

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ROK 2006



Olomouc
květen 2007

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2007

ISBN 978-80-244-1695-3

Obsah

1.	Úvod	7
1.1	Úplný název VVŠ, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult	7
1.2	Organizační schéma UP (struktura vysoké školy a jejích součástí)	8
1.3	Složení (včetně změn v roce 2006) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UP	9
1.4	Zastoupení UP v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tabulka č. 1)	12
2.	Kvalita a excelence akademických činností	13
2.1	Řízení a integrace	13
2.2	Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání (tabulka č. 2 a, b, c)	14
2.3	Zájem o studium na UP (tabulka č. 3)	15
2.4	Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka č. 4)	15
2.5	Absolventi UP, uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce UP s jejími absolventy (tabulka č. 5)	16
2.6	Neúspěšní studenti na UP, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti (tabulka č. 6)	16
2.7	Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	16
2.8	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	17
2.9	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností; infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni (tabulka č. 8)	17
2.9.1	Infrastruktura vědy a výzkumu	17
2.9.2	Výzkumné projekty řešené na UP	20
2.9.3	Výsledky tvůrčí činnosti	20
2.9.4	Oblast duševního vlastnictví	21
2.9.5	Hodnocení výzkumu a vývoje dle Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje pro rok 2006	22
2.9.6	Výchova nových vědeckých pracovníků – studium v doktorských studijních programech	23
2.9.7	Kvalifikační růst	23
2.10	Infrastruktura UP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tabulka č. 9)	24
	A. Centrum výpočetní techniky	24
2.10.1	Fyzická vrstva sítě UPONET	24
2.10.2	Stav výpočetní techniky	27
2.10.3	Dostupnost informačních zdrojů na UP	28
2.10.4	Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů	28
2.10.5	Vnitřní informační zdroje – intranet	29
2.10.6	Napojení sítě UPONET na internet	29
	B. Knihovna UP (tabulka č. 9)	29
	C. Vydavatelství UP	31

3.	Kvalita a kultura akademického života	33
3.1	Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na UP	33
3.1.1	Možnost studia handicapovaných uchazečů	33
3.1.2	Péče o nadané a znevýhodněné studenty	33
3.2	Partnerství a spolupráce	36
3.3	Ubytovací a stravovací služby UP	36
3.3.1	Ubytovací služby	36
3.3.2	Stravovací služby	38
3.4	Seznam menz ve správě SKM	39
3.5	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	39
3.6.	Kvalita a kultura akademického života – ostatní	39
3.6.1	Akademik sport centrum	39
3.7.2	Academia film Olomouc	40
4.	Internacionalizace	41
4.1	Strategie UP v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	41
4.2	Zapojení UP do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	41
4.3	Členství akademických pracovníků v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích (stručný přehled)	42
4.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tabulka č. 11 a, b, c)	47
4.5	Nabídka studia v cizích jazycích (tabulka č. 12)	47
4.6	Společné studijní programy	48
5.	Zajišťování kvality činností realizovaných na UP	49
5.1	Vnitřní hodnocení	49
5.2	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	49
5.3	Údaje o finanční kontrole	49
6.	Rozvoj UP	52
6.1	Zapojení do rozvojových programů MŠMT (tabulka č. 13)	52
6.2	Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka č. 14)	52
6.3	Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU (viz tabulka č. 15)	52
6.4	Programové financování (viz tabulka č. 16 a)	52
7.	Závěr – shoda a odlišnosti s DZ, specifika UP, silné a slabé stránky	55
7.1	Věda a výzkum	55
7.2	Vzdělávání	57
7.3	Informační systémy	59
7.4	Řízení organizace a podpůrné procesy	60
7.5	Financování a investiční rozvoj	60
7.6	Vnější vztahy	62
T A B U L K Y		63

Cyrlometodějská teologická fakulta	88
1. Obecně o fakultě	88
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)	89
3. Spolupráce s vnějšími subjekty	90
3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty	90
3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty	90
4. Jiné významné akce CMTF.....	90
Lékařská fakulta	91
1. Obecně o fakultě	91
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)	92
3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty	92
4. Jiné významné akce fakulty.....	93
Filozofická fakulta	94
1. Obecně o fakultě	94
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy	94
Přírodovědecká fakulta	97
1. Obecně o fakultě	97
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)	98
3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty	98
3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty	98
3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty	99
4. Jiné významné akce fakulty.....	100
Pedagogická fakulta.....	101
1 Obecně o fakultě	101
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)	102
3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty	103
3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty	103
3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty	104
4. Jiné významné akce fakulty.....	105
Fakulta tělesné kultury.....	106
1. Obecně o fakultě	106
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)	107
3. Spolupráce FTK s vnějšími subjekty	107
3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty	107
3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty	108
4. Jiné významné akce fakulty.....	108
Právnická fakulta	109
1. Obecně o fakultě	109
2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé	110
3. Spolupráce PF s vnějšími subjekty	110
3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty	110
3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty	110

1. Úvod

1.1 Úplný název VVŠ, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult

Název VVŠ	Univerzita Palackého v Olomouci
Zkratka názvu	UP
Adresa	Křížkovského 8 771 47 Olomouc

Názvy a adresy všech fakult

Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)
Univerzitní 22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)
tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

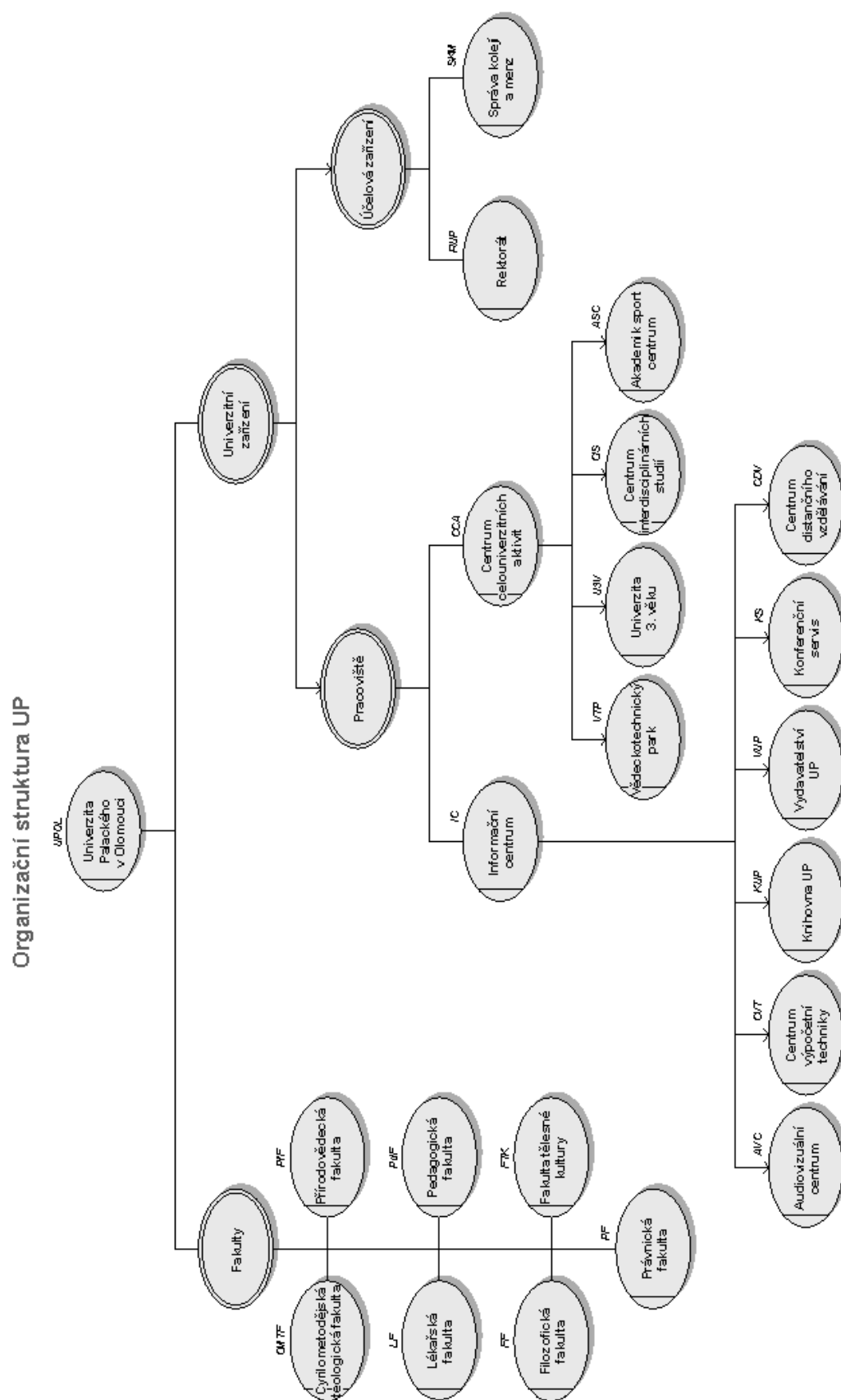
Přírodovědecká fakulta (PřF)
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)
tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

Právnická fakulta (PF)
tř. 17. listopadu, 771 11 Olomouc

1.2 Organizační schéma UP (struktura vysoké školy a jejích součástí)



1.3 Složení (včetně změn v roce 2006) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UP

Složení Vědecké rady UP do 1. 2. 2006 (počet žen celkem 2)

Interní členové	Externí členové
1. Prof. MUDr. PhDr. Jana Mačáková, CSc., rektorka UP	Prof. RNDr. Karel Beneš, CSc., Biologická fakulta JU v Českých Budějovicích
Prof. Pavel Ambros, Th.D., CMTF	Prof. MUDr. Roman Čerbák, CSc., Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie v Brně
Prof. RNDr. Jan Andres, CSc., PřF	Prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., rektor Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice
Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., děkan FF	Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., rektor MU v Brně
Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., děkan PřF	Prof. PhDr. ThDr. Tomáš Halík, FF UK v Praze
Prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr., FF	Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc., rektor Slezské univerzity v Opavě
Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., FTK	Prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc., I. interní klinika FN v Hradci Králové
Doc. Petr Chalupa, Th.D., děkan CMTF (do 8. 11. 2006)	Doc. Ing. Petr Pánek, CSc., Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství Vysoká škola báňská – Technická Univerzita VŠB – TU Ostrava
Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF	Prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., děkan Fakulty architektury ČVUT v Praze
Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., FF	Prof. Ing. Karel Štulík, DrSc., PřF UK v Praze
Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF	Prof. RNDr. Boris Vyskot, DrSc., Biofyzikální ústav AV ČR v Brně
Prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc., PřF	Prof. PhDr. Vladimír Wolf, děkan PdF Univerzity Hradec Králové
Prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc., PřF	Prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění Olomouc
Prof. MUDr. Václav Lichnovský, DrSc., LF	
Doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc., PdF	
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., děkan PF	
Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., prorektor UP	
Prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., děkan PdF	
Prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc., LF	
Doc. PhDr. Vladimír Řehan, prorektor	
Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., děkan Právnické fakulty Masarykovy Univerzity v Brně, pedagog PF UP	
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc., PdF	
Prof. PhDr. RNDr. Jan Štěpán, CSc., FF	
Prof. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF	
Prof. PhDr. Milan Togner, FF	
Prof. PhDr. Hana Válková, CSc., děkanka FTK	

Složení Vědecké rady UP od 1. 2. 2006 (počet žen celkem 5)

Interní členové	Externí členové
Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc., rektor, předseda	Prof. Josef Dolista, Th.D., teologie
Prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc., prorektorka	Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., rektor Masarykova Univerzita, politologie
Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc., děkan FF	Prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc., Právnická fakulta Masarykova Univerzita, právo
Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., děkan LF	Doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc., ředitel Biofyzikálního ústavu AV ČR, biofyzika
Prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D., děkan PřF	Prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., děkan Lékařské fakulty Univerzity Karlovy, Hradec Králové, klinická biochemie, endokrinologie
Doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc., děkan FTK	Prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc., FTVS UK, kinantropologie, pedagogika
RNDr. Ivana Vlková, Th.D., děkanka CMTF, od 9. 11. 2006	Doc. MUDr. Václav Rýznar, CSc., krajský zdravotní rada, gynekologie
Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., děkanka PdF	Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., děkan Filozoficko- přírodovědecké fakulty Slezské Univerzity, astrofyzika
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., děkan PF	Doc. JUDr. Jan Svatoň, CSc., děkan PF MU, právo
Prof. RNDr. Jan Andres, CSc., Dr. habil., PřF, matematika	Prof. Ing.arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., Fakulta architektury ČVUT, architektura
Prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., FF, uměnověda	Doc. Mgr. Jindřich Štreit, Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU, výtvarné umění – fotografie
Prof. PhDr., Ingeborg Fialová, Dr., FF, germanistika	Prof. MUDr. Rostislav Vyzula, CSc., ředitel Masarykova onkologického ústavu v Brně a přednosta Kliniky komplexní onkologické péče, onkologie
Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., FTK, kinantropologie	Prof. PhDr. Pavel Zatloukal, ředitel Muzea umění v Olomouci, dějiny umění
Doc. Petr Chalupa, Th.D., CMTF, biblická teologie	Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., rektor JU v Českých Budějovicích, historie, od 5. 4. 2006
Prof. PhDr., Miroslav Chrástka, CSc., PdF, pedagogika	Prof. PhDr. Dr. Tomáš Halík, do 13. 4. 2006
Prof. MUDr. Karel Indrák, DrSc., LF, hematologie	
Prof. Ing. Aleš Lebeda, Dr.Sc., PřF, biologie	
Prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc., PřF, fyzika	
Prof. MUDr. Jindřich Pazdera, CSc., LF, stomatologie	
Prof. MUDr. RNDr. Vilím Šimánek, DrSc., LF lékařská biochemie	
Prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc., FF, filozofie	
Prof. Ladislav Tichý, Th.D., CMTF, biblické vědy	
Doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., LF, ředitel Fakultní nemocnice Olomouc, radiologie	
Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., FF, filologie, od 5. 4. 2006	

Složení Správní rady UP (počet žen celkem 0)

Ing. Jan Březina	poslanec Evropského parlamentu, <i>místopředseda</i>
Ing. Vlastimil Czabe	Komerční banka, a.s., ředitel regionu Praha
PhDr. Vladimír Drozda	Aeroklub Falcon Air Prostějov
Mons. Jan Graubner	Arcibiskup olomoucký a metropolita moravský, <i>předseda</i>
Mgr. Luděk Krystýn, od 1. 10. 2006 RNDr. Vladimír Chlup, do 30. 9. 06	Úřad práce Olomouc Meopta Přerov
Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.	prorektor Vysoké školy J. A. Komenského, s.r.o., Praha
Ing. Tomáš Kvapil	poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
MUDr. Mgr. Ivan Langer	ministr vnitra ČR
Ing. Martin Tesařík	poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, <i>místopředseda</i>
MUDr. Vítězslav Vavroušek	ředitel Nemocnice Šternberk
Doc. Ing. Jiří Volf	náměstek ministra financí ČR
Ing. Jiří Žák	předseda představenstva Farmak, a. s.

Složení Akademického senátu UP zvoleného pro funkční období 2005–2008, leden–prosinec 2006 (počet žen celkem 5)

Lic. Damián Němec, dr. (CMTF)	do 29. 9. 2006	
Mgr. Tomáš Parma (CMTF)	od 29. 9. 2006	
Mgr. Walerian Bugel, dr. (CMTF)		
Petr Doležel (CMTF)		
MUDr. Dagmar Riegrová, CSc. (LF)		
MUDr. Jan Strojil (LF)		
Filip Wagner (LF)		
Ivo Barteček (FF)		
Mgr. Jakub Dürr (FF)	do 31. 1. 2006	
Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D. (FF)	od 1. 2. 2006	
doc. PhDr. Jiří Štefanides (FF)		předseda Ekonomické komise do 6. 4. 2006
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. (PřF)		<i>předseda</i>
doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D. (PřF)		
Roman Čapka (PřF)	do 8. 2. 2006	
Mgr. Miroslav Gavenda (PřF)	od 1. 3. 2006	
Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (PdF)		
Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (PdF)		<i>místopředseda</i>
Pavel Bič (PdF)		
Prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc. (FTK)		
Ing. Halina Kotíková, Ph.D. (FTK)		předsedkyně Ekonomické komise od 26. 4. 2006
Mgr. Karel Hůlka (FTK)		
Mgr. Mgr. Bc. Ivo Beneda (PF)		
JUDr. Maxim Tomoszek (PF)		předseda Legislativní komise
Marek Hodulík (PF)		<i>místopředseda</i>

1.4 Zastoupení UP v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tabulka č. 1)

Přehled členství UP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích je uveden v tabulce č. 1

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Řízení a integrace

UP ve sledovaném období z právního a ekonomického hlediska připravila a následně realizovala řadu organizačních a řídicích změn v rámci UP, Informačního centra UP a Centra celouniverzitních aktivit UP, jak se zavázala v Dlouhodobém záměru na období 2006–2010 a Aktualizaci dlouhodobého záměru UP na rok 2006 (dále jen DZ). Změny si kladly za cíl především uplatnění některých prvků procesního přístupu, snížení stupňů řízení, jakož i zavedení přímého řízení, a jasněji tak vyjádřit odpovědnosti a pravomoci řídicích i řízených vedoucích zaměstnanců.

Dílčí organizační a řídicí změny byly koncem roku 2006 schváleny Akademickým senátem UP. Dvě ze jmenovaných univerzitních zařízení – Informační centrum a Centrum celouniverzitních aktivit – byla zrušena.

V důsledku zrušení Informačního centra se relativně samostatnými pracovišti UP staly Centrum výpočetní techniky (CVT), Knihovna (KUP) a Vydavatelství (VUP). Audiovizuální centrum (AVC) a Konferenční servis (KS) byly organizačně zařazeny pod Rektorát UP, přičemž AVC je přímo řízeno prorektorem a KS kancléřem. Centrum distančního vzdělávání (CDV) a Univerzita třetího věku (U3V) byly sloučeny do nového *Oddělení pro podporu dalšího vzdělávání* a jsou přímo řízené prorektorem.

Součástí Centra celouniverzitních aktivit bylo do 31. 12. 2006 Centrum interdisciplinárních studií, které je k 1. 1. 2007 převedeno do organizační struktury PřF. Stávající Vědeckotechnický park byl rozdělen na dvě pracoviště, a to Vědeckotechnický park a Projektový servis, jejichž vedoucí zaměstnanci jsou přímo řízeni prorektorkou. Akademik sport centrum, dříve rovněž začleněné do Centra celouniverzitních aktivit, je od 1. 1. 2007 účelovým zařízením UP, jehož vedoucí zaměstnanec je přímo řízen kvestorem UP.

Žádnému ze zaměstnanců zrušených univerzitních zařízení nebyla dána v důsledku organizačních změn výpověď.

Uvedené organizační a řídicí změny si vynutily úpravu vnitřních předpisů a norem UP. Bylo třeba novelizovat některé články Statutu UP a vydat zcela nový Organizační řád UP. Rozpracován je Organizační řád Rektorátu UP a univerzita následně upraví organizační řády všech součástí UP. Jiné normy byly pro svou nefunkčnost zrušeny.

V souladu s aktualizací DZ na rok 2006 univerzita dokončuje příslušné dokumenty pro vznik nové fakulty pro zdravotnické obory. Práce na vyčlenění uměleckých – uměnovědných oborů do samostatné organizační jednotky – fakulty nepokročily z důvodu nejasnosti nosné koncepce takové fakulty.

Popsané organizační změny byly důležitým krokem v odstraňování nejasně definovaných rozhodovacích procesů na UP. Univerzitě se v roce 2006 také podařilo upravit a zefektivnit vnitřní informační systémy a způsoby komunikace uvnitř UP a mezi UP a vnějšími subjekty (např. Statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, sdělovací prostředky). Dále se UP prezentovala na regionálních, celostátních a mezinárodních setkáních.

V roce 2006 byl rozpracován projekt *Document Management System*, přičemž nadále probíhají některé zkušební testy konkrétních postupů (evidence smluv, zápisy ze zasedání samosprávných orgánů UP a poradních orgánů rektora aj.)

Koncem roku 2006 se orgány UP začaly zabývat otázkou zavedení Systému managementu jakosti podle normy ISO řady 9000 jakožto ucelené metodiky v oblasti řízení kvality. Byl vypracován plán prezentaci interních i externích pracovníků s cílem poskytnout vedoucím zaměstnancům UP informace potřebné k rozhodnutí o přijetí této koncepce v roce 2007.

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání (tabulka č. 2 a, b, c)

V roce 2006 probíhaly běžné reakreditace u studijních programů a oborů, jimž končila platnost; nově byly akreditovány bakalářské studijní programy (FF, PF, LF a PřF), navazující magisterské programy (FF, PřF, PF) a doktorské studijní programy (PřF). Níže prezentovaná tabulka č.2a vyjadřuje strukturu všech akreditovaných studijních programů; na UP lze studovat v celkem 418 akreditovaných studijních oborech.

V předchozích letech byly ve výroční zprávě o činnosti UP uváděny jen studijní programy a obory, ve kterých byli k danému datu evidováni studenti. Možnost relevantního srovnání jejich počtu s minulými lety je tedy poměrně ztížena. Vysoký počet a rozsah studijních programů a z nich vycházejících oborů vedl na UP k hledání racionálnějšího uspořádání, proto ve srovnání mezi lety 2003 (94/259), 2004 (118/277) a 2005 (116/267) lze zaznamenat mírné snížení jejich počtu (v závorce je vždy uveden počet studijních programů a oborů, v nichž byl v daném roce alespoň jeden student).

Všech sedm fakult UP pokračovalo v roce 2006 v úspěšném rozvoji svých programů celoživotního vzdělávání (CŽV). Příložené tabulky 2b a 2c ukazují zřetelný nárůst počtu programů a oborů CŽV jak v rámci akreditovaných studijních programů, tak ostatních (celkem 183 účastníků oproti 117 v roce 2005, pro srovnání v roce 2004 jich bylo jen 105); velmi markantní je ale především nárůst počtu studujících v těchto programech (4907 oproti 2961 v roce 2005, pro srovnání opět rok 2004 s 2922 posluchači). Fakultami, na kterých se realizují programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů, jsou především LF, FF, v ostatních programech dominují PdF a FTK, které se zaměřují především na rozšiřování kvalifikace učitelů nebo na přípravu trenérů řady sportovních odvětví. Pokud program CŽV koresponduje s akreditovaným studijním programem a studium probíhá zdárně, umožňuje UP po jednom či dvou letech přijetí k řádnému studiu se započítáním dosud získaných kreditů a absolvovaných disciplín.

O zájmové vzdělávání seniorů v souladu s koncepcí CŽV a v návaznosti na strategii OSN v oblasti edukační činnosti pro seniory se na UP stará Univerzita třetího věku (U3V). U3V je nedílnou součástí vzdělávacích, vědecko-výzkumných a společensko-kulturních aktivit UP. Cílem U3V je zájmové vzdělávání populace 50+ na nejvyšší možné úrovni, kultivace jejich schopností, znalostí a dovedností, nabídka smysluplných volnočasových aktivit, rozvoj počítačové a internetové gramotnosti starší populace, animace seniorů a podpora mezigenerační solidarity a mezigeneračního dialogu.

Studium na U3V je tříleté. První ročník má charakter všeobecného úvodu, jímž však absolventi vysokých škol nemusejí procházet a mohou nastoupit přímo do některého ze specializovaných běhů. Také absolventi U3V si mohou v případě zájmu zvolit ke studiu další specializovaný běh a ten navštěvovat, aniž by museli znovu opakovat první ročník. Ve druhém a třetím ročníku navštěvují studenti tzv. specializované běhy. V současné době jsou zaměřeny do těchto oblastí:

- Společenské vědy a jejich místo v podmínkách současného života (FF),
- Kultura v Olomouci a na Moravě v minulosti a přítomnosti (FF),
- Člověk ve zdraví a nemoci (LF),
- Cesta za zdravím – regenerace lidského organismu pohybem (FTK),
- Spirituální rozměr člověka (CMTF),
- Člověka a příroda (PřF),
- Výzkum v přírodních vědách (PřF).

Kromě řádných kurzů jsou realizovány i kurzy mimořádné, např.:

- Počítačové kurzy pro seniory (PC a internet pro začátečníky i pokročilé)

- Exkurze, např.: Bařův Zlín (obuvnické muzeum, Bařova vila, Bařovy závody, Filmové ateliéry Zlín), Historická Olomouc, Romantická Olomouc, Osvětim apod.
- Kurzy orientálních a kruhových tanců
- Tělovýchovné a kulturní aktivity
- Rozhlasová U3V (ve spolupráci s Českým rozhlasem Olomouc)
- Výměnné (i mezinárodní) pobyty a setkávání starších studentů

Na U3V vyučují a přednášejí pedagogové z jednotlivých fakult UP a další vybraní odborníci. Přijetí ke studiu není vázáno na dosažený stupeň vzdělání ani na přijímací pohovor. Podmínkou přijetí je přihláška formou dopisu a zaplacení registračního poplatku, jehož výši určuje rektor UP.

V současné době studuje na U3V v Olomouci 504 studentů:

FF	206
FTK	69
LF	99
CMTF	37
PrF	93

Dalších bezmála 550 posluchačů navštěvuje regionální U3V v Uherském Hradišti a ve Valašském Meziříčí. Na organizaci regionálních edukačních aktivit pro seniory participují v obou případech místní střední školy.

2.3 Zájem o studium na UP (tabulka č. 3)

Přijímací řízení probíhalo podle obdobného časového harmonogramu jako v minulých letech; rok 2006 znamenal pro UP opět rekordní počet podaných přihlášek ke studiu: v roce 2002 bylo podáno 18 551 přihlášek, v roce 2003 jich bylo 18 278, v roce 2004 podalo přihlášku 21 528, v roce 2005 dokonce 22 218 a v roce 2006 již 26 520 uchazečů.

Kromě počtu přihlášených k přijímacímu řízení vzrostl i počet zapsaných studentů: jestliže v roce 2002 se zapsalo celkem 3 659, v roce 2003 počet zapsaných činil 4 312, v roce 2004 potom 4 655, v roce 2005 se ke studiu na UP zapsalo 4 802 a v roce 2006 již 6 231 studentů. V rámci přezkumného řízení nebylo zaregistrováno žádné rozhodnutí děkana, které by bylo v rozporu se zákonem. Také v roce 2006 mohli uchazeči o studium podávat přihlášku elektronickou formou; této varianty využilo opět více studentů než v předešlém roce. Elektronická přihláška se stane jediným způsobem přihlášení ke studiu již v akademické roce 2008/2009.

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka č. 4)

Tabulka č. 4 uvádí počty studentů UP v jednotlivých skupinách oborů a typech studia, jak je evidovala matrika k 31. 10. 2006. Meziroční nárůst v počtech studentů (v roce 2002 to bylo 9,79 %, v roce 2003 13,71 %, v roce 2004 potom 5,13 %) se v posledních letech zpomalil – v roce na 2005 na 8,24 % a v roce 2006 7,22 %. Je to však přirozený vývoj, neboť se jedná o kumulativní data a neřízený extenzivní nárůst počtu studentů by byl kontraproduktivní.

Studovat na VVŠ v ČR lze dle dikce zákona č. 111/1998 Sb. ve formě prezenční, distanční nebo v jejich kombinaci. Na UP stále dominují studia prezenční, v posledních letech se však rozšiřuje nabídka studijních příležitostí ve formě kombinované. K akreditaci byly připraveny další materiály splňující požadavky na uznání podílu distanční složky výuky tak, aby mohlo být akreditováno studium v kombinované formě. Žádná z fakult UP nerealizuje čisté distanční studium; pro distanční formu v kombinaci s prezenčními prvky jsou připravovány speciální studijní opory. V roce 2006 vznikla díky rozvojovým projektům i jiným zdrojům řada takovýchto opor na většině fakult UP. Část studijních materiálů je na bázi LMS Unifor převáděna do elektronicky dostupné podoby.

2.5 Absolventi UP, uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce UP s jejími absolventy (tabulka č. 5)

Ve srovnání s rokem 2005 se počet absolventů zvýšil o 24,45 % (nárůst v roce 2005/2004 činil 8,23 %, oproti roku 2004/2003 9,33 %). Zvlášť potěšující je nárůst počtu absolventů doktorských studijních programů o 4,55 %.

Počet absolventů v jednotlivých typech studijních programů vzrostl oproti roku 2005 takto: bakalářská studia + 65,44 %, magisterská studia + 2,797 %, magisterská navazující studia + 26,14 %, což svědčí o prováděné restrukturalizaci studia (pro srovnání nárůsty počtu absolventů 2005/2004: bak. + 16,58 %, mag. + 0,67 %, mag. navazující + 70,87 %, dok. 7,32 %).

Fakulty UP a realizátoři jejich studijních programů sledují uplatnění svých absolventů na trhu práce. Ze zjištěných údajů vyplývá, že podíl absolventů UP mezi nezaměstnanými je velmi malý. Tento pozitivní jev se UP snažila podpořit řadou dalších opatření – již v roce 2004 byl realizován rozvojový program *Multifunkční profesně poradenské centrum při UP*, čímž univerzita dotvořila svůj poradenský systém sloužící nejen studentům, ale i zaměstnancům a doplňuje dosavadní služby psychologického a krizového poradenství. Z provedené analýzy však rovněž vyplynulo, že UP má jen omezenou možnost přizpůsobit studijní zaměření aktuální poptávce na trhu práce, neboť akreditační závazky jednotlivých studií umožňují jen dílčí flexibilitu.

2.6 Neúspěšní studenti na UP, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti (tabulka č. 6)

Tabulka č. 6 přináší přehled počtu neúspěšných studentů UP v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006.

Studijní neúspěšnost činila na UP v roce 2006 5,57 %. Za opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti považuje UP uplatnění nových, netradičních forem výuky i v klasickém prezenčním studiu. Jedná se zejména o nabídku distančních a multimediálních výukových materiálů. Je třeba vzít v úvahu počet studentů přijímaných na jednotlivé fakulty a jejich vstupní potenciál.

2.7 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

V roce 2003 se stal kreditový systém ECTS standardní součástí vyjádření váhy jednotlivých předmětů v rámci studijních oborů a programů. Přes tuto skutečnost není stále vzdělávání na

UP se studiem na některých zahraničních vysokých školách plně kompatibilní. Současná situace přesto odpovídá vnitřním potřebám školy, v rámci internacionalizace však bude třeba pokračovat ve sjednocování s dalšími zeměmi EU.

Od akademického roku 2005/2006 je všem absolventům automaticky vydáván česko-anglický dodatek k diplomu tzv. *Diploma Supplement*. Data pro jeho vytvoření a tisk jsou automaticky čerpána ze systému STAG.

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je přehledně uvedena v tabulce č. 7a a 7b.

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností; infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni (tabulka č. 8)

2.9.1 Infrastruktura vědy a výzkumu

Vědecko-výzkumné zaměření UP odráží požadavky vycházející z *Dlouhodobých směrů základního výzkumu* definovaných vládou ČR, specifikovaných v DZ UP, a odpovídá profilacím jednotlivých fakult UP:

- **CMTF**

Vědecká činnost se v posledních letech soustředila především na překlady a interpretace patristických, středověkých a renesančních textů, dále se výzkum týká praktické teologie a problematiky jednotné Evropy a křesťanství, východních církví, sakrální architektury, umění a symboliky v liturgii. Poslední velkou výzkumnou oblastí je problematika vztahů mezi teologií a přírodními vědami.

- **LF**

Hlavní zaměření výzkumu a vývoje vychází ze schválených dlouhodobých výzkumných priorit fakulty: nemoci srdce a cév, onkologie, transplantace, experimentální toxikologie a farmakologie. V jejich rámci je preferován rozvoj molekulárně biologických, imunologických a epidemiologických přístupů.

Ve spolupráci s Biofyzikálním ústavem Akademie věd ČR vzniklo v roce 2006 *Centrum biomedicíny*.

Na olomoucké lékařské fakultě pracují laboratoře akreditované u Českého institutu pro akreditaci: *Laboratoř buněčných kultur*, která se zabývá biologickým hodnocením prostředků zdravotnické techniky a *Národní referenční laboratoř pro konfirmaci statusu genu Her-2/neu*.

- **FF**

Výzkumné aktivity se zaměřují především na oblasti filologie, historie, teorie a dějin umění, psychologie, sociologie, politologie a filozofie. Fakulta klade důraz na interdisciplinární přístup k výzkumu.

V posledním desetiletí se rozvinul výzkum v oblasti srovnávacích kulturních studií a demokracie, lingvistiky a regionálních studií se zaměřením na moravský region.

- **PrF**

Vědecko-výzkumné aktivity kopírují vědecká zaměření všech pěti pěstovaných oborů – matematiky, chemie, fyziky, biologie a geografie s geologií.

V oblasti matematiky jsou zaměřeny především na teoretickou a výpočtovou analýzu matematických modelů a struktur a rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů.

Chemický výzkum je zaměřen na syntézu a analýzu nových látek. Na jedné straně je to syntéza biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek (léciv) a studium mechanismů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Na straně druhé je to syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů, včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Významné je rovněž studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery.

Obor fyziky soustřeďuje svoji pozornost zejména na základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu informací, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic, a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty. S Fyzikálním ústavem AV ČR je provozována Společná laboratoř optiky.

Biologické obory se věnují výzkumu a ochraně fytoгенofondu genových zdrojů rostlin a mikroorganismů, stresové a patologické biologie, biochemii, fyziologii, genetice, molekulární a buněčné biologie a bioenergetice rostlin. Svoji mezinárodní prestiž si dlouhodobě udržuje Ornitologická laboratoř a Laboratoř růstových regulátorů, společné pracoviště s AV ČR.

Významným směrem zájmu je i výzkum geografických interakcí v krajině, který je úzce propojený s využitím a tvorbou nových geoinformačních technologií.

- **PdF**

Hlavní část výzkumných aktivit PdF se zaměřuje na oblast výchovy a vzdělávání, na obory antropologie, biologie a na problematiku ICT, výzkumy jazyků a výtvarné a hudební kultury.

- **FTK**

Fakulta se zaměřuje na řešení otázek tělesného, duševního a sociálního zdraví člověka ve vztahu k pohybovým aktivitám. V jednotlivých vědních disciplínách jsou sledovány základní problémy lidské motoriky, její diagnostika a další rozvoj. Vedle zdravé populace je nedílnou součástí výzkumu komparace ukazatelů somatického, psychického a motorického vývoje osob se specifickými potřebami, podobně jako jedinců s funkčními a organickými poruchami pohybového systému. Význam ekonomických, sociálních a právních aspektů tělesné kultury je posuzován v různých společenských oblastech. Spektrum zájmů se pohybuje od podpory zdravého životního stylu a zážitkové pedagogiky přes oblast školní tělesné výchovy s jejími didaktickými problémy až po vrcholový sport. Praktickými výstupy jsou mj. vlastní diagnostické systémy, metodologické postupy a intervenční programy.

- **PF**

Hlavní vědecko-výzkumná činnost pracovníků fakulty je zaměřena na problematiku vzniku, působení a dopadu českého a mezinárodního práva na společnost jak v České republice, tak v zahraničí. Výzkum je věnován nejen současným problémům, ale i historickému vývoji právního systému v českých zemích. Zvláštní pozornost je věnována zdokonalování českého právního systému, sbližování českého a evropského práva a problematice práva mezinárodního. V souvislosti s decentralizací České republiky se rozvíjí výzkum vlivu decentralizace národního státu na právní systém, a to nejen v České republice, ale i v jednotlivých členských zemích EU, jakož i na úrovni EU jako celku. Problematice decentralizace národního státu se věnují nejen odborníci v právních vědách, ale i vědečtí pracovníci dalších společenských věd, které jsou na fakultě zastoupeny (politologie, ekonomie).

- **VTP**

VTP podporuje malé a střední podnikatele v Olomouckém kraji především tím, že v současné době poskytuje prostory o rozloze 860 m² pro čtyři inovační firmy se zaměřením na biotechnologie, optoelektroniku a automatizaci. O nabízené prostory je velký zájem a stávající kapacity jsou nyní plně využity. VTP vytváří podmínky pro lokalizaci high-tech firem v Olomouckém kraji, vytváří nová kvalifikovaná pracovní místa a napomáhá k transferu technologií.

Část VTP je vyhrazena pro vědecké a vývojové aktivity a služby. *Centrum aplikovaného výzkumu (CAV)* je vybaveno moderními vědeckými přístroji, které jsou k dispozici vědeckým pracovištím univerzity a také podnikům v regionu, především malým a středním, k realizaci výzkumných a vývojových záměrů, programů na zlepšování kvality, certifikace, testování a produkce. UP garantuje odbornou a vědeckou kvalitu centra a zajišťuje také odborné semináře, exkurze a krátkodobé pracovní pobyty zaměstnanců inovačních podniků v CAV.

Součástí CAV jsou dvě laboratoře: *Centrum pro výzkum nanomateriálů* a *Laboratoř růstových regulátorů* – oddělení syntézy a strukturní analýzy.

Činnost VTP je od října 2006 posílena o dokončený *Podnikatelský inkubátor*, jehož prostory mohou poskytovat zázemí pro 10–20 inovativních podnikatelských subjektů; k pronájmu je nabízeno 20 místností o rozloze cca 36 m² a 2 poloprovozy o rozloze cca 170 m². Prostory jsou vybaveny základním nábytkem, technologickými, telefonními, televizními i síťovými rozvody. Firmy mohou využít společných prostor a zařízení podnikatelského inkubátoru (velká a malá zasedací místnost vybavené prezentační technikou, kopírka, fax, skener, skartovací přístroj, parkovací místa). V rámci řešení projektu z Operačního programu Podnikání a inovace (CzechInvest) je inovativním firmám sídlícím v inkubátoru poskytována dotace na služby externích poradců do výše 50 % a dotace na nájem prostor. Provoz Podnikatelského inkubátoru je podporován Olomouckým krajem.

V rámci VTP působí *Regionální kontaktní organizace pro střední Moravu*, jejímž cílem je napomoci účasti českých subjektů v rámcových programech EU. Tato činnost je financována z programu EUPRO (MŠMT).

Projektový servis sídlící v prostorách VTP, se od 1. ledna 2007 stal jedním z relativně samostatných univerzitních zařízení, v jehož působnosti jsou rámcové programy EU a projekty financované z Evropského sociálního fondu. V roce 2006 se podílel na zpracování a kontrole formální správnosti celkem 51 projektových přihlášek, ze kterých bylo 33 projektů o celkovém finančním objemu 178 227 948 Kč přijato k řešení.

2.9.2 Výzkumné projekty řešené na UP

Pracoviště UP řešila v roce 2006 celkem 202 výzkumných projektů (nárůst proti roku 2005 o 11%). V 10 případech se jednalo o výzkumné záměry (v celkovém objemu 197 766 000,- Kč), do jejichž řešení bylo zapojeno pět fakult – CMTF, LF, FF, PřF a FTK. Z účelových prostředků určených na výzkum byly řešeny nejčastěji projekty, jejichž poskytovatelem byla Grantová agentura ČR (82 projektů – 40,6 %) a Ministerstvo zdravotnictví (44 projektů – 21,8 %), dále pak Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zemědělství, Grantová agentura Akademie věd ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo průmyslu a obchodu. UP se podařilo více se zapojit i do mezinárodních projektů – v roce 2005 byly řešeny pouze 2, v roce 2006 jich již 9, některé týmy během roku 2006 v rámci partnerských smluv přistoupily k projektům, jejichž financování začne v roce 2007.

Kromě základního výzkumu se daří zapojovat pracoviště UP i do projektů s aplikovanými a komercializovanými výstupy, do mezinárodních (COST) a bilaterálních projektů (KONTAKT, BARRANDE) financovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Financování bylo rozšířeno o projekty z Operačního programu *Prosperita*, určeného pro rozvoj infrastruktury a vytvoření podmínek pro transfer výsledků základního výzkumu do praxe. V rámci tohoto programu (garantovaného agenturou CzechInvest) byly získány dva projekty. Projekt *Podnikatelský inkubátor* získal nejvyšší ocenění v celostátní soutěži *Podnikatelský projekt roku 2006*. Pozornost byla věnována i rozvoji lidských zdrojů, kde se podařilo získat projekty nejen v rámci soutěže *Národního programu výzkumu II*, ale především z Evropského sociálního fondu (ESF) – viz tabulka č. 15. Přínosem se ukázala být centralizace „vnitřního auditu“ žádostí (kontrola formální a věcné správnosti před podáním žádosti poskytovateli dotace, kontrola rozpočtu z hlediska souladu s podmínkami dotace a platných právních předpisů) předkládaných do Strukturálních fondů EU na PS UP. V Operačním programu *Rozvoj lidských zdrojů, Opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje*, se stala UP absolutně nejúspěšnějším žadatelem (získala 34 projektů o finančním objemu 143 611 040, což činí 17,8 % celkové dotace určené na podporu vysokých škol prostřednictvím strukturálních fondů v období 2004–2006).

2.9.3 Výsledky tvůrčí činnosti

Dle analýzy publikační aktivity („ISI“ – WOS) bylo pracovníky UP publikováno 312 vědeckých pojednání (z toho 12 ze sociálních věd): 258 původních vědeckých prací, 18 review a 34 abstrakt z konferencí, což je oproti roku 2005 nárůst o 26 %. Nejvíce zastoupenými obory jsou biochemie a molekulární biologie (29 prací, 9,1 %) a optika (27 prací, 8,5 %). Nejvíce prací bylo uveřejněno v časopise *Physical Review A* (14 prací, 4,4 %) a *European Journal of Neurology* (11 prací, 2,2 %). Výsledky se shodují i s analýzou v databázi SCOPUS, podle které se UP v hodnocení vysokých škol se svými 313 publikacemi umístila na pátém místě. Tato informace byla zveřejněna v denním tisku.

Nejprestižnější publikace (publikace v časopisech s nejvyšším IF)

Riefler M., Novák O., Strnad M., Schmulling T.: Arabidopsis cytokinin receptor mutants reveal functions in shoot growth, leaf senescence, seed size, germination, root development, and cytokinin metabolism. *Plant Cell* 18(1), 40– 54 (2006) **IF 11,088**

Miyawaki K., **Tarkowski P.**, Matsumoto – Kitano M., Kato T., Sato S., **Tarkowska D.**, Tabata S., Sandberg G., Kakimoto T.: Roles of Arabidopsis ATP/ADP isopentenyltransferases and tRNA isopentenyltransferases in cytokinin biosynthesis. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 103(44), 16598–16603 (2006). **IF 10,231**

Kriegová E., Melle C., **Kolek V.**, **Hutyrová B.**, **Mrázek F.**, Bleul A., du Bois R.M., von Eggeling F., **Petřek M.**: Protein profiles of bronchoalveolar lavage fluid from patients with pulmonary sarcoidosis. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine* 173(10), 1145–1154 (2006) **IF 10,131**

Výše uvedená analýza neodráží všechny výsledky vědecko- výzkumné a tvůrčí činnosti na UP. Celkový počet výstupů evidovaných na UP v databázi OBD v roce 2006 je 2499, což oproti roku 2005 představuje nárůst o 9,3%. Přehled výstupů (dle jednotlivých fakult) přináší následující tabulka:

Domáci	CMTF	FTK	FF	LF	PdF	PF	PrF	UP
Knihy	28	5	7	11	17	8	7	83
Kapitoly v knihách	22	4	46	37	20	4	6	139
Články v časopisech	107	76	174	321	76	41	19	814
Sborníky	8	5	5	2	7	2	16	45
Příspěvek do sborníku	50	45	106	61	165	26	96	549
Učebnice, skripta	3	14	8	14	70	18	15	142
Celkem	218	149	346	446	355	99	159	1772

Zahraniční	CMTF	FTK	FF	LF	PdF	PF	PrF	UP
Knihy	1	0	22	0	1	0	2	26
Kapitoly v knihách	1	2	15	1	5	1	7	32
Články v časopisech	7	15	11	133	9	6	341	522
Sborníky	3	0	1	0	0	1	0	5
Příspěvek do sborníku	17	22	29	3	22	10	38	141
Učebnice, skripta	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	29	39	78	137	37	18	389	727

Publikace celkem	247	188	424	583	392	117	548	2499
-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

2.9.4 Oblast duševního vlastnictví

- *Udělené patenty*

Název: Způsob přípravy amorfního oxidu železitého

Původce: Miroslav Mašlán, Prof., RNDr., CSc., Radek Zbořil, RNDr., PhD.

Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 14. 06. 2006

Název: Zařízení pro měření kvalitativních parametrů sonografů

Původce: Ladislav Doležal, Ing., CSc.

Datum publikace udělení ve Věstníku ÚPV: 17. 05. 2006

Název: Triterpenoid derivatives

Původce: Marián Hajduch, doc. MUDr., PhD., Jan Šarek, RNDr., PhD.

Patent number: DE60109605T, datum publikace udělení 2. 2. 2006

Patent number: US2006160890, datum publikace udělení 20. 7. 2006

- *Zveřejněné přihlášky patentů*

Název: Pohybové zařízení pro Mössbauerův spektrometr s rezonanční detekcí záření gama

Původce: Miroslav Mašláň, Prof., RNDr., CSc., Jiří Pechoušek, Mgr., Viktor Yevdokimov, Minsk, BY.

Datum zveřejnění: 14. 06. 2006

- *Zapsané užité vzory*

Název: Optická soustava boroskopu

Původce: Jiří Kepř, RNDr., DrSc., Ladislav Pospíšil

Datum zveřejnění zápisu: 13. 12. 2006

- *Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu pro ČR*

Název: Deriváty 2-fenyl-3hydroxychinolin-4(1H)-onu a způsob jejich přípravy a použití

Původce: Petr Krejčí, RNDr., Pavel Hradil, Doc., RNDr., Ph.D., Marián Hajduch, MUDr., Ph.D.

Název: Zařízení pro zvýšení účinnosti eliminace nežádoucích odrazů ultrazvukových vln šířených v tekutině

Původce: Ladislav Doležal, Ing., CSc.

Název: Segmentové zrcadlo pro lidar

Původce: Miroslav Hrabovský, Prof., RNDr., DrSc., Petr Schovánek, RNDr., Miroslav Palatka, RNDr., Miroslav Pech, Mgr.

- *Podané přihlášky užitečných vzorů*

Název: Systém pro realizaci depozice tenkých vrstev za atmosférického tlaku

Původce: Oleksander Churpita, Ing., Zdeněk Hubička, Mgr., Ph.D., Martin Čada, Mgr., Ph.D., Alexandr Deyneka, Ing., Ph.D., Štěpán Kment, Ing., Miroslav Hrabovský, Prof., RNDr., DrSc.

Název: Segmentové zrcadlo pro lidar

Původce: Miroslav Hrabovský, Prof., RNDr., DrSc., Petr Schovánek, RNDr., Miroslav Palatka, RNDr., Miroslav Pech, Mgr.

- *Podané přihlášky vynálezů se žádostmi o udělení patentu pro zahraničí*

Název: Zařízení pro zvýšení účinnosti eliminace nežádoucích odrazů ultrazvukových vln šířených v tekutině

Původce: Ladislav Doležal, Ing., CSc.

Země: Spojené království Velké Británie a Severního Irska

2.9.5 Hodnocení výzkumu a vývoje dle Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje pro rok 2006

V hodnocení výzkumu a vývoje dle *Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje* platné pro rok 2006, kde jsou zahrnuty výsledky dosažené při řešení projektů a výzkumných záměrů ukončených v letech 2001 až 2005, měla UP zahrnuto 196 ukončených projektů a výzkumných záměrů, ke kterým bylo dodáno 4 100 výsledků. Výsledky výzkumu dosažené na univerzitě jako celku byly vysoce nadprůměrné (index státního rozpočtu charakterizující efektivnost organizace, který byl stanoven jako podíl váhy uznaných výsledků a výdajů ze státního rozpočtu – v mil. Kč – a vyjadřuje velikost váhy výsledku, tj. počet přidělených bodů výsledku připadající na 1 milion Kč, a vyjadřuje míru zhodnocení výdajů ze státního rozpočtu) je 35,16 a 4 z 8 řešitelských organizací UP dosáhly nadprůměrných výsledků (průměrný celostátní index státního rozpočtu je 19,15).

Pro účely lepší kontroly výsledků vědy a výzkumu na UP byla zpřesněna evidence publikací (databáze OBD) a doplněna o možnost výstupní kontroly na úrovni jednotlivých pracovišť dle parametrů sledovaných v kritériích hodnocení vědy a výzkumu. Problémem pro plnou akceptaci hodnocení na základě výsledků evidovaných v RIV jsou nepřesnosti a neúplnost údajů v RIV (způsobena mimo jiné také na úrovni poskytovatelů finančních prostředků), diskutována je také váha jednotlivých kritérií.

2.9.6 Výchova nových vědeckých pracovníků – studium v doktorských studijních programech

UP patří k tradičním školicím pracovištím s velkou nabídkou akreditovaných studijních programů a oborů. Jedinou fakultou, na které dosud nejsou akreditovány doktorské studijní programy je PF. K 31.12. 2006 studovalo na UP celkem 1441 (oproti 1490 v roce 2005) studentů v prezenční a kombinované formě studia, největší podíl zaujímali studenti společenských disciplín. V roce 2006 úspěšně absolvovalo 138 studentů doktorských studijních programů (téměř shodné číslo s rokem 2005, kdy jich absolvovalo 132).

Na některých oborech zůstává problémem počet těch studentů doktorských studijních programů, kteří neukončují studium ve standardní délce studia a také nízký počet zahraničních studentů. Větší pozornost by si zasloužila také možnost využívání doktorátů pod dvojím vedením, v roce 2006 byl dokončen pouze 1 doktorát v rámci „doctorat-en-cotutelle“. Vědeckým týmům soustředěným především kolem výzkumných záměrů a center se daří aktivněji zapojovat studenty doktorských studijních programů do výzkumného života UP. Jsou pořádány semináře pro doktordandy, soutěže studentské vědecké odborné činnosti, řada z absolventů, především na lékařských a přírodovědných oborech, zůstává na UP v rámci pokračujících postdoktorských pobytů.

2.9.7 Kvalifikační růst

K budování kvalitní vědecko-výzkumné základny a podmínek pro studenty v doktorských studijních programech patří také kvalifikační růst akademických pracovníků. UP je na svých sedmi fakultách oprávněna konat habilitační řízení v 59 oborech a řízení ke jmenování profesorem v 46 oborech.

Přehled habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem je uveden v následující tabulce.

Pozitivní je skutečnost, že se podařilo snížit věkovou hranici při jmenovacích řízeních (51,4) oproti roku 2005 (54,5), naproti tomu věková hranice u habilitačních řízení se zvýšila (45,5

v roce 2005). Fakulty jsou si vědomy této skutečnosti a snaží se motivovat mladé pracovníky, např. Cenou děkana LF a Cenou děkana PřF za kvalifikační růst udílenou pracovníkům habilitujícím na LF do 35 roků a profesorům jmenovaným do 40 roků, na PřF habilitujícím do 33 roků a profesorům jmenovaným do 41 roků. Jsou využívány i možnosti Rozvojových projektů MŠMT k posílení kvalifikační struktury.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP v roce 2006

	Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Zaměstnanci	Konaných	27	6
UP	Úspěšných	26	6
Externí	Konaných	12	8
uchazeči na UP	Úspěšných	11	8
Zaměstnanci UP	Konaných	3	3
Na jiných VŠ	Úspěšných	3	3
Průměrný věk		47,9	51,4

2.10 Infrastruktura UP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tabulka č. 9)

A. Centrum výpočetní techniky

CVT je jedním z relativně samostatných pracovišť UP, které takto vzniklo k 1. lednu 2007 po zrušení Informačního centra UP, jehož součástí bylo do 31. 12. 2006.

2.10.1 Fyzická vrstva sítě UPONET

Fyzická vrstva metropolitní datové sítě UP (UPONET) propojuje již několik let všechny hlavní areály UP prostřednictvím vlastních pevných linek vybudovaných na bázi optických kabelů. Jedinou výjimkou je budova kolejí ve Chválkovicích, která je připojena bezdrátovou technologií.

Prioritou CVT při rozšiřování fyzické infrastruktury sítě UPONET bylo v roce 2006 zavedení bezdrátového připojení k datové síti ve vybraných vnitřních částech budov všech fakult a součástí UP a zavedení vzdáleného přístupu k databázím. Řešení bylo financováno podporováno rozvojovými projekty. Zavedená technologie WiFi umožňuje přístup zaměstnanců, studentů i hostů UP do akademických počítačových sítí i mimo pevné přípojky stávajících LAN sítí v návaznosti na autentizační a autorizační systém Eduroam provozovaný sdružením CESNET z.s.p.o. V rámci projektu byla zavedena centrální autentizační autorita, pořízena VPN a nastaven koncentrátor pro vzdálený přístup k databázím a modulům Univerzitního informačního systému (UIS), včetně licencovaných celosvětových informačních databází. UP vybudovala WiFi infrastrukturu a lokality osadila 27 přístupovými body v pásmu 2,4 GHz i 5 GHz.

Současný stav optických tras metropolitní sítě, technologie a rychlosti připojení jednotlivých budov jsou znázorněny na mapě města Olomouce a schématu zapojení metropolitní sítě:

Rozšíření přípojek v lokálních sítích

V budovách všech fakult probíhaly běžné úpravy a rozšíření LAN sítí, celkem bylo vybudováno 200 nových přípojek k pevné síti. Během letních měsíců ROKU 2006 proběhlo zasíťování vysokoškolských kolejí SKM – celkem tak univerzita vybudovala 765 nových přípojek. S projekčními a stavebními obchodními společnostmi byly připraveny projekty pro rekonstrukce a nově budované stavby (nová budova PřF, rekonstrukce FF na Křížkovského 10, dostavba areálu Teoretických ústavů LF i areálu na ul. Šlechtitelů).

2.11.2 Stav výpočetní techniky*Řídící počítače – servery*

Podstatné úpravy provedlo CVT v oblasti internetových aplikací, a to jak v prezentaci na webových stránkách univerzity, tak při budování portálové verze intranetu UP. V první polovině roku byl zahájen plný provoz portálu UP, podporovaný základním systémem WebSphere od společnosti IBM.

Další podstatné úpravy byly v roce 2006 realizovány na hlavních serverech UP, na kterých jsou provozovány dvě nejdůležitější úlohy UIS, a to STAG – systém řízení studia a mySAP – personální a ekonomicko-správní systém. Oba servery byly doplněny na maximální konfiguraci a jsou připraveny na provoz v clusterovém řešení, což umožní během špiček provozu v některém ze systému přidělovat zdroje obou serverů na optimální provozní zatížení systému. V druhé polovině roku 2006 byl zahájen převod z původního systému elektronické pošty zpracování na virtuálních strojích na plnohodnotná PC, což umožní zpracovávat elektronickou poštu využitím webového rozhraní a zvýšit její bezpečnost. V rámci rozvojových programů byl zaveden antispamový systém Barracuda Network, který také umožní zkvalitnění ochrany proti útokům z intranetu.

Pracovní stanice

V roce 2006 UP pořídila dle statistiky evidence majetku 876 nových počítačů. Celkové počty pracovních stanic lze nalézt v tabulce níže. Nejsou v ní však uvedeny vlastní počítače studentů na kolejích, kterých bylo v roce 2006 přibližně 3000.

Počty pracovních stanic:

	Počítačů k 31. 12. 2006		Počítačů nových v roce 2006	
	celkem	z toho učebny	celkem Nových	z toho učebny
PřF	1171	185	199	16
FF	716	70	129	0
LF	740	131	142	26
PdF	736	195	113	83
PF	235	97	94	31
CMTF	239	53	51	17
FTK	370	55	49	0
RUP	113	0	23	0
IC	496	130	42	0
SkaM	137	32	19	0
CCA	50	15	15	5
Celk.	5003	963	876	178

V roce 2006 byly vybudovány nové učebny a studovny:

PdF – 2 nové učebny, každá po 21 počítačích, jedna učebna osazena novými počítači (17 ks)
a další učebny byly vybaveny vždy jedním počítačem pro učitele (24 ks)

LF – Moresovo centrum, 2 učebny po 10 počítačích

CMTF – v budově Purkrabská nová učebna se 14 počítači

PřF – učebna na katedře experimentální fyziky se 12 počítači

PF – odborná jazyková učebna se 31 počítači

FTK – studovna na KBT o 6 počítačích

2.10.3 Dostupnost informačních zdrojů na UP

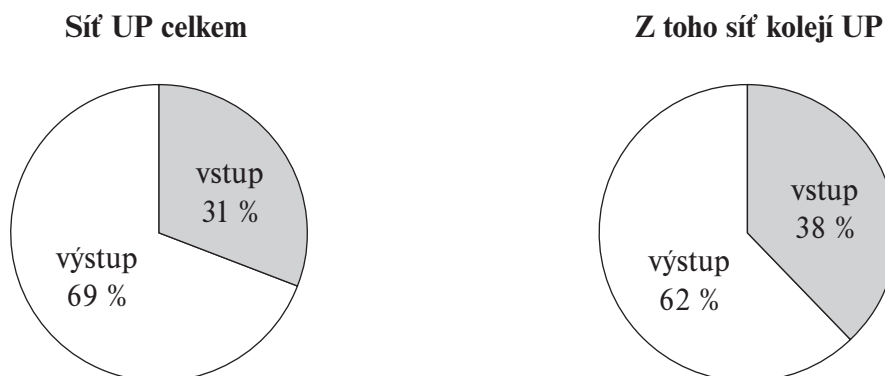
Všechny hlavní areály fakult jsou připojeny na uzel metropolitní sítě dostatečnou rychlostí 1Gbit/s (viz struktura páteře UPONET v příloze č. 2). Ochrana serverů a pracovních stanic byla rozšířena systémem TippingPoint 2400, který zabraňuje průniku virů a programovému napadení počítačů mezi jednotlivými segmenty sítě na úrovni L3 OSI při zachování gigabitové propojovací rychlosti. Plnohodnotný vstup do sítě UP je umožněn i z adresního prostoru jiných poskytovatelů internetového připojení než je síť CESNET, a to prostřednictvím technologie VPN (virtuální privátní síť). VPN umožňují přístup do chráněných částí intranetu a licencovaných znalostních databází.

2.10.4 Využití vnějších a vnitřních informačních zdrojů

Vnější informační zdroje

Ze statistik provozu sítě měřených sdružením CESNET, z.s.p.o., vyplývá, že přenos objemu dat směrem do metropolitní sítě UP dosáhl za rok 2005 hodnoty 130 TB, opačným směrem (z UP) putovalo 280 TB. Hodnoty jsou ve srovnání s rokem 2005 na přibližně polovičních hodnotách, což je dáno především zavedením některých opatření proti porušování autorského zákona v sítích typu Peer to Peer (P2P). Procentuální rozložení toku dat je uvedeno níže.

Procentuální rozložení toku dat:



2.10.5 Vnitřní informační zdroje – intranet

V roce 2006 UP navázala na aktivity v budování intranetu započaté v roce 2005 v portálovém prostředí IBM WebSphere. V druhé polovině roku 2006 byla pořízena vyšší verze portálu, která bude v produktivním provozu v první polovině roku 2007. V průběhu roku 2006 byly do prostředí portálu formou portletů splňujících podmínku SSO (Single Sign On) začleněny moduly UIS: INIS, Kredit 7, Elektronická přihláška ke studiu, FaMa.

V roce 2006 zahájilo CVT přípravné kroky pro zavádění nového rozsáhlého modulu UIS zaměřeného na řízený oběh dokumentů – Document Management System. Byla pořízena SW licence Content Managementu a datového úložiště od IBM. Koncem roku probíhaly analýzy vybraných procesů pro řízení školy a evidenci smluv. Provozní nasazení vybraných procesů se předpokládá v průběhu prvního pololetí 2007.

2.10.6 Napojení sítě UPONET na internet

Koncem roku 2005 sdružení CESNET zahájilo provoz optického přenosového systému DWDM (Dense Wavelength Division Multiplexing) v kruhové topologii Praha–Brno–Olomouc–Hradec Králové–Praha. Vlastní DWDM systém je navržen a postaven s cílem poskytovat až 32 přenosových kanálů o rychlosti 10Gb/s. UP prozatím těchto možností nevyužívá a je i nadále připojena na páteř sítě CESNET rychlostí 1Gbit/sec.

Zapojení UP do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Dva pracovníci CVT jsou zapojeni v řešitelských skupinách organizace CESNET, z.s.p.o., zaměřených na řešení úkolů spojených se zaváděním vysokorychlostní akademické sítě ČR. Další tři pracují v těchto skupinách nepravidelně.

B. Knihovna UP (tabulka č. 9)

KUP je jedním z relativně samostatných pracovišť UP, které takto vzniklo k 1. lednu 2007 po zrušení Informačního centra UP, jehož součástí bylo do 31. 12. 2006.

Členění KUP

- Ústřední knihovna
- oborové knihovny na CMTF, FTK, LF, PřF, PF, studovna na PdF
- Britské centrum

Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Rok 2006 byl třetím rokem programů 1N MŠMT „Informační infrastruktura výzkumu“, které umožňují uživatelům přístup k velké řadě databází na léta 2004–2008. Ostatní informační zdroje, které nejsou pokryty z programu 1N, získává UP individuálním nebo konsorciálním nákupem. Na adrese <http://knihovna.upol.cz> jsou v současné době k dispozici následující elektronické informační zdroje:

- Art Full Text
- Art Index Retrospektive

- ATLA Religion Database with ATLASerials
- Biological Abstracts
- BioOne Full-Text
- Blackwell Synergy
- Česká národní bibliografie
- Databanka judikatury
- Databáze latinských a řeckých textů
- EBSCOhost (eIFL Direct)
- EMBASE
- ENVIRONetBASE
- Environmental Sciences & Pollution Management Database
- ERIC (viz. EBSCOhost)
- Evidence- Based Medicine Reviews
- FIAF International Film Archive database
- Film Indexes Online
- GeoBase
- GeoRef
- Infobanka ČTK
- ISI Web of Knowledge (Web of Science+Journal Citation Reports)
- Journal Storage Database (JSTOR)
- Kluwer Online (nyní viz, Springer Link)
- Knovel
- Leisure and Tourism
- Lexikon českých výtvarníků
- LIPPINCOTT, Williams & Wilkins High Impact Collection
- Literature Online
- Litterae ante portas
- Manuscriptorium
- MEDLINE
- MLA International Bibliography
- Oxford English Dictionary
- Oxford Scholarship Online
- The Philosopher's Index
- ProQuest 5000 – účast v konsorciu knihoven
- PSYNDExplus with TestFinder
- Rilm Abstracts of Music Literature
- Science Direct – účast v konsorciu „Elsevier Science“
- Sociological Abstracts
- Sport Discus – účast v konsorciu knihoven
- Springer LINK – účast v konsorciu „Springer Verlag“
- TAMTAM Anopress – účast v konsorciu knihoven
- Ulrich's International Periodical Directory – účast v konsorciu knihoven
- Wiley InterScience – účast v konsorciu „John Wiley & Sons“
- World Biological Information System Online
- Zoological Record.

KUP zajišťuje meziknihovní a mezinárodní knihovní služby, získává primární dokumenty z tuzemska i ze zahraničí prostřednictvím Dokument Delivery Service SUBITO v Německu, dále z Virtuální polytechnické knihovny Státní technické knihovny a elektronické doručovací služby Národní knihovny ČR a centrálně nakupuje knihy a časopisy pro celou UP s možností uplatnění množstevních slev. Je provedena centrální katalogizace dokumentů do souborného elektronického katalogu UP. KUP byla úspěšná v získání projektů v oblasti elektronických informačních zdrojů a má zastoupení v celostátních konsorciích pro jejich nákup. Návštěvníci KUP mohou využívat identifikačních karet jako čtenářských průkazů ve Vědecké knihovně Olomouc. KUP úspěšně spolupracovala s Britskou radou, rozvíjela specializovaný knihovní fond, stabilizovala partnerské vztahy s odbornými univerzitními pracovišti a regionálními vzdělávacími institucemi.

S nárůstem počtu studentů UP a dalších uživatelů se KUP delší dobu potýká s nedostatkem prostoru v Ústřední knihovně, zejména prostoru pro společné studium, konzultace studentů a jejich relaxaci, dále učebny pro vzdělávání uživatelů a knihovníků v rámci porad a seminářů.

V říjnu 2006 byla KUP pořadatelem celostátního semináře na téma *Postavení a význam knihoven v současném vysokém školství*. Semináře se účastnili i zaměstnanci knihoven ze Slovenska. Dále se pracovníci KUP aktivně účastnili mezinárodního semináře CASLIN 2006 na téma *Zpětná vazba, aneb děláme to dobře?*, který pořádala Akademie věd ČR a mezinárodního semináře v Košicích s příspěvkem *Nové trendy ve výstavbě evropských knihoven*.

C. Vydavatelství UP

VUP je jedním z relativně samostatných pracovišť UP, které takto vzniklo k 1. lednu 2007 po zrušení Informačního centra UP, jehož součástí bylo do 31. 12. 2006.

V roce 2006 VUP vydalo 337 nových titulů a vyrobilo 8 dotisků publikací. Ve vydavatelství pracovalo ve sledovaném období 25 zaměstnanců. Přehled vydaných titulů podle obsahu a zaměření je uveden v následující tabulce.

Rok	Vědecké publikace (AUPO, monografie)	Skripta, učebnice, stud. opory	Ostatní publikace	Sborníky	Periodika	Celkem vydaných publikací
2006	39	174	59	48	17	337

Prodejnu učebnic a skript navštívilo v průběhu roku 17 897 platících návštěvníků, tj. v průměru 81 zákazníků denně a cca 125 návštěvníků denně celkově. Průměrná denní tržba dosáhla výše 30 330 Kč. VUP pravidelně spolupracovalo v dodavatelsko- odběratelských vztazích přibližně se 160 institucemi.

Publikační činnost UP byla prezentována na knižním veletrhu *Svět knihy 2006* v Praze na společném stánku s 16 dalšími vysokoškolskými vydavateli a na knižním veletrhu *LIBRI 2006* v Olomouci. Již podeváté se VUP zúčastnilo *Mezinárodního knižního veletrhu* ve Frankfurtu nad Mohanem, kde vystavovalo v rámci společné expozice členů Svazu českých knihkupců a nakladatelů. V prodejně VUP byla uskutečněna prodejní výstava odborné zahraniční literatury *Vědecká kniha 2006* ve spolupráci s vydavatelstvím a knihkupectvím Malé centrum.

Zaměstnanci VUP se aktivně podíleli na projektu internetové knihovny *C.E.E.O.L.* (Central and Eastern European Online Library), která nabízí digitalizované dokumenty (odborná periodika

i neperiodické publikace) společenskovědního zaměření se vztahem k oblasti střední a východní Evropy.

Při příležitosti Dne otevřených dveří v rámci oslav 60. výročí obnovení UP byla v prostorách VUP uspořádána výstava vlastní produkce. Další Dny otevřených dveří se konaly jako doprovodné akce knižní výstavy LIBRI 2006 a Akademického dne UP. Listopadové slavnostních promoce v olomoucké Redutě obohatila mj. výstava oceněných monografií z let 1999–2006. V prosinci se v prostorách VUP uskutečnilo již sedmé setkání s autory.

V průběhu roku 2006 spolupracovalo VUP s ostatními vysokoškolskými vydavateli, se Svazem českých knihkupců a vydavatelů, s Národní agenturou ISBN a občanským sdružením DILIA (kolektivním správcem autorských práv).

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na UP

3.1.1 Možnost studia handicapovaných uchazečů

Vytváření adekvátních podmínek pro studium osob se specifickými potřebami je jedním z deklarovaných směrů v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP. Stanovené cíle jsou již několik let naplňovány jednak aktivitami existujících speciálních poradenských pracovišť na PdF a FTK, jednak prostřednictvím realizace rozvojových programů, které se v letech 2005 a 2006 zaměřovaly na systémové řešení vyrovnání příležitostí studentů se specifickými potřebami do integrovaného vzdělávání na UP. Stávající služby, které jsou studentům se specifickými potřebami již několik let poskytovány (poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro studenty i jejich učitele, načítání a digitalizace textů pro osoby se zrakovým postižením, tlumočení do znakového jazyka pro osoby se sluchovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorby individuálních studijních plánů, technická podpora a další), byly i v roce 2006 rozšířeny v následujících oblastech:

- Průběžné poskytování poradenských, konzultačních a asistenčních služeb pro studenty se specifickými potřebami.
- Studijní opory pro studenty se senzorickým postižením v rámci celoživotního vzdělávání a bakalářských studijních programů.
- Uspořádání odborných seminářů, workshopů a pracovních setkání dle výše stanovených cílů.
- Vytvoření finálního publikačního materiálu shrnujícího průběžné i závěrečné výsledky struktury a systematizace podpůrných služeb pro studenty se specifickými potřebami.
- Inovace a rozšíření nabídky materiálního a technologického zabezpečení studia jedinců se specifickými potřebami.
- Odstranění architektonických bariér na PF pro studenty s těžkými poruchami hybnosti.
- Zajištění samostatné mobility studentů s těžkým zrakovým postižením na celouniverzitní úrovni.
- Zabezpečení osobní asistence a tlumočnických služeb studentům se sluchovým postižením.
- Účast handicapovaných sportovců na zimních akademických sportovních hrách a soustředěních.

3.1.2 Péče o nadané a znevýhodněné studenty

CMTF

Nadaným studentům vychází fakulta vstříc tím, že jim umožňuje spolupráci ve vědecko-bada-telské oblasti a také pro ně zprostředkovává nabídky studia v zahraničí.

Studentům se zdravotním postižením vychází fakulta vstříc rozšiřováním bezbariérového pří-stupu do jednotlivých učeben. Proces souvisí se stavebními úpravami, kterými postupně prochází budova CMTF. Každý z handicapovaných uchazečů o studium má možnost požádat o modifikaci přijímacího řízení. Při rozhodování o udělení stipendií byly zohledňovány handicap studentů.

LF

Mimořádně nadaní studenti LF mají možnost si v rámci kreditového systému samostatně volit do rozvrhu výuky volitelné a doplňující předměty (kategorie B a C) a tím si zvyšovat odbornou úroveň. LF tyto studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí. V neposlední řadě je stimuluje prospěchovým a mimořádným stipendiem.

V případě znevýhodněných studentů LF poskytuje sociální stipendium a možnost individuálního studijního plánu.

FF

Nadaní studenti s nadstandardními studijními výsledky jsou zapojováni do řešitelských týmů badatelských grantů a jsou systematicky připravováni pro vstup do doktorandského studia. Vedoucí kateder mohou tyto studenty oceňovat přiznáním stipendii a umožněním akcelerace studia účastí mimořádně nadaných studentů na vědeckých konferencích a seminářích. Většina kateder realizuje studentské vědecké a odborné soutěže, kde vítězové jsou odměňováni finančními cenami.

V rámci rekonstrukce FF UP se ve všech upravovaných prostorách budují bezbariérové přístupy pro studenty s tělesným postižením. Fakulta uplatňuje specifické individuální přístupy k handicapovaným studentům i uchazečům o studium.

PřF

Nadaní studenti jsou spoluřešiteli vědeckých projektů vedoucích jejich závěrečných prací a se svými výsledky se účastní jak domácích a zahraničních vědeckých konferencí, tak i různých studentských soutěží. Další formou je pomoc při vlastní tvorbě jejich vědeckých či výukových projektů (např. FRVŠ TO G4–6). Pro úspěšné studenty (průměr do 1,5) a pro absolventy s vyznamenáním je určeno prospěchové stipendium. Zvýhodnění jsou i středoškolští studenti, kteří se úspěšně umístili v celostátních kolech SVOČ či olympiád.

PdF

Vzhledem k velké rozmanitosti studijních programů a oborů na PdF jsou odlišné i formy práce s mimořádně nadanými studenty (např. studentské vědecké semináře, využívání možnosti studia v zahraničí, vzájemné mezioborové kontakty studentů, účast na celostátních kolech studentských vědeckých konferencí aj.). Specifické a pro fakultu charakteristické jsou uměnovědní obory (výtvarná tvorba, hudební interpretace), v nichž studuje řada studentů, jejichž talent a prezentované výsledky jsou oceňovány v celostátním měřítku i v zahraničí (dvěma studentům hudební výchovy byla udělena *Cena děkanky PdF* za rok 2006).

Senzoricky znevýhodněným studentům je věnována systematická pozornost na jednotlivých odborných katedrách i vedením fakulty. Významná je přitom role *Centra pomoci handicapovaným* (CPH) při katedře speciální pedagogiky i v roce 2006, které pokračovalo ve strukturovaném a koordinovaném systému podpory studentů a uchazečů o studium se zdravotním postižením a s jinými specifickými potřebami. Ojedinelost služeb tohoto typu poskytovaných na univerzitní půdě v ČR je mimo jiné podmíněna dostupností bezplatné nabídky podpůrných aktivit všem kategoriím studentů se zdravotním postižením, s narušenou či sníženou komunikační schopností, se specifickými poruchami učení a studentům z dalších sociálně znevýhodněných skupin na úrovni všech fakult. Studentům, uchazečům o studium, jejich pedagogům, stejně tak jako i dalším univerzitním pracovníkům byly poskytovány služby konzultační, poradenské, asistenční, tlumočnické a speciálně intervenční. Dále je jim poskytována organizační, materiální, technická a technologická podpora, zvýšil se komunikačně bezbariérový přístup k informacím.

Koordinátorka CPH a jeho pracovníci se jako spoluřešitelé podíleli na rozvojovém projektu s názvem *Finalizace strukturace systémového řešení vyrovnávání příležitostí studentů se specifickými potřebami do integrovaného vzdělávání na UP v tříletém horizontu*. Tento projekt byl realizován ve spolupráci s Katedrou aplikovaných pohybových aktivit FTK, PřF, PF, FF a SKM.

Z činnosti CPH v roce 2006:

- adaptace studijních materiálů – skenování; převod černotisku a do Braillova písma; přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů; zvětšování studijních textů, finální digitalizace a tisk.
- konzultační poradenská činnost – konzultace se studenty, zprostředkování kontaktů, konzultace s pedagogy a s rodinou studenta, diferenciální diagnostika, individuální edukace specifických dovedností (odezírání, čtení v Braillově písmu apod.).
- grantová, publikační, osvětová a školící činnost – zprostředkování finanční podpory studentům a jejich osobním asistentům; participace při realizaci vlastních grantových projektů i projektů jiných organizací (univerzitních i neuniverzitních); publikační činnost; organizace odborných setkání, pracovních seminářů; účast na odborných konferencích, seminářích a kurzech; proškolení tutorů a asistentů; proškolení pedagogů a zaměstnanců vysokých škol.

Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími je sledována studijní agenda informující o průběžných výsledcích studia studentů se specifickými potřebami, včetně monitoringu výsledků přijímacího řízení a státních závěrečných zkoušek.

Pro skupinu studentů- adolescentů s postafatickými jazykovými obtížemi – byly připraveny upravené texty knih z oblasti beletrie, které jim umožní zpětně získat ztracené a nyní limitované jazykové dovednosti s předpokládaným sekundárním dopadem v rovině psychické. Texty slouží především k reedukaci poškozených fatických funkcí.

FTK

Fakulta pořádá každoročně soutěž o nejlepší závěrečnou práci, každým rokem oceňuje děkan fakulty studenty s nejlepšími studijními výsledky a nejlepšími výsledky ve sportovních soutěžích. Fakulta na studentské konferenci oceňuje nejlepší příspěvky v rámci pregraduálního i postgraduálního studia.

Na FTK se přijímají na studijní obor *Aplikovaná tělesná výchova* i studenti se zdravotním omezením. Fakulta pořádá každoročně konzultační den pro studenty a veřejnost se zdravotním omezením. V rámci poradenské činnosti na fakultě poskytuje FTK studentům konzultace k problémům nejen se zdravotním omezením, ale i k problémům se studiem, profesní orientací, psychologickým problémům apod. Konzultace jsou vedeny s odborníky z příslušné oblasti se zaručením veškerých etických pravidel s prací s citlivými daty.

PF

Na PF je přístup k mimořádně nadaným studentům i studentům s určitým znevýhodněním (např. zdravotním) přístupováno vždy individuálně. Zejména jde o přístup jednotlivých pedagogů, nikoli o přístup institucionální. Pro tělesně postižené studenty je zajištěn plný bezbariérový přístup do prostor PF UP.

3.2 Partnerství a spolupráce

V průběhu roku 2006 se díky aktivnímu a otevřenému přístupu UP výrazně zlepšila komunikace s regionálními strukturami, zejména s Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomoucí (SMO), Hospodářskou komorou Olomouckého kraje, regionální pobočkou CzechInvestu a dalšími organizacemi s výrazným podílem na rozvoji regionu. UP se stala aktivním členem v komisi strategického rozvoje kraje a v komisi hospodářského rozvoje SMO. Kvalitativně se posunuly rovněž vztahy s ostatními vysokými školami působícími v regionu, definovaném nejen administrativně jako Olomoucký kraj, ale i na úrovni celku NUTS 2 – Střední Morava.

Jako velmi dobrá platforma pro rozvoj spolupráce se subjekty z Olomouckého kraje se jeví projekt *Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje*, jenž je financován z evropských strukturálních fondů a který sdružuje neziskové organizace, školy, hospodářské a agrární komory, města a obce, příspěvkové organizace Olomouckého kraje.

V rámci společně připravované průmyslové zóny Šlechtitelů (projekt Phare) byla úspěšně dokončena výstavba *Podnikatelského inkubátoru*. Projekt poskytuje prostředí o rozloze 1603 m² pro podnikatelské účely 15 až 22 začínajícím vysoce inovačním firmám. Bude jim kromě zázemí poskytována rovněž dotace na nájem, poradenské služby a dotace na odborné konzultační služby externích odborníků v oblasti podnikání. Obecným cílem projektu je propojení regionální ekonomiky s výzkumnými a vývojovými kapacitami UP a tím lepší využívání jejich vstupů a progresivních technologií podnikatelskými subjekty. UP se na této investiční akci podílela částkou 12,6 milionů Kč. Provoz Podnikatelského inkubátoru je spolufinancován Olomouckým krajem a programem Prosperita (Czechinvest). V návaznosti na tento projekt byl ve spolupráci s CzechInvestem zpracován *Průzkum podnikavosti studentů UP*, jenž by měl být východiskem pro další realizaci cílů Podnikatelského inkubátoru.

3.3 Ubytovací a stravovací služby UP

3.3.1 Ubytovací služby

Podmínky pro ubytování studentů, zaměstnanců UP a jiných zájemců upravuje hlavní norma UP č. B1-06/2-HN *Řád vysokoškolské koleje UP*.

SKM poskytovala ubytování v následujících budovách:

- Kolej 17. listopadu, tř. 17. listopadu 54, Olomouc,
- Kolej J.L.Fischera blok A, Šmeralova 10, Olomouc,
- Kolej J.L.Fischera blok B, Šmeralova 10, Olomouc
- Kolej M. Kudeřikové, Kateřinská 17, Olomouc
- Kolej E. Rošického, U Sportovní haly 4, Olomouc
- Kolej gen. Svobody blok A, Šmeralova 12, Olomouc,
- Kolej gen. Svobody blok B, Šmeralova 12, Olomouc,
- Kolej Šmeralova, Šmeralova 6, Olomouc,
- Kolej B. Václavka blok A, Šmeralova 8, Olomouc,
- Kolej B. Václavka blok C, Šmeralova 8, Olomouc,
- Kolej Neředín I, tř. Míru 113, Olomouc,
- Kolej Neředín II, U Letiště 12,14,16, Olomouc,

- Kolej Neředín III, U Letiště 18,20,22,24,26, Olomouc
- Kolej Neředín IV, U Letiště 28, 30, Olomouc
- Kolej Chválkovice, Na Zákopě 24, Olomouc,
- Ubytovna zahraničních lektorů, Vančurova 2, Olomouc,
- Rekreační a výcvikové středisko, Horní Údolí 126, Zlaté Hory,
- Služební byty UP (apartmány, garsoniéry, služební byty).

Studentská kapacita (ubytování na základě ubytovacího řízení)

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
17. listopadu	0	5	181	0	186	553
Šmeralova	0	2	8	158	168	660
Rošického A	0	0	127	0	127	381
B. Václavka A	0	42	87	0	129	345
B. Václavka C	0	43	86	0	129	344
gen. Svobody A	0	19	125	0	144	413
gen. Svobody B	0	1	129	0	130	389
J. L. Fischera A	0	0	140	0	140	420
J. L. Fischera B	0	0	112	0	112	336
K. Kudeřkové	0	18	9	3	30	75
Chválkovice	0	45	38	0	83	204
Neředín I.	0	0	53	0	53	159
Neředín II. (D, E)	40	48	0	0	88	136
Neředín III.	107	111	0	0	218	329
Neředín IV.	44	44	0	0	88	132
Celkem pokojů	191	378	1095	161	1825	
Celkem lůžek	191	756	3285	644		4876

Studentská kapacita (specifické ubytování)

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	4 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
J. L. Fischera B	0	8	8	0	16	40
Neředín II. (A,B)	60	48	0	0	108	156
B. Václavka C*	1	2	0	0	3	5
Celkem pokojů	61	58	8	0	127	
Celkem lůžek	61	116	24	0		201

Pohostinská a jiná kapacita

Kolej	1 lůžko	2 lůžka	3 lůžka	Celkem pokojů	Celkem lůžek
Neředín II.*	20	12	0	0	44
Neředín III.*	8	4	0	0	16
Neředín IV.*	0	6	0	6	12
Vančurova**	9	8	1	18	28
17. Listopadu má k dispozici dva dvoupokojové byty					4
Celkem pokojů	37	30	1	24	
Celkem lůžek	37	60	4		104

Studentská kapacita byla obsazována na základě ubytovacího řízení. V průběhu akademického roku 2005/2006 si podalo žádost o ubytování celkem 6 832 studentů.

Od roku 1994 byla většina kolejních budov významným způsobem zrekonstruována a opravena. Každoročně jsou věnovány značné finanční částky na výměnu a doplnění inventáře na pokojích. Díky tomu byla většina studentů ve srovnání s jinými zařízeními tohoto typu ubytována na velmi dobré nebo dobré úrovni. Je však nadále nutné zvažovat další rozsáhlé rekonstrukce zejména sociálního zařízení na koleji B. Václavka a J. L. Fischera, blok B, a pro zvýšení konkurenceschopnosti SKM v podmínkách samofinancování kolejních objektů i další investice do rozšíření internetových přípojek na pokoje studentů.

Nadstandardní ubytování (tj. ubytování s vlastním kuchyňským koutem, sociálním zařízením v jednolůžkových nebo dvoulůžkových pokojích) nabízela SKM studentům i zaměstnancům v kolejích v Neředíně a ubytovně zahraničních lektorů

Mezi nejvýznamnější stavební akce roku 2006 patřily rekonstrukce, opravy a adaptace kolejních budov B. Václavka a gen. Svobody (blok A a C). Jednalo se o částečné rekonstrukce sociálních zařízení, adaptace buněk i společných prostor a částečnou výměnu inventáře. Internetové přípojky byly zavedeny přímo na pokoje pro dalších cca 1790 studentů. Díky těmto provedeným akcím se v roce 2006 opět zvýšila kvalita ubytování.

V roce 2006 neřešila SKM žádnou stížnost v oblasti poskytovaných služeb.

3.3.2 Stravovací služby

Od zavedení kombinace objednávkového i bezobjednávkového způsobu přípravy jídel a rozšíření nabídky studených balených jídel v bufetech se stále postupně zvyšuje počet zájemců o stravování v menzách UP. V běžné pracovní dny jsou menzy otevřeny po celý den a nabízí velmi široký sortiment teplých i studených jídel. Strávníci si denně mohou vybírat až z 21 druhů hotových i minutkových jídel včetně večeří, snídaní a balené stravy.

Stravování studentů UP v areálu kolejí Envelope zabezpečuje centrální menza na třídě 17. listopadu, jež byla v letech 1995–2003 postupně adaptována a vybavena moderními technologiemi. Centrální menza tak splňuje náročné požadavky na hromadný provoz stravovacích zařízení uložené vyhláškami Ministerstva zdravotnictví ČR.

Stravování studentů a zaměstnanců FTK zabezpečuje menza Neředín na třídě Míru, která byla

uvedena do provozu v lednu 2004. Svým technologickým vybavením a provozním zázemím patří k nejlepším provozům svého druhu v rámci celé ČR.

Zájem o stravovací služby menz UP se v průběhu posledních šesti let i díky postupnému zkvalitňování služeb více než zdvojnásobil. Menza ve své databázi evidovala v roce 2006 přes 6 800 osob a v obdobích nejvyššího zájmu připravovala denně až 4 800 jídel. Zvýšené počty odebraných jídel mají velmi příznivý dopad na hospodářské výsledky SKM.

3.4 Seznam menz ve správě SKM

1.1 Menza	denní výrobní kapacita jídel
Menza 17. listopadu, 17. listopadu 54, Olomouc	4500
Menza Neředín, tř. Míru 113, Olomouc	700
1.2 Celková kapacita	5200

3.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Pro podporu tělovýchovných aktivit slouží v areálu SKM volejbalová a asfaltová víceúčelová hřiště. V letech 2001–2004 byla na základě zájmu studentů v rámci terénních úprav zbudována další víceúčelové hřiště ve Chválkovicích a v areálu kolejí Neředín. Studenti mají možnost v zájmové a rekreační tělesné výchově a sportu využívat zrekonstruovanou tělocvičnu na koleji B. Václavka. Na kolejích v Olomouci– Neředíně, ulici 17. listopadu a Chválkovicích slouží studentům k tělesným aktivitám studentská fitcentra.

3.6. Kvalita a kultura akademického života – ostatní

3.6.1 Akademik sport centrum

ASC je účelovým zařízením UP, které zajišťuje zájmové pohybově rekreační a sportovní činnosti na UP; koncipuje a organizuje jednorázové i pravidelně se opakující pobytové akce zájmového, pohybového a sportovního charakteru, orientované na studenty, akademické pracovníky a zaměstnance UP.

Mimo to se ASC podílí na zajištění sportovní reprezentace UP na akademických přeborech a univerziádách. Svou činnost koordinuje s Českou asociací univerzitního sportu a s Českou asociací sportu pro všechny a dalšími institucemi v ČR i zahraničí. ASC spolupracuje s podobnými centry a katedrami TV a sportu na ostatních vysokých školách v ČR i v zahraničí, dále s různými institucemi v rámci města a regionu, čímž přispívá ke zvýšení kvality a rozsahu tělovýchovných a sportovních aktivit.

V roce 2006 se do celkem 28 nabízených sportovních aktivit a programů zapojilo pod vedením interních i externích lektorů téměř 2 000 studentů UP.

V roce 2006 bylo otevřeno celkem 10 sportovních kurzů, jichž se účastnilo cca 400 osob.

Významné akce pro studenty a zaměstnance UP v roce 2006

Sportovní den (17. května 2006)

Mezinárodní turnaj ve volejbalu smíšených družstev

Volejbalový turnaj smíšených trojic

Univerzitní liga v malé kopané

Předvánoční akce pro děti zaměstnanců

Turnaj ve freesbee mezi univerzitami

Akce pro veřejnost (děti): celkem 11, lyžařská škola s účastí 122 dětí, kterou zajišťovalo 23 lektorů. Na Létě dětí se účastnilo 631 dětí, a zajišťovalo ho 119 lektorů. Pobytových akcí se o jarních a letních prázdninách zúčastnilo 278 dětí, které vedlo 45 vedoucích.

Akce pro veřejnost (dospělí): celkem 11, organizovaných pro města Olomouc a Prostějov, neziskové organizace, instituce a firmy.

ASC v roce 2006 pořádalo vlastní akce pro vzdělávání svých instruktorů i veřejnosti nebo se na jejich přípravách podílelo. Realizovalo vlastní licenční vzdělávací programy, vlastní instruktorské seminář a podporovalo vzdělávání lektorů.

3.7.2 Academia film Olomouc

Academia film Olomouc (AFO) je jedním z nejstarších festivalů dokumentárních filmů ve střední Evropě. V roce 2006 se konal jeho již 41. ročník, který byl tematicky zaměřen na *Osobnosti (v) dokumentu*, tj. na výrazné osobnosti před i za kamerou. V průběhu AFO 2006 měli návštěvníci možnost zhlédnout produkci nových dokumentárních filmů, populárně- vědeckých a vzdělávacích pořadů vyrobených v období let 2004–2005. Tyto filmy se utkaly o přízeň mezinárodní poroty i diváků.

Zejména mladší generaci diváků oslovoval AFO takřka během celého roku. Oblíbená a hojně navštěvovaná je zejména projekce „AFO jede do kraje“. Projekce dokumentů pro mladé lidi byly obohaceny o zážitkové lekce, které daly účastníkům prostor vyjádřit se některým aspektům xenofobie a problémům krize hodnot, nastolily otázky účinnosti artprotestu, s cílem podpořit zájem mládeže o řešení celospolečenských i globálních problémů.

V roce 2006 posílili organizátoři edukační složku AFO a nabídli školám uzavřené projekce během školního roku v rámci vzdělávacích programů, které probíhaly v Muzeu umění v Olomouci. Vedle toho byl realizován i projekt digitálního videa „Natoč si své video“ a novinkou roku 2006 byl program určený nejmenším divákům „AFO dětem“.

Vedle UP byly partnery festivalu Statutární město Olomouc, Olomoucký kraj a Muzeum umění Olomouc.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie UP v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Oblast mezinárodní spolupráce se na UP v roce 2006 velmi dobře rozvíjela a prosperovala. UP spolupracovala s institucemi prakticky ze všech zemí EU i s těmi ze zemí EFTA a kandidátskými zeměmi. Na UP se mírně zvyšoval počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, popřípadě i dalších cizích jazycích; rozšířila se nabídka studia pro zahraniční studenty. Od extenzivní a kvantitativní formy internacionalizace přešla UP na tomto poli k intenzivnějším a kvalitativnějším formám.

UP kladla důraz zejména na rozvoj a zkvalitňování bilaterálních vztahů s partnerskými univerzitami v Evropě i v dalších oblastech, s důrazem na ty instituce, kde byl zjevný potenciál ke spolupráci v oblasti společných studijních programů, a také s institucemi v sousedních zemích (Polsko, Rakousko, Slovensko). Univerzitě se podařilo pokračovat v trendu neustále se zvyšujícího počtu mezinárodních mobilit studentů a učitelů, rozšiřovalo se spektrum studijních oborů, v nichž měli studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí. Byly podporovány pracovní pobyty hostujících zahraničních profesorů prestižních zahraničních vysokých škol a pracovišť. UP začala debatovat o přípravě procesu, jenž by vedl k získání certifikátu ECTS Label udělovaného Evropskou komisí. K tomu UP získala rozvojový projekt, jehož realizaci plánuje v letech 2007–2008.

Na fakultách UP byla iniciována příprava akreditovaných studijních programů se zahraničními univerzitami, zejména v oblasti programů „joint-degree” a Erasmus Mundus, a také tzv. doktorátů pod dvojím vedením.

UP pokračovala v realizaci a přípravě společných studijních programů ve vybraných oborech.

Na všech fakultách UP byla iniciována debata o realizaci předmětů v cizích jazycích tak, aby každá katedra nabídla rozsáhlejší výuku v cizích jazycích a aby na každé fakultě byly nabízeny výukové moduly v cizím jazyce, které by umožnily zahraničním studentům získat potřebný počet kreditů, uznávaných na jejich mateřské instituci.

Rovněž byla podporována aplikace distanční formy vzdělávání ve vybraných programech celoživotního vzdělávání a byly vytvořeny technologické i institucionální předpoklady pro aplikaci e-learningových prvků, a to také ve výuce prezenční formy studia, tzv. blended learning.

Byly vytvořeny podmínky pro další rozšíření nabídky těchto programů pro profesionální realizaci distanční formy výuky.

V roce 2006 se také lépe dařilo vytvářet prostředí pro zvyšování jazykové vybavenosti pedagogů, ale též administrativních pracovníků, zejména v servisních odděleních (studijní oddělení, zahraniční oddělení, oddělení vědy a výzkumu, správa kolejí a menz, bývalé Informační centrum). Za tím účelem rovněž získala UP rozvojový projekt.

4.2 Zapojení UP do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Nosným programem mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, zejména v oblasti mobilit studentů i akademických pracovníků, je již stabilně program Socrates. Neustále se zvyšuje počet partnerských institucí také v nových členských zemích EU. Rozšiřuje se spektrum oborů, ve kterých mají

studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí, zvyšuje se i počet akademických pracovníků, kteří vyjíždějí přednášet na partnerské univerzity. Výrazně roste počet přijíždějících studentů. Zásahu na tom mají dobré služby a především kvalita nabízených studijních programů, které UP zahraničním studentům poskytuje.

Zvyšuje se zájem pracovišť UP o zapojení do ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Lingua, Gruntvig, Minerva). UP se v roce 2006 zapojila také do několika projektů programu Leonardo da Vinci, Kontakt, ESF a dalších. Na FF a PF probíhá několik projektů v rámci programu Jean Monnet.

V roce 2006 pokračovala realizace dvou magisterských programů v rámci programu Erasmus Mundus. Je to program MA in Adapted Physical Activities (FTK) a Euroculture (FF).

Významnou roli v mezinárodní spolupráci UP hrají také programy regionální spolupráce, zejména program CEEPUS (na UP v roce 2006 aktivních 7 projektů). Tradičně se do programu zapojují FTK a FF, jejichž projekty trvale patří k nejlépe hodnoceným projektům programu. Nově se třemi projekty do programu zapojila PřF.

4.3 Členství akademických pracovníků v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích (stručný přehled)

CMTF

Evropská společnosti pro katolickou teologii
International Society of Medievalists
Forum Teologów Europy Środkowej i Wschodniej
Équipe Européenne de Catéchèse
Mezinárodní společnosti Tomáše Akvinského (SITA)
Society for Medieval Logic and Metaphysics
European Society for Early Modern Philosophy/Europäische Gesellschaft für frühneuzeitliche Philosophie
American Catholic Philosophical Association.
Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo
Comité International D'Histoire Ecclésiastique comparé
Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo
Société Internationale de Droit Canonique et de Législations Religieuses Comparées
Mezinárodní papežské mariologické akademie
Philosophy of Education Society of Great Britain
Forum europeo del insegnamento della religione, Řím
The Society for the Study of the Indigenous Languages of the Americas
Latinskoamerické společnosti
Asociación de Lingüística y Filología de América Latina
Asociace učitelů španělštiny, součást APE (Asociación de Profesores de Español)

LF

International Society for the Study of Xenobiotics
Society for Medical Plant Research
Phytochemical Society of Europe
Biophysical Society

American Chemical Society
Royal Society of Chemistry
European Society of Toxicology In Vitro
Phytochemical Society of Europe
Oxygen Society
Skandinavian Society for Cell Toxicology
European Group for Blood and Marrow Transplantation
European Cytogenetics Association
European Society of Human Genetics
European Organization for Research and Treatment of Cancer
European Hematology Association, American Society of Hematology
International Association of Surgeons
ISCI
ISH
European Association for the Study of the Liver
European Association for Gastroenterology and Endoscopy
Evropská asociace pro studium diabetu
Americká diabetologická asociace Diabetes Education Study Group
European Federation of National Associations of Orthopaedics and Traumatology
International Society for Computer Assisted Orthopaedics Surgery
European Orthodontic Society
Mediterranean League against Thrombosis and Haemostasis
ESHRE
ESGO
Centre of EBM
International Academy of Pathology
European Society of Pathology
American Society of Investigative Pathology
European Association for Cardio- thoracic Surgery
Movement Disorders Society
WE MOVE
Scientists' Panel on Parkinson's Disease
European Neurological Society
American Academy of Neurology
European Stroke Council
International Academy for Laser Medicine and Surgery
IEEE - EMBS
Anatomische Gessellschaft
Infectious Disease Group of the European Organization of Research and Treatment of Cancer
European Confederation of Medical Mycology
International Society of Infectious Diseases
Deutschsprachige Mykologische Gessellschaft
European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases
Pierre Fauchard Academy
Academy of Science
European Public Health Association
European Management Organization

Association of University Programs in Health Administration
European Vitreoretinal Society
The New York Academy of Sciences
American Academy of Ophthalmology, European Society of Retina Specialist
European Society of Refractive Surgeons
European Association for Cytochrome P450 Research
European Society of Biochemical Pharmacology

FF

Comenius (středoevropský svaz nederlandistů)
IVN (mezinárodní svaz nederlandistů)
KNAW- FA (Královská nizozemská akademie věd, odd. Fríská akademie) Resonansgroep CNaVT
(kontrolní komise mezinárodních zkoušek nizozemštiny jako cizího jazyka)
SAVN (Jihoafriický svaz nederlandistů)
Stuurgroep Nederlands als Vreemde Taal (poradní orgán nizozemské a vlámské vlády pro nizozemštinu jako cizí jazyk)
Societas linguistica Europaea (SLE)
ECL European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages
Internationale Franz Werfel- Gesellschaft (člen prezidia)
Internationale Robert- Musil- Gesellschaft
Österreichische Charles Sealsfield- Gesellschaft (člen prezidia)
Mitteleuropäischer Germanistenverband (člen prezidia)
Heimito von Doderer Gesellschaft
Charles Sealsfield- Gesellschaft
Historische Stadtsprachenforschung
Internationaler Arbeitskreis frau und Musik
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft
Akademie für Mozart- Forschung, Salzburg
Gesellschaft der Orgelfreunde, Mettlach, Německo
Joseph Haydn-Institut, Köln
Österreichisches Orgelforum, Wien
International political science association
Civic Education Project Alumni Association
Société Internationale de Linguistique Fonctionnelle
Central European Association For Canadian Studies
Asociación de Lingüística y Filología de América Latina
The Society For The Study Of The Indigenous Languages Of The Americas

PřF

Society for Sedimentary Geology
IAS - International Association of Sedimentologists
Association for Computing Machinery (ACM)
American Mathematical Society (AMS)
International Association of Engineering Geologists
Association of Polish Geomorphologists
International Society of Optical Engineering
Mezinárodní ornitologický výbor se sídlem na Columbia University

International Association for Vegetation Science
IUPAB
Biophysical Society
American Association for the Advancement of Science
American Society of Plant Biologists
Canadian Society of Plant Physiologists
Federation of European Societies of Plant Biology
Tomato Genetics Cooperative
Maize Genetics Cooperation
Multinational Arabidopsis Steering Committee
Organizator of the Arabidopsis Initiative Program „Eastern Europe Arabidopsis Activity“
(EEAA)
American Physical Society.
American Association for Advancement of Science
American Society of Biochemistry and Molecular Biology
Americká chemická společnost
IPGSA – International Plant Growth Substances Association
SPIE – The Society for Optical Engineering
American Mathematical Society
European Society for Photobiology
ICA Commission on Theoretical Cartography
Towarzystwo chemii i inżynierii ekologicznej
Societas Europaea Lepidopterologica e. V. (Karlsruhe)
Quaternary Research Association
FESPP (Federation of European Societies of Plant Physiology)
International Group CAIC –IUPAC,
Quaternary Research Association
World Futures Studies Federation (WFSF)
International Association for Landscape Ecology (IALE)
Protein society
OSA – Optical Society of America
APS – American Physical Society, SPIE
American Association of Physics Teachers
Japanese Society of Plant Physiologist
American Society of Plant Biologists
Society for Experimental Biology (SEB)
Federation of European Societies in Plant Biology
Phytochemical Society of Europe
American Association for the Advancement of Science
New York Academy of Sciences
International Union of Soil Science
IFOAM
IALE
ČPS
The Royal Society of Chemistry
The American Chemical Society
NABS – North American Benthological Society

SIL – International Association of Theoretical and Applied Limnology

IGU commission Geographic Information Systems

ICA commission National and Regional Atlases

Association for Computing Machinery

International Association of the Ore Genesis and Ore Deposits

PdF

Slovenská logopedická spoločnosť

EFOS European Federation of Older Students

Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní

Mezinárodní společnost L. Janáčka

Nadace Bohuslava Martinů

Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition

Senior Team Leadership for Central and Eastern Europe for Cambridge Oral Examinations
for English for Speakers of Other Languages

Česká sekce INSEA

Willi Hennig Society

International Society for Engineering Education (IGIP)

Training of Trainers Network (TTNet)

Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání (EFFE)

International Society for Eighteenth – Century Studies

Česká asociace pro evropská studia

OMEP

Euroscience

The Central and East European International Studies Association

FTK

British Philosophy of Sport Association

European Federation of Adapted Physical Activity

European Federation of Neurological Societies

Evropská antropologická asociace

FEPSAC a ISSP (evropská a světová federace sportovních psychologů)

International Association for the Philosophy of Sport

International Association for the Study of Pain

International Association of Sport Kinetics

International Federation of Adapted Physical Activity

International Headache Society

International Society for Prosthetics and Orthotics

International Society of Medical Hydrology and Climatology

International Union of Anthropological and Ethnological Science

Internationale Gesellschaft für Sportmotorik

Mezinárodní společnosti pro trestní právo (AIDP)

Slovenská vědecká spoločnosť pro telesnou výchovu a sport

SPIE – Internal Society for Optical Engineerin

PF

European Law Faculties Association (E.L.F.A.)

Association littéraire et artistique (ALAI)

Ligue internationale du droit de la concurrence (LIDC)

International Association for the Advancement of teaching and research in Intellectual Properte (ATRIP)

Internationale Gesellschaft für Urheberrecht e. V. (INTERGU)

International Association of Penal Law

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tabulka č. 11 a, b, c)

Studenti a akademičtí pracovníci UP využívali možnosti mezinárodní mobility zejména prostřednictvím programů Erasmus a rozvojových projektů MŠMT, dále pak stipendia v rámci mezivládních dohod, Fulbright Program, Merrill Program a nabídky dalších institucí. Dvěma studentům UP bylo uděleno Stipendium Statutárního města Olomouc.

V rámci projektu podpory mezinárodní mobility studentů RP MŠMT vycestovalo 154 studentů, z toho 29 na základě mezinárodních smluv, 125 v rámci přímé smluvní spolupráce, případně jako „free movers“.

V roce 2006 působilo na UP 38 zahraničních lektorů a v akreditovaných studijních programech studovalo 1369 zahraničních studentů z 50 zemí, již tradičně nejvíc ze Slovenska.

Právnická fakulta vedle učitelských mobilit v rámci programu Erasmus dále podporuje přednáškové pobyty významných amerických profesorů (prostřednictvím vídeňského Center for International Legal Studies) a nově také mobilitu v rámci zahraniční spolupráce při rozvíjení Centra pro klinické právní vzdělávání.

Studenti i pracoviště UP hodnotí možnost studia v zahraničí velmi kladně. Na většině fakult se výrazně zlepšil systém uznávání studia v zahraničí, což dále usnadňuje mezinárodní výměny. Roste také počet zahraničních studentů, kteří na UP studují ať už v bakalářských, magisterských a doktorských programech nebo jako výměnní studenti na kratší dobu jednoho nebo dvou semestrů.

Pro zahraniční studenty připravují fakulty UP kurzy, případně programy v cizích jazycích, zejména pak v angličtině. PřF má akreditováno několik doktorských studijních programů v angličtině a nabízí stipendia těm studentům, kteří se v rámci studia zapojí do práce výzkumných týmů.

V letních měsících roku 2006 proběhly na půdě UP letní školy s mezinárodní účastí, které se i v tomto roce těšily velkému zájmu studentů. Nejdelší tradici má Letní škola slovanských studií, úspěšné byly i Mezinárodní letní škola pro středoškolské studenty, konaná pod záštitou velvyslanectví USA a Letní škola rozvojové pomoci.

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích (tabulka č. 12)

Trvale nejpopulárnějším cizojazyčným programem na UP je program všeobecného lékařství, akreditovaný šestiletý program v angličtině, a také jednoletý program „Central European Studies“ na FF a obdobný program „Central European Legal Studies“ na PF.

N jazykových katedrách FF a PdF je většina kurzů ve filologických programech (akreditovaných v češtině) vyučována v příslušném jazyce. Podobně nabízí v cizích jazycích některé kurzy ve svých programech také CMTF.

4.6 Společné studijní programy

Na FF jsou realizovány společné programy Euroculture (Erasmus Mundus Master Programme) v angličtině a Odborná francouzština pro hospodářskou praxi a master D.U. Administration économique et sociale ve spolupráci s Université Charles de Gaulle Lille III.

LF realizuje ve spolupráci se svými partnerskými univerzitami doktoráty pod dvojím vedením.

Na PF byl v rámci studijního programu „Politologie“ otevřen navazující magisterský studijní obor Evropská studia se zaměřením na evropské právo, jenž je realizován také jako joint degree s Paris London Universität Salzburg.

FTK již druhým rokem realizuje program Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na UP

5.1 Vnitřní hodnocení

Systém vnitřního hodnocení pedagogických procesů ze strany studentů není na UP zpracován a realizován v dostatečné míře. Je skutečností, že probíhá na každé fakultě individuálně a podle jimi daných kritérií. Ucelený a jednotný pohled, zpracování údajů a vyvozování důsledků s následnými opatřeními jsou prozatím na nízké úrovni. Ve druhé polovině roku 2006 začaly ve spolupráci se studenty a členy AS přípravné práce na nové vnitřní normě, která upraví systém vnitřního hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků ze strany studentů, stanovit kritéria, nastavit zpracování dat ve spolupráci s CVT a doporučit vedoucím zaměstnancům na všech stupních řízení nápravu kritických míst zjištěných na základě výsledků dotazníkové akce. UP tuto důležitou stránku podílu studentů na řešení zkvalitnění pedagogických procesů nepodceňuje, o čemž mimo jiné svědčí i přijetí rozvojového projektu na rok 2007 s názvem „Evaluace činnosti akademických pracovníků a vytvoření hodnotícího systému studijní úspěšnosti.“

5.2 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

UP neprošla v posledních letech komplexním programem vnějšího hodnocení institucí ze strany EUA (European University Association), jako tomu bylo v roce 1999 (CRE Institutional Evaluation Programme). Přesto však k hodnocení v různých formách dochází průběžně.

Jde zejména o hodnocení kvality jednotlivých oborů, které probíhá cestou akreditací MŠMT, a to podle zákona o vysokých školách. Úspěšnost uplatnění absolventů UP v praxi je dalším z měřítek, které UP nastavují umožňují hodnotit kvalitu vzdělávacího procesu.

UP se objevuje v hodnocení kvality vysokých škol v médiích, která informují o kvalitě vysokých škol posuzované podle počtu indexovaných publikací v databázi Scopus a podle počtu publikací na počet studentů. Z českých vysokých škol uspěla ve Scopusu v minulém roce nejlépe Univerzita Karlova, která měla indexováno 1747 publikací, UP je se 313 publikacemi na pátém místě.

Dalším evaluačním faktorem jsou výsledky vyhodnocení poskytovatelů a příjemců podpory VaV (viz – http://www.vyzkum.cz/UserFiles/File/Hodnoceni_2006/tab3a.pdf), z nichž vyplývá dobré hodnocení FTK, PřF a celouniverzitních projektů.

5.3 Údaje o finanční kontrole

Předmětem finanční kontroly na UP jsou veškeré veřejné finanční prostředky, tj. veřejné finance, věci, majetková práva a jiné majetkové hodnoty, se kterými UP hospodaří.

Systém vnitřní kontroly UP zahrnuje soubor opatření podle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, rozčleněný na řídicí kontrolu a interní audit.

Řídicí kontrola na UP funguje jako trvalý proces vykonávaný při každodenní činnosti všemi zaměstnanci na všech úrovních řízení – vedoucí zaměstnanci podávají informace o výsledcích dosahovaných při plnění úkolů, o významných rizicích a závažných nedostacích a o přijímaných opatřeních k jejich nápravě rektorovi.

Tematicky zaměřené kontroly jsou plánovány podle aktuální potřeby. Činnost oddělení interního auditu je realizována v souladu se Statutem interního auditu UP a reaguje na incidenci významných rizik ohrožujících zejména stabilitu vnitřního kontrolního systému UP a reflektuje tak současně zájmy a potřeby vedení UP. V rámci provedených interních auditů anebo konzultací předkládá rektorovi UP doporučení ke zdokonalení systému kontroly, k předcházení nebo ke zmírnění rizik a navrhuje opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Za účelem zkvalitnění řízení provozní a finanční činnosti, zabezpečení účinnosti vnitřního kontrolního systému a průběžného sledování řešených problémů a zvládání důsledků negativních jevů přijal rektor UP zejména tato opatření:

- aktualizace stávající soustavy vnitřních norem,
- provedení hloubkové revize v oblasti provozních činností z hlediska jejich nákladovosti,
- nařízení prověrky v oblasti veřejných zakázek a zpracování aktuální vnitřní normy o zadávání veřejných zakázek na UP v souvislosti s přijetím nové právní úpravy v roce 2006,
- nařízení mimořádné inventury a auditů movitého inventáře na Uměleckém centru UP,
- zavedení nového systému vnitřních kontrol dle vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Externí auditor vypracoval Zprávu nezávislého auditora určenou UP o ověření účetní uzávěrky k 31. prosinci 2006. Podle Zprávy podává účetní uzávěrka věrný a poctivý obraz aktivit, pasív a finanční situace UP k 31. 12. 2006, nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2006 v souladu s českými účetními předpisy. Auditorský výrok zní: Bez výhrad.

V roce 2006 proběhla kontrola ze strany MŠMT, *Protokol č. j. 7060/2006-M1* ze dne 29. května 2006 o výsledku kontroly hospodaření s prostředky státního rozpočtu a Evropské unie v roce 2005 č. j. 7060/2006-M1. Ve zprávě byly vytknuty drobné nedostatky, na které rektor reagoval vnitřní normou *Opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR*.

Oblastmi nápravy se staly:

- *Oblast zadávání veřejných zakázek.* V tomto směru byla provedena prověrka uzavřených smluv a komplexní dodávky a služby opakovaného charakteru v návaznosti na zákon č. 137/2006 Sb. o veřejných zakázkách. Nápravou nedostatků bylo pověřeno ve spolupráci s orgány fakult Právní oddělení UP.
- *Oblast oběhu a zpracování účetních dokladů na UP.* V srpnu 2006 nabyla účinnosti Směrnice rektora UP ve znění Dodatku č. 1. ke Směrnici rektorky č. B3-05/1 *Oběh a zpracování účetních dokladů na UP v Olomouci*.
- *Oblast inventarizace.* Byla provedena inventarizace k 31. 10. 2006 z Příkazu kvestora UP zaměřená zejména na provedení inventarizace majetku, materiálových a dokladových inventarizací na UP v Olomouci v roce 2006, konkrétně jde o dodržování Metodického pokynu kvestora UP B3-04/4-MPK *Účtování a evidence dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku na UP + DODATEK č. 1 (B3-05/2-MPK)*.
- *Oblast monitorování a účtování nákladů spojených s řešením projektů EU.* Účinnosti nabyla vnitřní norma a pravidla pro monitorování a účtování nákladů spojených s řešením projektů EU, zejména OPRLZ, v souladu s pravidly poskytovatele formou závazné vnitřní normy.

Na základě provedené kontroly v prosinci 2005 byly oddělením interního auditu a kontroly UP vypracovány tyto závěry:

- Inventarizace majetku Uměleckého centra UP nebyla provedena v roce 2004 (ani v roce 2003 a 2002) na PdF a FF UP v souladu s platnými právními předpisy a interními normami UP.
- Odpovědní zaměstnanci UP v plné míře nezajistili fyzické předání veškerého majetku od dodavatele zodpovědným osobám na jednotlivá nákladová střediska.
- Umístění materiálu v místnostech UC UP nesouhlasí s předloženým projektem a do dnešního dne není majetek UC UP řádně předán a inventarizován.
- K zjištěným nedostatkům přijmou příslušné orgány PdF a FF opatření k jejich odstranění zejména příkazem k provedení mimořádné inventarizace majetku po ukončení řádné inventarizace v celém objektu Uměleckého centra UP.

Na základě výše uvedených závěrů byla provedena mimořádná inventarizace Uměleckého centra, která potvrdila nesrovnalosti v evidenci majetku. Následně vydal rektor UP nařízení porovnání veškerého majetku UC (faktur k dodacím listům), které měly potvrdit nebo vyvrátit nesrovnalosti v evidenci. Touto kontrolou byly zjištěny nesrovnalosti v evidenci majetku, proto rektor vydal okamžitý příkaz k fyzickému posouzení současného stavu. Byl nalezen majetek, který nebyl veden v evidenci PdF a FF a majetek, který se nenacházel v předávacích protokolech. Majetek byl v rámci kontroly označen. Byla provedena náprava spočívající v doplnění nedodaného majetku, doplnění víceprací k cenám dodaným výrobků. Fakulty PdF a FF převezmou do stavu majetek, který nebyl vzat do evidence. Tímto byly vyčerpány všechny možnosti pro objektivní posouzení a narovnání stavu, který se na Uměleckém centru nacházel.

6. Rozvoj UP

6.1 Zapojení do rozvojových programů MŠMT (tabulka č. 13)

UP se v roce 2006 zapojila do Rozvojových projektů vyhlášených MŠMT v oblastech uvedených pod č. 1.–8. Dodatečně vyhlášený Rozvojový projekt č. 9 UP nevyužila.

Celková částka, která byla UP přidělena, činila 67 644 tis. Kč; celková částka, kterou UP na Rozvojové projekty vyčerpala, činí 63 017 tis. Kč.

Vnitřní rozdělení finančních prostředků proběhlo na základě konsensu mezi rektorkou a děkany jednotlivých fakult tak, aby v souladu s Vyhlášením rozvojových projektů na rok 2006 byly zvoleny v jednotlivých programech ty priority, které jsou pro UP nejdůležitější a jsou v souladu s jejím Dlouhodobým záměrem na období 2006–2010 či jeho aktualizací na rok 2006. Rozvojové projekty byly koordinovány akademickými pracovníky i zaměstnanci jednotlivých součástí UP.

Závěrečné zprávy Rozvojových projektů byly na úrovni UP obhájeny na zasedání kolegia rektora počátkem roku 2007; závěrečné zprávy tzv. fakultních projektů byly obhájeny před zvláštními komisemi zřízenými jednotlivými fakultami.

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka č. 14)

Rozsah zapojení UP do projektů Fondu rozvoje vysokých škol je znázorněn v tabulce č. 14.

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU (viz tabulka č. 15)

Rozsah zapojení UP do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU je znázorněn v tabulce č. 15.

6.4 Programové financování (viz tabulka č. 16 a)

Nejvýznamnější investiční akcí v roce 2006 bylo zahájení výstavby objektu Přírodovědecké fakulty na tř. 17. listopadu v Olomouci. Svým rozsahem jde o největší výstavbu v novodobé historii UP. Realizaci akce zajišťuje HOCHTIEF CZ a.s. Praha a TCHAS s.r.o. Ostrava na základě veřejné soutěže (nabídková cena byla nižší o cca 120 mil. Kč proti rozpočtu). Vzhledem k příznivým klimatickým podmínkám probíhá stavba v předstihu před harmonogramem (v roce 2006 prostavěno 42153 tis. Kč), ale bez finančního krytí ze státního rozpočtu. Předpokládaný termín dokončení včetně uvedení do provozu je červenec 2008.

Bylo ukončeno výběrové řízení na zpracovatele projektové dokumentace pro územní a stavební řízení a pro výběr zhotovitele dostavby Teoretických ústavů LF. Jako zhotovitel projektové dokumentace byla vybrána společnost Kovoprojekta Brno, a.s. Ukončení projektových prací je plánováno ve 3. čtvrtletí roku 2007. Veškeré náklady projektové a inženýrské přípravy budou hrazeny z vlastních prostředků FRIM. Ve fázi příprav je dostavba Teoretických ústavů LF.

Další důležitou akcí bylo zahájení I. etapy rekonstrukce objektu Křížkovského 10 s termínem dokončení srpen 2007. Veškeré provedené práce v roce 2006 byly kryty ze státního rozpočtu

(12 491 tis. Kč). Pro dokončení akce v roce 2007 bude nutno vyčlenit 30 mil. Kč z vlastních prostředků UP.

Z prostředků FRIM byla v budově CMTF (Univerzitní 22) provedena rekonstrukce knihovny (náklad 1121 tis. Kč).

Ze státního rozpočtu bylo dále podpořeno zateplení budovy PřF v Holici prováděné na základě energetického auditu (celkový náklad 13 696 tis. Kč, z toho státní dotace 12 000 tis. Kč).

Velmi potřebnou investicí byla rekonstrukce plynové kotelny na horkovodní předávací stanici na Tř. 17. listopadu (náklad 2.084 tis. Kč z prostředků FRIM).

K větším investičním akcím podpořeným ze státního rozpočtu patří také výstavba ubytovny pedagogů v horním táboře školícího a výcvikového střediska na Pastvinách (celkový náklad 3 119 tis. Kč, z toho státní dotace 2 366 tis. Kč).

Zcela samostatnou akcí představuje svým významem dobudování Podnikatelského inkubátoru UP, který byl vybudován na hranici průmyslové zóny a PřF na ulici Šlechtitelů v Holici. Jde o společný projekt Statutárního města Olomouce a UP realizovaný v rámci programu PHARE a kofinancovaný Univerzitou Palackého. Nad rámec Dlouhodobého záměru byla provedena rekonstrukce pronajatých prostor alergologie FN Olomouc pro Katedru cizích jazyků LF (celkový náklad 3 946 tis. Kč). Důvodem pro tuto neplánovanou akci byla nutnost uvolnění prostor pro potřebu PdF. Z centrálních prostředků bylo dále pořízeno 7 bytových jednotek (celkový náklad 800 tis. Kč), které jsou pronajímány zaměstnancům UP.

Přehled všech investičních aktivit, velkých oprav v roce 2006 je uveden v následující tabulce:

			INVESTIČNÍ ZDROJE		
	MÍSTO	PRÁCE	NÁKLADY	MŠMT	FRIM CP
1	Biskupské nám. 1	úprava schodiště a bar	250		250
2	Biskupské nám. 1	zesílení přívodu elektro pro CVT	259		259
3	Envelopa	výstavba PřF	14 013	13 013	1 000
4	Envelopa	výstavba PřF – informační a orientační systém – PD	593		593
5	Envelopa	výstavba PřF – interiér – PD	412		412
6	Envelopa	výstavba PřF – přeložka VN	1 337		1 337
7	Hněvotínská ulice	Alergologie – realizace I. etapy pro LF – výuka jazyků	3 803		3 803
8	HOLICE	podnikatelský inkubátor	11 300		11 300
9	HOLICE	podnikatelský inkubátor – vícepráce	619		619
10	HOLICE	podnikatelský inkubátor – přípojka vodovodu	240		240
11	HOLICE	podnikatelský inkubátor – PD a IČ	499		499
12	HOLICE	výdejna jídel – PD	351		351
13	HOLICE	zateplení budovy A a výměna oken	13 696	12 000	1 696
14	Křížkovského 10	rekonstrukce objektu – I. etapa	12 491	12 399	92
15	Loděnice	půdní vestavba – PD	352		352
16	Pastviny	ubytovna pedagogů – horní tábor	3 119	2 366	753
17	Teoretické ústavy	dostavba TÚ – inženýrská činnost	220		220
18	Tř. 17. listopadu 50A	adaptace skladu na výzkumné laboratoře	648		648
19	Tř. 17. listopadu 50A	rek. plynové kotelny na horkovodní předávací stanici	2 084		2 084
20	U sportovní haly 2	přívod NN na plochu	309		309
21	Univerzitní 22	rekonstrukce knihovny	1 121		1 121

V roce 2006 byla zahájena jednání se statutárním městem Olomouc o směnách pozemků a budov ve vlastnictví města a UP ve vybraných katastrech. Cílem je integrovat územní celky, v nichž jsou dislokovány jednotlivé fakulty a vytvořit tak možnost postupné přeměny těchto území na univerzitní kampusy. Druhým důvodem k těmto směnám je příprava na budoucí investiční aktivity ať už v oblasti státního rozpočtu, nebo z dotačních titulů EU, především VaVpI. Navržené směny byly schválené Správní radou UP a v současné době probíhá jejich projednávání v zastupitelstvu statutárního města Olomouc.

7. Závěr – shoda a odlišnosti s DZ, specifika UP, silné a slabé stránky

Shoda a odlišnosti s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP na období 2006–2010 a s jeho Aktualizací na rok 2006 se prolínají všemi kapitolami Výroční zprávy. V jednotlivých oblastech jsou pak blíže dokumentovány v následujících bodech.

Z obecného úhlu pohledu lze konstatovat, že UP spatřuje své **silné stránky** v:

- a) intelektuálním potenciálu cca 20 000 studentů a více než 1000 akademických pracovníků,
- b) specifickém postavení v regionu,
- c) úspěšných vědeckých pracovištích, zejména na PřF, LF, FTK, FF a CMTF,
- d) úspěšném zapojení do projektů Evropských strukturálních fondů,
- e) potenciálu VTP UP včetně vybudovaného Projektového servisu a Podnikatelského inkubátoru,
- f) mimořádných výukových výsledcích v oblasti speciální pedagogiky, sinologie, japanistiky,
- g) rozvoji zahraničních vztahů a spolupráce s partnerskými vysokými školami a vědeckými pracovišti,
- h) rozvíjející se komunikaci se Statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem spočívající zejména v předávání vzájemných informací o činnosti a záměrech všech zainteresovaných stran,

Přetrvávajícími **slabými stránkami** UP nadále zůstávají:

- a) nejasně definované procesy rozhodování včetně jednoznačného nastavení pravomocí a odpovědnosti řídicích a řízených zaměstnanců a z toho plynoucí těžkopádnost vnitřní komunikace a nedodržování termínů plnění zadaných úkolů,
- b) trvalá absence finanční podpory SMO a OK v investiční výstavbě,
- c) prostorové problémy ve všech součástech UP,
- d) problémy s kvalifikační a věkovou strukturou akademických pracovníků na některých fakultách, ústavech a katedrách,
- e) absence dokonalého nastavení personální a sociální politiky,
- f) neujasněná koncepce ekonomických oborů v rámci celé UP,
- g) nejasná koncepce e-learningu na UP,
- h) přetrvávající nízká jazyková vybavenost akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů,
- g) neshoda některých fakult při řešení otázky rozvoje uměnovědních a uměleckých oborů,
- h) přetrvávající preferování zájmů fakult před zájmy UP jako celku, problematické mezifakultní vztahy, mezifakultní soužití studentů,
- i) neoperativnost přípravy a přijetí vnitřních předpisů a norem.

7.1 Věda a výzkum

V souladu s Dlouhodobým záměrem UP je výzkum a vývoj na UP její podstatnou činností vedle úlohy vzdělávací. Mimo základního výzkumu, který byl a je tradiční složkou výzkumné činnosti, především směřovaný do spolupráce s pracovišti AV ČR, se daří rozvíjet, zejména na LF, PřF a FTK aplikovaný výzkum s návazností na komercializaci výsledků.

Byla posílena i infrastruktura pro tento typ výzkumu rozšířením zázemí VTP UP a nově vybudovaného PS UP. Fakultám, jejichž hlavními badatelskými obory jsou společenské vědy, se v roce 2006 podařilo úspěšně zapojit jednak do řešení výzkumných záměrů (FF) nebo projektů NPV II zaměřených do oblastí Lidských zdrojů (PF). Úspěšná byla UP i v soutěži ESF, především v Opatření 3.2. – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje.

Silné stránky:

- a) vytvoření kvalitních výzkumných týmů (soustředěných převážně kolem výzkumných záměrů a center) se špičkovou přístrojovou technikou,
- b) rozšiřování mezioborových, mezifakultních spoluprací,
- c) začlenění mladých vědeckých pracovníků (po ukončení Ph.D.) do výzkumných týmů na UP,
- d) úspěšnost v získávání grantových prostředků,
- e) zvyšování počtu a kvality výstupů vědy a výzkumu a z toho vyplývající nadprůměrná efektivita výzkumu na UP – SR koeficient 35,16 (dle Metodiky hodnocení 2006 zpracované MŠMT),
- f) rozšíření infrastruktury pro vědu a výzkum (VTP, Podnikatelský inkubátor), vytvoření specializovaného týmu projektových manažerů pro přípravu a administraci projektů ze Strukturálních fondů EU, především z Evropského sociálního fondu (PS UP),
- g) kvalitní informační zázemí,
- h) rozšiřující se počet akreditovaných doktorských studijních programů, akreditací pro konání habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Slabé stránky:

- a) nevyváženost výzkumné činnosti v rámci fakult a jednotlivých pracovišť,
- b) relativně malá zainteresovanost firem pro společné výzkumné projekty a z toho vyplývající vysoká závislost výzkumné činnosti na financování ze státních zdrojů,
- c) nízké zapojení do mezinárodních evropských programů, nízký počet zahraničních studentů v doktorských studijních programech a začlenění zahraničních pracovníků do výzkumných projektů řešených na UP,
- d) přetrvávající vysoká věková struktura kategorií docent a profesor, neexistující koncepce ochrany duševního vlastnictví.

Vnitřní hodnocení v oblasti vědy a výzkumu:

Naplnění Dlouhodobých směrů výzkumu na jednotlivých fakultách hodnotí Vědecké rady fakult, výsledky grantových úkolů jsou obhajovány na dílčích oponentních řízeních v souladu s požadavky příslušných grantových agentur v intervalech (většinou ročních) daných poskytovatelem prostředků. Na jednotlivých fakultách a jejich pracovištích se postupně zavádí hodnocení efektivit vědeckého výkonu dle Metodiky hodnocení MŠMT, resp. dle rozdělování prostředků na specifický výzkum s cílem ekonomicky motivovat pracoviště v závislosti nejen na výukové zátěži, ale také na vědeckém výkonu. Na úrovni doktorských studijních programů probíhají soutěže studentské odborné činnosti, nejlepší práce reprezentují UP na mezinárodních konferencích, oceňovány jsou nejlepší studentské práce „Cenou rektora studentům za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci v magisterských a bakalářských oborech“ a autoři monografií „Čestným uznáním rektora za monografii“. Ceny za publikační aktivitu jsou udělovány i na jednotlivých fakultách

Vnější hodnocení vědy a výzkumu:

Externími hodnotiteli jsou poskytovatelé prostředků na vědu a výzkum (MŠMT, grantové agentury, resortní ministerstva) dle kritérií daných v zadávacích dokumentacích výběrových řízení,

Akreditační komise MŠMT a Rada vlády ČR pro výzkum a vývoj. Publikační výstupy procházejí stále se zpřísnujícím se recenzním řízením v časopisech a vzrůstající počet publikací na UP v časopisech s IF svědčí o kvalitě vědecké práce hodnocené externími hodnotiteli. Na úrovni ČR je odrazem vnějšího hodnocení efektivity vědecké práce Metodika hodnocení MŠMT. Kvalita vědecké práce se odráží i v zájmu firemních a zahraničních partnerů o společně řešené projekty, v požadavcích na konzultační a poradenskou činnost pro resortní ministerstva, resp. orgány státní správy.

7.2 Vzdělávání

V textu není zvlášť uvedeno rozdělení silných a slabých stránek; prolínají se jednotlivými pasážemi.

Vyhodnocení silných a slabých stránek

- Počty zájemců o studium mírně narůstají, v jednotlivých oborech je mírně kolísající trend, určité problémy s počty zájemců mají některé přírodovědné obory, což je patrně dáno percipovanou náročností tohoto studia maturanty. Lze však konstatovat, že zájem o studium na UP odráží její pozici mezi jinými VŠ. Zvyšování zájmu o studium na UP je dílčím způsobem spojeno s akreditací a otevíráním nových atraktivních studijních oborů a rovněž tím, že UP nabízí stále pestřejší výběr oborů, které lze studovat v kombinované formě studia.
- Počet studentů mírně narůstá, nejde však již o skokové nárůsty devadesátých let, ale o mírný vzestup. Pro srovnání: 2003 – 15 852, 2004 – 16 665, 2005 – 18 039, 2006 – 19 342. Vyšší dynamiku vykazují nárůsty studentů kombinovaného studia a je zcela zřejmé, že pokud si UP chce zajistit vyšší počet studentů musí být schopna nabízet více studijních programů a oborů v kombinované, resp. distanční formě studia.

Počet studentů	Akademický rok					
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
UP celkem	13804	14858	15852	16665	18039	19889
LF	1803	1977	2116	2262	2362	2531
FF	3357	3580	4001	4317	4561	5063
PrF	2005	2134	2243	2508	2785	3093
PdF	3313	3510	3591	3690	3818	4038
FTK	1393	1592	1732	1806	2049	2266
CMTF	1008	1056	1081	1144	1146	1267
PF	925	1009	1088	938	1318	1631

- Počty akreditovaných studijních programů – oborů se rovněž zvyšují adekvátně požadavkům na nabídku moderních a v praxi uplatnitelných aprobací, příkladem mohou být programy kombinující ekonomické disciplíny s jazykovými či jinými kompetencemi. Další potenciální hrozbou jsou končící akreditace u některých programů v kombinované formě, neboť AK ČR značně zpřísnila požadavky na obnovení akreditací (jedná se především o průkaz distanční složky – opory, e-learning apod.). V letech 2003–2006 byly získány poměrně značné částky z Rozvojových programů MŠMT na podporu tvorby distančních opor studia, přesto je však současný stav neuspokojivý.

- Hodnocení studia studenty jako zásadní zpětná vazba učitelského výkonu není dostatečné. Na některých fakultách (např. PřF) evaluace výuky funguje, jiné fakulty nebo katedry mají zavedený svůj systém, který rámcově funguje, neslouží však obecnější evaluaci. V současné době je na UP připomínkován nový řád evaluace výuky.
- STAG jako elektronická varianta vedení studijní agendy začíná být komplexněji využíván, zvláště s ohledem na povinnost vydávat diploma supplement. Další otázkou je dostupnost, tedy možnost studentů zapisovat se i jinak vstupovat do STAGu. V této oblasti došlo k dílčímu zlepšení zavedením clusterového řešení.
- Péče o handicapované patří v posledním období mezi priority UP. Na PdF a FTK pracují specializovaná poradenská pracoviště (Centrum pomoci handicapovaným, Profesně poradenské centrum) pro handicapované studenty celé UP. Ve sledovaných letech byly každoročně uplatněny Rozvojové projekty zaměřené na podporu a integraci zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu u uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin. Poskytována byla poradenská, konzultační a terapeutická podpora pro uchazeče, posluchače a jejich učitele, načítání a digitalizace textu pro osoby se zrakovým postižením, asistenční služby pro jedince s postižením motoriky, tvorba individuálních studijních plánů, technická podpora a další. Systematicky je postupováno v odstraňování technických bariér (instalace plošin pro vozíčkáře).
- Již od roku 1992 je na UP realizována Univerzita třetího věku (založena v Olomouci jako první v republice v roce 1985). Ve sledovaném období se do výuky seniorů zapojilo 6 ze 7 fakult UP ve specializovaných bžích U3V. V tomto období se rovněž realizovala U3V na detašovaných pracovištích a to spolu s Vyšší odbornou školou, obchodní akademií ve Valašském Meziříčí a s Vyšší odbornou školou v Uherském Hradišti.

Nabídka studijních programů a oborů na UP je poměrně široká a zatím zájem maturantů o přijetí stále převyšuje kapacitní možnosti UP. Vzhledem k demografickému vývoji a skutečnosti, že ostatní VŠ se snaží rozšiřovat své kapacity a že vznikají nové VŠ, je však zřejmé, že v blízké budoucnosti se situace změní. Již dnes se za problém dá považovat skutečnost, že z velkého počtu přihlášených a adekvátního počtu přijatých se reálně zapisuje stále méně studentů, takže je třeba dodatečně dobírat i ty, kteří byli původně bez nároku na přijetí.

Jednotlivé fakulty mají také rozdílný názor na možnosti zvyšovat nabídku studia v kombinované a distanční formě, což je jediný způsob, jak udržet trend přiměřeného nárůstu počtu studentů.

Rok	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	přijetí	zapsaní	přijetí	zapsaní	přijetí	zapsaní	přijetí	zapsaní	přijetí	zapsaní
LF	544	397	652	472	833	573	822	586	860	596
FF	1017	802	1094	830	1373	1147	1495	1157	1548	1132
PřF	1083	667	1025	666	1198	746	1327	934	1627	1016
PdF	1333	1101	1275	1050	1368	1164	1207	936	1236	972
FTK	411	373	473	432	456	412	537	476	621	548
CMTF	264	227	292	248	320	286	336	304	361	308
PF	354	228	328	243	362	261	285	282	383	262
UP celkem	4862	3795	4993	3941	5745	4589	5832	4675	6357	4834
Poměr zapsaní/přijetí	78,05 %		78,93 %		79,88 %		80,16 %		76,04 %	

7.3 Informační systémy

Silné stránky:

- a) velmi dobrá infrastruktura fyzické vrstvy metropolitní datové sítě, všechny hlavní budovy propojeny na bázi optických kabelů. Na páteři metropolitní sítě je provozována přenosová rychlost 1 Gbit/s. Prostřednictvím oddělených tras fyzické vrstvy jsou propojeny všechny pobočkové telefonní ústředny v jeden celek s jediným číslovacím plánem a je zavedena IP telefonie s propojením do systému akademické sítě CESNET. Dále jsou samostatně propojena všechna vydávací místa stravovacího systému, řízení síťových tiskáren na informačních střediscích a vstupní systémy do budov, tím je umožněna správa a řízení všech těchto systémů z centrálních serverů,
- b) postupně jsou rozšiřovány přístupové body pro bezdrátové připojení s napojením na EDURO-AM, prostřednictvím VPN (virtuální privátní sítě) lze vzdáleně přistupovat do intranetu UP, včetně zdrojů licencovaných znalostních databází, je zaveden webový přístup k elektronické poště,
- c) je zaveden antispamový systém pro příchozí elektronickou poštu,
- d) intranet UP je postupně budován v portálovém prostředí, během roku 2006 byly převedeny do portálového prostředí moduly UIS: řízení studia (částečně, v závislosti na dalším vývoji od dodavatele systému), Cestovní příkazy, INIS – manažerská část, stravovací systém, digitální pasportizace všech budov UP, evidence majetku, elektronická přihláška,
- e) zaveden ekonomicko-správní a personální systém SAP, velmi dobrá podpora SAPu ze strany analytiků a administrátorů, UP má zastoupení ve všech týmech v rámci KC VVŠ, ve většině týmů jsou naši pracovníci hlavními moduláři pro všech 6 škol, UP realizuje vývoj satelitních aplikací navázaných na SAP,
- f) je zavedena rozsáhlá aplikace s využitím bezkontaktních čipových karet, včetně jejich vlastní výroby (stravování, knihovna, vstupy do budov, samoobslužné tisky, kopírování pro studenty i zaměstnance),
- g) dobré zajištění provozního zabezpečení počítačových učeben pro samostatnou práci studentů.

Slabé stránky:

- a) není zaveden antispamový systém odchozí elektronické pošty a není zaveden mechanismus jednoznačného přidělování internetových adres pracovních stanic (doporučení Cesnetu a bude zaváděno v roce 2007),
- b) je nutné reorganizovat autentifikační a autorizační mechanismy pro přístup k aplikacím a přístup k síťovým službám,
- c) nedostatečný počet správců počítačových sítí,
- d) malý počet analytiků/vývojářů portálových aplikací,
- e) systém SAP je vyhovujícím způsobem zaveden v oblasti ekonomických a správních modulů, problém systému je v oblasti personalistiky, analytici a programátoři jsou stále vázáni na údržbu a vývoj SAPu v této oblasti, připravuje se upgrade na vyšší verzi, vývojáři tedy nemohou být převedeni na vývoj portálu,
- f) systém pro řízení studia STAG je postupně přeprogramován do portálového prostředí, které umožní zkvalitnění uživatelského prostředí, práce však postupují pomalu,
- g) rozšiřováním funkcí STAGu způsobuje přetížení administrátorů systému, řešením by mohlo být rozšíření administrátorů o nového pracovníka,
- h) UP zahájila přípravné analytické činnosti pro zavedení Document Management Systému, jedná se o velmi rozsáhlou úlohu, která nemá ještě dostatečnou podporu od odborných konzultáč-

ních firem, systémy pro DMS jsou ještě v ranném stupni vývoje. Proces zavedení systému bude časově a personálně velmi náročný.

7.4 Řízení organizace a podpůrné procesy

UP si je vědoma již několik let nedokonalosti a netransparentnosti celého systému organizace a řízení. Ve svém Dlouhodobém záměru na období let 2006–2010, jakož i v jeho Aktualizacích na rok 2006 a 2007, deklarovala zefektivnění organizační a řídicí struktury a její optimalizaci. Aby UP jako moderní vysoká škola fungovala efektivně, musí identifikovat a řídit celou řadu vzájemně souvisejících a vzájemně působících procesů. Jisté kroky k tomuto cíli byly učiněny již v minulém období. V roce 2006 v souladu s Dlouhodobým záměrem a jeho Aktualizací na rok 2006 schválil Akademický senát UP návrh rektora na změnu organizační a řídicí struktury spočívající ve zrušení některých nehomogenních univerzitních zařízení, která byla tvořena organizačními jednotkami přímo řízenými jejich vedoucími zaměstnanci a metodicky příslušným prorektorem nebo kvestorem. Tím má být do budoucna zabráněno nejasným vazbám nadřízenosti a podřízenosti hospodářských a administrativních zaměstnanců.

Silné stránky:

V souladu se záměrem zefektivnit organizaci a řízení hodlá UP v prvotní fázi zavádění Systému managementu jakosti identifikovat a odpovídajícím způsobem vymezit procesy, určit míru pravomocí a odpovědnosti akademických pracovníků a zaměstnanců a pokračovat v systematických změnách stávající vnitřní dokumentace (předpisů a norem). Analýza procesů, zejména v oblasti služeb, napomůže UP rozhodnout, které činnosti bude z pohledu nákladovosti účelnější vykonávat vlastními zaměstnanci a které činnosti by mohly a měly být zajišťovány externími subjekty. Plánovaným zavedením Systému managementu jakosti sleduje UP moderní trendy řízení a nevyhýbá se náročným řešením.

Pro racionální, operativní a efektivní distribuci vnitřních informací je zkušebně ověřován Document Management System, jehož rozsáhlejší nasazení se očekává v roce 2007.

Slabé stránky:

Netransparentnost a z toho plynoucí neefektivnost stávajícího systému řízení na UP se již několikrát nepříznivě odrazila při řešení otázek pravomocí a odpovědnosti některých vedoucích zaměstnanců v rámci jednotlivých organizačních jednotek a následně pak v rámci UP směrem dovnitř i navenek. Tuto skutečnost lze považovat za jednu ze slabých stránek UP, kterou UP hodlá v roce 2007 řešit zahájením tvorby nových, popřípadě zdokonalením stávajících map procesů ve spolupráci s profesionálním subjektem.

7.5 Financování a investiční rozvoj

V oblasti investičního rozvoje probíhala investiční činnost v souladu s Dlouhodobým záměrem UP. Nejvýznamnějším výsledkem investiční činnosti v roce 2006 bylo dokončení projektových prací na výstavbu nového objektu PŘF na Envelopě, úspěšné výběrové řízení na dodavatele stavby (nabídková cena byla nižší o cca 120 mil. Kč proti rozpočtu) a zahájení vlastní realizace stavby v září 2006. Výstavbu zajišťuje sdružení firem HOCHTIEF CZ, a. s., Praha a TCHAS s. r. o.

Ostrava na základě veřejné soutěže. Vzhledem k příznivým klimatickým podmínkám probíhá stavba v předstihu před harmonogramem (v roce 2006 prostavěno 42.153 tis. Kč), ale bez finančního krytí ze státního rozpočtu. Předpokládaný termín dokončení včetně uvedení do provozu je červenec 2008.

Bylo ukončeno výběrové řízení na zpracovatele projektové dokumentace pro územní a stavební řízení a pro výběr zhotovitele. Jako zhotovitel projektové dokumentace byla vybrána firma Kovo-projekta Brno, a. s., a ukončení projektových prací je plánováno ve 3. čtvrtletí roku 2008. Veškeré náklady projektové a inženýrské přípravy budou hrazeny z vlastních prostředků FRIM.

Další důležitou akcí bylo zahájení I. etapy rekonstrukce objektu Křížkovského 10 s termínem dokončení srpen 2007 a veškeré provedené práce v roce 2006 byly kryty ze státního rozpočtu (12.491 tis. Kč). Pro dokončení akce v roce 2007 bude nutno vyčlenit 30 mil. Kč z vlastních prostředků UP. Na Pastvinách byla dokončena zrekonstruovaná ubytovna pedagogů na horním táboře (celkový náklad 3.119 tis. Kč, z toho státní dotace 2.366 tis. Kč).

Z prostředků FRIM byla v budově CMTF (Univerzitní 22) provedena rekonstrukce knihovny (náklad 1.121 tis. Kč). Nad rámec Dlouhodobého záměru UP byla provedena rekonstrukce pronajatých prostor alergologie FN Olomouc pro Katedru cizích jazyků LF (celkový náklad 3.946 tis. Kč). Důvodem pro tuto neplánovanou akci byla nutnost uvolnění prostor pro potřebu PdF. Z centrálních prostředků bylo dále pořízeno 7 bytových jednotek (celkový náklad 800 tis. Kč), které jsou pronajímány zaměstnancům UP.

Na základě výsledků energetických auditů jednotlivých budov UP byla provedena rekonstrukce plynové kotelny v objektu Společné laboratoře optiky na horkovodní předávací stanici (náklad 2.084 tis. Kč z prostředků FRIM). V Olomouci – Holici bylo provedeno zateplení obvodového pláště hlavní budovy A včetně výměny oken (celkový náklad 13.696 tis. Kč, z toho státní dotace 12.000 tis. Kč).

V uplynulém období zahájily některé fakulty (PřF – areál Holice a Envelopa, LF – areál Fakultní nemocnice Olomouc, PdF – nádvoří budovy Žižkovo nám. 5) projektovou přípravu akcí, u kterých je financování realizace plánováno v rámci projektů strukturálních fondů.

Silné stránky:

- a) plošné rezervy pro investiční rozvoj v některých lokalitách (Envelopa, Holice, Neředín, Lazce),
- b) elektronická pasportizace budov,
- c) projektová příprava (studie, projekty) plánovaných akcí.

Slabé stránky:

- a) nedořešené majetkoprávní vztahy k pozemkům a nemovitostem pro plánovaný investiční rozvoj,
- b) nejednotnost projektové přípravy pro akce v rámci projektů hrazených ze strukturálních fondů,
- c) malá finanční zainteresovanost jednotlivých fakult na financování realizace jednotlivých stavebních akcí,
- d) změny koncepcí a záměrů,
- e) nedostatek finančních zdrojů (vlastních i dotací ze SR) a z toho plynoucí prodlevy se zahájením realizace některých akcí,
- f) nevyhovující stav archivní technické dokumentace včetně technického zázemí a vybavení ORV (odbor rozvoje a výstavby).

7.6 Vnější vztahy

Ač se v roce 2006 zlepšila kvalita vnější prezentace UP a na problematice public relations se začalo systematicky pracovat (mj. reorganizací vzniklo Oddělení komunikace RUP, byla vytvořena rozpočtová kapitola pro propagaci UP), bude třeba v roce 2007 nově vzniklé koncepční materiály týkající se této oblasti realizovat a nadále tímto směrem napřít značné úsilí. Jedním z prioritních kroků, které zbývá učinit, je vytvoření manuálu jednotného grafického stylu na UP a vytvoření strategie prezentace UP na veletrzích v ČR i v zahraničí.

TABULKY

Tabulka 1

Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Asociace vědeckotechnických parků ČR	Česká republika	Místopředseda VTP UP
Svaz českých knihkupců a vydavatelů	Česká republika	Členství VUP
European University Association	Belgie	Individuální plné členství UP
Danube Rectors Conference	Rakousko/Slovinsko	Řádné členství UP
Česká konference rektorů	Česká republika	Individuální členství rektora UP
EUPRIO – Association of European Universities Public Relations and Information Officers	Belgie	Členství UP
Asociace knihoven vysokých škol ČR	Česká republika	Členství Knihovny UP
CESNET, z. s.p.o.	Česká republika	Členství UP
EUNIS- CZ, z.s.p.o.	Česká republika	Členství CVT UP
LIBER – Evropská asociace vědeckých knihoven	Dánsko	Členství Knihovny UP
DEAN – Deans and European Academics Network	Belgie	Členství LF UP
AMSE – Association of Medical School in Europe	Rakousko	Členství LF UP
ICSSP – International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	Členství FTK UP
ICHPER – International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance	USA	Členství FTK UP
ENSSHE – European Network of Sport Science in Higher Education	Belgie	Členství FTK UP
IIHP – International Institute of Health Promotion	USA	Členství FTK UP
Česká společnost chemická	Česká republika	Kolektivní členství PřF UP

Tabulka 2a

Přehled akreditovaných studijních programů UP

Skupiny studijních programů	Studijní programy							stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11	1	8		9		7	36
technické vědy a nauky								0
zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2	3	4	1	3	2	22	37
společenské vědy, nauky a služby	8	5	12	3	8	2	5	43
Ekonomie	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1		1					2
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	4	2	6	5	5	3	5	30
obory z oblasti psychologie	1	1	1		1	1	1	6
vědy a nauky o kultuře a umění	3	1	3		3		2	12
Celkem	31	15	35	9	29	8	42	169

Tabulka 2b

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání UP

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky		7					2	9
technické vědy a nauky	6	3						9
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		1	7				1	9
společenské vědy, nauky a služby	2	21	19	0	4	0	4	50
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	8	2					11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	11	45	22	10	6	0	95
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	10	51	73	22	14	6	7	183

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2c

Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UP

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky		158					93	251
technické vědy a nauky	120	19						139
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		116	8				99	223
společenské vědy, nauky a služby	2	1046	242	0	102	0	312	1704
ekonomie								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	23	155	213					391
pedagogika, učitelství a sociál. péče	14	192	1756	0	173	64		2199
obory z oblasti psychologie								0
vědy a nauky o kultuře a umění								0
Celkem	159	1686	2219	0	275	64	504	4907

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na UP

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	26520	22993	15993	8375	6231
přírodní vědy a nauky	3685	3112	2679	1952	1290
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-
zeměděl, les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5008	4159	3435	1046	694
společenské vědy, nauky a služby	8335	7264	3820	2933	2310
Ekonomie	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	2674	2505	2074	589	451
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4802	4015	3407	1474	1171
obory z oblasti psychologie	1630	1555	375	180	165
vědy a nauky o kultuře a umění	386	383	203	201	150

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UP
k 31. 10. 2006**

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	1890	259	257	0	288	0	198	133	3025
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	384	203	1616	0	95	63	71	250	2682
společenské vědy, nauky a služby	2678	1812	1061	406	377	76	147	336	6893
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	65	0	1502	0	0	0	0	0	1567
pedagogika, učitelství a sociál. péče	400	400	2018	1029	15	65	59	98	4084
obory z oblasti psychologie	0	153	272	54	0	78	9	48	614
vědy a nauky o kultuře a umění	269	0	82	0	34	0	23	69	477
Celkem	5686	2827	6808	1489	809	282	507	934	19342

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů veřejné vysoké školy
v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006**

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	252	22	139	0	54	5	14	28	514
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	74	44	201	0	48	21	3	38	429
společenské vědy, nauky a služby	323	303	278	54	32	29	1	28	1048
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	175	0	0	0	0	0	175
pedagogika, učitelství a sociál. péče	49	72	418	192	0	1	7	13	752
obory z oblasti psychologie	0	40	60	15	0	30	0	1	146
vědy a nauky o kultuře a umění	37	0	17	0	2	0	0	5	61
Celkem	735	481	1288	261	136	86	25	113	3125

Tabulka 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UP
v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006**

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem Studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	199	67	6		9		5	2	288
technické vědy a nauky									
zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	8	5	54		10	2	6	12	97
společenské vědy, nauky a služby	145	132	64	61	8	3	1	17	431
Ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost			51						51
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	14	8	100	32		2	2	11	169
obory z oblasti psychologie		6	3	5		1		4	19
vědy a nauky o kultuře a umění	18		3					2	23
Celkem	384	218	281	98	27	8	14	48	1078

Tabulka 7a

Věková struktura akademických pracovníků UP

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí Pracovníci	
	Profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Do 29 let	0		0		69	30	86	43	17	11	105	55
30 – 39 let	1	0	27	3	329	124	36	17	21	12	96	26
40 – 49 let	20	3	63	17	218	109	5	3	16	12	32	15
50 – 59 let	41	11	85	24	140	66	1	0	16	13	16	4
60 – 69 let	59	11	70	23	47	24	1	1	5	3	7	2
Nad 70 let	32	2	19	8	10	1	0	0	0	0	4	0
Celkem	153	27	264	75	813	354	129	64	75	51	260	102

Tabulka 7b

Přehled o počtu akademických pracovníků na UP k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	2655	153	264	1277	49	307	605
do 30 %	473	14	39	286	12	54	68
do 50 %	238	8	16	139	8	23	44
do 70 %	121	21	18	34	5	29	14
do 100 %	1823	110	191	818	24	201	479

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8

Přehled výzkumných projektů Univerzity Palackého

Název výzkumného projektu	Zdroj	Finanční podpora
Cyrlometodějská teologická fakulta		
Globální perspektivy vědy a spirituality	A	136.000,-
Trinitologie a teologická antropologie	B	314.000,-
Kontinuita a diskontinuita tradic křesťanského Východu	B	526.000,-
Pojetí svobody u křesťanských autorů 4.-6. století	B	207.000,-
Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty	C	10.562.000,-
Lékařská fakulta		
A-CUTE-TOX Optimisation and pre-validation of an in vitro test strategy for predicting human acute toxicity	A	3.178.000,-
CD40 ligand-based modalities for the treatment of solid tumours.	A	941.213,-
In vitro citlivost a rezistence Bcr/Abl leukemických buněk k STI571	B	1.401.000,-
Expresní profilování chemokinových ligandů a receptorů u pulmonální sarkoidózy	B	902.000,-
Odpověď na hypoxii u patogenní kvasinky <i>Cryptococcus neoformans</i>	B	1.220.000,-
Vliv pro a protizánětlivých faktorů na expresi cytochromu P450 - modulace přírodními látkami	B	224.000,-
Změny exprese protizánětlivých enzymů vyvolané isochinolinovými alkaloidy v průběhu diferenciacie promyelocytů na neutrofilů	B	348.000,-
Biomechanika horních cest močových a jejich vazba na dolní část močového traktu	B	153.000,-

Objasnění úlohy mitochondriálního faktoru CIDEa ve fyziologii, antioxidační obraně, u diabetu 2. typu a obezity	B	259.000,-
Nové generace inhibitorů cyklindependentních kinas s významnými protinádorovými účinky	B	585.000,-
Interakce acyklických nukleosidfosfátů s enzymy metabolismu léčiv	B	570.000,-
Genetické determinanty pro-/antioxidační rovnováhy v patogenezi respiračních nemocí	B	317.000,-
Studium genů a molekulárních mechanismů účastnicích se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití v cílené léčbě	C	19.379.000,-
Použití štěpu z acelulární matrix při rekonstrukci striktur mužské močové trubice	C	143.000,-
Analýza regresivních změn v lymfatických metastázách plicního karcinomu po indukční chemoterapii	C	563.000,-
Defekty purinové de novo syntézy – metabolická studie	C	431.000,-
Molekulární patofyziologie vybraných dědičných poruch erythropoézy	C	1.107.000,-
Detekce a klinický význam minimální reziduální choroby a mikrometastáz u operovaných pro kolorektální karcinom	C	1.733.000,-
Imunohistochemická detekce prediktivních faktorů odpovědi na léčbu interferonem u pacientů s chronickou hepatitis C	C	340.000,-
Stanovení glykemického indexu potravin u zdravých osob a u diabetiků 1. a 2. typu	C	231.000,-
Studium významu proteinů regulujících signální dráhu PI3-K/PKB/Akt a buněčný cyklus pro patogenezi glioblastomů	C	651.000,-
Indikace extrakraniálně-intrakraniálních bypassů u pacientů s prokázanou karotickou okluzí – posouzení rizika recidivy iktu kombinovaným vyšetřením cerebrální vazomotorické rezervy transkraniální dopplerovou sonografií a funkční magnetickou rezonancí	C	368.000,-
Vztah trombofilií a těžké formy ovariálního hyperstimulačního hormonu	C	362.000,-
Neurostimulace n. laryngeus recurrens – prevence jeho poranění při totální thyreoidektomii	C	368.000,-
Zvýšení validity profilometrie uretry v diagnostice močové inkontinence	C	314.000,-
Analýza genového expresního profilu normálních duktálních a lobulárních lumenálních buněk a jeho vztah k histopatologické klasifikaci duktálních a lobulárních karcinomů prsu	C	653.000,-
Mechanismy rezistence na imatinib u nemocných s chronickou myeloidní leukemií	C	1.113.000,-
Studium patogeneze a sledování klinického významu přestaveb MLL genu u nemocných s akutní leukemií (AL)	C	1.139.000,-
Srovnání magnetické rezonance, PET a 67Gascintigrafie při hodnocení mediastinálních lymfatických uzlin u pacientů s Hodgkinovým lymfomem	C	230.000,-
Detekce sentinelové uzliny u karcinomu prsu	C	666.000,-
Prediktivní hodnocení prognostických faktorů se zaměřením na genetiku a stratifikaci léčby včetně transplantací krvetvorných buněk ve standartizovaném celostátním klinickém registru akutních leukemií. Udržení kontinuity hlášení a management dat.	C	290.000,-

Druhá identifikace patogenních kvasinek založená na analýze teploty tání produktů fingerprintingu	C	531.000,-
Význam pohybové terapie v rámci rehabilitace na aktivaci motorické kůry u pacientů po cévní mozkové příhodě	C	404.000,-
Studium protinádorové aktivity systetických ligandů PPAR na glioblastomových buněčných liniích a na explantátech mozkových gliálních nádorů	C	611.000,-
Iritační, senzibilační a fotosenzibilační potenciál látek užívaných v zubním lékařství	C	230.000,-
Vyšetření úrovně bronchiální hyperreaktivity u astmatických dětí dozimetrickou metodou klidného dýchání a oscilometrickou i u předškolních dětí, a zhodnocení výskytu polymorfismu genů ADAM33 a STAT6 a jejich vliv na bronchiální hyperreaktivitu	C	964.000,-
Expres molekulárních znaků regulujících vývoj a diferenciaci vlasového folikulu u trichogenních nádorů	C	350.000,-
Prognostický význam přítomnosti hypokomplementemie pro typ a klinickou manifestaci lupusové glomerulonefritidy	C	120.000,-
Prognostický a prediktivní význam imunohistochemické exprese hMLH1, hMSH2 a hMLH6 u pacientů s nemalobuněčným karcinomem plic	C	488.000,-
Stanovení polymorfismu genů pro P-glykoprotein jako produktu MDR1 genu (MDR1/Pgp) a MRP a exprese PgP, MRP1 a LRP na lymfocytech u pacientů s asthma bronchiale, Crohnovou nemocí a ulcerózní kolitidou	C	448.000,-
Molekulární charakterizace cytokinové sítě/sítí u duševních plicních onemocnění a perspektivy jejich diagnostického využití	C	1.481.000,-
Real-time PCR detekce stafylokoků a enterokoků, průkaz faktorů rezistence a virulence	C	1.471.000,-
Klasifikace dyslipidemií založená na koncentraci apolipoproteinu B a trygliceridů. Asociace dyslipidemických fenotypů s ukazateli inzulinové rezistence, zánětu, trombózy, subklinické a klinické aterosklerózy a s vybranými DNA markery	C	143.000,-
Význam imunohistochemických markerů pro prognózu karcinomu endometria	C	802.000,-
Souvislost vybraných imunogenetických faktorů s úspěšností transplantace krvetvorných kmenových buněk - předpověď rizika transplantačních komplikací	C	1.043.000,-
Epidemiologická studie genetických a behaviorálních rizikových faktorů karcinomu pankreatu	C	460.000,-
Analýza exprese proteinů STAT, JAK a SOCS v nádorech mozku, mléčné žlázy a prostaty. Korelace s histologickým obrazem, gradingem, expresí steroidních receptorů a expresí proteinů regulujících buněčný cyklus a apoptózu	C	445.000,-
Alterace genové exprese a signální transdukce v buňkách maligního melanomu. Vztah ke změnám stromálního mikroprostředí	C	410.000,-
Multirezistentní bakteriální kmeny v chovech hospodářských zvířat - výskyt, možnosti šíření, analýza rizik pro zdravotní stav lidské populace a ochrana potravinového řetězce člověka	C	357.000,-
Oxidační stres v patofyziologii mužské neplodnosti	C	764.000,-
Využití moderních biotechnologií pro výzkum a vývoj molekulárních diagnostik k predikci léčebné odpovědi u pacientek s karcinomem prsu	C	1.785.000,-
Vývoj a ověření nové metody kontroly zobrazení sonografů pro zvýšení kvality zdravotní péče	C	350.000,-

Role cytoskeletu při degradaci glukokortikoidního receptoru (GR) a receptoru pro aromatické uhlovodíky (AhR)	C	108.000,-
Porcinní biotransformační enzymy	C	400.000,-
Pleiotropní účinky hypolipidemik	C	525.000,-
Polymorfismus genů pro chemotaktické cytokininy a jejich receptory u slovanských pacientů s infarktem myokardu	C	489.000,-
Nové cesty DNA vakcinace proti HIV-1	C	366.000,-
Aktivní místa cytochromů P450	C	400.000,-
Cytochromes P450: structure and function	C	6.621,-
New medical sonography measuring procedure	C	36.724,-
Vliv přírodních látek na metabolismus glukosy in vitro	C	23.649,-
Mapování často delektovaných oblastí na chromozomech 1p a 14q u nemocných s ne Hodgkinským lymfomem (NHL) metodou array-CGH	C	8.026,-
Polymorfismy cytokinových genů u diabetes mellitus 1 A a infarktu myokardu	C	12.836,-
Nové protinádorové léky - využití moderních biotechnologií pro výzkum a vývoj nových protinádorových léčiv	C	882.500,-
Výzkum bioaktivních látek z chmelového odpadu a jejich využití ve formě doplňků stravy	C	500.000,-
Význam bioaktivních látek obsažených v oddencích křídlatky a jejich využití ve formě doplňků stravy.	C	275.000,-
Rostlinná chemoprotektiva - nové doplňky stravy pro zdraví a prevenci před chronickými nemocemi	C	1.900.000,-
Modifikace VLPP: použití zevní kamery a barevného plicního média s následnou introitální ultrasonografií - nový standart při diagnostice stresové inkontinence u žen	C	38.000,-
Molekulárně- cytogenetická analýza značených plazmatických buněk a prognostický význam klonálních chromosomových aberací u mnohočetného myelomu	C	168.000,-
Predikace chemosenzitivity/chemorezistence na cílenou protinádorovou terapii u pacientek s karcinomem prsu s prokázanou HER-2 pozitivitou, na podkladě analýzy Akt signální dráhy a sérové hladiny HER-2 receptoru	C	444.000,-
Nové přístupy při rekanalizaci akutního uzávěru intrakrainálních tepen: srovnání efektivity a bezpečnosti intraarteriální trombolýzy a sonotrombotrypsy versus konzervativní terapie	C	98.000,-
Přínos cytogenetiky, molekulární cytogenetiky a arrayCGH techniky pro přesné určení genetických změn u vybraných dětských solidních nádorů	C	667.000,-
Genomické profilování v predikci odpovědi na chemoterapii u pacientů s lokálně pokročilým karcinomem konečníku	C	1.424.000,-
Autologní transplantace dřeňových buněk u nemocných s akutním infarktem myokardu. Vliv počtu transplantovaných buněk na redukci infarktového ložiska	C	24.000,-
Vývoj vektorů, nosičů a adjuvans pro konstrukci DNA vakcín	C	550.000,-
Zdravotně závažné mikroorganismy z prostředí zvířat v systému monitorování bezpečnosti potravin a v šíření antimikrobiální rezistence pro člověka	C	150.000,-

Kompletní analýza chromatinové struktury genomu pro diagnostiku a terapii rakoviny	C	870.000,-
Filosofická fakulta		
Mezi středověkem a novověkem: Městská společnost středovýchodní Evropy, 1500–1650 (Komparativní analýza)	B	239.000,-
Kdo je kdo v dějinách české lingvistiky	B	206.000,-
Francouzská a italská dramatická tvorba na moravských divadelních scénách	B	237.000,-
Český politický katolicismus v letech 1848–2005	B	553.000,-
Emil Dlouhý – Pokorný (1867–1936) a jeho místo v moderních církevních dějinách	B	210.000,-
Andrea Lazani (1641–1712)	B	105.000,-
Korespondence Vítězslava Nováka v letech 1915–1949	B	170.000,-
Identifikace německojazyčných městských divadel na Moravě a ve Slezsku	B	751.000,-
Proměny lokálních politických elit na vesnici a malém městě	B	117.000,-
Církevní aristokracie zemi Koruny české v pohřebních kázáních raného novověku	B	149.000,-
Dějiny anglofonní severoamerické poezie 1945–2002	B	180.000,-
Dějiny anglofonní poezie ve Velké Británii a Irsku 1945–2003	B	224.000,-
Politická tematika v díle Francesca Petrarky	B	144.000,-
Dílo Jana Jesenského v kontextu renesanční filosofie	B	167.000,-
Česko-slovenská historická ročenka (koordinace a konfrontace výzkumu v ČR a SR, edice)	B	7.000,-
Žena v českých dějinách od středověku do poloviny 20. století	B	65.000,-
Kapitoly z dějin československého exilu po druhé světové válce	B	181.000,-
Pluralita kultury a demokracie	C	8.207.000,-
České živnostnictvo v letech 1945– 1960	C	50.000,-
Výzkumné centrum vývoje staré a střední češtiny (od praslovanských kořenů po současný stav)	C	464.000,-
Zkoumání nálezů Archeologického centra Olomouc pomocí molekulárně genetických metod	C	288.000,-
Mezinárodní historické kongresy a československá histografie 1918– 1938	C	161.000,-
Přírodovědecká fakulta		
Development of a Global Network for Secure Communication based on Quantum Cryptography, SECOQC	A	672.396,-
OPCW	A	238.813,-
Continuous Variable Quantum Information with Atoms and Lights, COVAQIAL	A	540 000,-
Leafy vegetables germplasm, stimulating use	A	0,-
STRA. S.S.E	A	546 000,-
Sustainable Environmental Research (SER) – Promoting International Cooperation and Mutual Assistance in Natural Parks	A	129.400,-

Kvalitativní analýza řešení obyčejných a funkcionálních diferenciálních rovnic	B	340.000,-
Formální konceptuální analýza neurčitých a rozsáhlých dat: teorie, metody a aplikace	B	509.000,-
Riemannova a afinní geometrie podporovaná počítačem	B	500.000,-
Příprava kvantově provázaných stavů a zpracování kvantové informace v atomárních systémech	B	525.000,-
Analýza slabých fotonových polí s využitím pulsní homodyn timer detekce	B	694.000,-
AIRFLY experiment – studium fluorescenčního záření vzduchu indukovaného ionizující zářením	B	567.000,-
Komplexní sloučeniny vybraných přechodných prvků s cytokininovými deriváty: jejich syntéza, charakterizace a biologická aktivita	B	553.000,-
Vliv predace hnízd na sezónní fekunditu u volně hnízdících pěvců	B	320.000,-
Taxonomický a zoogeografický výzkum k západopalearktickému katalogu čeledí Limoniidae a Pediciidae (Diptera)	B	42.000,-
Vliv proudění a ostrůvkovité distribuce makrofyt (<i>Fontinalis antipyretica</i>) na strukturu společenstev zoobentosu v tocích	B	240.000,-
Ekologické interakce v populacích drobných hlodavců	B	852.000,-
Transformace sektoru služeb na území	B	638.000,-
Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání	B	475.000,-
Izolace a identifikace přirozeného elektronového akceptoru rostlinné cytokinindehydrogenasy a její interakce s nízkomolekulárními látkami	B	491.000,-
Globální analýza a její aplikace	B	808.000,-
Charakterizace a využití prostorových stupňů volnosti světla	B	609.000,-
Chaos v nelineárních elektron–fotonových kvantových systémech	B	462.000,-
Vizualizace, interpretace a percepce prostorových informací v tematických mapách	B	434.000,-
Neotenie a speciace u Elateroidea	B	538.000,-
Alternativní cesta degradace cytokininů	B	1.001.000,-
Epidemiologie stolburu	B	377.000,-
Fyziologické odpovědi rostlin s endogenně změněným obsahem cytokininů	B	918.000,-
Flexibilita, solvatace a interakce s léčivy farmakologicky aktivních enzymů cytochromů P450	B	298.000,-
Strategické služby, regionální rozvoj a postkomunistická transformace: směrem ke znalostní ekonomice?	B	160.000,-
Hamiltonovy rovnice na fibrovaných varietách	B	126.000,-
Redukce dekoherence při kvantovém přenosu a zpracování informace	B	105.000,-
Analýza přírodních antioxidantů s využitím HPLC s coulometrickou detekcí	B	96.000,-
Biologická aktivita nových inhibitorů cyklín–dependentních kinas	B	115.000,-
Konflikt rodič–potomek v kontextu koevoluce mezi hnízdním parazitem a jeho hostitelem	B	110.000,-
Biologie a ekologie polyploidního komplexu <i>Allium oleraceum</i> L. (Liliaceae)	B	296.000,-

Ekologie a evoluce růstu a vývoje u ptáků: srovnávací přístup na modelové skupině pěvců	B	387.000,-
Tvorba oxidu dusnatého v biologických systémech a možnosti jejich regulace	B	230.000,-
Struktura a magnetické vlastnosti amorfních a nanokrystalických slitin na bázi Fe(Ni)MoCuB	B	279.000,-
Využití geoinformačních databází pro tvorbu regionálních atlasů a atlasů velkých měst v ČR	B	532.000,-
Reprodukční biologie a autekologie šídlatek <i>Isoëtes echinospora</i> a <i>I. lacustris</i> v šumavských jezerech a kulturách ex situ	B	228.000,-
Mechanismy odolnosti rostlin proti ROS indukovaným ve fotosyntetickém aparátu během fotoinhibičního stresu	B	150.000,-
Nové cytokininové deriváty v rostlinách: izolace, identifikace a biologická aktivita	B	368.000,-
Dopravní obslužnost měst střední velosti: analýza, metodika, aplikace	B	449.000,-
Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy	C	5.095.000,-
Matematické modely a struktury	C	12.900.000,-
Měření a informace v optice	C	12.377.000,-
Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev	C	32.490.000,-
Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk	C	59.451.000,-
Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích	C	22.100.000,-
Fyzika lineárních, nelineárních a aktivních fotonických krystalů	C	395.000,-
Tvorba transgenních linií hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.) se zvýšenou odolností k virovým patogenům	C	517.000,-
Využití techniky fúze protoplastů ve šlechtění hospodářsky významných plodin rodu <i>Brassica</i> , <i>Cucumis</i> a <i>Solanum</i>	C	324.000,-
Alternativní přístupy ve využití biotechnologií pro zvyšování rezistence vybraných luskovin k houbovým patogenům	C	0
Výzkum a inovace postupů diagnostiky hospodářsky významných, regulovaných a karanténních fytopatogenních organismů pro systém certifikace ovocných dřevin s důrazem na molekulární metody	C	167.000,-
Analýza přeshraniční spolupráce v euroregionálních strukturách na česko- polském pohraničí	C	110.000,-
Dopady migrací ze zemí bývalé Jugoslávie do ostatních evropských zemí	C	60.000,-
Proměny vztahů jádro-zázemí v metropolitních oblastech: analýza, syntéza a opatření k jejich optimalizaci	C	340.000,-
Výzkum ploch pro rezidenční funkce v kontextu ekonomického rozvoje Moravskoslezského kraje	C	415.000,-
Urbanistický rozvoj nevyužívaných ploch neprůmyslového charakteru	C	600.000,-
Revitalizace nevyužívaných neprůmyslových ploch v Olomouckém kraji	C	1.280.000,-
Hierarchická analýza složitých dat	C	806.000,-

Technologie výroby nanočástic oxidu železitého (Centrum pro inovaci a transfer technologií)	C	1.330.000,-
Reaktivní formy kyslíku ve fotosyntéze	C	804.000,-
Typizace degradované DNA bezu černého (<i>Sambucus nigra</i>) a révy vinné (<i>Vitis vinifera</i>) pomocí molekulárně genetických metod	C	670.000,-
Centrum výzkumu práškových nanomateriálů	C	16.690.000,-
Optické struktury, detekční systémy a související technologie pro nízkofotonové aplikace	C	29.355.000,-
Biochemické a strukturní porovnání dvou rozdílně cílených cytokinindehydrogenáz	C	502.000,-
Centrum moderní optiky	C	6.484.000,-
Centrum biomolekul a komplexních molekulových systémů	C	1.441.000,-
Vývoj kontrolních strategií proti merám vektorům fotoplazem ovocných dřevin v Evropě	C	460.000,-
Předpověď výskytu mělkých sesuvů pomocí dynamického modelu DYLAM	C	223.000,-
Magnetické vlastnosti částic pevného atmosferického spadu a jejich vztah ke znečištění prostředí	C	102.000,-
Vývoj kontrolních strategií proti merám vektorům fytoplazem ovocných dřevin v Evropě	C	460.000,-
Zkoumání nálezů Archeologického centra Olomouc pomocí molekulárně genetických metod	C	288.000,-
Výzkum nových metod soutěží tvořivosti mládeže zaměřených na motivaci pro vědecko výzkumnou činnost v oblasti přírodních věd, obzvláště v oborech matematických, fyzikálních a chemických	C	6.379.000,-
Mediální zdůraznění potřeb vědy a perspektiv studia exaktních oborů	C	4.726.000,-
Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity	C	6.113.000,-
Systémy pro generaci nedifrakčních svazků a přenos mechanických účinků světla.	C	1.350.000,-
Hodnocení přírodní radioaktivity v důlních vodách a sedimentech české části hornoslezské uhelné pánve	C	148.000,-
Algebraic structures in deductive logics	C	40.000,-
Algebraické, logické a výpočetní aspekty paradigmát fuzzy relačního modelování	C	28.000,-
Pedagogická fakulta		
Aktuální problémy pedagogiky a oborových didaktik v období vstupu České republiky do Evropské unie	B	2.150.000,-
Harmonizace přístupů k osobám se specifickými potřebami v kontextu členství České republiky v Evropské unii	B	1.223.000,-
Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé	B	123.000,-
Neotenie a speciace u Elateroidea	B	129.000,-
Příprava a realizace Souborného kritického vydání děl Bohuslava Martinů	B	42.000,-
RVP ve výchově k občanství se zaměřením na potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti	C	264000,-

Analýza komunikačních strategií dětí s kongenitální hluchoslepotou ve vzdělávacím procesu	C	96 000,-
Tvorba formálního kurikula hluchoslepých žáků na sekundárním stupni vzdělávání	C	96 000,-
Fakulta tělesné kultury		
Diagnostický systém DTP2 a jeho využití v hodnocení efektu vlivu cíleného cvičebního programu u populační skupiny seniorů	B	240.000,-
Uplatnění absolventů programu tělesná výchova a sport na trhu práce v České republice	B	182.000,-
Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn	C	15.205.000,-
Aplikace moderních materiálů a technologií při vývoji nové řady geriatrických protetických chodidel	C	60.000,-
Analýza současného stavu tělovýchovy a sportu Moravskoslezského kraje		580.000,-
Koncepce rozvoje sportu a tělovýchovy ve Středočeském kraji		580.000,-
Právnická fakulta		
Proces konstitucionalizace EU a jeho dopady	B	348.000,-
Teoretické aspekty právního postavení a zdaňování neziskových organizací ve vybraných uemích Evropské unie	B	271.000,-
Šlechtické spory o čest na raně novověké Moravě (edice rokové knihy zemského hejtmána Václava z Ludanic z let 1541 – 1560)	B	265.000,-
Vymahatelnost práva – prostředky k zajištění efektivity občanského soudního řízení	B	89.000,-
Nedemokratické systémy a jejich tranzice v lusofonních a hispánských zemích	B	208.000,-
Modernizace postupů veřejné politiky a správy v České republice a v zemích Evropské unie	C	1.410.000,-
Česká republika v Evropské unii: Postavení a prosazování národních zájmů	C	1.383.000,-
Rektorát UP		
Diskontinuita ve vývoji českého vysokého školství v období tzv. normalizace (1969–1989)	B	215 000,-
Konzorciální nákup biologických databází II	C	19. 628 000,-
Regionální kontaktní organizace pro střední Moravu	C	1. 200.000,-
Letní školy rozvojové spolupráce a humanitární pomoci	C	950.000,-

Zdroj:

A = mezinárodní a zahraniční granty,

B = granty GAČR,

C = rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů)

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	19 378 (knihy, časopisy, ostatní dokumenty)
Knihovní fond celkem	626 330
Počet odebíraných titulů periodik:	1 573
– fyzicky	1 323
– elektronicky (odhad) ⁴	250
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	74 hod.
Počet absenčních výpůjček ²	220 308
Počet uživatelů ³	22 875
Počet studijních míst	765
Počet svazků umístěných ve volném výběru	135 000

Tabulka 10

Péče o studenty – ubytování, stravování

Univerzita Palackého v Olomouci Správa kolejí a menz			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	5181		
Počet lůžek určených k ubytování studentů:	5077		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců:	76		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy:	28		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních:	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce:	6832		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. příslušného ak. roku	6832 (číslo je vyšší než kapacita, protože někteří studenti v průběhu září a října ukončili ubytování nebo k ubytování nenastoupili)		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc dle kategorií: (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31. 12. 2006)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
A – buňkový systém	1989	2555	187,- *
B – vícelůžkové pokoje	1740	-	150,- *
C – ostatní	-	2746	270,- *
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo: (uvedeny průměrné ceny včetně DPH platné k 31.12.2006)	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	29,10	30,50	52,50
Počty hlavních jídel vydaných v příslušném akademickém roce celkem:	Z toho:		
	Studenti	Zaměst. VŠ	Ostatní
	430 016	123 048	57 693

* v případě ostatních ubytování jsou uvedeny ceny za 1 lůžko a den

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení UP v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	Socrates Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	-	1	-	-	2
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	448/1677	-	1	-	-	9/28
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	166/759	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	96/126	-	1	-	-	2/4
Počet přijatých ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	48/50	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	18.195	-	-	-	-	1.000

Ostatní programy

Program	Ceepus	Kation	Ostatní
Počet projektů	7	3	16
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	27/29,5	24/21,5	26/133
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	18/52	24/13	58/538
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	18/33,5	5/8	12/22
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	9/17	4/7	4/21
Dotace (v tis. Kč)	186		900

Pozn.: Ostatní programy – KONTAKT, COST, ESF, Ernst Mach Stipendium, Senior Lawyers Program, Merrill Program

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	Mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	29/ 74	125/319 125/319	34/151 34/151
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	9/ 42,5	17/68 0/0	28/31 0/0
Počet vyslaných akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	5/ 22	37/87 0/0	6/14 0/0
Počet přijatých akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	-	45/55 0/0	8/8 0/0

Tabulka 12

Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		stud.prog./oborů
	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	
přírodní vědy a nauky					A		A		8/17
technické vědy a nauky									
zeměděl. – les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	A		A		A				3/3
společenské vědy, nauky a služby	A				A	F	A		5/5
Ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	A	R			A	R	A		4/5
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	3/3		1/1		5/5	2/2	10/19		

Tabulka 13

Zapojení UP v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	Běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	20	20	1 802	16 323
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	6	6	0	2 270
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	9	9	0	6 202
Program na rozvoj moderních technologií	10	10	8 411	11 124
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	1 280	2 220
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	5	5	0	1 777
Program na podporu rozvoje internacionalizace	12	12	0	9 108
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	1	1	0	2 500
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	0	0	0	0
CELKEM	64	64	11 493	51 524

Tabulka 14

Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	8	11 700		11 700
B	3		546	546
C	1		100	100
F	51		6 271	6 271
G	8		852	852
Celkem	71	11 700	7 769	19 469

Tabulka 15
Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

	Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Přidělená částka (v tis.) Kč NIV/INV	Přidělená částka (v tis.) Kč na rok 2006 NIV/INV
1	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	Centrum pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením	listopad 2005 – říjen 2007	1 586/0	568/0
2	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktor- ského studijního programu na LF UP	listopad 2005 – říjen 2007	5 976/0	2 988/0
3	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studij- ního oboru Učitelství pro mateřské školy	listopad 2005 – říjen 2007	1 909/0	954/0
4	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjek- tů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji	listopad 2005 – říjen 2007	4 194/0	1 715/0
5	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru Rekreatologie	listopad 2005 – říjen 2007	5 391/0	2 695/0
6	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů	listopad 2005 – říjen 2007	8 775/0	4 387/0
7	OP Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky	listopad 2005 – listopad 2007	1 173/0	568/0

8	OP Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	Vzdělávání poskytovatelů služeb minoritním skupinám obyvatelstva s ohledem na jejich uplatnění na trhu práce	září 2005 – červen 2007	1 874/0	923/0
9	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Akademie distančního vzdělávání	prosinec 2005 – listopad 2007	3 190/0	1 196/0
10	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Kvalitativní inovace výtvarně- pedagogických studijních oborů	červen 2006 – červen 2008	2 424/0	1 138/0
11	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy	červen 2006 – červen 2008	2 966/0	668/0
12	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění	červen 2006 – červen 2008	3 744/0	1 121/0
13	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti	červen 2006 – červen 2008	5 679/0	1 332/0
14	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie	27. 6. 2006 – 26. 6. 2008	5 627/0	2 246/0
15	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Rozvoj praktických forem výuky na PF UP	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	8 391/0	2 516/0
16	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	3 020/0	864/0
17	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	2 076/0	455/0
18	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání	27. 6. 2006 – 26. 6. 2008	5 479/0	1 245/0
19	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky	27. 6. 2006 – 26. 6. 2008	2 741/0	720/0
20	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách	15. 6. 2006 – 14. 6. 2008	3 343/0	1 516/0

21	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studia biochemie prostřednictvím e-learningu	15. 12. 2006 – 30. 6. 2008	2 698/0	0/0
22	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí e-learningu	14. 12. 2006 – 30. 6. 2008	3 180/0	0/0
23	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Inovace předmetů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce	19. 12. 2006 – 30. 6. 2008	1 654/0	0/0
24	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejích výsledků v praxi	15. 12. 2006 – 30. 6. 2008	1 827/0	0/0
25	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na lékařské fakultě Univerzity Palackého	15. 12. 2006 – 30. 6. 2008	3 659/0	0/0
26	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizace mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti	19. 12. 2006 – 30. 6. 2008	5 040/0	0/0
27	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia	14. 12. 2006 – 30. 6. 2008	2 427/0	0/0
28	OP Rozvoj lidských zdrojů	Vzdělávání lektorů, konzultantů, učitelů, metodických a řídicích pracovníků působících v oblasti dalšího profesního vzdělávání	Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro vzdělávatele	18. 1. 2006 – 31. 12. 2006	670/0	670/0
29	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj a zlepšení současné nabídky dalšího profesního vzdělávání včetně služeb s ním spojených	Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro úředníky	1. 6. 2006 – 31. 5. 2008	2 750/0	802/0
30	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních	Program průběžného vzdělávání učitelů základních škol vzdávajících žáky s lehkým mentálním postižením v oblasti člověk a zdraví	23. 11. 2006 – 30. 6. 2008	1 707/0	170/0
31	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a pracovníků ve školství	Formování kompetencí středoškolských učitelů v oblasti filmové, mediální a umělecké tvorby	21. 11. 2006 – 30. 6. 2008	6 403/0	1 089/0
32	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	Škola molekulárních biotechnologií	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	8 100/0	2 670/0

33	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	3 254/0	978/0
34	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku	27. 6. 2006 – 26. 6. 2008	4 073/0	1 761/0
35	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatických: inovace pro informační společnost	15. 6. 2006 – 14. 6. 2008	2 995/0	748/0
36	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Inovace studijního oboru „Mezinárodní rozvojová studia“	27. 6. 2006 – 26. 6. 2008	3 875/0	968/0
37	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PrF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	4 963/0	1 512/0
38	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj učitelských studijních programů	Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů	20. 6. 2006 – 19. 6. 2008	6 298/0	1 604/0
39	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách	23. 6. 2006 – 22. 6. 2008	4 415/0	2 620/0
40	OP Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách	Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici	30. 6. 2006 – 29. 6. 2008	4 990/0	831/0
41	OP Rozvoj lidských zdrojů	Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách	Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství	15. 6. 2006 – 14. 6. 2008	7 237/0	1 219/0
	Celkem OPRLZ				161 773/0	47 457/0
1	OP Průmysl a podnikání	Prosperita	Podnikatelský inkubátor	1. 5. 2006 – 30. 6. 2008	9 390/ 1 639	
2	OP Průmysl a podnikání	Prosperita	Rozvoj VTP UP	1. 6. 2006 – 30. 6. 2008	9 493/ 37 550	
	Celkem OPPPP				18 883/ 39 189	

Tabulka 16a

Přehled akcí v programovém financování – stavby

Číslo akce	Název akce	Plánova- ná na počátku roku	Stadium	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:		Jiné zdroje SR	Celkem	v tom:	
						Kapitola 333- MŠMT	Spoluřin- cování EU			Z kap. 333- MŠMT	z jiných zdrojů
233349 1108	Výměna obvodového pláště a zateplení fasády, Šlechtitelů 11, Olomouc	A	D	15 091	12 000	12 000			13 712	12 000	1 712
23334T 1102	Přírodovědecká fakulta – Envelopa	A	R	850 098	13 013	13 013			16 355	13 013	3 342
23334T 1107	Reko objektu FF UP, Křížkovského 10	A	R	123 533	12 500	12 500			12 399	12 399	
23334T 1112	Pastviny – ubytovna pedagogů	A	D	2 366	2 366	2 366			2 366	2 366	
Celkem				991 088	39 879	39 879			44 832	39 778	5 054

Výměna obvodového pláště a zateplení fasády, Šlechtitelů 11, Olomouc

Akce byla projektčně připravena v roce 2005. V roce 2006 byl vybrán zhotovitel stavby na základě otevřeného řízení. Stavba byla prováděna v průběhu července až listopadu roku 2006. Celkové náklady byly sníženy na základě výsledku výběrového řízení na zhotovitele.

Přírodovědecká fakulta – Envelopa

Projektová příprava akce byla zahájena v roce 2005 a dokončena v roce 2006. Ve druhém pololetí roku 2006 bylo ukončeno výběrové řízení na zhotovitele stavby a stavba byla v září roku 2006 zahájena. Do konce roku 2006 nebylo vydáno rozhodnutí i financování stavby ze SR, ale stavba pokračovala v roce 2006 dle harmonogramu. Akce plynule pokračuje i v roce 2007 s termínem dokončení v roce 2008.

Rekonstrukce objektu FF UP, Křížkovského 10

Akce byla projektčně připravena v roce 2004. V roce 2006 byl vybrán zhotovitel stavby na základě otevřeného řízení. Stavba byla zahájena v září roku 2006 a pokračuje s termínem dokončení 08/2007.

Pastviny – ubytovna pedagogů

Akce byla projektčně připravena v roce 2005. Vlastní realizace byla zahájena na jaře roku 2006 a dokončena do konce roku 2006.

Cyrlometodějská teologická fakulta

1. Obecně o fakultě

Cyrlometodějská teologická fakulta byla znovu začleněna do svazku Univerzity Palackého v Olomouci v říjnu 1990 po čtyřiceti letech vynucené pauzy. Od obnovení fakulty se spektrum jejích posluchačů rozšiřuje. Vedle kandidátů kněžství, kteří se připravují na duchovenské působení, zde studují i další posluchači v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, teologických i neteologických.

Od r. 2000 spolupracuje fakulta s Vyšší odbornou školou sociální Caritas v Olomouci na realizaci bakalářského studijního programu *Sociální politika a sociální práce*. V tomto programu nabízí fakulta možnost prezenčního i kombinovaného studia oboru *Charitativní a sociální práce* a prezenčního studia oboru *Sociální a humanitární práce*. K dalším realizovaným neteologickým bakalářským oborům patří *Humanitní studia*.

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP je realizován dvouoborový magisterský studijní obor *Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ*.

Ve spolupráci s konferencemi vyšších řeholních představených v ČR je realizován kombinovaný bakalářský obor *Teologie a spiritualita zasvěceného života*.

Zájemci o kombinované teologické studium mají dále možnost studovat při zaměstnání magisterský obor *Křesťanská výchova*.

Fakulta rovněž sdružuje interdisciplinární tým filologů, filosofů, teologů a historiků při realizaci výzkumného záměru *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty* s cílem zpřístupnit české veřejnosti důležitá díla evropské křesťanské kultury a také připravit edice dosud nevydaných latinských rukopisů spjatých s českými zeměmi.

Orgány fakulty

Děkan/ka

Doc. Petr Chalupa, Th.D. – do 14. 9. 2006

RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – od 15. 9. 2006

Proděkan – do 30. 6. 2006

Mgr. Richard Machan, Th.D.

proděkan pro vědeckobadatelskou činnost a zahraniční styky, zástupce děkana

RNDr. Ivana G. Vlková, Th.D.

proděkanka pro studijní a pedagogické záležitosti

Doc. Dr. Ludvík Dřímál, Th.D.

proděkan pro organizaci, rozvoj a sociální otázky studentů

Proděkan – od 1. 10. 2006

lic. Damián Němec, dr.

proděkan pro organizaci, rozvoj a právní záležitosti, zástupce děkanky

Mgr. Pavel Černuška, Ph.D.

proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti

Dr. Ing. Eduard Krumpolc, CSc., Th.D.
proděkan pro vědu a výzkum a pro vnější vztahy

Předseda AS

Mgr. Pavel Černuška, Ph.D. – *do 30. 9. 2006*

Doc. Dr. Petr Mareček, Th.D. – *od 25. 10. 2006*

Tajemník:

Mgr. Ivan Drábek

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

<i>název odborné akce</i>	<i>termín konání</i>	<i>místo konání</i>	<i>typ (konference, symposium, ...)</i>	<i>pořádající katedra</i>
Poselství charitní encykliky pro církevní organizovanou Charitu	21. 2. 2006	Olomouc, CMTF UP	přednáška	Katedra křesťanské sociální práce
Psychologicko-teologické předpoklady poradenství	11. 4. 2006	Olomouc, CMTF UP	přednáška	Katedra křesťanské sociální práce
2. kolokvium „Creative Chaos and Strange Attractor“	květen 2006	Olomouc, Centrum VaN CMTF	kolokvium	Katedra systematické teologie
Interdisciplinární kolokvium k encyklice DEUS CARITAS EST	4. 5. 2006	Olomouc, CMTF UP	kolokvium	Katedra křesťanské sociální práce
Analogie ve filozofii a teologii	25. 5. 2006	Olomouc	konference	Katedra filozofie a patrologie
Antropologické předpoklady etiky	27.-29. 8. 2006	České Budějovice	výroční konference	Katedra filozofie a patrologie
Didaktika distančního vzdělávání v humanitních oborech	15. 9. 2006	Olomouc, CMTF UP	seminář	Katedra křesťanské výchovy
<i>Krása v mariologii Jana Pavla II.</i> přednáška prof. B. Kochaniewicze OP	19. 9. 2006	Olomouc, CMTF UP	hostovská přednáška	Katedra systematické teologie
Výuka fundamentální a dogmatické teologie na teologických fakultách v ČR	19. 9. 2006	Praha, KTF UK	seminář	Katedra systematické teologie
Katolická církev v první Česko-slovenské republice (1918–1938)	22.–23. 9. 2006	Olomouc, CMTF UP	konference	Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění
Obřady žehnání v různých liturgických tradicích	26. 9. 2006	Olomouc, CMTF UP	kolokvium	Katedra liturgické teologie
Pomáhá víra v psychickém strádání a tělesném utrpení? Empirická data z výzkumů o významu náboženství pro zdraví člověka	18. 10. 2006	Olomouc, CMTF UP	přednáška	Katedra křesťanské sociální práce
Symposium mladých patrologů	20. 10. 2006	Olomouc	symposium	Katedra filozofie a patrologie
Křesťanství a kultura II. Proměny kultury ve vztahu ke křesťanství, proměny křesťanství ve vztahu ke kultuře	25. 10. 2006	Olomouc, CMTF UP	konference	Katedra pastorální a spirituální teologie

Bůh nás povolal k pokoji	30. 10. 2006	Olomouc, CMTF UP	přednáška	Katedra církevního práva
XXIX. Mikulovské sympozium – Kardinál František z Ditrichštejna a jeho doba	5.–6. 11. 2006	Mikulov	konference	Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění

3. Spolupráce s vnějšími subjekty

3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty

<i>název spolupracující instituce</i>	<i>sídlo instituce</i>	<i>forma spolupráce</i>	<i>dobu spolupráce</i>
Fakulta sociálních studií MU	Brno	vzdělávání a výzkum	od r. 2006
JABOK-VOŠ sociálně pedagogická a teologická	Praha	příprava workshopu k mezinár. spolupráci na vytvoření Master programu v oboru Křesťanská sociální práce	od r. 2006
Státní okresní archiv	Zlín	výzkum	od r. 2006

3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty

<i>název spolupracující instituce</i>	<i>sídlo instituce</i>	<i>forma spolupráce</i>	<i>dobu spolupráce</i>
Centrum Dialogu i Modlitwy	Oświęcim	konzultace	od r. 2006

4. Jiné významné akce CMTF

<i>název akce</i>	<i>termín konání</i>	<i>místo konání</i>		<i>pořádající katedra</i>
Publikace učitelů CMTF UP za léta 1990–2005	20.–24. 2. 2006	CMTF UP	Výstava k 60. výročí obnovení UP Olomouc	Katedra církevních dějin a dějin křesťan. umění
Exkurze Řím a okolí	7.–17. 5. 2006	Itálie	odborná exkurze pro posluchače CMTF a dalších fakult UP	Katedra církevních dějin a dějin křesťan. umění
Taneční recitál k 50. výročí smrti P. Teilharda de Chardin	květen 2006	Umělecké centrum UP	uspořádal F. Mikeš ve spolupráci s E. Tálskou	Katedra systematické teologie
Exkurze Řím a okolí	12.–22. 10. 2006	Itálie	odborná exkurze pro posluchače CMTF a dalších fakult UP	Katedra církevních dějin a dějin křesťan. umění
Exkurze katedry	17. 11. 2006	Oświęcim, Kraków		Katedra pastorální a spirituální teologie

Lékařská fakulta

1. Obecně o fakultě

Vzdělávání na LF probíhá ve formě bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, případně jako kontinuální vzdělávání ve formě různých specializačních programů a kurzů. Výuka ve všech formách studijních programů probíhá jak v prostorách tzv. Teoretických ústavů, tak ve Fakultní nemocnici Olomouc (FNO), kde studenti získávají především praktické dovednosti ve svých oborech.

Největší zájem studentů je o šestileté magisterské studium v oboru *Všeobecné lékařství*, který je možné studovat i v anglickém jazyce; druhou lékařskou specializací je pětiletý magisterský program *Zubní lékařství*. Tradiční sestava čtyř bakalářských studijních programů – *Všeobecná sestra*, *Porodní asistentka*, *Ošetrovatelství (kombinovaná forma studia)* a *Fyzioterapie* – byla v roce 2006 rozšířena o obor *Radiologický asistent*. Navazující magisterské obory, *Management zdravotnictví*, akreditovaný v kombinované formě, nebo *Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých*, jsou v ČR ojedinělé. Dalším navazujícím magisterským oborem je *Klinická kineziologie a kinezioterapie*. Doktorské studijní programy, kterých je na LF v současnosti akreditováno celkem 21 a další dva jsou připraveny pro akreditaci, připravují absolventy magisterských programů na vědeckou kariéru v oblasti biomedicínských a klinických oborů.

LF úzce spolupracuje s FNO při realizaci praktické výuky studentů a ve vědecko-výzkumných programech spadajících do tří prioritních směrů: onkologie, nemoci srdce a cév a transplantační program. Obě instituce podporují zejména rozvoj molekulárně-biologických, imunologických a epidemiologických přístupů k řešení vědecko-výzkumných projektů s perspektivou využití v lékařství.

LF participuje s PřF na studijním oboru *Optometrie*.

Orgány fakulty

Děkan

prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc.

Proděkani

prof. MUDr. Vladimír Míhál, CSc.

proděkan pro záležitosti studia všeobecného lékařství 4.–6. ročníku, zástupce děkana

prof. MUDr. Miroslav Eber, CSc.

Proděkan pro záležitosti studia stomatologie a zubního lékařství

doc. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.

proděkan pro záležitosti studia všeobecného lékařství 1.–3. ročníku

prof. MUDr. Vítězslav Kolek, DrSc.

proděkan pro záležitosti studia v angličtině a zahraniční styky

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – *do 1/2006*
 doc. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D. – *od 2/2006*
 proděkan pro záležitosti vědy, výzkumu a doktorských studií

odb. as. Mgr. Lenka Špirudová
 proděkanka pro záležitosti nelékařských studií

Předseda AS

odb. as. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D.

Tajemník

Ing. Jiří Přidal

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

Zimní škola epidemiologie – Medicína založená na důkazu
IX. olomoucké onkologické dny
Olomoucký mamologický kongres
33. sjezd českých patologů a symposium molekulární patologie
XXIV. dny klinické a praktické pediatrie
XX. Olomoucké hematologické dny
5. Mezinárodní konference ošetřovatelství
XXXIV. Český radiologický kongres
2. konference diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie

3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty

Fakulta v roce 2006 spolupracovala se všemi vnějšími subjekty jako v roce předešlém. V závěru roku byl okruh spolupracujících subjektů rozšířen o Biofyzikální ústav AV ČR v Brně, s nímž byla uzavřena smlouva o provozování společného pracoviště, tzv. Biomedicínského centra.

Hemato-onkologická klinika
Smlouva s European LeukemiaNet
Ústav imunologie
University of Alabama Spolupráce v rámci společného řešeného projektu 6FV EU se 7 zahraničními pracovišti ve Francii, Velké Británii, Španělsku a SRN
Ústav mikrobiologie
EORTC IDG – studie 65031 (aktivace výzkumného centra) ECMM – studie Epidemiological survey of invasive Candida/yeast infections in surgical patients in the ICU in Europe Research Center for Pathogenic Fungi and Microbial Toxicoses, Chiba University, Japan (hostující profesor – dr. Raclavský)

III. interní klinika
European Bone Marrow Transplantation – studie
Laboratoř molekulární patologie
Molecular and Cell Biology Laboratory, University of Crete Medical School, Heraklion, Crete, Greece – projekt Apotherapy (6. rámcový program)
Laboratory for Experimental Oncology and Radiobiology, University of Amsterdam, Netherlands – výměna tkáňových kultur, společné experimenty, apod.
Technical University Munich, Germany – vzájemná spolupráce ve výzkumu patogeneze mozkových nádorů, spolupráce v oblasti mezinárodního hodnocení kvality certifikovaných laboratoří.
University of Wolverhampton, University of Birmingham – vzájemná spolupráce ve výzkumu patogeneze mozkových nádorů
Medical University of Innsbruck – vzájemná spolupráce ve výzkumu patogeneze nádorů prostaty

4. Jiné významné akce fakulty

Laureátem Fischerovské přednášky v roce 2006 se stal prof. RNDr. Lumír Hanuš, CSc., absolvent PřF UP a dlouholetý zaměstnanec Ústavu preventivního lékařství LF UP. Prof. Hanuš je v současnosti profesorem na Hebrejské Univerzitě v Jeruzalémě, Israel. Lékařská fakulta jej navrhla jako kandidáta na tuto prestižní přednášku, protože prof. Hanuš je celosvětově uznávaným odborníkem v oblasti endokanabinoidů.

Filozofická fakulta

1. Obecně o fakultě

Filozofická fakulta UP spolu s vědeckými aktivitami realizuje výuku lingvistických, humanitních a společenskovědních oborů ve více než třiceti oborech bakalářského, navazujícího magisterského nebo souvislého pětiletého prezenčního studia a v přibližně dvaceti oborech doktorských studijních programů. V tzv. dvouoborovém studiu jsou jednotlivé obory volně kombinovatelné. Tím se výrazně rozšiřuje spektrum profilů absolventů prezenčního studia a možnosti jejich uplatnění. Diferenciace předmětů na povinné, volitelné a doplňující umožňuje studentům optimalizovat své odborné zaměření v rámci jednotlivých oborů. Fakulta nabízí rovněž jazykovou přípravu na Katedře aplikované lingvistiky. V rámci celoživotního vzdělávání poskytuje zájemcům i studium učitelské způsobilosti.

Filozofická fakulta jako jedna z prvních v České republice akreditovala některé obory v kombinované formě studia. Prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání organizovala v roce 2006 osm oborů kombinovaného bakalářského a magisterského studia pro přibližně dvanáct set studentů. Fakulta nabízí kombinované studium Sociální práce a Andragogiky v profilaci na personální management i na detašovaných konzultačních pracovištích ve Znojmě, Valašském Meziříčí, Bratislavě a v Mojžírovicích u Nitry. Od loňského roku se zaměřuje na transformaci vybraných dalších prezenčních studijních programů do kombinované formy studia. Akreditace byla např. získána pro jednooborové kombinované bakalářské studium Muzikologie. Institut celoživotního vzdělávání rovněž zajišťuje organizaci celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů a v dalších kursech celoživotního vzdělávání. Základní strategií Filozofické fakulty v oblasti vzdělávání je i nadále otevření veřejnosti zejména prostřednictvím kursů celoživotního vzdělávání a rozšířením nabídky dalšího vzdělávání zejména v bakalářských studijních programech.

Vzhledem k intenzifikaci rozvoje výukových i badatelských aktivit a vzhledem k nezbytným ekonomicko-organizačním opatřením fakulta personálně a organizačně transformovala úsek tajemnice (zejména ekonomické oddělení) a připravila výchozí podklady pro postupný přesun ekonomické odpovědnosti na jednotlivé katedry a účelová zařízení.

Od zimního semestru fakulta funguje ve ztížených provozních podmínkách, protože za běžného chodu probíhá první etapa stavební rekonstrukce objektu Křížkovského 10. Byla rovněž zahájena jednání s Metropolitní kapitulou o budoucnosti objektu Wurmova 7, v němž jsou umístěny Katedra sociologie a andragogiky, Katedra žurnalistiky a Institut celoživotního vzdělávání a který je již v havarijním stavu.

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy

Filozofická fakulta je již tradičním pořadatelem pravidelných vědeckých setkání, konferencí a sympozií, které svým významem a ohlasem přesahují hranice fakulty. Tradičními akcemi jsou zejména nejrůznější odborné konference lingvistů, psychologů, historiků, andragogů, politologů a uměnovědců. K nim se od roku 2005 přiřazuje mezinárodní festival vzdělávání dospělých AEDUCA, který fakulta bude pravidelně organizovat i v příštích letech a který vedle odborných konferencí a seminářů bude prezentovat jako veletrh programů dalšího vzdělávání univerzitního

a dalšího vzdělávání ve specializovaných institucích neformálního vzdělávání. Jednotlivé významnější dílčí aktivity realizované na fakultě jsou uvedeny v následném přehledu:

Katedra anglistiky a amerikanistiky
Mezinárodní seminář generativní gramatiky Objevování Edgara G. Ulmera – mezinárodní konference
Katedra aplikované ekonomie
Ekonomická znalost pro tržní praxi – mezinárodní vědecká konference Vliv technologií na způsoby práce a učení – doprovodná konference na festivalu AEDUCA 2006
Katedra aplikované lingvistiky
Výuka cizích jazyků na vysokých školách – odborný seminář Olomoucká letní škola pro středoškolské studenty
Katedra asijských studií
Měsíc čínské kultury Japonské jaro Kulturní a sociální antropologii východní Asie – konference
Katedra bohemistiky
VII. Mezinárodní setkání mladých lingvistů Olomouc 2007 Svět za slovy a jejich tvary, svět za spojením slov Česká kultura a umění ve 20. století – symposium
Katedra dějin umění
Mezinárodní mezioborová konference k 700. výročí konce vlády Přemyslovců v českých zemích Historická Olomouc XVI.: Od Přemyslovců k Lucemburkům
Katedra filosofie
Jednota a mnohost – konference k osmdesátým narozeninám prof. K. Flosse
Katedra germanistiky
Internacionální workshop/studentskou konference medievistů Internacionální konferenci medievistů „Berthau-Kreis“ s mezinárodní účastí Internacionální workshop/studentská konferenci doktorandů „Rakouský kontext moravské německé literatury“ (společně s univerzitou Vídeň)
Katedra historie
Výstava pařížského zlomku latinského překladu Dalimilovy Kroniky v Uměleckém centru Univerzity Palackého v Olomouci
Katedra muzikologie
Hudba v Olomouci a na Střední Moravě – konference
Katedra psychologie
Psychologické dny Olomouc – kongres
Katedra politologie a evropských studií
III. kongres českých politologů
Katedra romanistiky
XV. Mezinárodní letní univerzita Vzdělávací nadace Jana Husa Langue(s) et langages – spolupořadatelství
Katedra slavistiky
3. olomoucké symposium ukrajinistů na téma „Současná ukrajinistika: problémy jazyka, literatury a kultury celostátní workshop doktorandů slavistiky

Katedra sociologie a andragogiky
AEDUCA – veletrh vzdělávání dospělých první česko-slovenská konference doktorandů andragogiky Veletrh pracovních příležitostí Olomouc 2006 Outreach Awareness Raising Seminar (mezinárodní projekt Socrates Grundtvig Trénování trenérů – vysokoškolských učitelů v outreach) – konference Pracovní mobilita studentů v kontextu České republiky – kulatý stůl
Katedra divadelních, filmových a mediálních studií
Přehlídka animovaného filmu workshop tvůrčího psaní s prof. Howardem Blanningem z Miami University, U.S.A
Katedra žurnalistiky
Katedra uspořádala ve spolupráci s Lékařskou a Pedagogickou fakultou UP seminář k integrovanému studiu hlasu a řeči

Přírodovědecká fakulta

1. Obecně o fakultě

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci vzdělává studenty v oborech matematických, geografických, chemických, biologických, ekologie a ochrany přírody, fyzikálních, informatiky, specializace ve zdravotnictví a učitelství přírodovědných předmětů. Studenti jsou přijímáni na studium, které je strukturované: tříleté – bakalářské a na ně navazující dvouleté studium magisterské. Nejvyšším stupněm je vědecká výchova v doktorském studiu. Výzkum a výuku zajišťují katedry a smluvní pracoviště. Výuka jazyků (převážně angličtiny, dále pak němčiny a ruštiny) je zajišťována kabinetem cizích jazyků s celofakultní působností.

Fakulta je organizačně členěna na obory, které jsou tvořeny katedrami a smluvními pracovišti, a na celofakultní jednotky: děkanát, správu budov a jazykový kabinet. Na fakultě působilo v roce 2006 osmnáct kateder: matematické analýzy a aplikací matematiky, algebry a geometrie, informatiky, experimentální fyziky, teoretické fyziky, optiky, anorganické chemie, fyzikální chemie, analytické chemie, organické chemie, biochemie, botaniky, zoologie a antropologie, buněčné biologie a genetiky, ekologie a životního prostředí, geografie, geoinformatiky, geologie. Katedry s odborně blízkou činností, které úzce spolupracují při vzdělávání a výzkumu jsou soustředěny do pěti oborů – biologie s ekologií, chemie, fyzika, matematika s informatikou, geografie a geologie (vědy o Zemi), u kterých jsou ustaveny vědecko-pedagogické rady oboru (VPRO), které s výjimkou oboru chemie plní zároveň funkce kolegia oboru ve smyslu Statutu UP. Kolegium oboru chemie bylo ustaveno společně s LF UP.

Vědecká činnost a výuka probíhá nejen na katedrách, ale i ve společných pracovištích s Akademií věd ČR. V rámci fakulty působí dvě taková pracoviště: Společná laboratoř optiky (na základě smlouvy mezi FÚ AV ČR a UP Olomouc) a Laboratoř růstových regulátorů (smlouva mezi ÚEB AV ČR a PřF UP Olomouc). Do organizační struktury fakulty je od roku 2005 začleněno také Centrum výzkumu práškových nanomateriálů.

Na vzdělávání studentů se podílí i již zmíněný Kabinet jazyků PřF UP. Výuka tělesné výchovy, obecné a srovnávací pedagogiky, školní didaktiky a psychologie jsou zajišťovány ve spolupráci s FTK UP a PdF UP.

Orgány fakulty

Děkan

prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc. – *do 1. 2. 2006*

prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – *od 1. 2. 2006*

Proděkani:

prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.,
proděkan pro mezinárodní záležitosti

doc. RNDr. Josef Molnár, CSc.

proděkan pro studijní, sociální a pedagogické záležitosti

doc. RNDr. Eva Tesaříková, CSc.
 proděkan pro výstavbu fakulty
 prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. – *do 1.2. 2006*
 doc. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. – *od 1. 2. 2006*
 proděkan pro vědecké a výzkumné záležitosti

Předseda AS

doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D.

Tajemník:

Mgr. Petr Velecký, Ph.D

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr):

11. Pedologické dny „Pedogeneze a kvalitativní změny půd v podmínkách přírodních a antropicky ovlivňovaných území“ (září 2006, Katedra Ekologie)
Mezinárodní seminář Classical and quantum interference, (září 2006, Katedra optiky)
11. Veletrh nápadů učitelů fyziky, (srpen 2006, Katedra experimentální fyziky)
Mezinárodní konference geomorfologických výzkumů, spojená s jednáním Karpatobalkánské geomorfologické komise (duben 2006, Katedra geografie)
Second Czech-Catalan Conference in Mathematics (Barcelona, září 2006, spolupořádala Jednota českých matematiků a fyziků, pracovníci z Katedry algebry a geometrie PřF UP).

3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty

3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty

Ústav analytické chemie AV ČR v Brně
Státním úřad pro jadernou bezpečnost ČR
Ústav organické chemie a biochemie AV ČR
Biofyzikální ústav AV ČR Brno
Farmak, a.s. (Olomouc)
Alliachem
Precheza, a.s.
Textilní zkušební ústav, s. p. (Brno)
Aquatest, a.s. (Praha, Liberec)
Matematický ústav AV ČR, Praha
Agentura pro regionální rozvoj, Ostrava
Správa uprchlických zařízení MV, Praha
Geologický ústav AV ČR

Český hydrometeorologický ústav
Meopta-optika a.s., Přerov,
Autopal Nový Jičín,
Trystom s.r.o., Olomouc,
České dráhy o.p., Olomouc,
Hydrobiologický ústav České Budějovice
Ústav půdní biologie České Budějovice
Botanický ústav Průhonice, Třeboň
Ústav molekulární biologie rostlin AV ČR České Budějovice
Muzeum regionu Valašsko Vsetín
Státní zdravotnický ústav Praha
Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha
Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský s.r.o. Holovousy
Masarykův onkologický ústav (Brno)
Státní rostlinolékařská správa Brno
Lesy České republiky, lesní správa Železná Ruda
Agentura ochrany přírody a krajiny, Praha, Olomouc, Ostrava

3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty

National Cancer Institute (USA)
Japan National Cancer Center
Technical University of Vienna (Rakousko)
La Trobe University, Melbourne (Austrálie)
N. Copernicus University, Torun (Polsko)
City University, London (Velká Británie)
Univerzita Komenského v Bratislavě, (Slovensko)
University of Tokyo, Japan,
Belarus State University, Belarus,
University of Lund, Švédsko,
University of Leipzig, Německo,
Boston University, USA,
University of Padova,
Weizmann Institute, Izrael,
CERN, Ženeva, Švýcarsko,
University of Oslo, Oslo
University of Lausanne, Lausanne

University of Halle, Halle
University of Antwerp, Antwerpen
University of the West England, School of Life, Bristol
Leicester University, Leicester
University of Natal, Pietermaritzburg
Natural History Museum and Imperial College, London
Royal Botanic Garden, Edinburgh
The Alexander Silberman Institute of Life Sciences, Jerusalem
United States Department of Agriculture, Agricultural Research Station, Salinas, California
Génétique Moléculaire des Céréales, UMR INRA-UBP, Clermont-Ferrand
Laboratory of Genome Organization, Unité de Recherches en Génomique Végétale (INRAURGV), Évry
Station de Pathologie Végétale, INRA-Bordeaux, Villenave D'Ornon
National Cancer Institute, Milan

4. Jiné významné akce fakulty

Týden open source, únor 2006 (konference o software s otevřeným zdrojem)
Konference Říční krajina (říjen 2006)
11. Pedologické dny „Pedogeneze a kvalitativní změny půd v podmínkách přírodních a antropicky ovlivňovaných území“ (září 2006)
6. Evropská letní akademie ekologického zemědělství „Bioakademie“ (konané v Lednici, červen 2006)
Seminář Classical and quantum interference, (září 2006)
11. Veletrh nápadů učitelů fyziky, (srpen 2006)
Mezinárodní konference geomorfologických výzkumů, spojená s jednáním Karpatobalkánské geomorfologické komise (duben 2006)
ODAM – olomoucké dny aplikované matematiky (září 2006)
MAKOS – podzimní škola péče o talenty v matematice s mezinárodní účastí (říjen 2006)
Konference Nové metody propagace přírodních věd mezi mládeží (prosinec 2006)

Pedagogická fakulta

1 Obecně o fakultě

Pedagogická fakulta je organickou součástí Univerzity Palackého v Olomouci. Poslání fakulty je v přípravě odborníků na učitelské působení ve školství, ale také odborníků na výchovnou práci ve výchovných a předškolních zařízeních, na poradenskou činnost, na sociální práci v terénu, na speciálně pedagogickou činnost s osobami se specifickými potřebami na rozličných pozicích a v široké škále institucí a zařízení. Pedagogická fakulta poskytuje vzdělávání v prezenční i kombinovaném bakalářském, magisterském a doktorandském studiu ve strukturovaných studijních programech a rovněž v různých formách celoživotního vzdělávání. Pedagogická fakulta má právo uskutečňovat rigorózní zkoušky, habilitační a profesorská řízení v některých akreditovaných oborech.

Činnosti výukové, výzkumné i tvůrčí jsou, v souladu s posláním fakulty, zaměřeny na přípravu studentů v souladu s úrovní a vývojem světové vědy, kultury a techniky a v duchu národních i světových humanistických a demokratických tradic. V obsahu činností se odrážejí objektivní potřeby naší společnosti na všech stupních její organizace a to i ve složitých podmínkách vstup České republiky do Evropské unie a se vznikem účasti na akcích vzdělávacích programů Evropského společenství a dalších akcích ve smyslu harmonizace výstavby Evropského systému vysokého školství. Nejvýznamnější obory realizované na fakultě jsou pedagogika, specializace v pedagogice, speciální pedagogika, učitelství a antropologie. Další obory profil fakulty dotvářejí a jejich existence je nezbytnou podmínkou plnění poslání fakulty.

Pedagogická fakulta uvážlivě přistupuje k naplňování závěrů Boloňské deklarace a v dalších letech bude nadále usilovat o plné začlenění fakulty jako součásti Univerzity Palackého do evropského vzdělávacího prostoru.

Orgány fakulty

Děkan/děkanka:

Prof. PhDr. František Mezihorák, CSc. – *do 31. ledna 2006*

Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – *od 1. února 2006*

Proděkani/proděkanky:

Do 31. ledna 2006

Doc. PaedDr. Jiří Luska, CSc.

proděkan pro prezenční studium, zástupce děkana

Mgr. Jenny Poláková, Ph.D.

proděkanka pro celoživotní vzdělávání a pedagogické praxe

Ing. Čestmír Serafin, Dr.

proděkan pro organizaci a rozvoj

Doc. Mgr. et MgA Vít Zouhar, Ph.D.

proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční styky

Od 1. února 2006

PhDr. Milan Klement, Ph.D.

proděkan pro vzdělávací a informační technologie

Doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc.

proděkan pro studijní záležitosti a pedagogické praxe, statutární zástupce děkanky

Ing. Čestmír Serafin, Dr.

proděkan pro organizaci a rozvoj a celoživotní vzdělávání

Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

proděkanka pro vědu, výzkum a zahraniční styky

Předseda akademického senátu:

Doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D. – *do 31. ledna 2006*

Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – *od 1. února 2006*)

Tajemník:

Ing. Milan Tomášek

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

Konference „New Trends in Educating Future Teachers of English“ (Katedra anglického jazyka).
Workshop „Umíme si ještě hrát?“ (Katedra českého jazyka a literatury).
Workshop afrických lidových písní „The Wits Choir Johannesburg (JAR)“ (Katedra hudební výchovy).
Odborná videokonference „Mezinárodní festival pěveckých sborů Svátky písní Olomouc 2006“ (Katedra hudební výchovy).
Konference „Matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy“ (Katedra matematiky).
Konference „Veränderungen im Studium der Deutschen Sprache“ (Katedra německého jazyka).
IV. ročník studentské vědecké konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů“ (Katedra pedagogiky s celoškolskou působností).
VIII. mezinárodní konference Drogy a šikana-Stále nebezpečí (Katedra spec. pedagogiky).
VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami (Katedra speciální pedagogiky).
II. mezinárodní dramaterapeutická konference (Katedra speciální pedagogiky).
Konference ESF – Projekt 19 (Katedra speciální pedagogiky).
Workshop „Mladí lidé bez hranic – Junge Leute ohne Hindernisse“ (Katedra speciální pedagogiky).
Internationales Symposium Akkulturation-Assimilation-Integration (Katedra společenských věd).
Workshopy projektu CIV (60 workshopů) (Katedra společenských věd).
Úvodní konference pro učitele ZŠ a SŠ „Násilí páchané na dětech“ (Katedra společenských věd).
Mezinárodní vědecko-odborná konference Trendy ve vzdělávání 2006 – Technika a informační technologie (Katedra technické a informační výchovy).
XIX. Mezinárodní vědecko-odborná konference DIDMATTECH 2006, UJS Komárno, Slovensko (spoluorganizátor Katedra technické a informační výchovy).
Workshop „3D“, Faculty of Music and Visual Arts, Pécs University, Maďarsko (spoluorganizátor Katedra výtvarné výchovy).

3. Spolupráce fakulty s vnějšími subjekty

3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty

Vzdělávací instituce
Mateřská škola – Blanická 16 Olomouc,
Slovanské gymnázium – tř. Jiřího z Poděbrad 13 Olomouc
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – Pöttingova 2 Olomouc
Ústav sociální péče Klíč – Dolní Hejčinská 28 Olomouc
Ústav sociální péče Vincentinum – Sadová 7 Šternberk
Základní a mateřská škola pro sluchově postižené – tř. Kosmonautů 4 Olomouc
Základní škola a Vzdělávací a komunitní centrum INTEGRA – Rybníky 1628 Vsetín
Základní škola dr. M. Horákové – Rožňavská 21 Olomouc
Základní škola dr. Nedvěda – Nedvědova 17 Olomouc
Základní škola Fr. Stupky – Stupkova 16 Olomouc
Základní škola logopedická – B. Dvorského 17 Olomouc – Sv. Kopeček
Základní škola Povel – Holečkova 10 Olomouc
Základní škola sv. Voršily – Aksamitova 6 Olomouc
Základní škola – Hálkova 4 Olomouc
Základní škola – Tererovo nám. 1 Olomouc
Další subjekty
Arcidiecéze olomoucká
Asociace hudebních umělců a vědců
Asociace ředitelů gymnázií ČR
Česká asociace pedagogického výzkumu
Česká botanická společnost
Česká entomologická společnost
Česká pedagogická společnost
Česká společnost antropologická
Český svazu ochránců přírody
Federace rodičů a přátel sluchově postižených
Fyzikální ústav AV ČR
Jednota českých matematiků a fyziků
Jednota filozofická
Jednota školských informatiků
Krajský úřad Olomouckého kraje
Logopedická společnost Miloše Sováka
LORM – společnost pro hluchoslepy
Magistrát Města Olomouc
Mezinárodní společnost Leoše Janáčka
Moravská filharmonie v Olomouci
Moravské divadlo v Olomouci
Muzeum umění v Olomouci
Národní centrum distančního vzdělávání Praha
Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) v Ostravě a Olomouci
Národní ústav odborného vzdělávání v Praze
Národní rada zdravotně postižených
Stálá konference asociací ve vzdělávání
Výzkumný ústav pedagogický

3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty

Akademia Pedagogiczna, Katedra pedagogiky Przedszkolnej i Szkolnej, Krakov - Polsko
Akademie der Wissenschaften und Künste München - Německo
Arbeitsgemeinschaft Sudetendeutsche Lehrer und Erzieher München - Německo
Department of Correctional Pedagogy, Herzen state Pedagogical University of Russia - Rusko
Ermacora-Institut Sien - Rakousko
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald - Německo
Faculty Center of Botany, University of Vinna - Rakousko
Faculty of Music and Visual Arts
Pécs University - Maďarsko
Fakulta humanitních a přírodních věd a Pedagogická fakulta Prešovská univerzita Prešov - Slovensko
Filozofická a Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Bratislava - Slovensko
Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa Nitra - Slovensko
Groningen University - Nizozemsko, Hochschule für Musik Trossingen - Německo
Hong Kong Institute of Education
Hong Kong - Čína, CHN University of Leeuwarden - Nizozemsko
Imperial College London - Velká Británie
Institut matematyki Akademii Pedagogicznej Krakov - Polsko
Karl-Franzens - Universität Graz - Rakousko
Lapland University - Finsko
Open University of Human Development Ukraine - Ukrajina
Pädagogische Akademie Innsbruck - Rakousko
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd - Rakousko
Pedagogical Academy Krakov - Polsko
Pedagogická fakulta Univerzity Máteja Bela Banská Bystrica - Slovensko
Pedagogická fakulta Univerzity v Mariboru - Slovinsko
Pedagogische akademie des Bundes
Sien - Rakousko, Polytechnical institution Hameenlinna - Finsko
Prešovská univerzita Prešov - Slovensko
Royal Holloway College
University of London - Velká Británie
Ruská státní pedagogická univerzita A. I. Gercena Petrohrad - Rusko
Štátny pedagogický ústav Bratislava - Slovensko
UIAH Helsinki - Finsko
Universität für Musik u. d. Kunst Graz - Rakousko
Universität Georgianum Frankfurt/M. - Německo
Universität Innsbruck - Rakousko
Universität Kastel - Německo
Universität Klagenfurt - Rakousko
Universität Köln am Rhein - Německo
Universität München - Německo
Université Libre de Bruxelles - Belgie
University of Barcelona - Španělsko
University of Granada - Španělsko
University of Groningen - Nizozemsko
University of Helsinki - Finsko
University of Joensuu - Finsko
University of Juvaskyla - Finsko
University of Patras - Řecko
Univerzita - Helsinki
Polytechnický institut Hämeenlinna - Finsko
Univerzita J. Selyeho, Pedagogická fakulta, Komárno - Slovensko

Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Pedagogická fakulta – Slovensko
Univerzita Opole – Polsko
Univerzita Pécs – Maďarsko
Uniwersytet Rzeszowski
Institut techniki – Polsko
Valdosta State University – USA
Vyšší škola pedagogiky a administrativy v Poznani – Polsko.

4. Jiné významné akce fakulty

Mezinárodní festival pěveckých sborů Svátky písní Olomouc 2006
Mezinárodní festival pěveckých sborů Svátky písní Bratislava 2006
Festival Slyšet jinak 2006
Baroko 2006
Opera Schrattenbach 2006
Koncert k 60. výročí UP (Ateneo, Ensemble Daman...)
Národní divadlo v Brně – koncert Noci Dnem
Zlatá Praha / Ensemble Daman – Torso
Komorní koncert studentů laureátů Celostátní interpretační soutěže pedagogických fakult
Mozart opět v Olomouci – koncert vítězů soutěže
Benefiční představení osob s mentálním postižením – Moravské divadlo
„Život 90“ Praha
Anglické divadelní představení studentů v oblasti dětské literatury
Deutscher Filmklub
Představení zdramatizovaných ukázek z oblasti německých reálií a německé literatury
Koření
Čelechovický devon
Život Anny Frankové – výstava
5P /pět pedagogů/ Chorý, Rajlich, Zvonek, Křenek, Sládek v UC UP
Open Letters/Otevřené dopisy. Výstava prof. K. Christensona, St. Cloud State University
„Návštěva“. Výstava tvorby pedagogů Katedry výtvarné výchovy PdF UP Olomouc v Galerii v podkroví, Banská Bystrica, Slovensko
„Fragmenty“ Výstava tvorby pedagogů Katedry výtvarné výchovy PdF Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, Slovensko v UC UP
Textilní miniatura – mezinárodní projekt, Praha, Galerie U prstenu, Mons Belgie, Galerie Světové rady řemesel
Resonanz – lepty, Galerie GeTour, Bad Munder, Německo
Printmakers from the Czech Republic – Angel 's Gate gallery, San Pedro, Kalifornie, USA
Grafika roku 2005 – Clam-Gallasův palác, Praha
Duel – Stánek 36 v areálu Výstaviště Flora Olomouc, Olomouc
Soft Spirit 1977–2006 – Dům umění města Brna, Brno

Fakulta tělesné kultury

1. Obecně o fakultě

Hlavním posláním FTK byla příprava odborníků v akreditovaných oborech studia: *Učitelství tělesné výchovy, Aplikovaná tělesná výchova, Fyzioterapie, Rekreatologie, Ochrana obyvatelstva a Management sportu a trenérství*. Příprava probíhala v prezenční i kombinované formě studia. V rámci CŽV fakulta nabízela a rozvíjela celou řadu forem trenérských programů a dalších licenčních studií.

V nabídce studijních programů byly strukturované programy; v roce 2006 systematicky pokračovala práce na prodloužení akreditace velké části studijních programů, z nichž většina je akreditována také v anglickém a některé i v ruském jazyce.

V roce 2006 probíhala činnost *Centra kinantropologického výzkumu*, která je vázána na úkoly plněné v rámci přijatého výzkumného záměru.

Orgány fakulty

Děkan/ka

Prof. PhDr. Hana Válková, CSc. – *do 8.2.2006*

Doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc. – *od 9.2. 2006*

Proděkan

Doc. PhDr. Dušan Tomajko, CSc. – *do 8.2.2006*

Doc. Mgr. Zbyněk Svozil, Dr. – *od 9.2. 2006*

proděkan pro studium a studijní záležitosti

Doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc. – *do 8.2.2006*

Mgr. Radim Šlachta, Ph.D. – *od 9.2. 2006*

proděkan pro organizaci, rozvoj a vnější vztahy

Doc. RNDr. Miroslav Janura, Dr.

proděkan pro vědecko-badatelskou činnost a zahraniční styky

Doc. PhDr. Ferdinand Mazal, CSc.

proděkan pro další vzdělávání a podporu výuky

Předseda AS

Doc. MUDr. Pavel Stejskal, CSc

Tajemník

Ing. Jan Vylegala

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé (výběr)

FTK UP	
<i>Název akce:</i>	EUCAPA 2006
<i>Termín konání:</i>	7.-9. 9. 2006
Katedra biomechaniky a technické kybernetiky	
<i>Název akce:</i>	International Seminar of Alpine Skiing 2/2006
<i>Termín konání:</i>	24. 6. 2006
Katedra funkční antropologie a fyziologie	
<i>Název akce:</i>	13. antropologické dny „Člověk téma věčně živé“ a 7. ročník mezinárodní konference Diagnostika pohybového systému – metody vyšetření, primární prevence, prostředky pohybové terapie
<i>Termín konání:</i>	28.-29. 8. 2006
Katedra fyzioterapie (ve spolupráci s UNIFY ČR, region Olomouc)	
<i>Název akce:</i>	I. absolventská konference katedry fyzioterapie Fakulty tělesné kultury
<i>Termín konání:</i>	16.-17. 6. 2006
<i>Název akce:</i>	Aktuality ve fyzioterapii 2006
<i>Termín konání:</i>	25. 11. 2006

3. Spolupráce FTK s vnějšími subjekty

3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty

TRYSTOM s.r.o. Olomouc
ING. Corporation, Frýdek-Místek
Priessnitzovy léčebné lázně Jeseník (obdobná spolupráce je realizována s dalšími lázeňskými zařízeními v Luhačovicích a Karlových Varech)
Krajský úřad v Olomouci a Městský úřad v Prostějově.
Sportovní svazy (atletika, tenis, volejbal).
Městský úřad Zábřeh na Moravě
Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice
Katedra tělesné a sportovní výchovy, Pedagogická fakulta Západočeské univerzity, Plzeň
Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem
Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická, LIBEREC
Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita, Ostrava
Fakulta sportovních studií, Masarykova univerzita, Brno
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Hradec Králové
PdF TU Liberec.
Svaz zrakově postižených sportovců
Svaz neslyšících sportovců
Český svaz tělesně postižených sportovců
České hnutí Speciálních olympiád
Flora Olomouc – Vivat Vita

3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty

Valdosta State University, USA
AWF Katowice a AWF Wrocław, Polsko
Prešovská univerzita, Univerzita Mateje Bela, Banská Bystrica, Slovensko
Univerzita Komenského, Bratislava, Slovensko
San Diego State University, USA
University of NSW, Sydney, Austrálie
Liverpool John Moores University, Liverpool, Velká Británie
AWF Varšava, Polsko
FTVS Rzeszow, Polsko
Jena, Friedrich Schiller University, Německo

4. Jiné významné akce fakulty

<i>Název akce:</i>	4. odborný seminář regionu Olomouc Unie fyzioterapeutů ČR (UNIFY) a katedry fyzioterapie FTK UP
<i>Termín konání:</i>	22. 3. 2006
<i>Název akce:</i>	Ples Rekreativních 2006
<i>Termín konání:</i>	11. 3. 2006
<i>Název akce:</i>	MS juniorů v tenise, Plumlov (příprava a realizace doprovodného programu)
<i>Termín konání:</i>	11. 8. 2006
<i>Název akce:</i>	Kanoista roku 2006 aneb žádný sport nám není cizí (příprava a realizace doprovodného programu)
<i>Termín konání:</i>	2. 12. 2006
<i>Název akce:</i>	Přebor Univerzity Palackého v atletice na dráze
<i>Termín konání:</i>	duben 2006
<i>Název akce:</i>	Studentské akademické halové hry
<i>Termín konání:</i>	18. 12. 2006

Právnická fakulta

1. Obecně o fakultě

Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci patří k plnohodnotným součástem Univerzity Palackého a je důstojným partnerem ostatním českým právnickým fakultám. Její činnost je vysoce hodnocena i zahraničními institucemi. Právnická fakulta zajišťuje vysokoškolské studium v jednom magisterském, jednom navazujícím magisterském a jednom bakalářském studijním programu. Atraktivní magisterský studijní obor *Právo* je zaměřen na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, na zvládnutí jejich aplikace a na rozvinutí schopností k tvůrčí činnosti. Absolventi mají možnost uplatnění ve sféře judiciální, v advokacii, na státních zastupitelstvích, ve sféře veřejné správy i ve sféře tuzemského i zahraničního obchodu a také v diplomatických službách.

Akreditovaný prezenční bakalářský studijní program v oboru *Právo ve veřejné správě* poskytuje základní klíčové, profesní i občanské kompetence nezbytné pro výkon veřejné správy. Standardní doba studia trvá tři roky. Absolventi mohou získané vzdělání uplatnit jako odborní pracovníci nebo nižší či střední management ministerstev; jiných správních úřadů s celostátní působností; územních odborných správních úřadů; územních samosprávných celků (obcí a krajů); dalších veřejnoprávních korporací (komory, veřejné vysoké školy); u Policie ČR, obecní úřady, vězeňské služby a justiční stráž, celní správy; jako tzv. autorizované osoby soukromého práva, případně i v jiných profesích, vyžadujících základní dovednosti nižšího či středního managementu.

Akreditovaný navazující magisterský studijní program v oboru *Evropská studia se zaměřením na evropské právo* připravuje odborníky, kteří propojí již získané znalosti svého původního oboru s hlubokými znalostmi evropských integračních procesů a evropského práva. Absolventům studia se uděluje akademický titul „magistr“ (ve zkratce „Mgr.“ uváděné před jménem); pro vybranou skupinu studentů s možností získání titulu Mag. phil. v rakouském Salzburgu v rámci mezinárodní spolupráce obou fakult. Absolvent oboru najde uplatnění především ve veřejné správě na všech úrovních, kde bude potřeba odborníků na evropské integrační procesy a evropskou právní problematiku. Absolventi mohou své vzdělání uplatnit v českých i zahraničních soukromých firmách, jako např. státní instituce (ministerstva, veřejná správa na úrovni krajů); instituce Evropské unie a jejich přidružených organizací; evropské regionální agentury; české soukromé společnosti provozující obchodní činnost v zahraničí; zahraniční soukromé společnosti firmy provozující obchodní činnost v České republice.

Orgány fakulty

děkan:

JUDr. Mag. iur. Michal MALACKA, Ph.D.

předseda akademického senátu:

Mgr. Michal ČERNÝ, Ph.D. – *do 4.12.2006*

JUDr. Jaroslav SOVINSKÝ, Ph.D. – *od 5. 12. 2006*

proděkan:

proděkan pro vědu a výzkum

Doc. PhDr. Vlastimil FIALA, CSc.

proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti
JUDr. Zdena HUDCOVÁ, Ph.D. - *do 28. 2. 2006*
JUDr. Michal BARTOŇ, Ph.D. - *od 1. 3. 2006*

proděkan pro organizaci a rozvoj
JUDr. Ing. Filip DIENSTBIER, Ph.D.

proděkanka pro zahraniční vztahy
JUDr. Renáta ŠÍNOVÁ, Ph.D. - *od 6. 12. 2006*

tajemník:
Ing. Bc. Petr BAČÍK

2. Fakultní konference, sympozia, workshopy a jejich pořadatelé

III. část konference k připravované rekodifikaci občanského zákoníku
Monseho olomoucké právnické dny

3. Spolupráce PF s vnějšími subjekty

3.1 Spolupráce s tuzemskými subjekty

Řada akademických a vědeckých pracovníků PF se v roce 2006 zapojila do pracovních komisí Legislativní rady vlády (např. komise pro občanské právo). Pedagogové PF se rovněž podílí v reko-difikační komisi na přípravě nového občanského zákoníku. Kromě této přímé expertní činnosti se pedagogové PF podíleli na připomínkách k judikatuře Nejvyššího správního soudu, zpracovávají odborné posudky pro různé mezinárodní (EU), státní (např. MZV ČR, MŽP ČR), krajské a jiné instituce (Olomoucký kraj, Magistrát města Olomouc, atd.).

PF úzce vědecky spolupracuje s ostatními českými právnickými fakultami.

V rámci projektu Rozvoj praktických forem výuky spolupracuje PF také s následujícími tuzemskými institucemi:

Nezávislá občanská poradna Olomouc (NOPO),
Liga lidských práv (LLP),
Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE),
Public Interest Lawyers association (PILA), Hnutí DUHA Olomouc

3.2 Spolupráce se zahraničními subjekty

PF dlouhodobě usiluje o rozvíjení mezinárodní spolupráce v co nejširší možné míře. Jejimi prioritními oblastmi je i nadále rozvíjení spolupráce se sousedním Rakouskem, a to zejména s Rechtswissenschaftliche Fakultät Paris-Londron Universität Salzburg, s níž je na základě bilaterální dohody nyní realizován joint degree program v rámci nově akreditovaného studijního oboru Evropská studia se zaměřením na evropské právo. Nadále je podporována vědecko-výzkumná spolupráce s Karl Franzens Universität Graz, jakož i Universität Wien a Universität Linz. Právnická

fakulta UP v Olomouci významnou měrou v oblasti vědy a výzkumu také kooperuje s Právnickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě, Právnickou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích a Právnickou fakultou Trnavské univerzity v Trnavě.

V roce 2006 byla na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci také prohlubována spolupráce s polskými právníckými fakultami (Poznaň, Katovice, Lodž, Varšava), a to nejen v oblasti vědy a výzkumu, ale také v oblasti rozvoje klinického vzdělávání. Rovněž tak byla prostřednictvím vídeňského Center for International Legal Studies zahájena spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a komparativního vzdělávání s významnými americkými profesory, která bude nadále realizována formou výuky vybraných institutů amerického práva.

PF si klade za prioritní cíle v následujících letech vedle výše uvedené spolupráce také další rozvoj v oblasti nového Lifelong Learning Programme v rámci Evropské unie, jakož i navázání dalších kontaktů se vzdělávacími institucemi ve Spojených státech Amerických.

Seznam partnerských univerzit a institucí

- Právnická fakulta KFU Graz, Rakousko
- Právnická fakulta Universität Salzburg
- Ústav státu a práva SAV, Bratislava, Slovenská republika
- Právnická fakulta UK Bratislava, Slovenská republika
- Právnická fakulta TU Trnava, Slovenská republika
- Právnická fakulta UPJŠ Košice, Slovenská republika
- Právnická fakulta University Edinburgh, Velká Británie
- Právnická fakulta Jean Monnet, Sceaux, Francie
- Právnická fakulta La Rochelle, Francie
- Právnická fakulta Université de Paris-Sud
- Právnická fakulta Univerzity Lodž
- Universität Wien
- Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych
- School of Law Nothumbria University

Členství akademických pracovníků fakulty v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

- European Law Faculties Association (E.L.F.A.)
- Association littéraire et artistique (ALAI)
- Ligue internationale du droit de la concurrence (LIDC)
- International Association for the Advancement of teaching and research in Intellectual Properte (ATRIP)
- Internationale Gesellschaft für Urheberrecht e. V. (INTERGU)
- International Association of Penal Law

Výroční zpráva o činnosti za rok 2006

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz/vup
e-mail: vup@upol.cz

Olomouc 2007

1. vydání

NEPRODEJNÉ

ISBN 978-80-244-1695-3