



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2017

Olomouc 2018

Zpracovali Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

www.vydavatelstviupol.cz

vup@upol.cz

1. vydání

Olomouc 2018

Neprodejná publikace

VUP 2018/0044

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2018

ISBN 978-80-244-5310-1

Obsah

Úvod	7
1 Kvalitní studium a vzdělávání	8
Studenti	8
Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti	12
Rozvoj a podpora praxí	15
Celoživotní vzdělávání	17
Monitoring studijních programů	18
Rozvíjení výjimečných oborů	18
Studijní obory s návazností na excelentní výzkum	19
Jedinečné studijní obory v ČR	21
Minimálně zastoupené studijní obory v ČR	23
Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti	24
Poradenské a podpůrné služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami	28
Evaluace CPSSP	32
Letní školy a workshopy	34
2 Internacionalizace studijních programů	36
Cizojazyčné studijní programy (obory)	36
3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost	40
Hodnocení RIV a RUV	40
Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD	42
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science	44
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus	48
Publikační excelence na Univerzitě Palackého	51
Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích	56
Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech	58
Vědecké konference	60
Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích	61
Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost	63
Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti	65

4 Komercializace výsledků vědy a výzkumu	67
Transfer znalostí	68
Udělené patenty a zapsané užité vzory	68
5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí	69
Podpora zahraničních členů akademické obce	69
Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP	70
Zahraníční mobilita studentů na UP	71
Mezinárodní prostředí	73
Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích	74
6 Budování značky	76
Marketingová a komunikační strategie	76
UPoint	77
Sociální sítě	78
Komunikace s absolventy	79
Uchazeči o studium	80
Vnitřní komunikace	84
Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)	84
Posílení budování značky v zahraničí	85
7 Efektivní systém řízení	86
8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů	87
Kariérní řád	87
Další vzdělávání zaměstnanců	88
Péče o zaměstnance	89
9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz	91
Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2017	91
Vysokoškolské koleje	91
Menza	94
Akademik sport centrum (ASC)	96
10 Implementace a rozvoj nových technologií	97
Závěr	99
Seznam použitých zkratk	101

Přílohy

Textová příloha

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	15
3	Studenti	17
4	Absolventi	26
5	Zájem o studium	29
6	Zaměstnanci	33
7	Internacionalizace	35
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	37
9	Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	47
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	48
11	Třetí role vysoké školy	73

Tabulková příloha

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy	1
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce	4
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	6
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	12
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	13
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	14
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	15
Tab. 3.2	Studenti-samoplátci	18
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	20
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia	21
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	22
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	25
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem	27
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	29
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	30
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci	34
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím	35

Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori	38
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	40
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	41
Tab. 7.3	Mobilita absolventů	51
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou	54
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech	55
Tab. 8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	56
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	57
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	59
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	59
Tab. 12.3	Institucionální plán vysoké školy v roce 2017	60

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních oborů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích – patří mezi nejlépe hodnocené české univerzity a velmi dobře si vede i ve srovnání se zahraničními univerzitami. V roce 2017 se poprvé umístila v prestižním mezinárodním žebříčku ARWU (Academic Ranking of World Universities).

Univerzita Palackého v roce 2017 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu.

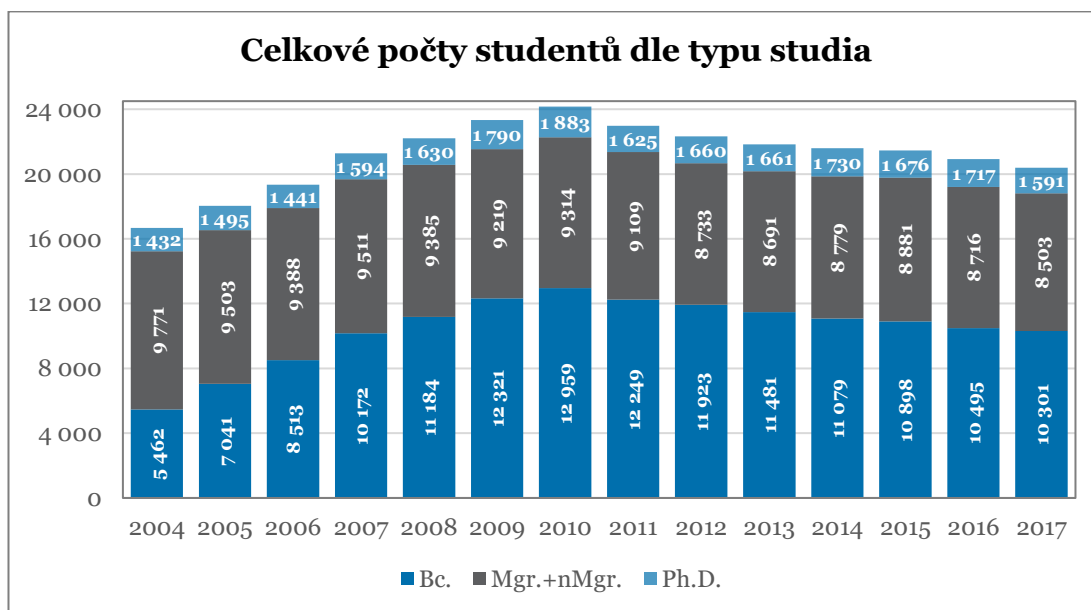
V rámci zajišťování a hodnocení kvality během roku UP soustavně pracovala na implementaci jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který byl v roce 2017 úspěšně implementován na čtyřech fakultách.

V neposlední řadě univerzita podala k Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství žádost o institucionální akreditaci a požádala o mezinárodní evaluaci prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA), jejíž stěžejní část se uskuteční v první polovině roku 2018.

1 Kvalitní studium a vzdělávání

Studenti

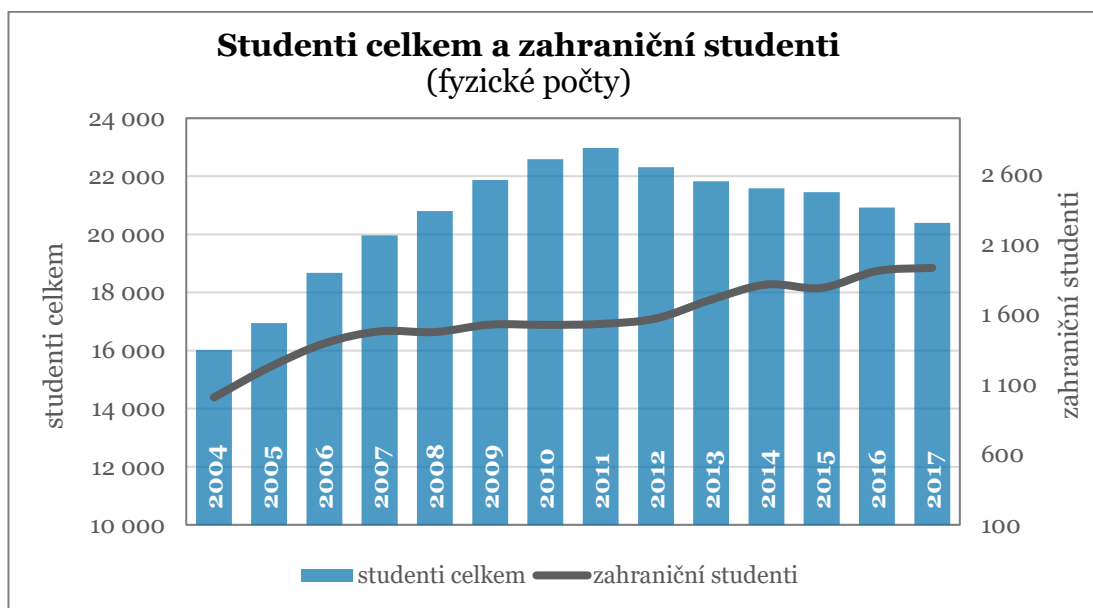
V roce 2017 na UP studovalo v některém z 274 programů celkem 20 106 studentů, kteří tvořili 20 395 studií¹, z toho 50,5 % tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 41,7 % a zbylých 7,8 % představovali doktorandi.



Až do roku 2010 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, potom následoval mírný pokles, který mezi lety 2013 a 2015 stagnoval, a od roku 2016 dochází k pozvolnému poklesu. Počty studentů doktorského studia se v roce 2017 oproti roku 2016 snížily, a to na nejnižší hodnoty za posledních deset let. Počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia vykazovaly od roku 2010 mírný pokles kopírující křivku vývoje celkového počtu studentů. Počty studentů bakalářského studia zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010 už počty studentů bakalářského studia kopírují pozvolně klesající trend celkového počtu studentů.

¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

Podíl zahraničních studentů tvořil v roce 2017 9,5 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 82 zemí světa činil 1 933.

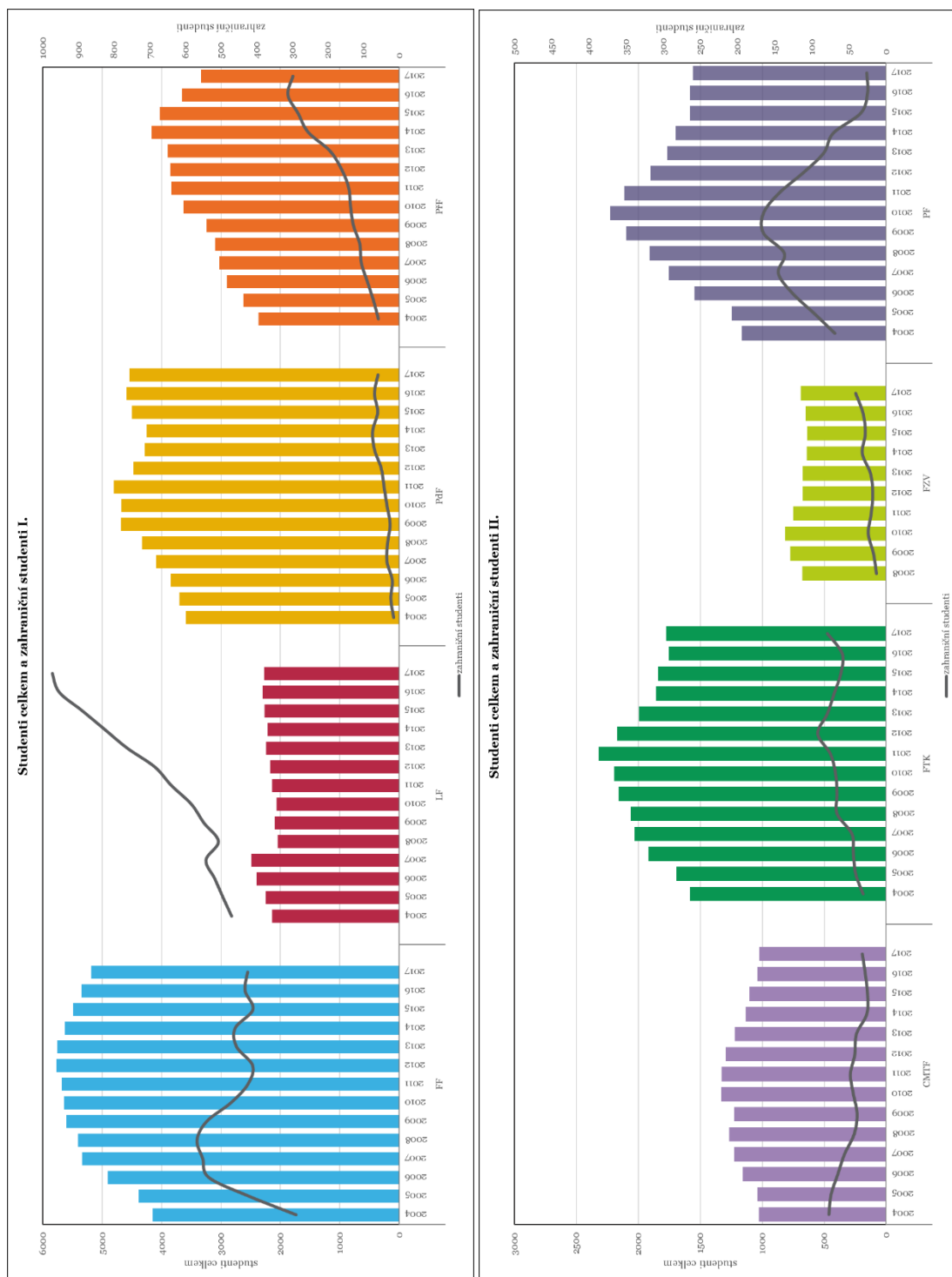


Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 počty všech studentů klesají, ale počty zahraničních studentů rostou, proto se i výrazně zvyšuje podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.²

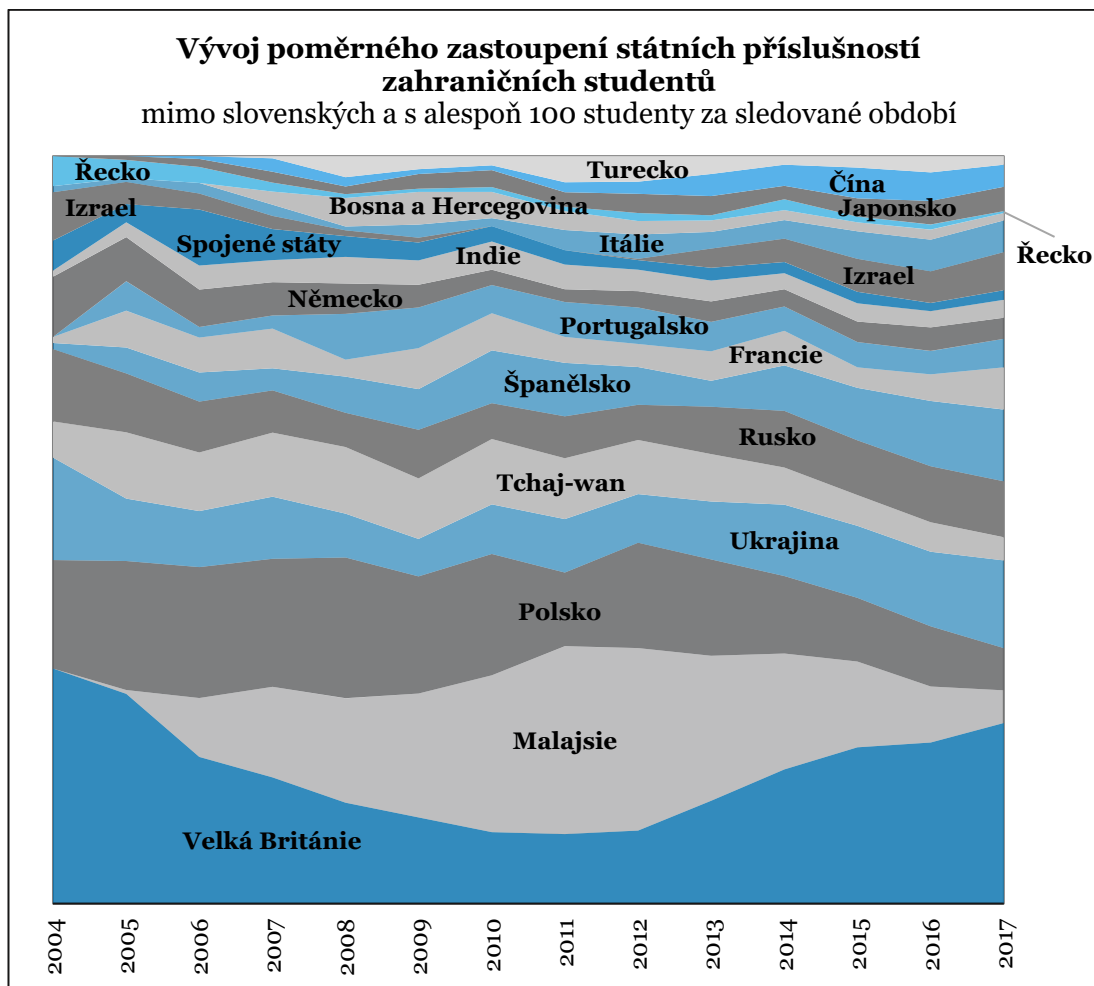
Většina fakult vykazuje rovnoměrný nárůst počtu zahraničních studentů. Jako nejdynamičtější fakulty se v tomto směru jeví LF a PřF, u kterých byl nárůst v posledních letech nejstrmější. Právnická fakulta dosáhla maxima zahraničních studentů v letech 2009 a 2010, od té doby počet zahraničních studentů setrvale klesal a v roce 2016 došlo k jeho navýšení, které se v roce 2017 podařilo udržet.

Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 % a v roce 2017 už dosahoval 43 %. Trendy poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách jsou identické s trendy absolutních počtů.

² V roce 2017 byla metodika UP pro vykazování počtu zahraničních studentů sjednocena s metodikou MŠMT, což zapříčinilo snížení celkového podílu zahraničních studentů. Data byla zpětně přepočítána a trend zůstává neměnný, podíl zahraničních studentů na UP stále zvolna roste.



Mezi lety 2004 a 2017 studovali na UP příslušníci celkem 120 států ze všech šesti kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl na dvojnásobek a od roku 2010 si zachovává konstantní tempo růstu. Mezi zahraničními studenty jsou nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazné zastoupení mají i občané Velké Británie, Malajsie, Polska a Ukrajiny.



Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejsilněji zastoupených států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. Po letech útlumu se zvyšuje počet občanů Ukrajiny a zejména Velké Británie. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo, studentů z Polska naopak ubývá.

Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

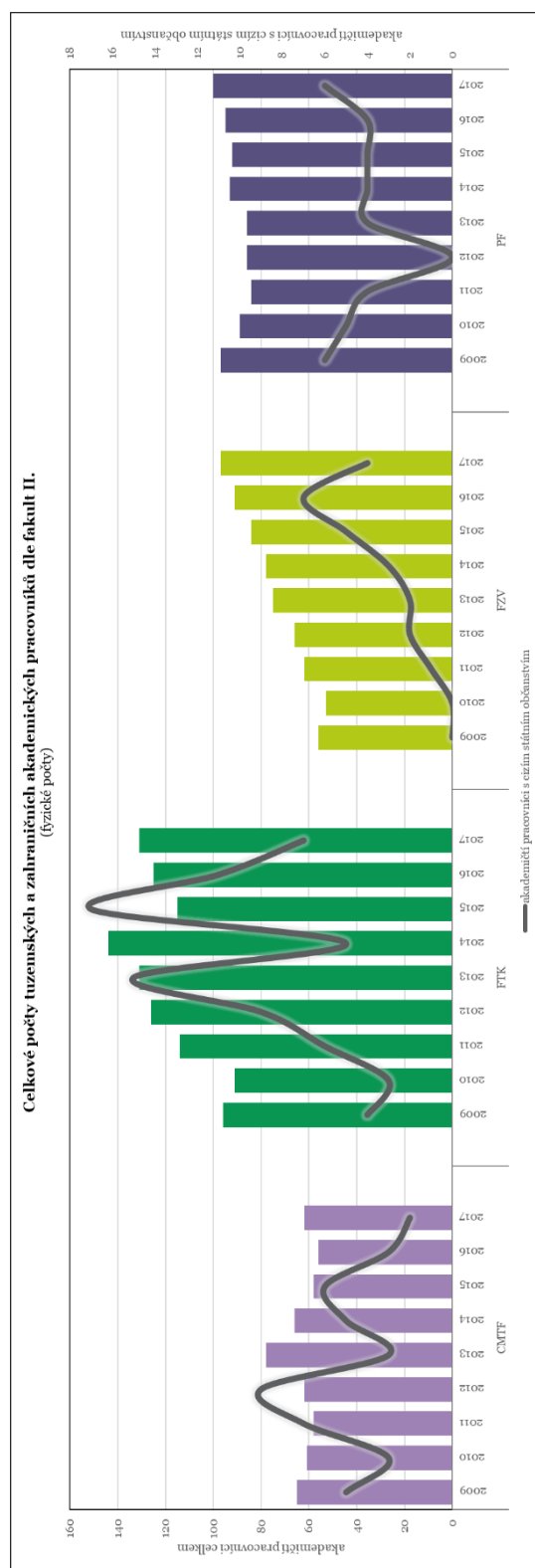
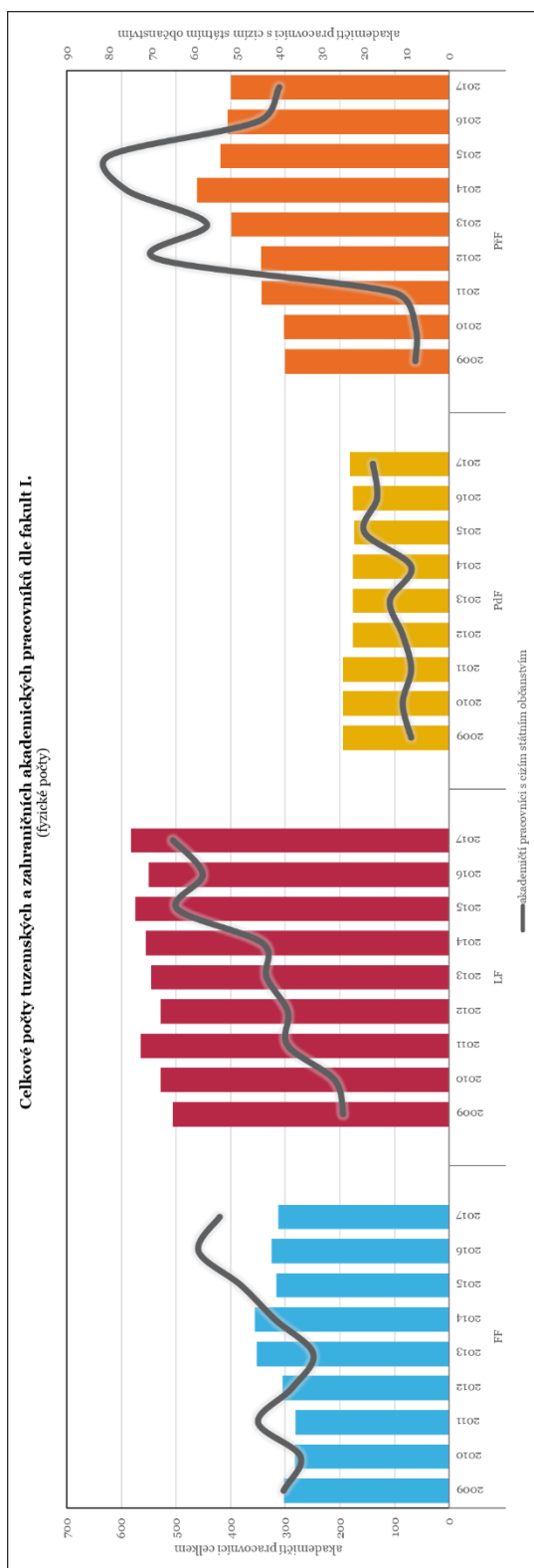
V roce 2017 na UP působilo 1 886 akademických a 439 vědeckých pracovníků³, z nichž 13 % tvořili zahraniční odborníci. Podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl 10 %, což jsou hodnoty srovnatelné s rokem 2016.



V roce 2017 došlo ke zvýšení počtu zahraničních akademických pracovníků na LF a PF, na PdF byl stav konstantní, u ostatních fakult došlo k poklesu.

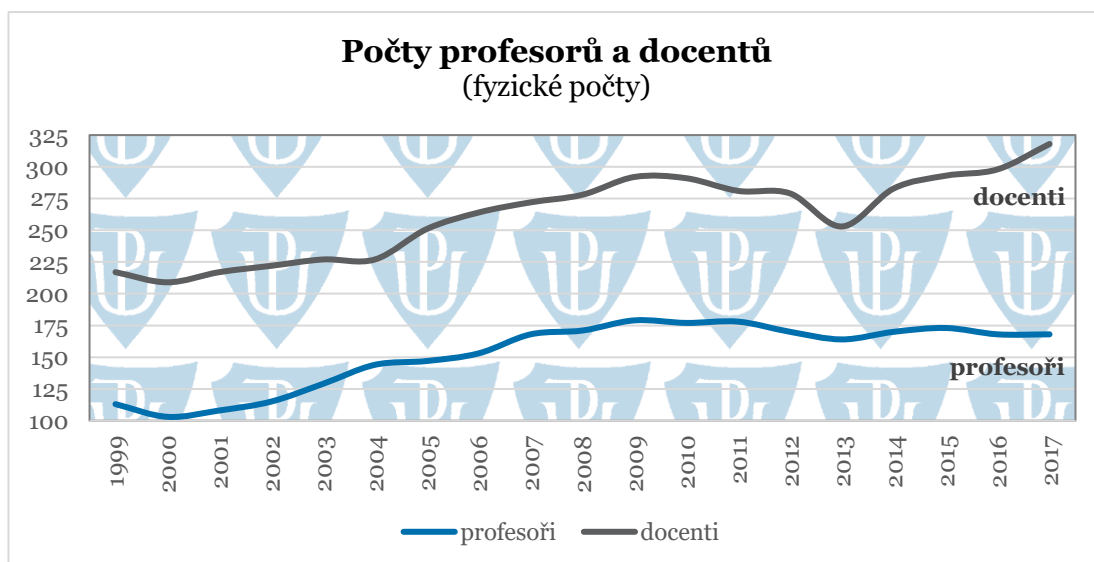
Většina fakult vykazovala nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků. Nejdynamičtější se v průběhu let 2009–2016 jeví LF, FF a PřF, nárůst akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl na těchto fakultách nejstrmější. Nejvyšší nárůst zahraničních akademických pracovníků zaznamenala PřF, a to v roce 2012, avšak v roce 2016 došlo k výraznému poklesu jejich počtu. Nejrovnoměrnější nárůst byl sledován na FZV, navíc kopíroval nárůst celkového počtu akademických pracovníků, v roce 2017 však počty zahraničních akademických pracovníků FZV poklesly.

³ Jedná se o fyzické počty, údaje k 31. 12. 2016. Kompletní přepočtené počty zaměstnanců za rok 2017 viz tabulková příloha – tabulka 6.1.



Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se daří dlouhodobě navyšovat, v roce 2017 tvořil podíl docentů 17 % akademických pracovníků UP. Počty profesorů se během posledních let pohybují na stejné výši, podíl však slabě klesá, v roce 2017 tvořil podíl profesorů 9 % z celkového počtu akademických pracovníků. Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. V roce 2017 celkem 23 akademických pracovníků UP úspěšně dokončilo habilitační řízení a 4 akademičtí pracovníci byli nově jmenováni profesory⁴. Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013, v roce 2014 se opět navýšily a dále jsou konstantní. Počty docentů od roku 2000 rovněž zvolna rostly, od roku 2010 se postupně snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.



⁴ Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti docenti a profesori, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se podílelo více než 5 000 odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci Fakultní nemocnice Olomouc (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Podíl odborníků působících na UP		
	2016	2017
profesorů z celkového počtu akademiků	10 %	9 %
docentů z celkového počtu akademiků	16 %	17 %
zahraničních pedagogů z celkového počtu akademiků	11 %	10 %
zahraničních vědeckých pracovníků z celkového počtu vědeckých pracovníků	28 %	24 %
odborníků z aplikační sféry z celkového počtu akademiků ⁵	2 652	5 359

Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s FNOL, jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe se na PřF uskutečňuje zejména v návaznosti na spolupráci výzkumných center CRH a RCPTM s regionálními podniky. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů univerzity. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Některé z fakult podporují studenty i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP

⁵ Zatím tyto počty neevvidují všechny fakulty.

studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

Bylo rozhodnuto nesledovat studentohodiny strávené na praxích a relativizovat je vůči studentohodinám výuky, neboť přesně nevypovídají o rozsahu praktické výuky, která je studentům nabízena, resp. jejíž splnění je požadováno. Navíc počet studentohodin na praxích neumožňuje tento rozsah sledovat v dlouhodobém časovém horizontu, neboť zkreslující vliv zde může mít např. zapojení pracoviště do projektu, v jehož rámci využijí „prestižní“ možnosti absolvovat praxi i ti studenti, kteří by ji jinak absolvovali až ve vyšších ročnících studia. Je tedy sledován podíl nabídky praktických forem výuky, který v roce 2017 tvořil přibližně 8,55 %⁶ celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 0,43 % celkového rozsahu výuky na UP. Oproti roku 2016 se podíl praxí mimo UP mírně snížil, naopak podíl praktické výuky se zvýšil.

Především u humanitně zaměřených předmětů se systematicky inovují stávající studijní programy směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Podpora praxí studentů		
	2016	2017
podíl praktické výuky	8,00 %	8,55 %
praktická výuka mimo UP	0,50 %	0,43 %
pracovní stáž v zahraničí		
počet studentů	314	269
počet dnů na studenta	93	81
studijní stáž v zahraničí		
počet studentů	1 108	1 058
počet dnů na studenta	156	156

Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční VŠ 1 327 studentů; 20 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijním pobytu. Na jednoho studenta v průměru připadá pracovní stáž v zahraničí o délce

⁶ Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinně volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 8,55 %, ve skutečnosti je vyšší.

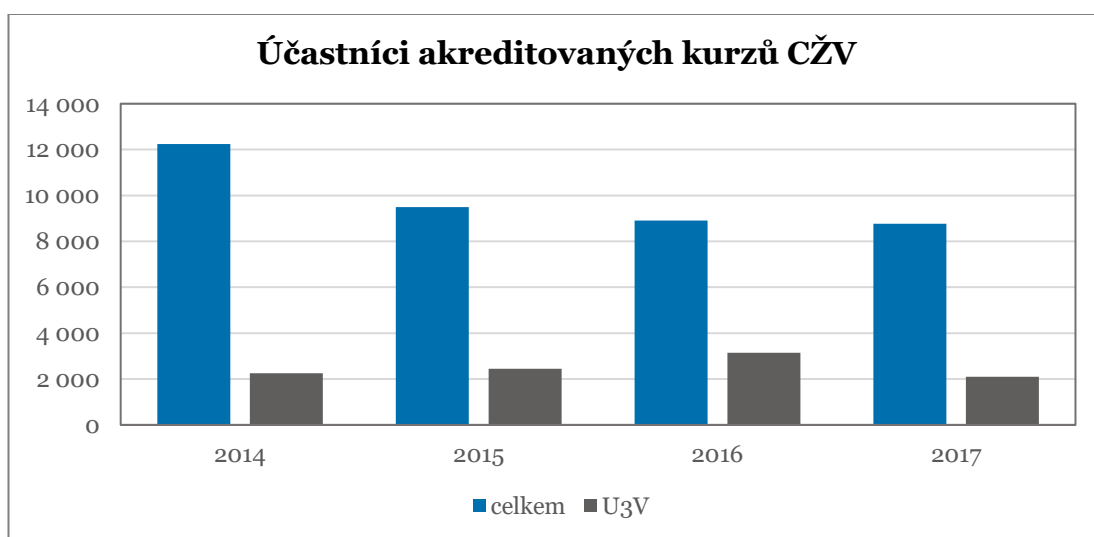
81 dnů, což je mírné snížení oproti předešlému roku. Studijní zahraniční stáže jsou delší, na jednoho studenta připadá rozsah 156 dnů.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého i v roce 2017 rozšiřovala svou nabídku celoživotního vzdělávání, kterou poskytuje zájemcům různého věku. Nedílnou součástí je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku (U3V), kterou v roce 2017 úspěšně absolvovalo 532 posluchačů.

Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita. Zapsaným zájemcům (145 dětí) přednášeli odborníci z celé UP.

Pro všechny věkové skupiny byly k dispozici kurzy pořádané v rámci celoživotního vzdělávání. Úspěšně je absolvovalo 4 188 posluchačů. V rámci těchto kurzů je účastníkům nabízeno dlouhodobé i krátkodobé spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. Kvalita programů CŽV je ze strany fakult neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových studijních programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe.



Počty účastníků kurzů CŽV od roku 2014 poklesly, avšak v posledních dvou letech byly konstantní, počty posluchačů U3V do roku 2016 stoupaly, avšak v roce 2017 byl zaznamenán pokles. Jazykovou školu UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo 1 000 zájemců z řad studentů, zaměstnanců i veřejnosti.

Rozvoj celoživotního vzdělávání		
	2016	2017
počet posluchačů Dětské univerzity	171	145
počet studentů Jazykové školy UPLIFT	888	1 000
z toho studentů z		
součástí UP	223	304
soukromých institucí	38	63
veřejných institucí	64	156
řad veřejnosti	563	477
počet absolventů programů CŽV	2 244	4 188
počet absolventů U3V	387	532

Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o akreditace jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu. Na rok 2018 je naplánováno zahájení eliminace studijních duplicít v souladu s novými procesy projednání a schvalování akreditací studijních programů prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení UP.

Rozvíjení výjimečných oborů

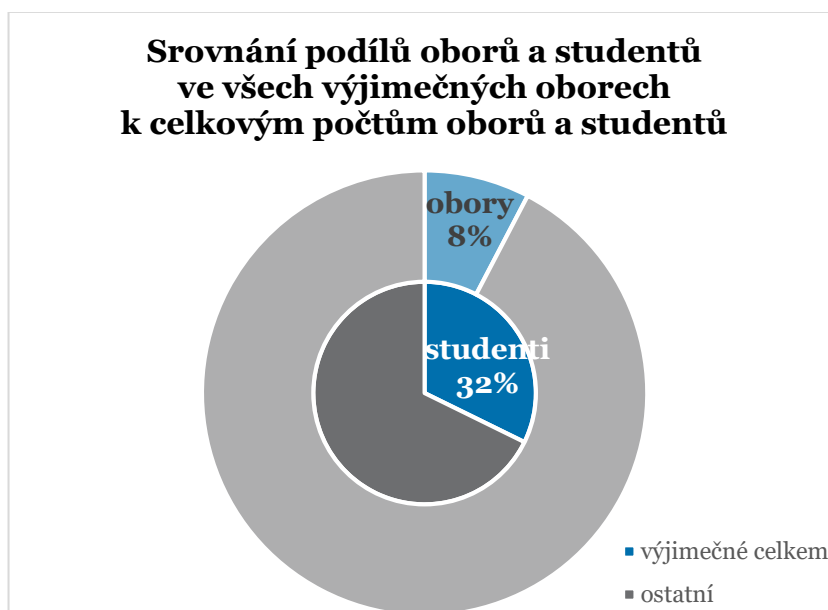
UP v roce 2017 nabízela 136 výjimečných oborů⁷, z toho 61 oborů s návazností na excelentní výzkum, 27 oborů jedinečných v ČR a 48 oborů v ČR minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR, včetně UP.

Nabídka výjimečných oborů tvořila 8 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na všech osmi fakultách. V těchto oborech studovalo 6 581 studentů, což představuje 32 % z celkového počtu studentů na UP. Počet 1 277 absolventů odpovídá téměř třetině úspěšně ukončených studií v roce 2017.

Oproti roku 2016 zaznamenal podíl oborů s návazností excelentní výzkum mírný nárůst, značný nárůst byl potom v počtu studentů a absolventů. Podíl jedinečných a minimálně zastoupených oborů i podíl studentů, kteří je studují, byl srovnatelný s rokem 2016.

⁷ Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru zohledňovány nejsou.

Výjimečné obory									
	počet oborů			počet studentů			počet absolventů		
	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených	s návazností na excelentní výzkum	jedinečných	minimálně zastoupených
2016	32	25	40	646	1 273	2 214	138	261	418
2017	61	27	48	3 232	1 219	2 130	590	229	458



Studijní obory s návazností na excelentní výzkum

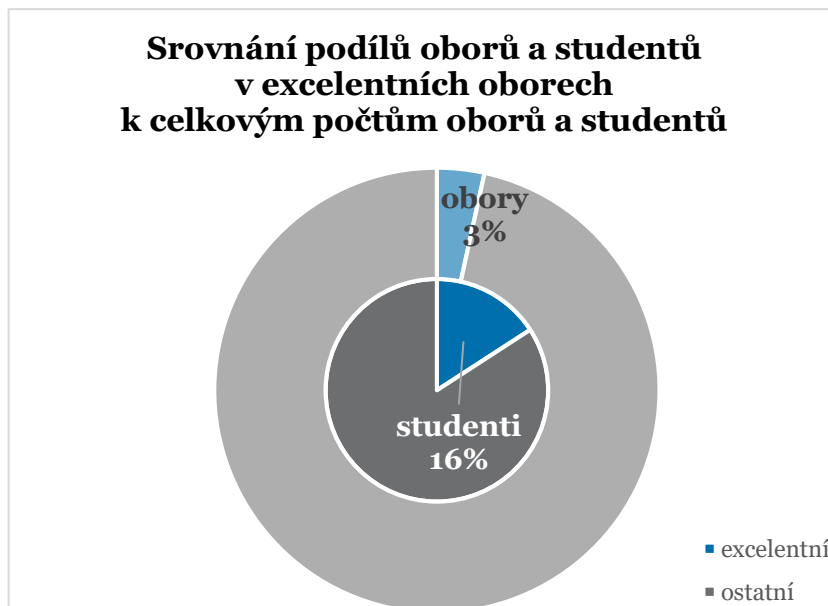
V roce 2017 bylo rozvíjeno celkem 61 excelentních oborů⁸, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech studovalo 3 232 studentů (16 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je absolvovalo 590 studentů. Následující studijní obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na LF, CMTF, PřF, FTK a PdF a tvoří 3 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP.

⁸ FF UP excelentní obory prozatím neuvádí, neboť čeká, až bude jednotně stanovena definice pro vykazování těchto oborů pro celou UP.

Cyrilometodějská teologická fakulta	Lékařská fakulta
Charitativní sociální práce; Sociální a spirituální determinanty zdraví; Sociální pedagogika.	Anatomie, histologie a embryologie; Fyziologie a patologická fyziologie; Gynekologie a porodnictví; Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie; Chirurgie; Lékařská biofyzika; Lékařská biologie; Lékařská farmakologie; Lékařská genetika; Lékařská chemie a biochemie; Lékařská chemie a klinická biochemie; Lékařská imunologie; Lékařská mikrobiologie; Neurologie; Neurovědy; Onkologie; Otorinolaryngologie; Patologická anatomie a soudní lékařství; Pediatrie; Psychiatrie; Sociální lékařství; Stomatologie; Urologie; Vnitřní nemoci; Všeobecné lékařství; Zobrazovací metody; Zubní lékařství.
Přírodovědecká fakulta	
Anorganická chemie; Aplikovaná fyzika; Biofyzika; Biochemie; Botanika; Ekologie a ochrana životního prostředí; Experimentální biologie; Fyzikální chemie; Informatika; Matematická analýza; Matematika a její aplikace; Molekulární a buněčná biologie; Optika a optoelektronika; Organická chemie; Zoologie.	
Pedagogická fakulta	
Logopedie; Speciální pedagogika – dramaterapie.	
Fakulta tělesné kultury	
Kinantropologie.	

Obory s návazností na excelentní výzkum							
		CMTF	LF	PřF	PdF	FTK	UP
počet oborů	magisterské	2	2	14	2	–	20
	doktorské	1	25	14	–	1	41
	celkem	61					
počet studentů	magisterské	207	1 896	215	140	–	2 458
	doktorské	26	378	257	–	98	774
	celkem	3 232					

počet absolventů	magisterské	45	307	79	69		500
	doktorské	–	43	40	–	4	90
	celkem						590



Jedinečné studijní obory v ČR

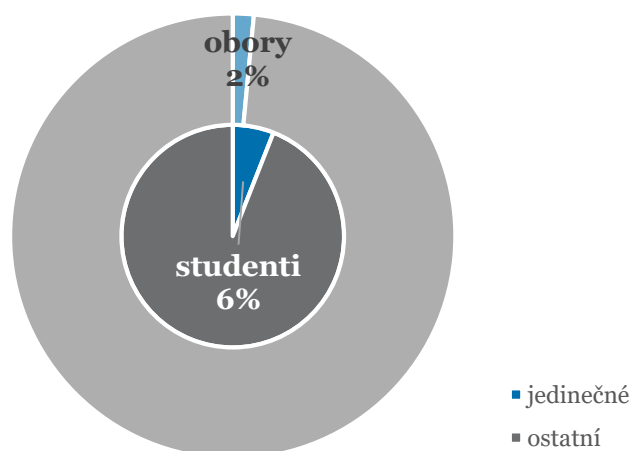
UP v roce 2017 nabízela celkem 27 v ČR jedinečných studijních oborů, což tvořilo 2 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo šest fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 6 % (1 219) studentů univerzity. Studium některého z následujících studijních oborů v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia bylo v roce 2017 možné studovat na CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a FZV. V těchto oborech studium úspěšně ukončilo 229 absolventů, přičemž na CMTF a FZV se jedná o nově nabízené obory, v nichž dosud nemohli být evidováni žádní absolventi.

Cyrlometodějská teologická fakulta Mezinárodní sociální a humanitární práce; Sociální a spirituální determinanty zdraví.	Filozofická fakulta Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost; Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii; Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch; Judaistika: Dějiny a kultura Židů; Judaistika: Židovská a izraelská studia; Korejština pro hospodářskou praxi;
Přírodovědecká fakulta Mezinárodní rozvojová studia	
Fakulta tělesné kultury Aplikované pohybové aktivity; Kinantropologie (v AJ); Trenérství a sport.	

Pedagogická fakulta Logopedie; Speciální pedagogika – dramaterapie; Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy. Fakulta zdravotnických věd Intenzivní péče v porodní asistenci.	Nizozemská filologie; Odborná francouzština pro hospodářskou praxi; Portugalská filologie; Praktická nizozemská filologie.
---	---

Obory na UP v ČR jedinečné								
		CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	1	8	1	1	2	–	13
	magisterské	–	4	1	3	2	1	11
	doktorské	1	–	1	–	1	–	3
	celkem	27						
počet studentů	bakalářské	79	307	99	51	194	–	730
	magisterské	–	50	94	118	141	29	467
	doktorské	–	–	22	–	–	–	22
	celkem	1 219						
počet absolventů	bakalářské	31	36	23	13	27	–	130
	magisterské	–	15	36	27	21	–	99
	doktorské	–	–	–	–	–	–	–
	celkem	229						

**Srovnání podílů oborů a studentů
v jedinečných oborech
k celkovým počtům oborů a studentů**

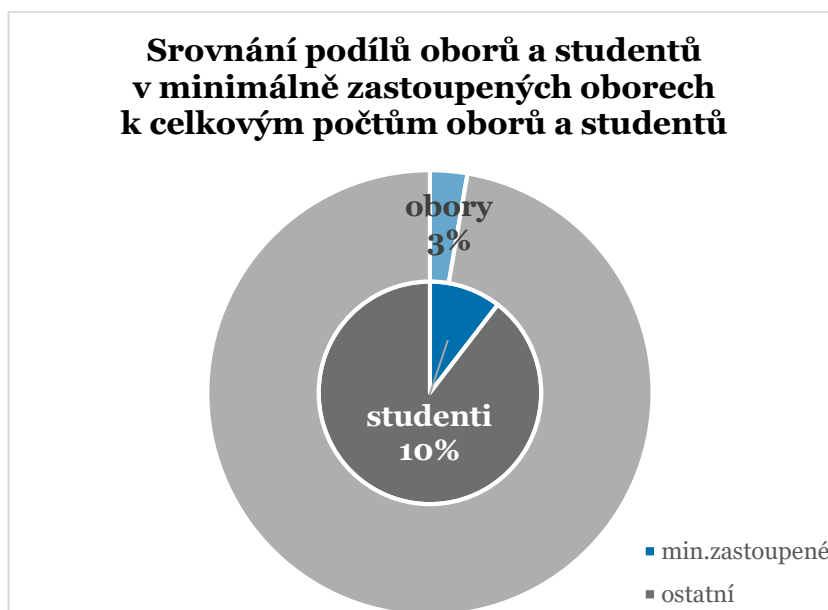


Minimálně zastoupené studijní obory v ČR

Obory, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2017 3 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Studentům byly tyto obory nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na CMTF, FF, PŘF, FTK, PF a FZV. Celkem je studovalo 2 130 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů univerzity podíleli 10 %. Studium některého ze 48 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 458 absolventů.

Cyrlometodějská teologická fakulta Biblická teologie; Charitativní a sociální práce; Katolická teologie; Praktická teologie; Sociální pedagogika; Systematická teologie a křesťanská filozofie.	Filozofická fakulta Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad; Čínská filologie; Euroculture; Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii; Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch; Japonská filologie; Japonština pro hospodářskou praxi; Korejšťina pro hospodářskou praxi; Kulturní studia; Mediální studia; Muzikologie; Obecná lingvistika a teorie komunikace; Obecná lingvistika; Odborná francouzština pro hospodářskou praxi; Žurnalistika.
Přírodovědecká fakulta Aplikace matematiky v ekonomii; Bioanorganická chemie; Bioorganická chemie a chemická biologie; Biotechnologie a genové inženýrství; Environmentální geologie; Matematika – ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví; Mezinárodní rozvojová studia; Optika a optoelektronika.	Právnická fakulta International and European Law.
Fakulta tělesné kultury Aplikovaná tělesná výchova; Kinantropologie; Ochrana obyvatelstva; Rekreatologie.	Fakulta zdravotnických věd Ošetrovatelská péče v interních oborech.

Obory minimálně zastoupené v ČR								
		CMTF	FF	PřF	FTK	PF	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	1	9	6	3	–	–	19
	magisterské	2	10	7	2	1	1	23
	doktorské	3	–	2	1	–	–	6
	celkem	48						
počet studentů	bakalářské	325	525	329	337	–	–	1 516
	magisterské	54	229	77	183	3	48	594
	doktorské	20	–	–	–	–	–	20
	celkem	2 130						
počet absolventů	bakalářské	58	63	63	66	–	–	250
	magisterské	9	68	46	64	–	18	205
	doktorské	3	–	–	–	–	–	3
	celkem	458						

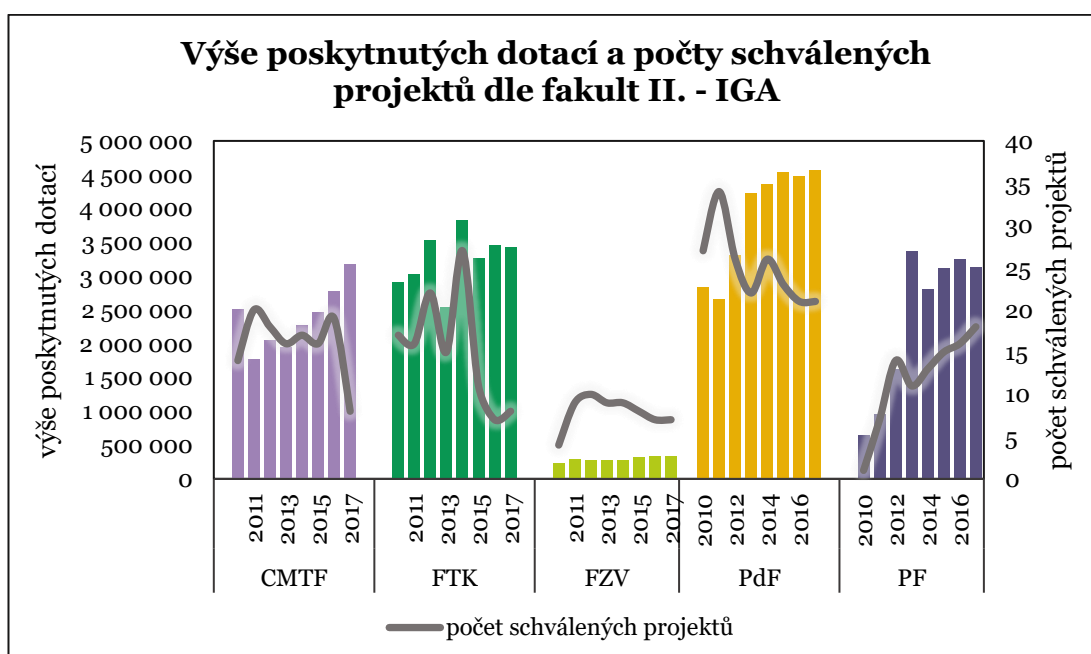
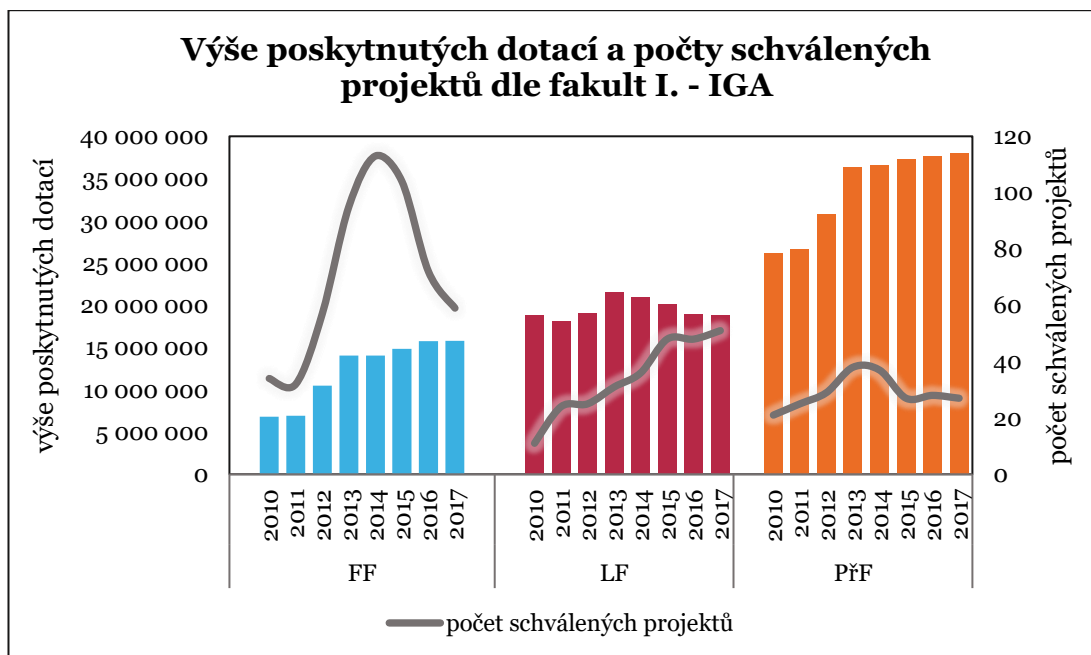


Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

Univerzita podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2017 financováno 199 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu

nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2017 celkem 1 175, z nichž 28 % tvořili studenti PřF, 27 % studenti z FF a 23 % z LF.

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	1 175



V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále v rámci IGA jsou studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách, které se v roce 2017 zúčastnili studenti ze všech fakult, přičemž byl zaznamenán výrazný nárůst účasti oproti roku 2016.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	18	–	–	4*	129	25	25	–	197
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	374

*Vlivem chyby nebyl tento počet studentů ve Výroční zprávě UP za rok 2016 vykázan.

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Publikační činnosti dle systému evidence publikační činnosti OBD dle typu publikačních výsledků – financování „specifický výzkum“, tj. projekty vnitřní grantové agentury se zaměřením na studenty – jsou shrnuty v následujících dvou tabulkách.

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
celkem	77	381	48	11	220	49	176	269
do RIV	69	235	35	10	114	46	151	257
článek	28	130	33	7	102	35	37	206
konferenční příspěvek	4	45	2	3	7	6	95	35
kapitola	11	38	–	–	4	–	5	8
kniha	7	15	–	–	1	5	13	3
uspořádaná odb. akce	19	6	–	–	–	–	1	2
elektronická prezentace	–	1	–	–	–	–	–	–
mapa	–	–	–	–	–	–	–	–
patent, užitečný vzor	–	–	–	–	–	–	–	3

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV				
	2016		2017	
	celkem	do RIV	celkem	do RIV
CMTF	85	79	77	69
FF	401	251	381	235
FTK	65	46	48	35
FZV	63	14	11	10
LF	214	111	220	114
PF	57	53	49	46
PdF	167	158	176	151
PřF	339	322	269	257

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii), od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách) a v roce 2017 byly nově uděleny Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2017 studentka PřF získala první místo v Ceně Sanofi. Zvláštní ocenění IT4Innovations v rámci Cen Francouzského velvyslanectví získal student z PřF. Zvláštní cenu Platformy CEFRES za nejlepší článek v oboru společenských a humanitních věd publikovaný ve vědeckém mezinárodním recenzovaném časopisu obdržel student z FF.

Oblast farmacie patří mezi dlouhodobě nejúspěšnější oblast, v níž se doktorandům UP daří, během posledních pěti let se jim vyjma roku 2014 podařilo získat jedno z prvních třech míst. Významné je i udělení druhého místa v Ceně Alberta Schweitzera v roce 2013, neboť se jedná o jeden ze třech případů, kdy během let 2010–2016 jedno z prvních třech míst nezískali doktorandi z UK.

Vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR					
	2013	2014	2015	2016	2017
Cena Sanofi	2. místo	3. místo	1. místo	3. místo	1. místo
Cena Alberta Schweitzera	–	2. místo	–	–	–
Cena Jean-Marie Lehna	–	–	–	2. místo	–
Cena Josepha Fouriera	–	–	–	3. místo	–
Cena Henriho Becquerela	neudělováno				–
Cena Jacquese Derridy	neudělováno				–

Poradenské a podpůrné služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP). Na UP funguje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které se zaměřuje na poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Toto centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na LF, FF, PřF a FTK poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF).

Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakult a studijního oddělení. Rovněž i poskytování konzultací v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt *YoungPower* na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství⁹;
- sportovní poradenství¹⁰;
- pastorační služby¹¹;
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹².

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2017 CPSSP evidovalo 232 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí možní uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu není celkový počet studentů se specifickými vzdělávacími potřebami přesně vyčíslen. Pravděpodobně tedy představuje více než procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	0	8	10	5	11	1	1	37
zrakové postižení	2	0	5	2	1	9	1	0	20
omezení hybnosti	2	2	3	10	4	6	1	0	28
specifické poruchy učení	5	3	26	6	23	19	7	5	94
poruchy autistického spektra	0	0	7	0	1	1	1	0	10
ostatní poruchy	3	2	5	4	7	8	0	2	31
kombinované postižení	1	0	1	0	3	5	2	0	12
celkem	14	7	55	32	44	59	13	8	232

⁹ Poskytováno na PF a PdF.

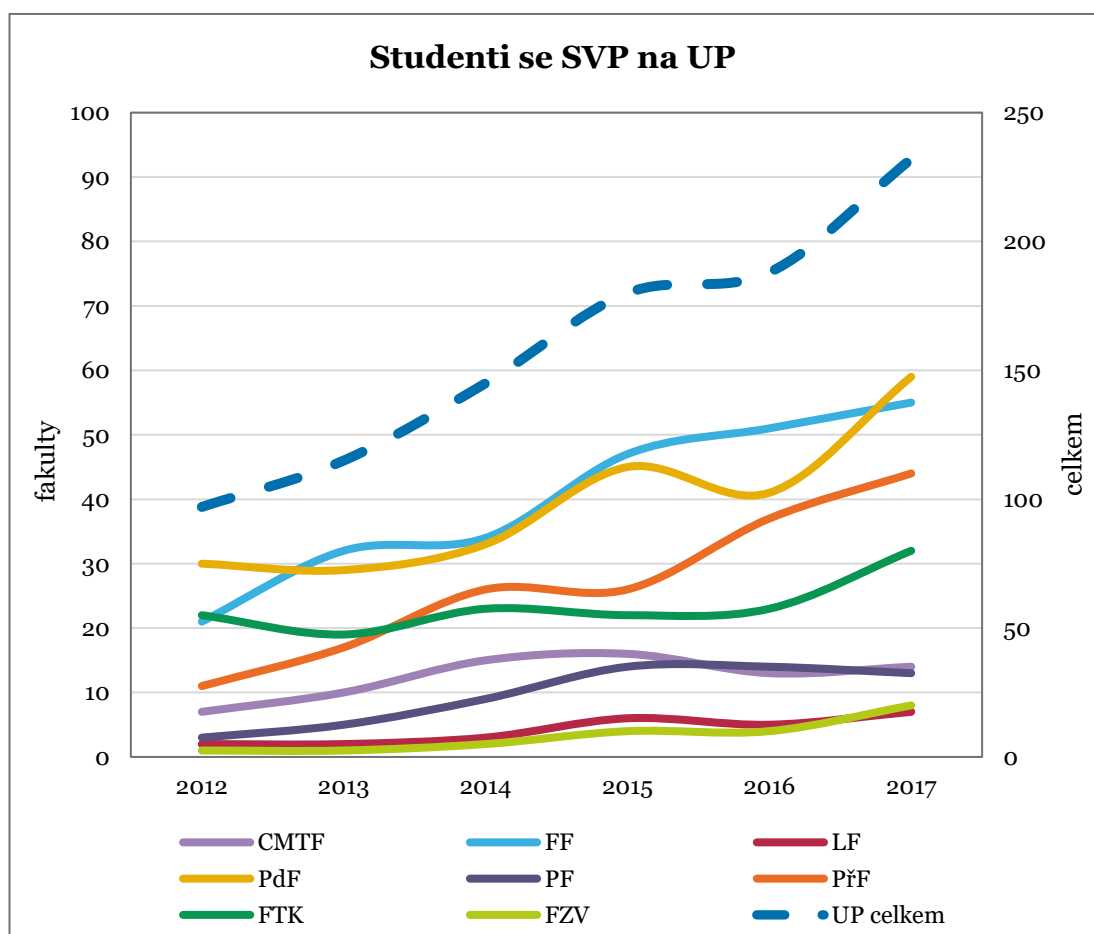
¹⁰ Poskytováno pouze na FTK.

¹¹ Poskytováno pouze na CMTF.

¹² Poskytováno na FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení, kde se průměr za posledních šest let pohybuje kolem 54 studentů ročně, a s omezením hybnosti, kde je roční průměr za toto období 33 studentů. Dramaticky se během posledních pěti let zvýšil počet studentů se specifickými poruchami učení (z 15 v roce 2012 na 94 v roce 2017), což se následně odrazilo v jejich průměrném ročním počtu. Rovněž se výrazně navýšil počet studentů s autismem, a to o 50 % oproti roku 2016.

Nejvíce studentů se SVP studovalo na FF, PdF a významný nárůst v posledních letech zaznamenala i PřF. Naopak nejméně studentů se SVP, jejichž počet se v posledních dvou letech mírně zvýšil, bylo evidováno na FZV a LF, což je vzhledem k povaze zaměření fakulty a nárokům kladeným na absolventy budoucím povoláním pochopitelné.



CPSSP nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje

prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami.

V roce 2017 centrum rozšířilo své stávající služby i pro kategorie studentů, kterým v roce 2016 nebyly přístupné, a to v pěti případech.

Přehled poskytovaných služeb							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění textů/materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálněprávní poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
IT poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							

zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							

V roce 2017 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v rozsahu 1 324 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 2 746 hodin a tlumočnické služby v rozsahu 1 313 hodin, zdigitalizovalo také 53 publikací.

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami		
	2016	2017
znevýhodněných studentů	188	232
podíl znevýhodněných na celkovém počtu	0,90 %	1,15 %
poskytovaných služeb	38	38
poskytnutých		
asistenčních služeb	cca 4 000 hodin	1 324 hodin
tlumočnických služeb	900 hodin	1 313 hodin
zapisovatelských služeb	cca 2 500 hodin	2 746 hodin
individuální výuky cizího jazyka	-	224 hodin
předčitatelských služeb	-	252 hodin
mapování přístupnosti	-	129 hodin
digitalizovaných publikací	46	53

Evaluace CPSSP

V roce 2017 se uskutečnila evaluace za akademický rok 2016/2017 s cílem zmapovat úroveň inkluze na UP z pohledu studentů se specifickými potřebami a zjistit úroveň a spokojenost s poskytovanými službami ze strany CPSSP. Osloveni byli studenti aktivně využívající služby CPSSP (tedy ne všichni centrem evidovaní), kterým byl elektronickou formou distribuován dotazník. Při jeho návrhu bylo vycházeno ze zkušeností minulých evaluací a z dotazníku určeného studentům se SVP vytvořeného Asociací poskytovatelů služeb studentům se SVP v ČR.

Šetření se zúčastnilo 60 % studentů prezenční formy studia a 40 % studentů formy kombinované. V porovnání s předešlými roky je velmi pozitivně hodnoceno, že se do evaluace zapojují čím dále více i studenti kombinované formy studia. V šetření byli zastoupeni studenti všech fakult kromě studentů LF s tím, že relativní počty respondentů odpovídají reálnému počtu studentů se specifickými potřebami na fakultách. Rozložení studentů dle SVP, kteří v šetření poskytli zpětnou vazbu, je uvedeno v následující tabulce.

Rozložení studentů dle SVP – evaluace CPSSP	
typ specifické poruchy	počet v %
zrakové postižení	12,9 %
sluchové postižení	32,3 %
omezení hybnosti	19,4 %
specifické poruchy učení	25,8 %
narušená komunikační schopnost	3,2 %
porucha autistického spektra	3,2 %
jiná duševní porucha (schizofrenie, bipolární afektivní porucha a jiné)	3,2 %
jiná specifická porucha (roztroušená skleróza, poruchy paměti, řeči a čtení)	6,5 %

Pro jednotlivé oblasti šetření přinesla evaluace následující zjištění:

- **Informovanost o nabídce služeb** – o existenci CPSSP a jím nabízených služeb se téměř 80 % všech respondentů dovědělo z webových stránek CPSSP, případně využili odkaz v elektronické přihlášce ke studiu. Aktuálně se překládají informace do českého znakového jazyka.
- **Realizace přijímacího pohovoru** – při přijímací zkoušce využila více než polovina respondentů (56 %) navýšení časové dotace, třetina (32 %) využila překlad do českého znakového jazyka a 16 % využilo osobní asistenci.
- **Využívání služeb** – 75 % dotázaných odpovědělo, že využívá služby CPSSP, přičemž 25 % z nich každodenně, 25 % 1–2x do týdne, 25 % 1–2x do měsíce. Část studentů využívá služby jen ve zkouškovém období. Jednoznačně nejvíce využívanou službou je poradenská a konzultační činnost, kterou využívali téměř všichni dotazovaní. Třetina studentů využila zapisovatelský nebo přepisovatelský servis a tlumočnické služby. Dále 23 % studentů využívá asistenční služby a 15 % individuální výuku cizích jazyků.
- **Nabídka poskytovaných služeb** – podle většiny studentů (94 %) je nabídka služeb dostatečná, proto nebude dále rozšiřována, ale zkvalitňována.
- **Kvalita poskytovaných služeb** – polovina služeb byla hodnocena jako kvalitní (známkou 1 na pětistupňové škále). Jedinou „dostatečnou“ dostala služba úprava zkoušky. Vzhledem k nutnosti zachovat určitý standard průběhu zkoušky je zde pouze malý prostor pro další úpravy. V ostatních případech jsou využívány evaluací získané poznatky a prováděna nová proškolení asistentů a dalších poskytovatelů služeb. Bude pokračováno v budování knihovny pro

uživatelé se specifickými nároky jakožto specializovaného oddělení univerzitní knihovny.

- **Komunikace s koordinátorem CPSSP** – hlavním pracovníkem, se kterým komunikuje student se specifickými potřebami, je koordinátor. Pro studenta je klíčovou osobou, na kterou se může obracet se vším, co souvisí s jeho studiem. Respondenti bodovali úroveň komunikace na stupnici od 1 do 10 a dosažená hodnota byla 8,2 bodu. Možnou příčinou nižšího hodnocení je ne vždy možný fyzický kontakt s koordinátorem, neboť ti jsou zaměstnaní na úvazek 0,2. Do budoucna je však plánováno rozšíření úvazků.
- **Přístupnost elektronického prostředí** – respondenti hodnotili přístupnost webových stránek UP, fakult, kateder, e-learningových systémů, Portálu UP apod. V této oblasti bylo dosaženo hodnocení pouze 6,9 bodu z 10 možných. Bylo rozhodnuto zrealizovat audit elektronické přístupnosti dokumentů a na základě jeho výsledků učinit kroky k odstranění případných bariér. Na tuto oblast také bude zaměřena pozornost v rámci projektu OP VVV *Univerzita Palackého jako komplexní vzdělávací instituce*.
- **Bezbariérovost** – ze všech dotazovaných studentů bydlí na bezbariérových kolejích pouze 15,6 % studentů. Ti hodnotí přístupnost pouze 5,3 body z 10 možných. V této souvislosti bude navázána užší komunikace primárně se studenty s omezením hybnosti, aby tuto oblast více popsali, a na základě takto získaných informací bude situace dále řešena.

Cílem do budoucna je nejen pokračovat v evaluaci ze strany studentů se specifickými potřebami, ale získat také zpětnou vazbu ze strany pedagogů a dalších pracovníků UP, kteří představují významnou součást inkluzivního prostředí.

Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP se konaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2017 bylo na UP realizováno 78 letních škol a workshopů¹³, což je jednou takový nárůst oproti roku 2016. Akcí se zúčastnilo celkem 3 855 posluchačů, z nichž necelou pětinu tvořili účastníci ze zahraničí. Přestože se oproti roku 2016 snížil podíl počtu zahraničních účastníků,

¹³ Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.

výrazně se zvýšil podíl studentohodin zahraničních účastníků, který tvořil téměř polovinu celkového počtu studentohodin na letních školách a workshopech.

Letní školy a workshopy		
	2016	2017
uspořádaných akcí	38	78
hodinový objem	1 651	3 211
účastníků na akcích	2 035	3 855
z toho zahraničních	492	706
studentohodin na akcích	84 697	148 333
z toho zahraničních	20 556	64 378

2 Internacionalizace studijních programů

Cizojazyčné studijní programy (obory)

V některém ze 190 cizojazyčných studijních oborů, které nabízelo sedm fakult UP¹⁴, v roce 2017 studovala 2 % studentů z celkového počtu, což je srovnatelné s rokem 2016. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 447 studentů, z nichž 86 % představují studenti LF. Oproti roku 2016 se počty studentů v cizojazyčných studijních programech zvýšily, rovněž se zvýšil i podíl studentů z ostatních fakult uskutečňujících cizojazyčné studijní programy oproti LF. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 378 022 studentohodin, což je více než v roce 2016. Studium v cizím jazyce dokončilo 63 absolventů, což představuje 1,5 % všech absolventů UP v daném roce.

Do cizojazyčných studijních programů bylo podáno celkem 881 přihlášek, což je nárůst o více než 100 přihlášek oproti roku 2016. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci cizojazyčného studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy v sociálních médiích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Cizojazyčné studium – obecný přehled ¹⁵				
skupina studijního programu	studijních programů	studijních oborů	počet studentů	počet absolventů
přírodní vědy a nauky	27	51	50	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5	7	389	46
společenské vědy, nauky a služby	18	35	16	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	3	3	4	–
pedagogika, učitelství a sociál. péče	27	90	39	7
obory z oblasti psychologie	2	4	–	–
celkem	82	190	498	63
celkový počet podaných přihlášek			881	
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce z toho zahraničních studentů			381 212	
			378 022	

¹⁴ FZV cizojazyčné studijní programy nerealizuje.

¹⁵ Součet pro všechny typy a formy studia.

Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia						
	Bc.		Mgr. + nMgr.		Ph.D.	
	studenti	absolventi	studenti	absolventi	studenti	absolventi
CMTF	–	–	–	–	–	1
LF	–	–	385	46	4	–
FF	1	–	14	5	1	1
PřF	–	–	33	2	17	1
PdF	2	–	3	–	19	7
FTK	–	–	9	–	6	–
PF	–	–	3	–	1	–
celkem	3	–	447	53	48	10

Cizojazyčné studium – srovnání			
		2016	2017
počet studijních programů		84	82
počet studijních oborů		185	190
počet studentů	bakalářské studium	1	3
	(navazující) magisterské studium	417	447
	doktorské studium	49	48
	celkem	467	498
počet absolventů	bakalářské studium	–	–
	(navazující) magisterské studium	38	53
	doktorské studium	2	10
	celkem	40	63
celkový počet podaných přihlášek		749	881
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce z toho		335 448	381 212
zahraničních studentů		332 223	378 022

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z devíti programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. Univerzita Palackého pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PřF.

Jedním ze společných programů je magisterský program *International Development Studies*, který zajišťuje konsorcium GLODEP složené z UP, francouzské University

of Clermont Auvergne a italské University of Pavia. Cílem programu je připravit odborníky v oblasti mezinárodního rozvoje. Absolventi najdou uplatnění ve veřejné správě, v mezinárodních organizacích, v neziskovém sektoru či businessu se zaměřením na rozvojové politiky a praxi. Program je financován v rámci evropských grantů Erasmus Mundus. Jedná se o první program tohoto typu, ve kterém vystupuje UP jako koordinující instituce konsorcia.

Dále katedra historie organizuje již od roku 2005 program typu Joint Degree s názvem *Euroculture*. Do programu je zapojeno osm evropských univerzit, jež se podílejí na jeho výuce a organizaci. Vedoucí univerzitou je University of Groningen, dalšími partnery jsou Göttingen (Německo), Strasbourg (Francie), Uppsala (Švédsko), Deusto (Bilbao, Španělsko), Udine (Itálie), Kraków (Polsko) a Olomouc. Program se zaměřuje na evropskou kulturu v širším slova smyslu, jak po stránce akademické (historie, společnost, politika a politologie, evropská integrace, náboženství apod.), tak po stránce praktické (důraz na osobní i profesionální dovednosti, projektové žádosti atd.), čímž toto jedinečné, mezinárodní, meziuniverzitní a mezioborové studium kombinuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi. Tento program získal v roce 2017 již potřetí od roku 2005 podporu Erasmus Mundus, čímž se řadí mezi nejúspěšnější evropské magisterské programy.

V roce 2017 UP obohatila svou nabídku o jeden nový program tohoto typu. Celkem tedy v devíti programech studovalo 68 studentů, což je výrazný nárůst oproti roku 2016. Úspěšně programy zakončilo 13 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy		
	2016	2017
počet programů	8	9
počet studentů k 31. 12. 2016	18	68
počet absolventů	10	13

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na univerzitě, kteří v roce 2017 tvořili 13 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 959 akademických pracovníků z 53 zemí světa, nejčastěji z Číny, Španělska, Polska a Slovenska.

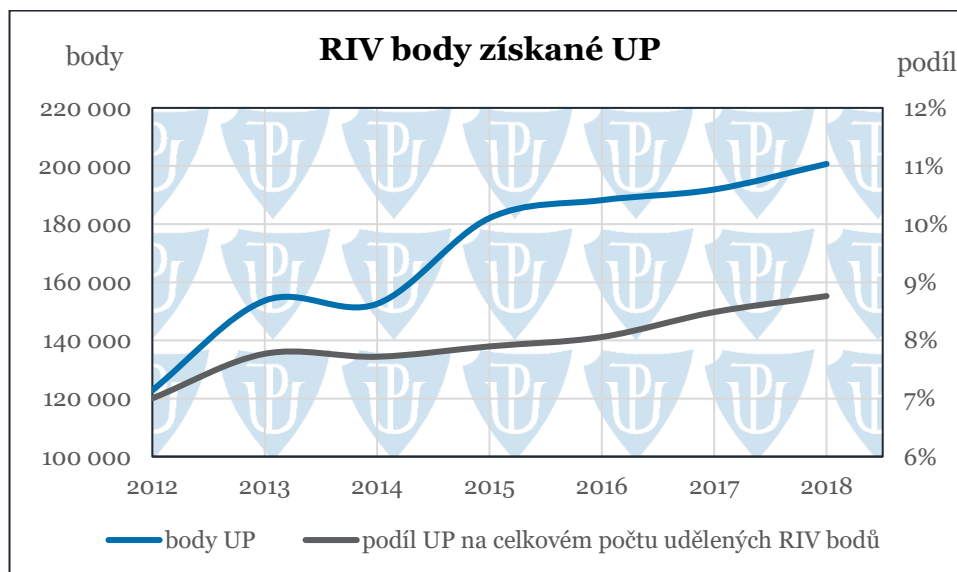
Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2017 vycestovalo 962 zaměstnanců univerzity do 65 zemí světa, nejčastěji do USA, Německa či Španělska. UP jako hostující akademické pracovníky sleduje ty odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V roce 2017 se jednalo o jednoho vědeckého pracovníka z Nizozemí, který působil na třech fakultách UP.

3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. I v roce 2017 se dařilo úspěšně financovat nová výzkumná a výuková centra z prostředků strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 (RCPTM, CRH a ÚMTM) stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů (H2020) a grantu Evropské výzkumné rady (ERC). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS).

Hodnocení RIV a RUV

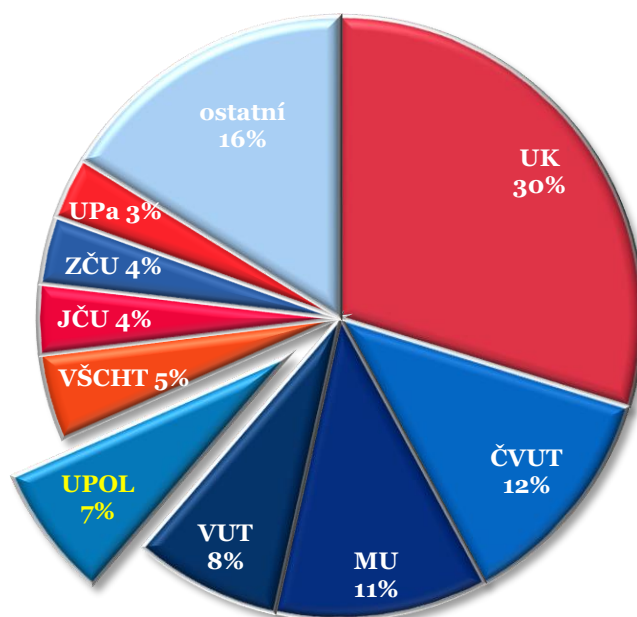
Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP hrdá také na své výstupy v rámci RUV – patří mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na FF a PdF. V roce 2018 bylo UP započítáno celkem 200 712,75 RIV bodů, což představuje 8,8 % podílu RIV bodů pro veřejné vysoké školy v ČR.



Počty RIV bodů se postupně, s mírnou stagnací v roce 2014, navyšovaly. Dostupné hodnocení v roce 2018 představuje nárůst téměř o 40 % oproti hodnocení v roce 2012. Stejně tak se vyvíjel i podíl RIV bodů pro UP na celkovém počtu RIV bodů veřejných VŠ ČR.

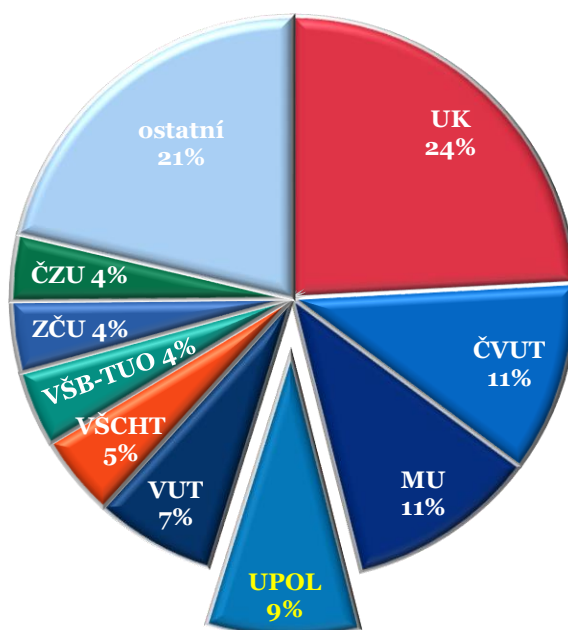
Během sledovaného období, v porovnání s dalšími veřejnými VŠ ČR, dosahovala UP srovnatelného počtu bodů s VUT, které však v posledním roce UP předstihla. Vyššího počtu RIV bodů potom dosáhly MU, ČVUT a výrazně vyšší počet měla UK.

Podíly VŠ na celkovém počtu RIV bodů - 2012



Již v roce 2013 v zastoupení veřejných VŠ ČR obsadila UP čtvrté místo v počtu RIV bodů, Univerzitu Pardubice vystřídala VŠB-TUO. V posledním hodnocení JČU vystřídala ČZU. Podíl ostatní škol zůstal neměnný a stejný stav pokračoval i v nadcházejících letech.

Podíly VŠ na celkovém počtu RIV bodů - 2018



Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2017 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	15	3	52	1	11	31	22	8	143
kapitoly v knihách	19	3	87	1	17	10	41	6	184
články v časopisech	36	46	162	35	190	72	122	74	737
sborníky	0	0	7	0	1	3	5	0	16
příspěvek do sborníku	10	2	68	5	14	32	49	29	209
učebnice, skripta	1	2	10	2	2	16	12	1	46
celkem	81	56	386	44	235	164	251	118	1 335
zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	0	8	0	2	0	0	3	15
kapitoly v knihách	8	5	57	0	8	6	6	19	109
články v časopisech	37	41	147	14	190	38	25	754	1 246
sborníky	0	0	2	0	0	0	0	0	2
příspěvek do sborníku	5	4	25	3	1	124	10	43	215
učebnice, skripta	0	1	5	0	0	5	1	2	14
celkem	52	51	244	17	201	173	42	821	1 601
publikace celkem	133	107	630	61	436	337	293	939	2 936

UP podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. UP také podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

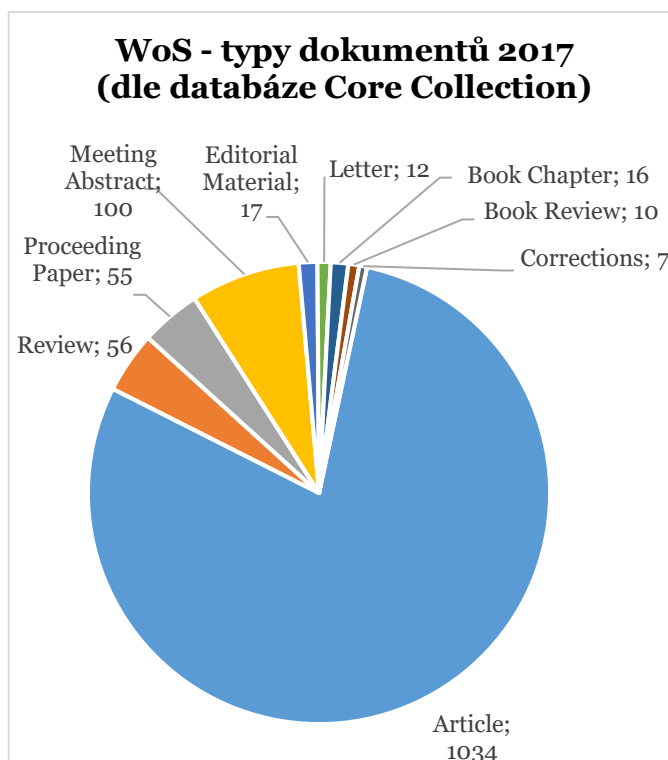
Odborné články podle zastoupení v databázích				
	Web of Science	WoS - Emerging	Scopus	Ostatní
CMTF	23	2	29	19
FTK	45	1	25	15
FZV	13	0	10	27
FF	22	6	55	229
LF	218	2	93	86
PdF	7	1	5	98
PřF	721	5	39	61
PF	1	1	9	114

Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	název databáze
<i>Studia theologica</i> (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
<i>Biomedical Papers</i> (LF)	• Bibliographia Medica Českoslovacca • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus
<i>Romanica Olomucensia</i> (FF)	• Web of Science
<i>e-Pedagogium</i> (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCOhost
<i>Civilia</i> (PdF)	• ERIH PLUS
<i>JTIE</i> (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCOhost • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
<i>Journal of Exceptional People</i> (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Českoslovacca
<i>Acta Gymnica</i> (FTK)	• Scopus • Web of Science
<i>Profese online</i> (FZV)	• Bibliographia Medica Českoslovacca • Index Copernicus

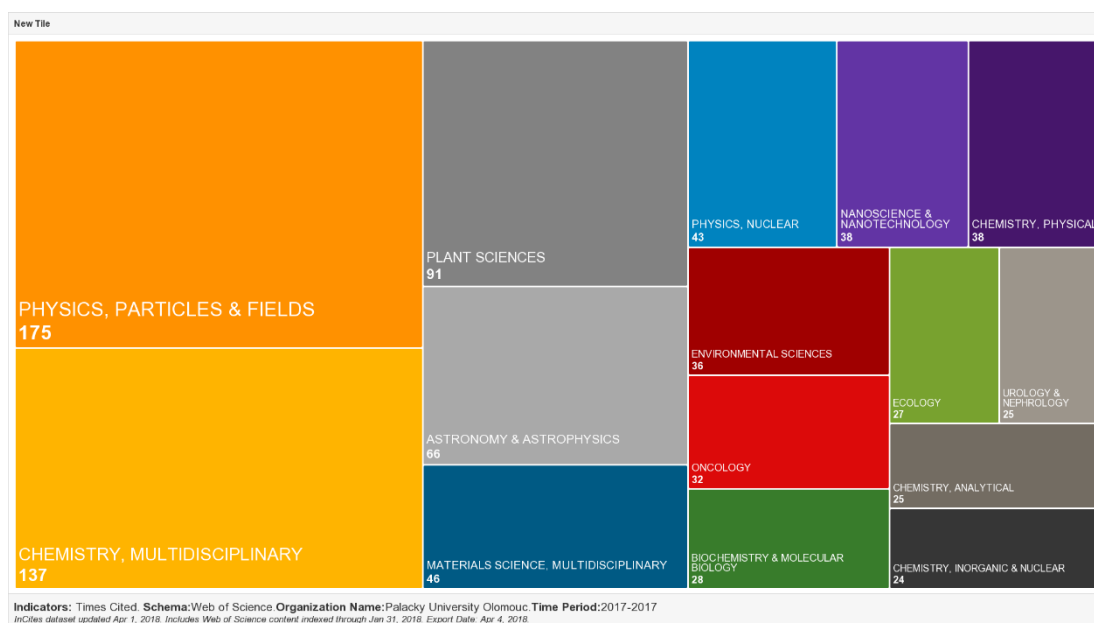
Analyzá publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

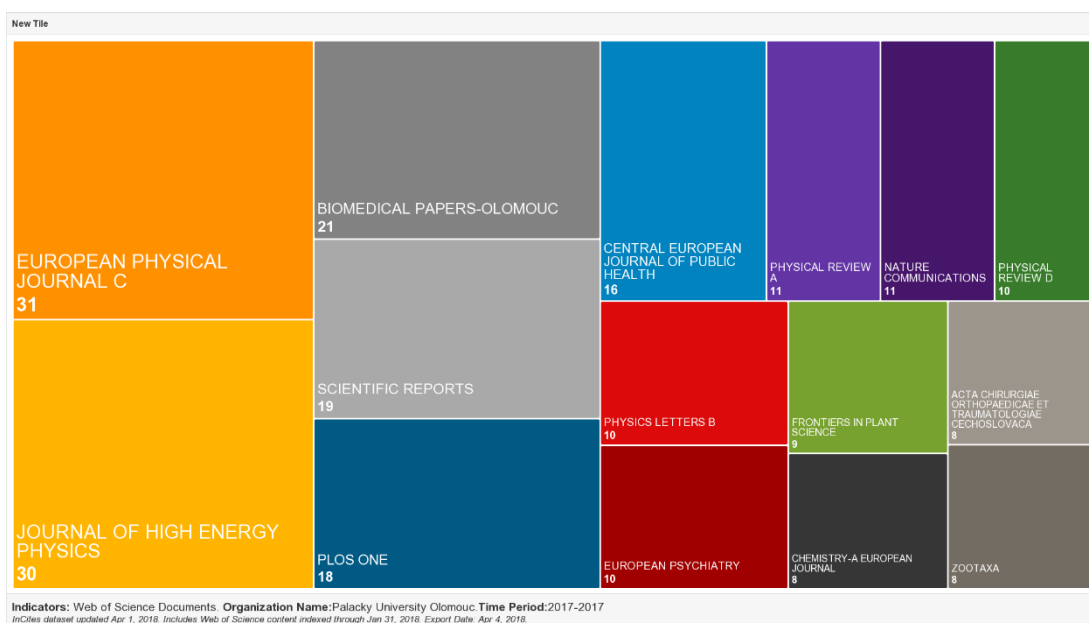
WoS (dle databáze Core Collection)		
typ dokumentu	počet výsledků	
	2016	2017
Article	932	1 034
Review	53	56
Proceeding Paper	99	55
Meeting Abstract	82	100
Editorial Material	12	17
Letter	9	12
Book Chapter	8	16
Book Review	2	10
Corrections	–	7



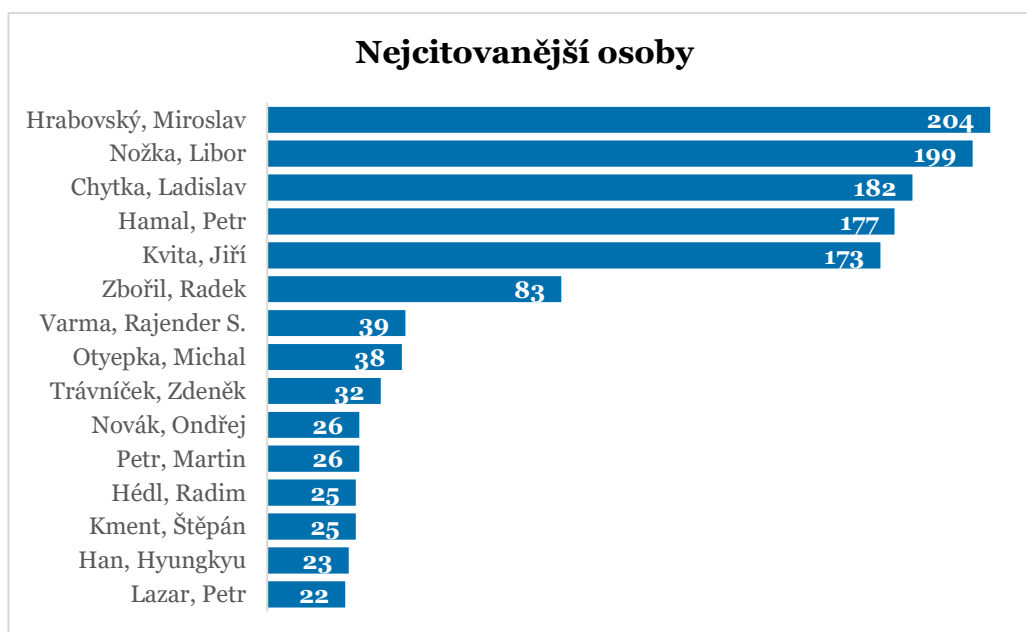
WoS InCites – nejcitovanější obory						
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%	% Documents in Top 1%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	87	175	47,13	17,24	6,9
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	70	137	51,43	21,43	1,43
PLANT SCIENCES	3	96	91	44,79	10,42	1,04
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	4	29	66	41,38	27,59	13,79
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	36	46	38,89	16,67	0
PHYSICS, NUCLEAR	6	16	43	50	37,5	18,75
CHEMISTRY, PHYSICAL	7	37	38	40,54	13,51	0
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	7	23	38	47,83	26,09	0
ENVIRONMENTAL SCIENCES	9	36	36	50	13,89	0
ONCOLOGY	10	42	32	42,86	7,14	0
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	11	73	28	23,29	2,74	0
ECOLOGY	12	26	27	50	19,23	3,85
CHEMISTRY, ANALYTICAL	13	23	25	39,13	13,04	0
UROLOGY & NEPHROLOGY	13	6	25	66,67	50	16,67
CHEMISTRY, INORGANIC & NUCLEAR	15	14	24	57,14	14,29	0



WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	31	108	5,3
PHYSICS LETTERS B	2	10	37	4,81
CHEMICAL REVIEWS	3	1	23	47,93
NATURE COMMUNICATIONS	4	11	22	12,12
ULTRASONICS SONOCHEMISTRY	5	1	16	4,22
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	6	30	15	60,06
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	7	2	14	38,62
ASTROPHYSICAL JOURNAL LETTERS	7	3	14	5,52
NANOSCALE	9	4	11	7,37
JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY	9	1	11	8,97
JOURNAL OF EXPERIMENTAL BOTANY	9	3	11	5,83
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	9	3	11	13,32
SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	13	6	10	4,9
INORGANIC CHEMISTRY	13	3	10	4,86
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	9	10	4,29



WoS InCites – nejcitovanější autoři ¹⁶				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
Hrabovský, Miroslav	1	104	204	47,12
Nožka, Libor	2	98	199	47,96
Chytka, Ladislav	3	93	182	47,31
Hamal, Petr	4	91	177	45,05
Kvita, Jiří	5	91	173	47,25
Zbořil, Radek	6	37	83	54,05
Varma, Rajender S.	7	9	39	88,89
Otyepka, Michal	8	19	38	63,16
Trávníček, Zdeněk	9	11	32	54,55
Novák, Ondřej	10	22	26	59,09
Petr, Martin	10	5	26	100
Hedl, Radim	12	11	25	90,91
Kment, Štěpán	12	4	25	100
Han, Hyungkyu	14	3	23	100
Lazar, Petr	15	11	22	72,73

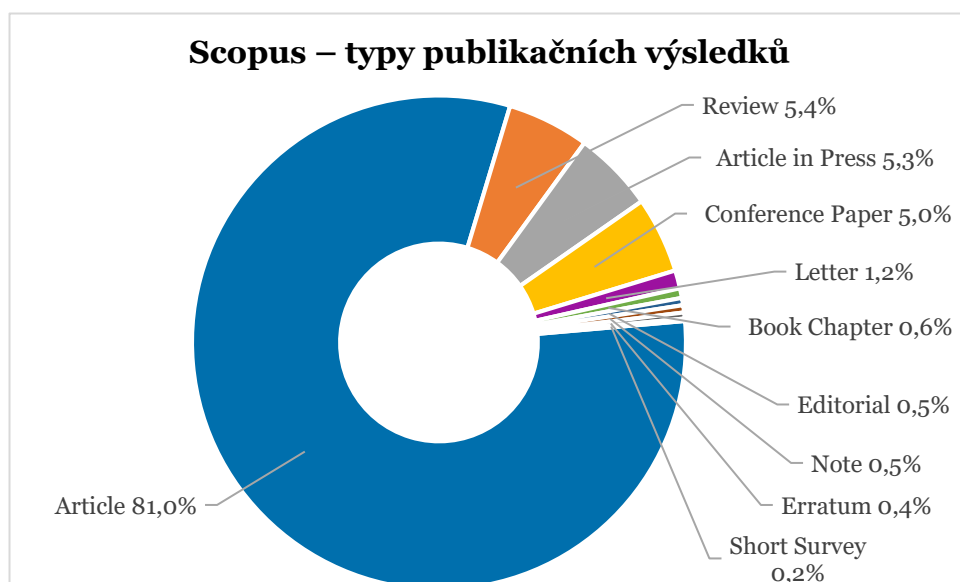


¹⁶ Data a pořadí citovanosti osob jsou zásadně ovlivněna tím, že pět nejvíce citovaných osob za UP jsou členy velkých fyzikálních kolaborací ATLAS apod., jejichž články mají např. 3000 autorů a kolaborace publikuje např. 100 článků za rok, tato specifická forma publikování tedy výrazně ovlivňuje údaje uvedené v tabulce.

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

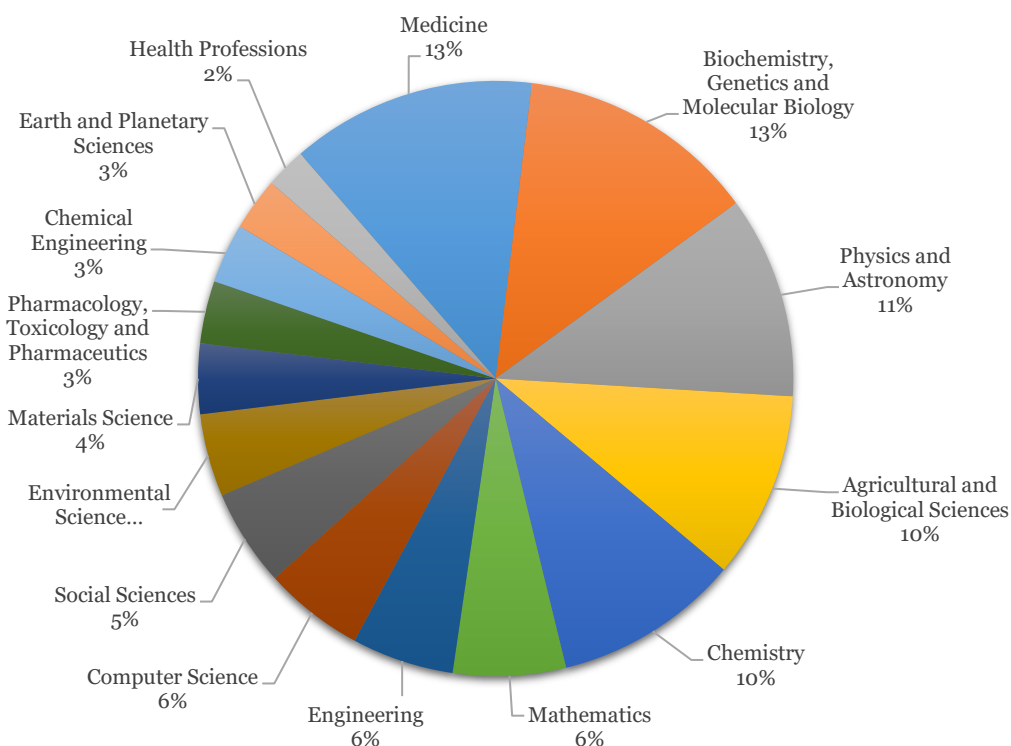
Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

Scopus – typy publikačních výsledků		
DOCUMENT TYPE	2016	2017
Article	1 073	1 026
Review	77	68
Article in Press	67	67
Conference Paper	52	63
Letter	11	15
Book Chapter	9	8
Editorial	8	6
Note	8	6
Erratum	6	5
Short Survey	1	2

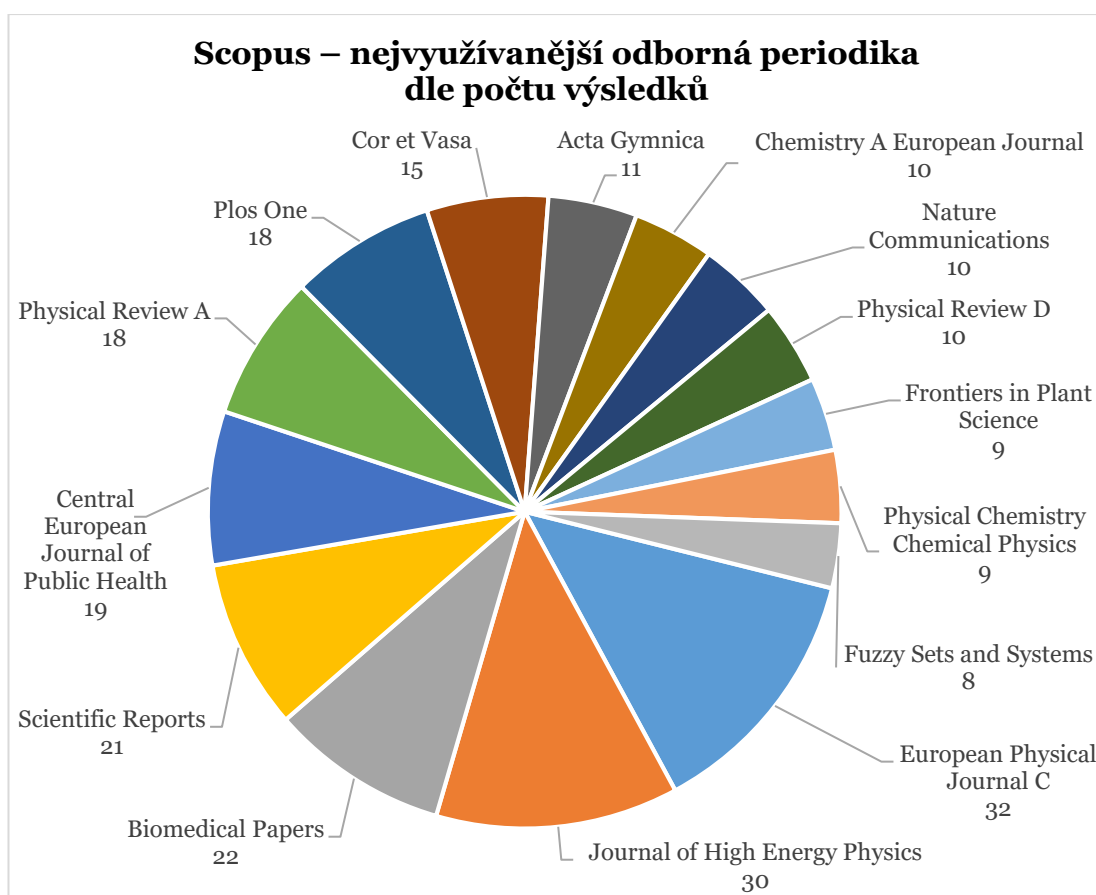


Scopus – nejčastější obory dle počtu publikací	
SUBJECT AREA	
Medicine	255
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	249
Physics and Astronomy	210
Agricultural and Biological Sciences	194
Chemistry	193
Mathematics	117
Engineering	106
Computer Science	104
Social Sciences	101
Environmental Science	86
Materials Science	73
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	65
Chemical Engineering	62
Earth and Planetary Sciences	55
Health Professions	42

Scopus – nejčastější obory dle počtu publikací



Scopus – nejvyžívanější odborná periodika	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	32
Journal of High Energy Physics	30
Biomedical Papers	22
Scientific Reports	21
Central European Journal of Public Health	19
Physical Review A	18
Plos One	18
Cor et Vasa	15
Acta Gymnica	11
Chemistry A European Journal	10
Nature Communications	10
Physical Review D	10
Frontiers in Plant Science	9
Physical Chemistry Chemical Physics	9
Fuzzy Sets and Systems	8



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací byl expertními panely přidělen následujícím výsledkům příznak A (excelentní):

- **URBANOVÁ, V., HOLÁ, K., BOURLINOS, A., ČÉPE, K., AMBROSI, A., LOO, AH., PUMERA, M., KARLICKÝ, F., OTYEPKA, M., ZBOŘIL, R.** Thiofluorographene-Hydrophilic Graphene Derivative with Semiconducting and Genosensing Properties. *Advanced Materials*, 2015, roč. 27, č. 14, s. 2305-2310. ISSN 1521-4095.DOI 10.1002/adma.201500094;
- **REMĚŠ, V., FRECKLETON, RP., TOKOLYI, J., LIKER, A., SZEKELY, T.** The evolution of parental cooperation in birds. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, 2015, roč. 112, č. 44, s. 13603-13608. ISSN 0027-8424.DOI 10.1073/pnas.1512599112;
- **DUBECKÝ, M., OTYEPKOVÁ, E., LAZAR, P., KARLICKÝ, F., PETR, M., ČÉPE, K., BANÁŠ, P., ZBOŘIL, R., OTYEPKA, M.** Reactivity of Fluorographene: A Facile Way toward Graphene Derivatives. *Journal of Physical Chemistry Letters*, 2015, roč. 6, č. 8, s. 1430-1434. ISSN 1948-7185.DOI 10.1021/acs.jpclett.5b00565;
- **PANÁČEK, A., PRUCEK, R., ŠAFÁŘOVÁ, D., DITTRICH, M., RICHTROVÁ, J., BENÍČKOVÁ, K., ZBOŘIL, R., KVÍTEK, L.** Acute and Chronic Toxicity Effects of Silver Nanoparticles (NPs) on *Drosophila melanogaster*. *Environmental Science & Technology*, 2011, roč. 45, č. 11, s. 4974-4979. ISSN 0013-936X.DOI 10.1021/es104216b;
- **ZGARBOVÁ, M., OTYEPKA, M., ŠPONER, J., MLÁDEK, A., BANÁŠ, P., CHEATHAM, TEL., JUREČKA, P.** Refinement of the Cornell et al. Nucleic Acids Force Field Based on Reference Quantum Chemical Calculations of Glycosidic Torsion Profiles. *Journal of Chemical Theory and Computation*, 2011, roč. 7, č. 9, s. 2886-2902. ISSN 1549-9618.DOI 10.1021/ct200162x;
- **MARKOVÁ, Z., ŠÍŠKOVÁ, K., FILIP, J., ŠAFÁŘOVÁ, K., PRUCEK, R., PANÁČEK, A., KOLÁŘ, M., ZBOŘIL, R.** Chitosan-based synthesis of magnetically-driven nanocomposites with biogenic magnetite core, controlled silver size, and high antimicrobial activity. *Green Chemistry*, 2012, roč. 14, č. 9, s. 2550-2558. ISSN 1463-9262.DOI 10.1039/C2GC35545K;
- **HENDRYCH, M., GALLEGÓ, R., MIČUDA, M., BRUNNER, N., ACIN, A., TORRES, JP.** Experimental estimation of the dimension of classical and quantum systems. *Nature Physics*, 2012, roč. 8, č. 8, s. 588-591. ISSN 1745-2473.DOI 10.1038/NPHYS2334;
- **GRIM, T., SAMAŠ, P., MOSKÁT, C.** Constraints on host choice: why do parasitic birds rarely exploit some common potential hosts?. *Journal of Animal Ecology*, 2011, roč. 80, č. 3, s. 508-518. ISSN 0021-8790.DOI 10.1111/j.1365-2656.2010.01798.x;
- **LAZAR, P., ZHANG, S., ŠAFÁŘOVÁ, K., LI, Q., FRONING, J., GRANATIER, J., HOBZA, P., ZBOŘIL, R., BESENBACHER, F., DONG, M., OTYEPKA, M.** Quantification of the Interaction Forces between Metals and Graphene by Quantum Chemical Calculations and Dynamic Force Measurements under Ambient Conditions. *ACS Nano*, 2013, roč. 7, č. 2, s. 1646-1651. ISSN 1936-0851.DOI 10.1021/nn305608a;

- **PRUCEK, R., TUČEK, J., KOLAŘÍK, J., FILIP, J., MARUŠÁK, Z., SHARMA, VK., ZBOŘIL, R.** Ferrate(VI)-Induced Arsenite and Arsenate Removal by In Situ Structural Incorporation into Magnetic Iron(III) Oxide Nanoparticles. *Environmental Science & Technology*, 2013, roč. 47, č. 7, s. 3283–3292. ISSN 0013-936X.DOI 10.1021/es3042719;
- **HOLÁ, K., BOURLINOS, A., KOZÁK, O., BERKA, K., MACHALOVÁ ŠÍŠKOVÁ, K., HAVRDOVÁ, M., TUČEK, J., ČÉPE, K., OTYEPKA, M., GIANNELIS, EP., ZBOŘIL, R.** Photoluminescence effects of graphitic core size and surface functional groups in carbon dots: COO- induced red-shift emission. *Carbon*, 2014, roč. 70, č. APR, s. 279-286. ISSN 0008-6223.DOI 10.1016/j.carbon.2014.01.008;
- **KASIBHATTA, K., KOZÁK, O., RANC, V., HAVRDOVÁ, M., BOURLINOS, A., ČÉPE, K., HOLÁ, K., TOMÁNKOVÁ, K., ZOPPELLARO, G., OTYEPKA, M., ZBOŘIL, R.** Quaternized carbon dot-modified graphene oxide for selective cell labelling - controlled nucleus and cytoplasm imaging. *Chemical Communications*, 2014, roč. 50, č. 74, s. 10782-10785. ISSN 1359-7345.DOI 10.1039/c4cc02637c;
- **PANÁČEK, A., PRUCEK, R., HRBÁČ, J., NEVĚČNÁ, T., ŠTEFFKOVÁ, J., ZBOŘIL, R., KVÍTEK, L.** Polyacrylate-Assisted Size Control of Silver Nanoparticles and Their Catalytic Activity. *Chemistry of Materials*, 2014, roč. 26, č. 3, s. 1332-1339. ISSN 0897-4756.DOI 10.1021/cm400635z;
- **GÁBA, A., PŘIDALOVÁ, M.** Age-related changes in body composition in a sample of Czech women aged 18–89 years: a cross-sectional study. *European Journal of Nutrition*, 2014, roč. 53, č. 1, s. 167-176. ISSN 1436-6207.DOI 10.1007/s00394-013-0514-x;
- **CAJTHAML, M.** *Europe and the Care of the Soul. Jan Patočka's Conception of the Spiritual Foundations of Europe.* Nordhausen : Traugott Bautz, 2014. 198 s. ISBN 978-3-88309-888-3.

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace ve vědeckých časopisech (dle Impact Factor a Article Influence Score):

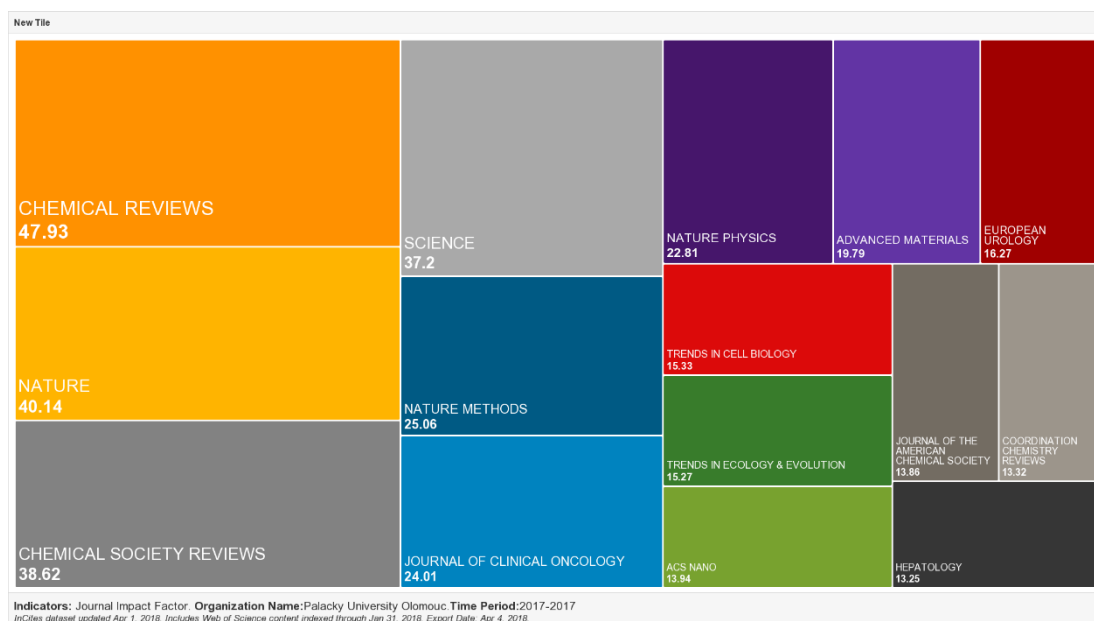
CHEMICAL REVIEWS	KOU, J., LU, C., WANG, J., CHEN, Y., XU, Z., VARMA, RS. Selectivity Enhancement in Heterogeneous Photocatalytic Transformations. <i>Chemical Reviews</i> , 2017, roč. 117, č. 3, s. 1445-1514. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.6b00396 (IF = 47,928, AIS = 15,143)
NATURE	ŠKROTT, Z., MISTRÍK, M., ANDERSEN, KK., FRIIS, S., MAJERA, D., GURSKÝ, J., OŽDIAN, T., BÁRTKOVÁ, J., TURI, Z., MOUDRÝ, P., KRAUS, M., MICHALOVÁ, M., VÁCLAVKOVÁ, J., DŽUBÁK, P., VROBEL, I., POUCKOVÁ, P., SEDLÁČEK, J., MIKLOVIČOVÁ, A., KUTT, A., LI, J., MATTOVÁ, J., DRIESSEN, C., DOU, PQ., OLSEN, J., HAJDÚCH, M., CVEK, B., DESHAIES, RJ., BÁRTEK, J. Alcohol-abuse drug disulfiram targets cancer via p97 segregase adaptor NPL4. <i>Nature</i> , 2017, roč. 552, č. 7684, s. 194-199. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/nature25016 (IF = 39,533, AIS = 22,987)
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	KMENT, Š., RIBONI, F., PAUŠOVÁ, Š., WANG, L., WANG, L., HAN, H., HUBIČKA, Z., KRÝSA, Z., SCHMUKI, P., ZBOŘIL, R. Photoanodes based on TiO ₂ and alpha-Fe ₂ O ₃ for solar water splitting - superior role of 1D nanoarchitectures and of combined heterostructures. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2017, roč. 46, č. 12, s. 3716-3769. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c6cs00015k (IF = 38,618, AIS 10,529)
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	COLMENARES, JC., VARMA, RS., NAIR, V. Selective photocatalysis of lignin-inspired chemicals by integrating hybrid nanocatalysis in microfluidic reactors. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2017, roč. 46, č. 22, s. 6675-6686. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c7cs00257b (IF = 38,618, AIS 10,529)

SCIENCE	AAB, A., ABREU, P., AGLIETTA, M., HORVÁTH, P., HRABOVSKÝ, M., MICHAL, S., NOŽKA, L., ŠUPÍK, J. et al. Observation of a large-scale anisotropy in the arrival directions of cosmic rays above 8×10^{18} eV. <i>Science</i> , 2017, roč. 357, č. 6357, s. 1266-1270. ISSN 0036-8075.DOI 10.1126/science.aan4338 (IF = 37,205, AIS = 19,173)*
SCIENCE	NALDONI, A. , SHALAEV, VM., BRONGERSMA, ML. Applying plasmonics to a sustainable future. <i>Science</i> , 2017, roč. 356, č. 6341, s. 908-909. ISSN 0036-8075.DOI 10.1126/science.aan5802 (IF = 37,205, AIS = 19,173)
NATURE METHODS	SEHNAL, D., DESHPANDE, M., VÁREKOVÁ-SVOBODOVÁ, R., MIR, S., BERKA, K. , MIDLÍK, A., PRAVDA, L., VELANKAR, S., KOČA, J. LiteMol suite: interactive web-based visualization of large-scale macromolecular structure data. <i>Nature Methods</i> , 2017, roč. 14, č. 12, s. 1121-1122. ISSN 1548-7091.DOI 10.1038/nmeth.4499 (IF = 25,062, AIS = 20,040)
JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	MOTZER, R., HAAS, N., DONSKOV, F., GROSS-GOUPIL, M., VARLAMOV, , KOPYLTSOV, E., LEE, JL., MELICHAR, B. , RINI, B., CHOUERI, T., ZEMANOVÁ, M., WOOD, L., REAUME, N., STENZI, A., CHOWDHURY, S., LIM, HY., MCDERMOTT, R., MICHAEL, A., BAO, W., CARRASCO-ALFONSO, M., AIMONE, P., VOI, M., DOEHN, C., RUSSO, P., STERNBERG, C. Randomized Phase III Trial of Adjuvant Pazopanib Versus Placebo After Nephrectomy in Patients With Localized or Locally Advanced Renal Cell Carcinoma. <i>Journal of Clinical Oncology</i> , 2017, roč. 35, č. 35, s. 3916-3932. ISSN 0732-183X.DOI 10.1200/JCO.2017.73.5324 (IF = 24,008, AIS = 6,772)
ADVANCED MATERIALS	JAYARAMULU, K., GEYER, F., PETR, M., ZBORIL, R. , VOLLMER, D., FISCHER, RA. Shape Controlled Hierarchical Porous Hydrophobic/Oleophilic Metal-Organic Nanofibrous Gel Composites for Oil Adsorption. <i>Advanced Materials</i> , 2017, roč. 29, č. 12, s. 1605307. ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201605307 (IF = 16,791, AIS = 5,073)
ADVANCED MATERIALS	PASCAL, F., GÓMEZ PIEDRAFITA, V. , SPRAU, C. et al. Rational In Silico Design of an Organic Semiconductor with Improved Electron Mobility. <i>Advanced Materials</i> , 2017, roč. 29, č. 43, s. nestránkováno. ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201703505 (IF = 16,791, AIS = 5,073)
EUROPEAN UROLOGY	MACHIELA, M., HOFMANN, J., CARRERAS-TORRES, R., BROWN, K., JANOUT, V. et. al Genetic Variants Related to Longer Telomere Length are Associated with Increased Risk of Renal Cell Carcinoma. <i>European Urology</i> , 2017, roč. 75, č. 5, s. 747-754. ISSN 0302-2838.DOI 10.1016/j.eururo.2017.07.015 (IF = 16,265, AIS = 4,310)
NATURE PHYSICS	ŠTUDENT, V. , VIDLÁŘ, A., GREPL, M., HARTMANN, I., BUREŠOVÁ, E., ŠTUDENT, V. Advanced Reconstruction of Vesicourethral Support (ARVUS) during Robot-assisted Radical Prostatectomy: One-year Functional Outcomes in a Two-group Randomised Controlled Trial. <i>European Urology</i> , 2017, roč. 2017, č. 5, s. 822-830. ISSN 0302-2838.DOI 10.1016/j.eururo.2016.05.032 (IF = 16,265, AIS = 4,310)
NATURE PHYSICS	AABOUD, M., AAD, G., ABBOTT, B., CHYTKA, L., HAMAL, P., HRABOVSKÝ, M., KVITA, J., NOŽKA, L. Evidence for light-by-light scattering in heavy-ion collisions with the ATLAS detector at the LHC. <i>Nature Physics</i> , 2017, roč. 13, č. 9, s. "852-1"- "852-16". ISSN 1745-2473.DOI 10.1038/NPHYS4208 (IF = 22,806, AIS = 13,021)*
TRENDS IN CELL BIOLOGY	SMERTENKO, A., ASSAAD, F., BALUŠKA, F., BEZANILLA, M., BUSCHMANN, H., ŠAMAJ, J. et al Plant Cytokinesis: Terminology for Structures and Processes. <i>Trends in Cell Biology</i> , 2017, roč. 27, č. 12, s. 885-894. ISSN 0962-8924.DOI 10.1016/j.tcb.2017.08.008 (IF=15,333, AIS=6.264)
TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION	SEPPELT, R., BECKMANN, M., VÁCLAVÍK, T. Searching for Win-Win Archetypes in the Food-Biodiversity Challenge: A Response to Fischer et al.. <i>Trends in Ecology and Evolution</i> , 2017, roč. 32, č. 9, s. 630-632. ISSN 0169-5347.DOI 10.1016/j.tree.2017.06.015 (IF=15,268, AIS= 7,386)
ACS NANO	KALYTCHUK, S., POLÁKOVÁ, K., WANG, Y., FRÖNING, JP., ČEPE, K., ROGACH, AL., ZBOŘIL, R. Carbon Dot Nanothermometry: Intracellular Photoluminescence Lifetime Thermal Sensing. <i>ACS Nano</i> , 2017, roč. 11, č. 2, s. 1432-1442. ISSN 1936-0851.DOI 10.1021/acsnano.6b06670 (IF=13,942, AIS=3,995)

JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	SIGWALT, D., SEKUTOR, M., CAO, L., ZAVALIJ, PY., HOSTAŠ, J., AJANI, H., HOBZA, P. , MLINARIC-MAJERSKI, K., GLASER, R., ISAACS, L. Unraveling the Structure-Affinity Relationship between Cucurbit[n]urils (n=7, 8) and Cationic Diamondoids. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 8, s. 3249-3258. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.7b00056 (IF=13,858, AIS=3,794)
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	BLONSKI, P., TUČEK, J. , SOFER, Z., MAZÁNEK, V., PETR, M. , PUMERA, M., OTYEPKA, M. , ZBOŘIL, R. Doping with Graphitic Nitrogen Triggers Ferromagnetism in Graphene. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 8, s. 3171-3180. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.6b12934 (IF=13,858, AIS=3,794)
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	DI DONATO, M., LERCH, MM., LAPINI, A., LAURENT, AD., IAGATTI, A., BUSSOTTI, L., IHRIG, SP., MEDVEĎ, M. , JACQUEMIN, D., SZYMANSKI, W., BUMA, WJ., FOGGI, P., FERINGA, BL. Shedding Light on the Photoisomerization Pathway of Donor–Acceptor Stenhouse Adducts. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 44, s. 15596-15599. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.7b09081 (IF=13,858, AIS=3,794)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	ŠTARHA, P., VANČO, J., TRÁVNÍČEK, Z. Platinum complexes containing adenine-based ligands: An overview of selected structural features. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 332, č. FEB, s. 1-29. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2016.09.017 (IF=13,324, AIS=3,162)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	BRABEC, V., HRABINA, O. , KAŠPÁRKOVÁ, J. Cytotoxic platinum coordination compounds. DNA binding agents. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 351, č. SI, s. 2-31. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2017.04.013 (IF=13,324, AIS=3,162)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	FIHRI, A., LEN, C., VARMA, RS. , SOLHY, A. Hydroxyapatite: A review of syntheses, structure and applications in heterogeneous catalysis. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 347, č. SEP 15 2017, s. 48-76. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2017.06.009 (IF=13,324, AIS=3,162)
HEPATOLOGY	DENEAU, MR., EL-MATARY, W., VALENTINO, PL., SMOLKA, V. et al. The Natural History of Primary Sclerosing Cholangitis in 781 Children: A Multicenter, International Collaboration. <i>Hepatology</i> , 2017, roč. 66, č. 2, s. 518-527. ISSN 0270-9139.DOI 10.1002/hep.29204 (IF=13,246, AIS=3,886)

*Atlas Collaboration

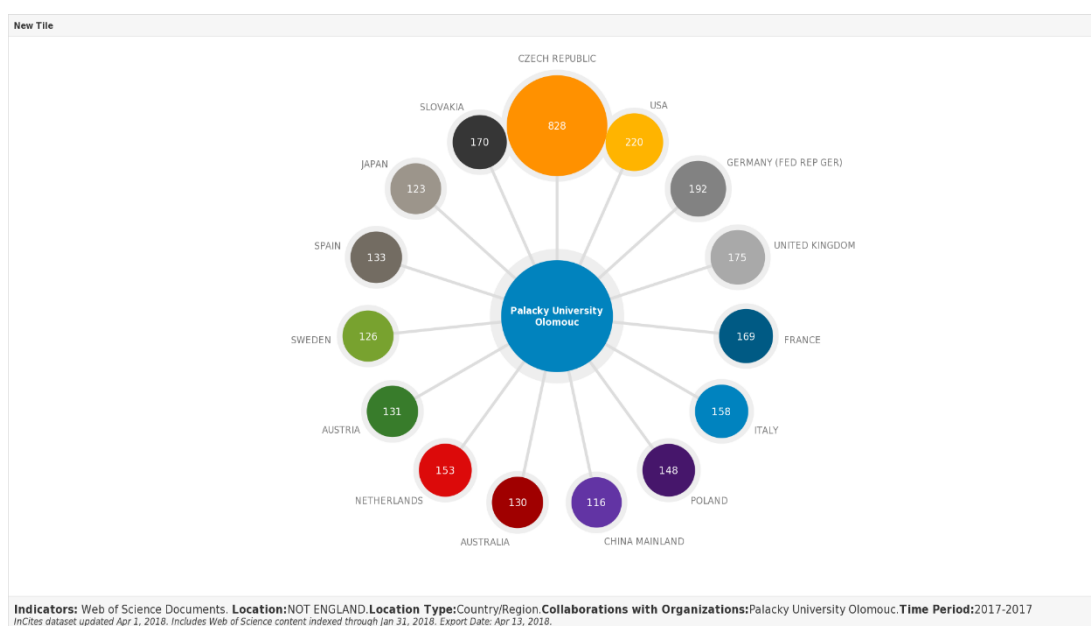
Nejprestižnější časopisy dle IF, kde publikoval alespoň 1 autor z UP (dle WoS InCites)				
	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	Journal Impact Factor
CHEMICAL REVIEWS	1	1	23	47,93
NATURE	2	2	0	40,14
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	3	2	14	38,62
SCIENCE	4	2	4	37,2
NATURE METHODS	5	1	0	25,06
JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	6	1	1	24,01
NATURE PHYSICS	7	1	5	22,81
ADVANCED MATERIALS	8	2	4	19,79
EUROPEAN UROLOGY	9	2	10	16,27
TRENDS IN CELL BIOLOGY	10	1	4	15,33
TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION	11	1	1	15,27
ACS NANO	12	2	8	13,94
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	13	3	8	13,86
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	14	3	11	13,32
HEPATOLOGY	15	3	2	13,25



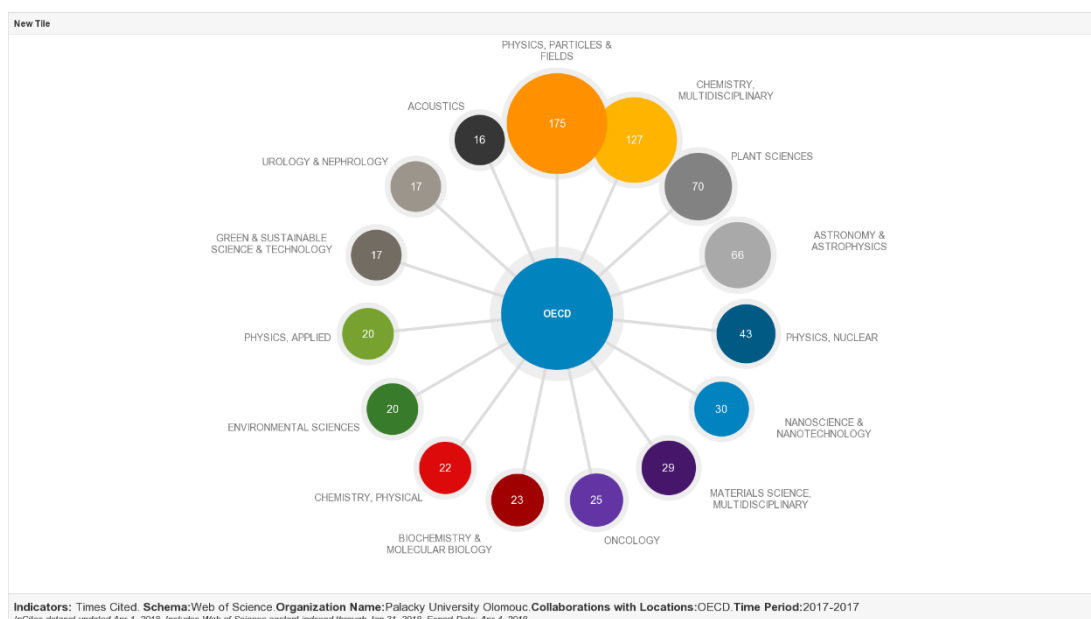
Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a botanika.

Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
CZECH REPUBLIC	1	828	761	37,2
USA	2	220	325	46,82
GERMANY (FED REP GER)	3	192	323	45,83
UNITED KINGDOM	4	175	295	49,71
SLOVAKIA	9	170	225	39,41
FRANCE	6	169	272	47,93
NETHERLANDS	8	153	240	43,79
AUSTRALIA	7	130	241	47,69
SWITZERLAND	10	125	221	47,2
BRAZIL	13	118	213	47,46
GREECE	12	117	215	47,01
ROMANIA	11	113	218	50,44
PORTUGAL	14	112	210	47,32
MOROCCO	15	96	201	50,0



Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření (počty výsledků na WoS)						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%	% Documents in Top 1%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	87	175	47,13	17,24	6,9
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	51	127	60,78	27,45	1,96
PLANT SCIENCES	3	62	70	48,39	11,29	1,61
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	4	28	66	42,86	28,57	14,29
PHYSICS, NUCLEAR	5	16	43	50	37,5	18,75
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	6	17	30	47,06	29,41	0
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	7	23	29	39,13	17,39	0
ONCOLOGY	8	23	25	52,17	13,04	0
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	37	23	32,43	5,41	0
CHEMISTRY, PHYSICAL	10	26	22	38,46	7,69	0
ENVIRONMENTAL SCIENCES	11	25	20	40	12	0
PHYSICS, APPLIED	11	13	20	53,85	23,08	0
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	13	7	17	85,71	14,29	0
UROLOGY & NEPHROLOGY	13	3	17	100	66,67	33,33
ACOUSTICS	15	2	16	50	50	50



Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP působilo 9 mezioborových center. K nejvýznamnějším z nich patří Centrum regionu Haná (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i v mezinárodním srovnání a jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF (v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení). Třetí stejně významné pracoviště ÚMTM působí v součinnosti s LF.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. Toto pracoviště se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre-Auger observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních.

Mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI se pohybuje ÚMTM, který rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti

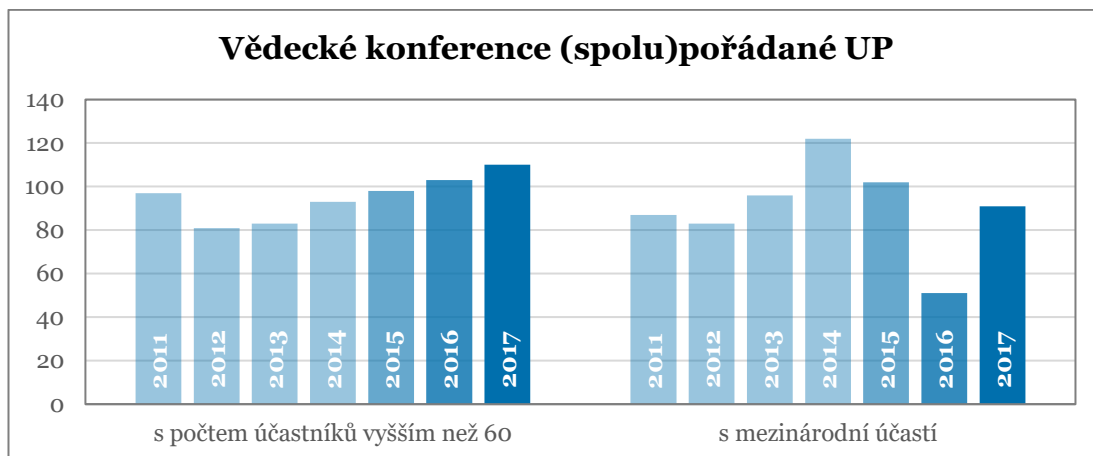
biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků. Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PŘF se jedná např. o oblast informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. V roce 2016 PF navázala úzkou spolupráci s Ústavem státu a práva AV ČR v oblasti výzkumu a doktorském vzdělávání. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti. Institut aktivního životního stylu na FTK byl zapojen do řešení významných mezinárodních projektů IPEN (International Physical and Environment Network) a HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

UP v roce 2017 zabezpečovala 45 projektů společně se zahraničními pracovišti. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil 17 % všech příjmů UP ze smluvního výzkumu.

Mezinárodní spolupráce		
	2016	2017
počet zahraničních akademických pracovníků podíl na celku	204 11 %	196 10 %
počet zahraničních vědeckých pracovníků podíl na celku	125 28 %	107 24 %
počet mezioborových center	6	9
počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	1	3
počet pracovišť řízených zahraničními odborníky	2	2
počet společných projektů se zahraničními pracovišti	44	45
objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti podíl na příjmu ze smluvního výzkumu	5 967 tis. Kč 32 %	4 144 tis. Kč 17 %

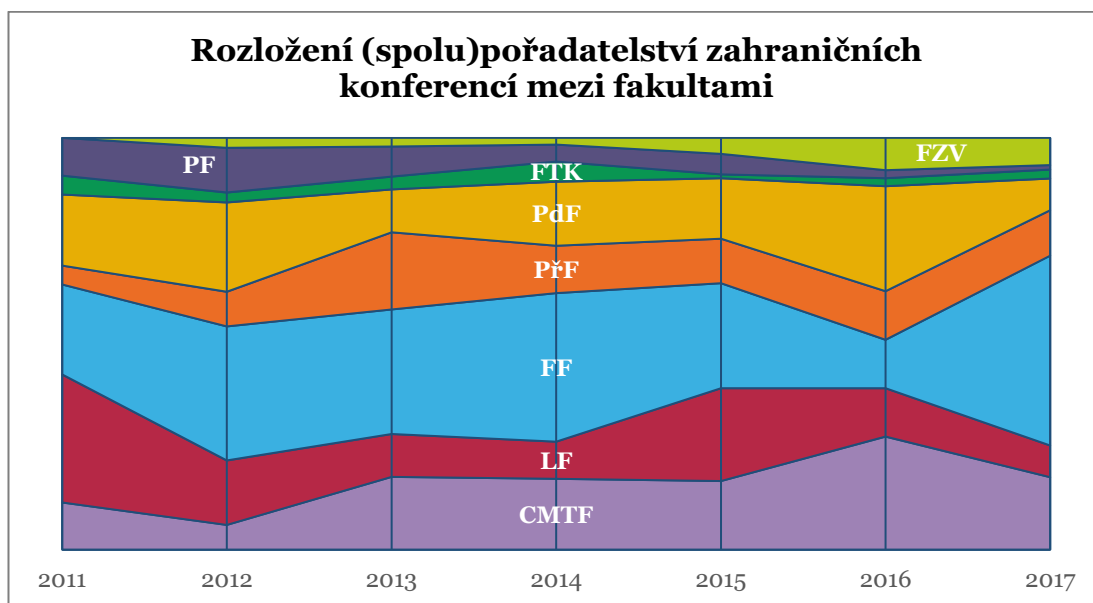
Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita v roce 2017 (spolu)pořádala 110 konferencí s vyšším počtem účastníků než 60, také 91 mezinárodních konferencí a řadu dalších národních konferencí menšího rozsahu.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v roce 2016 převýšil počáteční hodnoty z roku 2011. Počty mezinárodních konferencí se po roce 2014 snižovaly. Výrazné snížení v roce 2016 je však způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázání konference jako mezinárodní¹⁷, v roce 2017 došlo k navýšení na hodnoty srovnatelné s předcházejícími lety. Nejvyšší podíl na (spolu)pořádaných konferencích s mezinárodní účastí měla mezi fakultami během posledních sedmi let FF, s výjimkou v roce 2016.

¹⁷ Jako mezinárodní může být vykázána konference, jíž se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.



Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Z řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2017 dosáhla, je třeba vyzdvihnout skutečnost, že UP poprvé pronikla do prestižního globálního žebříčku vysokých škol ARWU (Academic Ranking of World Universities), v němž obsadila 601. až 700. pozici. Figuruje tak ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. V souvislosti s ARWU lze uvést ještě umístění FTK na 151. až 200. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking (ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 2017), který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U. S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U. S. News Best Global Universities Rankings. V roce 2015 UP zaujala mezi hodnocenými osmi sty univerzitami 473. místo, což je oproti předchozímu roku posun o patnáct míst dopředu. V roce 2016, kdy v hodnocení přibýlo dalších 250 univerzit, se udržela v první pětistovce a skončila na 494. pozici, v republikovém srovnání skončila dokonce na druhém místě za Univerzitou Karlovou, o rok dříve byla na třetí příčce. V roce 2017 se i přes další navýšení počtu sledovaných univerzit UP posunula o 15 pozic na 479. místo. V tuzemském srovnání obsadila třetí místo za UK a ČVUT.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčkách				
	2014	2015	2016	2017
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	–	–	601.–700. místo
U. S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo	497. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo	701.–750. místo
The Center of World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo	600. místo
QS Emerging Countries and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo	56. místo
THE BRICS and Emerging Economies	–	92. místo	109. místo	nevyšel

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, se UP v roce 2017 v *PP international collaboration* umístila na lepších pozicích než v roce 2016, a to jak mezi evropskými institucemi, tak ve světě. V ostatních sledovaných kategoriích se umístila na nižších pozicích, avšak to mohl způsobit nárůst počtu hodnocených institucí.

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking				
	2016		2017	
	Evropa	svět	Evropa	svět
hodnocených institucí	842	316	903	334
PP top 1 % bez minima publikací	239	512	288	658
PP top 10 % bez minima publikací	269	612	280	629
PP top 50 % bez minima publikací	285	701	289	715
PP international collaboration	89	107	79	100

Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

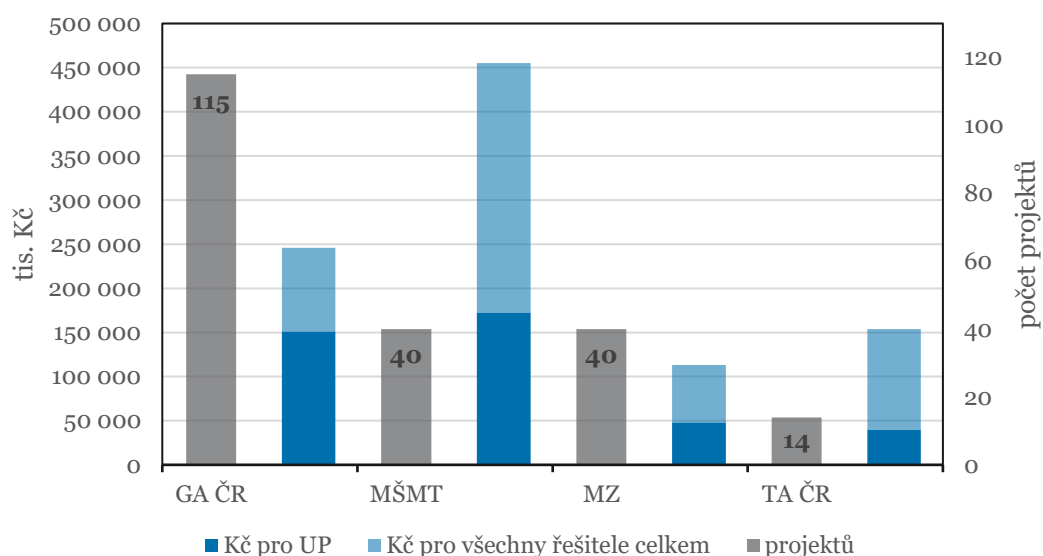
Účelové prostředky získané pro rok 2017 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2017 pro UP. Částka na řešení 232 projektů, z nichž 161 řeší UP jako hlavní řešitel, činila 443 346 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR (GA ČR).

CEP: celkem za projekty 2017, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2017 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt¹⁸ (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	20 696	8 830
GA ČR 115×	245 813	150 837
MŠMT 40×	455 086	172 380
Ministerstvo zdravotnictví 40×	113 307	48 038
Ministerstvo zemědělství 8×	22 263	4 486
TA ČR 14×	153 717	39 733
Ministerstvo vnitra 4×	18 071	10 795
Ministerstvo průmyslu a obchodu 7×	19 628	8 247
Celkem	1 048 581	443 346

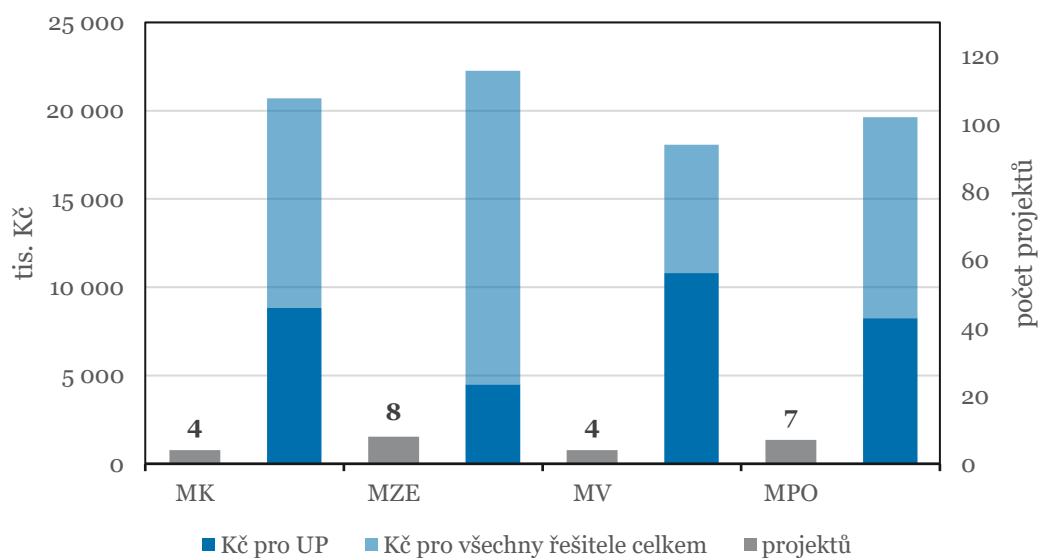
Od Ministerstva kultury UP řeší 4 projekty v hodnotě 8 830 tis. Kč, z toho jsou 2 projekty spoluřešitelské. Celková hodnota pro UP od GA ČR v roce 2017 byla 150 837 tis. Kč v počtu 115 projektů (z toho 27 spoluřešitelských). Podpora z MŠMT v roce 2017 pro UP je v hodnotě 172 380 tis. Kč za 40 projektů (z toho 16 spoluřešitelských). Z Ministerstva zdravotnictví v roce 2017 řeší UP 40 projektů v hodnotě 48 038 tis. Kč, z toho u 25 projektů je UP hlavní řešitel. U Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 4 486 tis. Kč (z toho 4 projekty spoluřešitelské). Finanční hodnotu v celkové částce 39 733 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR v počtu 14 projektů, z nichž je UP u 10 projektů jako hlavní řešitel. Z Ministerstva vnitra je celková podpora 10 795 tis. Kč, kde u všech projektů je UP hlavní řešitel. U MPO řeší UP 7 projektů, kde u 4 projektů je UP hlavní řešitel, v celkové částce 443 346 tis. Kč.

¹⁸ Celková částka za financované projekty v roce 2017, kde je UP účastníkem řešení.

Počet podpořených projektů a velikost podpory I.



Počet podpořených projektů a velikost podpory II.

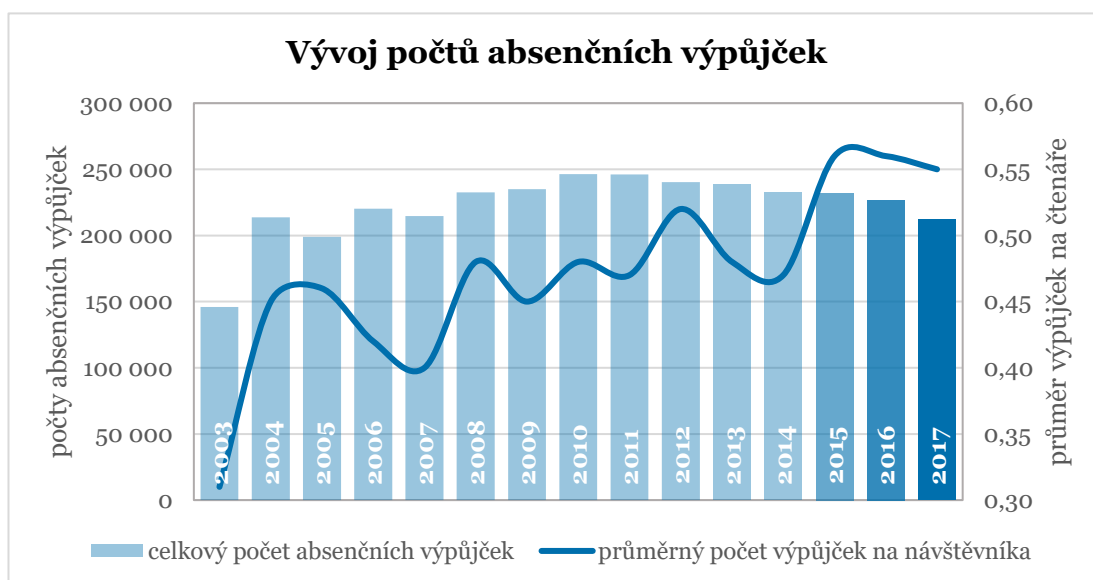


Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti

Knihovní fond univerzitní knihovny čítal v roce 2017 celkem 506 736 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 399 periodik a 126 elektronických periodik. Ve sledovaném roce do fondu univerzitní knihovny přibýlo 12 187 titulů.

V KUP bylo během roku 2017 přístupných celkem 226 databází, k nimž bylo zrealizováno 282 048 přístupů. Počet původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access/repository byl v roce 2017 celkem 766.

Knihovna		
	2016	2017
knihovní položky	702 910	506 736
přírůstky knihovního fondu	11 675	12 187
odebírané tituly periodik		
fyzicky	882	399
elektronicky (odhad)	135	126
návštěvy v knihovně	406 199	384 731
absenční výpůjčky	226 745	212 087
průměr na návštěvníka	0,56	0,55
průměr na čtenáře	8,63	7,52
čtenáři	26 281	28 201
přístupné databáze	106	226
přístupy do databází	274 660	282 048



Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2017 celkem 384 731 návštěv a 28 201 čtenářů, kteří si půjčili 212 087 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadá 7,52 absenčních výpůjček. Během posledních pěti let celkový počet absenčních výpůjček stagnoval, resp. se mírně snižoval, postupně se však navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však v roce 2017 mírně snížily.

4 Komericializace výsledků vědy a výzkumu

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

VTP rovněž zajišťuje efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s univerzitou nachází nejvhodnější partnery. Oslovuje firmy, kterým nabízí možnost spolupráce s univerzitou, je také nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2017 bylo nově zahájeno 5 projektů typu proof-of-concept.

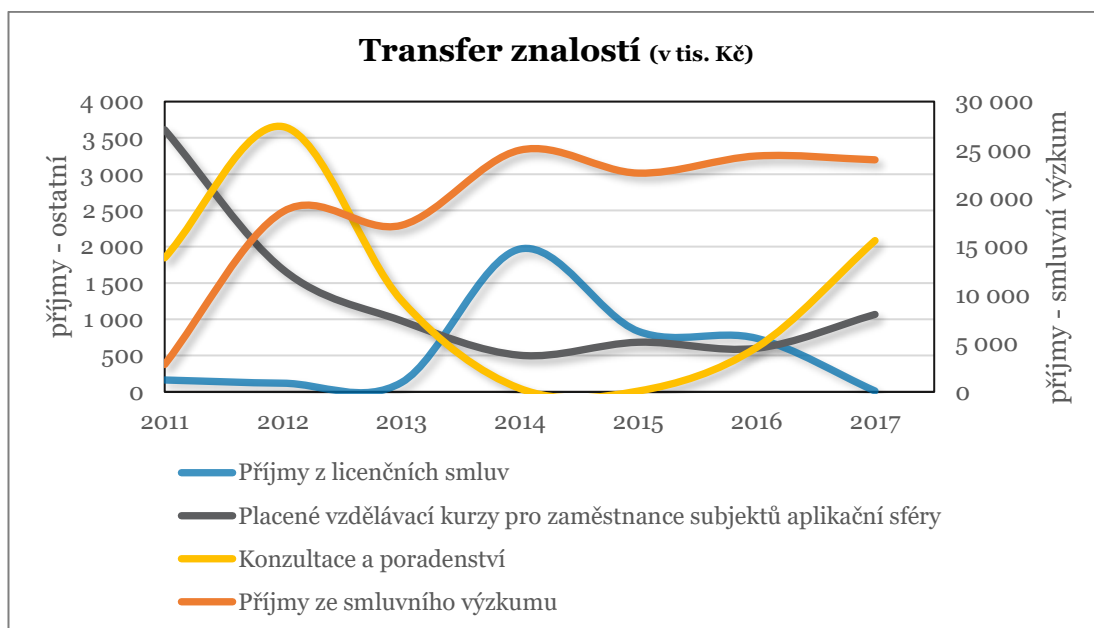
Také nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (6 technologií k licencování). Pro studenty DSP pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2017 VTP s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

Na UP bylo k 31. 12. 2017 evidováno 8 platných licenčních smluv, z toho 3 nově uzavřené. Příjem v rámci smluvního výzkumu se oproti roku 2016 mírně snížil, avšak jeho podíl na celkových výnosech UP zůstal stejný.

Spolupráce s aplikační sférou		
	2016	2017
projekty proof-of-concept	10	5
podpořené spin-off	6	6
přípravená průmyslová práva	9	3
licenční smlouvy	11	8
doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	91	96
příjem ze smluvního výzkumu	24 379 tis. Kč	23 983 tis. Kč
podíl z příjmů v rozpočtu	0,7 %	0,7 %

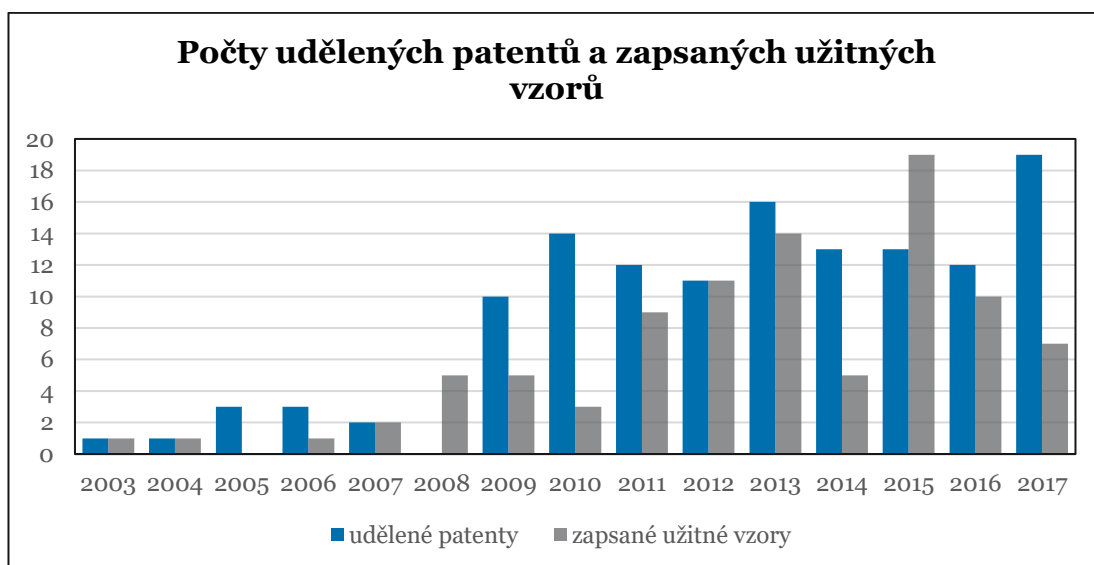
Transfer znalostí

V roce 2017 UP zaznamenala příjmy ze smluvního výzkumu ve výši 23 983 tis. Kč, což představuje oproti roku 2016 mírné snížení. Výrazné navýšení představují příjmy získané v rámci poskytnutých konzultací a poradenství, jež dosáhly 2 085 tis. Kč, stejně jako příjmy získané z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, jež představovaly 1 607 tis. Kč. Naopak k výraznému snížení došlo u příjmů z licenčních smluv, které tvořily 12 tis. Kč.



Udělené patenty a zapsané užitné vzory

V roce 2017 bylo uděleno 19 patentů, což je nejvíce od roku 2003. Dále bylo zapsáno 7 užitných vzorů.



5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšená péče je věnována rozvoji mezinárodních strategických partnerství.

Podpora zahraničních členů akademické obce

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP. Na pěti fakultách (PřF, PdF, FTK, PF a FZV) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě.

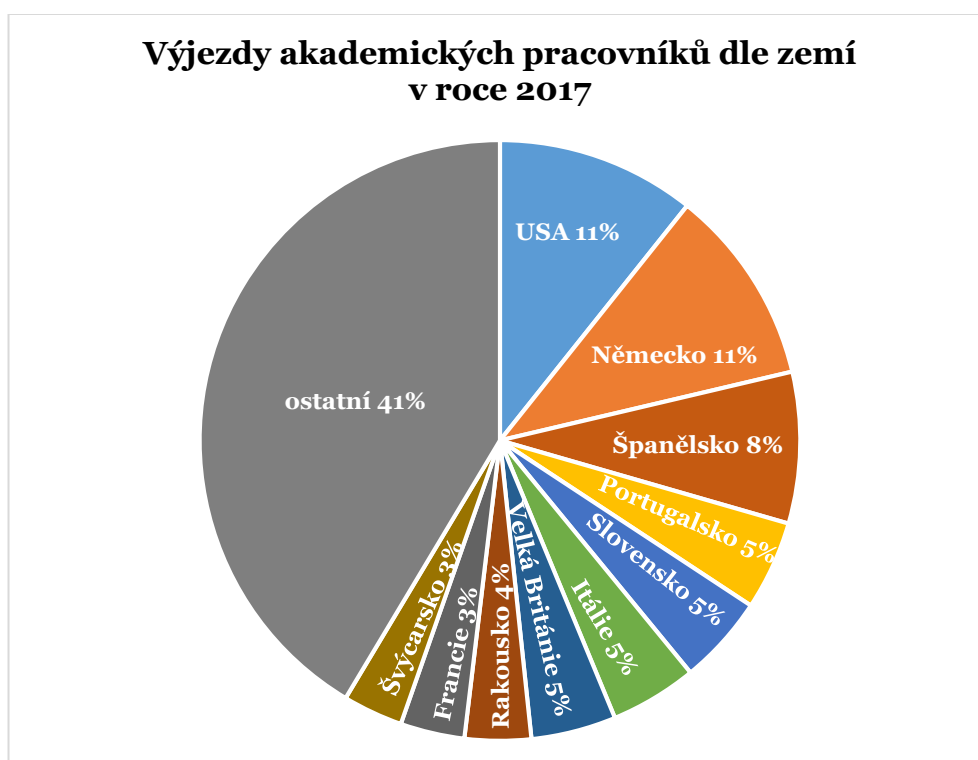
Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

Podporovány jsou rovněž pozice mladých post-doků ze zahraničí zapojených do výzkumu a výuky. Díky projektu na jejich podporu se angličtina stala přirozeným komunikačním jazykem na mnoha pracovištích PřF. K internacionalizaci i v roce 2017 rovněž značně přispělo vyhlášení pravidel stipendia J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Univerzita zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti všech jejích složek. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

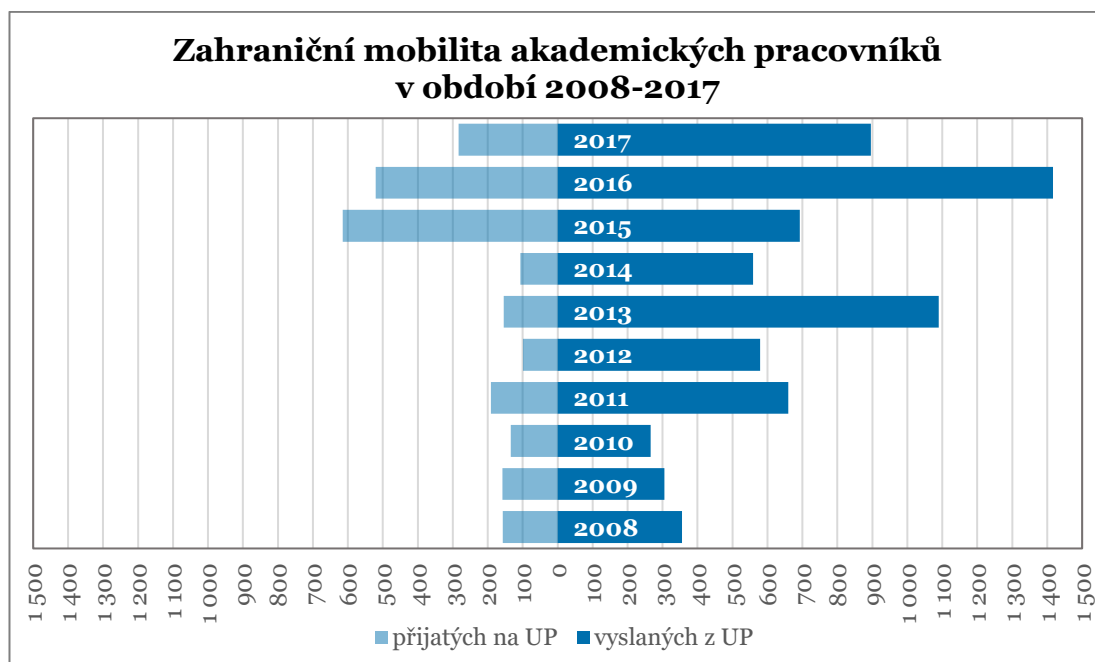
Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP

V roce 2017 UP zaznamenala celkem 896 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 959 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli do USA, Německa a Španělska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Čína, Řecko a Chorvatsko.



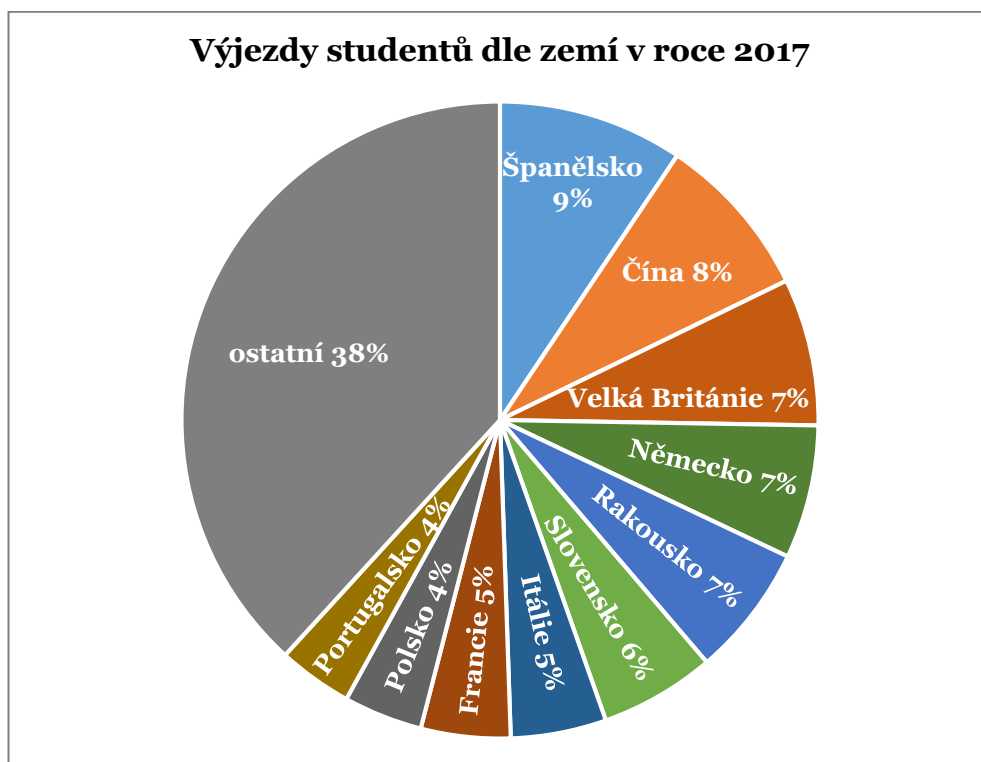
Mezi lety 2008 a 2017 docházelo v počtech zahraničních mobilit k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly. Zcela výjimečný byl rok 2016 společně s rokem 2013, v nichž se odehrál jednou takový nárůst počtu výjezdů než v letech s vysokou mobilitou, kterými byly roky 2011 a 2015.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků, od té doby se počty snižují.



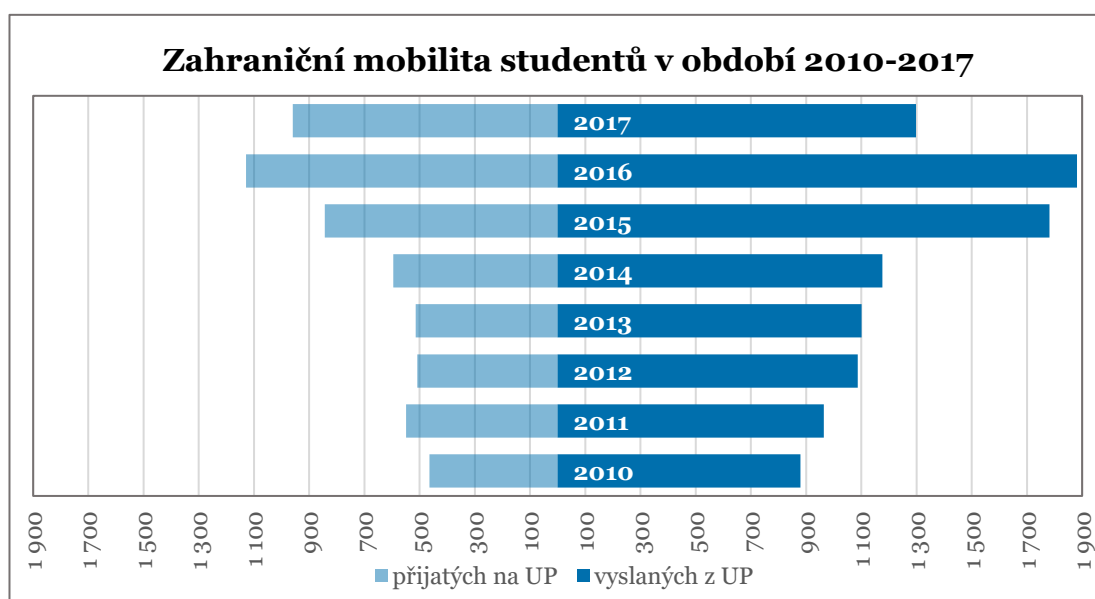
Zahraníční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2017 vyjelo do zahraničí 1 298 studentů UP, kteří nejčastěji vyjžděli do Španělska, Číny nebo Velké Británie. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Nizozemsko a USA.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se od roku 2010 zvyšovaly. V roce 2016 se jednalo o mírně navýšené hodnoty oproti roku 2015, kdy byl zaznamenán výrazný nárůst, a to o 34 % oproti roku 2014. V roce 2017 se počty snížily.

Počty studentů přijíždějících na UP nejprve kolísaly, avšak od roku 2012 zvolna stoupaly. V roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst. V roce 2015 se jednalo o třetinový nárůst a v roce 2016 bylo na UP přijato o 25 % zahraničních studentů více než v roce 2015, v roce 2017 došlo ke snížení.



Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládá znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých fakultách probíhají jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektovala požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v jazykové škole FF UPLIFT za zvýhodněnou cenu. Ověřování znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím není systematicky ukotveno, a tak řada fakult touto informací nedisponuje, neboť by její plošné zjištění bylo administrativně zatěžující. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. Mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, poskytuje PřF. Finanční podporu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom) svým studentům poskytuje FF.

Univerzita neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). V roce 2016 byla provedena plošná kontrola tohoto značení ve všech běžně dostupných budovách UP, na jejímž základě byla v průběhu roku 2017 diskutována strategie úpravy systému značení a provedeny předběžné kalkulace úpravy značení pro některé budovy.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky univerzity i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. V rámci propagačních aktivit UP existuje i polská mutace stránek pro uchazeče o studium. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. V roce 2017 fungovalo na UP 15 % dvojjazyčných aplikací IS. Univerzita chce také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (vnitřních předpisů a norem v anglickém jazyce umístěných na úřední desce bylo v roce 2017 celkem 23). Jednotlivé fakulty rovněž pracují na rozšiřování dokumentů

a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existencí je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

Mezinárodní prostředí		
	2016	2017
ověřená znalost cizího jazyka ¹⁹		
počet akademických pracovníků (B2)	302	136
počet administrativních pracovníků (B1)	22	25
podíl dvojjazyčných aplikací IS	12 %	15 %
dvojjazyčně značené objekty	9 %	9 %
dvojjazyčné vstupní navigace	16 %	16 %
dvojjazyčně značené místnosti	13 %	13 %
dvojjazyčné dokumenty a normy	19	23

Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- American Academy of Neurology;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Consortium for Political Research;
- European Federation of Biotechnology;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European University Association;
- International Association of Patristic Studies;
- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;

¹⁹ Polovina fakult však tyto informace vůbec nesleduje.

- International Physical Activity and the Environment Network;
- Royal Society of Chemistry;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- World Federation of Orthodontists.

6 Budování značky

Marketingová a komunikační strategie

Univerzita má zpracován jednotný vizuální styl (JVS), jehož používání je na univerzitě značně rozšířeno. Zaměstnanci mají k dispozici šablonu powerpointových prezentací a formát podpisu pro elektronickou poštu, hlavičkové papíry, obálky a složky, pro počítačové prostředí tapety na pozadí v české i anglické mutaci. Zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení. V roce 2017 se dále modernizovaly webové stránky univerzity. Fakulty a univerzitní zařízení přenesly své webové stránky do nové podoby. Nový design se neustále doplňuje i na webové stránky na centrální úrovni UP. Na centrálních webových stránkách univerzity bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 2,6 milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno více než sedm a půl tisíce zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především Pevnost poznání a Academia Film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost. Na AFO v roce 2017 zamířilo 5 603 návštěvníků a do Pevnosti poznání přišlo kouzlo vědy obdivovat kolem 100 000 návštěvníků. Pevnost poznání navštívilo 81 917 platících návštěvníků a návštěvnost v rámci akcí se vstupem zdarma, kterými byly např. Veletrh vědy či Noc vědců, je odhadována kolem 20 000 návštěvníků. Společenské a popularizační akce pravidelně pořádají také fakulty (např. Noc vědců, olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí Olomouc nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky pro uchazeče o studium *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

Propagace		
	2016	2017
hlavní webové stránky v JVS	50 %	80 %
návštěvnost webu UP	3,5 milionu	2,6 milionu
průměrná denní návštěvnost	9 589	7 123
počet návštěvníků		
Pevnost poznání	85 000	100 000
AFO	5 500	5 603
počet mediálních výstupů		
o univerzitě	8 565	7 858
o AFO	47	43

Oddělení komunikace UP v roce 2017 pokračovalo v nastavené komunikační a marketingové strategii při posílení marketingových aktivit prostřednictvím nových médií a důrazu na posílení značky UP při všech realizovaných aktivitách a výstupech. Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2017 zapojovaly cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení, like), direct mailingu (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizovalo oddělení komunikace nebo jeho součástí. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích nebo na webu UP. Svěbytnou a nezastupitelnou roli při spoluvytváření content marketingu UP a posilování značky UP tvoří studentské organizace, ať už studentská média (rozhlas, podcasty, časopisy), kluby (filmový, divadelní) nebo zájmové a profesní studentské spolky, kterých na UP působí přibližně 30 a které se koncem roku 2017 dočkaly vlastního Studentského klubu UP. Při tvorbě content marketingu je využíváno analýzy tvrdých dat (návštěvnost webu, sociálních sítí, veletrhů, dnů otevřených dveří) a také word of mouth marketingu (sdílení obsahů, hashtagy, módní kolekce UP, jednotný vizuální styl apod.). V omezené míře pokračovalo Oddělení komunikace RUP v dotazníkových šetřeních a průzkumech ve vybraných cílových skupinách. Jejich výsledky jsou dále využívány při tvorbě marketingové strategie. Pasivní rolí cílové skupiny (nad 17 let) je primárně účast na eventech, na nichž se UP prezentuje (veletrhy, dny otevřených dveří, Noc vědců, Veletrh vědy a výzkumu apod.). V roce 2017 byl z hlediska cílových skupin kladen meziročně větší důraz na občany/studenty ze Slovenska.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 6 008 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje třetím rokem Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro potenciální zájemce o studium. Mají zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který jim ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty.

Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství, ale mohou zde získat i informace o univerzitě a nabídce jejích služeb nebo pouze posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo designu některých upomínkových předmětů.

V roce 2017 bylo uskutečněno 5 433 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu, nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců univerzity využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Takto bylo prodáno 55 760 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 10 položek. Cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 44 korun, podíl příjmu z prodeje představuje 0,07 % na celkových výnosech UP. Přestože oproti roku 2016 poklesla návštěvnost webových stránek UPointu, zvýšil se počet nákupů i prodaných předmětů.

UPoint		
	2016	2017
prodané předměty	39 342	55 760
uskutečněné prodeje	5 202	5 433
z toho		
realizované v obchodě	4 829	5 086
prostřednictvím e-shopu	121	74
vnitroobchod	252	283
distribuívané propagační materiály	12 520	14 200
návštěvnost webu	40 539	29 656
průměrná denní návštěvnost	111	81
počet zobrazených stránek	152 610	112 274
průměrné zobrazených denně	418	308
podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP	0,06 %	0,07 %

Sociální sítě

V současnosti využívá Oddělení komunikace RUP, respektive univerzita, aktivně sociální sítě YouTube, Facebook a od roku 2017 Instagram, kde je evidováno 1 300 sledujících. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina *Univerzita Palackého* a fan page *Univerzita Palackého v Olomouci*. V roce 2017 bylo z iniciativy UP spravováno 11 fan pages s 30 752 fanoušky a 5 skupin s 22 305 členy. Na Facebook bylo umístěno 1 629 příspěvků. Ve srovnání s rokem 2016 se jedná o nárůst počtu členů i příspěvků. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. knihovnou, Studentským kariérním a poradenským centrem či skupiny jednotlivých kateder a fakult. Skupiny

na FB si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či předávají studijní materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Facebook UP		
vytvořených z iniciativy UP:		
	2016	2017
počet skupin	5	5
počet členů	15 034	22 305
počet fan page	8	11
počet členů	cca 26 000	30 752
příspěvků	1 428	1 629

Komunikace s absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnými fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 9 405 absolventů a bylo vydáno 2 004 karet absolventa. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promoci na PřF, LF, FF a PdF, kterých bylo v roce 2017 uskutečněno celkem 6 s účastí 367 absolventů. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Povaha některých těchto akcí bohužel nedovoluje evidovat počty účastníků. Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Dále jsou organizována diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V srpnu 2017 se v Praze konalo absolventské setkání s názvem „Olomouc v Praze“, jehož cílem bylo setkání univerzity se svými absolventy, kteří žijí v Praze, nebo mají do Prahy blíže než do samotné Olomouce. Tato jedinečná akce přilákala na pražskou náplavku 600 návštěvníků, kteří přijeli zavzpomínat na svá studia.

Péče o absolventy		
	2016	2017
registrovaní absolventi na portále	8 104	9 405
držitelé Karty absolventa	1 197	2 004
benefity pro absolventy	29	32
z toho		
nabízených UP	10	13
externích partnerů	19	19
uspořádané akce pro absolventy	103	125
z toho		
srazy absolventů	6	13
stříbrné promoce	1	2
zlaté promoce	6	2
diamantové promoce		2
exkurze na pracoviště	84	99
další akce Klubu absolventů	7	7
účast na pořádaných akcích	8 522	3 650
z toho		
srazy absolventů	7 010	1 080
stříbrné promoce	66	165
zlaté promoce	691	150
diamantové promoce		52
exkurze na pracoviště	755	1 575

Uchazeči o studium

V roce 2017 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje v rámci dnů otevřených dveří, dále na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

V roce 2017 se konaly dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a listopadovém termínu, které zaznamenaly přibližně 15 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj.

zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

Eventy zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu (6 tis. návštěvníků), Noc vědců (9 tis. návštěvníků) nebo Academia Film Olomouc (5 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří Olomoucký Majáles UP (9 tis. návštěvníků), iniciativa Zaparkuj a její aktivity (15 tis. návštěvníků).

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2017 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2017 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V rámci sociálních sítí se UP zaměřuje i na Slovensko a Polsko.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Fakulta dále realizuje osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2017 bylo takto uskutečněno 123 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 3 300 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 64 s účastí 1 625 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult v ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž Street Law Moot Court Competition vznikla na PF UP v roce 2013, a to z iniciativy studentů. V roce 2017 PF UP uzavřela rámcovou smlouvu o spolupráci s první střední školou, která nese označení Fakultní škola PF UP. Jako první toto označení užívá Slezské gymnázium v Opavě.

Komunikace s případnými uchazeči o studium		
	2016	2017
počet mikrositů na portále Studuj na UP	1	1
počet akcí cílených na uchazeče z toho	381	274
dny otevřených dveří	2	2
veletrhy vzdělávání	4	8
akce ve spolupráci se SŠ	245	198
olympiády	8	3
počet návštěvníků na akcích cílených na uchazeče z toho	102 356	89 622
dny otevřených dveří	14 000	15 000
veletrhy vzdělávání	57 000	64 399
akce ve spolupráci se SŠ	2 930	5 350
olympiády	nesleduje se	390
počet návštěvníků na významných popularizačních akcích		
Veletrh vědy a výzkumu	6 000	6 000
Noc vědců	9 000	9 000
Olomoucký Majáles UP	12 000	9 000
Zaparkuj	14 000	15 000
počet marketingových produktů	8 570	96 000
návštěvnost elektronických marketingových produktů	8,4 mil.	11,2 mil.
průměrná denní návštěvnost	23 014	30 685

V roce 2017 podalo 20 458 uchazečů na některou z fakult UP celkem 24 482 přihlášek. Nejvíce jich přišlo do bakalářského studia, celkem 15 117. Na doktorské studium bylo podáno 413 přihlášek, z nichž více než třetina mířila na FF a necelá pětina na PřF a také na LF. Celkově nejvyšší počet přihlášek přijala FF, a to 6 294. Na FF se rovněž hlásil i největší počet uchazečů. Oproti roku 2016 se počty podaných přihlášek mírně snížily, stejně jako počty uchazečů, což je vzhledem k demografickému vývoji maturantů očekávatelné. Rozložení zájmu studentů mezi jednotlivé fakulty zůstalo srovnatelné s předchozím rokem.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Cyrilometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18
2017	1 068	1 437	403	403	19	19
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
2017	11 916	15 117	8 142	8 952	400	413

	celkem uchazečů		celkem přihlášek	
	2016	2017	2016	2017
CMTF	775	787	815	820
LF	2 485	2 496	3 120	3 163
FF	5 744	5 200	7 019	6 294
PřF	3 305	3 030	4 201	3 690
PdF	5 222	4 265	6 728	5 242
FTK	1 613	1 490	2 045	1 859
PF	1 859	1 862	1 859	1 866
FZV	1 368	1 328	1 551	1 548
celkem	22 371	20 458	27 338	24 482

Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP byla uspořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Jejich pořadatelem byla UP, univerzitní zařízení či jednotlivé fakulty. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek univerzity i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu, kde jednotlivé články zaznamenaly 67 000 rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představuje čtvrtinu případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí, tištěnými letáky či plakáty. Univerzita v roce 2017 uspořádala řadu akcí pro studenty a zaměstnance, z nichž lze jmenovat např. *Reprezentační ples UP*, *Sportovní den UP*, *Větrání*, *MusicOlomouc* či *Dny dobrovolnictví na UP*. Rovněž proběhlo několik setkání akademické obce – na univerzitní úrovni např. *Vánoční punč s rektorem* či *Novoroční setkání s rektorem*, na fakultní úrovni potom *Setkání s děkany*.

Akce akademické obce		
	2016	2017
počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	120 000	67 000
setkání akademické obce	12	12

Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)

Toto centrum poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Centrum, které vzniklo v roce 2015, spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti,

jež zúročí v profesním životě. V roce 2017 mělo centrum 660 registrovaných studentů a spolupracovalo se 159 subjekty, což je významný nárůst oproti předešlému roku. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. V roce 2017 SKAPC uspořádalo 23 akcí, přičemž dvě z těchto akcí probíhaly jako osmidílný cyklus. Oproti roku 2016 je to sice celkově menší počet akcí, ale SKAPC v roce 2017 organizovalo téměř všechny akce. Dále poskytlo 21 poradenských služeb a referentky zde týdně zodpověděly přibližně 10 dotazů prostřednictvím elektronické pošty.

Studentské kariérní a poradenské centrum v roce 2017		
	2016	2017
registrovaní studenti	457	660
spolupracující subjekty	91	159
z toho		
registrované na portále	84	159
inzerující na portále	86	159
uspořádané akce	37	23
z toho		
organizátorem	24	20
partnerem	13	3
poskytnuté poradenské služby	32	21
z toho		
v anglickém jazyce	5	0

Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o univerzitě v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP; tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umisťovány reklamní bannery UP.

7 Efektivní systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. I v roce 2017 se UP věnovala obohacování rozsáhlé základny datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Některé datové řady byly rozšířeny nebo zcela nově sestaveny v souvislosti se sběrem podkladů a přípravou sebehodnotící zprávy k žádosti o institucionální akreditaci a sebehodnotící zprávy pro mezinárodní evaluaci EUA. Celkem takto vzniklo 8 datových sad čítajících 267 ukazatelů.

Bylo identifikováno 267 procesů, k nimž na základě popisu procesu byly dosud vydány dvě procesní příručky.

Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 10 aktivních workflow, z nichž v roce 2017 přibýlo jedno v aplikaci Erasmus pro přijíždějící studenty. V roce 2017 nebyla na UP realizována žádná sankční procedura, ani nevznikl nový ukazatel monitorování rizik.

Systém řízení		
	2016	2017
sledované datové řady		
celkový počet sad	8	8
celkový počet ukazatelů	204	267
identifikované procesy	207	212
počet procesních příruček, návodů a příloh k normám	1	2
procesy implementované v systému elektronického workflow	9	10
realizace sankčních procedur	0	0

Na centrální úrovni se připravovaly a konkretizovaly podoby ukazatelů monitorování kvality, stejně tak se zpřesňovaly ukazatele monitorování rizik, od nichž se budou v nadcházejícím roce odvíjet konkrétní postupy a opatření v řízení kvality. Na čtyřech fakultách byl v souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků směrem k zefektivnění, optimalizaci systému řízení a hodnocení kvality úspěšně implementován jednotný informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP).

8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Kariérní řád

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. V roce 2017 UP soustavně pracovala na implementaci IS HAP, který byl v roce 2017 úspěšně zaveden na čtyřech fakultách. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byla též připravována novela *Vnitřního mzdového předpisu*.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. V roce 2017 se uskutečnilo na UP 22 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 20 bylo u zaměstnanců UP (u zbylých dvou se jednalo o zaměstnance jiných institucí), další 3 zaměstnanci UP absolvovali habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 5 řízení ke jmenování profesorem, u dvou z nich se jednalo o zaměstnance UP (zbylá tři řízení absolvovali zaměstnanci mimo UP), u dalších dvou zaměstnanců proběhlo řízení na jiné VŠ.

V rámci adaptace nových zaměstnanců bylo na UP v roce 2017 zjištěno 13 funkčních adaptačních procesů. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách i jako tištěná brožura a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké možnosti univerzita nabízí pro vyplnění volného času po práci.

Získávání zaměstnanců		
	2016	2017
počet postdoktorandských pozic	139	93
počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP z toho	27	23
interních řízení	17	20
externích řízení	10	3

počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem z toho	10	4
interních řízení	8	2
externích řízení	2	2
počet adaptačních procesů	22	13
počet otevřených výběrových řízení	107	96

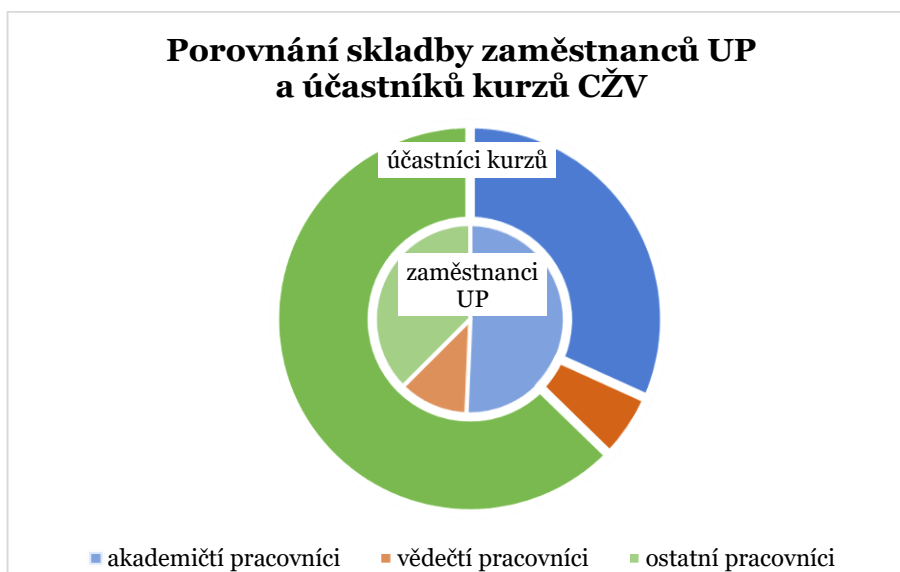
Další vzdělávání zaměstnanců

Univerzita v roce 2017 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností včetně práce s kancelářskými aplikacemi, psychohygienu, právní gramotnost v souvislosti s aplikací nových univerzitních předpisů, komunikační dovednosti a osobní rozvoj.

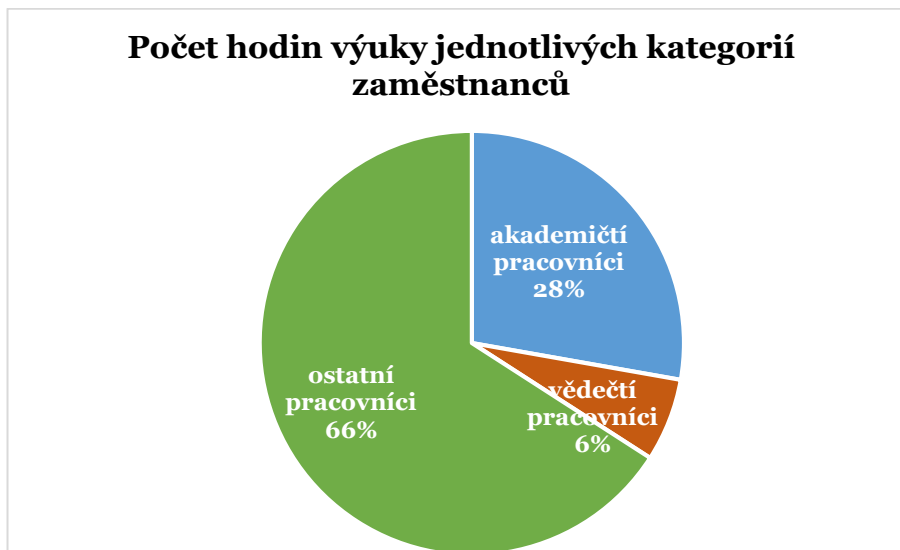
Přestože oddělení dalšího vzdělávání, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2017 celkem o dva kurzy méně než v roce 2016, celková účast na kurzech byla o 65 zaměstnanců vyšší. Rovněž vzrostl i počet akademických pracovníků, kteří se kurzů zúčastnili, i přesto však největší část účastníků představovali administrativní a technicko-hospodářští zaměstnanci (63 %).

Další vzdělávání zaměstnanců		
	2016	2017
počet realizovaných kurzů oddělením dalšího vzdělávání	34	32
počet účastníků z toho	329	394
akademičtí pracovníci	81	125
vědečtí pracovníci	29	22
ostatní	219	247
počet hodin výuky z toho	1 388	1 674
akademičtí pracovníci	326	465
vědečtí pracovníci	112	106
ostatní	950	1 103

Při porovnání skladby zaměstnanců UP a účastníků kurzů ČŽV je patrné, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců univerzity, jejich podíl v účasti na kurzech ČŽV tvořil třetinu, což je více než v roce 2016. Podíl vědeckých pracovníků na kurzech je srovnatelný s jejich zastoupením v celkové skladbě zaměstnanců UP. Přestože ostatní zaměstnanci tvoří 38 % z celkového počtu zaměstnanců UP, jejich zastoupení na kurzech je nejčtenější.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 674 hodin, což je o pětinu více než v roce 2016. Z celkového rozsahu připadá 66 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, 28 % na akademické pracovníky a 6 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadá kurz o průměrné délce 4 hodiny, což je totožné jako v roce 2016.



Péče o zaměstnance

Zaměstnanci UP si v roce 2017 mohli vybrat ze široké nabídky zaměstnaneckých benefitů, z nichž větší část tvořila možnost využití univerzitních zařízení za sníženou cenu. Například měli možnost účastnit se sportovních aktivit v rámci ASC, nainstalovat si zdarma MS Office 365, využít rekreaci ve výcvikovém středisku Pastviny, čerpat příspěvky na stravování nebo se dále vzdělávat v Jazykové škole

UPLIFT či Konfuciově institutu. Vedle toho mohli čerpat slevy u externích partnerů na vstupenky, nákupy či služby např. u mobilního operátora, v multikině či v lázních Slatinice.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital pasy nebo Relax pasy), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů		
	2016	2017
celkem benefitů	25	27
z toho		
nabízených UP	16	17
externích partnerů	9	10

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 2 155 zaměstnanců.²⁰

Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu		
	2016	2017
CMTF	81	60
LF	266	589
FF	neuvedeno	277
PřF	692	908
PdF	167	195
FTK	131	74
PF	129	neuvedeno
FZV	48	52
celkem	1 514	2 155

²⁰ Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.

9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Univerzita pro svou hlavní činnost využívá 59 nemovitostí. V roce 2017 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 291 965 tis. Kč, které představují necelých 8 % výdajů UP. Zrekonstruováno potom bylo 14 266 m² užitné plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek.

Infrastruktura UP a její provoz		
	2016	2017
využívané nemovitosti pro hlavní činnost UP	59 nemovitostí	59 nemovitostí
rekonstruované užitné plochy	143,3 m ²	14 266 m ²
vynaložené prostředky na rekonstrukce nemovitostí	128 849 tis. Kč	291 965 tis. Kč
podíl na celku	3,8 %	7,9 %
spotřebováno		
voda	181 191 m ³	174 815 m ³
teplo	58 001 GJ	56 811 GJ
zemní plyn	1 229 284 m ³	1 321 107 m ³
elektrická energie	20 208 016 kWh	20 400 364 kWh
vyprodukovaný směsný odpad	541 t	505 t

Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2017

- U Letiště 32 (Centrum kinantropologického výzkumu FTK);
- Na Hradě 5;
- U Sportovní haly 2 (vstupní objekt Sportovní haly UP);
- Šlechtitelů 27 (rekonstrukce infrastruktury v Olomouci-Holici);
- Křížkovského 10 (rekonstrukce objektu FF).

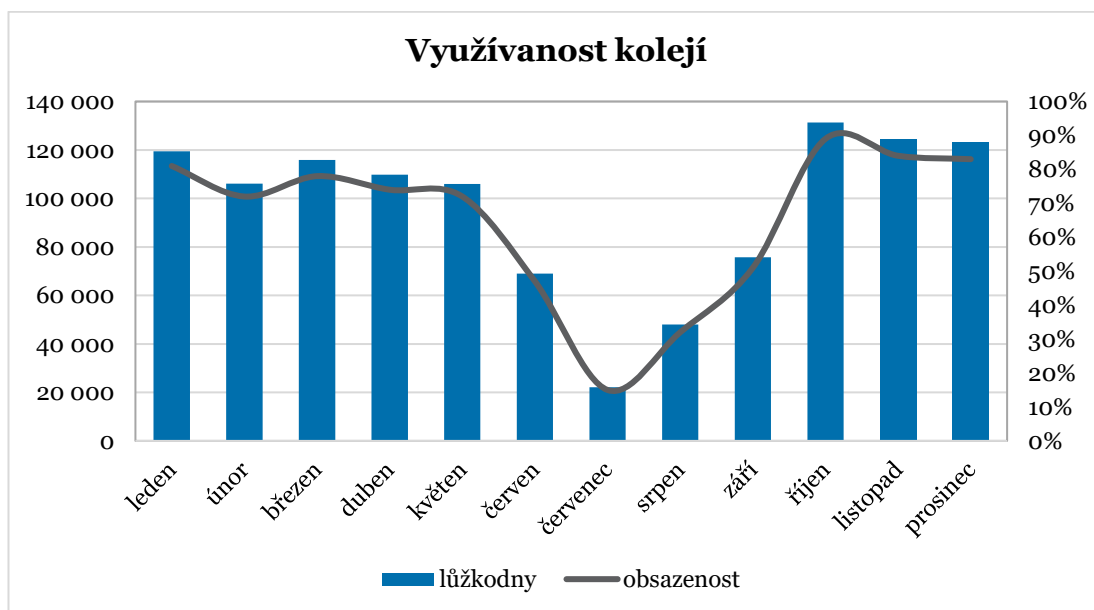
Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, možnosti zapůjčení žehliček či vysavačů.

Přestože počty studentů klesají, studentů na kolejích neubývá a jejich zájem o ubytování je srovnatelný s předchozími lety, skutečná obsazenost kolejí se dokonce v roce 2017 zvýšila. Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Více než polovina pokojů umožňuje připojení k wi-fi, jejíž pokrytí je stále rozšiřováno.

Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích		
	2016	2017
buňky	612	
průměrný počet lůžek na buňku	6,3	
lůžka v pokojích s buňkami	3 825	
průměrný počet lůžek na pokoji	2,5	
kuchyňky	209	
průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku	23	
sociální zařízení	899	
průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení	5,4	
pokoje	1 955	1 955
z toho pokrytých wi-fi	851	1 040
pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu	44 %	53 %

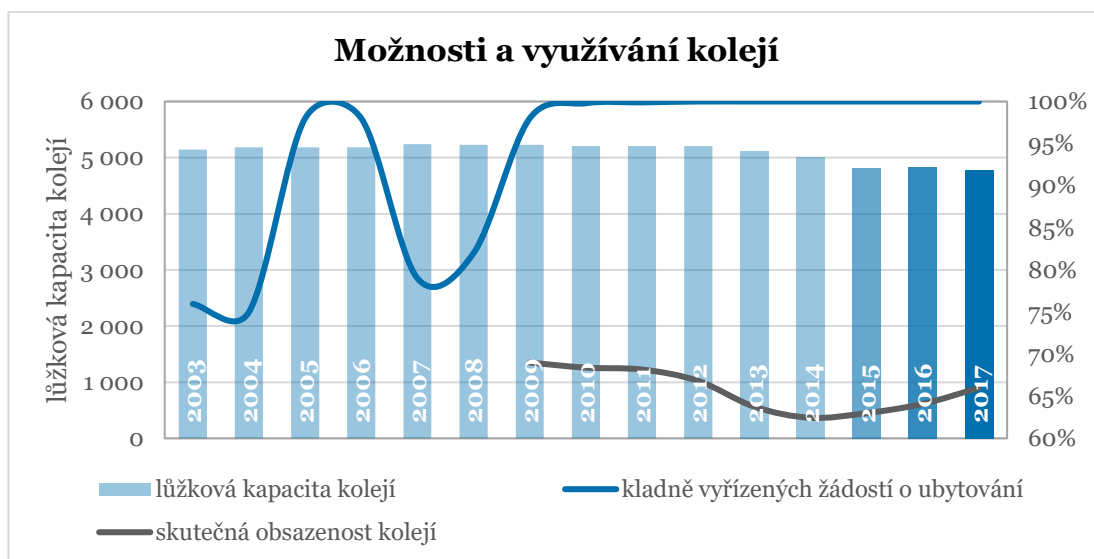
V roce 2017 bylo podáno celkem 4 676 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích, všechny z nich byly kladně vyřízeny. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – značně se snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru UP*. Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2017 činila 66 %, což je nárůst o 2 %, avšak nárůst byl ovlivněn konáním Celostátního setkání mládeže v Olomouci během srpna.



Ubytování na vysokoškolských kolejích		
	2016	2017
celkem lůžek na kolejích	4 840	4 779
z toho		
pro akademické pracovníky	78	78
pro studenty se SVP	37	37
v hotelovém režimu	152	139
pro matky s dětmi	0	0
v režimu sociálního bydlení	0	0
v režimu rodinného bydlení	0	0
podané žádosti	4 744	4 676
z toho		
kladně vyřízených	4 744	4 676
	100 %	100 %
celkový počet lůžkodnů	1 135 450	1 151 297
z toho		
akademických pracovníků	28 441	23 250
v hotelovém režimu	16 191	15 632
studentů se SVP	neevidováno	9 373
skutečná obsazenost lůžek za rok	64 %	66 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, stálá byla i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak v posledních třech letech se skutečná obsazenost kolejí zvýšila a pohybuje se

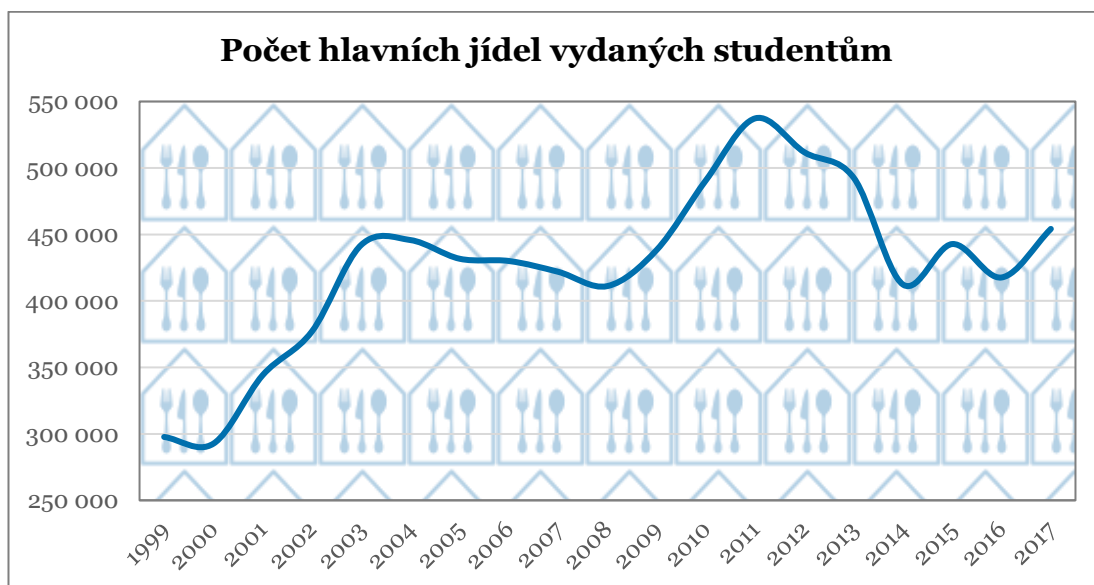
kolem dvou třetin. Lůžková kapacita oproti tomu zůstává téměř konstantní, což potvrzuje větší zájem studentů o ubytování na vysokoškolských kolejích.



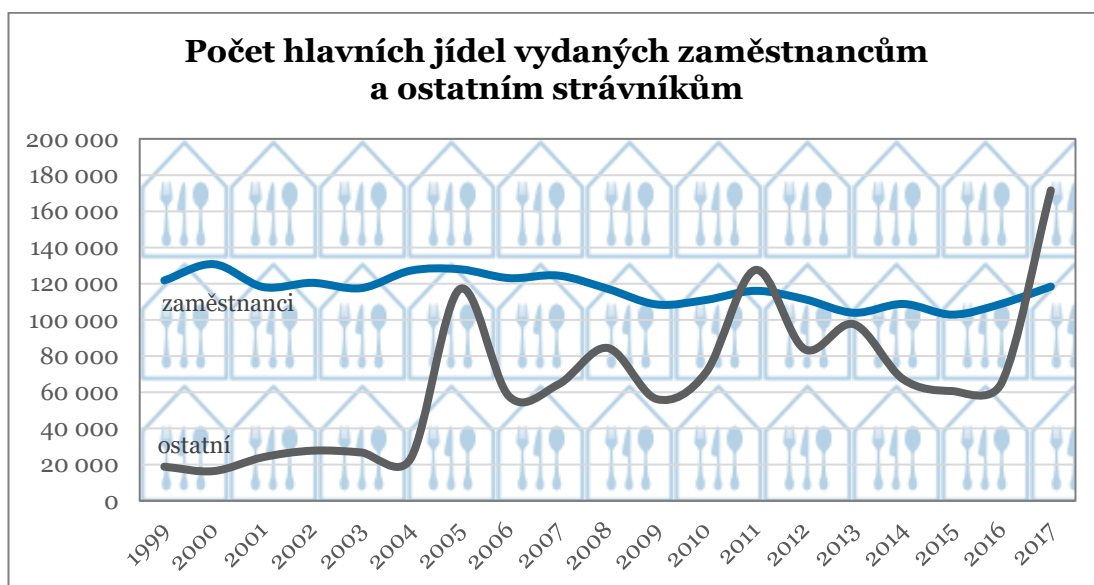
Menza

Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v pěti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2017 vydaly menzy UP celkem 744 062 hlavních jídel; 61 % z nich bylo vydáno studentům, 16 % zaměstnancům a zbylých 23 % ostatním strávníkům. Nárůst celkového počtu vydaných jídel i nárůst podílu ostatních strávníků v menzách v roce 2017 byl ovlivněn pořádáním Celostátního setkání mládeže v Olomouci.

Stravování v menze		
	2016	2017
celkový počet vydaných jídel	591 714	744 062
z toho		
studentům	417 641	454 151
zaměstnancům	108 895	118 390
ostatním strávníkům	65 178	171 521
počet jídel vydaných jednomu studentovi za den	0,16	0,17
počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den	0,12	0,13



Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů univerzity. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V závěru období se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k navýšení počtu vydaných jídel, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2017 pohyboval nad 100 000 porcí za rok. Hodnoty sice mírně kolísaly, avšak vykazovaly spíše sestupnou tendenci. V roce 2017 došlo k navýšení o téměř 10 000 porcí oproti roku 2016. Počty porcí vydaných strávníkům mimo UP se na konci sledovaného

období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. pořádáním Olympiády dětí a mládeže v roce 2011, či Celostátním setkáním mládeže v roce 2017, kdy bylo ostatním strávníkům vydáno nejvíce porcí za celé sledované období. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě.

Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků.

Sportovní programy ASC využilo celkem 11 % studentů a zaměstnanců UP. Na sportovních programech strávili celkem 2 973 hodin.

Akademik sport centrum		
	2016	2017
studenti a zaměstnanci využívající ASC	2 842	2 606
hodiny strávené v ASC	3 086 hodin	2 973 hodin
podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC	12 %	11 %
uspořádané akce	178	37
z toho		
zimní pobyty	5	4
letní akce pro děti	170	30
letní akce pro dospělé	2	2
Sportovní den UP	1	1

10 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, která byla dříve vedena v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká například celé oblasti studijní agendy, ale i dalších systémů, které jsou nezbytně nutné pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, dále zaznamenáváme dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky (CVT) se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky.

Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS		
	2016	2017
podíl aplikací splňujících state-of-art	27 %	33 %
podíl dvojjazyčných aplikací	12 %	15 %
podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	21 %	24 %
podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí	24 %	30 %
dostupná kapacita cloudových úložišť	40 TB	40 TB
průměrné stáří (v letech)		
hardwaru serverových systémů	8,68	9,40
datových úložišť	7,89	8,25
aktivních síťových prvků	6,43	7,45

Distanční studijní opory jsou v souladu s moderními trendy a formami podpory studia na UP připravovány a zpřístupňovány studentům a účastníkům CŽV téměř výhradně prostřednictvím e-learningových systémů (LCMS). V současné době jsou provozovány

tří komplexní e-learningové systémy s centrální správou a rovněž systém pro sdílení studijních materiálů v elektronické formě (courseware). Používání konkrétního systému záleží na dané fakultě a jejích zaměstnancích. Výhledově je plánováno sjednocení e-learningových platforem.

Nástroje distančního vzdělávání, zejména distanční studijní opory, jsou však intenzivně využívány v kombinované formě studia a často i ve formě prezenční. Využívání řízeného samostudia v prostředí LCMS se stalo běžnou součástí výuky.

Tato skutečnost klade vysoké nároky nejen na kvalitu systémových prostředků těchto prostředí, ale je nutné sledovat také odborně obsahovou a metodickou kvalitu opory, jež v systému vzniká. V rámci platné vnitřní normy *Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci* jsou na univerzitě stanoveny standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor, jejich počet se oproti roku 2016 nezměnil, avšak ubylo kurzů, které tyto studijní opory podporují. V nadcházejících letech bude vyvíjena snaha motivovat akademické pracovníky k revizi stávajících e-learningových studijních opor s cílem získání certifikace.

E-learning		
	2016	2017
certifikované e-learningové studijní opory	330	330
kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami	225	195
prostředky vynaložené na podporu e-learningu	1 172 691 Kč	2 458 191 Kč
podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP	0,03 %	0,06 %

Závěr

Univerzita v roce 2017 nabízela celkem 1 774 oborů, z nichž 11 % představovaly cizojazyčné studijní obory, po 3 % bylo oborů s návazností na excelentní výzkum a oborů vyučovaných v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP, další 2 % tvořily obory vyučované pouze na UP.

Univerzita Palackého v Olomouci nabízela devět studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Joint Degree.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2017 celkem 20 106 studentů, 9,5 % z nich představovali zahraniční studenti. V uplynulém roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami, k posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů. Zahraniční mobilita akademických pracovníků i studentů se na výjezdech i příjezdech oproti roku 2016 snížila, avšak stále představuje vysoké hodnoty.

Univerzita pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si univerzita i v roce 2017 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP jsou silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika. Publikáční činnost má silné zastoupení v periodiku Chemical Reviews, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru. Univerzita vykazovala tradičně kvalitní výsledky v RIV. Propagační aktivity směrem k uchazečům o studium univerzita zaměřuje především na nová média, reklamy v nich a content marketing.

Zaměřila se také na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Díky velkému úspěchu Absolventského setkání UP pořádaného k 70. výročí znovuoobnovení univerzity uspořádala další setkání absolventů tentokrát v Praze. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 9 000 absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2017 se UP systematicky věnovala sběru dat a vytváření podkladů pro další strategické řízení a budování systému kvality. V roce 2017 UP soustavně pracovala na implementaci jednotného informačního systému hodnocení akademických

pracovníků (IS HAP), který byl v roce 2017 úspěšně implementován na čtyřech fakultách.

Univerzita se rozhodla podat Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství žádost o institucionální akreditaci a požádala o mezinárodní evaluaci prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA), jejíž stěžejní část se uskuteční v první polovině roku 2018.

Univerzita sleduje aktuální trendy rozvoje informačních a komunikačních technologií a v reakci na ně rozvíjí svůj informační systém jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc
AJ	Anglický jazyk
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CEP	Centrální evidence projektů
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CRH	Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum
CVT	Centrum výpočetní techniky
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
ERC	Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities
EUA	European University Association
FB	Facebook
FF	Filozofická fakulta
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FRUP	Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
HEPA	Health Enhancing Physical Activity
IF	Impact factor
IGA	Interní grantová agentura

IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IS	Informační systém
ISI	Information Sciences Institute
IT	Informační technologie
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LCMS	Learning Content Management System
LF	Lékařská fakulta
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita v Brně
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PO	Prioritní osa
PPC	Pay Per Click
PřF	Přírodovědecká fakulta
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SEO	Search Engine Optimization
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SKAPC	Studentské kariérní a poradenské centrum

SOČ	Středoškolská odborná činnost
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UIS	Univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UO	Univerzita obrany
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
UPLIFT	Jazyková škola Filozofické fakulty Univerzity Palackého
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VaVpI	Výzkum a vývoj pro inovace
VR	Vědecká rada
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VTP	Vědeckotechnický park UP
VUT	Vysoké učení technické v Brně
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Schváleno Akademickým senátem UP 23. května 2018.

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miler, M.A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2017

Textová příloha

Olomouc 2018

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy)
vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

název veřejné vysoké školy	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Cyrlometodějská teologická fakulta

adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Lékařská fakulta

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	ivana.klosova@upol.cz (sekretariát děkana)

Filozofická fakulta

adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	hana.hurtikova@upol.cz (sekretariát děkana)

Přírodovědecká fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 771 46 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Pedagogická fakulta

adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 771 40 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	jelenka.navratilova@upol.cz (sekretariát děkana)

Fakulta tělesné kultury

adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 636 080
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

Právnická fakulta

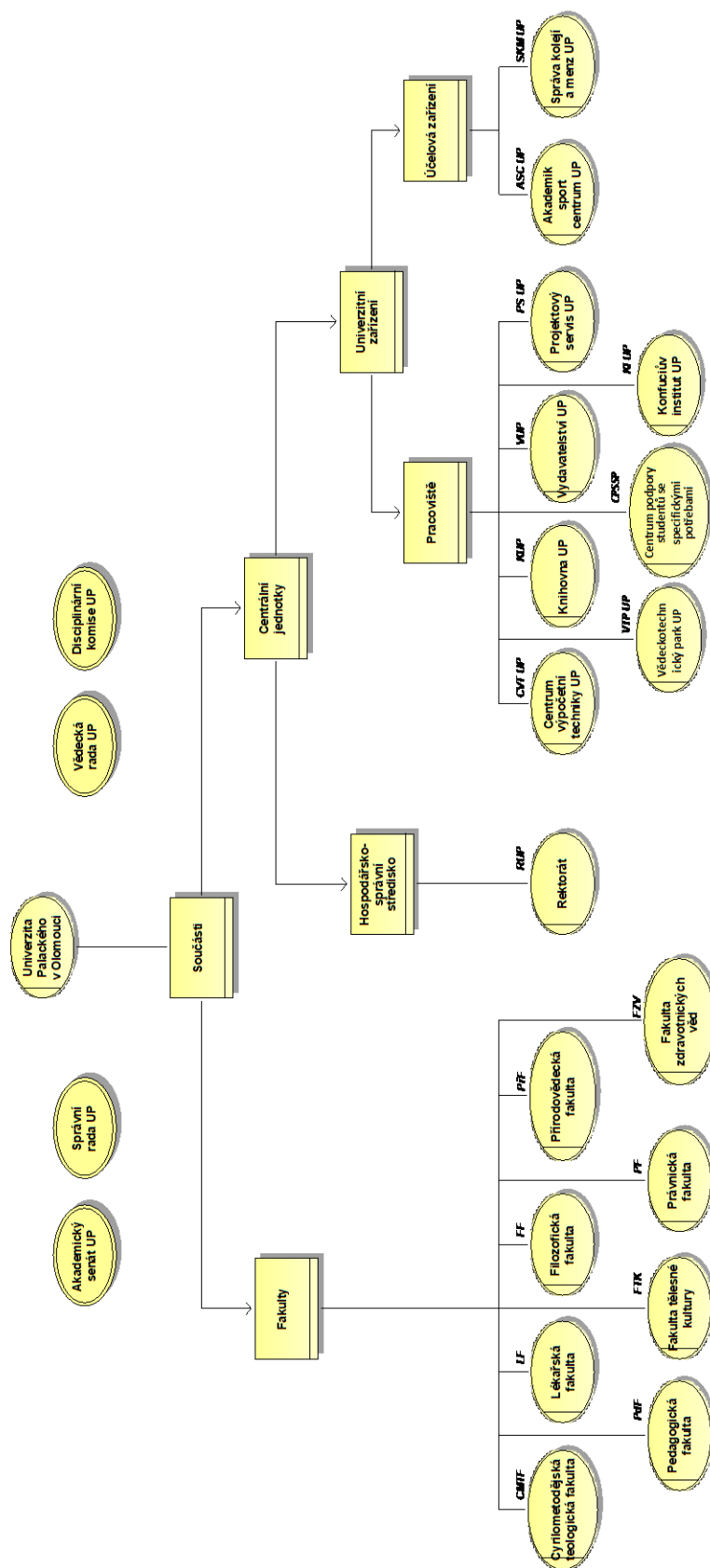
adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	romana.koudelkova@upol.cz (sekretariát děkana)

b) Organizační schéma vysoké školy

Organizační struktura UP



c) Složení (s uvedením změn v roce 2017) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

**Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
na období od 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018**

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, politologie, historie
5. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – děkan PřF UP, biochemie
6. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – PF UP, právo
9. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, zobrazovací metody
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika
11. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
12. prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D. – PdF UP, zoologie (členkou do 19. 5. 2017)
13. prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
14. JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. - děkanka PF UP, správní a finanční právo
15. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
16. prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, ředitel FNOL, chirurgie, onkochirurgie
17. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
18. doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
19. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
20. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
21. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – PdF UP, speciální pedagogika
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – FF UP, literární věda
23. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy
24. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

25. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – prorektor pro rozvoj MU, I. neurologická klinika LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurologie
26. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU, muzikologie
27. prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
28. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D. – UO, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
29. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
30. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
31. prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice
32. prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK, biblické vědy – Starý zákon
33. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK, kinantropologie
34. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU, výtvarné umění – fotografie
35. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika
36. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2021)

Místopředseda Správní rady UP:

2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období prodlouženo do srpna 2023)

Členové Správní rady UP:

4. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. Better Decission Making Group, s.r.o. (funkční období prodlouženo do srpna 2023)
5. MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR (funkční období prodlouženo do května 2023)

6. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., ředitel Stavební správy východ (funkční období prodlouženo do května 2023)
7. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství ČR a poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do února 2021)
8. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období prodlouženo do května 2023)
9. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2021)
10. Mgr. Dagmar Navrátilová, překladatelka, 1. místopředsedkyně strany VIZE 2014 (funkční období do května 2017)
Ing. Pavel Kysilka, CSc., ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z.ú. (funkční období od června 2017 do května 2023)
11. Martin Novotný, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2021)
12. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do dubna 2020)
13. Ing. Jiří Rozbořil, politik, člen ČSSD (funkční období do února 2021)
14. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a.s. (funkční období do března 2019)
15. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci
funkční období 2017–2020

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP

Místopředsedkyně AS UP:

2. prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., PřF UP (funkční období 2014–2017)
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP (funkční období 2017–2020)

Členové AS UP:

3. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP (funkční období 2014–2017)
prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., LF UP (funkční období 2017–2020)
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., FTK UP
5. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D., FF UP
6. doc. lic. Damián Němec, dr, CMTF UP (funkční období 2017–2020)
doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP (funkční období 2014–2017)
7. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D., FF UP
8. doc. RNDr. Jitka Vostálová, Ph.D., LF UP (funkční období 2014–2017)
prof. Mgr. Marek Šebela, Dr., PřF UP (funkční období 2017–2020)
9. doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D., PdF UP
10. doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2014–2017)
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP (funkční období 2017–2020)
11. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP (funkční období 2014–2017)
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA, PF UP (funkční období 2017–2020)
12. Mgr. Anita Můčková, FZV UP
13. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., FTK UP (funkční období 2014–2017)
doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D., FTK UP (funkční období 2017–2020)
14. JUDr. Lucia Madleňáková, Ph.D., PF UP (funkční období 2014–2017)
MUDr. Jan Strojil, Ph.D., LF UP (funkční období 2017–2020)
15. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP
16. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Josef Kaštil, FTK UP (funkční období 2014–2017)
Marek Zápotocký, PF UP (funkční období 2017–2020)

Členové AS UP:

18. Mgr. Petr Pavlík, PřF UP (funkční období 2014–2017)
Mgr. Milan Werl, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2017–2020)
19. Bc. Jakub Tichý, FF UP (funkční období 2014–2017)
Mgr. Michal Vorlíček, FTK UP (funkční období 2017–2020)
20. Bc. Anežka Schindlerová, DiS., CMTF UP (funkční období 2014–2017)
Lucie Macková, M. A., PřF UP (funkční období 2017–2020)
21. Jakub Kania, LF UP (funkční období 2014–2017)
Mgr. Jan Gregar, PdF UP (funkční období 2017–2020)
22. Lucie Šustková, PdF UP (funkční období 2014–2017)
Mgr. Karolína Spurná, FF UP (funkční období 2017–2020)
23. Eva Frélichová, FZV UP (funkční období 2014–2017)
Kristýna Novotná, FZV UP (funkční období 2017–2020)
24. Marek Zápotocký, PF UP (funkční období 2014–2017)
Martin Pumprla, LF UP (funkční období 2017–2020)

Ekonomická komise AS UP

Předseda:

1. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP (funkční období 2014–2017)
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2017–2020)

Členové:

1. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2014–2017)
prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP (funkční období 2017–2020)
2. Ing. Jana Bellová, Ph.D., PF UP
3. Ing. Alena Opletalová, Ph.D., PdF UP
4. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP
5. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
6. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
7. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., FTK UP

Legislativní komise AS UP

Předseda

1. JUDr. Lucia Madleňáková, PF UP (funkční období 2014–2017)
doc. lic. Damián Němec, dr., CMTF UP (funkční období 2017–2020)

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., PŘF UP
3. Josef Kaštil, FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst, LF UP
5. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP
6. Mgr. Ondřej Molnár, FF UP
7. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP
8. doc. lic. Damián Němec, dr., CMTF UP (funkční období 2014–2017)
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP (funkční období 2017–2020)

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období 2017–2018

Předseda RVH UP:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., rektor UP

Místopředseda RVH UP:

2. prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., PdF UP

Členové RVH UP:

3. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP, předseda AS UP
4. doc. Petr Chalupa Th.D., CMTF UP
5. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
6. doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc., PŘF UP
7. prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D., LF UP
8. Ph.D. RNDr. Svatopluk Horák, FTK UP
9. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., PdF UP
10. doc. JUDr. Olga Pouperová, Ph.D., PF UP
11. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PŘF UP
12. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP

13. doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA, MU

14. Mgr. Petr Černíkovský, MU

15. Milena Ličková, studentka LF UP

Tajemník RVH UP:

Bc. Aneta Smitková

**d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol
(Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů
(vč. změn v roce 2017) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2015–2017)	
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	Delegát UP; místopředseda Rady vysokých škol; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise RVŠ; zástupce RVŠ ve Výboru pro VVI Rady vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst; zástupce RVŠ v Monitorovacím výboru OP VVV; zástupce RVŠ v Dílčí Plánovací komisi pro PO1, PO2 Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.
Sněm Rady vysokých škol (funkční období 2015–2017)	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegát UP
prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.	delegát FF UP
JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	delegát PF UP
Ing. Irena Jedličková	delegát FZV UP
PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF UP
Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK UP
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF UP
doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát PřF UP

Studentská komora Rady vysokých škol	
JUDr. Mgr. Marek Hodulík	Delegát UP; člen Studentské komory RVŠ; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise RVŠ; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro jednání o novele zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro přípravu nařízení vlády a vyhlášek vyplývajících z novely zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ ve Výběrové komisi pro Visegrádská stipendia.
Mgr. Eva Komlossyová	náhradník delegáta UP v SK RVŠ

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Poslání

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd v bakalářském, magisterském i doktorském stupni. Aktivní partnerství UP s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

Vize

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi třemi nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. I nadále bude jednou z nejatraktivnějších vysokých škol v ČR, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita dosáhne pevného postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

Strategické cíle

- Vytváření různorodého, etického a intelektuálně živého univerzitního prostředí podporujícího kritickou diskusi o aktuálních otázkách v rámci společenského dění;
- poskytnutí vynikajících znalostí a zkušeností pedagogickými a vědeckými pracovníky univerzity studentům, jež jim umožní osvojit a aplikovat komplexní poznatky ze zvolené disciplíny a díky nimž budou moci získat nové možnosti pro sebe, svou komunitu a celou společnost;
- udržení a rozšíření vysoké kvality v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy a interdisciplinární spolupráci;
- podpora a rozšíření výzkumu v humanitních a sociálních disciplínách s ohledem na aktuální sociopolitické a kulturní potřeby;
- intenzivní podpora internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků;
- zaměření na rozvoj mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu;
- zaměření na kampaně oslovující středoškolské zájemce o studium a vlastní absolventy;
- intenzivní spolupráce se všemi typy médií a sociálními sítěmi;
- zvyšování veřejného povědomí o vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech;
- podpora udržitelného rozvoje.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2017 v oblasti vnitřních předpisů

Následující výčet uvádí vnitřní předpisy UP (registrované na MŠMT), u nichž došlo v roce 2017 ke změnám:

- Studijní a zkušební řád UP – účinnost od 28. 11. 2017;
- Stipendijní řád UP – účinnost od 9. 11. 2017;
- Řád přezkumné komise UP – účinnost od 9. 11. 2017;
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP – účinnost od 19. 10. 2017;
- Disciplinární řád pro studenty UP – účinnost od 1. 9. 2017;
- Statut Správní rady Univerzity Palackého v Olomouci – účinnost od 18. 8. 2017;

- Řád normotvorby na Univerzitě Palackého v Olomouci – účinnost od 17. 8. 2017;
- Volební řád Akademického senátu UP – účinnost od 28. 5. 2017;
- Jednací řád Akademického senátu UP – účinnost od 28. 5. 2017;
- Řád celoživotního vzdělávání Univerzity Palackého v Olomouci – účinnost od 11. 4. 2017;
- Vnitřní mzdový předpis UP – účinnost od 1. 4. 2017;
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UP – účinnost od 16. 3. 2017;
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP – účinnost od 8. 3. 2017;
- Statut Univerzity Palackého v Olomouci – účinnost od 8. 3. 2017.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Univerzita Palackého ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora *B-12/5-SR Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.*

Na UP bylo podáno celkem 10 žádostí¹, dvě žádosti byly odmítnuty v celém rozsahu². Byla podána jedna stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Licenční smlouvy UP **neposkytuje**³.

Žádosti o poskytnutí informací								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
podané žádosti	4	2	2	8	9	6	13	10
rozhodnutí o odmítnutí	2 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	0	1 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	1 ^C	2 ^C	2 ^C , 1 ^Z
stížnosti na postup při vyřizování	0	0	2	1	0	0	1	1

Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu

¹ podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

² podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

³ podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky⁴.

Řada akreditovaných studijních programů je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na fakultě uplatňována.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR							
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	20	19	39	51	4	5	9

b) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

V rámci celoživotního vzdělávání nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku. Zaměřuje se i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita, jejíž kapacita je každý semestr vždy plně využita.

Univerzita pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako například *Noc vědců*, *Veletrh vědy a výzkumu*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole UPLIFT, nebo pro děti připravené *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarnou dílnu*. Pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, rovněž dále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Dále jsou pořádána

⁴ Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu *Impuls*. Jedná se o materiál vycházející z projektu *Q-RAM*. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PŘF, v roce 2017 bylo takovéto setkání poprvé pořádáno na FZV. V roce 2017 spolek Nugis Finem, nezisková organizace zaměřující se na inovace ve vzdělávání, na jejímž fungování se podílejí studenti PF UP, spustil na své platformě Nostis (www.nostis.org) další bezplatné online kurzy zaměřené na právo. Lektory většiny z nich jsou akademici PF UP. V roce 2017 mohli zájemci vybírat z celkem pěti kurzů – Rodinné právo, Základní práva, Byznys a právo, Vlastnická a sousedská práva anebo Římské právo.

3 Studenti

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Dále jsou studentům ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům i řada poradenských služeb.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktech na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Většina fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dovrtnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dovrtnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP (UPLIFT).

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

b) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *Studijním a zkušebním řádem UP*. Důsledně se dodržuje možnost prodloužení studia nad rámec standardní doby studia zvýšené o jeden rok. Nad tuto dobu studia, do maximální doby studia, je vyměřován poplatek, který administruje Studijní oddělení RUP bez návaznosti na vyjádření fakulty. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Univerzita realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium⁵;
- za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost⁶;
- na podporu studia v zahraničí;
- na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty⁷;
- mimořádné stipendium pro nadané studenty⁸;
- za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- za výkon studentské pedagogické síly⁹;
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci¹⁰;
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF¹¹;

⁵ mimo FF

⁶ mimo PF

⁷ mimo FZV, která nemá zahraniční studenty

⁸ mimo CMTF, FF a FZV

⁹ mimo PdF

¹⁰ mimo LF

¹¹ mimo PF a FZV

- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship)¹²;
- sportovní stipendium¹³;
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom)¹⁴;
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium¹⁵.

Některé fakulty formou stipendií podporují i studentské spolky na fakultě, např. LF a FF. Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

d) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Na UP funguje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které se zaměřuje na poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na LF, FF, PřF a FTK poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF).

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Specifické služby pro studenty se SVP potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt

¹² mimo FZV, která nemá zahraniční studenty

¹³ mimo CMTF, PřF, PdF a FZV

¹⁴ pouze FF a PřF

¹⁵ pouze PdF

YoungPower na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství¹⁶;
- sportovní poradenství¹⁷;
- pastorační služby¹⁸;
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹⁹.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Hlavním koordinátorem jeho činnosti je PdF, jejíž pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií jsou zároveň i odbornými garanty podpory studentů se SVP. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

Na fakultě tělesné kultury funguje Poradna pro studenty se specifickými potřebami, jež se zaměřuje na studenty FTK se sluchovým, zrakovým, tělesným postižením a specifickými poruchami učení. S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do znakové řeči ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.).

¹⁶ Poskytováno na PF a PdF.

¹⁷ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁸ Poskytováno pouze na CMTF.

¹⁹ Poskytováno na FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

V roce 2017 evidovalo CPSSP 232 studentů se SVP studujících na všech osmi fakultách. Uživatelé služeb tohoto centra jsou identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, testy v Braillově písmu, delší čas na zpracování). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti se však nemají povinnost se evidovat, z toho důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	0	8	10	5	11	1	1	37
zrakové postižení	2	0	5	2	1	9	1	0	20
omezení hybnosti	2	2	3	10	4	6	1	0	28
specifické poruchy učení	5	3	26	6	23	19	7	5	94
poruchy autistického spektra	0	0	7	0	1	1	1	0	10
ostatní poruchy	3	2	5	4	7	8	0	2	31
kombinované postižení	1	0	1	0	3	5	2	0	12
celkem	14	7	55	32	44	59	13	8	232

Evaluace CPSSP

V roce 2017 se uskutečnila evaluace za akademický rok 2016/2017 s cílem zmapovat úroveň inkluze na UP z pohledu studentů se specifickými potřebami a zjistit úroveň a spokojenost s poskytovanými službami ze strany CPSSP. Osloveni byli studenti aktivně využívající služby CPSSP (tedy ne všichni centrem evidovaní), kterým byl elektronickou formou distribuovaný dotazník. Při návrhu tohoto dotazníku bylo vycházeno ze zkušeností minulých evaluací a z dotazníku určeného studentům se SVP vytvořeného Asociací poskytovatelů služeb studentům se SVP v ČR.

Šetření se zúčastnilo 60 % studentů prezenční formy studia a 40 % studentů formy kombinované. V porovnání s předešlými roky je velmi pozitivně hodnoceno, že se do evaluace zapojují čím dále více i studenti kombinované formy studia. V šetření byli zastoupeni studenti všech fakult kromě studentů LF s tím, že relativní počty

respondentů odpovídají reálnému počtu studentů se specifickými potřebami na fakultách. Rozložení studentů dle SVP, kteří v šetření poskytli zpětnou vazbu, je uvedeno v následující tabulce.

Rozložení studentů dle SVP – evaluace CPSSP	
typ specifické poruchy	počet v %
zrakové postižení	12,9 %
sluchové postižení	32,3 %
omezení hybnosti	19,4 %
specifické poruchy učení	25,8 %
narušená komunikační schopnost	3,2 %
porucha autistického spektra	3,2 %
jiná duševní porucha (schizofrenie, bipolární afektivní porucha a jiné)	3,2 %
jiná specifická porucha (roztroušená skleróza, poruchy paměti, řeči a čtení)	6,5 %

Pro jednotlivé oblasti šetření přinesla evaluace následující zjištění:

- **Informovanost o nabídce služeb** – o existenci CPSSP a jím nabízených služeb se téměř 80 % všech respondentů dověděl z webových stránek CPSSP, případně využili odkaz v elektronické přihlášce ke studiu. Aktuálně se překládají informace do českého znakového jazyka.
- **Realizace přijímacího pohovoru** – při přijímací zkoušce využila více než polovina respondentů (56 %) navýšení časové dotace, třetina (32 %) využila překlad do českého znakového jazyka a 16 % využilo osobní asistenci.
- **Využívání služeb** – 75 % dotázaných odpovědělo, že využívá služby CPSSP, přičemž 25 % z nich každodenně, 25 % 1–2x do týdne, 25 % 1–2x do měsíce. Část studentů využívá služby jen ve zkouškovém období. Jednoznačně nejvíce využívanou službou je poradenská a konzultační činnost, kterou využívali téměř všichni dotazovaní. Třetina studentů využila zapisovatelský nebo přepisovatelský servis a tlumočnické služby. Dále 23 % studentů využívá asistenční služby a 15 % individuální výuku cizích jazyků.
- **Nabídka poskytovaných služeb** – podle většiny studentů (94 %) je nabídka služeb dostatečná, proto nebude dále rozšiřována, ale zkvalitňována.

- **Kvalita poskytovaných služeb** – polovina služeb byla hodnocena jako kvalitní (známkou 1 na pětistupňové škále). Jedinou „dostatečnou“ dostala služba úprava zkoušky. Vzhledem k nutnosti zachovat určitý standard průběhu zkoušky je zde pouze malý prostor pro další úpravy. V ostatních případech jsou využívány evaluací získané poznatky a prováděny nová proškolení asistentů a dalších poskytovatelů služeb. Bude pokračováno v budování knihovny pro uživatele se specifickými nároky jakožto specializovaného oddělení univerzitní knihovny.
- **Komunikace s koordinátorem CPSSP** – hlavním pracovníkem, se kterým komunikuje student se specifickými potřebami, je koordinátor. Pro studenta je klíčovou osobou, na kterou se může obracet se vším, co souvisí s jeho studiem. Respondenti bodovali úroveň komunikace na stupnici od 1 do 10 a dosažená hodnota byla 8,2 bodu. Možnou příčinou nižšího hodnocení je ne vždy možný fyzický kontakt s koordinátorem, neboť ti jsou zaměstnaní na úvazek 0,2. Do budoucna je však plánováno rozšíření úvazků.
- **Přístupnost elektronického prostředí** – respondenti hodnotili přístupnost webových stránek UP, fakult, kateder, e-learningových systémů, Portálu UP apod. V této oblasti bylo dosaženo hodnocení pouze 6,9 bodu z 10 možných. Bylo rozhodnuto zrealizovat audit elektronické přístupnosti dokumentů a na základě jeho výsledků učinit kroky k odstranění případných bariér. Na tuto oblast také bude zaměřena pozornost v rámci projektu OP VVV *Univerzita Palackého jako komplexní vzdělávací instituce*.
- **Bezbariérovost** – ze všech dotazovaných studentů bydlí na bezbariérových kolejích pouze 15,6 % studentů. Ti hodnotí přístupnost pouze 5,3 body z 10 možných. V této souvislosti bude navázána užší komunikace primárně se studenty s omezením hybnosti, aby tuto oblast více popsali, a na základě takto získaných informací bude situace dále řešena.

Cílem do budoucna je nejen pokračovat v evaluaci ze strany studentů se specifickými potřebami, ale získat také zpětnou vazbu ze strany pedagogů a dalších pracovníků UP, kteří představují významnou součást inkluzivního prostředí.

f) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zařazování do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, příp. je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ).

Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům SOČ či oborových olympiád nabízí PřF, FTK a PF.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní podmínky pro udělení sociálního stipendia přidělovaného na úrovni RUP. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami studijních programů a oborů, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tyto studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání zvláštního sociálního stipendia.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jež může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je studentům fakultou přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na základě odůvodněné žádosti přispívá FTK na aktivity spojené s kurzovní výukou. Na PF a CMTF je k dispozici dětský koutek.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Univerzita Palackého udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 9 405 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na univerzitě, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*, na kterou absolventi často míří s celými svými rodinami.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF. Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Dále jsou organizována diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V srpnu 2017 se v Praze konalo absolventské setkání s názvem „Olomouc v Praze“, jehož cílem bylo setkání univerzity se svými absolventy, kteří žijí v Praze, nebo mají do Prahy blíže než do samotné Olomouce. Tato jedinečná akce přilákala na pražskou náplavku přibližně 600 návštěvníků, kteří přijeli zavzpomínat na svá studia.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR a jsou prováděny analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky, tak aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navázána spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů, kteří mají možnost prezentovat studentům pracovní nabídky.

Rovněž jsou realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám. V šetření mezi absolventy PF v letech 2016–2017 byly zjištěny hlavní oblasti uplatnění (a vazba na vyučované oblasti práva), místa uplatnění (především Praha), průměrné ohodnocení a také rychlost vstupu do zaměstnání. Na LF přibližně 10 % absolventů magisterských programů chce pokračovat v doktorském studiu. Více než polovina studentů LF původem ze Slovenska zůstává po absolvování v ČR.

SKAPC, které funguje od roku 2015, se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. Univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci SKAPC se v roce 2017 uskutečnila řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení, uskutečnila se individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především v rámci realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem je LF a FZV, které jsou úzce provázány s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL) a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Na FZV a PřF jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží.

5 Zájem o studium

a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia a DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, přičemž na jeden ze svých oborů si PF tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Externí dodavatel pro vyhodnocení testů je využíván na PdF, LF, FTK, PF a FZV u přijímacích zkoušek pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Prominutí přijímací zkoušky je možné na CMTF, PřF, PdF, PF a FZV na některé z programů, u nichž počet uchazečů je nižší než předpokládaný počet přijatých. Na PřF jsou přijímací zkoušky promíjeny uchazečům, jež se umístí do stanoveného percentilu u Národních srovnávacích zkoušek nebo úspěšným řešitelům olympiád a SOČ.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
magisterské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
doktorské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2017 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje na dnech otevřených dveří, na veletržích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

V roce 2017 se konaly dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a listopadovém termínu, které zaznamenaly přibližně 15 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

Eventy zacílené na studenty SŠ jsou organizovány pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. *Veletrh vědy a výzkumu* (6 tis. návštěvníků), *Noc vědců* (9 tis. návštěvníků) nebo *Academia Film Olomouc* (5 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří *Olomoucký Majáles UP* (9 tis. návštěvníků), iniciativa *Zaparkuj* a její aktivity (15 tis. návštěvníků).

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2017 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2017 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě,

PPC reklamu, SEO a video. Kampaně zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V rámci sociálních sítí se UP zaměřuje i na Slovensko a Polsko.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Informační centrum a obchod Univerzity Palackého (UPoint) slouží od roku 2015 jako kontaktní a informační místo pro potenciální zájemce o studium. Zájemci o studium zde najdou informační materiály a proškolení zaměstnanci jim poskytnou potřebné informace a kontakty.

Akademičtí pracovníci navštěvují střední školy s nabídkou vybraných přednášek. Fakulta dále realizuje osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2017 bylo takto uskutečněno 123 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 3 300 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou na předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 64 s přibližnou účastí 1 625 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, Překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá středoškolský Moot Court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult v ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž Street Law Moot Court Competition vznikla na PF UP v roce 2013, a to z iniciativy studentů. V roce 2017 PF UP uzavřela rámcovou smlouvu o spolupráci s první střední školou, která nese označení Fakultní škola PF UP. Jako první toto označení užívá Slezské gymnázium v Opavě.

6 Zaměstnanci

a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. V roce 2017 UP soustavně pracovala na implementaci jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který byl v roce 2017 úspěšně implementován na čtyřech fakultách. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byla též připravována novela Vnitřního mzdového předpisu.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřazeným daného pracovníka. UP poskytuje svým zaměstnancům stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské dovolené, např. Mateřskou školou UP či vybudováním dětských koutků na některých pracovištích.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Univerzita Palackého pro své zaměstnance vytváří příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2017 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*. V tomto modulu bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na rozšíření pedagogických kompetencí, IT dovedností, právní gramotnosti a také na osobnostní rozvoj. Modul obsahuje i speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.

c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). Případně stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života a dlouhodobou pracovní neschopnost, péči o nemohoucí v rodině, zda má školku, dětský koutek či jinou formu podpory péče o děti svých zaměstnanců, popř. studujících atp.).

Pro sladování osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti, mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP a Klub předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Na PF a CMTF je k dispozici dětský koutek. Volný čas mohou děti zaměstnanců naplnit na Dětské univerzitě či účastí na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání, rovněž pro ně ASC a FTK pořádá letní tábory, vč. táborů příměstských.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny nebo jiné univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na úřední desce. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšená péče je věnována rozvoji mezinárodních strategických partnerství.

Podíl zahraničních studentů tvořil v roce 2017 9,5 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 82 zemí světa činil 1 933²⁰.

UP zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na PřF, FZV a PdF mají studenti doktorských studijních programů v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.

Mobilitní programy jsou propagovány prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (příp. formou Facebooku či další elektronickou komunikací), ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách, a to jak univerzity, fakult i jednotlivých

²⁰ V roce 2017 byla metodika UP pro vykazování počtu zahraničních studentů sjednocena s metodikou MŠMT, což zapříčinilo snížení celkového podílu zahraničních studentů. Data byla zpětně přepočítána a trend zůstává neměnný, podíl zahraničních studentů na UP stále zvolna roste.

kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy všechny fakulty kromě LF za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd. Dále je možné studentům přiznat mimořádné stipendium za stanovených podmínek pro výjezd mimo programy Erasmus, a to na všech fakultách s výjimkou CMTF. Každý semestr organizuje FTK akci zvanou *International Teaching Week*, kdy místo hodin angličtiny probíhá výuka s hosty ze zahraničních univerzit, kteří často přijíždějí z partnerských institucí a mimo jiné se snaží studenty přímo motivovat k výjezdu na jejich univerzitu.

b) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení RUP. Na pěti fakultách (PřF, PdF, FTK, PF a FZV) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj instituce (RVO). Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP i svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti, zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

a) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Univerzita podporuje tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) konající se v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2017 financováno 199 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2017 celkem 1 175, z nichž 28 % tvořili studenti PřF, 27 % studenti z FF a 23 % z LF.

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále v rámci IGA jsou studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách²¹. V roce 2017 byla na LF pořadatelem celostátní konference SVOČ LF ČR. Některé z fakult pořádají odborné konference studentů doktorského studia, např. konference mladých lingvistů s mezinárodní účastí na FF, 11. ročník studentské konference *Olomoucké debaty mladých právníků* na PF, či 11. konference *Studentské vědecké a umělecké odborné činnosti* na PdF. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti doktorských studijních programů.

O kvalitním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací svědčí např. výsledky studentských prací ve SVOČ či úspěch studentů v soutěži pro studenty doktorských studijních programů vyhlašované Francouzským velvyslanectvím ve spolupráci s ČR.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

viz předešlá podkapitola 8 a)

²¹ Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2017 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

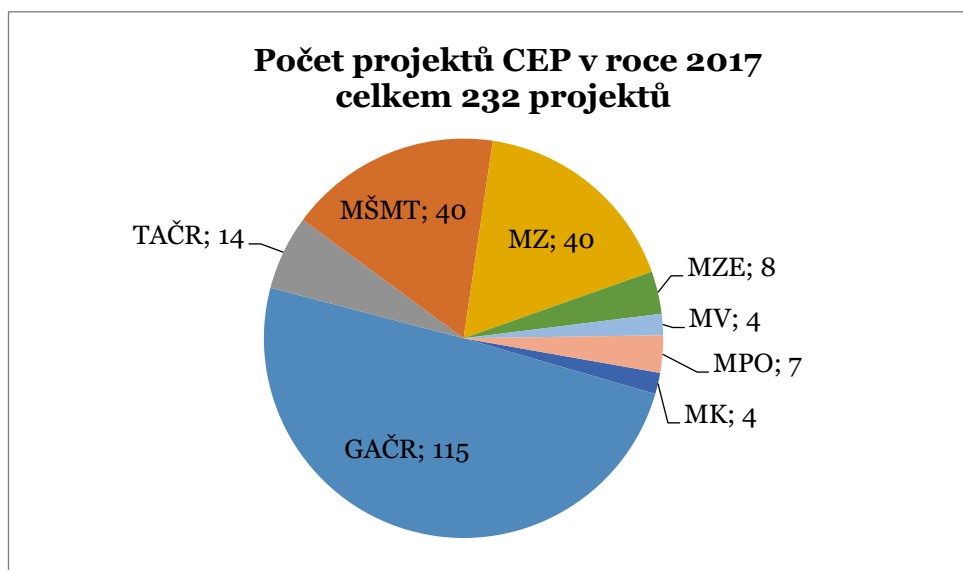
Účelové prostředky získané pro rok 2017 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2017 pro UP. Částka na řešení 232 projektů, z nichž 161 řeší UP jako hlavní řešitel, činila 443 346 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR.

CEP: celkem za projekty 2017, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2017 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt²² (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	20 696	8830
GA ČR 115×	245 813	150 837
MŠMT 40×	455 086	172 380
Ministerstvo zdravotnictví 40×	113 307	48 038
Ministerstvo zemědělství 8×	22 263	4 486
TA ČR 14×	153 717	39 733
Ministerstvo vnitra 4×	18 071	10 795
Ministerstvo průmyslu a obchodu 7×	19 628	8 247
Celkem	1 048 581	443 346

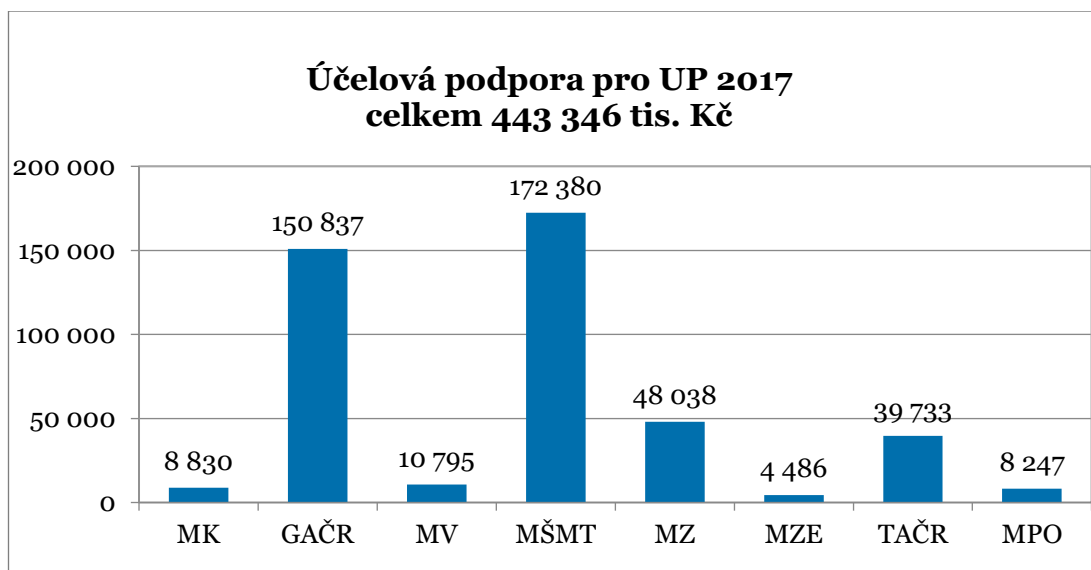
Od Ministerstva kultury UP řeší 4 projekty v hodnotě 8 830 tis. Kč, z toho jsou 2 projekty spoluřešitelské. Celková hodnota pro UP od GAČR v roce 2017 byla 150 837 tis. Kč v počtu 115 projektů (z toho 27 spoluřešitelských). Podpora z MŠMT v roce 2017 pro UP je v hodnotě 172 380 tis. Kč za 40 projektů (z toho 16 spoluřešitelských). Z Ministerstva zdravotnictví v roce 2017 řeší UP 40 projektů v hodnotě 48 038 tis. Kč, z toho u 25 projektů je UP hlavní řešitel. U Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 4 486 tis. Kč. (z toho 4 projekty spoluřešitelské). TAČR poskytl UP finanční hodnotu v celkové částce 39 733 tis. Kč v počtu 14 projektů, z nichž je UP u 10 projektů jako hlavní řešitel. Z Ministerstva vnitra je celková podpora 10 795 tis., kde u všech projektů je UP hlavní řešitel.

²² Celková částka za financované projekty v roce 2017, kde je UP účastníkem řešení.

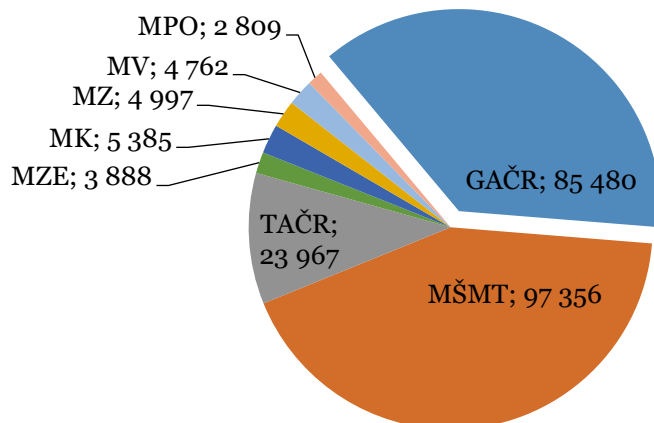
U MPO řeší UP 7 projektů, kde u 4 projektů je UP hlavní řešitel v celkové částce 443 346 tis. Kč.



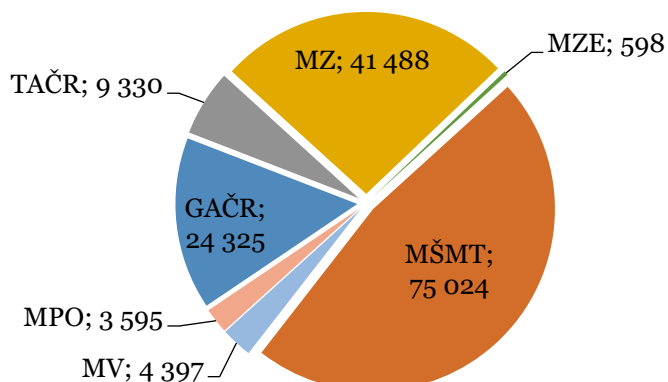
Následující grafy zobrazují přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:



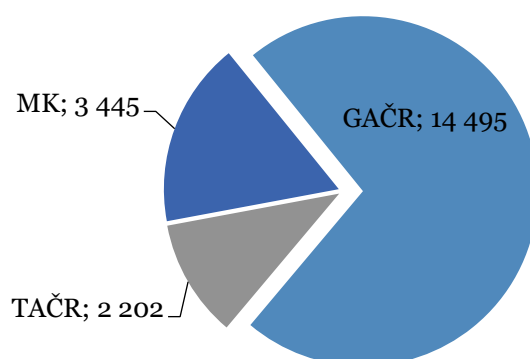
Finance ze státního rozpočtu pro PřF
Celkem 228 638 tis. Kč



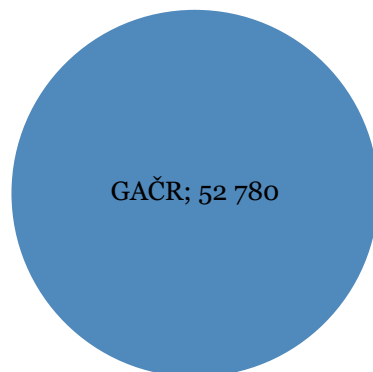
Finance ze státního rozpočtu pro LF
Celkem 158 757 tis. Kč



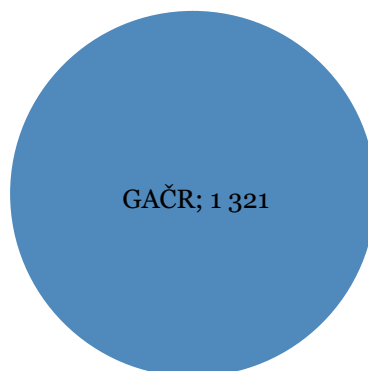
Finance ze státního rozpočtu pro FF
Celkem 20 142 tis. Kč



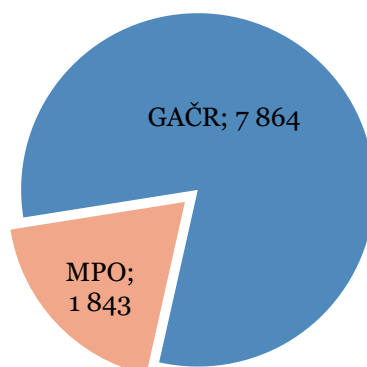
Finance ze státního rozpočtu pro PF
Celkem 52 780 tis. Kč



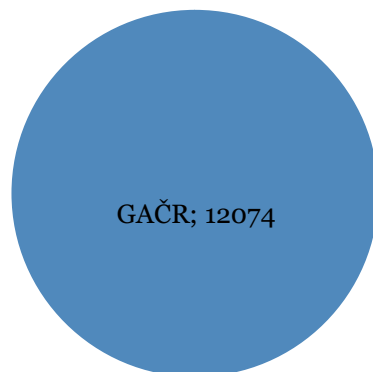
Finance ze státního rozpočtu pro PdF
Celkem 1 321 tis. Kč



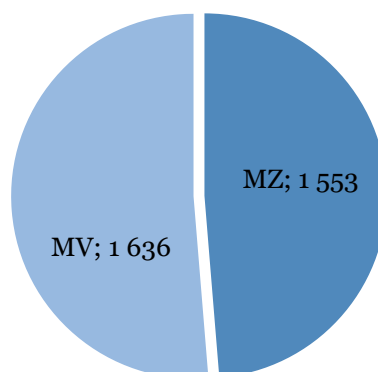
Finance ze státního rozpočtu pro FTK
Celkem 9 707 tis. Kč



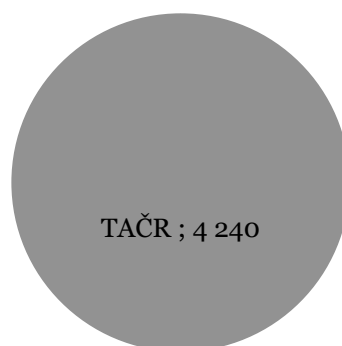
Finance ze státního rozpočtu pro CMTF
Celkem 12 074 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro FZV
Celkem 3 189 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro RUP (VTP)
Celkem 4 240 tis. Kč



d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Univerzita nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách, přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do IGA UP jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích. Pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány stipendijní programy, zejména programy ERASMUS+.

Většina fakult se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a post-doktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na CMTF, FF, PřF, PdF a FTK jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností, např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích, či významné výsledky odborné práce.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty OP VK POST-UP²³ a POST-UP II²⁴, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice. Pro podporu doktorandských pozic vypisuje UP

²³ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.

²⁴ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.

od akademického roku 2016/2017 nové stipendium – stipendium J. L. Fischera s cílem podporovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra²⁵ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu, probíhá zejména v návaznosti na spolupráci těchto podniků s výzkumnými centry CRH a RCPTM, která mají důležitý vliv na odbornou činnost studentů při zpracování jejich kvalifikačních prací. Pro odborné praxe studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů. Právnické fakulta dlouhodobě spolupracuje s neziskovými organizacemi poskytujícími právní poradenství, což umožňuje identifikaci relevantních kompetencí potřebných pro aplikační sféru, které jsou zohledněny jako výukové cíle prakticky orientovaných předmětů.

Vyhodnocení provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskutečňují formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem, a dále prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

²⁵ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami/nemocnicí								
spolupráce s poradenskými zařízeními								
participace odborníků na výuce/realizace workshopů a seminářů								
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu/oboru								
formou studentské evaluace								
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty								

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s univerzitou. Pracoviště jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s univerzitou nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2017 bylo nově zahájeno 5 projektů typu proof-of-concept. VTP nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (6 technologií k licencování).

g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, díky němuž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2017 se s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2017.

V roce 2017 byla jako nový akademický orgán ustavena Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci. K vnitřnímu předpisu *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP* byla zpracována tzv. prováděcí norma *Postupy a metody zajišťování kvality na UP*, která stanovuje jednotlivé indikátory monitorování kvality pro všechny činnosti univerzity a rovněž stanovuje standardní hodnotu jednotlivých indikátorů.

V souvislosti s rozhodnutím podat žádost o institucionální akreditaci byla zpracována rozsáhlá Sebehodnotící zpráva a rovněž i Zpráva o hodnocení kvality, které byly společně s dalšími materiály 21. prosince 2017 postoupeny Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Obě zprávy jsou k dispozici na webových stránkách univerzity.

Rovněž bylo rozhodnuto o tom, že UP podstoupí externí evaluaci prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA), pro niž byla rovněž zpracována Sebeevaluační zpráva. Samotná evaluace se uskuteční v první polovině roku 2018.

V roce 2016 na UP započala implementace jednotného systému hodnocení zaměstnanců, podrobně mapujícího pedagogickou a tvůrčí činnost jednotlivých akademických a vědeckých pracovníků – IS HAP. V roce 2017 se prostřednictvím IS HAP komplexně zhodnotila kvalita pedagogické a tvůrčí činnosti na CMTF, FF, PřF a FTK. Na ostatních fakultách se uskutečnilo standardní hodnocení kvality podle příslušných norem a předpisů.

V rámci hodnocení kvality výuky probíhají také studentské evaluace, jejichž podoba závisí na konkrétní fakultě. Některé fakulty volí písemné dotazníky, jiné preferují elektronickou formu, kde mohou využít IS STAG či EDIS. Výsledky jednotlivých studentských hodnocení jsou často k dispozici na webových stránkách jednotlivých fakult.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2017 v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Významné projekty probíhající na UP v roce 2017				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Historie a interpretace Bible	Tématem centra excelence je vznik, transmise a interpretace biblických textů, zejména objasnění procesu, v němž se biblické texty, které samy vznikaly pod vlivem dějinných okolností, staly významným formujícím vlivem při vzniku nových kulturních tradic.	GAČR	doc. J. Dušek (ETF UKO); doc. V. Hušek (CMTF UP)	2012–2018
Lékařská fakulta				
Česká národní infrastruktura pro biologická data	Současné tempo generování experimentálních dat v přírodních vědách s sebou přináší problém jejich exponenciálně se zvětšujícího objemu a následného zpracování. Data je nutné ukládat, bezpečně s nimi manipulovat, zajistit jejich přístupnost a efektivně získávat klíčové informace pomocí pokročilých analýz. Cílem ELIXIR CZ je vytvoření udržitelné infrastruktury pro tyto činnosti na území České republiky.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019

Národní infrastruktura chemické biologie	Posláním projektu je vytvoření výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům. Infrastruktura CZ-OPENSCREEN představuje národní uzel panevropské ESFRI infrastruktury EU-OPENSCREEN, což umožňuje přístup k mezinárodní výzkumné platformě a Evropské chemicko-biologické knihovně sloučenin. Hlavními cíli výzkumné infrastruktury CZ-OPENSCREEN jsou identifikace nových molekulárních sond a nástrojů pro další výzkum a validace sloučenin vhodných pro vývoj nových léčiv.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Banka klinických vzorků	Provoz a rozvoj sítě bank biologického materiálu humánního původu propojených vzájemně i do evropské výzkumné infrastruktury BBMRI-ERIC	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Národní centrum lékařské genomiky	Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Cílem projektu je zabezpečit provoz nejmodernějších přístrojů a technologických zařízení pro analýzu genomu a umožnit kvalifikované využívání těchto technologií v lékařském a biomedicínském výzkumu v ČR.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2016–2019
Filozofická fakulta				
Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext	Cílem projektu je propojit renesanční, druhoscholastická a komeniologická bádání, pomocí multidisciplinárního přístupu pozvednout výzkum filosofie a vědění v raném novověku na kvalitativně vyšší úroveň a představit inovativní přístupy a výsledky ve špičkových monografiích, edicích a studiích.	GAČR	doc. PhDr. Tomáš Nejšlechta, Ph.D.	2014–2018

Centrum pro transdisciplinární výzkum kulturních fenoménů ve střeoevropských dějinách: obraz, komunikace, jednání	Cílem badatelského centra je transdisciplinárně analyzovat a interpretovat systémy a mechanismy, které mohou objasnit kulturněhistorické skutečnosti v dlouhém trvání od středověku po současnost. Navrhované centrum zamýšlí synergicky propojit přední výzkumné týmy a specialisty v kulturněhistorických oborech na univerzitách v Brně a v Olomouci, které se uvedenými přístupy zabývají již po delší dobu.	GAČR	prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. (hlavní řešitel MU)	2014–2018
Za chrám, město a vlast. Olomoucký biskup Karel z Lichtensteinu - Castelvorna uprostřed barokní Evropy	Hlavním cílem předkládaného projektu je komplexní interdisciplinární zpracování jedné z nejvýznamnějších osobností kulturní, politické a duchovní scény střední Evropy druhé poloviny 17. století – olomouckého biskupa Karla z Lichtensteinu-Castelvorna (1624–1695).	MK	prof. PhDr. Rostislav Švácha, CSc.	2016–2019
Gotické a raně renesanční umění ve východních Čechách. Výzkum interpretace, prezentace	Hlavním cílem projektu je systematické a komplexní umělecko-historické zpracování a prezentace dosud málo známého fondu památek (movitých i nemovitých) a sbírkových předmětů z období středověku a rané renesance v oblasti východních Čech. Součástí projektu jsou mimo jiné i cílené technologické a restaurátorské průzkumy a následné restaurátorské či konzervátorské zásahy na vybraných exponátech.	MK	prof. PhDr. Ivo Hlobil, CSc.	2016–2020
Přírodovědecká fakulta				
Pokročilé hybridní nanostruktury pro aplikaci v obnovitelných zdrojích energie	Výzkumný projekt je zaměřen na vývoj pokročilých hybridních nanostrukturních materiálů pro produkci vodíku fotoelektrochemickým štěpením vody. Vodík je považován za energetický zdroj budoucnosti šetrný k životnímu prostředí. Vědci zapojení do projektu budou v příštích sedmi letech vyvíjet nové hybridní nanomateriály na bázi oxidů kovů, jež budou schopny s využitím slunečního záření rozkládat vodu na kyslík a vodík.	MŠMT (OP VVV)	prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.	2017–2022
Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům	Projekt si klade za cíl pochopit chemická pravidla dvojrozměrného světa uhlíkových materiálů, zejména fluorografenu.	Evropská komise (Horizon 2020)	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2020

Rozvoj centra pokročilých technologií a materiálů	Hlavním cílem projektu je udržení a rozvoj výzkumné infrastruktury Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů (RCPTM), které bylo vybudováno na Univerzitě Palackého v Olomouci v letech 2010–2014 za podpory OP VaVpI. Termínem výzkumná infrastruktura se přitom rozumí nejen špičková přístrojová infrastruktura, ale také zajištění kvalitní personální infrastruktury a dlouhodobé zapojení Centra do mezinárodních výzkumných struktur.	MŠMT	prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.	2014–2019
Udržitelný rozvoj výzkumu v Centru regionu Haná	Předmětem projektu je udržení a další rozvoj výzkumných aktivit v oblasti orientovaného základního výzkumu Centra regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, které bylo vybudováno v Olomouci za podpory OP VaVpI v letech 2010–2013 za účasti Univerzity Palackého v Olomouci a partnerů Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i. a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Hlavním cílem projektu je vytvořit dostatečné množství kvalitních nových výsledků, které umožní vybudovat databázi know-how pro efektivní rozvoj aktivit v aplikovaném a smluvním výzkumu.	MŠMT	prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.	2014–2018
Centrum excellence pro klasické a kvantové interakce v nanosvětě	Centrum excellence bude z obou stran experimentálně a teoreticky zkoumat rozhraní mezi kvantovou a klasickou fyzikou mechanických oscilátorů. Centrum přinese do České republiky dva nové dlouhodobé experimentální směry, kvantovou mechaniku chycených iontů a nelineární mechaniku s opticky zachycenými nanočásticemi.	GAČR	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2014–2018
Pedagogická fakulta				
Teoretická východiska výuky českého znakového jazyka prostřednictvím kvantitativně lingvistických metod	Projekt je zaměřen na rozšíření teoretické základny výuky českého znakového jazyka a jeho dílčí gramatický popis. Projekt studuje promluvy v českém znakovém jazyce neslyšících i slyšících a popisuje je variantními gramatickými prostředky.	GAČR	doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	1. 1. 2017–31. 12. 2018
Souborné vydání Bohuslava Martinů - 2. fáze	Projekt šíří skladatelský odkaz Bohuslava Martinů v nejširší a nejsprávnější podobě. Jsou shromažďovány prameny a kontinuálně rozvíjen pramenný výzkum v archivech.	GAČR - UP je spolupříjemce	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	1. 1. 2013–31. 12. 2017

Sociální, kulturní, etické a politologické aspekty migrace v kontextu výchovy k občanství	Projekt byl zaměřen na analýzu migrace z pohledu několika společenských disciplín (např. politologie, historie, etiky, pedagogiky). Problematika migrace byla charakterizována také optikou nacionálního vidění jednotlivých zemí V4 a v závěrečné části dojde k syntéze těchto pohledů tak, aby byly snáze použitelné pro pedagogy na základních a středních školách v rámci výuky společenských věd.	Visegrádský fond	Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.	1. 6. 2016–31. 10. 2017
Fakulta tělesné kultury				
Global Matrix 3.0	Cílem projektu je upozornit na problémy související se zvýšenou pohybovou inaktivitou a sedavým chováním populace prostřednictvím mezinárodní zprávy o pohybové aktivitě dětí a mládeže.	Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA)	Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	od 2017
Trendy v chování českých adolescentů v kontextu školního a rodinného prostředí: HBSC studie mezi lety 2002–2018	Projekt představuje mezinárodní víceúrovňové průřezové šetření o životním stylu, chování a sociálních determinantách zdraví 11–15letých českých adolescentů. Účastníci a školy byly získány prostřednictvím Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) dotazníkového výzkumu v letech 2002, 2006, 2010 a 2014.	GAČR	doc. Mgr. Erik Sigmund, Ph.D.	2017–2019
Hodnocení variability provedení chůze jako ukazatele rizika pádů	Cílem studie je u vybraných skupin zhodnotit vztah mezi variabilitou provedení chůze a historií pádů a posoudit úroveň parametrů, které mají vztah k riziku pádů. Design projektu se skládá z prospektivní studie rizika pádů u starších osob a hodnocení dynamické stability při chůzi u vybraných skupin. Měřicí metody zahrnují hodnocení variability provedení chůze, hodnocení statické rovnováhy v různých podmínkách, hodnocení historie pádů a antropometrická měření. Studie přinese nové výzkumné postupy a nové informace v oblasti teorie rizika pádu a dynamické rovnováhy při chůzi.	GAČR	prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr.	2015–2017

Právnická fakulta				
From Supranational Organisation to a Federal Union of States (Reform of the EU and the Related Issues)	Projekt je zaměřen na otázky případné budoucí reformy Evropské unie a revize zakládání smluv v rámci ústavního vývoje, přechodu EU z nadnárodní organizace na státní subjekt a související otázky.	Evropská komise, Jean Monnet Centre of Excellence; Erasmus+	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2015–2018
The EU Economic Integration in the Global Perspective	Projekt je zaměřen na výzkum a výuku v oblasti hospodářské integrace EU, jejího sociálního rozměru a rozměru základních práv s důrazem na celosvětový kontext.	Evropská komise, Jean Monnet Chair; Erasmus+	doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M., Ph.D.	2015–2018
JUSTeU! Juridical standards for clinical forensic examinations of victims of violence in Europe	Projekt je zaměřen na vytvoření celoevropského minimálního standardu pro klinicko-forenzní vyšetřování obětí násilí a zavedení stálé evropské klinické forenzní sítě.	Evropská komise, Justice Programme EU	(Ludwig Boltzmann Association, Rakousko), JUDr. Mag.i. Michal Malacka, Ph.D., MBA (PF UP), aj.	2017–2018
Mediace ve spotřebitelských sporech	Projekt je zaměřen na analýzu využití mediace ve spotřebitelských sporech: postavení mediace mezi dalšími alternativními způsoby řešení sporů se spotřebitelem, specifika a formální náležitosti mediace, práva a povinnosti stran v mediaci a vymahatelnost mediační dohody.	GAČR	doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.	2017–2019
Vliv Listiny základních práv EU na ústavní právo zemí Visegrádské čtyřky	Projekt je zaměřen na otázku reflexe a dopadů Charty v rovině ústavního práva a ústavní ochrany práv jednotlivců v zemích tzv. Visegrádské skupiny.	GAČR	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2017–2019

Fakulta zdravotnických věd				
Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence	Cílem je zjistit profil trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence, identifikovat faktory, které ji nejvíce ovlivňují a porovnat s výsledky u seniorů bez demence. Dále bude provedena validizace české verze dotazníků QOL-AD a PDI.	MZ (AZV)	doc. PhDr. Helena Kísvetrová, Ph.D.	1. 4. 2016–31. 12. 2019
Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance - SONOBIRDIE MR Trial	Sonolýza je nová metoda léčby pro pacienty s akutní ischemickou cévní mozkovou příhodou. Pilotní studie ukázala také efekt ve snížení rizika mozkového infarktu u pacientů podstupujících karotickou endarterektomii nebo stenting. Cílem multicentrické randomizované kontrolované studie je prokázat bezpečnost a účinnost sonolýzy během karotické endarterektomie na snížení rizika mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance mozku po 24 hodinách a kognitivních funkcí po 1 roce.	MZ (AZV)	prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D. FESO	1. 4. 2016–31. 12. 2019
Morfologické charakteristiky aterosklerotického plátu v karotické tepně spojené s progresí plátu a rizikem cévní mozkové přílohy.	Ateroskleróza je nejčastější příčinou cévní mozkové přílohy (CMP). Cílem projektu je srovnání vizuální a digitální analýzy ultrazvukového obrazu karotického aterosklerotického plátu in vivo a in vitro s histologickým složením plátu získaného od pacientů indikovaných ke karotické endarterektomii, srovnání charakteristik symptomatických a asymptomatických plátů a ověření, zda lze identifikovat charakteristiky ultrazvukem zobrazeného plátu spojené se zvýšeným rizikem jeho progresu a vzniku ischemické CMP (tzv. „nestabilní“ plát).	MZ (AZV)	doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA	1. 4. 2017–31. 12. 2020

Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích	
název časopisu	název databáze
<i>Studia theologica</i> (CMTF)	• Web of Science • Scopus • ERIH PLUS • Central and Eastern European Online Library • The Central European Journal of Social Science and Humanities
<i>Biomedical Papers</i> (LF)	• Bibliographia Medica Českoslovac • Chemical Abstracts • Index Medicus/Medline • Web of Science • Google Scholar • Scopus

<i>Romanica Olomucensia</i> (FF)	• Web of Science
<i>e-Pedagogium</i> (PdF)	• Index Copernicus™ • ERIH PLUS • EBSCOhost
<i>Civilia</i> (PdF)	• ERIH PLUS
<i>JTIE</i> (PdF)	• ERIH PLUS • ProQuest • EBSCOhost • CrossRef • DOAJ • Google Scholar • WorldCat • Ulrichsweb
<i>Journal of Exceptional People</i> (PdF)	• ERIH PLUS • Index Copernicus™ • Bibliographia Medica Čechoslovaca
<i>Acta Gymnica</i> (FTK)	• Scopus • Web of Science
<i>Profese online</i> (FZV)	• Bibliographia Medica Čechoslovaca • Index Copernicus

Univerzita Palackého je členem European University Association a má své zastoupení v EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Jako klíčové z těchto institucí hodnotí UP a její fakulty následující:

- American Academy of Neurology;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- Česká biskupská konference;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Consortium for Political Research;
- European Federation of Biotechnology;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European University Association;
- International Association of Patristic Studies;

- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;
- International Physical Activity and the Environment Network;
- Royal Society of Chemistry;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- Učená společnost ČR;
- World Federation of Orthodontists.

Publikační činnost UP dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2017 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	15	3	52	1	11	31	22	8	143
kapitoly v knihách	19	3	87	1	17	10	41	6	184
články v časopisech	36	46	162	35	190	72	122	74	737
sborníky	0	0	7	0	1	3	5	0	16
příspěvek do sborníku	10	2	68	5	14	32	49	29	209
učebnice, skripta	1	2	10	2	2	16	12	1	46
celkem	81	56	386	44	235	164	251	118	1 335

zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	0	8	0	2	0	0	3	15
kapitoly v knihách	8	5	57	0	8	6	6	19	109
články v časopisech	37	41	147	14	190	38	25	754	1 246
sborníky	0	0	2	0	0	0	0	0	2
příspěvek do sborníku	5	4	25	3	1	124	10	43	215
učebnice, skripta	0	1	5	0	0	5	1	2	14
celkem	52	51	244	17	201	173	42	821	1 601
publikace celkem	133	107	630	61	436	337	293	939	2 936

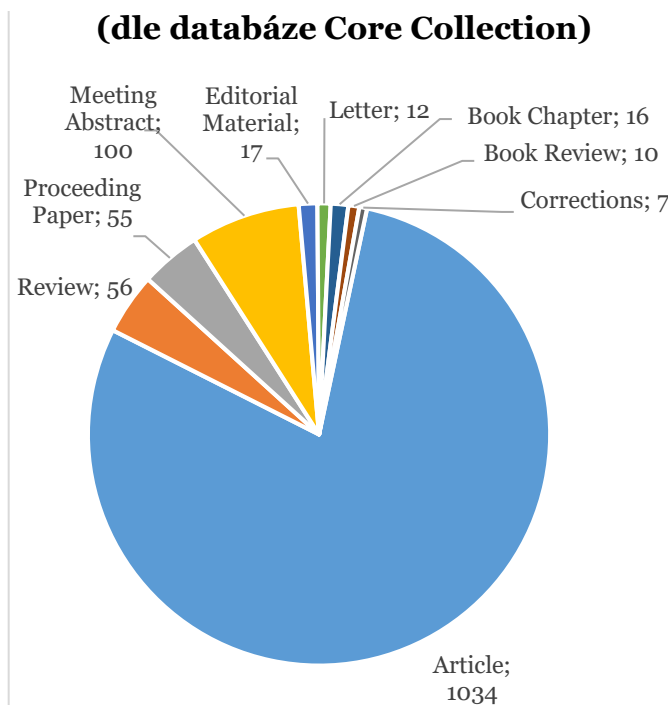
Univerzita Palackého podporuje excelenci vědeckých výstupů. Je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. UP také podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

Odborné články podle zastoupení v databázích				
	Web of Science	WoS - Emerging	Scopus	Ostatní
CMTF	23	2	29	19
FTK	45	1	25	15
FZV	13	0	10	27
FF	22	6	55	229
LF	218	2	93	86
PdF	7	1	5	98
PřF	721	5	39	61
PF	1	1	9	114

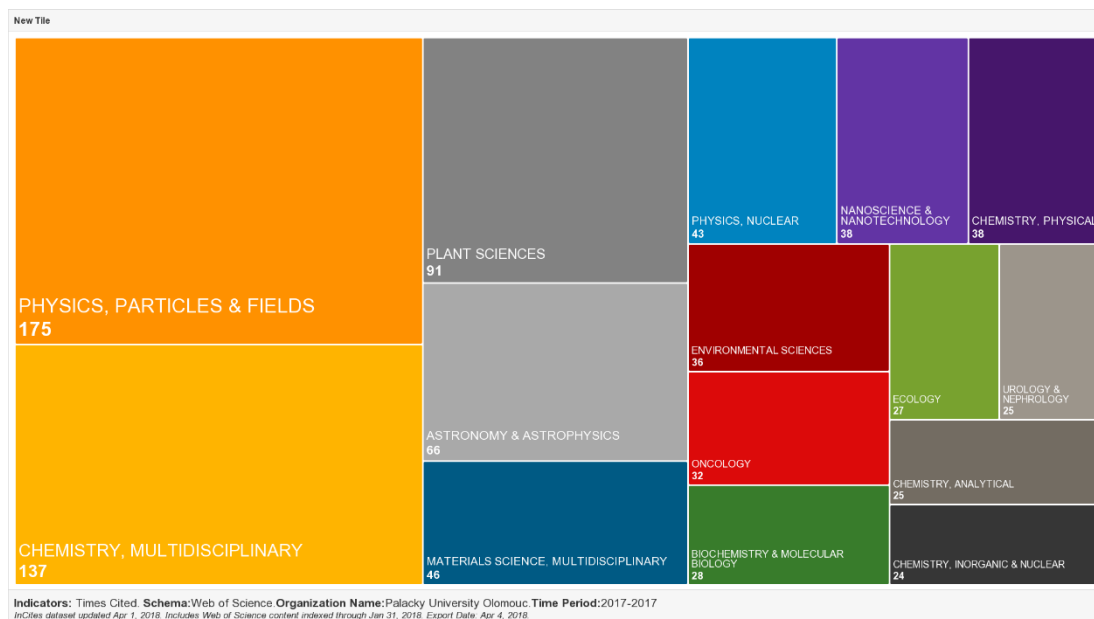
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

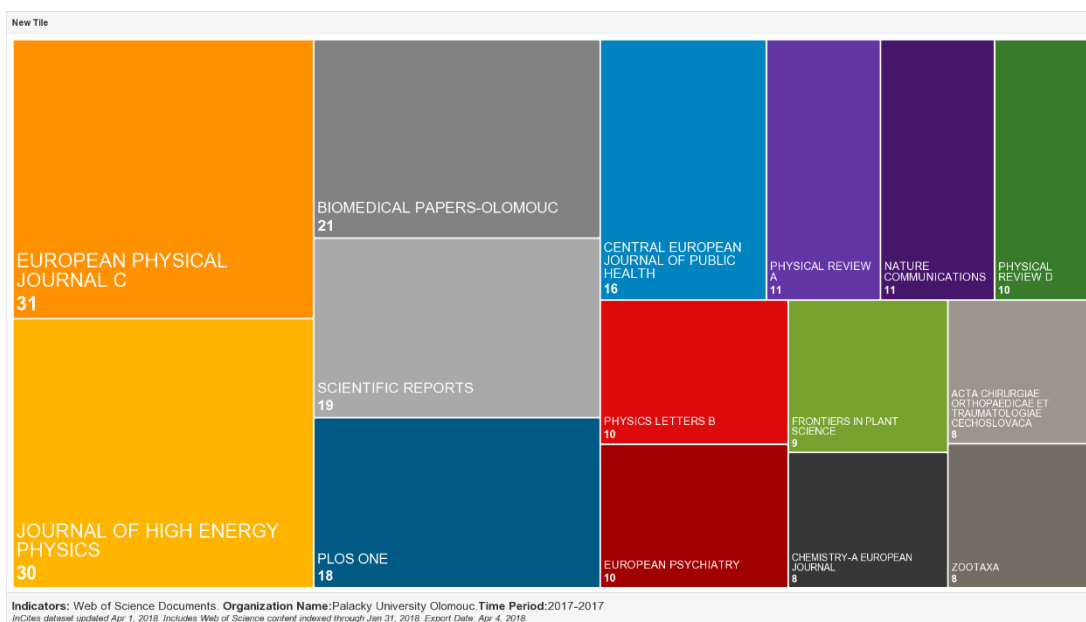
WoS (dle databáze Core Collection)		
typ dokumentu	počet výsledků	
	2016	2017
Article	932	1 034
Review	53	56
Proceeding Paper	99	55
Meeting Abstract	82	100
Editorial Material	12	17
Letter	9	12
Book Chapter	8	16
Book Review	2	10
Corrections	–	7



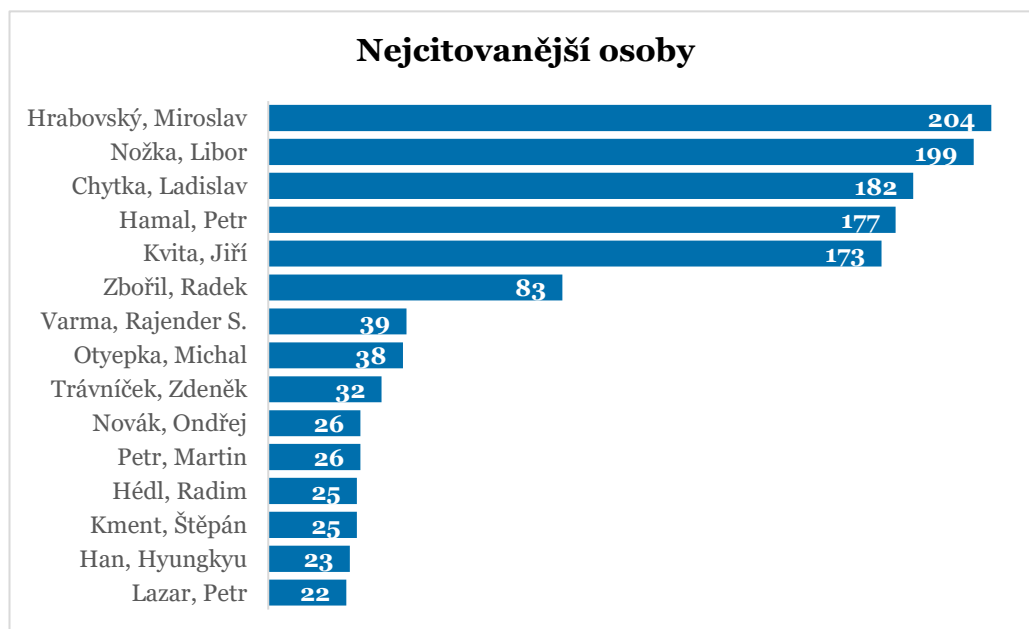
WoS InCites – nejcitovanější obory						
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%	% Documents in Top 1%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	87	175	47,13	17,24	6,9
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	70	137	51,43	21,43	1,43
PLANT SCIENCES	3	96	91	44,79	10,42	1,04
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	4	29	66	41,38	27,59	13,79
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	36	46	38,89	16,67	0
PHYSICS, NUCLEAR	6	16	43	50	37,5	18,75
CHEMISTRY, PHYSICAL	7	37	38	40,54	13,51	0
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	7	23	38	47,83	26,09	0
ENVIRONMENTAL SCIENCES	9	36	36	50	13,89	0
ONCOLOGY	10	42	32	42,86	7,14	0
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	11	73	28	23,29	2,74	0
ECOLOGY	12	26	27	50	19,23	3,85
CHEMISTRY, ANALYTICAL	13	23	25	39,13	13,04	0
UROLOGY & NEPHROLOGY	13	6	25	66,67	50	16,67
CHEMISTRY, INORGANIC & NUCLEAR	15	14	24	57,14	14,29	0



WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	31	108	5,3
PHYSICS LETTERS B	2	10	37	4,81
CHEMICAL REVIEWS	3	1	23	47,93
NATURE COMMUNICATIONS	4	11	22	12,12
ULTRASONICS SONOCHEMISTRY	5	1	16	4,22
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	6	30	15	60,06
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	7	2	14	38,62
ASTROPHYSICAL JOURNAL LETTERS	7	3	14	5,52
NANOSCALE	9	4	11	7,37
JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY	9	1	11	8,97
JOURNAL OF EXPERIMENTAL BOTANY	9	3	11	5,83
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	9	3	11	13,32
SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	13	6	10	4,9
INORGANIC CHEMISTRY	13	3	10	4,86
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	9	10	4,29



WoS InCites – nejcitovanější autoři ²⁶				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
Hrabovský, Miroslav	1	104	204	47,12
Nožka, Libor	2	98	199	47,96
Chytka, Ladislav	3	93	182	47,31
Hamal, Petr	4	91	177	45,05
Kvita, Jiří	5	91	173	47,25
Zbořil, Radek	6	37	83	54,05
Varma, Rajender S.	7	9	39	88,89
Otyepka, Michal	8	19	38	63,16
Trávníček, Zdeněk	9	11	32	54,55
Novák, Ondřej	10	22	26	59,09
Petr, Martin	10	5	26	100
Hedl, Radim	12	11	25	90,91
Kment, Štěpán	12	4	25	100
Han, Hyungkyu	14	3	23	100
Lazar, Petr	15	11	22	72,73

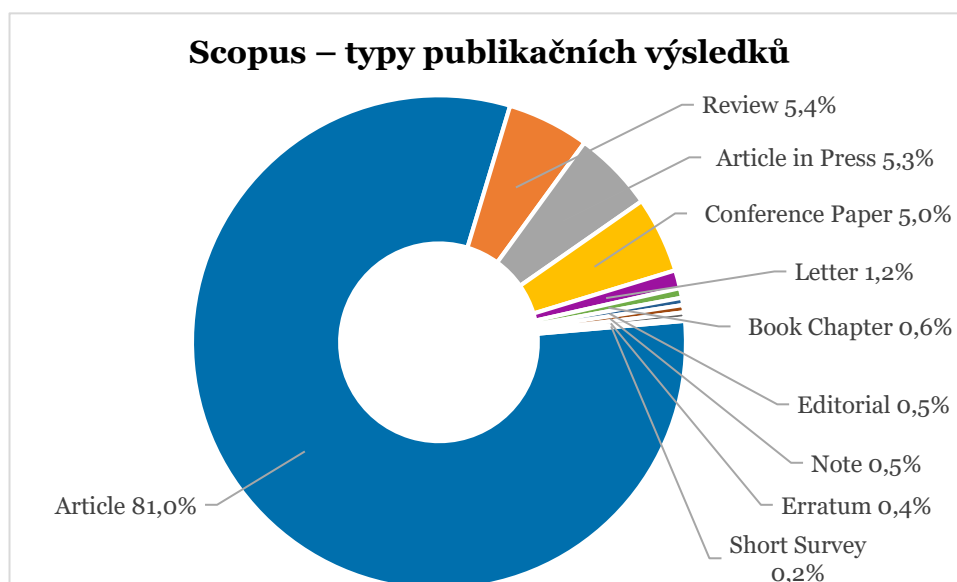


²⁶ Data a pořadí citovanosti osob jsou zásadně ovlivněna tím, že pět nejvíce citovaných osob za UP jsou členy velkých fyzikálních kolaborací ATLAS apod., jejichž články mají např. 3000 autorů a kolaborace publikuje např. 100 článků za rok, tato specifická forma publikování tedy výrazně ovlivňuje údaje uvedené v tabulce.

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

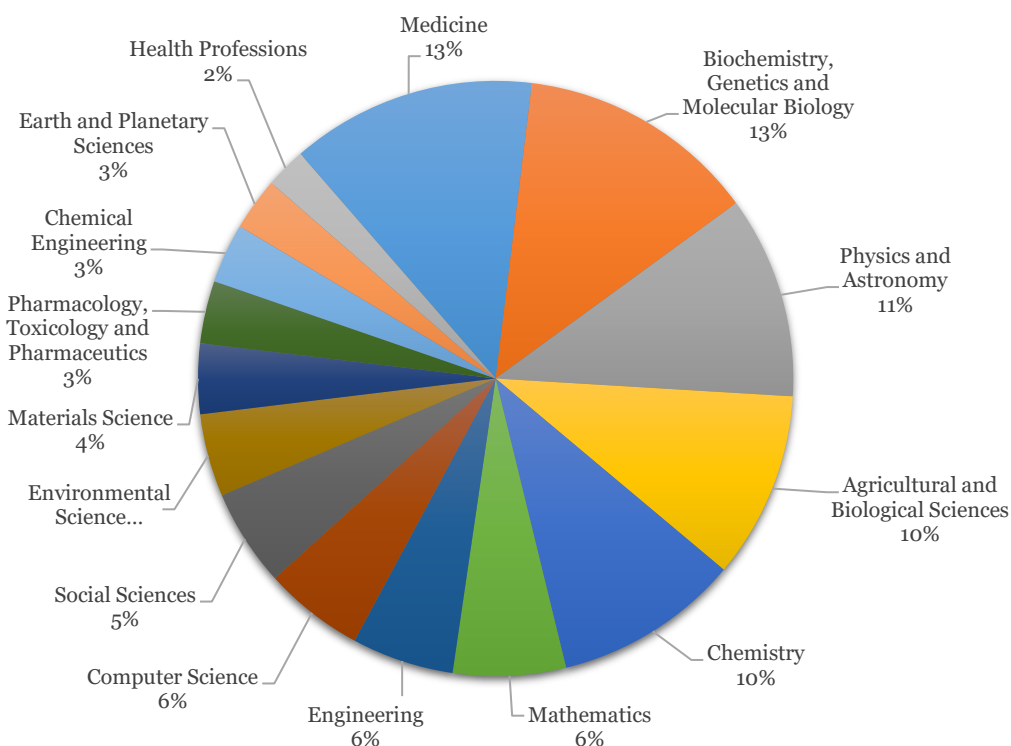
Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

Scopus – typy dokumentů		
DOCUMENT TYPE	2016	2017
Article	1 073	1 026
Review	77	68
Article in Press	67	67
Conference Paper	52	63
Letter	11	15
Book Chapter	9	8
Editorial	8	6
Note	8	6
Erratum	6	5
Short Survey	1	2

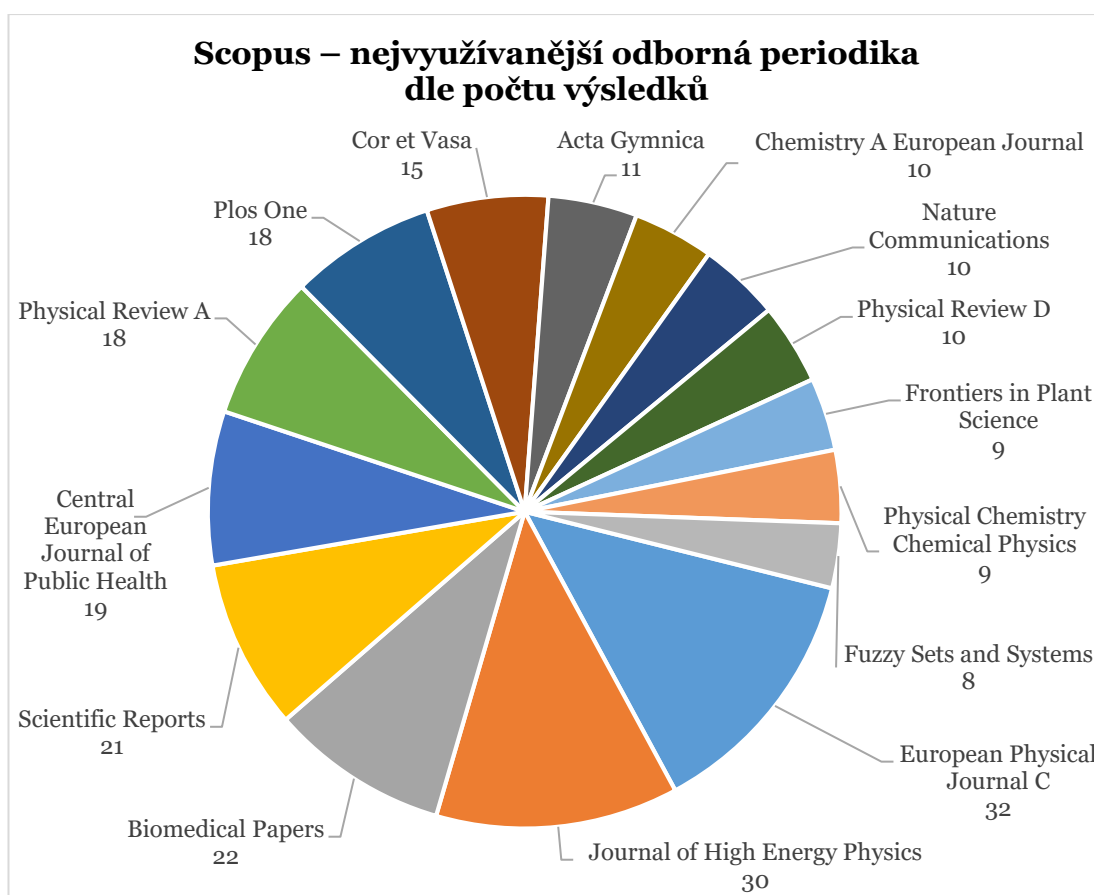


Scopus – zastoupení jednotlivých oborů dle počtu publikací	
SUBJECT AREA	
Medicine	255
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	249
Physics and Astronomy	210
Agricultural and Biological Sciences	194
Chemistry	193
Mathematics	117
Engineering	106
Computer Science	104
Social Sciences	101
Environmental Science	86
Materials Science	73
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	65
Chemical Engineering	62
Earth and Planetary Sciences	55
Health Professions	42

Scopus – nejčastější obory dle počtu publikací



Scopus – nejvyužívanější odborná periodika	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	32
Journal of High Energy Physics	30
Biomedical Papers	22
Scientific Reports	21
Central European Journal of Public Health	19
Physical Review A	18
Plos One	18
Cor et Vasa	15
Acta Gymnica	11
Chemistry A European Journal	10
Nature Communications	10
Physical Review D	10
Frontiers in Plant Science	9
Physical Chemistry Chemical Physics	9
Fuzzy Sets and Systems	8



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací byl Expertním panelem přidělen následujícím výsledkům příznak A (excelentní):

- **URBANOVÁ, V., HOLÁ, K., BOURLINOS, A., ČÉPE, K., AMBROSI, A., LOO, AH., PUMERA, M., KARLICKÝ, F., OTYEPKA, M., ZBOŘIL, R.** Thiofluorographene-Hydrophilic Graphene Derivative with Semiconducting and Genosensing Properties. *Advanced Materials*, 2015, roč. 27, č. 14, s. 2305-2310. ISSN 1521-4095.DOI 10.1002/adma.201500094;
- **REMĚŠ, V., FRECKLETON, RP., TOKOLYI, J., LIKER, A., SZEKELY, T.** The evolution of parental cooperation in birds. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, 2015, roč. 112, č. 44, s. 13603-13608. ISSN 0027-8424.DOI 10.1073/pnas.1512599112;
- **DUBECKÝ, M., OTYEPKOVÁ, E., LAZAR, P., KARLICKÝ, F., PETR, M., ČÉPE, K., BANÁŠ, P., ZBOŘIL, R., OTYEPKA, M.** Reactivity of Fluorographene: A Facile Way toward Graphene Derivatives. *Journal of Physical Chemistry Letters*, 2015, roč. 6, č. 8, s. 1430-1434. ISSN 1948-7185.DOI 10.1021/acs.jpclett.5b00565;
- **PANÁČEK, A., PRUCEK, R., ŠAFÁŘOVÁ, D., DITTRICH, M., RICHTROVÁ, J., BENÍČKOVÁ, K., ZBOŘIL, R., KVÍTEK, L.** Acute and Chronic Toxicity Effects of Silver Nanoparticles (NPs) on *Drosophila melanogaster*. *Environmental Science & Technology*, 2011, roč. 45, č. 11, s. 4974-4979. ISSN 0013-936X.DOI 10.1021/es104216b;
- **ZGARBOVÁ, M., OTYEPKA, M., ŠPONER, J., MLÁDEK, A., BANÁŠ, P., CHEATHAM, TEL., JUREČKA, P.** Refinement of the Cornell et al. Nucleic Acids Force Field Based on Reference Quantum Chemical Calculations of Glycosidic Torsion Profiles. *Journal of Chemical Theory and Computation*, 2011, roč. 7, č. 9, s. 2886-2902. ISSN 1549-9618.DOI 10.1021/ct200162x;
- **MARKOVÁ, Z., ŠÍŠKOVÁ, K., FILIP, J., ŠAFÁŘOVÁ, K., PRUCEK, R., PANÁČEK, A., KOLÁŘ, M., ZBOŘIL, R.** Chitosan-based synthesis of magnetically-driven nanocomposites with biogenic magnetite core, controlled silver size, and high antimicrobial activity. *Green Chemistry*, 2012, roč. 14, č. 9, s. 2550-2558. ISSN 1463-9262.DOI 10.1039/C2GC35545K;
- **HENDRYCH, M., GALLEGÓ, R., MIČUDA, M., BRUNNER, N., ACIN, A., TORRES, JP.** Experimental estimation of the dimension of classical and quantum systems. *Nature Physics*, 2012, roč. 8, č. 8, s. 588-591. ISSN 1745-2473.DOI 10.1038/NPHYS2334;
- **GRIM, T., SAMAŠ, P., MOSKÁT, C.** Constraints on host choice: why do parasitic birds rarely exploit some common potential hosts?. *Journal of Animal Ecology*, 2011, roč. 80, č. 3, s. 508-518. ISSN 0021-8790.DOI 10.1111/j.1365-2656.2010.01798.x;
- **LAZAR, P., ZHANG, S., ŠAFÁŘOVÁ, K., LI, Q., FRONING, J., GRANATIER, J., HOBZA, P., ZBOŘIL, R., BESENBACHER, F., DONG, M., OTYEPKA, M.** Quantification of the Interaction Forces between Metals and Graphene by Quantum Chemical Calculations and Dynamic Force Measurements under Ambient Conditions. *ACS Nano*, 2013, roč. 7, č. 2, s. 1646-1651. ISSN 1936-0851.DOI 10.1021/nn305608a;

- **PRUCEK, R., TUČEK, J., KOLAŘÍK, J., FILIP, J., MARUŠÁK, Z., SHARMA, VK., ZBOŘIL, R.** Ferrate(VI)-Induced Arsenite and Arsenate Removal by In Situ Structural Incorporation into Magnetic Iron(III) Oxide Nanoparticles. *Environmental Science & Technology*, 2013, roč. 47, č. 7, s. 3283–3292. ISSN 0013-936X.DOI 10.1021/es3042719;
- **HOLÁ, K., BOURLINOS, A., KOZÁK, O., BERKA, K., MACHALOVÁ ŠÍŠKOVÁ, K., HAVRDOVÁ, M., TUČEK, J., ČÉPE, K., OTYEPKA, M., GIANNELIS, EP., ZBOŘIL, R.** Photoluminescence effects of graphitic core size and surface functional groups in carbon dots: COO- induced red-shift emission. *Carbon*, 2014, roč. 70, č. APR, s. 279-286. ISSN 0008-6223.DOI 10.1016/j.carbon.2014.01.008;
- **KASIBHATTA, K., KOZÁK, O., RANC, V., HAVRDOVÁ, M., BOURLINOS, A., ČÉPE, K., HOLÁ, K., TOMÁNKOVÁ, K., ZOPPELLARO, G., OTYEPKA, M., ZBOŘIL, R.** Quaternized carbon dot-modified graphene oxide for selective cell labelling - controlled nucleus and cytoplasm imaging. *Chemical Communications*, 2014, roč. 50, č. 74, s. 10782-10785. ISSN 1359-7345.DOI 10.1039/c4cc02637c;
- **PANÁČEK, A., PRUCEK, R., HRBÁČ, J., NEVĚČNÁ, T., ŠTEFFKOVÁ, J., ZBOŘIL, R., KVÍTEK, L.** Polyacrylate-Assisted Size Control of Silver Nanoparticles and Their Catalytic Activity. *Chemistry of Materials*, 2014, roč. 26, č. 3, s. 1332-1339. ISSN 0897-4756.DOI 10.1021/cm400635z;
- **GÁBA, A., PŘIDALOVÁ, M.** Age-related changes in body composition in a sample of Czech women aged 18–89 years: a cross-sectional study. *European Journal of Nutrition*, 2014, roč. 53, č. 1, s. 167-176. ISSN 1436-6207.DOI 10.1007/s00394-013-0514-x;
- **CAJTHAML, M.** *Europe and the Care of the Soul. Jan Patočka's Conception of the Spiritual Foundations of Europe.* Nordhausen : Traugott Bautz, 2014. 198 s. ISBN 978-3-88309-888-3.

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace ve vědeckých časopisech (dle Impact Factor a Article Influence Score):

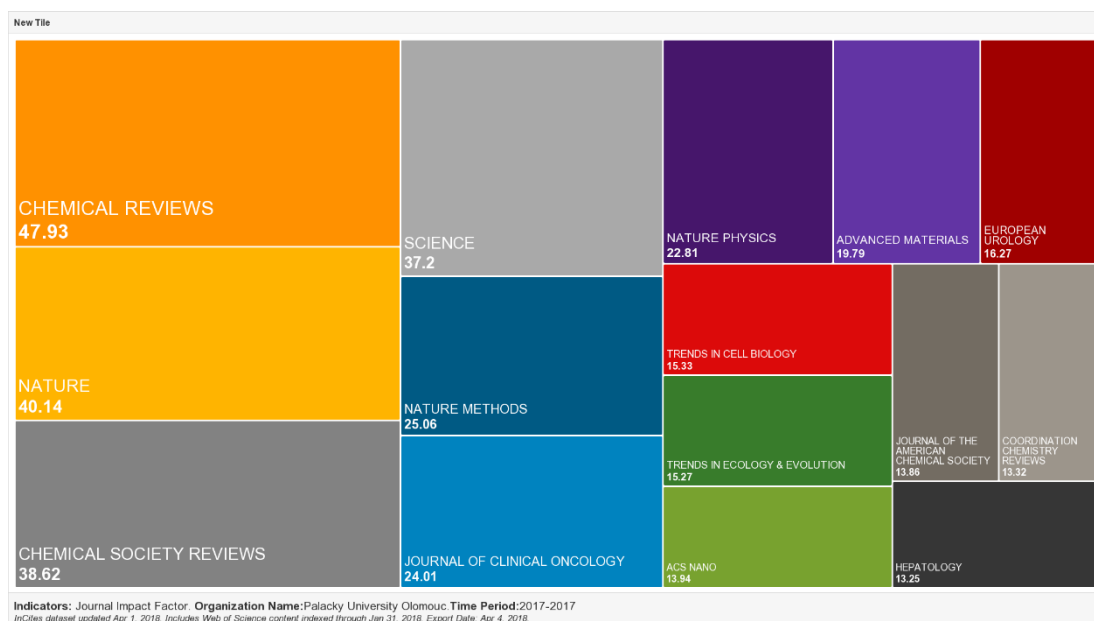
CHEMICAL REVIEWS	KOU, J., LU, C., WANG, J., CHEN, Y., XU, Z., VARMA, RS. Selectivity Enhancement in Heterogeneous Photocatalytic Transformations. <i>Chemical Reviews</i> , 2017, roč. 117, č. 3, s. 1445-1514. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.6b00396 (IF = 47,928, AIS = 15,143)
NATURE	ŠKROTT, Z., MISTRÍK, M., ANDERSEN, KK., FRIIS, S., MAJERA, D., GURSKÝ, J., OŽDIAN, T., BÁRTKOVÁ, J., TURI, Z., MOUDRÝ, P., KRAUS, M., MICHALOVÁ, M., VÁCLAVKOVÁ, J., DŽUBÁK, P., VROBEL, I., POUCKOVÁ, P., SEDLÁČEK, J., MIKLOVIČOVÁ, A., KUTT, A., LI, J., MATTOVÁ, J., DRIESSEN, C., DOU, PQ., OLSEN, J., HAJDÚCH, M., CVEK, B., DESHAIES, RJ., BÁRTEK, J. Alcohol-abuse drug disulfiram targets cancer via p97 segregase adaptor NPL4. <i>Nature</i> , 2017, roč. 552, č. 7684, s. 194-199. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/nature25016 (IF = 39,533, AIS = 22,987)
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	KMENT, Š., RIBONI, F., PAUŠOVÁ, Š., WANG, L., WANG, L., HAN, H., HUBIČKA, Z., KRÝSA, Z., SCHMUKI, P., ZBOŘIL, R. Photoanodes based on TiO ₂ and alpha-Fe ₂ O ₃ for solar water splitting - superior role of 1D nanoarchitectures and of combined heterostructures. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2017, roč. 46, č. 12, s. 3716-3769. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c6cs00015k (IF = 38,618, AIS 10,529)
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	COLMENARES, JC., VARMA, RS., NAIR, V. Selective photocatalysis of lignin-inspired chemicals by integrating hybrid nanocatalysis in microfluidic reactors. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2017, roč. 46, č. 22, s. 6675-6686. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c7cs00257b (IF = 38,618, AIS 10,529)
SCIENCE	AAB, A., ABREU, P., AGLIETTA, M., HORVÁTH, P., HRABOVSKÝ, M., MICHAL, S., NOŽKA, L., ŠUPÍK, J. et al. Observation of a large-scale

	anisotropy in the arrival directions of cosmic rays above 8 x 10 ¹⁸ eV. <i>Science</i> , 2017, roč. 357, č. 6357, s. 1266-1270. ISSN 0036-8075.DOI 10.1126/science.aan4338 (IF = 37,205, AIS = 19,173)*
SCIENCE	NALDONI, A. , SHALAEV, VM., BRONGERSMA, ML. Applying plasmonics to a sustainable future. <i>Science</i> , 2017, roč. 356, č. 6341, s. 908-909. ISSN 0036-8075.DOI 10.1126/science.aan5802 (IF = 37,205, AIS = 19,173)
NATURE METHODS	SEHNAL, D., DESHPANDE, M., VAREKOVÁ-SVOBODOVÁ, R., MIR, S., BERKA, K. , MIDLÍK, A., PRAVDA, L., VELANKAR, S., KOČA, J. LiteMol suite: interactive web-based visualization of large-scale macromolecular structure data. <i>Nature Methods</i> , 2017, roč. 14, č. 12, s. 1121-1122. ISSN 1548-7091.DOI 10.1038/nmeth.4499 (IF = 25,062, AIS = 20,040)
JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	MOTZER, R., HAAS, N., DONSKOV, F., GROSS-GOUPIL, M., VARLAMOV, , KOPYLTSOV, E., LEE, JL., MELICHAR, B. , RINI, B., CHOUERI, T., ZEMANOVÁ, M., WOOD, L., REAUME, N., STENZI, A., CHOWDHURY, S., LIM, HY., MCDERMOTT, R., MICHAEL, A., BAO, W., CARRASCO-ALFONSO, M., AIMONE, P., VOI, M., DOEHN, C., RUSSO, P., STERNBERG, C. Randomized Phase III Trial of Adjuvant Pazopanib Versus Placebo After Nephrectomy in Patients With Localized or Locally Advanced Renal Cell Carcinoma. <i>Journal of Clinical Oncology</i> , 2017, roč. 35, č. 35, s. 3916-3932. ISSN 0732-183X.DOI 10.1200/JCO.2017.73.5324 (IF = 24,008, AIS = 6,772)
ADVANCED MATERIALS	JAYARAMULU, K., GEYER, F., PETR, M. , ZBOŘIL, R. , VOLLMER, D., FISCHER, RA. Shape Controlled Hierarchical Porous Hydrophobic/Oleophilic Metal-Organic Nanofibrous Gel Composites for Oil Adsorption. <i>Advanced Materials</i> , 2017, roč. 29, č. 12, s. 1605307. ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201605307 (IF = 16,791, AIS = 5,073)
ADVANCED MATERIALS	PASCAL, F., GÓMEZ PIEDRAFITA, V. , SPRAU, C. et al. Rational In Silico Design of an Organic Semiconductor with Improved Electron Mobility. <i>Advanced Materials</i> , 2017, roč. 29, č. 43, s. nestránkováno. ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201703505 (IF = 16,791, AIS = 5,073)
EUROPEAN UROLOGY	MACHIELA, M., HOFMANN, J., CARRERAS-TORRES, R., BROWN, K., JANOUT, V. et. al Genetic Variants Related to Longer Telomere Length are Associated with Increased Risk of Renal Cell Carcinoma. <i>European Urology</i> , 2017, roč. 75, č. 5, s. 747-754. ISSN 0302-2838.DOI 10.1016/j.eururo.2017.07.015 (IF = 16,265, AIS = 4,310)
NATURE PHYSICS	ŠTUDENT, V. , VIDLÁŘ, A., GREPL, M. , HARTMANN, I. , BUREŠOVÁ, E. , ŠTUDENT, V. Advanced Reconstruction of Vesicourethral Support (ARVUS) during Robot-assisted Radical Prostatectomy: One-year Functional Outcomes in a Two-group Randomised Controlled Trial. <i>European Urology</i> , 2017, roč. 2017, č. 5, s. 822-830. ISSN 0302-2838.DOI 10.1016/j.eururo.2016.05.032 (IF = 16,265, AIS = 4,310)
NATURE PHYSICS	AABOUD, M., AAD, G., ABBOTT, B., CHYTKA, L. , HAMAL, P. , HRABOVSKÝ, M. , KVITA, J. , NOŽKA, L. Evidence for light-by-light scattering in heavy-ion collisions with the ATLAS detector at the LHC. <i>Nature Physics</i> , 2017, roč. 13, č. 9, s. "852-1"- "852-16". ISSN 1745-2473.DOI 10.1038/NPHYS4208 (IF = 22,806, AIS = 13,021)*
TRENDS IN CELL BIOLOGY	SMERTENKO, A., ASSAAD, F., BALUŠKA, F., BEZANILLA, M., BUSCHMANN, H., ŠAMAJ, J. et al Plant Cytokinesis: Terminology for Structures and Processes. <i>Trends in Cell Biology</i> , 2017, roč. 27, č. 12, s. 885-894. ISSN 0962-8924.DOI 10.1016/j.tcb.2017.08.008 (IF=15,333, AIS=6.264)
TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION	SEPPELT, R., BECKMANN, M., VÁCLAVÍK, T. Searching for Win-Win Archetypes in the Food-Biodiversity Challenge: A Response to Fischer et al.. <i>Trends in Ecology and Evolution</i> , 2017, roč. 32, č. 9, s. 630-632. ISSN 0169-5347.DOI 10.1016/j.tree.2017.06.015 (IF=15,268, AIS= 7,386)
ACS NANO	KALYTCHUK, S. , POLÁKOVÁ, K. , WANG, Y. , FRÖNING, JP. , ČÉPE, K. , ROGACH, AL. , ZBOŘIL, R. Carbon Dot Nanothermometry: Intracellular Photoluminescence Lifetime Thermal Sensing. <i>ACS Nano</i> , 2017, roč. 11, č. 2, s. 1432-1442. ISSN 1936-0851.DOI 10.1021/acsnano.6b06670 (IF=13,942, AIS=3,995)

JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	SIGWALT, D., SEKUTOR, M., CAO, L., ZAVALIJ, PY., HOSTAŠ, J., AJANI, H., HOBZA, P. , MLINARIC-MAJERSKI, K., GLASER, R., ISAACS, L. Unraveling the Structure-Affinity Relationship between Cucurbit[n]urils (n=7, 8) and Cationic Diamondoids. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 8, s. 3249-3258. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.7b00056 (IF=13,858, AIS=3,794)
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	BLONSKI, P., TUČEK, J. , SOFER, Z., MAZÁNEK, V., PETR, M. , PUMERA, M., OTYEPKA, M. , ZBOŘIL, R. Doping with Graphitic Nitrogen Triggers Ferromagnetism in Graphene. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 8, s. 3171-3180. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.6b12934 (IF=13,858, AIS=3,794)
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	DI DONATO, M., LERCH, MM., LAPINI, A., LAURENT, AD., IAGATTI, A., BUSSOTTI, L., IHRIG, SP., MEDVEĎ, M. , JACQUEMIN, D., SZYMANSKI, W., BUMA, WJ., FOGGI, P., FERINGA, BL. Shedding Light on the Photoisomerization Pathway of Donor–Acceptor Stenhouse Adducts. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 2017, roč. 139, č. 44, s. 15596-15599. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.7b09081 (IF=13,858, AIS=3,794)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	ŠTARHA, P., VANČO, J., TRÁVNÍČEK, Z. Platinum complexes containing adenine-based ligands: An overview of selected structural features. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 332, č. FEB, s. 1-29. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2016.09.017 (IF=13,324, AIS=3,162)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	BRABEC, V., HRABINA, O. , KAŠPÁRKOVÁ, J. Cytotoxic platinum coordination compounds. DNA binding agents. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 351, č. SI, s. 2-31. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2017.04.013 (IF=13,324, AIS=3,162)
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	FIHRI, A., LEN, C., VARMA, RS. , SOLHY, A. Hydroxyapatite: A review of syntheses, structure and applications in heterogeneous catalysis. <i>Coordination Chemistry Reviews</i> , 2017, roč. 347, č. SEP 15 2017, s. 48-76. ISSN 0010-8545.DOI 10.1016/j.ccr.2017.06.009 (IF=13,324, AIS=3,162)
HEPATOLOGY	DENEAU, MR., EL-MATARY, W., VALENTINO, PL., SMOLKA, V. et al. The Natural History of Primary Sclerosing Cholangitis in 781 Children: A Multicenter, International Collaboration. <i>Hepatology</i> , 2017, roč. 66, č. 2, s. 518-527. ISSN 0270-9139.DOI 10.1002/hep.29204 (IF=13,246, AIS=3,886)

*Atlas Collaboration

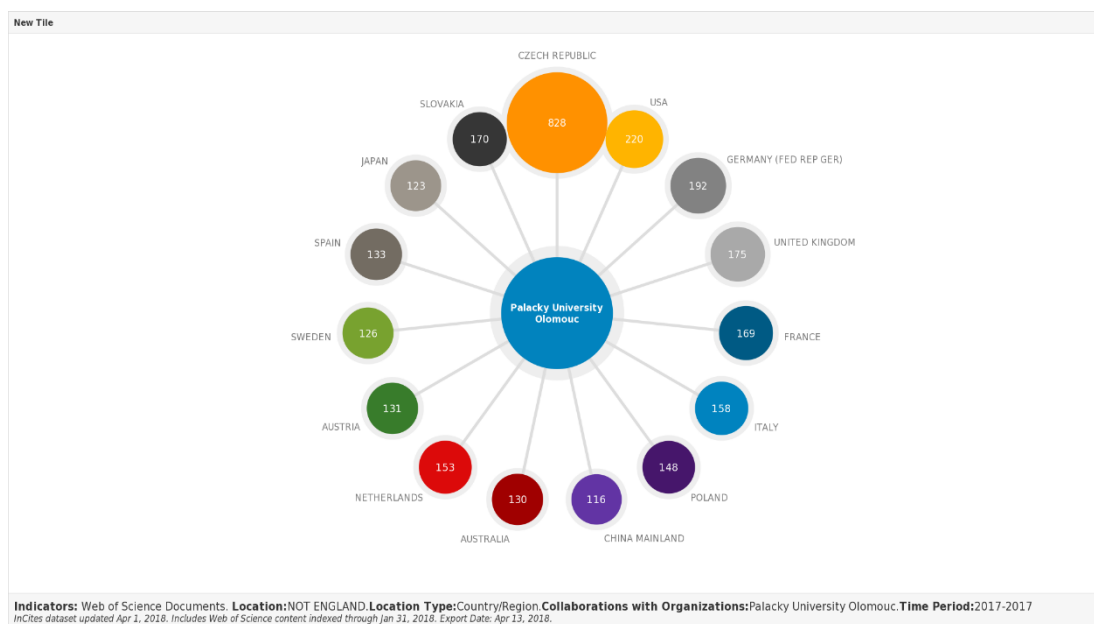
Nejprestižnější časopisy dle IF, kde publikoval alespoň 1 autor z UP (dle WoS InCites)				
	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	Journal Impact Factor
CHEMICAL REVIEWS	1	1	23	47,93
NATURE	2	2	0	40,14
CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	3	2	14	38,62
SCIENCE	4	2	4	37,2
NATURE METHODS	5	1	0	25,06
JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	6	1	1	24,01
NATURE PHYSICS	7	1	5	22,81
ADVANCED MATERIALS	8	2	4	19,79
EUROPEAN UROLOGY	9	2	10	16,27
TRENDS IN CELL BIOLOGY	10	1	4	15,33
TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION	11	1	1	15,27
ACS NANO	12	2	8	13,94
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	13	3	8	13,86
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	14	3	11	13,32
HEPATOLOGY	15	3	2	13,25



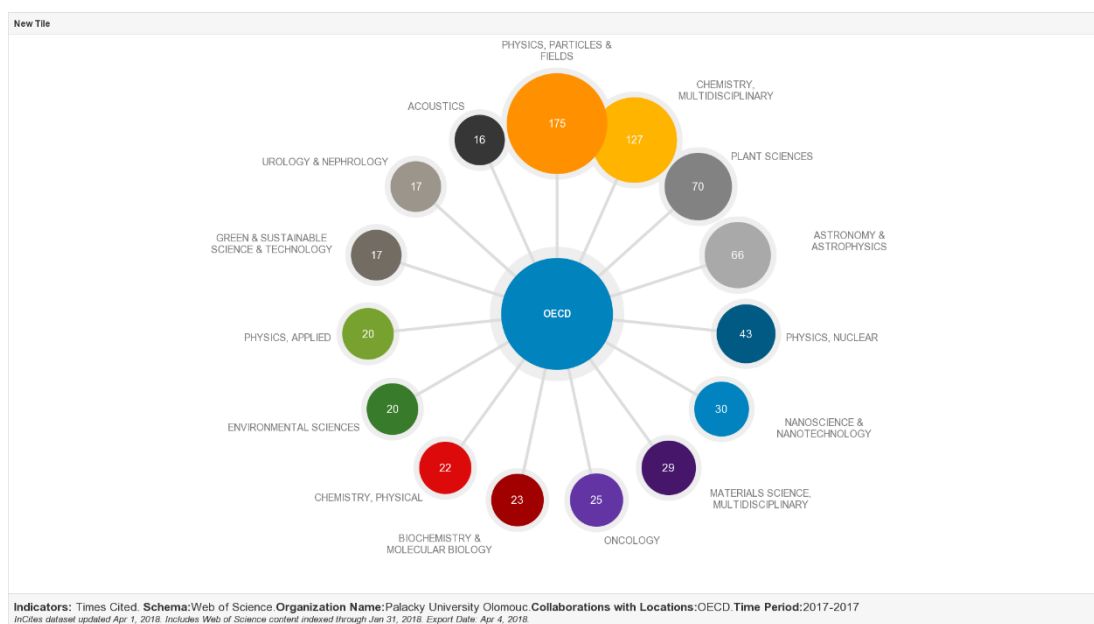
Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a botanika.

Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS				
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
CZECH REPUBLIC	1	828	761	37,2
USA	2	220	325	46,82
GERMANY (FED REP GER)	3	192	323	45,83
UNITED KINGDOM	4	175	295	49,71
SLOVAKIA	9	170	225	39,41
FRANCE	6	169	272	47,93
NETHERLANDS	8	153	240	43,79
AUSTRALIA	7	130	241	47,69
SWITZERLAND	10	125	221	47,2
BRAZIL	13	118	213	47,46
GREECE	12	117	215	47,01
ROMANIA	11	113	218	50,44
PORTUGAL	14	112	210	47,32
MOROCCO	15	96	201	50,0



Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření (počty výsledků na WoS)						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%	% Documents in Top 1%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	87	175	47,13	17,24	6,9
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	51	127	60,78	27,45	1,96
PLANT SCIENCES	3	62	70	48,39	11,29	1,61
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	4	28	66	42,86	28,57	14,29
PHYSICS, NUCLEAR	5	16	43	50	37,5	18,75
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	6	17	30	47,06	29,41	0
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	7	23	29	39,13	17,39	0
ONCOLOGY	8	23	25	52,17	13,04	0
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	37	23	32,43	5,41	0
CHEMISTRY, PHYSICAL	10	26	22	38,46	7,69	0
ENVIRONMENTAL SCIENCES	11	25	20	40	12	0
PHYSICS, APPLIED	11	13	20	53,85	23,08	0
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	13	7	17	85,71	14,29	0
UROLOGY & NEPHROLOGY	13	3	17	100	66,67	33,33
ACOUSTICS	15	2	16	50	50	50



b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Z řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2017 dosáhla, je třeba vyzdvihnout skutečnost, že UP poprvé pronikla do prestižního globálního žebříčku vysokých škol ARWU (Academic Ranking of World Universities), v němž obsadila 601. až 700. pozici. Figuruje tak ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. V souvislosti s ARWU lze uvést ještě umístění FTK na 151. až 200. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking (ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 2017), který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Univerzita v roce 2017 připravila Sebehodnotící zprávu pro externí evaluaci prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA), samotné hodnocení se však uskuteční až v první polovině roku 2018.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2017 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. Univerzita Palackého je zastoupena ve valné hromadě a správní radě sdružení a v široké míře využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně

realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciov institut UP byl založen v roce 2007. Jde o neziskovou vzdělávací organizaci, jejímž cílem je podpora výuky čínského jazyka, propagace čínské kultury a kulturní výměny sloužící k rozvoji lepších vztahů mezi Českou republikou a Čínskou lidovou republikou. Jednou z činností institutu je tedy také poradenská činnost v oblasti kulturních rozdílů, asistence při navazování vztahů s obchodními partnery. Napomáhá akademické výměně a spolupráci mezi kraji v České republice a provinciemi v Čínské lidové republice.

V roce 2017 byly kulturní aktivity Konfuciova institutu organizovány v různých formách se zaměřením jak na kulturní workshopy (kaligrafie, vázání uzlů, čínská tušová malba, čajový obřad), tak na výuku čínského jazyka. Významnou událostí na podzim roku 2017 se staly oslavy desetiletého výročí založení Konfuciova institutu. Oslavy byly zahájeny výstavou o židovských uprchlících v Číně za 2. světové války, mapující neznámé osudy tisíců Židů, kteří uprchli před nacisty z Evropy do Šanghaje. Tento jedinečný projekt, který měl v Olomouci středoevropskou premiéru, byl organizován ve spolupráci se Shanghai Jewish Refugees Museum a byl doprovázen řadou kulturních workshopů.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2017

Tabulková příloha

Olomouc 2018

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2				25	25	52
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	25	25	52
Fakulta zdravotnických věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3			2	3	1	1	13
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	3	3	0	0	2	3	1	1	13
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	6	3			8	2	8	8	35
ekonomie	62,65							1	1	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2				1	2	2	8
obory z oblasti psychologie	77	1	1			1	1	1	1	6

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2			3		4	4	16
Filozofická fakulta celkem	X	11	8	0	0	12	4	16	16	67
<i>Právnická fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					1				1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1		1		1		1	1	5
Právnická fakulta celkem	X	1	0	1	0	2	0	1	1	6
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	2	1	1	2	2	2	2	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	1		2	2			9
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	5	4	2	1	4	4	2	2	24
<i>Přírodovědecká fakulta</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	10	3			10	3	12	12	50
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1				1				2
Přírodovědecká fakulta celkem	X	11	3	0	0	11	3	12	12	52

Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1					1	1	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	4	4	5	7	7	6	7	44
Pedagogická fakulta celkem	X	6	5	4	5	7	7	7	8	49
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1				2				3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1			1	1	2	2	8
Fakulta tělesné kultury celkem	X	2	1	0	0	3	1	2	2	11
VŠ CELKEM	X	39	24	9	6	41	22	66	67	274

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2				3		5
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	3	0	5
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2				3	1	5	5	16
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							1	1	2
obory z oblasti psychologie	77							1	1	2
Filozofická fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	1	7	7	20
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					1		1	1	3
Právnická fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3

Cyrilometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							1	1	2
Cyrilometodějská teologická fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18					7		10	10	27
Přírodovědecká fakulta celkem	X	0	0	0	0	7	0	10	10	27
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	1	1	4	3	4	5	22
Pedagogická fakulta celkem	X	2	2	1	1	4	3	4	5	22
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	1	3
Fakulta tělesné kultury celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3
VŠ CELKEM	X	4	2	3	1	16	4	27	25	82

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), University of Pune (India)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy).
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní obor patří do programu EU Erasmus Mundus. Zájemce o studium musí zaslat podklady (doklad o složené jazykové zkoušce z angličtiny, úroveň C1, či o dalších jazykových zkouškách, životopis, doporučení, motivace pro studium, transkript s předměty, které absolvoval v rámci bakalářského studia) pro přijímací řízení, na jehož základě pak komise vybere vhodné kandidáty pro studium. Student se může ucházet o studium v případě, že má ukončený bakalářský stupeň studia či je ve třetím ročníku. V prvním semestru student studuje na tzv. „home university“ (např. Univerzita Palackého v Olomouci), ve druhém semestru pokračuje ve studiu na jedné ze sedmi partnerských univerzit v Evropě, na tzv. „host university“. Studenti si pro třetí semestr buď volí jednu z partnerských mimoevropských či evropských univerzit, nebo absolvují čtyřměsíční stáž v oborově orientované instituci v Evropě. Ve čtvrtém semestru se pak vrací studovat na svou „home“ nebo „host“ univerzitu, kde také dokončují diplomovou práci. Studenti získávají dva diplomy po absolutoriu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek diplomu vydávají obě univerzity, na kterých student studuje v prvním a druhém semestru. Usilujeme o vydávání společného diplomu, což se daří ze strany univerzity v Groningenu, na UP je to stále v jednání.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si v průběhu jednotlivých semestrů zvolí partnerskou univerzitu, na kterou chtějí v následujícím semestru vyjet. Jedná se o mobilitu studentů v rámci konsorcia, a ne přímo výměny. Ve třetím semestru se pak studentská mobilita orientuje především na partnerské univerzity mimo Evropu a na stáže. Výjimečně tráví studenti třetí semestr na evropských univerzitách konsorcia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	18

Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)	
Partnerské organizace	Univerzita d'Auvergne - Clermont 1
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení probíhá před komisí oboru MAE, která posoudí přihlášky uchazečů z řad studentů oboru OFHP. Programu se může zúčastnit maximálně 5 studentů. Studenti oboru OFHP splní během prvních dvou semestrů předepsaných 60 kreditů na Univerzitě Palackého, z nichž alespoň 10 představují povinné předměty (kategorie A). Druhý rok studenti absolvují na Univerzitě d'Auvergne studiem oboru MAE. Studenti složí státní závěrečné zkoušky na UP a obhajují diplomové práce před komisí na UP, jejímž členem je garant oboru MAE. Znamka z obhajoby na UP je známkou udělenou na diplomu vydaném Univerzitou d'Auvergne.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá organizace vydává diplom včetně dodatku k diplomu samostatně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je podpořena stipendiem „FREEMOVERS“.
Počet aktivních studií k 31. 12.	25
Politologie	
Partnerské organizace	Paris Lodron University Salzburg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	26. 09. 2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	PŘIJETÍ – bez přijímacího řízení; ABSOLVOVÁNÍ – na základě rozhodnutí o uznání studia (na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na základě rozhodnutí o uznání studia (vydaného na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studentům Salcburského programu, kteří absolvují jeden semestr na UP, budou podle studijních předpisů zbylé tři semestry ze Salzburgu olomouckou univerzitou uznány, aby na základě totožnosti obou programů mohli dodatečně získat diplom olomoucké univerzity. Studentům UP, kteří výměnný program absolvovali, budou v Salzburgu podle studijních předpisů zbylé tři semestry z Olomouce zcela započítány. Účastníci tak dodatečně obdrží vysokoškolský diplom Salcburské univerzity.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	University of Clermont Auvergne, a University of Pavia
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	01. 09. 2017
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou stanoveným konsorciem vybráni nejlepší uchazeči, kteří studují na 3 univerzitách. Po úspěšném absolvování jim budou vydány 3 diplomy.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 3 státech.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Po ukončení semestru se studenti přesunou na partnerskou univerzitu. Studenti začínají výuku na Univerzitě Palackého.
Počet aktivních studií k 31. 12.	20
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách, z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom s doplněním, že se jedná o spolupráci cotutelle s partnerskou univerzitou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Università degli Studi di Perugia, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách. Z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Catholic University of Milano, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení disertační práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Domovská univerzita vydá diplom, partnerská univerzita vydá certifikát o joint supervision co-tutelle disertační práce studenta.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Cotutelle	
Partnerské organizace	University of Limoges, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013/14
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student na základě oboustranné dohody má dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Double degree	
Partnerské organizace	University of Limoges, France
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015/16
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student má na základě oboustranné dohody dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů		4	5	9
Počet studentů v těchto programech		63	5	68

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Sociální politika a sociální práce	
Skupina KKO V	B 6731
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu <i>Sociální politika a sociální práce</i> (studijních oborů <i>Charitativní a sociální práce</i> a <i>Mezinárodní sociální a humanitární práce</i>), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.
Počet aktivních studií k 31. 12.	404

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1				1
Počet studentů v těchto programech	404				404

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	4	0	0	0	0	0	4	8
technické vědy a nauky	21-39	18	0	0	9	0	0		27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0		0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	19	32	4	4	0	0	6	65
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	13	38	31	18	0	3	27	130
ekonomie	62,65	0	0	1	2	0	0		3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	5	1	6	2	0	0	3	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	65	41	48	2	2	0	2	160
obory z oblasti psychologie	77	2	1	8	2	1	0	1	15
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	2	1	0	2	5
CELKEM		126	113	98	41	4	3	45	430

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	105	0	0	0	0	0	38	143	0
technické vědy a nauky	21-39	127	0	0	55	0	0		182	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0		0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	462	669	27	65	0	0	183	1 406	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	111	860	394	419	0	126	1 666	3 576	5
ekonomie	62,65	0	0	65	18	0	0		83	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	55	9	101	26	0	0	81	272	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	880	785	736	194	21	0		2 616	33
obory z oblasti psychologie	77	27	18	120	21	152	0	55	393	13
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	5	7	0	82	94	0
CELKEM		1 767	2 341	1 443	803	180	126	2 105	8 765	52

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	1 896	0	0	0	203	175	2 274
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	1 896	0	0	0	203	175	2 274
Z toho počet žen na LF	X	0	0	1 261	0	0	0	136	85	1 482
Z toho počet cizinců na LF	X	0	0	908	0	0	0	37	28	973
Fakulta zdravotnických věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	416	101	0	0	78	79	1	14	689
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	416	101	0	0	78	79	1	14	689
Z toho počet žen na FZV	X	361	92	0	0	70	77	1	12	613
Z toho počet cizinců na FZV	X	18	6	0	0	16	1	0	0	41
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2 305	172	0	0	881	11	290	80	3 739
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	1	4	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	141	0	0	0	118	4	11	274
obory z oblasti psychologie	77	200	168	1	0	134	89	10	16	618
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	299	65	0	0	115	0	46	30	555

Filozofická fakulta celkem	X	2 804	546	1	0	1 130	218	351	141	5 191
Z toho počet žen na FF	X	2 039	424	1	0	861	187	225	84	3 821
Z toho počet cizinců na FF	X	208	14	0	0	115	7	60	21	425
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	64	0	0	0	64
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	157	0	1 254	0	3	0	40	41	1 495
Právnická fakulta celkem	X	157	0	1 254	0	67	0	40	41	1 559
Z toho počet žen na PF	X	104	0	737	0	36	0	27	21	925
Z toho počet cizinců na PF	X	0	0	14	0	7	0	3	2	26
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	243	260	54	0	75	145	25	21	823
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	75	64	0	0	17	45	0	0	201
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	318	324	54	0	92	190	25	21	1 024
Z toho počet žen na CMTF	X	291	246	6	0	82	141	14	7	787
Z toho počet cizinců na CMTF	X	8	8	3	0	3	2	4	4	32
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1 978	153	0	0	768	15	298	34	3 246
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	74	0	0	0	18	0	0	0	92

Přírodovědecká fakulta celkem	X	2 052	153	0	0	786	15	298	34	3 338
Z toho počet žen na PŘF	X	1 186	23	0	0	475	11	133	14	1 842
Z toho počet cizinců na PŘF	X	180	12	0	0	56		45	5	298
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	50	53	0	0	0	0	0	0	103
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	9	0	0	0	0	0	0	0	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 337	902	586	312	617	529	103	46	4 432
Pedagogická fakulta celkem	X	1 396	955	586	312	617	529	103	46	4 544
Z toho počet žen na PdF	X	1 146	787	567	299	507	441	80	32	3 859
Z toho počet cizinců na PdF	X	9	5	1	1	15	4	20	4	59
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	101	0	0	0	93	0	0	0	194
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	716	262	0	0	256	250	75	23	1 582
Fakulta tělesné kultury celkem	X	817	262	0	0	349	250	75	23	1 776
Z toho počet žen na FTK	X	357	113	0	0	198	108	38	13	827
Z toho počet cizinců na FTK	X	15	10	0	0	20	20	9	5	79
VŠ CELKEM	X	7 960	2 341	3 791	312	3 119	1 281	1 096	495	20 395
Z toho počet žen celkem	X	5 484	1 685	2 572	299	2 229	965	654	268	14 156
Z toho počet cizinců celkem	X	438	55	926	1	232	34	178	69	1 933

Tab. 3.2: Studenti-samoplátci** (počty studií)

Univerzita Palackého v Olomouci										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	367	0	0	0	3	0	370
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	367	0	0	0	3	0	370
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Filozofická fakulta celkem	X	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Právnická fakulta celkem	X	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Přírodovědecká fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	0	0	6

Pedagogická fakulta											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	2	1	17	2	24	
Pedagogická fakulta celkem	X	1	1	0	0	2	1	17	2	24	
Fakulta tělesné kultury											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	3	2	6	
Fakulta tělesné kultury celkem	X	0	0	0	0	1	0	3	2	6	
VŠ CELKEM	X	1	1	367	0	25	1	24	4	423	

** Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hraří v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Lékařská fakulta				21,27%		21,27%				6,82%	3,23%	5,33%	18,80%
Fakulta zdravotnických věd	20,13%	47,73%	26,26%				14,81%	27,08%	22,67%				25,27%
Filozofická fakulta	33,82%	21,99%	31,95%				13,47%	8,33%	12,64%	4,60%	13,04%	6,36%	24,95%
Právnícká fakulta	14,55%		14,55%	16,20%		16,20%	3,57%		3,57%	0,00%	26,67%	17,39%	15,13%
Cyrilometodějská teologická fakulta	31,43%	43,51%	37,27%	18,18%		18,18%	17,07%	30,99%	25,89%	0,00%	31,25%	23,81%	33,01%
Přírodovědecká fakulta	54,30%	70,69%	55,15%				11,04%	83,33%	12,42%	11,76%	42,86%	14,67%	44,22%
Pedagogická fakulta	23,38%	34,45%	27,79%	9,02%	28,77%	16,41%	5,81%	15,12%	9,94%	25,53 %	37,50%	27,27%	21,26%
Fakulta tělesné kultury	16,79%	38,17%	23,70%				5,98%	22,83%	13,40%	0,00%	0,00%	0,00%	19,78%
VŠ Celkem	36,3%	36,6%	36,3%	17,7%	28,8%	18,6%	10,4%	19,6%	13,1%	10,1%	18,1%	12,4%	27,3%

* Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	640	4 291
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 609	7 448
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 219	21 648
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	9	21 219
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	196	20 590
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 974	6 408
z toho ubytovací stipendium	7 974	6 408
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	249	40 860
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	96	54 056
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 294	37 334
jiná stipendia	2 381	7 704
CELKEM	15 667	11 391

* Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	307	0	0	0	20	23	350
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	307	0	0	0	20	23	350
Z toho počet žen na LF	X	0	0	214	0	0	0	14	13	241
Z toho počet cizinců na LF	X	0	0	121	0	0	0	5	3	129
Fakulta zdravotnických věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	102	33	0	0	26	8	0	3	172
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	102	33	0	0	26	8	0	3	172
Z toho počet žen na FZV	X	96	32	0	0	24	6	0	3	161
Z toho počet cizinců na FZV	X	8	0	0	0	4	1	0	0	13
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	428	30	0	0	265	7	9	16	755
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	27	0	0	0	23	0	0	50
obory z oblasti psychologie	77	44	34	1	0	43	35	3	1	161
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	50	9	0	0	31	0	3	1	94
Filozofická fakulta celkem	X	522	100	1	0	339	65	15	18	1 060
Z toho počet žen na FF	X	413	76	1	0	263	46	9	11	819

Z toho počet cizinců na FF	X	42	1	0	0	25	1	3	1	73
Právnická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	14	0	0	0	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	27	0	190	0	0	0	4	9	230
Právnická fakulta celkem	X	27	0	190	0	14	0	4	9	244
Z toho počet žen na PF	X	16	0	116	0	11	0	1	6	150
Z toho počet cizinců na PF	X	0	0	5	0	2	0	1	1	9
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	68	43	9	0	31	29	1	2	183
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22	15	0	0	8	4	0	0	49
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	90	58	9	0	39	33	1	2	232
Z toho počet žen na CMTF	X	84	45	0	0	38	22	0	1	190
Z toho počet cizinců na CMTF	X	1	0	1	0	0	0	0	1	3
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	379	7	0	0	315	0	43	11	755
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	20	0	0	0	7	0	0	0	27
Přírodovědecká fakulta celkem	X	399	7	0	0	322	0	43	11	782
Z toho počet žen na PřF	X	239	1	0	0	219	0	22	7	488

Z toho počet cizinců na PřF	X	21	0	0	0	17	0	9	0	47
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	2	4	0	0	0	0	0	0	6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	10	0	0	0	0	0	0	0	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	245	134	115	43	238	173	10	7	965
Pedagogická fakulta celkem	X	257	138	115	43	238	173	10	7	981
Z toho počet žen na PdF	X	212	121	114	43	207	151	7	4	859
Z toho počet cizinců na PdF	X	1	0	0	0	4	6	7	0	18
Fakulta tělesné kultury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	20	0	0	0	29	0	0	0	49
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	119	39	0	0	103	52	3	1	317
Fakulta tělesné kultury celkem	X	139	39	0	0	132	52	3	1	366
Z toho počet žen na FTK	X	73	16	0	0	84	22	1	1	197
Z toho počet cizinců na FTK	X	4	0	0	0	5	1	0	0	10
VŠ CELKEM	X	1 536	375	622	43	1 110	331	96	74	4 187
Z toho počet žen celkem	X	1 133	291	445	43	846	247	54	46	3 105
Z toho počet cizinců celkem	X	77	1	127	0	57	9	25	6	302

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Lékařská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	2 428	3 095	591	423	0	0	0	0	68	68	64	63
Lékařská fakulta celkem	X	0	0	0	0	2 428	3 095	591	423	0	0	0	0	68	68	64	63
Fakulta zdravotnických věd																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 099	1 319	352	215	0	0	0	0	229	237	134	90	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd celkem	X	1 099	1 319	352	215	0	0	0	0	229	237	134	90	0	0	0	0
Filozofická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2 455	3 254	927	927	0	0	0	0	679	788	311	311	103	107	75	67
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	273	281	59	59	0	0	0	0	132	132	46	46	6	6	4	3
obory z oblasti psychologie	77	1 128	1 153	122	122	0	0	0	0	246	316	86	86	7	7	5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	326	340	133	133	0	0	0	0	89	89	29	29	28	28	20	18
Filozofická fakulta celkem	X	3 940	5 028	1 241	1 241	0	0	0	0	1 113	1 325	472	472	147	153	109	98

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2017
Tabulková příloha

Právnická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	26	22	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	392	392	120	55	1 383	1 383	486	287	9	9	3	2	28	32	24	19
Právnická fakulta celkem	X	392	392	120	55	1 383	1 383	486	287	59	59	29	24	28	32	24	19
Cyrlometodějská teologická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	441	464	287	227	15	15	9	8	163	166	104	92	13	13	10	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	118	118	67	46	0	0	0	0	53	54	37	37	0	0	0	0
Cyrlometodějská teologická fakulta celkem	X	549	582	354	273	15	15	9	8	210	220	141	129	13	13	10	10
Přírodovědecká fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	2 260	2 893	2 203	1 045	0	0	0	0	602	746	579	345	68	70	57	52
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	97	97	37	25	0	0	0	0	29	29	7	7	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta celkem	X	2 332	2 990	2 240	1 070	0	0	0	0	630	775	586	352	68	70	57	52
Pedagogická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	76	77	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 478	3 292	833	833	743	886	223	223	929	1 062	443	443	57	58	44	41
Pedagogická fakulta celkem	X	2 536	3 369	876	876	743	886	223	223	929	1 062	443	443	57	58	44	41
Fakulta tělesné kultury																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	288	288	46	32	0	0	0	0	105	105	35	33	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	833	1 149	525	393	0	0	0	0	298	353	221	194	19	19	12	12
Fakulta tělesné kultury celkem	X	1 068	1 437	571	425	0	0	0	0	403	458	256	227	19	19	12	12

Univerzita Palackého v Olomouci																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	2 324	2 970	2 246	1 088	0	0	0	0	602	746	579	345	68	70	57	52
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 345	1 704	435	272	2 428	3 095	591	423	310	371	176	130	68	68	64	63
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2 862	3 718	1 214	1 154	15	15	9	8	880	1 004	441	425	116	120	85	77
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	392	392	120	55	1 383	1 383	486	287	9	9	3	2	28	32	24	19
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 543	4 840	1 484	1 331	743	886	223	223	1 384	1 601	747	720	82	83	60	56
obory z oblasti psychologie	77	1 128	1 153	122	122	0	0	0	0	246	316	86	86	7	7	5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	326	340	133	133	0	0	0	0	89	89	29	29	28	28	20	18
Vysoká škola CELKEM	X	10 424	15 117	5 754	4 155	4 512	5 379	1 309	941	3 403	4 136	2 061	1 737	397	413	320	295

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta zdravotnických věd	39,604	1,717	5,106	27,584	2,261	2,936	0	0,9	15,783	56,287
Počty žen na FZV	27,905	0	2,641	21,46	1,868	1,936	0	0,9	15,517	44,322
Lékařská fakulta	270,735	38,884	46,796	125,184	35,866	0	24,005	81,816	190,002	542,553
Počty žen na LF	118,791	5,085	13,996	67,099	19,337	0	13,274	50,345	142,975	312,111

Filozofická fakulta	268,744	27,459	52,111	137,326	16,557	24,78	10,511	14,721	106,091	389,556
Počty žen na FF	118,627	10,115	18,138	64,326	8,049	15,949	2,05	5,436	76,429	200,492
Přírodovědecká fakulta	345,8	43,482	67,041	118,077	8,929	28,115	80,156	132,852	214,407	693,059
Počty žen na PřF	88,813	3,793	9,613	31,325	1,838	12,663	29,581	51,835	154,852	295,5
Pedagogická fakulta	162,512	10,95	42,424	97,378	2,06	8,59	1,11	0,037	86,327	248,876
Počty žen na PdF	93,534	3,086	22,713	60,768	1,708	4,259	1	0	68,827	162,361
Fakulta tělesné kultury	105,734	5,162	9,962	50,996	8,091	4,505	27,018	0,1	75,601	181,435
Počty žen na FTK	38,576	0	3,899	17,624	4,436	3,189	9,428	0	50,138	88,714
Cyrilometodějská teologická fakulta	47,519	4,4	8,357	30,628	0	1,134	3	15,369	48,44	111,328
Počty žen na CMTF	18,893	0	2	14,259	0	1,134	1,5	5,816	38,508	63,217
Právnická fakulta	80,063	4,3	15,163	57,048	1,953	1,399	0,2	0	32,99	113,053
Počty žen na PF	36,203	1	4,598	28,51	0,496	1,399	0,2	0	26,453	62,656
Ostatní pracoviště UP	25,038	3,501	5,945	12,919	0,992	1,229	0,452	5,562	499,047	529,647
Počty žen na ostatních pracovištích UP	9,313	1,014	1,185	5,502	0,508	1,037	0,067	0,707	344,204	354,224
CELKEM	1345,749	139,855	252,905	657,14	76,709	72,688	146,452	251,357	1 268,688	2865,794
Celkem žen	550,655	24,093	78,783	310,873	38,24	41,566	57,1	115,039	917,903	1583,597

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)																
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let					18	10	112	60	12	10	25	14	155	80	322	174
30-39 let			40	7	397	180	38	20	39	25	100	46	178	82	792	360
40-49 let	19	3	129	28	335	150	10	5	25	9	40	13	60	16	618	224
50-59 let	68	11	68	28	142	80	3	3	16	9	12	5	20	6	329	142
60-69 let	52	9	64	29	53	22	4		8	3	2	1	19	3	202	67
nad 70 let	29	5	17	6	6	3					3		7		62	14
CELKEM	168	28	318	98	951	445	167	88	100	56	182	79	439	187	2325	981

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta zdravotnických věd												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0		10	6	8	3	35	19	3	3	56	31
0,31–0,5	2		2	1	5	3	4	4	0	0	13	8
0,51–0,7			1		2	1	3	3			6	4
0,71–1,0	1		3	2	10	8	11	10			25	20
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	16	9	25	15	53	36	3	3	100	63
Lékařská fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	9	1	28	5	88	32	192	107	36	18	353	163
0,31–0,5	11	1	9	1	17	11	20	12	28	18	85	43
0,51–0,7	9	1	11	3	9	7	7	4	12	7	48	22
0,71–1,0	24	3	32	12	81	41	36	20	52	32	225	108
více než 1											0	0
CELKEM	53	6	80	21	195	91	255	143	128	75	711	336

Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	1	2	1	15	6	7	3	15	3	41	14
0,31–0,5	3	1	6	1	20	13	10	3	9	1	48	19
0,51–0,7	2		3	1	11	7	7	3	1		24	11
0,71–1,0	21	9	50	18	120	51	34	22	7	4	232	104
více než 1											0	0
CELKEM	28	11	61	21	166	77	58	31	32	8	345	148
Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	6		3	1	17	6	7	3	77	34	110	44
0,31–0,5	7	2	5	1	17	6	11	3	63	20	103	32
0,51–0,7	7		7		10	4	3	1	9	3	36	8
0,71–1,0	35	3	64	11	168	44	33	17	86	33	386	108
více než 1											0	0
CELKEM	55	5	79	13	212	60	54	24	235	90	635	192
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		1	1	3	3					5	4
0,31–0,5	1		4	2	11	7	3	1			19	10
0,51–0,7	2	2	3		8	4	8	6			21	12
0,71–1,0	8	2	39	22	85	55	5	2			137	81
více než 1											0	0
CELKEM	12	4	47	25	107	69	16	9	0	0	182	107

Fakulta tělesné kultury												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0				5	1	10	7	1		16	8
0,31–0,5	0	0	3		5	2	10	4			18	6
0,51–0,7			1		4	1	7	2			12	3
0,71–1,0	5		10	5	46	17	25	11			86	33
více než 1											0	0
CELKEM	5	0	14	5	60	21	52	24	1	0	132	50
Cyrilometodějská teologická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					5	2			12	5	17	7
0,31–0,5	2	1	1		6	2	4	4	6	2	19	9
0,51–0,7			1		5				4	1	10	1
0,71–1,0	4		7	2	21	10	6	5	7	2	45	19
více než 1											0	0
CELKEM	6	1	9	2	37	14	10	9	29	10	91	36
Právnická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			1		3	1	3	3			7	4
0,31–0,5	1		2		13	3	4	1			20	4
0,51–0,7			1	1	3	1	1	1			5	3
0,71–1,0	4	1	16	5	39	20	9	5			68	31
více než 1											0	0
CELKEM	5	1	20	6	58	25	17	10	0	0	100	42

Ostatní pracoviště celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	5	1	1	0	5	1	11	2
0,31–0,5	2	1	2		1	0	3	2	3		11	3
0,51–0,7					3	2					3	2
0,71–1,0	1								3		4	0
více než 1											0	0
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	18	2	45	14	149	55	255	142	149	64	616	277
0,31–0,5	29	6	34	6	95	47	69	34	109	41	336	134
0,51–0,7	20	3	28	5	55	27	36	20	26	11	165	66
0,71–1,0	103	18	221	77	570	246	159	92	155	71	1208	504
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	170	29	328	102	869	375	519	288	439	187	2325	981
VŠ CELKEM	170	29	328	102	869	375	519	288	439	187	2325	981

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/ Děkan	Prorektor /Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Univerzita Palackého v Olomouci	1	6	24	36	1	15			83
z toho ženy	0	2	9	8	0	3			22
Lékařská fakulta	1	6	36	49	1			51	144
z toho ženy	0	2	7	5	1			10	25
Fakulta zdravotnických věd	1	3	11	15	1			8	39
z toho ženy	0	2	9	8	1			2	22
Filosofická fakulta	1	6	21	24	1			23	76
z toho ženy	0	1	5	6	1			7	20
Přírodovědecká fakulta	1	4	21	42	1			24	93
z toho ženy	0	0	2	4	1			1	8
Právnická fakulta	1	5	15	33	1			8	63
z toho ženy	1	3	5	9	0			4	22
Cyrilometodějská teologická fakulta	1	4	12	20	1			12	50
z toho ženy	0	1	3	2	0			2	8
Pedagogická fakulta	1	5	21	21	1			16	65
z toho ženy	0	2	10	9	0			8	29
Fakulta tělesné kultury	1	5	15	24	1			8	54
z toho ženy	0	2	2	4	0			1	9
Fakulty celkem	8	38	152	228	8		0	150	584
z toho ženy	1	13	43	47	4		0	35	143
Vysoká škola CELKEM	9	44	176	264	9	15	0	150	667
z toho ženy	1	15	52	55	4	3	0	35	165

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)		
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta zdravotnických věd	1,558	0,200
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,000
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	1,558	0,100
<i>ostatní státy EU</i>	0,000	0,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,000	0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,433	0,200
Lékařská fakulta	28,085	17,909
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	1,100	0,000
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	15,343	9,643
<i>ostatní státy EU</i>	2,800	1,534
<i>ostatní státy mimo EU</i>	8,842	6,732
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	11,883	11,651
Filozofická fakulta	44,309	2,907
<i>v tom: Německo</i>	4,000	1,832
<i>Polsko</i>	2,000	0,000
<i>Rakousko</i>	2,979	0,075
<i>Slovensko</i>	3,788	0,000
<i>ostatní státy EU</i>	16,211	0,000

<i>ostatní státy mimo EU</i>	15,331	1,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	15,162	1,832
Přírodovědecká fakulta	36,460	42,884
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,511
<i>Polsko</i>	1,511	2,538
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	20,339	5,302
<i>ostatní státy EU</i>	7,662	17,124
<i>ostatní státy mimo EU</i>	6,948	17,409
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	11,282	9,727
Pedagogická fakulta	11,681	0,000
<i>v tom: Německo</i>	2,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,000
<i>Rakousko</i>	0,334	0,000
<i>Slovensko</i>	8,390	0,000
<i>ostatní státy EU</i>	0,222	0,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,735	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	8,027	0,000
Fakulta tělesné kultury	6,138	0,000
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,000
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	1,950	0,000
<i>ostatní státy EU</i>	1,989	0,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>	2,200	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	3,400	0,000
Cyrilometodějská teologická fakulta	0,752	3,029
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,329
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000

<i>Slovensko</i>	0,500	0,950
<i>ostatní státy EU</i>	0,252	1,750
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,752	0,399
Právnická fakulta	2,590	0,000
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,000
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	2,590	0,000
<i>ostatní státy EU</i>	0,000	0,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,536	0,000
Ostatní pracoviště celkem	1,239	0,507
<i>v tom: Německo</i>	0,000	0,000
<i>Polsko</i>	0,000	0,000
<i>Rakousko</i>	0,000	0,000
<i>Slovensko</i>	1,038	0,000
<i>ostatní státy EU</i>	0,000	0,334
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,201	0,173
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,264	0,000
VŠ CELKEM	132,813	67,436
<i>v tom: Německo</i>	6,000	2,343
<i>Polsko</i>	4,611	2,867
<i>Rakousko</i>	3,313	0,075
<i>Slovensko</i>	55,496	15,995
<i>ostatní státy EU</i>	29,136	20,742
<i>ostatní státy mimo EU</i>	34,257	25,414
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	52,738	23,809

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	4	1	1	58,30
z toho ženy	1	0	1	54,00
Docenti jmenovaní v roce 2017	8	8		44,37
z toho ženy	3	3		40,66
Fakulta zdravotnických věd				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017			1	59,00
z toho ženy			1	59,00
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017	5	4	2	48,60
z toho ženy	2	2	1	50,00
Právnická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1		42,00
z toho ženy	0	0		

Cyrlometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1		46,00
z toho ženy	0	0		
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1		46,00
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2017	5	3		43,40
z toho ženy	0	0		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017			1	59,00
z toho ženy			1	59,00
Docenti jmenovaní v roce 2017	1			40,00
z toho ženy	0			
Fakulta tělesné kultury				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	5	2	2	54,43
z toho ženy	1	0	2	56,50
CELKEM docenti	21	17	3	46,20
z toho ženy	6	5	2	49,89

* Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

** Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek:

- rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ;
- rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů*	6	2	67	67
Počet vyslaných studentů**	1	1	404	405
Počet přijatých studentů***			322	322
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	2	2	548	550
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	1	1	241	242
Dotace v tis. Kč*****	74 682	4 113	147 668	222 350

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjízďející studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Vyjízďející akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT

**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže *****						
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	1	0	0	0	1
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	1	4	0	0	0	5
Arménská republika	1	0	2	0	0	0	1	4
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	3	0	1	7	0	0	1	12
Ázerbájdžánská republika	0	0	5	1	0	0	0	6
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	24	0	4	16	0	0	1	45

Belize	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	0	9	3	2	2	16
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	1	0	0	4	1	0	1	7
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	1	0	0	0	0	1
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	6	0	0	7	3	0	0	16
Botswanská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika	4	0	7	3	2	0	2	18
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	5	0	6	14	0	1	0	26
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	3	0	0	1	0	0	0	4
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	3	3
Čínská lidová republika	109	0	225	22	3	1	1	361
Čínská republika (Tchaj-wan)	8	0	4	1	1	0	1	15
Dánské království	11	0	1	13	1	1	1	28
Demokratická republika Kongo	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0

Departementní společenství Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	1	0	3	0	0	0	0	4
Ekvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonská republika	12	0	2	0	0	0	0	14
Etiopská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	27	0	3	10	3	0	0	43
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	59	1	32	31	10	3	0	135
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghanská republika	0	0	2	0	0	0	0	2
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenadský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	1	0	0	0	0	1
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0

Chilská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Chorvatská republika	18	2	8	17	2	0	0	45
Indická republika	4	0	0	2	0	0	0	6
Indonéská republika	18	0	11	4	0	0	1	34
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	1	1	1	0	0	3
Irsko	12	0	8	6	2	0	0	28
Islandská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Italská republika	63	1	42	42	7	4	5	163
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	22	0	21	12	3	0	1	59
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	2	0	0	9	4	0	0	15
Jihosúdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	1	0	0	0	0	0	0	1
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	1	0	0	0	0	0	0	1
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	2	0	7	12	2	0	0	23
Kapverdská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Keňská republika	3	0	0	0	0	0	0	3
Kolumbijská republika	1	0	2	0	0	0	0	3
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	19	0	18	7	1	0	0	45
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	0	0	0	0	0	0	0	0

Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	4	0	0	2	0	0	0	6
Kyrgyzská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	1	0	1	0	0	0	0	2
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Litevská republika	3	0	4	3	1	0	0	11
Lotyšská republika	3	0	2	3	1	0	1	10
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	0	0	0	0	0
Madagaskarská republika	0	0	0	0	2	0	0	2
Maďarsko	13	0	9	10	10	0	0	42
Malajsie	13	0	0	0	0	0	0	13
Malawijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	8	0	0	2	0	0	0	10
Marocké království	1	0	10	0	0	0	0	11
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	0	0	0	0	0	0
Moldavská republika	2	0	0	1	0	0	0	3
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0

Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	4	0	0	0	0	0	0	4
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	39	0	13	16	5	3	2	78
Norské království	18	0	0	13	1	0	0	32
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	3	0	0	0	0	0	0	3
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	52	0	72	16	60	2	4	206
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	49	1	39	43	0	1	0	132
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0

Rakouská republika	87	0	3	32	10	6	0	138
Region Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Martinik	0	0	0	1	0	0	0	1
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	16	7	2	3	3	31
Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnicková Guinea	1	0	0	0	0	0	0	1
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	0	0	0	1	0	0	0	1
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	3	0	2	4	3	1	1	14
Ruská federace	32	0	10	16	19	0	2	79
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	6	0	13	18	0	1	2	40
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0

Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Slovenská republika	76	0	62	43	33	1	9	224
Slovinská republika	19	0	1	16	3	0	0	39
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	97	0	9	41	12	2	0	161
Spojené státy americké	36	0	47	96	22	11	0	212
Spojené státy mexické	4	0	13	1	0	0	0	18
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	88	2	11	95	9	5	0	208
Srbská republika	2	0	9	4	3	0	0	18
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	13	0	3	10	14	3	3	46
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	1	4	0	0	0	5
Středoafrická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0

Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	122	4	104	73	12	8	6	325
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilanská demokratická socialistická republika	5	0	0	0	0	0	0	5
Švédské království	19	0	7	9	4	2	2	43
Švýcarská konfederace	4	0	0	29	2	3	0	38
Tanzanská sjednocená republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	5	0	2	6	0	0	0	13
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	3	0	35	6	3	0	0	47
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	4	0	43	3	2	2	0	54
Uruguayská východní republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0

Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	13	0	0	0	0	0	0	13
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	5	0	0	0	5
Zambijská republika	1	0	0	4	0	0	0	5
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní země	0	0	0	1	0	0	0	1
Vatikánský městský stát	13	0	0	0	0	0	0	13
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	5	0	0	0	5
Zambijská republika	1	0	0	4	0	0	0	5
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní země	0	0	0	1	0	0	0	1
CELKEM	1 298	11	959	896	283	66	56	3 558

* *Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).*

** *Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).*

*** *Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.*

**** Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Lékařská fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]		21,50		0	18,86
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0

Fakulta zdravotnických věd					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,67		8,82	0	6,98
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00
Filozofická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	24,60	0	28,71	15,15	25,85
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				12,12	12,12
Právnická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	24,74	21,43	23,08	21,72
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				23,08	23,08
Cyrlometodějská teologická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	20,27	11,11	11,11	0	16,81
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0,00

Přírodovědecká fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	3,69		18,63	53,70	13,30
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				53,70	53,70
Pedagogická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,33	9,49	12,90	64,71	10,60
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				58,82	58,82
Fakulta tělesné kultury					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	16,85		19,57	25,00	18,31
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				25,00	25,00
Univerzita Palackého v Olomouci					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	13,71	19,40	19,36	28,82	17,17
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				27,65	27,65
VŠ CELKEM	13,71	19,40	19,36	28,82	

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
<i>Cyřilometodějská teologická fakulta</i>	2	16
<i>Lékařská fakulta</i>	59	7
<i>Filozofická fakulta</i>	22	42
<i>Přirodovědecká fakulta</i>	7	10
<i>Pedagogická fakulta</i>	9	7
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	1	2
<i>Právníká fakulta</i>	4	1
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	6	6
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>		
Celkem	110	91

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>	54	27	100			
<i>z toho ženy</i>	20	18	91			
<i>Lékařská fakulta</i>	523	163	391	0	9	0
<i>z toho ženy</i>	260	72	172		2	
<i>Filozofická fakulta</i>	97	72	12	0	0	0
<i>z toho ženy</i>	42	38	6			
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	99	101	12	10	17	190
<i>z toho ženy</i>	45	31	6	4	8	71
<i>Pedagogická fakulta</i>	1 552		1445			
<i>z toho ženy</i>	1 303		1237			
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	35	0	neevidováno	0	10	neevidováno
<i>z toho ženy</i>	20	0		0	3	
<i>Právnická fakulta</i>	71	53	0			
<i>z toho ženy</i>	22	16	0			
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	102	40	174	0	0	neevidováno
<i>z toho ženy</i>	65	24	165	0	0	neevidováno
CELKEM	2 533	456	2 134	10	36	190
<i>z toho ženy</i>	1 777	199	1 677	4	13	71

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>	6	710
<i>Lékařská fakulta</i>	4	1 888
<i>Filozofická fakulta</i>	18	1 082
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	13	431
<i>Pedagogická fakulta</i>	51	48
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	15	1 754
<i>Právnická fakulta</i>	0	0
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>	8	666
CELKEM	115	6 579

* Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Univerzita Palackého v Olomouci				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	9	11	20	
Udělené patenty**	9	10	19	
Zapsané užité vzory	7	0	7	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	8	0	8	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	12 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			19	26 068 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			18	1 067 000 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	40	27 147 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	678 675 Kč

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

** V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek, týkajících se příjmů, a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 (tab. č. 6).

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrann duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům,

průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod., vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, již jsou zaměstnání ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 779
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	4 676
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	4 676
Počet lůžkodnů v roce 2017	1 151 297
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	454 151
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	118 390
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávníkům	171 521

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	12 187
z toho přírůstek fyzických jednotek	12 065
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	122
Knihovní fond celkem	506 739
z toho přírůstek fyzických jednotek	12 065
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	122
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	399
- elektronicky (odhad)*	126
- v obou formách**	82

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, u nichž jsou obě formy placeny zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017				
Univerzita Palackého v Olomouci	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1. Internacionalizace	2 922	20 751	rozpracováno	splněno
2. Tvorba značky	0	13 560	rozpracováno	splněno
3. Přístrojové vybavení	4 560	8 983	rozpracováno	splněno
4. Strategický rozvoj	0	4 310	rozpracováno	splněno
5. Fond rozvoje UP (interní soutěž)	0	6 121	rozpracováno	splněno
CELKEM	7 482	53 725		61 207