vzorků	Provoz a rozvoj sítě bank biologického materiálu humánního původu propojených vzájemně i do evropské výzkumné infrastruktury BBMRI-ERIC	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Národní centrum lékařské genomiky	Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Cílem projektu je zabezpečit provoz nejmodernějších přístrojů a technologických zařízení pro analýzu genomu a umožnit kvalifikované využívání těchto technologií v lékařském a biomedicínském výzkumu v ČR.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Filozofická fakulta				
Za chrám, město a vlast. Olomoucký biskup Karel z Lichtensteinu – Castelcorna uprostřed barokní Evropy	Hlavním cílem předkládaného projektu je komplexní interdisciplinární zpracování jedné z nejvýznamnějších osobností kulturní, politické a duchovní scény střední Evropy druhé poloviny 17. století – olomouckého biskupa Karla z Lichtensteinu-Castelcorna (1624–1695).	MK	prof. PhDr. Rostislav Švácha, CSc.	2016–2019
Gotické a raně renesanční umění ve východních Čechách. Výzkum interpretace, prezentace	Hlavním cílem projektu je systematické a komplexní umělecko-historické zpracování a prezentace dosud málo známého fondu památek (movitých i nemovitých) a sbírkových předmětů z období středověku a rané renesance v oblasti východních Čech. Součástí projektu jsou mimo jiné i cílené technologické a restaurátorské průzkumy a následné restaurátorské či konzervátorské zásahy na vybraných exponátech.	MK	prof. PhDr. Ivo Hlobil, CSc.	2016–2020
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-persofonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	OP VVV	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	OP VVV	doc. Jana Michalčáková, Ph.D. et Ph.D.	2018–2022
Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií	Hlavním cílem projektu je zanalyzovat proces a stupeň adaptace člověka (řidiče, chodce) a jeho zrakového vnímání na nové druhy světelných zdrojů, např. elektroluminiscenční diody (LED), a to zejména z hlediska dopravní bezpečnosti a ergonomie (HMI – interakce člověk-stroj, UX – User Experience), zabývající se světelnými technologiemi v oblasti automotive.	TA ČR	doc. PhDr. Matuš Šucha Ph.D.	2019–2021
Přírodovědecká fakulta				
Pokročilé hybridní nanostruktury pro aplikaci v obnovitelných zdrojích energie	Výzkumný projekt je zaměřen na vývoj pokročilých hybridních nanostrukturních materiálů pro produkci vodíku foto-elektrochemickým štěpením vody. Vodík je považován za energetický zdroj budoucnosti šetrný k životnímu prostředí. Vědci zapojení do projektu budou v příštích sedmi letech vyvíjet nové hybridní nanomateriály na bázi oxidů kovů, jež budou schopny s využitím slunečního záření rozkládat vodu na kyslík a vodík.	MŠMT (OP VVV)	prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.	2017–2022
Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům	Projekt si klade za cíl pochopit chemická pravidla dvojrozměrného světa uhlíkových materiálů, zejména fluorografenu.	Evropská komise (Horizon 2020)	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Modernizace výzkumných infrastruktur pro potřeby doktorského studia fyziky, chemie a biochemie na PŘF	V rámci projektu bude pořízeno špičkové moderní přístrojové vybavení potřebné pro experimentální výuku a výzkum studentů v modernizovaných či nově vytvořených doktorských studijních programech <i>Optika a optoelektronika, Aplikovaná fyzika, Biofyzika, Biochemie, Nanomateriálová chemie a Nanotechnologie</i> . Součástí projektu bude rovněž výrazná modernizace fyzikálních laboratoří, což zajistí podmínky nezbytné pro provoz řady klíčových přístrojů pořízených v rámci projektu.	MŠMT	prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D.	2017–2019
Pedagogická fakulta				
Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů – první část	Projekt je zaměřen na zpřístupnění korespondence a souvisejících klíčových pramenů k životu a dílu Bohuslava Martinů.	GA ČR	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar,	2018–2020
Rozvoj samostatného pohybu prostřednictvím taktilně-auditivních prostředků	Projekt se zaměří na vývoj 3D hmatových map vytvořených moderními nástroji 3D tisku, vývoj softwarového nástroje umožňujícího propojení map s tabletem a následný nácvik práce s 3D taktilně-auditivní mapou.	TA ČR	Mgr. Bc. Veronika Růžicková, Ph.D.	2018–2020
Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky a intervence v práci učitele mateřské školy s akcentem na školní připravenost	Projekt je zaměřen na vytvoření a výzkumné ověření online aplikace, jako nástroj pedagogické diagnostiky připravenosti dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu rozvoje profesních kompetencí učitele mateřských škol.	TA ČR	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	2018–2021
Inteligentní databáze pro podporu rozvoje osob s poruchami autistického spektra či jiných skupin jedinců s postižením	Projekt řeší vývoj databáze, algoritmu elektronického vyhledávání obrázků a klíčových slov. Cílem není tvorba obrázků, ale tvorba databáze inteligentně kombinující různé zdroje. Její výstupy jsou zaměřeny na potřeby rodičů, speciálních pedagogů, asistentů osob s poruchou autistického spektra a jiným typem postižení.	TA ČR	Mgr. Hana Karunová, Ph.D.	2019–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Aplikace IT jako faktor individualizace a interaktivity v diagnostických přístupech hudební enkulturace	Cílem projektu je vytvoření interaktivní testové baterie diagnostikující hudební kompetence v online prostředí internetového portálu ve formě plně responzivní webové prezentace. Záměrem je komplementárně propojit intencionální (školní) a funkcionální (mimoškolní) typ hudební edukace prostřednictvím aplikace IT.	TA ČR	prof. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	2019–2021
Fakulta tělesné kultury				
Efekt zaměření pozornosti na vizuální percepci a motorický výkon	Cílem projektu je zkoumat interakce zaměření pozornosti a vidění člověka při provádění dvou různých koordinačních typů motorických úloh – úloh spojených se souvislou projekcí těla (rovnováhová úloha na stabilometru) a zachytávacích vizuomotorických úloh (chytání).	GA ČR	Reza Abdollahipour, Ph.D.	2018–2020
Využití analýzy kompozičních dat pro hodnocení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku na dětskou obezitu	Hlavním cílem projektu je ověření aplikovatelnosti analýzy kompozičních dat pro posouzení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku v rámci 24hodinového kontinua na adipozitu českých dětí a adolescentů.	GA ČR	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	2018–2020
Volný čas v kontextu zdravého rozvoje dětí školního věku	Hlavním cílem projektu je zkoumat vztah volnočasových aktivit dětí a zdravotních indikátorů s ohledem na trendy od roku 2010 do roku 2018.	GA ČR	Mgr. Zdeněk Hamřík, Ph.D.	2018–2020
Posturální stabilita a její vztah k síle vybraných svalových skupin	Cílem projektu je komplexně zhodnotit vztah svalové síly vybraných svalových skupin dolních končetin a úrovně posturální stability v různých podmínkách u mladých dospělých jedinců a jedinců seniorské populace.	GA ČR	Mgr. Zuzana Kováčiková, Ph.D.	2018–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Vliv obezity na změny v dlouhodobé pohybové aktivitě starších žen v kontextu zastavěného prostředí: Prospektivní studie	Cílem projektu je objektivně posoudit riziko dlouhodobého poklesu pohybové aktivity u českých starších žen v důsledku výskytu obezity spolu s objasněním vlivu zastavěného prostředí na tento kauzální vztah.	GA ČR	doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	2018–2020
Právnická fakulta				
Mediace ve spotřebitelských sporech	Projekt je zaměřen na analýzu využití mediace ve spotřebitelských sporech: postavení mediace mezi dalšími alternativními způsoby řešení sporů se spotřebitelem, specifika a formální náležitosti mediace, práva a povinnosti stran v mediaci a vymahatelnost mediační dohody.	GA ČR	doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.	2017–2019
Vliv Listiny základních práv EU na ústavní právo zemí Visegrádské čtyřky	Projekt je zaměřen na otázku reflexe a dopadů Charty v rovině ústavního práva a ústavní ochrany práv jednotlivců v zemích tzv. Visegrádské skupiny.	GA ČR	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2017–2019
Jean Monnet Network – European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Výzkum zaměřen na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci. Výstupy – série workshopů, mezinárodní konference, výzkumné články, společná publikace.	Evropská komise	doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Užití síly v mezinárodním právu s důrazem na perspektivu zemí Visegrádské skupiny	Prostřednictvím zkoumání a analýzy relevantní mezinárodní praxe (s důrazem na perspektivu a praxi zemí Visegrádské skupiny) projekt identifikuje současné výzvy v oblasti zákazu užití síly a současně verifikuje základní hypotézu, dle které dochází k liberalizaci chápání zákazu užití ozbrojené síly, respektive jeho výjimek.	GA ČR	JUDr. Martin Faix, Ph.D., MJI	2018–2020
Postavení osob ze třetích zemí v právu Evropské unie	Projekt je zaměřen na právní analýzu statusu, práv, povinností a vývojových tendencí v právní úpravě statusu regulárních migrantů v rámci unijního práva.	GA ČR	doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	2017–2019
Fakulta zdravotnických věd				
Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence	Cílem je zjistit profil trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence, identifikovat faktory, které ji nejvíce ovlivňují, a porovnat je s výsledky u seniorů bez demence. Dále bude provedena validizace české verze dotazníků QOL-AD a PDI.	MZ (AZV)	doc. PhDr. Helena Kisevová, Ph.D.	2016–2019
Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance – SONOBIRDIE MR Trial	Sonolýza je nová metoda léčby pro pacienty s akutní ischemickou cévní mozkovou příhodou. Pilotní studie ukázala také efekt ve snížení rizika mozkového infarktu u pacientů podstupujících karotickou endarterektomii nebo stenting. Cílem multicentrické randomizované kontrolované studie je prokázat bezpečnost a účinnost sonolýzy během karotické endarterektomie na snížení rizika mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance mozku po 24 hodinách a kognitivních funkcí po 1 roce.	MZ (AZV)	prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D. FESO	2016–2019

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Morfologické charakteristiky aterosklerotického plátu v karotické tepně spojené s progresí plátu a rizikem cévní mozkové přílohy.	Ateroskleróza je nejčastější příčinou cévní mozkové přílohy (CMP). Cílem projektu je srovnání vizuální a digitální analýzy ultrazvukového obrazu karotického aterosklerotického plátu in vivo a in vitro s histologickým složením plátu získaného od pacientů indikovaných ke karotické endarterektomii, srovnání charakteristik symptomatických a asymptomatických plátů a ověření, zda lze identifikovat charakteristiky ultrazvukem zobrazeného plátu spojené se zvýšeným rizikem jeho progresu a vzniku ischemické CMP (tzv. „nestabilní“ plát).	MZ (AZV)	doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA	2017–2020

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for International Education;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Federation of Biotechnology;

- European Network for Clinical Legal Education;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Sociological Association;
- European Stroke Organization;
- European University Association;
- Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International;
- International Association of Patristic Studies;
- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Physical Activity and the Environment Network;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;
- Jean Monnet Network;
- NAFSA: Association of International Educators;
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- The Association of Medical Schools in Europe;
- The Association of Schools of Public Health in the European Region;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.

Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2019 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních

odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, LF a PF, v zahraničí potom PřF, LF a FF.

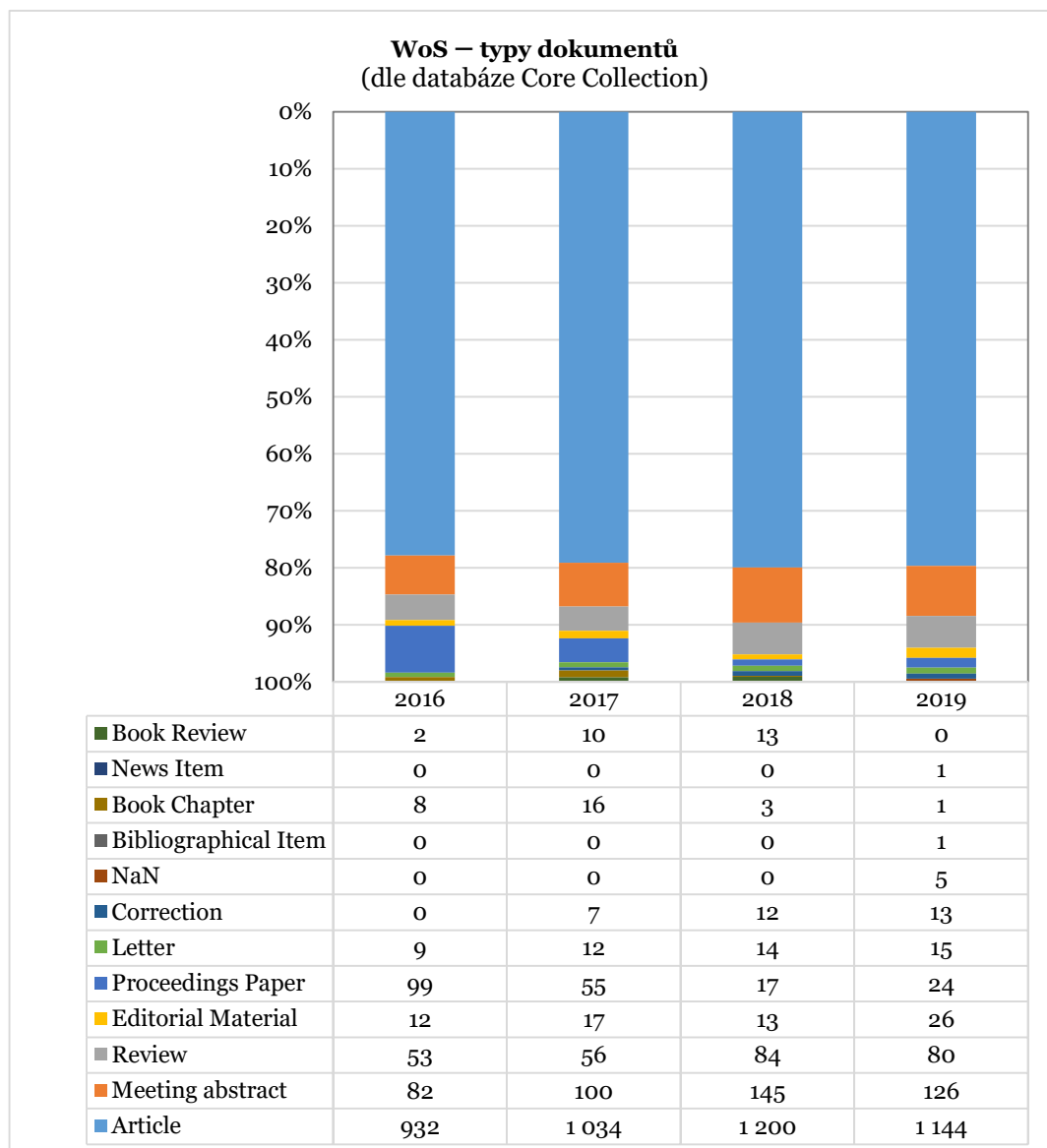
Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	17	4	46	5	7	18	17	11	125
kapitola v knize	12	8	106	2	92	7	32	16	275
odborný článek	31	43	143	18	171	56	100	56	618
sborník – celek	0	0	8	0	0	3	1	1	13
příspěvek ve sborníku	13	5	36	2	8	43	48	6	161
učebnice, skriptum, příručka	0	1	10	7	4	10	12	3	47
celkem	73	61	349	34	282	137	210	93	1 239
zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	0	4	0	0	0	0	2	8
kapitola v knize	6	5	71	0	2	10	6	33	133
odborný článek	39	46	127	15	233	48	41	808	1 357
sborník – celek	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek ve sborníku	2	2	27	0	1	150	2	28	212
učebnice, skriptum, příručka	0	4	3	0	0	0	0	1	8
celkem	49	57	233	15	236	208	49	872	1 719
publikace celkem	122	118	582	49	518	345	259	965	2 958

Univerzita Palackého podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

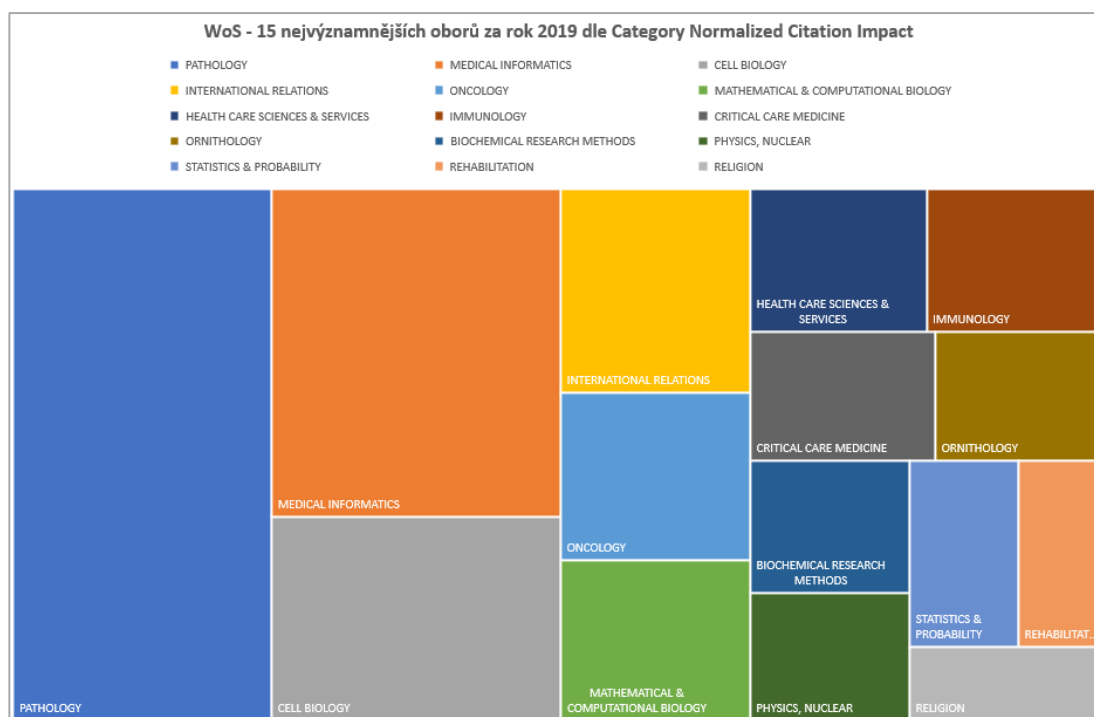
Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	název databáze
<i>Studia theologica</i> (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
<i>Biomedical Papers</i> (LF)	• Bibliographia Medica Českoslovaca • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus
<i>Romanica Olomucensia</i> (FF)	• Web of Science
<i>Transactions on Transport Sciences</i> (FF)	• Web of Science
<i>Aither</i> (FF)	• Web of Science
<i>e-Pedagogium</i> (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCOhost
<i>Journal of Technology and Information Education</i> (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCOhost • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
<i>Civilia</i> (PdF)	• ERIH PLUS
<i>Journal of Exceptional People</i> (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Českoslovaca
<i>Acta Gymnica</i> (FTK)	• Scopus • Web of Science
<i>Profese online</i> (FZV)	• Bibliographia Medica Českoslovaca • Index Copernicus™
<i>International and Comparative Law Review</i> (PF)	• Scopus

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, jimiž jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmarking & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

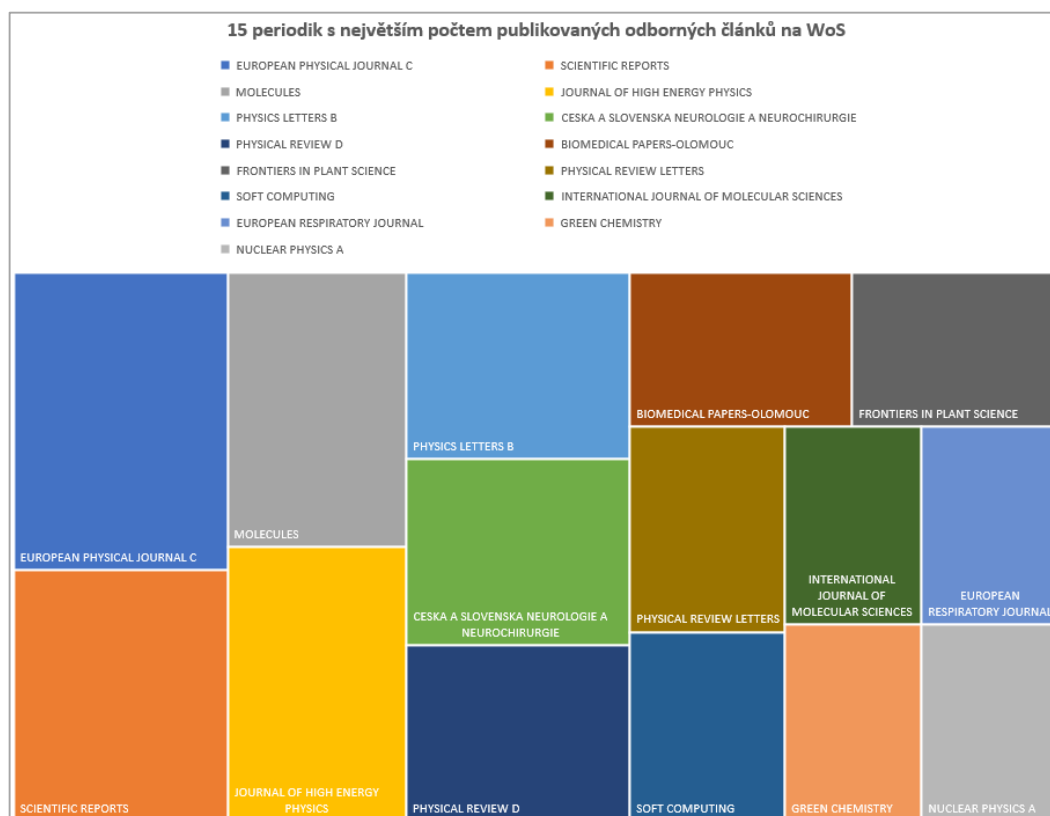


WoS InCites – nejvýznamnější obory za rok 2019 dle Category Normalized Citation Impact							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Pathology	1	15	25,90	7	26,67	0,00	13,33
Medical Informatics	2	2	17,85	25	100,00	50,00	50,00
Cell Biology	3	26	11,13	26	46,15	3,85	7,69
International Relations	4	1	7,27	3	100,00	0,00	100,00
Oncology	5	72	5,97	274	38,89	2,78	16,67
Mathematical & Computational Biology	6	5	5,72	26	60,00	20,00	20,00
Health Care Sciences & Services	7	10	4,76	30	40,00	10,00	10,00
Immunology	8	25	4,75	28	44,00	0,00	8,00
Critical Care Medicine	9	1	4,48	6	100,00	0,00	100,00
Ornithology	10	4	4,07	6	25,00	0,00	25,00
Biochemical Research Methods	11	26	3,99	80	42,31	7,69	26,92
Physics, Nuclear	12	33	3,85	113	48,48	15,15	36,36
Statistics & Probability	13	14	3,83	34	57,14	7,14	14,29
Rehabilitation	14	4	2,99	6	50,00	0,00	25,00
Religion	15	4	2,71	1	25,00	0,00	25,00



WoS InCites – nejvýznamnější obory za období 2015–2019 dle <i>Category Normalized Citation Impact</i>							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Medical Informatics	1	4	12,86	71	75,00	50,00	50,00
Pathology	2	58	8,75	156	31,03	0,00	10,34
Psychology, Applied	3	28	7,14	24	25,00	0,00	7,14
Hospitality, Leisure, Sport & Tourism	4	42	5,11	43	35,71	0,00	2,38
Psychology	5	37	4,50	48	29,73	0,00	2,70
Engineering, Geological	6	3	4,28	17	100,00	0,00	33,33
Literature, German, Dutch, Scandinavian	7	1	4,27	1	100,00	0,00	0,00
Physics, Nuclear	8	122	4,19	2 462	84,43	9,84	52,46
Mathematical & Computational Biology	9	12	4,12	109	66,67	16,67	25,00
Nuclear Science & Technology	10	11	3,92	222	72,73	9,09	9,09
Reproductive Biology	11	7	3,92	16	57,14	0,00	14,29
Cell Biology	12	123	3,43	1 411	67,48	2,44	10,57
Health Care Sciences & Services	13	22	3,19	104	54,55	9,09	9,09
Ophthalmology	14	25	2,97	132	60,00	0,00	12,00
Physics, Particles & Fields	15	500	2,91	13 389	91,40	9,40	39,40

WoS InCites – nejvyžívanější odborná periodika						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
European Physical Journal C	1	26	53	57,69	4,843	Q1
Scientific Reports	2	22	18	40,91	4,011	Q1
Molecules	3	20	24	60,00	3,06	Q2
Journal of High Energy Physics	3	20	42	65,00	5,833	Q1
Physics Letters B	5	17	107	82,35	4,162	Q2
Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie	5	17	1	5,88	0,355	Q4
Physical Review D	7	16	35	75,00	4,368	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	8	14	4	28,57	1,141	Q4
Frontiers in Plant Science	9	13	15	53,85	4,106	Q1
Physical Review Letters	9	13	25	69,23	9,227	Q1
Soft Computing	11	12	7	41,67	2,784	Q2
International Journal of Molecular Sciences	12	11	8	45,45	4,183	Q2
European Respiratory Journal	12	11	0	0,00	11,807	Q1
Green Chemistry	12	11	55	63,64	9,405	Q1
Nuclear Physics A	12	11	0	0,00	1,463	Q3

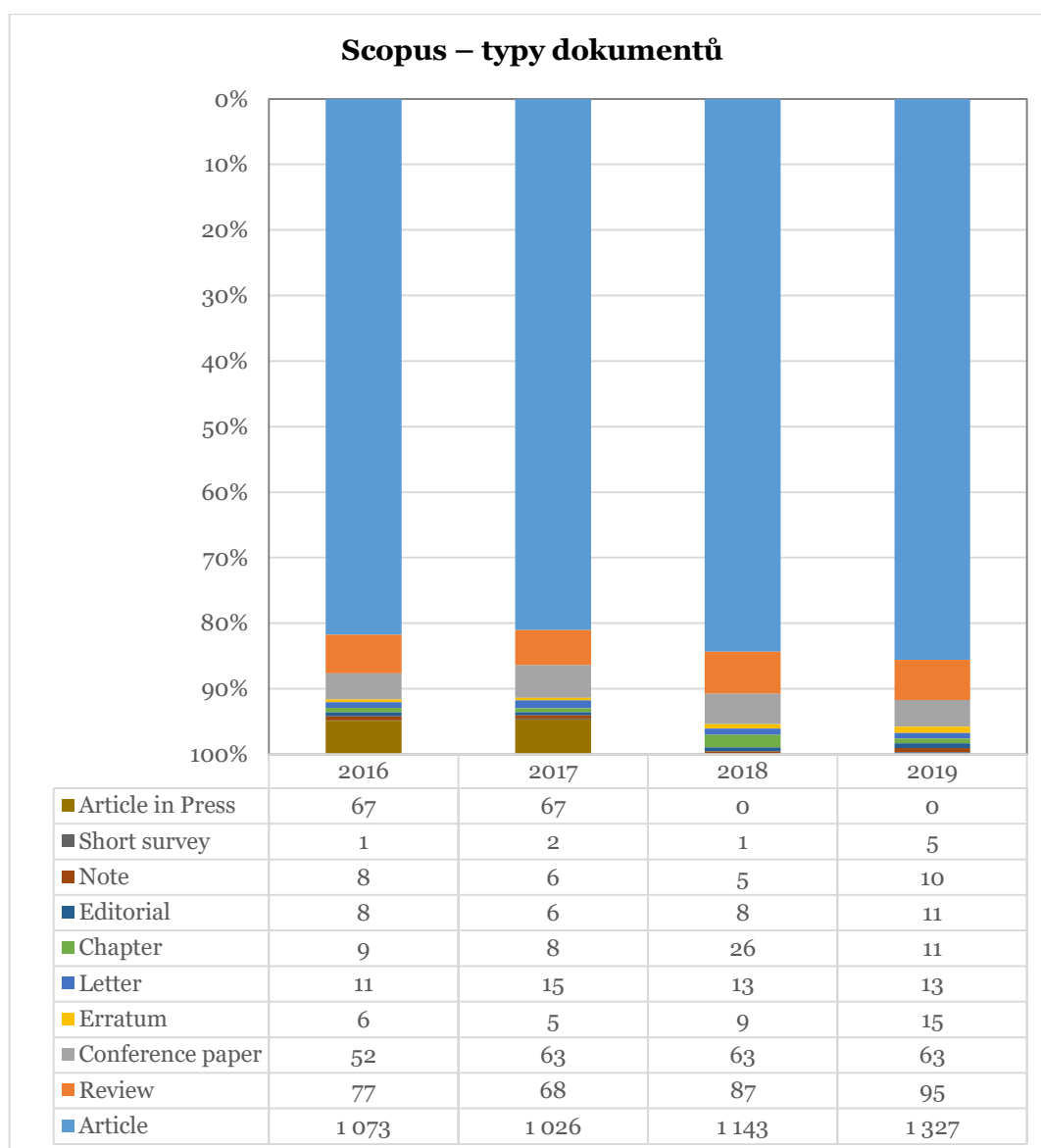


WoS – nejvýznamnější autoři za období 2015–2019 dle <i>Category Normalized Citation Impact</i>						
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Times Cited	Category Normalized Citation Impact	% International Collaborations
Kocourková, Lenka	1	5	80	14	50,40	60
Slavkoský, Rastislav	2	1	100	1	25,47	0
Angerami, Aaron	3	1	100	182	20,56	100
Barreiro, Zoila Gándara	4	1	100	2	19,91	0
Dofková, Radka	5	1	100	4	17,18	0
Musilová, Lenka	6	3	67	2	16,84	100
Vrána, Jakub	7	1	100	6	16,27	100
Bednaříková, Jana	8	1	100	1	14,36	0
Smitalová, Dagmar	9	1	100	2	14,24	0
Kolek, Vítězslav	10	1	100	2	14,24	0
Plíhal, Ondřej	11	6	100	359	13,18	33
Poláčková Šolcová, Iva	12	1	100	8	11,87	100
Ondryášová, Hana	13	2	50	3	11,78	0
Pospíšil, Jiří	14	1	100	1	10,92	0
Dragull, Klaus	14	1	100	1	10,92	0
Dančák, Martin	14	1	100	1	10,92	0

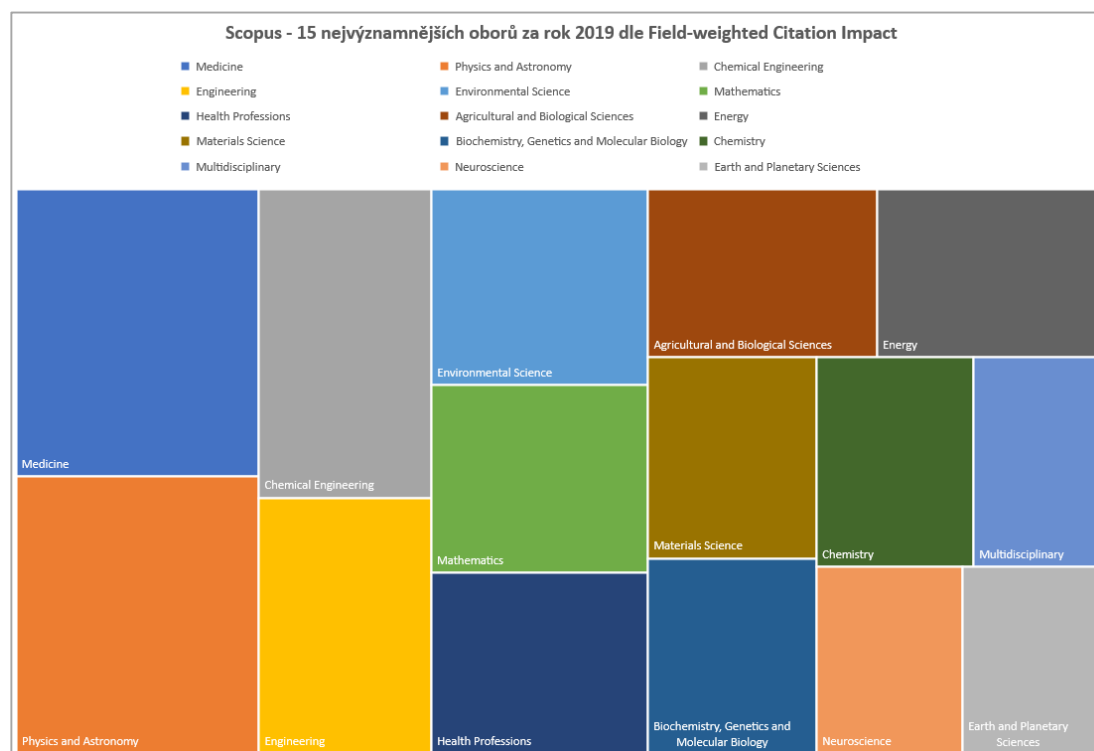
WoS – nejvýznamnější autoři za období 2015–2019 dle <i>počtu citací</i>						
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Times Cited	Category Normalized Citation Impact	% International Collaborations
Hrabovský, Miroslav	1	580	89,66	16 627	3,18	99,83
Nožka, Libor	2	569	89,81	16 488	3,21	99,82
Chytka, Ladislav	3	549	89,62	14 613	3,00	100,00
Hamal, Petr	4	534	88,58	14 122	2,94	98,50
Kvita, Jiří	5	535	90,09	13 754	2,94	99,81
Zbořil, Radek	6	248	85,89	82 68	1,93	73,39
Otyepka, Michal	7	120	78,33	2 214	1,43	53,33
Gawande, Manoj, Bhanudas	8	44	90,91	2 079	2,02	81,82
Tuček, Jiří	9	61	86,89	2 035	1,57	81,97
Varma Rajender Singh	10	88	81,82	1 929	2,18	90,91
Horváth, Pavel	11	43	81,40	1 866	4,43	95,35
Novák, Ondřej	11	134	90,30	1 579	2,00	85,82
Melichar, Bohuslav	13	101	80,20	1 345	3,30	31,68
Perman, Jason	14	3	100,00	1 337	7,52	100,00
Goswami, Anandarup	15	9	100,00	1 264	3,77	77,78

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.



Scopus – nejčastější obory v roce 2019 dle <i>Field-weighted Citation Impact</i>					
SUBJECT AREA	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-weighted Citation Impact
Medicine	314	666	2 664	2,1	2,4
Physics and Astronomy	217	752	8 090	3,5	2,32
Chemical Engineering	106	425	536	4	1,83
Engineering	134	261	4 603	1,9	1,52
Environmental Science	128	352	678	2,8	1,46
Mathematics	108	157	3 667	1,5	1,4
Health Professions	47	59	194	1,3	1,35
Agricultural and Biological Sciences	230	305	1 175	1,3	1,33
Energy	42	118	156	2,8	1,33
Materials Science	144	322	608	2,2	1,17
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	306	496	2 368	1,6	1,14
Chemistry	258	567	1 183	2,2	1,13
Multidisciplinary	41	57	299	1,4	0,96
Neuroscience	22	26	161	1,2	0,94
Earth and Planetary Sciences	45	58	219	1,3	0,93



Scopus – nejčastější obory za období 2015–2019 dle Field-weighted Citation Impact					
SUBJECT AREA	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-weighted Citation Impact
Physics and Astronomy	1 416	31 972	494	22,6	2,76
Engineering	709	9 904	504	14	2,17
Energy	96	1 499	115	15,6	1,73
Medicine	1 777	15 300	1 356	8,6	1,54
Chemical Engineering	440	6 972	466	15,8	1,49
Materials Science	579	7 795	441	13,5	1,47
Environmental Science	538	5 917	455	11	1,47
Earth and Planetary Sciences	347	3 275	216	9,4	1,43
Multidisciplinary	244	3 387	385	13,9	1,35
Agricultural and Biological Sciences	1 239	11 478	779	9,3	1,33
Chemistry	1 245	20 306	764	16,3	1,31
Nursing	108	642	111	5,9	1,21
Business, Management and Accounting	55	360	66	6,5	1,18
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 784	18 883	1 554	10,6	1,08
Dentistry	50	272	41	5,4	1,06

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika dle počtu publikací			
Scopus Source	Scholarly Output	Citation Count	Field-Weighted Citation Impact
European Physical Journal C	25	95	3,12
Journal of High Energy Physics	24	115	2,92
Scientific Reports	24	34	0,96
Molecules	20	29	1,18
Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	17	166	5,95
Physical Review D	16	114	4,64
NANOCON 2018 - Conference Proceedings, 10th Anniversary International Conference on Nanomaterials - Research and Application	15	0	0
Biomedical papers of the Medical Faculty of the University Palacký, Olomouc, Czech Republic	14	7	0,32
Physical Review Letters	14	54	2,45
Acta Gymnica	13	0	0
Frontiers in Plant Science	13	23	1,8
Journal of Physical Chemistry C	12	19	0,91
Cor et Vasa	11	0	0
Green Chemistry	11	100	1,95
International Journal of Molecular Sciences	11	17	0,75

Publikační bibliometrická excelence

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
Pembrolizumab plus Axitinib versus Sunitinib for Advanced Renal-Cell Carcinoma	10.1056/NEJMoa1816714	Rini, Brian I.; Plimack, Elizabeth R.; Stus, Viktor; Gafanov, Rustem; Hawkins, Robert; Nosov, Dmitry; Pouliot, Frederic; Alekseev, Boris; Soulieres, Denis; Melichar, Bohuslav ; Vynnychenko, Ihor; Kryzhanivska, Anna; Bondarenko, Igor; Azevedo, Sergio J.; Borchellini, Delphine; Szczylik, Cezary; Markus, Maurice; McDermott, Raymond S.; Bedke, Jens; Tartas, Sophie; Chang, Yen-Hwa; Tamada, Satoshi; Shou, Qiong; Perini, Rodolfo F.; Chen, Mei; Atkins, Michael B.; Powles, Thomas	27	New England Journal Of Medicine	Oncology	164 139,679
Recent advances in the Suzuki-Miyaura cross-coupling reaction using efficient catalysts in eco-friendly media	10.1039/c8gc02860e	Hooshmand, Seyyed Emad; Heidari, Bahareh; Sedghi, Roya; Varma, Rajender S.	4	Green Chemistry	Green & Sustainable Science & Technology; Chemistry, Multidisciplinary	42 11,277
Photocatalysis with Reduced TiO ₂ : From Black TiO ₂ to Cocatalyst-Free Hydrogen Production	10.1021/acscatal.8b04068	Naldoni, Alberto; Altomare, Marco; Zoppellaro, Giorgio ; Liu, Ning; Kment, Stepan ; Zbořil, Radek ; Schmuki, Patrik	7	ACS Catalysis	Chemistry, Physical	37 7,549

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů							
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited	Category Normalized Citation Impact
Recent Advances in the Nanocatalyst-Assisted NaBH ₄ Reduction of Nitroaromatics in Water	10.1021/acsomega.8b03051	Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Choi, Ji-Won; Jang, Ho Won; Shokouhimehr, Mohammadreza; Varma, Rajender S.	6	Acs Omega	Chemistry, Multidisciplinary	27	17,078
The compositional isotemporal substitution model: A method for estimating changes in a health outcome for reallocation of time between sleep, physical activity and sedentary behaviour	10.1177/09622280217737805	Dumuid, Dorothea; Pedisic, Zeljko; Stanford, Tyman Everleigh; Martin-Fernandez, Josep-Antoni; Hron, Karel ; Maher, Carol A.; Lewis, Lucy K.; Olds, Timothy	8	Statistical Methods In Medical Research	Medical Informatics; Health Care Sciences & Services; Statistics & Probability; Mathematical & Computational Biology	23	33,152
Electrocatalytic methanol oxidation over Cu, Ni and bimetallic Cu-Ni nanoparticles supported on graphitic carbon nitride	10.1016/j.apcatb.2018.10.072	Pieta, Izabela S.; Rathi, Anuj ; Pieta, Piotr; Nowakowski, Robert; Holdynski, Marcin; Pisarek, Marcin; Kaminska, Agnieszka; Gawande, Manoj B. ; Zbořil, Radek	9	Applied Catalysis B-Environmental	Engineering, Chemical; Chemistry, Physical; Engineering, Environmental	22	10,631

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů							
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited	Category Normalized Citation Impact
Phytohormones and polyamines regulate plant stress responses by altering GABA pathway	10.1016/j.jnbt.2018.07.003	Podlešáková, Kateřina; Ugena, Lydia; Spíchal, Lukáš; Doležal, Karel; de Diego, Nuria	5	New Biotechnology	Biotechnology & Applied Microbiology; Biochemical Research Methods	20	18,409
Orbital, spin and valley contributions to Zeeman splitting of excitonic resonances in MoSe ₂ , WSe ₂ and WS ₂ Monolayers	10.1088/2053-1583/aae14b	Koperski, Maciej; Molas, Maciej R.; Arora, Ashish; Nogajewski, Karol; Bartoš, Miroslav; Wyzula, Jan; Václavková, Diana ; Kossacki, Piotr; Potemski, Marek	9	2D Materials	Materials Science, Multidisciplinary	15	9,976
One-pot green synthesis of bimetallic hollow palladium-platinum nanotubes for enhanced catalytic reduction of p-nitrophenol	10.1016/j.jcis.2018.12.053	Wang, Yinan; Li, Qingchuan; Zhang, Ping; O'Connor, David; Varma, Rajender S. ; Yu, Miao; Hou, Deyi	7	Journal Of Colloid And Interface Science	Chemistry, Physical	15	7,096
Jasmonates are signals in the biosynthesis of secondary metabolites - Pathways, transcription factors and applied aspects - A brief review	10.1016/j.jnbt.2017.09.007	Wasternack, Claus; Strnad, Miroslav	2	New Biotechnology	Biotechnology & Applied Microbiology; Biochemical Research Methods	15	13,807

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
Copper oxide-graphene oxide nanocomposite: efficient catalyst for hydrogenation of nitroaromatics in water	10.1186/s40580-019-0176-3	Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Lee, Tae Hyung; Cha, Joo Hwan; Choi, Ji-Won; Jang, Ho Won; Varma, Rajender S. ; Shokouhimehr, Mohammadreza	8	Nano Convergence	Materials Science, Multidisciplinary; Physics, Applied; Nanoscience & Nanotechnology	13 8,292
Biomass-Derived Renewable Carbonaceous Materials for Sustainable Chemical and Environmental Applications	10.1021/acssuschemeng.8b06550	Varma, Rajender S.	1	ACS Sustainable Chemistry & Engineering	Green & Sustainable Science & Technology; Chemistry, Multidisciplinary; Engineering, Chemical	13 8,244

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Source	Research Area	Times Cited Category Normalized Citation Impact
+Iron hexacyanocobaltate metal-organic framework: Highly reversible and stationary electrode material with rich borders for lithium- ion batteries	10.1016/j.jallcom.2019.03.379	Zhang, Kaiqiang; Varma, Rajender S. ; Jang, Ho Won; Choi, Ji-Won; Shokouhimehr, Mohammadreza	5	Journal Of Alloys And Compounds	Metallurgy & Metallurgical Engineering; Materials Science, Multidisciplinary; Chemistry, Physical	13 8,684
Atomically precise bottom-up synthesis of pi-extended [5]triangulene	10.1126/sciadv.aav7717	Su, Jie; Telychko, Mykola; Hu, Pan; Macam, Gennevieve; Mutombo, Pingo; Zhang, Hejian; Bao, Yang; Cheng, Fang; Huang, Zhi-quan; Qiu, Zhizhan; Tan, Sherman J. R.; Lin, Hsin; Jelínek, Pavel ; Chuang, Feng-Chuan; Wu, Jishan; Lu, Jiong	16	Science Advances	Materials Science, Multidisciplinary	11 7,316
Bioactive molecules derived from smoke and seaweed Ecklonia maxima showing phytohormone-like activity in Spinacia oleracea L.	10.1016/j.jnbt.2018.08.004	Kulkarni, Manoj G.; Rengasamy, Kannan R. R.; Pendota, Srinivasa C.; Grúz, Jiří; Plačková, Lenka; Novák, Ondřej; Doležal, Karel ; Van Staden, Johannes	8	New Biotechnology	Biochemical Research Methods; Biotechnology & Applied Microbiology	10 9,205

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Pembrolizumab plus axitinib versus sunitinib for advanced renal-cell carcinoma	10.1056/NEJMoa1816714	Rini, B.I. Plimack, E.R. Stus, V. Gafanov, R. Hawkins, R. Nosov, D. Pouliot, F. Alekseev, B. Soulières, D. Melichar, B. Vynnychenko, I. Kryzhanivska, A. Bondarenko, I. Azevedo, S.J. Borchellini, D. Szczylik, C. Markus, M. McDermott, R.S. Bedke, J. Tartas, S. Chang, Y.-H. Tamada, S. Shou, Q. Perini, R.F. Chen, M. Atkins, M.B. Powles, T.	27	New England Journal of Medicine	231	331,06
Recent advances in the Suzuki–Miyaura cross-coupling reaction using efficient catalysts in eco-friendly media	10.1039/c8gc02860e	Hooshmand, S.E. Heidari, B. Sedghi, R. Varma, R.S.	4	Green Chemistry	50	8,01
Photocatalysis with reduced TiO ₂ : From Black TiO ₂ to cocatalyst-free hydrogen production	10.1021/acscatal.8b04068	Naldoni, A. Altomare, M. Zoppellaro, G. Liu, N. Kment, Š. Zbořil, R. Schmuki, P.	7	ACS Catalysis	46	18,26
The compositional isotemporal substitution model: A method for estimating changes in a health outcome for reallocation of time between sleep, physical activity and sedentary behaviour	10.1177/0962280217737805	Dumuid, D. Pedišić, Ž. Stanford, T.E. Martín-Fernández, J.-A. Hron, K. Maher, C.A. Lewis, L.K. Olds, T.	8	Statistical Methods in Medical Research	42	37,85

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Recent Advances in the Nanocatalyst-Assisted NaBH ₄ Reduction of Nitroaromatics in Water	10.1021/acsomega.8b03051	Zhang, K. Suh, J.M. Choi, J.-W. Jang, H.W. Shokouhimehr, M. Varma, R.S.	6	ACS Omega	37	19,36
Electrocatalytic methanol oxidation over Cu, Ni and bimetallic Cu-Ni nanoparticles supported on graphitic carbon nitride	10.1016/j.apcatb.2018.10.072	Pieta, I.S. Rathi, A. Pieta, P. Nowakowski, R. Hołdyski, M. Pisarek, M. Kaminska, A. Gawande, M.B. Zbořil, R.	9	Applied Catalysis B: Environmental	29	11,9
Phytohormones and polyamines regulate plant stress responses by altering GABA pathway	10.1016/j.nbt.2018.07.003	Podlešáková, K. Ugena, L. Spíchal, L. Doležal, K. De Diego, N.	5	New Biotechnology	26	7,17
Jasmonates are signals in the biosynthesis of secondary metabolites — Pathways, transcription factors and applied aspects — A brief review	10.1016/j.nbt.2017.09.007	Wasternack, C. Strnad, M.	2	New Biotechnology	26	7,17

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
One-pot green synthesis of bimetallic hollow palladium-platinum nanotubes for enhanced catalytic reduction of p-nitrophenol	10.1016/j.jcis.2018.12.053	Wang, Y. Li, Q. Zhang, P. O'Connor, D. Varma, R.S. Yu, M. Hou, D.	7	Journal of Colloid and Interface Science	21	10,68
Copper oxide–graphene oxide nanocomposite: efficient catalyst for hydrogenation of nitroaromatics in water	10.1186/s40580-019-0176-3	Zhang, K. Suh, J.M. Lee, T.H. Cha, J.H. Choi, J.-W. Jang, H.W. Varma, R.S. Shokouhimehr, M.	8	Nano Convergence	17	15,69
Biomass-Derived Renewable Carbonaceous Materials for Sustainable Chemical and Environmental Applications	10.1021/acssuschemeng.8b06550	Varma, R.S.	1	ACS Sustainable Chemistry and Engineering	17	2,86
Orbital, spin and valley contributions to Zeeman splitting of excitonic resonances in MoSe ₂ , WSe ₂ and WS ₂ Monolayers	10.1088/2053-1583/aae14b	Koperski, M. Molas, M.R. Arora, A. Nogajewski, K. Bartos, M. Wyzula, J. Václavková, D. Kossacki, P. Potemski, M.	9	2D Materials	15	8,71

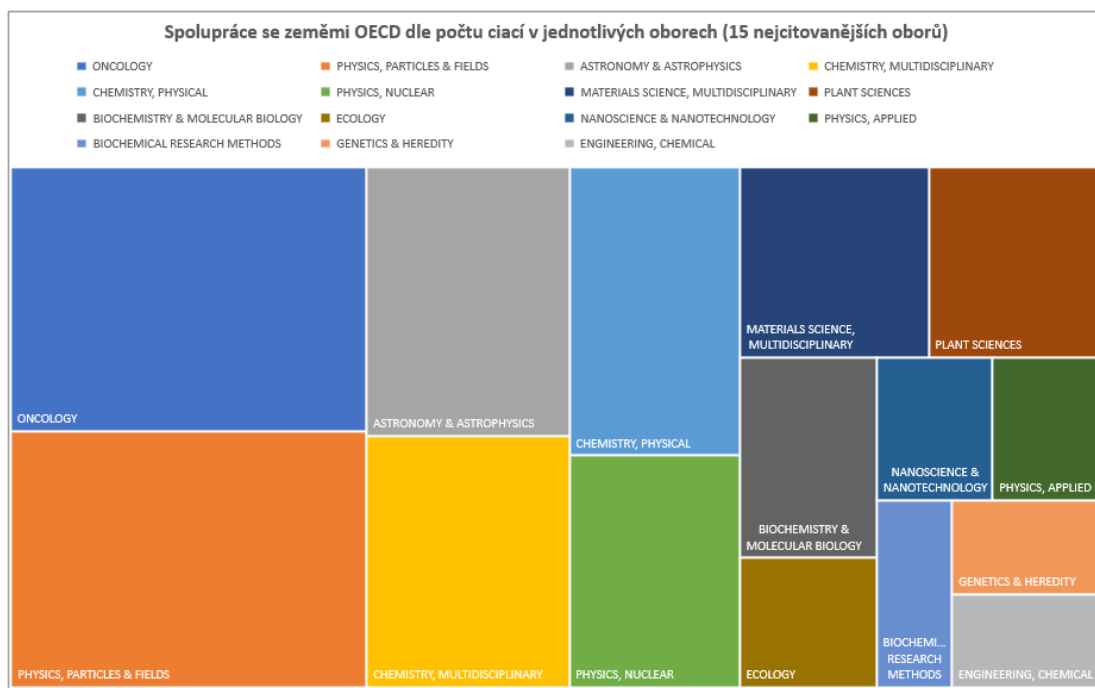
Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2019 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	DOI	Authors	Number of Authors	Scopus Source title	Citations	Field-Weighted Citation Impact
Metal–Organic Framework (MOF) Derived Electrodes with Robust and Fast Lithium Storage for Li-Ion Hybrid Capacitors	10.1002/adfm.201900532	Dubal, D.P. Jayaramulu, K. Sunil, J. Kment, Š. Gomez-Romero, P. Narayana, C. Zbořil, R. Fischer, R.A.	8	Advanced Functional Materials	15	8,2
Plant molecular farming: Production of metallic nanoparticles and therapeutic proteins using green factories	10.1039/c9gc00335e	Mohammadinejad, R. Shavandi, A. Raie, D.S. Sangeetha, J. Soleimani, M. Shokrian Hajibehzad, S. Thangadurai, D. Hospet, R. Popoola, J.O. Arzani, A. Gómez-Lim, M.A. Iravani, S. Varma, R.S.	13	Green Chemistry	15	2,4
Endogenous Hypoxia in Lateral Root Primordia Controls Root Architecture by Antagonizing Auxin Signaling in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2019.01.007	Shukla, V. Lombardi, L. Iacopino, S. Pěňčík, A. Novák, O. Perata, P. Giuntoli, B. Licausi, F.	8	Molecular Plant	14	12,73

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

WoS – spolupráce UP se zeměmi světa dle počtu publikací					
Name	Rank	WoS Documents	% Docs Cited	Category Normalized Citation Impact	Times Cited
Germany	2	257	56,03	3,30	749
USA	3	251	54,18	4,07	694
United Kingdom	4	220	55,00	3,40	636
France	5	207	57,49	3,57	645
Slovakia	5	207	45,89	1,52	339
England	7	205	55,61	3,58	624
Poland	8	202	52,97	2,74	582
Italy	9	187	57,75	2,30	447
Spain	10	184	57,61	2,55	464
Netherlands	11	181	54,70	2,18	395
Austria	12	168	52,98	2,08	354
Sweden	13	158	58,86	2,15	366
Russia	14	143	54,55	4,40	482
Canada	14	143	58,04	3,89	482
Japan	16	141	59,57	4,12	515

Spolupráce UP se zeměmi OECD dle počtu citací v jednotlivých oborech							
Name	Rank	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Oncology	1	36	11,10	267	61,11	5,56	30,56
Physics, Particles & Fields	2	83	2,04	258	66,27	6,02	25,30
Astronomy & Astrophysics	3	40	2,49	155	67,50	12,50	30,00
Chemistry, Multidisciplinary	4	69	1,19	144	56,52	1,45	11,59
Chemistry, Physical	5	30	1,71	140	66,67	6,67	20,00
Physics, Nuclear	6	30	4,20	112	50,00	16,67	40,00
Materials Science, Multidisciplinary	7	35	1,64	102	51,43	0,00	17,14
Plant Sciences	8	76	1,43	93	46,05	5,26	13,16
Biochemistry & Molecular Biology	9	56	1,04	78	60,71	3,57	8,93
Ecology	10	17	3,27	50	76,47	5,88	35,29
Nanoscience & Nanotechnology	11	17	1,18	47	47,06	0,00	11,76
Physics, Applied	12	17	1,64	44	52,94	0,00	11,76
Biochemical Research Methods	13	13	5,17	40	46,15	7,69	30,77
Genetics & Heredity	13	18	2,16	40	61,11	5,56	16,67
Engineering, Chemical	15	6	3,72	39	83,33	16,67	33,33
Green & Sustainable Science & Technology	15	16	1,27	39	56,25	0,00	12,50



Nejčastějších 15 zahraničních institucí spolupracujících s UP dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afilaci k zahraniční výzkumné instituci				
Institution	Country	Scholarly Output	Citations Count	Field-Weighted Citation Impact
Centre national de la recherche scientifique	France	140	775	4,27
Comenius University	Slovakia	134	583	2,98
Slovak Academy of Sciences	Slovakia	126	589	3,23
Université Paris-Saclay	France	119	682	4,39
Polish Academy of Sciences	Poland	114	601	3,52
Université Paris-Sud	France	113	669	4,53
University of Copenhagen	Denmark	110	650	4,34
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Spain	109	610	3,76
Radboud University Nijmegen	Netherlands	107	587	3,72
Harvard University	USA	106	688	4,89
Ludwig Maximilian University of Munich	Germany	106	677	4,72
National and Kapodistrian University of Athens	Greece	106	627	4,1
University of Amsterdam	Netherlands	106	588	4
Jagiellonian University	Poland	104	560	3,65
University of Bologna	Italy	104	603	4,24

Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky. Na UP funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm UP a Fyzikálního ústavu AV ČR. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav;
- Biologické centrum;
- Botanický ústav;
- Fyzikální ústav;
- Matematický ústav;
- Mikrobiologický ústav;
- Psychologický ústav;
- Slovanský ústav;
- Ústav analytické chemie;
- Ústav dějin umění;
- Ústav experimentální botaniky;
- Ústav informatiky;
- Ústav makromolekulární chemie;
- Ústav pro českou literaturu;
- Ústav přístrojové techniky;
- Ústav státu a práva.

Scopus – nejčastěji spolupracující tuzemské instituce s UP dle počtu publikací			
Institution	Scholarly Output	Citation Count	Field- Weighted Citation Impact
Akademie věd České republiky	373	1271	2,04
Univerzita Karlova	253	913	2,17
Fakultní nemocnice Olomouc	156	526	3,12
Masarykova univerzita	108	205	1,64
České vysoké učení technické v Praze	105	638	3,45
Ostravská univerzita v Ostravě	49	51	0,75
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	26	78	2,48
Vysoké učení technické v Brně	22	25	0,62
Mendelova univerzita v Brně	21	18	0,51
Výzkumný ústav rostlinné výroby	20	32	1,33
Česká zemědělská univerzita v Praze	18	51	2,02
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	17	60	3,31
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	14	12	0,73
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	14	23	1
Institut klinické a experimentální medicíny	13	11	0,5

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Palackého v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Ranking. V tomto žebříčku vydaném v roce 2019 se UP umístila na 519. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2019 v žebříčku figurovalo už 13 českých vysokých škol. V Subject Rankings se umístila hned šestkrát, z čehož se dvakrát probjovala mezi nejlepších 300 (278. pozice v oblasti Chemie; 278. pozice v oblasti Fyzika), a jednou dokonce mezi nejlepších 200 (154. pozice v oblasti Botanika a Zoologie).

V roce 2019 získala UP prestižní ocenění za excelenci v internacionalizaci od European Association for International Education (EAIE). Dále obdržela

Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost, do níž se přihlásila s cílem získat zpětnou vazbu, která je jednou z hlavních výhod účasti v této ceně. Centrum judaistických studií Kurta a Ursuly Schubertových na FF obdrželo jako historicky první zahraniční laureát Pamětní cenu Kurta Schuberta za mezináboženský dialog, kterou uděluje rakouské Fórum pro světová náboženství.

Prestižní ocenění udělované Jednotou tlumočnicků a překladatelů získal Španělsko-český slovník amerikanismů, který vznikl na FF.

Pedagogická fakulta obdržela The Czech National CEEPUS Office Prize 2019 for the project International Cooperation in Computer Science.

Zaměstnanci PF získali následující ocenění významných publikací:

- Autorská cena Karlovarských právnických dnů: Filip Melzer; Petr Tégl: Občanský zákoník Velký komentář § 1721-2893. Svazek VII. § 1721-2893 Relativní majetková práva (závazky). Praha: Leges, 2019.;
- Autorská cena za nejhodnotnější původní právní publikaci: Petrov. J. a kol. Občanský zákoník. Komentář, 2. vydání. Praha: C.H. Beck, 2019.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Lékařská fakulta v roce 2019 prošla náročným externím hodnocením a obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe), která potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň studia medicíny na UP. Fakulta tuto akreditaci získala jako první v ČR a jako jedna z prvních v Evropě.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2019 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. Univerzita Palackého je zastoupena ve valné hromadě a správní radě sdružení a využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují univerzitu v rozhodujících regionálních orgánech a komisích. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientů, kteří si z finančního hlediska nemohou

dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciov institut UP byl založen v roce 2007. Jde o neziskovou vzdělávací organizaci, jejímž cílem je podpora výuky čínského jazyka, propagace čínské kultury a kulturní výměny sloužící k rozvoji lepších vztahů mezi Českou republikou a Čínskou lidovou republikou. Jednou z činností institutu je tedy také poradenská činnost v oblasti kulturních rozdílů, asistence při navazování vztahů s obchodními partnery. Napomáhá akademické výměně a spolupráci mezi kraji v České republice a provinciemi v Čínské lidové republice. V roce 2018 byly kulturní aktivity Konfuciova institutu organizovány v různých formách se zaměřením jak na kulturní workshopy (kaligrafie, vázání uzlů, čínská tušová malba, čajový obřad), tak na výuku čínského jazyka.

Díky spolupráci katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v korejském Soulu v roce 2007.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2019

Tabulková příloha

Olomouc 2020

Tab. 2.1 část 1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			4		1	1	27	27	60
LF celkem	X	0	0	4	0	1	1	27	27	60
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01					1	1			2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	8	2			3	2	2	2	19
FZV celkem	X	8	2	0	0	4	3	2	2	21
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	2	3			2	2	4	4	17
Umění a humanitní vědy	02	43	6			36	4	28	28	145
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			11	3	8	8	51
Obchod, administrativa a právo	04	1						1	1	3
FF celkem	X	60	16	0	0	49	9	41	41	216
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		2		3	2	11
PF celkem	X	2	0	2	0	3	0	3	2	12

Tab. 2.1 část 2: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	2	4			3	4			13
Umění a humanitní vědy	02	3	3	2		2	2	6	6	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2			2	2	1	1	11
CMTF celkem	X	8	9	2	0	7	8	8	8	50
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	9	3			9	4	3	3	31
Umění a humanitní vědy	02					1	1	1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	29	5			24	5	45	43	151
Informační a komunikační technologie	06	4	3			3		3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				2		2	2	7
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1				1				2
PřF celkem	X	44	11	0	0	40	10	54	52	211
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	21	18	6	6	23	19	16	16	125
Umění a humanitní vědy	02	1				1	1			3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1		2	3			12
PdF celkem	X	26	22	7	6	26	23	17	17	144

Tab. 2.1 část 3: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	5	4			5	4			18
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1				2				3
Služby	10	2	3			2	3	2	2	14
FTK celkem	X	8	7	0	0	9	7	2	2	35
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	39	32	6	6	43	34	23	23	206
Umění a humanitní vědy	02	47	9	2		40	8	35	35	176
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			12	3	9	9	54
Obchod, administrativa a právo	04	3		2		2		4	3	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30	6			24	5	46	44	155
Informační a komunikační technologie	06	4	3			3		3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				2		2	2	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	16	7	5		11	8	30	30	107
Služby	10	2	3			2	3	2	2	14
VŠ CELKEM	X	156	67	15	6	139	61	154	151	749

Tab. 2.2 část 1: Studijní programy v cizím jazyce (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			3				11	7	21	
LF celkem	X	0	0	3	0	0	0	11	7	21	
Fakulta zdravotnických věd											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1	
FZV celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Filozofická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Vzdělávání a výchova	01							2	2	4	
Umění a humanitní vědy	02	5				3	1	3	3	15	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		4	4	9	
FF celkem	X	5	0	0	0	4	1	9	9	28	
Právnická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5	
PF celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	1	5	
Cyrilometodějská teologická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Umění a humanitní vědy	02			1				3	3	7	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2	
CMTF celkem	X	0	0	1	0	0	0	4	4	9	

Tab. 2.2 část 2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodovědecká fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1	1	3	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			9	1	26	25	64	
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3	
PřF celkem	X	2	1	0	0	11	1	30	29	74	
Pedagogická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Vzdělávání a výchova	01	2	2	1	1	4	3	9	9	31	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1	
PdF celkem	X	2	2	1	1	5	3	9	9	32	
Fakulta tělesné kultury											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Služby	10					1		1	1	3	
FTK celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3	

Tab. 2.2 část 3: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2	2	1	1	4	3	11	11	35
Umění a humanitní vědy	02	5		1		3	1	6	6	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2		5	5	12
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			9	1	26	25	64
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3		1		12	8	25
Služby	10					1		1	1	3
VŠ CELKEM	X	10	3	5	1	23	5	66	60	173

Tab. 2.3 část 1: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: FF Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), University of Pune (India)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní obor patří do programu EU Erasmus Mundus. Zájemce o studium musí zaslat podklady (doklad o složené jazykové zkoušce z angličtiny, úroveň C1, či o dalších jazykových zkouškách, životopis, doporučení, motivace pro studium, transkript s předměty, které absolvoval v rámci bakalářského studia) pro přijímací řízení, na jehož základě pak komise vybere vhodné kandidáty pro studium. Student se může ucházet o studium v případě, že má ukončený bakalářský stupeň studia či je ve třetím ročníku. V prvním semestru student studuje na tzv. „home university“ (např. Univerzita Palackého v Olomouci), ve druhém semestru pokračuje ve studiu na jedné ze sedmi partnerských univerzit v Evropě, na tzv. „host university“. Studenti si pro třetí semestr volí jednu z partnerských mimoevropských či evropských univerzit, nebo absolvují čtyřměsíční stáž v oborově orientované instituci v Evropě. Ve čtvrtém semestru se pak vrací studovat na svou „home“ nebo „host“ univerzitu, kde také dokončují diplomovou práci. Studenti získávají dva diplomy po absolutoriu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek diplomu vydávají obě univerzity, na kterých student studuje v prvním a druhém semestru. Usilujeme o vydávání společného diplomu, což se daří ze strany univerzity v Groningenu, na UP je to stále v jednání.

Tab. 2.3 část 2: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: FF Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si v průběhu jednotlivých semestrů zvolí partnerskou univerzitu, na kterou chtějí v následujícím semestru vyjet. Jedná se o mobilitu studentů v rámci konsorcia a ne přímo výměny. Ve třetím semestru se pak studentská mobilita orientuje především na partnerské univerzity mimo Evropu a na stáže. Výjimečně tráví studenti třetí semestr na evropských univerzitách konsorcia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Fakulta: FF Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)	
Partnerské organizace	Univerzita d'Auvergne – Clermont 1
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení probíhá před komisí oboru MAE, která posoudí přihlášky uchazečů z řad studentů oboru OFHP. Programu se může zúčastnit maximálně 5 studentů. Studenti oboru OFHP splní během prvních dvou semestrů předepsaných 60 kreditů na Univerzitě Palackého, z nichž alespoň 10 představují povinné předměty (kategorie A). Druhý rok studenti absolvují na Univerzitě d'Auvergne studiem oboru MAE. Studenti složí státní závěrečné zkoušky na UP a obhajují diplomové práce před komisí na UP, jejímž členem je garant oboru MAE. Znamka z obhajoby na UP je známkou udělenou na diplomu vydaném Univerzitou d'Auvergne.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá organizace vydává diplom včetně dodatku k diplomu samostatně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je podpořena stipendiem „FREEMOVERS“.
Počet aktivních studií k 31. 12.	18
Fakulta: PřF, Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	University of Clermont Auvergne, The University of Pavia
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2017/18
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Master Degree
Délka studia (semestry)	4

Tab. 2.3 část 3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF, Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě zaslaných přihlášek ke studiu vybere konsorcium, které je sestaveno ze 3 univerzit a dle přísných kritérií projektu, 20 nejlepších uchazečů. Výuka probíhá na všech zúčastněných univerzitách.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diploma Supplement je vydán na UP a společný diplom je vydán ve Francii.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	na základě elektronických přihlášek
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
Fakulta: PřF Erasmus Mundus, Joint Program	
Partnerské organizace	University of Salzburg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2018/19
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě zaslaných přihlášek ke studiu a dle přísných kritérií projektu je vybráno 20 nejlepších uchazečů. Výuka probíhá na 2 zúčastněných univerzitách. Studenti budou nastupovat na PřF od akademického roku 2020/21.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	v jednání
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	na základě elektronických přihlášek
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: PF Double Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron University Salzburg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	přijímání na základě řádně podané přihlášky, bez přijímací zkoušky, studium částečně uznáno, ukončeno na základě uznání státní závěrečné zkoušky v souladu se smlouvou o DD
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardním způsobem
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	většinou v rámci programu Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Tab. 2.3 část 4: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF	
Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	University of Clermont Auvergne, University of Pavia.
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2017
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou stanoveným konsorciem vybráni nejlepší uchazeči, kteří studují na 3 univerzitách. Po úspěšném absolvování jim budou vydány 3 diplomy.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 2 státech.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Po ukončení semestru se studenti přesunou na partnerskou univerzitu. Studenti začínají výuku na Univerzitě Palackého.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Institut Catholique de Toulouse: ICT
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2019
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	10 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou vybráni nejlepší uchazeči a přijati ke studiu po předchozím projednání s partnerskou institucí. Po úspěšném dostudování jim budou vydány 2 diplomy.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 2 státech.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na partnerské univerzitě musí student realizovat alespoň 2 semestry studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF	
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský

Tab. 2.3 část 5: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: FF Doctoral Cotutelle Agreement	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách, z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom s doplněním, že se jedná o spolupráci cotutelle s partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Sapienza Università di Roma
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2019
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení a obhajoby disertační práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: FF Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Catholic University of Milano, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení disertační práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Domovská univerzita vydá diplom, partnerská univerzita vydá certifikát o joint supervision cotutelle disertační práce studenta.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3 část 6: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF Cotutelle	
Partnerské organizace	University of Limoges, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013/14
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě oboustranné smlouvy má student dva školitele z oboru a stanovenou délku pobytu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a Diploma Supplement jsou vydávány z obou institucí.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě výběrového řízení a na základě smlouvy.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: CMTF Double Degree	
Partnerské organizace	Rijks Universiteit Groningen, Nizozemské království
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou stanovenou oborovou radou vybráni nejlepší uchazeči, kteří studují na 2 univerzitách. Po úspěšném dostudování jim budou vydány 2 diplomy.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 2 státech.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti začínají výuku na Univerzitě Palackého. Minimálně jeden měsíc studia musí strávit na partnerské univerzitě.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		1	6	5	12
Počet aktivních studií v těchto programech			64	4	68

Tab. 2.4 část 1: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí¹ se sídlem v ČR	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Environmentální geologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterské navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V rámci navazujícího magisterského studia Environmentální geologie jsou organizovány přednášky, které vedou a garantují kolegové z Geofyzikálního ústavu AV ČR. Studenti mohou vykonávat státní závěrečnou zkoušku z Geofyziky, kde zkoušejícím a členem komise bude vždy některý z vyučujících kolegů z této organizace. Studentům navazujícího studia je umožněna spolupráce v rámci diplomových prací, nabídka těchto aktivit je pravidelně aktualizována.
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
Analytická chemie / Analytical Chemistry	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Mikrobiologický ústav Akademie věd ČR v Praze, v. v. i.
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, MBÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

Tab. 2.4 část 2: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí¹ se sídlem v ČR	
Optika a optoelektronika/Optics and Optoelectronics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium probíhá primárně na katedře optiky PŘF UP v Olomouci. Doktorandi, kteří se svým tématem disertační práce zaměří na oblast kvantové interakce záření s látkou, mají možnost využívat společnou experimentální infrastrukturu v podobě iontové pasti situované na ÚPT AV ČR v Brně. Současně kolegové z ÚPT AV ČR mohou vypisovat vlastní témata disertačních prací v rámci tohoto doktorského studijního programu. Studenti vedení kolegy z ÚPT AV ČR realizují svůj výzkum na ÚPT AV ČR, přičemž dílčí zkoušky a další studijní povinnosti všichni studenti plní na PŘF UP. Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	31
Aplikovaná fyzika/Applied Physics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Doktorské studium v kreditovém systému v rámci získané institucionální akreditace, ke kterému přistoupil FZÚ podepsáním smlouvy o spolupráci. Studium je garantováno Společnou laboratoří optiky UP a FZÚ AV ČR, garantem je prof. J. Peřina. Studenti jsou přijímáni na základě přijímacího pohovoru. Studium je ukončeno složením státní zkoušky a úspěšnou obhajobou doktorské disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	32
Geologické vědy	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studentům doktorského studia je umožněna spolupráce v rámci disertačních prací, nabídka těchto aktivit je pravidelně aktualizována.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4 část 3: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Teorie a dějiny výtvarných umění	
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.
Počátek realizace programu	2018
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	1	5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	22	93	115

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Sociální politika a sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu „Sociální politika a sociální práce“ – studijních oborů „Charitativní a sociální práce“ a „Mezinárodní sociální a humanitární práce“, která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.
Počet aktivních studií k 31. 12.	416

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet aktivních studií v těchto programech	416	0	0	0	416

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	2	1						3
Vzdělávání a výchova	01	174	46	69	17	2			308
Umění a humanitní vědy	02		10	26		2	2	3	43
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50	9	20	5	4		61	149
Obchod, administrativa a právo	04	6	2	2					10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3		1		3			7
Informační a komunikační technologie	06	25			2	1			28
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24	30	5	4				63
Služby	10	2	30	12	1			22	67
CELKEM	X	286	128	135	29	12	2	86	678

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM ²	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 ZVŠ
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	12	25						37	
Vzdělávání a výchova	01	3 227	709	1 112	327	196			5 571	2
Umění a humanitní vědy	02		131	149		33	119	104	536	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	559	493	280	55	128		2 045	3 560	
Obchod, administrativa a právo	04	74	39	18					131	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14		41		29			84	
Informační a komunikační technologie	06	280			23	15			318	
Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	767	866	72	292				1 997	
Služby	10	40	398	126	45			297	906	
CELKEM ²	X	4 973	2 661	1 798	742	401	119	2 446	13 140	9

Tab. 3.1 část 1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1891			31	234	156	2 312
Fakulta celkem	X	0	0	1891	0	0	31	234	156	2 312
Z toho počet žen	X			1 246			25	135	66	1 472
Z toho počet cizinců	X			927			2	49	28	1 006
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01					9	21			30
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	523	80			105	69	6	8	791
Fakulta celkem	X	523	80	0	0	114	90	6	8	821
Z toho počet žen	X	444	72			98	80	6	8	708
Z toho počet cizinců	X	31	7			17	6	1		62
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	28	159			7	105	2	2	303
Umění a humanitní vědy	02	2 093	83			705	28	214	31	3 154
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	594	310			238	94	71	15	1 322
Obchod, administrativa a právo	04	67						4	2	73
Fakulta celkem	X	2 782	552	0	0	950	227	291	50	4 852
Z toho počet žen	X	1 965	405			741	191	180	26	3 508
Z toho počet cizinců	X	232	13			106	8	63	8	430

Tab. 3.1 část 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					66				66
Obchod, administrativa a právo	04	145		1 153		12		54	27	1 391
Fakulta celkem	X	145	0	1 153	0	78	0	54	27	1 457
Z toho počet žen	X	101		697		51		31	13	893
Z toho počet cizinců	X			19		20		10	4	53
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	49	37			18	28			132
Umění a humanitní vědy	02	3	114	53		3	33	5	10	221
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							32	4	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	238	178			72	109			597
Fakulta celkem	X	290	329	53	0	93	170	37	14	986
Z toho počet žen	X	255	231	5		85	130	26	3	735
Z toho počet cizinců	X	11	11	7		3	2	9	1	44

Tab. 3.1 část 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	184	18			46	15		1	264
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					187		15	8	210
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 602	2			481	6	236	16	2 343
Informační a komunikační technologie	06	208	176			56		8		448
Technika, výroba a stavebnictví	07	16				3		2	1	22
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	69				15				84
Fakulta celkem	X	2 079	196	0	0	788	21	261	26	3 371
Z toho počet žen	X	1 217	49			479	9	116	12	1 882
Z toho počet cizinců	X	213	16			77	2	42	1	351
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	1 400	937	590	312	515	564	113	39	4 470
Umění a humanitní vědy	02	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	28	57							85
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	115	106	16		37	100			374
Fakulta celkem	X	1 544	1 100	606	312	553	664	113	39	4 931
Z toho počet žen	X	1 266	898	587	299	449	564	84	32	4 179
Z toho počet cizinců	X	20	8			15	9	19	5	76

Tab. 3.1 část 4: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	212	20			57	52			341
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	100				81				181
Služby	10	561	175			191	181	67	22	1 197
Fakulta celkem	X	873	195	0	0	329	233	67	22	1 719
Z toho počet žen	X	407	76			186	97	34	11	811
Z toho počet cizinců	X	28	6			21	19	6	7	87
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	1 873	1 171	590	312	652	785	115	42	5 540
Umění a humanitní vědy	02	2 097	197	53		709	61	219	41	3 377
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	594	310			491	94	118	27	1 634
Obchod, administrativa a právo	04	212		1 153		12		58	29	1 464
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 630	59			481	6	236	16	2 428
Informační a komunikační technologie	06	208	176			56		8		448
Technika, výroba a stavebnictví	07	16				3		2	1	22
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 045	364	1 907		310	309	240	164	4 339
Služby	10	561	175			191	181	67	22	1 197
VŠ CELKEM	X	8 236	2 452	3 703	312	2 905	1 436	1 063	342	20 449
Z toho počet žen celkem	X	5 655	1 731	2 535	299	2 089	1 096	612	171	14 188
Z toho počet cizinců celkem	X	535	61	953	0	259	48	199	54	2 109

Tab. 3.2 část 1: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			338				4		342
Fakulta celkem	X	0	0	338	0	0	0	4	0	342
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02					19		1		20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1		1
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	19	0	2	0	21
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04					12		5		17
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	12	0	5	0	17
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					11				11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							5	1	6
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	11	0	5	1	17
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	1	1			1		14	2	19
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	0	14	2	19

Tab. 3.2 část 2: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10					1		1	4	6
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	4	6
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	1	1			1		14	2	19
Umění a humanitní vědy	02					19		1		20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					11		1		12
Obchod, administrativa a právo	04					12		5		17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							5	1	6
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			338				4		342
Služby	10					1		1	4	6
VŠ CELKEM	X	1	1	338	0	44	0	31	7	422

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost ⁴ 1. ročníku ⁵ studia (v %)										
Univerzita Palackého v Olomouci		LF	FZV	FF	PF	CMTF	PřF	PdF	FTK	VŠ CELKEM
Bakalářské studium	P		19	38	17	35	49	22	21	35
	K/D		61	37		48	68	30	57	43
	CELKEM		26	37	17	43	51	25	29	37
Magisterské studium	P	22			17	20		12		18
	K/D							30		30
	CELKEM	22			17	20		19		20
Navazující magisterské studium	P		14	18	22	20	10	10	5	13
	K/D		32	12	0	33	64	14	23	20
	CELKEM		21	17	22	29	12	13	11	15
Doktorské studium	P	3	25	9	11		11	6		7
	K/D	5		39	45	75		53		24
	CELKEM	4	13	15	30	27	10	22		13
CELKEM		19	24	31	18	38	40	21	22	28

Tab. 3.4: Stipendia ⁶ studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia ⁷
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	740	5 753
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 967	7 849
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 120	29 350
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	8	31 688
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	111	22 302
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 598	6 738
z toho ubytovací stipendium	7 598	6 738
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	385	30 974
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	31	82 224
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	963	116 901
jiná stipendia	2 176	8 652
CELKEM ⁸	15 099	16 714

Tab. 4.1 část 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			309				13	20	342
Fakulta celkem	X	0	0	309	0	0	0	13	20	342
Z toho počet žen	X			208				9	9	226
Z toho počet cizinců	X			147			2	3		152
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01					2	11			13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	116	18			35	12	2	1	184
Fakulta celkem	X	116	18	0	0	37	23	2	1	197
Z toho počet žen	X	109	17			33	23	2	1	185
Z toho počet cizinců	X	4	3		6					13
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01		19				43			62
Umění a humanitní vědy	02	388	11			233	3	16	7	658
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	96	65			85	41	3	6	296
Obchod, administrativa a právo	04							1		1
Fakulta celkem	X	484	95	0	0	318	87	20	13	1 017
Z toho počet žen	X	382	82			242	74	9	10	799
Z toho počet cizinců	X	37	2		35	4	3	2		83
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					27				27
Obchod, administrativa a právo	04	30		172		1		4	2	209
Fakulta celkem	X	30	0	172	0	28	0	4	2	236
Z toho počet žen	X	23		98		17		2		140
Z toho počet cizinců	X			1	2		1			4

Tab. 4.1 část 2: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	10	20			4	11			45
Umění a humanitní vědy	02		16	6			10	2		34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	1	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	51	22			12	24			109
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	61	58	6	0	16	45	4	1	191
Z toho počet žen	X	57	49	1		15	31	3		156
Z toho počet cizinců	X	2					1			3
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					68		5	3	76
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	317				170	1	50	2	540
Informační a komunikační technologie	06	33	5			14		1		53
Technika, výroba a stavebnictví	07	20				5				25
Fakulta celkem	X	370	5	0	0	257	1	56	5	694
Z toho počet žen	X	229				152	1	26	3	411
Z toho počet cizinců	X	35	1		20		7			63
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	280	136	97	35	180	111	12	9	860
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	7							17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	30	22			22	22			96
Fakulta celkem	X	322	165	97	35	202	133	12	9	975
Z toho počet žen	X	272	140	96	34	170	117	11	7	847
Z toho počet cizinců	X	1		1	5	1	6	1		15

Tab. 4.1 část 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24				35				59
Služby	10	134	33			65	69	2		303
Fakulta celkem	X	158	33	0	0	100	69	2	0	362
Z toho počet žen	X	86	11			51	19	2		169
Z toho počet cizinců	X	4			6	5				15
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	290	175	97	35	186	176	12	9	980
Umění a humanitní vědy	02	390	27	6		233	13	18	7	694
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	96	65			180	41	10	10	402
Obchod, administrativa a právo	04	30		172		1		5	2	210
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	327	7			170	1	50	2	557
Informační a komunikační technologie	06	33	5			14		1		53
Technika, výroba a stavebnictví	07	20				5				25
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	221	62	309		104	58	15	21	790
Služby	10	134	33			65	69	2		303
VŠ CELKEM	X	1 541	374	584	35	958	358	113	51	4 014
Z toho počet žen celkem	X	1 158	299	403	34	680	265	64	30	2 933
Z toho počet cizinců celkem	X	83	6	149	74	10	20	6	0	348

Tab. 5.1: část 1a Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: část 1a Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium				Magisterské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta zdravotnických věd									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 181	1 508	417	269				
Fakulta celkem	X	1 181	1 508	417	269	0	0	0	0
Lékařská fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3 196	3 901	767	450
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	3 196	3 901	767	450
Filozofická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	303	314	91	91				
Umění a humanitní vědy	02	2 086	2 735	775	775				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 092	2 300	393	393				
Obchod, administrativa a právo	04	207	218	68	68				
Fakulta celkem	X	4 383	5 567	1 327	1 327	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	498	561	503	215				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	163	174	174	83				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 458	1 833	1 483	686				
Informační a komunikační technologie	06	387	411	356	209				
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	32	30	16				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	87	87	35	24				
Fakulta celkem	X	2 433	3 098	2 581	1 233	0	0	0	0

Tab. 5.1 část 1b: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta zdravotnických věd									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	421	457	161	112	7	7	3	3
Fakulta celkem	X	421	457	161	112	7	7	3	3
Lékařská fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	103	103	37	32	102	103	94	91
Fakulta celkem	X	103	103	37	32	102	103	94	91
Filozofická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	125	133	49	49	4	4	2	1
Umění a humanitní vědy	02	511	592	275	275	87	92	58	51
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	376	466	153	150	52	55	24	24
Obchod, administrativa a právo	04					4	4	2	1
Fakulta celkem	X	993	1 191	477	474	144	155	86	77
Přírodovědecká fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	256	305	225	129	5	5	5	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 032	1 041	302	101	4	5	5	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	197	223	168	107	71	71	66	60
Informační a komunikační technologie	06	47	49	46	28	4	4	2	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	8	6	3	4	4	3	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	14	14	7	7				
Fakulta celkem	X	1 516	1 640	754	375	87	89	81	71

Tab. 5.1 část 2a: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	2 577	3 289	1 007	1 007	605	668	183	183
Umění a humanitní vědy	02								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	65	36	36				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	324	357	109	109	217	217	16	16
Fakulta celkem	X	2 811	3 711	1 152	1 152	786	885	199	199
Fakulta tělesné kultury									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	245	279	113	89				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	311	311	44	34				
Služby	10	569	709	359	258				
Fakulta celkem	X	1 023	1 299	516	381	0	0	0	0
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	11	11	5	5				
Umění a humanitní vědy	02	63	67	51	44	18	18	15	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	388	414	258	188				
Fakulta celkem	X	459	492	314	237	18	18	15	13
Právnická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04	360	360	122	55	1 320	1 333	520	284
Fakulta celkem	X	360	360	122	55	1 320	1 333	520	284

Tab. 5.1 část 2b: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	927	1 102	496	496	61	63	46	44
Umění a humanitní vědy	02	5	6	1	1				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	178	185	71	71				
Fakulta celkem	X	1 058	1 293	568	568	61	63	46	44
Fakulta tělesné kultury									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	96	99	64	52				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	116	116	39	33				
Služby	10	234	271	184	148	17	17	12	12
Fakulta celkem	X	421	486	287	233	17	17	12	12
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	8	8	3	3				
Umění a humanitní vědy	02	17	17	12	11	2	2	1	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					16	16	13	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	153	156	89	81				
Fakulta celkem	X	175	181	104	95	18	18	14	14
Právnická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	59	59	41	39				
Obchod, administrativa a právo	04	9	9	8	8	40	47	28	25
Fakulta celkem	X	68	68	49	47	40	47	28	25

Tab. 5.1 část 3a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium				Magisterské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Univerzita Palackého v Olomouci									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	3 487	4 454	1 719	1 407	605	668	183	183
Umění a humanitní vědy	02	2 145	2 802	826	819	18	18	15	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 249	2 474	567	476				
Obchod, administrativa a právo	04	551	578	190	123	1 320	1 333	520	284
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 515	1 898	1 519	722				
Informační a komunikační technologie	06	387	411	356	209				
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	32	30	16				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2 126	2 677	863	624	3 408	4 118	783	466
Služby	10	569	709	359	258				
UP CELKEM	X	11 086	16 035	6 429	4 654	5 270	6 137	1 501	946

Tab. 5.1 část 3b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující magisterské studium				Doktorské				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Univerzita Palackého v Olomouci									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	1 401	1 647	837	729	69	72	53	47
Umění a humanitní vědy	02	531	615	288	287	89	94	59	52
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 463	1 566	496	290	71	76	42	41
Obchod, administrativa a právo	04	9	9	8	8	44	51	30	26
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	197	223	168	107	71	71	66	60
Informační a komunikační technologie	06	47	49	46	28	4	4	2	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	8	6	3	4	4	3	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	898	1 031	404	336	109	110	97	94
Služby	10	234	271	184	148	17	17	12	12
UP CELKEM	X	4 572	5 419	2 437	1 936	473	499	364	337

**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty)⁹**

Univerzita Palackého v Olomouci			FZV	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF	PF	ostatní pracoviště	CELKEM
Akademičtí pracovníci	celkem	C	49,29	282,03	265,52	340,79	165,98	109,48	44,49	77,73	28,81	1 364,12
		Ž	34,75	123,78	123,66	77,00	94,72	40,89	19,15	36,39	10,38	560,7
	profesoři	C	2,65	39,21	23,46	44,44	9,22	4,58	4,45	3,80	3,96	135,78
		Ž		3,59	8,67	3,40	2,96			1,00	1,30	20,92
	docenti	C	7,70	48,96	56,70	74,02	46,02	10,31	11,18	17,43	7,95	280,26
		Ž	4,98	15,99	22,31	10,97	23,42	3,97	2,88	5,38	1,99	91,87
	odborní asistenti	C	27,80	138,47	145,34	117,77	95,40	49,45	25,31	48,07	13,66	661,28
		Ž	20,78	73,51	71,17	28,33	60,54	17,21	13,27	23,99	4,90	313,71
	asistenti	C	8,51	35,40	14,07	13,26	5,04	10,66		8,21	0,83	95,97
		Ž	7,21	17,08	7,36	5,43	2,69	4,04		5,80	0,75	50,34
	lektori	C	2,63		21,84	20,80	10,21	3,88	2,20		1,65	63,22
		Ž	1,78		13,22	8,69	5,12	3,27	2,20		1,43	35,72
	vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	C		19,98	3,95	70,50	0,09	30,60	1,36	0,22	0,75	127,44
		Ž		13,62	0,93	20,18		12,40	0,81	0,22	0,02	48,17
	mimořád. profesoři	C			0,17							0,17
		Ž										0
Vědečtí pracovníci ¹⁰	postdokto- randi ¹¹	C		11,56	2,99	53,04			3,07		0,12	70,78
		Ž		8,33	1,19	20,86			0,50			30,88
	vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	C	1,80	79,44	17,08	137,56	0,50	0,10	12,10	0,13	3,34	252,06
		Ž	1,10	50,82	4,53	53,10			4,86		0,40	114,80
	ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci ¹²	C		0,06	9,33	7,86	0,27		4,59		1,13	23,23
		Ž		0,01	4,61	2,68	0,00		2,49			9,79
ostatní zaměstnanci ¹³		C	19,65	192,98	115,77	241,37	92,03	76,74	54,63	35,59	530,52	1 359,28
		Ž	18,42	145,67	82,27	166,66	71,57	51,83	43,93	27,89	368,24	976,47
CELKEM		C	70,7	566,1	410,7	780,6	258,8	186,3	118,9	113,4	563,9	3 069,5
		Ž	54,3	328,6	216,2	320,3	166,3	92,7	70,9	64,3	379,0	1 692,7
C – celkem; Ž – ženy												

C – celkem; Ž – ženy

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob) ¹⁴									
Univerzita Palackého v Olomouci			do 29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60-69 let	nad 70 let	CELKEM
Akademičtí pracovníci	Profesoři	CELKEM		1	22	57	62	25	167
		ženy			2	7	13	3	25
	Docenti	CELKEM	1	33	148	77	60	24	343
		ženy	1	7	34	26	31	9	108
	Odborní asistenti	CELKEM	20	347	390	154	62	7	980
		ženy	10	176	163	86	28	3	466
	Asistenti	CELKEM	123	65	19	15	6	1	229
		ženy	64	31	11	10	3		119
	Lektoři	CELKEM	10	21	26	15	8		80
		ženy	8	12	12	9	4		45
	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	CELKEM	19	76	49	9	5	2	160
		ženy	11	33	16	4	4		68
	Mimořádní profesoři	CELKEM				1			1
		ženy							0
Vědečtí a odborní pracovníci ¹⁰	Postdoktorandi („postdok“) ¹¹	CELKEM	6	79	1				86
		ženy	1	35	1				37
	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	CELKEM	143	136	73	24	19	10	405
		ženy	76	66	27	9	2		180
	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹²	CELKEM	18	17	3	7	1	2	48
		ženy	11	4	2	2			19
	Ostatní zaměstnanci ¹³	CELKEM	156	320	452	383	161	9	1 481
		ženy	106	218	357	276	100	4	1 061
CELKEM			496	1 095	1 183	742	384	80	3 980
z toho ženy			288	582	625	429	185	19	2 128

Tab. 6.3 část 1: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹⁰	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
Fakulta zdravotnických věd												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3			6	3	13	7	49	24	5	4	73	38
0,31–0,5	2		3	2	5	1	6	5	1		17	8
0,51–0,7			1		3	2					4	2
0,71–1,0	1		4	3	14	11	11	11			30	25
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	14	8	35	21	66	40	6	4	124	73
Lékařská fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	18	1	36	5	118	50	212	118	40	25	424	199
0,31–0,5	14	1	13	4	29	14	25	13	23	18	104	50
0,51–0,7	11	1	12	5	26	17	7	6	11	7	67	36
0,71–1,0	18	1	24	10	55	31	33	16	51	33	181	91
více než 1											0	0
CELKEM	61	4	85	24	228	112	277	153	125	83	776	376
Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	2	2	2		13	7	9	6	21	10	47	25
0,31–0,5	6	2	7	2	23	15	9	1	15	7	60	27
0,51–0,7	4		4	2	25	13	6	3	3		42	18
0,71–1,0	16	6	50	21	110	50	22	13	15	4	213	94
více než 1											0	0
CELKEM	28	10	63	25	171	85	46	23	54	21	362	164

Tab. 6.3 část 2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹⁰	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	9	0	6	0	25	10	8	2	88	36	136	48
0,31–0,5	19	3	18	4	41	10	18	8	74	29	170	54
0,51–0,7	3	1	10	0	25	11	1		28	11	67	23
0,71–1,0	23	1	49	8	135	33	12	8	117	37	336	87
více než 1											0	0
CELKEM	54	5	83	12	226	64	39	18	307	113	709	212
Pedagogická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1	1	2	2	10	7	2	1			15	11
0,31–0,5	0	0	7	5	22	13	8	6	1		38	24
0,51–0,7	2		9	2	18	12	6	2			35	16
0,71–1,0	5	2	30	16	56	37	8	3	1		100	58
více než 1											0	0
CELKEM	8	3	48	25	106	69	24	12	2	0	188	109
Fakulta tělesné kultury												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0		0	0	6	2	9	4	1		16	6
0,31–0,5	1		2	1	6	2	12	4			21	7
0,51–0,7			2		4		5				11	0
0,71–1,0	5		11	5	42	19	26	11			84	35
více než 1											0	0
CELKEM	6	0	15	6	58	23	52	19	1	0	132	48

Tab. 6.3 část 3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹⁰	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
Cyrilometodějská teologická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1	0			4	1	0	0	16	6	21	7
0,31–0,5	3	1	1		7	0	1	1	8	4	20	6
0,51–0,7			4	1	3	1			3	2	10	4
0,71–1,0	3		9	3	14	8	5	4	11	3	42	18
více než 1											0	0
CELKEM	7	1	14	4	28	10	6	5	38	15	93	35
Právnická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	2		3	1	15	6	5	3			25	10
0,31–0,5	3	1	14	4	30	15	1	1			48	21
0,51–0,7			1	0	3	3	2	1			6	4
0,71–1,0			3	1	8	3	5	4			16	8
více než 1											0	0
CELKEM	5	1	21	6	56	27	13	9	0	0	95	43
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	6	2
0,31–0,5	2	1	1		2	1	2	1	3		10	3
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1,0	1				1	1			1		3	1
více než 1											0	0
CELKEM	4	2	2	1	5	3	3	1	6	0	20	7

Tab. 6.3 část 4: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹⁰	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Univerzita Palackého v Olomouci												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	34	5	56	12	205	90	295	158	173	81	763	346
0,31–0,5	50	9	66	22	165	71	82	40	125	58	488	200
0,51–0,7	20	2	43	10	108	60	27	12	45	20	243	104
0,71–1,0	72	10	180	67	435	193	122	70	196	77	1 005	417
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	176	26	345	111	913	414	526	280	539	236	2 499	1 067
UP CELKEM	176	26	345	111	913	414	526	280	539	236	2 499	1 067

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník ¹⁵	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště ¹⁶	Vedoucí pracovníci CELKEM ¹⁷
UP – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	7	24	47	1	15			95
z toho ženy		2	9	10		3			24
FZV	1	4	12	19	1			7	44
z toho ženy		2	10	9	1			4	26
LF	1	7	36	45	1			51	141
z toho ženy		3	10	7	1			12	33
FF	1	6	21	27	1			20	76
z toho ženy		3	3	7	1			6	20
PřF	1	5	21	42	1			49	119
z toho ženy			2	2	1			4	9
PdF	1	4	21	21	1			14	62
z toho ženy	1	2	10	6	1			8	28
FTK	1	5	15	24	1			8	54
z toho ženy		1	2	5				1	9
CMTF	1	5	12	18	1			10	47
z toho ženy		1	4	4				2	11
PF	1	6	16	33	1			9	66
z toho ženy	1	2	6	7				5	21
Ostatní pracoviště celkem¹⁸								19	19
z toho ženy								9	9
Fakulty,¹⁹ vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	8	42	154	229	8		0	187	628
z toho ženy	2	14	47	47	5		0	51	166
UP CELKEM¹⁷	9	49	178	276	9	15	0	187	723
z toho ženy	2	16	56	57	5	3	0	51	190

Tab. 6.5 část 1: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) ²⁰										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹⁰			Ostatní zaměstnanci ¹³
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹¹	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹²	
FZV		1,775	1					0,2		0
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		1,775	1					0,1		
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>								0,1		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,7	1					0,2		
LF		2,493	17,833	10,68		3,261	2,731	19,955		5,011
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>		0,1	1					0,5		0,271
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		2,393	8,78	8,825		2,099	0,983	10,355		4,148
<i>ostatní státy EU</i>			2,302			0,162		2,825		
<i>ostatní státy mimo EU</i>			5,751	1,855		1	1,748	6,275		0,592
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,1	9,503	4,196		2,099	1,748	11,259		2,805
FF	4,104	4,482	17,476	1,179	10,434	2,674	0,8	5,692	8,296	4,477
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	0,247	2,006			0,581	0,748				
<i>Polsko</i>		0,167	1,167	0,267	0,83			0,085		
<i>Rakousko</i>	0,033		1		0,582			1,217	0,678	
<i>Slovensko</i>		0,013	1,933				0,3	0,335	0,752	2,477
<i>ostatní státy EU</i>	2,824	1,8	6,716	0,912	3,249	0,71		0,665	1,689	1
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1	0,496	6,66		5,192	1,216	0,5	3,39	5,177	1
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1	0,496	7,734	0,267	5,253	0,926	0,5	0,785	4,389	3,277

Tab. 6.5 část 2: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) ²⁰										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹⁰			Ostatní zaměstnanci ¹³
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹¹	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹²	
PřF	1,233	5,512	5,289	1		23,611	28,347	50,08	4,41	6,089
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								0,867		
<i>Polsko</i>		0,528	1				1	1,37	1	
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	1,233	4,984	0,702	1		12,462		6,938	0,224	3,45
<i>ostatní státy EU</i>			1			6,9	11,052	12,599	2,045	1,348
<i>ostatní státy mimo EU</i>			2,587			4,249	16,295	28,306	1,141	1,291
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>				1		8,261	10,194	15,597	0,733	5,189
PdF	0,899	4,466	5,088		0,876				0,266	0,85
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>		1,3								
<i>Polsko</i>		1								
<i>Rakousko</i>		0,666								
<i>Slovensko</i>	0,899	1,5	4,088							0,85
<i>ostatní státy EU</i>					0,7					
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1		0,176				0,266	
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,259	1,966	4,754		0,876					0,57
FTK		0,248		1		5,634				0,144
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>				1		2,893				
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>		0,248				2,741				0,144
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>				1		4,283				0,144

Tab. 6.5 část 3: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) ²⁰										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹⁰			Ostatní zaměstnanci ¹³
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹¹	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹²	
CMTF	0,5	0,999	1,748		0,333	0,808	0,5	3,43	1,3	1,821
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,5	0,999	1			0,808	0,5	1,916	1,3	1,821
<i>ostatní státy EU</i>			0,748		0,333			1,514		
<i>ostatní státy mimo EU</i>										0
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,999	1,748		0,333	0,808	0,5	0,716		1,821
PF		0,7	2,217			0,222				0,394
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										0,144
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,7	2,217							0,25
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>						0,222				
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,5	0,076			0,222				
Ostatní pracoviště celkem		0,566	0,394		0,022	0,217		0,101	1,126	6,613
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										0,033
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,566	0,328			0,2		0,067		4,337
<i>ostatní státy EU</i>									1	0,917
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,066		0,022	0,017		0,034	0,126	1,326
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,103					0,067		2,477

Tab. 6.5 část 4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) ²⁰										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹⁰			Ostatní zaměstnanci ¹³
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹¹	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹²	
UP CELKEM	6,736	21,241	51,045	13,859	11,665	36,427	32,378	79,458	15,398	25,399
v tom:										
Německo	0,247	3,306			0,581	0,748		0,867		
Polsko		1,795	3,167	0,267	0,83		1	1,955	1	0,448
Rakousko	0,033	0,666	1		0,582			1,217	0,678	
Slovensko	2,632	12,93	20,048	10,825		18,462	1,783	19,711	2,276	17,333
ostatní státy EU	2,824	1,8	10,766	0,912	4,282	7,772	11,052	17,603	4,734	3,265
ostatní státy mimo EU	1	0,744	16,064	1,855	5,39	9,445	18,543	38,105	6,71	4,353
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,259	6,761	24,918	6,463	6,462	16,599	12,942	28,624	5,122	16,283

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ²¹
	Na dané VŠ ²²		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ ²³	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	4	4		43,25
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2019	6	4		45,5
z toho ženy	1	0		37
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	2	1		47
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2019	5	4	1	44
z toho ženy	2	2	1	45
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	4	3		45,25
z toho ženy	3	3		45,4
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1	1	52
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	6	4	4	40,5
z toho ženy	1	0	2	37
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	2		41,4
z toho ženy	2	1		42,5
Fakulta tělesné kultury				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	0		38,7
z toho ženy	0			
Právnická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019			2	41
z toho ženy			0	
CELKEM profesori	7	6	1	47,42
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	27	17	7	42,34
z toho ženy	9	6	3	41,38

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Univerzita Palackého v Olomouci	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů ²⁴	5	3	29	34
Počet vyslaných studentů ²⁵	92	10	23	115
Počet přijatých studentů ²⁶	103		25	128
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ²⁷	108		37	145
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ²⁸	26		40	66
Dotace v tis. Kč ²⁹	15 231	11 000	38 599	53 830

Tab. 7.2 část 1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)								
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika	1							1
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika				8		1		9
Arménská republika	2		3	4	1			10
Aruba								0
Australské společenství	4		1	9	1		1	16
Ázerbájdžánská republika			7	2				9
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika	1		1	1				3
Barbados								0
Belgické království	24	1	19	17		1		61
Belize								0
Běloruská republika				6	6	1		13
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království			1	4				5
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina	3		13	4	4	2	1	27
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika	3		11	3	1		1	19
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika	1		11	11	3		2	28
Burkina Faso								0

Tab. 7.2 část 2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)								
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora	4		1	2	1			8
Česká republika	1							1
Čínská lidová republika	81		501	29	4	2		617
Čínská republika (Tchaj-wan)	16		14	11	1			42
Dánské království	7		1	9				17
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departement Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika			1	2		1		4
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika	3		2	1				6
Ekvádorská republika	3		1	1	1			6
Estonská republika	9		4	5				18
Etiopská federativní demokratická republika			3					3
Faerské ostrovy								0
Falklandy (Malvíny)								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika			1	5	1			7
Finská republika	36		5	19				60
Francouzská Guyana								0
Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	75	1	52	76	4	9		216
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika	1		1					2
Gibraltar								0

Tab. 7.2 část 3: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)								
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Grenada								0
Grónsko								0
Gruzie	2		3	7	2	1	2	17
Guatemalská republika	1		1					2
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika	1		1					2
Chorvatská republika	17		19	21	1	1	1	60
Indická republika	8		4	14	2			28
Indonéska republika	52		5	6		1		64
Irácká republika	1			5		1		7
Íránská islámská republika			10	5	4	1		20
Irsko	23		8	13	1	1		46
Islandská republika				8				8
Italská republika	49	2	68	125	2	9		253
Jamajka								0
Japonsko	27		39	23	5	2		96
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika	1			9	1			11
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království	1							1
Kamerunská republika								0
Kanada	12		6	22	3	4		47
Kapverdská republika								0
Keňská republika	7							7
Kolumbijská republika	11		8	6	1			26
Komorský svaz								0
Konžská demokratická republika								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0

Tab. 7.2 část 4: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)								
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Korejská republika	24		13	12	1			50
Kosovská republika			1					1
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie	1							1
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát			1					1
Kyperská republika	10			8		1		19
Kyrgyzská republika			1	1	1			3
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika				1				1
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika	8		8	7	5		2	30
Lotyšská republika	2				1	2		5
Lucemburské velkovévodství					2			2
Madagaskarská republika					2			2
Maďarsko	20	1	9	20	5	2	2	58
Malajsie				1				1
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika	6		1	11	1			19
Marocké království	5		4	3	2			14
Martinik	1							1
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika				2				2
Monacké knížectví				1		1		2
Mongolsko	1							1
Montserrat								0

Tab. 7.2 část 5: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Země								
Mosambická republika				1				1
Namibijská republika				1				1
Nepálská federativní demokratická republika	3		2					5
Nezávislý stát Papua Nová Guinea				8				8
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika	1		1					2
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko	23		10	48	17	2		100
Norské království	20		1	10		2		33
Nová Kaledonie	1							1
Nový Zéland				2	1			3
Ostrov Man								0
Ostrov Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika	8		3					11
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika	3		1					4
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	38		81	58	37	4		218
Portorické společenství			1					1
Portugalská republika	39	3	51	27	1	5		123
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	78		10	83	8			179
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán			33	4	2	1	8	48
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0

Tab. 7.2 část 6: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Země								
Republika Myanmarový svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnicková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie				1				1
Republika Sierra Leone			1					1
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán			3	5				8
Republika Vanuatu								0
Rumunsko	1		16	12	3		1	33
Ruská federace	31		24	51	6	2	1	115
Rwandská republika								0
Řecká republika	19		20	31	1	3		74
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika			1					1
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika	2			6	2			10
Slovenská republika	53		56	89	14	13	3	228
Slovinská republika	29			20	1			50
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	90	1	16	58	7	10	1	182
Spojené státy americké	52		72	116	35	7		282
Spojené státy mexické	4		21		1			26
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo	82	1	33	151	22	4	3	295
Srbská republika	1		51	5	8		3	68
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0

Tab. 7.2 část 7: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Země								
Stát Izrael	22		3	13	10	3	1	52
Stát Katar						1		1
Stát Spojené arabské emiráty			1	2				3
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán				1				1
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	94	6	165	166	11	11	1	448
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrilanská demokratická socialistická republika	5							5
Švédské království	22		2	29	1			54
Švýcarská konfederace	15			21	2	5		43
Tanzanská sjednocená republika	1							1
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království			2	1				3
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika			4	2				6
Turecká republika	6		50	11	3	3		73
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika	1		1					2
Ukrajina	10		46	14	5	2		77
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0

Tab. 7.2 část 8: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁰ (bez ohledu na zdroj financování)								
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³¹		Počet přijatých studentů ³²	Počet vyslaných akademických pracovníků ³³	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁴	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³³	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁴	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže ³⁵						
Země								
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát	13							13
Vietnamská socialistická republika	3		6	1				10
Zambijská republika			2	1				3
Zimbabwe republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong			7	5				12
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní								0
CELKEM	1 336	16	1 661	1 614	268	122	34	5 035

Tab. 7.3 část 1: Mobilita absolventů ³⁶ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ³⁶	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	28,0 %	86	0,0 %	0	0,0 %	0	25,1 %	86
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0

Tab. 7.3 část 2: Mobilita absolventů ³⁷ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ³⁶	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta zdravotnických věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,0 %	11	0,0 %	0	13,0 %	8	0,0 %	0	9,6 %	19
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	21,0 %	121	0,0 %	0	24,0 %	97	27,0 %	9	22,3 %	227
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							18,0 %	6	18,0 %	6
Právnická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	31,0 %	54	11,0 %	3	33,0 %	2	25,0 %	59
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,0 %	2	33,0 %	2
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,0 %	19	33,0 %	2	5,0 %	3	0,0 %	0	12,6 %	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0

Tab. 7.3 část 3: Mobilita absolventů ³⁸ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ³⁶	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0 %	22	0,0 %	0	15,0 %	38	66,0 %	40	14,4 %	100
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							62,0 %	38	62,0 %	38
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0 %	31	15,0 %	20	16,0 %	54	67,0 %	14	12,2 %	119
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							62,0 %	13	62,0 %	13
Fakulta tělesné kultury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,0 %	25	0,0 %	0	9,0 %	16	0,0 %	0	11,3 %	41
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Univerzita Palackého v Olomouci										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,0 %	229	26,0 %	162	17,0 %	219	40,0 %	65,0	8,4 %	675
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							36,0 %	59	36,0 %	59
UP	12,0 %	458	26,0 %	324	17,0 %	438	36,0 %	130		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference ³⁹
<i>Cyrilometodějská teologická fakulta</i>	2	2
<i>Lékařská fakulta</i>	19	5
<i>Filozofická fakulta</i>	33	64
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	7	11
<i>Pedagogická fakulta</i>	4	2
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	2	2
<i>Právnická fakulta</i>	4	4
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	3	1
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	12	7
CELKEM	86	98

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry ⁴⁰ podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴¹	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ³⁸
CMTF	58	54	114	0	0	nevidujeme
z toho ženy	24		86	0	0	nevidujeme
LF	918			901		
z toho ženy	495			423		
FF	89	63	20	35	0	267
z toho ženy	75	60	13	16	0	nevidujeme
PřF	99	5	206	25	32	174
z toho ženy	33	0	100	5	9	92
PdF	130	30	1 520			
z toho ženy	78	18	1 150			
FTK	37	6	140	0	0	0
z toho ženy	21	3	110	0	0	0
PF	52	37				
z toho ženy	13	10				
FZV	138	49	286	0	0	nevidujeme
z toho ženy	80	28	263	0	0	nevidujeme
CELKEM	1 521	244	2 286	961	32	441
z toho ženy	819	119	1 722	444	9	92

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, ⁴² které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe ⁴³ po dobu alespoň 1 měsíce ⁴⁴ (počty)							
Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů/programů ⁴⁰	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>FZV</i>	14	685				172	
<i>LF</i>	3			1914			
<i>FF</i>	10	217				137	
<i>PřF</i>	12	525				61	
<i>PdF</i>	62	2680		922		1232	
<i>FTK</i>	27	1424				725	
<i>CMTF</i>	5	502				214	
<i>PF</i>	0						
CELKEM	133	6033	0	2836	0	2541	0

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Univerzita Palackého v Olomouci				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků ⁴⁵			0	
Patentové přihlášky podané	19	6	25	
Udělené patenty ⁴⁶	12	14	26	
Zapsané užité vzory	4		4	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	8		8	
Licenční smlouvy nově uzavřené	1		1	200 000 Kč
Smluvní výzkum ⁴⁷ , konzultace a poradenství ⁴⁷			150	32 147 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry ⁴⁷			6	1 250 000 Kč
Souhrnné informace k tab. 8.4				
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet		Celkové příjmy	
	157		33 597 000 Kč	
	Průměrný příjem na 1 zakázku			
	213 994 Kč			

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 792
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	4 913
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	4 913
Počet lůžkodnů v roce 2019	1 194 150
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	499 644
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	138 514
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	127 586

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	25 249
z toho přírůstek fyzických jednotek	22 504
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	2 745
Knihovní fond celkem	566 223
z toho fyzických jednotek	558 528
z toho e-knih v trvalém nákupu	7 695
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	409
- elektronicky (odhad) ⁴⁸	35
- v obou formách ⁴⁹	48

Vysvětlivky

Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. 2019.

¹ Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

² Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

³ Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

⁴ Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika.

⁵ Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

⁶ Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

⁷ Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

⁸ Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů. *Příklad:* Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

⁹ Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

¹⁰ Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

¹¹ Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

¹² Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

¹³ Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

¹⁴ Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

¹⁵ Podle zákona o vysokých školách, § 25, čl. 2.

¹⁶ Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

¹⁷ Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

¹⁸ Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

¹⁹ Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

²⁰ Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

²¹ Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

²² Zahrnuti jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ

²³ Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

²⁴ Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

²⁵ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁶ Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁷ Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

²⁸ Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

²⁹ Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

³⁰ V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

³¹ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

³² Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

³³ Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

³⁴ Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

³⁵ Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

³⁶ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

³⁷ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

³⁸ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

³⁹ Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

⁴⁰ Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

⁴¹ Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

⁴² VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – primárně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

⁴³ Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

⁴⁴ Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

⁴⁵ Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

⁴⁶ V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

⁴⁷ Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení:

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní

činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

⁴⁸ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

⁴⁹ Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).