



Univerzita Palackého  
v Olomouci

Genius loci...

# ZPRÁVA O DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

A

## O VYUŽITÍ PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ

**za rok 2022**

*Olomouc 2023*

## Obsah

Část I. - Struktura čerpání prostředků v roce 2022.....	2
Část II. - Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2022.....	3
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA	
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání .....	3
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA	
Cíl 2: Podpora doktorandů .....	39
Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji.....	47
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA	
Cíl 4: Posílení strategického řízení .....	50
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury.....	57
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA	
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role .....	61
Cíl 7: Podpora společné identity .....	63
STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI	
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě.....	72
Cíl 9: Strategická partnerství .....	87
Seznam použitých zkratk.....	94

Tato zpráva předkládá stav průběžného dosahování cílů *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci* a o využívání prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol v roce 2022. Svou strukturou navazuje na dokument *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+* a částečně i na *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2022*. Je proto třeba ji interpretovat v souladu s těmito dokumenty. *Strategie internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci*, která je samostatnou kapitolou, je rovněž komplementární se SZ 2021+, s nímž společně tvoří základní koncepční dokument. Při vyhodnocování plnění některých indikátorů stanovených v SZ 2021+, resp. daných pro rok 2022 v PRSZ 2022, je odkázáno na Výroční zprávu o činnosti UP za rok 2022, kde budou tyto indikátory vyhodnoceny, neboť v době zpracování a odevzdání této zprávy nemá UP uzavřeny informační systémy k exportu potřebných finálních dat, zároveň jsou indikátory koncipovány v rámci UP jako celku bez ohledu na zdroj financování. V některých specifických případech tedy není možné odlišit, jak vysoká hodnota byla splněna díky financování z PROGRAMU, zejména jednalo-li se o kofinancování. Vyhodnocení stavu plnění jednotlivých indikátorů v této zprávě je v souvislosti s nastavenou hodnotou pro rok 2022, nikoliv obecně hodnotou cílovou. Zhodnocen je tedy stav plnění pro rok 2022 – je-li tedy např. indikátorem „vytvořená metodika“ a jako plánovaná hodnota uvedeno „příprava“, potom „splněno“ v kolonce zhodnocení stavu znamená, že byla splněna plánovaná příprava tvorby této metodiky a nikoliv, že byla metodika dokončena. Ve zprávě je užíváno jednotně generického maskulina, které však představuje i ekvivalent pro jeho ženský tvar – např. student – studentka.

## **ČÁST I.**

### **STRUKTURA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ V ROCE 2022**

Požadované tabulky budou zaslány dodatečně.

## ČÁST II.

### OPATŘENÍ REALIZOVANÁ S PODPOROU PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ V ROCE 2022

## VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA

### Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání

#### 1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A, 6.C, 6.D

Podpora provozu a další rozvoj CEV podílejícího se na zabezpečování následujících opatření.

1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.G
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b> 1.1.1.1 Vytvoření metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku. 1.1.1.2 Komplexní podpora IT platforem pro online a flexibilní či hybridní výuku, LMS a hodnocení, včetně proctoringu. 1.1.1.3 Nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti flexibilních forem vzdělávání. 1.1.1.4 Inovace studijních programů a podpora tvorby studijních opor. 1.1.1.5 Rozvoj virtuální a hybridní mobility v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů. 1.1.1.6 Rozvoj vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí. 1.1.1.7 Podpora realizace rekvalifikačních kurzů a spolupráce s úřady práce při jejich propagaci.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b> V průběhu roku 2022 došlo ke stabilizaci a dalšímu rozvoji Centra excelence ve vzdělávání (CEV) v rámci jehož činnosti byly vedle metodické činnosti připravovány a realizovány vzdělávací aktivity pro zaměstnance UP v oblasti rozvoje flexibilních forem vzdělávání. Na celé UP bylo realizováno celkem 20 vzdělávacích akcí. Příkladem mohou být vzdělávací akce zaměřené na využití IT	

nástrojů v online výuce, seznámení se s hybridní formou výuky – jejími specifiky a nastavením technického vybavení. V neposlední řadě byly realizovány programy na představení a práci v prostředí LMS Moodle – jak pro začátečníky, tak pro pokročilé. Dále bylo připraveno pět Corporate Online Open Courses: „IT nástroje ve výuce i mimo ni“; „Projektování kurikula“ „Jak si připravit efektivní plán hodiny“; „Komunikace a prezentační dovednosti“; „Jak posilovat svou odolnost v čase změn“. Ve spolupráci s Aurora Alliance byly uskutečněny tři kurzy podporující virtuální a hybridní mobilitu v rámci zahraniční spolupráce. Těchto kurzů se účastnilo 22 účastníků. Dále byl realizován workshop Aurora Competence Framework – Learning Outcomes in University for Impact in Society (LOUIS) – výuka přenositelných kompetencí.

V rámci tvorby metodiky distančního vzdělávání proběhla rešerše dostupných existujících materiálů a vnitřních norem UP. Na základě této rešerše bude metodika dále zpracovávána.

Na fakultách podpora flexibilních forem vzdělávání byla realizována následovně:

- Na CMTF byly v SP *Teologie* v distanční formě komplexně připraveny 3 předměty pro online výuku, z nichž u dvou již probíhá výuka (ZS 2022/2023) a třetí bude do výuky nasazen (LS 2022/2023).
- Na FZV bylo inovováno 43 studijních opor pro 7 kombinovaných SP.
- Na PF došlo k identifikaci efektivních metod výuky práva včetně metod využitelných v online či flexibilní výuce, probíhala příprava podkladových materiálů pro manuál k implementaci přenositelných kompetencí do výuky práva. Dále probíhala identifikace předmětů, kde je vhodné a možné implementovat flexibilní formy vzdělávání, zajištění návaznosti na dříve existující výukové materiály a příprava na jejich aktualizaci. Byla podporována inovace a vznik nových online studijních materiálů pro flexibilní formy výuky.
- Na PŘF byly pro virtuální a hybridní mobilitu vytvořeny nebo inovovány a zároveň metodicky schváleny distanční studijní opory pro 14 předmětů.

V oblasti IT platform dále došlo ke stabilizaci stávajících aplikací a přípravu nových řešení pro flexibilní či hybridní výuku v souladu s plánem realizace pro rok 2022. Na PŘF byl vytvořen server s fakultní instalací systému Moodle, který umožňuje vlastní modifikaci modulů pro tvorbu studijních opor se specifickými prvky, např. různé typy řešených úloh nebo testových otázek. LSM Moodle na PŘF poskytuje komplexní správu výuky a souvisejících aktivit zaměstnancům napříč různými pracovišti fakulty. Systém je soustavně využíván v obou semestrech především jako prostor pro sdílení studijních materiálů, ale také jako komunikační či evaluační nástroj. S charakteristikou systému a jeho možnostmi využití ve výuce jsou akademičtí pracovníci seznamováni individuální formou (konzultace), případně v rámci organizovaných školení. V roce 2022 byl Moodle upgradován na nejnovější verzi v souladu s bezpečnostními pravidly pro provoz takového systému. Též byla ověřena možnost autentizace uživatelů pomocí jednotného uživatelského přihlašování v rámci UP (tzv. LDAP). V rámci tohoto upgradu byly též aktualizovány pluginy (činnosti a aktivity)

tzv. „třetích stran“, tj. rozšiřující pluginy, které tato instalace Moodle hojně využívá (např. rezervace měření v náhradních termínech praktik, customizované typy testových úloh). Systém v současné době spravuje více než 600 uživatelských účtů, 60 kurzů, obsahuje v databance více než 750 různorodých testových úloh. Vyučující v systému kontinuálně vytváří online studijní opory pro studenty (např. za využití pomocných editorů a zápisu matematických výrazů v TeX notaci), které propojují s dalšími aktivitami v systému, čímž se Moodle stal u některých akademiků nedílnou součástí výuky.

Dále byl financován nákup IT nástrojů pro online a hybridní výuku:

- Na FF byly zařízeny 2 učebny s rozšířenou podporou online výuky (sada mikrofونů, samoobslužné videokamery, nové hlavní PC s HDD navíc). Dále 5 ks wifi AP, video kodér NVS, dodatečné mikrofony pro další výuku a učebny, stativy, 6 ks webkamer pro online výuku, sluchátka a 4 externí klávesnice.
- Na LF byl pořízen AV systém do poslucháren, dále pořízen server, který primárně bude sledovat MaR (měření a regulace) a bylo pořízeno 15 počítačů s napojením na mikroskopy do specializované učebny lékařské biologie.
- Na PřF jsou pro možnost online výuky nebo tzv. blended learning, hybridního zkoušení nebo videokonferencí průběžně implementovány do učeben systémy, které umožňují plnohodnotné zapojení osob prezenčně i plnohodnotně vzdáleně. Vybavení je možno využít i v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.

#### **přínos opatření:**

Přínos realizace vzdělávacích kurzů spatřujeme v podpoře zaměstnanců UP v závislosti na potřebu přizpůsobení se situaci s přechodem na jiné formy vzdělávání s potřebou využívání flexibilních nástrojů. Kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí vyučujících i neakademických pracovníků v práci s různými nástroji flexibilizace výuky, které rozšiřují prostor pro aktivní práci se studenty na úkor času věnovaného administrativě a byrokratickým úkonům. Kurzy se setkaly s velkou odezvou, zkušenosti vyvolané covidovými opatřeními vytvořily potřebu hledat efektivnější řešení dosud časově náročných a nepružných pracovních postupů. Kurzy uskutečněné ve spolupráci s Aurora Alliance v rámci virtuální a hybridní mobility byly ve dvou případech vyučovány zahraničními lektory a určeny pro tuzemské účastníky. V jednom případě byl kurz vyučován českým lektorem, a byl určen tuzemským i zahraničním účastníkům. Byla tak podpořena virtuální a hybridní mobilita, stejně jako mobilita zahraniční. Cílem realizovaného workshopu bylo vybavit účastníky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro posílení rozvoje přenositelných kompetencí ve vlastní výuce s vazbou na profil absolventa, a to implementací nástroje LOUIS v podmínkách vysokoškolského vzdělávání na UP. Rovněž byly demonstrovány přínosy implementace tohoto nástroje a možnosti jeho využití při kurikulárním designu.

Zavedená opatření flexibilních forem studia rozšíří možnosti samostudia nejen pro studenty kombinovaných forem SP, ale také pro studenty prezenčních forem. Rozšíření do hybridního módu umožní aktivní účast ve výuce studentům, kteří nemohou být fyzicky přítomni (např. onemocnění, problémy s dopravou, zpoždění udělení víz v případě zahraničních studentů apod.). Zároveň tak dochází i k dostupnější možnosti vstupů zahraničních odborníků spolupracujících s jednotlivými pracovišti do výuky nebo zkoušení

(zejména obhajob závěrečných prací, double degree nebo joint degree studijních programů). V neposlední řadě se jedná o připravenost na podobné mimořádné situace jako byla pandemie Covid-19.

Identifikace efektivních výukových metod povede ke zkvalitnění výuky a bude podkladem pro přípravu manuálu s portfoliem efektivních výukových metod v oblasti práva. Aplikace kompetenčního rámce LOUIS do podmínek PF, pilotní realizace zvoleného modelu. Identifikace předmětů vhodných k implementaci flexibilních metod vzdělávání umožní cílené inovace metod výuky v těchto předmětech a tvorbu relevantních výukových materiálů; zhodnocení již existujících studijních materiálů umožní efektivnější tvorbu a inovace online studijních materiálů v budoucnu. Zvýšená dostupnost online výukových materiálů zlepšuje studijní komfort studentů se specifickými potřebami, se zdravotním znevýhodněním, ale také při zahraničních výjezdech.

Realizovaná komplexní připravenost některých studijních předmětů pro online výuku, dále vznik inovovaných studijních opor v předmětech u kombinovaných forem studia navíc v JVS.

Tvorba metodiky distančního vzdělávání přispívá k ucelení a sjednocení postupů v rámci distanční formy vzdělávání v prezenční, kombinované a distanční formy studia.

Nákup techniky pro online výuku umožní zachování „klasické“ výuky i v neobvyklých situacích, přičemž nebude snížena jeho kvalita vlivem technických nedostatků. Nákup specializovaného serveru pro MaR a PC do specializované učebny lékařské biologie umožnil zvýšit kvalitu výuky.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A1.1	Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	příprava	splněno
A1.2	Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.).	nákup techniky	částečný nákup techniky
A1.3	Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	minimálně 20 akcí	splněno
A1.4	Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu.	minimálně 90 předmětů	splněno
A1.5	Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení.	příprava	splněno

<b>1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 2.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.1.1 Podpora kompetencí pro výuku zaměstnanců UP včetně jazykových, interkulturních a měkkých kompetencí.</p> <p>1.1.2 Metodická podpora výukových kompetencí vysokoškolských učitelů a jejich karierního rozvoje.</p> <p>1.1.3 Hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.</p> <p>1.1.4 Metodika pro inovativní přístupy ve výuce včetně výuky v cizích jazycích.</p> <p>1.1.5 Neformální sdílení dobré praxe inovací a zapojení studentů do inovací ve vzdělávání.</p> <p>1.1.6 Kontinuální nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti inovativních přístupů ve výuce českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.7 Zkvalitňování pedagogické praxe v rámci DSP.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 byly připravovány a realizovány vzdělávací programy na podporu vysokoškolských učitelů a na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP. Jako příklad realizovaných programů lze uvést: „Open Science – teoretická východiska i praktické rady“; „Interdisciplinarita a interprofesionalita jako výzva pro vysokoškolské vzdělávání a výzkum“; „Od obsahu vzdělávání ke znalostem, dovednostem a kompetencím studentů: Úvod do projektování kurikula“; „Jak popularizovat vědecké výstupy?“; „Akademická angličtina“ nebo „Speak up! English presentation skills“. Celkově bylo v této oblasti realizováno pro celou UP 56 programů. Některé z fakult dále realizovaly speciální vzdělávací kurzy dle své potřeby: např. na PřF byl nabídnut a realizován modulově koncipovaný soubor 20 seminářů, které vyžadovaly od účastníků přípravu a především studium doporučených materiálů po skončení a případně konzultace s přednášejícím. Na FTK se aktuálně utváří portfolio nabídky interních a externích vzdělávacích aktivit pro zaměstnance. Probíhalo také individuální vzdělávání akademických pracovníků FZV dle jejich oborového zaměření formou online kurzů. Na CMTF byl připraven kurz na podporu výukových kompetencí VŠ učitelů v oblasti metodiky a sjednocení hodnocení výstupů z učení a využívání provázanosti výstupů z učení se vstupními požadavky navazujících předmětů, který byl z organizačních důvodů přesunut na leden 2023. Na PdF byla organizována školení akademických pracovníků nejen v klasických formátech (zvyšování kompetencí k dotazování apod.), ale též společnou diskusí v různých platformách tak, aby byly adekvátně rozvíjeny i ostatní relevantní kompetence pro kvalitní výuku (např. fungující setkávání platformy oborových didaktiků).</p> <p>V souvislosti s válkou na Ukrajině a vysokým počtem studentů z Ukrajiny na FF byly pružně zařazeny kurzy umožňující nahlédnout ukrajinskou kulturu, zvyklosti, tradice, komunikační strategie. Získané kompetence mohou frekventanti kurzů přenést i do práce se skupinami studentů ve třídách, s uchazeči a kolegy na pracovišti.</p> <p>Zásadním krokem bylo zřízení <a href="#">Centra inovací ve vzdělávání PdF</a>, jež bude v budoucnu rozvíjet a podporovat především zvyšování nejen výukových kompetencí zaměstnanců. Na PdF byla také vytvořena norma pro elektronické uznávání předmětů.</p>	



V rámci podpory spolupráce akademických pracovníků s odborníky z praxe bylo realizováno setkávání s učiteli z praxe (realizovaná setkání se zástupci MAS, apod.). Byla vytvořena funkční síť oborových didaktiků – dvě setkání platformy oborových didaktiků k aktuálním tématům:

1. setkání: Hlavní cíl: kompletace připomínek k připravovaným revizím Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zmínění možnosti participace v pracovních skupinách, propojení oborových didaktiků PdF UP
2. setkání: Hlavní směry revizí Rámcového vzdělávacího programu, provázanost obecné a oborové didaktiky a oborová specifika při výuce formulace vzdělávacích cílů, pregraduální reforma přípravy budoucích učitelů

Dále byly zahájeny práce na přípravě metodiky Teaching Awards UP, v jejímž rámci by mělo být na UP systematicky realizováno oceňování vysokoškolských učitelů. Na PF proběhla analýza kritérií peer hodnocení výuky na VŠ. Na FTK je rozpracována systematická podpora výukových kompetencí a parametry kariérního rozvoje. Je připravena osnova konceptu hodnocení vysokoškolských učitelů a jeho provázání s nadtarifními složkami mzdy.

**přínos opatření:**

Přínosem je zvyšování výukových a profesních kompetencí zaměstnanců UP, zvýšila se odborná a metodická kompetence u absolventů realizovaných vzdělávacích aktivit. Nemalým přínosem je i skutečnost, že po proškolení budou vyučující přistupovat k hodnocení výstupů z učení na základě jednotného metodického postupu. Kurzy otevřely účastníkům možnost používat inovativní nástroje ve vzdělávání a současně vytvořit bezpečný komunikační prostor na akademické půdě. V rámci vzdělávacích akcí zaměřených na studenty se specifickými potřebami budou zaměstnanci schopni lépe implementovat doporučení CPSSP ve vztahu ke specifickým potřebám, budou efektivněji komunikovat se studenty a zefektivní výuku přenositelných kompetencí. Přenos získaných kompetencí do práce se studenty, uchazeči či kolegy.

Nabídka modulově koncipovaného souboru seminářů přináší jejich účastníkům především možnost zdokonalit se ve výukové činnosti a čerpat inspiraci od zkušených přednášejících – většinou didaktiků s dlouholetou praxí. Nejen začínajícím akademickým pracovníkům je pak nabízena metodická podpora při koncipování a vedení jejich vlastní výuky, kdy v minulém roce za tímto účelem vznikla při Kabinetu pedagogické přípravy skupina interních mentorů. Přínos didakticky zaměřených seminářů je neodmítkovatelný především pro zaměstnance, kteří na PŘF dosud působili jako vědečtí pracovníci, případně dosud přímou výukovou činnost nevykonávali. Zpětná vazba ukazuje, že velký zájem je o semináře zaměřené na komunikaci mezi studenty a pedagogy a další softskills, kde účastníci s nepedagogickou aprobačí pociťují největší nedostatky. Taková podpora akademických pracovníků na přírodovědeckých fakultách není příliš častá, a proto by mohla být inspirací pro ostatní fakulty obdobného zaměření. Prakticky zaměřené blokové semináře s odkazy na dobrou praxi jsou reflektovány velmi pozitivně.

Příprava implementace systému určeného k oceňování vysokoškolských učitelů, kdy UP bude do budoucna schopna implementovat prvky peer hodnocení výuky.

Zřízení a především další fungování Centra inovací ve vzdělávání PdF UP.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A1.6	Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů.	minimálně 3 programy	splněno
A1.7	Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP.	minimálně 3 programy	splněno
A1.8	Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích.	minimálně 50 proškolených akademických pracovníků	splněno
A1.9	Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích.	minimálně 40 proškolených ostatních zaměstnanců	splněno
A1.10	Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP.	příprava	splněno
A1.11	Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.	příprava	splněno

<b>1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.E, 1.G, 2.F
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.1.3.1 Analýza procesů tvorby a hodnocení českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.3.2 Optimalizace a sjednocení metodiky pro tvorbu a hodnocení českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.3.3 Vytvoření podkladů pro tvorbu/optimalizaci informačních systémů.</p> <p>1.1.3.4 Pravidelné evaluace českých i cizojazyčných SP.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Na základě provedených analýz procesů tvorby a hodnocení českých cizojazyčných SP byly navrženy základní struktury metodických materiálů pro tvorbu a hodnocení SP, které budou dále rozšiřovány, ověřovány a optimalizovány.</p> <p>V návaznosti na návrhy metodických struktur mohly být připraveny šablony pro administraci a hodnocení SP v již existujících informačních systémech UP a dále vytvořen základ pro tvorbu SP v novém informačním systému UP.</p>	
Byla realizována analýza naplňování profilu absolventa SP <i>Právo a právní věda</i> z hlediska výstupních kompetencí.	

<b>přínos opatření:</b>				
Naplněná opatření povedou k vytvoření jednotné detailně propracované metodiky, která umožní akcent na obsahovou stránku kurikula SP. Zároveň bude k dispozici systémová kontrola správnosti dat v informačních prostředích a bude tak minimalizována formální chybovost přípravy, tvorby i hodnocení SP.				
Identifikace výstupních kompetencí v oblasti přenositelných dovedností v programu <i>Právo a právní věda</i> pomůže přesněji zacílit výukové aktivity na rozvoj těchto kompetencí a dále k efektivnějšímu zavádění inovací do konkrétních předmětů, jako kritérium při změnách v předmětech a zavádění nových předmětů.				
<b>plnění indikátorů:</b>			<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A1.12	Existence metodiky tvorby a hodnocení SP.		příprava	splněno
A1.13	Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení SP.		příprava	splněno

1.1.4 Podpora praxí a stáží	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 1.D. 1.E
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.1.4.1 Vytvoření metodiky evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží se zohledněním specifik praxí/stáží v jednotlivých SP, resp. oblastech vzdělávání.	
1.1.4.2 Hodnocení kvality realizace praxí.	
1.1.4.3 Zapojení pracovníků UP do provozu vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží.	
1.1.4.4 Rozvoj spolupráce s VOŠ a SŠ zejména v bakalářských SP.	
1.1.4.5 Rozvoj mezifakultní a mezioborové spolupráce s cílem zvýšit uplatnitelnost na trhu práce.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
Proběhla analýza současného stavu praxí a stáží na všech fakultách UP, která směřovala ke zjištění společných bodů dosavadní administrace. Analýza bude dále rozvíjena do podoby metodiky, která bude tvořit základ pro sestavení jednotného systému evidence praxí a stáží na UP.	
Na FTK jsou definovány základní výstupní kompetence a parametry jejich hodnocení v jednotlivých typech praxí. Byla spuštěna pilotní fáze ověřování jejich praktické využitelnosti, zejména s ohledem na uživatelskou přívětivost.	

V rámci pilotní fáze běhu inovovaného stážového programu na PF byly formulovány hlavní principy evidence a administrace statistických výstupů, stejně jako hodnocení kvality realizace praxí a stáží, které budou v další fázi prakticky testovány. Zároveň byl vytvořen manuál s informacemi o stážovém programu, který byl různými způsoby komunikován studentům (včetně např. Stáž fair). Proběhla inovace koncepce pedagogických a odborných praxí v SP akreditovaných na PdF - inovace pedagogické a odborné praxe v rámci Centra inovací ve vzdělávání PdF, vytvoření funkčních webových stránek dostupných z <https://www.civpdfup.com/>, udržování vazeb s fakultními školami (např. vytvoření nové cedulky pro fakultní zařízení), navázání spolupráce s šesti novými fakultními školami, pravidelná účast na setkávání MŠMT ohledně reformy pregraduální přípravy praxí.

Vytvoření metodiky výkonu činností metodiků praxí PdF – správa úložiště sdílených dat – správa a vytváření harmonogramu praxí, organizačního zajištění, příprava nové koncepce na pilotní ověřování praxí. Průběžné schůzky s metodiky odborných a pedagogických praxí, navýšení mzdového ohodnocení pro cvičné pedagogy a pracovníky, změna financování praxí na 1. stupni ZŠ. Analýza funkčnosti elektronického systému evidence praxí v prostředí Moodle – inovace a správa materiálů i dokumentů k podpoře praxí v LMS Moodle. Kompletní realizace všech kurzů k pedagogickým praxím v LMS Moodle (za ZS i LS).

Byla podporována činnost Centra praxí a praktické výuky na FZV, které studentům ve spolupráci s Právním oddělením RUP pomáhá s legislativním zajištěním praxí a stáží s významnými poskytovateli zdravotních a sociálních služeb včetně hygienických stanic v ČR. Centrum dále zajišťovalo evidenci podepsaných rámcových smluv s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb, nastavení a evidence postupů během zajišťování smluv s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb, se kterými nebyla podepsána rámcová smlouva. Tištěnou i elektronickou evidenci všech připravených smluv studentům FZV s významnými poskytovateli zdravotních a sociálních služeb. Evidovalo počty absolvovaných hodin praxe u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb. Zajišťovalo a evidovalo splnění školení BOZP během plnění praxí a stáží studentů v systému Moodle. Garantovalo provoz odborných učeben, kde studenti nacvičují odborné výkony před nástupem na odbornou praxi. Vytvořilo designu Roll Upu pro prezentaci Centra praxí a praktické výuky FZV.

Na PŘF byly podpořeny všechny typy praxí, které PŘF nabízí studentům učitelství přírodovědných předmětů. V průběhu roku 2022 proběhlo celkem 6 praxí, kterých se zúčastnilo více než 300 studentů. Praxe byly realizovány na 3 VOŠ a více než 50 SŠ. Velmi úzce pak s PŘF spolupracuje 11 gymnázií a Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická.

#### **přínos opatření:**

Vytvoření evidence praxí a stáží na UP přinese celouniverzitní přehled o aktivitách v této oblasti, stejně jako zjednodušení administrace.

Rozšíření povědomí o nabídce praxí a stáží na PF zejména prostřednictvím konání tzv. Stáž FAIR s možností přímé prezentace partnerů. Profesionálně zpracovaný manuál pro prezentaci PF u partnerů, posilování spolupráce se všemi oblastmi (advokacie, soudy, neziskový sektor) formulace základních principů evidence, administrace a hodnocení kvality stáží vedlo již v první fázi ke zvýšení kvality a transparentnosti stážového programu, ale také ke zvýšení počtu spolupracujících subjektů.

Přínosem postupů realizovaných v rámci pedagogických a odborných praxí na PdF byly zásadní kroky směrem k vytvoření funkční metodiky evidence praxí a stáží. V souvislosti s vytvořením nového, funkčního a i uživatelsky přívětivého webu došlo k její zásadní systematizaci. Současně s tím byly dopracovány všechny kurzy praxí v systému Moodle, tak, aby bylo možné je využívat k funkční evaluaci praxí a stáží. Za opravdu zásadní krok lze považovat zřízení Centra inovací ve vzdělávání, jež bude zajišťovat praxe po organizační stránce.

Výše uvedené činnosti Centra praxí a praktické výuky FZV zajistily koordinovaný a plynulý postup při administraci praxí a stáží studentů FZV s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb. Praxe, které jsou zajištěny smluvně, plní studenti FZV bezplatně. Veškerá správa a zajištění smluvních podmínek souvisejících s praxí a stáží studentů FZV zcela přešla pod toto centrum, čímž došlo ke snížení administrativní zátěže THP pracovníků jednotlivých ústavů FZV. Tištěná a zejména elektronická evidence všech smluv studentů FZV zajistila rychlejší orientaci, náhled a kontrolu již splněných, aktuálně plněných a budoucích praxí u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb. Evidence počtu hodin odborné praxe umožnila komplexní přehled plněných hodin praxe u jednotlivých poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb. Nejdůležitější je bezproblémová a přímá komunikace s vedoucími pracovníky a odbornými garanty všech ústavů FZV i poskytovateli zdravotních a sociálních služeb. Tímto došlo k naplnění vize vzniku Centra praxí a praktické výuky.

Pedagogické praxe jsou jednou z velmi důležitých součástí přípravy studentů učitelství na jejich budoucí povolání. Spolupráce VOŠ, resp. SŠ a PŘF ovšem nekončí pouze u přijímání studentů na praxi. Nedílnou součástí spolupráce je také realizace seminářů pro učitele těchto škol, kde se opět setkávají studenti učitelství s učiteli z praxe a didaktiky z PŘF za účelem přenosu vlastních zkušeností z výuky, resp. zde diskutují moderní i osvědčené přístupy k výuce různých oblastí přírodovědných předmětů. Dále didaktické PŘF připravují přednášky pro žáky spolupracujících středních škol. Užší spolupráce tak přináší benefity nejen studentům učitelství, ale také žákům a učitelům středních škol. Navíc mnohé střední školy si už v průběhu praxí vytipují vhodné kandidáty na obsazení svých volných pozic a nabízejí studentům částečné úvazky již průběhu jejich studia.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota</b>	<b>zhodnocení stavu</b>
		<b>2022</b>	<b>2022</b>
A1.14	Existence metodiky evidence praxí a stáží.	příprava	splněno
A1.15	Funkční evaluace praxí a stáží.	příprava	splněno
A1.17	Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na SP.	minimálně 10 institucí	splněno

## 1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E, II.1, II.2, II.3, II.5, II. 6, II.7, II.11

1.2.1 Podpora uchazečů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.E, 2.G, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.1.1 Vytvoření systému podpory stávajících a nových vzdělávacích akcí v rámci CŽV pro podporu přípravy studentů středních škol na studium na UP ve zvoleném SP.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o bakalářské studium např. na Katedře divadelních a filmových studií, pro studium psychologie či angličtiny pro tlumočení a překlad.</p> <p>Vytvoření nového formátu Přípravného kurzu k přijímacímu řízení na bakalářské SP na FZV (<i>Ergoterapie, Fyzioterapie, Ochrana a podpora zdraví, Pediatrické ošetřovatelství, Porodní asistence, Radiologická asistence, Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství</i>). Informace a promo aktivity o připravovaném kurzu byly předány na Gaudeamu v Brně a budou předávány na následujících Dnech otevřených dveří UP.</p> <p>CMTF dlouhodobě pracuje na dostupnosti nabídky vzdělávacích programů CŽV, které jsou uznatelné v rámci SP, zejména v programu <i>Katolická teologie</i>. V roce 2022 byly takto realizovány předměty <i>Úvod do filosofie</i> a <i>Cizí jazyk 1</i>.</p> <p>Realizace akcí propagujících studium na UP, zapojení studentského spolku ELSA Olomouc do akcí propagujících studium na PF.</p> <p>Realizace akce zaměřené na podporu přípravy středoškoláků na studium na PF.</p>	
<b>přínos opatření:</b>	
<p>Realizované kurzy podpořily kontakt s uchazeči s vysokou motivací ke studiu. Současně umožnili získat od uchazečů zpětnou vazbu o podobě přijímacích zkoušek a jejich očekávání od studia, zároveň zde uchazeči mohou získat další informace ke studiu. Absolventům SŠ, kteří se v rámci studia v Teologickém konviktu připravují na vstup do SP <i>Katolická teologie</i>, budou uznány uvedené předměty jako splněné v rámci CŽV.</p> <p>Propagace bakalářských programů, zvyšování zájmů o studium na UP, v rámci spolku ELSA dochází k navázání užší spolupráce vysokoškoláků se středoškoláky.</p>	

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A2.1	Počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium.	minimálně 6 programů	splněno
A2.2	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP.	minimálně 40 akcí	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
A2.3	Počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům o studium v rámci CŽV.	minimálně 2 předměty	splněno

### 1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, 2.G, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.2.2.1 Podpora a rozvoj Studentského klubu UP.</p> <p>1.2.2.2 Vytvoření dotačního/grantového programu pro studentské spolky včetně integrace zahraničních studentů (za účelem finanční, materiální či organizační podpory).</p> <p>1.2.2.3 Zvýšení propagace aktivit studentských spolků.</p> <p>1.2.2.4 Vytvoření cyklu nových a podpora stávajících workshopů a seminářů, které budou zajišťovat studenti (včetně studentů se specifickými potřebami).</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Již čtvrtým rokem mají studenti, kteří se sdružují do různých organizací a iniciativ, možnost využít prostory a technické vybavení Studentského klubu UP pro pořádání nevýdělečných akcí, schůzek, školení a workshopů. V tomto prostoru probíhají setkání a eventy realizované studentskými spolky, společné aktivity spolků a iniciativ a také pravidelná setkání zástupců studentských iniciativ za účelem vzájemné spolupráce, sdílení informací o možnostech podpory ze strany UP a podnětů na zlepšení podmínek pro spolkovou činnost studentů. Nadále dochází k průběžnému obnovování vybavení klubu v souladu s požadavky studentských organizací a jejich potřebami. V roce 2022 se jednalo o dataprojektor a drobný materiál. Mezi studentskými spolky probíhá aktuálně identifikace dalších potřeb.</p> <p>Dle statistik přístupů využívá Studentský klub pravidelně 37 studentských spolků iniciativ.</p>	

Na jaře 2022 byl v rámci krizové podpory akademiků a studentů postižených dopady války na Ukrajině Studentský klub rozšířen o funkcionalitu kontaktního místa a infopointu Dobrovolnického centra UP a sběrného místa pro materiální sbírku na pomoc Ukrajině. V době ukrajinské krize realizovala FF největší prezentační blok, jenž byl spojen se studentskými vystoupeními a přednáškami – např. Setkání na podporu Ukrajiny na nádvoří univerzitní knihovny Zbrojnice. Druhým významným počinem je několikadenní studentský workshop fotografie, jenž je zaměřen přednostně na studenty zvyšující si kvalifikaci pro potřeby PR kateder.

Propagace aktivit studentských organizací probíhá prostřednictvím různých univerzitních platforem – je jim vyčleněna samostatná sekce na univerzitním webu, probíhá prezentace na vlastních, fakultních i celouniverzitních sociálních sítích s podporou Oddělení komunikace UP a je jim věnován prostor na zpravodajském Žurnále UP. Studentské spolky jsou rovněž prezentovány v rámci univerzitní aplikace UPlikace. Studentské organizace mají také možnost propagovat své aktivity prostřednictvím tištěných materiálů na dvou vyhrazených nástěnkách v hlavní budově univerzitní menzy. Prostor pro propagaci studentských spolků je iniciativně vytvářen v rámci univerzitních akcí a eventů na univerzitní a regionální půdě i v rámci propagačních akcí a veletrhů, a to obvykle formou prezentačních stánků. V roce 2022 se takto studentské spolky a rovněž univerzitní organizační jednotky zaměřené na rozvoj mimokurikulárních kompetencí studentů prezentovaly v rámci akcí:

- Olomoucký Majáles UP (24.-25. 5.)
- MeetUP (20.9.)
- Dny otevřených dveří (15.1. a 2.12.)
- Gaudeamus Praha (25.-27. 1.)
- Kam na vysokou Žilina (20.9.)
- Kam na vysokou Trenčín (21.9.)
- Kam na vysokou Trnava (22.9.)
- Gaudeamus Bratislava (4.-6. 10.)
- Kam na vysokou Košice (25.10.)
- Kam na vysokou Prešov (26.10.)
- Kam na vysokou B. Bystrica (18.10.)
- Kam na vysokou Poprad (19.10.)
- Gaudeamus Brno (1.-4.11.)
- Gaudeamus Nitra (14.-16. 11)

V přípravě je nová informační a komunikační platforma pro prezentaci činnosti studentských organizací (za tímto účelem probíhá dotazníkové šetření, které bylo distribuováno všem registrovaným spolkům). Vedle dílčích aktivit a vnější propagace byla v roce 2022 iniciována dvě společná setkání zástupců studentských iniciativ. První setkání 30. 10. 2022 bylo zaměřeno na připomenutí



funkcionality studentského klubu a nabídky služeb studentským iniciativám, konzultaci potřeb rozvoje Studentského klubu a podpory spolkové činnosti, metodické podpory spolků apod. Druhé setkání 12. 12. 2022 bylo realizováno za účelem vzájemné prezentace činnosti studentských iniciativ a bylo vedeno studentskými zástupci jednotlivých iniciativ. Studentské spolky byly rovněž vyzvány k vypracování zprávy o činnosti spolků na předepsané šabloně; zprávy jsou podkladem pro průběžnou aktualizaci vnitrouniverzitní komunikace a propagace studentských spolků i sběru podkladů pro finanční podporu a budoucí vytvoření specifického grantového programu.

Na UP aktuálně aktivně působí 52 studentských iniciativ (spolků i jiných platform); 37 z nich podalo zprávu o činnosti za rok 2022. Spolkům je poskytována nejen organizační a materiální podpora (nákup potřebného vybavení Studentského klubu, některým spolkům a studentským platformám byly na jejich žádost nakoupeny společenské hry, výtvarné potřeby a drobné technické vybavení), ale i podpora finanční, a to formou stipendií aktivním studentům zajišťujícím spolkovou činnost.

Ve spolupráci s Kariérním centrem UP jsou realizovány cykly workshopů a seminářů, do kterých jsou aktivně zapojováni studenti a absolventi UP (viz následující kapitoly).

Studenti jsou dále zapojováni do aktivit platformy UniON, která prezentuje vybraná témata široké veřejnosti, v roce 2022 byly realizovány především přednášky z oblasti práva a finanční gramotnosti.

V rámci vzdělávacích programů Kariérního centra UP se uskutečnil workshop *Jak myslet pozitivně a ovlivnit tím své výsledky*. Další studentské přednášky byly realizovány v rámci činnosti studentských spolků; jejich přehled je v závěrečných zprávách o činnosti spolků.

Byla vytvořena pracovní pozice Koordinátor Studentského klubu UP. Přínosem této pozice je zajištění kontinuity ve správě prostor klubu; zajištěn přístup pro všechny studentské organizace pod UP, které o využití klubu mají zájem; pravidelná aktualizace přístupových kontaktů, údržba prostor, organizace pravidelných schůzek zástupců studentských organizací, komunikace se studentskými zájemci o spolkovou činnost a distribuce informací o možnostech její podpory.

Koordinace dobrovolnické činnosti byla personálně i procesně posílena nejen novým obsazením pozice Manažer Dobrovolnického centra UP a jejím zařazením do organizační struktury UP v rámci organizační změny, ale také vytvořením a obsazením pozice Koordinátor Dobrovolnického centra UP. Vytvoření této pracovní pozice a její obsazení studentkou doktorského studia napomáhá zajistit kontinuitu vnitřní i vnější komunikace Dobrovolnického centra UP při zachování studentského rázu centra a zachovává těsné vazby centra na studentskou komunitu.

Jednou z priorit na následující období je pak vytvoření ambasadorského programu Dobrovolnického centra na jednotlivých fakultách. Aktuálně probíhá mezi studenty UP dotazníkové šetření, jehož cílem je identifikace očekávání a potřeb k vytvoření ideálních podmínek pro zřízení ambasadorského programu.

<b>přínos opatření:</b>			
Zajištění kontinuity fungování Studentského klubu UP, který zároveň sdružuje komunitu zástupců studentských organizací na UP. Díky existenci Klubu a pozici jeho koordinátora lze studentským spolkům poskytnout základní podporu pro fungování, scházení se, pomoc s propagací a sdílením informací, stejně jako se zprostředkováním možností spolupráce mezi spolky. Ze strany studentů je pozitivně hodnocena podpora, kterou tímto dostávají v začátcích svých spolkových aktivit, případně v momentě, kdy nad novými projekty přemýšlí. Daří se průběžně aktualizovat přehled fungujících studentských organizací a kontaktů na jejich zástupce. Pravidelně organizovaná setkání napomáhají větší spolupráci mezi studenty a obeznamenosti s aktuálními potřebami organizací. Prezentační akce typu MEET UP nebo Majáles zase nabízejí prostor představit své aktivity dalším studentům i veřejnosti.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A2.4	Objem prostředků pro studentské spolky.	minimálně 300 tisíc Kč	splněno
A2.5	Počet studentských přednášek.	minimálně 8 přednášek	splněno
A2.6	Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.		splněno

<b>1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.3.1 Zajištění standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami.	
1.2.3.2 Nabídka kurzů zaměřených na komunikační a měkké kompetence pro studenty (včetně zahraničních studentů a studentů se specifickými potřebami).	
1.2.3.3 Rozšíření nabídky služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním.	
1.2.3.4 Vytvoření systému podpory nadaných českých i zahraničních studentů.	
1.2.3.5 Mentoring a koučing studentů.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
V červnu 2022 byla dokončena první verze standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami. V průběhu července a srpna probíhalo připomínkování zmiňovaných standardů a od září 2022 byla započata jejich aplikace do praxe. Kromě toho byla s Právním oddělením UP zahájena otázka smlouvy o poskytovaných službách mezi studentem se specifickými potřebami a CPSSP, která by reflektovala dané standardy.	

V roce 2022 byla vytvořena nabídka 10 vzdělávacích kurzů zaměřených na rozvoj různých kompetencí studentů se specifickými potřebami. Z realizovaných kurzů probíhalo 7 za fyzické účasti a 3 kurzy proběhly formou online. Kurzů se zúčastnilo celkem 74 účastníků z řad studentů se specifickými potřebami.

Pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním byly rovněž nabídnuty výše zmiňované kurzy. Studenti měli zároveň možnost využít poradenství v oblasti nabídky různých druhů stipendií, které je možné až už v rámci UP, nebo v rámci grantů či nadací využít.

Byly započaty práce na vytvoření rešeršní strategie týkající se podpory talentovaných a nadaných studentů na vysokých školách. Byly vytvořeny 2 druhy dotazníků. První dotazník je určen na zmapování situace napříč univerzitou (tj. jednotlivými fakultami) a druhý dotazník je zaměřen na zjištění stavu na jednotlivých vysokých školách v rámci ČR. Otázka podpory nadaných studentů se specifickými potřebami byla diskutována na mnoha setkáních jednak v rámci pracovních porad úseku pro studium a za druhé při jednání v rámci Asociace poskytovatelů služeb studentů se specifickými potřebami na VŠ.

Za CPSSP byly v oblasti mentoringu a koučingu vytvořeny 2 nabídky. První ve vztahu ke studentům se specifickými potřebami. V první polovině roku 2022 probíhala pravidelná setkání se studenty s psychickým onemocněním a poruchou autistického spektra za účelem mentoringu a zaměřena na nácvik sociálních dovedností. Druhou podporovanou skupinou byli pracovníci CPSSP (koordinátoři a další poskytovatelé služeb). Těmto skupinám byl nabídnut mentoring formou setkání s psychologem. Cílem setkání byla podpora komunikačních a sociálních kompetencí pracovníků při jednání se specifickými skupinami osob.

Na PF byl do tvorby fakultního „buddy“ systému zapojen studentský spolek ELSA Olomouc, probíhala příprava aktivit v rámci fakultního „buddy“ systému na nejbližší akademický rok 2023/2024.

#### **přínos opatření:**

Vytvořené standardy umožní zvýšení kvality poskytovaných služeb nejen ve vztahu ke studentům se specifickými potřebami, ale i pro lepší spolupráci či komunikaci s pracovníky CPSSP.

Pro studenty se specifickými potřebami je vytvořen již 10 let určitý systém podpory, který jim umožňuje studovat s maximální mírou vyrovnaných podmínek vzhledem k jejich potřebám. Tento systém podpory byl rozšířen o nabídku vzdělávacích akcí, které by měly kompetence studentů rozvinout především v oblasti prostorové orientace, studijních strategií či práci s textem a citacemi.

Pro skupiny studentů ze socioekonomického prostředí a studentů s nadáním a talentem není na UP vytvořen ucelený systém podpory. Tyto skupiny jsou podporovány, avšak primárně ve formě jednorázových akcí (např. projektů, grantů, stipendií atd.). Proto byly započaty a rozběhnuty práce i ve vztahu k daným kategoriím za účelem vytvoření systému podpory. To umožní nejen hlubší přehled o potřebách daných kategorií, ale i postupný rozvoj služeb reflektujících trendy na vysokých školách v ČR a zahraničí.

Na PF vytvořením „buddy systému“ dojde k prohlubování vazeb mezi stávajícími a nastupujícími studenty a rovněž k rozšíření nabídky aktivit pro nastupující studenty.

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2022	zhodnocení stavu 2022
A2.7	Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami.	první verze standardů + aplikace do praxe	splněno
A2.8	Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí.	minimálně 5 kurzů	splněno
A2.9	Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí.	minimálně 50 studentů	splněno

1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodice	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	2.C, 2.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.2.4.1 Mentoring a koučing studentů-rodiců.</p> <p>1.2.4.2 Vytvoření systému komplexnější péče o studenty-rodice.</p> <p>1.2.4.3 Zajištění prostoru pro péči o děti na jednotlivých fakultách.</p> <p>1.2.4.4 Nabídka možností realizovat předměty flexibilní formou studia.</p> <p>1.2.4.5 Mapování možností podpory pro studenty-rodice na tuzemských i zahraničních VŠ jakožto zdrojů inspirace.</p> <p>1.2.4.6 Elektronizace kontaktu s fakultou.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V měsících srpen–říjen 2022 bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřené na přívětivost prostředí UP k rodinám s dětmi, tedy k rodičům z řad studentů a zaměstnanců univerzity. Své odpovědi v anonymizovaném dotazníku poskytlo celkem 339 respondentů ze všech 8 fakult a ostatních součástí UP. První část dotazníku zjišťovala všeobecnou znalost a úroveň využití již existujících nabízených služeb pro rodiny s dětmi (MŠ UP, volnočasové, kulturní a vzdělávací aktivity pro děti, nabídka benefitů pro děti členů UP komunity, zázemí pro děti na půdě univerzity a vybavení jednotlivých pracovišť). Dále se dotazník věnoval zjišťování náročnosti souběžné role rodiče a studenta či zaměstnance UP a možnosti intervence univerzity v zájmu usnadnění slučitelnosti těchto rolí. Závěrem dotazník zkoumal zájem a zpětnou vazbu na téma plánovaného zřízení dětské skupiny pro děti ve věku do 3 let a také zkušenosti rodičů z jiných institucí v ČR i Evropě.</p> <p>V rámci mapování situace probíhalo rovněž příležitostně terénní šetření a dotazování prostřednictvím rozhovorů s vybranými studenty/zaměstnanci – rodiči. Komplementárně proběhlo během ZS 2022 šetření situace a vybavení na jednotlivých pracovištích UP pomocí interního dotazníku.</p> <p>Výsledky celého šetření byly zpracovány do souhrnné zprávy, která obsahuje, jak kompletní přehled dat a jejich interpretaci, tak dílčí výsledky pro jednotlivé fakulty a pracoviště. Zpráva obsahuje rovněž návrhy a doporučení, která byla na základě analýzy výsledků</p>	

šetření formulována. V rámci zpracování analýzy byla prováděna rovněž rešerše tuzemských a zahraničních zdrojů inspirace na základě referencí poskytnutých respondenty.

**přínos opatření:**

UP zmapovala stav materiálního vybavení prostor vhodných pro péči o děti a identifikovala potřeby studentů a zaměstnanců – rodičů. Informace zpracovala formou podkladů, které umožní následnou rozvahu nad efektivitou již existujících služeb, možnostmi jejich rozvoje a zlepšení podpory definovaných cílových skupin.

Jako klíčová opatření byly definovány následující body:

- 1) Vytvoření informační webové stránky na téma „studium, práce a rodičovství na UP“. Centrální web nebo fakultní stránky s následujícími informacemi:
    - organizační a administrativní informace (přístup k formulářům, přehledům práv a povinností)
    - informace o benefitech a akcích pro rodiny s dětmi na UP
    - informace o nabízených službách pro rodiny s dětmi (MŠ UP, dětská univerzita, jiné existující či chystané služby)
    - informace o vybavení a zázemí na jednotlivých pracovištích a fakultách (navigace k místům, která je možné využít pro řešení různých situací s malými dětmi)
  - 2) Revize zázemí pro rodiče s dětmi na pracovištích a fakultách univerzity – ideálně vybudovat, vyčlenit, určit prostor, kde mohou rodiče s dětmi vykonávat v symbióze s fungováním pracoviště následující činnosti:
    - přebalení dítěte
    - kojení, krmení, vyčkání na nárazově zaneprázdněného rodiče
    - odsávání mateřského mléka (možnost pro studentky a zaměstnankyně, které nemají k dispozici vlastní kancelář)
    - poskytnout k dispozici jednu veřejně přístupnou mikrovlnou troubu
    - informovat o výše zmíněných možnostech (prostřednictvím webu, na vrátnicích budov)
  - 3) Zřízení dětské skupiny pro děti mladší 3 let. Zvážit možnost existence fakultních zařízení (proveditelnost po technické a finanční stránce).
  - 4) Zvážit možnost zřízení fakultních MŠ (proveditelnost po technické a finanční stránce).
  - 5) Zřízení služby krátkodobého hlídání dětí na UP – formou stáží pro studenty Pedagogické fakulty. Související možnost zřízení fakultních hlídacích „dětských klubů“ či „dětských koutků“.
- Využít existujících platforem jednání a vazeb na vedení Statutárního města Olomouce a iniciovat změny ve veřejném prostoru v zájmu zlepšení kvality života pro rodiny s dětmi v Olomouci.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A2.10	Existence přehledu podpurných služeb pro studenty-rodiče.	příprava	příprava

<b>1.2.5 Podpora kariérního poradenství</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.G, II.1, II.2
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.5.1 Podpora a rozvoj činností Kariérního centra UP zaměřených na studenty, absolventy i potenciální zájemce o CŽV.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Kariérní centrum UP (KC UP) se po celý rok 2022 věnovalo individuálnímu kariérnímu poradenství a koučování, které probíhalo osobně i on-line. Celkově byla tato služba poskytnuta 416 studentům/absolventům do 3 let po skončení studia. Jedna z konzultací proběhla v anglickém jazyce.</p> <p>Nejčastější témata kariérového poradenství/koučinku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultace životopisů a motivačních dopisů;</li> <li>- získání praxe (relevantní pro studovaný obor i mimo něj);</li> <li>- další kariérní směřování studenta;</li> <li>- příprava na přijímací pohovor/assessment centrum;</li> <li>- tvorba osobního portfolia;</li> <li>- prezentace na profesní síti LinkedIn;</li> <li>- volba studijního oboru;</li> <li>- získání pracovního uplatnění.</li> </ul> <p>Konzultace probíhají individuálně po domluvě; v průběhu roku jsou pak realizovány i akce rozsáhlejšího formátu, které přispívají ke zviditelnění služby a obvykle jsou impulsem k zapojení do této aktivity pro nové studenty. V roce 2022 to byly realizovány 3 tyto akce Novoroční koučování (17.1.), Koučování s Kariérkem (21.2.), Prázdninové koučování s Kariérkem (11.6.).</p> <p>V roce 2022 bylo KC UP uspořádáno celkově 24 vzdělávacích akcí. Témata přednášek, workshopů a kurzů jsou vybírána s ohledem na aktuální potřeby studentů a na poptávku na trhu práce. Témata reflektují aktuální trendy a jsou přednášeny odborníky z praxe. Workshopy a vzdělávací programy jsou nabízeny jak studentům, tak i absolventům UP.</p> <p>V roce 2022 proběhly tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXCELujte! (7.3. – 18.4.; 7 kurzů)</li> <li>- Jak myslet pozitivně a ovlivnit tím své výsledky (29.3.)</li> <li>- MANAGEMENT POZORNOSTI - Pozornost, soustředění a odpočinek v dnešním světě (12.4. v rámci pracovního veletrhu Okno do praxe)</li> <li>- Trendy na profesní síti LinkedIn (26.4.)</li> <li>- Jak správně napsat životopis  Workshop pro PhD studenty (4.5.)</li> </ul>	

- Moje kariéra | Workshop C.O.A.C.H. (10.5.)
- Jak na stáž v CERN? (2.6.)
- DigiUP 1. Jak budovat značku (4.10.)
- DigiUP 2. YouTube jako sociální síť a marketingový nástroj (11.10.)
- DigiUP 3. Instagram a současné trendy (18.10.)
- DigiUP 4. Digitální strategie, PPC (25.10.)
- DigiUP 5: Copywriting (1.11.)
- DigiUP 6. Facebook I. – měření výkonu a reklama (8.11.)
- DigiUP 7. Webová analytika (15.11.)
- DigiUP 8. Digitální marketing na sociálních sítích (22.11.)
- Není profilovka, jako profilovka (23.11.)

**Systém studentských stáží ve spolupráci s Pevností poznání:** Kariérní centrum UP v roce 2022 ve spolupráci s Centrem popularizace Pevnost poznání pracovalo na systému stáží pro studenty. Na setkáních pracovní skupiny bylo konzultováno nastavení systému stáží, procesu (nábor, adaptace, realizace, evaluace), připomínkovány podklady a připravovala se náborová kampaň cílená na studenty UP. V přípravě je implementace kompetenčních modelů do personálních procesů při práci se stážisty a zaměření se na podporu koordinátorů. V rámci těchto aktivit proběhly také workshopy pro koordinátory studentských stáží:

- Jak na nábor (31.10.)
- Kompetenční modely (14.11.)

Na PřF, pod níž Pevnost poznání spadá, tak byly učiněny kroky k systematizaci zapojení univerzitních studentů do praxí a stáží. Studenti zde připravovali a realizovali popularizační aktivity a podíleli se na provozu. Mimo praxe v instituci neformálního vzdělávání a průpravě v oblasti komunikace a popularizace vědy tak rozvíjeli svoje soft skills i další kompetence, které mají synergický vliv na jejich studentskou a akademickou kariéru. Pod vedením metodičky kariérního poradenství z KC UP byla vytvořena pracovní skupina s koordinátory jednotlivých sekcí Pevnosti poznání. Na základě dosavadní praxe byly formulovány požadavky na studentské praktikanty, a to jak z hlediska kompetencí, tak z hlediska formálních požadavků. Na pracovních setkáních byla připravována metodická podpora vedení stáží, příprava systému a byl připraven nábor nových lektorů a edutainerů z řad studentů UP, který byl realizován v září 2022 a mimo informační kampaně zahrnoval přípravu a realizaci on-line náborového formuláře pro uchazeče o praxi/stáž/práci. V rámci náboru byl zorganizován pro zájemce i Den otevřených dveří Pevnosti poznání pro studenty UP, kde byli stávajícími edutainery, lektory a koordinátory studenti informováni o aspektech práce v centru popularizace. Na základě reflexe náboru proběhlo definování potřeb marketingových nástrojů HR pro zvýšení, resp. komunikaci prestiže praxí stáží v Pevnosti poznání, s cílem dalšího zvyšování zájmu o tyto praxe.

Další vzdělávací programy byly realizovány ve spolupráci s Nadačním fondem UP pro užší cílovou skupinu mimořádně talentovaných studentů podpořených Nadačním fondem UP. Témata těchto workshopů byla:

- Základy improvizace pro vědce
- Workshop Vědo-obsah na sítích
- Workshop Věda patří na sítě
- Jak rozvíjet svůj talent na UP
- Talent management v české vědě
- Společně pro lepší podmínky ve vědě
- Jak z vědeckého výzkumu udělat filmový námět?
- Co funguje v komunikaci vědy
- Branding pro vědce
- Storytelling: duše komunikace vědy
- Věda pro život: Mladí vědci na UP
- Trénink mentální odolnosti

Spolupráce KC UP a FZV, kdy FZV zaměstnavatele s nabídkou praxí FZV přesměrovává na KC, které zajišťuje praxe a administrativu centrálně. Společná příprava programu ČŽV ve spolupráci s názvem „Nastartuj svou kariéru“. Kurz proběhne ve třech blocích. První blok se bude věnovat problematice pracovního práva. Druhý blok se zaměří na tvorbu životopisu a profilu na profesní síti LinkedIn. V posledním bloku se studenti dozvědí, jak se připravit na pracovní pohovor a kde hledat pracovní uplatnění.

Kariérní centrum spolupracuje se zaměstnavateli v celé ČR. Vzhledem k zájmu o studenty a absolventy UP je centrum v kontaktu s 485 zaměstnavateli. Tito zaměstnavatelé inzerují své pracovní nabídky na webu centra a fyzicky navštěvují každoroční pracovní veletrh Okno do praxe, který v roce 2022 proběhl 12. 4. v prostorách Přírodovědecké fakulty UP.

Kariérní centrum eviduje ve své databázi celkový počet 2 144 studentů. Tito studenti mají přístup k pracovním nabídkám a mohou navštěvovat vzdělávací akce centra. Mohou také získat materiály navíc, které jim pomohou při tvorbě osobního portfolia a dalším vzdělávání. Více k činnosti KC je na jeho [webových stránkách](#).

Na FZV se uskutečnil program kvalifikačního vzdělávání s názvem „Paliativní péče v pediatrii“ bezplatně pro absolventy FZV, které rozšířilo a doplnilo jejich vzdělání v nelékařských profesích, a to *Všeobecné ošetřovatelství, Pediatrické ošetřovatelství*. Tato specializace je žádanou součástí vzdělávání nelékařských profesí.



<p>Na PF funguje specializované fakultní kariérní centrum, které administrativně zajišťuje poskytování kariérního poradenství – komunikace s partnery pro praxe a se studenty. Realizuje zprostředkované praxe a stáže, dále sestavuje nabídku programů, kurzů, webinářů ČZV pro absolventy, realizuje programy, kurzy a webináře ČZV.</p>			
<p><b>přínos opatření:</b>                  Rozšiřující se služby Kariérního centra UP a dalších pracovišť, které se věnují rozvoji mimokurikulárních kompetencí studentů a absolventů UP, přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce.                  Zvýšení počtu praxí v návštěvnickém centru Pevnost poznání, systematizace stáží a praxí na UP, posilování kompetencí a soft-skills, kariérní rozvoj studentů UP, posílení vnitřní i vnější komunikace UP, budování značky a společné identity, spolupráce pracovišť napříč UP.                  Pro absolventy je spolupráce s KC UP benefitem, který mohou využít při hledání pracovního uplatnění a získané vědomosti mohou využít pro komunikaci s potenciálním zaměstnavatelem.                  Centralizace potenciálních zaměstnavatelů a absolventů FZV do KC UP, přináší dlouhodobé systémové řešení pro FZV a UP, které administrativně ulevilo FZV při komunikaci s potencionálními zaměstnavateli.                  Uskutečněný kurz rozšířil odbornou způsobilost všeobecných a dětských sester o problematiku paliativní péče v pediatrii. Toto vzdělávání je nezbytnou součástí jejich práce.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP.	minimálně 1 000 evidovaných klientů	splněno
A2.13	Počet nabízených programů ČZV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 4 programy	splněno
A2.14	Zvýšení počtu individuálních konzultací.	o 5 % oproti roku 2020	splněno
A2.15	Tematické rozšíření kurzů a webinářů.	o 5 % oproti roku 2020	splněno
A2.16	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí.	o 5 % oproti roku 2020	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022

<b>1.2.6 Podpora absolventů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	2.G, 1.C, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.2.6.1 Propracovaný systém kontinuálního vzdělávání absolventů UP v programech ČŽV.</p> <p>1.2.6.2 Poradenské centrum pro absolventy UP, kteří mají zájem o rozvoj kompetencí na vysokých kvalifikačních úrovních, osobní a kariérní rozvoj.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Absolventský program UP je v rámci svých priorit silně orientován nejen na udržení vazeb s absolventy, ale především na vytvoření podmínek pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj. Ve spolupráci s Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce byly všechny fakulty UP informovány o možnosti nabízení fakultních benefitů svým absolventům. Informace byla předána na Koordinační radě pro ČŽV na podzim 2022. Spolupráce se v této oblasti rozvíjela s PF, která v letošním roce začala absolventům mimo jiné nabízet slevu na vzdělávací kurzy, semináře, webináře a konference pro odbornou veřejnost.</p> <p>Od letošního roku také nabízí UP čerstvým absolventům (do 3 let po absolutoriu) bezplatnou účast na vzdělávacích akcích KC UP. Díky této spolupráci mohou absolventi dále využívat individuální konzultace v oblasti kariérního poradenství, koučink, a je jim umožněn přístup do databáze pracovních nabídek a na workshopy a vzdělávací akce pořádané KC UP.</p> <p>Další služby absolventům poskytuje Knihovna UP, a to především v rámci svých vzdělávacích aktivit v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a rešeršními strategiemi, dále – prostřednictvím Britského centra – v oblasti anglického jazyka. Těchto služeb využívají nejčastěji absolventi magisterských studijních programů v souvislosti s jejich pokračujícím studiem v doktorských studijních programech. V rámci ČŽV kurzů připravuje Knihovna UP dva kurzy, a to „Elektronické informační zdroje“ a „Jak a kde publikovat“. V roce 2022 (do 22. 11. 2022) vykazala Knihovna UP 2 162 proškolených studentů, akademiků a absolventů.</p> <p>V rámci vytváření příležitostí pro další odborný a kariérní rozvoj absolventů jsou realizovány i další aktivity, které přispívají k získávání dalších kompetencí absolventů a zvyšují jejich šance na uplatnění na trhu práce. Z projektu jsou proto (především formou stipendií, pokud absolventi zůstávají v navazujícím či doktorském studiu, či formou podpory konkrétních aktivit, do kterých jsou zapojeni) podpořeny i následující aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meziuniverzitní platforma Euforka vedená především absolventy studia politologie na FF UP – finanční a organizační podpora besedy „Jak mluvit o EU na školách“;</li> <li>- Pilotní projekt výuky češtiny pro cizince ve spolupráci se Sokolem Minnesota vedený absolventy studia českého jazyka na PdF UP.</li> </ul>	

Na PF byly realizovány činnosti k přípravě zřízení fakultního poradenského centra a provedena analýza a vytipování možných služeb tohoto centra.			
<b>přínos opatření:</b> UP buduje systém vytvářející podmínky pro udržení kontaktu absolventů s univerzitním prostředím. Vzdělávací aktivity a podpůrné služby pro absolventy přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A2.17	Vznik poradenského centra pro absolventy UP.	příprava	splněno
A2.19	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 4 programy	splněno

1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti			
<b>odpovědnost:</b>		prorektor pro strategii a vnější vztahy	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		1.A	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
1.4.1 Vytvoření elektronického rozhraní umožňujícího sběr dat z evaluačních dotazníků.			
1.4.2 Vytvoření funkce IS HAP umožňující generování výstupů z IS HAP ve formě manažerských shrnutí uložených dat (zde konkrétně dat týkajících se vzdělávací činnosti).			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>			
Obohacení IS HAP o nové funkce je ve fázi přípravy podmínek – analýza potřeba jednotlivých součástí ve vztahu k potřebnosti manažerských shrnutí v oblasti vzdělávacích činností. Probíhá revize nastavení standardů v oblasti vzdělávací činnosti na jednotlivých fakultách.			
<b>přínos opatření:</b>			
V této chvíli jsou opatření ve fázi analýzy, přínos bude vyhodnocen až při splnění indikátoru. Dílčí přínos – zmapování aktuální situace na jednotlivých součástech.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A4.2	Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti.		řešeno

<b>1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů</b>		
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>		
<p>1.5.1 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro absolventy ve formě implementace témat potřeb trhu práce a zpětné vazby k uplatnění získaných kompetencí na trhu práce.</p> <p>1.5.2 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro partnery ve formě implementace požadavků na absolventy UP.</p> <p>1.5.3 Nastavení mechanismů sběru dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).</p>		
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>		
<p>V roce 2022 proběhla revize stávajícího evaluačního dotazníku pro partnery a byly zapracovány parametry požadavků na absolventy UP (požadované typy kompetencí absolventů), sběr dat ze strany partnerů proběhl v prosinci a jejich vyhodnocení je plánováno na začátek roku 2023.</p> <p>Aktuálně probíhá příprava inovovaného evaluačního dotazníku pro absolventy.</p> <p>Rovněž v roce 2022 proběhla revize způsobu sběru dat od aktérů trhu práce a změna indikátoru uplatnitelnosti absolventů ve vztahu k indikátorům společenské odpovědnosti.</p> <p>FF zorganizovala dvojí výrazné dotazníkové šetření, z nějž nejrozsáhlejší bylo zpracováno absolventkou UTB, která se ve své diplomové práci již dříve věnovala UP a jejím sociálním sítím. Cílem bylo oslovit co nejširší škálu respondentů včetně absolventů Bc. studia a identifikovat jejich vnímání studia na FF UP, komplex motivací a výhrad. Výstupy šetření jsou již nyní plně využívány při strategickém plánování a byly postoupeny i Oddělení komunikace UP.</p> <p>Na PF probíhala analýza možností zajištění dotazníků pro absolventy a partnery interně a externím subjektem, byl vybrán externí subjekt pro realizaci a zadány požadavky na oba dotazníky, proběhla konzultace k podobě dotazníků a započítí přípravy dotazníků.</p>		
<b>přínos opatření:</b>		
<p>Inovovaný evaluační nástroj zohledňující potřeby partnerů UP a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.</p> <p>Identifikace motivací a výhrad ke studiu absolventů FF UP, strategické plánování s ohledem na zjištěné výstupy z evaluačního dotazníku realizovaného na FF.</p>		
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>
A5.2	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro partnery.	příprava
		<b>zhodnocení stavu 2022</b>
		splněno

1.6 Podpora programu Absolvent	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.6.1 Rozšiřování a prohlubování vazeb s absolventy. 1.6.2 Uspořádání velkého absolventského setkání.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 pokračovala UP v aktivitách programu Absolvent, které již byly započaty v dřívějších letech. Průběžně je velká pozornost věnována náboru nových absolventů, zajišťování registrací do klubu, vydávání Karty absolventa a zajišťování přímé komunikace s absolventy. Cílem všech těchto aktivit je udržení kontaktu s absolventy a prohlubování vazeb s absolventy.</p> <p>Propagace absolventského programu probíhala v letních měsících na celouniverzitních stránkách <a href="http://www.upol.cz">www.upol.cz</a>. Informace o možnosti vstupu do klubu byla rozeslána čerstvým absolventům prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult. Osloveni byli absolventi českých i anglických SP. Nově připravené tištěné letáky byly předávány všem absolventům při slavnostních promociích nejen čerstvých absolventů, ale i při tzv. stříbrných, zlatých či diamantových promociích. Propagační letáky o Klubu absolventů byly dále dostupné na vybraných akcích univerzity (např. Stříbrné promoce a absolventské setkání FTK 3. 6. 2022, Dny pro absolventy PdF UP 9. – 10. 9. 2022, Akademické dožínky PŘF 15. 9. 2022, při propagaci UP v OC Šantovka v rámci akce Šantovka Star(t)s 19. – 25. 9. 2022).</p> <p>Pro zájemce z řad registrovaných absolventů byla vydávána Karta absolventa UP, na kterou se váže řada benefitů. Jejich nabídka byla začátkem roku zaktualizována a v průběhu roku byly doplněny 3 zcela nové absolventské benefity (vstup do sportovního zařízení Legends Gym, výhody nabízené PF a vzdělávací a koučovací programy KC UP). Průběžně byla během roku 2022 absolventům poskytována podpora při získávání výhod, například zajišťování ubytování za zvýhodněnou cenu v hotelech, komunikace s externími partnery při žádostech o uplatnění benefitů a byla započata jednání o dalších nových benefitech pro absolventy.</p> <p>O novinkách na univerzitě jsou absolventi informováni na sociálních sítích, <a href="#">webových stránkách absolventského programu</a> a rozesílkou newsletterů pro absolventy. Webové stránky jsou průběžně doplňovány o portréty a rozhovory s úspěšnými absolventy.</p> <p>Na jaře 2022 pokračoval cyklus přednášek UPsolvent. Přednášku pronesla Mgr. Veronika Ježková, absolventka PF, advokátka, vedoucí právního oddělení neziskové organizace proFem, o.p.s. a ředitelka Pro bono aliance, která přítomné seznámila se svou profesní zkušeností a působením na Městském soudě v Praze, ale i se svým působením v neziskových organizacích, které aktivně pomáhají obětem domácího a sexuálního násilí. Přednáška se uskutečnila 16. března 2022 v Kapli Božího Těla Uměleckého centra UP, byla streamována a její záznam je dostupný na webových stránkách Klubu absolventů. Další přednášky absolventů UP probíhaly ve spolupráci s Kariéerním centrem UP.</p> <p>V průběhu celého roku se UP účastnila setkávání Alumni center vysokých škol v rámci celé ČR. Při pěti setkáních, která proběhla online i prezenčně, byla představována jednotlivá absolventská centra na zúčastněných vysokých školách. V rámci 4. setkání dne 12.</p>	

září 2022 byl představen absolventský program UP. Setkání slouží nejen k poznávání absolventských center ostatních vysokých škol, ale jeho nedílnou součástí je i sdílení know-how a zkušeností, čímž je velmi přínosnou aktivitou, která povede k dalšímu zlepšování absolventského programu.

V souvislosti s chystanými oslavami výročí 450 let od založení univerzity, které se uskuteční v roce 2023, byla zahájena jednání za účelem zjištění preferencí jednotlivých fakult k organizaci absolventských setkání a dle získaných informací budou dále směřovány přípravné aktivity.

K datu 21. 11. 2022 má Klub absolventů Univerzity Palackého v Olomouci 12 710 členů.

Program Absolvent byl v roce 2022 na FF reprezentován hned několika aktivitami, z nichž subvence byly alokovány především na dění spojené s výročími a absolventskými setkáními uměnovědných kateder v rámci 30. výročí jejich založení a 20. výročí založení Uměleckého centra UP. Při této příležitosti byly aktualizovány adresáře cca 200 absolventů, kteří se zúčastnili dvoudenní akce. Zároveň fakulta zorganizovala tradiční Zlaté promoce.

FTK v roce 2022 realizovala v rámci oslav 30. let svého založení setkání absolventů fakulty, jehož součástí byly i stříbrné promoce absolventů. Rovněž bylo realizováno celostátní pracovní setkání Těloolomouc 2022 v rámci něhož si bývalí absolventi i další účastníci vyměňovali své zkušenosti a prohlubovali propojení s fakultou. Významní absolventi fakulty byli prezentováni nejen na sociálních sítích, ale zároveň jim byly vytvořeny jejich medailonky, které jsou instalovány v prostorách fakulty.

Na PF byla podpořena činnost lektorů (často absolventů fakulty) interaktivních forem výuky – realizace 4 simulovaných soudních jednání, klinikových předmětů a workshopů. Byly streamovány vybrané aktivity, využity platformy fakultní YouTube kanál, Zoom. Tvorba a tisk výroční zprávy studentské právní poradny, která odráží zapojení studentů do klinických předmětů (čj a aj verze). Rovněž se uskutečnila Stříbrná promoce absolventů.

PřF se práci s absolventy věnuje v průběhu celého roku, mezi nejvýznamnější akce tradičně patřily stříbrná (17.9.2022), zlatá a diamantová promoce (14.10.2022). Další setkání s absolventy se konala na úrovni kateder. Články k těmto událostem byly zveřejněny na webových stránkách fakulty. Důležitou akcí v tomto směru byl veletrh pracovních příležitostí Okno do praxe konaný 14. 4 .2022, v rámci kterého se prezentovali také absolventi fakulty pracující u zúčastněných firem. Setkání podporuje spolupráci firem založenou zejména na kontaktech s absolventy a je oboustranně výhodným (praxe studentů, nabídky spolupráce, sdílení zkušeností atp.).

Silnou skupinou absolventů jsou bývalí studenti učitelských oborů PřF. Těmto se PřF věnuje samostatně a podporuje jejich práci ve školách, pro ně i jejich studenty je připravována řada zajímavých akcí (uskutečnily se exkurze, samostatné přednášky, Roadshow Přírody, Setkání fakultních škol, setkání na didaktických oborech).

<p>Před finalizací jsou nové webové stránky pro absolventy PŘF, nové FB stránky s nabídkami práce pro absolventy PŘF. Absolventské příběhy byly zveřejněny na webových stránkách PŘF, Žurnále UP, Spotify (podcast Kam po Přírodě) a YouTube kanálu PŘF (Kam po Přírodě). Zkušenosti absolventek PŘF UP byly prezentovány jako rozhovory (Spotify – podcast Věda očima ženy) a video rozhovory (YouTube kanál PŘF UP – playlist Věda očima ženy). Mladší absolventi sdílejí své zkušenosti se studiem v podcastu Jak na Přírodu (Spotify), který je cílen na nábor nových studentů. Všechny rozhovory jsou propagovány na FB, Instagramu a také na webových stránkách fakulty pomocí slidů a jiných upoutávek.</p>			
<p><b>přínos opatření:</b>                  Udržení kontaktu s absolventy a prohlubování vazeb s absolventy je přínosné nejen pro absolventy z hlediska další vzdělávací a konzultační podpory, ale i pro UP jako cenný zdroj získávání zpětné vazby a také zdrojů pro realizaci dalších rozvojových činností. Díky vazbám s absolventy se je daří zapojovat např. do aktivit Kariérního centra apod. Organizace absolventského setkání uměnovědných kateder FF, která umožnila aktualizovat adresář absolventů, možnost organizace přednášek absolventů v rámci Oslav 20 let Uměleckého centra UP. Aktivity realizované na PF mají za cíl rozšířit praktické dovednosti studentů, prohloubit vazby na absolventy a zvýšit zájem absolventů o zapojení do výuky. Online aktivity mají pomoci rozšířit cílové skupiny účastníků. Vydáním výroční zprávy studentské právní poradny se rozšíří povědomí o praktických formách výuky dovnitř fakulty i v ně a celkově navýšení zájemci z řad studentů o praktické dovednostní předměty. Nesporným přínosem práce s absolventy PŘF je jejich provázanost s jejich fakultou a univerzitou, na kterou se vrací na úrovni osobní i pracovní. Fakultě přináší další zájemce o studium, pracovní spolupráci, sdílejí zkušenosti se současnými studenty, zapojují se do výuky, nabízejí praxi a další pracovní příležitosti, podporují přírodovědné obory a podílejí se na šíření dobrého jména fakulty a univerzity.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP.	o 1 000 absolventů	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
A6.2	Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.		splněno
A6.3	Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.		splněno
A6.4	Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.	prezentování minimálně 20 příběhů	splněno

1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	2.B, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.7.1 Podpora a rozvoj strukturovaných propagačních kampaní.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 pokračovala UP v nastaveném trendu uchazečské kampaně s důrazem na koncept Olomouc – univerzitní město a připravované výročí 450 let vysokého učení v Olomouci. Stávající prvky kampaně byly v roce 2022 dále rozvíjeny. Po téměř třech letech byly realizovány výjezdy v rámci roadshow Kam na vysokou na Slovensku (7 krajských měst), po dvou letech Gaudeamus Brno a Bratislava v kontaktní podobě bez covid omezení a také kontaktní den otevřených dveří v prosinci 2022. Rovněž účast na Veletrhu práce a vzdělání v Olomouci.</p> <p>I v roce 2022 rozvíjela UP rozsáhlou uchazečskou kampaň v ČR a na Slovensku. Ta obnášela reklamu v offline i online prostoru, PR články, PPC reklamu na Facebooku, Instagramu a přes platformu Sklik či prezentaci na veletrzích terciárního vzdělávání (11 veletrhů) a roadshow po středních školách (30 výjezdů), viz návštěvnost níže. Uskutečnil se rovněž jeden den otevřených dveří online na platformě <a href="http://www.univerzitimesto.cz">www.univerzitimesto.cz</a> s návštěvností 6 000 lidí, a jeden den otevřených dveří offline. Byla také revidována koncepce informačních a propagačních materiálů a předmětů UP, byl dovybaven inventář oddělení komunikace o potřebné technické a materiální vybavení a byla dále rozvíjeno propojení mobilních aplikací Uplikace a Studuj na UP. V červnu se pak UP zúčastnila třídního Veletrhu vědy Akademie věd ČR v Praze.</p> <p>PřF se dále zúčastnila dvou miniveletrhů na středních školách, dále uspořádala veletrh pracovních příležitostí <i>Okno do praxe</i>, na který každoročně zve i střední školy a návštěvníkům ukazuje provázanost studijních programů PřF s praxí u zaměstnavatelů (<i>Okno do praxe</i> nabídlo také popularizační přednášku k výročí J. G. Mendela o genetice a šlechtění, nebo soutěž Hellathon). Největší akcí nejen pro studenty SŠ je <i>Přírodovědný jarmark</i>, který popularizuje vědu poutavým způsobem. Z palety aktivit podporujících zájem nových studentů o PřF lze uvést také <i>Týden vysokoškolačkem na Přírodě</i>, který zájemcům umožnil vyzkoušet si v rámci 5 dnů studium a studentský život včetně stravování v menze a ubytování na kolejích. Talentovaným studentům se věnuje program Newton a Badatel.</p> <p>V rámci kampaní UP připravuje každý rok novinky; v roce 2022 to bylo především:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- další rozvoj vizuálu kampaně ve spolupráci s Chaoscompany.art (absolventi UP);</li> <li>- extenze webu/portálu pro zájemce o studium <a href="http://www.univerzitimesto.cz">www.univerzitimesto.cz</a> v kontextu přípravy kontaktních Dnů otevřených dveří</li> <li>- zlepšení SEO zacílení kampaní, mj. nákupem domén <a href="http://studujvolomouci.cz">studujvolomouci.cz</a> a <a href="http://studujnaup.cz">studujnaup.cz</a>;</li> <li>- kampaň realizována primárně online (sklik.cz, facebook.com, Instagram.com, tematická média a weby), jen částečně offline (Deník, MF Dnes, Učitelství noviny, Kam po středně, Kam na vysokou, Deníky MY a SME, ad.);</li> </ul>	



- redesign tiskovin a propagačních předmětů a jejich výroba.

Univerzita Palackého i nadále provozuje na olomouckém Horním náměstí informační centrum UPoint, které vhodně prezentuje koncept „Olomouc – univerzitní město“. Cílovou skupinou je nejen akademická obec, ale také široká veřejnost obyvatel města i turistů. Letošní důležitou aktivitou bylo zprostředkování podpory ukrajinským studentům. Jednak formou sbírky (ve spolupráci s Člověkem v tísní a Chartou ČR), organizované přímo ukrajinskou studentkou a jejími přáteli, a dále produkční zajištění výroby triček a jejich „prodej“ formou připsání částky na speciálně zřízený Fond pomoci Ukrajině na podporu ukrajinských studentů a zaměstnanců.

Součástí UPointu je rovněž výstavní prostor a prostor pro besedy, studium a odpočinek. Výstavní prostor mohou využít studenti, absolventi nebo zaměstnanci UP k výstavám přibližujícím život v univerzitní Olomouci či prezentujícím výstupy jejich aktivit. Pracovníci informačního centra podporují tyto aktivity pomocí s přípravou i propagací. Součástí je klidná čítárna a prostor pro besedy. Provoz centra není hrazen z PROGRAMu.

Okno do světa UP, to je magazín Žurnál UP. V kalendářním roce 2022 vyšlo celkem šest čísel, čtyři česká a dvě anglická. Univerzitní magazín představuje akademické obci i veřejnosti výrazné osobnosti UP ze všech fakult a součástí. Prezentuje i inspirativní životní a profesní příběhy absolventů a absolventek UP. V roce 2022 se zaměřil i na aktuální událost, kterou se stala válka na Ukrajině, a seznamoval čtenáře jednak s pomocí především dobrovolníků z UP, tak i s osudy studentů a studentek z Ukrajiny, kteří přijeli do Olomouce.

V roce 2022 vyšla tištěná verze Žurnálu UP v následujících termínech:

- leden – anglická verze
- únor – česká verze
- květen – česká verze
- červen – anglická verze
- říjen – česká verze
- prosinec – česká verze

Žurnál vychází rovněž on-line, články vycházejí průběžně v průběhu celého roku. Více viz <https://www.zurnal.upol.cz/casopis-zurnal/> a <https://www.zurnal.upol.cz/en/zurnal-magazine/>.

Webové prezentaci UP je věnována trvalá pozornost. V průběhu roku 2022 byly vytvářeny weby jednotlivých pracovišť, oddělení a součástí univerzity v JVS pro posílení interní i externí komunikace, např. web [Welcome office](#), [Oddělení univerzitních akcí](#), či [Spisové služby](#).

Současně se dařilo převádět do JVS a rozvíjet i weby dalších kateder a vznikali další tematické weby v JVS, např. web [Katedry biofyziky](#), [Katedry biotechnologií](#), [Centra pro výuku jazyků na LF](#), [Katedry komunikačních studií](#) či [web na pomoc v ukrajinské krizi](#).

Zároveň v rámci aktivity zahájení sjednocení webové prezentace probíhá analýza webu s cílem kompletní revize a konsolidace rozsáhlého systému webů UP. Z prvotních analýz vyplývá, že UP aktuálně provozuje vedle centrálního webu více než 130 samostatných podwebů. Probíhá proto identifikace všech segmentů cílové skupiny a jejich potřeb a očekávání, poloautomatizovaný crawl centrálního webu a všech podwebů a vizualizace kompletního ekosystému, struktury webů a kompletního obsahu, obsahová a vizuální revize centrálního webu a všech podwebů. Výstupem analýzy bude – cca na počátku roku 2023 – identifikace nejdůležitějších oblastí rozvoje a změny webu, příprava na budoucí bezpečnou migraci obsahu a struktury pro zachování co největší kompatibility webu s vyhledávačem a kontinuity indexace a návrh konsolidace a zefektivnění celého systému webů, revize struktury a návazností mezi weby a systémová příprava pro budoucí centrální Content Management System. Fakulty se dále věnovaly tvorbě JVS u probačních materiálů svých součástí při propagačních kampaních, propagaci připravovaných fakultních akcí a jejich reflexi na virtuálních platformách. Byly vytvořeny bannery ústavů FZV. FTK vytvořila propagační klipy pro své jednotlivé SP.

Jednotná prezentace byla na FF markantně zesílena trvalou aktualizací webu a vznikem nových webových stránek (AS FF, mediální svodka a další) a platform návazných na hlavní webovou prezentaci (interní newsletter Inffo). Bylo realizováno technické zajištění těchto realizací a překlad textů do angličtiny. Strategií při AV prezentaci kateder bylo využití zcela inovativních platform, kam AV prezentace přednostně směřovaly, tedy sítě Instagram a Tiktok. V průběhu června vznikl zcela autonomní, průběžně konzultující studentský team, jehož hlavní kreativní silou se stala youtuberka a nová ukrajinská studentka Uliana Bogdanenko, která zpracovala na třicet prezentačních videí, z nichž značná část měla rekordní sledovanost.

PřF se v roce 2022 prezentovala novým propagačním videem, další vznikly na úrovni kateder. Na uchazečské kampani PřF se významně podílela marketingová agentura, většina proběhla na sociálních sítích. Na konci roku začala kampaň na nábor studentů na akademický rok 2023/2024, která bude pokračovat v příštím roce. Pro kampaň byla vytvořena řada nových materiálů. Během roku 2022 byla také zprodukována série informačních a propagačních klipů Pevnosti poznání, připravených podle aktuálních audiovizuálních trendů, které byly umístěny na profily Pevnosti poznání na sociálních sítích Facebook a Instagram a sdíleny na dalších kanálech UP.

PF podpořila vznik univerzitního propagačního klipu.

V roce 2022 docházelo k dalšímu průběžnému rozvoji Uplikace, a to v kontextu dlouhodobého plánu i zákonných povinností. V této souvislosti došlo ke změnám souvisejících s GDPR (skrytí jmen studentů) a zvýšení kybernetické bezpečnosti (jednotné přihlášení). Co do funkcí byla nově do aplikace integrována možnost evaluací, upozornění na změny v rozvrhu a nově byl umožněn přístup do dílčích částí Uplikace i zájemcům o studium (KudyKam – průvodce studenta po UP, hra HolUP). Došlo i k dílčím úpravám uživatelského rozhraní a průběžnému rozvoji stávajících funkcí. Uplikace je nově mimo Google Play a App Store dostupná také na Huawei AppGallery. Během roku 2022 dosáhl maximální počet aktivních uživatelů Uplikace 18–19 tisíc / měsíčně.

Aplikace Moje Olomouc není z rozhodnutí statutárního města Olomouc dále rozvíjena a provozována.

V rámci content marketingu byly UP pořádány společenské, kulturní a osvětové akce s cílem vystupovat z prostor univerzity do veřejného dění a poskytovat vyžití konkrétním cílovým skupinám. Klíčovými akcemi byly Olomoucký Majáles, Zaparkuj či MEET UP, pokračovaly také aktivity univerzitní Iniciativy Zaparkuj.

10. ročník Olomouckého majálesu UP proběhl 24.-25. 5. 2022 a nabízel mimořádně bohatý program. Vedle koncertů nechyběly prezentace studentských a neziskových organizací, sportovní aktivity, autorská čtení anebo taneční workshop. Zájemce lákal na majáles už úterní předprogram na Konviktu, kde mohli navštívit filmové projekce AFOkino nebo se zúčastnit speciálního majálesového hospodského kvízu, také byly předány ceny vítězům běžecké výzvy, kterou v dubnu uspořádala FTK. Studentské oslavy byly oficiálně zahájeny průvodem městem a korunovací známých tanečnic Kristýny Coufalové a Jana Tománka za krále a královnu majálesu. Majáles měl v roce 2022 také silný rozměr společenské odpovědnosti – zájemci mohli přispět do kasiček charitní sbírky na pomoc Ukrajině, tuto sbírku podpořil i výtěžek z benefičního prodeje oblečení, který připravil obchod Dobrodruhá spolu s Udržitelnou univerzitou. Na nádvoří Zbrojnice také bylo možné se zapsat do registru dárců kostní dřeně nebo se dozvědět vše potřebné k dárcovství krve. Ohled byl brán i na prostředí, ve kterém žijeme, majáles byl zapojen do projektu Čistý festival, v místech konání nechyběly koše na tříděný odpad a mimo jiné byla součástí programu beseda o tom, jak se tzv. Zelená dohoda projeví v každodenním životě občana Evropské unie. Více informací: <https://olomouckymajales.cz/>

Festival „MEET UP – poznej Olomouc univerzitní město“ je již tradiční a osvědčenou aktivitou UP, jejímž cílem je především studentům nastupujících ročníků představit Olomouc – univerzitní město, studentské a neziskové organizace a také jim nabídnout bohatý kulturní program. Společně s těmito aktivitami, jejichž cílem je zvyšovat sounáležitost studentů s městem, ve kterém studují, je rovněž rozsáhlá informační kampaň, která je spojena s uvedením do studia i se seznámením s prostředím UP a města Olomouce. Cílem je zvýšení předpokladů pro úspěšný vstup do studia a aktivizace studentů ve studijních i mimostudijních aktivitách. V roce 2022 akce proběhla především jako kulturně-společenská akce. Program tvořilo 5 živých vystoupení kapel z celé ČR, doprovodný program obsahoval filmové projekce z archivu prestižního festivalu AFO, talk show s předním zástupcem street artu Chemisem i vystoupení freestyle taneční skupiny. Součástí programu bylo také vystoupení rektora UP spojené s předáním cen pro dobrovolníky. V přízemí centra měla interaktivní prezentaci více než dvacítko univerzitních zařízení a studentských spolků. V rámci doprovodného programu MEET UP 22 se představila také Udržitelná univerzita, která se spolkem Udržitelný Palacký připravila pro návštěvníky swap s výměnou oblečení, bot a doplňků. Část programu byla věnována rovněž slavnostnímu otevření Amerického centra UP, v jehož rámci došlo na koncert klasické hudby v Kapli Božího Těla i vystoupení jazzové skupiny HB Band a na nádvoří měla o.p.s. Opona fun zónu America on Wheels. Akce se zúčastnilo cca 2 000 lidí. Podařilo se přitom oslovit nejen studenty, ale i širokou veřejnost. Do příprav a realizace celé akce se vedle zástupců Oddělení univerzitních akcí UP zapojila také desítko dobrovolníků z řad studentů. Více informací: <https://meetup.upol.cz/>

Iniciativa Zaparkuj zahrnuje již tradiční aktivity UP v podobě sezónních kulturně-společenských setkávání v olomouckých parcích a v dalších veřejně přístupných prostorách s projekcemi, hudbou, sportovním programem a pohybovými, deskovými hrami. Všechny

akce byly i v roce 2022 volně přístupné a zacíleny byly nejen na akademickou obec UP, ale rovněž na veřejnost, včetně seniorů a dětí. Iniciativa „Zaparkuj – univerzita oživuje město“ vznikla na podzim roku 2013 jako projekt UP ve spolupráci se statutárním městem Olomouc a Výstavištěm Flora Olomouc a za podpory Olomouckého kraje s cílem vnést do olomouckých parků a dalších veřejných prostor více kulturních, společenských, sportovních a edukativních akcí nízkorozpočtového a nízkoprahového charakteru. Stěžejními se staly letní filmové projekce, tancovačky, výtvarné dílny pro děti, kvízy pod širým nebem, sportovní odpoledne nebo literární čtení a koncerty. Všechny tyto aktivity spojuje to, že jsou volně přístupné a jsou určeny široké veřejnosti.

V roce 2022 se ve spolupráci zaměstnanců a studentů UP podařilo od června do září realizovat řadu atraktivních akcí. Oproti roku 2021 došlo k poklesu akcí pod hlavičkou či ve spolupráci s projektem Zaparkuj. Zároveň byla překonána magická hranice 5 000 fanoušků na Facebooku, čímž se Facebook Zaparkuj stal druhou největší FB page ve správě oddělení komunikace. Rekordní účast zaznamenaly také hospodské kvízy pod širým nebem, jichž se zúčastnilo pokaždé cca 150 soutěžících. Rovněž byl rozšířen inventář vybavení Zaparkuj. Pátým rokem pokračovala také Zaparkuj půjčovna piknikových košů ve spolupráci s kavárnou Coffee Library. Nová spolupráce byla navázána s minipivovarem Ničitel z Velké Bystřice. V roce 2022 byl také vytvořen online inventář vybavení pro interní i externí výpůjčky čítající 70 položek. Více informací: <https://zaparkuj.upol.cz/>

Ke společensko-kulturním akcím pro veřejnost přispěla PřF organizací a zajištěním programu v rámci Olomoucké muzejní noci, kde nabídla prohlídky zajímavých sbírek, komentované prohlídky včetně geoparku, a také zajímavý obsahový prvek s „ochutnávkou“ oborů fakulty. Byl připravován, propagován a realizován neformálně vzdělávací program návštěvnického centra Pevnost poznání. Jednalo se program Letní mise strážců poznání, tematické programy Pevnost duchů a Láska je věda a vědecko-popularizační akce Voda, základ života, O konopí bez předsudků, Houby v Pevnosti a Noc vědců, v rámci kterých byly prezentovány i další pracoviště, katedry a obory UP.

Slavnostní akty a sportovní akce byly realizovány též na FF – podpora byla určena fotbalovému turnaji O pohár děkana FF UP, předávání ocenění zástupcům partnerské univerzity Valdosta State University, vyhlášení ceny O nejlepšího pedagoga a cen Za přínos uměnovědným oborům při příležitosti 20. výročí rekonstrukce jezuitského konviktu a vzniku Uměleckého centra UP.

PF připravovala a realizovala Noc vědců, stříbrné promoce absolventů fakulty, setkání zaměstnanců a absolventů (z důvodu pandemie covidu se neuskutečnil Reprezentační ples PF UP 2022).

FTK připravila a organizovala setkání uchazečů, studentů, absolventů a zaměstnanců při příležitosti třiceti let od vzniku fakulty. Organizovala stříbrné promoce pro absolventy FTK po 25 letech od absolutoria. FTK také intenzivně spolupracuje se sportovními svazy.

#### **přínos opatření:**

Viditelná, srozumitelná a přesně cílená prezentace UP směrem k různým cílovým skupinám, jako jsou uchazeči o studium, absolventi, zájemci o zaměstnání na UP i široká veřejnost, je nezbytná pro účinné informování o nabídce vzdělávání na UP, které usnadní studentům rozhodování o zaměření svého dalšího studia, pro prezentování výsledků vědy a výzkumu, pro zachování kooperace s absolventy UP, pro posilování vnímání důležitosti vědy a bádání směrem k široké veřejnosti atd.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022

Zvýšení povědomí o jednotlivých fakultách a jejich činnosti. Došlo ke sjednocení promo designu ústavů FZV, čímž vznikly ucelené propagační materiály fakulty.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A7.1	Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.	příprava	splněno
A7.2	Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání.	minimálně 4 veletrhy	splněno
A7.5	Redakce Žurnálu UP 2021–2026.	vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně (4 čísla v čj a 2 v aj)	splněno
A7.6	Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.	provoz	částečně splněno – z rozhodnutí SMOl není dále provozována Moje Olomouc
A7.7	Aktuální a jednotná webová prezentace UP.	zahájení	splněno
A7.8	Série propagačních klipů.	minimálně 20 klipů	splněno
A7.9	Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu.	pořádání minimálně 10 akcí	splněno

<b>1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	4.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.8.1 Vytvoření Datového centra UP.</p> <p>1.8.2 Upgrade internetové konektivity areálů na řád desítek gigabitů.</p> <p>1.8.3 Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů.</p> <p>1.8.4 Podpora inovací v LMS platformách.</p> <p>1.8.5 Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci.</p> <p>1.8.6 Zvýšení míry edukace akademických i ostatních pracovníků v oblasti IT.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
Pro účely budování Datového centra UP probíhá hledání vhodných prostor, kdy se jako možné jeví prostory uvolněné Archivem UP po přemístění do nových prostor v Olomouci-Neředíně.	

Internetová konektivita areálů UP je postupně navyšována. Na rychlosti 10 Gbps je připojena FF v lokalitách Křížkovského 12 a Třída Svobody 26, CMTF v lokalitách Marie Kudeříkové i Hrad, PdF, SKM, PŘF v areálu Envelopa a ÚMTM. Na rychlosti 40 Gbps je připojen areál Holice (PŘF a CATRIN). Pro budovu Vodární 6 byly objednány 3 ks standardních síťových switchů, 2 ks PoE switchů, pro posílení signálu také 5 ks wifi AP. Nevyčerpané prostředky plánované na navýšení internetové konektivity budovy Vodární byly využity na nákup redundantních zálohovacích polí, kde byly objednány rozšiřující a náhradní serverové disky o celkové kapacitě 98 TB.

Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů závisí na upgrade páteřní sítě prováděný Sdružením CESNET. Upgrade je v přípravě.

V rámci LMS platformy Moodle přibylo v roce 2022 celkem 5 978 nových kurzů. Celkově se v LMS systému UP nachází 38 038 kurzů a 67 634 uživatelských nebo uchazečských účtů.

Nástroje na elektronickou spolupráci jsou dále rozvíjeny a zdokonalovány a současně jsou implementovány nástroje nové. V roce 2022 byly nově implementovány informační systémy pro tuzemské i zahraniční cestovní příkazy, interní schvalovací systém UP, elektronické dovolenky a elektronická evidence pracovní doby.

Edukace pracovníků UP v oblasti IT probíhá jak prezenční, tak i e-learningovou formou. V oblasti prezenční jsou realizovány kurzy počítačové gramotnosti a bezpečnosti a dále speciální školení pro zaměstnance pracující s konkrétními IS např. referenty IS/STAG, referenty ERP SAP, personalisty, uživatele IS HAP UP. Na FF byla pro klíčové zaměstnance hrazena specializovaná školení.

#### **přínos opatření:**

Moderní datové centrum je nutný předpoklad dalšího rozvoje robustní IT infrastruktury UP v režimu vysoké dostupnosti při současném zohlednění environmentálních hledisek.

Vysokorychlostní datové připojení UP do sítě CESNET a dále do panevropské sítě GÉANT je nutné z hlediska umožnění spolupráce pracovišť v rámci ČR a EU. Toto propojení musí být přiměřeně dostupné z různých areálů UP. Je to současně podmínka pro další rozsáhlou digitalizaci procesů a agend. Rozšíření datových kapacit FF tak, aby bylo možné jednat pokrýt narůstající požadavky výzkumných týmů, jednak zajistit dostatečnou redundanci pro násobné zálohování a případné výpadky při pravidelných i nepravidelných odstávkách jednotlivých již existujících datových úložišť. Možnost stabilního on-site datového úložiště je standardním a nutným předpokladem pro pokrytí potřeb pracovišť FF.

E-learning a blended learning představují nové standardy moderní výuky. Tyto formy vzdělávání byly akcelerovány pandemií COVID, nicméně i po odeznění pandemie zůstávají oblíbenou součástí digitalizované výuky, o čemž svědčí vysoký nárůst inovací – nových kurzů zakládaných v LMS nástroji.

Implementované nástroje pro elektronickou spolupráci zvyšují efektivitu vědecké, pedagogické i řídicí práce zaměstnanců UP.

Edukace pracovníků UP v oblasti IT technologií představuje důležitý aspekt, který umožňuje plnohodnotné využití dostupných moderních technologií a současně přispívá k bezpečnému uživatelskému chování v prostředí internetu. Navíc realizace školení

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022

odborných pracovníků je nutná pro jejich vlastní odborný růst a schopnost reagovat na vývoj v oblasti IT. Plánovaná školení v dané oblasti budou pokračovat i v dalších letech.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
A8.1	Existence Datového centra UP.	příprava	splněno
A8.2	Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů.	2,2 Gbps	splněno
A8.3	Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET.	10 Gbps	splněno
A8.5	Průměrné stáří hardwaru serverových systémů.	maximálně 10 let	splněno
A8.6	Průměrné stáří datových úložišť.	maximálně 9 let	splněno
A8.7	Průměrné stáří aktivních síťových prvků.	maximálně 8 let	splněno
A8.8	Počet inovací v LMS platformách.	minimálně 1 500 inovací	splněno
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT.	minimálně 500 zaměstnanců	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022

## VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA

### Cíl 2: Podpora doktorandů

2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<i>Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP</i>	
2.1.1 Provázanost studentů DSP se Studentským centrem UP.	
2.1.2 Podpora sladění akademické kariéry s rodinným životem.	
2.1.3 Podpora tvorby sociálního zázemí včetně vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP.	
2.1.4 Podpora absolventů a kariérního poradenství.	
2.1.5 Integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce.	
2.1.6 Pořádání celouniverzitní konference doktorandů.	
2.1.7 Podpora studentských spolků.	
2.1.8 Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů.	
2.1.9 Mentoring pro studenty DSP, tj. zapojení dalších expertů z UP, popř. z externích institucí (např. AV ČR) do procesu vedení studenta DSP formou co-supervize a multi-supervize.	
2.1.10 Analýza možností realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP.	
2.1.11 Podpora stáží studentů DSP v podnicích a organizacích.	
<i>Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP</i>	
2.1.12 Udělování mimořádných motivačních stipendií.	
2.1.13 Udělování studentských cen.	
2.1.14 Podpora vyhledávání a financování zahraničních výzkumných stáží a uplatnění pro navazující kariéru studentů DSP.	
2.1.15 Vytvoření stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera.	
<i>Podpora tvorby jednotné celouniverzitní nabídky doplňkového vzdělávání doktorandů</i>	
2.1.16 Realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především ve výukových, jazykových a měkkých kompetencích včetně výuky češtiny pro zahraniční doktorandy.	



### **pokrok v plnění opatření v roce 2022**

Fakulty mají nastavená kritéria, kteří její studenti Ph.D. jsou excelentní, zejména s ohledem na oborové požadavky, kvalitu publikačních výstupů, případně zisk nebo účast v grantových projektech národních či mezinárodních. Většina fakult pracuje s různou formou bonifikace excelentních výstupů na úrovni doktorského studia – např. mimořádná stipendia, různé typy ocenění, nastavení motivačního systému, stanovení standardu DSP na PdF atd. Na úrovni RUP byla zavedena norma *Statut Čestné uznání rektora UP studentům doktorských studijních programů za odborný článek*. Fakulty provedly nominační sběr nejlepších odborných článků, které byly následně projednány s rektorem UP. Nominovaní byly oceněni jak v rámci ceremoniálu zahájení doktorandské konference, tak jim bylo přiznáno stipendium ve výši, kterou určuje nová norma.

V první polovině roku proběhlo několik přednášek/workshopů určených budoucím doktorandům: *Jít či nejít na doktorát a jak si dobře vybrat kam?*, studujícím DSP: *Jak napsat správně životopis?* (Kurz byl realizován ve spolupráci s KC UP.); *Genderová dimenze ve vědě a výzkumu*, tak i postdoktorandům: Kurz: *Reflexivní leadership v akademickém prostředí pro akademi(č)ky*. Během druhé poloviny roku byl vytvořen modul Doctoral SPace v rámci něhož byly realizovány celkem 4 kurzy doplňkového vzdělávání pro doktorandky a doktorandy (*Pravidla a plánování vědecké kariéry – co je dobré vědět hned od začátku pro doktorand(k)y, případně i postdoktorand(k)y*; *Akademické konference a kde je najít?*; *Stres, syndrom vyhoření, psychohygiena pro doktorandy*; *Jak a kde úspěšně publikovat*). Jeden z kurzů byl studujícím nabídnut i v anglické variantě (*Academic conferences and where to find them?*).

Tématu sladění akademické kariéry s rodinným životem se zabývaly dva workshopy pořádané Českou asociací doktorandek a doktorandů (ČAD). První s názvem *Jít či nejít na doktorát a jak si dobře vybrat kam?* a druhý s názvem *Pravidla a plánování vědecké kariéry – co je vědět hned od začátku pro doktorand(k)y, případně i postdoktorand(k)y*.

Aktivity zaměřené na oblast kariérního poradenství na UP jsou garantovány KC UP. Nabídka centra je zaměřena primárně na studenty Mgr. a Bc. programů, nicméně evidujeme zvyšující se zájem studentů DSP o služby z oblasti kariérního poradenství, zejména pak s ohledem např. na kvalitní zpracování životopisů, motivačních dopisů, pracovních příležitostí/praxí. Z tohoto důvodu byly zorganizovány kurzy se zaměřením na rozvoj měkkých dovedností a podporu kariérního růstu – např. *Reflexivní leadership v akademickém prostředí pro akademi(č)ky*, *Akademické konference a kde je najít?*; *Jak napsat správně životopis?*; *Jak a kde úspěšně publikovat*.

V souvislosti se zaváděním systému kariérního poradenství pro studenty DSP na FZV absolvovala pracovnice referátu VaV FZV kurz „Úvod do kariérového poradenství“. Základní informace k této problematice byly následně formou power-point prezentace zaslány studentům DSP a současně jim byla nabídnuta možnost individuálních konzultací. V roce 2022 využily možnosti individuálních konzultací na FZV 2 studentky.

V rámci posilování komunity a akademické socializace byla v průběhu konání mezinárodního festivalu AFO uspořádána prezentace jednotlivých součástí UP a projektů, které jsou důležité pro fungování v doktorském studiu, případně aktivity, kam je žádoucí, aby

se studenti DSP zapojovali – *Možnosti podpory doktorandů na Univerzitě Palackého (Nadačního fondu UP, AURORA, IGA, NEURON, Fulbrightovo stipendium).*

Ve dnech 24. a 25. 11. 2022 proběhla celouniverzitní *Interdisciplinární doktorandská konference* určená doktorandům a doktorandkám na UP (i mimo ni). Na konferenci se vystříдалo přes 40 řečníků, kdy více než polovinu tvořili studenti DSP. Při zahájení konference byla slavnostně předána první Čestná uznání rektora UP studentům DSP za odborný článek, která obdrželo celkem 12 doktorandů UP.

I v roce 2022 pokračovala setkání se členy Grémia doktorandek a doktorandů (poradní apolitický orgán prorektora) – proběhla 2 setkání. Studující doktorského studia měli nadále možnost se setkávat u besed „I já jsem byl doktorandem/doktorandkou...“, které byly realizovány celkem 3 (prof. David Tománek, prof. Tomáš Halík, prof. Jitka Ulrichová). Dne 30.3.2022 bylo uspořádáno neformální setkání doktorandů na UP.

V roce 2022 bylo navázáno na proces tvorby pozice ombudsmana pro doktorské studium. Na základě požadavku AS UP byla zahájena rozsáhlá diskuze s různými zástupci akademické obce a byl nastartován důsledný proces připomínkování budoucí směrnice. Součástí příprav byly konzultace s proděkanem pro organizaci a rozvoj FF, zástupkyní ombudsmana FF, vedoucím Katedry politologie a evropských studií FF, předsedkyní České asociace doktorandek a doktorandů a zakladatelkou České asociace doktorandek a doktorandů. Dále proběhlo připomínkové řízení k návrhu směrnice, kterého se zúčastnili členky a členové Grémia doktorandek a doktorandů UP a studentští zástupci AS UP. Návrh byl rovněž zaslán proděkanům a proděkankám jednotlivých fakult k připomínkování. Text směrnice tedy existuje a jakmile bude zařazen do agendy Velkého senátu UP, bude zahájen proces schvalování.

Byla zahájena diskuze o možnostech realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP. Diskuze probíhá souběžně se záměrem komplexní digitalizace doktorského studia a je třeba postupovat v souladu s tímto cílem.

Na FTK byla zahájena příprava mentoringu pro studenty DSP, v rámci které byl pilotně v roli mentora využit hostující zahraniční pracovník na FTK, který studentům DSP nabízí individuální konzultace k jejich disertačním a dílčím výzkumným projektům. V rámci vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP a pro podporu mezinárodní výzkumné spolupráce byl pro studenty zajištěn statistický software. Byla podpořena účast na externím doplňkovém vzdělávání doktorandů.

Proces zavedení role zahraničního mentora do systému vedení studentů DSP byl zahájen i na FZV. Byly vytvořeny hodnotící formuláře pro mentoring, navázána spolupráce s Northumbria University, Newcastle upon Tyne, UK, a osloveny zahraniční expertky z oblasti ošetrovatelství s dlouholetou zkušeností s vedením studentů DSP, které Northumbria University doporučila (prof. A. Steven,

prof. A. Clarke, doc. P.J. Greaves, expertky). Organizačně a administrativně byla zajištěna aktivita zahraničních mentorek na FZV – dvoudenní konference „The Involvement of International Mentors Providing Guidance for Students of the Doctoral Program of Nursing“. V průběhu konference vystoupilo 10 studentek DSP, které ve svých prezentacích představily design výzkumné části disertační práce (1. ročník) / dílčí výsledky svých výzkumných prací (2.- 4. ročník). Zahraniční mentorky zhodnotily práci studentek a poskytly doporučení pro další postup. Své závěry pak shrnuly do písemného zhodnocení každé studentky na nově vytvořených formulářiích pro zahraniční mentoring (archivováno na studijním oddělení FZV). Informace o této aktivitě jsou uvedeny na [www stránkách FZV UP](#).

Na LF byla podpořena aktivní účast devíti studentů na mezinárodních konferencích formou úhrady registračních poplatků, cestovného či úhrady ubytování. Jeden student DSP byl podpořen v rámci dalšího vzdělávání (Zákon o ochraně zvířat). Byla podpořena jedna publikace open access, u které je student DSP prvním autorem. Dále také byly vyplaceny odměny vyučujícím v odborných kurzech pro studenty DSP.

V oblasti tvorby sociálního zázemí a podpory sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP přistoupila PdF k otevření dětské skupiny, a to především pro děti z Ukrajiny, mohli ji však využívat rovněž studenti DSP. Pro dětskou skupinu byly pořízeny učební pomůcky i hračky. Fakulta se tak zapojila do akcí, které přispěly k dobré integraci migrantů z Ukrajiny, ale zároveň k aktivitám univerzity koordinovaným Dobrovolnickým centrem. Z finančních prostředků PROGRAMu tak byla vybavena dětská místnost, nakoupily se hračky a učební pomůcky a zároveň byla hrazena mzda pracovnice, která dětskou skupinu dvakrát týdně provozovala. Tímto způsobem bylo podpořeno 34 dětí. V téže oblasti došlo k dovybavení dětského koutku na fakultě. Byl zřízen občerstvovací koutek v 1. podlaží budovy Žižkovo nám. 5, čímž bylo vyslyšeno letité volání studentů a studentské části AS PdF.

V oblasti tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů i nadále fungovala psychologická poradna při Katedře psychologie a patopsychologie. Rovněž byl studentům poskytnut mentoring zkušenou lektorkou. Probíhaly intenzivní práce na manuálu pro studenty doktorského studia, zvláště pak pro studenty 1. ročníků, a to ve spolupráci studentů DSP sdružených při AS PdF a Grémium doktorandů UP. Došlo k revizi norem, které se dotýkají také DSP.

Na PdF byly dále rozšiřovány aktivity platformy ve formě doktorské školy, díky PROGRAMu byly v rámci Doktorské školy PdF podpořeny moduly, které rozvíjely pedagogicko-didaktické a komunikační dovednosti studentů DSP (LS 2021/2022), a kurz řečových dovedností a akademického psaní (ZS 2022/2023). Doktorská škola PdF i nadále nabízí studentům DSP další možnosti doplňkového vzdělávání doktorandů. Ve dnech 8.–9. listopadu 2022 se uskutečnila celofakultní konference studentů DSP s názvem Trends in Teachers' Education in the mirror of today's society, kterou zorganizoval Ústav pedagogiky a sociálních studií jako pracoviště, jež má gesci nad profilujícím oborem pedagogické fakulty.

Na PF bylo zorganizováno fakultní předkolo celouniverzitní konference doktorandů a mimo udělování mimořádných stipendií studentům DSP byly podpořeny Start-UP projekty.

**přínos opatření:**

Uvedené aktivity jsou koncipovány tak, aby podpořili akademickou socializaci a integraci. Systematizované kurzy doplňkového vzdělávání jsou obsahově zaměřeny na klíčová témata, která se v doktorském studiu jeví jako významná pro úspěšné dokončování studia. Podpora excelentních studentů DSP je vnímána jako motivující a normativní, stejně jako konference určená studentům DSP se zaměřením na interdisciplinaritu jako žádoucího prvku výzkumné praxe. V synergii s ostatními nástroji a aktivitami (Grémium doktorandů, webové stránky, vytvoření značky Doctoral SPace) lze očekávat pozitivní efekt na průběh studia zapojených studentů. Zlepšení sociálního zázemí, zlepšení finanční situace a možnosti získat prostředky nad rámec řádného stipendia na fakultách, podpora excelence.

DSP na FTK umožňuje akceptovat jako legitimní formu disertační práce soubor článků přijatých k publikaci ve významných recenzovaných časopisech (WoS a Scopus; dle specifikovaných pravidel a v předepsaném formátu), což povede k orientaci studentů na klíčové výstupy, které jsou relevantní v mezinárodním kontextu, přiblíží DSP osvědčené zahraniční praxi a zvýší kompatibilitu DSP s programy na zahraničních pracovištích (případně kompatibilitu v rámci žádoucích mezinárodních cotutelle a double degree studijních programů).

Zapojení referentky VaV FZV do systému kariérního poradenství pro studenty DSP na FZV zlepšuje kvalitu dostupnosti této služby přímo na fakultě. Přínosem zapojení zahraničních mentorek je posílení externích a mezinárodních prvků při hodnocení studujících DSP a posílení relevance disertačního výzkumu.

Podpořená opatření směřují k dalšímu zvyšování kvality vzdělávání studentů DSP, zároveň je podporováno získávání zkušeností s prezentací vlastních výsledků v mezinárodní konkurenci.

Podpora v rámci startovacích projektů vytváří podmínky pro iniciování a rozvoj výzkumných aktivit studentů DSP, zabezpečuje získávání mezinárodních zkušeností (podporou zahraničních cest) i vytváření materiálního zázemí nejen pro právní výzkum (dostupnost studijní literatury).

Realizace fakultního “předkola” konference doktorandů PF nabídlo prostor pro nácvik prezentačních schopností, argumentaci a představení vlastního výzkumu studentům DSP na PF.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
B1.1	Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP.	příprava	splněno
B1.2	Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP.	příprava	splněno
B1.3	Existence mechanismu pro ochranu doktorandů.	příprava	splněno
B1.4	Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP.	příprava	splněno
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP.	minimálně 100 studentů	splněno
B1.6	Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP.		splněno
B1.7	Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 1 kurz	splněno
B1.8	Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 5 studentů	splněno

<b>2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.C SI 2.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b> viz Strategie internacionalizace UP, strategická priorita <i>Univerzita v globální akademické síti</i> .	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b> Podpora studijních a praktických stáží studentů DSP v zahraničí. V některých případech se jednalo o semestrální stáže, v jiných studenti využili krátkodobějších pobytů k získání vědomostí, znalostí a dovedností. Pobyt v zahraničí, zejm. na zahraničních univerzitách jsou pokládány za stěžejní a navazují na strategii internacionalizace, která je podporována nejen v rámci evropské aliance univerzit Aurora, ale také v rámci navazování nových kontaktů v EU i za hranicemi EU. Za podpory PROGRAMu bylo uskutečněno 56 výjezdů studentů DSP. Na některých součástech byla financována administrativní a organizační podpora pro realizaci výjezdů studentů DSP. Na FZV se v roce 2022 podílely 3 zahraniční odbornice z Northumbria University (prof. A. Steven, prof. A. Clarke, doc. P.J. Greaves) na hodnocení předložených výzkumných projektů / dílčích částí disertačních výzkumů studentek DSP. Pobyt v ČR 2 zahraničních odbornic byl financován z PROGRAMu, pobyt třetí zahraniční odbornice financovala v plném rozsahu Northumbria University.	

<p>V oblasti mezinárodní podpory cizojazyčných studentů DSP na PdF vynikal především doc. Jiří Kantor a jeho aktivity v Centru pro vědecké důkazy ve vzdělávání a v uměleckých terapiích (EduArt) při Ústavu speciálně-pedagogických studií. Díky němu se na PdF uskutečnilo několik akcí s vynikajícími zahraničními odborníky, kteří přijali pozvání k přednáškovým a studijním pobytům. Těchto odborných akcí se účastnila řada studentů DSP. Bylo rovněž podpořeno studium cizojazyčných studentů v kurzu akademického psaní organizovaném Akademií věd ČR.</p>			
<p><b>přínos opatření:</b>                  Zahraniční výjezdy doktorandů a rovněž i zapojení do mezinárodní spolupráce je důležitou součástí zkvalitňování doktorského studia – zahraniční zkušenosti, ověření a uplatnění jazykových kompetencí, konzultace se zahraničními odborníky, přístup k zahraničním odborným zdrojům, nové pedagogické přístupy, ukotvení disertačních projektů v mezinárodním kontextu. Dále došlo k významnému posílení internacionalizace doktorského studia, a to jak příjezdy zahraničních odborníků, tak výjezdy studentů do zahraničí. Realizované činnosti měly rovněž přínos pro kvalitu cizojazyčných studijních programů, a to soustavnou péčí o studující v těchto programech.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
B2.1	Počet DSP nabízených v cizích jazycích.	minimálně 30 DSP	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
B2.2	Počet uchazečů o studium DSP v cizojazyčných SP.	minimálně 10 uchazečů	
B2.3	Podíl studentů DSP v cizojazyčných SP.	minimálně 10 %	
B2.4	Podíl absolventů DSP v cizojazyčných SP.	minimálně 2 %	
B2.5	Počet společných DSP nabízených v cizích jazycích.	minimálně 5 DSP	
B2.6	Počet studentů DSP ve společných cizojazyčných SP.	minimálně 1 student	
B2.8	Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP.	minimálně 45 výjezdů	splněno
B2.9	Šablony a metodika pro tvorbu společných SP typu Double/Joint Degree a Cotutelle.		příprava
B2.10	Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP.	minimálně 5 odborníků	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
B2.11	Definice požadavků na školitele začleněná v legislativě UP zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů.		příprava

2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu			
<b>odpovědnost:</b>		prorektor pro studium	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		3.D, II.3, II.10	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
2.3.1 Podpora a rozvoj komunity doktorských studentů a její prezentace.			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>			
<p>Všechny aktivity pro doktorandy na UP propojuje od roku 2021 značka Doctoral SPace. Koncept je opatřen vlastním logem, aby byla podpořena identifikace studentů doktorského studia s aktivitami a nástroji, které jsou cílené právě na tuto skupinu.</p> <p>V roce 2022 byl nadále rozvíjen a doplňován web pro studující DSP na UP. Web je pravidelně aktualizován a doplňován, byla realizována i jeho podoba v anglickém jazyce. Na PdF bylo přistoupeno ke změně na webové stránce PdF, a to především zlepšením vzájemné provazby mezi českou a anglickou verzí, zároveň velmi aktivně funguje facebookový profil doktorského studia na PdF, který sdružuje studenty DSP na fakultě, přináší informace o aktuálním děním v oblasti doktorského studia na PdF (mj. nabídku Doktorské školy) i na UP.</p> <p>Studujícím DSP je rozeslán jednou za 14 dní Newsletter, ve kterém jsou informováni o aktualitách týkajících se DSP (granty, kurzy, konference, pozvánky na akce, informace atd.) Ve spolupráci s Oddělením komunikace UP cíleně oslovujeme studenty doktorského studia.</p> <p>Rozvíjení komunity doktorských studentů je dále podporováno prostřednictvím poradního orgánu prorektora Grémiu doktorandek a doktorandů.</p>			
<b>přínos opatření:</b>			
<p>Doktorandům je nabízena snadná možnost nalezení pro ně aktuálních informací na jednom konkrétním místě (web – dlouhodobější informace, newsletter – krátkodobější platnost informací). Díky jednotnému a speciálně vytvořenému vizuálnímu stylu je pro studenty jednodušší nacházet a identifikovat informace a aktivity zaměřené právě na komunitu studentů DSP. Díky ustavenému Grémiu doktorandů jsme schopni operativně získávat informace přímo z komunity studentů a následně s ní zpětnovazebně komunikovat. Součástí podpory akademické integrace a vytváření komunity studentů DSP je nabídka portfolia služeb, které mohou v rámci UP studenti DSP využívat, a které byly prezentovány v rámci doktorandské konference.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
B3.1	Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP.	příprava	splněno

## Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji

3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro vědu a výzkum ve spolupráci s prorektorem pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	4.A, 4.C, 4.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>3.1.1 Interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a na základě toho i výzkumných týmů z těchto pracovníků složených; interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů (IS HAP).</p> <p>3.1.2 Interní monitoring hodnocení a další analýzy výstupů tvůrčí činnosti v rámci součástí UP a jejich organizačních útvarů (IS HUP).</p> <p>3.1.3 Systematizace implementací doporučení externích hodnocení dle Metodiky 2017+ a dalších externích hodnocení.</p> <p>3.1.4 Tvorba a podpora systémových stimulačních opatření pro podporu kvalitní vědy a výzkumu a aktualizace strategie využití institucionální podpory na DKRVO.</p> <p>3.1.5 Systém stanovování výzkumných priorit zohledňující společenskou potřebu.</p> <p>3.1.6 Podpora vzniku nových výzkumných týmů.</p> <p>3.1.7 Metodická a administrativní projektová podpora.</p> <p>3.1.8 Podpora začlenění studentů DSP do činnosti výzkumu a vývoje a podpora jejich publikační činnosti.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Každoroční interní monitoring a vyhodnocování výstupů tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků prováděný v IS HAP byl v roce 2022 rozšířen o možnost využití nových analytických funkcí, přístupných vedoucím pracovníkům na všech úrovních řízení (možnost analýzy tvůrčího výkonu pracovníků na úrovni kateder, fakult a univerzity). V roce 2022 proběhla ve spolupráci s úsekem prorektora pro studium a s úsekem prorektorky pro vědu a výzkum vstupní debata o možnostech vytvoření „doktorandského HAPu“, který by sloužil k všestrannému monitoringu aktivit a výsledků doktorandů, s důrazem na vyhodnocování výstupů jejich tvůrčí činnosti (bibliometrie); byl zpracován návrh koncepce doktorandského HAPu jako nástroje pro podporu vedení jednotlivého doktoranda jeho školitelem i pro podporu řízení doktorského studia na úrovni oborových rad, fakult a celé UP.</p> <p>V roce 2022 byly zpracovány základy koncepce a proběhla vstupní debata o možné realizaci IS HUP umožňujícího hodnocení výkonu celých organizačních útvarů; v první etapě by šlo o výkon v oblasti tvůrčí činnosti. V současné době jsou mapovány potřeby jednotlivých součástí.</p> <p>Rovněž proběhla analýza doporučených externích hodnocení. V rámci zadávacího formuláře IS HAP UP byly provedeny takové úpravy, aby v rámci sběru dat pro účely hodnocení akademických/vědeckých pracovníků byla současně získávána data, která UP potřebuje vykazovat pro Modul 3 M17+.</p>	



Byly provedeny analýzy dat týkajících se publikací UP v časopisech indexovaných v databázích WoS a Scopus a zahájeny práce na začlenění bibliometrie dle Scopus do IS HAP UP.			
<b>přínos opatření:</b> Inovovaná implementace IS HAP na UP korespondující s aktuálními parametry Metodiky 2017+. Základy koncepce IS HUP s první etapou zaměřenou na tvůrčí činnost. Základní koncepce „doktorandského IS HAP“; nástroje podporujícího transformaci doktorského studia na UP.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
C1.1	Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami.	příprava	splněno
C1.3	Existence systému pro implementaci doporučení externích hodnocení.	příprava	splněno
C1.4	Počet přijatých opatření na základě doporučení externích hodnocení.		bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
C1.5	Počet externích evaluací mimo hodnocení MEP v rámci Metodiky 2017+.		

3.5 Popularizace vědy a výzkumu	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro vědu a výzkum
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+ v roce 2022:</b>	3.D, 4.C, II.10
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b> 3.5.1 Podpora popularizace vědy a výzkumu.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b> V rámci Pevnosti poznání – Centra popularizace byly realizovány vědecko-popularizační tematické akce a zajištěna jejich produkce a propagace; informační kampaně a komunikace směrem k širší veřejnosti. Jednalo se mimo jiné o akce Týden mozku; Odpudiví nebo kouzelní; Veletrh zdraví; Rozumím, přepínám; Týden akademie věd ČR. V rámci cílů byl uspořádána ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy Kulatý stůl k podpoře polytechnického vzdělávání, kterého se účastnilo 65 učitelů a zástupců soukromých firem. Ve spolupráci s úřadem vlády byl zorganizován také hackaton popularizace vědy pro studenty SŠ i VŠ. Z prostředků byla financována i koordinace a spolupráce s odborníky a studenty z pracovišť UP, kteří zajišťovali program a dílčí aktivity.	

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

<p>Dále se jednalo o podporu festivalu AFO, jenž probíhá ve značném propojení s FF a většinou na její půdě. Finanční prostředky byly využity na reprezentativní zakončení festivalu (moderace D. Písařovicová). Alokované finanční prostředky byly využity také na zajištění populárních a navštěvovaných akcí směřujících na FF a do jejích prostor, s vysokou mírou participace kateder a vlastním originálním programem, do něž byly zapojeny akademické síly stejně jako studentské organizace. Část prostředků z kapitoly byla dedikována k zajištění Dnů evropského dědictví, Noci kostelů a především pak největší z popularizačních aktivit českých vysokých škol Noci vědců. Rovněž byla pořádána řada popularizačních přednášek. Rovněž na PřF byly podpořeny aktivity v rámci Noci vědců.</p>			
<p><b>přínos opatření:</b> Prezentace aktivit pracovišť, kateder a výzkumných projektů UP širší veřejnosti, podpora třetí role univerzity, zvýšení prestiže a povědomí o UP a vědecko-výzkumných výsledcích obecně.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
C5.1	Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO a souvisejících aktivit.		splněno
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy.	minimálně 15 akcí	splněno

## ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍČNÁ UNIVERZITA

### Cíl 4: Posílení strategického řízení

4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, 6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
4.1.1 Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.	
4.1.2 Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k Metodice 2017+).	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
V rámci strategického řízení byly vytvořeny mechanismy zohledňující při strategickém řízení parametry společenské odpovědnosti (zpracování koncepce společenské odpovědnosti, vznik indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti, oceňování dobrovolnictví, externí evaluace v oblasti společenské odpovědnosti – Cena hejtmana za společenskou odpovědnost) a parametry udržitelného rozvoje (začlenění SDGs do strategického řízení univerzity, zpracování strategie udržitelného rozvoje). UP se stala členem národních platforem CSR.	
Byla provedena revize vnitřních procesů ve vztahu k Metodice 2017+, inovována procesní schémata a systém řízení rizik ve vztahu k nastavení procesů a řízení rizik po organizačních změnách v důsledku nástupu nového vedení UP od poloviny roku 2021.	
Praxe focus groups vzniklá spoluprací vícero součástí a zástupců odborné praxe, která prvotně vznikla v roce 2021 při přípravě nových SP (průmyslový design, nové směry informatiky), pokračovala v roce 2022 realizací focus groups (na PdF, FF, PřF) v oblasti tzv. konsekutivních programů pro učitelské vzdělání absolventů odborných oborových bakalářských studií.	
Bylo zrealizováno školení vedoucích pracovníků součástí UP v oblasti strategického řízení, řízení kvality, procesního řízení a řízení rizik. Školení realizovali 2 pracovníci Oddělení strategie a kvality UP, proškoleno bylo 14 účastníků – vedoucích pracovníků součástí UP.	
<b>přínos opatření:</b>	
Strategické řízení centrálně sjednoceno a posíleno o oblast společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
Aktualizovaný systém procesních schémat a plán řízení rizik.	
Ustálená praxe focus groups vícero součástí při přípravě nových SP ve vztahu k potřebám praxe.	
Proškolení vedoucí pracovníci v oblasti strategického řízení, řízení kvality, řízení procesů a řízení rizik.	

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2022	zhodnocení stavu 2022
D1.3	Zavedená praxe focus groups pro vyhodnocování nových oblastí SP na UP.	existence	splněno
D1.4	Proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií.	zaměstnanci na RUP + zástupci součástí UP	splněno

4.2 Optimalizace systémů řízení kvality	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 5.B, 6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>4.2.1 Další vývoj IS HAP pro potřeby UP a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.</p> <p>4.2.2 Vytvoření IS HUP těsně souvisejícího s IS HAP, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť součástí UP.</p> <p>4.2.3 Vývoj IS HOP dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.</p> <p>4.2.4 Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů UP (systém dotazníkového šetření, focus groups).</p> <p>4.2.5 Optimalizace nástrojů interního monitoringu.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 proběhla vstupní debata a analýza hodnocení tvůrčí činnosti ve spolupráci s úsekem prorektorky pro vědu a výzkum. Byly analyzovány potřeby jednotlivých součástí v oblasti monitoringu tvůrčích výstupů ve vztahu k národní metodice. V IS HAP UP byly provedeny úpravy ve smyslu dalšího přiblížení Metodice 2017+.</p> <p>Dále proběhla vstupní debata o možné realizaci IS HUP umožňujícího hodnocení kvality činností celých organizačních útvarů. V současné době jsou mapovány potřeby jednotlivých součástí.</p> <p>Rovněž proběhla příprava pilotní implementace systému IS HOP na FTK, včetně souvisejících analýz.</p> <p>Byla provedena další systematizace evaluací, a to ze strany partnerů UP – byl inovován dotazníkový nástroj o parametry požadovaných kompetencí ze strany absolventů. Nástroj focus groups ze strany partnerů byl uplatněn při první evaluaci realizace nového studijního programu průmyslový design.</p> <p>Optimalizace nástrojů interního monitoringu se uskutečnila zavedením indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje (SDGs) – inovována vnitřní norma <i>Postupy a metody hodnocení kvality na UP</i>. Optimalizace</p>	

byla rovněž provedena v rámci sebehodnocení UP při zpracování sebehodnotící zprávy pro Cenu hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost (získáno 1. místo v oblasti institucí veřejného sektoru).			
<b>přínos opatření:</b> Inovovaný systém IS HAP UP korespondující s Metodikou 2017+. Zahájená celouniverzitní debata o vzniku IS HUP. Inovovaný nástroj pro partnerské evaluace. Zavedeny indikátory hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje. Získáno 1. místo v rámci Ceny hejtmána Olomouckého kraje za nastavený systém podpory společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
D2.1	IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP.	příprava	splněno
D2.2	Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP.	příprava	splněno
D2.4	Existence automatizovaného systému pro dotazníkové šetření mezi partnery UP.		splněno

4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro legislativu a organizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b> <i>Sjednávání postupů v agendě lidských zdrojů, personalistiky a mzdové agendy napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky)</i>	
4.3.1 Pokračování analýzy stávajících personalistických postupů a nastavení jednotných pravidel napříč UP.	
4.3.2 Systematizace náborů zaměstnanců.	
4.3.3 Další rozvoj portálu pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP.	
4.3.4 Pokračování v elektronizaci personálních dokumentů.	
4.3.5 Systematizace zaměstnávání cizinců na UP, budování Welcome Office.	
4.3.6 Vytvoření Pracovního řádu UP.	
4.3.7 Analýza možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP tak, aby UP vystupovala jako jeden zaměstnavatel a byla konkurenceschopná.	
4.3.8 Zajištění profesionální péče o zaměstnance.	

- 4.3.9 Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců UP.
  - 4.3.10 Zapojení se do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky.
  - 4.3.11 Optimalizace SW produktů IS HAP a IS HOP z pohledu jejich provázanosti s vytvářenými společnými principy ŘLZ na UP.
- Restrukturalizace řízení lidských zdrojů*
- 4.3.12 Vytvoření Kariérního řádu UP.
  - 4.3.13 Organizace náboru a výběru neakademických zaměstnanců.
  - 4.3.14 Zavedení systematizovaného servisu pro péči o zaměstnance a jeho propagace mezi zaměstnanci.

**pokrok v plnění opatření v roce 2022:**

V průběhu sledovaného období nadále pokračovalo nastavování jednotných pravidel pro oblast personalistiky a mzdové agendy napříč UP (metodická činnost OŘLZ RUP, pravidelná setkání personalistek UP, odborná školení zaměstnanců).

Pokračovala implementace jednotného systému pro nábor a výběr nových pracovníků na UP v souladu se standardy OTM-R systému.

Již existující vnitřní norma *Řád výběrových řízení pro obsazování míst akademických pracovníků* byla doplněna metodikou *Kodex chování pro přijímání výzkumných (akademických a vědeckých) pracovníků na UP*.

Probíhá vzdělávání vedoucích pracovníků a vyššího managementu UP a interní školení personalistek k OTM-R politice. Byla vytvořena pravidla pro vyhlašování a zveřejňování volných pracovních míst pomocí interního elektronického systému, vč. návodu (jednotné zadávání výběrových řízení zavedeno na celé UP, Portál/ELF formuláře). U všech zahraničních výběrových řízení je využíváno externí platformy EURAXESS.

Jsou v přípravě webové stránky OŘLZ (jednotný/provázaný web OŘLZ + Férová univerzita + HR Award).

Pokračuje se v elektronizaci personálních dokumentů a rozšiřování Portálu UP pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP (nově zavedeny elektronické formuláře odměn; nové tuzemské cestovní příkazy; proběhla elektronizace dovolenek a evidence docházek; elektronické zadávání košilek k podpisům smluv – Řád předkládání smluv k podpisu rektora UP).

Probíhá metodická činnost a odborná školení v problematice zaměstnávání cizinců na UP s úzkou spoluprací s úsekem pro mezinárodní spolupráci při budování Welcome Office (konzultační činnost).

Vytvoření Pracovního řádu na UP – znění Pracovního řádu UP připraveno, avšak v souvislosti s vyjádřením vedení Koordinační odborové rady UP bude přepracováno – požadavek na vynětí metodik.

Ve spolupráci s Koordinační odborovou radou UP probíhá úprava politiky benefitů na UP (návrh nové vnitřní normy k sociálnímu fondu na UP) a nadále jsou aktivně vyhledáváni a vyjednáváni noví poskytovatelé benefitů k rozšíření portfolia nabídky s ohledem na podporu rodinných aktivit. Postupně dochází ke sjednocování vybraných benefitů v rámci celé UP.

Za účelem zlepšení profesionalizace péče o zaměstnance byl posílen personalistický tým o jednoho člena a celý tým absolvuje čtená školení a workshopy.

Proběhla revize vnitřních norem týkajících se zaměstnávání výzkumných pracovníků a podmínek pro vědeckou práci na UP (příprava a přijetí Karierního řádu na UP a příprava implementace tzv. Research Profiles do vnitřních norem, zejména Karierní řád, Vnitřní mzdový předpis, Katalog pracovních míst). Byla vytvořena „Koncepce odborného vedení začínajících výzkumníků a výzkumníků na UP, včetně postdoktorandek a postdoktorandů (2022–2025)“.

Dále byla vytvořena pilotní podoba systému dalšího vzdělávání pro výzkumné pracovníky a vyšší management na UP se zaměřením na procesy adaptace, evaluace a plánování rozvoje nových a stávajících kapacit v týmu.

Bude aktualizována metodika systému hodnocení zaměstnanců na UP (ve spolupráci s úsekem pro strategii a vnější vztahy) IS HAP tak, aby bylo zřejmé, že systém umožňuje, při hodnocení akademických pracovníků a pracovníků, zohledňovat tzv. měkká kritéria.

Na FTK je připravena osnova konceptu motivačního systému odměňování akademických pracovníků odvíjející se od jejich přínosu pro kvalitu tvůrčí činnosti. Současně došlo k analýze systému hodnocení všech kategorií zaměstnanců IS HAP a IS HOP ve vztahu k přínosu pro kvalitu činností fakulty, zároveň ve spojení s motivační složkou. Vzhledem k dokončení rekonstrukce budov FTK v Kampusu Neředín bylo všem zaměstnancům zajištěno velmi přívětivé pracovní zázemí. Administrativní podpora zaměstnanců je postupně zaváděna do on-line podoby.

Na FZV proběhla analýza a mapování procesů při přípravě Pracovního řádu, Plánu karierního rozvoje akademických pracovníků, Koncepce podpory pro začínající pracovníky a Kodexu dobré výzkumné praxe.

Analýza, mapování procesů a připomínkování při vytváření nového Karierního řádu a Katalogu prací (např. upozornění na potřeby uznatelnosti praxe akademických pracovníků, kteří jsou specialisté ve svém oboru a chybí jim magisterský titul). Byl vytvořen návod *Jak a kdy vyplnit prohlášení poplatníka daně z příjmu za rok 2022 a roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2021*. Zajištění procesů a přechod ze stravenek na stravenkový paušál na FZV v rámci sjednocování vybraných benefitů napříč UP. Nastavení jednotných procesů při přijímání nových zaměstnanců (např. vytvoření testu při velkém počtu přihlášených uchazečů). Technická podpora při dotazníkovém šetření v rámci Plánu rovných příležitostí (přeposílání dotazníků na všechny zaměstnance FZV). Přeposílání nabídek školení v rámci modulu Manažerských kompetencí výzkumných (akademických a vědeckých) pracovníků ve vedoucích funkcích na všechny zaměstnance. Připomínkování při zahájení analýzy možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP v návaznosti na potřeby zaměstnanců FZV (stravenkový paušál, flexipassy, příspěvek zaměstnavatele k penzijnímu nebo životnímu pojištění). Přechod na elektronické zadávání odměn v rámci FZV (technická podpora při zaučování akademických a THP pracovníků a zajištění funkčnosti na fakultě.)

Na PdF byl realizován interní anonymní průzkum postojů, požadavků a hodnocení všech zaměstnanců směrem k činnosti vedení fakulty (potazmo UP) zaměřený na oblasti rovného přístupu, odměňování, podmínek pro vzdělávací, odbornou a výzkumnou

činnost, vztahů na pracovišti, práce s informacemi a jejich dostupnost, jakož i obecné otázky spokojenosti zaměstnanců na pracovišti a jejich očekávání do budoucna. V návaznosti na průzkum postojů všech zaměstnanců zadalo vedení fakulty ve druhé polovině roku 2022 rozsáhlou analýzu personálních činností a lidských zdrojů ve správních a řídicích odděleních (děkanátu) fakulty, která poskytuje všem akademickým pracovníkům možnost vyjádřit očekávání a potřeby stran metodické podpory jejich činností ze strany jednotlivých oddělení děkanátu. Výsledky této analýzy personálních činností a standardů budou v následujícím roce využity při tvorbě vnitřní normy upravující činnosti a agendu oddělení děkanátu a následně umožní zpřesnit a zkvalitnit obsah personálních činností (popisů pracovních činností) jednotlivých pracovníků. Rovněž byla provedena finanční analýza vybraných řídicích (hospodářských a smluvních) aktů za rok 2021. K této byly – v rozsahu daném plánem SZ realizovány právní analýzy. Vše s cílem dosáhnout vyšší úrovně řídicích činností vedení fakulty při správě majetku fakulty. Dále byla realizována 4 odborná výjezdní setkání managementu fakulty zaměřená vždy rovněž na oblast rozvoje lidských zdrojů na PdF a jedno další odborné školení. Rovněž také bylo uskutečněno 5 setkání fokus skupin k řešení rozvojových záměrů fakulty.

Na PF byla realizována analýza optimalizace postupů v agendě lidských zdrojů a stávajících personalistických postupů, vyhodnocena analýza systematizace náborů zaměstnanců, revidován systém benefitů pro zaměstnance, realizován systém vzdělávání zaměstnanců, analyzován servis pro péči o zaměstnance, realizovány vzdělávací kurzy zaměstnanců.

**přínos opatření:**

Přínosy spatřujeme zejména v uskutečňování postupných kroků vedoucích k centralizaci metodického řízení lidských zdrojů na UP; nastavování a optimalizaci metodiky IS HAP; nastavování standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců; neustálé aktualizaci Portálu UP; postupné digitalizaci personálních dokumentů; zlepšování flexibilního systému péče o zaměstnance vč. benefitů a vzdělávání zaměstnanců.

Veškeré aktivity započaté a realizované v oblasti řízení lidských zdrojů zefektivňují personální agendu a snižují administrativní zátěž zaměstnanců. Přínosy činností jsou spatřovány ve zvýšení kvality, transparentnosti, profesionalizaci a optimalizaci personálních procesů na UP. Zároveň mají směřovat ke zvýšení well-beingu zaměstnanců na UP a tím pádem ke zvýšení kvality jejich výstupů a rovněž ke zvýšení odborných, jazykových a dalších kompetencí (např. v oblasti řízení lidských zdrojů, výuky cizích jazyků – angličtiny).



*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
D3.1	Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy.	řešeno	splněno
D3.2	Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců.	příprava	splněno
D3.3	Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP.	příprava	splněno
D3.4	Digitalizované personální dokumenty.	příprava	splněno
D3.6	Existence Pracovního řádu UP.	řešeno	splněno
D3.7	Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů.	řešeno	splněno
D3.8	Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP.	řešeno	splněno
D3.9	Existence Kariérního řádu UP.	příprava	splněno
D3.10	Optimalizovaný systém IS HAP.	řešeno	splněno

## Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury

5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	6.A
<p><b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b></p> <p>5.1.1 Podpora personálního rozvoje IT pracovníků UP.</p> <p>5.1.2 Podpora softwarového vývoje vlastních specifických řešení.</p> <p>5.1.3 Podpora vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů.</p> <p>5.1.4 Podpora budování systémů kybernetické bezpečnosti.</p>	
<p><b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b></p> <p>Personální rozvoj IT pracovníků UP je naplňován zejména ve spolupráci se Sdružením CESNET, a to formou účasti na seminářích, workshopech a školeních. Intenzivně také probíhají akce self-learningu a peer-learningu při kterých se pracovníci UP seznamují s novými technologickými trendy.</p> <p>Hlavní softwarový vývoj probíhá v prostředí .NET CORE. Jedná se o moderní open-source spravovaný počítačový softwarový rámec pro všechny běžné operační systémy. Část vývoje je taktéž prováděna v prostředí Java. Zákaznické úpravy jsou realizovány také v ekonomicko-personálním systému SAP R/3.</p> <p>Vyšší míra integrace dodavatelských informačních systémů je postavena především na propojení se systémem jednotného přihlášení a systémem managementu identit. Dokončena byla např. integrace stravovacího systému WebKredit nebo mobilní aplikace Uplikace.</p> <p>Budování systémů kybernetické bezpečnosti je prováděno po stránce organizační a technické. Zatímco organizační aspekty jsou závislé primárně na obsazení pozice manažera kybernetické bezpečnosti, technické prostředky jsou nasazovány průběžně. Jedná se např. o nasazení systému skenování zranitelností na platformě Nessus a systému pro sběr a analýzu strojových dat Splunk.</p>	
<p><b>přínos opatření:</b></p> <p>Personální rozvoj IT pracovníků UP je nutný s ohledem na rychlý rozvoj IT technologií (ať už hardwarových nebo softwarových) a dále s ohledem na rostoucí a dynamicky se měnící kyberbezpečnostní hrozby.</p> <p>Vysokou přidanou hodnotu rozvoje vlastních softwarových řešení lze spatřovat v tom, že takto mohou vnikat softwarové nástroje přesně dle potřeb UP. Komerčně dostupné nástroje často nejsou přizpůsobeny specifickým podmínkám VŠ, např. v oblasti vícezdrojového financování nebo v oblasti agend vyplývajících z povahy vysokých škol.</p> <p>Integrace dodavatelských informačních systémů se systémy UP, zejména se systémem jednotného přihlašování a systémem správy identit, přináší především bezpečnostní a organizační benefity. Jednotlivé dodavatelské aplikace nemají přístup k uživatelským heslům a přihlašování uživatelů probíhá na centrálním místě. Životní cyklus identit je dále propán i do jednotlivých informačních</p>	

systémů a automaticky je řízen nejen vznik účtů v jednotlivých systémech, ale i jejich zánik a výmaz dat, což je důležité z hlediska ochrany osobních údajů. Budování systémů kybernetické bezpečnosti je kontinuální proces. V době, kdy se stále více agend přenáší do čistě digitální podoby, je kybernetická bezpečnost organizace jednou ze základních priorit.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
E1.1	Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend.	minimálně 55 %	splněno
E1.2	Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnání technologických domén.	minimálně 125 akcí	splněno
E1.3	Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art.	minimálně 50 % řešení	splněno
E1.4	Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM.	minimálně 50 % IS	splněno

5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro legislativu a organizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	6.C
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
5.2.1 Systém školení administrativního aparátu ke zvýšení kompetencí vedoucí ke snižování byrokratické zátěže akademických, popř. vedoucích pracovníků UP.	
5.2.2 Pravidelné personální audity na vybraných pracovištích.	
5.2.3 Standardizace podpůrných služeb.	
5.2.4 Diseminace právních norem směrem z centra na jednotky k zajištění právní jistoty.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
V první polovině roku proběhlo rozsáhlé školení zaměstnanců UP v souvislosti s vydáním dvou vnitřních norem, a to <i>Řád předkládání smluv k podpisu rektora UP</i> (tzv. košilky) a novou vnitřní normou <i>Centrální evidence smluv na UP a pravidla uveřejňování smluv v registru smluv</i> (CES). Tyto vnitřní normy zajišťují jednak jednotný proces této procedury na UP a značně snižují byrokratickou zátěž s tímto procesem spojenou. Probíhají pravidelná setkání Legislativně-právní platformy – funkční platforma složená ze zástupců fakult/součástí UP, mající komunikační, informační a koordinační charakter (prostor pro diskuze nad právními záležitostmi, výměnu informací a podnětů, sdělování si představ o harmonogramech legislativních prací). Cílem je sjednocení postupů a výměna zkušeností mezi	

<p>fakultami/součástmi UP; nastavení komunikace mezi RUP a fakultami/součástmi UP – snazší proudění informací k děkanátům a přinášení zpětné vazby z fakult.                  Ve fázi zpracování se nyní nachází vzory pro Legislativně technická pravidla – mají sloužit jako podpurný materiál za účelem zjednodušení administrativní náročnosti legislativního procesu (šablony a vzory smluv).                  Probíhá průběžná inovace a aktualizace obsahu webových stránek Právního oddělení UP (v duchu user-friendly politiky – lepší dostupnost všech dokumentů včetně vzorů na jednom místě).</p>			
<p><b>přínos opatření:</b>                  Přínosy opatření jednoznačně vedou ke zvýšení podílu sdílených služeb (jednotné vzory dokumentů a šablony), profesionalizaci administrativního aparátu (odborná školení, sdílení zkušeností) a snižování byrokratické zátěže (digitalizace personálních a jiných dokumentů).</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
E2.1	Proškolení pracovníci UP v oblasti podpurných služeb – zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP.	příprava	splněno
E2.2	Existence systému funkční diseminace právních norem.	příprava	splněno

5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
5.4.1 Technické zabezpečení využití datových schránek pro studenty.	
5.4.2 Vytvoření vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Zahájení prací na technickém zabezpečení využití datových schránek pro studenty – v oblasti technického řešení využití datových schránek (či obdobné čistě elektronické formy) ke komunikaci se studenty probíhaly analýzy a výměna zkušeností s ostatními VŠ v ČR. Pro plné využití elektronické komunikace prozatím nejsou nastaveny podmínky na straně zainteresovaných ministerstev a současně není jasná metodika pro přístup. To se týká nejen datových schránek, ale i centrálních registrů státu. Tyto problémy byly v průběhu roku 2022 diskutovány a navrhována možná řešení. Průlomové možnosti čistě elektronické komunikace by také mohla přinést plánovaná novela zákona o vysokých školách.</p> <p>Zahájení prací na zpracování vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty – vnitřní norma je v přípravě, její precizace je závislá na dořešení organizačních a technických aspektů.</p>	

**přínos opatření:**

Čistě elektronická forma komunikace se studenty přináší kromě úbytku administrativy i významná ekonomická pozitiva. Náklady na doručení rozhodnutí v písemné podobě se pohybují ročně v řádu milionů korun a elektronickou komunikací mohou být zcela odbourány.

**plnění indikátorů:**

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
E4.1	Počet datových schránek studentů.	příprava	splněno

# ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA

## Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role

6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D, II.14
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
6.1.1 Analýza výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.2 Zpracování strategických dokumentů UP a koncepčního závazku pro oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.3 Zpracování adaptační strategie k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	
6.1.4 Nastavení indikátorů interního monitoringu v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
Zpracována analýza výchozích dat UP v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje – viz sebehodnotící zpráva pro Cenu hejtmana Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost.	
Zpracování koncepčního závazku pro oblast společenské odpovědnosti a zpracovaná strategie udržitelného rozvoje.	
Zpracována základní osnova adaptační strategie pro podmínky Olomouckého kraje jako výchozí koncept pro přípravu strategie UP na změnu klimatu.	
Celouniverzitně vydebatovány a zpracovány indikátory hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje – inovována vnitřní norma <i>Postupy a metody zajišťování kvality na UP</i> .	
<b>přínos opatření:</b>	
Analýza stavu UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje umožní UP zaměřit se na rezervy, které v této oblasti má. Informace z analýzy byly využity pro zpracování zprávy pro Cenu hejtmana Olomouckého kraje, v níž UP získala 1.místo za nastavený systém podpory společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje, což dokládá směřování UP v této oblasti správným směrem.	
Zpracování celistvého koncepčního dokumentu bylo jedním z doporučení MPO v rámci externí evaluace Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost. Rovněž situace v souvislosti s pandemií COVID-19 ukázala, že UP potřebuje mít jasnější a koncepčně zakotvenou strategii pro řešení neočekávaných situací.	

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

Zavedení indikátorů hodnocení kvality v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje umožní UP lépe sledovat její počínání v klíčových parametrech těchto oblastí.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
F1.1	Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	existence	splněno
F1.2	Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	příprava	splněno
F1.3	Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	příprava	splněno
F1.4	Inovované dokumenty k řízení kvality na UP.	příprava	splněno

## Cíl 7: Podpora společné identity

7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
7.1.1 Důraz na content marketing – vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím kvalitního vzdělávání a společensky prospěšnou činností.	
7.1.2 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.	
7.1.3 Podpora rozvoje stávajících a efektivní využití nových typů sociálních sítí.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V rámci content marketingu probíhaly nejen výše uvedené společensko-kulturní akce (Olomoucký Majáles, Zaparkuj, MEET UP), ale i řada dalších akcí a aktivit právě s důrazem na společensky prospěšnou roli UP. Do této oblasti spadají také akce spojené s realizací programů UniON – osvětové přednášky akademiků a studentů zaměřené na širokou veřejnost a aktivity iniciativy Udržitelný Palacký. Aktivity Dobrovolnického centra UP, které byly v roce 2022 velmi intenzivní především v kontextu dopadů války na Ukrajině, centrum zabezpečovalo organizaci a koordinaci dobrovolnické pomoci na úrovni regionu v době války na Ukrajině (673 dobrovolníků, cca 17 tis. hodin odpracovaných v KACPU Olomouc); organizaci a koordinaci dobrovolnické pomoci pro členy akademické obce UP (kontaktní místo); realizaci materiálních sbírek; koordinaci ostatních forem dobrovolnické pomoci napříč fakultami a pracovišti UP; vyhlášení Cen rektora za dobrovolnictví.</p> <p>Na FF byl během akademického roku zorganizován nadstandardní počet aktivit cílených na SŠ a komunikujících s potenciálními zájemci o studium. K těm hrazeným z PROGRAMu patří především ty, které podpořila fakulta na katederní úrovni a které byly přímo zaměřeny na seznámení konkrétních SŠ a jejich tříd se SP a atmosférou fakulty a katedry. Některé se odehrávaly přímo na půdě FF, jiné ve veřejném prostoru či dokonce na půdě SŠ. Podstatnými byly především festival francouzské kultury Bonjour pořádaný Francouzským centrem a Katedrou romanistiky, Dny židovské kultury pod hlavičkou judaistiky, Letní škola diplomacie pro studenty SŠ pořádaná Katedrou politologie a evropských studií, filozofická soutěž pro studenty SŠ Nebojme se myslet organizovaná Katedrou filozofie, dále Den otevřených dveří se zapojením všech kateder a Seznamovák, kam fakulta vyslala studenty komunikující nejen s již přijatými uchazeči, ale i s širší vrstvou studentů SŠ.</p> <p>Na FTK probíhala intenzivní spolupráce se sportovními svazy. Realizovány byly propagační kampaně zaměřené na potenciální uchazeče o studium a spolupráci s absolventy, propagace celostátního pracovního setkání Těloolomouc 2022 a setkání absolventů FTK v rámci oslav 30. let založení.</p> <p>PdF pro akademickou obec, ale i pro širokou veřejnost připravila množství veřejných kulturních, popularizačních a vzdělávacích aktivit (mediální vzdělávání, přednášky osobností, Svět médií, Dny vědy a umění, aktivity spojené s činností Digidoupěte, výstavy,</p>	



koncerty, workshopy). Pro učitelskou veřejnost a partnery ze škol byly připraveny další dílčí aktivity, jež cílily na podporu inovací ve vzdělávání, významně participovala na Noci vědců, uspořádala SVOUČ, různé popularizační přehlídky a soutěže založené na spolupráci se školami. PdF se také orientovala na společensky prospěšnou činnost ve smyslu podpory krizových situací (koordinace dobrovolnických aktivit v adaptačních skupinách, příprava didaktických materiálů pro adaptaci uprchlíků z Ukrajiny, organizace kroužků pro ukrajinské děti a jazykové kurzy pro jejich rodiče); v rámci content marketingu byly realizovány také letní a podzimní kampaně tematizující wellbeing a duševní zdraví doprovázené aktivitami typu workshopů a nabízených didaktických materiálů. Na PF byla podpořena realizace konferencí a kulturně společenských aktivit, byly rozšířeny a realizovány tematické přednášky pro širší odbornou veřejnost, rovněž byla připravena a realizována stříbrná promoce absolventů.

V rámci stanovených cílů byl v průběhu roku 2022 připravován, realizován a prezentován program vědecko-popularizačních tematických aktivit v návštěvnické centru Pevnosti poznání pro širokou veřejnost s cílem neformálního vzdělávání, a posilování značky především směrem k veřejnosti; a to ve formátu tematických akcí, popularizačních aktivit a otevřených vědeckých dílen. Součástí naplňování cíle byla komunikace programových aktivit směrem k veřejnosti i “dovnitř” univerzity prostřednictvím sociálních sítí, digitálního marketingu, sponzorované reklamy a PR.

UP významně pracuje na udržitelném rozvoji a v souladu se svou Strategií udržitelného rozvoje a akčním plánem na roky 2022-23 připravuje propagační materiály a zabezpečuje propagaci plánovaných nejen vzdělávacích akcí, které se zabývají udržitelností a společenskou odpovědností UP, ale i obecně, např. propagace eventu Do práce na kole, navázání spolupráce s firmami Nextbike a Eagle, vzdělávací program Udržitelnost v praxi, přednáška Život v době klimatické změny. Na webových stránkách [udrzelna.upol.cz](http://udrzelna.upol.cz) je řada článků o akcích a kampaních, které UP v rámci udržitelnosti dělá.

Do budování společné univerzitní kultury vstoupily např. vybrané studentské aktivity, kterými jsou provoz FreeShopu, provoz komunitní zahrádky na kolejích, akce Uklidme Olomouc (2.4., 17.9.), dobročinný swap/prodej oblečení (25.5., 15.11.), DOBR OUdržitelné odpoledne (15.9.).

Důsledně byl i nadále uplatňován JVS, a to jak v podobě univerzitních webů (viz výše), vytváření digitálního obsahu a intervencí na sociálních sítích, tištěných i online materiálů, tak v podobě univerzitního merche a ve velké míře v rámci přípravy oslav 450 let UP v roce 2023. Průběžně jsou aktualizovány propagační, informační a prezentační materiály v tištěné i elektronické podobě; k nahlédnutí např. [zde](#).

Pro potřeby kontaktních uchazečských kampaní byly na CMTF vytvořeny především přehledové a vizuálně přitažlivé materiály k jednotlivým realizovaným SP, které umožňují cílenou propagaci pro zájemce. Dále byla vytvořena série dárkových předmětů pro kontaktní kampaně a propagaci fakulty. Kvalitní vzdělávání a společensky prospěšná činnost CMTF byla propagována při důsledném

dodržení zásad JVS, které byly kreativně rozvíjeny a aplikovány na vizuální styl fakulty. Vznikla série promofotek PF a manuál pro nově nastupující zaměstnance PF. Byly vytvořeny kreativní propagační a prezentační, brandingové a informační výstupy PŘF (grafiky a plakáty na tematické akce, DL letáky atp.). Byla zkvalitněna i digitální prezentace Pevnosti poznání – Centra popularizace v podobě webových stránek.

Pro posílení interní komunikace a vztahů s veřejností je využívána trojice rozšířených sociálních platforem. Primární roli hrají sítě Facebook a Instagram, doplňkovou úlohu plní Twitter. Na Facebooku UP disponuje svou oficiální stránkou, jejímž prostřednictvím komunikuje se stávajícími i potenciálními studenty, absolventy i příznivci z řad široké veřejnosti. Zároveň zde existuje univerzitní skupina o více než 26 tisících členech, která slouží jako neformální online fórum pro studenty a zaměstnance, v menší míře i uchazeče o studium. Instagram coby sociální síť s mladším publikem představuje primárně platformu pro oslovování potenciálních studentů. UP je zde prostřednictvím pečlivě vybraných aktuálních fotografií a videí prezentována jako atraktivní a kvalitní místo pro studium i kulturní život. Instagram s pomocí svých rychlých, dočasných zpráv (tzv. stories) zároveň slouží pro posílení komunikace o aktuálním dění na univerzitě směrem ke stávajícím studentům. Twitter je se svým menším a specifitějším publikem především nástrojem pro publikaci a posílení vybraného typu stručných zpráv, s nimiž má UP ambice proniknout do mediálního prostoru. Všechny tři platformy zaznamenaly v průběhu roku 2022 výrazné navýšení počtu svých sledujících. Souběžně probíhá příprava koncepce komunikační linie pro sociální platformy stojící na formátu krátkých videí, jako například TikTok či Instagram Reels. Jednotlivé součásti rovněž obhospodařují účty na těchto sociálních sítích, kterými mohou být Instagram, Facebook, Twitter, YouTube – samostatně i v různých kombinacích dle součástí. Komunikace na těchto sítích je kontinuálně rozvíjena tak, aby sledovala současné trendy, odpovídala cílovým skupinám a aby byla efektivní. Sociální sítě a doprovodné skupiny plní celou řadu funkcí: komunitní interakce a sdílení, informování, prezentace v marketingovém slova smyslu, ale i další funkce.

Realizované aktivity se prolínají s řadou aktivit, které již byly uvedeny v rámci kapitoly 1.7.

**přínos opatření:**

UP, která patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a její akademická obec tvoří čtvrtinu obyvatelstva krajského města Olomouc, se svými aktivitami snaží působit nejen na své studenty a zaměstnance, ale v rámci třetí role i na širokou laickou veřejnost jako odborný garant a lídr také na poli zdravého životního stylu, společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Šíření povědomí o popularizačních aktivitách a obecně o UP v rámci širší veřejnosti, zvyšování prestiže a zkvalitnění společenského obrazu UP, posilování třetí role UP, budování značky UP, a zvyšování zájmu nejen o přírodovědné obory a aktivní vyhledávání potenciálních uchazečů o studium.

Kvalita činností je propagována prostřednictvím přehledných a informačně hodnotných materiálů, které mají vysokou grafickou a estetickou úroveň.

<p>Přínosem opatření je nejen plánované budování značky v marketingovém slova smyslu, ale také přispění k budování soudržné společnosti – prostřednictvím pozitivních intervencí do veřejného života. Aktivity přispěly k budování společné unikátní univerzitní kultury a vědomí akademické identity členů akademické obce, absolventů a aplikačních partnerů.</p> <p>Realizace vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím akcí cílených jak na zájemce o studium ze SŠ, tak na studenty a absolventy jednotlivých fakult, využití nových typů sociálních sítí, kreativní aplikace jednotného vizuálního stylu.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
G1.1	Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.	řešeno	splněno
G1.2	Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).	řešeno	splněno

7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>7.2.1 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.</p> <p>7.2.2 Využití speciálních platforem pro zavádění strategických změn.</p> <p>7.2.3 Efektivní využití nových typů sociálních sítí.</p> <p>7.2.4 Inicie vnitrouniverzitní diskuze problematických otázek.</p> <p>7.2.5 Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí.</p> <p>7.2.6 Materiální a technologické zabezpečení nové generace virtuální komunikace.</p> <p>7.2.7 Zesílení aspektu udržitelného rozvoje (jak v oblasti fyzické produkce, tak v oblasti informačních kampaní).</p> <p>7.2.8 Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace.</p> <p>7.2.9 Správa a vývoj mobilních aplikací pro cílové skupiny.</p> <p>7.2.10 Správa a vývoj webových stránek UP.</p> <p>7.2.11 Produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů.</p> <p>7.2.12 Zavedení speciálních kampaní pro magisterské a doktorské formy studia a programy celoživotního vzdělávání a jejich nabídku na UP.</p> <p>7.2.13 Využití komunikačních nástrojů a vzdělávacího potenciálu a propojení s praxí díky programu Absolvent a prostřednictvím ČZV.</p>	

7.2.14 Budování značky v zahraničí (viz 8.1).

7.2.15 Realizace široce pojaté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů.

7.2.16 Realizace kampaní a projektů v rámci třetí role univerzity: občanská univerzita UniON a Euforka.

**pokrok v plnění opatření v roce 2022:**

Aktivity související s aplikací JVS a v rámci využívání sociálních sítí byly popsány především v předchozí kap. 7.1 a 1.7, ale i v rámci dalších cílů v rámci dílčích aktivit.

Strategické změny na UP jsou s cílem jejich úspěšného zavádění pravidelně komunikovány prostřednictvím různých kanálů. Informace jsou dostupné na hlavním webu UP a především na speciálním webu Oddělení strategie a kvality UP, o změnách informuje newsletter Oddělení strategie a kvality UP, který je rozeslán všem studentům a zaměstnancům jako součást Newsletteru UP. O schvalování strategických dokumentů a z nich vyplývajících změnách informuje také Žurnál UP, případně specializované weby, jejichž agendy se formulované změny týkají (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti).

UP považuje diskuzi za nezbytný nástroj k řešení důležitých a problematických otázek, proto svým studentům a zaměstnancům poskytuje prostor pro společnou komunikaci. Vnitrouniverzitní diskuze probíhají na diskusním fóru Žurnálu UP – „UP Reflexe“, které je přístupné po přihlášení pouze studentům a zaměstnancům UP. V roce 2022 proběhla také dvě formální shromáždění akademické obce, v rámci otevřené vnitřní komunikace a co nejširšího přístupu byla obě shromáždění streamována, stejně jako je tomu u všech zasedání AS UP. Ta jsou veřejně přístupná a pravidelně se jich účastní a do diskuze se zapojují hosté z řad studentů a zaměstnanců UP. Jednou z priorit jsou i pravidelná setkání akademické obce, a to na formální i neformální rovině. Formální setkání proběhlo 17. 2. 2022 v rámci tzv. Akademického týdne; setkání bylo otevřeno celé akademické obci a rovněž streamováno na univerzitních komunikačních kanálech tak, aby jej mohli sledovat členové akademické obce formou vzdáleného přístupu. Druhé formální setkání proběhlo 5. 12. 2022 na vyžádání AS UP. Další setkávání probíhají neformálně v rámci celouniverzitních eventů a akcí; v roce 2022 to bylo mimo jiné v rámci Olomouckého Majálesu a MeetUPu, 2. 12. poté adventní setkání pro zaměstnance na nádvoří Zbrojnice UP.

Na PdF pokračovalo pořádání diskusních formátů pro komunikaci strategických změn souvisejících se strategickým plánem PdF a se zahájenou reformou pregraduální přípravy učitelů (např. ve spolupráci s Otevřeno bylo uspořádáno několik akcí, debaty o reformě se zástupci MŠMT, realizace setkání s učiteli a řediteli škol atd.). Vznikl nový formát vnitřní komunikace PdF – newsletter PdF, který doplnil newsletter portálu U21. Na PdF byl také připraven a uskutečněn program terénních akcí určených speciálním cílovým skupinám, zejména učitelům, dále bylo podpořeno vydání podpůrných materiálů pro pedagogický terén. Z projektu byly vytvořeny, updatovány nebo průběžně obsluhovány platformy virtuální komunikace (včetně technologického zabezpečení): Učitel21, SVOUČ, Doktorská škola, Centrum inovací ve vzdělávání PdF atd. Vznikl obsah na podporu adaptace studentů a studentek 1. ročníků, uskutečnilo se setkání s prvními ročníky PdF a cyklus akcí zaměřených na adaptaci a techniky učení.

V oblasti virtuální komunikace je kromě tradičních způsobů kladen důraz na obrazový a video obsah. Na univerzitním YouTube kanále jsou pravidelně zveřejňovány video pozvánky a aftermovie z akcí a studentské reportáže z dění na univerzitě. Tyto formáty jsou dále využívány na Žurnálu UP, webu a sociálních sítích. V roce 2022 vznikly také 2 série edukativních animovaných videí, jejichž prostřednictvím univerzita komunikovala zásady bezpečného chování v kyberprostoru nebo služby Knihovny UP. Posílena je též role sociálních sítí, na nichž komunikace není jednosměrná, ale prostřednictvím komentářů a zpráv lze přímo komunikovat s dalšími členy akademické obce, případně se zástupci oddělení komunikace či správci účtů jednotlivých součástí či jednotek. Sociální média byla využívána nejen k marketingové prezentaci, ale též k podpoře komunity akademické obce a pro zavádění inovativních opatření pro udržení sledujících a rozšiřování publika. Probíhá také příprava koncepce komunikační linie pro sociální platformy stojící na formátu krátkých videí, jako například TikTok či Instagram Reels.

Rovněž byla připravena a realizována celoroční online kampaň propagující UP prostřednictvím aktivit a značky Pevnosti poznání – Centra popularizace. Kampaň probíhala především na sociálních sítích Facebook a Instagram, a to především prostřednictvím kreativních příspěvků s kvalitním copy (textací) i vizuální složkou. Na podkladech pro obsah, který měl edukativní přesah, se podílelo, ve spolupráci s agenturou, externími kreatívci a PR a marketingovou referentkou, také programové oddělení. V rámci cíle byly realizovány dílčí printové a digitální kampaně prezentující a propagující program Pevnosti poznání.

Na novém nastavení sociálních sítí s PŘF spolupracovala marketingová agentura – posun v úspěšnosti kampaní a sledovanosti byl značný. Kampaň byla cílena zejména na mladou generaci, studenty SŠ s potenciálem studia přírodních věd, část kampaně byla věnována pozvánce na Den otevřených dveří. Byla vytvořena nová videa a audio materiály (YouTube kanál PŘF UP, Spotify). Bylo započato s přípravami výroby materiálů na TikTok, který PŘF plánuje v budoucnu využívat.

Na PF byly dále aktualizovány a rozšířeny webové stránky, vznikly výroční zprávy fakulty v e-podobě, zvýšil se počet veřejně dostupných záznamů z přednášek a fakultních akcí (YouTube) a vyrobeny novoročenky fakulty.

Bylo pokračováno v provozu nové platformy Učitel21, pro kterou PdF vytvářela obsah, dále tato forma byla inovována (jde o dynamicky pojaté médium s denním zveřejňováním nového obsahu). Pro platformu Učitel21 vzniklo množství dílčích obsahových segmentů (minisites, stránky s didaktickými materiály na podporu inovací ve vzdělávání nebo na podporu adaptace ukrajinských žáků); vznikla nová podoba webové stránky PdF věnované uchazečům, studentům 1. ročníků, absolventům nebo oceněným pedagogům Olomouckého kraje. Připraveny formáty, jejichž prostřednictvím se do komunikace zapojili studenti: formátem blogů na portálu U21, prostřednictvím článků reflektujících praxi nebo zkušenosti ze zahraničních cest. Vznikla také videa studentských ambasadorů, videa referující o úspěších studentů a jejich výstupech, posílena byla prezentace pedagogických praxí. Ve spolupráci s Olomouckým krajem připravila PdF webovou prezentaci finalistů ceny Učitel Olomouckého kraje – na podporu učitelské profese, popularizaci učitelství a jako výraz snahy soustavně spolupracovat s krajem a učitelským terénem – a motivovat studenty učitelství. Rovněž PdF prezentovala veřejnosti své vědecké a odborné výstupy a podpořila též konání významných konferencí a dalších odborných akcí na fakultě.

PdF dále prováděla pravidelný media-monitoring a benchmarking v oblasti komunikační a marketingové strategie. Konceptně a s ohledem na současné trendy a situaci ve vzdělávání byly připraveny kampaně pro různé cílové skupiny uchazečů a publika, realizace jejich dílčích segmentů (fotografie, grafika, infografika, audiovizuální obsah).

Na Facebooku byla obnovena skupina FF sloužící k diskusi akademické obce, ale rovněž k servisnímu informování ze strany vedení fakulty.

Na CMTF byl kladen především na Facebookové stránky CMTF, kde se odehrávaly především kampaně pro uchazeče ke studiu.

V produkci Audiovizuální produkce UP vzniklo 25 videí, která jsou využívána k propagaci UP, v rámci produkce vznikala videa studentské televize zaměřená na aktuální dění na UP a témata vybraná studenty samotnými, série edukativních videí „Knihovna UP radí“ určená pro studenty, akademiky i širokou veřejnost, reportážní videa z eventů pořádaných UP, standardní propagační videa. Dalším počinem bylo pozvání autorů z týmu „Kluci z Prahy“ k výrobě videoprezentace Olomouc univerzitní město v rámci série Honest Guide, propagace UP na komunikačních kanálech „honestguide“ a „klucizprahy“. V rámci této spolupráce vznikla dvě videa – v [české](#) a [anglické](#) mutaci, která se v mediální prostoru setkala s velmi pozitivní odezvou.

Pro posílení vnitřní a vnější komunikace PdF byla realizována např. promovidea k projektu Tetrecom; AV záznamy divadelních představení ÚSS (dramaterapie), přednášek osobností (M. Rota, M. Žantovský, J. Kohut); záznamy vernisáží, rozhovorů v rámci galerie Basement Project atd. při realizaci těchto výstupů byla zohledněna také problematika udržitelnosti a zaměření na osvětové aktivity. Mezi nejvýraznější výstupy patřily akce Dnů vědy a umění a workshopy z cyklu Pečuji o sebe.

Na FZV byla započata produkce propagačních klipů.

Jednou z aktivit třetí role univerzity je tzv. občanská univerzita UniON; v roce 2022 bylo realizováno 17 workshopů a přednášek např. na téma finanční gramotnosti, zeměpisných zajímavostí či moderních technologií. Projekt Euforka i během roku 2022 pokračoval ve svém cíli šířit povědomí o Evropě a Evropské unii objektivní, pravdivou, a především zábavnou formou. Tradiční příspěvky ve formě kratších postů (do 300 slov) a delších analytických článků ale byly nově doplněny o originální rozhovory, které nám poskytli např. prof. Gokhan Bacik nebo poslankyně EP Markéta Gregorová, a o audiovizuální obsah ve formě nepravidelného magazínu o postřezích z cest po Evropě s názvem Tripforka. V rámci projektu se pak autoři zaměřili i na morální podporu Ukrajiny proti ruské agresi a od června část týmu alokovaná v Bruselu zveřejňuje pravidelné příspěvky ve formě postřehů stážisty z českého předsednictví. Velkou změnu Euforka zaznamenala při svém výstupu z internetové „anonymity“ do fyzického prostředí. Členové týmu se podruhé aktivně zapojili do školní akce představující spolky, když během květnového Majálesu UP prezentovali projekt. Avšak ještě větší možnost prezentace Euforky nabídla akce „Evropské kachny: Čemu všemu jste ochotni věřit?“, která dala týmu nejen možnost představit projekt před dalšími moravskými vysokými školami, ale rovněž před širší veřejností, mezi níž by Euforka pronikala skrze sociální sítě jen stěží. Nadto obě fyzické akce přinesly příležitost získat nové zájemce a případně i aktivní členy týmu.

<p>Jak již bylo uvedeno výše v rámci uchazečské kampaně byly uskutečněny Dny otevřených dveří a zároveň se UP prezentovala na množství veletrhů atd. Uchazečská kampaň FF kromě analytické přípravy, na níž se podílela agentura Strateggo, byla detailizována kreativní část v kooperaci s agenturou Rency. Další úkony pak vznikaly ve vlastní režii. K zásadním výstupům patří zesílená reklama FF na sociálních sítích, projekt obsílky uchazečů pohlednicemi, vznik korpusu profesionálních fotografií, monitoring PR témat na katedrách a sounáležitých médiích, využití billboardů a citylightů v rámci kampaně Najdi svůj sen. Kampaň je designována tak, aby byla funkční meziročně a zapadala do strategie jednotlivých kateder FF. Kromě zviditelnění oborů pracuje rovněž s profesní uplatnitelností absolventů.</p>			
<p><b>přínos opatření:</b>                  Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnější komunikace univerzity k různým cílovým skupinám včetně nejširší veřejnosti je zásadní pro posílení významu vědy a výzkumu pro společnost, napomáhá zefektivnění a přesnému zacílení výběru směru studia mladým lidem, kteří pak uspějí na trhu práce, jako nejvyšší vzdělávací instituce je schopna poskytnout v různých formách edukaci celé společnosti.                  Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnitřní komunikace univerzity je nezbytná pro efektivní fungování celé instituce s dosažením maximální produktivity, loajality a spokojenosti svých zaměstnanců.                  Kampaně a aktivní práce se sociálními sítěmi velmi úspěšně propagují univerzitu, podporují zájem o studium na UP, posilují třetí roli univerzity a povědomí o jednotlivých fakultách a jejich akcích, posilují identifikaci studentů, zaměstnanců i absolventů UP, zvyšují prestiž a zkvalitňují společenský obraz UP.                  Sociální sítě jsou hodně využívány také pro propagaci a komunikaci nejen s širokou veřejností, ale také se zaměstnanci a studenty.                  Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace, produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů, posílení komunikace značky UP a jejích fakult uvnitř i vně UP/fakulty, využití výsledků marketingových analýz při strategickém plánování, realizace široce pojaté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
G2.2	Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy).	řešeno	splněno
G2.3	Pravidelná setkání akademické obce.	minimálně 4 setkání	splněno
G2.4	Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.	příprava	splněno
G2.5	Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie.		splněno

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

G2.8	Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).		splněno
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka.		splněno



## STRATEGIE INTERNACIONALIZACE UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI

### Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě

8.1 Podmínky internacionalizace na UP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.A, 4.D, 6.D SI I.3.A, I.4.A, I.4.B, I.4.C, I.5.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
8.1.1 Budování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí.	
8.1.2 Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 bude koordinovat a zastřešovat zahraniční aktivity všech relevantních součástí univerzity. Toto pracoviště bude vytvářet celouniverzitní strategie internacionalizace, rozpracovávat metodiku a poskytovat servis všem univerzitním pracovištím, a to včetně administrativního zajištění mobility, marketingových služeb, náboru studentů a práce se zahraničními absolventy UP. Centrum bude koordinovat spolupráci univerzity, kraje, města a dalších subjektů v oblasti zahraničních aktivit. Půjde o transformaci zahraničního oddělení a vytvoření kontaktního a komunikačního prostoru, nikoli o vytvoření nové centrální jednotky.	
8.1.3 Vytvoření Welcome Office.	
8.1.4 Zefektivnění administrativy.	
8.1.5 Alumni Club.	
8.1.6 Participace UP v European Universities Alliance.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
Budování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí bylo realizováno prostřednictvím budování strategických partnerství, zahraničních služebních cest Úseku pro mezinárodní spolupráci (viz kapitola 9.2) a anglických webových stránek UP <a href="http://PalackyUniversityOlomouc.upol.cz">Palacký University Olomouc (upol.cz)</a> , Úseku pro mezinárodní spolupráci <a href="http://Zahraničníoddělení.Zahraničnispolupráce.upol.cz">Zahraniční oddělení: Zahraniční spolupráce (upol.cz)</a> , Oddělení podpory a služeb – Welcome Office <a "="" americancenter.upol.cz="" href="http://WelcomeOffice&gt;Welcome Office: Palacký University Olomouc (upol.cz)&lt;/a&gt; a sociálních sítí (Facebook). Dále byla internacionalizace na UP podpořena i prostřednictvím zahraničních center UP a jejich akcí – Konfuciova institutu, Institutu krále Sedžonga, Japonského centra a nově založeného Amerického centra UP (více viz &lt;a href=" https:="">https://americancenter.upol.cz/</a> ). Ve spolupráci s Domem zahraničních služeb probíhá pravidelná prezentace možností studia na UP prostřednictvím jejich webového portálu <a href="http://StudyintheCzechRepublic">Study in the Czech Republic</a> . V roce 2022 pokračovala také online marketingová kampaň na portále <a href="http://masterstudies.com">masterstudies.com</a> (Keystone Education Group) <a href="http://BestMastersDegrees&amp;MastersPrograms2022.masterstudies.com">Best Masters Degrees &amp; Masters Programs 2022 (masterstudies.com)</a> – profil Palacký University Olomouc a	

k propagaci *Palacky University* přispěla i účast zaměstnanců úseku na vzdělávacích veletrzích NAFSA, EAIE, webinári EUROPEAN UNIVERSITIES a Národním online veletrhu v jihovýchodní Asii na platformě FPP EDUMedia.

Proběhla reorganizace Úseku pro mezinárodní spolupráci a jeho stěhování do nových prostor na Vodární ulici. Cílem reorganizace bylo jednak zefektivnění a jasné vymezení činností úseku, jednak vytvoření jednotného zahraničního centra UP. V rámci této reorganizace bylo nově vytvořeno Oddělení podpory a služeb – Welcome Office, které bylo v říjnu 2022 slavnostně otevřeno a byla zahájena jeho činnost. Na základě komunikace se všemi fakultami a vybranými univerzitními jednotkami byl zpracován koncept činnosti oddělení zahrnující:

- Vybudování, vybavení a otevření kanceláře UP Welcome Office.
- Nastavení kontaktních hodin UP Welcome Office.
- Vytvoření okruhu poskytovaných služeb a informací.
- Vytvoření a spuštění webových stránek a e-mailové schránky UP Welcome Office.
- Vytvoření a spuštění sociálních sítí.
- Nastavení způsobu komunikace napříč UP.
- Strategie komunikace s Odborem azylové a migrační politiky.
- Uspořádání 1-2 setkání pro zahraniční studenty v UP Welcome Office.

Ve spolupráci s Úsekem pro komunikaci a studentské záležitosti byly zahájeny konzultace k nové podobě Alumni clubu pro zahraniční absolventy a jeho propojení s UP programem Absolvent. Probíhá pravidelná aktualizace webu pro zahraniční alumni [Alumni | Palacký Alumni \(upol.cz\)](https://www.upol.cz/alumni) a také sdílení know-how a spolupráce s Domem zahraničních služeb a jejich Národním absolventským programem DZS Czech Republic Alumni (webináře, semináře). V rámci webového portálu *Study In* byla UP zaregistrována do projektu pro zahraniční alumni Alma Matters! [Study in the Czech Republic](https://www.alma-matters.org/). Ohledně absolventů žijících dlouhodobě v zahraničí pokračovala jednání o spolupráci v USA, Washingtonu DC s paní Evou Vychodilovou Vacca, která bude sloužit jako kontaktní osoba pro propagaci značky UP a spolupráci se zahraničními absolventy ve Washingtonu.

K propagaci značky *Palacky University* v zahraničí a posilování internacionalizace na UP přispěla významně účast UP v European Universities Alliance v projektu Aurora. Ze strany Úseku pro mezinárodní spolupráci byla v roce 2022 účast v projektu podpořena především prostřednictvím zapojení vedení a zaměstnanců úseku do jednotlivých pracovních balíčků a aktivit projektu a dále prostřednictvím realizace minigrantů zaměřených na podporu aktivit projektu na vybraných fakultách UP. V rámci zajištění podmínek pro realizaci projektu bylo úspěšně realizováno stěhování a vybudování odpovídajícího zázemí pro kancelář projektu v prostorech na Vodární ulici. Projektový tým byl rovněž podpořen prostřednictvím účasti na školeních a odborných konferencích. Více o projektu viz <https://aurora.upol.cz/>.

<b>přínos opatření:</b>				
Systematické budování a posilování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí.				
Vznik jednotného zahraničního centra na ulici Vodární zastřešujícího internacionalizaci na UP.				
Vytvoření nového oddělení: Oddělení podpory a služeb – Welcome Office a zahájení jeho činnosti.				
Zefektivnění a zjednodušení administrativy prostřednictvím restrukturalizace úseku a jasného vymezení činností jeho jednotlivých částí.				
Pokračující rozvoj Alumni Club UP.				
Další rozvoj účasti UP v European Universities Alliance prostřednictvím projektu Aurora.				
<b>plnění indikátorů:</b>			<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
H1.1	Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců.			příprava
H1.2	Existence metodiky podpory zahraničních studentů.			příprava
H1.3	Existence databáze zahraničních absolventů.			splněno
H1.4	Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích.		řešeno	Splněno

8.2 Internacionalizace českých studijních programů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.A, 1.G, 3.C, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.3.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
8.2.1 Optimalizace a mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků v rámci SP.	
8.2.2 Posílení nástrojů internacionalizace.	
8.2.3 Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows.	
8.2.4 Užší provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility.	
8.2.5 Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální).	
8.2.6 Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí.	
8.2.7 Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí.	
8.2.8 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.	

8.2.9 Podpora publikační činnosti v cizích jazycích.

8.2.10 Zpřístupnění cizojazyčných studijních materiálů a nákup zahraničních databází.

8.2.11 Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách.

**pokrok v plnění opatření v roce 2022:**

V roce 2022 byla dále podporována internacionalizace vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostředí na UP.

Bylo podporováno zvyšování jazykových kompetencí zaměstnanců nejen v souvislosti s výukou v cizojazyčných předmětech/programech, ale probíhala výuka i administrativních zaměstnanců či zaměstnanců SKM. Tato podpora zahrnovala i motivování zaměstnanců k účasti na těchto kurzech.

Napříč UP byly rozvíjeny jazykové a interkulturní kompetence zaměstnanců také realizací pravidelných akcí zahraničních center UP (Konfuciov institut, Institut krále Sedžonga, Japonské centrum, Americké centrum). Odborné a interkulturní kompetence akademických pracovníků a zaměstnanců UP byly dále posilovány prostřednictvím činnosti Institutu excelence v internacionalizaci, který v průběhu roku 2022 organizoval řadu vzdělávacích aktivit – více viz web <https://iei.upol.cz/>.

K univerzitní koordinaci výuky cizích jazyků v rámci UP přispívá FF, neboť je na to nejlépe odborně vybavena a disponuje pedagogickými i odbornými znalostmi.

Pokračovala podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ s cílem zjednodušení a urychlení celého procesu, v rámci „režimu student“ bylo nadále usilováno o podporu co nejjednoduššího přidělení víz studentům z vybraných zemí. FF se intenzivně zapojuje do diskuzí o ideálním workflow při uznávání studia ze zahraničí. U předmětů, kde je to možné a vhodné, dochází v rámci SP k propojování se zahraničními pracovišti, a to zejména na poli virtuálních mobilit, např. formou tzv. COIL kurzů. Intenzivně se diskutuje zavedení mobility windows do SP, ale než tak bude učiněno, je nutno vyřešit financování velkého počtu mobilit. Interkulturní a jazykové kompetence studentů a zaměstnanců jsou stabilně posilovány a podporovány v rámci vypisovaných kurzů interkulturní komunikace, které jsou dle potřeby vyučovány ve čtyřech světových jazycích.

FF má zavedený systém výuky českého jazyka pro různé stupně pokročilosti a pružně reaguje na případnou zvýšenou potřebu kurzů češtiny pro cizince, což se potvrdilo v době vypuknutí ukrajinské krize. I přes částečně přetrvávající covidová opatření FF podporovala přijetí zvaných přednášek zahraničních hostů a jejich zapojení do konferenční a workshopové činnosti.

Na FTK byl aktualizován systém pro jazykovou výuku.

Na FZV ke zvyšování interkulturních kompetencí přispěl rovněž kurz „Vzdělávání studentů z iránské kultury“.

Dvojjazyčné prostředí na UP bylo podpořeno také prostřednictvím nového webu a překladů řady interních dokumentů. V rámci posilování nástrojů internacionalizace byl na PdF vytvořen institut studentského ambasadora pro internacionalizaci na podporu zahraničních mobilit českých studentů. Byla také podpořena mezinárodní konference organizovaná na PdF.

Pokračovala podpora mobilit na UP, a to jak studentských a zaměstnaneckých mobilit (formou dofinancování zaměstnaneckých mobilit), tak podpora odborných stáží pro studenty i doktorandy financovaných ze Stipendijního programu UP (více viz <https://cfic.upol.cz/dalsi-programy/stipendijni-program-up-staze/>). V rámci mobilit byly na všech fakultách zaváděny nové inovativní jako Blended Intensive Program (BIP) a virtuální mobility. Rovněž byly podporovány příjezdy hostujících akademických a vědecko-výzkumných odborníků, také prostřednictvím kofinancování Fulbrightova programu i přímé podpory vybraných zahraničních akademických pracovníků. Na FTK byla mezinárodní spolupráce dále rozvíjena prostřednictvím podpory mobility prioritizovaného zaměření na FTK. Na PF proběhla supervize brazilských stážistů – podpora odborného růstu.

Prostřednictvím návštěv a zahraničních cest byla v roce 2022 intenzivně rozvíjena další spolupráce s University of Nebraska, se kterou Katedra historie FF již řadu let realizuje výměnný program Nebraska Semester Abroad, více viz <https://cfic.upol.cz/dalsi-programy/merrilluv-program/>. Bylo podpořeno i pokračování Merrillova programu UP zaměřeného na financování studia v USA, více viz <https://cfic.upol.cz/dalsi-programy/nebraska-semester-abroad/>. Ve spolupráci s University of Nebraska (USA) a University Ludes v Luganu (Švýcarsko) byla zahájena jednání o vytvoření společného cizojazyčného SP (Business program s FF/Dentistry s LF).

V rámci aktivit Oddělení pro partnerství probíhala v roce 2022 jednání k přípravě letních/zimních škol, a to ve spolupráci s různými fakultami (FZV, PdF, FF), jejich realizace je plánovaná již od roku 2023.

Na CMTF došlo k užšímu provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility. Plánovaná opatření měla vést k větší provázanosti nabídky předmětů v českých SP, cizojazyčných SP a výměnných programech. V roce 2022 byly v tomto režimu realizovány dva předměty.

Na FTK došlo k úpravě 6 předmětů, které jsou společné pro anglický i české SP: Sport for Development; Management in Physical Activity; Counseling in Active Lifestyle, Successful Ageing and Physical Culture; Wellness and Fitness; Research Methodology in Health Sciences. Stejně tak proběhly inovace v rámci kurzovní výuky – APA Winter Camp; Team Sports Camp.

Došlo k zahájení prací na užší provázanosti nabízených předmětů na FZV v rámci českých SP a výměnných programů – konkrétně realizace nově nabízeného předmětu *Physical Assessment for the specialist nurse*, předmět byl vyučován v anglickém jazyce a pro jeho výuku byly zakoupeny pomůcky. Kromě toho byly v anglickém jazyce připraveny podklady pro předmět *Nutrition (Výživa)* a *Transcultural Nursing (Transkulturní ošetřovatelství)* pro budoucí využití českými a zahraničními studenty.

Důležitým nástrojem internacionalizace bylo zapojení zahraničních lektorů do předmětu Španělština pro zdravotníky a do kurzu Zdravotnické angličtiny.

Na PF vznikly nové webové stránky na propagaci SP v aj a nová prezentace o PF. Dále vznikly manuály na tvorbu jednotných sylabů. Relevantní předměty byly zařazeny do nabídky pro studenty Aurora Alliance.

PdF identifikovala předměty nabízené v rámci krátkých programů a cizojazyčných SP, realizovala společnou výuku krátkých programů a českých SP, dále byly připraveny podklady na podporu výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP ve formě elektronické opory na platformě Moodle. Rovněž byla podporována tvorba cizojazyčných propagačních materiálů PdF.

**přínos opatření:**

Přínos realizovaných aktivit je spatřován ve zlepšení jazykových, odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců UP navštěvujících akce zahraničních center. Dále v dalším rozvoji mobilit studentů i akademických pracovníků (podpora příjezdů i výjezdů, zavádění nových forem mobilit – BIP, virtuální mobility – a podpoře dalších příjezdů hostujících akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Podpořené zahraniční mobility jsou nedílnou součástí procesu internacionalizace na každé instituci/fakultě a jejich recipienti deklarují transfer nejnovějších získaných poznatků do výuky, výzkumu a praxí.

Pozitivní přínos spočívá v lepší připravenosti vyučujících pro výuku v cizích jazycích i pro síťování, což vede i ke zvýšení motivace vyučovat v anglickém jazyce. Společná výuka českých i zahraničních studentů vede jak k posilování jazykových kompetencí, tak k přenosu poznatků, podnětů a zkušeností. Zabezpečení kontinuálního rozvoje mezinárodních mobilit studentů a pracovníků za účelem prezentace nejnovějších výsledků výzkumů, vzdělání, výuky, či praktických stáží. Realizace jazykového kurzu pro zaměstnance FTK, za účelem zatraktivnění a zkvalitnění prostředí FTK z pohledu zahraničních studentů a akademiků. Optimalizace podmínek pro jazykovou výuku.

V kontextu válečného konfliktu a rusko-ukrajinské krize je přínosem rovněž zprostředkování výuky ukrajinštiny, tak aby studenti mohli realizovat volnočasové programy pro ukrajinské děti.

Velkým přínosem byla pro FZV realizace předmětu Physical Assessment for the specialist nurse v anglickém jazyce v nově akreditovaném navazujícím magisterském SP *Specializace v ošetrovatelství*, kterého se zároveň účastnili studenti ze Španělska v rámci výměnného pobytu v rámci programu Erasmus+. Výuka odborných předmětů v anglickém jazyce dosud ve studijních programech ošetrovatelství neprobíhala. Čeští i španělští studenti měli možnost osvojit si nové odborné znalosti a dovednosti v cizím jazyce a měli možnost komunikovat s dalšími studenty z jiné země, což je lépe připravilo na pracovní trh v mezinárodním a interkulturním prostředí. Nabytí nových jazykových znalostí bylo usnadněno využitím zakoupených pomůcek, skrze které si studenti lépe osvojili související odbornou terminologii. Stejně důležitým přínosem byla výuka předmětu Španělština pro zdravotníky, protože umožnila připravit studenty plánující výjezd do zahraničí na partnerské univerzity ve Španělsku v rámci programu Erasmus+.

Vytvořením institutu studentského ambasadora pro internacionalizaci na PdF se očekává rozšíření služeb/podpory v oblasti zahraničních mobilit pro české studenty.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
H2.1	Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP.		příprava
H2.2	Zahraniční mobility.	minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně)	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
H2.3	Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých SP.		řešeno
H2.4	Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 50 předmětů	splněno
H2.5	Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 2 kurzy	splněno
H2.6	Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 1 modul	splněno
H2.7	Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP.	minimálně 15 kurzů	splněno
H2.8	Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance.	minimálně 100 zaměstnanců	splněno
H2.9	Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 3 kurzy	splněno
H2.10	Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 40 zaměstnanců	splněno

<b>8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G SI I.1.A, I.2.A, I.4.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.3.1 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium.</p> <p>8.3.2 Realizace nových SP, programů ČŽV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů.</p> <p>8.3.3 Nové společně akreditované SP (Joint Study Programmes).</p> <p>8.3.4 Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných SP a cizojazyčných programů ČŽV.</p> <p>8.3.5 PR a marketing cizojazyčných SP a programů ČŽV.</p> <p>8.3.6 Vytvoření jednotné prezentace SP.</p> <p>8.3.7 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.</p> <p>8.3.8 Participace UP v European Universities Alliance.</p> <p>8.3.9 Podpora supervize zahraničních studentů.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 probíhaly ve spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami jednání o přípravě společných cizojazyčných SP, a to zejména společného anglického business programu mezi University of Nebraska a FF UP a také společného anglického SP <i>Dentistry</i> s univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku.</p> <p>Ve spolupráci s University of Nebraska, Mount Mercy University, Florida International University a dalšími zahraničními partnery probíhala dále jednání o přípravě společných letních/zimních škol od roku 2023, a to s různými fakultami UP (PdF, FZV, FF).</p> <p>Na FTK došlo k navázání spolupráce s „Fulbright distinguished scholar“ v osobě Michaela Pratta, MD, MSPE, MPH, který na FTK působí v období 09/2022 až 06/2023. Smyslem jeho pobytu je participace na přípravě nového SP v anglickém jazyce, rozvoj vědecko-výzkumného potenciálu výzkumného institutu, potažmo FTK a přednášková činnost v rámci výuky SP průřezově napříč fakultou.</p> <p>Na FZV proběhla návštěva hostujících akademických pracovníků a dále i vědecko-výzkumných odborníků z University of Central Lancashire ve Velké Británii (v září 2022), kteří se zapojili do výuky studentů v cizojazyčném bakalářském SP <i>Physiotherapy</i> a kteří navíc diskutovali o další spolupráci ve výzkumu.</p> <p>V průběhu roku proběhla účast klíčových pracovníků FZV na celkem třech zahraničních veletrzích, které proběhly online, a to s cílem získat nové uchazeče o studium ve výše uvedeném studijním programu <i>Physiotherapy</i>. Jednalo se o následující veletrhy uspořádané organizací BMI Globaled Ltd.: Talk Global Study Europe (duben 2022), Talk Global Study Middle East (listopad 2022) a Talk Global Study Asia (listopad 2022). Na uchazeče o studium dále cílí webová prezentace studijního programu <i>Physiotherapy</i> na platformě Keystone, která byla v roce 2022 aktualizována (<a href="https://www.healthcarestudies.com/Bachelor-of-Science-in-Physiotherapy/Czech-Republic/Palacky/">https://www.healthcarestudies.com/Bachelor-of-Science-in-Physiotherapy/Czech-Republic/Palacky/</a>). Dále také proběhla supervize zahraničních studentů na Ústavu klinické rehabilitace.</p>	



Prostřednictvím kofinancování Fulbright stipendistů a dalších vybraných zahraničních akademických pracovníků byly podpořeny příjezdů hostujících akademických pracovníků, které umožnily další sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností v oblasti internacionalizace.

Na CMTF byla dále posílena podpora příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP – z prostředků PROGRAMu byly finančně podpořeny příjezdy 3 akademických pracovníků a 4 vědecko-výzkumných pracovníků.

Na CMTF byly realizovány nové SP, programy CŽV a krátké programy v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů: plánovaná opatření měla podpořit vznik a realizaci cizojazyčných SP. Z prostředků PROGRAMu byla podpořena výuka v cizích jazycích. Díky tomu CMTF nabízí v angličtině 3 studijní programy a řadu dalších předmětů.

Na FZV došlo k významnému pokroku na přípravě akreditačního spisu bakalářského SP *Nursing* v anglickém jazyce. Spis je ke konci roku 2022 téměř dokončen a přeložen, tento úkol by měl být zcela dokončen v prvním čtvrtletí roku 2023 a v roce 2023 by měl být předložen k akreditaci tak, aby v následujícím roce mohl být otevřen. Dále byly pro tento SP zakoupeny nezbytné knihy v anglickém jazyce. Do přípravy tohoto studijního programu byl rovněž zapojen akademický pracovník z Università degli Studi di Napoli Federico II v Itálii, který FZV navštívil v září 2022 a který se zapojí i do výuky po jeho otevření.

FF se podílí na zdokonalení jazykových a akademických kompetencí zahraničních uchazečů v přípravných kurzech.

Na LF byly podpořeny přípravné kurzy pro budoucí studenty SP *General Medicine* a *Dentistry* zajištěné partnerskými agenturami v místě plánovaných přijímacích pohovorů. V rámci zvyšování kvality těchto SP byly podpořeny aktivity vedoucí ke zkvalitnění náborů studentů a získání nejtalentovanějších a nejmotivovanějších uchazečů jak ze zemí Evropského regionu (UK), tak i z oblastí blízkého (Israel, SAE, Egypt) a dálného východu (Japonsko). V rámci aktivity marketingu cizojazyčných SP byla podpořena aktivita zahraničních agentur prezentujících LF s cílem lokálního vyhledávání nových uchazečů o studium oborů *General Medicine* a *Dentistry*. V rámci pilotního programu zahraničních klinických stáží studentů *General Medicine* byly realizovány služební cesty s cílem vizitace průběhu stáží na místě realizace a hodnocení jejich přínosu. Byla připravena on-line platforma pro kontinuální pedagogické vzdělávání akademických pracovníků LF v souladu s požadavky akreditačního procesu WFME.

PdF realizovala nově otevřený bakalářský cizojazyčný SP *English Language for Teachers*, celkem tedy v roce 2022 fakulta nabízela celkem 3 cizojazyčné SP a 3 DSP pro zahraniční studenty. Proběhly přípravy a tvorba krátkých SP pro zahraniční studenty (vytvořeny 4 programy, které se budou nabízet zahraničním studentům jako letní školy v roce 2023). Zároveň byl vytvořen evaluační nástroj výuky a realizován první sběr hodnocení výuky zahraničními studenty na konci ZS 2022/2023. Proběhly také přípravy na tvorbu měsíčního studijního programu pro studenty z USA, který bude realizován v roce 2023 jako jarní škola.

V oblasti podpory cizojazyčných SP byla v rámci Úseku pro mezinárodní spolupráci zahájena příprava jednotného marketingového konceptu. Tento koncept bude zahrnovat jak pravidelné prezentace cizojazyčných SP na veletrzích (online i fyzicky), jednotnou

webovou prezentaci na anglických stránkách UP, online marketing i marketing na sociálních sítích a bude komunikován a konzultován s fakultami s ohledem na jejich potřeby. V roce 2022 se zaměstnanci úseku v rámci propagace UP aktivně účastnili následujících veletrhů a konferencí:

1. NAFSA 2022 Annual Conference & Expo (31.5. – 3.6.2022)
2. EAIE Barcelona 2022 International education konference (13.9. – 16.9.2022)
3. Národní online veletrh v jihovýchodní Asii (DZS, 24.11.2022)
4. EUROPEAN UNIVERSITIES webinar (CZELO, 11.3.2022)
5. CZEDUCON 2022 – International Conference on Strategy and Policy in Higher Education (21.-22.11.2022)

Rozvoj cizojazyčných SP je dále podporován i prostřednictvím projektu Aurora a jeho aktivit. Více viz [Aurora | European University Alliance \(upol.cz\)](#).

Na Facebooku a Instagramu FZV jsou pravidelně zveřejňovány příspěvky v anglickém jazyce o studiu na FZV a ve SP *Physiotherapy*, dále i o životě v ČR.

Na PF vznikly nové webové stránky na propagaci anglických SP, vznikla nová prezentace o PF a manuál na tvorbu jednotných sylabů. Došlo k zařazení předmětů do nabídky pro studenty Aurora Alliance a proběhla supervize brazilských stážistů – podpora odborného růstu.

Realizace dvou akcí FTK: „International Teaching Week“ (ITW) s účastí 9 zahraničních odborníků v dubnovém ITW, resp. 11 při příležitosti listopadového ITW.

#### **přínos opatření:**

Podpora příjezdů zahraničních akademických a vědecko-výzkumných pracovníků přináší nové poznatky, metody, podněty, zkušenosti atd.

Rozvoj cizojazyčných SP – připravované společné SP s University of Nebraska Kearney a University Ludes Lugano. Na FTK se jedná o zvýšení kvality výuky v rámci SP *Kinanthropology* a *Physical Activity and Active Living*. Potenciál přípravy mezinárodně atraktivního SP ve specializacích. Booster pro vědecko-výzkumné činnosti v oblastech „public health“, „physical activity promotion“, „economic assessment of physical inactivity“, „physical activity policies“. Udržení, utužení a rozšíření spolupráce s již existujícími zahraničními partnery díky akcím ITW.

Cizojazyčné SP, programy ČZV a krátké programy pomáhají internacionalizovat prostředí UP (internationalization at home). Realizace cizojazyčných SP celkově zvyšuje prestiž dané fakulty a je i z ekonomického hlediska velmi výhodná.

Popsané aktivity pro podporu stávajícího cizojazyčného SP *Physiotherapy* umožnily tento SP zkvalitnit. Možným dopadem jeho dalšího zviditelnění skrze www, sociální sítě a online veletrhy je nárůst počtu studentů v tomto studijním programu na celkem 20 studentů v 1.-3. ročníku (v akademickém roce 2022/23 studuje v 1. ročníku celkem 13 studentů, což představuje navýšení oproti počtu studentů zapsaných do 1. ročníku v předchozím akademickém roce).

Účast pracovníků FZV na zahraničních veletrzích online formou bylo oproti možnosti účasti v prezenční formě mnohem ekonomičtější a vedlo k navázání komunikace s několika potenciálními uchazeči o studium. Efektivita tohoto způsobu náboru studentů bude po získání listopadových statistik od organizátora akce ještě detailněji analyzována. Online veletrhy budou potenciálně využity i v budoucnu, a získané zkušenosti poslouží i při plánování budoucích marketingových akcí pro nábor studentů do cizojazyčného bakalářského SP *Nursing*. Co se týče tohoto SP, nedošlo sice ještě k jeho otevření, avšak došlo k významnému posunu při přípravě akreditačního spisu.

Aktivity LF umožnily získat a podpořit studenty s maximální motivací a nadáním pro studium a budoucí výkon povolání, což se projevilo zkvalitněním výsledků studia v anglických SP *General Medicine* a *Dentistry*. Podpora pedagogického vzdělávání akademických pracovníků se odrazila ve vyšší kvalitě výuky.

Rozšířením nabídky cizojazyčných SP na PdF se očekává oslovení další cílové skupiny zahraničních studentů pro studium na PdF. Započetí monitoringu evaluace cizojazyčné výuky s cílem zvyšování kvality cizojazyčné výuky. Byly realizovány přípravy studijních programů jarních škol pro studenty z USA (dva programy – University of Nebraska, Valdosta State University).

Připravované letní/zimní školy s University of Nebraska a Mount Mercy University.

Připravovaný jednotný marketingový koncept podpory cizojazyčných SP na UP. PF rozšířila povědomí o nabízených SP, což povede k vyššímu počtu přihlášek ke studiu a možnosti výběru lepších kandidátů. Profesionálně zpracovaná brožura a prezentace o PF budou sloužit jako kvalitní marketingový nástroj na propagaci a zvýší šanci na vznik kvalitní spolupráce s prestižními pracovišti/institucemi. Posilování mezinárodní spolupráce, nové formy výuky – zvýšení odborných i interkulturních kompetencí, upevnění mezinárodní pozice. Mimo jiné bylo na PF podpořeno odborného vedení studentů v oblasti jejich zájmu a spolupráce se zahraničními odborníky.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
H3.1	Existence konceptu Foundation Year v rámci CŽV na UP.		příprava
H3.3	Počet SP nabízených v cizích jazycích.	minimálně 100 SP	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
H3.4	Podíl studentů v cizojazyčných SP.	minimálně 2 % studentů	
H3.5	Podíl absolventů v cizojazyčných SP.	minimálně 1 % absolventů	
H3.6	Počet společných SP nabízených v cizích jazycích.	minimálně 10 programů	
H3.7	Počet studentů ve společných cizojazyčných SP.	minimálně 50 studentů	
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných SP.	minimálně 40 absolventů	
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.		
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.		
H3.11	Existence webové prezentace UP, SP a dalších aktivit v zahraničí.		existence online marketingu

H3.12	Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích.		příprava
H3.13	Účast na zahraničních veletrzích.	minimálně 5 veletrhů	splněno
H3.14	Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace SP.		příprava

8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SI I.4.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.4.1 Využití zkušeností zahraničních studentů a zaměstnanců v rámci místního rozvoje města a regionu.</p> <p>8.4.2 Vytvoření programu ambasadorů UP.</p> <p>8.4.3 Podpora příjezdů zahraničních studentů (včetně krátkodobých).</p> <p>8.4.4 Implementace konceptů SDG do života města a regionu.</p> <p>8.4.5 Rozvojová vzdělávací, výzkumná a humanitární pomoc ve vybraných regionech.</p> <p>8.4.6 Propagace evropských hodnot a jejich dopadů na české podmínky.</p> <p>8.4.7 Podpora práce stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.</p> <p>8.4.8 Analýza dopadu projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní aj.).</p> <p>8.4.9 Participace UP v European Universities Alliance.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>Na FZV byla realizována 1 aktivita podporující rozvoj mezinárodního prostředí pro studium, a to s využitím zahraničních zkušeností zaměstnance UP. Konkrétně se jednalo o workshop tradiční čínské medicíny (25. 10. 2022). Byl rovněž naplánován kulturně zaměřený workshop, který měl být realizován čínským studentem studujícím v bakalářském studijním programu <i>Physiotherapy</i>, avšak z důvodu onemocnění studenta byl workshop zrušen.</p> <p>Na PF probíhala analýza potřeb, příprava zapojení do projektů, koordinace přípravných prací. Účast PF v EUA – nabídka předmětů vyučovaných hybridní formou pro studenty EUA. Příprava koncepce vzniku ambasadorů s názvem – „Na kávu s ambasadorem – zeptej se ambasadora osobně“</p>	
<b>přínos opatření:</b>	
Podpora internacionalizace, sdílení dobré praxe, zvýšení efektivity výuky za pomoci hybridních způsobů vzdělávání, sdílení zkušeností.	

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
H4.1	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci.	minimálně 2–4 akce	bude vyčísleno ve Výroční zprávě o činnosti za rok 2022
H4.2	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP.	minimálně 12 akcí	
H4.3	Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů.	příprava	splněno

### 8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.A, 3.D, 4.A, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.4.A, I.4.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.5.1 Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů.</p> <p>8.5.2 Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP.</p> <p>8.5.3 Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže v zahraničních vědeckých centrech, parcích, laboratořích apod.).</p> <p>8.5.4 Podpora výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP.</p> <p>8.5.5 Podpora integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu.</p> <p>8.5.6 Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 byly podpořeny zahraniční mobility studentů DSP a rovněž i zaměstnanecké výjezdy. Prostředky z PROGRAMu umožnily na PŘF dofinancovat studentské mobility, které byly primárně financovány z jiného zdroje, ale toto financování nepokrývalo nutné náklady. Dále byly dofinancovány mobility zaměstnanců zaměřené na rozvoj nové a udržování stávající zahraniční spolupráce. Podpořeny byly také dvě návštěvy zástupců zahraničních institucí na PŘF. Také byli prostřednictvím stipendia ve výši 3 000 Kč finančně podpořeni studenti, kteří vyjeli na zahraniční mobilitu v trvání 30 nebo více dní (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZO3).</p> <p>V rámci činnosti Welcome Office byla dále zahájena příprava konceptu podpory zahraničních akademických pracovníků UP, která bude průběžně konzultována s fakultami a bude reflektovat jejich potřeby.</p> <p>Na PF byly realizovány dva workshopy k získání odborných kompetencí a vznikla příručka pro nové zaměstnance PF.</p>	

Mezinárodní vědecká spolupráce v European Universities Alliance byla podpořena prostřednictvím minigrantů pro vybrané akademické pracovníky fakult UP. Tyto minigranty měly za cíl rozvoj aktivit navazujících na projekt Aurora, zejména potom vytvoření spolupráce na partnerských univerzitách aliance, více viz <https://aurora.upol.cz/>.

Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance: plánovaná opatření měla na CMTF podpořit přípravu společné projektové žádosti v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora). Z prostředků PROGRAMu byly finančně podpořeny práce na přípravě společného projektu HORIZON Europe. Na projektu se dále pracuje a bude podán během plnění PROGRAMu.

Mezi podpořenými aktivitami networkingového typu FTK byly účast na konferenci ISPAH (International Society for Physical Activity and Health), HEPA Europe (Health Enhancing Physical Activity Europe) a členství v EOSE (European Observatoire of Sport and Employment).

Daří se udržovat vysokou kvalitu a průběžnou inovaci odborně zaměřených jazykových kurzů v rámci DSP na PřF. Kurzy jsou vedeny na pokročilé jazykové úrovni. Vyučující pravidelně začleňují aktuální odborné texty. Ve výuce jsou reflektována aktuální témata, což se odráží i v odborné terminologii. Vyučující mají možnost kombinovat nové metody task-based a topic-based, které navyšují požadavky na aktivní zapojení účastníků kurzu.

Na PdF probíhala identifikace a diskuze nad možnostmi inovací v rámci kurikul cizojazyčných DSP a byly připraveny podklady pro inovaci předmětu jazykové výuky v rámci studia DSP.

V rámci nové akreditace DSP *Kinantropologie* na FTK byly inovovány 3 předměty jazykové výuky (jeden předmět z okruhu povinných předmětů „Akademická angličtina“ a další 3 předměty z okruhu povinně volitelných předmětů (Angličtina pro doktorandy, Prezentace na odborném semináři v angličtině, Prezentace na mezinárodní konferenci v angličtině 1) jazykové přípravy pro studující DSP na FTK UP.

Studenti studující v DSP v anglickém jazyce na PřF ve standardní době studia mohou žádat o tzv. Fischerovo stipendium. K části vyplácené z projektu PROGRAMu ve výši 10 000 Kč měsíčně se přidává další část financovaná příslušnou katedrou tak, aby stipendium pokrylo poplatky za studium a základní životní potřeby.

Na LF byl vytvářen fond stipendií pro zahraniční studenty – náklady související s činností LF v této kapitole budou vznikat až v roce 2023.

Na PřF byly dále realizovány plánované kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty a nově vytvořen intenzivní kurz Čeština pro studium v češtině. Na PdF byly poskytovány poradenské služby v anglickém jazyce. Na LF jsou připravovány kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty.

**přínos opatření:**

Uvedená opatření, jako jsou jazykové kurzy či podpora mobility, přispívají k rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů. Podpora zahraničních mobilit zároveň přispívá k rozvoji mezinárodní spolupráce, která dále podporuje odborný růst zaměstnanců a vedoucí ke zvyšování kvality jejich práce a sdílení dobré praxe. Stipendia pro zahraniční doktorandy významným způsobem přispívají k internacionalizaci prostředí na fakultách. Kurzy češtiny pro zahraniční doktorandy přispívají k jejich lepší integraci do života UP, města i regionu.

Zapojení do mezinárodních společností, sítí a organizací s sebou přináší i rozvoj a inovace předmětů v rámci DSP, v úzké provazbě na zahraniční mobility zabezpečující kontinuální rozvoj v daných oblastech zájmu.

Pozitivní přínos opatření spočívá v rozpracování projektu HORIZON Europe, který UP přináší prohloubení vědecké spolupráce se zahraničními institucemi.

Inovace předmětů jazykové výuky povede k posílení rozvoje jazykových dovedností specifických pro vědeckou činnost a usnadní začlenění doktorandů do odborné komunity na mezinárodní úrovni.

Připravovaný ucelený koncept podpory zahraničních akademických pracovníků

Vznik příručky pro nové zaměstnance na PF pomáhá zlepšení orientace nových zaměstnanců a jejich integraci do nového prostředí.

Zvyšování kvality zahraničního studia DSP na PdF, respektive předmětu jazykové přípravy, prostřednictvím tvorby elektronické opory na platformě Moodle.

Možnost využití psychologických poradenských služeb v anglickém jazyce na PdF je velkým benefitem pro zahraniční studenty s cílem pomoci jim v adaptaci na jiné sociokulturní prostředí, případně zvládnutí potíží se studiem či dalšími psychickými obtížemi.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
H5.2	Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP.	minimálně 7 předmětů	splněno
H5.3	Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP.		řešeno
H5.4	Finanční podpora zahraničních mobilit.	minimálně 40 podpořených mobilit	splněno
H5.5	Kurzy českého jazyka pro studenty DSP.	minimálně 1 kurz	splněno
H5.6	Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků.	minimálně 5 podpořených zaměstnanců	splněno
H5.7	Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora).		příprava

## Cíl 9: Strategická partnerství

9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G SI I.2.A, I.4.A
<p><b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b></p> <p>9.1.1 Vytvoření zahraničního kampusu na základě analýzy podmínek rozvoje daného území.</p> <p>9.1.2 Administrativní a legislativní ukotvení zahraničního kampusu UP.</p> <p>9.1.3 Zajištění akreditací a monitoring zvyšování počtu stávajících SP a programů ČŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP.</p> <p>9.1.4 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí uchazečů o vysokoškolské SP v zahraničním kampusu UP.</p> <p>9.1.5 Nové SP a programy ČŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP a jejich marketing.</p> <p>9.1.6 Rozvojové a výzkumné projekty pro zajištění aktivit UP v zahraničním kampusu.</p>	
<p><b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b></p> <p>Pokračovala jednání pracovní skupiny UP se společností Galiawa Group ohledně přípravy konceptu Foundation Year a následné realizaci ČŽV a výuky akreditovaného SP PřF <i>Petroleum Engineering</i> v zahraničním kampusu v Erbilu. S ohledem na doporučení Národního akreditačního úřadu a možná bezpečnostní rizika vyplývající z dané oblasti bylo vedením UP a PřF rozhodnuto o utlumení uskutečňování SP <i>Petroleum Engineering</i> v Erbilu a přesunu výuky tohoto anglického SP do Olomouce. Aktuálně probíhají jednání se společností Galiawa ohledně ukončení stávající spolupráce, přičemž bylo zároveň v roce 2022 podepsáno Memorandum of Understanding se Salahaddin University, která se v budoucnu může stát náhradním partnerem pro další aktivity UP v Erbilu a realizaci konceptu Foundation Year. Více viz <a href="https://petroleum.upol.cz/erbil/">https://petroleum.upol.cz/erbil/</a>.</p> <p>Od roku 2022 probíhají v souvislosti se zahraničním kampusem UP početná jednání ohledně možnosti jeho založení ve spolupráci s Univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku. Ve dnech 6.-9.11.2022 absolvovali členové vedení UP a LF služební cestu do Lugana, kde jednali s vedením univerzity zastoupené prezidentkou správní rady Manuelou Di Martino o možnosti přenesení UP programů zubní lékařství a psychologie do kampusu L.U.deS. Lugano. Byly prodiskutovány různé aspekty takto zaměřené spolupráce a na základě těchto jednání byla na RUP stanovena z členů vedení pracovní skupina, která možnou spolupráci dále aktivně řeší s Národním akreditačním úřadem a vedením LF.</p>	
<p><b>přínos opatření:</b></p> <p>Rozšíření možností spolupráce v zahraničí prostřednictvím přípravy konceptu nového zahraničního kampusu UP.</p>	



<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
I1.1	Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP.	řešeno	splněno
I1.2	Vytvoření a realizace SP realizovaných v zahraničním kampusu UP.	řešeno	splněno
I1.3	Program Foundation Year v rámci CZV realizovaný v zahraničním kampusu UP.	řešeno	splněno

<b>9.2 Strategická partnerství</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.E SI I.5.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>9.2.1 Účast v Alianci evropských univerzit – Aurora.</p> <p>9.2.2 Budování strategických partnerství mimo země EU.</p> <p>9.2.3 Budování partnerství s DZS, MZV a dalšími institucemi v ČR.</p> <p>9.2.4 Budování partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN).</p> <p>9.2.5 Podpora práce stávajících i nově zřízených jazykově-kulturních center na UP.</p> <p>9.2.6 Rozvoj členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2022:</b>	
<p>V roce 2022 pokračoval rozvoj strategických partnerství a spolupráce v upraveném geo-targetingu zahrnujícím oblast USA, Izraele, Evropy – Aliance EU univerzit a německy mluvící země. Dále probíhala jednání o již navázané spolupráci v Erbilu a jejím dalším pokračování. V oblasti Asie byly vztahy podporovány prostřednictvím Konfuciova institutu, Institutu krále Sedžonga a nově zřízeného Japonského centra UP.</p> <p>Na jaře a podzim roku 2022 proběhly 2 delegace vedení UP do USA. Součástí těchto návštěv byla intenzivní jednání o spolupráci s vybranými americkými univerzitami a institucemi: National Czech &amp; Slovak Museum &amp; Library v Cedar Rapids, University of Nebraska (kampusy Kearney, Omaha, Lincoln), Mt. Mercy University, University of Florida, Florida International University, Coe College, University of Iowa, Kirkwood Community College a Českým centrem v New Yorku. V návaznosti na tato jednání probíhal potom v průběhu roku další rozvoj spolupráce s uvedenými institucemi.</p> <p>V dubnu 2022 byla v USA podepsána rektorem UP dohoda o užší spolupráci s National Czech &amp; Slovak Museum &amp; Library v Cedar Rapids, konkrétní podoba spolupráce probíhá aktuálně ve formě studentských stáží a jsou připravovány další společné programy pro studenty a akademiky.</p>	

S University of Nebraska Kearney (UNK) byl 20.4.2022 podepsán dodatek k memorandu o spolupráci navazující na dlouholetou spolupráci v rámci výměnného programu s Katedrou historie FF a byla zahájena další jednání o rozšíření spolupráce na další fakulty/katedry UP, a to v oblasti výměnných programů pro studenty a akademiky a možné vědecké spolupráce. V květnu a září 2022 navštívili UP členové vedení UNK Tim Burkink a Timothy E Jares a byla dohodnuta příprava společného anglického business programu s Katedrou ekonomických a manažerských studií FF. V listopadu 2022 proběhla následně během návštěvy z UP na UNK v USA další jednání ke konkrétním krokům vedoucím k vytvoření tohoto business SP společně s FF. Prvním krokem bude společný COIL program, který vyústí ve 14ti denní krátkodobý výměnný program pro UNK studenty na UP. Zároveň s UNK probíhají jednání o přípravě dalších společných krátkých SP ve formě zimních/letních škol, přičemž první zimní škola pro zájemce z UNK bude realizovaná již v lednu 2023 společně s FZV. S University of Nebraska Omaha je také připravováno nové MoU a probíhají jednání o nastavení vzájemných studentských výměnných mobilit.

Dne 7.11.2022 došlo i k podepsání nového MoU s Mt. Mercy University v Cedar Rapids a v současné době probíhají pod vedením Oddělení pro partnerství jednání o přípravě výměnného programu s FZV.

Nové možnosti spolupráce v oblasti vzdělávání a bádání nabízí také Memo of Understanding, které uzavřela UP s University of Florida během návštěvy zástupců vedení University of Florida Scotta Angla a Jacka Rechcigla na UP v září 2022. Obě školy se mimo jiné dohodly na vzájemných výměnných pobytech studentů i zaměstnanců, stejně tak chtějí participovat na různých výzkumných a vědeckých projektech, konferencích a seminářích. Aktuálně probíhají další jednání ze strany PřF a CATRIN, v dubnu 2023 je ve spolupráci s UF plánováno společné symposium: 1st Palacký University Olomouc – University of Florida Bi-University Symposium. Co se týká Florida International University, společně se zástupci programu Václav Havel Program for Human Rights and Diplomacy diskutuje momentálně PF o realizaci krátkých výměnných programů ve stylu letních škol.

Více ke spolupráci s americkými univerzitami viz odkazy:

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/univerzitni-delegace-jedna-s-partnery-v-usa/>

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/navsteva-z-university-of-florida/>

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/spoluprace-s-floridou/>

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/univerzita-palackeho-rozviji-vztahy-s-nebraskou/>

Z dalších oblastí spolupráce proběhla v listopadu 2022 delegace zástupců FF, PdF a PF na Bar Ilan University v Izraeli. Bar Ilan University spolupracuje úzce již na několika katedrách z důvodu programu Erasmus+ KA171, prohloubení spolupráce mimo program Erasmus nyní probíhá na CATRIN, PřF, LF, FF a PF, záměrem je především vědecká spolupráce na různých typech projektů.

V roce 2022 rozšiřovalo dále vedení UP a Úseku pro mezinárodní spolupráci svoje strategická partnerství v rámci Aliance EU univerzit. Finančně bylo podpořeno vzdělávání členů projektového tým Aurora a formou tzv. mini grantů pro zaměstnance fakult

UP bylo podpořeno navazování/prohloubení spolupráce UP s univerzitami aliance. Celkem byly v roce 2022 podpořeny 3 projekty na FF, FZV a CATRIN, jejichž cíle se přitom zaměřovaly zejména na sdílení know-how a vzájemnou výměnu zkušeností se zahraničními partnery.

V průběhu roku došlo na základě několika vzájemných návštěv také k navázání bližší spolupráce s Maria Curie-Skłodowska University Lublin jako dalšího potenciálního strategického partnera UP v Evropě. Předmětem jednání je vědecká a projektová spolupráce s PŘF a CATRIN. Za UP jsou aktuálně vytvořené 2 pracovní skupiny pro oblast nano-technologií a environmentální problematiku, které zabývají dalšími potřebnými kroky.

V oblasti zahraničních center UP pokračovala činnost Konfuciova institutu a Institutu krále Sedžonga jakožto center pro posílení strategických partnerství v oblasti Asie. Dále pokračovala v návaznosti na jeho otevření v roce 2021 činnost Japonského centra. Aktivity všech těchto center byly koordinovány s příslušnými katedrami FF.

V roce 2022 se vedení úseku pro internacionalizaci intenzivně věnovalo rozvoji vztahů s Americkou ambasádou v Praze a v září bylo slavnostně otevřeno Americké centrum UP v prostorách na třídě Svobody 8. Centrum je 20 hod týdně otevřeno pro veřejnost a bylo založeno jako místo setkávání českých a amerických odborníků a okno do amerického umění a kultury. Program nabídne nejen diskuze, přednášky, výstavy či promítání filmů, ale také pomoc s angličtinou nebo informace o možnostech studia v USA. Více o otevření centra a spolupráci s Americkou ambasádou v Praze viz odkazy:

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/na-up-vznika-americke-centrum/>

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/univerzita-otevrela-spolecne-s-ambasadou-usa-americke-centrum/>

[https://www.youtube.com/watch?v=JheyMDN\\_fpY](https://www.youtube.com/watch?v=JheyMDN_fpY)

<https://americancenter.upol.cz/>

V oblasti partnerství s institucemi v ČR probíhala v roce 2022 ze strany pracovníků úseku i nadále úzká spolupráce s Domem zahraniční spolupráce jakožto hlavním národním partnerem pro oblast internacionalizace. UP spolupracuje s DZS na několika úrovních a v několika sekcích a aktivně se účastní akcí organizovaných DZS. Ze společných akcí pořádaných s DZS lze jmenovat EUROPEAN UNIVERSITIES webinar (CZELO, 11.3.2022), dále seminář DZS z 20.10.2022 týkající se AIA, CEEPUS, Aktion a jiných programů centrálně řízených DZS, který se konal v prostorách RUP a konferenci CZEDUCON 2022 – International Conference on Strategy and Policy in Higher Education (21.-22.11.2022). UP se pod záštitou aktivit DZS STUDY IN účastnila i mezinárodních vzdělávacích konferencí NAFSA 2022 Annual Conference & Expo (31.5. – 3.6.2022) a EAIE Barcelona 2022 International education conference (13.9. – 16.9.2022).

Ve sledovaném období docházelo prostřednictvím aktivit projektu Aurora také k intenzivnímu budování spolupráce s Evropskou komisí v Bruselu a dalšími mezinárodními organizacemi jako European University Association (EUA) a Aurora Network, ve kterých je UP aktivním členem. V rámci projektu IHES spolupracuje UP také s organizacemi [Academic Cooperation Association](#) a [Lifelong Learning Platform](#). Více na odkazu: <https://ihes.upol.cz/about/>. Vybraní zaměstnanci úseku byli rovněž v roce 2022 členy vzdělávací organizace EAIE.

Na PF byla podpořena stáž studentky v Ženevě a také podpořen výjezd za účelem síťování vedoucí ke vzniku nové mezinárodní spolupráce.

Bylo podpořeno členství LF v mezinárodní alianci ASPHER (sdružující školy věnující se ve svých studijních programech veřejnému zdravotnictví, což je součást programu *General Medicine* a *Dentistry*) a členství v mezinárodní alianci AMSE, což je asociace evropských lékařských fakult poskytujících vzdělávání v lékařských oborech. Dále byla zajištěna studijní podpora AMBOSS. Dále byly podpořeny služební cesty do Israele k zajištění klinických praxí a vizitace v nemocnicích, kde studenti realizují část praktické výuky.

Na CMTF byla budována partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN), přičemž plánovaná opatření měla podpořit pracovní stáže studentů CMTF.

Z prostředků PROGRAMu bylo finančně podpořeno zřízení nového místa referentky pro zahraničí, která zahraniční stáže na fakultě administruje, a dále byly vyplaceny odměny ESCT koordinátorům. Došlo tak ke zvýšení kvality poskytovaných služeb CMTF. Dále potom byly podpořeny studentské stáže.

**přínos opatření:**

Navázaná strategická partnerství v USA, Izraeli, Evropě a z nich vyplývající možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce v mnoha oblastech.

Aktivní zapojení UP do Aliance evropských univerzit a z ní vyplývající možnosti mezinárodní spolupráce a dalšího rozvoje UP.

Navázané vztahy s institucemi v ČR, mezinárodními univerzitními organizacemi a organizacemi s vazbou na EU.

Fungující 4 mezinárodní jazyková centra UP.

Přínos je dále spatřován v udržování kvalitní úrovně výuky v SP *General Medicine* a *Dentistry* na LF v kontextu nejnovějších směrů průběžně diskutovaných nadnárodními organizacemi AMSE a ASPHER a v zajištění kvalitních výukových podpor, jež jsou studenty opakovaně vysoce hodnoceny.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2022</b>	<b>zhodnocení stavu 2022</b>
I2.1	Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR.	minimálně 3 aktivity	splněno
I2.2	Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi.	minimálně 30	splněno
I2.3	Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.		řešeno
I2.4	Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.		splněno
I2.5	Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	minimálně 4 členství	splněno

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

V Olomouci 11. ledna 2023

.....  
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AFO	Academia Film Olomouc
AS	Akademický senát
AV	Audiovizuální
AV ČR	Akademie věd České republiky
BOZP	Bezpečnost práce
CATRIN	Český institut výzkumu a pokročilých technologií Univerzity Palackého v Olomouci
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CESNET	Czech Education and Scientific NETwork
CEV	Centrum excelence ve vzdělávání UP
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
COIL	Collaborative Online International Learning
COOC	Corporate Online Open Courses
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CSR	Společenská odpovědnost firem
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ELSA	Evropské sdružení studentů práv
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FB	Facebook

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

FF	Filozofická fakulta
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GDPR	Ochrana osobních údajů
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Lidské zdroje
HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
IDM	Identity Management
IGA	Interní grantová agentura
IS	Informační systém
IT	Informační technologie
ITW	International Teaching Week
JVS	Jednotný vizuální styl
KACPU	Krajské asistenční centrum pro uprchlíky z Ukrajiny
KC	Kariérní centrum
LDAP	Lightweight Directory Access Protocol
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management Systém
LOUIS	Learning Outcomes in University for Impact in Society
LS	Letní semestr
MaR	Měření a regulace
MAS	Místní akční skupina
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu



*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
OC	Obchodní centrum
OŘLZ	Oddělení řízení lidských zdrojů
OSN	Organizace spojených národů
PC	Počítač
PdF	Pedagogická fakulta
PF	Právnická fakulta
PR	Public Relations
PROGRAM	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
PřF	Přírodovědecká fakulta
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialization
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
ŘLZ	Řízení lidských zdrojů
SDG	Sustainable Development Goals
SI	Strategie internacionalizace
SKM	Správa kolejí a menz
SMOl	Statutární město Olomouc
SP	Studijní program
SSO	Single Sign-On
SŠ	Střední škola
SVOUČ	Studentská vědecká odborná a umělecká činnost

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022*

SZ	Strategický záměr
SZVŠ	Strategický záměr pro oblast vysokých škol
THP	Technicko-hospodářský pracovník
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UNK	University of Nebraska Kearney
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
WFME	World Federation for Medical Education
WoS	Web of Science
ZS	Zimní semestr
ZŠ	Základní škola