



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

B. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

EKONOMICKÉ OBORY

I. Rozsah a struktura vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání *Ekonomické obory*

Katedra aplikované ekonomie na Filozofické fakultě (FF) je jediným pracovištěm UP, které realizuje výuku akreditovaných studijních programů *Ekonomika a Management*. Dvouoborová studia bakalářského a magisterského studia jsou realizována ve spojení s dalšími obory pro dvouoborové studium jak v rámci FF UP, tak v rámci celé UP, zejména s fakultou přírodovědeckou (PřF), pedagogickou (PdF) a tělesné kultury (FTK).

Katedra dále zajišťuje výuku bloků a modulů ekonomických disciplín ve studijních programech/oborech zaměřených na aplikovanou ekonomii či hospodářskou praxi. Tyto programy jsou realizovány převážně na FF a také na PřF. Vyučující katedry rovněž realizují výuku jednotlivých ekonomicky a manažersky zaměřených disciplín v dalších studijních programech v rámci UP, zejména na FF, PřF a FTK.

Mezifakultní a mezikatederní spolupráce vytváří širokou variabilitu kombinací. Absolventi plynule přecházejí na trh práce, firmy provádějí nábor již v rámci studia.

Bakalářské studijní programy

Aplikovaná ekonomická studia je dvouoborové bakalářské prezenční studium, realizováno od r. 2005 a akreditováno jako program *Ekonomika a management*. Počet uchazečů trvale výrazně přesahuje plánovaný počet přijímaných uchazečů. Obor je provázán s tvůrčí činností katedry a zaměřuje se zejména na aplikaci nových ekonomických metod a nástrojů v ekonomické praxi. Kromě teoretických poznatků absolventi disponují aktuálně potřebnými soft skills a life skills a zejména proto je o ně vysoký zájem mezi zaměstnavateli. Absolventi jsou rovněž připraveni pro vyšší stupeň studia.

Pro novou akreditaci je navržena změna názvu oboru (nově programu) na *Ekonomicko-manažerská studia*, jehož důvodem je soulad s typickými studijními programy dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. a kontinuita názvů všech stupňů studia.

Katedra se dále podílí na výuce bakalářských oborů spadajících so oblasti vzdělávání filologie, avšak obsahujících významnou část ekonomických a manažerských disciplín, konkrétně se jedná o následující:

- *Korejština pro hospodářskou praxi* (jednooborové bakalářské studium);
- *Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii* (jednooborové bakalářské studium);

- *Ruština s orientací na hospodářskou právní a turistickou oblast* (jednooborové bakalářské studium);
- *Polština s orientací na hospodářskou právní a turistickou oblast* (jednooborové bakalářské studium);
- *Ukrajina s orientací na hospodářskou právní a turistickou oblast* (jednooborové bakalářské studium);
- *Němčina pro hospodářskou praxi* (jednooborové bakalářské studium ve spolupráci s PdF UP).

Navazující magisterské studijní programy

Aplikovaná ekonomická studia je dvouoborové magisterské navazující prezenční studium, realizované od r. 2007 a akreditované jako program *Ekonomika a management*. O studijní obor je mezi uchazeči zájem. Obor je provázán s tvůrčí činností katedry a zaměřuje se zejména na rozšíření a prohloubení znalostí z bakalářského studia, přičemž zaměření je více vědecko-akademické. Absolvent je připraven na profesní uplatnění v současném globálním multikulturním technologicky rozvinutém prostředí. Studenti mají často částečné či flexibilní pracovní poměry během studia. Absolventi jsou rovněž připraveni pro doktorský stupeň studia.

Pro novou akreditaci je navržena změna názvu oboru (nově programu) na *Ekonomicko-manažerská studia*, jehož důvodem je soulad s typickými studijními programy dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. a kontinuita názvů všech stupňů studia.

Katedra se dále podílí na výuce navazujícího magisterského studijního oboru *Odborná francouzština pro hospodářskou praxi* (navazující jednooborové magisterské studium) spadajícího do oblasti vzdělávání *Filologie*, avšak obsahujícího významnou část ekonomických a manažerských disciplín.

Doktorské studijní programy

DSP *Ekonomicko-manažerská studia* byl akreditován v roce 2016.

Profil absolventa

S ohledem na typ studijního programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský) absolventi disponují znalostmi a dovednostmi stanovenými nařízením vlády č. 275/2016 Sb. v rámcových profilech absolventů ekonomických oborů.

Pokrytí základních tematických okruhů příslušejících k oblasti vzdělávání Ekonomické obory

Z definovaných 11 tematických okruhů, náležících do této oblasti vzdělávání dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., je pokryto v bakalářském typu studia celkem 9 (tj. 81 %), v navazujícím magisterském typu se jedná o 5 (tj. 45%) a v doktorském typu studia o 4 (tj. 36 %) tematických okruhů. Přehled pokrytých okruhů dle typu studia je zobrazen v následující tabulce:

Pokrytí základních tematických okruhů dle typu studijního programu	
tematický okruh	typ programu
Mikroekonomie	Bc.
Makroekonomie	Bc.
Ekonometrie, operační výzkum, statistika, datové vědy	Bc., Mgr., Ph.D.
Podniková ekonomika	Bc.
Management	Bc., Mgr., Ph.D.
Marketing a obchod	Bc., Mgr., Ph.D.
Účetnictví	Bc.
Finance	Bc.
Regionální rozvoj	Bc., Mgr.
Veřejná ekonomie	Mgr., Ph.D.

Celkově je v rámci všech typů studia pokryto 10 tematických okruhů, není pokryt pouze tematický okruh Odvětvové a průřezové ekonomiky.

Záměry do budoucna

Aplikovaná ekonomická studia jsou v obou stupních (Bc., Mgr.) průběžně aktualizována, aby odpovídala potřebám současného ekonomicko-spoločenského a technologického prostředí. Současná nabídka povinných a povinně volitelných předmětů pokrývá téměř všechny (10 z 11) stanovené tematické okruhy.

V souladu s novou legislativou a navazujícími dokumenty a normami budou obory změněny na programy s názvem *Ekonomicko-manažerská studia*. Obsahová náplň zachová základ *Aplikovaných ekonomických studií*, avšak bude lépe skladbou předmětů teoretického základu a profilujícího základu odrážet požadavky na

akreditace programů. Je záměrem akreditovat *Ekonomicko-manažerská studia* jako program minor, maior a samostatný program, všechny pro prezenční formu studia. V programech bude posílena zejména příprava studentů pro aktuální multikulturní a virtuální prostředí znalostní práce.

Realizace programů minor a maior přispěje k udržení mezifakultní a mezikatederní spolupráce. Realizace samostatného programu přispěje k posílení zájmu o navazující magisterské studium. Dále bude rozvíjen DSP, který je akreditován od roku 2016.

Silnou stránkou programů *Ekonomicko-manažerská studia* je jejich realizace v prostředí FF. Studenti si tak musí, popř. mohou (dle konkrétního programu) zapisovat předměty z oblasti filozofie, psychologie, politologie, sociologie, cizí jazyky apod. Absolventi díky tomu chápou široké provázanosti současného ekonomicko-sociálního systému, jejich příležitosti, ale i rizika, a dokáží se v nich zodpovědně rozhodovat.

Systematicky bude rozvíjeno a posilováno personální zabezpečení studijních programů, aby plně odpovídalo požadavkům akreditací.

II. Zajištění podmínek pro uskutečňování vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání *Ekonomické obory*

Tvůrčí činnost

Výzkum v oblasti ekonomie je rozvíjen v následujících tematických skupinách:

- *Současnost a perspektiva veřejné ekonomiky* (doc. R. Pospíšil)
Otázka střednědobého a dlouhodobého fiskálního výhledu České republiky je zásadní problematikou pro trvalou konkurenceschopnost České republiky, její udržitelnost na zahraničních trzích, exportní potenciál a v neposlední řadě též pro udržení dosažené úrovně sociálního zabezpečení a poskytování veřejných statků a veřejných služeb. Rozpočtová a fiskální politika České republiky tak stojí před významnými výzvami jak na příjmové, tedy alokační straně veřejných rozpočtů, tak i na straně distribuční a výdajové. Vědecká práce v této oblasti se tedy týká jednak otázek spojených s analýzou daňové alokace a její míry a výše a jednak otázek spojených s distribucí veřejných výdajů, úrovně mandatorních výdajů a veřejných investic, a to vše na pozadí dlouhodobě udržitelné rozpočtové rovnováhy a financovatelnosti.

- *Koncept udržitelného podnikání a marketingová komunikace (Dr. Závodná)*
Je zkoumán princip udržitelného chování celé společnosti postavený na třech pilířích – sociálním, ekonomickém a environmentálním. Výzkum se zaměřuje na problematiku implementace daného konceptu z pohledu ekonomie. Konkrétně je výzkum aplikován na oblast ekonomiky cestovního ruchu.
- *Manažerské rozhodování, modely pro podporu rozhodování, jazykově orientované modelování, operační výzkum (Dr. J. Stoklasa, Mgr. T. Talášek)*
Výzkum v rámci tohoto tématu je zaměřen na fuzzy modelování a jazykově orientované fuzzy modelování a jejich aplikace v ekonomii (na tomto tématu existuje již několik let výzkumná spolupráce s Lappeenranta University of Technology, School of Business and Management, Lappeenranta, Finland (prof. Pasi Luukka, prof. Mikael Collan). Zkoumány jsou také behaviorální aspekty manažerského rozhodování a jejich souvislost s normativními matematickými modely, eliminace kognitivních zkreslení a chyb v modelech pro podporu rozhodování, interakce mezi modelem a jeho uživatelem, metody zobrazování dat a vytváření manažerských shrnutí (stávající výzkumná spolupráce s Lappeenranta University of Technology, School of Business and Management, Lappeenranta, Finland (dr. Azzurra Morreale), University of Trento, Cognitive and Experimental Economics Laboratory, Italy (prof. Luigi Mittone). V širších souvislostech jsou zkoumány modely pro podporu vícekritériálního hodnocení a rozhodování (včetně fuzzy modelů) a jejich aplikace v ekonomii, managementu, HR managementu, psychologii a medicíně. Jsou vyvíjeny nové metody pro zpracování a vyhodnocování ekonomických dat založené např. na fuzzy matematice, set-theoretic přístupu atd. Výsledky výzkumu jsou publikovány v časopisech indexovaných na WoS či Scopus, průběžně jsou aktuální výsledky prezentovány na odborných konferencích a zpřístupňovány studentům v rámci výuky.
- *Dějiny účetnictví a typologie historických účetních soustav (dr. P. Slavíčková)*
Výzkum se zaměřuje na v českém prostředí dosud opomíjené téma z oblasti hospodářských dějin, a to na dějiny účetnictví a účetní teorii. Cílem pro starší období (před rokem 1862) je zejména klasifikace historických účetních soustav používaných na našem území v minulosti (účetnictví správní, účetnictví kamerální, jednoduché účetnictví aj.), zatímco v období novověku se zabývá především historií účetnictví jako odborné disciplíny, dobovou

účetní terminologií a transferem účetních znalostí. Výzkum je postaven na primárních pramenech, zejména autentických účetních záznamech dochovaných z minulosti, zohledňuje však i tehdy platné legislativní předpisy, odborná pojednání, účetní manuály, učební osnovy, učebnice účetnictví aj. Výstupy výzkumu se zaměřují na charakteristiku struktury jednotlivých historických účetních soustav včetně jejich role v účetní teorii, popis vývoje historických účetních principů, kategorií a zásad, definici pojmů a přehled klíčových účetních předpisů platných v minulosti a jejich znění interpretované s ohledem na tehdejší ekonomicko-politickou situaci. Z hlediska obsahu publikovaných závěrů se jedná o dosud nejpodrobnější vhled do problematiky vývoje účetnictví a účetní teorie na našem území, některé studie jsou zaměřeny ryze prakticky a mohou sloužit jako praktická pomůcka pro potřeby interpretace výpovědní hodnoty historických účetních záznamů dochovaných z tohoto období.

- *On-line psychodiagnostika týmové spolupráce ve virtuálních týmech* (doc. J. Kubátová, dr. K. Seitlová, dr. J. Stoklasa)

Výzkum směřující na aktuální téma virtuální spolupráce a interakce ve virtuálních týmech. Byl vytvořen diagnostický nástroj pro posouzení fáze týmové dynamiky ve virtuálním prostředí. V další části výzkumu je řešena optimalizace efektivity virtuálních týmů na datech získaných z využití diagnostického nástroje z první části výzkumu a jsou navrhovány cesty vedoucí ke zlepšení efektivity virtuálních týmů.

- *Oblast dějin podnikání* (prof. J. Geršlová)

V posledních dvou letech řešení projektu Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky v Praze, který byl ukončen obhajobou v lednu 2017 (Vývoj novodobého stavebnictví v českých zemích do roku 1938 se zaměřením na betonové stavitelství a příklady firmy Pittel & Brausewetter. Aplikací je předmět Dějiny podnikání. Výhled – pokračováním tohoto projektu v Národohospodářském ústavu bude (hotovo do konce 2018) projekt Vývoj stavitelství v Čechách a na Moravě se zaměřením na betonové stavitelství a nástup prefabrikace 1939-1948 (spolu s prof. Skulinovou ze Stavební fakulty VŠB-TU Ostrava).

V souvislosti s výše uvedeným projektem členství v odborném týmu zastřešeném Wirtschaftsuniversität Wien, který zpracovává dějiny významného rakouského rodinného podniku Pittel & Brauswetter (úkolem

prof. Geršlové je podnikání firmy v českých zemích, činnost poboček a aplikace manažerských metod ve firmě). Dílo vyjde v roce 2020.

- *Systém managementu bezpečnosti informací* (Dr. M. Drastich)
Výzkum postupů, politik, implementace, auditování, kalibrace při nakládání s informacemi. Je tím myšlena dostupnost, integrita a důvěrnost informací ve firmách podle ISO/IEC 27001:2013 resp. ČSN ISO/IEC 27001:2014.

Obecně publikace výstupů členů katedry aplikované ekonomie směřují do časopisů indexovaných na WoS či Scopus (např. *Information Sciences, Central European Journal of Operations Research, Annals of Operations Research, Human Affairs, Central European Business Review, Prague Economic Papers, Accounting History, Journal of Economic History*, apod.), ERIH (*Zeitschrift für neuere Rechtsgeschichte, Folia Historica Bohemica*, apod.), monografie či kapitoly v monografiích (*Palgrave MacMillan, Springer, Drunker und Humblot, Barrister & Principle Press, Nakladatelství Lidové noviny, Professional Publishing Praha, Wolters Kluwer, C.H. Beck*, apod.), softwaru (on-line psychodiagnostika týmové spolupráce), samozřejmě je publikování aktuálních výsledků ve sbornících konferencí indexovaných na WoS nebo Scopus.

Témata výzkumu jednotlivých pracovníků KAE se promítají také do témat bakalářských, diplomových a disertačních prací vypracovávaných studenty KAE, práce jednak čerpají z aktuálních publikací, jednak využívají stávající know-how členů katedry a výsledků jejich výzkumu. Studenti tak výsledky výzkumu přímo využívají, nebo jej dále rozvíjejí. Několik příkladů: *Management v současné Číně*. Magisterská diplomová práce. Autorka Helga Bedáňová, vedoucí doc. Jaroslava Kubátová. Obhájeno 2017. *Řízení virtuálního týmu obchodních zástupců v malé firmě*. Magisterská diplomová práce. Autorka Adéla Pracná, vedoucí Dr. Klára Seitlová. Obhájeno 2017. Mgr. Adéla Pracná bude na podobné téma řešit i disertační práci v rámci DSP Ekonomicko-manažerská studia.

Pedagogové, doktorandi a magisterští studenti se úspěšně účastní také vnitrouniverzitních grantových soutěží. Z financovaných projektů lze zmínit následující:

- Účetnictví mezi tradicí a racionalitou;
- Vývoj účetních systémů z hlediska učebnic účetnictví v českých zemích před rokem 1989;

- Kontinuity a diskontinuity ekonomiky a managementu v minulosti a současnosti.

Aktuální výsledky výzkumu jsou začleňovány také do obsahu relevantních předmětů a prezentovány tak studentům KAE, například:

- Aktuální výsledky výzkumu reálné ekonomické konvergence české ekonomiky se zeměmi EU a výzkumu dlouhodobé udržitelnosti veřejných financí v ČR - využívány v předmětech Veřejná ekonomika, Makroekonomie, Měnová politika eurozóny, Principles of fiscal and monetary policy (doc. Pospíšil);
- Zapojení nových poznatků z oblasti virtuálních týmů a diagnostiky jejich vývoje do výuky – začlenění výstupů výzkumu doc. Kubátové, dr. Seitlové a dr. Stoklasy do výuky v rámci předmětů Virtual Work a Řízení virtuálních týmů;
- Výuka dějin účetnictví dr. Slavičkové je postavena na primárním výzkumu účetnictví v českém prostředí v minulosti; výuka dějin ekonomického myšlení navazuje na výzkum ekonomických teorií se zaměřením na účetní teorii (dr. Slavičková);
- Aktuální výsledky výzkumu v oblasti jazykově orientovaného fuzzy modelování a jazykové aproximace v kontextu manažerské podpory rozhodování a aktuální výsledky výzkumu v oblasti metod pro podporu manažerského rozhodování (dr. Stoklasa) jsou prezentovány v KAE/MRP (Matematické metody řešení problémů), KAE/MRPE (Mathematical Methods for Problem Solving);
- Výsledky výzkumu v oblasti trendů udržitelného podnikání (dr. Závodná) jsou promítnuty do výuky podnikové ekonomiky;
- Nové trendy systémů managementu a trendy v ochraně osobních údajů (dr. Drastich) jsou prezentovány v předmětech Systémy managementu a Management – bezpečnost a rizika;
- V předmětech Řízení lidských zdrojů a Řízení lidského kapitálu v interkulturním prostředí jsou využívány výsledky výzkumu doc. Kubátové s tematikou kulturních odlišností.

Výstup řešení projektu TAČR (doc. Kubátová, dr. Seitlová, Dr. Stoklasa) – On-line diagnostika virtuálních týmů TeamUP (autorizovaný software) je využívána ve výuce manažerských disciplín a při řešení kvalifikačních prací.

Od roku 2006 je KAE organizátorem mezinárodní vědecké konference Knowledge for Market Use (Znalosti pro tržní praxi²⁹). Každoročně se této konference konané v září účastní okolo sta odborníků z více než desítky různých států. Sborníky s příspěvky z této konference jsou od roku 2012 indexovány na WoS. Konference je fórem pro prezentaci aktuálních výsledků výzkumu realizovaného nejenom členy KAE, ale také jejich zahraničními spolupracovníky a dalšími výzkumníky a odborníky z praxe. Konference je otevřena účasti studentů KAE a studenti mají také možnost prezentovat výsledky své výzkumné činnosti realizované např. v rámci tvorby disertačních a kvalifikačních prací.

Záměry do budoucna

V nadcházejících letech bude podpořeno prohloubení a propojení výzkumných témat jednotlivých členů KAE a stávajících minitýmů, zaměření na publikace v časopisech v prvním kvartilu dle IF, vysoce hodnocených na Scopus dle SJR, případně na monografie a kapitoly v monografiích v prestižních vydavatelstvích. Rozvoj stávající mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vyhledávání dalších výzkumných partnerů v ČR i v zahraničí. Rozvoj výzkumu v oblasti behavioral economics jako přirozeného pokračování výzkumu prováděného v současné době na KAE, identifikace několika „velkých témat“ a „tematických bloků“ v rámci výzkumu a zaměření se na jejich rozvoj. Z principu bude výzkum členů KAE pokrývat jak oblast základního výzkumu (rozvoj teorie, vývoj nových metod hodnocení atd.), tak i aplikovaného výzkumu (např. behaviorální zaměření výzkumu s jasným přesahem do praxe). Rozvíjen bude také smluvní výzkum.

V souvislosti s plány budoucího rozvoje bylo v roce 2017 požádáno o podporu GA ČR. Konkrétně se jedná o projekt s názvem *Puteani Cameral Accounting* (řešitel P. Slavíčková) na období 2018-2021. Jeho cílem je na základě původních pramenů z období zejména 18. a počátku 19. století, příruček napsaných členy rodiny Puteani a soudobých účetních záznamů vysvětlit podstatu puteánského kamerálního účetnictví a popsat jeho vývoj v minulosti. Hlavním výstupem projektu je monografie obsahující překlad jednoho z klíčových manuálů popisujících tuto účetní techniku. Srozumitelný popis puteánského kamerálního účetního stylu pomůže badatelům porozumět účetním záznamům dochovaným z minulosti, které byly vedeny touto

²⁹ podrobnosti viz www.knowledgeconference.upol.cz

technikou. Výsledky výzkumu zásadním způsobem přispějí k rozvoji znalostí na poli dějin účetnictví a hospodářských dějin českých zemí obecně, a umožní srovnání se situací v zahraničí, zejména v rakouských a německých zemích.

Dále byl v roce 2017 podán návrh juniorského projektu GA ČR (hlavní řešitel J. Stoklasa) s názvem „Analýza a návrh behaviorální validace metod jazykové aproximace pro použití v ekonomii a společenských vědách“. Projekt je koncipován jako multioborový se zahrnutím spoluřešitelů z katedry aplikované ekonomie i katedry psychologie FF UP. Projekt dokládá aktuálnost výzkumu v oblasti manažerského rozhodování realizovaného na katedře aplikované ekonomie a snahu o přesah do dalších vědních disciplín a mezioborovou spolupráci v rámci plánovaného zaměření se na behaviorální ekonomii. Plánovanými výstupy projektu jsou především odborná monografie a články v časopisech s IF.

V roce 2017 byl rovněž podán návrh projektu TAČR ÉTA s názvem *Conscious business v České republice - kultivace ekonomického myšlení. Vytvoření nové znalostní báze pro budoucí lídry*. Cílem projektu je kultivace ekonomického myšlení směřující k provádění uvědomělých ekonomických aktivit cestou nově pojatého vzdělávání studentů ekonomických oborů vysokých škol. Hlavní řešitelkou je doc. Jaroslava Kubátová.

Dále probíhá příprava spolupráce a konkrétních projektů (zahájení jednání září 2017) s Uniwersytet Opolski, fakulta filologická a fakulta ekonomická, v gesci prof. Joanny Czaplinské. Rámcová témata: Příprava ekonomicky vzdělaných odborníků pro česko-polskou přeshraniční spolupráci; Zakládání společných česko-polských podniků – příležitosti a rizika.

Probíhá příprava projektu spolupráce na mezinárodním projektu, zastřešeném Technische Universität Wien, Institut für Architektur (prof. Caroline Jäger-Klein) zaměřeného na počátky řízení železobetonového stavebnictví v rakousko-uherské monarchii, na kterém by měly participovat i další instituce v Evropě – jednání o podílu a účasti KAE na podzim 2017).

Ve spolupráci s Renmin university of China (prof. Xiaodong Fu a doc. Kubátová) je zahájen společný výzkum v oblasti interkulturních odlišností v managementu lidských zdrojů.

Ve spolupráci s University of Florence (Dr. Daria Sarti a doc. Kubátová) zahájen výzkum pracovních preferencí Generace Z. V roce 2017 se KAE stala zakládajícím

členem Alliance of Silk Road Business Schools, v jejímž rámci jsou plánovány společné výzkumy.

Uskutečňovanou tvůrčí činností jsou dle Frascati manuálu plně pokryty následující vědní disciplíny související s oblastí vzdělávání *Ekonomické obory*:

Pokryté vědní disciplíny			
Č.	DETAILED FORD	WOS Category	RIV (dominující vazba)
5.2 Economics and Business			
5201	Economic Theory	ECONOMICS	AH – Ekonomie
5202	Applied Economics, Econometrics	ECONOMICS	
5203	Industrial Relations	INDUSTRIAL RELATIONS & LABOR	
5204	Business and management	BUSINESS MANAGEMENT	
5205	Accounting		
5206	Finance	BUSINESS, FINANCE	
		OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE	

Nejvýznamnější aktivity v tvůrčí činnosti

Přehled řešených grantů a projektů			
Řešitel / Spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
J. Kubátová/ K. Seitlová, J. Stoklasa,	TAČR GAMA TGO1010080 Podpora transferu technologií na UP – dílčí projekt 01-2014-02 On-line psychodiagnostika týmové spolupráce ve virtuálních týmech.	TAČR	2014-2016
J. Kubátová	Znalostný pracovník a etická dimenzia manažmentu na ceste k emočnej, sociálne zrelej spoločnosti, Katolícka univerzita v Ružomberku, EEIG-01/SU/2012	European Economic Interest Grouping, Brussels	2012-2014
J. Stoklasa, T. Talášek (spoluřešitelé)	Na sebe navazující projekty: Pilotní projekt hodnocení výstupů tvůrčí umělecké činnosti k určení parametrů VKM a B3 pro umělecké vysoké školy a fakulty; C41 pilotní projekt hodnocení výstupů tvůrčí umělecké činnosti - vývoj registru uměleckých výstupů (RUV) včetně matematického modelu hodnocení výstupů tvůrčí umělecké činnosti (společně s doc. Talašovou a dr. Holečkem)	MŠMT	2010-2016

Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí		
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
KAE UP	Inovace výuky ekonomických disciplín na Univerzitě Palackého a její propojení s praxí, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0027.	2012-2014
Vědeckotechnický park UP a KAE	Po studiu: Zefektivnění přechodu absolventů UP do praxe, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0049.	2012-2014
FF UP	Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0138	2012-2015
FF UP	Podpora mezioborových studií a inovací studijních programů na Univerzitě Palackého v Olomouci, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0091	2012-2015
Vlastivědné muzeum v Olomouci	Příprava a realizace částí pro publikaci <i>Osobnosti Olomouckého kraje</i> . Olomouc: Vlastivědné muzeum v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-85037-77-7 Hesla Nehera, Jan; Rolný, Arnošt st.; Sigmund, Jan ml.; Wessels, Alois; Wichterle, Lambert; Ander, Josef ml.	2015, 2016
Talentwork s.r.o	Talentwork People Analytics – využití v HR Spolupráce na testování aplikace. Využití pro studenty UP při hledání optimálního profesního uplatnění.	Od 2017
UP Olomouc a další české univerzity	IS HAP – vývoj informačního systému pro hodnocení akademických pracovníků a související metodiky hodnocení, systém je v současné době používán na několika VŠ v české republice a je zaváděn na UP jako součást systému vnitřního hodnocení kvality. Vedoucí týmu je doc. Talašová, dalším spoluřešitelem je dr. Holeček.	Od 2016
Přehled zapojení do zahraničních a mezinárodních odborných organizací		
Alliance of Silk Road Business Schools (ASR) – KAE je zakládajícím členem		
Výbor Alliance of Silk Road Business Schools		
Finnish Operations Research Society (FORS)		
North-European Society for Adaptive and Intelligent Systems (NSAIS)		
The European Society for History of Law		
TUV NORD - mezinárodní certifikační orgán pro oblast systému managementu		
Beschwerdekommission rakouské AQ Austria (Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung)		
Německá akreditační agentura ASIIN – J. Geršlová je členkou týmu institucionální akreditace pro Vysokou školu Offenburg.		
Gesellschaft für Wirtschaft- und Sozialgeschichte (Společnost pro hospodářské a sociální dějiny)		

V roce 2016 byla KAE vedoucím týmu odborníků z širokého spektra oborů (vedle ekonomie také sociologie, historie, gender studies aj.) zaměřujících se na v současnosti velmi aktuální výzkum tématu žen-podnikatelek. Klíčovým výstupem

tohoto interdisciplinárního projektu se vedle samostatného panelu na mezinárodní vědecké konferenci Knowledge for Market Use 2015 stala monografie vydaná v Nakladatelství Lidové noviny v roce 2016, která mezi odbornou veřejností zaznamenala kladnou odezvu:

- Slavíčková, P. (ed.), *Ženy-podnikatelky v minulosti a současnosti*, Praha 2016.

Od roku 2012 je model hodnocení použitý v RUV i samotný Registr uměleckých výstupů využíván pro dělení části finančních prostředků ze státního rozpočtu mezi umělecké vysoké školy v ČR, jde tedy o výsledek aktivně využívaný v praxi na úrovni celé ČR. Související publikační výstupy např.:

- Stoklasa, J., Jandová, V. & Talašová, J.: Weak consistency in Saaty's AHP – evaluating creative work outcomes of Czech Art Colleges, *Neural network world*, 23 (1), 2013, p. 61 – 77, ISSN 1210-0552. (WoS IF 0.412);
- Jandová, V., Krejčí, J., Stoklasa, J. and Fedrizzi, M.: Computing interval weights for incomplete pairwise-comparison matrices of large dimension - a weak consistency based approach. *IEEE Transactions on Fuzzy Systems*, 2016, Volume: PP, Issue: 99 Pages: 1 - 14, DOI: 10.1109/TFUZZ.2016.2633364 (online first) (WoS IF 7.671).

Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků IS HAP je používán na několika vysokých školách v ČR a je tedy výsledkem aplikovaného výzkumu využívaným v kontextu celé ČR. V systému obsažený model hodnocení byl prověřen také na akademické úrovni, je předmětem kontinuálního výzkumu a vývoje metod hodnocení založených na párových srovnáních (AHP), jehož výsledky jsou publikovány v odborných periodících, např.:

- Stoklasa, J., Talašová, J. & Holeček, P.: Academic staff performance evaluation – variants of models, *Acta Polytechnica Hungarica*, 8 (3), 2011, p. 91 – 111, ISSN 1785-8860. (WoS IF 0.358)

Výstupy ze série na sebe navazujících interdisciplinárních projektů *Kontinuity a diskontinuity ekonomiky a managementu v minulosti a současnosti* svým obsahem pokrývají široké pole ekonomických vědních disciplín a dokládají jak internacionalitu výzkumu členů KAE, tak i jeho relevanci v mezinárodním kontextu:

- Morreale, A., Stoklasa, J., Collan, M., & Lo Nigro, G. (2016). Uncertain outcome presentations bias decisions: experimental evidence from Finland and Italy. *Annals of Operations Research*. (on-line first), 2016, 1-14. <http://doi.org/10.1007/s10479-016-2349-3> (WoS IF 1.709);
- Oancea, B., Pospíšil, R. & Dragoescu, R. M.: Higher education and economic growth. A comparison between the Czech Republic and Romania. *Prague Economic Papers*. (on-line first), 2017, 1-21. <https://doi.org/10.18267/j.pep.622> (WoS IF 0.710);
- Oancea, B., Pospíšil, R. & Dragoescu, R. M.: Internationalization of higher education in Romania and EU countries. *Romanian Statistical Review*. No. 4 (1), 2016, 21-36. (WoS ESCI);
- Pospíšil, R. *Veřejná ekonomika – současnost a perspektiva*. Professional Publishing, 2013;
- Pospíšil, R.: The analysis of costs related to bovine spongiform encephalopathy disease occurrence in the Czech Republic in 2001-2014. *Acta Agriculturae Slovenica*. No. 1 (106), 2015, 41-47. (SCOPUS);
- Stoklasa, J., Luukka, P., & Talášek, T. Set-theoretic methodology using fuzzy sets in rule extraction and validation - consistency and coverage revisited. *Information Sciences*, 412-413 (2017), 154-173. <http://doi.org/10.1016/j.ins.2017.05.042> (WoS IF 4.832);
- Talášek, T., & Stoklasa, J. A Numerical Investigation of the Performance of Distance and Similarity Measures in Linguistic Approximation Under Different Linguistic Scales. *Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing*, (2017), 1-19. (WoS IF 0.365).

Interdisciplinární výzkum zaměřený na dějiny účetnictví a účetní teorii je v českém prostředí unikátní a v širším kontextu se zabývá příčinami ekonomického růstu a jeho zpomalení a objasňuje okolnosti, které vedly k opoždování ekonomiky střední Evropy za západní Evropou. Mezi nejvýznamnější publikace náleží:

- Slavičková, P. The Double-Entry Accounting System Before 1800 as an Example of a Cultural Transfer Failure. In: Veronika Čapská (Ed.), *Processes of Cultural Exchange in Central Europe 1200-1800*, Slezská Univerzita Opava, Opava, 2014, pp. 129-147.

- Slavíčková, P. *Účetnictví mezi tradicí a racionalitou*. Praha: Scriptorium, 2017, v tisku.
- Slavíčková, P., Puchinger, Z. Accounting records of the municipal offices in Bohemia and Moravia in the 15th and 16th centuries. In: Roman Zaoral (Ed.), *Money and Finance in Central Europe during the Later Middle Ages*, Basingstoke: Palgrave Macmillan 2016, pp. 155-168.
- Slavíčková, P., Puchinger, Z. *Malé dějiny účetnictví*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2014.

TAČR GAMA TGo1010080 Podpora transferu technologií na UP – dílčí projekt 01-2014-02 On-line psychodiagnostika týmové spolupráce ve virtuálních týmech. Významné výstupy:

- Kubátová, J., Seitlová, K., Stoklasa, J. TeamUP - On-line psychodiagnostika týmové spolupráce ve virtuálních týmech. 2016. Autorizovaný software.
- Stoklasa, J., Talášek, T., Kubátová, J., & Seitlová, K. (2017). Likert scales in group multiple-criteria evaluation. *Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing*, (in press), (2017), 1-16. (WoS IF 0.365).

Jak vyplývá z výše uvedené tabulky, tato oblast vzdělávání je těsně sepjata s praxí dvojím způsobem: jednak důrazem na pěstování praktických zkušeností studentů (stáže, kontakt s odborníky z praxe), tak teoretická reflexe praktických ekonomických problémů.

Tento přístup nabízí pracoviště celé fakultě: vytvořilo komplexní vzdělávací program s Vědeckotechnickým parkem UP sestávající ze školících modulů koncipovaných mezioborově, zapsat si je mohl každý student UP jako nepovinně volitelný předmět.

Dr. P. Slavíčková byla hlavním řešitelem projektu, jehož náplní bylo mimo jiné zkvalitnění bakalářských studijních oborů nabízených katedrou s ohledem na potřeby budoucích zaměstnavatelů, dále inovace výuky v magisterském stupni studia, zavedení studentských praxí jako pevné součásti studijních plánů, vytvoření nových e-learningových podpor, otevření nových kurzů vedených odborníky z praxe, zavedení výuky v anglickém jazyce stejně jako výuky ve virtuálním prostředí. Díky tomuto projektu se do výuky studentů na KAE UP zapojili mimo jiné Jiří Rusnok, Aleš Michl (Raiffeisenbank), Petr Kopecký (UniCreditBank), Pavel John (Sigma Group Lutín), Miloš Ulrich (Skanska), Michal Kubáň (Fond Otakara Motejla), nebo Zdeňka Libišovská-Svobodová (Poradna při finanční tísni Ostrava), aj.

Členství jednotlivých členů KAE v zahraničních odborných organizací přináší vedle výzkumné spolupráce také možnost zvát členy těchto organizací na odborné přednášky a semináře přístupné studentům KAE. Plánován je také další rozvoj spolupráce při organizaci seminářů či společných sekcí na mezinárodních konferencích (např. Knowledge for Market Use, NSAIS workshop), které jsou příležitostí pro prezentaci aktuálních výsledků výzkumu jak účastníkům konference, tak i participujícím studentům. Na Knowledge for Market Use 2016 byl např. jedním z keynote speakerů prezident FORS prof. Collan). Náplní činnosti jednotlivých odborných organizací FORS, NSAIS a European Society for the History of Law je kromě výzkumu také sdílení aktuálních poznatků daných vědních disciplín v rámci výuky; probíhá a bude nadále rozvíjena mobilita akademiků v rámci těchto společností. Zapojení KAE a jejích členů do ASR se v budoucnu jasně promítne také do pedagogické činnosti, jelikož v rámci aliance je plánováno mimo další jiné spolupráce, také sdílení e-learningových materiálů a společné e-learningové kurzy. Jde tedy o platformu pro sdílení jak know-how, tak i výukových zdrojů. Členství v odborných zahraničních organizacích v oblasti akreditace a řízení kvality pak poskytuje mimo jiné také zahraniční benchmark ke studijním programům realizovaným na KAE, a také cenné podněty pro rozvoj studia v souladu s aktuálními trendy v oblasti ekonomie a ekonomických oborů.

Personální zabezpečení

V případě Ekonomických oborů realizovaných na Filozofické fakultě je v současnosti bakalářský, navazující magisterský a doktorský stupeň pokryt profesory, docenty a odbornými asistenty. V dohledné době je očekávána habilitace jednoho z odborných asistentů v oblasti Ekonomických oborů. Vzdělávací a tvůrčí činnost, realizovaná ve výše uvedených vědních disciplínách, je zabezpečena kmenovými pracovníky FF. Ekonomické obory jako jedna součást sociálních věd spolupracují ve výuce s dalšími oblastmi vzdělávání, a to je Psychologie, Neučitelská pedagogika (Andragogika) a Sociologie. Z uvedeného důvodu se na jejich realizaci a tedy i výuce podílejí dílčím způsobem kolegové z uvedených pracovišť. Na výuce předmětů v rámci DSP se podílejí i externí členové oborové rady. Jako vhodné se jeví zvýšení podílu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Cílem vedení fakulty je kromě provázanosti výuky podporovat i rozvoj tvůrčí činnosti pracovníků v interdisciplinárním výzkumu, což se projevilo v ovlivnění oblastí psychologie a ekonomické obory. Dlouhodobým cílem je zvýšení publikační činnosti evidované v databázi WOS.

Mezinárodní působení

Na bázi bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus je v současné chvíli realizována spolupráce s celkem 11 zahraničními univerzitami, s nimiž jsou uskutečňovány mobility studentů a teaching mobility akademických pracovníků, a to v rámci subject area ISCED Economis (314), konkrétně se jedná o následující evropské univerzity:

- Ekonomická univerzita v Bratislavě (Slovensko);
- Instituto Politecnico de Sanaterem (Portugalsko);
- Istanbul 29 Mayis University (Turecko);
- Lappeeranta University of Technology (Finsko);
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid (Španělsko);
- Università degli Studi di Napoli Parthenope (Itálie);
- Universitatea din Bukuresti (Rumunsko);
- Université D'Auvergne Clermont Ferrand a Université De Perpignan Via Domitia (Francie);
- Varna University of Economics (Bulharsko);
- Wroclaw University of Economics (Polsko).

V kombinaci s dalšími zejména filologickými obory vyjíždí ekonomické předměty do zahraničí v každém akademickém roce studovat dvě až tři desítky studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, a to v rozsahu nejčastěji jednoho, případně dvou semestrů. Náplň studia, kterou vyjíždějící student v zahraničí absoluuje, sestavuje student před výjezdem ve spolupráci se zahraničním koordinátorem a plně tak koresponduje se strukturou studijních programů realizovaných na KAE. Všechny předměty, které student dle LA v zahraničí absoluuje, jsou studentovi zaneseny do jeho studijního plánu na UP.

Studentům přijíždějícím ze zahraničí KAE nabízí výuku kurzů s ekonomicko-managerským zaměřením v anglickém jazyce, a to v rozsahu pro AR 2017/18 30 kreditů v zimním, resp. 41 kreditů v letním semestru. Ročně tyto kurzy navštěvuje v rámci zahraniční mobility do 10 studentů, jejich počet se však každý rok zvyšuje.

Vedle studentské mezinárodní mobility v rámci programu Erasmus udržuje pracoviště aktivní spolupráci také v oblasti teaching mobility. S ohledem na omezené množství poskytovaných dotačních prostředků se jí ročně účastní obvykle dva akademičtí pracovníci (jeden v každém semestru) a přibližně stejný počet akademických pracovníků ze zahraničí na KAE taktéž přijíždí.

Kromě výše uvedeného rozvíjí KAE spolupráci také s univerzitami mimo EU. V minulých letech se katedra podílela na navázání spolupráce se Southwest State University in Kursk v Rusku, Al-Farabi Kazakh National University v Kazachstánu, nebo Royal University of Bhutan v Timpu v Bhutanu. V současné době udržuje aktivní kontakt v podobě výměny studentů a akademických pracovníků s Beijing Foreign Studies University v Číně a SolBridge International School of Business v Korei. V rámci těchto smluv vyjíždí a zároveň přijíždí na studijní mobility jeden až dva studenti za semestr. U teaching mobility akademických pracovníků převažuje počet přijíždějících nad počtem výjezdů. Průměrná doba pobytu je dva měsíce, přičemž náplň mobility je rozvržena tak, aby rozsah výuky odpovídal délce celosemestrálního kurzu. Kurzy vedené těmito pracovníky jsou součástí plánů studijních oborů bakalářských a magisterských studijních programů jako povinně volitelné. Náplň výuky je uzpůsobena tak, aby vytvářela vhodný přesah k obsahově podobně zaměřeným disciplínám zejména s ohledem na konkrétní zahraniční region.

Další mezinárodní působení

Katedra aplikované ekonomie spolupracuje s Lappeenranta University of Technology na joint supervizi v rámci doktorských studijních programů akreditovaných na těchto institucích.

V rámci svého zapojení do Alliance of Silk Road Business Schools se také KAE zavázala k výuce kurzů s ekonomickým zaměřením v angličtině formou e-learningu pro zahraniční partnery.

KAE je tradičně hostitelem zahraničních akademických pracovníků, kteří se podílí na výuce studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů. V letech 2012-2013 na KAE působil prof. Eddie Fischer (Great Britain; Universidad de Oriente, Faculty of Social Science, Santiago de Cuba), 2011-2016 Prof. Günter Hertel (Dresden Universität), mezi léty 2015-2016 akademičtí pracovníci z International Business School, Beijing Foreign Studies University v Číně Dong Lili, Ph.D., Prof. Xiaodong Fu a Prof. Chen Yan, Ph.D.

Strategie dalšího rozvoje

V rámci strategie dalšího rozvoje KAE v souvislosti se zahraničním působením se předpokládá zejména navýšování počtu osob na výjezdech, a to jak studentů, tak akademických pracovníků. Dále větší orientace na oblasti rozvíjející tzv. alternativní ekonomické systémy typu conscious business, na země mimo EU zejména s ohledem na státy, se kterými ČR rozvíjí hospodářskou spolupráci. Provázání zejména mobility akademických pracovníků na další roviny možné spolupráce zejména v rovině vědy a výzkum, rozšiřování nabídky kurzů vyučovaných v angličtině pro příjíždějící studenty. Ve středně dobém časovém horizontu příprava Ph.D. studia v angličtině, v dlouhodobém horizontu PhD. multi-degree programme se zahraničními partnery z Finska a Itálie.

Spolupráce s praxí

V oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* uskutečňovaných na FF UP je spolupráce s praxí realizována v následujících rovinách:

- odborníci z praxe se zapojují do výuky;
- v rámci studia studenti mohou absolvovat odborné praxe jako volitelné (další) předměty;
- studenti řeší bakalářské a diplomové práce dle požadavků konkrétních firem, a tedy ve spolupráci s konzultanty z těchto firem.

Zapojování odborníků z praxe do výuky probíhá zpravidla tak, že vedou jednotlivé přednášky (semináře) v rámci pravidelné výuky předmětu. Studenti tak získávají přehled o využití akademických znalostí v praxi. Do výuky se zapojují odborníci z řady firem, mezi něž patří mj. Česká spořitelna, Honeywell, Unilever, Benekov, Google, Můj personalista či Hella. Přednášející jsou často absolventy ekonomických oborů na FF UP.

V rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia si studenti mohou zapisovat ekonomické praxe jako volitelné (další) předměty. Studenti si mohou vybírat z cca 30 partnerských firem nebo navrhnout firmu dle vlastního výběru.³⁰ V roce 2017 se KAE FF UP zapojila do projektu Fondu dalšího vzdělávání *Cesta pro mladé*, díky němuž se příležitosti pro realizace odborných praxí ještě výrazně zvýšily.

³⁰ popis systému praxí a seznam firem je k dispozici na <https://kae.upol.cz/studium/studentske-praxe/>
Univerzita Palackého v Olomouci | Křížkovského 8 | 779 00 Olomouc Stránka 19
www.upol.cz

V návaznosti na odborné praxe mohou studenti řešit bakalářské a diplomové práce na téma zadané konkrétní firmou. Vedoucím práce je akademický pracovník, konzultantem odborník z firmy. V posledním období byly řešeny diplomové práce např. pro Komerční banku, Ostravské vodárny a kanalizace, Mora, Dr. Max, Merco, ArcelorMittal Ostrava, Minerva Boskovice, Pivovar Litovel, město Šternberk apod. Absolvování praxí a řešení bakalářských a diplomových prací nezřídka vyústí v uzavření pracovního poměru studenta/absolventa ve firmě. Hodnocení všech forem spolupráce s praxí je jak ze strany studentů, tak ze strany organizací, velmi pozitivní (hodnocení jsou archivována).