Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

ZA ROK 2020

Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2020

Olomouc 2021

Univerzita Palackého v Olomouci | Křížkovského 8 | 779 00 Olomouc
www.upol.cz

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková
Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký
Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková
Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 779 00 Olomouc
www.vydavatelstvi.upol.cz
www.vydavatelstviupol.cz
vup@upol.cz

1. vydání
Olomouc 2021
Neprodejná publikace
VUP 2021/0051

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2021

ISBN 978-80-244-5899-1

Obsah

Úvod 7

1 Kvalitní studium a vzdělávání 8

Studenti 8

Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti 13

Rozvoj a podpora praxí 17

Celoživotní vzdělávání 19

Monitoring studijních programů 20

Rozvíjení výjimečných oborů/programů 20

Studijní obory/programy s návazností na excelentní výzkum 22

Jedinečné studijní obory/programy v ČR 24

Minimálně zastoupené studijní obory/programy v ČR 27

Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti 30

Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami 34

Letní školy a workshopy 39

2 Internacionalizace studijních programů 40

Cizojazyčné studijní programy (obory) 40

3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost 44

Hodnocení RUV 44

Publikační činnost 45

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD 45

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science 48

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus 52

Publikační bibliometrická excelence 54

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích 64

Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech 66

Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech 67

Vědecké konference 69

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích 71

Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost 72

Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti 74

4 Komercializace výsledků vědy a výzkumu **76**
Transfer znalostí 77
Udělené patenty a zapsané užitné vzory 77
5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí **78**
Podpora zahraničních členů akademické obce 78
Zahraniční mobilita akademických pracovníků na UP 79
Zahraniční mobilita studentů na UP 81
Mezinárodní prostředí 82
Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích 83
6 Budování značky **86**
Marketingová a komunikační strategie 86
UPoint 89
Sociální sítě 90
Komunikace s absolventy 91
Uchazeči o studium 92
Vnitřní komunikace 96
Kariérní centrum 97
Dobrovolnické centrum a komunita UP 97
UPdate a UP v mobilní aplikaci Moje Olomouc 98
Euforka a Občanská univerzita UniON 99
Olomouc – město kreativity – série propagačních katalogů 100
Posílení budování značky v zahraničí 100
7 Efektivní systém řízení **101**
8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů **102**
Kariérní řád 102
Další vzdělávání zaměstnanců 103
Péče o zaměstnance 105
9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz **106**
Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2020 107
Vysokoškolské koleje 107
Menza 110
Akademik sport centrum (ASC) 112

10 Implementace a rozvoj nových technologií 114
Závěr 116
Seznam použitých zkratek 118

Přílohy

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole 1
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 18
3 Studenti 22
4 Absolventi 29
5 Zájem o studium 32
6 Zaměstnanci 36
7 Internacionalizace 39
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost 50
9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností 59
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy 61
11 Třetí role vysoké školy 96
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 98
a. vzdělávací činnost 98
b. výzkumná činnost 100
c. třetí role vysoké školy včetně dalších aktivit 101

Tabulková příloha

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) 1
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) 4
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ 7
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR 10
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou 12
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů) 13
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků) 14

Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	15
Tab. 3.2	Studenti-samoplátci (počty studií)	19
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	21
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	22
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	23
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	26
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	32
Tab. 6.2	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	33
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	34
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	38
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	39
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	43
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	44
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	45
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	53
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	55
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	56
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	57
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	57
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	58
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	58
	Vysvětlivky	58

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez UP si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého v Olomouci představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu UP v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích a zapojení v mezinárodních projektech.

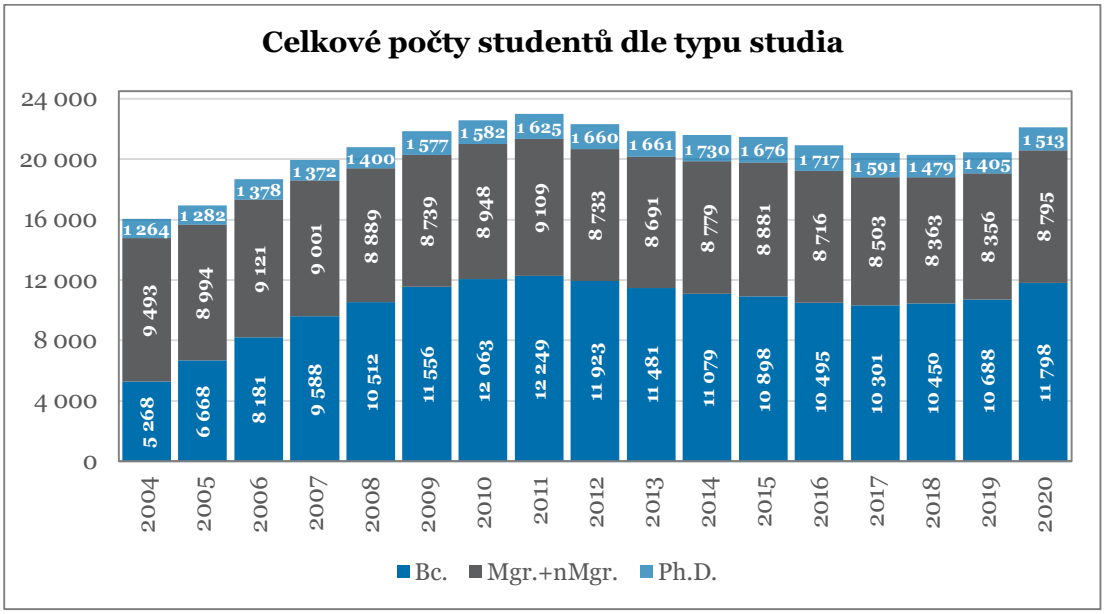
Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2020 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2020 získání akreditace pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu. Univerzita Palackého v Olomouci se také stala součástí projektu v rámci aliance Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Univerzitní život i všechny její činnosti byly v roce 2020 značně ovlivněny pandemií covid-19 a s ní spojenými omezeními a vládními opatřeními proti jejímu šíření. Nejvíce tato omezení pocítila třetí role univerzity, značná část popularizačních a dalších akcí musela být bez náhrady zrušena, tam, kde to povaha akcí dovolovala, uskutečnily se tyto akce v online režimu. Rovněž značná část výuky byla převedena do online režimu, přičemž UP se snažila zachovávat praktickou výuku zejména u lékařsky a zdravotnicky zaměřených studií a také vycházet maximálně vstříc svým studentům, aby mohli využívat služby knihovny, menzy, kolejí a dalších součástí UP.

1 Kvalitní studium a vzdělávání

Studenti

V některém z 840 studijních programů na UP studovalo v roce 2020 celkem 21 824 studentů, kteří tvořili 22 106 studií[1], z toho více než polovinu (53 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 40 % a zbylých 7 % představovali doktorandi. I v roce 2020 došlo k nárůstu počtu studijních programů, tentokrát již k mírnějšímu než v předchozím roce, a to v souvislosti se změnou vysokoškolského zákona v roce 2016 a změnou koncepce studijních programů, které se již nečlení na studijní obory. Díky získané institucionální akreditaci tak UP prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) pokračovala ve schvalování nových studijních programů pro zajištění jejich vzájemné kombinovatelnosti v rámci nebo napříč fakultami UP. Složení studentů dle typu studia zůstalo srovnatelné.

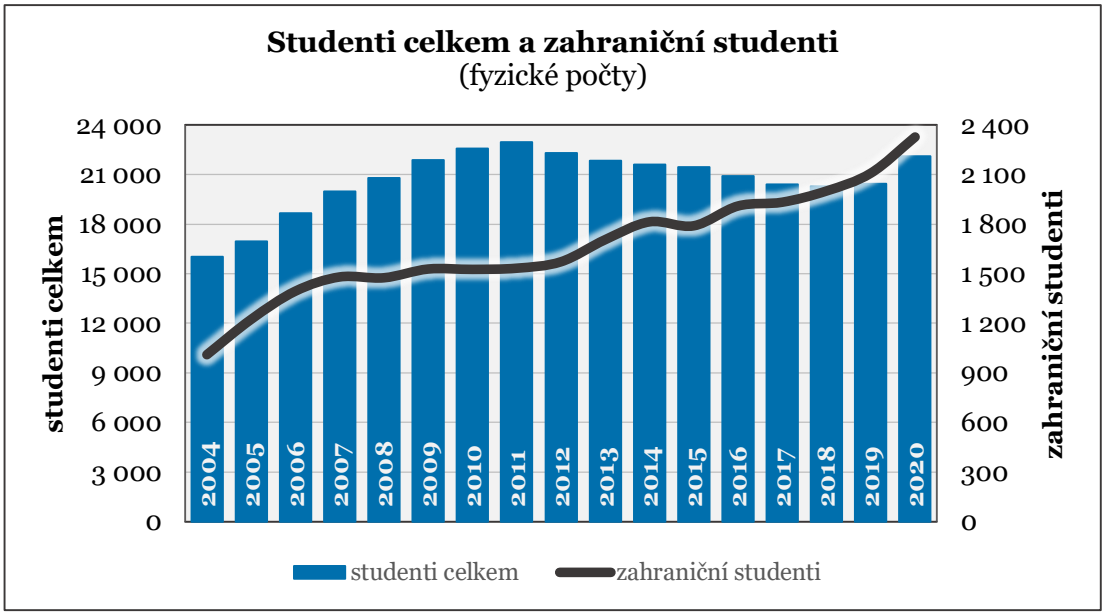


Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesaly, v roce 2019 došlo k jejich mírnému navýšení a v roce 2020 bylo navýšení markantní. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010 už počty studentů

[1] *Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.*

bakalářského studia kopírovaly trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia, s výjimkou v roce 2020, kdy došlo k navýšení počtu bakalářských studentů o více než 1 000. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižovaly, ale v roce 2020 došlo k nárůstu o více než 100 studentů.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2020 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 94 zemí světa činil 2 328. V roce 2020 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 3 205. Na rozdíl od roku 2018, kdy došlo oproti předešlému období k nárůstu všech zahraničních studentů (dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program i studentů výměnných), se v roce 2020 celkový počet zahraničních studentů snížil. Snížení však bylo zapříčiněno výrazným poklesem počtu výměnných studentů vzhledem k celosvětovým opatřením reagujícím na pandemii covid-19, naopak počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program pokračoval ve stoupajícím trendu.

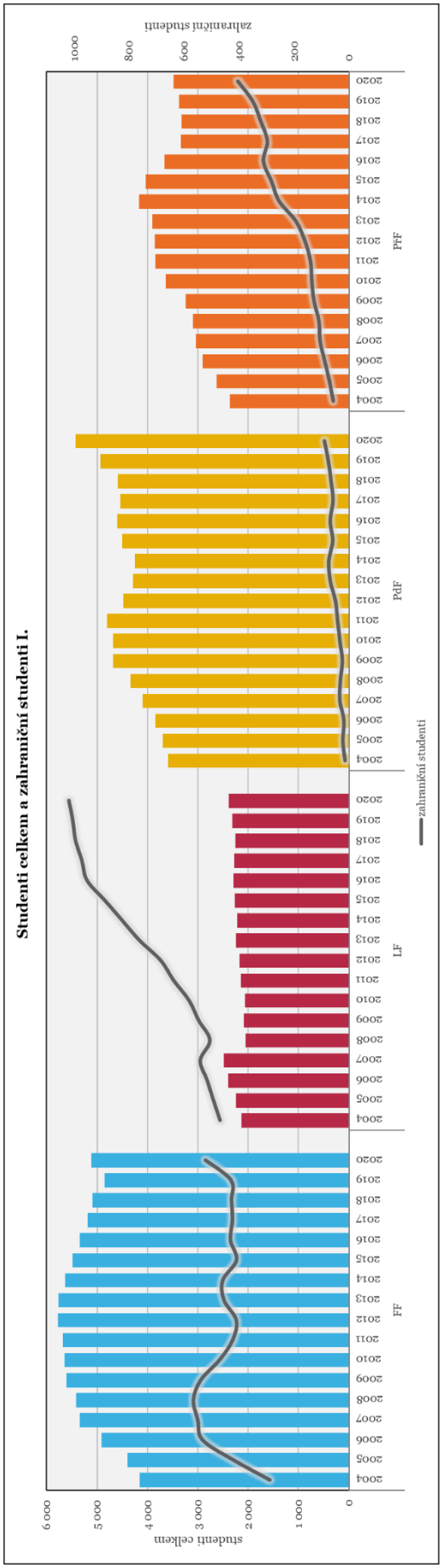


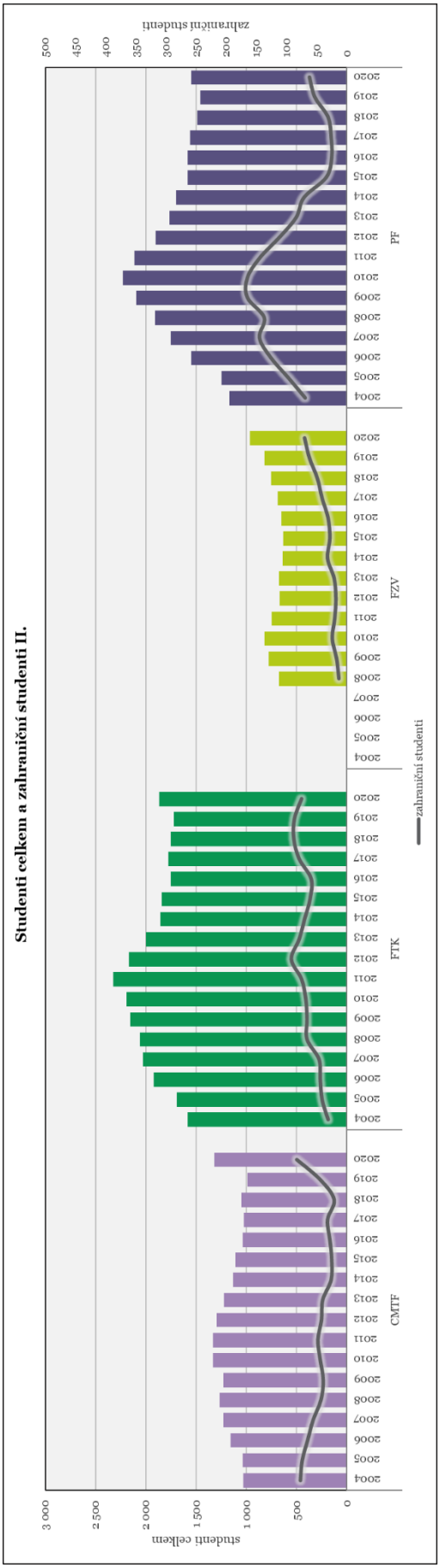
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů[2] stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 do roku 2019 počty všech studentů klesaly, ale počty zahraničních studentů rostly, proto se i výrazně zvyšoval podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů. I v roce 2020 došlo

[2] *Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.*

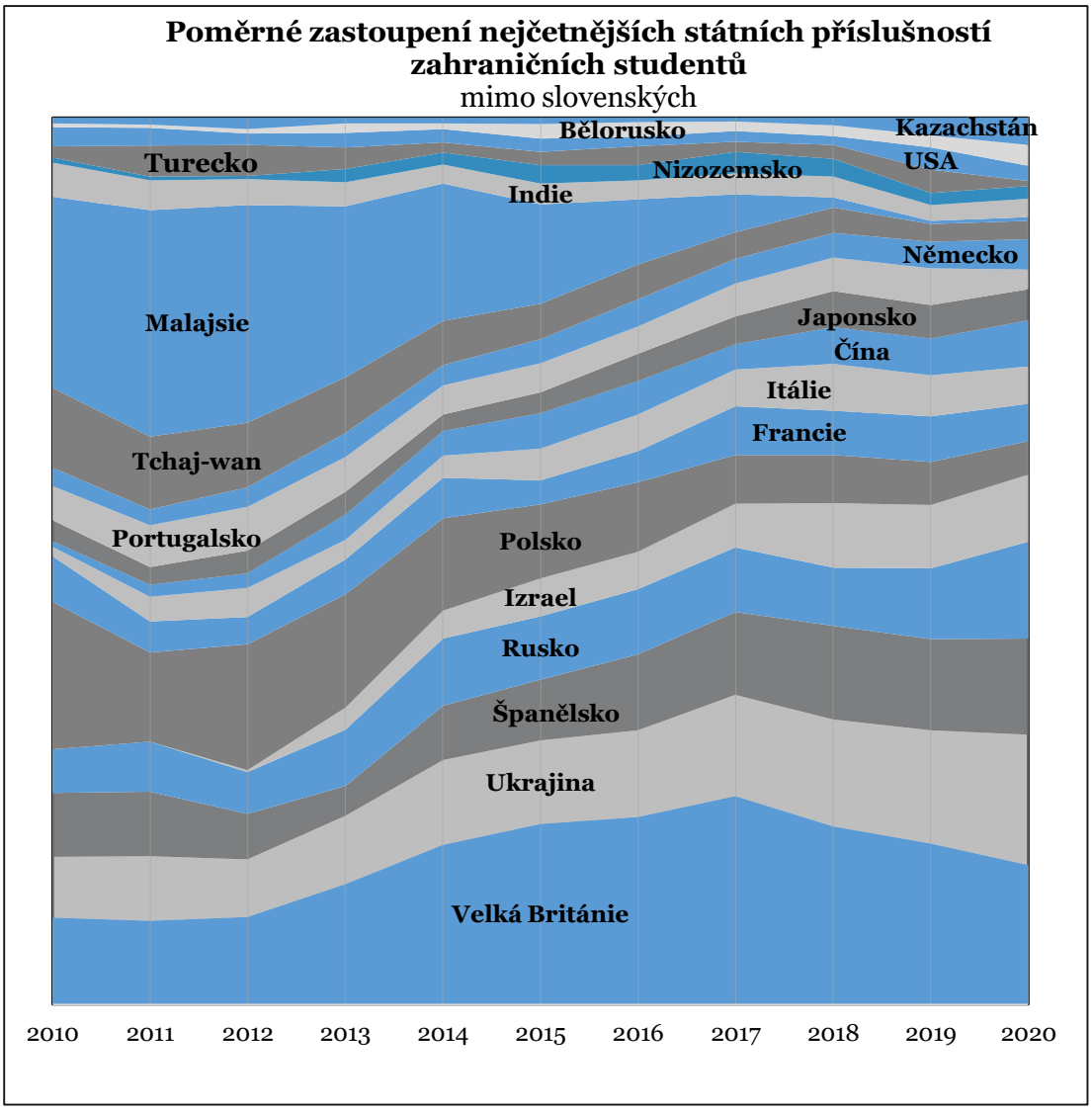
k navýšení podílu zahraničních studentů, přestože celkový počet studentů se významně navýšil.

Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl na PF. V roce 2020 se oproti předešlému roku na fakultách počet zahraničních studentů navýšil, nebo zůstal srovnatelný, vyjma FTK, kde došlo k mírnému snížení. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 %, v roce 2018 už dosahoval 44 %, v roce 2020 zůstal na stejných hodnotách jako v roce 2019, kdy se o procento snížil.


Studenti celkem a zahraniční studenti I.
studenti celkem
zahraniční studenti
FF
LF
PdF
PřF
zahraniční studenti


Studenti celkem a zahraniční studenti II.
studenti celkem
zahraniční studenti
CMTF
FTK
FZV
PF
zahraniční studenti

Mezi lety 2004 a 2020 studovali na UP příslušníci celkem 129 států ze všech sedmi kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl od roku 2010 na více než dvojnásobek. Mezi zahraničními studenty byli nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazné zastoupení měli též občané Velké Británie, Polska, Ukrajiny a Malajsie.

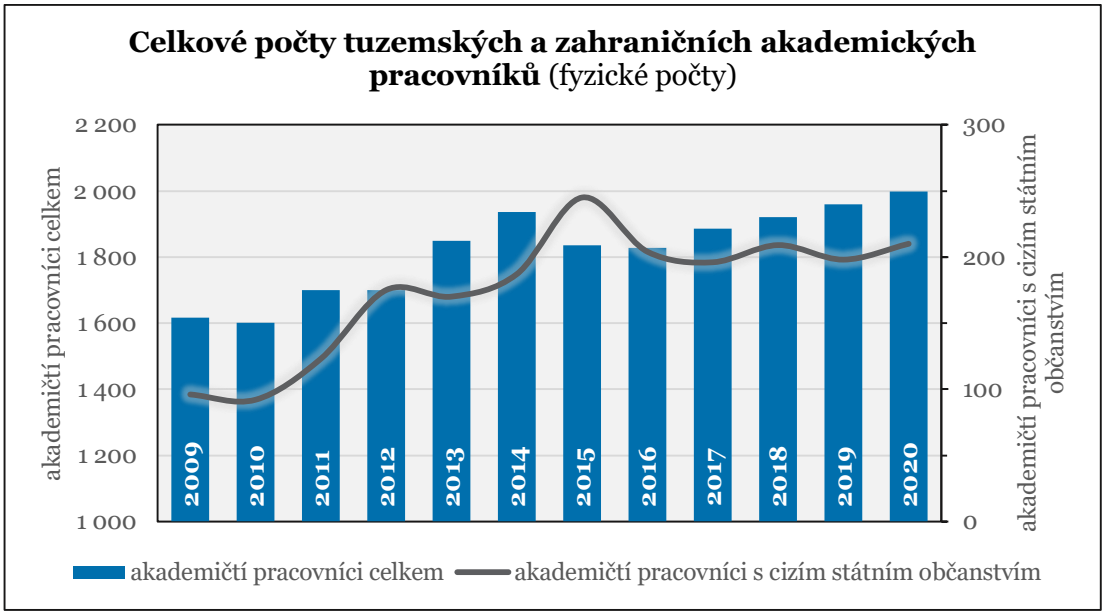


Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejčetnějších států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. V posledních letech se zvýšil zájem občanů z Izraele a Kazachstánu. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo, studentů z Polska ubývá a střídají je studenti z Ukrajiny.

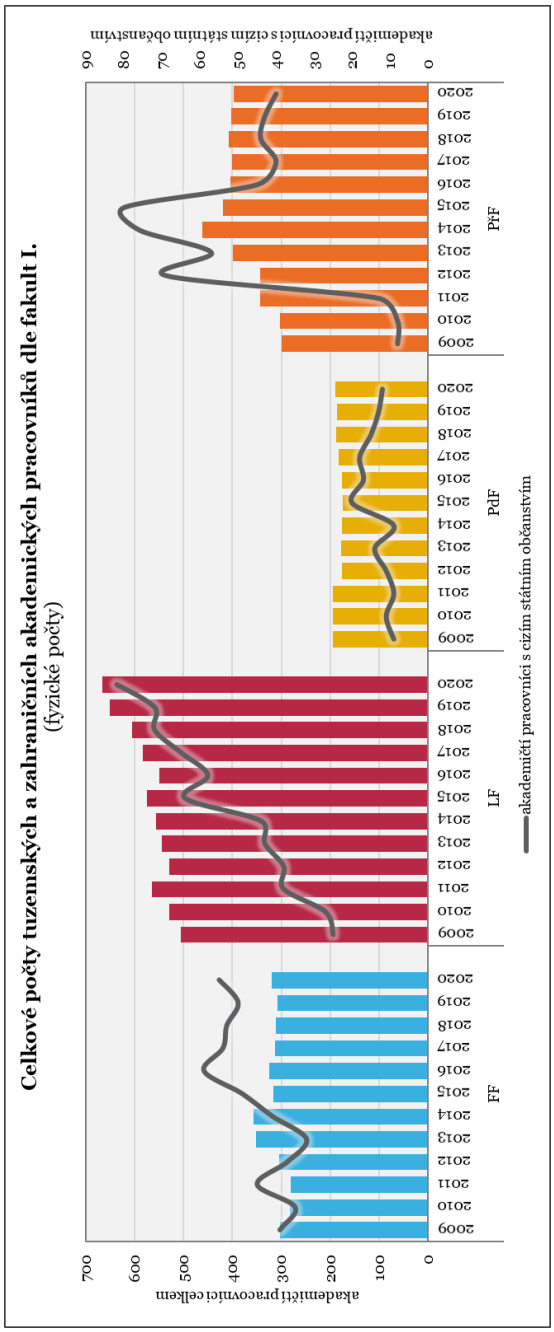
Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

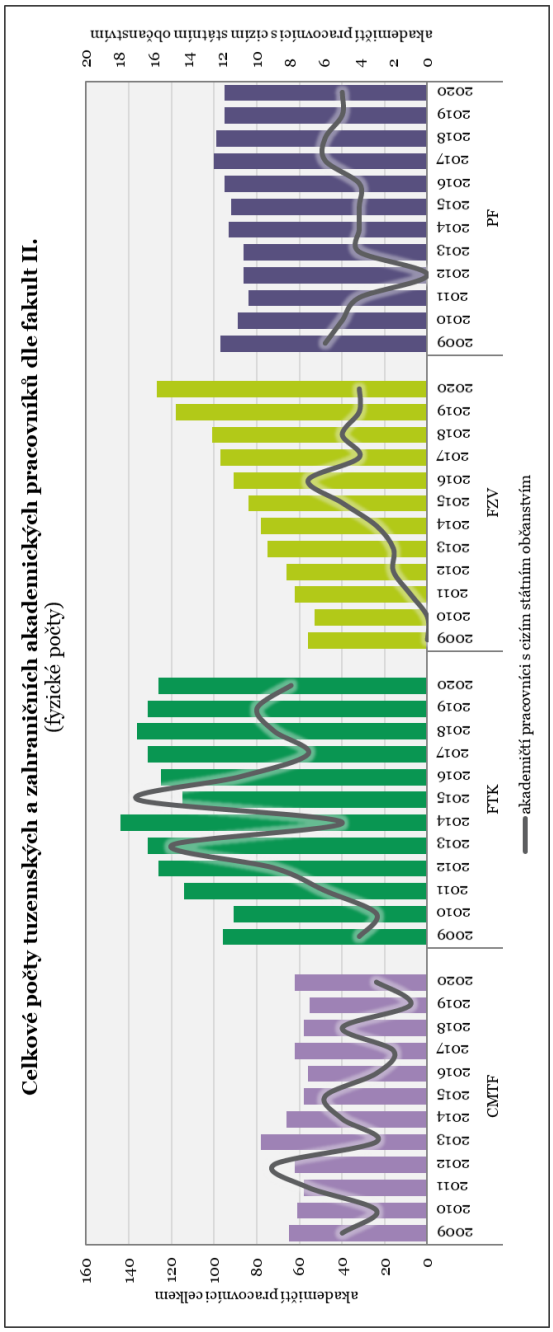
Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

V roce 2020 na UP působilo 1 998 akademických pracovníků, z nichž 10,5 % bylo s cizím státním občanstvím. Vědeckých pracovníků bylo 553, přičemž podíl zahraničních odborníků činil 32 %.



Během let 2009–2020 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, nejstrmější nárůst zaznamenala PřF v roce 2012, pozvolné navyšování jen s mírnými výkyvy bylo zaznamenáno na LF, kde navíc počet zahraničních akademických pracovníků kopíroval vývoj celkového počtu akademických pracovníků.

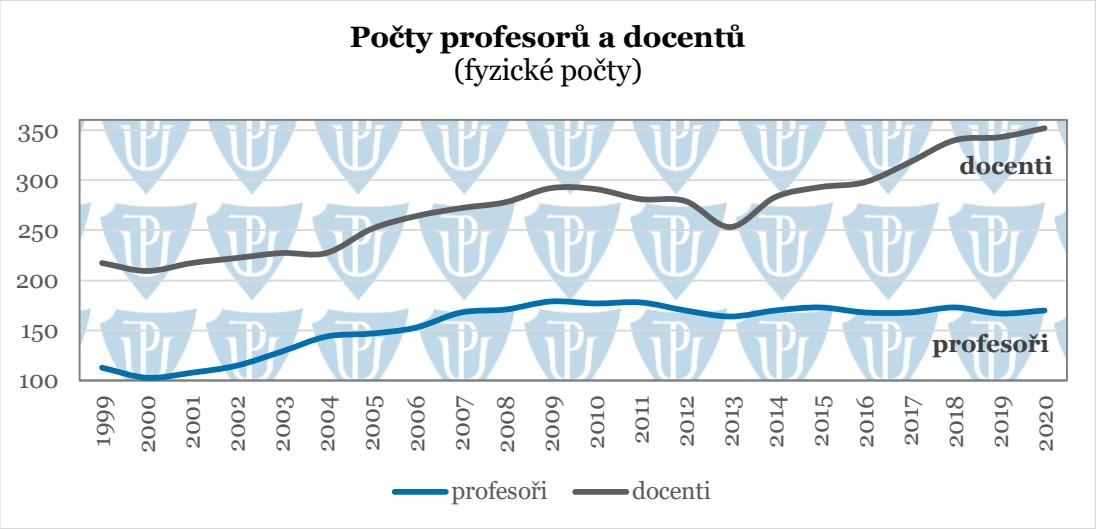




Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se meziročně postupně navyšovaly, v roce 2019 však podíl mírně poklesl a činil 17,5 % na celkovém počtu akademických pracovníků UP, tato hodnota zůstala konstantní i v roce 2020. Počty profesorů se během posledních let pohybovaly na stejné výši, podíl však slabě klesal, neboť se zvyšovaly celkové počty akademických pracovníků. V roce 2019 i 2020 tvořil podíl profesorů

8,5 % z celkového počtu akademických pracovníků. Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2020 úspěšně dokončilo celkem 22 akademických pracovníků UP a 11 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory.[3] Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů (DSP) jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013 a 2019, v roce 2014 a 2018 se navýšily, mezi těmito lety byly počty profesorů konstantní. Počty docentů od roku 2000 rovněž zvolna rostly, od roku 2010 se postupně snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.

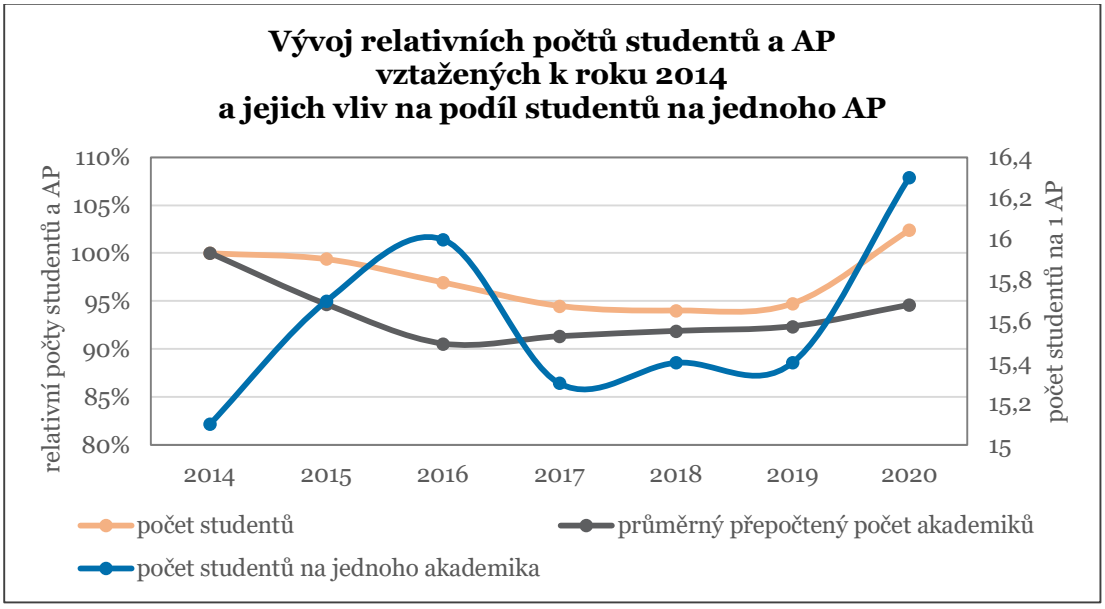


Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na akademického pracovníka. Jedním z doporučení EUA, která prováděla externí evaluaci UP v roce 2018, bylo, aby UP pracovala na snížení počtu studentů, kteří připadají na jednoho akademického pracovníka. V roce 2020, kdy se výrazně navýšil počet studentů, se počet studentů připadající na jednoho akademického pracovníka rovněž významně

[3] Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2020, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítnou ti docenti a profesoři, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

navýšil, a to na hodnotu 16,3. Hodnoty z předešlých let se podařilo udržet na LF a PřF, jen k mírnému navýšení došlo na FF, FTK, FZV a PF, zbývající fakulty zaznamenaly výraznější nárůst. Navýšení těchto hodnot pro jednotlivé fakulty zároveň odpovídá strmosti navýšení jejích studentů mezi rokem 2019 a 2020.

Až do roku 2016 meziročně ubývalo akademických pracovníků i studentů, ovšem snižování počtu akademických pracovníků probíhalo rychleji, proto počet studentů na jednoho akademického pracovníka narůstal. V roce 2017 se počet akademických pracovníků zvýšil a počet studentů se opět snížil, což působilo snížení počtu studentů na jednoho akademického pracovníka. V roce 2020 se potom počet studentů zvýšil výrazněji než počet akademických pracovníků.[4]



V rámci jednotlivých fakult dlouhodobě připadalo nejméně studentů na jednoho akademického pracovníka na LF a PřF. Naopak nejvíce studentů na jednoho akademického pracovníka připadalo na PdF.

[4] *Pro zachycení vývoje počtu studentů a akademických pracovníků jsou v grafu jejich počty vyjádřeny procenty vztaženými k roku 2014, který je výchozí hodnotou 100 %, jak pro počet studentů, tak akademických pracovníků.*

Počet studentů na jednoho akademického pracovníka[5]									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	**UP**
2014	20	19	17	20	8	26	22	10	**15,1**
2015	22	20	17	18	8	29	20	10	**15,7**
2016	22	20	17	17	8	28	20	10	**16,0**
2017	22	19	17	17	8	28	19	10	**15,3**
2018	22	19	16	17	8	28	19	10	**15,4**
2019	22	18	16	17	8	30	19	10	**15,4**
2020	28	19	18	18	8	32	20	10	**16,3**

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se v roce 2020 podílelo více než tři tisíce odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci Fakultní nemocnice Olomouc (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Zastoupení odborníků působících na UP					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
profesoři z celkového počtu akademiků	10 %	9 %	9 %	8,5 %	8,5 %
docenti z celkového počtu akademiků	16 %	17 %	18 %	17,5 %	17,5 %
zahraniční akademičtí pracovníci z celkového počtu akademiků	11 %	10 %	11 %	10 %	11 %
zahraniční vědečtí pracovníci z celkového počtu vědeckých pracovníků	28 %	24 %	30 %	32 %	32 %
odborníci z aplikační sféry[6]	2 652	5 359	5 591	5 485	3 088

Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s FNOL, jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe

[5] *Pro výpočet jsou používány průměrné přepočtené počty akademických pracovníků.*
[6] *Zatím tyto počty neevidují všechny fakulty.*

se na PřF uskutečňuje zejména v návaznosti na spolupráci pracovišť fakulty s regionálními podniky. Pro PdF i FTK je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů UP. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Téměř všechny fakulty podporují studenty i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

V roce 2020 tvořil podíl nabídky praktických forem výuky přibližně 9,37 %[7] celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 1,11 % celkového rozsahu výuky na UP. Oproti předchozímu období se zvýšil podíl praktické výuky i podíl praxí konaných mimo UP.

Především u humanitně zaměřených předmětů se systematicky inovují stávající studijní programy směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Podpora praxí studentů					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
podíl praktické výuky	8,00 %	8,55 %	8,13 %	9,08 %	9,37 %
praktická výuka mimo UP	0,50 %	0,43 %	0,51 %	0,77 %	1,11 %
pracovní stáž v zahraničí					
počet studentů	314	269	357	418	193
počet dnů na studenta	93	81	78	82	88
studijní stáž v zahraničí					
počet studentů	1 108	1 058	984	1 029	719
počet dnů na studenta	156	156	158	150	156

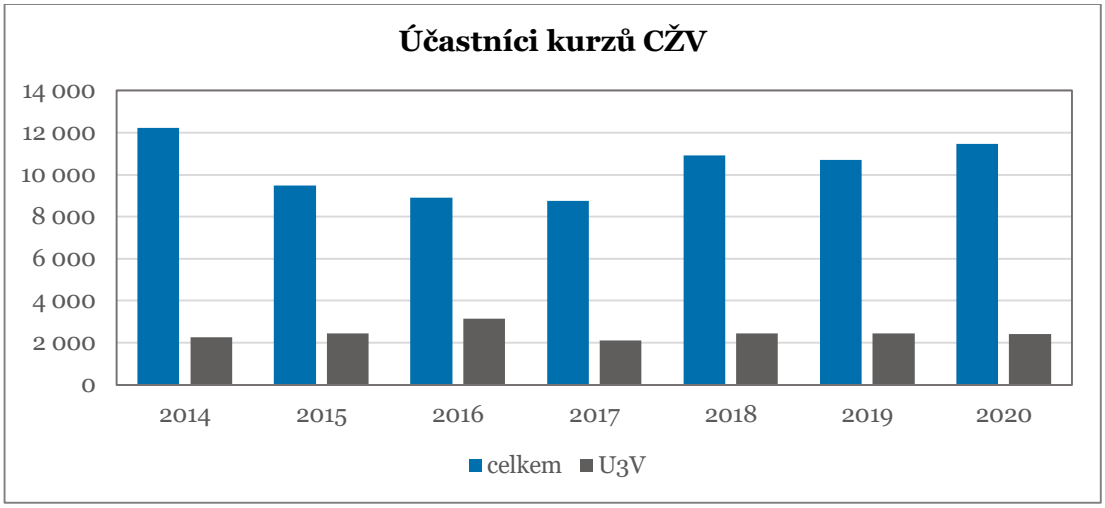
Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční univerzitě 912 studentů,

[7] *Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinně volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 9,37 %, ve skutečnosti je vyšší.*

21 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijním pobytu. V roce 2020 absolvoval zahraniční stáž výrazně menší počet studentů než v předešlém období, a to díky celosvětovým omezením v souvislosti s pandemií covid-19. Na průměrnou délku stáží však tato omezení neměla vliv, a tak v roce 2020 na jednoho studenta v průměru připadala pracovní stáž v zahraničí o délce 88 dnů a studijní zahraniční stáž v rozsahu 156 dnů na jednoho studenta.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2020 v rámci kurzů celoživotního vzdělávání nabízela účastníkům spektrum dlouhodobých i krátkodobých vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV) především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2020 se i přes omezení v souvislosti s pandemií covid-19 počty účastníků kurzů CŽV navýšily, počet účastníků Univerzity třetího věku (U3V) zůstal srovnatelný s předchozím obdobím. Úspěšně programy CŽV absolvovalo v průběhu daného roku 4 895 účastníků, kteří obdrželi osvědčení o absolvování programu CŽV. Nedílnou součástí CŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3Vpři UP, kterou v roce 2020 úspěšně absolvovalo 743 účastníků, a to povětšinou v online režimu. Zájemcům

z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 92 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Vzhledem k omezením v souvislosti s pandemií covid-19 však bylo v rámci Dětské univerzity realizováno pouze 5 přednášek. Jazykovou školu UPLIFT FF, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo téměř tisíc zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti. Dále také akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravovali vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů v rámci Občanské univerzity UniON, kterých bylo v roce 2020 realizováno 10.

Rozvoj celoživotního vzdělávání					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet posluchačů Dětské univerzity	171	145	138	107	92
počet studentů Jazykové školy UPLIFT	888	1 000	896	1 031	922
z toho studentů z					
součástí UP	223	304	213	358	303
soukromých institucí	38	63	15	7	–
veřejných institucí	64	156	36	39	36
řad veřejnosti	563	477	632	627	583
počet absolventů programů CŽV	2 244	4 188	6 018	7 158	4 895
počet absolventů U3V	387	532	824	811	743

Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o schválení oprávnění uskutečňovat studijní program jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu. Studijní duplicity jsou eliminovány v souladu s novými procesy projednání a schvalování studijních programů či jejich akreditací prostřednictvím Pedagogické komise UP a Rady pro vnitřní hodnocení UP.

Rozvíjení výjimečných oborů/programů

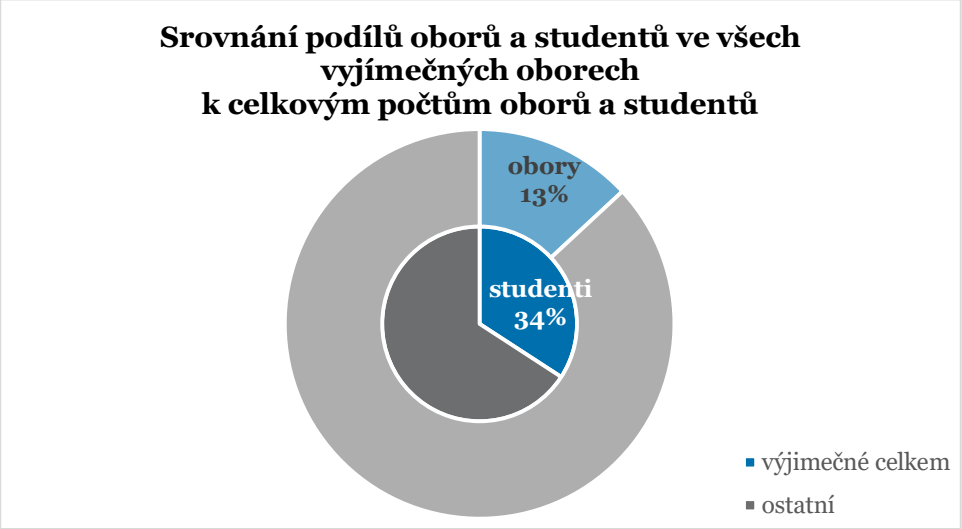
V roce 2020 UP nabízela 286 výjimečných oborů/programů[8], z toho 132 oborů s návazností na excelentní výzkum, 59 oborů jedinečných v ČR a 95 oborů v ČR minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR včetně UP.

[8] *Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru/programu zohledňovány nejsou.*

Nabídka výjimečných oborů tvořila 13 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na všech osmi fakultách. V těchto oborech studovalo celkem 7 555 studentů, což představuje 34 % z celkového počtu studentů UP. Počet 983 absolventů potom odpovídá 25 % úspěšně ukončených studií v roce 2020.

Oproti předešlému období se výrazně zvýšil počet oborů/programů s návazností na excelentní výzkum, rovněž u počtu oborů/programů v ČR jedinečných nebo minimálně zastoupených došlo oproti předešlému roku k navýšení. Meziročně došlo k výraznému snížení počtu studentů a absolventů u minimálně zastoupených oborů/programů, které potvrzuje výkyv v roce 2019.

Výjimečné obory/programy									
	počet oborů			počet studentů			počet absolventů		
	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených
2016	32	25	40	646	1 273	2 214	138	261	418
2017	61	27	48	3 232	1 219	2 130	590	229	458
2018	76	30	49	3 284	1 183	2 095	593	240	383
2019	77	43	75	3 325	1 270	4 319	569	252	669
2020	132	59	95	3 736	1 917	1 902	470	152	361



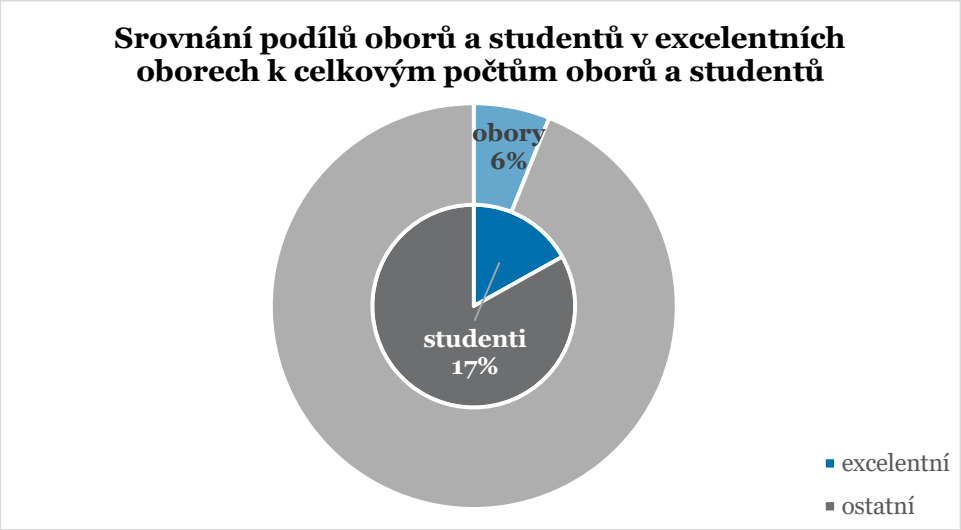
Studijní obory/programy s návazností na excelentní výzkum

V roce 2020 bylo rozvíjeno celkem 132 excelentních oborů/programů, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech/programech studovalo 3 736 studentů (17 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je absolvovalo 470 studentů. Následující studijní obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na LF, FF, CMTF, PřF, FTK a PdF a tvořily 6 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP.

Seznam oborů/programů s návazností na excelentní výzkum	
Filozofická fakulta	
Adult Education;	Religious Studies;
Andragogika;	Románské jazyky;
Anglická a americká literatura;	Románské literatury;
Anglický jazyk;	Ruský jazyk;
Asijská studia;	Ruská literatura;
Český jazyk;	Sociologie;
Česká literatura;	Srovnávací slovanská filologie;
Dějiny umění, památková péče a technologie pro materiálové průzkumy;	Studia kulturních průmyslů;
Evropská studia a diplomacie;	Španělská filologie;
Evropská unie;	Teorie a dějiny divadla, filmu, rozhlasu a televize;
Filozofie;	Teorie a dějiny hudebních umění;
Francouzská filologie;	Teorie a dějiny výtvarných umění;
Historické vědy;	Teorie literatury;
Italská filologie;	Work & Organizational Psychology and Traffic Psychology.
Italština a italská kultura;	
Jazyky a kultura Číny a Japonska;	***Cyrilometodějská teologická fakulta***
Klinická a pedagogická psychologie;	Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci;
Kulturní antropologie;	Biblická teologie;
Lingvistika a Digital Humanities;	Praktická teologie;
Migrační studia;	Katolická teologie;
Německý jazyk;	Křesťanské myšlení;
Německá literatura;	Sociální a spirituální determinanty zdraví;
Nizozemská filologie;	Systemická teologie a křesťanská filozofie.
Obecná jazykověda a teorie komunikace;	
Politická analýza a strategie;	***Fakulta tělesné kultury***
Psychologie práce, organizace a dopravy;	Kinantropologie;
Religionistika;	Kinanthropology.

Seznam oborů/programů s návazností na excelentní výzkum	
Pedagogická fakulta	***Lékařská fakulta***
Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání; Logopedie; Muzikoterapie; Speciální pedagogika; Speciální pedagogika – poradenství.	Anatomie, histologie a embryologie; Bioinformatika a výpočetní biologie; Dentistry; Fyziologie a patologická fyziologie; Gynekologie a porodnictví; Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie; Chirurgie; Imunofarmakoterapie; Lékařská biofyzika; Lékařská biologie; Lékařská farmakologie; Lékařská genetika; Lékařská chemie a biochemie; Lékařská chemie a klinická biochemie; Lékařská imunologie; Lékařská mikrobiologie; Neurologie; Neurovědy; Onkologie; Otorinolaryngologie; Patologická anatomie a soudní lékařství; Pediatrie; Psychiatrie; Sociální lékařství; Stomatologie; Surgery; Urologie; Vnitřní nemoci; Veřejné zdravotnictví Všeobecné lékařství; Zobrazovací metody; Zubní lékařství.
Přírodovědecká fakulta	
Analytická chemie; Anorganická a bioanorganická chemie; Aplikovaná fyzika; Aplikovaná matematika; Biofyzika; Biochemie; Bioorganická chemie a chemická biologie; Biotechnologie a genové inženýrství; Botanika; Ekologie a ochrana životního prostředí; Ekologie; Environmentální geologie; Experimentální biologie; Fyzikální chemie; Geografie a regionální rozvoj; Geoinformatika a kartografie; Informatika; Matematická analýza; Molekulární a buněčná biologie; Nanomateriálová chemie; Optika a optoelektronika; Zoologie.	

Obory/programy s návazností na excelentní výzkum								
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	**UP**
počet oborů	magisterské	2	7	4	23	3	–	**39**
	doktorské	6	34	29	20	2	2	**93**
	celkem							**132**
počet studentů	magisterské	73	103	1 958	300	359	–	**2 793**
	doktorské	42	167	431	224	–	79	**943**
	celkem							**3 736**
počet absolventů	magisterské	–	20	296	98	–	–	**414**
	doktorské	4	3	21	22	–	6	**56**
	celkem							**470**



Jedinečné studijní obory/programy v ČR

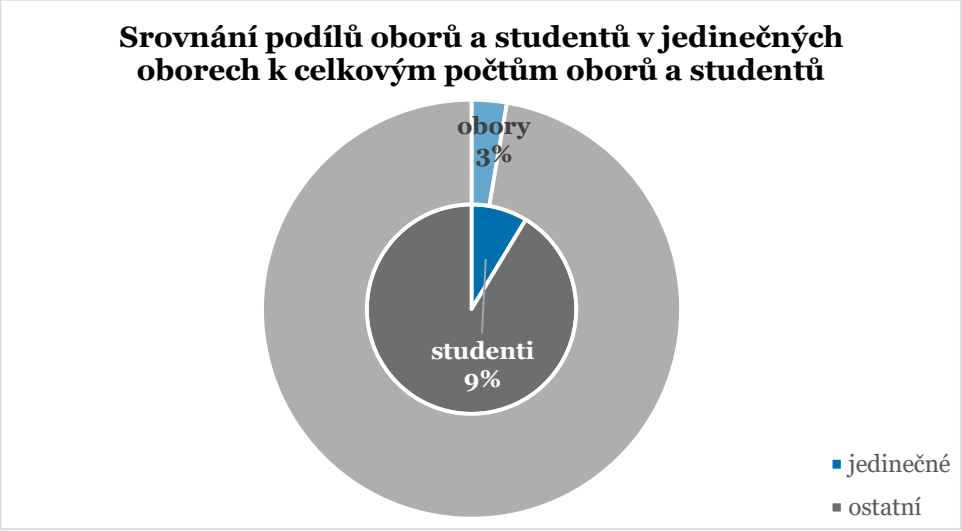
V roce 2020 nabízela UP celkem 59 v ČR jedinečných studijních oborů/programů, což tvořilo 3 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo osm fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 9 % (celkem 1 917) studentů UP. Následující výčet uvádí studijní obory/programy v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia, které bylo v roce 2020 možné studovat na osmi fakultách. V těchto oborech studium úspěšně ukončilo 152 absolventů.

Seznam oborů/programů na UP v ČR jedinečných
Lékařská fakulta
Immunopharmacotherapy;
Imunofarmakoterapie;
Lékařská genetika;
Lékařská chemie a klinická biochemie;
Medical Genetics;
Medical Chemistry and Clinical Biochemistry;
Pathological Anatomy and Forensic Medicine;
Patologická anatomie a soudní lékařství;
Urologie;
Urology.
Filozofická fakulta
Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost*;
Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích;
Euroculture;
Francouzština se specializací na hospodářskou praxi;
Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch;
Judaistika. Dějiny a kultura Židů;
Judaistika. Židovská a izraelská studia;
Korejština pro hospodářskou praxi;
Nizozemská filologie;
Odborná francouzština pro hospodářskou praxi*;
Politická analýza a strategie;
Politická komunikace a politický marketing;
Portugalská filologie;
Praktická nizozemská filologie;
Vládnutí a demokracie;
War and Peace Studies.

* *Jedná se pouze o obor/program tzv. na dostudování, není započítán v přehledové tabulce.*

Seznam oborů/programů na UP v ČR jedinečných
Pedagogická fakulta
Edukace v kultuře;
Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání;
Logopedie;
Muzikoterapie;
Speciální pedagogika;
Speciální pedagogika – dramaterapie;
Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy.
Právnická fakulta
Evropská studia se zaměřením na evropské právo.
Fakulta tělesné kultury
Aplikovaná tělesná výchova;
Aplikované pohybové aktivity;
Aplikované pohybové aktivity – poradenství ve speciální pedagogice;
Aplikované pohybové aktivity – speciálně pedagogický základ;
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva;
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a speciální pedagogiku;
Trenérství a management sportu;
Trenérství a sport;
Trenérství a sport – pedagogika volného času;
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva;
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se zaměřením na speciální pedagogiku.
Fakulta zdravotnických věd
Intenzivní péče v porodní asistenci;
Organizace a řízení ve zdravotnictví;
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice.
Přírodovědecká fakulta
Mezinárodní rozvojová a environmentální studia;
Mezinárodní rozvojová studia.
Cyrilometodějská teologická fakulta
Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci;
Etika a kultura v mediální komunikaci;
Křesťanské myšlení;
Mezinárodní sociální a humanitární práce;
Sociální a spirituální determinanty zdraví;
Sociální práce s dětmi a mládeží.

Obory/programy na UP v ČR jedinečné										
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	FZV	PF	**UP**
počet oborů	bakalářské	3	7	–	1	1	7	–	–	**19**
	magisterské	1	7	–	1	6	7	3	1	**26**
	doktorské	2	–	10	1	1	–	–	–	**14**
	celkem									**59**
počet studentů	bakalářské	105	223	–	201	–	304	–	–	**833**
	magisterské	54	92	–	–	504	160	124	76	**1 010**
	doktorské	15	–	59	–	–	–	–	–	**74**
	celkem									**1 971**
počet absolventů	bakalářské	17	19	–	21	–	23	–	–	**80**
	magisterské	–	20	–	–	–	36	–	13	**69**
	doktorské	–	–	3	–	–	–	–	–	**3**
	celkem									**152**



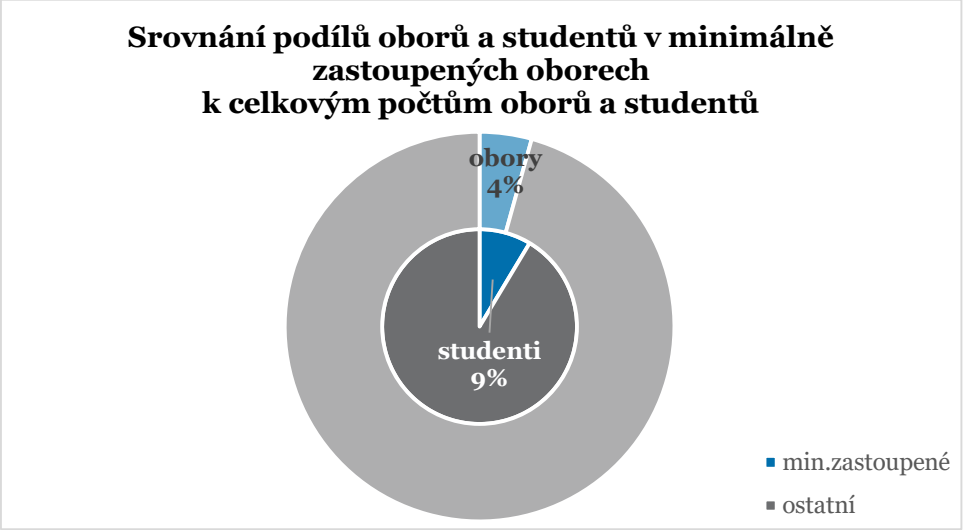
Minimálně zastoupené studijní obory/programy v ČR

Obory/programy, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2020 celkem 4 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Zájemcům o studium byly tyto obory nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na osmi fakultách. Celkem je studovalo 1 902 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů UP podíleli 9 %. Studium některého z 95 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 361 absolventů.

Seznam oborů/programů minimálně zastoupených v ČR	
Lékařská fakulta	
Anatomie, histologie a embryologie;	Pediatrie;
Anatomy, Histology and Embryology;	Physiology and Pathological Physiology;
Bioinformatics and Computational Biology;	Psychiatrie;
Bioinformatika a výpočetní biologie;	Psychiatry;
Dentistry;	Social Medicine;
Fyziologie a patologická fyziologie;	Sociální lékařství;
Gynecology and Obstetrics;	Stomatologie;
Gynekologie a porodnictví;	Surgery;
Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie;	Toxikologie;
Hygiene, Preventive Medicine and Epidemiology;	Veřejné zdravotnictví;
Chirurgie;	Vnitřní nemoci;
Imaging Methods;	Zobrazovací metody;
Internal Medicine;	Zubní lékařství.
Lékařská biofyzika;	***Filozofická fakulta***
Lékařská biologie;	Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad;
Lékařská farmakologie;	Čínská filologie;
Lékařská chemie a biochemie;	Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch;
Lékařská imunologie;	Italská filologie;
Lékařská mikrobiologie;	Japonská filologie;
Medical Biology;	Japonština pro hospodářskou praxi;
Medical Biophysics;	Korejština pro hospodářskou praxi;
Medical Chemistry and Biochemistry;	Kulturální studia;
Medical Immunology;	Migrační studia;
Medical Microbiology;	Obecná lingvistika a teorie komunikace;
Medical Pharmacology;	Obecná lingvistika;
Neurologie;	Portugalská filologie;
Neurology;	Románské literatury.
Neurosciences;	***Cyrilometodějská teologická fakulta***
Neurovědy;	Katolická teologie.
Oncology;	***Fakulta tělesné kultury***
Onkologie;	Kinantropologie;
Otorhinolaryngology;	Ochrana obyvatelstva;
Otorinolaryngologie;	Rekreologie.
Pediatrics;	

Seznam oborů/programů minimálně zastoupených v ČR	
Přírodovědecká fakulta	***Fakulta zdravotnických věd***
Aplikace matematiky v ekonomii; Aplikovaná matematika; Bioanorganická chemie; Bioorganická chemie a chemická biologie; Biotechnologie a genové inženýrství; Environmentální geologie; Matematika – ekonomie se zaměřením na bankovnictví/pojišťovnictví; Mezinárodní rozvojová a environmentální studia; Mezinárodní rozvojová studia; Optika a optoelektronika.	Ochrana a podpora zdraví; Ošetřovatelská péče v interních oborech. ***Právnická fakulta*** Specialisation in Law – International and European Law. ***Pedagogická fakulta*** English Language Education; Matematická gramotnost ve vzdělávání; Research and Development in Educational Sciences; Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ; Učitelství anglického jazyka pro ZŠ (1. a 2. stupeň ZŠ).

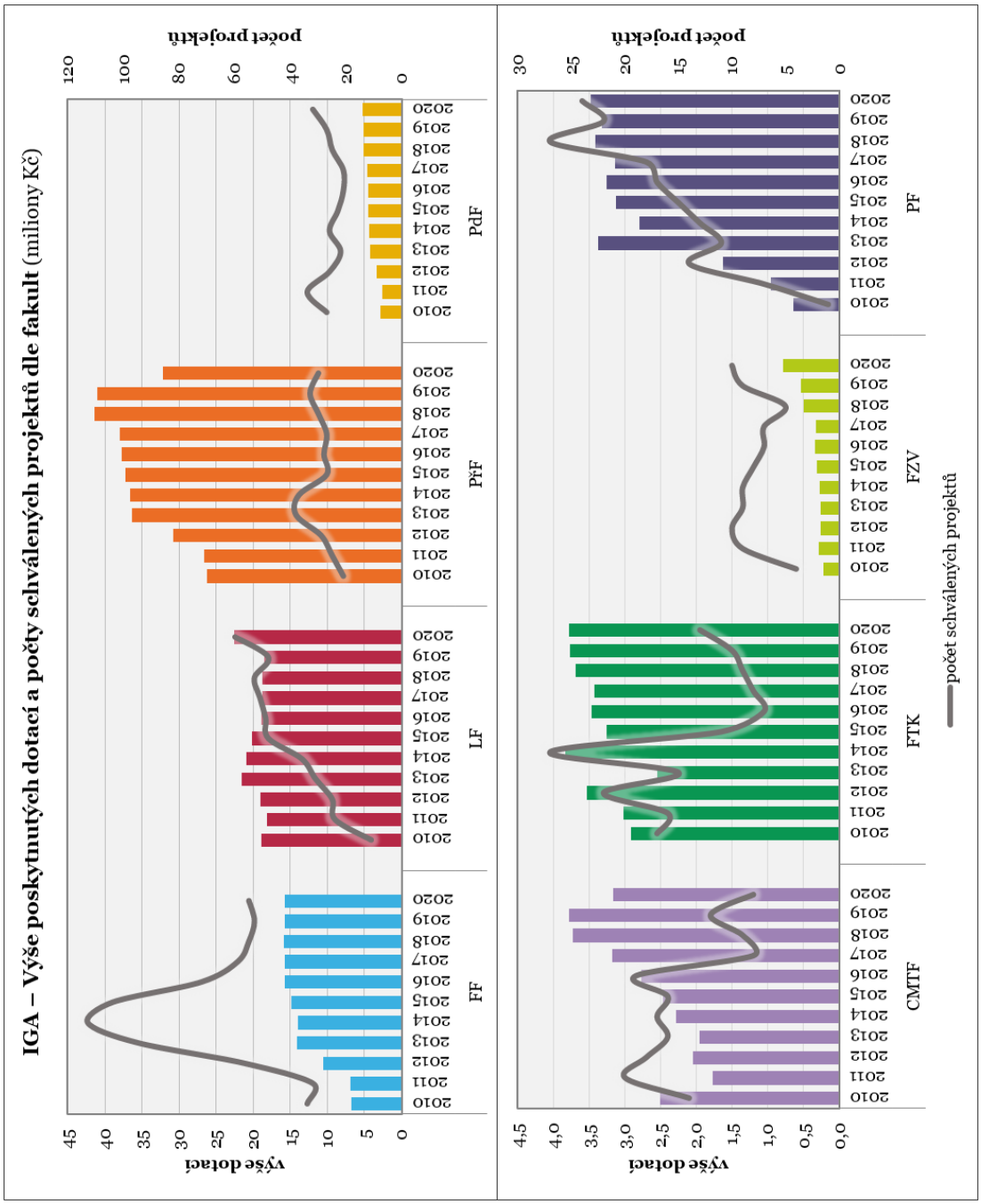
Obory/programy minimálně zastoupené v ČR										
		CMTF	FF	LF	PřF	PdF	FTK	FZV	PF	**UP**
počet oborů	bakalářské	–	8	–	6	2	2	1	–	**19**
	magisterské	1	8	3	7	3	2	1	1	**26**
	doktorské	–	1	45	2	1	1	–	–	**50**
	celkem									**95**
počet studentů	bakalářské	–	89	–	249	1	147	–	–	**486**
	magisterské	19	43	253	71	190	38	33	2	**919**
	doktorské	–	15	372	29	2	79	–	–	**497**
	celkem									**1 902**
počet absolventů	bakalářské	–	32	–	36	–	60	–	–	**128**
	magisterské	–	29	87	46	–	38	4	3	**207**
	doktorské	–	1	18	1	–	6	–	–	**26**
	celkem									**361**



Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2020 financováno 232 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z LF a FF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2020 celkem 1 199, z nichž 27 % tvořili studenti PřF, 29 % studenti z FF a 23 % z LF.

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	**UP**
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	**1 336**
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	**1 175**
2018	91	298	35	11	267	101	37	350	**1 190**
2019	104	301	33	24	260	103	26	339	**1 190**
2020	62	325	38	24	281	117	29	323	**1 199**



V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále jsou v rámci IGA studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech

stupňů studia. Většina fakult podporuje tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2020 zúčastnilo celkem 352 studentů z pěti fakult.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	**UP**
2016	18	–	–	4	129	25	25	–	**197**
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	**374**
2018	–	46	–	8	132	37	29	86	**338**
2019	12	139	27	5	179	23	31	79	**495**
2020	–	–	–	4	200	17	29	102	**352**

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Publikační činnosti dle systému evidence publikační činnosti OBD dle typu publikačních výsledků – financování „specifický výzkum“, tj. projekty IGA se zaměřením na studenty – jsou shrnuty v následujících dvou tabulkách.

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV[9]								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
celkem	**77**	**233**	**18**	**6**	**99**	**38**	**207**	**293**
do RIV	77	227	18	5	98	32	197	284
článek	44	130	17	4	92	20	52	260
stať ve sborníku	6	31	–	1	–	5	126	19
kapitola v knize	13	49	1	–	2	10	2	1
kniha	6	18	–	1	1	3	12	6
kniha s autory	6	14	–	–	1	2	10	5
uspořádaná odb. akce	8	5	–	–	–	–	8	1
elektronická prezentace	–	–	–	–	–	–	7	–
patent, užitný vzor	–	–	–	–	4	–	–	6

[9] *Součet celkem není součtem všech řádků tabulky, neboť v kategorii „kniha“ je již započítána kategorie „kniha s autory“ společně s dalšími kategoriemi (např. „skripta“ či „příručky“), kategorie „kniha s autory“ je však navíc vyčleněna samostatně, neboť je jako jediná odesílána do RIV.*

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV									
		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
2016	celkem	85	401	65	63	214	57	167	339
	do RIV	79	251	46	14	111	53	158	322
2017	celkem	77	381	48	11	220	49	176	269
	do RIV	69	235	35	10	114	46	151	257
2018	celkem	63	369	30	36	242	34	220	318
	do RIV	58	197	18	13	119	32	138	299
2019	celkem	85	414	35	38	251	39	255	312
	do RIV	79	238	24	12	113	36	177	285
2020	celkem	77	233	18	6	99	38	207	293
	do RIV	77	227	18	5	98	32	197	284

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii), od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách) a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2020 se žádný z doktorandů UP neumístil mezi prvními třemi místy.

Vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR								
	2012	**2013**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Cena Sanofi	2. místo	3. místo	1. místo	3. místo	1. místo	1. místo	–	–
Cena Alberta Schweitzera	–	2. místo	–	–	–	3. místo	–	–
Cena Jean-Marie Lehna	–	–	–	2. místo	–	2. místo	–	–
Cena Josepha Fouriera	–	–	–	3. místo	–	–	–	–
Cena Henriho Becquerela	neudělováno				–	–	–	–
Cena Jacquese Derridy	neudělováno				–	3. místo	3. místo	–

Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP). Na poradenství v oblasti kariéry se zaměřuje Kariérní centrum UP, které dále připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Toto centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na sedmi fakultách (LF, FF, PdF, PřF, PF, FTK a FZV) poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP, a to i v anglickém jazyce. Při PdF fungují Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologické poradenství je rovněž nabízeno i na FTK, CMTF a FZV. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením

pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádosti o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství[10];
- sportovní poradenství[11];
- pastorační služby[12];
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.[13]

V roce 2020 byly vzhledem k pandemii covid-19 některé poradenské služby realizovány online.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.[14] Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2020 CPSSP evidovalo 375 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,7 % všech studentů UP.

Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení, průměr za posledních devět let činí 93 studentů a meziročně významně narůstá, a to z 15 studentů v roce 2015 až na 198 v roce 2020. Významně narůstaly i počty studentů s poruchami autistického spektra a s ostatními poruchami, mezi které spadají psychické a somatické nemoci či narušení komunikačních schopností. U zbývajících kategorií studentů se SVP jsou počty meziročně téměř neměnné.

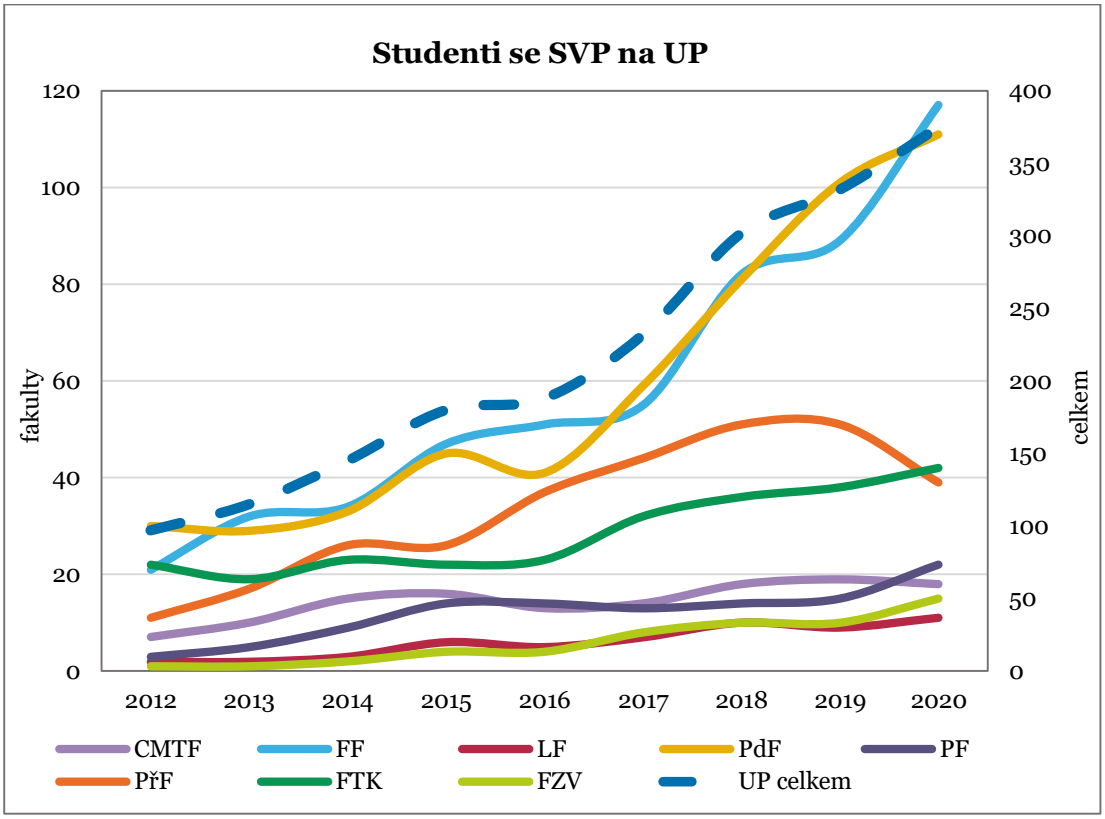
Významný nárůst studentů se SVP v posledních letech vykazuje FF a PdF, v roce 2020 zaznamenaly nárůst studentů se SVP všechny fakulty až na CMTF a PřF, kde došlo naopak ke snížení počtu těchto studentů. Dlouhodobě nejméně studentů se SVP bylo

---

[10] Poskytováno na LF a PdF.
[11] Poskytováno pouze na FTK.
[12] Poskytováno pouze na CMTF.
[13] Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).
[14] Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

evidováno na FZV a LF, což je patrně dáno zaměřením fakulty a fyzickými nároky, které na absolventy jejich budoucí profese klade.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	0	0	9	9	3	17	0	1	**39**
zrakové postižení	4	0	7	2	1	9	1	0	**24**
omezení hybnosti	5	1	4	8	2	9	2	1	**32**
specifické poruchy učení	5	8	58	17	22	62	15	11	**198**
poruchy autistického spektra	0	0	14	0	3	0	1	0	**18**
psychické nemoci	2	0	17	1	4	7	2	1	**34**
somatické nemoci	1	1	1	2	1	4	1	0	**11**
narušená komunikační schopnost	0	1	3	2	0	0	0	1	**7**
kombinované postižení	1	0	4	1	3	3	0	0	**12**
celkem	**18**	**11**	**117**	**42**	**39**	**111**	**22**	**15**	**375**



CPSSP nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti[15], zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

V roce 2020 centrum rozšířilo své stávající služby o diagnostikování SPU i pro skupinu studentů, jejichž specifické potřeby spadají do kategorie *ostatní poruchy*.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
	kategorie studentů se specifickými potřebami						
poskytovaná služba	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení	■						
tlumočení do ČZJ/ZČ	■						
časová kompenzace	■	■	■	■	■	■	
funkční diagnostika	■	■	■	■	■	■	
logopedická diagnostika						■	
diagnostika SPU				■		■	
individuální výuka cizího jazyka	■			■			
individuální vzdělávací plán	■	■	■	■	■	■	
nácvik studijních strategií	■	■	■	■	■	■	
osobní asistence		■	■		■	■	
pedagogická asistence	■	■	■	■	■	■	
obsahový zápis	■	■	■	■	■		
simultánní přepis	■						
přepis audionahrávek	■	■	■				
nácvik prostorové orientace		■			■		
průvodcovská služba		■			■		
předčitatelské služby		■					
digitalizace literatury		■	■	■			
zpřístupnění materiálů v haptické podobě		■	■		■		
stylistické služby	■			■			
režijní opatření	■	■	■	■	■	■	

[15] *Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na webových stránkách CPSSP.*

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
	kategorie studentů se specifickými potřebami						
poskytovaná služba	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
sociálně-právní poradenství	■	■	■	■	■	■	■
psychologické poradenství					■	■	
IT poradenství		■	■	■			
speciálně pedagogické poradenství	■	■	■	■	■	■	
zaškolení k práci s IS STAG	■	■	■	■	■	■	
půjčování pomůcek	■	■	■	■	■	■	■
zaškolení při práci s pomůckami	■	■	■	■	■	■	■
logopedická intervence						■	
adaptace zkoušek	■	■	■	■	■	■	
zpracování vyjádření CPSSP	■	■	■	■	■	■	
titulkování videí	■						

V roce 2020 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v rozsahu 186 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 1 580 hodin a tlumočnické služby v rozsahu 2 598 hodin, rovněž se zabývalo individuální výukou cizího jazyka v rozsahu 58 hodin, předčitatelskými službami v rozsahu 55 hodin, logopedickou diagnostikou a intervencí v rozsahu 55 hodin a dalšími službami. Největší rozsah poskytnutých služeb byl u digitalizačních služeb a poskytování technické podpory, a to přes 8 000 hodin. Nově je k dispozici statistika pomoci s podáním žádosti o ISP a počtu zapůjčených pomůcek (např. notebook, software, diktafon).

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
znevýhodněných studentů	188	232	302	332	375
podíl znevýhodněných na celku	0,90 %	1,15 %	1,5 %	1,6 %	1,9 %
poskytovaných služeb	38	38	39	40	40
poskytnutých (v hod.)					
asistenčních služeb	cca 4 000	1 324	411	1 267	186
tlumočnických služeb	900	1 313	cca 1 300	1 989	2 598
zapisovatelských služeb	cca 2 500	2 746	3 062	2 392	1 580
individuální výuky cizího jazyka	–	224	230	91	58
předčitatelských služeb	–	252	80	93	55
logopedická diagnostika a intervence	–	–	27	40	14

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami					
poskytnutých (v hod.)					
intervencí v oblasti výukových strategií	–	–	–	15	71
diagnostik SPU	–	–	–	164	72
digitalizačních služeb a poskytnutí technické podpory	–	–	3 212	2 530	8 078
průvodcovských služeb	–	–	–	165	161
mapování přístupnosti	–	129	163	42	55
přednášková činnost	–	–	–	245	283
počet žádostí o ISP	–	–	–	–	15
počet zdigitalizovaných publikací	46	53	56	135	91
počet otitulkovaných videí	–	–	–	–	25
počet haptických výstupů	–	–	–	–	25
počet poskytnutých pomůcek	–	–	–	–	23

Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP se konaly letní/zimní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2020 byla pětina akcí kvůli pandemii covid-19 realizována online, celkem bylo na UP realizováno 64 letních/zimních škol a workshopů v českém i anglickém jazyce[16], snížení počtu uspořádaných akcí oproti předešlému roku lze přičítat omezením v souvislosti s pandemií covid-19, neboť ne všechny pořádané akce bylo možné realizovat v online režimu. Uspořádaných akcí se zúčastnilo celkem 2 661 posluchačů, z nichž 15 % tvořili účastníci ze zahraničí, rovněž snížení počtu zahraničních účastníků je dáno cestovními omezeními v souvislosti s pandemií. I přes nízký počet zahraničních účastníků tvoří počet studentohodin zahraničních studentů na akcích téměř dvě třetiny.

Letní/zimní školy a workshopy					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
uspořádaných akcí	38	78	151	126	64
hodinový objem	1 651	3 211	3 362	3 811	932
účastníků na akcích	2 035	3 855	6 489	4 755	2 661
z toho zahraničních	492	706	951	1 086	392
studentohodin na akcích	84 697	148 333	190 581	173 167	36 987
z toho zahraničních	20 556	64 378	69 207	95 093	22 339

[16] *Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.*

2 Internacionalizace studijních programů

Cizojazyčné studijní programy (obory)

V celkovém počtu 186 cizojazyčných studijních programů, které v roce 2020 nabízelo všech osm fakult UP, studovala 2,3 % studentů z celkového počtu. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 428 studentů, z nichž 73 % představují studenti LF. Oproti předešlému roku zůstaly počty studentů v cizojazyčných studijních programech srovnatelné, stejně jako v předešlém roce se opět mírně zvýšil podíl studentů z ostatních fakult uskutečňujících cizojazyčné studijní programy oproti studentům LF. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 386 819 studentohodin. Studium v cizím jazyce dokončilo 80 absolventů, což představuje 2 % všech absolventů UP v daném roce.

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů v roce 2019 meziročně významně vzrostl, v roce 2020 opět došlo k poklesu na 839 podaných přihlášek. Nejvíce jich bylo podáno na PřF a LF. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci cizojazyčného studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia						
	Bc.		Mgr. + nMgr.		Ph.D.	
	studenti	absolventi	studenti	absolventi	studenti	absolventi
CMTF	–	–	2	–	1	–
LF	–	–	311	58	6	–
FZV	2	–	–	–	–	–
FF	9	–	18	13	–	–
PřF	–	–	72	2	30	–
PdF	3	-	2	–	17	3
FTK	–	–	12	–	3	–
PF	–	–	11	4	11	–
celkem	**14**	**0**	**428**	**77**	**68**	**3**

Cizojazyčné studium – srovnání						
		2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet studijních programů		**84**	**82**	**97**	**173**	**186**
počet studijních oborů		**185**	**190**	**173**	**111**	**115**
počet studentů	bakalářské studium	1	3	3	2	14
	(navazující) magisterské studium	417	447	455	468	428
	doktorské studium	49	48	59	72	68
	celkem	**467**	**498**	**517**	**542**	**510**
počet absolventů	bakalářské studium	–	–	–	1	–
	(navazující) magisterské studium	38	53	59	64	77
	doktorské studium	2	10	9	7	3
	celkem	**40**	**63**	**68**	**72**	**80**
celkový počet podaných přihlášek		**749**	**881**	**1 055**	**1 736**	**839**
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce		**335 448**	**381 212**	**406 592**	**416 331**	**394 112**
z toho zahraničních studentů		**332 223**	**378 022**	**402 905**	**411 352**	**386 819**

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém ze 13 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. Univerzita Palackého v Olomouci pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PřF.

Jedním ze společných programů je magisterský program *International Development Studies*, který zajišťuje konsorcium GLODEP složené z UP, francouzské University of Clermont Auvergne a italské University of Pavia. Cílem programu je připravit odborníky v oblasti mezinárodního rozvoje. Absolventi najdou uplatnění ve veřejné správě, v mezinárodních organizacích, v neziskovém sektoru či podnikání se zaměřením na rozvojovou politiku a praxi. Program je financován v rámci evropských grantů Erasmus Mundus. Jedná se o první program tohoto typu, ve kterém vystupuje UP jako koordinující instituce konsorcia.

Dále katedra historie FF organizuje již od roku 2005 program typu Joint Degree s názvem *Euroculture*. Do něj je zapojeno osm evropských univerzit, jež se podílejí na jeho výuce a organizaci. Vedoucí univerzitou je University of Groningen (Nizozemsko), dalšími partnery jsou Göttingen (Německo), Strasbourg (Francie), Uppsala (Švédsko), Deusto (Bilbao, Španělsko), Udine (Itálie), Kraków (Polsko) a UP. Program se zaměřuje na evropskou kulturu v širším slova smyslu, jak po stránce akademické (historie, společnost, politika a politologie, evropská integrace, náboženství apod.), tak po stránce praktické (důraz na osobní i profesionální dovednosti, projektové žádosti atd.), čímž toto jedinečné, mezinárodní, meziuniverzitní a mezioborové studium kombinuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

V roce 2020 UP nabízela 13 programů tohoto typu, v nichž studovalo 95 studentů a úspěšně je zakončilo 69 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet programů	8	9	11	12	13
počet studentů k 31. 12.	18	68	33	68	95
počet absolventů	10	13	15	41	69

V roce 2020 UP získala akreditaci pro výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu pro studijní program *Petroleum Engineering*.

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na UP, kteří v roce 2020 tvořili 15 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 44 akademických pracovníků ze 17 zemí světa, nejčastěji z Polska a Slovenska.

Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2020 vycestovalo 207 zaměstnanců UP do 44 zemí světa, a to nejčastěji do Rakouska, Německa a Slovenska. Je však třeba zdůraznit, že většinu roku 2020 bylo cestování a služební

cesty do zahraničí výrazně omezeno vzhledem k opatřením v souvislosti s pandemií covid-19.

V roce 2020 byl jmenován jeden mimořádný profesor, a to na filozofické fakultě na katedře asijských studií. Dále UP eviduje hostující akademické pracovníky, resp. odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V daném roce bylo na UP přiděleno 5 těchto titulů, a to na lékařské fakultě.

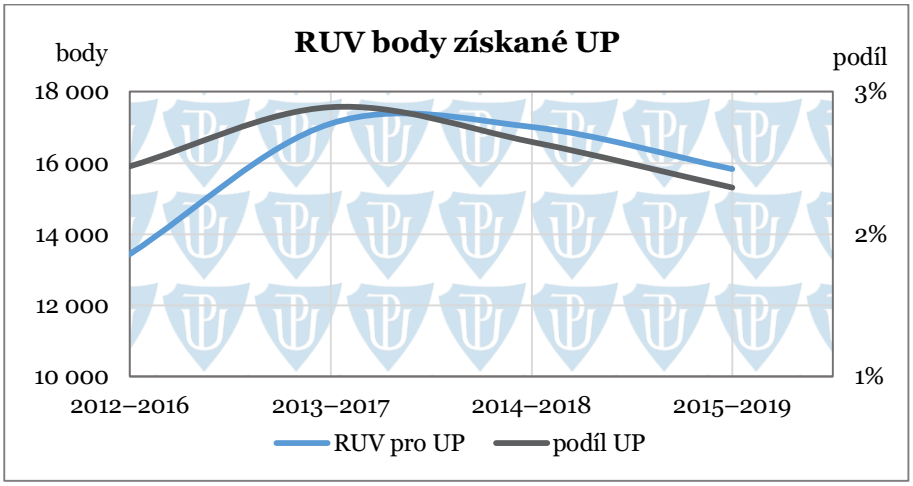
3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Na UP fungují jako součásti fakult tři výzkumná centra, v rámci PřF to jsou Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM), a jako součást LF potom Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS). Na UP jsou řešeny mezinárodní projekty (Horizon 2020), na RCPTM potom grant Evropské výzkumné rady (ERC).

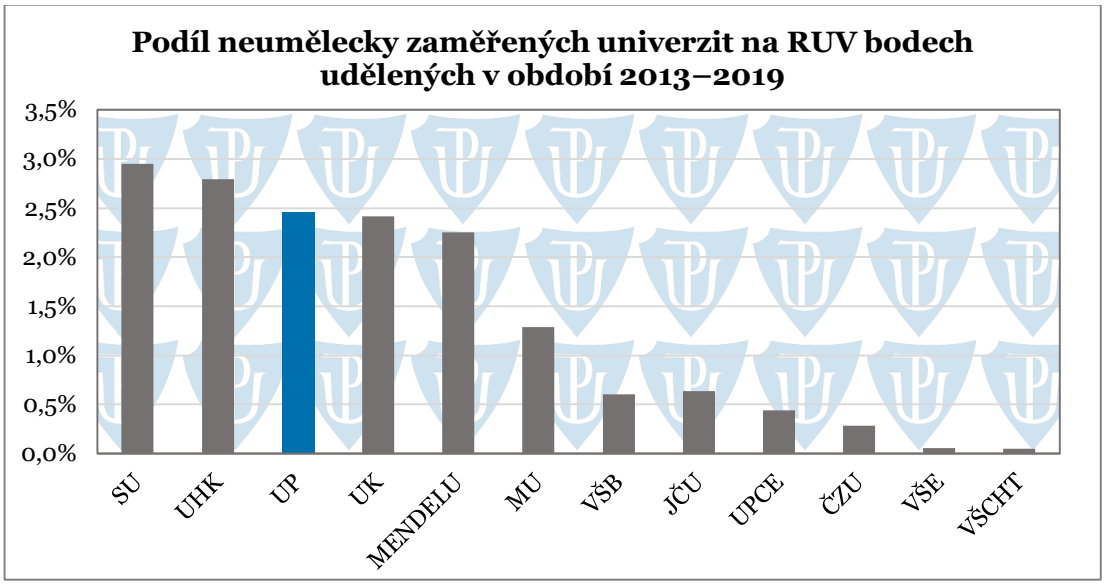
V roce 2020 UP prošla první evaluací mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení dle Metodiky17+, závěrečná zpráva z této evaluace je k dispozici na webových stránkách UP v sekci *Hodnocení kvality* společně s dalšími zprávami z mezinárodních evaluací.

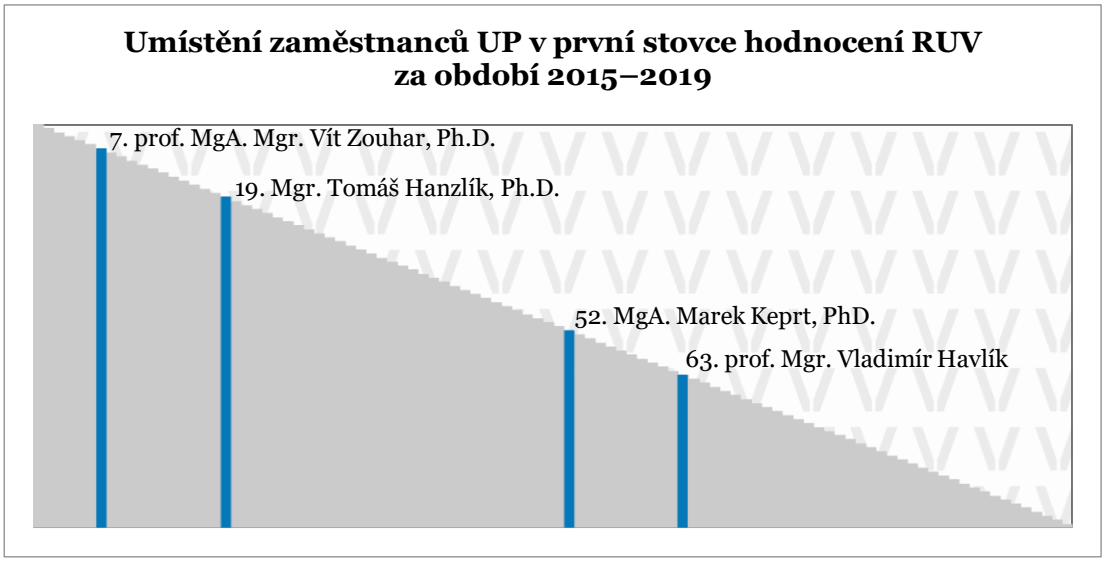
Hodnocení RUV

I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF.[17]



[17] *Hodnocení RUV za rok 2020 bude dostupné až v druhé polovině roku 2021.*





Počet a podíl RIV bodů již není uváděn vzhledem ke skutečnosti, že bodové hodnocení RIV bylo ukončeno.

Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2020 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, LF a PF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
knihy	7	3	44	2	2	30	22	14	**124**
kapitola v knize	23	11	93	2	12	6	50	4	**201**
odborný článek	26	37	136	37	190	58	106	65	**655**
sborník – celek	0	0	5	1	0	2	0	0	**8**
příspěvek ve sborníku	4	5	51	6	5	39	28	21	**159**
učebnice, skriptum, příručka	0	4	8	6	7	25	8	4	**62**
celkem	**60**	**60**	**337**	**54**	**216**	**160**	**214**	**108**	**1 209**
zahraniční	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
knihy	4	0	13	0	0	2	3	3	**25**
kapitola v knize	16	3	63	2	4	10	10	30	**138**
odborný článek	75	79	182	23	256	60	44	894	**1 613**
sborník – celek	0	0	2	0	0	3	0	0	**5**
příspěvek ve sborníku	5	5	20	0	1	124	6	20	**181**
učebnice, skriptum, příručka	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
celkem	**100**	**87**	**281**	**25**	**261**	**199**	**63**	**947**	**1 963**
publikace celkem	**160**	**147**	**618**	**79**	**477**	**359**	**277**	**1 055**	**3 172**

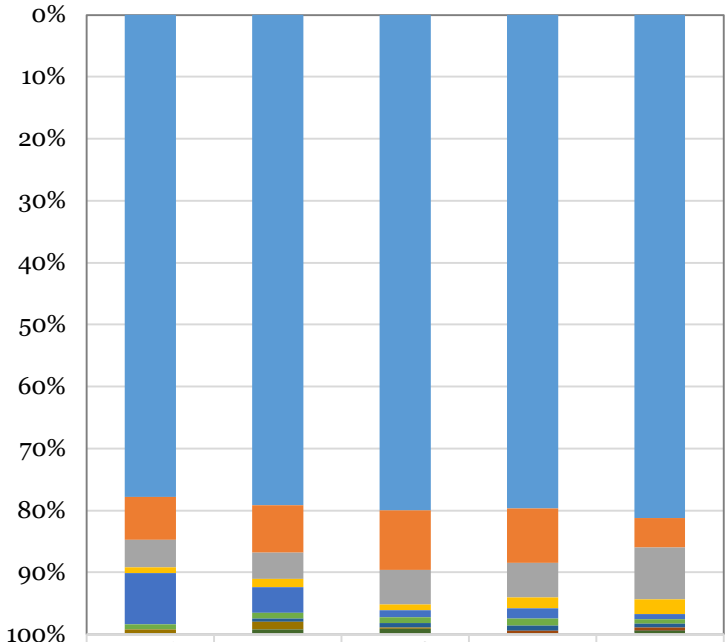
Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě UP, jejich možnosti však byly v roce 2020 výrazně omezeny vzhledem k opatřením proti šíření pandemie covid-19, a konference tak buď byly odloženy, nebo byly pořádány v online režimu.

Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	**název databáze**
Studia theologica (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
Biomedical Papers (LF)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus
Romanica Olomucensia (FF)	• Web of Science
Transactions on Transport Sciences (FF)	• Web of Science
Aither (FF)	• Web of Science
e-Pedagogium (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCO*host*
Journal of Technology and Information Education (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCO*host* • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
Civilia (PdF)	• ERIH PLUS
Journal of Exceptional People (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Čechoslovaca
Acta Gymnica (FTK)	• Scopus • Web of Science
Profese online (FZV)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Index Copernicus™
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics (PF)	• Scopus
International and Comparative Law Review (PF)	• Scopus
Acta Iuridica Olomucensia (PF)	• ERIH PLUS

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

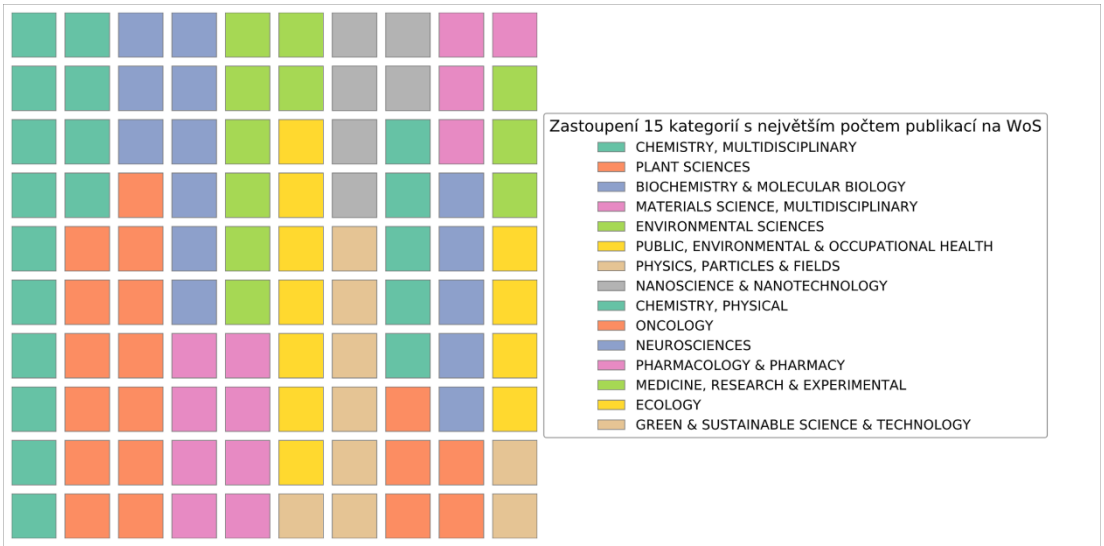
Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, jimiž jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmarking & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozbory.

WoS – typy dokumentů
(dle databáze Core Collection)



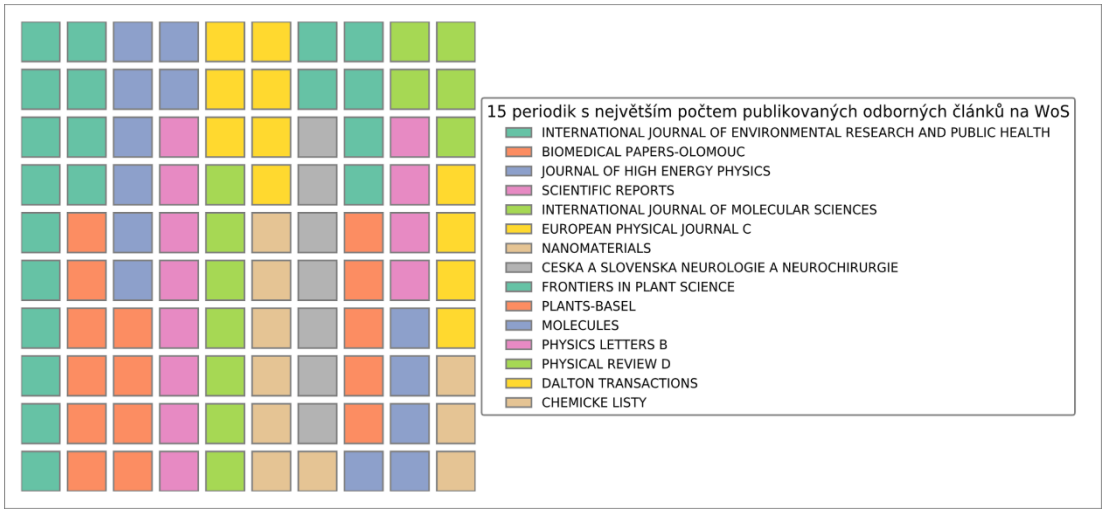
	2016	2017	2018	2019	2020
Book Review	2	10	13	0	8
News Item	0	0	0	1	1
Book Chapter	8	16	3	1	0
Bibliographical Item	0	0	0	1	0
NaN	0	0	0	5	7
Correction	0	7	12	13	10
Letter	9	12	14	15	10
Proceedings Paper	99	55	17	24	13
Editorial Material	12	17	13	26	35
Review	53	56	84	80	124
Meeting Abstract	82	100	145	126	70
Article	932	1 034	1 200	1 144	1 204

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2020 dle *Web of Science Documents*							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Chemistry, Multidisciplinary	1	145	0,98	268	43,45	2,07	7,59
Plant Sciences	2	133	1,57	179	49,62	2,26	17,29
Biochemistry & Molecular Biology	3	104	0,73	131	42,31	0,96	7,69
Materials Science, Multidisciplinary	4	86	1,29	210	51,16	1,16	10,47
Environmental Sciences	5	83	1,12	137	48,19	1,20	10,84
Public, Environmental & Occupational Health	6	75	1,02	77	41,33	0,00	18,67
Physics, Particles & Fields	7	72	1,71	189	54,17	4,17	18,06
Nanoscience & Nanotechnology	8	63	0,96	123	46,03	0,00	6,35
Chemistry, Physical	9	60	1,51	220	55,00	5,00	13,33
Oncology	10	52	4,47	68	42,31	0,00	11,54
Neurosciences	11	47	0,16	8	10,64	0,00	2,13
Pharmacology & Pharmacy	12	44	0,80	48	40,91	2,27	6,82
Medicine, Research & Experimental	13	39	0,65	37	33,33	0,00	5,13
Ecology	14	34	3,30	98	47,06	5,88	23,53
Green & Sustainable Science & Technology	15	31	1,23	86	58,06	3,23	6,45



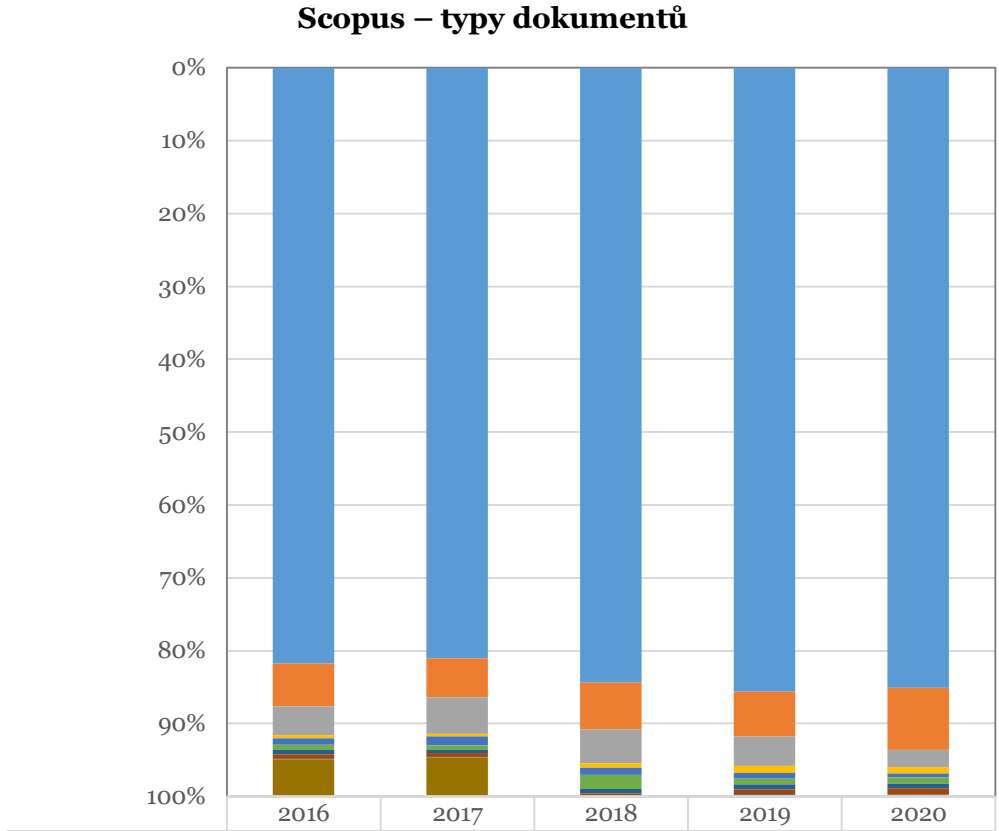
WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2014–2020 dle *Web of Science Documents*							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Plant Sciences	1	721	1,41	8 234	82,94	3,05	16,23
Education & Educational Research	2	655	1,04	404	22,44	0,00	9,62
Physics, Particles & Fields	2	655	2,72	22 510	92,67	7,79	36,49
Chemistry, Multidisciplinary	4	654	1,08	15 303	78,44	4,13	10,40
Biochemistry & Molecular Biology	5	619	0,92	6 710	74,15	0,81	10,02
Oncology	6	437	2,94	7 665	63,39	2,75	12,81
Materials Science, Multidisciplinary	7	374	1,46	7 081	82,89	2,14	16,58
Neurosciences	8	366	0,30	999	39,89	0,00	2,19
Chemistry, Physical	9	356	1,37	8 019	87,08	2,81	16,01
Public, Environmental & Occupational Health	10	329	1,21	2 950	67,48	1,82	13,98
Environmental Sciences	11	320	1,09	3 381	81,56	0,94	11,25
Optics	12	317	0,94	2 462	75,39	0,63	9,46
Clinical Neurology	13	291	0,54	1 053	36,43	0,69	3,78
Astronomy & Astrophysics	14	273	2,63	9 873	94,51	6,59	33,70
Physics, Atomic, Molecular & Chemical	15	271	1,28	3 841	91,14	0,00	16,61

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2020 dle *Web of Science Documents*						
Name	**Rank**	**Web of Science Documents**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**Journal Impact Factor**	**Quartile**
International Journal of Environmental Research and Public Health	1	36	41	38,89	2,85	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	2	24	13	33,33	1,00	Q4
Journal of High Energy Physics	3	22	26	36,36	5,88	Q1
Scientific Reports	4	20	19	55,00	4,00	Q1
International Journal of Molecular Sciences	5	19	17	31,58	4,56	Q1
European Physical Journal C	6	18	59	55,56	4,39	Q1
Nanomaterials	7	17	17	29,41	4,32	Q2
Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie	7	17	1	5,88	0,38	Q4
Frontiers in Plant Science	9	16	18	37,50	4,40	Q1
Plants-Basel	10	13	10	53,85	2,76	Q1
Molecules	10	13	6	38,46	3,27	Q2
Physics Letters B	12	12	31	75,00	4,38	Q1
Physical Review D	13	11	68	81,82	4,83	Q1
Dalton Transactions	14	10	14	50,00	4,17	Q1
Chemické listy	14	10	2	20,00	0,39	Q4



Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce UP je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.



	2016	2017	2018	2019	2020
Article in Press	67	67	0	0	0
Short survey	1	2	1	5	4
Note	8	6	5	10	14
Editorial	8	6	8	11	11
Chapter	9	8	26	11	14
Letter	11	15	13	13	9
Erratum	6	5	9	15	14
Conference Paper	52	63	63	63	39
Review	77	68	87	95	140
Article	1 073	1 026	1 143	1 327	1395

Scopus – nejčastější obory v roce 2020 dle počtu publikací					
Subject Area	**Scholarly Output**	**Citations**	**Authors**	**Citations per Publication**	**Field-Weighted Citation Impact**
Medicine	367	394	2 098	1,1	0,83
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	337	551	2 753	1,6	1,08
Chemistry	302	689	1 571	2,3	1,17
Agricultural and Biological Sciences	228	391	1 640	1,7	1,45
Physics and Astronomy	211	556	8 245	2,6	1,92
Environmental Science	177	414	1 281	2,3	1,2
Social Sciences	168	74	442	0,4	0,53
Materials Science	141	423	752	3	1,48
Chemical Engineering	139	458	808	3,3	1,43
Engineering	109	256	5 072	2,3	1,65
Mathematics	109	83	4 039	0,8	0,77
Computer Science	107	105	395	1	0,79
Arts and Humanities	90	19	181	0,2	0,55
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	90	121	502	1,3	0,89
Earth and Planetary Sciences	60	61	743	1	0,97

Scopus – nejčastější obory za období 2015–2020 dle počtu publikací					
Subject Area	**Scholarly Output**	**Citations**	**Authors**	**Citations per Publication**	**Field-Weighted Citation Impact**
Medicine	1 894	16 822	1 424	8,9	1,38
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 816	19 326	1 534	10,6	1,09
Physics and Astronomy	1 379	32 597	551	23,6	2,67
Chemistry	1 377	23 124	823	16,8	1,24
Agricultural and Biological Sciences	1 291	12 855	791	10	1,34
Social Sciences	811	2 607	598	3,2	0,73
Engineering	749	10 944	558	14,6	2,02
Materials Science	661	8 895	457	13,5	1,37
Environmental Science	654	7 620	520	11,7	1,38
Mathematics	649	2 821	261	4,3	0,83
Computer Science	591	3 462	406	5,9	0,83
Chemical Engineering	517	7 021	519	13,6	1,38
Arts and Humanities	478	691	371	1,4	0,65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	462	4 109	476	8,9	1,06
Earth and Planetary Sciences	355	3 992	217	11,2	1,39

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2020 dle počtu publikací			
Scopus Source	**Scholarly Output**	**Citation Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
International Journal of Environmental Research and Public Health	37	623	0,94
Scientific Reports	27	466	0,38
Biomedical Papers	24	272	0,21
Journal of High Energy Physics	22	1 921	2,49
European Physical Journal C	19	1 312	3,43
International Journal of Molecular Sciences	19	357	0,78
Cor et Vasa	18	148	0,07
Frontiers in Plant Science	16	193	1,47
Nanomaterials	15	444	0,66
Molecules	14	228	0,41
Plants	14	166	0,79
Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	12	1 735	4,06
Physical Review D	11	722	9,33
Fuzzy Sets and Systems	10	193	1,44
Mathematics	10	108	0,93

Publikační bibliometrická excelence

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni.

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Carbon-Based Single-Atom Catalysts for Advanced Applications	10.1021/acscatal.9b04217	**Gawande, Manoj B.**; Fornasiero, Paolo; **Zbořil, Radek**	Acs Catalysis	Chemistry, Physical	35	8,09

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Recent development of covalent organic frameworks (COFs): synthesis and catalytic (organic-electro-photo) applications	10.1039/c9mh00856j	Sharma, Rakesh Kumar; Yadav, Priya; Yadav, Manavi; Gupta, Radhika; Rana, Pooja; Srivastava, Anju; **Zbořil, Radek**; **Varma, Rajender S.**; Antonietti, Markus; **Gawande, Manoj B.**	Materials Horizons	Chemistry, Multidisciplinary; Materials Science, Multidisciplinary	30	8,96
On the Controlled Loading of Single Platinum Atoms as a Co-Catalyst on TiO_2 Anatase for Optimized Photocatalytic H-2 Generation	10.1002/adma.201908505	Hejazi, Seyedsina; Mohajernia, Shiva; Osuagwu, Benedict; **Zoppellaro, Giorgio**; **Andrýsková, Pavlína**; **Tomanec, Ondřej**; Kment, Štěpán; **Zbořil, Radek**; **Schmuki, Patrik**	Advanced Materials	Physics, Applied; Materials Science, Multidisciplinary; Chemistry, Multidisciplinary; Physics, Condensed Matter; Nanoscience & Nanotechnology; Chemistry, Physical	19	12,97

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Tafasitamab plus lenalidomide in relapsed or refractory diffuse large B-cell lymphoma (L-MIND): a multicentre, prospective, single-arm, phase 2 study	10.1016/S1470-2045(20)30225-4	Salles, Gilles; Duell, Johannes; González Barca, Eva; Tournilhac, Olivier; Jurczak, Wojciech; Liberati, Anna Marina; Nagy, Zsolt; **Obr, Aleš**; Gaidano, Gianluca; Andre, Marc; Kalakonda, Nagesh; Dreyling, Martin; Weirather, Johannes; Dirnberger-Hertweck, Maren; Ambarkhane, Sumeet; Fingerle-Rowson, Günter; Maddocks, Kami	Lancet Oncology	Oncology	15	12,74
Salicylic Acid Targets Protein Phosphatase 2A to Attenuate Growth in Plants	10.1016/j.cub.2019.11.058	Tan, Shutang; Abas, Melinda; Verstraeten, Inge; Glanc, Matou S.; Molnár, Gergely; **Hajný, Jakub**; **Lasák, Pavel**; **Petřík, Ivan**; Russinova, Eugenia; Petrášek, Jan; **Novák, Ondřej**; **Pospíšil, Jiří**; Friml, Jiří	Current Biology	Biology; Biochemistry & Molecular Biology; Cell Biology	14	9,22
Determining Plasmonic Hot Electrons and Photothermal Effects during H-2 Evolution with TiN-Pt Nanohybrids	10.1021/acscatal.0c00343	**Rej, Sourav**; **Mascaretti, Luca**; **Santiago, Eva Yazmin**; **Tomanec, Ondřej**; **Kment, Štěpán**; Wang, Zhiming; **Zbořil, Radek**; Fornasiero, Paolo; Govorov, Alexander O.; **Naldoni, Alberto**	Acs Catalysis	Chemistry, Physical	14	7,36
Phospholipids and cholesterol: Inducers of cancer multidrug resistance and therapeutic targets	10.1016/j.drup.2019.100670	Kopecka, Joanna; **Trouillas, Patrick**; Gašparović, Ana Čipak; Gazzano, Elena; Assaraf, Yehuda G.; Riganti, Chiara	Drug Resistance Updates	Pharmacology & Pharmacy	13	6,68

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Sulfonamide-based ring-fused analogues for CAN508 as novel carbonic anhydrase. inhibitors endowed with antitumor activity: Design, synthesis, and in vitro biological evaluation	10.1016/j.ejmech.2019.112019	Said, Mohamed A.; Eldehna, Wagdy M.; Nocentini, Alessio; Fahim, Samar H.; Bonardi, Alessandro; Elgazar, Abdullah A.; **Kryštof, Vladimír**; Soliman, Dalia H.; Abdel-Aziz, Hatem A.; Gratteri, Paola; Abou-Seri, Sahar M.; Supuran, Claudiu T.	European Journal of Medicinal Chemistry	Chemistry, Medicinal	11	10,39
Preparation and Standardisation of Smoke-Water for Seed Germination and Plant Growth Stimulation	10.1007/s00344-019-09985-y	Gupta, Shubhpriya; **Hrdlička, Jakub**; Ngoroyemoto, Nelson; Nemahunguni, Nkhanedzeni K.; **Gucký, Tomáš**; **Novák, Ondřej**; Kulkarni, Manoj G.; **Doležal, Karel**; Van Staden, Johannes	Journal of Plant Growth Regulation	Plant Sciences	11	13,23
Effects of low oxygen annealing on the photoelectrochemical water splitting properties of alpha-Fe_2O_3	10.1039/c9ta10358a	Makimizu, Yoichi; **Yoo, JeongEun**; Poornajar, Mahshid; Nguyen, Nhat Truong; Ahn, Hyo-Jin; Hwang, Imgon; **Kment, Štěpán**; **Schmuki, Patrik**	Journal of Materials Chemistry A	Materials Science, Multidisciplinary; Energy & Fuels; Chemistry, Physical	11	6,66
YODA-HSP90 Module Regulates Phosphorylation-Dependent Inactivation of SPEECHLESS to Control Stomatal Development under Acute Heat Stress in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2020.01.001	**Samakovli, Despina**; **Tichá, Tereza**; **Vavrdová, Tereza**; **Ovečka, Miroslav**; **Luptovčiak, Ivan**; **Zapletalová, Veronika**; **Kuchařová, Anna**; **Křenek, Pavel**; **Krasylenko, Yuliya**; Margaritopoulou, Theoni; Roka, Loukia; Milioni, Dimitra; **Komis, George**; Hatzopoulos, Polydefkis; **Šamaj, Jozef**	Molecular Plant	Plant Sciences; Biochemistry & Molecular Biology	10	9,00

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Tailoring topological order and pi-conjugation to engineer quasi-metallic polymers	10.1038/s41565-020-0668-7	Cirera, Borja; Sánchez-Grande, Ana; **de la Torre, Bruno**; Santos, José; **Edalatmanesh, Shayan**; Rodríguez-Sanchez, Eider; Lauwaet, Koen; **Mallada, Benjamin**; **Zbořil, Radek**; Miranda, Rodolfo; Groening, Oliver; **Jelínek, Pavel**; Martín, Nazario; Écija, David	Nature Nanotechnology	Materials Science, Multidisciplinary; Nanoscience & Nanotechnology	10	6,65
Hydrogeochemical controls on the mobility of arsenic, fluoride and other geogenic co-contaminants in the shallow aquifers of northeastern La Pampa Province in Argentina	10.1016/j.scitotenv.2020.136671	Alcaine, Anna Aullón; Schulz, Carlos; Bundschuh, Jochen; Jacks, Gunnar; Thunvik, Roger; Gustafsson, Jon-Petter; Morth, Carl-Magnus; **Šráček, Ondra**; Ahmad, Arslan; Bhattacharya, Prosun	Science of the Total Environment	Environmental Sciences	10	7,38
Advances in quantum cryptography	10.1364/AOP.361502	Pirandola, S.; Andersen, U. L.; Banchi, L.; Berta, M.; Bunandar, D.; Colbeck, R.; Englund, D.; Gehring, T.; Lupo, C.; Ottaviani, C.; Pereira, J. L.; Razavi, M.; Shaari, J. Shamsul; Tomamichel, M.; **Usenko, V. C.**; Vallone, G.; Villoresi, P.; Wallden, P.	Advances in Optics and Photonics	Optics	10	4,58

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Survival outcomes and independent response assessment with nivolumab plus ipilimumab versus sunitinib in patients with advanced renal cell carcinoma: 42-month follow-up of a randomized phase 3 clinical trial	10.1136/jitc-2020-000891	Motzer, Robert J.; Escudier, Bernard; McDermott, David F.; Frontera, Osvaldo Arén; **Melichar, Bohuslav**; Powles, Thomas; Donskov, Frede; Plimack, Elizabeth R.; Barthélémy, Philippe; Hammers, Hans J.; George, Saby; Gruenwald, Viktor; Porta, Camillo; Neiman, Victoria; Ravaud, Alain; Choueiri, Toni K.; Rini, Brian, I; Salman, Pamela; Kollmannsberger, Christian K.; Tykodi, Scott S.; Grimm, Marc-Oliver; Gurney, Howard; Leibowitz-Amit, Raya; Geertsen, Poul F.; Amin, Asim; Tomita, Yoshihiko; McHenry, M. Brent; Saggi, Shruti Shally; Tannir, Nizar M.	Journal for ImmunoTherapy of Cancer	Oncology; Immunology	9	6,18

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
Carbon-Based Single-Atom Catalysts for Advanced Applications	10.1021/acscatal.9b04217	**Gawande, M. B.**| Fornasiero, P.| **Zbořil, R.**	3	ACS Catalysis	50	21,07
Recent development of covalent organic frameworks (COFs): Synthesis and catalytic (organic-electro-photo) applications	10.1039/c9mh00856j	Sharma, R. K.| Yadav, P.| Yadav, M.| Gupta, R.| Rana, P.| Srivastava, A.| **Zbořil, R.**| **Varma, R. S.**| Antonietti, M.| **Gawande, M. B.**	10	Materials Horizons	44	11,72
Hydrogeochemical controls on the mobility of arsenic, fluoride and other geogenic co-contaminants in the shallow aquifers of northeastern La Pampa Province in Argentina	10.1016/j.scitotenv.2020.136671	Aullón Alcaine, A.| Schulz, C.| Bundschuh, J.| Jacks, G.| Thunvik, R.| Gustafsson, J.-P.| Mörth, C.-M.| **Šráček, O.**| Ahmad, A.| Bhattacharya, P.	10	Science of the Total Environment	23	8,59
Tafasitamab plus lenalidomide in relapsed or refractory diffuse large B-cell lymphoma (L-MIND): a multicentre, prospective, single-arm, phase 2 study	10.1016/S1470-2045(20)30225-4	Salles, G.| Duell, J.| González Barca, E.| Tournilhac, O.| Jurczak, W.| Liberati, A. M.| Nagy, Z.| **Obr, A.**| Gaidano, G.| André, M.| Kalakonda, N.| Dreyling, M.| Weirather, J.| Dirnberger-Hertweck, M.| Ambarkhane, S.| Fingerle-Rowson, G.| Maddocks, K.	17	The Lancet Oncology	20	13,58

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
On the Controlled Loading of Single Platinum Atoms as a Co-Catalyst on TiO_2 Anatase for Optimized Photocatalytic H2 Generation	10.1002/adma.201908505	Hejazi, S.| Mohajernia, S.| Osuagwu, B.| **Zoppellaro, G.**| **Andryskova, P.**| **Tomanec, O.**| **Kment, S.**| **Zbořil, R.**| **Schmuki, P.**	9	Advanced Materials	20	12,33
Salicylic Acid Targets Protein Phosphatase 2A to Attenuate Growth in Plants	10.1016/j.cub.2019.11.058	Tan, S.| Abas, M.| Verstraeten, I.| Glanc, M.| Molnár, G.| **Hajný, J.**| **Lasák, P.**| **Petřík, I.**| Russinova, E.| Petrášek, J.| **Novák, O.**| **Pospíšil, J.**| Friml, J.	13	Current Biology	17	14,22
The state-of-art of the generalizations of the Choquet integral: From aggregation and pre-aggregation to ordered directionally monotone functions	10.1016/j.inffus.2019.10.005	Dimuro, G. P.| Fernández, J.| Bedregal, B.| **Mesiar, R.**| Sanz, J. A.| Lucca, G.| Bustince, H.	7	Information Fusion	17	11,43
Survival outcomes and independent response assessment with nivolumab plus ipilimumab versus sunitinib in patients with advanced renal cell carcinoma: 42-month follow-up of a randomized phase 3 clinical trial	10.1136/jitc-2020-000891	Motzer, R. J.| Escudier, B.| McDermott, D. F.| Arén Frontera, O.| **Melichar, B.**| Powles, T.| Donskov, F.| Plimack, E. R.| Barthélémy, P.| Hammers, H. J.| George, S.| Grünwald, V.| Porta, C.| Neiman, V.| Ravaud, A.| Choueiri, T. K.| Rini, B. I.| Salman, P.| Kollmannsberger, C. K.| Tykodi, S. S.| Grimm, M.-O.| Gurney, H.| Leibowitz-Amit, R.| Geertsen, P. F.| Amin, A.| Tomita, Y.| McHenry, M. B.| Saggi, S. S.| Tannir, N. M.	29	Journal for ImmunoTherapy of Cancer	16	9,99

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
Determining Plasmonic Hot Electrons and Photothermal Effects during H2 Evolution with TiN-Pt Nanohybrids	10.1021/acscatal.0c00343	**Rej, S.**| **Mascaretti, L.**| **Santiago, E. Y.**| **Tomanec, O.**| **Kment, Š.**| Wang, Z.| **Zbořil, R.**| Fornasiero, P.| Govorov, A. O.| **Naldoni, A.**	10	ACS Catalysis	16	6,74
Autophagy role(s) in response to oncogenes and DNA replication stress	10.1038/s41418-019-0403-9	Vanzo, R.| Bártková, J.| Merchut-Maya, J. M.| Hall, A.| **Bouchal, J.**| Dyrskjøt, L.| Frankel, L. B.| Gorgoulis, V.| Maya-Mendoza, A.| Jäättelä, M.| Bártek, J.	11	Cell Death and Differentiation	14	6,97
Environmentally friendly synthesized and magnetically recoverable designed ferrite photo-catalysts for wastewater treatment applications	10.1016/j.jhazmat.2019.121200	Hermosilla, D.| Han, C.| Nadagouda, M. N.| **Machala, L.**| Gascó, A.| Campo, P.| Dionysiou, D. D.	7	Journal of Hazardous Materials	14	5,68
Sulfonamide-based ring-fused analogues for CAN508 as novel carbonic anhydrase inhibitors endowed with antitumor activity: Design, synthesis, and in vitro biological evaluation	10.1016/j.ejmech.2019.112019	Said, M. A.| Eldehna, W. M.| Nocentini, A.| Fahim, S. H.| Bonardi, A.| Elgazar, A. A.| **Kryštof, V.**| Soliman, D. H.| Abdel-Aziz, H. A.| Gratteri, P.| Abou-Seri, S. M.| Supuran, C. T.	12	European Journal of Medicinal Chemistry	13	9,74

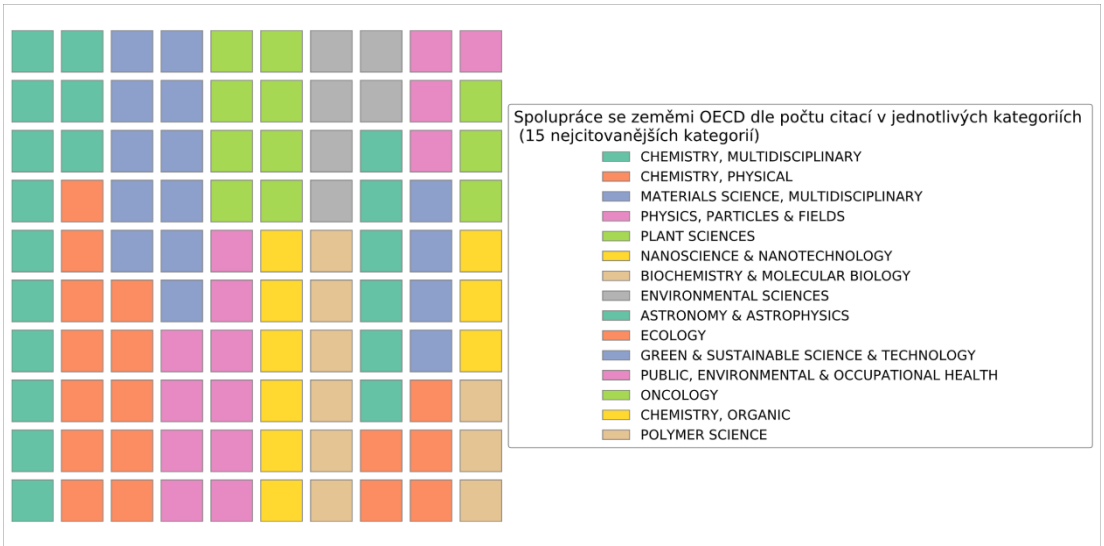
Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
YODA-HSP90 Module Regulates Phosphorylation-Dependent Inactivation of SPEECHLESS to Control Stomatal Development under Acute Heat Stress in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2020.01.001	**Samakovli, D.| Tichá, T.| Vavrdová, T.| Ovečka, M.| Luptovčiak, I.| Zapletalová, V.| Kuchařová, A.| Křenek, P.| Krasylenko, Y.|** Margaritopoulou, T.| Roka, L.| Milioni, D.| **Komis, G.**| Hatzopoulos, P.| **Šamaj, J.**	15	Molecular Plant	13	10,8
Tailoring topological order and π-conjugation to engineer quasi-metallic polymers	10.1038/s41565-020-0668-7	Cirera, B.| Sánchez-Grande, A.| **de la Torre, B.**| Santos, J.| **Edalatmanesh, S.**| Rodríguez-Sánchez, E.| Lauwaet, K.| **Mallada, B.| Zbořil, R.|** Miranda, R.| Gröning, O.| **Jelínek, P.**| Martín, N.| Écija, D.	14	Nature Nanotechnology	12	8,35
Circulating miRNA analysis for cancer diagnostics and therapy	10.1016/j.mam.2019.10.002	**Valihrach, L.| Androvič, P.| Kubista, M.**	3	Molecular Aspects of Medicine	12	3,9

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého v Olomouci neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

WoS – spolupráce UP se zeměmi světa dle počtu publikací					
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**% Docs Cited**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**
Slovakia	2	240	45,00	1,33	388
USA	3	228	51,32	2,35	477
Germany	4	219	58,90	2,85	557
United Kingdom	5	202	52,97	2,70	448
Poland	7	186	56,99	1,97	424
Italy	8	182	54,95	1,57	426
France	9	180	56,11	3,05	450
Spain	10	170	52,94	1,74	379
Netherlands	11	155	50,32	1,66	318
Austria	12	147	47,62	1,68	328
China Mainland	13	137	52,55	1,66	347
Sweden	14	127	59,06	2,31	355
Australia	15	120	59,17	2,11	323
Canada	16	116	57,76	3,66	318
Russia	17	112	53,57	3,33	256

Spolupráce UP se zeměmi OECD dle počtu citací v jednotlivých kategoriích							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Chemistry, Multidisciplinary	1	100	1,25	242	47,00	3,00	11,00
Chemistry, Physical	2	54	1,65	217	57,41	5,56	14,81
Materials Science, Multidisciplinary	3	69	1,53	203	56,52	1,45	13,04
Physics, Particles & Fields	4	70	1,76	189	55,71	4,29	18,57
Plant Sciences	5	91	1,83	140	50,55	2,20	20,88
Nanoscience & Nanotechnology	6	49	1,15	116	51,02	0,00	8,16
Biochemistry & Molecular Biology	7	69	0,93	112	47,83	1,45	11,59
Environmental Sciences	7	59	1,26	112	47,46	1,69	15,25
Astronomy & Astrophysics	9	29	2,21	105	72,41	3,45	20,69
Ecology	10	24	4,25	89	45,83	8,33	29,17
Green & Sustainable Science & Technology	11	23	1,44	78	65,22	4,35	8,70
Public, Environmental & Occupational Health	12	58	1,18	69	44,83	0,00	22,41
Oncology	13	29	7,51	51	48,28	0,00	13,79
Chemistry, Organic	14	22	2,03	48	63,64	4,55	13,64
Polymer Science	14	15	2,36	48	73,33	6,67	20,00



Nejčastějších 15 zahraničních institucí spolupracujících s UP dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci				
Institution	**Country**	**Scholarly Output**	**Citations Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
Centre national de la recherche scientifique	France	136	607	3,25
Comenius University	Slovakia	112	444	3,17
Slovak Academy of Sciences	Slovakia	103	434	3,17
Université Paris-Saclay	France	102	448	3,25
Polish Academy of Sciences	Poland	100	451	3,4
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Spain	92	465	3,7
Radboud University Nijmegen	Netherlands	92	445	3,68
Sorbonne Université	France	92	430	3,54
Université Grenoble Alpes	France	92	434	3,46
University of Amsterdam	Netherlands	91	420	3,47
Universidade de São Paulo	Brazil	90	434	3,54
Université de Paris	France	90	430	3,57
University of Milan	Italy	90	422	3,48
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas	Argentina	88	423	3,58
The University of Chicago	USA	88	417	3,54

Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky. Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR. Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR. Vědecké CRH je pak společným pracovištěm PřF, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavy AV ČR:

- Biofyzikální ústav;
- Biologické centrum;
- Botanický ústav;
- Fyzikální ústav;
- Matematický ústav;
- Mikrobiologický ústav;
- Ústav analytické chemie;
- Ústav dějin umění;
- Ústav experimentální botaniky;
- Ústav informatiky;
- Ústav makromolekulární chemie;
- Ústav pro českou literaturu;

- Psychologický ústav;
- Slovanský ústav;
- Ústav přístrojové techniky;
- Ústav státu a práva.

Scopus – tuzemské instituce nejčastěji spolupracující s UP dle počtu publikací			
Institution	**Scholarly Output**	**Citation Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
Akademie věd České republiky	395	971	1,75
Univerzita Karlova	234	598	1,9
Fakultní nemocnice Olomouc	148	132	0,56
Masarykova univerzita	137	137	0,66
České vysoké učení technické v Praze	82	392	3,56
Central European Institute of Technology	45	90	1,34
Ostravská univerzita	37	30	0,86
Vysoké učení technické v Brně	33	65	1,25
Mendelova univerzita v Brně	27	50	1,1
Výzkumný ústav rostlinné výroby	23	35	1,15
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	21	58	1,67
Česká zemědělská univerzita v Praze	19	86	3,09
Masarykův onkologický ústav	19	38	1,29
VŠB – Technická univerzita Ostrava	17	19	0,89
Technická univerzita v Liberci	16	34	1,15
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	16	24	0,81

Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP v roce 2020 působilo 6 mezioborových center, nejvýznamnější z nich jsou CRH, RCPTM a ÚMTM. Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i v mezinárodním srovnání a jsou integrální součástí PřF. Třetí stejně významné pracoviště ÚMTM je integrální součástí LF a působí v součinnosti s FNOL.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. Toto pracoviště se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie,

fotoniky a nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS (CERN), observatoře Pierre–Auger nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny jeho zmíněné aspekty jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti.

Mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI se pohybuje ÚMTM, který rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků.

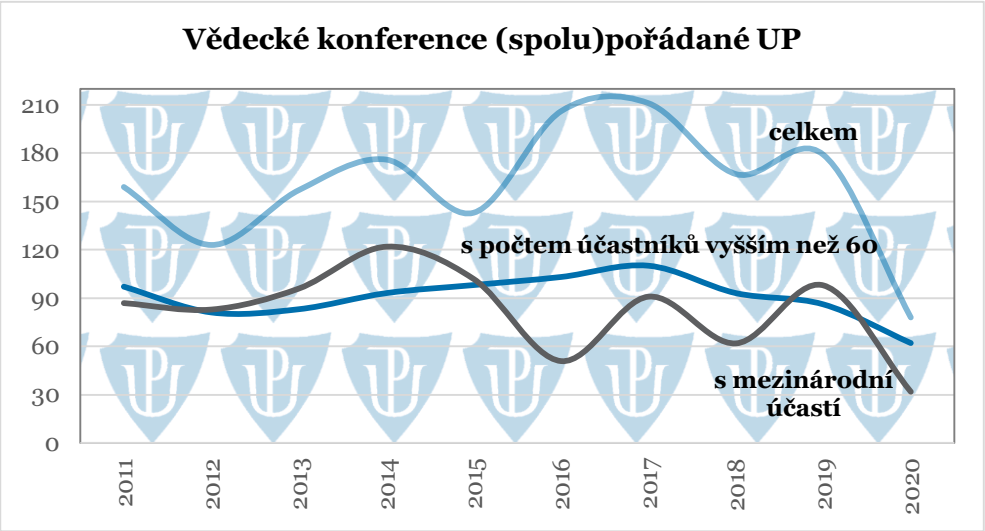
Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PřF se jedná např. o oblasti informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti. Institut aktivního životního stylu na FTK byl zapojen do řešení významných mezinárodních projektů IPEN (International Physical Activity and the Environment Network) a HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

V roce 2020 UP zabezpečovala 46 projektů společně se zahraničními pracovišti, což je meziroční nárůst. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil 48 % příjmů UP ze smluvního výzkumu, což je srovnatelné s předešlým rokem.

Mezinárodní spolupráce					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet zahraničních akademických pracovníků podíl na celku	204 11 %	196 10 %	209 11 %	198 10 %	210 11 %
počet zahraničních vědeckých pracovníků podíl na celku	125 28 %	107 24 %	151 30 %	173 32 %	175 32 %
počet mezioborových center	6	9	5	3	6
počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	1	3	5	5	10
počet pracovišť řízených zahraničními odborníky	2	2	4	5	3
počet společných projektů se zahraničními pracovišti	44	45	29	34	46
objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti (v tis. Kč) podíl na příjmu ze smluvního výzkumu	5 967 32 %	4 144 17 %	8 017 27 %	12 356 44 %	11 496 48 %

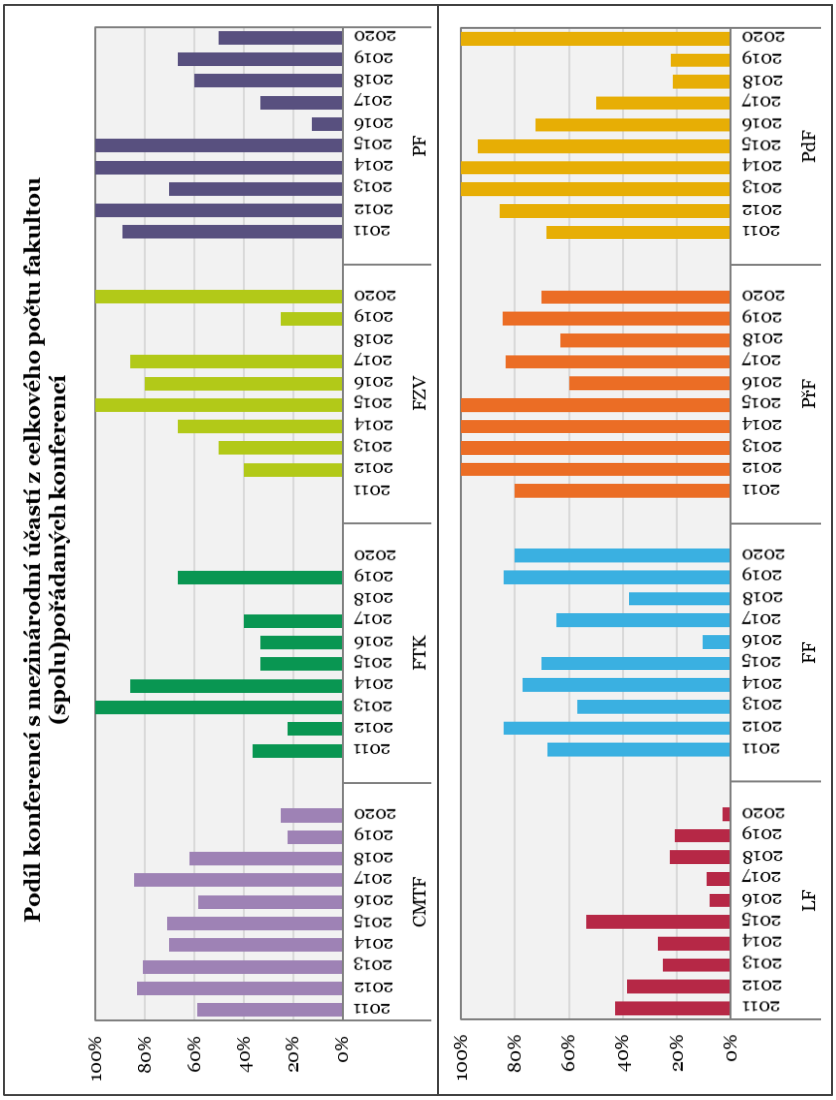
Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2020 (spolu)pořádala celkem 78 konferencí, z nichž 62 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60, mezinárodních konferencí potom (spolu)pořádala 32.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v roce 2016 převýšil počáteční hodnoty z roku 2011, po roce 2017 dochází meziročně ke snížení. Počty mezinárodních konferencí se vyvíjí dynamicky, v roce 2019 však zaznamenaly významný nárůst. Výrazné snížení v roce 2016 je způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila

kritéria pro vykázání konference jako mezinárodní.[18] Významné snížení počtu konferencí v roce 2020 bylo způsobeno omezeními v rámci pandemie covid-19, řada konferencí tak byla odložena, nebo se uskutečnila v online režimu. Grafy (níže) zobrazují podíl mezinárodních konferencí z celkového počtu konferencí (spolu)pořádaných fakultou. V roce 2020 byly na PdF a FZV všechny konference (spolu)pořádány jako mezinárodní. V meziročním srovnání nejčetněji (spolu)pořádá mezinárodní konference PřF.



[18] *Jako mezinárodní může být vykázána konference, jíž se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.*

Jako podpora při pořádání konferencí funguje Konferenční servis UP, který poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů UP včetně zajištění propagace či finanční podpory od sponzorů.

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Univerzita Palackého v Olomouci v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankingy hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Rankings. V tomto žebříčku vydaném v roce 2020 se UP umístila na 529. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2020 v žebříčku figurovalo celkem 11 českých vysokých škol. V Subject Rankings se UP umístila hned šestkrát, z čehož se dvakrát probojovala mezi nejlepších 300 (214. pozice v oblasti Fyziky, 293. pozice v oblasti Chemie) a jednou dokonce mezi nejlepších 200 (143. pozice v oblasti Botanika a Zoologie).

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích[19]							
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	–	–	601.–700. místo	601.–700. místo	501.–600. místo	501.–600. místo
U.S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo	479. místo	498. místo	519. místo	529. místo
THE World University Rankings	–	501.–600. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo
QS World University Rankings	–	–	651.–700. místo	701.–750. místo	651.–700. místo	601.–650. místo	591.–600. místo

[19] *Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.*

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích							
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
The Center for World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo	600. místo	610. místo	572. místo	573. místo
QS Emerging Europe and Central Asia Rankings	71.–80. místo	64. místo	59. místo	56. místo	46. místo	44. místo	37. místo

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, si UP v roce 2020 ve všech kategoriích pohoršila, a to jak mezi evropskými institucemi, tak ve světě. Nutno podotknout, že však došlo k výraznému navýšení počtu hodnocených institucí, a to o téměř 70 v Evropě a více než 200 ve světě.

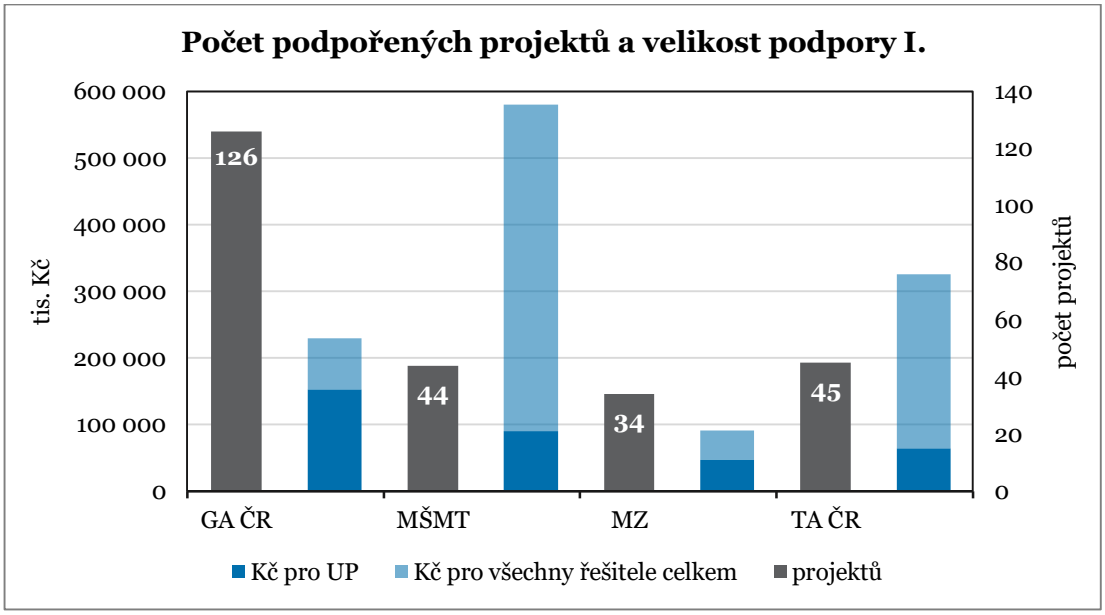
Umístění UP v CWTS Leiden Ranking										
	2016		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět
hodnocených institucí	316	842	334	903	344	938	346	963	413	1176
PP top 1 % bez minima publikací	239	512	288	658	227	573	265	594	261	618
PP top 10 % bez minima publikací	269	612	280	629	289	698	271	635	304	741
PP top 50 % bez minima publikací	285	701	289	715	288	717	283	705	328	847
PP international collaboration	89	107	79	100	99	126	99	126	136	176
PP industry	–	–	242	560	254	598	252	592	292	685

Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

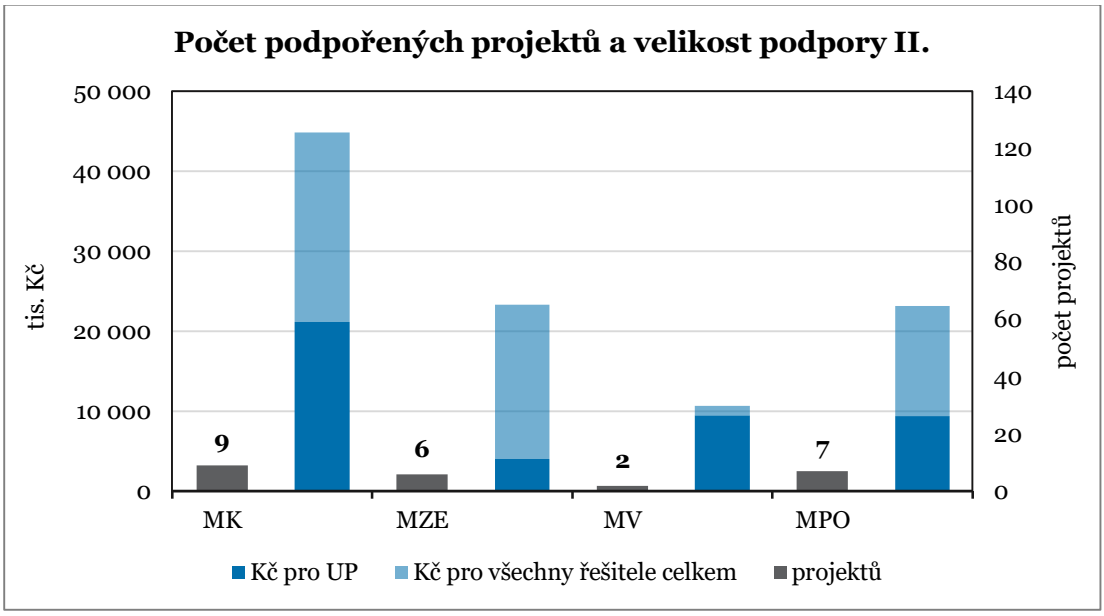
Účelové prostředky získané pro rok 2020 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2020 pro UP. Částka pro UP na řešení 273 projektů činila 398 049 tis. Kč, což představuje mírné snížení oproti roku 2019, kdy UP řešila o 4 projekty více s podporou 444 970 tis. Kč. Stejně jako v předešlých letech má UP největší počet projektů u Grantové agentury ČR (GA ČR).

CEP: celkem za projekty 2020, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2020 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	**Celkem za projekt[20] (v tis. Kč)**	**Z toho pro UP (v tis. Kč)**
GA ČR	229 505	152 801
Ministerstvo zdravotnictví	91 554	46 574
MŠMT	580 400	90 267
TA ČR	325 629	64 296
Ministerstvo kultury	44 849	21 153
Ministerstvo vnitra	10 668	9 502
Ministerstvo průmyslu a obchodu	23 166	9 382
Ministerstvo zemědělství	23 309	4 074
Celkem	**1 329 080**	**398 049**

Celková finanční podpora od GA ČR v roce 2020 byla 229 505 tis. Kč na řešení 126 projektů, od Ministerstva kultury se jednalo o 9 projektů s podporou v hodnotě 44 849 tis. Kč. Podpora z MŠMT byla v hodnotě 580 400 tis. Kč na 44 projektů, Ministerstvo zdravotnictví podpořilo 34 projektů částkou 91 554 tis. Kč, u Ministerstva zemědělství se jednalo o 6 projektů s podporou 23 309 tis. Kč. Finanční hodnotu v celkové částce 325 629 tis. Kč poskytla TA ČR na řešení 45 projektů, z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 10 668 tis. Kč na 2 projekty a nakonec u MPO se jednalo o podporu 7 projektů v hodnotě 23 166 tis. Kč.



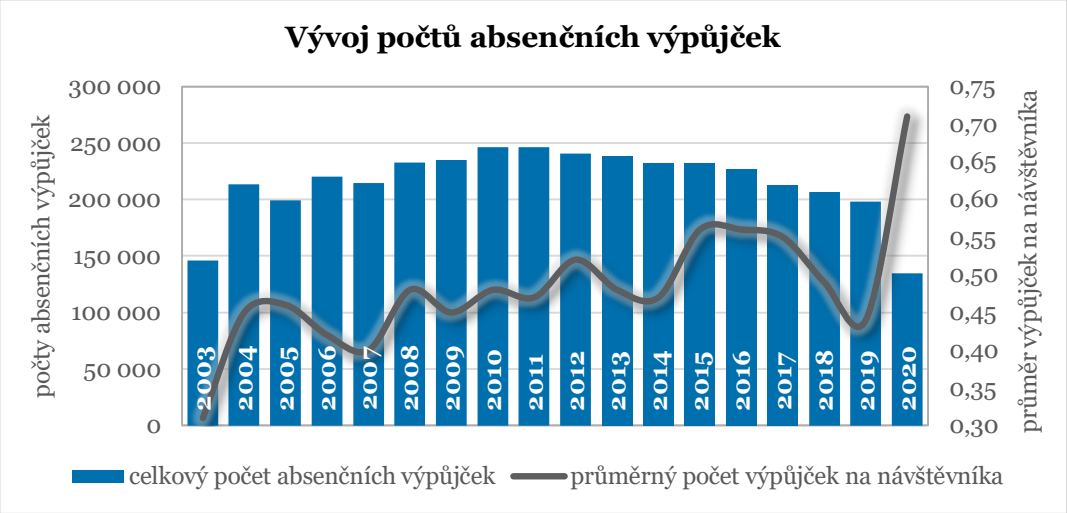
[20] *Celková částka za financované projekty v roce 2020, kde je UP účastníkem řešení.*



Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti

V roce 2020 do fondu univerzitní knihovny přibylo 17 985 titulů a knihovní fond čítal celkem 565 341 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 395 periodik a 46 periodik elektronických. Během roku 2020 bylo v KUP přístupných celkem 96 databází, k nimž bylo zrealizováno 1 018 070 přístupů, což je několikanásobný nárůst oproti předešlým rokům. Nárůst využívání databází lze spojit s omezeným přístupem do knihovny a půjčováním knih v rámci omezení v souvislosti s pandemií covid-19, a to především na jejím začátku. Počet původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access repository byl v roce 2020 celkem 1 535, což je výrazný meziroční nárůst.

Knihovna UP					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
knihovní položky	702 910	506 736	570 074	566 223	565 341
přírůstky knihovního fondu	11 675	12 187	18 676	25 249	17 985
odebírané tituly periodik fyzicky elektronicky (odhad)	 882 135	 399 126	 454 26	 409 35	 395 46
návštěvy v knihovně	406 199	384 731	419 194	449 917	190 918
absenční výpůjčky průměr na návštěvníka čtenáře	226 745 0,56 8,63	212 087 0,55 7,52	206 697 0,49 7,34	198 151 0,44 5,67	134 759 0,71 3,76
čtenáři	26 281	28 201	28 166	34 949	35 847
přístupné databáze	106	226	102	106	96
přístupy do databází	274 660	282 048	367 267	292 796	1 018 070
vědecké práce zveřejněné v režimu open access repository	neevid.	766	582	462	1 535



Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2020 celkem 190 918 návštěv a 35 847 čtenářů, kteří si půjčili 134 759 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadlo 3,76 absenčních výpůjček. Během posledních let se celkový počet absenčních výpůjček mírně snižoval, postupně se však navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však po roce 2016 každoročně mírně snížily. V roce 2020 došlo k výraznému snížení počtu absenčních výpůjček a stejně tak i průměrného počtu výpůjček na čtenáře, což bylo způsobeno opatřeními v souvislosti s pandemií covid-19. V této souvislosti došlo také naopak ke zvýšení průměrného počtu výpůjček na návštěvníka, neboť knihovna byla po většinu roku uzavřena a fungovala v režimu výdejního okna.

4 Komercializace výsledků vědy a výzkumu

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park UP (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou rovněž zajišťuje VTP, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s UP nachází nejvhodnější partnery. Oslovuje firmy, jimž nabízí možnost spolupráce s UP, a je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2020 bylo nově zahájeno 10 projektů typu proof-of-concept.

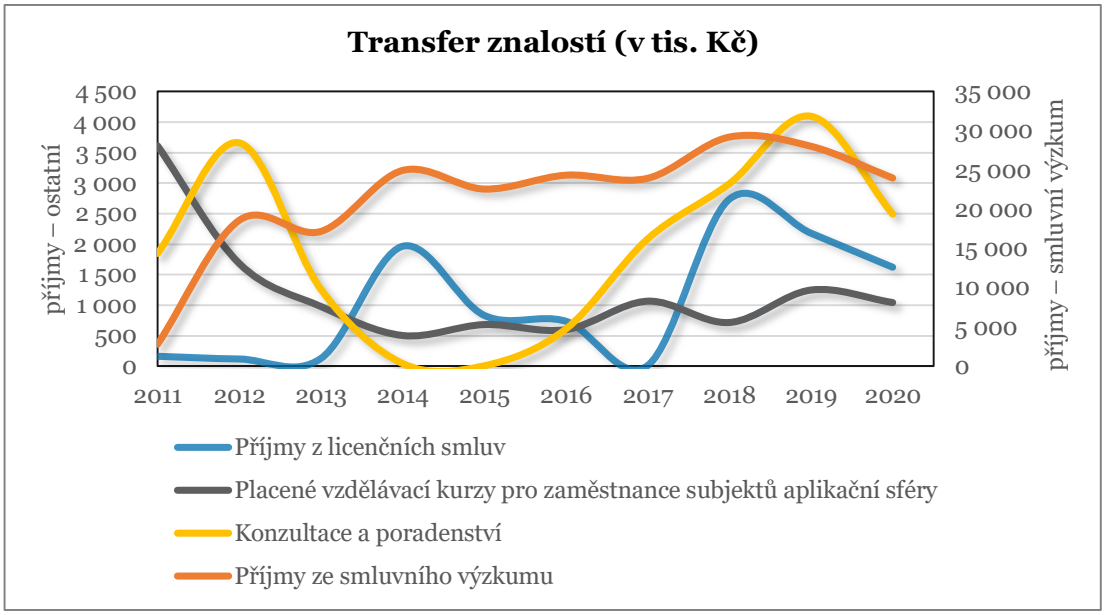
Nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (6 technologií k licencování). Pro studenty DSP standardně pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. Vzhledem k omezením způsobeným pandemií covid-19 v roce 2020 VTP realizovalo tento kurz pouze pro zaměstnance a studenty navazujícího magisterského studia.

Na UP bylo k 31. 12. 2020 evidováno 10 platných licenčních smluv, z toho 2 nově uzavřené. Příjem v rámci smluvního výzkumu se meziročně snížil stejně jako jeho podíl na celkových výnosech UP.

Spolupráce UP s aplikační sférou					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
projekty proof-of-concept	10	5	7	3	10
podpořené spin-off	6	6	0	0	7
připravená průmyslová práva	9	3	28	23	58
licenční smlouvy	11	8	6	8	10
doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	91	96	23	33	0
příjem ze smluvního výzkumu (v tis. Kč)	24 379	23 983	29 238	28 057	24 017
podíl z příjmů v rozpočtu	0,7 %	0,7 %	0,7 %	0,6 %	0,5 %

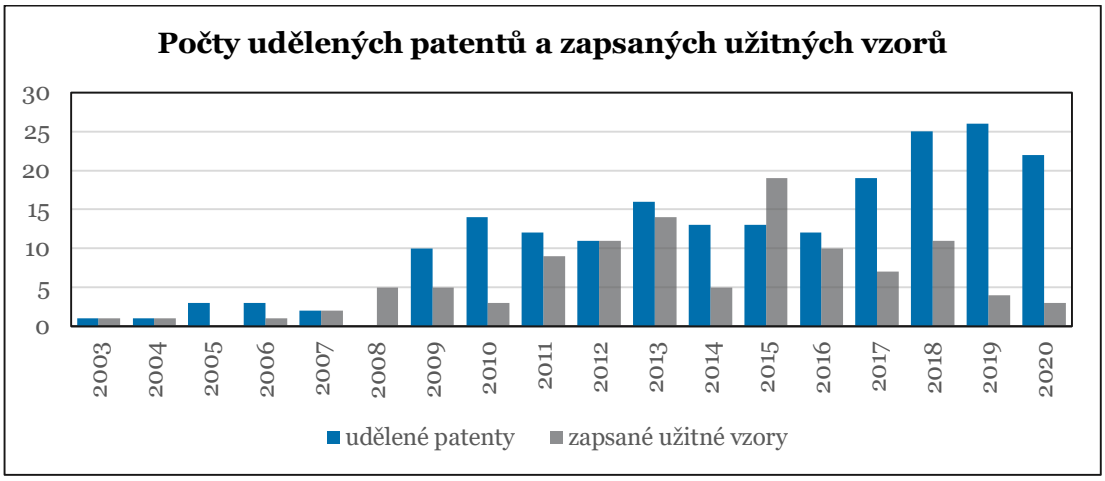
Transfer znalostí

V roce 2020 UP v rámci transferu znalostí zaznamenala snížení u všech čtyřech vykazovaných položek. Příjmy ze smluvního výzkumu činily 24 017 tis. Kč. Nejmenší pokles představují příjmy získané z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, kde bylo vykázáno 1 045 tis. Kč. Naopak nejvyšší pokles vykázaly příjmy v rámci konzultací a poradenství, které činily 2 492 tis. Kč. Příjmy z licenčních smluv potom byly 1 625 tis. Kč.



Udělené patenty a zapsané užitné vzory

V roce 2020 bylo uděleno 22 patentů a byly zapsány 3 užitné vzory. Počet udělených patentů od roku 2016 stále narůstal a v roce 2019 dosáhl nejvyšší hodnoty. Oproti tomu počet udělených užitných vzorů se významně snížil, méně užitných vzorů než v roce 2020 bylo naposledy zapsáno v roce 2010.



5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2016–2020*.

Podpora zahraničních členů akademické obce

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Zahraničním hostům a studentům jsou přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všech mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

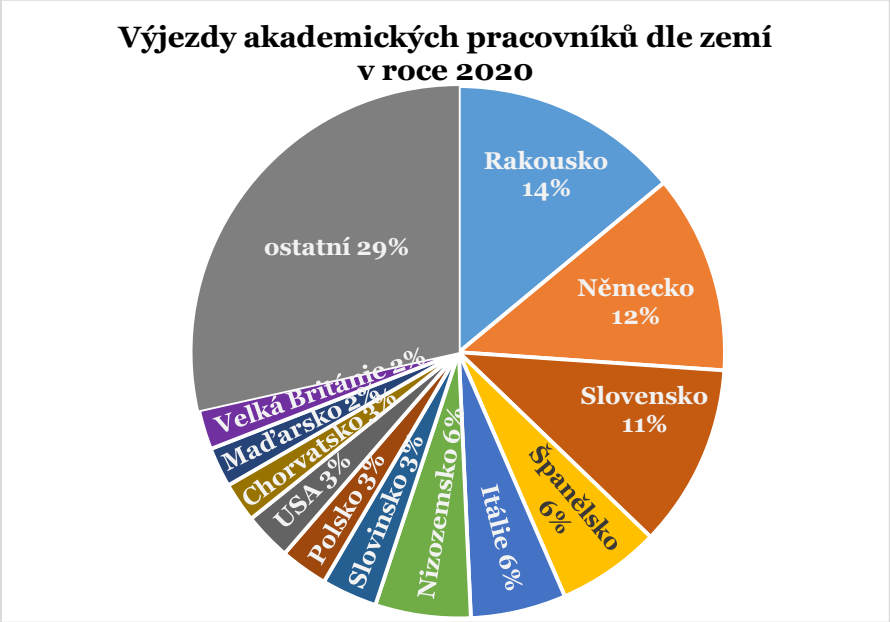
Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách UP, Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult, speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Pro zahraniční studenty jsou na LF v rámci kurikula realizovány povinné kurzy češtiny. Řada akcí se v roce 2020 uskutečnila kvůli pandemii covid-19 ve virtuálním prostředí.

Univerzita Palackého v Olomouci zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů. Zmíněné aktivity byly realizovány v návaznosti na omezení a vládní opatření reagující na pandemii covid-19.

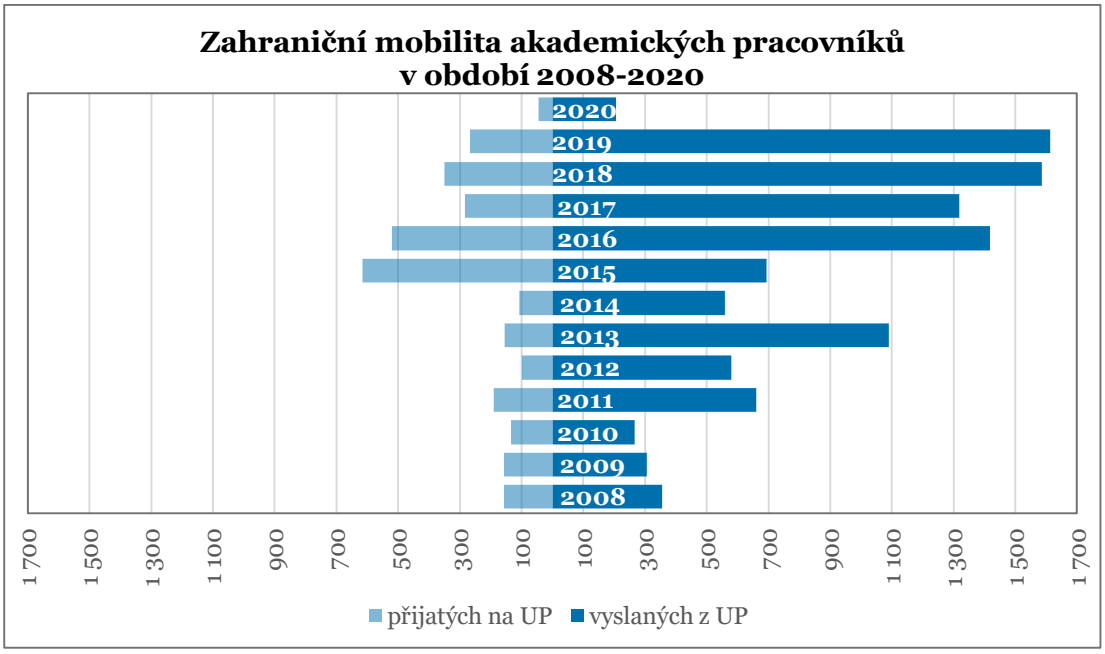
Zahraniční mobilita akademických pracovníků na UP

V roce 2020 UP zaznamenala celkem 207 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 44 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli do Rakouska, Německa, a na Slovensko. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Francie, Izrael a Švédsko. Nízké počty výjezdů a příjezdů i států, do nichž zaměstnanci UP vyjížděli, byly výrazně ovlivněny omezeními v souvislosti s pandemií covid-19.



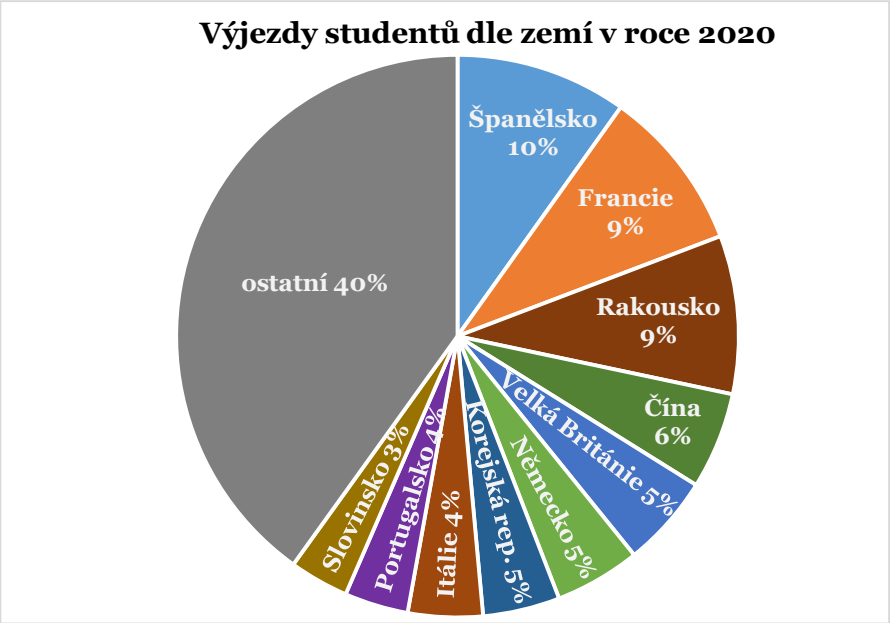
Během posledních deseti let docházelo v počtech zahraničních mobilit akademických pracovníků k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP průměrně 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků.



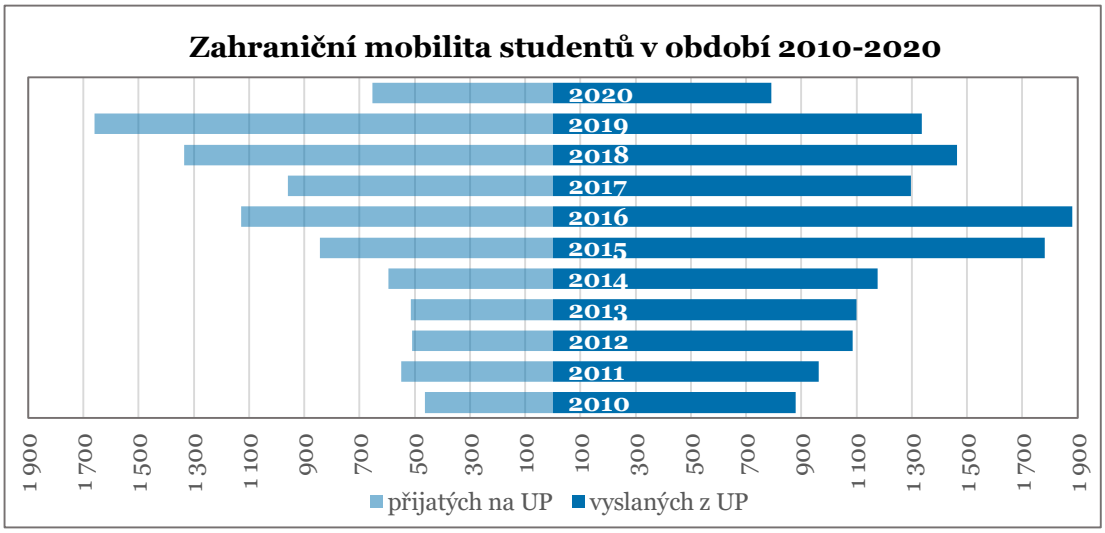
Zahraniční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2020 vyjelo do zahraničí 791 studentů UP, kteří nejčastěji vyjížděli do Španělska, Francie a Rakouska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Finsko, Polsko a Belgie.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016.

Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů, a to 1 661 studentů. Rovněž i počty výjezdů a příjezdů studentů včetně států, do nichž studenti vyjížděli, byly v roce 2020 ovlivněny omezeními v rámci pandemie covid-19.



Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových a dalších odborných kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládaná je znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých součástech jsou organizovány jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). V rámci RUP tyto kurzy probíhají soustavně již několik let, a to v rámci různorodé nabídky cizích jazyků, od ledna 2019 jsou financovány z prostředků internacionalizace (příspěvek k mezinárodní spolupráci). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v Jazykové škole UPLIFT FF za zvýhodněnou cenu. Ověřování znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím není systematicky ukotveno, a tak řada fakult touto informací v minulosti nedisponovala, neboť by její plošné zjištění bylo administrativně zatěžující, a v roce 2020 bylo od této statistiky upuštěno. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. Mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, poskytuje PřF. Finanční podporu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) svým studentům poskytuje FF.

Univerzita Palackého v Olomouci neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). V roce 2020 pokračovala rekonstrukce budovy FF na třídě Svobody 26, v jejímž rámci je instalace dvojjazyčného značení plánována. Rovněž dochází k zavádění dvojjazyčného značení v rámci probíhající rekonstrukce na FTK v kampusu Neředín.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky UP i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. V roce 2020

fungovalo na UP 46 % dvojjazyčných aplikací IS. Cílem UP je také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (vnitřních předpisů, norem a dalších klíčových dokumentů v anglickém jazyce umístěných na úřední desce bylo v roce 2020 celkem 12). Jednotlivé fakulty rovněž pracují na rozšiřování dokumentů a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existencí je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

Mezinárodní prostředí					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
ověřená znalost cizího jazyka[21] počet akademických pracovníků (B2) počet administrativních pracovníků (B1)	 302 22	 136 25	 78 10	 148 15	 nesled.
podíl dvojjazyčných aplikací IS	12 %	15 %	34 %	39 %	46 %
dvojjazyčně značené objekty	9 %	9 %	13 %	13 %	13 %
dvojjazyčné vstupní navigace	16 %	16 %	20 %	20 %	20 %
dvojjazyčně značené místnosti	13 %	13 %	17 %	18 %	18 %
dvojjazyčné dokumenty a normy	19	23	28	36	12

Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum i projektu *The Czech Academic City*. V roce 2020 se UP zapojila do projektu *Aurora European University Alliance* v rámci aliance Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Projekt *Aurora European University Alliance* byl v roce 2020 vybrán jako jeden z šesti nejlepších projektů nominovaných na cenu STUDY IN za počin v oblasti internacionalizace. Rovněž byl pro posílení aktivit v mezinárodních sítích získán na centrální univerzitní úrovni projekt *Internationalisation in Higher Education for Society*, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships a největší Erasmus+ KA107 grant (mezinárodní kreditová mobilita) v České republice.

[21] *Většina fakult však tyto informace vůbec nesleduje. Znalost cizího jazyka bývá u uchazečů o zaměstnání na UP prověřována v rámci výběrového řízení pohovorem nebo testem.*

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- DIPEx International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for International Education;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Network for Clinical Legal Education;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Sociological Association;
- European Stroke Organization;
- European University Association;
- Health Behaviour in School-aged Children;
- Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International;
- International Association for Landscape Ecology;
- International Association for Statistical Computing;
- International Association of Patristic Studies;
- International Association of Sedimentologists;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;
- Jean Monnet Network;

- NAFSA: Association of International Educators;
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- The Association of Medical Schools in Europe;
- The Association of Schools of Public Health in the European Region;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.

6 Budování značky

Marketingová a komunikační strategie

I v roce 2020 byl kladen důraz na důslednou a kvalitní aplikaci jednotného vizuálního stylu (JVS) v oblastech informačních a propagačních materiálů nebo orientačního systému. Nadále docházelo k redesignu dílčích webů a microsites fakultních a univerzitních jednotek. Archiv JVS, zahrnující přednastavené šablony, podpisové formáty, hlavičkové papíry, obálky apod., byl rozšířen o mobilní a desktopové tapety. Zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení. V roce 2020 byly dále modernizovány webové stránky UP. Na centrálních webových stránkách UP bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 2,35 milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno téměř dvanáct tisíc zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především aktivity Pevnosti poznání a Academia Film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost, ale také výstupy vědeckých center či účast UP na veletrzích. Pevnost poznání – Centrum popularizace připravuje pro studenty UP motivačně-vzdělávací program Fort Science Academy, který z pevnosti dělá mimo návštěvnického centra zároveň školicí středisko pro komunikaci vědy.

Bohužel se epidemická situace dotkla ponejvíce právě výše uvedených akcí. Pevnost poznání byla po drtivou většinu roku uzavřena, přesto ji fyzicky navštívilo více než 48 tisíc lidí. Tým popularizačního centra se tak zaměřil na realizaci online obsahu, přípravu nových školních programů a aktivit pro nadané a talentované žáky.

Festival Academia Film Olomouc se konal online, kdy 80 dokumentárních filmů vidělo bezmála 11 tisíc diváků, přičemž počet zhlédnutí celých filmů do konce roku 2020 byl 45 tisíc. Festival rovněž začal provozovat celoroční platformu www.videtavedet.cz.

Veletrh vědy a výzkumu UP a Veletrh vědy Akademie věd ČR v Praze se neuskutečnily vůbec. V online prostoru se pak uskutečnila Noc vědců, kterou navštívilo téměř 90 tisíc návštěvníků. Naopak nerealizována zůstala většina popularizačních aktivit fakult (např. olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí Olomouc nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

V oblasti komunikace s médii byl tradičně největší důraz kladen na tiskové zprávy a avíza novinářům. Celkem UP vydala v roce 2020 133 tiskových zpráv. Tiskové konference se v kontaktní podobě konaly kvůli pandemii covidu-19 pouze do února

2020. Poté se veškerá media relations přesunula do online prostoru, přičemž úspěšně proběhlo i několik plnohodnotných tiskových konferencí v online podobě (a to např. i za účasti britského velvyslance v ČR). V médiích se objevilo téměř osm tisíc zpráv či reportáží, které se týkaly aktivit, událostí či osobností UP. Navzdory epidemické situaci vyšla dvě čísla univerzitního Žurnálu, který byl distribuován primárně na půdě UP, nikoli v rámci eventů. Během celého roku byl dvakrát do měsíce rozesílán e-mailem studentům a zaměstnancům nástroj interní komunikace Newsletter UP (celkem studenti a zaměstnanci ve svých schránkách nalezli 25 dílů tohoto newsletteru). Mezi nejvýraznější počiny Oddělení komunikace UP v oblasti interní komunikace se stal web www.upol.cz/covid-19, který se stal základním informačním zdrojem o režimu na UP v důsledku protiepidemických opatření a rozcestníkem po externích zdrojích v oblasti covidu-19, a to jak směrem ke studentům a zaměstnancům UP, tak k veřejnosti. V souvislosti s tímto webem vznikla také celá řada videí a textů, která překročila informační rámec a nabídla studentům a zaměstnancům různé formy motivace, tipů, zábavy či podpory jako zpestření a vzpruhu během neutěšené pandemické situace.

Zřejmě nejviditelnějšími počiny v této oblasti byl vznik hned několika webových platforem a dalších online řešení. Na web www.videtavedet.cz se přesunul ve své online podobě 55. ročník festivalu Academia Film Olomouc, pro zájemce o studium vznikla platforma www.univerzitnimesto.cz, která zaznamenala v prvních třech měsících provozu téměř osmdesátitisícovou návštěvnost a na níž úspěšně proběhly dva online dny otevřených dveří. Současně vzniklo i několik obdobných uchazečských webů na fakultních úrovních. V kontextu posílení video obsahu a jeho zpřehlednění napříč UP vznikl web www.upstream.upol.cz, kde jsou nově přehledně roztříděny a archivovány tři stovky videí z univerzitního života. Na webu je možnost rovněž streamovat eventy. V polovině roku pak Oddělení komunikace RUP iniciovalo i vznik webu www.unitrips.upol.cz, který je rozcestníkem po turisticky atraktivních částech UP a představuje UP z nové perspektivy. V průběhu roku 2020 došlo rovněž ke kompletnímu redesignu webu univerzitního obchodu a informačního centra UPoint www.upoint.upol.cz. Redesignu se dočkaly i mobilní aplikace UPlikace a Studuj na UP. Právě mobilní aplikace získaly i druhé místo v národní marketingové soutěži Fénix Content Marketing. Mezi dalšími oceněnými počiny v této soutěži se objevily rovněž Žurnál UP, kalendáře UP nebo tematické seriály na univerzitním Facebooku.

Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2020 zapojovaly vybrané cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení), direct mailingu a zasílání newsletteru (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizoval Úsek pro vnější vztahy UP, primárně pak Oddělení komunikace RUP, Kariérní centrum UP a Konferenční servis UP. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích včetně sociálních sítí nebo webu UP. Především v oblasti eventů situaci výrazně poznamenala pandemie covid-19, přesto k dílčím eventům (přednášky, workshopy, streamy koncertů) docházelo. Minimalizovány byly rovněž jakékoli aktivity studentských organizací a spolků. Největší akce jako Olomoucký majáles UP nebo Street Art Festival byly realizovány alespoň v omezené kontaktní míře a částečně i online. Prostřednictvím univerzitní iniciativy *Zaparkuj – oživujeme veřejný prostor* bylo v letních měsících naplno využito příznivých epidemických podmínek a v měsících červen–září se podařilo zrealizovat přes 35 veřejně přístupných akcí nabízejících volnočasové aktivity v ulicích a parcích města Olomouce.

Reklamní/contentová kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2020 zaměřena primárně na online média a kanály, tvorbu videí a jejich distribuci, realizaci online eventů a na marketingové aktivity v oblasti nových médií. Veletrhy a roadshow zaměřené na terciární vzdělávání proběhly v kontaktní podobě pouze v lednu a únoru 2020, tradiční podzimní veletrhy byly zrušeny.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 7 749 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje šestým rokem Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

Propagace					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
hlavní webové stránky v JVS	50 %	80 %	85 %	99 %	90 %
návštěvnost webu UP	3,5 mil.	2,6 mil.	1,65 mil.	1,58 mil.	2,35 mil.
průměrná denní návštěvnost	9 589	7 123	4 521	4 329	6 420
počet návštěvníků					
Pevnost poznání	85 000	100 000	95 000	92 184	48 079
AFO	5 500	5 603	7 021	9 430	11 000
počet mediálních výstupů					
o UP	8 565	7 858	8 381	10 948	11 968
o AFO	47	43	63	483	436

UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen potenciálním uchazečům o studium. Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů.

V roce 2020 bylo uskutečněno 6 126 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců UP využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Bylo prodáno 46 652 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 8 položek, přičemž cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 66 korun a podíl příjmu z prodeje představuje 0,07 % na celkových výnosech UP. Od otevření obchodu každoročně stoupal počet prodaných předmětů i jednotlivých nákupů, v roce 2020 však došlo k poklesu, neboť z nařízení vlády byl kamenný obchod po část roku uzavřen, což se odráží v meziročním navýšení nákupů přes e-shop, zároveň se řada akcí, na něž se zde v rámci vnitroobchodu nakupují propagační předměty, uskutečnila online, a tedy nebylo třeba pořizovat na ně propagační předměty. Návštěvnost webových stránek UPointu se za poslední 4 roky zvýšila. V roce 2020 obrat UPointu překonal tři miliony korun.

UPoint					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
prodané předměty	39 342	55 760	75 451	87 465	46 652
uskutečněné prodeje z toho realizované v obchodě prostřednictvím e-shopu vnitroobchod	5 202 4 829 121 252	5 433 5 086 74 283	7 090 6 697 97 296	7 552 7 105 125 322	6 126 5 509 436 181
distribuované propagační materiály	12 520	14 200	14 500	14 000	6 000
návštěvnost webu průměrná denní návštěvnost	40 539 111	29 656 81	34 812 95	37 096 102	49 401 135
počet zobrazených stránek průměrně zobrazených denně	152 610 418	112 274 308	129 147 354	124 739 342	180 981 494
podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP	0,06 %	0,07 %	0,09 %	0,09 %	0,07 %

Sociální sítě

V současnosti využívá Oddělení komunikace RUP, respektive UP, aktivně sociální sítě YouTube (2. místo mezi VŠ v ČR), Facebook (3. místo mezi VŠ v ČR), Instagram (2. místo mezi VŠ v ČR), Twitter a LinkedIn. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina Univerzita Palackého a fan page Univerzita Palackého v Olomouci. V roce 2020 bylo z iniciativy UP spravováno 14 fan pages s téměř 51 tisíci fanoušky a 9 skupin s 28 tisíci členy. Na Facebook bylo umístěno 1 600 příspěvků. Ve srovnání s předešlými lety narůstá počet interakcí, a to i navzdory pandemii covid-19. V nich patří UP mezi českými VŠ 2. místo. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. Knihovnou UP, Kariérním centrem UP či skupiny jednotlivých kateder a fakult. Skupiny na Facebooku si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či předávají studijní materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na Issuu.

Facebook UP					
vytvořeno z iniciativy UP:					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet skupin počet členů	5 15 034	5 22 305	5 19 245	7 22 755	9 28 434
počet fan page počet členů příspěvků	8 cca 26 000 1 428	11 30 752 1 629	12 33 026 1 846	12 40 968 1 742	14 50 841 1 622

Komunikace s absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů UP, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnou UP. Možnost registrace dosud využilo 11 589 absolventů a bylo vydáno 5 033 karet absolventa. Portál absolventům nabízí zároveň možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Poskytuje také službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. K tomu navíc PF má ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocí na PřF, LF, FF a PdF, v roce 2020 však s ohledem na omezení spojená s pandemií covid-19 byla uskutečněna pouze stříbrná promoce na PřF s účastí 80 absolventů. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskusních setkání nebo pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference. V roce 2020 bylo pořádání zmíněných akcí značně omezeno nepříznivou epidemickou situací.

Péče o absolventy					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
registrovaní absolventi na portále	8 104	9 405	10 304	11 155	11 589
držitelé Karty absolventa	1 197	2 004	2 409	4 809	5 033
benefity pro absolventy	29	32	32	32	37
z toho					
nabízených UP	10	13	12	12	12
externích partnerů	19	19	20	20	25

Péče o absolventy					
uspořádané akce pro absolventy	104	125	57	34	13
z toho					
srazy absolventů	6	13	17	11	2
stříbrné promoce	1	2	1	1	1
zlaté promoce	6	2	2	3	–
diamantové promoce		2	2	2	–
exkurze na pracoviště	84	99	27	13	5
další akce klubu absolventů	7	7	8	2	5
účast na pořádaných akcích	8 522	3 650	2 550	613	130
z toho					
srazy absolventů	7 010	1 080	1 570	-	20
stříbrné promoce	66	165	70	66	80
zlaté promoce	691	150	125	95	–
diamantové promoce		52	45	45	–
exkurze na pracoviště	755	1 575	740	400	30

Uchazeči o studium

V roce 2020 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium v ČR a SR na bázi konceptu Olomouc – univerzitní město. Největším počinem v této oblasti byl vznik komplexní webové platformy www.univerzitnimesto.cz.

Konaly se dva dny otevřených dveří, a to v lednovém termínu v kontaktní podobě a v prosincovém termínu v online režimu. Dohromady zaznamenaly více než 14 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i velká část marketingové kampaně.

V pandemickém roce 2020 došlo hned k několika výrazným změnám v oblasti marketingové komunikace UP, a to jak v oblasti nástrojů, tak i v oblasti obsahu. Na jedné straně došlo po prvním kvartále roku 2020 v souvislosti s nástupem pandemie covid-19 k celkové redukci kontaktních akcí (dny otevřených dveří, veletrhy terciárního vzdělávání, eventy popularizující VaV či festivaly a sportovní akce). Na druhé straně byla bezprecedentním způsobem posílena online marketingová komunikace a propagace a do velké míry byly do virtuálního prostředí přesunuty i tradiční eventy (AFO, Noc vědců, dny otevřených dveří).

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti

navštěvují vybrané střední školy. V roce 2020 bylo konání standardních akcí výrazně ovlivněno pandemií covid-19, díky které musela být řada akcí zrušena, některé z nich byly realizovány online. Uskutečnilo se tak 35 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 1 720 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 14 s účastí 800 osob.

Dále jsou na FF, PřF a PdF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá Mezinárodní středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult z ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž vznikla na PF v roce 2013, a to z iniciativy studentů.

Komunikace s případnými uchazeči o studium					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet mikrositů na portále Studuj na UP	1	1	5	5	1
počet mikrositů na portále Univerzitnimesto.cz	–	–	–	–	6
počet akcí cílených na uchazeče	381	274	283	487	89
z toho					
dny otevřených dveří	2	2	2	2	2
veletrhy vzdělávání	4	8	11	28	6
akce ve spolupráci se SŠ	245	198	196	406	35
olympiády	8	3	8	17	16
návštěvníků na akcích cílených na uchazeče	102 356	89 622	110 718	92 105	62 673
z toho					
dny otevřených dveří	14 000	15 000	15 000	16 000	14 000
veletrhy vzdělávání	57 000	64 399	86 248	66 000	24 000
akce ve spolupráci se SŠ	2 930	5 350	4 840	8 635	1 720
olympiády	neevid.	390	600	750	1 993
návštěvníků na významných popularizačních akcích					
Veletrh vědy a výzkumu UP	6 000	6 000	6 000	5 000	zrušeno
Noc vědců	9 000	9 000	7 000	8 000	86 000
Olomoucký majáles UP	12 000	9 000	6 000	7 000	zrušeno
Zaparkuj	14 000	15 000	13 000	14 000	16 000
počet marketingových produktů	8 570	96 000	112 000	120 000	38 000
návštěvnost elektronických marketingových produktů	8,4 mil.	11,2 mil.	14,6 mil.	13 mil.	–
průměrná denní návštěvnost	23 014	30 685	40 000	35 616	–

V roce 2020 podalo 23 571 uchazečů na některou z fakult UP celkem 28 754 přihlášek, což je oproti předchozímu roku výrazný nárůst počtu uchazečů, počet přihlášek se zvýšil mírněji. Nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, celkem 16 932. Na doktorské studium bylo podáno 506 přihlášek. Na FF a PdF mířilo přibližně stejné množství přihlášek, a to necelá čtvrtina. Třetí fakultou, na kterou bylo podáno nejvíce přihlášek, byla LF s podílem 16 % přihlášek, na LF bylo meziročně podáno výrazně více přihlášek než v předchozím roce, a to o téměř 500.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek
Cyrilometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
2018	570	608	265	283	19	19
2019	459	492	193	199	18	18
2020	922	966	305	317	27	89
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
2018	–	–	2 619	3 290	88	89
2019	–	–	3 299	4 004	102	103
2020	–	–	3 645	4 481	104	106
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
2018	4 096	5 239	1 002	1 197	125	130
2019	4 383	5 567	993	1 191	144	155
2020	4 279	5 413	925	1 109	136	147
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
2018	2 184	2 799	630	776	78	80
2019	2 433	3 098	1 516	1 640	87	89
2020	2 410	3 088	681	777	89	89

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek	uchazečů	přihlášek
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
2018	2 720	3 616	1 718	2 004	61	65
2019	2 811	3 711	1 844	2 178	61	63
2020	2 985	4 037	1 883	2 215	72	77
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18
2017	1 068	1 437	403	403	19	19
2018	982	1 246	418	470	16	16
2019	1 023	1 299	421	486	17	17
2020	1 084	1 364	437	510	13	13
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
2018	357	357	1 422	1 422	28	33
2019	360	360	1 388	1 401	40	47
2020	313	313	1 389	1 389	38	42
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
2018	1 062	1 256	268	295	8	8
2019	1 181	1 508	421	457	7	7
2020	1 373	1 751	456	518	5	5

celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	**13 243**	**16 815**	**8 661**	**10 043**	**467**	**480**
2017	**11 916**	**15 117**	**8 142**	**8 952**	**400**	**413**
2018	**10 459**	**15 121**	**8 104**	**9 737**	**419**	**440**
2019	**11 086**	**16 035**	**9 842**	**11 556**	**473**	**499**
2020	**11 710**	**16 932**	**9 438**	**11 316**	**478**	**506**

Pozn.: Údaj za celou UP není součtem za jednotlivé fakulty.

Zájem o studium										
		CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV	celkem
celkem uchazečů	2016	775	2 485	5 744	3 305	5 222	1 613	1 859	1 368	22 371
	2017	787	2 496	5 200	3 030	4 265	1 490	1 862	1 328	20 458
	2018	854	2 707	5 223	2 892	4 499	1 416	1 807	1 338	18 982
	2019	670	3 401	5 520	4 036	4 716	1 461	1 788	1 609	21 401
	2020	1 254	3 749	5 340	3 180	4 940	1 534	1 740	1 834	23 571
celkem přihlášek	2016	815	3 120	7 019	4 201	6 728	2 045	1 859	1 551	27 338
	2017	820	3 163	6 294	3 690	5 242	1 859	1 866	1 548	24 482
	2018	910	3 379	6 566	3 655	5 685	1 732	1 812	1 559	25 298
	2019	709	4 107	6 913	4 827	5 952	1 802	1 808	1 972	28 090
	2020	1 310	4 587	6 669	3 954	6 329	1 887	1 744	2 274	28 754

Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP je každoročně pořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek UP i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu Online, kde jednotlivé články zaznamenaly 70 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představovalo 20 % případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí či plakáty. V roce 2020 byla však možnost pořádat různé akce významně ovlivněna pandemií covid-19. Řada akcí byla zrušena (Sportovní den UP), případně pokud to povaha akce dovolovala, byla uskutečněna v online režimu (MusicOlomouc), Reprezentační ples UP se uskutečnil fyzicky ještě před vypuknutím pandemické situace v ČR. Setkání akademické obce bylo rovněž ovlivněno omezeními v rámci pandemie covid-19, kdy se uskutečnila 2 fakultní setkání (jedno v online režimu) a na konci roku bylo uspořádáno velké setkání akademické obce k představení připravovaného *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2021+*. Pro zlepšování vnitřní komunikace je zaměstnancům rozesílán čtrnáctidenní Newsletter UP.

Akce akademické obce					
	2016	2017	2018	2019	2020
počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	120 000	67 000	34 000	23 200	70 000
setkání akademické obce	12	12	14	14	3

Kariérní centrum

Centrum, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, v roce 2019 sice zkrátilo svůj název, ale jeho činnost nijak omezena nebyla. Poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2020 mělo centrum 1 723 registrovaných studentů a spolupracovalo s 235 subjekty. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. V roce 2020 zde bylo uspořádáno 19 akcí a centrum poskytlo 35 poradenských služeb.

Kariérní centrum					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
registrovaní studenti	457	660	1 198	1 316	1 723
spolupracující subjekty	91	159	210	327	235
z toho					
registrované na portále	84	159	210	267	235
inzerující na portále	86	159	210	267	45
uspořádané akce	37	23	40	37	19
z toho					
organizátorem	24	20	35	29	17
partnerem	13	3	5	8	2
poskytnuté poradenské služby	32	21	36	252	35
z toho					
v anglickém jazyce	5	0	0	2	0

Dobrovolnické centrum a komunita UP

Aktivity studentů na UP jsou soustředěny především do několika desítek studentských organizací, jejichž činnost pozitivně ovlivňuje kulturní i společenské dění ve městě. Zázemí pro studentské organizace tvoří mimo jiné Studentský klub UP, který slouží již třetím rokem jako zázemí aktivitám minimálně 32 studentských organizací. Zároveň prostor využívají i další subjekty pod UP, jako jsou Kariérní centrum UP, Dobrovolnické centrum UP nebo Oddělení komunikace RUP.

Výrazným univerzitním subjektem, jenž staví na iniciativě studentů, je Dobrovolnické centrum UP zprostředkovávající dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje. Především v roce 2020 v souvislosti s celosvětovou pandemií se prokázal potenciál studentů (ale i zaměstnanců UP) působit pozitivně a nápomocně ve veřejném prostoru.

V roce 2020 se Dobrovolnickému centru UP podařilo etablovat se v rámci UP, propojit se s fakultními koordinátory dobrovolníků, prohloubit dosavadní a navázat nové spolupráce s lokálními pomáhajícími organizacemi a zároveň pomohlo rozšířit ideu dobrovolnictví mezi větší množství studentů.
V souvislosti se dvěma celostátními nouzovými stavy vyhlášenými v roce 2020 Dobrovolnické centrum UP získalo do databáze více než 400 studentů a zaměstnanců UP, z nichž většina se zapojila do pomoci sociálním institucím, neziskovým organizacím na podporu handicapovaných, rodinným centrům, dětským domovům a charitativním institucím. Pod hlavičkou centra vznikla v listopadu 2020 rovněž školní třída pro děti zaměstnanců LF a FNOL, ve které jako lektoři působili studenti PdF. Došlo také k navázání spolupráce se studentským týmem v rámci service learningu na Katedře křesťanské sociální práce a koncepční práci na nové aplikaci, která by měla systematizovat dobrovolnické nabídky a poptávky.
V září 2020 proběhlo tradiční ocenění dobrovolníků v rámci Cen rektora za aktivitu v oblasti dobrovolnictví. Bylo oceněno rekordních 52 dobrovolníků, z velké části osob, které se zapojily do pomoci v době jarního nouzového stavu.
Jednou z největších studentských organizací na UP je šestým rokem fungující univerzitní rádio UP AIR. Každoročně zde působí 60–80 členů, kteří zde získávají praxi v oblasti moderování, technického zajištění vysílání, ale také v produkci a propagaci. V jarních měsících bylo rádio nuceno nevysílat z důvodu nouzového stavu, na podzim se však podařilo vysílání obnovit, částečně formou podcastů. Došlo rovněž k funkčnímu propojení vysílání v UP AIR a výuky na Katedře divadelních a filmových studií, kdy studenti vytvářeli podcastovou sérii mapující studium v Olomouci, aktuální situaci ve spojení s nucenou online výukou apod. Přispívají tak k propagaci Olomouce coby univerzitního města.

UPdate a UP v mobilní aplikaci Moje Olomouc

Od roku 2017 je UP součástí vývojářského týmu statutárního města Olomouce, které zajišťuje provoz mobilní aplikace Moje Olomouc, jejímž cílem je informovat občany o důležitém i volnočasovém dění ve městě. UP provádí rešerši kulturních, sportovních, společenských a jinak zajímavých akcí na území města Olomouce. Ty nahrává v rámci administrativního systému na app.olomouc.eu, kde jsou následně zobrazeny v aplikaci města. Rok 2020 přinesl mnoho výzev, mimořádný stav spojený s covid-19 znesnadnil fungování kulturně-společenského života a stejně tak i systém

propagace jednotlivých událostí, přesto činí přibližný počet událostí zveřejněných v aplikaci cca 6 500.

Jednou z největších přidaných hodnot je spolupráce a propagace událostí, které mají i přes svou atraktivitu a společenský přesah menší možnost konkurenceschopnosti. Možnost propagace mnohých aktivit UP včetně studentských aktivit a jejich zařazení mezi výčet ostatních akcí pomáhá propojení studentského a občanského života a navíc je tím univerzitní život nabídnut i návštěvníkům Olomouce. Aplikaci Moje Olomouc vnímá UP jako základní prostředek pro modernizaci image Olomouce a posílení služeb v turistickém ruchu, jehož účastníci jsou významnou cílovou skupinou.

Vzhledem k tomu, že možnosti participace univerzitního týmu na vývoji a propagaci platformy Moje Olomouc je určitým způsobem omezená, paralelně pokračuje i projekt UPdate. Ten nabízí program událostí přístupný vedle aplikace města i na sociálních sítích (Facebook, v roce 2020 – v důsledku proměny trendů a chování uživatelů primárně Instagram).

Euforka a Občanská univerzita UniON

Projekt Občanské univerzity UniON je univerzitní platformou založenou na partnerském přístupu a vzájemném dialogu s veřejností. V rámci dobrovolnické činnosti svých studentů a pedagogů nabízí UP znalosti a dovednosti všude tam, kde je o ně zájem.

V roce 2020 probíhalo rozšiřování nabízených témat přednášek a oslovení nových lektorů pro zapojení do projektu Občanské univerzity UniON, který aktuálně nabízí více než 50 témat z oblasti historie a kultury, společnosti, zdraví, vědy, médií a vzdělávání. Mezi nejčastější zájemce o přednášky patří školy (ZŠ, SŠ), centra pro seniory, knihovny a další zařízení (dětské domovy, charity a kulturní domy). S ohledem na pandemii covid-19 bylo nutné zrušit část předjednaných výjezdů.

Činnost informační platformy Euforka, která funguje ryze v online prostředí a na sociálních sítích, naopak nijak v roce 2020 omezena nebyla. Projekt vytvořený v roce 2019 ve spolupráci s Evropskou komisí, Ministerstvem zahraničí, se záštitou ministra zahraničí, s plošnou kooperací České konference rektorů a několika desítek vysokých škol je dál orientován na sdílení ověřených informací o evropském prostoru a hravou vizuální stránkou se snaží získat pozornost cílové skupiny z řad univerzitních studentů a studentů SŠ. V roce 2020 byl tým Euforka rozšířen o nové posily studentských dobrovolníků, což umožnilo celkové zvýšení aktivity (byla zahájena

činnost rovněž na sociální síti Instagram) a počet sledujících narostl na aktuálních 1 196 na síti Facebook.
Obě aktivity vnímá UP jako důležitou činnost v rámci třetí role univerzity a jejího působení na občanskou společnost.

Olomouc – město kreativity – série propagačních katalogů

Univerzita Palackého v Olomouci spustila v roce 2020 realizaci edice katalogů DESIGN s podtitulem Kreativní Olomouc, jejímž prostřednictvím chce adekvátně propagovat elitní aktéry kreativních odvětví působící v Olomouckém kraji. Jedná se navíc o explicitní podporu talentovaných umělců, firem a podnikatelů a pobídku směrem k veřejnosti, aby zohledňovala kvalitní lokální produkci s vysokou přidanou hodnotou a všímala si elitních kreativců působících v Olomouci a okolí, kteří si zaslouží důslednější ocenění. Katalog má rovněž za cíl provázat elitní aktéry kreativních odvětví a inspirovat budoucí frekventanty studijních programů, jež UP s vědomím perspektivy celé sféry rozvíjí. Příkladem za všechny je studijní program Průmyslový design chystaný ve spolupráci s VŠB.

Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o UP v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP, tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umisťovány reklamní bannery UP. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2020 získání akreditace studijního programu *Petroleum Engineering* pro výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu.

7 Efektivní systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. V roce 2020 se UP věnovala benchmarkingu v rámci již vytvořené rozsáhlé základny datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Podrobněji se UP zabývala tvorbou procesních příruček v rámci již popsaných klíčových procesů, které rovněž zahrnují i identifikovaná procesní rizika. V daném roce nebyla na UP realizována žádná sankční procedura.

Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 15 aktivních workflow, přibyla např. workflow v rámci spisové služby či pro zpracování faktur.

Systém řízení					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
sledované datové řady celkový počet sad celkový počet ukazatelů	 8 204	 8 267	 8 269	 8 269	 8 269
identifikované procesy	207	212	289	185	148
počet procesních příruček	1	2	2	2	8
procesy implementované v systému elektronického workflow	9	10	11	11	15
realizace sankčních procedur	0	0	0	0	0

V roce 2020 dále pokračovalo nastavování interního systému řízení kvality, který vychází z parametrů modelu excelence EFQM. Na centrální úrovni došlo zejména k úpravě a konkretizaci univerzitní legislativy v rámci zajišťování kvality a k vytvoření metodických materiálů v oblasti řízení kvality pro součásti UP.

Lékařská fakulta, která v roce 2019 jako vůbec první v České republice obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine, během roku 2020 vypořádala připomínky a dosáhla tak prodloužení této akreditace až do roku 2024. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny.

V roce 2020 byla UP začleněna do projektu v rámci aliance Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Kariérní řád

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. V roce 2020 se uskutečnilo na UP 27 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 17 bylo u zaměstnanců UP (u ostatních se jednalo o zaměstnance jiných institucí), dalších 5 zaměstnanců UP absolvovalo habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 8 řízení ke jmenování profesorem, z nichž pouze u jednoho se nejednalo o zaměstnance UP, u dalších čtyř zaměstnanců UP bylo řízení ke jmenování profesorem realizováno na jiné VŠ.

V rámci adaptace nových zaměstnanců bylo na UP v roce 2020 zjištěno 35 funkčních adaptačních procesů. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké UP nabízí benefity pro zaměstnance a možnosti pro vyplnění volného času po práci.

Získávání zaměstnanců					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet postdoktorandských pozic	139	93	193	213	204
počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP	27	23	26	25	22
z toho					
interních řízení	17	20	18	17	17
externích řízení	10	3	8	8	5
počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem	10	4	6	6	11
z toho					
interních řízení	8	2	5	5	7
externích řízení	2	2	1	1	4
počet adaptačních procesů	22	13	21	21	35
počet otevřených výběrových řízení	107	96	144	191	120

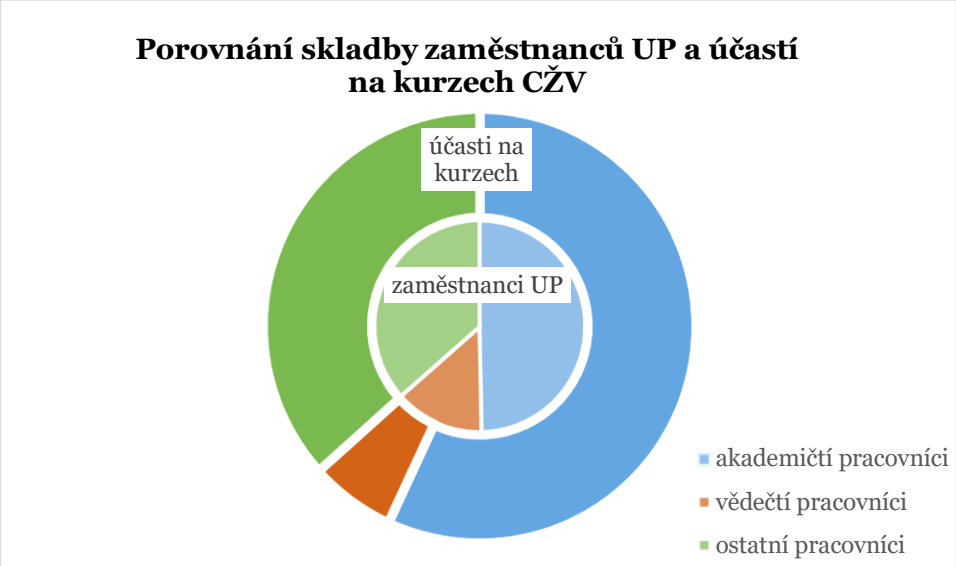
Další vzdělávání zaměstnanců

Svým zaměstnancům nabízí UP možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2020 všem zaměstnancům (akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností v souvislosti s přechodem na online formu výuky v souvislosti s vládním zákazem osobní přítomnosti většiny studentů na VŠ. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills.

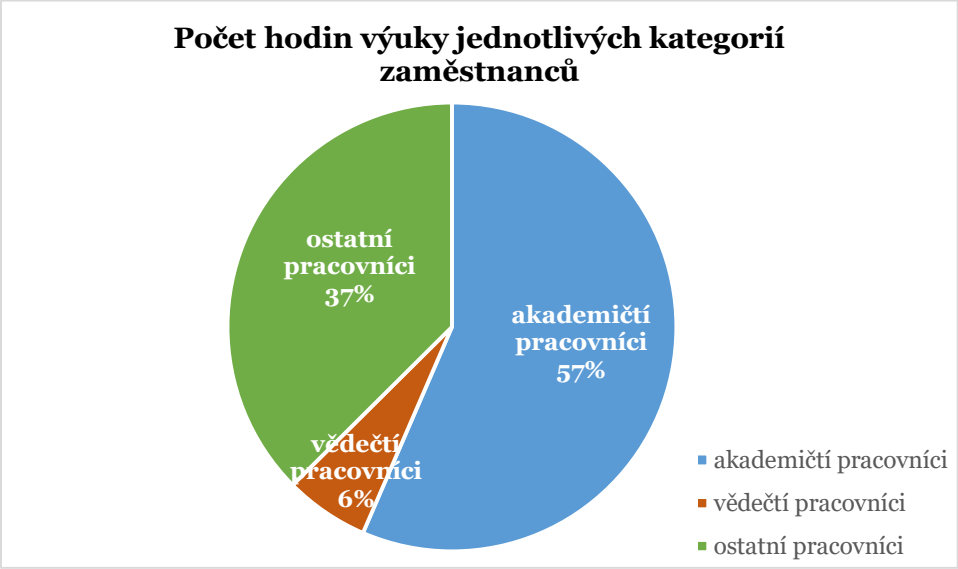
Oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce RUP, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2020 celkem 33 kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů narostl celkový počet hodin výuky akademických pracovníků a snížil se počet hodin výuky u ostatních zaměstnanců.

Další vzdělávání zaměstnanců					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
počet realizovaných kurzů Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce	34	32	26	34	33
počet účastníků	329	394	357	539	513
z toho					
akademičtí pracovníci	81	125	95	175	292
vědečtí pracovníci	29	22	40	41	33
ostatní	219	247	222	323	188
počet hodin výuky	1 388	1 674	1 582	2 362	1 995
z toho					
akademičtí pracovníci	326	465	406	742	1 127
vědečtí pracovníci	112	106	183	175	121
ostatní	950	1 103	993	1 445	747

V minulých letech platilo, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců UP, jejich podíl v účasti na těchto kurzech se pohyboval pod jednou třetinu, naopak převažovalo zastoupení ostatních zaměstnanců. V roce 2020 však akademičtí pracovníci tvořili více než polovinu účastí na realizovaných kurzech. Nejčastěji navštěvovaným kurzem byla práce se systémem Moodle na různých úrovních pokročilosti.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 995 hodin, což představuje snížení o 367 hodin oproti roku 2019. Z celkového hodinového rozsahu připadalo 56 % na akademické pracovníky, 37 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, a 6 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadal kurz o průměrné délce 3,9 hodiny, což je mírné snížení oproti předešlému období, které však může být zapříčiněno realizací kurzů v online prostředí.



Péče o zaměstnance

Nabídka zaměstnaneckých benefitů byla i přes řadu omezení v rámci opatření proti šíření onemocnění covid-19 v roce 2020 rozšířena, zaměstnanci mohli u externích partnerů čerpat zvýhodněný mobilní tarif nebo internetové připojení a řadu slev, např. na nákupy sportovních potřeb, elektroniky či knih nebo služby v Lázních Slatinice.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či univerzitní lukostřelnice, nebo výhodnějšího využití rekreace ve střediscích Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital Pass nebo Relax Pass), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
celkem benefitů	25	27	35	39	47
z toho					
nabízených UP	16	17	21	22	22
externích partnerů	9	10	14	17	25

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 1 977 zaměstnanců.[22]

Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
CMTF	81	60	53	55	59
LF	266	589	595	neuvedeno	179
FF	neuvedeno	277	266	435	358
PřF	692	908	818	1 123	829
PdF	167	195	179	198	neuvedeno
FTK	131	74	85	147	162
PF	129	neuvedeno	67	105	107
FZV	48	52	69	121	69
RUP	neuvedeno	neuvedeno	neuvedeno	215	214
celkem	**1 514**	**2 155**	**2 132**	**2 399**	**1 977**

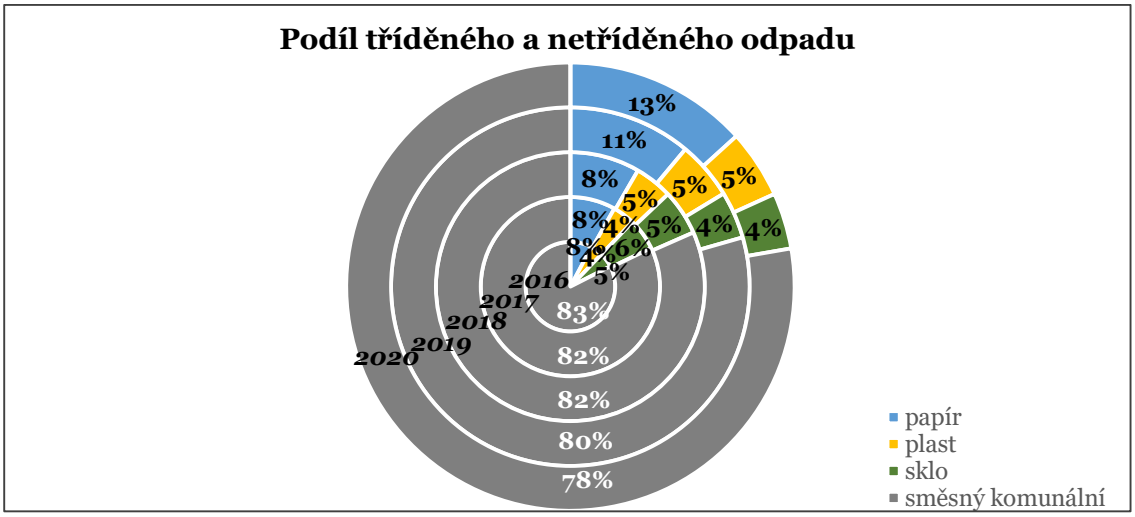
[22] *Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů, záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.*

9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Pro svou hlavní činnost využívala UP 62 nemovitostí. V roce 2020 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 348 177 tis. Kč, které představují necelých 8 % nákladů UP. Zrekonstruováno potom bylo 77 343 m² užitné plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

Infrastruktura UP a její provoz					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
využívané nemovitosti pro hlavní činnost	59	59	59	66	62
rekonstruované užitné plochy (m²)	143	14 266	18 359	3 109	77 343
prostředky na rekonstrukce nemovitostí (tis. Kč)	128 849	291 965	224 951	316 627	348 177
podíl na celku	3,8 %	7,9 %	5 %	7 %	8 %
spotřebováno					
voda (m³)	181 191	174 815	165 747	163 791	114 900
teplo (GJ)	58 001	56 811	51 953	53 064	53 647
zemní plyn (m³)	1 229 284	1 321 107	1 224 186	1 143 842	1 092 863
elektrická energie (kWh)	20 208 016	20 400 364	20 644 308	21 492 401	20 265 950
vyprodukovaný směsný odpad (t)	541	505	536	526	470

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. V roce 2020 se podařilo snížit množství vyprodukovaného směsného odpadu a zvýšit podíl vytříděného papíru.



Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2020

- Hněvotínská 3 (rekonstrukce objektu LF a FZV);
- Kateřinská 17 (rekonstrukce objektu CMTF);
- třída Svobody 26 (rekonstrukce objektu FF)
- Šlechtitelů 27 (rekonstrukce objektu PřF);
- třída 17. listopadu 12 (rekonstrukce objektu PřF);
- třída Míru 117 (rekonstrukce objektu FTK).

Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, mohou si zapůjčit žehličky či vysavače.

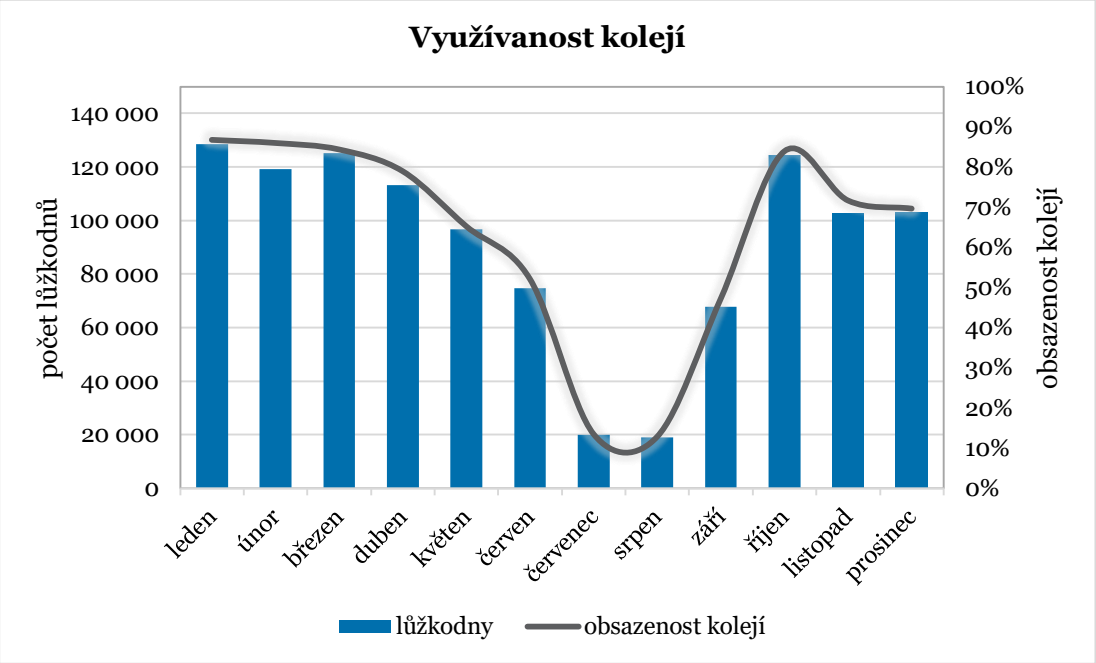
Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Téměř všechny pokoje jsou pokryty wi-fi signálem.

Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
buňky	612	612	612	612	612
průměrný počet lůžek na buňku	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
lůžka v pokojích s buňkami	3 825	3 825	3 825	3 825	3 825
průměrný počet lůžek na pokoji	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4
kuchyňky	209	209	209	210	210
průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku	23	23	23	23	23
sociální zařízení	899	899	899	899	899
průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3
pokoje z toho pokrytých wi-fi	1 955 851	1 955 1 040	1 955 1 905	1 955 1 905	1 955 1 905
pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu	44 %	53 %	97 %	97 %	97 %

V roce 2020 bylo podáno celkem 5 445 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích a 95 % z nich bylo kladně vyřízeno. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – obvykle se značně snižuje s koncem letního

semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2016–2020*.

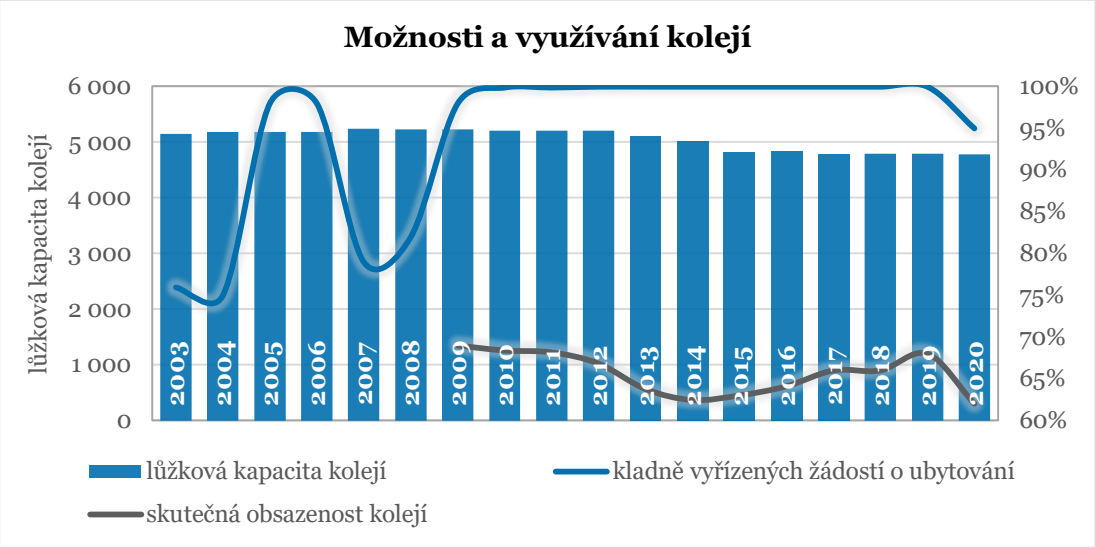
V roce 2020 obsazenost kolejí výrazně ovlivnila opatření v souvislosti s pandemií covid-19, kdy se s nástupem pandemie na začátku roku obsazenost kolejí až do letních prázdnin výrazně snižovala. Následně během září a října došlo k významnému nárustu obsazení kolejí, který však vystřídal pokles v listopadu a prosinci, kdy vzhledem k nařízení vlády nebylo velké části studentů umožněno bydlet na kolejích.



Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2020 činila 62 %, což je o 6 % méně než v roce 2019.

Ubytování na vysokoškolských kolejích					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
celkem lůžek na kolejích	4 840	4 779	4 787	4 792	4 785
z toho					
pro akademické pracovníky	78	78	78	78	78
pro studenty se SVP	37	37	37	37	37
v hotelovém režimu	152	139	139	139	139
pro matky s dětmi	0	0	0	0	0
v režimu sociálního bydlení	0	0	0	0	0
v režimu rodinného bydlení	0	0	0	0	0
podané žádosti	4 744	4 676	4 809	4 913	5 445
z toho					
kladně vyřízených	4 744 100 %	4 676 100 %	4 809 100 %	4 913 100 %	5170 95 %
celkový počet lůžkodnů	1 135 450	1 151 297	1 151 846	1 194 150	1 094 361
z toho					
akademických pracovníků	28 441	23 250	27 380	51 617	25 088
v hotelovém režimu	16 191	15 632	17 432	17 720	8 793
studentů se SVP	neevid.	9 373	9 861	9 675	10 175
skutečná obsazenost lůžek za rok	64 %	66 %	66 %	68 %	62 %

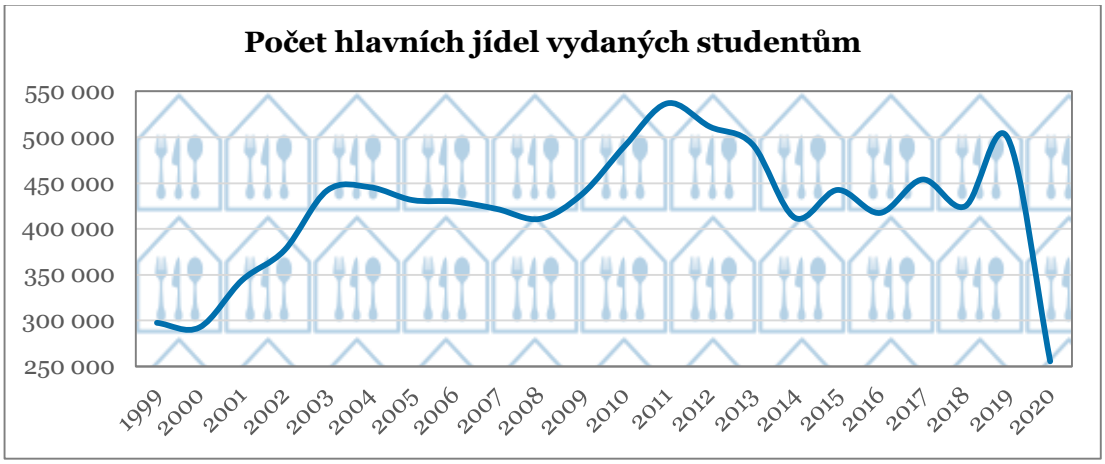
Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně, vyjma roku 2020, kdy bylo kladně vyřízeno 95 % žádostí. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, stálá byla i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak po roce 2014 se skutečná obsazenost kolejí zvyšovala a pohybovala se kolem dvou třetin. Ke snížení skutečné obsazenosti kolejí došlo v roce 2020 v souvislosti s opatřeními proti šíření pandemie covid-19. Lůžková kapacita kolejí zůstává od roku 2015 téměř konstantní.



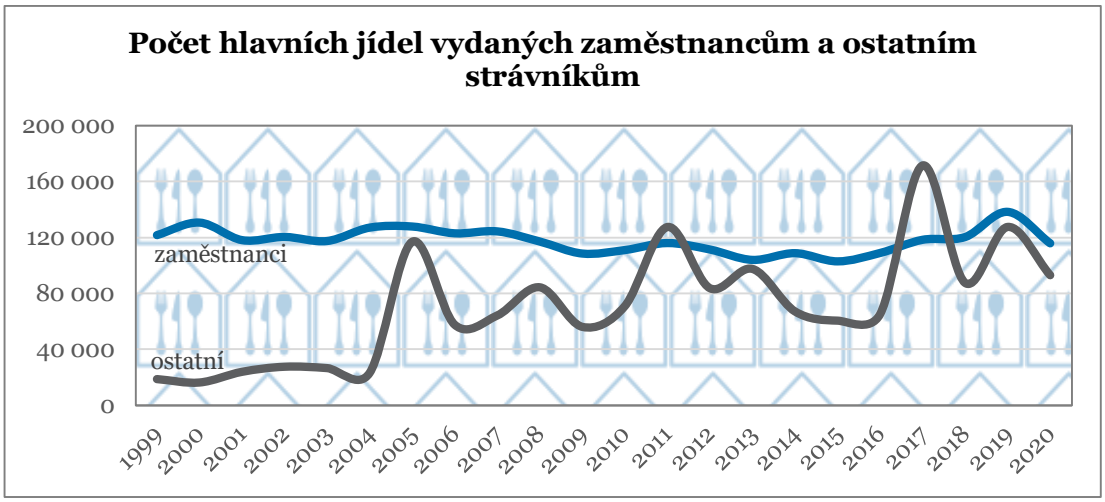
Menza

Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2020 byla činnost menz stejně jako činnost kolejí výrazně ovlivněna zavedenými opatřeními proti šíření pandemie covid-19. Menzy UP vydaly celkem 464 517 hlavních jídel, 55 % z nich bylo vydáno studentům, 25 % zaměstnancům a zbylých 20 % ostatním strávníkům, meziročně se tak počet vydaných hlavních jídel snížil o 40 %.

Stravování v menze					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
celkový počet vydaných jídel	591 714	744 062	632 841	765 744	464 517
z toho					
studentům	417 641	454 151	424 862	499 644	255 575
zaměstnancům	108 895	118 390	120 381	138 514	115 847
ostatním strávníkům	65 178	171 521	87 598	127 586	93 095
počet jídel vydaných jednomu studentovi za den	0,16	0,17	0,16	0,19	0,09
počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den	0,12	0,13	0,12	0,14	0,11



Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů UP. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V dalších letech se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k jejich navýšení, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl. V roce 2019 počet studentů narostl a rovněž vzrostl i počet vydaných jídel, avšak navýšil se i počet jídel vydaných jednomu studentovi. V roce 2020 došlo k výraznému snížení jak počtu menzou vydaných jídel, tak počtu za den vydaných jídel jednomu studentovi, a to vzhledem k tomu, že vlivem pandemie covid-19 a realizace online výuky byla převážná část studentů v místě svého bydliště.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2020 pohyboval nad 100 tisíc porcí za rok. V roce 2017 došlo k navýšení o téměř 10 tisíc porcí oproti předešlému roku a postupné zvyšování pokračovalo i v dalších letech. Počty porcí vydaných strávníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti

jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. Olympiáda dětí a mládeže v roce 2011 či Celostátní setkání mládeže v roce 2017, kdy bylo ostatním strávníkům vydáno nejvíce porcí za celé sledované období. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě. U obou skupin strávníků je však patrné významné snížení v roce 2020, které bylo způsobeno opatřeními v rámci pandemie covid-19, kdy bylo větší část roku umožněno stravovat se pouze zaměstnancům a studentům a zároveň část zaměstnanců, jejichž povaha práce umožňuje pracovat z domu, využívala tento režim.

Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnici a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a výtvarné programy na univerzitních i firemních akcích a zajišťuje výuku lyžování pro mateřské školy. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Od roku 2018 pořádá také *Den sportu UP*.

Činnost ASC byla v roce 2020 poznamenána covidovou krizí a musela být upravena dle vládních nařízení. Na začátku roku 2020 a na začátku akademického roku 2020/2021 probíhaly ještě pravidelné cvičební lekce v rámci sportovních programů, zajišťován byl provoz kryté lukostřelnice a Akademik fitness, ale na základě vládních opatření musely být tyto provozovny uzavřeny.

V lednu 2020 byla ještě zajištěna výuka lyžování pro MŠ a program pro děti o jarních prázdninách. O letních prázdninách proběhly příměstské tábory *Léto dětí*, ale ve snížených počtech. Program pro aktivní seniorky *Babí léto* byl po zimních turnusech zakončen 8. 3. 2020, další setkání nebyla umožněna, proto dostávaly účastnice úkoly e-mailem, popř. se setkávaly pomocí videohovorů. Pořádání *Sportovního dne* a *Dne sportu* bylo vládním nařízením v souvislosti s pandemií covid-19 zrušeno.

Na sportovních programech tak strávilo 7 % studentů a zaměstnanců UP oproti předešlým letům pouze 931 hodin.

Akademik sport centrum					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
studenti a zaměstnanci využívající ASC	2 842	2 606	2 541	2 579	1 700
hodiny strávené v ASC	3 086	2 973	3 557	5 485	931
podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC	12 %	11 %	11 %	10 %	7 %
uspořádané akce	178	37	38	49	26
z toho					
zimní pobyty	5	4	4	4	4
letní akce pro děti	170	30	30	32	12
letní akce pro dospělé	2	2	2	1	5
akce pro seniory	–	–	–	3	5
Sportovní den UP	1	1	1	1	–
Den sportu UP	–	–	1	1	–

10 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, které byly dříve vedeny v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká informačních systémů nezbytně nutných pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, je dále zaznamenáván dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní.

Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky (CVT) se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky.

Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
podíl aplikací splňujících state-of-the-art	27 %	33 %	50 %	55 %	56 %
podíl dvojjazyčných aplikací	12 %	15 %	34 %	39 %	46 %
podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	21 %	24 %	41 %	45 %	54 %
podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí	24 %	30 %	47 %	52 %	54 %
dostupná kapacita cloudových úložišť	40 TB	40 TB	92 TB	101 TB	161 TB
průměrné stáří (v letech)					
hardwaru serverových systémů	8,68	9,40	7,05	7,59	7,76
datových úložišť	7,89	8,25	5,52	6,01	6,24
aktivních síťových prvků	6,43	7,45	5,24	5,10	5,24

V roce 2020 byly na celý informační systém UP kladeny zvýšené nároky, neboť vzhledem k omezením v rámci pandemie covid-19 byla velká část výuky převedena do online formy, a bylo tedy nutné tento systém adekvátně softwarově, ale i hardwarově zabezpečit.

Distanční studijní opory jsou v souladu s moderními trendy a formami podpory studia na UP připravovány a zpřístupňovány studentům a účastníkům CŽV téměř výhradně prostřednictvím e-learningových systémů (LMS). Až do roku 2019 byly provozovány tři komplexní e-learningové systémy s centrální správou a rovněž systém pro sdílení studijních materiálů v elektronické formě (courseware), přičemž používání konkrétního systému záleželo na dané fakultě a jejích zaměstnancích. V roce 2019 UP přešla k podpoře pouze jednoho z používaných systémů a jako jediný LMS se rozhodla dále podporovat Moodle.

Nástroje distančního vzdělávání, zejména distanční studijní opory, jsou však intenzivně využívány v kombinované formě studia a často i ve formě prezenční. Využívání řízeného samostudia v prostředí LMS se stalo běžnou součástí výuky.

Tato skutečnost klade vysoké nároky nejen na kvalitu systémových prostředků těchto prostředí, ale je nutné sledovat také odborně obsahovou a metodickou kvalitu opory, jež v systému vzniká. V dřívějších letech byla kvalita studijních opor sledována v rámci vnitřní normy *Distanční vzdělávání na UP*, která stanovovala standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor. Kvalita těchto studijních opor je v současné době zajišťována v rámci procesu akreditací studijních programů. V roce 2019 započala diskuse o optimalizaci hodnocení kvality studijních opor v rámci schvalování studijních programů tak, aby byla usnadněna certifikace studijních opor. Vzhledem k výše zmíněným důvodům jsou čísla v tabulkách spíše orientační, jelikož se v roce 2019 a 2020 s certifikací e-learningových studijních opor blíže nepracovalo.

E-learning					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
certifikované e-learningové studijní opory	330	330	330	330	330
kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami	225	195	139	129	146
prostředky vynaložené na podporu e-learningu (v tis. Kč)*	1 173 Kč	2 458 Kč	1 880 Kč	2 122 Kč	2 642 Kč
podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP	0,03 %	0,06 %	0,04 %	0,04 %	0,06 %

* *Čísla jsou pouze orientační.*

Na UP byl spuštěn nový IS spisové služby.

Závěr

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2020 nabízela celkem 840 programů. Z nabízených programů/oborů 22 % představovaly cizojazyčné studijní obory/programy, 6 % obory/programy s návazností na excelentní výzkum, dále 4 % tvořily obory/programy vyučované v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP a 3 % potom obory/programy vyučované pouze na UP.

V nabídce studijních programů UP bylo i 13 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2020 celkem 21 824 studentů, 10 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných studentů). V daném roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobility se ve srovnání s předešlými roky výrazně snížily, neboť byly ovlivněny omezeními proti šíření pandemie covid-19.

Univerzita Palackého v Olomouci pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo získání akreditace pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu.

V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si UP i v roce 2020 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky na WoS patří do oborů chemie, botanika a biochemie a molekulární biologie.

Propagační aktivity směrem k zájemcům o studium UP zaměřovala především na online média a kanály, tvorbu videí a jejich distribuci, realizaci online eventů a na marketingové aktivity v oblasti nových médií.

Dále se UP se zaměřovala na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 11 tisíc absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2020 se UP věnovala benchmarkingu v rámci již vytvořené rozsáhlé základny datových řad. Podrobněji se UP zabývala tvorbou procesních příruček v rámci již popsaných klíčových procesů, které rovněž zahrnují i identifikovaná procesní rizika.
Univerzita Palackého v Olomouci byla začleněna do projektu v rámci aliance Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.
Lékařská fakulta dosáhla prodloužení akreditace Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine až do roku 2024. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny.
V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií jsou sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

Seznam použitých zkratek

(včetně zkratek použitých v přílohách)

AC	Aplikační centrum
AFO	Academia Film Olomouc
AJ	Anglický jazyk
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CEP	Centrální evidence projektů
CMTF	Cyrilometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CRH	Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum
CVT	Centrum výpočetní techniky
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CWTS	The Centre for Science and Technology Studies
CWUR	The Center for World University Rankings
ČR	Česká republika
ČSSD	Česká strana sociálně demokratická
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
D	Distanční studium
DIPEx	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
EACEA	Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EAIE	European Association for International Education
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
ERC	Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FAME	Fakulta managementu a ekonomiky
FB	Facebook
FF	Filozofická fakulta
FHS	Fakulta humanitních studií
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FRUP	Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci

FSS	Fakulta sociálních studií
FSV	Fakulta sociálních věd
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
IČ	Identifikační číslo
IF	Impact factor
IGA	Interní grantová agentura
IIMEVD	Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu
IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IS	Informační systém
ISCED	The International Standard Classification of Education
ISP	Individuální studijní plán
IT	Informační technologie
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
K	Kombinované studium
KA	Klíčová aktivita
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LMS	Learning Management System
LF	Lékařská fakulta
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OK	Olomoucký kraj
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční studium
PP	Proportion of Publications
PČR	Parlament České republiky

PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PPC	Pay per Click
PřF	Přírodovědecká fakulta
PS	Projektový servis
QS	Quacquarelli Symonds
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Registr informací o výsledcích
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SEO	Search Engine Optimization
SJR	Scimago Journal Rank
SNIP	Source Normalized Impact per Paper
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní předpoklady
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	Times Higher Education
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UIS	Univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPCE	Univerzita Pardubice
USA	Spojené státy americké
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VaV	Věda a výzkum
VR	Vědecká rada

VŠ	Vysoká škola
VŠB	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VTP	Vědeckotechnický park UP
VUP	Vydavatelství UP
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZČU	Západočeská univerzita
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
ZŠ	Základní škola

Projednáno Vědeckou radou UP 29. dubna 2021.

Schváleno Akademickým senátem UP 19. května 2021.

Projednáno Správní radou UP 7. června 2021.

Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.

Digitálně podepsal Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
Datum: 2021.06.29 11:47:53 +02'00'

.....

prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2020

Textová příloha

Olomouc 2021

Univerzita Palackého v Olomouci | Křížkovského 8 | 771 47 Olomouc
www.upol.cz

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Univerzita Palackého v Olomouci

název veřejné vysoké školy	**Univerzita Palackého v Olomouci**
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenu jednu datovou schránku)

Cyrilometodějská teologická fakulta

adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Lékařská fakulta

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	lekarska.fakulta@upol.cz (sekretariát děkana)

Filozofická fakulta

adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 771 80 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	hana.hurtikova@upol.cz (sekretariát děkana)

Přírodovědecká fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Pedagogická fakulta

adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	katerina.dvorakova@upol.cz (sekretariát děkana)

Fakulta tělesné kultury

adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 636 009
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

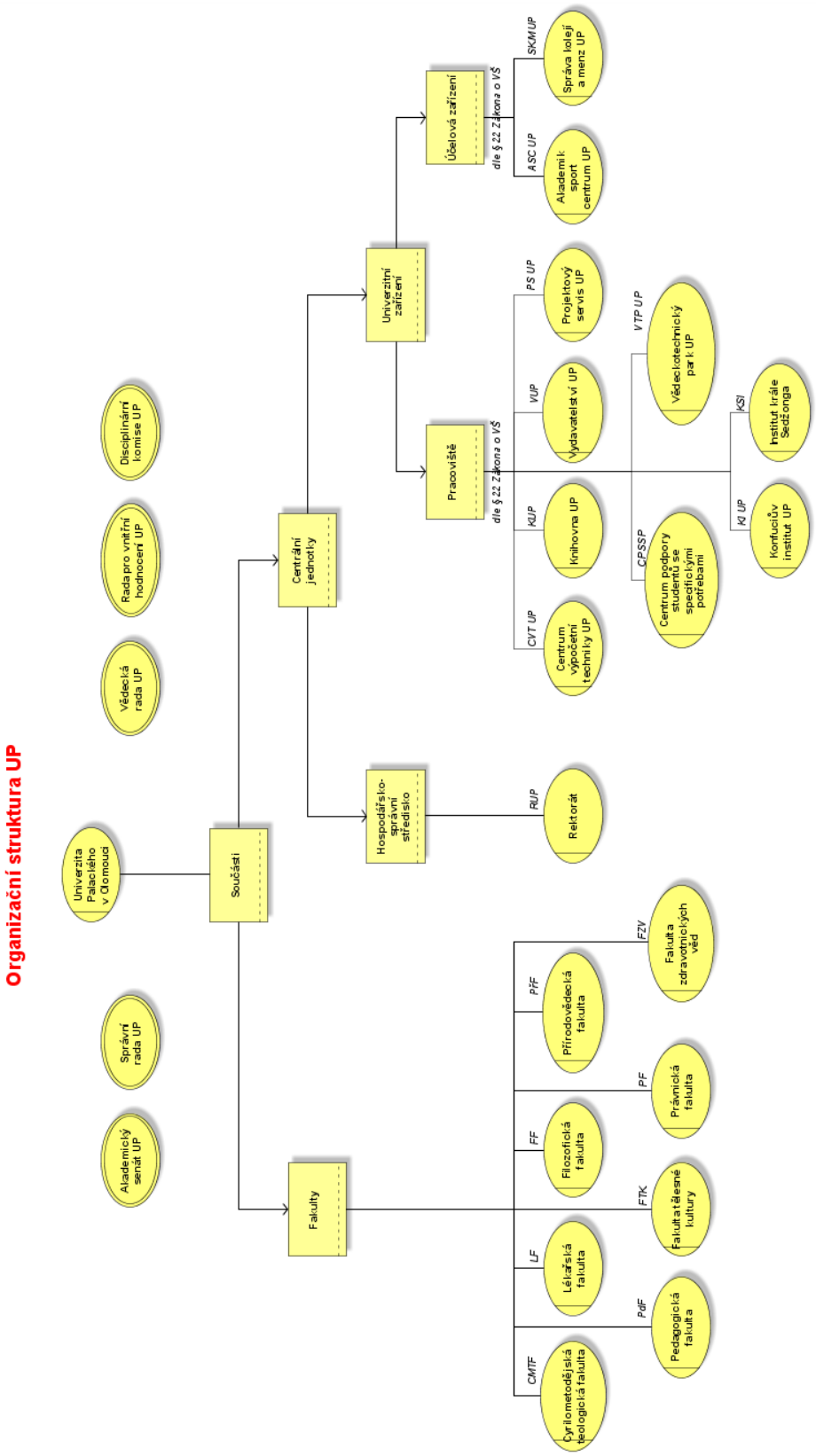
Právnická fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	andrea.sperkova@upol.cz (sekretariát děkana)

b) Organizační schéma vysoké školy.



c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci

rektor

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – FF

prorektor pro studium

prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF

prorektorka pro vědu a výzkum

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – LF

prorektor pro zahraničí

prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. – FTK

prorektor pro organizaci a rozvoj

prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF

prorektor pro vnější vztahy

Mgr. Petr Bilík, Ph.D. – FF

prorektor pro strategii vědy a výzkumu

doc. Mgr. Pavel Banáš, Ph.D. – PřF

prorektorka pro strategické plánování a kvalitu

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – PdF

kvestor

Ing. Jiří Přidal

kancléř

PhDr. Rostislav Hladký, MBA

předseda Akademického senátu UP

JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA (od 23. 9. 2020)

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (do 14. 9. 2020)

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika, matematická analýza
3. prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr. – PřF UP, geologické vědy, geologie, geofyzika
4. prof. RNDr. Radim Bělohlávek, Ph.D., DSc. – PřF UP, informatika a kybernetika
5. prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc. – FF UP, pedagogická psychologie, klinická psychologie
6. prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D. – PřF UP, optika a optoelektronika
7. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – PřF UP, analytická chemie, biochemie
8. prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. – FF UP, národohospodářství, ekonomie
9. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
10. prof. Mgr. Radomír Halaš, Dr. – PřF UP, algebra a geometrie
11. prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, chirurgie, onkochirurgie
12. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
13. prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc. – PřF UP, optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika
14. doc. Vít Hušek, Th.D. – CMTF UP, teologie
15. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
16. doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D. – FF UP, muzikologie
17. doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D. – děkan PřF UP, biofyzika
18. prof. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – prorektor, FF UP, politologie, historie
19. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
20. prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. – FF UP, sociologie, filozofie
21. doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D. – CMTF UP, pedagogika, andragogika, sociální práce
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – děkan FF UP, dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury
23. prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. – děkan FZV UP, gynekologie a porodnictví
24. doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M., Ph.D. - děkan PF UP, právo Evropské unie (od 6. 3. 2020)
    JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. – děkanka PF UP, právo, finanční právo (do 22. 1. 2020)

25. Mgr. Michal Šafář, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
26. prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D. – děkan CMTF UP, klinická psychologie, teologie
27. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
28. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – FZV UP, radiologie, zobrazovací metody v radiologii, radiologické asistenci
29. prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – PřF UP, fyzická geografie, geoinformatika
30. prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc. - děkan LF UP, vnitřní nemoci, nefrologie
31. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

32. doc. PhDr. Emil Aslan (Souleimanov-pen name), Ph.D. – FSV UK, mezinárodní vztahy, mezinárodní teritoriální studia
33. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – rektor MU, neurologie
34. prof. Miloš Havelka, CSc. – FHS UK, filozofie, dějiny politického myšlení, idejí a filozofie, historická sociologie, sociologie náboženství
35. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
36. doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D. – PF MU, právo Evropské unie, světové hospodářské právo, zdravotnické právo
37. prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc. – FF MU, dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury
38. doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. – TF JU, systematická teologie, filozofie, aplikovaná a krajinná ekologie
39. prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – rektor UPa, fyzikální chemie
40. doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. – děkan PdF MU, pedagogika, psychologie
41. prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – FAME UTB, management a ekonomika podniku, podniková ekonomika a management
42. prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr. – FF MU, andragogika, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika
43. prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. – FF UPa, pedagogika, dějiny pedagogiky
44. prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. – rektor VŠB – Technické Univerzity Ostrava, informatika
45. prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. – FSS MU, vývojová psychologie, sociální psychologie

46. prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr.h.c. – FPF SU v Opavě, volné a užité umění, výtvarné umění – fotografie
47. prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. – ZSF JU, ošetřovatelství
48. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – předsedkyně AV ČR, anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský
   (funkční období do února 2021)

Místopředseda Správní rady UP:

2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze
   (funkční období do srpna 2023)

Členové Správní rady UP:

4. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. BDMG – Better Decision Making Group, s. r. o.
   (funkční období do srpna 2023)
5. MUDr. Jitka Chalánková, nezávislá senátorka PČR za obvod č. 62 - Prostějov
   (funkční období do května 2023)
6. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., manažer
   (funkční období do května 2023)
7. Ing. Marian Jurečka, poslanec Poslanecké sněmovny PČR
   (funkční období do února 2021)
8. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo
   (funkční období do května 2023)
9. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje
   (funkční období do října 2021)
10. Ing. Pavel Kysilka, CSc., ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z. ú.
    (funkční období do května 2023)
11. Martin Novotný, politik, člen ODS
    (funkční období do května 2021)

12. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do května 2026)
13. Ing. Jiří Rozbořil, politik, člen ČSSD (funkční období do února 2021)
14. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a. s. (funkční období do května 2025)
15. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci funkční období září 2020–2023

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP

Místopředsedkyně AS UP:

2. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP

Členové AS UP:

3. RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP (dočasně, na období 30. 9. 2020–1. 9. 2021)
4. prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D. – LF UP
5. prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP
6. ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP
7. Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP
8. doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP
9. Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP
10. prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. – LF UP
11. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP
12. Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP
13. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP
14. doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP
15. doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP
16. doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Marek Stratilík – PF UP

Členové AS UP:

18. Lukáš Janoušek, DiS. – CMTF UP
19. Mgr. Dominik Voráč – PdF UP
20. Mgr. Lenka Murínová – FTK UP
21. Mgr. Aleš Stejskal – PřF UP
22. Mgr. Michal Nguyen – FF UP
23. Erik Juriš – LF UP
24. Tereza Marková – FZV UP

Ekonomická komise AS UP

Předsedkyně:

1. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP

Členové:

2. doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. – FTK UP, místopředseda
3. doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP
4. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP
5. Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP
6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP
7. Bc. Ing. Petr Bačík, Ph.D. – PF UP
8. prof. MUDr. Tomáš Papajík, CSc. – LF UP

Legislativní komise AS UP

Předsedkyně:

1. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP, místopředseda
3. Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP
4. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP
5. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP
6. doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP
7. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP
8. doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. – FTK UP

Komise pro udržitelnou UP

Předseda:

1. Mgr. Michal Nguyen – FF UP

Členové:

2. doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. – PřF UP, místopředseda
3. Mgr. Martin Bernátek, Ph.D. – FF UP
4. Ing. Jiří Přidal – kvestor UP
5. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP
6. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP
7. Mgr. Dominik Voráč – PdF UP

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

Mgr. Emilie Petříková (od listopadu 2020)

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci funkční období do září 2020

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP

Místopředsedkyně AS UP:

2. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP

Členové AS UP:

3. doc. Martin Cajthaml, Ph.D. – CMTF UP (funkční období 2018–2020)
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D. – FTK UP
5. doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP (funkční období 2019–2020)
6. Mgr. Renata Hrubá – FZV UP (funkční období 2019–2020)
7. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP
8. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP
9. Mgr. Lukáš Merz. Ph.D. – FZV UP (funkční období 2019–2020)
10. doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D. – FTK UP
11. MUDr. Jan Strojil, Ph.D. – LF UP
12. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D. – FF UP
13. prof. Mgr. Marek Šebela, Dr. – PřF UP
14. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D. – FF UP

15. doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP
16. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Mgr. Michal Vorlíček – FTK UP (funkční období 2018–2020)

Členové AS UP:

18. Mgr. Martin Broušek – PřF UP (funkční období 2019–2020)
19. Bc. Eva Petermannová – FZV UP (funkční období 2019–2020)
20. Martin Pumprla – LF UP
21. Mgr. Zdeněk Rechtik – PdF UP (funkční období 2019–2020)
22. Mgr. Karolína Spurná – FF UP
23. Marek Stratilík – PF UP (funkční období 2018–2020)
24. Mgr. Milan Werl, Ph.D. – CMTF UP

Ekonomická komise AS UP

Předseda:

1. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP (funkční období 2019–2020)

Členové:

2. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP
3. doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. – FTK UP
4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. – FF UP
5. Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP
6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP (funkční období 2018–2020)
7. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP
8. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP (funkční období 2019–2020)

Legislativní komise AS UP

Předseda/Předsedkyně

1. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP (funkční období 2019–2020)

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP
3. Bc. Josef Kaštil – FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP
5. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP

6. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP
7. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP
8. doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP (funkční období 2019–2020)

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období 2018–2021

Předseda RVH UP:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP

Místopředseda RVH UP:

2. prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF UP

Členové RVH UP:

3. Mgr. Petr Černikovský – MU
4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. – FF UP
5. prof. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D. – LF UP
6. RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP
7. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP
8. doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. – PřF UP
9. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP, předseda AS UP (od 23. 9. 2020)
   doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP, předseda AS UP (do 14. 9. 2020)
10. Bc. Kristýna Bartoňková – studentka FTK UP
11. Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. – PdF UP
12. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D. – CMTF UP
13. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP
14. doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA – MU
15. JUDr. Renáta Šínová, Ph.D. – PF UP

Tajemnice RVH UP:

Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc. (od 27. 5. 2020)
Ing. Aneta Smitková (do 26. 5. 2020)

Komise pro kvalitu UP

Předsedkyně:

1. doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategické plánování a kvalitu

Členové:

2. Mgr. František Chmelík, Ph.D. – proděkan FTK
3. Ing. Bc. Andrea Drobiličová – proděkanka FZV (od 17. 1. 2020)
   doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – proděkanka FZV (do 16. 1. 2020)
4. prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D. – proděkan PřF
5. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – proděkan FF
6. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D. – proděkan CMTF
7. doc. Mgr. Vojtech Regec, Ph.D. – proděkan PdF
8. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – proděkan LF (od 22. 4. 2020)
   MUDr. Jan Strojil, Ph.D. –LF (do 21. 4. 2020)
9. doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. – proděkanka PF

Tajemnice:

Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc. (od 1. 2. 2020)

Mgr. Iveta Rusková (do 31. 1. 2020)

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	místopředseda pro oblast vzdělávání
Rada vysokých škol	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	členka Předsednictva RVŠ
Sněm Rady vysokých škol	
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	delegátka UP
PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegátka CMTF UP
doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	delegát FTK UP
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	delegátka FZV UP
Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.	delegát FF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegátka LF UP
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	delegát PdF UP
doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.	delegát PF UP
RNDr. Eduard Bartl, Ph. D.	delegát PřF UP

Zástupce UP	Status
Studentská komora Rady vysokých škol	
Mgr. Josef Kaštil	delegát UP
Luděk Plachký	náhradník delegáta UP

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

Poslání

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) dle čl. 2 odst. 1 *Statutu UP* je šíření vzdělanosti, pěstování nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby, jakož i péče o kulturní a vzdělanostní rozvoj lidské společnosti. Blíže jej vymezuje *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2016–2020*, a to jako podporu zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivaci kritického a tvůrčího myšlení a vytváření znalostí, poskytování kvalitního vysokoškolského vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd ve všech stupních studia. Univerzita Palackého v Olomouci rovněž rozvíjí aktivní partnerství s regionální a globální komunitou přispívající k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

Vize

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi pěti nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. I nadále bude jednou z nejatraktivnějších českých vysokých škol, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita Palackého v Olomouci dosáhne stabilního postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

Strategické cíle

1) Kvalitní studium a vzdělávání
2) Internacionalizace studijních programů
3) Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost
4) Komercializace výsledků vědy a výzkumu
5) Mezinárodní studijní a pracovní prostředí
6) Budování značky
7) Efektivní systém řízení
8) Restrukturalizace řízení lidských zdrojů
9) Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz
10) Implementace a rozvoj nových technologií

Vize a strategické cíle Univerzity Palackého v Olomouci jsou dále blíže rozpracovány ve *Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2016–2020*.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2020 byly na UP přijaty následující vnitřní předpisy či jejich změny:

- Řád normotvorby na UP – s účinností od 1. 12. 2020;
- Garant studijního programu na UP – s účinností od 1. 9. 2020;
- Stipendijní řád UP (I. úplné znění ze dne 31. srpna 2020) – s účinností od 1. 9. 2020;
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP – s účinností od 7. 8. 2020;
- Statut Univerzity Palackého v Olomouci (VI. úplné znění ze dne 3. července 2020) – s účinností od 1. 8. 2020;
- Pravidla užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP (I. úplné znění ze dne 31. července 2020) – s účinností od 1. 8. 2020;
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UP (I. úplné znění ze dne 23. dubna 2020) – s účinností od 1. 8. 2020;
- Volební řád Akademického senátu UP (I. úplné znění ze dne 23. dubna 2020) – s účinností od 24. 4. 2020.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v daném roce.

Univerzita Palackého v Olomouci ve věci poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu s vnitřní normou *Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb*. Součástí zmíněné normy je sazebník úhrad za poskytování informací. V roce 2020 UP obdržela celkem 13 žádostí,[1] z nichž jedna žádost byla odmítnuta v celém rozsahu a osm žádosti bylo odmítnuto zčásti.[2] V případě částečného odmítnutí bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí.

Dále byly podány dvě stížnosti na postup při vyřizování žádosti o informace. V prvním případě byla stížnost mířena proti výši poplatku za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací (§ 16a odst. 1 písm. d) uvedeného zákona). Nadřízený orgán (Úřad pro ochranu osobních údajů) požadovanou částku mírně snížil, žadatel však částku neuhradil, tudíž byla celá věc odložena. V druhém případě žadatel měl za to, že rozsah poskytnutých informací neodpovídal jeho žádosti (stížnost dle § 16a odst. 1 písm. c) uvedeného zákona). Nadřízený orgán v této věci potvrdil předchozí postup UP.

Licenční smlouvy podle § 14a uvedeného zákona UP s ohledem na § 11 odst. 5 písm. b) tohoto zákona neposkytuje.

Žádosti o poskytnutí informací				
	podané žádosti	rozhodnutí o odmítnutí	odvolání proti rozhodnutí	stížnosti na postup při vyřizování
2010	4	2^{Z}	0	0
2011	2	1^{Z}, 1^{C}	0	0
2012	2	0	0	2
2013	8	1^{Z}	0	1
2014	9	1^{Z}, 1^{C}	0	0
2015	6	1^{C}	0	0
2016	13	2^{C}	0	1
2017	10	1^{Z}, 2^{C}	0	1
2018	10	2^{C}	0	0
2019	16	4^{Z}, 1^{C}	2	1
2020	13	8^{Z}, 1^{C}	1	2

Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu

[1] *Podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.*
[2] *Podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.*

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky[3] a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

Řada akreditovaných studijních programů je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na fakultě uplatňována.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR							
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	15	124	132	139	20	11	13
nově popsaných v r. 2020	0	4	20	4	0	0	1

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra[4] podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, zadáváním témat kvalifikačních prací, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu, se uskutečňuje zejména v návaznosti na spolupráci těchto podniků s výzkumnými centry CRH a RCPTM. Pro odborné praxe studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Pro PdF i FTK

---

[3] *Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni.*

[4] *Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.*

je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálněpedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů. Vedení PdF dále intenzivně spolupracuje s expertní komisí vytvořenou ze zástupců škol a školských zařízení, s níž především diskutuje možná opatření směřující ke zkvalitňování studia a zaměření jeho výstupů na potřeby praxe. Právnická fakulta dlouhodobě spolupracuje s neziskovými organizacemi poskytujícími právní poradenství, což umožňuje identifikaci relevantních kompetencí potřebných pro aplikační sféru, které jsou zohledněny jako výukové cíle prakticky orientovaných předmětů.

Vyhodnocení navázané spolupráce s praxí provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskutečňují formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem, a dále prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty. Na PdF je za tímto účelem ustanovena Poradní skupina děkanky PdF složená ze zástupců ředitelů škol a školských zařízení.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami/nemocnicí		■		■	■	■	■	■
spolupráce s poradenskými zařízeními	■		■	■	■	■	■	
participace odborníků na výuce/realizace workshopů a seminářů	■	■	■	■	■	■	■	■
realizace praxí	■	■	■	■	■	■	■	■
zadávání témat kvalifikačních prací	■		■	■	■		■	
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu/oboru	■	■	■	■	■		■	■
formou studentské evaluace		■	■	■	■	■	■	■
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty	■	■	■	■	■	■	■	■

c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

V rámci celoživotního vzdělávání nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rovněž rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku. Nabídka se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Univerzita Palackého v Olomouci pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako je například *Noc vědců* či *Veletrh vědy a výzkumu UP*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole UPLIFT Filozofické fakulty. Pro seniory je pořádán odborný seminář zaměřený na pohybové aktivity a zdravý životní styl s názvem *Aktivní v každém věku*, pro děti jsou potom určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*. Pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF.

V roce 2020 bylo však pořádání řady akcí ovlivněno vládními opatřeními proti šíření pandemie covid-19, některé akce musely být zcela zrušeny jako např. *Veletrh vědy a výzkumu UP*. Tam, kde to však povaha akce umožňovala, se akce realizovala v online režimu. I přes omezení se PF poprvé zapojila do celorepublikové akce *Noc práva*, která měla za cíl popularizovat právo a zvýšit právní povědomí, značná část programu se uskutečnila přímo na fakultě (besedy, workshopy, dílny pro děti), v programu byla i tematická vycházka nebo komentovaná prohlídka Vrchního státního zastupitelství v Olomouci. Uskutečnila se také Celouniverzitní soutěž

v dobrovolném dárcovství krve uspořádané studenty FZV a na simulátorovém pracovišti LF – Centesimo – byly realizovány exkurze a školení první pomoci pro sociální pracovníky Maltézské pomoci.

3 Studenti

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanost o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na třech fakultách (FTK, PdF a LF) je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích, přičemž na LF funguje pro zahraniční studenty a na FTK pro vybrané vrcholové sportovce. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům i řada poradenských služeb a na LF, FZV a FF rovněž studentský ombudsman.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktů na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Na fakultách jsou zaváděny alternativní formy vzdělávání, při nichž je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií. Sedm z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dorovnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF (UPLIFT).

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně

odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

V roce 2020 nenabylo účinnosti žádné výše definované rozhodnutí.

c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *SZŘ*, a to výhradně v rámci doktorských studií. Studentům, kteří studují déle, než je standardní doba studia navýšená o jeden rok, je v souladu se zákonem o vysokých školách stanoven poplatek. V odůvodněných případech může být v souladu se zásadami stanovenými *Statutem UP* tento poplatek snížen či prominut nebo může být odložen termín splatnosti poplatku. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oboroví, resp. programoví garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor. V roce 2020 byly provedeny další úpravy v souvislosti s vládními nařízeními v rámci opatření proti šíření pandemie covid-19.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Univerzita Palackého v Olomouci realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;[5]
- stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- stipendium na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- stipendium na podporu studia v zahraničí;
- stipendium na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;[6]

[5] *Mimo CMTF.*
[6] *Mimo FZV.*

- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- stipendium za výkon studentské pedagogické síly;[7]
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci;[8]
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF;[9]
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship);[10]
- sportovní stipendium;[11]
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom);[12]
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium;[13]
- stipendijní podpora studentských spolků;[14]
- motivační stipendium pro úspěšné ukončení doktorského studia.[15]

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Kariérní centrum, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, sice v roce 2019 zkrátilo svůj název, ale jeho činnost nijak omezena nebyla. I nadále poskytuje poradenství v oblasti kariéry a připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže, a získávat tak zkušenosti, jež zúročí ve svém profesním životě. K tomu je na sedmi fakultách (LF, FF, PdF, PřF, FTK, PF

---

[7] *Mimo PdF a PF.*
[8] *Mimo LF a CMTF.*
[9] *Mimo PdF a FZV.*
[10] *Mimo FZV, CMTF a FF.*
[11] *Mimo CMTF, LF a PdF.*
[12] *Pouze FF a PřF.*
[13] *Pouze PřF.*
[14] *Mimo CMTF, PdF a FTK.*
[15] *Pouze FF a PdF.*

a FZV) poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;[16]
- sportovní poradenství;[17]

[16] *Poskytováno na LF a PdF.*
[17] *Poskytováno pouze na FTK.*

- pastorační služby;[18]
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.[19]

V roce 2020 byly vzhledem k pandemii covid-19 některé poradenské služby realizovány online.

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.
Odbornými garanty podpory studentů se SVP jsou jednak pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií PdF, jednak zaměstnanci z FTK. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.
S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočníků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Na FTK provozuje Centrum aplikovaných pohybových aktivit jako jediné odborné pracoviště v ČR půjčovnu sportovně-kompenzačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením, zároveň centrum nabízí celé portfolio služeb osobám se specifickými potřebami pro zlepšení jejich kvality života.
Většina fakultních budov je bezbariérová, u FF jsou bezbariérově přístupné všechny zrekonstruované budovy.
V roce 2020 CPSSP evidovalo 375 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich

[18] *Poskytováno pouze na CMTF.*
[19] *Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).*

celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,7 % všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	0	0	9	9	3	17	0	1	**39**
zrakové postižení	4	0	7	2	1	9	1	0	**24**
omezení hybnosti	5	1	4	8	2	9	2	1	**32**
specifické poruchy učení	5	8	58	17	22	62	15	11	**198**
poruchy autistického spektra	0	0	14	0	3	0	1	0	**18**
psychické nemoci	2	0	17	1	4	7	2	1	**34**
somatické nemoci	1	1	1	2	1	4	1	0	**11**
narušená komunikační schopnost	0	1	3	2	0	0	0	1	**7**
kombinované postižení	1	0	4	1	3	3	0	0	**12**
celkem	**18**	**11**	**117**	**42**	**39**	**111**	**22**	**15**	**375**

g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou zařazováni do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti a také jsou podporováni formou zahraničních stáží. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ). Některé fakulty také pořádají studentské konference nebo speciální letní školy.

Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům SOČ či oborových olympiád nabízí FF a PřF. Většina fakult také nabízí těmto studentům odborné exkurze.

V roce 2020 byla řada naplánovaných akcí omezena v důsledku vládních opatření v souvislosti s pandemií covid-19. Umožňovala-li to povaha akce, uskutečnila se online.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se v tomto případě jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní zákonem o vysokých školách stanovené podmínky pro udělení sociálního stipendia. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tito studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook nebo další specifické pomůcky.
Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání mimořádného sociálního stipendia.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jenž může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je na většině fakult studentům přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PřF, PdF a FTK je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), PřF navíc disponuje i dětským koutkem. Jako podpora je rovněž brána realizace většiny studijních programů v prezenční i kombinované formě na CMTF, PdF a FTK.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Univerzita Palackého v Olomouci udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny UP. Možnost registrace dosud využilo 11 589 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na UP, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF pro své absolventy vydává ještě fakultní zpravodaj.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocí na PřF, LF, FF a PdF. Fakulty své vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskuzních setkání, pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference.

V roce 2020 bylo pořádání zmíněných akcí značně omezeno nepříznivou epidemickou situací, uskutečnila se např. pouze stříbrná promoce na PřF, ostatní promoce byly odloženy.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR, prováděny jsou rovněž analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky tak, aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navazována spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů, kteří mají možnost prezentovat studentům pracovní nabídky. Pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů jsou ve výuce uplatňovány nové poznatky a požadavky zaměstnavatelů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám.

Výsledky výzkumu mezi absolventy ohledně jejich uplatnění v praxi, realizovaného v akademickém roce 2015/2016, byly zohledněny při tvorbě nového SP *Právo a právní věda*, do něhož byli přijati první studenti, a výsledky tak bude možné zkoumat až v roce 2023 s prvními absolventy.

Univerzita Palackého v Olomouci se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované Kariérní centrum, které funguje od roku 2015. I prostřednictvím tohoto centra UP lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci Kariérního centra se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především prostřednictvím realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádání seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL) a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Dále jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Velmi úspěšným veletrhem je Burza zaměstnavatelů, kterou společně realizují LF a FZV ve spolupráci s více než dvěma desítkami poskytovatelů zdravotní péče z celé ČR. Na PřF lze vyzdvihnout především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží.

PdF i FTK spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění pedagogických praxí svých studentů.

Řada standardně pořádaných akcí byla však v roce 2020 zrušena v důsledku omezení v souvislosti s pandemií covid-19.

5 Zájem o studium

a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky, na studijním programu *Zdravotnický záchranář* je součástí přijímací zkoušky prověření fyzické zdatnosti uchazeče, od kterého bylo kvůli opatřením v rámci pandemie covid-19 v roce 2020 upuštěno.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, přičemž na jeden ze svých oborů si tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Externí dodavatel pro vyhodnocení testů je využíván na LF, FTK a PF u přijímacích zkoušek pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Prominutí přijímací zkoušky za specifických podmínek je možné na všech fakultách vyjma LF, a to na některém z programů, u něhož je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Přijímací zkoušky mohou být prominuty např. úspěšným řešitelům olympiád a SOČ, u některých navazujících magisterských programů je pak umožněna přímá prostupnost.

V roce 2020 byla většina přijímacích zkoušek upravena tak, aby bylo možné je realizovat bez přímé fyzické přítomnosti uchazeče, např. přes platformu Moodle, zpracováním motivačního dopisu či projektu k tématu disertační práce.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní	■	nerealizuje Bc. programy	■	■	■	■		■
pohovor	■		■	■	■	■		
písemný test SP – vlastní			■		■			■
písemný test SP – externí						■	■	
bonifikace úspěšných studentů			■	■		■		
talentové zkoušky					■			
další dodané materiály	■		■	■		■		
využívané podoby přijímací zkoušky								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní	■	■	■	■	■	■		■
pohovor	■		■	■	■	■		
písemný test SP – vlastní					■			■
písemný test SP – externí							■	
bonifikace úspěšných studentů				■		■		
talentové zkoušky					■			
další dodané materiály	■		■	■		■	■	
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní	■							
pohovor	■	■	■	■	■	■	■	
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů						■		
talentové zkoušky								
další dodané materiály	■		■	■	■	■		■
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje	■	–	■	■				■
externí dodavatel						■		
magisterské studium								
vlastní zdroje	■		■	■	■			■
externí dodavatel		■					■	
doktorské studium								
vlastní zdroje	■							
externí dodavatel								

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2020 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium v ČR a SR na bázi konceptu Olomouc – univerzitní město. Největším počinem v této oblasti byl vznik komplexní webové platformy www.univerzitnimesto.cz.

Konaly se dva dny otevřených dveří, a to v lednovém termínu v kontaktní podobě a v prosincovém termínu v online režimu. Dohromady zaznamenaly více než 16 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i velká část marketingové kampaně. Eventy zacílené na studenty SŠ se konají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací, vědu popularizující i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP a přímo je zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu UP (z důvodu protiepidemických opatření byl v roce 2020 zrušen), Noc vědců (z důvodu protiepidemických opatření se uskutečnila online s návštěvností 86 tis. návštěvníků) nebo AFO (z důvodu protiepidemických opatření se uskutečnil online s návštěvností 11 tis. návštěvníků). Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří Olomoucký majáles UP (z důvodu protiepidemických opatření byl zrušen), iniciativa *Zaparkuj – oživujeme veřejný prostor* a její aktivity (16 tis. návštěvníků) či nově festivaly MEET UP (určený především pro nastupující studenty, kteří se s prostředím UP seznamují) a St-Art (festival na podporu kreativních činností studentů SŠ). Třetím rokem je pak UP hlavním partnerem festivalu Street Art Festival.

Reklamní kampaň připravovaná Oddělením komunikace RUP a zacílená na studenty SŠ byla v roce 2020 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů i nových médií, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2020 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – především v rámci nové uchazečské platformy www.univerzitnimesto.cz, která nahradila dosavadní webové stránky Studuj na UP. Webové stránky www.univerzitnimesto.cz nabízejí přehledný a osobitý základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedIn, Issuu a Twitteru. Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2020 bylo konání standardních akcí výrazně ovlivněno pandemií covid-19, kvůli které musela být řada akcí zrušena nebo přesunuta do online prostoru. Uskutečnilo se tak 35 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 1 720 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata. Takových přednášek bylo uskutečněno celkem 14 s účastí 800 žáků.

Dále jsou na FF, PřF a PdF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. Nebojme se myslet, Matematický klokan, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá Mezinárodní středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult z ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž vznikla na PF v roce 2013, a to z iniciativy studentů.

6 Zaměstnanci

a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. Pro sledování výkonu akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti a kvality jejich tvůrčí činnosti je na UP využíván IS HAP, který zároveň pomáhá vedoucím zaměstnancům při hodnocení akademických/vědeckých pracovníků.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřízeným zaměstnancem daného pracovníka. Svým zaměstnancům poskytuje UP stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené, např. Mateřskou školu UP či zřízení hygienické místnosti pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení) na PdF, FTK a PřF a dětský koutek na PřF.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pro své zaměstnance vytváří UP příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2020 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2020 všem zaměstnancům (akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností v souvislosti s přechodem na online formu výuky vzhledem k vládnímu zákazu osobní přítomnosti většiny studentů na VŠ. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills. V roce 2020 tvořili akademičtí pracovníci více než polovinu účastí na realizovaných kurzech – nejčastěji navštěvovaným kurzem byla práce se systémem Moodle na různých úrovních pokročilosti.

c) **Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti** *(např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4 nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů)*. **V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně** *(např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje slaďování rodinného a profesního života[20], zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů a zda existují programy podpory[21] vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech)*.

Pro slaďování osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Přizpůsobení výše pracovního úvazku využívají i akademičtí pracovníci aktivně působící v praxi. Univerzita Palackého v Olomouci provozuje Mateřskou školu UP s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Na PřF, FTK a PdF je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), na PřF je navíc k dispozici dětský koutek. Volný čas mohou děti zaměstnanců trávit na Dětské univerzitě či na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání. Dětem jsou určeny rovněž letní tábory, vč. táborů příměstských, pořádaných ASC a FTK.
K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, AC BALUO nebo jiná univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

---

[20] *Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících atp.*
[21] *Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný zde: https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/ (německy).*

d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování *(s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace)***. Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.**

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na úřední desce UP. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou. Na FF je za tímto účelem připravována vnitřní norma fakulty.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědeckovýzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na období 2016–2020*.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2020 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 94 zemí světa činil 2 328. V roce 2020 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 3 205. Na rozdíl od roku 2019, kdy došlo oproti předešlému období k nárůstu všech zahraničních studentů (dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program i studentů výměnných), se v roce 2020 celkový počet zahraničních studentů snížil. Pokles však byl zapříčiněn výrazným snížením počtu výměnných studentů vzhledem k celosvětovým opatřením reagujícím na pandemii covid-19, počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program naopak pokračoval ve stoupajícím trendu.

Univerzita Palackého v Olomouci zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů. Zmíněné aktivity byly realizovány v návaznosti na omezení a vládní opatření reagující na pandemii covid-19.

Významnou událostí v roce 2020 posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo získání akreditace pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v zahraničním kampusu UP v Erbílu.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Kromě etablovaných mezinárodních mobilitních programů (Erasmus+ KA 103, KA 107, CEEPUS apod.), připravilo Zahraniční oddělení UP na podporu účasti studentů na zahraničních mobilitních programech dva ryze univerzitní mobilitní programy, a to *Stipendijní program UP – studium* a *Stipendijní program UP – stáže*.
Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na CMTF, PřF, FZV a PdF mají studenti doktorských studijních programů v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.
Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí (např. MEET UP, Olomoucký majáles UP), dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (newsletterů), prostřednictvím sociálních sítí, ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách UP, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy všechny fakulty za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd. Dále je možné studentům přiznat mimořádné stipendium za stanovených podmínek pro výjezd mimo programy Erasmus.
V roce 2020 bylo v důsledku pandemie covid-19 na některých fakultách studentům umožněno absolvovat virtuální nebo kombinované mobility, na jiných fakultách byly mobility zrušeny nebo odloženy.

b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Finančně jsou zahraniční mobility zaměstnanců podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, internacionalizace UP a internacionalizace v rámci Institucionálních plánů. Zejména jsou podporována školení zaměřená na podporu pedagogických dovedností a výměnu zkušeností ve všech oblastech univerzitní administrativy (ekonomika, řízení lidských zdrojů, knihovny, studijní

agenda atd.). Zaměstnanci mají možnost absolvovat jazykové kurzy pro rozvoj jazykových znalostí před samotnou cestou. Dále jim zahraniční oddělení poskytují potřebné informace, individuální konzultace a administrativní servis.

c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Zahraničním hostům a studentům jsou přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všech mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách UP, webových stránkách Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult, speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje

mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Pro zahraniční studenty jsou na LF v rámci kurikula realizovány povinné kurzy češtiny. Řada akcí se v roce 2020 uskutečnila kvůli pandemii covid-19 ve virtuálním prostředí.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

d) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

V roce 2020 se UP zapojila do mezinárodního projektu v rámci aliance Aurora, vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými evropskými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Projekt *Aurora European University Alliance* byl v roce 2020 vybrán jako jeden z šesti nejlepších projektů nominovaných na cenu STUDY IN za počin v oblasti internacionalizace. Rovněž byla získána akreditace pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu, na centrální univerzitní úrovni byl realizován projekt *Internationalisation in Higher Education for Society*, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships a největší Erasmus+ KA107 grant (mezinárodní kreditová mobilita) v České republice.

Na UP jsou zároveň připravovány další smlouvy typu Joint/Double degree a cotutelle a je upevňována spolupráce se zahraničními partnery. Každoročně je pořádána řada letních a nově i zimních škol v českém i anglickém jazyce, kterých se hojně účastní i zahraniční studenti.

Na PřF jsou všechny DSP akreditovány v českém i anglickém jazyce, ostatní fakulty mají rovněž řadu studijních programů akreditovaných v angličtině a příp. dalších jazycích. Na CMTF byly v roce 2020 nově nabízeny tři DSP v anglickém jazyce.

Lékařská fakulta, která v roce 2019 jako vůbec první v České republice obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) pro program General Medicine, během roku 2020 vypořádala připomínky, a dosáhla tak prodloužení této akreditace až do roku 2024. Tato

akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny.

Zapojení do významných mezinárodních konsorcií viz kap. 10 a).

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace.	Horizont 2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Service learning in higher education – fostering the third mission of universities and civic engagement of students	Cílem projektu je implementace vyučovací strategie Service Learning ve střední a východní Evropě do prostředí vysokých škol. Všechny tři role univerzity – vzdělávání, výzkum a společenská odpovědnost – spolu souvisí. Je důležité vytvářet na univerzitách systémové podmínky pro užší spolupráci s praxí prostřednictvím zapojení studentů a jejich formování jako aktivních občanů.	Erasmus+ KA2 Strategické partnerství	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	2017–2020
Filozofická fakulta				
Observance Reconsidered: Uses and Abuses of the Reform (Individuals, Institutions, Society)	Projekt je zaměřen na kontrasty a paralely mezi katolickou reformou a počáteční fází rodící se evropské reformace. V českých zemích a okolních oblastech bude tento úkol plněn kritickými edicemi a analytickými studiemi vydávaných pramenů. Tento přístup vytvoří základ pro interpretační studie, které se zaměří na městské komunity a přijetí obecných reformních myšlenek v místním prostředí. Na základě dříve nevydaného materiálu představí projekt mnohotvárný a často problematický vývoj vedoucí k raně-novověkému rozdělení západního křesťanstva.	GA ČR EXPRO	doc. Mgr. Antonín Kalous, M.A., Ph.D.	2020–2024

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Filozofická fakulta				
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Tento projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-persofonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	MŠMT; OP VVV Excelentní výzkum	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	MŠMT OP VVV	Mgr. Gabriela Pokorná	2018–2022
Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií	Hlavním cílem projektu je zanalyzovat proces a stupeň adaptace člověka (řidiče, chodce) a jeho zrakového vnímání na nové druhy světelných zdrojů, např. elektroluminiscenční diody (LED), a to zejména z hlediska dopravní bezpečnosti a ergonomie (HMI – interakce člověk-stroj, UX – User Experience) zabývající se světelnými technologiemi v oblasti automotive.	TAČR	doc. PhDr. Matúš Šucha, PhD.	2019–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Filozofická fakulta				
TRANS.ARCH: Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses	Cílem projektu je zmapovat, jak nové digitální technologie a postmoderní rozpad velkých vyprávění spolu se vznikem nových teoretických přístupů jako postkoloniální studia či queer studies vedly k proměnám chápání archívu. Zároveň si badatelé kladou otázku, jak nejrůznější skupiny osob, ať už jde o potomky původních obyvatel Ameriky, oběti latinskoamerických diktatur, migranty, či sexuální menšiny, užívají archívy k uplatňování svých práv.	Evropská komise Horizont 2020; MSCA-RISE	doc. Mgr. Daniel Nemrava, Ph.D.	2020–2023
Lékařská fakulta				
Ensuring long-term sustainability of excellence in chemical biology within Europe and beyond	Cílem EU-OPENSCREEN-DRIVE je urychlit implementaci EU-OPENSCREEN a podpořit včasné využívání výzkumné infrastruktury. Tento projekt podpoří provádění vědeckého a technického programu EU-OPENSCREEN a splnění jeho hlavního poslání: vybudovat udržitelnou evropskou infrastrukturu pro chemickou biologii, podpořit výzkum v oblasti life science pomocí inovativních chemických nástrojů a údajů o biologické aktivitě a převodu do společnosti, životního prostředí a medicíny.	H2020-INFRADEV-2018-1	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2019–2023
A cloud for digital collaboration projects	The goal of the EOSC-Life project is to make sure that life-scientists can find, access and integrate life-science data for analysis and reuse in academic and industrial research. EOSC-Life will transform European life-science by providing an open, continent-scale, collaborative and interdisciplinary environment for data science.	H2020-INFRAEOSC-2018-2	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019-2023
Overcoming personalised medicine challenges	The project will be implemented in 16 EU countries supporting the collection and utilisation of translational academic abilities in omic technologies to increase research on the scientific and societal challenges related to PM.	H2020-INFRADEV-2019-2	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019-2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Přírodovědecká fakulta				
GLODEP	Společné Joint Degree navazujícího magisterského programu rozvojových studiích s partnerskými Université Clermont Auvergne (Francie) a Università degli Studi di Pavia (Itálie).	Evropská komise (zastoupená EACEA)	Mgr. Miroslav Syrovátka, Ph.D.; Mgr. Simona Šafaříková, Ph.D.	2017–2021
Vysoce nelineární operace se supravodivými kvantovými obvody	Cílem tohoto projektu, který je realizován ve spolupráci s Yaleovou univerzitou, je navrhnout proveditelné implementace dosud nerealizovaných vysoce nelineárních operací s analogovými supravodivými elektrickými obvody pomocí jejich interakce s transmonem, díky těmto operacím prozkoumat nové nepoznané nelineární fenomény a navrhnout jejich aplikace v kvantových technologiích.	MŠMT	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2020–2022
ADAPT	Mezinárodní projekt má za cíl identifikovat molekulární mechanismy, s jejichž pomocí se brambory dokážou přizpůsobit kombinovanému stresu životního prostředí. Výsledkem projektu bude vývoj nových šlechtitelských strategií pro zlepšení produktivity a stability výnosu brambor za stresových podmínek.	Evropská komise: H2020	prof. Ing. Miroslav Strnad, CSC., DSc.	2020–2024
Verifikace a řízení síťových diskrétních systémů	Cílem projektu realizovaného ve spolupráci s Matematickým ústavem AV ČR a třemi americkými univerzitami je analyzovat výpočetní složitost diagnostických metod modulárních a distribuovaných systémů s diskrétními událostmi modelové pomocí automatů a Petriho sítí a navrhnout nové, výpočetně efektivní přístupy k diagnostice vlastností, které jsou důležité pro automatizované řízení.	MŠMT	RNDr. Tomáš Masopust, Ph.D., DSc.	2020–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Přírodovědecká fakulta				
QuantERA (ShoQC, Qu3D, PACE-IN, ApresSF)	Čtyři nové mezinárodní vědecké projekty podpořené v rámci programu OuantERA ERA-NET Cofund in Quantum Technologies jsou zaměřeny na kvantovou metrologii, propojení kvantových procesorů, kvantovou tomografii a provázání atomárních a světelných kvantových bitů.	Evropská komise MŠMT	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.; prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.; Mgr. Lukáš Slodička, Ph.D.; Mgr. Bohumil Stoklasa, Ph.D.	2020–2023
Pedagogická fakulta				
Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě	Projekt si klade především dva základní cíle 1. Vytvořit společnou komunikační síť v podporovaném území (česko-polské příhraničí), která umožní rychlé předávání informací přes hranice, tedy i zefektivnění řešení různých druhů případů internetové kriminality. 2. Prohloubit spolupráci s veřejností prostřednictvím různých terénních aktivit (prevence, intervence, výzkum).	Interreg V-A Česká republika – Polsko	doc. Mgr. Kamil Kopecký, PhD.	2019–2022
EnviTRIO – Inovace vzdělávání pro posílení uplatnitelnosti absolventů v ekoturistice	Projekt řeší aktuální problém zaměstnanosti absolventů vysokých škol v česko-polském příhraničí a opírá se o nevyužitý potenciál ekoturistiky v chráněných územích přírody v ekonomicky marginálních příhraničních územích.	Interreg V-A Česká republika – Polsko	Ing. Helena Kilianová, Ph.D.	2018–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Pedagogická fakulta				
Working Academics Value Excellence for International Teachers (WAVE-IT)	Cílem projektu je připravit evropské učitele na implementaci kompetencí 21. století ve školách. Součástí projektu je rozvoj strategií kritického myšlení na podporu reflexní praxe prostřednictvím spolupráce a komunikace mezi učiteli, studenty a akademickými pracovníky.	Erasmus+ KA2	Universitat Autònoma de Barcelona	2019–2022
Fakulta tělesné kultury				
Global Sport for Development and Peace Knowledge Collaborative: Using sport as a tool for social change (GloKnoCo)	Projekt GloKnoCo má za cíl podporu a inovaci výuky v oblasti sportovních a rozvojových studií, navázání a prohloubení mezinárodních kontaktů a přiblížení akademického světa praxi. Hlavní řešitel FTK, spoluřešitel PřF.	Erasmus+	Mgr. Arnošt Svoboda, Ph.D.	2019–2022
HBSC studie (Health Behavior in School-aged Children)	HBSC studie je mezinárodní výzkumná studie kolaborativního charakteru řešící problematiku životního způsobu u dětí. Studie je zaštítěna Světovou zdravotnickou organizací.	World Health Organization / FTK	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	kontinuálně od r. 2010
Právnická fakulta				
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise; Erasmus+; Jean Monnet Network	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Právnická fakulta				
RiVi – Rights of victims of survived bodily harm: improved access to clinical forensic examinations	Projekt se zaměřuje na právo obětí násilných trestných činů na klinická forenzní vyšetření, která mohou poskytnout klíčové důkazy pro budoucí soudní řízení a být rozhodujícím faktorem pro dosažení významného zlepšení postavení obětí v trestním nebo civilním řízení.	Evropská komise, DG JUST	JUDr. Mag .iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	2019–2021
Skills Transfers In Academia: A Renewed Strategy Enhancing Legal Clinics in the European Union (STARS)	Projekt je zaměřen na spolupráci, výměnu zkušeností, osvědčených postupů a inovací klinického právního vzdělávání studentů práv partnerských univerzit ze čtyř evropských zemí a návrhu evropských standardů klinického právního vzdělávání.	Evropská komise Erasmus+, KA2	JUDr. Maxim Tomoszek, Ph.D.	2017–2020
Fakulta zdravotnických věd				
Healthcare Language Learning Programme – HELP2	Projekt HELP2, jehož hlavním řešitelem je UP, navazuje na úspěšný projekt HELP. V rámci projektu budou vytvořeny další, tentokrát profesně zaměřené moduly pro výuku zdravotnické angličtiny a nově i němčiny. Součástí budou i nové moduly pro interkulturní kompetence. Materiály budou dostupné online, jako PDF, mobilní aplikace pro Android a jako tištěná publikace. Probíhá pilotní testování a platforma bude spuštěna v dubnu 2021.	Erasmus+ Strategic Partnership Project	Mgr. Lukáš Merz., Ph.D.	2018–2021
Standardizace provádění elektroakupunktury a kognitivní rehabilitace ve studii EFECTA	Projekt je založen na spolupráci českých a čínských odborníků. Čtyři čínští spoluřešitelé vycestují na 2týdenní pobyt na UP a čtyři čeští odborníci na Zhejiang Chinese Medical University, aby sjednotili protokol provádění kognitivní rehabilitace a elektroakupunktury a zároveň se naučili aplikovat kognitivní rehabilitaci a elektroakupunkturu podle studijního protokolu shodně v obou zemích. Výstupem projektu bude studijní protokol pro provádění elektropunktury a kognitivní rehabilitace u pacientů s vaskulární demencí, který bude použitelný jak v české, tak i čínské populaci.	MŠMT	doc. MUDr. Jana Janoutová, Ph.D.	2019–2020

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). Svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) se UP řadí mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti, zejména na PdF a FF.
V roce 2020 UP prošla první evaluací mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení dle Metodiky17+, závěrečná zpráva z této evaluace je k dispozici na webových stránkách UP v sekci *Hodnocení kvality* společně s dalšími zprávami z mezinárodních evaluací.

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.
Univerzita Palackého v Olomouci podporuje tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), konající se v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2020 financováno 232 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z LF a FF, kdežto řešitelé z PřF

získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2020 celkem 1 199, z nichž 27 % tvořili studenti PřF, 29 % studenti z FF a 23 % z LF.

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále jsou studenti v rámci IGA podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé z fakult podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách.[22] Některé z fakult dále pořádají odborné studentské konference. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti doktorských studijních programů.

O kvalitním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací svědčí např. výsledky studentských prací ve SVOČ.

V roce 2020 se konference, přednášky a workshopy podporující tvůrčí činnosti studentů a akademických pracovníků konaly většinou online. Vzhledem k omezením v rámci pandemie covid-19 byly také omezeny možnosti mobilit.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Viz předešlá podkapitola 8 a).

---

[22] *Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.*

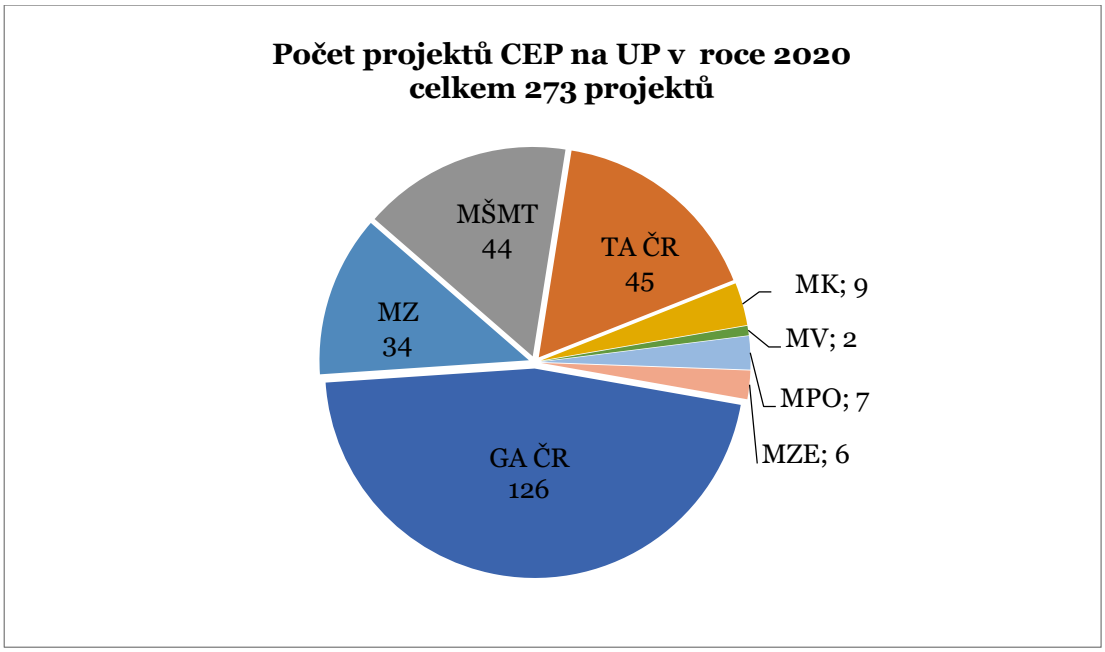
c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

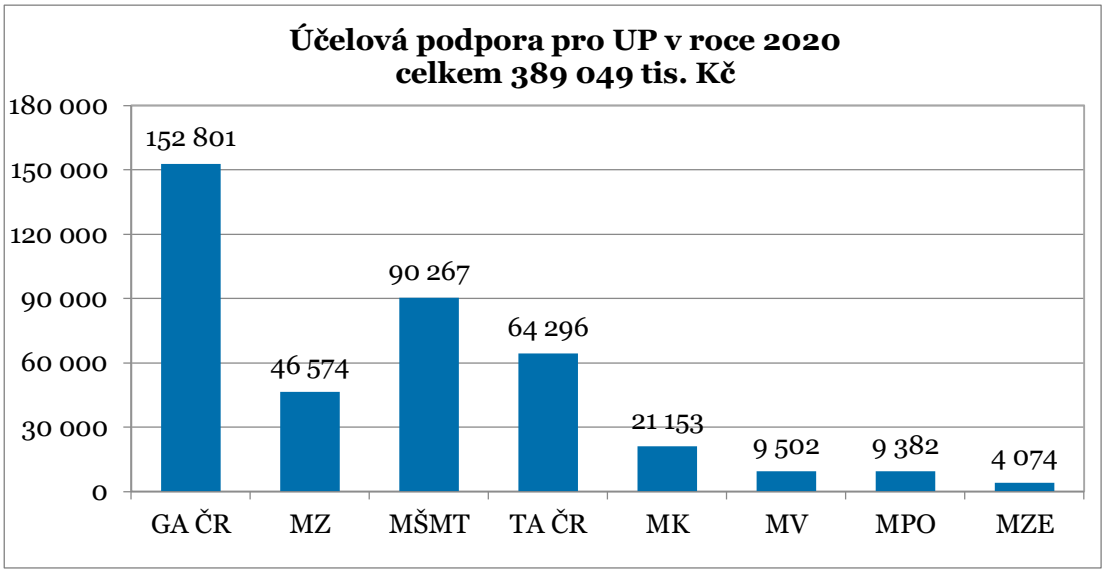
Účelové prostředky získané pro rok 2020 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2020 pro UP. Částka pro UP na řešení 273 projektů činila 398 049 tis. Kč, což představuje mírné snížení oproti roku 2019, kdy UP řešila o 4 projekty více s podporou 444 970 tis. Kč. Stejně jako v předešlých letech má UP největší počet projektů u Grantové agentury ČR (GA ČR).

CEP: celkem za projekty 2020, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2020 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	**Celkem za projekt[23] (v tis. Kč)**	**Z toho pro UP (v tis. Kč)**
GAČR	229 505	152 801
Ministerstvo zdravotnictví	91 554	46 574
MŠMT	580 400	90 267
TAČR	325 629	64 296
Ministerstvo kultury	44 849	21 153
Ministerstvo vnitra	10 668	9 502
Ministerstvo průmyslu a obchodu	23 166	9 382
Ministerstvo zemědělství	23 309	4 074
Celkem	**1 329 080**	**398 049**

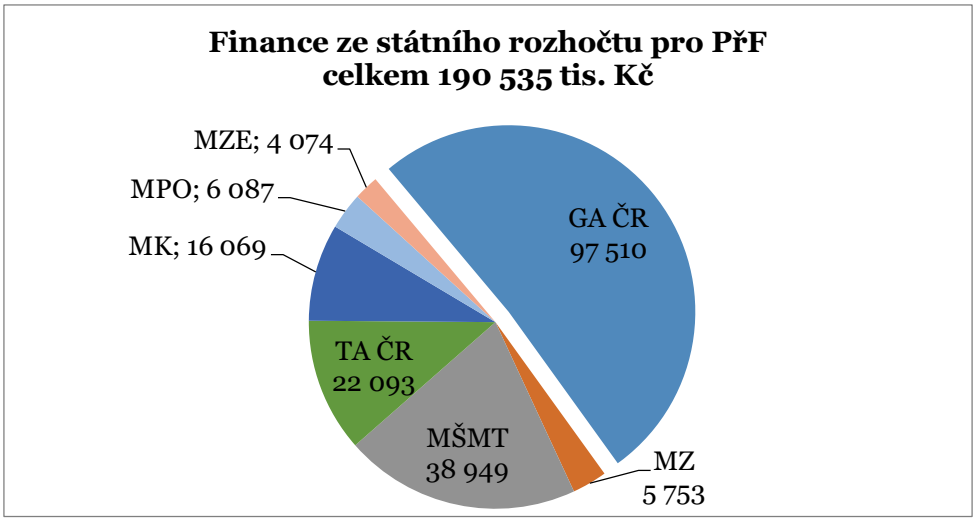
Celková finanční podpora pro UP od GA ČR v roce 2020 byla 229 505 tis. Kč na řešení 126 projektů, od Ministerstva kultury se jednalo o 9 projektů s podporou v hodnotě 44 849 tis. Kč. Podpora z MŠMT pro UP byla v hodnotě 580 400 tis. Kč na 44 projektů, Ministerstvo zdravotnictví podpořilo 34 projektů částkou 91 554 tis. Kč, u Ministerstva zemědělství se jednalo o 6 projektů s podporou 23 309 tis. Kč. Finanční hodnotu v celkové částce 325 629 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR na řešení 45 projektů, z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 10 668 tis. Kč na 2 projekty a nakonec u MPO se jednalo o podporu 7 projektů v hodnotě 23 166 tis. Kč.

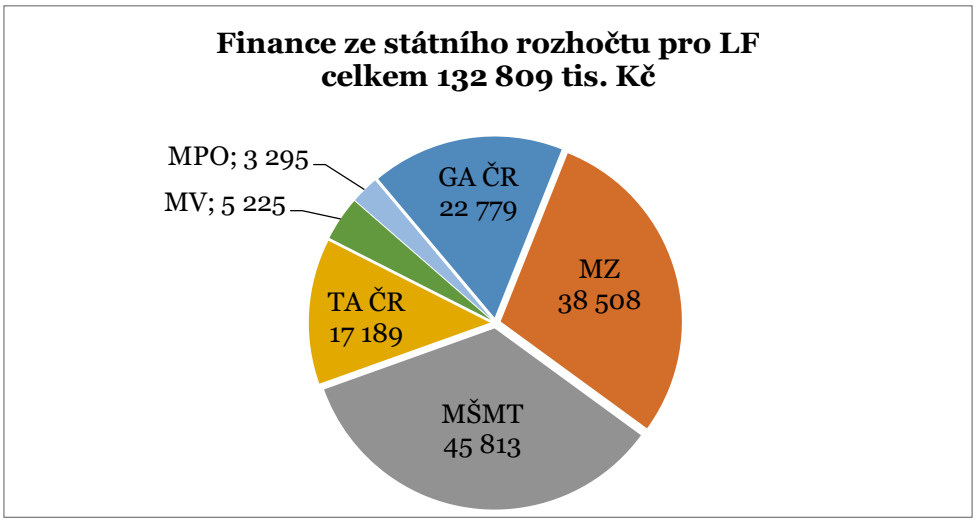
[23] *Celková částka za financované projekty v roce 2020, kde je UP účastníkem řešení.*

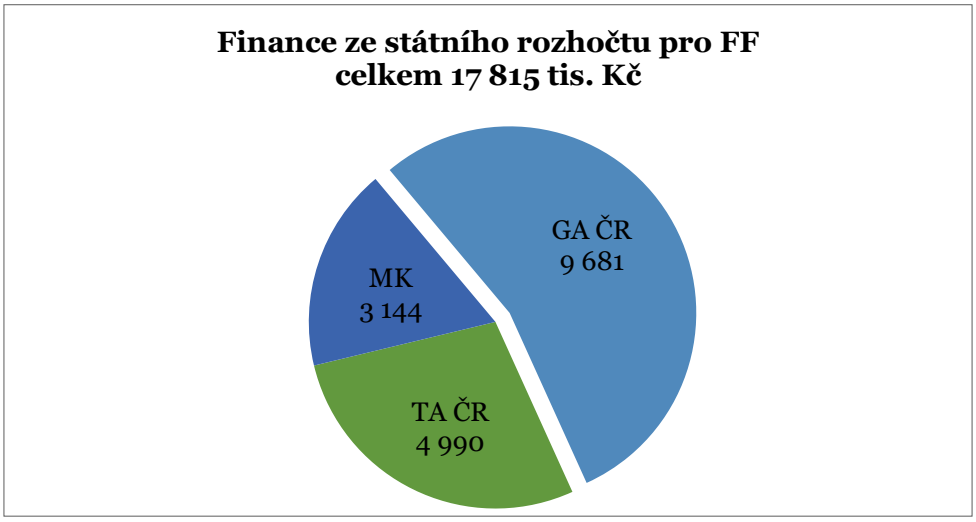

Počet projektů CEP na UP v roce 2020
celkem 273 projektů
MŠMT
44
TA ČR
45
MK; 9
MV; 2
MPO; 7
MZE; 6
MZ
34
GA ČR
126

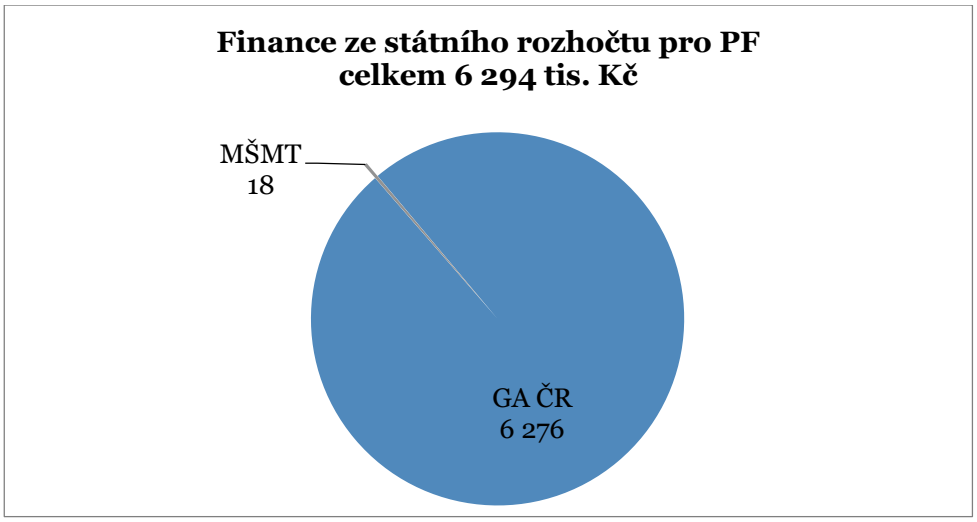

Účelová podpora pro UP v roce 2020
celkem 389 049 tis. Kč
180 000
150 000
120 000
90 000
60 000
30 000
0
152 801
46 574
90 267
64 296
21 153
9 502
9 382
4 074
GA ČR
MZ
MŠMT
TA ČR
MK
MV
MPO
MZE

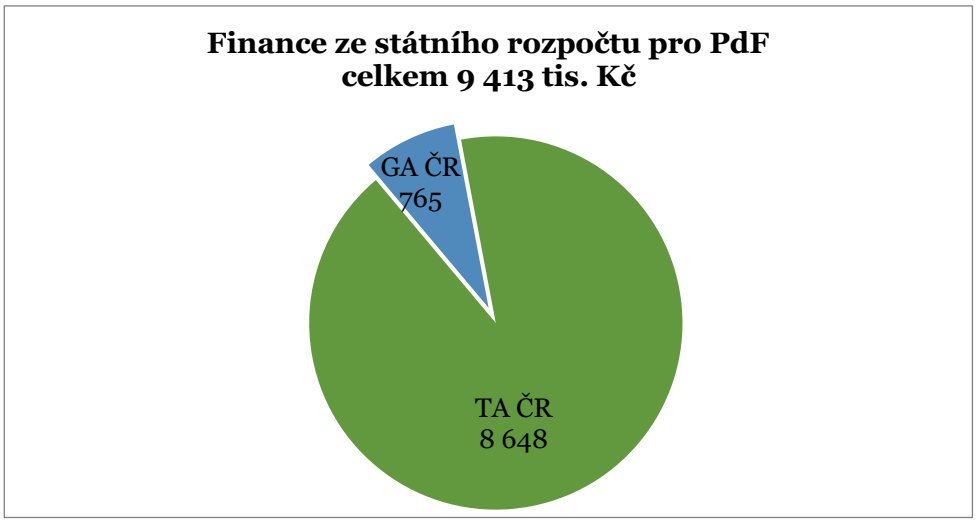
Následující grafy zobrazují přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:

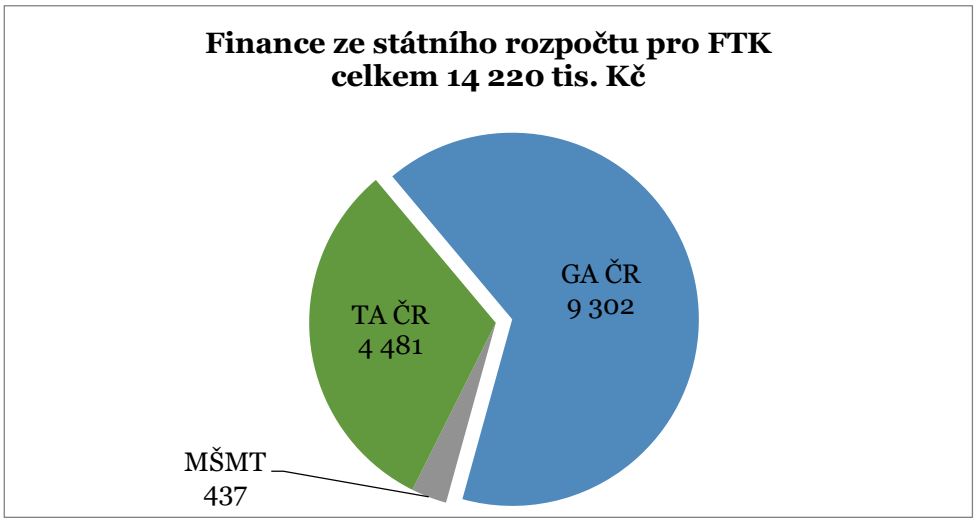




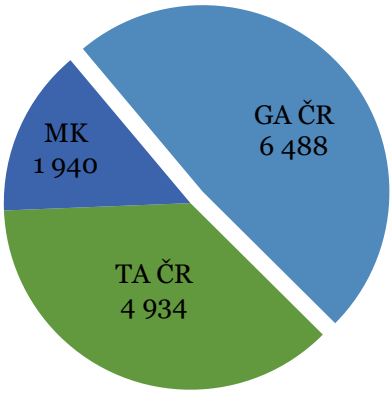



Finance ze státního rozhočtu pro PF
celkem 6 294 tis. Kč
MŠMT
18
GA ČR
6 276

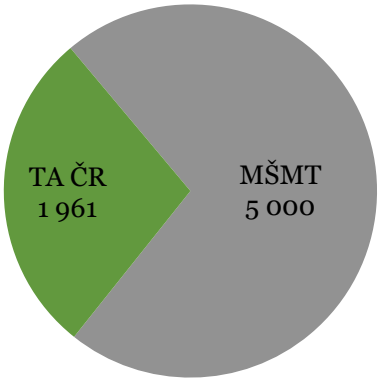

Finance ze státního rozpočtu pro PdF
celkem 9 413 tis. Kč
GA ČR
765
TA ČR
8 648


Finance ze státního rozpočtu pro FTK
celkem 14 220 tis. Kč
GA ČR
9 302
TA ČR
4 481
MŠMT
437

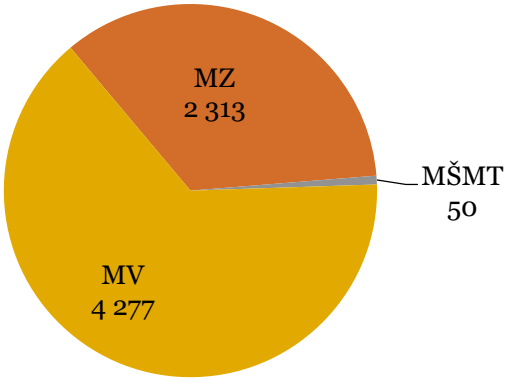
Finance ze státního rozpočtu pro CMTF celkem 13 362 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro RUP celkem 6 961 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro FZV celkem 6 640 tis. Kč



d) **Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích** (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). *Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby slaďovaní pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy, jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.*

Univerzita Palackého v Olomouci nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách a postupně přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti DSP se aktivně zapojují do IGA jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně mohou sloužit jako příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích.

Fakulty se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a post-doktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na všech fakultách vyjma FZV jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích) či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty OP VK POST-UP[24] a POST-UP II,[25] které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice. Na podporu doktorandských pozic je vypisováno

[24] *Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.*
[25] *Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.*

stipendium J. L. Fischera s cílem motivovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

Vědeckovýzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje šestým rokem Nadační fond UP, který nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů. Od roku 2018 je rektorem vyhlašována soutěž o udělení Juniorského grantu UP. Cílem soutěže je podpořit excelentní výzkum mladých akademických a vědeckých pracovníků do 37 let se zahraničními zkušenostmi z postdoktorandské stáže při zakládání nových vědeckých skupin a laboratoří a rozvinutí nezávislého vědeckého programu.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP (VTP), na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Pracoviště jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2020 bylo nově zahájeno 10 projektů typu proof-of-concept. Pracoviště také nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (6 technologií k licencování).

f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. Vzhledem k omezením způsobeným pandemií covid-19 v roce 2020 VTP realizovalo tento kurz pouze pro zaměstnance a studenty navazujícího magisterského studia.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

V souvislosti se zpětnou vazbou, kterou UP obdržela v roce 2019 v rámci šetření pro Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost MPO od externí skupiny České společnosti pro jakost, se UP rozhodla další dotazníkové šeření mezi zaměstnanci zaměřit na téma společenské odpovědnosti. Šetření bylo realizováno v roce 2020 a zapojilo se do něj 11 % zaměstnanců, z nichž více než tři čtvrtiny uvedly, že považují UP na základě svých vědomostí o problematice za společensky odpovědnou instituci. Za nejdůležitější pracovní podmínky potřebné ke slaďování pracovního a osobního života považovali respondenti flexibilní pracovní dobu a dovolenou. Převážná část účastníků průzkumu hodnotila své pracovní prostředí jako bezpečné (87 %) a zdravotně nezávadné (81 %). Zároveň více než polovina (67 %) účastníků průzkumu považovala informace o dění na UP poskytované zaměstnavatelem za dostatečné. Rozdíly byly samozřejmě v závislosti na součásti, na níž daný zaměstnanec pracuje. Přibližně tři čtvrtiny respondentů uvedly, že nádoby na tříděný odpad mají v přijatelné vzdálenosti od místa svého pracoviště, zároveň by ale uvítaly jejich rozšíření o další suroviny (např. o nápojové kartony a kov). Na základě průzkumu byly zjištěny rezervy v proškolování zaměstnanců o třídění odpadu na pracovišti zaměstnavatelem.

V roce 2020 došlo k úpravě univerzitní legislativy spojené se zajišťováním a hodnocením kvality, kdy byl novelizován vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP* a novelizována na něj navázaná vnitřní norma *Postupy a metody zajišťování kvality na UP*. Dále byly nově vydány vnitřní normy *Řízení kvality na UP*, *Řízení strategických rizik na UP* a *Řízení procesních rizik na UP*. V roce 2020 byly rovněž vytvořeny metodické materiály pro oblast řízení kvality pro vedoucí pracovišť a metodiky kvality na fakultách tak, aby byl komplexní systém řízení kvality realizován až do úrovně jednotlivých součástí UP.

V rámci vnitřního hodnocení kvality bylo realizováno hodnocení kvality činností FTK, které provedla prorektorka pro strategické plánování a kvalitu společně se skupinou hodnotitelů z RUP a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnoticí zprávy zpracované fakultou a hodnoticích návštěv na fakultě.

Rovněž byly v rámci monitorování kvality analyzovány výsledky umístění UP v mezinárodních prestižních žebříčcích.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích[26]							
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	–	–	601.–700. místo	601.–700. místo	501.–600. místo	501.–600. místo
U.S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo	479. místo	498. místo	519. místo	529. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo	701.–750. místo	651.–700. místo	601.–650. místo	591.–600. místo
The Center for World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo	600. místo	610. místo	572. místo	573. místo
QS Emerging Europe and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo	56. místo	46. místo	44. místo	37. místo

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking										
	2016		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět	Evropa	svět
hodnocených institucí	316	842	334	903	344	938	346	963	413	1176
PP top 1 % bez minima publikací	239	512	288	658	227	573	265	594	261	618
PP top 10 % bez minima publikací	269	612	280	629	289	698	271	635	304	741
PP top 50 % bez minima publikací	285	701	289	715	288	717	283	705	328	847
PP international collaboration	89	107	79	100	99	126	99	126	136	176
PP industry	–	–	242	560	254	598	252	592	292	685

[26] *Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.*

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Historické liturgické textilie v českých zemích: metodologie, inventarizace, péče a prezentace	Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum historických textilních památek, zvláště obřadních textilií používaných v křesťanské bohoslužbě. Cílem je vytvoření metodologie památkové péče (inventarizace, restaurování a uchovávání historických textilií) a prezentace historických církevních obřadních textilií v galerijním prostředí či při památkových instalacích v historických objektech.	MK ČR	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	2018–2022
Hodnota a teleologie. Dialog mezi materiální hodnotovou etikou a tradiční etikou	Projekt je zaměřen na fenomenologickou etiku Dietricha von Hildebranda v dialogu mezi materiální hodnotovou etikou a tradiční etikou, zejména v oblasti zdůvodnění platnosti mravních norem.	GAČR	doc. Martin Cajthaml, Ph.D.	2018–2020
Biblická exegeze v méně známých spisech Klementa Alexandrijského	Projekt se zabývá méně známými texty Klementa Alexandrijského, které se zpravidla dochovaly jen útržkovitě a často odkazují na nekanonické a neortodoxní zdroje, s cílem porovnat je s tradičním obrazem Klementa.	GA ČR	doc. Jana Plátová, Ph.D.	2018–2020
Biologické a psychologické aspekty spirituálního prožívání a jejich souvislost se zdravím	Cílem projektu je mapování vztahu religiozity/spirituality a zdraví, s využitím klasických kvantitativních a kvalitativních přístupů v kombinaci s psychobiologickými ukazateli.	GA ČR	prof. Jitse van Dijk, Ph.D.	2019–2021

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Souvislost závažných životních událostí v průběhu života, nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience se zdravím	Cílem projektu je objasnit úlohu nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience jako moderátorů souvislosti závažnosti životních událostí v průběhu života s celkovým hodnocením zdraví, s kvalitou života, s dlouhodobými zdravotními potížemi a duševními poruchami.	GA ČR	prof. Andrea Madarasová Gecková, Ph.D.	2019–2020
Lékařská fakulta				
Český národní uzel evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2020–2022
Národní infrastruktura pro biologické a medicínské zobrazování Czech-BioImaging	Cílem Czech-BioImaging je nadále rozvíjet harmonizovanou národní síť, která koordinuje rozvoj biomedicínského zobrazování, zvyšuje povědomí o progresivních zobrazovacích metodách mezi vědeckou, lékařskou a aplikační komunitou, nastavuje standardizovaný otevřený přístup k zobrazovacím přístrojům a vytváří vzdělávací programy a kurzy pro tuto oblast.	MŠMT	Mgr. Martin Mistrík, Ph.D.	2020–2022
Banka klinických vzorků	Uživatelská komunita medicínského výzkumu využívá odborných znalostí kvalifikovaných pracovníků BBMRI-CZ, jejich konzultačních služeb a zejména HBM/D uloženého v biobankách BBMRI-CZ ke kvalitnímu reprodukovatelnému výzkumu, zaměřenému zejména na personalizovanou, individualizovanou a „precizní“ medicínu. Výslednou ambicí a dlouhodobým cílem tohoto projektu je v souladu se strategií BBMRI-CZ a politikou BBMRI-ERIC poskytovat vědecké komunitě špičkové služby parametrické a dohledatelné kvality.	MŠMT	prof. Mgr. Jiří Drábek, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Lékařská fakulta				
Národní infrastruktura chemické biologie	Posláním projektu „Národní infrastruktura chemické biologie“ je podpora výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům.	MŠMT	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2020–2022
Národní centrum lékařské genomiky	Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Rychlý metodický rozvoj spolu s instrumentální, intelektuální a finanční náročností genomiky vede ve světě logicky k zakládání vysoce specializovaných národních center, ve kterých jsou soustředěny nákladné a na obsluhu náročné přístroje, odpovídající výpočetní zázemí a příslušní vysoce kvalifikovaní specialisté. Pouze takové uspořádání může zajistit ekonomicky smysluplný technologický rozvoj, kompetentní obsluhu přístrojů, expertní analýzu a uchovávání dat, racionální plánování experimentů a trvalý metodický a aplikační rozvoj tohoto oboru v ČR.	MŠMT	MUDr. Josef Srovnal, Ph.D.	2020–2022
Filozofická fakulta				
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-persofonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	OP VVV	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Filozofická fakulta				
Gotické a raně renesanční umění ve východních Čechách. Výzkum interpretace, prezentace	Hlavním cílem projektu je systematické a komplexní umělecko-historické zpracování a prezentace dosud málo známého fondu památek (movitých i nemovitých) a sbírkových předmětů z období středověku a rané renesance v oblasti východních Čech. Součástí projektu jsou mimo jiné i cílené technologické a restaurátorské průzkumy a následné restaurátorské či konzervátorské zásahy na vybraných exponátech.	MK	prof. PhDr. Ivo Hlobil, CSc.	2016–2020
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	OP VVV	doc. Jana Michalčáková, Ph.D. et Ph.D.	2018–2022
Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií	Hlavním cílem projektu je zanalyzovat proces a stupeň adaptace člověka (řidiče, chodce) a jeho zrakového vnímání na nové druhy světelných zdrojů, např. elektroluminiscenční diody (LED), a to zejména z hlediska dopravní bezpečnosti a ergonomie (HMI – interakce člověk-stroj, UX – User Experience), zabývající se světelnými technologiemi v oblasti automotive.	TA ČR	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	2019–2021
Přírodovědecká fakulta				
Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům	Projekt si klade za cíl pochopit chemická pravidla dvojrozměrného světa uhlíkových materiálů, zejména fluorografenu.	Evropská komise (Horizon 2020)	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2019				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Přírodovědecká fakulta				
Pokročilé hybridní nanostruktury pro aplikaci v obnovitelných zdrojích energie	Výzkumný projekt je zaměřen na vývoj pokročilých hybridních nanostrukturních materiálů pro produkci vodíku foto-elektrochemickým štěpením vody. Vodík je považován za energetický zdroj budoucnosti šetrný k životnímu prostředí. Vědci zapojení do projektu budou v příštích sedmi letech vyvíjet nové hybridní nanomateriály na bázi oxidů kovů, jež budou schopny s využitím slunečního záření rozkládat vodu na kyslík a vodík.	MŠMT (OP VVV)	prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.	2017–2022
TIPPING – Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions	Projekt je zaměřen na problémy evropských regionů závislých na těžbě uhlí, které vznikají při přechodu k uhlíkově neutrální ekonomice. Vychází z kritického konceptu tzv. sociálně-ekologických bodů převratu v rámci změn klimatu, energetických přechodů a ekonomických transformací.	Evropská komise (Horizon 2020)	RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.	2020–2023
StormyTune – Spectral-temporal Metrology with Tailored Quantum Measurements	Cílem projektu je dosáhnout kvantového superrozlišení, které by mělo kvantovou metrologii více zpřesnit.	Evropská komise (Horizon 2020, FET pen)	prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	2020–2023
Vliv dezinfekčních prostředků na historické povrchy v návštěvních provozech paměťových institucí v době mimořádných epidemiologic-kých opatření	Projekt realizovaný ve spolupráci s týmem Národního památkového ústavu a Akademie výtvarných umění v Praze, má za cíl zkoumat vliv dezinfekčních prostředků na povrch historických předmětů, jako jsou například historická zábradlí, madla, kovové kliky nebo lakované dřevěné podlahy, a snažit se najít šetrný a zároveň účinný postup pro dezinfekci těchto povrchů. Dějištěm výzkumu jsou státní hrady Bouzov a Český Krumlov.	TAČR	prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Pedagogická fakulta				
Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů – první část	Projekt je zaměřen na zpřístupnění korespondence a souvisejících klíčových pramenů k životu a dílu Bohuslava Martinů.	GA ČR	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	2018–2020
Rozvoj samostatného pohybu prostřednictvím taktilně-auditivních prostředků	Projekt se zaměří na vývoj 3D hmatových map vytvořených moderními nástroji 3D tisku, vývoj softwarového nástroje umožňujícího propojení map s tabletem a následný nácvik práce s 3D taktilně-auditivní mapou.	TA ČR	Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.	2018–2020
Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky a intervence v práci učitele mateřské školy s akcentem na školní připravenost	Projekt je zaměřen na vytvoření a výzkumné ověření online aplikace, jako nástroj pedagogické diagnostiky připravenosti dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu rozvoje profesních kompetencí učitele mateřských škol.	TA ČR	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	2018–2021
Inteligentní databáze pro podporu rozvoje osob s poruchami autistického spektra či jiných skupin jedinců s postižením	Projekt řeší vývoj databáze, algoritmu elektronického vyhledávání obrázků a klíčových slov. Cílem není tvorba obrázků, ale tvorba databáze inteligentně kombinující různé zdroje. Její výstupy jsou zaměřeny na potřeby rodičů, speciálních pedagogů, asistentů osob s poruchou autistického spektra a jiným typem postižení.	TA ČR	Mgr. Hana Karunová, Ph.D.	2019–2020
Aplikace IT jako faktor individualizace a interaktivity v diagnostických přístupech hudební enkulturace	Cílem projektu je vytvoření interaktivní testové baterie diagnostikující hudební kompetence v online prostředí internetového portálu ve formě plně responzivní webové prezentace. Záměrem je komplementárně propojit intencionální (školní) a funkcionální (mimoškolní) typ hudební edukace prostřednictvím aplikace IT.	TA ČR	prof. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	2019–2021

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Fakulta tělesné kultury				
Efekt zaměření pozornosti na vizuální percepci a motorický výkon	Cílem projektu je zkoumat interakce zaměření pozornosti a vidění člověka při provádění dvou různých koordinačních typů motorických úloh – úloh spojených se souvislou projekcí těla (rovnováhová úloha na stabilometru) a zachytávacích vizuomotorických úloh (chytání).	GA ČR	Reza Abdollahipour, M.Sc., Ph.D.	2018–2020
Využití analýzy kompozičních dat pro hodnocení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku na dětskou obezitu	Hlavním cílem projektu je ověření aplikovatelnosti analýzy kompozičních dat pro posouzení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku v rámci 24hodinového kontinua na adipozitu českých dětí a adolescentů.	GA ČR	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	2018–2020
Volný čas v kontextu zdravého rozvoje dětí školního věku	Hlavním cílem projektu je zkoumat vztah volnočasových aktivit dětí a zdravotních indikátorů s ohledem na trendy od roku 2010 do roku 2018.	GA ČR	Mgr. Zdeněk Hamřík, Ph.D.	2018–2020
Posturální stabilita a její vztah k síle vybraných svalových skupin	Cílem projektu je komplexně zhodnotit vztah svalové síly vybraných svalových skupin dolních končetin a úrovně posturální stability v různých podmínkách u mladých dospělých jedinců a jedinců seniorské populace.	GA ČR	Mgr. Zuzana Kováčiková, PhD.	2018–2020
Vliv obezity na změny v dlouhodobé pohybové aktivitě starších žen v kontextu zastavěného prostředí: Prospektivní studie	Cílem projektu je objektivně posoudit riziko dlouhodobého poklesu pohybové aktivity u českých starších žen v důsledku výskytu obezity spolu s objasněním vlivu zastavěného prostředí na tento kauzální vztah.	GA ČR	doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	2018–2020

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Právnická fakulta				
Advanced Constitutional Law of the European Union	Projekt je zacílen na výzkum v oblasti ústavního a institucionálního práva EU a na vytvoření modulu specializované výuky práva EU pro studenty magisterských a doktorských studijních programů PF UP.	Evropská komise Jean Monnet Erasmus+	doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M. Ph.D.	2019–2022
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise Jean Monnet Network, Erasmus+	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022
Vytváření, problémy a limity digitální suverenity Evropské unie	Projekt se zabývá otázkou postupného profilování Evropské unie jako suverénní moci v digitálním prostředí, s cílem analyzovat její regulační pravomoci v oblasti kybernetického prostoru a doktrinálně definovat pojem nadnárodní digitální suverenita.	GAČR	JUDr. Ondrej Hamuľák, Ph.D.	2020–2022
Bayesovské usuzování jako prostředek pro efektivní znalecké dokazování v civilním soudním řízení	Projekt směřuje k realizaci vědeckého výzkumu zaměřeného na zhodnocení využití bayesovského usuzování jako nástroje pro vypracování znaleckých posudků pro znalce a soudce v civilním soudním řízení.	GAČR	JUDr. Renáta Šínová, Ph.D.	2019–2021

Významné projekty probíhající na UP v roce 2020				
název projektu	**stručný popis**	**poskytovatel**	**hlavní řešitel**	**období řešení**
Právnická fakulta				
Podmínky výkonu mediace v České republice dle zákona o mediaci	Projekt je zaměřený na identifikaci a zhodnocení aktuálního stavu výkonu mediace v České republice dle zákona o mediaci a stanovení podmínek jejího dalšího rozvoje, které se do budoucna stanou teoretickým, legislativním a koncepčním východiskem pro systémové nastavení výkonu mediace.	GAČR	doc. PhDr. Lenka Holá, Ph.D.	2018–2020
Fakulta zdravotnických věd				
Změny vnímání osobní důstojnosti v průběhu demence	Důstojnost je integrální součást kvality života (QoL). Senioři se často potýkají se subjektivními zkušenostmi, které souvisí s rozvojem demence, což může mít významný dopad na jejich pocit osobní důstojnosti. Cílem projektu je zjistit změny vnímání osobní důstojnosti u seniorů s demencí (SsD) v průběhu tří let a definovat faktory, které SsD vnímají jako ohrožující jejich důstojnost.	MZ ČR (AZV)	doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	2020–2023
Možný vliv aterosklerózy na rozvoj demence	Ateroskleróza a demence nebo mírná kognitivní porucha mohou mít podobné rizikové faktory. Je akceptováno, že ateroskleróza je spojena s rozvojem demence a s jejími hlavními subtypy, vaskulární demencí a Alzheimerovou chorobou. Současná hypotéza předpokládá, že neurodegenerativní a vaskulární léze koexistují a mají synergickou úlohu při rozvoji kognitivního poškození a demence.	MZ ČR (AZV)	prof. MUDr. Vladimír Janout, CSc.	2020–2023
Morfologické charakteristiky aterosklerotickéh o plátu v karotické tepně spojené s progresí plátu a rizikem cévní mozkové příhody.	Ateroskleróza je nejčastější příčinou cévní mozkové příhody (CMP). Cílem projektu je srovnání vizuální a digitální analýzy ultrazvukového obrazu karotického aterosklerotického plátu in vivo a in vitro s histologickým složením plátu získaného od pacientů indikovaných ke karotické endarterektomii, srovnání charakteristik symptomatických a asymptomatických plátů a ověření, zda lze identifikovat charakteristiky ultrazvukem zobrazeného plátu spojené se zvýšeným rizikem jeho progrese a vzniku ischemické CMP (tzv. „nestabilní“ plát).	MZ (AZV)	doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA	2017–2020

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum i projektu *The Czech Academic City*. V roce 2020 za UP zapojila do projektu *Aurora European University Alliance* v rámci aliance Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím napříč Evropou. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti UP. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- DIPEx International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for International Education;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Network for Clinical Legal Education;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Sociological Association;
- European Stroke Organization;
- European University Association;

- Health Behaviour in School-aged Children;
- Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International;
- International Association for Landscape Ecology;
- International Association for Statistical Computing;
- International Association of Patristic Studies;
- International Association of Sedimentologists;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;
- Jean Monnet Network;
- NAFSA: Association of International Educators;
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- The Association of Medical Schools in Europe;
- The Association of Schools of Public Health in the European Region;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.

Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2020 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, LF a PF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
knihy	7	3	44	2	2	30	22	14	**124**
kapitola v knize	23	11	93	2	12	6	50	4	**201**
odborný článek	26	37	136	37	190	58	106	65	**655**
sborník – celek	0	0	5	1	0	2	0	0	**8**
příspěvek ve sborníku	4	5	51	6	5	39	28	21	**159**
učebnice, skriptum, příručka	0	4	8	6	7	25	8	4	**62**
celkem	**60**	**60**	**337**	**54**	**216**	**160**	**214**	**108**	**1 209**
zahraniční	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
knihy	4	0	13	0	0	2	3	3	**25**
kapitola v knize	16	3	63	2	4	10	10	30	**138**
odborný článek	75	79	182	23	256	60	44	894	**1 614**
sborník – celek	0	0	2	0	0	3	0	0	**5**
příspěvek ve sborníku	5	5	20	0	1	124	6	20	**180**
učebnice, skriptum, příručka	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
celkem	**100**	**87**	**281**	**25**	**261**	**199**	**63**	**947**	**1 963**
publikace celkem	**160**	**147**	**618**	**79**	**477**	**359**	**277**	**1 055**	**3 172**

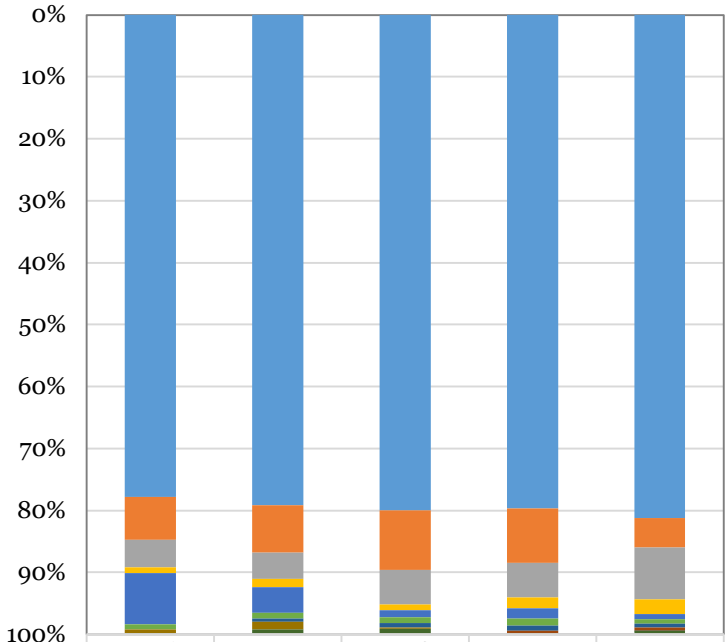
Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě UP, jejich možnosti však byly v roce 2020 výrazně omezeny vzhledem k opatřením proti šíření pandemie covid-19 a konference tak buď byly odloženy, nebo byly pořádány v online režimu.

Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	**název databáze**
Studia theologica (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
Biomedical Papers (LF)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus
Romanica Olomucensia (FF)	• Web of Science
Transactions on Transport Sciences (FF)	• Web of Science
Aither (FF)	• Web of Science
e-Pedagogium (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCO*host*
Journal of Technology and Information Education (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCO*host* • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
Civilia (PdF)	• ERIH PLUS
Journal of Exceptional People (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Čechoslovaca
Acta Gymnica (FTK)	• Scopus • Web of Science
Profese online (FZV)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Index Copernicus™
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics (PF)	• Scopus
International and Comparative Law Review (PF)	• Scopus
Acta Iuridica Olomucensia (PF)	• ERIH PLUS

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

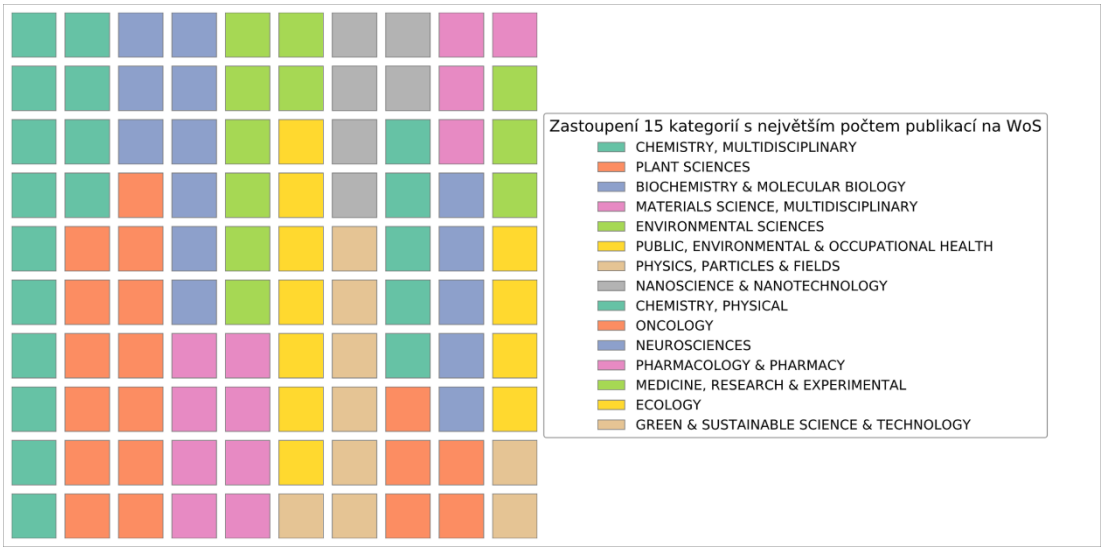
Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, jimiž jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmarking & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozbory.

WoS – typy dokumentů
(dle databáze Core Collection)



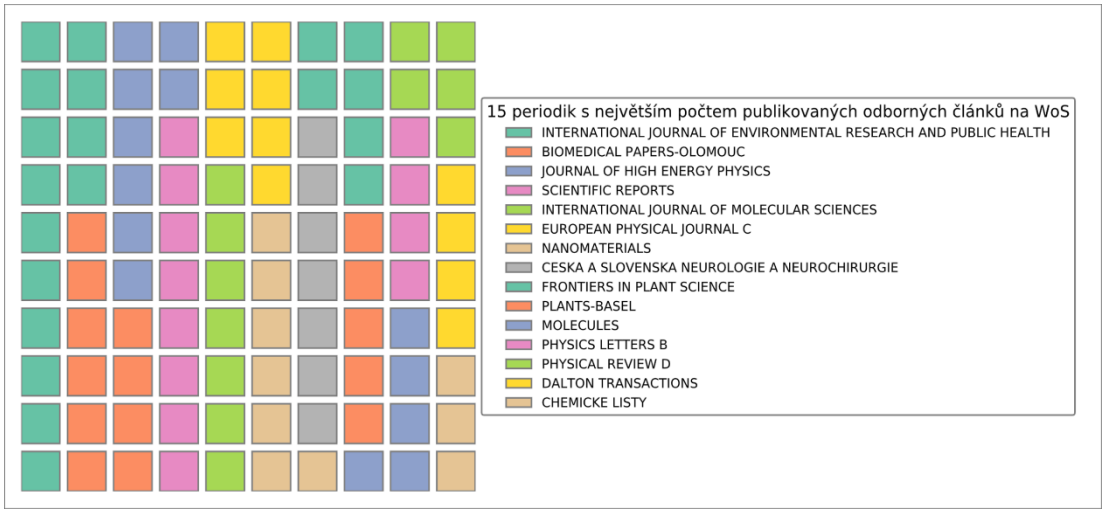
	2016	2017	2018	2019	2020
Book Review	2	10	13	0	8
News Item	0	0	0	1	1
Book Chapter	8	16	3	1	0
Bibliographical Item	0	0	0	1	0
NaN	0	0	0	5	7
Correction	0	7	12	13	10
Letter	9	12	14	15	10
Proceedings Paper	99	55	17	24	13
Editorial Material	12	17	13	26	35
Review	53	56	84	80	124
Meeting Abstract	82	100	145	126	70
Article	932	1 034	1 200	1 144	1 204

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2020 dle *Web of Science Documents*							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Chemistry, Multidisciplinary	1	145	0,98	268	43,45	2,07	7,59
Plant Sciences	2	133	1,57	179	49,62	2,26	17,29
Biochemistry & Molecular Biology	3	104	0,73	131	42,31	0,96	7,69
Materials Science, Multidisciplinary	4	86	1,29	210	51,16	1,16	10,47
Environmental Sciences	5	83	1,12	137	48,19	1,20	10,84
Public, Environmental & Occupational Health	6	75	1,02	77	41,33	0,00	18,67
Physics, Particles & Fields	7	72	1,71	189	54,17	4,17	18,06
Nanoscience & Nanotechnology	8	63	0,96	123	46,03	0,00	6,35
Chemistry, Physical	9	60	1,51	220	55,00	5,00	13,33
Oncology	10	52	4,47	68	42,31	0,00	11,54
Neurosciences	11	47	0,16	8	10,64	0,00	2,13
Pharmacology & Pharmacy	12	44	0,80	48	40,91	2,27	6,82
Medicine, Research & Experimental	13	39	0,65	37	33,33	0,00	5,13
Ecology	14	34	3,30	98	47,06	5,88	23,53
Green & Sustainable Science & Technology	15	31	1,23	86	58,06	3,23	6,45



WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2014–2020 dle *Web of Science Documents*							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Plant Sciences	1	721	1,41	8 234	82,94	3,05	16,23
Education & Educational Research	2	655	1,04	404	22,44	0,00	9,62
Physics, Particles & Fields	2	655	2,72	22 510	92,67	7,79	36,49
Chemistry, Multidisciplinary	4	654	1,08	15 303	78,44	4,13	10,40
Biochemistry & Molecular Biology	5	619	0,92	6 710	74,15	0,81	10,02
Oncology	6	437	2,94	7 665	63,39	2,75	12,81
Materials Science, Multidisciplinary	7	374	1,46	7 081	82,89	2,14	16,58
Neurosciences	8	366	0,30	999	39,89	0,00	2,19
Chemistry, Physical	9	356	1,37	8 019	87,08	2,81	16,01
Public, Environmental & Occupational Health	10	329	1,21	2 950	67,48	1,82	13,98
Environmental Sciences	11	320	1,09	3 381	81,56	0,94	11,25
Optics	12	317	0,94	2 462	75,39	0,63	9,46
Clinical Neurology	13	291	0,54	1 053	36,43	0,69	3,78
Astronomy & Astrophysics	14	273	2,63	9 873	94,51	6,59	33,70
Physics, Atomic, Molecular & Chemical	15	271	1,28	3 841	91,14	0,00	16,61

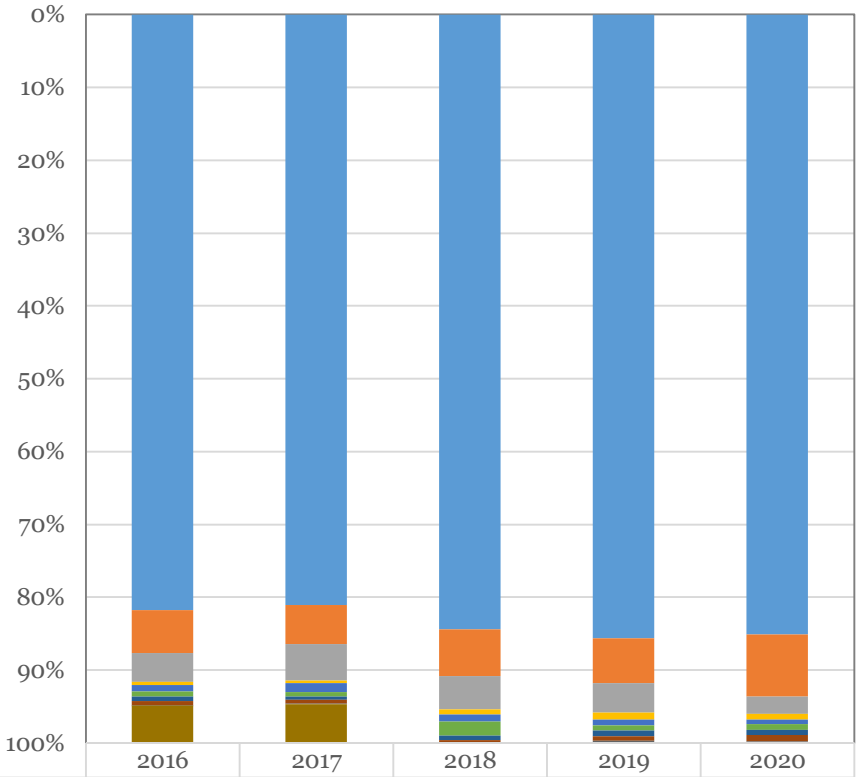
WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2020 dle *Web of Science Documents*						
Name	**Rank**	**Web of Science Documents**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**Journal Impact Factor**	**Quartile**
International Journal of Environmental Research and Public Health	1	36	41	38,89	2,85	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	2	24	13	33,33	1,00	Q4
Journal of High Energy Physics	3	22	26	36,36	5,88	Q1
Scientific Reports	4	20	19	55,00	4,00	Q1
International Journal of Molecular Sciences	5	19	17	31,58	4,56	Q1
European Physical Journal C	6	18	59	55,56	4,39	Q1
Nanomaterials	7	17	17	29,41	4,32	Q2
Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie	7	17	1	5,88	0,38	Q4
Frontiers in Plant Science	9	16	18	37,50	4,40	Q1
Plants-Basel	10	13	10	53,85	2,76	Q1
Molecules	10	13	6	38,46	3,27	Q2
Physics Letters B	12	12	31	75,00	4,38	Q1
Physical Review D	13	11	68	81,82	4,83	Q1
Dalton Transactions	14	10	14	50,00	4,17	Q1
Chemické listy	14	10	2	20,00	0,39	Q4



Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce UP je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.

Scopus – typy dokumentů



	2016	2017	2018	2019	2020
Article in Press	67	67	0	0	0
Short survey	1	2	1	5	4
Note	8	6	5	10	14
Editorial	8	6	8	11	11
Chapter	9	8	26	11	14
Letter	11	15	13	13	9
Erratum	6	5	9	15	14
Conference Paper	52	63	63	63	39
Review	77	68	87	95	140
Article	1 073	1 026	1 143	1 327	1395

Scopus – nejčastější obory v roce 2020 dle počtu publikací					
Subject Area	**Scholarly Output**	**Citations**	**Authors**	**Citations per Publication**	**Field-Weighted Citation Impact**
Medicine	367	394	2 098	1,1	0,83
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	337	551	2 753	1,6	1,08
Chemistry	302	689	1 571	2,3	1,17
Agricultural and Biological Sciences	228	391	1 640	1,7	1,45
Physics and Astronomy	211	556	8 245	2,6	1,92
Environmental Science	177	414	1 281	2,3	1,2
Social Sciences	168	74	442	0,4	0,53
Materials Science	141	423	752	3	1,48
Chemical Engineering	139	458	808	3,3	1,43
Engineering	109	256	5 072	2,3	1,65
Mathematics	109	83	4 039	0,8	0,77
Computer Science	107	105	395	1	0,79
Arts and Humanities	90	19	181	0,2	0,55
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	90	121	502	1,3	0,89
Earth and Planetary Sciences	60	61	743	1	0,97

Scopus – nejčastější obory za období 2015–2020 dle počtu publikací					
Subject Area	**Scholarly Output**	**Citations**	**Authors**	**Citations per Publication**	**Field-Eeighted Citation Impact**
Medicine	1 894	16 822	1 424	8,9	1,38
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 816	19 326	1 534	10,6	1,09
Physics and Astronomy	1 379	32 597	551	23,6	2,67
Chemistry	1 377	23 124	823	16,8	1,24
Agricultural and Biological Sciences	1 291	12 855	791	10	1,34
Social Sciences	811	2 607	598	3,2	0,73
Engineering	749	10 944	558	14,6	2,02
Materials Science	661	8 895	457	13,5	1,37
Environmental Science	654	7 620	520	11,7	1,38
Mathematics	649	2 821	261	4,3	0,83
Computer Science	591	3 462	406	5,9	0,83
Chemical Engineering	517	7 021	519	13,6	1,38
Arts and Humanities	478	691	371	1,4	0,65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	462	4 109	476	8,9	1,06
Earth and Planetary Sciences	355	3 992	217	11,2	1,39

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2020 dle počtu publikací			
Scopus Source	**Scholarly Output**	**Citation Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
International Journal of Environmental Research and Public Health	37	623	0,94
Scientific Reports	27	466	0,38
Biomedical Papers	24	272	0,21
Journal of High Energy Physics	22	1 921	2,49
European Physical Journal C	19	1 312	3,43
International Journal of Molecular Sciences	19	357	0,78
Cor et Vasa	18	148	0,07
Frontiers in Plant Science	16	193	1,47
Nanomaterials	15	444	0,66
Molecules	14	228	0,41
Plants	14	166	0,79
Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	12	1 735	4,06
Physical Review D	11	722	9,33
Fuzzy Sets and Systems	10	193	1,44
Mathematics	10	108	0,93

Publikační bibliometrická excelence

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni.

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Carbon-Based Single-Atom Catalysts for Advanced Applications	10.1021/acscatal.9b04217	**Gawande, Manoj B.**; Fornasiero, Paolo; **Zbořil, Radek**	Acs Catalysis	Chemistry, Physical	35	8,09

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Recent development of covalent organic frameworks (COFs): synthesis and catalytic (organic-electro-photo) applications	10.1039/c9mh00856j	Sharma, Rakesh Kumar; Yadav, Priya; Yadav, Manavi; Gupta, Radhika; Rana, Pooja; Srivastava, Anju; **Zbořil, Radek**; **Varma, Rajender S.**; Antonietti, Markus; **Gawande, Manoj B.**	Materials Horizons	Chemistry, Multidisciplinary; Materials Science, Multidisciplinary	30	8,96
On the Controlled Loading of Single Platinum Atoms as a Co-Catalyst on TiO_2 Anatase for Optimized Photocatalytic H-2 Generation	10.1002/adma.201908505	Hejazi, Seyedsina; Mohajernia, Shiva; Osuagwu, Benedict; **Zoppellaro, Giorgio**; **Andrýsková, Pavlína**; **Tomanec, Ondřej**; Kment, Štěpán; **Zbořil, Radek**; **Schmuki, Patrik**	Advanced Materials	Physics, Applied; Materials Science, Multidisciplinary; Chemistry, Multidisciplinary; Physics, Condensed Matter; Nanoscience & Nanotechnology; Chemistry, Physical	19	12,97

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Tafasitamab plus lenalidomide in relapsed or refractory diffuse large B-cell lymphoma (L-MIND): a multicentre, prospective, single-arm, phase 2 study	10.1016/S1470-2045(20)30225-4	Salles, Gilles; Duell, Johannes; González Barca, Eva; Tournilhac, Olivier; Jurczak, Wojciech; Liberati, Anna Marina; Nagy, Zsolt; **Obr, Aleš**; Gaidano, Gianluca; Andre, Marc; Kalakonda, Nagesh; Dreyling, Martin; Weirather, Johannes; Dirnberger-Hertweck, Maren; Ambarkhane, Sumeet; Fingerle-Rowson, Günter; Maddocks, Kami	Lancet Oncology	Oncology	15	12,74
Salicylic Acid Targets Protein Phosphatase 2A to Attenuate Growth in Plants	10.1016/j.cub.2019.11.058	Tan, Shutang; Abas, Melinda; Verstraeten, Inge; Glanc, Matou S.; Molnár, Gergely; **Hajný, Jakub**; **Lasák, Pavel**; **Petřík, Ivan**; Russinova, Eugenia; Petrášek, Jan; **Novák, Ondřej**; **Pospíšil, Jiří**; Friml, Jiří	Current Biology	Biology; Biochemistry & Molecular Biology; Cell Biology	14	9,22
Determining Plasmonic Hot Electrons and Photothermal Effects during H-2 Evolution with TiN-Pt Nanohybrids	10.1021/acscatal.0c00343	**Rej, Sourav**; **Mascaretti, Luca**; **Santiago, Eva Yazmin**; **Tomanec, Ondřej**; **Kment, Štěpán**; Wang, Zhiming; **Zbořil, Radek**; Fornasiero, Paolo; Govorov, Alexander O.; **Naldoni, Alberto**	Acs Catalysis	Chemistry, Physical	14	7,36
Phospholipids and cholesterol: Inducers of cancer multidrug resistance and therapeutic targets	10.1016/j.drup.2019.100670	Kopecka, Joanna; **Trouillas, Patrick**; Gašparović, Ana Čipak; Gazzano, Elena; Assaraf, Yehuda G.; Riganti, Chiara	Drug Resistance Updates	Pharmacology & Pharmacy	13	6,68

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Sulfonamide-based ring-fused analogues for CAN508 as novel carbonic anhydrase. inhibitors endowed with antitumor activity: Design, synthesis, and in vitro biological evaluation	10.1016/j.ejmech.2019.112019	Said, Mohamed A.; Eldehna, Wagdy M.; Nocentini, Alessio; Fahim, Samar H.; Bonardi, Alessandro; Elgazar, Abdullah A.; **Kryštof, Vladimír**; Soliman, Dalia H.; Abdel-Aziz, Hatem A.; Gratteri, Paola; Abou-Seri, Sahar M.; Supuran, Claudiu T.	European Journal of Medicinal Chemistry	Chemistry, Medicinal	11	10,39
Preparation and Standardisation of Smoke-Water for Seed Germination and Plant Growth Stimulation	10.1007/s00344-019-09985-y	Gupta, Shubhpriya; **Hrdlička, Jakub**; Ngoroyemoto, Nelson; Nemahunguni, Nkhanedzeni K.; **Gucký, Tomáš**; **Novák, Ondřej**; Kulkarni, Manoj G.; **Doležal, Karel**; Van Staden, Johannes	Journal of Plant Growth Regulation	Plant Sciences	11	13,23
Effects of low oxygen annealing on the photoelectrochemical water splitting properties of alpha-Fe_2O_3	10.1039/c9ta10358a	Makimizu, Yoichi; **Yoo, JeongEun**; Poornajar, Mahshid; Nguyen, Nhat Truong; Ahn, Hyo-Jin; Hwang, Imgon; **Kment, Štěpán**; **Schmuki, Patrik**	Journal of Materials Chemistry A	Materials Science, Multidisciplinary; Energy & Fuels; Chemistry, Physical	11	6,66
YODA-HSP90 Module Regulates Phosphorylation-Dependent Inactivation of SPEECHLESS to Control Stomatal Development under Acute Heat Stress in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2020.01.001	**Samakovli, Despina**; **Tichá, Tereza**; **Vavrdová, Tereza**; **Ovečka, Miroslav**; **Luptovčiak, Ivan**; **Zapletalová, Veronika**; **Kuchařová, Anna**; **Křenek, Pavel**; **Krasylenko, Yuliya**; Margaritopoulou, Theoni; Roka, Loukia; Milioni, Dimitra; **Komis, George**; Hatzopoulos, Polydefkis; **Šamaj, Jozef**	Molecular Plant	Plant Sciences; Biochemistry & Molecular Biology	10	9,00

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Tailoring topological order and pi-conjugation to engineer quasi-metallic polymers	10.1038/s41565-020-0668-7	Cirera, Borja; Sánchez-Grande, Ana; **de la Torre, Bruno**; Santos, José; **Edalatmanesh, Shayan**; Rodríguez-Sanchez, Eider; Lauwaet, Koen; **Mallada, Benjamin**; **Zbořil, Radek**; Miranda, Rodolfo; Groening, Oliver; **Jelínek, Pavel**; Martín, Nazario; Écija, David	Nature Nanotechnology	Materials Science, Multidisciplinary; Nanoscience & Nanotechnology	10	6,65
Hydrogeochemical controls on the mobility of arsenic, fluoride and other geogenic co-contaminants in the shallow aquifers of northeastern La Pampa Province in Argentina	10.1016/j.scitotenv.2020.136671	Alcaine, Anna Aullón; Schulz, Carlos; Bundschuh, Jochen; Jacks, Gunnar; Thunvik, Roger; Gustafsson, Jon-Petter; Morth, Carl-Magnus; **Šráček, Ondra**; Ahmad, Arslan; Bhattacharya, Prosun	Science of the Total Environment	Environmental Sciences	10	7,38
Advances in quantum cryptography	10.1364/AOP.361502	Pirandola, S.; Andersen, U. L.; Banchi, L.; Berta, M.; Bunandar, D.; Colbeck, R.; Englund, D.; Gehring, T.; Lupo, C.; Ottaviani, C.; Pereira, J. L.; Razavi, M.; Shaari, J. Shamsul; Tomamichel, M.; **Usenko, V. C.**; Vallone, G.; Villoresi, P.; Wallden, P.	Advances in Optics and Photonics	Optics	10	4,58

WoS – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Source**	**Research Area**	**Times Cited**	**Category Normalized Citation Impact**
Survival outcomes and independent response assessment with nivolumab plus ipilimumab versus sunitinib in patients with advanced renal cell carcinoma: 42-month follow-up of a randomized phase 3 clinical trial	10.1136/jitc-2020-000891	Motzer, Robert J.; Escudier, Bernard; McDermott, David F.; Frontera, Osvaldo Arén; **Melichar, Bohuslav**; Powles, Thomas; Donskov, Frede; Plimack, Elizabeth R.; Barthélémy, Philippe; Hammers, Hans J.; George, Saby; Gruenwald, Viktor; Porta, Camillo; Neiman, Victoria; Ravaud, Alain; Choueiri, Toni K.; Rini, Brian, I; Salman, Pamela; Kollmannsberger, Christian K.; Tykodi, Scott S.; Grimm, Marc-Oliver; Gurney, Howard; Leibowitz-Amit, Raya; Geertsen, Poul F.; Amin, Asim; Tomita, Yoshihiko; McHenry, M. Brent; Saggi, Shruti Shally; Tannir, Nizar M.	Journal for ImmunoTherapy of Cancer	Oncology; Immunology	9	6,18

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
Carbon-Based Single-Atom Catalysts for Advanced Applications	10.1021/acscatal.9b04217	**Gawande, M. B.**| Fornasiero, P.| **Zbořil, R.**	3	ACS Catalysis	50	21,07
Recent development of covalent organic frameworks (COFs): Synthesis and catalytic (organic-electro-photo) applications	10.1039/c9mh00856j	Sharma, R. K.| Yadav, P.| Yadav, M.| Gupta, R.| Rana, P.| Srivastava, A.| **Zbořil, R.**| **Varma, R. S.**| Antonietti, M.| **Gawande, M. B.**	10	Materials Horizons	44	11,72
Hydrogeochemical controls on the mobility of arsenic, fluoride and other geogenic co-contaminants in the shallow aquifers of northeastern La Pampa Province in Argentina	10.1016/j.scitotenv.2020.136671	Aullón Alcaine, A.| Schulz, C.| Bundschuh, J.| Jacks, G.| Thunvik, R.| Gustafsson, J.-P.| Mörth, C.-M.| **Šráček, O.**| Ahmad, A.| Bhattacharya, P.	10	Science of the Total Environment	23	8,59
Tafasitamab plus lenalidomide in relapsed or refractory diffuse large B-cell lymphoma (L-MIND): a multicentre, prospective, single-arm, phase 2 study	10.1016/S1470-2045(20)30225-4	Salles, G.| Duell, J.| González Barca, E.| Tournilhac, O.| Jurczak, W.| Liberati, A. M.| Nagy, Z.| **Obr, A.**| Gaidano, G.| André, M.| Kalakonda, N.| Dreyling, M.| Weirather, J.| Dirnberger-Hertweck, M.| Ambarkhane, S.| Fingerle-Rowson, G.| Maddocks, K.	17	The Lancet Oncology	20	13,58

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
On the Controlled Loading of Single Platinum Atoms as a Co-Catalyst on TiO_2 Anatase for Optimized Photocatalytic H2 Generation	10.1002/adma.201908505	Hejazi, S.| Mohajernia, S.| Osuagwu, B.| **Zoppellaro, G.**| **Andryskova, P.**| **Tomanec, O.**| **Kment, S.**| **Zbořil, R.**| **Schmuki, P.**	9	Advanced Materials	20	12,33
Salicylic Acid Targets Protein Phosphatase 2A to Attenuate Growth in Plants	10.1016/j.cub.2019.11.058	Tan, S.| Abas, M.| Verstraeten, I.| Glanc, M.| Molnár, G.| **Hajný, J.**| **Lasák, P.**| **Petřík, I.**| Russinova, E.| Petrášek, J.| **Novák, O.**| **Pospíšil, J.**| Friml, J.	13	Current Biology	17	14,22
The state-of-art of the generalizations of the Choquet integral: From aggregation and pre-aggregation to ordered directionally monotone functions	10.1016/j.inffus.2019.10.005	Dimuro, G. P.| Fernández, J.| Bedregal, B.| **Mesiar, R.**| Sanz, J. A.| Lucca, G.| Bustince, H.	7	Information Fusion	17	11,43
Survival outcomes and independent response assessment with nivolumab plus ipilimumab versus sunitinib in patients with advanced renal cell carcinoma: 42-month follow-up of a randomized phase 3 clinical trial	10.1136/jitc-2020-000891	Motzer, R. J.| Escudier, B.| McDermott, D. F.| Arén Frontera, O.| **Melichar, B.**| Powles, T.| Donskov, F.| Plimack, E. R.| Barthélémy, P.| Hammers, H. J.| George, S.| Grünwald, V.| Porta, C.| Neiman, V.| Ravaud, A.| Choueiri, T. K.| Rini, B. I.| Salman, P.| Kollmannsberger, C. K.| Tykodi, S. S.| Grimm, M.-O.| Gurney, H.| Leibowitz-Amit, R.| Geertsen, P. F.| Amin, A.| Tomita, Y.| McHenry, M. B.| Saggi, S. S.| Tannir, N. M.	29	Journal for ImmunoTherapy of Cancer	16	9,99

Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
Determining Plasmonic Hot Electrons and Photothermal Effects during H2 Evolution with TiN-Pt Nanohybrids	10.1021/acscatal.0c00343	**Rej, S.**| **Mascaretti, L.**| **Santiago, E. Y.**| **Tomanec, O.**| **Kment, Š.**| Wang, Z.| **Zbořil, R.**| Fornasiero, P.| Govorov, A. O.| **Naldoni, A.**	10	ACS Catalysis	16	6,74
Autophagy role(s) in response to oncogenes and DNA replication stress	10.1038/s41418-019-0403-9	Vanzo, R.| Bártková, J.| Merchut-Maya, J. M.| Hall, A.| **Bouchal, J.**| Dyrskjøt, L.| Frankel, L. B.| Gorgoulis, V.| Maya-Mendoza, A.| Jäättelä, M.| Bártek, J.	11	Cell Death and Differentiation	14	6,97
Environmentally friendly synthesized and magnetically recoverable designed ferrite photo-catalysts for wastewater treatment applications	10.1016/j.jhazmat.2019.121200	Hermosilla, D.| Han, C.| Nadagouda, M. N.| **Machala, L.**| Gascó, A.| Campo, P.| Dionysiou, D. D.	7	Journal of Hazardous Materials	14	5,68
Sulfonamide-based ring-fused analogues for CAN508 as novel carbonic anhydrase inhibitors endowed with antitumor activity: Design, synthesis, and in vitro biological evaluation	10.1016/j.ejmech.2019.112019	Said, M. A.| Eldehna, W. M.| Nocentini, A.| Fahim, S. H.| Bonardi, A.| Elgazar, A. A.| **Kryštof, V.**| Soliman, D. H.| Abdel-Aziz, H. A.| Gratteri, P.| Abou-Seri, S. M.| Supuran, C. T.	12	European Journal of Medicinal Chemistry	13	9,74

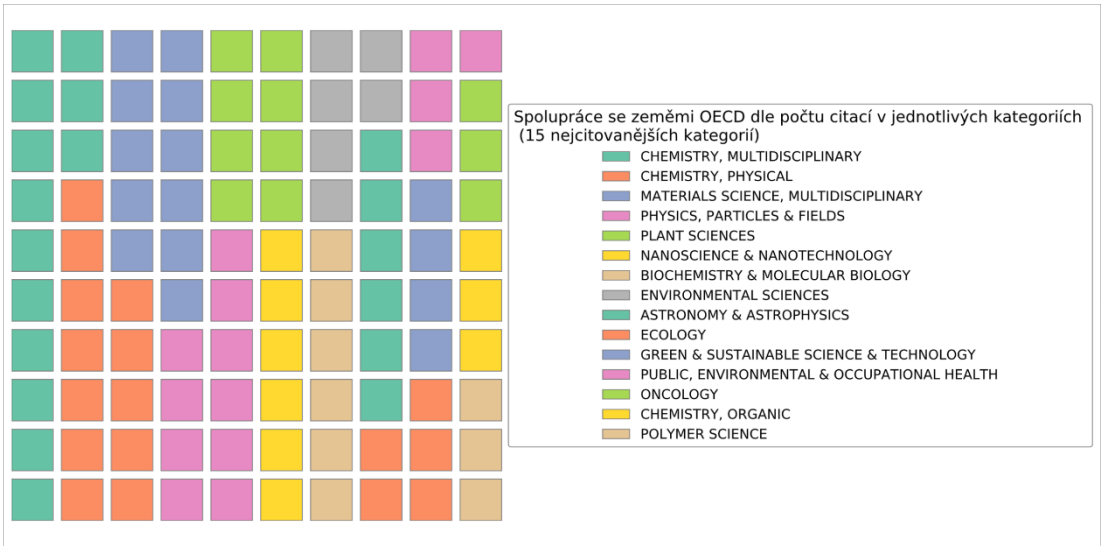
Scopus – 15 nejvíce citovaných odborných publikací z roku 2020 s vyloučením výsledků, ve kterých je více než 30 autorů						
Title	**DOI**	**Authors**	**Number of Authors**	**Scopus Source Title**	**Citations**	**Field-Weighted Citation Impact**
YODA-HSP90 Module Regulates Phosphorylation-Dependent Inactivation of SPEECHLESS to Control Stomatal Development under Acute Heat Stress in Arabidopsis	10.1016/j.molp.2020.01.001	**Samakovli, D.| Tichá, T.| Vavrdová, T.| Ovečka, M.| Luptovčiak, I.| Zapletalová, V.| Kuchařová, A.| Křenek, P.| Krasylenko, Y.**| Margaritopoulou, T.| Roka, L.| Milioni, D.| **Komis, G.**| Hatzopoulos, P.| **Šamaj, J.**	15	Molecular Plant	13	10,8
Tailoring topological order and π-conjugation to engineer quasi-metallic polymers	10.1038/s41565-020-0668-7	Cirera, B.| Sánchez-Grande, A.| **de la Torre, B.**| Santos, J.| **Edalatmanesh, S.**| Rodríguez-Sánchez, E.| Lauwaet, K.| **Mallada, B.| Zbořil, R.**| Miranda, R.| Gröning, O.| **Jelínek, P.**| Martín, N.| Écija, D.	14	Nature Nanotechnology	12	8,35
Circulating miRNA analysis for cancer diagnostics and therapy	10.1016/j.mam.2019.10.002	**Valihrach, L.| Androvič, P.| Kubista, M.**	3	Molecular Aspects of Medicine	12	3,9

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého v Olomouci neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

WoS – spolupráce UP se zeměmi světa dle počtu publikací					
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**% Docs Cited**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**
Slovakia	2	240	45,00	1,33	388
USA	3	228	51,32	2,35	477
Germany	4	219	58,90	2,85	557
United Kingdom	5	202	52,97	2,70	448
Poland	7	186	56,99	1,97	424
Italy	8	182	54,95	1,57	426
France	9	180	56,11	3,05	450
Spain	10	170	52,94	1,74	379
Netherlands	11	155	50,32	1,66	318
Austria	12	147	47,62	1,68	328
China Mainland	13	137	52,55	1,66	347
Sweden	14	127	59,06	2,31	355
Australia	15	120	59,17	2,11	323
Canada	16	116	57,76	3,66	318
Russia	17	112	53,57	3,33	256

Spolupráce UP se zeměmi OECD dle počtu citací v jednotlivých kategoriích							
Name	**Rank**	**WoS Documents**	**Category Normalized Citation Impact**	**Times Cited**	**% Docs Cited**	**% Highly Cited Papers**	**% Documents in Top 10 %**
Chemistry, Multidisciplinary	1	100	1,25	242	47,00	3,00	11,00
Chemistry, Physical	2	54	1,65	217	57,41	5,56	14,81
Materials Science, Multidisciplinary	3	69	1,53	203	56,52	1,45	13,04
Physics, Particles & Fields	4	70	1,76	189	55,71	4,29	18,57
Plant Sciences	5	91	1,83	140	50,55	2,20	20,88
Nanoscience & Nanotechnology	6	49	1,15	116	51,02	0,00	8,16
Biochemistry & Molecular Biology	7	69	0,93	112	47,83	1,45	11,59
Environmental Sciences	7	59	1,26	112	47,46	1,69	15,25
Astronomy & Astrophysics	9	29	2,21	105	72,41	3,45	20,69
Ecology	10	24	4,25	89	45,83	8,33	29,17
Green & Sustainable Science & Technology	11	23	1,44	78	65,22	4,35	8,70
Public, Environmental & Occupational Health	12	58	1,18	69	44,83	0,00	22,41
Oncology	13	29	7,51	51	48,28	0,00	13,79
Chemistry, Organic	14	22	2,03	48	63,64	4,55	13,64
Polymer Science	14	15	2,36	48	73,33	6,67	20,00



Nejčastějších 15 zahraničních institucí spolupracujících s UP dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci				
Institution	**Country**	**Scholarly Output**	**Citations Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
Centre national de la recherche scientifique	France	136	607	3,25
Comenius University	Slovakia	112	444	3,17
Slovak Academy of Sciences	Slovakia	103	434	3,17
Université Paris-Saclay	France	102	448	3,25
Polish Academy of Sciences	Poland	100	451	3,4
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Spain	92	465	3,7
Radboud University Nijmegen	Netherlands	92	445	3,68
Sorbonne Université	France	92	430	3,54
Université Grenoble Alpes	France	92	434	3,46
University of Amsterdam	Netherlands	91	420	3,47
Universidade de São Paulo	Brazil	90	434	3,54
Université de Paris	France	90	430	3,57
University of Milan	Italy	90	422	3,48
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas	Argentina	88	423	3,58
The University of Chicago	USA	88	417	3,54

Národní spolupráce ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky. Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR. Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR. Vědecké CRH je pak společným pracovištěm PřF, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavy AV ČR:

- Biofyzikální ústav;
- Biologické centrum;
- Botanický ústav;
- Fyzikální ústav;
- Matematický ústav;
- Ústav analytické chemie;
- Ústav dějin umění;
- Ústav experimentální botaniky;
- Ústav informatiky;
- Ústav makromolekulární chemie;

- Mikrobiologický ústav;
- Psychologický ústav;
- Slovanský ústav;
- Ústav pro českou literaturu;
- Ústav přístrojové techniky;
- Ústav státu a práva.

Scopus – nejčastěji spolupracující tuzemské instituce s UP dle počtu publikací			
Institution	**Scholarly Output**	**Citation Count**	**Field-Weighted Citation Impact**
Akademie věd České republiky	395	971	1,75
Univerzita Karlova	234	598	1,9
Fakultní nemocnice Olomouc	148	132	0,56
Masarykova univerzita	137	137	0,66
České vysoké učení technické v Praze	82	392	3,56
Central European Institute of Technology	45	90	1,34
Ostravská univerzita v Ostravě	37	30	0,86
Vysoké učení technické v Brně	33	65	1,25
Mendelova univerzita v Brně	27	50	1,1
Výzkumný ústav rostlinné výroby	23	35	1,15
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	21	58	1,67
Česká zemědělská univerzita v Praze	19	86	3,09
Masarykův onkologický ústav	19	38	1,29
VŠB – Technická univerzita Ostrava	17	19	0,89
Technická univerzita v Liberci	16	34	1,15
Vysoká škola chemicko-technologické v Praze	16	24	0,81

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Palackého v Olomouci v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankingy hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod. Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Rankings. V tomto žebříčku vydaném v roce 2020 se UP umístila na 529. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2020 v žebříčku figurovalo celkem 11 českých vysokých škol. V Subject Rankings se UP umístila hned šestkrát, z čehož se dvakrát probojovala mezi nejlepších 300 (214. pozice

v oblasti Fyziky; 293. pozice v oblasti Chemie) a jednou dokonce mezi nejlepších 200 (143. pozice v oblasti Botanika a Zoologie).
V roce 2020 se FTK umístila na 101.–150. místě v mezinárodním žebříčku fakult zaměřených na sportovní vědy „ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 2020" (nejlepší pozice mezi kinantropologickými pracovišti v ČR, FTVS UK: 201–300). Ranking hodnotil 429 univerzit s 485 pracovišti zaměřenými na sportovní vědy. Jde o pozitivní posun v žebříčku – při minulém hodnocení v roce 2018 se FTK UP umístila na 151.–200. místě. Dále PF získala Cenu bezpečnostní rady státu za významný přínos v oblasti bezpečnostní politiky České republiky pro rok 2020. Bezpečnostní rada státu tak ocenila dlouhodobou a progresivní práci fakulty v otázkách bezpečnosti a v oblasti mezinárodního humanitárního a operačního práva.
Vedle toho bylo dosaženo mimořádných individuálních úspěchů. Ondřej Kováč (PřF) se svým výzkumným projektem, který byl zaměřen na vývoj nového typu účinných antibiotik, získal jeden ze dvou grantů Nadace Experientia. Rozšířil tak řadu 15 excelentních mladých vědců a vědkyň do 35 let z oboru organické, bioorganické a medicinální chemie, kteří díky nadační podpoře vycestují na roční stáž na špičkové vědecké pracoviště. Mezinárodní asociace geochemie ocenila Ondřeje Šráčka (PřF) za mimořádné přispění k vysoké kvalitě recenzních řízení časopisu Applied Geochemistry za rok 2020. Ocenění se uděluje za dlouholetou práci recenzenta, která přispěla k podpoře časopisu a rozvoji a propagaci environmentální geochemie. Jaroslav Švrček (PřF) získal významné ocenění Paul Erdős Award, které uděluje Světová federace národních matematických soutěží. Tato cena se uděluje jednou za dva roky nejvýše třem matematikům z celého světa, kteří se dlouhodobě významně podílejí na rozvoji matematických soutěží na národní i mezinárodní úrovni.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2020 UP prošla první evaluací mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení dle METODIKY17+, závěrečná zpráva z této evaluace je k dispozici na webových stránkách UP v sekci *Hodnocení kvality* společně s dalšími zprávami z mezinárodních evaluací.
Lékařská fakulta, která v roce 2019 jako vůbec první v ČR obdržela akreditaci Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in

Europe – AMSE) pro program *General Medicine*, dosáhla prodloužení této akreditace až do roku 2024. Tato akreditace potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny. Fakulta tuto akreditaci získala jako první v ČR a jako jedna z prvních v Evropě.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2020 i přes omezení v rámci pandemie covid-19 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. Univerzita Palackého v Olomouci je zastoupena ve valné hromadě a správní radě sdružení a využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc, který se v roce 2020 uskutečnil kvůli pandemickým omezením plně online.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují svou alma mater v rozhodujících regionálních orgánech a komisích. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci UP a města, v němž UP žije.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciův institut UP byl založen v roce 2007. Jde o neziskovou vzdělávací organizaci, jejímž cílem je podpora výuky čínského jazyka, propagace čínské kultury a kulturní výměny sloužící k rozvoji lepších vztahů mezi Českou republikou a Čínskou lidovou republikou. Jednou z činností institutu je tedy také poradenská činnost v oblasti kulturních rozdílů, asistence při navazování vztahů s obchodními partnery. Napomáhá akademické výměně a spolupráci mezi kraji v České republice a provinciemi v Čínské lidové republice.

Díky spolupráci katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v korejském Soulu v roce 2007.

V roce 2019 UP zahájila jednání o působení v rámci zahraničního kampusu v iráckém Erbílu s cílem poskytnout kvalitní vzdělávání tamním studentům. V roce 2020 UP získala akreditaci pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v tomto kampusu.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v dále uvedených oblastech, a okomentuje činnosti, které realizovala, a to včetně zhodnocení dopadů a ne/úspešnosti těchto činností.

Na začátku pandemie covid-19 vytvořila UP webové stránky, na kterých své studenty a zaměstnance pravidelně informovala o aktuálních vládních či univerzitních opatřeních/nařízeních či pro své zaměstnance sdílela např. informace potřebné v případě nároku na ošetřovné. Po propuknutí epidemie vydala UP doporučení pro zaměstnance a studenty, kteří přicestují z rizikových oblastí zasažených epidemií koronaviru SARS-CoV-2 (covid-19) nebo se dostanou do přímého kontaktu s nakaženými osobami, aby po dobu dvou týdnů omezili vycházení ven a neúčastnili se výuky nebo práce na UP, a to i v případě, že se u nich aktuálně příznaky onemocnění neprojevují. Děkanům a vedoucím zaměstnancům bylo doporučeno, aby těmto studentům udělili studentské volno a zaměstnancům povolili práci z domova. Dále byly zakázány pracovní a studijní cesty nejprve do rizikových oblastí a vydáno doporučení všeobecně necestovat do oblastí, které jsou virem zasaženy, později vydala UP úplný zákaz (včetně přijímání zahraničních návštěv). Vydány byly také pracovněprávní pokyny, které instruovaly zaměstnance, aby v případě jakéhokoli nachlazení zůstali doma. Zároveň byla UP v kontaktu s krajskou hygienickou stanicí, komunikovala s odborníky a informovala o aktuálních vládních nařízeních své studenty a zaměstnance na speciálně zřízených webových stránkách upol.cz/covid-19.

a. vzdělávací činnost

Již začátkem března byla zrušena výuka U3V a poté vedení UP na základě mimořádného opatření vlády zrušila od 11. 3. 2020 také veškerou kontaktní výuku. Jelikož bylo zapotřebí přenést výuku do online prostředí, rozrostla se nabídka CŽV o online kurzy zaměřené na práci s platformou Moodle pro akademické pracovníky. V návaznosti na nové posuny ve strategii Vlády ČR ze dne 14. dubna došlo ke znovuotevření UP pro potřeby konzultací, prací v laboratořích a absolvování závěrečných zkoušek. Toto se vedle studentů v posledních ročnících bakalářského a magisterského studia týkalo také doktorských studentů v posledním ročníku před odevzdáním disertací. Následně, opět v souladu s uvolňováním opatření ze strany Vlády ČR ze dne 23. dubna, mohli studenti všech ročníků od pondělí 27. dubna

docházet na UP po nutné předchozí domluvě s vyučujícím a na základě jeho pokynu, a to za účelem individuálních konzultací, praxí a prací v laboratořích, účasti na zkouškách, státnících a obhajobách s omezením počtu osob dle vládního nařízení. Na konci dubna byl také vydán *Metodický postup pro distanční (online) formy kontroly splnění studijních povinností studentů na UP*. Tento materiál byl vydán s cílem poskytnout všem akademickým i dalším pracovníkům přehled o možnostech distančních kontrol splnění studijních povinností studentů a základní metodické pokyny. Vzhledem k zásahu pandemie do letního semestru bylo zapotřebí aktualizovat harmonogram akademického roku 2019/2020, během května tedy vstoupil v platnost aktualizovaný harmonogram pozměněný o prodloužení termínu pro splnění studijních povinností (do 15. 9. 2020), prodloužení termínu pro možnost výuky na jednotlivých fakultách (31. 7. 2020) a úpravy termínu hlavních prázdnin (1.–31. 8. 2020). V první polovině května došlo k uvolnění v oblasti vysokého školství, o čemž UP informovala na svém webu a postup nechala na zvážení jednotlivých fakult. Současně se také vedení shodlo, že promoce budou přesunuty na podzim, a uskuteční se tak nejdříve v září. Vzhledem k přijímacím zkouškám a zkouškovému období došlo k usnesení vlády umožňujícímu pohybovat se za určitých situací ve vnitřních prostorách fakult bez ochranných prostředků dýchacích cest. Toto se týkalo studentů, uchazečů u přijímacích zkoušek, akademiků a členů zkušebních komisí, a to tehdy, pokud byla zachována platná protiepidemická opatření pro rozestupy a počet osob v místnosti. Dále bylo zahraničním studentům umožněno při splnění stanovených podmínek přicestovat do Olomouce za účelem studijních povinností. Toto sdělení bylo doprovázeno apelem ze strany UP o využití pouze v nejnutnějších případech. V červnu byl odvolán zákaz vysílání studentů a absolventů na zahraniční praktické stáže, který následovalo také odvolání zákazu přijímání zahraničních hostů na UP. V druhé polovině srpna Vláda ČR vyhlásila, že od 1. září opět zavádí povinnost nosit v uzavřených prostorách roušky, přičemž UP doporučila nošení roušek již při zápisech ke studiu probíhajících před tímto datem. Před začátkem zimního semestru vyhlásila PF, že bude po celou dobu semestru vyučovat bezkontaktně, po debatě s konzultujícími specialisty UP hned na začátku semestru plošné omezení kontaktní výuky nezavedla, ale zároveň doporučila fakultám zvážit navýšení počtu hodin možné absence studenta ve výuce po předchozí omluvě vyučujícímu nebo garantovi předmětu. I přes to byla UP na přechod na online výuku připravena, což mimo jiné dokazuje vydaný manuál *Postupy a pravidla pro realizaci on-line vzdělávání v rámci studijních programů v prezenční či kombinované formě studia na Univerzitě*

Palackého v Olomouci. Dle vládních nařízení byla začátkem října pozastavena výuka zpěvu a sportovních činností a vedení UP doporučilo fakultám přechod na online výuku od 12. října. Toto doporučení bylo později potvrzeno nařízením vlády, kdy byl vyhlášen zákaz kontaktní výuky. Výjimku tvořily obory lékařské, zdravotnické a farmacie. Součástí byl naopak zákaz individuálních laboratorních a jiných výzkumů a konzultace byly možné pouze online formou.

Prostřednictvím CVT byla UP schopna nabídnout zájemcům z řad zaměstnanců UP licence pro online a UP podporované platformy Zoom a MS Teams. K dispozici jsou také open source platformy Big Blue Button či Moodle, jehož serverové kapacity byly pro co největší stabilitu posíleny. V listopadu vešel v platnost systém PES, který koncem měsíce (4. stupeň PES) dovoloval obnovit praktickou a laboratorní výuku absolventských ročníků i studium doktorandů. Prosinec pak přinesl v souvislosti s dalším uvolněním protikoronavirových opatření ze strany Vlády ČR a přesunem do třetího stupně protiepidemického systému PES další rozvolnění režimu na UP. Do seminářů se k prezenční výuce mohli vrátit studenti prvních ročníků. S blížícím se zkouškovým obdobím přinesla UP přehled podmínek pro vstup slovenských studentů do ČR. Dále své studenty UP informovala, že usnesením ze dne 14. prosince Vláda ČR rozhodla o úplném zrušení pracovní povinnosti pro studenty, s platností od 16. prosince. Koncem roku byly zprostředkovány také informace o hrazení antigenního testování zdravotní pojišťovnou pro zahraniční zaměstnance UP, kteří mají modrou nebo zelenou kartu pojištěnce.

b. výzkumná činnost

Výzkumná činnost byla ovlivněna především v případech, kdy bylo zapotřebí osobní přítomnosti zahraničních partnerů, kteří nemohli kvůli pandemii přicestovat či naopak v případě nutnosti cestování do zahraničí pro potřeby výzkumu. V některých případech také došlo k omezení přístupnosti laboratoří studentům, kteří neměli na daném pracovišti úvazek a nemohli na něj tedy docházet.

Pandemie zasáhla také do Institucionálního plánu UP na období 2019–2020, kdy UP provedla změny u 9 z 29 projektů. Úpravy se týkaly převedším podpory online vzdělávání, technického zabezpečení či vybavení.

c. třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit (např. přímá a nepřímá podpora studentů mimo oblast výuky, psychologické poradenství, rozšíření/úpravy služeb knihovny apod.)

Obtížnou situaci se UP snažila svým studentům i zaměstnancům ulehčit nejen poskytováním informací na webu, ale také spoustou dalších opatření. Knihovna svůj režim uzpůsobovala aktuálně platným nařízením a přecházela z prezenčního režimu do režimu online a výdejního okna, osobní odběr po předem vytvořené objednávce byl umožněn také ve skriptárně. Menza operativně připravila nabídku baleného jídla tak, aby bylo možné jej odnést s sebou, a minimalizovat tak kontakt s ostatními osobami. Uzpůsobena byla také možnost včasného odhlášení se z kolejí, aniž by bylo požadováno penále, vedení SKM rovněž zajistilo prostory pro studenty v karanténě, kterým byla současně zajištěna donáška hotového jídla a zprostředkování nezbytných zásob prostřednictvím dobrovolníků. Nejen tedy knihovna, ale také SKM uzpůsobovala svůj chod dané situaci. Národní knihovna ČR vzhledem k situaci zpřístupnila online více než 215 000 digitálních titulů monografií a periodik přes aplikaci Kramerius 5 NDK-Covid, o čemž UP informovala své studenty a také jim připomněla možnost využívání univerzitního portálu ezdroje.upol.cz. Na situaci reagovalo také ASC a nabídlo možnost převodu či kompenzací za nevyužité sportovní permanentky. Opatření byla uzpůsobena pro studenty i zaměstnance UP. Dle aktuální situace byla zaměstnancům umožněna/doporučena či nařízena práce z domova. Kurzy CŽV byly realizovány online a probíhalo také několik školení pro zlepšení technických dovedností v souvislosti s online prostředím. Pro nejen fyzickou, ale i duševní podporu byly zřízeny webové stránky s podtitulem *Zdravý životní styl a mysl za časů korony*, služby Psychologické poradny bylo možné využívat online. Proběhly také online přenosy, ve kterých se vedení UP vyjadřovalo k aktuálnímu vývoji a opatřením na UP. Mimo stream a webové stránky byla pro krizovou komunikaci uzpůsobena také mobilní aplikace „UPlikace“.

Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2020

Tabulková příloha

Olomouc 2021

Univerzita Palackého v Olomouci | Křížkovského 8 | 771 47 Olomouc
www.upol.cz

Tab. 2.1 část 1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			4		1	1	36	36	78
LF celkem	X	0	0	4	0	1	1	38	38	82
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	4			6	5	2	2	29
FZV celkem	X	10	4			6	5	2	2	29
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	2	3			3	3	4	4	19
Umění a humanitní vědy	02	44	6			35	4	33	33	155
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			11	2	9	9	52
Obchod, administrativa a právo	04	1						1	1	3
FF celkem	X	61	16	0	0	49	9	47	47	229
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		2		3	2	11
PF celkem	X	2	0	2	0	3	0	3	2	12

Tab. 2.1 část 2: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	2	4			2	4			12
Umění a humanitní vědy	02	3	4	2		2	2	5	6	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	3			3	3	2	2	17
CMTF celkem	X	9	11	2	0	7	9	8	9	55
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	9	3			11	5	4	4	36
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			1	1	1	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	35	4			38	4	46	44	171
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		3	3	19
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				2		2	2	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2				1				3
PřF celkem	X	54	11	0	0	58	10	56	54	243
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	23	18	6	6	25	20	18	18	134
Umění a humanitní vědy	02	1				1	1	1	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1	1	2	3			13
PdF celkem	X	28	22	7	7	28	24	19	19	154

Tab. 2.1 část 3: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	4	4			5	4			17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2			2				8
Služby	10	1	1			2	3	2	2	11
FTK celkem	X	9	7	0	0	9	7	2	2	36
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	40	32	6	6	46	36	26	26	218
Umění a humanitní vědy	02	48	10	2	0	38	7	39	40	184
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	8	0	0	13	3	11	11	61
Obchod, administrativa a právo	04	3	0	2	0	2	0	4	3	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	36	5	0	0	38	4	48	46	177
Informační a komunikační technologie	06	5	3	0	0	5	0	3	3	19
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	12	5	1	15	12	40	40	148
Služby	10	1	1	0	0	2	3	2	2	11
VŠ CELKEM	**X**	**173**	**71**	**15**	**7**	**161**	**65**	**175**	**173**	**840**

Tab. 2.2 část 1: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			3				16	10	29
LF celkem	X	0	0	3	0	0	0	17	11	31
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
FZV celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01							2	2	4
Umění a humanitní vědy	02	5				2	1	3	3	14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2		3	3	8
FF celkem	X	5	0	0	0	4	1	8	8	26
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
PF celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	1	5
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Umění a humanitní vědy	02			1				2	2	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2
CMTF celkem	X	0	0	1	0	0	0	3	3	7

Tab. 2.2 část 2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1			9	1	26	25	63
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1		1	1	4
PřF celkem	X	2	1	0	0	13	1	31	30	78
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	4	2	1	1	5	3	9	9	34
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
PdF celkem	X	4	2	1	1	6	3	9	9	35
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Služby	10					1		1	1	3
FTK celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3

Tab. 2.2 část 3: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	4	2	1	1	7	3	12	12	42
Umění a humanitní vědy	02	5		1		2	1	5	5	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					3		4	4	11
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1			9	1	27	26	65
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1		1	1	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3		1		17	11	33
Služby	10					1		1	1	3
VŠ CELKEM	**X**	**12**	**3**	**5**	**1**	**26**	**5**	**71**	**63**	**186**

Tab. 2.3 část 1: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: FF **Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context**	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli Studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), University of Pune (India)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31.12.	18
Fakulta: FF **Dvojí diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)**	
Partnerské organizace	Univerzité d'Auvergne - Clermont Ferrand 1
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
Fakulta: PřF, **Erasmus Mundus Joint Master Degree**	
Partnerské organizace	University of Clermont Auvergne, The University of Pavia
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Master Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	40
Fakulta: PřF, **Erasmus Mundus Joint Master Degree**	
Partnerské organizace	University of Salzburg
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Tab. 2.3 část 2: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PF **Double Degree**	
Partnerské organizace	Paris Lodron University of Salzburg
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Fakulta: CMTF **Double Degree**	
Partnerské organizace	Institut Catholique de Toulouse: ICT
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF **Doctoral Cotutelle Agreement**	
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF **Doctoral Cotutelle Agreement**	
Partnerské organizace	Sapienza Università di Roma
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF **Joint Supervision of the Doctoral Thesis**	
Partnerské organizace	Catholic University of Milano
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Tab. 2.3 část 3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF **Double Degree**	
Partnerské organizace	University of Limoges
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: PřF **Double Degree**	
Partnerské organizace	University of Limoges
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: PřF **Cotutelle**	
Partnerské organizace	University of Limoges
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: CMTF **Double Degree**	
Partnerské organizace	Pontificia Università Lateranense, Roma
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů		1	5	7	**13**
Počet aktivních studií v těchto programech			93	2	**95**

Tab. 2.4 část 1: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí[1] se sídlem v ČR	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakult:a PřF **Environmentální geologie**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterské navazující
Počet aktivních studií k 31. 12.	21
Fakulta: PřF **Analytická chemie/Analytical Chemistry**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Mikrobiologický ústav Akademie věd ČR v Praze, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	17
Fakulta: PřF **Optika a optoelektronika/Optics and Optoelectronics**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	31
Fakulta: PřF **Aplikovaná fyzika/Applied Physics**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	31
Fakulta: PřF **Geologické vědy**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Fakulta: FF **Teorie a dějiny výtvarných umění**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**02**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Tab. 2.4 část 2: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí[1] se sídlem v ČR	
Fakulta: LF **Bioinformatika a výpočetní biologie**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**05**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: LF **Toxikologie**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**09**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: LF **Imunofarmakoterapie**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**09**
Partnerská vysoká škola / instituce[1]	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i., Brno
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů			1	8	**9**
Počet aktivních studií v těchto programech			21	94	**115**

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: CMTF **Sociální politika a sociální práce**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**09**
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	253
Fakulta: CMTF **Sociální práce**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**09**
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	136
Fakulta: CMTF **Mezinárodní sociální a humanitární práce**	
Široce vymezený obor ISCED-F	**09**
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	35

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů	3				**3**
Počet aktivních studií v těchto programech	4424				**424**

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**CELKEM**
		do 15 hod.	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**	**do 15 hod.**	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**		
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1					1		2
Vzdělávání a výchova	01	143	22	51	5	15			236
Umění a humanitní vědy	02	4	15	28	2	4		7	60
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	21	6	16	6	1		53	103
Obchod, administrativa a právo	04	5	1	5		1		1	13
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9		2					11
Informační a komunikační technologie	06	33	1		3	1			38
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	47	9	3	3			1	63
Služby	10		15	7	1			27	50
CELKEM	**X**	**263**	**65**	**112**	**20**	**22**	**1**	**89**	**576**

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**CELKEM²**	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních rogramů podle § 60 ZVŠ
		do 15 hod	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**do 15 hod**	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**			
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	4					85		89	
Vzdělávání a výchova	01	2 496	329	1 058	96	509			4 488	
Umění a humanitní vědy	02	25	148	198	3	55		225	654	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	227	67	231	40	40		1 680	2 285	3
Obchod, administrativa a právo	04	178	30	61		9		28	306	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65		66					131	
Informační a komunikační technologie	06	341	4	0	52	14			411	
Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 754	168	28	466			24	2 415	
Služby	10		119	92	24			443	678	
CELKEM²	**X**	**4 960**	**1 281**	**1 734**	**681**	**627**	**85**	**2 400**	**11 457**	**3**

Tab. 3.1 část 1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							3		3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1 897			61	271	157	2 386
Fakulta celkem	X	0	0	1 897	0	0	61	274	157	2 389
Z toho počet žen	X			1 244			50	151	61	1 506
Z toho počet cizinců	X			924			5	63	28	1 020
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	573	97			152	125	6	10	963
Fakulta celkem	X	573	97	0	0	152	125	6	10	963
Z toho počet žen	X	483	90			135	110	6	10	834
Z toho počet cizinců	X	34	9			22	5			70
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	56	151			39	88	5	3	342
Umění a humanitní vědy	02	2 168	75			586	64	227	46	3 166
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	653	324			313	103	76	16	1 485
Obchod, administrativa a právo	04	118						3	1	122
Fakulta celkem	X	2 995	550	0	0	938	255	311	66	5 115
Z toho počet žen	X	2 103	410			730	213	182	40	3 678
Z toho počet cizinců	X	306	17			117	6	65	12	523

Tab. 3.1 část 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					76				76
Obchod, administrativa a právo	04	149		1225		11		56	31	1 472
Fakulta celkem	X	149	0	1225	0	87	0	56	31	1 548
Z toho počet žen	X	98		737		58		25	14	932
Z toho počet cizinců	X	1		21		23		13	4	62
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	25	36			8	13			82
Umění a humanitní vědy	02	32	431	44		3	35	6	9	560
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							25	2	27
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	247	177			62	149	11	2	648
Fakulta celkem	X	304	644	44	0	73	197	42	13	1 317
Z toho počet žen	X	263	353	5		63	151	29	4	868
Z toho počet cizinců	X	12	48	3		3	3	12	2	83

Tab. 3.1 část 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	325	22			261	28	9	4	649
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	160				119		11	6	296
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 336	15			342	18	243	15	1 969
Informační a komunikační technologie	06	224	163			57		8	1	453
Technika, výroba a stavebnictví	07	17				10		5	1	33
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	63				17				80
Fakulta celkem	X	2 125	200	0	0	806	46	276	27	3 480
Z toho počet žen	X	1 251	50			488	24	110	12	1 935
Z toho počet cizinců	X	237	11			103	1	49	4	405
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	1 575	1 029	586	341	582	626	113	52	4 904
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	16	36							52
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	140	164	32		39	94			469
Fakulta celkem	X	1 731	1 229	618	341	622	720	113	52	5 426
Z toho počet žen	X	1 401	1 012	601	324	525	621	82	43	4 609
Z toho počet cizinců	X	27	14		1	15	10	17	6	90

Tab. 3.1 část 4: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	446	127			134	87			794
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	210	21			86				317
Služby	10	312	85			126	155	64	15	757
Fakulta celkem	X	968	233	0	0	346	242	64	15	1 868
Z toho počet žen	X	451	73			194	112	32	9	871
Z toho počet cizinců	X	29	6			20	12	4	4	75
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2 427	1 365	586	341	1 024	842	127	59	6 771
Umění a humanitní vědy	02	2 200	506	44		590	99	233	55	3 727
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	813	324			508	103	112	24	1 884
Obchod, administrativa a právo	04	267		1 225		11		59	32	1 594
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 352	51			342	18	246	15	2 024
Informační a komunikační technologie	06	224	163			57		8	1	453
Technika, výroba a stavebnictví	07	17				10		5	1	33
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 233	459	1 929		356	429	288	169	4 863
Služby	10	312	85			126	155	64	15	757
VŠ CELKEM	**X**	**8 845**	**2 953**	**3 784**	**341**	**3 024**	**1 646**	**1 142**	**371**	**22 106**
Z toho počet žen celkem	**X**	**6 050**	**1 988**	**2 587**	**324**	**2 193**	**1 281**	**617**	**193**	**15 233**
Z toho počet cizinců celkem	**X**	**646**	**105**	**948**	**1**	**303**	**42**	**123**	**60**	**2 328**

Tab. 3.2 část 1: Studenti – samoplátci[3] (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			305				6		311
Fakulta celkem	X	0	0	305	0	0	0	6	0	311
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2								2
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Umění a humanitní vědy	02	9								9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					18				18
Fakulta celkem	X	9	0	0	0	18	0	0	0	27
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Obchod, administrativa a právo	04					11		10		21
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	11	0	10	0	21
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					9		1		10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					35		9	1	45
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	44	0	10	1	55

Tab. 3.2 část 2: Studenti – samoplátci[4] (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	2	1			1		14	3	21
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	2	0	14	3	22
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Služby	10					1		1	1	3
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2	1			1		14	3	21
Umění a humanitní vědy	02	9								9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					27		1		28
Obchod, administrativa a právo	04					11		10		21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					35		9		45
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0

Tab. 3.2 část 3: Studenti – samoplátci[5] (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2		305		1		6		314
Služby	10					1		1	1	3
VŠ CELKEM	**X**	**13**	**1**	**305**	**0**	**76**	**0**	**41**	**5**	**441**

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost[6] 1. ročníku[7] studia (v %)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**LF**	**FZV**	**FF**	**PF**	**CMTF**	**PřF**	**PdF**	**FTK**	**VŠ CELKEM**
Bakalářské studium	**P**		11	30	24	32	47	21	16	**31**
	K/D		46	33		41	65	26	35	**35**
	CELKEM		17	31	24	37	49	23	20	**32**
Magisterské studium	**P**	26			14	38		7		**20**
	K/D							17		**17**
	CELKEM	26			14	38		11		**19**
Navazující magisterské studium	**P**		5	16	19	31	11	10	8	**13**
	K/D	9	19	9		29	56	23	29	**22**
	CELKEM	9	12	15	19	29	13	17	18	**16**
Doktorské studium	**P**	7		3		14	3	13		**5**
	K/D	11		8	25	100		32	25	**16**
	CELKEM	9		4	8	20	3	20	7	**8**
CELKEM		**22**	**15**	**25**	**16**	**34**	**39**	**20**	**19**	**26**

Tab. 3.4: Stipendia[8] studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia[9]**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	826	5 577
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 008	7 743
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 200	32 637
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	5	47 200
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	85	27 113
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	8 069	6 700
z toho ubytovací stipendium	8 069	6 700
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	116	25 937
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	24	103 546
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 050	124 170
jiná stipendia	1 378	10 598
CELKEM[10]	**13 761**	**18 796**

Tab. 4.1 část 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**Kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			296				11	10	317
Fakulta celkem	X	0	0	296	0	0	0	11	10	317
Z toho počet žen	X			187				6	7	200
Z toho počet cizinců	X			149					1	150
Fakulta zdravotnických věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	138	21			36	15	1	2	213
Fakulta celkem	X	138	21	0	0	36	15	1	2	213
Z toho počet žen	X	119	20			29	15	1	2	186
Z toho počet cizinců	X	8	2			5	1			16
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01		34				39			73
Umění a humanitní vědy	02	377	11			160	1	25	5	579
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	119	68			131	26	5	1	350
Fakulta celkem	X	496	113	0	0	291	66	30	6	1 002
Z toho počet žen	X	373	88			220	55	20	4	760
Z toho počet cizinců	X	32	2			31	3	1	2	71
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					13				13
Obchod, administrativa a právo	04	33		156		4		5	3	201
Fakulta celkem	X	33	0	156	0	17	0	5	3	214
Z toho počet žen	X	23		95		8		3	1	130
Z toho počet cizinců	X					8				8

Tab. 4.1 část 2: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	24	9			10	17			60
Umění a humanitní vědy	02	1	22	10		1	9		1	44
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	2	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	50	22			24	30			126
Fakulta celkem	X	75	53	10	0	35	56	1	3	233
Z toho počet žen	X	68	37			34	43		1	183
Z toho počet cizinců	X	2	1			1				4
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01					75	3	1	1	80
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	85				60		2	1	148
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	217	1			140		27	1	386
Informační a komunikační technologie	06	21	14			11				46
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24				5				29
Fakulta celkem	X	347	15	0	0	291	3	30	3	689
Z toho počet žen	X	209	1			175	3	16	2	406
Z toho počet cizinců	X	23	1			29		5		58
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Vzdělávání a výchova	01	265	134	102	37	156	138	11	1	844
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	4							10
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	22	16			12	31			81
Fakulta celkem	X	293	154	102	37	168	169	11	1	935
Z toho počet žen	X	259	135	97	36	132	141	7	1	808
Z toho počet cizinců	X	3				7	2	3		15

Tab. 4.1 část 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Fakulta tělesné kultury										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23				25				48
Služby	10	146	34			78	62	6		326
Fakulta celkem	X	169	34	0	0	103	62	6	0	374
Z toho počet žen	X	86	16			63	26	5		196
Z toho počet cizinců	X	3	1			8	8	2		22
Univerzita Palackého v Olomouci										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	289	177	102	37	241	197	12	2	1057
Umění a humanitní vědy	02	378	33	10		161	10	25	6	623
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	204	68			204	26	8	4	514
Obchod, administrativa a právo	04	33		156		4		5	3	201
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	223	5			140		27	1	396
Informační a komunikační technologie	06	21	14			11				46
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	257	59	296		102	76	12	12	814
Služby	10	146	34			78	62	6		326
VŠ CELKEM	**X**	**1 551**	**390**	**564**	**37**	**941**	**371**	**95**	**28**	**3 977**
Z toho počet žen celkem	**X**	**1 137**	**297**	**379**	**36**	**661**	**283**	**58**	**18**	**2 869**
Z toho počet cizinců celkem	**X**	**71**	**7**	**149**	**0**	**89**	**14**	**11**	**3**	**344**

Tab. 5.1: část 1a Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**				**Magisterské studium**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Fakulta zdravotnických věd									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 373	1 751	293	284				
Fakulta celkem	X	1 373	1 751	293	284	0	0	0	0
Lékařská fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3 556	4 392	699	443
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	3 556	4 392	699	443
Filozofická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	247	252	89	75				
Umění a humanitní vědy	02	1 901	2 500	1 212	908				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 146	2 352	479	402				
Obchod, administrativa a právo	04	294	309	92	74				
Fakulta celkem	X	4 279	5 413	1 872	1 459	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	577	653	615	253				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 541	1 943	1 619	669				
Informační a komunikační technologie	06	353	382	317	212				
Technika, výroba a stavebnictví	07	33	33	33	12				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	77	77	30	19				
Fakulta celkem	X	2 410	3 088	2 614	1 165	0	0	0	0

Tab. 5.1 část 1b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Navazující magisterské studium**				**Doktorské**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Fakulta zdravotnických věd									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	456	518	155	155	5	5	5	4
Fakulta celkem	X	456	518	155	155	5	5	5	4
Lékařská fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					4	4	4	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	89	89	40	33	101	102	93	92
Fakulta celkem	X	89	89	40	33	104	106	97	95
Filozofická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	100	116	70	64	8	9	5	5
Umění a humanitní vědy	02	466	536	327	283	108	115	79	74
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	370	457	189	149	23	23	15	15
Obchod, administrativa a právo	04								
Fakulta celkem	X	925	1 109	586	496	136	147	99	94
Přírodovědecká fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	219	247	225	141	2	2	1	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	414	459	368	209	80	80	77	67
Informační a komunikační technologie	06	47	50	50	26	2	2	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	8	8	7	5	5	5	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	13	13	7	7				
Fakulta celkem	X	681	777	658	390	89	89	84	73

Tab. 5.1 část 2a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**				**Magisterské studium**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Pedagogická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	2 858	3 758	1 368	1 033	633	732	254	201
Umění a humanitní vědy	02								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	251	279	196	148	219	219	17	17
Fakulta celkem	X	2 985	4 037	1 564	1 181	812	951	271	218
Fakulta tělesné kultury									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	645	814	508	380				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	532	550	147	110				
Služby	10								
Fakulta celkem	X	1 084	1 364	655	490	0	0	0	0
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	9	9	6	6				
Umění a humanitní vědy	02	564	574	488	486	18	18	16	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	361	383	179	179				
Fakulta celkem	X	922	966	673	671	18	18	16	12
Právnická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04	313	313	119	59	1 327	1 327	615	288
Fakulta celkem	X	313	313	119	59	1 327	1 327	615	288

Tab. 5.1 část 2b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Navazující magisterské studium**				**Doktorské**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Pedagogická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	982	1 139	695	603	72	77	54	53
Umění a humanitní vědy	02	2	2	2					
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	119	123	73	63				
Fakulta celkem	X	1 071	1 264	770	666	72	77	54	53
Fakulta tělesné kultury									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	217	252	171	136				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	125	125	38	34				
Služby	10	113	133	100	81	13	13	10	10
Fakulta celkem	X	437	510	309	251	13	13	10	10
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Vzdělávání a výchova	01	4	4	3	3				
Umění a humanitní vědy	02	23	23	17	16	7	7	6	6
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	261	272	130	122	20	20	15	15
Fakulta celkem	X	287	299	150	141	27	27	21	21
Právnická fakulta									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	57	57	38	36				
Obchod, administrativa a právo	04	5	5	4	2	38	42	27	24
Fakulta celkem	X	62	62	42	38	38	42	27	24

Tab. 5.1 část 3a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**				**Magisterské studium**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Univerzita Palackého v Olomouci									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**	*- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!*							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	4 141	5 486	2 586	1 747	633	732	254	201
Umění a humanitní vědy	02	2 457	3 074	1 700	1 394	18	18	16	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 146	2 352	479	402				
Obchod, administrativa a právo	04	593	622	211	133	1 327	1 327	615	288
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 541	1 943	1 619	669				
Informační a komunikační technologie	06	353	382	317	212				
Technika, výroba a stavebnictví	07	33	33	33	12				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2 397	3 040	845	740	3 766	4 611	716	460
Služby	10								
UP CELKEM	**X**	**11 710**	**16 932**	**7 790**	**5 309**	**5 638**	**6 688**	**1 601**	**961**

Tab. 5.1 část 3b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Navazující magisterské studium**				**Doktorské**			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů (fyzické osoby)**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Univerzita Palackého v Olomouci									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**	*- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!*							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	1 510	1 758	1 164	947	82	88	60	59
Umění a humanitní vědy	02	490	561	346	299	115	122	85	80
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	422	514	227	185	23	23	15	15
Obchod, administrativa a právo	04	5	5	4	2	38	42	27	24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	414	459	368	209	84	84	81	70
Informační a komunikační technologie	06	47	50	50	26	2	2	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	8	8	7	5	5	5	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	971	1 140	443	414	126	127	113	111
Služby	10	113	133	100	81	13	13	10	10
UP CELKEM	**X**	**3 800**	**4 628**	**2 710**	**2 170**	**478**	**506**	**397**	**374**

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)[11]

Univerzita Palackého v Olomouci			FZV	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF	PF	ostatní pracoviště	CELKEM
Akademičtí pracovníci	celkem	C	54,96	299,49	266,85	341,47	171,95	106,50	46,28	78,20	29,87	1 395,56
		Ž	37,97	134,36	121,83	76,68	99,20	37,69	20,31	36,28	9,66	573,97
	profesoři	C	2,00	38,78	21,64	44,72	8,47	5,00	4,20	3,80	5,38	133,99
		Ž		3,22	7,47	3,23	2,92			1,00	1,81	19,65
	docenti	C	7,73	50,06	58,72	75,96	45,64	9,97	13,01	18,59	9,52	289,19
		Ž	4,55	16,92	23,77	10,99	23,48	4,55	5,17	5,15	2,29	96,86
	odborní asistenti	C	32,79	144,81	149,90	121,83	100,83	47,48	25,78	47,54	11,92	682,87
		Ž	24,70	77,62	71,44	31,45	63,59	15,60	12,09	24,23	4,28	352,00
	asistenti	C	8,56	47,80	11,33	14,94	6,95	13,36	0,24	8,27	0,82	112,27
		Ž	6,56	24,06	6,03	6,66	3,67	4,50	0,24	5,90	0,55	58,16
	lektoři	C	3,88		22,03	16,69	9,45	1,52	2,00		1,32	56,90
		Ž	2,17		12,77	5,66	5,24	1,51	2,00		0,71	30,06
	vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	C		18,05	2,74	67,32	0,60	29,17	1,05		0,90	119,83
		Ž		12,55	0,36	18,68	0,30	11,54	0,80		0,02	44,24
	mimořád. profesoři	C			0,50							0,50
		Ž										0,00
Vědečtí pracovníci[12]	postdoktorandi[13]	C		8,14	2,24	51,32	0,09		2,41			64,20
		Ž		5,19	0,77	19,59			0,56			26,10
	vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	C	1,02	61,87	22,16	154,74	0,45	0,35	15,84	0,40	3,12	259,95
		Ž	0,26	41,38	10,32	58,37	0,10	0,17	7,99		0,61	119,19
	ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci[14]	C			9,19	2,90	0,84		1,10		0,36	14,38
		Ž			3,05		0,10		0,80			3,95
ostatní zaměstnanci[15]		C	20,19	195,34	116,01	236,67	89,03	75,46	37,56	34,56	548,28	1 353,11
		Ž	19,43	146,28	85,07	164,40	69,47	51,51	30,30	28,86	385,17	980,57
CELKEM		**C**	**76,17**	**564,84**	**416,46**	**787,09**	**262,36**	**182,31**	**103,19**	**113,16**	**581,63**	**3 087,20**
		Ž	**57,66**	**327,20**	**221,03**	**319,03**	**168,87**	**89,46**	**59,95**	**65,14**	**395,44**	**1 703,78**

C – celkem; Ž – ženy

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)[16]

Univerzita Palackého v Olomouci			do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	60–69 let	nad 70 let	CELKEM
Akademičtí pracovníci	Profesoři	CELKEM		1	21	60	62	25	169
		ženy			2	8	12	2	24
	Docenti	CELKEM		29	159	82	61	21	352
		ženy		6	36	28	31	8	109
	Odborní asistenti	CELKEM	10	336	411	160	61	8	986
		ženy	7	167	174	90	31	3	472
	Asistenti	CELKEM	115	95	28	17	8	1	264
		ženy	61	41	16	13	3		134
	Lektoři	CELKEM	8	23	24	17	6	1	79
		ženy	7	14	13	7	3		44
	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	CELKEM	14	71	48	7	5	2	147
		ženy	9	32	15	2	3	1	62
	Mimořádní profesoři	CELKEM				1			1
		ženy							0
Vědečtí a odborní pracovníci[10]	Postdoktorandi („postdok“)[11]	CELKEM	5	74	2	1			82
		ženy	2	31	1				34
	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	CELKEM	145	177	75	28	15	13	453
		ženy	76	79	30	11	1	1	198
	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[12]	CELKEM	1	8	4	3	1	1	18
		ženy	1	1	1	2			5
Ostatní zaměstnanci[13]		CELKEM	146	298	466	383	166	12	1 471
		ženy	91	212	371	276	104	5	1 059
CELKEM			444	1 112	1 238	759	385	84	4 022
z toho ženy			254	583	659	437	188	20	2 141

Tab. 6.3 část 1: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci[10]		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Fakulta zdravotnických věd												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0		5	2	12	7	57	32	1	1	75	42
0,31–0,5	2		5	3	6	2	8	7	1		22	12
0,51–0,7			1		3	1	3	2			7	3
0,71–1,0	1		3	2	16	14	5	5			25	21
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	14	7	37	24	73	46	2	1	129	78
Lékařská fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	16	1	33	5	121	52	217	115	32	19	419	192
0,31–0,5	19	1	17	6	37	19	26	11	26	16	125	53
0,51–0,7	12	2	12	3	23	15	12	6	12	8	71	34
0,71–1,0	17	2	24	10	46	29	34	19	38	25	159	85
více než 1											0	0
CELKEM	64	6	86	24	227	115	289	151	108	68	774	364
Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	4	1	5	1	17	9	7	0	28	12	61	23
0,31–0,5	6	2	9	2	26	14	18	9	20	12	79	39
0,51–0,7	2		6	4	19	8	6	3	3	1	36	16
0,71–1,0	17	6	47	19	110	54	21	13	14	6	209	98
více než 1											0	0
CELKEM	29	9	67	26	172	85	52	25	65	31	385	176

Tab. 6.3 část 2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci[10]		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	8		7	0	22	9	6	1	90	35	133	45
0,31–0,5	12	2	19	4	46	15	12	7	76	21	165	49
0,51–0,7	4		12	3	21	10	3	1	30	13	70	27
0,71–1,0	30	2	52	8	132	31	12	7	126	47	352	95
více než 1											0	0
CELKEM	54	4	90	15	221	65	33	16	322	116	720	216
Pedagogická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0	0	1	1	12	6	0	0	2	1	15	8
0,31–0,5	1	1	8	3	11	6	5	5	1		26	15
0,51–0,7	2		8	3	12	9	5	3			27	15
0,71–1,0	7	2	31	17	72	46	15	6			125	71
více než 1											0	0
CELKEM	10	3	48	24	107	67	25	14	3	1	193	109
Fakulta tělesné kultury												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0		0	0	7	2	5	3	1		13	5
0,31–0,5	1		2	1	8	3	14	4			25	8
0,51–0,7			1	0	6	2	3				10	2
0,71–1,0	7		9	4	39	17	24	8	2	1	81	30
více než 1											0	0
CELKEM	8	0	12	5	60	24	46	15	3	1	129	45

Tab. 6.3 část 3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci[10]		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Cyrilometodějská teologická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1	0	2	1	5	1	0	0	12	4	20	6
0,31–0,5	4	1	2		8	3	3	3	11	6	28	13
0,51–0,7			1						3	2	4	2
0,71–1,0	2		11	5	18	9	5	4	9	4	45	22
více než 1											0	0
CELKEM	7	1	16	6	31	13	8	7	35	16	97	43
Právnická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	2		3	1	16	5	2	1	2		25	7
0,31–0,5	3	1	15	3	28	15	2	2			48	21
0,51–0,7			1		7	5	1				9	5
0,71–1,0			2	1	7	3	6	5			15	9
více než 1											0	0
CELKEM	5	1	21	5	58	28	11	8	2	0	97	42
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	1	1	1	0	5	1	8	2
0,31–0,5	2	1	2	1	3	1			6		13	3
0,51–0,7	0	0	1				1	1			2	1
0,71–1,0	1				1	1			2	2	4	3
více než 1											0	0
CELKEM	3	1	4	1	5	3	2	1	13	3	27	9

Tab. 6.3 část 4: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	**Akademičtí pracovníci**								**Vědečtí pracovníci[1]**		**CELKEM**	**z toho ženy**
	profesoři		**docenti**		**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**		**ostatní**					
Univerzita Palackého v Olomouci												
Rozsahy úvazků	**CELK EM**	**ženy**	**CELK EM**	**ženy**	**CELK EM**	**ženy**	**CELK EM**	**ženy**	**CELK EM**	**ženy**		
do 0,3	31	2	57	11	213	92	295	152	173	73	769	330
0,31–0,5	50	9	79	23	173	78	88	48	141	55	531	213
0,51–0,7	20	2	43	13	91	50	34	16	48	24	236	105
0,71–1,0	82	12	179	66	441	204	122	67	191	85	1015	434
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	**183**	**25**	**358**	**113**	**918**	**424**	**539**	**283**	**553**	**237**	**2 221**	**1 082**

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník[17]	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště[18]	Vedoucí pracovníci CELKEM[19]
UP – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	7	24	47	1	15			**95**
z toho ženy		2	9	10		3			24
FZV	1	4	12	19	1			9	**44**
z toho ženy		2	10	9	1			5	27
LF	1	7	36	45	1			51	**141**
z toho ženy		3	10	7	1			12	33
FF	1	6	21	26	1			22	**77**
z toho ženy		3	4	6	1			8	22
PřF	1	5	21	42	1			47	**117**
z toho ženy			5	2	1			5	13
PdF	1	4	21	21	1			16	**64**
z toho ženy	1	2	11	6	1			9	30
FTK	1	5	15	24	1			8	**54**
z toho ženy		1	5	4				1	11
CMTF	1	5	12	18	1			10	**47**
z toho ženy		1	5	4				1	11
PF	1	6	15	36	1			9	**68**
z toho ženy	1	2	4	6				5	18
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky								0	**0**
z toho ženy								0	0
Ostatní pracoviště celkem[20]							8		**8**
z toho ženy							2		2
Fakulty[21], vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	8	42	153	231	8		8	172	**622**
z toho ženy	2	14	54	44	5		2	46	167
UP CELKEM[17]	**9**	**49**	**177**	**278**	**9**	**15**	**8**	**172**	**717**
z toho ženy	2	16	63	54	5	3	2	46	191

Tab. 6.5 část 1: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)[22]

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci[10]			Ostatní zaměstnanci[13]
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)[11]	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[12]	
FZV		1,599	1	0,033						0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,599	1	0,033						
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,599	1	0,033						0
LF		2,306	18,227	14,303		4,034	2	12,367		6,499
v tom: Německo										
Polsko		0,1	0,598					0,5		0,3
Rakousko										
Slovensko		2,206	8,76	11,112		2,034	1	7,316		5,443
ostatní státy EU			2,159			1		0,65		0,251
ostatní státy mimo EU			6,71	3,191		1	1	3,901		0,505
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,79	9,629	5,263		2,034	1	8,113		3,433
FF	3,991	5,6	19,859	1,031	11,349	1	1,217	8,503	7,825	4,03
v tom: Německo		3			0,945					
Polsko		0,4	0,996	0,131	1			0,493		1,058
Rakousko		0,2	1		0,5			1,5	0,115	
Slovensko			2,182				0,008	0,483	1,711	1,349
ostatní státy EU	2,991	2	6,832	0,9	4,033			2,515	1,97	1
ostatní státy mimo EU	1		8,849		4,871	1	1,209	3,512	4,029	0,623
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1		8,384	0,131	5,046	0,333	0,208	3,661	2,726	3,207

Tab. 6.5 část 2: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)[20]										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Akademičtí pracovníci**						**Vědečtí a odborní pracovníci[10]**			**Ostatní zaměstnanci[13]**
	Profesoři	**Docenti**	**Odborní asistenti**	**Asistenti**	**Lektoři**	**Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti**	**Postdoktorandi („postdok")[11]**	**Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií**	**Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[12]**	
PřF	1	5,097	5,848	0,465		22,415	28,446	55,275	1,996	7,104
v tom: Německo								1,292		
Polsko		0,75	1				2	0,901	0,447	
Rakousko										
Slovensko	1	4,347	1,4	0,465		12,302		7,843		3,832
ostatní státy EU			1			6,313	7,834	15,816	0,749	1,685
ostatní státy mimo EU			2,448			3,8	18,612	29,423	0,8	1,587
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,465		7,648	7,848	19,205		5,159
PdF	0,05	4,15	5,668		0,508				0,738	0,558
v tom: Německo		1,3								
Polsko		1								
Rakousko										
Slovensko	0,05	1,85	4,502		0,115					0,558
ostatní státy EU					0,393					
ostatní státy mimo EU			1,166		0				0,738	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,05	1,758	4,502		0,174					0,1
FTK				1	0,013	5,657				0,042
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				1		1,8				
ostatní státy EU						0,558				
ostatní státy mimo EU					0,013	3,299				0,042
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1		3,468				0,041

Tab. 6.5 část 3: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)[20]

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci[10]			Ostatní zaměstnanci[13]
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)[11]	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[12]	
CMTF	0,5	1	0,926			0,8	0,5	5,041	0,3	0,546
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,5	1	0,926			0,8	0,5	3,05	0,3	0,451
ostatní státy EU			0					1,991		0,095
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1	0,926			0,8	0,5	1,491		0,546
PF		0,5	2,364					0,402		0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		0,5	2,364					0,201		
ostatní státy EU								0,201		
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,5	0,3							0
Ostatní pracoviště celkem		0,657	0,637		0,229			0,565	0,117	7,181
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		0,657	0,637							4,459
ostatní státy EU					0,229				0,117	0,974
ostatní státy mimo EU								0,565		1,748
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,148		3,599

Tab. 6.5 část 4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)[20]										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Akademičtí pracovníci**						**Vědečtí a odborní pracovníci[10]**			**Ostatní zaměstnanci[13]**
	Profesoři	**Docenti**	**Odborní asistenti**	**Asistenti**	**Lektoři**	**Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti**	**Postdoktorandi („postdok")[11]**	**Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií**	**Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[12]**	
UP CELKEM	*5,541*	*20,909*	*54,529*	*16,832*	*12,099*	*33,906*	*32,163*	*82,153*	*10,976*	*25,96*
v tom: Německo	0	4,3	0	0	0,945	0	0	1,292	0	0
Polsko	0	2,25	2,594	0,131	1	0	2	1,894	0,447	1,358
Rakousko	0	0,2	1	0	0,5	0	0	1,5	0,115	0
Slovensko	1,55	12,159	21,771	12,61	0,115	16,936	1,508	18,893	2,011	16,092
ostatní státy EU	2,991	2	9,991	0,9	4,655	7,871	7,834	21,173	2,836	4,005
ostatní státy mimo EU	1	0	19,173	3,191	4,884	9,099	20,821	37,401	5,567	4,505
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,05	5,647	24,741	6,892	5,22	14,283	9,556	32,618	2,726	16,085

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet**			**Věkový průměr nově jmenovaných[23]**
	Na dané VŠ[24]		**Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ[25]**	
	Celkem	**Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ**		
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	4	0	1	53,5
z toho ženy	0		1	50
Docenti jmenovaní v roce 2020	9	1		47,22
z toho ženy	2	0		49,5
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	1	1		51
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2020	11	5	1	46,09
z toho ženy	3	1	0	53
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	1		46
z toho ženy	0	0		
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020			2	
z toho ženy			0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	1	3	40
z toho ženy	0	0	0	
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	1	1	1	48
z toho ženy	1	1	0	48
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	1		43,5
z toho ženy	1	1		41
Fakulta tělesné kultury				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	2	1		47
z toho ženy	1	0		48
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	1		41
z toho ženy	0	0		
CELKEM profesoři	**2**	**3**	**4**	**49,88**
z toho ženy	2	1	1	48
CELKEM docenti	**27**	**10**	**4**	**43,97**
z toho ženy	6	2	0	47,83

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Univerzita Palackého v Olomouci	**H2020 / 7. rámcový program EK**			**CELKEM**
	CELKEM	**Z toho Marie-Curie Actions**	**Ostatní**	
Počet projektů[26]	19	4	41	**60**
Počet vyslaných studentů[27]	42		422	**464**
Počet přijatých studentů[28]	44		402	**446**
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků[29]	5	2	67	**72**
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků[30]	9	3	148	**157**
Dotace v tis. Kč[31]	25 322	22 038	47 063	**72 385**

Tab. 7.2 část 1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[32] (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů[33]			Počet přijatých studentů[34]		Počet vyslaných akademických pracovníků[35]	Počet přijatých akademických pracovníků[36]	Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]	Počet přijatých ostatních pracovníků[34]	*CELKEM za zemi*
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem)[37]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Afghánská islámská republika										
Albánská republika	1				2					*3*
Antarktida										
Alžírská demokratická a lidová republika										
Území Americká Samoa										
Andorrské knížectví										
Angolská republika										
Antigua a Barbuda										
Ázerbájdžánská republika										
Argentinská republika						1				*1*
Australské společenství						1				*1*
Rakouská republika	72				2	29	2			*105*
Bahamské společenství										
Království Bahrajn										
Bangladéšská lidová republika	1									*1*
Arménská republika					1					*1*
Barbados										
Belgické království	20	2	6		6	1				*27*
Bermudy										
Bhútánské království	2				7		3			*12*
Mnohonárodní stát Bolívie										
Bosna a Hercegovina	5		3		24	1				*30*
Botswanská republika										
Bouvetův ostrov										
Brazilská federativní republika					10		1		1	*12*
Belize										
Britské území v Indickém oceánu										
Šalomounovy ostrovy										
Britské Panenské ostrovy										
Kosovská republika										
Stát Brunej Darussalam										
Bulharská republika	3	1			6	3	2			*14*
Republika Myanmarský svaz										

Tab. 7.2 část 2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[39]**			**Počet přijatých studentů[40]**						
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem)[43]**	**Virtuálně (z celkem)[44]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**	**Počet vyslaných akademických pracovníků[41]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[42]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Burundská republika										
Běloruská republika	**2**		**2**		**1**	**1**	**4**	**1**		***9***
Kambodžské království										
Kamerunská republika										
Kanada	**7**				**5**					***12***
Kapverdská republika										
Kajmanské ostrovy										
Středoafrická republika										
Šrílanská demokratická socialistická republika	**2**									***2***
Čadská republika										
Chilská republika										
Čínská lidová republika	**44**		**5**		**19**	**1**				***64***
Čínská republika (Tchaj-wan)	**6**				**2**					***8***
Území Vánoční ostrov										
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										
Kolumbijská republika	**5**				**2**					***7***
Komorský svaz										
Departement Mayotte										
Konžská republika										
Konžská demokratická republika										
Cookovy ostrovy										
Kostarická republika										
Chorvatská republika	**8**				**8**	**5**				***21***
Kubánská republika										
Kyperská republika	**10**				**4**					***14***
Česká republika					**2**					***2***
Beninská republika										
Dánské království	**2**	**1**			**1**	**1**				***4***
Dominické společenství										
Dominikánská republika										
Ekvádorská republika	**3**									***3***
Salvadorská republika										
Republika Rovníková Guinea										

Tab. 7.2 část 3: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[45]**			**Počet přijatých studentů[46]**		**Počet vyslaných akademických pracovníků[47]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[48]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem) [49]**	**Virtuálně (z celkem)[50]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Etiopská federativní demokratická republika										
Stát Eritrea										
Estonská republika	**8**				**5**					***13***
Faerské ostrovy										
Falklandy (Malvíny)										
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										
Fidžijská republika										
Finská republika	**24**	**1**			**5**	**2**				***31***
Provincie Alandy										
Francouzská republika	**74**	**2**			**33**	**4**				***111***
Francouzská Guyana										
Francouzská Polynésie										
Francouzská jižní a antarktická území										
Džibutská republika										
Gabonská republika										
Gruzie	**5**				**12**					***17***
Gambijská republika										
Palestinská autonomní území										
Spolková republika Německo	**39**	**1**			**9**	**25**	**2**		**1**	***76***
Ghanská republika	**1**									***1***
Gibraltar	**1**									***1***
Republika Kiribati										
Řecká republika	**10**	**2**			**12**	**2**				***24***
Grónsko										
Grenada										
Region Guadeloupe										
Teritorium Guam										
Guatemalská republika										
Guinejská republika										
Guyanská kooperativní republika										
Republika Haiti										
Heardův ostrov a MacDonaldovy ostrovy										
Vatikánský městský stát	**11**									***11***

Tab. 7.2 část 4: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[51]**			**Počet přijatých studentů[52]**		**Počet vyslaných akademických pracovníků[53]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[54]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem) [55]**	**Virtuálně (z celkem)[56]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Honduraská republika										
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										
Maďarsko	4	1			5	5	1	1	1	*17*
Islandská republika						1				*1*
Indická republika	3					2				*5*
Indonéská republika	9		4							*9*
Íránská islámská republika					3	1				*4*
Irácká republika										
Irsko	5					2			1	*8*
Stát Izrael	18				4	4	1			*27*
Italská republika	34	1			37	12				*83*
Republika Pobřeží slonoviny										
Jamajka										
Japonsko	13		1		12	2				*27*
Republika Kazachstán	2				9					*11*
Jordánské hášimovské království										
Keňská republika	1									*1*
Korejská lidově demokratická republika										
Korejská republika	35				16					*51*
Kuvajtský stát										
Kyrgyzská republika	2									*2*
Laoská lidově demokratická republika										
Libanonská republika										
Lesothské království										
Lotyšská republika						1				*1*
Liberijská republika										
Libyjský stát										
Lichtenštejnské knížectví										
Litevská republika	7				1				1	*9*
Lucemburské velkovévodství							1			*1*
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										
Madagaskarská republika										
Malawiská republika										

Tab. 7.2 část 5: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[57]**			**Počet přijatých studentů[58]**		**Počet vyslaných akademických pracovníků[59]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[60]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem) [61]**	**Virtuálně (z celkem)[62]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Malajsie										
Maledivská republika										
Republika Mali										
Maltská republika	**3**									***3***
Martinik						**1**				***1***
Mauritánská islámská republika										
Mauricijská republika										
Spojené státy mexické	**1**				**14**					***15***
Monacké knížectví										
Mongolsko										
Moldavská republika					**2**					***2***
Černá Hora					**2**					***2***
Montserrat										
Marocké království	**1**				**8**					***9***
Mosambická republika										
Sultanát Omán										
Namibijská republika						**2**				***2***
Republika Nauru										
Nepálská federativní demokratická republika	**2**									***2***
Nizozemsko	**12**				**1**	**12**				***25***
Země Curaçao										
Aruba										
Svatý Martin (NL)										
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										
Nová Kaledonie	**1**									***1***
Republika Vanuatu										
Nový Zéland	**1**					**1**	**1**			***3***
Nikaragujská republika	**1**									***1***
Nigerská republika										
Nigerijská federativní republika										
Niue										
Území Norfolk										
Norské království	**3**					**2**				***5***

Tab. 7.2 část 6: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[63]**			**Počet přijatých studentů[64]**		**Počet vyslaných akademických pracovníků[65]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[66]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem) [67]**	**Virtuálně (z celkem)[68]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Společenství Severní Mariany										
Menší odlehlé ostrovy USA										
Federativní státy Mikronésie										
Republika Marshallovy ostrovy										
Republika Palau										
Pákistánská islámská republika										
Panamská republika										
Nezávislý stát Papua Nová Guinea						**2**				***2***
Paraguayská republika										
Peruánská republika										
Filipínská republika						**2**				***2***
Pitcairnovy ostrovy										
Polská republika	**23**		**1**		**32**	**6**	**11**		**7**	***79***
Portugalská republika	**29**	**1**			**34**	**3**				***66***
Republika Guinea-Bissau										
Demokratická republika Východní Timor										
Portorické společenství										
Stát Katar										
Region Réunion										
Rumunsko	**1**				**8**					***9***
Ruská federace	**12**				**17**	**2**				***31***
Rwandská republika										
Společenství Svatý Bartoloměj										
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										
Federace Svatý Kryštof a Nevis										
Anguilla										
Svatá Lucie										
Společenství Svatý Martin										
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										
Svatý Vincenc a Grenadiny										
Republika San Marino										
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										

Tab. 7.2 část 7: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů[69]			Počet přijatých studentů[70]		Počet vyslaných akademických pracovníků[71]	Počet přijatých akademických pracovníků[72]	Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]	Počet přijatých ostatních pracovníků[34]	*CELKEM za zemi*
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem)[73]**	**Virtuálně (z celkem)[74]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Království Saúdská Arábie										
Senegalská republika										
Srbská republika	**3**				**6**	**1**	**1**		**1**	***12***
Seychelská republika										
Republika Sierra Leone										
Singapurská republika										
Slovenská republika	**11**				**46**	**23**	**6**	**1**	**1**	***88***
Vietnamská socialistická republika						**1**				***1***
Slovinská republika	**27**				**2**	**7**				***36***
Somálská federativní republika										
Jihoafrická republika					**4**	**3**	**1**			***8***
Zimbabwská republika										
Španělské království	**78**	**2**			**119**	**13**		**1**		***211***
Jihosúdánská republika										
Súdánská republika										
Saharská arabská demokratická republika										
Surinamská republika										
Špicberky a Jan Mayen										
Svazijské království										
Švédské království	**11**	**1**			**3**	**4**				***18***
Švýcarská konfederace	**10**					**3**				***13***
Syrská arabská republika										
Republika Tádžikistán										
Thajské království	**1**									***1***
Tožská republika										
Tokelau										
Království Tonga										
Republika Trinidad a Tobago										
Stát Spojené arabské emiráty										
Tuniská republika										
Turecká republika	**6**				**30**	**1**				***37***
Turkmenistán										
Ostrovy Turks a Caicos										

Tab. 7.2 část 8: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí[30] (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet vyslaných studentů[75]**			**Počet přijatých studentů[76]**		**Počet vyslaných akademických pracovníků[77]**	**Počet přijatých akademických pracovníků[78]**	**Počet vyslaných ostatních pracovníků[33]**	**Počet přijatých ostatních pracovníků[34]**	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Absolventské stáže (z celkem) [79]**	**Virtuálně (z celkem)[80]**	**Virtuálně (z celkem)[38]**	**Celkem**					
Tuvalu										
Ugandská republika										
Ukrajina	**2**				**34**					***36***
Republika Severní Makedonie										
Egyptská arabská republika	**2**									***2***
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	**42**	**1**	**2**		**9**	**5**	**4**	**1**		***61***
Bailiwick Guernsey										
Bailiwick Jersey										
Ostrov Man										
Tanzanská sjednocená republika	**2**									***2***
Spojené státy americké	**7**				**11**	**6**	**1**			***25***
Americké Panenské Ostrovy										
Burkina Faso										
Uruguayská východní republika										
Republika Uzbekistán					**1**					***1***
Bolívarská republika Venezuela										
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										
Nezávislý stát Samoa										
Jemenská republika										
Zambijská republika					**5**		**2**			***7***
Ostatní										
CELKEM	**1791**	**17**	**24**		**653**	**207**	**44**	**5**	**14**	***1 714***

Tab. 7.3 část 1: Mobilita absolventů[81] (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM[36]**	
	podíl	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**
Lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			28,4 %	84			14,3 %	3	**27,4 %**	**87**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,30 %	3	**14,3 %**	**3**
Fakulta zdravotnických věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,4 %	15			17,6 %	9	0,0 %	0	**11,3 %**	**24**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	**0,0 %**	**0**
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	22,0 %	134			28,0 %	100	36,1 %	13	**24,7 %**	**247**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3 %	12	**33,3 %**	**12**
Právnická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,0 %	1	28,4 %	44	11,8 %	2	25,0 %	2	**23,0 %**	**53**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0 %	2	**25,0 %**	**2**

Tab. 7.3 část 2: Mobilita absolventů[82] (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM[36]**	
	podíl	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	25,0 %	32	40,0 %	4	8,8 %	8	25,0 %	1	**19,3 %**	**45**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0 %	1	**25,0 %**	**1**
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,1 %	22			12,6 %	37	63,6 %	21	**11,6 %**	**80**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							57,6 %	19	**57,6 %**	**19**
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,5 %	38	22,3 %	31	13,9 %	47	83,3 %	10	**13,5 %**	**126**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							83,3 %	10	**83,3 %**	**10**
Fakulta tělesné kultury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,8 %	26			17,0 %	28	33,3 %	2	**15,0 %**	**56**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	**0,0 %**	**0**

Tab. 7.3 část 3: Mobilita absolventů[83] (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM[36]**	
	podíl	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**	**podíl**	**počet**
Univerzita Palackého v Olomouci										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	*13,8 %*	*268*	*27,2 %*	*163*	*17,6 %*	*231*	42,3 %	52	**18,0 %**	**714**
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							38,2 %	47	**38,2 %**	**47**
UP	**13,8 %**	**268**	**27,2 %**	**163**	**17,6 %**	**231**				

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	**S počtem účastníků vyšším než 60**		**Mezinárodní konference[84]**	
	Fyzické[85]	**Virtuální[85]**	**Fyzické[85]**	**Virtuální[85]**
Cyrilometodějská teologická fakulta		1		2
Lékařská fakulta	21	13		1
Filozofická fakulta	3	8	3	9
Přírodovědecká fakulta	4	3	1	6
Pedagogická fakulta		5		8
Fakulta tělesné kultury	1			
Právnická fakulta	2		1	
Fakulta zdravotnických věd		1		1
Ostatní pracoviště celkem				
CELKEM	**31**	**31**	**5**	**27**

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry[86] podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	**Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí**			**Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí**		
	Počet osob podílejících se na výuce	**Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce**	**Počet osob podílejících se na zajištění praxí[87]**	**Počet osob podílejících se na výuce**	**Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce**	**Počet osob podílejících se na zajištění praxí[38]**
CMTF	64	56	42	0	0	neeviduje se
z toho ženy	30	0	21	0	0	neeviduje se
LF	295	0	86	385	0	68
z toho ženy	155	0	35	197	0	29
FF	91	60	19	35	0	265
z toho ženy	76	58	12	16	0	neeviduje se
PřF	65	11	18	39	21	86
z toho ženy	27	3	10	4	5	43
PdF	88	88	235	12	15	214
z toho ženy	72	72	174	7	9	163
FTK	30	5	120	0	0	0
z toho ženy	18	2	100	0	0	0
PF	52	44	0	0	0	0
z toho ženy	16	13	0	0	0	0
FZV	192	74	213	0	0	neeviduje se
z toho ženy	111	39	196	0	0	neeviduje se
CELKEM	**877**	**338**	**733**	**471**	**36**	**633**
z toho ženy	505	187	548	224	14	235

Tab. 8.3: Studijní obory/programy,[88] které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe[89] po dobu alespoň 1 měsíce[90] (počty)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů/programů[40]	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
FZV	19	668				277	
LF	2			1 897			
FF	10	465				261	
PřF	12	385				124	
PdF	80	2 006		959		1 342	80
FTK	27	1 150				569	
CMTF	10	358	136			109	113
PF	0						
CELKEM	**160**	**5 032**	**136**	**2 856**	**0**	**2 682**	**113**

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Palackého v Olomouci

	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků[91]			**0**	
Patentové přihlášky podané	9	39	**48**	
Udělené patenty[92]	8	14	**22**	
Zapsané užitné vzory	2	1	**3**	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	9	1	**10**	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	0	**2**	**226 362 Kč**
Smluvní výzkum[93], konzultace a poradentství[47]			**312**	**26 509 000 Kč**
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry[47]			**33**	**1 045 000 Kč**

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	**Celkový počet**	**Celkové příjmy**
	347	**27 780 362 Kč**
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	80 059 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet**
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 785
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2020	5 445
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2020	5 170
Počet lůžkodnů v roce 2020	1 094 361
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)[94]	cca 30 %
Celkový počet upravených smluv (pandemie)[95]	cca 50 %
Celkový počet upravených smluv (pandemie)[96]	1 535
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	255 575
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	115 847
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	93 095

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet**
Přírůstek knihovního fondu za rok z toho přírůstek fyzických jednotek z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	17 985 16 219 1 766
Knihovní fond celkem z toho fyzických jednotek z toho e-knih v trvalém nákupu	565 341 555 880 9 461
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)[97] - v obou formách[98]	 395 46 33

Vysvětlivky

Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. 2020.

[1] Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.
[2] Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

[3] Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.
[4] Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.
[5] Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.
[6] Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce *n* a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech *n* a *n+1*. Viz Metodika.
[7] Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce *n*, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.
[8] Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.
[9] Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.
[10] Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů. *Příklad*: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).
[11] Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii, vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
[12] Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
[13] Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
[14] Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
[15] Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.
[16] Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.
[17] Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.
[18] Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.
[19] Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.
[20] Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.
[21] Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).
[22] Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii, vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
[23] Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).
[24] Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ
[25] Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

[26] Jedná se o v daném roce probíhající projekty.
[27] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
[28] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2020. Z apočítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
[29] Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.
[30] Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2020. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.
[31] Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.
[32] V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí. Účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.
[33] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[34] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[35] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[36] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[37] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[38] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[39] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[40] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[41] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[42] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[43] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[44] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[45] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[46] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[47] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

[48] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[49] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[50] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[51] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[52] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[53] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[54] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[55] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[56] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[57] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[58] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[59] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[60] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[61] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[62] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[63] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[64] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[65] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[66] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[67] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování

studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[68] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[69] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[70] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[71] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[72] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[73] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[74] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[75] Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[76] Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
[77] Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[78] Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
[79] Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
[80] Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
[81] Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.
[82] Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.
[83] Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.
[84] Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.
[85] Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.
[86] Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.
[87] Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

[88] VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – primárně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.
[89] Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.
[90] Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.
[91] Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).
[92] V položce „V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.
[93] Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení:

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

[94] Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
[95] Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.
[96] Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.
[97] Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.
[98] Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Univerzita Palackého
v Olomouci

OLOMOUC
2021

ISBN 978-80-244-5899-1