



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

ZPRÁVA O DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

A

O VYUŽITÍ PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ

za rok 2023

Olomouc 2024

Obsah

Část I. - Struktura čerpání prostředků v roce 2023.....	3
Část II. - Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2023.....	4
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA	
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání	4
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA	
Cíl 2: Podpora doktorandů	38
Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji.....	44
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA	
Cíl 4: Posílení strategického řízení.....	46
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury.....	53
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA	
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role.....	57
Cíl 7: Podpora společné identity	59
STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI	
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě	66
Cíl 9: Strategická partnerství.....	80
Seznam použitých zkratk.....	86

Tato zpráva předkládá stav průběžného dosahování cílů *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci* a o využívání prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol v roce 2023. Svou strukturou navazuje na dokument *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+* a částečně i na *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2023*. Je proto třeba ji interpretovat v souladu s těmito dokumenty. *Strategie internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci*, která je samostatnou kapitolou, je rovněž komplementární se SZ 2021+, s nímž společně tvoří základní koncepční dokument. Při vyhodnocování plnění některých indikátorů stanovených v SZ 2021+, resp. daných pro rok 2023 v PRSZ 2023, je odkázáno na Výroční zprávu o činnosti UP za rok 2023, kde budou tyto indikátory vyhodnoceny, neboť v době zpracování a odevzdání této zprávy nemá UP uzavřeny informační systémy k exportu potřebných finálních dat, zároveň jsou indikátory koncipovány v rámci UP jako celku bez ohledu na zdroj financování. V některých specifických případech tedy není možné odlišit, jak vysoká hodnota byla splněna díky financování z PROGRAMu, zejména jednalo-li se o kofinancování. Vyhodnocení stavu plnění jednotlivých indikátorů v této zprávě je v souvislosti s nastavenou hodnotou pro rok 2023, nikoliv obecně hodnotou cílovou. Zhodnocen je tedy stav plnění pro rok 2023 – je-li tedy např. indikátorem „vytvořená metodika“ a jako plánovaná hodnota uvedeno „příprava“, potom „splněno“ v kolonce zhodnocení stavu znamená, že byla splněna plánovaná příprava tvorby této metodiky a nikoliv, že byla metodika dokončena. Ve zprávě je užíváno jednotně generického maskulina, které však představuje i ekvivalent pro jeho ženský tvar – např. student – studentka.

ČÁST I.

STRUKTURA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ V ROCE 2023

Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků	
(1) VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU na daný rok (v Kč)	80 999 060 Kč
(2) PROSTŘEDKY PŘEVEDENÉ Z MINULÉHO OBDOBÍ (v Kč)	7 782 855 Kč
(3) CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ v daném roce (v Kč)	74 471 235 Kč
(4) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ (v Kč)	14 377 469 Kč
(5) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ jako podíl na příspěvku z Programu na daný rok (v %)	18 %

Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků			
	využité prostředky v roce 2023 (v Kč)	využité prostředky v roce 2023 (v %)	alokace prostředků 2022-2025 dle SZVŠ (v %)
	(a)	(b)	(c)
(1) PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	24 824 670 Kč	31 %	35 %
(2) PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCII FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	alokace pro 1+2 je společná		
(3) PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	4 726 053 Kč	6 %	6,05 %
(4) PC5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	2 451 638 Kč	3 %	3,79 %
(5) PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	9 850 687 Kč	12 %	11,44 %
(6) INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	24 535 916 Kč	30 %	33,27 %
(7) DALŠÍ CÍLE SZVŠ, které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	8 082 271 Kč	10 %	10,45 %
(8) z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem	663 419 Kč	1 %	3 %
(9) z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ dle podmínek Vyhlášení celkem	vnitřní soutěž není realizována		

ČÁST II.

OPATŘENÍ REALIZOVANÁ S PODPOROU PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ V ROCE 2023

VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA

Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání

1.1 Vznik a rozvoj Centra excellence ve vzdělávání (CEV)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A, 6.C, 6.D

Podpora provozu a další rozvoj CEV podléajícího se na zabezpečování následujících opatření.

1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání	
odpovědnost:	prorektor pro studium
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.G
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
1.1.1.1 Vytvoření metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	
1.1.1.2 Komplexní podpora IT platforem pro online a flexibilní či hybridní výuku, LMS a hodnocení, včetně proctoringu.	
1.1.1.3 Nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	
1.1.1.4 Inovace studijních programů a podpora tvorby studijních opor.	
1.1.1.5 Rozvoj virtuální a hybridní mobility v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.	
1.1.1.6 Rozvoj vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí.	
1.1.1.7 Podpora realizace rekvalifikačních kurzů a spolupráce s úřady práce při jejich propagaci.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Proběhlo vytvoření první verze vnitřní normy flexibilního vzdělávání na UP a komplementární metodiky. Pro možnost online výuky nebo tzv. blended learning, hybridního zkoušení nebo videokonferencí jsou do učeben implementovány systémy, které umožňují plnohodnotné zapojení osob prezenčně i plnohodnotně vzdáleně, např. laserové projektory či řídicí systémy, které odpovídají vývoji	

a trendům v této oblasti, umožňují přenos dat v kvalitě odpovídající realitě a mohou tak významně předpřipravit studenty na praktickou výuku, nebo mobilní ozvučení, které lze využít nejen v učebně, ale přenést dle aktuální potřeby i do jiných prostor. Do společných prostor LF byly pořízeny monitory a ovládací systém, které slouží pro lepší orientaci a možnost poskytování aktuálních informací ohledně rozvrhů v jednotlivých učebnách a poskytování informací o vzdělávacích akcích nejen studentům, ale i zaměstnancům. Vybavení je možno využít i v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.

V oblasti rozvoje flexibilních forem vzdělávání byly v průběhu roku 2023 připravovány a realizovány vzdělávací aktivity pro zaměstnance UP, dále bylo spuštěno celkem 5 Corporate Online Open Courses (COOC). Na FF byl také realizován speciální kurz k nabytí kompetencí práce s novou elektronickou aplikací správy praktické výuky, která slouží pružné a podporující komunikaci studentů, mentorů praxí a koordinátorů praktické výuky. Účelem je podpora flexibilizace praktické výuky studentů FF mimo UP.

V roce 2023 byly vytvořeny nebo inovovány a metodicky schváleny (dle dso.upol.cz) distanční studijní opory pro virtuální a hybridní mobilitu ve 12 předmětech na PřF, na FZV došlo k inovaci 10 studijních opor v kombinovaných studijních programech. Na FF bylo inovováno 30 předmětů (syLabů) u předmětů vyučovaných v cizím jazyce tak, aby mohly být využity pro virtuální a hybridní mobilitu.

Jejich inovace umožňuje využití nejen imatrikulovanými studenty, ale zejména exchange studenty, předměty jsou vyučovány napříč oblastmi vzdělávání, které se uplatňují na FF. Nabídku vzdělávacích aktivit realizovaných flexibilními formami tvoří na CMTF především studijní předměty v rámci studijního programu *Teologie* v distanční formě, v roce 2023 byly připraveny 3 předměty. V rámci opatření byl připraven kurz na podporu výukových kompetencí VŠ učitelů v oblasti metodiky a sjednocení hodnocení výstupů z učení a využívání provázanosti výstupů z učení se vstupními požadavky navazujících předmětů, jehož realizace byla z organizačních důvodů přesunuta na letní semestr 2024. Na PF byla podpořena realizace hybridní výuky pro vyjíždějící studenty ve 14 povinných předmětech. V dalších 21 předmětech byly aktualizovány nebo vytvořeny digitální studijní materiály. Probíhala příprava podkladů pro metodiku online výuky a flexibilní (hybridní) výuky.

PřF využívá zejména systém Moodle pro tvorbu a inovaci distančních studijních opor, které by měly splňovat metodiku UP, viz dso.upol.cz. Za tímto účelem byl vytvořen server s fakultní instalací systému Moodle, který umožňuje vlastní modifikaci modulů pro tvorbu studijních opor se specifickými prvky, např. různé typy řešených úloh nebo testových otázek. LSM Moodle na PřF poskytuje komplexní správu výuky a souvisejících aktivit zaměstnancům napříč různými pracovišti fakulty. Systém je soustavně využíván v obou semestrech především jako prostor pro sdílení studijních materiálů, ale také jako komunikační či evaluační nástroj. S charakteristikou systému a jeho možnostmi využití ve výuce jsou akademičtí pracovníci seznamováni individuální formou (konzultace), případně v rámci organizovaných školení. V roce 2023 byla aplikace Moodle aktualizována pouze bezpečnostními aktualizacemi, povýšení verze bylo naplánováno na únor 2024. Byla však povýšena verze hostujícího operačního systému na Debian 12. Dále bylo řešeno několik konfiguračních změn, které reagovaly na změnu univerzitního prostředí (např. odesílání emailů). Systém v současné době spravuje více než 620 uživatelských účtů, 61 kurzů, obsahuje v databance více než 750 různorodých testových úloh. Vyučující v systému kontinuálně vytváří online studijní opory pro studenty (např. za využití pomocných editorů

a zápisu matematických výrazů v TeX notaci), které propojují s dalšími aktivitami v systému, čímž se Moodle stal u některých akademiků nedílnou součástí výuky.

přínos opatření:

Aktivity jsou přínosné v podpoře zaměstnanců UP v oblasti využití flexibilních forem vzdělávání. Vytvoření vnitřní normy flexibilního vzdělávání na UP a související metodiky, a jejich implementace slouží ke sjednocení a aktualizaci existujících dokumentů upravujících tuto problematiku, a dále k šíření dobré praxe v oblasti flexibilní výuky nejen na UP, ale i mezi tuzemskými univerzitami. Realizovaná opatření pomohla rozšířit jak vybavení a technické možnosti výuky, tak zároveň i kompetence akademických pracovníků ve využití flexibilních forem vzdělávání a přiblížila vzdělávací obsahy studentům i v komplikovanějších podmínkách kombinovaného studia, praktické výuky mimo prostory UP, případně v rámci výměnných pobytů. Opatření také pomáhají zvyšovat studijní komfort vyjíždějících studentů a studentů s různými omezeními (zdravotní stav, rodinná situace, nemoc) pro účast v prezenční výuce.

Přínos flexibilních forem studia je spatřována v rozšíření možností samostudia, dále přináší dostupnější možnosti vstupů spolupracujících zahraničních odborníků do výuky nebo zkoušení (zejména obhajob závěrečných prací, double degree nebo joint degree studijních programů). V neposlední řadě opatření vedou k lepší připravenosti na podobné mimořádné situace, jako byla pandemie covid-19.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A1.1	Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	rozpracováno	splněno
A1.2	Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.).	realizace	splněno
A1.3	Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	minimálně 20 akcí	splněno
A1.4	Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu.	minimálně 50 předmětů	splněno
A1.5	Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení.	rozpracováno	splněno

1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP	
odpovědnost:	prorektor pro studium
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.A, 1.C, 2.B
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.1.1 Podpora kompetencí pro výuku zaměstnanců UP včetně jazykových, interkulturních a měkkých kompetencí. 1.1.2 Metodická podpora výukových kompetencí vysokoškolských učitelů a jejich kariérního rozvoje. 1.1.3 Hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů. 1.1.4 Metodika pro inovativní přístupy ve výuce včetně výuky v cizích jazycích. 1.1.5 Neformální sdílení dobré praxe inovací a zapojení studentů do inovací ve vzdělávání. 1.1.6 Kontinuální nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti inovativních přístupů ve výuce českých i cizojazyčných SP. 1.1.7 Zkvalitňování pedagogické praxe v rámci DSP.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Byly připravovány a realizovány vzdělávací programy a workshopy na podporu vysokoškolských učitelů a na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP. Na FTK byla speciálně realizována série miniškolení zejména v oblasti hard skills, ale i soft skills pro cíleně vybrané skupiny zaměstnanců s akcentem na posílení jejich výukových kompetencí. Zároveň probíhaly vzdělávací aktivity ve smyslu odborně zaměřených konzultačních aktivit pro jednotlivé zaměstnance s cílem zvýšení jejich konkrétní odborné způsobilosti. Na PřF bylo realizováno 14 seminářů primárně zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků fakulty. Na FZV byl realizován certifikovaný kurz ČZV „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“, který vzdělává všeobecné sestry, dětské sestry a porodní asistentky podílející se na vzdělávání a výchově studentů nelékařských zdravotnických programů. Tento certifikovaný kurz připravuje mentory odborné praxe, kteří získávají kompetenci vést klinickou praxi studentů. V souvislosti se sjednocením citačního stylu všech typů závěrečných prací na FZV došlo k proškolení akademických pracovníků fakulty v citačním stylu APA 7th edition. Dále bylo realizováno individuální vzdělávání akademických pracovníků dle jejich oborového zaměření. Na PF proběhla 3 školení pro zaměstnance fakulty zaměřená na formativní hodnocení, na hybridní výuku a na kompetenční rámec LOUIS. FF realizovala kurz nových dovedností při práci s interaktivní tabulí a kurz k získání nových kompetencí k využití přenosného digitálního klávesového nástroje ve výuce hudebně teoretických i historických muzikologických disciplín. Dále byl realizován kurz pro navýšení kompetencí pracovníků v nezraňující komunikaci s lidmi různého genderu a různé sexuální identifikace a orientace a spíše pro neakademické zaměstnance byl směřován kurz psaní úředních dokumentů a e-mailová dokumentace. Došlo také k materiální a obsahové podpoře nového Centra inovací ve vzdělávání PdF UP (CIV). Dále vznikla první verze metodiky oceňování vysokoškolských učitelů Teaching Awards UP. Na PF byly pořízeny publikace prezentující zahraniční dobrou praxi v oblasti peer hodnocení. Na FTK byla spuštěna pilotní online verze hodnocení akademických	

pracovníků studenty „Ámos“, která se bude dále vyhodnocovat. Celkový koncept hodnocení vysokoškolských učitelů je rovněž provázán s nadtarifními složkami mzdy. Rovněž byly pilotně vytvořeny nové webové vzdělávací stránky otevřené široké platformě. PdF také spolupracovala na vytvoření metodiky kariérního rozvoje, dále nově vydala základní normy studijní oblasti, a to PdF-B-23/10 Individuální studijní plán na PdF UP, PdF-A-23/02 Vnitřní předpis PdF UP k provedení SZŘ UP, PdF-UP-B-23/12 Státní závěrečné zkoušky na PdF UP, PdF-B-23/13 Kvalifikační práce na PdF UP, PdF-B-23/13 Kvalifikační práce na PdF UP. Rovněž zkvalitnila proces zadávání a realizace vysokoškolských kvalifikačních prací, a to vytvořením [speciálního webu](#) a nově vydanou normou PdF-UP-23/13 Kvalifikační práce na PdF UP. Rozšíření aktivit v rámci platformy oborových didaktik PdF UP, a to formou pořádání dvou setkání oborových didaktik (20. 3. 2023 – reforma pregraduální přípravy učitelů, 14. 6. 2023 – standard studia k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele) a realizací Festivalu (oborových) didaktik (9. 11. 2023) s mezinárodní účastí pro podporu přenosu informací a sdílení dobré praxe.

přínos opatření:

Zvyšování profesních a výukových kompetencí zaměstnanců UP. Vzdělávání mentorů klinické praxe zvyšuje kvalitu vedení klinické praxe pro studenty nelékařských zdravotnických oborů na klinických pracovištích. Významným efektem realizovaných kurzů je také setkání pracovníků akademických i neakademických napříč fakultou, což posiluje kohezi akademické obce a umožňuje sdílení pestrého výčtu výukových i jiných kompetencí.

Školení akademických pracovníků organizovaná na PdF měla přínos nejen na zvyšování kompetencí v odborných oblastech, ale také v oblastech dotýkajících se aktuální témat v souvislosti s naplňováním kompetenčního rámce absolventa učitelství, jako je např. kompetence k podpoře žáků k motivaci k učení a ke vzájemné komunikaci, spolupráce žáků a učitelů apod. Vhodné didaktické kompetence učitele ve vztahu k rozvoji digitální kompetencí reflektovalo školení zaměřené na využití AI ve výuce. V rámci rozšíření aktivit platformy oborových didaktik byl realizován Festival (oborových) didaktik, jehož cílem bylo sdílení dobré praxe v rámci oborových didaktik a prohloubení vzájemné spolupráce mezi oborovými didaktiky. Na Festivalu (oborových) didaktik vystoupili nejen oboroví didaktici jednotlivých pracovišť fakulty, ale také zástupci jiných vysokých škol a MŠMT. Akce se zaměřila také na seznámení se s Reformou přípravy učitelů a Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství.

Nabídka modulově koncipovaného souboru seminářů na PŘF přináší jejich účastníkům především možnost zdokonalit se ve výukové činnosti a čerpat inspiraci od zkušených přednášejících – většinou didaktiků s dlouholetou praxí. Nejen začínajícím akademickým pracovníkům je pak nabízena metodická podpora při koncipování a vedení jejich vlastní výuky, kdy v minulém roce za tímto účelem vznikla při Kabinetu pedagogické přípravy skupina interních mentorů. Přínos didakticky zaměřených seminářů je neoddiskutovatelný především pro zaměstnance, kteří na fakultě dosud působili jako vědečtí pracovníci, případně dosud přímou výukovou činnost nevykonávali. Zpětná vazba ukazuje, že velký zájem je o semináře zaměřené na komunikaci mezi studenty a pedagogy a další softskills, kde účastníci s nepedagogickou aprobační pociťují největší nedostatky. Taková podpora akademických pracovníků na přírodovědeckých fakultách není příliš častá, a proto by mohla být inspirací pro ostatní fakulty obdobného zaměření. Prakticky zaměřené blokované semináře s odkazy na dobrou praxi jsou reflektovány velmi pozitivně. Bohužel se zdá, že vyučující,

kteří nemají k oborovým didaktikám vztah a cítí se být především vědci, nejví o semináře, které by rozvinuly jejich pedagogický um, příliš zájem. Školení zaměstnanců PF se promítla do zvýšení kvality výuky např. v oblasti rozvoje akademických kompetencí studentů, zvýšení adresnosti zpětné vazby nebo v transparentnějších kritériích hodnocení. Využití kompetenčního rámce LOUIS vychází z dobré praxe jiných univerzit a je přenositelné i na další instituce. Pořízené publikace umožnily identifikovat příklady dobré praxe pro peer hodnocení, který bude základem pro formulaci kritérií peer hodnocení v roce 2024. Proškolení akademických pracovníků v novém citačním stylu APA 7th edition na FZV zajistilo aktualizaci citačních postupů na nejnovější standardy, s klíčovým dopadem pro kvalitu a standardy akademických prací tvořených na fakultě. Vznik metodiky Teaching Awards UP a její implementace na UP přispěje k motivaci vyučujících ke zvyšování jejich pedagogických kompetencí a zároveň k šíření dobré praxe nejen na UP, ale i mezi tuzemskými univerzitami.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A1.6	Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů.	minimálně 25 programů	splněno
A1.7	Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP.	minimálně 10 programů	splněno
A1.8	Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích.	minimálně 50 proškolených akademických pracovníků	splněno
A1.9	Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích.	minimálně 30 proškolených ostatních zaměstnanců	splněno
A1.10	Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP.	rozpracováno	splněno
A1.11	Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.	příprava	splněno

1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů			
odpovědnost:		prorektor pro studium	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		1.B, 1.C, 1.E, 1.G, 2.F	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.1.3.1 Analýza procesů tvorby a hodnocení českých i cizojazyčných SP. 1.1.3.2 Optimalizace a sjednocení metodiky pro tvorbu a hodnocení českých i cizojazyčných SP. 1.1.3.3 Vytvoření podkladů pro tvorbu/optimalizaci informačních systémů. 1.1.3.4 Pravidelné evaluace českých i cizojazyčných SP.			
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Na základě průběžných analýz byl postupně doplňován obsah do základní struktury metodických materiálů pro tvorbu a hodnocení studijních programů, ten bude dle potřeby dále rozšiřován a optimalizován. Postupně byly doplňovány/aktualizovány podklady pro tvorbu/optimalizaci relevantních informačních systémů, zároveň bylo započato s implementací do již existujících informačních systémů UP a byla vytvořena první verze aplikace pro tvorbu žádostí ke studijním programům. Dále byla realizována pravidelná evaluace studijních programů a je rozvíjen systém jejího získávání (aplikace, metodika). Na PF bylo analyzováno vymezení výsledků učení ve vybraných předmětech ve vazbě na profil absolventa, čímž byl vytvořen základ pro práci na metodice vymezení výsledků učení.			
přínos opatření: Naplněná opatření povedou k vytvoření jednotné detailně propracované metodiky, která umožní akcent na obsahovou stránku kurikula studijních programů. Zároveň bude k dispozici systémová kontrola správnosti dat v informačních prostředích a bude tak minimalizována formální chybovost přípravy, tvorby i hodnocení studijních programů. Analýza stávajícího stavu na PF je nezbytným předpokladem pro vytvoření metodiky výsledků učení, což je samo o sobě indikátorem kvality nastavení výukových procesů.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A1.12	Existence metodiky tvorby a hodnocení SP.	rozpracováno	splněno
A1.13	Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení SP.	rozpracováno	splněno

1.1.4 Podpora praxí a stáží	
odpovědnost:	prorektor pro studium
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.A, 1.C, 1.D. 1.E
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.1.4.1 Vytvoření metodiky evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží se zohledněním specifík praxí/stáží v jednotlivých SP, resp. oblastech vzdělávání. 1.1.4.2 Hodnocení kvality realizace praxí. 1.1.4.3 Zapojení pracovníků UP do provozu vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží. 1.1.4.4 Rozvoj spolupráce s VOŠ a SŠ zejména v bakalářských SP. 1.1.4.5 Rozvoj mezifakultní a mezioborové spolupráce s cílem zvýšit uplatnitelnost na trhu práce.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Proběhlo dokončení materiálu <i>Analýza způsobu realizace a administrace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP</i> na základě dostupných informací a doporučení pro přípravu jednotného systému evidence statistických dat o realizaci praxí a stáží na UP. Je navázána spolupráce s řadou škol. Na FTK byla provedena komplexní analýza realizovaných praxí napříč všemi studijními programy fakulty, definovány základní výstupní kompetence a parametry jejich hodnocení. V rámci Kolegia studijních programů byla diskutována jejich praktická využitelnost, zejména s ohledem na uživatelskou přívětivost. Podobně i na PF probíhalo vyhodnocování způsobu realizace praxí a stáží z hlediska nastavení principů a metodiky včetně jejich evaluace, byly rovněž vyhodnoceny informace ze studentské evaluace praxí a stáží. Na PŘF byly podpořeny všechny typy praxí, které fakulta nabízí studentům učitelství přírodovědných předmětů, finanční podpora byla primárně využita na realizaci souvislých pedagogických praxí. V rámci činnosti Centra inovací ve vzdělávání PdF byly realizovány následující aktivity, které přispívaly ke zkvalitnění evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží a realizace hodnocení kvality praxí: - pravidelná setkávání proděkanky s metodiky praxí a stáží na jednotlivých pracovištích fakulty za účelem optimalizace realizace praxí a stáží studentek a studentů v rámci jednotlivých studijních programů; - vytvoření pracovní skupiny (metodici praxí, cviční/provázející učitelé, ředitelé škol) s cílem diskutovat a kriticky zhodnotit opatření zaváděná v rámci evidence a administrace praxí a stáží (tvorba aplikace) – zejména administrativní zátěž studentů, učitelů z praxe, metodiků praxe; - úprava a finalizace dokumentů (metodiky) pro evidenci a administraci praxí a stáží, jejich poskytnutí metodikům praxí k využívání materiálů na jednotlivých pracovištích (k dispozici studentům v rámci Moodle);	

- realizace on-line evaluace praxí a stáží ze strany studentek a studentů prostřednictvím elektronického dotazníku; následné vyhodnocení dat a řešení zjištěných problémů (komunikace s metodiky praxí na fakulty, studenty, cvičnými učiteli/provázejícími učiteli, řediteli škol a zařízení);
- komunikace s odborníkem na IT, pověřeným tvorbou on-line aplikace pro evidenci a hodnocení praxí a stáží – implementace podnětů z jednání pracovní skupiny, úpravy obsahové náplně, funkcionality, nastavení workflow apod.;
- účast na pravidelných setkáváních na MŠMT v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT-34366/2022-3);
- realizace 20 hodinového Vstupního vzdělávání pro provázející učitele (učitelé 1. st. ZŠ);
- příprava 20 hodinového Průběžného vzdělávání pro provázející učitele;
- úprava a doplnění obsahu webových stránek zaměřených na odborné a pedagogické praxe;
- aktualizace úložiště sdílených dat – správa harmonogramu praxí, organizačního zajištění praxí, administrativní zajištění praxí (nové dokumenty v souvislosti se změnou zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce).

Na FZV byla podporována činnost Centra praxí a praktické výuky (CPPV), jehož prostřednictvím bylo realizováno:

- příprava, kontrola a další spolupráce s Právním oddělením UP na legislativním zajištění smluv o odborné praxi s dalšími poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb včetně hygienických stanic a zdravotních ústavů v České republice, a to bezplatně studentům fakulty;
- správa zavedené evidence podepsaných rámcových smluv s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb, správa evidence postupů během zajišťování smluv s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa tištěné i elektronické evidence všech připravených smluv a přihlášek studentům fakulty s významnými poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa a evidence splněných praxí a počty studentů (za jednotlivé ústavy), kteří absolvovali praxi u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa evidence počtu absolvovaných hodin praxe u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb;
- průběžná aktualizace, doplňování a revize informací na webových stránkách CPPV a sekce Odborná praxe FZV;
- spolupráce v evidenci absolvování školení BOZP během absolvování praxí studentů v systému Moodle;
- garance provozu odborných učeben, kde studenti nacvičují odborné výkony před nástupem na odbornou praxi. Došlo k nákupu modelů, pomůcek a dalších jednorázových pomůcek, které studenti používají během výuky a nácviku odborných výkonů;
- zajištění provozu šaten během absolvování praxe a praktických cvičení studentům fakulty ve FNOL;
- spolupráce během Dnů otevřených dveří FZV;

- realizace úvodního školení v oblasti zajišťování odborných praxí studentů 1. ročníků jednotlivých ústavů fakulty u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb;
- aktualizace postupů při poranění či úrazu během absolvování odborné praxe u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb nebo v odborných učebnách;
- zajištění kontroly evaluace praxí studentů elektronickou formou.

přínos opatření:

Vznik analýzy způsobu realizace a administrace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP slouží jako podklad pro plánovaný vznik celouniverzitní evidence statistických dat o realizaci praxí a stáží, čímž dojde ke sjednocení administrace praxí a stáží na UP.

Opatření realizovaná na FTK přispěla ke zlepšení systému administrace a evidence studentských praxí. PF zavádí systém praxí a stáží nově, vše je tedy ve stádiu příprav a hodnocení úspěšnosti jednotlivých kroků. Přínosná je nyní především prvotní zkušenost, která vede k identifikaci slabých míst a stanovení plánu k jejich odstranění. Vyhodnocení aktuálního systému realizace praxí a stáží a jejich evaluace je nezbytným předpokladem zkvalitnění stávajícího systému na PF.

Pro PřF jsou pedagogické praxe jednou z velmi důležitých součástí přípravy studentů učitelství na jejich budoucí povolání. Spolupráce VOŠ, resp. SŠ a PřF ovšem nekončí pouze u přijímání studentů na praxi. Mnozí učitelé SŠ a ZŠ se podílejí na přímé výuce oborových didaktik na VŠ. Nedílnou součástí spolupráce je také realizace seminářů pro učitele SŠ a ZŠ, kde se opět setkávají studenti učitelství s učiteli z praxe a didaktiky z PřF za účelem přenosu vlastních zkušeností z výuky, resp. zde diskutují moderní i osvědčené přístupy k výuce různých oblastí přírodovědných předmětů. Dále didaktické PřF připravují přednášky pro žáky spolupracujících středních škol. Užší spolupráce tak přináší benefity nejen studentům učitelství, ale také žákům a učitelům SŠ. Navíc mnohé SŠ si už v průběhu praxí vytipují vhodné kandidáty na obsazení svých volných pozic a nabízejí studentům částečné úvazky již průběhu jejich studia.

Centrum inovací ve vzdělávání PdF realizovalo řadu opatření, která přispěla ke zkvalitnění systému evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží. Mezi klíčový přínos těchto aktivit je možné zařadit zejména zřízení pracovní skupiny pro diskusi procesů spojených s evidencí a hodnocením praxí a stáží, on-line evaluaci realizovaných praxí a stáží ze strany studentek a studentů, která umožnila nejen získat potřebná data pro zkvalitnění praxí a stáží ze strany metodiků praxí na jednotlivých pracovištích, ale také bez zbytečného odkladu vyřešit problémy, se kterými se studenti v průběhu praxí a stáží setkali. Tato skutečnost pak byla kladně hodnocena jak studenty, tak také metodiky praxí i samotnými učiteli/školy z praxe. Významné posílení pedagogických praxí a stáží je spatřováno také v realizaci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT-34366/2022-3), v rámci něhož již PdF realizovala vstupní vzdělávání a připravila nabídku průběžného vzdělávání pro zapojené učitele. Na základě realizace prvního cyklu vzdělávání pak bylo možné navrhnout dílčí změny ve struktuře vzdělávacího programu pro další realizaci. Všechny tyto iniciativy pak vedly k zefektivnění realizace praxí a stáží, snížení administrativní zátěže, zlepšení zpětné vazby od studentů,

inovaci ve vzdělávacích procesech a profesionálnímu rozvoji učitelů. Celkově tato opatření přispěla k lepší přípravě studentů a posílení dobrého jména fakulty v oblasti vzdělávání.

Realizované činnosti na FZV zajišťují koordinovaný a plynulý postup při administraci praxí a stáží studentů fakulty s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb. Praxe, které jsou zajištěny smluvně, plní studenti bezplatně. Veškerá správa a zajištění smluvních podmínek souvisejících s odbornými praxemi studentů je řešena v CPPV, čímž se snížila administrativní zátěž neakademických pracovníků jednotlivých ústavů fakulty. Tištěná a zejména elektronická evidence smluv studentů zajišťuje rychlejší orientaci, náhled a kontrolu již splněných, aktuálně plněných a budoucích praxí u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb. Toto umožňuje předcházení porušování nastavených pravidel, práv a povinností během absolvování odborných praxí studentů. Evidence počtu hodin odborné praxe umožňuje komplexní přehled plněných hodin praxe u jednotlivých poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb. Realizace praxí studentů z jednotlivých ústavů je tak evidována a jednoduše dohledána. Komunikace s vedoucími pracovníky a odbornými guaranty všech ústavů fakulty i poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb je tímto plynulejší, koordinovanější a časově ne tolik náročná. Kontrola evaluace praxí studentů zde probíhá elektronickou formou.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A1.14	Existence metodiky evidence praxí a stáží.	rozpracováno	splněno
A1.15	Funkční evaluace praxí a stáží.	rozpracováno	splněno
A1.17	Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na SP.	minimálně 20 institucí	splněno

1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E, II.1, II.2, II.3, II.5, II. 6, II.7, II.11

1.2.1 Podpora uchazečů			
odpovědnost:		prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		1.C, 2.E, 2.G, II.1	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:			
1.2.1.1 Vytvoření systému podpory stávajících a nových vzdělávacích akcí v rámci CŽV pro podporu přípravy studentů středních škol na studium na UP ve zvoleném SP.			
pokrok v plnění opatření v roce 2023:			
Realizace přípravných kurzů k přijímacím zkouškám včetně promo aktivit. Na CMTF dochází k transformaci přípravného CŽV programu pro budoucí studenty programu <i>Katolická teologie</i> , kteří se připravují na budoucí povolání kněze. Tito uchazeči absolvují přípravný ročník v rámci Teologického konviktů, jehož součástí je rovněž absolvování studijních předmětů v CŽV programu a jejich následné uznávání v řádném studiu <i>Katolické teologie</i> na fakultě. Dále by realizovány akce propagující studium – např. Uměleckohistorická olympiáda, soutěž Katedry filozofie Nebojme se myslet či překladatelská soutěž filologických kateder, které se těší velkému zájmu cílové skupiny. V rámci Týdne humanitních věd se uskutečnil speciální program pro studující olomouckého gymnázia (přednášky, diskuze, prohlídka kampusu). Propagace byla také prováděna formou výjezdů studentů fakult na SŠ a na veletrhy propagující UP.			
přínos opatření:			
Všechny realizované přípravné kurzy jsou efektivní formou nejen podpory přípravy studentů SŠ na studium na UP, ale také platformou, která umožňuje uchazečům poznat svou budoucí školu, studijní program, personál katedry a v některých případech i budoucí starší spolužáky. Předpokládáme, že tato znalost spojená s pozitivními emocemi podporuje volbu studia na UP uchazečů, kteří jsou úspěšní v přijímacím řízení na více VŠ. Lze také očekávat lepší připravenost a informovanost uchazečů, kteří se přihlašují na bakalářské studijní programy, což může vést k vyšší kvalitě studentů a následně k pozitivnímu vlivu na studijní prostředí.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.1	Počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium.	minimálně 3 programy	splněno
A2.2	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP.	minimálně 40 akcí	bude vyčísleno ve VZČ 2023
A2.3	Počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům o studium v rámci CŽV.	minimálně 2 předměty	splněno

1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.C, 1.E, 2.G, II.3
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.2.2.1 Podpora a rozvoj Studentského klubu UP. 1.2.2.2 Vytvoření dotačního/grantového programu pro studentské spolky včetně integrace zahraničních studentů (za účelem finanční, materiální či organizační podpory). 1.2.2.3 Zvýšení propagace aktivit studentských spolků. 1.2.2.4 Vytvoření cyklu nových a podpora stávajících workshopů a seminářů, které budou zajišťovat studenti (včetně studentů se specifickými potřebami).	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Na univerzitě působí několik desítek studentských organizací, které sdružují aktivní studenty se zájmem o širší zapojení se do mimokurikulárních aktivit v řadě možných oblastí. Studentský klub představuje zázemí pro soustavné budování komunity studentských organizací prostřednictvím pravidelných setkání a školení. Studentský klub byl nadále k dispozici pro studentské iniciativy, byl hojně využíván, a to s důrazem na jejich porady a setkávání. Před zahájením akademického roku 2023/24 proběhla úspěšná komunikační kampaň na sociálních sítích zaměřená na propagaci klubu. Statistiky ukazují, že Studentský klub je pravidelně využíván 36 studentskými spolky a iniciativami. Studentským iniciativám byla poskytována rozsáhlá podpora, zahrnující nejen organizační a materiální pomoc, ale také finanční podporu ve formě stipendií pro aktivní studenty, kteří se angažují ve spolkové činnosti. Podpora také zahrnovala nákup potřebného vybavení pro Studentský klub, a v některých případech byly pro konkrétní spolky a studentské platformy zakoupeny společenské hry, výtvarné potřeby a drobné technické vybavení. Studentské iniciativy pracují na různých formálních úrovních, které od roku 2023 definuje <i>Kategorizace studentských organizací na UP</i> . Ta slouží pro přehlednější komunikaci mezi vedením UP (potažmo Oddělením pro studentské záležitosti) a studentskými organizacemi stran vzájemných očekávání a pro jasnější představu o aktivitách a potřebách iniciativ na „domovských“ fakultách. Je založena na rozdělení do jednotlivých kategorií dle míry vzájemné spolupráce a intenzity komunikace. Nedeterminuje kvalitu výstupních aktivit studentských iniciativ ani jejich vnímání ze strany vedení UP. Příslušnost k dané kategorii navrhuji zástupci studentské iniciativy v souladu se směřováním a současným stavem organizace (angažovaností v univerzitním životě): - Univerzitní organizace – předpokládá nejvyšší míru zapojení do univerzitního života nad rámec běžné činnosti organizace, pravidelný dialog s vedením UP (v zastoupení pracovníky Oddělení pro studentské záležitosti), cílem je vytvoření pracovní skupiny složené ze zástupců univerzitních organizací coby platformy pro vznik společných projektů a pravidelný kontakt. Tyto organizace mají garantovaný finanční příspěvek na činnost ze strany RUP jednou za rok na základě předložené Zprávy o činnosti organizace. V této kategorii působí 5 organizací.	

- Studentská organizace – předpokládá střední míru zapojení do univerzitního života nad rámec běžné činnosti organizace, spočívá především v pravidelném zapojení do prezentačních akcí UP jako je Majáles a MEET UP. Tyto organizace mohou požádat o finanční příspěvek na činnost ze strany RUP jednou za rok na základě předložené Zprávy o činnosti organizace. V této kategorii působí 27 organizací.
- Studentský spolek – předpokládá primárně naplnění vlastních aktivit iniciativy bez nutnosti participace na dalších aspektech univerzitního života. V této kategorii působí 18 organizací.

Kategorizace byla projednána se zástupci fakult, studentské kurie Akademického senátu UP i se samotnými zástupci studentských iniciativ. Rozdělení studentských iniciativ proběhlo na základě vlastních návrhů, příp. bylo korigováno ve vzájemné shodě se stanovením vize dalšího postupu k dosažení případné změny zařazení (ve spolupráci s Kariérním centrem UP a Dobrovolnickým centrem UP). Na tuto kategorizaci je dále navázán program finanční podpory studentských iniciativ. O finanční podporu v rámci výzvy v listopadu 2023 požádalo 30 iniciativ. Podpora byla rozdělena dle stanovených kritérií (zařazení do kategorie univerzitní / studentská organizace, rozsah aktivit, přesah aktivit do univerzitního a veřejného prostoru). Celkem bylo vyplaceno 290 tis. Kč v této přímé podpoře (ve výši 4 až 20 tis. Kč). Další podpora byla vyplácena na jednotlivé projekty v průběhu roku.

V práci se studentskými iniciativami probíhá průběžná komunikace a sdílení know-how; současně je pro ně organizována série pravidelných setkání. V roce 2023 byla realizována 4 setkání studentských iniciativ. Více informací k jednotlivým studentským iniciativám působícím na UP je dostupných [zde](#).

Zvýšení povědomí o aktivitách studentských iniciativ a současně o příležitostech k zapojení do mimokurikulárních aktivit je dosahováno prostřednictvím různých univerzitních platforem. Na univerzitním webu mají tyto organizace vyhrazenou samostatnou sekci, kde prezentují své aktivity. Dále probíhá prezentace na vlastních, fakultních a celouniverzitních sociálních sítích, přičemž Oddělení komunikace UP poskytuje podporu v tomto procesu. Studentským spolkům je rovněž věnován prostor na zpravodajském Žurnále UP a v rámci univerzitní aplikace UPlikace.

V hlavní budově univerzitní menzy mají studentské organizace možnost propagovat své aktivity prostřednictvím tištěných materiálů umístěných na dvou vyhrazených nástěnkách. Kromě toho se prostor pro propagaci studentských spolků aktivně vytváří při univerzitních akcích a eventech na úrovni univerzity a v regionu. Prezentace probíhá také formou prezentačních stánků na propagačních akcích a veletrzích. Tímto způsobem se usiluje o efektivní a rozmanitou propagaci aktivit studentských organizací. Novinkou roku 2023 je vytvoření souhrnného označení mimokurikulárních aktivit pod značkou „Talentovaný Palacký“ a příprava [rozcestníku](#). Tato komunikační platforma – která bude dále rozvíjena a doplňována o aktivity na úrovni jednotlivých fakult a poradenských pracovišť – je určena pro motivované studenty a má jim být nápomocna při orientaci v nabídce zapojení do studentských mimokurikulárních aktivit a aktivit studentských iniciativ.

Ve spolupráci s Kariérním centrem UP a dalšími organizačními útvary jsou realizovány cykly workshopů a seminářů, do kterých jsou aktivně zapojováni studenti a absolventi UP (viz následující kapitoly). Studenti jsou zapojováni do aktivit platformy UniON,

která prezentuje vybraná témata široké veřejnosti. Další studentské přednášky byly realizovány v rámci činnosti studentských spolků, jejich přehled je v závěrečných zprávách o činnosti spolků.

Pracovní pozice Koordinátor Studentského klubu UP byla nadále obsazena formou dohody o provedení práce.

Koordinace dobrovolnické činnosti byla personálně i procesně posílena nejen novým obsazením pozice Manažer Dobrovolnického centra UP (DC UP) a jejím zařazením do organizační struktury UP v rámci organizační změny, ale také vytvořením a obsazením pozice Koordinátor Dobrovolnického centra UP. Na pozici manažera aktuálně působí vedoucí Oddělení studentských záležitostí, která má na tuto činnost vyčleněnou část svého pracovního úvazku, pozici koordinátora zastává studentka doktorského studijního programu na CMTF. Vytvoření této pracovní pozice a její obsazení studentkou doktorského studia napomáhá zajistit kontinuitu vnitřní i vnější komunikace DC UP při zachování studentského rázu centra a zachovává těsné vazby centra na studentskou komunitu. Jednou z priorit na následující období je pak podpora budování komunity DC UP, přičemž pro aktivizaci a udržení kontaktu se studenty byly vytvořeny pozice studentských koordinátorů DC UP, k jejichž pracovní náplni patří budování komunity, komunikace s dobrovolníky a péče o dobrovolníky. Na pozici aktuálně působí referentka komunikace, která má na tuto činnost vyčleněnou část svého pracovního úvazku, a studentka Sandra Šimková.

UP se podílela na řadě akcí zaměřených na širokou veřejnost (Noc vědců, Noc kostelů, Dny evropského dědictví), ale také speciálně na SŠ (část programu Týdne humanitních věd pro olomoucké gymnázium) proběhly přednášky studujících FF (Katedra divadelních a filmových studií, Katedra historie, Katedra dějin umění).

přínos opatření:

Zapojení studentů do mimo kurikulárních aktivit a rozvíjení komunitních aktivit na půdě UP přispívá k adaptaci studentů na studium a snížení neúspěšnosti ve studiu, současně vytváří podmínky pro udržení kontaktu s mimouniverzitním prostředím a připravenosti na vstup na trh práce.

Zabezpečení kontinuálního provozu Studentského klubu UP je klíčové pro udržení komunity. Existence Klubu a role koordinátora umožňuje poskytování základní podpory pro fungování studentských spolků. Tato podpora zahrnuje organizaci setkání, pomoc s propagací a sdílení informací. Zároveň umožňuje usnadnění možností spolupráce mezi různými spolky. Studenti vyjadřují pozitivní ohlasy na podporu poskytovanou zejména v počátcích svého působení ve spolcích nebo při přemýšlení nad novými projekty.

Pravidelně pořádaná setkání hrají klíčovou roli ve zvyšování spolupráce mezi studenty a zvyšují informovanost o aktuálních potřebách organizací. Prezentační akce jako MEET UP nebo Majáles nabízejí platformu, kde mohou studenti prezentovat své aktivity jak svým kolegům, tak i veřejnosti. Tímto způsobem je podporována interakce mezi studenty a zároveň se zvyšuje povědomí o různých aktivitách, které studentské organizace nabízejí.

Přínosem pozice Koordinátora Studentského klubu je zajištění kontinuity ve správě prostor klubu, zajištěn přístup pro všechny studentské organizace pod UP, které o využití klubu mají zájem, pravidelná aktualizace přístupových kontaktů, údržba prostor, organizace pravidelných schůzek zástupců studentských organizací, komunikace se studentskými zájemci o spolkovou činnost a distribuce informací o možnostech její podpory.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.4	Objem prostředků pro studentské spolky.	minimálně 300 tisíc Kč	splněno
A2.5	Počet studentských přednášek.	minimálně 10 přednášek	splněno
A2.6	Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.	existence	splněno

1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty	
odpovědnost:	prorektor pro studium
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.C, 1.E, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.2.3.1 Zajištění standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami. 1.2.3.2 Nabídka kurzů zaměřených na komunikační a měkké kompetence pro studenty (včetně zahraničních studentů a studentů se specifickými potřebami). 1.2.3.3 Rozšíření nabídky služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním. 1.2.3.4 Vytvoření systému podpory nadaných českých i zahraničních studentů. 1.2.3.5 Mentoring a koučing studentů.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: V průběhu roku byly standardy kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami postupně aplikovány do praxe. Byla vytvořena nabídka 10 vzdělávacích kurzů zaměřených na rozvoj různých kompetencí studentů se specifickými potřebami. Kurzů se zúčastnilo celkem 75 účastníků z řad studentů se specifickými potřebami. Pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním byly rovněž nabídnuty výše zmiňované kurzy. Studenti měli zároveň možnost využít poradenství v oblasti nabídky různých druhů stipendií, které je možné ať už v rámci UP, nebo v rámci grantů či nadací využít. V rámci problematiky studentů nadaných a talentovaných pokračovalo vyhodnocování výsledků z rešeršních strategií, které ukázaly, že normy poskytování podpory studentům nadaným a talentovaným a jejich evidence nejsou na UP ani v rámci ostatních VŠ v ČR jednotně uchopeny. Dále byla nastavena kritéria za účelem rešeršních strategií zahraničních článků dané problematiky a proběhla tak první fáze jejich zpracování. Taktéž byly rozšiřovány profesní kompetence pracovníků, a to v rámci semináře RCAPA RPVOK Nadaní žáci v inkluzivním vzdělávání. Účast na panelové diskusi v rámci AFO 2023: Talent ve vědě. Za CPSSP byly v oblasti mentoringu a koučingu vytvořeny 2 nabídky. Probíhala pravidelná setkání se studenty s psychickým onemocněním a poruchou autistického spektra za účelem mentoringu, zaměřena na nácvik sociálních a komunikačních dovedností.	

Dále byli podporováni pracovníci CPSSP (koordinátoři a další poskytovatelé služeb). Těmto skupinám byl nabídnut mentoring formou setkání s psychologem. Cílem setkání byla podpora komunikačních a sociálních kompetencí pracovníků při jednání se specifickými skupinami osob.

Na PF pokračovala příprava a pilotní testování „buddy“ systému ve spolupráci se studentským spolkem ELSA Olomouc. Paralelně pokračovalo definování potřeb v oblasti studijních a akademických kompetencí, které jsou při zahájení studia na PF pro nové studenty nejvýznamnější a zároveň v nich existují časté nedostatky.

přínos opatření:

Účelem vytvořených standardů je zvyšování kvality poskytovaných služeb, ať už v souvislosti k podpoře studentů se specifickými potřebami, ale také ve vztahu lepší spolupráce a komunikace s pracovníky CPSSP. Pro studenty se specifickými potřebami je vytvořen již 11 let určitý systém podpory, který jim umožňuje studovat s maximální mírou vyrovnaných podmínek vzhledem k jejich specifickým potřebám. Tento systém podpory byl rozšířen o nabídku vzdělávacích akcí, které by měly kompetence studentů rozvinout především v oblasti prostorové orientace, studijních strategií či práci s textem a citacemi.

Pro skupiny studentů ze socioekonomického prostředí a studentů s nadáním a talentem není na UP vytvořen ucelený systém podpory. Tyto skupiny jsou podporovány, avšak primárně ve formě jednorázových akcí (např. projektů, grantů, stipendií atd.). Proto byly započaty a rozběhnuty práce i ve vztahu k daným kategoriím za účelem vytvoření systému podpory. To umožní nejen hlubší přehled o potřebách daných kategorií, ale i postupný rozvoj služeb reflektujících trendy na VŠ v ČR a zahraničí.

Vyhodnocení pilotní realizace „buddy“ systému na PF je nezbytné pro kvalitní nastavení systému a pro zajištění jeho maximálního přínosu a vhodného zacílení na studenty se specifickými potřebami a socioekonomickým znevýhodněním. Přínos vymezení potřeb pro pilotní kurz zaměřený na kompetence studentů spočívá zejména v možnosti zacílit tento kurz na kompetence, kde je největší potřeba přípravy studentů.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.7	Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami.	aplikace do praxe	splněno
A2.8	Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí.	minimálně 5 kurzů	splněno
A2.9	Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí.	minimálně 50 studentů	splněno

1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodice	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	2.C, 2.D
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.2.4.1 Mentoring a koučing studentů-rodíčů. 1.2.4.2 Vytvoření systému komplexnější péče o studenty-rodice. 1.2.4.3 Zajištění prostoru pro péči o děti na jednotlivých fakultách. 1.2.4.4 Nabídka možností realizovat předměty flexibilní formou studia. 1.2.4.5 Mapování možností podpory pro studenty-rodice na tuzemských i zahraničních VŠ jakožto zdrojů inspirace. 1.2.4.6 Elektronizace kontaktu s fakultou.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: UP se důkladně věnovala informacím, shromážděným prostřednictvím série šetření provedených v roce 2022. Zpětná vazba zaměstnanců a studentů týkající se přívětivosti prostředí univerzity k rodinám s dětmi, tedy rodičům patřícím do univerzitní komunity, odhalila rezervy v distribuci informací na toto téma. Na toto zjištění se UP rozhodla reagovat realizací jednoho z klíčových navrhovaných opatření Souhrnné zprávy z šetření, a to vytvořením informační webové stránky na téma „studium, práce a rodičovství na UP“. Týmy úseku pro komunikaci a studentské záležitosti ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů pracovaly v první polovině roku na kompletaci informací pro centrální sdružující tematické informace a rozcestníky usnadňující fungování rodičů spojených s univerzitní sférou. V srpnu roku 2023 byl vytvořen finální návrh webu, který byl následně technicky realizován a je připravován na webové platformě Férové univerzity , kterou UP paralelně rozvíjela. Byl vytvořen webový rozcestník mapující vybavení budov, ve kterém se mohou zájemci pomocí filtrů dostat k informacím usnadňujícím pohyb s dětmi v budovách kampusu. Přímo na místech pak bude v souladu s informacemi na webu aplikováno infografické označení míst přímo určených pro využití rodinami s dětmi. V závěru roku probíhalo plnění připraveného webu nashromážděnými informacemi a v tuto chvíli čeká web na závěrečnou korekturu ze strany zástupců všech pracovišť, kteří budou moci své informace na webu finálně zkompletovat a sjednotit do podoby pro zveřejnění. V červnu roku 2023 probíhalo rovněž navazující dotazníkové šetření, tentokrát velice úzce tematicky zaměřené na zjištění konkrétní poptávky po využití zamýšlené dětské skupiny a služby krátkodobého hlídání dětí formou hlídaného dětského koutku. Dotazníku se zúčastnilo 264 respondentů (domácností), které deklarovalo potřebu využití zamýšlených služeb celkem pro cca 200 dětí zaměstnanců či studentů UP. Výsledek dotazníku lze v každém případě považovat za spodní odhad reálné poptávky, která bude, i v případě realizace řešení, převyšovat nabídku. Tato data společně s provedenou legislativní rešerší mají uspořádat a podpořit jednání o možnosti vytvoření zázemí pro takovéto služby v prostorách UP. Výsledky šetření byly zpracovány do souhrnného dokumentu, který byl prezentován zástupcům vedení univerzity za účelem otevření jednání na toto téma.	

Na základě zmapování stavu materiálního vybavení prostor vhodných pro péči o děti a potřeb studentů a zaměstnanců – rodičů byl vytvořena struktura centrální webové stránky na téma „studium, práce a rodičovství na UP“. Web nabízí tyto tematicky členěné informace:

- organizační a administrativní informace (přístup k formulářům, přehledům práv a povinností);
- informace o benefitech a akcích pro rodiny s dětmi na UP;
- informace o nabízených službách pro rodiny s dětmi (MŠ UP, dětská univerzita, jiné existující či chystané služby);
- informace o vybavení a zázemí na jednotlivých pracovištích a fakultách (navigace k místům, která je možné využít pro řešení různých situací s malými dětmi).

S připravovaným spuštěním webu je připravována rovněž nutná revize zázemí pro rodiče s dětmi na pracovištích a součástech univerzity.

Navazující šetření provedené v červnu 2023 poskytlo UP kvantitativní a kvalitativní data potřebné pro zmapování reálné poptávky po službách zamýšlených v rámci realizace dalších opatření (vytvoření dětské skupiny, vytvoření služby krátkodobého hlídání dětí). Aktuální potřeba umístění do dětské skupiny nebo hlídání koutku se týká cca 200 dětí zaměstnanců a studentů UP. Převážně se jedná o děti příslušníků FF, PDF a PřF. Významnější skupinou jsou také děti příslušníků LF, RUP, případně CATRIN. Lokace v centru města by obecně měla vyhovovat většině zájemců o docházku. Opakovaně se objevuje také požadavek na rozšíření celkové kapacity MŠ UP.

Dalšími výstupy zjištění jsou:

- požadavek na rozšíření nabídky letních příměstských táborů pro předškolní děti (částečné řešení letního výpadku MŠ);
- silná poptávka po službě hlídání dětí, se kterou mají někteří respondenti zkušenost z jiných univerzit (více než dvě třetiny respondentů předpokládají pravidelnou docházku do hlídání dětského koutku – cca 131 dětí jednou nebo několikrát týdně, malá část i denně).

přínos opatření:

Téma sladování studijních a rodičovských rolí na UP rezonuje. Díky provedeným šetřením a komunikaci s cílovou skupinou se povedlo dobře zmapovat situaci na UP a identifikovat potřeby cílové skupiny tak, aby v následujícím období mohla být realizována účinná a efektivní opatření.

plnění indikátorů:

		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.10	Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodiče.	existence	splněno

1.2.5 Podpora kariérního poradenství	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.C, 2.G, II.1, II.2
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
1.2.5.1 Podpora a rozvoj činností Kariérního centra UP zaměřených na studenty, absolventy i potencionální zájemce o ČŽV.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Realizace již tradičních i nových formátů aktivit Kariérního centra UP, které nabízí studentům, zaměstnancům i absolventům různé formy seberozvojových programů zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností potřebných pro uplatnění na trhu práce. Kariérní centrum UP se po celý rok věnovalo individuálnímu kariérnímu poradenství a koučování, které probíhalo osobně i on-line. Celkově byla tato služba poskytnuta 420 studentům/absolventům do 2 let po skončení studia (absolventských konzultací bylo celkem 16) a 2 konzultace proběhly v anglickém jazyce. Nejčastější témata kariérového poradenství/koučinku: - konzultace životopisů a motivačních dopisů; - získání praxe (relevantní pro studovaný obor i mimo něj); - další kariérní směřování studenta; - příprava na přijímací pohovor/assessment centrum; - tvorba osobního portfolia; - prezentace na profesní síti LinkedIn; - volba studijního oboru; - získání pracovního uplatnění. Kariérní centrum se zaměřilo i na realizaci vlastních komunikačních kampaní a obsahů s cílem rozšířit povědomí o tématech souvisejících s jeho činností a jeho službách. Kariérní centrum disponuje databází studentů, kteří mají přístup k nejnovějším pracovním nabídkám, vzdělávacím a vzorovým materiálům a mohou navštěvovat vzdělávací akce centra. Poskytované materiály jim pomohou při tvorbě osobního portfolia. Více informací na webu Kariérního centra UP. Témata přednášek, workshopů a kurzů jsou vždy vybírána nejen s ohledem na aktuální potřeby studentů, ale také s ohledem na poptávku na trhu práce. Témata zpravidla reflektují aktuální trendy a jsou přednášeny odborníky z praxe. Workshopy a vzdělávací programy jsou nabízeny jak studentům, tak i absolventům. Vedle již tradičních akcí zaměřených na uplatnění na trhu práce, tedy především akce typu „Není profilovka jako profilovka“ byla (v konzultaci se studenty) identifikována nová témata, případně nová náplň již tradičních kurzů. Současně jsou připravovány nové kurzy a vzdělávací cykly pro následující rok. Proběhl Kariérní den, při této příležitosti byly studentům nabídnuty tři workshopy/přednášky a po celou dobu trvání akce nabízelo Kariérní centrum individuální konzultace zaměřené na kariérní poradenství i kontrolu životopisů.	

Jedním z nově se rozvíjejících témat je wellbeing. Ve spolupráci se studenty katedry psychologie a studentskými senátory Akademického senátu UP byla identifikována silná potřeba přípravy aktivit směřujících ke snížení stresu a udržení duševní a fyzické pohody. V zimním semestru akademického roku 2023/24 probíhá cyklus meditačních setkání pod vedením studentů UP zabývajících se touto problematikou pod názvem „Mindfulness na UP“. Další témata související s wellbeingem jsou připravována na následující rok. Jako další klíčové téma, které bylo identifikováno pro budoucí úspěch absolventů UP je společensky odpovědný leadership. V roce 2023 byl proto – ve spolupráci s Americkým centrem UP a řadou partnerů – připraven a pilotně zahájen kurz „LEADERSHIP MATTERS! JAK INTEGRITA, HODNOTY A VIZE OVLIVŇUJÍ NAŠI BUDOUCNOST.“ Kurz je koncipován, tak aby studenti získali potřebné kompetence pro úspěch lídrů ve 21. století. V akademickém roce 2023/24 byl v zimním semestru spuštěn pilotní běh tohoto kurzu. Kurz je pilotován ve skupině 12 studentů, kteří byli vybráni z 32 uchazečů na základě jejich stávajících mimokurikulárních aktivit a motivačních dopisů. Celkem proběhne 11 setkání – více informací na [webu centra](#) nebo v [článku](#).

Kariérní centrum UP realizovalo také nový předmět pro potenciální absolventy FZV s názvem „Nastartuj svou kariéru“. Prohlubování dlouhodobé spolupráce FZV s Kariérním centrem UP, kam zaměstnavatelé zdravotnických a sociálních zařízení zasílají centralizovaně své pracovní nabídky pro nelékařské profese, které jsou dále centrálně šířeny k potenciálním absolventům a absolventům FZV.

Kariérní centrum spolupracuje se zaměstnavateli v celé České republice. Vzhledem k zájmu o studenty a absolventy UP je centrum v kontaktu s 935 zaměstnavateli. Tito zaměstnavatelé inzerují své pracovní nabídky na webu centra a fyzicky navštěvují každoroční veletrh [Okno do praxe](#), který proběhl v letošním roce 4. dubna v prostorách Přírodovědecké fakulty UP.

Dále byly systematizovány procesy zapojení studentů do praxí a stáží v návštěvnickém centru UP a centru popularizace Pevnosti poznání. Mimo praxe v instituci neformálního vzdělávání a průpravě v oblasti komunikace a popularizace vědy tak studenti rozvíjeli svoje soft skills i další kompetence, které mají synergický vliv na jejich studentskou a akademickou kariéru. Byla realizována školení a odborné poradenství ve spolupráci s metodiky Kariérního centra UP s cílem posílit dovednosti v oblasti komunikace, HR a mentoringu u klíčových pracovníků Pevnosti poznání, kteří stáže koordinují. Ve spolupráci s nimi byla připravena a realizována náborová kampaň cílící na studenty UP, a to prostřednictvím online náborových formulářů a rozhovorů přímo se studenty. Došlo k další podpoře zaměstnanců v manažerských kompetencích s cílem zkvalitnit proces zapojení do praxí a stáží u studentů UP, zkvalitnit výběr studentů pro tyto pozice a dát jim kvalitní zpětnou vazbu. S cílem zvýšit zájem o studentské praxe přímo na UP a zkvalitnit identifikaci praktikantů s mateřskou institucí byly realizovány informační kampaně. Byla také připravena a distribuována příručka pro vybrané zájemce o stáže a praxe. Přípravou nových modulů do provozního a informačního systému centra došlo k zefektivnění koordinování praxí a stáží.

Dále byl zadán požadavek na zpracování studie o uplatnitelnosti studentů PF UP na trhu práce. Rovněž byla stanovena nabídka CŽV kurzů pro absolventy, v níž PF nabízela 15 kurzů pro absolventy i potenciální zájemce o CŽV. Z toho tři kurzy byly zcela nové (aktuální témata). Nabídku praxí a stáží PF se podařilo rozšířit o dva nové partnery.

přínos opatření:

Rozšiřující se služby Kariérního centra UP a dalších pracovišť, které se věnují rozvoji mimokurikulárních kompetencí studentů a absolventů UP, přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce. Centralizovaný přístup k pracovním nabídkám prostřednictvím Kariérního centra UP umožňuje zaměstnavatelům posílat své pracovní nabídky centralizovaně. Tento přístup usnadňuje sledování aktuálních pracovních příležitostí a umožňuje studentům a absolventům přístup k rozsáhlému množství nabídek na jednom místě.

Opatření realizovaná na Pevnosti poznání přináší zvýšení počtu praxí v návštěvnickém centru UP, systematizaci stáží a praxí na UP, posilování kompetencí a soft-skills, kariérní rozvoj studentů UP, posílení vnitřní i vnější komunikace UP, budování značky a společné identity, spolupráce pracovišť napříč UP.

Zpracování studie na PF je významným přínosem, identifikuje slabá místa programu pro přípravu absolventů do praxe. Nabídka ČZV kurzů se stává pevnou součástí aktivit PF – nabízené kurzy se daří naplňovat zájemci a realizovat.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP.	minimálně 1 000 evidovaných klientů	splněno
A2.13	Počet nabízených programů ČZV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 15 programů	splněno
A2.14	Zvýšení počtu individuálních konzultací.	o 5 % oproti roku 2022	splněno
A2.15	Tematické rozšíření kurzů a webinářů.	o 5 % oproti roku 2022	splněno
A2.16	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí.	o 5 % oproti roku 2022	nastavování evidence

1.2.6 Podpora absolventů

odpovědnost: prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti

vazba na cíle SZ MŠMT 2021+: 2.G, II.1

shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:

1.2.6.1 Propracovaný systém kontinuálního vzdělávání absolventů UP v programech ČZV.

1.2.6.2 Poradenské centrum pro absolventy UP, kteří mají zájem o rozvoj kompetencí na vysokých kvalifikačních úrovních, osobní a kariérní rozvoj.

pokrok v plnění opatření v roce 2023:

Absolventský program UP je v rámci svých priorit silně orientován nejen na udržení vazeb s absolventy, ale především na vytvoření podmínek pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj. Ve spolupráci s Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce byly všechny fakulty UP informovány o možnosti nabízení fakultních benefitů svým absolventům. UP také nabízí čerstvým absolventům (do 3 let

po absolutoriu) bezplatnou účast na vzdělávacích akcích Kariérního centra UP. Díky této spolupráci mohou absolventi dále využívat individuální konzultace v oblasti kariérního poradenství, koučink, a je jim umožněn přístup do databáze pracovních nabídek a na workshopy a vzdělávací akce pořádané Kariérním centrem UP. Další služby absolventům poskytuje Knihovna UP, a to především v rámci svých vzdělávacích aktivit v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a rešeršními strategiemi, dále – prostřednictvím Britského centra – v oblasti anglického jazyka. Těchto služeb využívají nejčastěji absolventi magisterských studijních programů v souvislosti s jejich pokračujícím studiem v doktorských studijních programech. PF nabízí vyhlášené programy ČZV i svým absolventům. Součástí péče o absolventy jsou realizace stříbrných, zlatých a diamantových promocií. Rada realizovaných aktivit pro absolventy se prolíná s následujícími kapitolami.

přínos opatření:

UP buduje systém vytvářející podmínky pro udržení kontaktu absolventů s univerzitním prostředím. Vzdělávací aktivity a podpůrné služby pro absolventy přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A2.17	Vznik poradenského centra pro absolventy UP.	příprava	splněno
A2.18	Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP.	minimálně 15 klientů	splněno
A2.19	Počet nabízených programů ČZV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 3 programy	splněno

1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů	
odpovědnost:	prorektor pro strategii a vnější vztahy
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.C
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
1.5.1 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro absolventy ve formě implementace témat potřeb trhu práce a zpětné vazby k uplatnění získaných kompetencí na trhu práce.	
1.5.2 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro partnery ve formě implementace požadavků na absolventy UP.	
1.5.3 Nastavení mechanismů sběru dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Proběhla dílčí inovace položek evaluačních dotazníků pro všechny cílové skupiny (studenty, absolventy, zaměstnance a partnery) a byly vytvořeny nové položky směřující k systematizaci průběžné zpětné vazby (informovanosti jednotlivých cílových skupiny	

a jejich spokojenosti s činností) o univerzitních orgánech. Nový dotazník je k dispozici na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality UP](#), v pravé části menu (příp. přímý odkaz [zde](#)).

Bylo realizováno dotazníkové šetření mezi partnery UP, které zjišťovalo i jaké požadavky kladou partneři UP na budoucí absolventy UP jakožto uchazeče o zaměstnání. Výsledky tohoto šetření jsou k dispozici na webových stránkách Oddělení strategie a kvality v sekci Hodnocení kvality – [Realizovaná šetření](#).

Byl upraven náhled na systém sběru dat uplatnitelnosti na Úřadu práce a v této souvislosti i upraven indikátor hodnocení kvality č. 1.7 Absolventi na Úřadu práce. Došlo zároveň ke změně metodiky při výpočtu ukazatele – již není evidováno pouze absolutní číslo dlouhodobých uchazečů, ale je sledován jejich podíl na evidovaných absolventech v daném roce. Další parametry budou systematizovány v roce 2024.

Byla zpracována evaluační studie o uplatnitelnosti absolventů PF UP na trhu práce.

přínos opatření:

Zrealizovaná opatření povedou ke zvýšení kvality činnosti orgánů univerzity a těsnější komunikační provazbě mezi členy orgánů, akademickou obcí a cílovými skupinami.

Získávání zpětné vazby ze strany partnerů povede k těsnějšímu propojení činnosti UP s praxí a s aplikační sférou.

Systematizace některých parametrů sběru dat (v roce 2023) evidence absolventů na Úřadu práce povede k přesnějšímu obrazu o zacílení studijních programů a požadovaných výstupních kompetencí absolventů UP, příp. k jejich úpravám tak, aby studenti UP byli co nejlépe připraveni na aplikaci svých dovedností v pracovní praxi.

V důsledku zpracované studie o uplatnitelnosti absolventů PF byly zjištěny pozitivní i negativní aspekty programu a je možné přijmout opatření do studijních programů s cílem progrese.

plnění indikátorů:

		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A5.1	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy.	příprava	splněno
A5.3	Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).	rozpracováno	splněno

1.6 Podpora programu Absolvent	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.C
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.6.1 Rozšiřování a prohlubování vazeb s absolventy. 1.6.2 Uspořádání velkého absolventského setkání.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Cílem programu Absolvent je udržování a rozvíjení kontaktů s absolventy s cílem budování networkingové komunity. Pro absolventy univerzity funguje Klub absolventů UP a jsou pořádána absolventská setkání, je s nimi komunikováno prostřednictvím direct mailingu, newsletterů a webových stránek absolventi.upol.cz . O programu jsou absolventi informováni rovněž v rámci univerzitních eventů a akademických rituálů, dále formou tiskovin a náborových letáků. Absolventům byl v dubnu a prosinci rozeslán newsletter, shrnující dění na jednotlivých fakultách, poukázal na kariérní příležitosti na UP a doporučoval tipy na zajímavé články, podcasty či dokumenty související s UP. Program benefitů byl revidován a aktualizován: nově byl přidán benefit 10% slevy na pronájem sdíleného pracoviště v Element Coworking sídlícím v nově vybudovaném prostoru Envelopa Hubu. Průběžně je velká pozornost věnována náboru nových absolventů, zajišťování registrací do klubu, vydávání Karty absolventa a zajišťování přímé komunikace s absolventy. Cílem všech těchto aktivit je udržení kontaktu s absolventy a prohlubování vazeb s nimi. Absolventi jsou rovněž zapojováni do absolventských přednášek, a to jak v rámci akcí na fakultách, tak např. v rámci akcí Kariérního centra UP a programu Talentovaný Palacký. Součástí oslav 450 let UP pak bylo realizováno i velké absolventské setkání, které proběhlo 9. 9. 2023 jako součást Dne evropského dědictví v Olomouci. Díky spojení s touto událostí se podařilo na řadě pracovišť UP připravit setkání jednotlivých absolventských skupin i bohatý doprovodný program, kterým se absolventské oslavy propojily i s dalším programem ve veřejném prostoru města. Bližší informace o absolventském setkání jsou k dispozici na webové stránce nebo youtube videu . Univerzita Palackého své absolventy a jejich příběhy prezentuje – mimo jiné – formou absolventských příběhů na Žurnálu UP. V roce 2023 to byly např. příběhy následujících absolventů: - Roman Herink, absolvent PdF, - Jiří Pavlica, absolvent FF, - Karolína Hrochová, absolventka FZV, - Kamila Hladká, absolventky FF, - Ondřej Novák, absolvent PŘF, - Martina Veletová, absolventka FF, - Eliška Maixnerová, absolventka FTK,	

- [Soňa Krajčovičová](#), absolventka PřF,
- [Tomáš Gongol](#), absolvent PF,
- [František Šmehlík](#), absolvent FF,
- [Eva Janovičová](#), absolventka PF,
- [Vít Musil](#), absolvent FTK,
- [Marek Výborný](#), absolvent CMTF a FF,
- [Martin David](#), absolvent CMTF,
- [Petr Hofman](#), absolvent PdF,

Vznikla rovněž [série rozhovorů](#) vysílaná na vlnách Českého rozhlasu u příležitosti oslav 450 let UP:

FTK se dlouhodobě snaží udržovat vazby se svými absolventy. „Absolventská zeď“ v budově děkanátu je vysoce estetickou vizuální stopou zachycující spojení s významnými absolventy, kteří jsou prezentováni krátkými medailonky. Prezentace absolventů probíhá rovněž na sociálních sítích fakulty s důrazem na jednotný vizuální styl fakulty. Na konci roku proběhla na fakultě mini konference o výuce a vzdělávání v MTB, s důrazem na posílení udržitelných módů dopravy. Byly posíleny nástroje zabezpečující individuální konzultace a praxe.

Vznikla (a průběžně je doplňována) zcela nová webová prezentace [absolventů FF](#), kde jsou formou medailonků představeny jejich kariérní a životní cesty. Galerie absolventů je doplněna novým promo videoklipem, který zachycuje atmosféru promočního aktu. Webová prezentace s medailonky absolventů navazuje na akce jak na úrovni fakulty, tak na úrovni kateder. V rámci Absolventského dne UP se uskutečnily komentované prohlídky budov FF a poprvé byly vybraným 11 absolventům udíleny Ceny děkana za šíření dobrého jména fakulty. Na Katedře politologie a evropských studií a Katedře asijských studií se konala absolventská setkání u příležitosti výročí založení těchto pracovišť. Na Katedře germanistiky, Katedře nederlandistiky, Katedře dějin umění, Katedře divadelních a filmových studií a Katedře bohemistiky se uskutečnily speciální přednášky absolventů.

PF pokračovala v realizaci workshopů, přednášek svých absolventů. Mimo jiné se podařilo zrealizovat pro zájemce nejen z řad studentů PF simulované soudní jednání, na kterém se podíleli právě absolventi fakulty.

V oblasti práce s absolventy se úspěšně podařilo uspořádat absolventské setkání bývalých studentů PřF, z výročních promocií zrealizovat stříbrnou a zlatou promoci (diamantovou nikoli, a to z důvodu, že v r. 1963 fakulta neměla žádné absolventy). Tyto významné eventy se shledaly s velkým úspěchem a vazba účastníků na fakultu i univerzitu byla posílena, v řadě případů se podařilo diskutovat vzájemnou spolupráci. Další setkání v prostorách fakulty se konala v menším rozsahu na úrovni kateder. Články k těmto aktivitám byly ke čtení na webových stránkách fakulty, příspěvky pak na facebooku PřF. Byly spuštěny nové [webové stránky pro absolventy PřF](#). PřF prezentuje absolventské příběhy zejména v podcastu Kam po Přírodě (ale i dalších), kde jsou průběžně zveřejňovány, další jsou umísťovány na webu, článcích, v jednom případě v magazínu k veletrhu Okno do praxe. Rozhovory jsou

propagovány na sociálních sítích, webových stránkách fakulty na slideru, ve Zpravodaji PřF. Byl zřízen facebook PřF UP Jobs, kde jsou vkládány pracovní nabídky určené studentům a absolventům fakulty.

Byl uspořádán veletrh Okno do praxe, kde zúčastněné zaměstnavatele povětšinou reprezentovali absolventi fakulty (někteří absolventi prezentovali nabídky jejich zaměstnavatele na YouTube kanálu PřF, byla vytvořena série videí). Veletrh je cílen na podporu pracovního uplatnění studentů a absolventů na trhu práce. Minoritně se ho zúčastnili také středoškoláci interesovaní v přírodních vědách, smyslem bylo představení možností uplatnění po studiu na PřF.

přínos opatření:

Udržení kontaktu s absolventy a prohlubování vazeb s nimi je přínosné nejen pro absolventy z hlediska další vzdělávací a konzultační podpory, ale i pro UP jako cenný zdroj získávání zpětné vazby a také zdrojů pro realizaci dalších rozvojových činností. Díky vazbám s absolventy se je daří zapojovat např. do výuky jako odborníky z praxe, do aktivit Kariérního centra apod. Dále dochází k zesílení povědomí o UP u firem, ve kterých absolventi působí, a to včetně navazování nové spolupráce i udržování důležitých kontaktů.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP.	o 1 000 absolventů	bude vyčísleno ve VZČ 2023
A6.2	Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.	realizace	splněno
A6.3	Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.	realizace	splněno
A6.4	Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.	prezentování minimálně 8 příběhů	splněno
A6.5	Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP.	realizace	splněno

1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	2.B, II.1
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
1.7.1 Podpora a rozvoj strukturovaných propagačních kampaní.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Cílem aktivit bylo šíření značky UP, univerzitního města Olomouc a Olomouckého kraje v širším regionu i za jeho hranicemi, včetně Slovenska. Došlo k zásadnímu posílení komunikace se SŠ na Moravě a na západním a středním Slovensku prostřednictvím roadshow po SŠ. V kontextu Olomouce a Olomouckého kraje byl kladen důraz na úsilí o stabilizaci mladé generace v regionu a větší podíl studentů přímo z olomouckých škol. Tyto aktivity posílila prezentace UP na akcích typu Burza práce Olomouckého kraje, eventech města v regionu nebo cílené návštěvy regionálních SŠ. Předmětem je propagace studia na UP v širším kontextu, tedy současně jako prezentace kvality života v regionu. Kampaň je primárně zaměřena na studenty středních škol a uchazeče o studium, nicméně je koncipována tak, aby přinesla zajímavé informace i zájemcům o návštěvu Olomouckého kraje či stěhování do regionu. Kampaň využívá mix komunikačních kanálů a prostředků, které zvyšují povědomí nejen o UP, ale i o městu Olomouc a Olomouckém kraji jakožto středobodu kultury, ideálního životního stylu i památkové turistiky. Marketingová a informační strategie UP je přímo založená na propagaci Olomouce a Olomouckého kraje; „Olomouc – univerzitní město“ bylo hlavním mottem kampaně i v roce 2023. Vůči studentům SŠ a mladé generaci jsou zaměřena i témata podporující angažované zapojení do veřejného a občanského života, prezentace studentských spolků, dobrovolnictví, kariérního poradenství, zvýšení míry zapojení se do organizace eventů UP u studujících a další mimostudijní aktivity, které doplňují kurikulum absolventa univerzity. Prostřednictvím dílčích kulturních, společenských a vzdělávacích aktivit bylo v roce 2023 propagováno dobré jméno Olomouckého regionu a UP s cílem vystupovat z prostor univerzity do veřejného dění, oslovovat cílové skupiny a poskytovat studentům univerzity i obyvatelům města a kraje společenské, kulturní či sportovní vyžití. Poprvé po třech letech proběhly všechny význačné akce při UP v kontaktní a plnohodnotné formě, ať už se jednalo o veletrhy a roadshow, Olomoucký majáles, Noc vědců nebo akci MEET UP, uskutečnil se také velký Absolventský den UP. V rámci kampaně UP připravuje každý rok novinky, z nichž lze v uplynulém roce zmínit především další rozvoj vizuálu kampaně ve spolupráci s Chaoscompany.art (absolventi UP), extenze webu/portálu pro zájemce o studium www.univezitnimesto.cz v kontextu přípravy kontaktních dnů otevřených dveří; zlepšení SEO zacílení kampaní, mj. nákupem domén studujvolomouci.cz a studujnaup.cz, kampaň realizovaná primárně online (sklik.cz, facebook.com, Instagram.com, tematická média a weby), jen částečně offline (Deník, MF Dnes, Učitelské noviny, Kam po střednej, Kam na vysokú, Deníky MY a SME, ad.), posílení kontaktních eventů na SŠ a na partnerských eventech, redesign tiskovin a propagačních předmětů a jejich výroba.	

V rámci content marketingu proběhla řada akcí, a to i v souvislosti s oslavami 450 let UP. Kompletní přehled akcí a aktivit souvisejících s oslavami je přehledně na [webu akce](#). Velký přesah do veřejného prostoru nepochybně zaznamenala i výstava „Chrám moudrosti a Symboly moudrosti“ realizovaná ve Vlastivědném muzeu v Olomouci u příležitosti oslav 450 let vysokého učení v Olomouci. Expozice nazvané Chrám moudrosti a Symboly moudrosti dokumentují první dvě století dějin olomoucké univerzity ve správě jezuitského řádu a zároveň veřejnosti prezentují její slavnostní insignie – jak ty historické, tak ty vzniklé v naší moderní éře. Festival „[MEET UP](#) – poznej Olomouc univerzitní město“, to je den kdy se UP představí nastupujícím ročníkům, stávajícím studentům, ale i široké veřejnosti formou odpoledního a večerního programu složeného z koncertů, workshopů a prezentací. Nedílnou součástí programu je rozsáhlá informační kampaň, která studentům slouží k seznámení s prostředím UP a města Olomouce a uvedením do studia. Na akci participují také studentské spolky, které zde mohou využít příležitosti nově příchozích studentů a nabídnout jim vstup do jednotlivých spolků. Tímto jsou podporovány mimostudentské či dobrovolnické aktivity studujících. Akce je již tradiční a osvědčenou aktivitou UP. V roce 2023 proběhla akce dne 19. 9. 2023 především jako kulturně-společenská. Poprvé v historii byl tento event kompletně realizován v prostoru Olomoucké náplavky, která od letošního roku nese název po zesnulém Josefu Jařabovi, velké osobnosti Olomouce a prvním porevolučním rektoru UP. Součástí programu bylo také vystoupení rektora UP spojené s předáním cen dobrovolníkům. Akce se zúčastnilo cca 2 000 lidí. Podařilo se přitom oslovit nejen studenty, ale díky realizaci akce na atraktivním místě v centru města i širokou veřejnost. Do příprav a realizace celé akce se vedle zástupců Oddělení univerzitních akcí UP zapojila také desítky dobrovolníků z řad studentů.

Den s UP proběhl v roce 2023 i na Colours of Ostrava, a to 22. 7. 2023. UP se ve 450. roce od svého založení poprvé stala součástí největšího hudebního festivalu v zemi. Olomoučtí akademici a studenti přivezli na multižánrové fórum Meltingpot, konané v rámci Colours of Ostrava, program sestávající z pětice přednášek, science show Pevnosti poznání a herní a relaxační zóny s informačními stánky o studiu. UP se takto zapojila do největší akce svého druhu na evropské půdě a jejím návštěvníkům poutavou formou nabídla informace o řadě zajímavých témat: marketingových strategiích, umělé inteligenci, nových materiálech pro zelenou energetiku, mezinárodním terorismu nebo aktuálních poznatcích o poskytování první pomoci.

Na půdě UP se uskutečnilo i Slavnostní zahájení akademického roku připravené v rámci [programu České konference rektorů](#).

Univerzita byla i ve svém jubilejním roce hrdým partnerem 3. ročníku největšího hudebního festivalu v ulicích Olomouc (o)žije 23. 6. 2023. Akce letos představila přes 100 vystupujících umělců, kteří rozezněli centrum města po celou sobotu 24. června. V červnu rovněž proběhla akce nazvaná Palacký má narozeniny. Při příležitosti výročí narození Františka Palackého univerzita ve svém centru popularizace vědy [Pevnost poznání vystrojila oslavu](#), která vedle Palackého osobnosti připomněla i narozeniny naší univerzity. Program zahrnoval vědeckou show, přednášky a prezentace pro ZŠ a SŠ, výroční promoci Dětské univerzity a živé natáčení [podcastu Přepište dějiny s historiky Martinem Gromanem a Michalem Stehlíkem](#).

V květnu proběhl tradiční studentský svátek [Olomoucký majáles](#). Jeho již 11. ročník se uskutečnil 2.–3. května 2023 a na dvou scénách (nádvoří Konviktu a Zbrojnice) nabídl koncerty, divadlo, hospodský kvíz, workshopy, besedy, prezentace studentských spolků a neziskových organizací a k tomu dobré občerstvení. Specialitou programu byla hudební majálesová tramvaj. Králem

majálesu se stal divadelní a filmový režisér a herec Miroslav Krobot. Součástí vstupu UP do veřejného prostoru byla i slavnostní mše dne 16. 2. 2023: Duchovní rozměr přinesla jubilejním připomínkám slavnostní mše svatá v barokním chrámu Panny Marie Sněžné. Bohoslužbu celebroval mons. Jan Graubner, arcibiskup pražský a primas český, který byl řadu let z titulu svého předchozího úřadu též velkým kancléřem Cyrilometodějské teologické fakulty UP a členem Správní rady UP.

Dalším počinem u příležitosti oslav 450 let UP a realizovaným v rámci Street Art festivalu 9.–19. 9 2023 bylo umístění murálu Františka Palackého na jižní stěně koleje J. L. Fischera – [stylizovaný portrét Františka Palackého](#) od renomovaného českého malíře Zbyňka Linharta. Vytvořen byl při příležitosti oslav 450. výročí univerzity a připomínat má odkaz našeho novodobého dějinného patrona a „otce národa“. Otevřené dveře do neznáma, které jsou znázorněny v místě obličeje, jsou vzkazem v duchu hodnot, které Palacký vyznával – tedy že se nemáme bát nejisté budoucnosti a máme být stejně jako on otevření světu.

Rozvíjena byla rozsáhlá uchazečská kampaň v Česku a na Slovensku. Ta obnášela reklamu v offline i online prostoru, PR články, PPC reklamu na Facebooku, Instagramu a přes platformu Sklik či prezentaci na veletrzích terciárního vzdělávání (11 veletrhů) a roadshow po středních školách. Uskutečnily se rovněž dva dny otevřených dveří, byla revidována koncepce informačních a propagačních materiálů a předmětů UP, byl dovybaven inventář oddělení komunikace o potřebné technické a materiální vybavení a bylo dokončeno propojení mobilních aplikací UPlikace a Studuj na UP do jedné UPlikace s funkcionalitami zaměřenými na zájemce o studium. V UPlikaci docházelo k dalšímu rozvoji v kontextu střednědobého a dlouhodobého plánu. Co do funkcí v ní byla například vylepšena možnost anonymních evaluací, vytvořena nová sekce pro zájemce/uchazeče o studium (průvodce pro zájemce s důležitými informacemi, odkazy a termíny akcí, dotazník pro zájemce). Uživatel si nově může vybrat svoji roli (studující, vyučující, zájemce nebo nepřihlášený), kterou si aplikaci pamatuje a dle ní přizpůsobuje obsah. Aplikaci nově umí otevírat v profilech předmětů odkazy na Moodle či Microsoft Teams. Modernizovalo se uživatelské rozhraní a průběžně se rozvíjely stávající funkce. V roce 2023 dosáhl maximální počet aktivních uživatelů UPlikace 21 tisíc.

V červnu se pak UP zúčastnila třídního Veletrhu vědy Akademie věd ČR v Praze a v září zorganizovala historicky největší Noc vědců.

Univerzita Palackého provozuje na olomouckém Horním náměstí 12 informační centrum UPoint, které prezentuje koncept „Olomouc – univerzitní město“. Cílovou skupinou je nejen akademická obec, ale také veřejnost, obyvatelé města a turisté. UPoint plní roli informačního centra a poskytuje informace nejen o studiu a vzdělávacích, kulturních a absolventských programech UP, ale i o kulturních a turistických možnostech ve městě; poskytuje mapy města a propagační tiskoviny univerzity. Vydává také absolventské karty. Jako obchod nabízí univerzitní předměty či módní kolekce. Sortiment je sestaven převážně z produktů regionálních výrobců a designérů. V sortimentu jsou rovněž publikace studujících, pracovníků a absolventů UP a také knihy spjaté s Olomoucí, UP či z produkce Vydavatelství UP. Zároveň slouží i jako komunitní místo pro konání besed či výstav.

V kalendářním roce 2023 vyšlo celkem šest čísel Žurnálu UP (čtyři česká a dvě anglická). Univerzitní magazín představuje akademické obci i veřejnosti výrazné osobnosti UP ze všech fakult a součástí. Prezентuje i inspirativní životní a profesní příběhy absolventů a absolventek UP. V roce 2023 se zaměřil mj. na výročí UP a seznamoval čtenáře s celou šíří aktivit, jimiž si UP připomínala 450. výročí založení olomouckého vysokého učení. Žurnál vychází rovněž on-line, články vycházejí průběžně v průběhu celého roku. Více viz webové stránky v [ČJ](#) nebo [AJ](#).

V rámci audiovizuální produkce probíhalo v roce 2023 natáčení videoobsahu a podcastů, a to jak ve formě expertních videí, tak ve formě studentských výstupů zpracovávaných pod vedením univerzitních mentorů. Rozšířila se veřejně dostupná sekce Ke stažení na webu UP, kde je nově například Powerpointová prezentace fotografií z UP (PPT) či Videoprezentace fotografií z UP (MP4). Přibyla i časosběrná videa o UP (v české i anglické verzi).

Klíčové výstupy jsou:

- <https://www.youtube.com/watch?v=a11dkmO9o1E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZmHHwn3d37M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O1JotznYfLQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yAjwXYdN3Bg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HpDjCk-LJD4&t=2s>

Důležitým nástrojem propagace jsou rovněž aftermovie z univerzitních akcí ilustrujících pestrou škálu univerzitních aktivit, např.:

- <https://www.youtube.com/watch?v=nPxkHXykisk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7JamaOnWpKA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cUWt4jPZopk>

Dále byla realizována série propagačních klipů k jednotlivým studijním programům FTK UP. Fakulta také intenzivně rozvíjela spolupráci se sportovními svazy. V souladu s jednotným vizuálním stylem UP byl proveden redesign webových stránek fakulty.

Součástí náboru nových studentů PřF je i propagace fakulty a studia přímo na SŠ, část se uskutečňuje pod hlavičkou Roadshow Přírody, kdy se propagace studijních oborů prolíná s odbornou přednáškou na vybrané téma. Z nabídky aktivit podporujících zájem nových studentů o PřF lze uvést např. Týden vysokoškolačkem na Přírodě, který zájemcům umožnil vyzkoušet si v rámci 5 dnů studium na fakultě s celodenní účastí na výuce, setkáním s učiteli i vysokoškolačky. Talentovaným středoškolačkám se věnuje program Newton a Badatel. Fakulta v roce 2023 zpracovala řadu krátkých videí, které umístila zejména na sociální sítě a YouTube kanál PřF UP. Na uchazečské kampani spolupracovala PřF s agenturou, většina proběhla na sociálních sítích. Pro kampaň byla vytvořena řada nových materiálů fakulty. PřF dále realizovala individuální nekomentované prohlídky zajímavých míst fakulty, které byly podpořeny propagačními materiály.

Interaktivním muzeem Pevností poznání byl připravován program vědecko-popularizačního charakteru jehož cílem byla především provazba mezi výzkumem, jednotlivými obory a veřejným obrazem UP. Týkalo se to především akcí Láska je věda, Odpudiví nebo

kouzelní, Veletrh zdraví, Houby v Pevnosti, AFO, Pevnost duchů. Tento obsah byl propagován především prostřednictvím audiovizuálních médií, ale také v rámci PR kampaní. Byla vytvořena série informačních a propagačních klipů, připravených podle aktuálních audiovizuálních trendů, které byly umístěny na profily Pevnosti poznání PřF UP na sociálních sítích Facebook a Instagram a sdíleny na dalších kanálech UP. Spoty propagující program společenských a kulturních akcí byly prezentovány v rámci rozhlasových kampaní.

Součástí uchazečské kampaně FF je vizuál s claimem „Najdi svůj sen“ zdůrazňující bohatost oborové nabídky fakulty. Krom nákladů na facelift kampaně a grafických podkladů byl rozpočet použit rovněž na pronájem reklamních ploch na českých vlakových nádražích a pronájem billboardů též na Slovensku. V online prostředí je rozpočet použit na kampaně na sociálních sítích Facebook a Instagram. Proběhla též správa, modernizace a aktualizace webu PF v rámci jednotné webové prezentace UP. Za účelem tvorby vizuálních propagačních výstupů – propagačních klipů byla natočena videa a pořízeny fotografie z akcí PF. Pořádán by též Plesu PF UP a Noc práva.

přínos opatření:

Viditelná, srozumitelná a přesně cílená prezentace UP směrem k různým cílovým skupinám, jako jsou uchazeči o studium, absolventi, zájemci o zaměstnání na UP i široká veřejnost, je nezbytná pro účinné informování o nabídce vzdělávání na UP, které usnadní studentům rozhodování o zaměření svého dalšího studia, pro prezentování výsledků vědy a výzkumu, pro zachování kooperace s absolventy UP, pro posilování vnímání důležitosti vědy a bádání směrem k široké veřejnosti atd.

Na fakultách je přínosem zviditelnění u klíčových cílových skupin, sjednocení virtuální prezentace a realizace propagačních videí. Největším přínosem přítomnosti na studijních veletrzích je oslovení nových zájemců o studium, vzbuzení zájmu o danou fakultu, univerzitu a Olomouc, zviditelnění značky a její budování, aktivní komunikace s uchazeči, směřování zájemců na Dny otevřených dveří, UPlikaci. Pořádání akcí pro školy a jejich žáky i širokou veřejnost je neodmyslitelnou součástí povědomí o značce UP a jejich aktivitách s vazbou na nabídku studijních programů.

Realizace programů Newton a Badatel zapojuje mladé nadané žáky do vědeckých témat, kde mají možnost si vyzkoušet práci ve špičkově vybavených laboratořích, setkat se s vědeckými kapacitami a seznámit se s vysokoškolským prostředím.

Propagace akcí na sociálních sítích umožňuje dosáhnout širokého publika, včetně potenciálních studentů, kteří nemohou fyzicky navštívit pořádané akce. Virtuální platformy umožňují interakci prostřednictvím komentářů, otázek a sdílení, což podporuje angažovanost a dialog. Propagace akcí na virtuálních platformách zajišťuje dostupnost informací o připravovaných a zrealizovaných událostech. Virtuální platformy navíc umožňují snadnou reflexi akcí. Zpětná vazba od účastníků, sdílení fotografií a zážitků na sociálních sítích mohou posloužit k vyhodnocení úspěchu akce a zlepšení budoucích podobných událostí. Zpětná vazba bude sloužit jako nástroj pro komunikaci s potenciálními studenty a odpovídání jim na jejich otázky či obavy.

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023*

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A7.1	Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.	příprava	splněno
A7.2	Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání.	minimálně 4 veletrhy	splněno
A7.5	Redakce Žurnálu UP 2021–2026.	vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně (4 čísla v čj a 2 v aj)	splněno
A7.6	Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.*	provoz	splněno
A7.7	Aktuální a jednotná webová prezentace UP.	příprava	splněno
A7.8	Série propagačních klipů.	minimálně 20 klipů	splněno
A7.9	Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu.	pořádání minimálně 15 akcí	splněno

* z rozhodnutí Statutárního města Olomouce není dále provozována aplikace Moje Olomouc

1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání	
odpovědnost:	kvestorka
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	4.B
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 1.8.1 Vytvoření Datového centra UP. 1.8.2 Upgrade internetové konektivity areálů na řád desítek gigabitů. 1.8.3 Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů. 1.8.4 Podpora inovací v LMS platformách. 1.8.5 Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci. 1.8.6 Zvýšení míry edukace akademických i ostatních pracovníků v oblasti IT.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Pro účely budování datového centra UP probíhá hledání vhodných prostor. Jako možné se jeví prostory uvolněné Archivem UP po přemístění do nových prostor v Olomouci-Neředíně, které proběhne v roce 2024. Internetová konektivita areálů UP je postupně navyšována. Na rychlosti 10 Gbps je připojena FF v lokalitách Křížkovského 12 a Třída Svobody 26, CMTF v lokalitách Marie Kudeřkové i Hrad, PdF, SKM, PŘF v areálu Envelopa a UMTM. Na rychlosti 40 Gbps je připojen areál Holice (PřF, CATRIN a VTP).	

CESNET provedl upgrade páteřní konektivity v ČR na rychlost 400 Gbps, tato rychlost napojení je teoreticky dostupná pro UP, která ale v současné době však pro takovou rychlost nemá využití.

V rámci LMS platformy Moodle přibýlo v roce 2023 celkem 5 978 nových kurzů a celkově se v LMS systému UP nachází 38 038 kurzů a 67 634 uživatelských nebo uchazečských účtů.

Nástroje na elektronickou spolupráci jsou dále rozvíjeny a zdokonalovány a současně jsou implementovány nástroje nové. V roce 2023 byly zdokonalovány informační systémy pro cestovní příkazy, evidenci docházky a elektronické dovolenky. Nově bylo vyvinuto napojení vnitřních systémů na spisovou službu.

Edukace pracovníků UP probíhá jak prezenční, tak i e-learningovou formou. V oblasti prezenční jsou realizovány především speciální školení pro referenty IS/STAG, referenty ERP SAP, personalisty, likvidátorky cestovních příkazů a evidentky docházek.

V rámci Oddělení pro informační technologie FTK proběhla analýza potřeb IT prvků pro kvalitní zabezpečení výuky FTK v kontextu nejnovějších moderních trendů. Dále proběhlo proškolení zaměstnanců fakulty v konkrétních IT oblastech, spolu s tím byla konzultována řada problémů vyplývajících z uživatelsky méně přívětivých produktů. Zároveň byla stanovena strategie fakulty v oblasti IT pro následující období.

Na FF byly provedeny v oblasti IT infrastruktury pouze dílčí zásahy. Šlo o nákup ethernetových karet pro propojení serveroven a upgrade UPS pro jednu z nich. V rámci investičních akcí byl zakoupen dataprojektor. V monitorovaném období proběhlo na FF školení na kontejnerizaci SW pomocí technologie Docker.

přínos opatření:

Moderní datové centrum je nutný předpoklad dalšího rozvoje robustní IT infrastruktury UP v režimu vysoké dostupnosti při současném zohlednění environmentálních hledisek. Vysokorychlostní datové připojení UP do sítě CESNET a dále do panevropské sítě GÉANT je nutné z hlediska umožnění spolupráce pracovišť v rámci ČR a EU. Toto propojení musí být přiměřeně dostupné z různých areálů UP. Je to současně podmínka pro další rozsáhlou digitalizaci procesů a agend.

E-learning a blended learning představují nové standardy moderní výuky. Tyto formy vzdělávání byly akcelarovány pandemií covid-19, nicméně i po odeznění pandemie zůstávají oblíbenou součástí digitalizované výuky, o čemž svědčí vysoký nárůst inovací – nových kurzů zakládaných v LMS nástroji.

Implementované nástroje pro elektronickou spolupráci zvyšují efektivitu vědecké, pedagogické i řídicí práce zaměstnanců UP.

Edukace pracovníků UP v oblasti IT technologií představuje důležitý aspekt, který umožňuje plnohodnotné využití dostupných moderních technologií a současně přispívá k bezpečnému uživatelskému chování v prostředí internetu.

Na FF se podařilo vylepšit konektivitu jednotlivých síťových uzlů fakulty a zabezpečili jeden ze serverů aktualizací UPS, díky těmto postupným krokům byla zajištěna větší stabilita VaV infrastruktury fakulty.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
A8.1	Existence Datového centra UP.	příprava	splněno
A8.2	Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů.	2,2 Gbps	splněno
A8.3	Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET.	40 Gbps	splněno
A8.5	Průměrné stáří hardwaru serverových systémů.	maximálně 11 let	splněno
A8.6	Průměrné stáří datových úložišť.	maximálně 10 let	splněno
A8.7	Průměrné stáří aktivních síťových prvků.	maximálně 9 let	splněno
A8.8	Počet inovací v LMS platformách.	minimálně 1 500 inovací	splněno
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT.	minimálně 125 zaměstnanců	bude vyčísleno ve VZČ 2023

VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA

Cíl 2: Podpora doktorandů

2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP	
odpovědnost:	prorektor pro studium
vazba cíle SZ MŠMT 2021+:	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: <i>Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP</i> 2.1.1 Provázanost studentů DSP se Studentským centrem UP. 2.1.2 Podpora sladění akademické kariéry s rodinným životem. 2.1.3 Podpora tvorby sociálního zázemí včetně vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP. 2.1.4 Podpora absolventů a kariérního poradenství. 2.1.5 Integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce. 2.1.6 Pořádání celouniverzitní konference doktorandů. 2.1.7 Podpora studentských spolků. 2.1.8 Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů.	

- 2.1.9 Mentoring pro studenty DSP, tj. zapojení dalších expertů z UP, popř. z externích institucí (např. AV ČR) do procesu vedení studenta DSP formou co-supervize a multi-supervize.
- 2.1.10 Analýza možností realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP.
- 2.1.11 Podpora stáží studentů DSP v podnicích a organizacích.
Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP
- 2.1.12 Udělování mimořádných motivačních stipendií.
- 2.1.13 Udělování studentských cen.
- 2.1.14 Podpora vyhledávání a financování zahraničních výzkumných stáží a uplatnění pro navazující kariéru studentů DSP.
- 2.1.15 Vytvoření stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera.
Podpora tvorby jednotné celouniverzitní nabídky doplňkového vzdělávání doktorandů
- 2.1.16 Realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především ve výukových, jazykových a měkkých kompetencích včetně výuky češtiny pro zahraniční doktorandy.

pokrok v plnění opatření v roce 2023:

V oblasti tvorby sociálního zázemí a podpory sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP přistoupila PdF k opětovnému otevření dětské skupiny, a to především pro ukrajinské uprchlíky a jejich děti. Dětská skupina byla kombinována s lekcemi konverzace v češtině. Tímto se PdF zároveň zapojila do akcí, které přispěly k dobré integraci migrantů z Ukrajiny, ale zároveň k aktivitám univerzity koordinovaným Dobrovolnickým centrem. PdF i nadále pokračovala v zajištění zázemí a služeb pro wellbeing studentů, a to jak po materiální, tak duševní stránce. Bylo pořízeno potřebné technické vybavení, stejně jako nábytek. Byly podporovány hybridní formy vzdělávání a i nadále fungovala psychologická poradna při Katedře psychologie a patopsychologie a rovněž byl studentům poskytnut mentoring zkušenou lektorkou.

V oblasti tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů byl na PdF schválen a implementován Standard doktorského studia na PdF, který byl diskutován v širokém spektru účastníků, aby shoda na něm byla co největší. Kromě vedení PdF, zástupců RUP či grémia předsedů a předsedkyň oborových rad se do jeho tvorby zapojili i studenti DSP a na závěr byl Standard projednán Legislativní komisí AS PdF UP i AS PdF UP. Standard systemizuje procesy v doktorském studiu na fakultě, vymezuje povinnosti a pravomoci jednotlivých aktérů realizace studia a stanoví konkrétní opatření na ochranu doktorandů. Od 1. 9. 2023, kdy Standard vstoupil v platnost, trvá jeho implementační fáze, která bude předmětem periodického vyhodnocování.

Na PdF fungovala Doktorská škola, v níž byly podpořeny moduly, které rozvíjely odborné, pedagogicko-didaktické a komunikační dovednosti studentů DSP. Podařilo se pozvat vynikající odborníky tuzemské i zahraniční, kteří realizovali přednášky či pracovní dílny, často kontinuální. Koncept Doktorské školy se na PdF zabydlel, osvědčil, akce se setkávají s čím dál větším ohlasem doktorandů. Doktorská škola i nadále nabízí studentům DSP další možnosti doplňkového vzdělávání.

Byl připraven celouniverzitně nabízený jednodenní kurz pro studenty DSP (Research Theory and Methodology; lektorky: prof. Steven, doc. Greaves), kterého se zúčastnilo se celkem 23 studentů UP. Na FTK pokračovala příprava mentoringu pro studenty DSP s využitím hostujícího zahraničního pracovníka poskytujícího studentům DSP individuální konzultace k jejich disertačním a dílčím výzkumným projektům. Byla podpořena účast na externím doplňkovém vzdělávání doktorandů FTK. Na LF byla realizována výuka ve specializovaných odborných kurzech pro studenty DSP.

Plánovaná celouniverzitní konference doktorandů v roce 2023 bohužel nebyla uskutečněna z ekonomických a organizačních důvodů po zrušení Oddělení pro doktorská studia RUP v květnu 2023. Na PF však bylo připraveno a zorganizováno fakultní „předkolo“ celouniverzitní konference doktorandů. A na PdF se uskutečnila celofakultní soutěžní konference s názvem Mozaika poznání, do níž se zapojili také studenti doktorského studia, na fakultě také proběhla mezinárodní vědecká konference studentů DSP, kterou pořádal Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF, a zúčastnilo více než 80 registrovaných účastníků z České republiky i ze zahraničí.

V souvislosti se zaváděním systému kariérního poradenství byla studentům DSP FZV v průběhu roku nabízena možnost individuálních konzultací. Pokračoval proces zavedení role zahraničního mentora do systému vedení studentů DSP na FZV.

V rámci podpory studentů byla vyplacena motivační stipendia a mimořádná stipendia – za včasné ukončení studia v DSP, za nadstandardní výsledky v publikační činnosti, za rozvoj mezinárodní spolupráce, nebo jako příspěvek na konferenci. Byla podpořena aktivní účast osmi studentů LF na mezinárodních konferencích formou úhrady registračních poplatků, cestovného či úhrady ubytování. Byla také podpořena jedna publikace open access, u které je student DSP prvním autorem. Dále byla mimo stipendia na PF podporována činnost studentů v DSP ve formě Start-UP projektů a zapojením jednoho studenta DSP do činností oddělení pro VaV. Dva studenti FTK získali cenu rektora za publikování článku v periodiku a bylo uděleno 22 studentských cen v rámci „Ceny děkana LF UP za významnou publikační činnost“ v souladu s vnitřní normou LF-B-19/11 Statut ceny děkana LF UP.

Na PdF byla upravena vnitřní legislativa, kdy vnitřní normy zabývající se udělením mimořádného stipendia byly upraveny a stipendium bylo včleněno do nově vzniklého Stipendijního řádu PdF se značně rozšířeným obsahem: nově je koncipováno jako stipendium za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké nebo další tvůrčí aktivity. Jeho hlavním účelem je podpořit kvalitní vědecko-výzkumnou činnost studentů DSP PdF ještě významněji než doposud. Mimořádným stipendiem byli oceněni studenti, jejichž výsledky v DSP lze považovat za excelentní.

V rámci již existující spolupráce s Northumbria University, Newcastle upon Tyne, byl zajištěn týdenní pobyt na FZV dvěma zahraničními mentorkám (prof. Steven, doc. Greaves), které se zúčastnily dvou denní konference „The Involvement of International Mentors Providing Guidance for Students of the Doctoral Program of Nursing II“. V průběhu konference vystoupilo 10 studentek DSP, které ve svých prezentacích představily design výzkumné části disertační práce (1. ročník) / dílčí výsledky svých výzkumných prací (2.–5. ročník). Zahraniční mentorky zhodnotily práci studentek, porovnávaly s výsledky uvedenými v loňských hodnotících formulářích (u 2. a vyšších ročníků) a navrhly doporučení pro další postup. Své závěry pak shrnuly do písemného zhodnocení každé studentky na formulářích pro zahraniční mentoring (archivováno na studijním oddělení FZV).

přínos opatření:

Zmíněné činnosti se promítly do zvýšení kvality studia, a to soustavnou péčí o vytváření podmínek pro kvalitní studium a internacionalizaci.

Zavedená opatření s akcentem na kvalitní publikační výstupy by měla vést k celkovým lepším výsledkům studia v DSP. Od opatření je očekáváno zvýšení studijní úspěšnosti a zkrácení doby studia. Opatření dále povedou k orientaci studentů na klíčové výstupy, které jsou relevantní v mezinárodním kontextu, přiblíží DSP osvědčené zahraniční praxi a zvýší kompatibilitu DSP s programy na zahraničních pracovištích. Realizace konference doktorandů vede k nácviku prezentačních schopností, argumentace a komunikace vlastního výzkumu.

Zapojení referentky VaV do systému kariérního poradenství pro studenty DSP na FZV zlepšuje kvalitu dostupnosti této služby přímo na fakultě. Přínosem zapojení zahraničních mentorek je posílení externích a mezinárodních prvků při hodnocení studujících DSP a posílení relevance disertačního výzkumu.

Absolvování jednodenního kurzu „Research Theory and Methodology“ přiblížilo problematiku využívání smíšeného výzkumu ve zdravotnických oborech, včetně interdisciplinárního přesahu do humanitních oborů a podpořilo rozvoj kompetencí pro přípravu a realizaci výzkumných projektů.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
B1.1	Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP.	minimálně 4 opatření	splněno
B1.2	Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP.	příprava	splněno
B1.3	Existence mechanismu pro ochranu doktorandů.	rozpracováno	splněno
B1.4	Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP.	příprava	splněno
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP.	minimálně 85 studentů	splněno
B1.6	Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP.		
B1.7	Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 1 kurz	splněno
B1.8	Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 5 studentů	splněno

2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia			
odpovědnost:		prorektor pro internacionalizaci	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		SZ 3.C; SI 2.A	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: viz Strategie internacionalizace UP, strategická priorita <i>Univerzita v globální akademické síti</i> .			
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Byly financovány výjezdy studentů na zahraniční studijní i praktické stáže, mezinárodní konference a vědecké semináře (např. Austrálie, Norsko, Švýcarsko). Případně byly dofinancovávány další mobility doktorských studentů, které byly mnohdy financovány z jiného zdroje, ale toto financování nepokrývalo nutné náklady. Byl připraven a RVH schválen anglický studijní program <i>Applied Clinical Rehabilitation</i> . V DSP <i>Kinantropologie</i> byl posílen důraz na mezinárodní mobilitu studentů – studenti tohoto programu nově musí povinně absolvovat zahraniční stáž v délce minimálně 30 dnů. Navíc jsou studenti studijním plánem vedeni k získávání kreditů za realizaci zahraničních výjezdů na mezinárodní konference. Na PdF v oblasti mezinárodní podpory cizojazyčných studentů DSP vynikal především doc. Kantor a jeho aktivity v Centru pro vědecké důkazy ve vzdělávání a v uměleckých terapiích (EduArt) při Ústavu speciálněpedagogických studií. Díky němu se na fakultě uskutečnilo několik akcí s vynikajícími zahraničními odborníky, kteří přijali pozvání k přednáškovým a studijním pobytům. Těchto odborných akcí se účastnila řada studentů DSP. Do poskytování aktivit rozvíjejících mezinárodní kontakty při rozvoji internacionalizaci doktorského studia se zapojily i jiná pracoviště PdF. Na FTK bylo podpořeno členství v mezinárodní vědecké síti, ze kterého profitují doktorandi, jejichž disertační výzkum je na tuto síť navázán.			
přínos opatření: Opatření vedou k posílení internacionalizace výzkumu studentů DSP od nejranějších fází jejich kariér a podporuje ukotvení jejich disertačních projektů v mezinárodním kontextu. Zároveň přispívají k rozšiřování jazykových, odborných a interkulturních kompetencí doktorských studentů. Realizace výjezdů pomáhá navazovat, resp. utužovat zahraniční kontakty. Zapojení do mezinárodní spolupráce (systém zahraničních mentorů) umožňuje zvýšit kvalitu činnosti fakulty v oblasti DSP studia. Z konzultací se v některých případech vyvinula spolupráce, která je institucionálně záramována jako cotutelle, tedy dvojí vedení práce. Na FF byly stanoveny institucionální požadavky na výběrová řízení na mobility a zaveden centralizovaný digitalizovaný systém evidence.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
B2.1	Počet DSP nabízených v cizích jazycích.		bude vyčísleno ve VZČ 2023
B2.8	Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP.	minimálně 35 výjezdů	
B2.10	Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP.	minimálně 5 odborníků	

2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu			
odpovědnost:		prorektor pro studium	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		3.D, II.3, II.10	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:			
2.3.1 Podpora a rozvoj komunity doktorských studentů a její prezentace.			
pokrok v plnění opatření v roce 2023:			
V roce 2023 pilotně čerpala prostředky pouze PdF, kde jako hlavní opatření v této oblasti vznikl Manuálu prváka doktorského studia na PdF UP pro studenty 1. ročníků, a to ve spolupráci studentů DSP sdružených při AS PdF a Grémiu doktorandů UP. Jeho primárními autory jsou právě studenti, koncepce Manuálu lze vystihnout spojením „studenti studentům“. Příspěvkem do Manuálu přispěl i proděkan pro vědu, výzkum a doktorská studia doc. Štěpáník. Manuál se setkal s živým ohlasem studentů i pracovníků fakulty, vyšel v tištěné i elektronické formě. Je počítáno s jeho aktualizací a opětovným vydáním v dalším roce. Pokračuje revize webu PdF. Úpravy jsou vždy koordinovány s Oddělením komunikace PdF, které webovou stránku i jiné kanály fakulty profesionálně spravuje. Aktivně funguje facebookový profil doktorského studia na PdF, který sdružuje studenty DSP na fakultě, přináší informace o aktuálním děním v oblasti doktorského studia na PdF (mj. např. nabídku Doktorské školy) i na UP. Byly podpořeny činnosti aktivních studentů, kteří se podílejí na vytváření komunity doktorandů.			
přínos opatření:			
Informace jsou pro uchazeče i stávající studenty jsou na webu lépe dohledatelné, studenti jsou dobře informováni o dění v DSP na PdF UP i na UP.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
B3.1	Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP.	příprava	splněno

Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji

3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti	
odpovědnost:	prorektorka pro vědu a výzkum ve spolupráci s prorektorem pro strategii a vnější vztahy
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	4.A, 4.C, 4.D
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 3.1.1 Interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a na základě toho i výzkumných týmů z těchto pracovníků složených; interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů (IS HAP). 3.1.2 Interní monitoring hodnocení a další analýzy výstupů tvůrčí činnosti v rámci součástí UP a jejich organizačních útvarů (IS HUP). 3.1.3 Systematizace implementací doporučení externích hodnocení dle Metodiky 2017+ a dalších externích hodnocení. 3.1.4 Tvorba a podpora systémových stimulačních opatření pro podporu kvalitní vědy a výzkumu a aktualizace strategie využití institucionální podpory na DKRVO. 3.1.5 Systém stanovování výzkumných priorit zohledňující společenskou potřebu. 3.1.6 Podpora vzniku nových výzkumných týmů. 3.1.7 Metodická a administrativní projektová podpora. 3.1.8 Podpora začlenění studentů DSP do činnosti výzkumu a vývoje a podpora jejich publikační činnosti.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Proběhl každoroční interní monitoring a vyhodnocení tvůrčích výstupů akademických/vědeckých pracovníků UP prostřednictvím IS HAP. Na základě debaty s oddělením vědy a výzkumu UP byly upraveny parametry vykazování tvůrčích výstupů v IS HAP v souladu Metodikou 17+ v Modulu 2 Výkonnost výzkumu –Bibliometrie – rozlišení publikačních výstupů se zařazením časopisů dle AIS (dle jednotlivých FORDů (decil, kvartily). V roce 2023 bylo vedením UP rozhodnuto o zakoupení tzv. datových skladů pro automatizovaný sběr dat o činnosti UP a v této souvislosti pokračovaly vstupní debaty o možné realizaci IS HUP umožňujícího hodnocení výkonu celých organizačních útvarů UP, nyní ve smyslu možností propojení IS HUP s datovými sklady. V roce 2024 budou probíhat diskuze o propojení těchto dvou přístupů sběru dat. Dále bylo realizováno doporučení z externí evaluace EUA z roku 2019 pro UP v oblasti řízení výzkumu – „nastavení benchmarkingu s mezinárodními institucemi – využití mezinárodní sítě UP“. V rámci mezinárodního benchmarkingu byly doplněny univerzity, které jsou součástí evropské aliance univerzit Aurora, jsou sledovány parametry zapojených univerzit s cílem větší provázanost procesů mezi jednotlivými členy aliance.	

přínos opatření: Inovovaná implementace IS HAP v souladu s aktuální podobou Metodiky 17+ umožní efektivnější vyhodnocování činnosti jednotlivých akademických pracovníků i jednotlivých pracovišť, v současné době mají členové vedení součástí UP k dispozici prostřednictvím výsledků v IS HAP přehled o tom, která pracoviště či kteří pracovníci vykazují excelentní výsledky v tvůrčí činnosti a zároveň je možné tyto informace využít pro budování nových mezioborových excelentních týmů, což je jedním ze stěžejních strategických cílů UP pro oblast tvůrčí činnosti do roku 2030. Zařazení benchmarkingu s univerzitami, které jsou partnerem UP v rámci Aliance Aurora, umožní UP přesnější přehled o jejich činnostech na úrovni jednotlivých procesů, a tím také rychlejší možnost zavádění příkladů dobré praxe, které UP prostřednictvím sdílení zkušeností s univerzitami v Alianci Aurora získá.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
C1.2	Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť.	příprava	splněno

3.5 Popularizace vědy a výzkumu	
odpovědnost:	prorektorka pro vědu a výzkum
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	3.D, 4.C, II.10
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 3.5.1 Podpora popularizace vědy a výzkumu.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: V rámci Pevnosti poznání – Centra popularizace byly realizovány vědecko-popularizační tematické akce a zajištěna jejich produkce a propagace, informační kampaně a komunikace směrem k širší veřejnosti. Jednalo se mimo jiné o akce Lásky je věda, 3-2-1 start, Ptačí hodinka, Odpudiví nebo kouzelní, Veletrh zdraví, Houby v Pevnosti, Pevnost duchů i dílčí programy v rámci Noci vědců, festivalu Academia Film Olomouc nebo Týdnu Akademie věd. Z prostředků byla financována i koordinace a spolupráce s odborníky a studenty z pracovišť UP, kteří zajišťovali program a dílčí aktivity jak v Pevnosti poznání, tak v nově vzniklém prostoru UPlab, zaměřující se na propagaci aktuálních technologických trendů (3D tisk, AI, VR/AR).	
přínos opatření: Prezentace aktivit pracovišť, kateder a výzkumných projektů UP širší veřejnosti, podpora třetí role univerzity, zvýšení prestiže a povědomí o UP a vědecko-výzkumných výsledcích obecně.	

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
C5.1	Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO a souvisejících aktivit.	realizace	splněno
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy.	minimálně 20 akcí	splněno

ADMINISTRATIVNĚ VSTŘÍCNÁ UNIVERZITA

Cíl 4: Posílení strategického řízení

4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení	
odpovědnost:	prorektor pro strategii a vnější vztahy
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	5.B, 6.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
4.1.1 Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.	
4.1.2 Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k Metodice 2017+).	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
V roce 2023 zrealizovala UP pro další systematizaci a inovativní přístupy v rámci strategického řízení a řízení kvality na UP externí evaluaci ze strany Ministerstva průmyslu a obchodu, která poskytla UP vnější pohled na dosud nastavený systém strategického řízení a řízení kvality. Univerzita se zúčastnila programu Excellence v rámci Národní ceny kvality České republiky v kategorii veřejný sektor a prošla roční evaluací zjišťující míru nastavení řízení instituce dle modelu excelence EFQM, který je doporučeným modelem řízení pro evropské instituce, včetně vysokých škol. Na základě zpracování sebehodnotící zprávy a diskuzích s kontrolní skupinou ve focus groups získala UP v konečném vyhodnocení 1. místo v Národní ceně ČR a obdržela ocenění Excelentní organizace. Více k procesu externí evaluace v roce 2023 naleznete v článku Žurnálu UP online . Dále byla provedena revize stávajících strategických a procesních rizik, byla aktualizována mapa procesních rizik, probíhají nadále práce na automatizovaném sběru dat (aktuálně v roce 2023 nákup datových skladů a jejich implementace do informačního systému UP), byl inovován systém mezinárodního benchmarkingu zapojením monitorováním výsledků univerzit zapojených do partnerství s UP v rámci Aliance Aurora.	

přínos opatření: V důsledku přijatých opatření získala UP prostřednictvím externí evaluace doporučení pro inovaci prvků strategického řízení a řízení kvality, došlo k aktualizaci strategických a procesních rizik na UP, byla zahájena implementace automatizovaných systémů pro sběr dat (datové sklady) a zlepšen systém benchmarkingu zapojením nových zahraničních univerzit, se kterými v rámci Aliance Aurora dochází k postupnému sbližování a propojování některých procesů a činností.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
D1.1	Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad.	realizace	splněno
D1.2	Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu.	realizace	splněno
D1.5	Dokončená procesní mapa UP.	realizace	splněno
D1.6	Dokončená mapa rizik UP.	realizace	splněno
D1.7	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik.	realizace	splněno
D1.8	Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik.	realizace	splněno

4.2 Optimalizace systémů řízení kvality	
odpovědnost:	prorektor pro strategii a vnější vztahy
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	1.A, 5.B, 6.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
4.2.1 Další vývoj IS HAP pro potřeby UP a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.	
4.2.2 Vytvoření IS HUP těsně souvisejícího s IS HAP, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť součástí UP.	
4.2.3 Vývoj IS HOP dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.	
4.2.4 Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů UP (systém dotazníkového šetření, focus groups).	
4.2.5 Optimalizace nástrojů interního monitoringu.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Proběhl každoroční interní monitoring a vyhodnocení všech výstupů vzdělávací a tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků UP prostřednictvím IS HAP, které byly dány k dispozici vedením součástí UP. Byly upraveny parametry vykazování tvůrčích výstupů v IS HAP v souladu Metodikou 17+ v Modulu 2 Výkonnost výzkumu – Bibliometrie – rozlišení publikačních výstupů se zařazením časopisů dle AIS (dle jednotlivých FORDů – decil, kvartily). Dále proběhla jednání na Komisi pro kvalitu UP, na základě	

kteřé byly zpracovány návrhy na úpravy IS HAP v oblasti vykazování pedagogické činnosti v ostatních vzdělávacích činnostech mimo standardní studijní programy.

Vedením UP bylo rozhodnuto o zakoupení tzv. datových skladů pro automatizovaný sběr dat o činnosti UP a v této souvislosti pokračovaly vstupní debaty o možné realizaci IS HUP umožňujícího hodnocení výkonu celých organizačních útvarů UP, nyní ve smyslu možností propojení IS HUP s datovými sklady. V roce 2024 budou probíhat diskuze o propojení těchto dvou přístupů sběru dat v oblasti vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, příp. souvisejících činností.

Pokračovala pilotní implementace IS HOP na FTK a byla zahájena jednání a vstupní analýzy pro implementaci IS HOP na PdF.

U evaluačních dotazníků pro všechny cílové skupiny (studenty, absolventy, zaměstnance a partnery) proběhla dílčí inovace položek a byly vytvořeny nové položky směřující k systematizaci průběžné zpětné vazby (informovanosti jednotlivých cílových skupiny a jejich spokojenosti s činností) o univerzitních orgánech. Nový dotazník je k dispozici na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality UP](#), v pravé části menu, příp. přímý odkaz [zde](#).

Pro optimalizaci systému řízení kvality dle modelu EFQM, který byl v roce 2018 vybrán jako model pro systém řízení kvality na UP, zrealizovala UP externí evaluaci ze strany Ministerstva průmyslu a obchodu, která poskytla UP vnější pohled na dosud nastavený systém řízení kvality. UP se zúčastnila programu Excellence v rámci Národní ceny kvality České republiky v kategorii veřejný sektor a prošla roční evaluací zjišťující míru nastavení řízení instituce dle modelu excellence EFQM, který je doporučeným modelem řízení pro evropské instituce, včetně vysokých škol. UP na základě zpracování sebehodnotící zprávy a diskuzích s kontrolní skupinou ve focus groups získala UP v konečném vyhodnocení 1. místo v Národní ceně ČR a obdržela ocenění Excelentní organizace. Více k procesu externí evaluace v roce 2023 v [článku Žurnálu UP online](#). Výsledky hodnotící komise obdržela UP v listopadu 2023, jednotlivá doporučení komise pro optimalizaci nástrojů řízení kvality budou postupně zpracovávána od roku 2024.

V prosinci 2023 byla schválena novelizace vnitřní normy R-B-20/13-ÚZO3 Postupy a metody zajišťování kvality na UP, v rámci které byly zrevidovány aktuální indikátory hodnocení kvality ve vztahu k současné situaci UP a byly provedeny následující úpravy:

- navýšení standardu ukazatele *1.8 Hodnocení vzdělávání studenty* na známku "B";
- přidání nové úrovně vyhodnocování ukazatele i pro úroveň studijního programu u ukazatelů *1.1 Zájem o studium – přihlášky* a *1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků*;
- změna metodiky při vyčíslování ukazatele *1.7 Absolventi na Úřadu práce* – již není evidováno pouze absolutní číslo dlouhodobých uchazečů, ale je sledován jejich podíl na evidovaných absolventech v daném roce;
- zaveden ukazatel pro hodnocení kvality Tvůrčí činnosti – *2.6 Vyhodnocování kvality vybraných výsledků*;
- změny ukazatelů skupiny IT: Blíže specifikován ukazatel *7.1 Webové aplikace*;
- zrušeny ukazatele: *7.3 Aplikace v režimu vysoké dostupnosti*, *7.4 Dvojazyčné aplikace*, *7.7 Doba řešení IT incidentů*;
- na místo zrušeného ukazatele *7.7* byl nově zaveden ukazatel *7.8 Dostupnost vybraných služeb*.

přínos opatření: Uvedená opatření vedla k optimálnějšímu využití informačních systémů pro automatizovaný sběr dat v oblasti tvůrčí činnosti (v souladu s Metodikou 17+), k postupné celouniverzitní systematizaci a optimalizaci hodnocení činnosti ostatních pracovníků (a sběru výsledků o těchto pracovnících), k zacílenější zpětné vazbě cílových skupin směrem k činnosti univerzitních orgánů, optimalizaci systému řízení kvality na UP v návaznosti na současné externí i interní výzvy, k získání zpětné vazby o systému řízení kvality prostřednictvím externí instituce a získání doporučení pro další zlepšování systému řízení kvality na UP.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
D2.1	IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP.	rozpracováno	splněno
D2.2	Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP.	příprava	splněno
D2.3	IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP.	1 fakulta	splněno
D2.5	Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality.	rozpracováno	splněno
D2.6	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality.	rozpracováno	splněno
D2.7	Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality.	rozpracováno	splněno
D2.8	Počet realizací sankčních procedur.		-

4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů	
odpovědnost:	kvestorka ve spolupráci s prorektorkou pro legislativu a organizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	5.D
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: <i>Sjednávání postupů v agendě lidských zdrojů, personalistiky a mzdové agendy napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky)</i>	
4.3.1 Pokračování analýzy stávajících personalistických postupů a nastavení jednotných pravidel napříč UP. 4.3.2 Systematizace náborů zaměstnanců. 4.3.3 Další rozvoj portálu pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP. 4.3.4 Pokračování v elektronizaci personálních dokumentů. 4.3.5 Systematizace zaměstnávání cizinců na UP, budování Welcome Office. 4.3.6 Vytvoření Pracovního řádu UP. 4.3.7 Analýza možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP tak, aby UP vystupovala jako jeden zaměstnavatel a byla konkurenceschopná.	

- 4.3.8 Zajištění profesionální péče o zaměstnance.
- 4.3.9 Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců UP.
- 4.3.10 Zapojení se do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky.
- 4.3.11 Optimalizace SW produktů IS HAP a IS HOP z pohledu jejich provázanosti s vytvářenými společnými principy ŘLZ na UP.
- Restrukturalizace řízení lidských zdrojů*
- 4.3.12 Vytvoření Kariérního řádu UP.
- 4.3.13 Organizace náboru a výběru neakademických zaměstnanců.
- 4.3.14 Zavedení systematizovaného servisu pro péči o zaměstnance a jeho propagace mezi zaměstnanci.

pokrok v plnění opatření v roce 2023:

Nadále pokračovalo nastavování jednotných pravidel pro oblast personalistiky a mzdové agendy napříč UP (metodická činnost OŘLZ RUP, pravidelná setkání personalistek UP, odborná školení zaměstnanců). Proběhl také dílčí interní audit jednotlivých personálních dokumentů s cílem zkontrolovat a analyzovat stávající dokumenty, a na zjištěné nedostatky reagovat v návaznosti na nově upravená metodická opatření.

V souvislosti s přijetím novely Zákoníku práce probíhají četná odborná školení napříč UP a návazná aktualizace a dopracování vnitřních personálních dokumentů (Dohoda o pracovní činnosti, Dohoda o provedení práce, Informace pro zaměstnance o právech a povinnostech vyplývajících z dohod konaných mimo pracovní poměr a Dohoda o výkonu práce na dálku) včetně souvisejících metodik.

Nadále pokračovala implementace jednotného systému pro nábor a výběr nových pracovníků na UP v souladu se standardy OTM-R systému a proběhla revize stávajícího Průvodce pro nové zaměstnankyně a zaměstnance, doplnění obsahu, zahrnutí inkluзивního jazyka a tisku brožury.

Jsou funkční webové stránky OŘLZ (jednotný/provázaný web OŘLZ + Férová univerzita + HR Award). Webové stránky Právního oddělení UP v současné době procházejí údržbou a pracuje se na jejich aktualizaci, aby mohly být opětovně spuštěny (předpoklad opětovného spuštění je v prvním kvartálu roku 2024).

Pokračuje také další rozvoj elektronizace personálních dokumentů, probíhá novelizace stávajících elektronických personálních dokumentů v reakci na jejich funkčnost v praxi a na požadavky dané novelou Zákoníku práce a souvisejících právních předpisů, které byly novelizovány jako součást tzv. „konsolidačního balíčku“. Je rozšiřován Portál UP pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP (nově elektronické předávání dovolenek a evidence docházek přes spisovou službu).

Probíhá metodická činnost a odborná školení v problematice zaměstnávání cizinců na UP a prohlubuje se úzká spolupráce s úsekem pro mezinárodní spolupráci při budování Welcome Office (konzultační činnost).

V úzké kooperaci s Právním oddělením UP je novelizován Pracovní řád UP – znění Pracovního řádu UP připraveno, avšak v souvislosti s vyjádřením vedení Koordinační odborové rady UP, se nyní aktualizuje. Současně s aktualizací Pracovního řádu jsou

vypracovávány navazující metodické pokyny, které reagují na požadavky personalistek napříč UP a zároveň zahrnují aktuální novinky v oblasti pracovního práva.

Ve spolupráci s Koordinační odborovou radou UP probíhá úprava politiky benefitů na UP a nadále jsou aktivně vyhledáváni noví poskytovatelé benefitů k rozšíření portfolia nabídky s ohledem na podporu rodinných aktivit. Postupně dochází ke sjednocování nabídky vybraných benefitů v rámci celé UP.

V souvislosti se zapojením do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky proběhla v září 2023 sebeevaluace – Interim Assessment včetně vyhodnocení a přípravy nového Akčního plánu pro období 2023–2026, včetně návrhu nových i navazujících aktivit.

Stále probíhají práce na pilotní podobě systému dalšího vzdělávání pro výzkumné pracovníky a vyšší management na UP se zaměřením na procesy adaptace, evaluace a plánování rozvoje nových a stávajících kapacit v týmu.

Bude aktualizována metodika systému hodnocení zaměstnanců na UP (ve spolupráci s úsekem pro strategii a vnější vztahy) IS HAP tak, aby bylo zřejmé, že systém umožňuje, při hodnocení akademických pracovníků a pracovníků, zohledňovat tzv. měkká kritéria. Vedle toho probíhá aktualizace systému hodnocení neakademických pracovníků, vč. dílčích úprav IS HOP. Na základě těchto úprav je připravována také metodika.

Na FTK se navíc v rámci péče o zaměstnance po rekonstrukci budov v Kampusu Neředín postupně realizují drobné interiérové doplňky, které zvyšují pracovní komfort a ergonomii konkrétních zaměstnanců.

PdF vytvořila a realizovala nový model hodnocení ostatních pracovníků. Dále zde vznikl institut „ombudsmana“ – normativně zakotven systém ochrany práv členů akademické obce. Byl vytvořen projektový základ pro mentoring a uvádění do pracovních pozic nově nastupujících pracovníků fakulty. Uskutečnily se vzdělávací aktivity pro vedoucí pracovníky, pracovníky THP i akademické pracovníky. Poprvé za posledních cca 20 let proběhlo výjezdní odborné vzdělávací setkání vedení fakulty a vedoucích pracovišť (kateder a ústavů) na němž byly podrobně probírány otázky efektivnějšího řízení. Byla ustavena pracovní skupina pro transformaci webového portálu fakulty (důraz na obsah vnitřních informací pro studenty a zaměstnance), byla schválena nová struktura portálu, zahájeny práce na migraci starého obsahu a inovace nových součástí (realizace 2024).

Na FZV byl v rámci zajištění péče o zaměstnance a sladování pracovního a rodinného života zaměstnanců zjišťován zájem o hlídání dětí formou dětské skupiny či dětského koutku. Dále byl realizován průzkum nevhodného chování (šikana, genderově podmíněné násilí, diskriminace). V rámci systému vzdělávání zaměstnanců a realizace profesionální péče o zaměstnance byly na FZV hrazeny náklady spojené se služebními cestami Dr. Mariky Svrčkové: kurz EARMA Early Stage Research Administrator Masterclass v Praze (kurz pro projektové manažery). EARMA konference, která je určena pro projektové manažery a administrátory ve vědě. Byly hrazeny náklady spojené se služební cestou Mgr. Terezy Schovánkové: kurz Základy statistiky pro analýzu dat ve společnosti ACREA CR v Praze.

Na FF došlo k vytvoření šablon kariérních plánů a způsobů naplňování kariérních plánů neakademických pracovníků fakulty, v rámci zavádění a implementace došlo k proškolení zaměstnanců nově ustavovaného Grantového oddělení FF. Byl zhodnocen další postup

u nově vznikajících dříve metodicky neřešených pozic. NA PF byla realizována analýza vnitřního systému zajišťování kvality činností a strategického řízení, bylo připraveno a organizováno školení v oblasti etiky na VŠ.

přínos opatření:

Přínosem je zejména uskutečňování postupných kroků vedoucích k centralizaci metodického řízení lidských zdrojů na UP; nastavování a optimalizaci metodiky IS HAP a IS HOP; nastavování standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců; neustálé aktualizaci Portálu UP; postupné digitalizaci personálních dokumentů; zlepšování flexibilního systému péče o zaměstnance včetně benefitů a vzdělávání.

Veškeré aktivity započaté a realizované v oblasti řízení lidských zdrojů, zefektivňují personální agendu a snižují administrativní zátěž zaměstnanců. Přínosy činností jsou spatřovány ve zvýšení kvality, transparentnosti, profesionalizaci a optimalizaci personálních procesů na UP a mají směřovat ke zvýšení well-beingu zaměstnanců a tím pádem ke zvýšení kvality jejich výstupů. Rovněž jednoznačně směřují ke zvýšení odborných, jazykových a dalších kompetencí.

Na PdF je dále přínosem zlepšení řídicích činností fakulty a kompetencí vedoucích pracovníků k výkonu řídicích činností; normativní zajištění kvalitního procesu hodnocení ostatních pracovníků (výsledkem je realističtější hodnocení odpovídající více skutečnému přínosu jednotlivých pracovníků); vytvoření projektového základu pro zlepšení personálního řízení a podpory THP pozic i pozici začínajících akademických pracovníků a nakonec větší zapojení členů akademické obce do správy fakultních záležitostí (podoba a transformace webového portálu, příprava institutu ombudsovy ad.)

Na FF je přínosem částečná stabilizace Grantového oddělení fakulty, které se jednoznačně osvědčuje v získávání zejména evropských grantů, jak je vyjeveno v rámci motivačního modulu MP.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
D3.1	Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy.	rozpracováno	splněno
D3.2	Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců.		splněno
D3.3	Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP.	rozpracováno	splněno
D3.4	Digitalizované personální dokumenty.	rozpracováno	splněno
D3.6	Existence Pracovního řádu UP.	rozpracováno	splněno
D3.7	Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů.	rozpracováno	splněno
D3.8	Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP.	rozpracováno	splněno
D3.9	Existence Kariérního řádu UP.	rozpracováno	splněno
D3.10	Optimalizovaný systém IS HAP.	rozpracováno	splněno

Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury

5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže	
odpovědnost:	kvestorka
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	6.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 5.1.1 Podpora personálního rozvoje IT pracovníků UP. 5.1.2 Podpora softwarového vývoje vlastních specifických řešení. 5.1.3 Podpora vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů. 5.1.4 Podpora budování systémů kybernetické bezpečnosti.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Zahájení prací na zlepšování personálního rozvoje IT pracovníků UP – personální rozvoj IT pracovníků UP je naplňován zejména ve spolupráci se Sdružením CESNET a úřadem NÚKIB, a to formou účasti na seminářích, workshopech a školeních. Zaměstnanci CVT se například aktivně účastnili kyberbezpečnostního školení pořádaného Forenzní laboratoří CESNET. Všichni zaměstnanci CVT pak úspěšně absolvovali certifikovaný kurz kybernetické bezpečnosti u NÚKIBu. Intenzivně také probíhají akce self-learningu a peer-learningu při kterých se pracovníci UP seznamují s novými technologickými trendy. Zahájení systematické podpory softwarového vývoje vlastních specifických řešení – hlavní softwarový vývoj probíhá v prostředí .NET CORE. Jedná se o moderní open-source spravovaný počítačový softwarový rámec pro všechny běžné operační systémy. Část vývoje je taktéž prováděna v prostředí Java. Zákaznické úpravy jsou realizovány také v ekonomicko-personálním systému SAP R/3. Zahájení řešení vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů – vyšší míra integrace dodavatelských informačních systémů je postavena především na propojení se systémem jednotného přihlášení a systémem managementu identit. Řešeno bylo např. napojení UPlikace na systém jednotného přihlášení. Zahájení prací na budování systémů kybernetické bezpečnosti – budování systémů kybernetické bezpečnosti je prováděno po stránce organizační a technické. Organizační aspekty jsou v gesci Manažera kybernetické bezpečnosti. Technické prostředky jsou nasazovány průběžně. Jedná se např. o nasazení systému skenování zranitelností na platformě NESSUS a systému pro sběr a analýzu strojových dat SPLUNK. Tyto systémy jsou průběžně konfigurovány tak, aby poskytovaly maximální množství relevantních informací v oblasti možných kybernetických incidentů.	

přínos opatření:

Personální rozvoj IT pracovníků UP je nutný s ohledem na rychlý rozvoj IT technologií (ať už hardwarových nebo softwarových) a dále s ohledem na rostoucí a dynamicky se měnící kyberbezpečnostní hrozby a velmi dynamický nástup technologie AI.

Vysokou přidanou hodnotu rozvoje vlastních softwarových řešení lze spatřovat v tom, že takto mohou vnikat softwarové nástroje přesně dle potřeb UP. Komerčně dostupné nástroje často nejsou přizpůsobeny specifickým podmínkám VŠ, např. v oblasti vícezdrojového financování nebo v oblasti agend vyplývajících z povahy vysokých škol.

Integrace dodavatelských informačních systémů se systémy UP, zejména se systémem jednotného přihlašování a systémem správy identit, přináší především bezpečnostní a organizační benefity. Jednotlivé dodavatelské aplikace nemají přístup k uživatelským heslům a přihlašování uživatelů probíhá na centrálním místě. Životní cyklus identit je dále propsán i do jednotlivých informačních systémů a automaticky je řízen nejen vznik účtů v jednotlivých systémech, ale i jejich zánik a výmaz dat, což je důležité z hlediska ochrany osobních údajů.

Budování systémů kybernetické bezpečnosti je kontinuální proces. V době, kdy se stále více agend přenáší do čistě digitální podoby, je kybernetická bezpečnost organizace jednou ze základních priorit.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
E1.1	Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend.	minimálně 55 %	splněno
E1.2	Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnutí technologických domén.	minimálně 125 akcí	splněno
E1.3	Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art.	minimálně 50 % řešení	splněno
E1.4	Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM.	minimálně 50 % IS	splněno

5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP	
odpovědnost:	prorektorka pro legislativu a organizaci ve spolupráci s kvestorkou
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	6.C
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 5.2.1 Systém školení administrativního aparátu ke zvýšení kompetencí vedoucích ke snižování byrokratické zátěže akademických, popř. vedoucích pracovníků UP. 5.2.2 Pravidelné personální audity na vybraných pracovištích. 5.2.3 Standardizace podpůrných služeb. 5.2.4 Diseminace právních norem směrem z centra na jednotky k zajištění právní jistoty.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Stále probíhala pravidelná setkání Legislativně-právní platformy – funkční platforma složená ze zástupců součástí UP, mající komunikační, informační a koordinační charakter (prostor pro diskuse nad právními záležitostmi, výměnu informací a podnětů, sdělování si představ o harmonogramech legislativních prací). Existence Legislativně-právní platformy jednoznačně vede ke sjednocení postupů a výměně zkušeností mezi součástmi UP; napomáhá zkvalitnění komunikace mezi RUP a součástmi UP a přinášení zpětné vazby ze součástí UP. Ve fázi zpracování se nyní nachází proces úpravy stávajícího systému normotvorby na UP a probíhají jednání k nové podobě Statutu UP. Současně jsou zpracovávány nové metodické pokyny a právní stanoviska k různým oblastem, zejména pak k oblasti pracovního práva (např. Stanovisko ke jmenování vedoucích kateder, Stanovisko ke střetu zájmů člena vedení fakulty a funkcionáře odborové organizace.) V druhé polovině roku proběhla rozsáhlá školení zaměstnanců v souvislosti s vydáním novely Zákoníků práce a v souladu s jednotným procesem na UP návazná úprava vnitřních personálních dokumentů (Dohoda o pracovní činnosti, Dohoda o provedení práce a Dohoda o výkonu práce na dálku) včetně souvisejících metodik. Probíhá průběžná inovace a aktualizace obsahu webových stránek Právního oddělení UP (v duchu user-friendly politiky – lepší dostupnost všech dokumentů včetně vzorů na jednom místě). Součástí bude také metodický pokyn k vyplňování vzorů smluv a základní smluvní vzory, které jsou na UP uzavírány nejčastěji.	
přínos opatření: Přínosy opatření jednoznačně vedou ke zvýšení podílu sdílených služeb (jednotné vzory dokumentů a šablony), profesionalizaci administrativního aparátu (odborná školení, sdílení zkušeností) a snižování byrokratické zátěže (digitalizace personálních a jiných dokumentů).	

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
E2.1	Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb – zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP.	rozpracováno	splněno
E2.2	Existence systému funkční diseminace právních norem.	rozpracováno	splněno

5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb			
odpovědnost:		kvestorka	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		6.A	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:			
5.4.1 Technické zabezpečení využití datových schránek pro studenty.			
5.4.2 Vytvoření vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty.			
pokrok v plnění opatření v roce 2023:			
Zahájení prací na technickém zabezpečení využití datových schránek pro studenty – Plnému využití komunikace VŠ se studenty pomocí datových schránek brání nepřipravenost na straně státu. Čistě elektronickou formu komunikace se studenty by však mohla přinést novela ZoVŠ. Datové schránky by se tak v oblasti komunikace VŠ coby orgánu veřejné moci se studenty staly historickým reliktem.			
Zahájení prací na zpracování vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty – vnitřní norma je v přípravě, její precizace je závislá na dořešení organizačních a technických aspektů.			
přínos opatření:			
Čistě elektronická forma komunikace se studenty přináší kromě úbytku administrativy i významná ekonomická pozitiva. Náklady na doručení rozhodnutí v písemné podobě se pohybují ročně v řádu milionů korun a elektronickou komunikací mohou být zcela odbourány.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
E4.1	Počet datových schránek studentů.	příprava	splněno

ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA

Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role

6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	
odpovědnost:	prorektor pro strategii a vnější vztahy
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	5.D, II.14
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
6.1.1 Analýza výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.2 Zpracování strategických dokumentů UP a koncepčního závazku pro oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.3 Zpracování adaptační strategie k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	
6.1.4 Nastavení indikátorů interního monitoringu v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Byly provedeny další analýzy dat v oblasti společenské odpovědnosti v návaznosti na definované indikátory hodnocení kvality UP v oblasti třetí role.	
Na základě široké debaty s fakultami a vysokoškolským ústavem prostřednictvím Komise pro kvalitu UP zpracován návrh struktury dokumentu Koncepce společenské odpovědnosti UP a proběhlo následné schvalování navržené struktury koncepce na úrovni Komise pro kvalitu UP a RVH UP. V roce 2024 bude zpracován ucelený koncepční dokument společenské odpovědnosti UP, který projde obdobným schvalovacím procesem.	
Pokračovaly systematické práce na plnění Akčního plánu Strategie udržitelného rozvoje UP (samotný strategický dokument i Akční plán na roky 2022-2023 jsou k dispozici na webu Udržitelné UP).	
Práce na přípravě adaptační strategie na změnu klimatu nepokračovaly (zatím k dispozici pouze základní osnova z roku 2022), a to v důsledku přípravy UP na další období v rámci Aliance Aurora a také v souvislosti s přípravou projektu v oblasti adaptačních strategií na změnu klimatu v celorepublikovém měřítku (v současné době čekáme na výsledek hodnocení projektové žádosti). V současné době dochází v rámci Aliance Aurora k dalším debatám o společných strategiích v oblasti udržitelnosti a v případě úspěšného projektu bude UP rovněž reagovat na zcela aktuální podněty v souvislosti se změnou klimatu na úrovni celé ČR, proto budou práce na adaptační strategii realizovány až v pozdějších letech, kdy bude možné využít poznatky z obou těchto aktivit.	

Dále byla inovována vnitřní norma R-B-20/13-ÚZO3 Postupy a metody zajišťování kvality na UP, jejíž součástí jsou rovněž finálně navrženy tyto indikátory v oblasti třetí role UP:

- 11.1 Počet kurzů celoživotního vzdělávání
- 11.2 Počet účastníků celoživotního vzdělávání
- 11.3 Studentské spolky
- 11.4 Stáže studentů v aplikační sféře
- 11.5 Počet tvůrčích výstupů v oblasti kreativních průmyslů
- 11.6 Počet zrealizovaných prezentací podnikatelských záměrů studentů
- 11.7 Spolupráce s územní samosprávou
- 11.8 Popularizace tvůrčí činnosti
- 11.9 Podpora environmentálního rozvoje
- 11.10 Spotřeba energií
- 11.11 Spotřeba vody
- 11.12 Odpadové hospodářství
- 11.13 Dobrovolnická činnost
- 11.14 Ocenění dobrovolnické činnosti

přínos opatření:

Uvedená opatření vedla k další systematizaci aktivit třetí role UP, která dosud na UP nebyla identifikována a systematizována. Přijetím těchto opatření dochází také k plnění doporučení z externích evaluací UP mezi roky 2019–2023 – k systematizaci v oblasti třetí role byla UP vyzvána v rámci externích evaluací EUA, MPO (Národní cena za společenskou odpovědnost, Národní cena za kvalitu).

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
F1.1	Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	existence	splněno
F1.2	Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	realizace	splněno
F1.3	Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	realizace	splněno
F1.4	Inovované dokumenty k řízení kvality na UP.	realizace	splněno

Cíl 7: Podpora společné identity

7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	5.B, II.3
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:	
7.1.1 Důraz na content marketing – vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím kvalitního vzdělávání a společensky prospěšnou činností.	
7.1.2 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.	
7.1.3 Podpora rozvoje stávajících a efektivní využití nových typů sociálních sítí.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023:	
Univerzita se zapojila do řady regionálních a celostátních akcí, jako např. Noci vědců, Olomoucké muzejní noci, Dnů evropského dědictví či Svátků města Olomouce. Na FTK byla prohloubena intenzivní spolupráce se sportovními svazy a fakulta se významně podílela na propagaci 21. ročníku Českých akademických her, celostátní multisportovní soutěže studentů. PřF dále organizovala Přírodovědný jarmark, popularizační akci cílící na středoškolské uchazeče o studium. FZV se zapojila do akce pro širokou veřejnost Veletrh zdraví. Specificky oborově zaměřenou akcí byla Noc práva realizovaná PF, fakulta také dále uspořádala svůj reprezentační ples. V rámci content marketingu probíhaly nejen výše uvedené společensko-kulturní akce (Olomoucký Majáles, MEET UP), ale i řada dalších akcí a aktivit právě s důrazem na společensky prospěšnou roli UP. Do tohoto souboru aktivit spadají také akce spojené s realizací programů: - UniON – osvětové přednášky akademiků a studentů zaměřené na širokou veřejnost; - aktivity Dobrovolnického centra UP (v roce 2022 velmi intenzivní především v kontextu dopadů války na Ukrajině); - aktivity iniciativy Udržitelný Palacký. Významnou univerzitní akcí, která přispěla k vnitřní i vnější prezentaci univerzity prostřednictvím společensky prospěšné činnosti byla i organizace zaměstnaneckého dobrovolnického dne, který pilotně proběhl 20. 10. 2023, a to s velkým ohlasem zaměstnanců i zapojených partnerů a veřejnosti. Více informací o akci je k dispozici na stránkách akce a v přiloženém textu. Dle získaných zpětných vazeb pracovníci aktivitu velmi uvítali a usilují o její realizaci i v následujících letech, přičemž ocenili mimo jiné i její teambuildingový charakter. Akce se setkala s ohlasem i u partnerů, kteří pro dobrovolnický den nabídli dobrovolnické příležitosti; společně s nimi připravujeme další dobrovolnické akce i pro následující období. Univerzita pro posílení interní komunikace a vztahů s veřejností využívá trojici rozšířených sociálních platforem. Primární roli hrají sítě Facebook a Instagram, doplňkovou úlohu plní X (dříve Twitter). Na Facebooku UP disponuje svou oficiální stránkou, jejímž prostřednictvím komunikuje se stávajícími i potenciálními studenty, absolventy i příznivci z řad široké veřejnosti. Zároveň zde	

existuje univerzitní skupina o více než 26 tisících členech, která slouží jako neformální online fórum pro studenty a zaměstnance, v menší míře i uchazeče o studium. Instagram coby sociální síť s mladším publikem představuje primárně platformu pro oslovování potenciálních studentů. UP je zde prostřednictvím pečlivě vybraných aktuálních fotografií a videí prezentována jako atraktivní a kvalitní místo pro studium i kulturní život. Instagram s pomocí svých rychlých, dočasných zpráv (tzv. stories) zároveň slouží pro posílení komunikace o aktuálním dění na univerzitě směrem ke stávajícím studentům. Twitter je se svým menším a specifitějším publikem především nástrojem pro publikaci a posílení vybraného typu stručných zpráv, s nimiž má UP ambici proniknout do mediálního prostoru. Souběžně probíhá příprava koncepce komunikační linie pro sociální platformy stojící na formátu krátkých videí, jako například TikTok či Instagram Reels. PdF navíc založila účet i na nové síti Threads.

Statistiky sledovanosti sociálních sítí:

Facebook

počet sledujících: 34 721 (k porovnání v lednu 2023: 33 823)
měsíční dosah (počet zobrazení univerzitních příspěvků individuálními uživateli): 125 162
měsíční počet uživatelských reakcí: 4 510
průměrný dosah jednoho příspěvku (medián): 8 511

Instagram

počet sledujících: 16 197 (k porovnání v lednu 2023: 14 062)
měsíční dosah: 47 355
měsíční počet uživatelských reakcí: 22 100
průměrný dosah jednoho příspěvku (medián): 9 124

X (bývalý Twitter)

počet sledujících: 4 313 (v porovnání v lednu 2023: 3 832)
průměrný počet impresí (zobrazení) na jeden post: 2 280
průměrný počet měsíčních interakcí (kliknutí, like, retweet, reply): 863

Důsledně byl i nadále uplatňován Jednotný vizuální styl UP, a to jak v podobě univerzitních webů, tištěných i online materiálů, tak v podobě univerzitního merche (FZV ve spolupráci s UPointem vytvořila merch ve fakultní barvě). Na CMTF byla vytvořena série dárkových předmětů pro kontaktní kampaně a propagaci fakulty. V roce 2023 byly revidovány a aktualizovány propagační, informační a prezentační materiály v tištěné i elektronické podobě; k nahlédnutí např. [zde](#). Vznikl rovněž nový formulář e-podpisu do mailového klienta dle [vizuálního stylu UP](#). Podrobněji na [webových stránkách vizuálního stylu UP](#). Na PŘF vznikla řada materiálů na podporu zájmu o studium i fakultu, byly připraveny pro cílové skupiny středoškoláků, školy, absolventy, seniory, cizince i širokou veřejnost. Materiály byly připravovány poutavě s ohledem na jednotný vizuální styl UP, moderní trendy a grafiky. K prezentaci byly využívány také elektronické materiály včetně nově vytvořených fotografií, videí, audiozáznamů, webové stránky a sociální sítě.

Tyto doplňovaly tištěné materiály jako brožury, letáky, plakáty apod. Na PdF se jednalo např. o tvorbu videí, didaktických materiálů, minisites, infografik a jiných obrazových a textových médií). Obsah měl edukativní a osvětový charakter a byl výrazem snahy o společensky prospěšnou činnost (osvěta v oblasti digitální gramotnosti, mediální výchovy, propagace učitelství apod.).

V rámci stanovených cílů byl Pevností poznání připravován, realizován, prezentován a propagován program vědecko-popularizačních tematických aktivit v návštěvnickém centru Pevnosti poznání pro širokou veřejnost s cílem neformálního vzdělávání, a posilování značky, především směrem k širší veřejnosti; a to ve formátu tematických akcí, popularizačních aktivit a otevřených vědeckých dílen. Klíčovými nástroji propagace bylo PR, a prezentace v rámci inzertních a marketingových výstupů. V rámci cíle byly vytvořeny kreativní propagační nebo prezentační, brandingové a informační výstupy (grafiky, plakáty na tematické akce, DL letáky, videa, spoty ad.). Při zpracování byl kladen důraz na dodržování JVS UP a jeho propojení se Značkou Pevnosti poznání a PŘF obecně. Součástí naplňování cíle byla komunikace programových aktivit směrem k veřejnosti i „dovnitř“ univerzity prostřednictvím sociálních sítí, digitálního marketingu, sponzorované reklamy.

přínos opatření:

Univerzita Palackého se svými aktivitami snaží působit nejen na své studenty a zaměstnance, ale v rámci třetí role i na širokou laickou veřejnost jako odborný garant a lídr také na poli zdravého životního stylu, společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Realizované činnosti zvyšují povědomí o UP a jejích jednotlivých součástech i o nabízených studijních programech. Některé akce umožňují aktivní vyhledávání potenciálních uchazečů o studium, nebo naopak intenzivní spolupráci s absolventy. Kvalita činností jednotlivých součástí je propagována prostřednictvím přehledných a informačně hodnotných materiálů, které mají vysokou grafickou a estetickou úroveň. Za přínos opatření lze považovat také stoupající počet sledujících a množství a kvalitu obsahu sdíleného na sociálních médiích. Vše zmíněné přispívá k udržení počtu uchazečů o studium a zlepšení prezentace univerzity.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
G1.1	Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.	rozpracováno	splněno
G1.2	Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).	rozpracováno	splněno

7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace	
odpovědnost:	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	5.B, II.3
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 7.2.1 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace. 7.2.2 Využití speciálních platforem pro zavádění strategických změn. 7.2.3 Efektivní využití nových typů sociálních sítí. 7.2.4 Inicie vnitrouniverzitní diskuze problematických otázek. 7.2.5 Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí. 7.2.6 Materiální a technologické zabezpečení nové generace virtuální komunikace. 7.2.7 Zesílení aspektu udržitelného rozvoje (jak v oblasti fyzické produkce, tak v oblasti informačních kampaní). 7.2.8 Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace. 7.2.9 Správa a vývoj mobilních aplikací pro cílové skupiny. 7.2.10 Správa a vývoj webových stránek UP. 7.2.11 Produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů. 7.2.12 Zavedení speciálních kampaní pro magisterské a doktorské formy studia a programy celoživotního vzdělávání a jejich nabídku na UP. 7.2.13 Využití komunikačních nástrojů a vzdělávacího potenciálu a propojení s praxí díky programu Absolvent a prostřednictvím ČZV. 7.2.14 Budování značky v zahraničí (viz 8.1). 7.2.15 Realizace široce pojaté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů. 7.2.16 Realizace kampaní a projektů v rámci třetí role univerzity: občanská univerzita UniON a Euforka.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Rada opatření byla již popsána výše – aktivity se v rámci podkapitol cíle 7 prolínají, zároveň se prolínají i s některými podkapitolami cíle 1. Pro zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí je nově po každé poradě vedení UP (tj. ve 14denním intervalu) všem zaměstnaným na UP na Portále UP srozumitelnou stručnou formou zveřejněn souhrn aktuálně projednávaných témat. Zajištění přímé komunikace probíhá i formou diskuse na diskusním fóru Žurnálu UP – „ UP Reflexe “. V roce 2023 proběhla jeho aktualizace; diskuse byla strukturována do věcných oblastí, byla definována pravidla etické diskuse a diskuse je posílena o moderaci. Jednou z priorit jsou i pravidelná setkání akademické obce, a to na formální i neformální rovině. Setkání akademické obce byla součástí oslav 450 let UP, kterých se účastnil rektor a vedení UP.	

Formální setkání proběhla 13. 11. 2023 (Setkání akademické obce s rektorem UP a členy studentského stávkového výboru '89 při příležitosti Mezinárodního dne studentstva) a 19. 12. 2023 ([Punč s rektorem spojený s oceňováním neakademických pracovníků](#)). Další setkávání probíhají neformálně v rámci celouniverzitních eventů a akcí (mimo jiné v rámci Olomouckého Majálesu a MeetUPu, akcí spojených s vyhlašování cen rektora a slavnostními akty). V rámci otevřené vnitřní komunikace jsou rovněž streamována všechna zasedání Akademického senátu UP a další jednání.

Webové prezentaci UP je věnována trvalá pozornost a také v průběhu roku 2023 byly vytvářeny weby jednotlivých pracovišť, oddělení a součástí univerzity v jednotném vizuálním stylu pro posílení interní i externí komunikace. Současně se dařilo převádět do jednotného vizuálu a rozvíjet i weby dalších kateder a další tematické weby v jednotném vizuálním stylu.

Budování značky v zahraničí – realizace kampaně na Slovensku: V roce 2023 pokračovala UP ve veletržních aktivitách a roadshow na Slovensku. V průběhu podzimu 2023 se zástupci univerzity zúčastnili Roadshow Kam na vysokú (Trenčín, Trnava, Banská Bystrica, Poprad, Prešov a Košice) a veletrhů terciárního vzdělávání Gaudeamus (Nitra, Bratislava, nově i Košice). Mimo to ambasadorky a ambasadory z řad studentů navštívili s prezentacemi desítku SŠ (Prievidza, Bratislava, Poprad, Žilina ad.). V omezené míře byla na Slovensko zacílena i PPC kampaň na sociálních sítích, inzerce ve vybraných tiskovinách či PR články na vybraných zpravodajských webech. Bližší info např. [zde](#).

V rámci akcí zaměřených na širokou veřejnost (Noc vědců, Noc kostelů, Dny evropského dědictví, Týden humanitních věd), ale také speciálně na SŠ (část programu Týdne humanitních věd pro olomoucké gymnázium) proběhly přednášky odborníků. Část terénních přednášek byla realizována též jako součást oslav 450 let založení UP v rámci speciální sekce festivalu AFO. Na akci Seznamovák UP, která je zaměřená na studující nastupující do 1. ročníků, se uskutečnily přednášky studentských ambasadů. Do terénních přednášek byla zařazena i kurátorská činnost Galerie sociální fotografie při Katedře sociologie, andragogiky a kulturní antropologie. Jednou z aktivit třetí role univerzity je tzv. občanská univerzita UniON, která již byla zmíněna výše. Dále pokračoval projekt Euforka ve svém cíli šířit povědomí o Evropě a Evropské unii objektivní, pravdivou, a především zábavnou formou. Klíčovým komunikačním kanálem zůstává [facebook](#) a [web projektu](#). Kromě obvyklé komunikace se studentské platformě Euforka podařilo v roce 2023 zorganizovat networkingovou akci „[Unesené svobody](#)“, která svým dosahem rovněž významně přispěla k šíření povědomí o evropských tématech, a to i proto, že o akci informovala řada relevantních partnerů a vysokých škol ČR, např.

- <https://tvorimevropu.cz/2023/10/12/unesene-svobody-akce-pro-vysokoskolaky-se-zajmem-o-deni-v-evrope/>
- <https://www.europedirect.cz/aktuality/detail/10358>
- <https://ips.fsv.cuni.cz/aktuality/udalost-unesene-svobody>
- <https://www.vsb.cz/magazin/cs/detail-novinky/?reportId=45702&linkBack=%2Fmagazin%2Fcs%2Findex.html>

Organizátoři eventu již v jeho průběhu zaznamenávali velmi pozitivní ohlasy – zejména na samotnou organizaci a výběr mentorů, resp. mentorek, kteří vedli jednotlivé studentské workshopy – což se následně odrazilo v preposlaných zpětných vazbách. Všichni účastníci hodnotí akci a její organizaci jako spíše nebo velmi povedenou (převažuje kladnější hodnocení), na organizaci pak zvláště

oceňují jasnost a přehlednost programu či hladký průběh eventu a vyzdvihují schopnost organizačního týmu. K záporným stránkám účastníci uvedli (jak na místě, tak následně v evaluacích) jedinou věc, a sice že event byl moc krátký.

Konkrétně workshop hub, zásadní část celého programu, si vysloužil stejné hodnocení jako event samotný a jeho organizace (spíše nebo velmi povedený). Účastníci zhodnotili výběr témat workshopů jako skvělý a zajímavý, nabídka byla dle nich široká; velmi pozitivně byl hodnocen přístup mentorů. Na druhou stranu by účastníci uvítali ještě širší rozpětí témat, větší dynamiku a více času na dokončení projektů. Účastníci následně chválili i výběr tématu a hostů večerní diskuse Urban Talk. Převážně pozitivně byl hodnocen i prostor pro prezentaci, ať už místo (kino Metropol), tak pojetí. Našel se ale i kritický hlas, který reflektoval malou časovou dotaci na jednotlivé výstupy účastníků. Více informací o akci ve [videu](#) nebo v [článku](#).

Dále byla připravena a realizována celoroční online kampaň propagující UP prostřednictvím aktivit a značky Pevnosti poznání – Centra popularizace. Kampaň probíhala především na sociálních sítích Facebook a Instagram, a to primárně prostřednictvím kreativních příspěvků s kvalitním copy (textací) i audiovizuální nebo grafickou složkou. Na podkladech pro obsah, který měl edukativní přesah, se podílelo, ve spolupráci s agenturou, externími kreativci a PR a marketingovou referentkou, také programové oddělení Pevnosti poznání PřF. V rámci cíle byly realizovány dílčí printové a digitální kampaně prezentující a propagující vědecko-popularizační program UP

Během daného období PdF systematicky využívala své platformy (zejména webové stránky, portál Učitel21, případně další webové stránky sjednocené pod značkou PdF UP), a to nejen pro informování a sdílení obsahu, ale také pro komunikaci strategických záměrů – jež v daném období souvisejí mj. s reformou pregraduální přípravy učitelů a zaváděním kompetenčního rámce absolventa učitelství. Byla iniciována vnitrořadová diskuse zejména o pojetí učitelství pro budoucnost a o možných inovacích a podobách implementace kompetenčních rámců (viz obsah na U21 nebo na sociálních médiích, newsletteru, bannerech apod.). Prostředky byly využity nejen na tvorbu obsahu, ale také na materiální a technologické zabezpečení komunikace. V rámci aktivit byla posílena také komunikace ve formě pravidelně zasílaných newsletterů (newsletter PdF a newsletter portálu Učitel21), produkce popularizačního a propagačního audiovizuálního obsahu (např. cyklus Ptáme se dětí nebo videa zviditelňující učitelskou profesi), realizovány byly úspěšné a obsahově diverzifikované a robustní uchazečské kampaně na sociálních sítích nebo prostřednictvím dnů otevřených dveří či portálu Studuj PdF UP!

Na FZV došlo ke sjednocení podoby propagačních materiálů a on-line materiálů tak, aby byly v souladu s JVS. Fakulta také spolupracovala na akci pro širokou veřejnost Veletrh zdraví – osvětová akce pro rodiny s dětmi.

Na FF kromě standardního využívání sociálních sítí, využívány také k popularizačnímu obsahu formou speciálních edic příspěvků zaměřených na umění, literaturu a obecně kulturu či vědecké poznatky humanitních a sociálně vědních oborů (edice PoFFšimnutí, edice Aspekt). Celoročně je na hlavním webu ff.upol.cz k dispozici chatbot odpovídající uchazečům na množství jejich otázek a rovněž sekce s pravidelně aktualizovanými mediálními výstupy odborníků a odbornic z FF, jejichž výběr bývá uveřejňován i na sociálních sítích. Průběžnou modernizací prošly tzv. mikroweby jednotlivých oborů i jejich rozcestník <https://studuj.ff.upol.cz/>.

Ve spolupráci s agenturou Rency FF UP navázala na loni započatou uchazečskou kampaň s claimem „Najdi svůj sen“ zdůrazňující oborovou pestrost. V rámci modernizace kampaně a vyhodnocení statistik z online reklamy na sociálních sítích došlo k faceliftu vizuálu a vytvoření nové barevné varianty, která byla nasazena v offline prostředí (vlaková nádraží po celé ČR, billboardy v Bratislavě) i v online reklamě. Jedním z vrcholů kampaně bylo vytvoření osobitého promo videoklipu „Najdi svůj sen“ ve spolupráci s absolventy FF, kteří působí jako profesionálové v audiovizuální branži. Další promo videoklip zachycuje atmosféru promočního aktu. Mimoto jsou na sociálních sítích (Facebook, Instagram i TikTok) pravidelně uveřejňována videa nejen z akcí konaných na fakultě, ale také např. krátké rozhovory s osobnostmi fakulty (edice Meet & Greet).
Při své propagaci na sociálních sítích cílí CMTF zejména na facebookovou stránku CMTF, kde se odehrávaly především kampaně pro uchazeče ke studiu. Kvalitní vzdělávání a společensky prospěšná činnost CMTF byla propagována při důsledném dodržení zásad jednotného vizuálního stylu UP, které byly kreativně rozvíjeny a aplikovány na vizuální styl fakulty.
Na PF byla připravována úprava webu.

přínos opatření:

Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnější komunikace univerzity k různým cílovým skupinám včetně nejširší veřejnosti je zásadní pro posílení významu vědy a výzkumu pro společnost, napomáhá zefektivnění a přesnému zacílení výběru směru studia mladým lidem, kteří pak uspějí na trhu práce, jako nejvyšší vzdělávací instituce je UP schopna poskytnout v různých formách edukaci celé společnosti. Bodování stabilního PR jednotlivých fakult ale i celé univerzity.
Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnitřní komunikace univerzity je nezbytná pro efektivní fungování celé instituce s dosažením maximální produktivity, loajality a spokojenosti svých zaměstnanců.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
G2.1	Existence speciálních platforem pro komunikaci strategických změn.	částečně	splněno
G2.2	Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy).	rozpracováno	splněno
G2.3	Pravidelná setkání akademické obce.	minimálně 4 setkání	splněno
G2.4	Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.	rozpracováno	splněno
G2.5	Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie.	rozpracováno	splněno
G2.6	Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské cykly studia a jejich nabídku na UP.	rozpracováno	splněno
G2.7	Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní.	rozpracováno	splněno

G2.8	Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).	rozpracováno	splněno
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka.	rozpracováno	splněno

STRATEGIE INTERNACIONALIZACE UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI

Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě

8.1 Podmínky internacionalizace na UP	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SZ 1.G, 4.A, 4.D, 6.D SI I.3.A, I.4.A, I.4.B, I.4.C, I.5.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 8.1.1 Budování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí. 8.1.2 Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 bude koordinovat a zastřešovat zahraniční aktivity všech relevantních součástí univerzity. Toto pracoviště bude vytvářet celouniverzitní strategie internacionalizace, rozpracovávat metodiku a poskytovat servis všem univerzitním pracovištím, a to včetně administrativního zajištění mobility, marketingových služeb, náboru studentů a práce se zahraničními absolventy UP. Centrum bude koordinovat spolupráci univerzity, kraje, města a dalších subjektů v oblasti zahraničních aktivit. Půjde o transformaci zahraničního oddělení a vytvoření kontaktního a komunikačního prostoru, nikoli o vytvoření nové centrální jednotky. 8.1.3 Vytvoření Welcome Office. 8.1.4 Zefektivnění administrativy. 8.1.5 Alumni Club. 8.1.6 Participace UP v European Universities Alliance.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Pokračovalo budování značky Palacký University Olomouc v zahraničí prostřednictvím posilování již navázaných strategických partnerství a zahraničních služebních cest Úseku pro mezinárodní spolupráci (bližší viz kapitola 9.2). Ve spolupráci s Czech and Slovak National Museum and Library v Cedar Rapids a Českým centrem v New Yorku byly realizovány zahraniční oslavy 450 let UP, během kterých byla prezentována historie UP vybraným zahraničním partnerům a potenciálním sponzorům. Prezentace aktivit	

úseku Mezinárodní spolupráce probíhala dále prostřednictvím aktualizovaných webových stránek international.upol.cz ([Mezinárodní spolupráce: Mezinárodní spolupráce](#)) a sociální sítě Facebook ([International Cooperation UP | Olomouc | Facebook](#)). K budování značky v Olomouci a ČR přispěly i akce zahraničních center UP – Amerického centra Olomouc, Japonského centra a Institutu krále Sedžonga. Ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce (DZS) byly prezentovány možnosti studia na UP prostřednictvím jejich webového portálu Study In Study in the Czech Republic. Pokračovala také online marketingová kampaň na portále Keystone Masterstudies ([Best Masters Degrees & Masters Programs 2024](#)) a k propagaci UP přispěla i účast zaměstnanců úseku na vzdělávacích veletrzích APAIE, NAFSA a EAIE. Byla dokončena reorganizace úseku a budování nových jednotných prostor zahraničního centra na Vodární ulici. Byly vytvořeny metodiky a jasně vymezeny činnosti tří hlavních oddělení úseku – Oddělení pro partnerství, Oddělení pro mobility a Oddělení podpory a služeb (Welcome Office), a to s cílem co nejefektivnějšího fungování všech administrativních procesů zahraniční agendy. Pokračoval rozvoj činnosti Oddělení podpory a služeb (Welcome Office), a to jak v rámci poskytování služeb zahraničním studentům a zaměstnancům UP, tak v rámci poskytování služeb fakultám a centrálním jednotkám při péči o zahraniční návštěvy a delegace. Byly nastaveny kontaktní hodiny kanceláře Welcome Office, vymezen okruh poskytovaných služeb a informací a nastavena komunikace Welcome Office napříč UP. Velká pozornost byla věnována vytvoření a spuštění nových anglických webových stránek [Welcome Office](#) a vytvoření a spuštění sociálních sítí na Facebooku a Instagramu, pomocí kterých byla intenzivně budována komunita zahraničních studentů a zaměstnanců UP. V průběhu roku byla v prostorách Welcome Office také uspořádána první setkání zahraničních studentů a zaměstnanců UP. Ve spolupráci s Úsekem pro komunikaci a studentské záležitosti pokračovalo budování Alumni klubu pro zahraniční absolventy a jeho propojení s UP Programem Absolvent. Probíhá pravidelná aktualizace webu pro [zahraniční alumni](#) a také sdílení know-how s DZS a jejich národním absolventským programem Czechia Alumni (webináře, semináře, setkání kontaktní sítě). Zástupci Úseku pro mezinárodní spolupráci se zúčastnili dvou alumni setkání zahraničních absolventů českých VŠ v Praze a Ostravě a také Alumni Meet Up setkání na Českém velvyslanectví ve Washingtonu pořádaného ze strany DZS v rámci vzdělávací veletrhu NAFSA. K propagaci značky Palacky University v zahraničí a posilování internacionalizace na UP přispěla významně účast UP v European Universities Alliance v projektu Aurora. Ze strany Úseku pro mezinárodní spolupráci byla v roce 2023 účast v projektu podpořena především prostřednictvím zapojení vedení a zaměstnanců úseku do jednotlivých pracovních balíčků a aktivit projektu.

přínos opatření:

Systematické budování a posilování značky Palacký University Olomouc v zahraničí. Vybudování jednotného zahraničního centra na ulici Vodární zastřešujícího mezinárodní spolupráci na UP. Ukotvení a stabilizace služeb Welcome Office a budování komunity zahraničních studentů a zaměstnanců UP. Zefektivnění a zjednodušení administrativy prostřednictvím jasného vymezení činností jeho jednotlivých částí. Pokračující rozvoj Alumni klubu pro zahraniční absolventy UP. Další rozvoj účasti UP v European Universities Alliance prostřednictvím projektu Aurora.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
H1.1	Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců.	rozpracováno	splněno
H1.2	Existence metodiky podpory zahraničních studentů.	rozpracováno	splněno
H1.3	Existence databáze zahraničních absolventů.	rozpracováno	splněno
H1.4	Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích.	rozpracováno	splněno

8.2 Internacionalizace českých studijních programů	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SZ 1.A, 1.G, 3.C, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.3.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 8.2.1 Optimalizace a mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků v rámci SP. 8.2.2 Posílení nástrojů internacionalizace. 8.2.3 Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows. 8.2.4 Užití provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility. 8.2.5 Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální). 8.2.6 Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí. 8.2.7 Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí. 8.2.8 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP. 8.2.9 Podpora publikační činnosti v cizích jazycích. 8.2.10 Zpřístupnění cizojazyčných studijních materiálů a nákup zahraničních databází. 8.2.11 Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Dále byla podporována internacionalizace vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostředí na UP. V rámci posilování nástrojů internacionalizace probíhala výuka cizích jazyků zaměřená na zvyšování jazykové kompetence zaměstnanců. FZV realizovala pro své zaměstnance navíc celoroční kurz obecné AJ s rodilým mluvčím a další specializované jazykové kurzy. Dvojazyčné prostředí na UP bylo podpořeno také prostřednictvím aktualizovaného webu Úseku pro mezinárodní spolupráci ,	

anglických profilů na sociálních sítích (viz kapitola 8.1) a překladů řady interních dokumentů do AJ. Byla podpořena účast dvou zaměstnankyň FZV na kurzu English for professional communication, organizovaného Atlantic Language Galway v Irsku. Obě zaměstnankyně používají AJ v rámci své profesní komunikace na každodenní bázi, profesně zaměřený kurz přispěl k vylepšení jejich komunikačních schopností se zahraničními partnery a studenty. PdF organizovala seminář zaměřený na posílení interkulturních a odborných kompetencí akademických pracovníků souvisejících s výukou zahraničních studentů.

Na Katedře bohemistiky FF pokračovala nadále výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí ve studijním programu Čeština pro cizince. PdF dopracovala podklady na podporu výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP ve formě elektronické opory na platformě Moodle.

Prostřednictvím vybraných akcí Institutu excelence v internacionalizaci a projektu Aurora byly posilovány odborné a interkulturní kompetence akademických pracovníků a zaměstnanců UP. K rozvoji jazykových a interkulturních kompetencí studentů a zaměstnanců UP přispívaly i pravidelné akce zahraničních center UP (Americké centrum Olomouc, Institut krále Sedžonga, Japonské centrum). Na PF byly realizovány odborné kurzy pro studenty (přístupné jak kmenovým tak výměnným studentům) zahraničními hostujícími odborníky.

Dále pokračovala podpora mobilit (vč. blended mobilit), a to jak studentských a zaměstnaneckých mobilit (formou dofinancování zaměstnaneckých mobilit), tak podpora odborných stáží pro studenty i doktorandy financovaných ze Stipendijního programu UP. V rámci mobilit byly na všech fakultách zaváděny nové inovativní jako Blended Intensive Program (BIP) a virtuální mobility. Bylo podpořeno i pokračování Merrillova programu UP zaměřeného na financování studia v USA. Prostřednictvím kofinancování Fulbrightova programu i přímé podpory vybraných zahraničních akademických pracovníků byly podpořeny další příjezdy hostujících akademických a vědecko-výzkumných odborníků na UP.

V rámci posilování nástrojů internacionalizace je na PdF kontinuálně podporován institut studentského ambasadora pro internacionalizaci na podporu zahraničních mobilit českých studentů.

Pokračovala spolupráce s University of Nebraska na společných krátkých/studijních programech. Proběhl výměnný program Nebraska Semester Abroad, na vybraných fakultách (FF, FZV) byly realizovány krátké výměnné programy pro vybrané skupiny amerických studentů. Pokračovala jednání o vytvoření společného cizojazyčného SP s University of Nebraska (*Business program* s FF) a University of Ludes v Luganu (*Dentistry* s LF).

Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí: jedna studentka byla podpořena při studiu arabského jazyka a 4 studenti byli zapojeni do organizace International Teaching Week.

Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách: Byly podpořeny síťovací aktivity pomocí pěti výjezdů akademických pracovníků CMTF a čtyř příjezdů zahraničních odborníků na fakultu.

V červenci a srpnu proběhla ve spolupráci Oddělení pro partnerství a PdF letní škola Thinking and Teaching in a Changing World.

Pokračovala také podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ s cílem zjednodušení a urychlení celého procesu. V rámci „režimu student“ bylo nadále usilováno a podporu co nejjednoduššího přidělení víz studentům z vybraných zemí.

Na FTK pokračovala revize předmětů, které jsou nabízeny jak pro české, tak pro zahraniční studenty. Šlo o těchto 5 předmětů:

- Biomedical Aspects of Health and Physical Activity;
- Sustainable Tourism;
- Motor Control and Motor Learning;
- Wellness and Fitness;
- Balance Training in Kinesiotherapy.

V rovině kurzovní výuky se pak jednalo o kurz Outdoor and Lifestyle Sport, který je nabízen jak českým, tak zahraničním studentům. Zaměstnanci fakulty jsou kontinuálně informováni o příležitostech odborné a jazykové výuky, např. ve spolupráci s norskou Norwegian School of Sport Sciences (5 kurzů). V přípravě je jazykový kurz pro akademické pracovníky FTK, který měl být realizován v roce 2023 – s ohledem na zpoždění v přípravě kurzu (personální obměna na pracovišti) bude tento kurz / tato výuka realizována až v roce 2024.

Na FZV byly připraveny 3 předměty v AJ, které jsou od LS 2024 nabízeny v předmětech kategorie „C“. Jedná se o předměty, které jsou v ČJ zařazeny do řádné výuky předmětů kategorie „A“ a jsou v rámci výuky řádně odučeny. Nicméně anglická mutace umožní studentům rozšířit si a prohloubit oblast znalostí v této problematice, navíc si procvičit praktické příklady i cizí jazyk. Jednoznačně se jedná o přínos výukového procesu, zvýšení kvality výuky a podporu internacionalizace. Předměty budou nabízeny pro studenty *SP Organizace a řízení ve zdravotnictví*, ale i pro všechny ostatní studenty FZV, případně i jiných fakult UP, včetně studentů zařazených do programu Erasmus.

Na PdF by realizován International Week a Mobility InfoDay. Uskutečnila se společná výuka vybraných předmětů krátkých programů a českých SP. Byla podpořena mezinárodní konference organizovaná PdF.

Mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků se daří pouze u méně obvyklých jazyků, protože jiné jazyky si některé fakulty chtějí vyučovat samostatně dle svých individuálních potřeb. I u českých SP je snaha zařazovat odkazy na cizojazyčnou aktuální odbornou literaturu a alespoň odbornou terminologii upevňovat v cizích jazycích. Kromě toho jsou do jednotlivých seminářů a přednášek zařazovány přednášky hostujících odborníků ze zahraničí.

přínos opatření:

Zlepšení jazykových, odborných a interkulturních kompetencí zaměstnanců a studentů UP. Opatření přispívají ke zvýšení jazykové úrovně zaměstnanců, a to jak při obecné komunikaci se zahraničními studenty a pracovníky, tak v rámci odborné výuky v AJ. Zároveň zlepšují schopnosti a kvalitu profesionální komunikace u zaměstnanců používajících AJ na denní bázi.

Další rozvoj mobilit studentů i akademických pracovníků – podpora příjezdů i výjezdů, zavádění nových forem mobilit (BIP, virtuální mobility). Studijní výjezdy nabízejí jedinečnou příležitost rozšířit si vzdělávací obzory, seznámit se s novými vzdělávacími metodami, zlepšit si jazykové dovednosti a získat hlubší porozumění rozmanitým kulturám, což podporuje jejich multikulturní kompetence.

V případě realizace virtuálních stáží dochází ke zlepšení IT dovedností vyučujících, jejich zvýšenému zájmu o zapojení do podobných aktivit.

Podpora dalších příjezdů hostujících akademických a vědecko-výzkumných pracovníků. Podporováním institutu studentského ambasadora zaměřeného na podporu internacionalizace očekává PdF podporu motivace studentů k zahraničním výjezdům, pomoc studentům s administrativou související s výjezdem a v neposlední řadě i zvýšení počtu výjezdů studentů PdF na zahraniční instituce. Zařazení cizojazyčných předmětů do výuky umožňuje velmi těsný kontakt imatrikulovaných a výměnných studentů. Aktualizace jednotlivých předmětů a kurzů představuje udržení až navýšení atraktivity těchto předmětů, což zvyšuje potenciál přílivu vyššího množství zahraničních studentů, ale i zvýšený zájem zahraničních pracovišť, které pak mohou ve vyšší míře inklinovat k započítání spolupráce. Např. na FTK je v návaznosti na deklarované a naplněné indikátory připravován odborníky z FTK UP, finské Haaga-Hellia a irského Trallee mezinárodní program. Organizace International Weeku a Mobility InfoDay má za cíl podporovat realizaci studijních a pracovních pobytů studentů a akademických pracovníků, a to představením možností, institucí a zkušeností těch, kteří již mobilitu absolvovali.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
H2.1	Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP.	příprava	splněno
H2.2	Zahraniční mobility.	minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně)	splněno
H2.3	Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých SP.	rozpracováno	splněno
H2.4	Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 60 předmětů	splněno
H2.5	Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 1 kurz	splněno
H2.6	Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 1 modul	splněno
H2.7	Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP.	minimálně 10 kurzů	splněno
H2.8	Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance.	minimálně 80 zaměstnanců	splněno
H2.9	Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 3 kurzy	splněno

H2.10	Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 50 zaměstnanců	splněno
-------	--	--------------------------	---------

8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SZ 1.G SI I.1.A, I.2.A, I.4.A
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 8.3.1 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium. 8.3.2 Realizace nových SP, programů ČŽV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů. 8.3.3 Nové společně akreditované SP (Joint Study Programmes). 8.3.4 Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných SP a cizojazyčných programů ČŽV. 8.3.5 PR a marketing cizojazyčných SP a programů ČŽV. 8.3.6 Vytvoření jednotné prezentace SP. 8.3.7 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP. 8.3.8 Participace UP v European Universities Alliance. 8.3.9 Podpora supervize zahraničních studentů.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Pokračovala jednání se zahraničními partnerskými univerzitami o přípravě společných cizojazyčných studijních programů, a to zejména společného anglického <i>Business programu</i> mezi University of Nebraska a FF UP a také společného anglického SP <i>Dentistry</i> s univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku. Samozřejmostí byla podpora mobility. V oblasti podpory cizojazyčných SP pokračovala příprava jednotného marketingového konceptu. Tento koncept bude zahrnovat pravidelné prezentace cizojazyčných SP na veletrzích (online i fyzicky), jednoduchou webovou prezentaci na anglických stránkách UP, online marketing i marketing na sociálních sítích a bude komunikován a konzultován s fakultami s ohledem na jejich potřeby. Ve spolupráci s University of Nebraska byly na FF a FŽV v roce 2023 realizovány krátké výměnné programy pro americké studenty. S dalšími zahraničními partnery proběhla jednání o přípravě společných krátkých programů/letních/zimních škol. Prostřednictvím kofinancování Fulbright stipendistů a dalších vybraných zahraničních pracovníků byly podpořeny příjezdy hostujících akademických pracovníků, které umožnily další sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností v oblasti internacionalizace. V rámci propagace UP se zaměstnanci úseku pro mezinárodní spolupráci aktivně účastnili následujících veletrhů a konferencí: - NAFSA 2023 Annual Conference & Expo (30. 5.–2. 6. 2023);	

- EAIE 2023 Rotterdam (26. 9.–29. 9. 2023);
- APAIE 2023 Bangkok (13. 3.–17. 3. 2023);
- CZEDUCON 2023 (21.–23. 11. 2023);
- Study in Czechia National Fair (9. 11. 2023).

U příležitosti oslav výročí 450 let UP byly v roce 2023 vytvořeny nové anglické propagační materiály zahrnující propagační video, novou propagační brožuru UP, roll up, brožuru k historii 450 let UP a výstavu ke 450 letům UP, která byla v zahraničí představena v rámci akcí pořádaných k oslavám výročí UP v Cedar Rapids a New Yorku (více kapitola 9.2). Všechny vytvořené propagační materiály budou sloužit i k náboru nových studentů v zahraničí a propagaci cizojazyčných SP. Odkazy na nové propagační materiály ke stažení viz: [youtube video](#), [brozura UP 450](#).

Rozvoj cizojazyčných SP je dále podporován i prostřednictvím projektu Aurora a jeho aktivit – více viz [webové stránky](#).

V návaznosti na rok 2022 FTK pokračovala v revizi stávajícího akreditovaného magisterského programu *Physical Activity and Active Living*. Tyto aktivity byly supervidovány dr. Mikem Prattenem z University of California San Diego, který byl do června 2023 naším Fulbrightem na pozici „Fulbright distinguished scholar“. Jeho přednášková činnost na FTK UP nabrala v roce 2023 na intenzitě, když proběhl cyklus přednášek z oblasti public health. Tento cyklus byl otevřen celé akademické obci UP a byl specificky nabízen oborově blízkým pracovištím na LF, FZV, PřF, PdF či CMTF. Byly realizovány 2 tradiční mezinárodní akce – International teaching week – v dubnu a listopadu 2023, kterých se účastnilo celkem 20 zahraničních expert, což významně navýšilo potenciál internacionalizace, kooperace a networkingu.

Na PdF mimo jiné pokračoval nově otevřený bakalářský cizojazyčný SP *English Language for Teachers*. Dále byl modifikován evaluační nástroj výuky pro sběr hodnocení výuky zahraničními studenty. Byl realizován měsíční studijní program pro studenty z USA.

Dokončený a zkompletovaný akreditační spis nového Bc. programu na FZV v *AJ Nursing*. V rámci přípravy tohoto nového studijního programu fakulta aktivně participovala na zasedání ENNE (the European Network of Nursing Educations on Bachelor level). Dále se výhledově předpokládá příprava nových mezinárodních studijních programů v oblasti ochrany a podpory zdraví, z toho důvodu se zástupce fakulty doc. RNDr. Ondřej Holý, Ph.D. zúčastnil zasedání ASPHER (The Association of Schools of Public Health in the European Region). Došlo k monitoringu a zvyšování kvality cizojazyčného SP *Physiotherapy*, zejména k úpravě kurikula a naplňování inovací v rámci programu. Došlo k obnovení spolupráce se studentkou Mgr. Terezou Markovou ve věci PR a marketingu SP *Physiotherapy* (Facebook, Instragram). Na podzim 2023 probíhala příprava příjezdu zahraničního vědecko-výzkumného odborníka prof. Lucii Morales, Ph.D. z TU Dublin. Dr. Moráles bude mít na FZV odborné workshopy a konzultace, její pobyt je naplánován v termínu 7. 1.– 10. 1. 2024. Hlavním cílem je rozšíření spolupráce s dr. Moráles v rámci aktivit Centra vědy a výzkumu.

V rámci zvyšování kvality cizojazyčných programů *General Medicine* a *Dentistry* byly podpořeny aktivity vedoucí ke zkvalitnění náborů a výběru studentů během přijímacích zkoušek, umožňující získat nejtalentovanější a nejmotivovanější uchazeče, jak ze zemí Evropského regionu (UK), tak i z oblastí blízkého (Israel, SAE, Egypt) a dálného východu (Japonsko).

Byl rozvinut a podpořen širší marketing LF a podpořena strategie oslovování širšího portfolia uchazečů o studium partnerskými agenturami umožňující následně kritičtější výběr uchazečů *General Medicine* a *Dentistry*.

V rámci rozvoje programu zahraničních klinických stáží studentů *General Medicine* byly realizovány služební cesty zaměřené na vizitaci průběhu stáží na místě, proběhla diskuse jak se studenty tak s vyučujícími a vedením klinických pracovišť s cílem vyhodnotit průběh stáží a jejich přínos. Celkově byly stáže velmi pozitivně hodnoceny jak studenty tak i vyučujícími a vedením klinických pracovišť. Dle požadavků LF byla doplněna a modifikována on-line platforma pro kontinuální pedagogické vzdělávání akademických pracovníků LF v souladu s požadavky akreditačního procesu WFME.

V případě zájmu a nutnosti jsou účastníkům mobilit na FF, kteří prošli transparentním výběrovým řízením poskytovány jazykové kurzy, které prohlubují jejich jazykové kompetence. Současně je velmi pečlivě průběžně prováděn koordinátory na jednotlivých pracovištích monitoring kvality výuky a podpory. Byla vytvořena jednotná prezentace SP, která je sdílena se zahraničními partnery. FF se významně podílí na uskutečňování aktivit v rámci evropských aliancí. Jednotlivá pracoviště poskytují individualizovanou podporu výměnným a zahraničním studentům, a to v úzké kooperaci se studijním oddělením a zahraničním oddělením fakulty.

Na CMTF byly realizovány nové SP, programy ČŽV a krátké programy v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů: Plánovaná opatření měla podpořit vznik a realizaci cizojazyčných studijních programů. Byla podpořena výuka v cizích jazycích. Díky tomu CMTF nabízí v angličtině 3 studijní programy a řadu dalších předmětů.

Na PF vznikla prezentace na podporu výjezdů studentů fakulty, byly zahájeny práce na záměru kurzu ČŽV (online). Pokračovala aktualizace informací na Keystone academic solutions – komunikace s uchazeči.

přínos opatření:

Rozvoj cizojazyčných SP – připravované společné SP s University of Nebraska Kearney a University Ludes Lugano.

Přípravný ročník Foundation Year v kampusu Erbil v Kurdistanu.

Připravovaný jednotný marketingový koncept podpory cizojazyčných SP na UP.

Rozšířením nabídky cizojazyčných SP na PdF je očekáváno oslovení další cílové skupiny zahraničních studentů pro studium na fakultě. Na základě loňského poprvé realizovaného monitoringu evaluace cizojazyčné výuky byl dotazník modifikován s cílem zvyšovat kvalitu cizojazyčné výuky.

Kontinuální podpora příjezdů akademických pracovníků a jejich hostování na PdF, ať už fyzické či virtuální, umožňuje sdílení znalostí a odborných zkušeností, což obohacuje jak akademické pracovníky, tak i naše studenty a podporuje inovace ve výuce i výzkumu. Podílí se také na posílení mezinárodních vazeb a spolupráce, která je základem pro rozvoj globálních vzdělávacích sítí a potencionálních výzkumných týmů. Studenti se díky seminářům a workshopům dostávají k dalším vědomostem a odborným znalostem z různých oblastí a kultur, což jim rozšiřuje porozumění jejich studijnímu oboru, pomáhá rozvíjet jejich mezikulturní

kompetence a rovněž podporuje motivaci studentů studovat v zahraničí. Např. Dr. Pratt i po ukončení svého stipendia působí na FTK coby konzultant ve věci doktorského studijního programu, připravovaného magisterského programu a celkově pro oblast public health. V neposlední řadě se akce International Teaching Week pozitivně propisuje do kurikul jednotlivých relevantních předmětů, jejichž náplň je právě v průběhu těchto akcí intenzivně konzultována/diskutována – např. oblast monitoringu pohybové aktivity, fyziologie zátěže či silového tréninku. Zmíněné akce slouží mj. jako platforma pro akademiky/studenty, kteří jsou spíše z těch nesmělejších a ostýchavějších – akce tohoto typu jim ukazuje jak široký je potenciál internacionalizace a jaké benefity sebou přináší (cooperation, joint online courses, networking, project activities, aj.).

Významným přínosem v této oblasti pro FZV je navázání a zintenzivnění spolupráce s ostatními evropskými univerzitami v rámci organizací ENNE a ASPHER. Partnerství v těchto organizacích umožní sdílení zkušeností a rozvoj kurikul v rámci mezinárodních studijních programů. Rovněž workshopy a konzultace realizované dr. Lucií Moráles (a do budoucna plánované s dalšími zahraničními partnery) umožní kvalitativní rozvoj fakulty v oblasti internacionalizace. Významným počinem je revize studijního programu *Physiotherapy*, která proběhla poprvé od realizace tohoto programu a přinesla řadu námětů na zlepšení.

Dále realizované aktivity na LF umožnily získat a podpořit studenty s maximální motivací a nadáním pro studium a budoucí výkon povolání, což se projevilo zkvalitněním výsledků studia v anglických studijních programech *General Medicine* a *Dentistry*, zároveň bylo podpořeno pedagogické vzdělávání akademických pracovníků, což je podmínkou pro zvýšení kvality výuky a splnění požadavků procesu akreditace podle pravidel WFMU.

Akademičtí pracovníci FF se aktivně podílí na kurzech COIL a na společných projektech Evropské aliance univerzit – konkrétně v síti Aurora. Rovněž jsou v této síti uskutečňovány výměnné výukové, studijní a praktické stáže. Vzájemná kooperace v mezinárodním prostředí přispívá k orientaci účastníků v globalizovaném světě. Díky sdílení zkušeností se zahraničními kolegy a studenty jsou do přímé výuky na UP zařazovány nové prvky a poznatky.

Na PF je přínos spatřován ve využívání manuálu pro jednotné sylaby i pro přijíždějící vyučující, zvýšení přehlednosti a kvality sylabu, zvýšení kvality výuky i hodnocení ze strany vyučujících; hostující profesori se na PF UP rádi vracejí a sami se o výuku ucházejí. Organizujeme akce na seznámení hostujících odborníků se zaměstnanci (International Day) a českou kulturou.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
H3.1	Existence konceptu Foundation Year v rámci ČŽV na UP.	příprava	splněno
H3.3	Počet SP nabízených v cizích jazycích.		bude vyčísleno ve VZČ 2023
H3.4	Podíl studentů v cizojazyčných SP.		
H3.5	Podíl absolventů v cizojazyčných SP.		
H3.6	Počet společných SP nabízených v cizích jazycích.		
H3.7	Počet studentů ve společných cizojazyčných SP.		
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných SP.		

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023*

H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.		bude vyčísleno ve VZČ 2023
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.		
H3.11	Existence webové prezentace UP, SP a dalších aktivit v zahraničí.		splněno
H3.12	Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích.		splněno
H3.13	Účast na zahraničních veletrzích.	minimálně 5 veletrhů	splněno
H3.14	Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace SP.	rozpracováno	splněno

8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SI I.4.B
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 8.4.1 Využití zkušeností zahraničních studentů a zaměstnanců v rámci místního rozvoje města a regionu. 8.4.2 Vytvoření programu ambasadorů UP. 8.4.3 Podpora příjezdů zahraničních studentů (včetně krátkodobých). 8.4.4 Implementace konceptů SDG do života města a regionu. 8.4.5 Rozvojová vzdělávací, výzkumná a humanitární pomoc ve vybraných regionech. 8.4.6 Propagace evropských hodnot a jejich dopadů na české podmínky. 8.4.7 Podpora práce stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center na UP. 8.4.8 Analýza dopadu projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní aj.). 8.4.9 Participace UP v European Universities Alliance.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: FZV plánuje uspořádat v létě ve spolupráci s RUP Summer School pro zahraniční studenty. V prosinci 2023 byl pro zaměstnance FZV zorganizován ve spolupráci s RUP workshop zaměřený na přípravu Summer School FZV 2024. Díky válečným konfliktům (Ukrajina a Izrael) byly navázány velmi úzké humanitární styky s partnerskými institucemi, kterým byla poskytnuta materiální a akademická výpomoc. Kulturní centra, která pracují při FF nebo na rektorátní úrovni splňují svoji funkci a posilují česko-zahraniční ptažmo evropské vztahy. Účast PF v EUA – nabídka předmětů vyučovaných hybridní formou pro studenty EUA (KUP/ECS, VPK/ECEL). Prezentace záměru projektu PF vzniku ambasadorů s názvem – „Na kávu s ambasadorem – zeptej se ambasadora osobně“ – projekt představen, proběhly první schůzky s vybranými ambasadory, dohoda na harmonogramu práce. Podpora příjezdů zahraničních studentů.	

přínos opatření: Realizovaný workshop byl velice přínosný pro zaměstnance FZV, získali představu o průběhu Summer School a aspektech souvisejících s přípravou programu, s požadavky na výuku a doprovodné akce Summer School a dozvěděli se o zkušenostech RUP z obdobných akcí. Setkáváním zaměstnanců z různého kulturního prostředí dochází ke vzájemnému jazykovému i kulturnímu obohacování. Šíření kulturních zvyklostí prostřednictvím dedikovaných center pomáhá bližšímu a autentickému zážitku prostřednictvím rodilých mluvčích. Projekt ambasadorů PF se rozjíždí, byly stanoveny prioritní cíle, ambasadoři zahájili jednání s institucemi v souladu s cíli, vznik oslovovacího dopisu, který mohou ambasadoři použít či dle potřeb upravit – zvýšení zájmu o spolupráci především v rámci KA 171 Erasmus plus.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
H4.1	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci.	minimálně 2 akce	bude vyčísleno ve VZČ 2023
H4.2	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP.	minimálně 12 akcí	
H4.3	Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů.	rozpracováno	splněno

8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SZ 3.A, 3.D, 4.A, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.4.A, I.4.B
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 8.5.1 Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů. 8.5.2 Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP. 8.5.3 Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže v zahraničních vědeckých centrech, parcích, laboratořích apod.). 8.5.4 Podpora výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP. 8.5.5 Podpora integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu. 8.5.6 Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.	

pokrok v plnění opatření v roce 2023:

Byly podpořeny zahraniční mobility studentů DSP formou stáží ([Stipendijní program UP – stáže](#)). V rámci činnosti Welcome Office pokračovala příprava konceptu podpory zahraničních akademických pracovníků UP, která bude průběžně konzultována s fakultami a bude reflektovat jejich potřeby. Dále byly poskytovány poradenské služby v anglickém jazyce.

V rámci ucelené nabídky jsou standardně během semestru a pak intenzivně v rámci Letní školy slovanských jazyků, která má dlouhodobou tradici, nabízeny kurzy ČJ jako cizího jazyka, a to od úrovně A0 až po C1. Rovněž prostřednictvím různých grantových schémat jsou zváni a zapojováni zahraniční odborníci, kteří přijíždí na krátkodobé, ale i dlouhodobější např. Semestrální pobyty, kteří jsou integrováni do činností fakult.

Díky spolupráci v alianci AURORA byly realizovány letní školy.

Mezinárodní vědecká spolupráce v European Universities Alliance byla podpořena prostřednictvím realizace minigrantů pro vybrané akademické pracovníky UP (projekty realizovány v období 2021–2023). Tyto minigranty měly za cíl rozvoj aktivit navazujících na projekt Aurora, zejména potom vytvoření spolupráce na partnerských univerzitách aliance.

Mezi podpořenými aktivitami směřujícími k rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů bylo především zajištění členství v mezinárodní síti EOSE (European Observatoire of Sport and Employment), evropské síti HEPA Europe network (Health-enhancing Physical Activity) či kontinuální podpora participace FTK v rámci ISBNPA (International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity).

Daří se udržovat vysokou kvalitu a průběžnou inovaci odborně zaměřených jazykových kurzů v rámci DSP na PřF. Kurzy jsou vedeny na pokročilé jazykové úrovni. Vyučující pravidelně začleňují aktuální odborné texty. Ve výuce jsou reflektována aktuální témata, což se odráží i v odborné terminologii. Vyučující mají možnost kombinovat metody task-based a topic-based, které navyšují požadavky na aktivní zapojení účastníků kurzů. Díky podpoře z PROGRAMu došlo v r.2023 mimo jiné k aktualizaci studijních materiálů a rozšíření nabídky studijních opor, které mohou studenti v rámci samostudia využít.

Studenti studující v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na PřF ve standardní době studia mohou žádat o tzv. Fischerovo stipendium (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZ05). K části vyplácené z PROGRAMu ve výši 10 000 Kč měsíčně se přidává další část financovaná příslušnou katedrou tak, aby stipendium pokrylo poplatky za studium a základní životní potřeby.

Prostředky z PROGRAMu umožnily dofinancovávat studentské mobility, které byly primárně financovány z jiného zdroje, ale toto financování nepokrývalo nutné náklady (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZ05). Dále byly dofinancovávány mobility zaměstnanců zaměřené na rozvoj nové a udržování stávající zahraniční spolupráce. Podpořeny byly také návštěvy zástupců zahraničních institucí na PřF. Mimo to byli prostřednictvím stipendia ve výši 3000 Kč finančně podpořeni studenti, kteří vyjeli na zahraniční mobilitu v trvání 30 nebo více dní (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZ05).

Byly realizovány plánované kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty a pokračovala výuka v intenzivním kurzu Čeština pro studium v češtině, který byl nově vytvořen v předchozím akademickém roce díky podpoře z PROGRAMu.

Pokračovala příprava podkladů pro inovaci předmětu jazykové výuky v rámci studia DSP na PřF.

Na LF by navíc vytvářen fond stipendií pro zahraniční studenty a fond podpory zahraničních mobilit. PF realizovala adaptační programy pro příjíždějící vyučující a zahraniční vědecké a akademické pracovníky. Z finančních prostředků byly na CMTF podpořeny práce na přípravě společného projektu HORIZON Europe v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora). Na projektu se dále pracuje a bude podán během plnění PROGRAMu.

přínos opatření:

Uvedená opatření, jako jsou jazykové kurzy či podpora mobility, přispívají k rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů. Stipendia pro zahraniční doktorandy významným způsobem přispívají k internacionalizaci prostředí na fakultách. Kurzy češtiny pro zahraniční doktorandy přispívají k jejich lepší integraci do života UP, města i regionu.

Aktivity dále umožňují zkvalitnit výuku DSP, podpořit mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a přinést nové trendy práce vedoucí k efektivnější kompetici o výzkumné granty a vyšší úspěšnosti publikování v prestižních časopisech.

Pozitivní přínos opatření spočívá v neposlední řadě v rozpracování projektu HORIZON Europe, který UP přináší prohloubení vědecké spolupráce se zahraničními institucemi.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
H5.1	Inovovaná kurikula DSP.	minimálně 1 kurikulum	příprava
H5.2	Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP.	minimálně 4 předměty	splněno
H5.3	Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP.	rozpracováno	splněno
H5.4	Finanční podpora zahraničních mobilit.	minimálně 50 podpořených mobilit	splněno
H5.5	Kurzy českého jazyka pro studenty DSP.	minimálně 1 kurz	splněno
H5.6	Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků.	minimálně 5 podpořených zaměstnanců	splněno
H5.7	Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora).	rozpracováno	splněno

Cíl 9: Strategická partnerství

9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého			
odpovědnost:		prorektor pro internacionalizaci	
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:		SZ 1.G; SI I.2.A, I.4.A	
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:			
9.1.1 Vytvoření zahraničního kampusu na základě analýzy podmínek rozvoje daného území.			
9.1.2 Administrativní a legislativní ukotvení zahraničního kampusu UP.			
9.1.3 Zajištění akreditací a monitoring zvyšování počtu stávajících SP a programů CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP.			
9.1.4 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí uchazečů o vysokoškolské SP v zahraničním kampusu UP.			
9.1.5 Nové SP a programy CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP a jejich marketing.			
9.1.6 Rozvojové a výzkumné projekty pro zajištění aktivit UP v zahraničním kampusu.			
pokrok v plnění opatření v roce 2023:			
Pokračovala jednání ohledně přípravy konceptu Foundation Year a výuky akreditovaného studijního programu PřF <i>Petroleum Engineering</i> v Erbilu. S ohledem na doporučení Národního akreditačního úřadu a možná bezpečnostní rizika vyplývající z dané oblasti bylo vedením UP a PřF rozhodnuto o utlumení uskutečňování tohoto SP v Erbilu a přesunu jeho výuky do Olomouce. Se společností Galiawa byla ukončena spolupráce, přičemž probíhá ze strany PřF hledání náhradního partnera pro další aktivity UP v Erbilu a realizaci konceptu Foundation Year, aktuálně se jedná se soukromou VŠ Cihan University. Více viz Petroleum Engineering – Petroleum engineering in Erbil .			
V souvislosti se zahraničním kampusem UP probíhala také další jednání ohledně možnosti jeho založení ve spolupráci s Univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku, konkrétně se jednalo o možnostech přenesení UP programů <i>Zubní lékařství</i> a <i>Psychologie</i> do kampusu v Luganu. Na UP proběhla návštěva zástupců Ludes, která navázala na prvotní jednání v listopadu 2022 vedené rektorem Martinem Procházkou a prorektorem Jiřím Stavovčíkem během jejich návštěvy v Luganu. Předpokládané zahájení tohoto programu je předběžně stanoveno na akademický rok 2025/2026.			
přínos opatření:			
Rozšíření možností spolupráce v zahraničí prostřednictvím přípravy konceptu nového zahraničního kampusu UP.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
I1.1	Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP.	rozpracováno	splněno
I1.2	Vytvoření a realizace SP realizovaných v zahraničním kampusu UP.	rozpracováno	splněno
I1.3	Program Foundation Year v rámci CŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP.	rozpracováno	splněno

9.2 Strategická partnerství	
odpovědnost:	prorektor pro internacionalizaci
vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:	SZ 1.G, 4.E SI I.5.B
shrnutí opatření ze SZ UP 2021+: 9.2.1 Účast v Alianci evropských univerzit – Aurora. 9.2.2 Budování strategických partnerství mimo země EU. 9.2.3 Budování partnerství s DZS, MZV a dalšími institucemi v ČR. 9.2.4 Budování partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN). 9.2.5 Podpora práce stávajících i nově zřízených jazykově-kulturních center na UP. 9.2.6 Rozvoj členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	
pokrok v plnění opatření v roce 2023: Pokračoval rozvoj strategických partnerství a spolupráce v upraveném geo-targetingu zahrnujícím oblast USA, Izraele a Evropy – Aliance EU univerzit. Rozvoji partnerství v USA se věnovaly celkem 4 služební cesty členů vedení UP a zaměstnanců Úseku pro mezinárodní spolupráci. V květnu 2023 proběhla účast pana rektora a prorektora Stavovčíka na ekonomickém fóru a slavnostní gala v National Czech and Slovak Museum and Library v Cedar Rapids (NCSML) v Iowě. Cesty se zúčastnili i hejtman Olomouckého kraje a zástupce kraje pro oblast cestovního ruchu a v jejím rámci navštívila delegace mimo jiné místní firmy a zástupce podnikatelských kruhů státu Iowa a města Cedar Rapids. Na tuto služební cestu navázala cesta prorektora Stavovčíka a koordinátora Amerického centra Lukáše Merze v září 2023, jejímž předmětem byla návštěva tzv. BrewNost oslav v NCSML v Cedar Rapids. V rámci této akce byla v muzeu slavnostně zahájena výstava k oslavám 450 let UP a byla prezentována univerzita, město a Olomoucký kraj. Kromě prezentace 450 let UP byly během této cesty navázány kontakty pro fundraising do nově vytvořených fondů zřízených ve spolupráci s NCSML a University of Nebraska (UNK) určených na podporu vzájemných vztahů a mobilit mezi UP, NCSML a UNK. Za účelem založení těchto fondů Josefa Jařaba a Douglase Kristensena byla následně během návštěvy oslav 450 let UP v Olomouci v říjnu 2023 prezidentkou muzea dr. Cecilií Rokusek a delegací z UNK v čele s kancléřem Dougem Kristensenem podepsána smlouva mezi UP, NCSML a UNK. V říjnu a listopadu 2023 byla dále realizována cesta rektora UP, prorektora Stavovčíka a vedoucí oddělení Welcome Office Mgr. Vyskočilové do New Yorku, kde dne 22.10.2023 proběhla v prostorách Českého centra v New Yorku hlavní akce oslav 450 let UP v zahraničí, a to formou prezentace a výstavy ke 450 letům UP a slavnostního galavečera s klavírním koncertem. Akce se zúčastnili kromě vybraných partnerů UP i zástupci zahraničních oddělení Olomouckého kraje a Statutárního města Olomouc. Na slavnostním večeru vystoupil jako alumni UP i dr. Bohdan Pomahač, společně s ním potom delegace navštívila následující den Yale University v New Havenu. Cesta dále pokračovala návštěvou partnerské Moravian University v Bethelenu v Pensylvánii a v její další části, které se účastnila i prorektorka pro vědu a výzkumu doc. Plíhalová, proběhla dále návštěva University of Florida, Florida	

Institute of Technology, Larkin University a Barry University na Floridě. Během cesty byla podepsána memoranda o spolupráci s Florida Institute of Technology a Barry University a projednána možnost zapojení University of Florida do projektu Aurora. V termínu 30.5.-2.6.2023 se zástupců úseku Mgr. Kalousková, Mgr. Vyskočilová, Mgr. Králová a Ing. Buráňová zúčastnily ve Washingtonu vzdělávacího veletrhu NAFSA, během něhož byla posílena a rozšířena jednak spolupráce se stávajícími partnery UP, jednak byly navázány kontakty s novými potenciálními partnery; možnosti spolupráce byly následně předané fakultám k dalšímu follow-upu. V roce 2023 bylo dále posilováno i partnerství s University of Nebraska, se kterou byly na FZV a FF UP realizovány pilotní krátké výměnné programy pro vybrané studenty UNK. S FF UP dále pokračoval výměnný program Nebraska Semester Abroad a pokračovaly i přípravy společného anglického business programu s Katedrou ekonomických a manažerských studií FF UP. Zároveň s UNK probíhala jednání o přípravě dalších společných krátkých studijních programů ve formě zimních/letních škol s vybranými fakultami. Nové možnosti spolupráce v oblasti vzdělávání a bádání nabízí také Memorandum of Understanding, které uzavřela Univerzita Palackého s University of Florida (dále UF) již v roce 2022, v roce 2023 pokračovala jednání o spolupráci v rámci výměnných pobytů studentů i zaměstnanců, participaci na různých výzkumných a vědeckých projektech, konferencích a seminářích. V dubnu 2023 proběhlo ve spolupráci PřF UP a UF společné symposium: 1st Palacký University Olomouc – University of Florida Bi-University Symposium, v roce 2024 je připravováno jeho další pokračování. Více ke spolupráci s americkými univerzitami viz odkazy na články v Žurnále UP Online:

- [Olomoucká univerzita si připomíná své výročí i za oceánem](#)
- [Výstava k historii olomoucké univerzity se z Iowy přesune na Manhattan](#)
- [Univerzita podepsala memorandum o spolupráci, které přinese studentům i akademikům nové možnosti v USA](#)
- [Univerzita oslaví výročí na Manhattanu. Pozvání přijal Bohdan Pomahač i čeští umělci](#)
- [Galavečer na Manhattanu: výročí Univerzity Palackého přišli oslavit absolventi, partneři i diplomati](#)
- [Univerzita rozvíjí spolupráci s Florida Tech v oblasti výzkumných grantů i stáží](#)
- [Students from Olomouc and Nebraska jointly gained marketing experience](#)

V oblasti Asie proběhla v roce 2023 jednak účast prorektora Stavovčíka a vedoucí Oddělení pro partnerství Mgr. Kalouskové na vzdělávacím veletrhu APAIE v Bangkoku v březnu 2023, jednak Mgr. Kalousková společně s rektorem UP absolvovala v dubnu 2023 zahraniční cestu do Asie a Pacifiku, během níž navštívili naše partnerské univerzity na Taiwanu (National Sun Yat-sen University, National Tsing Hua University a National Yang Ming Chiao Tung University) a v Jižní Koreji (University of Seoul, Catholic University of Korea, Soongsil University a Konkuk University). S několika univerzitami bylo obnoveno/nově podepsáno Memorandum of Understanding a byly projednány a postoupeny fakultám možnosti další spolupráce. Kromě Asie navštívila delegace dále na základě pozvání Guam - University of Guam, kde proběhlo podepsání nového Memorandum of Understanding. Cesta pokračovala dále na Hawai a University of Hawai, se kterou je aktuálně připravována smlouva o spolupráci. Více o cestě viz odkazy:

- [Rektor navštívil ostrovní univerzitu v oblasti, kde v 17. století působil olomoucký absolvent a misionář](#)
- [Spolupráce s asijskými partnery se rozšiřuje, rektor navštívil univerzitu na Tchaj-wanu a v Jižní Koreji](#)

V rámci Evropy pokračoval rozvoj strategických partnerství v rámci aliance Aurora a pokračovala také jednání o možné spolupráci s Maria Curie-Skłodowska University Lublin (dále UMCS).

V oblasti zahraničních center UP pokračoval v roce 2023 rozvoj aktivit Amerického centra Olomouc a vztahů s Americkou ambasádou v Praze. Americké centrum Olomouc na třídě Svobody 8 je dvacet hodin týdně otevřeno pro veřejnost a bylo založeno jako místo setkávání českých a amerických odborníků a okno do amerického umění a kultury. Nabízí bohatý kulturní program zahrnující diskuze, přednášky, výstavy či promítání filmů, ale také pomoc s angličtinou nebo informace o možnostech studia v USA. V roce 2023 realizovalo ve spolupráci s Kariérním centrem UP pilotní běh vzdělávacího studentského programu Leadership matters, jehož pokračování se předpokládá i v roce 2024. Kromě kulturních a vzdělávacích akcí připravuje Americké centrum aktuálně i program výměnných vzdělávacích pobytů pro středoškoláky z Olomouckého kraje.

Vedle Amerického centra pokračovala dále v roce 2023 i činnost Institutu krále Sedžonga a Japonského centra jakožto center pro posílení strategických partnerství v oblasti Asie. Obě centra se zaměřují na pořádání vzdělávacích a kulturních akcí pro studenty a zaměstnance UP a veřejnost.

V oblasti partnerství s institucemi v ČR probíhala v roce 2023 ze strany pracovníků úseku i nadále úzká spolupráce s Domem zahraniční spolupráce jakožto hlavním národním partnerem pro oblast internacionalizace. UP spolupracuje s DZS na několika úrovních a v několika sekcích a aktivně se účastní akcí organizovaných DZS. Zástupci Welcome Office se aktivně účastnili panelové diskuze na konferenci Czeducon 2023 – Conference on Internationalisation of Higher Education v termínu 21.–23. 11. 2023. Ve spolupráci s DZS STUDY IN proběhla i účast UP na mezinárodních vzdělávacích konferencích NAFSA 2023 Annual Conference & Expo, EAIE Rotterdam 2023 a APAIE Bangkok 2023 (více viz kapitola 8.3).

Ve sledovaném období docházelo prostřednictvím aktivit projektu Aurora také k intenzivnímu budování spolupráce s Evropskou komisí v Bruselu a dalšími mezinárodními organizacemi jako European University Association (EUA) a Aurora Universities Alliance /Aurora Universities Network, ve kterých je UP aktivním členem. V rámci projektu IHES spolupracovala UP také s organizacemi Academic Cooperation Association a Lifelong Learning Platform. Více na odkazu: <https://ihes.upol.cz/about/>. Vybraní zaměstnanci úseku byli rovněž v roce 2023 členy vzdělávací organizace EAIE a dále byla UP v roce 2023 členem sítě EUA-CDE (Council for Doctoral Education).

Bylo podpořeno členství LF v mezinárodní alianci ASPHER (sdružující školy věnující se ve svých studijních programech veřejnému zdravotnictví, což je součást programu General Medicine a Dentistry) a členství v mezinárodní alianci AMSE, což je asociace evropských lékařských fakult podporující strategii vzdělávání v lékařských oborech.

Plánovaná opatření na CMTF měla podpořit pracovní stáže studentů fakulty, bylo finančně podpořeno zřízení nového místa referentky pro zahraničí, která zahraniční stáže na fakultě administruje, a dále byly vyplaceny odměny ESCT koordinátorům. Došlo tak ke zvýšení kvality poskytovaných služeb.

Na PF došlo k navázání nové spolupráce s International Heritage Institute, s JCBRN Defence CoE, s University of Lille, Jaen a Lloyola, dále pokračovala čerstvě zahájená spolupráce s Taiwanskými univerzitami a institucemi a došlo k prohloubení spolupráce s INCBAC.

přínos opatření:

Přínosem jsou navázaná strategická partnerství v USA, Izraeli, Evropě a z nich vyplývající možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce v mnoha oblastech. Aktivní zapojení UP do Aliance evropských univerzit a z ní vyplývající možnosti mezinárodní spolupráce a dalšího rozvoje UP. Navázané vztahy s institucemi v ČR, mezinárodními univerzitními organizacemi a organizacemi s vazbou na EU. Tři fungující mezinárodní jazyková centra UP. V neposlední řadě větší možnosti pro vyjíždějící studenty na velmi kvalitní a prestižní partnerské instituce a s tím související zvýšení konkurenceschopnosti absolventů UP na trhu práce.

Na LF lze přínos spatřovat v udržování kvalitní úrovně výuky ve studijních programech General Medicine a Dentistry v kontextu nejnovějších směrů průběžně diskutovaných nadnárodními organizacemi AMSE a ASPHER a zajištění kvalitních výukových podpor, jež jsou studenty opakovaně vysoce hodnoceny. O vysoké úrovni výuky svědčí i držitelství mezinárodní akreditace ASIIN v souladu se standardy WFME.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2023	zhodnocení stavu 2023
I2.1	Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR.	minimálně 3 aktivity	splněno
I2.2	Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi.	minimálně 30	splněno
I2.3	Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.		splněno
I2.4	Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.		splněno
I2.5	Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	minimálně 4 členství	splněno

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023*

V Olomouci 19. února 2024

.....
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AFO	Academia Film Olomouc
AI	Umělá inteligence
AS	Akademický senát
AV ČR	Akademie věd České republiky
BOZP	Bezpečnost práce
CATRIN	Český institut výzkumu a pokročilých technologií Univerzity Palackého v Olomouci
CESNET	Czech Education and Scientific NETwork
CEV	Centrum excellence ve vzdělávání Univerzity Palackého v Olomouci
CIV	Centrum inovací ve vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
CMTF	Cyrilometodějská teologická fakulta
COIL	Collaborative Online International Learning
COOC	Corporate Online Open Courses
CPPV	Centrum praxí a praktické výuky Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DC	Dobrovolnické centrum
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
ELSA	Evropské sdružení studentů práv
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FF	Filozofická fakulta

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023*

FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Lidské zdroje
HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
IDM	Identity Management
IS	Informační systém
IT	Informační technologie
JVS	Jednotný vizuální styl
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management Systém
LOUIS	Learning Outcomes in University for Impact in Society
LS	Letní semestr
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NCSML	National Czech and Slovak Museum and Library v Cedar Rapids
OŘLZ	Oddělení řízení lidských zdrojů
OSN	Organizace spojených národů
PC	Prioritní cíl
PdF	Pedagogická fakulta
PF	Právnická fakulta
PR	Public Relations
PROGRAM	Program na podporu strategického řízení vysokých škol

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023*

PRSZ	Plán realizace strategického záměru
PřF	Přírodovědecká fakulta
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialization
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
ŘLZ	Řízení lidských zdrojů
SDG	Sustainable Development Goals
SI	Strategie internacionalizace
SKM	Správa kolejí a menz
SP	Studijní program
SSO	Single Sign-On
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SZ	Strategický záměr
SZVŠ	Strategický záměr pro oblast vysokých škol
THP	Technicko-hospodářský pracovník
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UNK	University of Nebraska Kearney
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VZČ	Výroční zpráva o činnosti
WFME	World Federation for Medical Education
ZŠ	Základní škola