



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

B. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

PSYCHOLOGIE

I. Rozsah a struktura vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání *Psychologie*

Filozofická fakulta zajišťuje v této oblasti vzdělávání realizaci studia jednooborové *Psychologie* v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě. Dále zajišťuje realizaci doktorských studijních programů *Pedagogická psychologie* a *Klinická psychologie*, taktéž v prezenční i kombinované formě.

Spolupráce s dalšími pracovišti na fakultě probíhá na úrovni realizace výuky dílčích předmětů v rámci především pregraduálního studia. Jedná se zejména o spolupráci s Katedrou aplikované ekonomie (oblast psychologie práce), Katedrou sociologie a andragogiky (oblast sociální psychologie a vzdělávání dospělých), Katedrou filozofie a centrem jazykového vzdělávání. Na úrovni univerzity se jedná o převážně výzkumnou spolupráci s Katedrou školní psychologie na Pedagogické fakultě (oblast školní psychologie) a s Lékařskou fakultou (oblast psychiatrie).

Dosavadní organizaci vzdělávací činnosti je možné považovat za efektivní, se smysluplným zapojením pracovišť z příbuzných vědních oborů tam, kde je to vhodné (odstranění duplicit).

Bakalářské studijní programy

Studijní obor *Psychologie* fakulta realizuje pod stejným názvem v programu *Psychologie* a má povahu jednooboru v prezenční i kombinované formě studia. O studijní obor je tradičně zájem ze strany uchazečů (více než 1000 přihlášek každoročně), obor je provázán s výzkumnou a tvůrčí činností pracoviště, zvláště se zaměřuje na důkladnou teoretickou a metodologickou přípravu studentů v základních teoretických i aplikovaných disciplínách oboru psychologie, která umožňuje pokračování v navazujícím magisterském studiu, případně uplatnění na trhu práce v příbuzných oblastech.

Navazující magisterské studijní programy

Studijní obor *Psychologie* fakulta realizuje pod stejným názvem v programu *Psychologie* a má povahu jednooboru v prezenční i kombinované formě studia. O studijní obor je tradičně zájem ze strany uchazečů. Obor je provázán s výzkumnou a tvůrčí činností pracoviště, zvláště se zaměřuje na teoretickou i praktickou přípravu studentů k výkonu samostatného povolání psychologa, např. v oblasti poradenství, školství, bezpečnostních složek, psychologie práce a organizace, klinické psychologie,

dopravní psychologie aj. Absolventi nacházejí uplatnění na trhu práce a v dalších formách a stupních studia.

Doktorské studijní programy

Fakulta realizuje v programu *Psychologie* v doktorském stupni dva obory, a to *Pedagogickou psychologii* a *Klinickou psychologii*. Oba obory jsou koncipovány jako samostatné jednoobory, jež jsou realizovány v prezenční i kombinované formě studia. Oba DSP jsou akreditovány i v anglické verzi. O oba studijní obory je přiměřený zájem ze strany uchazečů. Obory jsou provázány s výzkumnou a tvůrčí činností pracoviště, zvláště se zaměřují na prohlubování znalostí v příslušné tematické oblasti (pedagogická psychologie, klinická psychologie), jakož i v oblastech příbuzných (např. psychologie osobnosti), rozvoj výzkumných dovedností (metodologie, publikační činnost), jazykových kompetencí a soft skills. Absolventi nacházejí uplatnění v akademické, státní i soukromé sféře trhu práce.

Profil absolventa

Profily absolventů jsou plně v souladu s nařízením vlády č. 275/2016 Sb. V aktuálně platných studijních programech/oborech jsou studijní plány konstituovány k naplnění profilu absolventa, a jsou také v souladu s požadavky metodiky Europsycholog – Evropského certifikátu z psychologie.

Pokrytí základních tematických okruhů přináležejících k oblasti vzdělávání *Psychologie*

Z celkem 11 tematických okruhů stanovených nařízením vlády č. 275/2016 Sb., náležících do této oblasti vzdělávání, jsou v bakalářském typu studijního programu pokryty všechny tematické okruhy vyjma jednoho, a to tematického okruhu Teoretické základy psychoterapie. V navazujícím magisterském studijním programu je pokryto 8 tematických okruhů a v doktorských typech studijních programů jsou pokryty 4tematické okruhy. Přehled pokrytých okruhů dle typu studia je zobrazen v následující tabulce:

Pokrytí základních tematických okruhů dle typu studijního programu	
tematický okruh	typ programu
Obecná psychologie	Bc.
Psychologie osobnosti	Bc., Mgr., Ph.D.
Vývojová psychologie	Bc.
Sociální psychologie	Bc.
Pedagogická psychologie	Bc., Mgr., Ph.D.
Psychologická metodologie	Bc., Mgr., Ph.D.
Psychologie práce a organizace	Bc., Mgr.
Psychopatologie	Bc., Mgr.
Psychologická diagnostika a intervence	Bc., Mgr.
Klinická psychologie	Bc., Mgr., Ph.D.
Teoretické základy psychoterapie	Mgr.

Celkově je v rámci všech typů studia pokryto všech 11 tematických okruhů stanovených nařízením vlády pro tuto oblast vzdělávání.

Záměry do budoucna

Mezi silné stránky lze řadit přívětivý poměr počtu studentů na jednoho pedagoga (u denního studia poměr 1,0 úvazek pedagoga : 10 studentů), výrazné zastoupení praktické výuky ve studijním plánu a celkovou provázanost pracoviště s praxí (více než 30 spolupracujících organizací z praxe). Za slabé stránky naopak lze označit nižší zastoupení pedagogů s akademickou hodností docent nebo profesor. Řešením je větší důraz na dosahování akademických hodností, v současnosti je mezi pedagogy zajišťujícími výuku v 1 případě zahájeno habilitační řízení, v dalších 3 případech bude zahájeno do jednoho roku. V horizontu tří let očekáváme rovněž nové jmenovací řízení profesorem.

Dalším záměrem ve vzdělávací činnosti je posílení psychologie práce, organizace a dopravní psychologie, které bude podpořeno projekty OPVVV. V jejich rámci vznikne nová vzdělávací a výzkumná infrastruktura pro vzdělávání doktorských studentů orientovaných na psychologii práce, organizace a dopravní psychologii i nový obsah DSP studia určeného pro české i zahraniční studenty. V rámci této aktivity je předpokládáno prohloubení spolupráce především s Katedrou aplikované ekonomie FF UP. Zároveň bude i nadále posilována spolupráce s již uvedenými fakultními i univerzitními pracovišti.

II. Zajištění podmínek pro uskutečňování vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání *Psychologie*

Tvůrčí činnost

Daná oblast vzdělávání je zajištěna na Katedře psychologie FF UP a má zde dlouhodobou tradici a pevné postavení. Realizace kvalitní vědecko-výzkumné činnosti s cílem obohatit psychologickou vědu je taktéž zakotvena ve veřejném prohlášení o poslání katedry. Výzkum je na katedře realizován na mnoha úrovních. Začíná na základních úrovních kvalifikačních prací bakalářských a magisterských. Navazující úroveň představují výzkumy regionálního významu, podporované interními i externími grantovými výzvami pro studenty i akademické pracovníky. Další stupeň již představují výzkumné projekty směřující k dosažení vědecké hodnosti Ph.D. v rámci klinické psychologie a pedagogické psychologie. Další výzkumné projekty jsou spojeny s mezinárodní spoluprací a širokým dopadem.

Mezi oblastmi výzkumu, na které klade katedra mimořádný důraz, patří kognitivní a obecná psychologie, psychologické zkoumání lidské osobnosti a psychopatologie, zkoumání faktorů léčby duševních poruch a psychoterapie, výzkum rodiny a partnerských vztahů, výzkum školního prostředí, výzkum v pracovním prostředí, individuální a skupinová zkušenost v pracovním prostředí a výzkum role lidského faktoru v dopravě.

Vědecko-akademičtí pracovníci působící v této oblasti vzdělávání se aktivně a úspěšně účastní grantových soutěží, v jejichž rámci pak vznikají téměř všechny výsledky tvůrčí činnosti, jak ze zdrojů mimo UP, tak získáváním prostředků ve vnitřních grantových soutěžích. Tvůrčí oblast spočívá především ve vědeckém výzkumu (v omezené míře též v umělecké tvorbě vykazované v RUV), v propojování výzkumu s výukou a praxí, v organizování vědeckých, doktorandských a studentských konferencí, workshopů.

Aktuálně probíhá výzkum v následujících oblastech:

- **Kognitivní a obecná psychologie**

Spánek a snění. Garantka tématu: PhDr. Olga Pechová, Ph.D.;

Intelligence a tvořivost. Garantka tématu: PhDr. Olga Pechová, Ph.D.;

Spiritualita a postoje ke smrti. Garantka: PhDr. Olga Pechová, Ph.D.;

Autobiografická paměť. Garant tématu: Mgr. Aleš Neusar, Ph.D.;

Revize Libetova experimentu. Garant tématu: PhDr. Roman Procházka, Ph.D.

- **Psychologické zkoumání lidské osobnosti a psychopatologie**
Alternativy k pětifaktorovému modelu osobnosti. Garantka tématu: PhDr. Olga Pechová, Ph.D.;
Zkoumání interpersonálních faktorů osobnosti a psychopatologie prostřednictvím projektivních metod. Garant tématu: PhDr. Martin Seitl, Ph.D.;
Sociální zrání osobnosti. Garant tématu: PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.;
Struktura osobnosti a vztahová vazba u patologických hráčů. Garantka tématu: PhDr. Eva Maierová;
Negativní symptomy a sociální kognice u osob se schizofrenií. Garant tématu: doc. PhDr. Martin Lečbych, Ph.D.;
Koncept zvědavosti vůči sobě a možnosti jeho využití. Garant tématu: doc. PhDr. Martin Lečbych, Ph.D.;
Psychofyzilogické aspekty projektivních metod. Řešitelka projektu: Mgr. Karolína Fryštacká;
Olomoucká klasifikace afází. Garant tématu: PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.
Dobrá praxe konstrukce testů obecných studijních předpokladů, znalostních testů a psychodiagnostických nástrojů. Garant tématu: Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.
- **Zkoumání faktorů léčby duševních poruch a psychoterapie**
Technika omezené zevní stimulace: Katamnestické šetření. Garant tématu: Mgr. Martin Kupka, Ph.D.;
Sexuální přitažlivost v psychoterapii. Garant: PhDr. Marek Kolařík, Ph.D.;
Psychofyzilogické souvislosti místa kontroly a emočně sociální senzitivity. Garant: PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D.
- **Výzkum rodiny a partnerských vztahů**
Výzkumy psychologických aspektů pěstounské péče. Garantka tématu: doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.;
Výzkum vztahu a komunikace mezi matkami a dcerami. Garantka tématu: doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.;
Výzkum problematiky ženství a manželství. Garantka tématu: PhDr. Veronika Šmahajová, Ph.D.;
Fungování rodiny a rodinná resilience. Garantka tématu: doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.;

Rodinná paměť a mezigenerační přeměna identit. Garantka tématu: doc. Mgr. Radmila Švaříčková Slabáková Ph.D. (katedra historie FF UP).

- **Výzkum školního prostředí**

Diagnostika rizikových a protektivních faktorů a prevence rizikového chování u adolescentů. Garanti tématu: PhDr. Martin Dolejš, Ph.D. a Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.;

Sebepojetí u žáků základních a středních škol ve věku 9-20 let. Garanti tématu: PhDr. et MUDr. Miroslav Orel, Ph.D. a PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.;

Rozvoj sociálně emocionálního vývoje na 1. stupni ZŠ. Garantka tématu: PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D.

- **Výzkum v pracovním prostředí, individuální a skupinová zkušenost v pracovním prostředí, sociální jevy**

Mobbing jako rafinovaná forma agrese na pracovišti. Garant/ka tématu: doc. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.;

Individuální a skupinová zkušenost v pracovním prostředí. Garant tématu: PhDr. Martin Seitl, Ph.D.;

Aplikace teorie Attachmentu v pracovním prostředí. Garant tématu: PhDr. Martin Seitl, Ph.D.;

Efektivita a prediktivní validita psychodiagnostických metod při výběru zaměstnanců. Garantka tématu: PhDr. Klára Seitlová, Ph.D.;

Age management. Garantka tématu: PhDr. Klára Seitlová, Ph.D.;

Testy integrity v psychologii práce. Garant tématu: PhDr. Martin Seitl, Ph.D.;

Vývoj a standardizace psychodiagnostické metody volby rizikového chování v pracovním a dopravním prostředí. Garant tématu: PhDr. Matůš Šucha, Ph.D.;

Nedáme se. Garantka tématu: PhDr. Romana Mazalová.

- **Výzkum lidského faktoru v dopravě**

Adaptace člověka na asistenční systémy pro řidiče v motorových vozidlech. Garant tématu: PhDr. Matůš Šucha, Ph.D.;

Pokročilé asistenční systémy (ADAS) ve vozidlech Škoda auto z pohledu řidičů. Garant tématu: Univerzita Palackého v Olomouci: PhDr. Matůš Šucha, Ph.D., Škoda auto, a.s.: Ing. Jíří Haman;

Chodci a řidiči: jejich komunikace při přecházení silnice na přechodu pro chodce. Garant tématu: PhDr. Matůš Šucha, Ph.D.;

Dopravněpsychologický výkladový slovník. Garant tématu: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.;

Sledování hladiny testosteronu u rizikových řidičů. Garant tématu: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.;

Vnímání rizika v dopravních situacích. Garant tématu: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Tvůrčí činnost realizovaná na CMTF v této oblasti vzdělávání se orientuje na následující témata: vztahová vazba, traumatizace, integrativní přístupy v psychoterapii, spiritualita, psychomatika, psychologické aspekty zdraví, čímž pestře doplňuje témata rozvíjená Katedrou psychologie FF.

Publikační výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti jsou publikovány například v časopisech Československá psychologie, International Journal of Public Health, Ageing & Society, Psychoterapie či American Psychologist. Monografie odrážející výsledky tvůrčí činnosti jsou publikovány např. v nakladatelstvích Cesta (Brno) či Pavel Mervart (Červený Kostelec).

V následujícím textu a tabulce jsou popsány jednotlivé typy publikací vykázaných za Katedru psychologie v RIV v období 2009 až 2013.

Celkový počet vykázaných publikací za dané období, které byly odeslány do RIVu jako bodované publikace za roky 2009 až 2013.

CERTIFIKOVANÁ METODIKA	ČLÁNEK	KAPITOLA V KNIZE	KNIHA CELEK	PŘÍSPĚVEK VE SBORNÍKU	Celkový součet
1	142	90	37	137	407

Do RUV byl vykázan jeden výstup, film „Šmejdi“, kterého spoluautorka (Dr. Romana Mazalová) působí na Katedře psychologie FF UP v Olomouci.

Záměry do budoucna

Další směřování výzkumu se bude ubírat cestou naznačenou ve výše uvedených vědeckovýzkumných tématech. Významný rozvoj se předpokládá v oblasti psychologie práce a organizace, kde v letech 2017–2022 bude řešen projekt OP VVV⁸¹ zaměřený na podporu rozvoje doktorského studia v této oblasti a vědecké činnosti.

⁸¹ Vznik doktorského studijního programu pro inovativní výzkum v psychologii práce a organizace, OPVVV, 02, 02_16_018

Všechny tři uvedené disciplíny dle Frascati manuálu náležící k oblasti vzdělávání *Psychologie* jsou plně pokryty realizovanou tvůrčí činností:

Pokryté vědní disciplíny			
Č.	DETAILED FORD	WOS Category	RIV (dominující vazba)
5.1 Psychology and cognitive sciences			
5101	Psychology (including human – machine relations)	PSYCHOLOGY	AN - Psychologie
5102	Psychology, special (including therapy for learning, speech, hearing, visual and other physical and mental disabilities)	PSYCHOLOGY, APPLIED	
5103	Cognitive sciences	BEHAVIORAL SCIENCES	
		PSYCHOLOGY, MATHEMATICAL	
		PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL	
		PSYCHOLOGY, SOCIAL	
		PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	
		PSYCHOLOGY, APPLIED	
		PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL	
		PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	

Nejúspěšnější aktivity v tvůrčí činnosti

Přehled řešených grantů a projektů			
Řešitel / Spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Řešitel, Spoluřešitel	Vznik a rozvoj partnerské sítě pro realizaci stáží a aplikovaného výzkumu Katedry psychologie FF UP v Olomouci	ESF OPVK	2013-2014
Spoluřešitel	Rozvoj aplikačního potenciálu (řešitelem projektu Centrum dopravního výzkumu, v.v.i., UP jako spoluřešitel poskytující vzdělávání v síti zapojených pracovišť, a realizující praxe/stáže studentů/akademických pracovníků na výzkumných pracovištích)	ESF OPVK	2011-2014
Řešitel	Projekt TERA – rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie. Registrační číslo CZ.1.07/2.4.00/31.0005.	ESF OPVK	2013-2014
Řešitel	Vzdělávání a zvyšování kompetencí pro konkurenceschopnost akademických pracovníků a	ESF OPVK	07/2009 -

	postgraduálních studentů: VZKAS (CZ.1.07/2.3.00/09.0206)		06/2012
Řešitel, Spoluřešitel	Vzdělávání a zvyšování kompetencí pro konkurenceschopnost akademických pracovníků a postgraduálních studentů: IMPULS (CZ.1.07/2.2.00/28.0143) SPP: 812100491	ESF OPVK	04/2013 – 06/2015
Řešitel	On-line psychodiagnostika týmové spolupráce ve virtuálních týmech, TAČR. Vytvoření online diagnostického nástroje pro diagnostiku virtuálních týmů, www.TeamUP.cz	TAČR	2015-2016
Řešitel	Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů (CZ.1.07/2.2.00/28.0138)	ESF OPVK	06/2012-05/2015
Řešitel	Mobbing jako rafinovaná forma agrese na pracovišti. GAČR (r. č.: P407/15-18469S)	GA ČR	2015 - 2016
Spoluřešitel	E-learningová podpora mezioborové integrace výuky tématu vědomí na UP Olomouc (CZ.1.07/2.2.00/15.0334)	ESF OPVK	2010-2013
Spoluřešitel	Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na univerzitě palackého v olomouci ii (cz.1.07/2.3.00/30.0041) SPP: 8100122062	ESF OPVK	2012-2015
Řešitel	Rodinná paměť a mezigenerační přeměna identit. GA15-02993S. Interdisciplinární vědecký výzkum.	GA ČR	2015-2017
Řešitel	ERASMUS ACADEMIC NETWORKS, LIFELONG LEARNING PROGRAMME1, PROJECT NUMBER - 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA	Erasmus	2012
Řešitel	Adaptace člověka na asistenční systémy pro řidiče v motorových vozidlech: TAČR Omega	TAČR Omega	2016-2017
Řešitel	Metodika pro posuzování psychické způsobilosti k řízení a sociopsychologické aspekty řidičů s dosaženým počtem bodů 12. VG20132015121.	MVČR, bezpečnostní výzkum	2012 - 2015
Spoluřešitel	Operation and safety of tramways in interaction with public space (Provoz a bezpečnost tramvajové dopravy v kontextu veřejného prostoru)	COST	2012-2015
Spoluřešitel	Aktualizace „METODIKY 9202“ – metodiky k vyšetřování a posuzování řidičů motorových vozidel dopravními psychology	MDČR	2009 - 2011
Spoluřešitel	NVH analysis techniques for design and optimization of hybrid and electric vehicles	COST TU 1105, H2020	2013-2016
Řešitel	Inovace a rozvoj kombinované formy výuky psychologie na Katedře psychologie FF UP v Olomouci	ESF, OPVK 7.2.	2009 - 2012
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Hasičský záchranný sbor ČR	Testová diagnostika pro výběr do služebního poměru (poradenství poskytované psychologické službě HZS při inovaci testové baterie)	2017	
Meopta - optika, s.r.o.	Analýza fluktučních činitelů liniového a středního managementu, klíčových a vysoce specializovaných zaměstnanců	2016	
BENEKOVterm s.r.o.	Pilotní ověření českého překladu Hofstedeho modelu Strategie, kultury a změny	2015	

BENEKOVterm s.r.o.	Stanovení metodiky náboru a výběru zaměstnanců pro konkrétní pracovní pozici	2013-2014
BENEKOVterm s.r.o.	Prediktivní validita psychodiagnostických metod	2015-2016
Centrum dopravního výzkumu v.v.i. Brno	Vnímání rizika nehody a připravenost frekventantů autoškol poskytnout první pomoc při dopravní nehodě	2013-2014
Člověk v tísni, o.p.s. pracoviště Olomouc	Předškolní vzdělávání a rozvoj kognitivních a sociálních funkcí dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	2013-2014
Psychiatrická léčebna Šternberk; Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	Využití testu Hanojské věže v diagnostice duševních poruch	2013-2014
Psychiatrická léčebna Šternberk; Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	Standardizace Testu sociální zralosti	2013-2014
Mana, o.p.s. Olomouc	Životní situace a spokojenost u klientů centra denních služeb (aktivit)	2013-2014
P-Centrum Olomouc	Zhodnocení stavu kognitivních funkcí u klientů doléčovacího centra s anamnézou dlouhodobého užívání alkoholu	2013-2014
PPP Bruntál, p.o. ; PPP a SPC Olomouckého kraje, p.o.	Vliv spolupráce asistenta pedagoga u dítěte integrovaného pro poruchy chování v běžné třídě	2013-2014
PPP Bruntál, p.o. ; PPP a SPC Olomouckého kraje, p.o.	Porovnání výkonu dětí s odkladem školní docházky a stejně starých dětí, které do školy nastupují a nebyly nikým vyšetřeny – depistáž v MŠ	2013-2014
Psychiatrická nemocnice Marianny Oranžské	Vazba, alexithymie, zvládnání stresu a osobnostní styly u lidí závislých na psychoaktivních látkách)	2013-2014
Psychiatrická nemocnice Marianny Oranžské	Závislost očima klienta (ego analýza přístupu k vlastnímu životu)	2013-2014
Psychiatrická léčebna Šternberk; Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	Využití metody Hand-test v diferenciální diagnostice duševních poruch	2013-2014
Psychiatrická léčebna Šternberk; Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	Standardizace Olomouckého testu Figurální fluence	2013-2014

Sdružení podané ruce, o.p.s. Olomouc	Analýza hodnot a smyslu života u klientů nízkoprahových adiktologických služeb a služeb pro děti a mládež z pohledu klientů a pracovníků	2013-2014
Univerzita Pardubice - Dopravní fakulta Jana Pernera	Nároky na člověka – zaměstnance v dopravě	2013-2014
Univerzita Pardubice - Dopravní fakulta Jana Pernera	Člověk v dopravním provozu	2013-2014
Sdružení podané ruce, o.p.s. Olomouc	Strategie zvládání stresu a vztahová vazba u klientů kontaktního centra.	2015-2016
P-Centrum Olomouc	Evaluační postupy ověřování znalostí a dovedností účastníků Specializačních studií pro školní metodiky prevence v Olomouckém kraji	2015-2016
P-Centrum Olomouc	Indikovaná prevence a včasná intervence u klientů sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi	2015-2016
P-Centrum Olomouc	Zhodnocení stavu kognitivních funkcí u klientů s anamnézou dlouhodobého užívání návykových látek	2015-2016
Hogrefe - Testcentrum, s.r.o.	Standardizace a překlad diagnostických metod	2015-2016
Psychiatrická léčebna Šternberk; FN Olomouc; VN Olomouc; CDZ Jeseník; PN Mariany Oranžské	Spolupráce na praxích kvalifikačního kurzu Psycholog ve zdravotnictví	2009-2017
Propsyco, s.r.o.	Standardizace diagnostických metod	2017
ISIS – občanské sdružení pro pomoc náhradním rodinám.	Projekt Odborné a odlehčovací služby poskytované náhradním rodinám. (Poskytování psychologického poradenství a vzdělávání náhradním rodinám, vypracování metodiky práce s přijatými dětmi atd.).	2012
Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín	Testování více než 9.000 žáků škol Zlínského kraje (testy SIDS, VRCHA) v rámci projektu MŠMT "Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje"	2017-dosud
Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín	Standardizace diagnostického nástroje PIERS-HARRIS (PHCSCS-2) zahrnující testování více než 8.000 žáků škol Zlínského kraje	2014-2016

ZŠ Řezníčkova, Olomouc; ZŠ Velký Újezd a několik dalších škol	prevence rizikového chování, přednášky, řešení konfliktů	
Popularizace v rámci médií	Vystoupení v TV a rozhlasu: ČT1 - SAMA DOMA - psychologický rozbor tématu změna, naučení nových návyků ČRO Olomouc - Sigmund Freud Radio1 - Vliv přírody na člověka ČT1 Na stopě - vztahové podvodníci MF DNES, blogy různé, UNYP Chronicles, ...	
Škoda auto, a.s.	Asistenční systémy pro řidiče – design a bezpečnost (smluvní výzkum)	2014-2016
SŽDC	Posuzování psychické způsobilosti výkonu povolání – dispečer a výpravčí (smluvní výzkum)	2014-současnost
Přehled zapojení do zahraničních a mezinárodních odborných organizací⁸²		
American Psychological Association (APA), člen (3 pracovníci katedry)		
Asociace Klinických psychologů (AKP, ČR), člen		
Asociace manželských a rodinných poradců (AMRP, ČR), člen (2 pracovníci katedry)		
Asociace školní psychologie, člen		
Česká asociace adiktologů, člen		
Česká asociace psychologů práce a organizace (ČAPPO), člen		
Českomoravská psychologická společnost, člen (3 pracovníci katedry)		
Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody (CSRaP), člen (2x), 2007-2012 organizační tajemník, 2012-2016 předseda; 2013-2014 organizační tajemník		
člen pracovní skupiny monitorování hazardních her při Úřadu vlády ČR		
člen pracovní podskupiny pro zákonnou regulaci hazardních her a vymáhání práva		
člen pracovní skupiny rizikovosti hazardních her		
European Association of Work and Organizational psychology (EAWOP), člen (2 pracovníci katedry)		
EUROPLAT - European Psychology Learning and Teaching, člen		
ESRA - European Survey Research Association , člen		
International Academy of Family Psychology (2002 - dosud), člen		
International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), člen		
International Conference on Theory and Practice in Psychology, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Macedonia – člen		
International Society for Rorschach and Projective Methods (ISR), člen (2 pracovníci katedry)		
Psychotherapy and Counselling Psychology Reflections (PCPR), Member of International Journal Panel, Regent's University London		
EUROPLAT - European Psychology Learning and Teaching, člen		
redakční rada odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa (2001 - dosud), člen		

⁸² jedná se o individuální členství pracovníků katedry

Traffic psychology international, člen steering committee
Nordic Traffic safety academy, člen
Die Deutsche Gesellschaft für Verkehrspsychologie e.V., člen
ICTCT – International Co-operation on Theories and Concepts in Traffic Safety, člen

Psychologie jako humanitní věda se v rámci tvůrčí činnosti profiluje do 2 oblastí: **akademické**, kde se jedná zejména o základní výzkum a publikační výstupy jsou charakterizovány zejména jako články v odborných časopisech (zejména s impact faktorem); a **praktické**, neboli **aplikační**, kde jsou výstupy typicky monografické publikace, případně metodiky (např. certifikované metodiky). V akademické oblasti mají výstupy dopad spíše mezinárodní (hraniční výzkum, příspěví k rozvoji dalšího poznání), u oblasti aplikační mají výstupy spíše dopad v rámci regionu střední Evropy (zejména ČR, Slovensko, Polsko) a to z toho důvodu, že jejich aplikace je situačně podmíněna.

Řešený projekt DIPEX, aplikovaný výzkum zkušeností pacientů, je v České republice ojedinělý projekt, který přináší nejen cenné vědecké poznatky o prožívání pacientů, ale také má potenciál ke změně zdravotních politik. Kvalitu výzkumu podporuje členství v DIPEX International, díky kterému mají čeští výzkumníci podporu a supervizi zahraničních odborníků. Stejnou metodou je řešen také projekt MOCHA, který se konkrétněji zaměřuje na zkušenosti dětí a jejich rodičů s dětskou primární zdravotní péčí. Z metody DIPEX vychází částečně i projekt *Spiritualita a zdraví u adolescentů a dospělých v ČR*, který se jako první v ČR zaměřuje na spiritualitu u adolescentů za využití kvalitativní metodologie. Cílem projektu je porozumět i souvislostem mezi spiritualitou a zdravím prostřednictvím kvantitativních šetření.

Hlavní smysl členství pedagogů v odborných asociacích můžeme sumarizovat do několika bodů:

- Z pohledu národních asociací (ČR) je hlavním smyslem přenos poznatků, a to jak směrem z praxe, tak směrem do praxe. Informace z praxe pedagogové využívají ve výuce a tudíž výuka je aktuální. Příkladem mohou být např. nové zákonné úpravy nebo standardy kvality v dané profesi. Přenos informací směrem do praxe je důležité zejména z pohledu uplatnění vědecky ověřených informací v praxi psychologa.

- Z pohledu mezinárodních asociací je stěžejní zejména výzkumná činnost. Zapojení se do asociací umožňuje pedagogům účastnit se mezinárodních výzkumů a následně uplatňovat získané poznatky ve výuce.
- Dalším smyslem je zajištění praktické výuky. Pomocí asociací pedagogové zůstávají v kontaktu s praxí, resp. s kolegy z praxe. Zejména u mezinárodních asociací je velkým přínosem pro výuku možnost zapojit zahraničního experta do výuky.

Vybrané výstupy za posledních 5 let

- Dominik, T., Dostál, D., Zielina, M., Šmahaj, J., Sedláčková, Z., & Procházka, R. (2017). Libet's experiment: Questioning the validity of measuring the urge to move. *Consciousness and Cognition*, 49, 255-263. (IF, 2, 182);
- Klůzová Kráčmarová, L., & Plháková, A. (2015). Nightmares and their consequences in relation to state factors, absorption, and boundaries. *Dreaming*, 25(4), 312. (IF, 0, 625);
- Seitl, M., & Lečbych, M. (2016). Lidská pohybová determinanta v Rorschachově metodě. Univerzita Palackého v Olomouci. (monografie);
- Sobotková, I., & Očenášková, V. (2013). Pěstounská péče očima dospělých, kteří v ní vyrostli: trendy vs. zkušenosti. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. (monografie);
- Šucha, M., Dostal, D., & Risser, R. (2017). Pedestrian-driver communication and decision strategies at marked crossings. *Accident analysis and prevention*, 102, 41-50. (IF, 2,702 - 5year);
- Šucha, M., Rehnová, V., Šrámková, L., Černochová, D., Zámečník, P. (2016). Metodika pro posuzování psychické způsobilosti k řízení silničních motorových vozidel 2015. 2016. Univerzita Palackého v Olomouci. (certifikovaná metodika)

Personální zabezpečení

V současnosti je bakalářský, navazující magisterský a doktorský stupeň pokryt profesory, docenty a odbornými asistenty. V tuto chvíli je zahájeno další habilitační řízení, další pracovníci jsou před odevzdáním habilitační práce. Věková struktura pracoviště optimální a je třeba ji sledovat do budoucna. Všechny vědní disciplíny související s danou oblastí vzdělávání jsou personálně zabezpečeny kmenovými zaměstnanci katedry. Celkově je katedra tvořena 26 zaměstnanci s celkovým počtem

úvazků 19,8. Výuka vybraných předmětů typu B nebo C (tj. volitelné předměty) je zajištěna externími vyučujícími (formou DPP), a to v rozsahu 9 předmětů.

Mezinárodní působení

Katedra má v současnosti 25 platných mezinárodních smluv, z toho 22 v programu Erasmus+.

V období od roku 2014 do roku 2017 bylo celkem realizováno 11 stáží v celkové délce 52,4 měsíců. Pět stáží bylo realizovaných v UK (vč. jedné na prestižní University of Cambridge), dvě stáže v USA (obě v délce 1 roku), dvě v Irsku, jedna na Maltě a jedna ve Finsku. V minimálně dvou případech bylo studentům, kteří stáž absolvovali, nabídnuto na tomto základě pracovní působení v zahraničí. Stáže jsou obvykle realizovány v souladu s výzkumným zaměřením studentů. Pro akademický rok 2017/2018 je prozatím naplánováno uskutečnění 6 zahraničních stáží (z toho 1 mimo Evropu). Pro výjezdy je nejčastěji používán program Erasmus+, v ojedinělých případech výjezdů mimo Evropu Freemover.

Na studijní pobyty v akademickém roce 2015/2016 vyjelo celkem 9 studentů, v akademickém roce 2016/2017 vyjelo, příp. je na výjezdu celkem 17 studentů. Pro akademický rok 2017/2018 je nominováno k studijnímu výjezdu celkem 23 studentů. Na KPCH bylo v akademickém roce 2016/2017 nominováno 9 studentů, z nich 7 výjezd uskutečnilo. V současné době (nominace ještě nejsou uzavřené) je nominováno pro akademický rok 2017/2018 12 studentů ze zahraničí.

V akademickém roce 2016/2017 bylo na Katedru psychologie přijato 15 zahraničních hostů.

Další mezinárodní působení

Katedra psychologie nabízí následujících 9 ucelených kurzů v angličtině, jejichž výuka probíhá vždy v letním semestru:

- Cyberpsychology;
- Family Psychology;
- Foundations of Data Analysis for Social Sciences;
- Human Factors in Traffic;
- Issues in Contemporary Psychology of Values;
- Methodology of Psychological Research – Research Proposal;
- Organisational Culture;
- Psychophysiology;

- Thinking and Decision Making in Practice.

Na katedře dlouhodobě působí hostující profesor Ralf Risser, který garantuje předměty a vede výzkum v oblasti dopravní psychologie a psychologie práce a organizace na katedře.

Strategie dalšího rozvoje

V současné době prochází všechny aktivity zahrnující (pracovní i studijní) výjezdy studentů pravidelnou evaluací. Na základě konzultace s výběrovou komisí byla upravena kritéria výběru studentů pro výjezd na studijní pobyty, která by měla zaručit kvalitnější výběr především na velmi žádané univerzity. V květnu 2017 proběhlo na Katedře psychologie setkání studentů z FF, kteří se chystají k zahraničnímu výjezdu. Jeho cílem byla prevence potíží, které pro studenty v rámci administrace výjezdů obvykle nastávají. Byl vytvořen pracovní plán podpory mobility studentů pro akademický rok 2017/2018.

V letech 2017 – 2022 bude na katedře probíhat projekt OPVVV zaměřen na PhD studium v oblasti psychologie práce, organizace a dopravní psychologie. Součástí projektu je i velmi významný mezinárodní přesah, zejména v oblasti praxí studentů v zahraničí a zajištění vyučujících ze zahraničí pro výuku na katedře. V této souvislosti je očekáván v rámci dalšího rozvoje mezinárodní spolupráce významný rozvoj.

Spolupráce s praxí

Spolupráce s praxí ve formě společných výzkumných projektů i studentských praxí a stáží je dlouhodobě součástí vzdělávání v programu Psychologie na všech úrovních studia. Externí odborníci z praxe se podílejí na výuce relevantních předmětů (v pregraduálním studiu např. Psychoterapie dětí, Forezní a penitenciární psychologie, Inženýrská psychologie aj.) a většina zaměstnanců katedry udržuje úzký kontakt s praxí např. formou vlastní poradenské činnosti. Tyto zkušenosti pak dlouhodobě úspěšně integrují do výuky a studentům mohou zprostředkovat i kontakt či návštěvu v různých externích zařízeních či organizacích. Kromě toho funguje na katedře síť partnerských pracovišť (Partnerská síť katedry), na nichž jsou zajišťovány jednak praxe a stáže studentů, a jednak společný výzkum na vybraná témata vyplývající z požadavků konkrétní praxe. Jedná se např. o Pedagogicko-psychologickou poradnu Olomouckého kraje, Psychiatrickou léčebnu Šternberk, organizaci Podané ruce a další.

Vedle výše popsaných aktivit se Katedra psychologie dlouhodobě věnuje i zakázkovému výzkumu, vzdělávací, odborné a osvětové činnosti v řadě různých oblastí. Mimo workshopů a seminářů konaných v rámci řešených projektů katedra pravidelně pořádá mezinárodní odborné konference, jejichž sborníky jsou indexovány v databázi Thomson Reuters. Jedná se např. o konferenci „PhD Existence – Česko-slovenská konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech“, jíž se mohou účastnit a také účastní i studenti pregraduálního studia, či konferenci Psychologie práce a organizace, jejímiž účastníky a přispěvateli jsou mimo akademiků také excelentní studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia psychologie. Katedra dále spolupřádá konferenci Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Členové katedry také pravidelně vystupují v médiích (ČT, iDnes aj.) s vyjádřením k různým aktuálním společenským tématům, dle svého odborného zaměření. Kromě toho se podílejí na projektech, jejichž cílem je zkvalitnění života v regionu; za tímto účelem vznikl např. portál www.chodimolomouci.cz.