



Univerzita Palackého  
v Olomouci

*Genius loci...*

# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**A**

## **O VYUŽITÍ PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ**

**za roky 2022–2025**

*Olomouc 2026*

## Obsah

Část I. - Struktura čerpání prostředků za roky 2022–2025.....	3
Část II. - Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025.....	4
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA	
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání .....	4
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA	
Cíl 2: Podpora doktorandů .....	40
Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji.....	47
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA	
Cíl 4: Posílení strategického řízení .....	50
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury.....	59
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA	
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role.....	63
Cíl 7: Podpora společné identity .....	65
STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI	
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě.....	72
Cíl 9: Strategická partnerství .....	85
Seznam použitých zkratk.....	89

## ÚVOD

Tato zpráva předkládá stav průběžného dosahování cílů *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+ (SZ 2021+)* a o využití finančních prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol v letech 2022–2025. Svou strukturou navazuje na dokument *SZ 2021+* a částečně i na *Plány realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci* pro jednotlivé roky, proto je třeba ji interpretovat v souladu s těmito dokumenty. *Strategie internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci*, která je samostatnou kapitolou, je rovněž komplementární se *SZ 2021+*, s nímž společně tvoří základní koncepční dokument. Jednotlivé indikátory jsou koncipovány v rámci strategie UP jako celku bez ohledu na zdroj financování, v některých specifických případech tedy není možné odlišit, jak vysoká hodnota byla splněna díky financování z PROGRAMu.

Při vyhodnocení stavu plnění jednotlivých indikátorů v této zprávě je nutné si uvědomit, že cílový stav byl stanovován na základě datových řad do roku 2019, které byly součástí podkladů pro *SZ 2021+*, ale kvůli pandemii covid-19 bylo období financování z PROGRAMu posunuto až na rok 2022, tudíž řešení PROGRAMu předchází rok 2021, který uvádíme v tabulkách s indikátory jako výchozí stav. Vzhledem k časovému posunu však mohou být hodnoty některých ukazatelů, uvedené jako výchozí, vyšší než naplánovaná cílová hodnota, při jejímž stanovení bylo vycházeno z podkladů jiného období a zároveň uvažováno v souvislostech probíhající pandemie covid-19. U některých cílových hodnot indikátorů docházelo v rámci jednotlivých *Plánů realizace strategického záměru* k průběžným úpravám na základě vývoje stavu, jako cílová hodnota je v tomto dokumentu však ponechána ta hodnota, která byla uvedena v *SZ 2021+* s předpokladem k roku 2030.

Ve zprávě je užíváno jednotně generického maskulina, které však představuje i ekvivalent pro jeho ženský tvar – např. student – studentka.

## ČÁST I. STRUKTURA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ZA ROKY 2022–2025

<b>Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků</b>	
(1) VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU poskytnutých na celé období realizace 2022–2025 (v Kč)	323 996 240 Kč
(2) CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ za celé období 2022–2025 (v Kč)	323 996 240 Kč
(3) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ do roku 2026 (v Kč)	0 Kč
(4) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO ROKU 2026 jako podíl na příspěvku z Programu za celé období 2022–2025 (v %)	0 %

<b>Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků</b>				
	využité prostředky v letech 2022–2025 (v Kč)	využité prostředky v letech 2022–2025 (v %)	alokace prostředků 2022–2025 dle SZVŠ (vč. případných změn v průběhu řešení) (v %) (c)	rozdíl mezi využitými prostředky alokací prostředků dle SZVŠ (vč. změny) (v %) (d)
	(a)	(b)		
(1) <b>PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</b>	111 898 684	34,5 %	35 %	0,5 %
(2) <b>PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</b>	alokace pro 1+2 je společná			
(3) <b>PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</b>	19 611 592	6,1 %	6,1 %	0 %
(4) <b>PC5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</b>	12 296 841	3,8 %	3,8 %	0 %
(5) <b>PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVĚMU POSLÁNÍ</b>	38 569 113	11,9 %	11,4 %	- 0,5 %
(6) <b>INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL</b> v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	107 779 104	33,3 %	33,3 %	0 %
(7) <b>DALŠÍ CÍLE SZVŠ</b> , které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	33 840 906	10,4 %	10,4 %	0 %
(8) <b>z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem</b>	9 80 0000	3,0 %	3,1 %	0,1 %
(9) <b>z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ</b> dle podmínek Vyhlášení celkem	vnitřní soutěž není realizována			

## ČÁST II.

### OPATŘENÍ REALIZOVANÁ S PODPOROU PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ ZA ROKY 2022–2025

## VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA

### Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání

#### 1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A, 6.C, 6.D

Podpora provozu a další rozvoj CEV podléjícího se na zabezpečování následujících opatření.

<b>Název opatření:</b>	<b>1. 1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.G
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
1.1.1.1 Vytvoření metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	
1.1.1.2 Komplexní podpora IT platformem pro online a flexibilní či hybridní výuku, LMS a hodnocení, včetně proctoringu.	
1.1.1.3 Nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	
1.1.1.4 Inovace studijních programů a podpora tvorby studijních opor.	
1.1.1.5 Rozvoj virtuální a hybridní mobility v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.	
1.1.1.6 Rozvoj vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí.	
1.1.1.7 Podpora realizace rekvalifikačních kurzů a spolupráce s úřady práce při jejich propagaci.	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
Od roku 2022 probíhala práce na tvorbě metodiky flexibilního vzdělávání včetně rešerše dostupných existujících materiálů a vnitřních norem UP a konzultace s externími odborníky. V roce 2025 byla finalizována vnitřní norma UP <i>Flexibilní vzdělávání na Univerzitě Palackého</i> a <i>Metodika flexibilního vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci</i> . Norma i metodika je k dispozici zaměstnancům i studentům UP na UPShare.	
V oblasti flexibilních forem vzdělávání byly připravovány a realizovány vzdělávací aktivity pro zaměstnance UP. Jako příklad lze uvést MOODLE pro začátečníky; LMS Moodle – práce s pokročilými typy interaktivních činností; Jak efektivně využít AI nástroje při práci s odbornými databázemi; Umělá inteligence v akademickém prostředí. V rámci podpory flexibilního vzdělávání na UP bylo	

připraveno a spuštěno 6 Corporate Online Open Courses (COOC) určených pro zaměstnance UP na tato témata: Jak si připravit efektivní plán hodiny; Projektování kurikula; IT nástroje ve výuce i mimo ni; Jak posilovat svou odolnost v čase změn; Komunikace a prezentační dovednosti; Bezpečnost ve vysokoškolském prostředí.

Byly vytvořeny nebo inovovány a metodicky schváleny (dle dso.upol.cz) distanční studijní opory nejen pro virtuální a hybridní mobilitu.

Byly upravovány a realizovány studijní předměty v souladu s možnostmi realizace flexibilních forem výuky, studijní opory byly inovovány a pravidelně aktualizovány. Při tvorbě některých materiálů byly použity nástroje umělé inteligence. Studijní programy *Teologie a Etika a kultura krizové komunikace* jsou na CMTF realizovány v distanční formě a jejich studijní předměty jsou komplexně připraveny pro online výuku. Za tímto účelem byl na PŘF vytvořen server s fakultní instalací systému Moodle, který umožňuje vlastní modifikaci modulů pro tvorbu studijních opor se specifickými prvky, např. různé typy řešených úloh nebo testových otázek. V rámci IS STAG, který je vnitřním systémem pro uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí, došlo k inovaci elektronického workflow tohoto procesu.

V návaznosti na zařazení flexibilních metod do běžné výuky i dalších procesů na UP došlo k vybavení učeben a pracovišť nezbytnou IT technikou, vybaveny byly i specializované učebny (např. nákup počítačů s napojením na mikroskopy, specializované mikroskopy) či společné prostory. Rovněž došlo k pořízení techniky pro sledování MaR (měření a regulace). Byla podpořena elektronická výuková kniha CT anatomie mozku – 1.část, která zdarma slouží studentům při výuce a bude i v budoucnu doplňována.

V roce 2024 započal vývoj zavedení elektronického rozvrhování výuky na LF, který by měl sloužit jako nadstavba administrativního systému STAG. Byl vyčleněn zaměstnanec, který aktualizuje vstupní data, spolupracuje se společností UniTime s.r.o., která již tento systém zavedla na lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Vzhledem k tomu, že na LF probíhá ve vyšších ročnících souběh blokové a semestrální výuky, počty studentů se v jednotlivých skupinách a ročnících liší a s ohledem na navýšený počet studentů LF je toto velmi složitý systém se spoustou podmínek a proměnných hodnot. V rámci přijímacího řízení na LF byl také podpořen elektronický systém zpracování a vyhodnocení přijímacích testů, který je osvědčený a zajišťuje objektivitu vyhodnocení přijímacího řízení i při účasti více než 2 500 uchazečů. Díky němu je fakulta schopna zvládnout přijímací řízení takového počtu uchazečů v jeden den. Pro zvládnutí této náročné akce, která probíhá v prostorách fakulty byli podpořeni i zaměstnanci LF, kteří se na přijímacím řízení podílí zejména jako dozor, pomáhají při organizaci, připravují testové otázky.

V daném období byly podpořeny studentské spolky (Spolek studentů, Sdružení studentů stomatologie, spolek zahraničních studentů LF PEPA, IFMSA) formou stipendií studentům, kteří se podílí na akcích pro studenty, na osvětových akcích i na mezinárodních setkáních studentů (organizace setkání celoevropské Valné hromady IFMSA 2024). Byl podpořen vývoj webových stránek Spolku mediků, uhrazeny účastnické poplatky studentů na celoevropské Valné hromadě IFMSA, byl proplacen pronájem sportoviště pro studentskou akci MedBall 2024, kterou pořádali společně Spolek mediků a PEPA.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

V roce 2024 začala významná inovace studijních programů LF. Proběhla akreditace NAÚ v rámci plnění Globálních standardů World Federation for Medical Education a byl připraven reakreditační spis požadovaný v anglické verzi pro stěžejní obor *Všeobecné lékařství*, a to jak pro český SP, tak i pro anglický. V rámci reakreditace došlo k významným změnám v sylabech – byla více podpořena praktická výuka a došlo i k přesunu předmětů tak, aby lépe navazovali v rámci prerekvizit. Následně byly vypořádány připomínky NAÚ a v zimním semestru 25/26 již probíhá výuka prvních ročníků podle nové akreditace.

Dále byly v rámci projektu kompletně vybaveny dvě nové učebny výuky základních výkonů ve zdravotnictví. Kromě materiálu (jehly, obvazový materiál, polohovací pomůcky, náhradní kůže a žíly, chirurgické nástroje, šicí materiál, jehelce, ampule apod.) byla pořízena polohovací lůžka, výukové modely, figurína pacienta pro ošetřování pacienta, modely pro stomii. Do učeben byla pořízena plátna a velkoformátové monitory pro ovládání sofistikovanějších simulátorů.

Byla realizována akce Kořeny, která pomáhá udržovat kontakt s absolventy LF a je významná pro inovaci studia, na tuto akci navazují diamantové promoce.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A1.1 Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	neexistuje	existuje	splněno
A1.2 Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.).	neexistuje	existuje	splněno
A1.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	38	20 ročně	splněno
A1.4 Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu.	1	300	splněno
A1.5 Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení.	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Existence vnitřní normy UP *Flexibilní vzdělávání na Univerzitě Palackého a Metodiky flexibilního vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci* přináší jednotnou metodickou podporu a přístup k flexibilnímu vzdělávání na UP a poskytuje vyučujícím i studujícím podporu ve vzdělávacím procesu za použití flexibilních prvků a nástrojů ve výuce.

Vzdělávací aktivity v oblasti flexibilních forem vzdělávání pro zaměstnance UP přispěly k lepší adaptaci vysokoškolské výuky na flexibilní kulturu vzdělávání v postcovidovém období, dále přiblížily vzdělávací obsahy studentům i v komplikovanějších podmínkách kombinovaného studia, praktické výuky mimo prostory UP, případně v rámci výměnných pobytů, což zvyšuje kvalitu vzdělávání.

Metodika pro uznávání výsledků předchozího učení přináší posílení jednotného postupu v rámci UP a zjednodušení administrace.

Přínos realizovaných aktivit se také odráží ve zvýšení kvality výuky, v modernizaci kurikula výuky, v zapojení inovativních způsobů výuky, v rozvoji výuky na simulátorech a zajištění objektivizace a transparentnosti přijímacího řízení na LF.

Distanční výuka je spíše unikátní záležitostí CMTF, zejména v prostředí humanitně orientovaných oborů, a její nasazení znamená výrazný posun v kvalitě vzdělávací činnosti realizované na CMTF, ale i celé UP.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Název opatření:</b>	<b>1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 2.B
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	<p>1.2.1 Podpora kompetencí pro výuku zaměstnanců UP včetně jazykových, interkulturních a měkkých kompetencí.</p> <p>1.2.2 Metodická podpora výukových kompetencí vysokoškolských učitelů a jejich karierního rozvoje.</p> <p>1.2.3 Hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.</p> <p>1.2.4 Metodika pro inovativní přístupy ve výuce včetně výuky v cizích jazycích.</p> <p>1.2.5 Neformální sdílení dobré praxe inovací a zapojení studentů do inovací ve vzdělávání.</p> <p>1.2.6 Kontinuální nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti inovativních přístupů ve výuce českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.2.7 Zkvalitňování pedagogické praxe v rámci DSP.</p>
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>Aktivity projektu byly cíleny na zkvalitnění výukového prostředí, modernizaci vzdělávacích procesů a vytváření podmínek pro profesní růst akademických pracovníků.</p> <p>V době realizace byly připravovány a realizovány vzdělávací programy na podporu vysokoškolských učitelů a na podporu výukových kompetencí a inovativních přístupů ve výuce zaměstnanců UP. Každý semestr bylo nabízeno a realizováno množství programů ČŽV pro zaměstnance UP, jako příklad můžeme uvést: Open science – teoretická východiska i praktické rady; Úvod do projektování kurikula; Prezentační dovednosti; Wellbeing ve vysokoškolském prostředí; Věda, která baví: Jak dělat přednášky, které zaujmou a mnohé další, jejichž cílem byla podpora kompetencí pro výuku a inovativní přístupy ve vzdělávání na VŠ. Součástí nabídky vzdělávacích programů pro zaměstnance UP jsou i vybrané programy ČŽV na podporu kompetencí pro výuku v anglickém jazyce, které jsou primárně nabízeny zahraničním pracovníkům na UP. V rámci metodické podpory výukových kompetencí a karierního rozvoje vysokoškolských vyučujících byl na UP komunikován a implementován kompetenční rámec VŠ vyučujícího. Rozvíjeny byly i kurzy práce s AI.</p> <p>Součástí podpory byly rovněž individuálně zaměřené konzultační a mentoringové aktivity, které přispěly k posílení odborné způsobilosti, sebereflexe a profesní jistoty zaměstnanců, a tím i ke zkvalitňování pedagogické praxe napříč studijními programy.</p> <p>Na FZV byl otevřen certifikované kurzy ČŽV „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“, který zvyšuje standardizaci požadavků a postupů v klinickém vzdělávání a podporuje profesní růst nelékařských zdravotnických oborů.</p> <p>Od roku 2022 probíhala příprava procesu oceňování Teaching Awards UP, inspirována sdílením dobré praxe z tuzemských i zahraničních univerzit a konzultacemi s odborníky z UP. V roce 2024/2025 byla schválena vnitřní norma UP <i>Statut cen za vynikající vzdělávací činnost na Univerzitě Palackého v Olomouci</i> a proběhl první ročník oceňování Teaching Awards UP. Nastavený proces</p>

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

oceňování se osvědčil a pracovníci Centra excelence ve vzdělávání podle něj postupují v rámci organizace dalšího ročníku v akademickém roce 2025/2026. Hodnocení akademických pracovníků pak probíhá každoročně jejich přímým nadřízeným v systému IS HAP.

K inovaci vzdělávacího systému zaměstnanců PdF přispělo zejména vybudování a postupné rozvíjení Centra inovací ve vzdělávání, zavádění nových metodických a studijních norem a vytváření digitální infrastruktury umožňující efektivní a flexibilní přístup ke vzdělávání, což posílilo schopnost fakulty nabízet diverzifikované, moderní a dostupné vzdělávací formy v souladu s principy flexibilního studia. Součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí na PdF bylo také budování sítě oborových didaktiků jako platformy pro sdílení zkušeností, koordinaci mezi pracovišti a odbornou diskusi k aktuálním tématům vzdělávací politiky. Tento proces umožnil lépe reagovat na měnící se požadavky na učitele, a tím podporovat flexibilní a kvalitní vzdělávání napříč studijními programy.

Probíhaly přípravy metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků, čímž byly posíleny systémové podmínky pro dlouhodobý růst kvality pedagogické práce.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A1.6 Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů.	61	25	splněno
A1.7 Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP.	4	10	splněno
A1.8 Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích.	447	50 ročně	splněno
A1.9 Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích.	133	30 ročně	splněno
A1.10 Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP.	neexistuje	existuje	částečně splněno
A1.11 Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Kontinuální nabídka a realizace vzdělávacích programů přispívá ke zvyšování profesních a výukových kompetencí zaměstnanců UP. Přínosem realizovaných opatření je posílení kvality vzdělávání a podpora rozvoje výukových kompetencí, systematické posilování profesního růstu akademických pracovníků.

Oceňování vynikající vzdělávací činnosti na UP přispívá k šíření povědomí o kvalitě výuky, důležitosti pedagogických kompetencí, šíření dobré praxe, a posilování motivace ke kariérnímu rozvoji.

Vytvořená *Metodika pro vzdělávání zaměstnanců na Univerzitě Palackého v Olomouci* je v souladu s platným Kariérním řádem a dalšími normami UP, byla konzultována v souvislosti se vznikající metodikou kariérního rozvoje akademických pracovníků v rámci

Oddělení řízení lidských zdrojů UP. Metodika popisuje oblast vzdělávání a odborného rozvoje zaměstnanců UP, vymezuje podobu a možnosti vzdělávání a stanovuje podmínky vzdělávání zaměstnanců. Dále stanovuje způsob identifikace vzdělávacích a rozvojových potřeb zaměstnanců v návaznosti na jejich pracovní cíle. Vznik Centra inovací ve vzdělávání na PdF představuje zásadní milník, který zajišťuje institucionální kontinuitu rozvojových aktivit a podporuje udržitelné zavádění inovací do výuky. Centrum posiluje schopnost vysoké školy systematicky kultivovat pedagogické kompetence na základě podpory moderních didaktických přístupů a vytvářet prostředí otevřené experimentování, reflexi i profesnímu sdílení.

<b>Název opatření:</b>	<b>1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.E, 1.G, 2.F
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	1.1.3.1 Analýza procesů tvorby a hodnocení českých i cizojazyčných SP. 1.1.3.2 Optimalizace a sjednocení metodiky pro tvorbu a hodnocení českých i cizojazyčných SP. 1.1.3.3 Vytvoření podkladů pro tvorbu/optimalizaci informačních systémů. 1.1.3.4 Pravidelné evaluace českých i cizojazyčných SP.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	V období realizace projektu byly postupně uskutečňovány stanovené aktivity tak, aby došlo k jejich optimální návaznosti či propojení. Nejprve byly analyzovány stávající procesy tvorby a hodnocení studijních programů, aby bylo možné vytvořit či doplnit příslušné metodiky. Výsledek byl podkladem pro optimalizaci již používaných či tvorbu nových aplikací, konkrétně byly optimalizovány dvě aplikace pro evidenci, hodnocení a evaluaci SP a vytvořena aplikace pro přípravu podkladů pro hodnocení SP. Na UP jsou pravidelně každý semestr evaluovány české i cizojazyčné programy prostřednictvím celouniverzitního evaluačního systému dostupného na stránkách: <a href="https://eval.upol.cz/">https://eval.upol.cz/</a> . V rámci hodnocení studijních programů byly vypracovány hodnotící zprávy pro vybrané studijní programy, které byly následně předloženy RVH, která je ohodnotila a vydala usnesení v podobě příp. doporučení. Na PF probíhala systematická analýza naplňování profilu absolventa studijního programu <i>Právo a právní věda</i> – byla posouzena úroveň výstupních kompetencí absolventů, provedena analýza výsledků učení ve vybraných předmětech, která vytvořila základ pro tvorbu metodiky jejich vymezení. Rovněž byla provedena detailní analýza výsledků učení v oblasti jazykových kompetencí, přenositelných dovedností a předmětů souvisejících se závěrečnou prací, čímž vznikl podklad pro metodiku, inovaci výuky cizího jazyka a zavedení prakticky zaměřené kvalifikační práce. V roce 2025 byla na PF obhájena první praktická diplomová práce, což potvrdilo vhodnost nastavení systému, pokračovala inovace výuky odborných cizích jazyků a na základě průběžného hodnocení

Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025

realizace studijních programů byly identifikovány oblasti inovací, které budou zaváděny na základě hodnocení dosavadní realizace v rámci reakreditace studijních programů.			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A1.12 Existence metodiky tvorby a hodnocení SP.	neexistuje	existuje	splněno
A1.13 Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení SP.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):</p> <p>Tvorba nových a úprava stávajících metodik sjednotily a vyjasnily pravidla pro hodnocení a tvorbu SP. Zároveň tak vznikl stěžejní podklad pro optimalizaci již používaných či tvorbu nových aplikací, které výrazně usnadňují a zpřesňují základní i související procesy tvorby a hodnocení SP na všech fakultách i rektorátu. Hodnocení studijních programů vede ke zvyšování jejich kvality, umožňuje včasnou detekci problémů a podporuje akreditační řízení a strategické rozhodování.</p> <p>Realizovaná opatření na PF umožnila přesněji definovat a cíleně rozvíjet výstupní kompetence studentů, zejména v oblasti přenositelných dovedností, a poskytla kritéria pro inovace ve výuce i při tvorbě předmětů. Analýzy vytvořily nezbytný základ pro metodické uchopení výsledků učení, což přispělo k vyšší kvalitě nastavení výukových procesů. Analýza konkrétních oblastí kompetencí vedla k inovaci výsledků učení ve vybraných částech studijního programu a ke zvýšení souladu výuky s profilem absolventa.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>1.1.4 Podpora praxí a stáží</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 1.D. 1.E
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b></p> <p>1.1.4.1 Vytvoření metodiky evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží se zohledněním specifik praxí/stáží v jednotlivých SP, resp. oblastech vzdělávání.</p> <p>1.1.4.2 Hodnocení kvality realizace praxí.</p> <p>1.1.4.3 Zapojení pracovníků UP do provozu vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží.</p> <p>1.1.4.4 Rozvoj spolupráce s VOŠ a SŠ zejména v bakalářských SP.</p> <p>1.1.4.5 Rozvoj mezifakultní a mezioborové spolupráce s cílem zvýšit uplatnitelnost na trhu práce.</p>	
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b></p> <p>Od roku 2022 probíhala analýza způsobu realizace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP. Na základě vytvořené analýzy způsobu realizace a administrace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP pracovníci CEV vytvořili dokument <i>Podklady pro tvorbu metodiky evidence a administrace praxí a stáží</i>, který byl projednán na Pedagogické komisi v říjnu 2024 a slouží jako první veze metodiky evidence a administrace praxí a stáží. Evidované položky k praxím budou zavedeny do IS STAG ve spolupráci s CVT. Dané informace</p>	

o evidenci praxí jsou zapracovány do *Metodiky centrální evidence a administrace praxí na UP*, která je k dispozici jednotlivým fakultám a jejich pracovištím realizujícím praxe studentů.

V daném období byly realizovány praxe studentů nejen na fakultních školách a probíhalo navazování spolupráce s dalšími školami. Na PdF byly v průběhu realizace projektu systematicky rozvíjeny a zaváděny procesy zaměřené na zkvalitnění evidence, administrace a evaluace pedagogických a odborných praxí. Podpora byla zajišťována zejména prostřednictvím Centra inovací ve vzdělávání a následně Oddělení pro praxe a akreditace PdF. Byla vytvořena, průběžně aktualizována a fakultně zavedena metodika evidence praxí a stáží, která zahrnuje pravidelně spravované harmonogramy praxí, organizační a administrativní postupy, soubory sdílených dokumentů a ucelené materiály dostupné studentům i metodikům v prostředí LMS MOODLE. Součástí plnění bylo také vytvoření všech kurzů k pedagogickým praxím v MOODLE, vznik nové dokumentace odpovídající legislativním změnám, nastavení koordinace mezi fakultou a fakultními školami a vytvoření pracovní skupiny zapojené do přípravy elektronické aplikace pro evidenci praxí. Metodika byla dále posílena zajištěním kontinuální komunikace s provázejícími učiteli a metodiky praxí, a jejím ukotvením do praxe prostřednictvím pravidelných setkání a řízené aktualizace. Dále byl na fakultě budován systematický proces evaluace praxí a stáží. Evaluace probíhala prostřednictvím elektronického dotazníkového šetření studentů v každém období realizace praxí. Výstupy evaluace byly pravidelně analyzovány, sdíleny s metodiky a fakultními školami a staly se základem pro následná opatření ke zlepšení průběhu praxí. Na základě zjištěných podnětů byly upravovány metodické postupy, optimalizovány organizační procesy i obsah elektronické aplikace pro evidenci a hodnocení praxí. Zavedená evaluace tak vytvořila funkční, cyklický mechanismus zpětné vazby, který podporuje dlouhodobé zvyšování kvality praxí.

Na FZV je veškerá správa a zajištění smluvních podmínek souvisejících s odbornými praxemi nyní centralizována v Centru praxí a praktické výuky FZV, což výrazně snižuje administrativní zátěž pracovníků technicko-hospodářského personálu (THP) jednotlivých ústavů fakulty. Pro efektivnější správu byla zavedena tištěná i elektronická evidence všech smluv studentů, která umožňuje rychlou orientaci, přehlednost a jednoduchou kontrolu již absolvovaných, aktuálně probíhajících a plánovaných praxí u poskytovatelů. Tato evidence rovněž usnadňuje sledování odpracovaných hodin a umožňuje komplexní přehled o plnění požadovaných časových rámců, čímž přispívá k předcházení porušení pravidel či právních povinností během praxí. Důležitou součástí tohoto systému je také přímá a plynulá komunikace s vedoucími pracovníky a odbornými garanty všech ústavů FZV a s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb, což zvyšuje efektivitu koordinace a snižuje časovou náročnost. Elektronická evaluace průběhu praxí umožňuje pravidelné sledování a kontrolu kvality vzdělávacích aktivit. Implementace vnitřní normy FZV nazvané *Administrativní zajištění odborných praxí FZV UP*, stanovuje jasné rámce pro administrativní procesy, přehled dostupných možností a poskytuje oporu při řešení případných nedodržení podmínek během realizace praxí. Tato norma také umožnila uzavření klíčových smluvních dokumentů, například „Memoranda o spolupráci“ s Nemocnicí Šumperk, které přispívají k internacionalizaci vzdělávání a umožňují zahraničním studentům získat odbornou praxi pod vedením zkušených mentorů. Dalším významným krokem je uzavření „Smlouvy o stáži“, jež umožňuje nejen pohled na provozní podmínky poskytovatelů, ale také podporuje plynulou komunikaci mezi jednotlivými ústavu a partnery. Průběžná aktualizace a doplňování informací na webových stránkách CPPV a sekci Odborná praxe FZV zajišťuje

transparentnost a aktuálnost všech údajů. V rámci zvyšování kvality organizace praxí je rovněž zajištěno školení BOZP (bezpečnost a ochrana zdraví při práci) prostřednictvím systému MOODLE, což přispívá k bezpečnému průběhu praktických aktivit studentů. Spolupráce s CEV během Dnů otevřených dveří umožnila zahájit proces zjednodušení evidence smluv a jejich převedení do elektronické podoby, včetně evidence docházky na praxe a zpětné evaluace studentů i mentorů.

Na FTK probíhala systematická analýza a postupná kultivace systému odborných praxí a stáží napříč všemi studijními programy FTK UP s cílem posílit jejich kvalitu, srovnatelnost a vazbu na výstupní kompetence absolventů. Na základě této analýzy byly pro jednotlivé typy praxí jasně definovány klíčové výstupní kompetence a parametry jejich hodnocení, včetně stanovení minimálních standardů a očekávaných výstupů. Současně byla zahájena pilotní fáze ověřování navrženého systému, zaměřená na posouzení jeho praktické využitelnosti a funkčnosti jak z pohledu studentů, tak z pohledu garantů studijních programů a spolupracujících pracovišť.

Odborné diskuse realizované v rámci Kolegia studijních programů přispěly k postupnému zpřesňování požadavků kladených na realizaci praxí, přičemž důraz byl kladen zejména na jejich uživatelskou přívětivost, administrativní jednoduchost a jasnou relevanci k profesnímu profilu jednotlivých studijních programů. Na základě těchto diskusí byla navržena konkrétní opatření směřující ke zefektivnění organizace, realizace i hodnocení praxí, včetně systematictějšího výběru vhodných pracovišť v souladu s profesními zájmy a budoucím uplatněním studentů. Tato opatření vytvářejí předpoklady pro další zkvalitňování praxí jako klíčové součásti studijních programů a posilují jejich přínos pro profesní připravenost absolventů.

Na PF byly formulovány klíčové principy evidence, administrace a hodnocení kvality praxí a stáží a byl vytvořen a studentům komunikován manuál stážového programu. Probíhalo systematické vyhodnocování realizace praxí a stáží, včetně analýzy principů, metodiky a studentské evaluace. Tyto činnosti poskytly podklady pro další zlepšení kvality praxí a posílení jejich přínosu pro profesní přípravu studentů a v roce 2025 byl stážový program dále úspěšně realizován.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A1.14 Existence metodiky evidence praxí a stáží.	neexistuje	existuje	splněno
A1.15 Funkční evaluace praxí a stáží.	neexistuje	existuje	splněno
A1.16 Počet zaměstnanců UP spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží.	2 362	8	splněno
A1.17 Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na SP.	42	40	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Základní centrální evidence praxí slouží pro optimalizaci evidence informací na UP, pro potřeby fakult, Oddělení strategie a kvality RUP a ke zkvalitňování dalších vzdělávacích procesů.

Jednotný způsob evidence praxí a stáží ve studijním informačním systému STAG umožňuje i jednotný a funkční proces evaluace praxí a stáží, který probíhá prostřednictvím jednotného systému evaluací předmětů. Každý semestr probíhá sběr a vyhodnocení vygenerovaných dotazníků, přičemž je proces na základě vytvořených podkladů pro metodiky optimalizován ve smyslu přesnější

evidence dat praxí. Podrobnější evaluace pak probíhá na úrovni jednotlivých fakult či pracovišť, která si s ohledem na povahu praxí detailněji zjišťují další podrobnosti jejich průběhu prostřednictvím dalších aplikací nebo nástrojů.

Dalšími přínosy jsou zefektivnění administrativních procesů, podpora uplatnitelnosti absolventů a zlepšení komunikace s partnery. Zavedená opatření na PdF významně zvyšují schopnost fakulty dlouhodobě garantovat kvalitu praxí napříč studijními programy. Rozvoj funkčního evaluačního systému založeného na pravidelném získávání zpětné vazby od studentů i školských partnerů posílil kulturu reflexe a neustálého zlepšování. Evaluace praxí se stala nástrojem, který umožňuje včas identifikovat potřeby, problémy a příležitosti k inovacím, a tím přispívá k dynamickému rozvoji kvality vzdělávání. Realizovaná opatření také přinesla PdF strategický benefit: vytvořila moderní, daty řízený a stabilně ukotvený systém řízení praxí, který výrazně zvyšuje kvalitu SP, posiluje reputaci fakulty a přispívá k jejímu postavení jako relevantního a inovativního partnera v oblasti vzdělávání učitelů.

Jasně definované výstupní kompetence a standardizované parametry hodnocení přispívají ke zvýšení srovnatelnosti, transparentnosti a objektivit požadavků kladených na studenty, což posiluje vnitřní zajišťování kvality vzdělávání a usnadňuje evaluaci SP. Důraz na systematický výběr vhodných pracovišť v souladu s profesním profilem absolventů a specifickými požadavky jednotlivých SP zvyšuje relevanci praxí vůči aktuálním potřebám trhu práce a podporuje rozvoj praktických kompetencí studentů. Opatření realizovaná na PF vedla k posilování kvality a transparentnosti nově zaváděného systému praxí a stáží, zároveň se podařilo vylepšit informovanost o možnostech fakultou garantovaných stážových míst jak směrem ke studentům, tak i k potenciálním zaměstnavatelům.

Celkově tyto kroky přispívají k naplnění vizí a cílů, posilují kvalitu vzdělávání a zvyšují efektivitu administrativních procesů, čímž vytvářejí inspirativní model dobré praxe, který může být aplikovatelný na dalších vysokých školách a ústavech.

## 1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E, II.1, II.2, II.3, II.5, II. 6, II.7, II.11

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.1 Podpora uchazečů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.E, 2.G, II.1
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	1.2.1.1 Vytvoření systému podpory stávajících a nových vzdělávacích akcí v rámci ČŽV pro podporu přípravy studentů středních škol na studium na UP ve zvoleném SP.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	Propagace studia na UP mezi studenty SŠ a širokou veřejností je blíže rozpracována v následujících podkapitolách – viz webové stránky univerzitnimesto.cz, Uplikace, veletrhy terciálního vzdělávání, content marketing a akce ve veřejném prostoru města a ČR, roadtour po SŠ a další aktivity. Na fakultách byly v rámci propagace na SŠ realizovány tematické olympiády (např. Matematický

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<p>klokan, Mediální olympiáda, překladatelské soutěže). Do realizovaných aktivit byly zapojováni studenti. Byl realizován program street-law, u něhož došlo ke zvýšení informovanosti o této aktivitě směrem k SŠ a následně ke zvýšení poptávky po něm. Dále byly pořádány programy CŽV a přípravné kurzy zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám, nebo kurzy CŽV uznatelné v rámci SP. V období řešení projektu byla realizována široká škála aktivit, které významně přispěly k posílení nábora uchazečů, zvýšení úspěšnosti studentů u přijímacího řízení, systematické propagaci fakult, rozvoji nabídky celoživotního vzdělávání, posílení postavení některých fakult v rámci nabídky studia v ČR. Do propagačních aktivit PF se zapojil spolek ELSA Olomouc.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A2.1 Počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium.	9	20	splněno
A2.2 Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP.	270	40 ročně	splněno
A2.3 Počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům o studium v rámci CŽV.	16	15	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):                  Realizované přípravné kurzy jsou efektivní formou nejen podpory přípravy studentů SŠ na studium na UP, ale také platformou, která umožňuje uchazečům poznat svou budoucí školu, SP, personál katedry a v některých případech i budoucí starší spolužáky, případně vyzkoušet si zkoušky „nanečisto“. Lze také očekávat lepší připravenost a informovanost uchazečů, kteří se přihlašují na bakalářské SP, což může vést k vyšší kvalitě studentů a následně k pozitivnímu vlivu na studijní prostředí.                  Posílení kontaktu mezi jednotlivými katedrami a uchazeči o studium přináší také na druhou stranu katedrám cenné informace o představách a očekáváních uchazečů od studia.                  Aktivity realizované PF přispívají ke zvyšování právního povědomí nejen u studentů SŠ.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, 2.G, II.3
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>                  1.2.2.1 Podpora a rozvoj Studentského klubu UP.                  1.2.2.2 Vytvoření dotačního/grantového programu pro studentské spolky včetně integrace zahraničních studentů (za účelem finanční, materiální či organizační podpory).                  1.2.2.3 Zvýšení propagace aktivit studentských spolků.                  1.2.2.4 Vytvoření cyklu nových a podpora stávajících workshopů a seminářů, které budou zajišťovat studenti (včetně studentů se specifickými potřebami).</p>	

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

Studentské iniciativy na UP fungují ve třech formálních úrovních, které od roku 2023 definuje *Kategorizace studentských organizací na UP* (univerzitní organizace, studentské organizace a studentské spolky) dle vlastního zájmu o spolupráci s UP a dle aktuálního stavu činnosti organizace. Za rok 2025 bylo evidováno 62 fungujících studentských iniciativ napříč všemi fakultami sdružujících studenty se zájmem o širší zapojení do mimostudijních aktivit v řadě možných oblastí, případně o podporu ostatních studentů ve studiu apod. Za účelem jejich prezentace pro ostatní členy akademické obce a podpory informovanosti o spolkové činnosti na UP funguje [speciální web](#), který zároveň nabízí možnost online registrace mezi studentské organizace na UP.

Univerzita dlouhodobě podporuje stávající studentské iniciativy i vznik nových, a to finanční i nefinanční formou. Finanční podpora je realizována pravidelně od roku 2021 prostřednictvím odměňování aktivních studentů za činnosti spojené s prezentací UP a zapojením členů studentských organizací do tvorby studentské komunity. V roce 2025 bylo touto cestou podpořeno 35 organizací a rozdělena částka 300 000 Kč. Tyto prostředky členové organizací částečně využívají pro rozvoj své spolkové činnosti, odměnění neaktivnějších členů a zajištění a propagaci některých svých aktivit. Nefinanční podpora spočívá ve stabilním dialogu se zástupci studentských organizací a v zázemí komunity, která tyto sdružuje. Ve spolupráci s Oddělením komunikace, Oddělením marketingu, Vědeckotechnickým parkem, Kariérním centrem a Dobrovolnickým centrem UP je organizacím nabízena mediální podpora (prezentace na sociálních sítích, v newsletteru a Žurnálu UP), poradenství v personálních, managementových či právních záležitostech, napomáháno jejich vzájemné spolupráci a iniciován vznik společných projektů.

Organizace akcí, uměleckých eventů, odborných přednášek nebo například stáže v zahraničí pomáhají studentům získat cenné zkušenosti pro další kariérní uplatnění a rozvíjí jejich sociální dovednosti a kompetence v oblasti organizace, propagace, projektového managementu, fundraisingu aj.

Z dat dodaných studentskými iniciativami na UP prostřednictvím dotazníkového šetření (zodpovědělo 36 ze 62 evidovaných) vyplývá, že studentská spolková činnost výrazně obohacuje univerzitní život, působí nejen v akademickém, ale také veřejném prostoru a napomáhá naplňování třetí role univerzit. Řada z nich se dále podílí na účasti na velkých celouniverzitních akcích (Noc vědců, Noc muzeí, Noc kostelů, MEET UP, Olomoucký majáles UP) a prezentacích i mimo UP (veletrhy pro středoškoláky, např. Gaudeamus, Dny otevřených dveří, Svátky města Olomouce, Dny evropského dědictví), kde počet návštěvníků dosahuje desítky tisíc, čímž se zásadně podílí na rozvoji a podpoře dobrého jména UP i města Olomouce.

V návaznosti na kontinuální snahu o propojování studentských iniciativ a jejich edukaci (započato v roce 2018 otevřením sdíleného prostoru Studentského klubu UP) a síťování se daří zapojovat jejich členy do společných aktivit napříč studentskými iniciativami v podobě společných teambuildingů, spoluprací i akcí pro veřejnost, čímž se rozšiřuje jejich tematická diverzita a zároveň cílová skupina účastníků. A do programu univerzitních akcí, kde jsou to mimo dlouholetých opakujících se událostí (MEET UP, Olomoucký majáles UP) i nověji zařazované události, kde se vybrané studentské organizace aktivně zapojily do tvorby programu (např. Den země, Den wellbeingu, dobrovolnická akce Pojděte s námi do muzea!).

Studentský klub UP v roce 2025 prošel zásadní proměnou funkcionality, která je nyní dvojitá. Zahrnuje Studentský klub jako prostor pro studentské iniciativy a jejich aktivity, vzdělávání a propojování a Studentský klub jako nové Komunitní a poradenské centrum UP. V prvním případě představuje zázemí pro soustavné budování komunity studentských organizací prostřednictvím pravidelných setkání a školení. Po celou dobu řešení projektu byl Studentský klub k dispozici pro studentské iniciativy, byl hojně využíván, a to s důrazem na jejich porady a setkávání. V práci se studentskými iniciativami probíhá průběžná komunikace a sdílení know-how; současně je pro ně organizována série pravidelných setkání. Pro studentské iniciativy byly realizovány akce zaměřené např. na rozvoj osobních kompetencí, wellbeing, sebeobrana, předávání zkušeností v rámci studentských iniciativ z hlediska vedení a prací se samotným spolkem. Ve druhé řadě Studentský klub funguje jako nové Komunitní a poradenské centrum UP, které vzniklo v návaznosti na dosavadní zázemí pro studentské iniciativy na UP a podporu jejich činnosti. Centrum rozšířilo v roce 2025 funkcionalitu prostor Studentského klubu UP o kontaktní místo otevřené všem studentům UP s cílem podporovat jejich pocit začlenění v rámci univerzitní komunity, studijní úspěšnost, osobní růst a odolnost a vzájemnou spolupráci. Jedná se o místo, kam si studenti mohou přijít pro odpovědi, informace i inspiraci z nabídky univerzitních služeb, která je studentům zprostředkovávána v návaznosti na aktuální aktivity univerzitních zařízení. Nabízí službu od studentů pro studenty, přehlednou nabídku možností, jak obohatit svá studijní léta, rozvíjet kariéru i navázat nové kontakty. Součástí centra je kontaktní místo s pravidelnou otevírací dobou (20 hodin týdně v rámci semestru, 12 hodin týdně ve zkuškových obdobích) a také prostor pro setkávání, sdílení zkušeností a vzájemné učení v podobě komunitních akcí, akcí studentských iniciativ nebo dobrovolníků.

V návaznosti na tuto novou funkci proběhlo dovybavení místnosti Studentského klubu o potřebný kancelářský materiál, nábytek a dekorace a police pro zřízení studentské galerie.

Zvýšení povědomí o aktivitách studentských iniciativ a současně o příležitostech k zapojení do mimokurikulárních aktivit je dosahováno prostřednictvím různých univerzitních platforem. Na univerzitním webu mají tyto organizace vyhrazenou samostatnou sekci, kde prezentují své aktivity. Dále probíhá prezentace na vlastních, fakultních a celouniverzitních sociálních sítích (v rubrice Spolky UP na instagramovém profilu Univerzita Palackého v Olomouci bylo v roce 2025 prezentováno 26 studentských organizací), přičemž Oddělení komunikace a Oddělení marketingu UP poskytuje podporu v tomto procesu. Studentským spolkům je rovněž věnován prostor na zpravodajském Žurnále UP a v rámci univerzitní aplikace UPlikace. Nedílnou součástí je osobní kontakt a poradenství ve spolkové činnosti, které se realizuje prostřednictvím Oddělení studentských záležitostí.

V hlavní budově univerzitní menzy mají studentské organizace možnost propagovat své aktivity prostřednictvím tištěných materiálů umístěných na dvou vyhrazených nástěnkách.

Rozšiřuje se míra zapojování studujících do poradenských, prezentačních a vzdělávacích aktivit realizovaných univerzitou. Jedná se nejen o rozvíjející se ambadorský program, ale i vedení osvětových a výukových bloků. Například studentské přednášky v rámci projektu UniON. Studentky UP dále vedou lekce Mindfulness realizované v rámci programu Kariérního centra. V době ukrajinské krize uspořádala FF prezentační blok se studentskými přednáškami a workshopy (např. Setkání na podporu Ukrajiny na nádvoří

univerzitní knihovny Zbrojnice). Rovněž byly realizovány další akce a workshopy zaměřené na studenty zvyšující si kvalifikaci pro potřeby PR kateder.

Za období řešení projektu došlo k významnému rozšíření výstupů v rámci agendy podpory studentských aktivit a spolků:

- Vzrost počet evidovaných studentských iniciativ z necelých 50 na 62.
- Vznikl stabilní systém nefinanční podpory studentských iniciativ, která spočívá v organizaci edukativních a síťovacích akcí, individuální poradenství, mapování potřeb spolků a jejich aktivit a následná propagace (např. Newsletter UP, Instagram UP).
- Vznikl stabilní systém finanční podpory studentských iniciativ, kdy je od roku 2021 ročně rozdělováno kolem 300 000 Kč na jejich podporu na základě odevzdávaných Zpráv o činnosti za uplynulý rok; každoročně o podporu touto cestou žádá více než 30 spolků.
- Vznikla kategorizace studentských iniciativ na UP (2023), která slouží pro přehlednější komunikaci mezi vedením UP (potažmo Oddělením pro studentské záležitosti) a studentskými organizacemi stran vzájemných očekávání a pro jasnější představu o aktivitách a potřebách iniciativ na „domovských“ fakultách. Kategorizace je založena na rozdělení do jednotlivých kategorií dle míry vzájemné spolupráce a intenzity komunikace (univerzitní organizace, studentská organizace, studentský spolek).
- Došlo k vybavení prostor Studentského klubu a renovaci místnosti (2024 a 2025) tak, aby zde studenti našli místo k odpočinku i k produkci svých akcí.
- Byla ustanovena pozice koordinátora Studentského klubu UP, která garantuje kontinuitu péče o studentské iniciativy a jejich propojování s dalšími jednotkami UP. Výsledkem je mimo jiné větší míra spolupráce mezi jednotlivými iniciativami i ve vztahu k UP.
- Vzniklo Komunitní a poradenské centrum se sídlem v místnosti Studentského klubu, které rozšířilo možnosti podpory a informovanosti studentů a jejich mimostudijních možností. Na fungování centra se podílejí studentští ambasadoři, kteří jsou zde k dispozici v pravidelnou otevírací dobu a zároveň iniciují produkci komunitních akcí.
- Došlo k navýšení počtu akcí organizovaných pro komunitu studentských organizací (z původně 2–3 za semestr na až 10). Vzrostla i jejich tematická diverzita, kterou umožňuje prolínání jednotlivých agend v rámci Oddělení studentských záležitostí s přesahy do témat kariérního směřování, wellbeingu a resilience, dobrovolnických aktivit a sdílení zkušeností významných UP absolventů se současnými studujícími.
- Došlo k posílení počtu akcí, které pomáhají budovat komunitu studentů a tvořit podpůrné a otevřené prostředí pro všechny studenty na UP.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A2.4 Objem prostředků pro studentské spolky.	865 145 Kč	2 000 000 Kč	splněno
A2.5 Počet studentských přednášek.	17	8 ročně	splněno
A2.6 Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Zapojení studentů do mimokurikulárních aktivit a rozvíjení komunitních aktivit na půdě UP přispívá k adaptaci studentů na studium a snížení neúspěšnosti ve studiu, současně vytváří podmínky pro udržení kontaktu s mimouniverzitním prostředím a připravenosti na vstup na trh práce.  Zabezpečení kontinuálního provozu Studentského klubu UP je klíčové pro udržení komunity. Existence Klubu a role koordinátora umožňuje poskytování základní podpory pro fungování studentských iniciativ a zjišťování jejich potřeb. Zároveň umožňuje usnadnění možností spolupráce mezi různými spolky. Studenti vyjadřují pozitivní ohlasy na podporu poskytovanou zejména v počátcích svého působení ve spolcích nebo při přemýšlení nad novými projekty, při řešení obtíží s právní subjektivitou, organizací konkrétních akcí či při zajištění kontinuity fungování. Velkou roli hraje i možnost finanční podpory, o kterou v rámci rektorátního dotačního programu mohou požádat iniciativy z kategorií studentská organizace a studentský spolek. Prostředky slouží jako odměnění na aktivitu, kterou studenti vyvíjejí nad rámec svých studijních povinností. Obohacují tak UP o řadu vzdělávacích, společenských a kulturních akcí, případně se podílejí na lepší orientaci příchozích studentů na jednotlivých katedrách / fakultách a rovněž napomáhají svému pracovnímu uplatnění.  Osvědčuje se rovněž spolupráce s užší skupinou univerzitních organizací, která mimo jiné poskytuje reflexi nabízených aktivit a podílí se na jejich realizaci. Pravidelně pořádaná setkání hrají klíčovou roli ve zvyšování spolupráce mezi studenty, což dokládají i vyplněné Zprávy o činnosti spolků za rok 2025 a zvyšují informovanost o aktuálních potřebách organizací. Prezentační akce jako MEET UP nebo Olomoucký majáles UP nabízejí platformu, kde mohou studenti prezentovat své aktivity jak svým kolegům, tak i veřejnosti. Tímto způsobem je podporována interakce mezi studenty a zároveň se zvyšuje povědomí o různých aktivitách, které studentské organizace nabízejí jak akademické obci, tak i dalším obyvatelům Olomouce.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b></p> <p>1.2.3.1 Zajištění standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami.</p> <p>1.2.3.2 Nabídka kurzů zaměřených na komunikační a měkké kompetence pro studenty (včetně zahraničních studentů a studentů se specifickými potřebami).</p> <p>1.2.3.3 Rozšíření nabídky služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním.</p> <p>1.2.3.4 Vytvoření systému podpory nadaných českých i zahraničních studentů.</p> <p>1.2.3.5 Mentoring a koučing studentů.</p>	
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b></p> <p>V průběhu roku 2025 pokračovalo systematické zavádění a uplatňování standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami v každodenní praxi vysoké školy. Na základě pravidelného vyhodnocování jejich aplikace a získané zpětné vazby byly standardy dále rozvíjeny a aktualizovány tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám studentů i požadavkům na kvalitu podpůrných služeb. Finální podoba standardů je k dispozici <a href="#">zde</a>.</p> <p>V oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí studentů se specifickými potřebami a se sociálním znevýhodněním byla vytvořena ucelená a kvalitativně diferencovaná nabídka vzdělávacích kurzů, které byly koncipovány s důrazem na praktickou využitelnost, podporu studijní úspěšnosti a rozvoj samostatnosti studentů. Současně byly systematicky aktualizovány a rozšířeny informační materiály zaměřené na oblast <a href="#">studijních strategií</a>. Studentům (nejen se sociálním znevýhodněním) byly i nadále poskytovány kvalitní poradenské služby, a to v oblasti studijní, sociální i právní a informace o možnostech stipendií (sociální, mimořádná, ubytovací). Součástí podpory kvality služeb byla také pravidelná setkání se studenty se specifickými potřebami a s poskytovateli služeb pro tuto cílovou skupinu, zaměřená na mentoring a koučink. Tato setkání reflektovala individuální potřeby studentů a přispívala ke zvyšování jejich studijní stability a psychické pohody. Největší zájem byl zaznamenán u studentů s psychickým onemocněním a poruchou autistického spektra, ale také u studentů s chronickým či somatickým onemocněním. Mezi klíčová témata patřila práce se stresem, time a self-management, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností a posilování efektivních studijních strategií. Důležitou součástí zajišťování kvality podpůrných služeb byla i pravidelná intervizní setkání s psychologem určená pro poskytovatele služeb pro studenty se specifickými potřebami a pro koordinátory centra. Tato setkání byla zaměřena na prevenci syndromu vyhoření, podporu duševního zdraví pracovníků, prevenci nevhodného chování u studentů se specifickými potřebami a na udržování profesních hranic, což přispívá k dlouhodobé kvalitě a udržitelnosti poskytované podpory. V oblasti problematiky nadaných a talentovaných studentů byly zpracovány dva odborné články (jeden v českém a jeden v anglickém jazyce), které reflektují odbornou úroveň realizovaných aktivit a přispívají k rozvoji dobré praxe na vysokých školách. Tyto články</p>	

jsou plánovány k publikování v odborných časopisech Journal of Exceptional People a Speciální pedagogika. Dále byly kromě odborných výstupů realizovány také systémové kroky směřující ke zkvalitnění podpory této cílové skupiny. Byl zpracován přehledný [rozcestník služeb pro nadané a talentované studenty](#), který soustřeďuje klíčové informace o možnostech podpory na UP. Studenti zde naleznou informace o programu Talentovaný Palacký, o Studentském klubu UP a Nadačním fondu UP, který od roku 2015 podporuje mezinárodní projekty talentovaných studentů magisterských a doktorských studijních programů. Součástí rozcestníku jsou rovněž aktuální informace o stipendijní podpoře a přehled kontaktních osob na jednotlivých fakultách UP. Tento nástroj přispívá ke zvýšení přehlednosti, dostupnosti informací a k systematickému posilování kvality péče o nadané a talentované studenty napříč univerzitou. Studenti se specifickými potřebami také využívají specializovanou poradnu a intenzivně spolupracují s Centrem aplikovaných pohybových aktivit (APA) při Katedře aplikovaných pohybových aktivit FTK. Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které propojuje pedagogickou praxi a akademické prostředí, poskytuje multidisciplinární podporu osobám se zdravotním postižením či jiným znevýhodněním a zajišťuje speciálně pedagogické, legislativní a sociální poradenství. Součástí jeho činnosti je rovněž advokacie práv osob s postižením na sport a volnočasové aktivity a nabídka širokého spektra sportovních pomůcek.

Na FF byla vytvořena vnitřní norma *Stipendium na podporu mimořádně nadaných studentů FF UP*, na jejímž základě se studenti sebeidentifikují jako mimořádně nadaní a svou žádost doloží. Komise potom z žádostí vybírá studenty, kteří budou podpořeni stipendiem. Došlo také k udělení ocenění vyučujícím, kteří své studenty dovedli k mimořádným úspěchům (získání Ceny Edvarda Beneše 2. stupně v 30. ročníku soutěže a Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy za disertační práci).

Na FF rovněž vznikl speciální kurz opatřený mikrocertifikátem s názvem Kurz pozitivní změny, jehož cílem je zvýšení rezilience studentstva.

Na PF byl ve spolupráci se spolkem ELSA Olomouc připraven a po pilotním ověření zaveden adaptační fakultní „buddy“ systém.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
A2.7 Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami.	neexistuje	existuje	splněno
A2.8 Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí.	32	10	splněno
A2.9 Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí.	2 702	50 ročně	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Realizace projektu v průběhu čtyř let významně přispěla ke zkvalitnění a systematizaci podpory studentů na UP. Klíčovým přínosem bylo zavedení a dlouhodobé udržování standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami, které se staly pevnou součástí každodenní praxe vysoké školy. Projekt dále umožnil vytvoření ucelené nabídky vzdělávacích kurzů zaměřených na rozvoj komunikačních a měkkých kompetencí studentů, včetně studentů se specifickými potřebami a se socioekonomickým znevýhodněním, a tím přispěl ke zvyšování jejich studijní úspěšnosti, samostatnosti a adaptability. Významným dopadem projektu bylo rovněž rozšíření a zkvalitnění služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním a rozvoj mentoringu a koučinku

studentů, které reagovaly na jejich individuální potřeby a podporovaly studijní stabilitu i psychickou pohodu. Projekt současně položil základy systematické podpory nadaných a talentovaných českých i zahraničních studentů prostřednictvím vytvoření přehledného systému informací o dostupných programech, stipendijní podpoře a kontaktních osobách na fakultách. Celkově projekt posílil kvalitu, dostupnost a udržitelnost podpůrných služeb a přispěl k rozvoji inkluzivního a kvalitního vysokoškolského prostředí. Přínosem je také podpora adaptace nových studentů a posilování propojení studentské komunity.

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodíče</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	2.C, 2.D
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b></p> <p>1.2.4.1 Mentoring a koučing studentů-rodíčů.          1.2.4.2 Vytvoření systému komplexnější péče o studenty-rodíče.          1.2.4.3 Zajištění prostoru pro péči o děti na jednotlivých fakultách.          1.2.4.4 Nabídka možností realizovat předměty flexibilní formou studia.          1.2.4.5 Mapování možností podpory pro studenty-rodíče na tuzemských i zahraničních VŠ jakožto zdrojů inspirace.          1.2.4.6 Elektronizace kontaktu s fakultou.</p>	
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b></p> <p>V rámci aktivity byl v průběhu řešení projektu realizován, rozvíjen a obsahově naplněn především web <a href="#">Family friendly UP</a> sloužící jako informační platforma o přehledu podpůrných služeb pro studenty i zaměstnance, kteří jsou současně rodiči. Doplnkově jsou na něm umísťovány i aktuality a informace statutárního města. Dalším komunikačním nástrojem je speciální sekce „Family Friendly“ na diskusní platformě <a href="#">UP Reflexe</a>. Která nabízí prostor pro sdílení nápadů, návrhů, pozvání a výzev, ale také připomínek, zkušeností a problémů, se kterými se rodiče či pečující osoby na UP setkávají.</p> <p>V souladu se záměrem podpořit family friendly přístup jsou akce UP organizované na centrální úrovni Oddělením komunikace, Oddělením univerzitních akcí, Oddělením marketingu a Oddělením studentských záležitostí otevřeny rodičům z řad studujících i pracujících na UP. Nejvíce toto téma rozvíjí Dobrovolnické centrum UP, jehož akce dlouhodobě podporují inkluzivní přístup vůči různým generacím i etnikům.</p> <p>V roce 2025 šlo především o akci Pojdte s námi do muzea! konanou ve Vlastivědném muzeu Olomouc ve spolupráci s Rodinným centrem Olivy a studentskými organizacemi UP Crowd a Kejkliřský spolek Cascabel. Akce byla určena pro děti s poruchou autistického spektra a jejich rodiny. Záměrem akce bylo vytvořit program zaměřený na děti s poruchou autistického spektra a jejich intaktní sourozence – tzv. skleněné děti, které v rodinném uspořádání často ustupují se svými potřebami do pozadí vedle svých na pozornost i péči náročných sourozenců. Program akce jednotlivé skupiny dětí neodděloval, naopak umožnil oběma skupinám společné zážitky v podobě stanovišť s vědeckými pokusy, dog dancingem, pohybovými aktivitami nebo s možností navštívit expozici</p>	

muzea. Dětem se zároveň věnovali asistenti z řad odborného personálu i dobrovolníků – studentů UP. Podnětný program a zároveň zajištění asistence pomohlo alespoň v průběhu akce odlehčit nároky na pečující rodiče a sourozence dětí s poruchou autistického spektra.

Dále byly během řešení projektu realizovány o tvůrčí akce, na něž bylo možné přijít i s dítětem a zapojit se do procesu tvorby společně.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A2.10 Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodiče.	neexistuje	existuje	splněno
A2.11 Zpracované příklady dobré praxe služeb pro studující rodiče.	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Sladování studijních a rodičovských rolí je nezbytným předpokladem snižování studijní neúspěšnosti. Usnadnění orientace ve všech relevantních informacích pro pečující osoby je pak jedním z nástrojů, kterým univerzita může toto sladování podpořit. Dalším nástrojem mohou být poradenské aktivity Kariérního centra a dalších podpůrných pracovišť UP.

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.5 Podpora kariérního poradenství</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.G, II.1, II.2
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	1.2.5.1 Podpora a rozvoj činností Kariérního centra UP zaměřených na studenty, absolventy i potencionální zájemce o ČŽV.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	Klíčovou činností Kariérního centra UP (KC) je poskytování kariérního poradenství a osobního koučinku současným i bývalým studujícími UP, čímž podporuje jejich vstup na trh práce a orientaci v něm. Studenti a absolventi se na KC mohou obracet rovněž v otázkách sociálního či krátkodobého psychologického poradenství a také je jim k dispozici v případě potřeby krizové intervence. Nedílnou součástí činnosti KC je také organizace vzdělávacích a rozvojových akcí. Témata těchto aktivit jsou systematicky vybírána s ohledem na potřeby studujících a absolventů, identifikované zejména v průzkumu „Pomoz nám vytvořit lepší univerzitu!“, realizovaném na jaře roku 2025. Níže uvedená nabídka akcí tak reaguje na jejich očekávání i profesní orientaci a zároveň zohledňuje aktuální požadavky trhu práce a současné oborové trendy. Programy jsou vedeny odborníky z praxe a jsou určeny jak studujícím, tak absolventům, aby jim poskytovaly relevantní podporu v jejich profesním rozvoji. KC disponuje databází studentů, do níž se zájemci registrují přes portál na webových stránkách. Registrovaní uživatelé mají přístup k materiálům podporujícím tvorbu osobního portfolia a k přehledu nabídek pracovních pozic a stáží, které do systému vkládají zaměstnavatelé. Se zaměstnavateli je KC v aktivním kontaktu a posiluje vzájemné propojení mezi nimi a studujícími i absolventy, nejen prostřednictvím inzerce na webu centra, ale také formou každoročního veletrhu Okno do praxe. Kariérní centrum se dlouhodobě snažilo o nastavení evidence počtu zprostředkovaných praxí a stáží, aby mohlo vyčíslit ukazatel A2.16 <i>Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí</i> , což bohužel narazilo na limity, kdy centrum je pouze zprostředkovatelem praxí a při žádosti o zpětnou vazbu od studentů a zaměstnavatelů o počtu

zrealizovaných praxí se mu nedaří získat adekvátní odpovědi. Formulování tohoto ukazatele se při současném nastavení činnosti centra ukázalo jako příliš ambiciózní krok při nastavování ukazatelů plnění cílů Strategického záměru UP na období 2021+.

Během období projektu byly úspěšně ukončeny dva ročníky vzdělávacího programu zaměřeného na společensky odpovědný leadership s názvem Leadership Matters!. Na tento ročník KC navázalo i na podzim 2025, kdy ve spolupráci s Americkým centrem UP zahájilo třetí pokračování programu, nově nejen studenty, ale i absolventy. Dále byly realizovány kurzy orientované na digitální kompetence a digitální marketing – DigiUP.

KC nadále do svých činností zařazuje péči o wellbeing studentů, který má zásadní význam nejen pro jejich akademické úspěchy. Kromě promítání tohoto tématu do individuálních konzultací proto mezi své akce řadí sérii workshopů, jež pomáhají rozvíjet sebeřízení, vitalitu a odolnost vůči stresu, např. oblíbený cyklus meditačních setkání s názvem Mindfulness, který si studující nově mohli na začátku zimního semestru 2025 zapsat v rámci předzápisu jako kreditově ohodnocený kurz (ISZ/PSMFL).

Došlo k zapojení KC do programu týdne zaměřeného na duševní zdraví FairUP 2025 ve spolupráci s dalšími univerzitními pracovišti a studentskými spolky. Celý program dne byl připraven ve spolupráci se studentskými iniciativami a dalšími podpůrnými univerzitními pracovišti a byl zaměřen na posílení odolnosti a představení různých strategií podpory. Program Talentovaný Palacký připravil do programu dne nabídku deseti různých událostí, na kterém se podílely i další pracoviště (Katedra psychologie, Pevnost poznání, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, OUIŠHI), ale také dvě studentské organizace Sdružení Principál a Politologický klub UP. V rámci akce byly připraveny workshopy, besedy, přednášky i divadelní představení.

KC se také organizačně podílelo na praktickém kurzu *Moderní sebeobrana s Jasmínou Houdek*, který byl součástí programu audiofestivalu Prix Bohemia Radio.

V roce 2025 KC UP rozšířilo nabídku workshopů a volitelných předmětů. Koordinátorky a lektorky KC se aktivně zapojily do výuky v rámci volitelných předmětů na několika fakultách UP. Obsah jednotlivých setkání se zaměřoval zejména na tvorbu životopisu a motivačních dopisů, budování osobní značky, efektivní prezentaci na LinkedIn a orientaci v aktuální situaci na trhu práce. Nově je realizován také program Mezi světy, zaměřený na adaptaci studujících v prvním ročníku. Program Mezi světy vznikl jako odpověď na dlouhodobý trend, který ukazují česká i mezinárodní data: přechod ze střední školy na vysokou školu patří mezi nejkritičtější vývojové momenty v životě mladého člověka. Studenti se při nástupu do 1. ročníku potýkají s prudkou změnou ve způsobu učení, zcela novou mírou zodpovědnosti, jinou strukturou času i odlišnými očekáváními akademického prostředí. Z výzkumů také víme, že největší studijní selhání nenastává kvůli „nedostatku chytrosti“, ale kvůli chybějícím strategiím, nízké schopnosti plánovat, slabé síti podpory a tlaku, který mladí lidé neumí včas zachytit. Proto se program zaměřuje na to, co je pro úspěch v prvním ročníku skutečně rozhodující: adaptaci. Mezi světy propojuje evidence-based nástroje studijních strategií, práci s emocemi během křivky adaptace, rozvoj dovedností v plánování a time-managementu a vybudování zdravých studijních návyků. Program se věnuje také rovině identity a vztahů: pomáhá studentům pochopit, co se v přechodu mění, jak pracovat s nejistotou, jak si vytvořit svou komunitu a kde všude hledat adekvátní podporu. Tím podporuje nejen akademický výkon, ale i duševní zdraví, wellbeing a celkovou odolnost studentů, kteří vstupují do jednoho z největších životních přechodů. V roce 2025 byl tento program realizován na čtyřech fakultách (FF, CMTF,

FZV a PF) a na základě zpětných vazeb byl pro následující období připraven i ve verzi pro akademické pracovníky, aby mohli lépe porozumět potřebám svých studujících. Dále byl zaveden a opakovaně realizován program „Nastartuj svou kariéru“, který byl připraven ve spolupráci KC a FZV a cílil na studenty a potenciální absolventy FZV.

V oblasti kariérního poradenství došlo v hodnoceném období k rozšíření nabídky praktických příležitostí pro rozvoj profesních kompetencí studentů také prostřednictvím jejich zapojení do popularizačních a vzdělávacích aktivit Pevnosti poznání, čímž bylo doplněno klasické kariérní poradenství o praktickou dimenzi rozvoje přenositelných kompetencí a podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Byl bezplatně realizován kvalifikační program ČŽV „Paliativní péče v pediatrii“ reagující na potřeby praxe pro absolventy FZV se zaměřením na pediatrickou paliativní péči. Kurz rozšířil kvalifikaci absolventů studijních programů *Všeobecné ošetřovatelství* a *Pediatrické ošetřovatelství*.

Na základě realizované studie o uplatnitelnosti absolventů PF na trhu práce, byla stanovena a realizována nabídka kurzů ČŽV (včetně nových) a nabídka praxí a stáží se rozšířila o nové partnerské subjekty. Vznikly brožury (online i tištěné) propagující nabídku praxí a stáží pro studenty PF. K propagaci byly častěji využívány sociální sítě. Rovněž byla provedena analýza možnosti zavedení povinného předmětu nabízejících stáží a praxe.

Kariérní centrum UP úzce spolupracuje s Nadačním fondem UP – stipendistům Nadačního fondu poskytuje individuální konzultace a průběžnou podporu při realizaci projektů podpořených fondem. Díky individuálnímu přístupu v práci s talentem a následně podpoře KC se studující úspěšně zapojují do soutěží a získávají ocenění (např. Social Impact Award, Falling Walls, FameLab, Jean Marie Lehn, Ceny děkana). Pro studenty zapojené do programu Nadačního fondu KC také připravuje specifické vzdělávací aktivity, které jsou případně nabízeny i pro širší skupinu doktorandů v rámci programu Doctoral Space.

Součástí rozvoje služeb KC je pravidelné vzdělávání poradců, kteří pracují se studujícími a absolventy v souladu se Standardy vysokoškolského poradenství Asociace vysokoškolských poradců. Ty stanovují nároky na kvalifikaci i průběžné vzdělávání poradců tak, aby jejich práce odpovídala aktuálním odborným požadavkům. Důležitým vzdělávacím a networkingovým prvkem je také účast na každoročním Setkání kariérních center, zaměřeném na sdílení zkušeností a odborné workshopy.

Ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání FF byla natočena série videí propagujících na sociálních sítích nabízené fakultní kurzy, jejichž propagace probíhala rovněž formou rozesílky a inzercí v MHD.

Za období řešení projektu došlo k významnému rozšíření aktivit a výstupů v rámci agendy kariérního poradenství:

- vzrost počet studentů registrovaných na portálu kariérního centra a počet konzultací;
- daří se zavádět nabídku volitelných předmětů a jednorázových vstupů do výuky zaměřených na kariérní témata na fakultách;
- díky silné propagaci na fakultách a univerzitních pracovištích se zvyšuje počet individuálních konzultací a byl i postupně zaváděn model skupinových konzultací,

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzniklo několik nových ucelených vzdělávacích programů a jednotlivých workshopů, přičemž jako klíčová témata byly identifikovány – digitální kompetence a marketing, uplatnitelnost na trhu práce, společensky odpovědný leadership a wellbeing;</li> <li>- rozšiřuje se počet firemních partnerů;</li> <li>- posílila se spolupráce s programem absolvent a zapojování absolventů do nabídky služeb KC;</li> <li>- KC inovovalo svůj web a portál, standardizovalo své postupy.</li> </ul>			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A2.12 Počet klientů Kariérního centra UP.	2 489	1 000 ročně	splněno
A2.13 Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	96	13	splněno
A2.14 Zvýšení počtu individuálních konzultací.	1 120 %	o 30 % oproti roku 2020	splněno
A2.15 Tematické rozšíření kurzů a webinářů.	20 %	o 30 % oproti roku 2020	splněno
A2.16 Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí.	nevidováno	o 30 % oproti roku 2020	nevidováno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Rozšiřující se služby Kariérního centra UP a dalších pracovišť, které se věnují rozvoji mimokurikulárních kompetencí studentů a absolventů UP, přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce. Současně přispívají k prohlubování vazeb v rámci komunity i instituce.  Přínosem zapojení KC do akce FairUP bylo kromě obohacení a zážitků jednotlivých účastníků i zviditelnění tématu duševního zdraví a možností prevence duševních nesnází. Zdařilá byla rovněž spolupráce s dalšími univerzitními pracovišti i se studentskými organizacemi, které pomohly dostat program akce k jedné z klíčových cílových skupin.  Opatření realizovaná na PF vedla ke zvýšení zájmu studentů o praxe zprostředkované fakultou.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>1.2.6 Podpora absolventů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	2.G, II.1
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>  1.2.6.1 Propracovaný systém kontinuálního vzdělávání absolventů UP v programech ČŽV.  1.2.6.2 Poradenské centrum pro absolventy UP, kteří mají zájem o rozvoj kompetencí na vysokých kvalifikačních úrovních, osobní a kariérní rozvoj.</p>	

### **Stručné shrnutí – plnění opatření:**

Během řešení projektu byla realizována intenzivní a systematická komunikace i spolupráce mezi Programem Absolvent a jednotlivými fakultami UP. Kromě tradičních absolventských promócí se tato spolupráce výrazně promítla také do organizace výročních promócí (tzv. stříbrné, zlaté a diamantové promoce). Tento typ akcí představuje příležitost propojit univerzitu se svými bývalými studenty, ale také setkání spolužáků, kteří mohou společně zavzpomínat na svá studentská léta na univerzitní půdě. Je to také možnost, jak oslovit absolventy, aby zůstali v kontaktu se svou alma mater a staly se členy Klubu absolventů. V den promócí jsou na jednotlivých fakultách přítomní studenti neboli ambasadoři absolventského programu, kteří prezentují výhody registrace pomocí krátkého projevu před absolventy a také propagačními letáky a kartičkami se sloganem Zůstaň UP, které symbolicky vyzývají, aby nadále zůstávali součástí univerzitní komunity. Ambasadoři mohou také mimo jiné osobně pomoci s celým procesem registrace.

Spolupráce s fakultami je nastavená také formou sociálních sítí, kde jednotlivé fakulty podporují registraci do Klubu absolventů prostřednictvím svých profilů na sociálních sítích a rovněž na fakultních webech, v sekcích věnovaných informacím k promócím. Díky tomu je komunikace směrem k absolventům viditelnější a pro ně tak lépe dostupná. Do Klubu absolventů bylo od jeho vzniku celkově zaregistrováno 15 928 absolventů ze všech fakult. Aby byla podpora absolventům ještě dostupnější, byla letos kromě e-mailové komunikace zřízena také telefonická linka. Na tu se mohou absolventi obracet s dotazy ohledně registrace, technických potíží či se zájmem o informace týkající se Programu Absolvent. V průběhu roku 2025 byl také modernizován registrační formulář, který je nyní uživatelsky přívětivější. Byla přidána možnost zaškrtnout všechna studia, která daný absolvent na UP absolvoval. Aby byly informace v absolventské databázi co nejpřesnější, absolvent uvádí rok absolutoria posledního dokončeného studia.

Pozornost zaměřena na rozvoj technologického rozhraní veřejně dostupného webu programu Absolvent, který prošel kompletní vizuální i funkční transformací. Nová podoba webu reflektuje moderní potřeby uživatelů a významně posiluje jeho uživatelskou přívětivost i informační hodnotu.

Součástí inovace bylo vytvoření nové sekce *Komunita*, která představuje klíčový nástroj pro dlouhodobé udržení vazby mezi absolventy a UP. V této sekci jsou k dispozici odkazy na aktivity jednotlivých fakult v rámci programu Absolvent, záznamy z besed UPportunities s absolventy, stejně jako archiv předchozích ročníků absolventských setkání. Významným krokem v posilování absolventské sítě bylo rovněž založení oficiální absolventské skupiny na platformě LinkedIn. Do konce roku 2025 jsou dále v přípravě dvě nové podsekcce Komunity – podcasty s inspirativními absolventy a medailonky významných a úspěšných absolventů jednotlivých fakult. Obě tyto části mají za cíl přispět k větší viditelnosti absolventů a k budování aktivní sítě kontaktů.

Na webu proběhla také finalizace sekce *Benefity pro absolventy*, která byla rozšířena o nové výhody související s agendou Family Friendly. Nově vznikla také sekce *Podpořit UP*, nabízející absolventům možnosti podpory univerzity prostřednictvím Nadačního fondu UP (fundraising) nebo skrze nabídky stáží a pracovních příležitostí ve spolupráci s Kariérním centrem.

V rámci technologických inovací byl rovněž zásadním způsobem přepracován interní web pro registrované absolventy – Klub absolventů. Tato neveřejná část nyní umožňuje uživatelům detailně vyplnit svůj profil, včetně odkazů na osobní sociální síť (Facebook, Instagram, LinkedIn), krátkého životopisu, klíčových slov pro vyhledávání, profilové fotografie a dalších informací.

V rozvoji je také nová funkcionalita řízeného „odkrytí“ vybraných údajů, která absolventům umožní sami rozhodnout o tom, jaké informace budou sdílet s ostatními členy komunity. Díky tomu bude možné interní vyhledávání a navazování kontaktů, což dále posílí komunitní charakter celého programu.

V roce 2025 byl zahájen také vývoj další klíčové technologické inovace – modulu Absolvent v univerzitní UPlikaci. Tento modul významně rozšíří možnosti digitální komunikace s absolventy a posílí provázanost programu Absolvent s ostatními univerzitními systémy. Nový modul umožní absolventům jednoduchou a intuitivní registraci do programu přímo v prostředí UPlikace. Po přihlášení do svého účtu zde budou mít k dispozici aktuality, pozvánky na akce, přehled benefitů i další důležité informace, a to okamžitě a přehledně na jednom místě. Součástí modulu budou také digitalizované absolventské karty, které absolventi využijí při čerpání benefitů u nasmlouvaných partnerů univerzity. V souladu s udržitelnou politikou UP budou fyzické karty dostupné pouze za poplatek, přičemž hlavní motivací pro jejich pořízení zůstává neomezený přístup do univerzitní knihovny Zbrojnice. Tato inovace představuje důležitý krok k modernímu, efektivnímu a ekologicky šetrnému systému služeb poskytovaných absolventům UP.

S ohledem na budování a posilování komunitního charakteru Programu Absolvent také v říjnu 2025 proběhla druhá beseda ze série UPportunities, která byla tentokrát věnována tématu „Kariéra jinak: Jít svou vlastní cestou se vyplácí“. Diskuzi moderoval Filip Titlbach a svými příběhy ji obohatili absolventi CMTF, PŘF a FF. Besedu si nově mohli zájemci poslechnout nejen na místě, ale také na YouTube jak během live streamu, tak i poté prostřednictvím platformy YouTube (aktuální počet shlédnutí je přes 200).

V souladu s cílem dlouhodobě posilovat a udržovat komunitní charakter programu Absolvent byla v roce 2025 věnována značná pozornost také koncepčním přípravám celouniverzitního absolventského setkání plánovaného na rok 2026. Toto setkání bude součástí nově vznikající iniciativy Alumni září, celoměsíčního programu věnovaného absolventům UP. Absolventské setkání proběhne ve spolupráci s městem Olomouc a bude součástí programu Dnů evropského dědictví, což podtrhne jeho komunitní i kulturní význam. Zároveň se uskuteční u příležitosti 80. výročí znovuotevření univerzity po druhé světové válce, čímž získá celá akce i výrazný historický a symbolický rozměr. Během Alumni září univerzita otevře své brány všem absolventům napříč fakultami i ročníky a nabídne jim bohatý program: inspirativní besedy, konference, panelové diskuze, slavnostní stříbrné a zlaté promoce, setkání s osobnostmi univerzity a řadu dalších aktivit. Cílem je podpořit vzájemné propojování absolventů, posílit jejich vztah k alma mater a vytvořit tradici pravidelného setkávání.

Ve spolupráci s univerzitní prodejnou UPoint byl v roce 2025 představen také nový koncept absolventských balíčků. Vznikly tři varianty, odstupňované podle obsahu i ceny, aby si každý absolvent mohl zvolit balíček přesně podle svých preferencí. Pro členy Klubu absolventů navíc platí zvýhodněná sleva ve výši 15 %, oproti běžné 10%.

Na PF probíhala příprava vzniku speciálního poradenského centra pro absolventy fakulty a současně se rozvíjela systémová práce s absolventskou komunitou. Byla aktualizována databáze kontaktů a realizovány stříbrné promoce; zároveň probíhala diskuze o zavedení kariérního poradenství. Do komunikace s absolventy byly zařazeny pravidelné newslettery. Na základě zjištěné potřeby absolventů byly do systému vzdělávání absolventů implementovány nové aktuální kurzy a webináře. Absolventi byli zapojováni nejen do výuky, ale i do jiných aktivit fakulty například popularizačních a propagačních akcí.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<p>Za období čerpání projektu došlo k významnému rozšíření aktivit a výstupů v rámci agendy podpory absolventů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byl rozvinut program benefitů a podpůrných služeb pro absolventy v rámci nabídky univerzitních pracovišť i externích partnerů;</li> <li>- absolventi se zapojují do vzdělávacích aktivit a programů Kariérního centra, které jim rovněž nabízí poradenství a individuální konzultace.</li> </ul>			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A2.17 Vznik poradenského centra pro absolventy UP.	neexistuje	existuje	splněno
A2.18 Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP.	0	50	splněno
A2.19 Počet nabízených programů ČZV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	0	3	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):          Systém vytvářející podmínky pro udržení kontaktu absolventů s univerzitním prostředím. Vzdělávací aktivity a podpůrné služby pro absolventy přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce. Opatření realizovaná na PF vytvořila základ pro institucionální ukotvení poradenských služeb pro absolventy a posílila dlouhodobé vazby mezi absolventy a fakultou.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A		
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro legislativu a organizaci		
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>          1.4.1 Vytvoření elektronického rozhraní umožňujícího sběr dat z evaluačních dotazníků.          1.4.2 Vytvoření funkce IS HAP umožňující generování výstupů z IS HAP ve formě manažerských shrnutí uložených dat (zde konkrétně dat týkajících se vzdělávací činnosti).</p>			
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>          Systém IS HAP byl doplněn o analytické funkce, které umožňují generování manažerských shrnutí (zde týkajících se vzdělávací činnosti – např. průměrné počty přednášek a cvičení či vedených kvalifikačních prací u různých akademických pozic na jednotlivých fakultách UP).</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A4.1 Digitalizovaný nástroj pro sběr dat z evaluačních dotazníků.	neexistuje	existuje	neexistuje
A4.2 Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti.	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Díky analytickým funkcím systému IS HAP může vedení UP získat z dat uložených v tomto systému informace z oblasti vzdělávací činnosti, které pro ně byly dříve nedostupné (např. základní statistiky o počtech odučených hodin a o počtech vedených kvalifikačních prací akademickými pracovníky na různých pracovních pozicích napříč fakultami UP).

<b>Název opatření:</b>	<b>1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C
<b>Odpovědnost:</b>	rektor
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
1.5.1 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro absolventy ve formě implementace témat potřeb trhu práce a zpětné vazby k uplatnění získaných kompetencí na trhu práce.	
1.5.2 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro partnery ve formě implementace požadavků na absolventy UP.	
1.5.3 Nastavení mechanismů sběru dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
Proběhla inovace položek dotazníku umožňujícího zaslat kdykoliv zpětnou vazbu či dotaz pro všechny cílové skupiny (studenti, absolventi, zaměstnanci a partneři) a byly vytvořeny nové položky směřující k systematizaci průběžné zpětné vazby k činnosti univerzitních orgánů. Nový dotazník je k dispozici na <a href="#">webových stránkách Oddělení strategie a kvality UP</a> , v pravé části menu (příp. přímý odkaz <a href="#">zde</a> ).	
Bylo realizováno dotazníkové šetření mezi partnery UP, které zjišťovalo i jaké požadavky kladou partneři UP na budoucí absolventy UP jakožto uchazeče o zaměstnání (požadované typy kompetencí absolventů). Výsledky tohoto šetření jsou k dispozici na webových stránkách Oddělení strategie a kvality v sekci Hodnocení kvality – <a href="#">Realizovaná šetření</a> . V návaznosti na zpracování parametrů požadavků na absolventy (požadované typy kompetencí absolventů) ze strany partnerů UP, došlo ke změnám indikátorů uplatnitelnosti absolventů ve vztahu k indikátorům společenské odpovědnosti. Každoročně docházelo k vyhodnocení ukazatelů kvality souvisejících s uplatněním absolventů.	
V roce 2025 byla provedena analýza potřeb na základě požadavků Olomouckého kraje ve vztahu k aktuálně potřebným profesím v oblasti technických a přírodovědných oborů a bylo zpracováno dotazníkové šetření pro cílovou skupinu studentů SŠ Olomouckého kraje s cílem vyhodnotit potřebné parametry pro přípravné úpravy SP na UP či pro přípravu nových SP v oblasti technických a přírodovědných oborů. Výsledky tohoto šetření jsou k dispozici na webových stránkách Oddělení strategie a kvality v sekci Hodnocení kvality – <a href="#">Realizovaná šetření</a> .	
V roce 2025 byl realizován průzkum „ <a href="#">Pomoz nám vytvořit lepší univerzitu!</a> “ realizovaný Oddělením studentských záležitostí RUP, který se zaměřil na to, jak studující i absolventi hodnotí svou připravenost na trh práce a jak vnímají rozvoj klíčových kompetencí,	

kteřé jsou spojeny s profesní uplatnitelností. Průzkum se zaměřil na širokou škálu oblastí, včetně sebepoznání, kariérního řízení, orientace na pracovním trhu, pracovních dovedností, měkkých a digitálních kompetencí, work-life balance a analytických schopností. Pro absolventy UP byla v roce 2025 v absolventském newsletteru zřízena pravidelná rubrika „Ptáme se vás“, která prostřednictvím zpětnovazebného formuláře zjišťuje názory absolventů UP na různá témata. K tematickým dotazům pravidelné rubriky více [zde](#). V případě získávání dat v rámci regionálních strategií je spolupráce nastavena přímým zapojením zaměstnanců UP do pracovních skupin pro přípravu strategických dokumentů Statutárního města Olomouc, Olomouckého kraje a Inovačního centra Olomouckého kraje, které je garantem přípravy regionální RIS3 strategie. V roce 2025 vznikly nové pracovní skupiny na SMOL a na ICOK pro přípravu nového strategického období SMOL a Olomouckého kraje. FF v roce 2022 zorganizovala dvojí významné dotazníkové šetření, z nějž nejrozsáhlejší bylo zpracováno absolventkou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která se ve své diplomové práci již dříve věnovala UP a jejím sociálním sítím. Cílem bylo oslovit co nejširší škálu respondentů včetně absolventů Bc. studia a identifikovat jejich vnímání studia na FF UP, komplex motivací a výhrad. Výstupy šetření jsou již nyní plně využívány při strategickém plánování a byly postoupeny i Oddělení komunikace RUP. Ve sledovaném období bylo opakovaně realizováno ve spolupráci se studentskou organizací Faktory též šetření formou focus group, a to jak s absolventy Bc. studia, tak i se současnými studujícími, jehož cílem je identifikovat motivace spojené se studiem na FF UP. Poznatky z těchto šetření jsou aplikovány při designování uchazečské kampaně. Na FZV bylo realizováno dotazníkové šetření pro studenty posledních ročníků prezenční formy studia nelékařských zdravotnických programů, které bylo zaměřeno na zjištění plánů a preferencí studentů po ukončení studia. Dále probíhaly aktivity směřující k vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů PF a k rozvoji systematické komunikace s absolventskou komunitou, byla realizována evaluační studie o uplatnitelnosti absolventů, aktualizovaná databáze absolventů, rozesílány newslettery, realizována stříbrná promoce a shromažďovány podněty pro vznik poradenského centra pro absolventy UP.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
A5.1 Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy.	neexistuje	existuje	splněno
A5.2 Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro partnery.	neexistuje	existuje	splněno
A5.3 Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  
Zrealizovaná opatření povedou ke zvýšení kvality činnosti orgánů univerzity a těsnější komunikační provazbě mezi členy orgánů, akademickou obcí a cílovými skupinami.  
Získávání zpětné vazby ze strany partnerů povede k těsnějšímu propojení činnosti UP s praxí a s aplikační sférou.  
Systematizace některých parametrů sběru dat evidence absolventů na Úřadu práce povede k přesnějšímu obrazu o zacílení SP a požadovaných výstupních kompetencí absolventů UP, příp. k jejich úpravám tak, aby studenti UP byli co nejlépe připraveni

na aplikaci svých dovedností v pracovní praxi. Rovněž aktualizace parametrů potřebných absolventů na základě aktuálních požadavků regionu a získání parametrů pro inovace stávajících SP UP a přípravu nových SP UP v návaznosti na aktuální požadavky regionu. Zřízení pravidelné rubriky na různá témata pro absolventy UP umožnilo UP získávat pravidelnou zpětnou vazbu a budovat absolventskou komunitu i prostřednictvím online nástrojů. Přínosem přímého propojení přípravy strategických cílů UP a regionálních aktérů je možnost operativního sladování potřeb regionálních aktérů a UP při formulaci strategických cílů na další období. Realizované šetření na FF identifikuje motivaci a výhrady ke studiu absolventů FF UP, umožňuje strategické plánování s ohledem na zjištěné výstupy z evaluačního dotazníku a focus group. Výsledky realizovaného dotazníkové šetření na FZV jsou přínosem pro plánování, rozhodování i tvorbu koncepcí v oblasti vzdělávání a pracovního trhu ve zdravotnictví. Evaluační studie na PF identifikovala silné i slabé stránky studijních programů a vytvořila podklad pro jejich zlepšení.

<b>Název opatření:</b>	<b>1.6 Podpora programu Absolvent</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	1.6.1 Rozšiřování a prohlubování vazeb s absolventy. 1.6.2 Uspořádání velkého absolventského setkání.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>Většina realizovaných činností byla již popsána v rámci kap. 1.2.6 – realizace setkávání studentů a absolventů s budoucími zaměstnavateli, organizace setkání s absolventy na jednotlivých součástech, stříbrné/zlaté/diamantové promoce aj. Úspěšné absolventské příběhy byly pravidelně prezentovány na zurnal.upol.cz. Rovněž byly pořádány absolventské přednášky, platforma pro jejich virtuální prezentaci je součástí nového webu absolventi.upol.cz. Byla realizována řada workshopů a přednášek zaměřených na právnické profese, aktuální témata právní praxe (např. AI, novela zákoníku práce) i podporu rozvoje praxí a stáží. Bylo realizováno výroční a absolventské setkání uměnovědných kateder FF v rámci 30. výročí jejich založení a 20. výročí založení Uměleckého centra UP. Při této příležitosti byly aktualizovány adresáře cca 200 absolventů, kteří se zúčastnili dvoudenní akce. Zároveň byly organizovány tradiční Zlaté promoce, část prostředků byla využita na fotografické služby, část na organizační zajištění zmíněných aktivit. Děkan FF uděluje každoročně Cenu za šíření dobrého jména fakulty určenou vybraným absolventům fakulty reprezentujícím rozmanité profesní uplatnění. Jednotlivé katedry pravidelně zvou absolventy na přednášky a poskytují studujícím příklady dobré praxe. Medailonky absolventů jsou prezentovány na webu <a href="https://absolventi.ff.upol.cz/">https://absolventi.ff.upol.cz/</a>. Absolventi na FF rovněž přednášeli v rámci speciálního cyklu Kurz pozitivní změny nebo v rámci FFestu – festivalu studentské kreativity.</p>

Klíčovou součástí strategie udržování pevných vazeb FTK s absolventy a posilování jejich pocitu sounáležitosti s fakultou je „Absolventská zed“ v budově děkanátu, která formou vizuálně atraktivních medailonků prezentuje významné absolventy a jejich profesní úspěchy. Tato prezentace je doplněna pravidelnou propagací na sociálních sítích fakulty s jednotným vizuálním stylem, čímž se upevňuje identita fakulty a posiluje její renomé. Součástí je také posilování nástrojů pro individuální konzultace a odborné praxe, které podporují kontinuální propojení absolventů s akademickým a profesním životem fakulty.

PF systematicky rozvíjela spolupráci s absolventy a podporovala interaktivní a prakticky orientované formy výuky – realizace simulovaných soudních jednání, klinických předmětů a workshopů; probíhalo streamování vybraných aktivit a vznikla výroční zpráva studentské právní poradny.

PřF rozvíjela spolupráci s firmami a institucemi prostřednictvím alumni sítě a v prostorách fakulty došlo k vytvoření a vybavení absolventské zóny.

Za období řešení projektu došlo k významnému rozšíření aktivit a výstupů v rámci programu absolventů:

- vzrost počet absolventů registrovaných v programu;
- prezentace absolventských příběhů je součástí komunikaci UP;
- absolventi se zapojují do univerzitních akcí a událostí;
- byly kompletně inovovány komunikační nástroje pro prezentaci programu absolvent a komunikaci s absolventy (web), včetně nových komunikačních kanálů (Uplikace, LinkedIn).

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A6.1 Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP.	12 003	o 1000 ročně	splněno
A6.2 Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.	2 + /	10 ročně + 1 platforma	splněno
A6.3 Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.	neaktualizováno	průběžně aktualizováno	splněno
A6.4 Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.	0	30	splněno
A6.5 Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP.	nerealizováno	realizováno	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  
UP stále rozšiřuje nabídku služeb pro absolventy, usiluje o technické vylepšení poskytovaného programu a snaží se agendu programu Absolvent propojovat s odděleními napříč univerzitou ale i s jednotlivými fakultami a dalšími univerzitami na úrovni ČR. Těmito aktivitami UP usiluje o zvýšení atraktivity UP v očích absolventů, vytváření komunity mezi absolventy a udržení kontaktu s nimi. Kontakt s absolventy je cenný zejména pro fakulty především díky možnosti zvát absolventy do výuky, na přednášky apod., ale také z důvodu možnosti budoucího fundraisingu či jiné podpory. Důležitý rozměr programu je také v navazování spolupráce s firmami

na úrovni Olomouckého kraje, na které lze v budoucnu stavět užší spolupráci firem a univerzity například při poskytování stáží, praxí či mentoringových služeb. Všechny výše uvedené aktivity mimo jiné přispívají k šíření dobrého jména UP.

<b>Název opatření:</b>	<b>1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	2.B, II.1
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b> 1.7.1 Podpora a rozvoj strukturovaných propagačních kampaní.	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b> V období řešení projektu byly komplexně rozvíjeny všechny aktivity vytyčené v SZ UP 2021+, resp. PRSZ pro jednotlivé roky. Hlavním sledovaným cílem bylo posilování značky UP v kontextu strategie Olomouc – univerzitní město, a to nejen v moravském regionu, ale také v Čechách či na Slovensku. Byl rozvíjen tzv. Ambasadorský program, pro nějž Odd. marketingu RUP nově zavedlo školení rozvíjející jejich prezentační dovednosti. S ambasadory je koncepčně pracováno na zajištění kontinuity a posílení komunikace směrem k potenciálním zájemcům o studium. Oddělení marketingu RUP ve spolupráci s těmito ambasadory realizovalo výjezdy (roadshow) na vybrané SŠ po celé ČR a SR. V oblasti veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání došlo v roce 2025 k jejich revizi. UP se účastnila veletrhů Gaudeamus v Brně, v Bratislavě a v Praze. Expozice veletrhů došla také dalších úprav designu tak, aby byla ještě udržitelnější a její komponenty byly užitečné i v dalších letech. Mimo to byla realizována roadshow Kam na vysokou v šesti slovenských městech (Trnava, Trenčín, Košice, Prešov, Poprad, Banská Bystrica). Pro slovenské veletrhy byly vytvořeny nové prezentace a ambasadoři byli rekrutováni primárně ze slovenských studentů univerzity. Předmětem kampaní je propagace studia na UP v širším kontextu, tedy současně jako prezentace kvality života v regionu. Kampaň je primárně zaměřena na studenty SŠ a uchazeče o studium, nicméně je koncipována tak, aby přinesla zajímavé informace i zájemcům o návštěvu Olomouckého kraje či stěhování do regionu. Nedílnou součástí kampaní bylo oslovení absolventek UP. Tradičně se UP účastnila také Veletrhu vědy AV ČR v Praze. Během řešení projektu byl zaznamenán meziroční nárůst zájmu o studium na UP také z regionálních škol, což vede v dlouhodobém důsledku k větší stabilizaci mladé generace v regionu. Mimo výše uvedené eventové aktivity se UP zúčastnila také Burzy práce Olomouckého kraje a byly realizovány výjezdy v rámci občanské univerzity UniON. Ve všech případech UP propaguje také město Olomouc a Olomoucký kraj jako důležitá centra kultury, vzdělávání, památkové a gastro turistiky a ideální centra pro život. Marketingová a informační strategie UP je přímo založená na propagaci Olomouce a Olomouckého kraje; „Olomouc – univerzitní město“ bylo hlavním mottem kampaně. Byla dále rozvíjena nabídka mimokurikulárních studentských aktivit směřujících k většímu zapojení studentů do přípravných a realizačních prací univerzitních eventů a komunitních aktivit. V rámci dalších univerzitních kulturně-společenských, sportovních a vzdělávacích eventů, do kterých se UP zapojila, byla naplňována tzv. třetí role univerzity a její vliv na rozvoj občanské společnosti. Na realizaci těchto aktivit se opět podíleli zejména studentští	

ambasadoři. Šlo zejména o realizaci tradičního studentského svátku Olomoucký majáles UP, akci MEET UP – poznej a zažij univerzitní město na začátku akademického roku nebo Noc vědců. Během Noci vědců se UP opakovaně stala nejnavštěvovanější vysokou školou v ČR. Od roku 2025 je navíc UP jedním ze dvou hlavních národních koordinátorů Noci vědců. V rámci Olomoucké kraje se univerzitě podařilo Noc vědců rozšířit do Prostějova a Jeseníku. UP se také aktivně zapojovala do partnerských eventů, ať už ve spolupráci s městem a krajem nebo s dalšími partnery. Zejména šlo o interaktivní prezentace během Svátků města Olomouce, festivalu Olomouc (o)žije, Dnů evropského dědictví či během Olomouckého 1/2maratonu a festivalu Maker Faire Olomouc.

V souvislosti se změnou vedení univerzity a následnou prioritizací třetí role univerzity pod mottem UP to the Future (Odolnost – Udržitelnost – Odpovědnost) byla vytvořena nová značka UP to the Future, jejímž cílem je akcentace výše uvedených hesel v souvislosti se studijními programy a VaV záměry, které jsou s nimi v souladu. Nedílnou součástí propagačních akcí je i provoz a pořádání akcí v Pevnosti Poznání – interaktivního muzea vědy.

UP se z hlediska marketingové kampaně zaměřila na:

- aktualizaci a další rozšiřování webové extenze portálu [www.univerzitimesto.cz](http://www.univerzitimesto.cz) směrem k zájemcům o studium;
- rozvoj programu dnů otevřených dveří, jeho zatraktivnění pro návštěvníky a zlepšení servisních služeb pro ně (informace, doprava, doprovodný program);
- optimalizaci marketingových kpaní a aktivit v kontextu snížení rozpočtu na tyto aktivity – zefektivnění kampaní realizovaných primárně online (Sklik, META, PPC kampaně) + další ústup od placené reklamy v printu nebo outdoorových kampaní;
- posílení kontaktních eventů na SŠ a na partnerských eventech a jejich navýšení;
- posílení Ambadorského programu a rozšíření jeho aktivit a vytvoření systému školení ambasadorů;
- podpora další kolaborace s municipalitou a externími partnery a důraz na fundraising;
- rozšíření programu Noci vědců a Olomouckého majálesu UP a rozšíření programu pro veletrhy terciárního vzdělávání v kontextu iniciativy UP to the Future;
- vytváření nového audiovizuálního obsahu pro sítě a další platformy (stories, reels, nové seriály na sítích i na webu UPointu), realizace aftermovie z eventů a jejich další využití v kampaních;
- posílení fundraisingových aktivit.

V roce 2025 realizovala UP hned několik nadregionálních mediálních a propagačních kampaní (Noc vědců, Olomoucký majáles, dny otevřených dveří, uchazečská kampaň). Kampaň byla primárně realizována prostřednictvím digitálních/online kampaní (PPC, PR články, branding, video) a outdoorových nosičů (např. výlep Olomouc – univerzitní město 2x ročně ve 30 krajských a okresních městech nebo kampaň ve spolupráci s fa Nextbike v Ostravě, Brně, Zlíně a ve Frýdku-Místku).

Strukturovanou propagační kampaní zaměřenou na nábor uchazečů na PŘF je pořádání zážitkových akcí s důrazem na posílení zájmu o přírodovědné obory pro zájemce o studium (Týden vysokoškolákem na Přírodě) a podpora talentovaných studentů v programech Badatel a Newton).

Koncept „Olomouc – univerzitní město“ prezentuje také informační centrum a obchod [UPoint](#). Cílovou skupinou je nejen akademická obec, ale také veřejnost, obyvatelé města a turisté. UPoint plní roli informačního centra a poskytuje informace nejen o studiu a vzdělávacích, kulturních a absolventských programech UP, ale i o kulturních a turistických možnostech ve městě; poskytuje mapy města a propagační tiskoviny univerzity. Vydává také absolventské karty. Jako obchod nabízí univerzitní předměty či módní kolekce. Sortiment je sestaven převážně z produktů regionálních výrobců a designérů. V sortimentu jsou rovněž publikace studujících, pracovníků a absolventů UP a také knihy spjaté s Olomoucí, UP či z produkce Vydavatelství UP. Zároveň slouží i jako komunitní místo pro konání besed či výstav. V roce 2025 bylo do sortimentu uvedeno 18 nových produktů od lokálních autorů, tvůrců a dodavatelů nebo z upcyklovaných materiálů. Mj. šlo o novou módní kolekci, gastro sortiment nebo nové fakultní papírenské a další zboží. V roce 2025 byla posilována komunitní funkce UPointu, kdy bylo v prostorách realizováno celkem 10 výstav (vernisáží) a více než 20 workshopů, besed a přednášek, mj. včetně nového cyklu Pointa, kterou UPoint realizuje ve spolupráci s Vydavatelstvím UP. V roce 2024 se UPoint zaměřil nově na pop up akce – příležitostný prodej v rámci promoci a slavnostních aktů UP, v rámci vánočních trhů nebo během dalších eventů UP. Došlo také k částečnému redesignu vnitřních prostor a založení nového blogu, video seriálů a přípravu na vytvoření Europe Direct Centra v UPointu. Kromě standardní otevírací doby byl UPoint otevřen také během adventu nebo během sobotního Dne otevřených dveří.

V průběhu roku 2025 došlo k prohloubení vzájemného propojení Oddělení marketingu a Oddělení univerzitních akcí RUP při realizaci akcí UP a partnerských akcí. Celkem tato oddělení zorganizovala bezmála 50 eventů, které měly přesah mimo UP a byly určeny také veřejnosti. Univerzita pokračovala také v organizaci stěžejních společenských eventů jako je Olomoucký majáles UP, MEET UP nebo Noc vědců, jíž je UP druhým rokem celonárodním koordinátorem. K propojování značek univerzity a Olomouckého kraje (rozvoj kulturně-kreativních odvětví, Hackathon, spolupráce ICOK a VTP, ad.) docházelo jak v úrovni organizační a branding, tak v úrovni společné komunikace akcí (sdílení na FB, tiskové zprávy) i v personální oblasti (účast zástupců kraje na akcích). V rámci roadshow a veletrhů byla značka Olomouckého kraje komunikována ve spojení s UP ve všech osmi slovenských krajských městech, ve více než pěti desítkách českých měst. V rámci souvisejícího projektu MSCA a jeho aktivity Vzdálené školy pomohla UP uspořádat samostatnou Noc vědců na Gymnáziu Jeseník.

Po celé období projektu časopis Žurnál UP cílil na všechny univerzitní zaměstnance a studenty, ale i nejširší veřejnost prostřednictvím čtyř českých a dvou anglických čísel každý rok. Na svých stránkách představoval výrazné osobnosti spjaté s UP, a to jak z řad akademiků a studentů, tak absolventů. Čtenáře seznamoval s celou šíří univerzitního života od vědeckých objevů, přes úspěchy akademiků a studentů jednotlivých fakult, až po kulturní, společenské a sportovní události spojené s UP. Prezentoval i inspirativní životní a profesní příběhy absolventů UP.

V souladu se střednědobým a dlouhodobým plánem docházelo k dalšímu rozvoji UPlikace. V roce 2025 bylo cíleno na intenzivní informování uživatelů prostřednictvím aktualit a informačních dlaždic, rozvíjena byla mapa univerzitních budov a rozšířeny byly možnosti modulu krizové komunikace také o provozní instantní zprávy s nižší prioritou. V období 2022–2025 došlo k významnému rozvoji oficiální mobilní aplikace Univerzity Palackého – UPlikace. Vedle toho, že umožňuje studentům a vyučujícím spravovat jejich výukové a studijní aktivity (STAG), je též silným komunikačním nástrojem. Pravidelně se v ní objevují provozní informace z univerzity, zprávy ze Žurnálu UP a také personalizované informační dlaždice, upozorňující na nejdůležitější novinky relevantní pro danou skupinu uživatelů. Kromě studentů a vyučujících mohou UPlikaci používat také zájemci o studium a od roku 2024 také THP a ostatní zaměstnanci UP. Od roku 2023 jsou součástí UPlikace i studentské evaluace výuky, kde mohou studenti jednoduše a přehledně poskytnout vyučujícím zpětnou vazbu. Dalšími novými funkcemi v UPlikaci jsou například přehledný kalendář studia, zobrazení detailů o kvalifikačních pracích, propojení jednotlivých předmětů s Moodle a MS Teams, podrobný profil studenta. Dále došlo k propojení systémů s Knihovnou UP, což přineslo možnost provádění výpůjček a rezervací přímo z UPlikace. Novinkou spojenou s evaluacemi je modul Dnešní výuka, který funguje jako rychlý chat studentů s vyučujícími. Od prosince 2024 je všem uživatelům s univerzitní identitou v UPlikaci k dispozici unikátní nástroj krizového informování v případě mimořádné situace v prostorách UP. Dále dochází k rozvoji jednotlivých funkcí, UX, studentského průvodce KudyKam či rozšíření možností u krizových notifikací. Intenzivně se připravuje kompletní redesign či nový modul po absolventy UP.

V roce 2025 vznikaly nové webové stránky v jednotném vizuálním stylu UP a podařilo se také některé weby, které JVS UP dosud plně neodpovídaly, vizuálně začlenit, sjednotit a přiblížit tak, aby byla jasně rozpoznatelná jejich příslušnost k identitě. Do JVS se postupně převádí také další weby kateder či projektů. Blíže viz kapitola 7.2. Na některých fakultách došlo ke vzniku nových webových stránek a platforem návazných na hlavní webovou prezentaci. Vybrané texty byly rovněž tvořeny i v anglické mutaci. Došlo k vytvoření vizuálu FF „Najdi svůj sen“ zdůrazňujícího bohatost oborové nabídky fakulty.

Na FTK byla pro každý SP, včetně nově zavedených, připravena ucelená série propagačních videoklipů a dalších informačních materiálů. Současně fakulta realizovala řadu aktivit posilujících vztah s absolventy a veřejností, například oslavy 30 let FTK, stříbrné promoce a tematické akce, a dále rozvíjela spolupráci se sportovními svazy a partnerskými institucemi. Tyto aktivity jsou systematicky udržovány a dále rozvíjeny, což přispívá ke zvýšení povědomí o nabídce FTK, atraktivitě studia a posiluje institucionální prestiž fakulty.

Na PF vznikla pozice fakultní grafičky, což vedlo ke zkvalitňování propagačních výstupů, včetně videí, aftermovie z akcí PF atd.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
A7.1 Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.	neexistuje	existuje	splněno
A7.2 Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání.	9 veletrhů	4 veletrhy	splněno
A7.3 Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP.	existuje	existuje	splněno
A7.3 Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026.	existuje	existuje	splněno

Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025

A7.4 Redakce Žurnálu UP 2021–2026 (vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně).	4+2	4+2	splněno
A7.5 Funkční mobilní aplikace (Uplikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.*	existuje	existuje	splněno
A7.6 Aktuální a jednotná webová prezentace UP.	neexistuje	existuje	splněno
A7.7 Série propagačních klipů.	38	30	splněno
A7.8 Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu.	32	10	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  
Viditelná, srozumitelná, efektivní a přesně cílená prezentace UP směrem k různým cílovým skupinám, jako jsou uchazeči o studium, absolventi, zájemci o zaměstnání na UP i široká veřejnost, je nezbytná pro účinné informování o nabídce vzdělávání na UP, které usnadní studentům rozhodování o zaměření svého dalšího studia, pro prezentování výsledků vědy a výzkumu, pro zachování kooperace s absolventy UP, pro posilování vnímání důležitosti vědy a bádání směrem k široké veřejnosti atd. Programy pro talentované studenty zároveň dlouhodobě posilují vazbu mladých zájemců na univerzitní prostředí, podporují jejich odborný rozvoj.

\* z rozhodnutí Statutárního města Olomouc není dále provozována aplikace Moje Olomouc

<b>Název opatření:</b>	<b>1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	4.B
<b>Odpovědnost:</b>	kvestor
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	<p>1.8.1 Vytvoření Datového centra UP.</p> <p>1.8.2 Upgrade internetové konektivity areálů na řád desítek gigabitů.</p> <p>1.8.3 Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů.</p> <p>1.8.4 Podpora inovací v LMS platformách.</p> <p>1.8.5 Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci.</p> <p>1.8.6 Zvýšení míry edukace akademických i ostatních pracovníků v oblasti IT.</p>
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>Probíhalo hledání vhodných prostor pro účely budování datového centra UP. Prostory se musí nacházet na optické páteřní síti a umožňovat instalaci potřebné serverové infrastruktury (umístění záložního agregátu elektrocentrály, silnoproudu, slaboproudu, chlazení atp.).</p> <p>Vybudování redundantního geograficky dislokovaného datového a výpočetního centra zůstává strategickou prioritou UP.</p> <p>Internetová konektivita areálů UP byla v průběhu realizace projektu postupně navyšována na základě potřeb akademické obce.</p> <p>Na rychlosti 10 Gbps je připojena FF v lokalitách Křížkovského 10, 12 a 14 a Třída Svobody 26, CMTF v lokalitách Marie Kudeřkové</p>

i v ulici Na Hradě, PdF, SKM, PŘF v areálu Envelopa a ÚMTM. Na rychlosti 40 Gbps je připojen areál Holice (PřF, CATRIN a VTP) a areál Envelopa, včetně vysokoškolských kolejí. V roce 2023 provedl CESNET upgrade páteřní konektivity v ČR na rychlost 400 Gbps, tato rychlost napojení je pro UP nyní teoreticky dostupná, v současné době však pro takovou rychlost není využito. Došlo také k navýšení kapacity diskových polí na FF.

V kontextu modernizace a realizace projektu „Kampus Neředín“ byla provedena komplexní analýza potřeb IT infrastruktury a nástrojů nezbytných pro kvalitní a moderní výuku na FTK, s ohledem na aktuální trendy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Cílem bylo zajistit optimální technologickou podporu výukových procesů a zvýšit efektivitu a flexibilitu vzdělávání. Na základě výsledků analýzy byla vypracována a schválena dlouhodobá strategie fakulty v oblasti IT, která stanovuje cíle a směry rozvoje infrastruktury a služeb pro nadcházející období a vytváří stabilní rámec pro další rozvoj výuky a administrativních procesů. Součástí realizace strategie byla i cílená školení zaměstnanců fakulty, zaměřená na posílení jejich technických dovedností a efektivní využívání nových nástrojů. Během těchto školení byly identifikovány a řešeny problémy spojené s méně uživatelsky přívětivými produkty, což významně zlepšilo jejich použitelnost a komfort pro zaměstnance i studenty.

V rámci LMS platformy Moodle byly vytvořeny nové kurzy a řady kurzů byla rovněž aktualizována. Moodle byl z prostředků projektu upgradován na verzi 4.5, která má prodlouženou podporu (LTS) na několik let. Centrální LMS platforma se plně etablovala a nyní tvoří páteř výuky nejen v kombinované, ale i prezenční formě.

Implementované nástroje pro elektronickou spolupráci zvyšují efektivitu vědecké, pedagogické i řídicí práce zaměstnanců UP. Nástroje na elektronickou spolupráci jsou dále rozvíjeny a zdokonalovány a současně jsou implementovány nástroje nové. Jedná se o ekosystém několika desítek aplikací, které jsou vzájemně propojeny a integrovány na centrální autentifikační mechanismy UP. Edukace pracovníků UP probíhá jak prezenční, tak i e-learningovou formou. V oblasti prezenční jsou realizovány především speciální školení pro referenty IS/STAG, referenty ERP SAP, personalisty, likvidátorky cestovních příkazů a evidentky docházek apod. Edukace pracovníků UP v oblasti IT technologií představuje důležitý aspekt, který umožňuje plnohodnotné využití dostupných moderních technologií a současně přispívá k bezpečnému uživatelskému chování v prostředí internetu. Realizace školení odborných pracovníků je nutná pro jejich vlastní odborný růst a schopnost reagovat na vývoj v oblasti IT. Nedílnou součástí edukace je plošné proškolení všech zaměstnanců UP v oblasti kybernetické bezpečnosti.

U ukazatelů *A8.5 Průměrné stáří hardwaru serverových systémů*, *A8.6 Průměrné stáří datových úložišť* a *A8.7 Průměrné stáří aktivních síťových prvků* byly překročeny hodnoty v rámci naplánované strategie 21+, avšak meziroční hodnoty stanovené v Plánu realizace strategického záměru na příslušný rok byly oproti cílové hodnotě upraveny v souladu s aktuální situací, a ty byly pro jednotlivé roky dodrženy.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
A 8.1 Existence Datového centra UP.	neexistuje	existuje	neexistuje
A 8.2 Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů.	3,42 Gbps	3 Gbps	splněno
A8.3 Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET.	10 Gbps	40 Gbps	splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

A8.4 Nákup 2 redundantních zálohovacích polí	/	450 TB	splněno
A8.5 Průměrné stáří hardwaru serverových systémů.	7,47	maximálně 8 let	11,03 let
A8.6 Průměrné stáří datových úložišť.	5,50	maximálně 7 let	10,09 let
A8.7 Průměrné stáří aktivních síťových prvků.	5,09	maximálně 6 let	10,00 let
A8.8 Počet inovací v LMS platformách.	7 091	6 000 inovací	splněno
A8.9 Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT.	139	500 ročně	splněno částečně
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Moderní datové centrum je nutný předpoklad dalšího rozvoje robustní IT infrastruktury UP v režimu vysoké dostupnosti při současném zohlednění environmentálních hledisek. Vysokorychlostní datové připojení UP do sítě CESNET a dále do panevropské sítě GÉANT je nutné z hlediska umožnění spolupráce pracovišť v rámci ČR a EU. Toto propojení musí být přiměřeně dostupné z různých areálů UP. Je to současně podmínka pro další rozsáhlou digitalizaci procesů a agend.  E-learning a blended learning představují nové standardy moderní výuky. Tyto formy vzdělávání zůstávají oblíbenou součástí digitalizované výuky, o čemž svědčí vysoký nárůst inovací – nových kurzů zakládaných v LMS nástroji. Implementované nástroje pro elektronickou spolupráci zvyšují efektivitu vědecké, pedagogické i řídicí práce zaměstnanců UP.  Edukace pracovníků UP v oblasti IT technologií představuje důležitý aspekt, který umožňuje plnohodnotné využití dostupných moderních technologií a současně přispívá k bezpečnému uživatelskému chování v prostředí internetu. Díky školení získali účastníci dovednosti v oblasti digitálních nástrojů a moderních technologií. Zaměstnanci tak mohou efektivněji využívat IT technologie ve své každodenní profesní praxi, což přispívá k vyšší produktivitě a zlepšení kvality práce v akademickém i administrativním prostředí.  Navyšování kapacit diskových polí FF souvisí s rostoucí potřebou cloudového řešení (fakulta má vlastní on-premises instalaci systému NextCloud), rostoucími nároky na zálohování i potřebou dedikovaných virtualizací a diskretních a zabezpečených úložišť.</p>			

## VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA

### Cíl 2: Podpora doktorandů

<b>Název opatření:</b>	<b>2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
<b>Odповідnost:</b>	prorektor pro doktorské studium a juniorní vědu
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b> <i>Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP</i> 2.1.1 Provázanost studentů DSP se Studentským centrem UP. 2.1.2 Podpora sladění akademické kariéry s rodinným životem. 2.1.3 Podpora tvorby sociálního zázemí včetně vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP. 2.1.4 Podpora absolventů a kariérního poradenství. 2.1.5 Integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce. 2.1.6 Pořádání celouniverzitní konference doktorandů. 2.1.7 Podpora studentských spolků. 2.1.8 Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů. 2.1.9 Mentoring pro studenty DSP, tj. zapojení dalších expertů z UP, popř. z externích institucí (např. AV ČR) do procesu vedení studenta DSP formou co-supervize a multi-supervize. 2.1.10 Analýza možností realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP. 2.1.11 Podpora stáží studentů DSP v podnicích a organizacích. <i>Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP</i> 2.1.12 Udělování mimořádných motivačních stipendií. 2.1.13 Udělování studentských cen. 2.1.14 Podpora vyhledávání a financování zahraničních výzkumných stáží a uplatnění pro navazující kariéru studentů DSP. 2.1.15 Vytvoření stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera. <i>Podpora tvorby jednotné celouniverzitní nabídky doplňkového vzdělávání doktorandů</i> 2.1.16 Realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především ve výukových, jazykových a měkkých kompetencích včetně výuky češtiny pro zahraniční doktorandy.	

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

V období řešení projektu byl realizován soubor aktivit zaměřených na systematickou podporu studentů DSP, jejich integraci do akademického prostředí, rozvoj odborných i přenositelných kompetencí a zlepšování studijních a pracovních podmínek. Studující byli průběžně informováni o možnosti využití služeb Kariérního centra UP a dalších poradenských pracovišť zaměřujících se jak na otázky akademického – studijního/pracovního – života, tak na záležitosti osobního života. Na některých fakultách bylo zavedeno kariérní poradenství zaměřené přímo na tuto cílovou skupinu. Dále byli studenti informováni o možnosti žádat o podporu pro svůj výzkum v rámci Nadačního fondu UP či interní grantové soutěže a také o aktivitách Dobrovolnického centra UP a studentských organizací na UP. Uskutečnilo se několik besed cyklu „I já jsem byla doktorandkou“ / „I já jsem byl doktorandem“, jejichž cílem je předávání zkušeností úspěšných absolventů doktorského studia zejména současným studujícím v DSP a případným zájemcům o DSP. Byly financovány aktivity vedoucí ke zkvalitnění pracovního zázemí doktorandů – např. zajištění statistického software, IT vybavení či průběžné zlepšování prostředí na jednotlivých součástech, což přispívá i ke sladování akademické kariéry s rodinným životem (knihovna, dětský koutek).

V listopadu 2022 byla realizována celouniverzitní konference doktorandů, od konání dalších ročníků bylo z organizačních a finančních důvodů upuštěno. Po diskusi proděkanů pro doktorská studia byla dána přednost realizaci oborově specializovaných doktorských konferencí jako PhD existence pořádaná Katedrou psychologie FF (každoročně), Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů na PdF (2023), XV. doktorandská konference uměnovědných oborů (2023), Perspektivy myšlení – 2. ročník doktorandské filosofické konference (2025), Studentská konference KSA FF UPOL (každoročně), Mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů ošetrovatelství (2025) a další. Studentům jsou však propagovány různé konference, ať už v rámci univerzity, tak mimo ni.

Snadnější orientaci ve studiu studentům umožňuje web pro doktorské studenty <https://www.upol.cz/studenti/dsp/>, networking se uskutečňoval zejména neformálně při akcích pořádaných pro studující v DSP. Nad rámec celouniverzitní legislativy k doktorskému studiu (zejm. vytvoření vnitřní normy *Standardy školitele doktorských studijních programů UP*) si některé fakulty upravily fakultní legislativu. Na PdF jsou požadavky na školitele DSP formulovány ve vnitřní normě *Standard doktorského studia na PdF UP* (čl. 4 odst. 4). Formulovaná pravidla pro akceptovatelné formy disertační práce zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů jsou rovněž zahrnuta do již zmíněné normy (čl. 11). Na PřF jsou podmínky jmenování školitelů a požadavky na školitele v DSP a podmínky pro odevzdání disertační práce jako souboru vědeckých prací či publikací, které student doplní uceleným úvodem do problematiky a komentářem, stanoveny *Vnitřním předpisem Přírodovědecké fakulty UP o provedení některých ustanovení Studijního a zkušebního řádu UP a Vnitřní normou Přírodovědecké fakulty UP, kterou se provádí některá ustanovení Studijního a zkušebního řádu UP*.

Přibližně v první polovině projektu fungovalo Grémium doktorandek a doktorandů, které představovalo apolitický poradní orgán. Hlavním posláním grémia byla kritická reflexe doktorského studia od studentek a studentů jednotlivých fakult. Nicméně po zrušení

oddělení pro doktorské studium byla tato aktivita přerušena. Pro řešení základních problémů, které mohou nastat v průběhu doktorského studia, bylo v roce 2025 vytvořeno schéma *Co dělat, když...*, které bylo zavěšeno na web pro studenty DSP.

Jednotlivé fakulty také postupně během období řešení projektu zaváděly mentoringové programy, na FZV k tomu byly speciálně vytvořeny hodnotící formuláře pro mentoring studentů.

Byla projednávána možnost realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, která probíhala souběžně se záměrem komplexní digitalizace doktorského studia. Avšak i v souvislosti s novelou zákona o VŠ v roce 2025 bylo nakonec od této možnosti upuštěno a možnost hodnocení průběhu studia a plnění požadavků individuálních studijních plánů studujících DSP je řešena rozšířením systému STAG.

Podpora excelentních studentů DSP byla realizována formou mimořádných stipendií především za nadstandardní publikační výsledky a dále formou udělování ocenění – např. Cen děkana v souvislosti s publikačním či pedagogickým výkonem. Na PF také funguje koncept podpory Start-UP projektů.

Systematicky byla podporována účast doktorandů na interním i externím doplňkovém vzdělávání a byly připravovány kurzy zaměřené na studenty DSP. Např. se jedná o set kurzů realizovaných Knihovnou UP zaměřených na Open Science, Projektovým servisem UP zaměřených na projektový management, různé kurzy ČŽV zaměřené na podporu výuky, vědy i soft skills. FZV připravila a realizovala pro celouniverzitní využití jednodenní kurzy *Research Theory and Methodology; Development of Research Instruments such as Questionnaires a Finding the Evidence*. Ve spolupráci s Grantovým oddělením FF byla realizována školení o možnostech podávání grantů a možnostech zahraničních stáží. V newsletteru pro doktorandy a na webu pro doktorandy byly také sdíleny informace k možnostem zahraničních pobytů a stáží a k jejich financování. Byla podporována i aktivní účast studentů DSP na mezinárodních konferencích formou úhrady registračních poplatků, cestovného či úhrady ubytování.

Klíčovým nástrojem naplňování cílů byla na PdF Doktorská škola PdF UP, koncipovaná jako skupinová vzdělávací a rozvojová platforma, do níž byli zapojeni interní i externí odborníci z akademické i aplikační sféry. V rámci Doktorské školy byly realizovány aktivity zaměřené na posilování odborných, metodologických, pedagogických a měkkých kompetencí doktorandů, podporu jejich spolupráce a sdílení zkušeností. Nad rámec skupinových aktivit byly zavedeny také individuální konzultace, primárně orientované na metodologii výzkumu, plánování disertační práce a kvalitu vědeckých výstupů. Zahrnuta byla také podpora vzdělávání v rámci cyklu „Odpoledne s vědou“, která je cílená na zvýšení kvality započitatelných vědecko-výzkumných a publikačních výstupů doktorandů i akademiků (setkávání skupin juniorních a seniorních vědců se ukázala jako výborný formát posouvání kvality spolupráce VaV). Fakulta dále realizovala funkční úpravy webové prezentace doktorského studia, zpřehlednila dostupné informace a vytvořila informační brožuru pro začínající doktorandy, která slouží jako základní orientační materiál v prvním roce studia. V oblasti systémové podpory byl vytvořen a průběžně aktualizován *Standard doktorského studia na PdF UP* (vnitřní norma) jako nástroj sjednocující požadavky, očekávání a podmínky doktorského studia na fakultě.

S ohledem na změny v souvislosti s novelou VŠ zákona byl na FF vypracován nový akreditační návod pro DSP s akcentem na publikační činnost, přípravu disertační práce a zahraniční pobyt.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
B1.1 Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP.	1	4	splněno
B1.2 Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP.	neexistuje	existuje	splněno
B1.3 Existence mechanismu pro ochranu doktorandů.	neexistuje	existuje	splněno
B1.4 Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP.	neexistuje	existuje	částečně splněno
B1.5 Počet podpořených excelentních studentů DSP.	90	230	splněno
B1.6 Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP.	1	1	částečně splněno
B1.7 Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	3	2	splněno
B1.8 Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	55	5 ročně	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):</p> <p>Opatření realizovaná v průběhu projektu posílila akademické, výzkumné i profesní kompetence studentů doktorského studia. Účast na konferencích doktorandům poskytla prostor pro rozvoj prezentačních a argumentačních dovedností, pro kultivaci schopnosti komunikovat vlastní výzkum a zároveň k rozšíření možnosti mezioborové spolupráce v rámci mezinárodní komunity. Udělovaná mimořádná stipendia za excelentní publikační výsledky motivovala studenty k náročné a kvalitní vědecké práci a umožňovala identifikaci nejlepších výstupů. Start-UP projekty udělované na PF podporovaly zahajování a rozvoj výzkumných aktivit, mezinárodní zkušenosti i materiální zázemí nutné pro právní výzkum.</p> <p>Přínosem zapojení zahraničních mentorů je posílení externích a mezinárodních prvků při hodnocení studujících DSP, posílení relevance disertačního výzkumu a kvality publikací a s tím spojené zvýšení šance publikovat výsledky disertačních výzkumů v prestižních časopisech.</p> <p>Realizované kroky na PdF přispěly k naplnění cílů projektu v oblasti zvyšování kvality doktorského studia, profesionalizace akademické dráhy a vytváření transparentního, podpůrného a rozvojově orientovaného prostředí na PdF UP.</p> <p>Definice požadavků na školitele začleněná ve vnitřní legislativě UP podstatně zvýšila transparentnost a profesionalizaci vedení doktorských prací. Zohlednění specifik jednotlivých fakult umožnilo nastavit kvalitativní standardy, které posilují odpovědnost a kompetence školitelů, s cílem zvýšit úspěšnost studia, kvalitu disertací a efektivitu školitelského procesu.</p> <p>Cílem všech opatření je zvýšení kvality DSP ve výzkumu, výuce, zapojení do života akademické obce či zvýšení míry úspěšného dokončování studia, a to ideálně ve standardní době studia.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.C; SI 2.A		
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro doktorské studium a juniorní vědu		
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	viz Strategie internacionalizace UP, strategická priorita <i>Univerzita v globální akademické síti</i> .		
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>Opatření se zaměřila na systematickou podporu internacionalizace doktorského studia prostřednictvím rozvoje zahraničních partnerství, posilování mobility a zapojení doktorandů do mezinárodního prostředí vědy. Po celé sledované období byly financovány výjezdy studentů na zahraniční stáže (některé formou mimořádných stipendií), mezinárodní konference a vědecké semináře, včetně aktivních prezentací výsledků disertačních projektů.</p> <p>V rámci procesu zavedení role zahraničního mentora do systému vedení studentů DSP byli podpořeny prezenční pobyty zahraničních expertů na FZV. Zapojení zahraničních a externích odborníků do hodnocení výsledků studia v DSP probíhá zejména formou oponentur disertačních prací a účasti na komisích pro obhajoby a SZZ.</p> <p>Byl připraven anglický SP <i>Applied Clinical Rehabilitation</i>, do něhož od září nastoupili první studenti.</p> <p>Současně bylo podpořeno členství FTK v mezinárodní vědecké síti, z něhož profitují doktorandi zapojení do navázaných výzkumných projektů. Tyto aktivity se staly standardní součástí systematické podpory doktorského studia.</p>		
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
B2.1 Počet DSP nabízených v cizích jazycích.	154	50	splněno
B2.2 Počet uchazečů o studium DSP v cizojazyčných studijních programech.	54	10	splněno
B2.3 Podíl studentů DSP v cizojazyčných studijních programech.	13 %	15 %	splněno
B2.4 Podíl absolventů DSP v cizojazyčných studijních programech.	4 %	4 %	splněno
B2.5 Počet společných DSP nabízených v cizích jazycích.	8	11	částečně splněno
B2.6 Počet studentů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech.	6	10	splněno
B2.7 Počet absolventů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech.	1	2	splněno
B2.8 Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP.	122	138	splněno
B2.9 Šablony a metodika pro tvorbu společných studijních programů typu Double/Joint Degree a Cotutelle.	neexistuje	existuje	částečně splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

B2.10 Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP.	249	5 ročně	splněno
B2.11 Definice požadavků na školitele začleněná v legislativě UP zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů.	neexistuje	existuje	splněno
B2.12 Formulovaná pravidla pro akceptovatelné formy disertační práce zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):                  Přijatá opatření systematicky posilovala internacionalizaci doktorského studia a kvalitu výzkumných aktivit. Zahraniční stáže nebo účast na odborné konferenci dovoluje studentům DSP získat zkušenosti s prací v jiných laboratořích a navázat kontakty umožňující budoucí mezinárodní spolupráci. Zapojení zahraničních mentorů do procesu hodnocení DPS pomáhá zvýšit kvalitu doktorského studia, posiluje relevanci disertačního výzkumu a zvyšuje šance studentů publikovat výsledky disertačních výzkumů v prestižních vědeckých časopisech. Přínosem je rovněž posílení reputace UP v globálním akademickém prostoru a zároveň podpora networkingu doktorandů se zahraničními experty. Kromě rozvoje odborných dovedností kontakt s mezinárodním prostředím umožňuje také zvyšování jazykových a interkulturních kompetencí.                  Akreditace prvního anglického doktorského programu na FZV rozšiřuje a zkvalitňuje možnosti mezinárodní spolupráce fakulty.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	3.D, II.3, II.10
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro doktorské studium a juniorní vědu
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b> 2.3.1 Podpora a rozvoj komunity doktorských studentů a její prezentace.	
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>                  V rámci opatření byly realizovány aktivity zaměřené na podporu a rozvoj komunity doktorských studentů. Byl spravován web určený speciálně pro studenty DSP, který nabízí vhled do fungování a možností doktorského studia na UP. Akce pro doktorandy a potencionální doktorandy, či inspirativní příklady úspěšných doktorandů jsou zveřejňovány na uvedeném webu i na hlavních komunikačních kanálech univerzity (upol.cz, Žurnál UP, v kalendáři univerzitních akcí). Doktorské studijní programy byly prezentovány na dnech otevřených dveří či studentských veletrzích – např. Gaudeamus.                  Na začátku každého akademického roku byl na PdF organizován Orientační den pro studenty prvního ročníku DSP, kde byli seznámeni se strukturou studia a nabídkou podpory a kde své zkušenosti předávali doktorandi z vyšších ročníků. Pro snazší adaptaci studentů je každoročně aktualizován „Manuál prváka“, dostupný v tištěné i elektronické podobě. Byla posílena také průběžná komunikace prostřednictvím uzavřené facebookové skupiny, která slouží ke sdílení informací o kurzech, konferencích, grantových příležitostech a dalších aktivitách. K budování komunity přispěla pravidelná setkání „Kafe s proděkankou“, pořádaná dvakrát ročně.</p>	

Zpřehledněním fakultních webů ke studiu DSP byly posíleny informační kanály. Podpora komunity byla dále realizována prostřednictvím interních workshopů, mentoringu a účasti doktorandů na celofakultní konferenci. Propagace studia byla podporována aktivitami v rámci Dne otevřených dveří, individuálními konzultacemi s předsedy oborových rad, proděkanou pro vědu, výzkum a doktorská studia i studijní referentkou pro DSP. Propagace studijních programů se děje také na webových stránkách a prezentací aktivit studentů DSP.

Na FTK byly realizovány cílené aktivity zaměřené na propagaci doktorského studia (včetně současných magisterských studentů fakulty) a posílení viditelnosti komunity doktorandů na FTK UP. Systematicky byly sdíleny informace o úspěších ve vědecké činnosti studentů doktorského studijního programu, zejména o jejich publikačních výstupech a oceněních. Na dvou pracovištích s největším počtem doktorandů byly pořízeny prezentační stěny, na které jsou dlouhodobě umisťovány náhledy mimořádně úspěšných publikačních aktivit studentů.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
B3.1 Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP.	neexistuje	existuje	neexistuje

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Realizovaná opatření na PdF významně přispěla ke zlepšení dostupnosti informací, podpoře adaptace a posílení integrace doktorandů do akademické komunity. Zpřehledněné webové stránky zvýšily transparentnost a dostupnost klíčových informací, což se promítlo do snazšího řízení studijních povinností a vědecké činnosti. Soubor opatření podpořil kvalitu doktorského vzdělávání, posílil komunitní identitu a přispěl k vyšší účasti doktorandů na vědeckých, prezentačních a projektových aktivitách, čímž posílil odborný profil fakulty i univerzity. Prezentace prestižních výsledků vědecké práce studentů doktorského studia FTK přispívá k popularizaci vědy a výzkumu na FTK a zároveň posiluje vnitřní kulturu kvality a excelence. Viditelnost úspěšných doktorandů zvyšuje prestiž fakulty, ukazuje konkrétní příklady dobré praxe a zdůrazňuje význam doktorského studia pro rozvoj výzkumných aktivit.

### Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji

<b>Název opatření:</b>	<b>3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	4.A, 4.C, 4.D		
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a transfer znalostí / rektor / pror. pro organizaci a legislativu		
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	<p>3.1.1 Interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a na základě toho i výzkumných týmů z těchto pracovníků složených; interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů (IS HAP).</p> <p>3.1.2 Interní monitoring hodnocení a další analýzy výstupů tvůrčí činnosti v rámci součástí UP a jejich organizačních útvarů (IS HUP).</p> <p>3.1.3 Systematizace implementací doporučení externích hodnocení dle Metodiky 2017+ a dalších externích hodnocení.</p>		
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>Dle potřeb UP, požadavků vedení UP a vedení fakult, vývoje národní metodiky hodnocení vědy a výzkumu a vývoje v oblasti světových databází časopisů (WoS a Scopus) byl realizován významný rozvoj IS HAP v oblasti hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků UP. Konkrétně proběhly významné změny v oblasti bibliometrického hodnocení časopiseckých publikací (nová dostupnost dat z WoS umožnila přechod od využití IF k AIS, publikace na Scopus začaly být rozlišovány dle CiteScore, na základě analýz dat byla nastavena relace mezi hodnoceními dle WoS a Scopus), což IS HAP dále přiblížilo národní metodice hodnocení a v některých ohledech ji i překonalo (zapracování bibliometrických dat ze Scopus do celkového hodnocení). Vedoucí provádějící hodnocení má také možnost prokliku do OBD, kde může zjistit detailnější informace o daném výstupu tvůrčí činnosti včetně odkazu na plný text, pokud je dostupný. Pokud jde o hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů, někteří z nich jsou již do hodnocení tvůrčí činnosti zařazeni v rámci IS HAP (na PŘF platí povinnost doktoranda na katedře zaměstnat). Protože je však tvůrčí činnost u doktorandů specifická v tom, že na rozdíl od akademických pracovníků produkují bibliometricky hodnotné články většinou až ke konci studia, byla zpracována koncepce speciální verze IS HAP pro hodnocení doktorandů, která by byla určena především na vyhledávání studentů s excelentními výsledky.</p> <p>Během období řešení projektu byla zpracována koncepce informačního systému pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP – IS HUP. Tato koncepce byla v roce 2025 odprezentována zástupcům vedení součástí UP.</p>		
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
C1.1 Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami.	neexistuje	existuje	splněno

C1.2 Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť.	neexistuje	existuje	neexistuje
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy): Optimalizovaný IS HAP poskytuje kvalitní informační podporu při posuzování výkonu akademických/vědeckých pracovníků UP jejich nadřízenými. Pokud jde o tvůrčí činnost, spočívá informační podpora IS HAP ve shromažďování dat o výsledcích tvůrčí činnosti, vyhodnocování jejich závažnosti (u časopiseckých publikací na základě bibliometrických charakteristik z WoS a Scopus) a uvádění celkového tvůrčího výkonu akademického pracovníka do kontextu tvůrčího výkonu obvyklého u akademických pracovníků na téže akademické pozici na dané součásti UP. Použitá metodika hodnocení výstupů usiluje o maximální konzistenci s národní metodikou hodnocení VaV; akademičtí pracovníci jsou motivováni ke kvalitní tvůrčí činnosti v oblasti VaV. Práci se systémem IS HUP usnadňuje jeho uživatelům na UP jeho přizpůsobení pro použití na mobilních telefonech a pro osoby se specifickými potřebami.</p>			
<b>Název opatření:</b>	<b>3.4 Podpora strategie open science</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	2.B, 4.A, II.10		
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro organizaci a legislativu / prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a transfer znalostí		
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b> 3.4.1 Přidání funkcionality do IS HAP pro podporu strategie Open Science. 3.4.2 Přidání funkcionality do IS pro hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť pro podporu strategie Open Science.</p>			
<p><b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b> Do IS HAP byl přidán k časopiseckým publikacím indikátor Open Access. V rámci přípravy koncepce IS HUP bylo navrženo zahrnutí indikátoru Open Access. Práce na implementaci IS HUP nebyly započaty.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
C4.1 Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HAP.	neexistuje	existuje	splněno
C4.2 Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HUP.	neexistuje	existuje	neexistuje
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy): Zavedení příznaku Open Access u publikačních položek v IS HAP plní motivační roli při řízení tvůrčích aktivit akademických/vědeckých pracovníků UP směrem k žádoucí veřejné přístupnosti vytvářených výsledků.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>3.5 Popularizace vědy a výzkumu</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	3.D, 4.C, II.10		
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a transfer znalostí / prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost		
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b> 3.5.1 Podpora popularizace vědy a výzkumu.			
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b> V období 2022–2025 představovala Pevnost poznání – Centrum popularizace klíčovou infrastrukturu pro systematickou popularizaci vědy a přenos výsledků výzkumu UP směrem k veřejnosti. V jejím rámci byly realizovány vědecko-popularizační tematické akce a zajištěna jejich produkce a propagace; informační kampaně a komunikace směrem k širší veřejnosti. Jednalo se nejen o akce Lásky je věda, Odpudiví nebo kouzelní, Veletrh zdraví, Včely v Pevnosti, Pevnost duchů, ale i dílčí programy v rámci Noci vědců nebo festivalu Academia Film Olomouc. Prostřednictvím Pevnosti poznání byly převáděny výzkumné poznatky do interaktivních expozic a vzdělávacích programů, byla vytvářena platforma pro zapojení mladých vědců a studentů do komunikace vědy, byla realizována systematická spolupráce se školami Olomouckého kraje a docházelo k posilování vědecké gramotnosti a důvěry veřejnosti ve vědu. Z prostředků byla financována i koordinace a spolupráce s odborníky a studenty z pracovišť UP, kteří zajišťovali program a dílčí aktivity jak v Pevnosti poznání, tak v prostoru UPlab, zaměřující se na propagaci aktuálních technologických trendů (3D tisk, AI, VR/AR), dále produkční a materiálové zajištění pro tyto aktivity a audiovizuální/fotografické záznamy z nich. Jednou ze stěžních pořádaných popularizačních akcí je každoroční „domovský“ festival Academia Film Olomouc, dále účast na Veletrhu vědy a výzkumu, Olomoucké muzejní noci, Maker Faire, pořádání Přírodovědného jarmarku, exkurzí a dalších akcí. Do popularizačních akcí byly zapojeny akademické síly stejně jako studentské organizace. Část prostředků z kapitoly byla dedikována Dnům evropského dědictví, Noci kostelů a především pak největší z popularizačních aktivit českých vysokých škol, která byla řízena z RUP a měla celorepublikový charakter, Noci vědců. Expertní hlasy odborníků UP se hojně objevují v médiích, FF mediální výstupy šíří také na hlavním webu <a href="https://www.ff.upol.cz/pro-verejnost/ff-up-v-mediich/">https://www.ff.upol.cz/pro-verejnost/ff-up-v-mediich/</a> a rovněž ve speciální edici na sociálních sítích. Popularizační funkci plní také Filda podcast, v němž se akademici věnují aktuálním tématům. V roce 2025 byla uspořádána tisková konference prezentující AI technologii Cloakspeech vzniklou na katedře obecné lingvistiky FF. Popularizace vědy tak byla po celé období realizována jako stabilní a strategická součást třetí role univerzity.			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosážený stav
C5.1 Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO a souvisejících aktivit.	existuje	existuje	splněno
C5.2 Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy.	13	40	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Realizované aktivity podpořily srozumitelnou prezentaci vědy a výzkumu široké veřejnosti, podpořily třetí roli univerzity a přispěly k posílení pozitivního vnímání role UP jako centra vzdělávání, výzkumu a společenské odpovědnosti.

## ADMINISTRATIVNĚ VSTŘÍCNÁ UNIVERZITA

### Cíl 4: Posílení strategického řízení

<b>Název opatření:</b>	<b>4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, 6.A
<b>Odpovědnost:</b>	rektor / prorektorka pro legislativu a organizaci
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
4.1.1	Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.
4.1.2	Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k Metodice 2017+).
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
	V rámci strategického řízení byly vytvořeny mechanismy zohledňující při strategickém řízení parametry společenské odpovědnosti (zpracování koncepce společenské odpovědnosti, vznik indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti, oceňování dobrovolnictví, externí evaluace v oblasti společenské odpovědnosti – Cena hejtmana za společenskou odpovědnost) a parametry udržitelného rozvoje (začlenění SDGs do strategického řízení univerzity, zpracování strategie udržitelného rozvoje). UP se stala členem národních platforem CSR.
	V roce 2023 zrealizovala UP pro další systematizaci a inovativní přístupy v rámci strategického řízení a řízení kvality na UP externí evaluaci ze strany Ministerstva průmyslu a obchodu, která poskytla UP vnější pohled na dosud nastavený systém strategického řízení a řízení kvality. Univerzita se zúčastnila programu Excelence v rámci Národní ceny kvality České republiky v kategorii veřejný sektor a prošla roční evaluací zjišťující míru nastavení řízení instituce dle modelu excelence EFQM, který je doporučeným modelem řízení pro evropské instituce, včetně vysokých škol. Na základě zpracování sebehodnotící zprávy a diskuzích s kontrolní skupinou ve focus groups získala UP v konečném vyhodnocení 1. místo v Národní ceně ČR a obdržela ocenění Excelentní organizace. Více k procesu externí evaluace v roce 2023 naleznete v <a href="#">článku Žurnálu UP online</a> .
	Průběžně docházelo k inovování procesních schémat, byla provedena revize vnitřních procesů ve vztahu k Metodice 2017+, revize stávajících strategických a procesních rizik, byla aktualizována mapa procesních rizik. Bylo zrealizováno školení vedoucích pracovníků součástí UP v oblasti strategického řízení, řízení kvality, procesního řízení a řízení rizik.

Probíhaly práce na automatizovaném mechanismu sběru dat (v roce 2023 částečná implementace datových skladů), a jejich sladování s IS HAP a potenciálním IS HUP. Na základě rozhodnutí o implementaci datových skladů bylo z rozhodnutí nového vedení UP v roce 2025 ustoupeno od původního cíle budování vlastního softwarového nástroje IS HUP.

Byl inovován systém mezinárodního benchmarkingu zapojením monitorováním výsledků univerzit zapojených do partnerství s UP v rámci Aliance Aurora. Dále došlo k zapojení UP do dalších žebříčků mezinárodního hodnocení vysokých škol (zejm. žebříčků udržitelnosti), rovněž byla zpracována Strategie UP k mezinárodním rankingům a realizováno zpětnovazebné dotazníkové šetření mezi zaměstnanci a doktorandy UP k mezinárodním žebříčkům. Výsledky umístění UP v mezinárodních žebříčcích jsou k dispozici [zde](#), výsledky dotazníkového šetření k mezinárodnímu hodnocení jsou k dispozici na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#). S ohledem na nástup nového vedení UP od května 2025 byly však některé práce v oblasti sladování parametrů kvality UP s parametry mezinárodních rankingů časově posunuty a budou řešeny v roce 2026.

V rámci strategického řízení a řízení kvality probíhaly v jednotlivých letech systematické komplexní kontroly na jednotlivých součástech (PdF, PF, LF a FF) ve všech oblastech činnosti (vzdělávací, tvůrčí, související a v oblasti strategického řízení fakulty). Zprávy z vnitřního komplexního hodnocení fakult jsou k dispozici rovněž na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#), přičemž hodnocení FF ještě nebylo v době odevzdání této zprávy dokončeno.

V rámci strategického řízení docházelo ke sblížení systémů strategického řízení a řízení kvality v rámci evropské aliance univerzit Aurora, a to zejména o témata v oblasti udržitelnosti a změny klimatu, digitalizace, wellbeingu zaměstnanců a studentů a rozmanitosti. Bližší informace jsou k dispozici na [webu aliance](#).

Praxe focus groups vzniklá spoluprací vícero součástí a zástupců odborné praxe, která prvotně vznikla v roce 2021 při přípravě nových SP (průmyslový design, nové směry informatiky), pokračovala v roce 2022 realizací focus groups (na PdF, FF, PŘF) v oblasti tzv. konsekutivních programů pro učitelské vzdělání absolventů odborných oborových bakalářských studií. V roce 2024 v rámci již zavedené praxe focus groups, která patří mezi inovativní nástroje pro podporu strategického řízení UP, proběhla focus group k systematizaci podpory podnikavosti na UP. Vznikla pracovní skupina, která bude mít za cíl odstranění duplicit v podpoře aktivit podnikavosti a nastavení synergie a návaznosti jednotlivých aktivit UP na podporu podnikavosti od prvního záhytu zájemců až po příp. transfer znalostí s podporou VTP. Došlo ke vzniku společných podkladů pro webovou stránku, která bude představovat rozcestník pro studenty, kteří mají zájem se v oblasti podnikavosti vzdělávat. Skupina je koordinována Oddělením strategie a kvality RUP.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
D1.1 Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad.	existuje	existuje	splněno
D1.2 Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu.	existuje	existuje	splněno
D1.3 Zavedená praxe focus groups pro vyhodnocování nových oblastí studijních programů na UP.	neexistuje	existuje	splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

D1.4 Proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií (zaměstnanci na RUP + zástupci součástí UP).	proškoleny 9	neexistuje	splněno
D1.5 Dokončená procesní mapa UP.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D1.6 Dokončená mapa rizik UP.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D1.7 Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D1.8 Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik.	182	neexistuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Strategické řízení centrálně sjednoceno a posíleno o oblast společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje. Aktualizace strategických a procesních rizik na UP na základě současného stavu a potřeb. Zlepšení systému mezinárodního benchmarkingu. Zlepšení v oblasti automatizovaného sběru dat a digitalizace procesů UP.  Další sbližování a propojování procesů a jednotlivých činností UP s evropskými univerzitami v rámci Aliance Aurora. Implementace prvků strategického řízení dle evropských parametrů s využitím dobré praxe zapojených evropských univerzit v alianci Aurora. Ustálená praxe focus groups pro systematizaci činností na UP. Systematizovaná podpora a optimalizace vzdělávacího rámce v rámci podpory podnikavosti studentů UP.  Proškolení vedoucí pracovníci v oblasti strategického řízení, řízení kvality, řízení procesů a řízení rizik.  V důsledku přijatých opatření získala UP prostřednictvím externí evaluace doporučení pro inovaci prvků strategického řízení a řízení kvality, došlo k aktualizaci strategických a procesních rizik na UP, byla zahájena implementace automatizovaných systémů pro sběr dat (datové sklady) a zlepšen systém benchmarkingu zapojením nových zahraničních univerzit, se kterými v rámci Aliance Aurora dochází k postupnému sbližování a propojování některých procesů a činností.  Přínosem zavedení datových skladů je optimalizace využití nástrojů automatizovaného sběru dat, odstranění potenciálních duplicit ve vykazování prostřednictvím vícero softwarových nástrojů.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>4.2 Optimalizace systémů řízení kvality</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 5.B, 6.A
<b>Odpovědnost:</b>	rektor / prorektorka pro legislativu a organizaci
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
<p>4.2.1 Další vývoj IS HAP pro potřeby UP a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.</p> <p>4.2.2 Vytvoření IS HUP těsně souvisejícího s IS HAP, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť součástí UP.</p> <p>4.2.3 Vývoj IS HOP dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.</p> <p>4.2.4 Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů UP (systém dotazníkového šetření, focus groups).</p> <p>4.2.5 Optimalizace nástrojů interního monitoringu.</p>	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
<p>V průběhu realizace projektu docházelo k systematickému rozvoji a optimalizaci nástrojů interního monitoringu, evaluace a řízení kvality na UP, a to v návaznosti na průběžné diskuse s vedením fakult a ústavu. Optimalizace nástrojů interního monitoringu se uskutečnila zavedením indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje (SDGs) – inovace vnitřní normy <i>Postupy a metody hodnocení kvality na UP</i>. Optimalizace byla rovněž provedena v rámci sebehodnocení UP při zpracování sebehodnotící zprávy pro Cenu hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost (získáno 1. místo v oblasti institucí veřejného sektoru). V rámci celého období docházelo k průběžným změnám a optimalizaci ukazatelů kvality na základě nejen samotného vývoje hodnot ukazatelů v čase, ale i v závislosti na reflexi aktuálních potřeb UP. Jedním z opatření iniciovaným vyhodnocením ukazatelů kvality v oblasti internacionalizace bylo započítání komplexní revize aktivních cizojazyčných programů. Byl realizován pravidelný interní monitoring vzdělávací a tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím IS HAP, jehož výsledky byly každoročně poskytovány vedení fakult. IS HAP byl průběžně upravován v souladu s Metodikou 2017+, zejména s cílem využitelnosti dat pro Modul 3, rozšíření vykazovaných parametrů, evidence CŽV a Open Access výstupů a posílení možnosti kvalitativního vyjádření zaměstnanců. Současně probíhala aktualizace metodických návodů. V oblasti hodnocení neakademických pracovníků byl IS HOP postupně pilotně implementován na vybraných fakultách a součástech UP a byla zahájena příprava jeho rozšíření na další fakulty, včetně kontrol datových vstupů ze systému SAP. V oblasti hodnocení činností organizačních útvarů byl zpracován koncepční návrh informačního systému HUP, přičemž byla zvažována jeho realizace ve vazbě na budované datové sklady. Další rozvoj této aktivity nebyl v návaznosti na diskuzi s vedením fakult a ústavu v rámci projektu prioritizován. Byla provedena systematizace evaluací ze strany partnerů UP – byl inovován dotazníkový nástroj o parametry požadovaných kompetencí ze strany absolventů. Nástroj focus groups ze strany partnerů byl uplatněn při první evaluaci realizace nového studijního programu <i>Průmyslový design</i>. Proběhla inovace položek dotazníku umožňujícího zaslat kdykoliv zpětnou vazbu či dotaz pro všechny</p>	

cílové skupiny (studenti, absolventi, zaměstnanci a partneři) a byly vytvořeny nové položky směřující k systematizaci průběžné zpětné vazby k činnosti univerzitních orgánů. Nový dotazník je k dispozici na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality UP](#), v pravé části menu (příp. přímý odkaz [zde](#)).

Pro optimalizaci systému řízení kvality dle modelu EFQM, který byl v roce 2018 vybrán jako model pro systém řízení kvality na UP, zrealizovala UP externí evaluaci ze strany Ministerstva průmyslu a obchodu, která poskytla UP vnější pohled na dosud nastavený systém řízení kvality. UP se zúčastnila programu Excellence v rámci Národní ceny kvality České republiky v kategorii veřejný sektor a prošla roční evaluací zjišťující míru nastavení řízení instituce dle modelu excellence EFQM, který je doporučeným modelem řízení pro evropské instituce, včetně vysokých škol. UP na základě zpracování sebehodnotící zprávy a diskuzích s kontrolní skupinou ve focus groups získala UP v konečném vyhodnocení 1. místo v Národní ceně ČR a obdržela ocenění Excelentní organizace. Více k procesu externí evaluace v roce 2023 v [článku Žurnálu UP online](#). V rámci řízení kvality proběhlo také dotazníkové šetření zaměřené na mezinárodní hodnocení z pohledu zaměstnanců a doktorandů UP, výsledky šetření jsou k dispozici [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#).

V jednotlivých letech byly realizovány systematické komplexní kontroly na jednotlivých součástech (PdF, PF, LF a FF) ve všech oblastech činnosti (vzdělávací, tvůrčí, související a v oblasti strategického řízení fakulty). Zprávy z vnitřního komplexního hodnocení fakult jsou k dispozici rovněž na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#), přičemž hodnocení FF ještě nebylo v době odevzdání této zprávy dokončeno.

Informace týkající se strategického řízení a řízení kvality na UP byly předávány pravidelným [newsletterem Oddělení strategie a kvality](#), který byl vydáván 4x ročně. Koncem roku se tento newsletter proměnil na flexibilnější internetovou rubriku Aktuality neustále veřejně přístupnou na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality](#).

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
D2.1 IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D2.2 Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP.	neexistuje	existuje	neexistuje
D2.3 IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP.	neexistuje	existuje	implementováno na 4 součásti
D2.4 Existence automatizovaného systému pro dotazníkové šetření mezi partnery UP.	neexistuje	existuje	splněno
D2.5 Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D2.6 Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D2.7 Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality.	neexistuje	existuje	průběžně řešeno
D2.8 Počet realizací sankčních procedur.	0	nestanoveno	průběžně řešeno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Realizovaná opatření přispěla k výraznému zkvalitnění a sjednocení systému hodnocení činností na UP, k lepšímu sladění interních nástrojů s národní metodikou a k efektivnějšímu využívání dat pro strategické řízení. Došlo k posílení transparentnosti hodnocení tvůrčí, vzdělávací i ostatní činnosti a k rozšíření možností cílené zpětné vazby ze strany studentů, zaměstnanců i externích partnerů. Optimalizace indikátorů kvality, rozvoj informačních systémů a zavedení nových evaluačních nástrojů podpořily rozvoj společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje a umožnily lépe reagovat na aktuální interní i externí výzvy. Významným přínosem bylo rovněž získání nezávislé zpětné vazby prostřednictvím externích evaluací, které vedly k oceněním na regionální i národní úrovni a poskytly konkrétní doporučení pro další rozvoj systému řízení kvality na UP.

Dalšími přínosy jsou optimalizovaný systém řízení kvality na základě inovace systému parametrů dle potřeb a podnětů cílových skupin a inovovaný způsob prezentace výstupů hodnocení kvality na UP formou stále přístupné veřejné rubriky.

<b>Název opatření:</b>	<b>4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro legislativu a organizaci
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
<i>Sjednocování postupů v agendě lidských zdrojů, personalistiky a mzdové agendy napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky)</i>	
4.3.1 Pokračování analýzy stávajících personalistických postupů a nastavení jednotných pravidel napříč UP.	
4.3.2 Systematizace náborem zaměstnanců.	
4.3.3 Další rozvoj portálu pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP.	
4.3.4 Pokračování v elektronizaci personálních dokumentů.	
4.3.5 Systematizace zaměstnávání cizinců na UP, budování Welcome Office.	
4.3.6 Vytvoření Pracovního řádu UP.	
4.3.7 Analýza možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP tak, aby UP vystupovala jako jeden zaměstnavatel a byla konkurenceschopná.	
4.3.8 Zajištění profesionální péče o zaměstnance.	
4.3.9 Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců UP.	
4.3.10 Zapojení se do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky.	
4.3.11 Optimalizace SW produktů IS HAP a IS HOP z pohledu jejich provázanosti s vytvářenými společnými principy ŘLZ na UP.	
<i>Restrukturalizace řízení lidských zdrojů</i>	
4.3.12 Vytvoření Kariérního řádu UP.	
4.3.13 Organizace náborem a výběru neakademických zaměstnanců.	
Zavedení systematizovaného servisu pro péči o zaměstnance a jeho propagace mezi zaměstnanci.	

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

V průběhu sledovaného období pokračovalo sjednocování pravidel a procesů v oblasti personalistiky a mzdové agendy napříč UP. Probíhala intenzivní metodická činnost, školení a pravidelná setkání personalistek, včetně dílčího interního auditu personálních dokumentů. Byla zahájena implementace jednotného systému nábory a výběru zaměstnanců v souladu s OTM-R standardy. Byl aktualizován *Řád výběrových řízení*, vznikl *Kodex chování pro přijímání výzkumných pracovníků* a probíhala školení vedoucích zaměstnanců i personalistek. Pokračoval také rozvoj pravidel pro vyhlašování výběrových řízení v elektronickém systému Portál/ELF a využívání platformy EURAXESS pro zahraniční řízení. Byl revidován *Průvodce pro nové zaměstnance* a vytvořen jednotný adaptační proces, který bude v následujícím období po pilotním ověření zaveden plošně.

Pokračovalo zavádění a rozšiřování elektronických personálních dokumentů a funkcionalit Portálu UP. Elektronizovány byly formuláře (odměny, cestovní příkazy, dovolené, docházka) i procesy spojené s předkládáním smluv. Digitalizace probíhala v návaznosti na novelu Zákoníku práce a další legislativní změny.

Pracovní řád byl dokončen, nabyl účinnosti 1. 11. 2024 a byl interně komunikován všem zaměstnancům. Probíhá příprava metodických pokynů navázaných na nový řád. Ve spolupráci s odborovou organizací se nadále pracuje na sjednocování benefitů napříč UP.

Posílil personální tým a byly rozvíjeny služby pro zaměstnance včetně školení, workshopů a systematizace HR podpory. Byl vybudován a je dále rozvíjen Welcome Office a metodická podpora zaměstnávání cizinců.

Proběhla revize norem týkajících se výzkumníků, příprava a přijetí *Kariérního řádu*, včetně implementace tzv. Research Profiles. V rámci HRS4R byl dokončen Interim Assessment a připraven nový Akční plán 2023–2026. Probíhá tvorba systému dalšího vzdělávání výzkumníků. Dále proběhla aktualizace metodik pro hodnocení zaměstnanců (IS HAP, IS HOP), včetně návrhu zohlednění měkkých kritérií v IS HAP s ohledem na žádoucí provázanost obou systémů.

Byl spuštěn jednotný web OŘLZ, Férové univerzity a HR Award, kde probíhá jejich pravidelná aktualizace, vytváří se specifický obsah pro jednotlivé kategorie zaměstnanců – vedoucí, personalistky, pečující osoby. Také byla kladena zvýšená pozornost na bezbariérovost a ergonomii vybavení, zejména na správné sezení, aby se minimalizovala zdravotní rizika spojená se sedavým zaměstnáním a podpořil se celkový wellbeing zaměstnanců.

Na FF probíhala pokračující transformace personálního oddělení směrem k řízení zlepšování kvalifikací zaměstnanců koordinací s projekty zavádějícími dílčí aspekty školení zaměstnanců do uceleného systému (IQ UP – výuka, AI, bezpečnost a NPO – zelené dovednosti, udržitelnost) a se školeními, které požádá RUP. Probíhaly práce na přípravě fakultního mzdového předpisu.

Na PF byla zajištěna školení v oblasti etiky a na školení zaměřená na podporu spolupráce a mezilidské komunikace na pracovišti a na využití psychologických přístupů v oblasti práce se zaměstnanci.

V letech 2022–2025 vedení PdF ve spolupráci s akademickým senátem, vedoucími kateder, ústavů a oddělení fakulty systematicky realizovalo řídicí a organizační aktivity směřující k posílení strategického řízení a modernizaci řízení lidských zdrojů, jejichž cílem je zkvalitnění a prohloubení vnitřní komunikace a řídicích činností uvnitř fakulty. Byly položeny analytické a koncepční základy

prostřednictvím anonymního průzkumu spokojenosti zaměstnanců, následné analýzy personálních činností správních a řídicích oddělení fakulty a finančně-právních analýz vybraných řídicích aktů. Došlo také k významnému institucionálnímu posunu zejména zavedením nového modelu hodnocení ostatních pracovníků, normativním ukotvením systému ochrany práv členů akademické obce prostřednictvím vzniku institutu ochránce práv a přípravou projektového základu pro mentoring a adaptaci nově nastupujících zaměstnanců. Realizován byl rovněž plán vzdělávacích aktivit pro vedoucí, akademické i THP pracovníky a uskutečnilo se výjezdní odborné setkání vedení fakulty a vedoucích pracovišť zaměřené na efektivní řízení. Zahájeny byly také práce na transformaci fakultního webového portálu. Průběžně byly realizovány výjezdní porady středního a vyššího managementu spojené s workshopovými aktivitami zaměřenými na zvýšení jejich manažerských kompetencí, probíhala odborná školení a setkání fokusních skupin zaměřená na rozvojové priority PdF a na oblast prevence a ochrany tzv. měkkých cílů. Dále průběžně probíhala revize vnitřních norem a předpisů fakulty, jejich inovace a aktualizace s cílem zajistit srozumitelnost a přehlednost pravidel v nich stanovených. Na CMTF byl podpořen rozvoj personalistiky a mzdové agendy fakulty, bylo přikročeno k systematizaci zaměstnaneckého servisu při péči o akademické pracovníky i THP zaměstnance (benefity, penzijní připojištění). Prohloubena byla zejména problematika náboru a výběru THP zaměstnanců fakulty (údržba, úklid). Zároveň bylo podpořeno propojení fakultních pracovišť s rektorátním centrem v rámci přípravy Vnitřního mzdového předpisu UP, který byl schválen v r. 2025.

Zapojení do konference EARMA pro projektové manažery a administrátory ve vědě a konference CZARMA.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
D3.1 Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy.	neexistuje	existuje	rozpracováno
D3.2 Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců.	neexistuje	existuje	splněno
D3.3 Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP.	neexistuje	existuje	rozpracováno
D3.4 Digitalizované personální dokumenty.	neexistuje	existuje	rozpracováno
D3.5 Existence Pracovního řádu UP.	neexistuje	existuje	splněno
D3.6 Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů.	neexistuje	existuje	splněno
D3.7 Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP.	neexistuje	existuje	rozpracováno
D3.8 Existence Kariérního řádu UP.	neexistuje	existuje	splněno
D3.9 Optimalizovaný systém IS HAP.	neexistuje	existuje	splněno
D3.10 Vytvořené Development centrum.	neexistuje	existuje	neexistuje
D3.11 Existence sady vzorových smluv z oblasti pracovního práva, nájmu, licencí a dalších.	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Realizovaná opatření v oblasti řízení lidských zdrojů na UP přinesla významná systémová zlepšení institucionálního charakteru, která posilují centralizaci, profesionalizaci a efektivitu personální agendy. Klíčové přínosy spočívají zejména v rozšiřování sdílených služeb, zavádění jednotných postupů a zvyšování odbornosti zaměstnanců. Výrazně se prohloubila míra standardizace personálních a souvisejících administrativních procesů prostřednictvím zavádění jednotných vzorů a šablon dokumentů, metodických pokynů a podpůrných materiálů pro náborové procesy. Tato opatření posilují transparentnost a sjednocení postupů a dlouhodobě vytvářejí předpoklady pro kvalitnější řízení lidských zdrojů napříč fakultami a dalšími součástmi univerzity.

Souběžně docházelo k intenzivní profesionalizaci administrativního aparátu prostřednictvím odborných školení, pravidelného sdílení zkušeností a metodické koordinace. Zavedení nového *Pracovního řádu* účinného od 1. 11. 2024 a probíhající revize *Kariérního řádu* představují zásadní kroky směřující ke kultivaci pracovního prostředí a k nastavení jasných a srozumitelných pravidel pro zaměstnance i vedoucí pracovníky.

Významným přínosem je rovněž pokračující digitalizace personální agendy, která přispívá ke snižování administrativní a byrokratické zátěže zaměstnanců. Průběžná aktualizace Portálu UP, digitalizace formulářů a elektronizace personálních dokumentů podporují vyšší efektivitu a plynulost administrativních procesů. V oblasti náboru došlo k dalšímu rozpracování standardizovaných postupů pro přijímání zaměstnanců, včetně tvorby podpůrných materiálů pro činnost výběrových komisí. Implementace jednotného adaptačního procesu pro nové zaměstnance usnadňuje jejich orientaci v institucionálním prostředí a přispívá k jejich systematické integraci do organizační struktury univerzity.

V návaznosti na realizované aktivity bylo v interním úložišti UPShare zřízeno centrální institucionální úložiště vzorových smluv a formulářů, které je dostupné všem zaměstnancům, a obsahuje ucelené sady obecných i specificky upravených vzorových smluv z oblasti pracovního práva, nájmu, licencí a dalších agend, včetně vybraných anglických jazykových verzí, reflektujících potřeby jednotlivých součástí univerzity. Pro podporu jednotné a správné aplikace těchto dokumentů byla vytvořena metodická podpora, která je rovněž součástí interního úložiště a je systematicky komunikována vedoucím zaměstnancům. Zavedená opatření přispěla ke zvýšení transparentnosti, sjednocení postupů, předvídatelnosti procesů a profesionalizaci administrativního aparátu napříč univerzitou. Současně pokračující digitalizace personální agendy, aktualizace Portálu UP a rozvoj standardizovaných náborových postupů vedly ke snížení administrativní zátěže a ke zvýšení efektivity personálních a souvisejících administrativních procesů.

Univerzita Palackého používá jednotný informační systém pro hodnocení akademických/vědeckých pracovníků IS HAP, který je rozvíjen v souladu s cíli HR managementu na UP, a úspěšně pokračuje implementace informačního systému pro hodnocení ostatních zaměstnanců univerzity IS HOP.

Celkově realizované aktivity zvyšují kvalitu, transparentnost a optimalizaci HR procesů na UP. Přispívají k rozvoji odborných, jazykových a dalších kompetencí zaměstnanců, podporují jejich wellbeing a vytvářejí podmínky pro dosahování vyšší kvality pracovních výstupů.

Realizovaná opatření na PdF přispěla dále ke zvýšení manažerských kompetencí vedoucích pracovníků, ke kultivaci řídicích procesů a k posílení transparentnosti a spravedlnosti v oblasti hodnocení zaměstnanců. Zavedení institutu ombudsmana představuje zásadní posun v oblasti ochrany práv studentů a zaměstnanců a posiluje důvěru v institucionální prostředí fakulty. Významným přínosem je rovněž vytvoření základů moderního HR modelu založeného na systematickém mentoringu a adaptaci nových zaměstnanců, zejména v kategorii THP. Realizovaná školení/workshopy a setkání fokus groups přispěly k vyšší informovanosti, zapojení akademické obce do správy fakulty a (v reakci na společenské události) také ke zvýšení připravenosti a odolnosti fakulty v oblasti prevence mimořádných situací.

## Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury

<b>Název opatření:</b>	<b>5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	6.A
<b>Odpovědnost:</b>	kvestor
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
5.1.1	Podpora personálního rozvoje IT pracovníků UP.
5.1.2	Podpora softwarového vývoje vlastních specifických řešení.
5.1.3	Podpora vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů.
5.1.4	Podpora budování systémů kybernetické bezpečnosti.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
<p>Personální rozvoj IT pracovníků UP byl v rámci projektu realizován jak na kvantitativní, tak kvalitativní úrovni. Byli přijati noví pracovníci jak do oddělení informačních systémů, tak do oddělení vývoje aplikací. Nábory a zaškolení nových pracovníků je velmi obtížný vlivem nedostatku osob na trhu práce a dále z hlediska vysoké specifity informačních systémů UP, jejichž zvládnutí trvá i několik let. Dále je aktivně podporován profesní odborný rozvoj pracovníků, např. formou účasti na seminářích, workshopech a školeních. Zaměstnanci CVT se například aktivně účastnili kyberbezpečnostního školení pořádaného Forenzní laboratoří CESNET. Všichni zaměstnanci CVT pak úspěšně absolvovali certifikovaný kurz kybernetické bezpečnosti u NÚKIBu. Intenzivně také probíhají akce self-learningu a peer-learningu při kterých se pracovníci UP seznamují s novými technologickými trendy.</p> <p>V rámci systematické podpory softwarového vývoje vlastních specifických řešení probíhal hlavní softwarový vývoj v prostředí .NET CORE. Jedná se o moderní open-source spravovaný počítačový softwarový rámec pro všechny běžné operační systémy. Část vývoje je taktéž prováděna v prostředí Java. Zákaznické úpravy jsou realizovány také v ekonomicko-personálním systému SAP R/3 v prostředí ABAP.</p>	

Budování systémů kybernetické bezpečnosti je prováděno po stránce organizační a technické. Organizační aspekty jsou v gesci Manažera kybernetické bezpečnosti. Technické prostředky jsou nasazovány průběžně. Jednotlivé bezpečnostní prvky jsou průběžně konfigurovány tak, aby poskytovaly maximální množství relevantních informací v oblasti možných kybernetických incidentů.			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
E1.1 Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend.	62 %	60 %	splněno
E1.2 Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnání technologických domén.	38	500	splněno
E1.3 Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art.	56 %	36 %	splněno
E1.4 Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM.	55 %	19 %	splněno
E1.5 Existence postupu zavádění prvků systému ISMS.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):                  Personální rozvoj IT pracovníků UP je nutný s ohledem na rychlý rozvoj IT technologií (ať už hardwarových nebo softwarových) a dále s ohledem na rostoucí a dynamicky se měnící kyberbezpečnostní hrozby a velmi dynamický nástup technologie AI. Integrace dodavatelských informačních systémů se systémy UP, zejména se systémem jednotného přihlašování a systémem správy identit, přináší především bezpečnostní a organizační benefity. Jednotlivé dodavatelské aplikace nemají přístup k uživatelským heslům a přihlašování uživatelů probíhá na centrálním místě. Životní cyklus identit je dále propsán i do jednotlivých informačních systémů a automaticky je řízen nejen vznik účtů v jednotlivých systémech, ale i jejich zánik a výmaz dat, což je důležité z hlediska ochrany osobních údajů. Vysokou přidanou hodnotu rozvoje vlastních softwarových řešení lze spatřovat v tom, že takto mohou vnikat softwarové nástroje přesně dle potřeb UP. Komerčně dostupné nástroje často nejsou přizpůsobeny specifickým podmínkám VŠ, např. v oblasti vícezdrojového financování nebo v oblasti agend vyplývajících z povahy vysokých škol.                  Budování systémů kybernetické bezpečnosti je kontinuální proces. V době, kdy se stále více agend přenáší do čistě digitální podoby, je kybernetická bezpečnost organizace jednou ze základních priorit.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	6.C
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro legislativu a organizaci
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
5.2.1	Systém školení administrativního aparátu ke zvýšení kompetencí vedoucích ke snižování byrokratické zátěže akademických, popř. vedoucích pracovníků UP.
5.2.2	Pravidelné personální audity na vybraných pracovištích.

5.2.3 Standardizace podpůrných služeb.

5.2.4 Diseminace právních norem směrem z centra na jednotky k zajištění právní jistoty.

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

V průběhu realizace projektu byly systematicky naplňovány aktivity zaměřené na posílení kompetencí vedoucích zaměstnanců UP a na zajištění jednotného a aktuálního výkladu pracovněprávní a související legislativy. Byla realizována školení vedoucích zaměstnanců s důrazem na rozvoj jejich manažerských a odborných kompetencí a na průběžné předávání aktuálních informací z pracovněprávní oblasti. Tato vzdělávací aktivita byla koncipována jako plošná a byla určena vedoucím zaměstnancům napříč univerzitou, včetně vedoucích zaměstnanců rektorátu, fakult a dalších součástí univerzity. Současně byla uskutečněna cílená specializovaná školení pro vedoucí zaměstnance vybraných fakult, konkrétně PdF a FZV, která reflektovala specifika jejich odborné a provozní agendy. Interní legislativní dokumenty univerzity byly v průběhu realizace projektu průběžně aktualizovány v návaznosti na změny právních předpisů, aplikační praxe a identifikované potřeby organizace. Informace o rozsahu, důvodech a nezbytnosti těchto změn byly pravidelně poskytovány vedení univerzity na interních poradách, čímž bylo zajištěno včasné a jednotné informování klíčových rozhodovacích struktur. O změnách vnitřních norem a předpisů byli systematicky informováni všichni vedoucí zaměstnanci prostřednictvím rozesílaných informačních e-mailů, které obsahovaly přímý odkaz na konkrétní znění příslušného dokumentu, stručné shrnutí jeho obsahu a vymezení okruhu osob, na něž se změna vztahuje, což přispělo ke zvýšení přehlednosti a srozumitelnosti interní legislativy. Současně bylo zajištěno plošné informování všech zaměstnanců UP prostřednictvím univerzitního newsletteru, který je pravidelně dvakrát měsíčně distribuován do jejich e-mailových schránek v české i anglické jazykové verzi a jehož stabilní součástí je samostatná sekce věnovaná interní legislativě. V návaznosti na aktualizované vnitřní předpisy byla v rámci projektu vypracována sada metodik z různých oblastí práva, jejichž cílem je podpora jednotné interpretace a správné aplikace interní legislativy v každodenní praxi. Tyto metodiky byly zpřístupněny v interním úložišti UPShare tak, aby byly dlouhodobě a kdykoli dostupné všem zaměstnancům univerzity, přičemž jejich struktura a obsah byly přizpůsobeny specifickým potřebám UP. Na vybrané metodiky navazují rovněž vzorové formuláře, které spolu s aktualizovanými vzorovými personálními dokumenty, jako jsou vzory dohod o práci na dálku nebo vzory popisů pracovních činností, tvoří ucelený soubor podpůrných nástrojů dostupných všem zaměstnancům prostřednictvím interního úložiště UPShare. Realizace uvedených aktivit přispěla k naplnění hlavních cílů projektu, zejména ke zvyšování právního povědomí zaměstnanců, ke snižování rizik spojených s nesprávnými nebo nejednotnými postupy, k racionalizaci, zjednodušení a standardizaci interních administrativních procesů a k systematické diseminaci právních informací a jejich dopadů na fungování univerzity jako celku, případně na povinnosti konkrétních skupin osob, zejména nejvyššího managementu, vedoucích zaměstnanců a dalších odpovědných zaměstnanců. Současně byla vytvořena předpokladová báze pro dlouhodobou udržitelnost dosažených výstupů a jejich další rozvoj v rámci institucionálního řízení univerzity.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
E2.1 Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb – zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP.	28	nestanoveno	splněno
E2.2 Existence systému funkční diseminace právních norem.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):                      Realizovaná opatření přinesla významné systémové přínosy v oblasti řízení a aplikace interní legislativy a pracovněprávních procesů. Přispěla k posílení právního povědomí zaměstnanců a zejména vedoucích zaměstnanců, ke sjednocení výkladu a aplikace vnitřních předpisů a ke snížení rizik vyplývajících z nesprávných či nejednotných postupů. Zavedené nástroje a procesy podpořily vyšší míru transparentnosti, předvídatelnosti a standardizace interních administrativních postupů napříč univerzitou. Systematická aktualizace interních dokumentů, jejich cílená diseminace a doplnění o metodickou podporu přispěly ke zefektivnění rozhodovacích procesů, ke snížení administrativní zátěže a ke zlepšení orientace zaměstnanců v platném právním rámci. Opatření současně vytvořila předpoklady pro dlouhodobou udržitelnost dosažených výstupů, posílila institucionální kapacity univerzity a podpořila stabilní, odpovědné a kvalitní fungování organizace jako celku.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb</b>		
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	6.A		
<b>Odpovědnost:</b>	kancléř		
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>			
5.4.1 Technické zabezpečení využití datových schránek pro studenty.			
5.4.2 Vytvoření vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty.			
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>			
Zásadní průlom v počtu evidovaných datových schránek studentů přineslo napojení studijního informačního systému na registr obyvatel. Ačkoliv studenti měli povinnost hlásit svou datovou schránku do studijního informačního systému, většina z nich to nečinila. Do roku 2025 nahlásilo svou datovou schránku 928 studentů. Data z registru obyvatel však ukázala, že datovou schránku má 4 270 studentů. Novela Zákona o vysokých školách však umožnila využívat plně elektronickou formu komunikace se studenty. Na základě této legislativní normy je možno veškerou komunikaci se studenty vést prostřednictvím informačního systému školy. Datové schránky tak pro komunikaci školy se studenty ztrácejí na významu.			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
E4.1 Počet datových schránek studentů.	102	nárůst o 30 %	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Čistě elektronická forma komunikace se studenty přináší kromě úbytku administrativy i významná ekonomická pozitiva. Náklady na doručení rozhodnutí v listinné podobě se pohybovaly ročně v řádu milionů korun a elektronickou komunikací byly zcela odbourány.

## ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA

### Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role

<b>Název opatření:</b>	<b>6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D, II.14
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost / rektor
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
6.1.1 Analýza výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.2 Zpracování strategických dokumentů UP a koncepčního závazku pro oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.3 Zpracování adaptační strategie k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	
6.1.4 Nastavení indikátorů interního monitoringu v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
Byly provedeny analýzy dat v oblasti společenské odpovědnosti, a to také v souvislosti se zpracováním sebehodnotící zprávy pro Cenu hejtmana Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost v letech 2022 a 2025. Na základě toho došlo ke zpracování indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje – inovace vnitřní normy <i>Postupy a metody zajišťování kvality na UP</i> . Účast v Ceně Hejtmana Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost pomohla získat cenou zpětnou vazbu k realizovaným činnostem na UP, která zároveň udělením 1. místa ukázala, že UP jde v této oblasti správným směrem.	
Na základě široké debaty s fakultami a vysokoškolským ústavem byla zpracována <i>Koncepce společenské odpovědnosti UP</i> – nový koncepční dokument Strategie udržitelného rozvoje, který spojuje oblast udržitelnosti a společenské odpovědnosti tak, jak je definován v rámci strategie Evropské unie, OSN a OECD. Zároveň byly v rámci přípravy dokumentu definovány nové parametry hodnocení kvality v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti. Dokument je na konci období projektu ve finální fázi a budou následovat kroky vedoucí k jeho projednání v pracovní skupině a jeho zveřejnění.	
Byly realizovány systematické práce na plnění Akčního plánu Strategie udržitelného rozvoje UP (samotný strategický dokument i jednotlivé akční plány jsou k dispozici na <a href="#">webu Udržitelné UP</a> ).	

Práce na přípravě adaptační strategie na změnu klimatu se nachází ve formě základní osnovy, a to v důsledku přípravy UP na další období v rámci Aliance Aurora a také v souvislosti s přípravou projektu v oblasti adaptačních strategií na změnu klimatu v celorepublikovém měřítku. Během období projektu UP sladila témata udržitelnosti a společenské odpovědnosti v rámci práce v Alianci Aurora.

Od dubna 2024 byl na UP spuštěn systém Ambasadorů udržitelného rozvoje součástí UP. Jedná se o propojovací mechanismus mezi centrálním Referátem udržitelného rozvoje RUP (Udržitelnou univerzitou) a součástmi UP v otázkách udržitelného rozvoje. Hlavním úkolem ambasadorů je předávání informací mezi referátem udržitelnosti RUP a danou součástí ve všech aspektech udržitelnosti pro naplňování Strategie udržitelného rozvoje UP a jejích akčních plánů.

Došlo k vyhlášení soutěže o Cenu rektora UP za udržitelnost, kde mohou získat ocenění diplomové práce, které svým zaměřením zkoumají a podporují téma udržitelnosti a souvisí s Cíli udržitelného rozvoje (SDG) OSN, pozitivně je hodnoceno rovněž, pokud nějakým způsobem přispívají k plnění Strategie udržitelného rozvoje UP.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
F1.1 Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	neexistuje	existuje	splněno
F1.2 Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	neexistuje	existuje	téměř dokončeno
F1.3 Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	neexistuje	existuje	neexistuje
F1.4 Inovované dokumenty k řízení kvality na UP.	existuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Analýza stavu UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje umožňuje zaměřit se na rezervy, které v této oblasti UP má. Informace z analýzy byly využity pro zpracování zpráv pro Cenu hejtmana Olomouckého kraje, v níž UP opakovaně získala 1.místo za nastavený systém podpory společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje, což dokládá směřování UP v této oblasti správným směrem.

Zavedení dalších indikátorů hodnocení kvality v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti umožní UP lépe sledovat její počínání v klíčových parametrech těchto oblastí a také zvýšit její konkurenceschopnost v evropském prostoru i posílit regionální roli v šíření hodnot udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti.

Nově zpracovaná koncepce v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti umožní UP zaměřit se přesně na ty oblasti, které jsou akcentovány v globálním i evropském prostoru a zároveň ještě lépe sladit strategii v těchto oblastech v rámci evropské aliance Aurora.

## Cíl 7: Podpora společné identity

<b>Název opatření:</b>	<b>7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
7.1.1	Důraz na content marketing – vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím kvalitního vzdělávání a společensky prospěšnou činností.
7.1.2	Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.
7.1.3	Podpora rozvoje stávajících a efektivní využití nových typů sociálních sítí.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
<p>V roce 2025 došlo k rozšíření působnosti a rozsahu akcí, na kterých se UP v rámci kampaně „Olomouc univerzitní město“ prezentovala a k rozšíření dosahu kampaní za hranice moravského regionu (Čechy) a pokračování kampaně na Slovensku. Rovněž byla rozšířena nabídka propagačních materiálů a předmětů a byly nadále rozvíjeny komunikační nástroje pro komunikaci se zájemci o studium (vč. mobilní aplikace UPlikace a rozvoje portálu univerzitnimesto.cz). Došlo k dalšímu rozšíření funkcionalit portálu univerzitnimesto.cz a jeho celkové aktualizaci a doplnění. V rámci UPlikace došlo k jejímu rebrandingu a aktualizaci a doplnění o další funkční moduly pro studující i zaměstnance.</p> <p>Byla realizována široká škála kulturních, vzdělávacích a komunitních aktivit, které významně přispěly k posilování viditelnosti UP jako celku a jejích jednotlivých fakult a k utváření společné univerzitní kultury. Patřily mezi ně zejména veřejné přednášky a diskuse, Dny vědy a umění, Noc vědců, výstavní a edukační programy (např. výstavy studujících, akce kulturní platformy Basement Project, FFest), workshopy a cykly zaměřené na wellbeing a duševní zdraví, akce pro absolventy, dětské a studentské konference či odborné akce reflektující aktuální společenská a vzdělávací témata (např. inkluzivní vzdělávání, digitální gramotnost, využití umělé inteligence ve vzdělávání). Dále byla realizována a úspěšně propagována celostátní pracovní setkání Těloolomouc 2022 a 2025 a významný podíl sehrála UP (prostřednictvím FTK) také na 21. ročníku Českých akademických her, celostátní multisportovní soutěži studentů. V krizových obdobích byla pozornost věnována také společensky prospěšným aktivitám, zejména podpoře adaptace uprchlíků z Ukrajiny a spolupráci se školami a pedagogickým terénem.</p> <p>V rámci opatření byl realizován, prezentován a propagován program vědecko-popularizačních tematických aktivit v návštěvnickém centru Pevnosti poznání pro širokou veřejnost s cílem neformálního vzdělávání, a posilování značky, především směrem k širší veřejnosti; a to ve formátu tematických akcí (Láska je věda, Odpudiví nebo kouzelní, Veletrh zdraví, Pevnost duchů, Pevnost 10let), popularizačních aktivit a otevřených vědeckých dílen. Prostřednictvím aktivit Pevnosti poznání došlo k rozšíření komunikačního dosahu univerzity směrem k veřejnosti, školám i regionálním partnerům. Centrum fungovalo jako platforma pro srozumitelnou komunikaci výzkumných témat, prostor pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti a jako nástroj budování dlouhodobých vztahů</p>	

s komunitou. Současně podporovalo interní propojení výzkumníků, pedagogů a studentů při přípravě popularizačních aktivit, čímž přispívalo ke kultuře sdílení a otevřené komunikace napříč univerzitou.

Důsledně byl i nadále uplatňován Jednotný vizuální styl UP, a to jak v podobě univerzitních webů, tištěných i online materiálů, tak v podobě univerzitního merche, některé součásti využily i možnost sponzorované reklamy. V roce 2025 byly revidovány a aktualizovány propagační, informační a prezentační materiály v tištěné i elektronické podobě. Vznikly také nové grafické prvky a značky pro jednotlivé univerzitní aktivity, např. Responsible Science. Pracuje se na doplnění portfolia logotypů UP na úroveň kateder (plánovaná aktualizace na webu JVS). Kromě webových prezentace (blíže viz kapitola 7.2) byly dle pravidel JVS UP také aktualizovány a doplňovány orientační systémy v budovách UP. PF navíc vytvořila i manuál pro nové zaměstnance fakulty. Prezentace jednotlivých součástí probíhala v souladu s JVS a s důrazem na moderní grafické zpracování.

Budování značky a společné univerzitní kultury bylo realizováno především prostřednictvím promyšleného konceptu content marketingu, který propojoval marketingovou komunikaci s naplňováním třetí role univerzity a se společenskou odpovědností. Důraz byl kladen na kvalitu obsahu, jeho edukativní, popularizační a osvětový charakter a na dlouhodobé budování důvěryhodné a srozumitelné identity fakulty vůči různým cílovým skupinám – akademické obci, studentům, absolventům, uchazečům, pedagogickému terénu i široké veřejnosti. Současně byla prohloubena spolupráce se sportovními svazy.

UP pro posílení interní komunikace a vztahů s veřejností využívá trojici rozšířených sociálních platforem. Primární roli hrají sítě Facebook a Instagram, doplňkovou úlohu plnil X (dříve Twitter). Od roku 2025 na sociální síti X již UP není aktivní, a to po změně pravidel, která nejsou v souladu s hodnotami UP. Na Facebooku UP disponuje svou oficiální stránkou a oficiální skupinou, jejichž prostřednictvím komunikuje se stávajícími i potenciálními studenty, absolventy i příznivci z řad široké veřejnosti. Instagram UP coby sociální síť s mladším publikem představuje primárně platformu pro oslovování potenciálních studentů a pro komunikaci se stávajícími studujícími. Svůj profil UP spravuje i na LinkedInu. K prezentaci a propagaci UP je rovněž využíván YouTube.

Samostatné profily na sociálních sítích rovněž mají jednotlivé součásti UP, které jsou využívány jak k propagaci, tak k interakci s akademickou obcí i veřejností. Průběžně byly vytvářeny také mikroweby sloužící zejména pro jednotlivé studijní programy či uchazeče o studium.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
G1.1 Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.	existuje	existuje	splněno
G1.2 Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  
Univerzita Palackého, která patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a její akademická obec tvoří čtvrtinu obyvatelstva krajského města Olomouc, se svými aktivitami snaží působit nejen na své studenty a zaměstnance, ale v rámci třetí role i na širokou laickou veřejnost jako odborný garant a lídr také na poli zdravého životního stylu, společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Celkový přínos spočívá nejen v posilování značky v marketingovém smyslu, ale především v systematickém budování společné, otevřené a hodnotově ukotvené univerzitní kultury. Realizované aktivity přispěly k posilování akademické identity, sounáležitosti k podpoře přenosu dobré praxe mezi součástmi, k prohlubování vztahů s aplikační sférou a k vnímání univerzity jako aktivního a odpovědného aktéra veřejného života.

<b>Název opatření:</b>	<b>7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a společenskou odpovědnost
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
<p>7.2.1 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.</p> <p>7.2.2 Využití speciálních platforem pro zavádění strategických změn.</p> <p>7.2.3 Efektivní využití nových typů sociálních sítí.</p> <p>7.2.4 Iniciační vnitrouniverzitní diskuze problematických otázek.</p> <p>7.2.5 Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí.</p> <p>7.2.6 Materiální a technologické zabezpečení nové generace virtuální komunikace.</p> <p>7.2.7 Zesílení aspektu udržitelného rozvoje (jak v oblasti fyzické produkce, tak v oblasti informačních kampaní).</p> <p>7.2.8 Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace.</p> <p>7.2.9 Správa a vývoj mobilních aplikací pro cílové skupiny.</p> <p>7.2.10 Správa a vývoj webových stránek UP.</p> <p>7.2.11 Produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů.</p> <p>7.2.12 Zavedení speciálních kampaní pro magisterské a doktorské formy studia a programy celoživotního vzdělávání a jejich nabídku na UP.</p> <p>7.2.13 Využití komunikačních nástrojů a vzdělávacího potenciálu a propojení s praxí díky programu Absolvent a prostřednictvím ČZV.</p> <p>7.2.14 Budování značky v zahraničí (viz 8.1).</p> <p>7.2.15 Realizace široce pojaté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů.</p> <p>7.2.16 Realizace kampaní a projektů v rámci třetí role univerzity: občanská univerzita UniON a Euforka.</p>	

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

Řada opatření byla již popsána výše – aktivity se v rámci podkapitol cíle 7 prolínají, zároveň se prolínají i s některými podkapitolami cíle 1.

Pro zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí je zaměstnancům k dispozici na Portálu UP srozumitelnou stručnou formou zveřejněný souhrn aktuálně projednávaných témat na poradách vedení UP, tento souhrn je též součástí Newsletteru UP, odkud je přístupný i studentům. Některé fakulty rovněž vydávají fakultní newslettery.

Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí probíhá také formou diskuse na fóru Žurnálu UP – „UP Reflexe“.

Jednou z priorit jsou i pravidelná setkání akademické obce, a to na formální i neformální rovině. Pravidelně se konala besední setkání s rektorem UP, která byla přístupná nejširší akademické obci. Další setkávání probíhají neformálně v rámci celouniverzitních eventů a akcí (mimo jiné v rámci Olomouckého Majálesu a MeetUPu, akcí spojených s vyhlašováním cen rektora a slavnostními akty).

V rámci otevřené vnitřní komunikace jsou rovněž streamována všechna zasedání Akademického senátu UP a další jednání.

K zavádění strategických změn a informování a aktivnímu zapojení akademické obce UP slouží různé platformy. Prostřednictvím Portálu UP je možné prohlížet a případně také připomínkovat vznikající či novelizované dokumenty (např. *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na rok 2026*). Rovněž lze jeho prostřednictvím přistupovat k platformě UPshare, kde jsou uloženy platné i archivní normy, dokumenty akademických orgánů či zápisy. O nových normách a dokumentech pravidelně informuje také souhrn z porad vedení, zveřejňovaný na Portále UP a rovněž Newsletter UP. Pro bližší seznámení se strategickými změnami, souvisejícími dokumenty a činnostmi Oddělení strategie a kvality RUP byl k dispozici 4× ročně vydávaný newsletter tohoto oddělení, který byl v závěru roku 2025 nahrazen rubrikou aktuality na webových stránkách Oddělení strategie a kvality, která umožňuje pružněji reagovat na aktuální situace a sdělovat informace rychleji a efektivněji. Na webu je dostupný také kontaktní formulář, kde lze vznášet dotazy či podněty směrem k vedení UP nebo k činnosti akademických orgánů.

Systematicky byly i na některých fakultách iniciovány vnitrouniverzitní i veřejné diskuse k problematickým a strategickým otázkám vzdělávání, přičemž důraz byl kladen na přímou komunikaci vedení fakulty a univerzity s akademickou obcí a na vytváření bezpečného prostoru pro sdílení stanovisek, zkušeností a zpětné vazby. Komunikační aktivity byly podpořeny odpovídajícím materiálním a technologickým zabezpečením nové generace virtuální komunikace, včetně produkce kvalitních audiovizuálních výstupů, livestreamů, záznamů odborných akcí, přednášek, diskusí a propagačních klipů.

S ohledem na společenské dění jsou ve vnitřní komunikaci zdůrazněny aspekty bezpečnosti, jimž je věnována speciální sekce hlavního webu FF <https://www.ff.upol.cz/bezpecnost/>, manuál „*Fakulta jako prostor bezpečí*“ a též možnosti nastavení UPlikace. Významnou roli na PdF sehrály především platformy Učitel21, Studuj PdF UP, tematické minisites a nově i specializované portály zaměřené na inovace ve vzdělávání a podporu wellbeingu a duševního zdraví, které výrazně posílily třetí roli univerzity. Na PF pomohla zkvalitnit propagaci nová pozice fakultní grafičky/webdesignérky a využívání nového grafického programu.

Dále je věnována trvalá pozornost webové prezentaci UP a také v průběhu roku 2024 byly vytvářeny weby jednotlivých pracovišť, oddělení a součástí univerzity v JVS pro posílení interní i externí komunikace. Současně se dařilo převádět do JVS a rozvíjet

i weby kateder a další tematické weby. Kromě toho se webová prezentace průběžně optimalizuje, sjednocují se duplicitní informace, ruší se již nerelevantní stránky a weby, optimalizuje se responzivní zobrazení pro mobilní zařízení a napojení na další systémy (např. SAP) tak, aby stránky UP byly stabilní a odolné vnějším vlivům. Pozornost je věnována také rozšiřování dostupnosti obsahu v anglickém jazyce. Na hlavním webu FF celoročně funguje chatbot odpovídající na nejčastější dotazy uchazečů o studium. Studující mají možnost pokládat své dotazy každý měsíc prostřednictvím stories na sociálních sítích, kde posléze najdou uveřejněny i odpovědi. V rámci uchazečské kampaně se pracuje s QR kódy odkazujícími na oborový rozcestník najdisvujsen.cz s možností prokliku na mikroweby jednotlivých oborů.

Na udržitelný rozvoj je kladen důraz ve všech oblastech fungování UP. Během období projektu proběhla řada vzdělávacích a komunitních aktivit – letní osvětová série na webu Žurnálu UP *Udržitelné léto s UP* zaměřená na odpady, šetrné cestování či udržitelnost v kanceláři, dále semináře, kampaně a konference k tématům zdravého životního stylu, klimatických výzev a třídění odpadu na kolejkách. UP se zapojila do kampaně Do práce na kole a uhradila svým zaměstnancům startovné. Významnou akcí byl Evropský týden udržitelného rozvoje, který zahrnoval Den bez aut, univerzitní bazar, přednášky i program věnovaný udržitelnému stravování. V souvislosti s udržitelností na UP byla realizována dvě setkání Společenství pro udržitelnost. Udržitelnou kulturu univerzity podpořila i nová série 5 animovaných edukačních videí zaměřených na vzdělávání, vodu a energii, wellbeing, odpad a dopravu, dostupná jsou na webu <https://udrzitelna.upol.cz/video>. Na začátku zimního semestru 2025/2026 proběhla intenzivní kampaň zaměřená na třídění odpadu spojená s distribucí třídících setů a nádob na bioodpad mezi studenty UP.

Na udržitelnost se hledí také při pořádání akcí – využití znovupoužitelného nádobí, třídění odpadu, zařazování swap koutků a workshopů zaměřených na upcyklaci. Z reklamních bannerů, které již nelze dále používat pro prezentaci, se šíjí upcyklované ledvinky a peněženky, které jsou k dostání v univerzitním obchodě UPoint, v jehož nabídce dlouhodobě převládají lokální a šetrně vyrobené produkty z recyklovaných či recyklovatelných materiálů. Univerzita v letech 2022 a 2025 získala první místo v Ceně hejtmana Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost. Díky finanční podpoře univerzity také mohli občané Olomouce využívat sdílená kola od společnosti nextbike.

Ve spolupráci s agenturami je každoročně vyhodnocována kampaň, realizován kulatý stůl se studujícími 1. ročníků FF nebo dotazníkové šetření, jejichž výsledky jsou posléze implementovány do designování dalších fází uchazečské kampaně fakulty. Ve spolupráci s kreativně nadanými studenty, profesionály z řad absolventů fakulty a reklamní agenturou vznikají každoročně propagační videa pod hlavičkou kontinuální uchazečské kampaně Najdi svůj sen, která kromě zviditelnění oborů pracuje rovněž s profesní uplatnitelností absolventů.

V daném období byla rozvíjena oficiální mobilní aplikace UP – UPlikace, která každé skupině uživatelů nabízí relevantní funkce a informace. Zájemci o studium v ní naleznou průvodce, informace o univerzitě nebo aktuální data související s uchazečskou kampaní (veletrhy, dny otevřených dveří, odkazy). Studenti mohou spravovat svůj rozvrh či zkoušky, naleznou v ní aktuality a průvodce pro studenty, nově byla rozšířena funkcionalita evaluací či propojení s Knihovnou UP a vzdělávacími systémy Moodle a MS Teams. UPlikace také zobrazuje podrobnější uživatelský profil či přehlednější rozvrh pro studenty s více obory. Obdobné funkce nabízí

i vyučujícím. Nově se do UPlikace mohou přihlásit také neakademičtí pracovníci. Nepřihlášení uživatelé naleznou v UPlikaci zprávy z univerzity, mapu univerzitních budov či odkazy na další zdroje. Dále je všem uživatelům s univerzitní identitou v UPlikaci k dispozici unikátní nástroj krizového informování v případě mimořádné situace v prostorách UP. Intenzivně se připravuje kompletní redesign či nový modul po absolventy UP.

Strategie zahraničního marketingu byla realizovaná ve spolupráci s úsekem pro mezinárodní vztahy a zahrnovala fyzickou přítomnost na zahraničních veletrzích s důrazem na Slovensko, roadshow po SŠ na Slovensku, digitální marketing ve formě ucelené prezentace na online portálech a spolupráci na dílčích kampaních s partnery (např. DZS – Study in Czechia). Samostatnou kampaň měl program *General Medicine* Lékařské fakulty a *Digital Society – Social Innovation and Global Citizenship* (DIGISOC) Právnické fakulty (joint degree program vzniklý v rámci projektu Euridice), případně další fakultní programy.

Jednou z aktivit třetí role univerzity je tzv. občanská univerzita UniON, v rámci níž byly realizovány workshopy a přednášky. Realizovaný přednáškový cyklus Kurz pozitivní změny, na němž se podílejí mj. absolventi FF, odpovídá na poptávku po aktuálních tématech odpovědnosti, udržitelnosti a odolnosti.

Realizovaný projekt Euforka má za cíl šířit povědomí o Evropě a Evropské unii objektivní, pravdivou, a především zábavnou formou. Klíčovým komunikačním kanálem Euforky zůstává Instagram, který byl vybrán jako primární komunikační kanál vzhledem k tomu, že se na něm pohybuje cílová skupina, kterou je mládež. Na jaře 2025 se konala akce Unesené svobody 2.0, která byla uspořádána ve spolupráci s různými partnery a skládala se ze tří částí – workshopu s Centrem pro informovanou společnost, debaty ve Vlastivědném muzeu a promítání filmů v Kině Metropol. Akce se setkala s pozitivním ohlasem a cílem je v ní pokračovat i v následujících letech. V neposlední řadě byla Euforka v kontaktu se Zastoupením Evropské komise v ČR, díky němuž se v listopadu dostala až do Bruselu, kde mohla představit své dosavadní aktivity i další plánované kroky.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
G2.1 Existence speciálních platforem pro komunikaci strategických změn.	0	2	splněno
G2.2 Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy).	FB 32 tis. In: 12 tis. X: 3379	nárůst	splněno
G2.3 Pravidelná setkání akademické obce.	5	4 ročně	splněno
G2.4 Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.	existuje	existuje	splněno
G2.5 Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie.	existuje	existuje	splněno
G2.6 Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské cykly studia a jejich nabídku na UP.	neexistuje	existuje	splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

G2.7 Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní.	neexistuje	5	splněno
G2.8 Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).	existuje	existuje	splněno
G2.9 Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka.	4	nárůst	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnější komunikace univerzity k různým cílovým skupinám včetně nejširší veřejnosti je zásadní pro posílení významu vědy a výzkumu pro společnost, napomáhá zefektivnění a přesnému zacílení výběru směru studia mladým lidem, kteří pak uspějí na trhu práce, jako nejvyšší vzdělávací instituce je schopna poskytnout v různých formách edukaci celé společnosti.  Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnitřní komunikace univerzity je nezbytná pro efektivní fungování celé instituce s dosažením maximální produktivity, loajality a spokojenosti svých zaměstnanců.  Vytvoření a dlouhodobý rozvoj specializovaných platforem (zejména portálu Učitel21, navazujících tematických webů a pravidelných newsletterů) umožnily na PdF efektivní komunikaci strategických změn, podporu reformních procesů v oblasti přípravy učitelů a zavádění kompetenčních rámců. Komunikace se tak stala nedílnou součástí řízení kvality, nikoli pouze podpůrným nástrojem, a přispěla ke zvýšení transparentnosti, srozumitelnosti a sdíleného porozumění klíčovým směrům rozvoje fakulty i univerzity.</p>			

## STRATEGIE INTERNACIONALIZACE UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI

### Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě

<b>Název opatření:</b>	<b>8.1 Podmínky internacionalizace na UP</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.A, 4.D, 6.D
	SI I.3.A, I.4.A, I.4.B, I.4.C, I.5.A
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
8.1.1	Budování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí.
8.1.2	Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 bude koordinovat a zastřešovat zahraniční aktivity všech relevantních součástí univerzity. Toto pracoviště bude vytvářet celouniverzitní strategie internacionalizace, rozpracovávat metodiku a poskytovat servis všem univerzitním pracovištím, a to včetně administrativního zajištění mobility, marketingových služeb, náboru studentů a práce se zahraničními absolventy UP. Centrum bude koordinovat spolupráci univerzity, kraje, města a dalších subjektů v oblasti zahraničních aktivit. Půjde o transformaci zahraničního oddělení a vytvoření kontaktního a komunikačního prostoru, nikoli o vytvoření nové centrální jednotky.
8.1.3	Vytvoření Welcome Office.
8.1.4	Zefektivnění administrativy.
8.1.5	Alumni Club.
8.1.6	Participace UP v European Universities Alliance.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
	V období 2022-2025 pokračoval komplexní rozvoj podmínek internacionalizace na UP. Značka Palacký University byla budována prostřednictvím zahraničních cest Úseku pro mezinárodní spolupráci a vybraných zahraničních akcí, přičemž mezi nejvýznamnější patřily: <ul style="list-style-type: none"><li>- slavnostní galavečer ke 450 letům UP spojený s výstavou a prezentací univerzity 22. 10. 2023 v Českém centru v New Yorku</li><li>- prezentace UP na Českém velvyslanectví ve Washingtonu dne 24. 4. 2024</li><li>- akce pořádané ze strany Czech and Slovak National Museum and Library v Cedar Rapids (výstava k oslavám 450 let UP, Ekonomické fórum v květnu 2023/2024, festival BrewNost 2023/2024, návštěva prezidenta ČR v Cedar Rapids v září 2024)</li></ul>

- prezentace UP na akci Svatováclavské posvícení ve Vídni dne 25. 9. 2024 (ve spolupráci s Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, Muzeem umění Olomouci a Moravskou filharmonií v rámci tzv. rakouské sezóny v Olomouci)

Další nástroje budování značky v období 2022-2025:

- prezentace na webu a sociálních sítích – webové stránky international.upol.cz ([Mezinárodní spolupráce: Mezinárodní spolupráce](#)) a Welcome Office ([Welcome Office](#)); sociální sítě Facebook, Linked IN a Instagram ([International Cooperation UP | Olomouc | Facebook](#), sociální sítě Welcome Office - [Welcome Office Palacký University | Olomouc | Facebook](#); [Welcome Office of Palacký University, Olomouc \(@up\\_welcome\\_office\)](#) • [Fotky a videa na Instagramu](#); [\(34\) UP Welcome Office: Posts | LinkedIn](#))
- akce zahraničních center UP – Amerického centra Olomouc a Japonského centra
- prezentace na webovém portálu [Study in Czechia](#) ve spolupráci s DZS
- online marketingová kampaň na portále Keystone Masterstudies (<https://www.educations.com/masters-degrees>)
- účast UP v alianci evropských univerzit Aurora, aktivity projektu Aurora

Bylo vytvořeno jednotné zahraniční centrum – Úsek pro mezinárodní spolupráci, a to v prostorách na Vodární ulici jakožto centrální kontaktní místo pro agendu internacionalizace UP. V prostorách sídlí kromě třech hlavních oddělení úseku (Oddělení pro partnerství, Oddělení pro mobility a Oddělení podpory a služeb – Welcome Office) i Americké centrum Olomouc. V rámci úseku pokračovalo v průběhu období zefektivňování administrativních procesů zahraniční agendy, v roce 2025 bylo v tomto ohledu dalším krokem organizační začlenění projektu Aurora (aliance evropských univerzit) pod Úsek pro mezinárodní spolupráci.

Nově založené Oddělení podpory a služeb (Welcome Office) postupně rozšiřovalo svoje služby zahraničním studentům UP. Vedle poskytování poradenství a asistence v administrativních záležitostech a v oblasti víz, povolení k pobytu a pojištění, realizovala Welcome Office také pravidelné prohlídky města (pro studenty a zahraniční návštěvy) a řadu dalších akcí pro studenty, přičemž mezi nejvýznamnější aktivity patřily orientační dny, workshopy zaměřené na wellbeing a kariérní poradenství, festival International Haná, neformální akce UP Together zahrnující oslavy Vánoc Czech Christmas či Velikonoc Czech Easter či celonárodní International Student and Alumni Meet UP Olomouc realizovaný ve spolupráci s DZS. V letech 2024–2025 zahájil Welcome Office také realizaci vlastního ambadorského programu a Alumni programu, přičemž obě tyto aktivity budou v následujícím období koncepčně ukotveny a dále rozvíjeny. Novinkou byla také realizace vlastního International Staff Weeku „Break Boundaries, Build Bridges: Innovative Strategies for International Community Services“.

K rozvíjení podmínek internacionalizace přispěla i účast UP v alianci evropských univerzit Aurora, a to prostřednictvím sdílení know-how s partnerskými univerzitami a sdílením nabídek vzdělávání pro studenty i akademiky.

Od původní myšlenky realizace Alumni programu v jiných zemích bylo upuštěno a bude realizovaný v rámci aktivit Welcome Office.

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
H1.1 Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců.	neexistuje	existuje	splněno
H1.2 Existence metodiky podpory zahraničních studentů.	neexistuje	existuje	splněno
H1.3 Existence databáze zahraničních absolventů.	neexistuje	existuje	splněno
H1.4 Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích.	neexistuje	existuje	částečně splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):                      Posílení značky Palacký University Olomouc v zahraničí.                      Vybudování jednotného zahraničního centra (Úsek pro mezinárodní spolupráci) zastřešujícího a řídicího agendu mezinárodních vztahů a internacionalizace na UP.                      Ukotvení a stabilizace Welcome Office a zlepšení služeb pro zahraniční studenty a zaměstnance.                      Zefektivnění a zjednodušení administrativy spojené s internacionalizací prostřednictvím jasného vymezení činností jednotlivých částí.                      Zahájení aktivit Alumni programu a ambasadorského programu s cílem postupného vybudování komunity zahraničních studentů a absolventů UP.                      Další rozvoj účasti UP v European Universities Alliance prostřednictvím projektu Aurora a s ní spojená výměna know-how pro oblast internacionalizace s partnerskými univerzitami.</p>			

<b>Název opatření:</b>	<b>8.2 Internacionalizace českých studijních programů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.A, 1.G, 3.C, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.3.A
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<p><b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>                      8.2.1 Optimalizace a mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků v rámci SP.                      8.2.2 Posílení nástrojů internacionalizace.                      8.2.3 Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows.                      8.2.4 Užší provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility.                      8.2.5 Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální).                      8.2.6 Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí.                      8.2.7 Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí.</p>	

- 8.2.8 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.
- 8.2.9 Podpora publikační činnosti v cizích jazycích.
- 8.2.10 Zpřístupnění cizojazyčných studijních materiálů a nákup zahraničních databází.
- 8.2.11 Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách.

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

V období 2022-2025 pokračovala internacionalizace českých SP a rozšiřoval se počet předmětů nabízených společně v českých SP a v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů. Mezi hlavní nástroje posilování internacionalizace patřila podpora mobilit, a to jak studentských a zaměstnaneckých mobilit (formou dofinancování zaměstnaneckých mobilit), tak podpora odborných stáží pro studenty i doktorandy financovaných ze Stipendijního programu UP. V rámci mobilit se na všech fakultách začaly zavádět nové inovativní prvky jako Blended Intensive Programy (BIP) a první čistě virtuální mobility. Bylo podpořeno další pokračování Merrillova programu UP zaměřeného na financování studia v USA (Moravian university, Coe College). Dále byly podpořeny příjezdy řady hostujících akademických a vědecko-výzkumných odborníků na UP, na centrální úrovni se jednalo například o kofinancování Fulbrightova programu a podporu zahraničních konferencí 3 University Symposium (PřF ve spolupráci s University of Florida a [University Federico II of Naples](#)).

Mezi další nástroje podpory internacionalizace patřila výuka cizích jazyků (kurzy AJ a NJ) zaměřená na zvyšování jazykové kompetence zaměstnanců rektorátu a SKM. Dvojazyčné prostředí na UP bylo podporováno také prostřednictvím aktualizovaných anglických webových stránek ([Mezinárodní spolupráce: Mezinárodní spolupráce \(upol.cz\)](#), [Welcome Office](#)), anglických profilů na sociálních sítích a pokračujících překladů řady interních dokumentů do AJ. Prostřednictvím účasti na vzdělávacích kurzech DZS (DZS Academy, Inclusion Academy pro administrátory zahraniční agendy) a akcí projektu Aurora (konference, tréninky, BIP programy pro zaměstnance) byly podpořeny odborné a interkulturní kompetence vybraných akademických pracovníků a zaměstnanců UP v oblasti internacionalizace. Fakulty rovněž systematicky motivovaly zaměstnance k účasti na jazykových a odborných kurzech, čímž přispívaly k jejich profesnímu rozvoji a ke zvyšování schopnosti efektivně působit v mezinárodním akademickém prostředí. Podpořena byla i účast studentů na letní zahraniční škole a pokračovala spolupráce s institutem INCBAC, a tedy přijímání brazilských studentů na PF.

Mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků byla v průběhu sledovaného období realizována především v oblasti méně obvyklých jazyků. U běžně vyučovaných jazyků přetrvávala tendence některých fakult zajišťovat výuku samostatně v návaznosti na jejich specifické odborné potřeby. Tento model umožňoval flexibilní reakci na oborové požadavky, zároveň však kladl zvýšené nároky na koordinaci v oblasti jazykové podpory napříč univerzitou.

V českých SP byla systematicky posilována práce s aktuální cizojazyčnou odbornou literaturou a odbornou terminologií, což napomáhalo rozvoji jazykových kompetencí studentů v jejich oboru. Výuka byla dále obohacována zapojením hostujících odborníků ze zahraničí formou přednášek a seminářů, a to v prezenční i online podobě, čímž docházelo k posilování mezinárodního rozměru studia a interkulturních kompetencí studentů. Docházelo k užšímu provázání předmětů v rámci vybraných českých SP,

výměnných programů a zahraničních SP prostřednictvím jejich společné výuky. Byly vytvářeny cizojazyčné propagační i výukové materiály v elektronické podobě na platformě MOODLE.

Byly realizovány pravidelné kurzy LLM, které se naplno rozběhly v roce 2025, kdy byly stanoveny jejich pevné harmonogramy výuky. Byl schválen kurz SUCTI zakončený mikrocertifikátem zaměřený a internacionalizaci a interkulturní komunikaci pro administrativní pracovníky, během řešení projektu došlo k realizaci jeho pilotního běhu.

V roce 2022 PdF zavedla institut studentského ambasadora pro internacionalizace na podporu studentských zahraničních výjezdů a stáží. V rámci podpory propagace fakulta každoročně organizovala International Week a rovněž Mobility InfoDay, obě aktivity se vždy setkaly s velmi pozitivním ohlasem.

V rámci Oddělení pro mobility RUP i na fakultách byla realizována výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí, v roce 2024 byl také poprvé otevřen kurz Czech for Foreigners. Pro české studenty byly realizovány kurzy interkulturních kompetencí podporující jejich adaptaci při semestrálních výjezdech na partnerské univerzity. K rozvoji jazykových a interkulturních kompetencí studentů a zaměstnanců UP přispívaly také pravidelné akce zahraničních center UP (Americké centrum Olomouc a Japonské centrum).

Pokračovala také podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ formou dalšího posilování služeb Admissions Office v rámci Úseku pro mezinárodní spolupráci RUP, přičemž Admissions Office administroval v rámci „režimu student“ také přidělování víz studentům z vybraných zemí.

Na FTK byl každoročně realizován soubor aktivit zaměřených na revizi a sjednocování předmětů pro české i zahraniční studenty, což vedlo k postupné modernizaci kurikula a posílení mezinárodní kompatibility studijních plánů. Paralelně probíhala inovace kurzovní výuky, která rozšířila nabídku společných výukových modulů a praktických kurzů zapojených do mezinárodního prostředí.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosazený stav
H2.1 Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP.	neexistuje	existuje	částečně splněno
H2.2 Zahraniční mobility – minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně).	487 studentů 19 akademiků	400 ročně	splněno
H2.3 Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých SP.	neexistuje	existuje	neexistuje
H2.4 Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	445	300	splněno
H2.5 Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	2	5	splněno
H2.6 Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	0	3	splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

H2.7 Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP.	35	20	splněno
H2.8 Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance.	346	280	splněno
H2.9 Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	3	3	splněno
H2.10 Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	21	120	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  
 Další rozvoj mezinárodního prostředí na UP prostřednictvím posílení mobility studentů i akademických pracovníků.  
 Výměna know-how a posílení spolupráce prostřednictvím podpory dalších příjezdů hostujících akademických a vědecko-výzkumných pracovníků.  
 Zlepšení jazykových, odborných a interkulturních kompetencí zaměstnanců UP. Zlepšení jazykových kompetencí zahraničních studentů a jejich snazší adaptace na UP. Zlepšení interkulturních kompetencí českých studentů a jejich snazší adaptace na zahraničních univerzitách.  
 Usnadnění procesu uznávání zahraničního vzdělávání prostřednictvím vybudování jednotného kontaktního místa – Admissions Office.  
 Zařazování cizojazyčných předmětů v průběhu sledovaného období významně přispívalo k propojování imatrikulovaných a výměnných studentů v rámci společné výuky. Tento model vytvářel intenzivní akademický a sociální kontakt mezi studenty různých jazykových a kulturních prostředí a podporoval vznik přirozeného mezikulturního vzdělávacího prostoru.  
 Zavedení institutu studentského ambasadora pro internacionalizaci a každoroční pořádání International Weeku a Mobility InfoDay zvyšují informovanost studentů o možnostech zahraničních mobility, snižují potencionální bariery účasti na zahraničních mobilitách a usnadňují administrativní procesy spojené s výjezdem do zahraničí.

<b>Název opatření:</b>	<b>8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G SI I.1.A, I.2.A, I.4.A
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	8.3.1 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium. 8.3.2 Realizace nových SP, programů ČZV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů. 8.3.3 Nové společně akreditované SP (Joint Study Programmes).

- 8.3.4 Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných SP a cizojazyčných programů ČŽV.
- 8.3.5 PR a marketing cizojazyčných SP a programů ČŽV.
- 8.3.6 Vytvoření jednotné prezentace SP.
- 8.3.7 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.
- 8.3.8 Participace UP v European Universities Alliance.
- 8.3.9 Podpora supervize zahraničních studentů.

**Stručné shrnutí – plnění opatření:**

V období 2022–2025 pokračovala jednání se zahraničními partnerskými univerzitami o přípravě společných cizojazyčných studijních programů, a to zejména společného anglického business programu mezi University of Nebraska a FF UP a také společného anglického SP *Dentistry* s univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku. S dalšími zahraničními partnery proběhla jednání o přípravě společných krátkých programů/letních/zimních škol. Ve spolupráci s University of Nebraska byly realizovány pravidelné společné krátké programy (FF, FZV, PdF) pro vybrané skupiny amerických studentů. Byly podpořeny příjezdy řady hostujících akademických pracovníků, které umožnily další sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností v oblasti internacionalizace. Na centrální úrovni se jednalo o financování Fulbright stipendistů a podporu realizace každoročně se opakující konference 3 Universities Symposium (PřF ve spolupráci s University of Florida a [University Federico II of Naples](#)).

V oblasti podpory cizojazyčných SP pokračovala podpora marketingových aktivit. Byly aktualizovány propagační materiály v angličtině a vytvořeny nové propagační materiály ke 450 letům UP (video, brožury, materiály k zahraničním výstavám) a pro oddělení Welcome Office. Vedení a zaměstnanci úseku se pravidelně účastnili veletrhů a konferencí v oblasti mezinárodního vzdělávání (NAFSA, EAIE, APAIE, Czeducon/Ceeducon, zahraniční mise DZS). Byla dále vytvořena pracovní skupina pro podporu Erasmus Mundus joint degree programů na UP. NA FF byla kvalita výuky a související podpory průběžně monitorována koordinátory na jednotlivých pracovištích fakulty, což umožňovalo včasnou identifikaci případných problémů a jejich operativní řešení.

V průběhu sledovaného období byla zajišťována systematická podpora studentů zapojených do mobility programů, včetně realizace letních škol. V případě zájmu a identifikované potřeby byly těmto studentům na FF poskytovány jazykové kurzy zaměřené na prohlubování jejich jazykových kompetencí a podporu úspěšného zapojení do zahraničního studia. Soustavně jsou podporovány výjezdy akademických a vědecko-výzkumných pracovníků i příjezdy zahraničních.

Došlo k otevření nových cizojazyčných studijních programů a kurzů ČŽV (např. SUCTI). Rozvoj cizojazyčných SP byl podporován i prostřednictvím projektu Aurora a jejího spin off projektu EURIDICE, v jehož rámci je na PF UP připravován nový joint degree program. Rozvoj spolupráce v rámci aliance pomáhá vytvářet podmínky pro rozvoj nových společných studijních programů s partnerskými univerzitami.

Na PdF byl vytvořen evaluační nástroj pro hodnocení cizojazyčné výuky.

Ve snaze o zvýšení kvality cizojazyčných programů *General Medicine* a *Dentistry* byly během projektu podporovány aktivity cílící na zefektivnění náboru a výběru nejmotivovanějších a nejtalentovanějších studentů s vysokou šancí úspěšně vystudovat a uspět

v budoucím lékařském povolání. Podpora spočívala i v přípravě uchazečů o přijetí ke studiu na LF. Jednalo se o studenty ze zemí Evropského regionu (UK), z oblastí blízkého východu (Izrael, SAE, Egypt) a studenty z východní Asie (Japonsko).

Byl nadále rozvíjen širší marketing LF na mezinárodní úrovni a podpořena strategie oslovování širšího portfolia uchazečů o studium partnerskými agenturami umožňující kritičtější výběr uchazečů *General Medicine* a *Dentistry*. Byla navázána spolupráce s konferencí studijních poradců v zemích zejména UK a USA s cílem zpřístupnit informace o studijních programech LF přímo studentům posledních ročníků středních škol. Dále byl iniciován cílený marketing na sociálních sítích a následně byla zahájena spolupráce se soukromými subjekty věnujícími se profesionálně cílenému marketingu s cílem zefektivnit informovanost potenciálních uchazečů v regionech Evropy a severní Ameriky. Byly podpořeny fyzické vizitace zástupců vedení LF na zahraničních klinikách, kde stážovali studenti SP *General Medicine* s cílem vyhodnotit průběh stáží a jejich kvalitu jak ze strany studentů, tak ze strany vyučujících na zahraničních univerzitních klinických pracovištích. Byla uvedena do plného provozu on-line platforma pro kontinuální pedagogické vzdělávání akademických pracovníků LF v souladu s požadavky akreditačního procesu WFME a platforma byla zpřístupněna akademické obci fakulty. V posledním roce řešení byla organizačně zajištěna a úspěšně realizována na LF mezinárodní konference Asociace lékařských fakult v Evropě AMSE 2025. Byla podpořena spolupráce se zahraničními (například Slovensko, Gruzie) a tuzemskými lékařskými fakultami. S podporou projektu byla realizována účast na setkání vedení LF ČR a SR v Bratislavě na Slovensku. Byl zorganizován a nastaven systém zajištění zdravotní péče a psychologické podpory studentů *General Medicine* a *Dentistry* a dále byla podpořena realizace tuzemských a zahraničních praktických klinických stáží studentů jak v českém, tak i anglickém SP realizovaném na LF.

Významným přínosem v této oblasti je navázání a zintenzivnění spolupráce s ostatními evropskými univerzitami v rámci organizací ENNE a ASPHER. Partnerství v těchto organizacích umožní sdílení zkušeností a rozvoj kurikul v rámci mezinárodních SP.

Na FTK se opatření zaměřená na rozvoj mezinárodní výuky a odborné spolupráce výrazně podílela na posílení kvality vzdělávacích i tvůrčích činností, přičemž klíčovým prvkem roku 2022 bylo navázání spolupráce s Fulbright distinguished scholar dr. Mikem Pratterem, jehož působení výrazně obohatilo přípravu nového anglického magisterského programu, vědecko-výzkumné aktivity i mezioborovou výuku napříč fakultou. Realizace dvou mezinárodních akcí International Teaching Week se zapojením zahraničních odborníků položila základ pro rozvoj pravidelné mezinárodní výukové platformy, která se stala jedním z hlavních nástrojů internacionalizace „na místě“. V roce 2023 byly aktivity dále rozvinuty zejména prostřednictvím supervize dr. Pratta, který posílil odborný rozměr výuky rozsáhlým cyklem přednášek v oblasti public health otevřeným celé UP. Současně pokračovala revize anglického magisterského programu *Physical Activity and Active Living* a proběhly další dva International Teaching Week. Tyto akce významně přispěly k posílení mezinárodního networkingu, přenosu know-how a navazování nových partnerství mezi FTK a zahraničními institucemi, čímž přímo podpořily zkvalitnění výuky i vědecko-výzkumné práce. V roce 2024 byla tato linie úspěšně rozvíjena dvěma International Teaching Week s širokou geografickou diverzitou účastníků, včetně odborníků z Evropy, Severní Ameriky i Blízkého východu. Výstupem těchto aktivit byl nejen pokračující rozvoj mezinárodního networkingu, ale také získání dalšího zahraničního doktoranda a rozšíření spolupráce v oblasti mentálního wellbeingu ve vazbě na návštěvu University of California

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

San Diego. V roce 2025 proběhl odklon od ideového záměru akreditace magisterského SP, to především z důvodu zmnožených názorů od našich zahraničních partnerů, kdy svorně doporučovali přípravu a rozjezd bakalářského a nikoliv magisterského SP. V dubnu 2025 proběhl historicky první monotematický International Teaching Week, který byl zaměřený na tanec, což potvrzuje, že proces internacionalizace se stal stabilní součástí rozvoje fakulty a přispívá k dalšímu zkvalitnění její výuky, odborné činnosti i mezinárodní prestiže.			
<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
H3.1 Existence konceptu Foundation Year v rámci CŽV na UP.	neexistuje	existuje	částečně splněno
H3.2 Počet účastníků CŽV v programu Foundation Year.	25	80	splněno
H3.3 Počet SP nabízených v cizích jazycích.	216	170	splněno
H3.4 Podíl studentů v cizojazyčných SP.	3 %	3 %	částečně splněno
H3.5 Podíl absolventů v cizojazyčných SP.	2 %	1 %	splněno
H3.6 Počet společných SP nabízených v cizích jazycích.	14	12	částečně splněno
H3.7 Počet studentů ve společných cizojazyčných SP.	36	60	splněno
H3.8 Počet absolventů ve společných cizojazyčných SP.	59	50	splněno
H3.9 Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.	0	nárůst	stagnace
H3.10 Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.	1	nárůst	stagnace
H3.11 Existence webové prezentace UP, SP a dalších aktivit v zahraničí.	existuje	existuje	splněno
H3.12 Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích.	neexistuje	existuje	splněno
H3.13 Účast na zahraničních veletrzích.	9	5 ročně	splněno
H3.14 Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace SP.	neexistuje	existuje	splněno
<p><b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):  Rozvoj podmínek pro vznik nových cizojazyčných a společných SP.  Pravidelné krátké cizojazyčné programy podporující další rozvoj spolupráce se zahraničními partnery a internacionalizace obecně.  Inovované marketingové materiály a pravidelné aktivity pro podporu cizojazyčných SP na UP. Marketingové aktivity umožnily získat a podpořit studenty s maximální motivací a nadáním pro studium a budoucí výkon povolání.  Aktivní zapojení akademických pracovníků do kurzů typu COIL a do společných projektů realizovaných v rámci Evropské aliance univerzit, zejména v síti AURORA, představovalo v průběhu sledovaného období významný přínos pro rozvoj mezinárodní dimenze výuky.  Započetí monitoringu evaluace cizojazyčné výuky na PdF koresponduje s cílem zvyšování kvality cizojazyčné výuky.</p>			

Byla stabilizována spolupráce se zahraničními partnery. Podpořením zahraničních klinických stáží si účastníci rozšířili a utvrdili praktické klinické zkušenosti, které uplatní v budoucí praxi. Vytvořením platformy pro online pedagogické vzdělávání akademických pracovníků bylo umožněno zvýšit kvalitu výuky a byl finálně splněn jeden z požadavků procesu akreditace dle pravidel WFME. Uspořádáním mezinárodní konference odborníků v medicínském vzdělávání AMSE získali pracovníci LF možnost inspirace ve směrech dalšího odborného pedagogického růstu. Účast na setkání zástupců lékařských fakult z ČR a Slovenska umožnila porovnat současné trendy výuky medicíny a zubního lékařství v anglických ale i českých programech na všech fakultách v ČR a na Slovensku.

<b>Název opatření:</b>	<b>8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SI I.4.B
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.4.1 Využití zkušeností zahraničních studentů a zaměstnanců v rámci místního rozvoje města a regionu.</p> <p>8.4.2 Vytvoření programu ambasadorů UP.</p> <p>8.4.3 Podpora příjezdů zahraničních studentů (včetně krátkodobých).</p> <p>8.4.4 Implementace konceptů SDG do života města a regionu.</p> <p>8.4.5 Rozvojová vzdělávací, výzkumná a humanitární pomoc ve vybraných regionech.</p> <p>8.4.6 Propagace evropských hodnot a jejich dopadů na české podmínky.</p> <p>8.4.7 Podpora práce stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.</p> <p>8.4.8 Analýza dopadu projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní aj.).</p> <p>8.4.9 Participace UP v European Universities Alliance.</p>	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
<p>Ve sledovaném období 2022–2025 byla třetí role univerzity naplňována zejména prostřednictvím aktivit jazykově-kulturních center na UP (Americké centrum Olomouc, Japonské centrum a další centra a koutky na jednotlivých fakultách), které vedle akcí pro studenty a zaměstnance UP pravidelně pořádaly i akce pro veřejnost podporující mezinárodní prostředí v Olomouckém regionu. Prostřednictvím aktivit Úseku pro mezinárodní spolupráci (např. festival International Haná) a projektu aliance evropských univerzit Aurora bylo podpořeno šíření evropských hodnot v regionu. Tato centra fungovala jako stabilní platformy pro kulturní a odbornou výměnu, podporovala mezinárodní dialog a přispívala k prohlubování vzájemného porozumění mezi akademickými i širšími společenskými aktéry. Rovněž také centra při jednotlivých fakultách UP.</p>	

V rámci Welcome Office byla dále zahájena realizace dílčích aktivit ambasadorského programu pro zahraniční studenty, který dále podporuje příjezdy zahraničních studentů a rozvoj internacionalizace na UP. Ve spolupráci s Olomouckým krajem a SMOL bylo realizováno několik společných akcí zaměřených na společnou propagaci univerzity, města a regionu v zahraničí (slavnostní galavečer ke 450 letům UP dne 22. 10. 2023 v Českém centru v New Yorku, prezentace na Českém velvyslanectví ve Washingtonu, prezentace na akci Svatováclavské posvícení ve Vídni). Byly realizovány i dílčí aktivity rozvojové pomoci, a to prostřednictvím podpory mobility ve vybraných rozvojových zemích. V rámci projektu Aurora byl vytvořen ve spolupráci s Karazin Kharkiv University tzv. Aurora Peace Hub, jehož cílem je spolupráce a vzdělávání v oblasti témat míru a války.

Byly realizovány letní školy a workshopy v rámci BIP.

UP reagovala na mimořádné společenské a geopolitické okolnosti, zejména na ozbrojené konflikty na Ukrajině a v Izraeli, rozvojem úzké spolupráce s partnerskými institucemi. Tato spolupráce měla výrazný humanitární rozměr a zahrnovala poskytování materiální i akademické podpory, čímž fakulta přispívala ke zmírnění dopadů krizových situací na akademické komunity v dotčených regionech. Rovněž byli podpořeni studenti na UP ze zasažených zemí.

Významnou iniciativou na PF byla příprava a postupná realizace projektu ambasadorů „Na kávu s ambasadorem – zeptej se ambasadora osobně“, jehož cílem je posílení informovanosti studentů a podpora jejich výjezdů i příjezdů. Projekt byl koncepčně připraven, představen akademické obci, byly navázány spolupráce s vybranými ambasadori a zahájeny pilotní aktivity.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
H4.1 Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci.	4	2–4 ročně	splněno
H4.2 Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP.	16	12 ročně	splněno
H4.3 Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů.	neexistuje	existuje	splněno
H4.4 Existence projektu rozvojové pomoci UP ve vybraných regionech.	neexistuje	existuje	částečně splněno
H4.5 Realizace aktivit UP v oblasti rozvojové pomoci ve vybraných regionech.	neexistuje	existuje	částečně splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Posílení mezinárodního prostředí a evropských hodnot v Olomouckém regionu. Podpora a propagace Olomouckého regionu v zahraničí. Posílení mobility a podpora vzdělávání ve vybraných rozvojových zemích. Podpora vzdělávání akademiků v tématech míru a války. Realizace aktivit obohacujících akademické prostředí, podporujících sociální soudržnost a přispívajících k rozvoji otevřené, tolerantní a kulturně citlivé akademické i společenské komunity.

Významným přínosem na PF bylo postupné zavedení projektu ambasadorů, který vytvořil systematický rámec pro cílené navazování mezinárodní spolupráce, podporu mobilit a efektivnější komunikaci s partnerskými institucemi, nejvíce se práce ambasadorů projevila na zájmu o Double Degree a spolupráci s francouzsky mluvícími zeměmi.

<b>Název opatření:</b>	<b>8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.A, 3.D, 4.A, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.4.A, I.4.B
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	8.5.1 Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů. 8.5.2 Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP. 8.5.3 Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže v zahraničních vědeckých centrech, parcích, laboratořích apod.). 8.5.4 Podpora výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP. 8.5.5 Podpora integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu. 8.5.6 Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	<p>V období 2022–2025 byly podporovány zahraniční mobility studentů DSP formou stáží (<a href="#">Stipendijní program UP – stáže</a>), studenti studující v DSP v anglickém jazyce mohli žádat o tzv. Fischerovo stipendium. V rámci činnosti Welcome Office pokračovala příprava konceptu podpory zahraničních akademických pracovníků UP, která bude průběžně konzultována s fakultami a bude reflektovat jejich potřeby. V rámci aktivit projektu aliance evropských univerzit Aurora byla podporována mezinárodní vědecká spolupráce, a to jak na úrovni zlepšování obecných podmínek, tak prostřednictvím podpory stáží studentů i zaměstnanců (včetně BIP) a projektů podpořených v rámci tzv. Aurora Research Open Call.</p> <p>V rámci ucelené vzdělávací nabídky FF byla standardně zajišťována výuka českého jazyka jako cizího jazyka, a to v rozsahu úrovní od A0 do C1. Tyto kurzy byly realizovány jak během semestru, tak v intenzivní podobě v rámci Letní školy slovanských jazyků, která navazuje na dlouholetou tradici a dlouhodobě přitahuje studenty z různých zemí. Letní škola slovanských jazyků tak vedle intenzivního jazykového vzdělávání plnila také funkci platformy pro kulturní výměnu a mezinárodní networking, čímž fakulta naplňovala své dlouhodobé cíle v oblasti internacionalizace vzdělávání a rozvoje mezikulturních kompetencí studentů.</p> <p>Současně byla prostřednictvím různých grantových schémat systematicky podporována účast zahraničních odborníků, působících v rámci krátkodobých i delších pobytů, včetně semestrálních stáží. Tito odborníci byli aktivně integrováni do pedagogických, výzkumných i dalších činností fakulty, čímž přispívali k obohacení výuky a k posilování mezinárodního rozměru akademického prostředí. Zapojení zahraničních expertů a rodilých mluvčích zároveň podporovalo rozvoj jazykových dovedností studentů</p>

a umožňovalo jim získávat přímý vhled do jazykového a kulturního kontextu. Rovněž byly realizovány workshopy k rozvoji odborných kompetencí.

Na PdF byly připraveny podklady pro inovace předmětu jazykové výuky v rámci studia DSP v elektronické verzi na platformě MOODLE, které se využívají nejen ve výuce, ale slouží i pro samostudium. Zahraniční studenti DSP mohli požádat o finanční podporu na náklady spojené s jejich studiem, případně jejich působením v ČR. Podpořeny byly i výjezdy a stáže studentů DSP do zahraničí. Zahraniční studenti DSP mohli zdarma využít služeb poradenského psychologa v anglickém a španělském jazyce.

Došlo k prohloubení spolupráce v rámci existujících mezinárodních sítí, rozšiřování příležitostí pro zapojení studentů DSP do mezinárodních konferencí a výzkumných projektů (např. s Auckland University of Technology, New Zealand) a další posilování tvůrčích kompetencí, které upevní pozici UP v mezinárodním akademickém prostoru.

V období 2022–2025 se opatření v oblasti internacionalizace tvůrčí činnosti významně podílela na rozvoji vědeckovýzkumného prostředí FTK a na posilování mezinárodní relevance výstupů fakulty. V roce 2022 byly podpořeny aktivity zaměřené na mezinárodní networking a odborné zapojení, zejména účast na prestižních konferencích ISPAH a HEPA Europe a zapojení do evropské sítě EOSE. V rámci nové akreditace DSP *Kinantropologie* byly inovovány jazykové předměty („Akademická angličtina“), které posílily kompetence doktorandů v oblasti akademické angličtiny, odborné komunikace i prezentace na mezinárodních fórech, což vytvořilo pevný základ pro růst jejich tvůrčí a publikační činnosti.

V roce 2023 se podpora internacionalizace dále rozšířila prostřednictvím kontinuálního členství ve stěžejních mezinárodních sítích, mezi něž patří EOSE, HEPA Europe a ISBNPA. Tyto platformy umožnily studentům i akademickým pracovníkům přístup k nejnovějším poznatkům, trendům a metodologickým postupům z oblasti zdraví, pohybové aktivity a sportovních věd.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
H5.1 Inovovaná kurikula DSP.	25	3	splněno
H5.2 Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP.	14	20	splněno
H5.3 Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP.	neexistuje	existuje	částečně splněno
H5.4 Finanční podpora zahraničních mobilit.	101	60	splněno
H5.5 Kurzy českého jazyka pro studenty DSP.	12	4	splněno
H5.6 Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků.	1	20	splněno
H5.7 Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora).	neexistuje	existuje	splněno

**Přínos opatření** (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy):

Podpora zahraničních akademických pracovníků prostřednictvím vybraných aktivit Welcome Office.

Zlepšení podmínek pro mezinárodní vědeckou spolupráci a další tvorbu společných projektů s partnery aliance univerzit Aurora (síťovací aktivity, podpora prostřednictvím Aurora Research Call).

Vytváření otevřeného a mezinárodně orientovaného akademického prostředí podporujícího výměnu znalostí, metodologických přístupů a kulturních perspektiv.

Realizovaná podpora studentů DSP přispívá ke zvyšování kvality studia DSP hned v několika rovinách. Inovace jazykové výuky včetně využití e-learningu v prostředí MOODLE zkvalitňují studijní podmínky a rozvíjejí akademické a komunikační kompetence doktorandů, které jsou nezbytné pro jejich zapojení do mezinárodní vědecké komunity. Finanční podpora zahraničních studentů a výjezdů na vědecko-výzkumné stáže posiluje internacionalizaci doktorského studia a přispívá k navazování zahraničních partnerství. Nabídka psychologického poradenství v cizích jazycích pak podporuje vytváření inkluzivního a podpůrného prostředí, které usnadňuje adaptaci zahraničních studentů a přispívá ke snižování studijní neúspěšnosti.

Zapojení do struktur typu HEPA Europe Network, EOSE či ISBNPA umožňuje přenos aktuálních poznatků a trendů do výuky, což se odráží v inovaci obsahu i forem předmětů v doktorském studiu.

## Cíl 9: Strategická partnerství

<b>Název opatření:</b>	<b>9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G; SI I.2.A, I.4.A
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
9.1.1	Vytvoření zahraničního kampusu na základě analýzy podmínek rozvoje daného území.
9.1.2	Administrativní a legislativní ukotvení zahraničního kampusu UP.
9.1.3	Zajištění akreditací a monitoring zvyšování počtu stávajících SP a programů ČŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP.
9.1.4	Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí uchazečů o vysokoškolské SP v zahraničním kampusu UP.
9.1.5	Nové SP a programy ČŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP a jejich marketing.
9.1.6	Rozvojové a výzkumné projekty pro zajištění aktivit UP v zahraničním kampusu.
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
V období 2022–2025 probíhala jednání ohledně přípravy konceptu Foundation Year a výuky akreditovaného SP PřF <i>Petroleum Engineering</i> v Erbilu (Kurdistán, Irák). Z bezpečnostních důvodů byla nakonec ukončena spolupráce s partnerem Galiawa Group a výuka tohoto anglického SP byla přesunuta do Olomouce, kde je v současné době nabízen bakalářský i magisterský program v angličtině (více viz <a href="#">Study Petroleum Engineering in Olomouc</a> ). Od projektu zahraničního kampusu bylo upuštěno a jeho příprava nebude již v dalším období pokračovat.	

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosažený stav
I1.1 Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP.	neexistuje	existuje	neexistuje
I1.2 Vytvoření a realizace SP realizovaných v zahraničním kampusu UP.	neexistuje	existuje	neexistuje
I1.3 Program Foundation Year v rámci ČŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP.	neexistuje	existuje	splněno
I1.4 Existence projektu rozvojové pomoci UP v zahraničním kampusu.	neexistuje	existuje	neexistuje
<b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy): Posílení spolupráce v zahraničí prostřednictvím přípravy konceptu Foundation Year ve spolupráci se zahraničním partnerem.			

<b>Název opatření:</b>	<b>9.2 Strategická partnerství</b>
<b>Vazba opatření na SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.E SI I.5.B
<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro mezinárodní vztahy
<b>Vazba opatření na SZ UP 2021+:</b>	
9.2.1 Účast v Alianci evropských univerzit – Aurora.	
9.2.2 Budování strategických partnerství mimo země EU.	
9.2.3 Budování partnerství s DZS, MZV a dalšími institucemi v ČR.	
9.2.4 Budování partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN).	
9.2.5 Podpora práce stávajících i nově zřízených jazykově-kulturních center na UP.	
9.2.6 Rozvoj členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření:</b>	
V průběhu období 2022–2025 pokračoval rozvoj strategických partnerství a spolupráce v upraveném geo-targetingu zahrnujícím oblast USA, Izraele a Evropy. Byly realizovány pravidelné cesty, jejichž cílem byl jednak rozvoj spolupráce s vybranými partnery, jednak vytvoření sítě pro fundraising. Mezi hlavní partnery v USA v tomto období patřily National Czech and Slovak Museum and Library v Cedar Rapids a University of Nebraska Kearney, se kterými byla v roce 2023 podepsána smlouva o spolupráci zakládající fondy Josefa Jařaba a Douglase Kristensena, jejichž cílem je v budoucnu dále rozvíjet navázanou spolupráci prostřednictvím vzájemných mobilit studentů a akademiků. S University of Nebraska Kearney byly také pravidelně realizovány krátké výměnné programy na několika fakultách UP (FF, PdF, FZV), s University of Nebraska Lincoln organizuje dále PF UP pravidelné letní školy. Rozvíjeno bylo i partnerství s University of Florida, a to jednak prostřednictvím několika návštěv vedení UP, jednak prostřednictvím realizace pravidelných konferencí 3 University Symposium (PřF UP, University of Florida, University Federico II of Naples). V oblasti Izraele pokračovala spolupráce UP s Bar-Ilan University v oblasti medicíny, fyziky a pedagogiky. V oblasti Evropy byla strategická partnerství posilována především prostřednictvím zapojení UP do aliance evropských univerzit Aurora, která rozvíjí spolupráci	

na všech úrovních s cílem vytvořit v budoucnu tzv. evropský kampus a evropský diplom. V oblasti Asie byla posilována zejména spolupráce s taiwanskými univerzitami. Proběhla návštěva taiwanské aliance univerzit University Academic Alliance in Taiwan UAAT a v rámci spolupráce s touto aliancí se UP aktivně účastnila vedení výuky čínštiny pro ČR, jednak byly prostřednictvím nabídky stipendií UAAT rozšířeny možnosti financování společných česko-taiwanských projektů v oblasti humanitních a technických věd. Za účelem posílení strategických partnerství v oblasti Asie se vedení UP v roce 2025 zúčastnilo mise vysokých škol na Taiwan a do Japonska organizované DZS, kde proběhlo setkání s 8 taiwanskými a 8 japonskými univerzitami, jehož výsledkem jsou dvě nová memoranda o spolupráci s japonskými univerzitami (Dokkyo University a University of Education Fukuoka).

V oblasti zahraničních center UP pokračoval rozvoj aktivit Amerického centra Olomouc založeného v roce 2022 a vztahů s Americkou ambasádou v Praze. Centrum je 20hod týdně otevřeno pro veřejnost a zajišťuje diskuze, přednášky, výstavy či promítání filmů, výuku AJ, vzdělávací studentský program Leadership Matters či informace o možnostech studia v USA a jiné. Vedle Amerického centra pokračovala dále úspěšně činnost Japonského centra jakožto centra pro posílení strategických partnerství v oblasti Asie a programem zahrnujícím vzdělávací a kulturní akce pro studenty a zaměstnance UP i veřejnost a na fakultách byla rozvíjena i další jazykově-kulturní centra a koutky (Taiwanský koutek, Irský koutek, Institut krále Sedžonga a další).

V oblasti partnerství s institucemi v ČR pokračovala v průběhu daného období i nadále úzká spolupráce s DZS jakožto hlavním národním partnerem pro oblast internacionalizace. UP spolupracuje s DZS na několika úrovních a v několika sekcích a aktivně se účastní vzdělávacích veletrhů a misí organizovaných DZS (NAFSA, EAIE, APAIE, Ceeducon). V roce 2025 se UP aktivně zúčastnila konference NAFSA (příspěvek Mgr. Kalouskové společně s kolegy z University of Michigan, Washington University in St. Louis a Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě), konference EAIE (zástupci Aurora, Oddělení pro mobility, Oddělení pro partnerství) a konference Ceeducon v Praze. Ve spolupráci s DZS byla UP také zapojena do monitoringu vysokých škol MICHE v několika jeho oblastech.

Bylo podpořeno členství v mezinárodní alianci ASPHER (sdružující školy věnující se ve svých studijních programech veřejnému zdravotnictví, což je součást programu *General Medicine* a *Dentistry* a *Veřejné zdravotnictví*). Rovněž byla podpořena příprava a organizace mezinárodní konference AMSE, konané 16.–18. 10. 2025 na LF.

<b>Plnění stanovených indikátorů:</b>	výchozí stav	stanovený cílový stav	dosážený stav
I2.1 Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR.	3	12	splněno
I2.2 Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi.	25	200	splněno
I2.3 Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.	existuje	existuje	splněno
I2.4 Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.	neexistuje	existuje	splněno

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

I2.5 Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	3	4	splněno
<b>Přínos opatření</b> (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností vysoké školy): Navázaná strategická partnerství v USA, Izraeli, Evropě a z nich vyplývající možnosti rozvoje další spolupráce v různých oblastech. Aktivní zapojení UP do aliance evropských univerzit Aurora a z ní vyplývající možnosti spolupráce v oblasti vzdělávání a VaV. Rozvoj spolupráce s institucemi v ČR, mezinárodními univerzitními organizacemi a organizacemi s vazbou na EU. Fungující mezinárodní jazyková centra a koutky UP (na RUP Americké centrum Olomouc a Japonské centrum, další na fakultách). Účast ve společnostech a na jimi pořádaných setkáních, konferencích a workshopech vytvořila platformu, která byla využita nejen při úspěšné reakreditaci studijních programů <i>General Medicine</i> a <i>Dentistry</i> .			

V Olomouci 24. února 2026

.....  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AFO	Academia Film Olomouc	FZV	Fakulta zdravotnických věd
AI	Umělá inteligence	HAP	Hodnocení akademických pracovníků
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe	HEPA	Health-enhancing Physical Activity
APAIE	Asia-Pacific Association for International Education	HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
ASPHER	The Association of Schools of Public Health in the European Region	HR	Lidské zdroje
AV ČR	Akademie věd České republiky	HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
BIP	Blended Intensive Program	ICOK	Inovační centrum Olomouckého kraje
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	IDM	Identity Management
CATRIN	Český institut výzkumu a pokročilých technologií Univerzity Palackého v Olomouci	IFMSA	International Federation of Medical Student's Associations
CESNET	Czech Education and Scientific NETwork	INCBAC	The Institute of Czech-Brazilian Academic Cooperation
CEV	Centrum excelence ve vzdělávání Univerzity Palackého v Olomouci	IS	Informační systém
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta	ISBNPA	International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity
COIL	Collaborative Online International Learning	ISPAH	International Society for Physical Activity and Health
COOC	Corporate Online Open Courses	IT	Informační technologie
CPPV	Centrum praxí a praktické výuky Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci	JVS	Jednotný vizuální styl
CSR	Společenská odpovědnost firem	KC	Kariérní centrum Univerzity Palackého v Olomouci
CVT	Centrum výpočetní techniky Univerzity Palackého v Olomouci	LF	Lékařská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	LMS	Learning Management System
ČR	Česká republika	MaR	Měření regulace
CZARMA	Česká asociace manažerů a administrátorů ve výzkumu	MHD	Městská hromadná doprava
DSP	Doktorský studijní program	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
DZS	Dům zahraniční spolupráce	MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
EAIE	European Association for International Education	NAFSA	Association of International Educators
EFQM	European Foundation for Quality Management	NAÚ	Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
ENNE	The European Network of Nursing Educations on Bachelor level	NÚKIB	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
ELSA	Evropské sdružení studentů práv	OBD	Osobní bibliografická databáze
EOSE	European Observatoire of Sport and Employment	OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
EU	Evropská unie	OŘLZ	Oddělení řízení lidských zdrojů
FB	Facebook	OSN	Organizace spojených národů
FF	Filozofická fakulta	OUSHI	Institut sociálního zdraví Univerzity Palackého v Olomouci
FTK	Fakulta tělesné kultury	PC	Prioritní cíl
		PPC	Pay-per-click
		PdF	Pedagogická fakulta
		PEPA	Studentský spolek zahraničních studentů LF
		PF	Právníká fakulta

*Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025*

PR	Public Relations
PROGRAM	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
PřF	Přírodovědecká fakulta
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialization
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
ŘLZ	Řízení lidských zdrojů
SDG	Sustainable Development Goals
SI	Strategie internacionalizace
SKM	Správa kolejí a menz
SMOL	Statutární město Olomouc
SP	Studijní program
SR	Slovenská republika
SSO	Single Sign-On
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SZ	Strategický záměr
SZVŠ	Strategický záměr pro oblast vysokých škol
THP	Technicko-hospodářský pracovník
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UAAT	University Academic Alliance in Taiwan
UK	United Kingdom
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VTP	Vědecko-technický park Univerzity Palackého v Olomouci
VŠ	Vysoká škola
WFME	World Federation for Medical Education
ZŠ	Základní škola