



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2016

Olomouc 2017

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních oborů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích – patří mezi nejlépe hodnocené české univerzity, velmi dobře si vede i ve srovnání se zahraničními univerzitami. V roce 2016 se poprvé umístila v prestižním mezinárodním žebříčku QS World University Rankings.

Univerzita Palackého v roce 2016 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Významný mezinárodní úspěch představuje získání grantu Evropské výzkumné rady (ERC).

V rámci internacionalizace byla v roce 2016 významně rozšířena nabídka studijních programů v cizích jazycích a formy jejich propagace. Byla podporována zahraniční mobilita studentů i akademických pracovníků a navázána spolupráce s řadou zahraničních partnerských univerzit včetně přípravy dalších Double Degree studijních programů.

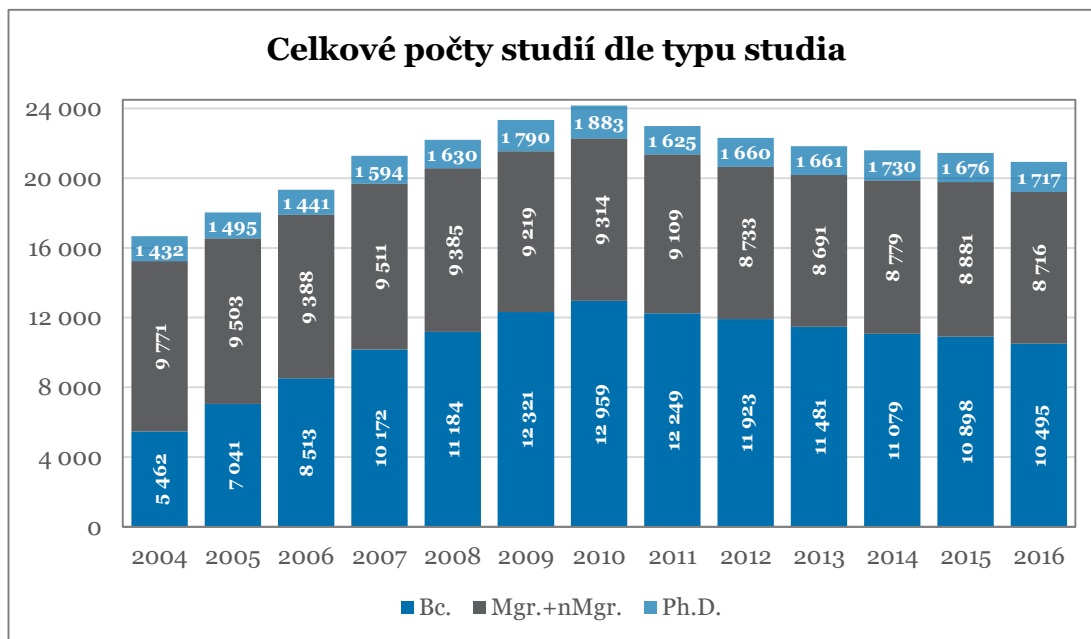
V září 2016 proběhlo u příležitosti 70. výročí znovuoobnovení univerzity velké Absolventské setkání. Zúčastnilo se jej přibližně sedm tisíc absolventů, kteří navštívili univerzitní prostory a využili bohatý doprovodný dvoudenní program, jenž byl pro ně připraven.

V neposlední řadě se univerzita připravovala na implementaci řady změn plynoucích z novely zákona o vysokých školách.

1 Kvalitní studium a vzdělávání

Studenti

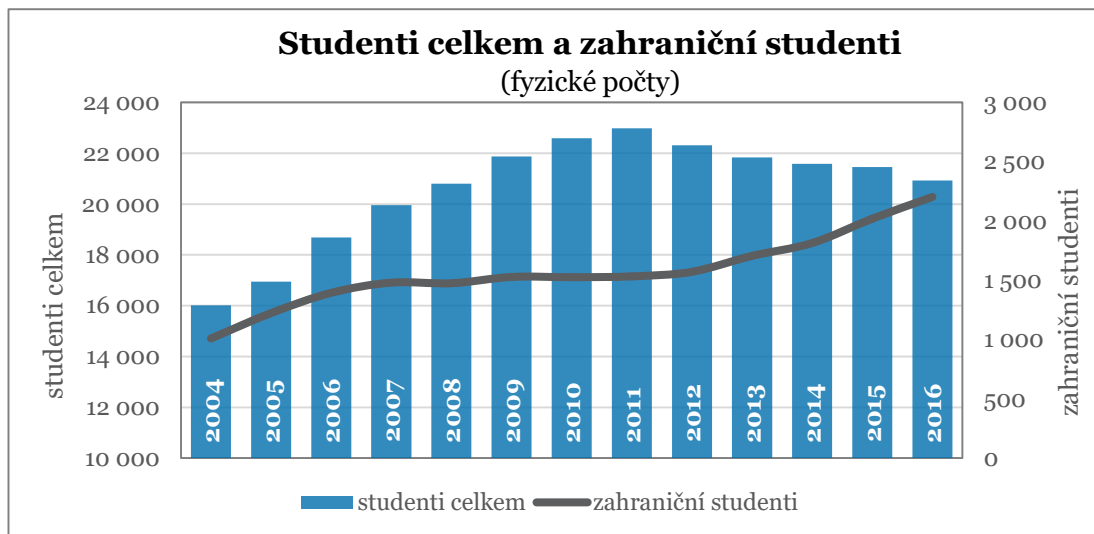
V roce 2016 se na UP zapsalo ke studiu na některém z 331 programů celkem 20 594 studentů, kteří tvořili 20 928 studií¹, z toho polovinu tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 42 % a zbylých 8 % představovali doktorandi.



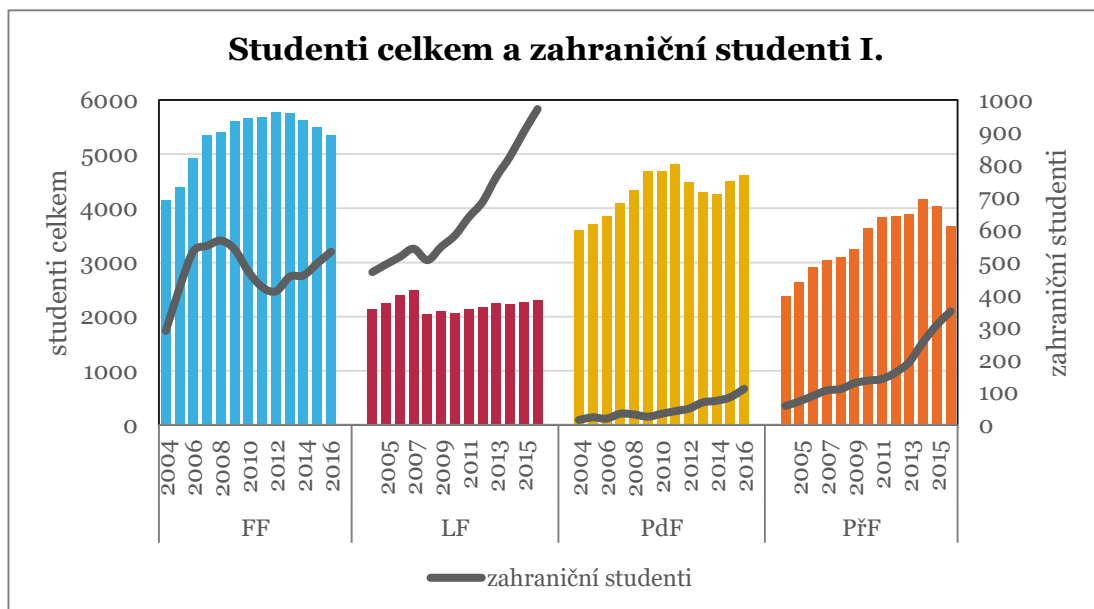
Až do roku 2010 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, následoval mírný pokles, který mezi lety 2013 a 2015 stagnoval a v roce 2016 se ještě mírně snížil. Počty studentů doktorského studia ve sledovaném období nevykazovaly žádné výrazné meziroční změny. Největší rozdíl mezi jednotlivými lety čítá 160 studentů DSP. Počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia vykazovaly od roku 2010 mírný pokles, kopírující křivku vývoje celkového počtu studentů. Počty studentů bakalářského studia zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010 už počty studentů bakalářského studia kopírují pozvolně klesající trend celkového počtu studentů.

¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

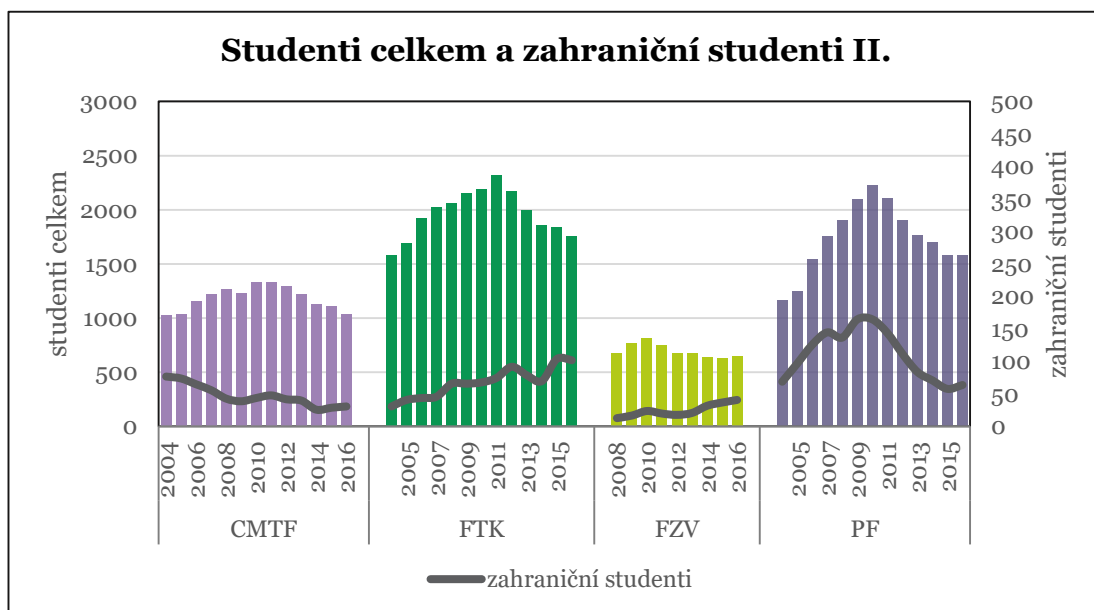
Podíl zahraničních studentů tvořil v roce 2016 11 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 80 zemí světa činil 2 203².



Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 počty všech studentů klesají, ale počty zahraničních studentů rostou, proto se i výrazně zvyšuje podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.



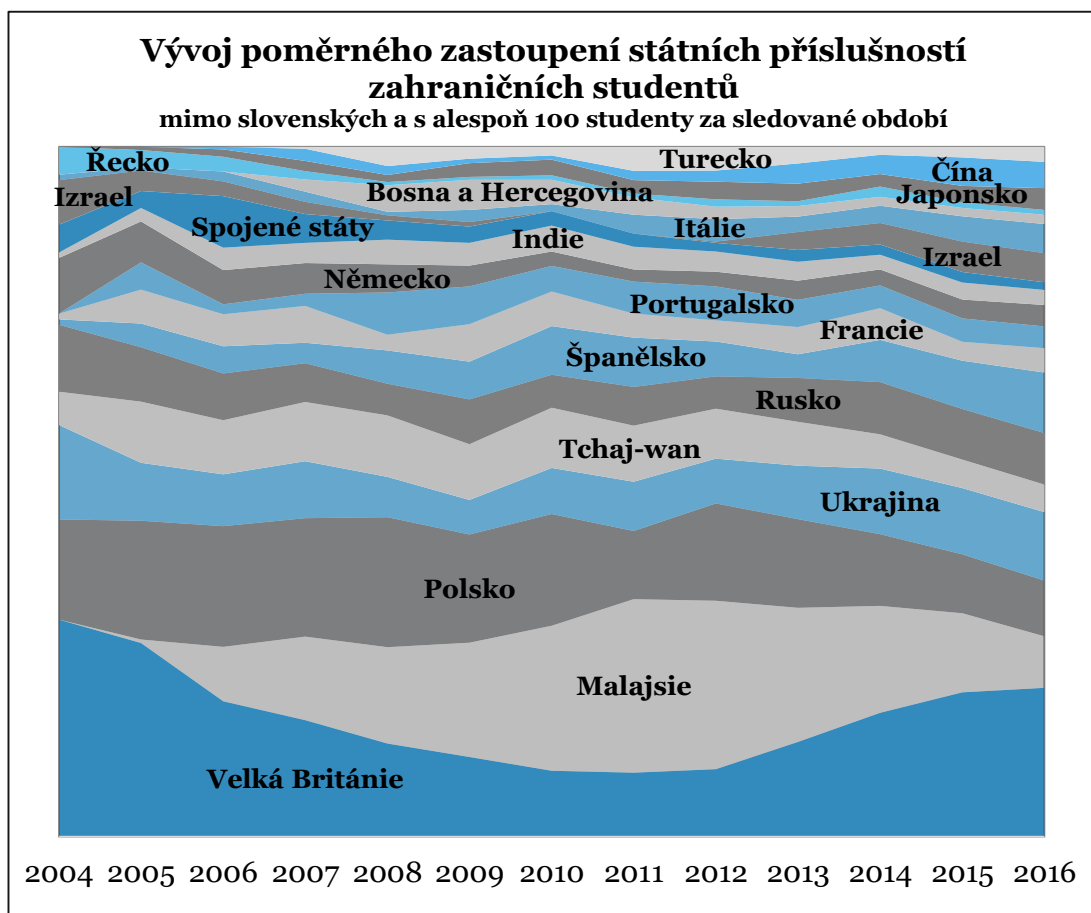
² Údaj zahrnuje zahraniční studenty na UP k 31. 12. 2016, tj. krátkodobé mobility jsou zde započítány pouze v případě, že student k 31. 12. 2016 na UP pobýval.



Většina fakult vykazuje rovnoměrný nárůst počtu zahraničních studentů. U FF došlo v letech 2009 až 2012 k poklesu, ale od roku 2013 počet zahraničních studentů opět narůstá a dosahuje téměř stejného počtu jako v letech 2006 až 2008. Jako nejdynamičtější fakulty se v tomto směru jeví LF a PřF, u kterých byl nárůst v posledních letech nejstrmější. PF dosáhla maxima zahraničních studentů v letech 2009 a 2010, od té doby počet zahraničních studentů setrvale klesal, v roce 2016 došlo k jeho navýšení. Jediná CMTF zaznamenala až do roku 2015 trvalý pokles počtu zahraničních studentů, k mírnému navýšení počtu zahraničních studentů došlo v roce 2016, stejně jako u PF.

Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 % a v roce 2016 už dosahoval 42 %. Trendy poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách jsou identické s trendy absolutních počtů.

Mezi lety 2004 a 2016 studovali na UP příslušníci celkem 114 států ze všech šesti kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl na dvojnásobek a od roku 2010 si zachovává konstantní tempo růstu. Mezi zahraničními studenty jsou nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazné zastoupení mají i občané Velké Británie, Malajsie a Polska.



Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejsilněji zastoupených států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. Po letech útlumu se zvyšuje počet občanů Izraele a zejména Velké Británie. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo.

Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

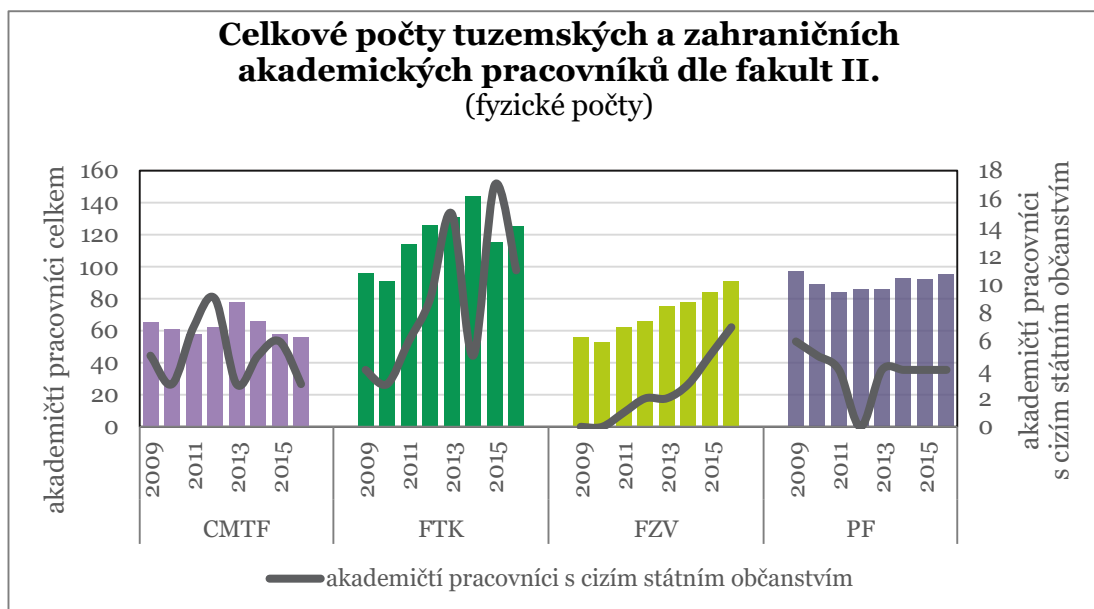
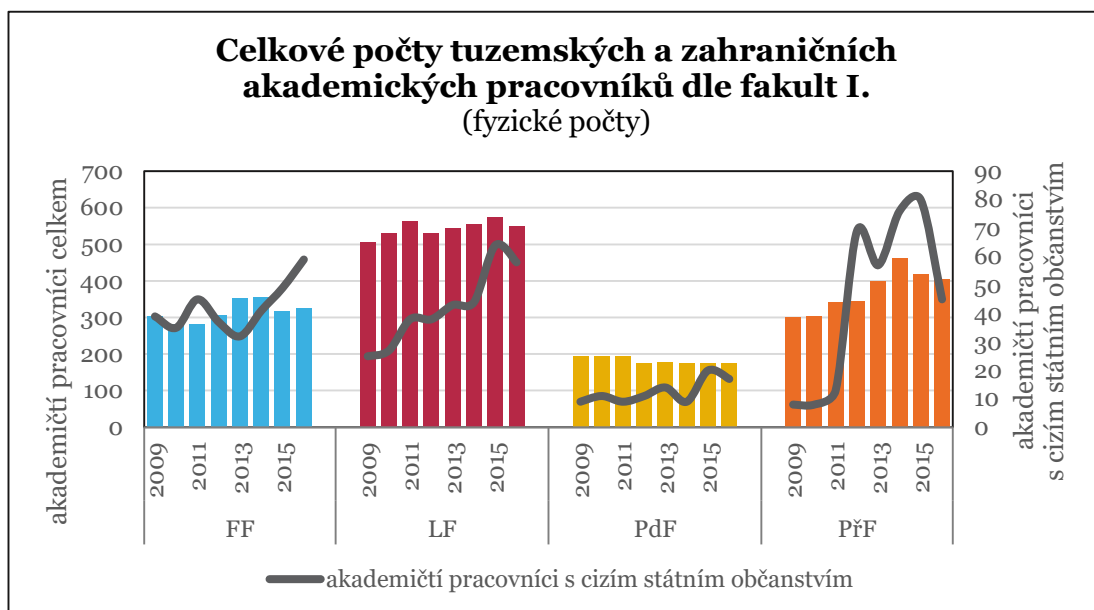
Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

V roce 2016 na UP působilo 1 827 akademických a 446 vědeckých pracovníků³, z nichž 14 % tvořili zahraniční odborníci. Podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl 11 % a oproti roku 2015 zaznamenal mírné snížení (o 2 %), na což může mít vliv ukončení podpory řady projektů.



Snížení do té doby vzrůstajícího trendu počtu i podílu zahraničních akademických pracovníků v roce 2016 zaznamenala polovina fakult UP, avšak na FF a FZV došlo k navýšení (po 2 %) a LF i PF si udržely stejný podíl zahraničních odborníků mezi akademickými pracovníky jako v roce 2015.

³ Jedná se o fyzické počty, údaje k 31. 12. 2016. Kompletní přepočtené počty zaměstnanců za rok 2016 viz tabulková příloha – tabulka 6.1.

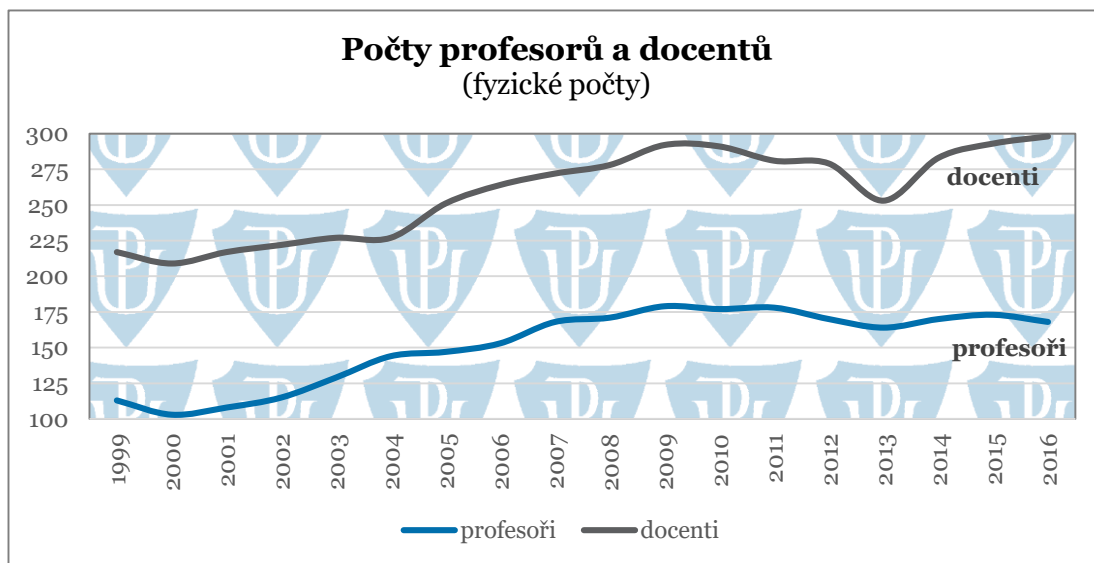


Většina fakult vykazovala nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků. Nejdynamičtější se v průběhu let 2009–2016 jeví LF, FF a PřF, nárůst akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl na těchto fakultách nejstrmější. Nejvyšší nárůst zahraničních akademických pracovníků zaznamenala PřF, a to v roce 2012, avšak v roce 2016 došlo k výraznému poklesu jejich počtu. Nejrovnoměrnější nárůst byl sledován na FZV, navíc kopíroval nárůst celkového počtu akademických pracovníků.

Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe. V roce 2016 tvořili profesori 10 % a docenti 16 % z celkového počtu akademických pracovníků. Na pedagogické činnosti se podílelo také 12 % odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází.

V roce 2016 proběhlo u 27 akademických pracovníků UP úspěšné habilitační řízení a celkem 10 akademiků bylo nově jmenováno profesory⁴.



⁴ Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.5, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení neproběhlo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti docenti a profesori, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013, v roce 2014 se opět navýšily a dále jsou konstantní. Počty docentů od roku 2000 zvolna rostly, od roku 2010 se zvolna snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.

Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP. Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů.

Podíl odborníků působících na UP	
profesorů z celkového počtu akademiků	10 %
docentů z celkového počtu akademiků	16 %
zahraničních pedagogů z celkového počtu akademiků	11 %
zahraničních vědeckých pracovníků z celkového počtu vědeckých pracovníků	28 %
odborníků z aplikační sféry z celkového počtu akademiků	12 %

Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, s nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe na PřF je spojováno s působením regionálních podniků ve výzkumných centrech CRH a RCPTM. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů univerzity. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia, některé z fakult podporují studenty i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

V roce 2016 UP pracovala na centrálním systému evidence praxí, do něhož se některé z fakult již zapojily a ostatní budou následovat. UP se v tomto případě rozhodla nesledovat studentohodiny strávené na praxích a relativizovat je vůči studentohodinám výuky, neboť přesně nevypovídají o rozsahu praktické výuky, která je studentům nabízena, resp. jejíž splnění je požadováno. Navíc počet studentohodin na praxích neumožňuje tento rozsah sledovat v dlouhodobém časovém horizontu, neboť zkreslující vliv zde může mít např. zapojení pracoviště do projektu, v jehož rámci využijí „prestižní“ možnosti absolvovat praxi i ti studenti, kteří by ji jinak absolvovali až ve vyšších ročnících studia. Sledujeme tedy podíl nabídky praktických forem výuky. Podíl praktické výuky na UP v roce 2016 tvořil přibližně 8 %⁵ celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 0,5 % celkového rozsahu výuky na UP.

Především u humanitně zaměřených předmětů probíhá systematická inovace stávajících studijních oborů směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Podpora praxí studentů	
podíl praktické výuky	8 %
praktická výuka mimo UP	0,5 %
pracovní stáž v zahraničí	
počet studentů	314
počet dnů na studenta	93
studijní stáž v zahraničí	
počet studentů	1 108
počet dnů na studenta	156

Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční VŠ 1 422 studentů; 22 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijním pobytu. Na jednoho studenta v průměru připadá pracovní stáž v zahraničí o délce

⁵ Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinně volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 8 %, ve skutečnosti je vyšší.

93 dnů. Studijní zahraniční stáže jsou delší, na jednoho studenta připadá rozsah 156 dnů.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého i v roce 2016 rozšiřovala svou nabídku celoživotního vzdělávání, kterou poskytuje zájemcům různého věku. Nedílnou součástí je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku (U3V), kterou v roce 2016 úspěšně absolvovalo 387 studentů a která oslavila třicet let od svého založení. Některé z fakult UP rozvíjejí nabídku kurzů U3V organizovaných nejen UP, ale i dalšími univerzitami a organizacemi.

Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita. Zapsaným studentům (171 dětí) přednášeli ti nejpopulárnější odborníci z celé UP.

Pro všechny věkové skupiny byly k dispozici kurzy pořádané v rámci celoživotního vzdělávání. Úspěšně je absolvovalo 2 244 studentů. V rámci těchto kurzů je studentům nabízeno dlouhodobé i krátkodobé spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. Kvalita programů CŽV je ze strany fakult neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových studijních programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe. V této oblasti požádala UP v roce 2016 o akreditaci několika vzdělávacích programů – jednalo se především o akreditace v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků u MŠMT, dále o akreditace vzdělávacích programů u MPSV a MV. Celkem 888 zájemců z řad studentů, zaměstnanců i veřejnosti navštěvovalo Jazykovou školu UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu.

V roce 2016 byl upravován a rozvíjen portál celoživotního a dalšího vzdělávání na UP, jehož hlavním posláním je centrální správa vzdělávacích programů a centrální evidence účastníků v rámci CŽV na UP.

Rozvoj celoživotního vzdělávání	
počet studentů Dětské univerzity	171
počet studentů Jazykové školy UPLIFT	888
z toho studentů z	
součástí UP	223
soukromých institucí	38
veřejných institucí	64
řad veřejnosti	563
počet absolventů programů CŽV	2 244
počet absolventů U3V	387

Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o akreditace jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu.

Na UP byly podány a schváleny akreditace nových bakalářských studijních programů např. *Zdravotnický záchranář* a z magisterských např. *Intenzivní péče v porodní asistenci* či *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*.

Dále byly prováděny analýzy možností profilace studijních programů v návaznosti na excelentní výzkum, např. navazujícího magisterského studia *Specializace ve zdravotnictví*, v němž byla analýza v roce 2016 dokončena. V rámci magisterského programu *Právo a právní věda* byly provedeny analýzy jednotlivých složek studijního programu s důrazem na personální zajištění jejich realizace. Na konci roku bylo zahájeno vyhodnocování dat získaných v evaluačním šetření provedeném mezi studenty i absolventy PF.

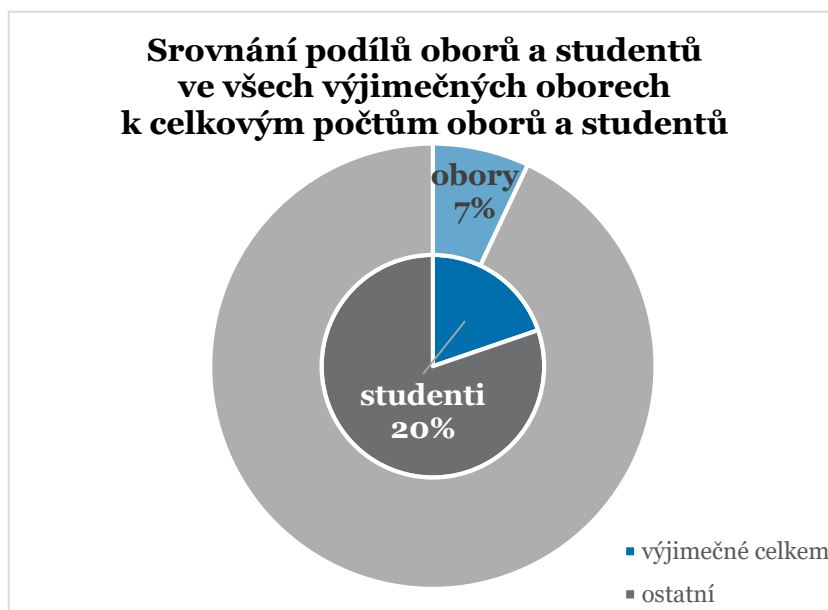
Rozvíjení výjimečných oborů

UP v roce 2016 nabízela 97 výjimečných oborů⁶, z toho 32 oborů s návazností na excelentní výzkum, 25 oborů jedinečných v ČR a 40 oborů minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR, včetně UP.

Nabídka výjimečných oborů tvořila 7 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž možnost studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na sedmi z osmi fakult.

V těchto oborech studovalo 4 133 studentů, což představuje 20 % z celkového počtu studentů na UP. Počet 817 absolventů odpovídá pětině úspěšně ukončených studií v roce 2016.

⁶ Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru zohledňovány nejsou.



Studijní programy s návazností na excelentní výzkum

V roce 2016 bylo rozvíjeno celkem 32 excelentních oborů, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech studovalo 646 studentů (3 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je ukončilo 138 absolventů. Následující výčet studijních oborů tvoří 2 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP. Jejich studium nabízely tři z osmi fakult.

Cyrlometodějská teologická fakulta

- Sociální pedagogika;
- Sociální a spirituální determinanty zdraví.

Přírodovědecká fakulta

- Molekulární a buněčná biologie;
- Experimentální biologie;
- Botanika;
- Zoologie;
- Ekologie a ochrana životního prostředí;
- Fyzikální chemie;
- Aplikovaná fyzika;
- Informatika;
- Matematika a její aplikace;
- Matematická analýza;
- Biochemie;

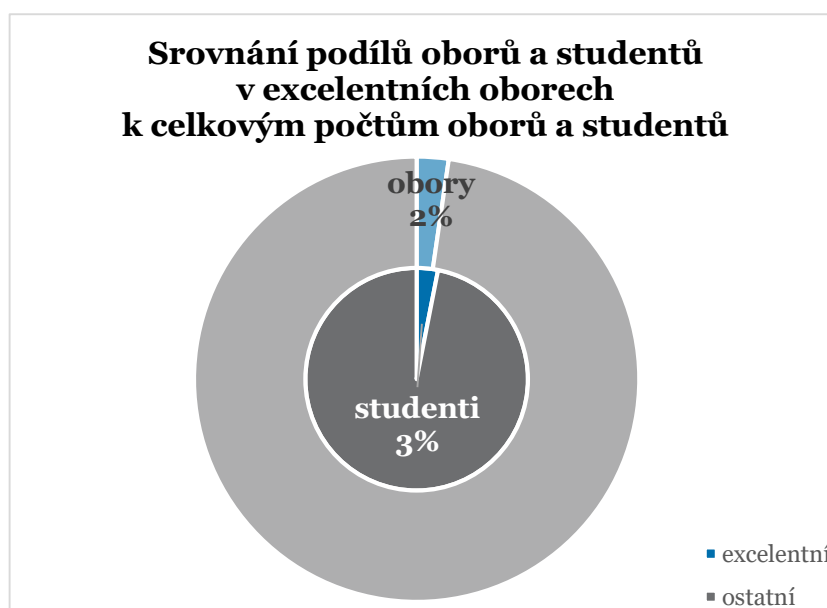
- Biofyzika;
- Anorganická chemie;
- Organická chemie;
- Optika a optoelektronika.

Pedagogická fakulta

- Speciální pedagogika – dramaterapie;
- Logopedie.

Obory s návazností na excelentní výzkum					
		CMTF	PřF	PdF	UP
počet oborů	magisterské	1	14	2	17
	doktorské	1	14	–	15
	celkem				32
počet studentů	magisterské	21	227	99	347
	doktorské	18	281	–	299
	celkem				646
počet absolventů	magisterské	–	93	29	122
	doktorské	–	16	–	16
	celkem				138

Obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na CMTF, PřF a PdF, přičemž na CMTF se jedná o nově nabízené obory, v nichž dosud nemohli být evidováni žádní absolventi.



Jedinečné studijní obory v ČR

UP v roce 2016 nabízela celkem 25 v ČR jedinečných studijních oborů, což tvořilo 2 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo šest fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 6 % (1 273) studentů univerzity. Studium některého z následujících studijních oborů úspěšně ukončilo 261 absolventů.

Cyrlometodějská teologická fakulta

- Sociální a spirituální determinanty zdraví

Filozofická fakulta

- Judaistika: Židovská a izraelská studia;
- Judaistika: Dějiny a kultura Židů;
- Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost;
- Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii;
- Portugalská filologie;
- Praktická nizozemská filologie;
- Korejšťina pro hospodářskou praxi;
- Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch;
- Nizozemská filologie;
- Odborná francouzština pro hospodářskou praxi.

Přírodovědecká fakulta

- Mezinárodní rozvojová studia

Pedagogická fakulta

- Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy;
- Speciální pedagogika – dramaterapie;
- Logopedie.

Fakulta tělesné kultury

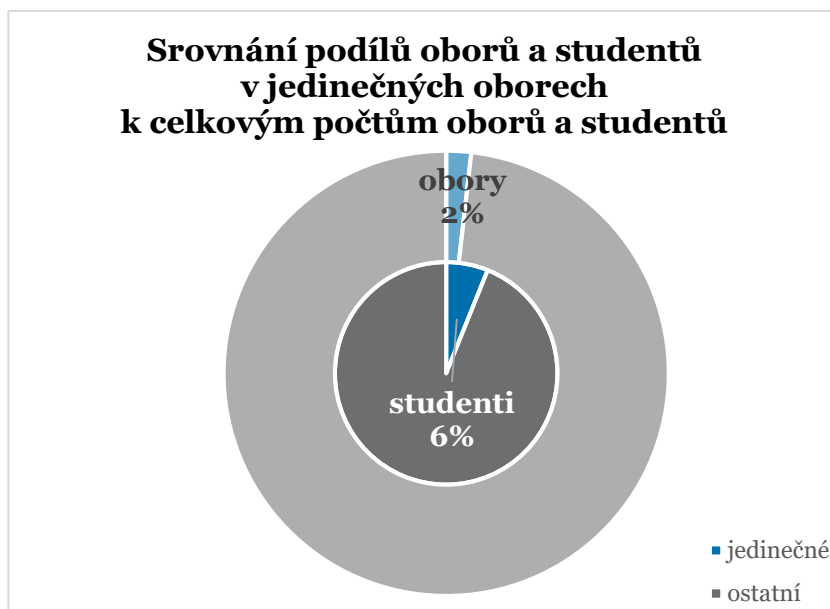
- Aplikované pohybové aktivity;
- Trenérství a sport;
- Kinantropologie (v AJ).

Fakulta zdravotnických věd

- Intenzivní péče v porodní asistenci

Obory na UP v ČR jedinečné								
		CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	–	7	1	1	2	–	11
	magisterské	–	4	1	3	2	1	11
	doktorské	1	–	1	–	1	–	3
	celkem	25						
počet studentů	bakalářské	–	284	103	51	200	–	638
	magisterské	–	56	97	191	124	29	497
	doktorské	18	–	24	–	96	–	138
	celkem	1 273						
počet absolventů	bakalářské	–	50	30	14	22	–	116
	magisterské	–	20	27	59	36	–	142
	doktorské	–	–	1	–	2	–	3
	celkem	261						

Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, jsou studentům nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a FZV, přičemž na CMTF a FZV se jedná o nově nabízené obory, v nichž dosud nemohli být evidováni žádní absolventi.



Minimálně zastoupené studijní obory v ČR

Obory, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2016 3 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Na pěti fakultách studovalo tyto obory celkem 2 214 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů

univerzity podíleli 11 %. Studium některého ze 40 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 418 absolventů.

Filozofická fakulta

- Žurnalistika;
- Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii;
- Japonská filologie;
- Čínská filologie;
- Japonština pro hospodářskou praxi;
- Obecná lingvistika a teorie komunikace;
- Euroculture;
- Kulturní studia;
- Mediální studia;
- Odborná francouzština pro hospodářskou praxi;
- Obecná lingvistika;
- Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad;
- Muzikologie.

Přírodovědecká fakulta

- Matematika – ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví;
- Environmentální geologie;
- Biotechnologie a genové inženýrství;
- Bioanorganická chemie;
- Bioorganická chemie a chemická biologie;
- Optika a optoelektronika;
- Aplikace matematiky v ekonomii;
- Mezinárodní rozvojová studia.

Fakulta tělesné kultury

- Aplikovaná tělesná výchova;
- Rekreatologie;
- Ochrana obyvatelstva;
- Kinantropologie.

Právnická fakulta

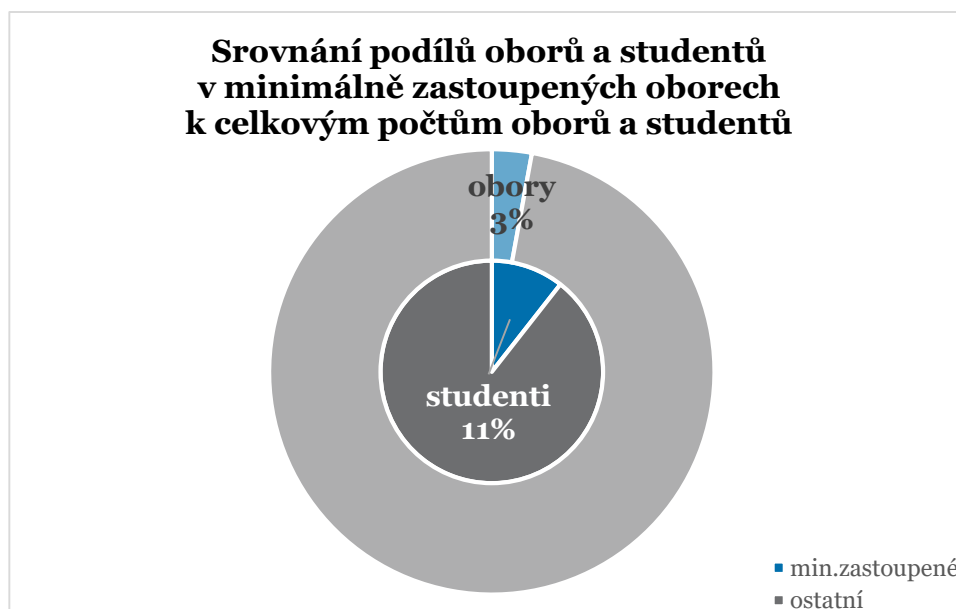
- International and European Law

Fakulta zdravotnických věd

- Ošetrovatelská péče v interních oborech

Obory minimálně zastoupené v ČR							
		FF	PřF	FTK	PF	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	7	6	3	–	–	16
	magisterské	10	7	2	1	1	21
	doktorské	–	2	1	–	–	3
	celkem	40					
počet studentů	bakalářské	592	393	323	–	–	1 308
	magisterské	297	215	195	1	60	768
	doktorské	–	42	96	–	–	138
	celkem	2 214					
počet absolventů	bakalářské	91	26	62	–	–	179
	magisterské	73	70	70	–	22	235
	doktorské	–	2	2	–	–	4
	celkem	418					

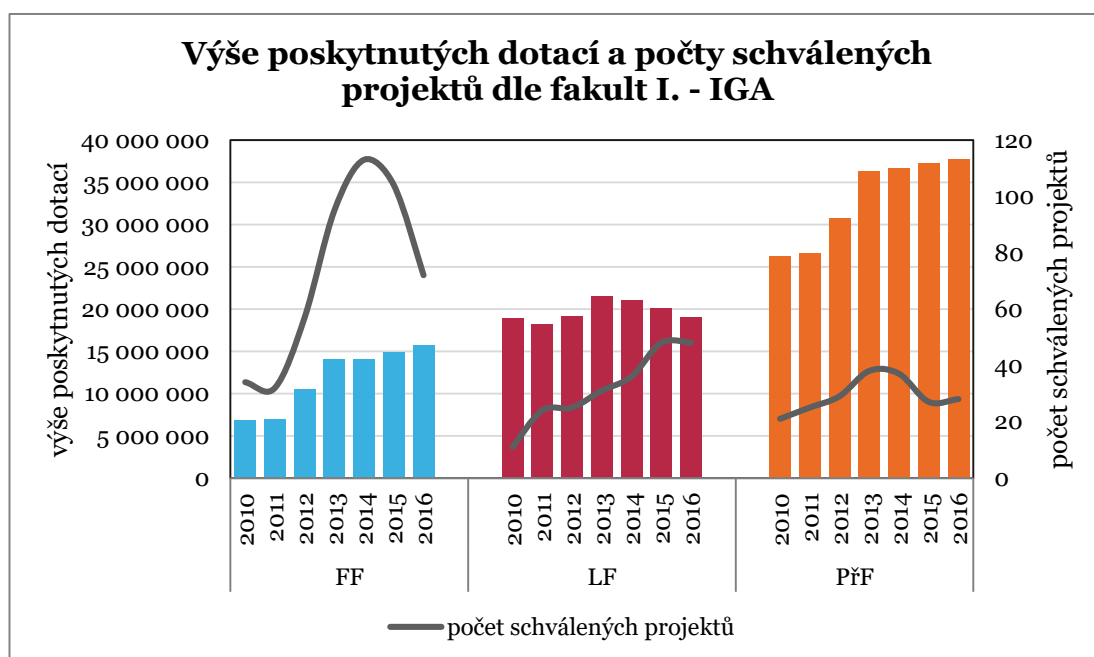
Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP a maximálně dvou dalších VŠ v ČR, jsou studentům nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na FF, PřF, FTK, PF a FZV.

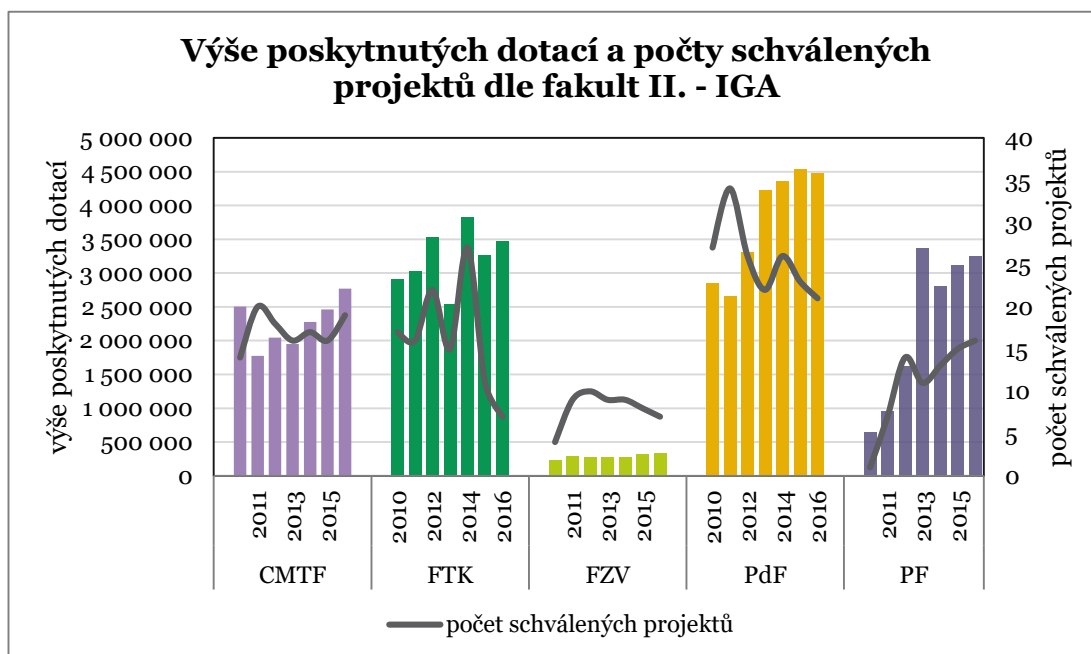


Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2016 financováno 218 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2016 celkem 1 336, z nichž necelou třetinu tvořili studenti FF, 27 % studenti z PřF a 21 % z LF.

Studenti zapojení do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
počet studentů	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336





V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. IGA nebo GA ČR), které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách. SVOČ se v roce 2016 zúčastnilo celkem 197 studentů na čtyřech fakultách UP.

Studenti zapojení do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
počet studentů	18	–	–	–	129	25	25	–	197

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Výsledky spojené s řešením studentské grantové činnosti ⁷			
	počet výsledků evidovaných v OBD / z toho RIV	počet diplomových prací	počet disertačních prací
LF	214/111	9	18
FF	401/251	13	7
PřF	339/322	98	25
PdF	167/158	8	9
FTK	65/46	41	1
CMTF	85/79	0	1
PF	57/53	1	1
FZV	63/14	0	2
Celkem	1391/1034	170	64

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
celkem	85	401	65	63	214	57	167	339
do RIV	79	251	46	14	111	53	158	322
článek	28	115	37	9	107	28	60	265
konferenční příspěvek	13	64	6	3	2	19	65	38
kapitola	7	47	1	1	–	3	22	6
kniha	8	19	2	1	1	2	10	3
uspořádaná odb. akce	23	5	–	–	–	1	–	2
elektronická prezentace	–	1	–	–	–	–	1	–
mapa	–	–	–	–	–	–	–	1

⁷ Uváděné počty diplomových a disertačních prací se týkají obhájených či zveřejněných prací, rozpracované práce nejsou započítány.

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii) a od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách). V roce 2016 se studentům UP s jejich výzkumnými pracemi podařilo získat ceny hned ve třech ze čtyř udílených kategorií. Studentky PřF se umístily na druhém místě v udílené Ceně Jean-Marie Lehna a na třetím místě v Ceně Josepha Fouriera. Třetí místo v Ceně Sanofi získala studentka LF.



Přestože se studenti do soutěže přihlašují od roku 2003, jejich úspěchy se podařilo dohledat až od roku 2012, kdy se studentům u každé z vyhlašovaných cen podařilo umístit na jednom z prvních třech míst. Nejlepších výsledků dosáhli v oblasti farmacie, v níž se umístili hned čtyřikrát. V roce 2015 získali dokonce první místo. Cena Sanofi je nejčteněji obsazovaná doktorandy z UP. Během posledních pěti let se jim vyjma roku 2014 podařilo získat jedno z prvních třech míst. Významné je i udělení druhého místa v Ceně Alberta Schweitzera v roce 2013, neboť se jedná o jeden ze třech případů, kdy během let 2010–2016 jedno z prvních třech míst nezískali doktorandi z UK.

Poradenské a podpůrné služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Na řadě fakult je studentům k dispozici také psychologická poradna a další poradenské služby související se specifiky jednotlivých fakult, např. pastorační služba na CMTF, podpora pedagogických a odborných praxí na PdF či mentální trénink a sportovní a kariérové poradenství na FTK. Díky nově otevřenému bezbariérovému komplexu Aplikačního centra BALUO může FTK studentům se zdravotním postižením nabídnout praxi v těchto prostorách, a posílit tak nabídku studijních předmětů pro studenty se SVP.

Při PdF dále fungují výzkumná pracoviště, která zároveň slouží jako poradenská střediska: Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP poskytuje poradenskou činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, prevence chorob, výživy, prevence závislostí atd.

Na PF byly zahájeny činnosti související s vytvořením koncepce poskytování právního poradenství pro studenty UP, jehož realizace je částečně vázána na projekt OP VVV. Prozatím tuto činnost na fakultě zastává proděkan pro studijní záležitosti. Funguje zde také Studentská právní poradna, kterou mohou využít jak studenti a zaměstnanci UP, tak veřejnost. PF také postupně rozvíjí Právnícký inkubátor, jehož cílem je nabídnout studentům a absolventům fakulty profesní a kariérní poradenství a výuku klíčových kompetencí.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2016 CPSSP evidovalo 188 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí možní uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, či testy v Braillově písmu). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu není celkový

počet studentů se specifickými vzdělávacími potřebami přesně vyčíslen. Pravděpodobně tedy představuje více než necelé procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	1	6	9	5	11	1	0	34
zrakové postižení	2	0	6	1	3	4	0	0	16
omezení hybnosti	3	1	8	6	5	6	3	0	32
specifické poruchy učení	4	2	25	5	16	11	9	3	75
poruchy autistického spektra	0	0	4	0	1	0	0	0	5
ostatní poruchy	3	1	2	2	5	5	1	1	20
kombinované postižení	0	0	0	0	2	4	0	0	6
celkem	13	5	51	23	37	41	14	4	188

Centrum nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami.

Přehled poskytovaných služeb							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění textů/materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálněprávní poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
IT poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							

V roce 2016 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v přibližném rozsahu 4 000 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 2 500 hodin a tlumočnické služby v rozsahu 900 hodin, zdigitalizovalo také 46 publikací.

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami	
znevýhodněných studentů	188
podíl znevýhodněných na celkovém počtu poskytovaných služeb	0,9 %
poskytnutých	38
asistenčních služeb	cca 4 000 hodin
tlumočnických služeb	900 hodin
zapisovatelských služeb	cca 2 500 hodin
digitalizovaných publikací	46

Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP probíhaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2016 bylo na UP realizováno 38 letních škol a workshopů⁸, z nichž některé byly uspořádány jako součást akreditovaných studijních programů a kurzů CŽV. Akcí se zúčastnilo celkem 2 035 studentů, z nichž téměř čtvrtinu tvořili zahraniční studenti. Objem akcí činil 1 651 hodin, přičemž časová náročnost jednotlivých škol či workshopů se pohybovala od 2 hodin po několik dní. Podíl studentohodin zahraničních studentů tvoří rovněž necelou čtvrtinu celkového počtu studentohodin na letních školách a workshopech.

Letní školy a workshopy	
uspořádaných akcí	38
hodinový objem	1 651
studentů na akcích	2 035
z toho zahraničních	492
studentohodin na akcích	84 697
z toho zahraničních	20 556

⁸ Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.

2. Internacionalizace studijních programů

Cizojazyčné studijní programy (obory)

V některém ze 185 cizojazyčných studijních oborů, které nabízelo šest fakult UP, v roce 2016 studovala 2 % studentů z celkového počtu. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 417 studentů, z nichž 93 % představují studenti LF. To je vzhledem ke skutečnosti, že nejvíce zahraničních studentů je koncentrováno právě na LF, pochopitelné. Dále na UP v cizojazyčném studiu studovalo 49 doktorandů a jeden student v bakalářském studijním programu. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 332 223 studentohodin. Studium v cizím jazyce dokončilo 40 absolventů, což představuje procento všech absolventů UP v daném roce.

Fakulty UP systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. Na PF byl nově akreditován navazující magisterský studijní program *International and European Law* v anglickém jazyce, jehož výuka byla zahájena v zimním semestru akademického roku 2016/2017. FZV a FTK dokončily přípravnou fázi společného anglického studijního programu. Mezioborové přesahy nabídl např. i kurz tradiční čínské medicíny v anglickém jazyce, který pořádala FZV ve spolupráci s Konfuciovým institutem UP.

Do cizojazyčných studijních programů na sedmi fakultách⁹ bylo podáno celkem 749 přihlášek. Pro navýšení počtů studentů těchto programů vyhlásila UP v roce 2016 nově stipendium J. L. Fischera, které podporuje zahraniční studenty DSP. Na jednotlivých fakultách UP průběžně dochází k inovaci propagačních materiálů těch studijních programů, jež jsou cíleny na zahraniční studenty. K propagaci studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy v sociálních médiích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

⁹ FZV cizojazyčné studijní programy nerealizuje.

Cizojazyčné studium – obecný přehled¹⁰				
skupina studijního programu	studijních programů	studijních oborů	počet studentů	počet absolventů
přírodní vědy a nauky	27	52	26	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5	7	389	29
společenské vědy, nauky a služby	19	36	16	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	3	3	2	–
pedagogika, učitelství a sociál. péče	28	83	34	2
obory z oblasti psychologie	2	4	–	–
celkem	84	185	467	40
celkový počet podaných přihlášek			749	
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce z toho zahraničních studentů			335 448	
			332 223	

Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia						
	Bc.		Mgr. + nMgr.		Ph.D.	
	studenti	absolventi	studenti	absolventi	studenti	absolventi
CMTF	–	–	–	–	1	–
LF	–	–	387	29	2	–
FF	–	–	13	6	2	–
PřF	–	–	14	3	12	–
PdF	1	–	2	–	29	2
FTK	–	–	–	–	2	–
PF	–	–	1	–	1	–
celkem	1	–	417	38	49	2

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z osmi programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. UP pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality

¹⁰ součet pro všechny typy a formy studia

a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PřF.

V roce 2016 UP obohatila svou nabídku o tři nové programy Double/Joint/Multiple Degree a připravovala další společné cizojazyčné programy např. s Rijksuniversiteit Groningen, Trinity College, University of Warwick či finskou University of Applied Sciences. V osmi programech v daném roce studovalo 18 studentů, úspěšně je zakončilo 10 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy	
počet programů	8
počet studentů k 31. 12. 2016	18
počet absolventů	10

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na univerzitě, kteří v roce 2016 tvořili 14 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP, realizace a optimalizace stávajících mezinárodních smluv se zahraničními partnery, a to i v rámci výjezdů ze strany UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 520 akademických pracovníků ze 46 zemí světa, mimo Slovenska především z Itálie, Polska, Německa či Maďarska.

Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2016 tak vycestovalo 1 417 zaměstnanců univerzity do 68 zemí světa, mimo Slovenska nejčastěji do Španělska, Rakouska, Německa či Velké Británie.

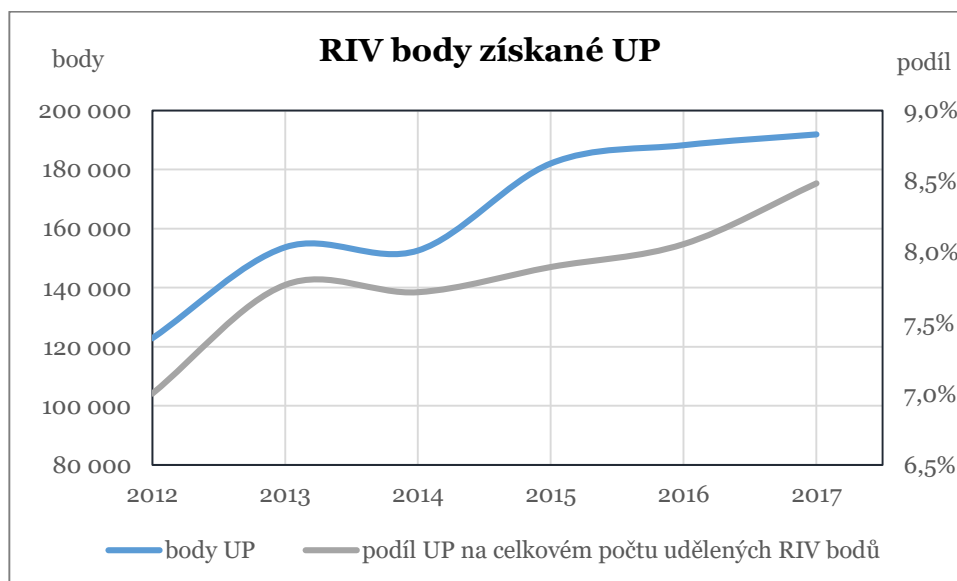
UP jako hostující akademické pracovníky sleduje ty odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V roce 2016 se jednalo o jednoho vědeckého pracovníka z Nizozemí, který působil na třech fakultách UP.

3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

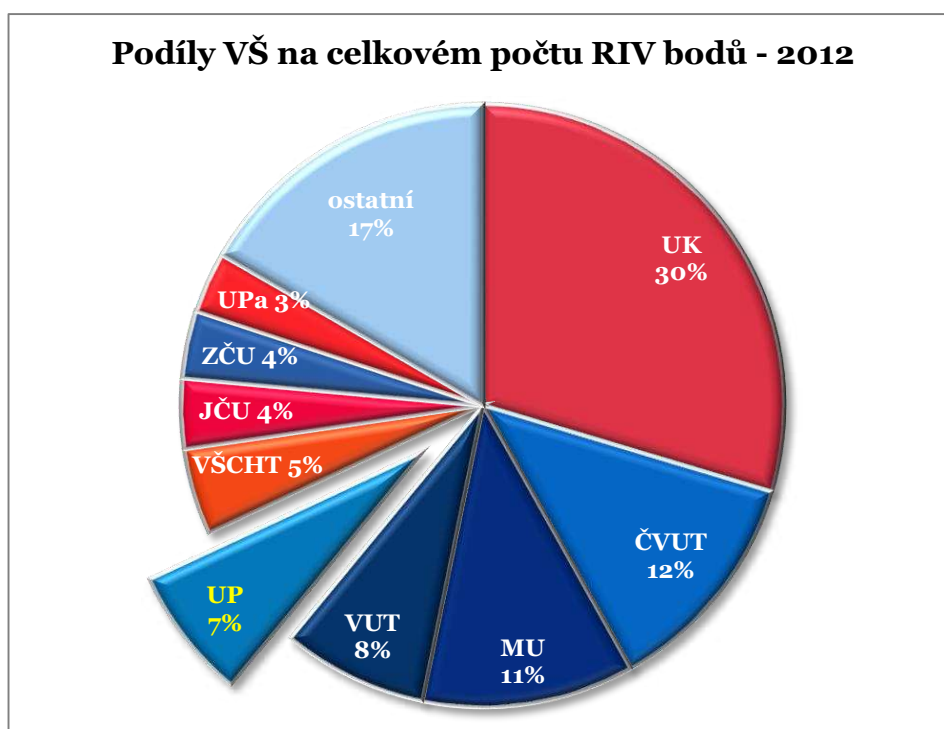
Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. I v roce 2016 se dařilo úspěšně financovat nová výzkumná a výuková centra z prostředků Strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 (RCPTM, CRH a ÚMTM) stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů (H2020) a grantů Evropské výzkumné rady (ERC). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS). V roce 2016 bylo otevřeno Aplikační centrum BALUO, jež je pracovištěm FTK v oblasti aplikovaného výzkumu. Jedná se o ve střední Evropě unikátní vědecko-technický park zaměřený na podporu zdravého životního stylu, prevenci civilizačních onemocnění a na optimalizaci pohybové aktivity.

Hodnocení RIV a RUV

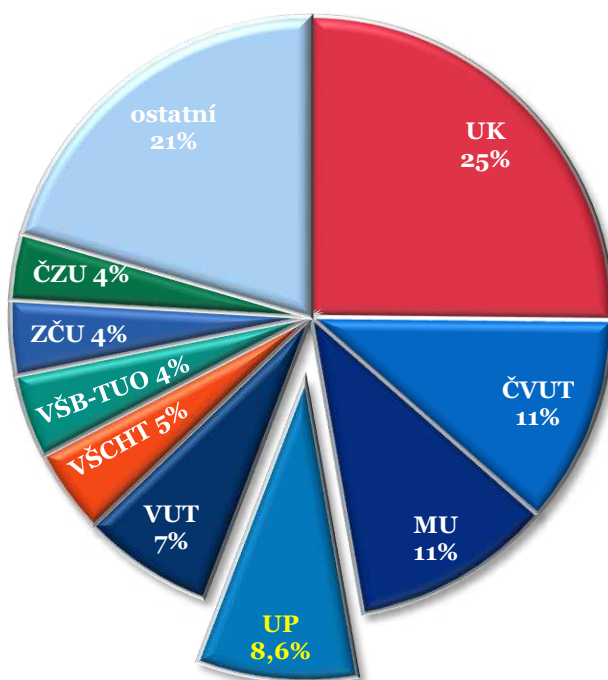
Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP hrdá také na své výstupy v rámci RUV – patří mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na FF a PdF. V roce 2017 bylo UP započítáno celkem 191 917,09 RIV bodů, což představuje 8,5 % podílu RIV bodů pro veřejné vysoké školy v ČR. Celkový počet 1 811 RUV bodů představuje 1,6 % z celkového počtu RUV bodů udělených v posledním dostupném hodnocení v roce 2015.



Počty RIV bodů se postupně, s mírnou stagnací v roce 2014, navyšovaly. Dostupné hodnocení v roce 2017 představuje nárůst o 36 % oproti hodnocení v roce 2012. Stejně tak se vyvíjel i podíl RIV bodů pro UP na celkovém počtu RIV bodů veřejných VŠ ČR. Během sledovaného období, v porovnání s dalšími veřejnými VŠ ČR, dosahovala UP srovnatelného počtu bodů s VUT, které však v posledním roce UP předstihla. Vyššího počtu RIV bodů potom dosáhly MU, ČVUT a výrazně vyšší počet měla UK.



Již v roce 2013 v zastoupení veřejných VŠ ČR obsadila UP čtvrté místo v počtu RIV bodů, Univerzitu Pardubice vystřídala VŠB-TUO. V posledním hodnocení JČU vystřídala ČZU. Podíl ostatní škol zůstal neměnný a stejný stav pokračoval i v nadcházejících letech.

Podíly VŠ na celkovém počtu RIV bodů - 2017**Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD**

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2016 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF a LF, v zahraničí potom PřF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	16	6	79	3	13	27	21	7	172
kapitoly v knihách	27	3	92	6	33	20	55	0	236
články v časopisech	41	46	215	31	218	88	109	85	833
sborníky	0	1	8	1	1	1	6	0	18
příspěvek do sborníku	7	5	63	5	4	45	39	29	197
učebnice, skripta	0	5	7	6	1	0	11	2	32
celkem	91	66	464	52	270	181	241	123	1 488

zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	2	17	0	0	2	1	1	25
kapitoly v knihách	25	1	74	2	5	15	15	19	156
články v časopisech	53	41	120	20	292	62	11	729	1 328
sborníky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek do sborníku	13	14	70	11	0	115	28	41	292
učebnice, skripta	1	3	4	0	0	1	0	0	9
celkem	94	61	286	33	297	195	55	790	1 811
publikace celkem	185	127	750	85	567	376	296	913	3 299

UP podporuje excelenci vědeckých výstupů. Důraz klade především na ty vědecké výstupy, které jsou vykázány v databázi RIV, na zajištění přístupu autorů k databázím a na rozšiřování knižního fondu KUP. Je dbáno i na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenti magisterského, resp. doktorského studia. UP také podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

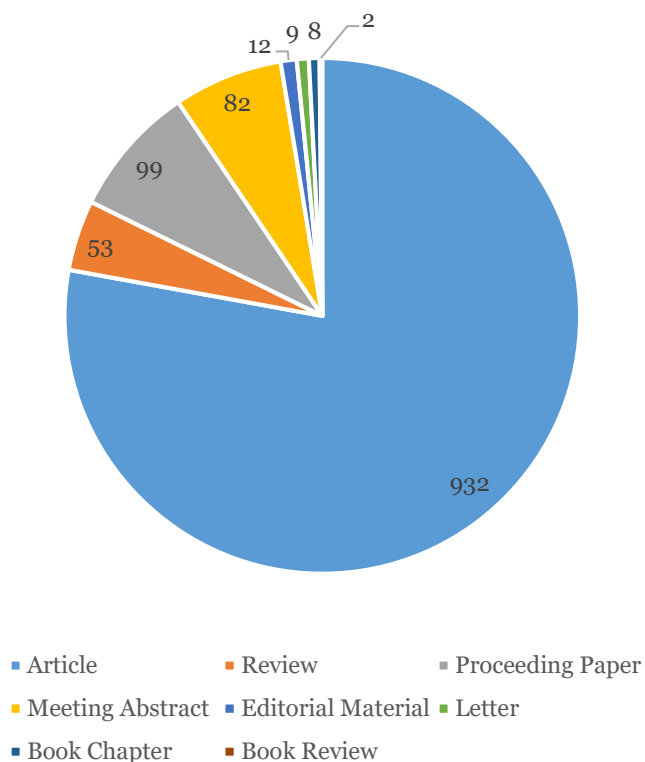
Časopisy PF – *Acta Iuridica Olomucensia* a *International and Comparative Law Review* – byly v roce 2016 zaindexovány do databáze ERIH+ a přihlášeny do databáze SCOPUS. CMTF ve spolupráci s Teologickou fakultou Trnavské univerzity v Bratislavě, Teologickou fakultou JČU a Katolickou teologickou fakultou UK vydávala odborný časopis *Studia theologica*, jenž je zařazen do databází SCOPUS, ERIH+ a Web of Knowledge – Arts and Humanities. Mezi další významné odborné časopisy zařazené do databáze SCOPUS patří časopis FTK *Acta Gymnica* zaměřený na prezentaci výzkumných a teoretických studií z oblasti kinantropologie.

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje řadu jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozbory.

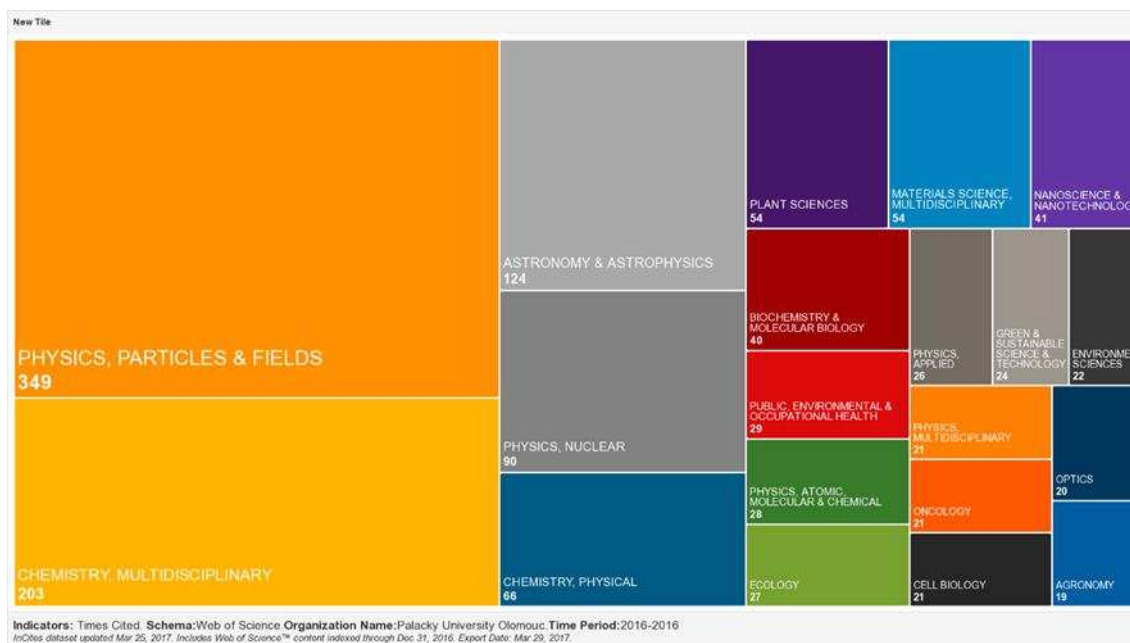
WoS (dle databáze Core Collection)	
typ dokumentu	počet výsledků
Article	932
Review	53
Proceeding Paper	99
Meeting Abstract	82
Editorial Material	12
Letter	9
Book Chapter	8
Book Review	2

**WoS - typy dokumentů
(dle databáze Core Collection)**

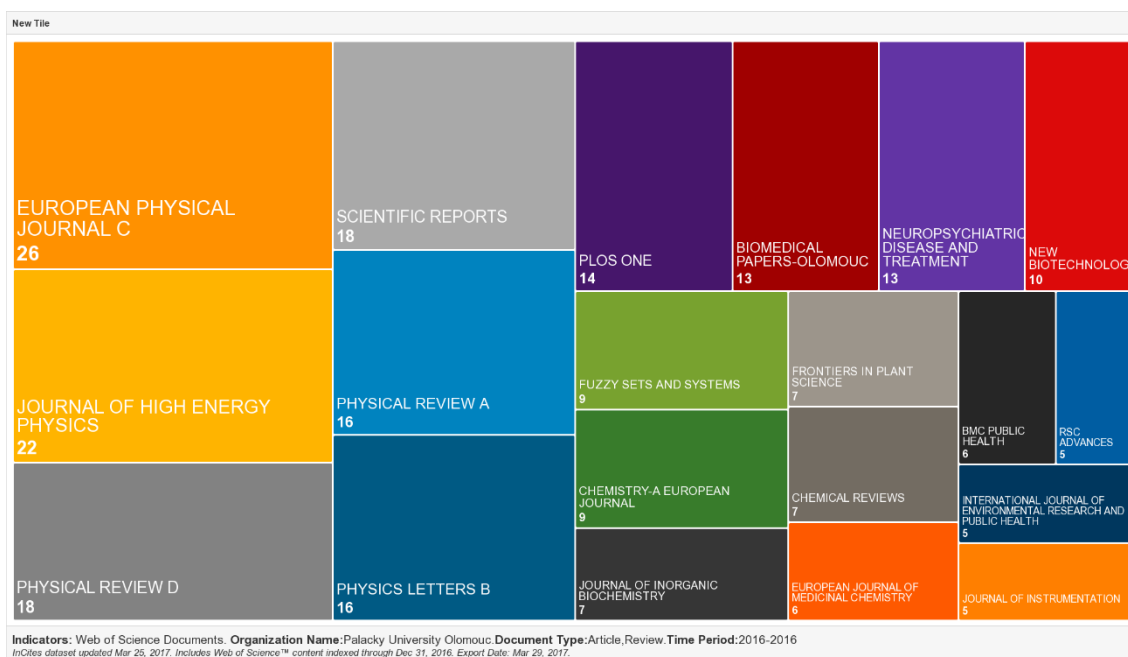


WoS InCites – nejcitovanější obory					
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	89	349	62.92	28.09
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	76	203	46.05	19.74
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	20	90	75.0	40.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	36	66	61.11	19.44
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	6	37	54	51.35	24.32
PLANT SCIENCES	6	69	54	37.68	10.14
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	18	41	77.78	27.78
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	61	40	32.79	6.56
PUBLIC, ENVIRONMENTAL &	10	34	29	20.59	14.71

OCCUPATIONAL HEALTH					
PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL	11	27	28	44.44	7.41
ECOLOGY	12	19	27	57.89	26.32
PHYSICS, APPLIED	13	18	26	55.56	22.22
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	14	9	24	66.67	44.44
ENVIRONMENTAL SCIENCES	15	34	22	41.18	5.88
CELL BIOLOGY	16	21	21	38.1	19.05
ONCOLOGY	16	52	21	23.08	7.69
PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY	16	18	21	44.44	16.67
OPTICS	19	28	20	39.29	7.14
AGRONOMY	20	9	19	55.56	33.33



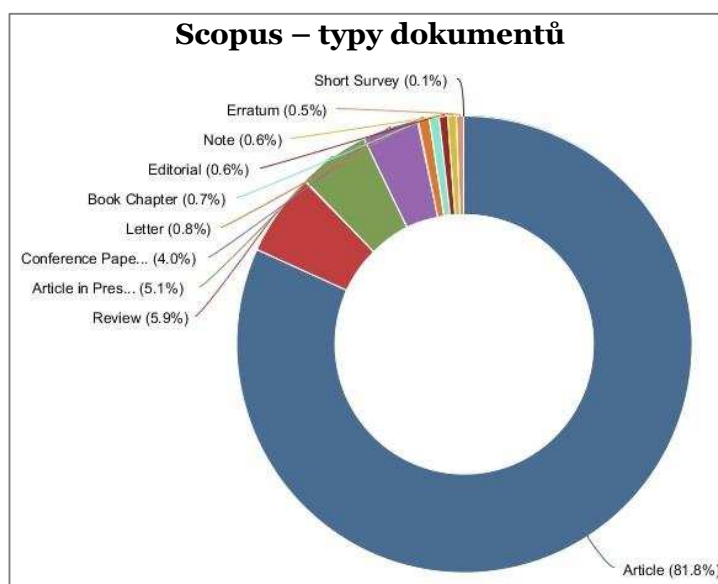
WoS InCites – nejčastěji využívané časopisy						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Article Influence	Journal Impact Factor
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	26	145	57.69	1.592	4.912
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	2	22	67	45.45	1.281	6.023
SCIENTIFIC REPORTS	3	18	21	50.0	1.863	5.228
PHYSICAL REVIEW D	3	18	30	66.67	1.105	4.506
PHYSICS LETTERS B	5	16	90	93.75	1.489	4.787
PHYSICAL REVIEW A	5	16	12	43.75	0.897	2.765
PLOS ONE	7	14	2	14.29	1.137	3.057
NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT	8	13	4	15.38	0.504	1.867
BIOMEDICAL PAPERS-OLOMOUC	8	13	4	23.08	0.303	0.924
NEW BIOTECHNOLOGY	10	10	9	30.0	0.727	3.199
CHEMISTRY-A EUROPEAN JOURNAL	11	9	10	33.33	1.407	5.771
FUZZY SETS AND SYSTEMS	11	9	1	11.11	0.555	2.098
CHEMICAL REVIEWS	13	7	113	100.0	15.257	37.369
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	7	0	0.0	1.3	4.495
JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY	13	7	5	28.57	0.686	3.205
BMC PUBLIC HEALTH	16	6	3	16.67	0.953	2.209
EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY	16	6	5	50.0	0.695	3.902
JOURNAL OF INSTRUMENTATION	18	5	8	60.0	0.43	1.31
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	18	5	1	20.0	0.745	2.035
RSC ADVANCES	18	5	6	80.0	0.628	3.289



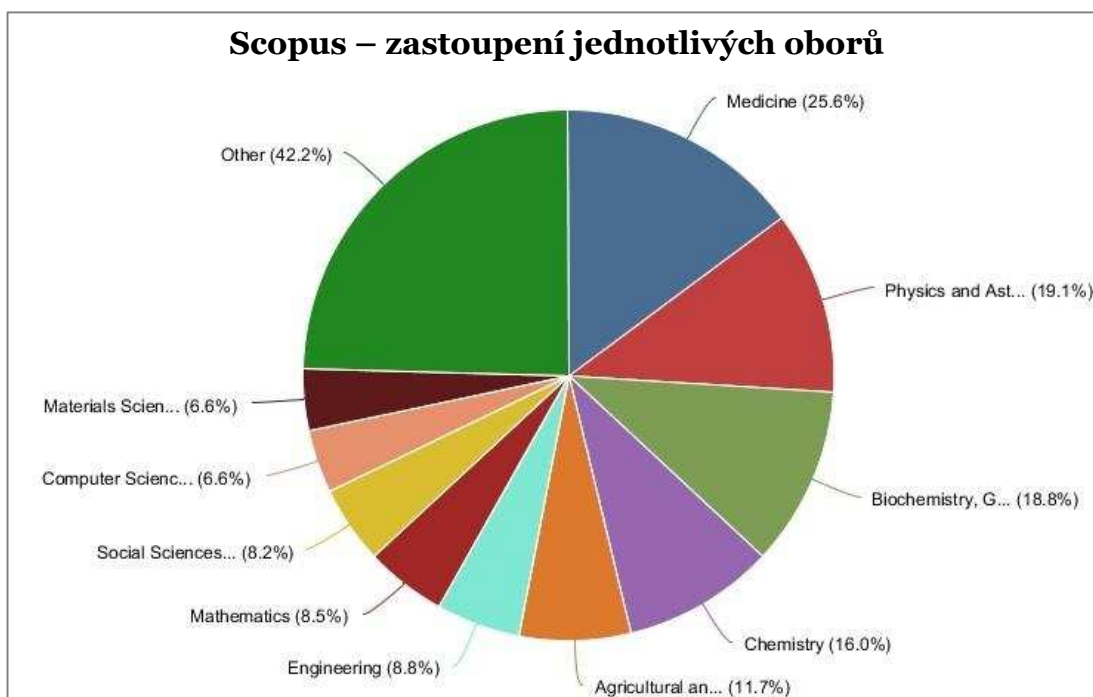
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě provozovaná společností Elsevier – Scopus – je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

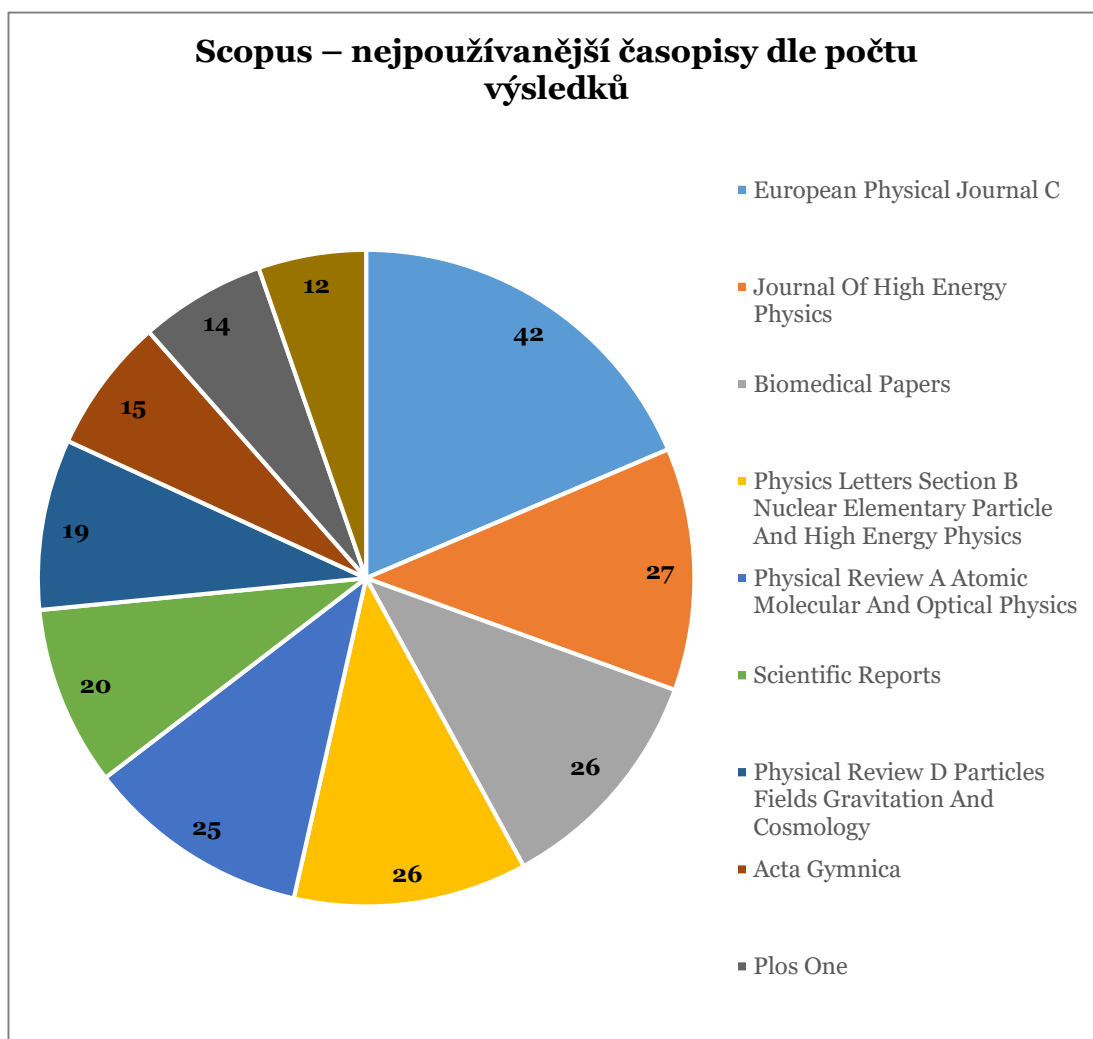
Scopus – typy dokumentů	
DOCUMENT TYPE	
Article	1 073
Review	77
Article in Press	67
Conference Paper	52
Letter	11
Book Chapter	9
Editorial	8
Note	8
Erratum	6
Short Survey	1



Scopus – zastoupení jednotlivých oborů	
SUBJECT AREA	
Medicine	336
Physics and Astronomy	251
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	246
Chemistry	210
Agricultural and Biological Sciences	153
Engineering	116
Mathematics	111
Social Sciences	107
Computer Science	86
Materials Science	86
Environmental Science	76
Chemical Engineering	71
Health Professions	65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	62
Arts and Humanities	43



Scopus – nejpoužívanější časopisy dle počtu výsledků	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	42
Journal Of High Energy Physics	27
Biomedical Papers	26
Physics Letters Section B Nuclear Elementary Particle And High Energy Physics	26
Physical Review A Atomic Molecular And Optical Physics	25
Scientific Reports	20
Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	19
Acta Gymnica	15
Plos One	14
Fuzzy Sets And Systems	12



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 byl Expertním panelem přidělen následujícím výsledkům (v závorce jsou uvedeny v současné době nejpoužívanější bibliometrické indikátory Impact Factor a Article Influence Score) příznak A (excelentní). V tomto hodnocení se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné výstupy zařadily výsledky skupiny oborů fyzikálních a chemických věd. Významné zastoupení mezi nimi má pracoviště RCPTM:

- Riley, Ke., Pitoňák, M., **Jurečka, P.**, Hobza, P. Stabilization and Structure Calculations for Noncovalent Interactions in Extended Molecular Systems Based on Wave Function and Density Functional Theories Chemical Reviews, 2010, roč. 110, č. 9, s. 5023-5063. ISSN 0009-2665 (**IF=33.033, AIS=12.480**);
- **Bartkiewicz, K., Lemr, K.**, Černoch, A., Soubusta, J., Miranowicz, A. Experimental Eavesdropping Based on Optimal Quantum Cloning. Physical Review Letters, 2013, roč. 110, č. 17, s. "173601-1"- "173601-5". ISSN 0031-9007 (**IF=7.943, AIS=3.466**);
- **Bělohávek, R., Vychodil, V.** Discovery of optimal factors in binary data via a novel method of matrix decomposition. Journal of Computer and System Sciences, 2010, roč. 76, č. 1, s. 3-20. ISSN 0888-613X (**IF=1.631; AIS=0.931**);
- **Němec, D.** Concordat Agreements between the Holy See and the Post-Communist Countries (1990-2010). Leuven: Peeters Publishers, 2012, 544 s. ISBN 978-90-429-2519-9;
- Aad, G., Abbott, B., Abdallah, J., **Hamal, P., Nožka, L.** et al. Observation of a new particle in the search for the Standard Model Higgs boson with the ATLAS detector at the LHC. Physics Letters. Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics, 2012, roč. 716, č. 1, s. 1-29. ISSN 0370-2693 (**IF=4.569, AIS=1.494**);
- Bhattacharyya, T., Reifova, R., Gregorova, S., Simecek, P., Gergelits, V., **Mistrík, M.**, Martincova, I., Pialek, J., Forejt, J. X Chromosome Control of Meiotic Chromosome Synapsis in Mouse Inter-Subspecific Hybrids. PLoS

Genetics (online), 2014, roč. 10, č. 2, s. "e1004088-1"-1004088-15". ISSN 1553-7404 (**IF=8.167, AIS=4.179**);

- Madsen, Ls., **Usenko, V.**, Lassen, M., **Filip, R.**, Andersen, Ul. Continuous variable quantum key distribution with modulated entangled states. Nature Communications, 2012, roč. 3, č. září, s. "1038-1"-1038-6". ISSN 2041-1723 (**IF=10.015, AIS=5.611**);
- **Stoklasa, B., Mořka, L., Řeháček, J., Hradil, Z.**, Sanchezz-Sotto, Ll. Wavefront sensing reveals optical coherence. Nature Communications, 2014, roč. 5, č. 3275, s. 1-7. ISSN 2041-1723 (**IF=11.904, AIS=5.723**);
- Maršálek, B., Jančula, D., Maršálková, E., **Mašláň, M., Šafářová, K., Tuček, J., Zbořil, R.** Multimodal Action and Selective Toxicity of Zerovalent Iron Nanoparticles against Cyanobacteria. Environmental Science & Technology, 2012, roč. 46, č. 4, s. 2316-2323. ISSN 0013-936X (**IF=5.257, AIS=1.722**);
- Roubec, M., Kuliha, M., Procházka, V., Krajča, J., Czerny, D., Jonszta, T., Krajina, A., **Šaňák, D., Langová, K.**, Herzig, R., Školoudík, D. A Controlled Trial of Revascularization in Acute Stroke. Radiology, 2013, roč. 266, č. 3, s. 871-878. ISSN 0033-8419 (**IF=6.214, AIS=2.242**);
- **Takáčová, S.**, Slany, R., Bartakova, J., Stranecky, V., **Doležel, P., Lužná, P., Bártek, J., Divoký, V.** DNA Damage Response and Inflammatory Signaling Limit the MLL-ENL-Induced Leukemogenesis In Vivo. Cancer Cell, 2012, roč. 21, č. 4, s. 517-531. ISSN 1535-6108 (**IF=24.755, AIS=14.017**);
- Georgakilas, V., **Otyepka, M., Bourlinos, A.**, Chandra, V., Kim, N., Kemp, Kc., **Hobza, P., Zbořil, R.**, Kim, Ks. Functionalization of Graphene: Covalent and Non-Covalent Approaches, Derivatives and Applications. Chemical Reviews, 2012, roč. 112, č. 11, s. 6156-6214. ISSN 0009-2665 (**IF=40.197, AIS=14.361**).

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace (dle impakt faktoru časopisu a v daném roce i dle indikátoru Article Influence Score) s podílem pracovníků UP v roce 2016 patří níže uvedené výsledky. Publikační činnost má silné zastoupení v periodiku Chemical Reviews, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru.

- Amarenco, P., Lavallée, P., Labreuche, J., Albers, G., Bornstein, N., Canhão, P., Caplan, L., Donnan, G., Ferro, J., Hennerici, M., Molina, C., Rothwell, P., Sissani, L., **Školoudík, D.**, Steg, P., Touboul, P., Uchiyama, S., Vicaut, É. and Wong, L. (2016). One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. *New England Journal of Medicine*, 374(16), pp. 1533-1542. **(IF=59.56; AIS=25.71)**;
- Bulla, M., Valcu, M., Dokter, A., Dondua, A., Kosztolányi, A., Rutten, A., Helm, B., Sandercock, B., Casler, B., Ens, B., Spiegel, C., Hassell, C., Küpper, C., Minton, C., Burgas, D., Lank, D., Payer, D., Loktionov, E., Nol, E., Kwon, E., Smith, F., Gates, H., Vitnerová, H., Prüter, H., Johnson, J., St Clair, J., Lamarre, J., Rausch, J., Reneerkens, J., Conklin, J., Burger, J., Liebezeit, J., Bêty, J., Coleman, J., Figuerola, J., Hooijmeijer, J., Alves, J., Smith, J., **Weidinger, K.**, Koivula, K., Gosbell, K., Exo, K., Niles, L., Koloski, L., McKinnon, **L.**, **Praus**, L., Klaassen, M., Giroux, M., Sládeček, M., Boldenow, M., Goldstein, M., Šálek, M., Senner, N., Rönkä, N., Lecomte, N., Gilg, O., Vincze, O., Johnson, O., Smith, P., Woodard, P., Tomkovich, P., Battley, P., Bentzen, R., Lanctot, R., Porter, R., Saalfeld, S., Freeman, S., Brown, S., Yezerinac, S., Székely, T., Montalvo, T., Piersma, T., Loverti, V., Pakanen, V., Tijssen, W. and Kempenaers, B. (2016). Unexpected diversity in socially synchronized rhythms of shorebirds. *Nature*, 540(7631), pp. 109-113. **(IF=38,14; AIS=22.215)**;
- Sallis, J., Cerin, E., Conway, T., Adams, M., Frank, L., Pratt, M., Salvo, D., Schipperijn, J., Smith, G., Cain, K., Davey, R., Kerr, J., Lai, P., **Mitáš, J.**, Reis, R., Sarmiento, O., Schofield, G., Troelsen, J., Van Dyck, D., De Bourdeaudhuij, I. and Owen, N. (2016). Physical activity in relation to urban environments in 14 cities worldwide: a cross-sectional study. *The Lancet*, 387(10034), pp. 2207-2217. **(IF=44; AIS=19.136)**;
- **Gawande, M., Goswami, A.**, Felpin, F., Asefa, T., Huang, X., Silva, R., Zou, X., **Zboril, R.** and **Varma, R.** (2016). Cu and Cu-Based Nanoparticles:

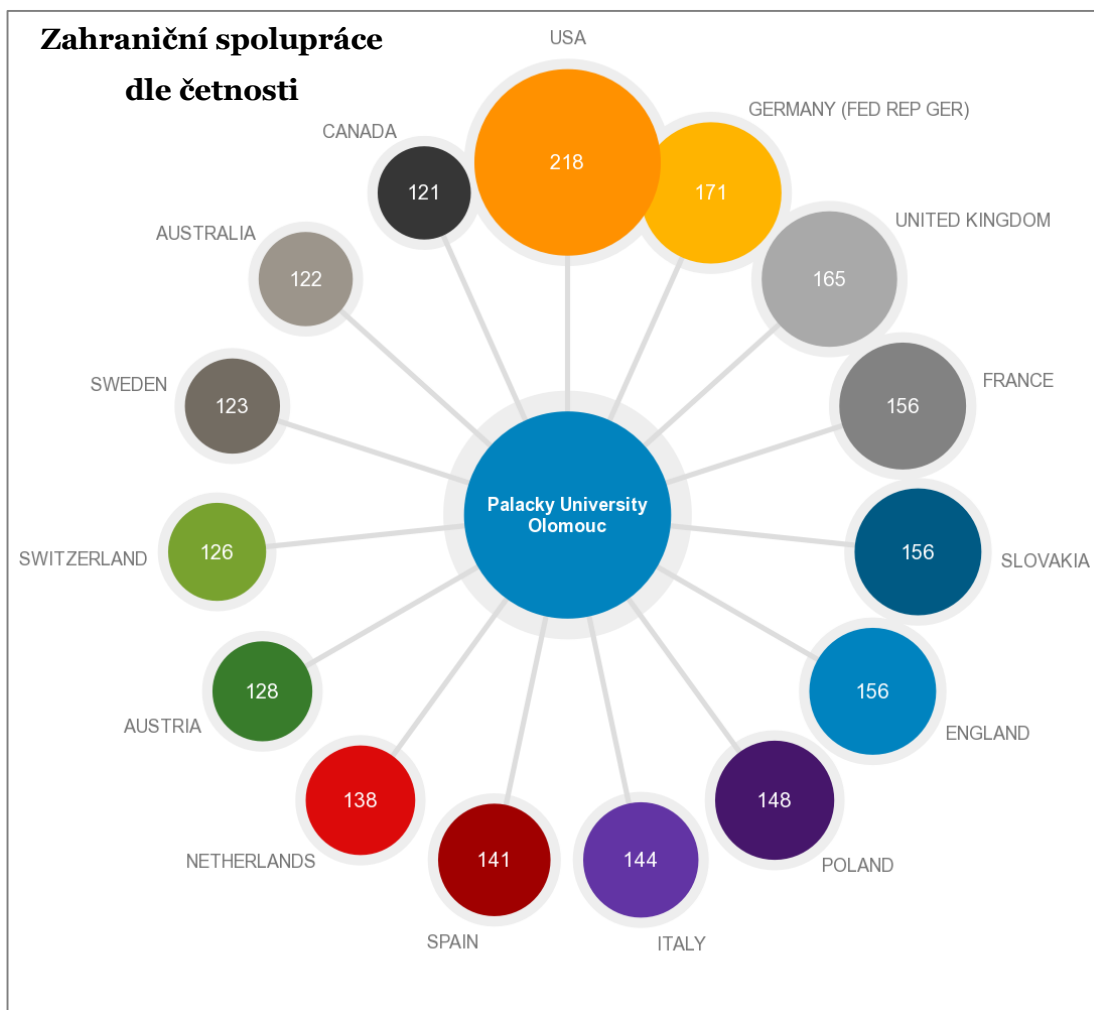
Synthesis and Applications in Catalysis. *Chemical Reviews*, 116(6), pp. 3722-3811. (IF=37.37; AIS=15.257);

- Kolář, M. and **Hobza, P.** (2016). Computer Modeling of Halogen Bonds and Other σ -Hole Interactions. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5155-5187. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Georgakilas, V., Tiwari, J., Kemp, K., **Perman, J.**, Bourlinos, A., Kim, K. and **Zboril, R.** (2016). Noncovalent Functionalization of Graphene and Graphene Oxide for Energy Materials, Biosensing, Catalytic, and Biomedical Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5464-5519. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Řezáč, J. and **Hobza, P.** (2016). Benchmark Calculations of Interaction Energies in Noncovalent Complexes and Their Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5038-5071. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Ulbrich, K., **Holá, K.**, Šubr, V., **Bakandritsos, A.**, **Tuček, J.** and **Zbořil, R.** (2016). Targeted Drug Delivery with Polymers and Magnetic Nanoparticles: Covalent and Noncovalent Approaches, Release Control, and Clinical Studies. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5338-5431. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Dubecký, M., Mitas, L. and **Jurečka, P.** (2016). Noncovalent Interactions by Quantum Monte Carlo. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5188-5215. (IF=37.37; AIS=15.257);
- **Trouillas, P.**, Sancho-García, J., De Freitas, V., Gierschner, J., **Otyepka, M.** and Dangles, O. (2016). Stabilizing and Modulating Color by Copigmentation: Insights from Theory and Experiment. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 4937-4982. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Stephens, P., Mason, L., Green, R., Gregory, R., Sauer, J., Alison, J., Aunins, A., Brotons, L., Butchart, S., Campedelli, T., Chodkiewicz, T., Chylarecki, P., Crowe, O., Elts, J., Escandell, V., Foppen, R., Heldbjerg, H., Herrando, S., Husby, M., Jiguet, F., Lehtikoinen, A., Lindstrom, A., Noble, D., Paquet, J., **Reif, J.**, Sattler, T., Szep, T., Teufelbauer, N., Trautmann, S., van Strien, A., van Turnhout, C., **Vorisek, P.** and Willis, S. (2016). Consistent response of bird populations to climate change on two continents. *Science*, 352(6281), pp. 84-87. (IF=34.66; AIS=18.018).

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

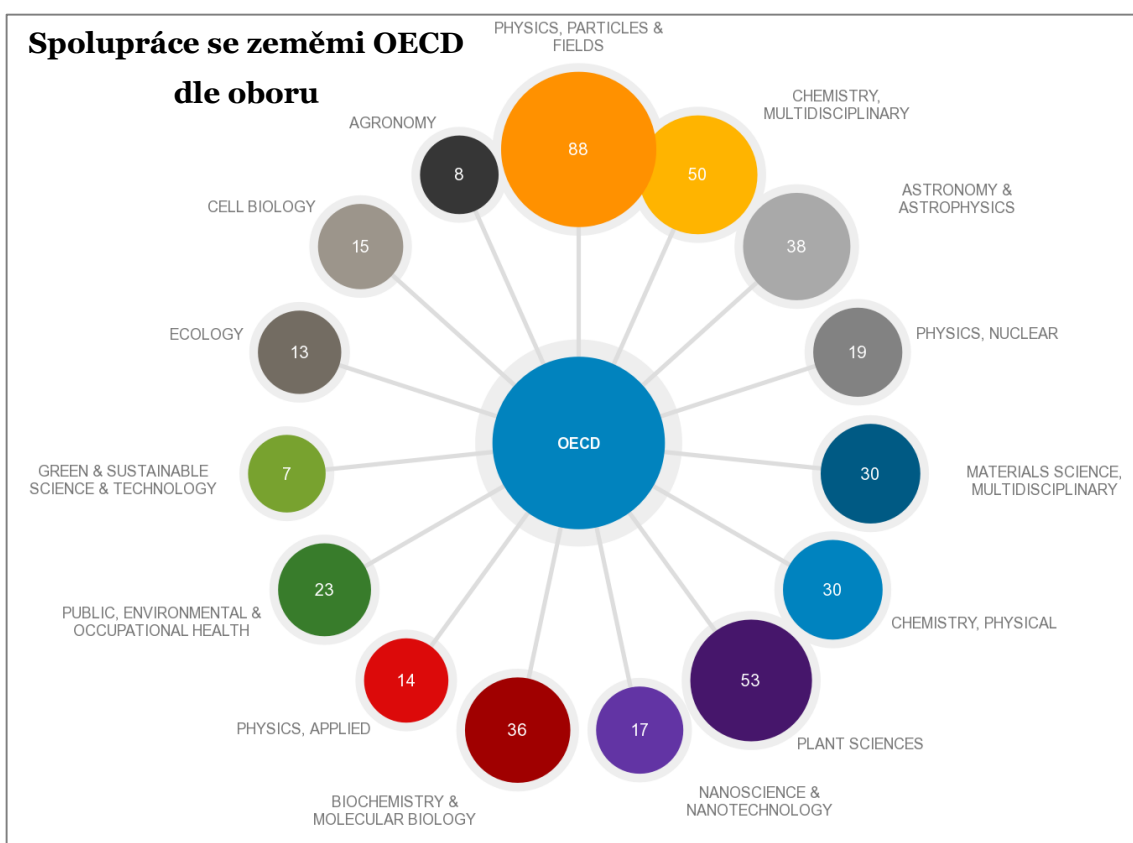
Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika. Více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších.

Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
USA	1	218	554	54.13	26.15
GERMANY	2	171	474	52.05	26.32
UNITED KINGDOM	3	165	444	54.55	26.67
FRANCE	4	156	460	54.49	26.92
SLOVAKIA	4	156	386	44.87	22.44
ENGLAND	4	156	435	55.77	26.92
POLAND	7	148	404	54.05	26.35
ITALY	8	144	415	56.94	27.78
SPAIN	9	141	423	56.74	28.37
NETHERLANDS	10	138	414	56.52	27.54
AUSTRIA	11	128	376	51.56	25.78
SWITZERLAND	12	126	396	57.14	29.37
SWEDEN	13	123	408	59.35	31.71
AUSTRALIA	14	122	418	63.11	31.97
CANADA	15	121	388	56.2	28.1



Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření (počty výsledků na WoS)					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	88	349	63.64	28.41
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	50	178	56.0	26.0
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	19	90	78.95	42.11
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	30	54	63.33	30.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	30	54	63.33	20.0
PLANT SCIENCES	7	53	49	41.51	13.21
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	17	41	82.35	29.41
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	36	31	36.11	11.11

PHYSICS, APPLIED	10	14	26	71.43	28.57
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	11	23	25	21.74	17.39
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	12	7	24	85.71	57.14
ECOLOGY	13	13	22	69.23	30.77
CELL BIOLOGY	14	15	20	46.67	26.67
AGRONOMY	15	8	19	62.5	37.5



Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu. V roce 2016 spolupracovala s řadou partnerských univerzit v zahraničí na základě více než 800 meziinstitucionálních Erasmus+ smluv a více než 100 ostatních zahraničních smluv o spolupráci.

Na UP působilo 6 mezioborových center. K nejvýznamnějším z nich patří Centrum regionu Haná (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i mezinárodním srovnání a jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF (v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení). Třetí pracoviště (ÚMTM) působí v součinnosti s LF.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre-Augère observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace. Velkým úspěchem vědců z RCPTM je získání a řešení grantu Evropské výzkumné rady (ERC), jehož řešitelem je prof. Otyepka.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se

špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních.

ÚMTM se pohybuje mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI. Rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků.

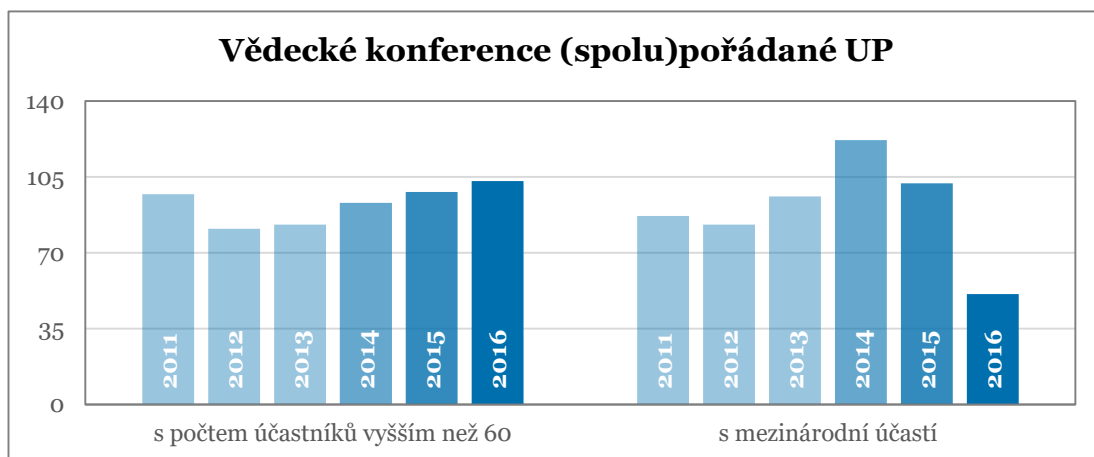
Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra, ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PřF se jedná např. o oblast informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. PF v roce 2016 navázala úzkou spolupráci s Ústavem státu a práva AV ČR v oblasti výzkumu a doktorském vzdělávání. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti.

UP v roce 2016 zabezpečovala 44 projektů společně se zahraničními pracovišti. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil více než třetinu všech příjmů UP ze smluvního výzkumu.

Mezinárodní spolupráce	
počet zahraničních akademických pracovníků	204
podíl na celku	11 %
počet zahraničních vědeckých pracovníků	125
podíl na celku	28 %
počet mezioborových center	6
počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	1
počet pracovišť řízených zahraničními odborníky	2
počet společných projektů se zahraničními pracovišti	44
objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti	5 967 tis. Kč
podíl na příjmu ze smluvního výzkumu	32 %

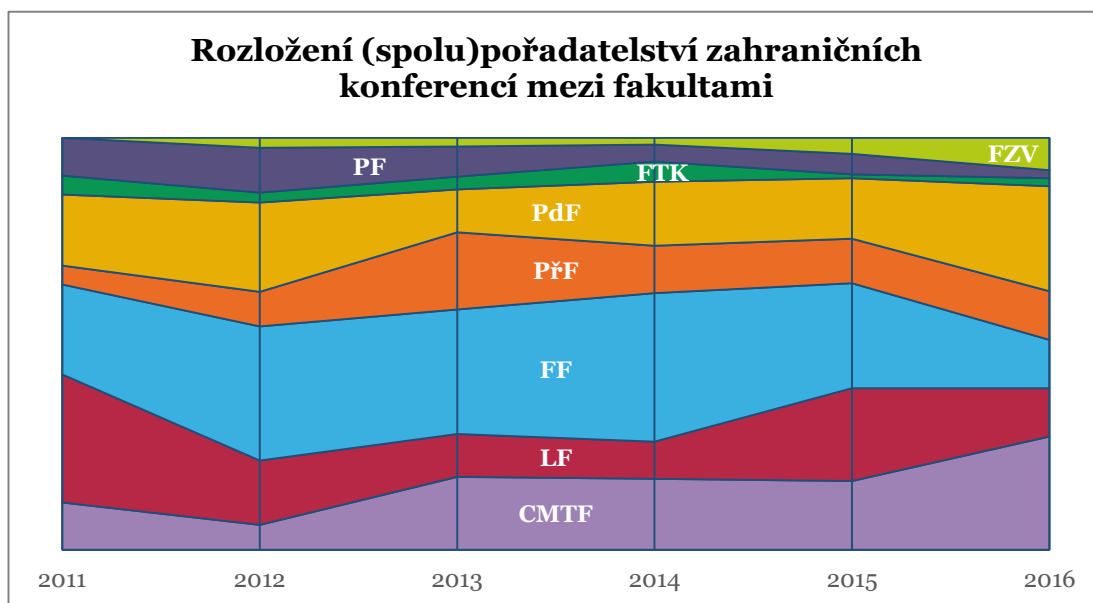
Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. UP v roce 2016 (spolu)pořádala 103 konferencí s vyšším počtem účastníků než 60, 51 mezinárodních konferencí a řadu dalších národních konferencí menšího rozsahu.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v loňském roce převýšil počáteční hodnoty z roku 2011. Počty mezinárodních konferencí se po roce 2014 snižovaly. Výrazné snížení v posledním roce je však způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázání konference jako mezinárodní¹¹.

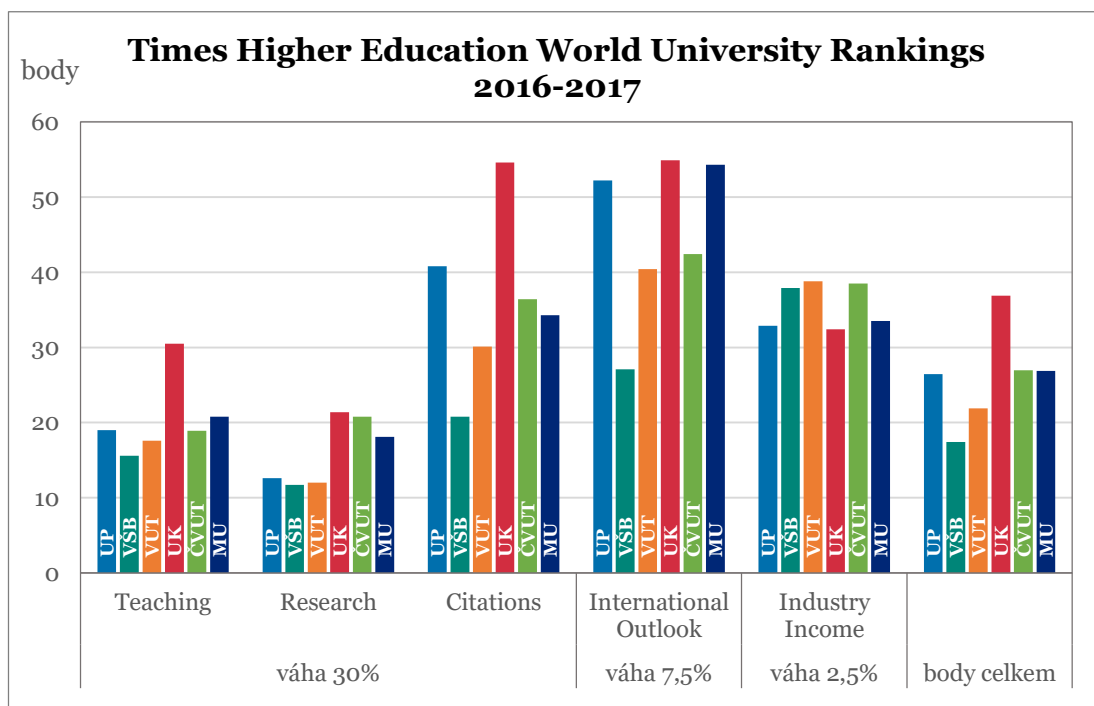
¹¹ Jako mezinárodní může být vykázána konference, již se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.



Nejvyšší podíl na (spolu)pořádaných konferencích s mezinárodní účastí měla mezi fakultami během posledních šesti let FF. Její zastoupení ale v posledním roce výrazně kleslo, podobně jako zastoupení LF a FTK. Své postavení v posledním roce výrazně posílila CMTF, FZV a PdF. Zastoupení PŘF se po zvýšení v roce 2013 snížilo a zůstalo konstantní. Zastoupení PF se pozvolna snižovalo.

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Z řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2016 dosáhla, je třeba vyzdvihnout umístění UP v hlavních mezinárodních žebříčcích vysokých škol. UP poprvé pronikla do mezinárodního žebříčku QS World University Rankings a v U. S. News obhájila pozici mezi pěti sty nejlepšími univerzitami. Puncem kvality je také umístění v Times Higher Education World University Rankings. UP se v něm sice umístila na nižším postu než v předcházejícím roce, důvodem je ale vyšší počet hodnocených vysokých škol a změna metodiky sběru dat.

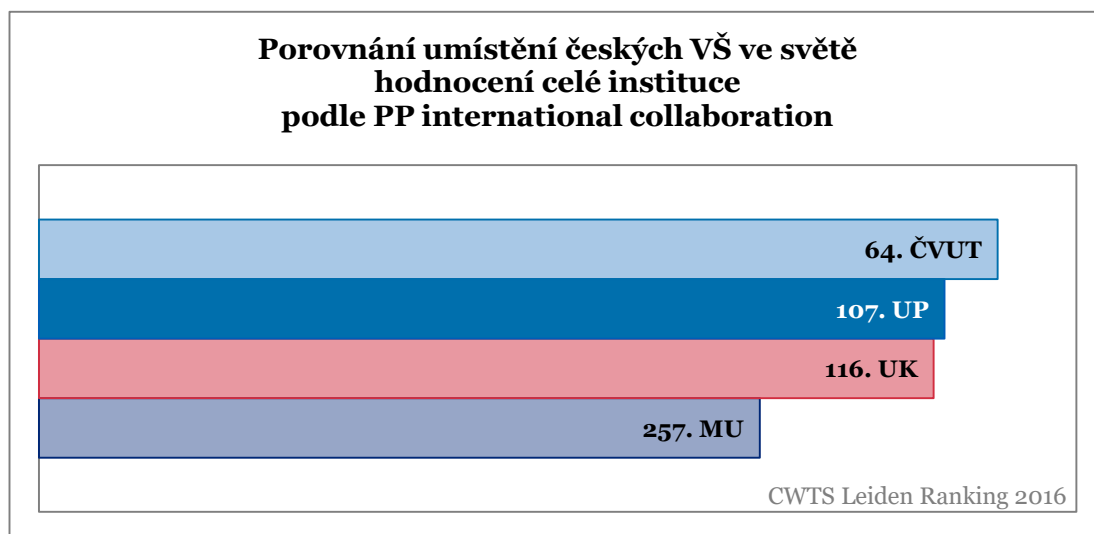
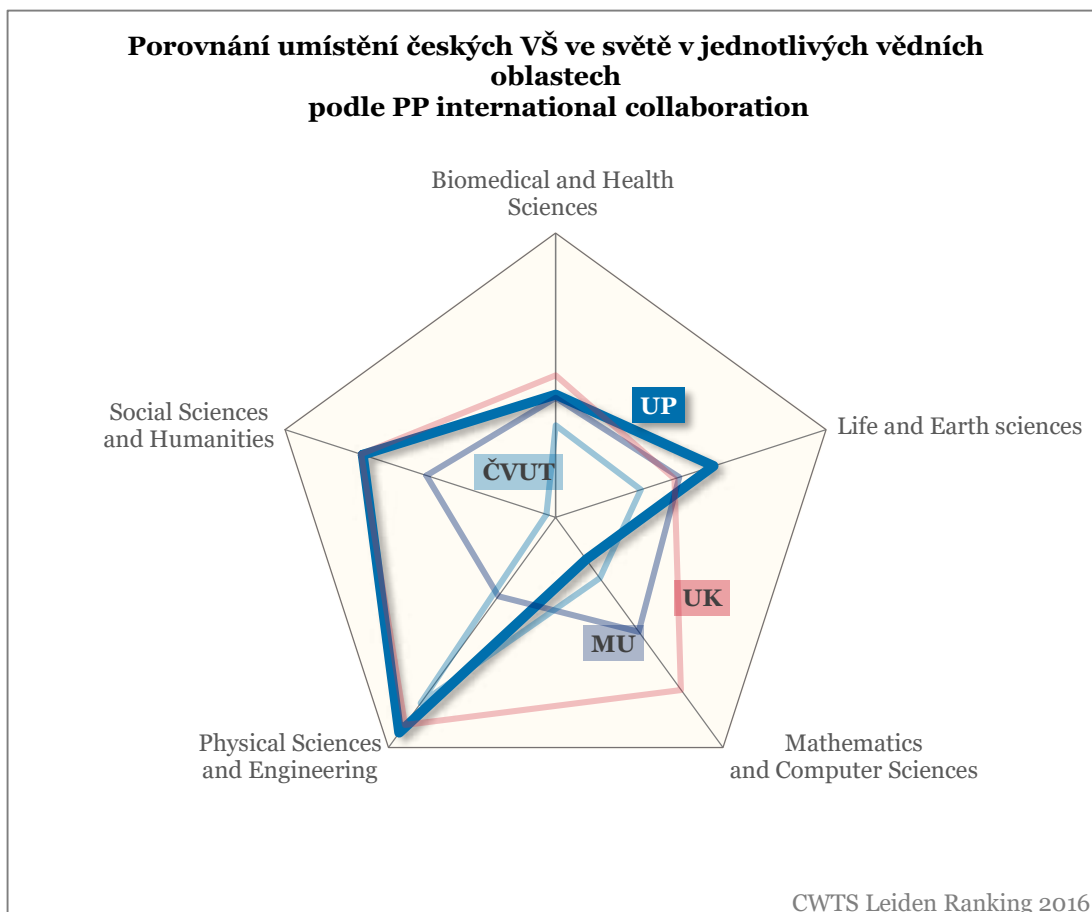


Rektor UP hodnotí upevňování postavení univerzity jako přirozený důsledek řady změn, které se v posledních letech udály nejen v oblasti výzkumu a výuky, ale také internacionalizace, spolupráce s významnými subjekty či aktivního působení ve veřejném prostoru.

V mezinárodním žebříčku Nature Index skončila olomoucká chemie v roce 2016 na třetím místě za Akademií věd ČR a Univerzitou Karlovou. V americkém žebříčku univerzit U. S. News Best Global Universities Rankings dosáhli vědci z oblasti botaniky a zoologie na 157. místo na světě, chemici na 297. příčku a fyzici na 314. pozici.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích			
	2014	2015	2016
QS EECA Ranking	–	64. místo	
U. S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo
The Center of World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo
QS Emerging Countries and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo
THE BRICS and Emerging Economies	–	92. místo	109. místo

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, obsadila UP v roce 2016 první pozici mezi tuzemskými VŠ v citovanosti vědeckých prací/publikací. V celosvětovém srovnání, jež sleduje publikace vzniklé na základě mezinárodního partnerství, dosáhla UP ve fyzikálních vědách 60. příčky.



UP v roce 2016 obsadila 107. místo v hodnocení společných publikací na světě. Z českých vysokých škol se umístila za ČVUT a předstihla UK.

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking 2016		
	Evropa	svět
PP top 1 % bez minima publikací	239	512
PP top 10 % bez minima publikací	269	612
PP top 50 % bez minima publikací	285	701
PP international collaboration	89	107

Významným úspěchem je i umístění UP v mezinárodním žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. FTK zde obsadila 101.–150. místo, které sdílí např. s University of Edinburgh, Florida State University nebo australskou Murdoch University. Z českých škol se ve sportovním žebříčku umístila ještě Fakulta tělesné výchovy a sportu UK, a sice na 201. až 300. místě.

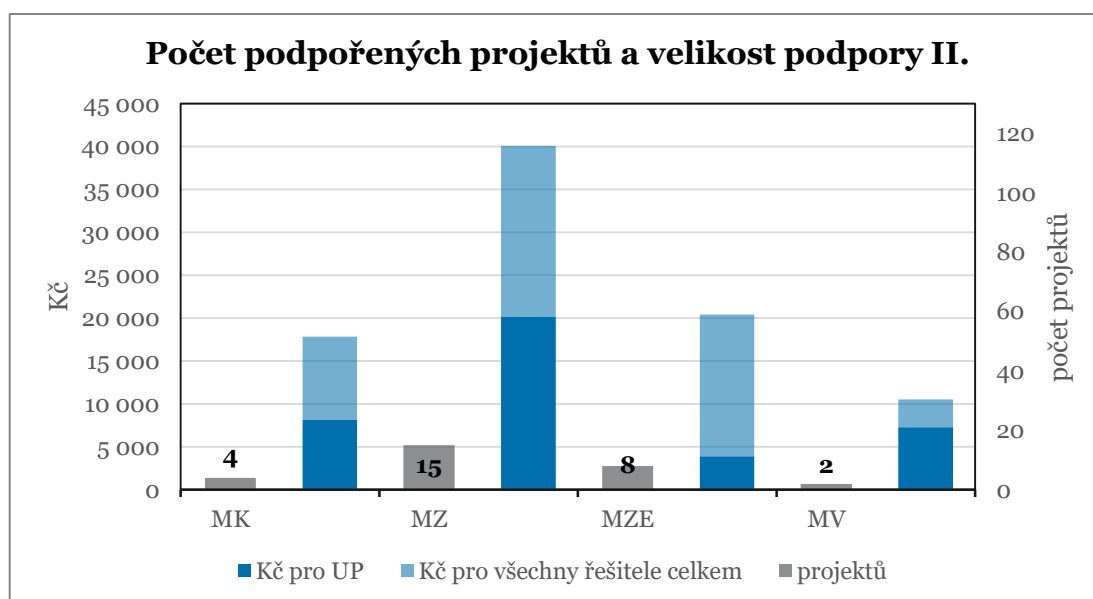
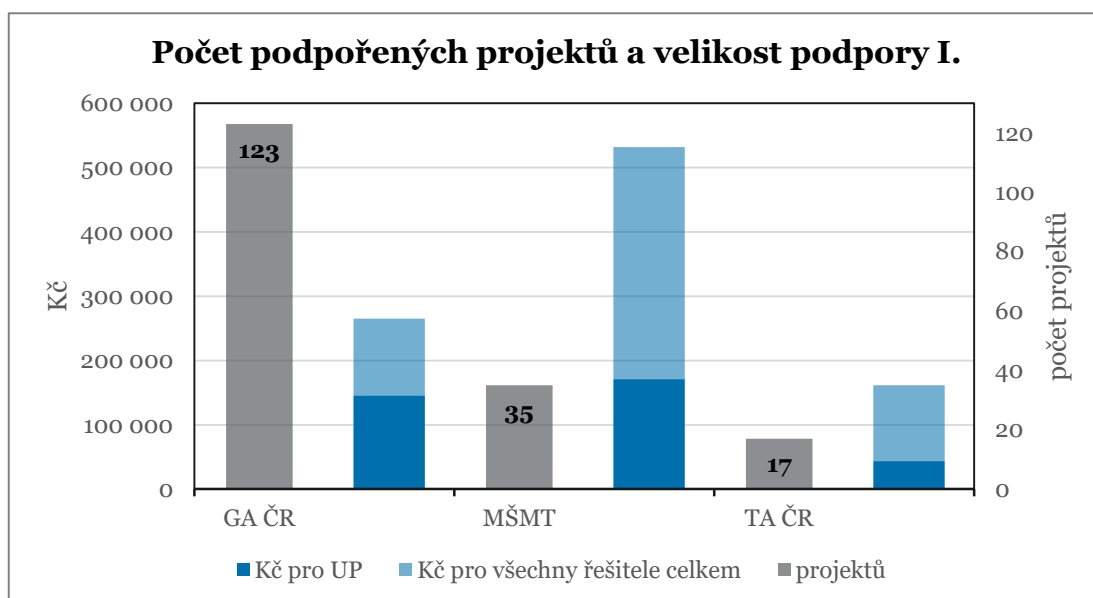
Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2016 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2016 pro UP. Částka na řešení 204 projektů, z nichž 56 řeší UP jako spoluřešitel, činila 399 809 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2015 zaznamenala účelová podpora nárůst o více než 50 mil. Kč.

CEP: celkem za projekty 2016, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2016 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt¹² (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	17 829	8 148
GA ČR 123×	264 842	145 657
MŠMT 35×	531 885	170 866
Ministerstvo zdravotnictví 15×	40 080	20 158
Ministerstvo zemědělství 8×	20 436	3 905
TA ČR 17×	161 565	43 771
Ministerstvo vnitra 2×	10 539	7 304
Celkem	1 047 176	399 809

¹² Celková částka za financované projekty v roce 2016, v nichž je UP účastníkem řešení.

UP řeší 4 projekty od Ministerstva kultury v hodnotě 8 148 tis. Kč, z toho jsou dva projekty spolufinancované. Celková hodnota pro UP od GA ČR je 145 657 tis. Kč v počtu 123 projektů, z nichž je 30 spolufinancovaných. UP v roce 2016 řešila 35 projektů z MŠMT v hodnotě 170 866 tis. Kč, 12 z nich spolufinancovala. Z Ministerstva zdravotnictví má UP za rok 2016 celkem 15 projektů v hodnotě 20 158 tis. Kč, u 5 projektů je spolupříjemcem. Z Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 3 905 tis. Kč, z toho 4 projekty spolufinancované. TA ČR poskytla UP finanční dotaci v celkové částce 43 771 tis. Kč v počtu 17 projektů, z nichž jsou 3 spolufinancované. Celková podpora z Ministerstva vnitra představuje 7 304 tis. Kč.



Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti

Knihovní fond univerzitní knihovny čítal v roce 2016 celkem 702 910 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 882 periodik a 135 elektronických periodik. Ve sledovaném roce do fondu univerzitní knihovny přibylo 11 675 titulů. KUP obdržela významnou dotaci z Olomouckého kraje na modernizaci knihovního fondu, databází a periodik.

V knihovně nově vzniklo oddělení pro informační vzdělávání, jehož cílem je posílení informační gramotnosti studentů a doktorandů UP. Vzhledem k vysoké obsazenosti nabízených seminářů je v plánu toto oddělení do budoucna rozšířit.

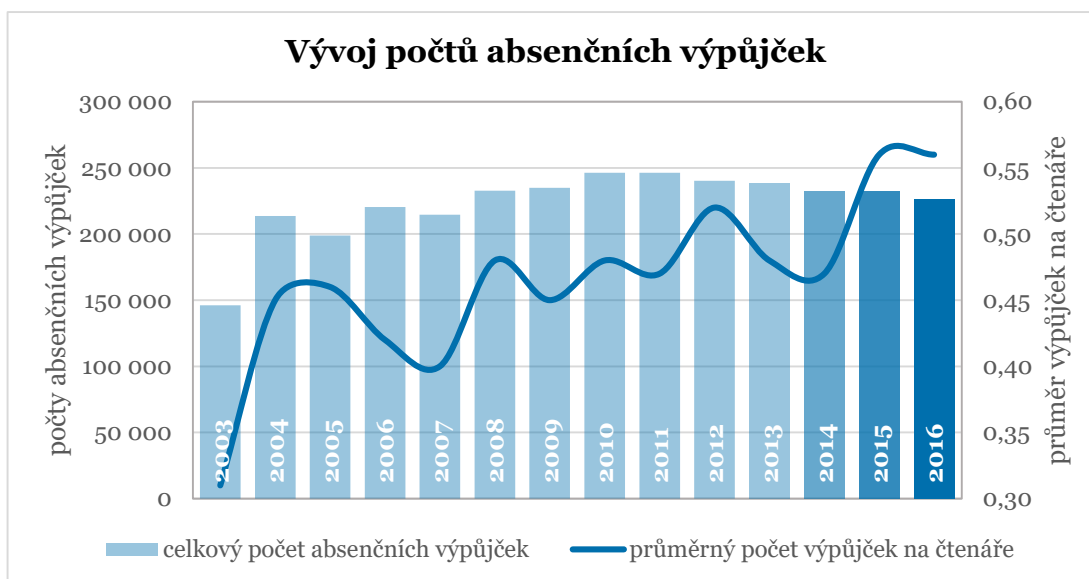
Knihovna v rámci kompletní revize knihovního fondu zviditelnila asijská studia na UP, neboť veškerou sinologickou a tematicky příbuznou literaturu uloženou v Ústřední knihovně (ve Zbrojnici) zveřejnila v souborném katalogu KUP, Vlastivědného muzea v Olomouci, Rakouské knihovny a Arcibiskupské knihovny.

V KUP bylo během roku 2016 přístupných celkem 106 databází, k nimž bylo zrealizováno 274 660 přístupů. V nadcházejícím roce bude KUP pracovat na zpřesnění režimu evidence vědeckých prací zaměstnanců UP zveřejněných v režimu open access/repository, přičemž některé z fakult plánují přechod na open access politiku.

Knihovna	
knihovní položky	702 910
přírůstky knihovního fondu	11 675
odebírané tituly periodik	
fyzicky	882
elektronicky (odhad)	135
návštěvy v knihovně	406 199
absenční výpůjčky	226 745
průměr na čtenáře	0,56
čtenáři	26 281
přístupné databáze	106
přístupy do databází	274 660

Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2016 celkem 406 199 návštěv a 26 281 čtenářů, kteří si půjčili 226 745 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadá 0,56 absenčních výpůjček. Přestože během posledních pěti let celkový počet

absenčních výpůjček stagnoval, příp. se mírně snižoval, postupně se navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře, který byl v roce 2015 i 2016 stejný.



4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu

UP v roce 2000 založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). VTP od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V minulém roce byl díky projektu *Tým transferu technologií na UP* vytvořen tým odborníků odpovědných za transfer horizontálně přes všechny fakulty. Členové týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro univerzitu při přenosu do praxe.

VTP rovněž zajišťuje efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s univerzitou nachází nejvhodnější partnery. VTP oslovuje firmy, kterým nabízí možnost spolupráce s univerzitou. VTP je také nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2016 bylo řešeno 10 Proof-of-concept projektů s celkovým rozpočtem více než 3,9 mil. korun.

VTP také nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv (9 připravovaných práv v roce 2016), vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních

(3 technologie k licencování). Pro studenty DSP pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2016 VTP s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

Na UP bylo k 31. 12. 2016 evidováno 11 platných licenčních smluv. Příjem v rámci smluvního výzkumu činil 24 379 tis. Kč, což tvořilo tři čtvrtiny procenta na celkových příjmech v rozpočtu UP v roce 2016.

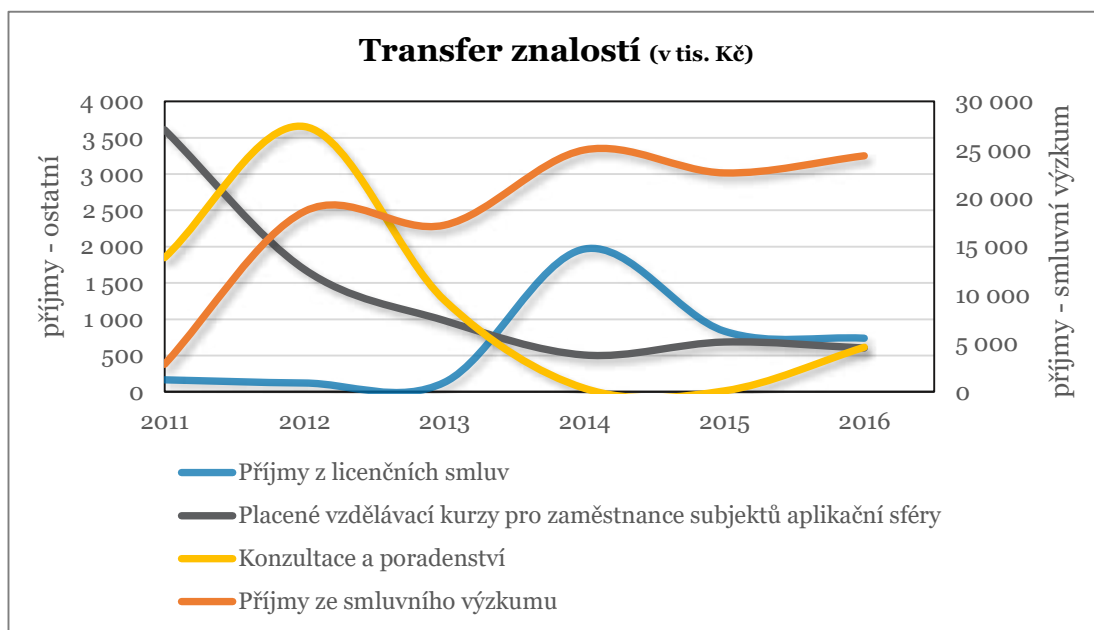
Spolupráce s aplikační sférou	
projekty proof-of-concept	10
podpořené spin-off	6
přípravená průmyslová práva	9
licenční smlouvy	11
doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	91
příjem ze smluvního výzkumu	24 379 tis. Kč
podíl z příjmů v rozpočtu	0,7 %

V rámci činnosti vědecko-výzkumných center CRH a RCPTM působících při PřF je posilována spolupráce s podnikovou sférou, a to v rámci projektů *Národního programu udržitelnosti I* a prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu, jako např. TA ČR, NAZV, a experimentálního vývoje, např. MPO a OP PIK.

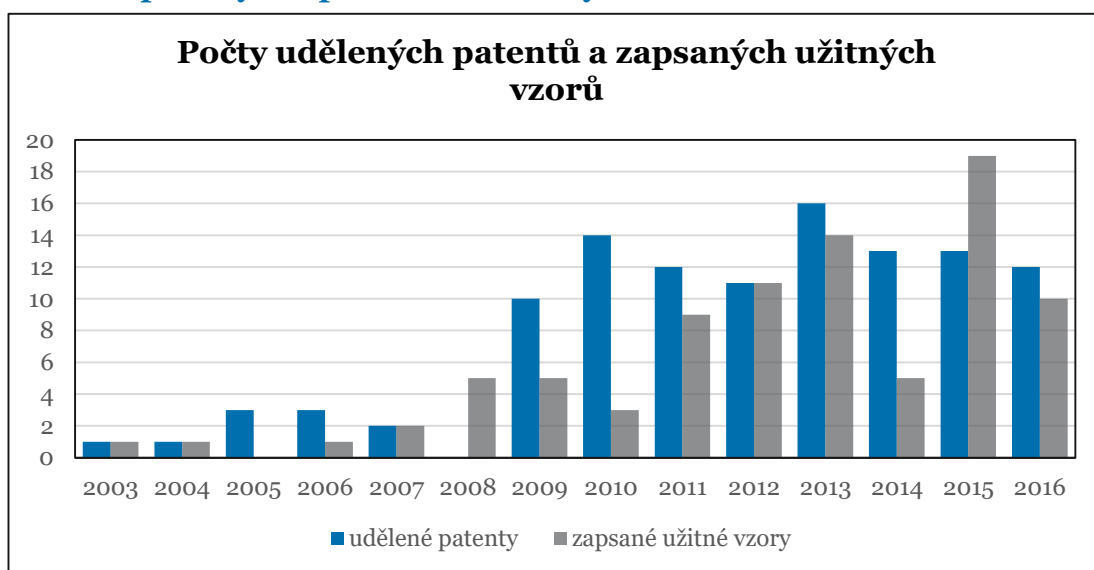
Komerční využití aplikovaného výzkumu uplatnila také CMTF, především v rámci výzkumu OUSHI a aplikačního potenciálu metodologie DIPEX (CMTF metodologii certifikovala v roce 2015 na MPSV ČR) a výzkumu zdravotní gramotnosti (CMTF získala licenci u Deakin University).

Transfer znalostí

UP v roce 2016 zaznamenala příjmy ze smluvního výzkumu ve výši 24 379 tis. Kč, což představuje oproti roku 2015 navýšení o 2 % a výrazné přiblížení k nejvyšším hodnotám v posledních šesti letech, jichž bylo dosaženo v roce 2014. Výrazné navýšení představují příjmy získané v rámci poskytnutých konzultací a poradenství, jež dosáhly 613 tis. Kč. Naopak k mírnému snížení došlo u příjmů z licenčních smluv, které tvořily 738 tis. Kč, stejně jako u příjmů získaných z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, jež představovaly 601 tis. Kč.



Udělené patenty a zapsané užité vzory



V roce 2016 bylo uděleno 12 patentů a zapsáno 10 užitečných vzorů. Výrazný vzestup počtu udělených patentů byl zaznamenán v roce 2009 a 2010, následný mírný pokles vystřídal vzestup v roce 2013, kdy bylo dosaženo i dosud nejvyššího počtu udělených patentů. Poté se počty mírně snížily a nastoupila stagnace. Na počátku sledovaného období byly počty zapsaných užitečných vzorů konstantní, avšak od roku 2007 se jejich počty až do roku 2015 zvyšovaly, s výjimkou v letech 2010, 2014 a 2016, kdy došlo k poklesu.

5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

V roce 2016 byla intenzivně podporována internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilita studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšenou péčí univerzita věnovala rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami (140 smluv v programu Erasmus+ a 10 Memorandum of Understanding), posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů všech typů studií včetně doktorských. Byla spuštěna nová zjednodušená elektronická přihláška ke studiu, byly vytvořeny vzory důležitých rozhodnutí týkající se studia v anglickém jazyce a aktualizovány propagační materiály o UP v cizích jazycích, což podpořilo účast na mezinárodních konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí.

Nové partnerské smlouvy reflektovaly v roce 2016 následující instituce:

- The University of Wyoming, USA, MoU;
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Čína, MoU;
- Udayana University, Indonésie, Amendment to MoU;
- Universitas Gadjah Mada, Indonésie, MoU;
- Pham Ngoc Thach University of Medicine, Vietnam, MoU;
- Lappeenranta University of Technology, Finsko, MoU + Agreement for the Joint Supervision of Doctoral Studies;
- Ukrainian Catholic University, Ukrajina, MoU;
- V. N. Karazin Kharkiv National University, Ukrajina, MoU;
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Česká republika, Memorandum o spolupráci.

Na UP byla v roce 2016 posílena i internacionalizace studijních programů. Došlo k rozšíření a zatraktivnění nabídky studia v cizích jazycích na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery, což následně vedlo k posílení pozice UP mezi zájemci o studium ze zahraničí a přispělo k větší konkurenceschopnosti univerzity mezi českými i evropskými univerzitami.

Podpora zahraničních členů akademické obce

UP podporuje participaci a společné setkávání zahraničních studentů v průběhu studia prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit pro zahraniční i domácí studenty. Tyto převážně zážitkovou formou realizované aktivity podporovaly vzájemnou výměnu zkušeností.

Zahraničním akademickým či vědeckým pracovníkům je na UP poskytována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany zahraničního oddělení RUP. Na PF je každému z hostů přidělena osoba, jež se o hosta stará a spolupracuje se zahraničním oddělením fakulty, samozřejmě je podpora ze strany kolegů na jednotlivých pracovištích.

Významná část zahraničních studentů navštěvuje LF. Studenti anglických studijních programů zde mají k dispozici studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Za účelem lepší informovanosti anglicky mluvících studentů fakulta dvakrát až třikrát ročně vydává newslettery v anglickém jazyce, ve kterých bývají shrnuty podstatné informace o studiu. Studijní oddělení LF také administruje skupinu na Facebooku, v níž se sdružují (zejména) studenti anglických programů. Zahraniční studenti měli v roce 2016 svého zástupce také v AS LF.

Podporu studentům samozřejmě poskytují studijní referentky zahraničních oddělení jednotlivých fakult i RUP. Na FZV k integraci zahraničních členů akademické obce do života fakulty je využíván systém individuálního přidělení vybraných studentů v roli „buddy“.

Podporovány jsou rovněž pozice mladých post-doků ze zahraničí zapojených do výzkumu a výuky. Díky projektu na jejich podporu se angličtina stala přirozeným komunikačním jazykem na mnoha pracovištích PřF. K internacionalizaci v roce 2016 rovněž značně přispělo vyhlášení pravidel stipendia J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

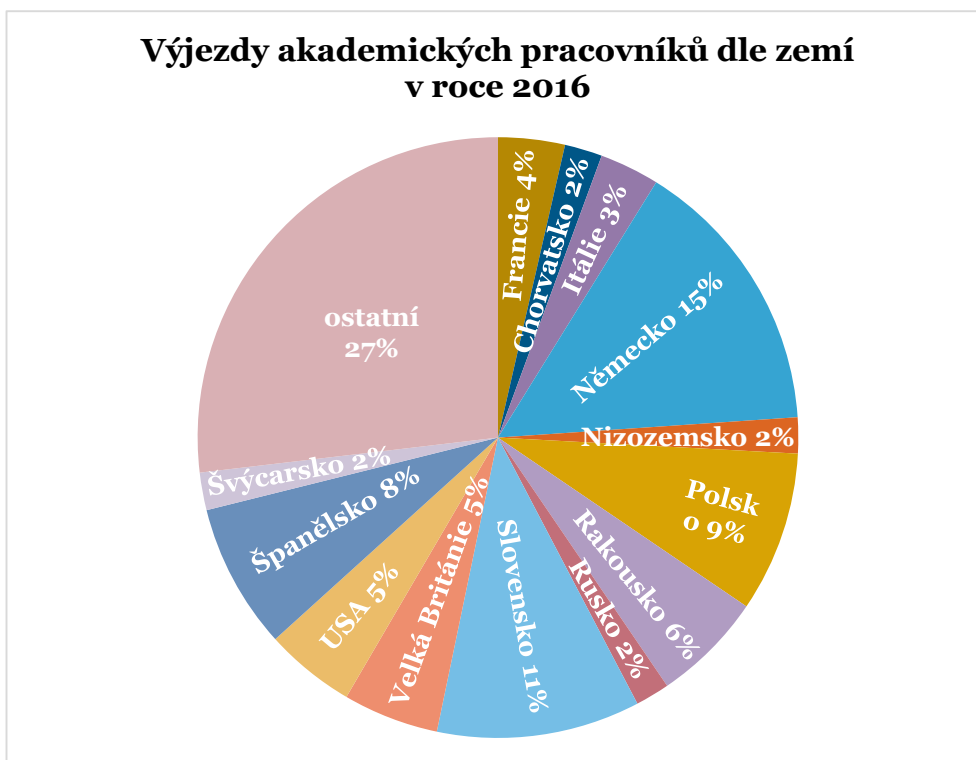
Na PdF byla podrobně rozpracovaná platforma pro realizaci projektu *International week* pro studenty a akademické pracovníky, který se uskuteční 2.–6. 10. 2017. Jeho cílem je vznik nových mezinárodních partnerství, sdílení zkušeností a nápadů účastníků, podpora mobility studentů i akademických pracovníků a jejich zvýšení.

UP v roce 2016 zajistila otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji

mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech jejích složek. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

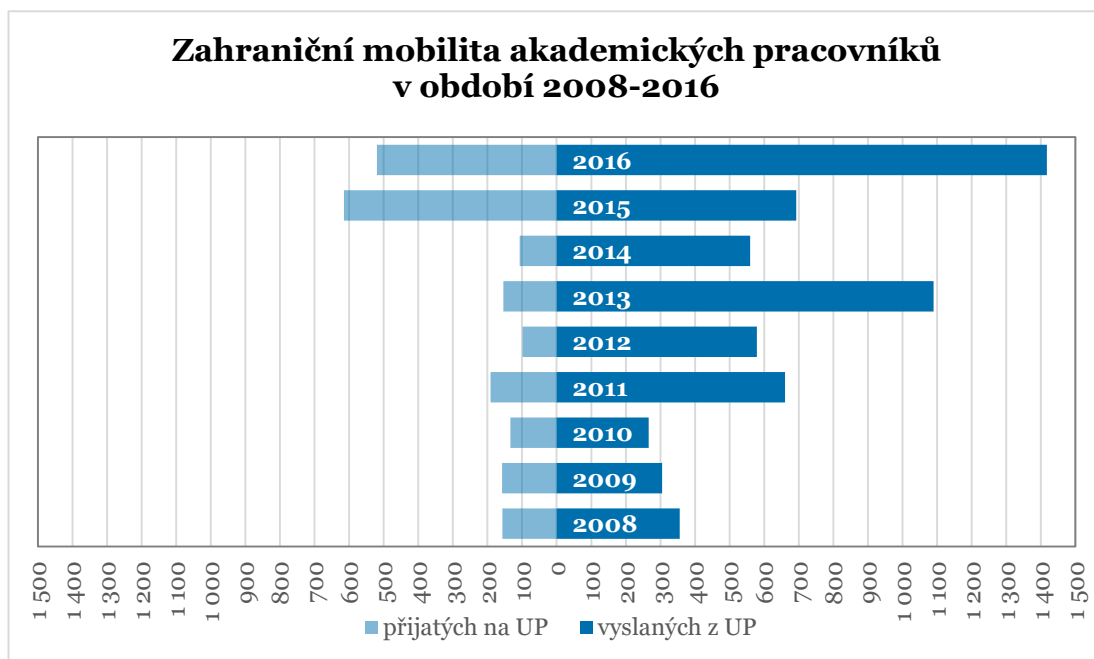
Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP

UP v roce 2016 zaznamenala celkem 1 417 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 520 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli do Německa, na Slovensko či do Polska a Španělska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii „ostatní“ tvořily Portugalsko a Maďarsko.



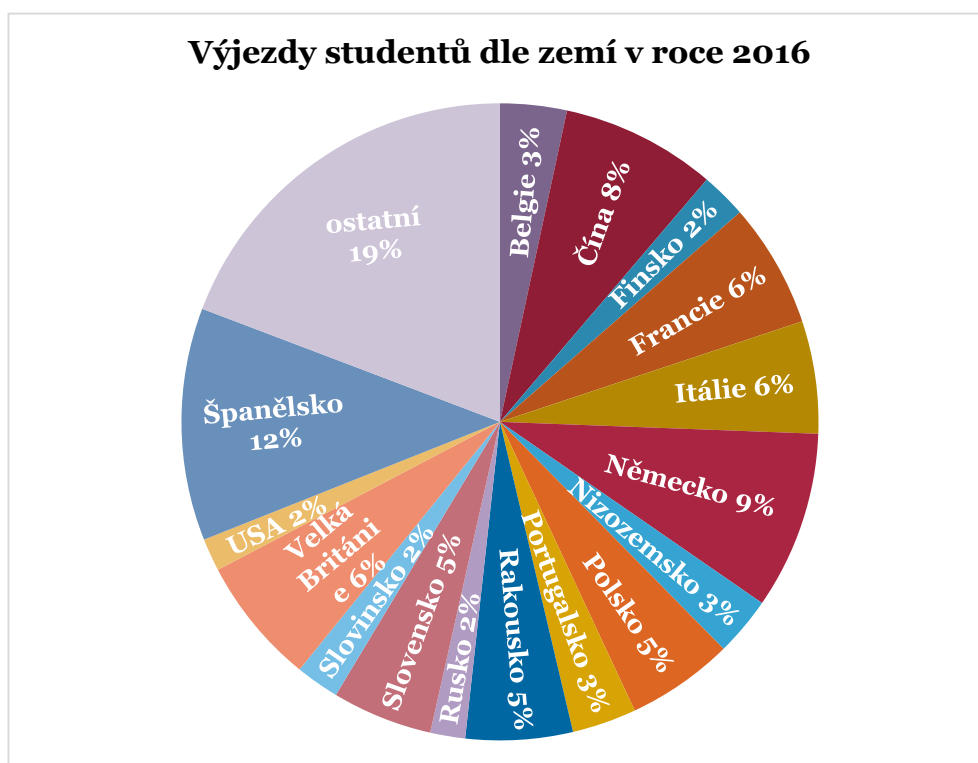
Mezi lety 2008 a 2016 docházelo v počtech zahraničních mobilit k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly. Zcela výjimečný byl rok 2016 společně s rokem 2013, v nichž se odehrál jednou takový nárůst počtu výjezdů než v letech s vysokou mobilitou, kterými byly roky 2011 a 2015.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků. V roce 2016 se jejich počet mírně snížil, avšak stále představuje výjimečné hodnoty oproti období v letech 2008 až 2014.



Zahraniční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2016 vyjelo do zahraničí 1 881 studentů UP, jde o nejvyšší počet za posledních 8 let. Nejčastěji vyjížděli do Španělska, Německa nebo Číny. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii „ostatní“ tvořily Malajsie a Japonsko.

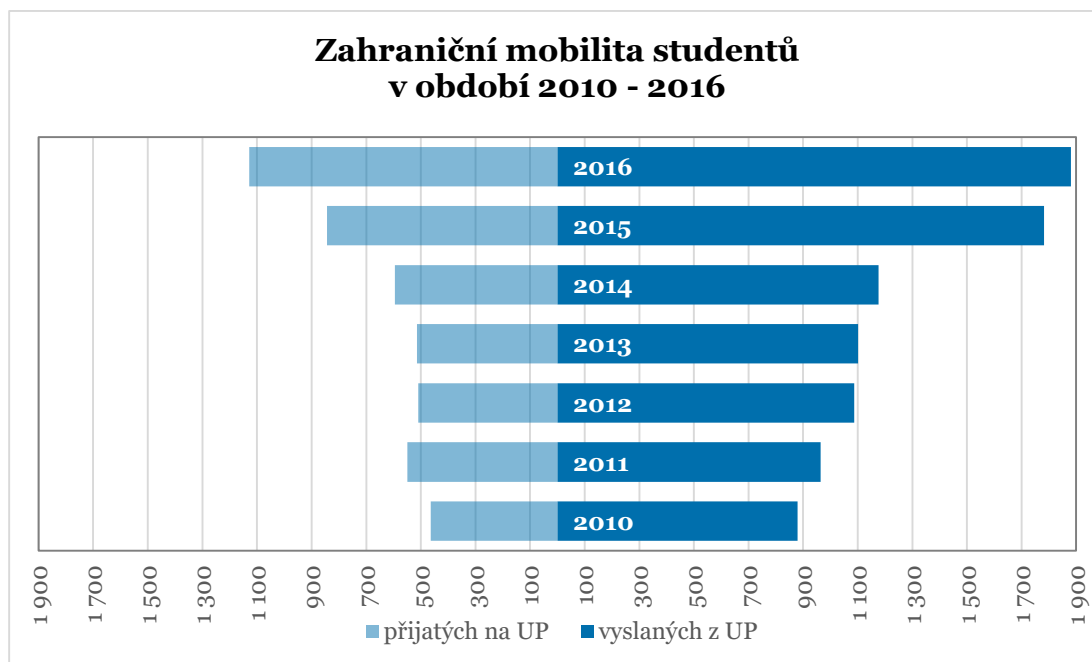


Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se od roku 2010 zvyšovaly. V roce 2016 se jednalo o mírně navýšené hodnoty oproti roku 2015, kdy byl zaznamenán výrazný nárůst, a to o 34 % oproti roku 2014. V rámci projektů zahraničních mobilit přijala UP nejvíce studentů od roku 2010, a to 1 129.

Počty studentů přijíždějících na UP nejprve kolísaly, avšak od roku 2012 zvolna stoupaly. V roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst. V roce 2015 se jednalo o třetinový nárůst a v roce 2016 bylo na UP přijato o 25 % zahraničních studentů více než v roce 2015.

Studenti během sledovaného období 2010–2016 nejčastěji vyjížděli do Španělska, Německa a Francie. Zastoupení Francie a Německa se postupně snížilo, zastoupení Španělska se naopak navýšilo. V roce 2015 se o více než polovinu navýšil počet výjezdů do Číny. V roce 2016 se tak Čína po Španělsku a Německu stala nejčastější cílovou zemí pro výjezdy studentů UP. Ještě významnější nárůst, téměř tříčtvrtinový,

zaznamenalo v roce 2015 Japonsko. V nadcházejícím roce byly hodnoty konstantní. V roce 2016 se o polovinu navýšil také počet výjezdů do Malajsie.



Mezinárodní prostředí

UP si je pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí vědoma nutnosti rozšiřování jazykových kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládá znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých fakultách probíhaly v roce 2016 jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky. Jejichž nabídka reflektovala požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v jazykové škole FF UPLIFT za zvýhodněnou cenu. Získávání informace o ověřené znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím probíhalo pouze na základě dosavadní evidence v personálním spise daného zaměstnance. V příštím roce bude nastaven systém plošného ověřování této skutečnosti. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. PřF poskytuje mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, FF studentům poskytuje finanční podporu na mezinárodně uznávané

jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom).

UP neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědecktí pracovníci, a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). Kontrolou prošlo 45 objektů, z nichž 4 jsou plně dvojjazyčně vybaveny (název budovy, vstupní navigace, místnosti), což tvoří 9 % z celkového počtu budov využívaných UP pro hlavní činnost. U jednoho objektu chybělo pouze cizojazyčné označení budovy. Dvojjazyčnou vstupní navigaci disponuje 7 budov (16 %), u 5 budov (11 %) zcela chybí. V 6 objektech jsou dvojjazyčně označeny i místnosti (13 %). U zbylých objektů je cizojazyčné značení pouze částečné nebo chybí úplně.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky univerzity i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. V rámci propagačních aktivit UP byla spuštěna i polská mutace stránek pro uchazeče o studium. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti, např. PF v roce 2016 připravila kompletní materiály pro spuštění cizojazyčného informačního systému *Law in English*. V roce 2016 fungovalo na UP 12 % dvojjazyčných aplikací IS. UP chce také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (hlavních norem, rozhodnutí rektora, směrnic rektora či metodických pokynů rektora bylo v roce 2016 celkem 19). Fakulty vytipovávaly dokumenty vhodné k překladu a jeho realizaci postupně posilují mezinárodní profil fakulty.

Mezinárodní prostředí	
ověřená znalost cizího jazyka	
počet akademických pracovníků (B2)	302
počet administrativních pracovníků (B1)	22
podíl dvojjazyčných aplikací IS	12 %
dvojjazyčně značené objekty	9 %
dvojjazyčné vstupní navigace	16 %
dvojjazyčně značené místnosti	13 %
dvojjazyčné dokumenty a normy	19

Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, z nichž některé zmiňuje následující výčet (není však vyčerpávající):

- European University Association;
- EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE);
- The Association of Medical Schools in Europe (AMSE);
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs (NEBEOP);
- Clinic of Dentistry of University of Bern (Švýcarsko);
- Ghent University (Belgie);
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko);
- Innsbruck Medical University (Rakousko);
- Trinity College (Irsko);
- Oxford University (Velká Británie);
- University of London – Heythrop College a Warburg Institute (Velká Británie);
- Deakin University (Austrálie);
- Rijksuniversiteit Groningen (Holandsko);
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích (Slovensko);
- Universität Trier (Německo);
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo);
- Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Německo);
- Forschungsstelle Gregor von Nyssa (Německo);
- Academia Platonica Septima (Německo);
- Deutsche Comenius-Gesellschaft (Německo);
- Pontificia Academia Mariana Internationalis (Vatikán);
- International Quantitative Linguistics Association (IQLA);
- HEPA Europe;
- International Physical Activity and the Environment Network (IPEN);
- Health Behavior in School-aged Children (HBSC);
- European Network of Physiotherapy in Higher Education;
- International Federation of Physical Education (FIEP);
- Evropská asociace právnických fakult (ELFA);

- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE);
- Nanda International;
- International PNF Association;
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing;
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics;
- The International Confederation of Midwives (ICM);
- European Midwives Association (EMA);
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM);
- European Society of Cardiology (ESC);
- Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions;
- Centro studi e ricerche Ezio Aletti a Pontificio Istituto Orientale;
- Archivio Segreto Vaticano;
- Città del Vaticano;
- Institut sv. Tomáše v Moskvě;
- Karl Rahner Archiv (Rakousko);
- Centrum Kultury i Dialogu (Polsko);
- Mezinárodní komitét slavistů (Comité International Slave);
- European Research Institute for Social Work;
- European Society for Research of the Education of Adults; Eastbound. The Distribution and Reception of Translations and Adaptations of Dutch-Language Literature, 1850–1990;
- Mezinárodní konsorcium Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context;
- European Association for Japanese Studies;
- Vladimir-Admoni-Programm;
- Central Asian Perspective on the Rise of China Grant Chiang Ching-kuo Foundation;
- Cross-linguistic research into derivational networks;
- Chinet;
- Britská rada;
- Cambridge University Press;
- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL);

- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education;
- EUROSCIENCE;
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE);
- Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu (OMEP ČR);
- Database of Individual Patient Experiences (DIPEX) Health Experiences Research Group, University of Oxford;
- European Federation of Biotechnology.

6. Budování značky

Marketingová a komunikační strategie

UP má zpracován jednotný vizuální styl (JVS), jehož používání je na univerzitě značně rozšířeno. Zaměstnanci mají k dispozici šablonu powerpointových prezentací (českou i anglickou mutaci) a formát podpis pro elektronickou poštu, hlavičkové papíry, obálky a složky, pro počítačové prostředí tapety na pozadí. Zaměstnanci mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení.

V roce 2016 došlo k modernizaci webových stránek univerzity. Do nového designu byly nejprve převedeny hlavní webové stránky UP, stránky FTK a knihovny. Další fakulty a univerzitní zařízení se připravují na přenesení svých webových stránek do nové podoby. Nový design se neustále doplňuje i na webové stránky na centrální úrovni UP, kterých byla převedena polovina.

Na centrálních webových stránkách univerzity bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 3,5 milionu návštěv¹³. Rovněž bylo zaznamenáno více než 8 500 zpráv o UP v médiích, z UP se také živě vysílalo Dobré ráno s Českou televizí. Při příležitosti 70. výročí

¹³ Návštěvnost stránek jednotlivých fakult se nesleduje.

obnovení UP natočila Česká televize o univerzitě dokumentární film, jenž byl v premiéře vysílán začátkem roku 2017.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především Pevnost poznání a Academia film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost. Na AFO v roce 2016 zamířilo 5 500 návštěvníků a do Pevnosti poznání přišlo kouzlo vědy obdivovat 85 000 návštěvníků. Pevnost poznání se podílela na řadě akcí, některé sama organizovala (Potraviny budoucnosti, Run tour, Den mozku, Víkend s roboty atd.). Společenské a popularizační akce pravidelně pořádají také fakulty (např. Noc vědců, olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

Přednášky realizované na PF jsou v rámci popularizace právnické problematiky běžně přístupné veřejnosti. V průběhu uplynulého roku byla vytipována témata, která mají potenciál zaujmout veřejnost a budou zpracována a prezentována ve speciálním cyklu přednášek *OpenLectures*. V rámci 70. výročí obnovení UP byly v rámci setkání absolventů UP navázány kontakty s významnými absolventy, kteří budou například na CMTF zváni k hostovským přednáškám i k jiné formě spolupráce. Na PdF byly od roku 2016 zavedeny Dny vědy. V rámci této aktivity je vytvořen celoroční seznam akcí výzkumného a tvůrčího charakteru, v němž jsou prezentovány výstupy akademických pracovníků i studentů. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky pro uchazeče o studium *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

Propagace	
hlavní webové stránky v JVS	50 %
návštěvnost webu UP průměrná denní návštěvnost	3,5 milionu 9 589
počet návštěvníků Pevnost poznání AFO	85 000 5 500
počet mediálních výstupů o univerzitě o AFO	8 565 47

Oddělení komunikace RUP v roce 2016 pokračovalo v nastavené komunikační a marketingové strategii při posílení marketingových aktivit prostřednictvím nových médií a důrazu na posílení značky UP při všech realizovaných aktivitách a výstupech. Ačkoli oddělení komunikace RUP v rámci komunikačních kampaní pracovalo s cca o 40 % menším rozpočtem než v roce 2015, sledované výstupy tento pokles ve větší

míře nerefletovaly, v některých případech naopak došlo k nárůstu sledovaných ukazatelů (návštěvnost webu *studuj.upol.cz* vzrostla průměrně o 60 %). Ve větší míře byla potlačena placená inzerce v tištěných médiích, naopak vyšší prostředky byly vkládány do content marketingu, včetně spuštění nového webu UP. Konstantní byl i nárůst fanouškovské základny a interakce na sociálních sítích. Nově byla vytvořena mobilní aplikace *Dny otevřených dveří na UP*, která bude v průběhu roku 2017 přetvořena na univerzální aplikaci pro zájemce o studium na UP.

Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2016 zapojovaly cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení), direct mailingu (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizovalo oddělení komunikace RUP nebo jeho součástí. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích nebo na webu UP. Svěbytnou a nezastupitelnou roli při spoluvytváření content marketingu UP a posilování značky UP tvoří studentské organizace, ať už studentská média (rozhlas, podcasty, časopisy), kluby (filmový, divadlo) nebo zájmové a profesní studentské spolky.

Při tvorbě content marketingu je využíváno analýzy tvrdých dat (návštěvnost webu, sociálních sítí) a také word of mouth marketingu (sdílení obsahů, hashtagy, módní kolekce UP, jednotný vizuální styl apod.). V omezené míře realizovalo oddělení komunikace RUP dotazníková šetření a průzkumy ve vybraných cílových skupinách, které jsou dále využívány při tvorbě marketingové strategie. Pasivní rolí cílové skupiny (nad 17 let) je primárně účast na eventech, na nichž se UP prezentuje (veletrhy apod.). Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 10 618 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro potenciální zájemce o studium. Mají zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který jim ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty.

Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství, ale mohou zde získat i informace o univerzitě a nabídce jejích služeb nebo pouze posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů, jsou podepsáni studenti a absolventi UP. Upomínkové předměty nebo zboží z módní kolekce UniWearCity je možné zakoupit i prostřednictvím e-shopu. UPoint je zároveň i distribučním místem informačních a propagačních materiálů univerzity; v roce 2016 bylo distribuováno 12 520 kusů.

V roce 2016 bylo uskutečněno 5 202 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu, nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců univerzity využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Takto bylo prodáno 39 342 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 8 položek. Cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 52 korun, podíl příjmu z prodeje představuje 0,06 % na celkových výnosech UP.

UPoint	
prodané předměty	39 342
uskutečněné prodeje z toho	5 202
realizované v obchodě	4 829
prostřednictvím e-shopu	121
vnitroobchod	252
distribuované propagační materiály	12 520
návštěvnost webu	40 539
průměrná denní návštěvnost	111
počet zobrazených stránek	152 610
průměrně zobrazených denně	418
podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP	0,06 %

Sociální síť

Na Facebooku je umístěna oficiální skupina *Univerzita Palackého*, kterou spravuje oddělení komunikace RUP. V roce 2016 zde bylo z iniciativy UP vytvořeno 5 skupin čítajících 15 034 členů, dále 8 facebook fan page s přibližně 26 000 uživateli. Na Facebook bylo umístěno 1 428 příspěvků. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. knihovnou, Studentským kariérním a poradenským centrem, či skupiny jednotlivých kateder. Skupiny na FB si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či předávají studijní

materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na Youtube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Facebook UP	
vytvořených z iniciativy UP:	
počet skupin	5
počet členů	15 034
počet fan page	8
počet členů	cca 26 000
příspěvků	1 428

Komunikace s absolventy

UP udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnými fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 8 104 absolventů a bylo vydáno 1 197 karet absolventa. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozeslán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných a zlatých promoci na jednotlivých fakultách, především na PřF, LF, FF a PdF, kterých bylo v roce 2016 uskutečněno celkem 7 s účastí 757 absolventů.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity. Povaha některých těchto akcí bohužel nedovoluje evidovat počty účastníků. Na nižších úrovních potom vztahy s absolventy udržují jednotlivé katedry. Některé z nich každoročně organizují setkání svých absolventů a spojují je s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů CŽV a DV pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V roce 2014 odstartoval cyklus přednášek úspěšných absolventů *UPsolvent*; navazuje na sérii přednášek významných absolventů z minulých let. Na těchto setkáních, která jsou určena pro studenty, akademiky, absolventy i širokou veřejnost, přibližují

významní absolventi svou kariéru a dělí se o cenné zkušenosti. V roce 2016 na UP přednášel PhDr. Martin Povejšil, velvyslanec, vedoucí Stálého zastoupení České republiky při Evropské unii. V roce 2017 se UP zaměří na evidenci svých absolventů, kteří se podílejí na výuce.

V září 2016 se v Olomouci konalo velké Absolventské setkání u příležitosti 70. výročí obnovení Univerzity Palackého. Absolventi měli možnost prohlédnout si prostory jednotlivých fakult, vědecké zázemí pracovišť a také se zapojit do nabízených popularizačních či sportovních aktivit. Tato jedinečná akce přilákala do Olomouce téměř 7 000 návštěvníků, kteří na svá studia přijeli zavzpomínat z různých koutů republiky i celého světa. PF a PdF k této příležitosti vydaly speciální almanachy.

Péče o absolventy	
registrovaní absolventi na portále	8 104
držitelé Karty absolventa	1 197
benefity pro absolventy z toho	29
nabízených UP	10
externích partnerů	19
uspořádané akce pro absolventy z toho	103
srazy absolventů	6
stříbrné promoce	1
zlaté promoce	6
exkurze na pracoviště	84
další akce Klubu absolventů	7
účast na pořádaných akcích z toho	8522
srazy absolventů	7 010
stříbrné promoce	66
zlaté promoce	691
exkurze na pracoviště	755

Uchazeči o studium

Marketingové a propagační aktivity cílené na uchazeče o studium jsou namířeny především směrem ke středním školám v ČR a SR. Co do rozsahu je jednou z největších propagačních akcí *Den otevřených dveří UP*, který se v roce 2016 uskutečnil na všech fakultách v lednovém a na pěti fakultách v listopadovém termínu. Dny otevřených dveří zaznamenaly přibližně 14 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.).

UP se v uplynulém roce zúčastnila veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání v Praze, Brně, Nitře (Gaudeamus) a v Bratislavě (Akadémia Vapac). Veletrhy celkově

navštívilo přes 50 tisíc zájemců o studium, z nichž cca 20 tisíc bylo osloveno přímo UP. V rámci veletrhů je komunikováno i s výchovnými poradci jednotlivých SŠ.

Jednotlivé fakulty a jejich katedry realizují roadshow na SŠ. Nárazově tyto akce organizuje i oddělení komunikace RUP. Mimo to zajišťuje distribuci informačních materiálů o možnostech studia na UP na vybrané střední školy. Vlastní propagační materiály pro uchazeče o studium vyrábějí také fakulty, při jejich tvorbě např. PdF využívá spolupráce s vybranou oponentní a poradenskou skupinou SŠ. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz* a profily na sociálních sítích. UP rovněž podporuje aktivity studentských organizací a spolků, jejichž zacílení koresponduje s marketingovými záměry UP.

Pravidelně probíhají eventy zcela nebo částečně zacílené na studenty SŠ. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadá např. Veletrh vědy a výzkumu, Noc vědců nebo AFO a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří každoročně *Olomoucký Majáles UP* či iniciativa *Zaparkuj a UP Bike*.

Reklamní kampaň UP cílená na SŠ je dále realizována prostřednictvím tradičních médií, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku. Oddělení komunikace RUP pokračovalo v roce 2016 v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je jednak dlouhodobé posílení značky UP, jednak oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V roce 2016 UP poprvé realizovala retargetingové kampaně a v rámci sociálních sítí se nově zaměřila i na Slovensko a Polsko.

Fakulty organizují a realizují soutěže a olympiády pro studenty SŠ a podílejí se i na SOČ. Např. PřF nabízí úspěšným řešitelům prominutí přijímacích zkoušek či mimořádné stipendium. Nabízeny jsou také odborné exkurze a popularizační akce fakult, např. *Přírodovědný jarmark* či *Street law*. Některé z fakult, např. PF či FTK, využívají k propagaci na střední škole studenty svých speciálních studijních předmětů – v rámci splnění podmínek předmětu jsou VŠ studenti vysíláni na střední školy, aby tamním žákům prezentovali aktuálně nabízené obory a možnosti studia na fakultě. Studenti PF vyučují na SŠ základy práva a v pokročilejším kurzu studenty SŠ koučují

a připravují je na soutěž v simulovaném soudním jednání. Předpokládá se, že středoškoláky předmět zaujme natolik, že se budou zajímat o možnost studia na fakultě. FF na střední školy pravidelně rozesílá seznam tematických přednášek, z nichž si může každá SŠ vybrat ty, které se na ní uskuteční. V roce 2016 bylo takto akademickými pracovníky realizováno přibližně 60 přednášek.

Komunikace s případnými uchazeči o studium	
počet mikrositů na portále Studuj na UP	1
počet akcí cílených na uchazeče	381
z toho	
Dny otevřených dveří	2
veletrhy vzdělávání	4
akce ve spolupráci se SŠ	245
olympiády	8
počet návštěvníků akcí cílených na uchazeče	102 356
z toho	
Dny otevřených dveří	14 000
veletrhy vzdělávání	57 000
akce ve spolupráci se SŠ	2 930
olympiády	nesleduje se
počet návštěvníků na významných popularizačních akcích	
Veletrh vědy a výzkumu	6 000
Noc vědců	9 000
Olomoucký Majáles UP	12 000
Zaparkuj	14 000
počet marketingových produktů	8 570
návštěvnost elektronických marketingových produktů	8,4 milionu
průměrná denní návštěvnost	23 014

V roce 2016 podalo 22 371 uchazečů na některou z fakult UP celkem 27 338 přihlášek. Nejvíce jich přišlo do bakalářského studia, celkem 13 243. Na doktorské studium bylo podáno 480 přihlášek, z nichž téměř třetina mířila na FF a pětina na PřF. Celkově nejvyšší počet přihlášek přijala FF, a to 7 019. Na FF se rovněž hlásil i největší počet uchazečů.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
CMTF společenské vědy, nauky a služby	352	379	212	222	24	24
CMTF pedagogika, učitelství a sociál. péče	146	149	41	41	–	–
CMTF celkem	498	528	253	263	24	24
LF zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	2 394	3 027	91	93
FF společenské vědy, nauky a služby	2 706	3 715	729	864	101	103
FF pedagogika, učitelství a sociál. péče	172	172	159	159	7	7
FF oblast psychologie	1 171	1 210	258	326	9	9
FF vědy a nauky o kultuře a umění	312	332	105	107	15	15
FF celkem	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
PřF přírodní vědy a nauky	2 458	3 243	617	726	95	97
PřF zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	111	111	24	24	–	–
PřF celkem	2 569	3 354	641	750	95	97
PdF přírodní vědy a nauky	110	111	–	–	–	–
PdF pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 053	4 207	1 983	2 327	76	83
PdF celkem	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
FTK zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	261	261	119	119	–	–
FTK pedagogika, učitelství a sociál. péče	918	1 274	297	373	18	18
FTK celkem	1 179	1 535	416	492	18	18
PF právo, právní a veřejnosprávní činnost	374	374	1 382	1 382	31	31
PF společenské vědy, nauky a služby	–	–	72	72	–	–

PF celkem	374	374	1 454	1 454	31	31
FZV zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 099	1 277	269	274	–	–
celkem UP	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
	celkem uchazečů		celkem přihlášek			
CMTF	775		815			
LF	2 485		3 120			
FF	5 744		7 019			
PřF	3 305		4 201			
PdF	5 222		6 728			
FTK	1 613		2 045			
PF	1 859		1 859			
FZV	1 368		1 551			
celkem	22 371		27 338			

Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP byla uspořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Jejich pořadatelem byla UP, univerzitní zařízení či jednotlivé fakulty. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek univerzity i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu, hromadné elektronické korespondence, tištěných letáků či plakátů. Snahou UP je počet pořádaných akcí vyčíslit a mít přehled o počtu jejich účastníků.

Univerzita v roce 2016 uspořádala více než 176 akcí pro studenty a zaměstnance, z nichž lze jmenovat např. *Reprezentační ples UP*, *Sportovní den UP*, *Větrání*, *MusicOlomouc* či *Dny dobrovolnictví na UP*. Těchto akcí se účastnilo více než 3 000 zaměstnanců a 30 000 studentů. Rovněž proběhlo několik setkání akademické obce – na univerzitní úrovni např. *Vánoční punč s rektorem* či *Novoroční setkání s rektorem*, na fakultní úrovni potom *Setkání děkanů* fakult. Na některých fakultách byla setkáním akademické obce věnována větší pozornost, než tomu bylo v předchozích letech. Např. CMTF v rámci aktivit akademické obce organizovala několik dobročinných aktivit s podporou dobrovolníků. Jmenovat lze bleší trh, sbírky potravin a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné skupiny apod.

Akce akademické obce	
počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	120 000
uspořádané akce pro studenty a zaměstnance	176
návštěvnost akcí pro studenty a zaměstnance	36 644
z toho	
studentů	33 337
zaměstnanců	3 307
setkání akademické obce	12

Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)

SKAPC poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Centrum, které vzniklo v roce 2015, spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2016 mělo centrum 457 registrovaných studentů a spolupracovalo s 91 subjekty. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. SKAPC uspořádalo 37 akcí, z nichž organizovalo necelé dvě třetiny, u zbývajících bylo partnerem akce. Dále poskytlo 32 poradenských služeb, včetně poradenství v anglickém jazyce. Referentky zde týdně zodpověděly přibližně 10 dotazů prostřednictvím elektronické pošty.

Studentské kariérní a poradenské centrum v roce 2016	
registrovaní studenti	457
spolupracující subjekty	91
z toho	
registrované na portále	84
inzerující na portále	86
uspořádané akce	37
z toho	
organizátorem	24
partnerem	13
poskytnuté poradenské služby	32
z toho	
v anglickém jazyce	5

Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o univerzitě v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. UP se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP; tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umisťovány reklamní bannery UP.

V roce 2016 byly nově revidovány a vydány některé z propagačních materiálů UP či fakult v cizojazyčném znění.

Pro UP jsou velmi významná partnerství se zahraničními vysokými školami, z nichž lze jmenovat například:

- The University of Wyoming (USA);
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine (Čína);
- Leshan Normal University (Čína);
- Udayana University (Indonésie);
- Universitas Trunojoyo Madrura (Indonésie);
- Universitas Gadjah Mada (Indonésie);
- Pham Ngoc Thach University of Medicine (Vietnam);
- Lappeenranta University of Technology (Finsko);
- Ukrainian Catholic University (Ukrajina);
- V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukrajina);
- Clinic of Dentistry of University of Bern (Švýcarsko);
- Ghent University (Belgie);
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko);
- Innsbruck Medical University (Rakousko);
- Trinity College (Irsko);
- Oxford University (Velká Británie);
- University of London (Velká Británie);
- University of Derby (Velká Británie);
- University of Warwick (Velká Británie);
- Deakin University (Austrálie);
- Rijksuniversiteit Groningen (Holandsko);
- Saxion University of Applied Sciences (Holandsko);

- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích (Slovensko);
- Universität Trier (Německo);
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo);
- Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Německo);
- Forschungsstelle Gregor von Nyssa (Německo);
- Academia Platonica Septima (Německo);
- Deutsche Comenius-Gesellschaft (Německo);
- Pontificia Academia Mariana Internationalis (Vatikán).

7. Efektivní systém řízení

UP si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. Sběru dat a vytváření podkladů z nich pro další strategické řízení se UP v roce 2016 systematicky věnovala, díky čemuž vznikla rozsáhlá základna datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Celkem takto vzniklo 8 datových sad čítajících 204 ukazatelů. V této fázi monitoringu se podařilo dohledat data do let 2003, resp. 1999 s různou výpovědní hodnotou v závislosti na jejich zdroji, což je zohledněno při jejich interpretaci.

UP identifikovala 207 procesů, k nimž na základě popisu procesu byla dosud vydána jedna procesní příručka.

Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 9 aktivních workflow, z nichž lze jmenovat např. workflow na schvalování cestovních příkazů, nákupů v dynamickém nákupním systému, požadavků na objednávky či projektů na FF.

V roce 2016 nebyla na UP realizována žádná sankční procedura, ani nevznikl nový ukazatel monitorování rizik.

Systém řízení	
sledované datové řady	
celkový počet sad	8
celkový počet ukazatelů	204
identifikované procesy	207
počet procesních příruček, návodů a příloh k normám	1
procesy implementované v systému elektronického workflow	9
realizace sankčních procedur	0

Na centrální úrovni probíhaly přípravy a konkretizace podoby ukazatelů monitorování kvality, stejně tak probíhalo zpřesňování ukazatelů monitorování rizik, od nichž se budou v nadcházejícím roce odvíjet konkrétní postupy a opatření v řízení kvality.

Na některých fakultách byla v souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení připravována ve spolupráci s odděleními RUP koncepce hodnocení zaměstnanců IS HAP.

Dále se např. CMTF zapojila do procesu zvyšování efektivity a pružnosti v oblasti strategického, procesního, projektového a operativního řízení na UP, včetně vytvoření metodických nástrojů pro sběr a analýzu zpracovávaných dat. Zvýšila odborné řídicí kompetence vedoucích základních pracovišť, tj. kateder a ústavů, včetně posílení jejich kompetencí v oblasti personalistiky a provádění analýzy a následných úprav odměňování této řídicí pozice. Byly aplikovány poznatky a zkušenosti z této oblasti v celosvětovém měřítku, které pro teologická pracoviště zprostředkovala agentura AVEPRO.

Na fakultách jsou průběžně monitorována a sjednocována kritéria pro posuzování kvality ukončování předmětů (zápočty, zkoušky, kolokvia) a státních závěrečných zkoušek. Dále je např. na PdF vytvářen systém a stanovovány podmínky pomoci vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.

8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Kariérní řád

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. Hodnocení spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle výše uvedeného metodického pokynu. Toto hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, kurzů a na studijní pobyt, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené postdoktorandské pozice, kterých bylo v roce 2016 na UP celkem 139, z toho více než 80 % na PřF. UP na jejich další podporu vyčlenila prostředky z rozvojových projektů v oblasti internacionalizace. Díky této podpoře se daří udržovat internacionalizaci pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také výjezdy doktorandů a postdoktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. PřF se zapojuje do připravovaného projektu OP VVV v rámci výzvy *Rozvoj kapacit pro VaV*, která mj. řeší vytvoření kariérního systému. Kariérní řády vznikly na CRH a RCPTM v rámci projektů OP VaVpI.

V roce 2016 UP soustavně pracovala na přípravě zavedení jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků, který byl v roce 2016 implementován na dvě fakulty. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byla též připravována novelizace *Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UP*.

V rámci adaptace nových zaměstnanců na UP bylo na pěti fakultách v roce 2016 zjištěno 22 funkčních adaptačních procesů, zbývající tři fakulty tyto procesy v daném roce nesledovaly. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách i jako tištěná brožura a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké možnosti univerzita nabízí pro vyplnění volného času po práci.

V roce 2016 proběhlo na UP 24 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 17 bylo u zaměstnanců UP, dalších 10 zaměstnanců UP absolvovalo habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 10 řízení ke jmenování profesorem, u 8 z nich se jednalo o zaměstnance UP a u dalších dvou zaměstnanců proběhlo řízení na jiné VŠ.

Získávání zaměstnanců	
počet postdoktorandských pozic	139
počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP	27
z toho interních řízení	17
externích řízení	10
počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem	10
z toho interních řízení	8
externích řízení	2
počet adaptačních procesů	22
počet otevřených výběrových řízení	107

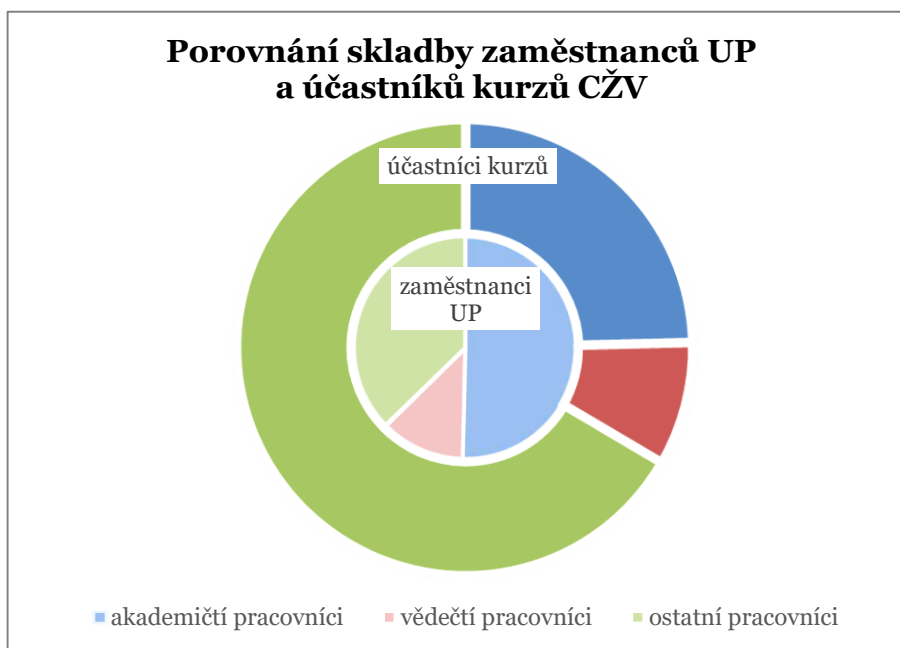
Další vzdělávání zaměstnanců

Univerzita v roce 2016 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření pedagogických kompetencí, IT dovedností, právní gramotnosti a na osobnostní rozvoj.

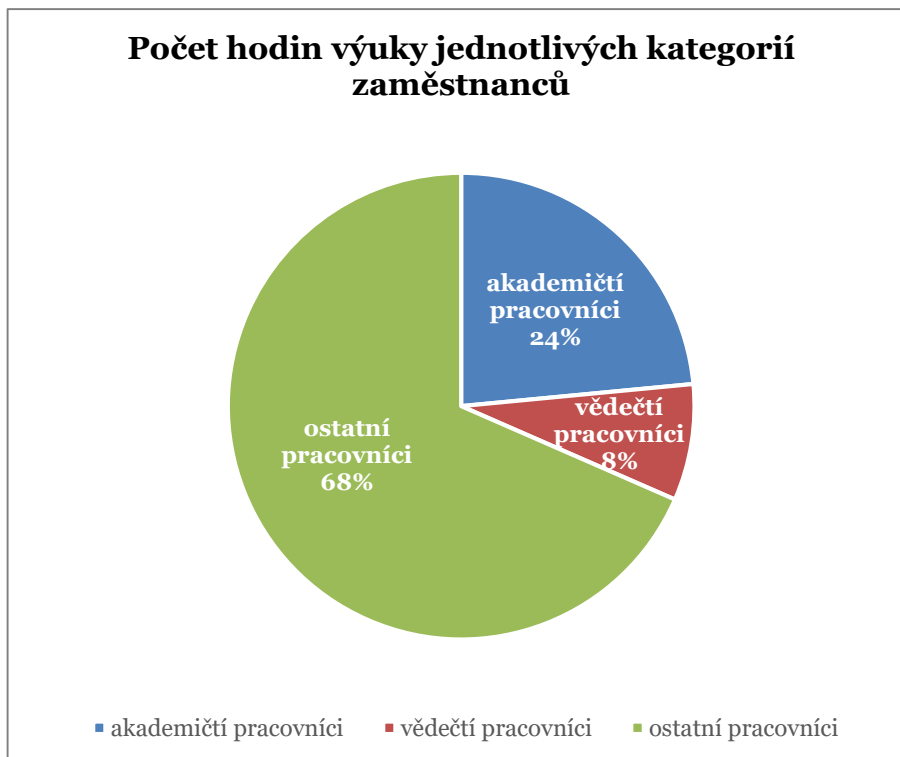
Oddělení CŽV, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2016 celkem 34 kurzů, kterých se účastnilo 329 převážně administrativních a technicko-hospodářských zaměstnanců (66,5 %).

Další vzdělávání zaměstnanců	
počet realizovaných kurzů oddělením CŽV	34
počet účastníků	329
z toho	
akademičtí pracovníci	81
vědečtí pracovníci	29
ostatní	219
počet hodin výuky	1 388
z toho	
akademičtí pracovníci	326
vědečtí pracovníci	112
ostatní	950

Při porovnání skladby zaměstnanců UP a účastníků kurzů CŽV je patrné, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců univerzity, jejich podíl v účasti na kurzech CŽV tvořil čtvrtinu. Podíl vědeckých pracovníků na kurzech je srovnatelný s jejich zastoupením v celkové skladbě zaměstnanců UP. Přestože ostatní zaměstnanci tvoří 37 % z celkového počtu zaměstnanců UP, jejich zastoupení na kurzech je nejčtenější. Vzhledem ke skladbě nabízených kurzů je toto zjištění pochopitelné, oddělení CŽV proto v následujících letech plánuje otevřít speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 388 hodin, přičemž 68 % tohoto rozsahu připadá na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, 24 % na akademické pracovníky a 8 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadá kurz o průměrné délce 4 hodiny.



V rámci zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků (zejména v oblasti řízení) jsou na některých fakultách připravovány projekty ESF v rámci OP VVV, které zahrnují oblast zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků.

Péče o zaměstnance

Zaměstnanci UP si v roce 2016 mohli vybrat ze široké nabídky zaměstnaneckých benefitů, z nichž větší část tvořila možnost využití univerzitních zařízení za sníženou cenu. Například měli možnost účastnit se sportovních aktivit v rámci ASC, využít rekreaci ve výcvikovém středisku Pastviny, stravovat se v menze nebo se dále vzdělávat v Jazykové škole UPLIFT či Konfuciově institutu. Vedle toho mohli čerpat slevy u externích partnerů na vstupenky do multikina, pobyty a procedury v lázních Slatinice či na nákup sportovního vybavení.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní

připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital pasy nebo Relax pasy), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů	
celkem benefitů	25
z toho	
nabízených UP	16
externích partnerů	9

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 1 514 zaměstnanců, což je téměř polovina všech zaměstnanců UP. Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.

Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu	
CMTF	81
LF	266
FF	neuvedeno
PřF	692
PdF	167
FTK	131
PF	129
FZV	48
celkem	1 514

9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Univerzita pro svou hlavní činnost využívá 59 nemovitostí. V roce 2016 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 128 849 tis. Kč, které představují necelá 4 % výdajů UP. Zrekonstruováno potom bylo 143,3 m² užitné plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

Rekonstrukce některých stávajících prostor UP byla rovněž zahrnuta do podávaných projektů OP VVV. Například na PdF je energeticky úspornější provoz po předcházejících obdobích zaměřených na zateplování objektů a zabránění úniků tepla nyní orientován na realizaci programu zkvalitnění měření a regulace spotřebovávaných energií a vody.

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. Například na FF byl v roce 2016 vytvořen systém sběru elektroodpadu a likvidace použitých tonerů.

Infrastruktura UP a její provoz	
využívané nemovitosti pro hlavní činnost UP	59 nemovitostí
rekonstruované užitné plochy	143,3 m ²
vynaložené prostředky na rekonstrukce nemovitostí podíl na celku	128 849 tis. Kč 3,8 %
spotřebováno	
voda	181 191 m ³
teplo	58 001 GJ
zemní plyn	1 229 284 m ³
elektrická energie	20 208 016 kWh
vyprodukovaný směsný odpad	541 t

Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2016

- Univerzitní 22;
- Na Hradě 5;
- třída Svobody 8;
- neředínský areál;
- výcvikové středisko Pastviny;
- Křížkovského 10;
- Vodární 6;

- třída 17. listopadu 8 (budovy PF);
- Hněvotínská 3 (budova Teoretických ústavů LF).

Vysokoškolské koleje

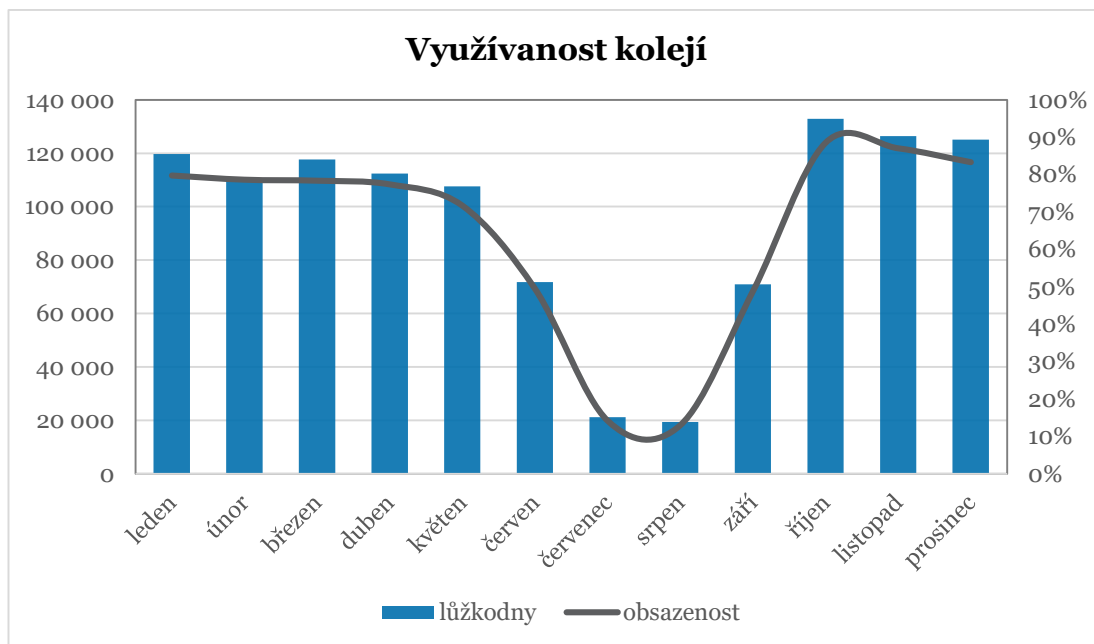
Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, možnosti zapůjčení žehliček či vysavačů. V roce 2016 byl navýšen počet nápojových automatů a rozšířena nabídka služeb a vybavení kolejí o veřejně přístupnou kopírku na kolejích Bedřicha Václavka, byla dovybavena stávající posilovna na kolejích Generála Svobody a v neředínském areálu otevřena nová. Na kolejích Generála Svobody, v Neředíně a J. L. Fischera byly rozmístěny venkovní šachové sety.

Přestože počty studentů klesají, studentů na kolejích neubývá a jejich zájem o ubytování je srovnatelný s předchozími lety. Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech bezmála pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Téměř polovina pokojů umožňuje připojení k wi-fi, jejíž pokrytí je stále rozšiřováno.

Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích	
buňky	612
průměrný počet lůžek na buňku	6,3
lůžka v pokojích s buňkami	3 825
průměrný počet lůžek na pokoji	2,5
kuchyňky	209
průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku	23
sociální zařízení	899
průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení	5,4
pokoje	1 955
z toho pokrytých wi-fi	851
pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu	44 %

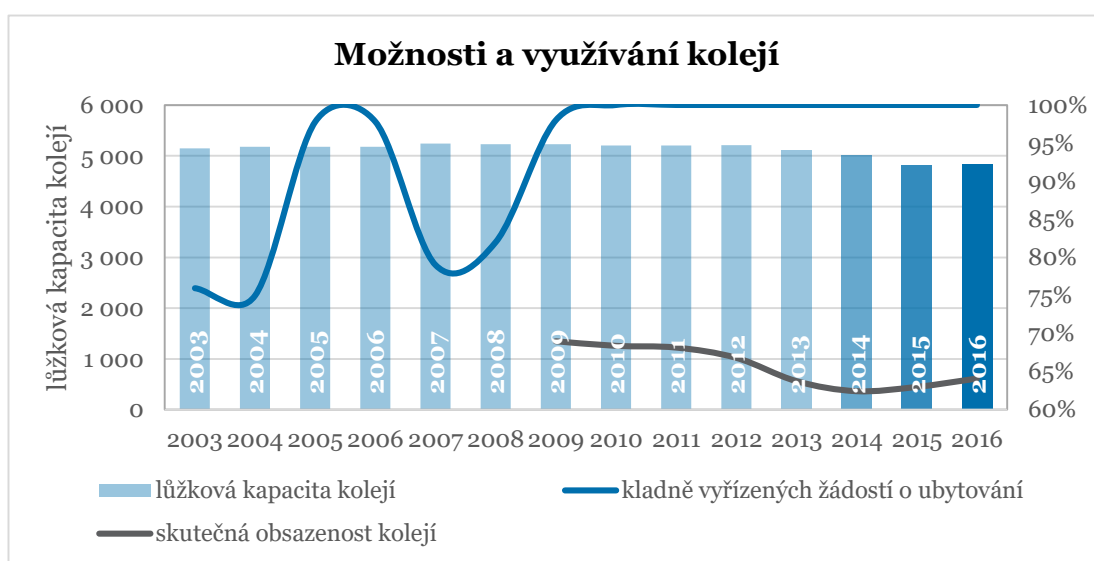
V roce 2016 bylo podáno celkem 4 744 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích, všechny z nich byly kladně vyřízeny. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – značně se snižuje s koncem letního semestru,

výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru UP*. Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2016 činila 64 %.



Ubytování na vysokoškolských kolejích	
celkem lůžek na kolejích	4 840
z toho	
pro akademické pracovníky	78
pro studenty se SVP	37
v hotelovém režimu	152
pro matky s dětmi	0
v režimu sociálního bydlení	0
v režimu rodinného bydlení	0
podané žádosti	4 744
z toho	
kladně vyřízených	4 744
	100 %
celkový počet lůžkodnů	1 135 450
z toho	
akademických pracovníků	28 441
v hotelovém režimu	16 191
skutečná obsazenost lůžek za rok	64 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat pro období 2009–2015. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, byla konstantní i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak v posledních dvou letech se skutečná obsazenost kolejí zvýšila a pohybuje se kolem dvou třetin. Lůžková kapacita oproti tomu zůstává konstantní, což potvrzuje větší zájem studentů o ubytování na vysokoškolských kolejích.

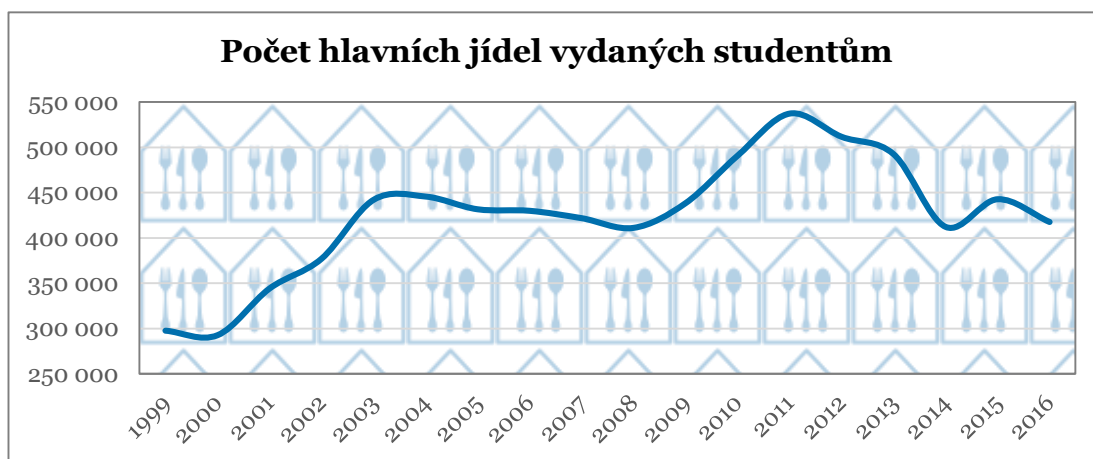


Menza

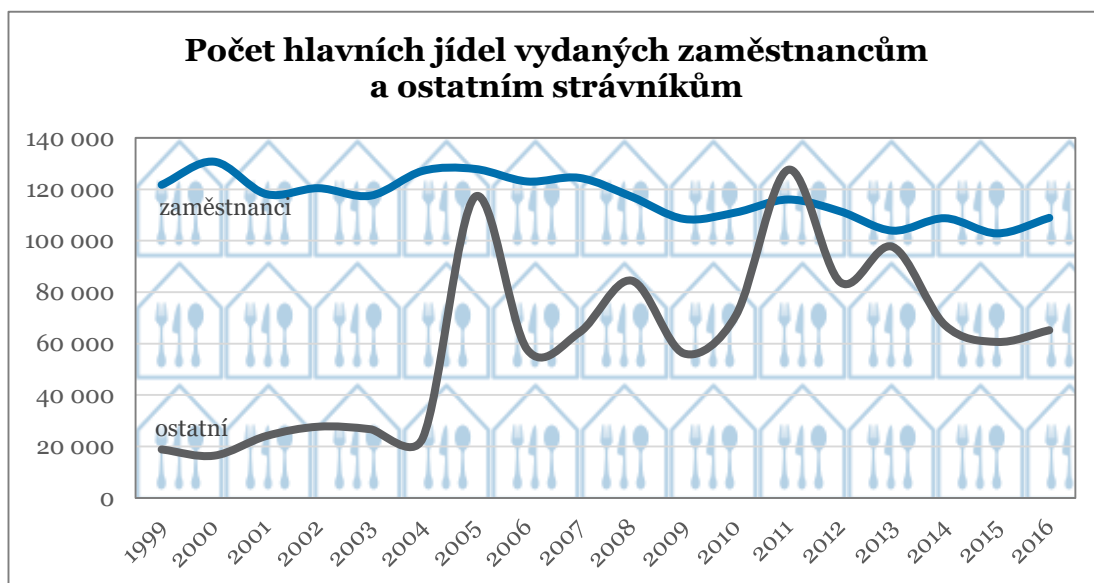
Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v pěti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2016 vydaly menzy UP celkem 591 714 hlavních jídel; 70 % z nich bylo vydáno studentům, necelá pětina zaměstnancům a zbylých 11 % ostatním strávníkům.

Stravování v menze	
celkový počet vydaných jídel	591 714
z toho	
studentům	417 641
zaměstnancům	108 895
ostatním strávníkům	65 178
počet jídel vydaných jednomu studentovi za den	0,16
počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den	0,12

Na konci sledovaného období vydala menza studentům více než dvojnásobek hlavních jídel než na jeho počátku. Toto do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů univerzity. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V závěru období se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 došlo k navýšení počtu vydaných jídel, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2016 pohyboval nad 100 000 porcí za rok. Hodnoty sice mírně kolísaly, avšak vykazovaly spíše sestupnou tendenci. V roce 2016 bylo vydáno o 6 000 porcí více než v předešlém roce. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. Na začátku to bylo jen necelých 20 000 porcí, na konci více než 65 000 porcí. V některých letech se jednalo o významné nárůsty – např. v roce 2011 strážníci mimo UP odebrali více jídel než zaměstnanci v témže roce. Tento výkyv byl však způsoben probíhající *Olympiádou dětí a mládeže v Olomouci*, stejně tak výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě.



Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se v roce 2016 zúčastnilo více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků.

V roce 2016 byla nově vybudována krytá lukostřelnice, která poskytuje kompletní zázemí a komfort při sportovní i rekreační lukostřelbě. Sportovní programy ASC využilo celkem 12 % studentů a zaměstnanců UP. Na sportovních programech strávili celkem 3 086 hodin.

Akademik sport centrum	
studenti a zaměstnanci využívající ASC	2 842
hodiny strávené v ASC	3 086 hodin
podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC	12 %
uspořádané akce	178
z toho	
zimní pobyty	5
letní akce pro děti	170
letní akce pro dospělé	2
Sportovní den UP	1

10. Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, která byla dříve vedena v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká například celé oblasti studijní agendy, ale i dalších systémů, které jsou nezbytně nutné pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, dále zaznamenáváme dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů.

V roce 2016 byla dokončena stavba SOo2 projektu BALUO, PF provedla nové optické propojení budov, LF rekonstruovala některé sekce teoretických ústavů. V rámci stěhování na tř. Svobody 8 byla revidována strukturovaná kabeláž i wi-fi síť. Většími investicemi byl upgrade optiky ve Šmeralově ulici a posílení spojů do Holice. Došlo také k dovybavení výukových prostor ve všech stávajících objektech PdF multimediální technikou, její revitalizaci a modernizaci, včetně souvisejících prací a služeb. CMTF sledovala a vyhodnocovala relevantní informační a komunikační technologie, a to v návaznosti na rozvoj služeb Informačního systému UP, a připravovala se je implementovat. Dále je průběžně rozšiřováno bezdrátové připojení jednotlivých objektů k internetu prostřednictvím sítě eduroam.

Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS	
podíl aplikací splňujících state-of-art	27 %
podíl dvojjazyčných aplikací	12 %
podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	21 %
podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí	24 %
postupná kapacita cloudových úložišť	40 TB
průměrné stáří (v letech)	
hardwaru serverových systémů	8,68
datových úložišť	7,89
aktivních síťových prvků	6,43

UP v souladu s moderními trendy a podporou studentů kombinovaného studia provozuje tři e-learningové systémy a plánuje přípravu na přechod pouze na jeden celouniverzitní systém. Používání konkrétního systému záleží na dané fakultě a jejích zaměstnancích. UP má v rámci platné směrnice rektora *Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci* stanoveny standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor, kterých bylo v roce 2016 celkem 330 a které sloužily jako podpora pro 225 kurzů. V nadcházejících letech bude vyvíjena snaha motivovat akademické pracovníky k revizi stávajících e-learningových studijních opor s cílem získání certifikace.

E-learning	
certifikované e-learningové studijní opory	330
kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami	225
prostředky vynaložené na podporu e-learningu	1 172 691 Kč
podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP	0,03 %

Závěr

Univerzita v roce 2016 nabízela celkem 1 392 oborů, z nichž 13 % představovaly cizojazyčné studijní obory, oborů s návazností na excelentní výzkum a vyučovaných pouze na UP bylo po 2 % a další 3 % tvořila obory vyučované v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP.

UP nabízela osm studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Joint Degree. Jako reakci na potřeby trhu práce byl nově akreditován obor *Zdravotnický záchranář*.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2016 celkem 20 594 studentů, 11 % z nich představovali zahraniční studenti. V uplynulém roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami, k posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů. V rámci internacionalizace byla oproti předešlému roku výrazně posílena zahraniční mobilita akademických pracovníků, resp. jejich výjezdy. Zahraniční mobilita studentů se významně zvýšila v počtu studentů přijatých na UP, počty vyslaných studentů se navýšily jen mírně.

Univerzita pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, bylo otevřeno fakultní zařízení FTK Aplikační centrum BALUO, vědecko-technický park zaměřený na podporu zdravého životního stylu, prevenci civilizačních onemocnění a na optimalizaci pohybové aktivity. Významným úspěchem vědců z RCPTM bylo získání a řešení grantu ERC.

V počtu publikací, evidovaných v databázi OBD, si univerzita i v roce 2016 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP jsou silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika. Více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších. Publikační činnost má silné zastoupení v periodiku Chemical Reviews, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné

výstupy zařadily výsledky patřící do skupiny oborů fyzikálních a chemických věd, mezi kterými má významné zastoupení pracoviště RCPTM.

UP vykazovala tradičně kvalitní výsledky v RIV. Svými výstupy v rámci RUV je UP nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na FF a PdF.

Propagační aktivity směrem k uchazečům o studium univerzita zaměřuje především na nová média, reklamy v nich a content marketing. V roce 2016 byla nově spuštěna zjednodušená elektronická přihláška a došlo ke spuštění nových webových stránek pro uchazeče o studium v polštině a slovenštině.

UP se zaměřila také na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Díky velkému Absolventskému setkání pořádanému k 70. výročí znovuoobnovení univerzity navázala další spolupráci s některými ze svých významných absolventů. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 8 000 absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2016 se UP systematicky věnovala sběru dat a vytváření podkladů pro další strategické řízení a budování systému kvality. Směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení byla na některých fakultách v souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků připravována ve spolupráci s odděleními RUP koncepce hodnocení zaměstnanců IS HAP.

V rámci ekologicky šetrného provozu byl provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. Vysokoškolské koleje rozšířily vybavení svých prostor sloužících pro volnočasové aktivity studentů i portfolio svých služeb.

Univerzita sleduje aktuální trendy rozvoje informačních a komunikačních technologií a v reakci na ně rozvíjí svůj informační systém jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc
AIESEC	Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales
AJ	Anglický jazyk
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum
ASPHER	The Association of Schools of Public Health in the European Region
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CEP	Centrální evidence projektů
CILS	Centre for International Legal Studies
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CRH	Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum
ČLS JEP	Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DIPEx	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
DV	Další vzdělávání
ECTS	European Credit Transfer System
ELSA	The European Law Students' Association
ERC	Evropská výzkumná rada
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESF	Evropský sociální fond
EUA	European University Association
FB	Facebook
FF	Filozofická fakulta

FIEP	International Federation of Physical Education
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FRUP	Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
HEPA	Health Enhancing Physical Activity
IFMSA	International Federation of Medical Students' Associations
IGA	Interní grantová agentura
ILSA	International Law Students' Association
IP	Institucionální plán
IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IRP	Institucionální rozvojový plán
IS	Informační systém
ISI	Information Sciences Institute
IT	Informační technologie
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LF	Lékařská fakulta
MK	Ministerstvo kultury
MoU	Memorandum of Understanding
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita v Brně
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
NAKI	Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum

NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OUSHI	Institut sociálního zdraví na Univerzitě Palackého v Olomouci
PČR	Parlament České republiky
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PO	Prioritní osa
PPC	Pay Per Click
PřF	Přírodovědecká fakulta
PS	Projektový servis
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RP	Rozvojový plán
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SEO	Search Engine Optimization
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SKAPC	Studentské kariérní a poradenské centrum
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SSSČR	Sdružení studentů stomatologie České republiky
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška

TA ČR	Technologická agentura České republiky
ÚČL	Ústav pro českou literaturu
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
U3V	Univerzita třetího věku
UIS	Univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
UO	Univerzita obrany v Hradci Králové
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VaVpI	Výzkum a vývoj pro inovace
VR	Vědecká rada
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VTP	Vědeckotechnický park
VUT	Vysoké učení technické v Brně
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Schváleno Akademickým senátem UP 24. května 2017.

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miler, M.A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2016

Textová příloha

Olomouc 2017

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

název veřejné vysoké školy	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Cyrlometodějská teologická fakulta

adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Lékařská fakulta

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	ivana.klosova@upol.cz (sekretariát děkana)

Filozofická fakulta

adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	hana.hurtikova@upol.cz (sekretariát děkana)

Přírodovědecká fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 771 46 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Pedagogická fakulta

adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 771 40 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	jelenka.navratilova@upol.cz (sekretariát děkana)

Fakulta tělesné kultury

adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 636 080
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

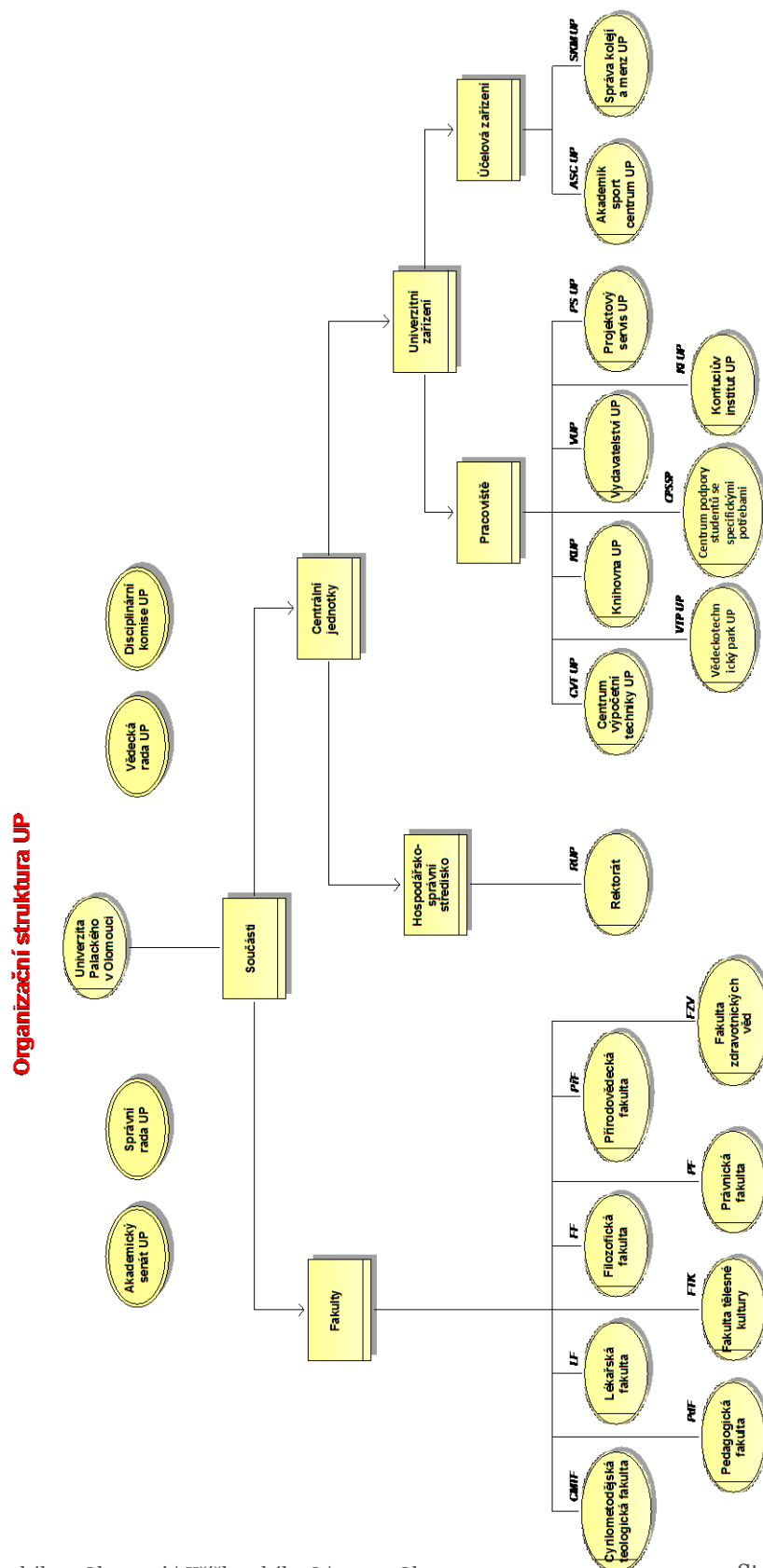
Právnická fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	romana.schneeweissova@upol.cz (sekretariát děkana)

b) Organizační schéma vysoké školy



c) Složení (s uvedením změn v roce 2016) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

**Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
na období od 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018**

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, politologie, historie
5. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – děkan PřF UP, biochemie
6. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, zobrazovací metody
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika
11. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
12. prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D. – PdF UP, zoologie
13. prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
14. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
15. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
16. doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, ředitel FNOL, chirurgie, onkochirurgie
17. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
18. doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
19. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
20. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
21. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – PdF UP, speciální pedagogika
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – FF UP, literární věda
23. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy
24. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

25. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – prorektor pro rozvoj MU, I. neurologická klinika LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurologie
26. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU, muzikologie
27. prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
28. prof. MUDr. Roman Chlíbek, Ph.D. – UO, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
29. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
30. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
31. prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice
32. prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK, biblické vědy – Starý zákon
33. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK, kinantropologie
34. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU, výtvarné umění – fotografie
35. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika
36. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2021)

Místopředseda Správní rady UP:

2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období do května 2017)

Členové Správní rady UP:

4. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. Better Decision Making Group, s.r.o. (funkční období do května 2017)
5. MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2017)

6. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., ředitel Stavební správy východ (funkční období do května 2017)
7. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství ČR a poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do února 2021)
8. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období do května 2017)
9. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2021)
10. Mgr. Dagmar Navrátilová, překladatelka, 1. místopředsedkyně strany VIZE 2014 (funkční období do května 2017)
11. Martin Novotný, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2021)
12. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do dubna 2020)
13. Ing. Jiří Rozbořil, hejtman Olomouckého kraje (funkční období do února 2021)
14. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a.s. (funkční období do března 2019)
15. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci
funkční období 2014–2017

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP

Místopředseda AS UP:

2. prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., PŘF UP

Členové AS UP:

3. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., FTK UP

5. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D., FF UP
6. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP
7. doc. RNDr. Jitka Vostálová, Ph.D., LF UP
8. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D., FF UP
9. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
10. doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., PdF UP
11. doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., CMTF UP
12. Mgr. Anita Můčková, FZV UP
13. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. FTK UP
14. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP
15. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP
16. JUDr. Lucia Madleňáková, Ph.D., PF UP

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Josef Kaštil, FTK UP

Členové AS UP:

18. Mgr. Petr Pavlík, PřF UP
19. Bc. Jakub Tichý, FF UP
20. Bc. Anežka Schindlerová, DiS., CMTF UP
21. Jakub Kania, LF UP
22. Lucie Šustková, PdF UP
23. Eva Frélichová, FZV UP
24. Marek Zápotocký, PF UP

Ekonomická komise AS UP

Předseda:

1. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP

Členové:

2. Ing. Jana Bellová, Ph.D., PF UP
3. Ing. Alena Opletalová, Ph.D., PdF UP
4. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP
5. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP
7. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
8. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., FTK UP

Legislativní komise AS UP

Předsedkyně:

1. JUDr. Lucia Madleňáková, PF UP

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., PřF UP
3. Josef Kaštil, FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst, LF UP
5. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP
6. doc. lic. Damián Němec, dr., CMTF UP
7. Mgr. Ondřej Molnár, FF UP
8. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2016) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2015–2017)	
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	Delegát UP; místopředseda Rady vysokých škol; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentační komise RVŠ; zástupce RVŠ ve Výboru pro VVI Rady vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst; zástupce RVŠ v Monitorovacím výboru OP VVV; zástupce RVŠ v Dílčí Plánovací komisi pro PO1, PO2 Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.
Sněm Rady vysokých škol	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegát UP
prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.	delegát FF UP
JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	delegát PF UP
Ing. Irena Jedličková	delegát FZV UP
PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF UP

Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK UP
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF UP
doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol	
JUDr. Mgr. Marek Hodulík	Delegát UP; člen Studentské komory RVŠ; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise RVŠ; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro jednání o novele zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro přípravu nařízení vlády a vyhlášek vyplývajících z novely zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ ve Výběrové komisi pro Visegrádská stipendia.
Mgr. Eva Komlossyová	náhradník delegáta UP v SK RVŠ

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Poslání

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd v bakalářském, magisterském i doktorském stupni. Aktivní partnerství UP s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

Vize

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi třemi nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. UP bude i nadále jednou z nejatraktivnějších vysokých škol v ČR, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita dosáhne pevného postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

Strategické cíle

- Vytváření různorodého, etického a intelektuálně živého univerzitního prostředí podporujícího kritickou diskusi o aktuálních otázkách v rámci společenského dění;
- poskytnutí vynikajících znalostí a zkušeností pedagogickými a vědeckými pracovníky univerzity studentům, jež jim umožní osvojit a aplikovat komplexní poznatky ze zvolené disciplíny a díky nimž budou moci získat nové možnosti pro sebe, svou komunitu a celou společnost;
- udržení a rozšíření vysoké kvality v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy a interdisciplinární spolupráci;
- podpora a rozšíření výzkumu v humanitních a sociálních disciplínách s ohledem na aktuální sociopolitické a kulturní potřeby;
- intenzivní podpora internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků;
- zaměření na rozvoj mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu;
- zaměření na kampaně oslovující středoškolské zájemce o studium a vlastní absolventy;
- intenzivní spolupráce se všemi typy médií a sociálními sítěmi;
- zvyšování veřejného povědomí o vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech;
- podpora udržitelného rozvoje.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2016 v oblasti vnitřních předpisů

Následující výčet uvádí vnitřní předpisy UP (registrované na MŠMT), u nichž došlo v roce 2016 ke změnám:

- Volební a jednací řád AS UP (III. změny; účinné od 19. 1. 2016);
- Vnitřní mzdový předpis UP (V. změny; účinné od 1. 7. 2016);
- Statut UP (XIII. změny; účinné od 8. 3. 2017);
- Jednací řád Vědecké rady UP (I. změny; účinné od 21. 12. 2016);
- Studijní a zkušební řád UP (II. změny; účinné od 1. 9. 2017).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

UP ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora B-12/5-SR *Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.*

Na UP bylo podáno celkem 13 žádostí¹, dvě žádosti byly odmítnuty v celém rozsahu². Byla podána jedna stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Licenční smlouvy UP **neposkytuje**³.

Žádosti o poskytnutí informací							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
podané žádosti	4	2	2	8	9	6	13
rozhodnutí o odmítnutí	2 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	0	1 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	1 ^C	2 ^C
stížnosti na postup při vyřizování	0	0	2	1	0	0	1

Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Řada akreditovaných studijních programů je na šesti z osmi fakult realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), přičemž bylo snahou dle metodiky NQR připravovat i nové žádosti o akreditace studijních oborů (programů). Na UP jsou takto realizovány studijní programy napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce.

¹ podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů
² podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

³ podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

LF a FZV nebyly zapojeny do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na těchto fakultách v plné míře uplatňována.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR						
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF
počet studijních programů	4	19	39	51	4	5

b) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

UP v rámci celoživotního vzdělávání nabízí široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku, která v tomto roce oslavila třicet let od svého založení. UP se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita, jejíž kapacita je každý semestr vždy plně využita.

V roce 2016 byl upravován a rozvíjen Portál celoživotního a dalšího vzdělávání na UP, jehož hlavním posláním je centrální správa vzdělávacích programů a centrální evidence účastníků v rámci CŽV na UP.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta v roce 2016 realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňované akreditované studijní programy. Pro žáky středních škol uskutečnila řadu popularizačních akcí. Za tradiční lze považovat *Přírodovědný jarmark (Veletrh vědy)* nebo *Fyzikální kaleidoskop*, který umožňuje exkurze do laboratoří a na přednášky. Pro nadané a talentované žáky úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton*. Z dalších aktivit lze uvést *GreenCamp*, *Přírodovědný a matematický klokan*, *GIS dny*, *Fermiho úlohy*, *Věda je zábava*, *Geo-caching hry* atd. Na jednotlivých katedrách probíhaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty fakulty. V roce 2016 se uskutečnil 9. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty pod názvem *Okno do praxe*. Nejčastější formou jsou badatelské programy (např. projekt *Badatel*), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a středních škol.

3 Studenti

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Dále jsou studentům ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím Dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. V případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF (UPLIFT).

Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

Lékařská fakulta

LF pořádá pravidelná setkání vedení fakulty se zástupci studentských spolků a zástupci jednotlivých ročníků.

Filozofická fakulta

Studijní neúspěšnosti je předcházeno podporou studentů v průběhu celého studia. Akreditované studijní obory mají v rámci volitelných předmětů úvody pro studenty ze specificky zaměřených středních škol či absolventy bakalářského studia z jiných vysokých škol na dorovnání požadavků nastavených studijními programy.

Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na úroveň studia, studijní zátěž, profil kvalifikace a výstupy učení vysokoškolských studentů. Fakulta aktivně spolupracuje se středními školami.

Přírodovědecká fakulta

Snižování studijní neúspěšnosti je realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů především pro studenty prvních ročníků bakalářského studia. Tyto semináře a kurzy prohlubují znalosti ze střední školy (zejména kompendia z matematiky a fyziky) tak, aby byla dána možnost i studentům, kteří na střední škole neměli danou problematiku zahrnutou ve výuce. Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na PŘF.

Fakulta má zřízenou síť kreditových poradců, kteří studentům předávají klíčové informace o termínech a podmínkách plnění studijních povinností. S ohledem na specifika jednotlivých oborů jsou připraveni zprostředkovávat konzultace k předmětům, které garantují katedry a jsou součástí studijních plánů v kreditovém systému studia v jednotlivých ročnících studia. Společně s garanty studia mohou kreditoví poradci koordinovat termíny zkoušek, zejména při kumulaci termínů tak, aby byly splněny podmínky SZŘ k dodržování stanoveného počtu termínů. V odůvodněných případech je studentům sestaven individuální studijní plán.

Fakulta dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Má vytvořen systém fakultních škol, který zahrnuje 45 škol převážně z regionu Střední Moravy (Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj), viz <http://www.prf.upol.cz/menu/verejnost/fakultni-skoly/>.

Koordinátoři fakultních škol během akademického roku tyto školy navštěvují, konají se pravidelná setkání s řediteli fakultních škol, kteří tak jsou v průběhu roku seznamováni s fakultními akcemi i s podrobnou nabídkou možností studia na fakultě. V rámci propagačních aktivit jsou oslovovány všechny střední školy v ČR a vybrané střední školy na Slovensku. Fakulta rovněž využívá všechny nabízené veletrhy studijních příležitostí Gaudeamus v Brně, Bratislavě, Nitře a Praze, kam vysílá zástupce svých oborů, kteří jsou připraveni informovat zájemce o studium.

Pedagogická fakulta

S ohledem na projevy studijní neúspěšnosti (neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, neabsolvování disciplín z důvodu neúčasti na seminářích a cvičeních) fakulta zefektivnila proces distribuce adekvátních informací o náplni studijních programů a jejich souladu s požadavky uchazečů o studium prostřednictvím inovovaných informačních materiálů pro přijímací řízení. Dále došlo k zefektivnění procesu distribuce klíčových informací studentům a byl nastaven proces zvyšování

znalostí platné legislativy (především SZŘ a směrnic děkana, které SZŘ upřesňují). Studentům je poskytováno sociálně právní a psychologické poradenství. Zavádí se také alternativní formy vzdělávání, především využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

Fakulta tělesné kultury

V rámci VŠ ČR na fakultě probíhá naprosto ojedinělý koncept, který spočívá ve vytvoření „tutorů“ z řad učitelů, kteří napomáhají vrcholovým sportovcům při plnění studijních povinností. Ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK jsou realizovány konzultace psychologů v obtížných životních situacích, studijní orientaci pro uchazeče o VŠ vzdělání, pomoc při tvorbě individuálních studijních plánů a řešení studijní strategie a asistence pro studenty se SVP. Fakulta dále zajišťuje komplexní informační servis v oblastech možností uplatnění, kontaktech na specializované instituce apod.

Po ukončení semestrální výuky probíhá evaluace všech předmětů. Její závěry jsou prostřednictvím vedoucích kateder a institutů předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.

Vedení fakulty provádí analýzu studijní neúspěšnosti jednotlivých předmětů. S garanty předmětů, u nichž byla indikována vysoká míra neúspěšnosti, jsou provedeny individuální pohovory za účelem přijetí vhodných opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti.

Právnická fakulta

Vzhledem k tomu, že studijní obor *Právo* je kvalifikačním vzdělávacím programem pro právnické profese, musí být u jeho absolventů zajištěna taková úroveň právního vzdělání, aby tyto profese mohli vykonávat. Tato skutečnost je v průběhu studia pravidelně kontrolována při ověřování nabytých znalostí a dovedností.

Snižování studijní neúspěšnosti je na PF dosahováno především zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Tomu odpovídá skladba předmětů v úvodních ročnících studia, které mají propedeutickou povahu pro navazující předměty. Dále probíhá dozor nad kvalitou výuky, rozvíjení pedagogických kompetencí vyučujících, průběžné zkvalitňování obsahu předmětů ve studijních programech a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

Ke zvýšení informovanosti studentů byla u písemných zkoušek zavedena povinnost garantů předmětů na začátku semestru zveřejnit vzorové zadání a řešení zkoušky a u jednotlivých termínů písemných zkoušek zveřejňovat jejich řešení, včetně způsobu hodnocení.

Fakulta zdravotnických věd

Studenti prvních ročníků studijních oborů FZV jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Na obor garantujících pracovištích fakulty působí koordinátoři jednotlivých studijních oborů FZV, stanovení přednostou příslušného pracoviště, kteří odpovídají za organizaci výuky daného studijního oboru. V průběhu akademického roku monitorují v součinnosti se studijním oddělením průběh studia za účelem včasné identifikace případných problémů.

Z prováděných analýz studijní neúspěšnosti však vyplývá, že nejčastěji dochází k ukončení studia u kombinovaných forem studia, kdy primárním důvodem není nezvládnutí učiva, ale obtížné skloubení pracovních povinností s povinnostmi studijními a nevstřícnost zaměstnavatelů, což jsou skutečnosti, které fakulta nemá možnost ovlivnit.

b) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *Studijním a zkušebním řádem UP*. Důsledně se dodržuje možnost prodloužení studia nad rámec standardní doby studia zvýšené o jeden rok. Nad tuto dobu studia, do maximální doby studia, je vyměřován poplatek, který administruje Studijní oddělení RUP bez návaznosti na vyjádření fakulty. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Některé fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

V akademickém roce 2016/2017 bylo vyhlášeno stipendium J. L. Fischera, které je určeno studentům prezenčního studia doktorských studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce a jež potom podrobněji stanovuje směrnice děkana dané fakulty.

Univerzita dále realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;
- za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- na podporu studia v zahraničí;
- na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;
- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- za výkon studentské pedagogické síly;
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci.

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jež se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

Lékařská fakulta

Mimořádným stipendiem jsou oceňováni studenti, jimž vyšel článek v časopise s impakt faktorem. Dále je vždy jednomu studentovi z prvního a jednomu z posledního ročníku programu *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství* uděleno stipendium Josefiny Napravilové, které je přiznáváno na základě studijních výsledků a případných významných aktivit konaných ve prospěch fakulty.

Filozofická fakulta

Studenti na FF mají možnost požádat o stipendium Konfuciova institutu, jež stanovuje specifické podmínky pro jeho přiznání. Stipendijní podpora pro studenty dále směřuje na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom).

Přírodovědecká fakulta

Mimořádné stipendium je přiznáno těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny.

Pedagogická fakulta

Na PdF je udělováno motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů (škol) a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium.

Fakulta tělesné kultury

Fakulta uděluje pravidelné i mimořádné sportovní stipendium.

Právnická fakulta

V roce 2016 bylo zavedeno Faculty of Law Excellence Scholarship na podporu studia v cizojazyčném magisterském studijním programu *Master in International and European Law*.

d) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Na UP funguje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které se zaměřuje na poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. SKAPC spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže, a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

FF v rámci projektů *YoungPower* vede a zajišťuje konzultace a realizace studentských praxí a dále zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP poskytuje poradenskou činnost zejména v

oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.

Obecně mohou studenti využívat konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných prodekanů své fakulty a studijního oddělení. Další specifické služby poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Fakulta svým studentům a zaměstnancům nabízí psychologické a studijní poradenství Centra poradenské služby a rovněž poskytuje osobní doprovázení a pastorační službu.

Přírodovědecká fakulta

PřF poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce. Fakulta organizuje akci *Okno do praxe*, kde se studenti setkávají s potenciálními zaměstnavateli a mohou s nimi konzultovat uplatnění po absolvování studia.

Pedagogická fakulta

Poradenské služby PdF jsou spojeny s činností účelových pracovišť fakulty a s činností jednotlivých kateder a ústavů. Odborné poradenství si klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, pomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat je a pomáhat jim v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a na zpětnou kontrolu.

Na fakultě působí osm specializovaných zařízení, která se zabývají oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména pro studenty. Studentům, příp. zaměstnancům PdF je k dispozici⁴ Centrum celoživotního vzdělávání, jež se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a také Středisko didaktické a informační techniky zabývající se péčí o moderní multimediální didaktickou techniku. Pro koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů odborných praxí je studentům k dispozici Středisko pedagogických a odborných praxí. Ke zkvalitnění práce pedagogů i výzkumných

⁴ Centra dostupná všem studentům, příp. i zaměstnancům UP působících na PdF jsou uvedena již v úvodu této podkapitoly.

aktivit je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem Fakultní škola, fakultní zařízení.

Fakulta tělesné kultury

Studentům je poskytováno psychologické, sportovní a kariérové poradenství a dále mentální trénink a poradenství v souvislosti se studiem, také s ohledem na problematiku studijní neúspěšnosti.

Právnická fakulta

Poradenství je dle potřeb studentů realizováno vyučujícími v rámci konzultačních hodin a dále specializovanými přednáškami či obdobnými akcemi, ať již v rámci úvodních předmětů nebo mimo výuku, např. k tématu prokrastinace, uplatnění v právních profesích apod.

Fakulta zdravotnických věd

Knihovna FZV poskytuje konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací. Studenti mohou také využívat služeb Psychologické poradny, která působí při Ústavu společenských a humanitních věd FZV a nabízí bezplatné poradenství v otázkách osobních, rodinných, vztahových, studijních a pracovních.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Hlavním koordinátorem jeho činnosti je PdF, jejíž pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií jsou zároveň i odbornými garanty podpory studentů se SVP. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

V roce 2016 evidovalo CPSSP 188 studentů se SVP studujících na všech osmi fakultách. Uživatelé služeb tohoto centra jsou identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, testy v Braillově písmu, delší čas na zpracování). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z toho důvodu může být celkový počet studentů se specifickými

vzdělávacími potřebami vyšší, než je uvedeno níže v tabulce. Pravděpodobně tedy představuje více než necelé procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	1	6	9	5	11	1	0	34
zrakové postižení	2	0	6	1	3	4	0	0	16
omezení hybnosti	3	1	8	6	5	6	3	0	32
specifické poruchy učení	4	2	25	5	16	11	9	3	75
poruchy autistického spektra	0	0	4	0	1	0	0	0	5
ostatní poruchy	3	1	2	2	5	5	1	1	20
kombinované postižení	0	0	0	0	2	4	0	0	6
celkem	13	5	51	23	37	41	14	4	188

Na fakultě tělesné kultury funguje Poradna pro studenty se specifickými potřebami, jež se zaměřuje na studenty FTK se sluchovým, zrakovým, tělesným postižením a specifickými poruchami učení. S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do znakové řeči ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Identifikace studentů je zde zajišťována již v průběhu přijímacího řízení a dále průběžně během celého studia.

f) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zařazování do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, příp. je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou především v případě PřF aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti.

Filozofická fakulta

Mimořádně nadaní zájemci o studium mohou spolupracovat s pracovišti svého zájmu na svých středoškolských projektech, kde roli supervizorů plní pracovníci fakulty, např. v rámci SOČ.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia. Fakulta spolupracuje se středními školami prostřednictvím sítě fakultních středních škol, které na fakultu vysílají své studenty. Zájem středoškolských studentů o přírodovědné obory je také podporován formou nabízených odborných exkurzí a popularizačních akcí fakulty (*Přírodovědný jarmark, Letní škola Jevíčko, GIS Day, Matematický klokan, Noc vědců* apod.). Systematicky jsou vyhledáváni talentovaní studenti – vedením zájmových kroužků, SOČ, spoluprací na projektech, organizací olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež. Zejména pro talentované studenty je určen projekt *Badatel*.

Několik mimořádně nadaných studentů, vybraných v rámci projektu *Newton*, již v průběhu studia na střední škole dochází na vybrané přednášky s ostatními bakalářskými studenty PřF. Fakulta organizuje soutěž *O cenu děkana* v sekcích bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia a pořádá další akce pro nadané studenty v jednotlivých oblastech vzdělávání realizovaných na fakultě.

Pedagogická fakulta

PdF mimořádně nadané studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Ocenění kvality práce studentů a jejich další růst jsou podporovány komplexním systémem motivace spočívajícím v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti, např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích atd.

Právnická fakulta

Pro mimořádně nadané studenty fakulta vytváří možnost účasti v národních i mezinárodních soutěžích, v nichž mohou uplatnit své znalosti a dovednosti. Typickým příkladem jsou soutěže v simulovaném soudním řízení, studentské vědecké

činnosti atp. Pro mimořádně nadané zájemce o studium je organizována soutěž v simulovaném soudním řízení pro studenty středních škol.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní podmínky pro udělení sociálního stipendia přidělovaného na úrovni RUP. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Studenti FTK mohou na základě osobní doložené žádosti využívat stipendijní program fakulty, ze kterého mohou získat finanční příspěvky na studium (zejména příspěvek na kurzovní výuku).

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami studijních programů a oborů, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání zvláštního sociálního stipendia.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jež může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je studentům fakultou přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné.

V roce 2016 FF připravila projekt zaměřený na vznik dětské skupiny jako alternativní služby péče o předškolní děti již od jednoho roku, která nabízí flexibilitu a kvalitu. Na PF je připravován mobilní dětský koutek.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

UP udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 8 104 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na univerzitě, aktuality z jednotlivých fakult apod. Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných a zlatých promócí na jednotlivých fakultách, především na PřF, LF a FF.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference apod.). Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů ČŽV a DV pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření.

V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru. Fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například Noc vědců, na kterou absolventi často míří s celými svými rodinami.

V roce 2014 odstartoval cyklus přednášek úspěšných absolventů *UPsolvent*, který navazuje na sérii přednášek významných absolventů z minulých let. Na těchto setkáních, která jsou určena nejen pro studenty, akademiky, absolventy, ale i širokou veřejnost, přibližují významní absolventi svou kariéru a dělí se o cenné zkušenosti.

V září 2016 se v Olomouci konalo velké Absolventské setkání u příležitosti 70. výročí obnovení Univerzity Palackého. Bohatý program této jedinečné události zasahoval do dvou dnů a podíleli se na něm sami absolventi. Absolventi měli možnost prohlédnout si prostory fakult, vědecké zázemí některých pracovišť a také se zapojit do nabízených

popularizačních či sportovních aktivit. Tato jedinečná akce přilákala do Olomouce cca 7 000 návštěvníků, kteří na místa svých studií přijeli zavzpomínat z různých koutů republiky i celého světa.

Filozofická fakulta

Institut celoživotního vzdělávání FF v rámci celoživotního vzdělávání nabízí absolventům řadu vzdělávacích kurzů a tematických přednášek.

Pedagogická fakulta

Vzhledem ke skutečnosti, že klíčovou rolí fakulty je příprava budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků, spolupráce fakulty a absolventů se prioritně soustředí na prezentaci aktuálních informací prostřednictvím facebookového profilu fakulty a webových stránek. Nejen pro absolventy fakulty jsou realizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které jsou vyhledávány k rozvíjení pedagogických kompetencí. Spolupráce s absolventy působícími v praxi se uskutečňuje také v rámci projektových aktivit i v podobě pedagogických praxí pro nastávající učitele.

Fakulta tělesné kultury

Fakulta pravidelně pořádá Absolventskou konferenci katedry fyzioterapie. Pro své absolventy, ale i pro ostatní zájemce z řad učitelů a tělovýchovných pracovníků všech stupňů škol, klubů a center v oblasti tělesné výchovy připravuje na příští rok tradiční setkání *Těloolomouc*, na němž představí nové směry v oblasti inovace a integrace tělesné výchovy, sportu a pohybové rekreace.

Právnická fakulta

U příležitosti Absolventského setkání UP fakulta společně se svými absolventy oslavila 25. výročí od svého obnovení a pokřtila almanach, který mapuje 25 let moderní historie fakulty a jehož součástí je i kompletní jmenný seznam absolventů. Almanach dostali všichni účastníci Absolventského setkání, kterých na PF přijelo 200, byl rozeslán zástupcům významných institucí, rozdáván na konferencích a na požádání je stále distribuován.

Absolventi jsou informováni a zváni na vědecké konference, kurzy a společenské akce (ples PF UP), které fakulta v průběhu roku pořádá. Od listopadu 2016 je absolventům pravidelně každý měsíc zasílán elektronický fakultní zpravodaj nazvaný *zPRÁVOdaj*.

Na fakultních webových stránkách, fakultním Facebooku a na univerzitním Portále absolventů jsou zveřejňovány aktuální nabídky práce pro absolventy.

Fakulta zdravotnických věd

FZV s absolventy spolupracovala v rámci akcí pro odbornou veřejnost, v oblasti vědecké a pedagogické činnosti (vybraní absolventi působí na fakultě jako vědečtí či akademičtí pracovníci) či v oblasti realizace odborných praxí.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP v roce 2016 pokračovala ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou s cílem zmapovat aktuální uplatnění absolventů UP, resp. míru jejich nezaměstnanosti.

SKAPC, které funguje od roku 2015, se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. Univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci SKAPC v roce 2016 proběhla řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení, uskutečnila se individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

SKPAC bylo v roce 2016 spoluzadavatelem studie VTP. V rámci průzkumu plánů a zájmů studentů UP se zaměřilo na *Pracovní a kariérní zájmy studentů UP* s cílem zjistit, jaké pracovní a podnikatelské plány studenti UP mají, jak využívají služby VTP a SKAPC, jaké mají přání a potřeby v oblasti podnikání. Průzkumu se zúčastnilo 1 798 respondentů, tedy 8 % z celkového počtu studentů UP. Zapojených studentek bylo 73 % (průměrný věk 22,8 roku) a 27 % studentů (průměrný věk 23,5 roku). Nejpočetnějšími skupinami ve výběrovém souboru byli jedinci ve věku 21 až 23 let.

Díky podpoře Nadačního fondu UP připravilo SKAPC v roce 2016 dva semináře pro studenty. Konkrétně se jednalo o workshopy *Věda stručně a jasně* a *Popularizace vědy: nutnost a umění v kariéře vědce*. Dále bylo partnerem Dnů dobrovolnictví na

UP, které studentům univerzity nastínily možnosti zapojení do dobrovolnických aktivit. Získané zkušenosti z této oblasti jim mohou pomoci při zahájení budoucí pracovní kariéry.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Na CMTF je zatím zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů sledována pouze na oborech *Sociální pedagogika* a *Charitativní a sociální práce* prostřednictvím kontaktu s absolventy.

Lékařská fakulta

Vzhledem k trvalému nedostatku lékařů v ČR fakulta aktivity neprovádí, umožňuje však budoucím zaměstnavatelům se s absolventy setkávat a prezentuje studentům jejich nabídky.

Filozofická fakulta

Fakulta sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost z dat Úřadu práce ČR, z nichž vyplývá, že její absolventy, co se týká zaměstnanosti, je možné dlouhodobě srovnávat s absolventy technických oborů. FF se kvůli uplatnitelnosti svých absolventů snaží maximálně podporovat studentské praxe v obsahu studijních programů, mobilitu studentů a činnost studentských organizací, díky kterým řada studentů již během svého studia získává konkurenční výhodu oproti studentům jiných VŠ.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta v roce 2016 provedla podrobnou analýzu uplatnění absolventů vybraných oborů. Ta byla následně projednána na kolegiu děkana s příslušnými vedoucími kateder. Strategie fakulty spočívá v náročných požadavcích na přijímané uchazeče o studium, které zvyšují pravděpodobnost úspěšného ukončení studia a kvality absolventů uplatnitelných na trhu práce.

Pedagogická fakulta

PdF sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů prostřednictvím oficiálních statistik MPSV. Přestože je ve srovnání s příbuznými studijními obory průměrná dlouhodobá nezaměstnanost absolventů fakulty nižší než 1,5 %, reflektuje aktuální požadavky praxe škol a školských zařízení na doplnění profilu absolventa s ohledem na jeho optimální uplatnitelnost.

Fakulta tělesné kultury

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů fakulty je analyzována prostřednictvím statistik MPSV.

Právnická fakulta

PF provedla v roce 2016 mezi svými absolventy průzkum. Odpovědi získala od 20 % svých absolventů, s výraznou převahou absolventů z let 2012–2016. V rámci průzkumu byla zjištěna data o uplatnění absolventů (v jaké profesi působí, jak dlouho jim trvalo najít práci, jaké je jejich platové ohodnocení, které znalosti a dovednosti potřebují při výkonu profese apod.). Zjištěné informace jsou aktuálně zohledňovány při přípravě akreditačních materiálů pro studijní program *Právo* a při diskusi o změnách, které by měly být ve studijním programu provedeny. Také budou zohledněny ve stávající podobě studijního programu aktualizací obsahu předmětů a používaných metod výuky a zkoušení.

Fakulta zdravotnických věd

Vzhledem k vysoké poptávce po kvalifikovaném nelékařském zdravotnickém personálu nezaznamenala FZV problémy s uplatnitelností svých absolventů, naopak byla a je pravidelně oslovována zdravotnickými zařízeními s nabídkou pracovních příležitostí pro absolventy FZV, včetně nabídek stipendijních programů pro studenty závěrečných ročníků. Ze statistik nezaměstnanosti absolventů škol k datu 30. 9. 2016 zveřejněných na integrovaném Portálu MPSV vyplývá, že Úřad práce v ČR evidoval mezi uchazeči o zaměstnání pouze 8 absolventů FZV UP, což je méně než 0,05 % z celkového počtu absolventů škol – uchazečů o zaměstnání. Fakulta se v roce 2016 aktivně zapojila do průzkumu realizovaného pod záštitou Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí. Studenti závěrečných ročníků zdravotnických oborů odpovídali v dotazníkovém šetření na dotazy ohledně jejich dalších plánů po absolvování VŠ. Z výsledků průzkumu, kterého se účastnili studenti celkem deseti fakult se zdravotnickým zaměřením, vyplynulo, že většina dotazovaných hodlá po absolvování VŠ studia nastoupit do praxe v rámci svého oboru.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

V roce 2016 pořádaly fakulty UP akce zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuse na různá témata týkající se uplatnění studentů a absolventů v praxi. Na doprovodném programu veletrhu, který se konal v Pevnosti poznání UP, se podílelo také SKAPC, jež zajišťovalo konzultace životopisů v českém i anglickém jazyce a workshop *Kdo neví, kam jde, tak tam nedojde*.

V oblasti kariérového poradenství poskytovalo SKAPC zájemcům konzultace také na veletrhu *Job fair kontakt*, který pořádá spolek ELSA v prostorách PF. Dále se zúčastnilo veletrhu *Burza práce a vzdělávání Olomouc* na Výstavišti Flora. Tuto akci navštívilo 45 významných zaměstnavatelů z Olomouckého kraje a dvě desítky středních a vysokých škol. Ze setkání vznikla mj. konkrétní spolupráce ve formě stáží pro studenty UP. SKAPC také prezentovalo své aktivity zaměstnavatelům i odborné a laické veřejnosti na dalších akcích, jako byla např. konference *Aeduca*, *UP Business Camp* nebo *Majáles 2016*.

Spolupráce se zaměstnavateli v roce 2016 prostřednictvím SKPAC byla navázána i v dalších rovinách. Vznikla užší partnerství, díky nimž vznikla mj. možnost vypracovat projekt firemního dětského koutku a jeho personálního obsazení. V další firmě začali studenti působit při stínování pozic; firma poskytne SKPAC i studentům zpětnou vazbu a prezentaci výsledků. SKAPC zprostředkovalo odborné stáže i v oblasti překladatelství, vnitřní komunikace aj. Několik studentů díky tomu navázalo s danými firmami dlouhodobou spolupráci s výhledem na trvalý pracovní poměr. V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat nadále vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě.

Díky spolupráci se zaměstnavateli proběhly i semináře s odborníky z praxe, např. na téma *Vedení lidí a motivace zaměstnanců* nebo *Komunikace efektivně III*. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. FF

či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá v oborech *Sociální pedagogika* a *Charitativní a sociální práce* díky praxím v průběhu studia.

Lékařská fakulta

LF předává nabídky jednotlivých zaměstnavatelů studentům, umožňuje setkání studentů s budoucími zaměstnavateli a organizuje praxe studentů v různých zdravotnických zařízeních.

Filozofická fakulta

FF podporuje spolupráci svých studentů s budoucími zaměstnavateli, zejména prostřednictvím studentských praxí, v rámci nichž studenty vysílá do terénu.

Pedagogická fakulta

Fakulta spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů především v rámci rozsáhlé sítě fakultních i jiných spolupracujících škol, školských zařízení a institucí, které se podílejí na realizaci souvislých pedagogických a odborných praxí. Organizace je realizována prostřednictvím Střediska pedagogických a odborných praxí ve spolupráci s metodiky na každém odborném pracovišti fakulty. V rámci pravidelných konzultací s těmito zařízeními získává fakulta zpětnou vazbu z pohledu potřeb praxe k obsahu a zaměření vzdělávání studentů.

Fakulta tělesné kultury

S potencionálními zaměstnavateli, především se základními a středními školami, sportovními kluby nebo organizacemi nabízejícími pohybové aktivity pro volný čas, jsou navazovány kontakty zejména prostřednictvím praxí, které studenti v rámci studia absolvují. Kontakty a vztahy jsou prohlubovány navázáním spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (výzkumná šetření na školách). FTK uveřejňuje nabídky volných pracovních míst na nástěnkách v budovách fakulty, rovněž aktivně zveřejňuje nabídky práce na svém facebookovém profilu (instruktorská, lektorská a učitelská místa, místa pro uplatnění fyzioterapeutů).

Právnická fakulta

S budoucími zaměstnavateli fakulta spolupracuje v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, což se jeví jako přínosné zejména u prakticky orientovaných předmětů (např. právní kliniky) nebo předmětů s prvkem stáže nebo praxe (např. odborná stáž na soudě). Zástupci regulovaných profesí jsou členy vědecké rady a budou se tedy podílet na schvalování nové podoby akreditačního materiálu studijního programu *Právo*.

V rámci výuky studenti vykonávají praxe u oborově spřízněných zaměstnavatelů (soudy, státní zastupitelství, advokátní kanceláře, městské a krajské úřady atd.). Fakulta i studentské spolky pořádají pro zájemce exkurze do státních institucí i do soukromé sféry a přednášky, jejichž hosty jsou zástupci potenciálních zaměstnavatelů. Příkladem může být přednáška olomouckého vrchního státního zástupce Ivo Ištvana (pořádala ELSA Olomouc, 8. 11. 2016). Představitelé zaměstnavatelů i samotní zaměstnanci jsou zváni na konference, kurzy a společenské akce pořádané fakultou.

Fakulta zdravotnických věd

FZV stejně jako v předchozích letech úzce spolupracovala s FNOL, Vojenskou nemocnicí Olomouc, zdravotnickými zařízeními skupiny AGEL, a.s., a dalšími zdravotnickými zařízeními v regionu, a to jak v oblasti odborných praxí studentů FZV, tak v oblasti distribuce nabídek pracovních příležitostí.

Nejintenzivnější je spolupráce s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí, který je zároveň vnímán jako nadstandardní poskytovatel zdravotních služeb ve všech oborech realizovaných na fakultě. Tuto spolupráci je možno označit za mimořádnou. Realizují se pravidelná setkání vedení fakulty a vedení FNOL, zdravotníci odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce v bakalářských i navazujících magisterských studijních programech. Spolupráce probíhá nejenom v oblasti vzdělávací činnosti, ale i v oblasti tvůrčí činnosti. Ředitel FN Olomouc je také členem Vědecké rady FZV a Kolegia děkana FZV. Spolupráce mezi fakultou a tzv. aplikační sférou probíhá i v rámci projektové činnosti. Na začátku akademického roku 2016/2017 v prostorách fakulty uskutečnila prezentace Uherskohradištské nemocnice, a.s., zaměřená na možnost uplatnění absolventů zdravotnických oborů v tomto zdravotnickém zařízení. Studenti fakulty jsou také zváni na odborné konference pořádané zdravotnickými zařízeními AGEL, a.s.

5 Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia a DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a dlouhých magisterských programů – většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, s.r.o., přičemž na jeden ze svých oborů si PF tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Na PdF, LF a FZV je k vyhodnocení testů využíván externí dodavatel. Na základě umístění u Národních srovnávacích zkoušek nebo úspěšným řešitelům olympiád a SOČ jsou na PřF promíjeny přijímací zkoušky.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2016 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. UP se prezentuje Dny otevřených dveří, na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

V roce 2016 proběhly dva Dny otevřených dveří, a to na všech fakultách v lednovém a na pěti fakultách v listopadovém termínu, které zaznamenaly přibližně 14 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

UP se zúčastnila veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání v Praze, Brně, Nitře (Gaudeamus) a v Bratislavě (Akadémia Vapac). Veletrhy celkově navštívilo přes 50 tisíc zájemců o studium, z nichž cca 20 tisíc bylo osloveno přímo UP. Koncepti a realizaci prezentace UP na veletrzích zajišťuje Oddělení komunikace RUP. Personálně se na akci podílejí všechny fakulty, celkem cca 100 studentů a v menší míře zaměstnanci. Z výzkumu provedeného UP v roce 2014 vyplývá, že informace získané na veletrzích jsou pro potenciální zájemce o studium v 34 % případů nejdůležitějším zdrojem informací o možnostech studia. V rámci veletrhů je komunikováno i s výchovnými poradci jednotlivých SŠ.

Roadshow na SŠ realizují primárně jednotlivé fakulty a jejich katedry, jimž Oddělení komunikace RUP poskytuje marketingovou a materiální podporu v podobě propagačních předmětů a informačních materiálů. Oddělení komunikace RUP organizovalo v roce 2016 výjezdy na SŠ pouze nárazově a jen v ČR (od roku 2017 i v SR), a to buď na základě konkrétního pozvání, nebo dobrých vztahů s danou SŠ. Oddělení komunikace RUP realizovalo v roce 2016 dvanáct výjezdů, mimo to

zajišťuje i distribuci informačních materiálů o možnostech studia na UP na vybrané střední školy.

Eventy zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. *Veletrh vědy a výzkumu* (6 tis. návštěvníků), *Noc vědců* (9 tis. návštěvníků) nebo *Academia Film Olomouc* (5 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří *Olomoucký Majáles UP* (12 tis. návštěvníků), iniciativa *Zaparkuj* a její aktivity (14 tis. návštěvníků) či iniciativa *UP Bike*. Oddělení komunikace UP rovněž podporuje aktivity studentských organizací a spolků, jejichž zacílení koresponduje s marketingovými záměry UP.

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2016 realizována prostřednictvím tištěných médií (MF DNES, Deník, Právo ad.), specializovaných příloh (Učitelské noviny, Deník ad.), rozhlasu (Evropa 2, Frekvence 1, Hity, Orion, Haná, Český rozhlas ad.), televize (Prima Cool, ČT), kina (96 kin), outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2016 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému S klik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je jednak dlouhodobé posílení značky UP, jednak oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V roce 2016 UP poprvé realizovala retargetingové kampaně a nově se zaměřila v rámci sociálních sítí i na Slovensko a Polsko.

Informační centrum a obchod Univerzity Palackého (UPoint) slouží od roku 2015 jako kontaktní a informační místo pro potenciální zájemce o studium. Zájemci o studium zde najdou informační materiály a proškolení zaměstnanci jim poskytnou potřebné informace a kontakty.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ,

uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. V roce 2016 došlo ke včlenění microsite pod nové webové stránky UP, ke vzniku extenze webu v polském jazyce a web se stal plně responzivním. V roce 2016 spravovalo Oddělení komunikace RUP profily UP na Facebooku, Youtube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Akademičtí pracovníci navštěvují střední školy s nabídkou vybraných přednášek. Fakulta dále realizuje osobní kontakty, studenti společně s některým s pedagogy navštěvují vybrané střední školy v regionu.

Filozofická fakulta

FF organizuje a realizuje soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, překladatelská soutěž atd.). Pravidelně rozesílá seznam tematických přednášek napříč obory, ze kterých si může každá střední škola vybrat, následuje výjezd akademického pracovníka na danou střední školu. V roce 2016 bylo takto realizováno přibližně 60 přednášek. Nabídka spolupráce se SŠ je i v oblasti jazykového vzdělávání, a to nejen pro středoškolské studenty, ale i pro pedagogy prostřednictvím Jazykové školy UPLIFT. Dále jsou podporovány studentské vědecko-popularizační projekty, např. *Akademická čtvrthodinka* (série 3–5minutových videí, vždy s jedním akademikem z každé katedry), v níž pedagogové přibližují nezvyklou formou zajímavá témata ze svého oboru.

Přírodovědecká fakulta

PřF motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia, spolupracuje se SŠ prostřednictvím sítě fakultních středních škol, které vysílají své studenty na fakultu. Nejen na tyto fakultní školy je zaměřena podpora zájmu středoškolských studentů o přírodovědné obory, nabízeny jsou odborné exkurze a popularizační akce fakulty (*Přírodovědný jarmark*, *Letní škola Jevíčko*, *GIS Day*, *Matematický klokan*, *Noc vědců* apod.). Systematicky jsou vyhledávání talentovaní studenti, a to prostřednictvím vedení zájmových kroužků, SOČ, spoluprací na projektech (např. *Badatel*, který je určen zejména pro talentované studenty), organizace olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež. Několik mimořádně nadaných studentů, vybraných v rámci projektu *Newton*, již v průběhu studia na střední škole dochází na vybrané přednášky s ostatními bakalářskými studenty PřF.

Pedagogická fakulta

V rámci sítě fakultních škol je využíváno spolupráce s vybranou skupinou SŠ, která slouží jako oponentní a poradenská skupina pro tvorbu propagačních a prezentačních materiálů k přijímacímu řízení ke studiu. Na základě společné práce vznikly v roce 2016 propagační materiály fakulty, které informují o nabídce studijních programů a oborů a které jsou distribuovány na tyto školy.

Fakulta tělesné kultury

Studenti SŠ jsou seznamováni s nabídkou studijních oborů fakulty přímo studenty FTK, kteří na daných středních školách absolvují souvislé praxe. U některých předmětů (např. *Komunikační dovednosti*) je jednou z podmínek jejich splnění návštěva studentů FTK na střední škole, kde žákům prezentují aktuálně nabízené obory a možnosti studia na fakultě.

Právnická fakulta

V rámci volitelného předmětu *Street Law* studenti fakulty vyučují na SŠ základy práva. V pokročilejším kurzu studenty SŠ koučují a připravují je na soutěž v simulovaném soudním jednání. Předpokládá se, že středoškoláky předmět zaujme natolik, že se budou o možnost studia na fakultě zajímat.

Fakulta zdravotnických věd

Fakulta využila možnost prezentovat se na Burze vysokých škol a VOŠ se zdravotnickým zaměřením, kterou každoročně pořádá Církevní střední zdravotnická škola Brno.

6 Zaměstnanci

a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců ve všech součástech univerzity. Hodnocení spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších

předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle uvedeného metodického pokynu.

Pravidelné hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, na kurzy a studijní pobyty, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

UP v roce 2016 soustavně pracovala na přípravě zavedení jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků, který byl v roce 2016 implementován na dvě fakulty.

b) Vysoká škola uveď, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Univerzita Palackého pro své zaměstnance vytváří příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2016 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*. V tomto modulu bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na rozšíření pedagogických kompetencí, IT dovedností, právní gramotnosti a také na osobnostní rozvoj. V následujících letech je plánováno otevřít speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci.

Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP a Klub předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Volný čas mohou děti zaměstnanců naplnit na Dětské univerzitě či účastí na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání, rovněž pro ně ASC pořádá letní tábory, vč. táborů příměstských. Některé fakulty připravují žádosti o zřízení dětských skupin.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2016 intenzivně podporovala internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšenou péči věnovala rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami (140 smluv v programu Erasmus+ a 10 Memorandum of Understanding), posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů všech typů studií, včetně doktorských. Byla spuštěna nová zjednodušená elektronická přihláška ke studiu, vytvořeny vzory důležitých rozhodnutí týkající se studia v anglickém jazyce a aktualizovány propagační materiály o UP v cizích jazycích, což podpořilo účast na mezinárodních konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí.

Nové partnerské smlouvy reflektovaly v roce 2016 následující instituce:

- The University of Wyoming, USA, MoU;
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Čína, MoU;
- Udayana University, Indonésie, Amendment to MoU;
- Universitas Gadjah Mada, Indonésie, MoU;
- Pham Ngoc Thach University of Medicine, Vietnam, MoU;
- Lappeenranta University of Technology, Finsko, MoU + Agreement for the Joint Supervision of Doctoral Studies;
- Ukrainian Catholic University, Ukrajina, MoU;
- V. N. Karazin Kharkiv National University, Ukrajina, MoU;
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Česká republika, Memorandum o spolupráci.

Na UP byla v roce 2016 posílána internacionalizace studijních programů. Došlo k rozšíření a zatraktivnění nabídky studia v cizích jazycích na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery, což následně vedlo k posílení pozice UP mezi zájemci o studium ze zahraničí a přispělo k větší konkurenceschopnosti univerzity mezi českými i evropskými univerzitami.

V roce 2016 došlo k růstu počtu zahraničních studentů v rámci cizojazyčných i českých studijních programů. Celkový počet zahraničních studentů na UP byl

v uvedeném roce 3 201 z celkového počtu 92 zemí, co představuje nárůst studentů oproti roku 2014 o 22,93 % a oproti roku 2015 o 10,56 %. Nárůst studentských mobilit na UP byl při hodnocení akademických let 2015/2016 a 2016/2017 zaznamenán také v programu Erasmus+ (KA 103 a KA 107) – v oblasti příjezdějících studentů byl nárůst více než dvacetiprocentní.

UP v roce 2016 zajistila otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Studenti jsou ze strany fakulty motivováni k účasti na zahraničních mobilitních programech (Erasmus+, CEEPUS, stipendijní program Johannes pro studium na Papežské lateránské univerzitě ve Vatikánu) prostřednictvím elektronické komunikace v podobě hromadných e-mailů a informací na webových stránkách, dále probíhají pravidelné informační schůzky i přímé propagace ze strany vyučujících a zahraničního oddělení.

Lékařská fakulta

Fakulta dlouhodobě podporuje účast svých studentů na zahraničních mobilitních programech, každoročně realizuje výběrové řízení na zahraniční pobyty v rámci programu Erasmus+. Díky tomuto programu studenti vyjíždějí jak na studijní pobyty, tak na praktické stáže.

Snahou LF je uzavírat nové smlouvy s takovými institucemi, u kterých je zajištěna co největší kompatibilita studijních programů tak, aby nevznikaly problémy s uznáváním předmětů po návratu z pobytu. Studenti mají velký zájem rovněž o praktické stáže v rámci programu Erasmus+, i zde dochází ke konzultaci studijních plánů s příslušnými proděkany, aby bylo možné stáž uznat za kredity.

Mimo program Erasmus+ studenti ve velké míře vyjíždějí na zahraniční stáže zprostředkované studentskou mezinárodní organizací IFMSA, kterých se v roce 2016 uskutečnilo 35, přičemž studenti vyjížděli i mimo evropské destinace. Dále mají studenti možnost výjezdu na letní stáž přes Austrian Lions Club do Rakouska a na klinické stáže v nemocniční síti Marienhaus na západě Spolkové republiky Německo. Studentské mobility jsou uskutečňovány i díky dohodám o přímé spolupráci se zahraničními institucemi – East Sussex Hospital Trust ve Velké Británii a na partnerské Jesseniově lékařské fakultě Univerzity Komenského na Slovensku.

V případě, že účast na některé z výše jmenovaných stáží nelze studentovi uznat za jeden z předmětů jeho studijního plánu, je zde možnost ji uznat za kredity v rámci děkanátem garantovaných kurzů *Zahraniční lékařská praxe*, kdy počet kreditů závisí na délce praxe.

Studenti anglických studijních programů často absolvují letní praxe, jež jsou součástí jejich studijního plánu, v zemi svého původu nebo bydliště. Pro tento účel je používána vzorová smlouva, kterou student musí s přijímající institucí podepsat a jeden výtisk odevzdat na studijním oddělení fakulty.

Studenti absolvující zahraniční stáž delší než 30 dní mohou požádat jednou ročně o mimořádné stipendium, pokud se nejedná o stáž v rámci Erasmus+, Austrian Lions Club nebo Marienhaus. Studenti anglických programů mohou jednou za své studium požádat o stipendium ve výši 250–1000 EUR, jehož výše je udělena v závislosti na prospěchu studenta za stáž v zahraničí trvající minimálně 30 dnů.

Filozofická fakulta

Na projekt zahraniční mobility za rok 2016 byly na studijní i pracovní výjezdy vynaloženy prostředky za cca 3 mil. Kč z RP, a to na podporu výjezdů realizovaných

mimo projekt Erasmus+. Pro mezinárodní studentské mobility (vyjíždějící i přijíždějící) i pro mezinárodní mobilitu akademických pracovníků fakulta významně využila také projekty v rámci IP. Studijní plány a jejich nastavení je zohledněno v rámci studijních programů, které se realizují ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Dvojitý diplom s Université d'Auvergne ve Francii a studijní Double Degree program Euroculture s univerzitami:

- Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí);
- Georg-August-Universitaet Goettingen (Německo);
- Uniwersytet Jagiellonski Krakow (Polsko);
- Universidad de Deusto Bilbao-San Sebastian (Španělsko);
- Uppsala Universitet (Švédsko);
- Université Marc Bloch Strasbourg (Francie);
- Università degli Studi di Udine (Itálie).

Od akademického roku 2015/2016 platí směrnice děkana FF k uznávání ECTS kreditů ze zahraničního studia. Začlenění zahraničního studia do studijních plánů při FF je tímto plnohodnotně zajištěno.

Přírodovědecká fakulta

Internacionalizace na fakultě probíhá na několika paralelních úrovních, tyto činnosti jsou podporovány i finančně na úrovni dělení prostředků vyčleněných pro tyto potřeby. PřF dlouhodobě podporuje výjezdy a příjezdy studentů v rámci všech mobilitních programů, jako jsou např. Erasmus, Erasmus+, CEEPUS, Erasmus Mundus nebo dalších bilaterálních vztahů.

Fakulta má navázáno více než 80 bilaterálních smluv, které jsou průběžně doplňovány. V akademickém roce 2015/2016 se na PřF uskutečnily zahraniční pobyty a stáže (přesahující dobu pobytu 28 dnů) v celkové délce přes 14 000 dnů. Studenti jsou k zahraničním aktivitám motivováni jednorázovým stipendiem 3 000 Kč pro všechny pobyty mimo programy Erasmus. Součástí akreditovaných studijních plánů pro všechny studenty doktorského studia na fakultě je povinná nejméně tříměsíční vědecko-výzkumná zahraniční stáž. Mimo to se ale studenti doktorského studia podílejí na řešení vědeckých projektů a grantů, a získávají tak cenné zahraniční zkušenosti i během kratších pobytů.

Pedagogická fakulta

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech byla aktivně podporována na úrovni fakulty i na úrovni jednotlivých pracovišť. V roce 2016 byla strategicky podporována optimalizace stávající spolupráce a také vznik nových bilaterálních smluv v oblasti výměn studentů. Kromě studijních pobytů v rámci programu Erasmus+ poskytuje PdF svým studentům i možnost krátkodobých studijních pobytů v USA, Indonésii a v Číně. Participace studentů PdF na těchto programech byla podpořena prostřednictvím aktivní propagace (webové stránky, nástěnky, Facebook, elektronická pošta), realizací informačního setkání pro studenty a přímou spoluprací s koordinátory na pracovištích.

Za účelem rozšiřování zahraničních příležitostí pro studenty PdF bylo v roce 2016 uzavřeno MoU s University of Wyoming a také byla projednána spolupráce a příprava MoU k podpisu s Chengdu University, Chengdu Normal University, Shenzhen University, Sanya University a Wenzhou University. Kromě výše uvedeného byly projednány další možnosti spolupráce s P. G. Demidov Yaroslavl State University, University of Chattanooga, University of North Texas, Thomas University, Florida State University, University of West Florida a Trinity College.

V roce 2016 byl na fakultě zaznamenán historicky nejvyšší počet zahraničních mobilit studentů, kdy z celkového počtu 520 studijních výměn bylo do výjezdů zapojeno 248 studentů.

Fakulta tělesné kultury

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech se realizuje formou programů Erasmus, Erasmus+, v rámci IP Internacionalizace a stipendijního fondu fakulty. Uznávání studia v zahraničí se řídí směrnicí děkana.

Právnická fakulta

Fakulta podporuje účast svých studentů na zahraničních mobilitních programech formou udělení stipendia, které slouží na pokrytí zvýšených životních nákladů, popř. na úhradu školného. Garantuje udělení individuálního studijního plánu v případě splnění podmínek stanovených směrnicí děkanky *O podmínkách účasti studentů PF UP na programu Erasmus*. Zahraniční oddělení poskytuje studentům výraznou administrativní pomoc při organizaci výjezdů, zejména podporu při vyplňování všech dokumentů nutných pro realizaci výjezdu, samo dokumenty

za studenty kompletuje, kontroluje a odesílá. Fakulta má navíc na webových stránkách zpracovaný podrobný postup při realizaci výjezdu.

PF se neustále snaží rozšiřovat spolupráci o nové partnery, zejména v programu Erasmus. V roce 2016 byla navázána spolupráce s několika novými partnerskými univerzitami.

Na fakultě působí odborníci ze Spojených států amerických (CILS). Jimi vedené kurzy se stávají oblíbeným oživením výuky. V uplynulém roce se do nich opět přihlásil maximální povolený počet účastníků. Mimo získání nových znalostí odbourávají tyto předměty stud z mluvení s rodilými mluvčími a poskytují studentům větší jistotu při vyjadřování a zvýšení sebevědomí pro realizaci pobytu v zahraničí. Fungují tedy zároveň jako motivace pro přihlášení ke studiu či stáži v zahraničí. V roce 2016 byl poprvé realizován celosemestrální předmět vedený zahraničním odborníkem, nikoli pouze intenzivní blokova výuka.

Díky univerzitnímu projektu *Zahraniční pracovní stáže* a kapitole internacionalizace IRP byl v roce 2016 kladen velký důraz na rozvoj zahraničních pracovních stáží pro studenty magisterského oboru *Právo a právní věda* a navazujícího magisterského programu *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*. Pro potřeby zahraničních pracovních stáží se prohloubila spolupráce s rakouským Landesgericht ve Vídni a pokračovaly realizace stáží v německém Oberlandesgericht Hamm.

Fakulta zdravotnických věd

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech je na fakultě podporována informační kampaní probíhající v předstihu před termínem výběrového řízení. Nad rámec běžně dostupných informací prezentovaných na webových stránkách zahraničního oddělení RUP a FZV jsou studenti kontaktováni individuálně prostřednictvím Facebooku. Pro zájemce byl uspořádán *Erasmovský infoday* se sumarizací postupu, jak zvládnout administrativní kroky k absolvování mobility. Během této akce současně proběhly prezentace absolventů těchto programů v uplynulém roce. Podpora vybraných studentů pak dále probíhala na individuální bázi formou konzultací, poradenství a řešení aktuálních problémů.

b) Vysoká škola uveďte, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Přijíždějící studenti jsou do života na fakultě zapojeni během výuky. Je jim věnována individuální péče ze strany zahraničního oddělení fakulty, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení RUP. Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference otevřené studentům. Všechny mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií pracoviště.

Lékařská fakulta

Studenti anglických studijních programů na LF mají svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

Za účelem lepší informovanosti anglicky mluvících studentů fakulta dvakrát až třikrát ročně vydává newslettery v anglickém jazyce, ve kterých bývají shrnuty podstatné informace k průběhu studia. Studijní oddělení LF také administruje skupinu na sociální síti Facebook, kde se sdružují (zejména) studenti anglických programů.

Od akademického roku 2016/2017 bylo v rámci anglického programu otevřeno několik studijních kroužků, do nichž se mohli přihlásit i studenti českého programu a absolvovat některé předměty společně se svými zahraničními kolegy. Podle dosavadních ohlasů má tento systém úspěch a studenti si jej chválí.

Studenti přijíždějící v rámci studentských mobilit, zejména přes program Erasmus+, a případně freemoveři nemají vlastní rozvrh či kurzy, ale jsou dle kapacitních možností přiřazováni do kurzů ke studentům anglických studijních programů. Studenti tak mají šanci se lépe poznat se studenty ze všech koutů světa, kteří na LF studují.

Filozofická fakulta

Fakulta v roce 2016 pokračovala v rozšiřování podpory oborů akreditovaných v anglickém či německém jazyce, podpory rozvoje společných programů se zahraničními partnery a zapojování předmětů v angličtině či v jiných jazycích do výuky. Nabídku rozšířily katedry anglistiky, politologie a evropských studií, historie, judaistiky, asijských studií a katedra filmové a divadelní vědy. V roce 2016 měla fakulta akreditováno sedm bakalářských, devět navazujících magisterských a osm doktorských programů v cizích jazycích. Fakultě se rovněž podařilo dokončit akreditaci oboru *Indonéština* a úspěšně zahájit výuku prvního ročníku. Postupně se rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (cotutelle). V roce 2016 fakulta financovala čtyři post-doktorské pozice, na něž byli přijati jeden český a tři zahraniční vědci (obory *korejština, francouzština, historie*).

FF se také významnou měrou angažovala v přijetí dvou tureckých profesorů, kterým nabídla působiště na katedře historie a na katedře politologie a evropských studií. Aktivně podporuje jejich integraci, mimo jiné nabídkou speciální blokované výuky a pořádáním kurzů v anglickém jazyce.

Přírodovědecká fakulta

Mezinárodní aspekty internacionalizace jsou součástí vědecko-pedagogické činnosti všech pracovišť fakulty, zejména vědecky orientovaných výzkumných center, kde působí celá řada zahraničních odborníků. Na PřF existuje dlouhodobá podpora tohoto trendu, který byl úspěšně zahájen programem POST-UP.

V roce 2016 byly v rámci institucionálního programu UP *Podpora udržitelnosti pozic zahraničních post-doků* podpořeny pozice mladých post-doků zapojených do výzkumu a výuky. V projektu bylo zapojeno 26 pracovníků, kteří se podíleli na výuce a na vzniku více než 60 vědeckých prací. Angličtina se tak stala přirozeným komunikačním jazykem na mnoha pracovištích fakulty. K internacionalizaci také značně přispělo vyhlášení pravidel tzv. Fischerova stipendia pro zahraniční doktorandy. V akademickém roce 2016/2017 bylo ke studiu přijato celkem 6 zahraničních studentů, kterým udělené stipendium umožňuje hradit školné i životní náklady. Na fakultě také studuje několik studentů-samoplátců v navazujícím programu *International Development Studies*, tři z nich v uplynulém akademickém roce úspěšně obhájili závěrečné práce a složili SZZk. Nově bylo akreditováno několik dalších anglických programů, které ale zatím nejsou obsazeny, což vytváří dobrý

základ pro další mezinárodní spolupráci. V jednání jsou programy Joint Degree pro obory *Mezinárodní rozvojová studia* a *Aplikovaná matematika*.

Pedagogická fakulta

Integrace zahraničních studentů do života akademické obce bylo dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-spoločenských a sportovních aktivit pro zahraniční i domácí studenty, jež byly realizovány převážně zážitkovou formou a podporovaly vzájemnou výměnu zkušeností.

Cenným benefitem společných aktivit zahraničních a domácích studentů je setkávání a srovnávání různých kultur, pluralita názorů a příležitost hlouběji porozumět novým trendům v oblasti edukace v zahraničí.

Fakulta tělesné kultury

Zahraničním akademickým pracovníkům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Personalistka na fakultě ovládá angličtinu, přímo na katedrách pomáhají anglicky mluvící kolegové, na úrovni děkanátu funguje jako podpůrné pracoviště především oddělení zahraniční spolupráce a IT. Výměnným studentům se věnují pracovnice zahraničního oddělení. Zahraničním studentům DSP poskytuje podporu oddělení pro vědu a výzkum a oddělení zahraniční spolupráce a IT. Nemalou roli hraje i výborná spolupráce mezinárodního týmu studentů DSP, v němž domácí studenti kolegiálně sdílejí informace.

Právnická fakulta

Právnická fakulta uvedla v roce 2016 do praxe tzv. formulář příjezdu zahraničního odborníka na PF, díky němuž se příjezdy zahraničních hostů zjednodušily po organizační stránce a zvýšila se úroveň přijímání.

Každému hostu je přidělena tzv. odpovědná osoba, která se o něj stará – předem zjistí jeho požadavky a přání a ve spolupráci se zahraničním oddělením fakulty zajišťuje jejich splnění (od zajištění ubytování, pracovního místa včetně počítače až po setkání s představiteli vedení PF). Za necelý rok fungování tohoto formuláře v praxi bylo zajištěno nejen zvýšení přehledu o návštěvách, ale také intenzifikace existujících vztahů a zvýšení zájmu zahraničních hostů o návštěvu na fakultě.

Fakulta zdravotnických věd

K integraci zahraničních členů akademické obce do života fakulty je využíván systém individuálního přidělení vybraných studentů v roli „buddy“. Praxi na pracovištích fakultní nemocnice usnadňuje zavedený systém jazykově kompetentních mentorů.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj instituce (RVO). Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP i svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti, zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

V roce 2016 se dařilo financování nově vybudovaných výzkumných a výukových center financovaných z prostředků Strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů a grantu Evropské výzkumné rady ERC. Bylo otevřeno nové centrum aplikovaného výzkumu na FTK – BALUO. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou řešila UP projekt TA ČR z programu GAMA i ze Strukturálních fondů – Podpora center transferu technologií. Pevnost poznání, vybudovaná v rámci Strukturálních fondů EU, se stala aktivní propagátorkou a popularizátorkou vědy, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědy a výzkumu nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací. Studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP.

a) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. V souladu s těmito pravidly a v souladu se směrnicí rektora UP B3-13/7-SR *Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci* (v úplném znění ze dne 9. 10. 2013), byl 27. 11. 2015 vyhlášen 7. ročník studentské grantové soutěže s termínem zahájení financování projektů 1. 3. 2016. Na základě této soutěže bylo v roce 2016 financováno 218 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Seznam financovaných projektů byl zveřejněn Dodatkem č. 5 ke směrnicí rektora UP B3-13/7-SR ze dne 29. 2. 2016 a změna Dodatkem č. 6 B3-13/7-SR ze dne 6. 4. 2016. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Fakulta se dlouhodobě zaměřuje na vědeckou a výzkumnou činnost, zejména v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie, moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních a spirituálních a sociálních determinant zdraví. Pokračovala činnost centra excelence GA ČR Historie a interpretace Bible (v roce 2016 v 5. roce řešení), Institutu interkulturního, mezináboženského a ekumenického dialogu a výzkumu a Institutu sociálního zdraví. V těchto oblastech fakulta podporuje rozvoj badatelských týmů a propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací, výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia.

Lékařská fakulta

Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ) pregraduálních studentů a pomocné pedagogické síly (jedná se rovněž o studenty *Všeobecného lékařství* a *Zubního lékařství*) tvoří spojení mezi výukovou a tvůrčí činností jednotlivých ústavů a klinik. Postgraduální studenti, jejichž hlavní činností je výzkum, se podílejí na pedagogické činnosti jednotlivých pracovišť. V roce 2016 došlo k dalšímu rozšíření simulátorových učeben, v nichž je realizována výuka a které slouží také jako podpora studentské vědecké činnosti. Tvůrčí činnost studentů v rámci SVOČ je oceněna stipendiem, nejlepší práce pak mimořádným stipendiem na základě prezentací na konferenci SVOČ. Lékařská fakulta každoročně nominuje své studenty do národních a mezinárodních studentských soutěží. Kvalitu prací dokládají úspěšně prezentované výsledky.

Filozofická fakulta

Vědeckou a tvůrčí činností, která se odehrává v oblasti filologických, humanitních a sociálně vědných oborů, se na fakultě zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Témata kvalifikačních studentských prací vycházejí z témat výzkumných projektů jednotlivých pracovišť.

Přírodovědecká fakulta

Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je primárně propojována ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V roce 2016 podporoval tvůrčí činnost studentů a aktivity související s propagací fakulty a se zlepšením prostředí na fakultě projekt *Hýčkejte svou alma mater*. V rámci soutěže Cena děkana PřF jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce. Pro středoškolské studenty a potenciální zájemce o studium jsou realizovány oborové olympiády (fyzikální, chemická, biologická, matematická), vědecké kroužky, letní školy fyziky, projekt *Badatel* s možností prezentovat výsledky na Konferenci mladých přírodovědců. Popularizační aktivity, propojující tvůrčí a vzdělávací činnost, jsou masivně realizovány v gesci Pevnosti poznání, jež je součástí fakulty.

Pedagogická fakulta

V roce 2016 akademičtí pracovníci na jednotlivých katedrách a ústavech pokračovali ve své výzkumné a tvůrčí činnosti v dlouhodobě specifikovaných hlavních

výzkumných tématech a výsledky přímo aplikovali do výuky, a to v rámci přednáškové činnosti i aktivit v seminářích a cvičeních. Nad rámec obsahu akreditovaných studijních programů (oborů) byly pro studenty realizovány odborné přednášky a workshopy, které byly zaměřeny na výstupy výzkumné a tvůrčí činnosti. Posílení této oblasti přineslo i řešení pěti celofakultních výzkumných témat, která byla realizována prostřednictvím multioborových výzkumných týmů soustředěných pod Ústavem pro výzkum a vývoj.

Fakulta tělesné kultury

Vyučující na fakultě usilují o přenos nejnovějších výsledků vlastní tvůrčí činnosti do edukačního procesu na všech úrovních studia. Studenti jsou seznamováni s principy vědecké a tvůrčí práce v řadě specializovaných předmětů (např. *Metodologie*) a aktivně pracují s výsledky tvůrčí činnosti (např. s online systémem Indares.com). Důraz je kladen na to, aby co největší podíl kvalifikačních prací studentů byl realizován v souvislosti s řešením výzkumných projektů, od projektů podpořených IGA až po projekty mezinárodní. Jsou pořádány vzdělávací workshopy pro studenty doktorského studia a akademické pracovníky podporující jejich tvůrčí činnost.

Právnická fakulta

Tvůrčí činnost akademických pracovníků fakulty, která vykazuje rostoucí trend, se promítá do pedagogické činnosti několika způsoby. Akademičtí pracovníci využívají výsledky své vědecké a publikační práce ve výuce povinných i volitelných kurzů v rámci akreditovaných studijních programů na úrovni bakalářského, magisterského i doktorského studia, případně na mimořádných specializovaných přednáškách. Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají výzkumnému zaměření kateder. Na vědecké rovině se akademičtí pracovníci a studenti setkávají také na všech konferencích pořádaných fakultou. Každý rok jsou oceňovány nejlepší studentské práce v rámci fakultního kola soutěže ve SVOČ.

Fakulta zdravotnických věd

Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Na jednotlivých fakultách mají studenti bez ohledu na typ studijního programu řadu možností, jak se zapojit do tvůrčí činnosti. V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. IGA nebo GA ČR), které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Dále fakulty podporují rozvoj tvůrčí činnosti zapojením studentů do SVOČ.

Cyrlometodějská teologická fakulta

CMTF podporuje co nejširší zapojení studentů do tvůrčí činnosti především na úrovni jednotlivých kateder. Většina pedagogů je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Lékařská fakulta

Fakulta podporuje tvůrčí činnosti studentů studijními pobyty a stážemi na zahraničních lékařských fakultách v rámci programů IFMSA a ERASMUS+. Studenti jsou v této činnosti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem, případně účastí na národních a mezinárodních soutěžních konferencích.

Filozofická fakulta

Vědecko-pedagogičtí pracovníci fakulty přednášejí ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a přenášejí výsledky své vlastní vědecké činnosti do výuky povinných i volitelných předmětů. Stále více jsou využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy a letní školy). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Fakulta organizuje studentské a doktorandské konference a vysílá studenty na podobné akce organizované dalšími univerzitami.

Přírodovědecká fakulta

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů na PřF jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, které se podílejí na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky. Jsou podporováni v mimořádných

studijních i výzkumných aktivitách. V roce 2016 byla v rámci udržitelnosti ukončených ESF OPVK projektů realizována řada aktivit podporujících zapojení pregraduálních studentů do výzkumu. Důležitým zdrojem pro zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti je specifický výzkum.

Pedagogická fakulta

Tvůrčí činnost studentů PdF je podporována udílením Ceny děkana PdF, v níž jsou oceňovány nejlepší výzkumné a tvůrčí práce studentů.

Fakulta tělesné kultury

V návaznosti na projekty podporované IGA studenti zpracovávají své kvalifikační práce a stejným způsobem se podílejí i na řešení výzkumných projektů GA ČR a mezinárodních projektů (National Institutes of Health, USA). Studenti se do tvůrčí činnosti zapojují i zprostředkovaně díky některým z vyučovaných předmětů (např. *Metodologie*).

Právnická fakulta

Studenti se účastní vědeckých konferencí pořádaných fakultou, a to nejen v roli pasivních účastníků, ale i jako organizátoři či přispěvatelé. Významnou roli hraje Jean Monnet Centrum excelence při PF, které v loňském roce stálo např. za uspořádáním mezinárodní studentské vědecké konference na PF. Mezi další aktivity, které částečně propojují tvůrčí a vzdělávací činnost, patří simulovaná soudní jednání, soutěže Moot Court v různých právních odvětvích a činnost studentských právních klinik. V roce 2016 získal jeden ze studentů v česko-slovenském finálovém kole SVOČ druhé místo.

Fakulta zdravotnických věd

Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2016 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.**

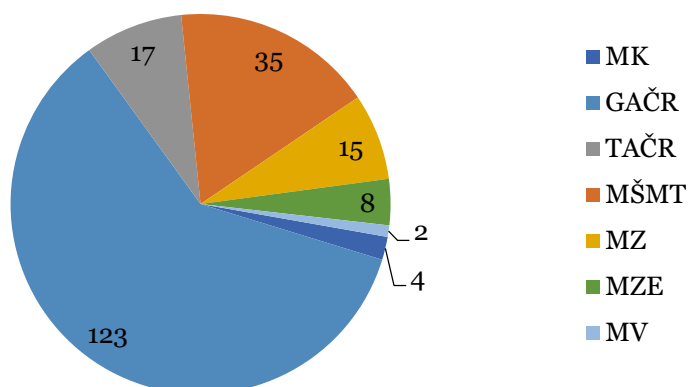
Účelové prostředky získané pro rok 2016 jsou zveřejněny v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2016 pro UP. Částka na řešení 204 projektů, z nichž 56 řeší UP jako spoluřešitel, činila 399 809 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2015 zaznamenala účelová podpora nárůst o více než 50 mil. Kč.

CEP: celkem za projekt 2016, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2016 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt ⁵ (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	17 829	8 148
GA ČR 123×	264 842	145 657
MŠMT 35×	531 885	170 866
Ministerstvo zdravotnictví 15×	40 080	20 158
Ministerstvo zemědělství 8×	20 436	3 905
TA ČR 17×	161 565	43 771
Ministerstvo vnitra 2×	10 539	7 304
Celkem	1 047 176	399 809

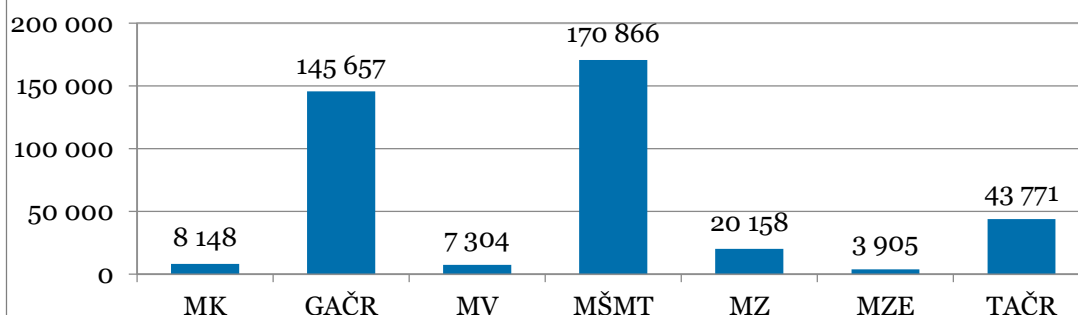
UP řeší 4 projekty v hodnotě 8 148 tis. Kč od Ministerstva kultury, z toho jsou dva projekty spoluřešitelské. Celková hodnota pro UP od GA ČR je 145 657 tis. Kč v počtu 123 projektů, z nichž 30 je spoluřešitelských. MŠMT v roce 2016 poskytlo 170 866 tis. Kč za 35 projektů, z toho je 12 spoluřešitelských. Z Ministerstva zdravotnictví za rok 2016 má UP 15 projektů v hodnotě 20 158 tis. Kč, u 5 projektů je spolupříjemcem. Z Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 3 905 tis. Kč, z toho jsou 4 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytla UP finanční hodnotu v celkové částce 43 771 tis. Kč v počtu 17 projektů, z nichž jsou 3 spoluřešitelské. Z Ministerstva vnitra je celková podpora 7 304 tis. Kč.

⁵ Celková částka za financované projekty v roce 2016, v nichž je UP účastníkem řešení.

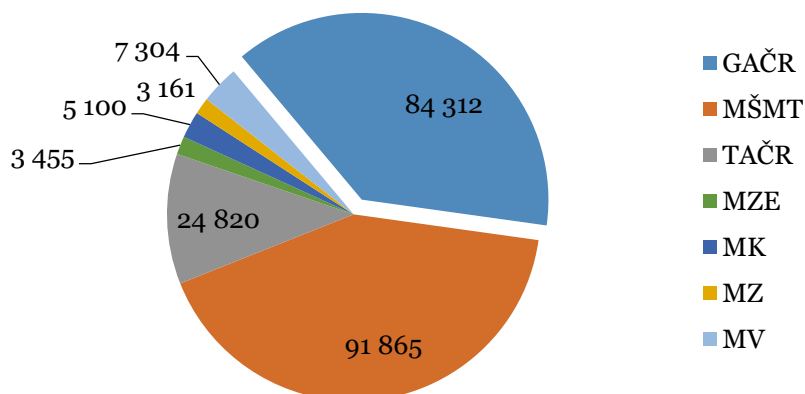
Počet projektů CEP v roce 2016



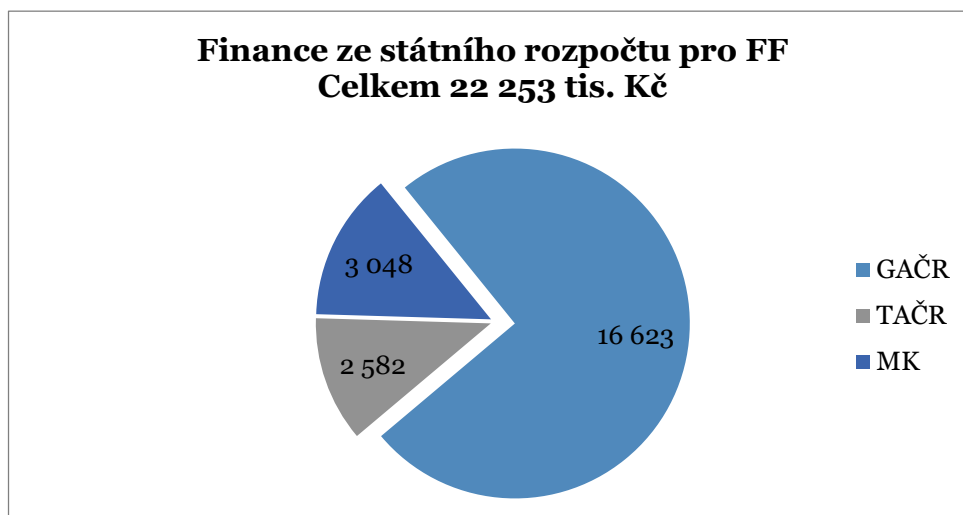
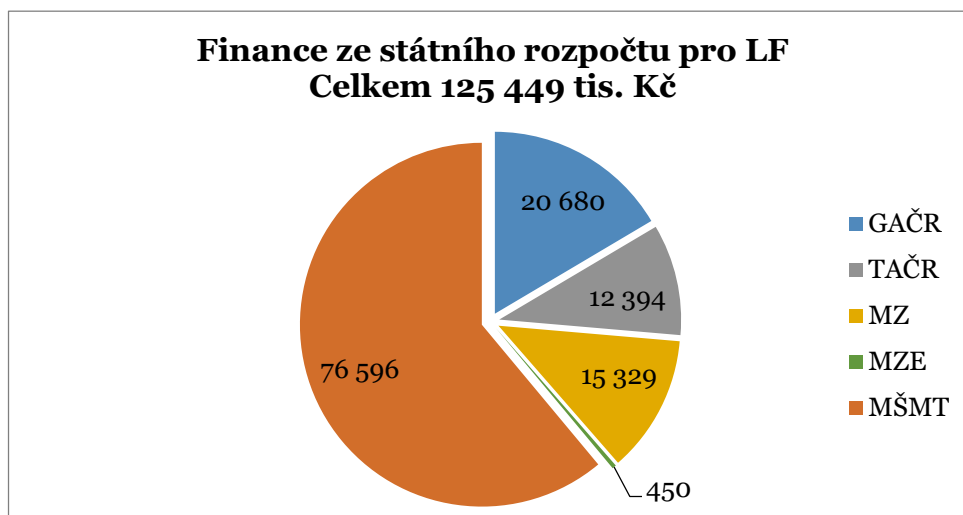
Účelová podpora pro UP 2016 celkem 399 809 tis. Kč



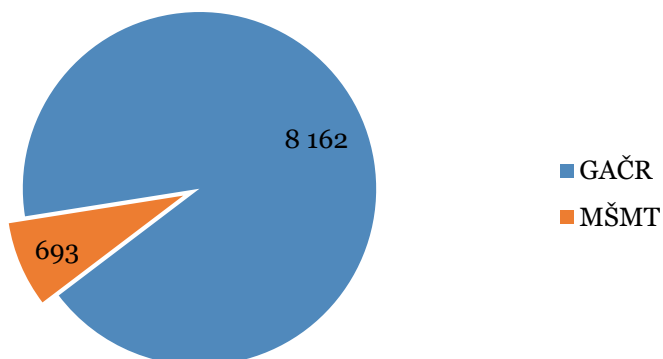
Finance ze státního rozpočtu pro PřF Celkem 220 017 tis. Kč



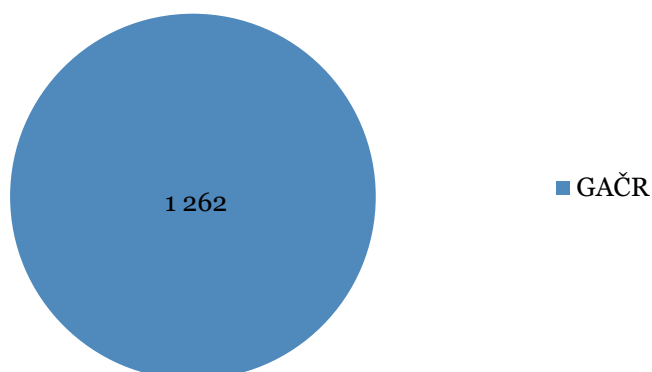
Následující grafy nabízejí přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:



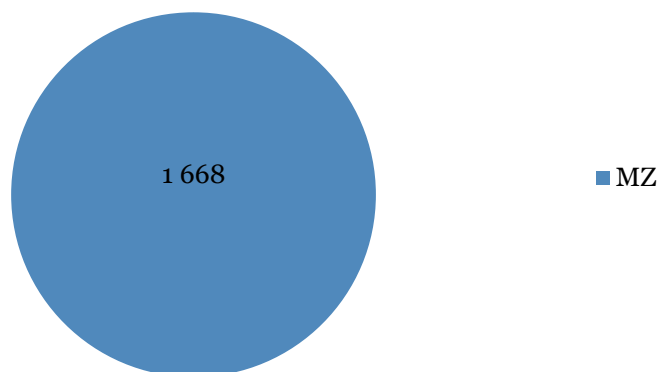
Finance ze státního rozpočtu pro FTK
Celkem 8 855 tis. Kč



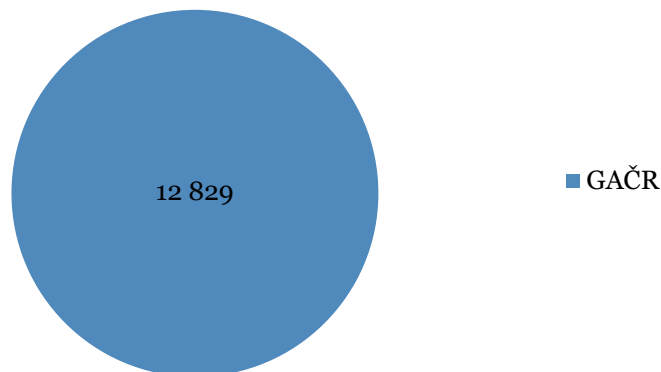
Finance ze státního rozpočtu pro PdF
Celkem 1 262 tis. Kč



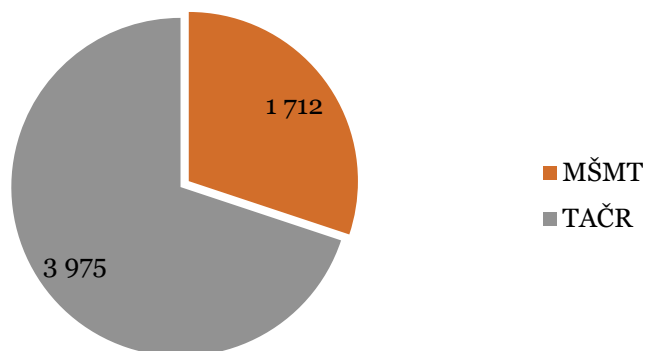
Finance ze státního rozpočtu pro FZV
Celkem 1 668 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro CMTF
Celkem 12 829 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro RUP
(PS + VTP)
Celkem 5 687 tis. Kč



d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).

UP nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách, přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do IGA UP jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty,

kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích. Pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány stipendijní programy, zejména programy ERASMUS+.

I po ukončení podpory post-doktorandských pozic projekty OP VK POST-UP⁶ a POST-UP II⁷, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice. Na jejich další podporu UP vyčlenila také prostředky z rozvojových projektů v oblasti internacionalizace. Díky této podpoře se daří udržovat internacionalizace pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také výjezdy doktorandů a post-doktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. Pro podporu doktorandských pozic vypisuje UP od akademického roku 2016/2017 nové stipendium – Stipendium J. L. Fischera s cílem podporovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Zapojení studentů doktorských studijních programů do tvůrčí činnosti se děje zejména prostřednictvím IGA, případně i v grantových projektech GA ČR, TA ČR apod. Studenti také mají možnost účastnit se vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na CMTF. Nejlepší práce studentů jsou každoročně oceňovány Cenou děkana. Studenti jsou dále stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

Lékařská fakulta

Finanční podpora vědecko-výzkumné činnosti postgraduálních studentů pochází zejména z účelových prostředků výzkumných projektů GA ČR, AZV, IGA a ministerských resortních programů. Dalším významným zdrojem podpory jsou finanční prostředky RVO. Jedná se o materiální podporu, cestovné na konference, zahraniční stáže a navýšení stipendia, respektive možnost uzavření pracovních úvazků na grantových projektech.

⁶ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.

⁷ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.

Filozofická fakulta

Doktorské studium je jednou z priorit fakulty. Fakultní rozvojové programy podporují mobilitu doktorandů, vydávání nejlepších disertačních prací, organizaci doktorandských konferencí, z nichž některé již získaly značnou prestiž (např. výroční konference *PhD existence*). Kromě školení v příslušném oboru FF podporuje nácvik měkkých dovedností, posiluje metodologický základ, znalost cizích jazyků a interdisciplinární přesah. Postupně se rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (cotutelle). V roce 2016 fakulta financovala čtyři post-doktorské pozice, na něž byli přijati jeden český a tři zahraniční vědci.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta podporuje tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění studijních povinností doktorandů, v souladu s akreditací. Výjezdy studentů se staly samozřejmou součástí doktorského studia.

Pedagogická fakulta

Pro studenty DSP jsou v rámci výzkumné a tvůrčí činnosti vytipována vhodná zahraniční pracoviště, na kterých mohou realizovat výzkumně-tvůrčí činnost. Ze strany oddělení pro vědu a výzkum jsou pro tyto studenty systematicky vyhledávány výzvy k realizaci jejich tvůrčí a výzkumné činnosti.

Fakulta tělesné kultury

Studenti prezenční formy studia jsou podporováni prostřednictvím pravidelného měsíčního stipendia. Mimořádná stipendia jsou studentům poskytována v případě významnější participace na publikačních a grantových aktivitách. Nad rámec studijních povinností jsou studenti motivováni k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění jejich výzkumné, publikační a odborné činnosti.

Právnická fakulta

Na fakultě je každoročně vyhlašována studentská soutěž vědeckých prací, kdy úspěšní studenti postoupí do česko-slovenského kola a obdrží jednorázové stipendium. PF pořádá konferenci *Olomoucké debaty mladých právníků* zaměřenou především na doktorandy. Pro pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích vypisuje vnitřní soutěž o finanční podporu krátkodobých a dlouhodobých zahraničních pobytů určených pro účast na konferencích, výzkumný pobyt či stáž pro podporu práce na habilitaci. Těmto pracovníkům je rovněž poskytnuta administrativní podpora

při přípravě a podávání přihlášek do různých projektů. Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích mohou rovněž absolvovat zahraniční stáž nebo studijní pobyt v rámci programu ERASMUS+.

Fakulta zdravotnických věd

Studenti doktorského programu jsou podporováni v publikační činnosti a v grantové činnosti, zejména IGA.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra⁸ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizaci přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře, a naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu jsou spojovány s působením těchto subjektů ve výzkumných centrech CRH a RCPTM, která mají důležitý vliv na odbornou činnost studentů při zpracování jejich kvalifikačních prací. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů.

Vyhodnocení provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskuteční formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem.

⁸ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Filozofická fakulta

Řada studijních programů má v akreditovaných studijních plánech praxe studentů v aplikační sféře, které mají stanovené podmínky a jsou ohodnoceny ECTS v souladu s jejich náročností.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se v roce 2016 aktivně zapojila do přípravy projektů v rámci výzev OP VVV, kde se v projektech ESF a ERDF významně rozvíjí řada oborů na PřF v návaznosti na aplikační sféru se záměrem následné akreditace studijních programů se zaměřením na praxi a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Fakulta tělesné kultury

V listopadu 2016 proběhlo vyhodnocení této činnosti „u kulatého stolu“, za přítomnosti děkana fakulty, proděkana pro studium a pedagogické záležitosti i garanta pedagogických a učitelských praxí, včetně pozvaných řídicích pracovníků participujících subjektů.

Fakulta zdravotnických věd

Mimo FNOL, jejíž ředitel je zároveň členem Vědecké rady FZV a Kolegia děkana FZV, má fakulta navázanou významnou spolupráci se sítí zdravotnických zařízení AGEL. Při vyhodnocování uskutečňování studijních programů a z něj vyplývajících úprav studijních plánů lze objektivně zhodnotit připravenost absolventů na požadavky praxe, příp. na tyto požadavky reagovat.

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s univerzitou. VTP jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s univerzitou nabízena. V roce 2016 tak byly osloveny desítky firem, čímž došlo k jejich propojení s Univerzitou Palackého. VTP je rovněž nositelem

projektů Proof-of-concept⁹, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V uplynulém roce bylo řešeno 10 Proof-of-concept projektů s celkovým rozpočtem více než 3,9 mil. Kč. VTP nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv (9 připravovaných práv v roce 2016), vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (3 technologie k licencování).

g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, díky němuž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2016 se s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2016.

Obecně je kvalita zajišťována prováděním pravidelného hodnocení zaměstnanců jejich nadřízeným. Výsledky hodnocení mají v souladu s metodickým pokynem rektora dopad na finanční ohodnocování pracovníků, příp. na pracovněprávní vztahy. Rovněž probíhají studentské evaluace, jejichž podoba závisí na konkrétní fakultě. Některé fakulty volí písemné dotazníky, jiné preferují elektronickou formu, kde mohou využít IS STAG. Studentské evaluace však nejsou povinné a jejich výsledky tedy nemohou být považovány za reprezentativní, vzhledem k nízkému procentu hodnotitelů.

⁹ V rámci TA ČR GAMA TGo1010080.

V roce 2016 na UP započala implementace jednotného systému hodnocení zaměstnanců, podrobně mapujícího pedagogickou a tvůrčí činnost jednotlivých akademických a vědeckých pracovníků.

Lékařská fakulta

Evaluační výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství*, a to u českých i anglicky mluvících studentů. Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech;
- jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích;
- jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniku jako celku.

Zpráva o evaluaci je následně zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty.

V roce 2016 dále proběhla ročníková evaluace pro studijní programy *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství*. Studenti hodnotili kvalitu výuky, přístup a spolupráci při řešení studentských záležitostí, kvalitu předávání studijních a organizačních informací, elektronický zápis do studia a průběh kontroly studia apod.

Filozofická fakulta

V posledních letech došlo na fakultě k inovaci studijních programů, které postupně s vyššími ročníky studia vstupují do realizace. Opominuta nezůstává ani vzdělávací činnost, která se odráží v Ceně za nejlepší pedagogický výkon, kterou FF každoročně vyhlašuje. Hodnocení výsledků vědy a výzkumu je realizováno v souladu s parametry nastavenými fakultou, a to jak na úrovni podaných a získaných projektů, tak prezentovaných výstupů.

Přírodovědecká fakulta

Většina programů (oborů) si mimo hodnocení prostřednictvím IS STAG vytváří i vlastní systém hodnocení kvality výuky realizovaný katedrou garantující studijní obor. Evaluaci výuky provádí i vyučující v rámci přednášek, seminářů a cvičení jako zpětnou vazbu vlastního výukového procesu. Na úrovni fakulty probíhá i hodnocení akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím jednotného systému IS HAP podle Opatření děkana PřF.

Pedagogická fakulta

PdF v roce 2016 vytvořila a spustila nový systém ověřování kvality vzdělávacích činností prostřednictvím evaluace výukové činnosti ze strany studentů. Uvedený systém hodnocení je založen zejména na využívání IS STAG, který dále eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou také data o proběhlých přijímacích řízeních.

Fakulta tělesné kultury

Na FTK studenti hodnotí kvalitu vzdělávacího procesu, jeho pedagogické zajištění i kvalitu organizačního a materiálního zabezpečení výuky. Závěrečná evaluační zpráva za daný semestr je následně zveřejněna na webových stránkách fakulty. Podněty získané prostřednictvím evaluace jsou řešeny na kolegiu děkana a při osobních setkáních děkana fakulty s vedoucími jednotlivých pracovišť.

Každoročně dochází ke *Kvantifikaci pracovních činností akademických a pedagogicko-vědeckých zaměstnanců* v oblasti pedagogické, organizační a tvůrčí, která je následně individuálně konzultována na úrovni kateder, institutu i vedení fakulty a má dopady na finanční ohodnocení a pracovněprávní vztahy. Dále je udělována Cena děkana FTK za významné sportovní a další odborné počiny studentů a semestrálně je realizován *Teaching week* za účasti zahraničních lektorů.

Právnická fakulta

V návaznosti na sraz absolventů proběhl v roce 2016 také výzkum zaměřený na přínosnost studijního programu *Právo* mezi absolventy fakulty.

Fakulta zdravotnických věd

V roce 2016 byla fakulta podrobena hodnocení Akreditační komise, jehož součástí byla sebehodnotící zpráva obsahující analýzu jednotlivých oblastí činnosti fakulty a návštěva účelové pracovní skupiny Akreditační komise. Ze závěru tohoto hodnocení vyplynulo, že fakulta představuje stabilizované pracoviště s vysokou kvalitou výuky na bakalářském a magisterském stupni studia s celkově pozitivními tendencemi vývoje ve všech oblastech činnosti. Hodnotící komise ocenila vedení a organizaci odborných praxí jakožto faktory, které mají významný pozitivní dopad na kvalitu absolventů. Doporučila fakultě zaměřit se na rozvoj personálního zabezpečení za účelem zvýšení možností vědecko-výzkumné činnosti a doktorského studia.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu. Je členem European University Association a má své zastoupení v EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). V roce 2016 spolupracovala s řadou partnerských univerzit v zahraničí na základě více než 800 meziinstitucionálních Erasmus+ smluv a více než 100 ostatních zahraničních smluv o spolupráci.

Z početné řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2016 dosáhla, je třeba vyzdvihnout umístění UP v hlavních globálních žebříčcích hodnocení vysokých škol. UP poprvé pronikla do mezinárodního žebříčku QS World University Rankings a v U. S. News obhájila pozici mezi pěti sty nejlepšími univerzitami. Puncem kvality je také umístění v Times Higher Education World University Rankings. Upevňování postavení univerzity rektor UP hodnotí jako přirozený důsledek řady změn v posledních letech nejen v oblasti výzkumu a výuky, ale také internacionalizace, spolupráce s významnými subjekty či aktivního působení ve veřejném prostoru. V mezinárodním žebříčku Nature Index skončila olomoucká chemie v roce 2016 v tuzemském srovnání na třetím místě za Akademií věd ČR a Univerzitou Karlovou. V americkém žebříčku univerzit U. S. News Best Global Universities Rankings vědci v botanice a zoologii dosáhli na 157. místo na světě, v chemii na 297. příčku a ve fyzice jim patří 314. pozice. V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking 2016 v citovanosti vědeckých prací/publikací obsadila UP první pozici mezi tuzemskými VŠ. V celosvětovém srovnání, jež sleduje publikace vzniklé na základě mezinárodního partnerství, dosáhla UP ve fyzikálních vědách 60. příčky. V roce 2016 obsadila 107. místo v hodnocení společných publikací ve světě, v němž se z českých vysokých škol umístila za ČVUT a předstihla UK. Významným úspěchem je i umístění v mezinárodním žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. FTK v něm obsadila 101.–150. místo společně např. s australskou Murdoch University a předstihla UK.

Akademičtí a vědečtí pracovníci UP jsou úspěšní v získávání mezinárodních projektů, grantů a patentů. Pavel Hobza, Patrik Schmuki a Rajender S. Varma patřili v roce 2016 k nejcitovanějším vědcům na světě, kteří pracují na českých univerzitách (Highly Cited Researchers of 2016).

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Cyrlometodějská teologická fakulta

CMTF v rámci konsorcia dalších teologických fakult v ČR a SR¹⁰ vydává vědecký časopis *Studia theologica*, zahrnutý do databází ISI Web of Knowledge, Scopus, ERIH PLUS, Central and Eastern European Online Library a The Central European Journal of Social Science and Humanities.

V rámci grantového projektu centra excelence Historie a interpretace Bible je vytvořena výzkumná síť společně s několika pracovišti UK (Filozofickou fakultou, Katolickou teologickou fakultou a Evangelickou teologickou fakultou), Kabinetem pro klasická studia Filozofického ústavu AV ČR a CMTF UP.

Vědecké a výzkumné pracoviště Institut sociálního zdraví (OUSHI) na CMTF provádí kvalitativní výzkum v oblasti zdraví metodou DIPEX, která byla vytvořena Health Experiences Research Group v Oxfordu. V rámci projektu Models of Child Health Appraised (MOCHA; Horizon 2020) OUSHI spolupracuje na porovnání a zhodnocení stávajících modelů dětské primární péče v jednotlivých evropských zemích.

Lékařská fakulta

Vědecko-výzkumná činnost LF je soustředěna na medicínu v celé její šíři, od základního výzkumu po konkrétní aplikace nových léčebných postupů. Mnohé výsledky byly dosaženy na základě spolupráce s výzkumnými týmy přírodovědecké fakulty. LF podporuje rozvoj výzkumu v rámci Ústavu molekulární a translační medicíny, který se pohybuje mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI. V rámci projektu Podpora udržitelnosti ÚMTM je nadále rozvíjena spolupráce s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a spolupráce s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků. Výstupy vědecko-výzkumné činnosti fakulty ji řadí mezi tři nejlepší lékařské fakulty v České republice.

¹⁰ Členy jsou dále Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Teologická fakulta Trnavské univerzity v Bratislavě.

LF je aktivním členem The Association of Medical Schools in Europe (AMSE) a Asociace lékařských fakult ČR. V roce 2016 ji výkonný výbor ASPHER schválil jako „člena-čekatele“, o jejím plném členství rozhodne v květnu 2017 valné shromáždění ASPHER.

Oddělení ortodoncie Kliniky zubního lékařství se stalo plným členem evropské organizace Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs (NEBEOP), jež sdružuje nejlepší školicí pracoviště pro postgraduální výuku ortodoncie v Evropě. Jako první z postkomunistických zemí oddělení obdrželo prestižní „Certificate of Membership“.

Ústav lékařské biofyziky LF je členem pracovních skupin WG9 technické komise TC87 Ultrasound a JWG33 technické komise TC62D: Electromedical Equipment in the International Electrotechnical Commission (www.iec.ch). V roce 2016 došlo k rozšíření o členství v pracovní skupině WG7 technické komise TC87 Ultrasound: Surgical and Therapeutic Devices.

Onkologická klinika LF byla zapojena do mezinárodního projektu *Role Hedgehog signální dráhy u karcinomu pankreatu*, jehož hlavní řešitelkou byla MUDr. Beatrice Mohelníková Duchoňová, Ph.D. Výsledkem projektu je mj. společná publikace *Hedgehog pathway overexpression in pancreatic cancer is abrogated by new-generation taxoid SB-T-1216*¹¹.

V září 2016 byl zahájen mezinárodní výzkumný projekt *Sledování změn během růstu obličeje u dětí ve věku 6–15 let pomocí 3D fotoaparátu a včasná detekce ortodontických anomálií chrupu*, do něhož je zapojena i Klinika zubního lékařství LF. Klinika na projektu spolupracuje se švýcarskými kolegy z Clinic of Dentistry of University of Bern. Se stejným pracovištěm spolupracuje také na prospektivní studii týkající se vlivu biotypu parodontu na estetiku a klinickou reakci parodontálních tkání, která byla zahájena v březnu 2016. Dále pokračovala mezinárodní multicentrická randomizovaná studie *Léčba retinovaného horního špičáku otevřenou a uzavřenou chirurgickou technikou*, do které jsou zapojena ortodontická oddělení na třech univerzitách, společně s UP belgická Univerzita v Gentu a Jagellonská univerzita v Krakově v Polsku.

¹¹ Mohelnikova-Duchonova B, Kocik M, Duchonova B, Brynychova V, Oliverius M, Hlavsa J, Honsova E, Mazanec J, Kala Z, Ojima I, Hughes DJ, Doherty JE, Murray HA, Crockard MA, Lemstrova R, Soucek P. Hedgehog pathway overexpression in pancreatic cancer is abrogated by new-generation taxoid SB-T-1216. *Pharmacogenomics J.* 2016 Aug 30. doi: 10.1038/tpj.2016.55. [Epub ahead of print] PMID:27573236.

V roce 2016 posílilo svou pozici The Czech Republic (Middle European) Centre for Evidence-Based Health Care (CEBHC) a postoupilo do kategorie „centrum excellence“. Jeho celý název nyní zní: The Czech Republic (Middle European) Centre for Evidence-Based Healthcare: A Joanna Briggs Institute Centre of Excellence.

Ústav klinické a molekulární patologie LF je zapojen do projektu 7A – Šestáho rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technický rozvoj a demonstrační činnosti s názvem *Plasticita nádorových buněk prostaty a terapeutická chemorezistence*. Partnerem v projektu je Innsbruck Medical University Rakousko.

Studentka doktorského studia z Ústavu farmakologie Kristýna Krasulová obsadila třetí místo v soutěži českých doktorandů o Cenu Sanofi za farmacii, kterou uděluje Francouzské velvyslanectví v České republice ve spolupráci se stejnojmennou farmaceutickou firmou. Její vědecká práce zaměřená na interakce léčiv získala uznání v konkurenci 18 soutěžících z českých vysokých škol a výzkumných ústavů.

Filozofická fakulta

Vědecká činnost se na FF odehrává v oblasti filologických, humanitních a sociálně vědných oborů. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Vědecky nejúspěšnějšími pracovišti jsou katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Kromě interních vědeckých projektů řeší fakulta projekty GA ČR, dvě centra excellence GA ČR, projekty TA ČR a NAKI. S aplikační sférou spolupracuje především katedra psychologie. Postupně se daří navyšovat objem a kvalitu publikační činnosti, a tím i hodnocení dle bodů v RIV. Tyto prostředky jsou použity pro financování Fondu na podporu vědecké činnosti, k podpoře vědy na jednotlivých katedrách a k odměňování nadprůměrných vědeckých osobností. Jak vyplývá ze statistik RUV, na fakultě probíhá též vysoce kvalitní, byť kvantitativně omezená umělecká činnost. Na fakultě jsou pracoviště či pracovní skupiny zapojeny do následujících profesních či uměleckých skupin:

- International Quantitative Linguistics Association (IQLA);
- Mezinárodní komitét slavistů (Comité International Slave), Komise emigrantologie Slovanů a Komise pro frazeologii;
- European Research Institute of Social Work (přidružený člen);

- European Society for Research of the Education of Adults; Eastbound. The Distribution and Reception of Translations and Adaptations of Dutch-Language Literature, 1850–1990;
- Mezinárodní konsorcium Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context;
- European Association for Japanese Studies;
- Česká sociologická společnost;
- Vladimir-Admoni-Programm;
- Centrum pro studium komiksu (ÚČL AV ČR – UPOL);
- Central Asian Perspective on the Rise of China Grant Chiang Ching-kuo Foundation č. RGO02-U-14, 07/2015 – 06/2018;
- Cross-linguistic research into derivational networks (Research and Development Program);
- Chinet.

Další zapojení do následujících profesních či uměleckých skupin je na úrovni jednotlivců:

- Pražský lingvistický kroužek;
- Obec překladatelů;
- Asociace učitelů japonštiny v České republice;
- Česko-čínská společnost;
- Česko-japonská společnost;
- Odborná porota pro udílení Státních cen za literaturu – pod záštitou Ministerstva kultury ČR;
- Komise MŠMT pro zahraniční lektoráty;
- Jazykovědné sdružení – pod záštitou Rady vědeckých společností ČR;
- Česká pedagogická společnost;
- Česká asociace pedagogického výzkumu;
- Česká společnost pro hudební vědu;
- Mezinárodní společnost Vítězslava Nováka;
- Společnost Zdeňka Fibicha;
- Česká společnost pro výzkum 18. století;
- Renaissance Society of America (RSA).

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se zásadně podílí na výzkumné činnosti celé univerzity a výrazně přispívá k jejímu zlepšujícímu se hodnocení v mezinárodních žebříčcích vysokých škol. Působí zde dvě výzkumná centra VaVpI: Centrum regionu Haná (CRH) a Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM). Tato centra jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z jeho hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre Auger observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace. Velkým úspěchem vědců z RCPTM je získání a řešení grantu Evropské výzkumné rady ERC, jehož řešitelem je prof. Otyepka.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních. CRH je regionální kancelář Evropské biotechnologické federace (European Federation of Biotechnology) a zajišťuje zastoupení České republiky v jejím řídicím výboru.

Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje mimo výzkumná centra v oblastech jako např. informatika, teorie diferenciálních rovnic a matematické modelování, algebraické struktury, kvantová optika a kvantová

informatika, zpracování optických signálů, digitální optika, ovlivňování selektivity separace látek, vývoj iontových zdrojů pro hmotnostní spektrometrii, syntéza a studium koordinačních sloučenin přechodných prvků, vývoj léčiv, molekulární a forenzní toxikologie, evoluční biologie a ekoetologie ptáků, taxonomie a fylogeneze vybraných skupin hmyzu, populační ekologie savců a v řadě dalších oblastí.

Na PřF se ve spolupráci se zahraničními vysokými školami realizovaly přípravy programu International Development Studies, a to v rámci evropského projektu Erasmus Mundus (EMJMD), který byl schválen.

Pedagogická fakulta

PdF je členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

- Alumni klub DAAD-Goethe institut Praha;
- Britská rada;
- Cambridge University Press;
- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL);
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education;
- EUROSCIENCE;
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání;
- Group for Education in Museum;
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži;
- International Council of Museum (ICOM) Česká sekce International Society for Education through Art (INSEA);
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE);
- Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu (OMEP ČR);
- Oxford University Press v Olomouci;
- Slovenská asociácia logopédov;
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí;
- Vědecký výbor Safer Internet Institute.

Dále je fakulta členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

- Asociace logopedů ve školství;
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování;
- Asociace školských poradců;
- Asociace vysokoškolských poradců;
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o.p.s.;
- České asociace dramaterapeutů (ČAD);
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách;
- Česká antropologická společnost v Olomouci;
- Česká asociace pedagogického výzkumu;
- Česká komora tlumočnicků znakového jazyka;
- Česká pedagogická společnost;
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně;
- Česká společnost Dyslexie;
- Česká společnost pro hudební vědu Praha;
- Česká společnost pro politické vědy;
- Grantová agentura ČR;
- Jednota školských informatiků;
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje;
- Logopedická společnost Miloše Sováka;
- LORM – společnost pro hluchoslepé;
- Masarykova česká sociologická společnost;
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR;
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s.;
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze;
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV);
- Národní rada osob se zdravotním postižením;
- Občanské sdružení Litera;
- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka;
- Somatopedická společnost ČR;
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu;

- Spolek olomouckých výtvarníků;
- SPOLU Olomouc, o.s.
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o.p.s.

Fakulta tělesné kultury

Pracovníci fakulty jsou zapojeni do mezinárodní sítě IPEN. Díky tomu je FTK spoluřešitelem mezinárodního projektu *National Institutes of Health, USA (R01 HL111378)* zaměřeného na řešení souvislostí mezi pohybovou aktivitou, obezitou, sedavým chováním a zastavěným prostředím. FTK dále zajišťuje za ČR pod záštitou Světové zdravotnické organizace výzkumnou studii *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)*, která mapuje životní styl mladé generace a do níž je zapojeno 220 tisíc školáků ze 42 zemí světa.

Fakulta je součástí několika mezinárodních organizací a sítí (HEPA Europe, IPEN, HBSC, European Network of Physiotherapy in Higher Education, FIEP). Toto členství je podporováno z fondů fakulty a účast pracovníků na aktivitách těchto sítí je financována z Fondu podpory zahraničních služebních cest, který byl založen v roce 2015 a plně funguje od počátku roku 2016.

Právnická fakulta

Na fakultě byly v roce 2016 řešeny dva projekty financované z evropského komunitárního programu Erasmus+, a to Jean Monnet Chair a prestižní Jean Monnet Centre of Excellence. V oblasti výzkumu a doktorském vzdělávání PF navázala úzkou spoluprací s Ústavem státu a práva AV ČR.

PF je členem Evropské asociace právnických fakult (ELFA). Vzhledem ke snaze o otevření kurzů LL.M byla zahájena jednání o založení asociace českých právnických fakult poskytující kurzy LL.M, v níž by PF měla být zakládajícím členem. Jedním ze základních poslání asociace má být záruka kvality poskytovaného vzdělání za dodržování stanovených standardů. Prezenci PF v zahraničí zajišťují rovněž studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva (Jessup), mezinárodního práva trestního (ICC Moot Court), mezinárodní obchodní arbitráže (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot) a evropského práva (CEEMC).

Fakulta zdravotnických věd

Fakulta řeší dva významné mezioborové multicentrické projekty, jejichž poskytovatelem je Agentura pro zdravotnický výzkum: *Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance – SONOBIRDIE MR Trial* a *Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence*. Dále je fakulta zapojena do projektu s celostátním dopadem v oblasti Bezpečnostního výzkumu s názvem *Efektivní systém třídění pacientů při poskytování akutní zdravotní péče při mimořádných událostech s využitím i pro poskytování zdravotní péče v běžném provozu*.

V průběhu roku 2016 pokračoval na fakultě program zvyšování jazykových kompetencí zaměstnanců FZV. Ve spolupráci s FTK pokračovala příprava anglického studijního programu *Fyzioterapie*. Ve spolupráci s Konfuciovým institutem proběhl kurz tradiční čínské medicíny v anglickém jazyce, který se setkal s mimořádně příznivým ohlasem studentů.

Také v roce 2016 se členky fakulty, jakožto jediní zástupci z ČR, zúčastnily mezinárodního programu ENNE (European Network of Nursing in Higher Education). V rámci mezinárodní spolupráce konsorcia HELP (Erasmus+: K2 Strategické partnerství 2014–2017) se pan Mgr. Merz účastnil zahraničních pracovních schůzek a spoluvytvářel 3 z celkových 17 modulů (Admission and Discharge, Nursing Equipment, Hospital Wards and Healthcare Specifics). Tento projekt vyvrcholí závěrečnou konferencí v Olomouci v roce 2017.

V roce 2016 proběhla pod hlavičkou Ústavu Fyzioterapie FZV konference a workshop s prof. Jimem Richardsem, na téma *Neurorehabilitation strategies for stroke patients*. Ústav porodní asistence FZV uspořádal ve spolupráci s hosty ze švédského Lundu (Zuzana Kolkova, Karin Salomon) workshop zaměřený na prenatální a perinatologickou péči ve Švédsku určený pro studentky *Porodní asistence* a *Intenzivní péče v porodní asistenci* a pro porodní asistentky v praxi.

V oblasti mezinárodních aktivit byla FZV aktivně zastoupena na konferencích Euro Heart Care v Aténách, STTI 3rd European Regional Conference v Utrechtu, mezinárodní konferenci a workshopu pro fyzioterapeuty pod záštitou International PNF Association s názvem Annual meeting 2016 of the IPNFA.

Fakulta je členem následujících významných národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE);
- Projekt HELP v rámci konsorcia programu Erasmus+ KA2: Strategické partnerství.

Fakulta je dále členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení, akademičtí pracovníci FZV jsou členy mnoha oborových mezinárodních asociací:

- Nanda International;
- International PNF Association;
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing;
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics;
- Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR;
- Česká lékařská komora;
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně;
- Společnost radiologických asistentů ČR;
- Radiologická společnost ČLS JEP;
- Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP;
- Česká kardiologická společnost Nukleární kardiologie;
- Česká onkologická společnost ČLS JEP;
- The International Confederation of Midwives (ICM);
- European Midwives Association (EMA);
- Česká konfederace porodních asistentek (ČKPA);
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM);
- European Society of Cardiology (ESC);
- Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions;
- Česká internistická společnost.

Publikační činnost UP dle interní evidence v systému OBD

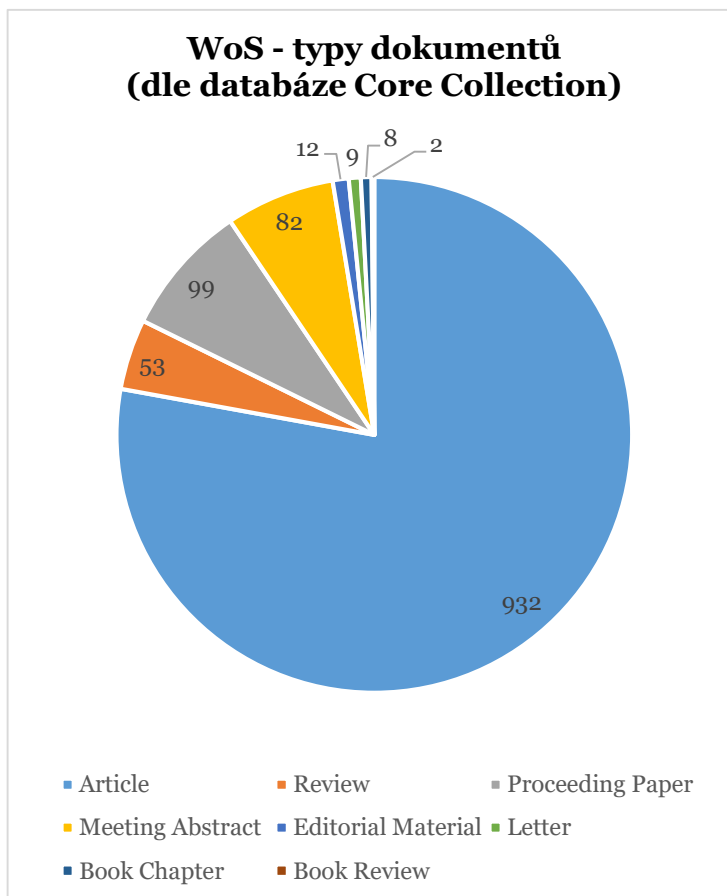
Také v roce 2016 patřila k významným oblastem činnosti UP publikační činnost evidovaná v databázi OBD, v jejímž počtu si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře filozofická a lékařská fakulta, v zahraničí fakulta přírodovědecká a lékařská.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	16	6	79	3	13	27	21	7	172
kapitoly v knihách	27	3	92	6	33	20	55	0	236
články v časopisech	41	46	215	31	218	88	109	85	833
sborníky	0	1	8	1	1	1	6	0	18
příspěvek do sborníku	7	5	63	5	4	45	39	29	197
učebnice, skripta	0	5	7	6	1	0	11	2	32
celkem	91	66	464	52	270	181	241	123	1 488
zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	2	17	0	0	2	1	1	25
kapitoly v knihách	25	1	74	2	5	15	15	19	156
články v časopisech	53	41	120	20	292	62	11	729	1 328
sborníky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek do sborníku	13	14	70	11	0	115	28	41	292
učebnice, skripta	1	3	4	0	0	1	0	0	9
celkem	94	61	286	33	297	195	55	790	1 811
publikace celkem	185	127	750	85	567	376	296	913	3 299

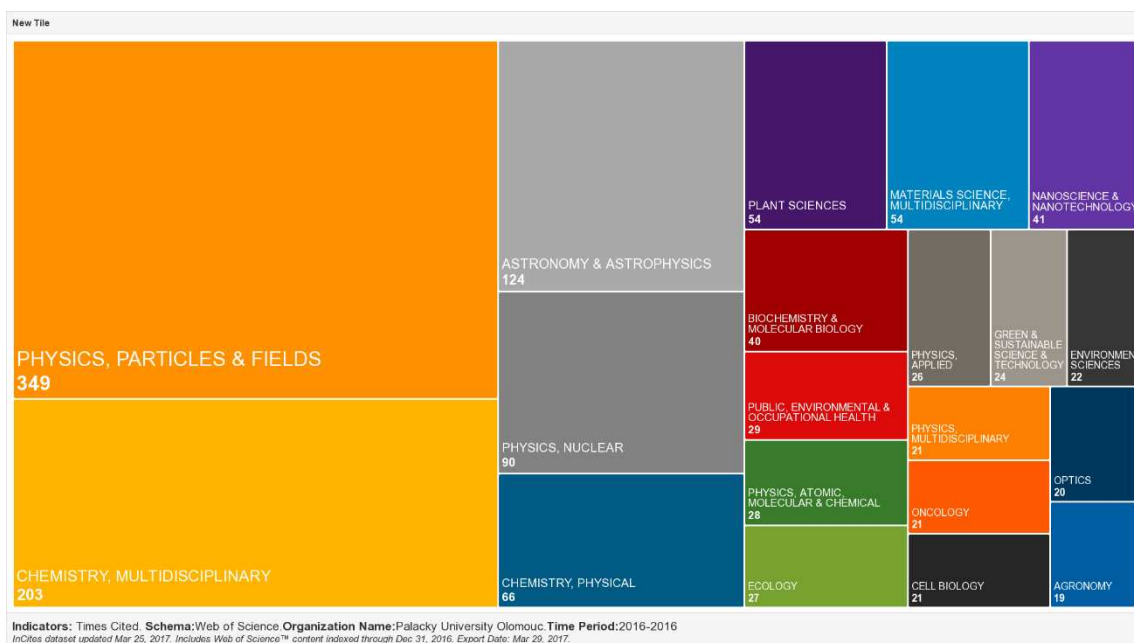
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy všech vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů jako jsou Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a Incites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

WoS (dle databáze Core Collection)	
typ dokumentu	počet výsledků
Article	932
Review	53
Proceeding Paper	99
Meeting Abstract	82
Editorial Material	12
Letter	9
Book Chapter	8
Book Review	2

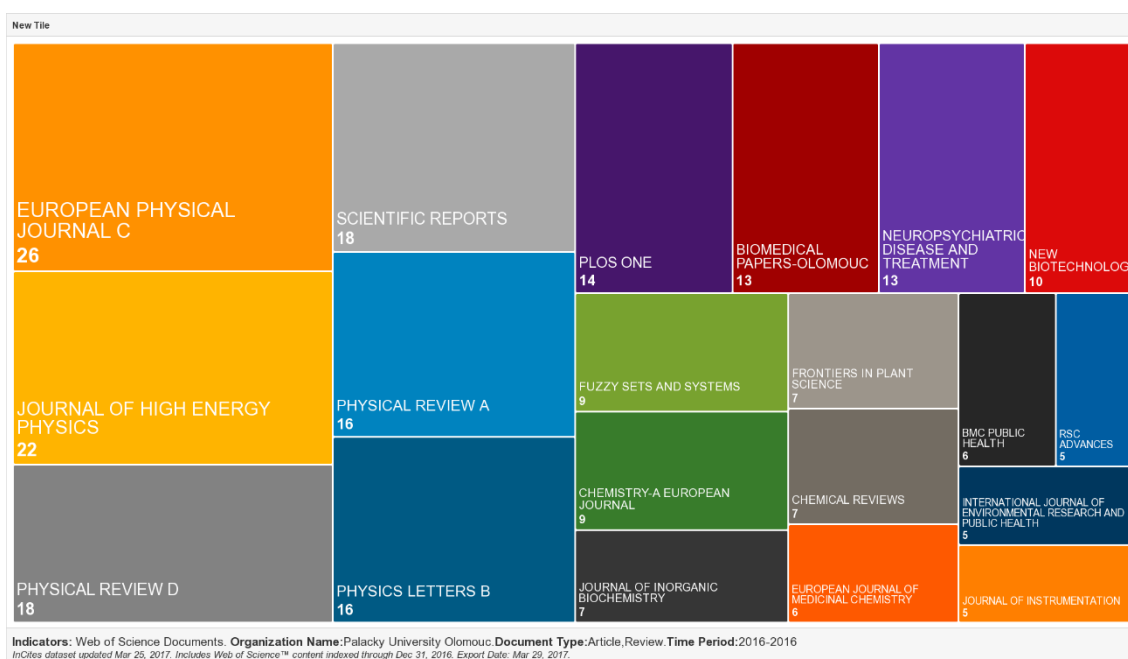


WoS InCites – nejcitovanější obory					
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	89	349	62.92	28.09
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	76	203	46.05	19.74
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	20	90	75.0	40.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	36	66	61.11	19.44
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	6	37	54	51.35	24.32
PLANT SCIENCES	6	69	54	37.68	10.14
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	18	41	77.78	27.78
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	61	40	32.79	6.56
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	10	34	29	20.59	14.71
PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL	11	27	28	44.44	7.41
ECOLOGY	12	19	27	57.89	26.32
PHYSICS, APPLIED	13	18	26	55.56	22.22
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	14	9	24	66.67	44.44
ENVIRONMENTAL SCIENCES	15	34	22	41.18	5.88
CELL BIOLOGY	16	21	21	38.1	19.05
ONCOLOGY	16	52	21	23.08	7.69
PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY	16	18	21	44.44	16.67
OPTICS	19	28	20	39.29	7.14
AGRONOMY	20	9	19	55.56	33.33



WoS InCites – nejčastěji využívané časopisy						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Article Influence	Journal Impact Factor
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	26	145	57.69	1.592	4.912
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	2	22	67	45.45	1.281	6.023
SCIENTIFIC REPORTS	3	18	21	50.0	1.863	5.228
PHYSICAL REVIEW D	3	18	30	66.67	1.105	4.506
PHYSICS LETTERS B	5	16	90	93.75	1.489	4.787
PHYSICAL REVIEW A	5	16	12	43.75	0.897	2.765
PLOS ONE	7	14	2	14.29	1.137	3.057
NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT	8	13	4	15.38	0.504	1.867
BIOMEDICAL PAPERS-OLOMOUC	8	13	4	23.08	0.303	0.924
NEW BIOTECHNOLOGY	10	10	9	30.0	0.727	3.199
CHEMISTRY-A EUROPEAN JOURNAL	11	9	10	33.33	1.407	5.771
FUZZY SETS AND SYSTEMS	11	9	1	11.11	0.555	2.098
CHEMICAL REVIEWS	13	7	113	100.0	15.257	37.369

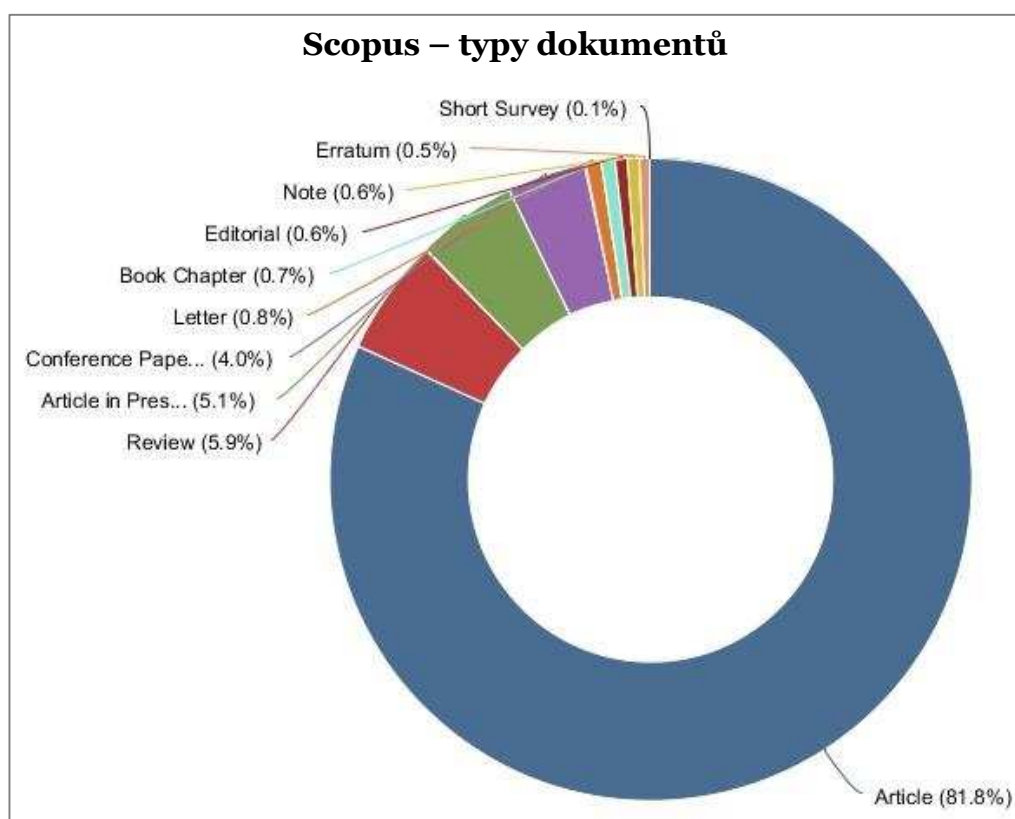
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	7	0	0.0	1.3	4.495
JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY	13	7	5	28.57	0.686	3.205
BMC PUBLIC HEALTH	16	6	3	16.67	0.953	2.209
EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY	16	6	5	50.0	0.695	3.902
JOURNAL OF INSTRUMENTATION	18	5	8	60.0	0.43	1.31
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	18	5	1	20.0	0.745	2.035
RSC ADVANCES	18	5	6	80.0	0.628	3.289



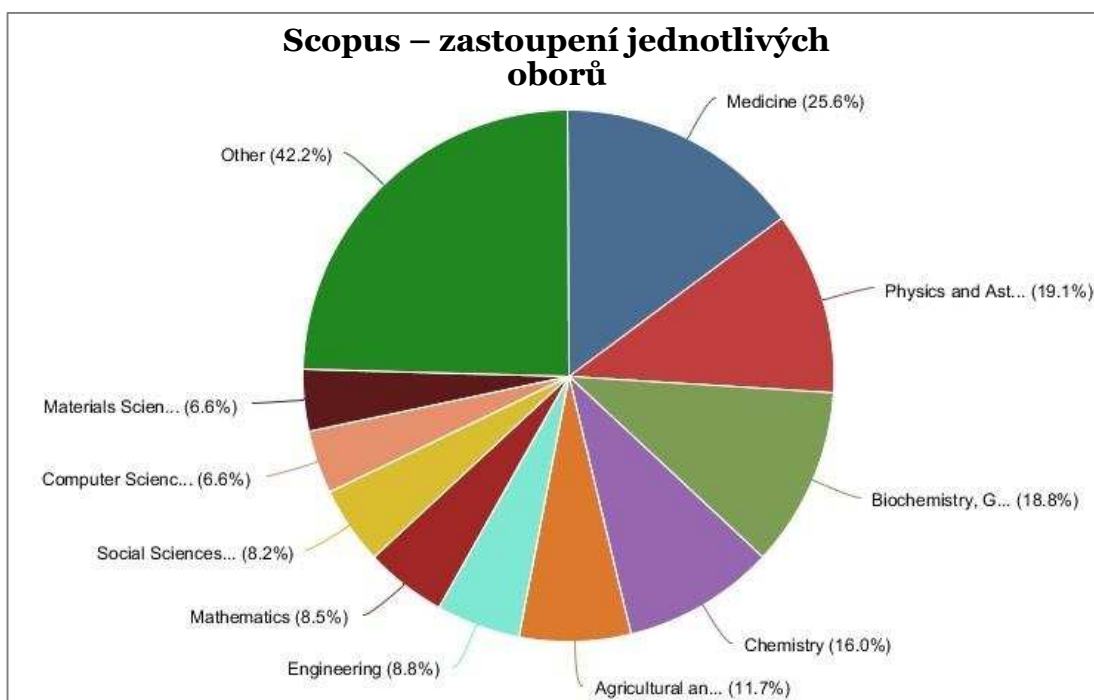
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

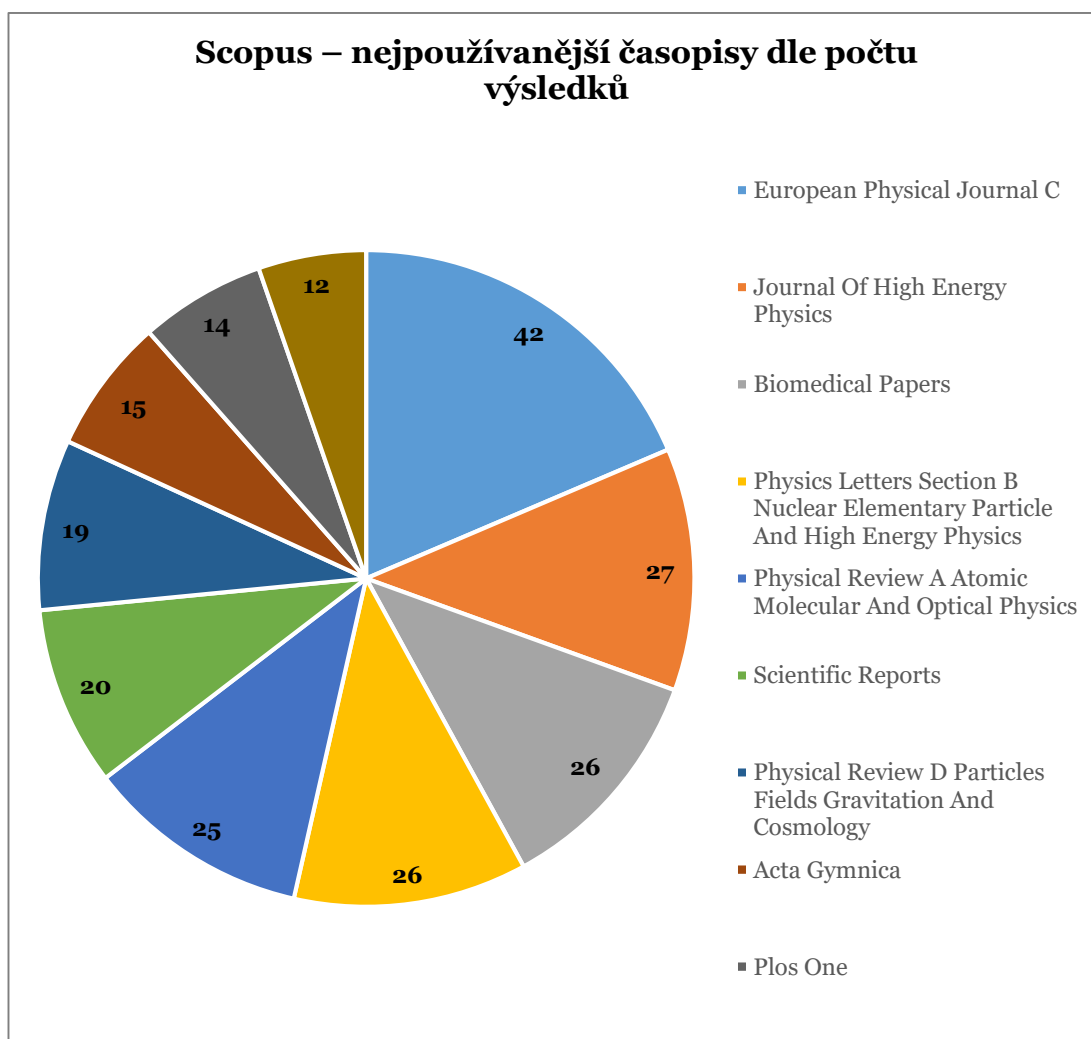
Scopus – typy dokumentů	
DOCUMENT TYPE	
Article	1 073
Review	77
Article in Press	67
Conference Paper	52
Letter	11
Book Chapter	9
Editorial	8
Note	8
Erratum	6
Short Survey	1



Scopus – zastoupení jednotlivých oborů	
SUBJECT AREA	
Medicine	336
Physics and Astronomy	251
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	246
Chemistry	210
Agricultural and Biological Sciences	153
Engineering	116
Mathematics	111
Social Sciences	107
Computer Science	86
Materials Science	86
Environmental Science	76
Chemical Engineering	71
Health Professions	65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	62
Arts and Humanities	43



Scopus – nejpoužívanější časopisy dle počtu výsledků	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	42
Journal Of High Energy Physics	27
Biomedical Papers	26
Physics Letters Section B Nuclear Elementary Particle And High Energy Physics	26
Physical Review A Atomic Molecular And Optical Physics	25
Scientific Reports	20
Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	19
Acta Gymnica	15
Plos One	14
Fuzzy Sets And Systems	12



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích na národní i mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 byl Expertním panelem přidělen příznak A (excelentní) následujícím výsledkům (v závorce jsou uvedeny v současné době nepoužívanější bibliometrické indikátory Impact Factor a Article Influence Score). V tomto hodnocení se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné výstupy zařadily výsledky patřící do skupiny oborů fyzikálních a chemických věd. Významné zastoupení mezi nimi má pracoviště RPCTM:

- Riley, Ke., Pitoňák, M., **Jurečka, P.**, Hobza, P. Stabilization and Structure Calculations for Noncovalent Interactions in Extended Molecular Systems Based on Wave Function and Density Functional Theories Chemical Reviews, 2010, roč. 110, č. 9, s. 5023-5063, ISSN 0009-2665 (**IF=33.033, AIS=12.480**);
- **Bartkiewicz, K., Lemr, K.**, Černoch, A., Soubusta, J., Miranowicz, A. Experimental Eavesdropping Based on Optimal Quantum Cloning. Physical Review Letters, 2013, roč. 110, č. 17, s. "173601-1"- "173601-5". ISSN 0031-9007 (**IF=7.943, AIS=3.466**);
- **Bělohávek, R., Vychodil, V.** Discovery of optimal factors in binary data via a novel method of matrix decomposition. Journal of Computer and System Sciences, 2010, roč. 76, č. 1, s. 3-20. ISSN 0888-613X (**IF=1.631; AIS=0.931**);
- **Němec, D.** Concordat Agreements between the Holy See and the Post-Communist Countries (1990–2010). Leuven : Peeters Publishers, 2012, 544 s. ISBN 978-90-429-2519-9;
- Aad, G., Abbott, B., Abdallah, J., **Hamal, P., Nožka, L.** et al. Observation of a new particle in the search for the Standard Model Higgs boson with the ATLAS detector at the LHC. Physics Letters. Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics, 2012, roč. 716, č. 1, s. 1-29. ISSN 0370-2693 (**IF=4.569, AIS=1.494**);
- Bhattacharyya, T., Reifova, R., Gregorova, S., Simecek, P., Gergelits, V., **Mistrík, M.**, Martincova, I., Pialek, J., Forejt, J. X Chromosome Control of Meiotic Chromosome Synapsis in Mouse Inter-Subspecific Hybrids. PLoS

Genetics (online), 2014, roč. 10, č. 2, s. "e1004088-1"- "1004088-15".
ISSN 1553-7404 (IF=8.167, AIS=4.179);

- Madsen, Ls., **Usenko, V.**, Lassen, M., **Filip, R.**, Andersen, Ul. Continuous variable quantum key distribution with modulated entangled states. Nature Communications, 2012, roč. 3, č. září, s. "1038-1"- "1038-6". ISSN 2041-1723 (IF=10.015, AIS=5.611);
- **Stoklasa, B., Mořka, L., Řeháček, J., Hradil, Z.**, Sanchezz-Sotto, Ll. Wavefront sensing reveals optical coherence. Nature Communications, 2014, roč. 5, č. 3275, s. 1-7. ISSN 2041-1723 (IF=11.904, AIS=5.723);
- Maršálek, B., Jančula, D., Maršálková, E., **Mašláň, M., Šafářová, K., Tuček, J., Zbořil, R.** Multimodal Action and Selective Toxicity of Zerovalent Iron Nanoparticles against Cyanobacteria. Environmental Science & Technology, 2012, roč. 46, č. 4, s. 2316-2323. ISSN 0013-936X (IF=5.257, AIS=1.722);
- Roubec, M., Kuliha, M., Procházka, V., Krajča, J., Czerny, D., Jonszta, T., Krajina, A., **Šaňák, D., Langová, K.**, Herzig, R., Školoudík, D. A Controlled Trial of Revascularization in Acute Stroke. Radiology, 2013, roč. 266, č. 3, s. 871-878. ISSN 0033-8419 (IF=6.214, AIS=2.242);
- **Takáčová, S.**, Slany, R., Bartakova, J., Stranecky, V., **Doležel, P., Lužná, P., Bártek, J., Divoký, V.** DNA Damage Response and Inflammatory Signaling Limit the MLL-ENL-Induced Leukemogenesis In Vivo. Cancer Cell, 2012, roč. 21, č. 4, s. 517-531. ISSN 1535-6108 (IF=24.755, AIS=14.017);
- Georgakilas, V., **Otyepka, M., Bourlinos, A.**, Chandra, V., Kim, N., Kemp, Kc., **Hobza, P., Zbořil, R.**, Kim, Ks. Functionalization of Graphene: Covalent and Non-Covalent Approaches, Derivatives and Applications. Chemical Reviews, 2012, roč. 112, č. 11, s. 6156-6214. ISSN 0009-2665 (IF=40.197, AIS=14.361).

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace (dle impakt faktoru časopisu a v letošním roce i dle indikátoru Article Influence Score) s podílem pracovníků UP v roce 2016 patří níže uvedené výsledky. Z těchto výsledků má silné zastoupení publikační činnost v periodiku *Chemical Reviews*, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru.

- Amarenco, P., Lavallée, P., Labreuche, J., Albers, G., Bornstein, N., Canhão, P., Caplan, L., Donnan, G., Ferro, J., Hennerici, M., Molina, C., Rothwell, P., Sissani, L., **Školoudík, D.**, Steg, P., Touboul, P., Uchiyama, S., Vicaut, É. and Wong, L. (2016). One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. *New England Journal of Medicine*, 374(16), pp. 1533-1542. **(IF=59.56; AIS=25.71)**;
- Bulla, M., Valcu, M., Dokter, A., Dondua, A., Kosztolányi, A., Rutten, A., Helm, B., Sandercock, B., Casler, B., Ens, B., Spiegel, C., Hassell, C., Küpper, C., Minton, C., Burgas, D., Lank, D., Payer, D., Loktionov, E., Nol, E., Kwon, E., Smith, F., Gates, H., Vitnerová, H., Prüter, H., Johnson, J., St Clair, J., Lamarre, J., Rausch, J., Reneerkens, J., Conklin, J., Burger, J., Liebezeit, J., Bêty, J., Coleman, J., Figuerola, J., Hooijmeijer, J., Alves, J., Smith, J., **Weidinger, K.**, Koivula, K., Gosbell, K., Exo, K., Niles, L., Koloski, L., McKinnon, **L.**, **Praus, L.**, Klaassen, M., Giroux, M., Sládeček, M., Boldenow, M., Goldstein, M., Šálek, M., Senner, N., Rönkä, N., Lecomte, N., Gilg, O., Vincze, O., Johnson, O., Smith, P., Woodard, P., Tomkovich, P., Battley, P., Bentzen, R., Lanctot, R., Porter, R., Saalfeld, S., Freeman, S., Brown, S., Yezerinac, S., Székely, T., Montalvo, T., Piersma, T., Lovern, V., Pakanen, V., Tijssen, W. and Kempenaers, B. (2016). Unexpected diversity in socially synchronized rhythms of shorebirds. *Nature*, 540(7631), pp.109-113. **(IF=38,14; AIS=22.215)**;
- Sallis, J., Cerin, E., Conway, T., Adams, M., Frank, L., Pratt, M., Salvo, D., Schipperijn, J., Smith, G., Cain, K., Davey, R., Kerr, J., Lai, P., **Mitáš, J.**, Reis, R., Sarmiento, O., Schofield, G., Troelsen, J., Van Dyck, D., De Bourdeaudhuij, I. and Owen, N. (2016). Physical activity in relation to urban environments in 14 cities worldwide: a cross-sectional study. *The Lancet*, 387(10034), pp. 2207-2217. **(IF=44; AIS=19.136)**;
- **Gawande, M., Goswami, A.**, Felpin, F., Asefa, T., Huang, X., Silva, R., Zou, X., **Zboril, R.** and **Varma, R.** (2016). Cu and Cu-Based Nanoparticles:

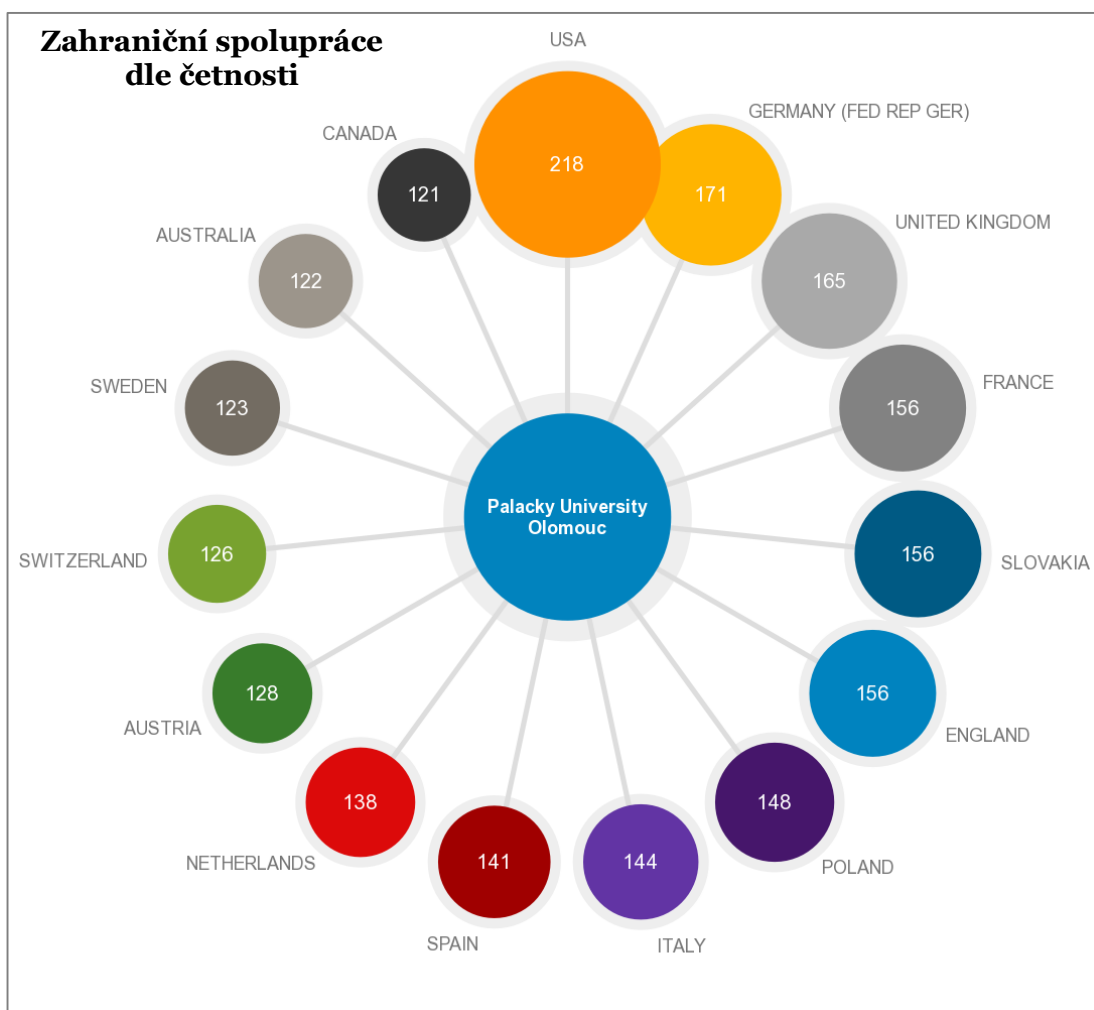
Synthesis and Applications in Catalysis. *Chemical Reviews*, 116(6), pp. 3722-3811. (IF=37.37; AIS=15.257);

- Kolář, M. and **Hobza, P.** (2016). Computer Modeling of Halogen Bonds and Other σ -Hole Interactions. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5155-5187. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Georgakilas, V., Tiwari, J., Kemp, K., **Perman, J.**, Bourlinos, A., Kim, K. and **Zboril, R.** (2016). Noncovalent Functionalization of Graphene and Graphene Oxide for Energy Materials, Biosensing, Catalytic, and Biomedical Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5464-5519. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Řezáč, J. and **Hobza, P.** (2016). Benchmark Calculations of Interaction Energies in Noncovalent Complexes and Their Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5038-5071. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Ulbrich, K., **Holá, K.**, Šubr, V., **Bakandritsos, A.**, **Tuček, J.** and **Zbořil, R.** (2016). Targeted Drug Delivery with Polymers and Magnetic Nanoparticles: Covalent and Noncovalent Approaches, Release Control, and Clinical Studies. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5338-5431. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Dubecký, M., Mitas, L. and **Jurečka, P.** (2016). Noncovalent Interactions by Quantum Monte Carlo. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5188-5215. (IF=37.37; AIS=15.257);
- **Trouillas, P.**, Sancho-García, J., De Freitas, V., Gierschner, J., **Otyepka, M.** and Dangles, O. (2016). Stabilizing and Modulating Color by Copigmentation: Insights from Theory and Experiment. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 4937-4982. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Stephens, P., Mason, L., Green, R., Gregory, R., Sauer, J., Alison, J., Aunins, A., Brotons, L., Butchart, S., Campedelli, T., Chodkiewicz, T., Chylarecki, P., Crowe, O., Elts, J., Escandell, V., Foppen, R., Heldbjerg, H., Herrando, S., Husby, M., Jiguet, F., Lehtikoinen, A., Lindstrom, A., Noble, D., Paquet, J., **Reif, J.**, Sattler, T., Szep, T., Teufelbauer, N., Trautmann, S., van Strien, A., van Turnhout, C., **Vorisek, P.** and Willis, S. (2016). Consistent response of bird populations to climate change on two continents. *Science*, 352(6281), pp. 84-87. (IF=34.66; AIS=18.018).

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

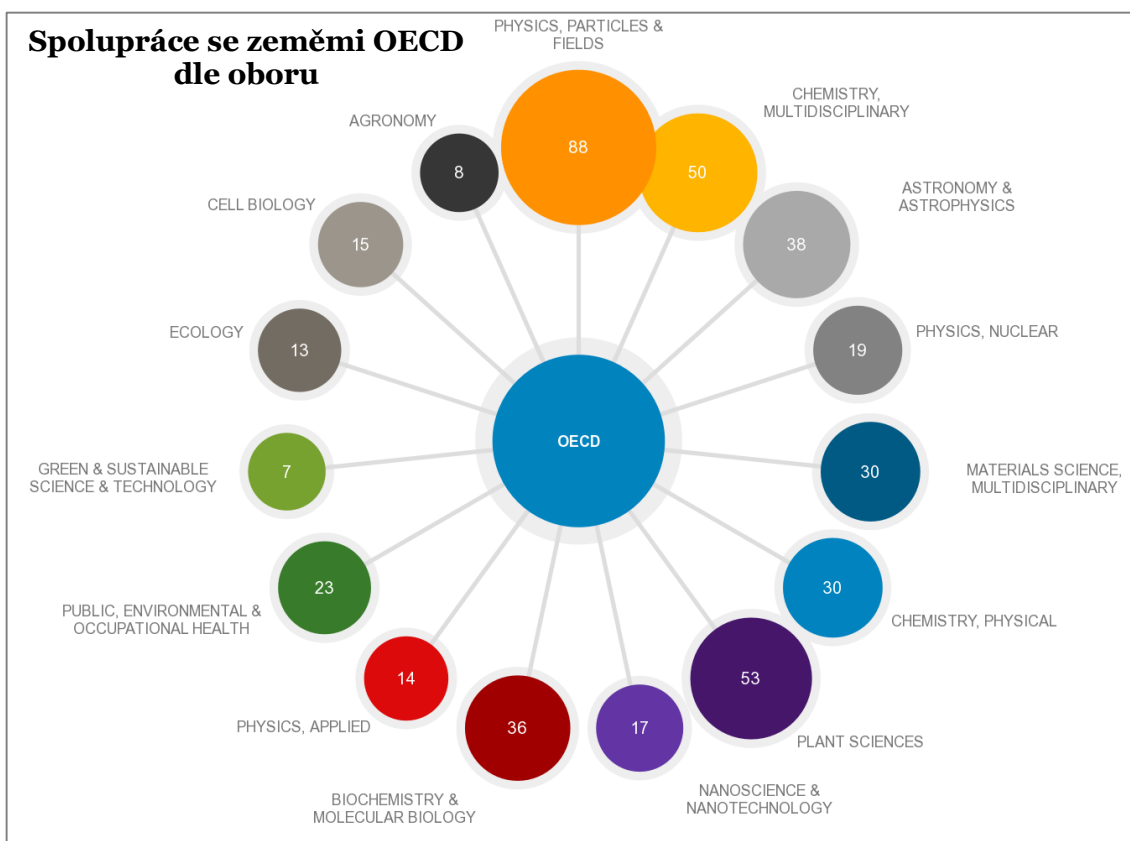
Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika a více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších.

Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
USA	1	218	554	54.13	26.15
GERMANY	2	171	474	52.05	26.32
UNITED KINGDOM	3	165	444	54.55	26.67
FRANCE	4	156	460	54.49	26.92
SLOVAKIA	4	156	386	44.87	22.44
ENGLAND	4	156	435	55.77	26.92
POLAND	7	148	404	54.05	26.35
ITALY	8	144	415	56.94	27.78
SPAIN	9	141	423	56.74	28.37
NETHERLANDS	10	138	414	56.52	27.54
AUSTRIA	11	128	376	51.56	25.78
SWITZERLAND	12	126	396	57.14	29.37
SWEDEN	13	123	408	59.35	31.71
AUSTRALIA	14	122	418	63.11	31.97
CANADA	15	121	388	56.2	28.1



Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření (počty výsledků na WoS)					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	88	349	63.64	28.41
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	50	178	56.0	26.0
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	19	90	78.95	42.11
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	30	54	63.33	30.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	30	54	63.33	20.0
PLANT SCIENCES	7	53	49	41.51	13.21
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	17	41	82.35	29.41

BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	36	31	36.11	11,11
PHYSICS, APPLIED	10	14	26	71.43	28.57
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	11	23	25	21.74	17.39
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	12	7	24	85.71	57.14
ECOLOGY	13	13	22	69.23	30.77
CELL BIOLOGY	14	15	20	46.67	26.67
AGRONOMY	15	8	19	62.5	37.5



b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Asociace studentů a absolventů každoročně organizuje projekt Fakulta roku, v němž studenti a absolventi hodnotí kvalitu výuky a prostředí pro výuku. Celostátní žebříček je rozdělen na soukromé/veřejné vysoké školy a dle zaměření dané fakulty. Každá z fakult tedy získala umístění mezi dalšími fakultami v ČR se stejným zaměřením.

fakulta	umístění – ročník 2015/2016
cyrilometodějská teologická fakulta	4. místo
lékařská fakulta	3. místo
filozofická fakulta	1. místo
přírodovědecká fakulta	3. místo
pedagogická fakulta	8. místo
fakulta tělesné kultury	1. místo
právnícká fakulta	4. místo
fakulta zdravotnických věd	2. místo

Filozofická fakulta

FF nejenže patří k elitní skupině vysokoškolských pracovišť orientovaných na humanitní vzdělávání, ale je také jedním z předních řešitelů evropských projektů zaměřených na praktickou výuku a uplatnitelnost absolventů.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se zabývá řešením prestižního grantu ERC *Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům*, prvního na Univerzitě Palackého. Vědecká opora RCPTM i katedry fyzikální chemie Pavel Hobza se v roce 2016 již potřetí v řadě umístil v oboru *chemie* v seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers.

Fakulta tělesné kultury

FTK se umístila na 101. až 150. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. Olomouckou tělovýchovu staví na roveň např. s University of Edinburgh, Florida State University nebo australskou Murdoch University.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Upevňování postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích hodnocení vysokých škol a v roce 2016 nově proniknutí do mezinárodního žebříčku QS World University Ranking již bylo zmíněno výše.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Na CMTF se v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona připravuje proces vnitřního hodnocení kvality, který bude verifikován ze strany mezinárodně akreditované evaluační agentury AVEPRO zřízené Svatým stolcem pro evaluaci teologických fakult na celém světě. V roce 2016 fakulta vstoupila do jednání s teologickou fakultou Université de Fribourg / Universität Freiburg ve Švýcarsku, které směřuje k přípravě společného studijního programu teologie (Double Degree).

Lékařská fakulta

V roce 2016 se podařilo akreditovat program *General Medicine* Malajskou lékařskou komorou.

Filozofická fakulta

Fakulta a její katedra anglistiky a amerikanistiky rozvíjí spolupráci prostřednictvím studijního programu překladatelství v evropské síti European Master in Translation, katedra germanistiky v síti European Master v oblasti středověké německé literatury. FF naplňuje dohody s Fulbright Commission o zřízení Distinguished Chair, nositelé grantu již na fakultě působili či působí. Katedra historie i v roce 2016 realizovala Double Degree navazující magisterský program Euroculture (Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context). Katedra germanistiky pokračuje jako partner v projektu programu Erasmus+ Textual and Literary Cultures in Medieval Europe, koordinovaného Johannes-Gutenberg-Universität Mainz a také v projektu DAAD Admoni (společné doktorské studium). Fakulta je zapojena v 7 sítích programu CEEPUS, z toho jednu síť koordinuje (Idea of Europe in European Culture, History and Politics), v ostatních působí jako partner. V roce 2016 byli podpořeni první studenti v rámci smlouvy Double Degree s Université d'Auvergne s možností získání

dvojího diplomu¹². Rovněž se podařilo uzavřít několik mezinárodních smluv s univerzitami na Ukrajině, v Argentině nebo Mexiku.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

UP již v roce 2000 založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). VTP od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V minulém roce byl díky projektu *Tým transferu technologií na Univerzitě Palackého v Olomouci*¹³ vytvořen tým odborníků odpovědných za transfer horizontálně přes všechny fakulty. Tento tým si vzájemně rozšiřuje znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro univerzitu při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2016 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu. Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. UP se podílela na vypracování a implementaci regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. UP je zastoupena ve Valné hromadě

¹² Dvojí diplom magisterských oborů *Administration des Entreprises (MAE)* a *Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)*.

¹³ CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000633

a Správní radě sdružení a v široké míře využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciův institut při Univerzitě Palackého v Olomouci je první institucí svého druhu v České republice, navazuje na dlouholetou tradici výuky čínského jazyka na UP. Zájemcům nabízí kurzy čínského jazyka pro různou jazykovou úroveň, ale také kurzy a workshopy zaměřené na čínskou kulturu např. čajový obřad, kaligrafii či přednášky expertů z oblasti vědy a hospodářství.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
za rok 2016

Tabulková příloha

Olomouc 2017

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Lékařská fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	4	0	0	0	27	25	56
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	4	0	0	0	27	25	56
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3	0	0	2	3	1	1	13
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	3	3	0	0	2	3	1	1	13
<i>Filozofická fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	9	3	1	0	12	3	13	13	54
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	1	1	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	2	0	0	0	1	3	3	9

obory z oblasti psychologie	77	1	1	1	1	1	1	2	2	10
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2	0	0	3	0	4	4	16
Filozofická fakulta celkem	X	13	8	2	1	16	5	23	23	91
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	1	0	0	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	1	0	1	0	2	2	7
Právnická fakulta celkem	X	1	0	1	0	2	0	2	2	8
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	2	1	1	2	2	3	3	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	1	0	2	2	0	0	9
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	5	4	2	1	4	4	3	3	26
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	10	2	0	0	16	2	21	12	63
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	0	2

Přírodovědecká fakulta celkem	X	11	2	0	0	17	2	21	12	65
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	1	1	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	5	5	5	11	8	9	9	58
Pedagogická fakulta celkem	X	8	6	5	5	11	8	10	10	63
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	0	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	1	2	2	8
Fakulta tělesné kultury celkem	X	2	1	0	0	2	1	2	2	10
VŠ CELKEM	X	43	24	14	7	54	23	89	78	332

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	3	0	5
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	3	0	5
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2	0	0	0	4	1	5	5	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Filozofická fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	1	7	7	21
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Právnická fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3

Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	7	0	10	10	27
Přírodovědecká fakulta celkem	X	0	0	0	0	7	0	10	10	27
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	1	1	5	3	5	5	24
Pedagogická fakulta celkem	X	2	2	1	1	5	3	5	5	24
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Fakulta tělesné kultury celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	0	2
VŠ CELKEM	X	4	2	3	1	18	4	28	24	84

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Název programu 1	Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context
Partnerské organizace	Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), University of Pune (India)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy).
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní obor patří do programu EU Erasmus Mundus. Zájemce o studium musí zaslat podklady (doklad o složené jazykové zkoušce z angličtiny, úroveň C1, či o dalších jazykových zkouškách, životopis, doporučení, motivace pro studium, transkript s předměty, které absolvoval v rámci bakalářského studia) pro přijímací řízení, na jehož základě pak komise vybere vhodné kandidáty pro studium. Student se může ucházet o studium v případě, že má ukončený bakalářský stupeň studia či je ve 3. ročníku. V prvním semestru student studuje na tzv. "home university" (např. Univerzita Palackého v Olomouci), ve druhém semestru pokračuje ve studiu na jedné ze sedmi partnerských univerzit v Evropě, na tzv. "host university". Studenti si pro třetí semestr volí jednu z partnerských mimoevropských či evropských univerzit nebo absolvují čtyřměsíční stáž v oborově orientované instituci v Evropě. Ve čtvrtém semestru se pak vrací studovat na svou "home" nebo "host" univerzitu, kde také dokončují diplomovou práci. Studenti získávají dva diplomy po absolutoriu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek diplomu vydávají obě univerzity, na nichž student studuje v prvním a druhém semestru. Usilujeme o vydávání společného diplomu, což se daří ze strany univerzity v Groningenu, na UP je to stále v jednání.

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si v průběhu jednotlivých semestrů zvolí partnerskou univerzitu, na kterou chtějí v následujícím semestru vyjet. Jedná se o mobilitu studentů v rámci konsorcia a ne přímo výměny. Ve třetím semestru se pak studentská mobilita orientuje především na partnerské univerzity mimo Evropu a na stáže. Výjimečně tráví studenti třetí semestr na evropských univerzitách konsorcia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název programu 2	Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)
Partnerské organizace	Univerzita d'Auvergne - Clermont 1
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení probíhá před komisí oboru MAE, která posoudí přihlášky uchazečů z řad studentů oboru OFHP. Programu se může zúčastnit maximálně 5 studentů. Studenti oboru OFHP splní během prvních dvou semestrů předepsaných 60 kreditů na Univerzitě Palackého, z nichž alespoň 10 představují povinné předměty (kategorie A). Druhý rok studenti absolvuji na Univerzitě d'Auvergne studiem oboru MAE. Studenti složí státní závěrečné zkoušky na UP a obhajují diplomové práce před komisí na UP, jejímž členem je garant oboru MAE. Znamka z obhajoby na UP je známkou udělenou na diplomu vydaném Univerzitou d'Auvergne.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá organizace vydává diplom včetně dodatku k diplomu samostatně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je podpořena stipendiem FREEMOVERS.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název programu 3	Politologie
Partnerské organizace	Paris Lodron University Salzburg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	26. 09. 2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree

Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	PŘIJETÍ – bez přijímacího řízení; ABSOLVOVÁNÍ – na základě rozhodnutí o uznání studia (na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na základě rozhodnutí o uznání studia (vydané na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studentům Salcburského programu, kteří absolvují jeden semestr na UP, budou podle studijních předpisů zbylé tři semestry ze Salzburgu olomouckou univerzitou uznány, aby na základě totožnosti obou programů mohli dodatečně získat diplom olomoucké univerzity. Studentům UP, kteří výměnný program absolvovali, budou v Salzburgu podle studijních předpisů zbylé tři semestry z Olomouce zcela započítány. Účastníci tak dodatečně obdrží vysokoškolský diplom salcburské univerzity.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 4	Doctoral Cotutelle Agreement
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách, z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom s doplněním, že se jedná o spolupráci cotutelle s partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název programu 5	Doctoral Cotutelle Agreement
Partnerské organizace	Università degli Studi di Perugia, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách. Z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 6	Joint Supervision of the Doctoral Thesis
Partnerské organizace	Catholic University of Milano, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení disertační práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Domovská univerzita vydá diplom, partnerská univerzita vydá certifikát o joint supervision cotutelle disertační práce studenta.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název programu 7	Cotutelle
Partnerské organizace	University of Limoges, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013/14
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student na základě oboustranné dohody má dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 8	Double degree
Partnerské organizace	University of Limoges, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015/16
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student má na základě oboustranné dohody dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů			3	5
Počet studentů v těchto programech			13	5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Název studijního programu 1	Sociální politika a sociální práce
Skupina KKO V	B 6731
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu <i>Sociální politika a sociální práce</i> (studijních oborů <i>Charitativní a sociální práce</i> a <i>Mezinárodní sociální a humanitární práce</i>), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.
Počet aktivních studií k 31. 12.	394

Souhrnné informace k tab. 2.5				
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	394	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	12	0	0	0	8	20
technické vědy a nauky	21-39	14	0	0	0	0	0	0	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	31	29	5	0	0	0	14	79
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	13	29	32	8	4	1	41	128
ekonomie	62,65	0	0	0	19	0	0	0	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2	2	5	0	0	0	3	12

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	19	9	56	7	0	0	4	95
obory z oblasti psychologie	77	3	0	17	0	1	0	4	25
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	0	2	2	1	0	12	19
CELKEM		84	69	129	36	6	1	86	411

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	94	0	0	0	163	257	94
technické vědy a nauky	21-39	91	0	0	0	0	0	0	91	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	689	692	21	0	0	0	545	1 947	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	151	370	333	316	224	100	1 670	3 164	25
ekonomie	62,65	0	0	0	305	0	0	0	305	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	16	60	94	0	0	0	115	285	10

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	194	161	1 171	212	0	0	36	1 774	42
obory z oblasti psychologie	77	24	0	258	0	149	0	209	640	19
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	28	0	3	7	6	0	405	449	0
CELKEM		1 193	1 283	1 974	840	379	100	3 143	8 912	194

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	1 900	0	0	0	197	200	2 297
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	1 900	0	0	0	197	200	2 297
Z toho počet žen na LF	X	0	0	1 255	0	0	0	131	100	1 486
Z toho počet cizinců na LF	X	0	0	886	0	0	0	37	31	954

Fakulta zdravotnických věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	387	112	0	0	63	64	5	17	648
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	387	112	0	0	63	64	5	17	648
Z toho počet žen na FZV	X	350	104	0	0	54	61	5	15	589
Z toho počet cizinců na FZV	X	17	4	0	0	9	1	0	0	31
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2 381	167	0	0	949	18	274	112	3 901
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	139	0	0	0	97	5	14	255
obory z oblasti psychologie	77	176	173	2	0	132	84	13	15	595
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	300	68	0	0	132	0	48	49	597
Filozofická fakulta celkem	X	2 857	547	2	0	1 213	199	340	190	5 348
Z toho počet žen na FF	X	2 075	405	2	0	946	160	229	110	3 927
Z toho počet cizinců na FF	X	223	12	0	0	112	3	55	27	432
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	68	0	0	0	68
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	145	0	1 284	0	1	0	44	43	1 517
Právnická fakulta celkem	X	145	0	1 284	0	69	0	44	43	1 585
Z toho počet žen na PF	X	94	0	757	0	44	0	28	21	944

Z toho počet cizinců na PF	X	0	0	17	0	4	0	3	1	25
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	265	242	64	0	84	136	15	27	833
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	83	83	0	0	22	17	0	0	205
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	348	325	64	0	106	153	15	27	1 038
Z toho počet žen na CMTF	X	320	239	6	0	96	105	8	8	782
Z toho počet cizinců na CMTF	X	6	10	2	0	0	1	2	7	28
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	2 224	119	0	0	838	11	332	47	3 571
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	72	0	0	0	18	0	0	0	90
Přírodovědecká fakulta celkem	X	2 296	119	0	0	856	11	332	47	3 661
Z toho počet žen na PřF	X	1 291	18	0	0	537	8	157	23	2 034
Z toho počet cizinců na PřF	X	195	9	0	0	56	0	48	4	312

Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	45	45	0	0	0	0	0	0	90
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	21	0	0	0	0	0	0	0	21
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 311	893	586	303	667	562	117	47	4 486
Pedagogická fakulta celkem	X	1 377	938	586	303	667	562	117	47	4 597
Z toho počet žen na PdF	X	1 099	774	566	291	562	486	87	36	3 901
Z toho počet cizinců na PdF	X	7	3	1	0	15	8	30	5	69
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	88	0	0	0	90	0	0	0	178
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	679	277	0	0	285	239	76	20	1 576
Fakulta tělesné kultury celkem	X	767	277	0	0	375	239	76	20	1 754
Z toho počet žen na FTK	X	340	105	0	0	215	102	37	14	813
Z toho počet cizinců na FTK	X	18	5	0	0	11	13	8	4	59
VŠ CELKEM	X	8 177	2 318	3 836	303	3 349	1 228	1 126	591	20 928
Z toho počet žen celkem	X	5 569	1 645	2 586	291	2 454	922	682	327	14 476
Z toho počet cizinců celkem	X	466	43	906	0	207	26	183	79	1 910

Tab. 3.2: Studenti-samoplátci** (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	369	0	0	0	2	0	371
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	369	0	0	0	2	0	371
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Filozofická fakulta celkem	X	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Právnická fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	1	2

** Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>Přírodovědecká fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	7	0	1	0	8
Přírodovědecká fakulta celkem	X	0	0	0	0	7	0	1	0	8
<i>Pedagogická fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	0	0	0	1	0	26	3	31
Pedagogická fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	26	3	31
<i>Fakulta tělesné kultury</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Fakulta tělesné kultury celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1
VŠ CELKEM	X	1	0	369	0	22	0	31	4	427

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Lékařská fakulta				19,58		19,58				8,70	6,90	8,00	17,86
Fakulta zdravotnických věd	18,75	35,71	23,50				18,42	66,67	37,10				26,02
Filozofická fakulta	32,48	20,53	30,66				12,22	6,59	11,32	15,85	19,05	16,50	24,14
Právnícká fakulta	14,58		14,58	12,83		12,83	20,69		20,69				13,02
Cyrlometodějská teologická fakulta	41,26	46,67	44,16	25,00		25,00	15,79	17,91	17,14				35,79
Přírodovědecká fakulta	54,96	74,59	56,66				14,56	20,00	14,63	15,79	20,00	16,42	46,64
Pedagogická fakulta	20,30	29,38	24,23	9,68	24,32	15,15	7,95	13,38	10,71	22,22	23,08	22,45	18,56
Fakulta tělesné kultury	22,19	41,94	27,93				7,46	31,13	17,92	5,00	16,67	7,69	23,70
VŠ Celkem	37,50	37,48	37,50	16,15	24,32	16,81	11,90	18,12	13,79	13,83	11,65	13,20	27,93

* Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a $n+1$.

** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	992	4 540
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 245	4 424
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 174	24 618
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	11	11 955
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	303	14 037
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	8 609	5 800
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	390	22 591
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	40	65 619
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 056	62 320
jiná stipendia	1 770	23 605
CELKEM	6 981,00	25 967,67

* Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Lékařská fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	254	0	0	0	17	27	298
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	254	0	0	0	17	27	298
Z toho počet žen na LF	X	0	0	174	0	0	0	10	11	195
Z toho počet cizinců na LF	X	0	0	84	0	0	0	1	5	90
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	86	44	0	0	29	15	0	1	175
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	86	44	0	0	29	15	0	1	175
Z toho počet žen na FZV	X	82	44	0	0	25	15	0	1	167
Z toho počet cizinců na FZV	X	2	1	0	0	1	0	0	0	4

Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	438	28	0	0	275	5	11	17	774
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	32	0	0	0	29	1	0	62
obory z oblasti psychologie	77	53	28	15	1	28	29	4	6	164
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	50	10	0	0	21	0	3	3	87
Filozofická fakulta celkem	X	541	98	15	1	324	63	19	26	1 087
Z toho počet žen na FF	X	427	87	13	0	248	53	14	15	857
Z toho počet cizinců na FF	X	39	0	1	0	23	1	3	1	68
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	35	0	0	0	35
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	36	0	169	0	0	0	3	0	208
Právnická fakulta celkem	X	36	0	169	0	35	0	3	0	243
Z toho počet žen na PF	X	25	0	115	0	25	0	0	0	165
Z toho počet cizinců na PF	X	2	0	3	0	8	0	0	0	13

Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	48	56	8	2	28	44	1	3	190
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	30	37	0	0	0	0	0	0	67
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	78	93	8	2	28	44	1	3	257
Z toho počet žen na CMTF	X	73	64	1	1	25	29	0	0	193
Z toho počet cizinců na CMTF	X	0	3	2	0	1	1	0	1	8
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	321	6	0	0	335	0	17	4	683
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	21	0	0	0	9	0	0	0	30
Přírodovědecká fakulta celkem	X	342	6	0	0	344	0	17	4	713
Z toho počet žen na PřF	X	226	0	0	0	222	0	8	2	458
Z toho počet cizinců na PřF	X	20	1	0	0	15	0	1	0	37

Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	8	0	0	0	0	0	0	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6	0	0	0	0	0	0	0	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	248	129	108	38	212	136	6	16	893
Pedagogická fakulta celkem	X	260	137	108	38	212	136	6	16	913
Z toho počet žen na PdF	X	216	113	104	36	174	114	4	11	772
Z toho počet cizinců na PdF	X	1	2	0	0	1	1	0	4	9
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	30	0	0	0	31	0	0	0	61
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	93	46	0	0	79	71	0	1	290
Fakulta tělesné kultury celkem	X	123	46	0	0	110	71	0	1	351
Z toho počet žen na FTK	X	69	17	0	0	71	38	0	1	196
Z toho počet cizinců na FTK	X	1	2	0	0	6	2	0	0	11
VŠ CELKEM	X	1 466	424	554	41	1 082	329	63	78	4 037
Z toho počet žen celkem	X	1 118	325	407	37	790	249	36	41	3 003
Z toho počet cizinců celkem	X	65	9	90	0	55	5	5	11	240

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Lékařská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	2 394	3 027	493	312	0	0	0	0	91	93	82	75
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	0	0	2 394	3 027	493	312	0	0	0	0	91	93	82	75
Fakulta zdravotnických věd																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 099	1 277	298	199	0	0	0	0	269	274	126	75	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	1 099	1 277	298	199	0	0	0	0	269	274	126	75	0	0	0	0
Filozofická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2 706	3 715	923	923	0	0	0	0	729	864	344	344	101	103	75	68
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	172	172	46	46	0	0	0	0	159	159	43	43	7	7	6	6
obory z oblasti psychologie	77	1 171	1 210	121	121	0	0	0	0	258	326	91	91	9	9	9	9
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	312	332	118	118	0	0	0	0	105	107	36	36	15	15	11	11
Filozofická fakulta celkem	X	4 117	5 429	1 208	1 208	0	0	0	0	1 223	1 456	514	514	131	134	101	94

Právnická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	34	27	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	374	374	108	55	1 375	1 375	497	284	7	7	3	1	31	31	27	23
Právnická fakulta celkem	X	374	374	108	55	1 375	1 375	497	284	79	79	37	28	31	31	27	23
Cyrilometodějská teologická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	352	379	272	210	18	18	13	11	194	204	110	96	24	24	21	21
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	146	149	77	61	0	0	0	0	41	41	25	16	0	0	0	0
Cyrilometodějská teologická fakulta celkem	X	486	528	349	271	18	18	13	11	227	245	135	112	24	24	21	21
Přírodovědecká fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	2 458	3 243	2 363	1 094	0	0	0	0	617	726	548	350	95	97	87	77
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	111	111	34	24	0	0	0	0	24	24	8	7	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta celkem	X	2 540	3 354	2 397	1 118	0	0	0	0	641	750	556	357	95	97	87	77
Pedagogická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	110	111	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 053	4 207	858	858	773	922	196	195	1 210	1 405	465	463	76	83	55	53
Pedagogická fakulta celkem	X	3 123	4 318	896	896	773	922	196	195	1 210	1 405	465	463	76	83	55	53

Fakulta tělesné kultury																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	261	261	42	30	0	0	0	0	119	119	36	34	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	918	1 274	481	374	0	0	0	0	297	373	225	175	18	18	13	13
Fakulta tělesné kultury celkem	X	1 130	1 535	523	404	0	0	0	0	416	492	261	209	18	18	13	13
Univerzita Palackého v Olomouci																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	2 563	3 354	2 401	1 132	0	0	0	0	617	726	548	350	95	97	87	77
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 342	1 649	374	253	2 394	3 027	493	312	350	417	170	116	91	93	82	75
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3 013	4 094	1 195	1 133	18	18	13	11	984	1 140	488	467	125	127	96	89
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	374	374	108	55	1 375	1 375	497	284	7	7	3	1	31	31	27	23
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4 133	5 802	1 462	1 339	773	922	196	195	1 681	1 978	758	697	101	108	74	72
obory z oblasti psychologie	77	1 171	1 210	121	121	0	0	0	0	258	326	91	91	9	9	9	9
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	312	332	118	118	0	0	0	0	105	107	36	36	15	15	11	11
Vysoká škola CELKEM	X	11 161	16 815	5 779	4 151	4 501	5 342	1 199	802	3 872	4 701	2 094	1 758	463	480	386	356

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci* *	Ostatní zaměstnanci** *	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta zdravotnických věd	37,098	1,442	3,737	26,297	2,005	3,617	0	0,675	15,782	53,555
Počty žen na FZV	25,653	0	1	20,247	1,705	2,701	0	0,675	15,44	41,768
Lékařská fakulta	255,995	36,581	44,048	107,282	33,073	0	35,011	91,596	186,355	533,946
Počty žen na LF	114,869	6,508	14,619	61,118	17,602	0	15,022	54,279	141,883	311,031
Filozofická fakulta	267,329	29,048	50,239	138,104	18,122	21,164	10,652	14,645	106,081	388,055
Počty žen na FF	114,04	9,032	16,551	63,232	9,952	12,189	3,084	7,004	76,943	197,987
Přírodovědecká fakulta	352,609	43,825	68,979	119,638	10,443	28,007	81,717	132,449	205,902	690,96
Počty žen na PĚF	90,719	4,075	11,658	32,04	1,349	13,04	28,557	48,11	149,257	288,086
Pedagogická fakulta	158,896	9,937	42,761	96,725	2,107	6,348	1,018	0,025	61,552	220,473
Počty žen na PdF	89,923	2,701	22,057	58,965	1,224	3,976	1	0	48,837	138,76
Fakulta tělesné kultury	102,184	5,233	11,401	53,286	8,805	1,796	21,663	0,16	69,55	171,894
Počty žen na FTK	35,151	0	4,001	19,143	4,863	0,631	6,513	0	47,764	82,915

Cyrlometodějská teologická fakulta	46,183	5,171	7,724	28,949	0,497	0,8	3,042	15,873	33,165	95,221
Počty žen na CMTF	17,379	0	0,874	13,666	0,497	0,8	1,542	6,657	26,296	50,332
Právnická fakulta	80,302	4,301	12,411	59,536	2,354	1,7	0	0,15	31,688	112,14
Počty žen na PF	36,649	1,001	3,66	29,591	0,697	1,7	0	0	25,479	62,128
Ostatní pracoviště UP	3,356	1,506	0,835	0,673	0,292	0	0,05	3,468	485,403	492,227
Počty žen na ostatních pracovištích UP	0,582	0,125	0,192	0,265	0	0	0	0,931	341,616	343,129
CELKEM	1303,952	137,044	242,135	630,49	77,698	63,432	153,153	259,041	1195,478	2758,471
Celkem žen	524,965	23,442	74,612	298,267	37,889	35,037	55,718	117,656	873,515	1516,136

* Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	20	11	92	55	13	6	27	15	166	93	318
30-39 let	0	0	43	5	388	176	39	22	35	23	111	46	174	79	790
40-49 let	23	3	107	22	313	142	11	6	24	9	41	11	63	18	582
50-59 let	68	12	70	32	147	84	2	1	16	9	9	4	21	9	333
60-69 let	52	10	60	24	53	18	3	0	8	4	2	1	19	3	197
nad 70 let	25	4	18	7	4	3	0	0	0	0	3	0	3	0	53
CELKEM	168	29	298	90	925	434	147	84	96	51	193	77	446	202	2 273

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	9	6	10	5	34	20	3	3	56	34
0,31–0,5	2	0	2	0	5	2	6	5	0	0	15	7
0,51–0,7	0	0	1	0	2	1	2	2	0	0	5	3
0,71–1,0	0	0	1	0	8	8	9	8	0	0	18	16
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	2	0	13	6	25	16	51	35	3	3	94	60
<i>Lékařská fakulta</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	15	1	29	4	99	34	179	105	64	35	386	179
0,31–0,5	15	2	12	4	31	14	21	14	43	29	122	63
0,51–0,7	9	3	10	4	15	6	5	4	17	12	56	29
0,71–1,0	15	2	22	8	41	24	32	16	17	9	127	59
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	54	8	73	20	186	78	237	139	141	85	691	330

Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	5	2	7	1	20	8	10	6	16	5	58	22
0,31–0,5	7	3	16	3	30	14	21	7	6	1	80	28
0,51–0,7	11	4	17	8	38	19	6	4	2	2	74	37
0,71–1,0	11	3	16	6	77	33	33	20	7	4	144	66
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	34	12	56	18	165	74	70	37	31	12	356	153
Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	10	1	13	2	30	6	13	7	87	39	153	55
0,31–0,5	13	1	14	2	61	22	20	7	86	25	194	57
0,51–0,7	8		20	3	24	5	7	4	11	4	70	16
0,71–1,0	19	3	27	6	106	33	20	10	41	17	213	69
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	50	5	74	13	221	66	60	28	225	85	630	197
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		1	1	2	1	0	0	0	0	4	2
0,31–0,5	3	1	3	1	18	14	5	4	0	0	29	20
0,51–0,7	1	1	5	4	8	4	5	4	0	0	19	13
0,71–1,0	7	1	36	18	78	48	3	0	0	0	124	67
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	3	45	24	106	67	13	8	0	0	176	102

Fakulta tělesné kultury												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	6	2	8	6	0	0	14	8
0,31–0,5	0	0	5	1	8	1	12	3	0	0	25	5
0,51–0,7	1	0	3	1	11	4	5	2	0	0	20	7
0,71–1,0	4	0	5	2	38	15	19	8	1	0	67	25
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	5	0	13	4	63	22	44	19	1	0	126	45
Cyrilometodějská teologická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	0	10	2	0	0	15	7	26	9
0,31–0,5	2	0	5	1	13	6	3	2	7	3	30	12
0,51–0,7	2	0	2	0	9	5	3	2	3	1	19	8
0,71–1,0	1	0	1	0	3	1	1	1	8	3	14	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	5	0	9	1	35	14	7	5	33	14	89	34
Právnická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	6	3	0	0	1	0	7	3
0,31–0,5	1	0	2	0	12	2	3	2	0	0	18	4
0,51–0,7	0	0	1	1	3	1	2	2	0	0	6	4
0,71–1,0	4	1	11	3	37	19	13	8	0	0	65	31
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	5	1	14	4	58	25	18	12	1	0	96	42

Ostatní pracoviště celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	8	2
0,31–0,5	0	0	1	0	0	0	2	1	3	1	6	2
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1,0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	1	0	1	0	0	0	2	1	11	3	15	4
VŠ CELKEM	168	29	298	90	859	362	502	284	446	202	2273	967

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta zdravotnických věd	7	2
Lékařská fakulta	58	37
Filozofická fakulta	59	5
Přírodovědecká fakulta	45	70
Pedagogická fakulta	17	0
Fakulta tělesné kultury	11	0
Cyrilometodějská teologická fakulta	3	10
Právnická fakulta	4	0
Ostatní pracoviště celkem	0	1
CELKEM	204	125

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	6	3	1	49,57
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2016	7	5		42,00
z toho ženy	1	0		40,00
Fakulta zdravotnických věd				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				

* Zahrnutý jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

** Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek:

- rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ;
- rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.

Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	2	2		52,50
z toho ženy	1	1		43,00
Docenti jmenovaní v roce 2016	6	1	3	43,78
z toho ženy	3	0		49,33
Právnická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	0		2	39,00
z toho ženy			2	39,00
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1		46,00
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2016	6	6	1	37,71
z toho ženy	0			

<i>Pedagogická fakulta</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1		53,00
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2016	4	3		38,75
z toho ženy	3	2		40,33
<i>Fakulta tělesné kultury</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1		42,00
z toho ženy	1	1		42,00
CELKEM profesoři	10	7	1	50,27
z toho ženy	1	1	0	43,00
CELKEM docenti	24	16	6	40,54
z toho ženy	8	3	2	42,13

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Univerzita Palackého v Olomouci	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	8	2	34	42
Počet vyslaných studentů**	1	1	863	864
Počet přijatých studentů***			512	512
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	2	2	222	224
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	3	1	140	143
Dotace v tis. Kč*****	78 479	4 113	111 507	189 986

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování). Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami.

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže *****						
Afghánská islámská republika				1				1
Provincie Alandy								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Území Americká Samoa								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika			2	4	7		1	14
Arménská republika	2			2				4
Aruba								0
Australské společenství				5	1	1		7
Ázerbájdžánská republika	1							1
Bahamské společenství								0
Království Bahrajn								0
Bangladéšská lidová republika								0

Barbados								0
Belgické království	74	11	17	18	12	3		124
Belize								0
Běloruská republika			1	2				3
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království	2		1	3				6
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina			5	3	4	1		13
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika	3		3	3	1		1	11
Britské území v Indickém oceánu								0
Britské Panenské ostrovy								0
Stát Brunej Darussalam								0
Bulharská republika	6		15	30	1		1	53
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika							1	1
Černá Hora	1							1
Česká republika								0
Čínská lidová republika	98		154	15	1	1	5	274
Dánské království	11		3	20		8		42
Demokratická republika Kongo								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika			1		3			4

Ekvádorská republika	3						3
Stát Eritrea							0
Estonská republika	18	3	2				23
Etiopská federativní demokratická republika	1		2				3
Faerské ostrovy							0
Falklandské ostrovy							0
Fidžijská republika							0
Filipínská republika	1		3		2		6
Finská republika	61	2	25	5	3	1	97
Francouzská republika	104	31	42	16	4	2	199
Region Francouzská Guyana							0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území							0
Francouzská Polynésie							0
Gabonská republika							0
Gambijská republika							0
Ghanská republika							0
Gibraltar	1						1
Grenadský stát							0
Grónsko							0
Gruzie	1						1
Region Guadeloupe							0
Teritorium Guam							0
Guatemalská republika		1					1
Bailiwick Guernsey							0
Guinejská republika							0
Republika Guinea-Bissau							0
Guyanská kooperativní republika							0
Republika Haiti							0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy							0

Honduraská republika	3							3
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong				1		1	8	10
Chilská republika	3			1	1			5
Chorvatská republika	20	1	10	27	9	1	1	68
Indická republika	5		1	1	1			8
Indonéská republika	15		12	4				31
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko	19		7	6	2	2	1	37
Islandská republika	2							2
Italská republika	110	2	51	84	32	6	2	285
Stát Izrael	9			12	17	1	7	46
Jamajka								0
Japonsko	13		16	14	10	1	3	57
Jemenská republika								0
Bailiwick Jersey								0
Jihoafrická republika	1			3	3			7
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jihosúdánská republika								0
Jordánské hášimovské království	1		1	1				3
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království	3							3
Kamerunská republika					1			1
Kanada	4		3	18	1	8		34
Kapverdská republika				2				2
Stát Katar								0
Republika Kazachstán			10	4	1	1	2	18
Keňská republika	5							5
Republika Kiribati								0

Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Kolumbijská republika	2		3	1		1	1	8
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika	4		3	2				9
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika	5		2	1				8
Kyrgyzská republika				3				3
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika	12		10	3	2			27
Lotyšská republika	6	1	5	7			2	20
Lucemburské velkovévodství	1			4				5
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	50	1	13	40	42	1	7	153
Bývalá jugoslávská republika Makedonie			3	1				4
Malajsie						1		1
Malawiská republika	1							1
Maledivská republika								0
Republika Mali								0
Maltská republika	18			3				21

Ostrov Man								0
Marocké království	2				1			3
Republika Marshallovy ostrovy								0
Region Martinik	1							1
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Departementní společenství Mayotte								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Spojené státy mexické	5		19		4		4	32
Federativní státy Mikronésie								0
Moldavská republika	1			1	1			3
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Republika Myanmarský svaz								0
Namibijská republika								0
Republika Nauru								0
Spolková republika Německo	167	4	16	185	35	9	6	418
Nepálská federativní demokratická republika	2							2
Nigerská republika								0
Nigerijská federativní republika	1		1					2
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko	54		15	31	14	7	5	126
Území Norfolk								0
Norské království	21	1		16	4	1		42
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland	1							1
Sultanát Omán								0

Pákistánská islámská republika	3							3
Republika Palau								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika					1			1
Nezávislý stát Papua Nová Guinea				1				1
Paraguayská republika								0
Peruánská republika	1							1
Pitcairnovy ostrovy								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Polská republika	87		139	135	84	1	13	459
Portorické společenství								0
Portugalská republika	71	3	49	27	9	3	1	160
Rakouská republika	105	2	11	97	26	6	12	257
Region Réunion								0
Republika Rovníkova Guinea								0
Rumunsko	7		6	9	9	1	1	33
Ruská federace	28		14	26	6	1	2	77
Rwandská republika	1							1
Řecká republika	25		14	14	2			55
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Salvadorská republika	2		1				1	4
Nezávislý stát Samoa								0
Republika San Marino								0
Království Saúdská Arábie								0
Senegalská republika								0
Společenství Severní Mariany								0
Seychelská republika								0
Republika Sierra Leone								0
Singapurská republika				2				2
Slovenská republika	107		119	165	60	3	13	467

Slovinská republika	56	1	3	5	1			65
Somálská federativní republika								0
Stát Spojené arabské emiráty				2				2
Spojené státy americké	31		45	61	32	18	4	191
Srbská republika	1			2	10			13
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Společenství Svatý Martin								0
Svatý Martin (NL)								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	229	6	177	95	14	9	3	527
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika	2							2
Švédské království	16		9	7	1			33
Švýcarská konfederace	1		1	15		1		18
Republika Tádžikistán				1				1
Tanzanská sjednocená republika	1							1
Thajské království	2		1	8				11
Čínská republika (Tchaj-wan)	5		4	1	2		1	13
Tožská republika								0

Tokelau								0
Království Tonga								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Tuniská republika			2					2
Turecká republika	23		51	10	3		1	88
Turkmenistán								0
Ostrovky Turks a Caicos								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina			26	14		1	22	63
Uruguayská východní republika								0
Republika Uzbekistán								0
Území Vánoční ostrov								0
Republika Vanuatu								0
Vatikánský městský stát	8				1		1	10
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	113	4	17	63	27	9	3	232
Bolívarovská republika Venezuela								0
Vietnamská socialistická republika				1				1
Demokratická republika Východní Timor								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Zambijská republika	1							1
Saharská arabská demokratická republika								0
Zimbabwejská republika								0
Ostatní země								0
CELKEM	1 881	37	1 129	1 417	520	117	139	5 203

* Vyjízďející studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).**

***** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.**

****** Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.**

******* Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.**

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Lékařská fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]		18,11		6,82	12,47
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				6,82	6,82

Fakulta zdravotnických věd					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,92		13,64	0	6,85
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00
Filozofická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	24,57	25	30,67	13,33	23,39
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				13,33	13,33
Právnická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,78	36,09	22,86	0	15,43
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00
Cyrlometodějská teologická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,09	10	9,72	0	5,95
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00

Přírodovědecká fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,31		18,31	62	28,17
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				61,9	61,90
Pedagogická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	7,30	4,79	12,07	22,73	11,72
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				22,73	22,73
Fakulta tělesné kultury					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	12,43		16,02	0	9,48
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00
VŠ CELKEM	12,65	20	19,41	19,15	

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
<i>Cyrilometodějská teologická fakulta</i>	4	14
<i>Lékařská fakulta</i>	57	6
<i>Filozofická fakulta</i>	15	6
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	6	6
<i>Pedagogická fakulta</i>	10	13
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	3	1
<i>Právnícká fakulta</i>	4	1
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	4	4
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	0
Celkem	103	51

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>	15	12	9	21	18	32
<i>Lékařská fakulta</i>	517	176	400	0	15	0
<i>Filozofická fakulta</i>	98	71	12	0	0	0
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	99	101	12	10	17	190
<i>Pedagogická fakulta</i>	32	12	328	nevidujeme	14	nevidujeme
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	32	0	nevidujeme	0	15	nevidujeme
<i>Právnícká fakulta</i>	34	34	0	28	2	0
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	103	44	148	1	0	nevidujeme
CELKEM	930	450	909	60	81	222

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
<i>Cyrilometodějská teologická fakulta</i>	6	775
<i>Lékařská fakulta</i>	2	1 882
<i>Filozofická fakulta</i>	18	1 106
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	13	398
<i>Pedagogická fakulta</i>	64	3 381
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	15	1 757
<i>Právnická fakulta</i>	0	0
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	7	616
CELKEM	125	9 915

* Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** Povinnou praxí se rozumí taková praxe, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Palackého v Olomouci	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			6	
Patentové přihlášky podané	11	5	16	
Udělené patenty**	8	4	12	
Zapsané užité vzory	10	0	10	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			11	

Licenční smlouvy nově uzavřené				
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			34	24 379 380 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			22	601 000 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	56	24 980 380 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
		446 078 Kč

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty).

** V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek, týkajících se příjmů, a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2016 (tab. č. 6).

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod., vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, jež jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4840
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	4 744
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	4 744
Počet lůžkodnů v roce 2016	1 135 450
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	417 641
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	108 895
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strávníkům	65 178

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 675
Knihovní fond celkem	702 910
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	882
- elektronicky (odhad)*	135
- v obou formách**	90

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, u nichž jsou obě formy placeny zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2016 (pouze veřejné vysoké školy)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1. Internacionalizace	2 922	20 751	rozpracováno	splněno
2. Tvorba značky	0	13 560	rozpracováno	splněno
3. Přístrojové vybavení	4 560	8 983	rozpracováno	splněno
4. Strategický rozvoj	0	4 310	rozpracováno	splněno
5. Fond rozvoje UP (interní soutěž)	0	6 121	rozpracováno	splněno
CELKEM	7 482	53 725		61 207