



Univerzita Palackého  
v Olomouci

*Genius loci...*

## **B. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ**

### **ZDRAVOTNICKÉ OBORY**

## I. Rozsah a struktura vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání Zdravotnické obory

Tato oblast vzdělávání je na UP realizována na čtyřech fakultách, a to Fakultě zdravotnických věd (FZV), Přírodovědecké fakultě (PřF), Fakultě tělesné kultury (FTK) a Cyrilometodějské teologické fakultě (CMTF), kdy FZV má na její realizaci dominantní podíl, na FTK se jedná o Katedru fyzioterapie, na PřF o Katedru optiky, jež zabezpečuje výuku optometrie, a na CMTF o Katedru křesťanské výchovy, která realizuje doktorský studijní program (DSP) *Sociální a spirituální determinanty zdraví*.

Struktura studijních programů a oborů na FZV UP je dána zaměřením fakulty na vzdělávání a výchovu nelékařských zdravotnických pracovníků. Fakulta realizuje vzdělávání v oblastech: ošetrovatelství, porodní asistence, radiologická asistence a fyzioterapie, v bakalářském, magisterském a doktorském stupni studia.

FTK zajišťuje výuku studijního oboru *Fyzioterapie* samostatně s malým podílem spolupráce s LF (Lékařskou fakultou)<sup>124</sup>. Studijní program *Optometrie* je uskutečňován na PřF společně s FZV a LF, přičemž PřF se podílí na výuce fakultou garantovaných předmětů cca z 80 %. Na DSP *Sociální a spirituální determinanty zdraví* akreditovaný v roce 2015 v rámci studijního programu Humanitní studia je navázána regionální spolupráce s FNOL a národní rozměr je zastoupen výzkumem s pomocí metodiky DIPEX.

### Bakalářské studijní programy

Studijní program *Všeobecná sestra*<sup>125</sup>, připravovaný nově pod názvem *Všeobecné ošetrovatelství*, vzdělává zdravotnické vysokoškolské profesionály pro oblast poskytování ošetrovatelské péče bez odborného dohledu. Absolventi jsou připraveni pro výkon ošetrovatelské profese všeobecné sestry v institucích poskytovatelů zdravotní péče a mohou pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech. Jsou způsobilí k samostatnému klinickému rozhodování v ošetrovatelské péči. Na základě svých vědomostí, dovedností a sociální zralosti jsou schopni přispívat k profesionalizaci ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti a participovat na výzkumu v oblasti ošetrovatelství.

---

<sup>124</sup> přednášející z LF zajišťují v bakalářské formě studia 2 % teoretické výuky a v navazující magisterské formě studia 3 % teoretické výuky

<sup>125</sup> na UP realizován od akademického roku 1992/1993

Studijní program *Fyzioterapie*<sup>126</sup> je realizovaný v prezenční formě. Absolvent bakalářského studia je připraven a schopen vykonávat zdravotnickou činnost v souladu s obsahem § 25 vyhlášky č. 55/2011 Sb. a s Nařízením vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství vydaném ve sbírce zákonů č. 275/2016 (36. část odstavec c). Podle zákona č. 96/2004 Sb. jsou tito absolventi způsobilí k výkonu nelékařského zdravotnického povolání fyzioterapeuta a k výkonu činností souvisejících s poskytováním rehabilitační zdravotní péče. Absolventi metodicky a zčásti i rutinně zvládnou funkční diagnostiku pohybového aparátu, všechny standardní postupy z rehabilitačního ošetřovatelství, rekondice, respirační fyzioterapie, základy manuálních a měkkých technik, aplikaci fyzikální terapie, jsou seznámeni s teoretickým základem terapeutických konceptů na neurofyziologickém podkladě. Další se liší v závislosti na zaměření dané fakulty. Absolvent FTK je profesně více směřován ke sportovní, regenerační a ambulantní fyzioterapii. Absolvent FZV je směřován teoretickou i praktickou výukou ke klinické praxi u akutního lůžka nemocničních zařízení. Absolventi jsou souhrnně schopni samostatně provádět fyzioterapeutické intervence, dle kineziologických a funkčních diagnostických metod u dospělých pacientů. Absolventi jsou připraveni pro práci fyzioterapeuta v ambulantních rehabilitačních zařízeních, v nemocničních, rehabilitačních a sociálních lůžkových zdravotnických zařízeních a mohou pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech. Zájem o studijní obor výrazně převyšuje možnosti obou fakult, na nichž je realizován. Absolventi oboru nacházejí uplatnění v rezortu zdravotnictví, zdravotně sociální péče i v soukromé sféře.

Studijní program *Radiologický asistent*<sup>127</sup>, připravovaný nově pod názvem *Radiologická asistence*, je zaměřen na kompletní přípravu vysokoškolských zdravotnických profesionálů v oblasti radiologické asistence. Jedná se o kvalifikační studium, jehož cílem je připravit odborné zdravotnické pracovníky pro práci na diagnostických nebo terapeutických zdravotnických pracovištích používajících ionizující záření, magnetickou rezonanci nebo ultrazvuk. Absolventi jsou vybaveni poznatky základních medicínských a radiologických oborů, mají praktické dovednosti

---

<sup>126</sup> na UP realizován od akademického roku 1991/1992 na FTK a od akademického roku 1992/1993 na LF (se vznikem FZV jeho realizace přešla plně na FZV), studijní program v obou případech prošel vývojem změn názvů i přechodem z dlouhého magisterského studijního programu na strukturovaný bakalářský a navazující magisterský

<sup>127</sup> na UP realizován od akademického roku 2006/2007

pro práci s přístroji konvenční radiologie, ultrasonografie, výpočetní tomografie, magnetické rezonance, s přístroji radiační onkologie i nukleární medicíny, včetně pozitronové emisní tomografie, a získají kompetence pro práci ve zdravotnickém týmu.

Studijní program *Porodní asistentka*<sup>128</sup>, připravovaný nově pod názvem *Porodní asistence*, vzdělává vysokoškolské zdravotnické profesionály pro oblast poskytování péče bez odborného dohledu v porodní asistenci. Absolventi jsou připraveni pro výkon profese porodní asistentky v institucích poskytovatelů zdravotní péče a mohou pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech. Absolventi mají kompetence pro zajištění erudované péče v oboru porodnictví, gynekologie a neonatologie. Uplatní se v oblastech zdravotní prevence, diagnostiky, terapie a při ošetřování těhotných žen, rodiček a novorozenců, šestinedělek, gynekologicky nemocných žen i v oblasti dětské gynekologie. Jsou připraveni pro výkon samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti porodní asistence o ženu, rodičku, šestinedělku i novorozence a odborné péče o ženu a dítě.

Studijní program *Zdravotnický záchranář*, nový název *Zdravotnické záchranářství*, je novým programem<sup>129</sup>, který připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky k výkonu povolání zdravotnický záchranář, kteří se podílejí na rozvoji oboru Zdravotnické záchranářství a podporují integraci teorie s praxí, disponují teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi nutnými pro celoživotní vzdělávání ve své odbornosti a pro další akademické vzdělávání.

Studijní program *Optometrie* je profesně zaměřené prezenční studium, které má přímé pokračování v navazujícím magisterském studijním oboru *Optometrie*. Odborná náplň studia vychází z požadavků Ministerstva zdravotnictví ČR a v jeho rámci absolventi získají odbornou způsobilost k výkonu zdravotnického povolání Optometrista. Studijní programy jsou průběžně harmonizovány s požadavky praxe a odpovídajícími částmi Evropského diplomu optometrie. Studium se skládá z předmětů se všeobecným optickým zaměřením a zahrnuje vybrané preklinické a klinické lékařské předměty se zaměřením zejména na zrakový systém. Hlavní pozornost je věnována oftalmologickým a optometrickým předmětům, včetně

---

<sup>128</sup> na UP realizován od akademického roku 2003/2004

<sup>129</sup> na UP realizován od akademického roku 2017/2018

odborné praxe a předmětům vztahujícím se k brýlové optice. Studium zahrnuje také kurzy etiky profese a základy ekonomie a právních předpisů. Je zajišťováno katedrou optiky a ústavu LF UP, zejména její Oční klinikou. Na výuce se podílejí i externí odborníci z oblasti optometrie a oftalmologie. Absolvováním tohoto programu studenti získávají odbornou způsobilost pro výkon zdravotnického povolání optometrista a nacházejí uplatnění ve zdravotnických zařízeních ve smyslu zákona o nelékařských zdravotnických povoláních. Dále se mohou uplatnit v aplikačních centrech kontaktních čoček, v provozovnách oční optiky, v obchodní činnosti s kontaktními čočkami, optickými, oftalmologickými a dalšími lékařskými přístroji a optickým materiálem, ve výrobě brýlových skel, brýlových obrub, kontaktních čoček apod.

### Navazující magisterské studijní programy

V magisterském studijním programu *Fyzioterapie*<sup>130</sup> v souvislosti se změnami právních norem (zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v aktuálním znění) dochází k modifikaci ve smyslu specializačního zdravotnického vzdělávání ve fyzioterapii. Program je realizován pouze v prezenční formě a má připravovat vysokoškolsky vzdělané odborné fyzioterapeuty se specializovanou zdravotnickou způsobilostí, kteří budou mít hluboké teoretické znalosti v neurofyziologii motoriky člověka a jejich možných patologiích. Absolvent získá dovednosti ve funkční diagnostice pohybových poruch, kdy bude schopen vybrat a prakticky provést terapeutickou intervenci (měkké techniky, mobilizační techniky, léčebnou kinezioterapii, využít prvky z terapeutických konceptů na neurofyziologickém podkladě atd.) Absolventi jsou vedeni k vědeckovýzkumné činnosti a jsou schopni aplikovat principy “Evidence-based practice“. Další se liší v závislosti na zaměření dané fakulty. Absolvent FZV je svým zaměřením teoretickou i praktickou výukou více směřován k terapeutickým konceptům využívaných u akutního nemocničního lůžka s důrazem na intenzivní fyzioterapii na jednotkách intenzivní péče. Absolvent FTK je svým specifickým zaměřením směřován do ambulantních, sportovních a regeneračních zařízení s důrazem na znalosti fyzikální terapie a algeziologie. Absolventi jsou souhrnně připraveni

---

<sup>130</sup> na UP realizován od akademického roku 1991/1992 na FTK a od akademického roku 2003/2004 na LF (se vznikem FZV jeho realizace přešla plně na FZV), přičemž vývoj programu korespondoval s vývojem uvedeným u bakalářského studijního programu

na vědeckovýzkumnou činnost v oboru rehabilitace a fyzioterapie, mohou se podílet na pedagogické činnosti a mohou pokračovat v doktorských studijních programech. Zájem o studium několikanásobně převyšuje možnosti obou fakult, na nichž je magisterský program realizován. Společenská poptávka o odborné fyzioterapeuty značně převyšuje dosavadní kapacity obou fakult a absolventi tohoto oboru nacházejí snadno profesní uplatnění.

Studijní program *Ošetrovatelská péče v interních oborech*<sup>131</sup>, nově nazvaný *Ošetrovatelství*, je navazujícím magisterským a specializačním studiem v rámci celoživotního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří mají způsobilost k výkonu povolání bez odborného dohledu v profesi všeobecná sestra a mají ukončené bakalářské studium v programu *Ošetrovatelství*. Absolventi jsou připraveni provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v interních oborech a získávají specializaci v oboru *Organizace a řízení zdravotnictví*. Jsou vybaveni znalostmi a dovednostmi pro výkon funkcí liniového, středního a vrcholového managementu ve zdravotních a sociálních institucích.

Studijní program *Intenzivní péče v porodní asistenci*<sup>132</sup>, pod novým názvem *Porodní asistence*, je specializačním studiem v rámci celoživotního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří mají způsobilost k výkonu povolání bez odborného dohledu v profesi porodní asistentka a mají ukončené bakalářské studium v programu *Porodní asistence*. Přípravuje absolventy na výkon profesionální péče v oboru specializace, tzn. pro poskytování, organizování a metodické vedení vysoce specializované péče v porodní asistenci. Vede k týmové i samostatné a tvůrčí práci při výkonu specializované ošetrovatelské péče v intenzivní péči v porodní asistenci a v organizaci řízení ve zdravotnictví. Cílem je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Porodní asistentka pro intenzivní péči.

Dále je realizován tzv. dobíhající obor *Management zdravotnictví*<sup>133</sup>, který je koncipován jako specializační studium pro nelékařské zdravotnické pracovníky. K 31. 10. 2016 byl na tomto oboru evidován pouze jeden čekatel na SZZk.

---

<sup>131</sup> na UP realizován od akademického roku 2012/2013

<sup>132</sup> na UP realizován od akademického roku 2016/2017

<sup>133</sup> na UP realizován od akademického roku 2000/2001

Studijní program *Optometrie* je profesně zaměřené prezenční studium umožňující bakalářským studentům přímou dostupnost v rámci daného studijního programu. Odborná náplň studia vychází z požadavků Ministerstva zdravotnictví ČR a v jeho rámci absolventi získají odbornou způsobilost k výkonu zdravotnického povolání Optometrista. Studijní programy jsou průběžně harmonizovány s požadavky praxe a odpovídajícími částmi Evropského diplomu optometrie. Studium se skládá z předmětů se všeobecným optickým zaměřením a zahrnuje vybrané preklinické a klinické lékařské předměty se zaměřením zejména na zrakový systém. Hlavní pozornost je věnována oftalmologickým a optometrickým předmětům, včetně odborné praxe a předmětům vztahujícím se k brýlové optice. Studium zahrnuje také kurzy etiky profese a základy ekonomie a právních předpisů. Je zajišťováno katedrou optiky a ústavu LF UP, zejména její Oční klinikou. Na výuce se podílejí i externí odborníci z oblasti optometrie a oftalmologie. Programy připravuje studenty s dostatečnou flexibilitou a teoretickými znalostmi pro práci s nejmodernější technikou a v moderních průmyslových provozech připravených na vysokou individualizaci dle požadavků zákazníka, a také pro další vědeckou přípravu v rámci doktorského studia. Ve výuce studentů se uplatňuje v mnohem větší míře spolupráce s výzkumnými centry, špičkovými pracovišti AV ČR, a výzkumnými pracovišti v regionu Haná a dále pak i s národními a mezinárodními institucemi. Absolvováním tohoto programu studenti získávají odbornou způsobilost pro výkon zdravotnického povolání optometrista a nacházejí uplatnění ve zdravotnických zařízeních ve smyslu zákona o nelékařských zdravotnických povoláních. Dále se mohou uplatnit v aplikačních centrech kontaktních čoček, v provozovnách oční optiky, v obchodní činnosti s kontaktními čočkami, optickými, oftalmologickými a dalšími lékařskými přístroji a optickým materiálem, ve výrobě brýlových skel, brýlových obrub, kontaktních čoček apod.

### **Doktorské studijní programy**

U DSP *Ošetrovatelství*<sup>134</sup> je v současné době (červenec 2017) procesována žádost o zrušení omezení akreditace spočívající v zákazu přijímání studentů do DSP. Cílem studia je připravit vysoce kvalifikované odborníky samostatně realizující vědecké bádání a tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a rozvoje oboru ošetrovatelství na národní

---

<sup>134</sup> na UP realizován od akademického roku 2008/2009  
Univerzita Palackého v Olomouci | Křížkovského 8 | 779 00 Olomouc  
[www.upol.cz](http://www.upol.cz)



i mezinárodní úrovni; odborníky disponující komplexními teoretickými znalosti pro poskytování expertní činnosti při transferu a integraci ošetrovatelských teorií do klinické praxe, verifikaci a validizaci klasifikačních systémů oboru ošetrovatelství.

Studijní obor *Sociální a spirituální determinanty zdraví* je úzce spjat s aktivitami a projekty Institutu sociálního zdraví na Univerzitě Palackého v Olomouci (OUSHI), připravuje studenty na samostatnou tvůrčí činnost v oblasti zkoumání nejen sociálních, ale i spirituálních determinant zdraví. Pro své interdisciplinární zaměření, které neopomíjí spirituální složku zdraví (jak religiózní, tak i nereligiózní) a pro zohlednění holistického pohledu (bio-psycho-socio-spirituální model zdraví) umožňuje hledat vysvětlení i takových fenoménů a souvislostí, které v rámci úzce pojímaných specializací vysvětlit nejde. Tomu odpovídá i personální zabezpečení doktorského studia, které poskytuje jednak tým odborníků OUSHI vykazujících vědeckou a tvůrčí činnost v oblasti sociálních determinant zdraví, tak tým specialistů na spirituální témata z ostatních pracovišť, hlavně z CMTF UP. Předmětem studia je definování sociálních a spirituálních faktorů, které zdraví ovlivňují jak pozitivně, tak negativně. Cílem studia je pak připravit studenta k samostatnému vědeckému bádání ve vybrané specializaci sociálních a spirituálních determinant zdraví, využívaje bio-psycho-socio-spirituální model zdraví. Absolvent oboru disponuje nejnovějšími teoretickými poznatky v oblasti sociálních či spirituálních determinant zdraví a dokáže je kriticky zkoumat a rozvíjet. Má dovednosti potřebné pro vlastní empirické bádání a praktické působení v dané oblasti, umí formulovat vhodná doporučení pro praxi jiných subjektů.

### **Organizace studia**

**Studijní plány** všech bakalářských a magisterských akreditovaných programů vzhledem k právně daným požadavkům kvalifikačního a postkvalifikačního studia obsahují předměty, které umožňují naplnění profilů absolventů. Výuku většiny předmětů charakterizuje užití frontálních metod výuky v kombinaci s prvky interaktivity, kdy studenti v rámci samostudia plní úkoly, které jsou prostřednictvím práce ve skupinách nebo individuálně analyzovány, prezentovány a obhajovány. Propojení teorie s praxí je zřejmé především v rámci zpracování seminárních prací, při přípravě prezentací a modelových kazuistik. Do výuky jsou zařazovány také prvky e-learningu. Tento trend má vzrůstající tendenci především díky výsledkům projektu POMEZI, který byl zaměřen na inovaci výuky předmětů a jehož výsledkem byl vznik



vzdělávacího portálu EDIS, který je vyučujícími využíván jak v kombinované, tak prezenční formě studia.

S požadavky na ukončení předmětu jsou studenti seznámeni v úvodních hodinách. Ukončení předmětů je ve většině případů podmíněno průběžným zapojením studenta do výuky a je realizováno kombinací písemné nebo ústní či praktické zkoušky. V teoreticko-praktických předmětech je součástí závěrečného hodnocení vždy i ověření praktických dovedností.

S určitými problémy probíhá výuka a hodnocení v některých předmětech, které jsou garantovány jinými fakultami. Zde převažuje spíše frontální charakter výuky, s využitím didaktické techniky (prezentace na dataprojektoru) a malá aktivizace studentů. Také využívání prvků e-learningu a elektronické komunikace se studenty v rámci plnění jejich úkolů samostudia by mohlo být globálně větší, stejně tak využívání dostupných vzdělávacích portálů UP (EDIS, MOODLE). Rezervy percipujeme také v individuálním přístupu ke studentům s ohledem na jejich předchozí vzdělání. Do budoucna bychom chtěli více uplatňovat možnosti uznání předchozího zdravotnického vzdělání nebo absolvované praxe.

### **Způsob zadávání bakalářských, diplomových a disertačních prací**

Témata bakalářských a diplomových prací jsou volena v souladu se zaměřením jednotlivých oborů, v návaznosti na vědecké zaměření pracoviště a reflektují také požadavky klinických pracovišť. Studenti mají možnost volby samostatně vybraného tématu na základě vlastního zájmu o problematiku a po domluvě s garantem oboru nebo akademickými pracovníky. Charakter jednotlivých typů závěrečných prací určuje přijatý úzus, respektující jejich kvalitativní odlišení: bakalářské práce odpovídají profilu přehledových prací, diplomové práce jsou výzkumného zaměření. Toto určují vnitřní předpisy fakulty i pracoviště, stejně jako požadavky na formální náležitosti úpravy prací, stanovení vedoucích a oponentů. Celkové počty vedených kvalifikačních prací jsou na jednotlivých obor garantujících ústavech různé, odvislé od celkového počtu studentů, v průměru se jedná o 3 – 10 kvalifikačních prací na jednoho pracovníka za rok pro FZV, resp. 4 – 7 kvalifikačních prací na FTK. V přibližně stejném množství je počítáno i s oponováním odevzdaných kvalifikačních prací.

Celkově se dá říci, že oblast závěrečných prací je systémově na fakultě dobře nastavena, ale jsou ještě rezervy v dodržování této struktury v oblastech administrace činností spojených se závěrečnými pracemi a respektování stanovených termínů pro

jednotlivé úkony procesu. Slabinou je i určitá rozdílnost v přístupu jednotlivých akademických pracovníků v naplňování požadavků charakteru bakalářských a diplomových prací a v jejich hodnocení. Proto v rámci ČŽV organizujeme každoročně kurzy pro akademické pracovníky zaměřené na unifikaci přístupu k závěrečným kvalifikačním pracím na fakultě.

### ***Zajištění studijních programů uskutečňovaných v kombinované formě studia***

Realizace studijních programů v bakalářském i magisterském studiu v kombinovaných formách studia zohledňuje typ studia organizací výuky (týdenní bloky v úvodu semestru, stabilně nastavené rozvrhové akce pro výuku a konzultace v intervalech přibližně 1x za 14 dnů až 3 týdny). Kontaktní a nekontaktní hodiny jsou definovány v akreditačních spisech. Kontaktní hodiny představují výuku formou přednášek, seminářů a cvičení. Nkontaktní hodiny výuky zahrnují samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, e-learningových materiálů, řešení zadaných úkolů (např. příprava prezentací, referátů, zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací), samostudium, přípravu na zkoušky a tvorbu závěrečné práce. Vzhledem k tomu, že se mnohdy jedná o studenty s předchozí nebo současnou zdravotnickou praxí, je výuka směřována na rozšíření vědomostí a zdokonalení dovedností v kontextu aplikace EBP a EBH, nejnovějších trendů a standardů péče.

Praktická výuka a odborná praxe v kombinované formě studia probíhá u všech studijních programů v podstatě za stejných podmínek a požadavků jako v prezenčním studiu. V kombinovaných formách studia je možné na základě individuální žádosti doplněné dokladem o výkonu povolání uznat část praktické výuky a odborné praxe. Slabinou realizace kombinovaných forem studia je ne zcela systémový přístup k tvorbě studijních opor pro distanční část tohoto typu studia. Využívání elektronických výukových materiálů a zdrojů by mohlo být určitě větší, ale brání tomu jak konzervativnost ze strany vyučujících, tak neochota až neschopnost pracovat s těmito dokumenty ze strany studentů kombinovaných forem studia. V posledních letech se ale daří úspěšně prosadit realizaci projektů zaměřených na inovace studijních materiálů a tvorbu nových studijních opor.

## Profil absolventa

Profily absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů odpovídají rámcovému profilu absolventa dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. a jsou v souladu s vyhláškami Ministerstva zdravotnictví, v rámci obsahového zaměření jednotlivých studijních programů.

Profily absolventů DSP odpovídají rámcovému profilu absolventa dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. Absolventi oboru *Sociální a spirituální determinanty zdraví* mimo jiné prokazují znalosti diagnostických, terapeutických a prevenčních metod a intervencí, znalosti etických principů, hodnot a problémů spojených s výkonem zdravotnické praxe, schopnost adekvátně interpretovat pozici svého oboru ve zdravotnictví a v praxi aplikovat konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům.

## Pokrytí základních tematických okruhů příslušejících k oblasti vzdělávání Zdravotnické obory

Z 15 tematických okruhů definovaných nařízením vlády č. 275/2016 pro tuto oblast vzdělávání pokrývají bakalářské a navazující magisterské studijní programy zcela nebo částečně, s ohledem na profily programů všechny tyto tematické okruhy. Doktorské studijní programy pokrývají 2 tematické okruhy. Pokrytí tematických okruhů dle typu studijního programu je uvedeno v následující tabulce.

Pokrytí základních tematických okruhů dle typu studijního programu	
tematický okruh	typ programu
Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie	Bc., Mgr.
Klinická farmakologie	Bc., Mgr.
Hygiena a epidemiologie	Bc., Mgr.
Veřejné zdravotnictví a prevence	Bc., Mgr., Ph.D.
Zdravotnická technika	Bc., Mgr.
Laboratorní techniky	Bc., Mgr.
Přednemocniční péče	Bc., Mgr.
Porodní asistence	Bc., Mgr.
Fyzioterapie	Bc., Mgr.
Ergoterapie	Bc., Mgr.
Zdravotnická psychologie, etika, komunikace	Bc., Mgr.
Ošetrovatelství	Bc., Mgr., Ph.D.
Léčebná výživa	Bc., Mgr.

Lékařská biologie a biochemie	Bc., Mgr.
Lékařská biofyzika a radiační fyzika	Bc., Mgr.

Stávající vzdělávací činnost pokrývá všechny základní tematické okruhy dle nařízení vlády pro danou oblast vzdělávání v závislosti na typu studijního programu.

### Záměry do budoucna

Struktura oborů odpovídá statutu FZV – orientace na nelékařská zdravotnická povolání, což nedává fakultě možnost rozvíjet obory jiných směrů a ani to není jejím cílem. Umožňuje se soustředit se na studium v nelékařských oborech, kde se nabízí vzhledem k prostorovým a personálním možnostem rozšíření akreditovaných programů v krátkodobém horizontu např. o *Pediatrické ošetřovatelství* a *Ergoterapii* v bakalářském studiu a *Specializaci v radiologii* v navazujícím magisterském studiu. V dlouhodobé perspektivě pak v programech *Asistent ochrany veřejného zdraví*, *Zdravotně sociální pracovník*, *Zdravotní laborant* nebo doktorských studijních programech *Fyzioterapie* a *Porodní asistence*. Obsahově se obory překrývají svým zdravotnickým zaměřením, což se projevuje výukou kongruentních předmětů z kategorie „předměty odborného základu“ v intencích vyhlášky Ministerstva zdravotnictví České republiky č. 39/2010 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

UP si uvědomuje nutnost spolupráce na univerzitní úrovni, a to zejména spolupráce FTK, FZV a LF. V krátkém horizontu je počítáno s akreditací *Fyzioterapie* v anglickém jazyce ve spolupráci FTK, FZV a LF. Postupně také bude prohlubován vzdělávací obsah *Fyzioterapie* v jeho zaměření na sportovní fyzioterapii, rehabilitaci a regeneraci – zejména v oblasti odborných praxí studentů.

V rámci studijního programu *Optometrie* i nadále předpokládáme pokračování spolupráce PŘF s FZV a LF UP (při podílu PŘF na realizaci tohoto programu cca 80%) v uskutečňování programů v bakalářské a navazující magisterské etapě, a to na úrovni odpovídající úrovni přední české vysoké školy. Postupně zkvalitňovat personální zabezpečení programu tak, aby bylo možné akreditovat v nejbližší době i doktorské studium. Zejména v magisterské etapě budou studijní programy průběžně aktualizovány přiměřenou úpravou obsahu studijních předmětů tak, aby předměty reflektovaly stav poznání v dané oblasti.

V rámci DSP *Sociální a spirituální determinanty zdraví* bude rozvíjen mezinárodní kontext vzdělávací činnosti narůstajícím zapojením zahraničních odborníků a stážemi studentů v zahraničí, hlavně na LF UPJŠ v Košicích a na LF v Groningen.

## **II. Zajištění podmínek pro uskutečňování vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání Zdravotnické obory**

### **Tvůrčí činnost**

Tvůrčí a vědecká činnost v nelékařských zdravotnických oborech je uskutečňována jednak v Centru vědy a výzkumu FZV UP Olomouc<sup>135</sup>, které je začleněno jako samostatná organizační jednotka fakulty, a dále jednotlivými ústavu FZV, Katedrou fyzioterapie FTK, Katedrou optiky PřF a CMTF, především institutem OUSHI.

Centrum vědy a výzkumu se zabývá kvantitativním i kvalitativním výzkumem v nelékařských zdravotnických oborech a podílí se částečně také na výzkumu v lékařských a jiných vědních oborech. Pracovníci Centra vědy a výzkumu rozvíjí vědní směry v nelékařských zdravotnických oborech a jejich aktivity jsou zaměřeny na projektovou, výzkumnou, publikační a expertní poradenskou činnost. V současnosti jsou pracovníci Centra vědy a výzkumu zapojeni do 3 multicentrických grantových projektů Agentury pro zdravotnický výzkum ČR a 2 projektů Programu bezpečnostního výzkumu pro potřeby státu 2016-2021. Jedná se o projekty související s nelékařskými zdravotnickými obory, především obory *Ošetřovatelství*, *Zdravotnický záchranář* a *Radiologický asistent*. Každoročně jsou podávány 3 – 5 žádostí o granty GAČR nebo AZV a tento trend je podporován formou finanční odměny jak za podání, tak za přijetí grantového návrhu. Každoročně jsou také udělovány granty Interní grantové agentury Univerzity Palackého v Olomouci v oblasti nelékařských zdravotnických věd, roce 2016 bylo takto podpořeno 9 projektů.

Míra zapojení jednotlivých ústavů do tvůrčí činnosti se odvíjí od uskutečňovaných úrovní vysokoškolského studia. Menší míra tvůrčí činnosti je patrná na pracovišti, kde realizují pouze bakalářské formy studia. Pracoviště garantující magisterská studia mají vydefinovány oblasti své tvůrčí činnosti a jsou aktivnější v podávání a realizaci výzkumných projektů. Pracoviště, která negarantují žádný obor studia, se v tvůrčí

---

<sup>135</sup> podrobnosti viz <https://www.fzv.upol.cz/ustavy-a-zarizeni/centrum-vedy-a-vyzkumu/>

činnosti profilují dle profesního zaměření akademických pracovníků v kontextu akreditovaných oborů.

Je nutné zmínit, že na FZV jsou celkově nelékařské zdravotnické obory vzhledem ke své krátké samostatné existenci (9 let existence fakulty) v podstatě na počátku rozvoje tvůrčí činnosti, a to i přes některé významné úspěchy v této oblasti. I v tomto krátkém období existence je možno zaznamenat vzrůstající tendenci v oblasti tvůrčích aktivit. V posledních 5 letech došlo k dvojnásobnému nárůstu článků publikovaných v recenzovaných časopisech a dokonce pětinasobnému nárůstu publikací v časopisech s IF (Impact Factor) s adekvátním nárůstem získaných RIV bodů (450 bodů za rok 2015). Univerzita má snahu dále zachovat rostoucí trend vědecké aktivity v oblasti nelékařských zdravotnických věd.

Výzkumné aktivity katedry optiky ve zdravotnické oblasti jsou zaměřeny na obor Optometrie a odrážejí technicko-zdravotnický charakter tohoto oboru. Vlastní výzkum dlouhodobě probíhá zejména v těchto oblastech: nitrooční tlak a jeho měření, konturová interakce a crowding fenomén, optické vlastnosti oka po refrakčních zákrocích, zejména po implantaci nitroočních čoček. V oblasti nitroočního tlaku a jeho měření probíhá jednak porovnání jednotlivých měřících přístrojů založených na odlišných funkčních principech, jednak sledování vlivů vnějších i vnitřních parametrů na hodnoty nitroočního tlaku. Katedra se také podílí na rozvoji metrologie nitroočního tlaku, např. na vývoji modelu oka pro kalibrační účely. Výzkumné činnosti probíhají ve spolupráci s Oční klinikou FN a LF UP, s pracovišti FTK UP, s tuzemskými i zahraničními metrologickými institucemi a Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě. Studium konturové interakce a crowding fenoménu se snaží popsat a vysvětlit chování těchto psychofyzikálních zrakových jevů za specifických podmínek s cílem objasnit jejich příčinu a případně je vhodně modelovat. Experimenty a jejich analýza probíhají ve spolupráci se spřátelenými zahraničními pracovišti na Anglia Ruskin University, Cambridge (UK), a Houston University (USA). Výzkum zaměřený na optické vlastnosti lidského oka po refrakčních zákrocích včetně implantací zejména multifokálních nitroočních čoček probíhá s cílem zhodnotit jednotlivé typy zákroků či čoček a případně analyzovat vliv vybraných faktorů na kvalitu zraku. Studie probíhají ve spolupráci především s Oční klinikou FNOL a LF UP a též v součinnosti s externími očními klinikami (např. klinika Lexum).

Tvůrčí činnost na CMTF v oblasti zdravotnických oborů se orientuje na témata sociální a spirituální determinanty zdraví, zdraví a životní styl seniorů, paliativní péče,



zkušenosti pacientů. Časopisecky jsou zde výsledky tvůrčí činnosti publikovány například v International Journal of Public Health, International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Religion and Health, American Journal of Public Health, Lancet Global Health či BMC Public Health. Monografie jsou potom publikovány například v nakladatelství The Global Health Press (Dublin), Pavel Mervart či Portál.

Vzhledem ke krátké historii tvůrčí a vědecké činnosti v nelékařských zdravotnických vědách je zatím relativně malé zapojení do mezinárodních projektů. Za významnou je považována spolupráce s Yukari Yamada (Graduate School of Medicine, Kyoto University, Yoshidakonocho, Sakyo-ku, Kyoto 6068501 Japan), jejíž výsledkem bylo publikování dvou článků z oboru ošetrovatelství v časopisech s IF:

- Yamada Y, Švejdíková B, Kisvetrová H. Improvement of older-person-specific QOL after hearing aid fitting and its relation to social interaction. J Commun Disord. 2017;67:14-21;
- Yamada Y, Merz L, Kisvetrova H. Quality of life and comorbidity among older home care clients: role of positive attitudes toward aging. Qual Life Res. 2015;24(7):1661-7.

Významná je i společná publikační činnost s pracovníky dalších zahraničních institucí, např. doc. E. Grochowska-Niedworok (Ślaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko) či dr. B. Całyniuk (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nyse, Polsko). V rámci projektu IGA\_FZV\_2015\_007 *Psychická bezpečnost práce nelékařských zdravotnických pracovníků* proběhla spolupráce s Amy C. Edmondson, Novartis Professor of Leadership and Management (the Harvard Business School).

Dalším významným aspektem je zapojení Centra vědy a výzkumu do mezinárodní randomizované prospektivní studie SONOBIRDIE a do TIA registry (Amarenco P, Lavallée PC, Labreuche J, Albers GW, Bornstein NM, Canhão P, Caplan LR, Donnan GA, Ferro JM, Hennerici MG, Molina C, Rothwell PM, Sissani L, **Školoudík D**, Steg PG, Touboul PJ, Uchiyama S, Vicaute É, Wong LK; TIAregistry.org Investigators. One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. N Engl J Med. 2016;374(16):1533-42, **IF 72,406**).

Výsledky výzkumu v oblasti optometrie jsou prezentovány na mezinárodních konferencích, kterými jsou např.:

- konference European Academy of Optometry and Optics;



- konference Association for Research in Vision and Ophthalmology;
- Optometry Conference of Central and South-Eastern Europe.

Výsledky výzkumu v oblasti optometrie jsou rovněž publikovány v zahraničních impaktovaných časopisech (*Optometry and Vision Science*, *Vision Research*, *Acta Ophthalmologica* atp.), případně v tuzemských odborných časopisech (např. *Česká a slovenská oftalmologie*).

Jednotlivá pracoviště se podílí na organizaci nejen lokálních, ale také celostátních a mezinárodních konferencí. Katedra fyzioterapie FTK UP se také podílí na odborných akcích a konferencích České kineziologické společnosti. K nejvýznamnějším patří odborné konference s mezinárodní účastí, mezi nimiž lze jmenovat např.:

- „Workshop - Assessment and Measurement of Movement“, prof. Jim Richards, Professor in Biomechanics at the School of Health Sciences, University of Central Lancashire, UK;
- Aktuality ve fyzioterapii (odborná konference pořádaná od r. 1996);
- Antropologické dny 2017;
- Intensive programme 2014 - Nursing in a European perspective;
- Mezinárodní sympozium ošetrovatelství Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech;
- Moravská konference fetomaternální medicíny;
- odborné rehabilitační a fyzioterapeutické „Absolventské konference“;
- OPTOfest (včetně prezentací studentského výzkumu);
- Porodní asistence v Rakousku a České republice;
- Profesionalita v ošetrovatelství;
- Teoria, výzkum a vzdelávanie v ošetrovatel'stve;
- XI. konference radiologických asistentů v Olomouci.

Katedra optiky PŘF se spolu s Oční klinikou, která je odborným garantem některých stěžejních předmětů, spolupodílí na dalších odborných akcích v oblasti optometrie a oftalmologie (např. Zirmův den) a ve spolupráci s profesní organizací (Společenstvo českých optiků a optometristů) se podílí na organizaci celostátních kongresů OPTIKA-OPTOMETRIE. Katedra optiky též byla úspěšně zapojena do pilotního projektu akreditace Evropského diplomu z optometrie (organizátor: Evropská rada optiky a optometrie, mimo UP zapojeny další dvě evropské univerzity).

### Vybrané výstupy za posledních 5 let

- Amarenco P, Lavallée PC, Labreuche J, Albers GW, Bornstein NM, Canhão P, Caplan LR, Donnan GA, Ferro JM, Hennerici MG, Molina C, Rothwell PM, Sissani L, Školoudík D, Steg PG, Touboul PJ, Uchiyama S, Vicaut É, Wong LK; TIARegistry.org Investigators. One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. *N Engl J Med.* 2016;374(16):1533-42.
- Bednařík, J., Ambler, Z., Opavský, J., Keller, O., Rokyta, R., Mazanec, R., Lejčko, J., Kozák, J., Suchý, M., Pátá, M., & Kožený, P. (2012). Klinický standard pro farmakoterapii neuropatické bolesti. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie*, 75/108, 93–101.
- Bubeníková Š, Procházka M. Validation of Diagnostic Elements of the Nursing Diagnosis 00132 Acute Pain in Midwifery. *Profese online.* 2015;8(2):1-4.
- Diveky, T., Prasko, J., Kamaradova, D., Grambal, A., Latalova, K., Silhan, P., Obereigneru, R., Salinger, J., Opavsky, J., & Tonhajzerova, I. (2013). Comparison of heart rate variability in patients with panic disorder during cognitive behavioral therapy program. *Psychiatria Danubina*, 25(1), 62–67.
- Diveky, T., Prasko, J., Latalova, K., Grambal, A., Kamaradova, D., Silhan, P., Obereigneru, R., Salinger, J., Opavsky, J., & Tonhajzerova, I. (2012). Heart rate variability in patients with panic disorder compared with healthy controls. *Neuroendocrinology Letters*, 33(2), 156–166.
- Gotlib, J., Białoszewski, D., Opavsky, J., Garrod, R., Fuertes, N. E., Gallardo, L. P., Lourido, B. P., Monterde, S., Serrano, C. S., Sacco, M., & Kunicka, I. (2012). Attitudes of European physiotherapy students towards their chosen career in the context of different educational systems and legal regulations pertaining to the practice of physiotherapy: Implications for university curricula. *Physiotherapy*, 98(1), 76–85.
- Hanzlíková, I., Richards, J., Tomsa, M., Chohan, A., May, K., Smékal, D., Selfe, J. (2016). The effect of proprioceptive knee bracing on knee stability during three different sport related movement tasks in healthy subjects and implications to the management of ACL injuries. *Gait and Posture*, 48, 165–170.
- Hirjaková, Z., Neumannová, K., Kimijanová, J., Šuttová, K., Janura, M., Hlavačka, F. (2017). Breathing changes accompanying balance improvement during biofeedback. *Neuroscience Letters*, 651, 30–35.

- Hok, P., Opavský, J., Kutín, M., Tüdös, Z., Kaňovský, P., & Hluštík, P. (2017). Modulation of the sensorimotor system by sustained manual pressure stimulation. *Neuroscience*, *348*, 11–22.
- Hrbáč T, Netuka D, Beneš V, Nosál V, Kešnerová P, Tomek A, Fadrná T, Beneš V Jr, Fiedler J, Přibán V, Brozman M, Langová K, Herzig R, Školoudík D. SONOlysis in prevention of Brain InfaRctions During Internal carotid Endarterectomy (SONOBIRDIE) trial - study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*. 2017;18(1):25.
- Jančíková, V., Opavský, J., Dráč, P., Krobot, A., & Čížmář, I. (2017). Vliv aktivace pletencového svalstva na funkční výsledek rehabilitace po frakturách distálního radia ošetřených operačně. *Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae Českoslovaca*, *84*(2), 114–119.
- Kaiserová, M., Opavský, J., Maertín, J. J., Gaul, D.J., Bareš, M., Baláž, M., Roth, J., & Kaňovský, P. (2014). Česká verze Autonomic Scale for Outcomes in Parkinson's Disease (SCOPA-AUT) – dotazníku k hodnocení přítomnosti a závažnosti autonomních dysfunkcí u pacientů s Parkinsonovou nemocí. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie*, *77/110*, 96–99.
- Kisvetrová H, Joanovič E, Vévoda J, Školoudík D. Dying Care Nursing Intervention in the Institutional Care of End-of-Life Patients. *Int J Nurs Knowl*. 2017;28(3):131-137.
- Kisvetrová H, Klugar M, Kabelka L. Spiritual support interventions in nursing care for patients suffering death anxiety in the final phase of life. *Int J Palliat Nurs*. 2013;19(12):599-605.
- Kisvetrová H, Školoudík D, Joanovič E, Konečná J, Mikšová Z. Dying Care Interventions in the Intensive Care Unit. *J Nurs Scholarsh*. 2016;48(2):139-46.
- Kolarova B, Janura M, Svoboda Z, Elfmark M. Limits of stability in persons with transtibial amputation with respect to prosthetic alignment alterations. *Arch Phys Med Rehabil*. 2013;94(11):2234-40.
- Kolářová B, Krobot A, Polehlová K, Hluštík P, Richards JD. Effect of Gait Imagery Tasks on Lower Limb Muscle Activity With Respect to Body Posture. *Percept Mot Skills*. 2016;122(2):411-31.

- Kovacikova, Z., Neumannova, K., Bizovska, L., Rydlova, J., Siska, M., Janura, M. (2016). Postural stability in school-age children with mild bronchial asthma disease (a pilot study). *Journal of Asthma*, 53(1), 11–14.
- Neumannová, K., Janura M., Kováčiková Z., Svoboda, Z., Jakubec, L. (2015). *Analýza chůze u osob s chronickou obstrukční plicní nemocí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Pauček, B., Heřman, M., Vařeka, I., & Zapletalová, J. (2014). *Diagnosis of lesion of the shoulder joint using magnetic resonance imaging*. *Journal of Radiology and Diagnostic Imaging*, 2(2), 32-41.
- Prochazkova J, Slavik L, Ulehlova J, Prochazka M. The role of tissue factor in normal pregnancy and in the development of preeclampsia: A review. *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Czech Repub*. 2015 Jun; 159(2):192-196.
- Sobek A Jr, Zbořilová B, Procházka M, Šilhánová E, Koutná O, Klásková E, Tkadlec E, Sobek A. High incidence of monozygotic twinning after assisted reproduction is related to genetic information, but not to assisted reproduction technology itself. *Fertil Steril*. 2015 Mar;103(3):756-60.
- Vařeka, I. et al. (2015). The effect of the first in-patient rehabilitation after lower limb amputation. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 47(54), 342-343.
- Vařeka, I., & Vařeková, R. (2015). Kontinuální pasivní pohyb v rehabilitaci kloubů po úrazech a operacích. *Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae Českoslovaca*, 82(2), 186-191.
- Vařeka, I., Bednář, M., & Vařeková, R. (2016). Robotická rehabilitace chůze. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie*, 79(2), 168-172.
- Vévoda J, Vévodová Š, Bubeníková Š, Kisvetrová H, Ivanová K. Datamining techniques – decision tree: new view on nurses' intention to leave. *Cent Eur J Nurs Midw*. 2016;7(4):518–526.
- Witová L, Procházka M, Pičmanová P, Bubeníková Š. Validation of Diagnostic Elements of Nursing Diagnosis 00104 Ineffective Breastfeeding. *Profese online*. 2016;9(1):31-37.
- Yamada Y, Merz L, Kisvetrova H. Quality of life and comorbidity among older home care clients: role of positive attitudes toward aging. *Qual Life Res*. 2015;24(7):1661-7.

- Yamada Y, Švejdíková B, Kisvetrová H. Improvement of older-person-specific QOL after hearing aid fitting and its relation to social interaction. *J Commun Disord.* 2017;67:14-21.

### **Záměry do budoucna**

Rozvoj vědecké a tvůrčí činnosti na UP Olomouc ve zdravotnických oborech je zaměřen především na oblasti ošetrovatelství, radiologické asistence, porodní asistence, fyzioterapie, ergoterapie, zdravotnického záchranářství, zdravotnického managementu, a to se zaměřením na zdravý životní styl, kvalitu života, kardiovaskulární a cerebrovaskulární onemocnění, organické a funkční poruchy pohybového systému, algeziologii a řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví. Všechny uvedené činnosti jsou provozovány s dlouhodobou perspektivou a s vizí jejich pokračování do budoucna, která se opírá zejména o získávání výzkumně zaměřených projektů a o rozvoj tuzemské i zahraniční spolupráce. Do těchto projektů by měli být postupně začleněni nejen akademičtí a vědečtí pracovníci univerzity, ale také doktorandi a studenti magisterských studijních programů. Zapojení studentů doktorského i magisterského studia do mezinárodně řešených výzkumných úkolů v oblasti měření nitroočního tlaku bude na PŘF možné v následujících třech letech díky podpoře projektu inTENSE. V oblasti psychofyzikálních měření (konturová interakce, crowding) je plánováno pokračovat v navázané mezinárodní spolupráci (ARU Cambridge, UH Houston), přičemž aktuálně jsou rozpracovány tři společné studie, které jsou částečně provázány s projekty IGA UP. Dále jsou ve spolupráci s uvedenými zahraničními partnery hledány další možné zdroje financování výzkumu. Je plánováno nadále podporovat studentský výzkum v optometrii ve spolupráci s dalšími univerzitními i externími partnery např. ve formě IGA UP projektů.

Uskutečňovanou tvůrčí činností jsou dle Frascati manuálu plně pokryty následující vědní disciplíny související s oblastí vzdělávání *Zdravotnické obory*<sup>136</sup>:

Pokryté vědní disciplíny			
Č.	DETAILED FORD	WOS Category	RIV (dominující vazba)
<b>1.3 Physical sciences</b>			
1306	Optics (including laser optics and quantum optics)	OPTICS	BH - Optika, masery a lasery
<b>1.6 Biological sciences</b>			
1610	Biophysics	BIOPHYSICS	BO - Biofyzika
<b>3.1 Basic medicine</b>			
3103	Neurosciences (including psychophysiology) <sup>137</sup>	NEUROSCIENCES	FH - Neurologie, neurochirurgie, <b>neurovědy</b>
<b>3.2 Clinical medicine</b>			
3207	Ophthalmology	OPHTHALMOLOGY	FF - ORL, oftalmologie, stomatologie
<b>3.3 Health sciences</b>			
3304	Public and environmental health	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	FM – Hygiena DN Vliv životního prostředí na zdraví
3306	Sport and fitness sciences	SPORT SCIENCES	AK - Sport a aktivity volného času
3307	Nursing	NURSING	FP - Ostatní lékařské obory

<sup>136</sup> Tvůrčí činnost v této oblasti díky multioborové povaze optometrie přesahuje do několika vědních disciplín. Tvůrčí činnost v rámci fyzioterapie bývá také na WOS řazena do kategorie "Rehabilitation", která však nemá ve Frascati manuálu ekvivalent.

<sup>137</sup> zejména psychofyziologie zraku

### Nejvýznamnější aktivity v tvůrčí činnosti

Přehled řešených grantů a projektů			
Řešitel / Spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Koordinátor: Český metrologický institut Spoluřešitelé: BEV-PTP (Německo) GUM (Polsko) PTB (Německo) SMU (Slovensko) TUBITAK (Turecko) STU BA (Slovensko) <b>UP (Katedra optiky PřF, RNDr. F. Pluháček, Ph.D.)</b>	16RPT03 inTENSE Developing research capabilities for traceable intraocular pressure measurements	EURAMET (H2020)	2017-2020
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	IGA_PrF_2017_003 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2016-2017
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	IGA_PrF_2015_016 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2015-2016
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	IGA_PrF_2014015 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2014-2015
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	PrF_2013_021 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2013-2014
RNDr. J. Wagner, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	OPVK CZ.1.07/2.2.00/28.0157 Inovace výuky optiky se zaměřením na získání experimentálních dovedností	MŠMT/EU	2012-2015
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	PrF_2012_14 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2012-2013
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	PrF_2011_021 Optometrie a její aplikace	IGA UP	2011-2012
RNDr. F. Pluháček, Ph.D. (kat. optiky, PřF UP)	OPVK CZ.1.07/2.2.00/07.0044 Optometrie pro budoucnost	MŠMT/EU	2009-2012



Kisvetrová H.	Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence	Grant AZV	2016 - 2019
Školoudík D.	Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance - SONOBIRDIE MR Trial	Grant AZV	2016 - 2019
Vomáčka J.	Morfologické charakteristiky aterosklerotického plátu v karotické tepně spojené s progresí plátu a rizikem cévní mozkové příhody	Grant AZV	2017 - 2020
Hubáček P.	Efektivní systém třídění pacientů při poskytování akutní zdravotní péče při mimořádných událostech s využitím i pro poskytování zdravotní péče v běžném provozu	Program bezpečnostního výzkumu pro potřeby státu	2016 - 2017
Filipčíková R.	Dekontaminace zraněných osob	Program bezpečnostního výzkumu pro potřeby státu	2017 - 2020
Kopecký M.	Epidemie obezity - společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence Registrační číslo projektu: PL.3.22/2.3.00/11.02576	Operační program přeshraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013	2012-2014
Opavský J. (spoluřešitel)	Centrální a autonomní koreláty prodloužené periferní stimulace člověka	GAČR	2014-2016
Lehnert M. (řešitel)	Kumulativní efekt únavy na neuromuskulární řízení kolene a riziko zranění u mladých sportovců během růstu a zrání	GAČR	2016-2018
Tavel P.	SODEZZ – Sociální determinanty zdraví u sociálně a zdravotně znevýhodněných a jiných skupin populace	OP VK	2011–14
Tavel P.	Spiritualita a zdraví u adolescentů a dospělých v ČR	GAČR	2015-16
Tavel P.	MOCHA – Models of child health appraised	H2020	2015–17
Tavel P.	Metodika DIPEX v oblasti aktivního stárnutí	TAČR	2015–16

<b>Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí</b>		
<b>Pracoviště praxe</b>	<b>Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí</b>	<b>Období</b>
Společenstvo českých očních optiků (odborná profesní organizace)	Spoluúčast na organizaci celonárodní konference zaměřená zejména na praktikující optometry a oční optiky	2013, 2015, 2017
Oční klinika Lexum	Spolupráce na vedení studentských prací, zapojení odborníků z praxe v roli konzultantů, zapojení odborníků z praxe do výuky, studentské praxe na pracovištích	2012-2017
Oční klinika Gemini	Spolupráce na vedení studentských prací, zapojení odborníků z praxe v roli konzultantů, podpora konference OPTOfest, studentské praxe na pracovištích	2016, 2017
Carl Zeiss	Podpora konference OPTOfest, podpora praktické výuky – technologické materiály pro praktická cvičení	2008-2017
Essilor optika, s.r.o.	Podpora konference OPTOfest, podpora praktické výuky zapůjčením vybavení	2008-2017
Optika Čivice	Podpora konference OPTOfest, podpora praktické výuky – technologické materiály pro praktická cvičení	2011-2017
Evropská rada optiky a optometrie (mezinárodní profesní organizace), Společenstvo českých očních optiků (tuzemská profesní organizace)	Evropský diplom z optometrie – pilotní projekt akreditace (UP byla do projektu zařazena jako jedna ze tří evropských univerzit)	2012
University of Central Lancashire, UK	Effect of Gait Imagery Tasks on Lower Limb Muscle Activity With Respect to Body Posture	2014-2016
Novartis	Physical exertion and oxidative stress in chronic obstructive pulmonary disease - Vliv fyzické zátěže na oxidativní stres, funkci krevních destiček, dynamické parametry chůze a stabilitu stoje u pacientů s chronickou obstrukční plicní nemocí s bronchitickým a emfyzematickým fenotypem	2014-2015
<b>Přehled zapojení do zahraničních a mezinárodních odborných organizací</b>		
European Academy of Optometry and Optics (EAOO), katedra optiky PřF je členem organizace		
Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO) – individuální členství členů katedry optiky (L. Musilová, E. Namanová)		
Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International, Phi Gamma Chapter, Indianapolis, USA - doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D. - Member		
European Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics (ESNCH) - Prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D.		
FESO - Member of Executive Committee		
European society of head and neck radiology (ESHNR) - doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA - Member		

Ultrasound in Medicine and Biology (UMB) - Prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D., FESO - Member of Advisory Board
Journal of Human Dignity and Wellbeing – doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D. - člen redakční rady
Slovenská antropológia – doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D. - člen redakční rady
European Respiratory Society – Mgr. Kateřina Neumannová, Ph.D – člen
International Headache Society – prof. MUDr. Jaroslav Opavský, CSc. – člen
International Society of Physical and Rehabilitation Medicine – prof. MUDr. Jaroslav Opavský, CSc. – člen
International Association for the Study of Pain – prof. MUDr. Jaroslav Opavský, CSc. – člen
European Network of Physiotherapy in Higher Education – Mgr. Martina Šlachtová, Ph.D – člen
DIPEX International
HBSC

Mezinárodní projekt 16RPT03 inTENSE umožní potřebný rozvoj metrologie nitroočního tlaku zejména v oblasti střední Evropy (Česká republika, Polsko, Slovensko, Rakousko) a Turecku. V České republice bude vybudováno unikátní centrum zaměřené na metrologii nitroočního tlaku, čímž bude tato oblast v ČR významně posílena a ČR se stane centrem v této oblasti pro střední Evropu.

Projekty OP VK orientované na podporu výuky v optometrii umožnily posunout výuku na úroveň srovnatelnou s úrovní v zemích s rozvinutou optometrií (zejména ve Velké Británii) a následně umožnily částečnou akreditaci Evropského diplomu v optometrii, která významně zvýšila prestiž české optometrie v Evropě. Zahraniční i tuzemské spolupráce, navázané v rámci OP VK a IGA UP projektů, umožnily rozvoj stávajících směrů výzkumu s dlouhodobou perspektivou.

Projekty AZV řešené pracovníky Centra vědy a výzkumu jsou multicentrické studie s přesahem mezi nelékařskými obory (ošetřovatelství, radiologická asistence) a lékařskými obory (neurologie, neurochirurgie, chirurgie, radiologie). Jedná se o excelentní projekty s mezinárodním významem. Oba projekty Programu bezpečnostního výzkumu pro potřeby státu jsou unikátními projekty mezi nelékařskými obory (ošetřovatelství, zdravotnický záchranář) a lékařskými obory (anesteziologie a intenzivní lékařství) a složkami bezpečnosti státu (záchranná služba, hasiči, policie) s celostátním významem a také velmi významné v mezinárodním kontextu.

Velmi významný je přínos prof. J. Opavského, který jako první v České republice rozšířil výuku fyzioterapie i o systematické vzdělávání v problematice bolesti v předmětu Algeziologie, kde v této oblasti vznikl velký počet odborných prací jak

pracovníků katedry fyzioterapie na FTK UP v Olomouci, tak i diplomových prací studentů této fakulty. Došlo k zavedení metod hodnocení bolesti v rehabilitaci a fyzioterapii prof. Opavským, kdy tyto postupy a jejich výsledky byly publikovány v jeho monografii: *Bolest v ambulantní praxi* (Praha: Maxdorf, 2011) a v kapitolách publikace: Rokyta, R., Kršiak, M., & Kozák, J. (Eds.). (2012). *Bolest: Monografie algeziologie*. (2. vyd.). Praha: Tigis. Na katedře fyzioterapie FTK UP došlo k zavedení a dlouhodobě je využívána (prof. Opavský, PhDr. P. Uhlíř, Ph.D.) metoda spektrální analýzy variability srdeční frekvence. Děje se tak ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovišti – konkrétně v posledních letech neurologická klinika FN v Olomouci, Psychiatrická klinika FN v Olomouci. Mgr. K. Neumannová, Ph.D. se podílí jako významný a respektovaný člen komunity fyzioterapeutů i lékařů, jak u nás, tak i v zahraničí, na zavádění a rozvíjení plicní rehabilitace u plicních onemocnění. Je současně spoluautorkou doporučených postupů a monografie v této oblasti. PhDr. David Smékal, Ph.D. rozvíjí na národní i mezinárodní úrovni profesní i publikační spolupráci s ortopedy a radiology.

Významným prvkem se staly odborné akce a konference, jejichž spoluorganizace se UP účastní, neboť mimo jiné představují platformu pro vzájemné setkávání se studentů i pedagogů s odborníky z praxe a se zástupci firem. Tyto také v případě optometrie nastavily určitý standard v povinném vzdělávání optometristů.

### **Personální zabezpečení**

Oblast je převážně saturována vlastními pracovníky s pracovním poměrem na Univerzitě Palackého. Tvůrčí činnost ve všech výše uvedených vědních disciplínách je plně zabezpečena kmenovými zaměstnanci UP. Jiné formy pracovních vztahů než pracovní poměr jsou využívány pouze v případech zapojení odborníků z praxe do specializované výuky nebo pro vtáhnutí a motivování studentů do výzkumu.

Profesní složení týmů akademických pracovníků jednotlivých oborů garantujících pracovišť odpovídá akreditovaným vzdělávacím programům. Stěžejními pracovníky na jednotlivých pracovištích jsou zdravotničtí pracovníci s odpovídající kvalifikací realizovaného studijního oboru a příslušným vysokoškolským a akademickým vzděláním. Všichni nelékařští zdravotničtí pracovníci podílející se na zajištění výuky (teoretické i praktické) mají osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu pro příslušné zdravotnické povolání dle zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

U všech realizovaných i plánovaných studijních programů jsou splněny podmínky pro garanty programů a předmětů. Poměrně příznivá personální situace je u programů vědního oboru ošetrovatelství, ať už v oblasti reálných pracovních pozic nebo z hlediska perspektivy dalšího vědeckého růstu akademických pracovníků. V bakalářském studijním programu *Radiologická asistence* je výuka nadstandardně personálně zajištěna profesory, docenty a akademickými pracovníky s vědeckou hodností Ph.D. Studijní program *Fyzioterapie* v bakalářském i magisterském studiu na FZV se po odchodu garanta podařilo personálně stabilizovat a vytvořit podmínky pro akademický kvalifikační růst stávajících pracovníků. Studijní program *Fyzioterapie* v bakalářském i magisterském studiu na FTK je plně personálně stabilizován a jsou stimuly k dalšímu kvalifikačnímu růstu stávajících pracovníků. Prof. Opavský se také podílí na výuce v rámci doktorského studijního programu v oboru Kinantropologie. Program *Porodní asistence* je velmi erudovaně garantován, ale jsou zde prozatím určité rezervy v zajištění dostatečného počtu akademicky vzdělaných interních pracovníků, což by se mělo v horizontu krátké budoucnosti změnit. Personální strategie jednotlivých ústavů fakulty směřuje k podpoře vědeckého růstu stávajících pracovníků s cílem adekvátně personálně zajistit případnou realizaci doktorských studijních programů ve všech realizovaných programech při současném rozvoji Centra vědy a výzkumu.

Část akademických pracovníků jsou zaměstnanci FZV UP na snížený pracovní úvazek. Tento fenomén je z ekonomického pohledu výhodný, ale negativně ovlivňuje vědecko-výzkumnou, tvůrčí a publikační činnost jednotlivých pracovišť fakulty. Ústavy mají snahu tento fenomén redukovat a posilují vyšší pracovní úvazky. Výjimkou je Ústav fyzioterapie, který naopak preferuje menší úvazky z důvodu důrazu na klinickou zkušenost vyučujících a její neustálé udržování, což zdůvodňují předpokladem kvalitní výuky zejména praktických dovedností.

Výuka medicínských předmětů je zajišťována ve spolupráci s Lékařskou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci (LF). Vedení praxí je zajišťováno vlastními akademickými pracovníky na pozicích „lektor“ a „asistent“ a mentory praxí, kteří splňují podmínky kvalifikace pro příslušný obor studia, popřípadě specializace nebo atestace, vlastní osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu, jsou v pracovně právním vztahu k poskytovateli zdravotních služeb a v rámci svého vzdělávání absolvovali rozšířenou výuku v oborech pedagogika, didaktika praxe a psychologie. Tito jsou také externími členy komisí u SZZk, oponenty nebo

odbornými konzultanty závěrečných prací. Jejich vnitřní motivace souvisí s touhou uplatnit své klinické zkušenosti, rozšířit si své pedagogické dovednosti, získat nové znalosti (např. EBP, EBMW), rozšířit si své profesní portfolio či propojit teorii s praxí. Fakulta využívá především finanční motivátory a vstřícný projevený zájem pro získání externích odborníků a jejich zapojení do výuky. Absence dlouhodobého hostování zahraničních odborníků je slabinou všech realizovaných oborů této oblasti hodnocení, a to především pro rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty.

V rámci personální strategie a posilování vědecko-výzkumné činnosti má důležitou roli Centrum vědy a výzkumu, které sdružuje vědecké kapacity nelékařských oborů, a vytváří tak žádoucí základnu pro výzkum realizovaný jednotlivými pracovišti FZV. Vytvořená struktura je předpokladem integrace fakulty do Research Univerzity. Výsledky tohoto směřování jsou patrné již nyní a je nutné v tomto trendu dále pokračovat.

Fakulta se trvale zaměřuje na zkvalitnění personálního zabezpečení výuky a vědecko-výzkumných aktivit svých pracovníků, což dokládá i nárůst vědecké publikační činnosti orientované na nelékařské obory. Personální zabezpečení FZV z pohledu habilitovaných, případně profesorů v nelékařských zdravotnických oborech je trvalým úkolem v personální oblasti vykazující pozitivní trendy.

Základem strategie je získávání perspektivních vědeckých pracovníků z nejlepších absolventů magisterských i doktorských studií, dále posílení zahraničních pracovníků/expertů na realizaci magisterských a doktorských programů a nakonec stabilizace kvalitních a perspektivních stávajících zaměstnanců, jak pro zajištění výuky, tak pro posílení vědecké činnosti.

V rámci studijního programu *Optometrie* realizovaného na PŘF, který je personálně zajišťován ve spolupráci s Lékařskou fakultou (LF) a Fakultou zdravotnických věd (FZV), je většina výuky uskutečňována vlastními zaměstnanci univerzity. Případné vstupy externistů zajišťují vybraná odborná témata úzce propojená s praxí. Přitom výuka specializovaných odborných předmětů je zajišťována především katedrou optiky PŘF (registrovaní optometristé nebo pracovníci působící ve vhodné související oblasti) a dále Oční klinikou LF (oftalmologové). Personální zabezpečení výuky specializovanými odborníky z různých částí UP žádoucně zajišťuje potřebnou kvalitu vyučované problematiky. Toto schéma je tedy součástí strategie personálního zajištění i do budoucna.



Celkem je do výuky programu *Optometrie* zapojeno 10 profesorů, 7 docentů a 15 odborných asistentů, asistentů a vědeckých pracovníků s Ph.D. nebo CSc. v rámci celé univerzity. Z toho přímo z PřF je 7 profesorů, 2 docenti a 8 odborných asistentů, asistentů a vědeckých pracovníků s Ph.D. nebo CSc. Ostatní se zapojují do výuky v rámci úvazku na LF nebo FZV. V horizontu pěti let se předpokládá habilitace jednoho pracovníka výzkumně i pedagogicky zaměřeného na Optometrii, dále je v nejbližší době předpokládáno úspěšné ukončení doktorského studia prvních Ph.D. studentek tematicky zaměřených na optometrii.

Obecně je z dlouhodobého hlediska kladen důraz na větší zapojení pracovníků PřF tematicky zaměřených na optometrii do výzkumných aktivit v této oblasti, posílení odpovídající publikační činnosti a aktivní účasti na výzkumných projektech (aktuálně je řešen projekt v rámci programu Horizont 2020). Odborný růst pracovníků následně umožní další rozvoj oboru. V této souvislosti je též plánováno posílení doktorských témat zaměřených na oblast optometrie. Rozvojem stávajících interních i externích kontaktů bude nadále posilována interdisciplinarita (mimo LF a FZV též spolupráce s Fakultou tělesné kultury, dále s očními klinikami Lexum, Gemini, firmami Essilor Optika, Carl Zeiss atd). Důležitým prvkem dalšího rozvoje je též plánované posílení internacionalizace v oblasti výuky i výzkumu (vstupy zahraničních odborníků do výuky, společná témata studentských výzkumných prací, společné projekty atp.). Aktuálně probíhá např. spolupráce s Department. of Optics and Hearing Science, Anglia Ruskin University Cambridge.

### **Mezinárodní působení**

Nejčastěji jsou mobilitní programy realizovány v rámci projektu Erasmus+, který lze hodnotit jako velmi úspěšný, neboť přináší řadu možností pro sdílení mezinárodní studentské i akademické mobility. Podporovány jsou i další aktivity směřující do oblasti mezinárodní spolupráce, ať již se jedná o pracovní stáže, účast na letních školách, dobrovolnické aktivity apod. V rámci zahraničních mobilit mají studenti možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. Studenti také mohou využít finanční podpory fakulty při splnění stanovených podmínek.

V rámci plnění povinností přijíždějících pedagogů v programu Erasmus+ jsou do výuky začleňovány přednášky zahraničních odborníků v návaznosti na jejich oblast odbornosti a to ve všech bakalářských a magisterských studijních programech.



V doktorském studijním programu jsou využívány zvané přednášky expertů v nelékařských profesích v rámci projektů.

V roce 2016 byla uzavřena meziinstitucionální dohoda s Rijksuniversiteit Groningen (Inter-institutional Agreement) o společném vedení doktorandů, studenti doktorandského studia programu *Sociální a spirituální determinanty zdraví* mohou studovat pod dvojitým vedením (tzv. cotutelle neboli doctoral double degree). V témže roce byla uzavřena dohoda o spolupráci s Український католицький університет ve Lvově, která by měla směřovat k intenzivnější vzájemné výměně studentů a rozvoji spolupráce ve vědecko-výzkumné a tvůrčí oblasti.

### Vývoj mezinárodních mobilit

Přehled mobilit				
	počet výjezdů studentů	počet přijatých studentů	počet výjezdů akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
2012	14	20	20	11
2013	20	28	20	14
2014	28	31	20	13
2015	27	27	24	13
2016	24	31	19	14

Počty vyjíždějících studentů a akademických pracovníků se mírně navyšovaly, avšak v posledním roce dochází k jejich mírnému snížení, což je dáno hrozbou možných teroristických útoků v metropolích cílových destinací. Fakulty se snaží studenty motivovat k výjezdům např. zvyšováním propagace mobilitních programů a zlepšováním jazykových kompetencí studentů. Jako významné v uvedeném období lze uvést např. navázání spolupráce s optometrickým pracovištěm Aalen University v Německu, kam jsou pravidelně realizovány výjezdy studentů optometrie, kteří je velmi pozitivně hodnotí.

Jako velmi pozitivní je vnímán nárůst počtu příjíždějících studentů, který byl významný především na FZV. Na FTK se fakulta dostala na strop limitu příjíždějících studentů, kteří studují jak v rámci celo-semestrálních předmětů, tak v rámci zimních a letních sportovních kurzů.

Počty příjíždějících akademických pracovníků jsou v posledních letech konstantní. V rámci plnění povinností příjíždějících pedagogů v programu Erasmus+ jsou do výuky začleňovány přednášky zahraničních odborníků v návaznosti na jejich oblast

odbornosti a to ve všech bakalářských a magisterských studijních programech. V doktorském studijním programu jsou využívány zvané přednášky expertů v nelékařských profesích v rámci projektů. V rámci výměny akademických pracovníků je využívána např. smlouva s Anglia Ruskin University (Cambridge, UK), kterou v předchozím pětiletém období využila anglická strana a tento pobyt významně posunul vzájemnou spolupráci zejména v oblasti společných studentských výzkumů.

### **Další mezinárodní působení**

V rámci dané oblasti vzdělávání působí zahraniční akademičtí pracovníci a jejich počty byly v posledních letech navýšeny i o zahraniční post-doky. Na FTK je v roce 2017 očekáváno přijetí prvních studentů do nově akreditovaného studijního oboru Adapted Physical Actiivty. Na PřF probíhá společný výzkum na úrovni diplomových prací, do kterého jsou zapojeni odborníci ze zahraničí (Anglia Ruskin University, Cambridge). Ve spolupráci s odborníky z Anglia Ruskin University a University of Houston probíhá též výzkum v rámci disertační práce doktorské studentky tematicky zaměřené na oblast optometrie.

FZV se ve spolupráci s Konfuciovým institutem aktivně zapojila do jazykové přípravy akademických pracovníků a studentů v čínštině, která bude využita pro přípravu akademiků a studentů na odborné stáže v Číně.

V rámci podpory mezinárodních aktivit byla realizována přednášková činnost odborníků v oboru *Fyzioterapie* z významných zahraničních institucí:

- Penn State University, USA (prof. Mark Latash);
- University of Central Lancashire, UK (prof. Jim Richards);
- Jagellonská Universita v Krakově, Polsko (Dr. Bartosz Rutowicz);
- SAMK Pori, Finsko (Dr. Tarja Javanainen-Levonen).

Za významné je považováno, že se FTK před třemi lety stala součástí organizace European Network of Physiotherapy in Higher Education, kde se v krátké době velmi dobře etablovala a studenti zde obdrželi také ocenění za kvalitní studentské prezentace na jejích konferencích.

### **Strategie dalšího rozvoje**

V oblasti mezinárodní mobility je hlavní strategií motivace k účasti na programu Erasmus+, a tím zvýšení aktivity na výjezdu i příjezdu studentů a akademických pracovníků. Bude usilováno o posílení mobility studentů i mimo partnerské země EU, navýšení počtu nových smluv/kapacit zvláště v zemích se shodných kurikulem výuky

a zacílení uzavírání smluv na spolupracující země se stejnou nebo vyšší kvalitou péče v oblasti zdravotnictví. Dále rozvíjení a udržení smluvních vztahů se zahraničními partnery a získání špičkových vědecko-výzkumných organizací pro spolupráci v oblastech, které jsou shodné s tématy výzkumu např. Leipzig University, The Swansea University, The University of Leeds, ICRC a další.

V rámci programu *Optometrie* je plánováno pokračovat v pobytech studentů zejména na univerzitě v německém Aalenu a rozvoji meziuniverzitní spolupráce bude rozvíjena v rámci výměny pedagogických pracovníků především s Anglia Ruskin University Cambridge. Aktuálně je zde rozjednána spolupráce s Aston University v Birminghamu, kde je plánována vzájemná výměna studentů v rámci stáží zaměřených na konkrétní úkoly.

V rámci DSP *Sociální a spirituální determinanty zdraví* spočívá strategie dalšího rozvoje v podpoře internacionalizace prostředí i kurikula studentů, v závislosti na výzkumných aktivitách institutu OUSHI.

U realizovaných cizojazyčných studijních programů je v dalších pěti letech plánováno posílení počtů studentů. Dále je pro akademický rok 2018/2019 připravováno otevření nového čtyřletého studijního programu *Physiotherapy* v anglickém jazyce, který ponese unikátní spolupráci FZV a FTK, čímž bude student připravován v oblasti fyzioterapie jak po stránce zdravotnické tak sportovní. Cílem studia je tedy připravit absolventy pro výkon povolání fyzioterapeuta, tj. vykonávání činností v rámci preventivní, diagnostické nebo léčebné a rehabilitační péče v oboru fyzioterapie a vysokoškolsky vzdělané odborníky podílející se na rozvoji výzkumu ve fyzioterapii a podporující integraci teorie s praxí. V rámci připravovaného programu je strategickým cílem vést efektivní a cílený nábor studentů a zahájení studijního programu. Nábor a zahájení studia povede k prohloubení spolupráce s agenturami a dalšími vzdělávacími institucemi v zahraničí.

Ve střednědobém výhledu je plánována realizace DSP *Ošetřovatelství* v anglické verzi se zaměřením programu na ošetřovatelskou paliativní péči.

V dalších letech je také plánována realizace letní školy v oblasti Tradiční čínské medicíny ve spolupráci s Konfuciovým institutem. I nadále bude podporována účast studentů a akademických pracovníků na letních školách pořádaných zahraničními institucemi.

## Spolupráce s praxí

Všechny praxe studentů FZV jsou realizovány na základě smluvních vztahů mezi poskytovateli zdravotních služeb a UP – FZV. Velmi intenzivní spolupráce navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí, dále potom např. s Vojenskou nemocnicí Olomouc a Středomoravskou nemocniční a.s., která je součástí skupiny AGEL, s.r.o. Praxe probíhají jako praktická cvičení či jako průběžné, blokové, souvislé nebo prázdninové praxe, a to obvykle na akreditovaných pracovištích v ČR i na pracovištích v zahraničí. Systém vedení praxí má nastavenou strukturu: student – mentor – tutor, kterým je akademický pracovník FZV a který praxe koordinuje, komunikuje s mentory a zúčastní se hodnocení praxí spolu se studentem a mentorem. Všichni pracovníci, kteří se podílejí na vedení praxí, jsou zdravotnickými pracovníky, kteří mají osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu v příslušné profesi studijního oboru, absolvovali mentorský kurz nebo disponují rozšířeným pedagogickým a psychologickým vzděláním.

Praxe jsou dokumentovány v Deníku praxe „*Porodní asistence II.*“, v „*Záznamu praxe*“ (*Všeobecná sestra, Zdravotnický záchranář*) nebo formou písemně zpracovaných auditů praxe (*Fyzioterapie*) či zpráv z praxí (*Radiologický asistent*). Absolvování praxí je dále dokládáno hodnocením studenta, přehledem docházky či portfoliem výkonů. Kvalita praxí je také sledována v rámci evaluace studenty při osobních konzultacích, kolokviích, zkouškách a zápočtech nebo v rámci elektronické evaluace. Výsledky evaluací ovlivňují i výběr pracovišť pro realizace praxí.

V rámci realizace praxí v programu *Všeobecná sestra a Zdravotnický záchranář* se realizuje systém supervizí zaměřený na zvládání emocí souvisejících s péčí o nemocné, reflexi pocitů, adaptaci na pracovní roli a klinické prostředí. Supervize je zajišťována odborným supervizorem – absolventem kurzu pro supervizi odborných praxí a je hodnocena velmi kladně ze strany studentů.

FTK v rámci praxí bakalářského studia *Fyzioterapie* spolupracuje s Fakultní nemocnicí v Olomouci, Vojenskou nemocnicí v Olomouci, Železniční poliklinikou v Olomouci, RRR Centrem – Centrem léčby bolestivých stavů a pohybových poruch, Lázněmi Slatinice, ambulantními pracovišti Fyziomed a Jitro. V navazující formě studia mohou studenti *Fyzioterapie* konat praxi i na dalších zařízeních např. Odborný léčebný ústav Jevíčko, Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé, Státní léčebné lázně-Janské Lázně a na dalších 10 léčebných zařízeních.

I přes určité rozdílnosti v pojetí a realizaci praxí se rýsují možnosti jednotného dokumentování praxí. Systém jednotného hodnocení praxí již nastaven je a realizuje se. Zkušenosti z průběhu praxí na programu *Všeobecná sestra* ukazují, že realizace praxí je v nastaveném systému velmi administrativně náročná v oblasti personalistiky a svým způsobem i zatěžující pro tutory a akademické pracovníky. Je snaha tyto procesy zefektivnit, ale vzhledem k existenci rozličných podzákonných právních norem se věci nedaří tak, jak by bylo žádoucí.

V rámci programu *Optometrie*, který reprezentuje oblast vzdělávání *Zdravotnické obory* na PřF UP, probíhá spolupráce s praxí ve formě externích praxí, kterým předchází kvalitní příprava ve školních podmínkách, dále ve formě zapojení odborníků z praxe do výuky a spolupráce s firmami, které se v oboru pohybují.

Nutnou podmínkou pro zvládnutí externích praxí je kvalitní příprava v rámci praktických cvičení ve školních praktických laboratořích a vyšetřovnách, kde studenti pod dohledem odborníků (většinou optometristů) získávají nezbytné základní praktické dovednosti. Následné externí praxe probíhají pod dohledem praktikujících odborníků s příslušnou odbornou způsobilostí (optometristé, oftalmologové) na smluvních externích pracovištích poskytovatelů zdravotnické péče, popř. v ambulancích a odděleních Oční kliniky LF UP a FNOL. Externí praxe umožňují upevnění získaných dovedností, přičemž se student naučí je efektivně využívat v rámci profesního týmu v kontaktu s reálným pacientem. Aktivita realizované na praxi jsou monitorovány a hodnoceny. Do výuky předmětů zaměřených na specifické odborné znalosti a zejména dovednosti jsou též zapojováni praktikující odborníci z řad optometristů a oftalmologů, přičemž je využíváno zejména úzké spolupráce s Oční klinikou LF UP a FNOL, dále spolupráce např. s oční klinikou Lexum či Gemini. V rámci výuky studentům v průběhu přednášek, seminářů a zejména praktických cvičení předávají praktické zkušenosti ze své klinické praxe. Některá praktická cvičení a semináře jsou též podporovány v rámci dlouhodobé spolupráce s firmami, které v oboru působí (Carl Zeiss, Essilor, Alcon, Hecht Kontaktlinsen atd.) a které poskytují informace o nových produktech a trendech ve vývoji v dané oblasti. Garant programu, Katedra optiky, též každoročně pořádá odborně-vzdělávací konferenci, jejímž cílem je mimo jiné zprostředkování přímého kontaktu studentů i pedagogů s praktikujícími optometry, případně s potenciálními zaměstnavateli. Spolupráce s externími pracovišti, klinikami a firmami též umožňuje sledovat moderní trendy a aktuální potřeby trhu práce a průběžně je promítat do výuky.