



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
ZA ROK 2021



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2021

Olomouc 2022

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 779 00 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

www.vydavatelstviupol.cz

vup@upol.cz

1. vydání

Olomouc 2022

Neprodejná publikace

VUP 2022/0014

1. vydání

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2022

ISBN 978-80-244-6047-5

Obsah

Úvod	7
Studium a vzdělávání	8
1 Studenti	8
Zahraniční studenti	9
Studenti se specifickými potřebami	12
Počet studentů na akademického pracovníka	13
Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	14
Podpora a další rozvoj praxí studentů	16
Podpora doktorandů	18
2 Absolventi	19
3 Zájem o studium	20
Propagace studia na UP	20
Podané přihlášky	21
4 Celoživotní vzdělávání	24
Zaměstnanci	26
1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti	26
Zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci	28
2 Řízení lidských zdrojů	29
3 Další vzdělávání zaměstnanců	30
4 Péče o zaměstnance	33
Tvůrčí činnost	34
1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost	35
2 Hodnocení RUV	37
3 Publikační činnost	38
Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD	38
Vydávané časopisy	39
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science	40
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus	42
4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti	44
5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti	45
6 Vědecké konference	47

Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu	49
1 Spolupráce s aplikační sférou	49
2 Transfer znalostí	50
3 Udělené patenty a zapsané užité vzory	51
Internacionalizace	52
1 Cizojazyčné studijní programy	52
2 Mezinárodní prostředí	55
3 Zahraniční mobility	56
4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu	59
5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích	62
6 Posílení budování značky v zahraničí	63
Univerzitní zařízení	64
1 Knihovna	64
2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami	65
3 Kariérní centrum	68
4 Vysokoškolské koleje	69
5 Menzy	72
6 Akademik sport centrum	74
Společná identita UP	75
1 Marketingová a komunikační strategie	75
2 Péče o absolventy	77
3 UPoint	78
4 Vnitřní komunikace	78
5 Studentské spolky a aktivity	79
6 UPdate a UP v mobilní aplikaci Moje Olomouc	80
7 Euforka	80
Systém řízení a rozvoj infrastruktury	81
1 Systém řízení	81
2 Rozvoj infrastruktury a její provoz	82
3 Implementace a rozvoj nových technologií	84
Závěr	86
Seznam použitých zkratk	88

Přílohy

Textová příloha

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	16
3	Studenti	19
4	Absolventi	27
5	Zájem o studium	30
6	Zaměstnanci	33
7	Internacionalizace	36
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	47
9	Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	53
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	55
11	Třetí role vysoké školy	76
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	78

Tabulková příloha

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	1
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	4
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	6
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	9
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	11
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	12
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	13
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	14
Tab. 3.2	Studenti-samoplátci (počty studií)	17
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	19
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	19
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	20
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	23

Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	27
Tab. 6.2	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	28
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	29
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	32
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	33
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	36
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	37
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	38
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	45
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	47
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	48
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	48
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	49
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	49
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	49
	Vysvětlivky	50

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez UP si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého v Olomouci představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a bohatou tvůrčí činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu UP v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích, zapojení v mezinárodních projektech a výuka v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbilu.

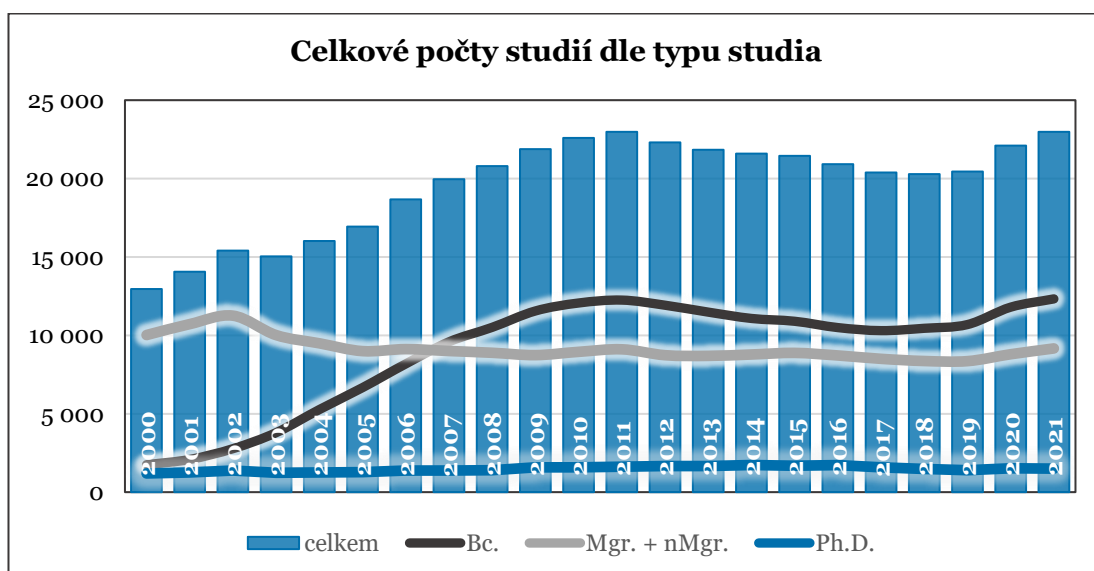
Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2021 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Od Evropské komise získala prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž. Postavení UP také utvrzuje její participace v alianci Aurora, která dále zvyšuje konkurenceschopnost. A rovněž prestižní akreditace studijního programu lékařské fakulty *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE).

Univerzitní život i všechny činnosti UP byly také v roce 2021 značně ovlivněny pandemií covid-19 a s ní spojenými omezeními a vládními opatřeními proti jejímu šíření. Nejvíce tato omezení pocítila třetí role univerzity, značná část popularizačních a dalších akcí musela být bez náhrady zrušena, tam, kde to povaha akcí dovolovala, uskutečnily se tyto akce v online režimu. Rovněž značná část výuky byla v letním semestru 2020/2021 převedena do online režimu, přičemž UP se snažila zachovávat praktickou výuku zejména u lékařsky a zdravotnický zaměřených studií a také vycházet maximálně vstříc svým studentům, aby mohli využívat služby knihovny, menzy, kolejí a dalších součástí UP.

Studium a vzdělávání

1 Studenti

V některém z 1 019 studijních programů na UP studovalo v roce 2021 celkem 22 672 studentů, kteří tvořili 22 983 studií¹, z toho více než polovinu (54 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 40 % a zbylých 6 % představovali doktorandi. I v roce 2021 došlo k nárůstu počtu studijních programů, tentokrát již mírněji než v roce 2019, a to v souvislosti se změnou vysokoškolského zákona v roce 2016 a změnou koncepce studijních programů, které se již nečlení na studijní obory. Díky získané institucionální akreditaci tak UP prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) pokračovala ve schvalování nových studijních programů pro zajištění jejich vzájemné kombinovatelnosti v rámci nebo napříč fakultami UP. Složení studentů dle typu studia zůstalo srovnatelné.



Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesaly, v roce 2019 došlo k jejich mírnému navýšení. Počty studentů se ještě markantněji zvýšily v roce 2020 a v roce 2021 navyšování pokračovalo. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu), což se odráží v poklesu studentů magisterských studijních programů. Po roce 2010 už

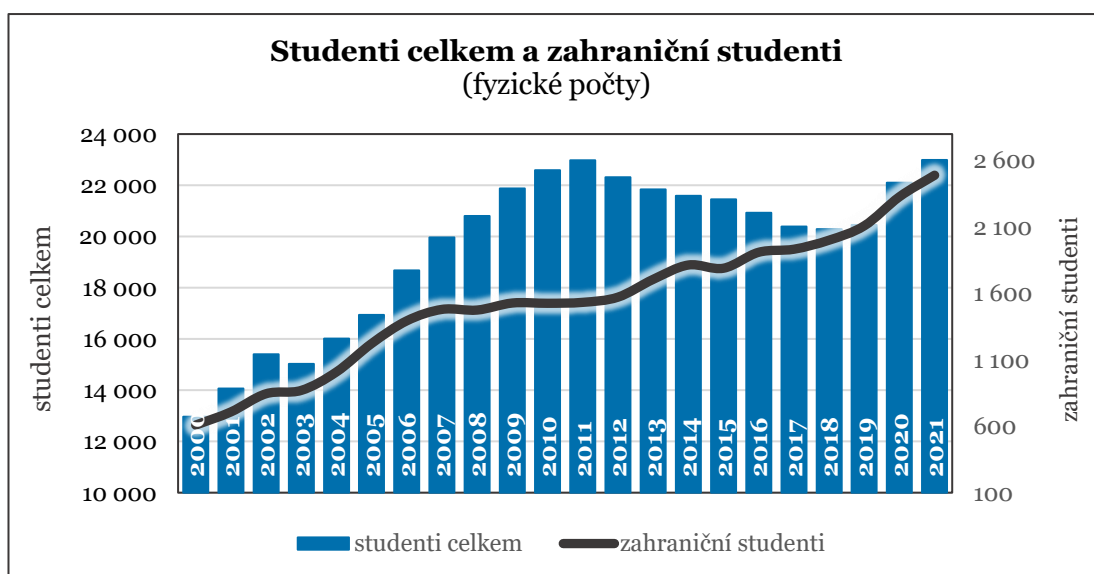
¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních programů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

počty studentů bakalářského studia kopírovaly trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia, s výjimkou v roce 2020, kdy došlo k navýšení počtu bakalářských studentů o více než 1 000. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižovaly, ale v roce 2020 došlo k nárůstu o více než 100 studentů.

Počet studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	1 038	5 348	1 754	648	2 297	4 597	1 585	3 661	20 928
2017	1 024	5 191	1 776	689	2 274	4 544	1 559	3 338	20 395
2018	1 048	5 091	1 750	750	2 259	4 590	1 484	3 320	20 292
2019	986	4 852	1 719	821	2 312	4 931	1 457	3 371	20 449
2020	1 317	5 115	1 868	963	2 389	5 426	1 548	3 480	22 106
2021	1 411	5 364	1 834	1 055	2 424	5 582	1 639	3 674	22 983

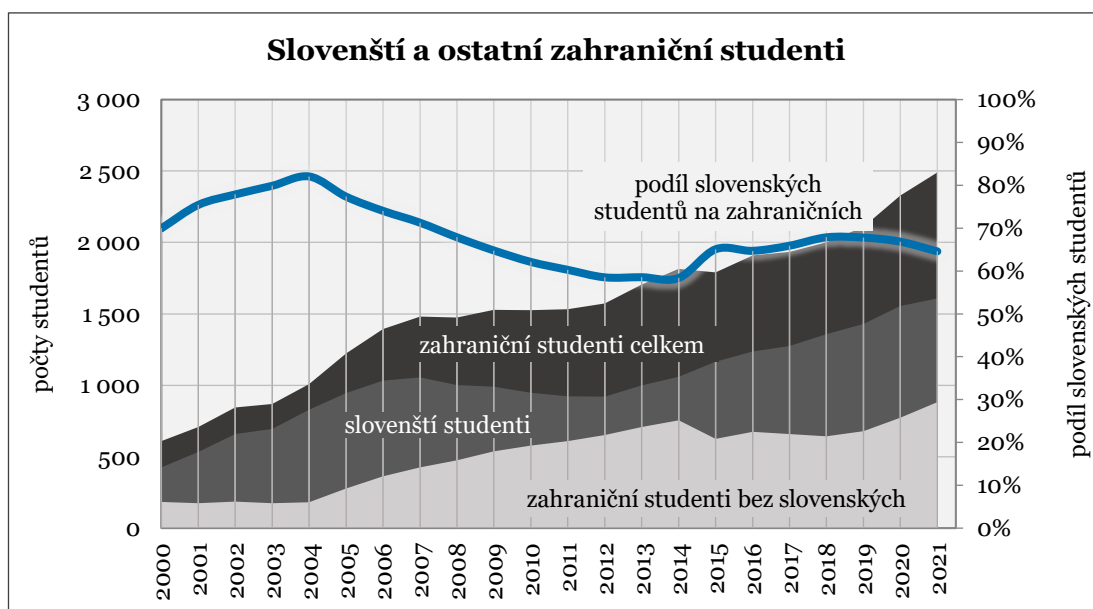
Zahraníční studenti

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2021 tvořil 11 % ze všech studentů UP a celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 90 zemí světa činil 2 490. V roce 2021 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) byl 3 168. Na rozdíl od roku 2018, kdy došlo oproti předešlému období k nárůstu všech zahraničních studentů (dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program i studentů výměnných), se v letech 2020 i 2021 celkový počet zahraničních studentů snížil. Snížení však bylo zapříčiněno poklesem počtu výměnných studentů vzhledem k celosvětovým opatřením reagujícím na pandemii covid-19, naopak počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program pokračoval ve stoupajícím trendu.



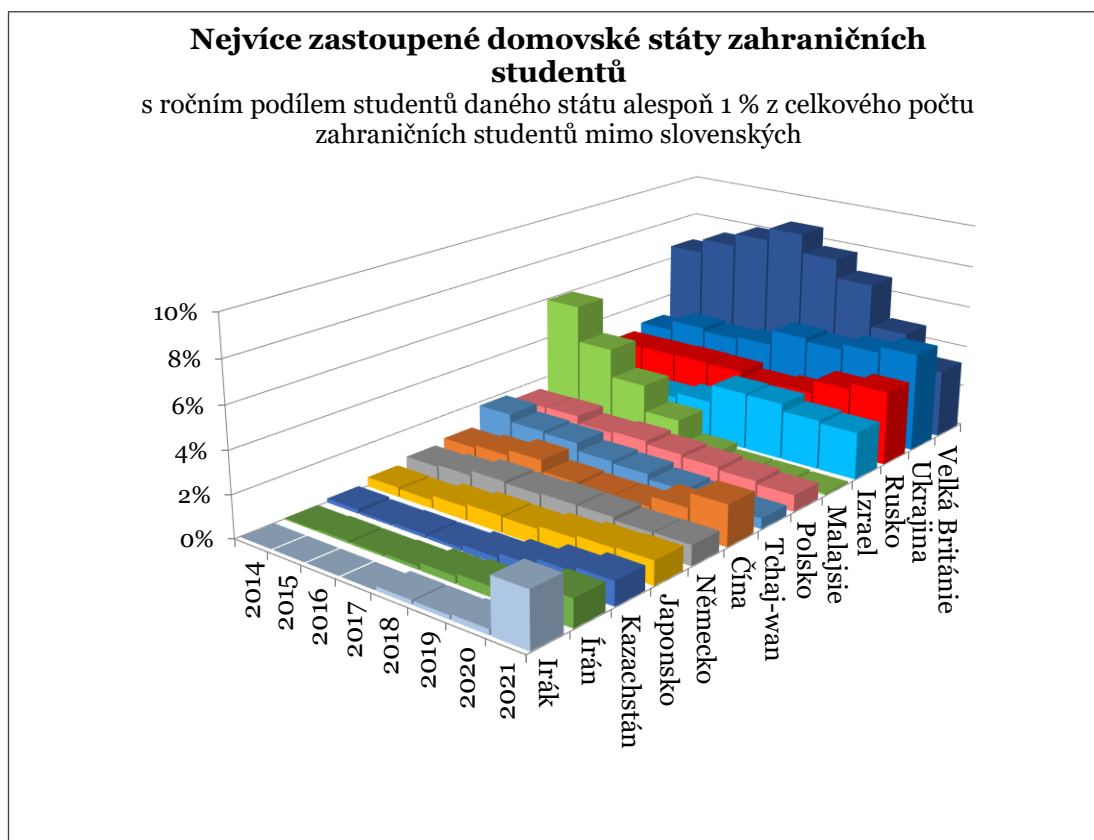
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů² stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 do roku 2019 počty všech studentů klesaly, ale počty zahraničních studentů rostly, proto se i výrazně zvyšoval podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů. I v letech 2020 a 2021 došlo k navýšení podílu zahraničních studentů, přestože celkový počet studentů se významně navýšil.

Zastoupení občanů ze Slovenska mezi zahraničními studenty se dlouhodobě pohybuje kolem dvou třetin. Nejvíce studentů ze Slovenska mezi zahraničními studenty bylo mezi lety 2002 a 2005, kdy se jejich podíl pohyboval kolem 80 %.



Mezi lety 2000 a 2021 studovali na UP příslušníci celkem 133 států ze všech sedmi kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl od roku 2000 téměř na trojnásobek. Výrazné zastoupení měli občané Velké Británie, Ukrajiny, Ruska a Izraele, v posledních letech výrazně vzrostl počet studentů z Iráku, Íránu a Kazachstánu. Graf (níže) ukazuje vývoj poměrného zastoupení států s ročním podílem alespoň 1 % mezi zahraničními studenty. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie.

² Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.



Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl na PF. V roce 2021 se oproti předešlému roku počet zahraničních studentů na fakultách navýšil, vyjma FTK, kde došlo k mírnému snížení. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 %, v roce 2018 už dosahoval 44 %, v roce 2019 se o procento snížil a zůstává na této hodnotě.

Počet zahraničních studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	28	432	59	31	954	69	25	312	1 910
2017	32	425	79	41	973	59	26	298	1 933
2018	31	428	88	49	996	66	31	322	2 011
2019	44	430	87	62	1 006	76	53	351	2 109
2020	83	523	75	70	1 020	90	62	405	2 328
2021	96	545	69	101	1 036	103	64	476	2 490

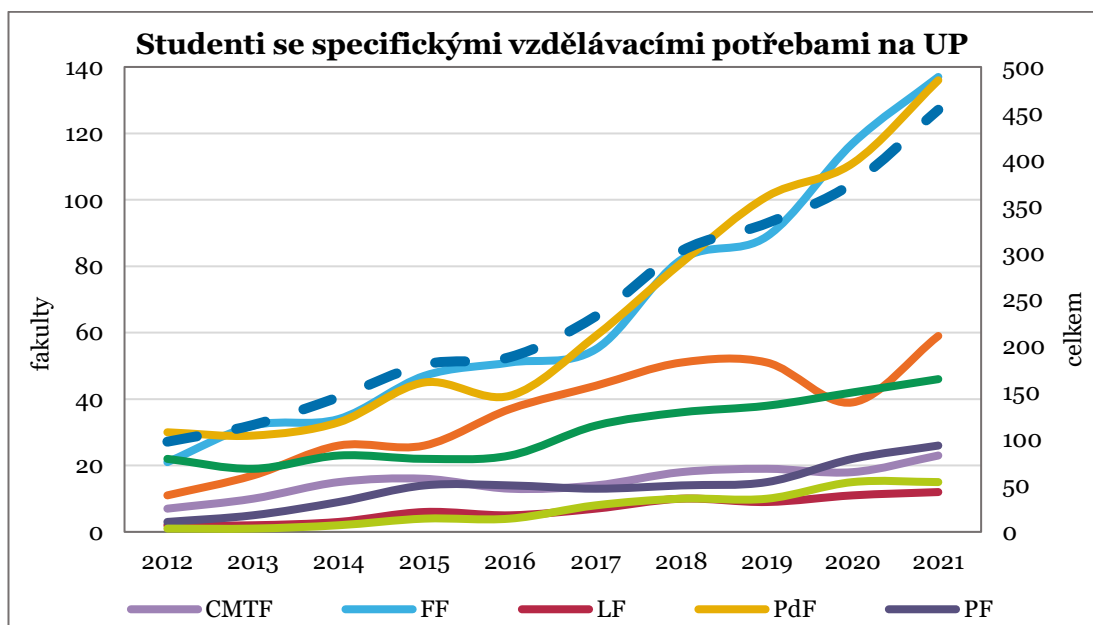
Studenti se specifickými potřebami

V roce 2021 bylo evidováno 454 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé Centra podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), které péči o tyto studenty na UP zajišťuje, jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 2 % všech studentů UP.

Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení (SPU), průměr za posledních deset let činí 107 studentů a meziročně významně narůstá, a to z 15 studentů v roce 2012 až na 226 studentů v roce 2021, přitom v roce 2017 se jejich počet pohyboval ještě pod 100 studenty. Významně narůstaly i počty studentů s ostatními poruchami, mezi které spadají psychické a somatické nemoci či narušení komunikačních schopností, které se mezi rokem 2020 a 2021 navýšily o 50 studentů. U zbývajících kategorií studentů se SVP jsou počty meziročně téměř neměnné.

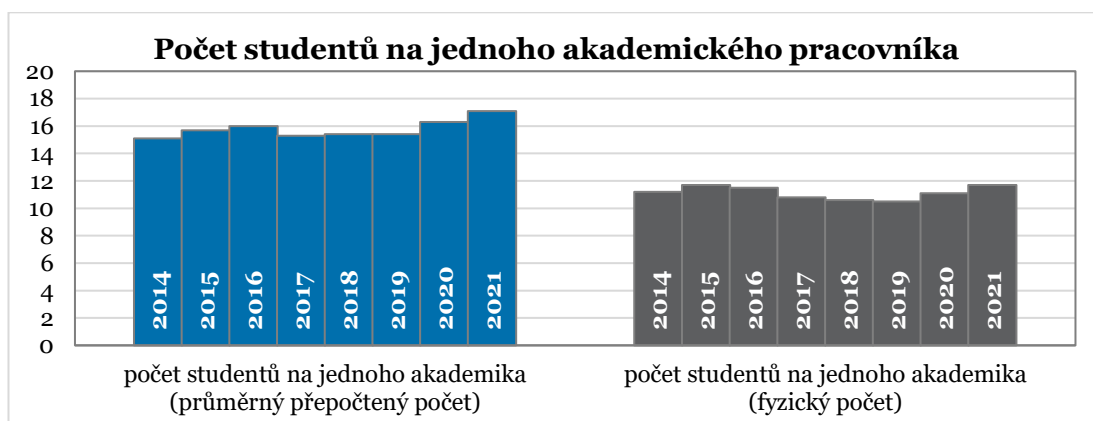
Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	0	7	7	2	0	10	0	5	31
zrakové postižení	1	8	2	0	0	7	1	1	20
omezení hybnosti	6	5	7	0	1	10	2	2	33
specifické poruchy učení	4	57	25	11	8	73	13	35	226
poruchy autistického spektra	0	16	0	0	0	1	2	5	24
psychické nemoci	8	32	1	1	0	22	4	8	76
somatické nemoci	2	3	2	0	2	4	3	3	19
narušená komunikační schopnost	0	4	1	1	1	0	0	0	7
kombinované postižení	2	5	1	0	0	9	1	0	18
celkem	23	137	46	15	12	136	26	59	454

Významný nárůst studentů se SVP v posledních letech vykazuje FF a PdF a v roce 2021 i PřF po jejich významnějším snížení v roce 2020. Dlouhodobě nejméně studentů se SVP bylo evidováno na FZV a LF, což je patrně dáno zaměřením fakulty a fyzickými nároky, které na absolventy jejich budoucí profese klade.



Počet studentů na akademického pracovníka

Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. V roce 2021, kdy se výrazně navýšil počet studentů, se počet studentů připadající na jednoho akademického pracovníka rovněž významně navýšil, na zvýšení má vliv i mírné snížení celkového počtu akademických pracovníků. Na jednoho akademického pracovníka dle průměrného přepočteného počtu tak připadalo 17,1 studentů, dle fyzických počtů je potom hodnota příznivější, a sice 11,7 studentů na jednoho akademického pracovníka, avšak stoupající trend je zde rovněž.



V rámci jednotlivých fakult dlouhodobě připadalo nejméně studentů na jednoho akademického pracovníka na LF a PřF. Naopak nejvíce studentů na jednoho akademického pracovníka připadalo na PdF.

Počet studentů na jednoho akademického pracovníka (dle průměrných přepočtených počtů akademických pracovníků)									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2014	20	19	17	20	8	26	22	10	15,1
2015	22	20	17	18	8	29	20	10	15,7
2016	22	20	17	17	8	28	20	10	16,0
2017	22	19	17	17	8	28	19	10	15,3
2018	22	19	16	17	8	28	19	10	15,4
2019	22	18	16	17	8	30	19	10	15,4
2020	28	19	18	18	8	32	20	10	16,3
2021	28	20	18	17	9	31	21	12	17,1

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2021 financováno 257 projektů.

Počet udělených projektů IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	19	72	7	7	49	21	17	28	220
2017	8	59	8	7	51	21	18	27	199
2018	9	55	9	5	53	25	27	30	213
2019	12	53	10	9	48	27	22	33	214
2020	8	55	13	10	60	32	24	30	232
2021	10	65	14	12	70	32	23	31	257

Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 293 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z PřF a FF (po 27 %) a následně z LF (23 %).

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	1 175
2018	91	298	35	11	267	101	37	350	1 190
2019	104	301	33	24	260	103	26	339	1 190
2020	62	325	38	24	281	117	29	323	1 199
2021	81	343	46	17	298	129	30	349	1 293

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo

GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů (DSP) mohou získat částečné úvazky. Dále jsou v rámci projektů IGA studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2021 zúčastnilo celkem 343 studentů z pěti fakult.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	18	–	–	4	129	25	25	–	197
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	374
2018	–	46	–	8	132	37	29	86	338
2019	12	139	27	5	179	23	31	79	495
2020	–	–	–	4	200	17	29	102	352
2021	–	75	–	–	144	17	25	82	343

Tvůrčí činnost talentovaných studentů podporuje Nadační fond UP, podpořené projekty vybírá správní rada fondu na základě doporučení předních vědců UP a kromě odborné stránky hodnotí správní rada fondu také přínos pro společnost a motivaci věnovat se tvůrčí práci.

V následujících tabulkách je zahrnuta publikační činnost dle systému evidence publikační činnosti OBD dle typu publikačních výsledků – financování „specifický výzkum“, tj. projekty IGA se zaměřením na studenty.

Počty studentských publikací v roce 2021								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF
odborný článek	48	102	14	8	112	48	18	222
kniha s autory (RIV)	5	18	1	1	1	10	2	0
kniha (ostatní)	0	3	0	0	0	4	0	1
kapitola v knize (RIV)	5	31	0	1	2	2	0	2
kapitola v knize (ostatní)	0	0	0	0	0	0	0	0
výsledek aplikovaného výzkumu	0	0	0	0	4	0	0	7

Počty studentských publikací v čase				
	odborný článek	kniha	kapitola v monografii	výsledek aplikovaného výzkumu
2019	625	54	68	6
2020	595	57	77	9
2021	572	46	43	11

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty DSP, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii), od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách) a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2021 se doktorandi z UP umístili mezi prvními třemi hned ve třech kategoriích a další získal zvláštní cenu České společnosti chemické, která je v rámci této soutěže rovněž udělována.

Udělené vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR						
	Cena Sanofi	Cena Alberta Schweitzera	Cena Jean- Marie Lehna	Cena Josepha Fouriera	Cena Henriho Becquerela	Cena Jacquese Derridy
2012	2. místo	–	–	–	neudělováno	neudělováno
2013	3. místo	2. místo	–	–		
2014	–	–	–	–		
2015	1. místo	–	–	–		
2016	3. místo	–	2. místo	3. místo	–	–
2017	1. místo	–	–	–		
2018	1. místo	3. místo	2. místo	–		
2019	–	–	–	–		
2020	–	–	–	–	–	–
2021	3. místo	–	3. místo	–		

Podpora a další rozvoj praxí studentů

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL), jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe se na PřF uskutečňuje zejména v návaznosti na

spolupráci pracovišť fakulty s regionálními podniky. Pro PdF i FTK je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe, zároveň jsou studentké praxe realizovány i na Českém institutu výzkumu a pokročilých technologií (VŠÚ CATRIN), který je vysokoškolským ústavem UP.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů UP a Kariérní centrum UP. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Fakulty podporují studenty i přiznáním stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

Především u humanitně zaměřených předmětů se systematicky inovují stávající studijní programy směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit bylo uskutečněno 951 výjezdů studentů, z nichž 24 % tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijních pobytech. Tuzemských stáží bylo absolvováno 1 563. V roce 2021 byl počet zahraničních stáží přibližně stejný jako v předešlém roce, což bylo pravděpodobně stále ovlivněno celosvětovými omezeními v souvislosti s pandemií covid-19. Průměrná délka stáží zůstává dlouhodobě srovnatelná. U tuzemských stáží došlo k meziročnímu výraznému navýšení jejich počtu, který byl způsoben zavedením jednotné evidence vykazování na některých součástech.

Studentské praxe						
	tuzemské stáže		pracovní stáž v zahraničí		studijní stáž v zahraničí	
	počet stáží	počet dní na stáž	počet stáží	počet dní na stáž	počet stáží	počet dní na stáž
2016	322	20	314	93	1 108	156
2017	462	19	269	81	1 058	156
2018	431	19	357	78	984	158
2019	440	18	418	82	1 029	150
2020	502	23	193	88	719	156
2021	1 563	23	225	84	726	142

Na akreditovaných studijních programech spolupracuje s UP celkem 42 středních a vyšších odborných škol, zároveň více než 2 tisíce zaměstnanců UP spolupracuje na profesní přípravě studentů a participuje při zajišťování jejich odborných praxí a stáží.

Spolupráce ve vzdělávání		
	počet spolupracujících VOŠ a SŠ na studijních programech	počet zaměstnanců UP spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží
2021	42	2 362

Podpora doktorandů

V roce 2021 bylo podpořeno celkem 90 excelentních studentů DSP. Na hodnocení výsledků studia v DSP se podílelo 249 zahraničních a externích odborníků (opONENTI disertačních prací, členové zkušebních komisí). Celkem bylo inovováno 25 kurikul DSP a rovněž 14 předmětů jazykové výuky v rámci DSP. Pro další vzdělávání doktorandů byly celouniverzitně nabízeny 3 kurzy doplňkového vzdělávání doktorandů, do nichž bylo zapojeno 55 studentů. Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA. Pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry s rodinným životem doktorandů byly na PdF realizovány a dále posilovány hybridní formy výuky v DSP, a to tak, aby se matky a otcové mohli plnohodnotně účastnit výuky i v případě péče o děti. Tato zásada byla uplatněna též u přednášek Doktorské školy, z nichž byly pořizovány speciální záznamy ve vysoké kvalitě. Tyto záznamy byly následně umisťovány do on-line prostředí Moodle, kde jsou stále k dispozici.

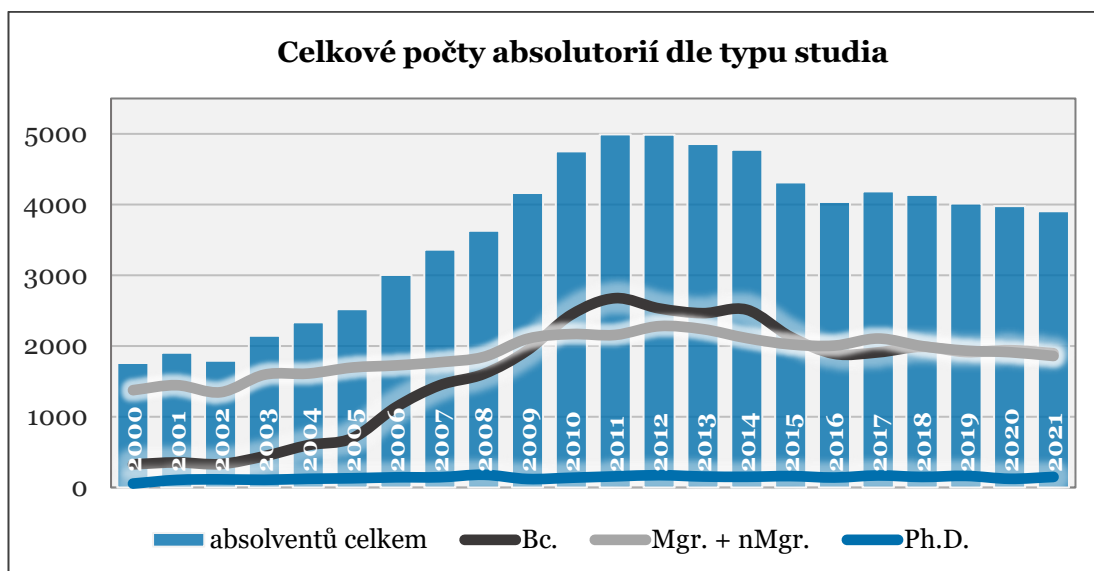
V roce 2021 bylo na UP založeno Grémium doktorandů, které se skládá ze zástupců všech fakult a je poradním orgánem prorektora pro doktorské studium a projekty.

Zkvalitňování doktorského studia					
	počet podpořených excelentních studentů DSP	počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP	celouniverzitně nabízené kurzy doplňkového vzdělávání doktorandů		počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP
			počet kurzů	počet zapojených studentů DSP	
2021	90	249	3	55	1

Inovace v doktorském studiu		
	kurikula	předměty jazykové výuky
2021	25	14

2 Absolventi

K absolvování UP v roce 2021 se může hlásit 3 906 absolventů, kteří ji úspěšně dokončili. Počet absolventů bakalářských a magisterských (včetně navazujících magisterských) studijních programů byl meziročně srovnatelný.



Trend celkového počtu absolventů kopíroval po sledované období trend celkového počtu studentů. Počty absolventů bakalářského studia až do roku 2011 stoupaly, poté po třech letech mírného poklesu poklesly prudce a od roku 2016 jsou víceméně konstantní. Obdobně počet absolventů magisterského studia rostl až do roku 2012. Od té doby počet absolventů až do roku 2016 mírně klesal a v posledních letech byl stabilní. Vývoj počtu absolventů doktorského studia vykazoval nárůst až do roku 2008, poté došlo k výraznému ročnímu propadu, který opět přešel do nárůstu, a od roku 2012 počty oscilují kolem ustálené hodnoty.

Počet absolutorii									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	257	1 087	351	175	298	913	243	713	4 037
2017	232	1 060	366	172	350	981	244	782	4 187
2018	213	1 089	365	194	326	990	246	714	4 137
2019	191	1 017	362	197	342	975	236	694	4 014
2020	233	1 002	374	213	317	935	214	689	3 977
2021	176	894	380	247	359	1 001	195	654	3 906

Podíl absolventů s cizím státním občanstvím se meziročně postupně navyšuje a v roce 2021 dosáhl 10 %. Nejvíce absolventů s cizím státním občanstvím představovali absolventi LF, kteří tvořili více než 40 % absolventů fakulty. V roce 2021 se nad hranici

10 % absolventů ze zahraničí dostaly FF a PřF. Obecně je na fakultách podíl zahraničních absolventů buď konstantní, nebo se postupně navyšuje.

Počet absolutorii zahraničních studentů									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	8	68	11	4	90	9	13	37	240
2017	3	73	10	13	129	18	8	48	302
2018	4	105	12	5	111	15	6	72	330
2019	3	83	15	13	152	15	4	63	348
2020	4	71	22	16	150	15	8	58	344
2021	3	93	18	16	152	16	11	77	386

3 Zájem o studium

Propagace studia na UP

Pro zájemce o studium byla v roce 2021 dále rozšířena platforma www.univerzitnimesto.cz, jež rovněž hostila online dny otevřených dveří. Aktualizace se dočkal i web www.unitrips.upol.cz, který je rozcestníkem po turisticky atraktivních částech UP a představuje UP z nové perspektivy. Dále fungují mobilní aplikace UPlikace a Studuj na UP. První jmenovaná byla nově rozšířena o elektronickou verzi bedekru KudyKam – Průvodce studenta po UP.

V roce 2021 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium v ČR a SR v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Dny otevřených dveří zaznamenaly více než 13 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly online zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (knihovna, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace rektorátu UP. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i velká část marketingové kampaně. V této oblasti byly v roce 2021 posíleny marketingové aktivity např. v kinech a na Slovensku.

V pandemickém roce 2021 pokračovala aplikace nových postupů v oblasti marketingové komunikace UP, a to jak u jejích nástrojů, tak i v obsahu. V září 2021 se po roční pauze opět konala Noc vědců v kontaktní podobě, přičemž její návštěvnost v Olomouci se vrátila na předpandemická čísla (cca 6 tisíc lidí).

V rámci propagace také akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2021 bylo konání standardních akcí výrazně omezeno díky pandemii covid-19, některé akce byly

realizovány online a byl kladen větší důraz na propagaci nabídek olympiád a soutěží, takovýchto akcí bylo realizováno 59. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 69.

Dále jsou na FF, PřF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž, *Mezinárodní středoškolský moot court*, *Právník ze střední* atd.). Na PřF je dále rozvíjen program Badatel, v němž jsou vedeny práce středoškolských studentů.

Počet akcí cílených na uchazeče						
	celkem	dny otevřených dveří	veletrhy vzdělávání	zahraniční veletrhy vzdělávání	akce ve spolupráci se SŠ	olympiády
2016	381	2	4	nesledováno	245	8
2017	274	2	8		198	3
2018	283	2	11		196	8
2019	487	2	28		406	17
2020	89	2	6		35	16
2021	270	2	9	9	164	59

Propagační aktivity			
	počet propagačních klipů	počet společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu	počet národních popularizačních akcí VaV
2021	38	32	13

Podané přihlášky

V roce 2021 podalo 24 428 uchazečů na některou z fakult UP celkem 32 626 přihlášek. Jedná se o rekordní počet uchazečů i podaných přihlášek, u přihlášek se jedná o nárůst o více než 3 800 podaných přihlášek, počet uchazečů se potom zvýšil o více než 800. Zvýšení zaznamenaly bakalářské a magisterské spolu s navazujícími magisterskými studijními programy, nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, a to celkem 19 505. Do doktorského studia bylo podáno 494 přihlášek, což je prakticky totožné jako v předešlých letech. Navýšení počtu uchazečů i počtu přihlášek zaznamenaly všechny fakulty, s výjimkou LF a PF. Na FF a PdF mířilo přibližně stejné množství přihlášek, a to necelá čtvrtina z celkového počtu na každou z nich. Dále bylo podáno nejvíce přihlášek na LF a PřF s podílem po 14 % přihlášek.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Cyrlometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
2018	570	608	265	283	19	19
2019	459	492	193	199	18	18
2020	922	966	305	317	27	89
2021	932	1 008	519	557	29	30
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
2018	4 096	5 239	1 002	1 197	125	130
2019	4 383	5 567	993	1 191	144	155
2020	4 279	5 413	925	1 109	136	147
2021	4 981	6 238	1 084	1 289	131	143
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18
2017	1 068	1 437	403	403	19	19
2018	982	1 246	418	470	16	16
2019	1 023	1 299	421	486	17	17
2020	1 084	1 364	437	510	13	13
2021	1 312	1 722	525	590	15	15
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
2018	1 062	1 256	268	295	8	8
2019	1 181	1 508	421	457	7	7
2020	1 373	1 751	456	518	5	5
2021	1 657	2 112	559	635	6	6
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
2018	–	–	2 619	3 290	88	89
2019	–	–	3 299	4 004	102	103
2020	–	–	3 645	4 481	104	106
2021	–	–	3 671	4 472	116	118

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
2018	2 720	3 616	1 718	2 004	61	65
2019	2 811	3 711	1 844	2 178	61	63
2020	2 985	4 037	1 883	2 215	72	77
2021	3 586	4 776	2 194	2 574	60	63
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
2018	357	357	1 422	1 422	28	33
2019	360	360	1 388	1 401	40	47
2020	313	313	1 389	1 389	38	42
2021	323	325	1 420	1 420	27	32
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
2018	2 184	2 799	630	776	78	80
2019	2 433	3 098	1 516	1 640	87	89
2020	2 410	3 088	681	777	89	89
2021	2 634	3 324	946	1 090	84	87

celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
2017	11 916	15 117	8 142	8 952	400	413
2018	10 459	15 121	8 104	9 737	419	440
2019	11 086	16 035	9 842	11 556	473	499
2020	11 710	16 932	9 438	11 316	478	506
2021	13 453	19 505	10 512	12 627	463	494

Pozn.: Údaj za celou UP není součtem za jednotlivé fakulty.

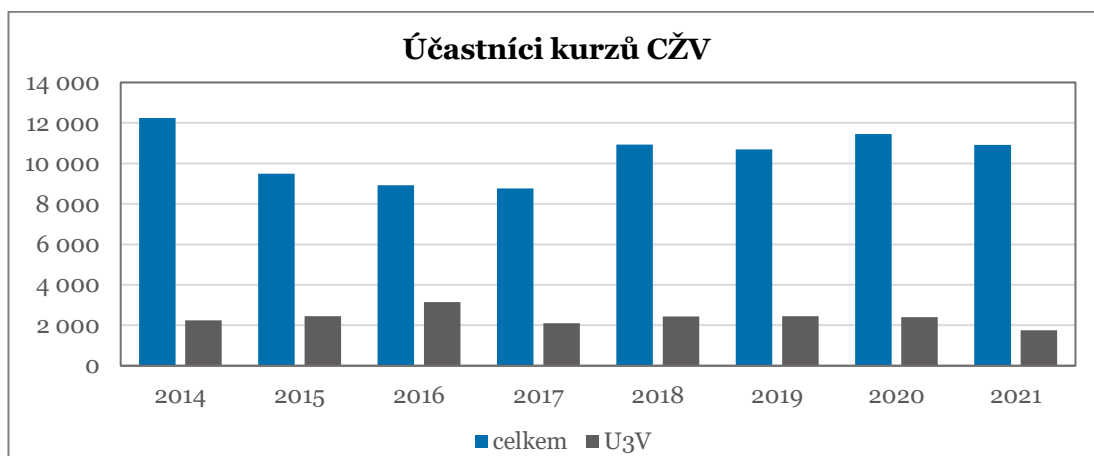
Zájem o studium – sumář										
		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	celkem
celkem uchazečů	2016	775	5 744	1 613	1 368	2 485	5 222	1 859	3 305	22 371
	2017	787	5 200	1 490	1 328	2 496	4 265	1 862	3 030	20 458
	2018	854	5 223	1 416	1 338	2 707	4 499	1 807	2 892	18 982
	2019	670	5 520	1 461	1 609	3 401	4 716	1 788	4 036	21 401
	2020	1 254	5 340	1 534	1 834	3 749	4 940	1 740	3 180	23 571
	2021	1 480	6 196	1 852	2 222	3 787	5 840	1 770	3 664	24 428
celkem přihlášek	2016	815	7 019	2 045	1 551	3 120	6 728	1 859	4 201	27 338
	2017	820	6 294	1 859	1 548	3 163	5 242	1 866	3 690	24 482
	2018	910	6 566	1 732	1 559	3 379	5 685	1 812	3 655	25 298
	2019	709	6 913	1 802	1 972	4 107	5 952	1 808	4 827	28 090
	2020	1 310	6 669	1 887	2 274	4 587	6 329	1 744	3 954	28 754
	2021	1 595	7 670	2 327	2 753	4 590	7 413	1 777	4 501	32 626

V rámci zvyšování kompetencí uchazečů o studium na UP mohli v roce 2021 potencionální uchazeči o studium absolvovat 16 předmětů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) a zároveň měli k dispozici 9 programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky.

CŽV pro uchazeče o studium		
	počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky	počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům v rámci CŽV
2021	9	16

4 Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci v rámci kurzů CŽV nabízí účastníkům spektrum dlouhodobých i krátkodobých vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti CŽV především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2021 i přes trvající omezení v souvislosti s pandemií covid-19 počty účastníků kurzů CŽV zůstaly přibližně stejné, počet účastníků Univerzity třetího věku (U3V) poklesl – důvodem může být nutnost realizace řady kurzů v online režimu. Úspěšně programy CŽV absolvovalo v průběhu daného roku 4 652 účastníků, kteří obdrželi osvědčení o absolvování programu CŽV. Nedílnou součástí CŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V při UP, kterou v roce 2021 úspěšně absolvovalo 471 účastníků. Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 37 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Vzhledem k omezením v souvislosti s pandemií covid-19 byl však zimní semestr Dětské univerzity předčasně ukončen. Jazykovou školu FF UP UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo více než sedm set zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti. Dále také akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravili 12 přednášek pro specifické skupiny posluchačů v rámci Občanské univerzity UniON, která je univerzitní platformou založenou na partnerském přístupu a vzájemném dialogu s veřejností.

Rozvoj celoživotního vzdělávání									
	posluchači Dětské univerzity	absolventi akreditovaných programů CŽV	absolventi U3V	přednášky uspořádané UniON	studenti Jazykové školy FF UP UPLIFT				
					celkem	součásti UP	soukromé institute	veřejné institute	veřejnost
2016	171	2 244	387	neevid.	888	223	38	64	563
2017	145	4 188	532		1 000	304	63	156	477
2018	138	6 018	824		896	213	15	36	632
2019	107	7 158	811		1 031	358	7	39	627
2020	92	4 895	743	10	922	303	–	36	583
2021	37	4 652	471	12	765	346	–	20	399

Zaměstnanci

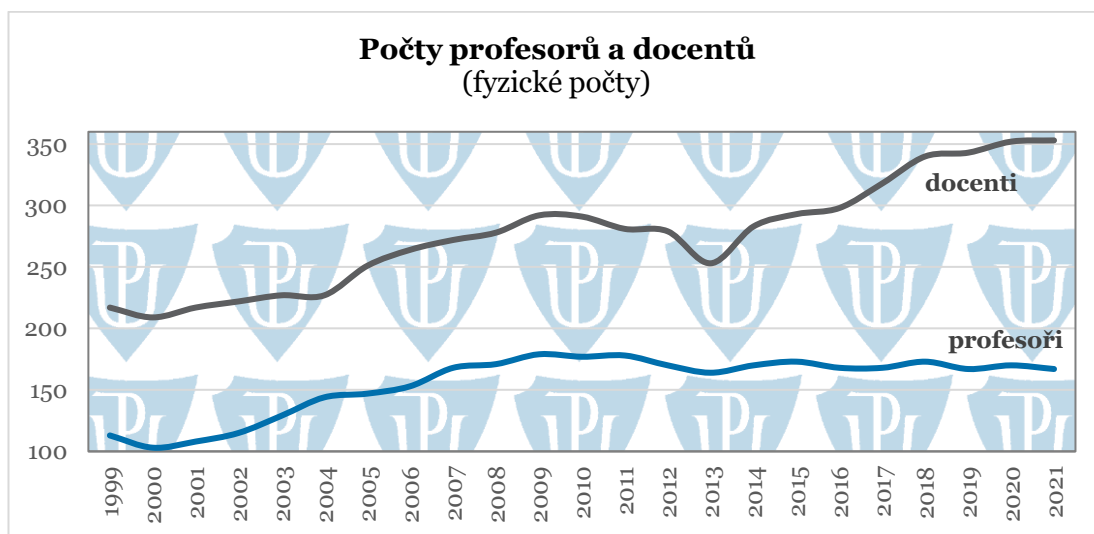
V roce 2021 na UP působilo 1 972 akademických pracovníků, 600 vědeckých a 1 504 ostatních pracovníků (technicko-hospodářští zaměstnanci, zaměstnanci kolejí a menz, dělnické profese), z toho 1 873 mužů a 2 203 žen. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo 275 postdoků.

Zaměstnanci – sumář									
	počet postdoků	akademičtí pracovníci				počet visiting professors	vědečtí pracovníci		počet odborníků z aplikační sféry
		podíl zahraničních	podíl profesorů	podíl docentů	počet mimořádných profesorů		podíl zahraničních	počet podpořených zahraničních v rámci projektů integrace	
2016	139	11 %	10 %	16 %	–	1	28 %	neevidováno	2 652
2017	93	10 %	9 %	17 %	–	1	24 %		5 359
2018	193	11 %	9 %	18 %	–	2	30 %		5 591
2019	213	10 %	8,5 %	17,5 %	1	1	32 %		5 485
2020	204	11 %	8,5 %	17,5 %	2	6	32 %		3 088
2021	275	11 %	8,5 %	18 %	2	1	34 %	1	2 860

1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů, zahraničních odborníků a na výuce se podílejících odborníků z praxe se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se meziročně postupně navyšovaly, v roce 2019 však podíl mírně poklesl a činil 17,5 % na celkovém počtu akademických pracovníků UP, tato hodnota se v roce 2021 zvýšila na 18 %, přestože celkový počet zůstal konstantní. Počty profesorů se během posledních let pohybovaly na stejné výši, podíl však slabě klesal, neboť se zvyšovaly celkové počty akademických pracovníků. Od roku 2019 tvoří podíl profesorů 8,5 % z celkového počtu akademických pracovníků.



Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond univerzitní knihovny (KUP) a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2021 úspěšně dokončilo celkem 19 akademických pracovníků UP a 11 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory.³

Habilitační a profesorská řízení zaměstnanců						
	úspěšná habilitační řízení			jmenování profesorem		
	celkem	interní řízení	externí řízení	celkem	interní řízení	externí řízení
2016	27	17	10	10	8	2
2017	23	20	3	4	2	2
2018	26	18	8	6	5	1
2019	25	17	8	6	5	1
2020	22	17	5	11	7	4
2021	19	15	4	11	9	2

V roce 2021 působili na UP 2 mimořádní profesoři na filozofické fakultě, kteří byli jmenováni v předchozích letech. Dále UP eviduje hostující akademické pracovníky, resp. odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting

³ Počty nově jmenovaných docentů nemusí být totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2021, neboť vzhledem k nastavené metodice nejsou v této tabulce započítáni ti, kteří pracují pouze na UP s úvazkem nižším než 0,8 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

professor. V daném roce na UP působil jeden visiting professor, a to na CMTF, který byl jmenován v roce 2016.

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se v roce 2021 podílely téměř tři tisíce odborníků z aplikační sféry, v níž také působí významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV. Naopak zdravotničtí odborníci (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci

V roce 2021 na UP působil 1 972 akademických pracovníků, z nichž 11 % bylo s cizím státním občanstvím. Z celkem 600 vědeckých pracovníků činil podíl zahraničních odborníků 34 %.



Zahraniční zaměstnanci				
	akademičtí pracovníci		vědečtí pracovníci	
	počet	podíl	počet	podíl
2016	204	11 %	125	28 %
2017	196	10 %	107	24 %
2018	209	11 %	151	30 %
2019	198	10 %	173	32 %
2020	210	11 %	175	32 %
2021	207	11 %	201	34 %

Během let 2009–2020 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, od roku 2016 se počty zahraničních akademických pracovníků na jednotlivých fakultách jeví konstantně, pozvolné navyšování vykazuje LF, výrazné snížení zahraničních akademických pracovníků na PřF v roce 2021 je způsobeno vznikem VŠÚ CATRIN, na který přešla část zaměstnanců této fakulty.

Fyzické počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím										
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	CATRIN	UP
2016	3	59	11	7	58	17	4	45	–	204
2017	2	54	7	4	65	18	6	40	–	196
2018	5	53	9	5	72	15	6	44	–	209
2019	1	50	10	4	72	13	5	43	–	198
2020	3	55	8	4	82	12	5	40	–	210
2021	7	53	5	4	84	15	8	21	10	207

2 Řízení lidských zdrojů

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž.

V daném roce byla na UP realizována analýza rovných příležitostí kopírující doporučený postup vlády ČR pro genderový audit, která zahrnovala analýzu interních dokumentů a procesů, sběr a analýzu statistických dat, dotazníkové šetření a individuální a skupinové rozhovory. Na jejím základě byl zpracován *Plán rovných příležitostí na Univerzitě Palackého v Olomouci / Gender Equality Plan*, který stanovuje pro období 2022–2023 konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

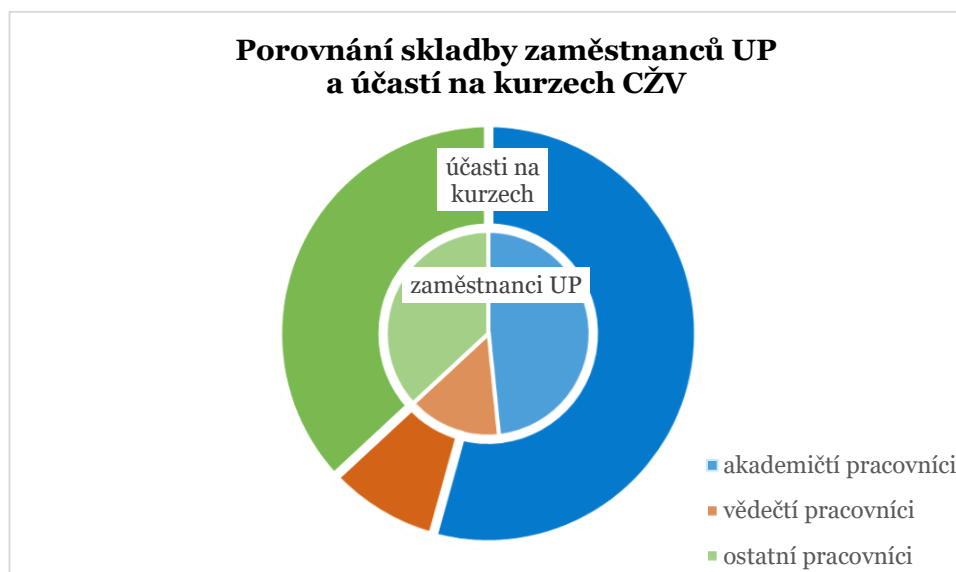
3 Další vzdělávání zaměstnanců

Svým zaměstnancům nabízí UP možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2021 všem zaměstnancům akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností v souvislosti s online výukou. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills.

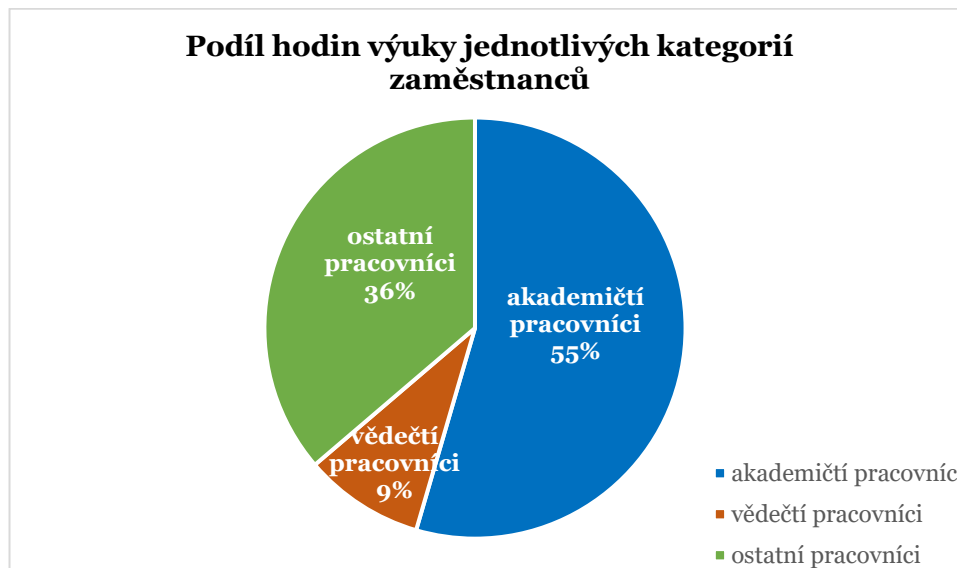
Oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce rektorátu UP, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2021 celkem 41 kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů narostl jejich celkový počet a byl zachován zvýšený zájem o kurzy u akademických pracovníků oproti ostatním zaměstnancům, který započal v roce 2020.

Kurzy realizované Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce									
	počet kurzů	počet účastí				počet hodin výuky			
		celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní	celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní
2016	34	329	81	29	219	1 388	326	112	950
2017	32	394	125	22	247	1 674	465	106	1 103
2018	26	357	95	40	222	1 582	406	183	993
2019	34	539	175	41	323	2 362	742	175	1 445
2020	33	513	292	33	188	1 995	1 127	121	747
2021	41	466	253	41	172	1 840	1 003	170	667

V letech 2016–2019 platilo, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří přibližně polovinu zaměstnanců UP, jejich podíl v účasti na těchto kurzech se pohyboval pod jednou třetinou, naopak převažovalo zastoupení ostatních zaměstnanců. V roce 2020 i 2021 však akademičtí pracovníci tvořili více než polovinu účastí na realizovaných kurzech. Nejčastěji navštěvovanými kurzy byla práce se systémem Moodle na různých úrovních pokročilosti a kurzy práce s IT nástroji pro online výuku.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 840 hodin, což představuje opětovné snížení oproti předchozímu roku. Z celkového hodinového rozsahu připadalo 55 % na akademické pracovníky, 36 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, a 9 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadal kurz o průměrné délce 3,9 hodiny, což je stejné jako v roce 2020.



Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti.

Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků.

V roce 2021 na UP nově vzniklo Centrum excelence ve vzdělávání (CEV), které zajišťuje metodickou podporu akreditačního a schvalovacího řízení studijních programů UP, administruje veškeré žádosti v souvislosti s akreditací studijních programů. Dále se zabývá evaluací pedagogických procesů, zajišťuje agendu inovací a podporuje strategii kvality ve vzdělávání na UP. Také koordinuje mezifakultní spolupráci v oblasti e-learningu, distančního a hybridního vzdělávání, podílí se na rozvoji těchto oblastí a provádí poradenskou a informační činnost.

V souladu s moderními formami výuky jsou zaměstnancům v rámci CŽV nabízeny kurzy na podporu vysokoškolských učitelů a zvyšování jejich kompetencí, dále mají zaměstnanci možnost rozvíjet své jazykové dovednosti či se v rámci snižování administrativní zátěže proškolit v oblasti podpůrných služeb.

Další vzdělávání zaměstnanců – nabízené kurzy					
	vzdělávací programy na podporu vysokoškolských učitelů	vzdělávací programy na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP (neakademičtí)	kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců	vzdělávací akce vedoucí ke zvládnutí technologických domén	jazykové kurzy pro zaměstnance
2021	61	4	3	38	35

Další vzdělávání zaměstnanců – proškolení zaměstnanci					
	počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích	počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích	počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí	proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií	proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb
2021	447	133	21	9	28

4 Péče o zaměstnance

Nabídka zaměstnaneckých benefitů se postupně rozšiřuje, v posledních letech o benefity od externích partnerů UP. V roce 2021 zaměstnanci mohli u externích partnerů čerpat zvýhodněný mobilní tarif nebo internetové připojení a řadu slev, např. na nákupy knih, sportovních potřeb či elektroniky nebo na vstupné do kina či služby v lázních.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či na sportovní programy ASC nebo výhodnějšího využití rekreace ve střediscích Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje vnitřní norma UP *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu na UP* a vnitřní normy jednotlivých fakult a VŠÚ. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital Pass nebo Relax Pass), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů			
	celkem	nabízených UP	externích partnerů
2016	25	16	9
2017	27	17	10
2018	35	21	14
2019	39	22	17
2020	47	22	25
2021	50	22	28

Tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Na UP v roce 2021 vznikl Český institut výzkumu a pokročilých technologií UP se zkratkou CATRIN, který jakožto vysokoškolský ústav funguje jako interdisciplinární pracoviště s celouniverzitní působností rozvíjející tvůrčí činnost na UP.

Na UP jsou řešeny mezinárodní projekty (Horizon 2020) i granty Evropské výzkumné rady (ERC). V roce 2021 bylo na UP řešeno 16 mezinárodních projektů Horizon a 70 dalších mezinárodních projektů. Národních projektů v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) bylo řešeno 263, mezifakultní grantové projekty budou evidovány od roku 2022.

Získané projekty				
	mezinárodní projekty Horizon	ostatní mezinárodní projekty	národní projekty – CEP	mezifakultní grantové projekty
2021	16	70	263	nevidováno

Modul 1 Metodiky 17+ hodnotí omezený počet vybraných tvůrčích výsledků posuzovaných dle dvou kritérií. Prvním z nich (uplatňovaným zejména pro výsledky základního výzkumu) je přínos k poznání v daných oborech. Druhým kritériem (uplatňovaným především pro výsledky aplikovaného výzkumu) je společenská relevance, chápána jak ve smyslu např. ekonomické užitečnosti, tak ve smyslu potřebnosti reagující na společenskou poptávku. Dostupná hodnocení pro UP jsou následující:

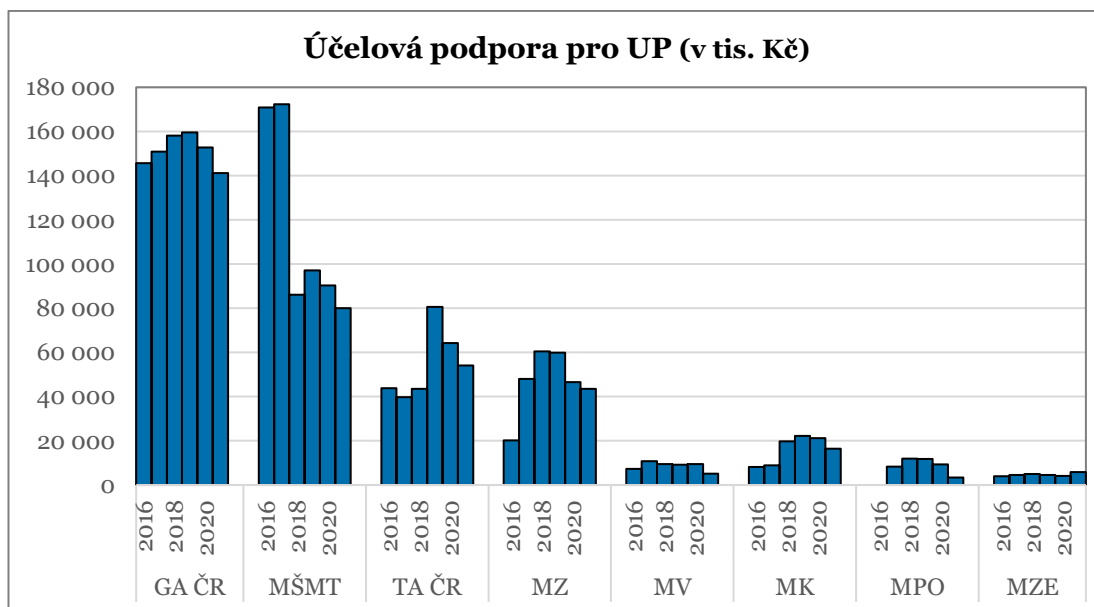
Počty výsledků s hodnocením 1, 2, 3 v peer review v M1 v M17+			
	1	2	3
2018	13	71	95
2019	21	49	37
2020	10	53	55

Monitoring kvality tvůrčí činnosti		
	počet přijatých opatření na základě doporučení externích hodnocení	počet externích evaluací mimo hodnocení MEP v rámci Metodiky 2017+
2021	0	2

1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

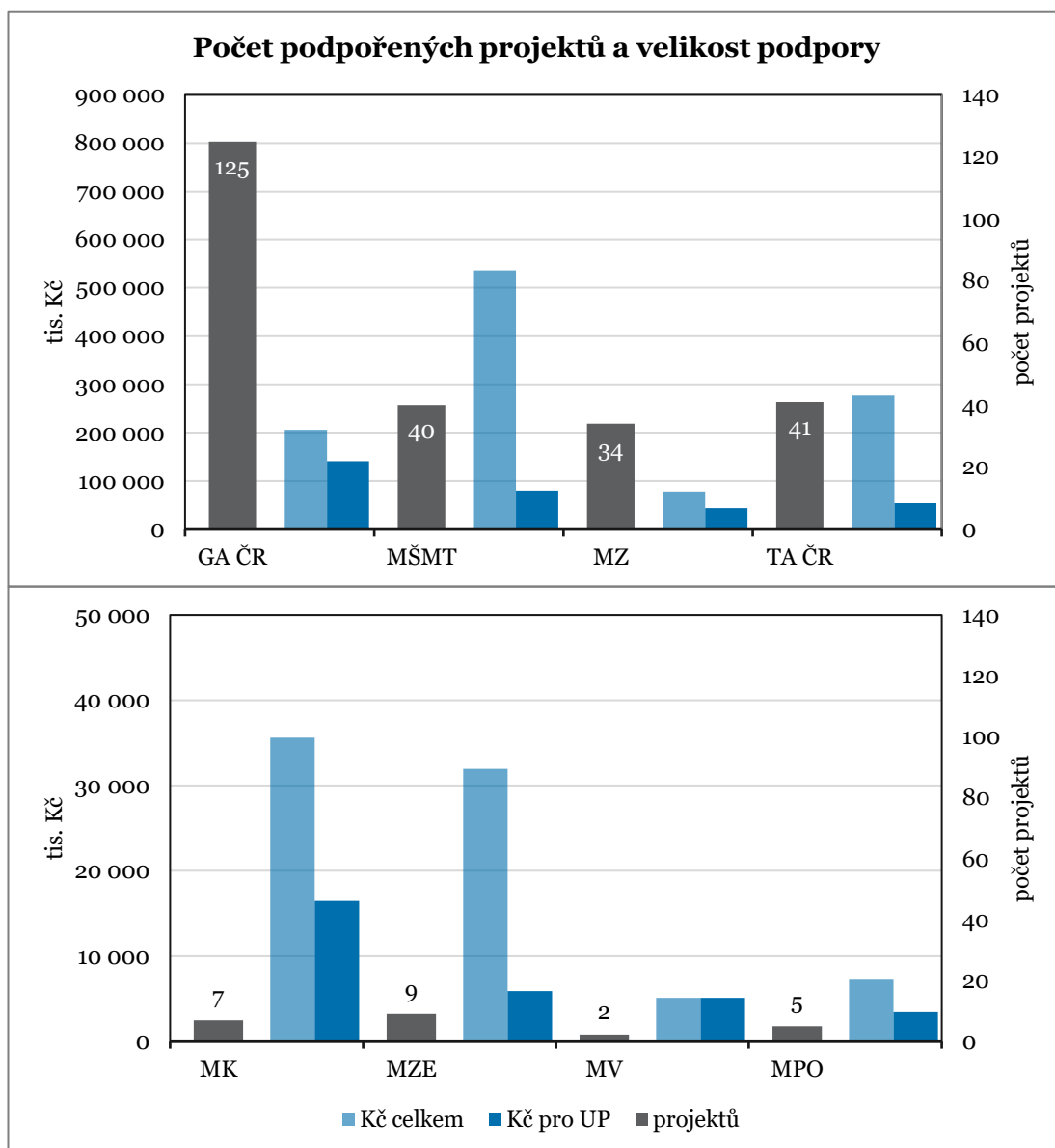
Účelové prostředky získané pro rok 2021 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2021 pro UP. Částka pro UP na řešení 263 projektů činila 349 767 tis. Kč, což představuje snížení o 10 projektů oproti roku 2020 a rovněž i snížení finanční podpory pro UP o necelých 50 milionů.

Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od Grantové agentury České republiky (GA ČR), dále od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), kde byl ale po roce 2017 zaznamenán markantní propad. Obecně lze konstatovat, že finanční podpora se v roce 2021 od všech poskytovatelů snížila s výjimkou podpory od Ministerstva zemědělství (MZE), kde došlo k navýšení.



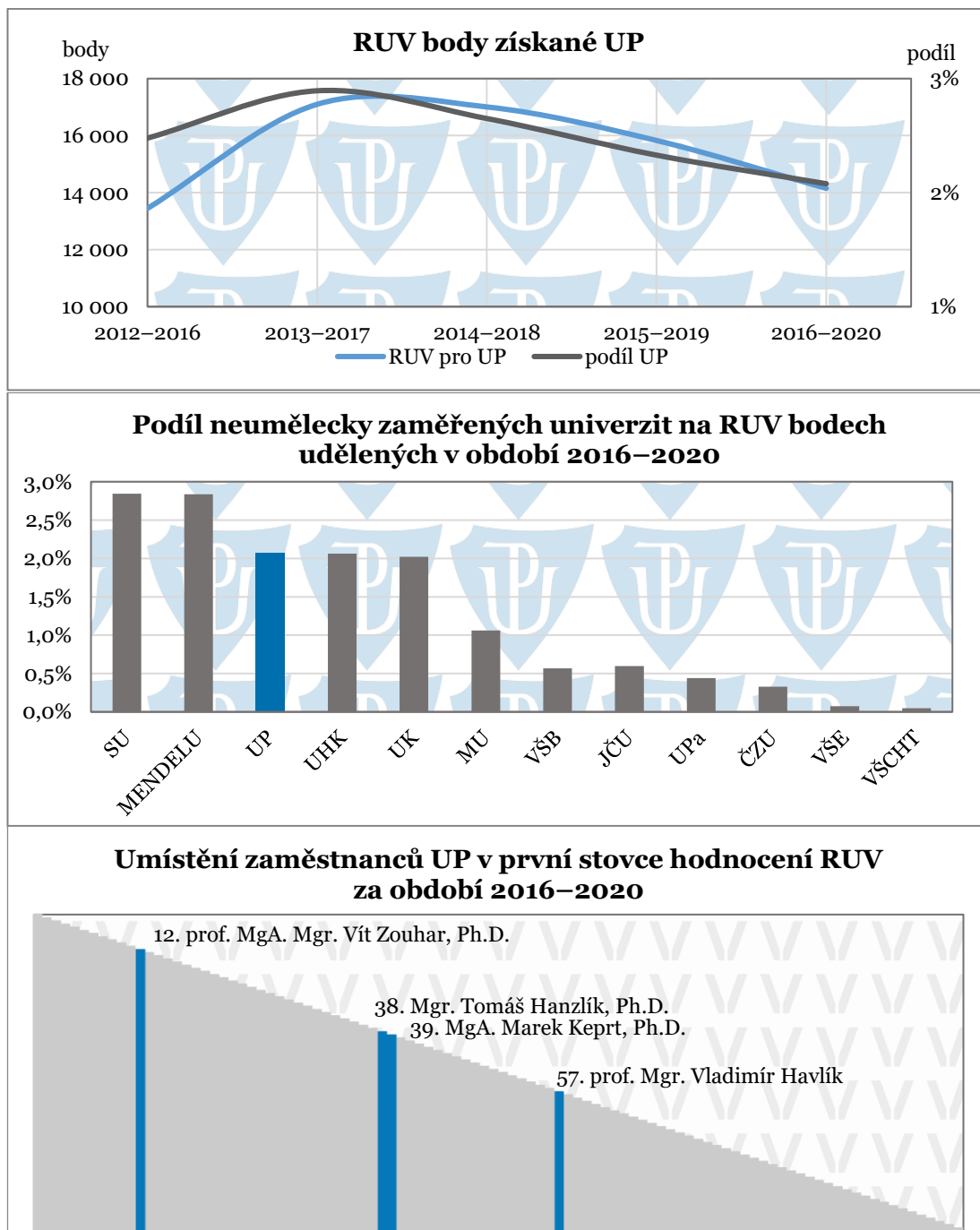
CEP: celkem za projekty 2021, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2021 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	celkem za projekt ⁴ (v tis. Kč)	z toho pro UP (v tis. Kč)
GA ČR	205 792	141 208
Ministerstvo zdravotnictví	78 384	43 487
MŠMT	535 979	80 023
TA ČR	277 455	54 165
Ministerstvo kultury	35 618	16 459
Ministerstvo vnitra	5 082	5 082
Ministerstvo průmyslu a obchodu	7 252	3 446
Ministerstvo zemědělství	31 960	5 897
Celkem	1 177 522	349 767

⁴ Celková částka za financované projekty v roce 2021, kde je UP účastníkem řešení.



2 Hodnocení RUV

I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF.⁵ Zaměstnanci UP se pravidelně umísťují v první stovce nejlepších hodnocení.



⁵ Hodnocení RUV za rok 2021 bude dostupné až v druhé polovině roku 2022.

3 Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2021 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF, LF a PdF, v zahraničí potom PřF, LF, FF a VŠÚ CATRIN.

Publikační činnost UP dle OBD						
domácí	knihy	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	12	19	35	4	0	70
FF	29	54	116	31	8	238
FTK	6	3	24	6	2	41
FZV	1	24	15	1	1	42
LF	6	25	144	6	2	183
PdF	21	5	65	69	20	180
PF	11	42	125	14	6	198
PřF	7	0	59	11	6	83
CATRIN	0	0	0	2	0	2
UP	93	172	583	144	45	1 037
zahraniční	knihy	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	2	13	63	3	0	81
FF	9	53	167	15	0	244
FTK	0	5	69	0	0	74
FZV	0	0	23	0	0	23
LF	1	3	272	2	0	278
PdF	0	5	51	97	0	153
PF	1	4	33	3	0	41
PřF	0	34	693	25	0	752
CATRIN	0	1	251	0	0	252
UP	13	118	1 622	145	0	1 898

V rámci mezifakultní spolupráce počty tvůrčích výstupů, kterými jsou odborné publikace, monografie, kapitoly v monografiích a výsledky aplikovaného výzkumu, postupně meziročně narůstají, v roce 2021 takto vzniklo celkem 132 výstupů.

Mezifakultní spolupráce na výstupech tvůrčí činnosti	
	počet výsledků
2019	92
2020	95
2021	132

Vydávané časopisy

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích															
	Web of Science	Scopus	ERIH PLUS	CEEOL	CEJSH	Chemical Abstracts	Index Medicus	BMČ	EBSCOhost	Google Scholar	Index Copernicus	ProQuest	CrossRef	DOAJ	WorldCat
Studia theologica															
Biomedical Papers															
Romanica Olomucensia															
Transactions on Transport Sciences															
Aither															
e-Pedagogium															
Journal of Technology and Information Education															
Civilia															
Journal of Exceptional People															
Acta Gymnica															
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics															
International and Comparative Law Review															
Acta Iuridica Olomucensia															

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % v roce 2021 pohyboval kolem 10 %. Meziročně v této kategorii dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2021 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	150	1,25	299	56,67	1,33	10,67
Biochemistry & Molecular Biology	114	1,08	172	46,49	1,75	7,89
Plant Sciences	110	1,77	193	55,45	3,64	11,82
Materials Science, Multidisciplinary	88	1,74	267	68,18	2,27	19,32
Environmental Sciences	80	1,47	273	55,00	3,75	12,50
Chemistry, Physical	69	1,08	176	56,52	2,90	10,14
Physics, Applied	61	1,65	151	60,66	3,28	16,39
Physics, Particles & Fields	57	0,95	82	63,16	0,00	8,77
Public, Environmental & Occupational Health	54	1,01	58	44,44	0,00	12,96
Nanoscience & Nanotechnology	49	1,73	180	69,39	4,08	20,41
Oncology	44	4,52	219	40,91	4,55	15,91
Neurosciences	37	1,18	57	48,65	5,41	13,51
Green & Sustainable Science & Technology	33	1,55	102	57,58	0,00	18,18
Physics, Condensed Matter	27	2,10	107	59,26	7,41	25,93
Chemistry, Organic	21	3,68	165	52,38	9,52	19,05

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	435	1,07	3 836	80,00	2,07	9,66
Plant Sciences	359	1,46	2 182	81,62	3,62	13,37
Biochemistry & Molecular Biology	304	0,89	1 660	74,01	1,64	9,54
Materials Science, Multidisciplinary	251	1,44	2 725	84,86	1,99	15,54
Environmental Sciences	221	1,15	1 415	77,38	1,81	11,31
Physics, Particles & Fields	214	1,63	2 335	86,92	2,34	19,63
Chemistry, Physical	196	1,21	2 653	82,65	3,57	13,27
Nanoscience & Nanotechnology	157	1,24	1 703	85,35	1,91	12,74
Public, Environmental & Occupational Health	154	1,03	589	68,83	0,00	12,99
Physics, Applied	148	1,47	1 305	77,70	1,35	16,89
Oncology	134	3,74	3 106	74,63	6,72	17,91
Green & Sustainable Science & Technology	104	1,36	1 359	85,58	3,85	14,42
Physics, Multidisciplinary	104	0,91	518	79,81	0,00	6,73
Ecology	85	2,31	983	84,71	7,06	21,18
Astronomy & Astrophysics	81	1,71	1 057	91,36	2,47	17,28

WoS InCites – nejvyžívanější odborná periodika v roce 2021 dle počtu publikací					
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
Biomedical Papers	45	7	15,56	1,25	Q4
International Journal of Molecular Sciences	36	20	30,56	5,92	Q1
International Journal of Environmental Research and Public Health	29	29	44,83	3,39	Q1
Journal of High Energy Physics	23	20	65,22	5,81	Q1
Scientific Reports	21	19	61,90	4,38	Q1
European Physical Journal C	20	38	70,00	4,59	Q2
Molecules	17	25	64,71	4,41	Q2
Dalton Transactions	14	9	42,86	4,39	Q1
Frontiers in Plant Science	13	27	69,23	5,75	Q1
Physical Review A	12	8	41,67	3,14	Q2
Plants-Basel	11	17	63,64	3,94	Q1
Physical Review Letters	11	12	81,82	9,16	Q1

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 meziročně navýšily a v kategorii Q1 došlo k meziročnímu mírnému snížení.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvýznamnější kategorie v roce 2021 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	451	1 020	4 495	2,3	1,4
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	373	832	3 290	2,2	1,2
Chemistry	285	963	1 481	3,4	1,34
Agricultural and Biological Sciences	231	543	2 477	2,4	1,63
Physics and Astronomy	227	989	6 062	4,4	1,93
Social Sciences	217	171	925	0,8	0,77
Materials Science	153	778	830	5,1	2
Environmental Science	152	644	1 698	4,2	1,57
Chemical Engineering	138	394	934	2,9	1,16
Engineering	137	649	5 180	4,7	2,42
Computer Science	123	126	511	1	0,63
Arts and Humanities	112	38	330	0,3	0,49
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	92	222	928	2,4	1,23
Mathematics	90	66	3 802	0,7	0,65
Earth and Planetary Sciences	64	99	360	1,5	1,07

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 320	8 016	9 737	6,1	1,31
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 004	6 541	7 023	6,5	1,1
Chemistry	811	6 833	3 367	8,4	1,21
Agricultural and Biological Sciences	681	4 260	4 455	6,3	1,47
Physics and Astronomy	638	7 743	10 502	12,1	2,17
Social Sciences	608	1 059	1 500	1,7	0,65
Environmental Science	429	4 071	3 093	9,5	1,37
Materials Science	412	4 419	1 750	10,7	1,63
Arts and Humanities	383	286	673	0,7	0,5
Chemical Engineering	377	3 972	1 934	10,5	1,27
Engineering	337	3 340	6 321	9,9	2,05
Computer Science	278	1 073	940	3,9	0,77
Mathematics	271	931	4 832	3,4	0,85
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	265	1 451	1 782	5,5	1,02
Earth and Planetary Sciences	169	701	1 170	4,1	0,93

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2021 dle počtu publikací				
Scopus Source	Scholarly Output	Views Count	Field-Weighted Citation Impact	Citation Count
International Journal of Molecular Sciences	38	539	0,48	37
International Journal of Environmental Research and Public Health	29	648	0,91	49
Biomedical Papers	27	194	0,18	17
Scientific Reports	24	620	0,66	33
Journal of High Energy Physics	21	1 958	3,14	118
European Physical Journal C	20	1 930	3,46	102
Molecules	17	317	0,98	32
Frontiers in Plant Science	15	251	1,58	40
Dalton Transactions	14	235	0,68	14
Vnitřní lékařství	14	121	0	0
Cor et Vasa	13	89	0,17	3
Physical Review A	12	79	0,66	11
Physical Review Letters	12	777	0,97	22
Plants	12	259	2	30
ACS Nano	10	318	2,14	37

4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP v roce 2021 působilo 9 mezioborových center, nejvýznamnější z nich jsou Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Projekty dále řešilo 28 mezioborových týmů, 13 výzkumných týmů bylo řízeno zahraničními odborníky a 70 projektů bylo zabezpečováno společně se zahraničními pracovišti, což je meziroční významný nárůst. Dalšími významnými pracovišti UP jsou Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) na CMTF či Institut aktivního životního stylu na FTK, který byl zapojen do řešení významných mezinárodních projektů IPEN (International Physical Activity and the Environment Network) a HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

Spolupráce ve VaV					
	mezioborových center	mezioborových týmů	pracovišť řízených zahraničními odborníky	výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	společných projektů se zahraničními pracovišti
2016	6	nezjišťováno	2	1	44
2017	9		2	3	45
2018	5		4	5	29
2019	3		5	5	34
2020	6		3	10	46
2021	9	28	0	13	70

Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus.⁶

⁶ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
Centre National de la Recherche Scientifique	119	1,52	60,50	14,29
Univerzita Komenského v Bratislavě	110	0,97	53,64	9,09
Polska Akademia Nauk	105	1,13	56,19	11,43
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	105	1,09	54,29	10,48
Université Paris-Saclay	104	1,50	58,65	12,50
Slovenská akadémia vied	102	0,97	53,92	7,84
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	99	7,36	56,57	13,13
Max-Planck-Gesellschaft	97	1,04	56,70	8,25
University of California System	96	1,88	64,58	17,71
Harvard University	94	2,96	56,38	11,70
Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	94	1,04	54,26	11,70
University of London	94	3,99	59,57	14,89
Universiteit van Amsterdam	91	1,14	56,04	10,99
Universität Hamburg	90	1,05	54,44	10,00
Universidade de São Paulo	89	1,03	55,06	8,99
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	89	1,15	58,43	11,24
Stanford University	87	1,16	60,92	10,34
Università degli Studi di Napoli Federico II	87	1,10	57,47	10,34
Universität Heidelberg	87	1,18	57,47	12,64
Ludwig-Maximilians-Universität München	87	8,11	55,17	11,49

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	128	894	425	7	3,01
Univerzita Komenského v Bratislavě	108	422	88	3,9	2,38
Polska Akademia Nauk	105	739	121	7	2,99
Slovenská akadémia vied	95	409	37	4,3	2,5
Université Paris-Saclay	94	741	153	7,9	3,24
Universiteit van Amsterdam	90	712	78	7,9	3,41
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	87	713	133	8,2	3,57

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	87	435	41	5	2,87
Sorbonne Université	85	679	82	8	3,19
Universidade de São Paulo	85	687	47	8,1	3,45
Universität Heidelberg	84	706	96	8,4	3,39
Université de Paris	84	729	158	8,7	3,62
Universidad Autónoma de Madrid	83	727	47	8,8	3,6
Uniwersytet Jagielloński w Krakówie	83	672	33	8,1	3,38
Radboud Universiteit	82	678	57	8,3	3,27
University of Adelaide	80	697	45	8,7	3,56
Universidad de Granada	80	366	15	4,6	2,75
University of Oxford	80	694	92	8,7	3,65
Uppsala Universitet	80	407	33	5,1	3,15
Harvard University	80	704	70	8,8	3,59

5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky (AV ČR). Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i. Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i. Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i. a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavy AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,

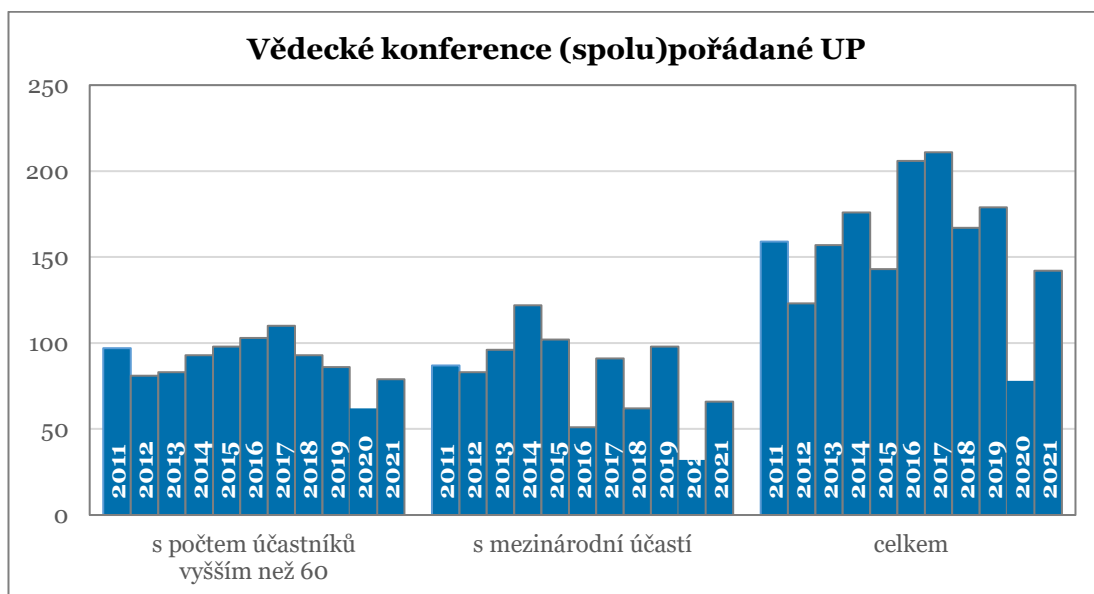
- Psychologický ústav,
- Slovánský ústav,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Nejčastějších 20 tuzemských institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Scholarly Output	Views Count	Field- Weighted Citation Impact	Citation Count
Akademie věd České republiky	405	15 210	1,72	1 416
Univerzita Karlova	296	11 958	1,68	1 035
Fakultní nemocnice Olomouc	279	4 231	1,19	508
Masarykova univerzita	154	2 644	1,28	355
České vysoké učení technické v Praze	71	6 360	2,81	352
Ostravská univerzita	70	1 356	0,94	101
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	69	2 529	1,93	292
Central European Institute of Technology	46	993	2,2	188
Vysoké učení technické v Brně	38	907	0,94	66
Institut klinické a experimentální medicíny	28	353	0,81	50
Mendelova univerzita v Brně	27	904	1,71	57
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	25	769	1,47	48
Česká zemědělská univerzita v Praze	24	1 065	1,9	70
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	21	480	1,28	42
Výzkumný ústav rostlinné výroby	19	352	1,5	40
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	18	428	1,58	49
Masarykův onkologický ústav	16	496	0,95	25
Česká akademie zemědělských věd	13	309	1,04	23
Veterinární univerzita Brno	12	226	1,39	23
Fakultní Thomayerova nemocnice	9	175	2,2	41

6 Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2021 (spolu)pořádala celkem 142 konferencí, z nichž 66 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60, mezinárodních konferencí potom (spolu)pořádala 79.



Významné snížení počtu konferencí v roce 2020 bylo způsobeno omezeními v rámci pandemie covid-19, řada konferencí tak byla odložena, nebo se uskutečnila v online režimu. Na meziroční navýšení počtu pořádaných konferencí v roce 2021 potom mělo vliv rozvolnění některých opatření souvisejících s pandemií covid-19. Výrazné snížení počtu konferencí s mezinárodní účastí v roce 2016 bylo způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykazání konference jako mezinárodní.⁷

Jako podpora při pořádání konferencí funguje Konferenční servis UP, který poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů UP včetně zajištění propagace či finanční podpory od sponzorů.

⁷ Jako mezinárodní může být vykazána konference, jíž se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu

1 Spolupráce s aplikační sférou

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou rovněž zajišťuje VTP, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s UP nachází nejvhodnější partnery. Oslovuje firmy, jimž nabízí možnost spolupráce s UP, a je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. Projektů typu proof-of-concept bylo v roce 2021 celkem 11, z toho 4 nově zahájené. Nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních. Pro studenty DSP standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe.

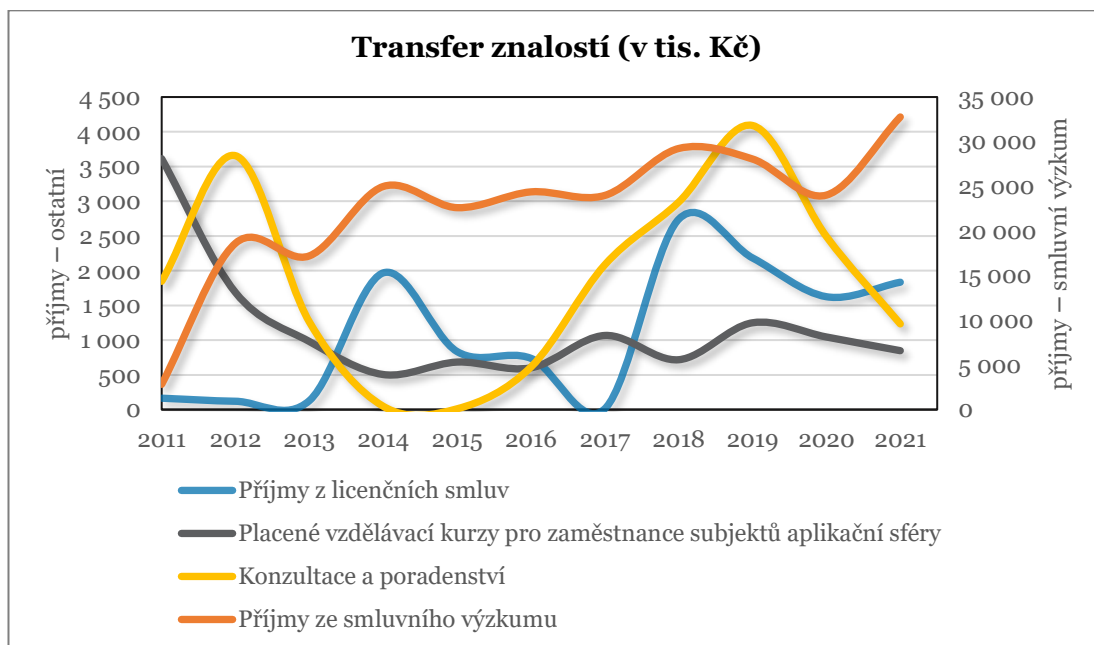
Na UP bylo k 31. 12. 2021 evidováno 24 platných licenčních smluv, z toho 4 nově uzavřené. Příjem v rámci smluvního výzkumu se meziročně zvýšil stejně jako jeho podíl na celkových výnosech UP. Univerzita Palackého v Olomouci je zapojena do pěti inovačních spolků a inovačních hubů.

Spolupráce UP s aplikační sférou – know how				
	projekty proof-of-concept	podpořené spin-off		licenční smlouvy
		bez majetkové účasti UP	s majetkovou účasti UP	
2016	10	5	1	11
2017	5	5	1	8
2018	7	5	1	6
2019	3	5	1	8
2020	10	6	1	10
2021	11	7	1	24

Spolupráce UP s aplikační sférou – spolupráce a vzdělávání				
	počet spoluprací s partnery z aplikační sféry	počet zapojení do inovačních spolků a inovačních hubů	doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	zaměstnanci proškolení v oblasti ochrany duševního vlastnictví
2016	56	5	91	nevykazováno
2017	37	5	96	
2018	4 296	5	23	
2019	156	5	33	
2020	345	6	0	
2021	219	4	164	13

2 Transfer znalostí

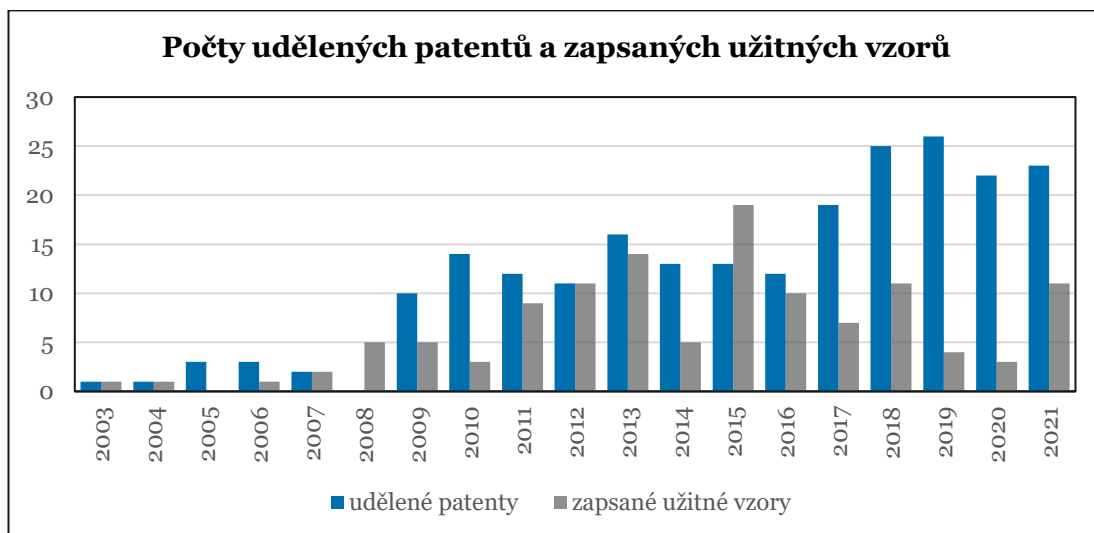
V roce 2021 UP v rámci komercializace a transferu znalostí zaznamenala výrazné celkové navýšení příjmů, včetně navýšení podílu těchto příjmů na celkových výnosech. Do komercializace a transferu znalostí jsou započítávány příjmy ze smluvního výzkumu, z licenčních smluv, z konzultací a poradenství a z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry. Výrazné zvýšení příjmů bylo zaznamenáno u příjmů ze smluvního výzkumu, které činily 32 767 tis. Kč, což je nejvíce za sledované období od roku 2011. Dále se oproti předešlému roku navýšily příjmy z licenčních smluv, které byly 1 834 tis. Kč. Naopak mírný pokles zaznamenaly příjmy získané z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, kde bylo vykázáno 848 tis. Kč. Větší pokles vykázaly příjmy v rámci konzultací a poradenství, které činily 1 234 tis. Kč.



Spolupráce UP s aplikační sférou – komercializace				
	smluvní výzkum		komercializace a transfer znalostí	
	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP
2016	24 379	0,7 %	24 980	0,7 %
2017	23 983	0,7 %	27 147	0,7 %
2018	29 238	0,7 %	33 048	0,8 %
2019	28 057	0,6 %	33 597	0,7 %
2020	24 017	0,5 %	27 780	0,6 %
2021	32 767	0,7 %	36 684	0,8 %

3 Udělené patenty a zapsané užité vzory

V roce 2021 bylo uděleno 23 patentů a zapsáno 11 užitéch vzorů. Počet udělených patentů od roku 2016 stále narůstal a v roce 2019 dosáhl nejvyšší hodnoty. Počet zapsaných užitéch vzorů se v roce 2021 meziročně významně navýšil.



Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci rozvíjí internacionalizaci vyšším zapojením zahraničních akademických či výzkumných pracovníků, podporou studijních programů v cizích jazycích i zvýšením počtu zahraničních mobilit studentů a pracovníků. Velkou pozornost věnuje i prezentaci na světových veletrzích a konferencích, navazování meziuniverzitních smluv o spolupráci a rozvoji strategických partnerství.

1 Cizojazyčné studijní programy

V celkovém počtu 216 cizojazyčných studijních programů, které v roce 2021 nabízelo všech osm fakult UP, studovala 3 % studentů z celkového počtu studentů.

Cizojazyčné studijní programy								
	počet programů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	6	26	52	84	9 %	27 %	31 %	25 %
2017	6	24	52	82	10 %	31 %	40 %	30 %
2018	6	25	66	97	9 %	33 %	51 %	36 %
2019	13	34	126	173	6 %	15 %	41 %	23 %
2020	15	37	134	186	6 %	12 %	39 %	22 %
2021	19	42	154	216	7 %	15 %	45 %	21 %

Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 426 studentů, z nichž největší část tvoří studenti LF. Oproti předešlému roku zůstal celkový podíl cizojazyčných studijních programů srovnatelný, avšak k navýšení došlo u podílu DSP. Celkový podíl studentů v cizojazyčných studijních programech dlouhodobě dosahuje hodnoty 2–3 %. V roce 2021 došlo k navýšení počtu studentů bakalářských cizojazyčných studijních programů, které vedlo ke zvýšení podílu těchto studentů na 1 % z celkového počtu bakalářských studentů UP.

Studenti cizojazyčných studijních programů								
	počet studentů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	1	417	49	467	0 %	5 %	3 %	2 %
2017	3	447	48	498	0 %	5 %	3 %	2 %
2018	3	455	59	517	0 %	5 %	4 %	3 %
2019	2	468	72	542	0 %	6 %	5 %	3 %
2020	14	428	68	510	0 %	5 %	4 %	2 %
2021	88	426	74	588	1 %	5 %	5 %	3 %

Studium v cizím jazyce dokončilo 91 absolventů, což představuje 2 % všech absolventů UP v daném roce.

Absolventi cizojazyčných studijních programů								
	počet absolventů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	–	38	2	40	–	2 %	1 %	1 %
2017	–	53	10	63	–	3 %	6 %	2 %
2018	–	59	9	68	–	3 %	6 %	2 %
2019	1	64	7	72	0 %	3 %	4 %	2 %
2020	–	77	3	80	–	4 %	2 %	2 %
2021	–	87	4	91	–	5 %	3 %	2 %

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů v roce 2021 meziprocentně významně vzrostl na 1 222, avšak stále dosahoval nižších hodnot než v roce 2019. Nejvíce přihlášek bylo podáno na LF a PřF. Podíl přihlášek do DSP potom tvořil 4 %. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a programů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. V roce 2021 byla posílena implementace společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných programů a podpořena účast UP na konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí, především v online formátu, které mimo jiné slouží k propagaci cizojazyčného studia na UP. K propagaci jsou dále využívány např. portály inzerující

cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Přihlášky do cizojazyčného studia			
	celkem	z toho DSP	podíl DSP
2016	749	neuváděno	
2017	881	neuváděno	
2018	1 055	neuváděno	
2019	1 736	51	3 %
2020	839	36	4 %
2021	1 222	54	4 %

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z 14 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. Univerzita Palackého v Olomouci pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF, CMTF a PřF.

V roce 2021 UP nabízela 14 programů tohoto typu, v nichž studovalo 36 studentů a úspěšně je zakončilo 59 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy			
	počet programů	počet studentů k 31. 12.	počet absolventů
2016	8	18	10
2017	9	68	13
2018	11	33	15
2019	12	68	41
2020	13	95	69
2021	14	36	59

Univerzita Palackého v Olomouci rovněž provozuje výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbilu v akreditovaném studijním programu *Petroleum Engineering*.

V rámci internacionalizace na UP se uskutečňují kulturně zaměřené workshopy a školení, které jsou realizovány zahraničními studenty a zaměstnanci UP nebo českými zaměstnanci UP a zahraničními centry. Takovýchto akcí se v roce 2021 uskutečnilo 20. V programu Foundation Year se CŽV zúčastnilo 25 účastníků. V rámci internacionalizace mají studenti DSP možnost se účastnit kurzů českého jazyka, kterých bylo v roce 2021 pořádáno celkem 12.

Internacionalizace				
	kulturně zaměřené workshopy/školení		počet kurzů českého jazyka pro studenty DSP	počet účastníků ČŽV v programu Foundation Year
	realizované zahraničními studenty a zaměstnanci UP	realizované pracovníky UP a zahraničními centry UP		
2021	4	16	12	25

2 Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových a dalších odborných kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládána je znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých součástech jsou organizovány jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). V rámci rektorátu UP (RUP) tyto kurzy probíhají soustavně již několik let, a to v rámci různorodé nabídky cizích jazyků. Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v Jazykové škole FF UP UPLIFT za zvýhodněnou cenu. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti formou stipendia při získání daného jazykového certifikátu.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky a používané informační systémy v cizím jazyce. Základní webové stránky UP i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. Důležitá sdělení jsou komunikována dvojjazyčně, na některých součástech s větším počtem zahraničních zaměstnanců je dvojjazyčně vedená veškerá komunikace. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. Cílem UP je také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem. Jednotlivé součásti rovněž pracují na rozšiřování dokumentů a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existencí je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje

Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů. Zmíněné aktivity byly realizovány v návaznosti na omezení a vládní opatření reagující na pandemii covid-19.

Společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů byly v roce 2021 nabízeny 2 kurzy a 445 předmětů.

Společná nabídka			
	předměty	kurzy	moduly
2021	445	2	0

3 Zahraniční mobility

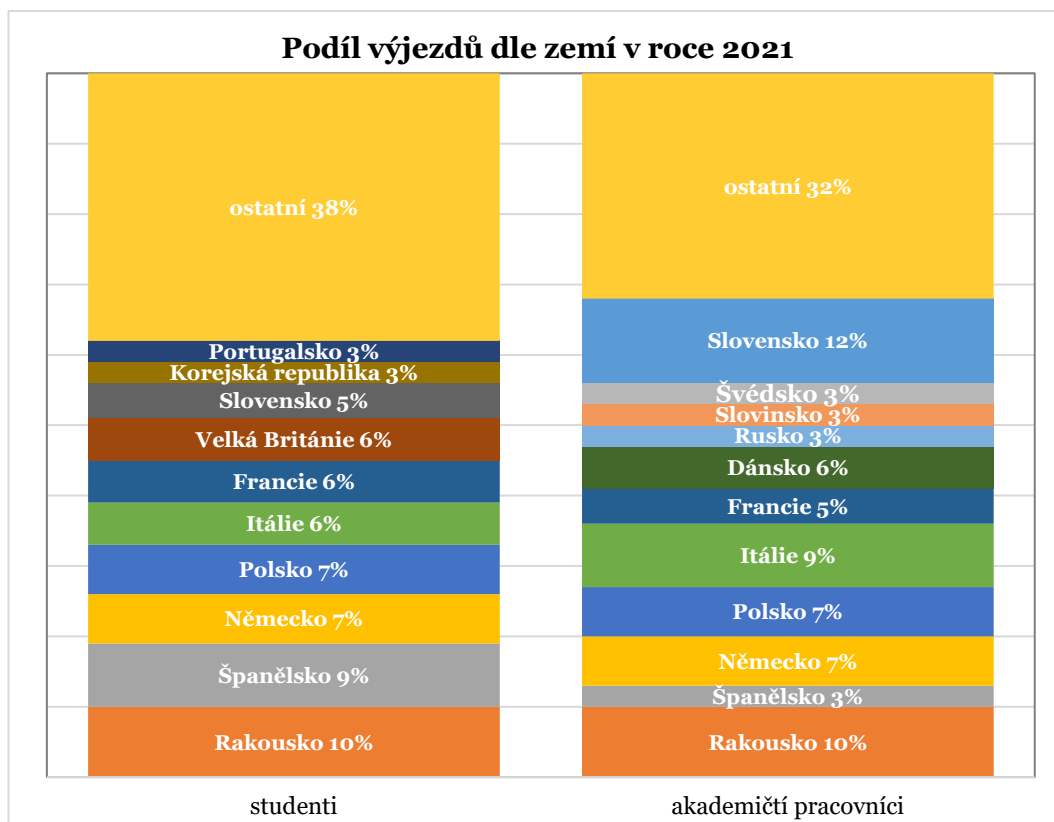
Univerzita Palackého v Olomouci zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů a zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve svých činnostech. Nejvyužívanějším programem pro mobility studentů i zaměstnanců je na UP i nadále program Erasmus+.

V roce 2021 obnovila UP realizaci projektů mezinárodní kreditové mobility s partnery ve 25 zemích. Realizace mobilit však byla i v tomto roce komplikována opatřeními z důvodu pandemie. Přesto se podařilo realizovat 34 mobilit studentů a zaměstnanců.

V rámci zahraničních mobilit v roce 2021 bylo evidováno celkem 246 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí a 134 příjezdů zahraničních akademických pracovníků. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli na Slovensko, do Rakouska, Itálie či Polska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Bulharsko a Chorvatsko.

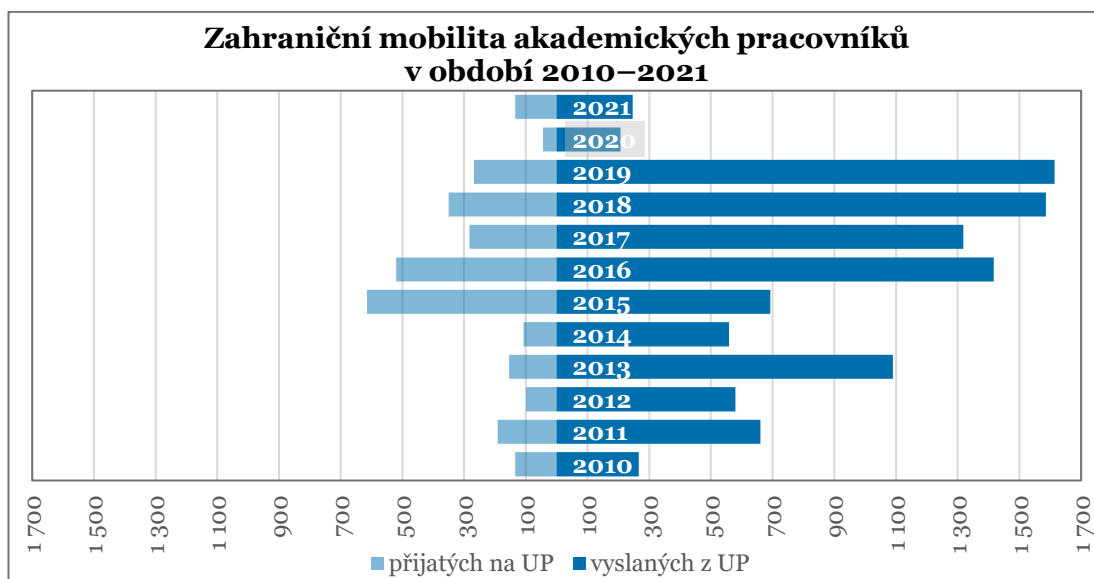
Studentských výjezdů do zahraničí bylo zaznamenáno celkem 927, z toho 122 výjezdů bylo doktorských studentů. Studenti UP nejčastěji vyjížděli do Rakouska, Španělska, Německa a Polska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii ostatní tvořily Chorvatsko, Finsko, Estonsko a Izrael. Naopak na UP přijelo 550 studentů, a to nejčastěji ze Španělska, Itálie, Francie a Polska.

Počty výjezdů a příjezdů i výběr států, do nichž zaměstnanci a studenti UP vyjížděli, i v roce 2021 značně ovlivnila omezení v souvislosti s pandemií covid-19. Mobility zaměstnanců UP byly pandemií zasaženy významně, neboť mnoho zahraničních univerzit realizovalo výuku online nebo odmítalo zahraniční vyučující přijímat.

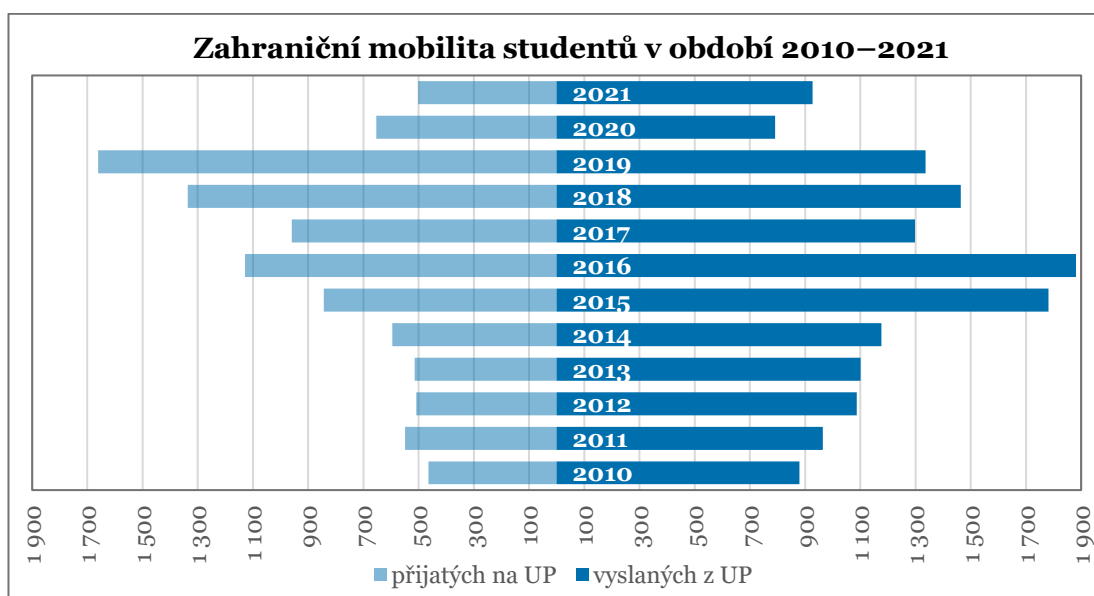


Během sledovaného období docházelo v počtech zahraničních mobilit akademických pracovníků k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků. Roční počty přijatých akademických pracovníků se pohybovaly od nejnižšího počtu 99 příjezdů

až po 615, kdy se jednalo v roce 2015 o nejvyšší roční počet přijatých zahraničních akademických pracovníků.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016. Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů, a to 1 661 studentů. Rovněž i počty výjezdů a příjezdů studentů včetně států, do nichž studenti vyjížděli, byly v roce 2020 ovlivněny omezeními v rámci pandemie covid-19. Přestože v roce 2021 byla v platnosti ještě řada opatření v souvislosti s onemocněním covid-19, počty vyslaných studentů se meziročně navýšily, naopak počty studentů přijatých se ještě snížily.



Zahraníční mobility						
	akademičtí pracovníci		studenti		počet výjezdů studentů DSP	počet finančně podpořených zahraničních mobilit v rámci tvůrčí činnosti
	počet výjezdů	počet příjezdů	počet výjezdů	počet příjezdů		
2016	1 417	520	1 881	1 129	nezjišťováno	nezjišťováno
2017	1 318	283	1 298	959		
2018	1 586	350	1 464	1 336		
2019	1 614	268	1 336	1 661		
2020	207	44	791	653		
2021	246	134	927	550	122	101

4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum i projektu *The Czech Academic City*.

Stávající strategická partnerství UP byla posílena s důrazem na realizaci projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Rovněž bylo uzavřeno 23 memorand o spolupráci s univerzitami v USA, Izraeli, Číně, Rusku, Jižní Koreji, Indonésii, Bhútánu, Bosně a Hercegovině, Severní Makedonii, Kyrgyzstánu, Kolumbii, Namibii, Uzbekistánu a na Taiwanu.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- CERN-ATLAS, Pierre Auger Observatory,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,

- European Association for American Studies,
- European Association for International Education,
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,
- European Chemical Society,
- European Federation of Biotechnology,
- European Network for Clinical Legal Education,
- European Network for Studies in Sports Sciences,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,
- European Sociological Association,
- European Stroke Organization,
- European University Association,
- Health-Enhancing Physical Activity Europe,
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Jean Monnet Network,
- Joint Institute for Nuclear Research,
- NAFSA: Association of International Educators,
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Postgraduate Programmes,
- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- The Health Behaviour in School-aged Children,
- World Health Organization,

- World Stroke Organization.

Na UP funguje celkem 7 jazykově-kulturních center, která i v roce 2021 rozvíjela svou činnost. Jedná se o:

- Britské centrum,
- Francouzské centrum,
- Institut krále Sedžonga,
- Japonské centrum (založeno v roce 2021),
- Konfuciov institut,
- Portugalské centrum,
- Španělské centrum.

Aktivity těchto center byly ovlivněny situací související s pandemií, díky které musela být většina akcí realizována v online prostředí. V druhé polovině roku 2021 však bylo možné se z online prostředí přesunout zpět k offline aktivitám. Na Konfuciově institutu se pořádala řada akcí orientovaná především na tradiční čínskou kulturu a jazyky a rovněž se konaly mezinárodní zkoušky z čínštiny HSK. Všechny tyto akce měly svůj ohlas nejen mezi studenty a zaměstnanci, ale také u veřejnosti. Institut krále Sedžonga se zaměřil na jazykové kurzy korejského jazyka pro studenty UP a dále proběhlo několik večerů zaměřených na tradiční korejskou kulturu. Francouzské centrum UP věnovalo pozornost kulturním akcím zaměřeným na francouzské kulturní bohatství a hodnoty frankofonie.

V roce 2021 byly společně s organizacemi jako např. Dům zahraniční spolupráce (DZS), Ministerstvo zahraničních věcí (MZV) a dalšími v ČR uspořádány 3 akce a dále ve spolupráci s mezinárodními organizacemi bylo realizováno 25 stáží či společných aktivit.

Strategická partnerství		
	společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR	stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi
2021	3	25

Za rok 2021 získala UP několik cen DZS, a to v kategoriích: Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava; Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání; Central European Exchange Program for University Studies a Kategorie jednotlivců. Ceny DZS tradičně oceňují projekty za jejich kvalitu, originalitu a dopady na účastníky i širší komunitu. Úspěšně byl na UP proveden systémový audit DZS v rámci programu Erasmus+

vysokoškolské vzdělávání v projektu KA 107 s konstatováním, že systém pro realizaci programu Erasmus+ je na UP nastaven na vysoké úrovni. V rámci programu Erasmus+ získala v roce 2021 UP 3 nové projekty strategických partnerství jako koordinující instituce, do dalších 4 se zapojila jako partner.

5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Univerzita Palackého v Olomouci se v posledních letech opakovaně umísťuje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankingy hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení U.S. News, které sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Rankings. V tomto žebříčku vydaném v roce 2021 se UP umístila na 568. příčce a polepšila si ze třetího na dělené 2. místo v rámci ČR, přestože v roce 2021 v žebříčku figurovalo celkem 13 českých vysokých škol.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ⁸						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2014	–	488.	–	–	804.	71.–80.
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	64.
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	59.
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	56.
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	46.
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	44.
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	37.
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	36.

⁸ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

6 Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o UP v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP, tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránkách mezinárodních žebříčků má UP zpracované základní profily. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2020 získání akreditace studijního programu *Petroleum Engineering* pro výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbilu.

Univerzitní zařízení

1 Knihovna

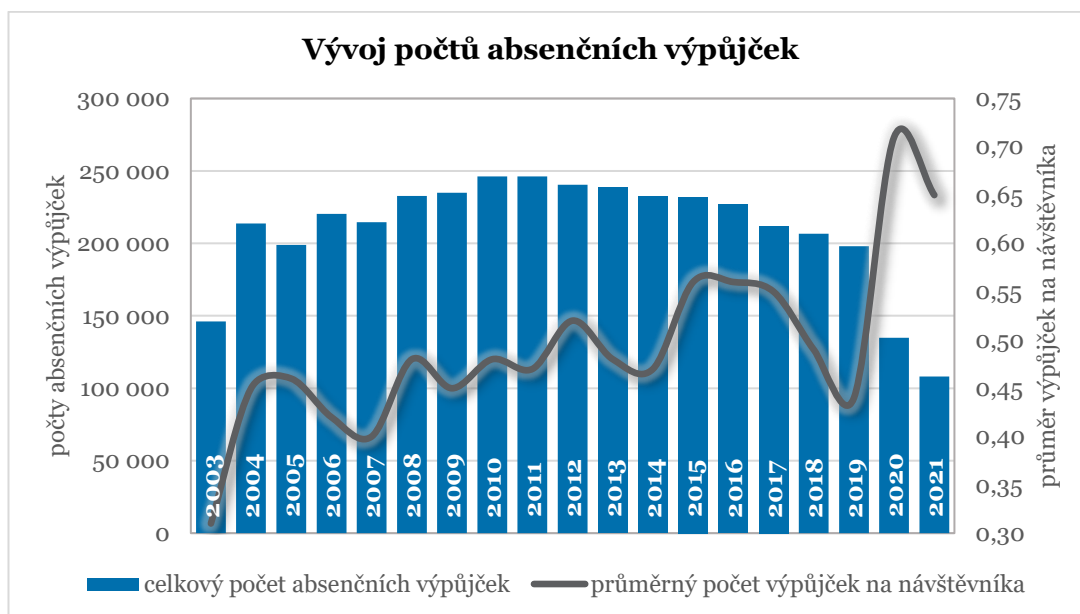
V roce 2021 do fondu univerzitní knihovny přibylo 19 205 titulů a knihovní fond čítal celkem 567 627 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 345 periodik a 48 periodik elektronických. Během roku 2021 bylo v KUP přístupných celkem 98 databází, k nimž bylo zrealizováno více než milion a půl přístupů, což je opět výrazný nárůst oproti předešlému období. Nárůst využívání databází lze spojit s omezeními v souvislosti s pandemií covid-19, která změnila návyky práce se zdroji u akademické obce při psaní prací a výzkumu, což se odráží na poklesu výpůjček papírových knih. Počet původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access repository byl v roce 2021 celkem 1 440.

Knihovna UP – fond						
	knihovní položky	přírůstky knihovního fondu	odebíraná periodika		vědecké práce zveřejněné v režimu open access repository	přístupné databáze
			fyzicky	elektronicky		
2016	702 910	11 675	882	135	neevidováno	106
2017	506 736	12 187	399	126	766	226
2018	570 074	18 676	454	26	582	102
2019	566 223	25 249	409	35	1 060	106
2020	565 341	17 985	395	46	1 384	96
2021	567 627	19 205	345	48	1 440	98

Knihovna UP – využívání						
	čtenářů	návštěv v knihovně	absenčních výpůjček	průměr výpůjček na		přístupů do databází
				návštěvníka	na čtenáře	
2016	26 281	406 199	226 745	0,56	8,63	274 660
2017	28 201	384 731	212 087	0,55	7,52	282 048
2018	28 166	419 194	206 697	0,49	7,34	367 267
2019	34 949	449 917	198 151	0,44	5,67	292 796
2020	35 847	190 918	134 759	0,71	3,76	1 018 070
2021	36 972	167 195	108 193	0,65	2,93	1 569 447

Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2021 celkem 167 195 návštěv a 36 972 čtenářů, kteří si půjčili 108 193 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadlo 2,93 absenčních výpůjček. Během posledních let se celkový počet absenčních výpůjček mírně snižoval, postupně se však navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však po roce 2016 každoročně mírně snížily. V roce 2020 došlo k výraznému snížení počtu absenčních výpůjček a stejně tak i průměrného počtu výpůjček na čtenáře, což bylo způsobeno opatřeními v souvislosti s pandemií

covid-19. V této souvislosti došlo také naopak ke zvýšení průměrného počtu výpůjček na návštěvníka, neboť KUP byla po většinu roku uzavřena a fungovala v režimu výdejního okna.



2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se SVP či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP). Toto centrum je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.⁹ Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. Nabízí také kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti¹⁰, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

⁹ Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

¹⁰ Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na webových stránkách CPSSP.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálně-právní poradenství							
psychologické poradenství							
IT poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							
titulkování videí							

V roce 2021 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v rozsahu 864 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 2 100 hodin a ve stejném rozsahu i tlumočnické služby, rovněž se zabývalo individuální výukou cizího jazyka v rozsahu 109 hodin, předčitatelskými službami v rozsahu 55 hodin, logopedickou diagnostikou a intervencí v rozsahu 34 hodin a dalšími službami. Největší rozsah poskytnutých služeb byl u digitalizačních služeb a poskytování technické podpory, a to přes 7 500 hodin. Od roku 2020 jsou nově k dispozici i další statistiky – např. pomoc s podáním žádosti o ISP či počet zapůjčených pomůcek (např. notebook, software, diktafon).

Podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami							
	znevýhodněných studentů	znevýhodněných na celku	zdigitalizovaných publikací	počet žádostí o ISP	otitulkovaných videí	haptických výstupů	poskytnutých pomůcek
2016	188	0,90 %	46	–	–	–	–
2017	232	1,15 %	53	–	–	–	–
2018	302	1,5 %	56	–	–	–	–
2019	332	1,6 %	135	–	–	–	–
2020	375	1,9 %	91	15	25	25	23
2021	454	2 %	94	11	9	154	32

Poskytnuté služby pro studenty se specifickými potřebami										
	poskytovaných služeb	poskytnutých (v hod.)								
		asistenčních služeb	tlumočnických služeb	zapisovatelských služeb	individuální výuky cizího jazyka	předčitatelských služeb	logopedická diagnostika a intervence	digitalizačních služeb a poskytnutí technické podpory	průvodcovských služeb	mapování přístupnosti
2016	38	4 000	900	2 500	–	–	–	–	–	–
2017	38	1 324	1 313	2 746	224	252	–	–	–	129
2018	39	411	1 300	3 062	230	80	27	3 212	–	163
2019	40	1 267	1 989	2 392	91	93	40	2 530	165	42
2020	40	186	2 598	1 580	58	55	14	8 078	161	55
2021	40	864	2 100	2 100	109	34	17	7 743	363	98

Poskytnuté služby pro studenty se specifickými potřebami					
	realizovaných (v hod.)			provedených (ks)	
	intervencí v oblasti výukových strategií	diagnostik SPU	přednášková činnost	psychologických diagnostik	psychologických konzultací
2019	15	164	245	–	–
2020	71	72	283	–	–
2021	52	456	32 kurzů	8	47

3 Kariérní centrum

Kariérní centrum UP, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2021 mělo centrum 2 489 registrovaných klientů a spolupracovalo s 289 subjekty. Zatím není nastavena evidence počtu zprostředkovaných praxí a stáží. V roce 2021 zde bylo uspořádáno 23 akcí a centrum poskytlo 392 poradenských služeb.

Kariérní centrum UP – zázemí				
	registrovaní klienti	registrovaní absolventi	spolupracující subjekty	podíl tematického rozšíření pořádaných kurzů a webinářů oproti roku 2020
2016	457	připravována evidence	91	neevidováno
2017	660		159	
2018	1 198		210	
2019	1 316		327	
2020	1 723		235	
2021	2 489		289	20 %

Kariérní centrum UP – služby					
	uspořádané akce jako		poskytnuté poradenské služby		programy ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj
	organizátor	partner	celkem	z toho v angličtině	
2016	24	13	32	5	neevidováno
2017	20	3	21	0	
2018	35	5	36	0	
2019	29	8	252	2	
2020	17	2	35	0	
2021	20	3	392	2	96

Mimo Kariérní centrum UP je na sedmi fakultách (LF, FF, PdF, PřF, PF, FTK a FZV) a VŠÚ CATRIN poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Kariérní centrum UP se také společně s fakultami podílí na dalším vzdělávání studentů. Nabízeny jsou vzdělávací aktivity v oblasti flexibilních forem vzdělávání či kurzy za účelem zvýšení kompetencí studentů.

Rozšíření vzdělávacích akcí					
	počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání	počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu	počet mezioborových a mezifakultních vzdělávacích akcí	počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí	počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí
2021	38	1	6	32	2 702

4 Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací a snaží se studentům nabídnout odpovídající standard a zázemí. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, mohou si zapůjčit žehličky či vysavače. K dispozici mají studenti rovněž lékařskou péči, kadeřnictví a další služby.

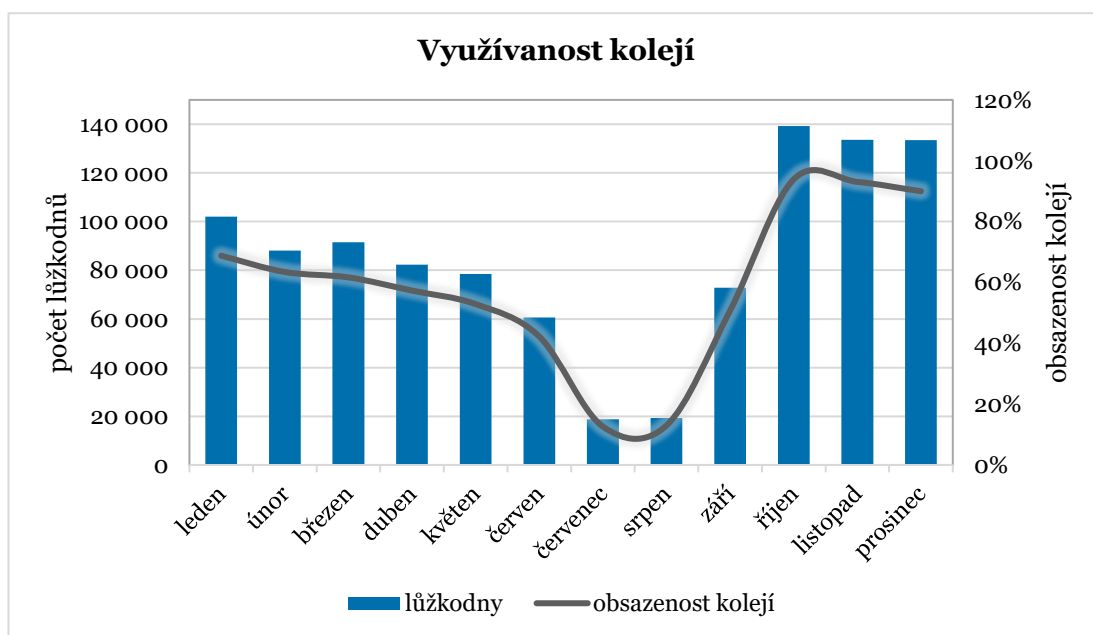
Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Téměř všechny pokoje jsou pokryty wi-fi signálem.

Ubytování na kolejích				
	průměrný počet lůžek na pokoji	pokoje		
		počet	pokrytých wi-fi	podíl pokrytých wi-fi
2016	2,5	1 955	851	44 %
2017	2,5	1 955	1 040	53 %
2018	2,4	1 955	1 905	97 %
2019	2,5	1 955	1 905	97 %
2020	2,4	1 955	1 905	97 %
2021	2,5	1 955	1 909	98 %

V roce 2021 bylo podáno celkem 5 426 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích a 96 % z nich bylo kladně vyřízeno. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – obvykle se značně snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. V průběhu jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty.

Ubytování na vysokoškolských kolejích – počet pokojů							
	celkem	pro akademické pracovníky	pro studenty se SVP	v hotelovém režimu	pro matky s dětmi	v režimu sociálního bydlení	v režimu rodinného bydlení
2016	4 840	78	37	152	0	0	0
2017	4 779	78	37	139	0	0	0
2018	4 787	78	37	139	0	0	0
2019	4 792	78	37	139	0	0	0
2020	4 785	78	37	139	0	0	0
2021	4 798	87	37	139	0	0	0

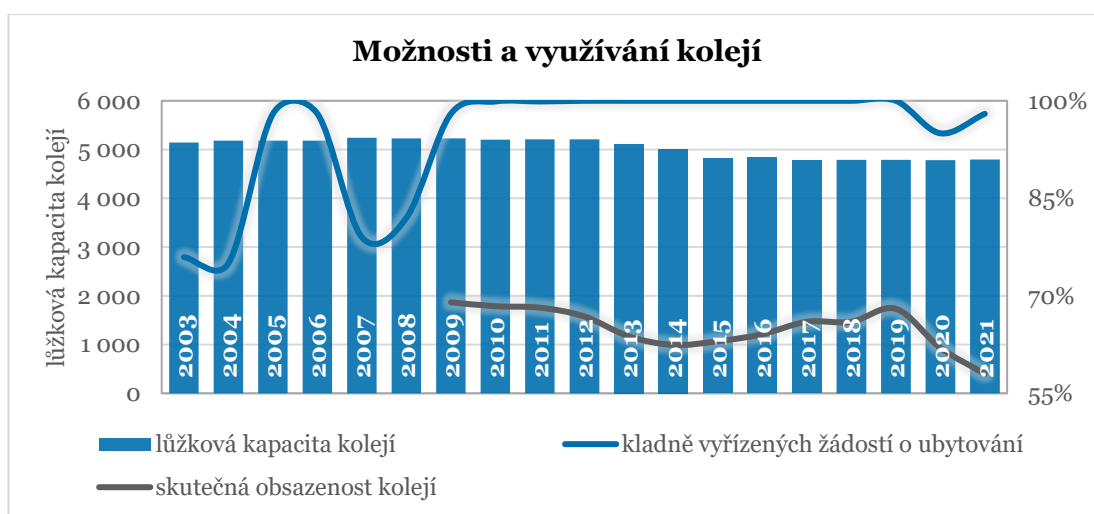
I v roce 2021 byla obsazenost kolejí ovlivněna opatřeními v souvislosti s pandemií covid-19, kdy obsazenost kolejí v letním semestru kolísala. Studenti však měli možnost vložit klíče od pokojů do depozitu Správy kolejí a menz (SKM) a platit tak 50 % kolejného. Následně během září došlo k významnému nárůstu obsazení kolejí oproti předchozímu semestru, na což mělo vliv zahájení zimního semestru 2021/2022 v plně prezenční podobě.



Skutečná obsazenost lůžek představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2021 činila 58 %, což je o 4 % méně než v předešlém roce a o 10 % méně než v roce 2019.

Ubytování na vysokoškolských kolejích – obsazenost							
	skutečná roční obsazenost lůžek	počet lůžkodnů				žádosti o ubytování	
		celkem	akademických pracovníků	pro studenty se SVP	v hotelovém režimu	celkem	kladně vyřízených
2016	64 %	1 135 450	28 441	neev. d.	16 191	4 744	4 744 – 100 %
2017	66 %	1 151 297	23 250	9 373	15 632	4 676	4 676 – 100 %
2018	66 %	1 151 846	27 380	9 861	17 432	4 809	4 809 – 100 %
2019	68 %	1 194 150	51 617	9 675	17 720	4 913	4 913 – 100 %
2020	62 %	1 094 361	25 088	10 175	8 793	5 445	5 170 – 95 %
2021	58 %	1 019 951	23 893	9 952	12 347	5 426	5 215 – 96 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně, vyjma roku 2020 a 2021, kdy bylo kladně vyřízeno 95 %, resp. 96 % žádostí. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období 2009–2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, byla stálá i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak po roce 2014 se skutečná obsazenost kolejí zvyšovala a pohybovala se kolem dvou třetin. Ke snížení skutečné obsazenosti kolejí došlo v roce 2020 v souvislosti s opatřeními proti šíření pandemie covid-19, a to se dále prohloubilo v roce 2021. Lůžková kapacita kolejí zůstává od roku 2015 téměř konstantní.

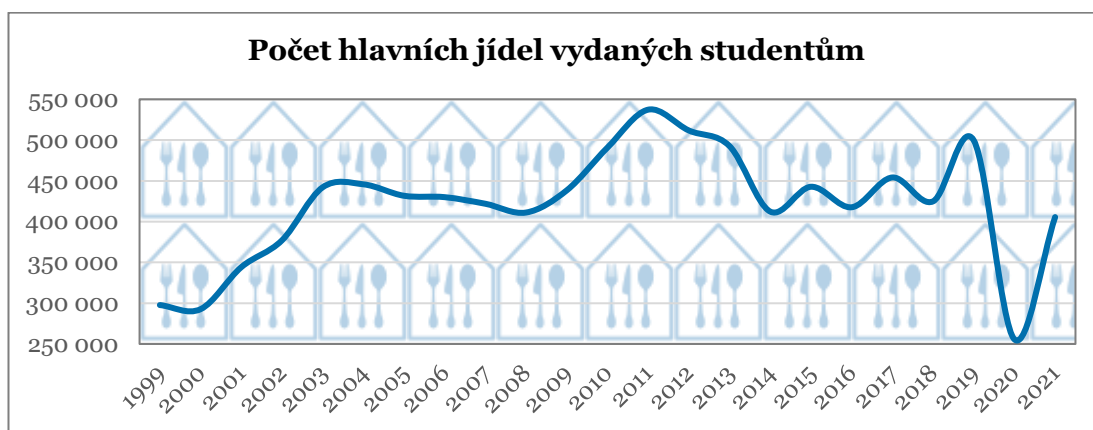


5 Menzy

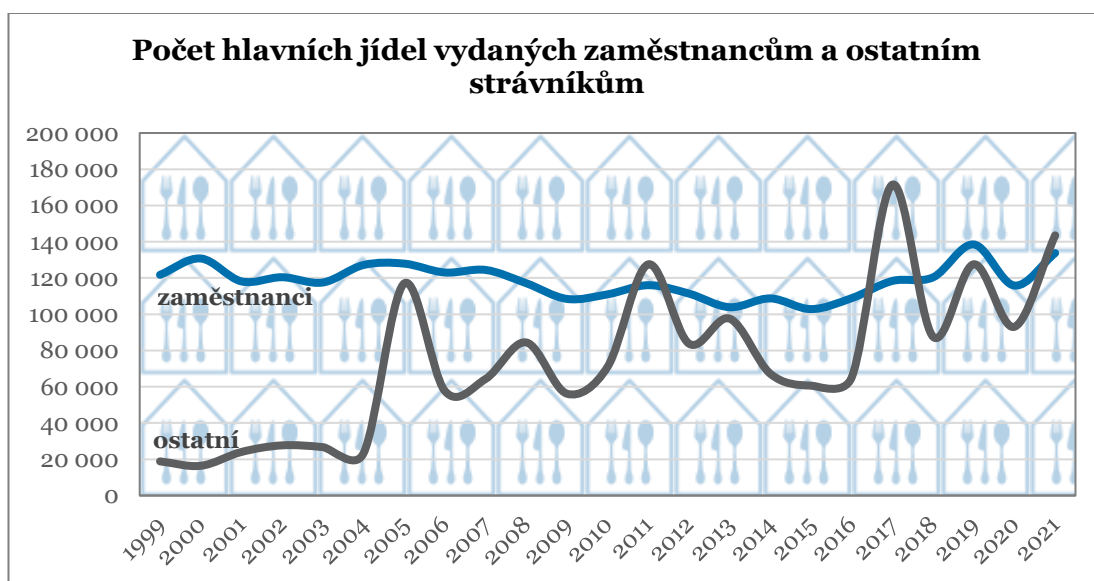
Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2021 činnost menz stejně jako činnost kolejí podléhala zavedeným opatřením proti šíření pandemie covid-19. Menzy UP vydaly celkem 682 888 hlavních jídel, 59 % z nich bylo vydáno studentům, 20 % zaměstnancům a zbylých 21 % ostatním strávníkům, meziročně se tak počet vydaných hlavních jídel navýšil o 32 % a dosáhl hodnot jako před pandemií.

Stravování v menze – počet vydaných jídel				
	celkem	studentům	zaměstnancům	ostatním strávníkům
2016	591 714	417 641	108 895	65 178
2017	744 062	454 151	118 390	171 521
2018	632 841	424 862	120 381	87 598
2019	765 744	499 644	138 514	127 586
2020	464 517	255 575	115 847	93 095
2021	682 888	405 558	133 773	143 557

Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů UP. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V dalších letech se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k jejich navýšení, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl. V roce 2019 počet studentů narostl a rovněž vzrostl i počet vydaných jídel. V roce 2020 došlo k výraznému snížení počtu menzou vydaných jídel, a to vzhledem ke skutečnosti, že vlivem pandemie covid-19 a realizaci online výuky byla převážná část studentů v místě svého bydliště. Přestože v roce 2021 stále pokračovala pandemie covid-19, menzou vydaná jídla studentům výrazně stoupla, na což může mít vliv realizace zimního semestru 2021/2022 již v prezenční formě.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2021 pohyboval nad 100 tisíc porcí za rok. V roce 2017 došlo k navýšení o téměř 10 tisíc porcí oproti předešlému roku a postupné zvyšování pokračovalo i v dalších letech. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. Olympiáda dětí a mládeže v roce 2011 či Celostátní setkání mládeže v roce 2017, kdy bylo ostatním strážníkům vydáno nejvíce porcí za celé sledované období. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě. U obou skupin strážníků je však patrné významné snížení v roce 2020, které bylo způsobeno opatřeními v rámci pandemie covid-19, kdy bylo větší část roku umožněno stravovat se pouze zaměstnancům a studentům a zároveň část zaměstnanců, jejichž povaha práce umožňuje pracovat z domu, využívala tento režim. V roce 2021 se počty vydaných jídel u obou skupin výrazně navýšily, i když po část roku stále probíhala online výuka a byla doporučována práce z domova.



6 Akademik sport centrum

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum UP (ASC). Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní příměstské i pobytové tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnici a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a výtvarné programy na univerzitních i firemních akcích a zajišťuje výuku lyžování pro mateřské školy. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků.

Činnost ASC byla i v roce 2021 poznamenána covidovou krizí a musela být upravena dle vládních nařízení. Celý první půl rok byly uzavřeny tělocvičny a musel být zrušen tradiční *Sportovní den UP*. V druhém pololetí byly připraveny akce pro zaměstnance, studenty i veřejnost včetně tradičních táborů pro děti. V červnu se potom uskutečnila akce *Sportování s ASC*, která nabízela sportovní aktivity pro studenty a zaměstnance UP. Od září byl spuštěn nový systém pro rezervaci sportů IsportSYSTÉM. Sportovních programů se tak vlivem omezení zúčastnila oproti předešlým letům pouze 3 % studentů a zaměstnanců UP.

Akademik sport centrum UP		
	studenti a zaměstnanci využívající ASC	
	počet	podíl
2016	2 842	12 %
2017	2 606	11 %
2018	2 541	11 %
2019	2 579	10 %
2020	1 700	7 %
2021	763	3 %

Společná identita UP

1 Marketingová a komunikační strategie

Na UP je neustále kladen důraz na aplikaci jednotného vizuálního stylu (JVS) v oblastech informačních a propagačních materiálů nebo orientačního systému, k dispozici jsou zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí, zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. Na centrálních webových stránkách UP bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 2,01 milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno více než devět tisíc zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především aktivity Pevnosti poznání, Academia Film Olomouc (AFO) a Noc vědců, které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost, ale také výstupy vědeckých center či účast UP na veletrzích. Pevnost poznání – Centrum popularizace připravuje pro studenty UP motivačně-vzdělávací program Fort Science Academy, který z pevnosti dělá mimo návštěvnického centra zároveň školicí středisko pro komunikaci vědy.

Propagace							
	návštěvnost webu UP		počet návštěvníků		počet mediálních výstupů		
	celková	průměr na den	Pevnost poznání	AFO	o UP	o AFO	o Euforce
2016	3,5 mil.	9 589	85 000	5 500	8 565	47	nesledováno
2017	2,6 mil.	7 123	100 000	5 603	7 858	43	
2018	1,65 mil.	4 521	95 000	7 021	8 381	63	
2019	1,58 mil.	4 329	92 184	9 430	10 948	483	
2020	2,35 mil.	6 420	48 079	11 000*	11 968	436	
2021	2,01 mil.	5 507	47 780	10 310*	9 178	415	4

* online návštěvnost

Bohužel se protiepidemická opatření dotkla ponejvíce právě popularizačních akcí. Pevnost poznání byla část roku uzavřena, ale i přesto ji fyzicky navštívilo více než 47 tisíc lidí. Festival AFO se konal stejně jako v roce 2020 online a jeho návštěvnost byla více než 10 tisíc diváků, festival provozuje celoroční platformu www.videtavedet.cz. Noc vědců se uskutečnila v klasickém kontaktním režimu, ale naopak Veletrh vědy AV ČR se kvůli protipandemickým opatřením neuskutečnil.

Návštěvnost popularizačních akcí					
	Veletrh vědy a výzkumu UP	Noc vědců	Olomoucký majáles UP	Zaparkuj	MEET UP
2016	6 000	9 000	12 000	14 000	nesledováno
2017	6 000	9 000	9 000	15 000	
2018	6 000	7 000	6 000	13 000	
2019	5 000	8 000	7 000	14 000	
2020	zrušeno	86 000*	zrušeno	16 000	
2021	zrušeno	6 200	zrušeno	3 000	4 000

* online návštěvnost

V oblasti komunikace s médii byl tradičně největší důraz kladen na tiskové zprávy a avíza novinářům.

Marketingové komunikační kampaně, včetně content marketingu, byly v roce 2021 realizovány při Oddělení komunikace RUP v online i offline podobě. V prvé řadě šlo o aktivity zaměřené na potenciální zájemce o studium (tzv. uchazečská kampaň) a na stávající studenty a zaměstnance UP (MEET UP, KudyKam – průvodce studenta po UP, Literární soutěž pro studenty UP, ceny rektora pro studenty za práce a sportovní výkony, Akademický týden UP ad.). Sekundárně se marketingové aktivity zaměřovaly na branding (UP jako univerzitní město) a PR, a to jak směrem k veřejnosti, tak k absolventům univerzity. Veletrhy terciárního vzdělávání byly s ohledem na covid-19 realizovány ve smíšené podobě. Gaudeamus Brno se uskutečnil plnohodnotně v kontaktní podobě, Gaudeamus Praha se nekonal vůbec. Veletrhy v Nitře a v Bratislavě se uskutečnily jako tzv. přednáškové dny. Dny otevřených dveří UP byly organizovány online jak v lednu, tak v prosinci.

V současnosti využívá Oddělení komunikace RUP, respektive UP, aktivně sociální sítě YouTube (2. místo mezi VŠ v ČR), Facebook (3. místo mezi VŠ v ČR), Instagram (2. místo mezi VŠ v ČR), Twitter a LinkedIn. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina Univerzita Palackého v Olomouci a fan page Univerzita Palackého. Ve srovnání s předešlými lety narůstá druhým rokem počet interakcí, a to i navzdory pandemii covid-19. V nich patří UP mezi českými VŠ 2. místo. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. Knihovnou UP, Kariérním centrem UP či skupiny jednotlivých kateder a fakult. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na Issuu, kde umísťuje univerzitní periodické i neperiodické tiskoviny.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 5 949 tis. korun.

2 Péče o absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů UP, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity. Možnost registrace dosud využilo 12 003 absolventů a bylo vydáno 5 181 karet. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, poskytuje také službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který je informuje o zajímavých akcích na UP a nabízí také novinky z univerzitního výzkumu či aktuality z fakult. K tomu navíc PF má ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promoci na PřF, LF, FF a PdF. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskusních setkání nebo pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference. V roce 2021 byly uspořádány dvě absolventské přednášky, zároveň byl 1. října uspořádán Absolventský den spojený s oslavou narozenin Jindřicha Štreita. V září se na PF konalo slavnostní setkání, na které byli rovněž pozváni absolventi fakulty, a to u příležitosti 30. výročí obnovení PF.

Péče o absolventy						
	absolventi registrovaní na portále	držitelé Karty absolventa	počet absolventských přednášek	počet absolventských příběhů prezentovaných na webu UP	nabízené benefity	počet nabízených programů ČZV pro kariérní, odborný a osobní rozvoj
2016	8 104	1 197	neevidováno	neevidováno	29	neevidováno
2017	9 405	2 004			32	
2018	10 304	2 409			32	
2019	11 155	4 809			32	
2020	11 589	5 033			37	
2021	12 003	5 181	2	0	37	0

3 UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen potenciálním uchazečům o studium. Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Pod částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů.

V roce 2021 zde bylo uskutečněno 6 224 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců UP využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Bylo prodáno 50 179 předmětů a podíl příjmu z prodeje představoval 0,08 % z celkových výnosů UP.

UPoint							
	prodané předměty	uskutečněné prodeje			návštěvnost webu		podíl příjmů z prodeje na výnosech UP
		v obchodě	v e-shopu	vnitro-obchod	celková	průměr na den	
2016	39 342	4 829	121	252	40 539	111	0,06 %
2017	55 760	5 086	74	283	29 656	81	0,07 %
2018	75 451	6 697	97	296	34 812	95	0,09 %
2019	87 465	7 105	125	322	37 096	102	0,09 %
2020	46 652	5 509	436	181	49 401	135	0,07 %
2021	50 179	5 504	484	238	42 681	117	0,08 %

4 Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP je každoročně pořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek UP i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu Online, kde jednotlivé články zaznamenaly více než 55 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představovalo 17 % případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí či plakáty. I v roce 2021 byla

možnost pořádat různé akce významně ovlivněna pandemií covid-19. Řada akcí byla zrušena (Sportovní den UP, Reprezentační ples UP), případně pokud to povaha akce dovozovala, byla uskutečněna v online režimu (AFO). Setkání akademické obce bylo rovněž ovlivněno omezeními v rámci pandemie covid-19, uskutečnilo se 5 setkání. Pro zlepšování vnitřní komunikace byl během celého roku dvakrát do měsíce rozeslán e-mailem studentům a zaměstnancům Newsletter UP.

Akce akademické obce				
	počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	setkání akademické obce	počet mezioborových a mezifakultních setkání vedoucích ke sdílení informací	počet speciálních platforem pro komunikaci strategických změn
2016	120 000	12	nevidováno	nevidováno
2017	67 000	12		
2018	34 000	14		
2019	23 200	14		
2020	70 000	3		
2021	55 500	5	4	–

5 Studentské spolky a aktivity

Aktivity studentů na UP jsou soustředěny především do několika desítek studentských organizací, jejichž činnost pozitivně ovlivňuje kulturní i společenské dění ve městě. Zázemí pro studentské organizace tvoří mimo jiné Studentský klub UP, který slouží již čtvrtým rokem aktivitám přibližně čtyřiceti studentských organizací. Zároveň prostor využívají i další subjekty pod UP, jako jsou Kariérní centrum UP, Dobrovolnické centrum UP nebo Oddělení komunikace RUP. V roce 2021 byla činnost studentských spolků podpořena částkou přesahující 800 tisíc korun.

Výrazným univerzitním subjektem, jenž staví na iniciativě studentů, je Dobrovolnické centrum UP zprostředkovávající dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje. Dobrovolnická činnost studentů a zaměstnanců UP je každoročně oceňována v rámci Cen rektora za aktivitu v oblasti dobrovolnictví.

V roce 2021 byl v rámci organizačních změn vyčleněn úsek pro komunikaci a studentské záležitosti se samostatným oddělením zaměřeným na studentské záležitosti, tedy rozvoj studentských aktivit, podporu rozšíření kurikula o měkké dovednosti směřující k uplatnitelnosti v pracovním i společenském životě. Aktivity byly zaměřeny na podporu komunitního studentského života, systémovou podporu

studentských spolků a jejich networkingové propojení napříč jejich domovskými fakultami. Primárním cílem bylo především obnovení spolkové činnosti po vynuceném přerušení činností v souvislosti s pandemií covid-19 a následně pak vytvoření systémové struktury a materiálně-technického zázemí pro podporu fungování a vzniku studentských spolků. V obnoveném seznamu studentských spolků bylo evidováno 46 studentských spolků, se kterými je komunikováno ve věcech souvisejících s komunitním a studentským životem, tyto spolky reprezentují všech 8 fakult UP a jejich působnost je na úrovni fakult nebo celouniverzitní. Z nejaktivnějších studentských organizací lze jmenovat např. Erasmus Student Network UP, HC UP či UP Crowd spolek studentů a přátel vědy.

Studentské spolky		
	objem prostředků pro studentské spolky	počet studentských přednášek v rámci aktivit studentských spolků a studentské činnosti
2021	865 145 Kč	17

6 UDate a UP v mobilní aplikaci Moje Olomouc

Od roku 2017 je UP součástí vývojářského týmu statutárního města Olomouce, které zajišťuje provoz mobilní aplikace Moje Olomouc, jejímž cílem je informovat občany o důležitém i volnočasovém dění ve městě. Jednou z největších přidaných hodnot je spolupráce a propagace událostí, které mají i přes svou atraktivitu a společenský přesah menší možnost konkurenceschopnosti. Aplikaci Moje Olomouc vnímá UP jako základní prostředek pro modernizaci image Olomouce a posílení služeb v turistickém ruchu, jehož účastníci jsou významnou cílovou skupinou.

Paralelně pokračuje i projekt UDate, který nabízí program událostí přístupný vedle aplikace města i na sociálních sítích.

7 Euforka

Činnost informační platformy Euforka funguje ryze v online prostředí a na sociálních sítích. Projekt vytvořený v roce 2019 ve spolupráci s Evropskou komisí, MZV, se záštitou ministra zahraničních věcí a s plošnou kooperací České konference rektorů a několika desítek vysokých škol je dál orientován na sdílení ověřených informací o evropském prostoru a hravou vizuální stránkou se snaží získat pozornost cílové skupiny z řad univerzitních studentů a studentů SŠ.

Systém řízení a rozvoj infrastruktury

1 Systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. Na UP je vytvořena rozsáhlá základna datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, tvůrčí činností či ukazateli z oblasti kolejí a menz, ke klíčovým z nich je rovněž zpracováván benchmarking. Pro práci s procesy jsou klíčové procesy zmapovány v procesních příručkách systematizovaných do oblastí jednotlivých agend, v rámci těchto procesů jsou dále monitorována jednotlivá rizika. V roce 2021 byla zpracována zpráva o rizicích na UP a předložena Komisi pro řízení rizik, na základě vyhodnocení ukazatelů monitorování rizik bylo v roce 2021 iniciováno 182 opatření pro jejich ošetření a další opatření jsou připravena k realizaci v roce 2022. V daném roce nebyla na UP realizována žádná sankční procedura.

Systém řízení			
	počet procesních příruček	počet realizací sankčních procedur	počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik
2016	1	0	neevidováno
2017	2	0	
2018	2	0	
2019	2	0	
2020	8	0	
2021	8	0	182

Univerzita Palackého v Olomouci se rozhodla začít více směřovat k udržitelnému rozvoji a snižovat tak environmentální dopady svého chování a vytvořit rovnocenné prostředí pro všechny studenty a zaměstnance. Proto v roce 2021 zřídila tzv. green office, v rámci jejíž agendy byla zpracována *Strategie udržitelného rozvoje UP*. V návaznosti na tuto strategii budou předloženy implementační tzv. akční plány, které budou v příštích dvouletých intervalech řešit konkrétní opatření, například v oblasti odpadového hospodářství a přechodu UP na cirkulární ekonomiku, nakládání s dešťovou vodou, pasportizace zeleně v rámci UP či optimalizace hromadné dopravy vzhledem k potřebám zajištění dopravy mezi univerzitními budovami.

Na konci roku 2021 bylo připraveno dotazníkové šetření mezi studenty a zaměstnanci zabývající se mobilitou do práce a do školy, na základě jeho výsledků budou navrženy kroky pro zvýšení podílu udržitelné mobility. Realizace tohoto šetření je naplánována

na následující rok. Zároveň se zaměstnanci UP již po několikáté zúčastnili výzvy *Do práce na kole*.

Společně s dalšími 24 veřejnými VŠ připravila UP centralizovaný rozvojový projekt vyhlášený MŠMT na podporu a rozvoj Cílů udržitelného rozvoje (SDG) s názvem *University leaders in SDG*. Jedná se o první projekt takového rozměru zaměřený na SDG a udržitelnost, který bude dále umožňovat rozvoj spolupráce s dalšími univerzitami v ČR na poli udržitelnosti.

Díky svému členství v alianci Aurora měla UP možnost nabídnout svým studentům jeden z prvních pilotních meziuniverzitních online kurzů, a to *Sustainability and Climate Change* organizovaný Universität Innsbruck. Edukativní kurzy, kampaně a přednášky k tématu udržitelnosti UP v roce 2021 z důvodu protiepidemických opatření nerealizovala, ale chystá je na rok 2022.

Udržitelný rozvoj a společenská odpovědnost		
	počet nízkonákladových edukativních kampaní	počet osvětových a informačních kampaní směřujících k udržitelné mobilitě
2021	0	0

2 Rozvoj infrastruktury a její provoz

Pro svou hlavní činnost v roce 2021 využívala UP 62 nemovitostí a následující objekty byly rekonstruovány nebo zde probíhaly stavební investice:

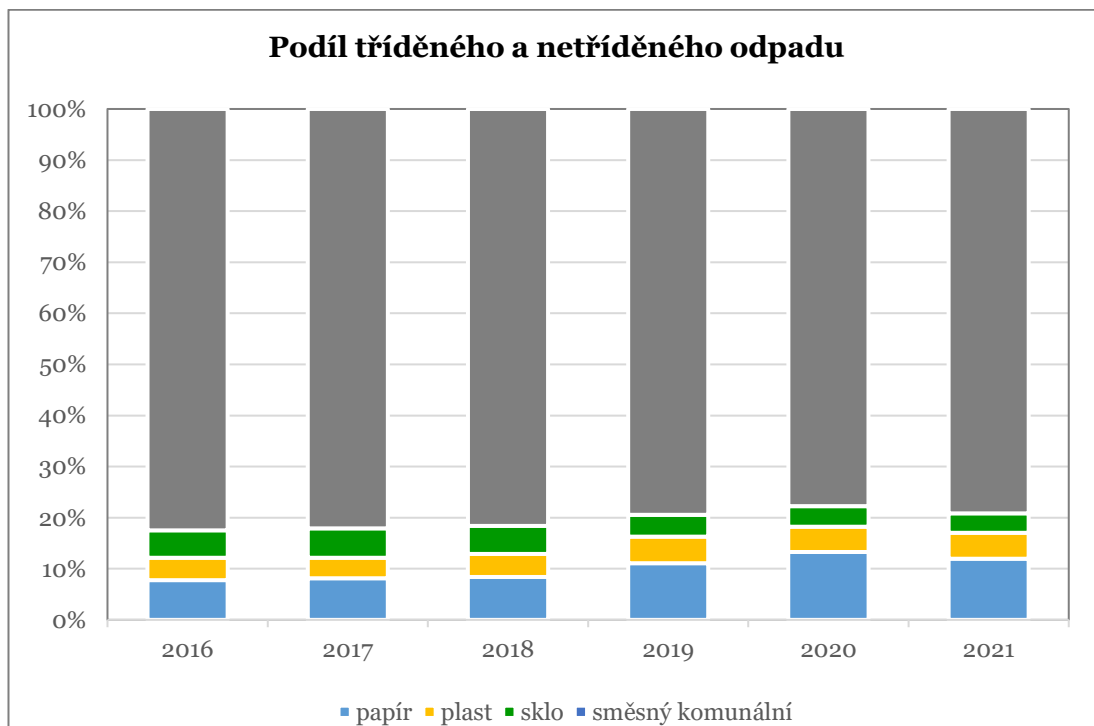
- Biskupské náměstí 1 (budova Zbrojnice – objekt KUP, RUP, VUP a CVT),
- Hněvotínská 3 (rekonstrukce objektu LF a FZV),
- Kateřinská 17 (rekonstrukce objektu CMTF),
- Purkrabská 4 (rekonstrukce objektu PdF),
- Šlechtitelů 27 (rekonstrukce objektu PřF),
- třída 17. listopadu 6 (rekonstrukce objektu PF),
- třída 17. listopadu 54 (rekonstrukce objektu PřF),
- třída Míru 117 (rekonstrukce objektu FTK),
- Univerzitní 3 a 5 (rekonstrukce objektu PdF a FF),
- U Sportovní haly 2 (rekonstrukce objektu sportovní haly).

V roce 2021 byl zpracován *Plán energetického auditu*, který je prvním krokem k realizaci energetického auditu, který se UP rozhodla provést. V následujícím roce budou uskutečněny kroky k provedení tohoto auditu, od něhož se odrazí další kroky ve snižování energetické náročnosti budov UP. Oproti předešlému roku se v roce 2021 zvýšila spotřeba energií a vody, avšak v roce 2020 došlo k meziročnímu poklesu

spotřeby, neboť byla značnou část roku zaměstnancům doporučována (příp. přímo nařízena) práce z domova v rámci protipandemických opatření.

Infrastruktura a její provoz						
	využívané nemovitosti pro hlavní činnost	spotřebováno				vyprodukovaný směsný odpad (t)
		voda (m ³)	teplo (GJ)	zemní plyn (m ³)	elektrická energie (kWh)	
2016	59	181 191	58 001	1 229 284	20 208 016	541
2017	59	174 815	56 811	1 321 107	20 400 364	505
2018	59	165 747	51 953	1 224 186	20 644 308	536
2019	66	163 791	53 064	1 143 842	21 492 401	526
2020	62	114 900	53 647	1 092 863	20 265 950	470
2021	62	122 544	58 136	1 318 316	20 771 961	446

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. V roce 2021 UP podnikla kroky v minimalizaci a třídění odpadů, na RUP proběhla revize košů na tříděný odpad, k čemuž byly vyzvány i jednotlivé součásti. Na tento krok bude navazovat revitalizace jednotlivých druhů popelnic a svozu odpadu k vyšší efektivitě. V roce 2021 se podařilo mírně snížit množství vyprodukovaného směsného odpadu, avšak jeho podíl na celkově vyprodukovaném odpadu se zvýšil na úkor odpadu tříděného.



3 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se stává neustále více závislá na datech a přizpůsobuje se fungování v online prostoru. Celá řada agend, které byly dříve vedeny v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. Zejména omezení v rámci pandemie covid-19 přinutila přizpůsobit byť jen dočasně výuku a zkoušení online režimu. Vše zmíněné se na UP týká informačních systémů nezbytně nutných pro efektivní řízení vysoké školy a následně i samotnou výuku. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, je dále zaznamenáván dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky UP (CVT) se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky. Zároveň je i zabezpečována zastupitelnost zaměstnanců spravujících univerzitní informační systémy a zajišťováno školení pro práci s informačními systémy.

Rozvoj informačních technologií a rozvoj a integrace univerzitních informačních systémů					
	průměrné stáří (v letech)			dostupná kapacita cloudových úložišť	podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM
	hardwaru serverových systémů	datových úložišť	aktivních síťových prvků		
2016	8,68	7,89	6,43	40 TB	nevidováno
2017	9,40	8,25	7,45	40 TB	
2018	7,05	5,52	5,24	92 TB	
2019	7,59	6,01	5,10	101 TB	
2020	7,76	6,24	5,24	161 TB	
2021	7,47	5,50	5,09	200 TB	55 %

Rozvoj informačních technologií – aplikace					
	aplikace splňující state-of-the-art			podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí
	podíl	podíl vlastních	podíl dvojjazyčných aplikací		
2016	27 %	neevidováno	12 %	21 %	24 %
2017	33 %		15 %	24 %	30 %
2018	50 %		34 %	41 %	47 %
2019	55 %		39 %	45 %	52 %
2020	56 %		46 %	54 %	54 %
2021	60 %	56 %	45 %	57 %	57 %

Rozvoj informačních technologií a personálního zabezpečení					
	rychlost připojení UP k akademické síti CESNET	průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů	počet inovací v LMS platformách	podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend	počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT
2021	10 Gbps	3,42 Gbps	7 091	62 %	139

Elektronizace je využívána i při komunikaci se studenty, kterým je doporučováno zřízení datové schránky. Záznam o datové schránce byl v roce 2021 veden u 102 studentů.

Závěr

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2021 nabízela celkem 1 019 studijních programů, z nichž 21 % představovaly cizojazyčné studijní programy. V nabídce studijních programů UP bylo i 14 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2021 celkem 22 672 studentů a 11 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných). V daném roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobility se ve srovnání s předešlými roky snížily, neboť byly ovlivněny omezeními proti šíření pandemie covid-19, ale oproti roku 2020 došlo k navýšení počtu výjezdů i příjezdů.

Univerzita Palackého v Olomouci pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. Za své snahy získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu, které zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž. Certifikát zároveň stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání.

V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si UP i v roce 2021 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky za rok 2021 na WoS patří do oborů botanika, nanověda a nanotechnologie a fyzikální chemie.

V rámci své třetí role UP zabezpečovala vzdělávání v rámci CŽV, U3V či Dětské univerzity. Aktivní byla i občanská univerzita UniON a informační platforma Euforka, obě tyto aktivity vnímá UP jako důležitou činnost v rámci třetí role univerzity a jejího působení na občanskou společnost.

Propagační aktivity směrem k zájemcům o studium UP cílila především na potenciální uchazeče z ČR a Slovenska v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Dále se UP se zaměřovala na prohlubování kontaktů se svými absolventy.

Na absolventském portálu je registrováno 12 tisíc absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2021 UP pokračovala v nastavených procesech v rámci monitorování kvality, zpracování a vyhodnocování benchmarkingu či vyhodnocování ukazatelů monitorování rizik. Nově se podrobněji zabývala směřováním k udržitelnému rozvoji a snižováním environmentálních dopadů svého chování, byla zřízena tzv. green office a zpracována *Strategie udržitelného rozvoje UP*.

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií byly sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně budovala systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nebyla ani problematika počítačové bezpečnosti.

Cíle stanovené *Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na rok 2021* se podařilo až na výjimky splnit. Kvůli omezením souvisejícím s pandemií covid-19 se 3 výstupy podařilo splnit částečně a 2 výstupy byly přesunuty do roku 2022. Vzhledem ke změně vedení univerzity a změně některých priorit bylo rozhodnuto o přesunutí 2 výstupů do roku 2022. U jednoho výstupu bylo při zpracování zjištěno, že by nebylo možné dodržet pravidla čerpání dotace, a proto byl nahrazen jinou aktivitou. Další 4 výstupy byly splněny pouze částečně, neboť u nich ještě v roce 2021 nebyl dokončen administrativní proces (např. schválení fakultními/univerzitními orgány). Finance alokované na nenaplněné výstupy byly přesunuty na plnění cílů v rámci dané kapitoly, příp. na pořízení Moodle opor. Podrobněji je plnění rozpracováno v závěrečné zprávě Institucionálního plánu UP 2021.

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum Univerzity Palackého v Olomouci
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
BMČ	Bibliographia medica Čechoslovaca
CATRIN	Czech Advanced Technology and Research Institute
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CEJSH	The Central European Journal of Social Science and Humanities
CEP	Centrální evidence projektů
CEV	Centrum excellence ve vzdělávání
CMTF	Cyrilometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci
CRH	Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum
CVT	Centrum výpočetní techniky Univerzity Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CWUR	The Center for World University Rankings
ČR	Česká republika
ČSSD	Česká strana sociálně demokratická
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
D	Distanční studium
DG JUST	Directorate-General for Justice and Consumers
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EACEA	Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EIC	European Innovation Council
ERC	Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESN	Erasmus Student Network
ESOL	English for Speakers of Other Languages
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FAME	Fakulta managementu a ekonomiky
FF	Filozofická fakulta

FHS	Fakulta humanitních studií
FI	Fakulta informatiky
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta
FSS	Fakulta sociálních studií
FSV	Fakulta sociálních věd
FTK	Fakulta tělesné kultury
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
HC	Hokejový klub
HR	Human resources
HSK	Hanyu Shuiping Kaoshi
ICOK	Informační centrum Olomouckého kraje
IDM	Identity management
IF	Impact factor
IGA	Interní grantová agentura
IIMEVD	Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu
IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IS	Informační systém
ISCED	The International Standard Classification of Education
ISP	Individuální studijní plán
IT	Informační technologie
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
K	Kombinované studium
KA	Klíčová aktivita
KHS	Krajská hygienická stanice
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LMS	Learning management system
LF	Lékařská fakulta
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MS	Microsoft
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční studium
PČR	Parlament České republiky
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
PR	Public relations
PS	Projektový servis Univerzity Palackého v Olomouci
QS	Quacquarelli Symonds
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RISE	Research and Innovation Staff Exchange
RIV	Registr informací o výsledcích
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SDG	Cíle udržitelného rozvoje OSN
SJR	SCImago Journal Rank
SKM	Správa kolejí a menz
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní předpoklady
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SSO	Single sign-on
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky

TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
ÚPT	Ústav přístrojové techniky
UPa	Univerzita Pardubice
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VaV	Věda a výzkum
VR	Vědecká rada
VŠ	Vysoká škola
VŠB–TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠÚ	Vysokoškolský ústav
VTP	Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci
VUP	Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
ZŠ	Základní škola

Projednáno Vědeckou radou UP 23. května 2022.

Schváleno Akademickým senátem UP 25. května 2022.

Projednáno Správní radou UP 30. května 2022.

.....
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2021

Textová příloha

Olomouc 2022

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Univerzita Palackého v Olomouci	
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Cyrilometodějská teologická fakulta	
adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Filozofická fakulta	
adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	dekan.ff@upol.cz

Fakulta tělesné kultury	
adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 636 009
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd	
adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	romana.koudelkova@upol.cz (sekretariát děkana)

Lékařská fakulta	
adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	lekarska.fakulta@upol.cz

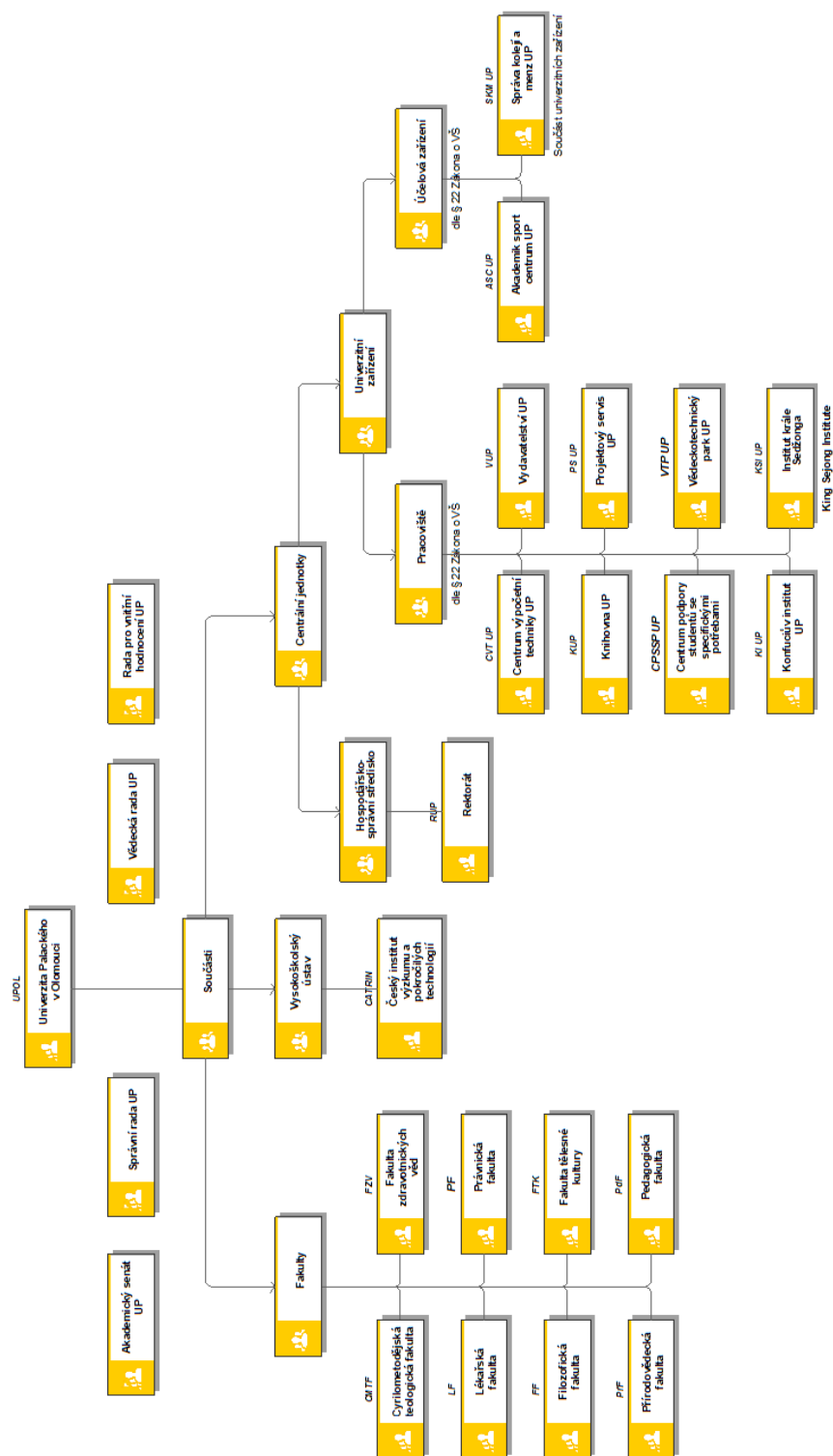
Pedagogická fakulta	
adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pdf@upol.cz

Právnická fakulta	
adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Přírodovědecká fakulta	
adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Vysokoškolský ústav Czech Advanced Technology and Research Institute	
adresa sídla	Křížkovského 511/8 Olomouc 779 00 Česká republika
telefonické spojení	585 634 762
zkratka názvu	CATRIN
www adresa	www.catrin.upol.cz
e-mailová adresa	catrin@upol.cz

b) Organizační schéma vysoké školy.



c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období leden–duben 2021	
rektor	prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. FF UP
prorektor pro studium	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. PdF UP
prorektorka pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. LF UP
prorektor pro zahraničí	prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. FTK UP
prorektorka pro organizaci a rozvoj	JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. PF UP
prorektor pro vnější vztahy	Mgr. Petr Bilík, Ph.D. FF UP
prorektorka pro strategické plánování a kvalitu	doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA PdF UP
kvestor	Ing. Jiří Přidal
kancléř	PhDr. Rostislav Hladký, MBA
předseda AS UP	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA PF UP

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci funkční období od května 2021	
rektor	prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. FZV UP
prorektor pro studium	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. PdF UP
prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc. PřF UP
prorektor pro strategii a vnější vztahy	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA PF UP
prorektor pro doktorské studijní programy a projekty	prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. FF UP
prorektorka pro legislativu a organizaci	JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. PF UP
prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti	prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. LF UP
prorektor pro internacionalizaci	Jiří Stavovčík, B.A., MBA FZV UP
prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. PřF UP
kvestor/ka	Mgr. Petra Jungová, LL.M. Ing. Jiří Přidal (do října 2021)
kancléř	PhDr. Rostislav Hladký, MBA
předseda AS UP	doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. PdF UP

Kolegium rektora Univerzity Palackého v Olomouci	
doc. Mgr. Pavel Banáš, Ph.D.	
Mgr. Petr Bilík, Ph.D.	do dubna 2021
PhDr. Rostislav Hladký, MBA	
prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	od května 2021
Mgr. Petra Jungová, LL.M.	od listopadu 2021
Mgr. Roman Jurečka	do dubna 2021
Ing. Bc. Libor Kolář	
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	
Dr. Ing. Petr Kubečka, MCI, RTTP	od května 2021
prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D.	do dubna 2021
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	
doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA	do dubna 2021
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	do dubna 2021
Mgr. Lenka Murínová	od května 2021
Mgr. Michal Nguyen	od května 2021
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	od května 2021
JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D.	
prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	
Mgr. Gabriela Pokorná	
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D.	od května 2021
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	
Ing. Aleš Prstek	
Ing. Jiří Přidal	do října 2021
Mgr. Helena Sedláčková	
RNDr. David Skoupil	
Jiří Stavovčík, B.A., MBA	od května 2021
doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	
Marek Stratilík	do dubna 2021
Ing. Josef Suchánek	do dubna 2021
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	
prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	do dubna 2021
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	od srpna 2021
prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.	
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Akademičtí pracovníci	
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	člen
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D. – LF UP	člen
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
JUDr. Klára Hamuláková, Ph.D. – PF UP	členka od 5. 5. 2021
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP	členka
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP	člen předseda od 12. 5. 2021
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP	předseda a člen do 30. 4. 2021
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. – LF UP	člen do 16. 4. 2021
doc. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D. – LF UP	člen od 21. 4. 2021
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	místopředsedkyně
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	členka
Studenti	
Lukáš Janoušek, DiS. – CMTF UP	člen
Erik Juriš – LF UP	člen
Tereza Marková – FZV UP	členka
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	členka
Mgr. Michal Nguyen – FF UP	člen
Mgr. Aleš Stejskal – PřF UP	člen
Marek Stratilík – PF UP	místopředseda
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen
Ekonomická komise	
Bc. Ing. Petr Bačík, Ph.D. – PF UP	člen
doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. – FTK UP	místopředseda
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka od 14. 9. 2021
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen
Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP	členka
prof. MUDr. Tomáš Papajík, CSc. – LF UP	člen
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP	člen
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	předsedkyně
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – FZV UP	člen do 31. 8. 2021

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Legislativní komise	
doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP	členka do 30. 11. 2021
Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP	člen
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP	člen do 30. 9. 2021
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen od 1. 12. 2021
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen
doc. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP	člen
Mgr. Veronika Růžicková, Ph.D. – PdF UP	členka od 1. 10. 2021
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	předsedkyně
doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. – FTK UP	členka
Komise pro udržitelnou UP	
Mgr. Martin Bernátek, Ph.D. – FF UP	člen od listopadu 2020
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	předseda od června 2021
Mgr. Michal Nguyen – FF UP	předseda do dubna 2021
Ing. Jiří Přidal – kvestor UP	člen do 30. 10. 2021
doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	členka
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen od června 2021
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen
Komise pro ověření výstupů vypořádání zprávy z interního auditu 01/2020	
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D. – LF UP	člen
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	člen
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP	člen do 12. 5. 2021
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	místopředsedkyně
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen od 12. 5. 2021
Mgr. Michal Nguyen – FF UP	člen do 21. 4. 2021
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. – LF UP	předseda a člen do 16. 4. 2021
Marek Stratilík – PF UP	člen
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	členka od 12. 5. 2021 předsedkyně od 17. 5. 2021
Kancelář AS UP	
Markéta Peřinová	
Mgr. Emilie Petříková	

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc.	PřF UP matematika, matematická analýza	člen
prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr.	PřF UP geologické vědy, geologie, geofyzika	člen
prof. RNDr. Radim Bělohávek, Ph.D., DSc.	PřF UP informatika a kybernetika	člen
prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	FF UP pedagogická psychologie, klinická psychologie	člen
prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D.	PřF UP optika a optoelektronika	člen do září 2021
prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.	PřF UP analytická chemie, biochemie	člen do září 2021
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	FF UP národohospodářství, ekonomie	členka do září 2021
doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	LF UP onkologie	člen do září 2021
prof. Mgr. Radomír Halaš, Dr.	PřF UP algebra a geometrie	člen do září 2021
prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.	LF UP chirurgie, onkochirurgie	člen
prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC	PřF UP fyzikální chemie	člen do září 2021
prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	PřF UP optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika	člen
doc. Vít Hušek, Th.D.	CMTF UP teologie	člen
prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr.	FTK UP kinantropologie	člen
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	LF UP lékařská biofyzika	členka od září 2021
doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D.	FF UP muzikologie	členka
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	děkan PřF UP biofyzika	člen
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D.	FF UP politologie, historie	člen
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	děkan PdF UP speciální pedagogika	členka
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	FF UP sociologie, filozofie	člen
doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	CMTF UP pedagogika, andragogika, sociální práce	členka do září 2021
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	rektor UP historie	předseda a člen do dubna 2021
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	FF UP filozofie	člen od září 2021
prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	CATRIN UP fyzikální chemie, nanotechnologie	člen od září 2021

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	děkan FF UP dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury	člen
doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	FTK UP kinantropologie	členka od září 2021
doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D.	PřF UP anorganická chemie, chemická biologie, zemědělská chemie	členka od září 2021
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	rektor UP gynekologie a porodnictví	předseda od května 2021
doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M., Ph.D.	děkan PF UP právo Evropské unie	člen
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	děkan FTK UP kinantropologie	člen
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka od září 2021
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka od září 2021
prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	děkan CMTF UP klinická psychologie, teologie	člen
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	LF UP lékařská chemie a biochemie	členka
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	děkan FZV UP sociální lékařství, ekonomika a řízení zdravotnictví	člen od září 2021
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	PdF UP speciální pedagogika	členka od září 2021
doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA.	FZV UP radiologie, zobrazovací metody v radiologii, radiologické asistenci	člen do září 2021
prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.	PřF UP fyzická geografie, geoinformatika	člen
prof. MUDr. Josef Zdražil, CSc.	děkan LF UP vnitřní nemoci, nefrologie	člen
doc. PhDr. Jana Zapletalová, Ph.D.	FF UP dějiny výtvarných umění	členka od září 2021
prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D.	PřF UP fyzikální chemie	člen do září 2021
Externí členové		
doc. PhDr. Emil Aslan (Souleimanov), Ph.D.	FSV UK mezinárodní vztahy, mezinárodní teritoriální studia	člen do září 2021
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	děkan FSS MU politologie	člen od září 2021
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	rektor MU neurologie	člen
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	FI MU informatika	členka od září 2021
prof. Miloš Havelka, CSc.	FHS UK filozofie, dějiny politického myšlení, idejí a filozofie, historická sociologie, sociologie náboženství	člen do září 2021

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Externí členové		
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	PdF MU pedagogika	člen od září 2021
Mgr. Anna Jenčová, DrSc.	Matematický ústav SAV matematika	členka od září 2021
prof. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.	MFF UK fyzika kondenzovaných látek	členka od září 2021
prof. RNDr. Jana Klánová, Ph.D.	PřF MU environmentální chemie	členka od září 2021
PhDr. Eva Kowalská, DrSc.	Historický ústav SAV historie – slovenské dějiny	členka
brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.	rektorka Univerzity obrany fyzikální chemie, infekční biologie, klinická imunologie	členka od září 2021
doc. JUDr. Filip Křepelka, Ph.D.	PF MU právo Evropské unie, světové hospodářské právo, zdravotnické právo	člen do září 2021
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	FF MU dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury	člen
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	TF JČU systematická teologie, filozofie, aplikovaná a krajinná ekologie	člen do září 2021
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor UPa fyzikální chemie	člen do září 2021
Ing. Ilona Müllerová, DrSc.	ÚPT AV ČR elektronika a vakuová technika	členka od září 2021
doc. PhDr. Kateřina Nedbálková, Ph.D.	FSS MU sociologie	členka od září 2021
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.	děkan PdF MU pedagogika, psychologie	člen do září 2021
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková	FAME UTB management a ekonomika podniku, podniková ekonomika a management	členka do září 2021
prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.	FF MU andragogika, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika	členka do září 2021
prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.	PF MU občanské právo	členka od září 2021
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	FF UPa pedagogika, dějiny pedagogiky	člen do září 2021
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	rektor VŠB informatika	člen do září 2021
prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.	FSS MU vývojová psychologie, sociální psychologie	člen do září 2021
prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr.h.c.	FPP SU volné a užité umění, výtvarné umění – fotografie	člen do září 2021

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Externí členové		
prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, Ph.D.	PdF UK v Bratislavě, speciální pedagogika	členka od září 2021
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	ZSF JČU, ošetřovatelství	členka do září 2021
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	předsedkyně AV ČR, anatomie a fyziologie rostlin	členka
prof. PaedDr. Katarína Žilková, Ph.D.	PdF Univerzita Komenského v Bratislavě teorie vyučování matematiky, předškolní a elementární pedagogika	členka od září 2021

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Bc. Kristýna Bartoňková – studentka FTK UP	členka do června 2021
Mgr. Petr Černíkovský – MU	člen
doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D. – PdF UP	členka od září 2021
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. – FF UP	člen do června 2021
doc. JUDr. Kateřina Frumarová, Ph.D. – PF UP	členka od září 2021
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D. – FZV UP	členka do června 2021
prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP	člen od září 2021
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. – PřF UP	člen
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF UP	člen od září 2021
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP, předseda AS UP	člen od května 2021
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – PF UP, předseda AS UP	člen do dubna 2021
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP	předseda do dubna 2021
prof. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D. – LF UP	člen do června 2021
Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. – PdF UP	člen do června 2021
doc. Tomáš Parma, Ph.D. et Ph.D. – CMTF UP	člen do června 2021
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. – rektor UP	předseda od května 2021
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	členka
doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA – MU	člen
JUDr. Renáta Šínová, Ph.D. – PF UP	členka do června 2021
doc. RNDr. Ivana Vlčková, Th.D. – CMTF UP	členka od září 2021

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Mgr. Dominik Voráč – student PdF UP	člen od září 2021
Mgr. Jana Vyskotová, Ph.D. – FZV UP	členka od září 2021
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF UP	místopředseda
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice
Komise pro kvalitu UP	
Ing. Bc. Andrea Drobiličová – proděkanka FZV UP	členka do května 2021
prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc. Ph.D., člen vedení CATRIN	člen od května 2021
doc. RNDr. Ondřej Holý Ph.D., proděkan FZV UP	člen od září 2021
Mgr. František Chmelík, Ph.D. – proděkan FTK UP	člen
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – proděkan LF UP	člen
prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D. – proděkan PřF UP	člen
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – prorektor pro strategii a vnější vztahy	předseda od května 2021
doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategické plánování a kvalitu	předsedkyně do dubna 2021
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – proděkan FF UP	člen
doc. Tomáš Parma, Ph.D. et Ph.D. – proděkan CMTF UP	člen
doc. Mgr. Vojtech Regec, Ph.D. – proděkan PdF UP	člen
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D. – proděkan FZV UP	člen od května do září 2021
doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. – proděkanka PF UP	členka
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Ing. Roman Cabálek, MBA	podnikatel a konzultant v oblasti IT, generální ředitel DELL Computer, spol. s r. o.	člen
Dr. Ing. Otakar Fojt	vědecký atašé Britské ambasády v Praze	předseda od 7. 6. 2021 místopředseda do 6. 6. 2021
Mgr. Karolína Gondková	ředitelka odboru vysokých škol MŠMT	členka od února 2021
Mons. Jan Graubner	arcibiskup olomoucký a metropolita moravský	předseda do 6. 6. 2021
MUDr. Jitka Chalánková	nezávislá senátorka PČR za obvod č. 62 – Prostějov	místopředsedkyně od 7. 6. 2021
Dr. Ing. Václav John	Správa železniční dopravní cesty, s. o., manažer	člen
Ing. Marian Jurečka	poslanec Poslanecké sněmovny PČR	člen do února 2021
RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D.	manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo	člen
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z. ú.	člen

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Ing. Bořivoj Minář	viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje	člen do října 2021
Martin Novotný	politik a konzultant v oblasti PR	místopředseda od 29. 11. 2021
prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., dr.h.c.	ředitel Fakultní nemocnice Hradec Králové	člen od února 2021
Ing. Pavel Prudký	Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov	místopředseda do 28. 11. 2021
RNDr. Hana Ripková, Ph.D.	výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta	členka
Ing. Jiří Rozbořil	politik, člen ČSSD	člen do února 2021
plk. gšt. v. z. MUDr. Martin Svoboda	ředitel Vojenské nemocnice Olomouc	člen od října 2021
Ing. Milan Šimonovský	statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a. s.	člen
Ing. Michaela Šojdrová	poslankyně Evropského parlamentu	členka do května 2021
Ing. Tomáš Uvzl	náměstek ředitele FNOL	člen od května 2021
PhDr. Rostislav Hladký, MBA	kancléř UP	tajemník

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. (do dubna 2021) prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. (od května 2021)	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	místopředseda RVŠ
Sněm Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegátka UP
doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.	delegátka CMTF UP
doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	delegát FTK UP
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	delegátka FZV UP
Mgr. Dana Bilíková	delegátka FF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegátka LF UP
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	delegátka PdF UP
doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.	delegát PF UP
RNDr. Eduard Bartl, Ph.D.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
Mgr. Michal Nguyen	delegát UP
Erik Juriš	náhradník delegáta UP

- e) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2021 byly na UP přijaty následující vnitřní předpisy či jejich změny:

- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP – s účinností od 13. 8. 2021;
- Jednací řád Vědecké rady UP – s účinností od 14. 4. 2021;
- Jednací řád Akademického senátu UP – s účinností od 26. 1. 2021.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky¹ a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

Řada akreditovaných studijních programů je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. Lékařská fakulta nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím tedy není na fakultě uplatňována. U některých fakult je vysoký počet studijních programů zapříčiněn souběhem nově akreditovaných studijních programů v rámci institucionální akreditace a původních studijních programů v rámci dostudování stávajících studentů, celkový počet studijních programů se tak bude postupně snižovat.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR							
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	15	124	138	140	19	11	13
nově popsaných v r. 2021	0	4	6	1	1	1	0

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra² podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, zadáváním témat kvalifikačních prací, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV, dále také s Vojenskou nemocnicí Olomouc a dalšími zdravotnickými zařízeními. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty

¹ Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. V roce 2021 byla nově navázána spolupráce s Gymnáziem Olomouc-Hejčín jako novou fakultní školou. Absolvování odborné praxe studentů PŘF je v rámci některých studijních programů realizováno formou povinné praxe. Pro odbornou praxe svých studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Pro PdF, FTK i PŘF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy akreditace konzultovány podoby studijních programů. Vedení PdF dále intenzivně spolupracuje s expertní komisí vytvořenou ze zástupců škol a školských zařízení, s níž především diskutuje možná opatření směřující ke zkvalitňování studia a zaměření jeho výstupů na potřeby praxe. Právnická fakulta v roce 2021 významně rozšířila svou nabídku stáží a spustila nový program stáží.

Na všech fakultách vyhodnocení navázané spolupráce s praxí provádějí samotná odborná pracoviště a garanti programů, dále se vyhodnocení uskutečňují formou studentské evaluace a prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty. Na PdF je za tímto účelem ustanovena poradní skupina děkanky PdF složená ze zástupců ředitelů škol a školských zařízení.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PŘF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami / nemocnicí								
spolupráce s poradenskými zařízeními								
participace odborníků na výuce / realizace workshopů a seminářů								
realizace praxí								
zadávání témat kvalifikačních prací								
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu / oboru								
formou studentské evaluace								
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty								

c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

V rámci CŽV nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rovněž rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V. Nabídka se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Univerzita Palackého v Olomouci pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako je například *Noc vědců*, *Veletrh vědy a výzkumu UP* či *AFO*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole FF UP UPLIFT. Pro seniory je pořádán odborný seminář zaměřený na pohybové aktivity a zdravý životní styl s názvem *Aktivní v každém věku*, pro děti jsou potom určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*. Pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF.

V roce 2021 bylo však pořádání řady akcí ovlivněno vládními opatřeními proti šíření pandemie covid-19, některé akce musely být zcela zrušeny, jako např. *Veletrh vědy a výzkumu UP* či seminář *Aktivní v každém věku*. Tam, kde to však povaha akce umožňovala, se akce realizovala v online režimu, např. *AFO*, *Týden humanitních věd*, *Dny židovské kultury*. Opětovně se uskutečnila celouniverzitní soutěž v dobrovolném dárcovství krve, uspořádaná studenty FZV. V rámci projektu *Soniaa* se FTK v roce 2021 podílela na vzdělávacích akcích propagujících pohyb a aktivní životní styl u žáků ZŠ.

3 Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanost o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.**

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na třech fakultách (FTK, PdF a LF) je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích, přičemž na LF funguje pro zahraniční studenty a na FTK pro vybrané vrcholové sportovce. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům i řada poradenských služeb a na LF, FZV a FF rovněž studentský ombudsman.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu studijních programů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktů na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Na fakultách jsou zaváděny alternativní formy vzdělávání, při nichž je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií. Sedm z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dorovnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP UPLIFT. Pro podporu vhodného výběru studijního programu pořádá PřF exkurze nebo *Týden vysokoškolačkem na Přírodě*, který zájemcům nabízí seznámení se studijními programy v rámci jejich zaměření. V roce 2021 započala PF jednání se dvěma gymnázii, která by se mohla stát novými fakultními školami.

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

V roce 2021 nenabylo účinnosti žádné výše definované rozhodnutí.

c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se SZŘ, a to výhradně v rámci doktorských studií. Studentům, kteří studují déle, než je standardní doba studia navýšená o jeden rok, je v souladu se zákonem o vysokých školách stanoven poplatek. V odůvodněných případech může být v souladu se zásadami stanovenými *Statutem UP* tento poplatek snížen či prominut nebo může být odložen termín splatnosti poplatku. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu (ISP), který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor. V roce 2021 přistoupila PdF k navýšení počtu termínů obhajob kvalifikačních prací a SZZk o termíny mimořádné, rovněž byla vytvořena metodika praxí studentů PdF v případě uzavření škol, kdy praxe studentů probíhaly hybridně.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Univerzita Palackého v Olomouci realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;³
- stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- stipendium na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- stipendium na podporu studia v zahraničí;
- stipendium na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;⁴
- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- stipendium za výkon studentské pedagogické síly;⁵
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci;⁶
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF;⁷
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship);⁸
- sportovní stipendium;⁹
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL);¹⁰
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium;¹¹
- stipendijní podpora studentských spolků;¹²
- motivační stipendium pro úspěšné ukončení doktorského studia.¹³

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

³ Mimo CMTF.

⁴ Mimo FZV.

⁵ Mimo PdF.

⁶ Mimo LF a CMTF.

⁷ Mimo FZV.

⁸ Mimo CMTF a FF.

⁹ Mimo CMTF, LF, PF a PdF.

¹⁰ Pouze FF a PřF.

¹¹ Pouze PřF a CMTF.

¹² Mimo CMTF a FTK.

¹³ Pouze FF a PdF.

e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Kariérní centrum¹⁴ poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na všech fakultách (vyjma CMTF) a VŠÚ CATRIN poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli). V roce 2021 začalo na PF fungovat oddělení praxí a stáží, které shromažďuje nabídky smluvních partnerů.

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna,

¹⁴ Vzniklo pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP v roce 2015.

kteří je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;¹⁵
- sportovní poradenství;¹⁶
- pastorační služby;¹⁷
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹⁸

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.¹⁹

Odbornými garanty podpory studentů se SVP jsou jednak pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií PdF, jednak zaměstnanci z FTK. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření ISP k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Na FTK provozuje Centrum aplikovaných pohybových aktivit jako jediné odborné pracoviště v ČR půjčovnu sportovně-kompenzačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením, zároveň centrum nabízí celé portfolio služeb osobám se specifickými potřebami pro zlepšení jejich kvality života.

¹⁵ Poskytováno na LF a PdF.

¹⁶ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁷ Poskytováno pouze na CMTF.

¹⁸ Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

¹⁹ Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

Většina univerzitních budov je bezbariérová, u FF jsou bezbariérově přístupné všechny zrekonstruované budovy, na PF v roce 2021 byla dokončena výstavba nájezdové rampy do druhého z objektů fakulty. Správa kolejí a menz rovněž disponuje bezbariérovými pokoji a zázemím.

V roce 2021 CPSSP evidovalo 454 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 2 % všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	0	7	7	2	0	10	0	5	31
zrakové postižení	1	8	2	0	0	7	1	1	20
omezení hybnosti	6	5	7	0	1	10	2	2	33
specifické poruchy učení	4	57	25	11	8	73	13	35	226
poruchy autistického spektra	0	16	0	0	0	1	2	5	24
psychické nemoci	8	32	1	1	0	22	4	8	76
somatické nemoci	2	3	2	0	2	4	3	3	19
narušená komunikační schopnost	0	4	1	1	1	0	0	0	7
kombinované postižení	2	5	1	0	0	9	1	0	18
celkem	23	137	46	15	12	136	26	59	454

g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou zařazováni do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti a také jsou podporováni formou zahraničních stáží. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ). Některé fakulty pořádají studentské konference nebo speciální letní školy.

Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům středoškolské odborné činnosti (SOČ) či oborových olympiád nabízí FF a PřF. Studentům jsou vyjma FZV a LF nabízeny odborné exkurze na fakulty i na VŠÚ CATRIN.

V roce 2021 byla řada naplánovaných akcí omezena v důsledku vládních opatření v souvislosti s pandemií covid-19. Umožňovala-li to povaha akce, uskutečnila se online. Právnická fakulta prvně udělila speciální Stipendium Petra Zoubka pro mimořádně nadaného studenta.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se v tomto případě jedná o studenty, kteří těsně nesplní zákonem o vysokých školách stanovené podmínky pro udělení sociálního stipendia. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tito studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook nebo další specifické pomůcky.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb

Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání mimořádného sociálního stipendia.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě ISP, jenž může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je na většině fakult studentům přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PřF, PdF a FTK je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), na pěti součástech (CMTF, FF, PřF, PdF a FTK) je zřízena dětská skupina a PřF navíc disponuje i dětským koutkem. Jako podpora je rovněž brána realizace většiny studijních programů v prezenční i kombinované formě na CMTF, PdF a FTK. Nad rámec uvedeného byla na PdF v roce 2021 zavedena hybridní výuka vybraných předmětů, u nichž si studenti mohli zvolit, zda se budou účastnit prezenčně, či online.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Univerzita Palackého v Olomouci udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny přímo UP. Možnost registrace dosud využilo 12 003 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na UP, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF pro své absolventy vydává ještě fakultní zpravodaj.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*, případně se do nich zapojují.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promocií na PřF, LF, FF a PdF. Fakulty své vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskuzních setkání, pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat stávající a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty pořádají absolventské konference.

V roce 2021 byl 1. října uspořádán Absolventský den spojený s oslavou narozenin Jindřicha Štreita. V září se na PF konalo slavnostní setkání, na které byli rovněž pozváni absolventi fakulty, a to u příležitosti 30. výročí obnovení PF.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR, prováděny jsou rovněž analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky tak, aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. V roce 2021 došlo na PdF k zásadní změně koncepce Testu studijních předpokladů, který nově testuje jako podmínku pro přijetí ke studiu základní gramotnosti a osobnostní charakteristiky uchazečů o studium. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navazována spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů, kteří mají možnost prezentovat studentům pracovní nabídky. Pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů jsou ve výuce uplatňovány nové poznatky a požadavky zaměstnavatelů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám, a na základě jejich výsledků fakulty přizpůsobují své studijní programy.

Univerzita Palackého v Olomouci se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované Kariérní centrum, které funguje od roku 2015. I prostřednictvím tohoto centra UP lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci Kariérního centra se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především prostřednictvím realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s FNOL a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Dále jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli (na CMTF, LF, FF a PřF). Velmi úspěšným veletrhem je *Burza zaměstnavatelů*, kterou společně realizují LF a FZV ve spolupráci s více než dvěma desítkami poskytovatelů zdravotní péče z celé ČR. Na PřF lze vyzdvihnout především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. PdF i FTK spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění pedagogických praxí svých studentů.

Řada standardně pořádaných akcí byla však v roce 2021 výrazně omezena v důsledku omezení v souvislosti s pandemií covid-19.

5 Zájem o studium

a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na LF je pohovor do magisterského studia realizován pouze u studijních programů v anglickém jazyce, aby byly prověřeny dostatečné jazykové znalosti uchazeče, na některé programy jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí test studijních předpokladů realizovaný externím subjektem, přičemž PF si na jeden ze svých studijních programů nechává test Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO zvláště upravovat pro specifika daného studijního programu. Externí dodavatel pro vyhodnocení testů je využíván na LF, FTK, PF a FZV u přijímacích zkoušek pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Prominutí přijímací zkoušky za specifických podmínek je možné na všech fakultách vyjma LF, a to na některém z programů, u něhož je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Přijímací zkoušky mohou být prominuty např. úspěšným řešitelům olympiád a SOČ, u některých navazujících magisterských programů je pak umožněna přímá prostupnost.

V roce 2021 byly na některých fakultách upraveny podmínky přijímacích zkoušek tak, aby bylo možné je realizovat bez přímé fyzické přítomnosti uchazeče, např. online pohovory.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní		nerealizuje Bc. programy						
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní			*					
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní					**			
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje		–						
externí dodavatel								
magisterské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
doktorské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

* pouze u vybraných studijních programů

** jsou odevzdávány teze zamýšlené disertační práce

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Pro zájemce o studium byla v roce 2021 dále rozšířena platforma www.univerzitnimesto.cz, jež rovněž hostila online dny otevřených dveří. Aktualizace se dočkal i web www.unitrips.upol.cz, který je rozcestníkem po turisticky atraktivních částech UP a představuje UP z nové perspektivy. Dále fungují mobilní aplikace UPlikace a Studuj na UP. První jmenovaná byla nově rozšířena o elektronickou verzi bedekru KudyKam – Průvodce studenta po UP.

V roce 2021 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium v ČR a SR v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Dny otevřených dveří zaznamenaly více než 13 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly online zpřístupněny jak fakulty, tak i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i velká část marketingové kampaně. V této oblasti byly v roce 2021 posíleny marketingové aktivity např. v kinech a na Slovensku.

V pandemickém roce 2021 pokračovala aplikace nových postupů v oblasti marketingové komunikace UP, a to jak u jejích nástrojů, tak i v obsahu. V září 2021 se po roční pauze opět konala Noc vědců v kontaktní podobě, přičemž její návštěvnost v Olomouci se vrátila na předpandemická čísla (cca 6 tisíc lidí).

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. V roce 2021 bylo konání standardních akcí výrazně omezeno kvůli pandemii covid-19, některé akce byly realizovány online a byl kladen větší důraz na propagaci nabídky olympiád a soutěží, takovýchto akcí bylo realizováno 59. V rámci návštěv akademických pracovníků na SŠ jsou pořádány i přednášky na střední školou předem vybraná témata, kterých bylo uskutečněno 69.

Dále jsou na FF, PřF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. Nebojme se myslet, Matematický klokan, překladatelská soutěž, Mezinárodní středoškolský moot court atd.). Na PřF je dále rozvíjen program Badatel, v němž jsou vedeny práce středoškolských studentů.

6 Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.**

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. Pro sledování výkonu akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti a kvality jejich tvůrčí činnosti je na UP využíván IS HAP, který zároveň pomáhá vedoucím zaměstnancům při hodnocení akademických/vědeckých pracovníků.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřízeným zaměstnancem daného pracovníka. Svým zaměstnancům poskytuje UP stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené či při péči o blízkou osobu, k dispozici je např. Mateřská škola UP či dětská skupina na pěti součástech (CMTF, FF, PřF, PdF a FTK) a dětský koutek na PřF. Na PřF, PdF a FTK také funguje hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení).

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Pro své zaměstnance vytváří UP příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. Svým zaměstnancům nabízí UP možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2021 všem zaměstnancům (akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření IT dovedností v souvislosti s online výukou. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills. Ve srovnání s předešlými roky v roce 2021 u pořádaných kurzů narostl jejich celkový počet a byl zachován zvýšený zájem o kurzy u akademických pracovníků oproti ostatním zaměstnancům, který započal v roce 2020.

c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4 nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života²⁰, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů a zda existují programy podpory²¹ vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnotech).

Pro sladování osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Přizpůsobení výše pracovního úvazku využívají i akademičtí pracovníci aktivně působící v praxi.

V roce 2021 byla na UP realizována analýza rovných příležitostí kopírující doporučený postup vlády ČR pro genderový audit, která zahrnovala analýzu interních dokumentů a procesů, sběr a analýzu statistických dat, dotazníkové šetření a individuální a skupinové rozhovory. Na jejím základě byl zpracován *Plán rovných příležitostí na Univerzitě Palackého v Olomouci / Gender Equality Plan*, který stanovuje

²⁰ Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících atp.

²¹ Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný zde: <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

pro období 2022–2023 konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

Zaměstnancům je k dispozici Mateřská škola UP s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit, na řadě součástí je k dispozici dětská skupina a hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi. Volný čas mohou děti zaměstnanců trávit na Dětské univerzitě či na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání. Dětem jsou určeny rovněž letní tábory, vč. táborů příměstských, pořádaných ASC a FTK.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, Aplikační centrum BALUO nebo jiná univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na webových stránkách UP. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou. Na FF je za tímto účelem zřízen institut ombudsmana.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, navazování meziuniverzitních smluv, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, zmíněné aktivity byly v roce 2021 realizovány v návaznosti na omezení a vládní opatření reagující na pandemii covid-19.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2021 tvořil 11 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 90 zemí světa činil 2 490. V roce 2021 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) čítal 3 168. Na rozdíl od roku 2018, kdy došlo oproti předešlému období k nárůstu všech zahraničních studentů (dlouhodobých studentů studujících akreditovaný studijní program i studentů výměnných), se v letech 2020 i 2021 celkový počet zahraničních studentů snížil. Snížení však bylo zapříčiněno poklesem počtu výměnných studentů vzhledem k celosvětovým opatřením reagujícím na pandemii covid-19, naopak počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program pokračoval ve stoupajícím trendu.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na CMTF, PřF, FZV a PdF mají studenti DSP v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.

Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí (např. MEET UP, Olomoucký majáles UP), dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (newsletterů), prostřednictvím sociálních sítí, ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách UP, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou

stipendia, kdy všechny fakulty za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd. Dále je možné studentům přiznat mimořádné stipendium za stanovených podmínek pro výjezd mimo programy Erasmus.

V roce 2021 bylo v důsledku pandemie covid-19 na některých fakultách studentům umožněno absolvovat virtuální nebo kombinované mobility, obecně však byla řada plánovaných mobilit odložena nebo zcela zrušena.

b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Finančně jsou zahraniční mobility zaměstnanců podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, internacionalizace UP a internacionalizace v rámci Institucionálních plánů. Zejména jsou podporována školení zaměřená na podporu pedagogických dovedností a výměnu zkušeností ve všech oblastech univerzitní administrativy (ekonomika, řízení lidských zdrojů, knihovna, studijní agenda atd.). Zaměstnanci mají možnost absolvovat jazykové kurzy pro rozvoj jazykových znalostí před samotnou cestou. Dále jim zahraniční oddělení poskytují potřebné informace, individuální konzultace a administrativní servis, na třech fakultách za tímto účelem funguje speciální informační web.

c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení UP v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Zahraniční oddělení UP orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Zahraničním hostům a studentům jsou přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách UP, webových stránkách Zahraničního oddělení UP a zahraničních oddělení fakult či v tištěných brožurkách. Důležité dokumenty pro studenty a personální dokumenty jsou zpracovány dvojjazyčně.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Pro zahraniční studenty jsou na LF v rámci kurikula realizovány povinné kurzy češtiny.

d) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících *The Magna Charta Universitatum* i projektu The Czech Academic City. Univerzita Palackého v Olomouci je zapojena do projektu Aurora European University Alliance vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2020 získání akreditace studijního programu *Petroleum Engineering* pro výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbilu.

Na UP jsou zároveň připravovány další smlouvy typu Joint/Double Degree a cotutelle a je upevňována spolupráce se zahraničními partnery. Každoročně je pořádána řada letních a nově i zimních škol v českém i anglickém jazyce, kterých se hojně účastní i zahraniční studenti.

Na PřF jsou všechny DSP akreditovány v českém i anglickém jazyce, ostatní fakulty mají rovněž řadu studijních programů akreditovaných v angličtině a příp. dalších jazycích.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024. Získání této akreditace v roce 2019 jako první v ČR potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny.

Vysokoškolský ústav CATRIN je Regional Branch Office Evropské biotechnologické federace. Na VŠÚ CATRIN bylo v roce 2021 uzavřeno strategické partnerství mezi CATRIN a Bar-Ilan Institute of Nanotechnology and Advanced Materials.

Zapojení do významných mezinárodních konsorcií viz kap. 10 a).

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace.	Horizont 2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Heart Day	Projekt si klade za cíl připravit školy a jejich učitele na inkluzivní opatření, odstraňovat bariéry inkluze ve školách a přispět k posílení začleňování znevýhodněných skupin do vzdělávání se zaměřením na děti romské menšinové děti.	Norské fondy	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2021–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
For Healing Souls	Cílem projektu je zmenšit počet dětí, u kterých se postupem času prohlubují obtíže projevující se ve škole a které pak často končí v ústavní výchově, inspirovat se v zahraničí a dle získaných zkušeností a nových znalostí nastavit vhodnou pomoc a intervenci i v tuzemském prostředí. Realizaci osvětových aktivit zajistíme cílené zvýšení povědomí o duševním zdraví v ČR a destigmatizaci celého tématu mezi veřejností.	Norské fondy	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2021–2024
Filozofická fakulta				
Observance Reconsidered: Uses and Abuses of the Reform (Individuals, Institutions, Society)	Projekt je zaměřen na kontrasty a paralely mezi katolickou reformou a počáteční fází rodící se evropské reformace. V českých zemích a okolních oblastech bude tento úkol plněn kritickými edicemi a analytickými studiemi vydávaných pramenů. Tento přístup vytvoří základ pro interpretační studie, které se zaměří na městské komunity a přijetí obecných reformních myšlenek v místním prostředí. Na základě dříve nevydaného materiálu představí projekt mnohotvárný a často problematický vývoj vedoucí k raně-novověkému rozdělení západního křesťanstva.	GA ČR EXPRO	doc. Mgr. Antonín Kalous, M.A., Ph.D.	2020–2024
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Tento projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-perso-fonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	MŠMT; OP VVV Excelentní výzkum	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Filozofická fakulta				
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	MŠMT OP VVV	Mgr. Gabriela Pokorná	2018–2022
Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií	Hlavním cílem projektu je zanalyzovat proces a stupeň adaptace člověka (řidiče, chodce) a jeho zrakového vnímání na nové druhy světelných zdrojů, např. elektroluminiscenční diody (LED), a to zejména z hlediska dopravní bezpečnosti a ergonomie (HMI – interakce člověk-stroj, UX – User Experience) zabývající se světelnými technologiemi v oblasti automotive.	TA ČR	doc. PhDr. Matuš Šucha, PhD.	2019–2021
TRANS.ARCH: Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses	Cílem projektu je zmapovat, jak nové digitální technologie a postmoderní rozpad velkých vyprávění spolu se vznikem nových teoretických přístupů jako postkoloniální studia či queer studies vedly k proměnám chápání archívu. Zároveň si badatelé kladou otázku, jak nejrozličnější skupiny osob, ať už jde o potomky původních obyvatel Ameriky, oběti latinskoamerických diktatur, migranty, či sexuální menšiny, užívají archívy k uplatňování svých práv.	Evropská komise Horizont 2020; MSCA-RISE	doc. Mgr. Daniel Nemrava, Ph.D.	2020–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta tělesné kultury				
Global Matrix 4.0	Projekt realizován pod záštitou organizace Active Healthy Kids Global Alliance. Zaměřuje se na dílčí segmenty životního stylu a pohybové aktivity dětí a adolescentů v České republice.	FTK UP a Active Healthy Kids Global Alliance	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	2020–2022
Global Sport for Development and Peace Knowledge Collaborative: Using sport as a tool for social change (GloKnoCo)	Projekt GloKnoCo má za cíl podporu a inovaci výuky v oblasti sportovních a rozvojových studií, navázání a prohloubení mezinárodních kontaktů a přiblížení akademického světa praxi. Hlavní řešitel FTK, spoluřešitel PřF.	Erasmus +	Mgr. Arnošt Svoboda, Ph.D.	2019–2022
HBSC studie (Health Behavior in School-aged Children)	HBSC studie je mezinárodní výzkumná studie kolaborativního charakteru řešící problematiku životního způsobu u dětí. Studie je zaštitěna Světovou zdravotnickou organizací.	World Health Organization / FTK	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	kontinuálně od r. 2010
Fakulta zdravotnických věd				
Healthcare Language Learning Programme – HELP2	Projekt HELP2, jehož hlavním řešitelem je UP, navazuje na úspěšný projekt HELP. V rámci projektu budou vytvořeny další, tentokrát profesně zaměřené moduly pro výuku zdravotnické angličtiny a nově i němčiny. Součástí budou i nové moduly pro interkulturní kompetence. Materiály budou dostupné online, jako PDF, mobilní aplikace pro Android a jako tištěná publikace. Probíhá pilotní testování a platforma bude spuštěna v dubnu 2021.	Erasmus+ Strategic Partnership Project	Mgr. Lukáš Merz., Ph.D.	2018–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta zdravotnických věd				
Active aging – a healthy lifestyle	Projekt „Active aging – a healthy lifestyle“ je realizován v rámci projektu Aliance AURORA Mini-Grants UP. V rámci projektu bude realizováno dotazníkového šetření s cílem zjistit životní styl u sledovaného souboru seniorské populace ve věkovém rozpětí 65–80 let v době před pandemií COVID-19, v době lockdownu a v současné době v České republice, Slovenské republice a Španělsku.	Finanční prostředky Olomouckého kraje	Doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.	2021–2022
Lékařská fakulta				
Ensuring long-term sustainability of excellence in chemical biology within Europe and beyond	Cílem EU-OPENSUREEN-DRIVE je urychlit implementaci EU-OPENSUREEN a podpořit včasné využívání výzkumné infrastruktury. Tento projekt podpoří provádění vědeckého a technického programu EU-OPENSUREEN a splnění jeho hlavního poslání: vybudovat udržitelnou evropskou infrastrukturu pro chemickou biologii, podpořit výzkum v oblasti life science pomocí inovativních chemických nástrojů a údajů o biologické aktivitě a převodu do společnosti, životního prostředí a medicíny.	H2020	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2019–2023
A cloud for digital collaboration projects	Cílem projektu EOSC-Life je zajistit, aby vědci zabývající se vědou o živé přírodě mohli vyhledávat, zpřístupňovat a integrovat data z tohoto oboru jak pro další analýzu, tak pro opakované použití v akademickém a průmyslovém výzkumu.	H2020	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019–2023
Overcoming personalised medicine challenges	Projekt bude realizován v 16 evropských zemích a podpoří sdílení a využití znalostí v oblasti omických technologií s cílem rozšířit výzkum vědeckých a společenských výzev souvisejících s personalizovanou medicínou.	H2020	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Pedagogická fakulta				
Central European Digital Media Observatory (CEDMO)	Projekt řeší aktuální problém manipulace a dezinformací ve veřejném prostoru. Jeho cílem je boj s dezinformacemi a rozvoj mediální gramotnosti široké veřejnosti a učitelů. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj dovednosti tzv. fact-checking.	Evropská komise	doc. Mgr. Kamil Kopecký, PhD.	2021–2024
Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě	Projekt si klade především dva základní cíle: 1. vytvořit společnou komunikační síť v podporovaném území (česko-polské příhraničí), která umožní rychlé předávání informací přes hranice, tedy i zefektivnění řešení různých druhů případů internetové kriminality; 2. prohloubit spolupráci s veřejností prostřednictvím různých terénních aktivit (prevence, intervence, výzkum).	Interreg V-A Česká republika – Polsko	doc. Mgr. Kamil Kopecký, PhD.	2019–2022
Working Academics Value Excellence for International Teachers (WAVE-IT)	Cílem projektu je připravit evropské učitele na implementaci kompetencí 21. století ve školách. Součástí projektu je rozvoj strategií kritického myšlení na podporu reflexní praxe prostřednictvím spolupráce a komunikace mezi učiteli, studenty a akademickými pracovníky.	Erasmus+ KA2	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	2019–2022
Právnická fakulta				
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise; Erasmus+; Jean Monnet Network	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
RiVi – Rights of victims of survived bodily harm: improved access to clinical forensic examinations	Projekt se zaměřuje na právo obětí násilných trestných činů na klinická forenzní vyšetření, která mohou poskytnout klíčové důkazy pro budoucí soudní řízení a být rozhodujícím faktorem pro dosažení významného zlepšení postavení obětí v trestním nebo civilním řízení.	Evropská komise, DG JUST	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	2019–2021
Remember Nansen - migration, refugees and humanitarian aid	Projekt se snaží připomenout evropským občanům dílo Fridtjofa Nansena jako příklad evropanství a intenzivní práce pro lepší společnost. Projekt zvyšuje povědomí občanů o podobnostech v současné Evropské unii. Solidarita je nutná pro vytvoření soudržnější a spravedlivější společnosti a pro řešení problémů jako jsou pohyby obyvatelstva, uprchlíci a humanitární pomoc.	Evropská komise, Europe for Citizens, EACEA	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2021–2022
Přírodovědecká fakulta				
ADAPT	Mezinárodní projekt má za cíl identifikovat molekulární mechanismy, s jejichž pomocí se brambory dokážou přizpůsobit kombinovanému stresu životního prostředí. Výsledkem projektu bude vývoj nových šlechtitelských strategií pro zlepšení produktivity a stability výnosu brambor za stresových podmínek.	H2020	prof. Ing. Miroslav Strnad, CSC., DSc.	2020–2024
GLODEP	Společné Joint Degree navazujícího magisterského programu rozvojových studií s partnerskými Université Clermont Auvergne (Francie) a Università degli Studi di Pavia (Itálie).	Evropská komise (zastoupená EACEA)	Mgr. Miroslav Syrovátka, Ph.D.; Mgr. Simona Šafaříková, Ph.D.	2017–2021

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Přírodovědecká fakulta				
NONGAUSS	Tématem projektu je náročná problematika negaussovských operací a stavů v širokém spektru kvantových technologií.	H2020 – Twinning	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2021–2023
VŠÚ CATRIN				
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazuje na projekty ERC a ERC Proof-of-concept. Jeho cílem je v rámci mezinárodního konsorcia a spolu s komerčními partnery vyvinout superkondenzátory pro ukládání energie využívající materiály vyvinuté našimi týmy.	EIC– Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
Twinning to boost the scientific and innovation capacity of the Universiteti i Tiranës to develop sustainable nanosensors for water pollution detection	Jedná se o balkánský twinning projekt, ve kterém CATRIN UP vystupuje v roli advanced partner. Spolu s University of Tirana se bude zabývat nanosenzory pro detekci kontaminace vod.	Horizon 2020 – Twinning	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
NANO4TARMED Advanced hybrid theranostic nanoplatfroms for an active drug delivery in the cancer treatment	Projekt vytváří interdisciplinární vědecký klastr, v němž jsou sdíleny rozsáhlé odborné znalosti z chemie, biologie a fyziky sdílejí své rozsáhlé odborné znalosti. Projekt zkoumá možnosti nanotechnologií společně s výzkumem léků proti rakovině.	Horizon 2020 – Twinning	doc. RNDr. Václav Ranc, Ph.D.	2021–2023

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.:

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF. Zaměstnanci UP se pravidelně umísťují v první stovce nejlepších hodnocení. V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu.

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Kvalita tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje tvůrčí aktivity studentů zejména prostřednictvím IGA, probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2021 financováno 257 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 293 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z PřF a FF (po 27 %) a následně z LF (23 %).

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména DSP mohou získat částečné úvazky. Dále jsou studenti

v rámci IGA podporování formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. Studentům může být uděleno mimořádné stipendium za výsledky v tvůrčí činnosti a významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách²², jejich výsledky dokládají kvalitní propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Většina fakult dále pořádá odborné studentské konference. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti DSP.

V roce 2021 se konference, přednášky a workshopy podporující tvůrčí činnosti studentů a akademických pracovníků konaly převážně online. Vzhledem k omezením v rámci pandemie covid-19 byly také omezeny možnosti mobility.

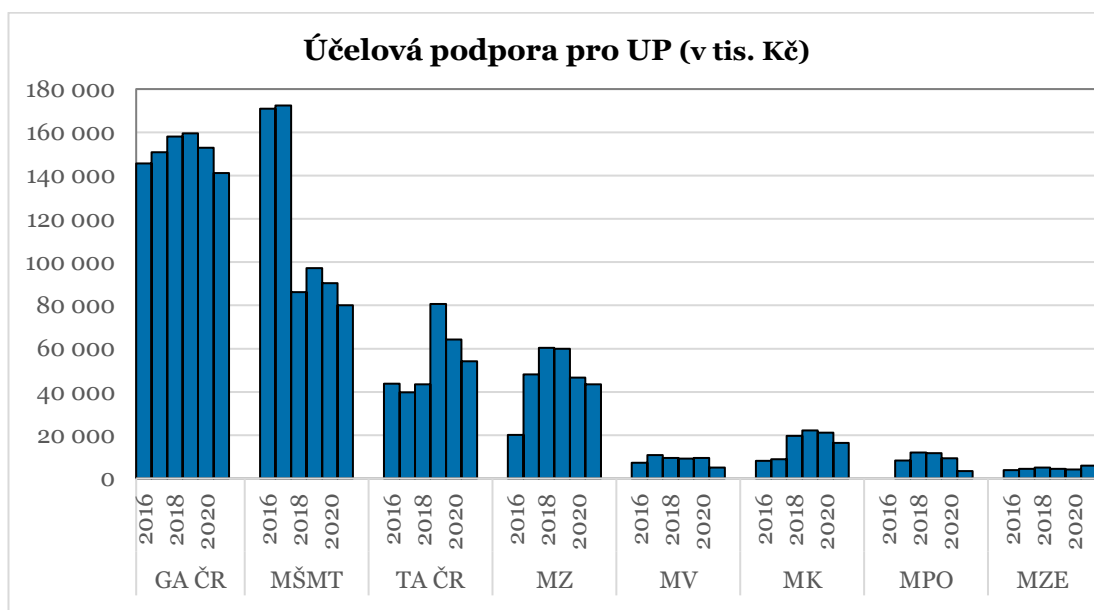
b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Viz předešlá podkapitola 8 a).

²² Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od GA ČR, dále od MŠMT, kde byl ale po roce 2017 zaznamenán markantní propad. Obecně lze konstatovat, že finanční podpora se v roce 2021 od všech poskytovatelů snížila s výjimkou podpory od MZE, kde došlo k navýšení.

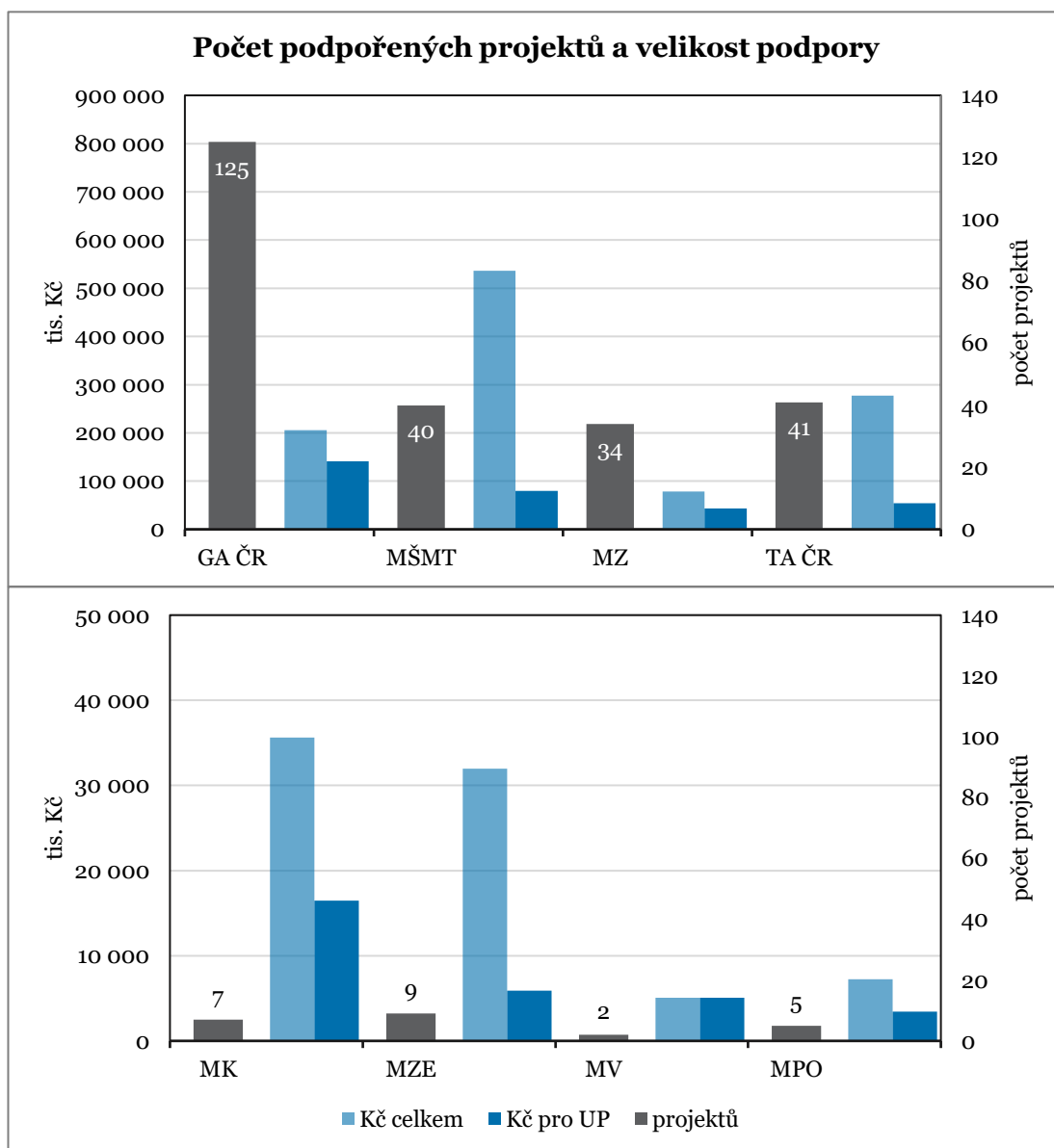


Účelové prostředky získané pro rok 2021 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2021 pro UP. Částka pro UP na řešení 263 projektů činila 349 767 tis. Kč, což představuje snížení o 10 projektů oproti roku 2020 a rovněž i snížení finanční podpory pro UP o necelých 50 milionů. Stejně jako v předešlých letech má UP největší počet projektů u GA ČR.

CEP: celkem za projekty 2021, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2021 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	celkem za projekt ²³ (v tis. Kč)	z toho pro UP (v tis. Kč)
GA ČR	205 792	141 208
Ministerstvo zdravotnictví	78 384	43 487
MŠMT	535 979	80 023
TA ČR	277 455	54 165
Ministerstvo kultury	35 618	16 459

²³ Celková částka za financované projekty v roce 2021, kde je UP účastníkem řešení.

CEP: celkem za projekty 2021, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2021 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	celkem za projekt ²⁴ (v tis. Kč)	z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo vnitra	5 082	5 082
Ministerstvo průmyslu a obchodu	7 252	3 446
Ministerstvo zemědělství	31 960	5 897
Celkem	1 177 522	349 767



²⁴ Celková částka za financované projekty v roce 2021, kde je UP účastníkem řešení.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). *Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy, jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.*

Univerzita Palackého v Olomouci nabízí akreditované DSP na všech osmi fakultách a postupně přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti DSP se aktivně zapojují do IGA jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně mohou sloužit jako příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích.

Fakulty se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a postdoktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na všech fakultách jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích) či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF.

Na podporu doktorandských pozic je vypisováno stipendium J. L. Fischera s cílem motivovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP. V roce 2021 UP zaměstnávala 275 postdoků.

Tvůrčí aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje Nadační fond UP, který nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu technologií VTP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Pracoviště jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2021 byly nově zahájeny 4 projekty typu proof-of-concept a celkem jich na UP bylo 11. Pracoviště také nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních.

f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP pro studenty DSP standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. Tento kurz mohou rovněž navštěvovat i zaměstnanci UP. V roce 2021 bylo takto proškolen 164 studentů a 13 zaměstnanců.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž.

Byla realizována analýza rovných příležitostí kopírující doporučený postup vlády ČR pro genderový audit, která zahrnovala analýzu interních dokumentů a procesů, sběr a analýzu statistických dat, dotazníkové šetření a individuální a skupinové rozhovory. Na jejím základě byl zpracován *Plán rovných příležitostí na UP / Gender Equality Plan*, který stanovuje pro období 2022–2023 konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

Za rok 2021 získala UP několik cen DZS, a to v kategoriích: Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava; Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání; Central European Exchange Program for University Studies a Kategorie jednotlivců. Ceny DZS tradičně oceňují projekty za jejich kvalitu, originalitu a dopady na účastníky i širší komunitu. V rámci vnitřního hodnocení kvality byla zveřejněna závěrečná zpráva z realizovaného hodnocení kvality činností FTK, které provedla prorektorka pro strategické plánování a kvalitu společně se skupinou hodnotitelů z RUP a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnoticí zprávy zpracované fakultou a hodnotících návštěv na fakultě.

Dále došlo k úpravě univerzitní legislativy spojené se zajišťováním a hodnocením kvality, kdy byl novelizován vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UP* a dále vnitřní normy *Standardy pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů na UP* a *Akreditace a schvalování studijních programů a akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP*.

Na konci roku bylo připraveno dotazníkové šetření mezi studenty a zaměstnanci zabývající se mobilitou do práce a do školy, na základě jeho výsledků budou navrženy

kroky pro zvýšení podílu udržitelné mobility. Realizace tohoto šetření je naplánována na následující rok.

Rovněž byly v rámci monitorování kvality analyzovány výsledky umístění UP v mezinárodních prestižních žebříčcích.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ²⁵						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2014	–	488.	–	–	804.	71.–80.
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	64.
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	59.
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	56.
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	46.
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	44.
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	37.
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	36.

²⁵ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Historické liturgické textilie v českých zemích: metodologie, inventarizace, péče a prezentace	Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum historických textilních památek, zvláště obřadních textilií používaných v křesťanské bohoslužbě. Cílem je vytvoření metodologie památkové péče (inventarizace, restaurování a uchovávání historických textilií) a prezentace historických církevních obřadních textilií v galerijním prostředí či při památkových instalacích v historických objektech.	MK ČR	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	2018–2022
Biologické a psychologické aspekty spirituálního prožívání a jejich souvislost se zdravím	Cílem projektu je mapování vztahu religiozity/spirituality a zdraví, s využitím klasických kvantitativních a kvalitativních přístupů v kombinaci s psychobiologickými ukazateli.	GA ČR	prof. Jitse van Dijk, Ph.D.	2019–2021
Souvislost závažných životních událostí v průběhu života, nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience se zdravím	Cílem projektu je objasnit úlohu nejisté vztahové vazby v důsledku traumatizace v dětství a resilience jako moderátorů souvislosti závažnosti životních událostí v průběhu života s celkovým hodnocením zdraví, s kvalitou života, s dlouhodobými zdravotními potížemi a duševními poruchami.	GA ČR	prof. Andrea Madarasová Gecková, Ph.D.	2019–2021
Podpora efektivnějšího využívání bezdrátových technologií dětmi se sluchovým postižením	Cílem projektu je zvýšení využití datových bezdrátových asistivních pomůcek u dětí v raném, předškolním a školním věku v ČR, vypracování metodiky a předání informací odborníkům, rodičům, sociálním odborům krajských úřadů a zdravotním pojišťovnám.	TA ČR	Mgr. Kristýna Gábová	2019–2021

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Filozofická fakulta				
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turko-perso-fonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	OP VVV	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022
CROSS	CROSS je projekt zaměřený na svobodu vyjadřování a bádání v religionistice v zemích střední a východní Evropy. Jedná se o interdisciplinární projekt pro nový výzkumný profil „Komunikace v religionistice“. Klade si za cíl, aby veřejnost více porozuměla povaze religionistiky prostřednictvím dokumentárního filmu. Celkem bude uskutečněno 30 rozhovorů s badateli z 10 zemí střední a východní Evropy. Dalším výsledkem bude sepsání odborných článků zaměřených na výše uvedenou problematiku.	Horizon 2020 (Marie Skłodowska-Curie; Individual Fellowship)	doc. Mgr. Tomáš Bubík, Ph.D.	2021–2023
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	OP VVV	Mgr. Gabriela Pokorná	2018–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Filozofická fakulta				
Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií	Hlavním cílem projektu je zanalyzovat proces a stupeň adaptace člověka (řidiče, chodce) a jeho zrakového vnímání na nové druhy světelných zdrojů, např. elektroluminiscenční diody (LED), a to zejména z hlediska dopravní bezpečnosti a ergonomie (HMI – interakce člověk-stroj, UX – User Experience), zabývající se světelnými technologiemi v oblasti automotive.	TA ČR	doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.	2019–2021
Fakulta tělesné kultury				
Mladí Češi a sociální sítě – výsledky epidemiologické studie pro praxi	Cílem projektu je prostřednictvím analýzy dat z výzkumného modulu „užívání sociálních sítí“ – EMC, který je součástí sběru dat mezinárodní epidemiologické studie HBSC v roce 2018 a bude součástí i v dalších letech, vytvořit doporučení pro tvorbu politik prevence závislosti u dětí a adolescentů, které bude využívat Úřad vlády ČR.	TA ČR	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	2021–2023
Objasnění rozvoje provádění duálních úloh u typicky se vyvíjejících dětí a dětí s vývojovou poruchou koordinace	Tento projekt je první, který studuje vývoj provádění duálních úloh (schopnost vykonávat současně motorické a kognitivní úlohy) u dětí s a bez motorických obtíží z ekologického hlediska a pomocí longitudinálního přístupu. V projektu bude ověřována nová kauzální hypotéza, že kognitivně-motorický výkon v duálních úlohách lze vysvětlit změnami prediktivního řízení pohybu spojenými s věkem a jeho integrací s kognitivní kontrolou.	GA ČR (EXPRO)	prof. Peter Wilson PhD, BAppSc, BBSoc, MAPS.	2021–2025
Trávení volného času v adolescenci: longitudinální studie	Cílem projektu je identifikovat trajektorie zapojení do organizovaných a nestrukturovaných aktivit u adolescentů mezi 11. a 15. rokem života. Zároveň budou zkoumány longitudinální vztahy s ukazateli zdravého vývoje (př. well-being, školní výkon) a rizikového chování, a to v kontextu sociálního prostředí adolescentů.	GA ČR	Mgr. Petr Baďura Ph.D.	2021–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta zdravotnických věd				
Změny vnímání osobní důstojnosti v průběhu demence	Důstojnost je integrální součástí kvality života (QoL). Senioři se často potýkají se subjektivními zkušenostmi, které souvisí s rozvojem demence, což může mít významný dopad na jejich pocit osobní důstojnosti. Cílem projektu je zjistit změny vnímání osobní důstojnosti u seniorů s demencí (SsD) v průběhu tří let a definovat faktory, které SsD vnímají jako ohrožující jejich důstojnost.	MZ ČR (AZV)	doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	2020–2023
Možný vliv aterosklerózy na rozvoj demence	Ateroskleróza a demence nebo mírná kognitivní porucha mohou mít podobné rizikové faktory. Je akceptováno, že ateroskleróza je spojena s rozvojem demence a s jejími hlavními subtypy, vaskulární demencí a Alzheimerovou chorobou. Současná hypotéza předpokládá, že neurodegenerativní a vaskulární léze koexistují a mají synergickou úlohu při rozvoji kognitivního poškození a demence.	MZ ČR (AZV)	prof. MUDr. Vladimír Janout, CSc.	2020–2023
Lékařská fakulta				
Banka klinických vzorků	Uživatelská komunita medicínského výzkumu využívá odborných znalostí kvalifikovaných pracovníků BBMRI-CZ, jejich konzultačních služeb a zejména HBM/D uloženého v biobankách BBMRI-CZ ke kvalitnímu reprodukovatelnému výzkumu, zaměřenému zejména na personalizovanou, individualizovanou a „precizní“ medicínu. Výslednou ambicí a dlouhodobým cílem tohoto projektu je v souladu se strategií BBMRI-CZ a politikou BBMRI-ERIC poskytovat vědecké komunitě špičkové služby parametrické a dohledatelné kvality.	MŠMT	prof. Mgr. Jiří Drábek, Ph.D.	2020–2022
Národní infrastruktura pro biologické a medicínské zobrazování Czech-BioImaging	Cílem Czech-BioImaging je nadále rozvíjet harmonizovanou národní síť, která koordinuje rozvoj biomedicínského zobrazování, zvyšuje povědomí o progresivních zobrazovacích metodách mezi vědeckou, lékařskou a aplikační komunitou, nastavuje standardizovaný otevřený přístup k zobrazovacím přístrojům a vytváří vzdělávací programy a kurzy pro tuto oblast.	MŠMT	Mgr. Martin Mistrík, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
Národní centrum lékařské genomiky	Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Rychlý metodický rozvoj spolu s instrumentální, intelektuální a finanční náročností genomiky vede ve světě logicky k zakládání vysoce specializovaných národních center, ve kterých jsou soustředěny nákladné a na obsluhu náročné přístroje, odpovídající výpočetní zázemí a příslušní vysoce kvalifikovaní specialisté. Pouze takové uspořádání může zajistit ekonomicky smysluplný technologický rozvoj, kompetentní obsluhu přístrojů, expertní analýzu a uchovávání dat, racionální plánování experimentů a trvalý metodický a aplikační rozvoj tohoto oboru v ČR.	MŠMT	MUDr. Josef Srovnal, Ph.D.	2020–2022
Český národní uzel evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2020–2022
Národní infrastruktura chemické biologie	Posláním projektu „Národní infrastruktura chemické biologie“ je podpora výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům.	MŠMT	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2020–2022
Pedagogická fakulta				
Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky a intervence v práci učitele mateřské školy s akcentem na školní připravenost	Projekt je zaměřen na vytvoření a výzkumné ověření online aplikace, jako nástroj pedagogické diagnostiky připravenosti dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu rozvoje profesních kompetencí učitele mateřských škol.	TA ČR	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	2018–2021

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Pedagogická fakulta				
Aplikace IT jako faktor individualizace a interaktivity v diagnostických přístupech hudební enkulturatione	Cílem projektu je vytvoření interaktivní testové baterie diagnostikující hudební kompetence v online prostředí internetového portálu ve formě plně responzivní webové prezentace. Záměrem je komplementárně propojit intencionální (školní) a funkcionální (mimoškolní) typ hudební edukace prostřednictvím aplikace IT.	TA ČR	prof. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	2019–2021
Právnická fakulta				
Advanced Constitutional Law of the European Union	Projekt je zacílen na výzkum v oblasti ústavního a institucionálního práva EU a na vytvoření modulu specializované výuky práva EU pro studenty magisterských a doktorských studijních programů PF UP.	Evropská komise Jean Monnet Erasmus+	doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M. Ph.D.	2019–2022
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise Jean Monnet Network, Erasmus+	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022
Vytváření, problémy a limity digitální suverenity Evropské unie	Projekt se zabývá otázkou postupného profilování Evropské unie jako suverénní moci v digitálním prostředí, s cílem analyzovat její regulační pravomoci v oblasti kybernetického prostoru a doktrinárně definovat pojem nadnárodní digitální suverenity.	GA ČR	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
Bayesovské usuzování jako prostředek pro efektivní znalecké dokazování v civilním soudním řízení	Projekt směřuje k realizaci vědeckého výzkumu zaměřeného na zhodnocení využití bayesovského usuzování jako nástroje pro vypracování znaleckých posudků pro znalce a soudce v civilním soudním řízení.	GA ČR	JUDr. Renáta Šínová, Ph.D.	2019–2021
RiVi – Rights of victims of survived bodily harm: improved access to clinical forensic examinations	Projekt se zaměřuje na právo obětí násilných trestných činů na klinická forenzní vyšetření, která mohou poskytnout klíčové důkazy pro budoucí soudní řízení a být rozhodujícím faktorem pro dosažení významného zlepšení postavení obětí v trestním nebo civilním řízení.	Evropská komise, DG JUST	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	2019–2021
Přírodovědecká fakulta				
PACE-IN - Kooperativní efekty v interakcích fotonů a atomů	Cílem projektu je vývoj robustních dynamicky kontrolovaných kvantových rozhraní mezi atomickými systémy a fotony.	MŠMT – H2020 QuantERA	Dr. Lukáš Slodička	2020–2023
Vysoce nelineární operace se supravodivými kvantovými obvody	Nejperspektivnější platformou kvantových technologií jsou dnes supravodivé elektrické kvantové obvody, které mají nakročeno i ke konstrukci prvních kvantových počítačů. V současné době bylo dosaženo vysoké kontroly interakce oscilujících elektrických lineárních kvantových obvodů s elementárními binárními kvantovými systémy – transmony. Naším cílem je transformovat lineární supravodivé kvantové obvody na vysoce nelineární. To umožní poprvé kvantové technologii pracovat na analogových stavech s obrovskou informační kapacitou a v budoucnu přistoupit i ke kvantovému počítání revolučně jiným způsobem.	MŠMT	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Přírodovědecká fakulta				
Vliv dezinfekčních prostředků na historické povrchy v návštěvních provozech pamětových institucí v době mimořádných epidemiologických opatření	Projekt realizovaný ve spolupráci s týmem Národního památkového ústavu a Akademie výtvarných umění v Praze, má za cíl zkoumat vliv dezinfekčních prostředků na povrch historických předmětů, jako jsou například historická zábradlí, madla, kovové kliky nebo lakované dřevěné podlahy, a snažit se najít šetrný a zároveň účinný postup pro dezinfekci těchto povrchů. Dějištěm výzkumu jsou státní hrady Bouzov a Český Krumlov.	TA ČR	prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D.	2020–2022
TIPPING – Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions	Projekt je zaměřen na problémy evropských regionů závislých na těžbě uhlí, které vznikají při přechodu k uhlíkově neutrální ekonomice. Vychází z kritického konceptu tzv. sociálně-ekologických bodů převratu v rámci změn klimatu, energetických přechodů a ekonomických transformací.	Horizon 2020	RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.	2020–2023
StormyTune – Spectral-temporal Metrology with Tailored Quantum Measurements	Cílem projektu je dosáhnout kvantového superrozlišení, které by mělo kvantovou metrologii více zpřesnit.	Horizon 2020, FET Open	prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	2020–2023
VŠÚ CATRIN				
2D-CHEM: Two-dimensional Chemistry towards Graphene Derivatives	Jediný ERC projekt (i spolu s dalšími dvěma návaznými projekty ERC PoC, které jsou jediné svého druhu v ČR) na UP. Projekt je zaměřený na výzkum 2D chemie grafenu a jeho derivátů.	European Research Council ERC – H2020	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2022
Rostliny jako prostředek udržitelného globálního rozvoje	Cílem projektu výzvy Excelentní výzkum je podpora výzkumu v oblasti biotechnologií, především šlechtění hospodářsky významných plodin s vyššími výnosy a větší odolností vůči nepříznivým klimatickým podmínkám, zejména suchu.	MŠMT	prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.	2018–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2021				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
VŠÚ CATRIN				
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazující na ERC consolidator a ERC PoC projekt realizovaný na CATRIN, jehož posláním vývoj superkondenzátoru užívajícího vyvinutých nanomateriálů na bázi grafénu. Projekt je jediný svého druhu v ČR.	European Innovation Council – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
Modernizace a upgrade VVI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost (Pro-NanoEnvCz II) - infrastruktura	Národní výzkumná infrastruktura, jejímž posláním je studium nanotechnologií a nanomateriálů a jejich aplikací pro ochranu životního prostředí a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům v této infrastruktuře.	MŠMT	Mgr. Petr Jakubec, PhD.	2021–2023
Nanotechnologie pro budoucnost	Cílem projektu výzvy Excelentní výzkum je multidisciplinární výzkum v oboru nanotechnologií se zásadním společenským dopadem v oblastech zlepšení kvality životního prostředí, lidského zdraví nebo nových zdrojů energie.	MŠMT	prof. RNDr. Michal Otyepka,	2018–2022

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například EUA, asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum i projektu *The Czech Academic City*. Univerzita Palackého v Olomouci je zapojena do projektu *Aurora European University Alliance* vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- CERN-ATLAS, Pierre Auger Observatory,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,
- European Association for American Studies,
- European Association for Chemical and Molecular Sciences (EuCheMS),
- European Association for International Education,
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,
- European Federation of Biotechnology,
- European Network for Clinical Legal Education,
- European Network for Studies in Sports Sciences,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,
- European Sociological Association,
- European Stroke Organization,
- European University Association,
- Health-Enhancing Physical Activity Europe,
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Jean Monnet Network,
- Joint Institute for Nuclear Research,
- NAFSA: Association of International Educators,

- Network of Erasmus Based European Orthodontic Postgraduate Programmes,
- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- The Health Behaviour in School-aged Children,
- World Health Organization,
- World Stroke Organization.

Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2021 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF, LF a PdF, v zahraničí potom PřF, LF, FF a VŠÚ CATRIN.

Publikační činnost UP dle OBD						
domácí	knihy	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	12	19	35	4	0	70
FF	29	54	116	31	8	238
FTK	6	3	24	6	2	41
FZV	1	24	15	1	1	42
LF	6	25	144	6	2	183
PdF	21	5	65	69	20	180
PF	11	42	125	14	6	198
PřF	7	0	59	11	6	83
CATRIN	0	0	0	2	0	2
UP	93	172	583	144	45	1 037

Publikační činnost UP dle OBD						
zahraniční	knihy	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	2	13	63	3	0	81
FF	9	53	167	15	0	244
FTK	0	5	69	0	0	74
FZV	0	0	23	0	0	23
LF	1	3	272	2	0	278
PdF	0	5	51	97	0	153
PF	1	4	33	3	0	41
PřF	0	34	693	25	0	752
CATRIN	0	1	251	0	0	252
UP	13	118	1 622	145	0	1 898

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě UP, jejich možnosti však byly v i roce 2021 omezeny opatřeními proti šíření nemoci covid-19.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích														
	Web of Science	Scopus	ERIH PLUS	CEEOL	CEJSH	Chemical Abstracts	Index Medicus	BMČ	EBSCOhost	Google Scholar	Index Copernicus	ProQuest	CrossRef	DOAJ
Studia theologica														
Biomedical Papers														
Romanica Olomucensia														
Transactions on Transport Sciences														
Aither														
e-Pedagogium														
Journal of Technology and Information Education														
Civilia														
Journal of Exceptional People														
Acta Gymnica														

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích																
	Web of Science	Scopus	ERIH PLUS	CEEOL	CEJSH	Chemical Abstracts	Index Medicus	BMČ	EBSCOhost	Google Scholar	Index Copernicus	ProQuest	CrossRef	DOAJ	WorldCat	Ulrichsweb
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics																
International and Comparative Law Review																
Acta Iuridica Olomucensia																

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % v roce 2021 pohyboval kolem 10 %. Meziročně v této kategorii dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % citací dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2021 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	150	1,25	299	56,67	1,33	10,67
Biochemistry & Molecular Biology	114	1,08	172	46,49	1,75	7,89
Plant Sciences	110	1,77	193	55,45	3,64	11,82
Materials Science, Multidisciplinary	88	1,74	267	68,18	2,27	19,32
Environmental Sciences	80	1,47	273	55,00	3,75	12,50
Chemistry, Physical	69	1,08	176	56,52	2,90	10,14
Physics, Applied	61	1,65	151	60,66	3,28	16,39
Physics, Particles & Fields	57	0,95	82	63,16	0,00	8,77
Public, Environmental & Occupational Health	54	1,01	58	44,44	0,00	12,96
Nanoscience & Nanotechnology	49	1,73	180	69,39	4,08	20,41
Oncology	44	4,52	219	40,91	4,55	15,91
Neurosciences	37	1,18	57	48,65	5,41	13,51
Green & Sustainable Science & Technology	33	1,55	102	57,58	0,00	18,18
Physics, Condensed Matter	27	2,10	107	59,26	7,41	25,93
Chemistry, Organic	21	3,68	165	52,38	9,52	19,05

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	435	1,07	3 836	80,00	2,07	9,66
Plant Sciences	359	1,46	2 182	81,62	3,62	13,37
Biochemistry & Molecular Biology	304	0,89	1 660	74,01	1,64	9,54
Materials Science, Multidisciplinary	251	1,44	2 725	84,86	1,99	15,54
Environmental Sciences	221	1,15	1 415	77,38	1,81	11,31
Physics, Particles & Fields	214	1,63	2 335	86,92	2,34	19,63
Chemistry, Physical	196	1,21	2 653	82,65	3,57	13,27
Nanoscience & Nanotechnology	157	1,24	1 703	85,35	1,91	12,74
Public, Environmental & Occupational Health	154	1,03	589	68,83	0,00	12,99
Physics, Applied	148	1,47	1 305	77,70	1,35	16,89
Oncology	134	3,74	3 106	74,63	6,72	17,91

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Green & Sustainable Science & Technology	104	1,36	1 359	85,58	3,85	14,42
Physics, Multidisciplinary	104	0,91	518	79,81	0,00	6,73
Ecology	85	2,31	983	84,71	7,06	21,18
Astronomy & Astrophysics	81	1,71	1 057	91,36	2,47	17,28

WoS InCites – nejvyžívanější odborná periodika v roce 2021 dle počtu publikací					
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
Biomedical Papers	45	7	15,56	1,25	Q4
International Journal of Molecular Sciences	36	20	30,56	5,92	Q1
International Journal of Environmental Research and Public Health	29	29	44,83	3,39	Q1
Journal of High Energy Physics	23	20	65,22	5,81	Q1
Scientific Reports	21	19	61,90	4,38	Q1
European Physical Journal C	20	38	70,00	4,59	Q2
Molecules	17	25	64,71	4,41	Q2
Dalton Transactions	14	9	42,86	4,39	Q1
Frontiers in Plant Science	13	27	69,23	5,75	Q1
Physical Review A	12	8	41,67	3,14	Q2
Plants-Basel	11	17	63,64	3,94	Q1
Physical Review Letters	11	12	81,82	9,16	Q1

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 meziročně navýšily a v kategorii Q1 došlo k meziročnímu mírnému snížení.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvýznamnější kategorie v roce 2021 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	451	1 020	4 495	2,3	1,4
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	373	832	3 290	2,2	1,2
Chemistry	285	963	1 481	3,4	1,34
Agricultural and Biological Sciences	231	543	2 477	2,4	1,63
Physics and Astronomy	227	989	6 062	4,4	1,93
Social Sciences	217	171	925	0,8	0,77
Materials Science	153	778	830	5,1	2
Environmental Science	152	644	1 698	4,2	1,57
Chemical Engineering	138	394	934	2,9	1,16
Engineering	137	649	5 180	4,7	2,42
Computer Science	123	126	511	1	0,63
Arts and Humanities	112	38	330	0,3	0,49
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	92	222	928	2,4	1,23
Mathematics	90	66	3 802	0,7	0,65
Earth and Planetary Sciences	64	99	360	1,5	1,07

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 320	8 016	9 737	6,1	1,31
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 004	6 541	7 023	6,5	1,1
Chemistry	811	6833	3 367	8,4	1,21
Agricultural and Biological Sciences	681	4 260	4 455	6,3	1,47
Physics and Astronomy	638	7 743	10 502	12,1	2,17
Social Sciences	608	1 059	1 500	1,7	0,65
Environmental Science	429	4 071	3 093	9,5	1,37
Materials Science	412	4 419	1 750	10,7	1,63
Arts and Humanities	383	286	673	0,7	0,5
Chemical Engineering	377	3 972	1 934	10,5	1,27
Engineering	337	3 340	6 321	9,9	2,05
Computer Science	278	1 073	940	3,9	0,77
Mathematics	271	931	4 832	3,4	0,85

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2021 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	265	1 451	1 782	5,5	1,02
Earth and Planetary Sciences	169	701	1 170	4,1	0,93

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2021 dle počtu publikací				
Scopus Source	Scholarly Output	Views Count	Field-Weighted Citation Impact	Citation Count
International Journal of Molecular Sciences	38	539	0,48	37
International Journal of Environmental Research and Public Health	29	648	0,91	49
Biomedical Papers	27	194	0,18	17
Scientific Reports	24	620	0,66	33
Journal of High Energy Physics	21	1 958	3,14	118
European Physical Journal C	20	1 930	3,46	102
Molecules	17	317	0,98	32
Frontiers in Plant Science	15	251	1,58	40
Dalton Transactions	14	235	0,68	14
Vnitřní Lékařství	14	121	0	0
Cor et Vasa	13	89	0,17	3
Physical Review A	12	79	0,66	11
Physical Review Letters	12	777	0,97	22
Plants	12	259	2	30
ACS Nano	10	318	2,14	37

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého v Olomouci neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus.²⁶

²⁶ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
Centre National de la Recherche Scientifique	119	1,52	60,50	14,29
Univerzita Komenského v Bratislavě	110	0,97	53,64	9,09
Polska Akademia Nauk	105	1,13	56,19	11,43
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	105	1,09	54,29	10,48
Université Paris-Saclay	104	1,50	58,65	12,50
Slovenská akadémia vied	102	0,97	53,92	7,84
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	99	7,36	56,57	13,13
Max-Planck-Gesellschaft	97	1,04	56,70	8,25
University of California System	96	1,88	64,58	17,71
Harvard University	94	2,96	56,38	11,70
Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	94	1,04	54,26	11,70
University of London	94	3,99	59,57	14,89
Universiteit van Amsterdam	91	1,14	56,04	10,99
Universität Hamburg	90	1,05	54,44	10,00
Universidade de São Paulo	89	1,03	55,06	8,99
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	89	1,15	58,43	11,24
Stanford University	87	1,16	60,92	10,34
Università degli Studi di Napoli Federico II	87	1,10	57,47	10,34
Universität Heidelberg	87	1,18	57,47	12,64
Ludwig-Maximilians-Universität München	87	8,11	55,17	11,49

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afilaci k zahraniční výzkumné instituci					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	128	894	425	7	3,01
Univerzita Komenského v Bratislavě	108	422	88	3,9	2,38
Polska Akademia Nauk	105	739	121	7	2,99
Slovenská akadémia vied	95	409	37	4,3	2,5
Université Paris-Saclay	94	741	153	7,9	3,24
Universiteit van Amsterdam	90	712	78	7,9	3,41
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	87	713	133	8,2	3,57

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afilaci k zahraniční výzkumné instituci					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	87	435	41	5	2,87
Sorbonne Université	85	679	82	8	3,19
Universidade de São Paulo	85	687	47	8,1	3,45
Universität Heidelberg	84	706	96	8,4	3,39
Université de Paris	84	729	158	8,7	3,62
Universidad Autónoma de Madrid	83	727	47	8,8	3,6
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	83	672	33	8,1	3,38
Radboud Universiteit	82	678	57	8,3	3,27
University of Adelaide	80	697	45	8,7	3,56
Universidad de Granada	80	366	15	4,6	2,75
University of Oxford	80	694	92	8,7	3,65
Uppsala Universitet	80	407	33	5,1	3,15

Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří AV ČR. Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR. Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR. Vědecké CRH je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Psychologický ústav,
- Slovanský ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Nejčastějších 20 tuzemských institucí spolupracujících s UP za rok 2021 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Scholarly Output	Views Count	Field- Weighted Citation Impact	Citation Count
Akademie věd České republiky	405	15 210	1,72	1 416
Univerzita Karlova	296	11 958	1,68	1 035
Fakultní nemocnice Olomouc	279	4 231	1,19	508
Masarykova univerzita	154	2 644	1,28	355
České vysoké učení technické v Praze	71	6 360	2,81	352
Ostravská univerzita	70	1 356	0,94	101
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	69	2 529	1,93	292
Central European Institute of Technology	46	993	2,2	188
Vysoké učení technické v Brně	38	907	0,94	66
Institut klinické a experimentální medicíny	28	353	0,81	50
Mendelova univerzita v Brně	27	904	1,71	57
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	25	769	1,47	48
Česká zemědělská univerzita v Praze	24	1 065	1,9	70
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	21	480	1,28	42
Výzkumný ústav rostlinné výroby	19	352	1,5	40
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	18	428	1,58	49
Masarykův onkologický ústav	16	496	0,95	25
Česká akademie zemědělských věd	13	309	1,04	23
Veterinární univerzita Brno	12	226	1,39	23
Fakultní Thomayerova nemocnice	9	175	2,2	41

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Palackého v Olomouci se v posledních letech opakovaně umísťuje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení U.S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček U.S. News Best Global Universities Rankings.

V tomto žebříčku vydaném v roce 2021 se UP umístila na 568. příčce a polepšila si ze třetího na druhé dělené místo v rámci České republiky, přestože v roce 2021 v žebříčku figurovalo celkem 13 českých vysokých škol.

V roce 2021 se FTK umístila na 101.–150. místě v mezinárodním žebříčku zaměřeném na sportovní vědy 2021 Global Ranking of Sport Science Schools and Departments. Obhájila tak nejlepší pozici mezi kinantropologickými pracovišti v ČR (FTVS UK na 151–200. místě). Ranking hodnotil více než 300 univerzit v období 2016–2020 a byl založený na 5 hodnotících kritériích zaměřených na celkový počet publikovaných článků a celkový počet citací, počet citací na článek, počet článků v Q1 časopisech a procento článků s mezinárodní spoluprací. Fakulta se tak v žebříčku udržela na stejné pozici jako v předchozím hodnocení v roce 2020.

Laureátem Ceny Jana Opletala se stal student 2. ročníku DSP z FF a akademický senátor, toto nejvyšší studentské ocenění v ČR uděluje Studentská komora RVŠ za významný přínos akademické obci, hájení akademických práv a svobod, posílení studentských práv a svobod či za významné přispění v boji proti bezpráví, za rovné zacházení a příležitosti nebo proti jakékoliv diskriminaci.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2021 neprošla UP ani její součásti mezinárodním hodnocením.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024.

Pro výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbílu má UP akreditovaný studijní program *Petroleum Engineering*.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2021 i přes stále platná některá omezení v souvislosti s onemocněním covid-19 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu. Univerzita působí v zájmovém sdružení právnických osob Inovačního centra Olomouckého kraje (ICOK), v jehož rámci využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Od roku 2021 realizuje UP ve spolupráci se společností Atregia jakožto zpracovatel přípravu Adaptační strategie Olomouckého kraje na klimatickou změnu, na zpracování dokumentu se podílejí akademičtí pracovníci PřF, FZV a FTK. Data získaná v rámci analýzy jednotlivých hrozeb budou následně použita i pro zpracování adaptační strategie UP.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují svou

alma mater v rozhodujících regionálních orgánech a komisích. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci UP a města, v němž UP žije.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciovův institut UP byl založen v roce 2007. Jde o neziskovou vzdělávací organizaci, jejímž cílem je podpora výuky čínského jazyka, propagace čínské kultury a kulturní výměny sloužící k rozvoji lepších vztahů mezi ČR a Čínskou lidovou republikou. Jednou z činností institutu je tedy také poradenská činnost v oblasti kulturních rozdílů, asistence při navazování vztahů s obchodními partnery. Napomáhá akademické výměně a spolupráci mezi kraji v ČR a provinciemi v Čínské lidové republice.

Díky spolupráci katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v korejském Soulu v roce 2007.

V roce 2020 UP získala akreditaci pro výuku studijního programu *Petroleum Engineering* v zahraničním kampusu v iráckém Erbilu s cílem poskytnout kvalitní vzdělávání tamním studentům.

Univerzita se v rámci třetí role výrazně prezentovala prostřednictvím ombudsmanů FF UP na akcích pořádaných Studentskou komorou RVŠ, které řešili otázky vzniku úřadu ombudsmana na jiných vysokých školách. V této souvislosti byli po celý rok zváni na další pracoviště v zemi, aby zde sdíleli know-how.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v dále uvedených oblastech, a okomentuje činnosti, které realizovala, a to včetně zhodnocení dopadů a ne/úspěšnosti těchto činností.**

Univerzita pokračovala v provozu webových stránek, které vytvořila na začátku pandemie covid-19, kde své studenty a zaměstnance pravidelně informovala o aktuálních vládních či univerzitních opatřeních/nařízeních či např. sdílela informace potřebné v případě nároku na ošetřovné. Během pandemie covidu-19 byla UP řízena ve shodě s vládními opatřeními a pokyny MŠMT. Vyhodnocení jednotlivých nařízení probíhalo průběžně a za účasti zástupců vedení KHS, FNOL a dalších odborníků. Definitivní strategii režimu výuky a zkoušek si tam, kde to dle výkladu vládních usnesení bylo možné, určovali vzhledem ke svým specifikům a na svou původní žádost jednotlivé fakulty. Tento individualizovaný systém totiž zcela respektoval rozdílné potřeby jednotlivých studijních programů a reagoval na legislativně určující rozhodování státních orgánů. Svým zaměstnancům univerzita v maximální možné míře umožňovala práci z domova, v souladu s vládními nařízeními zajišťovala bezplatné testování zaměstnanců a zabezpečovala ochranné pomůcky. Informovala o přednostních možnostech očkování akademických pracovníků a v prosinci 2021 umožnila zájemcům očkování přímo v pracovně rektora.

a. vzdělávací činnost

V zimním zkouškovém období doporučovalo vedení UP maximální možné využití online režimu zkoušek. Výuka v letním semestru 2020/2021 začala převážně v online formě. S ohledem na specifika některých fakult bylo možné uplatnit výjimky, a to u praktických a prakticko-teoretických předmětů, při jejichž realizaci bylo možné dodržovat platná epidemická opatření. Prostřednictvím CVT bylo zaměstnancům umožněno využívat licence pro online a UP podporované platformy Zoom a MS Teams. K dispozici byly také open source platformy Big Blue Button či Moodle. Od 26. 4. 2021 byla obnovena kontaktní výuka v případě praktické, laboratorní, experimentální a umělecké výuky a praxe studentů posledních ročníků studia. Od 10. 5. 2021 byla následně obnovena klinická a praktická výuky všech ročníků vysokých škol, rozhodnutí, v jakém režimu bude výuka letního semestru dokončena, bylo ponecháno na jednotlivých fakultách. V zimním semestru 2021/2022 probíhala

klasická kontaktní výuka. Pokud dle vládních opatření bylo nutnou podmínkou účasti studentů jejich testování, bylo jim ze strany UP umožněno bezplatné testování na kolejích a testovacích místech na fakultách. Nabídka kurzů CŽV zaměřených na práci s platformou Moodle nejen pro akademické pracovníky byla obohacena o další dovednosti související s výukou v online prostředí.

b. výzkumná činnost

Výzkumná činnost byla ovlivněna především v případech, kdy bylo zapotřebí osobní přítomnosti zahraničních partnerů, kteří čelili cestovním omezením a splnění řady podmínek při vstupu do ČR či naopak v případě nutnosti cestování do zahraničí pro potřeby výzkumu. V některých případech také došlo k omezení přístupnosti laboratorů studentům, kteří neměli na daném pracovišti úvazek, v souvislosti s vládními nařízeními.

c. třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit (např. přímá a nepřímá podpora studentů mimo oblast výuky, psychologické poradenství, rozšíření/úpravy služeb knihovny apod.)

Obtížnou situaci se UP snažila svým studentům i zaměstnancům ulehčit nejen poskytováním informací na webu, ale také spoustou dalších opatření.

Podmínky ubytování na kolejích byly řízeny opatřeními MZ, pokud bylo ubytování podmíněno testováním, studenti měli možnost využít testovacích míst přímo na kolejích. V období během online výuky studenti mohli odevzdat klíče od pokojů do depozitu SKM a na následující měsíce hradit pouze 50 % kolejného. Od září bylo studentům umožněno nahrát certifikát o očkování nebo prodělání nemoci covid-19 do informačního systému kolejí a urychlit tak odbavení před nástupem na koleje.

Univerzitní knihovna nabízela po většinu letního semestru půjčování knih pouze v bezkontaktním režimu, studentům byl umožněn přístup do Národní digitální knihovny Kramerius, od 17. 5. 2021 byl provoz knihovny ve standardním režimu.

Dle aktuální situace byla zaměstnancům umožněna/doporučena či nařízena práce z domova. Kurzy CŽV byly realizovány online a probíhala také školení pro zlepšení technických dovedností v souvislosti s online prostředím. V provozu byly webové stránky pro fyzickou i duševní podporu s podtitulem *Zdravý životní styl a mysl za časů korony*, i nadále bylo možné využívat služby Psychologické poradny. Pro komunikaci v této situaci byla také uzpůsobena mobilní aplikace UPlikace.

Univerzita se také cíleně zapojovala do kampaně proti dezinformacím souvisejícím s testováním a především očkovaním proti covid-19.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2021

Tabulková příloha

Olomouc 2022

Tab. 2.1 část 1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1	3			1	3			8
Umění a humanitní vědy	02	3	3	3		2	2	5	6	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	3			3	3	2	2	17
CMTF celkem	X	8	9	3		6	8	8	9	51
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	3	3			3	3	5	5	22
Umění a humanitní vědy	02	47	6			37	5	36	36	167
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			13	3	18	18	73
Obchod, administrativa a právo	04	1						1	1	3
FF celkem	X	65	16			53	11	60	60	265
Fakulta tělesné kultury										
Vzdělávání a výchova	01	4	4			5	4			17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2			3				9
Služby	10	1	2			3	4	3	3	16
FTK celkem	X	9	8			11	8	3	3	42
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	6			6	5	2	2	33
FZV celkem	X	12	6			6	5	2	2	33
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			6		1	1	74	68	150
LF celkem	X			6		1	1	76	70	154

Tab. 2.1 část 2: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	26	21	7	7	30	24	22	22	159
Umění a humanitní vědy	02	1				1	1	1	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1	1	3	3			14
PdF celkem	X	31	25	8	8	34	28	23	23	180
Právnická fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		3		4	3	14
PF celkem	X	2		2		4		4	3	15
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	9	3			13	5	5	5	40
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1	2	2	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	37	4			44	4	55	53	197
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				2		2	2	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2				2				4
PřF celkem	X	56	11			68	10	68	66	279

Tab. 2.1 část 3: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	43	34	7	7	52	39	32	32	246
Umění a humanitní vědy	02	51	9	3		40	8	42	43	196
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	8			16	4	21	21	85
Obchod, administrativa a právo	04	3		2		3		5	4	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	38	5			44	4	57	55	203
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				2		2	2	8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	14	7	1	18	12	78	72	227
Služby	10	1	2			3	4	3	3	16
VŠ CELKEM	X	183	75	19	8	183	71	244	236	1 019

Tab. 2.2 část 1: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Umění a humanitní vědy	02			1				2	2	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2
CMTF celkem	X			1				3	3	7
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01							2	2	4
Umění a humanitní vědy	02	6				3	1	2	2	14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2		5	5	12
FF celkem	X	6				5	1	9	9	30
Fakulta tělesné kultury										
Služby	10					1	1	1	1	4
FTK celkem	X					1	1	1	1	4
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
FZV celkem	X	1								1
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			3				23	17	43
LF celkem	X			3				24	18	45
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	6	4	10	10	40
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
PdF celkem	X	5	3	1	1	7	4	10	10	41
Právnícká fakulta										
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
PF celkem	X					2		2	1	5

Tab. 2.2 část 2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	27	26	67
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1		1	1	4
PřF celkem	X	3	1			14	1	32	31	82
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	8	4	13	13	48
Umění a humanitní vědy	02	6		1		3	1	4	4	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					3		6	6	15
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	28	27	69
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1		1	1	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3		1		24	18	47
Služby	10					1	1	1	1	4
VŠ CELKEM	X	15	4	5	1	29	7	81	73	215

Tab. 2.3 část 1: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: FF Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11
Fakulta: FF Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto, Rijksuniversiteit Groningen, Georg-August-Universität Göttingen, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Université de Strasbourg, Università degli Studi di Udine, Uppsala Universitet, Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico), Graduate School of Letters Osaka University (Japan), Savitribai Phule Pune University (India)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31.12.	17
Fakulta: PF Double Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: PřF Copernicus Master Degree Erasmus Mundus, Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: PřF Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne, Università degli Studi di Pavia
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3 část 2: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Institut Catholique de Toulouse
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Ukrainian Catholic University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Pontificia Università Lateranense
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF	
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF	
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Sapienza Università di Roma
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF	
Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3 část 3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Université de Limoges
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: PřF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Université de Limoges
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	1	5	8	14
Počet aktivních studií v těchto programech		0	33	6	39

Tab. 2.4 část 1: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: PdF	
Průmyslový design	
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF	
Environmentální geologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF	
Teorie a dějiny výtvarných umění	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: LF	
Imunofarmakoterapie	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF	
Analytická chemie/Analytical Chemistry	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF	
Aplikovaná fyzika/Applied Physics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF	
Botanika	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Tab. 2.4 část 2: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Fakulta: PřF Experimentální biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF Geologické vědy	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF Molekulární a buněčná biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF Nanotechnologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF Optika a optoelektronika/Optics and Optoelectronics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	1	10	12
Počet aktivních studií v těchto programech	0		0	2	2

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: CMTF	
Mezinárodní sociální a humanitární práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	60
Fakulta: CMTF	
Sociální politika a sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	165
Fakulta: CMTF	
Sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	237

Souhrnné informace k tab. 2.5

Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3				3
Počet aktivních studií v těchto programech	462				462

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	182	15	73	15	3	0	0	288
Umění a humanitní vědy	02	4	13	25	0	4	1	9	56
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	26	2	17	1	1	0	39	86
Obchod, administrativa a právo	04	16	1	0	0	1	0	1	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	1	0	0	0	3
Informační a komunikační technologie	06	57	0	0	0	0	0	1	58
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	2	0	0	0	0	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	28	40	5	3	0	0	2	78
Služby	10	2	9	4	0	0	0	11	26
CELKEM	X	317	80	126	20	9	1	63	616

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM ²	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 ZVŠ
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0		
Vzdělávání a výchova	01	2 588	244	1 603	220	351	0	0	5 006	
Umění a humanitní vědy	02	31	143	111	0	127	73	273	758	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	313	17	273	34	52	0	1 116	1 805	
Obchod, administrativa a právo	04	239	16	0	0	25	0	85	365	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	21	0	0	3	0	0	0	24	
Informační a komunikační technologie	06	415	0	0	0	0	0	20	435	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	42	0	0	0	0	42	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	897	653	34	467	0	0	36	2 087	
Služby	10	0	80	94	0	0	0	219	393	
CELKEM ²	X	4 504	1 153	2 157	724	555	73	1 749	10 915	

Tab. 3.1 část 1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	6	26			3	17			52
Umění a humanitní vědy	02	48	383	39		2	60	9	14	555
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							18	1	19
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	283	226			66	189	17	4	785
Fakulta celkem	X	337	635	39		71	266	44	19	1 411
Z toho počet žen	X	286	390	5		64	202	29	4	980
Z toho počet cizinců	X	10	58	2		4	5	11	6	96
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	79	135			57	86	6	5	368
Umění a humanitní vědy	02	2 188	86			595	86	218	41	3 214
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	739	375			286	130	79	17	1 626
Obchod, administrativa a právo	04	152						3	1	156
Fakulta celkem	X	3 158	596			938	302	306	64	5 364
Z toho počet žen	X	2 215	447			707	246	174	32	3 821
Z toho počet cizinců	X	325	15			117	8	70	10	545
Fakulta tělesné kultury										
Vzdělávání a výchova	01	571	151			176	122			1 020
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	232	39			78				349
Služby	10	137	51			75	137	55	10	465
Fakulta celkem	X	940	241			329	259	55	10	1 834
Z toho počet žen	X	451	78			185	121	27	2	864
Z toho počet cizinců	X	23	8			20	12	4	2	69
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	618	123			166	134	5	9	1 055
Fakulta celkem	X	618	123			166	134	5	9	1 055
Z toho počet žen	X	508	104			147	113	5	9	886
Z toho počet cizinců	X	47	11			32	10	1		101

Tab. 3.1 část 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							6		6
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1 915			64	280	159	2 418
Fakulta celkem	X			1 915			64	286	159	2 424
Z toho počet žen	X			1 252			58	153	67	1 530
Z toho počet cizinců	X			923			4	72	37	1 036
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1 619	1 057	572	357	601	694	105	45	5 050
Umění a humanitní vědy	02					3				3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	23							30
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	147	182	49		34	87			499
Fakulta celkem	X	1 773	1 262	621	357	638	781	105	45	5 582
Z toho počet žen	X	1 446	1 014	606	342	532	673	75	37	4 725
Z toho počet cizinců	X	29	15	1	2	20	10	21	5	103
Právnická fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					68				68
Obchod, administrativa a právo	04	155		1 318		12		59	27	1 571
Fakulta celkem	X	155		1 318		80		59	27	1 639
Z toho počet žen	X	100		782		52		26	12	972
Z toho počet cizinců	X	2		24		20		15	3	64
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	413	36			235	43	7	7	741
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	91				46		7	3	147
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 428	28			440	33	242	17	2 188
Informační a komunikační technologie	06	270	143			62		7	1	483
Technika, výroba a stavebnictví	07	14				13		7	1	35
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	65				15				80

Tab. 3.1 část 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodovědecká fakulta										
Fakulta celkem	X	2 281	207			811	76	270	29	3 674
Z toho počet žen	X	1 285	59			495	42	110	11	2 002
Z toho počet cizinců	X	286	9			125	3	50	3	476
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2 688	1 405	572	357	1 072	962	118	57	7 231
Umění a humanitní vědy	02	2 236	469	39	0	600	146	227	55	3 772
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	830	375	0	0	400	130	104	21	1 860
Obchod, administrativa a právo	04	307	0	1 318	0	12	0	62	28	1 727
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 435	51	0	0	440	33	248	17	2 224
Informační a komunikační technologie	06	270	143	0	0	62	0	7	1	483
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	0	0	0	13	0	7	1	35
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 345	570	1 964	0	359	474	302	172	5 186
Služby	10	137	51	0	0	75	137	55	10	465
VŠ CELKEM	X	9 262	3 064	3 893	357	3 033	1 882	1 130	362	22 983
z toho počet žen celkem	X	6 291	2 092	2 645	342	2 182	1 455	599	174	15 780
z toho počet cizinců celkem	X	722	116	950	2	338	52	244	66	2 490

Tab. 3.2 část 1: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01							1		1
Umění a humanitní vědy	02	21								21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					17		1		18
Fakulta celkem	X	21				17		2		40
Fakulta tělesné kultury										
Služby	10							1	1	2
Fakulta celkem	X							1	1	2
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9								9
Fakulta celkem	X	9								9
Lékařská fakulta										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			284				5	1	290
Fakulta celkem	X			284				5	1	290
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	2	1			4		15	1	23
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
Fakulta celkem	X	2	1			5		15	1	24
Právnícká fakulta										
Obchod, administrativa a právo	04					12		11		23
Fakulta celkem	X					12		11		23
Přírodovědecká fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1		2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	55				58		12	1	126
Fakulta celkem	X	55				59		13	1	128

Tab. 3.2 část 2: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	2	1	0	0	4	0	16	1	24
Umění a humanitní vědy	02	21	0	0	0	0	0	0	0	21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	18	0	2	0	20
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	12	0	11	0	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	55	0	0	0	58	0	12	1	126
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	0	284	0	1	0	5	1	300
Služby	10	0	0	0	0	0	0	1	1	2
VŠ CELKEM	X	87	1	284	0	93	0	47	4	516

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost ⁴ 1. ročníku ⁵ studia (v %)										
Univerzita Palackého v Olomouci		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	VŠ CELKEM
Bakalářské studium	P	22 %	29 %	23 %	15 %		21 %	27 %	49 %	31 %
	K/D	46 %	30 %	45 %	44 %		34 %		72 %	42 %
	CELKEM	42 %	29 %	29 %	21 %		27 %	27 %	51 %	34 %
Magisterské studium	P	0 %				23 %	7 %	9 %		16 %
	K/D						25 %			25 %
	CELKEM	0 %				23 %	15 %	9 %		17 %
Navazující magisterské studium	P	25 %	16 %	7 %	6 %		14 %	15 %	11 %	13 %
	K/D	33 %	17 %	34 %	36 %	9 %	24 %		52 %	27 %
	CELKEM	32 %	16 %	19 %	19 %	9 %	19 %	15 %	15 %	18 %
Doktorské studium	P	14 %	5 %	30 %	0 %	13 %	21 %	0 %	10 %	11 %
	K/D	25 %	38 %	50 %	50 %	14 %	39 %	10 %	0 %	26 %
	CELKEM	18 %	11 %	33 %	40 %	13 %	28 %	4 %	9 %	15 %
CELKEM		39 %	25 %	26 %	21 %	21 %	23 %	12 %	41 %	28 %

Tab. 3.4: Stipendia ⁶ studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia ⁷
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 020	5 870
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 190	6 603
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 217	34 312
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	5	26 400
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	74	22 430
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	8 943	6 327
z toho ubytovací stipendium	8 943	6 327
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	205	26 139
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	44	62 401
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 133	100 131
jiná stipendia	1 727	10 584
CELKEM ⁸	15 558	16 314

Tab. 4.1 část 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód										
Cyrlometodějská teologická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	20	16			3	4			43	
Umění a humanitní vědy	02	1	21	7		1	1	1	1	33	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							3		3	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	41	23			22	11			97	
Fakulta celkem	X	62	60	7	0	26	16	4	1	176	
Z toho počet žen	X	57	41	1		22	12	3		136	
Z toho počet cizinců	X	1						2		3	
Filozofická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01		28			2	27			57	
Umění a humanitní vědy	02	360	7			149	3	20	6	545	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	104	45			110	27	2	4	292	
Fakulta celkem	X	464	80			261	57	22	10	894	
Z toho počet žen	X	348	61			220	51	8	7	695	
Z toho počet cizinců	X	48	2			37	2	4		93	
Fakulta tělesné kultury											
Vzdělávání a výchova	01	2				20	9			31	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	31				37				68	
Služby	10	142	31			58	45	4	1	281	
Fakulta celkem	X	175	31	0	0	115	54	4	1	380	
Z toho počet žen	X	92	15			70	26	1	1	205	
Z toho počet cizinců	X	9	1			5	3			18	
Fakulta zdravotnických věd											
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	142	13			60	32			247	
Fakulta celkem	X	142	13			60	32			247	
Z toho počet žen	X	123	12			52	25			212	
Z toho počet cizinců	X	7	1			7	1			16	
Lékařská fakulta											
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			300			23	20	16	359	
Fakulta celkem	X			300			23	20	16	359	
Z toho počet žen	X			199			19	12	11	241	
Z toho počet cizinců	X			143			2	3	4	152	

Tab. 4.1 část 2: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Pedagogická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	313	143	94	27	189	131	10	11	918	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	3							8	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	29	10			13	23			75	
Fakulta celkem	X	347	156	94	27	202	154	10	11	1 001	
Z toho počet žen	X	300	139	91	26	170	136	8	8	878	
Z toho počet cizinců	X	4	1			5	2	1	3	16	
Právnická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					21				21	
Obchod, administrativa a právo	04	29		138		4		2	1	174	
Fakulta celkem	X	29		138		25		2	1	195	
Z toho počet žen	X	24		100		16		2	1	143	
Z toho počet cizinců	X			2		9				11	
Přírodovědecká fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Vzdělávání a výchova	01					91		3		94	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	59				66		4	2	131	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	235				89	1	33	4	362	
Informační a komunikační technologie	06	18	9			10		1		38	
Technika, výroba a stavebnictví	07					3				3	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	18				8				26	
Fakulta celkem	X	330	9			267	1	41	6	654	
Z toho počet žen	X	211				170	1	16	3	401	
Z toho počet cizinců	X	33				37		6	1	77	

Tab. 4.1 část 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	335	187	94	27	305	171	13	11	1 143
Umění a humanitní vědy	02	361	28	7	0	150	4	21	7	578
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	163	45	0	0	197	27	9	6	447
Obchod, administrativa a právo	04	29	0	138	0	4	0	2	1	174
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	240	3	0	0	89	1	33	4	370
Informační a komunikační technologie	06	18	9	0	0	10	0	1	0	38
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	261	46	300	0	140	89	20	16	872
Služby	10	142	31	0	0	58	45	4	1	281
VŠ CELKEM	X	1 549	349	539	27	956	337	103	46	3 906
Z toho počet žen celkem	X	1 155	268	391	26	720	270	50	31	2 911
Z toho počet cizinců celkem	X	102	5	145	0	100	10	16	8	386

Tab. 5.1 část 1a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	16	16	11	11				
Umění a humanitní vědy	02	363	367	151	138	13	13	10	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	571	625	262	244				
Fakulta celkem	X	932	1 008	424	393	13	13	10	8
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	330	335	78	69				
Umění a humanitní vědy	02	2 031	2 603	1 144	872				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 717	2 998	504	410				
Obchod, administrativa a právo	04	292	302	75	60				
Fakulta celkem	X	4 981	6 238	1 801	1 411				
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	793	1 030	425	290				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	597	622	142	112				
Služby	10	70	70	13	12				
Fakulta celkem	X	1 312	1 722	580	414				
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 657	2 112	508	319				
Fakulta celkem	X	1 657	2 112	508	319				
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3 552	4 353	695	441
Fakulta celkem	X					3 552	4 353	695	441
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	3 429	4 471	1 338	1 022	763	871	258	205
Umění a humanitní vědy	02								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	284	305	151	104	201	201	18	17
Fakulta celkem	X	3 586	4 776	1 489	1 126	922	1 072	276	222
Právnícká fakulta									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04	325	325	55	55	1 354	1 354	289	289
Fakulta celkem	X	325	325	55	55	1 354	1 354	289	289

Tab. 5.1 část 1b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	11	11	10	9				
Umění a humanitní vědy	02	34	34	30	28	13	13	11	11
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	464	499	180	140	16	17	10	9
Fakulta celkem	X	506	544	220	177	29	30	21	20
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	112	118	55	51	7	7	3	3
Umění a humanitní vědy	02	534	599	313	280	79	84	50	50
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	463	572	214	167	49	52	28	28
Obchod, administrativa a právo	04								
Fakulta celkem	X	1 084	1 289	582	498	131	143	81	81
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	236	267	157	134				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	167	167	35	32				
Služby	10	147	156	90	77	15	15	12	12
Fakulta celkem	X	525	590	282	243	15	15	12	12
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	559	635	230	158	6	6	5	5
Fakulta celkem	X	559	635	230	158	6	6	5	5
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					5	5	4	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	119	119	39	30	111	113	103	101
Fakulta celkem	X	119	119	39	30	116	118	107	104
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	1 186	1 375	688	586	60	63	42	38
Umění a humanitní vědy	02	4	4	2	2				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	117	123	57	42				
Fakulta celkem	X	1 272	1 502	747	630	60	63	42	38
Právnícká fakulta									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	46	46	25	20				
Obchod, administrativa a právo	04	20	20	6	6	27	32	20	17
Fakulta celkem	X	66	66	31	26	27	32	20	17

Tab. 5.1 část 2a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	595	662	323	254				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 699	2 110	995	766				
Informační a komunikační technologie	06	397	442	244	210				
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	14	8				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	87	87	24	22				
Fakulta celkem	X	2 634	3 324	1 600	1 260				
Univerzita Palackého v Olomouci									
		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	4 925	6 514	2 175	1 646	763	871	258	205
Umění a humanitní vědy	02	2 377	2 970	1 295	1 010	13	13	10	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 717	2 998	504	410				
Obchod, administrativa a právo	04	608	627	130	115	1 354	1 354	289	289
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 699	2 110	995	766				
Informační a komunikační technologie	06	397	442	244	210				
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	14	8				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2 975	3 751	1 087	801	3 745	4 554	713	458
Služby	10	70	70	13	12				
UP CELKEM	X	13 453	19 505	6 457	4 978	5 782	6 792	1 270	960

Tab. 5.1 část 2b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující magisterské studium					Doktorské			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	193	212	115	106	7	7	5	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	728	801	287	249	74	76	61	56
Informační a komunikační technologie	06	51	52	23	23	1	1	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	9	9	7	3	3	2	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	16	16	7	6				
Fakulta celkem	X	946	1 090	441	391	84	87	68	63
Univerzita Palackého v Olomouci									
		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	1 718	1 983	1 025	886	74	77	50	46
Umění a humanitní vědy	02	571	637	345	310	92	97	61	61
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	501	618	239	187	49	52	28	28
Obchod, administrativa a právo	04	20	20	6	6	27	32	20	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	728	801	287	249	79	81	65	59
Informační a komunikační technologie	06	51	52	23	23	1	1	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	9	9	7	3	3	2	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 279	1 559	548	408	133	136	118	115
Služby	10	147	156	90	77	15	15	12	12
UP CELKEM	X	4 730	5 835	2 572	2 153	463	494	356	340

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty) ¹⁰													
Univerzita Palackého v Olomouci			CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	VŠÚ CATRIN	ostatní pracoviště	CELKEM
Akademičtí pracovníci	celkem	C	50,38	272,56	101,47	60,34	284,55	179,17	78,68	295,39	25,41	20,98	1 368,93
		Ž	24,47	126,33	35,40	40,26	128,49	100,91	36,46	66,00	6,19	7,63	572,14
	profesoři	C	5,38	21,74	6,37	2,70	38,21	10,59	3,34	40,66	2,12	4,27	135,39
		Ž		6,67			4,07	3,49	1,00	2,57		1,80	19,58
	docenti	C	12,76	59,24	9,88	8,11	46,01	44,58	20,63	72,43	4,27	7,03	284,93
		Ž	5,38	23,21	4,80	4,65	14,82	21,39	5,09	10,13	0,21	2,05	91,73
	odborní asistenti	C	28,16	155,60	47,92	34,73	136,49	103,98	46,21	111,34	5,77	7,25	677,45
		Ž	15,43	78,21	17,00	26,10	75,59	65,50	24,81	31,10	1,34	2,54	337,62
	asistenti	C	1,03	11,48	12,97	10,79	48,54	11,66	8,31	14,63	0,40	0,77	120,58
		Ž	0,86	5,06	3,54	7,03	23,51	6,27	5,56	7,46	0,40	0,72	60,42
	lektori	C	2,00	22,20	1,54	4,01		7,75		16,23		0,60	54,32
		Ž	2,00	13,08	1,54	2,47		3,96		6,02		0,52	29,59
	vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	C	1,05	1,30	22,78		15,30	0,60	0,19	40,11	12,85	1,06	95,25
		Ž	0,80	0,10	8,52		10,50	0,30		8,74	4,24		33,20
		C		1,00									1,00
		Ž											
Vědečtí pracovníci ¹¹	postdokto- randi ¹²	C	1,64	3,94	0,22		6,51	0,26	0,10	33,52	7,87	0,44	54,50
		Ž	0,19	2,07			3,58	0,13		13,82	0,22	0,10	20,11
	vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	C	7,27	12,63	2,10	1,20	57,35	1,53	0,45	110,57	68,13	2,93	264,16
		Ž	2,83	5,71	1,00	0,40	39,76	0,93		47,38	23,53	0,35	121,88
	ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci ¹³	C	4,50	16,33			3,35	1,29		16,72	7,63	0,38	50,19
		Ž	3,02	8,21			3,04	1,12		6,88	2,08	0,06	24,40
	ostatní zaměstnanci ¹⁴	C	37,91	112,71	74,04	21,82	194,77	84,04	34,97	207,62	32,76	550,75	1 351,39
		Ž	28,55	82,36	49,31	21,14	144,61	65,27	30,28	146,99	18,88	385,74	973,12
CELKEM		C	101,70	418,17	177,82	83,36	546,52	266,29	114,20	663,82	141,80	575,48	3 089,16
		Ž	59,06	224,67	85,71	61,80	319,48	168,35	66,74	281,07	50,89	393,87	1 711,66
C – celkem; Ž – ženu													

C – celkem; Ž – ženy

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob) ¹⁵									
Univerzita Palackého v Olomouci			do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	60–69 let	nad 70 let	CELKEM
Akademičtí pracovníci	Profesoři	CELKEM			17	64	59	26	166
		ženy			2	5	13	1	21
	Docenti	CELKEM		21	164	87	56	25	353
		ženy		3	44	25	29	10	111
	Odborní asistenti	CELKEM	8	318	404	169	64	10	973
		ženy	5	168	185	92	34	3	487
	Asistenti	CELKEM	125	103	39	22	8	0	297
		ženy	62	49	23	16	3		153
	Lektoři	CELKEM	5	21	18	18	10	1	73
		ženy	4	15	10	7	4		40
	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	CELKEM	6	49	39	8	5	2	109
		ženy	5	18	13	3	3	1	43
	Mimořádní profesoři	CELKEM				1			1
		ženy				0			0
Vědečtí a odborní pracovníci ¹	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	CELKEM	2	66	3	2			73
		ženy	2	23	2	1			28
	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	CELKEM	109	190	76	29	13	15	432
		ženy	61	86	27	12	3	1	190
	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹³	CELKEM	46	22	16	4	3	4	95
		ženy	26	11	12	1	0	1	51
Ostatní zaměstnanci ¹⁴		CELKEM	147	298	490	379	173	17	1 504
		ženy	88	210	386	281	106	8	1 079
CELKEM			448	1 088	1 266	783	391	100	4 076
z toho ženy			253	583	704	443	195	25	2 203

Tab. 6.3 část 1: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Cyrlometodějská teologická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	3	2	5	1	1	0	12	5	21	8
0,31–0,5	5	1	1	1	6	2	2	1	8	6	22	11
0,51–0,7			3		3	2			2	1	8	3
0,71–1,0	3		9	3	19	12	7	5	5	1	43	21
CELKEM	8	1	16	6	33	17	10	6	27	13	94	43
Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	3		5	2	15	6	8	2	22	9	53	19
0,31–0,5	3	1	11	3	25	10	20	10	18	15	77	39
0,51–0,7	3	2	7	6	17	9	7	4	3		37	21
0,71–1,0	19	4	42	17	119	61	19	12	16	7	215	101
CELKEM	28	7	65	28	176	86	54	28	59	31	382	180
Fakulta tělesné kultury												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0		0	0	6	0	2	0	1		9	0
0,31–0,5	1		3	1	8	1	9	3			21	5
0,51–0,7			1	0	7	3	3	1			11	4
0,71–1,0	8		8	4	37	17	24	8	2	1	79	30
CELKEM	9	0	12	5	58	21	38	12	3	1	120	39
Fakulta zdravotnických věd												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0		7	4	12	8	63	37	1	1	83	50
0,31–0,5	4		4	3	5	2	14	11	1		28	16
0,51–0,7	0		1		3	1	6	4			10	5
0,71–1,0			4	2	16	13	6	6			26	21
CELKEM	4	0	16	9	36	24	89	58	2	1	147	92

Tab. 6.3 část 2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
Lékařská fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	13	1	42	8	112	47	230	125	34	19	431	200
0,31–0,5	18	1	16	3	41	28	18	6	25	16	118	54
0,51–0,7	10	1	9	2	20	11	12	8	14	10	65	32
0,71–1,0	19	3	20	10	45	28	31	16	35	28	150	85
CELKEM	60	6	87	23	218	114	291	155	108	73	764	371
Pedagogická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	0	0	1	1	9	6	3	3	6	4	19	14
0,31–0,5			6	3	18	12	6	3	3	3	33	21
0,51–0,7	2	1	5	3	9	6	7	5			23	15
0,71–1,0	9	3	35	15	75	47	13	5	3	2	135	72
CELKEM	11	4	47	22	111	71	29	16	12	9	210	122
Právnická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1		3	1	16	6	1	1	4		25	8
0,31–0,5	3	1	16	5	27	16	2	1			48	23
0,51–0,7			2		3	3	1				6	3
0,71–1,0			3		16	6	6	5			25	11
CELKEM	4	1	24	6	62	31	10	7	4	0	104	45
Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	3	1	5	1	21	10	4	0	79	27	112	39
0,31–0,5	5		6	2	22	7	5	2	51	13	89	24
0,51–0,7	5		2		20	6	4	1	19	8	50	15
0,71–1,0	32	2	60	10	113	33	8	6	98	52	311	103
CELKEM	45	3	73	13	176	56	21	9	247	100	562	181

Tab. 6.3 část 3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
VŠÚ CATRIN												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1		0		1	0	0	0	20	4	22	4
0,31–0,5	4		8	1	11	2	2	1	37	10	62	14
0,51–0,7	2		1		2	1			15	3	20	4
0,71–1,0					12	3			60	23	72	26
CELKEM	7	0	9	1	26	6	2	1	132	40	176	48
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	1	1	1	0	2	1	5	2
0,31–0,5	0		1	0	2				3		6	0
0,51–0,7	1	1			0						1	1
0,71–1,0									1		1	0
CELKEM	1	1	2	0	3	1	1	0	6	1	13	3

Univerzita Palackého v Olomouci												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	21	2	67	19	198	85	313	168	181	70	780	344
0,31–0,5	43	4	72	22	165	80	78	38	146	63	504	207
0,51–0,7	23	5	31	11	84	42	40	23	53	22	231	103
0,71–1,0	90	12	181	61	452	220	114	63	220	114	1 057	470
CELKEM	177	23	351	113	899	427	545	292	600	269	2 572	1 124

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)¹⁶

Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník ¹⁷	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště ¹⁸	Vedoucí pracovníci CELKEM ¹⁹
UP – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	7	24	47	1	15			95
z toho ženy		1	9	21	1	3			35
CMTF	1	5	12	17	1			11	47
z toho ženy		1	5	3				2	11
FF	1	6	21	26	1			31	86
z toho ženy		3	6	5	1			15	30
FTK	1	5	15	24	1			13	59
z toho ženy		1	4	4				3	12
FZV	1	3	12	23	1			12	52
z toho ženy		3	10	12	1			4	30
LF	1	7	36	45	1			52	142
z toho ženy		3	11	8	1			12	35
PdF	1	4	21	21	1			18	66
z toho ženy	1	2	11	6	1			10	31
PF	1	6	15	35	1			12	70
z toho ženy		2	6	6				7	21
PřF	1	5	21	42	1			29	99
z toho ženy			5	2	1			5	13
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				18	1		4	7	30
z toho ženy								2	2
Ostatní pracoviště celkem²⁰							9		9
z toho ženy							3		3
Fakulty²¹, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	8	41	153	251	9		13	185	756
z toho ženy	1	15	58	46	5		3	60	223
UP CELKEM¹⁹	9	48	177	298	10	15	13	185	850
z toho ženy	1	16	67	67	6	3	3	60	258

Tab. 6.5 část 1: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) ¹⁰										
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹⁴
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹³	
CMTF	0,668	0,732	2,079			0,8		2,366	1,941	1,021
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,668	0,732	2,079			0,8		1,016	1,241	0,699
<i>ostatní státy EU</i>								1,35	0,7	0,322
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,732	2,016			0,8		0,4	0,999	1,021
FF	5,501	4,153	18,825	1,126	11,86	0,003	3,073	4,861	11,406	3,84
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1	1,419			0,915			0,5	1,077	
<i>Polsko</i>		0,2	0,5		0,78			0,75	0,033	1,119
<i>Rakousko</i>		0,2	1		0,5		0,5	1	0,287	
<i>Slovensko</i>			1,7					1,034	2	1,2
<i>ostatní státy EU</i>	3,5	2,334	7,593	1,126	3,609		1,9	0,252	2,72	1
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1,001		8,032		6,056	0,003	0,673	1,325	5,289	0,521
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1,001	0,419	7,481		5,991	0,003	1,57	0,725	4,344	3,124
FTK	0,5			0,448		3,322				
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>				0,448		1				
<i>ostatní státy EU</i>						0,175				
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,5					2,147				
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>				0,448		2,322				
FZV		1,341	1	0,2						
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		1,341	1	0,2						
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,341	1	0,2						

Tab. 6.5 část 2: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹⁴
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹³	
LF		1,233	14,913	15,372		3,091	1,366	12,109	0,607	7,32
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>		0,1		0,084				0,5		0,3
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		1,133	8,348	13,526		2,158	0,866	6,734	0,107	4,561
<i>ostatní státy EU</i>			1,8			0,933		0,757		0,496
<i>ostatní státy mimo EU</i>			4,765	1,762			0,5	4,118	0,5	1,963
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,033	7,731	5,18		1,158	1,366	7,641	0,5	3,073
PdF		4,427	6,624	0,103	1,081					
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>		0,462								
<i>Polsko</i>		1								
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		2,965	4,957	0,103	0,081					
<i>ostatní státy EU</i>					1					
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,667		0					
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,255	4,957	0,103	0,081					
PF		0,5	2,319	0,493		0,186	0,1	0,45		0,973
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,5	2,319	0,366			0,1	0,25		
<i>ostatní státy EU</i>								0,2		
<i>ostatní státy mimo EU</i>				0,127		0,186				0,973
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,5	0,25	0,493						0,973
PřF	0,623	3,576	3,482	1,226		13,202	17,786	33,488	3,039	4,887
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								0,858		
<i>Polsko</i>		0,75	0,246					1,656	0,491	
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,623	2,826	1,491	0,79		8,75	0,987	5,233	0,238	3,777
<i>ostatní státy EU</i>			0,246			2,161	3,501	5,231	1,478	0,485
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,499	0,436		2,291	13,298	20,51	0,832	0,625
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0	1,226		2,951	5,785	14,131	2,328	3,964

Tab. 6.5 část 3: Akademiké a vědecké pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademiké pracovníci						Vědecké a odborné pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹⁴
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecké, výzkumné a vývojové pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	Vědecké pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecké, výzkumné a vývojové pracovníci ¹³	
VŠÚ CATRIN	0,377	0,439	0,585			6,131	7,727	31,756	2,584	2,928
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								0,725		
<i>Polsko</i>			0,082					2,082	0,419	
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,377	0,439	0,335			4,131	0,134	2,384	0,98	0,737
<i>ostatní státy EU</i>						1,699	3	9,262	0,727	1,285
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,168			0,301	4,593	17,303	0,458	0,906
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,335			3,727	0,219	10,429	0,377	1,27
Ostatní pracoviště celkem		0,499	0,683					0,568	0,25	10,001
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,499	0,683							6,344
<i>ostatní státy EU</i>										2
<i>ostatní státy mimo EU</i>								0,568	0,25	1,657
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,05							4,742
UP CELKEM	7,669	16,9	50,51	18,968	12,941	26,735	30,052	85,598	19,827	30,97
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1	1,881	0	0	0,915	0	0	2,083	1,077	0
<i>Polsko</i>	0	2,05	0,828	0,084	0,78	0	0	4,988	0,943	1,419
<i>Rakousko</i>	0	0,2	1	0	0,5	0	0,5	1	0,287	0
<i>Slovensko</i>	1,668	10,435	22,912	15,433	0,081	16,839	2,087	16,651	4,566	17,318
<i>ostatní státy EU</i>	3,5	2,334	9,639	1,126	4,609	4,968	8,401	17,052	5,625	5,588
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1,501	0	16,131	2,325	6,056	4,928	19,064	43,824	7,329	6,645
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	1,001	4,28	23,82	7,65	6,072	10,961	8,94	33,326	8,548	18,167

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ²²
	Na dané VŠ ²³		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ ²⁴	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ ²⁵		
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1	1		61
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	2		47,5
z toho ženy	0			
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1	1	1	50
z toho ženy	0		0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	5	1	1	45,2
z toho ženy	1	0	0	44
Fakulta tělesné kultury				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	2	2		52
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	2	0		54,5
z toho ženy	1			51
Docenti jmenovaní v roce 2021	8	0		44,4
z toho ženy	3			43,3
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1		44
z toho ženy	0	0		
Právnická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021			2	
z toho ženy			0	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	5	4	1	50
z toho ženy	0		0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	6	4	1	43,3
z toho ženy	1	0	0	44
CELKEM profesoři	11	8	2	52,2
z toho ženy	1	0	0	51
CELKEM docenti	22	8	4	44,5
z toho ženy	5	0	0	43,6

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)²⁶

Univerzita Palackého v Olomouci	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů ²⁷	16	4	29	45
Počet vyslaných studentů ²⁸	0	0	191	191
Počet přijatých studentů ²⁹	0	0	195	195
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ³⁰	0	0	158	158
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ³¹	3	3	31	34
Dotace v tis. Kč ³²	108 984	17 843	13 230	122 214

* Poznámka: V kolonce „ostatní“ jsou uvedeny projekty financované z prostředků Evropské komise – iniciativy Shift2Rail, IMI2, 3HP. Komunitární programy EU, projekty EMBO, IVF (mimo Strategické granty), Wellcome Trust a další mezinárodní nadace. Nezahrnuje projekty Erasmus+, OP VVV a projekty mezinárodní spolupráce administrované MŠMT (Fondy EHP a Norska, Mobility, INTER-EXCELLENCE, Aktion, Eurostars, JTI), GA ČR (bilaterální projekty), TA ČR COFUND, MMR (INTERREG), Podunajskou strategii atp. Dotace poskytnuté v EUR jsou přepočítané kurzem 1 EUR = 25,645 CZK.

Tab. 7.2 část 1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Afghánská islámská republika										
Albánská republika					2					2
Antarktida										
Alžírská demokratická a lidová republika										
Území Americká Samoa										
Andorrské knížectví										
Angolská republika										
Antigua a Barbuda										
Ázerbájdžánská republika					1					1
Argentinská republika						2			1	3
Australské společenství										
Rakouská republika	89	3	13			23	2	1	2	117
Bahamské společenství										
Království Bahrajn										
Bangladéšská lidová republika					1					1
Arménská republika	2				1					3
Barbados										
Belgické království	17	1			6	2				25
Bermudy										
Bhútánské království										
Mnohonárodní stát Bolívie										
Bosna a Hercegovina	1				9	2	7			19
Botswanská republika										
Bouvetův ostrov										
Brazílská federativní republika					1		1			2
Belize										
Britské území v Indickém oceánu										
Šalomounovy ostrovy										
Britské Panenské ostrovy										
Kosovská republika	1									1
Stát Brunej Darussalam										
Bulharská republika					6	7				13
Republika Myanmarský svaz					1					1
Burundská republika										
Běloruská republika	1				5					6
Kambodžské království										
Kamerunská republika					1					1
Kanada	2			1	2					4
Kapverdská republika										
Kajmanské ostrovy										

Tab. 7.2 část 2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Středoafriická republika										
Šrílanská demokratická socialistická republika										
Čadská republika										
Chilská republika					1					1
Čínská lidová republika	16		15	5	19					35
Čínská republika (Tchaj-wan)	18			8	11					29
Území Vánoční ostrov										
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										
Kolumbijská republika	1				2		2			5
Komorský svaz										
Departement Mayotte										
Konžská republika										
Konžská demokratická republika										
Cookovy ostrovy										
Kostarická republika	1									1
Chorvatská republika	24		13	1	14	7				45
Kubánská republika										
Kyperská republika	2									2
Česká republika					3				2	5
Beninská republika										
Dánské království	6				1	14				21
Dominické společenství										
Dominikánská republika										
Ekvádorská republika										
Salvadorská republika					1					1
Republika Rovníková Guinea										
Etiopská federativní demokratická republika					1					1
Stát Eritrea										
Estonská republika	22	2			1	1				24
Faerské ostrovy										
Falklandy (Malvíny)										
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										
Fidžijská republika										
Finská republika	23	3	1		2		5			30
Provincie Alandy										
Francouzská republika	54	2		1	46	13	3			116
Francouzská Guyana										

Tab. 7.2 část 3: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Francouzská Polynésie										
Francouzská jižní a antarktická území										
Džibutská republika										
Gabonská republika										
Gruzie	8				13	1				22
Gambijská republika										
Palestinská autonomní území					1					1
Spolková republika Německo	68	1	9		18	17	8		1	112
Ghanská republika					1					1
Gibraltar										
Republika Kiribati										
Řecká republika	13	2		2	7	3		1		24
Grónsko										
Grenada										
Region Guadeloupe										
Teritorium Guam										
Guatemalská republika										
Guinejská republika										
Guyanská kooperativní republika										
Republika Haiti										
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										
Vatikánský městský stát	7									7
Honduraská republika										
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										
Maďarsko	4	1			2	2	3		1	12
Islandská republika										
Indická republika	3				7					10
Indonéská republika	4		2							4
Íránská islámská republika					3	1				4
Írácká republika					1	6				7
Irsko	11				5	3	1	3		23
Stát Izrael	21				2	2	7			32
Italská republika	58	1	7	17	53	22	3	1	1	138
Republika Pobřeží slonoviny										
Jamajka										
Japonsko	13		7		4				1	18
Republika Kazachstán	3			2	5	1				9
Jordánské hášimovské království										

Tab. 7.2 část 4: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Keňská republika					1					1
Korejská lidově demokratická republika										
Korejská republika	29		1		4					33
Kuvajtský stát										
Kyrgyzská republika					1	1	1			3
Laoská lidově demokratická republika										
Libanonská republika										
Lesothské království										
Lotyšská republika	3				1					4
Liberijská republika										
Libyjský stát										
Lichtenštejnské knížectví										
Litevská republika	10				2					12
Lucemburské velkovévodství										
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										
Madagaskarská republika										
Malawiská republika										
Malajsie				1	1					1
Maledivská republika										
Republika Mali										
Maltská republika	9	2								9
Martinik										
Mauritánská islámská republika										
Mauricijská republika										
Spojené státy mexické	1				1	1				3
Monacké knížectví										
Mongolsko										
Moldavská republika										
Černá Hora	1				4					5
Montserrat										
Marocké království	6				7	1				14
Mosambická republika										
Sultanát Omán										
Namibijská republika								1		1
Republika Nauru										
Nepálská federativní demokratická republika					1					1
Nizozemsko	16		2		3	6	5		4	34

Tab. 7.2 část 5: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Země Curaçao										
Aruba										
Svatý Martin (NL)										
Bonaire, Svätý Eustach a Saba										
Nová Kaledonie										
Republika Vanuatu										
Nový Zéland	1									1
Nikaragujská republika										
Nigerská republika										
Nigerijská federativní republika										
Niue										
Území Norfolk										
Norské království	13				2	6				21
Společenství Severní Mariany										
Menší odlehlé ostrovy USA										
Federativní státy Mikronésie										
Republika Marshallovy ostrovy										
Republika Palau										
Pákistánská islámská republika	2				3					5
Panamská republika										
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										
Paraguayská republika										
Peruánská republika	1									1
Filipínská republika					1					1
Pitcairnovy ostrovy										
Polská republika	61		29	6	24	18	33		1	137
Portugalská republika	28				19	3	1			51
Republika Guinea-Bissau										
Demokratická republika Východní Timor										
Portorické společenství										
Stát Katar										
Region Réunion										
Rumunsko	1				5	1		1		8
Ruská federace	7				3	8	2			20
Rwandská republika										
Společenství Svätý Bartoloměj										
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										
Federace Svätý Kryštof a Nevis										

Tab. 7.2 část 6: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Anguilla										
Svatá Lucie										
Společenství Svatý Martin										
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										
Svatý Vincenc a Grenadiny										
Republika San Marino										
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										
Království Saúdská Arábie										
Senegalská republika										
Srbská republika	2				3	3	10			18
Seychelská republika										
Republika Sierra Leone										
Singapurská republika	1									1
Slovenská republika	46	1	26	4	17	28	15	1	7	114
Vietnamská socialistická republika					1					1
Slovinská republika	18	1			2	8		1		29
Somálská federativní republika										
Jihoafrická republika	2		1				1		1	4
Zimbabwe republika										
Španělské království	84			1	92	8	3	1	4	192
Jihosúdánská republika										
Súdánská republika										
Saharská arabská demokratická republika										
Surinamská republika										
Špicberky a Jan Mayen										
Svazijské království										
Švédské království	11					8				19
Švýcarská konfederace	7					5				12
Syrská arabská republika										
Republika Tádžikistán										
Thajské království					1					1
Tožská republika										
Tokelau										
Království Tonga										
Republika Trinidad a Tobago										
Stát Spojené arabské emiráty						2				2

Tab. 7.2 část 7: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Tuniská republika					1					1
Turecká republika	8		1	4	17					25
Turkmenistán										
Ostrovky Turks a Caicos										
Tuvalu										
Ugandská republika	3									3
Ukrajina	2				5	2	8		2	19
Republika Severní Makedonie							1			1
Egyptská arabská republika				1	4					4
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	53		2		5	3	3	1	1	66
Bailiwick Guernsey										
Bailiwick Jersey										
Ostrov Man										
Tanzanská sjednocená republika	1									1
Spojené státy americké	7		1		3	4	9		3	26
Americké Panenské ostrovy										
Burkina Faso										
Uruguayská východní republika										
Republika Uzbekistán						1				1
Bolívarovská republika Venezuela					1					1
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										
Nezávislý stát Samoa										
Jemenská republika										
Zambijská republika					7					7
Ostatní										
Celkem	927	20	130	54	502	246	134	12	32	1 853

Tab. 7.3 část 1: Mobilita absolventů ⁴⁰ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁴⁰	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12 %	15	86 %	6	10 %	4	20 %	1	15 %	26
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20 %	1	20 %	1
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	23 %	127			23 %	73	28 %	9	23 %	209
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							28 %	9	28 %	9
Fakulta tělesné kultury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13 %	27			11 %	19	60 %	3	13 %	49
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20 %	1	20 %	1
Fakulta zdravotnických věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4 %	6			5 %	5			4 %	11
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0

Tab. 7.3 část 2: Mobilita absolventů ⁷⁹ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁷⁹	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			25 %	75	0 %	0	3 %	1	21 %	76
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							3 %	1	3 %	1
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10 %	48	22 %	27	6 %	22	24 %	5	10 %	102
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							24 %	5	24 %	5
Právnická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3 %	1	21 %	29	28 %	7	33 %	1	19 %	38
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33 %	1	33 %	1
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4 %	15			19 %	51	70 %	33	15 %	99
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							70 %	33	70 %	33

Tab. 7.3 část 3: Mobilita absolventů ⁷⁹ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁷⁹	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13 %	239	24 %	137	14 %	181	36 %	53	16 %	610
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							34 %	51	34 %	51
UP	13 %	239	24 %	137	14 %	181	34 %	106		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference ⁴¹	
	Fyzické ⁴²	Virtuální ⁴²	Fyzické ⁴²	Virtuální ⁴²
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>	1	0	2	0
<i>Filozofická fakulta</i>	4	10	8	12
<i>Fakulta tělesné kultury</i>	2			
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>			1	1
<i>Lékařská fakulta</i>	30	15	16	5
<i>Pedagogická fakulta</i>				
<i>Právnická fakulta</i>	2	3		2
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	4	5	2	6
<i>VŠÚ CATRIN</i>	1	1	1	1
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>			1	
CELKEM	44	35	36	30

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry ⁴³ podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁴	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁴
CMTF	68	50	52	0	0	neviduje se
z toho ženy	31	28	17	0	0	neviduje se
FF	95	60	19	40	0	265
z toho ženy	70	58	12	18	0	neviduje se
FTK	29	6	110	0	0	0
z toho ženy	18	2	95	0	0	0
FZV	211	92	409	0	0	neviduje se
z toho ženy	124	46	389	0	0	neviduje se
LF	487					
z toho ženy	215					
PdF	87		358			
z toho ženy	60		270			
PF	58	45	0	0	0	0
z toho ženy	18	16	0	0	0	0
PřF	98	12	16	34	27	132
z toho ženy	22	3	8	7	4	64
VŠÚ CATRIN	0	0	0	0	0	0
z toho ženy						
CELKEM	1 133	265	964	74	27	397
z toho ženy	558	153	791	25	4	64

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, ⁴⁵ které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe ⁴⁶ po dobu alespoň 1 měsíce ⁴⁷ (počty)							
Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů/programů ⁴⁵	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
CMTF	10	269	285			55	206
FF	10	672				332	
FTK	32	1 144				560	
FZV	20	741				300	
LF	6			1 915			
PdF	32	880		558		1 300	
PF	1	130					
PřF	14	383				174	
CELKEM	125	4 219	285	2 473	0	2 721	206

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Palackého v Olomouci				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků ⁴⁸			2	
Patentové přihlášky podané	2	26	28	
Udělené patenty ⁴⁹	9	14	23	
Zapsané užité vzory	11	0	11	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	22	2	24	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	1	4	1 086 300 Kč
Smluvní výzkum ⁵⁰ , konzultace a poradenství ⁵⁰			196	34 001 776 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry ⁵⁰			23	848 345 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	223	35 936 421 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	161 150 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 798
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2021	5 426
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2021	5 215
Počet lůžkodnů v roce 2021	1 019 951
Celkový počet ukončených smluv (pandemie) ⁵¹	cca 15 %
Celkový počet upravených smluv (pandemie) ⁵²	cca 30 %
Celkový počet upravených smluv (pandemie) ⁵³	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	405 558
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	133 773
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	143 557

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	19 205
z toho přírůstek fyzických jednotek	18 419
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	786
Knihovní fond celkem	567 627
z toho fyzických jednotek	557 380
z toho e-knih v trvalém nákupu	10 247
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	345
- elektronicky (odhad) ⁵⁴	48
- v obou formách ⁵⁵	37

Vysvětlivky

Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. 2021.

¹ Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

² Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

³ Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

⁴ Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika MŠMT.

⁵ Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

⁶ Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

⁷ Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

⁸ Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů. *Příklad:* Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

⁹ Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

¹⁰ Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii, vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

¹¹ Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

¹² Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

¹³ Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

¹⁴ Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

¹⁵ Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

¹⁶ Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

¹⁷ Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

¹⁸ Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

¹⁹ Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

²⁰ Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

- ²¹ Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).
- ²² Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).
- ²³ Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.
- ²⁴ Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.
- ²⁵ Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: a) rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; b) rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
- ²⁶ Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti.
- ²⁷ Jedná se o v daném roce probíhající projekty.
- ²⁸ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- ²⁹ Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2021. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- ³⁰ Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.
- ³¹ Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2021. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.
- ³² Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.
- ³³ V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.
- ³⁴ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- ³⁵ Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- ³⁶ Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- ³⁷ Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- ³⁸ Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
- ³⁹ Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
- ⁴⁰ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.
- ⁴¹ Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.
- ⁴² Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.
- ⁴³ Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.
- ⁴⁴ Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.
- ⁴⁵ VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – primárně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

⁴⁶ Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

⁴⁷ Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

⁴⁸ Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

⁴⁹ V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

⁵⁰ Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6):

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

⁵¹ Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

⁵² Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

⁵³ Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

⁵⁴ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

⁵⁵ Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).



Univerzita Palackého
v Olomouci

OLOMOUC
2022

ISBN 978-80-244-6047-5



9 788024 460475