



---

Univerzita Palackého  
v Olomouci

*Genius loci...*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI  
**ZA ROK 2018**



Univerzita Palackého  
v Olomouci

*Genius loci...*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**za rok 2018**

*Olomouc 2019*

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

[www.vydavatelstvi.upol.cz](http://www.vydavatelstvi.upol.cz)

[www.vydavatelstviupol.cz](http://www.vydavatelstviupol.cz)

[vup@upol.cz](mailto:vup@upol.cz)

1. vydání

Olomouc 2019

Neprodejná publikace

VUP 2019/0091

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2019

ISBN 978-80-244-5498-6

## Obsah

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Úvod</b>                                                                            | <b>7</b>  |
| <b>1 Kvalitní studium a vzdělávání</b>                                                 | <b>8</b>  |
| Studenti                                                                               | 8         |
| Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti                                     | 12        |
| Rozvoj a podpora praxí                                                                 | 15        |
| Celoživotní vzdělávání                                                                 | 17        |
| Monitoring studijních programů                                                         | 18        |
| Rozvíjení výjimečných oborů                                                            | 19        |
| Studijní obory s návazností na excelentní výzkum                                       | 20        |
| Jedinečné studijní obory v ČR                                                          | 22        |
| Minimálně zastoupené studijní obory v ČR                                               | 24        |
| Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti                                         | 25        |
| Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami | 29        |
| Letní školy a workshopy                                                                | 34        |
| <b>2 Internacionalizace studijních programů</b>                                        | <b>35</b> |
| Cizojazyčné studijní programy (obory)                                                  | 35        |
| <b>3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost</b>                                             | <b>39</b> |
| Hodnocení RIV a RUV                                                                    | 39        |
| Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD                                  | 41        |
| Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science                             | 42        |
| Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus                                      | 47        |
| Publikační bibliometrická excelence                                                    | 51        |
| Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích                                      | 57        |
| Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech                              | 61        |
| Vědecké konference                                                                     | 63        |
| Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích                                        | 65        |
| Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost                                       | 66        |
| Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti          | 68        |

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4 Komercializace výsledků vědy a výzkumu</b>                                                | <b>70</b>  |
| Transfer znalostí                                                                              | 71         |
| Udělené patenty a zapsané užité vzory                                                          | 71         |
| <b>5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí</b>                                             | <b>72</b>  |
| Podpora zahraničních členů akademické obce                                                     | 72         |
| Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP                                              | 73         |
| Zahraníční mobilita studentů na UP                                                             | 75         |
| Mezinárodní prostředí                                                                          | 76         |
| Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích                                              | 78         |
| <b>6 Budování značky</b>                                                                       | <b>80</b>  |
| Marketingová a komunikační strategie                                                           | 80         |
| UPoint                                                                                         | 81         |
| Sociální sítě                                                                                  | 82         |
| Komunikace s absolventy                                                                        | 83         |
| Uchazeči o studium                                                                             | 84         |
| Vnitřní komunikace                                                                             | 88         |
| Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)                                               | 89         |
| Posílení budování značky v zahraničí                                                           | 89         |
| <b>7 Efektivní systém řízení</b>                                                               | <b>90</b>  |
| <b>8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů</b>                                              | <b>91</b>  |
| Kariérní řád                                                                                   | 91         |
| Další vzdělávání zaměstnanců                                                                   | 92         |
| Péče o zaměstnance                                                                             | 93         |
| <b>9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz</b> | <b>95</b>  |
| Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2018                                           | 95         |
| Vysokoškolské koleje                                                                           | 96         |
| Menza                                                                                          | 98         |
| Akademik sport centrum (ASC)                                                                   | 100        |
| <b>10 Implementace a rozvoj nových technologií</b>                                             | <b>101</b> |
| <b>Závěr</b>                                                                                   | <b>103</b> |
| <b>Seznam použitých zkratk</b>                                                                 | <b>105</b> |

## Přílohy

### Textová příloha

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1  | Základní údaje o vysoké škole                             | 1  |
| 2  | Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost | 17 |
| 3  | Studenti                                                  | 19 |
| 4  | Absolventi                                                | 26 |
| 5  | Zájem o studium                                           | 29 |
| 6  | Zaměstnanci                                               | 33 |
| 7  | Internacionalizace                                        | 36 |
| 8  | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost       | 39 |
| 9  | Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností     | 49 |
| 10 | Národní a mezinárodní excelence vysoké školy              | 50 |
| 11 | Třetí role vysoké školy                                   | 81 |

### Tabulková příloha

|          |                                                                                                                                 |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tab. 2.1 | Akreditované studijní programy (počty)                                                                                          | 1  |
| Tab. 2.2 | Studijní programy v cizím jazyce (počty)                                                                                        | 3  |
| Tab. 2.3 | Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ                                                     | 4  |
| Tab. 2.4 | Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR | 9  |
| Tab. 2.5 | Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou                                                   | 14 |
| Tab. 2.6 | Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)                                                                    | 15 |
| Tab. 2.7 | Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)                                                                | 16 |
| Tab. 3.1 | Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)                                                                  | 17 |
| Tab. 3.2 | Studenti-samoplátci (počty studií)                                                                                              | 20 |
| Tab. 3.3 | Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia                                                                                          | 21 |
| Tab. 3.4 | Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)                                                                | 21 |
| Tab. 4.1 | Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)                                                      | 22 |
| Tab. 5.1 | Zájem o studium na vysoké škole                                                                                                 | 25 |
| Tab. 6.1 | Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)                                        | 29 |

|           |                                                                                                                                                           |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tab. 6.2  | Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků<br>(počty fyzických osob)                                                                            | 30 |
| Tab. 6.3  | Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu<br>pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace<br>(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) | 31 |
| Tab. 6.4  | Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)                                                                                                                        | 34 |
| Tab. 6.5  | Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím<br>(průměrné přepočtené počty)                                                                 | 35 |
| Tab. 6.6  | Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)                                                                                                                | 38 |
| Tab. 7.1  | Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce                                                                                                  | 39 |
| Tab. 7.2  | Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle<br>zemí                                                                                      | 39 |
| Tab. 7.3  | Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)                                                                                                 | 45 |
| Tab. 8.1  | Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)                                                                                                         | 47 |
| Tab. 8.2  | Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi<br>v akreditovaných studijních programech (počty)                                           | 48 |
| Tab. 8.3  | Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni<br>povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce                                  | 48 |
| Tab. 8.4  | Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe                                                                                                             | 49 |
| Tab. 12.1 | Ubytování, stravování                                                                                                                                     | 49 |
| Tab. 12.2 | Vysokoškolské knihovny                                                                                                                                    | 49 |
| Tab. 12.3 | Institucionální plán vysoké školy v roce 2018                                                                                                             | 50 |
|           | Vysvětlivky                                                                                                                                               | 50 |

## Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních oborů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích.

Univerzita Palackého v roce 2018 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu.

Významným milníkem pro univerzitu bylo získání institucionální akreditace a mezinárodní evaluace prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA).

V rámci vnitřního zajišťování a hodnocení kvality byl na UP úspěšně implementován jednotný informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), jehož prostřednictvím se uskutečnilo první komplexní hodnocení akademických pracovníků všech fakult. Zároveň bylo realizováno první hodnocení kvality činností Fakulty zdravotnických věd UP, které provedla prorektorka pro strategické plánování a kvalitu společně se skupinou odborníků z Rektorátu UP a vybraným externím odborníkem.

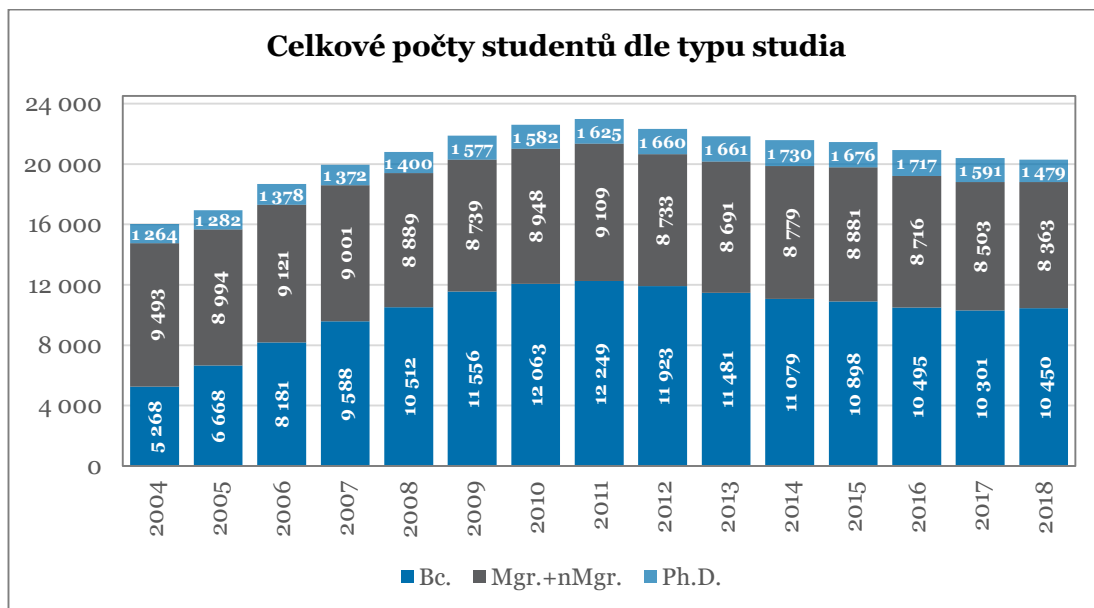
Významnou akcí roku bylo pořádání vědeckého summitu THE, který se vůbec poprvé v historii uskutečnil ve střední Evropě.



## 1 Kvalitní studium a vzdělávání

### Studenti

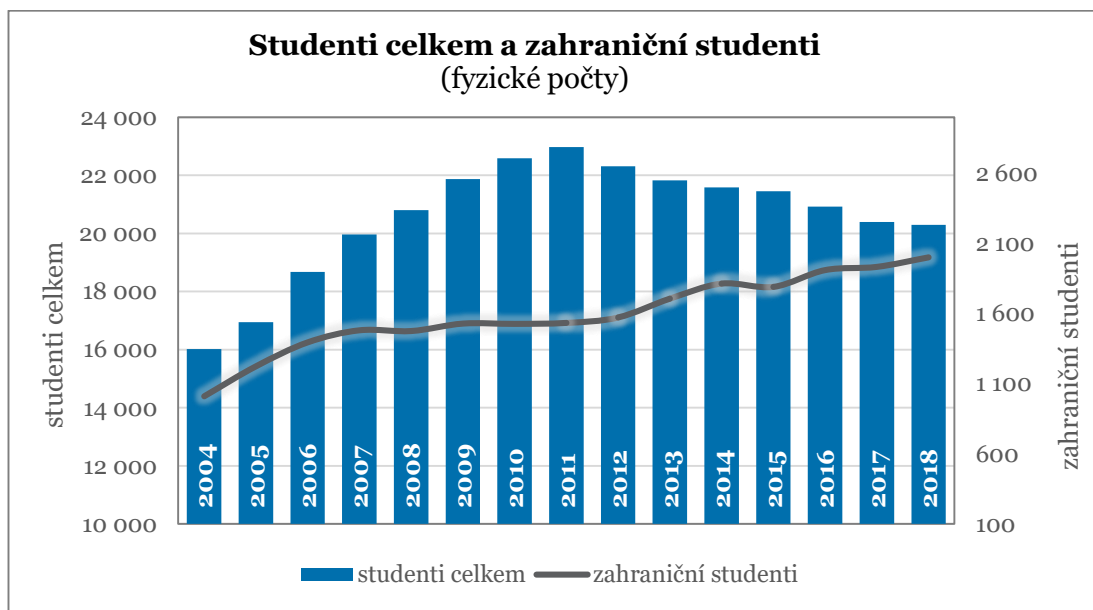
V některém z 270 programů na UP studovalo v roce 2018 celkem 20 029 studentů, kteří tvořili 20 292 studií<sup>1</sup>, z toho více než polovinu (51 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 42 % a zbylých 7 % představovali doktorandi.



Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesají. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010 už počty studentů bakalářského studia kopírují pozvolně klesající trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižují.

<sup>1</sup> Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

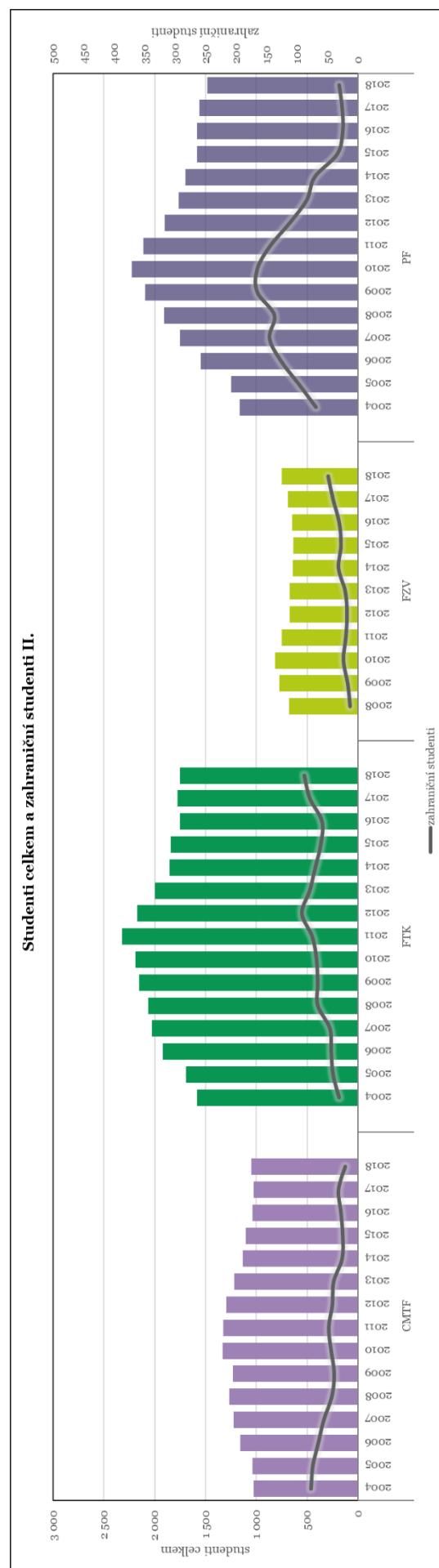
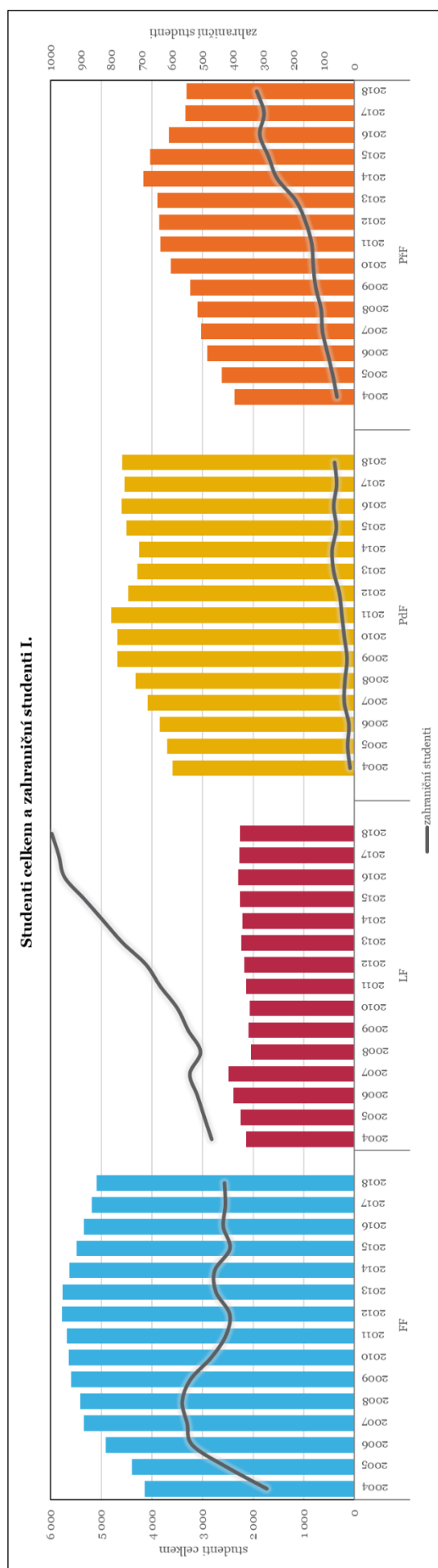
Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2018 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 91 zemí světa činil 2 001. V roce 2018 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 4 045, tito studenti pocházeli ze 107 zemí světa. Oproti roku 2017 tak došlo k nárůstu všech zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) o 17,9 %.



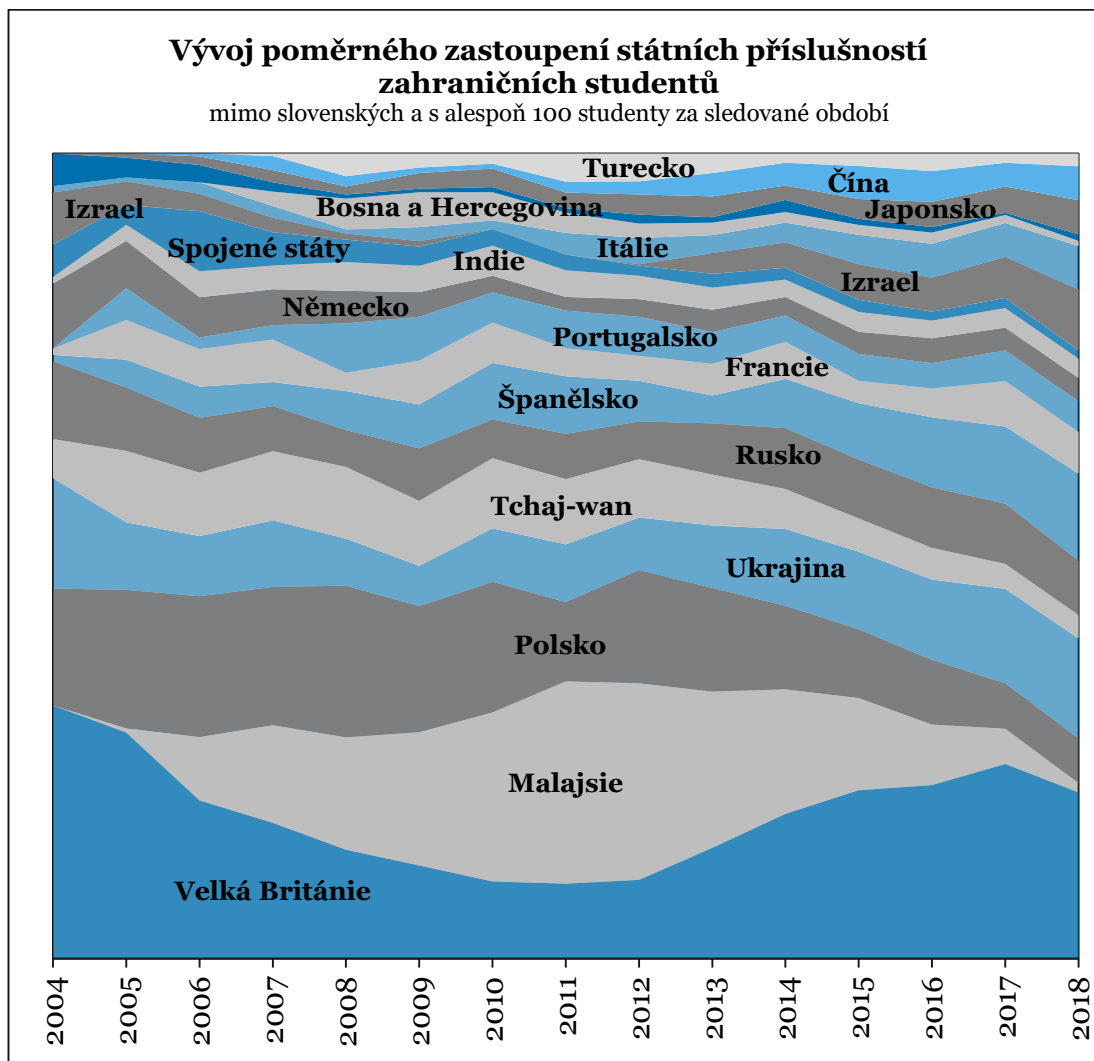
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů<sup>2</sup> stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 počty všech studentů klesají, ale počty zahraničních studentů rostou, proto se i výrazně zvyšuje podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.

Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl na PF. V roce 2018 došlo oproti předešlému roku ke snížení počtu zahraničních studentů pouze na CMTF. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 % a v roce 2018 už dosahoval 44 %. Trendy poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách jsou identické s trendy absolutních počtů.

<sup>2</sup> Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.



Mezi lety 2004 a 2018 studovali na UP příslušníci celkem 124 států ze všech šesti kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl na dvojnásobek a od roku 2010 si zachovává konstantní tempo růstu. Mezi zahraničními studenty jsou nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazné zastoupení mají i občané Velké Británie, Ukrajiny a Španělska.

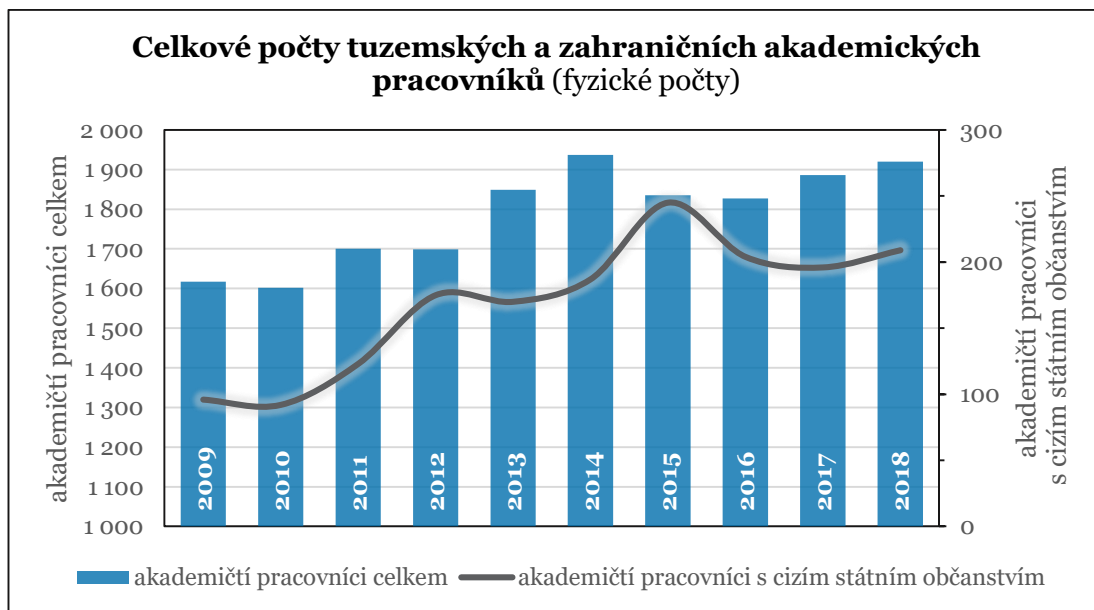


Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejsilněji zastoupených států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. Po letech útlumu se zvyšuje počet občanů Ukrajiny a zejména Velké Británie. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo, studentů z Polska ubývá.

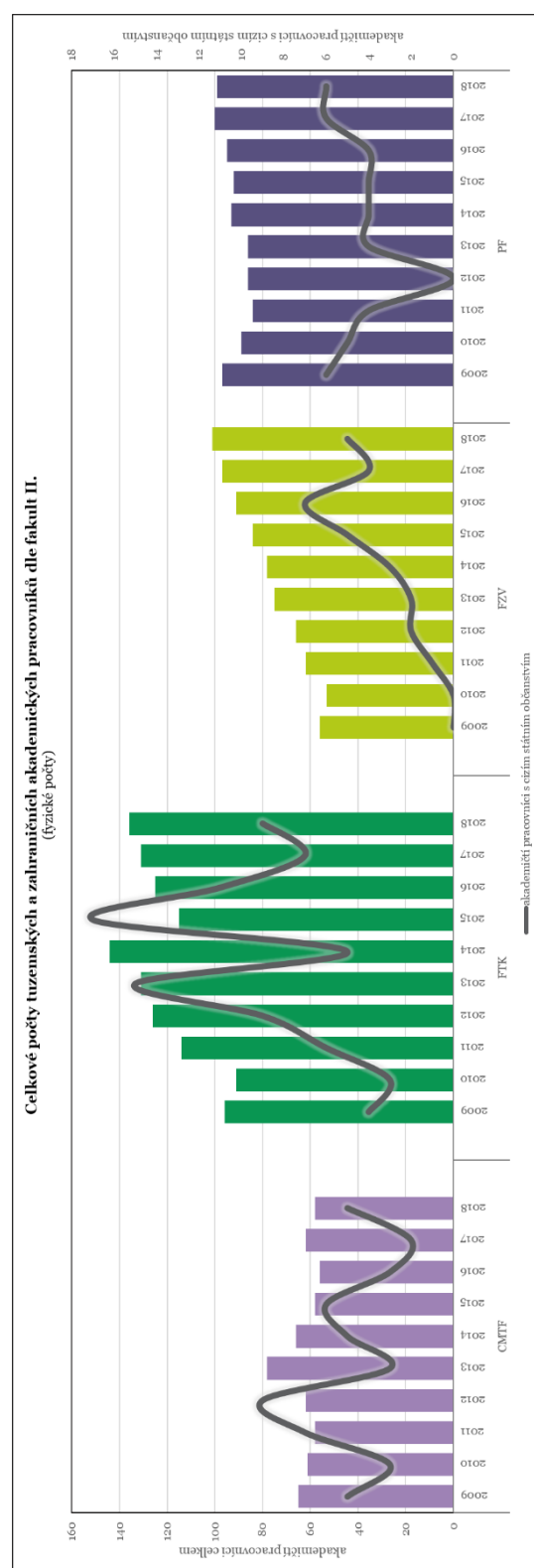
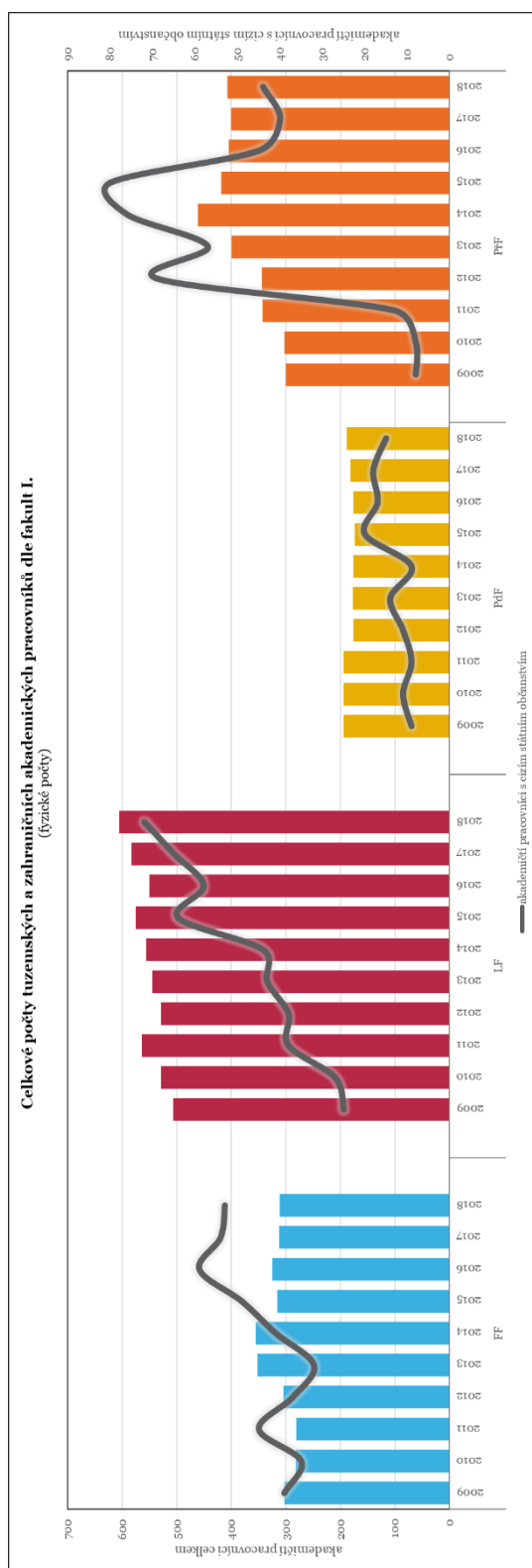
### Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

V roce 2018 na UP působilo 1 920 akademických pracovníků, z nichž 11 % bylo s cizím státním občanstvím. Vědeckých pracovníků bylo 510, přičemž podíl zahraničních odborníků činil 30 %.

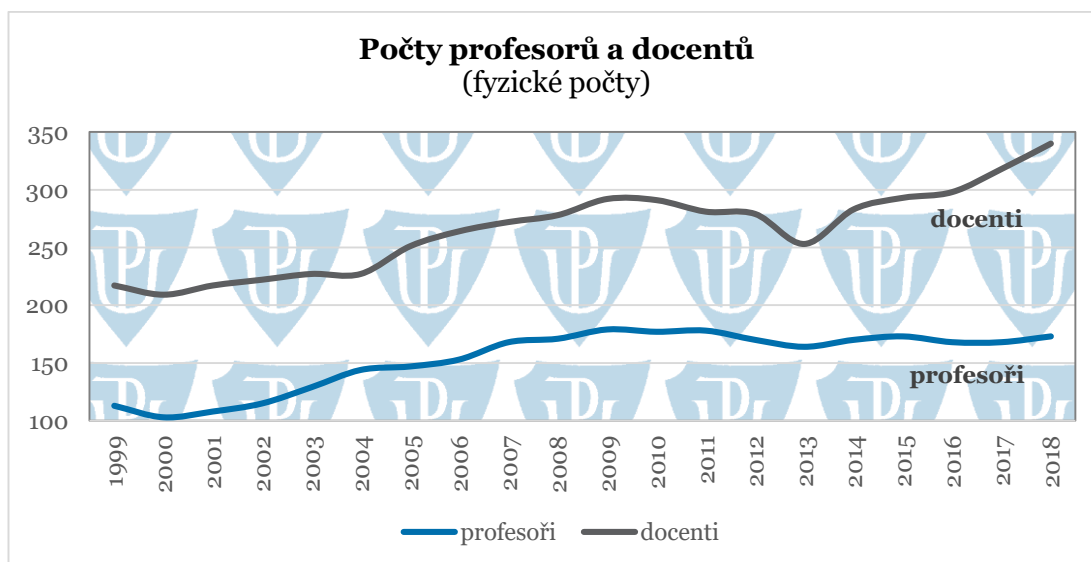


Během let 2009–2018 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, nejstrmější nárůst zaznamenala PŘF v roce 2012, pozvolné navyšování jen s mírnými výkyvy bylo zaznamenáno na LF a FZV, kde navíc počet zahraničních akademických pracovníků kopíroval vývoj celkového počtu akademických pracovníků.



Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe, což se daří. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se postupně navyšovaly, v roce 2018 činil podíl docentů 18 % z akademických pracovníků UP. Počty profesorů se během posledních let pohybují na stejné výši, podíl však slabě klesá, v roce 2018 tvořil podíl profesorů 9 % z celkového počtu akademických pracovníků. Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2018 úspěšně dokončilo celkem 26 akademických pracovníků UP a 6 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory<sup>3</sup>. Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013, v roce 2014 a 2018 se opět navýšily, mezi těmito lety byly počty profesorů konstantní. Počty docentů od roku 2000 rovněž zvolna rostly, od roku 2010 se postupně snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.



<sup>3</sup> Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2018, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti docenti a profesori, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se tak v roce 2018 podílelo více než 5 500 odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci Fakultní nemocnice Olomouc (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

| Podíl odborníků působících na UP                                         |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                          | 2016  | 2017  | 2018  |
| profesorů z celkového počtu akademiků                                    | 10 %  | 9 %   | 9 %   |
| docentů z celkového počtu akademiků                                      | 16 %  | 17 %  | 18 %  |
| zahraničních pedagogů z celkového počtu akademiků                        | 11 %  | 10 %  | 11 %  |
| zahraničních vědeckých pracovníků z celkového počtu vědeckých pracovníků | 28 %  | 24 %  | 30 %  |
| odborníků z aplikační sféry z celkového počtu akademiků <sup>4</sup>     | 2 652 | 5 359 | 5 591 |

### Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s FNOL, jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe se na PŘF uskutečňuje zejména v návaznosti na spolupráci výzkumných center CRH a RCPTM s regionálními podniky. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů univerzity. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Některé z fakult podporují studenty

<sup>4</sup> Zatím tyto počty neevidují všechny fakulty.



i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

V roce 2018 tvořil podíl nabídky praktických forem výuky přibližně 8,13 %<sup>5</sup> celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 0,51 % celkového rozsahu výuky na UP. Oproti roku 2017 se podíl praktické výuky mírně snížil, naopak vzrostl podíl praxí mimo UP.

Především u humanitně zaměřených předmětů se systematicky inovují stávající studijní programy směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

| Podpora praxí studentů    |        |        |        |
|---------------------------|--------|--------|--------|
|                           | 2016   | 2017   | 2018   |
| podíl praktické výuky     | 8,00 % | 8,55 % | 8,13 % |
| praktická výuka mimo UP   | 0,50 % | 0,43 % | 0,51 % |
| pracovní stáž v zahraničí |        |        |        |
| počet studentů            | 314    | 269    | 357    |
| počet dnů na studenta     | 93     | 81     | 78     |
| studijní stáž v zahraničí |        |        |        |
| počet studentů            | 1 108  | 1 058  | 984    |
| počet dnů na studenta     | 156    | 156    | 158    |

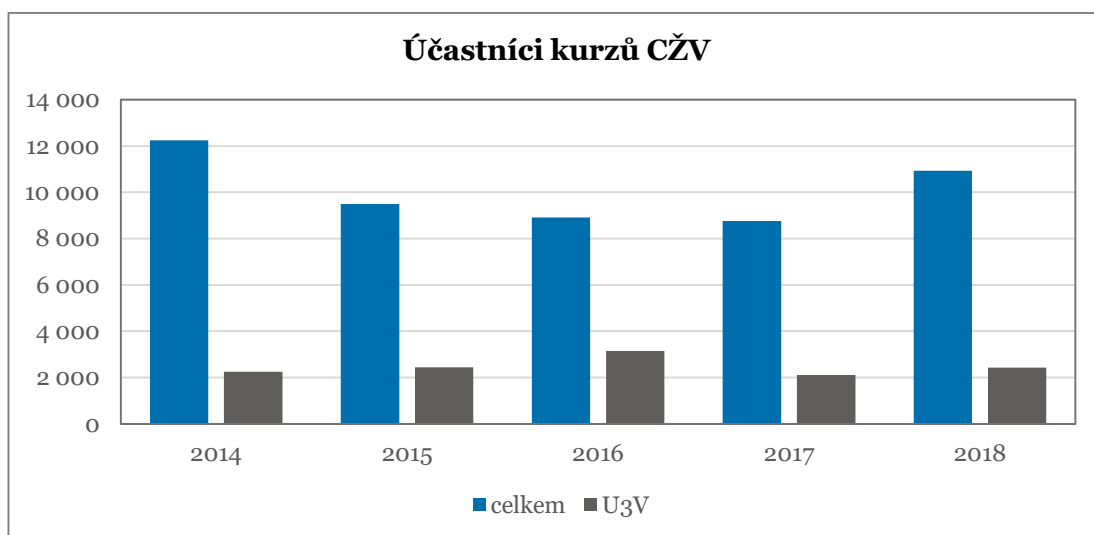
Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční univerzitě 1 341 studentů; 26 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijním pobytu. Na jednoho studenta v průměru připadá pracovní stáž v zahraničí o délce 78 dnů, což je mírné snížení oproti předešlému roku. Studijní zahraniční stáže jsou delší, na jednoho studenta připadá rozsah 158 dnů.

---

<sup>5</sup> Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinně volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 8,13 %, ve skutečnosti je vyšší.

## Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v roce 2018 významně rozšířila svou nabídku celoživotního vzdělávání, kterou poskytuje účastníkům nejrozličnějších věkových kategorií. V rámci těchto kurzů je účastníkům nabízeno dlouhodobé i krátkodobé spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV) především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je ze strany fakult neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2018 se počty účastníků kurzů CŽV výrazně navýšily, což jistě souvisí i s vyšším počtem realizovaných kurzů, rovněž počet posluchačů U3V se navýšil. Úspěšně programy CŽV absolvovalo v průběhu roku 2018 6 018 účastníků, kteří obdrželi osvědčení o absolvování programu CŽV. Nedílnou součástí CŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku při UP (U3V), kterou v roce 2018 úspěšně absolvovalo 824 účastníků. Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 138 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Jazykovou školu UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo více než 800 zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti.

| Rozvoj celoživotního vzdělávání      |       |       |       |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                      | 2016  | 2017  | 2018  |
| počet posluchačů Dětské univerzity   | 171   | 145   | 138   |
| počet studentů Jazykové školy UPLIFT | 888   | 1 000 | 896   |
| z toho studentů z                    |       |       |       |
| součástí UP                          | 223   | 304   | 213   |
| soukromých institucí                 | 38    | 63    | 15    |
| veřejných institucí                  | 64    | 156   | 36    |
| řad veřejnosti                       | 563   | 477   | 632   |
| počet absolventů programů CŽV        | 2 244 | 4 188 | 6 018 |
| počet absolventů U3V                 | 387   | 532   | 824   |

V roce 2018 vznikl z iniciativy rektora UP projekt *Občanská univerzita UniON*, který si klade za cíl maximální otevření akademické sféry a jejích kapacit, jež povede ke vzájemné interakci a obohacení. Občanská univerzita UniON je kombinací vzdělání, osvěty a také pomoci, kterou univerzita již řadu let provozuje v samotné Olomouci prostřednictvím CŽV či U3V, ale nyní chce tyto aktivity šířit do vyloučených a odlehlých lokalit regionu i za jeho hranice. Akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů, přičemž na konci každého setkání následuje otevřená diskuse.

### Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o akreditace jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu. Studijní duplicity jsou eliminovány v souladu s novými procesy projednání a schvalování studijních programů či jejich akreditací prostřednictvím Pedagogické komise UP a Rady pro vnitřní hodnocení UP.

### Rozvíjení výjimečných oborů

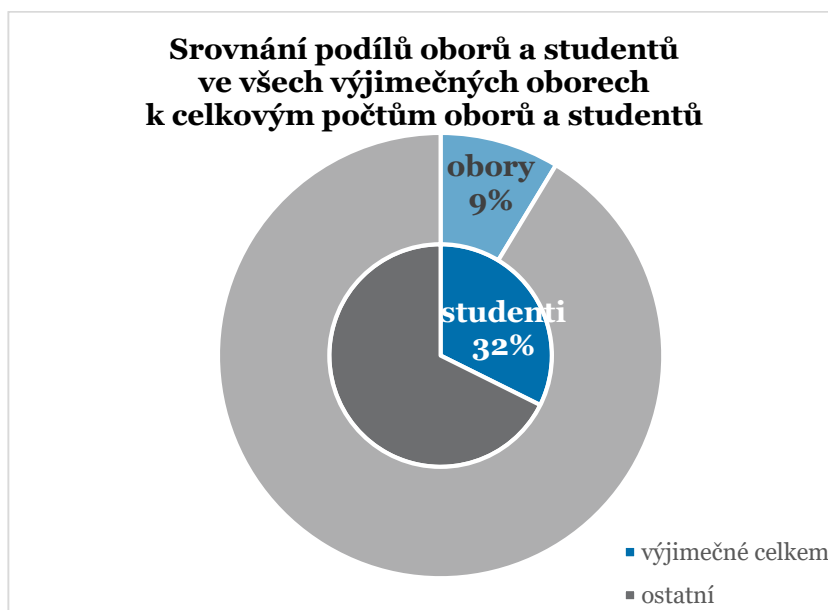
V roce 2018 UP nabízela 155 výjimečných oborů<sup>6</sup>, z toho 76 oborů s návazností na excelentní výzkum, 30 oborů jedinečných v ČR a 49 oborů v ČR minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR, včetně UP.

Nabídka výjimečných oborů tvořila 9 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na všech osmi fakultách. V těchto oborech studovalo 6 562 studentů, což představuje 32 % z celkového počtu studentů na UP. Počet 1 216 absolventů odpovídá 29 % úspěšně ukončených studií v roce 2018.

Oproti roku 2017 se zvýšil počet výjimečných oborů, nejvíce počet oborů s návazností na excelentní výzkum, počty studentů a absolventů jsou potom s předchozím rokem srovnatelné, vyjma absolventů oborů minimálně zastoupených v ČR, kde došlo k poklesu.

| Výjimečné obory |                                   |             |                        |                                   |             |                        |                                   |             |                        |
|-----------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|
|                 | počet oborů                       |             |                        | počet studentů                    |             |                        | počet absolventů                  |             |                        |
|                 | s návazností na excelentní výzkum | jedinečných | minimálně zastoupených | s návazností na excelentní výzkum | jedinečných | minimálně zastoupených | s návazností na excelentní výzkum | jedinečných | minimálně zastoupených |
| <b>2016</b>     | 32                                | 25          | 40                     | 646                               | 1 273       | 2 214                  | 138                               | 261         | 418                    |
| <b>2017</b>     | 61                                | 27          | 48                     | 3 232                             | 1 219       | 2 130                  | 590                               | 229         | 458                    |
| <b>2018</b>     | 76                                | 30          | 49                     | 3 284                             | 1 183       | 2 095                  | 593                               | 240         | 383                    |

<sup>6</sup> Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru zohledňovány nejsou.



### Studijní obory s návazností na excelentní výzkum

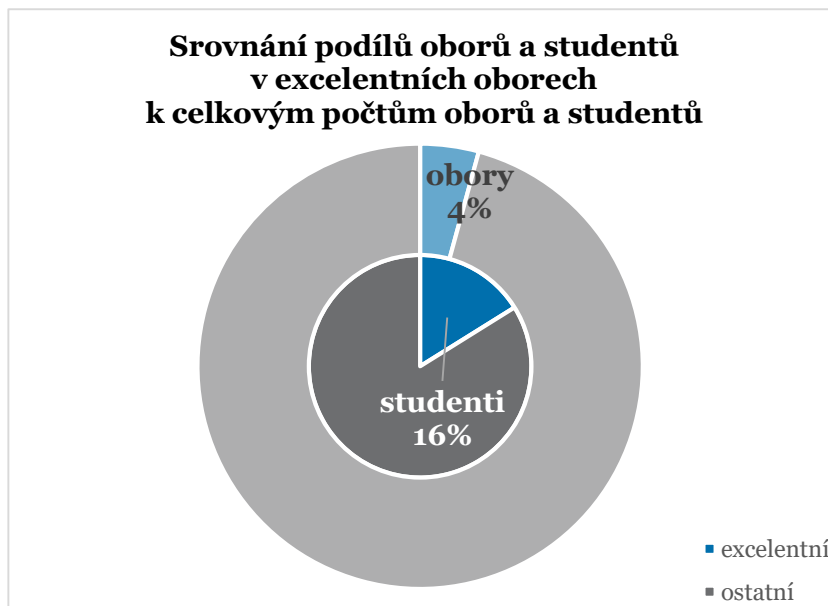
V roce 2018 bylo rozvíjeno celkem 76 excelentních oborů, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech studovalo 3 284 studentů (16 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je absolvovalo 593 studentů. Následující studijní obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na LF, FF, CMTF, PŘF, FTK a PdF a tvoří 4 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP.

| Seznam oborů s návazností na excelentní výzkum |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Filozofická fakulta                            | Cyriometodějská teologická fakulta          |
| Evropská studia a diplomacie;                  | Biblická teologie;                          |
| Evropská unie;                                 | Praktická teologie;                         |
| Filozofie;                                     | Charitativní sociální práce;                |
| Francouzská filologie;                         | Sociální a spirituální determinanty zdraví; |
| Historické vědy;                               | Sociální pedagogika.                        |
| Italská filologie;                             |                                             |
| Politická analýza a strategie;                 |                                             |
| Románské jazyky;                               |                                             |
| Románské literatury;                           |                                             |
| Španělská filologie;                           |                                             |
| Teorie a dějiny výtvarných umění.              |                                             |
|                                                | <b>Pedagogická fakulta</b>                  |
|                                                | Logopedie;                                  |
|                                                | Speciální pedagogika – dramaterapie.        |
|                                                | <b>Fakulta tělesné kultury</b>              |
|                                                | Kinantropologie.                            |

| Přírodovědecká fakulta                  | Lékařská fakulta                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Anorganická chemie;                     | Anatomie, histologie a embryologie;                |
| Aplikovaná fyzika;                      | Fyziologie a patologická fyziologie;               |
| Biofyzika;                              | Gynekologie a porodnictví;                         |
| Biochemie;                              | Hygiena, preventivní lékařství<br>a epidemiologie; |
| Botanika;                               | Chirurgie;                                         |
| Ekologie a ochrana životního prostředí; | Lékařská biofyzika;                                |
| Experimentální biologie;                | Lékařská biologie;                                 |
| Fyzikální chemie;                       | Lékařská farmakologie;                             |
| Informatika;                            | Lékařská genetika;                                 |
| Matematická analýza;                    | Lékařská chemie a biochemie;                       |
| Matematika a její aplikace;             | Lékařská chemie a klinická biochemie;              |
| Molekulární a buněčná biologie;         | Lékařská imunologie;                               |
| Optika a optoelektronika;               | Lékařská mikrobiologie;                            |
| Organická chemie;                       | Neurologie;                                        |
| Zoologie.                               | Neurovědy;                                         |
|                                         | Onkologie;                                         |
|                                         | Otorinolaryngologie;                               |
|                                         | Patologická anatomie a soudní lékařství;           |
|                                         | Pediatric;                                         |
|                                         | Psychiatrie;                                       |
|                                         | Sociální lékařství;                                |
|                                         | Stomatologie;                                      |
|                                         | Urologie;                                          |
|                                         | Vnitřní nemoci;                                    |
|                                         | Všeobecné lékařství;                               |
|                                         | Zobrazovací metody;                                |
|                                         | Zubní lékařství.                                   |

| Obory s návazností na excelentní výzkum |               |       |     |       |     |     |     |       |
|-----------------------------------------|---------------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|
|                                         |               | CMTF  | FF  | LF    | PřF | PdF | FTK | UP    |
| počet oborů                             | magisterské   | 2     | 7   | 2     | 14  | 2   | –   | 27    |
|                                         | doktorské     | 4     | 5   | 25    | 14  | –   | 1   | 49    |
|                                         | <b>celkem</b> | 76    |     |       |     |     |     |       |
| počet studentů                          | magisterské   | 223   | 101 | 1 901 | 235 | 27  | –   | 2 487 |
|                                         | doktorské     | 46    | 58  | 358   | 246 | –   | 89  | 797   |
|                                         | <b>celkem</b> | 3 284 |     |       |     |     |     |       |

|                     |             |     |    |     |    |    |   |     |
|---------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---|-----|
| počet<br>absolventů | magisterské | 56  | 33 | 285 | 90 | 30 | – | 494 |
|                     | doktorské   | 1   | 11 | 41  | 39 | –  | 7 | 99  |
|                     | celkem      | 593 |    |     |    |    |   |     |



### Jedinečné studijní obory v ČR

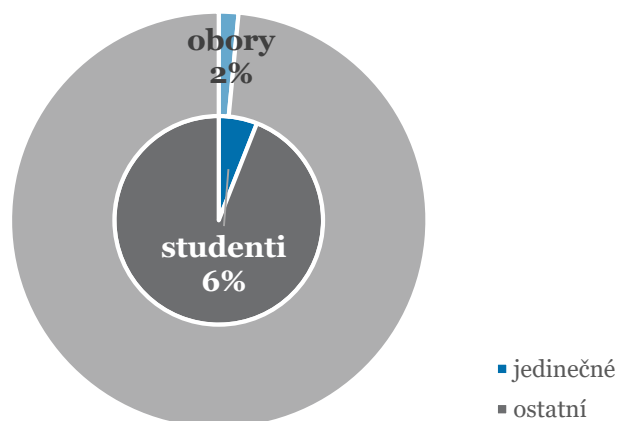
UP v roce 2018 nabízela celkem 30 v ČR jedinečných studijních oborů, což tvořilo 2 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo šest fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 6 % (1 183) studentů univerzity. Studium některého z následujících studijních oborů v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia bylo v roce 2018 možné na CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a FZV. V těchto oborech studium úspěšně ukončilo 240 absolventů.

| Seznam oborů na UP v ČR jedinečných                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>                                                                                                   | <b>Přírodovědecká fakulta</b>                                                                                  |
| Mezinárodní sociální a humanitární práce;<br>Sociální a spirituální determinanty zdraví.                                                    | Mezinárodní rozvojová studia                                                                                   |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>                                                                                                              | <b>Pedagogická fakulta</b>                                                                                     |
| Aplikované pohybové aktivity;<br>Kinantropologie (v AJ);<br>Ochrana obyvatelstva;<br>Trenérství a management sportu;<br>Trenérství a sport. | Logopedie;<br>Speciální pedagogika – dramaterapie;<br>Učitelství odborných předmětů<br>pro zdravotnické školy. |
|                                                                                                                                             | <b>Fakulta zdravotnických věd</b>                                                                              |
|                                                                                                                                             | Intenzivní péče v porodní asistenci.                                                                           |

| Filozofická fakulta                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost;<br>Euroculture;<br>Indonéska studia se zaměřením na cestovní ruch;<br>Judaistika. Dějiny a kultura Židů;<br>Judaistika. Židovská a izraelská studia;<br>Korejština pro hospodářskou praxi;<br>Nizozemská filologie; | Odborná francouzština pro hospodářskou praxi;<br>Politická analýza a strategie;<br>Politická komunikace a politický marketing;<br>Portugalská filologie;<br>Praktická nizozemská filologie;<br>Vládnutí a demokracie;<br>War and Peace Studies. |

| Obory na UP v ČR jedinečné |               |              |     |     |     |     |     |            |
|----------------------------|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
|                            |               | CMTF         | FF  | PřF | PdF | FTK | FZV | UP         |
| počet oborů                | bakalářské    | 1            | 8   | 1   | –   | 3   | –   | <b>13</b>  |
|                            | magisterské   | –            | 7   | 1   | 3   | 2   | 1   | <b>14</b>  |
|                            | doktorské     | 1            | –   | 1   | –   | 1   | –   | <b>3</b>   |
|                            | <b>celkem</b> | <b>30</b>    |     |     |     |     |     |            |
| počet studentů             | bakalářské    | 91           | 295 | 143 | –   | 177 | –   | <b>706</b> |
|                            | magisterské   | –            | 79  | –   | 171 | 109 | 76  | <b>435</b> |
|                            | doktorské     | 29           | –   | –   | –   | 13  | –   | <b>42</b>  |
|                            | <b>celkem</b> | <b>1 183</b> |     |     |     |     |     |            |
| počet absolventů           | bakalářské    | 11           | 37  | 20  | –   | 26  | –   | <b>94</b>  |
|                            | magisterské   | –            | 35  | –   | 52  | 43  | 15  | <b>145</b> |
|                            | doktorské     | –            | –   | –   | –   | 1   | –   | <b>1</b>   |
|                            | <b>celkem</b> | <b>240</b>   |     |     |     |     |     |            |

**Srovnání podílů oborů a studentů v jedinečných oborech k celkovým počtům oborů a studentů**





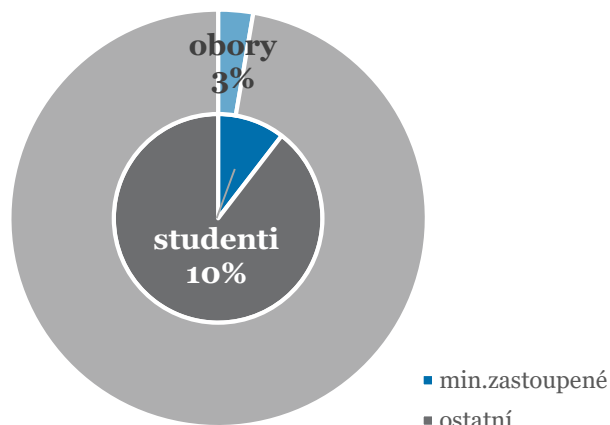
### Minimálně zastoupené studijní obory v ČR

Obory, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2018 3 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Studentům byly tyto obory nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na CMTF, FF, PřF, FTK, PF, PdF a FZV. Celkem je studovalo 2 085 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů univerzity podíleli 10 %. Studium některého ze 49 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 383 absolventů.

| Seznam oborů minimálně zastoupených v ČR           |                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>          | <b>Přírodovědecká fakulta</b>                                         |
| Biblická teologie;                                 | Aplikace matematiky v ekonomii;                                       |
| Charitativní a sociální práce;                     | Bioanorganická chemie;                                                |
| Katolická teologie;                                | Bioorganická chemie a chemická biologie;                              |
| Praktická teologie;                                | Biotechnologie a genové inženýrství;                                  |
| Sociální pedagogika;                               | Environmentální geologie;                                             |
| Systematická teologie a křesťanská filozofie.      | Matematika – ekonomie se zaměřením<br>na bankovníctví/pojišťovnictví; |
| <b>Právnická fakulta</b>                           | Mezinárodní rozvojová studia;                                         |
| International and European Law.                    | Optika a optoelektronika.                                             |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                         | <b>Fakulta tělesné kultury</b>                                        |
| Logopedie;                                         | Aplikovaná tělesná výchova;                                           |
| Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.        | Kinantropologie;                                                      |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>                  | Ochrana obyvatelstva;                                                 |
| Ošetrovatelská péče v interních oborech.           | Rekreologie.                                                          |
| <b>Filozofická fakulta</b>                         |                                                                       |
| Angličtina se zaměřením na tlumočení<br>a překlad; | Kulturální studia;                                                    |
| Čínská filologie;                                  | Migrační studia;                                                      |
| Indonéská studia se zaměřením na cestovní<br>ruch; | Obecná lingvistika a teorie komunikace;                               |
| Italská filologie;                                 | Obecná lingvistika;                                                   |
| Japonská filologie;                                | Portugalská filologie;                                                |
| Japonština pro hospodářskou praxi;                 | Románské literatury.                                                  |
| Korejština pro hospodářskou praxi;                 |                                                                       |

| Obory minimálně zastoupené v ČR |               |      |     |     |     |     |    |     |              |
|---------------------------------|---------------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|--------------|
|                                 |               | CMTF | FF  | PřF | PdF | FTK | PF | FZV | UP           |
| počet oborů                     | bakalářské    | 1    | 8   | 6   | 1   | 3   | –  | –   | 19           |
|                                 | magisterské   | 2    | 8   | 7   | 2   | 2   | 1  | 1   | 23           |
|                                 | doktorské     | 3    | 1   | 2   | –   | 1   | –  | –   | 7            |
|                                 | <b>celkem</b> |      |     |     |     |     |    |     | <b>49</b>    |
| počet studentů                  | bakalářské    | 317  | 283 | 257 | 243 | 225 | –  | –   | 1 325        |
|                                 | magisterské   | 97   | 109 | 107 | 118 | 154 | 6  | 36  | 627          |
|                                 | doktorské     | 17   | 12  | 25  | –   | 89  | –  | –   | 143          |
|                                 | <b>celkem</b> |      |     |     |     |     |    |     | <b>2 095</b> |
| počet absolventů                | bakalářské    | 58   | 44  | 79  | –   | 49  | –  | –   | 230          |
|                                 | magisterské   | 21   | 28  | 27  | –   | 49  | 2  | 17  | 144          |
|                                 | doktorské     | 1    | –   | 1   | –   | 7   | –  | –   | 9            |
|                                 | <b>celkem</b> |      |     |     |     |     |    |     | <b>383</b>   |

**Srovnání podílů oborů a studentů v minimálně zastoupených oborech k celkovým počtům oborů a studentů**

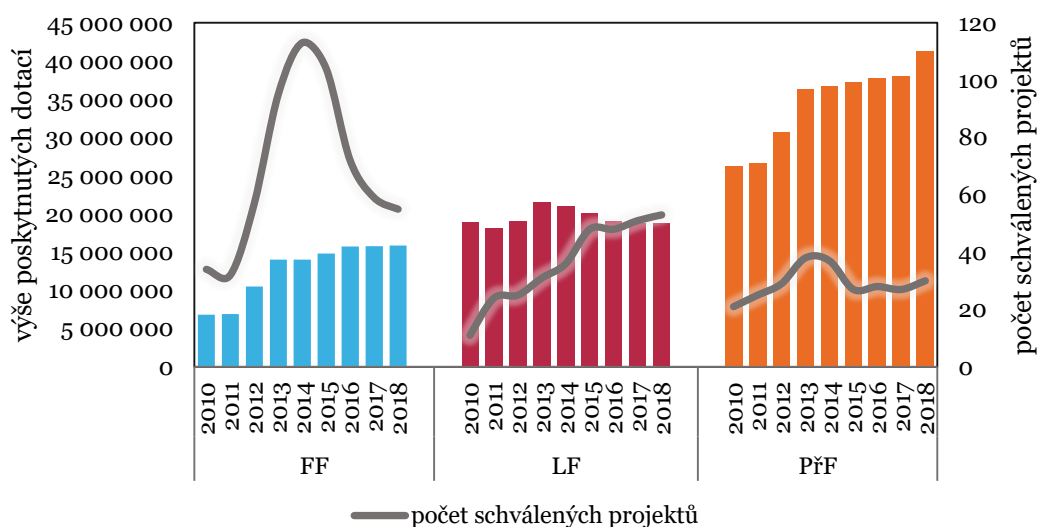


### Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

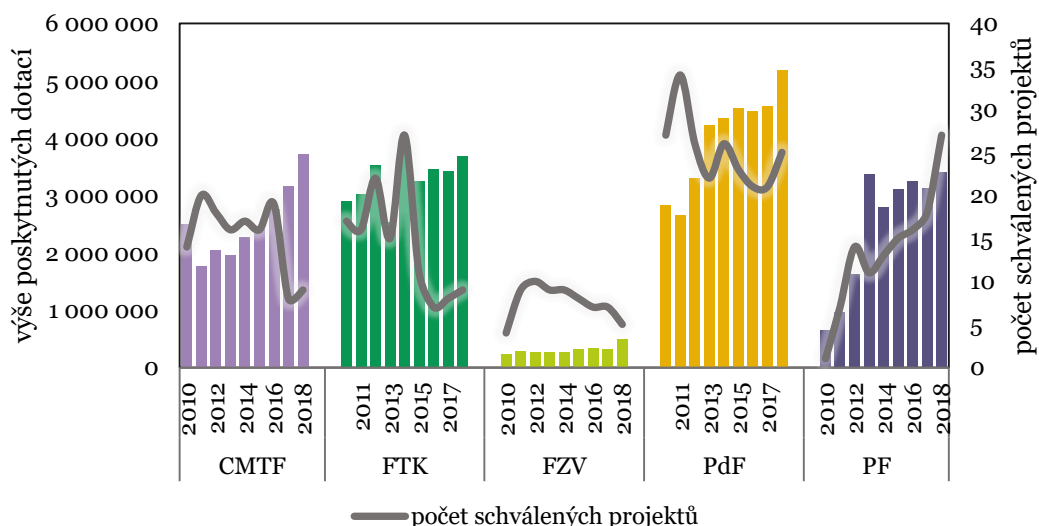
Univerzita podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2018 financováno 213 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF a LF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2018 celkem 1 190, z nichž 29 % tvořili studenti PřF, 25 % studenti z FF a 22 % z LF.

| Počet studentů zapojených do řešení IGA |      |     |     |     |     |     |    |     |              |
|-----------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|--------------|
|                                         | CMTF | FF  | FTK | FZV | LF  | PdF | PF | PřF | UP           |
| <b>2016</b>                             | 102  | 394 | 66  | 12  | 285 | 94  | 25 | 358 | <b>1 336</b> |
| <b>2017</b>                             | 81   | 314 | 46  | 17  | 273 | 93  | 22 | 329 | <b>1 175</b> |
| <b>2018</b>                             | 91   | 298 | 35  | 11  | 267 | 101 | 37 | 350 | <b>1 190</b> |

**Výše poskytnutých dotací a počty schválených projektů dle fakult I. - IGA**



**Výše poskytnutých dotací a počty schválených projektů dle fakult II. - IGA**



V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále v rámci IGA jsou studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2018 zúčastnilo celkem 338 studentů z šesti fakult.

| Počet studentů zapojených do SVOČ |      |    |     |     |     |     |    |     |            |
|-----------------------------------|------|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------------|
|                                   | CMTF | FF | FTK | FZV | LF  | PdF | PF | PřF | UP         |
| <b>2016</b>                       | 18   | –  | –   | 4*  | 129 | 25  | 25 | –   | <b>197</b> |
| <b>2017</b>                       | 19   | 34 | 24  | 4   | 146 | 25  | 27 | 95  | <b>374</b> |
| <b>2018</b>                       | –    | 46 | –   | 8   | 132 | 37  | 29 | 86  | <b>338</b> |

\*Vlivem chyby nebyl tento počet studentů ve Výroční zprávě UP za rok 2016 vykázan.

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Publikační činnosti dle systému evidence publikační činnosti OBD dle typu publikačních výsledků – financování „specifický výzkum“, tj. projekty vnitřní grantové agentury se zaměřením na studenty – jsou shrnuty v následujících dvou tabulkách.

| Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV |           |            |           |           |            |           |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                                                                                | CMTF      | FF         | FTK       | FZV       | LF         | PF        | PdF        | PřF        |
| <b>celkem</b>                                                                  | <b>63</b> | <b>369</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>242</b> | <b>34</b> | <b>220</b> | <b>318</b> |
| do RIV                                                                         | 58        | 197        | 18        | 13        | 119        | 32        | 138        | 299        |
| článek                                                                         | 21        | 108        | 17        | 10        | 98         | 25        | 33         | 263        |
| konferenční příspěvek                                                          | 5         | 28         | 1         | 3         | 7          | 4         | 94         | 25         |
| kapitola                                                                       | 7         | 25         | –         | –         | 12         | 2         | 2          | 2          |
| kniha                                                                          | 8         | 26         | –         | –         | –          | 1         | 6          | 1          |
| uspořádaná odb. akce                                                           | 17        | 8          | –         | –         | –          | –         | 3          | 2          |
| elektronická prezentace                                                        | –         | 17         | –         | –         | –          | –         | –          | –          |
| mapa                                                                           | –         | –          | –         | –         | –          | –         | –          | –          |
| patent, užitný vzor                                                            | –         | –          | –         | –         | 2          | –         | –          | 6          |

| Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů<br>pro výsledky vkládané do RIV |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | 2016   |        | 2017   |        | 2018   |        |
|                                                                                   | celkem | do RIV | celkem | do RIV | celkem | do RIV |
| CMTF                                                                              | 85     | 79     | 77     | 69     | 63     | 58     |
| FF                                                                                | 401    | 251    | 381    | 235    | 369    | 197    |
| FTK                                                                               | 65     | 46     | 48     | 35     | 30     | 18     |
| FZV                                                                               | 63     | 14     | 11     | 10     | 36     | 13     |
| LF                                                                                | 214    | 111    | 220    | 114    | 242    | 119    |
| PF                                                                                | 57     | 53     | 49     | 46     | 34     | 32     |
| PdF                                                                               | 167    | 158    | 176    | 151    | 220    | 138    |
| PřF                                                                               | 339    | 322    | 269    | 257    | 318    | 299    |

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii), od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách) a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2018 doktorandi UP získali Cenu Sanofi (první místo), Cenu Jean-Marie Lehna (druhé místo), Cenu Alberta Schweitzera (třetí místo) a Cenu Jacquese Derridy (třetí místo). Oblast farmacie patří mezi dlouhodobě nejúspěšnější oblast, v níž se doktorandům UP daří, od roku 2012 se jim vyjma roku 2014 podařilo získat jedno z prvních třech míst.

| Vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR |             |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                              | 2012        | 2013     | 2015     | 2016     | 2017     | 2018     |
| Cena Sanofi                                                  | 2. místo    | 3. místo | 2. místo | 3. místo | 1. místo | 1. místo |
| Cena Alberta Schweitzera                                     | –           | 2. místo | –        | –        | –        | 3. místo |
| Cena Jean-Marie Lehna                                        | –           | –        | –        | 2. místo | –        | 2. místo |
| Cena Josepha Fouriera                                        | –           | –        | –        | 3. místo | –        | –        |
| Cena Henriho Becquerela                                      | neudělováno |          |          |          | –        | –        |
| Cena Jacquese Derridy                                        | neudělováno |          |          |          | –        | 3. místo |

### **Poradenské a podpůrné služby nejen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami**

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP). Na poradenství v oblasti kariéry se zaměřuje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které dále připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Toto centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na LF, FF, PřF a FTK poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF).

Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakult a studijního oddělení. Rovněž i poskytování konzultací v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt *YoungPower* na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nově nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství<sup>7</sup>;
- sportovní poradenství<sup>8</sup>;
- pastorační služby<sup>9</sup>;
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.<sup>10</sup>.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996<sup>11</sup>. Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2018 CPSSP evidovalo 302 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami ze všech osmi fakult UP. Budoucí možní uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim je nabízena možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu není celkový počet studentů se SVP přesně vyčíslen. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,5 % všech studentů UP.

| Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                   | fakulta   |           |           |           |           |           |           |           | celkem     |
|                                                                   | CMTF      | LF        | FF        | FTK       | PřF       | PdF       | PF        | FZV       |            |
| sluchové postižení                                                | 2         | 0         | 10        | 9         | 5         | 13        | 1         | 0         | 40         |
| zrakové postižení                                                 | 2         | 0         | 6         | 2         | 1         | 6         | 1         | 0         | 18         |
| omezení hybnosti                                                  | 6         | 2         | 6         | 9         | 3         | 9         | 3         | 0         | 38         |
| specifické poruchy učení                                          | 8         | 5         | 40        | 10        | 28        | 36        | 9         | 8         | 144        |
| poruchy autistického spektra                                      | 0         | 0         | 8         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 10         |
| ostatní poruchy                                                   | 0         | 3         | 8         | 6         | 9         | 15        | 0         | 2         | 43         |
| kombinované postižení                                             | 0         | 0         | 4         | 0         | 3         | 2         | 0         | 0         | 9          |
| <b>celkem</b>                                                     | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>82</b> | <b>36</b> | <b>51</b> | <b>81</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>302</b> |

<sup>7</sup> Poskytováno na PF a PdF.

<sup>8</sup> Poskytováno pouze na FTK.

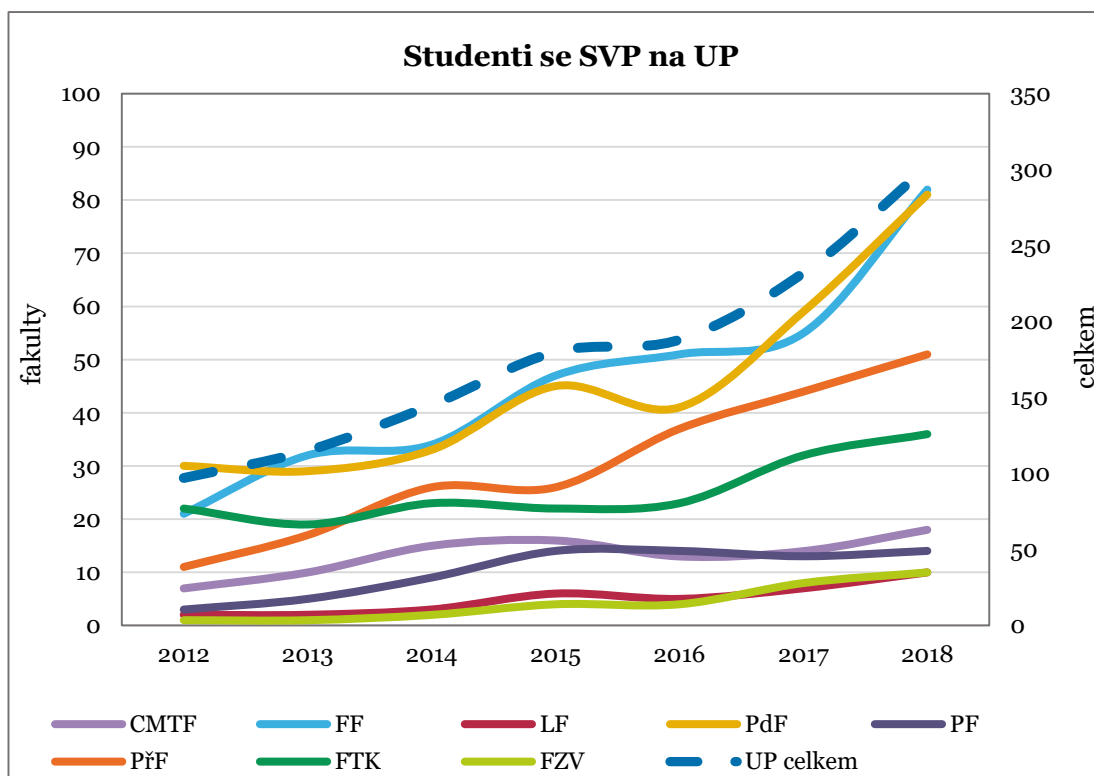
<sup>9</sup> Poskytováno pouze na CMTF.

<sup>10</sup> Poskytováno na FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

<sup>11</sup> Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení, kde se průměr za posledních sedm let pohybuje kolem 66 studentů ročně, a s omezením hybnosti, kde je roční průměr za toto období 34 studentů. Dramaticky se od roku 2012 zvýšil počet studentů se specifickými poruchami učení (z 15 v roce 2012 na 144 v roce 2018), výrazně jejich počet narostl i meziročně, a to o 50 studentů oproti roku 2017. Rovněž se v roce 2017 výrazně navýšil počet studentů s autismem, a to o 50 % oproti roku 2016, v roce 2018 zůstal počet těchto studentů neměnný.

Nejvíce studentů se SVP studovalo na FF, PdF a významný nárůst v posledních letech zaznamenala i PřF. Naopak nejméně studentů se SVP, jejichž počet se v posledních dvou letech navýšil, bylo evidováno na FZV a LF, což je vzhledem k povaze zaměření fakulty a nárokům kladeným na absolventy budoucím povoláním pochopitelné.



CPSSP nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje



prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti<sup>12</sup>, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

V roce 2018 centrum rozšířilo své stávající služby o psychologické poradenství.

| Přehled poskytovaných služeb                   |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| poskytovaná služba                             | kategorie studentů se specifickými potřebami |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
|                                                | se sluchovým postižením                      | se zrakovým postižením | s omezením hybnosti | se specifickými poruchami učení | s poruchou autistického spektra | s ostatními poruchami | se sociálním znevýhodněním |
| artikulační tlumočení                          |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| tlumočení do ČZJ/ZČ                            |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| časová kompenzace                              |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| funkční diagnostika                            |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| logopedická diagnostika                        |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| diagnostika SPU                                |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| individuální výuka cizího jazyka               |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| individuální vzdělávací plán                   |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| nácvik studijních strategií                    |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| osobní asistence                               |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| pedagogická asistence                          |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| obsahový zápis                                 |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| simultánní přepis                              |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| přepis audionahrávek                           |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| nácvik prostorové orientace                    |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| průvodcovská služba                            |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| předčitatelské služby                          |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| digitalizace literatury                        |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| zpřístupnění textů/materiálů v haptické podobě |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| stylistické služby                             |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| režijní opatření                               |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| sociálněprávní poradenství                     |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| psychologické poradenství                      |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| speciálně pedagogické poradenství              |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| IT poradenství                                 |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| zaškolení k práci s IS STAG                    |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |
| půjčování pomůcek                              |                                              |                        |                     |                                 |                                 |                       |                            |

<sup>12</sup> Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na [webových stránkách CPSSP](#).

|                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| zaškolení při práci s pomůckami |  |  |  |  |  |  |  |
| logopedická intervence          |  |  |  |  |  |  |  |
| adaptace zkoušek                |  |  |  |  |  |  |  |
| zpracování vyjádření CPSSP      |  |  |  |  |  |  |  |

V roce 2018 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v rozsahu 411 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 3 062 hodin a tlumočnické služby v přibližném rozsahu 1 300 hodin, rovněž se zabývalo individuální výukou cizího jazyka v rozsahu 230 hodin, předčitatelskými službami v rozsahu 80 hodin a logopedickou intervencí v rozsahu 27 hodin. Také zdigitalizovalo 56 publikací, přičemž tato činnost včetně technické podpory trvala 3 212 hodin.

| Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami |                |            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|
|                                                            | 2016           | 2017       | 2018           |
| znevýhodněných studentů                                    | 188            | 232        | 302            |
| podíl znevýhodněných na celkovém počtu                     | 0,90 %         | 1,15 %     | 1,5 %          |
| poskytovaných služeb                                       | 38             | 38         | 39             |
| poskytnutých                                               |                |            |                |
| asistenčních služeb                                        | cca 4 000 hod. | 1 324 hod. | 411 hod.       |
| tlumočnických služeb                                       | 900 hod.       | 1 313 hod. | cca 1 300 hod. |
| zapisovatelských služeb                                    | cca 2 500 hod. | 2 746 hod. | 3 062 hod.     |
| individuální výuky cizího jazyka                           | -              | 224 hod.   | 230 hod.       |
| předčitatelských služeb                                    | -              | 252 hod.   | 80 hod.        |
| logopedických intervencí                                   | -              | -          | 27 hod.        |
| digitalizačních služeb a technické podpory                 | -              | -          | 3 212 hod.     |
| mapování přístupnosti                                      | -              | 129 hod.   | 163 hod.       |
| digitalizovaných publikací                                 | 46             | 53         | 56             |

### Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP se konaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2018 bylo na UP realizováno 151 letních škol a workshopů<sup>13</sup>, což je stejně jako v roce 2017 jednou takový nárůst oproti předešlému roku. Akcí se zúčastnilo celkem 6 489 posluchačů, z nichž 15 % tvořili účastníci ze zahraničí. Přestože se meziročně snižuje podíl zahraničních účastníků, zvyšuje se podíl studentohodin zahraničních účastníků.

| Letní školy a workshopy |        |         |         |
|-------------------------|--------|---------|---------|
|                         | 2016   | 2017    | 2018    |
| uspořádaných akcí       | 38     | 78      | 151     |
| hodinový objem          | 1 651  | 3 211   | 3 362   |
| účastníků na akcích     | 2 035  | 3 855   | 6 489   |
| z toho zahraničních     | 492    | 706     | 951     |
| studentohodin na akcích | 84 697 | 148 333 | 190 581 |
| z toho zahraničních     | 20 556 | 64 378  | 69 207  |

---

<sup>13</sup> Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.

## 2 Internacionalizace studijních programů

### Cizojazyčné studijní programy (obory)

V některém z 97 cizojazyčných studijních programů, které v roce 2018 nabízelo sedm fakult UP<sup>14</sup>, studovala 2,5 % studentů z celkového počtu, což je nárůst o půl procenta oproti předešlým rokům. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 455 studentů, z nichž 83 % představují studenti LF. Oproti předešlému roku zůstaly počty studentů v cizojazyčných studijních programech srovnatelné, stejně jako v předešlém roce se opět mírně zvýšil podíl studentů z ostatních fakult uskutečňujících cizojazyčné studijní programy oproti LF. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 402 905 studentohodin, což je výrazně více než v předešlých letech. Studium v cizím jazyce dokončilo 68 absolventů, což představuje 1,6 % všech absolventů UP v daném roce.

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů meziročně významně narůstá, v roce 2018 do nich bylo podáno celkem 1 055 přihlášek. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci cizojazyčného studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

| Cizojazyčné studium – obecný přehled <sup>15</sup> |                     |                  |                |                  |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------|------------------|
| skupina studijního programu                        | studijních programů | studijních oborů | počet studentů | počet absolventů |
| přírodní vědy a nauky                              | 27                  | 51               | 64             | 4                |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky              | 18                  | 18               | 385            | 44               |
| společenské vědy, nauky a služby                   | 18                  | 29               | 19             | 8                |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost             | 3                   | 3                | 8              | 2                |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče              | 29                  | 71               | 41             | 10               |
| obory z oblasti psychologie                        | 2                   | 4                | –              | –                |
| <b>celkem</b>                                      | <b>97</b>           | <b>173</b>       | <b>517</b>     | <b>68</b>        |
| celkový počet podaných přihlášek                   |                     |                  |                | <b>1 055</b>     |
| celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce    |                     |                  |                | <b>406 592</b>   |
| z toho zahraničních studentů                       |                     |                  |                | <b>402 905</b>   |

<sup>14</sup> FZV cizojazyčné studijní programy nerealizuje.

<sup>15</sup> Součet pro všechny typy a formy studia.

| Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia |          |            |              |            |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------|------------|-----------|------------|
|                                                                                   | Bc.      |            | Mgr. + nMgr. |            | Ph.D.     |            |
|                                                                                   | studenti | absolventi | studenti     | absolventi | studenti  | absolventi |
| CMTF                                                                              | –        | –          | –            | –          | –         | –          |
| LF                                                                                | –        | –          | 379          | 44         | 6         | –          |
| FF                                                                                | –        | –          | 18           | 8          | 1         | –          |
| PřF                                                                               | –        | –          | 45           | 3          | 19        | 1          |
| PdF                                                                               | 3        | –          | –            | 2          | 18        | 7          |
| FTK                                                                               | –        | –          | 7            | –          | 13        | 1          |
| PF                                                                                | –        | –          | 6            | 2          | 2         | –          |
| <b>celkem</b>                                                                     | <b>3</b> | <b>–</b>   | <b>455</b>   | <b>59</b>  | <b>59</b> | <b>9</b>   |

| Cizojazyčné studium – srovnání                  |                                  |                |                |                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                 |                                  | 2016           | 2017           | 2018           |
| počet studijních programů                       |                                  | <b>84</b>      | <b>82</b>      | <b>97</b>      |
| počet studijních oborů                          |                                  | <b>185</b>     | <b>190</b>     | <b>173</b>     |
| počet studentů                                  | bakalářské studium               | 1              | 3              | 3              |
|                                                 | (navazující) magisterské studium | 417            | 447            | 455            |
|                                                 | doktorské studium                | 49             | 48             | 59             |
|                                                 | <b>celkem</b>                    | <b>467</b>     | <b>498</b>     | <b>517</b>     |
| počet absolventů                                | bakalářské studium               | –              | –              | –              |
|                                                 | (navazující) magisterské studium | 38             | 53             | 59             |
|                                                 | doktorské studium                | 2              | 10             | 9              |
|                                                 | <b>celkem</b>                    | <b>40</b>      | <b>63</b>      | <b>68</b>      |
| celkový počet podaných přihlášek                |                                  | <b>749</b>     | <b>881</b>     | <b>1 055</b>   |
| celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce |                                  | <b>335 448</b> | <b>381 212</b> | <b>406 592</b> |
| z toho zahraničních studentů                    |                                  | <b>332 223</b> | <b>378 022</b> | <b>402 905</b> |

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém ze 13 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. Univerzita Palackého pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PřF.

Jedním ze společných programů je magisterský program *International Development Studies*, který zajišťuje konsorcium GLODEP složené z UP, francouzské University of Clermont Auvergne a italské University of Pavia. Cílem programu je připravit odborníky v oblasti mezinárodního rozvoje. Absolventi najdou uplatnění ve veřejné správě, v mezinárodních organizacích, v neziskovém sektoru či businessu se zaměřením na rozvojovou politiku a praxi. Program je financován v rámci evropských grantů Erasmus Mundus. Jedná se o první program tohoto typu, ve kterém vystupuje UP jako koordinující instituce konsorcia.

Dále katedra historie organizuje již od roku 2005 program typu Joint Degree s názvem *Euroculture*. Do programu je zapojeno osm evropských univerzit, jež se podílejí na jeho výuce a organizaci. Vedoucí univerzitou je University of Groningen, dalšími partnery jsou Göttingen (Německo), Strasbourg (Francie), Uppsala (Švédsko), Deusto (Bilbao, Španělsko), Udine (Itálie), Kraków (Polsko) a Olomouc. Program se zaměřuje na evropskou kulturu v širším slova smyslu, jak po stránce akademické (historie, společnost, politika a politologie, evropská integrace, náboženství apod.), tak po stránce praktické (důraz na osobní i profesionální dovednosti, projektové žádosti atd.), čímž toto jedinečné, mezinárodní, meziuniverzitní a mezioborové studium kombinuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

V roce 2018 UP obohatila svou nabídku o čtyři nové programy tohoto typu. Celkem tedy ve třinácti programech studovalo 33 studentů a úspěšně tyto programy zakončilo 15 absolventů.

| Double Degree a Joint Degree studijní programy |      |      |      |
|------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                | 2016 | 2017 | 2018 |
| počet programů                                 | 8    | 9    | 13   |
| počet studentů k 31. 12.                       | 18   | 68   | 33   |
| počet absolventů                               | 10   | 13   | 15   |

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na univerzitě, kteří v roce 2018 tvořili 15 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 350 akademických pracovníků ze 48 zemí světa, nejčastěji z USA, Slovenska, Polska, Španělska a Velké Británie.

Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2018 vycestovalo 1 674 zaměstnanců univerzity do 77 zemí světa, nejčastěji do Německa, USA, Velké Británie či Španělska.

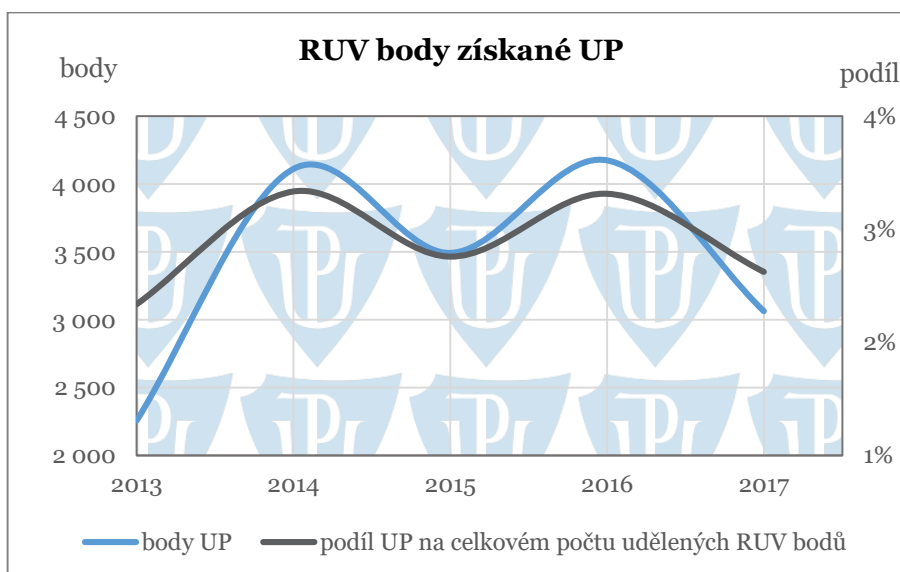
Jako hostující akademické pracovníky sleduje UP ty odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V roce 2018 se jednalo o jednoho akademického pracovníka ze Spojených států amerických, který působil na PF.

### 3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. I v roce 2018 se dařilo úspěšně financovat nová výzkumná a výuková centra z prostředků strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 (RCPTM, CRH a ÚMTM) stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů (H2020) a grantu Evropské výzkumné rady (ERC). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS).

#### Hodnocení RIV a RUV

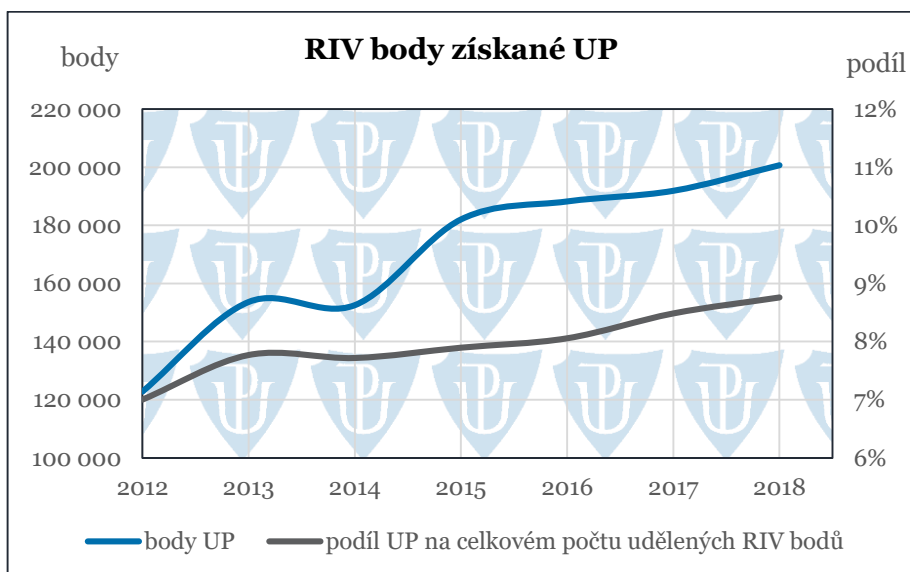
Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP hrdá také na své výstupy v rámci RUV – patří mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF<sup>16</sup>.



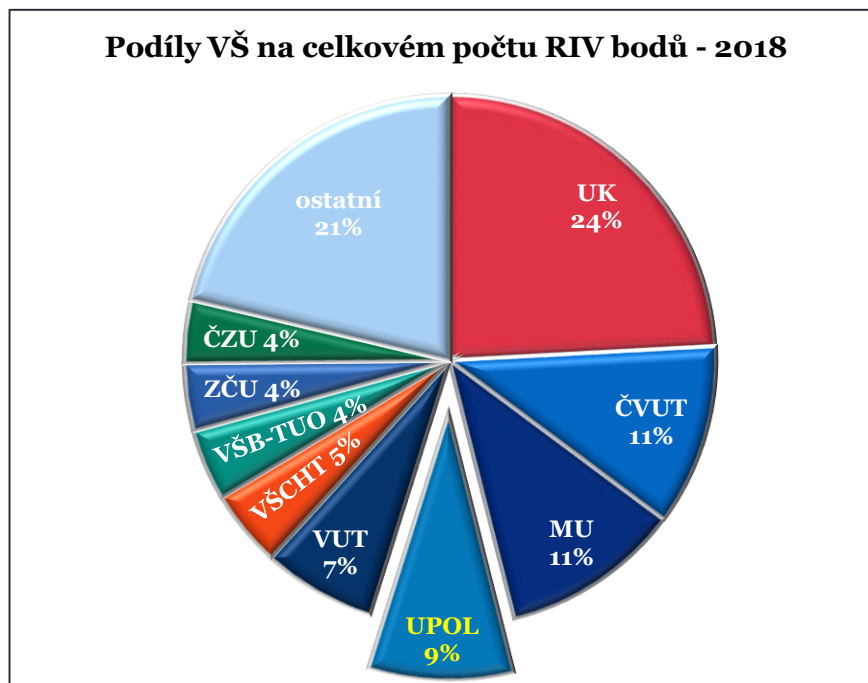
Vzhledem k tomu, že bodové hodnocení RIV bylo již ukončeno, je uvedeno poslední dostupné hodnocení z roku 2018, kdy bylo UP započítáno celkem 200 712,75 RIV bodů, což představovalo 8,8 % podílu RIV bodů pro veřejné vysoké školy v ČR.

<sup>16</sup> V době zpracování dat nebylo hodnocení RUV za rok 2018 dostupné.





Již v roce 2013 v zastoupení veřejných VŠ ČR obsadila UP čtvrté místo v počtu RIV bodů, které se jí podařilo udržet i v nadcházejících letech. V porovnání s dalšími veřejnými VŠ ČR, dosahovala UP od roku 2012 srovnatelného počtu bodů s VUT, které však v posledním roce předstihla. Vyššího počtu RIV bodů potom dosáhly MU, ČVUT a výrazně vyšší počet měla UK.



**Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD**

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2018 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, LF a FF.

| Publikační činnost UP dle OBD |             |            |            |            |            |            |            |              |              |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| <b>domácí</b>                 | <b>CMTF</b> | <b>FTK</b> | <b>FF</b>  | <b>FZV</b> | <b>LF</b>  | <b>PdF</b> | <b>PF</b>  | <b>PřF</b>   | <b>UP</b>    |
| knihy                         | 21          | 4          | 63         | 4          | 6          | 19         | 16         | 3            | 136          |
| kapitola v knize              | 14          | 2          | 75         | 6          | 69         | 26         | 51         | 10           | 253          |
| odborný článek                | 38          | 27         | 148        | 34         | 188        | 66         | 93         | 67           | 661          |
| sborník – celek               | 0           | 0          | 6          | 4          | 1          | 2          | 9          | 0            | 22           |
| příspěvek ve sborníku         | 7           | 18         | 65         | 6          | 13         | 52         | 79         | 25           | 265          |
| učebnice, skriptum, příručka  | 0           | 4          | 9          | 1          | 4          | 20         | 11         | 7            | 56           |
| <b>celkem</b>                 | <b>80</b>   | <b>55</b>  | <b>366</b> | <b>55</b>  | <b>281</b> | <b>185</b> | <b>259</b> | <b>112</b>   | <b>1 393</b> |
| <b>zahraniční</b>             | <b>CMTF</b> | <b>FTK</b> | <b>FF</b>  | <b>FZV</b> | <b>LF</b>  | <b>PdF</b> | <b>PF</b>  | <b>PřF</b>   | <b>UP</b>    |
| knihy                         | 3           | 0          | 4          | 0          | 1          | 1          | 1          | 2            | 12           |
| kapitola v knize              | 6           | 1          | 64         | 0          | 4          | 7          | 17         | 23           | 122          |
| odborný článek                | 35          | 61         | 114        | 21         | 248        | 34         | 35         | 819          | 1 367        |
| sborník – celek               | 0           | 0          | 2          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0            | 3            |
| příspěvek ve sborníku         | 4           | 7          | 30         | 3          | 1          | 110        | 5          | 43           | 203          |
| učebnice, skriptum, příručka  | 0           | 3          | 2          | 0          | 0          | 2          | 0          | 1            | 8            |
| <b>celkem</b>                 | <b>48</b>   | <b>72</b>  | <b>216</b> | <b>24</b>  | <b>254</b> | <b>155</b> | <b>58</b>  | <b>888</b>   | <b>1 715</b> |
| <b>publikace celkem</b>       | <b>128</b>  | <b>127</b> | <b>582</b> | <b>79</b>  | <b>535</b> | <b>340</b> | <b>317</b> | <b>1 000</b> | <b>3 108</b> |

Univerzita Palackého podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou

podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

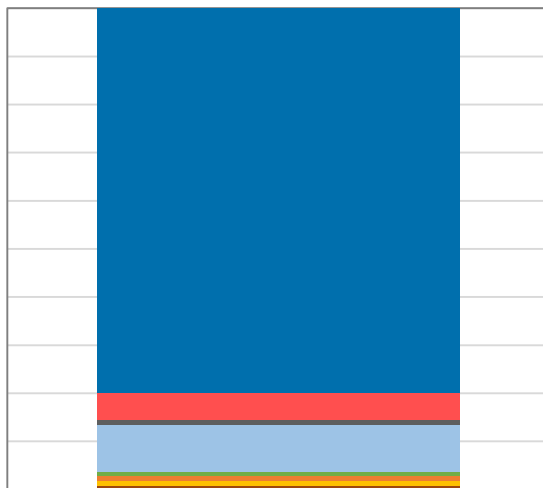
| Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| název časopisu                                                                | název databáze                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Studia theologica</i><br>(CMTF)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web of Science</li> <li>• Scopus</li> <li>• ERIH PLUS</li> <li>• Central and Eastern European Online Library</li> <li>• The Central European Journal of Social Science and Humanities</li> </ul> |
| <i>Biomedical Papers</i><br>(LF)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographia Medica Čechoslovaca</li> <li>• Chemical Abstracts</li> <li>• Index Medicus/Medline</li> <li>• Web of Science</li> <li>• Google Scholar</li> <li>• Scopus</li> </ul>                |
| <i>Romanica Olomucensia</i><br>(FF)                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web of Science</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <i>e-Pedagogium</i><br>(PdF)                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Index Copernicus™</li> <li>• ERIH PLUS</li> <li>• EBSCOhost</li> </ul>                                                                                                                           |
| <i>Civilia</i><br>(PdF)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERIH PLUS</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <i>JTIE</i><br>(PdF)                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERIH PLUS</li> <li>• ProQuest</li> <li>• EBSCOhost</li> <li>• CrossRef</li> <li>• DOAJ</li> <li>• Google Scholar</li> <li>• WorldCat</li> <li>• Ulrichsweb</li> </ul>                            |
| <i>Journal of Exceptional People</i><br>(PdF)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERIH PLUS</li> <li>• Index Copernicus™</li> <li>• Bibliographia Medica Čechoslovaca</li> </ul>                                                                                                   |
| <i>Acta Gymnica</i><br>(FTK)                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopus</li> <li>• Web of Science</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| <i>Profese online</i><br>(FZV)                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographia Medica Čechoslovaca</li> <li>• Index Copernicus</li> </ul>                                                                                                                         |

### **Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science**

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

| WoS<br>(dle databáze Core Collection) |                |       |      |
|---------------------------------------|----------------|-------|------|
|                                       | počet výsledků |       |      |
| typ dokumentu                         | 2016           | 2017  | 2018 |
| Article                               | 932            | 1 034 | 1200 |
| Review                                | 53             | 56    | 84   |
| Proceeding Paper                      | 99             | 55    | 17   |
| Meeting Abstract                      | 82             | 100   | 145  |
| Editorial Material                    | 12             | 17    | 13   |
| Letter                                | 9              | 12    | 14   |
| Book Chapter                          | 8              | 16    | 3    |
| Book Review                           | 2              | 10    | 13   |
| Corrections                           | –              | 7     | 12   |

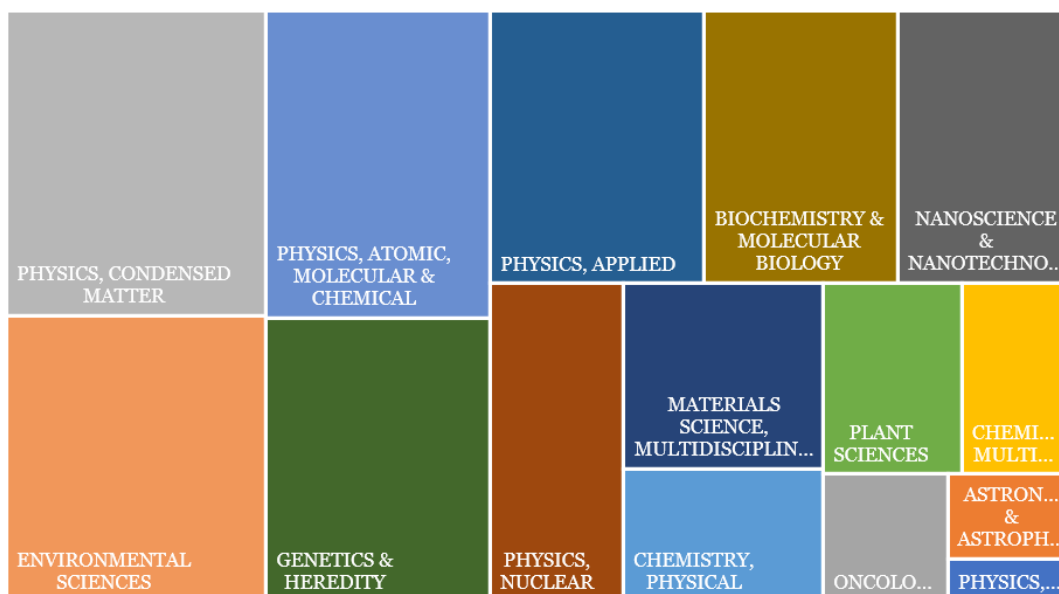
**WoS - typy dokumentů 2018**  
(dle databáze Core Collection)



| WoS InCites – nejcitovanější obory    |      |               |                                     |             |              |                       |                        |
|---------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| Name                                  | Rank | WoS Documents | Category Normalized Citation Impact | Times Cited | % Docs Cited | % Highly Cited Papers | % Documents in Top 10% |
| PHYSICS, PARTICLES & FIELDS           | 1    | 101           | 2,59                                | 347         | 61,39        | 8,91                  | 27,72                  |
| ASTRONOMY & ASTROPHYSICS              | 2    | 47            | 2,69                                | 160         | 63,83        | 8,51                  | 31,91                  |
| ONCOLOGY                              | 3    | 44            | 3,57                                | 141         | 31,82        | 2,27                  | 4,55                   |
| CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY          | 4    | 85            | 1,04                                | 139         | 43,53        | 1,18                  | 9,41                   |
| CHEMISTRY, PHYSICAL                   | 5    | 41            | 2,12                                | 116         | 60,98        | 2,44                  | 19,51                  |
| PLANT SCIENCES                        | 6    | 122           | 1,35                                | 116         | 45,08        | 2,46                  | 9,84                   |
| MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY  | 7    | 46            | 1,83                                | 113         | 50,00        | 2,17                  | 13,04                  |
| PHYSICS, NUCLEAR                      | 7    | 26            | 3,56                                | 108         | 73,08        | 7,69                  | 38,46                  |
| NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY          | 9    | 27            | 2,64                                | 91          | 55,56        | 3,70                  | 14,81                  |
| BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY      | 10   | 75            | 0,90                                | 69          | 38,67        | 1,33                  | 9,33                   |
| PHYSICS, APPLIED                      | 11   | 25            | 1,93                                | 66          | 44,00        | 0,00                  | 24,00                  |
| GENETICS & HEREDITY                   | 12   | 23            | 3,00                                | 54          | 43,48        | 4,35                  | 21,74                  |
| PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL | 13   | 32            | 1,66                                | 52          | 68,75        | 0,00                  | 12,50                  |
| ENVIRONMENTAL SCIENCES                | 13   | 42            | 1,55                                | 48          | 54,76        | 0,00                  | 7,14                   |
| PHYSICS, CONDENSED MATTER             | 15   | 11            | 2,95                                | 40          | 54,55        | 0,00                  | 18,18                  |

### Zastoupení vědních oborů dle počtu publikací na Web of Science

- PHYSICS, PARTICLES & FIELDS
- ONCOLOGY
- CHEMISTRY, PHYSICAL
- MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY
- NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY
- PHYSICS, APPLIED
- PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL
- PHYSICS, CONDENSED MATTER
- ASTRONOMY & ASTROPHYSICS
- CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY
- PLANT SCIENCES
- PHYSICS, NUCLEAR
- BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY
- GENETICS & HEREDITY
- ENVIRONMENTAL SCIENCES



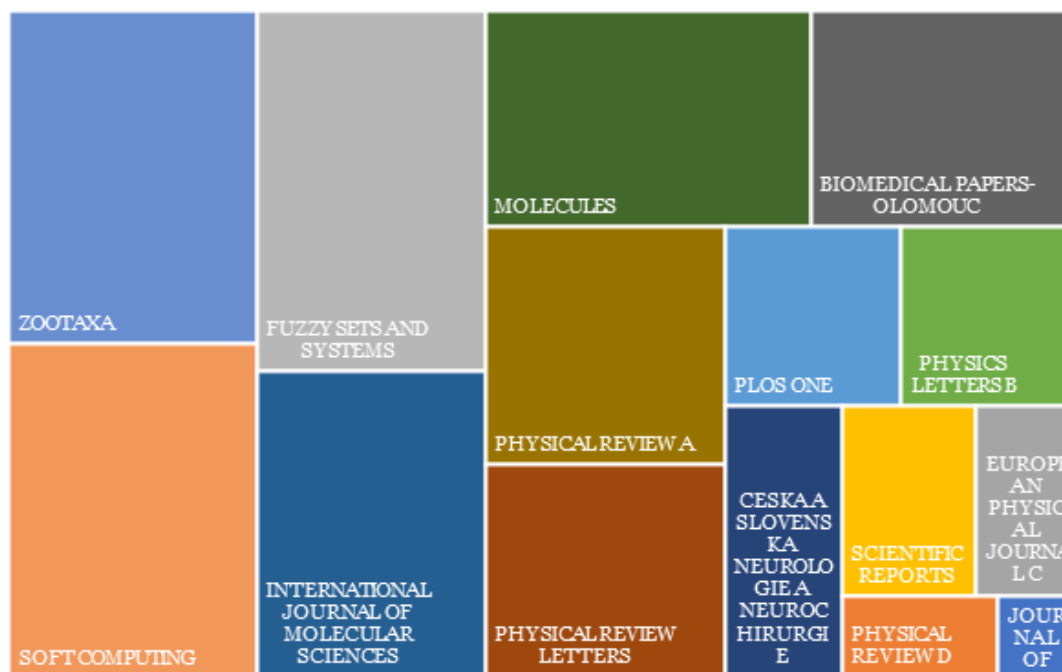
### WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika

| Name                                          | Rank | Web of Science Documents | Times Cited | % Docs Cited | Journal Impact Factor | Quartile |
|-----------------------------------------------|------|--------------------------|-------------|--------------|-----------------------|----------|
| JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS                | 1    | 28                       | 107         | 64,29        | 5,54                  | Q1       |
| PHYSICAL REVIEW D                             | 2    | 24                       | 52          | 54,17        | 4,39                  | Q1       |
| EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C                   | 3    | 23                       | 90          | 65,22        | 5,17                  | Q1       |
| SCIENTIFIC REPORTS                            | 4    | 21                       | 23          | 47,62        | 4,12                  | Q1       |
| PLOS ONE                                      | 5    | 19                       | 14          | 26,32        | 2,77                  | Q1       |
| PHYSICS LETTERS B                             | 5    | 19                       | 96          | 78,95        | 4,25                  | Q1       |
| CESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE | 5    | 19                       | 0           | 0,00         | 0,51                  | Q4       |
| PHYSICAL REVIEW LETTERS                       | 8    | 15                       | 31          | 53,33        | 8,84                  | Q1       |
| BIOMEDICAL PAPERS-OLMOUC                      | 9    | 13                       | 3           | 23,08        | 1,09                  | Q4       |
| PHYSICAL REVIEW A                             | 9    | 13                       | 20          | 84,62        | 2,91                  | Q1       |

|                                             |    |   |    |       |      |    |
|---------------------------------------------|----|---|----|-------|------|----|
| INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES | 11 | 9 | 12 | 55,56 | 3,69 | Q2 |
| MOLECULES                                   | 11 | 9 | 6  | 22,22 | 3,10 | Q2 |
| ZOOTAXA                                     | 13 | 8 | 8  | 25,00 | 0,93 | Q3 |
| SOFT COMPUTING                              | 13 | 8 | 1  | 12,50 | 2,37 | Q2 |
| FUZZY SETS AND SYSTEMS                      | 13 | 8 | 7  | 50    | 2,68 | Q1 |

### Periodika s největším počtem publikovaných odborných článků na WoS

- JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS
- PHYSICAL REVIEW D
- EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C
- SCIENTIFIC REPORTS
- PLOS ONE
- PHYSICS LETTERS B
- ČESKÁ A SLOVENSKÁ NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE
- PHYSICAL REVIEW LETTERS
- BIOMEDICAL PAPERS-OLMOUC
- PHYSICAL REVIEW A
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES
- MOLECULES
- ZOOTAXA
- SOFT COMPUTING
- FUZZY SETS AND SYSTEMS



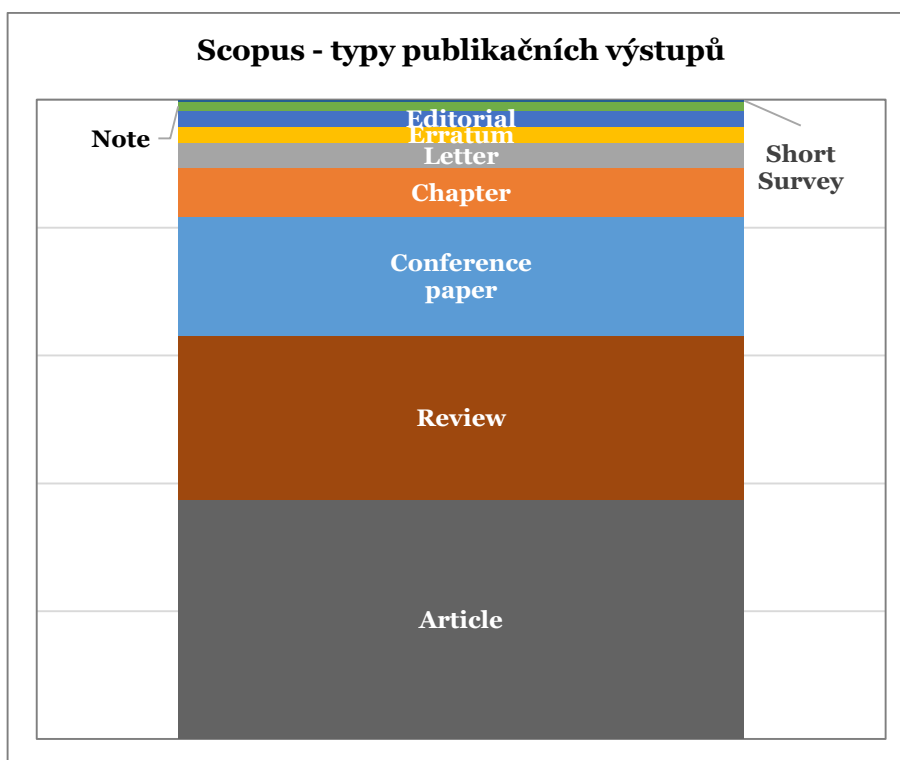
| WoS InCites – nejcitovanější autoři <sup>17</sup> |      |                          |              |             |                                |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| Name                                              | Rank | Web of Science Documents | % Docs Cited | Times Cited | % International Collaborations |
| Hrabovský, Miroslav                               | 1    | 116                      | 59,48        | 385         | 100,00                         |
| Nožka, Libor                                      | 2    | 114                      | 59,65        | 383         | 100,00                         |
| Chytka, Ladislav                                  | 3    | 113                      | 59,29        | 373         | 100,00                         |
| Kvita, Jiří                                       | 4    | 109                      | 60,55        | 371         | 99,08                          |
| Hamal, Petr                                       | 5    | 106                      | 57,55        | 341         | 98,11                          |
| Zbořil, Radek                                     | 6    | 43                       | 60,47        | 125         | 67,44                          |
| Melichar, Bohuslav                                | 7    | 3                        | 33,33        | 123         | 66,67                          |
| Tomanec, Ondřej                                   | 8    | 10                       | 80,00        | 58          | 80,00                          |
| Kvítek, Libor                                     | 9    | 6                        | 83,33        | 45          | 33,33                          |
| Panáček, Aleš                                     | 10   | 5                        | 80,00        | 44          | 20,00                          |
| Otyepka, Michal                                   | 10   | 16                       | 56,25        | 44          | 43,75                          |
| Pácalt, Josef                                     | 12   | 5                        | 80,00        | 42          | 60,00                          |
| Plíhal, Ondřej                                    | 14   | 1                        | 100,00       | 36          | 100,00                         |
| Smékalová, Monika                                 | 15   | 2                        | 100,00       | 35          | 0,00                           |
| Šebela, Marek                                     | 15   | 6                        | 33,33        | 35          | 33,33                          |
| Kolář, Milan                                      | 17   | 3                        | 33,33        | 34          | 0,00                           |
| Večeřová, Renata                                  | 17   | 1                        | 100,00       | 34          | 0,00                           |
| Röderová, Magdaléna                               | 17   | 3                        | 33,33        | 34          | 0,00                           |
| Novák, Ondřej                                     | 17   | 32                       | 46,88        | 34          | 90,63                          |

<sup>17</sup> Data a pořadí citovanosti osob jsou zásadně ovlivněna tím, že pět nejvíce citovaných osob za UP jsou členy velkých fyzikálních kolaborací ATLAS apod., jejichž články mají např. 3000 autorů a kolaborace publikuje např. 100 článků za rok, tato specifická forma publikování tedy výrazně ovlivňuje údaje uvedené v tabulce.

**Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus**

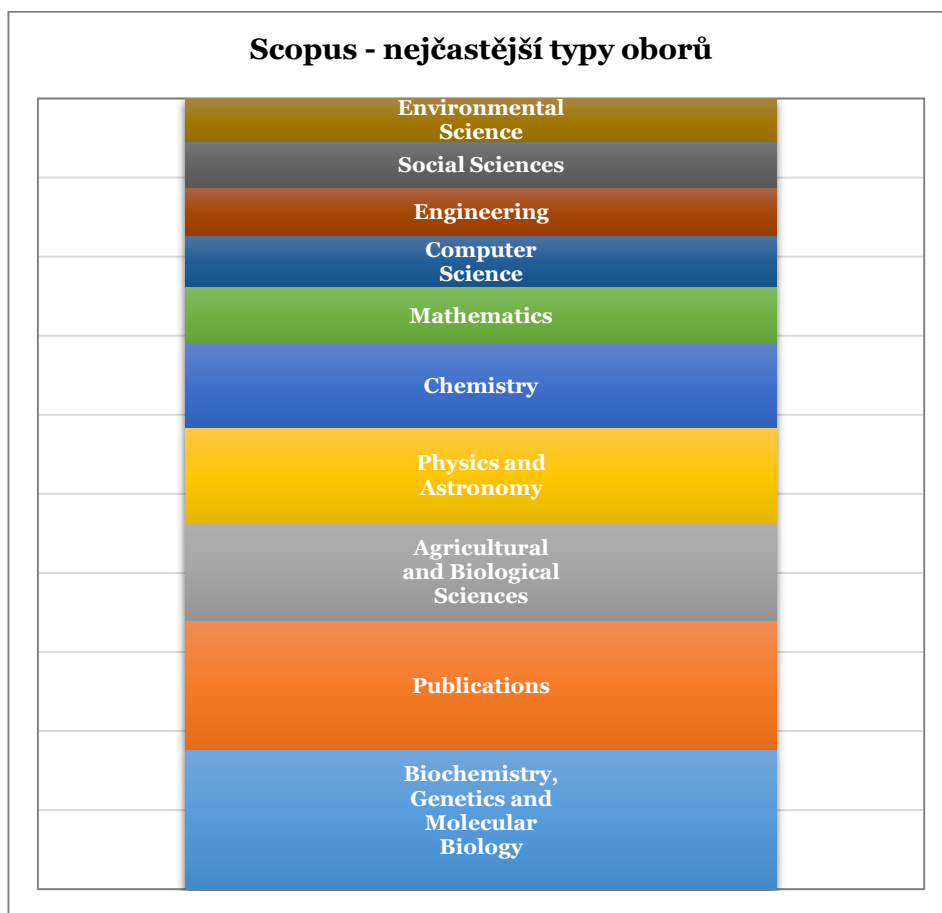
Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.

| <b>Scopus – typy publikačních výsledků</b> |             |             |             |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>DOCUMENT TYPE</b>                       | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
| Article                                    | 1 073       | 1 026       | 1 143       |
| Review                                     | 77          | 68          | 87          |
| Article in Press                           | 67          | 67          | –           |
| Conference Paper                           | 52          | 63          | 63          |
| Letter                                     | 11          | 15          | 13          |
| Book Chapter                               | 9           | 8           | 26          |
| Editorial                                  | 8           | 6           | 8           |
| Note                                       | 8           | 6           | 5           |
| Erratum                                    | 6           | 5           | 9           |
| Short Survey                               | 1           | 2           | 1           |

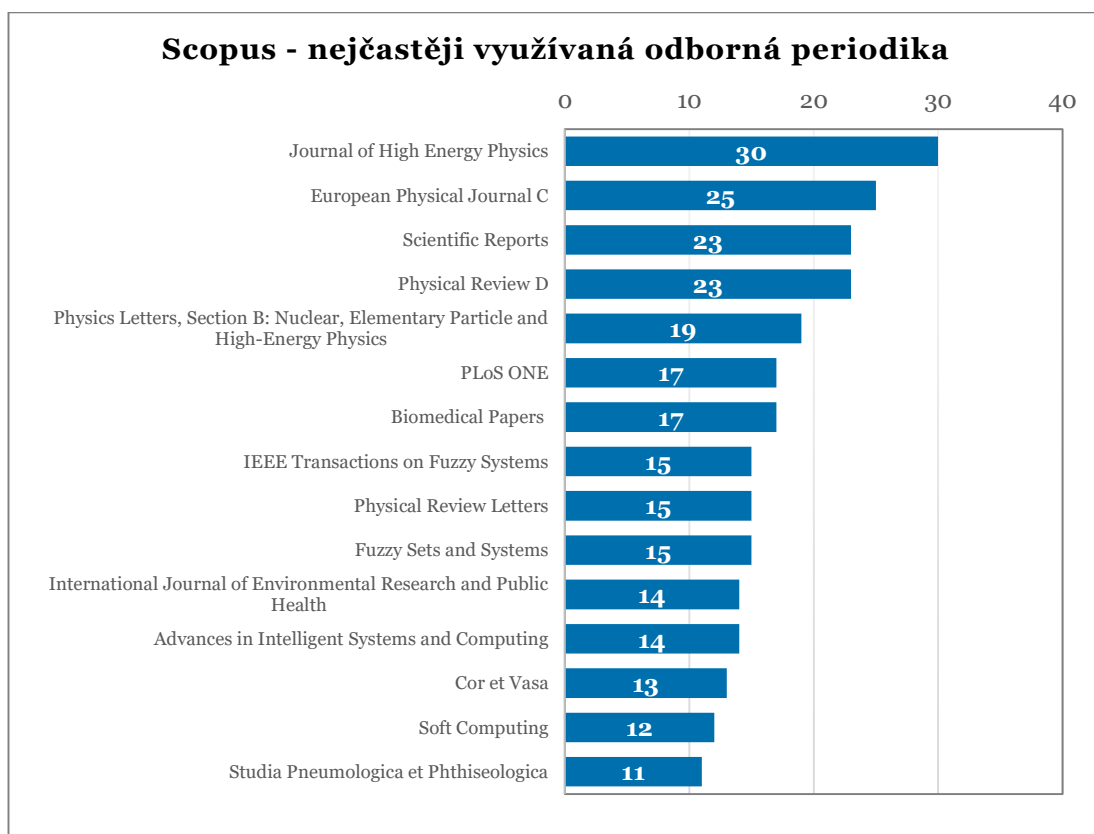




| Scopus – nejčastější obory dle počtu publikací |              |           |                           |                                |
|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| SUBJECT AREA                                   | Publications | Citations | Citations per Publication | Field-weighted Citation Impact |
| Biochemistry, Genetics and Molecular Biology   | 324          | 413       | 1,3                       | 1,17                           |
| Medicine                                       | 300          | 464       | 1,5                       | 2,1                            |
| Agricultural and Biological Sciences           | 228          | 317       | 1,4                       | 1,53                           |
| Physics and Astronomy                          | 220          | 919       | 4,2                       | 3,13                           |
| Chemistry                                      | 195          | 372       | 1,9                       | 1,33                           |
| Mathematics                                    | 132          | 89        | 0,7                       | 0,75                           |
| Computer Science                               | 118          | 100       | 0,8                       | 0,72                           |
| Engineering                                    | 113          | 368       | 3,3                       | 2,65                           |
| Social Sciences                                | 107          | 43        | 0,4                       | 0,62                           |
| Environmental Science                          | 99           | 166       | 1,7                       | 1,32                           |
| Materials Science                              | 92           | 212       | 2,3                       | 1,59                           |
| Chemical Engineering                           | 74           | 190       | 2,6                       | 1,55                           |
| Arts and Humanities                            | 66           | 20        | 0,3                       | 0,6                            |
| Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics     | 66           | 91        | 1,4                       | 1,15                           |
| Earth and Planetary Sciences                   | 54           | 56        | 1                         | 1,01                           |
| Health Professions                             | 45           | 63        | 1,4                       | 2,05                           |
| Multidisciplinary                              | 32           | 124       | 3,9                       | 2,39                           |
| Immunology and Microbiology                    | 30           | 33        | 1,1                       | 0,97                           |
| Neuroscience                                   | 22           | 19        | 0,9                       | 0,84                           |
| Psychology                                     | 22           | 21        | 1                         | 1,4                            |
| Nursing                                        | 19           | 8         | 0,4                       | 1,5                            |
| Decision Sciences                              | 18           | 12        | 0,7                       | 0,99                           |
| Energy                                         | 15           | 33        | 2,2                       | 1,46                           |
| Business, Management and Accounting            | 14           | 19        | 1,4                       | 1,18                           |
| Dentistry                                      | 13           | 5         | 0,4                       | 1,06                           |
| Veterinary                                     | 7            | 0         | 0                         | 0                              |
| Economics, Econometrics and Finance            | 5            | 1         | 0,2                       | 0,22                           |



| Scopus – nejvyžívanější odborná periodika                                        |             |                  |            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------|
| Scopus Source name                                                               | SNIP (2017) | CiteScore (2017) | SJR (2017) | number of publication |
| Journal of High Energy Physics                                                   | 1,083       | 4,24             | 1,227      | 30                    |
| European Physical Journal C                                                      | 1,326       | 3,51             | 2,022      | 25                    |
| Scientific Reports                                                               | 1,245       | 4,36             | 1,533      | 23                    |
| Physical Review D                                                                | 1,058       | 3,52             | 1,801      | 23                    |
| Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics | 1,548       | 3,87             | 2,336      | 19                    |
| PLoS ONE                                                                         | 1,111       | 3,01             | 1,164      | 17                    |
| Biomedical Papers                                                                | 0,576       | 1,17             | 0,395      | 17                    |
| IEEE Transactions on Fuzzy Systems                                               | 3,29        | 9,62             | 4,024      | 15                    |
| Physical Review Letters                                                          | 2,464       | 7,58             | 3,622      | 15                    |
| Fuzzy Sets and Systems                                                           | 1,714       | 2,86             | 1,138      | 15                    |
| International Journal of Environmental Research and Public Health                | 0,998       | 2,41             | 0,735      | 14                    |
| Advances in Intelligent Systems and Computing                                    | 0,338       | 0,4              | –          | 14                    |
| Cor et Vasa                                                                      | 0,21        | 0,32             | 0,15       | 13                    |
| Soft Computing                                                                   | 1,11        | 2,11             | 0,593      | 12                    |
| Studia Pneumologica et Phthiseologica                                            | 0,066       | 0,08             | 0,11       | 11                    |



### Publikační bibliometrická excelence

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. Autoři s dvojitou afiliací jsou označeni hvězdičkou, níže v tabulce je uveden jejich seznam.

| Nejčastějších 15 odborných článků na WoS s největším počtem citací s vyloučením výsledků, které vznikly v rámci velkých spoluautorských skupin, nebo kolektivech větších než 30 autorů |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|------|
| Title                                                                                                                                                                                  | Authors                                                                                                                                                                                                                                     | Source Title                      | Total citations | Average per year | 2018 |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                                                                    | <b>Panacek, Ales; Kvitek, Libor; Smekalova, Monika; Vecerova, Renata; Kolar, Milan; Roderova, Magdalena; Dycka, Filip; Sebel, Marek; Pucek, Robert; Tomanec, Ondrej; Zboril, Radek</b>                                                      | NATURE NANOTECHNOLOGY             | 45              | 22,5             | 32   |
| RNA Structural Dynamics As Captured by Molecular Simulations: A Comprehensive Overview                                                                                                 | Sponer, Jiri; Bussi, Giovanni; <b>Krepl, Miroslav*</b> ; <b>Banas, Pavel</b> ; Bottaro, Sandro; Cunha, Richard A.; Gil-Ley, Alejandro; Pinamonti, Giovanni; Poblete, Simon; <b>Jureacka, Petr</b> ; Walter, Nils G.; <b>Otyepka, Michal</b> | CHEMICAL REVIEWS                  | 34              | 17               | 22   |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                                                              | <b>Jayaramulu, Kolleboyina*</b> ; Dubal, Deepak P.; Nagar, Bhawna; <b>Ranc, Vaclav; Tomanec, Ondrej; Petr, Martin; Datta, Kasibhatta Kumara Ramanatha; Zboril, Radek</b> ; Gomez-Romero, Pedro; Fischer, Roland A.                          | ADVANCED MATERIALS                | 28              | 14               | 13   |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                                                  | Li, Di; Jing, Pengtao; Sun, Lihuan; An, Yang; Shan, Xinyan; Lu, Xinghua; Zhou, Ding; Han, Dong; Shen, Dezhen; Zhai, Yuechen; Qu, Songnan; <b>Zboril, Radek</b> ; Rogach, Andrey L.                                                          | ADVANCED MATERIALS                | 23              | 11,5             | 12   |
| Weakly perturbative imaging of interfacial water with submolecular resolution by atomic force microscopy                                                                               | Peng, Jinbo; Guo, Jing; Hapala, Prokop; Cao, Duanyun; Ma, Runze; Cheng, Bowei; Xu, Limei; Ondracek, Martin; <b>Jelinek, Pavel*</b> ; Wang, Enge; Jiang, Ying                                                                                | NATURE COMMUNICATIONS             | 20              | 10               | 13   |
| Degradation of atrazine by ZnxCu1 (-) xFe2O4 nanomaterial-catalyzed sulfite under UV-vis light irradiation: Green strategy to generate SO4 center dot(-)                               | Huang, Ying; Han, Changseok; Liu, Yiqing; Nadagouda, Mallikarjuna N.; <b>Machala, Libor</b> ; O'Shea, Kevin E.; Sharma, Virender K.; Dionysiou, Dionysios D.                                                                                | APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL | 18              | 9                | 10   |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|-----|----|
| Compositional data analysis for physical activity, sedentary time and sleep research                                                                                                                                          | Dumuid, Dorothea; Stanford, Tyman E.; Martin-Fernandez, Josep-Antoni; Pedisic, Zeljko; Maher, Carol A.; Lewis, Lucy K.; <b>Hron, Karel</b> ; Katzmarzyk, Peter T.; Chaput, Jean-Philippe; Fogelholm, Mikael; Hu, Gang; Lambert, Estelle V.; Maia, Jose; Sarmiento, Olga L.; Standage, Martyn; Barreira, Tiago V.; Broyles, Stephanie T.; Tudor-Locke, Catrine; Tremblay, Mark S.; Olds, Timothy | STATISTICAL METHODS IN MEDICAL RESEARCH | 17 | 8,5 | 11 |
| Core@shell Nanoparticles: Greener Synthesis Using Natural Plant Products                                                                                                                                                      | Khatami, Mehrdad; Alijani, Hajar Q.; Nejad, Meysam S.; <b>Varma, Rajender S.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | APPLIED SCIENCES-BASEL                  | 17 | 8,5 | 8  |
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                                                                    | Peng, Jinbo; Cao, Duanyun; He, Zhili; Guo, Jing; Hapala, Prokop; Ma, Runze; Cheng, Bowei; Chen, Ji; Xie, Wen Jun; Li, Xin-Zheng; <b>Jelinek, Pavel*</b> ; Xu, Li-Mei; Gao, Yi Qin; Wang, En-Ge; Jiang, Ying                                                                                                                                                                                     | NATURE                                  | 14 | 7   | 4  |
| Simple size-controlled synthesis of Au nanoparticles and their size-dependent catalytic activity                                                                                                                              | <b>Suchomel, Petr; Kvittek, Libor; Pucek, Robert; Panacek, Ales</b> ; Halder, Avik; Vajda, Stefan; <b>Zboril, Radek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | SCIENTIFIC REPORTS                      | 14 | 7   | 6  |
| Nanostar morphology of plasmonic particles strongly enhances photoelectrochemical water splitting of TiO <sub>2</sub> nanorods with superior incident photon-to-current conversion efficiency in visible/near-infrared region | <b>Wang, Lingyun; Wang, Yu; Schmuki, Patrik*</b> ; Kment, Stepan; <b>Zboril, Radek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ELECTRO-CHIMICA ACTA                    | 14 | 7   | 8  |
| Magnetically retrievable nanocomposite adorned with Pd nanocatalysts: efficient reduction of nitroaromatics in aqueous media                                                                                                  | Shokouhimehr, Mohammadreza; Hong, Kootak; Lee, Tae Hyung; Moon, Cheon Woo; Hong, Seung Pyo; Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Choi, Kyoung Soon; <b>Varma, Rajender S.</b> ; Jang, Ho Won                                                                                                                                                                                                          | GREEN CHEMISTRY                         | 13 | 6,5 | 2  |
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                                                                                                         | Maya-Mendoza, Apolinar; <b>Moudry, Pavel*</b> ; Merchut-Maya, Joanna Maria; Lee, MyungHee; Strauss, Robert; <b>Bartek, Jiri*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | NATURE                                  | 12 | 6   | 9  |
| Advances in Imaging Plant Cell Dynamics                                                                                                                                                                                       | <b>Komis, George; Novak, Dominik; Ovecka, Miroslav; Samajova, Olga; Samaj, Jozef</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PLANT PHYSIOLOGY                        | 12 | 6   | 8  |
| Anaesthetics stop diverse plant organ movements, affect endocytic vesicle recycling and ROS homeostasis, and block action potentials in Venus flytraps                                                                        | Yokawa, K.; Kagenishi, T.; <b>Pavlovic, A.</b> ; Gall, S.; Weiland, M.; Mancuso, S.; Baluska, F.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANNALS OF BOTANY                        | 11 | 5,5 | 7  |

| Nejčastějších 15 odborných článků na WoS v nejprestižnějších časopisech dle výše JIF (AIS)<br>s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Citace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JIF    | AIS    |
| ŠPONER, J., BUSSI, G., <b>KREPL, M.*</b> , <b>BANÁŠ, P.</b> , BOTTARO, S., CUNHA, RA., GIL-LEY, A., PINAMONTI, G., POBLETE, S., <b>JUREČKA, P.</b> , WALTER, NG., <b>OTYEPKA, M.</b> RNA Structural Dynamics As Captured by Molecular Simulations: A Comprehensive Overview. <i>CHEMICAL REVIEWS</i> , 2018, roč. 118, č. 8, s. 4177-4338. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.7b00427                                                    | 52,613 | 15,994 |
| LISCHKA, H., <b>NACHTIGALLOVÁ, D.*</b> , AQUINO, AJA., SZALAY, PG., PLASSER, F., MACHADO, FBC., BARBATTI, M. Multireference Approaches for Excited States of Molecules. <i>CHEMICAL REVIEWS</i> , 2018, roč. 118, č. 15, s. 7293-7361. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.8b00244                                                                                                                                                        | 52,613 | 15,994 |
| MAYA-MENDOZA, A., <b>MOUDRÝ, P.*</b> , MERCHUT-MAYA, JM., LEE, M., STRAUSS, R., <b>BÁRTEK, J.*</b> High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability. <i>Nature</i> , 2018, roč. 559, č. 7713, s. 279-284. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/s41586-018-0261-5                                                                                                                                                  | 41,577 | 22,537 |
| PENG, J., CAO, D., HE, Z., <b>JELÍNEK, P.*</b> The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions. <i>NATURE</i> , 2018, roč. 557, č. 7707, s. nestránkováno. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/s41586-018-0122-2                                                                                                                                                                                                           | 41,577 | 22,537 |
| <b>TUČEK, J.</b> , <b>BLONSKI, P.</b> , <b>UGOLOTTI, J.</b> , <b>SWAIN, AK.</b> , ENOKI, T., <b>ZBOŘIL, R.</b> Emerging chemical strategies for imprinting magnetism in graphene and related 2D materials for spintronic and biomedical applications. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2018, roč. 47, č. 11, s. 3899-3990. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c7cs00288b                                                                            | 40,182 | 10,9   |
| <b>PANÁČEK, A.</b> , <b>KVÍTEK, L.</b> , <b>SMÉKALOVÁ, M.</b> , <b>VEČEŘOVÁ, R.</b> , <b>KOLÁŘ, M.</b> , <b>RÖDEROVÁ, M.</b> , <b>DYČKA, F.</b> , <b>ŠEBELA, M.</b> , <b>PRUCEK, R.</b> , <b>TOMANEC, O.</b> , <b>ZBOŘIL, R.</b> Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it. <i>Nature Nanotechnology</i> , 2018, roč. 13, č. 1, s. 65-71. ISSN 1748-3387.DOI 10.1038/s41565-017-0013-y                             | 37,49  | 17,889 |
| <b>KOLLEBOYINA, JR.*</b> , DUBAL, DP., NAGAR, B., <b>RANC, V.</b> , <b>TOMANEC, O.</b> , <b>PETR, M.</b> , <b>KASIBHATTA, KR.D.</b> , <b>ZBOŘIL, R.</b> , GOMEZ-ROMERO, P., FISCHER, RA. Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage. <i>ADVANCED MATERIALS</i> , 2018, roč. 30, č. 15, s. "1705789-1"- "1705789-9". ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201705789 | 21,95  | 5,469  |
| LI, D., JING, P., SUN, L., AN, Y., SHAN, X., LU, X., ZHOU, D., HAN, D., SHEN, D., ZHAI, Y., QU, S., <b>ZBOŘIL, R.</b> , ROGACH, AL. Near- Infrared Excitation/Emission and Multiphoton- Induced Fluorescence of Carbon Dots. <i>ADVANCED MATERIALS</i> , 2018, roč. 30, č. 13, s. "1705913-1"- "1705913-8". ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201705913                                                                                        | 21,95  | 5,469  |
| <b>WASTERNAK, C.</b> , FEUSSNER, I. The Oxylin Pathways: Biochemistry and Function. <i>Annual Review of Plant Biology</i> , 2018, roč. 69, č. 2018, s. 363-386. ISSN 1543-5008.DOI 10.1146/annurev-arplant-042817-040440                                                                                                                                                                                                                     | 18,712 | 9,151  |
| <b>KOMIS, G.</b> , <b>ŠAMAJOVÁ, O.</b> , <b>OVEČKA, M.</b> , <b>ŠAMAJ, J.</b> Cell and Developmental Biology of Plant Mitogen-Activated Protein Kinases. <i>Annual Review of Plant Biology</i> , 2018, roč. 69, č. FEB, s. 237-265. ISSN 1543-5008.DOI 10.1146/annurev-arplant-042817-040314                                                                                                                                                 | 18,712 | 9,151  |
| SEPPELT, R., BECKMANN, M., <b>VÁCLAVÍK, T.*</b> , VOLK, M. The Art of Scientific Performance. <i>TRENDS IN ECOLOGY &amp; EVOLUTION</i> , 2018, roč. 33, č. 11, s. 805-809. ISSN 0169-5347.DOI 10.1016/j.tree.2018.08.003                                                                                                                                                                                                                     | 15,938 | 7,678  |
| GARCIA-SANTOS, D., HAMD, A., <b>SAXOVÁ, Z.</b> , FILLEBEEN, C., PANTOPOULOS, K., <b>HORVÁTHOVÁ, M.</b> , PONKA, P. Inhibition of heme oxygenase ameliorates anemia and reduces iron overload in a $\beta$ -thalassemia mouse model. <i>Blood (print)</i> , 2018, roč. 131, č. 2, s. 236-246. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2017-07-798728                                                                                                 | 15,132 | 4,516  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| MAMBET, C., BABOSOVA, O., DEFOUR, J., <b>KRÁČOVÁ, B., DIVOKÝ, V.</b> Cooccurring JAK2 V617F and R1063H mutations increase JAK2 signaling and neutrophilia in myeloproliferative neoplasms. <i>BLOOD</i> , 2018, roč. 132, č. 25, s. 2695-2699. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2018-04-843060     | 15,132 | 4,516 |
| PIKA, T., HEGENBART, U., <b>LÁTALOVÁ, P.</b> , MAIER, B., KIMMICH, C., SCHÖNLAND, SO. First report of ibrutinib in IgM-related amyloidosis: few responses, poor tolerability, and short survival. <i>BLOOD</i> , 2018, roč. 131, č. 3, s. 368-371. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2017-09-806463 | 15,132 | 4,516 |
| QUECK, F., KREJČÍ, O., SCHEUERER, P., BOLLAND, F., <b>OTYEPKA, M., JELÍNEK, P.*</b> , REPP, J. Bonding Motifs in Metal-Organic Compounds on Surfaces. <i>JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY</i> , 2018, roč. 140, č. 40, s. 12884-12889. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.8b06765             | 14,357 | 3,957 |

| Nejčastějších 15 odborných článků na Scopus s největším počtem citací s vyznačením domácích autorů a s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------|
| Title                                                                                                                                                 | Authors                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Scopus Source title                     | SJR 2017 | Citations |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                                   | <b>Panáček, A., Kvítek, L., Smékalová, M., Večeřová, R., Kolář, M., Röderová, M., Dyčka, F., Šebela, M., Pucek, R., Tomanec, O., Zbořil, R.</b>                                                                                                                                                        | Nature Nanotechnology                   | 20,612   | 45        |
| RNA structural dynamics as captured by molecular simulations: A comprehensive overview                                                                | Sponer, J., Bussi, G., <b>Krepl, M.*</b> , Banas, P., Bottaro, S., Cunha, R.A., Gil-Ley, A., Pinamonti, G., Poblete, S., <b>Jurečka, P.</b> , Walter, N.G., <b>Otyepka, M.</b>                                                                                                                         | Chemical Reviews                        | 23,414   | 32        |
| Compositional data analysis for physical activity, sedentary time and sleep research                                                                  | Dumuid, D., Stanford, T.E., Martin-Fernández, J.-A., Pedišić, Ž., Maher, C.A., <b>Lewis, L.K., Hron, K.</b> , Katzmarzyk, P.T., Chaput, J.-P., Fogelholm, M., Hu, G., Lambert, E.V., Maia, J., Sarmiento, O.L., Standage, M., Barreira, T.V., Broyles, S.T., Tudor-Locke, C., Tremblay, M.S., Olds, T. | Statistical Methods in Medical Research | 1,402    | 27        |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                 | Li, D., Jing, P., Sun, L., An, Y., Shan, X., Lu, X., Zhou, D., Han, D., Shen, D., Zhai, Y., Qu, S., <b>Zbořil, R., Rogach, A.L.</b>                                                                                                                                                                    | Advanced Materials                      | 10,579   | 23        |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                             | <b>Jayaramulu, K.*</b> , Dubal, D.P., Nagar, B., <b>Ranc, V., Tomanec, O., Petr, M., Datta, K.K.R., Zboril, R.</b> , Gómez-Romero, P., Fischer, R.A.                                                                                                                                                   | Advanced Materials                      | 10,579   | 23        |
| Degradation of atrazine by ZnxCu1-xFe2O4 nanomaterial-catalyzed sulfite under UV-vis light irradiation: Green strategy to generate SO4[rad]-          | Huang, Y., Han, C., Liu, Y., Nadagouda, M.N., <b>Machala, L.</b> , O'Shea, K.E., Sharma, V.K., Dionysiou, D.D.                                                                                                                                                                                         | Applied Catalysis B: Environmental      | 3,152    | 20        |
| Weakly perturbative imaging of interfacial water with submolecular resolution by atomic force microscopy                                              | Peng, J., Guo, J., Hapala, P., Cao, D., Ma, R., Cheng, B., Xu, L., Ondráček, M., <b>Jelínek, P.*</b> , Wang, E., Jiang, Y.                                                                                                                                                                             | Nature Communications                   | 6,582    | 19        |
| Core@shell nanoparticles: Greener synthesis using natural plant products                                                                              | Khatami, M., Alijani, H.Q., Nejad, M.S., <b>Varma, R.S.</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Applied Sciences (Switzerland)          | 0,303    | 16        |



|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|----|
| Simple size-controlled synthesis of Au nanoparticles and their size-dependent catalytic activity                                                                                                                              | <b>Suchomel, P., Kvitek, L., Pucek, R., Panacek, A.,</b> Halder, A., Vajda, S., <b>Zboril, R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Scientific Reports                 | 1,533  | 14 |
| Nanostar morphology of plasmonic particles strongly enhances photoelectrochemical water splitting of TiO <sub>2</sub> nanorods with superior incident photon-to-current conversion efficiency in visible/near-infrared region | <b>Wang, L., Wang, Y., Schmuki, P. *, Kment, S., Zboril, R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Electrochimica Acta                | 1,439  | 14 |
| CRT Survey II: a European Society of Cardiology survey of cardiac resynchronisation therapy in 11 088 patients—who is doing what to whom and how?                                                                             | Dickstein, K., Normand, C., Auricchio, A., Bogale, N., Cleland, J.G., Gitt, A.K., Stellbrink, C., Anker, S.D., Filippatos, G., Gasparini, M., Hindricks, G., Blomström Lundqvist, C., Ponikowski, P., Ruschitzka, F., Botto, G.L., <b>Bulava, A. *</b> , Duray, G., Israel, C., Leclercq, C., Margitfalvi, P., Cano, Ó., Plummer, C., Sarigul, N.U., Sterlinski, M., Linde, C. | European Journal of Heart Failure  | 5,784  | 13 |
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                                                                                                         | Maya-Mendoza, A., <b>Moudry, P. *</b> , Merchut-Maya, J.M., Lee, M., Strauss, R., <b>Bartek, J. *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nature                             | 17,875 | 13 |
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                                                                    | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P. *</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y.                                                                                                                                                                                                         | Nature                             | 17,875 | 11 |
| Platforms for single-cell collection and analysis                                                                                                                                                                             | Valihrach, L., <b>Androvic, P. *</b> , Kubista, M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | International Journal of Molecular | 1,26   | 11 |
| Chlorophyll a fluorescence induction: Can just a one-second measurement be used to quantify abiotic stress responses?                                                                                                         | Stirbet, A., <b>Lazár, D.</b> , Kromdijk, J., Govindjee,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Photosynthesis                     | 0,663  | 11 |

| Nejčastějších 15 odborných článků na Scopus v nejprestižnějších časopisech dle výše SJR<br>s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů |                                                                                                                                                                                 |                       |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Title                                                                                                                                       | Authors                                                                                                                                                                         | Scopus Source title   | SJR 2017 | Citations |
| RNA structural dynamics as captured by molecular simulations: A comprehensive overview                                                      | Sponer, J., Bussi, G., <b>Krepl, M. *, Banas, P.</b> , Bottaro, S., Cunha, R.A., Gil-Ley, A., Pinamonti, G., Poblete, S., <b>Jurečka, P.</b> , Walter, N.G., <b>Otyepka, M.</b> | Chemical Reviews      | 23,414   | 32        |
| Multireference Approaches for Excited States of Molecules                                                                                   | Lischka, H., <b>Nachtigallová, D. *</b> , Aquino, A.J.A., Szalay, P.G., Plasser, F., MacHado, F.B.C., Barbatti, M.                                                              | Chemical Reviews      | 23,414   | 6         |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                         | <b>Panáček, A., Kvitek, L., Smékalová, M., Večeřová, R., Kolář, M., Röderová, M., Dyčka, F., Šebela, M., Pucek, R., Tomanec, O., Zbořil, R.</b>                                 | Nature Nanotechnology | 20,612   | 45        |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----|
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                                                         | Maya-Mendoza, A., <b>Moudry, P.*</b> , Merchut-Maya, J.M., Lee, M., Strauss, R., <b>Bartek, J.*</b>                                                                   | Nature                         | 17,875 | 13 |
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                    | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P.*</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y. | Nature                         | 17,875 | 11 |
| Erratum: Publisher Correction: The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions (Nature (2018) 557 7707 (701-705))                                  | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P.*</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y. | Nature                         | 17,875 | 0  |
| Emerging chemical strategies for imprinting magnetism in graphene and related 2D materials for spintronic and biomedical applications                                         | <b>Tuček, J., Bloński, P., Ugolotti, J., Swain, A.K., Enoki, T., Zbořil, R.</b>                                                                                       | Chemical Society Reviews       | 17,633 | 7  |
| The Oxylipin Pathways: Biochemistry and Function                                                                                                                              | <b>Wasternack, C., Feussner, I.</b>                                                                                                                                   | Annual Review of Plant Biology | 12,605 | 10 |
| Cell and Developmental Biology of Plant Mitogen-Activated Protein Kinases                                                                                                     | <b>Komis, G., Šamajová, O., Ovečka, M., Šamaj, J.</b>                                                                                                                 | Annual Review of Plant Biology | 12,605 | 4  |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                                         | Li, D., Jing, P., Sun, L., An, Y., Shan, X., Lu, X., Zhou, D., Han, D., Shen, D., Zhai, Y., Qu, S., <b>Zbořil, R., Rogach, A.L.</b>                                   | Advanced Materials             | 10,579 | 23 |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                                                     | <b>Jayaramulu, K.*</b> , Dubal, D.P., Nagar, B., <b>Ranc, V., Tomanec, O., Petr, M., Datta, K.K.R., Zboril, R.,</b> Gómez-Romero, P., Fischer, R.A.                   | Advanced Materials             | 10,579 | 23 |
| ChannelsDB: Database of biomacromolecular tunnels and pores                                                                                                                   | Pravda, L., Sehnal, D., Svobodová Vařková, R., <b>Navrátilová, V., Toušek, D.*</b> , <b>Berka, K., Otyepka, M., Koca, J.</b>                                          | Nucleic Acids Research         | 9,025  | 4  |
| MOLEonline: A web-based tool for analyzing channels, tunnels and pores (2018 update)                                                                                          | Pravda, L., Sehnal, D., <b>Toušek, D.*</b> , <b>Navrátilová, V., Bazgier, V., Berka, K., Vařková, R.S., Koča, J., Otyepka, M.</b>                                     | Nucleic Acids Research         | 9,025  | 2  |
| An intricate balance of hydrogen bonding, ion atmosphere and dynamics facilitates a seamless uracil to cytosine substitution in the U-turn of the neomycin-sensing riboswitch | Krepl, M., Vögele, J., Kruse, H., Duchardt-Ferner, E., Wöhnert, J., <b>Šponer, J.*</b>                                                                                | Nucleic Acids Research         | 9,025  | 1  |
| Structural dynamics of propeller loop: Towards folding of RNA G-quadruplex                                                                                                    | Havrila, M., <b>Stadlbauer, P.*</b> , <b>Kührová, P., Banáš, P.,</b> Mergny, J.-L., <b>Otyepka, M.*</b> , <b>Šponer, J.*</b>                                          | Nucleic Acids Research         | 9,025  | 0  |

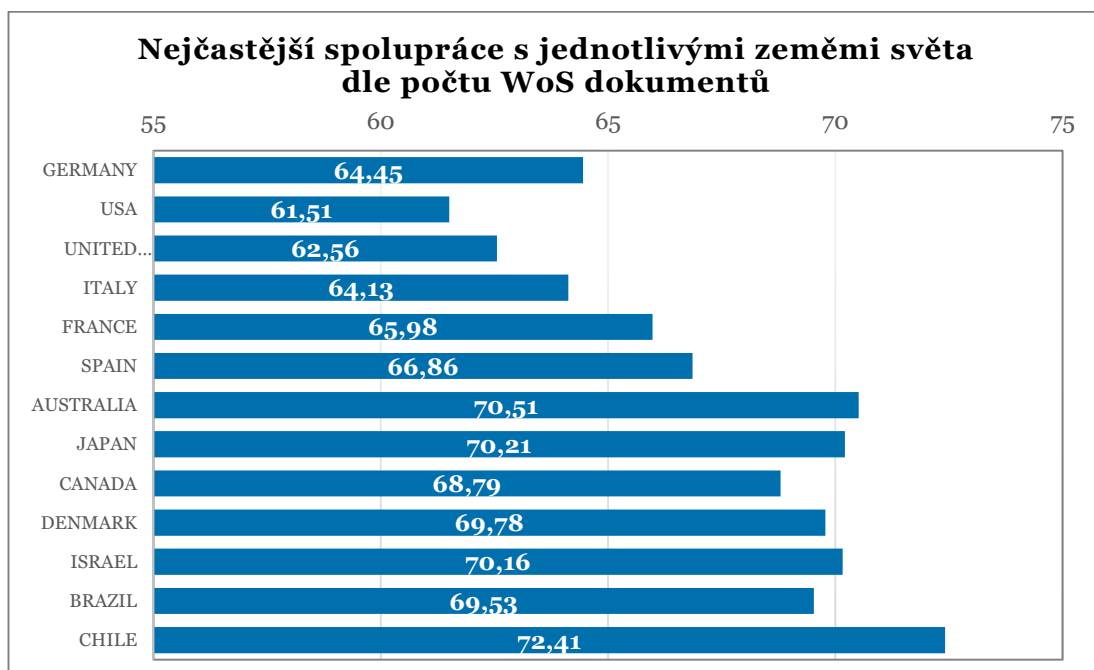
|                                   |                                                            |                                 |       |   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---|
| The Art of Scientific Performance | Seppelt, R., Beckmann, M., <b>Václavík, T.*</b> , Volk, M. | Trends in Ecology and Evolution | 8,634 | 0 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---|

| Seznam autorů s dvojí afiliací |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Krepl Miroslav                 | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Jayaramulu, Kolleboyina        | Technická univerzita Mnichov                          |
| Jelínek Pavel                  | Fyzikální ústav AV ČR                                 |
| Schmuki Patrik                 | Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg     |
| Moudrý Pavel                   | The Danish Cancer Society Research Center             |
| Bártek Jiří                    | Karolinska Institute                                  |
| Nachtigallová Dana             | Ústav org. chemie a biochemie AV ČR                   |
| Václavík Tomáš                 | Helmholtz Centre for Environmental Research           |
| Bulava Alan                    | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích           |
| Androvič Peter                 | Biotechnologický ústav AV ČR                          |
| Toušek Dominik                 | CEITEC - Central European Institute of Technology, MU |
| Šponer Jiří                    | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Štadlbauer Petr                | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Otyepka Michal                 | Biofyzikální ústav AV ČR                              |

### Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

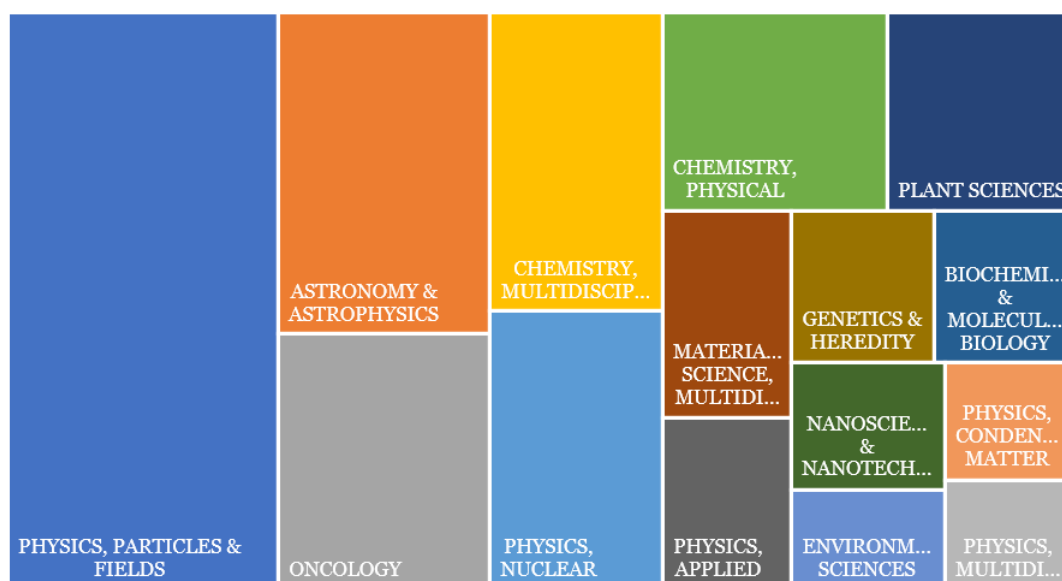
| Nejčastější spolupráce s jednotlivými zeměmi světa dle počtu WoS dokumentů |      |                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------|
| Name                                                                       | Rank | Web of Science Documents | % Docs Cited |
| GERMANY                                                                    | 1    | 256                      | 64,45        |
| USA                                                                        | 2    | 239                      | 61,51        |
| UNITED KINGDOM                                                             | 3    | 211                      | 62,56        |
| ITALY                                                                      | 5    | 184                      | 64,13        |
| FRANCE                                                                     | 6    | 194                      | 65,98        |
| SPAIN                                                                      | 7    | 175                      | 66,86        |
| AUSTRALIA                                                                  | 8    | 156                      | 70,51        |
| JAPAN                                                                      | 9    | 141                      | 70,21        |
| CANADA                                                                     | 10   | 141                      | 68,79        |
| DENMARK                                                                    | 11   | 139                      | 69,78        |
| ISRAEL                                                                     | 12   | 124                      | 70,16        |
| BRAZIL                                                                     | 13   | 128                      | 69,53        |
| CHILE                                                                      | 14   | 116                      | 72,41        |



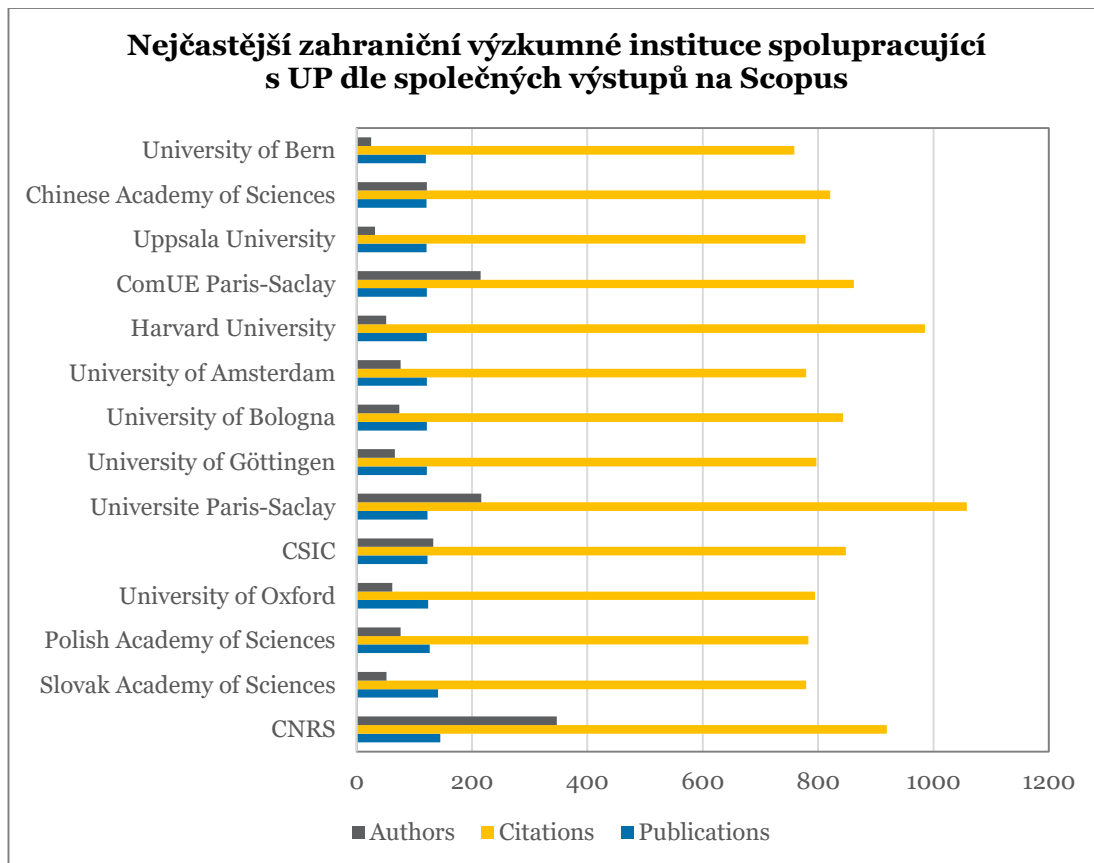
| Spolupráce s nejvyspělejšími zeměmi OECD dle počtu citací<br>v jednotlivých oborech |      |               |                                     |             |              |                       |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| Name                                                                                | Rank | WoS Documents | Category Normalized Citation Impact | Times Cited | % Docs Cited | % Highly Cited Papers | % Documents in Top 10% |
| PHYSICS, PARTICLES & FIELDS                                                         | 1    | 100           | 2,80                                | 473         | 72,00        | 14,00                 | 30,00                  |
| ASTRONOMY & ASTROPHYSICS                                                            | 2    | 47            | 2,43                                | 206         | 76,60        | 14,89                 | 31,91                  |
| ONCOLOGY                                                                            | 3    | 21            | 7,00                                | 164         | 42,86        | 4,76                  | 4,76                   |
| CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY                                                        | 4    | 53            | 1,41                                | 156         | 62,26        | 3,77                  | 13,21                  |
| PHYSICS, NUCLEAR                                                                    | 5    | 24            | 5,49                                | 145         | 87,50        | 20,83                 | 54,17                  |
| CHEMISTRY, PHYSICAL                                                                 | 6    | 29            | 2,41                                | 135         | 79,31        | 10,34                 | 20,69                  |
| PLANT SCIENCES                                                                      | 7    | 88            | 1,55                                | 112         | 53,41        | 2,27                  | 15,91                  |
| MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY                                                | 8    | 30            | 1,64                                | 81          | 60,00        | 3,33                  | 10,00                  |
| PHYSICS, APPLIED                                                                    | 9    | 17            | 2,51                                | 67          | 64,71        | 5,88                  | 17,65                  |
| GENETICS & HEREDITY                                                                 | 10   | 17            | 4,04                                | 66          | 64,71        | 5,88                  | 17,65                  |
| BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY                                                    | 11   | 42            | 1,21                                | 65          | 50,00        | 0,00                  | 11,90                  |
| NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY                                                        | 12   | 20            | 1,58                                | 59          | 70,00        | 5,00                  | 10,00                  |
| ENVIRONMENTAL SCIENCES                                                              | 13   | 32            | 1,56                                | 46          | 59,38        | 0,00                  | 6,25                   |
| PHYSICS, CONDENSED MATTER                                                           | 13   | 9             | 2,99                                | 46          | 77,78        | 11,11                 | 22,22                  |
| PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY                                                          | 15   | 21            | 1,69                                | 43          | 61,90        | 0,00                  | 14,29                  |

### Spolupráce s nejvyspělejšími zeměmi v rámci OECD dle počtu citací v jednotlivých oborech

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| ■ PHYSICS, PARTICLES & FIELDS      | ■ ASTRONOMY & ASTROPHYSICS             |
| ■ ONCOLOGY                         | ■ CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY         |
| ■ PHYSICS, NUCLEAR                 | ■ CHEMISTRY, PHYSICAL                  |
| ■ PLANT SCIENCES                   | ■ MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY |
| ■ PHYSICS, APPLIED                 | ■ GENETICS & HEREDITY                  |
| ■ BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY | ■ NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY         |
| ■ ENVIRONMENTAL SCIENCES           | ■ PHYSICS, CONDENSED MATTER            |
| ■ PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY       |                                        |



| Nejčastějších 15 zahraničních institucí dle počtu výsledků na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci |                |              |           |         |                           |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| Institution                                                                                                                                          | Country        | Publications | Citations | Authors | Citations per Publication | Field-Weighted Citation Impact |
| Comenius University                                                                                                                                  | Slovakia       | 146          | 767       | 68      | 5,3                       | 3,72                           |
| CNRS                                                                                                                                                 | France         | 145          | 919       | 347     | 6,3                       | 4,54                           |
| Slovak Academy of Sciences                                                                                                                           | Slovakia       | 141          | 779       | 52      | 5,5                       | 3,89                           |
| Polish Academy of Sciences                                                                                                                           | Poland         | 127          | 783       | 76      | 6,2                       | 4,29                           |
| University of Oxford                                                                                                                                 | United Kingdom | 124          | 795       | 62      | 6,4                       | 4,56                           |
| CSIC                                                                                                                                                 | Spain          | 123          | 848       | 133     | 6,9                       | 4,97                           |
| Universite Paris-Saclay                                                                                                                              | France         | 123          | 1058      | 216     | 8,6                       | 7,35                           |
| University of Göttingen                                                                                                                              | Germany        | 122          | 797       | 66      | 6,5                       | 4,57                           |
| University of Bologna                                                                                                                                | Italy          | 122          | 843       | 74      | 6,9                       | 4,77                           |
| University of Amsterdam                                                                                                                              | Netherlands    | 122          | 779       | 76      | 6,4                       | 4,52                           |
| Harvard University                                                                                                                                   | United States  | 122          | 985       | 51      | 8,1                       | 7,21                           |
| ComUE Paris-Saclay                                                                                                                                   | France         | 122          | 862       | 215     | 7,1                       | 4,87                           |
| Uppsala University                                                                                                                                   | Sweden         | 121          | 778       | 32      | 6,4                       | 4,48                           |
| Chinese Academy of Sciences                                                                                                                          | China          | 121          | 821       | 122     | 6,8                       | 4,71                           |
| University of Bern                                                                                                                                   | Switzerland    | 120          | 759       | 25      | 6,3                       | 4,48                           |



### **Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech**

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP působilo 5 mezioborových center, nejvýznamnější z nich jsou Centrum regionu Haná (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i v mezinárodním srovnání a jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF (v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení). Třetí stejně významné pracoviště ÚMTM působí v součinnosti s LF.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. Toto pracoviště se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre-Auger observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních.

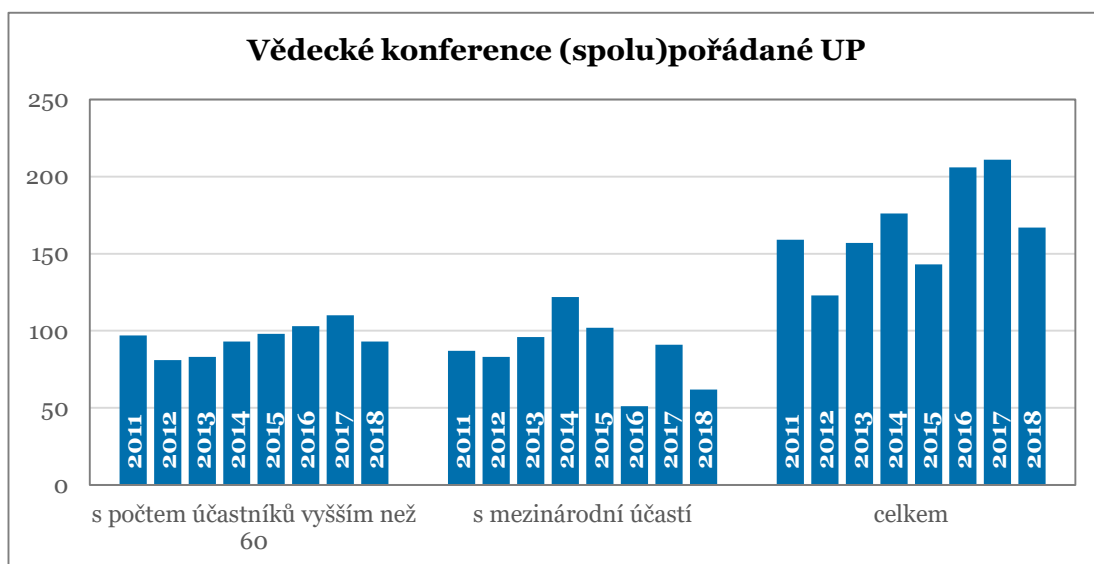
Mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI se pohybuje ÚMTM, který rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti

biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků. Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PřF se jedná např. o oblast informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti. Institut aktivního životního stylu na FTK byl zapojen do řešení významných mezinárodních projektů IPEN (International Physical and Environment Network) a HBSC (Health Behaviour in School-aged Children). Univerzita Palackého v roce 2018 zabezpečovala 29 projektů společně se zahraničními pracovišti, což je značný pokles oproti předešlým letům. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil 27 % příjmů UP ze smluvního výzkumu.

| Mezinárodní spolupráce                                |               |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                       | 2016          | 2017          | 2018          |
| počet zahraničních akademických pracovníků            | 204           | 196           | 209           |
| podíl na celku                                        | 11 %          | 10 %          | 11 %          |
| počet zahraničních vědeckých pracovníků               | 125           | 107           | 151           |
| podíl na celku                                        | 28 %          | 24 %          | 30 %          |
| počet mezioborových center                            | 6             | 9             | 5             |
| počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky | 1             | 3             | 5             |
| počet pracovišť řízených zahraničními odborníky       | 2             | 2             | 4             |
| počet společných projektů se zahraničními pracovišti  | 44            | 45            | 29            |
| objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti    | 5 967 tis. Kč | 4 144 tis. Kč | 8 017 tis. Kč |
| podíl na příjmu ze smluvního výzkumu                  | 32 %          | 17 %          | 27 %          |

## Vědecké konference

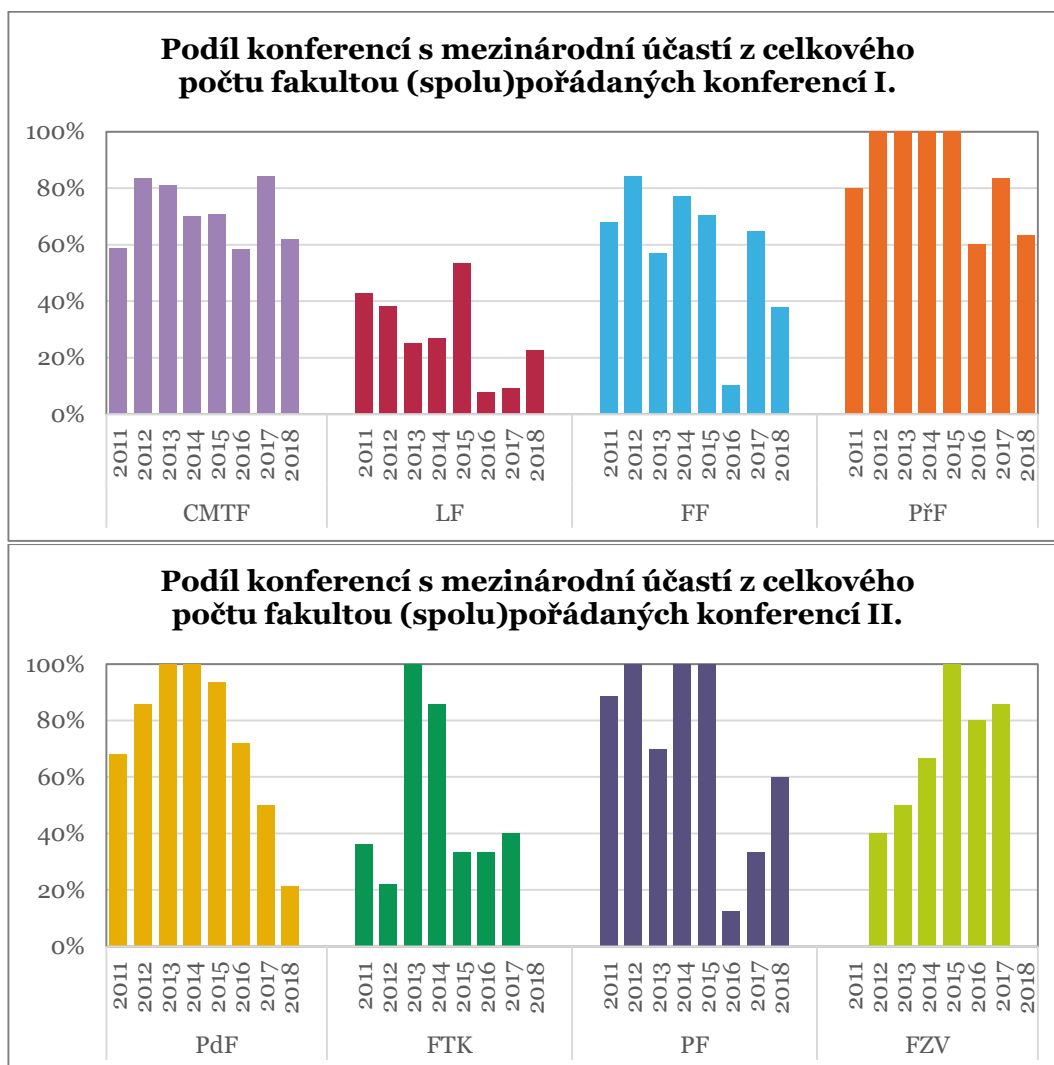
Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita v roce 2018 (spolu)pořádala celkem 167 konferencí, z nichž 93 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60 a 62 konferencí bylo mezinárodních.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v roce 2016 převýšil počáteční hodnoty z roku 2011. Počty mezinárodních konferencí se po roce 2014 snižovaly. Výrazné snížení v roce 2016 je však způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázání konference jako mezinárodní<sup>18</sup>. Grafy (níže) zobrazují podíl mezinárodních konferencí z celkového počtu konferencí (spolu)pořádaných fakultou. V roce 2018 byl nejvyšší podíl mezinárodních konferencí (spolu)pořádaných fakultou na PřF a CMTF, a to téměř dvě třetiny. Meziročně je nejčetnější (spolu)pořádání mezinárodních konferencí na PřF.

<sup>18</sup> Jako mezinárodní může být vykázána konference, již se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.





Jako podpora při pořádání konferencí funguje Konferenční servis Univerzity Palackého v Olomouci, který poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů univerzity. Zajišťuje propagaci, mediální asistenci, finanční podporu od sponzorů, technické zabezpečení akcí aj. Pomáhá s volbou vhodného termínu, rezervací kapacit a ubytováním pro účastníky akce, transfery z/na letiště a v neposlední řadě také se zajištěním a provozem audiovizuální techniky.

V roce 2018 Konferenční servis UP organizoval 13 konferencí, jichž se každé v průměru účastnilo více než 60 hostů. Již po několikáté organizoval pro Českomoravskou psychologickou společnost konferenci Psychologické dny Olomouc s 90 účastníky. Významná byla také Česká konference rektorů, která byla organizována spolu se Slavnostním zahájením akademického roku 2018/2019 vysokých škol ČR na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Nejvýraznější akcí roku 2018 z hlediska organizace však bylo zajištění prestižního vědeckého summitu THE, který se vůbec poprvé v historii uskutečnil ve střední Evropě. Summitu se zúčastnilo na 200 zahraničních i tuzemských zástupců vysokých škol a institucí veřejného i soukromého sektoru. Vrcholnou událostí summitu bylo vyhlášení žebříčku univerzit členských států přijatých do EU po roce 2004.

### Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Univerzita Palackého v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Ranking. V tomto žebříčku vydaném v roce 2018 se UP umístila na 489. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2018 v žebříčku figurovalo už 10 českých vysokých škol. V Subject Rankings hned třikrát vylepšila svou pozici oproti předchozímu roku, když se dvakrát probojovala mezi nejlepšími 300 (256. pozice v oblasti Chemie; 293. pozice v oblasti Fyzika) a jednou dokonce mezi nejlepšími 200 (135. pozice v oblasti Botanika a Zoologie).

| Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích |               |                 |                 |                 |                 |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                   | 2014          | 2015            | 2016            | 2017            | 2018            |
| Academic Ranking of World Universities (ARWU)     | –             | –               | –               | 601.–700. místo | 601.–700. místo |
| U. S. News Best Global Universities Rankings      | 488. místo    | 473. místo      | 494. místo      | 479. místo      | 498. místo      |
| THE World University Ranking                      | –             | 501.–600. místo | 601.–800. místo | 601.–800. místo | 601.–800. místo |
| QS World University Ranking                       | –             | –               | 651.–700. místo | 701.–750. místo | 651.–700. místo |
| The Center of World University Rankings (CWUR)    | 804. místo    | 724. místo      | 658. místo      | 600. místo      | 610. místo      |
| QS Emerging Countries and Central Asia Ranking    | 71.–80. místo | 64. místo       | 59. místo       | 56. místo       | 46. místo       |

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, si UP v roce 2018 zlepšila své postavení v *PP top 1 % bez minima publikací*, a to jak mezi evropskými institucemi, tak ve světě, přestože se počet hodnocených institucí ve světě oproti předešlému roku navýšil.

| Umístění UP v CWTS Leiden Ranking |        |      |        |      |        |      |
|-----------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|
|                                   | 2016   |      | 2017   |      | 2018   |      |
|                                   | Evropa | svět | Evropa | svět | Evropa | svět |
| hodnocených institucí             | 316    | 842  | 334    | 903  | 344    | 938  |
| PP top 1 % bez minima publikací   | 239    | 512  | 288    | 658  | 227    | 573  |
| PP top 10 % bez minima publikací  | 269    | 612  | 280    | 629  | 289    | 698  |
| PP top 50 % bez minima publikací  | 285    | 701  | 289    | 715  | 288    | 717  |
| PP international collaboration    | 89     | 107  | 79     | 100  | 99     | 126  |
| PP industry                       | –      | –    | 242    | 560  | 254    | 598  |

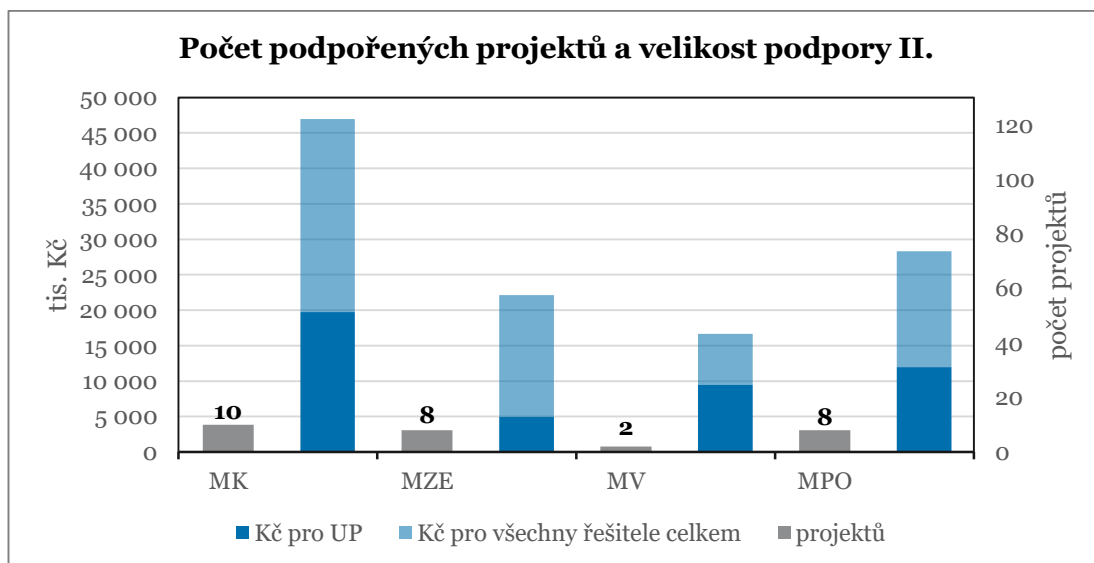
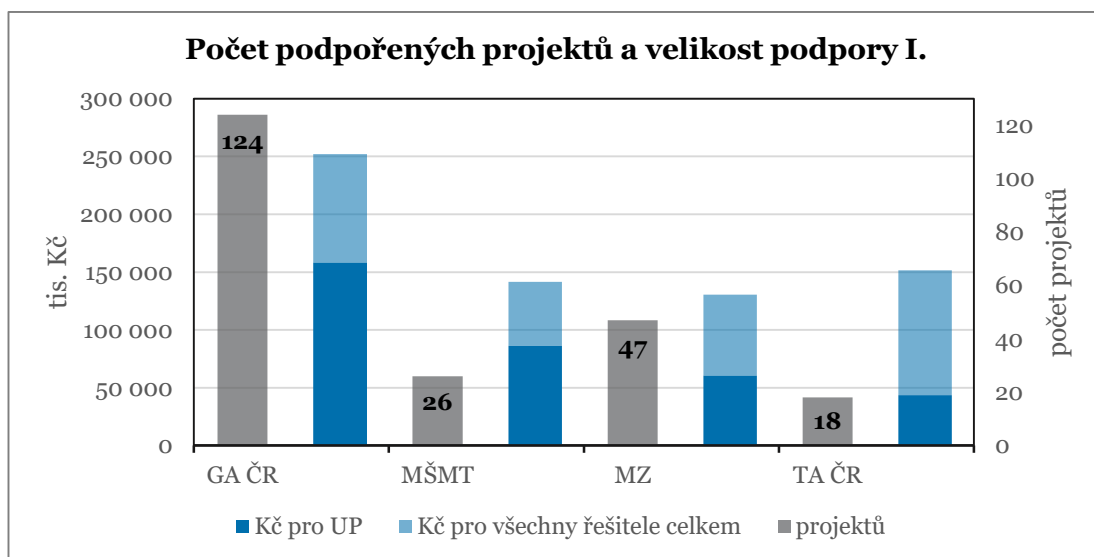
### Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2018 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2018 pro UP. Částka na řešení 243 projektů, z nichž 186 řeší UP jako hlavní řešitel, činila 394 322 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR (GA ČR).

| CEP: celkem za projekty 2018, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2018 ze státního rozpočtu |                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| Poskytovatel                                                                                                         | Celkem za projekt <sup>19</sup><br>(v tis. Kč) | Z toho pro UP<br>(v tis. Kč) |
| Ministerstvo kultury 10×                                                                                             | 46 959                                         | 19 725                       |
| GA ČR 124×                                                                                                           | 251 876                                        | 158 054                      |
| MŠMT 26×                                                                                                             | 141 643                                        | 86 136                       |
| Ministerstvo zdravotnictví 47×                                                                                       | 130 366                                        | 60 407                       |
| Ministerstvo zemědělství 8×                                                                                          | 22 144                                         | 4 966                        |
| TA ČR 18×                                                                                                            | 151 656                                        | 43 563                       |
| Ministerstvo vnitra 2×                                                                                               | 16 679                                         | 9 503                        |
| Ministerstvo průmyslu a obchodu 8×                                                                                   | 28 294                                         | 11 968                       |
| <b>Celkem</b>                                                                                                        | <b>789 617</b>                                 | <b>394 322</b>               |

<sup>19</sup> Celková částka za financované projekty v roce 2018, kde je UP účastníkem řešení.

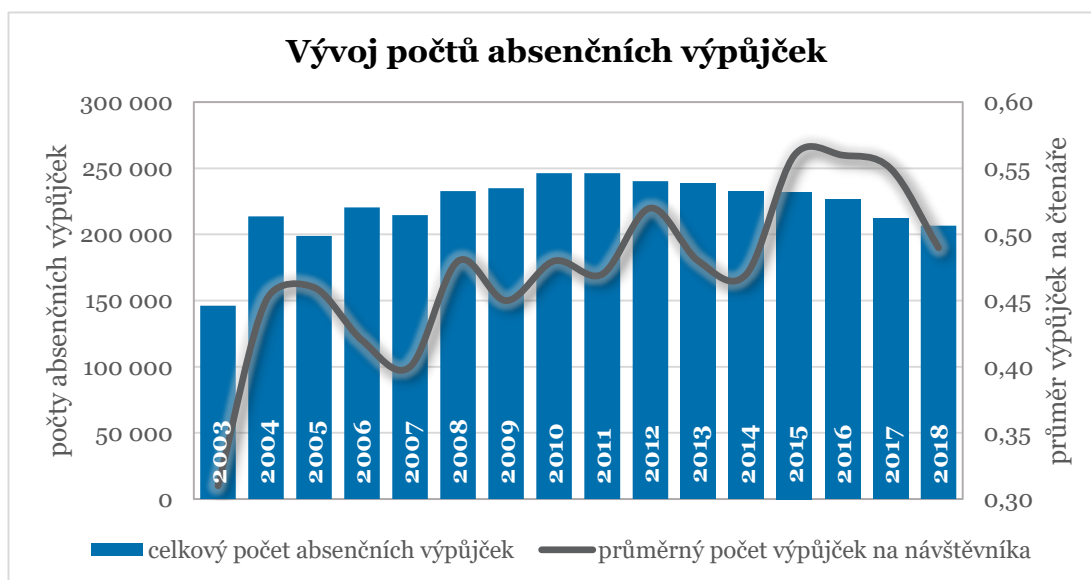
Od Ministerstva kultury UP řeší 10 projektů v hodnotě 19 725 tis. Kč, z toho je 5 projektů spoluřešitelských. Celková finanční podpora pro UP od GA ČR v roce 2018 byla 158 054 tis. Kč v počtu 124 projektů (z toho 27 spoluřešitelských). Podpora z MŠMT pro UP byla v hodnotě 86 136 tis. Kč na 26 projektů (z toho 5 spoluřešitelských). Z Ministerstva zdravotnictví v roce 2018 UP řešila 47 projektů s podporou 60 407 tis. Kč, z toho u 41 projektů jako hlavní řešitel. U Ministerstva zemědělství se jednalo o 8 projektů v hodnotě 4 966 tis. Kč (z toho 5 projektů spoluřešitelských). Finanční hodnotu v celkové částce 43 563 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR na řešení 18 projektů, z nichž byla UP u 12 projektů hlavním řešitelem. Z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 9 503 tis. Kč, kde u všech projektů byla UP hlavním řešitelem. U MPO se jednalo o 8 projektů, kde u 5 projektů byla UP hlavní řešitel.



### **Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti**

V roce 2018 do fondu univerzitní knihovny přibylo 18 676 titulů a knihovní fond čítal celkem 570 074 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 454 periodik a 26 elektronických periodik. Během roku 2018 bylo v KUP přístupných celkem 102 databází, k nimž bylo zrealizováno 367 267 přístupů. Počet původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access/repository byl v roce 2018 celkem 582.

| <b>Knihovna UP</b>         |             |             |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                            | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
| knihovní položky           | 702 910     | 506 736     | 570 074     |
| přírůstky knihovního fondu | 11 675      | 12 187      | 18 676      |
| odebírané tituly periodik  |             |             |             |
| fyzicky                    | 882         | 399         | 454         |
| elektronicky (odhad)       | 135         | 126         | 26          |
| návštěvy v knihovně        | 406 199     | 384 731     | 419 194     |
| absenční výpůjčky          | 226 745     | 212 087     | 206 697     |
| průměr na návštěvníka      | 0,56        | 0,55        | 0,49        |
| průměr na čtenáře          | 8,63        | 7,52        | 7,34        |
| čtenáři                    | 26 281      | 28 201      | 28 166      |
| přístupné databáze         | 106         | 226         | 102         |
| přístupy do databází       | 274 660     | 282 048     | 367 267     |



Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2018 celkem 419 194 návštěv a 28 166 čtenářů, kteří si půjčili 206 697 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadá 7,34 absenčních výpůjček. Během posledních pěti let celkový počet absenčních výpůjček stagnoval, resp. se mírně snižoval, postupně se však navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však po roce 2016 každoročně mírně snížily.

#### 4 Komerencializace výsledků vědy a výzkumu

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park UP (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou rovněž zajišťuje VTP, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s univerzitou nachází nejvhodnější partnery. Oslovuje firmy, kterým nabízí možnost spolupráce s univerzitou, je také nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2018 bylo nově zahájeno 7 projektů typu proof-of-concept.

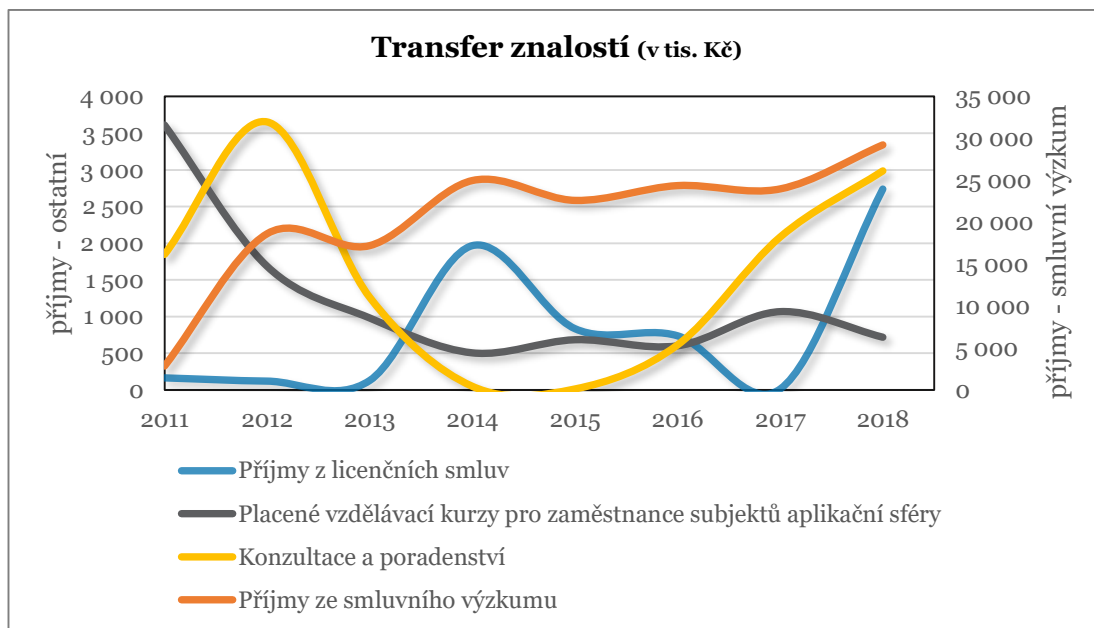
Nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (7 technologií k licencování). Pro studenty DSP pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2018 VTP s touto problematikou seznámilo 23 zájemců z řad doktorandů. Pracoviště proškolení zájemce i z řad akademických a vědeckých pracovníků dle potřeby.

Na UP bylo k 31. 12. 2018 evidováno 6 platných licenčních smluv, z toho 1 nově uzavřená. Příjem v rámci smluvního výzkumu se oproti předešlým letům navýšil, avšak jeho podíl na celkových výnosech UP zůstal stejný.

| Spolupráce UP s aplikační sférou                            |                |                |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                             | 2016           | 2017           | 2018           |
| projekty proof-of-concept                                   | 10             | 5              | 7              |
| podpořené spin-off                                          | 6              | 6              | 0              |
| přípravená průmyslová práva                                 | 9              | 3              | 28             |
| licenční smlouvy                                            | 11             | 8              | 6              |
| doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV | 91             | 96             | 23             |
| příjem ze smluvního výzkumu                                 | 24 379 tis. Kč | 23 983 tis. Kč | 29 238 tis. Kč |
| podíl z příjmů v rozpočtu                                   | 0,7 %          | 0,7 %          | 0,7 %          |

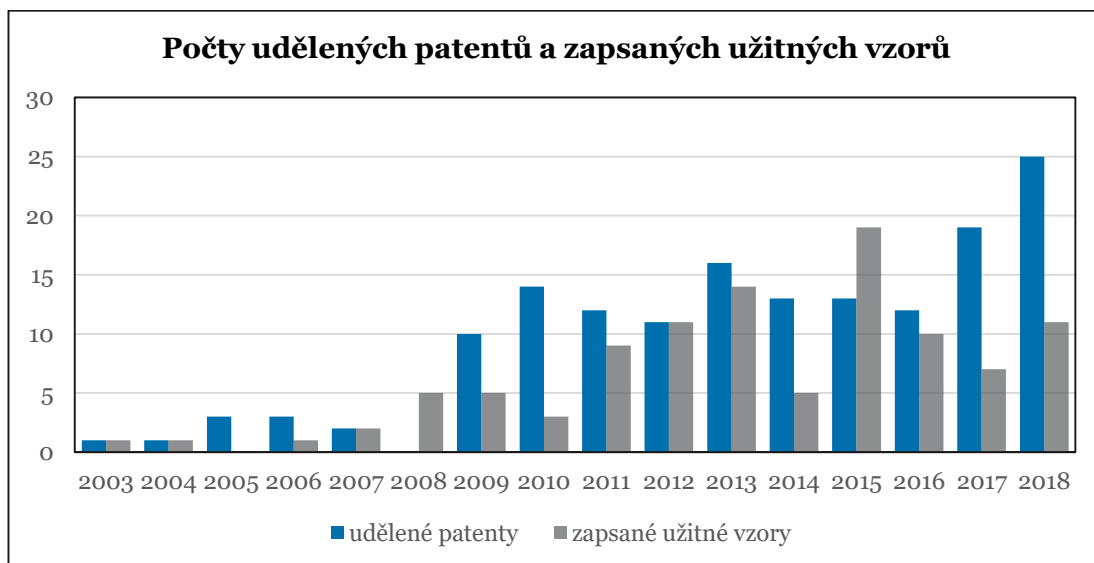
### Transfer znalostí

V roce 2018 UP zaznamenala příjmy ze smluvního výzkumu ve výši 29 238 tis. Kč, což představuje navýšení oproti předešlým rokům. Výrazné navýšení představují příjmy získané z licenčních smluv, které tvořily 2 740 tis. Kč. Navýšení rovněž vykázaly příjmy v rámci poskytnutých konzultací a poradenství, jež dosáhly 2 987 tis. Kč. Naopak ke snížení došlo u příjmů získaných z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, jež představovaly 718 tis. Kč.



### Udělené patenty a zapsané užitné vzory

V roce 2018 bylo uděleno 25 patentů, což je nejvíce od roku 2003. Dále bylo zapsáno 11 užitných vzorů.





## 5 Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšená péče je věnována rozvoji mezinárodních strategických partnerství.

### Podpora zahraničních členů akademické obce

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP. Na pěti fakultách (FF, PřF, PdF, FTK a FZV) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě. Na FTK je pro zahraniční studenty ihned po příjezdu organizována informační schůzka, na níž se dozvědí všechny relevantní informace, zaregistrují si předměty, jsou provedeni kampusy a seznámeni s jednotlivými pracovišti v rámci všech fakultních budov.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

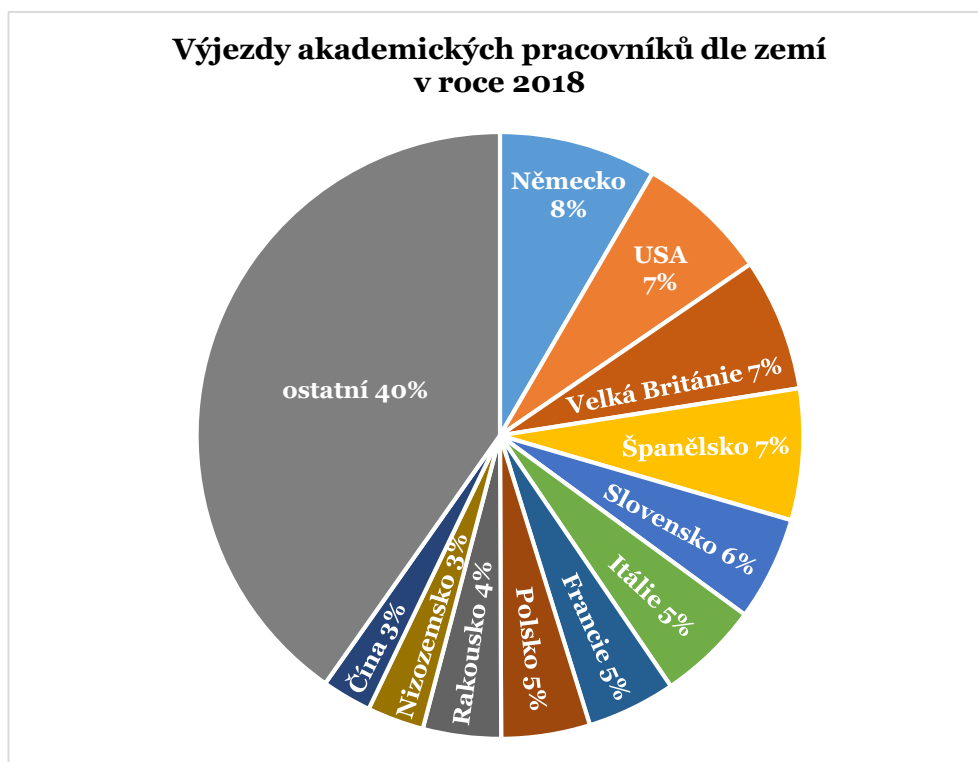
Podporovány jsou rovněž pozice mladých post-doků ze zahraničí zapojených do výzkumu a výuky. Díky projektu na jejich podporu se angličtina stala přirozeným

komunikačním jazykem na mnoha pracovištích PřF. K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Univerzita zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti všech jejích složek. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

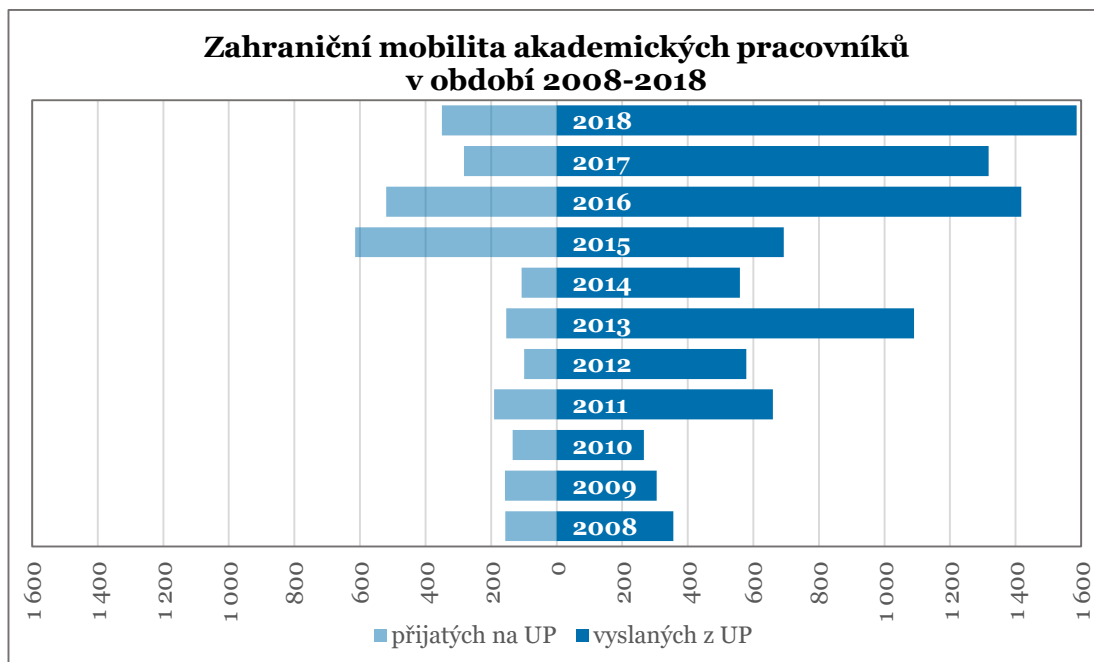
### **Zahraniční mobilita akademických pracovníků na UP**

V roce 2018 UP zaznamenala celkem 1 586 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 350 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli do Německa, USA, Velké Británie a Španělska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Slovinsko, Řecko a Rusko.



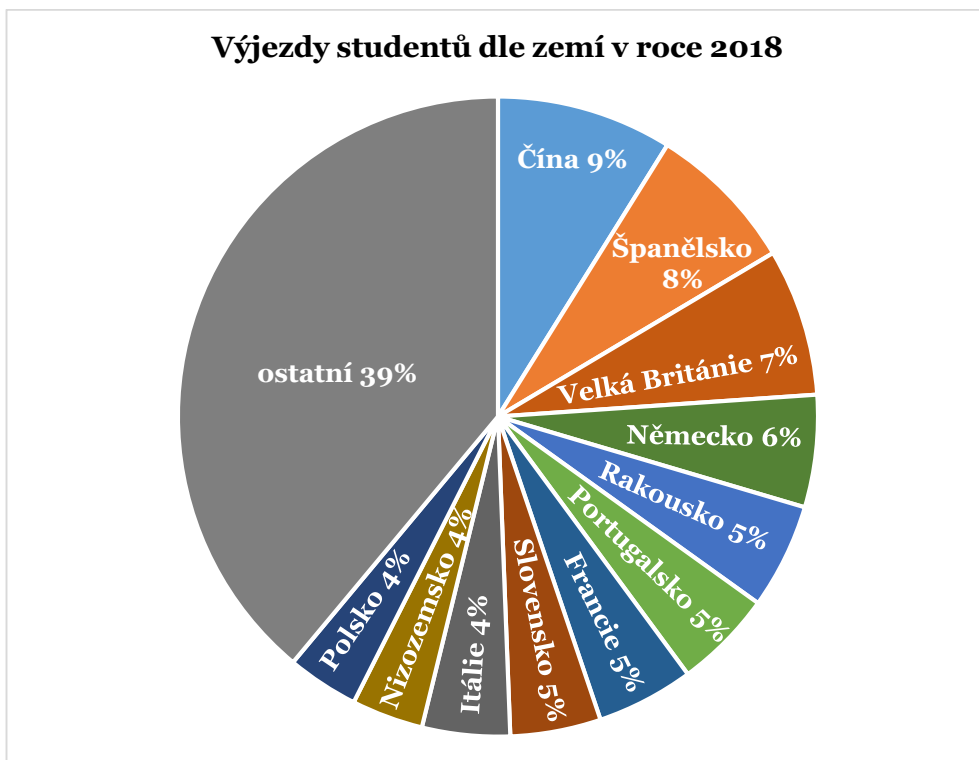
Během posledních deseti let docházelo v počtech zahraničních mobilit k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2018 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků, v roce 2016 a 2017 došlo k poklesu počtu přijatých akademických pracovníků, avšak v roce 2018 jejich počet meziročně vzrostl.



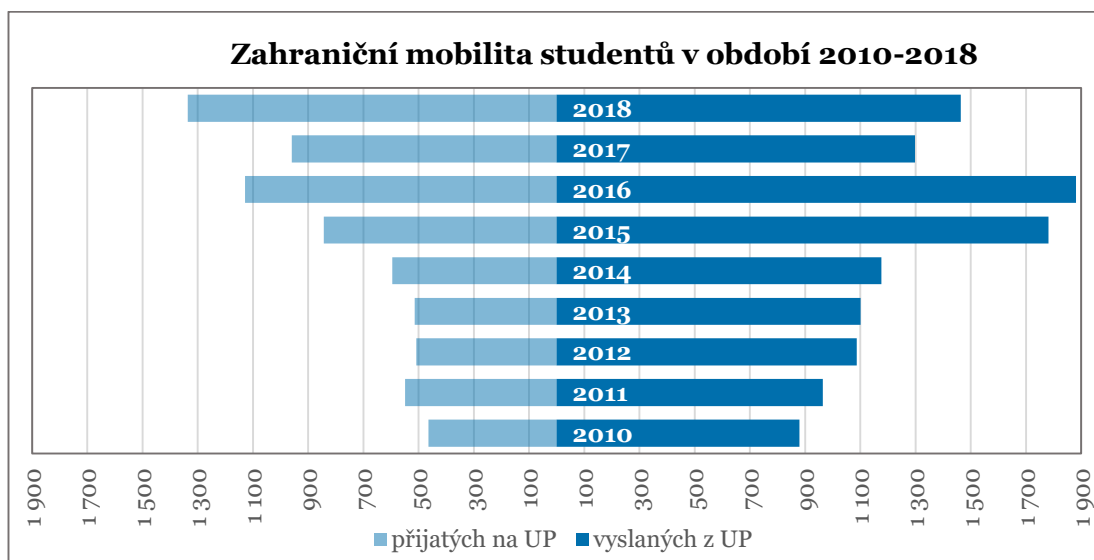
### Zahraniční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2018 vyjelo do zahraničí 1 464 studentů UP, kteří nejčastěji vyjžděli do Číny, Španělska, Velké Británie nebo Německa. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily USA, Finsko, Rusko nebo Indonésie.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016, po těchto výjimečných letech si počty vyjíždějících studentů udržují postupně stoupající trend z let 2010–2014.

Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2018 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů.



### Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových kompetencí a dalších odborných kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládá znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých fakultách jsou organizovány jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v jazykové škole FF UPLIFT za zvýhodněnou cenu. Ověřování znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím není systematicky ukotveno, a tak řada fakult touto informací nedisponuje, neboť by její plošné zjištění bylo administrativně zatěžující. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. Mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, poskytuje PŘF. Finanční podporu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) svým studentům poskytuje FF.

Pro rozšiřování dalších odborných kompetencí úsek pro zahraničí v roce 2018 úspěšně zorganizoval v rámci projektu OP VVV celouniverzitní školení pracovníků pro zahraničí pod názvem Internationalization Staff Training v rozsahu 80 hodin.

Na UP v tomto období úspěšně proběhl také celouniverzitní monitoring internacionalizace MICHE, který byl organizován MŠMT a DZS ve spolupráci s týmem zahraničních expertů s cílem dalšího posílení internacionalizace a mezinárodního prostředí UP.

Univerzita neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). V roce 2018 bylo dvojjazyčné značení nainstalováno ve dvou zrekonstruovaných fakultních budovách na ulicích Křížkovského 10 a Na Hradě 5.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky univerzity i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. V rámci propagačních aktivit UP existuje i polská mutace stránek pro uchazeče o studium. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. V roce 2018 fungovalo na UP 34 % dvojjazyčných aplikací IS, což je výrazný nárůst oproti roku 2017, kdy těchto aplikací bylo jen 15 %. Univerzita chce také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (vnitřních předpisů, norem a dalších klíčových dokumentů v anglickém jazyce umístěných na úřední desce bylo v roce 2018 celkem 28). Jednotlivé fakulty rovněž pracují na rozšiřování dokumentů a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existencí je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

| Mezinárodní prostředí                       |      |      |      |
|---------------------------------------------|------|------|------|
|                                             | 2016 | 2017 | 2018 |
| ověřená znalost cizího jazyka <sup>20</sup> |      |      |      |
| počet akademických pracovníků (B2)          | 302  | 136  | 78   |
| počet administrativních pracovníků (B1)     | 22   | 25   | 10   |
| podíl dvojjazyčných aplikací IS             | 12 % | 15 % | 34 % |
| dvojjazyčně značené objekty                 | 9 %  | 9 %  | 13 % |
| dvojjazyčné vstupní navigace                | 16 % | 16 % | 20 % |
| dvojjazyčně značené místnosti               | 13 % | 13 % | 17 % |
| dvojjazyčné dokumenty a normy               | 19   | 23   | 28   |

<sup>20</sup> Většina fakult však tyto informace vůbec nesleduje.

### **Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích**

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Asociación de Lingüística y Filología de América Latina;
- Association for Linguistic Typology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Federation of Biotechnology;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Stroke Organization;
- European University Association;
- Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International;
- International Association of Patristic Studies;
- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Physical Activity and the Environment Network;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;

- Magna Charta Universitatum;
- Mezinárodní komitét slavistů;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.



## 6 Budování značky

### Marketingová a komunikační strategie

Univerzita má zpracován jednotný vizuální styl (JVS), jehož používání je na univerzitě značně rozšířeno. Zaměstnanci mají k dispozici šablonu powerpointových prezentací a formát podpisu pro elektronickou poštu, hlavičkové papíry, obálky a složky, pro počítačové prostředí tapety na pozadí v české i anglické mutaci. Zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení. V roce 2018 byly dále modernizovány webové stránky univerzity. Nový design se neustále doplňuje i na webové stránky na centrální úrovni UP. Na centrálních webových stránkách univerzity bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 1,65 milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno více než osm tisíc zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především Pevnost poznání a Academia Film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost. Na AFO v roce 2018 zamířilo 7 021 návštěvníků a do Pevnosti poznání přišlo kouzlo vědy obdivovat kolem 95 000 návštěvníků. Pevnost poznání navštívilo 84 632 platících návštěvníků a návštěvnost v rámci akcí se vstupem zdarma, kterými byly např. Veletrh vědy a výzkumu UP či Noc vědců, je odhadována kolem 10 tisíc návštěvníků. Společenské a popularizační akce pravidelně pořádají také fakulty (např. Noc vědců, olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí Olomouc nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky pro uchazeče o studium *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

| Propagace                   |             |             |              |
|-----------------------------|-------------|-------------|--------------|
|                             | 2016        | 2017        | 2018         |
| hlavní webové stránky v JVS | 50 %        | 80 %        | 85 %         |
| návštěvnost webu UP         | 3,5 milionu | 2,6 milionu | 1,65 milionu |
| průměrná denní návštěvnost  | 9 589       | 7 123       | 4 521        |
| počet návštěvníků           |             |             |              |
| Pevnost poznání             | 85 000      | 100 000     | 95 000       |
| AFO                         | 5 500       | 5 603       | 7 021        |
| počet mediálních výstupů    |             |             |              |
| o univerzitě                | 8 565       | 7 858       | 8 381        |
| o AFO                       | 47          | 43          | 63           |

Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2018 zapojovaly vybrané cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení), direct mailingu (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizoval úsek vnějších vztahů UP, primárně pak Oddělení komunikace UP, Karierní centrum UP a Konferenční servis UP. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích včetně sociálních sítí nebo na webu UP. Svěbytnou a nezastupitelnou roli při spoluvytváření content marketingu UP a posilování značky UP tvoří studentské organizace, ať už studentská média (rozhlas, podcasty, časopisy, televize, aktivity popularizující VaV), kluby (filmový klub, divadelní soubory) nebo zájmové a profesní studentské spolky.

Při tvorbě content marketingu je využíváno analýzy tvrdých dat (návštěvnost webu, sociálních sítí) a také word of mouth marketingu (sdílení obsahů, hashtagy, módní kolekce UP, jednotný vizuální styl apod.). V omezené míře realizovalo Oddělení komunikace RUP dotazníková šetření a průzkumy ve vybraných cílových skupinách, které jsou dále využívány při tvorbě marketingové strategie. Pasivní rolí cílové skupiny (nad 17 let) je primárně účast na eventech, na nichž se UP prezentuje (veletrhy terciárního vzdělávání, popularizační akce VaV apod.). K nejvýznamnějším a nejnavštěvovanějším akcím patří Academia Film Olomouc, Olomoucký majáles UP, Noc vědců, Veletrh vědy a výzkumu UP, aktivity iniciativy Zaparkuj – ožívujeme veřejný prostor nebo Absolventské srazy.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 9 209 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje třetím rokem Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

## **UPoint**

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro potenciální zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen uchazečům o studium.

Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět

v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo designu některých upomínkových předmětů.

V roce 2018 bylo uskutečněno 7 090 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu, nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců univerzity využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Takto bylo prodáno 75 451 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 11 položek. Cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 52 korun, podíl příjmu z prodeje představuje 0,09 % na celkových výnosech UP. Od otevření obchodu každoročně stoupá počet prodaných předmětů i jednotlivých nákupů, oproti roku 2017 se zvýšila návštěvnost webových stránek UPointu i jejich počet zobrazení.

| UPoint                                        |         |         |         |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                               | 2016    | 2017    | 2018    |
| prodané předměty                              | 39 342  | 55 760  | 75 451  |
| uskutečněné prodeje z toho                    | 5 202   | 5 433   | 7 090   |
| realizované v obchodě                         | 4 829   | 5 086   | 6 697   |
| prostřednictvím e-shopu                       | 121     | 74      | 97      |
| vnitroobchod                                  | 252     | 283     | 296     |
| distribuované propagační materiály            | 12 520  | 14 200  | 14 500  |
| návštěvnost webu                              | 40 539  | 29 656  | 34 812  |
| průměrná denní návštěvnost                    | 111     | 81      | 95      |
| počet zobrazených stránek                     | 152 610 | 112 274 | 129 147 |
| průměrně zobrazených denně                    | 418     | 308     | 354     |
| podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP | 0,06 %  | 0,07 %  | 0,09 %  |

### Sociální síť

V současnosti využívá Oddělení komunikace RUP, respektive univerzita, aktivně sociální síť YouTube, Facebook, od roku 2017 Instagram a od roku 2018 i Twitter. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina *Univerzita Palackého* a fan page *Univerzita Palackého v Olomouci*. V roce 2018 bylo z iniciativy UP spravováno 12 fan pages s 33 026 fanoušky a 5 skupin s 19 245 členy. Na Facebook bylo umístěno 1 846 příspěvků. Ve srovnání s předešlými lety narůstá počet fan pages i příspěvků. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. knihovnou, Studentským kariérním a poradenským centrem či skupiny jednotlivých kateder a fakult. Skupiny na FB si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či

předávají studijní materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na LinkedInu, Issuu a Twitteru.

| Facebook UP                |            |        |        |
|----------------------------|------------|--------|--------|
| vytvořeno z iniciativy UP: |            |        |        |
|                            | 2016       | 2017   | 2018   |
| počet skupin               | 5          | 5      | 5      |
| počet členů                | 15 034     | 22 305 | 19 245 |
| počet fan page             | 8          | 11     | 12     |
| počet členů                | cca 26 000 | 30 752 | 33 026 |
| příspěvků                  | 1 428      | 1 629  | 1 846  |

### Komunikace s absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnými fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 10 309 absolventů a bylo vydáno 2 409 karet absolventa (405 karet v roce 2018). Portál absolventům také nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF, kterých bylo v roce 2018 uskutečněno celkem 5 s účastí 240 absolventů. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Povaha některých těchto akcí bohužel nedovoluje evidovat počty účastníků. Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Dále jsou organizována diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V září 2018 se konalo absolventské setkání s názvem „Jsme UP“, jímž univerzita pokračovala v novodobé tradici setkávání bývalých studentů, kterou začala velkým absolventským srazem v roce 2016. Absolventského setkání „Jsme UP“ se zúčastnilo tisíc návštěvníků.

| Péče o absolventy                  |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
|                                    | 2016  | 2017  | 2018   |
| registrovaní absolventi na portále | 8 104 | 9 405 | 10 304 |
| držitelé Karty absolventa          | 1 197 | 2 004 | 2 409  |
| benefity pro absolventy            | 29    | 32    | 32     |
| z toho                             |       |       |        |
| nabízených UP                      | 10    | 13    | 12     |
| externích partnerů                 | 19    | 19    | 20     |
| uspořádané akce pro absolventy     | 104   | 125   | 57     |
| z toho                             |       |       |        |
| srazy absolventů                   | 6     | 13    | 17     |
| stříbrné promoce                   | 1     | 2     | 1      |
| zlaté promoce                      | 6     | 2     | 2      |
| diamantové promoce                 |       | 2     | 2      |
| exkurze na pracoviště              | 84    | 99    | 27     |
| další akce Klubu absolventů        | 7     | 7     | 8      |
| účast na pořádaných akcích         | 8 522 | 3 650 | 2 550  |
| z toho                             |       |       |        |
| srazy absolventů                   | 7 010 | 1 080 | 1 570  |
| stříbrné promoce                   | 66    | 165   | 70     |
| zlaté promoce                      | 691   | 150   | 125    |
| diamantové promoce                 |       | 52    | 45     |
| exkurze na pracoviště              | 755   | 1 575 | 740    |

### Uchazeči o studium

V roce 2018 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje v rámci dnů otevřených dveří, dále na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

Konaly se dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a prosincovém termínu, které zaznamenaly přibližně 15 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou

autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

Eventy zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu UP (6 tis. návštěvníků), Noc vědců (7 tis. návštěvníků) nebo Academia Film Olomouc (7 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří Olomoucký Majáles UP (6 tis. návštěvníků), iniciativa Zaparkuj a její aktivity (13 tis. návštěvníků).

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2018 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2018 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V rámci sociálních sítí se UP zaměřuje i na Slovensko a Polsko.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2018 bylo takto uskutečněno 132 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 3 310 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 63 s účastí 1 530 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí.

Právnická fakulta pořádá středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult v ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž Street Law Moot Court Competition vznikla na PF UP v roce 2013, a to z iniciativy studentů.

| Komunikace s případnými uchazeči o studium              |             |           |           |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                         | 2016        | 2017      | 2018      |
| počet mikrositů na portále Studuj na UP                 | 1           | 1         | 5         |
| počet akcí cílených na uchazeče z toho                  | 381         | 274       | 283       |
| dny otevřených dveří                                    | 2           | 2         | 2         |
| veletrhy vzdělávání                                     | 4           | 8         | 11        |
| akce ve spolupráci se SŠ                                | 245         | 198       | 196       |
| olympiády                                               | 8           | 3         | 8         |
| počet návštěvníků na akcích cílených na uchazeče z toho | 102 356     | 89 622    | 110 718   |
| dny otevřených dveří                                    | 14 000      | 15 000    | 15 000    |
| veletrhy vzdělávání                                     | 57 000      | 64 399    | 86 248    |
| akce ve spolupráci se SŠ                                | 2 930       | 5 350     | 4 840     |
| olympiády                                               | neevidováno | 390       | 600       |
| počet návštěvníků na významných popularizačních akcích  |             |           |           |
| Veletrh vědy a výzkumu UP                               | 6 000       | 6 000     | 6 000     |
| Noc vědců                                               | 9 000       | 9 000     | 7 000     |
| Olomoucký majáles UP                                    | 12 000      | 9 000     | 6 000     |
| Zaparkuj                                                | 14 000      | 15 000    | 13 000    |
| počet marketingových produktů                           | 8 570       | 96 000    | 112 000   |
| návštěvnost elektronických marketingových produktů      | 8,4 mil.    | 11,2 mil. | 14,6 mil. |
| průměrná denní návštěvnost                              | 23 014      | 30 685    | 40 000    |

V roce 2018 podalo 18 982 uchazečů na některou z fakult UP celkem 25 298 přihlášek, oproti předchozímu roku se sice snížil počet uchazečů, což je vzhledem k demografickému vývoji maturantů očekávatelné, avšak počet přihlášek se výrazně navýšil. Nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, celkem 15 121. Na doktorské studium bylo podáno 419 přihlášek, z nichž více než třetina mířila na FF a necelá pětina na PřF a také na LF. Celkově nejvyšší počet přihlášek přijala FF, a to 6 566, na níž se rovněž hlásil i největší počet uchazečů. Rozložení zájmu studentů mezi jednotlivé fakulty zůstalo srovnatelné s předchozím rokem.



| Zájem o studium                            |                    |           |                                              |           |                   |           |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                                            | bakalářské studium |           | magisterské a navazující magisterské studium |           | doktorské studium |           |
|                                            | uchazečů           | příhlášek | uchazečů                                     | příhlášek | uchazečů          | příhlášek |
| <b>Cyrilometodějská teologická fakulta</b> |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 498                | 528       | 253                                          | 263       | 24                | 24        |
| <b>2017</b>                                | 549                | 582       | 225                                          | 225       | 13                | 13        |
| <b>2018</b>                                | 570                | 608       | 265                                          | 283       | 19                | 19        |
| <b>Lékařská fakulta</b>                    |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | –                  | –         | 2 394                                        | 3 027     | 91                | 93        |
| <b>2017</b>                                | –                  | –         | 2 428                                        | 3 095     | 68                | 68        |
| <b>2018</b>                                | –                  | –         | 2 619                                        | 3 290     | 88                | 89        |
| <b>Filozofická fakulta</b>                 |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 4 361              | 5 429     | 1 251                                        | 1 456     | 132               | 134       |
| <b>2017</b>                                | 3 940              | 5 028     | 1 113                                        | 1 113     | 147               | 153       |
| <b>2018</b>                                | 4 096              | 5 239     | 1 002                                        | 1 197     | 125               | 130       |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>              |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 2 569              | 3 354     | 641                                          | 750       | 95                | 97        |
| <b>2017</b>                                | 2 332              | 2 990     | 630                                          | 630       | 68                | 70        |
| <b>2018</b>                                | 2 184              | 2 799     | 630                                          | 776       | 78                | 80        |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                 |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 3 163              | 4 318     | 1 983                                        | 2 327     | 76                | 83        |
| <b>2017</b>                                | 2 536              | 3 369     | 1 672                                        | 1 815     | 57                | 58        |
| <b>2018</b>                                | 2 720              | 3 616     | 1 718                                        | 2 004     | 61                | 65        |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>             |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 1 179              | 1 535     | 416                                          | 492       | 18                | 18        |
| <b>2017</b>                                | 1 068              | 1 437     | 403                                          | 403       | 19                | 19        |
| <b>2018</b>                                | 982                | 1 246     | 418                                          | 470       | 16                | 16        |
| <b>Právnická fakulta</b>                   |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 374                | 374       | 1 454                                        | 1 454     | 31                | 31        |
| <b>2017</b>                                | 392                | 392       | 1 442                                        | 1 442     | 28                | 32        |
| <b>2018</b>                                | 357                | 357       | 1 422                                        | 1 422     | 28                | 33        |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>          |                    |           |                                              |           |                   |           |
| <b>2016</b>                                | 1 099              | 1 277     | 269                                          | 274       | –                 | –         |
| <b>2017</b>                                | 1 099              | 1 319     | 229                                          | 229       | –                 | –         |
| <b>2018</b>                                | 1 062              | 1 256     | 268                                          | 295       | 8                 | 8         |



| celkem Univerzita Palackého v Olomouci |        |        |       |        |     |     |
|----------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-----|-----|
| 2016                                   | 13 243 | 16 815 | 8 661 | 10 043 | 467 | 480 |
| 2017                                   | 11 916 | 15 117 | 8 142 | 8 952  | 400 | 413 |
| 2018                                   | 10 459 | 15 121 | 8 104 | 9 737  | 419 | 440 |

|               | celkem uchazečů |               |               | celkem přihlášek |               |               |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
|               | 2016            | 2017          | 2018          | 2016             | 2017          | 2018          |
| CMTF          | 775             | 787           | 854           | 815              | 820           | 910           |
| LF            | 2 485           | 2 496         | 2 707         | 3 120            | 3 163         | 3 379         |
| FF            | 5 744           | 5 200         | 5 223         | 7 019            | 6 294         | 6 566         |
| PřF           | 3 305           | 3 030         | 2 892         | 4 201            | 3 690         | 3 655         |
| PdF           | 5 222           | 4 265         | 4 499         | 6 728            | 5 242         | 5 685         |
| FTK           | 1 613           | 1 490         | 1 416         | 2 045            | 1 859         | 1 732         |
| PF            | 1 859           | 1 862         | 1 807         | 1 859            | 1 866         | 1 812         |
| FZV           | 1 368           | 1 328         | 1 338         | 1 551            | 1 548         | 1 559         |
| <b>celkem</b> | <b>22 371</b>   | <b>20 458</b> | <b>18 982</b> | <b>27 338</b>    | <b>24 482</b> | <b>25 298</b> |

### Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP byla uspořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Jejich pořadatelem byla UP, univerzitní zařízení či jednotlivé fakulty. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek univerzity i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu, kde jednotlivé články zaznamenaly 34 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představuje 16 % případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí, tištěnými letáky či plakáty. Univerzita v roce 2018 uspořádala řadu akcí pro studenty a zaměstnance, z nichž lze jmenovat např. *Reprezentační ples UP*, *Sportovní den UP*, *Větrání*, *MusicOlomouc* či *Dny dobrovolnictví na UP*. Rovněž se uskutečnilo několik setkání akademické obce – na univerzitní úrovni např. *Vánoční punč s rektorem* či *Novoroční setkání s rektorem*, na fakultní úrovni potom *Setkání s děkany*.

| Akce akademické obce                                       |         |        |        |
|------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
|                                                            | 2016    | 2017   | 2018   |
| počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy | 120 000 | 67 000 | 34 000 |
| setkání akademické obce                                    | 12      | 12     | 14     |

### Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)

Toto centrum poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Centrum, které vzniklo v roce 2015, spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2018 mělo centrum 1 198 registrovaných studentů a spolupracovalo s 210 subjekty, což je stejně jako v předešlém roce významný nárůst. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. V roce 2018 SKAPC uspořádalo 40 akcí, z nich téměř všechny organizovalo. Dále poskytlo 36 poradenských služeb a referentky zde týdně zodpověděly přibližně 10 dotazů prostřednictvím elektronické pošty.

| Studentské kariérní a poradenské centrum |      |      |       |
|------------------------------------------|------|------|-------|
|                                          | 2016 | 2017 | 2018  |
| registrovaní studenti                    | 457  | 660  | 1 198 |
| spolupracující subjekty                  | 91   | 159  | 210   |
| z toho                                   |      |      |       |
| registrované na portále                  | 84   | 159  | 210   |
| inzerující na portále                    | 86   | 159  | 210   |
| uspořádané akce                          | 37   | 23   | 40    |
| z toho                                   |      |      |       |
| organizátorem                            | 24   | 20   | 35    |
| partnerem                                | 13   | 3    | 5     |
| poskytnuté poradenské služby             | 32   | 21   | 36    |
| z toho                                   |      |      |       |
| v anglickém jazyce                       | 5    | 0    | 0     |

### Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o univerzitě v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP; tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umísťovány reklamní bannery UP. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2018 pořádání prestižního vědeckého summitu THE, který se vůbec poprvé v historii uskutečnil ve střední Evropě. Summitu se zúčastnilo na 200 zahraničních i tuzemských zástupců vysokých škol a institucí veřejného i soukromého sektoru.

## 7 Efektivní systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. V roce 2018 měla UP k dispozici rozsáhlou základnu 8 datových sad čítajících 269 ukazatelů zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Podrobněji se zabývala identifikováním procesů, a to i v souvislosti se změnou Organizačního řádu RUP. V roce 2018 tak měla identifikovaných 289 procesů, k nimž na základě popisu procesu byly dosud vydány dvě procesní příručky. Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 11 aktivních workflow. V roce 2018 nebyla na UP realizována žádná sankční procedura, ani nevznikl nový ukazatel monitorování rizik.

| Systém řízení                                            |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                          | 2016 | 2017 | 2018 |
| sledované datové řady                                    |      |      |      |
| celkový počet sad                                        | 8    | 8    | 8    |
| celkový počet ukazatelů                                  | 204  | 267  | 269  |
| identifikované procesy                                   | 207  | 212  | 289  |
| počet procesních příruček, návodů a příloh k normám      | 1    | 2    | 2    |
| procesy implementované v systému elektronického workflow | 9    | 10   | 11   |
| realizace sankčních procedur                             | 0    | 0    | 0    |

Dále na centrální úrovni došlo k úpravě a konkretizaci podoby některých ukazatelů monitorování kvality. V souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků směrem k zefektivnění, optimalizaci systému řízení a hodnocení kvality byl na UP úspěšně implementován jednotný informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP).

## 8 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

### Kariérní řád

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. V roce 2018 byla UP úspěšně ukončena implementace IS HAP a provedeno první komplexní hodnocení akademických pracovníků na všech fakultách. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byl též novelizován *Vnitřní mzdový předpis*.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. V roce 2018 se uskutečnilo na UP 23 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 18 bylo u zaměstnanců UP (u ostatních se jednalo o zaměstnance jiných institucí), dalších 8 zaměstnanců UP absolvovalo habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 6 řízení ke jmenování profesorem, z nichž pouze u jednoho se nejednalo o zaměstnance UP, rovněž u jednoho zaměstnance UP proběhlo řízení ke jmenování profesorem na jiné VŠ.

V rámci adaptace nových zaměstnanců bylo na UP v roce 2018 zjištěno 21 funkčních adaptačních procesů. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké univerzita nabízí benefity pro zaměstnance a možnosti pro vyplnění volného času po práci.

| Získávání zaměstnanců                                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                            | 2016 | 2017 | 2018 |
| počet postdoktorandských pozic                             | 139  | 93   | 193  |
| počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP z toho | 27   | 23   | 26   |
| interních řízení                                           | 17   | 20   | 18   |
| externích řízení                                           | 10   | 3    | 8    |

|                                             |     |    |     |
|---------------------------------------------|-----|----|-----|
| počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem | 10  | 4  | 6   |
| z toho                                      |     |    |     |
| interních řízení                            | 8   | 2  | 5   |
| externích řízení                            | 2   | 2  | 1   |
| počet adaptačních procesů                   | 22  | 13 | 21  |
| počet otevřených výběrových řízení          | 107 | 96 | 144 |

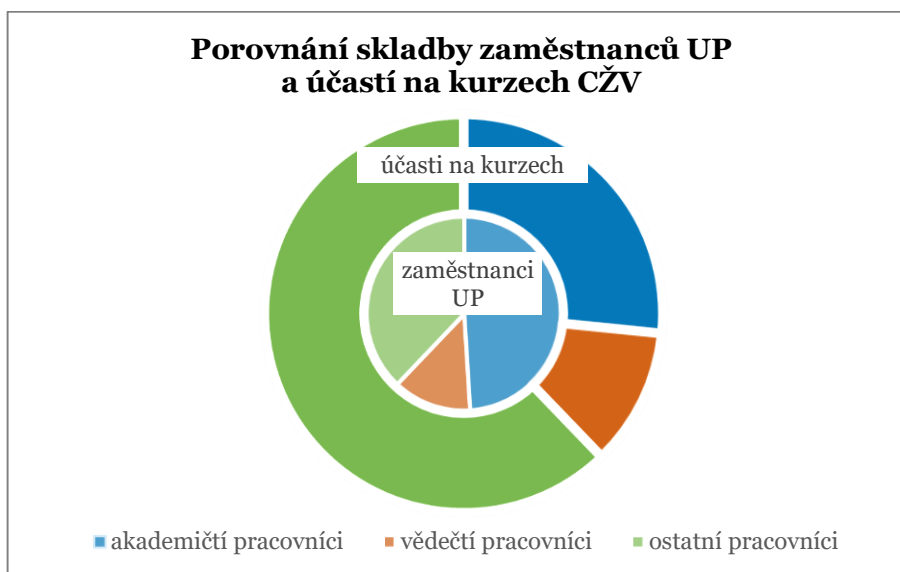
### Další vzdělávání zaměstnanců

Univerzita nabízí svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2018 všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností včetně práce s kancelářskými aplikacemi, psychohygienu, komunikační dovednosti či osobní rozvoj.

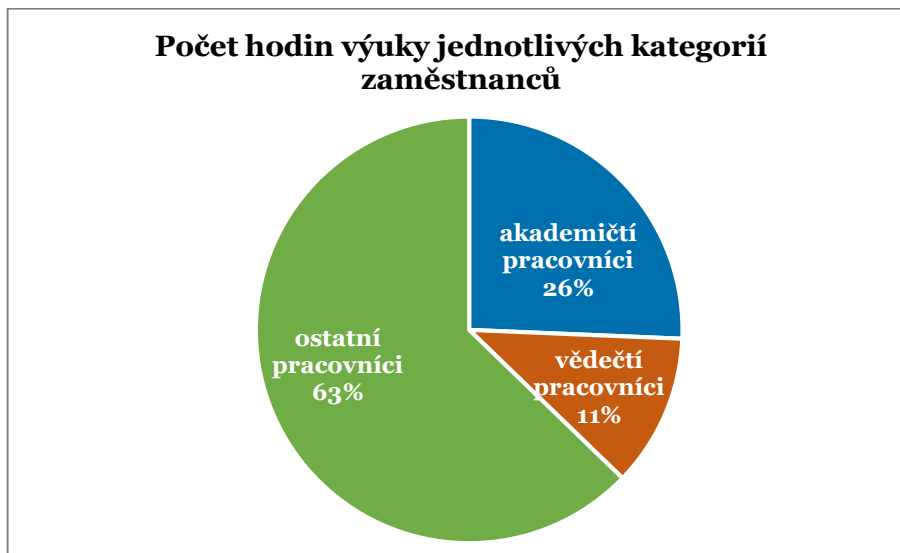
Oproti roku předešlým roků realizovalo oddělení dalšího vzdělávání, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, menší počet kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky vzrostla účast vědeckých pracovníků na těchto kurzech, u ostatních skupin zaměstnanců došlo k mírnému snížení, i přesto však největší část účastníků představovali administrativní a technicko-hospodářští zaměstnanci (62 %).

| Další vzdělávání zaměstnanců                           |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                        | 2016  | 2017  | 2018  |
| počet realizovaných kurzů oddělením dalšího vzdělávání | 34    | 32    | 26    |
| počet účastníků                                        | 329   | 394   | 357   |
| z toho                                                 |       |       |       |
| akademičtí pracovníci                                  | 81    | 125   | 95    |
| vědečtí pracovníci                                     | 29    | 22    | 40    |
| ostatní                                                | 219   | 247   | 222   |
| počet hodin výuky                                      | 1 388 | 1 674 | 1 582 |
| z toho                                                 |       |       |       |
| akademičtí pracovníci                                  | 326   | 465   | 406   |
| vědečtí pracovníci                                     | 112   | 106   | 183   |
| ostatní                                                | 950   | 1 103 | 993   |

Při porovnání skladby zaměstnanců UP a účastníků kurzů dalšího vzdělávání zaměstnanců je patrné, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců univerzity, jejich podíl v účasti na těchto kurzech tvořil 27 %. Podíl vědeckých pracovníků na kurzech je téměř srovnatelný s jejich zastoupením v celkové skladbě zaměstnanců UP. Přestože ostatní zaměstnanci tvoří 38 % z celkového počtu zaměstnanců UP, jejich zastoupení na kurzech je nejčtenější.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 582 hodin, což je o necelých 100 hodin méně než v roce 2017. Z celkového rozsahu připadá 63 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, 26 % na akademické pracovníky a 11 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadá kurz o průměrné délce 4,4 hodiny, což je o 0,4 více než v roce 2017.



### Péče o zaměstnance

V listopadu 2018 proběhlo šetření spokojenosti zaměstnanců UP. Tento průzkum byl velmi reprezentativní, neboť se do něj zapojilo celkem 1 222 zaměstnanců z takřka všech součástí UP. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na zaměstnanecké benefity a osobní rozvoj zaměstnanců, součástí byla i možnost vyjádřit se podrobněji k tomu,

jakou změnou by zaměstnavatel mohl přispět k větší spokojenosti zaměstnanců v práci. V nadcházejícím roce se univerzita bude zabývat možností optimálního řešení zaměstnanci nastíněných problémů.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů byla v roce 2018 významně rozšířena, podařilo se vyjednat zvýhodněný mobilní tarif, který zaměstnanci velmi ocenili. Vedle toho mohli zaměstnanci u externích partnerů čerpat slevy např. na vstupenky v multikině, na nákupy sportovních potřeb či knihkupectví nebo služby v lázních Slatinice.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či univerzitní lukostřelnice nebo využití rekreace ve výcvikovém středisku Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital pasy nebo Relax pasy), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

| Nabídka zaměstnaneckých benefitů |      |      |      |
|----------------------------------|------|------|------|
|                                  | 2016 | 2017 | 2018 |
| celkem benefitů                  | 25   | 27   | 35   |
| z toho                           |      |      |      |
| nabízených UP                    | 16   | 17   | 21   |
| externích partnerů               | 9    | 10   | 14   |

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 2 132 zaměstnanců.<sup>21</sup>

| Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                     | 2016         | 2017         | 2018         |
| CMTF                                                                | 81           | 60           | 53           |
| LF                                                                  | 266          | 589          | 595          |
| FF                                                                  | neuvedeno    | 277          | 266          |
| PřF                                                                 | 692          | 908          | 818          |
| PdF                                                                 | 167          | 195          | 179          |
| FTK                                                                 | 131          | 74           | 85           |
| PF                                                                  | 129          | neuvedeno    | 67           |
| FZV                                                                 | 48           | 52           | 69           |
| <b>celkem</b>                                                       | <b>1 514</b> | <b>2 155</b> | <b>2 132</b> |

<sup>21</sup> Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.

## 9 Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Univerzita pro svou hlavní činnost využívala 59 nemovitostí. V roce 2018 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 224 951 tis. Kč, které představují necelých 5 % nákladů UP. Zrekonstruováno potom bylo 18 359 m<sup>2</sup> užitné plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek.

| Infrastruktura UP a její provoz                                               |                  |                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|
|                                                                               | 2016             | 2017             | 2018           |
| využívané nemovitosti pro hlavní činnost UP                                   | 59               | 59               | 59             |
| rekonstruované užitné plochy (m <sup>2</sup> )                                | 143,3            | 14 266           | 18 359         |
| vynaložené prostředky na rekonstrukce nemovitostí (tis. Kč)<br>podíl na celku | 128 849<br>3,8 % | 291 965<br>7,9 % | 224 951<br>5 % |
| spotřebováno                                                                  |                  |                  |                |
| voda (m <sup>3</sup> )                                                        | 181 191          | 174 815          | 165 747        |
| teplo (GJ)                                                                    | 58 001           | 56 811           | 51 953         |
| zemní plyn (m <sup>3</sup> )                                                  | 1 229 284        | 1 321 107        | 1 224 186      |
| elektrická energie (kWh)                                                      | 20 208 016       | 20 400 364       | 20 644 308     |
| vyprodukovaný směsný odpad (t)                                                | 541              | 505              | 536            |

### Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2018

- U Letiště 32 (Centrum kinantropologického výzkumu FTK);
- Na Hradě 5 (rekonstrukce objektu FF a CMTF);
- Purkrabská 4 (rekonstrukce objektu PdF);
- třída 17. listopadu 54 (rekonstrukce hlavní menzy);
- třída Míru 117 (rekonstrukce objektu FTK);
- Šlechtitelů 11 (rekonstrukce objektu PřF);
- Křížkovského 10 (rekonstrukce objektu FF).



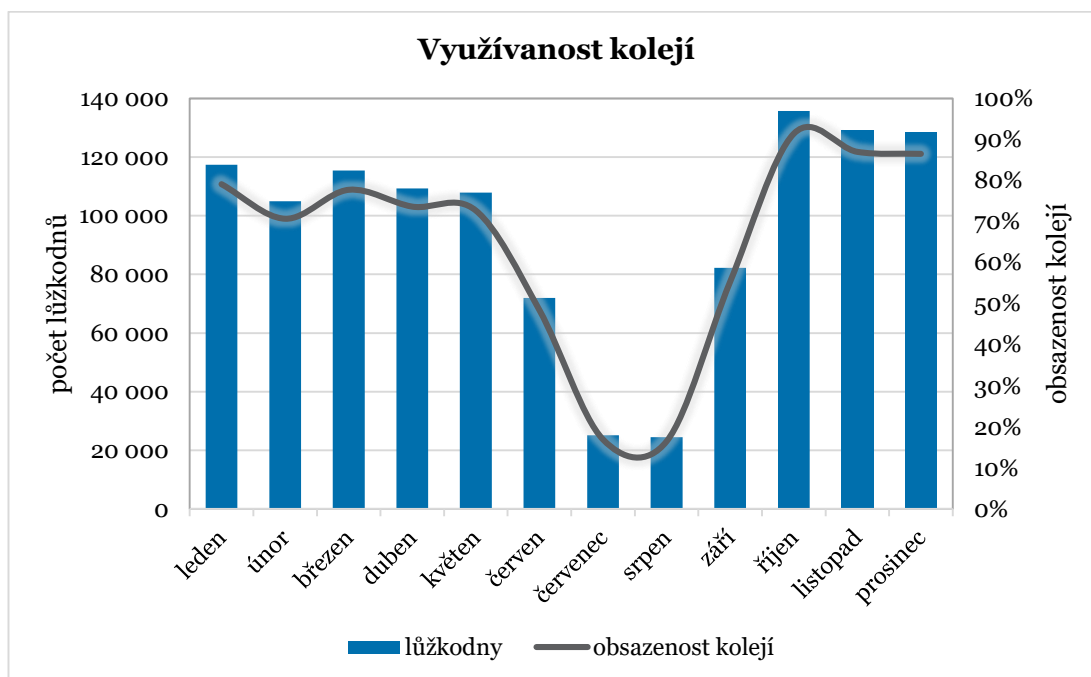
## Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, mohou si zapůjčit žehličky či vysavače.

Přestože počty studentů klesají, studentů na kolejích neubývá a jejich zájem o ubytování je srovnatelný s předchozími lety, skutečná obsazenost kolejí se dokonce v roce 2017 zvýšila a v roce 2018 zůstala na stejných hodnotách. Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Téměř všechny pokoje jsou pokryty wi-fi signálem, v roce 2018 došlo k rozšíření pokrytí wi-fi signálem o 44 %.

| Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích |       |       |       |
|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                 | 2016  | 2017  | 2018  |
| buňky                                           | 612   | 612   | 612   |
| průměrný počet lůžek na buňku                   | 6,3   | 6,3   | 6,3   |
| lůžka v pokojích s buňkami                      | 3 825 | 3 825 | 3 825 |
| průměrný počet lůžek na pokoji                  | 2,5   | 2,5   | 2,4   |
| kuchyňky                                        | 209   | 209   | 209   |
| průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku          | 23    | 23    | 23    |
| sociální zařízení                               | 899   | 899   | 899   |
| průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení | 5,4   | 5,3   | 5,3   |
| pokoje                                          | 1 955 | 1 955 | 1 955 |
| z toho pokrytých wi-fi                          | 851   | 1 040 | 1 905 |
| pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu          | 44 %  | 53 %  | 97 %  |

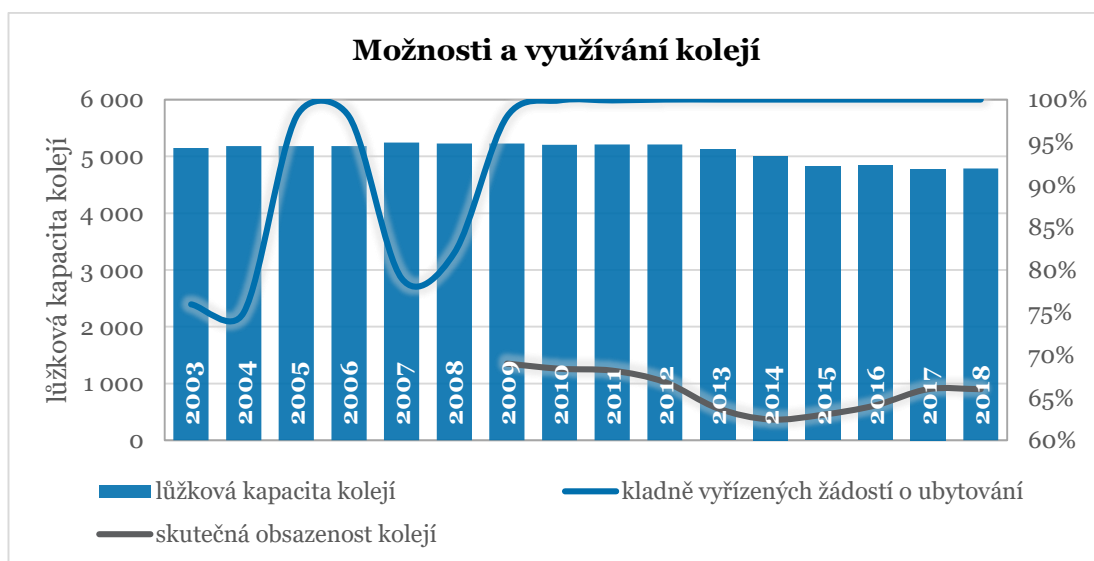
V roce 2018 bylo podáno celkem 4 809 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích, všechny z nich byly kladně vyřízeny. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – značně se snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru UP*.



Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2018 činila 66 %, což je totožná hodnota jako v roce 2017, která avšak byla ovlivněna konáním Celostátního setkání mládeže v Olomouci během srpna.

| Ubytování na vysokoškolských kolejích |            |           |           |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                                       | 2016       | 2017      | 2018      |
| celkem lůžek na kolejích              | 4 840      | 4 779     | 4 787     |
| z toho                                |            |           |           |
| pro akademické pracovníky             | 78         | 78        | 78        |
| pro studenty se SVP                   | 37         | 37        | 37        |
| v hotelovém režimu                    | 152        | 139       | 139       |
| pro matky s dětmi                     | 0          | 0         | 0         |
| v režimu sociálního bydlení           | 0          | 0         | 0         |
| v režimu rodinného bydlení            | 0          | 0         | 0         |
| podané žádosti                        | 4 744      | 4 676     | 4 809     |
| z toho                                |            |           |           |
| kladně vyřízených                     | 4 744      | 4 676     | 4 809     |
|                                       | 100 %      | 100 %     | 100 %     |
| celkový počet lůžkodnů                | 1 135 450  | 1 151 297 | 1 151 846 |
| z toho                                |            |           |           |
| akademických pracovníků               | 28 441     | 23 250    | 27 380    |
| v hotelovém režimu                    | 16 191     | 15 632    | 17 432    |
| studentů se SVP                       | nevidováno | 9 373     | 9 861     |
| skutečná obsazenost lůžek za rok      | 64 %       | 66 %      | 66 %      |

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, stálá byla i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak v posledních čtyřech letech se skutečná obsazenost kolejí zvýšila a pohybuje se kolem dvou třetin. Lůžková kapacita oproti tomu zůstává téměř konstantní, což potvrzuje větší zájem studentů o ubytování na vysokoškolských kolejích.

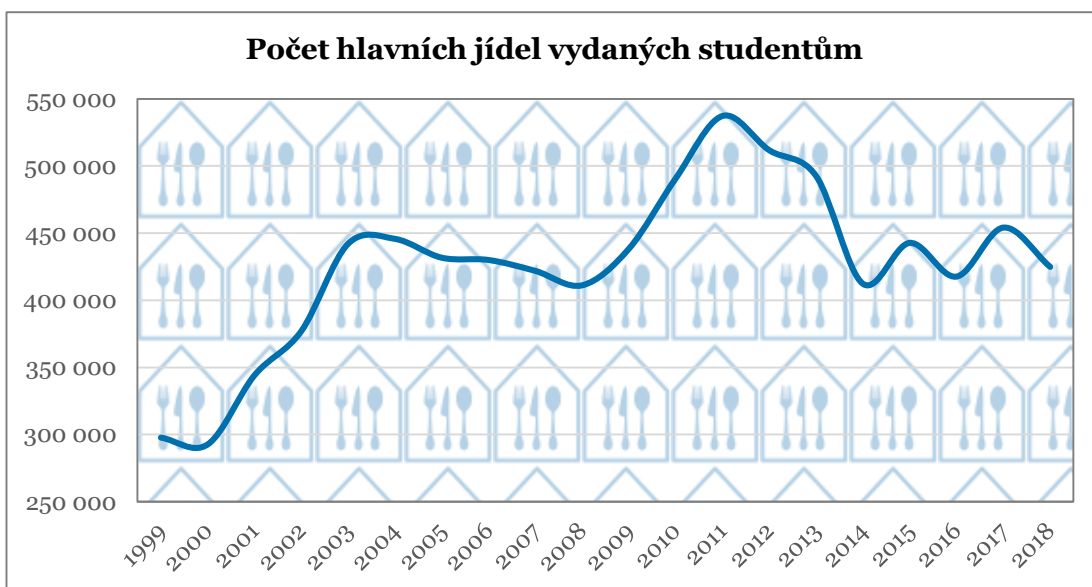


## Menza

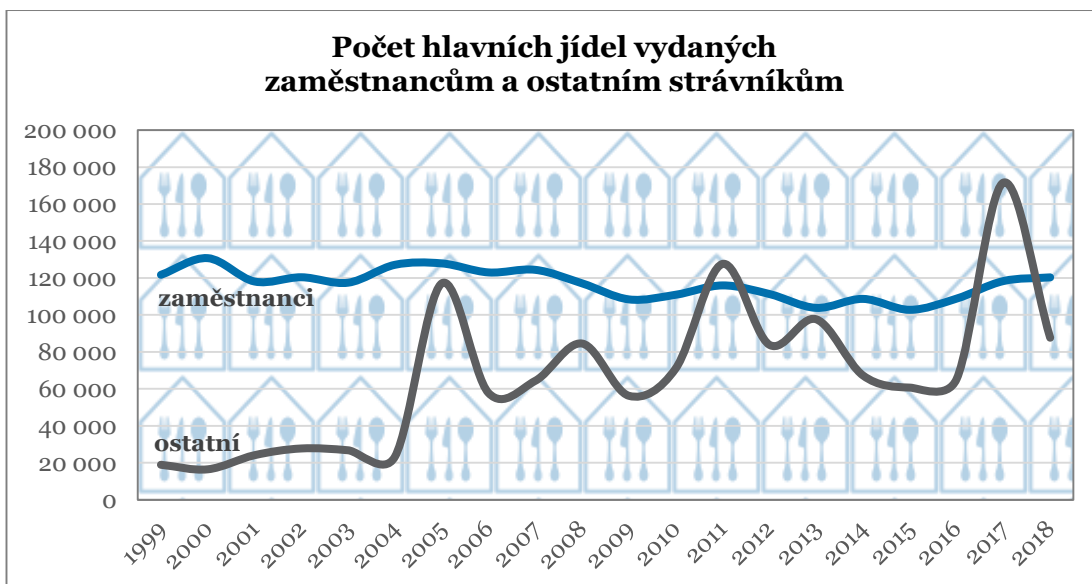
Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2018 vydaly menzy UP celkem 632 841 hlavních jídel; 67 % z nich bylo vydáno studentům, 19 % zaměstnancům a zbylých 14 % ostatním strávnickům, meziročně se zvyšuje počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům. Nárůst celkového počtu vydaných jídel i nárůst podílu ostatních strávníků v menzách v roce 2017 byl ovlivněn pořádáním Celostátního setkání mládeže v Olomouci.

| Stravování v menze                             |         |         |         |
|------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                | 2016    | 2017    | 2018    |
| celkový počet vydaných jídel                   | 591 714 | 744 062 | 632 841 |
| z toho                                         |         |         |         |
| studentům                                      | 417 641 | 454 151 | 424 862 |
| zaměstnancům                                   | 108 895 | 118 390 | 120 381 |
| ostatním strávníkům                            | 65 178  | 171 521 | 87 598  |
| počet jídel vydaných jednomu studentovi za den | 0,16    | 0,17    | 0,16    |

|                                                 |      |      |      |
|-------------------------------------------------|------|------|------|
| počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den | 0,12 | 0,13 | 0,12 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|



Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů univerzity. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V závěru období se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k navýšení počtu vydaných jídel, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2018 pohyboval nad 100 tisíc porcí za rok. V roce 2017 došlo k navýšení o téměř 10 tisíc

porcí oproti předešlému roku a postupné zvyšování pokračovalo i v roce 2018. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. pořádáním Olympiády dětí a mládeže v roce 2011, či Celostátním setkáním mládeže v roce 2017, kdy bylo ostatním strážníkům vydáno nejvíce porcí za celé sledované období. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě.

### Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnici a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a výtvarné programy na univerzitních i firemních akcích a zajišťujeme výuku lyžování pro MŠ. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. V roce 2018 byl také nově pořádán *Den sportu UP*.

Na sportovních programech strávilo 11 % studentů a zaměstnanců UP celkem 3 557 hodin. Přestože se postupně snižuje absolutní počet studentů a zaměstnanců využívajících ASC, jejich podíl na celkovém počtu zůstává stejný, a navíc roste počet hodin strávených ve sportovním zařízení.

| Akademik sport centrum                         |            |            |            |
|------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                | 2016       | 2017       | 2018       |
| studenti a zaměstnanci využívající ASC         | 2 842      | 2 606      | 2 541      |
| hodiny strávené v ASC                          | 3 086 hod. | 2 973 hod. | 3 557 hod. |
| podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC | 12 %       | 11 %       | 11 %       |
| uspořádané akce z toho                         | 178        | 37         | 38         |
| zimní pobyty                                   | 5          | 4          | 4          |
| letní akce pro děti                            | 170        | 30         | 30         |
| letní akce pro dospělé                         | 2          | 2          | 2          |
| Sportovní den UP                               | 1          | 1          | 1          |
| Den sportu UP                                  | –          | –          | 1          |

## 10 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, která byla dříve vedena v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká například celé oblasti studijní agendy, ale i dalších systémů, které jsou nezbytně nutné pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, dále zaznamenáváme dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky (CVT) se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky.

| Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS                                                                |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                  | 2016  | 2017  | 2018  |
| podíl aplikací splňujících state-of-art                                                                          | 27 %  | 33 %  | 50 %  |
| podíl dvojjazyčných aplikací                                                                                     | 12 %  | 15 %  | 34 %  |
| podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti | 21 %  | 24 %  | 41 %  |
| podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí                                                               | 24 %  | 30 %  | 47 %  |
| dostupná kapacita cloudových úložišť                                                                             | 40 TB | 40 TB | 92 TB |
| průměrné stáří (v letech)                                                                                        |       |       |       |
| hardwaru serverových systémů                                                                                     | 8,68  | 9,40  | 7,05  |
| datových úložišť                                                                                                 | 7,89  | 8,25  | 5,52  |
| aktivních síťových prvků                                                                                         | 6,43  | 7,45  | 5,24  |

Distanční studijní opory jsou v souladu s moderními trendy a formami podpory studia na UP připravovány a zpřístupňovány studentům a účastníkům CŽV téměř výhradně prostřednictvím e-learningových systémů (LMS). V roce 2018 byly provozovány tři

komplexní e-learningové systémy s centrální správou a rovněž systém pro sdílení studijních materiálů v elektronické formě (courseware). Používání konkrétního systému záleží na dané fakultě a jejích zaměstnancích. Výhledově je plánováno sjednocení e-learningových platforem.

Nástroje distančního vzdělávání, zejména distanční studijní opory, jsou však intenzivně využívány v kombinované formě studia a často i ve formě prezenční. Využívání řízeného samostudia v prostředí LMS se stalo běžnou součástí výuky.

Tato skutečnost klade vysoké nároky nejen na kvalitu systémových prostředků těchto prostředí, ale je nutné sledovat také odborně obsahovou a metodickou kvalitu opory, jež v systému vzniká. V rámci platné vnitřní normy *Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci* jsou na univerzitě stanoveny standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor, počet certifikovaných studijních opor se od roku 2016 nezměnil, avšak postupně ubývá kurzů, které tyto studijní opory podporují.

| E-learning                                                                     |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                | 2016         | 2017         | 2018         |
| certifikované e-learningové studijní opory                                     | 330          | 330          | 330          |
| kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami                        | 225          | 195          | 139          |
| prostředky vynaložené na podporu e-learningu                                   | 1 172 691 Kč | 2 458 191 Kč | 1 880 490 Kč |
| podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP | 0,03 %       | 0,06 %       | 0,04 %       |

## **Závěr**

Univerzita v roce 2018 nabízela celkem 1 788 oborů, z nichž 10 % představovaly cizojazyčné studijní obory, 4 % obory s návazností na excelentní výzkum, dále 3 % oborů vyučovaných v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP a 2 % tvořily obory vyučované pouze na UP.

Univerzita Palackého v Olomouci nabízela 13 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Joint Degree.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2018 celkem 20 292 studentů, 10 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných studentů). V uplynulém roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobilita akademických pracovníků i studentů se na výjezdech i příjezdech oproti roku 2017 zvýšila.

Univerzita pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si univerzita i v roce 2018 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, astrofyzika a onkologie. Publikáční činnost má silné zastoupení v periodiku Chemical Reviews, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru. Propagační aktivity směrem k uchazečům o studium univerzita zaměřuje především na nová média, reklamy v nich a content marketing.

Univerzita se zaměřila také na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Díky velkému úspěchu Absolventského setkání UP pořádaného k 70. výročí znovuoobnovení univerzity, se univerzita rozhodla pořádat sraz absolventů pravidelně. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 10 tisíc absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2018 se UP systematicky věnovala sběru dat a vytváření podkladů pro další strategické řízení a budování systému kvality. Došlo k úpravě a konkretizaci podoby



některých ukazatelů monitorování kvality. Jednotný informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) byl úspěšně implementován.

Univerzita získala institucionální akreditaci a podstoupila mezinárodní hodnocení prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA).

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií jsou sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

## Seznam použitých zkratk

*(včetně zkratk použitých v přílohách)*

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| AC    | Aplikační centrum                                             |
| AFO   | Academia Film Olomouc                                         |
| AIS   | Article Influence Score                                       |
| AJ    | Anglický jazyk                                                |
| ARWU  | Academic Ranking of World Universities                        |
| AS    | Akademický senát                                              |
| ASC   | Akademik sport centrum                                        |
| AV ČR | Akademie věd České republiky                                  |
| AZV   | Agentura pro zdravotnický výzkum                              |
| CEP   | Centrální evidence projektů                                   |
| CMTF  | Cyrlometodějská teologická fakulta                            |
| CNRS  | The French National Centre for Scientific Research            |
| CPSSP | Centrum podpory studentů se specifickými potřebami            |
| CRH   | Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum |
| CRT   | Cardiac Resynchronisation Therapy                             |
| CSIC  | The Spanish National Research Council                         |
| CVT   | Centrum výpočetní techniky                                    |
| CŽV   | Celoživotní vzdělávání                                        |
| CWTS  | Centre for Science and Technology Studies                     |
| CWUR  | The Center of World University Rankings                       |
| ČR    | Česká republika                                               |
| ČSSD  | Česká strana sociálně demokratická                            |
| ČVUT  | České vysoké učení technické v Praze                          |
| ČZJ   | Český znakový jazyk                                           |
| ČZU   | Česká zemědělská univerzita v Praze                           |
| D     | Distanční studium                                             |
| DIPEX | Database of Individual Patient Experiences                    |
| DNA   | Deoxyribonukleová kyselina                                    |
| DSP   | Doktorský studijní program                                    |
| DZS   | Dům zahraniční spolupráce                                     |
| ERC   | Evropská výzkumná rada                                        |
| ERIH  | European Reference Index for the Humanities                   |
| ESN   | Erasmus Student Network                                       |
| ETF   | Evangelická teologická fakulta                                |
| EU    | Evropská unie                                                 |
| EUA   | European University Association                               |
| FAME  | Fakulta managementu a ekonomiky                               |
| FB    | Facebook                                                      |
| FF    | Filozofická fakulta                                           |

|        |                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FHS    | Fakulta humanitních studií                                                                                   |
| FNOL   | Fakultní nemocnice Olomouc                                                                                   |
| FRUP   | Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci |
| FSS    | Fakulta sociálních studií                                                                                    |
| FSV    | Fakulta sociálních věd                                                                                       |
| FTK    | Fakulta tělesné kultury                                                                                      |
| FZV    | Fakulta zdravotnických věd                                                                                   |
| GA ČR  | Grantová agentura České republiky                                                                            |
| GJ     | Gigajoul                                                                                                     |
| HAP    | Hodnocení akademických pracovníků                                                                            |
| HBSC   | Health Behavior in School-aged Children                                                                      |
| IČ     | Identifikační číslo                                                                                          |
| IF     | Impact factor                                                                                                |
| IGA    | Interní grantová agentura                                                                                    |
| IMEVD  | Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu                                  |
| IPEN   | International Physical Activity and the Environment Network                                                  |
| IS     | Informační systém                                                                                            |
| IT     | Informační technologie                                                                                       |
| JAMU   | Janáčkova akademie múzických umění v Brně                                                                    |
| JU     | Jihočeská univerzita                                                                                         |
| JVS    | Jednotný vizuální styl                                                                                       |
| K      | Kombinované studium                                                                                          |
| KKOV   | Klasifikace kmenových oborů vzdělání                                                                         |
| KUP    | Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci                                                                     |
| LMS    | Learning Management System                                                                                   |
| LF     | Lékařská fakulta                                                                                             |
| MK     | Ministerstvo kultury                                                                                         |
| MPO    | Ministerstvo průmyslu a obchodu                                                                              |
| MPSV   | Ministerstvo práce a sociálních věcí                                                                         |
| MŠ     | Mateřská škola                                                                                               |
| MŠMT   | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy                                                                 |
| MU     | Masarykova univerzita v Brně                                                                                 |
| MV     | Ministerstvo vnitra                                                                                          |
| MZ     | Ministerstvo zdravotnictví                                                                                   |
| MZE    | Ministerstvo zemědělství                                                                                     |
| NQR    | Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání                                                            |
| OBD    | Systém pro interní evidenci publikačních výstupů                                                             |
| OECD   | Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj                                                              |
| OK     | Olomoucký kraj                                                                                               |
| OP VK  | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost                                                          |
| OP VVV | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání                                                                  |

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| P      | Prezenční studium                                       |
| PČR    | Parlament České republiky                               |
| PdF    | Pedagogická fakulta                                     |
| PEPA   | Palacký English Programme Association                   |
| PF     | Právnická fakulta                                       |
| PPC    | Pay Per Click                                           |
| PřF    | Přírodovědecká fakulta                                  |
| PS     | Projektový servis                                       |
| QS     | Quacquarelli Symonds                                    |
| RCPTM  | Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů  |
| RIV    | Rejstřík informací o výsledcích                         |
| RNA    | Ribonukleová kyselina                                   |
| RUP    | Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci                |
| RUV    | Registr uměleckých výstupů                              |
| RVH    | Rada pro vnitřní hodnocení                              |
| RVO    | Rozvoj výzkumné organizace                              |
| RVŠ    | Rada vysokých škol                                      |
| SAV    | Slovenská akademie věd                                  |
| SEO    | Search Engine Optimization                              |
| SJR    | Scimago Journal Rank                                    |
| SK RVŠ | Studentská komora Rady vysokých škol                    |
| SKAPC  | Studentské kariérní a poradenské centrum                |
| SNIP   | Source Normalized Impact per Paper                      |
| SOČ    | Středoškolská odborná činnost                           |
| SP     | Studijní předpoklady                                    |
| SPU    | Specifické poruchy učení                                |
| SR     | Slovenská republika                                     |
| SŠ     | Střední škola                                           |
| STAG   | Informační systém Studijní agendy                       |
| SU     | Slezská univerzita v Opavě                              |
| SVOČ   | Studentská vědecká odborná činnost                      |
| SVP    | Specifické vzdělávací potřeby                           |
| SZŘ    | Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci |
| SZZk   | Státní závěrečná zkouška                                |
| TA ČR  | Technologická agentura České republiky                  |
| THE    | Times Higher Education                                  |
| U3V    | Univerzita třetího věku                                 |
| UIS    | Univerzitní informační systém                           |
| UK     | Univerzita Karlova                                      |
| ÚMTM   | Ústav molekulární a translační medicíny                 |
| UO     | Univerzita obrany                                       |
| UP     | Univerzita Palackého v Olomouci                         |

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| UPa    | Univerzita Pardubice                                    |
| UPLIFT | Jazyková škola Filozofické fakulty Univerzity Palackého |
| USA    | Spojené státy americké                                  |
| UTB    | Univerzita Tomáše Bati                                  |
| UV     | Ultrafialové záření                                     |
| VaV    | Věda a výzkum                                           |
| VaVpI  | Výzkum a vývoj pro inovace                              |
| VR     | Vědecká rada                                            |
| VŠ     | Vysoká škola                                            |
| VŠB-TU | Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava      |
| VŠCHT  | Vysoká škola chemicko-technologická v Praze             |
| VTP    | Vědeckotechnický park UP                                |
| VUP    | Vydavatelství UP                                        |
| VUT    | Vysoké učení technické v Brně                           |
| WoS    | Web of Science                                          |
| ZČ     | Znakovaná čeština                                       |
| ZČU    | Západočeská univerzita v Plzni                          |
| ZSF    | Zdravotně sociální fakulta                              |
| ZŠ     | Základní škola                                          |

Projednáno Vědeckou radou UP 29. dubna 2019.

Schváleno Akademickým senátem UP 22. května 2019.

Projednáno Správní radou UP 27. května 2019.

.....  
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého  
v Olomouci

Genius loci...

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**za rok 2018**

*Textová příloha*

*Olomouc 2019*





## 1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy)  
vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

### Univerzita Palackého v Olomouci

|                                   |                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>název veřejné vysoké školy</b> | <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>                               |
| IČ                                | 61989592                                                             |
| právní forma subjektu             | veřejná vysoká škola<br>(režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.) |
| adresa sídla univerzity           | Křížkovského 511/8<br>Olomouc<br>771 47<br>Česká republika           |
| telefonické spojení               | 585 631 111                                                          |
| zkratka názvu univerzity          | UP                                                                   |
| www adresa univerzity             | www.upol.cz                                                          |
| zápis v obchodním rejstříku       | nezapisuje se<br>(obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)                   |
| adresa elektronické podatelny     | e-podatelna@upol.cz                                                  |
| ID datové schránky                | ffsj9ei<br>(UP má zřízenou jednu datovou schránku)                   |

### Cyrlometodějská teologická fakulta

|                       |                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | Univerzitní 244/22<br>Olomouc<br>771 11<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 637 111                                                |
| zkratka názvu fakulty | CMTF                                                       |
| www adresa fakulty    | www.cmtf.upol.cz                                           |
| e-mailová adresa      | dekanat.cmtf@upol.cz                                       |

### Lékařská fakulta

|                       |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | Hněvotínská 3<br>Olomouc<br>775 15<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 632 009                                           |
| zkratka názvu fakulty | LF                                                    |
| www adresa fakulty    | www.lf.upol.cz                                        |
| e-mailová adresa      | lekarska.fakulta@upol.cz<br>(sekretariát děkana)      |

### Filozofická fakulta

|                       |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | Křížkovského 511/10<br>Olomouc<br>771 47<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 633 011                                                 |
| zkratka názvu fakulty | FF                                                          |
| www adresa fakulty    | www.ff.upol.cz                                              |
| e-mailová adresa      | hana.hurtikova@upol.cz<br>(sekretariát děkana)              |

### Přírodovědecká fakulta

|                       |                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | třída 17. listopadu 1192/12<br>Olomouc<br>771 46<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 634 060                                                         |
| zkratka názvu fakulty | PřF                                                                 |
| www adresa fakulty    | www.prf.upol.cz                                                     |
| e-mailová adresa      | dekanat.prf@upol.cz                                                 |

### Pedagogická fakulta

|                       |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | Žižkovo náměstí 5<br>Olomouc<br>771 40<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 635 088                                               |
| zkratka názvu fakulty | PdF                                                       |
| www adresa fakulty    | www.pdf.upol.cz                                           |
| e-mailová adresa      | katerina.dvorakova@upol.cz<br>(sekretariát děkana)        |

### Fakulta tělesné kultury

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | třída Míru 117<br>Olomouc<br>771 11<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 636 080                                            |
| zkratka názvu fakulty | FTK                                                    |
| www adresa fakulty    | www.ftk.upol.cz                                        |
| e-mailová adresa      | dekanat.ftk@upol.cz                                    |

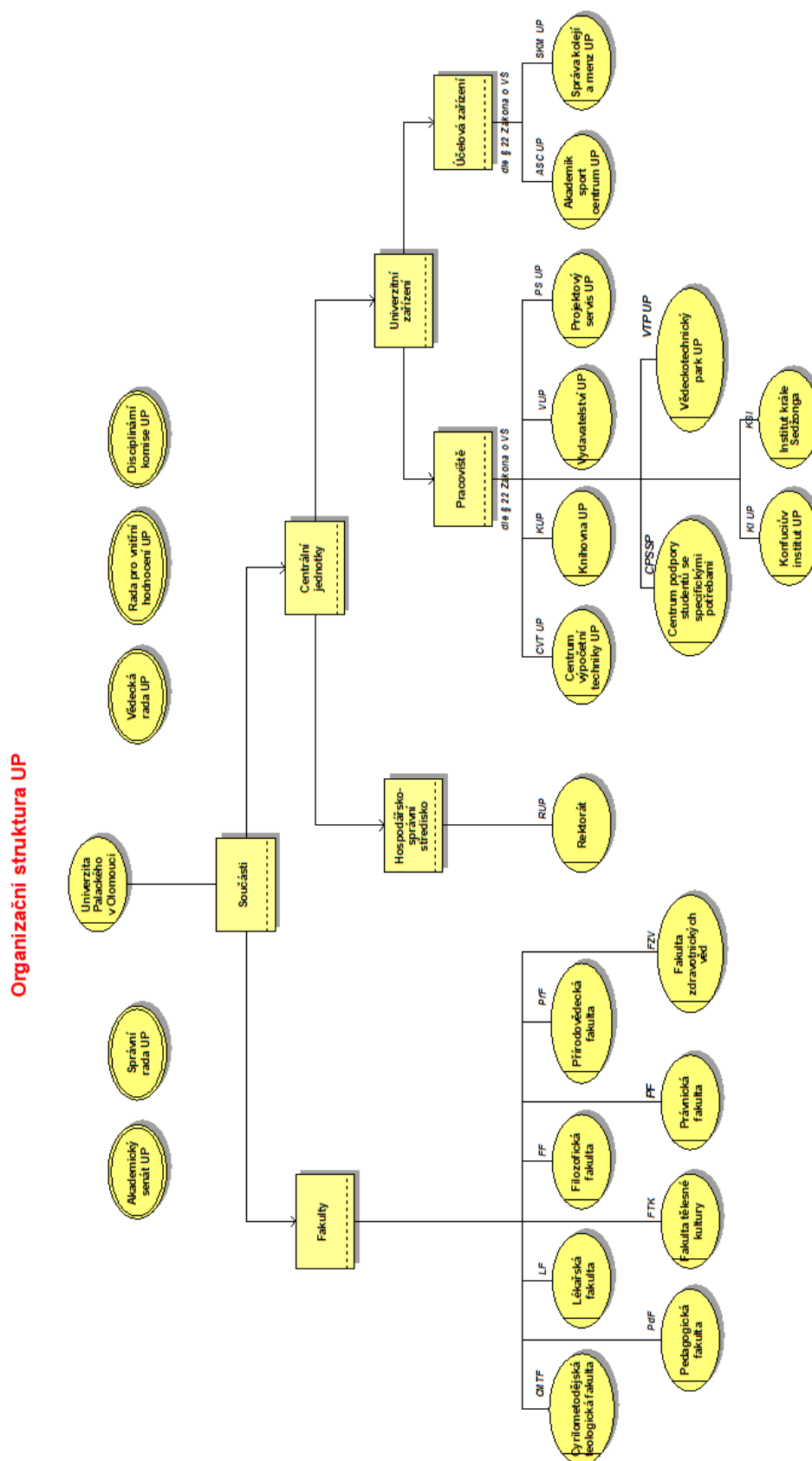
### Právnická fakulta

|                       |                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | třída 17. listopadu 8<br>Olomouc<br>771 11<br>Česká republika |
| telefonické spojení   | 585 637 550                                                   |
| zkratka názvu fakulty | PF                                                            |
| www adresa fakulty    | <a href="http://www.pf.upol.cz">www.pf.upol.cz</a>            |
| e-mailová adresa      | <a href="mailto:dekanat.pf@upol.cz">dekanat.pf@upol.cz</a>    |

### Fakulta zdravotnických věd

|                       |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| adresa sídla fakulty  | Hněvotínská 976/3<br>Olomouc<br>775 15<br>Česká republika                                  |
| telefonické spojení   | 585 632 852                                                                                |
| zkratka názvu fakulty | FZV                                                                                        |
| www adresa fakulty    | <a href="http://www.fzv.upol.cz">www.fzv.upol.cz</a>                                       |
| e-mailová adresa      | <a href="mailto:nikola.jansova@upol.cz">nikola.jansova@upol.cz</a><br>(sekretariát děkana) |

### **b) Organizační schéma vysoké školy**



**c) Složení (s uvedením změn v roce 2018) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy**

**Vedení Univerzity Palackého v Olomouci**

**rektor**

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – FF

**prorektor pro studium**

prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF

**prorektorka pro vědu a výzkum**

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – LF

**prorektor pro zahraničí**

doc. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. – FTK

prof. MUDr. Ivana Oborná, Ph.D. – LF (do 31. 1. 2018)

**prorektor pro organizaci a rozvoj**

prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF

Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D. – FF (do 31. 1. 2018)

**prorektor pro vnější vztahy**

Mgr. Petr Bilík, Ph.D. – FF

**prorektor pro transfer technologií**

prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. – PřF (do 31. 1. 2018)

**prorektor pro strategii vědy a výzkumu**

prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D. – PřF (od 1. 2. 2018)

**prorektorka pro strategické plánování a kvalitu**

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – PdF (od 1. 2. 2018)

**kvestor**

Ing. Jiří Přidal

**kancléř**

PhDr. Rostislav Hladký, MBA

**předseda Akademického senátu UP**

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

## **Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci**

### **Interní členové VR:**

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika, matematická analýza
3. prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr. – PřF UP, geologické vědy, geologie, geofyzika (členem od 8. 2. 2018)
4. prof. RNDr. Radim Bělohávek, Ph.D., DSc. – PřF UP, informatika a kybernetika (členem od 8. 2. 2018)
5. prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc. – FF UP, pedagogická psychologie, klinická psychologie (členem od 8. 2. 2018)
6. prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D. – PřF UP, optika a optoelektronika (členem od 8. 2. 2018)
7. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – PřF UP, analytická chemie, biochemie
8. prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. – FF UP, národohospodářství, ekonomie (členem od 8. 2. 2018)
9. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
10. prof. Mgr. Radomír Halaš, Dr. – PřF UP, algebra a geometrie (členem od 8. 2. 2018)
11. prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, chirurgie, onkochirurgie
12. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
13. prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc. – PřF UP, optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika (členem od 8. 2. 2018)
14. doc. Vít Hušek, Th.D. – CMTF UP, teologie (členem od 8. 2. 2018)
15. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
16. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
17. doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D. – děkan PřF UP, biofyzika (členem od 8. 2. 2018)
18. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – prorektor, FF UP, politologie, historie
19. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – děkanka PdF UP, speciální pedagogika
20. prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. – FF UP, sociologie, filozofie (členem od 8. 2. 2018)
21. doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D. – CMTF UP, pedagogika, andragogika, sociální práce (členem od 8. 2. 2018)
22. JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. – děkanka PF UP, právo, finanční právo

- 23. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – děkan FF UP, dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury
- 24. Mgr. Michal Šafář, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie (členem od 8. 2. 2018)
- 25. prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D. – děkan CMTF UP, klinická psychologie, teologie (členem od 8. 2. 2018)
- 26. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
- 27. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, radiologie, zobrazovací metody v radiologii, radiologické asistenci
- 28. prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – PřF UP, fyzická geografie, geoinformatika (členem od 8. 2. 2018)
- 29. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

**Interní členové VR do 31. 1. 2018:**

- prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
- prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
- prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – PF UP, právo
- doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
- prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
- doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
- doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
- prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy

**Externí členové VR:**

- 30. doc. PhDr. Emil Aslan (Souleimanov-pen name), Ph.D. – FSV UK, mezinárodní vztahy, mezinárodní teritoriální studia (členem od 8. 2. 2018)
- 31. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – děkan LF MU, neurologie
- 32. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU, muzikologie
- 33. prof. Miloš Havelka, CSc. – FHS UK, filozofie, dějiny politického myšlení, idejí a filosofie, historická sociologie, sociologie náboženství (členem od 8. 2. 2018)
- 34. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
- 35. doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D. – PF MU, právo Evropské unie, světové hospodářské právo, zdravotnické právo (členem od 8. 2. 2018)

- 36. prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc. – FF MU, dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury (členem od 8. 2. 2018)
- 37. doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. – rektor JU v Českých Budějovicích, systematická teologie, filozofie, aplikovaná a krajinná ekologie (členem od 8. 2. 2018)
- 38. prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – rektor UPa, fyzikální chemie (členem od 8. 2. 2018)
- 39. doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. – děkan PdF MU, pedagogika, psychologie (členem od 8. 2. 2018)
- 40. prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – FAME UTB, management a ekonomika podniku, podniková ekonomika a management (členem od 8. 2. 2018)
- 41. prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr. – FF MU, andragogika, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika (členem od 8. 2. 2018)
- 42. prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. – děkan FF UPa, pedagogika, dějiny pedagogiky (členem od 8. 2. 2018)
- 43. prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. – rektor VŠB - Technické Univerzity v Ostravě, informatika (členem od 8. 2. 2018)
- 44. prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. – FSS MU, vývojová psychologie, sociální psychologie (členem od 8. 2. 2018)
- 45. prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr.h.c. FPF – SU v Opavě, volné a užité umění, výtvarné umění – fotografie
- 46. prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. – děkanka ZSF JU v Českých Budějovicích, ošetrovatelství (členem od 8. 2. 2018)
- 47. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – předsedkyně AV ČR, anatomie a fyziologie rostlin

**Externí členové VR do 31. 1. 2018:**

- prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
- prof. MUDr. Roman Chlíbač, Ph.D. – UO, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
- prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
- prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice



prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK, biblické vědy –  
Starý zákon

prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK, kinantropologie

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika

### **Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci**

#### **Předseda Správní rady UP:**

1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský  
(funkční období do února 2021)

#### **Místopředseda Správní rady UP:**

2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního  
pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze  
(funkční období do srpna 2023)

#### **Členové Správní rady UP:**

4. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel  
spol. Better Decission Making Group, s.r.o.  
(funkční období do srpna 2023)
5. MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR  
(funkční období do května 2023)
6. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., ředitel Stavební  
správy východ (funkční období do května 2023)
7. Ing. Marian Jurečka, poslanec Poslanecké sněmovny PČR  
(funkční období do února 2021)
8. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti  
KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo  
(funkční období do května 2023)
9. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda  
představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje  
(funkční období do října 2021)
10. Ing. Pavel Kysilka, CSc., ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z.ú.  
(funkční období do května 2023)
11. Martin Novotný, poslanec Poslanecké sněmovny PČR  
(funkční období do května 2021)

12. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do dubna 2020)
13. Ing. Jiří Rozbořil, politik, člen ČSSD (funkční období do února 2021)
14. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a. s. (funkční období do března 2019)
15. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

**Tajemník Správní rady UP:**

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

**Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci  
funkční období 2017–2020**

**Akademičtí pracovníci**

**Předseda AS UP:**

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP

**Místopředsedkyně AS UP:**

2. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP

**Členové AS UP:**

3. doc. Martin Cajthaml, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2018–2020)
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., FTK UP
5. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc., LF UP
6. JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA, PF UP
7. Mgr. Anita Můčková, FZV UP
8. doc. lic. Damián Němec, dr, CMTF UP
9. doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D., FTK UP
10. MUDr. Jan Strojil, Ph.D., LF UP
11. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D., FF UP
12. prof. Mgr. Marek Šebela, Dr., PřF UP
13. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D., FF UP
14. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP
15. doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D., PdF UP
16. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP

PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2017–2018)

## Studenti

### Místopředseda AS UP:

17. Mgr. Michal Vorlíček, FTK UP (funkční období 2018–2020)  
Marek Zápotocký, PF UP (funkční období 2017–2018)

### Členové AS UP:

18. Kristýna Bartoňková, FZV UP (funkční období 2018–2020)
  19. Mgr. Jana Kočí, PdF UP (funkční období 2018–2020)
  20. Lucie Macková, M. A., PřF UP
  21. Martin Pumprla, LF UP
  22. Mgr. Karolína Spurná, FF UP
  23. Marek Stratilík, PF UP (funkční období 2018–2020)
  24. Mgr. Milan Werl, Ph.D., CMTF UP
- Mgr. Jan Gregar, PdF UP (funkční období 2017–2018)  
Kristýna Novotná, FZV UP (funkční období 2017–2018)  
Mgr. Michal Vorlíček, FTK UP (funkční období 2017–2018)

## Ekonomická komise AS UP

### Předseda:

1. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP (funkční období 2018–2020)  
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2017–2018)

### Členové:

1. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP
  2. Ing. Jana Bellová, Ph.D., PF UP
  3. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., FTK UP
  4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
  5. Ing. Alena Opletalová, Ph.D., PdF UP
  6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2018–2020)
  7. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
- Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP (funkční období 2017–2018)

#### **Legislativní komise AS UP**

##### **Předseda**

1. doc. lic. Damián Němec, dr., CMTF UP

##### **Členové:**

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., PřF UP
3. Bc. Josef Kaštil, FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst, LF UP
5. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP
6. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D., FF UP
7. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP
8. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP

#### **Kancelář AS UP**

Markéta Peřinová

### **Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období 2018–2021**

#### **Předseda RVH UP:**

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., rektor UP

#### **Místopředseda RVH UP:**

2. prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., PdF UP

#### **Členové RVH UP:**

3. Mgr. Petr Černíkovský, MU
4. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
5. prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D., LF UP
6. RNDr. Svatopluk Horák, FTK UP
7. doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP
8. doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc., PřF UP
9. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP, předseda AS UP
10. Milena Ličková, studentka LF UP
11. Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D., PdF UP (funkční období 2018-2021)
12. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., CMTF UP (funkční období 2018-2021)
13. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
14. doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA, MU

15. JUDr. Renáta Šínová, Ph.D., PF UP (funkční období 2018-2021)

doc. Petr Chalupa Th.D., CMTF UP (funkční období 2018)

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., PdF UP (funkční období 2018)

doc. JUDr. Olga Pouperová, Ph.D., PF UP (funkční období 2018)

**Tajemník RVH UP:**

Ing. Aneta Smitková

**Komise pro kvalitu UP**

**Předseda:**

1. doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA, prorektorka pro strategické plánování a kvalitu

**Členové:**

2. Mgr. František Chmelík, Ph.D., proděkan FTK
  3. doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D., proděkanka FZV  
(nahradila dr. Mikšovou)
  4. prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D., proděkan PřF
  5. Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D., proděkan FF
  6. Mgr. Tomáš Parma, Ph.D., proděkan CMTF (nahradil doc. Huška)
  7. doc. Mgr. Vojtech Regec, Ph.D., proděkan PdF
  8. MUDr. Jan Strojil, Ph.D., předseda AS LF
  9. doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M., proděkanka PF
- doc. Mgr. Vít Hušek, Th.D., proděkan CMTF
- Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D., proděkanka FZV

**Tajemník:**

Bc. Iveta Komárková

**d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2018) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

| <b>Zástupce UP</b>                          | <b>Status</b>                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Česká konference rektorů</b>             |                                |
| prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.     | člen                           |
| <b>Rada vysokých škol</b>                   |                                |
| doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.             | člen RVŠ                       |
| <b>Sněm Rady vysokých škol</b>              |                                |
| doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.             | delegát UP                     |
| doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D.         | delegát UP                     |
| Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.                  | delegát FF UP                  |
| doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.           | delegát PF UP                  |
| doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.         | delegát FZV UP                 |
| PhDr. Jitka Jonová, Th.D.                   | delegát CMTF UP                |
| prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.             | delegát LF UP                  |
| doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.             | delegát FTK UP                 |
| doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.             | delegát PdF UP                 |
| RNDr. Tomáš Fürst, Ph.D.                    | delegát PřF UP                 |
| <b>Studentská komora Rady vysokých škol</b> |                                |
| Bc. Josef Kaštil                            | delegát UP                     |
| Luděk Plachký                               | náhradník delegáta UP v SK RVŠ |

**e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle**

**Poslání**

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí, poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd ve všech stupních studia. Aktivní partnerství UP s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

**Vize**

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi pěti nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. I nadále bude jednou z nejatraktivnějších českých vysokých škol, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního

pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita dosáhne pevného postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

### Strategické cíle

- Vytváření různorodého, etického a intelektuálně živého univerzitního prostředí podporujícího kritickou diskusi o aktuálních otázkách v rámci společenského dění;
- poskytnutí vynikajících znalostí a zkušeností pedagogickými a vědeckými pracovníky univerzity studentům, jež jim umožní osvojit a aplikovat komplexní poznatky ze zvolené disciplíny a díky nimž budou moci získat nové možnosti pro sebe, svou komunitu a celou společnost;
- udržení a rozšíření vysoké kvality v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy a interdisciplinární spolupráci;
- podpora a rozšíření výzkumu v humanitních a sociálních disciplínách s ohledem na aktuální sociopolitické a kulturní potřeby;
- intenzivní podpora internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků;
- zaměření na rozvoj mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu;
- zaměření na kampaně oslovující středoškolské zájemce o studium a vlastní absolventy;
- intenzivní spolupráce se všemi typy médií a sociálními sítěmi;
- zvyšování veřejného povědomí o vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech;
- podpora udržitelného rozvoje.

### **f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2018 v oblasti vnitřních předpisů**

Následující výčet uvádí vnitřní předpisy UP (registrované na MŠMT), u nichž došlo v roce 2018 ke změnám:

- Stipendijní řád UP – účinnost od 25. 6. 2018;
- Jednací řád Akademického senátu UP – účinnost od 7. 8. 2018;
- Vnitřní mzdový předpis UP – účinnost od 18. 11. 2018;
- Statut Univerzity Palackého v Olomouci – účinnost od 25. 12. 2018.

**g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím**

Univerzita Palackého ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora *B-12/5-SR Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.*

Na UP bylo podáno celkem 10 žádostí<sup>1</sup>, dvě žádosti byly odmítnuty v celém rozsahu<sup>2</sup>. Nebyla podána žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Licenční smlouvy UP **neposkytuje**<sup>3</sup>.

| Žádosti o poskytnutí informací     |                |                                 |      |                |                                 |                |                |                                 |                |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------|------|----------------|---------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------|
|                                    | 2010           | 2011                            | 2012 | 2013           | 2014                            | 2015           | 2016           | 2017                            | 2018           |
| podané žádosti                     | 4              | 2                               | 2    | 8              | 9                               | 6              | 13             | 10                              | 10             |
| rozhodnutí o odmítnutí             | 2 <sup>Z</sup> | 1 <sup>Z</sup> , 1 <sup>C</sup> | 0    | 1 <sup>Z</sup> | 1 <sup>Z</sup> , 1 <sup>C</sup> | 1 <sup>C</sup> | 2 <sup>C</sup> | 2 <sup>C</sup> , 1 <sup>Z</sup> | 2 <sup>C</sup> |
| stížnosti na postup při vyřizování | 0              | 0                               | 2    | 1              | 0                               | 0              | 1              | 1                               | 0              |

*Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu*

---

<sup>1</sup> Podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>2</sup> Podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>3</sup> Podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.



## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky<sup>4</sup>.

Řada akreditovaných studijních programů je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. LF nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na fakultě uplatňována.

| Studijní programy v souladu s metodikou NQR |      |    |     |     |     |    |     |
|---------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|----|-----|
|                                             | CMTF | FF | PřF | PdF | FTK | PF | FZV |
| počet studijních programů                   | 15   | 19 | 32  | 13  | 4   | 6  | 9   |

### b) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

V rámci celoživotního vzdělávání nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku. Zaměřuje se i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita, jejíž kapacita je každý semestr vždy plně využita.

V roce 2018 vznikl z iniciativy rektora UP projekt Občanská univerzita UniON, který si klade za cíl maximální otevření akademické sféry a jejích kapacit, jež povede ke vzájemné interakci a obohacení. Občanská univerzita UniON je kombinací

---

<sup>4</sup> Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

vzdělání, osvěty a také pomoci, kterou univerzita již řadu let provozuje v samotné Olomouci prostřednictvím ČŽV či U3V, ale nyní chce tyto aktivity šířit do vyloučených a odlehlých lokalit regionu i za jeho hranice. Akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů, přičemž na konci každého setkání následuje otevřená diskuse.

Univerzita pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako například *Noc vědců*, *Veletrh vědy a výzkumu UP*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Na FF byl realizován *Týden humanitních věd* společně s FF UK a FF MU, který se konal u příležitosti oslav Světového dne filozofie. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole UPLIFT. Pro seniory je pořádán odborný seminář zaměřený na pohybové aktivity a zdravý životní styl s názvem *Aktivní v každém věku*, pro děti jsou potom určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*. Pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, rovněž dále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Dále jsou pořádána setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF.

### 3 Studenti

**a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.**

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na FTK je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům i řada poradenských služeb.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktech na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Šest z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dovornání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dovornání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP (UPLIFT).

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

**b) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.**

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *Studijním a zkušebním řádem UP*. Důsledně se dodržuje možnost prodloužení studia nad rámec standardní doby studia zvýšené o jeden rok. Nad tuto dobu studia, do maximální doby studia, je vyměřován poplatek, který administruje Studijní oddělení RUP bez návaznosti na vyjádření fakulty. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor.

**c) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.**

Univerzita realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;
- za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost<sup>5</sup>;
- na podporu studia v zahraničí;
- na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty<sup>6</sup>;
- mimořádné stipendium pro nadané studenty<sup>7</sup>;
- za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- za výkon studentské pedagogické síly<sup>8</sup>;
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci<sup>9</sup>;
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF<sup>10</sup>;
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship)<sup>11</sup>;

---

<sup>5</sup> Mimo PF.

<sup>6</sup> Mimo FZV, která nemá cizojazyčné studijní programy.

<sup>7</sup> Mimo FF a FZV.

<sup>8</sup> Mimo PdF a CMTF.

<sup>9</sup> Mimo LF.

<sup>10</sup> Mimo PdF, PF a FZV.

<sup>11</sup> Mimo FZV, která nemá cizojazyčné studijní program, CMTF a FF.

- sportovní stipendium<sup>12</sup>;
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom)<sup>13</sup>;
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium<sup>14</sup>.

Některé fakulty formou stipendií podporují i studentské spolky na fakultě (LF, FF a PřF). Mimořádné stipendium je udělováno na PdF studentům doktorských studijních programů realizovaným v českém jazyce za předpokladu, že student vykoná SZZk o rok dříve, než je standardní doba studia, nebo obhájí disertační práci v posledním ročníku při standardní době studia. Na FTK je formou stipendia podporováno zapojení studentů do činnosti AC BALUO. Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

**d) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.**

Na UP funguje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které se zaměřuje na poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Centrum spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na LF, FF, PřF a FTK poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF).

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Specifické služby pro studenty se SVP potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou

---

<sup>12</sup> Mimo CMTF a PdF.

<sup>13</sup> Pouze FF a PřF.

<sup>14</sup> Pouze PdF.

poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršší činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF, projekt *YoungPower* na FF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nově nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství<sup>15</sup>;
- sportovní poradenství<sup>16</sup>;
- pastorační služby<sup>17</sup>;
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.<sup>18</sup>.

**e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.**

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Hlavním koordinátorem jeho činnosti je PdF, jejíž pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií jsou zároveň i odbornými garanty podpory studentů se SVP. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

---

<sup>15</sup> Poskytováno na PF a PdF.

<sup>16</sup> Poskytováno pouze na FTK.

<sup>17</sup> Poskytováno pouze na CMTF.

<sup>18</sup> Poskytováno na FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

Na FTK funguje Poradna pro studenty se specifickými potřebami, jež se zaměřuje na studenty FTK se sluchovým, zrakovým, tělesným postižením a specifickými poruchami učení. S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.).

V roce 2018 evidovalo CPSSP 302 studentů se SVP studujících na všech osmi fakultách. Uživatelé služeb tohoto centra jsou identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, testy v Braillově písmu, delší čas na zpracování). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z toho důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 1,5 % všech studentů UP.

| Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                   | fakulta   |           |           |           |           |           |           |           | celkem     |
|                                                                   | CMTF      | LF        | FF        | FTK       | PřF       | PdF       | PF        | FZV       |            |
| sluchové postižení                                                | 2         | 0         | 10        | 9         | 5         | 13        | 1         | 0         | 40         |
| zrakové postižení                                                 | 2         | 0         | 6         | 2         | 1         | 6         | 1         | 0         | 18         |
| omezení hybnosti                                                  | 6         | 2         | 6         | 9         | 3         | 9         | 3         | 0         | 38         |
| specifické poruchy učení                                          | 8         | 5         | 40        | 10        | 28        | 36        | 9         | 8         | 144        |
| poruchy autistického spektra                                      | 0         | 0         | 8         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 10         |
| ostatní poruchy                                                   | 0         | 3         | 8         | 6         | 9         | 15        | 0         | 2         | 43         |
| kombinované postižení                                             | 0         | 0         | 4         | 0         | 3         | 2         | 0         | 0         | 9          |
| <b>celkem</b>                                                     | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>82</b> | <b>36</b> | <b>51</b> | <b>81</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>302</b> |



**f) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.**

Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zařazování do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, příp. je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ).

Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům SOČ či oborových olympiád nabízí PřF, FTK a PF.

**g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.**

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní podmínky pro udělení sociálního stipendia přidělovaného na úrovni RUP. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tyto studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami studijních programů a oborů, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tyto studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání zvláštního sociálního stipendia.



**h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.**

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jež může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je studentům fakultou přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PdF byla zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení).

## 4 Absolventi

### **a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.**

Univerzita Palackého udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 10 309 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na univerzitě, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF a PřF mají ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia Film Olomouc, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*, na kterou absolventi často míří s celými svými rodinami.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých a diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF. Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Dále jsou organizována diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V září 2018 se konalo absolventské setkání s názvem „Jsme UP“, jímž univerzita pokračovala v novodobé tradici setkávání bývalých studentů, kterou začala velkým absolventským srazem v roce 2016. Absolventského setkání „Jsme UP“ se zúčastnilo tisíc návštěvníků.

**b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.**

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR a jsou prováděny analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky, tak aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navázána spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů, kteří mají možnost prezentovat studentům pracovní nabídky.

V říjnu 2018 se UP zapojila do nadnárodního průzkumu uplatnitelnosti vysokoškolského vzdělání, v rámci tohoto šetření požádala o zapojení 14 tisíc svých absolventů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám.

Univerzita se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované SKAPC, které funguje od roku 2015. Univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci SKAPC se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení, uskutečnila se individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

**c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.**

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především v rámci realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL) a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Na LF, FZV a PřF jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží.

PdF spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění pedagogických praxí svých studentů.

## 5 Zájem o studium

### a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia a DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, přičemž na jeden ze svých oborů si PF tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Externí dodavatel pro vyhodnocení testů je využíván na PdF, LF, FTK, PF a FZV u přijímacích zkoušek pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Prominutí přijímací zkoušky je možné na CMTF, PřF, PdF, FTK, PF a FZV na některé z programů, u nichž je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Na FTK a PřF je v rámci bakalářských studijních programů v prezenční formě možné prominutí přijímací zkoušky na základě výborných studijních výsledků na SŠ. Na PřF jsou dále přijímací zkoušky promíjeny uchazečům, jež se umístí do stanoveného percentilu u Národních srovnávacích zkoušek nebo úspěšným řešitelům olympiád a SOČ, u některých navazujících magisterských programů je umožněna přímá prostupnost.

| Charakter přijímacích zkoušek      |      |    |    |     |     |     |    |     |
|------------------------------------|------|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
|                                    | CMTF | LF | FF | PřF | PdF | FTK | PF | FZV |
| využívané podoby přijímací zkoušky |      |    |    |     |     |     |    |     |
| bakalářské studium                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| oborový písemný test – vlastní     |      |    |    |     |     |     |    |     |
| pohovor                            |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – vlastní          |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – externí          |      |    |    |     |     |     |    |     |
| bonifikace úspěšných studentů      |      |    |    |     |     |     |    |     |
| talentové zkoušky                  |      |    |    |     |     |     |    |     |
| další dodané materiály             |      |    |    |     |     |     |    |     |

| Charakter přijímacích zkoušek             |      |    |    |     |     |     |    |     |
|-------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
|                                           | CMTF | LF | FF | PřF | PdF | FTK | PF | FZV |
| <b>využívané podoby přijímací zkoušky</b> |      |    |    |     |     |     |    |     |
| magisterské studium                       |      |    |    |     |     |     |    |     |
| oborový písemný test – vlastní            |      |    |    |     |     |     |    |     |
| pohovor                                   |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – vlastní                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – externí                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| bonifikace úspěšných studentů             |      |    |    |     |     |     |    |     |
| talentové zkoušky                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| další dodané materiály                    |      |    |    |     |     |     |    |     |
| doktorské studium                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| oborový písemný test – vlastní            |      |    |    |     |     |     |    |     |
| pohovor                                   |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – vlastní                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| písemný test SP – externí                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| bonifikace úspěšných studentů             |      |    |    |     |     |     |    |     |
| talentové zkoušky                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| další dodané materiály                    |      |    |    |     |     |     |    |     |
| <b>vyhodnocení písemných testů</b>        |      |    |    |     |     |     |    |     |
| bakalářské studium                        |      |    |    |     |     |     |    |     |
| vlastní zdroje                            |      | –  |    |     |     |     |    |     |
| externí dodavatel                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| magisterské studium                       |      |    |    |     |     |     |    |     |
| vlastní zdroje                            |      |    |    |     |     |     |    |     |
| externí dodavatel                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| doktorské studium                         |      |    |    |     |     |     |    |     |
| vlastní zdroje                            |      |    |    |     |     |     |    |     |
| externí dodavatel                         |      |    |    |     |     |     |    |     |

**b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.**

V roce 2018 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. Univerzita se prezentuje na dnech otevřených dveří, na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje akce zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i informační centrum a obchod UPoint.

Konaly se dva dny otevřených dveří, a to v lednovém a listopadovém termínu, které zaznamenaly přibližně 15 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

Akce zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. Veletrh vědy a výzkumu UP (6 tis. návštěvníků), Noc vědců (7 tis. návštěvníků) nebo Academia Film Olomouc (7 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním přesahem patří Olomoucký majáles UP (6 tis. návštěvníků), iniciativa Zaparkuj a její aktivity (13 tis. návštěvníků).

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2018 realizována prostřednictvím tištěných médií, specializovaných příloh, rozhlasu, televize, kina, outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2018 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě,

PPC reklamu, SEO a video. Kampaně zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je dlouhodobé posílení značky UP, oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V rámci sociálních sítí se UP zaměřuje i na Slovensko a Polsko.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium na UP, uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. Oddělení komunikace RUP spravuje profily UP na Facebooku, YouTube, Instagramu, LinkedIn, Issue a Twitteru. Informační centrum a obchod Univerzity Palackého (UPoint) slouží od roku 2015 jako kontaktní a informační místo pro potenciální zájemce o studium. Zájemci o studium zde najdou informační materiály a proškolení zaměstnanci jim poskytnou potřebné informace a kontakty.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2018 bylo takto uskutečněno 132 akcí, na nichž bylo osloveno přibližně 3 310 středoškolských studentů. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 63 s účastí 1 530 osob.

Dále jsou na FF a PřF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž atd.). Na PřF, FTK a PF je možné zúčastnit se odborných exkurzí. Pedagogická fakulta žákům mateřských, základních a středních škol nabízí ukázkové příklady moderních výukových metod v rámci akcí typu Otevřená fakulta, Technolab a Roboklub.

Právnická fakulta pořádá středoškolský moot court (soutěž týmů studentů středních škol, které vedou posluchači právnických fakult v ČR a SR, v simulovaném soudním jednání). Soutěž Street Law Moot Court Competition vznikla na PF UP v roce 2013, a to z iniciativy studentů.



## 6 Zaměstnanci

**a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.**

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. V roce 2018 byla na UP úspěšně ukončena implementace IS HAP a provedeno první komplexní hodnocení akademických pracovníků na všech fakultách. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byl též novelizován *Vnitřní mzdový předpis*.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřazeným daného pracovníka. UP poskytuje svým zaměstnancům stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské dovolené, např. Mateřskou školu UP či plánování vybudování dětských koutků na některých pracovištích.

**b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.**

Univerzita Palackého pro své zaměstnance vytváří příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2018 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*. V tomto modulu bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností (včetně práce s kancelářskými aplikacemi), psychohygienu, komunikační dovednosti či osobní rozvoj. Modul obsahuje i speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.

**c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti** (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4; nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). **V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně** (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života<sup>19</sup>, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů a zda existují programy podpory<sup>20</sup> vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Pro sladování osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Přizpůsobení výše pracovního úvazku využívají i akademičtí pracovníci aktivně působící v praxi. Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP a Klub předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Na PdF je k dispozici hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení). Volný čas mohou děti zaměstnanců naplnit na Dětské univerzitě či účastí na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání, rovněž pro ně ASC a FTK pořádá letní tábory, vč. táborů příměstských.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny nebo jiné univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

---

<sup>19</sup> Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících atp.

<sup>20</sup> Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný [zde](#) (německy).

**d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.**

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na úřední desce. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou.

## 7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšená péče je věnována rozvoji mezinárodních strategických partnerství.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2018 tvořil 10 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 91 zemí světa činil 2 001. V roce 2018 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) činil 4 045, tito studenti pocházeli ze 107 zemí světa. Oproti roku 2017 tak došlo k nárůstu všech zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) o 17,9 %.

UP zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2018 pořádání prestižního vědeckého summitu THE, který se vůbec poprvé v historii uskutečnil ve střední Evropě. Summitu se zúčastnilo na 200 zahraničních i tuzemských zástupců vysokých škol a institucí veřejného i soukromého sektoru.

**a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.**

Na podporu účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, kromě standardních mezinárodních mobilitních programů (Erasmus+ KA 103, KA 107, CEEPUS apod.), Zahraniční oddělení UP vytvořilo dva univerzitní mobilitní programy, a to *Stipendijní program UP – studium* a *Stipendijní program UP – stáže*.

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na PřF, FZV a PdF mají studenti doktorských studijních programů v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.

Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí (např. MeetUP, Majáles), dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (příp. formou Facebooku či další elektronickou komunikací), ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách, a to jak univerzity, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy všechny fakulty kromě LF za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd. Dále je možné studentům přiznat mimořádné stipendium za stanovených podmínek pro výjezd mimo programy Erasmus, a to na všech fakultách s výjimkou CMTF. Každý semestr organizuje FTK akci zvanou *International Teaching Week*, kdy místo hodin angličtiny probíhá výuka s hosty ze zahraničních univerzit, kteří často přijíždějí z partnerských institucí a mimo jiné se snaží studenty přímo motivovat k výjezdu na jejich univerzitu. Podobnou příležitost mají také studenti PdF v rámci akce zvané *International Week*, jehož část je věnována studentům ve formě přednášek a seminářů hostujících zahraničních partnerů. Pedagogická fakulta také pravidelně organizuje informační setkání se studenty tzv. InfoDay zaměřené na možnosti výjezdů do zahraničí.

**b) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.**

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s univerzitou, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také

nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Na pěti fakultách (FF, PřF, PdF, FTK a PF) jsou zahraničním hostům a studentům přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách univerzity, webových stránkách Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult, speciálních webových stránkách či v tištěných brožurkách. Na internetových stránkách FTK v anglické mutaci pravidelně vychází rozhovory s výměnnými studenty *We Students from Neředín*, kteří zde sdílí své zkušenosti se studiem na fakultě. Na FTK je pro zahraniční studenty ihned po příjezdu organizována informační schůzka, na níž se dozví všechny relevantní informace, zaregistrují si předměty, jsou provedeni kampusem a seznámeni s jednotlivými pracovišti v rámci všech fakultních budov.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

## **8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)**

*Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:*

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP i svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti, zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

### **a) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.**

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Univerzita podporuje tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), konající se v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2018 financováno 213 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF a LF, kdežto řešitelé z PŘF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo



v roce 2018 celkem 1 190, z nichž 29 % tvořili studenti PřF, 25 % studenti z FF a 22 % z LF.

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména doktorských studijních programů mohou získat částečné úvazky. Dále v rámci IGA jsou studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Všechny fakulty až na FF podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách<sup>21</sup>. Některé z fakult dále pořádají odborné studentské konference, např. konference mladých lingvistů s mezinárodní účastí na FF, 12. ročník studentské konference *Olomoucké debaty mladých právníků* na PF, či 12. konference *Studentské vědecké a umělecké odborné činnosti* na PdF. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti doktorských studijních programů.

O kvalitním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací svědčí např. výsledky studentských prací ve SVOČ či úspěch studentů v soutěži pro studenty doktorských studijních programů vyhlašované Francouzským velvyslanectvím ve spolupráci s ČR.

---

<sup>21</sup> Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.



**b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole.**

Viz předešlá podkapitola 8 a).

**c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2018 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.**

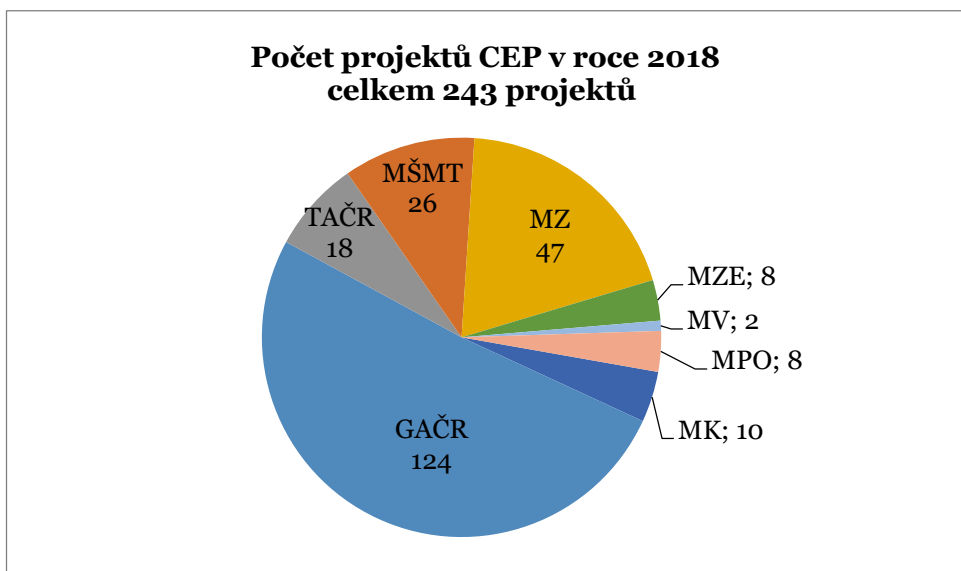
Účelové prostředky získané pro rok 2018 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2018 pro UP. Částka na řešení 243 projektů, z nichž 186 řeší UP jako hlavní řešitel, činila 394 322 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR (GA ČR).

| CEP: celkem za projekty 2018, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2018 ze státního rozpočtu |                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| Poskytovatel                                                                                                         | Celkem za projekt <sup>22</sup><br>(v tis. Kč) | Z toho pro UP<br>(v tis. Kč) |
| Ministerstvo kultury 10×                                                                                             | 46 959                                         | 19 725                       |
| GA ČR 124×                                                                                                           | 251 876                                        | 158 054                      |
| MŠMT 26×                                                                                                             | 141 643                                        | 86 136                       |
| Ministerstvo zdravotnictví 47×                                                                                       | 130 366                                        | 60 407                       |
| Ministerstvo zemědělství 8×                                                                                          | 22 144                                         | 4 966                        |
| TA ČR 18×                                                                                                            | 151 656                                        | 43 563                       |
| Ministerstvo vnitra 2×                                                                                               | 16 679                                         | 9 503                        |
| Ministerstvo průmyslu a obchodu 8×                                                                                   | 28 294                                         | 11 968                       |
| <b>Celkem</b>                                                                                                        | <b>789 617</b>                                 | <b>394 322</b>               |

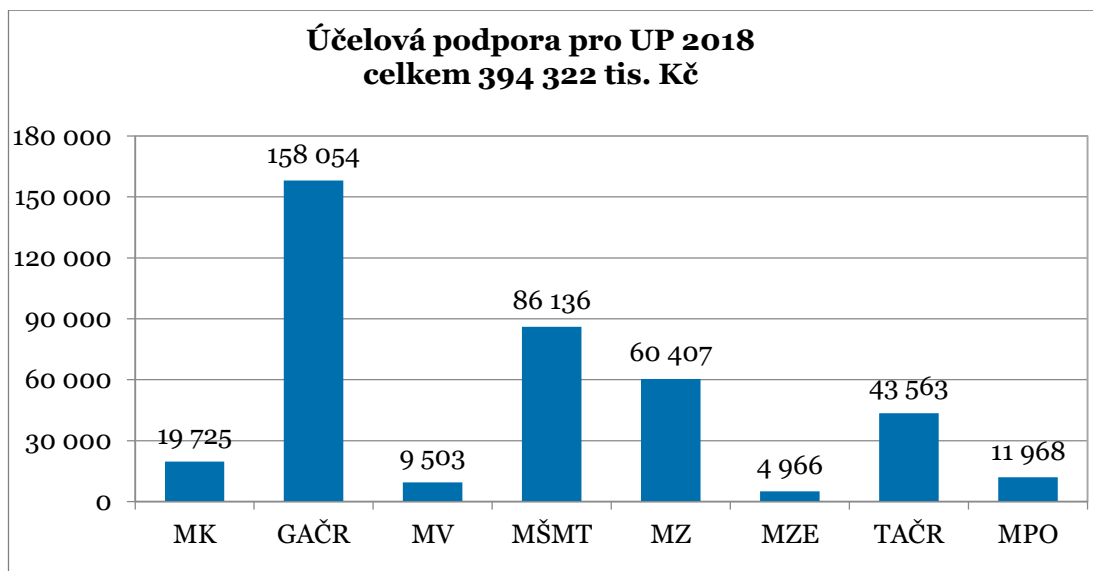
Od Ministerstva kultury UP řeší 10 projektů v hodnotě 19 725 tis. Kč, z toho je 5 projektů spoluřešitelských. Celková finanční podpora pro UP od GA ČR v roce 2018 byla 158 054 tis. Kč na celkem 124 projektů (z toho 27 spoluřešitelských). Podpora z MŠMT pro UP byla v hodnotě 86 136 tis. Kč na 26 projektů (z toho 5 spoluřešitelských). Z Ministerstva zdravotnictví v roce 2018 UP řešila 47 projektů s podporou 60 407 tis. Kč., z toho u 41 projektů jako hlavní řešitel. U Ministerstva zemědělství se jednalo o 8 projektů v hodnotě 4 966 tis. Kč (z toho 5 projektů

<sup>22</sup> Celková částka za financované projekty v roce 2018, kde je UP účastníkem řešení.

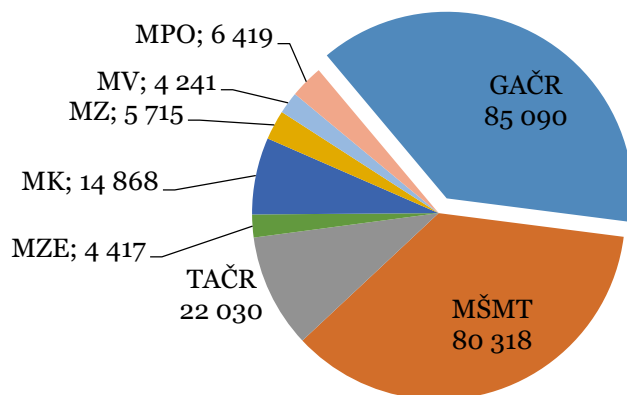
spoluřešitelských). Finanční hodnotu v celkové částce 43 563 tis. Kč pro UP poskytla TA ČR na řešení 18 projektů, z nichž byla UP u 12 projektů hlavním řešitelem. Z Ministerstva vnitra byla poskytnuta celková podpora 9 503 tis. Kč, kde u všech projektů byla UP hlavním řešitelem. U MPO se jednalo o 8 projektů, kde u 5 projektů byla UP hlavní řešitel.



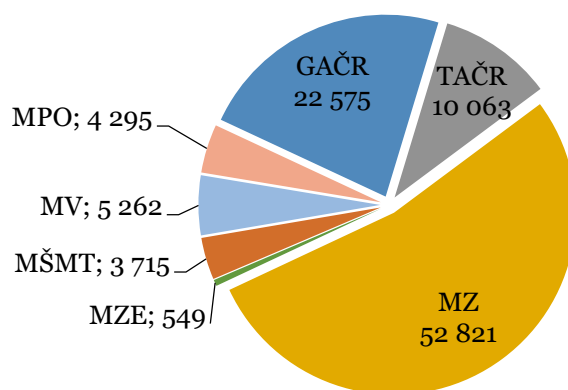
Následující grafy zobrazují přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:



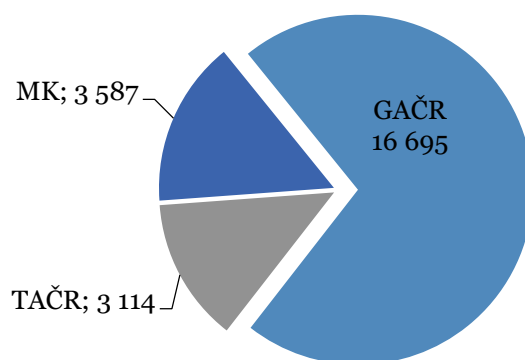
**Finance ze státního rozpočtu pro PřF**  
**Celkem 223 098 tis. Kč**



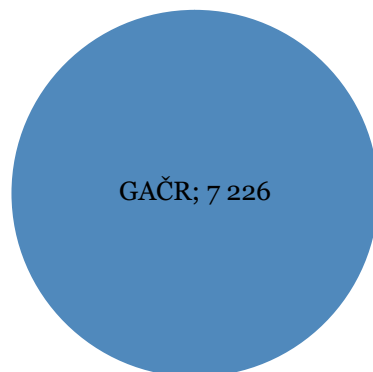
**Finance ze státního rozpočtu pro LF**  
**Celkem 99 280 tis. Kč**



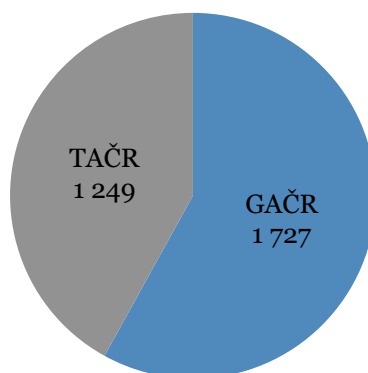
**Finance ze státního rozpočtu pro FF**  
**Celkem 23 396 tis. Kč**



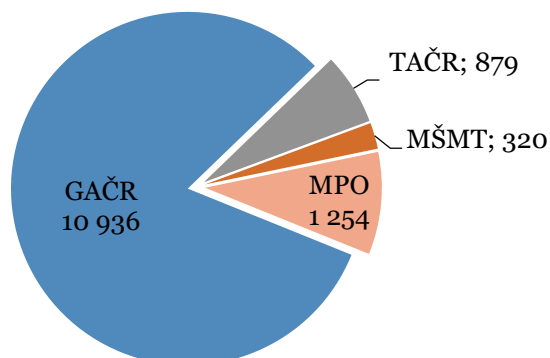
**Finance ze státního rozpočtu pro PF**  
**Celkem 7 226 tis. Kč**



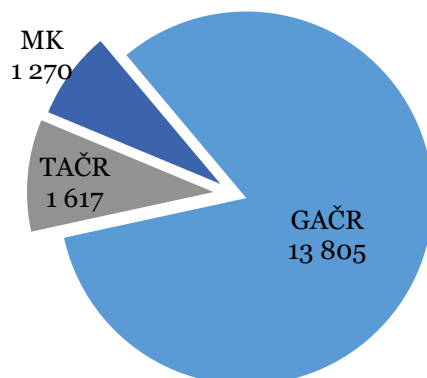
**Finance ze státního rozpočtu pro PdF**  
**Celkem 2 976 tis. Kč**



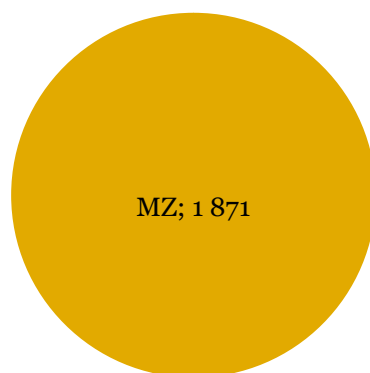
**Finance ze státního rozpočtu pro FTK**  
**Celkem 13 389 tis. Kč**



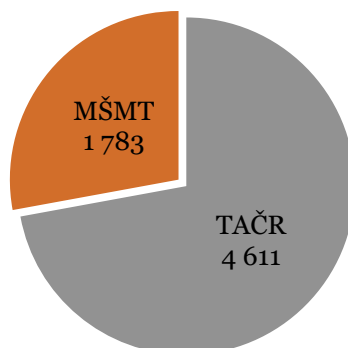
**Finance ze státního rozpočtu pro CMTF**  
**Celkem 16 692 tis. Kč**



**Finance ze státního rozpočtu pro FZV**  
**Celkem 1 871 tis. Kč**



**Finance ze státního rozpočtu pro RUP**  
**(VTP a PS)**  
**Celkem 6 394 tis. Kč**



**d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).** Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Univerzita nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách a postupně přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do IGA UP jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích. Pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány stipendijní programy, zejména programy ERASMUS+ .

Většina fakult se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a post-doktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na všech fakultách vyjma FZV jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích), či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty OP VK POST-UP<sup>23</sup> a POST-UP II<sup>24</sup>, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice a jejich počty navyšovat. Na podporu

---

<sup>23</sup> Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.

<sup>24</sup> Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.

doktorandských pozic je vypisováno stipendium J. L. Fischera s cílem podporovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

V roce 2018 byl vyhlášen rektorem *1. ročník soutěže o udělení Juniorského grantu UP*. Cílem soutěže je podpořit excelentní výzkum mladých akademických a vědeckých pracovníků do 37 let se zahraničními zkušenostmi z postdoktorandské stáže při zakládání nových vědeckých skupin a laboratoří a rozvinutí nezávislého vědeckého programu.

**e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra<sup>25</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.**

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizaci přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu, probíhá zejména v návaznosti na spolupráci těchto podniků s výzkumnými centry CRH a RCPTM, která mají důležitý vliv na odbornou činnost studentů při zpracování jejich kvalifikačních prací. Pro odborné praxe studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů. Právnické fakulta dlouhodobě spolupracuje s neziskovými organizacemi poskytujícími právní poradenství, což umožňuje identifikaci relevantních kompetencí potřebných pro aplikační sféru, které jsou zohledněny jako výukové cíle prakticky orientovaných předmětů.

---

<sup>25</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Vyhodnocení provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskutečňují formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem, a dále prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

| Spolupráce s aplikační sférou                                    |      |    |    |     |     |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
|                                                                  | CMTF | LF | FF | PřF | PdF | FTK | PF | FZV |
| spolupráce s fakultními školami / nemocnicí                      |      |    |    |     |     |     |    |     |
| spolupráce s poradenskými zařízeními                             |      |    |    |     |     |     |    |     |
| participace odborníků na výuce / realizace workshopů a seminářů  |      |    |    |     |     |     |    |     |
| vyhodnocení navázané spolupráce:                                 |      |    |    |     |     |     |    |     |
| garantem programu/oboru                                          |      |    |    |     |     |     |    |     |
| formou studentské evaluace                                       |      |    |    |     |     |     |    |     |
| zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty |      |    |    |     |     |     |    |     |

**f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.**

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP (VTP), na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s univerzitou. Pracoviště jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s univerzitou nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2018 bylo nově zahájeno 7 projektů typu proof-of-concept. VTP nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (7 technologií k licencování).

**g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.**

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, díky němuž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a principy transferu



technologií z výzkumu do praxe. V roce 2018 se s touto problematikou seznámilo 23 zájemců z řad doktorandů. Pracoviště proškoluje zájemce i z řad akademických a vědeckých pracovníků dle potřeby.

## 9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### **a) Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2018.**

V červnu 2018 obdržela UP institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu (NAÚ), a to jako třetí vysoká škola v ČR.

V listopadu 2018 proběhlo šetření spokojenosti zaměstnanců UP. Tento průzkum byl velmi reprezentativní, neboť se do něj zapojilo celkem 1 222 zaměstnanců z takřka všech součástí UP. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na zaměstnanecké benefity a osobní rozvoj zaměstnanců, součástí byla i možnost vyjádřit se podrobněji k tomu, jakou změnou by zaměstnavatel mohl přispět k větší spokojenosti zaměstnanců v práci. V nadcházejícím roce se univerzita bude zabývat možnostmi optimálního řešení zaměstnanci nastíněných problémů.

Na konci roku 2018 byla dokončena implementace jednotného systému hodnocení zaměstnanců, podrobně mapujícího pedagogickou a tvůrčí činnost jednotlivých akademických a vědeckých pracovníků IS HAP, což umožnilo komplexně zhodnotit kvalitu pedagogické a tvůrčí činnosti na všech fakultách UP.

V rámci hodnocení kvality výuky byl sjednocen systém studentských evaluací. V novém jednotném systému jsou pro všechny fakulty shodné otázky, přičemž je možné vyplnit je elektronicky, ale na přání fakulty i papírově, kdy je fakulta povinna následně zajistit umístění výsledků hodnocení do jednotného systému.

V rámci vnitřního hodnocení kvality bylo realizováno první hodnocení kvality činností Fakulty zdravotnických věd UP, které provedla prorektorka pro strategické plánování a kvalitu společně se skupinou odborníků z Rektorátu UP a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnotící zprávy zpracované fakultou a hodnotících návštěv na fakultě. Závěrečná zpráva z tohoto hodnocení je k dispozici na [webových stránkách univerzity](#).

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2018 v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

| Významné projekty probíhající na UP v roce 2018                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                 |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---------------|
| název projektu                                                                                 | stručný popis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | poskytovatel | hlavní řešitel                                  | období řešení |
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                 |               |
| Historie a interpretace Bible                                                                  | Tématem centra excelence je vznik, transmise a interpretace biblických textů, zejména objasnění procesu, v němž se biblické texty, které samy vznikaly pod vlivem dějinných okolností, staly významným formujícím vlivem při vzniku nových kulturních tradic.                                                                                                                                                        | GA ČR        | doc. J. Dušek (ETF UK); doc. V. Hušek (CMTF UP) | 2012–2018     |
| Historické liturgické textilie v českých zemích: metodologie, inventarizace, péče a prezentace | Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum historických textilních památek, zvláště obřadních textilií používaných v křesťanské bohoslužbě. Cílem je vytvoření metodologie památkové péče (inventarizace, restaurování a uchovávání historických textilií) a prezentace historických církevních obřadních textilií v galerijním prostředí či při památkových instalacích v historických objektech.                      | MK ČR        | PhDr. Jitka Jonová, Th.D.                       | 2018–2022     |
| <b>Lékařská fakulta</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                 |               |
| Česká národní infrastruktura pro biologická data                                               | Současné tempo generování experimentálních dat v přírodních vědách s sebou přináší problém jejich exponenciálně se zvětšujícího objemu a následného zpracování. Data je nutné ukládat, bezpečně s nimi manipulovat, zajistit jejich přístupnost a efektivně získávat klíčové informace pomocí pokročilých analýz. Cílem ELIXIR CZ je vytvoření udržitelné infrastruktury pro tyto činnosti na území České republiky. | MŠMT         | doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.                | 2016–2019     |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-----------|
| Národní infrastruktura chemické biologie                                                      | Posláním projektu je vytvoření výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům. Infrastruktura CZ-OPENSSCREEN představuje národní uzel panevropské ESFRI infrastruktury EU-OPENSSCREEN, což umožňuje přístup k mezinárodní výzkumné platformě a Evropské chemicko-biologické knihovně sloučenin. Hlavními cíli výzkumné infrastruktury CZ-OPENSSCREEN jsou identifikace nových molekulárních sond a nástrojů pro další výzkum a validace sloučenin vhodných pro vývoj nových léčiv. | MŠMT  | doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.   | 2016–2019 |
| Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu                            | Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě.                                                                                                                                                                                                                                                                              | MŠMT  | doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.   | 2016–2019 |
| Banka klinických vzorků                                                                       | Provoz a rozvoj sítě bank biologického materiálu humánního původu propojených vzájemně i do evropské výzkumné infrastruktury BBMRI-ERIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MŠMT  | doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.   | 2016–2019 |
| Národní centrum lékařské genomiky                                                             | Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Cílem projektu je zabezpečit provoz nejmodernějších přístrojů a technologických zařízení pro analýzu genomu a umožnit kvalifikované využívání těchto technologií v lékařském a biomedicínském výzkumu v ČR.                                                                                                                                               | MŠMT  | doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.   | 2016–2019 |
| <b>Filozofická fakulta</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                    |           |
| Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext | Cílem projektu je propojit renesanční, druhoscholastická a komeniologická bádání, pomocí multidisciplinárního přístupu pozvednout výzkum filosofie a vědění v raném novověku na kvalitativně vyšší úroveň a představit inovativní přístupy a výsledky ve špičkových monografiích, edicích a studiích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GA ČR | doc. PhDr. Tomáš Nejšlechta, Ph.D. | 2014–2018 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Centrum pro transdisciplinární výzkum kulturních fenoménů ve středoevropských dějinách: obraz, komunikace, jednání | Cílem badatelského centra je transdisciplinárně analyzovat a interpretovat systémy a mechanismy, které mohou objasnit kulturněhistorické skutečnosti v dlouhém trvání od středověku po současnost. Navrhované centrum zamýšlí synergicky propojit přední výzkumné týmy a specialisty v kulturněhistorických oborech na univerzitách v Brně a v Olomouci, které se uvedenými přístupy zabývají již po delší dobu.                                                                                               | GA ČR  | prof. PhDr. Jiří Lach, M.A.,<br>Ph.D.<br>(hlavní řešitel MU) | 2014–2018 |
| Za chrám, město a vlast. Olomoucký biskup Karel z Lichtensteinu - Castelforna uprostřed barokní Evropy             | Hlavním cílem předkládaného projektu je komplexní interdisciplinární zpracování jedné z nejvýznamnějších osobností kulturní, politické a duchovní scény střední Evropy druhé poloviny 17. století – olomouckého biskupa Karla z Lichtensteinu-Castelforna (1624–1695).                                                                                                                                                                                                                                         | MK     | prof. PhDr.<br>Rostislav Švácha,<br>CSc.                     | 2016–2019 |
| Gotické a raně renesanční umění ve východních Čechách. Výzkum interpretace, prezentace                             | Hlavním cílem projektu je systematické a komplexní umělecko-historické zpracování a prezentace dosud málo známého fondu památek (movitých i nemovitých) a sbírkových předmětů z období středověku a rané renesance v oblasti východních Čech. Součástí projektu jsou mimo jiné i cílené technologické a restaurátorské průzkumy a následné restaurátorské či konzervátorské zásahy na vybraných exponátech.                                                                                                    | MK     | prof. PhDr. Ivo Hlobil,<br>CSc.                              | 2016–2020 |
| Sinofonní příhraničí: interakce na okraji                                                                          | Projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-persofonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce. | OP VVV | Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.                                    | 2018–2022 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví | Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.    | OP VVV                         | Dott. Jana Michalčáková, Ph.D. et Ph.D. | 2018–2022 |
| Evropská síť populárně vědeckého filmu                                                                     | Projekt má za cíl ustavit a rozběhnout fungování Evropské akademie populárně vědeckého filmu EURASF. Předpokládá vytváření nových postupů při produkci, propagaci a programové kompozici festivalů.                                                                                                                                                                                                                                 | Evropská komise (Erasmus+)     | Mgr. Jakub Ráliš                        | 2018–2021 |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                         |           |
| Pokročilé hybridní nanostruktury pro aplikaci v obnovitelných zdrojích energie                             | Výzkumný projekt je zaměřen na vývoj pokročilých hybridních nanostrukturních materiálů pro produkci vodíku foto-elektrochemickým štěpením vody. Vodík je považován za energetický zdroj budoucnosti šetrný k životnímu prostředí. Vědci zapojení do projektu budou v příštích sedmi letech vyvíjet nové hybridní nanomateriály na bázi oxidů kovů, jež budou schopny s využitím slunečního záření rozkládat vodu na kyslík a vodík. | MŠMT (OP VVV)                  | prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.         | 2017–2022 |
| Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům                                                    | Projekt si klade za cíl pochopit chemická pravidla dvojrozměrného světa uhlíkových materiálů, zejména fluorografenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evropská komise (Horizon 2020) | prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.       | 2016–2020 |
| Centrum excellence pro klasické a kvantové interakce v nanosvětě                                           | Centrum excellence bude z obou stran experimentálně a teoreticky zkoumat rozhraní mezi kvantovou a klasickou fyzikou mechanických oscilátorů. Centrum přinese do České republiky dva nové dlouhodobé experimentální směry, kvantovou mechaniku chycených iontů a nelineární mechaniku s opticky zachycenými nanočásticemi.                                                                                                          | GA ČR                          | prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.           | 2014–2018 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Modernizace výzkumných infrastruktur pro potřeby doktorského studia fyziky, chemie a biochemie na PřF               | V rámci projektu bude pořízeno špičkové moderní přístrojové vybavení potřebné pro experimentální výuku a výzkum studentů v modernizovaných či nově vytvořených doktorských studijních programech <i>Optika a optoelektronika, Aplikovaná fyzika, Biofyzika, Biochemie, Nanomateriálová chemie a Nanotechnologie</i> . Součástí projektu bude rovněž výrazná modernizace fyzikálních laboratoří, což zajistí podmínky nezbytné pro provoz řady klíčových přístrojů pořízených v rámci projektu.                                                                                                  | MŠMT                       | prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D.   | 2017–2019 |
| Udržitelný rozvoj výzkumu v Centru regionu Haná                                                                     | Předmětem projektu je udržení a další rozvoj výzkumných aktivit v oblasti orientovaného základního výzkumu Centra regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, které bylo vybudováno v Olomouci za podpory OP VaVpI v letech 2010–2013 za účasti Univerzity Palackého v Olomouci a partnerů Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Hlavním cílem projektu je vytvořit dostatečné množství kvalitních nových výsledků, které umožní vybudovat databázi know-how pro efektivní rozvoj aktivit v aplikovaném a smluvním výzkumu. | MŠMT                       | prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. | 2014–2018 |
| Making knowledge together – addressing climate change through innovative place based education and blended learning | Projekt má za cíl inovaci vzdělávání v oblasti klimatických změn v lokální i globální perspektivě prostřednictvím metodologie terénních kurzů, blended learning a moderních metod učení hrou a využití multimédií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evropská komise (Erasmus+) | Mgr. Jiří Pánek, Ph.D.               | 2017–2020 |
| Digital Training Toolbox for Entrepreneurial Training in Augmented Reality                                          | Cílem projektu je vývoj nástroje pro využití rozšířené (augmented) reality v kontextu vzdělávání, odborné přípravy a e-learningu, přenos a sdílení zkušeností mezi partnery a ověření potenciálu využití technologie AR v jejich zaměření a dosahu působnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evropská komise (Erasmus+) | Mgr. Lukáš Richterek, Ph.D.          | 2017–2020 |

| <b>Pedagogická fakulta</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----------|
| Teoretická východiska výuky českého znakového jazyka prostřednictvím kvantitativně lingvistických metod                             | Projekt je zaměřen na rozšíření teoretické základny výuky českého znakového jazyka a jeho dílčí gramatický popis. Projekt studuje promluvy v českém znakovém jazyce neslyšících i slyšících a popisuje je variantními gramatickými prostředky.                          | GA ČR | doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.     | 2017–2018 |
| Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů – první část                                                                         | Projekt je zaměřen na zpřístupnění korespondence a souvisejících klíčových pramenů k životu a dílu Bohuslava Martinů.                                                                                                                                                   | GA ČR | Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar,      | 2018–2020 |
| Rozvoj samostatného pohybu prostřednictvím taktilně-auditivních prostředků                                                          | Projekt se zaměří na vývoj 3D hmatových map vytvořených moderními nástroji 3D tisku, vývoj softwarového nástroje umožňujícího propojení map s tabletem a následný nácvik práce s 3D taktilně-auditivní mapou.                                                           | TA ČR | Mgr. Bc. Veronika Růžicková, Ph. | 2018–2020 |
| Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky a intervence v práci učitele mateřské školy s akcentem na školní připravenost  | Projekt je zaměřen na vytvoření a výzkumné ověření online aplikace, jako nástroj pedagogické diagnostiky připravenosti dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu rozvoje profesních kompetencí učitele MŠ.                                                     | TA ČR | prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.   | 2018–2021 |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                  |           |
| Efekt zaměření pozornosti na vizuální percepci a motorický výkon                                                                    | Cílem projektu je zkoumat interakce zaměření pozornosti a vidění člověka při provádění dvou různých koordinačních typů motorických úloh – úloh spojených se souvislou projekcí těla (rovnováhová úloha na stabilometru) a zachytávacích vizuomotorických úloh (chytání) | GA ČR | Reza Abdollahipour, Ph.D.        | 2018–2020 |
| Využití analýzy kompozičních dat pro hodnocení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku na dětskou obezitu | Hlavním cílem projektu je ověření aplikovatelnosti analýzy kompozičních dat pro posouzení kombinovaného efektu pohybové aktivity, sedavého chování a spánku v rámci 24hodinového kontinua na adipozitu českých dětí a adolescentů                                       | GA ČR | doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.       | 2018–2020 |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Volný čas<br>v kontextu<br>zdravého rozvoje<br>dětí školního věku                                                                                  | Hlavním cílem projektu je zkoumat vztah<br>volnočasových aktivit dětí a zdravotních<br>indikátorů s ohledem na trendy od roku<br>2010 do roku 2018                                                                              | GA ČR                                                          | Mgr. Zdeněk<br>Hamřík,<br>Ph.D.                                                                      | 2018–2020 |
| Posturální<br>stabilita a její<br>vztah k síle<br>vybraných<br>svalových skupin                                                                    | Cílem projektu je komplexně zhodnotit<br>vztah svalové síly vybraných svalových<br>skupin dolních končetin a úrovně<br>posturální stability v různých podmínkách<br>u mladých dospělých jedinců a jedinců<br>seniorské populace | GA ČR                                                          | Mgr. Zuzana<br>Kováčková,<br>Ph.D.                                                                   | 2018–2020 |
| Vliv obezity<br>na změny<br>v dlouhodobé<br>pohybové aktivitě<br>starších žen<br>v kontextu<br>zastavěného<br>prostředí:<br>Prospektivní<br>studie | Cílem projektu je objektivně posoudit riziko<br>dlouhodobého poklesu pohybové aktivity<br>u českých starších žen v důsledku výskytu<br>obezity spolu s objasněním vlivu<br>zastavěného prostředí na tento kauzální<br>vztah     | GA ČR                                                          | doc. Mgr. Jana<br>Pelclová, Ph.D.                                                                    | 2018–2020 |
| <b>Právnická fakulta</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                      |           |
| From<br>Supranational<br>Organisation<br>to a Federal<br>Union of States<br>(Reform of the<br>EU and the<br>Related Issues)                        | Projekt je zaměřen na otázky případné<br>budoucí reformy Evropské unie a revize<br>zakládání smluv v rámci ústavního vývoje,<br>přechodu EU z nadnárodní organizace na<br>státní subjekt a související otázky.                  | Evropská komise, Jean Monnet<br>Centre of Excellence; Erasmus+ | doc. et doc. JUDr. Naděžda<br>Šišková, Ph.D.                                                         | 2015–2018 |
| JUSTeU!<br>Juridical<br>standards for<br>clinical forensic<br>examinations of<br>victims of<br>violence in<br>Europe                               | Projekt je zaměřen na vytvoření<br>celoevropského minimálního standardu pro<br>klinicko-forenzní vyšetřování obětí násilí<br>a zavedení stálé evropské klinické forenzní<br>sítě.                                               | Evropská komise, Justice<br>Programme EU                       | (Ludwig Boltzmann Association,<br>Rakousko), JUDr. Mag.i. Michal<br>Malacka, Ph.D., MBA (PF UP), aj. | 2017–2018 |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| The EU Economic Integration in the Global Perspective                                                                                            | Projekt je zaměřen na výzkum a výuku v oblasti hospodářské integrace EU, jejího sociálního rozměru a rozměru základních práv s důrazem na celosvětový kontext.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evropská komise, Jean Monnet Chair; Erasmus+ | doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M., Ph.D. | 2015–2018 |
| Mediace ve spotřebitelských sporech                                                                                                              | Projekt je zaměřen na analýzu využití mediace ve spotřebitelských sporech: postavení mediace mezi dalšími alternativními způsoby řešení sporů se spotřebitelem, specifika a formální náležitosti mediace, práva a povinnosti stran v mediaci a vymahatelnost mediační dohody.                                                                                                                                                                                                                             | GA ČR                                        | doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.  | 2017–2019 |
| Vliv Listiny základních práv EU na ústavní právo zemí Visegrádské čtyřky                                                                         | Projekt je zaměřen na otázku reflexe a dopadů Charty v rovině ústavního práva a ústavní ochrany práv jednotlivců v zemích tzv. Visegrádské skupiny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GA ČR                                        | JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.             | 2017–2019 |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                         |           |
| Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence                                                                                      | Cílem je zjistit profil trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence, identifikovat faktory, které ji nejvíce ovlivňují, a porovnat je s výsledky u seniorů bez demence. Dále bude provedena validizace české verze dotazníků QOL-AD a PDI.                                                                                                                                                                                                                                                | MZ (AZV)                                     | doc. PhDr. Helena Kísvetrová, Ph.D.     | 2016–2019 |
| Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance - SONOBIRDIE MR Trial | Sonolýza je nová metoda léčby pro pacienty s akutní ischemickou cévní mozkovou příhodou. Pilotní studie ukázala také efekt ve snížení rizika mozkového infarktu u pacientů podstupujících karotickou endarterektomii nebo stenting. Cílem multicentrické randomizované kontrolované studie je prokázat bezpečnost a účinnost sonolýzy během karotické endarterektomie na snížení rizika mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance mozku po 24 hodinách a kognitivních funkcí po 1 roce. | MZ (AZV)                                     | prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D. FESO | 2016–2019 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| Morfologické charakteristiky aterosklerotického plátu v karotické tepně spojené s progresí plátu a rizikem cévní mozkové přílohy. | Ateroskleróza je nejčastější příčinou cévní mozkové příhody (CMP). Cílem projektu je srovnání vizuální a digitální analýzy ultrazvukového obrazu karotického aterosklerotického plátu in vivo a in vitro s histologickým složením plátu získaného od pacientů indikovaných ke karotické endarterektomii, srovnání charakteristik symptomatických a asymptomatických plátů a ověření, zda lze identifikovat charakteristiky ultrazvukem zobrazeného plátu spojené se zvýšeným rizikem jeho progresu a vzniku ischemické CMP (tzv. „nestabilní“ plát). | MZ (AZV)                   | doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA | 2017–2020 |
| Healthcare Language Programme 2                                                                                                   | Cílem projektu je ve spolupráci se zahraničními partnery vytvořit tematické moduly pro výuku zdravotnické angličtiny a interkulturních kompetencí na úrovni B1/B2 a tvorba nových modulů v německém jazyce, včetně jejich implementace do prostředí LMS Moodle, tištěné učebnice a mobilní aplikace.                                                                                                                                                                                                                                                 | Evropská komise (Erasmus+) | Mgr. Lukáš Merz, Ph.D.                  | 2018–2021 |

| Vydávané časopisy, které jsou zaindexovány ve významných vědeckých databázích |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| název časopisu                                                                | název databáze                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Studia theologica</i> (CMTF)                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Web of Science</li> <li>Scopus</li> <li>ERIH PLUS</li> <li>Central and Eastern European Online Library</li> <li>The Central European Journal of Social Science and Humanities</li> </ul> |
| <i>Biomedical Papers</i> (LF)                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliographia Medica Čechoslovaca</li> <li>Chemical Abstracts</li> <li>Index Medicus/Medline</li> <li>Web of Science</li> <li>Google Scholar</li> <li>Scopus</li> </ul>                  |
| <i>Romanica Olomucensia</i> (FF)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Web of Science</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <i>e-Pedagogium</i> (PdF)                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Index Copernicus™</li> <li>ERIH PLUS</li> <li>EBSCOhost</li> </ul>                                                                                                                       |
| <i>JTIE</i> (PdF)                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ERIH PLUS</li> <li>ProQuest</li> <li>EBSCOhost</li> <li>CrossRef</li> <li>DOAJ</li> <li>Google Scholar</li> <li>WorldCat</li> <li>Ulrichsweb</li> </ul>                                  |

|                                               |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Civilia</b><br>(PdF)                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ERIH PLUS</li></ul>                                                                         |
| <b>Journal of Exceptional People</b><br>(PdF) | <ul style="list-style-type: none"><li>• ERIH PLUS</li><li>• Index Copernicus™</li><li>• Bibliographia Medica Čechoslovaca</li></ul> |
| <b>Acta Gymnica</b><br>(FTK)                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Scopus</li><li>• Web of Science</li></ul>                                                   |
| <b>Profese online</b><br>(FZV)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliographia Medica Čechoslovaca</li><li>• Index Copernicus</li></ul>                      |

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí. Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích a sítích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance;
- American Academy of Neurology;
- American Anthropological Association;
- American College of Cardiology;
- American Society of Clinical Oncology;
- American Society of Hematology;
- Asociación de Lingüística y Filología de América Latina;
- Association for Linguistic Typology;
- Association of Geographic Information Laboratories in Europe;
- DIPEX International;
- Eurachem;
- European Association for American Studies;
- European Association for Political Research;
- European Association of Urban Historians;
- European Association of Work and Organizational Psychology;
- European Federation of Biotechnology;
- European Physical Education Association;
- European Society for Catholic Theology;
- European Society of Cardiology;
- European Stroke Organization;
- European University Association;
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International;
- International Association of Patristic Studies;

- International Cartographic Association;
- International College of Surgeons;
- International Federation of Adapted Physical Activity;
- International Physical Activity and the Environment Network;
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity;
- Magna Charta Universitatum;
- Mezinárodní komitét slavistů;
- Renaissance Society of America;
- Royal Society of Chemistry;
- Royal Society of Medicine;
- Studiorum Novi Testamenti Societas;
- World Federation of Orthodontists;
- World Health Organization;
- World Stroke Organization.

### Publikační činnost UP dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2018 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, LF a FF.

| Publikační činnost UP dle OBD |           |           |            |           |            |            |            |            |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| domácí                        | CMTF      | FTK       | FF         | FZV       | LF         | PdF        | PF         | PřF        | UP           |
| knihy                         | 21        | 4         | 63         | 4         | 6          | 19         | 16         | 3          | 136          |
| kapitola v knize              | 14        | 2         | 75         | 6         | 69         | 26         | 51         | 10         | 253          |
| odborný článek                | 38        | 27        | 148        | 34        | 188        | 66         | 93         | 67         | 661          |
| sborník – celek               | 0         | 0         | 6          | 4         | 1          | 2          | 9          | 0          | 22           |
| příspěvek ve sborníku         | 7         | 18        | 65         | 6         | 13         | 52         | 79         | 25         | 265          |
| učebnice, skriptum, příručka  | 0         | 4         | 9          | 1         | 4          | 20         | 11         | 7          | 56           |
| <b>celkem</b>                 | <b>80</b> | <b>55</b> | <b>366</b> | <b>55</b> | <b>281</b> | <b>185</b> | <b>259</b> | <b>112</b> | <b>1 393</b> |

| <b>zahraniční</b>                  | <b>CMTF</b> | <b>FTK</b> | <b>FF</b>  | <b>FZV</b> | <b>LF</b>  | <b>PdF</b> | <b>PF</b>  | <b>PřF</b>   | <b>UP</b>    |
|------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| knihy                              | 3           | 0          | 4          | 0          | 1          | 1          | 1          | 2            | 12           |
| kapitola<br>v knize                | 6           | 1          | 64         | 0          | 4          | 7          | 17         | 23           | 122          |
| odborný<br>článek                  | 35          | 61         | 114        | 21         | 248        | 34         | 35         | 819          | 1 367        |
| sborník –<br>celek                 | 0           | 0          | 2          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0            | 3            |
| příspěvek<br>ve sborníku           | 4           | 7          | 30         | 3          | 1          | 110        | 5          | 43           | 203          |
| učebnice,<br>skriptum,<br>příručka | 0           | 3          | 2          | 0          | 0          | 2          | 0          | 1            | 8            |
| <b>celkem</b>                      | <b>48</b>   | <b>72</b>  | <b>216</b> | <b>24</b>  | <b>254</b> | <b>155</b> | <b>58</b>  | <b>888</b>   | <b>1 715</b> |
|                                    |             |            |            |            |            |            |            |              |              |
| <b>publikace<br/>celkem</b>        | <b>128</b>  | <b>127</b> | <b>582</b> | <b>79</b>  | <b>535</b> | <b>340</b> | <b>317</b> | <b>1 000</b> | <b>3 108</b> |

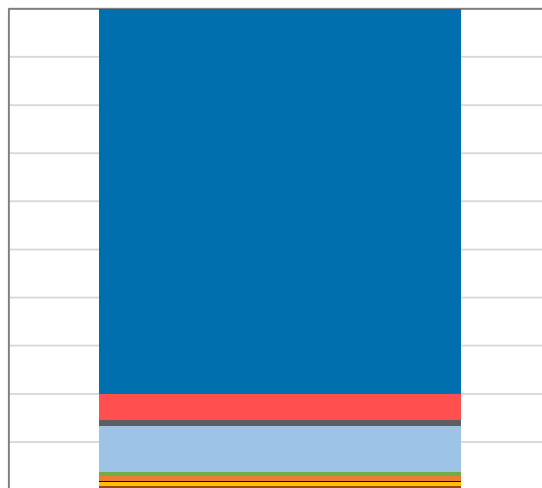
UP podporuje excelenci vědeckých výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. UP také podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

### **Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science**

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics, pomocí kterých jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

| WoS<br>(dle databáze Core Collection) |                |       |      |
|---------------------------------------|----------------|-------|------|
|                                       | počet výsledků |       |      |
| typ dokumentu                         | 2016           | 2017  | 2018 |
| Article                               | 932            | 1 034 | 1200 |
| Review                                | 53             | 56    | 84   |
| Proceeding Paper                      | 99             | 55    | 17   |
| Meeting Abstract                      | 82             | 100   | 145  |
| Editorial Material                    | 12             | 17    | 13   |
| Letter                                | 9              | 12    | 14   |
| Book Chapter                          | 8              | 16    | 3    |
| Book Review                           | 2              | 10    | 13   |
| Corrections                           | –              | 7     | 12   |

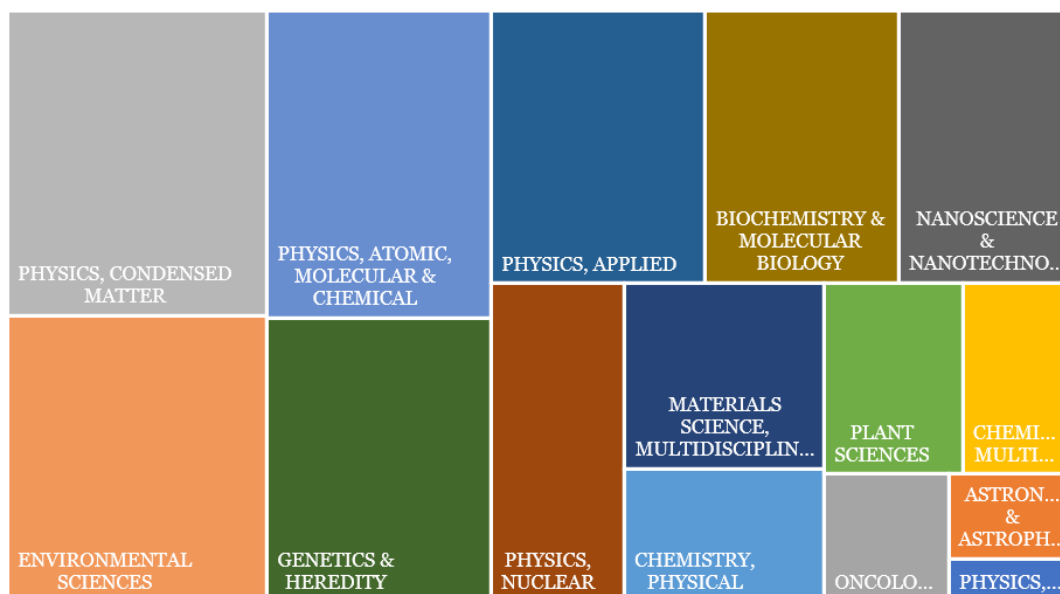
**WoS - typy dokumentů 2018**  
(dle databáze Core Collection)



| WoS InCites – nejcitovanější obory    |      |               |                                     |             |              |                       |                        |
|---------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| Name                                  | Rank | WoS Documents | Category Normalized Citation Impact | Times Cited | % Docs Cited | % Highly Cited Papers | % Documents in Top 10% |
| PHYSICS, PARTICLES & FIELDS           | 1    | 101           | 2,59                                | 347         | 61,39        | 8,91                  | 27,72                  |
| ASTRONOMY & ASTROPHYSICS              | 2    | 47            | 2,69                                | 160         | 63,83        | 8,51                  | 31,91                  |
| ONCOLOGY                              | 3    | 44            | 3,57                                | 141         | 31,82        | 2,27                  | 4,55                   |
| CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY          | 4    | 85            | 1,04                                | 139         | 43,53        | 1,18                  | 9,41                   |
| CHEMISTRY, PHYSICAL                   | 5    | 41            | 2,12                                | 116         | 60,98        | 2,44                  | 19,51                  |
| PLANT SCIENCES                        | 6    | 122           | 1,35                                | 116         | 45,08        | 2,46                  | 9,84                   |
| MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY  | 7    | 46            | 1,83                                | 113         | 50,00        | 2,17                  | 13,04                  |
| PHYSICS, NUCLEAR                      | 7    | 26            | 3,56                                | 108         | 73,08        | 7,69                  | 38,46                  |
| NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY          | 9    | 27            | 2,64                                | 91          | 55,56        | 3,70                  | 14,81                  |
| BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY      | 10   | 75            | 0,90                                | 69          | 38,67        | 1,33                  | 9,33                   |
| PHYSICS, APPLIED                      | 11   | 25            | 1,93                                | 66          | 44,00        | 0,00                  | 24,00                  |
| GENETICS & HEREDITY                   | 12   | 23            | 3,00                                | 54          | 43,48        | 4,35                  | 21,74                  |
| PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL | 13   | 32            | 1,66                                | 52          | 68,75        | 0,00                  | 12,50                  |
| ENVIRONMENTAL SCIENCES                | 13   | 42            | 1,55                                | 48          | 54,76        | 0,00                  | 7,14                   |
| PHYSICS, CONDENSED MATTER             | 15   | 11            | 2,95                                | 40          | 54,55        | 0,00                  | 18,18                  |

### Zastoupení vědních oborů dle počtu publikací na Web of Science

- PHYSICS, PARTICLES & FIELDS
- ONCOLOGY
- CHEMISTRY, PHYSICAL
- MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY
- NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY
- PHYSICS, APPLIED
- PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL
- PHYSICS, CONDENSED MATTER
- ASTRONOMY & ASTROPHYSICS
- CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY
- PLANT SCIENCES
- PHYSICS, NUCLEAR
- BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY
- GENETICS & HEREDITY
- ENVIRONMENTAL SCIENCES



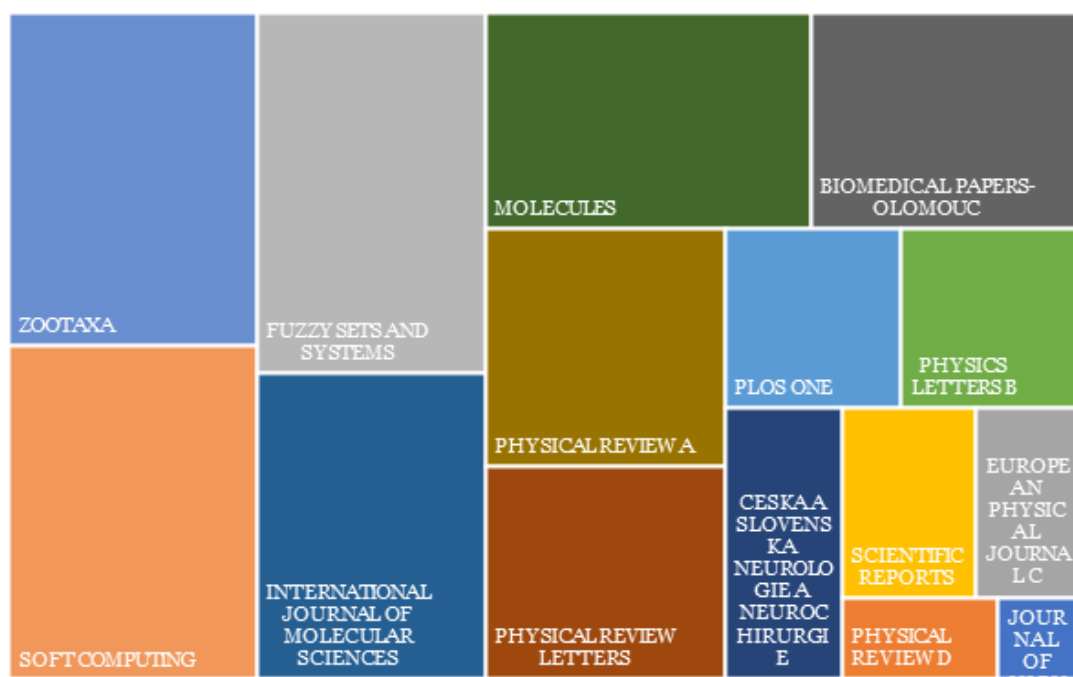
### WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika

| Name                                          | Rank | Web of Science Documents | Times Cited | % Docs Cited | Journal Impact Factor | Quartile |
|-----------------------------------------------|------|--------------------------|-------------|--------------|-----------------------|----------|
| JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS                | 1    | 28                       | 107         | 64,29        | 5,54                  | Q1       |
| PHYSICAL REVIEW D                             | 2    | 24                       | 52          | 54,17        | 4,39                  | Q1       |
| EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C                   | 3    | 23                       | 90          | 65,22        | 5,17                  | Q1       |
| SCIENTIFIC REPORTS                            | 4    | 21                       | 23          | 47,62        | 4,12                  | Q1       |
| PLOS ONE                                      | 5    | 19                       | 14          | 26,32        | 2,77                  | Q1       |
| PHYSICS LETTERS B                             | 5    | 19                       | 96          | 78,95        | 4,25                  | Q1       |
| CESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE | 5    | 19                       | 0           | 0,00         | 0,51                  | Q4       |
| PHYSICAL REVIEW LETTERS                       | 8    | 15                       | 31          | 53,33        | 8,84                  | Q1       |
| BIOMEDICAL PAPERS-OLMOUC                      | 9    | 13                       | 3           | 23,08        | 1,09                  | Q4       |
| PHYSICAL REVIEW A                             | 9    | 13                       | 20          | 84,62        | 2,91                  | Q1       |

|                                             |    |   |    |       |      |    |
|---------------------------------------------|----|---|----|-------|------|----|
| INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES | 11 | 9 | 12 | 55,56 | 3,69 | Q2 |
| MOLECULES                                   | 11 | 9 | 6  | 22,22 | 3,10 | Q2 |
| ZOOTAXA                                     | 13 | 8 | 8  | 25,00 | 0,93 | Q3 |
| SOFT COMPUTING                              | 13 | 8 | 1  | 12,50 | 2,37 | Q2 |
| FUZZY SETS AND SYSTEMS                      | 13 | 8 | 7  | 50    | 2,68 | Q1 |

**Periodika s největším počtem publikovaných odborných článků na WoS**

- JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS
- PHYSICAL REVIEW D
- EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C
- SCIENTIFIC REPORTS
- PLOS ONE
- PHYSICS LETTERS B
- CESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE
- PHYSICAL REVIEW LETTERS
- BIOMEDICAL PAPERS-OLOMOUC
- PHYSICAL REVIEW A
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES
- MOLECULES
- ZOOTAXA
- SOFT COMPUTING
- FUZZY SETS AND SYSTEMS





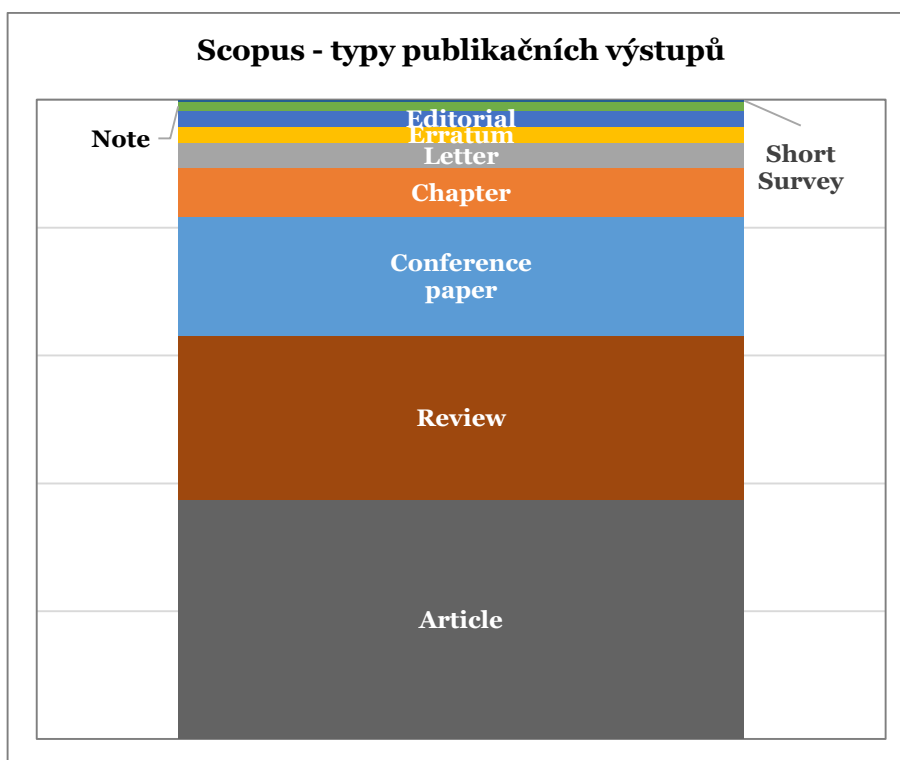
| WoS InCites – nejcitovanější autoři <sup>26</sup> |      |                          |              |             |                                |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| Name                                              | Rank | Web of Science Documents | % Docs Cited | Times Cited | % International Collaborations |
| Hrabovský, Miroslav                               | 1    | 116                      | 59,48        | 385         | 100,00                         |
| Nožka, Libor                                      | 2    | 114                      | 59,65        | 383         | 100,00                         |
| Chytka, Ladislav                                  | 3    | 113                      | 59,29        | 373         | 100,00                         |
| Kvita, Jiří                                       | 4    | 109                      | 60,55        | 371         | 99,08                          |
| Hamal, Petr                                       | 5    | 106                      | 57,55        | 341         | 98,11                          |
| Zbořil, Radek                                     | 6    | 43                       | 60,47        | 125         | 67,44                          |
| Melichar, Bohuslav                                | 7    | 3                        | 33,33        | 123         | 66,67                          |
| Tomanec, Ondřej                                   | 8    | 10                       | 80,00        | 58          | 80,00                          |
| Kvítek, Libor                                     | 9    | 6                        | 83,33        | 45          | 33,33                          |
| Panáček, Aleš                                     | 10   | 5                        | 80,00        | 44          | 20,00                          |
| Otyepka, Michal                                   | 10   | 16                       | 56,25        | 44          | 43,75                          |
| Pácalt, Josef                                     | 12   | 5                        | 80,00        | 42          | 60,00                          |
| Plíhal, Ondřej                                    | 14   | 1                        | 100,00       | 36          | 100,00                         |
| Smékalová, Monika                                 | 15   | 2                        | 100,00       | 35          | 0,00                           |
| Šebela, Marek                                     | 15   | 6                        | 33,33        | 35          | 33,33                          |
| Kolář, Milan                                      | 17   | 3                        | 33,33        | 34          | 0,00                           |
| Večeřová, Renata                                  | 17   | 1                        | 100,00       | 34          | 0,00                           |
| Röderová, Magdaléna                               | 17   | 3                        | 33,33        | 34          | 0,00                           |
| Novák, Ondřej                                     | 17   | 32                       | 46,88        | 34          | 90,63                          |

<sup>26</sup> Data a pořadí citovanosti osob jsou zásadně ovlivněna tím, že pět nejvíce citovaných osob za UP jsou členy velkých fyzikálních kolaborací ATLAS apod., jejichž články mají např. 3000 autorů a kolaborace publikuje např. 100 článků za rok, tato specifická forma publikování tedy výrazně ovlivňuje údaje uvedené v tabulce.

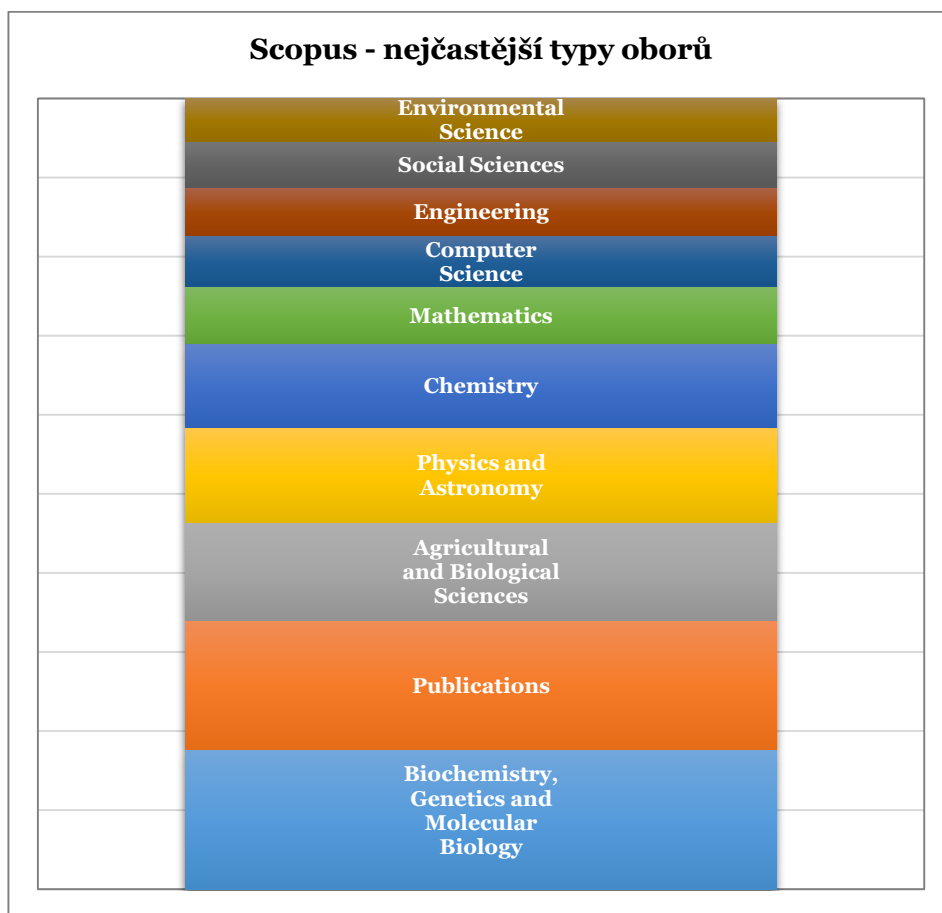
### Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech. Data byla vytvořena pomocí analytického nástroje SciVal, který je od roku 2018 součástí platformy Scopus.

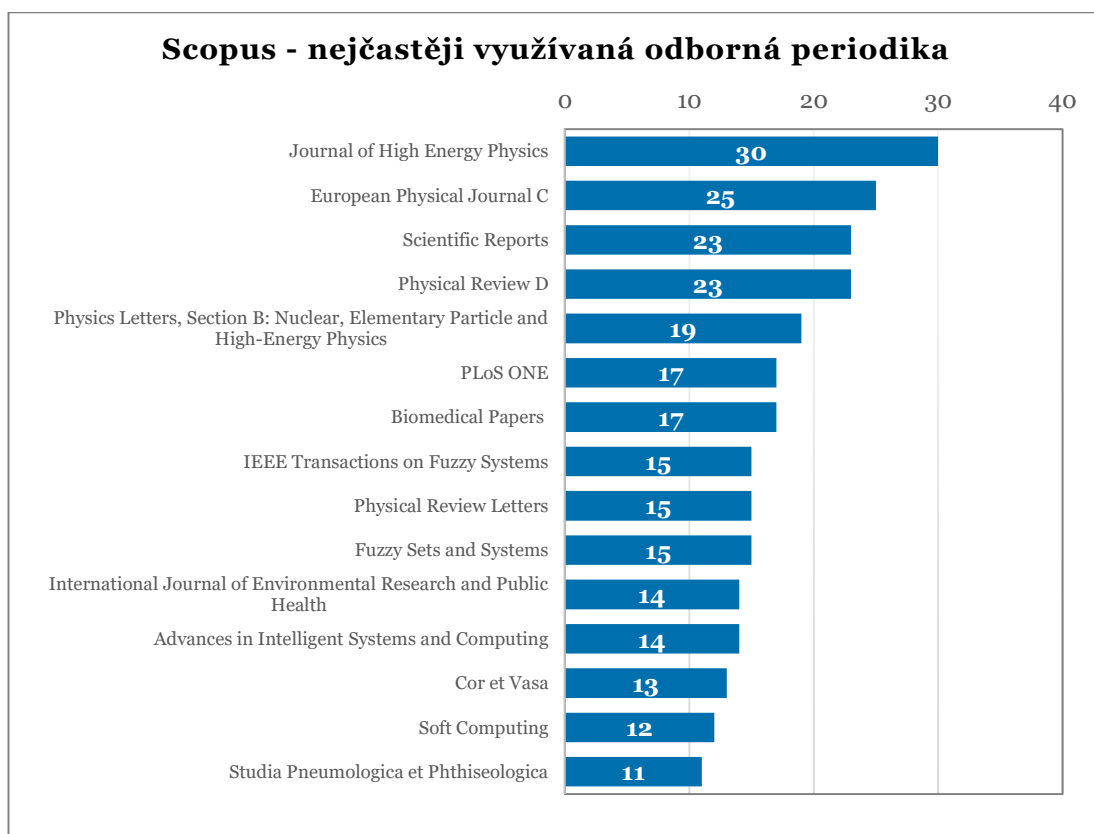
| Scopus – typy publikačních výsledků |       |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| DOCUMENT TYPE                       | 2016  | 2017  | 2018  |
| Article                             | 1 073 | 1 026 | 1 143 |
| Review                              | 77    | 68    | 87    |
| Article in Press                    | 67    | 67    | –     |
| Conference Paper                    | 52    | 63    | 63    |
| Letter                              | 11    | 15    | 13    |
| Book Chapter                        | 9     | 8     | 26    |
| Editorial                           | 8     | 6     | 8     |
| Note                                | 8     | 6     | 5     |
| Erratum                             | 6     | 5     | 9     |
| Short Survey                        | 1     | 2     | 1     |



| Scopus – nejčastější obory dle počtu publikací |              |           |                           |                                |
|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| SUBJECT AREA                                   | Publications | Citations | Citations per Publication | Field-weighted Citation Impact |
| Biochemistry, Genetics and Molecular Biology   | 324          | 413       | 1,3                       | 1,17                           |
| Medicine                                       | 300          | 464       | 1,5                       | 2,1                            |
| Agricultural and Biological Sciences           | 228          | 317       | 1,4                       | 1,53                           |
| Physics and Astronomy                          | 220          | 919       | 4,2                       | 3,13                           |
| Chemistry                                      | 195          | 372       | 1,9                       | 1,33                           |
| Mathematics                                    | 132          | 89        | 0,7                       | 0,75                           |
| Computer Science                               | 118          | 100       | 0,8                       | 0,72                           |
| Engineering                                    | 113          | 368       | 3,3                       | 2,65                           |
| Social Sciences                                | 107          | 43        | 0,4                       | 0,62                           |
| Environmental Science                          | 99           | 166       | 1,7                       | 1,32                           |
| Materials Science                              | 92           | 212       | 2,3                       | 1,59                           |
| Chemical Engineering                           | 74           | 190       | 2,6                       | 1,55                           |
| Arts and Humanities                            | 66           | 20        | 0,3                       | 0,6                            |
| Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics     | 66           | 91        | 1,4                       | 1,15                           |
| Earth and Planetary Sciences                   | 54           | 56        | 1                         | 1,01                           |
| Health Professions                             | 45           | 63        | 1,4                       | 2,05                           |
| Multidisciplinary                              | 32           | 124       | 3,9                       | 2,39                           |
| Immunology and Microbiology                    | 30           | 33        | 1,1                       | 0,97                           |
| Neuroscience                                   | 22           | 19        | 0,9                       | 0,84                           |
| Psychology                                     | 22           | 21        | 1                         | 1,4                            |
| Nursing                                        | 19           | 8         | 0,4                       | 1,5                            |
| Decision Sciences                              | 18           | 12        | 0,7                       | 0,99                           |
| Energy                                         | 15           | 33        | 2,2                       | 1,46                           |
| Business, Management and Accounting            | 14           | 19        | 1,4                       | 1,18                           |
| Dentistry                                      | 13           | 5         | 0,4                       | 1,06                           |
| Veterinary                                     | 7            | 0         | 0                         | 0                              |
| Economics, Econometrics and Finance            | 5            | 1         | 0,2                       | 0,22                           |



| Scopus – nejvyužívanější odborná periodika                                       |             |                  |            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------|
| Scopus Source name                                                               | SNIP (2017) | CiteScore (2017) | SJR (2017) | number of publication |
| Journal of High Energy Physics                                                   | 1,083       | 4,24             | 1,227      | 30                    |
| European Physical Journal C                                                      | 1,326       | 3,51             | 2,022      | 25                    |
| Scientific Reports                                                               | 1,245       | 4,36             | 1,533      | 23                    |
| Physical Review D                                                                | 1,058       | 3,52             | 1,801      | 23                    |
| Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics | 1,548       | 3,87             | 2,336      | 19                    |
| PLoS ONE                                                                         | 1,111       | 3,01             | 1,164      | 17                    |
| Biomedical Papers                                                                | 0,576       | 1,17             | 0,395      | 17                    |
| IEEE Transactions on Fuzzy Systems                                               | 3,29        | 9,62             | 4,024      | 15                    |
| Physical Review Letters                                                          | 2,464       | 7,58             | 3,622      | 15                    |
| Fuzzy Sets and Systems                                                           | 1,714       | 2,86             | 1,138      | 15                    |
| International Journal of Environmental Research and Public Health                | 0,998       | 2,41             | 0,735      | 14                    |
| Advances in Intelligent Systems and Computing                                    | 0,338       | 0,4              | –          | 14                    |
| Cor et Vasa                                                                      | 0,21        | 0,32             | 0,15       | 13                    |
| Soft Computing                                                                   | 1,11        | 2,11             | 0,593      | 12                    |
| Studia Pneumologica et Phthiseologica                                            | 0,066       | 0,08             | 0,11       | 11                    |



## Publikační bibliometrická excelence

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. Autoři s dvojitou afiliací jsou označeni hvězdičkou, níže v tabulce je uveden jejich seznam.

| Nejčastějších 15 odborných článků na WoS s největším počtem citací s vyloučením výsledků, které vznikly v rámci velkých spoluautorských skupin, nebo kolektivech větších než 30 autorů |                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                 |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|------|
| Title                                                                                                                                                                                  | Authors                                                                                                                                                                                                                            | Source Title                      | Total citations | Average per year | 2018 |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                                                                    | <b>Panacek, Ales; Kvitek, Libor; Smekalova, Monika; Vecerova, Renata; Kolar, Milan; Roderova, Magdalena; Dycka, Filip; Sebel, Marek; Pucek, Robert; Tomanec, Ondrej; Zboril, Radek</b>                                             | NATURE NANOTECHNOLOGY             | 45              | 22,5             | 32   |
| RNA Structural Dynamics As Captured by Molecular Simulations: A Comprehensive Overview                                                                                                 | Sponer, Jiri; Bussi, Giovanni; <b>Krepl, Miroslav*</b> ; Banas, Pavel; Bottaro, Sandro; Cunha, Richard A.; Gil-Ley, Alejandro; Pinamonti, Giovanni; Poblete, Simon; <b>Jurecka, Petr</b> ; Walter, Nils G.; <b>Otyepka, Michal</b> | CHEMICAL REVIEWS                  | 34              | 17               | 22   |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                                                              | <b>Jayaramulu, Kolleboyina*</b> ; Dubal, Deepak P.; Nagar, Bhawna; <b>Ranc, Vaclav; Tomanec, Ondrej; Petr, Martin; Datta, Kasibhatta Kumara Ramanatha; Zboril, Radek</b> ; Gomez-Romero, Pedro; Fischer, Roland A.                 | ADVANCED MATERIALS                | 28              | 14               | 13   |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                                                  | Li, Di; Jing, Pengtao; Sun, Lihuan; An, Yang; Shan, Xinyan; Lu, Xinghua; Zhou, Ding; Han, Dong; Shen, Dezhen; Zhai, Yuechen; Qu, Songnan; <b>Zboril, Radek</b> ; Rogach, Andrey L.                                                 | ADVANCED MATERIALS                | 23              | 11,5             | 12   |
| Weakly perturbative imaging of interfacial water with submolecular resolution by atomic force microscopy                                                                               | Peng, Jinbo; Guo, Jing; Hapala, Prokop; Cao, Duanyun; Ma, Runze; Cheng, Bowei; Xu, Limei; Ondracek, Martin; <b>Jelinek, Pavel*</b> ; Wang, Enge; Jiang, Ying                                                                       | NATURE COMMUNICATIONS             | 20              | 10               | 13   |
| Degradation of atrazine by ZnxCu1 (-) xFe2O4 nanomaterial-catalyzed sulfite under UV-vis light irradiation: Green strategy to generate SO4 center dot(-)                               | Huang, Ying; Han, Changseok; Liu, Yiqing; Nadagouda, Mallikarjuna N.; <b>Machala, Libor</b> ; O'Shea, Kevin E.; Sharma, Virender K.; Dionysiou, Dionysios D.                                                                       | APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL | 18              | 9                | 10   |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|-----|----|
| Compositional data analysis for physical activity, sedentary time and sleep research                                                                                                                                          | Dumuid, Dorothea; Stanford, Tyman E.; Martin-Fernandez, Josep-Antoni; Pedisic, Zeljko; Maher, Carol A.; Lewis, Lucy K.; <b>Hron, Karel</b> ; Katzmarzyk, Peter T.; Chaput, Jean-Philippe; Fogelholm, Mikael; Hu, Gang; Lambert, Estelle V.; Maia, Jose; Sarmiento, Olga L.; Standage, Martyn; Barreira, Tiago V.; Broyles, Stephanie T.; Tudor-Locke, Catrine; Tremblay, Mark S.; Olds, Timothy | STATISTICAL METHODS IN MEDICAL RESEARCH | 17 | 8,5 | 11 |
| Core@shell Nanoparticles: Greener Synthesis Using Natural Plant Products                                                                                                                                                      | Khatami, Mehrdad; Alijani, Hajar Q.; Nejad, Meysam S.; <b>Varma, Rajender S.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | APPLIED SCIENCES-BASEL                  | 17 | 8,5 | 8  |
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                                                                    | Peng, Jinbo; Cao, Duanyun; He, Zhili; Guo, Jing; Hapala, Prokop; Ma, Runze; Cheng, Bowei; Chen, Ji; Xie, Wen Jun; Li, Xin-Zheng; <b>Jelinek, Pavel*</b> ; Xu, Li-Mei; Gao, Yi Qin; Wang, En-Ge; Jiang, Ying                                                                                                                                                                                     | NATURE                                  | 14 | 7   | 4  |
| Simple size-controlled synthesis of Au nanoparticles and their size-dependent catalytic activity                                                                                                                              | <b>Suchomel, Petr; Kvitek, Libor; Pucek, Robert; Panacek, Ales</b> ; Halder, Avik; Vajda, Stefan; <b>Zboril, Radek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | SCIENTIFIC REPORTS                      | 14 | 7   | 6  |
| Nanostar morphology of plasmonic particles strongly enhances photoelectrochemical water splitting of TiO <sub>2</sub> nanorods with superior incident photon-to-current conversion efficiency in visible/near-infrared region | <b>Wang, Lingyun; Wang, Yu; Schmuki, Patrik*</b> ; Kment, Stepan; <b>Zboril, Radek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ELECTRO-CHIMICA ACTA                    | 14 | 7   | 8  |
| Magnetically retrievable nanocomposite adorned with Pd nanocatalysts: efficient reduction of nitroaromatics in aqueous media                                                                                                  | Shokouhimehr, Mohammadreza; Hong, Kootak; Lee, Tae Hyung; Moon, Cheon Woo; Hong, Seung Pyo; Zhang, Kaiqiang; Suh, Jun Min; Choi, Kyoung Soon; <b>Varma, Rajender S.</b> ; Jang, Ho Won                                                                                                                                                                                                          | GREEN CHEMISTRY                         | 13 | 6,5 | 2  |
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                                                                                                         | Maya-Mendoza, Apolinar; <b>Moudry, Pavel*</b> ; Merchut-Maya, Joanna Maria; Lee, MyungHee; Strauss, Robert; <b>Bartek, Jiri*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | NATURE                                  | 12 | 6   | 9  |
| Advances in Imaging Plant Cell Dynamics                                                                                                                                                                                       | <b>Komis, George; Novak, Dominik; Ovecka, Miroslav; Samajova, Olga; Samaj, Jozef</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PLANT PHYSIOLOGY                        | 12 | 6   | 8  |
| Anaesthetics stop diverse plant organ movements, affect endocytic vesicle recycling and ROS homeostasis, and block action potentials in Venus flytraps                                                                        | Yokawa, K.; Kagenishi, T.; <b>Pavlovic, A.</b> ; Gall, S.; Weiland, M.; Mancuso, S.; Baluska, F.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANNALS OF BOTANY                        | 11 | 5,5 | 7  |

| Nejčastějších 15 odborných článků na WoS v nejprestižnějších časopisech dle výše JIF (AIS)<br>s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Citace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JIF    | AIS    |
| ŠPONER, J., BUSSI, G., <b>KREPL, M.*</b> , <b>BANÁŠ, P.</b> , BOTTARO, S., CUNHA, RA., GIL-LEY, A., PINAMONTI, G., POBLETE, S., <b>JUREČKA, P.</b> , WALTER, NG., <b>OTYEPKA, M.</b> RNA Structural Dynamics As Captured by Molecular Simulations: A Comprehensive Overview. <i>CHEMICAL REVIEWS</i> , 2018, roč. 118, č. 8, s. 4177-4338. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.7b00427                                                    | 52,613 | 15,994 |
| LISCHKA, H., <b>NACHTIGALLOVÁ, D.*</b> , AQUINO, AJA., SZALAY, PG., PLASSER, F., MACHADO, FBC., BARBATTI, M. Multireference Approaches for Excited States of Molecules. <i>CHEMICAL REVIEWS</i> , 2018, roč. 118, č. 15, s. 7293-7361. ISSN 0009-2665.DOI 10.1021/acs.chemrev.8b00244                                                                                                                                                        | 52,613 | 15,994 |
| MAYA-MENDOZA, A., <b>MOUDRÝ, P.*</b> , MERCHUT-MAYA, JM., LEE, M., STRAUSS, R., <b>BÁRTEK, J.*</b> High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability. <i>Nature</i> , 2018, roč. 559, č. 7713, s. 279-284. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/s41586-018-0261-5                                                                                                                                                  | 41,577 | 22,537 |
| PENG, J., CAO, D., HE, Z., <b>JELÍNEK, P.*</b> The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions. <i>NATURE</i> , 2018, roč. 557, č. 7707, s. nestránkováno. ISSN 0028-0836.DOI 10.1038/s41586-018-0122-2                                                                                                                                                                                                           | 41,577 | 22,537 |
| <b>TUČEK, J.</b> , <b>BLONSKI, P.</b> , <b>UGOLOTTI, J.</b> , <b>SWAIN, AK.</b> , ENOKI, T., <b>ZBOŘIL, R.</b> Emerging chemical strategies for imprinting magnetism in graphene and related 2D materials for spintronic and biomedical applications. <i>Chemical Society Reviews</i> , 2018, roč. 47, č. 11, s. 3899-3990. ISSN 0306-0012.DOI 10.1039/c7cs00288b                                                                            | 40,182 | 10,9   |
| <b>PANAČEK, A.</b> , <b>KVÍTEK, L.</b> , <b>SMÉKALOVÁ, M.</b> , <b>VEČEŘOVÁ, R.</b> , <b>KOLÁŘ, M.</b> , <b>RÖDEROVÁ, M.</b> , <b>DYČKA, F.</b> , <b>ŠEBELA, M.</b> , <b>PRUCEK, R.</b> , <b>TOMANEC, O.</b> , <b>ZBOŘIL, R.</b> Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it. <i>Nature Nanotechnology</i> , 2018, roč. 13, č. 1, s. 65-71. ISSN 1748-3387.DOI 10.1038/s41565-017-0013-y                             | 37,49  | 17,889 |
| <b>KOLLEBOYINA, JR.*</b> , DUBAL, DP., NAGAR, B., <b>RANC, V.</b> , <b>TOMANEC, O.</b> , <b>PETR, M.</b> , <b>KASIBHATTA, KR.D.</b> , <b>ZBOŘIL, R.</b> , GOMEZ-ROMERO, P., FISCHER, RA. Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage. <i>ADVANCED MATERIALS</i> , 2018, roč. 30, č. 15, s. "1705789-1"- "1705789-9". ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201705789 | 21,95  | 5,469  |
| LI, D., JING, P., SUN, L., AN, Y., SHAN, X., LU, X., ZHOU, D., HAN, D., SHEN, D., ZHAI, Y., QU, S., <b>ZBOŘIL, R.</b> , ROGACH, AL. Near- Infrared Excitation/Emission and Multiphoton- Induced Fluorescence of Carbon Dots. <i>ADVANCED MATERIALS</i> , 2018, roč. 30, č. 13, s. "1705913-1"- "1705913-8". ISSN 0935-9648.DOI 10.1002/adma.201705913                                                                                        | 21,95  | 5,469  |
| <b>WASTERNAK, C.</b> , FEUSSNER, I. The Oxylin Pathways: Biochemistry and Function. <i>Annual Review of Plant Biology</i> , 2018, roč. 69, č. 2018, s. 363-386. ISSN 1543-5008.DOI 10.1146/annurev-arplant-042817-040440                                                                                                                                                                                                                     | 18,712 | 9,151  |
| <b>KOMIS, G.</b> , <b>ŠAMAJOVÁ, O.</b> , <b>OVEČKA, M.</b> , <b>ŠAMAJ, J.</b> Cell and Developmental Biology of Plant Mitogen-Activated Protein Kinases. <i>Annual Review of Plant Biology</i> , 2018, roč. 69, č. FEB, s. 237-265. ISSN 1543-5008.DOI 10.1146/annurev-arplant-042817-040314                                                                                                                                                 | 18,712 | 9,151  |
| SEPPELT, R., BECKMANN, M., <b>VÁCLAVÍK, T.*</b> , VOLK, M. The Art of Scientific Performance. <i>TRENDS IN ECOLOGY &amp; EVOLUTION</i> , 2018, roč. 33, č. 11, s. 805-809. ISSN 0169-5347.DOI 10.1016/j.tree.2018.08.003                                                                                                                                                                                                                     | 15,938 | 7,678  |
| GARCIA-SANTOS, D., HAMD, A., <b>SAXOVÁ, Z.</b> , FILLEBEEN, C., PANTOPOULOS, K., <b>HORVÁTHOVÁ, M.</b> , PONKA, P. Inhibition of heme oxygenase ameliorates anemia and reduces iron overload in a $\beta$ -thalassemia mouse model. <i>Blood (print)</i> , 2018, roč. 131, č. 2, s. 236-246. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2017-07-798728                                                                                                 | 15,132 | 4,516  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| MAMBET, C., BABOSOVA, O., DEFOUR, J., <b>KRÁČOVÁ, B.</b> , <b>DIVOKÝ, V.</b> Cooccurring JAK2 V617F and R1063H mutations increase JAK2 signaling and neutrophilia in myeloproliferative neoplasms. <i>BLOOD</i> , 2018, roč. 132, č. 25, s. 2695-2699. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2018-04-843060 | 15,132 | 4,516 |
| PIKA, T., HEGENBART, U., <b>LÁTALOVÁ, P.</b> , MAIER, B., KIMMICH, C., SCHÖNLAND, SO. First report of ibrutinib in IgM-related amyloidosis: few responses, poor tolerability, and short survival. <i>BLOOD</i> , 2018, roč. 131, č. 3, s. 368-371. ISSN 0006-4971.DOI 10.1182/blood-2017-09-806463     | 15,132 | 4,516 |
| QUECK, F., KREJČÍ, O., SCHEUERER, P., BOLLAND, F., <b>OTYEPKA, M.</b> , <b>JELÍNEK, P.*</b> , REPP, J. Bonding Motifs in Metal-Organic Compounds on Surfaces. <i>JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY</i> , 2018, roč. 140, č. 40, s. 12884-12889. ISSN 0002-7863.DOI 10.1021/jacs.8b06765         | 14,357 | 3,957 |

| Nejčastějších 15 odborných článků na Scopus s největším počtem citací s vyznačením domácích autorů a s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------|
| Title                                                                                                                                                 | Authors                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Scopus Source title                     | SJR 2017 | Citations |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                                   | <b>Panáček, A.</b> , Kvítek, L., Smékalová, M., <b>Večeřová, R.</b> , Kolář, M., Röderová, M., <b>Dyčka, F.</b> , Šebela, M., <b>Prucek, R.</b> , <b>Tomanec, O.</b> , Zbořil, R.                                                                                                                              | Nature Nanotechnology                   | 20,612   | 45        |
| RNA structural dynamics as captured by molecular simulations: A comprehensive overview                                                                | Sponer, J., Bussi, G., <b>Krepl, M.*</b> , <b>Banas, P.</b> , Bottaro, S., Cunha, R.A., Gil-Ley, A., Pinamonti, G., Poblete, S., <b>Jurečka, P.</b> , Walter, N.G., <b>Otyepka, M.</b>                                                                                                                         | Chemical Reviews                        | 23,414   | 32        |
| Compositional data analysis for physical activity, sedentary time and sleep research                                                                  | Dumuid, D., Stanford, T.E., Martin-Fernández, J.-A., Pedišić, Ž., Maher, C.A., <b>Lewis, L.K.</b> , <b>Hron, K.</b> , Katzmarzyk, P.T., Chaput, J.-P., Fogelholm, M., Hu, G., Lambert, E.V., Maia, J., Sarmiento, O.L., Standage, M., Barreira, T.V., Broyles, S.T., Tudor-Locke, C., Tremblay, M.S., Olds, T. | Statistical Methods in Medical Research | 1,402    | 27        |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                 | Li, D., Jing, P., Sun, L., An, Y., Shan, X., Lu, X., Zhou, D., Han, D., Shen, D., Zhai, Y., Qu, S., <b>Zbořil, R.</b> , <b>Rogach, A.L.</b>                                                                                                                                                                    | Advanced Materials                      | 10,579   | 23        |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                             | <b>Jayaramulu, K.*</b> , Dubal, D.P., Nagar, B., <b>Ranc, V.</b> , <b>Tomanec, O.</b> , <b>Petr, M.</b> , <b>Datta, K.K.R.</b> , <b>Zboril, R.</b> , Gómez-Romero, P., Fischer, R.A.                                                                                                                           | Advanced Materials                      | 10,579   | 23        |
| Degradation of atrazine by ZnxCu1-xFe2O4 nanomaterial-catalyzed sulfite under UV-vis light irradiation: Green strategy to generate SO4[rad]-          | Huang, Y., Han, C., Liu, Y., Nadagouda, M.N., <b>Machala, L.</b> , O'Shea, K.E., Sharma, V.K., Dionysiou, D.D.                                                                                                                                                                                                 | Applied Catalysis B: Environmental      | 3,152    | 20        |
| Weakly perturbative imaging of interfacial water with submolecular resolution by atomic force microscopy                                              | Peng, J., Guo, J., Hapala, P., Cao, D., Ma, R., Cheng, B., Xu, L., Ondráček, M., <b>Jelínek, P.*</b> , Wang, E., Jiang, Y.                                                                                                                                                                                     | Nature Communications                   | 6,582    | 19        |
| Core@shell nanoparticles: Greener synthesis using natural plant products                                                                              | Khatami, M., Alijani, H.Q., Nejad, M.S., <b>Varma, R.S.</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Applied Sciences (Switzerland)          | 0,303    | 16        |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|----|
| Simple size-controlled synthesis of Au nanoparticles and their size-dependent catalytic activity                                                                                                                              | <b>Suchomel, P., Kvitek, L., Pucek, R., Panacek, A.,</b> Halder, A., Vajda, S., <b>Zboril, R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Scientific Reports                 | 1,533  | 14 |
| Nanostar morphology of plasmonic particles strongly enhances photoelectrochemical water splitting of TiO <sub>2</sub> nanorods with superior incident photon-to-current conversion efficiency in visible/near-infrared region | <b>Wang, L., Wang, Y., Schmuki, P. *, Kment, S., Zboril, R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Electrochimica Acta                | 1,439  | 14 |
| CRT Survey II: a European Society of Cardiology survey of cardiac resynchronisation therapy in 11 088 patients—who is doing what to whom and how?                                                                             | Dickstein, K., Normand, C., Auricchio, A., Bogale, N., Cleland, J.G., Gitt, A.K., Stellbrink, C., Anker, S.D., Filippatos, G., Gasparini, M., Hindricks, G., Blomström Lundqvist, C., Ponikowski, P., Ruschitzka, F., Botto, G.L., <b>Bulava, A. *</b> , Duray, G., Israel, C., Leclercq, C., Margitfalvi, P., Cano, Ó., Plummer, C., Sarigul, N.U., Sterlinski, M., Linde, C. | European Journal of Heart Failure  | 5,784  | 13 |
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                                                                                                         | Maya-Mendoza, A., <b>Moudry, P. *</b> , Merchut-Maya, J.M., Lee, M., Strauss, R., <b>Bartek, J. *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nature                             | 17,875 | 13 |
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                                                                    | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P. *</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y.                                                                                                                                                                                                         | Nature                             | 17,875 | 11 |
| Platforms for single-cell collection and analysis                                                                                                                                                                             | Valihrach, L., <b>Androvic, P. *</b> , Kubista, M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | International Journal of Molecular | 1,26   | 11 |
| Chlorophyll a fluorescence induction: Can just a one-second measurement be used to quantify abiotic stress responses?                                                                                                         | Stirbet, A., <b>Lazár, D.</b> , Kromdijk, J., Govindjee,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Photosynthesis                     | 0,663  | 11 |

| Nejčastějších 15 odborných článků na Scopus v nejprestižnějších časopisech dle výše SJR<br>s vyloučením výsledků, kde je více než 30 autorů |                                                                                                                                                                                 |                       |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Title                                                                                                                                       | Authors                                                                                                                                                                         | Scopus Source title   | SJR 2017 | Citations |
| RNA structural dynamics as captured by molecular simulations: A comprehensive overview                                                      | Sponer, J., Bussi, G., <b>Krepl, M. *, Banas, P.</b> , Bottaro, S., Cunha, R.A., Gil-Ley, A., Pinamonti, G., Poblete, S., <b>Jurečka, P.</b> , Walter, N.G., <b>Otyepka, M.</b> | Chemical Reviews      | 23,414   | 32        |
| Multireference Approaches for Excited States of Molecules                                                                                   | Lischka, H., <b>Nachtigallová, D. *</b> , Aquino, A.J.A., Szalay, P.G., Plasser, F., MacHado, F.B.C., Barbatti, M.                                                              | Chemical Reviews      | 23,414   | 6         |
| Bacterial resistance to silver nanoparticles and how to overcome it                                                                         | <b>Panáček, A., Kvitek, L., Smékalová, M., Večeřová, R., Kolář, M., Röderová, M., Dyčka, F., Šebela, M., Pucek, R., Tomanec, O., Zbořil, R.</b>                                 | Nature Nanotechnology | 20,612   | 45        |
| High speed of fork progression induces DNA replication stress and genomic instability                                                       | Maya-Mendoza, A., <b>Moudry, P. *</b> , Merchut-Maya, J.M., Lee, M., Strauss, R., <b>Bartek, J.</b>                                                                             | Nature                | 17,875   | 13        |

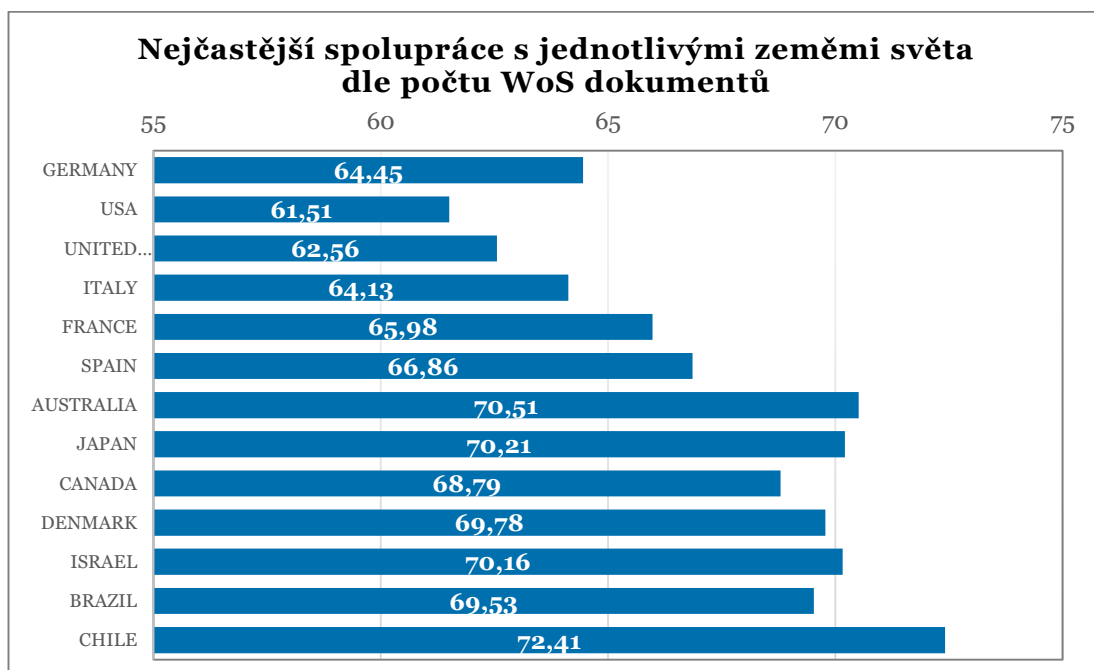
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                 |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----|
| The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions                                                                                                    | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P.*</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y. | Nature                          | 17,875 | 11 |
| Erratum: Publisher Correction: The effect of hydration number on the interfacial transport of sodium ions (Nature (2018) 557 7707 (701-705))                                  | Peng, J., Cao, D., He, Z., Guo, J., Hapala, P., Ma, R., Cheng, B., Chen, J., Xie, W.J., Li, X.-Z., <b>Jelínek, P.*</b> , Xu, L.-M., Gao, Y.Q., Wang, E.-G., Jiang, Y. | Nature                          | 17,875 | 0  |
| Emerging chemical strategies for imprinting magnetism in graphene and related 2D materials for spintronic and biomedical applications                                         | <b>Tuček, J., Bloński, P., Ugolotti, J., Swain, A.K.,</b> Enoki, T., <b>Zbořil, R.</b>                                                                                | Chemical Society Reviews        | 17,633 | 7  |
| The Oxylinin Pathways: Biochemistry and Function                                                                                                                              | <b>Wasternack, C.,</b> Feussner, I.                                                                                                                                   | Annual Review of Plant Biology  | 12,605 | 10 |
| Cell and Developmental Biology of Plant Mitogen-Activated Protein Kinases                                                                                                     | <b>Komis, G., Šamajová, O., Ovečka, M., Šamaj, J.</b>                                                                                                                 | Annual Review of Plant Biology  | 12,605 | 4  |
| Near-Infrared Excitation/Emission and Multiphoton-Induced Fluorescence of Carbon Dots                                                                                         | Li, D., Jing, P., Sun, L., An, Y., Shan, X., Lu, X., Zhou, D., Han, D., Shen, D., Zhai, Y., Qu, S., <b>Zbořil, R., Rogach, A.L.</b>                                   | Advanced Materials              | 10,579 | 23 |
| Ultrathin Hierarchical Porous Carbon Nanosheets for High-Performance Supercapacitors and Redox Electrolyte Energy Storage                                                     | <b>Jayaramulu, K.,</b> Dubal, D.P., Nagar, B., <b>Ranc, V., Tomanec, O., Petr, M., Datta, K.K.R., Zboril, R.,</b> Gómez-Romero, P., Fischer, R.A.                     | Advanced Materials              | 10,579 | 23 |
| ChannelsDB: Database of biomacromolecular tunnels and pores                                                                                                                   | Pravda, L., Sehnal, D., Svobodová Vařková, R., <b>Navrátilová, V., Toušek, D.*, Berka, K., Otyepka, M.,</b> Koca, J.                                                  | Nucleic Acids Research          | 9,025  | 4  |
| MOLEonline: A web-based tool for analyzing channels, tunnels and pores (2018 update)                                                                                          | Pravda, L., Sehnal, D., <b>Toušek, D.*, Navrátilová, V., Bazgier, V., Berka, K.,</b> Vařková, R.S., Koča, J., <b>Otyepka, M.</b>                                      | Nucleic Acids Research          | 9,025  | 2  |
| An intricate balance of hydrogen bonding, ion atmosphere and dynamics facilitates a seamless uracil to cytosine substitution in the U-turn of the neomycin-sensing riboswitch | Krepl, M., Vögele, J., Kruse, H., Duchardt-Ferner, E., Wöhnert, J., <b>Šponer, J.*</b>                                                                                | Nucleic Acids Research          | 9,025  | 1  |
| Structural dynamics of propeller loop: Towards folding of RNA G-quadruplex                                                                                                    | Havřila, M., <b>Stadlbauer, P.*, Kührová, P., Banáš, P.,</b> Mergny, J.-L., <b>Otyepka, M.*, Šponer, J.*</b>                                                          | Nucleic Acids Research          | 9,025  | 0  |
| The Art of Scientific Performance                                                                                                                                             | Seppelt, R., Beckmann, M., <b>Václavík, T.*,</b> Volk, M.                                                                                                             | Trends in Ecology and Evolution | 8,634  | 0  |

| Seznam autorů s dvojí afiliací |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Krepl Miroslav                 | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Jayaramulu, Kolleboyina        | Technická univerzita Mnichov                          |
| Jelínek Pavel                  | Fyzikální ústav AV ČR                                 |
| Schmuki Patrik                 | Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg     |
| Moudrý Pavel                   | The Danish Cancer Society Research Center             |
| Bártek Jiří                    | Karolinska Institute                                  |
| Nachtigallová Dana             | Ústav org. chemie a biochemie AV ČR                   |
| Václavík Tomáš                 | Helmholtz Centre for Environmental Research           |
| Bulava Alan                    | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích           |
| Androvič Peter                 | Biotechnologický ústav AV ČR                          |
| Toušek Dominik                 | CEITEC - Central European Institute of Technology, MU |
| Šponer Jiří                    | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Štadlbauer Petr                | Biofyzikální ústav AV ČR                              |
| Otyepka Michal                 | Biofyzikální ústav AV ČR                              |

### Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

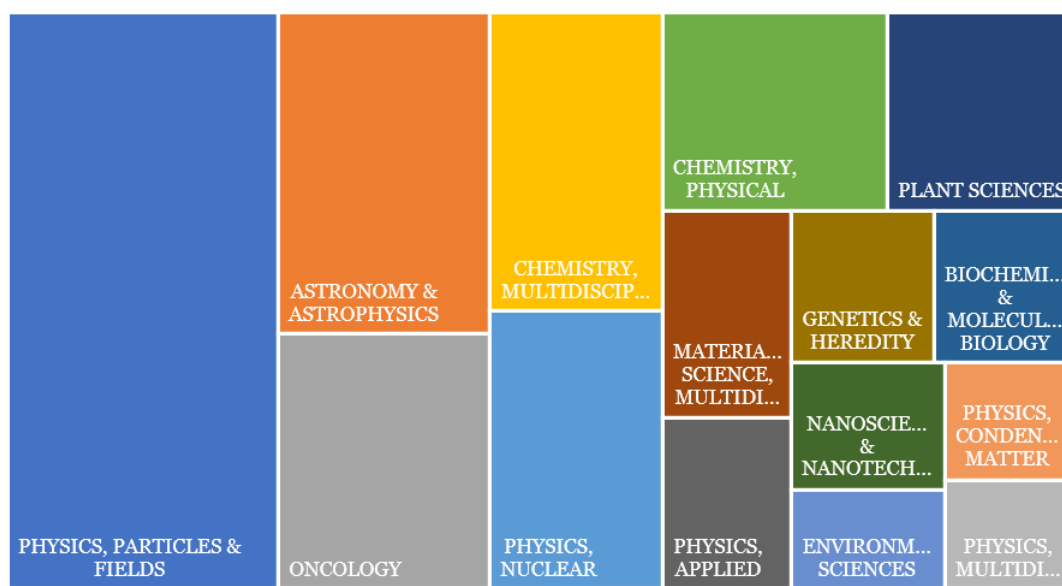
| Nejčastější spolupráce s jednotlivými zeměmi světa dle počtu WoS dokumentů |      |                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------|
| Name                                                                       | Rank | Web of Science Documents | % Docs Cited |
| GERMANY                                                                    | 1    | 256                      | 64,45        |
| USA                                                                        | 2    | 239                      | 61,51        |
| UNITED KINGDOM                                                             | 3    | 211                      | 62,56        |
| ITALY                                                                      | 5    | 184                      | 64,13        |
| FRANCE                                                                     | 6    | 194                      | 65,98        |
| SPAIN                                                                      | 7    | 175                      | 66,86        |
| AUSTRALIA                                                                  | 8    | 156                      | 70,51        |
| JAPAN                                                                      | 9    | 141                      | 70,21        |
| CANADA                                                                     | 10   | 141                      | 68,79        |
| DENMARK                                                                    | 11   | 139                      | 69,78        |
| ISRAEL                                                                     | 12   | 124                      | 70,16        |
| BRAZIL                                                                     | 13   | 128                      | 69,53        |
| CHILE                                                                      | 14   | 116                      | 72,41        |



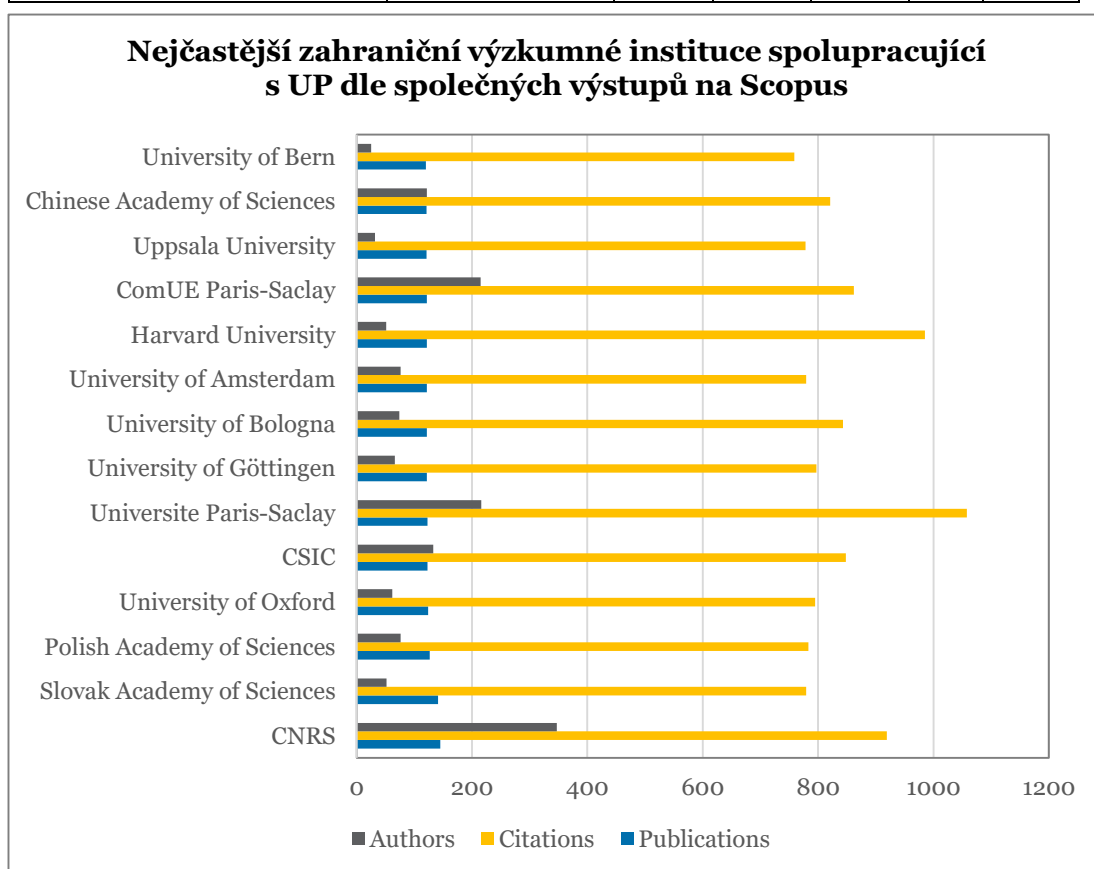
| Spolupráce s nejvyspělejšími zeměmi OECD dle počtu citací v jednotlivých oborech |      |               |                                     |             |              |                       |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------------------|
| Name                                                                             | Rank | WoS Documents | Category Normalized Citation Impact | Times Cited | % Docs Cited | % Highly Cited Papers | % Documents in Top 10 % |
| PHYSICS, PARTICLES & FIELDS                                                      | 1    | 100           | 2,80                                | 473         | 72,00        | 14,00                 | 30,00                   |
| ASTRONOMY & ASTROPHYSICS                                                         | 2    | 47            | 2,43                                | 206         | 76,60        | 14,89                 | 31,91                   |
| ONCOLOGY                                                                         | 3    | 21            | 7,00                                | 164         | 42,86        | 4,76                  | 4,76                    |
| CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY                                                     | 4    | 53            | 1,41                                | 156         | 62,26        | 3,77                  | 13,21                   |
| PHYSICS, NUCLEAR                                                                 | 5    | 24            | 5,49                                | 145         | 87,50        | 20,83                 | 54,17                   |
| CHEMISTRY, PHYSICAL                                                              | 6    | 29            | 2,41                                | 135         | 79,31        | 10,34                 | 20,69                   |
| PLANT SCIENCES                                                                   | 7    | 88            | 1,55                                | 112         | 53,41        | 2,27                  | 15,91                   |
| MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY                                             | 8    | 30            | 1,64                                | 81          | 60,00        | 3,33                  | 10,00                   |
| PHYSICS, APPLIED                                                                 | 9    | 17            | 2,51                                | 67          | 64,71        | 5,88                  | 17,65                   |
| GENETICS & HEREDITY                                                              | 10   | 17            | 4,04                                | 66          | 64,71        | 5,88                  | 17,65                   |
| BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY                                                 | 11   | 42            | 1,21                                | 65          | 50,00        | 0,00                  | 11,90                   |
| NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY                                                     | 12   | 20            | 1,58                                | 59          | 70,00        | 5,00                  | 10,00                   |
| ENVIRONMENTAL SCIENCES                                                           | 13   | 32            | 1,56                                | 46          | 59,38        | 0,00                  | 6,25                    |
| PHYSICS, CONDENSED MATTER                                                        | 13   | 9             | 2,99                                | 46          | 77,78        | 11,11                 | 22,22                   |
| PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY                                                       | 15   | 21            | 1,69                                | 43          | 61,90        | 0,00                  | 14,29                   |

### Spolupráce s nejvyspělejšími zeměmi v rámci OECD dle počtu citací v jednotlivých oborech

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| ■ PHYSICS, PARTICLES & FIELDS      | ■ ASTRONOMY & ASTROPHYSICS             |
| ■ ONCOLOGY                         | ■ CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY         |
| ■ PHYSICS, NUCLEAR                 | ■ CHEMISTRY, PHYSICAL                  |
| ■ PLANT SCIENCES                   | ■ MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY |
| ■ PHYSICS, APPLIED                 | ■ GENETICS & HEREDITY                  |
| ■ BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY | ■ NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY         |
| ■ ENVIRONMENTAL SCIENCES           | ■ PHYSICS, CONDENSED MATTER            |
| ■ PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY       |                                        |



| Nejčastějších 15 zahraničních institucí dle počtu výsledků na Scopus<br>výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci |                |              |           |         |                           |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| Institution                                                                                                                                             | Country        | Publications | Citations | Authors | Citations per Publication | Field-Weighted Citation Impact |
| Comenius University                                                                                                                                     | Slovakia       | 146          | 767       | 68      | 5,3                       | 3,72                           |
| CNRS                                                                                                                                                    | France         | 145          | 919       | 347     | 6,3                       | 4,54                           |
| Slovak Academy of Sciences                                                                                                                              | Slovakia       | 141          | 779       | 52      | 5,5                       | 3,89                           |
| Polish Academy of Sciences                                                                                                                              | Poland         | 127          | 783       | 76      | 6,2                       | 4,29                           |
| University of Oxford                                                                                                                                    | United Kingdom | 124          | 795       | 62      | 6,4                       | 4,56                           |
| CSIC                                                                                                                                                    | Spain          | 123          | 848       | 133     | 6,9                       | 4,97                           |
| Universite Paris-Saclay                                                                                                                                 | France         | 123          | 1058      | 216     | 8,6                       | 7,35                           |
| University of Göttingen                                                                                                                                 | Germany        | 122          | 797       | 66      | 6,5                       | 4,57                           |
| University of Bologna                                                                                                                                   | Italy          | 122          | 843       | 74      | 6,9                       | 4,77                           |
| University of Amsterdam                                                                                                                                 | Netherlands    | 122          | 779       | 76      | 6,4                       | 4,52                           |
| Harvard University                                                                                                                                      | United States  | 122          | 985       | 51      | 8,1                       | 7,21                           |
| ComUE Paris-Saclay                                                                                                                                      | France         | 122          | 862       | 215     | 7,1                       | 4,87                           |
| Uppsala University                                                                                                                                      | Sweden         | 121          | 778       | 32      | 6,4                       | 4,48                           |
| Chinese Academy of Sciences                                                                                                                             | China          | 121          | 821       | 122     | 6,8                       | 4,71                           |
| University of Bern                                                                                                                                      | Switzerland    | 120          | 759       | 25      | 6,3                       | 4,48                           |



## **b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy**

Univerzita Palackého v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U. S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U. S. News Best Global Universities Ranking. V tomto žebříčku vydaném v roce 2018 se UP umístila na 489. příčce a udržela si třetí pozici v rámci České republiky, přestože v roce 2018 v žebříčku figurovalo už 10 českých vysokých škol. V Subject Rankings hned třikrát vylepšila svou pozici oproti předchozímu roku, když se dvakrát probojovala mezi nejlepšími 300 (256. pozice v oblasti Chemie; 293. pozice v oblasti Fyzika) a jednou dokonce mezi nejlepšími 200 (135. pozice v oblasti Botanika a Zoologie). V souvislosti s ARWU lze uvést ještě umístění FTK na 151. až 200. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking (ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 2018), který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť.

## **c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací**

Univerzita podstoupila externí evaluaci prostřednictvím Evropské asociace univerzit (EUA). Na přelomu roku 2017 a 2018 byla pro tento účel zpracována Sebeevaluační zpráva. Následně proběhly dvě návštěvy hodnotící komise na UP, při nichž komise diskutovala o vybraných tématech se zástupci vedení univerzity, zaměstnanci, ale i se studenty, navštívila také vybraná pracoviště, kterými byla PřF, FTK, FF, CRH a RCPTM. Závěrečná zpráva z externí evaluace včetně sebehodnotící zprávy je k dispozici na [webových stránkách univerzity](#).



## 11 Třetí role vysoké školy

### **a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).**

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

### **b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).**

V roce 2018 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.

Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. Univerzita Palackého je zastoupena ve valné hromadě a správní radě sdružení a v široké míře využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně

realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

**c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).**

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciův institut UP byl založen v roce 2007. Jde o neziskovou vzdělávací organizaci, jejímž cílem je podpora výuky čínského jazyka, propagace čínské kultury a kulturní výměny sloužící k rozvoji lepších vztahů mezi Českou republikou a Čínskou lidovou republikou. Jednou z činností institutu je tedy také poradenská činnost v oblasti kulturních rozdílů, asistence při navazování vztahů s obchodními partnery. Napomáhá akademické výměně a spolupráci mezi kraji v České republice a provinciemi v Čínské lidové republice. V roce 2018 byly kulturní aktivity Konfuciova institutu organizovány v různých formách se zaměřením jak na kulturní workshopy (kaligrafie, vázání uzlů, čínská tušová malba, čajový obřad), tak na výuku čínského jazyka.

Díky spolupráci katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v korejském Soulu v roce 2007.



Univerzita Palackého  
v Olomouci

Genius loci...

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**za rok 2018**

*Tabulková příloha*

*Olomouc 2019*



| Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty) |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci               |                 | Bakalářské<br>studium |     | Magisterské<br>studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské<br>studium |     | CELKEM |
|                                                  |                 | P                     | K/D | P                      | K/D | P                                    | K/D | P                    | K/D |        |
| Lékařská fakulta                                 |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky         | 51-53           |                       |     | 2                      |     |                                      |     | 25                   | 25  | 52     |
| LF celkem                                        | X               |                       |     | 2                      |     |                                      |     | 25                   | 25  | 52     |
| Fakulta zdravotnických věd                       |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky         | 51-53           | 3                     | 2   |                        |     | 2                                    | 2   | 1                    | 1   | 11     |
| FZV celkem                                       | X               | 3                     | 2   |                        |     | 2                                    | 2   | 1                    | 1   | 11     |
| Filozofická fakulta                              |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy,<br>nauky a služby              | 61,67,<br>71-73 | 7                     | 4   |                        |     | 8                                    | 2   | 8                    | 8   | 32     |
| pedagogika, učitelství<br>a sociál. péče         | 74,75           | 1                     | 2   |                        |     |                                      | 1   | 2                    | 2   | 8      |
| obory z oblasti<br>psychologie                   | 77              | 1                     | 1   | 1                      |     | 1                                    | 1   | 1                    | 1   | 7      |
| vědy a nauky o kultuře<br>a umění                | 81,82           | 3                     | 2   |                        |     | 3                                    |     | 4                    | 4   | 16     |
| FF celkem                                        | X               | 12                    | 9   | 1                      |     | 12                                   | 4   | 16                   | 16  | 70     |
| Právnická fakulta                                |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy,<br>nauky a služby              | 61,67,<br>71-73 |                       |     |                        |     | 1                                    |     |                      |     | 1      |
| právo, právní<br>a veřejnosprávní<br>činnost     | 68              | 1                     |     | 1                      |     | 1                                    |     | 1                    | 1   | 5      |
| PF celkem                                        | X               | 1                     |     | 1                      |     | 2                                    |     | 1                    | 1   | 6      |

| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>  |              |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 3         | 2         | 1        |          | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 2         | 2         |          |          | 2         | 2         |           |           | 8          |
| CMTF celkem                                | X            | 5         | 4         | 1        |          | 4         | 4         | 2         | 2         | 22         |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>              |              |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 10        | 3         |          |          | 10        | 3         | 10        | 10        | 46         |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 1         |           |          |          | 1         |           |           |           | 2          |
| PřF celkem                                 | X            | 11        | 3         |          |          | 11        | 3         | 10        | 10        | 58         |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                 |              |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 1         | 1         |          |          |           |           | 1         | 1         | 4          |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 1         |           |          |          |           |           |           |           | 1          |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 4         | 4         | 4        | 5        | 7         | 7         | 7         | 7         | 45         |
| PdF celkem                                 | X            | 6         | 5         | 4        | 5        | 7         | 7         | 8         | 8         | 50         |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>             |              |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |           |           |          |          |           |           |           |           |            |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 1         |           |          |          | 2         |           |           |           | 3          |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 1         | 1         |          |          | 1         | 1         | 2         | 2         | 8          |
| Fakulta tělesné kultury celkem             | X            | 2         | 1         |          |          | 3         | 1         | 2         | 2         | 11         |
| <b>VŠ CELKEM</b>                           | <b>X</b>     | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>41</b> | <b>21</b> | <b>65</b> | <b>65</b> | <b>270</b> |

| Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty) |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                 |                 | Bakalářské<br>studium |     | Magisterské<br>studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské<br>studium |     | CELKEM |
|                                                    |                 | P                     | K/D | P                      | K/D | P                                    | K/D | P                    | K/D |        |
| Lékařská fakulta                                   |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů   | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky           | 51-53           |                       |     | 2                      |     |                                      |     | 9                    | 7   | 18     |
| LF celkem                                          | X               |                       |     | 2                      |     |                                      |     | 9                    | 7   | 18     |
| Filozofická fakulta                                |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů   | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy,<br>nauky a služby                | 61,67,<br>71-73 | 2                     |     |                        |     | 3                                    | 1   | 5                    | 5   | 16     |
| pedagogika, učitelství<br>a sociál. péče           | 74,75           |                       |     |                        |     |                                      |     | 1                    | 1   | 2      |
| obory z oblasti<br>psychologie                     | 77              |                       |     |                        |     |                                      |     | 1                    | 1   | 2      |
| FF celkem                                          | X               | 2                     |     |                        |     | 3                                    | 1   | 7                    | 7   | 20     |
| Právnická fakulta                                  |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů   | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| právo, právní<br>a veřejnosprávní<br>činnost       | 68              |                       |     |                        |     | 1                                    |     | 1                    | 1   | 3      |
| PF celkem                                          | X               |                       |     |                        |     | 1                                    |     | 1                    | 1   | 3      |
| Cyrlometodějská teologická fakulta                 |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů   | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy,<br>nauky a služby                | 61,67,<br>71-73 |                       |     |                        |     |                                      |     | 1                    | 1   | 2      |
| CMTF celkem                                        | X               |                       |     |                        |     |                                      |     | 1                    | 1   | 2      |
| Přírodovědecká fakulta                             |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů   | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| přírodní vědy a nauky                              | 11-18           |                       |     |                        |     | 7                                    |     | 10                   | 10  | 27     |
| PřF celkem                                         | X               |                       |     |                        |     | 7                                    |     | 10                   | 10  | 27     |

| <b>Pedagogická fakulta</b>                 |          |          |          |          |          |           |          |           |           |           |
|--------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV     |          |          |          |          |           |          |           |           |           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75    | 2        | 2        | 1        | 1        | 5         | 3        | 5         | 5         | 24        |
| PdF celkem                                 | X        | 2        | 2        | 1        | 1        | 5         | 3        | 5         | 5         | 24        |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>             |          |          |          |          |          |           |          |           |           |           |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV     |          |          |          |          |           |          |           |           |           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75    |          |          |          |          | 1         |          | 1         | 1         | 3         |
| FTK celkem                                 | X        |          |          |          |          | 1         |          | 1         | 1         | 3         |
| <b>VŠ CELKEM</b>                           | <b>X</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>97</b> |

**Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Partnerské organizace                                                                                                                | Univerzita d'Auvergne – Clermont 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Přidružené organizace                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Počátek realizace programu                                                                                                           | 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                                                                                         | Double Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Délka studia (semestry)                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)                                                            | navazující magisterský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení                                                                        | Přijímací řízení probíhá před komisí oboru MAE, která posoudí přihlášky uchazečů z řad studentů oboru OFHP. Programu se může zúčastnit maximálně 5 studentů. Studenti oboru OFHP splní během prvních dvou semestrů předepsaných 60 kreditů na Univerzitě Palackého, z nichž alespoň 10 představují povinné předměty (kategorie A). Druhý rok studenti absolvují na Univerzitě d'Auvergne studium oboru MAE. Studenti složí státní závěrečné zkoušky na UP a obhajují diplomové práce před komisí na UP, jejímž členem je garant oboru MAE. Známkou z obhajoby na UP je známkou udělenou na diplomu vydaném Univerzitou d'Auvergne. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                                                                                | Každá organizace vydává diplom včetně dodatku k diplomu samostatně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                                                                                     | Výměna studentů je podpořena stipendiem „FREEMOVERS“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                                                                              | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| <b>Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                     | Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), University of Pune (India)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Počátek realizace programu                                                | 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Druh programu<br>(Joint/Double/Multiple Degree)                           | Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Délka studia (semestry)                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Studijní obor patří do programu EU Erasmus Mundus. Zájemce o studium musí zaslat podklady (doklad o složené jazykové zkoušce z angličtiny na úrovni C1 či o dalších jazykových zkouškách, životopis, doporučení, motivace pro studium, transkript s předměty, které absolvoval v rámci bakalářského studia) pro přijímací řízení, na jehož základě pak komise vybere vhodné kandidáty pro studium. Student se může ucházet o studium v případě, že má ukončený bakalářský stupeň studia či je ve třetím ročníku. V prvním semestru student studuje na tzv. „home university“ (např. Univerzita Palackého v Olomouci), ve druhém semestru pokračuje ve studiu na jedné ze sedmi partnerských univerzit v Evropě, na tzv. „host university“. Studenti si pro třetí semestr buď volí jednu z partnerských mimoevropských či evropských univerzit, nebo absolvují čtyřměsíční stáž v oborově orientované instituci v Evropě. Ve čtvrtém semestru se pak vrací studovat na svou „home“ nebo „host“ univerzitu, kde také dokončují diplomovou práci. Studenti získávají dva diplomy po absolutoriu. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Diplom a dodatek diplomu vydávají obě univerzity, na kterých student studuje v prvním a druhém semestru. Usilujeme o vydávání společného diplomu, což se daří ze strany univerzity v Groningenu, na UP je to stále v jednání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Studenti si v průběhu jednotlivých semestrů zvolí partnerskou univerzitu, na kterou chtějí v následujícím semestru vyjet. Jedná se o mobilitu studentů v rámci konsorcia, a ne přímo výměny. Ve třetím semestru se pak studentská mobilita orientuje především na partnerské univerzity mimo Evropu a na stáže. Výjimečně tráví studenti třetí semestr na evropských univerzitách konsorcia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Politologie</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                           | Paris Lodron University Salzburg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Přidružené organizace                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                      | 26. 9. 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Druh programu<br>(Joint/Double/Multiple Degree)                                 | Double Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Délka studia (semestry)                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ programu (bakalářský,<br>navazující magisterský,<br>magisterský, doktorský) | navazující magisterský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis organizace studia, včetně<br>přijímání studentů a ukončení                | PŘIJETÍ – bez přijímacího řízení; ABSOLVOVÁNÍ – na základě rozhodnutí o uznání studia (na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jakým způsobem je vydáván<br>diplom a dodatek k diplomu?                        | Na základě rozhodnutí o uznání studia (vydaného na základě smlouvy o realizaci společného studijního programu se Salcburskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Jakým způsobem jsou realizovány<br>výměny studentů?                             | Studentům Salcburského programu, kteří absolvují jeden semestr na UP, budou podle studijních předpisů zbylé tři semestry ze Salcburgu olomouckou univerzitou uznány, aby na základě totožnosti obou programů mohli dodatečně získat diplom olomoucké univerzity. Studentům UP, kteří výměnný program absolvovali, budou v Salcburgu podle studijních předpisů zbylé tři semestry z Olomouce zcela započítány. Účastníci tak dodatečně obdrží vysokoškolský diplom Salcburské univerzity. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                         | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Erasmus Mundus Joint Master Degree</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Partnerské organizace                                                           | University of Clermont Auvergne a University of Pavia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Přidružené organizace                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                      | 1. 9. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Druh programu<br>(Joint/Double/Multiple Degree)                                 | Joint Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Délka studia (semestry)                                                         | 4 semestry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Typ programu (bakalářský,<br>navazující magisterský,<br>magisterský, doktorský) | Navazující magisterský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis organizace studia, včetně<br>přijímání studentů a ukončení                | Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou stanoveným konsorciem vybráni nejlepší uchazeči, kteří studují na 3 univerzitách. Po úspěšném absolvování jim budou vydány 3 diplomy.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jakým způsobem je vydáván<br>diplom a dodatek k diplomu?                        | Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 2 státech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jakým způsobem jsou realizovány<br>výměny studentů?                             | Po ukončení semestru se studenti přesunou na partnerskou univerzitu. Studenti začínají výuku na Univerzitě Palackého.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Doctoral Cotutelle Agreement                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                     | Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Itálie                                                                                                                                                                               |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Počátek realizace programu                                                | 2016                                                                                                                                                                                                                             |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách, z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom s doplněním, že se jedná o spolupráci cotutelle s partnerskou univerzitou.                                                                                                            |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.                                                                                                                                                 |
| Počet aktivních studií k 31. 12.                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                |
| Doctoral Cotutelle Agreement                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Partnerské organizace                                                     | Università degli Studi di Perugia, Itálie                                                                                                                                                                                        |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Počátek realizace programu                                                | 2016                                                                                                                                                                                                                             |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student doktorského studia je zapsán na obou univerzitách, plní náležitosti studia studijních programů a provádí výzkum na obou univerzitách. Z celé délky studia je povinen strávit alespoň jeden rok na partnerské univerzitě. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Každá z univerzit vydá svůj vlastní diplom.                                                                                                                                                                                      |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.                                                                                                                                                 |
| Počet aktivních studií k 31. 12.                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                |
| Joint Supervision of the Doctoral Thesis                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Partnerské organizace                                                     | Catholic University of Milano, Itálie                                                                                                                                                                                            |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Počátek realizace programu                                                | 2016                                                                                                                                                                                                                             |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Joint Degree                                                                                                                                                                                                                     |
| Délka studia (semestry)                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení disertační práce.                                                                                                |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Domovská univerzita vydá diplom, partnerská univerzita vydá certifikát o joint supervision co-tutelle disertační práce studenta.                                                                                                 |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.                                                                                                                                                 |
| Počet aktivních studií k 31. 12.                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                |

| Cotutelle                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                     | University of Limoges, France                                                                                                                                                                  |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | 2013/14                                                                                                                                                                                        |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                              |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                      |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student má na základě oboustranné dohody dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.                                                                                          |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.                                                                                                                             |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.                                                                                                                              |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>0</b>                                                                                                                                                                                       |
| Double degree                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Partnerské organizace                                                     | University of Limoges, France                                                                                                                                                                  |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | 2015/16                                                                                                                                                                                        |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                              |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                      |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student má na základě oboustranné dohody dva školitele z obou vysokých škol a stanovenou dobu pobytu.                                                                                          |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Diplomy a Diploma Supplement mu budou vydány z obou vysokých škol.                                                                                                                             |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Smlouvou je jasně stanovena doba pobytu na obou vysokých školách.                                                                                                                              |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>0</b>                                                                                                                                                                                       |
| Double degree                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Partnerské organizace                                                     | Rijks Universiteit Groningen, Nizozemské království                                                                                                                                            |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | 1. 9. 2016                                                                                                                                                                                     |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double degree                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 6 semestrů                                                                                                                                                                                     |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                      |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Na základě podané přihlášky a výběrového řízení jsou stanovenou oborovou radou vybráni nejlepší uchazeči, kteří studují na 2 univerzitách. Po úspěšném vystudování jim budou vydány 2 diplomy. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Diplomy s dodatkem k diplomu budou úspěšným studentům vydány ve 2 státech.                                                                                                                     |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Studenti začínají výuku na Univerzitě Palackého. Minimálně jeden měsíc studia musí strávit na partnerské univerzitě.                                                                           |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                       |

| Joint Supervision of the Doctoral Thesis (doctoral thesis guidance)       |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                     | Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko                                                                                           |
| Přidružené organizace                                                     |                                                                                                                                   |
| Počátek realizace programu                                                | 2018                                                                                                                              |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Joint Degree                                                                                                                      |
| Délka studia (semestry)                                                   | 6                                                                                                                                 |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                         |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Student doktorského studia plní náležitosti studia své domovské univerzity, spolupráce univerzit se týká vedení disertační práce. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Domovská univerzita vydá diplom, partnerská univerzita vydá certifikát o joint supervision co-tutelle disertační práce studenta.  |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Jedná se o individuální dohodu mezi partnerskými univerzitami, nikoliv o výměnu.                                                  |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>1</b>                                                                                                                          |

| Souhrnné informace k tab. 2.3              |                    |                     |                                |                   |           |
|--------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|
| Univerzita Palackého v Olomouci            | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem    |
| Počet studijních programů                  |                    |                     | 4                              | 7                 | <b>13</b> |
| Počet aktivních studií v těchto programech |                    |                     | 30                             | 3                 | <b>33</b> |

| Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Algebra a geometrie/Algebra and Geometry</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Skupina KKO</b>                                                                                                                        | <b>1101V003</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                                                                                        | Matematický ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                                                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Délka studia (semestry)                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)                                                                 | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení                                                                             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijních programů. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, MÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                                                                                   | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Matematická analýza/Mathematical Analysis</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skupina KKO V</b>                                                      | <b>1101V014</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Matematický ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, MÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aplikovaná matematika/Applied Mathematics</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Skupina KKO V</b>                                                      | <b>1103V004</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Matematický ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, MÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Analytická chemie/Analytical Chemistry</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Skupina KKO V</b>                                                      | <b>1403V001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Ústav analytické chemie Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, ÚIACH AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Analytická chemie/Analytical Chemistry</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1403V001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Mikrobiologický ústav Akademie věd ČR v Praze, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, MBÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.  |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fyzikální chemie/Physical Chemistry</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1402V001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, ÚMCH AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Botanika/Botany</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1507V004</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Ústav experimentální botaniky Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, ÚEB AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.  |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Botanika/Botany</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1507V004</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Botanický ústav AV ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, BÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Botanika/Botany</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1507V004</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Biofyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, ÚEB AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení.    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ekologie/Ecology</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1603V002</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Biologické centrum AV ČR, v. v. i. – Hydrobiologický ústav                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, BC HBÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| <b>Biofyzika/Biophysics</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1702V005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, FZÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Optika a optoelektronika/Optics and Optoelectronics</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1701V029</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, FZÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aplikovaná fyzika/Applied Physics</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1701V027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počátek realizace programu                                                | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, FZÚ AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Informatika/Computer Science</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skupina KKO</b>                                                        | <b>1801V001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partnerská vysoká škola/ instituce                                        | Ústav informatiky AV ČR, v. v. i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Počátek realizace programu                                                | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Organizace a náplň studia zajišťuje oborová rada studijního programu. Přijímání studentů atd. se řídí vnitřními předpisy fakulty, respektive Univerzity Palackého v Olomouci. Dále pracovním řádem a dalšími platnými předpisy, zejména bezpečnostními předpisy, UIVT AV ČR. Školící pracoviště poskytuje studentovi provozní a technické zabezpečení. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                   | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Souhrnné informace k tab. 2.4</b>       |                           |                            |                                       |                          |               |
|--------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>     | <b>Bakalářské studium</b> | <b>Magisterské studium</b> | <b>Navazující magisterské studium</b> | <b>Doktorské studium</b> | <b>Celkem</b> |
| Počet studijních programů                  |                           |                            |                                       | <b>14</b>                | <b>14</b>     |
| Počet aktivních studií v těchto programech |                           |                            |                                       | <b>168</b>               | <b>168</b>    |

| <b>Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sociální politika a sociální práce</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Skupina KKO</b>                                                                             | <b>B 6731</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partnerská vyšší odborná škola                                                                 | Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Počátek realizace programu                                                                     | 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Délka studia (semestry)                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)                      | bakalářský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení                                  | Studium je včetně přijímání studentů a ukončení organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu <i>Sociální politika a sociální práce</i> (studijních oborů <i>Charitativní a sociální práce</i> a <i>Mezinárodní sociální a humanitární práce</i> ), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů. |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>                                                        | <b>408</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Souhrnné informace k tab. 2.5              |                    |                     |                                |                   |        |
|--------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Univerzita Palackého v Olomouci            | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
| Počet studijních programů                  | 1                  |                     |                                |                   | 1      |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 408                |                     |                                |                   | 408    |

| Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů) |              |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                              |              | Kurzy orientované na výkon povolání |                  |                  | Kurzy zájmové |                  |                  | U3V | CELKEM |
|                                                                              |              | do 15 hod                           | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | do 15 hod     | od 16 do 100 hod | více než 100 hod |     |        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů                                   | KKOV         |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     |        |
| přírodní vědy a nauky                                                        | 11-18        |                                     |                  |                  |               |                  |                  | 4   | 4      |
| technické vědy a nauky                                                       | 21-39        | 13                                  |                  |                  | 8             |                  |                  | 13  | 34     |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky                                          | 41,43        |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     |        |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky                                        | 51-53        | 14                                  | 23               | 3                | 7             |                  |                  | 30  | 77     |
| společenské vědy, nauky a služby                                             | 61,67, 71-73 | 14                                  | 46               | 49               | 20            | 4                | 5                | 23  | 161    |
| ekonomie                                                                     | 62,65        |                                     |                  | 1                | 2             |                  |                  |     | 3      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost                                       | 68           | 1                                   | 1                | 6                | 2             |                  |                  | 3   | 13     |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče                                        | 74,75        | 116                                 | 54               | 55               | 32            | 2                |                  |     | 259    |
| obory z oblasti psychologie                                                  | 77           | 12                                  | 4                | 17               | 8             | 1                |                  | 2   | 44     |
| vědy a nauky o kultuře a umění                                               | 81,82        |                                     |                  | 2                |               |                  |                  | 4   | 6      |
| CELKEM                                                                       |              | 170                                 | 128              | 133              | 79            | 7                | 5                | 79  | 601    |

| Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole<br>(počty účastníků) |                 |                                        |                     |                     |               |                     |                     |              |               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                                                  |                 | Kurzy orientované<br>na výkon povolání |                     |                     | Kurzy zájmové |                     |                     | U3V          | CELKEM        | Z toho počet<br>účastníků, jež byli<br>přijímáni do<br>akreditovaných SP<br>podle §60 ZVŠ |
|                                                                                     |                 | do 15 hod                              | od 16 do<br>100 hod | více než<br>100 hod | do 15 hod     | od 16 do<br>100 hod | více než<br>100 hod |              |               |                                                                                           |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních<br>programů                                 | KKOV            |                                        |                     |                     |               |                     |                     |              |               |                                                                                           |
| přírodní vědy<br>a nauky                                                            | 11-18           |                                        |                     |                     |               |                     |                     | 76           | 76            |                                                                                           |
| technické vědy<br>a nauky                                                           | 21-39           | 122                                    |                     |                     | 55            |                     |                     | 81           | 258           |                                                                                           |
| zeměděl.-les.<br>a veter. vědy<br>a nauky                                           | 41,43           |                                        |                     |                     |               |                     |                     |              |               |                                                                                           |
| zdravot., lékař.<br>a farm. vědy<br>a nauky                                         | 51-53           | 402                                    | 567                 | 28                  | 198           |                     |                     | 545          | 1 740         | 5                                                                                         |
| společenské vědy,<br>nauky a služby                                                 | 61,67,<br>71-73 | 110                                    | 516                 | 517                 | 482           | 154                 | 68                  | 1 302        | 3 149         |                                                                                           |
| ekonomie                                                                            | 62,65           |                                        |                     | 66                  | 34            |                     |                     |              | 100           |                                                                                           |
| právo, právní<br>a veřejnosprávní<br>činnost                                        | 68              | 6                                      | 6                   | 81                  | 51            |                     |                     | 167          | 311           |                                                                                           |
| pedagogika,<br>učitelství a sociál.<br>péče                                         | 74,75           | 1 512                                  | 826                 | 927                 | 996           | 11                  |                     |              | 4 272         |                                                                                           |
| obory z oblasti<br>psychologie                                                      | 77              | 91                                     | 71                  | 259                 | 146           | 191                 |                     | 113          | 871           |                                                                                           |
| vědy a nauky<br>o kultuře a umění                                                   | 81,82           |                                        |                     | 3                   |               |                     |                     | 151          | 154           |                                                                                           |
| <b>CELKEM</b>                                                                       |                 | <b>2 243</b>                           | <b>1 986</b>        | <b>1 881</b>        | <b>1 962</b>  | <b>356</b>          | <b>68</b>           | <b>2 435</b> | <b>10 931</b> | <b>5</b>                                                                                  |

| Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) |               |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                          |               | Bakalářské studium |     | Magisterské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|                                                                          |               | P                  | K/D | P                   | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| <b>Lékařská fakulta</b>                                                  |               |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů                               | KKOV          |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky                                    | 51-53         |                    |     | 1 901               |     |                                |     | 209               | 149 | 2 259  |
| LF celkem                                                                | X             |                    |     | 1 901               |     |                                |     | 209               | 149 | 2 259  |
| Z toho počet žen na LF                                                   | X             |                    |     | 1 254               |     |                                |     | 128               | 67  | 1 449  |
| Z toho počet cizinců na LF                                               | X             |                    |     | 933                 |     |                                |     | 38                | 25  | 996    |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>                                        |               |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů                               | KKOV          |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky                                    | 51-53         | 472                | 89  |                     |     | 96                             | 76  | 4                 | 13  | 750    |
| FZV celkem                                                               | X             | 472                | 89  |                     |     | 96                             | 76  | 4                 | 13  | 750    |
| Z toho počet žen na FZV                                                  | X             | 413                | 82  |                     |     | 80                             | 75  | 4                 | 12  | 666    |
| Z toho počet cizinců na FZV                                              | X             | 24                 | 6   |                     |     | 16                             | 2   | 1                 |     | 49     |
| <b>Filozofická fakulta</b>                                               |               |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů                               | KKOV          |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| společenské vědy, nauky a služby                                         | 61, 67, 71-73 | 2 351              | 189 |                     |     | 810                            | 12  | 264               | 61  | 3 687  |
| ekonomie                                                                 | 62, 65        |                    |     |                     |     |                                |     | 4                 | 3   | 7      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče                                    | 74, 75        |                    | 148 |                     |     |                                | 116 | 1                 | 5   | 270    |
| obory z oblasti psychologie                                              | 77            | 205                | 166 |                     |     | 129                            | 98  | 11                | 16  | 625    |
| vědy a nauky o kultuře a umění                                           | 81, 82        | 292                | 71  |                     |     | 89                             |     | 34                | 16  | 502    |
| FF celkem                                                                | X             | 2 848              | 574 |                     |     | 1 028                          | 226 | 314               | 101 | 5 091  |
| Z toho počet žen na FF                                                   | X             | 2 028              | 429 |                     |     | 787                            | 193 | 190               | 65  | 3 692  |
| Z toho počet cizinců na FF                                               | X             | 221                | 20  |                     |     | 104                            | 10  | 58                | 15  | 428    |

| <b>Právnická fakulta</b>                   |               |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
|--------------------------------------------|---------------|-------|-----|-------|--|-----|-----|-----|----|-------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61, 67, 71-73 |       |     |       |  | 62  |     |     |    | 62    |
| právo, právní veřejnosprávní činnost       | 68            | 143   |     | 1 196 |  | 6   |     | 38  | 39 | 1 422 |
| Právnická fakulta celkem                   | X             | 143   |     | 1 196 |  | 68  |     | 38  | 39 | 1 484 |
| Z toho počet žen na PF                     | X             | 97    |     | 716   |  | 41  |     | 22  | 22 | 898   |
| Z toho počet cizinců na PF                 | X             |       |     | 18    |  | 6   |     | 4   | 3  | 31    |
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>  |               |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61, 67, 71-73 | 236   | 291 | 54    |  | 68  | 150 | 27  | 19 | 845   |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74, 75        | 65    | 71  |       |  | 22  | 45  |     |    | 203   |
| CMTF celkem                                | X             | 301   | 362 | 54    |  | 90  | 195 | 27  | 19 | 1 048 |
| Z toho počet žen na CMTF                   | X             | 275   | 272 | 7     |  | 82  | 143 | 17  | 5  | 801   |
| Z toho počet cizinců na CMTF               | X             | 8     | 7   | 5     |  | 3   |     | 6   | 2  | 31    |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>              |               |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          |       |     |       |  |     |     |     |    |       |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18         | 1 905 | 189 |       |  | 809 | 14  | 292 | 30 | 3 239 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53         | 67    |     |       |  | 14  |     |     |    | 81    |
| PřF celkem                                 | X             | 1 972 | 189 |       |  | 823 | 14  | 292 | 30 | 3 320 |
| Z toho počet žen na PřF                    | X             | 1 142 | 36  |       |  | 491 | 11  | 124 | 11 | 1 815 |
| Z toho počet cizinců na PřF                | X             | 191   | 15  |       |  | 67  | 2   | 47  |    | 322   |

| <b>Pedagogická fakulta</b>                 |               |              |              |              |            |              |              |              |            |               |
|--------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          |              |              |              |            |              |              |              |            |               |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18         | 45           | 47           |              |            |              |              |              |            | 92            |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61, 67, 71-73 | 3            |              |              |            |              |              |              |            | 3             |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74, 75        | 1 390        | 910          | 610          | 321        | 550          | 555          | 110          | 49         | 4 495         |
| <b>PdF celkem</b>                          | <b>X</b>      | <b>1 438</b> | <b>957</b>   | <b>610</b>   | <b>321</b> | <b>550</b>   | <b>555</b>   | <b>110</b>   | <b>49</b>  | <b>4 590</b>  |
| Z toho počet žen na PdF                    | X             | 1 183        | 793          | 590          | 305        | 444          | 468          | 84           | 37         | 3 904         |
| Z toho počet cizinců na PdF                | X             | 15           | 5            | 1            |            | 17           | 5            | 20           | 3          | 66            |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>             |               |              |              |              |            |              |              |              |            |               |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          |              |              |              |            |              |              |              |            |               |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53         | 100          |              |              |            | 87           |              |              |            | 187           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74, 75        | 779          | 226          |              |            | 241          | 232          | 68           | 17         | 1 563         |
| <b>FTK celkem</b>                          | <b>X</b>      | <b>879</b>   | <b>226</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>328</b>   | <b>232</b>   | <b>68</b>    | <b>17</b>  | <b>1 750</b>  |
| Z toho počet žen na FTK                    | X             | 390          | 82           |              |            | 185          | 95           | 35           | 8          | 795           |
| Z toho počet cizinců na FTK                | X             | 27           | 6            |              |            | 21           | 21           | 7            | 6          | 88            |
| <b>VŠ CELKEM</b>                           | <b>X</b>      | <b>8 053</b> | <b>2 397</b> | <b>3 761</b> | <b>321</b> | <b>2 983</b> | <b>1 298</b> | <b>1 062</b> | <b>417</b> | <b>20 292</b> |
| <b>Z toho počet žen celkem</b>             | <b>X</b>      | <b>5 528</b> | <b>1 694</b> | <b>2 567</b> | <b>305</b> | <b>2 110</b> | <b>985</b>   | <b>604</b>   | <b>227</b> | <b>14 020</b> |
| <b>Z toho počet cizinců celkem</b>         | <b>X</b>      | <b>486</b>   | <b>59</b>    | <b>957</b>   | <b>0</b>   | <b>234</b>   | <b>40</b>    | <b>181</b>   | <b>54</b>  | <b>2 011</b>  |

| Tab. 3.2: Studenti-samoplátcí <sup>1</sup> (počty studií) |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                        |                 | Bakalářské<br>studium |     | Magisterské<br>studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské<br>studium |     | CELKEM |
|                                                           |                 | P                     | K/D | P                      | K/D | P                                    | K/D | P                    | K/D |        |
| Lékařská fakulta                                          |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky                  | 51-53           |                       |     | 353                    |     |                                      |     | 4                    |     | 357    |
| LF celkem                                                 | X               |                       |     | 353                    |     |                                      |     | 4                    |     | 357    |
| Filozofická fakulta                                       |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy, nauky<br>a služby                       | 61,67,<br>71-73 |                       |     |                        |     | 18                                   |     | 1                    |     | 19     |
| FF celkem                                                 | X               |                       |     |                        |     | 18                                   |     |                      |     | 19     |
| Právnická fakulta                                         |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| právo, právní a<br>veřejnosprávní činnost                 | 68              |                       |     |                        |     | 6                                    |     | 2                    |     | 8      |
| PF celkem                                                 | X               |                       |     |                        |     | 6                                    |     | 2                    |     | 8      |
| Přírodovědecká fakulta                                    |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| přírodní vědy a nauky                                     | 11-18           |                       |     |                        |     | 5                                    |     | 5                    |     | 10     |
| PřF celkem                                                | X               |                       |     |                        |     | 5                                    |     | 5                    |     | 10     |
| Pedagogická fakulta                                       |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| pedagogika, učitelství<br>a sociál. péče                  | 74,75           | 2                     | 1   |                        |     |                                      |     | 16                   | 2   | 21     |
| PdF celkem                                                | X               | 2                     | 1   |                        |     |                                      |     | 16                   | 2   | 21     |
| Fakulta tělesné kultury                                   |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů          | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| pedagogika, učitelství<br>a sociál. péče                  | 74,75           |                       |     |                        |     | 1                                    |     | 3                    | 4   | 8      |
| Fakulta tělesné kultury<br>celkem                         | X               |                       |     |                        |     | 1                                    |     | 3                    | 4   | 8      |
| VŠ CELKEM                                                 | X               | 2                     | 1   | 353                    |     | 30                                   |     | 31                   | 6   | 423    |



| Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost <sup>2</sup> 1. ročníku <sup>3</sup> studia (v %) |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                  |        | LF    | FZV   | FF    | PF    | CMTF  | PFF   | PdF   | FTK   | UP    |
| Bakalářské studium                                                               | P      |       | 9,88  | 34,99 | 18,97 | 37,70 | 49,54 | 23,29 | 20,39 | 34,63 |
|                                                                                  | K/D    |       | 24,44 | 30,15 |       | 49,01 | 69,39 | 37,84 | 43,48 | 41,21 |
|                                                                                  | celkem |       | 12,90 | 34,22 | 18,97 | 43,96 | 51,36 | 29,49 | 26,65 | 36,18 |
| Magisterské studium                                                              | P      | 24,63 |       |       | 21,17 | 25,00 |       | 6,72  |       | 20,58 |
|                                                                                  | K/D    |       |       |       |       |       |       | 32,58 |       | 32,58 |
|                                                                                  | celkem | 24,63 |       |       | 21,17 | 25,00 |       | 17,04 |       | 21,75 |
| Navazující magisterské studium                                                   | P      |       | 4,26  | 11,14 | 23,08 | 22,86 | 10,54 | 13,10 | 10,16 | 11,59 |
|                                                                                  | K/D    |       | 20,41 | 8,99  |       | 28,72 | 75,00 | 22,64 | 21,90 | 22,28 |
|                                                                                  | celkem |       | 12,50 | 10,74 | 23,08 | 27,13 | 12,92 | 17,69 | 15,45 | 15,05 |
| Doktorské studium                                                                | P      | 14,63 |       | 12,50 | 11,11 | 33,33 | 6,38  | 14,29 | 20,00 | 12,67 |
|                                                                                  | K/D    | 16,67 |       | 31,58 | 18,18 | 50,00 | 16,67 | 50,00 | 0,00  | 25,56 |
|                                                                                  | celkem | 15,49 |       | 16,16 | 15,00 | 40,00 | 7,55  | 26,19 | 12,50 | 16,40 |
| CELKEM                                                                           |        | 23,28 | 12,78 | 27,02 | 20,63 | 38,33 | 41,11 | 24,33 | 22,44 | 28,30 |

| Tab. 3.4: Stipendia <sup>4</sup> studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)                  |                |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                          |                |                                      |
| Účel stipendia                                                                                           | Počty studentů | Průměrná výše stipendia <sup>5</sup> |
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)                                                | 847            | 5 100                                |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | 1 910          | 8 685                                |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)     | 1 171          | 30 328                               |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)                                     | 10             | 26 150                               |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3                                              | 142            | 20 196                               |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)                                         | 7 686          | 6 727                                |
| z toho ubytovací stipendium                                                                              | 7 623          | 6 552                                |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)                                                  | 271            | 32 753                               |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)                                                         | 43             | 59 450                               |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)                                      | 977            | 98 579                               |
| jiná stipendia                                                                                           | 2 280          | 7 751                                |
| CELKEM                                                                                                   | 10 472         | 22 600                               |

| Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů<br>(počty absolvovaných studií) |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                                                      |                 | Bakalářské<br>studium |     | Magisterské<br>studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské<br>studium |     | CELKEM |
|                                                                                         |                 | P                     | K/D | P                      | K/D | P                                    | K/D | P                    | K/D |        |
| Lékařská fakulta                                                                        |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů                                        | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky                                                | 51-53           |                       |     | 285                    |     |                                      |     | 10                   | 31  | 326    |
| LF celkem                                                                               | X               |                       |     | 285                    |     |                                      |     | 10                   | 31  | 326    |
| Z toho počet žen na LF                                                                  | X               |                       |     | 195                    |     |                                      |     | 4                    | 18  | 217    |
| Z toho počet cizinců na<br>LF                                                           | X               |                       |     | 108                    |     |                                      |     | 3                    |     | 111    |
| Fakulta zdravotnických věd                                                              |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů                                        | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| zdravot., lékař. a farm.<br>vědy a nauky                                                | 51-53           | 111                   | 30  |                        |     | 28                                   | 21  |                      | 4   | 194    |
| FZV celkem                                                                              | X               | 111                   | 30  |                        |     | 28                                   | 21  |                      | 4   | 194    |
| Z toho počet žen na FZV                                                                 | X               | 94                    | 26  |                        |     | 25                                   | 21  |                      | 4   | 170    |
| Z toho počet cizinců na<br>FZV                                                          | X               | 1                     | 1   |                        | 3   |                                      |     |                      |     | 5      |
| Filozofická fakulta                                                                     |                 |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| Skupiny<br>akreditovaných<br>studijních programů                                        | KKOV            |                       |     |                        |     |                                      |     |                      |     |        |
| společenské vědy, nauky<br>a služby                                                     | 61,67,<br>71-73 | 419                   | 22  |                        |     | 292                                  | 2   | 12                   | 6   | 753    |
| pedagogika, učitelství<br>a sociál. péče                                                | 74,75           |                       | 29  |                        |     |                                      | 22  |                      | 1   | 52     |
| obory z oblasti<br>psychologie                                                          | 77              | 54                    | 33  | 1                      |     | 59                                   | 31  | 2                    | 1   | 181    |
| vědy a nauky o kultuře<br>a umění                                                       | 81,82           | 48                    | 8   |                        |     | 37                                   |     | 5                    | 5   | 103    |
| FF celkem                                                                               | X               | 521                   | 92  | 1                      |     | 388                                  | 55  | 19                   | 13  | 1 089  |
| Z toho počet žen na FF                                                                  | X               | 418                   | 81  | 1                      |     | 305                                  | 45  | 11                   | 10  | 871    |
| Z toho počet cizinců na<br>FF                                                           | X               | 45                    | 2   |                        | 50  | 2                                    | 4   | 2                    |     | 105    |

| <b>Právnická fakulta</b>                   |              |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
|--------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|---|-----|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 |     |     |     |    | 15  |     |    |   | 15  |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68           | 46  |     | 178 |    | 2   |     | 1  | 4 | 231 |
| PF celkem                                  | X            | 46  |     | 178 |    | 17  |     | 1  | 4 | 246 |
| Z toho počet žen na PF                     | X            | 31  |     | 97  |    | 8   |     | 1  | 2 | 139 |
| Z toho počet cizinců na PF                 | X            |     |     | 1   | 5  |     |     |    |   | 6   |
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>  |              |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 50  | 35  | 14  |    | 29  | 37  | 1  |   | 166 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 17  | 15  |     |    | 7   | 8   |    |   | 47  |
| CMTF celkem                                | X            | 67  | 50  | 14  |    | 36  | 45  | 1  |   | 213 |
| Z toho počet žen na CMTF                   | X            | 60  | 34  |     |    | 31  | 31  |    |   | 156 |
| Z toho počet cizinců na CMTF               | X            | 1   | 2   |     |    | 1   |     |    |   | 4   |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>              |              |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 386 | 4   |     |    | 243 | 2   | 42 | 4 | 681 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 23  |     |     |    | 10  |     |    |   | 33  |
| PřF celkem                                 | X            | 409 | 4   |     |    | 253 | 2   | 42 | 4 | 714 |
| Z toho počet žen na PřF                    | X            | 245 |     |     |    | 169 | 2   | 21 | 1 | 438 |
| Z toho počet cizinců na PřF                | X            | 40  |     |     | 22 |     | 8   | 2  |   | 72  |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                 |              |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |     |     |     |    |     |     |    |   |     |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 3   | 1   |     |    |     |     |    |   | 4   |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 3   |     |     |    |     |     |    |   | 3   |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 311 | 166 | 91  | 27 | 230 | 145 | 10 | 3 | 983 |
| PdF celkem                                 | X            | 317 | 167 | 91  | 27 | 230 | 145 | 10 | 3 | 990 |
| Z toho počet žen na PdF                    | X            | 269 | 144 | 90  | 25 | 199 | 125 | 7  | 3 | 862 |
| Z toho počet cizinců na PdF                | X            | 1   | 1   |     | 6  |     | 7   |    |   | 15  |

| <b>Fakulta tělesné kultury</b>                    |             |              |            |            |           |              |            |           |           |              |
|---------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b> | <b>KKOV</b> |              |            |            |           |              |            |           |           |              |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky             | 51-53       | 26           |            |            |           | 38           |            |           |           | 64           |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče             | 74,75       | 108          | 41         |            |           | 80           | 65         | 5         | 2         | 301          |
| FTK celkem                                        | X           | 134          | 41         |            |           | 118          | 65         | 5         | 2         | 365          |
| Z toho počet žen na FTK                           | X           | 62           | 22         |            |           | 71           | 32         |           | 2         | 189          |
| Z toho počet cizinců na FTK                       | X           | 3            | 2          |            | 3         | 2            | 2          |           | 12        | 24           |
| <b>VŠ CELKEM</b>                                  | <b>X</b>    | <b>1 605</b> | <b>384</b> | <b>569</b> | <b>27</b> | <b>1 070</b> | <b>333</b> | <b>88</b> | <b>61</b> | <b>4 137</b> |
| <b>Z toho počet žen celkem</b>                    | <b>X</b>    | <b>1 179</b> | <b>307</b> | <b>383</b> | <b>25</b> | <b>808</b>   | <b>256</b> | <b>44</b> | <b>40</b> | <b>3 042</b> |
| <b>Z toho počet cizinců celkem</b>                | <b>X</b>    | <b>91</b>    | <b>8</b>   | <b>109</b> | <b>89</b> | <b>5</b>     | <b>21</b>  | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>342</b>   |

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole  |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|------------------------|-----|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci         | Bakalářské studium             |                 |               |                        |                                | Magisterské studium |               |                        |     |
|                                            | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek     | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |     |
| <b>Lékařská fakulta</b>                    |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53                          | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 2 619               | 3 290         | 594                    | 406 |
| LF celkem                                  |                                | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 2 619               | 3 290         | 594                    | 406 |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>          |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53                          | 1 062           | 1 256         | 338                    | 225                            | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| FZV celkem                                 |                                | 1 062           | 1 256         | 338                    | 225                            | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| <b>Filozofická fakulta</b>                 |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 2 558           | 3 397         | 1 021                  | 1 021                          | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| ekonomie                                   | 62,65                          | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75                          | 244             | 258           | 67                     | 67                             | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| obory z oblasti psychologie                | 77                             | 1 234           | 1 260         | 121                    | 121                            | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81,82                          | 312             | 324           | 139                    | 139                            | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| FF celkem                                  |                                | 4 096           | 5 239         | 1 348                  | 1 348                          | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| <b>Právnická fakulta</b>                   |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68                             | 357             | 357           | 114                    | 58                             | 1 364               | 1 364         | 510                    | 254 |
| PF celkem                                  |                                | 357             | 357           | 114                    | 58                             | 1 364               | 1 364         | 510                    | 254 |
| <b>Cyrilometodějská teologická fakulta</b> |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 455             | 472           | 324                    | 252                            | 26                  | 26            | 18                     | 15  |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75                          | 136             | 136           | 68                     | 54                             | 0                   | 0             | 0                      | 0   |
| CMTF celkem                                |                                | 570             | 608           | 392                    | 306                            | 26                  | 26            | 18                     | 15  |

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole  |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|----|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci         | Navaz. magisterské studium     |                 |               |                        |                                | Doktorské studium |               |                        |    |
|                                            | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek   | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |    |
| <b>Lékařská fakulta</b>                    |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53                          | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 88                | 89            | 66                     | 64 |
| LF celkem                                  |                                | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 88                | 89            | 66                     | 64 |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>          |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53                          | 268             | 295           | 138                    | 81                             | 8                 | 8             | 7                      | 7  |
| FZV celkem                                 |                                | 268             | 295           | 138                    | 81                             | 8                 | 8             | 7                      | 7  |
| <b>Filozofická fakulta</b>                 |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 579             | 683           | 290                    | 289                            | 93                | 95            | 58                     | 53 |
| ekonomie                                   | 62,65                          | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 5                 | 5             | 3                      | 3  |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75                          | 131             | 131           | 42                     | 42                             | 3                 | 3             | 2                      | 2  |
| obory z oblasti psychologie                | 77                             | 252             | 315           | 99                     | 99                             | 14                | 14            | 9                      | 9  |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81,82                          | 68              | 68            | 26                     | 26                             | 13                | 13            | 6                      | 6  |
| FF celkem                                  |                                | 1 002           | 1 197         | 457                    | 456                            | 125               | 130           | 78                     | 73 |
| <b>Právnická fakulta</b>                   |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 48              | 48            | 28                     | 24                             | 0                 | 0             | 0                      | 0  |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68                             | 10              | 10            | 5                      | 4                              | 28                | 33            | 21                     | 17 |
| PF celkem                                  |                                | 58              | 58            | 33                     | 28                             | 28                | 33            | 21                     | 17 |
| <b>Cyrilometodějská teologická fakulta</b> |                                |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV                           |                 |               |                        |                                |                   |               |                        |    |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73                   | 185             | 189           | 114                    | 98                             | 19                | 19            | 10                     | 10 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75                          | 65              | 68            | 36                     | 34                             | 0                 | 0             | 0                      | 0  |
| CMTF celkem                                |                                | 239             | 257           | 150                    | 132                            | 19                | 19            | 10                     | 10 |

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole  |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
|                                            |              | Bakalářské studium                                             |                 |               |                        | Magisterské studium            |                 |               |                        |
|                                            |              | Počet uchazečů (fyzické osoby)                                 | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Přírodovědecká fakulta                     |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 2 124                                                          | 2 701           | 2 195         | 1 039                  | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 98                                                             | 98              | 32            | 21                     | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| PřF celkem                                 |              | 2 184                                                          | 2 799           | 2 227         | 1 060                  | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| Pedagogická fakulta                        |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 57                                                             | 58              | 32            | 32                     | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 2 681                                                          | 3 558           | 935           | 933                    | 741                            | 878             | 239           | 239                    |
| PdF celkem                                 |              | 2 720                                                          | 3 616           | 967           | 965                    | 741                            | 878             | 239           | 239                    |
| Fakulta tělesné kultury                    |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 311                                                            | 311             | 42            | 32                     | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 708                                                            | 935             | 482           | 368                    | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| FTK celkem                                 |              | 982                                                            | 1 246           | 524           | 400                    | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| Univerzita Palackého v Olomouci            |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         | - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty! |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 2 176                                                          | 2 759           | 2 227         | 1 071                  | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 1 316                                                          | 1 665           | 412           | 278                    | 2 619                          | 3 290           | 594           | 406                    |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 2 975                                                          | 3 869           | 1 345         | 1 273                  | 26                             | 26              | 18            | 15                     |
| ekonomie                                   | 62,65        | 0                                                              | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68           | 357                                                            | 357             | 114           | 58                     | 1 364                          | 1 364           | 510           | 254                    |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 3 655                                                          | 4 887           | 1 552         | 1 422                  | 741                            | 878             | 239           | 239                    |
| obory z oblasti psychologie                | 77           | 1 234                                                          | 1 260           | 121           | 121                    | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81,82        | 312                                                            | 324             | 139           | 139                    | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| UP celkem                                  |              | 10 459                                                         | 15 121          | 5 910         | 4 362                  | 4 700                          | 5 558           | 1 361         | 914                    |

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole  |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
|                                            |              | Navaz. magisterské studium                                     |                 |               |                        | Doktorské studium              |                 |               |                        |
|                                            |              | Počet uchazečů (fyzické osoby)                                 | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Přírodovědecká fakulta                     |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 614                                                            | 758             | 554           | 371                    | 78                             | 80              | 70            | 56                     |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 18                                                             | 18              | 8             | 7                      | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| PřF celkem                                 |              | 630                                                            | 776             | 562           | 378                    | 78                             | 80              | 70            | 56                     |
| Pedagogická fakulta                        |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 0                                                              | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 977                                                            | 1 126           | 487           | 487                    | 61                             | 65              | 47            | 45                     |
| PdF celkem                                 |              | 977                                                            | 1 126           | 487           | 487                    | 61                             | 65              | 47            | 45                     |
| Fakulta tělesné kultury                    |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 150                                                            | 150             | 36            | 36                     | 0                              | 0               | 0             | 0                      |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 275                                                            | 320             | 201           | 167                    | 16                             | 16              | 13            | 13                     |
| FTK celkem                                 |              | 418                                                            | 470             | 237           | 203                    | 16                             | 16              | 13            | 13                     |
| Univerzita Palackého v Olomouci            |              |                                                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV         | - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty! |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| přírodní vědy a nauky                      | 11-18        | 614                                                            | 758             | 554           | 371                    | 78                             | 80              | 70            | 56                     |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky      | 51-53        | 343                                                            | 463             | 182           | 124                    | 96                             | 97              | 73            | 71                     |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67, 71-73 | 795                                                            | 920             | 432           | 411                    | 112                            | 114             | 68            | 63                     |
| ekonomie                                   | 62,65        | 0                                                              | 0               | 0             | 0                      | 5                              | 5               | 3             | 3                      |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68           | 10                                                             | 10              | 5             | 4                      | 28                             | 33              | 21            | 17                     |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče      | 74,75        | 1 435                                                          | 1 645           | 766           | 730                    | 79                             | 84              | 62            | 60                     |
| obory z oblasti psychologie                | 77           | 252                                                            | 315             | 99            | 99                     | 14                             | 14              | 9             | 9                      |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81,82        | 68                                                             | 68              | 26            | 26                     | 13                             | 13              | 6             | 6                      |
| UP celkem                                  |              | 3 404                                                          | 4 179           | 2 064         | 1 765                  | 419                            | 440             | 312           | 285                    |



| Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem<br>(průměrné přepočtené počty <sup>6</sup> ) |                                                                                      |   |        |         |         |         |        |        |        |        |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|-----------|
| Univerzita<br>Palackého<br>v Olomouci                                                                               |                                                                                      |   | FZV    | LF      | FF      | PfF     | PdF    | FTK    | CMTF   | PF     | ostatní<br>pracoviště | CELKEM    |
| Akademičtí pracovníci                                                                                               | celkem                                                                               |   | 44,9   | 275,5   | 267,6   | 334,6   | 168,8  | 111,4  | 48,5   | 79,0   | 36,3                  | 1 366,488 |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 31,5   | 119,4   | 120,8   | 80,1    | 97,7   | 42,2   | 20,1   | 36,3   | 13,8                  | 561,883   |
|                                                                                                                     | profesoři                                                                            | C | 2,650  | 39,422  | 26,225  | 44,305  | 10,893 | 4,950  | 4,415  | 3,800  | 4,317                 | 140,977   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž |        | 4,153   | 9,446   | 3,500   | 3,320  |        |        | 1,000  | 1,308                 | 22,727    |
|                                                                                                                     | docenti                                                                              | C | 6,824  | 48,868  | 55,509  | 67,342  | 45,609 | 9,742  | 10,013 | 16,630 | 8,876                 | 269,413   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 4,282  | 14,926  | 20,483  | 9,887   | 24,257 | 4,027  | 2,000  | 4,934  | 2,167                 | 86,963    |
|                                                                                                                     | odborní<br>asistenti                                                                 | C | 29,891 | 133,334 | 137,735 | 112,309 | 99,178 | 50,419 | 29,070 | 56,620 | 19,121                | 667,677   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 23,097 | 69,119  | 65,837  | 28,144  | 63,634 | 17,506 | 14,660 | 29,788 | 7,682                 | 319,467   |
|                                                                                                                     | asistenti                                                                            | C | 2,886  | 32,745  | 17,989  | 9,414   | 2,910  | 7,046  |        | 1,465  | 0,775                 | 75,230    |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 2,469  | 17,251  | 8,535   | 3,000   | 1,467  | 2,858  |        | 0,132  | 0,650                 | 36,362    |
|                                                                                                                     | lektori                                                                              | C | 2,654  |         | 24,202  | 26,517  | 9,512  | 5,549  | 1,926  |        | 2,303                 | 72,663    |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 1,654  |         | 14,376  | 11,128  | 4,423  | 4,959  | 1,926  |        | 1,830                 | 40,296    |
|                                                                                                                     | vědečtí,<br>výzkum.<br>a vývoj.<br>prac.<br>podílející se<br>na pedagog.<br>činnosti | C |        | 21,136  | 5,893   | 74,717  | 0,690  | 33,711 | 3,050  | 0,471  | 0,860                 | 140,528   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž |        | 13,941  | 2,145   | 24,418  | 0,580  | 12,880 | 1,500  | 0,471  | 0,133                 | 56,068    |
| Vědečtí pracovníci <sup>8</sup>                                                                                     | postdokto-<br>randi <sup>10</sup>                                                    | C |        | 5,107   | 3,858   | 38,379  |        |        | 1,267  | 0,134  | 0,217                 | 48,962    |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž |        | 3,26    | 1,395   | 14,283  |        |        |        |        |                       | 18,938    |
|                                                                                                                     | ostat.<br>vědečtí,<br>výzkum.<br>a vývoj.<br>pracovníci <sup>9</sup>                 | C |        |         | 1,194   | 3,974   |        |        | 1,666  | 0,033  | 1,833                 | 8,700     |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž |        |         |         | 1,357   |        |        |        | 0,033  |                       | 1,390     |
|                                                                                                                     | vědečtí<br>pracovníci<br>nespadající<br>do ostatních<br>kategorií                    | C | 0,9    | 79,794  | 13,679  | 119,12  | 0,473  | 0,1    | 11,839 | 0,231  | 3,586                 | 229,722   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 0,9    | 50,967  | 3,63    | 43,457  |        |        | 4,352  | 0,231  | 0,515                 | 104,052   |
| ostatní<br>zaměstnanci <sup>7</sup>                                                                                 |                                                                                      | C | 16,122 | 189,236 | 110,584 | 235,93  | 99,587 | 76,453 | 52,13  | 33,72  | 513,075               | 1 326,837 |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 15,67  | 141,983 | 79,203  | 165,852 | 79,121 | 49,796 | 40,647 | 27,258 | 357,352               | 956,882   |
| CELKEM                                                                                                              |                                                                                      | C | 61,9   | 549,6   | 396,9   | 732,0   | 268,9  | 188,0  | 115,4  | 113,1  | 555,0                 | 2 980,7   |
|                                                                                                                     |                                                                                      | Ž | 48,1   | 315,6   | 205,1   | 305,0   | 176,8  | 92,0   | 65,1   | 63,8   | 371,6                 | 1 643,1   |

C – celkem Ž – ženy

| Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků<br>(počty fyzických osob <sup>7)</sup> ) |                                                                             |        |           |           |           |           |           |            |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|
| Univerzita<br>Palackého<br>v Olomouci                                                                   |                                                                             |        | do 29 let | 30–39 let | 40–49 let | 50–59 let | 60–69 let | nad 70 let | CELKEM |
| Akademici pracovníci                                                                                    | profesoři                                                                   | celkem |           | 1         | 21        | 61        | 59        | 31         | 173    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   |           |           | 3         | 9         | 10        | 5          | 27     |
|                                                                                                         | docenti                                                                     | celkem |           | 35        | 148       | 75        | 61        | 21         | 340    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   |           | 7         | 31        | 33        | 26        | 9          | 106    |
|                                                                                                         | odborní asistenti                                                           | celkem | 27        | 354       | 375       | 146       | 59        | 7          | 968    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 14        | 172       | 164       | 83        | 27        | 3          | 463    |
|                                                                                                         | asistenti                                                                   | celkem | 109       | 38        | 9         | 4         | 4         |            | 164    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 57        | 20        | 5         | 3         |           |            | 85     |
|                                                                                                         | lektori                                                                     | celkem | 15        | 32        | 25        | 17        | 9         |            | 98     |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 11        | 18        | 12        | 8         | 5         |            | 54     |
|                                                                                                         | vědečtí, výzkum.<br>a vývoj. prac.<br>podílející se na<br>pedagog. činnosti | celkem | 28        | 89        | 45        | 9         | 4         | 2          | 177    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 18        | 39        | 15        | 4         | 3         |            | 79     |
| Vědečtí pracovníci <sup>8</sup>                                                                         | postdoktorandi<br>("postdok") <sup>10</sup>                                 | celkem | 11        | 62        | 1         |           |           |            | 74     |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 6         | 26        |           |           |           |            | 32     |
|                                                                                                         | ostat. vědečtí,<br>výzkum. a vývoj.<br>pracovníci <sup>9</sup>              | celkem | 1         | 8         | 3         | 1         |           | 1          | 14     |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 1         | 1         |           |           |           |            | 2      |
|                                                                                                         | vědečtí pracovníci<br>nespadající do<br>ostatních<br>kategorií              | celkem | 160       | 146       | 70        | 19        | 18        | 9          | 422    |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 81        | 68        | 21        | 7         | 2         |            | 179    |
| ostatní zaměstnanci <sup>7</sup>                                                                        |                                                                             | celkem | 156       | 321       | 463       | 376       | 162       | 8          | 1 486  |
|                                                                                                         |                                                                             | ženy   | 109       | 215       | 360       | 267       | 112       | 4          | 1 067  |
| CELKEM                                                                                                  |                                                                             |        | 507       | 1 086     | 1 160     | 708       | 376       | 79         | 3 916  |
| z toho ženy                                                                                             |                                                                             |        | 265       | 566       | 611       | 414       | 185       | 21         | 2 094  |

| Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        |             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------|--------------------------------------|--------|---------|--------|------|------------------------------------|--------|-------------|-----|
| Univerzita<br>Palackého<br>v Olomouci                                                                                                                         | Akademičtí pracovníci |         |        |                                      |        |         |        |      | Vědečtí<br>pracovníci <sup>8</sup> | CELKEM | z toho ženy |     |
|                                                                                                                                                               | profesoři             | docenti |        | DrSc., CSc.,<br>Dr., Ph.D.,<br>Th.D. |        | ostatní |        |      |                                    |        |             |     |
| Fakulta zdravotnických věd                                                                                                                                    |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        |             |     |
| Rozsahy<br>úvazků                                                                                                                                             | CELKEM                | ženy    | CELKEM | ženy                                 | CELKEM | ženy    | CELKEM | ženy | CELKEM                             | ženy   |             |     |
| do 0,3                                                                                                                                                        | 0                     |         | 7      | 3                                    | 12     | 8       | 36     | 19   | 2                                  | 2      | 57          | 32  |
| 0,31–0,5                                                                                                                                                      | 2                     |         | 3      | 2                                    | 4      | 1       | 4      | 4    | 0                                  | 0      | 13          | 7   |
| 0,51–0,7                                                                                                                                                      |                       |         | 1      |                                      | 3      | 1       | 3      | 3    |                                    |        | 7           | 4   |
| 0,71–1,0                                                                                                                                                      | 1                     |         | 4      | 3                                    | 10     | 9       | 11     | 10   |                                    |        | 26          | 22  |
| více než 1                                                                                                                                                    |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        | 0           | 0   |
| CELKEM                                                                                                                                                        | 3                     | 0       | 15     | 8                                    | 29     | 19      | 54     | 36   | 2                                  | 2      | 103         | 65  |
| Lékařská fakulta                                                                                                                                              |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        |             |     |
| Rozsahy<br>úvazků                                                                                                                                             | CELKEM                | ženy    | CELKEM | ženy                                 | CELKEM | ženy    | CELKEM | ženy | CELKEM                             | ženy   |             |     |
| do 0,3                                                                                                                                                        | 14                    | 2       | 37     | 7                                    | 102    | 44      | 199    | 111  | 36                                 | 21     | 388         | 185 |
| 0,31–0,5                                                                                                                                                      | 10                    | 0       | 13     | 5                                    | 24     | 14      | 21     | 15   | 29                                 | 20     | 97          | 54  |
| 0,51–0,7                                                                                                                                                      | 18                    | 3       | 16     | 6                                    | 16     | 10      | 7      | 5    | 14                                 | 8      | 71          | 32  |
| 0,71–1,0                                                                                                                                                      | 17                    | 1       | 19     | 6                                    | 60     | 29      | 33     | 16   | 51                                 | 34     | 180         | 86  |
| více než 1                                                                                                                                                    |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        | 0           | 0   |
| CELKEM                                                                                                                                                        | 59                    | 6       | 85     | 24                                   | 202    | 97      | 260    | 147  | 130                                | 83     | 736         | 357 |
| Filozofická fakulta                                                                                                                                           |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        |             |     |
| Rozsahy<br>úvazků                                                                                                                                             | CELKEM                | ženy    | CELKEM | ženy                                 | CELKEM | ženy    | CELKEM | ženy | CELKEM                             | ženy   |             |     |
| do 0,3                                                                                                                                                        | 3                     | 1       | 5      | 1                                    | 19     | 8       | 6      | 3    | 22                                 | 8      | 55          | 21  |
| 0,31–0,5                                                                                                                                                      | 3                     |         | 5      | 1                                    | 16     | 10      | 14     | 7    | 18                                 | 5      | 56          | 23  |
| 0,51–0,7                                                                                                                                                      | 2                     |         | 2      |                                      | 16     | 8       | 7      | 4    | 2                                  |        | 29          | 12  |
| 0,71–1,0                                                                                                                                                      | 20                    | 9       | 51     | 20                                   | 116    | 54      | 26     | 14   | 6                                  |        | 219         | 97  |
| více než 1                                                                                                                                                    |                       |         |        |                                      |        |         |        |      |                                    |        | 0           | 0   |
| CELKEM                                                                                                                                                        | 28                    | 10      | 63     | 22                                   | 167    | 80      | 53     | 28   | 48                                 | 13     | 359         | 153 |

| <b>Přírodovědecká fakulta</b>             |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Rozsahy úvazků                            | CELK EM   | ženy     | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy      | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy       |            |            |
| do 0,3                                    | 12        |          | 4         | 0         | 23         | 4         | 7         | 2         | 68         | 25         | 114        | 31         |
| 0,31–0,5                                  | 8         | 3        | 17        | 3         | 32         | 12        | 21        | 9         | 64         | 24         | 142        | 51         |
| 0,51–0,7                                  | 11        |          | 11        | 3         | 20         | 3         | 3         |           | 21         | 3          | 66         | 9          |
| 0,71–1,0                                  | 25        | 2        | 49        | 7         | 142        | 39        | 22        | 12        | 127        | 52         | 365        | 112        |
| více než 1                                |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            | 0          | 0          |
| <b>CELKEM</b>                             | <b>56</b> | <b>5</b> | <b>81</b> | <b>13</b> | <b>217</b> | <b>58</b> | <b>53</b> | <b>23</b> | <b>280</b> | <b>104</b> | <b>687</b> | <b>203</b> |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            |            |            |
| Rozsahy úvazků                            | CELK EM   | ženy     | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy      | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy       |            |            |
| do 0,3                                    | 2         | 1        | 3         | 2         | 11         | 9         | 0         | 0         |            |            | 16         | 12         |
| 0,31–0,5                                  | 1         | 1        | 11        | 6         | 17         | 9         | 5         | 3         |            |            | 34         | 19         |
| 0,51–0,7                                  | 2         | 1        | 8         | 3         | 22         | 17        | 10        | 6         | 1          |            | 43         | 27         |
| 0,71–1,0                                  | 6         | 1        | 28        | 16        | 54         | 33        | 8         | 3         |            |            | 96         | 53         |
| více než 1                                |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            | 0          | 0          |
| <b>CELKEM</b>                             | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>50</b> | <b>27</b> | <b>104</b> | <b>68</b> | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>189</b> | <b>111</b> |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>            |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            |            |            |
| Rozsahy úvazků                            | CELK EM   | ženy     | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy      | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy       |            |            |
| do 0,3                                    | 0         | 0        | 1         | 1         | 5          | 0         | 15        | 8         | 1          |            | 22         | 9          |
| 0,31–0,5                                  | 0         |          | 4         |           | 6          | 2         | 13        | 6         |            |            | 23         | 8          |
| 0,51–0,7                                  |           |          | 2         | 2         | 8          | 3         | 8         | 3         |            |            | 18         | 8          |
| 0,71–1,0                                  | 6         |          | 11        | 4         | 35         | 15        | 22        | 10        |            |            | 74         | 29         |
| více než 1                                |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            | 0          | 0          |
| <b>CELKEM</b>                             | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>7</b>  | <b>54</b>  | <b>20</b> | <b>58</b> | <b>27</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>137</b> | <b>54</b>  |
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b> |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            |            |            |
| Rozsahy úvazků                            | CELK EM   | ženy     | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy      | CELK EM   | ženy      | CELK EM    | ženy       |            |            |
| do 0,3                                    | 1         |          | 0         |           | 5          | 1         | 0         | 0         | 16         | 5          | 22         | 6          |
| 0,31–0,5                                  | 3         | 1        | 3         | 1         | 7          | 3         | 6         | 6         | 6          | 2          | 25         | 13         |
| 0,51–0,7                                  | 1         |          | 4         |           | 8          | 3         |           |           | 3          | 1          | 16         | 4          |
| 0,71–1,0                                  | 2         |          | 6         | 1         | 8          | 3         | 4         | 3         | 11         | 3          | 31         | 10         |
| více než 1                                |           |          |           |           |            |           |           |           |            |            | 0          | 0          |
| <b>CELKEM</b>                             | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>2</b>  | <b>28</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>36</b>  | <b>11</b>  | <b>94</b>  | <b>33</b>  |

| <b>Právnická fakulta</b>               |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
|----------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Rozsahy úvazků                         | CELK EM    | ženy      | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       |             |             |
| do 0,3                                 | 2          |           | 5          | 2          | 15         | 5          | 2          | 1          | 0          | 0          | 24          | 8           |
| 0,31–0,5                               | 3          | 1         | 12         | 3          | 33         | 18         | 3          | 3          |            |            | 51          | 25          |
| 0,51–0,7                               |            |           | 2          | 0          | 4          | 2          | 1          | 1          |            |            | 7           | 3           |
| 0,71–1,0                               |            |           | 1          | 1          | 8          | 3          | 8          | 5          |            |            | 17          | 9           |
| více než 1                             |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0           | 0           |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>5</b>   | <b>1</b>  | <b>20</b>  | <b>6</b>   | <b>60</b>  | <b>28</b>  | <b>14</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>99</b>   | <b>45</b>   |
| <b>Ostatní pracoviště celkem</b>       |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
| Rozsahy úvazků                         | CELK EM    | ženy      | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       |             |             |
| do 0,3                                 | 0          | 0         | 0          | 0          | 4          | 2          | 1          | 0          | 5          | 0          | 10          | 2           |
| 0,31–0,5                               | 2          | 1         | 2          | 0          | 0          | 0          | 2          | 1          | 6          |            | 12          | 2           |
| 0,51–0,7                               |            |           | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            | 2           | 2           |
| 0,71–1,0                               | 1          |           |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 2           | 0           |
| více než 1                             |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0           | 0           |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>12</b>  | <b>0</b>   | <b>26</b>   | <b>6</b>    |
| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b> |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
| Rozsahy úvazků                         | CELK EM    | ženy      | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       | CELK EM    | ženy       |             |             |
| do 0,3                                 | 34         | 4         | 62         | 16         | 196        | 81         | 266        | 144        | 150        | 61         | 708         | 306         |
| 0,31–0,5                               | 32         | 7         | 70         | 21         | 139        | 69         | 89         | 54         | 123        | 51         | 453         | 202         |
| 0,51–0,7                               | 34         | 4         | 47         | 15         | 98         | 48         | 39         | 22         | 41         | 12         | 259         | 101         |
| 0,71–1,0                               | 78         | 13        | 169        | 58         | 433        | 185        | 134        | 73         | 196        | 89         | 1010        | 418         |
| více než 1                             | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0           |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>178</b> | <b>28</b> | <b>348</b> | <b>110</b> | <b>866</b> | <b>383</b> | <b>528</b> | <b>293</b> | <b>510</b> | <b>213</b> | <b>2430</b> | <b>1027</b> |
| <b>UP CELKEM</b>                       | <b>178</b> | <b>28</b> | <b>348</b> | <b>110</b> | <b>866</b> | <b>383</b> | <b>528</b> | <b>293</b> | <b>510</b> | <b>213</b> | <b>2430</b> | <b>1027</b> |

| Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) |              |                    |                  |                                  |                  |              |                                                                  |                                                 |                                        |
|----------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------|----------------------------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci              | Rektor/Děkan | Prorektor/Proděkan | Akademický senát | Vědecká/umělecká/akademická rada | Kvestor/Tajemník | Správní rada | Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku | Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště | Vedoucí pracovníci CELKEM <sup>8</sup> |
| <b>UP</b>                                    | 1            | 7                  | 24               | 47                               | 1                | 14           |                                                                  |                                                 | <b>94</b>                              |
| z toho ženy                                  | 0            | 2                  | 10               | 10                               | 0                | 3            |                                                                  |                                                 | <b>25</b>                              |
| <b>LF</b>                                    | 1            | 6                  | 36               | 49                               | 1                |              |                                                                  | 53                                              | <b>146</b>                             |
| z toho ženy                                  | 0            | 2                  | 6                | 5                                | 1                |              |                                                                  | 10                                              | <b>24</b>                              |
| <b>FZV</b>                                   | 1            | 4                  | 12               | 15                               | 1                |              |                                                                  | 8                                               | <b>41</b>                              |
| z toho ženy                                  | 0            | 3                  | 9                | 7                                | 1                |              |                                                                  | 2                                               | <b>22</b>                              |
| <b>FF</b>                                    | 1            | 6                  | 21               | 27                               | 1                |              |                                                                  | 21                                              | <b>77</b>                              |
| z toho ženy                                  | 0            | 3                  | 4                | 7                                | 1                |              |                                                                  | 6                                               | <b>21</b>                              |
| <b>PřF</b>                                   | 1            | 6                  | 21               | 44                               | 1                |              |                                                                  | 47                                              | <b>120</b>                             |
| z toho ženy                                  | 0            | 6                  | 1                | 2                                | 1                |              |                                                                  | 4                                               | <b>14</b>                              |
| <b>PF</b>                                    | 1            | 5                  | 15               | 33                               | 1                |              |                                                                  | 9                                               | <b>64</b>                              |
| z toho ženy                                  | 1            | 3                  | 4                | 8                                | 0                |              |                                                                  | 5                                               | <b>21</b>                              |
| <b>CMTF</b>                                  | 1            | 5                  | 12               | 18                               | 1                |              |                                                                  | 10                                              | <b>47</b>                              |
| z toho ženy                                  | 0            | 1                  | 5                | 4                                | 0                |              |                                                                  | 2                                               | <b>12</b>                              |
| <b>PdF</b>                                   | 1            | 4                  | 21               | 21                               | 1                |              |                                                                  | 15                                              | <b>63</b>                              |
| z toho ženy                                  | 1            | 2                  | 9                | 6                                | 0                |              |                                                                  | 10                                              | <b>28</b>                              |
| <b>FTK</b>                                   | 1            | 5                  | 15               | 24                               | 1                |              |                                                                  | 9                                               | <b>55</b>                              |
| z toho ženy                                  | 0            | 1                  | 2                | 5                                | 0                |              |                                                                  | 1                                               | <b>9</b>                               |
| <b>Fakulty celkem</b>                        | 8            | 41                 | 153              | 231                              | 8                |              | 0                                                                | 172                                             | <b>613</b>                             |
| z toho ženy                                  | 2            | 21                 | 40               | 44                               | 4                |              | 0                                                                | 40                                              | <b>151</b>                             |
| <b>UP CELKEM</b>                             | <b>9</b>     | <b>48</b>          | <b>177</b>       | <b>278</b>                       | <b>9</b>         | <b>14</b>    | <b>0</b>                                                         | <b>172</b>                                      | <b>707</b>                             |
| z toho ženy                                  | <b>2</b>     | <b>23</b>          | <b>50</b>        | <b>54</b>                        | <b>4</b>         | <b>3</b>     | <b>0</b>                                                         | <b>40</b>                                       | <b>176</b>                             |

| Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím<br>(průměrné přepočtené počty <sup>9</sup> ) |                       |         |                   |           |         |                                                                       |                                             |                                                              |                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Univerzita<br>Palackého<br>v Olomouci                                                                             | Akademičtí pracovníci |         |                   |           |         | Vědečtí pracovníci <sup>8</sup>                                       |                                             |                                                              |                                               | Ostatní zaměstnanci <sup>7</sup> |
|                                                                                                                   | Profesoři             | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Věd., výzkum. a vývoj.<br>prac. podílející se na<br>pedagog. činnosti | Postdoktorandi<br>("postdok") <sup>10</sup> | Ostatní věd.,<br>výzkum. a vývoj.<br>pracovníci <sup>9</sup> | věd. prac. nespádající<br>do ostat. kategorií |                                  |
| <b>FZV</b>                                                                                                        | 0                     | 1,001   | 0,975             | 0         | 0       | 0                                                                     | 0                                           | 0                                                            | 0,2                                           | 0,013                            |
| <b>v tom:</b>                                                                                                     |                       |         |                   |           |         |                                                                       |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Německo                                                                                                           | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Polsko                                                                                                            | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Rakousko                                                                                                          | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Slovensko                                                                                                         | 0                     | 1,001   | 0,975             | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              | 0,1                                           | 0,013                            |
| ostatní státy EU                                                                                                  | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| ostatní státy mimo EU                                                                                             | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              | 0,1                                           |                                  |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)                                                           | 0                     | 0,901   | 0,975             | 0         | 0       | 0                                                                     | 0                                           | 0                                                            | 0,2                                           | 0,013                            |
| <b>LF</b>                                                                                                         | 0                     | 2,175   | 17,638            | 8,175     | 0       | 3,975                                                                 | 1,385                                       | 0                                                            | 17,078                                        | 4,335                            |
| <b>v tom:</b>                                                                                                     |                       |         |                   |           |         |                                                                       |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Německo                                                                                                           | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Polsko                                                                                                            | 0                     | 0,1     | 1                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              | 0,167                                         | 0,204                            |
| Rakousko                                                                                                          | 0                     | 0       | 0                 | 0         | 0       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Slovensko                                                                                                         | 0                     | 2,075   | 7,021             | 7,175     | 0       | 1,6                                                                   | 0,385                                       |                                                              | 8,813                                         | 3,797                            |
| ostatní státy EU                                                                                                  | 0                     | 0       | 2,05              | 0         | 0       | 1                                                                     |                                             |                                                              | 2,28                                          |                                  |
| ostatní státy mimo EU                                                                                             | 0                     | 0       | 7,567             | 1         | 0       | 1,375                                                                 | 1                                           |                                                              | 5,818                                         | 0,334                            |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)                                                           | 0                     | 1,025   | 8,144             | 3,364     | 0       | 1,601                                                                 | 1,335                                       |                                                              | 9,46                                          | 2,838                            |
| <b>FF</b>                                                                                                         | 6,848                 | 4,225   | 14,918            | 2,652     | 11,685  | 3,58                                                                  | 0,571                                       | 0,569                                                        | 2,318                                         | 3,907                            |
| <b>v tom:</b>                                                                                                     |                       |         |                   |           |         |                                                                       |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Německo                                                                                                           | 1                     | 1,025   | 0                 | 0         | 1       | 1                                                                     |                                             | 0,117                                                        |                                               |                                  |
| Polsko                                                                                                            | 0                     | 0       | 1                 | 0         | 1       | 0                                                                     |                                             |                                                              |                                               |                                  |
| Rakousko                                                                                                          | 1,1                   | 0       | 0,915             | 0         | 0,83    | 0                                                                     |                                             | 0,348                                                        | 0,504                                         |                                  |
| Slovensko                                                                                                         | 0                     | 1       | 1,485             | 0,737     | 0       | 0                                                                     | 0,319                                       |                                                              |                                               | 2,403                            |
| ostatní státy EU                                                                                                  | 3                     | 1,2     | 7,1               | 1         | 3,733   | 0,962                                                                 |                                             |                                                              | 0,6                                           | 1                                |
| ostatní státy mimo EU                                                                                             | 1,748                 | 1       | 4,418             | 0,915     | 5,122   | 1,618                                                                 | 0,252                                       | 0,104                                                        | 1,214                                         | 0,504                            |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)                                                           | 1                     | 1       | 4,618             | 1,652     | 6,037   | 1,58                                                                  | 0,252                                       |                                                              | 0,746                                         | 3,302                            |

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2018  
Tabulková příloha

|                                                                |       |       |       |       |       |        |        |       |        |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| <b>PřF</b>                                                     | 1,399 | 3,835 | 3,864 | 1     | 0     | 24,965 | 21,798 | 1,136 | 36,188 | 7,392 |
| <b>v tom:</b>                                                  |       |       |       |       |       |        |        |       |        |       |
| <b>Německo</b>                                                 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0,033  |        |       | 0,752  |       |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0,504  | 0,335 | 2,066  |       |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Slovensko</b>                                               | 1,399 | 3,835 | 0,597 | 1     | 0     | 13,105 | 2,24   | 0,027 | 3,087  | 4,375 |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 6,235  | 5,496  | 0,316 | 13,28  | 2,407 |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0     | 0     | 1,267 | 0     | 0     | 5,592  | 13,558 | 0,458 | 17,003 | 0,61  |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 8,638  | 6,664  | 0,149 | 9,632  | 5,48  |
| <b>PdF</b>                                                     | 2,193 | 4,883 | 5,257 | 0     | 1,247 | 0,58   | 0      | 0     | 0      | 1,017 |
| <b>v tom:</b>                                                  |       |       |       |       |       |        |        |       |        |       |
| <b>Německo</b>                                                 | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0     | 0,334 | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        | 0,067 |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Slovensko</b>                                               | 2,193 | 1,549 | 4,257 | 0     | 0     | 0,58   |        |       |        | 0,95  |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0     | 0     | 0     | 0     | 0,641 | 0      |        |       |        |       |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0,606 | 0      |        |       |        |       |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0,62  | 3     | 5,257 | 0     | 0,84  | 0,58   |        |       |        | 1,017 |
| <b>FTK</b>                                                     | 0     | 0,5   | 0     | 0,334 | 0     | 6,264  | 0      | 0     | 0      | 0     |
| <b>v tom:</b>                                                  |       |       |       |       |       |        |        |       |        |       |
| <b>Německo</b>                                                 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Slovensko</b>                                               | 0     | 0     | 0     | 0,334 | 0     | 2,991  |        |       |        |       |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0,910  |        |       |        |       |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0     | 0,5   | 0     | 0     | 0     | 2,363  |        |       |        |       |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0     | 0     | 0     | 0,334 | 0     | 4,151  |        |       |        |       |
| <b>CMTF</b>                                                    | 0,167 | 0     | 1,333 | 0     | 0,126 | 0,5    | 0      | 0,3   | 2,851  | 1,933 |
| <b>v tom:</b>                                                  |       |       |       |       |       |        |        |       |        |       |
| <b>Německo</b>                                                 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        |       |
| <b>Slovensko</b>                                               | 0,167 | 0     | 0,334 | 0     | 0     | 0,5    |        | 0,3   | 1,101  | 1,469 |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0     | 0     | 0,999 | 0     | 0,126 | 0      |        |       | 1,75   |       |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |        |       |        | 0,464 |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0     | 0     | 1,333 | 0     | 0,126 | 0,5    |        |       | 0,333  | 1,933 |



|                                                                |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| <b>PF</b>                                                      | 0      | 1,198  | 2,093  | 0      | 0      | 0,271  | 0      | 0     | 0      | 0,497  |
| <b>v tom:</b>                                                  |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |
| <b>Německo</b>                                                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>Slovensko</b>                                               | 0      | 1,198  | 2,093  | 0      | 0      | 0      |        |       |        | 0,497  |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0,271  |        |       |        |        |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0      | 0,566  | 0      | 0      | 0      | 0,271  |        |       |        | 0,247  |
| <b>Ostatní pracoviště celkem</b>                               | 0      | 0,7    | 1,09   | 0      | 0,014  | 0,167  | 0      | 1,833 | 0,113  | 5,792  |
| <b>v tom:</b>                                                  |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |
| <b>Německo</b>                                                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        | 0,815  |
| <b>Rakousko</b>                                                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |       |        |        |
| <b>Slovensko</b>                                               | 0      | 0,7    | 0,79   | 0      | 0      | 0,101  |        |       | 0,025  | 4,519  |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        | 1     |        | 0,458  |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 0      | 0      | 0,3    | 0      | 0,014  | 0,066  |        | 0,833 | 0,088  |        |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 0      | 0      | 0,375  | 0      | 0      | 0,033  |        |       | 0,025  | 2,9    |
| <b>UP CELKEM</b>                                               | 10,607 | 18,517 | 47,168 | 12,161 | 13,072 | 40,302 | 23,754 | 3,838 | 58,748 | 24,886 |
| <b>v tom:</b>                                                  |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |
| <b>Německo</b>                                                 | 1      | 3,025  | 0      | 0      | 1      | 1,033  | 0      | 0,117 | 0,752  | 0      |
| <b>Polsko</b>                                                  | 0      | 0,434  | 3      | 0      | 1      | 0      | 0,504  | 0,335 | 2,233  | 1,086  |
| <b>Rakousko</b>                                                | 1,1    | 1      | 0,915  | 0      | 0,83   | 0      | 0      | 0,348 | 0,504  | 0      |
| <b>Slovensko</b>                                               | 3,759  | 11,358 | 17,552 | 9,246  | 0      | 18,877 | 2,944  | 0,327 | 13,126 | 18,023 |
| <b>ostatní státy EU</b>                                        | 3      | 1,2    | 11,149 | 1      | 4,5    | 9,107  | 5,496  | 1,316 | 17,91  | 3,865  |
| <b>ostatní státy mimo EU</b>                                   | 1,748  | 1,5    | 14,552 | 1,915  | 5,742  | 11,285 | 14,81  | 1,395 | 24,223 | 1,912  |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> | 1,62   | 6,492  | 20,702 | 6,35   | 7,003  | 17,354 | 8,251  | 0,149 | 20,396 | 17,73  |

| Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                   | Počet                    |                                             |                                                                    | Věkový průměr<br>nově<br>jmenovaných <sup>10</sup> |
|                                                      | Na dané VŠ <sup>11</sup> |                                             | Kmenoví<br>zaměstnanci VŠ<br>jmenovaní na jiné<br>VŠ <sup>12</sup> |                                                    |
|                                                      | Celkem                   | Z toho<br>kmenoví<br>zaměstnanci<br>dané VŠ |                                                                    |                                                    |
| Lékařská fakulta                                     |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      | 4                        | 3                                           |                                                                    | 52,75                                              |
| z toho ženy                                          |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 7                        | 6                                           |                                                                    | 44,85                                              |
| z toho ženy                                          | 3                        | 2                                           |                                                                    | 43,33                                              |
| Filozofická fakulta                                  |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      |                          |                                             | 1                                                                  |                                                    |
| z toho ženy                                          |                          |                                             | 0                                                                  |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 3                        | 0                                           | 3                                                                  | 45,33                                              |
| z toho ženy                                          | 0                        |                                             | 0                                                                  |                                                    |
| Cyrilometodějská teologická fakulta                  |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| z toho ženy                                          |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 2                        | 2                                           |                                                                    | 46,00                                              |
| z toho ženy                                          |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Přírodovědecká fakulta                               |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      | 1                        | 1                                           |                                                                    | 42,00                                              |
| z toho ženy                                          | 0                        | 0                                           |                                                                    |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 5                        | 4                                           | 2                                                                  | 41,20                                              |
| z toho ženy                                          | 0                        | 0                                           | 0                                                                  |                                                    |
| Pedagogická fakulta                                  |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      |                          |                                             | 1                                                                  |                                                    |
| z toho ženy                                          |                          |                                             | 1                                                                  |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 2                        | 1                                           | 1                                                                  | 40,66                                              |
| z toho ženy                                          | 1                        | 0                                           | 1                                                                  | 41,50                                              |
| Fakulta tělesné kultury                              |                          |                                             |                                                                    |                                                    |
| Profesoři jmenovaní v roce 2018                      | 1                        | 1                                           |                                                                    | 44,00                                              |
| z toho ženy                                          | 0                        | 0                                           |                                                                    |                                                    |
| Docenti jmenovaní v roce 2018                        | 4                        | 4                                           |                                                                    | 39,00                                              |
| z toho ženy                                          | 1                        | 1                                           |                                                                    | 40,00                                              |
| CELKEM profesori                                     | 6                        | 5                                           | 2                                                                  | 46,25                                              |
| z toho ženy                                          | 0                        | 0                                           | 1                                                                  |                                                    |
| CELKEM docenti                                       | 23                       | 17                                          | 6                                                                  | 42,84                                              |
| z toho ženy                                          | 5                        | 3                                           | 1                                                                  | 41,61                                              |

| Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) |                              |                            |         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------|--------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                      | H2020/ 7. rámcový program EK |                            | Ostatní | CELKEM |
|                                                                                                      | CELKEM                       | Z toho Marie-Curie Actions |         |        |
| Počet projektů <sup>13</sup>                                                                         | 10                           | 2                          | 37      | 47     |
| Počet vyslaných studentů <sup>14</sup>                                                               | 88                           | 0                          | 40      | 128    |
| Počet přijatých studentů <sup>15</sup>                                                               | 54                           | 1                          | 21      | 75     |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků <sup>16</sup>                                    | 190                          | 0                          | 53      | 243    |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků <sup>17</sup>                                    | 23                           | 2                          | 34      | 57     |
| Dotace v tis. Kč <sup>18</sup>                                                                       | 8 888                        | 8 073                      | 16 875  | 25 763 |

| Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                               | Počet vyslaných studentů <sup>19</sup> |                                         | Počet přijatých studentů <sup>20</sup> | Počet vyslaných akademických pracovníků <sup>21</sup> | Počet přijatých akademických pracovníků <sup>22</sup> | Počet vyslaných ostatních pracovníků <sup>25</sup> | Počet přijatých ostatních pracovníků <sup>26</sup> | CELKEM za zemí |
|                                                                                                               | Celkem                                 | Z toho absolventské stáže <sup>23</sup> |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    |                |
| <b>Země</b>                                                                                                   |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    |                |
| Afghánská islámská republika                                                                                  |                                        |                                         | 1                                      |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 1              |
| Albánská republika                                                                                            |                                        |                                         | 1                                      | 1                                                     |                                                       |                                                    |                                                    | 2              |
| Alžírská demokratická a lidová republika                                                                      |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Americké Panenské ostrovy                                                                                     |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Andorrské knížectví                                                                                           |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Angolská republika                                                                                            |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Anguilla                                                                                                      |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Antarktida                                                                                                    |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Antigua a Barbuda                                                                                             |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Argentinská republika                                                                                         | 1                                      |                                         | 1                                      | 14                                                    | 8                                                     |                                                    |                                                    | 24             |
| Arménská republika                                                                                            |                                        |                                         | 5                                      | 1                                                     | 1                                                     |                                                    |                                                    | 7              |
| Aruba                                                                                                         |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Australské společenství                                                                                       |                                        |                                         | 1                                      | 10                                                    | 2                                                     | 2                                                  |                                                    | 15             |
| Ázerbájdžánská republika                                                                                      | 1                                      |                                         | 2                                      |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 3              |
| Bahamské společenství                                                                                         |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Bailiwick Guernsey                                                                                            |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |
| Bailiwick Jersey                                                                                              |                                        |                                         |                                        |                                                       |                                                       |                                                    |                                                    | 0              |

|                                                     |     |   |     |    |    |   |   |     |
|-----------------------------------------------------|-----|---|-----|----|----|---|---|-----|
| Bangladéšská lidová republika                       |     |   | 1   |    | 1  |   |   | 2   |
| Barbados                                            |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Belgické království                                 | 32  | 1 | 17  | 28 |    | 1 |   | 78  |
| Belize                                              |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Běloruská republika                                 |     |   |     | 2  |    |   |   | 2   |
| Beninská republika                                  |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Bermudy                                             |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Bhútánské království                                |     |   | 1   |    |    |   |   | 1   |
| Bolívarovská republika Venezuela                    |     |   |     |    |    | 2 |   | 2   |
| Bonaire, Svatý Eustach a Saba                       |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Bosna a Hercegovina                                 | 1   |   | 7   | 9  |    |   |   | 17  |
| Botswanská republika                                |     |   |     | 1  |    |   |   | 1   |
| Bouvetův ostrov                                     |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Brazílská federativní republika                     | 10  |   | 2   | 9  | 13 |   |   | 34  |
| Britské Panenské ostrovy                            |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Britské území v Indickém oceánu                     |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Bulharská republika                                 | 4   |   | 6   | 19 | 1  | 1 | 1 | 32  |
| Burkina Faso                                        |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Burundská republika                                 |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Bývalá jugoslávská republika Makedonie              | 2   |   |     |    |    |   |   | 2   |
| Cookovy ostrovy                                     |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Curaçao                                             |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Čadská republika                                    |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Černá Hora                                          |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Česká republika                                     | 1   |   | 2   | 6  |    |   |   | 9   |
| Čínská lidová republika                             | 130 |   | 388 | 42 | 12 | 3 | 5 | 580 |
| Čínská republika (Tchaj-wan)                        | 8   |   | 11  | 4  |    |   |   | 23  |
| Dánské království                                   | 4   |   | 3   | 22 | 1  |   |   | 30  |
| Demokratická republika Kongo                        |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Demokratická republika Východní Timor               |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Departementní společenství Mayotte                  |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Dominické společenství                              |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Dominikánská republika                              |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Džibutská republika                                 |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Egyptská arabská republika                          | 3   |   | 2   | 1  |    |   |   | 6   |
| Ekvádorská republika                                | 1   |   | 1   |    |    |   |   | 2   |
| Estonská republika                                  | 16  | 1 | 1   | 7  |    |   |   | 24  |
| Etiopská federativní demokratická republika         |     |   | 1   |    |    |   |   | 1   |
| Faerské ostrovy                                     |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Falklandské ostrovy                                 |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Federace Svatý Kryštof a Nevis                      |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Federativní státy Mikronésie                        |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Fidžijská republika                                 |     |   |     |    |    |   |   | 0   |
| Filipínská republika                                |     |   |     | 2  |    |   |   | 2   |
| Finská republika                                    | 41  | 1 | 6   | 23 |    |   |   | 70  |

|                                           |    |   |    |    |    |   |   |            |
|-------------------------------------------|----|---|----|----|----|---|---|------------|
| Francouzská Polynésie                     |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Francouzská republika                     | 73 | 1 | 61 | 75 | 13 | 2 | 1 | <b>225</b> |
| Gabonská republika                        |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Gambijská republika                       |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Ghanská republika                         |    |   |    | 2  |    |   |   | <b>2</b>   |
| Gibraltar                                 | 1  |   |    |    |    |   |   | <b>1</b>   |
| Grenadský stát                            |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Grónsko                                   |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Gruzie                                    | 2  |   | 1  | 5  |    | 1 |   | <b>9</b>   |
| Guatemalská republika                     |    |   | 1  |    |    |   |   | <b>1</b>   |
| Guinejská republika                       |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Guyanská kooperativní republika           |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy      |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Honduraská republika                      |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Chilská republika                         | 1  |   | 2  | 1  | 5  |   |   | <b>9</b>   |
| Chorvatská republika                      | 22 |   | 19 | 26 | 3  | 2 | 1 | <b>73</b>  |
| Indická republika                         | 8  |   | 5  | 5  | 1  |   |   | <b>19</b>  |
| Indonéská republika                       | 33 |   | 7  | 14 | 5  |   |   | <b>59</b>  |
| Irácká republika                          |    |   |    | 1  |    |   |   | <b>1</b>   |
| Íránská islámská republika                |    |   | 3  | 1  | 4  |   |   | <b>8</b>   |
| Irsko                                     | 18 | 1 | 8  | 17 | 1  | 2 | 1 | <b>47</b>  |
| Islandská republika                       |    |   |    | 3  |    |   |   | <b>3</b>   |
| Italská republika                         | 65 | 4 | 55 | 86 | 17 | 8 | 3 | <b>234</b> |
| Jamajka                                   |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Japonsko                                  | 31 |   | 31 | 26 | 9  | 2 |   | <b>99</b>  |
| Jemenská republika                        |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Jihoafrická republika                     | 1  |   | 4  | 9  | 3  |   | 1 | <b>18</b>  |
| Jižní Súdánská republika                  |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Jordánské hášimovské království           | 3  |   |    | 1  |    |   | 1 | <b>5</b>   |
| Kajmanské ostrovy                         |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Kambodžské království                     |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Kamerunská republika                      |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Kanada                                    | 4  |   | 6  | 20 |    |   | 2 | <b>32</b>  |
| Kapverdská republika                      |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Keňská republika                          | 5  |   |    |    |    |   |   | <b>5</b>   |
| Kolumbijská republika                     | 2  |   | 4  | 5  | 1  |   |   | <b>12</b>  |
| Komorský svaz                             |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Konžská republika                         |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Korejská lidově demokratická republika    |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Korejská republika                        | 24 |   | 13 | 6  | 3  |   |   | <b>46</b>  |
| Kosovská republika                        |    |   | 1  |    |    |   |   | <b>1</b>   |
| Kostarická republika                      |    |   |    |    | 2  |   |   | <b>2</b>   |
| Království Bahrajn                        |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Království Saúdská Arábie                 |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Království Tonga                          |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |
| Kubánská republika                        |    |   |    | 1  | 1  |   |   | <b>2</b>   |
| Kuvajtský stát                            |    |   |    |    |    |   |   | <b>0</b>   |

|                                             |    |   |    |    |   |   |   |     |
|---------------------------------------------|----|---|----|----|---|---|---|-----|
| Kyperská republika                          | 4  |   |    | 2  |   |   |   | 6   |
| Kyrgyzská republika                         |    |   | 1  | 1  | 1 |   | 1 | 4   |
| Laoská lidově demokratická republika        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Lesothské království                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Libanonská republika                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Liberijská republika                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Libyjský stát                               |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Lichtenštejnské knížectví                   |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Litevská republika                          | 10 |   | 6  | 9  | 3 |   |   | 28  |
| Lotyšská republika                          | 6  |   | 1  | 3  | 1 |   |   | 11  |
| Lucemburské velkovévodství                  |    |   |    | 2  |   |   |   | 2   |
| Madagaskarská republika                     |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Maďarsko                                    | 17 |   | 12 | 20 | 5 | 2 |   | 56  |
| Malajsie                                    | 3  |   |    | 1  |   |   |   | 4   |
| Malawiská republika                         |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Maledivská republika                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Maltská republika                           | 6  | 1 | 1  |    |   |   |   | 7   |
| Marocké království                          | 2  |   | 10 | 9  | 1 |   |   | 22  |
| Mauricijská republika                       |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Mauritánská islámská republika              |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Menší odlehlé ostrovy USA                   |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Mnohonárodní stát Bolívie                   |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Moldavská republika                         | 3  |   |    |    |   |   |   | 3   |
| Monacké knížectví                           |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Mongolsko                                   | 1  |   |    |    |   |   |   | 1   |
| Montserrat                                  |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Mosambická republika                        | 1  |   |    |    | 1 |   |   | 2   |
| Namibijská republika                        |    |   |    | 2  |   |   |   | 2   |
| Nepálská federativní demokratická republika |    |   | 1  |    |   |   |   | 1   |
| Nezávislý stát Papua Nová Guinea            | 1  |   |    | 2  |   |   |   | 3   |
| Nezávislý stát Samoa                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nigerijská federativní republika            |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nigerská republika                          |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nikaragujská republika                      |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Niue                                        |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nizozemské Antily                           |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nizozemsko                                  | 53 | 2 | 17 | 48 | 5 | 2 |   | 125 |
| Norské království                           | 8  |   | 2  | 6  | 2 |   |   | 18  |
| Nová Kaledonie                              |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Nový Zéland                                 |    |   |    |    | 1 |   |   | 1   |
| Ostrov Man                                  |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Ostrovy Turks a Caicos                      |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Pákistánská islámská republika              | 3  |   | 2  |    |   |   |   | 5   |
| Palestina                                   |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Palestinská autonomní území                 |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Panamská republika                          |    |   |    | 1  |   |   |   | 1   |
| Panamská republika                          |    |   |    |    |   |   |   | 0   |
| Paraguayská republika                       |    |   |    |    |   |   |   | 0   |

|                                                     |     |   |    |     |    |    |            |
|-----------------------------------------------------|-----|---|----|-----|----|----|------------|
| Peruánská republika                                 | 1   |   |    |     |    | 1  | <b>2</b>   |
| Pitcairnovy ostrovy                                 |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Polská republika                                    | 53  |   | 61 | 75  | 27 | 5  | <b>221</b> |
| Portorické společenství                             |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Portugalská republika                               | 72  | 1 | 35 | 30  |    | 2  | <b>140</b> |
| Provincie Alandy                                    |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Rakouská republika                                  | 78  | 1 | 5  | 66  | 9  | 5  | <b>164</b> |
| Region Francouzská Guyana                           |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Region Guadeloupe                                   |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Region Martinik                                     | 2   |   |    |     |    |    | <b>2</b>   |
| Region Réunion                                      |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Guinea-Bissau                             |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Haiti                                     |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Kazachstán                                | 3   |   | 4  | 5   | 1  | 2  | <b>18</b>  |
| Republika Kiribati                                  |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Mali                                      |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Marshallovy ostrovy                       |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Myanmarský svaz                           | 1   |   | 1  |     |    |    | <b>2</b>   |
| Republika Nauru                                     |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Palau                                     |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Pobřeží slonoviny                         |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Rovnicková Guinea                         |     |   | 1  |     |    |    | <b>1</b>   |
| Republika San Marino                                |     |   | 1  |     |    |    | <b>1</b>   |
| Republika Sierra Leone                              |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Tádžikistán                               |     |   | 6  |     |    |    | <b>6</b>   |
| Republika Trinidad a Tobago                         |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Republika Uzbekistán                                |     |   | 2  |     |    |    | <b>2</b>   |
| Republika Vanuatu                                   |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Rumunsko                                            | 4   |   | 13 | 7   | 4  |    | <b>28</b>  |
| Ruská federace                                      | 34  |   | 16 | 34  | 9  | 1  | <b>98</b>  |
| Rwandská republika                                  |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Řecká republika                                     | 12  |   | 18 | 37  |    | 2  | <b>69</b>  |
| Saharská arabská demokratická republika             |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Salvadorská republika                               |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Senegalská republika                                |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Seychelská republika                                |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Singapurská republika                               |     |   |    | 8   |    | 1  | <b>10</b>  |
| Slovenská republika                                 | 67  | 1 | 73 | 88  | 32 | 2  | <b>263</b> |
| Slovinská republika                                 | 26  | 3 |    | 40  | 1  | 1  | <b>68</b>  |
| Somálská federativní republika                      |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska | 109 | 5 | 12 | 112 | 21 | 7  | <b>262</b> |
| Spojené státy americké                              | 42  |   | 79 | 112 | 34 | 17 | <b>285</b> |
| Spojené státy mexické                               | 4   |   | 17 |     | 7  |    | <b>28</b>  |
| Společenství Severní Mariany                        |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Společenství Svatý Bartoloměj                       |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Společenství Svatý Martin                           |     |   |    |     |    |    | <b>0</b>   |
| Spolková republika Německo                          | 83  | 1 | 17 | 133 | 15 | 5  | <b>257</b> |

|                                                  |     |   |     |     |    |   |   |            |
|--------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|----|---|---|------------|
| Srbská republika                                 | 6   |   | 5   | 15  | 7  |   | 1 | <b>34</b>  |
| Srbsko a Černá Hora                              |     |   |     | 2   |    |   |   | <b>2</b>   |
| Srbsko a Černá Hora                              |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Stát Brunej Darussalam                           |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Stát Eritrea                                     |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Stát Izrael                                      | 18  |   | 7   | 21  | 11 | 2 | 2 | <b>61</b>  |
| Stát Katar                                       |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Stát Spojené arabské emiráty                     |     |   |     | 1   |    | 1 |   | <b>2</b>   |
| Středoafrická republika                          |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Súdánská republika                               |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Súdánská republika                               |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Sultanát Omán                                    | 1   |   |     | 1   |    |   |   | <b>2</b>   |
| Surinamská republika                             |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha       |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Svatá Lucie                                      |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Svatý Martin (NL)                                |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Svatý Vincenc a Grenadiny                        |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Svazijské království                             |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Syrská arabská republika                         |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Šalomounovy ostrovy                              |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Španělské království                             | 111 | 5 | 139 | 111 | 21 | 7 | 3 | <b>392</b> |
| Špicberky a Jan Mayen                            |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Šrilánská demokratická socialistická republika   | 3   |   |     |     |    |   |   | <b>3</b>   |
| Švédské království                               | 15  |   | 2   | 22  |    | 3 |   | <b>42</b>  |
| Švýcarská konfederace                            | 8   |   |     | 29  | 11 | 1 |   | <b>49</b>  |
| Tanzanská sjednocená republika                   | 1   |   |     |     |    |   |   | <b>1</b>   |
| Teritorium Francouzská jižní a antarktická území |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Teritorium Guam                                  |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna            |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Thajské království                               | 2   |   |     | 4   |    |   |   | <b>6</b>   |
| Tokelau                                          |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Tožská republika                                 |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Tuniská republika                                |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Turecká republika                                | 6   |   | 32  | 2   | 7  | 1 | 1 | <b>49</b>  |
| Turkmenistán                                     |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Tuvalu                                           |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Ugandská republika                               | 2   |   | 1   |     |    |   |   | <b>3</b>   |
| Ukrajina                                         | 11  |   | 50  | 8   | 6  |   | 5 | <b>80</b>  |
| Uruguayská východní republika                    |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Území Americká Samoa                             |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy              |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Území Norfolk                                    |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Území Vánoční ostrov                             |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Územní společenství Saint Pierre a Miquelon      |     |   |     |     |    |   |   | <b>0</b>   |
| Vatikánský městský stát                          | 16  |   |     |     |    |   |   | <b>16</b>  |



|                                                                  |              |           |              |              |            |           |           |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| Vietnamská socialistická republika                               | 4            |           | 3            | 1            |            |           |           | 8            |
| Zambijská republika                                              | 3            |           | 2            | 3            |            |           |           | 8            |
| Zimbabwejská republika                                           |              |           |              |              |            |           |           | 0            |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong |              |           |              | 8            |            |           |           | 8            |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao    |              |           |              |              |            |           |           | 0            |
| Ostatní země                                                     |              |           |              |              |            |           |           | 0            |
| <b>CELKEM</b>                                                    | <b>1 464</b> | <b>29</b> | <b>1 336</b> | <b>1 586</b> | <b>350</b> | <b>88</b> | <b>54</b> | <b>4 878</b> |

**Tab. 7.3: Mobilita absolventů<sup>24</sup> (počty a podíly absolvovaných studií)**

| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                                 | Bakalářské studium |       | Magisterské studium |       | Navazující magisterské studium |       | Doktorské studium |       | CELKEM <sup>28</sup> |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------------------|-------|
|                                                                                                                 | podíl              | počet | podíl               | počet | podíl                          | počet | podíl             | počet | podíl                | počet |
| <b>Lékařská fakulta</b>                                                                                         |                    |       |                     |       |                                |       |                   |       |                      |       |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                |                    |       | 24,9 %              | 71    |                                |       | 0,0 %             | 0     | 21,8 %               | 71    |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |                    |       |                     |       |                                |       | 7,3 %             | 41    | 7,3 %                | 41    |
| <b>Fakulta zdravotnických věd</b>                                                                               |                    |       |                     |       |                                |       |                   |       |                      |       |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 4,3 %              | 6     |                     |       | 6,1 %                          | 3     | 0,0 %             | 0     | 4,6 %                | 9     |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |                    |       |                     |       |                                |       | 0,0 %             | 0     | 0,0 %                | 0     |

|                                                                                                                 |        |     |        |    |        |     |        |    |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|----|--------|-----|--------|----|--------|-----|
| <b>Filozofická fakulta</b>                                                                                      |        |     |        |    |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 20,6 % | 126 | 0,0 %  | 0  | 32,7 % | 145 | 25,0 % | 8  | 25,6 % | 279 |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |    |        |     | 21,9 % | 7  | 21,9 % | 7   |
| <b>Právnická fakulta</b>                                                                                        |        |     |        |    |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 4,3 %  | 2   | 37,1 % | 66 | 11,8 % | 2   | 0,0 %  | 0  | 28,5 % | 70  |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |    |        |     | 0,0 %  | 0  | 0,0 %  | 0   |
| <b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>                                                                       |        |     |        |    |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 20,5 % | 24  | 28,6 % | 4  | 7,4 %  | 6   | 0,0 %  | 0  | 16,0 % | 34  |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |    |        |     | 0,0 %  | 0  | 0,0 %  | 0   |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>                                                                                   |        |     |        |    |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 2,4 %  | 10  |        |    | 14,9 % | 38  | 54,3 % | 25 | 10,2 % | 73  |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |    |        |     | 52,2 % | 24 | 52,2 % | 24  |

| <b>Pedagogická fakulta</b>                                                                                      |        |     |        |     |        |     |        |    |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 6,8 %  | 33  | 14,4 % | 17  | 18,1 % | 68  | 69,2 % | 9  | 12,8 % | 127 |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |     |        |     | 69,2 % | 9  | 69,2 % | 9   |
| <b>Fakulta tělesné kultury</b>                                                                                  |        |     |        |     |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 13,7 % | 24  |        |     | 26,2 % | 48  | 57,1 % | 4  | 20,8 % | 76  |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |     |        |     | 42,9 % | 3  | 42,9 % | 3   |
| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>                                                                          |        |     |        |     |        |     |        |    |        |     |
| Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]                | 11,3 % | 225 | 26,5 % | 158 | 22,1 % | 310 | 30,9 % | 46 | 17,9 % | 739 |
| Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%] |        |     |        |     |        |     | 28,9 % | 43 | 28,9 % | 43  |
| <b>UP</b>                                                                                                       | 11,3 % | 282 | 26,5 % | 175 | 22,1 % | 426 | 28,9 % | 59 |        |     |

| <b>Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b> |                                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>                             | <b>S počtem účastníků vyšším než 60</b> | <b>Mezinárodní konference<sup>25</sup></b> |
| Cyrlometodějská teologická fakulta                                 | 2                                       | 13                                         |
| Lékařská fakulta                                                   | 41                                      | 12                                         |
| Filozofická fakulta                                                | 13                                      | 14                                         |
| Přírodovědecká fakulta                                             | 10                                      | 12                                         |
| Pedagogická fakulta                                                | 7                                       | 3                                          |
| Fakulta tělesné kultury                                            | 1                                       |                                            |
| Právnická fakulta                                                  | 7                                       | 6                                          |
| Fakulta zdravotnických věd                                         | 5                                       |                                            |
| Ostatní pracoviště celkem                                          | 7                                       | 2                                          |
| <b>Celkem</b>                                                      | <b>93</b>                               | <b>62</b>                                  |

| Tab. 8.2: Odborníci <sup>26</sup> z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty) |                                                                        |                                                      |                                     |                                                                          |                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                                                      | Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      |                                     | Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      |                                                   |
|                                                                                                                                      | Počet osob podílejících se na výuce                                    | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi | Počet osob podílejících se na výuce                                      | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi <sup>27</sup> |
| <b>CMTF</b>                                                                                                                          | 57                                                                     | 54                                                   | 112                                 | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| z toho ženy                                                                                                                          | 23                                                                     |                                                      | 88                                  | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| <b>LF</b>                                                                                                                            | 529                                                                    | 150                                                  | 386                                 | 0                                                                        | 8                                                    | 0                                                 |
| z toho ženy                                                                                                                          | 240                                                                    | 69                                                   | 167                                 |                                                                          | 1                                                    |                                                   |
| <b>FF</b>                                                                                                                            | 93                                                                     | 78                                                   | 11                                  | 0                                                                        | 0                                                    | 0                                                 |
| z toho ženy                                                                                                                          | 72                                                                     | 60                                                   | 9                                   |                                                                          |                                                      |                                                   |
| <b>PřF</b>                                                                                                                           | 134                                                                    | 41                                                   | 12                                  | 42                                                                       | 38                                                   | 209                                               |
| z toho ženy                                                                                                                          | 43                                                                     | 16                                                   | 4                                   | 11                                                                       | 8                                                    | 109                                               |
| <b>PdF</b>                                                                                                                           | 1 647                                                                  |                                                      | 1 577                               | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| z toho ženy                                                                                                                          | 1 288                                                                  |                                                      | 1 250                               | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| <b>FTK</b>                                                                                                                           | 38                                                                     | 5                                                    | 150                                 | 0                                                                        | 15                                                   | neeviduje                                         |
| z toho ženy                                                                                                                          | 20                                                                     | 3                                                    | 120                                 | 0                                                                        | 5                                                    | neeviduje                                         |
| <b>PF</b>                                                                                                                            | 53                                                                     | 38                                                   | 0                                   | 0                                                                        | 0                                                    | 0                                                 |
| z toho ženy                                                                                                                          | 14                                                                     | 8                                                    | 0                                   | 0                                                                        | 0                                                    | 0                                                 |
| <b>FZV</b>                                                                                                                           | 147                                                                    | 39                                                   | 240                                 | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| z toho ženy                                                                                                                          | 89                                                                     | 25                                                   | 227                                 | 0                                                                        | 0                                                    | neeviduje                                         |
| <b>CELKEM</b>                                                                                                                        | <b>2 698</b>                                                           | <b>405</b>                                           | <b>2 488</b>                        | <b>42</b>                                                                | <b>61</b>                                            | <b>209</b>                                        |
| <b>z toho ženy</b>                                                                                                                   | <b>1 789</b>                                                           | <b>181</b>                                           | <b>1 865</b>                        | <b>11</b>                                                                | <b>14</b>                                            | <b>109</b>                                        |

| Tab. 8.3: Studijní obory/programy <sup>28</sup> , které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe <sup>29</sup> po dobu alespoň 1 měsíce <sup>30</sup> (počty) |                                               |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                                                                                                                    | Počty studijních oborů/programů <sup>32</sup> | Počty aktivních studií |
| Cyrlometodějská teologická fakulta                                                                                                                                                 | 5                                             | 629                    |
| Lékařská fakulta                                                                                                                                                                   | 5                                             | 1 874                  |
| Filozofická fakulta                                                                                                                                                                | 18                                            | 1 098                  |
| Přírodovědecká fakulta                                                                                                                                                             | 12                                            | 470                    |
| Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                | 27                                            | 22                     |
| Fakulta tělesné kultury                                                                                                                                                            | 15                                            | 1 660                  |
| Právnická fakulta                                                                                                                                                                  | 0                                             | 0                      |
| Fakulta zdravotnických věd                                                                                                                                                         | 8                                             | 723                    |
| <b>CELKEM</b>                                                                                                                                                                      | <b>90</b>                                     | <b>6 476</b>           |

| Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe                         |      |             |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------|---------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                                 |      |             |              |               |
|                                                                                 | V ČR | V zahraničí | Počet CELKEM | Příjmy CELKEM |
| Počet nových spin-off/start-up podniků <sup>31</sup>                            |      |             | 0            |               |
| Patentové přihlášky podané                                                      | 8    | 2           | 10           |               |
| Udělené patenty <sup>32</sup>                                                   | 14   | 11          | 25           |               |
| Zapsané užitné vzory                                                            | 10   |             | 10           |               |
| Licenční smlouvy <sup>33</sup> platné k 31. 12.                                 | 6    |             | 6            |               |
| Licenční smlouvy <sup>37</sup> nově uzavřené                                    | 1    |             | 1            | 1 007 000 Kč  |
| Smluvní výzkum <sup>34</sup> , konzultace a poradentství <sup>35</sup>          |      |             | 1 194        | 31 323 000 Kč |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry <sup>36</sup> |      |             | 3 102        | 718 000 Kč    |

| Souhrnné informace k tab. 8.4                                                                                                                |                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry | Celkový počet                | Celkové příjmy |
|                                                                                                                                              | 4 297                        | 33 048 000 Kč  |
|                                                                                                                                              | Průměrný příjem na 1 zakázku |                |
|                                                                                                                                              | 7 691                        |                |

| Tab. 12.1: Ubytování, stravování                                    |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Univerzita Palackého v Olomouci                                     | Počet     |
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková                                  | 4 787     |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních                                | 0         |
| Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018           | 4 809     |
| Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018  | 4 809     |
| Počet lůžekodnů v roce 2018                                         | 1 151 846 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům                 | 424 862   |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy | 120 381   |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům       | 87 598    |

| Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny        |         |
|------------------------------------------|---------|
| Univerzita Palackého v Olomouci          | Počet   |
| Přírůstek knihovního fondu za rok        | 18 676  |
| z toho přírůstek fyzických jednotek      | 16 885  |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu | 1 791   |
| Knihovní fond celkem                     | 570 074 |
| z toho fyzických jednotek                | 565 124 |
| z toho e-knih v trvalém nákupu           | 4 950   |
| Počet odebíraných titulů periodik:       |         |
| - fyzicky                                | 454     |
| - elektronicky (odhad) <sup>37</sup>     | 26      |
| - v obou formách <sup>38</sup>           | 23      |

| Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 |                                             |               |                                           |               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------|
| Univerzita Palackého<br>v Olomouci                       | Poskytnuté finanční<br>prostředky v tis. Kč |               | Naplňování stanovených<br>cílů/indikátorů |               |
|                                                          | Investiční                                  | Neinvestiční  | Výchozí stav                              | Cílový stav   |
| <b>Institucionální rozvojový<br/>plán</b>                |                                             |               |                                           |               |
| 1. Internacionalizace                                    | 2 922                                       | 20 751        | rozpracováno                              | splněno       |
| 2. Tvorba značky                                         | 0                                           | 13 560        | rozpracováno                              | splněno       |
| 3. Přístrojové vybavení                                  | 4 560                                       | 8 983         | rozpracováno                              | splněno       |
| 4. Strategický rozvoj                                    | 0                                           | 4 310         | rozpracováno                              | splněno       |
| 5. Fond rozvoje UP<br>(interní soutěž)                   | 0                                           | 6 121         | rozpracováno                              | splněno       |
| <b>CELKEM</b>                                            | <b>7 482</b>                                | <b>53 725</b> |                                           | <b>61 207</b> |

### Vysvětlivky

<sup>1</sup> Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

<sup>2</sup> Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce n=2017 (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce n=2017 a kalendářním roce n+1=2018 (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti=Y/X“. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).

<sup>3</sup> Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

<sup>4</sup> Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

<sup>5</sup> Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

<sup>6</sup> Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

<sup>7</sup> Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

<sup>8</sup> Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

<sup>9</sup> Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

<sup>10</sup> Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

<sup>11</sup> Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

<sup>12</sup> Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

<sup>13</sup> Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

<sup>14</sup> Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

<sup>15</sup> Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

<sup>16</sup> Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

<sup>17</sup> Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

<sup>18</sup> Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

<sup>19</sup> Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

<sup>20</sup> Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

<sup>21</sup> Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

<sup>22</sup> Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

<sup>23</sup> Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

<sup>24</sup> Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

<sup>25</sup> Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina – nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

<sup>26</sup> Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

<sup>27</sup> Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

<sup>28</sup> VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

<sup>29</sup> Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.



<sup>30</sup> Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

<sup>31</sup> Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

<sup>32</sup> V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

<sup>33</sup> Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

<sup>34</sup> Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

<sup>35</sup> Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

<sup>36</sup> Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. Po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

<sup>37</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

<sup>38</sup> Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).