



Oddělení
strategie a kvality

NOVINKY A INFORMACE

prosinec 2021

Obsah

Úvodní slovo prorektora.....	2
1 AKTUÁLNÍ ZPRÁVY Z ODDĚLENÍ	3
Vývoj IS HAP realizovaný v roce 2021	3
Rozvojové a dotační programy MŠMT ČR	4
Výroční zpráva o činnosti UP za rok 2021.....	5
Klíčové datové řady UP.....	5
Inzerce pracovních příležitostí	5
2 TÉMA: VNĚJŠÍ VZTAHY – STRATEGICKÁ SPOLUPRÁCE.....	6
3 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ	8
Mezinárodní žebříčky 2021	8
THE World University Rankings by Subject.....	8
U. S. News Best Global Universities	9
QS Emerging Europe and Central Asia Ranking.....	10
4 BENCHMARKING	11
1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků	11
1.5 Míra studijní úspěšnosti	13
2.1 Akademičtí pracovníci – profesori.....	14
2.2 Akademičtí pracovníci – docenti.....	15
5 VAŠE NÁZORY.....	16
Aktuální podněty Komise pro kvalitu UP.....	17



Úvodní slovo prorektora

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

u příležitosti vydání posledního čísla našeho pravidelného newsletteru v roce 2021 mi dovoluji se tentokrát omezit na stručné, ale o to vřelejší sdělení: chci Vám touto cestou popřát jménem Oddělení strategie a kvality poklidné vánoční svátky v kruhu vašich nejbližších a také vše dobré a pevné zdraví do nového roku 2022.



JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA,
prorektor pro strategii a vnější vztahy UP



1 AKTUÁLNÍ ZPRÁVY Z ODDĚLENÍ

Vývoj IS HAP realizovaný v roce 2021

V tomto roce se uskutečnil další podstatný krok ve vývoji IS HAP - do systému byly přidány nové analytické funkce, které jsou dostupné vedoucím pracovníkům (od vedoucích kateder přes děkany až po rektora, vždy v rámci všech jim podřízených pracovišť) a také koordinátorům IS HAP na fakultách.

Funkce sloužící pro analýzu dat uložených v jednotlivých položkách zadávacího formuláře IS HAP umožňují zobrazení základních statistických charakteristik pro zvolené položky formuláře (průměr, medián, minimum, maximum, a počty formulářů, ve kterých je uvedena nulová/nenulová hodnota). Data je přitom možné kromě pracoviště filtrovat také podle pracovní pozice a velikosti úvazku. Zobrazit lze i další podrobnosti pro zvolenou položku formuláře (např. graf s rozložením hodnot). Je možné určit i konkrétní počty výstupů či aktivit zadané jednotlivými pracovníky u dané položky. Standardně se pro jednoduchost zobrazují jen příklady pracovníků s nejvyšší/nejnižší hodnotou dané položky, po rozkliknutí lze ale zobrazit kompletní uspořádaný seznam pro všechny pracovníky. S využitím této funkce může vedoucí pracovník získat jednoduše, bez nutnosti procházet jednotlivé formuláře, odpovědi např. na následující otázky:

- Jaký je průměrný počet týdenních hodin přednášek odborných asistentů na daném pracovišti?
- Jaký je zde maximální počet kvalifikačních prací vykazovaných jedním pracovníkem?
- Má někdo na tomto pracovišti impaktované články v prvním decilu? Pokud ano, kdo konkrétně to je?

Výsledky těchto analýz je možné exportovat do Excelu.

Další funkce slouží k analýze hodnocení zapisovaných do IS HAP vedoucími. V přehledné tabulce je pro každého pracovníka na zvoleném pracovišti porovnáno jeho celkové hodnocení vypočtené IS HAPem a finální hodnocení zadané jeho vedoucími; výsledek porovnání (směr i velikost změny) je vyhodnocen slovně i graficky (za použití barev). Všechna tato data lze exportovat do Excelu, a to včetně slovního zdůvodnění finálního hodnocení zapsaného vedoucími.

V prvním čtvrtletí 2022 je tým IS HAP připraven poskytnout školení pro práci s IS HAP zahrnující i využití těchto analytických funkcí. Školení budou realizována na základě požadavků fakult.

Rozvojové a dotační programy MŠMT ČR

PROPOST

Na rok 2022 již byly zřízeny SPP prvky pro čerpání z PROPOSTu, které již byly v polovině prosince odeslány na fakulty. Připsání dotace očekáváme na jaře, jako tomu bylo u IP. Žádat o finanční dotaci však můžeme MŠMT až po jeho vyzvání, které předpokládáme začátkem roku 2022. Fakulty budou o všech důležitých informacích souvisejících s PROPOSTem informovány.



Centralizované rozvojové programy (CRP)

CRP 2021

Blíží se deadline pro odevzdávání závěrečných zpráv za projekty CRP 2021. Na UP bylo v roce 2021 řešeno [12 projektů](#). Závěrečné zprávy je třeba na MŠMT zaslat do **28. 2. 2022**. Řešitelé zašlou závěrečnou zprávu v excelovém formuláři – *Příloha č. 7 Formulář pro závěrečné zprávy pro CRP 2021* Mgr. Šimáčkové do **čtvrťky 10. 2. 2022** (formulář je dostupný na webu [OSK](#) nebo [MŠMT](#)). Řešitelé obdrží v nejbližší době e-mail s podrobnějšími pokyny.

Vyhodnocení projektů za rok 2021 proběhne začátkem února 2022.

CRP 2022

Informace o podpořených projektech na rok 2022 by UP měla obdržet na přelomu ledna a února 2022.

Institucionální programy (IP)

IP 2021 (1. 1. 2021 až 31. 12. 2021)

Do konce roku 2021 je možné čerpat prostředky v rámci IP UP 2021. Nyní prosíme o součinnost při dodávání podkladů pro závěrečné zprávy. Podrobnější instrukce k vypracování podkladů a k vyhodnocení byly rozeslány e-mailem děkanům a odpovědným prorektorům 10. 12. 2021.

Dílčí podklady pro závěrečnou zprávu za jednotlivé součásti je třeba dodat Mgr. Šimáčkové **nejpozději do 20. 2. 2021**.

Následně bude zpráva zkompletována za celou UP, scelená verze bude předložena fakultám k připomínkám, a posléze proběhne vyhodnocení. Závěrečnou zprávu pak musí podle podmínek vyhlášení projednat i Správní rada UP.

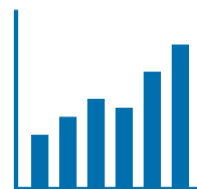
Od roku 2022 již nebudou institucionální plány, ale budou nahrazeny PROPOSTem.

Výroční zpráva o činnosti UP za rok 2021

V průběhu února očekáváme instrukce od MŠMT o konkrétní podobě podkladů a struktuře požadovaných informací do výroční zprávy o činnosti UP za rok 2021. Vzhledem k tomu, že část výroční zprávy má dle doporučení MŠMT reflektovat Strategický záměr UP, který má UP nově právě od roku 2021, dojde ke změnám požadovaných informací a především dat z jednotlivých součástí. Jako každý rok se budeme snažit, abyste na vyplnění podkladů měli co největší časový prostor, ve kterém jsme však limitováni termínem odevzdání ze strany MŠMT a před ním termíny jednání akademických orgánů UP, které zprávu projednávají či schvalují.

Klíčové datové řady UP

Součástí systému řízení kvality je i řada ukazatelů definovaných normou [Postupy a metody zajišťování kvality na UP](#). Protože sběr těchto dat probíhá již 4 roky jen s nepatrnými změnami, lze již vysledovat určité trendy. Kompletní přehled o vývoji hodnot všech ukazatelů naleznete vždy v příloze č. 1 [Zprávy o hodnocení kvality nebo v dodatku k ní](#), kde je srovnání provedeno formou tabulek. Na stránkách našeho oddělení jsou potom tyto hodnoty zpracovány i v [grafické podobě](#). V kapitole [Benchmarking](#) uvádíme vybrané ukazatele.



Další datové řady naleznete rovněž na stránkách oddělení v části [Statistiky/Analýzy a grafy](#) v tematických odkazech *Vybrané datové řady 1999-2020*.

Inzerce pracovních příležitostí

Fakulty stále mohou využívat inzerci portálu pracovních příležitostí na zahraničním portále [THEunijobs](#).



Pro zveřejnění inzerátu na tomto portále stačí vyplnit formulář na našich webových stránkách v části [Návody](#) a my už zveřejnění zařídíme.

2 Téma: Vnější vztahy – strategická spolupráce



V dnešním čísle pokračujeme v tématu strategické spolupráce Univerzity Palackého s externími partnery. Dnes blíže představíme spolupráci s **Olomouckým krajem**. Spolupráce UP a Olomouckého kraje je podobně jako v případě Statutárního města Olomouce (SMOL) dlouhodobě nastavena, obě instituce pravidelně komunikují jak na úrovni svých vedení (společné tematické snídaně), tak jsou pravidelně vyhodnocovány potřeby obou stran a předkládány návrhy na spolupráci.

V oblasti strategické spolupráce se jedná zejména o spolupráci UP na přípravě **strategických dokumentů Olomouckého kraje**. V posledních letech se jednalo zejména o spolupráci při přípravě regionálního annexu tzv. **RIS3 strategie**. RIS 3 strategie (Research and Innovation Strategy for Smart Specialization) je národní strategický dokument vycházející z evropského dokumentu, jehož záměrem je efektivní zacílení evropských, národních, krajských i soukromých finančních prostředků na aktivity vedoucí k posílení výzkumné a inovační kapacity do prioritně vybraných perspektivních oblastí. Národní RIS3 strategie byla v roce 2016 schválena Evropskou komisí, v roce 2018 byla zpracována aktualizace. Jednotlivé kraje následně zpracovávají tzv. regionální annex, který rozpracovává prioritní oblasti v daném regionu zvláště významné. Realizací aktivit regionálního annexu je aktuálně pověřeno Inovační centrum Olomouckého kraje (ICOK), jehož členy jsou Olomoucký kraj a Univerzita Palackého v Olomouci. UP se tak přímo podílí na realizaci krajské RIS3 strategie, zástupci OSK UP byly rovněž členy pracovní skupiny, která regionální přílohu RIS3 strategie zpracovávala – v rámci přípravy krajské přílohy působily v Olomouckém kraji dvě inovační platformy „Lidské zdroje pro řízení a implementaci procesů inovací a inovace ve vzdělání“ a „Budování inovačního partnerství v regionu, transfer znalostí, služby a podpora pro inovativní firmy“. V roce 2014 byla také mj. v souvislosti s RIS3 strategií ustavena **Krajská rada pro inovace** (KRI) jako koordinační a doporučující orgán v oblasti RIS3 strategie v kraji, která v současné době působí pod doplněným názvem Krajská rada pro inovace Olomouckého kraje (KRI OK). Jejím členy jsou rovněž zástupci vedení UP.

Od roku 2016 je v Olomouckém kraji zajišťována implementace RIS3 strategie prostřednictvím projektu **Smart Akcelerátor Olomouckého kraje** I. a II. Realizací tohoto projektu byl pověřen ICOK, jehož je UP členem. UP tak napomáhá podporovat naplňování cílů v oblasti RIS3 strategie Olomouckého kraje.

UP se rovněž podílí v rámci spolupráce s Olomouckým krajem na strategickém konceptu přípravy projektů v rámci **územní dimenze**, a to prostřednictvím svých zástupců v **Regionální stálé konferenci Olomouckého kraje** (RSK). RSK je zřízena na principech partnerství s územní působností v jednotlivých krajích České republiky a prostřednictvím tzv. Regionálních akčních plánů (RAP) se podílí na realizaci aktivit financovaných z ESI fondů v rámci těchto projektů územní dimenze. Pracovní skupina RSK projednává a doporučuje územní a věcné zaměření výzev a sladění jejich harmonogramu a projednává návrh předložené svými členy. Členy RSK jsou kromě zástupců kraje i zástupci měst, neziskového sektoru, akademického sektoru ad.

Od roku 2021 realizuje UP ve spolupráci se společností Atregia jakožto zpracovatel přípravu **Adaptační strategie Olomouckého kraje na klimatickou změnu**. V souvislosti se změnami klimatu narůstá i v Olomouckém kraji počet hrozeb jako jsou přívalové povodně, sucho, vlny vedra či vymírání druhů zvířat a rostlin v závislosti na změně přírodních podmínek. V souvislosti se změnami klimatu dochází rovněž ke zvýšené migraci, která s sebou přináší rizika v podobě nových nemocí či pandemií. Proto postupně obce i kraje zpracovávají adaptační a mitigační strategie, které mají napomoci zmírňovat tyto dopady a zároveň připravit kraj na krizové řízení v případě výskytu hrozby. Adaptační strategie je na UP zpracovávána v průběhu let 2021-2022, její finální podoba bude k dispozici v listopadu 2022. Na zpracování dokumentu se podílejí akademičtí pracovníci Přírodovědecké fakulty, Fakulty zdravotnických věd a Fakulty tělesné kultury. Data získaná v rámci analýzy jednotlivých hrozeb budou následně použita i pro zpracování adaptační strategie UP. Potřebnost ucelené strategie v oblasti řízení rizik a krizového řízení v neočekávaných situacích se prokázala na UP v posledním období zejména v souvislosti s pandemií Covid-19, kdy se UP v důsledku nouzového stavu a zásahů z tzv. důvodů vyšší moci dostávala do dosud neřešených situací a často bylo nutné přistoupit k improvizovaným řešením. To by měla do budoucna strategie odstranit, příp. zmírnit dopady.

UP spolupracuje s Olomouckým krajem rovněž v rámci přípravy a realizace **Krajských akčních plánů vzdělávání** (KAP). KAP mají na území krajů přispět ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. KAP mám mimo jiné umožnit plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence v rámci OP VVV/OP JAK a IROP ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami kraje a škol v území, s respektem ke strategickým cílům vzdělávání v České republice. Pro KAP jsou v Olomouckém kraji klíčová tato témata:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání);
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství, rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání;
- Podpora inkluze;
- Infrastruktura SŠ a VOŠ.

Zástupci UP se v rámci aktivit KAP podíleli na přípravě strategického dokumentu KAP, podílejí na činnosti pracovních skupin KAP, realizují některé implementační projekty KAP (např. na podporu inkluze prostřednictvím pohybových aktivit žáků ad.), jsou členy tzv. krajských metodických kabinetů, které jsou centry odborné a metodické podpory pro pedagogy středních škol v Olomouckém kraji, přičemž poskytují pomoc a podporu středoškolským pedagogům v oblasti inovací vzdělávání, vzdělávacích forem, metod a výchovných postupů, specifických oborových a předmětových didaktik, práce se vzdělávacími cíli a jejich hodnocením či práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ

Mezinárodní žebříčky 2021

Univerzita Palackého se také v posledním čtvrtletí roku 2021 umístila ve třech mezinárodních hodnoceních, konkrétně v žebříčkách:

- U. S. News Best Global Universities Rankings;
- QS Emerging Europe and Central Asia Ranking;
- World University Rankings by Subject | Times Higher Education.

Umístění Univerzity Palackého v mezinárodních žebříčkách (dle pořadí)*						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	–	601.-700.	601.-700.	501.-600.	501.-600.	701.-800.
U. S. News Best Global Universities Rankings	494.	479.	489.	519.	529.	568.
THE World University Rankings	601.-800.	601.-800.	601.-800.	601.-800.	601.-800.	801.-1000.
QS World University Rankings	651.-700.	701.-750.	651.-700.	601.-650.	591.-600.	601.-650.
The Center of World University Rankings (CWUR)	658.	600.	610.	572.	573.	572.
QS Emerging Europe and Central Asia Ranking	59.	56.	46.	44.	37.	36.

* Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku

THE | World University Rankings by Subject

Mezinárodní hodnocení World University Rankings by Subject je vydáváno britskou společností Times Higher Education a hodnotí univerzity celkem v 11 oblastech: *Engineering & technology, Computer science, Arts & humanities, Clinical, pre-clinical & health, Life sciences, Physical sciences, Psychology, Education, Law, Social sciences a Business & economics.*

Univerzita Palackého se v letošním vydání umístila v 6 z nich, což znamená oproti předchozím letům nárůst. Nově byla zařazena v kategorii Engineering a vedla si zde zároveň i nejlépe.

401.–500. místo:	Engineering
501.+ místo:	Arts & humanities
601.+ místo:	Clinical & health Social sciences
601.–800. místo:	Life sciences Physical sciences



U. S. News Best Global Universities

Žebříček [U. S. News Best Global Universities](#) pracuje s daty databáze Clarivate Analytics InCites, dříve Thomson Reuters. Vychází však také z údajů zaslaných samotnými univerzitami.

Vysoké školy hodnotí na základě třinácti indikátorů, které sledují výkon univerzity zejména ve vědě, výzkumu a mezinárodní spolupráci.

Ve vydání žebříčku z roku 2021 sice Univerzita Palackého poklesla z 529. na 568. místo, nicméně v rámci České republiky přeskočila České vysoké učení technické v Praze a společně s brněnskou Masarykovou Univerzitou se dělí o 2. příčku.

poprvé v žebříčku: 2014

nejlepší umístění (2015):

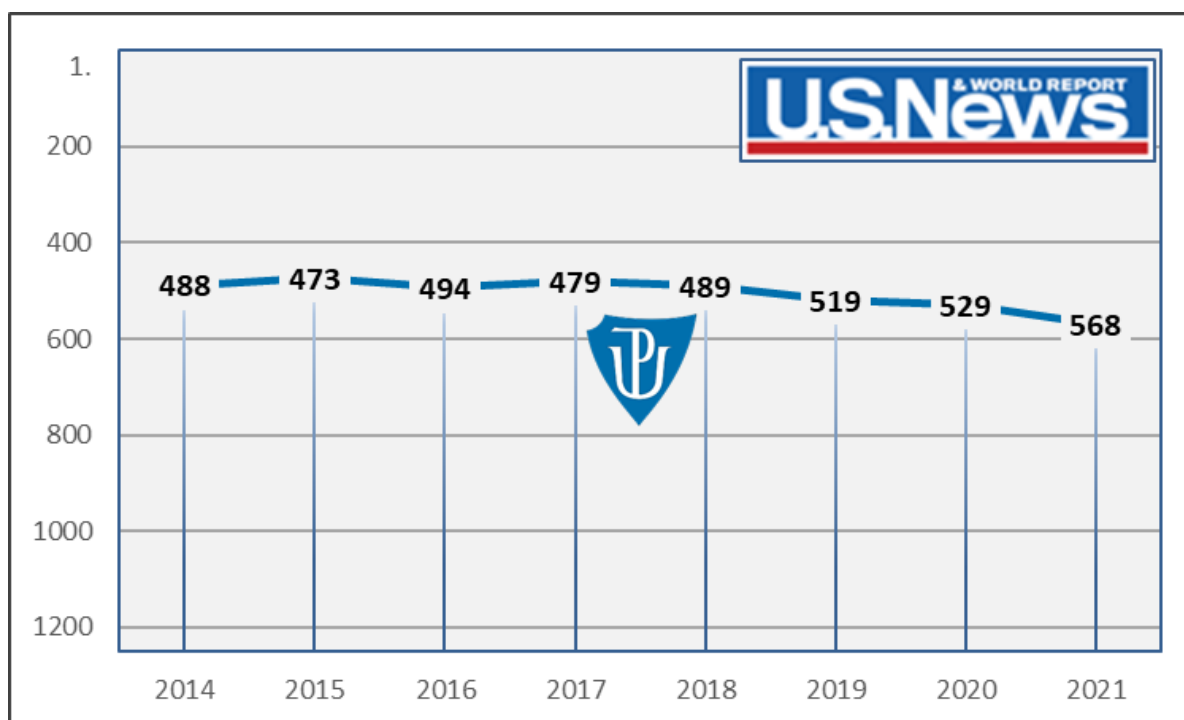
473. místo

2021

568. místo

**2. nejlepší umístění v ČR
(dělené)**

V hodnocení podle oborů si Univerzita Palackého vede nejlépe v oblasti Botaniky a Zoologie, kde se blíží umístění v první stovce (110.). Mezi nejlepších 300 pak patříme ve Fyzice (244.), o 105 pozic hůře figurujeme v Chemii (351.). Do páté stovky jsme se vešli v Biologii a Biochemii (441.) a Společenských vědách a veřejném zdraví (470.) a 697. místo zaujala Klinická medicína.



QS Emerging Europe and Central Asia Ranking

Žebříček pro rok 2021 vydala britská vzdělávací společnost Quacquarelli Symonds (QS). V roce 2021 do něj bylo zahrnuto 451 univerzit, což je o 51 více než v předchozím roce. Univerzita Palackého patří v QS EECA mezi TOP 8 % (loni 10 %), a to především zásluhou 36. příčky, která znamená historicky nejlepšího umístění v tomto žebříčku.

poprvé v žebříčku: 2014

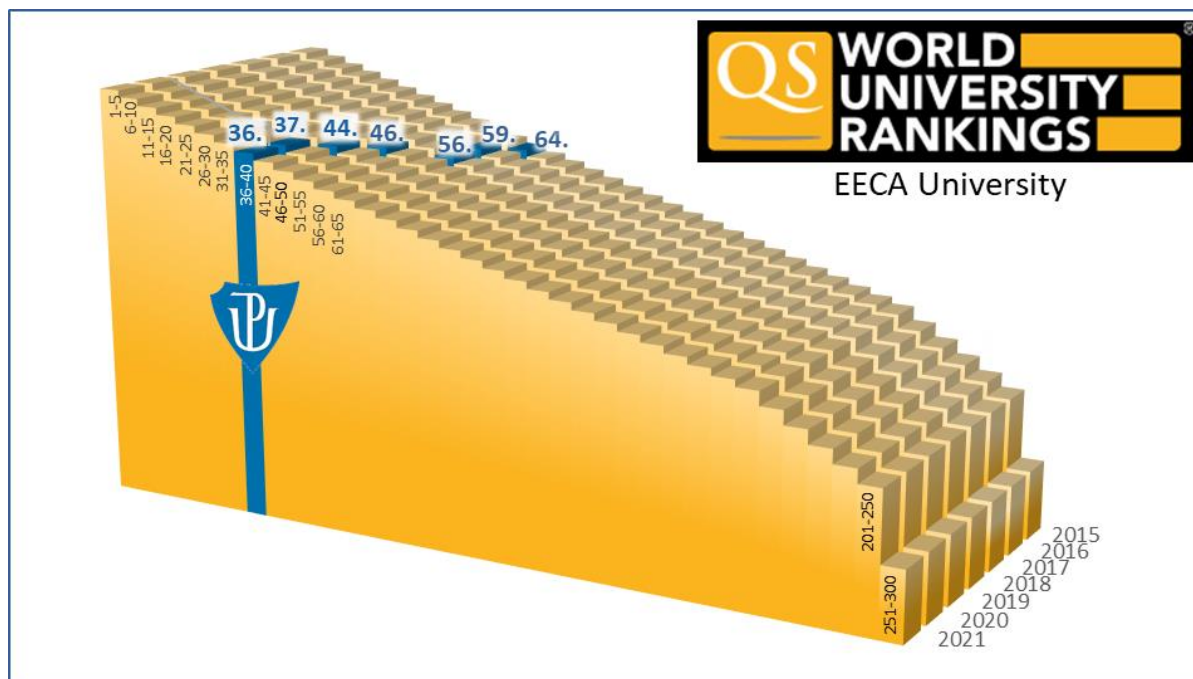
**nejlepší umístění
(2021):**

36. místo

2021



V porovnání s ostatními českými univerzitami je Univerzita Palackého v Olomouci nejlepší v indikátorech Citations per paper, International Faculty a Web Impact, kde obsadila 13. a dvakrát 30. pozici. Posun vzhůru pak lze vidět v reputaci nejen ze strany akademiků, ale také zaměstnavatelů.



4 BENCHMARKING

V dnešním čísle představujeme vybrané výsledky analýzy vývoje vybraných ukazatelů vyčíslovaných dle normy [Postupy a metody zajišťování kvality na UP](#).

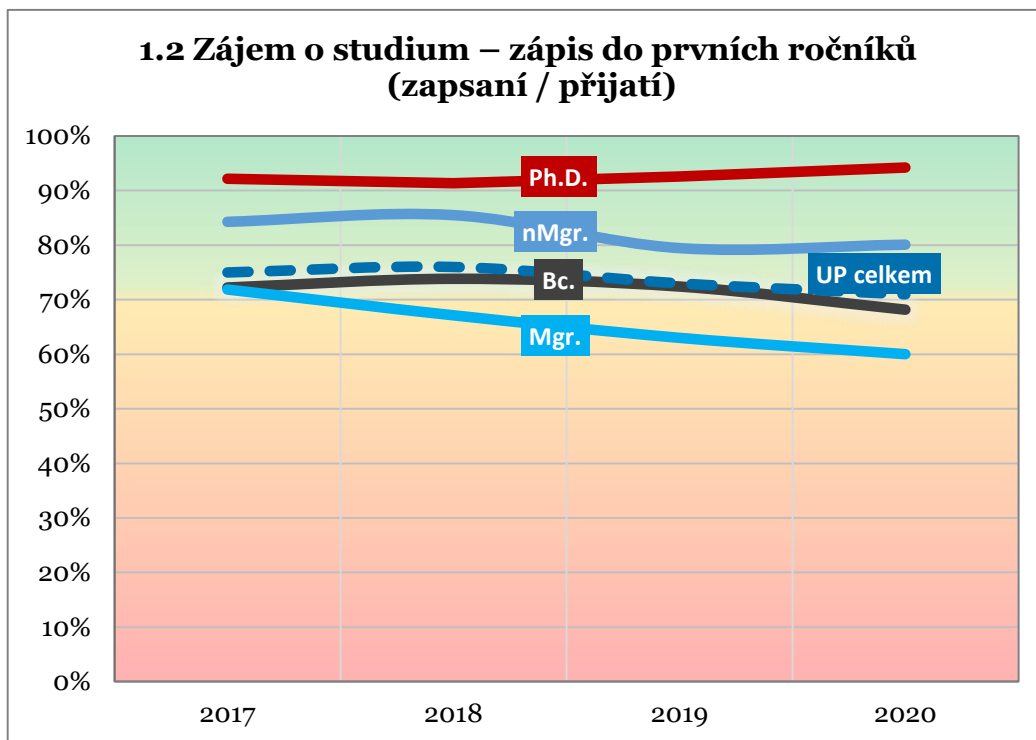
1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků

statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří podíl zapsaných studentů prvních ročníků k počtu uchazečů přijatých ke studiu na UP.

1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků

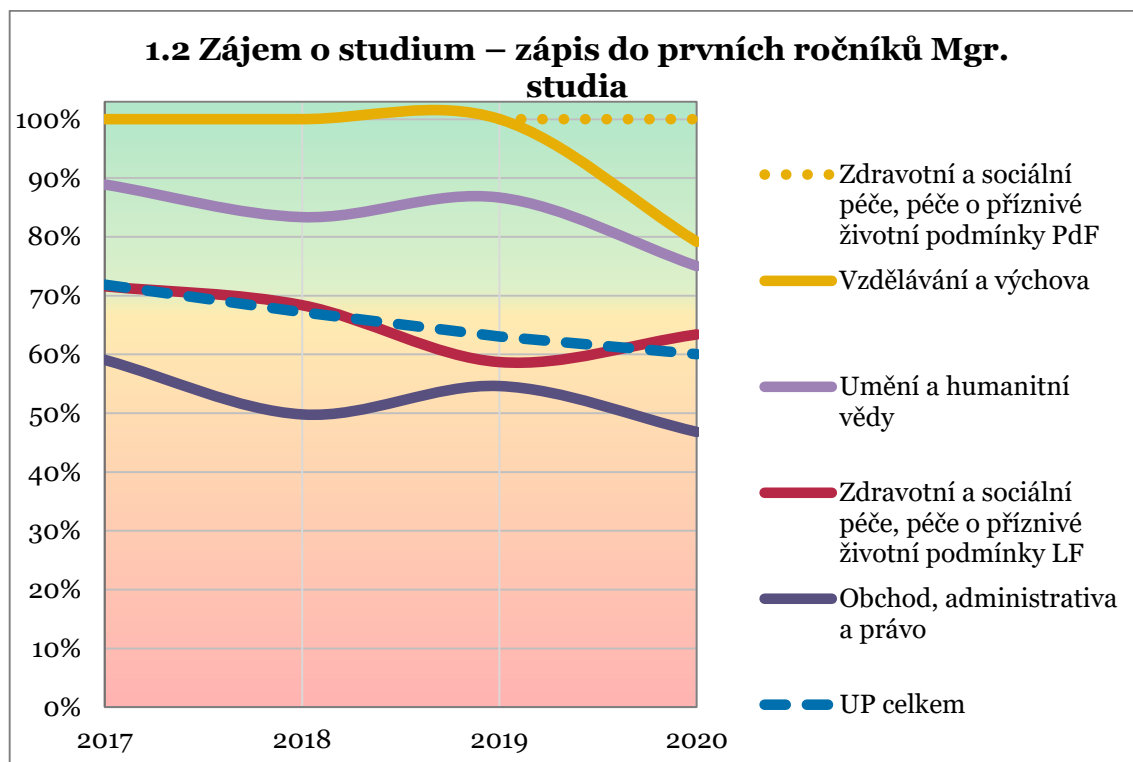
	2017	2018	2019	2020
standard	70 %	70 %	70 %	70 %
Bc.	72 %	74 %	72 %	68 %
Mgr.	72 %	67 %	63 %	60 %
nMgr.	84 %	86 %	79 %	80 %
Ph.D.	92 %	91 %	93 %	94 %
UP celkem	75 %	76 %	73 %	71 %



Přestože není ukazatel definován pro nižší úroveň než typ programu, byl z důvodu poklesu u magisterských studijních programů proveden dodatečný sběr dat pro všechny dlouhé magisterské programy, jehož výsledek uvádíme níže.

1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků Mgr. studia

fakulta	program KKO V	obor ISCED	2017	2018	2019	2020
LF	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	72 %	68 %	59 %	63 %
PF	právo, právní a veřejnosprávní činnost	Obchod, administrativa a právo	59 %	50 %	55 %	47 %
CMTF	společenské vědy, nauky a služby	Umění a humanitní vědy	89 %	83 %	87 %	75 %
PdF	pedagogika, učitelství a sociál. péče	Vzdělávání a výchova	100 %	100 %	100 %	79 %
PdF		Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky			100 %	100 %
celkem			72 %	67 %	63 %	60 %



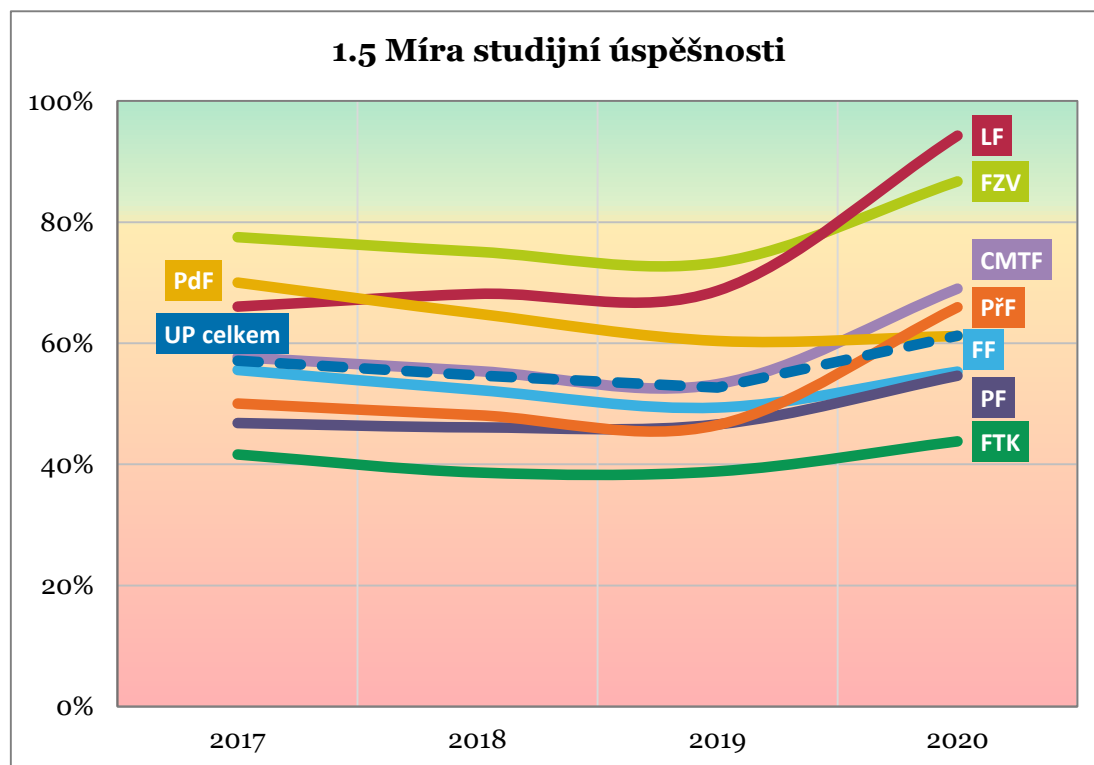
1.5 Míra studijní úspěšnosti

statistický
ukazatel

Indikátor měří míru studijní úspěšnosti po prvním ročníku studia. Indikátor vyčísluje MŠMT pro účely výroční zprávy o činnosti.

1.5 Míra studijní úspěšnosti

	2017	2018	2019	2020
standard	80 %	80 %	80 %	80 %
CMTF	58 %	55 %	53 %	69 %
FF	56 %	52 %	49 %	55 %
FTK	42 %	39 %	39 %	44 %
FZV	78 %	75 %	73 %	87 %
LF	66 %	68 %	69 %	94 %
PdF	70 %	65 %	60 %	61 %
PF	47 %	46 %	47 %	55 %
PřF	50 %	48 %	47 %	66 %
UP celkem	57 %	55 %	53 %	61 %



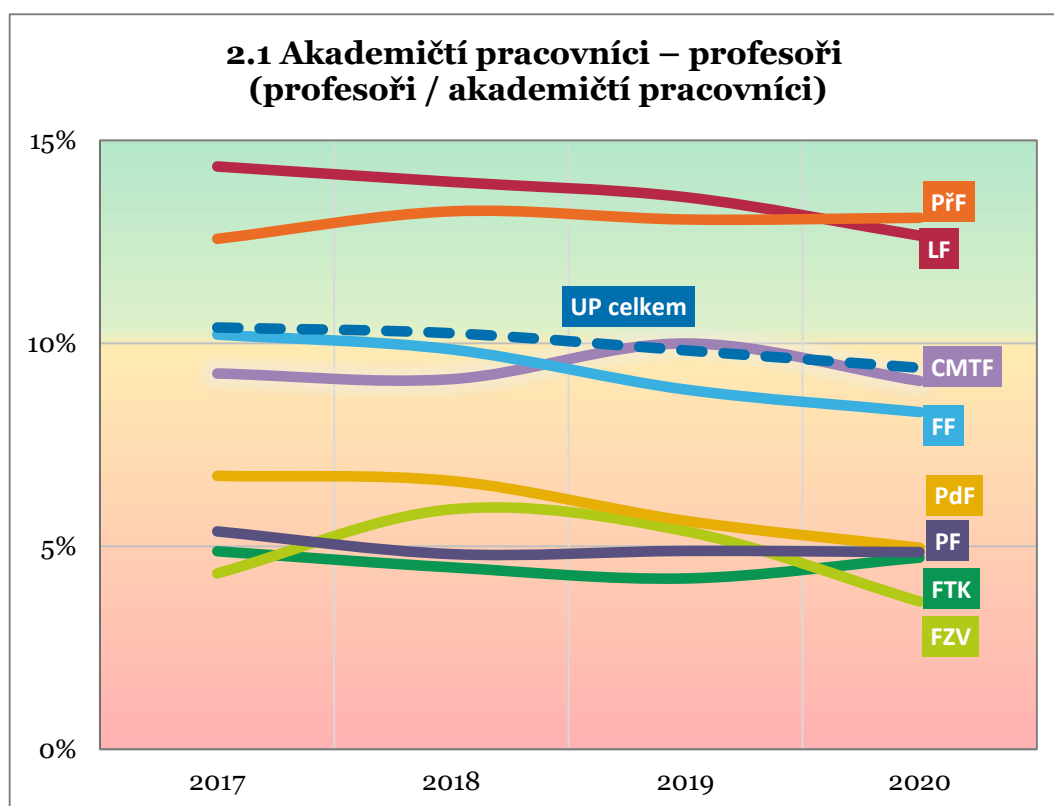
2.1 Akademičtí pracovníci – profesori

statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří podíl profesorů na celkovém počtu akademických pracovníků.

2.1 Akademičtí pracovníci – profesori

	2017	2018	2019	2020
standard	10 %	10 %	10 %	10 %
CMTF	9 %	9 %	10 %	9 %
FF	10 %	10 %	9 %	8 %
FTK	5 %	4 %	4 %	5 %
FZV	4 %	6 %	5 %	4 %
LF	14 %	14 %	14 %	13 %
PdF	7 %	7 %	6 %	5 %
PF	5 %	5 %	5 %	5 %
PřF	13 %	13 %	13 %	13 %
UP celkem	10 %	10 %	10 %	9 %



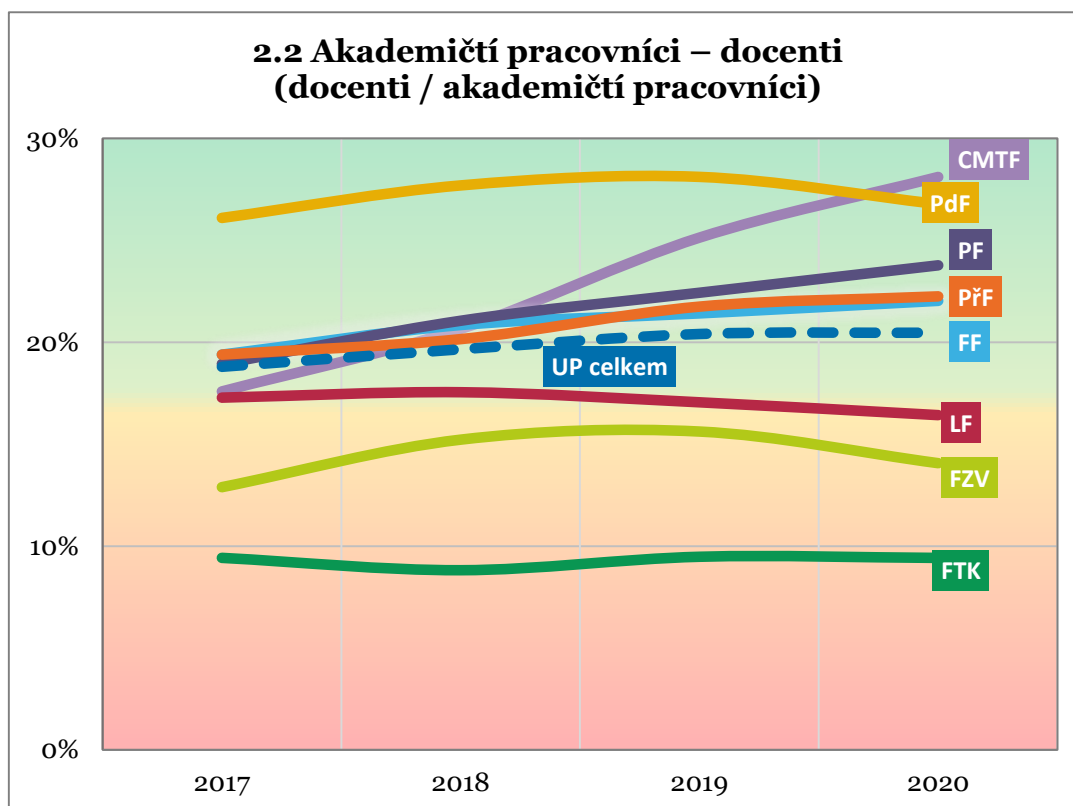
2.2 Akademičtí pracovníci – docenti

statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří podíl docentů na celkovém počtu akademických pracovníků.

2.1 Akademičtí pracovníci – docenti

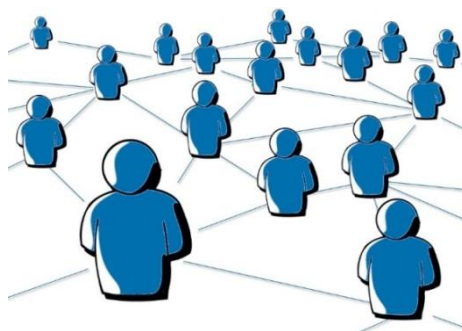
	2017	2018	2019	2020
standard	17 %	17 %	17 %	17 %
CMTF	18 %	21 %	25 %	28 %
FF	19 %	21 %	21 %	22 %
FTK	9 %	9 %	9 %	9 %
FZV	13 %	15 %	16 %	14 %
LF	17 %	18 %	17 %	16 %
PdF	26 %	28 %	28 %	27 %
PF	19 %	21 %	22 %	24 %
PřF	19 %	20 %	22 %	22 %
UP celkem	19 %	20 %	20 %	20 %



5 VAŠE NÁZORY

V této rubrice jsou jako vždy postupně vyhodnocovány dotazy a podněty pracovníků a studentů UP k zajišťování a hodnocení kvality činností na UP.

Vaše dotazy či podněty můžete Oddělení strategie a kvality zaslat prostřednictvím formuláře, který je přístupný **pouze pracovníkům a studentům UP registrovaným v doméně UPOL** a je k dispozici [zde](#).



Vaše podněty jsou zpracovány Oddělením strategie a kvality a sumarizované vyhodnocení podnětů za čtvrtletní období bude zveřejněno v nejbližším čísle newsletteru Oddělení strategie a kvality v rubrice 5 *Vaše názory*.

Případné dotazy k dotazníku či jeho vyhodnocení směřujte na Mgr. Pavlu Šimáčkovou, M.Sc., metodika řízení kvality na UP – pavla.simackova@upol.cz.

Hodnocení kvality podle počtu zápočtů a vyzkoušených studentů je zcela nesmyslné, jelikož počet zápočtů a zkoušek nevypovídá vůbec nic o kvalitě vyučujícího. Tady se popletla kvalita a kvantita.

zaměstnanec LF

Počty zkoušených studentů a udělaných zápočtů jsou do IS HAP zařazeny zejména proto, aby se objektivizovala časová zátěž akademického pracovníka v souvislosti s přímou výukou. Je rozdíl v časové náročnosti, jestli je výuka realizována pro velmi malou skupinu studentů nebo skupinu velkou, zejména tam, kde jsou udělovány zápočty nebo jsou studenti zkoušeni. Pokud je pracovník velmi zatížen výukou, nelze očekávat, že bude moci současně produkovat tolik publikačních výstupů jako stejně schopný pracovník, který má výuky při stejném akademickém úvazku podstatně méně; model počítající hodnocení v IS HAP toto zohledňuje. Pokud jde o kvalitu vzdělávací činnosti – IS HAP už dnes umí zobrazovat u předmětů výsledky studentských evaluací; pokud bude systém studentských evaluací na UP zaveden v plné míře na všech fakultách i pracovištích, lze výsledky tohoto hodnocení nejen zobrazit, ale poměrně snadno i zohlednit ve výpočetním modelu IS HAP. Ovšem studentské evaluace představují jen jeden pohled na hodnocení kvality vzdělávací činnosti. IS HAP poskytuje nadřazenému komplexní obraz o činnosti hodnoceného akademického pracovníka – vedle vyučovaných předmětů vidí témata vedených kvalifikačních prací a výsledky vědeckovýzkumné činnosti; podepření vzdělávací činnosti těmito souvisejícími aktivitami je také velmi důležitým ukazatelem její kvality. A samozřejmě – vedoucí pracovník může přímo navštívit výuku svého podřízeného a tak si sám udělat obraz o její kvalitě. Finální hodnocení akademického pracovníka v IS HAP provádí jeho nadřízený, IS HAP k němu jen dodává podpůrné informace, k nimž patří i vypočtené hodnocení.

Aktuální podněty Komise pro kvalitu UP

- 1) Komise pro kvalitu na svém jednání dne 9. 12. 2021 jako hlavní téma probírala novelu vnitřní normy R-B-20-13 *Postupy a metody zajišťování kvality na UP*, která se zabývá definicí indikátorů kvality. Podrobně bylo diskutováno nastavení standardu pro indikátor *Vyhodnocení kvality vybraných výsledků*.



Řešení podnětu: Navrhovaný standard 30 % výstupů hodnocených stupněm 1 se zástupcům fakult jeví jako příliš ambiciózní a pro některé součásti těžko dosažitelný, proto komise navrhla hodnotit úrovně 1 a 2 dohromady a jako standardní hodnotu nastavit 40% podíl takových výstupů. Bylo zdůrazněno, že se jedná o standard nastavený pro hodnocení UP jako celku, ne pro jednotlivé součásti.

- 2) U indikátoru *Finance získané za tvůrčí činnost* požaduje komise upřesnění definice vstupních údajů pro vyčíslení objemu finančních prostředků .



Řešení podnětu: Tento požadavek bude řešen ve spolupráci s Ekonomickým odborem RUP, které tato data poskytuje.



Oddělení
strategie a kvality