



Univerzita Palackého  
v Olomouci

*Genius loci...*

# **ZPRÁVA O DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**A**

## **O VYUŽITÍ PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ**

**za rok 2024**

*Olomouc 2024*

## Obsah

Část I. - Struktura čerpání prostředků v roce 2024.....	3
Část II. - Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2024.....	4
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA	
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání .....	4
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA	
Cíl 2: Podpora doktorandů .....	45
Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji.....	51
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA	
Cíl 4: Posílení strategického řízení .....	54
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury.....	60
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA	
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role .....	63
Cíl 7: Podpora společné identity .....	65
STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI	
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě.....	73
Cíl 9: Strategická partnerství .....	88
Seznam použitých zkratk.....	94

Tato zpráva předkládá stav průběžného dosahování cílů *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci* a o využívání prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol v roce 2024. Svou strukturou navazuje na dokument *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+* a částečně i na *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2024*. Je proto třeba ji interpretovat v souladu s těmito dokumenty. *Strategie internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci*, která je samostatnou kapitolou, je rovněž komplementární se SZ 2021+, s nímž společně tvoří základní koncepční dokument. Při vyhodnocování plnění některých indikátorů stanovených v SZ 2021+, resp. daných pro rok 2024 v PRSZ 2024, je odkázáno na Výroční zprávu o činnosti UP za rok 2024, kde budou tyto indikátory vyhodnoceny, neboť v době zpracování a odevzdání této zprávy nemá UP uzavřeny informační systémy k exportu potřebných finálních dat. Zároveň jsou indikátory koncipovány v rámci UP jako celku bez ohledu na zdroj financování, v některých specifických případech tedy není možné odlišit, jak vysoká hodnota byla splněna díky financování z PROGRAMu. Vyhodnocení stavu plnění jednotlivých indikátorů v této zprávě je v souvislosti s nastavenou hodnotou pro rok 2024, nikoliv obecně hodnotou cílovou. Zhodnocen je tedy stav plnění pro rok 2024 – je-li tedy např. indikátorem „vytvořená metodika“ a jako plánovaná hodnota uvedeno „příprava“, potom „splněno“ v kolonce zhodnocení stavu znamená, že byla splněna plánovaná příprava tvorby této metodiky a nikoliv, že byla metodika dokončena.

Ve zprávě je užíváno jednotně generického maskulina, které však představuje i ekvivalent pro jeho ženský tvar – např. student – studentka.

## ČÁST I.

### STRUKTURA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ V ROCE 2024

Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků	
(1) VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU na daný rok (v Kč)	80 999 060 Kč
(2) PROSTŘEDKY PŘEVEDENÉ Z MINULÉHO OBDOBÍ (v Kč)	14 377 469 Kč
(3) CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ v daném roce (v Kč)	79 121 271 Kč
(4) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ (v Kč)	16 255 258 Kč
(5) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ jako podíl na příspěvku z Programu na daný rok (v %)	20 %

Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků			
	využité prostředky v roce 2024 (v Kč)	využité prostředky v roce 2024 (v %)	alokace prostředků 2022-2025 dle SZVŠ (v %)
	(a)	(b)	(c)
(1) PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	27 225 710	34,4 %	35 %
(2) PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	alokace pro 1+2 je společná		
(3) PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	4 502 608	5,7 %	6,05 %
(4) PC5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	1 472 882	1,9 %	3,79 %
(5) PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	8 766 594	11,1 %	11,44 %
(6) INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	27 641 882	34,9 %	33,27 %
(7) DALŠÍ CÍLE SZVŠ, které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	9 511 594	12,0 %	10,45 %
(8) z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem	614 617	0,8 %	3 %
(9) z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ dle podmínek Vyhlášení celkem	vnitřní soutěž není realizována		

## ČÁST II.

### OPATŘENÍ REALIZOVANÁ S PODPOROU PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ V ROCE 2024

### VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA

#### Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání

##### 1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A, 6.C, 6.D

Podpora provozu a další rozvoj CEV podléajícího se na zabezpečování následujících opatření.

1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.G
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.1.1.1 Vytvoření metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	
1.1.1.2 Komplexní podpora IT platforem pro online a flexibilní či hybridní výuku, LMS a hodnocení, včetně proctoringu.	
1.1.1.3 Nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	
1.1.1.4 Inovace studijních programů a podpora tvorby studijních opor.	
1.1.1.5 Rozvoj virtuální a hybridní mobility v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.	
1.1.1.6 Rozvoj vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí.	
1.1.1.7 Podpora realizace rekvalifikačních kurzů a spolupráce s úřady práce při jejich propagaci.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
V roce 2024 vznikla vnitřní norma flexibilního vzdělávání, která projde schvalovacím procesem na začátku roku 2025. Následně projde schvalovacím procesem momentálně rozpracovaná metodika flexibilního vzdělávání, která je komplementární k vnitřní normě. V oblasti flexibilních forem vzdělávání byly v roce 2024 připravovány a realizovány vzdělávací aktivity pro zaměstnance UP.	

Bylo realizováno 16 programů CŽV (např.: Moodle pro začátečníky; LMS Moodle – práce s pokročilejšími typy interaktivních činností; Jak efektivně využívat AI nástroje při práci s odbornými databázemi). V oblasti rozvoje flexibilních forem vzdělávání a výukových kompetencí bylo v roce 2024 realizováno celkem 5 Corporate Online Open Courses (COOC), určených především nově nastupujícím, ale i stávajícím akademickým pracovníkům a studujícím doktorského studia. Jmenovitě se jedná o kurzy na téma *Komunikace a prezentační dovednosti*, *Projektování kurikula*, *Jak posilovat svou odolnost v čase změn*, *IT nástroje ve výuce i mimo ni*, *Jak si připravit efektivní plán hodiny*. Dále byl vytvořen šestý COOC kurz na téma *Bezpečnost ve vysokoškolském prostředí*, který bude zpřístupněn zaměstnancům UP společně s ostatními COOC kurzy v roce 2025. FZV pro své zaměstnance připravila a realizovala kurz CŽV *Umělá inteligence ve vzdělávání 1 a 2* a byl inovován předmět *Úvod do studia na FZV* s využitím virtuálních forem výuky. Na FF byly realizovány tři kurzy pro akademické pracovníky zaměřené k rozvoji a osvojení flexibilních forem vzdělávání a *Workshop na posilování pedagogických kompetencí 1 a 2* a workshop *Vytváření bezpečného prostředí pro doprovázející učitele*.

Pro možnost online výuky nebo tzv. blended learning, hybridního zkoušení nebo videokonferencí byly do učeben implementovány systémy, které umožňují plnohodnotné zapojení osob prezenčně i plnohodnotně vzdáleně. Vybavení je možno využít i v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů. Bylo zahájeno vybavování učebny IT technikou v prostorách nové budovy Archivu UP. Dále bylo konkrétně pro zkvalitňování výuky na LF pořízeno:

- materiál pro výuku na simulátorech;
- drobný majetek pro výuku na simulátorech – kanyláčnický polštářek pro nácvik napíchnutí žíly, výukový defibrilační systém;
- projektor Epson včetně dotykové jednotky pro simulační centrum;
- elektronický informační zdroj Dynamed – online;
- výukový systém PC dent pro výuku studentů zubního lékařství;
- operační mikroskop určený pro výuku studentů na Klinice otolaringologie a chirurgie hlavy a krku, který obsahuje i zobrazovací monitor, na němž jsou v reálném čase prezentovány klinické nálezy studentům při výuce.

Pro zajištění IT podpory bylo na FF nakoupeno:

- reportážní set pro vytváření nahrávek, záznamů přednášek a výukových materiálů (kamera, stativ, paměťová karta, reflektory včetně držáků, parabolický softbox, paměťová karta);
- webkamery (vč. 360° pro hybridní konference);
- pevné disky (rozšíření na serverech FF);
- UPS (včetně síťové karty);
- skener schopný převodu textu na řeč;

- tiskárny;
- přenosné projekční plátno;
- dataprojektor a výměna lamp;
- headsety;
- mobilní headset Jabra Speak a mobilní reproduktor;
- platforma Plex pro audiovizuální archiv a licence k zabezpečení bezpečnosti serverů;
- 2 ks wifi AP Aruba;
- drobné vybavení (HDD, paměťový modul, myš, komunikátor, mobilní telefon).

Byla podpořena elektronická výuková kniha CT anatomie mozku – 1.část, která zdarma slouží studentům při výuce a bude i v budoucnu doplňována.

Započal vývoj zavedení elektronického rozvrhování výuky na LF, který by měl sloužit jako nadstavba administrativního systému STAG. Byl vyčleněn zaměstnanec, který aktualizuje vstupní data, spolupracuje se společností UniTime s.r.o., která již tento systém zavedla na LF Masarykovy univerzity v Brně. Vzhledem k tomu, že na LF probíhá ve vyšších ročnících souběh blokové a semestrální výuky, počty studentů se v jednotlivých skupinách a ročnících liší a s ohledem na navýšený počet studentů LF, je toto velmi složitý systém se spoustou podmínek a proměnných hodnot. Dále byl v rámci přijímacího řízení na LF podpořen elektronický systém zpracování a vyhodnocení přijímacích testů, který je osvědčený a zajišťuje objektivitu vyhodnocení přijímacího řízení na fakultě i při účasti více než 2 500 uchazečů. Přijímací řízení i při tomto počtu uchazečů je fakulta i díky tomuto systému schopna zvládnout v jeden den. Pro zvládnutí této náročné akce, která probíhá v prostorách fakulty, byli podpořeni i zaměstnanci LF, kteří se na přijímacím řízení podílí zejména jako dozor, pomáhají při organizaci a připravují testové otázky.

V rámci akce pro uchazeče Den otevřených dveří je uchazečům prezentována LF, jsou jim poskytovány podklady, materiály a informace o přijímacím řízení, o výuce. Jsou zpřístupněna jednotlivá pracoviště, kde se zaměstnanci uchazečům věnují, seznamují je s konkrétní výukou na jednotlivých pracovištích i se zázemím fakulty.

V roce 2024 proběhla akreditace NAÚ v rámci plnění Globálních standardů World Federation for Medical Education a byl připraven reakreditační spis požadovaný v anglické verzi pro stěžejní obor *Všeobecné lékařství*, a to jak pro český SP, tak i pro anglický SP. V rámci reakreditace došlo k významným změnám v sylabech – byla více podpořena praktická výuka a došlo i k přesunu předmětů tak, aby lépe navazovaly v rámci prerekvizit.

V roce 2024 byly vytvořeny nebo inovovány a metodicky schváleny (dle dso.upol.cz) distanční studijní opory pro virtuální a hybridní mobilitu v 11 předmětech na PřF, na FF bylo inovováno 80 předmětů (syllabů) u předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu v anglickém jazyce. Nabídku vzdělávacích aktivit realizovaných flexibilními formami tvoří na CMTF především studijní předměty v rámci SP *Teologie a Etika a kultura krizové komunikace* v distanční formě, byly připraveny 3 předměty (*Mimosoudní způsob řešení sporů a konfliktů, Psychology of Communication Management, Mediální komunikace v kontextu náboženství a kultury*).

V rámci opatření byl připraven kurz na podporu výukových kompetencí VŠ učitelů v oblasti metodiky a sjednocení hodnocení výstupů z učení a využívání provázanosti výstupů z učení se vstupními požadavky navazujících předmětů. Na PF byla podpořena realizace hybridní výuky pro vyjíždějící studenty ve 29 povinných předmětech. V dalších 8 předmětech byly aktualizovány nebo vytvořeny digitální studijní materiály. Probíhala příprava podkladů pro metodiku online výuky a flexibilní (hybridní) výuky. PŘF využívá zejména systém Moodle pro tvorbu a inovaci distančních studijních opor, které by měly splňovat [metodiku UP](#). Za tímto účelem byl vytvořen server s fakultní instalací systému Moodle, který umožňuje vlastní modifikaci modulů pro tvorbu studijních opor se specifickými prvky, např. různé typy řešených úloh nebo testových otázek. LSM Moodle na PŘF poskytuje komplexní správu výuky a souvisejících aktivit zaměstnancům napříč různými pracovišti fakulty. Systém je soustavně využíván v obou semestrech především jako prostor pro sdílení studijních materiálů, ale také jako komunikační či evaluační nástroj. S charakteristikou systému a jeho možnostmi využití ve výuce jsou akademičtí pracovníci seznamováni individuální formou (konzultace), případně v rámci organizovaných školení. V roce 2024 byla aplikace Moodle aktualizována dvakrát a prostředí serveru bylo udržováno v aktuální verzi. Dále bylo řešeno několik drobných konfiguračních změn, které reagovaly na změnu verzí některých pluginů. Aplikace byla intenzivně využívána koncovými uživateli (průměrný počet přístupů PŘF k aplikaci za měsíc je 13 tisíc). Systém v současné době spravuje více než 900 uživatelských účtů, 64 kurzů, obsahuje v databance více než 770 různorodých testových úloh. Vyučující v systému kontinuálně vytváří online studijní opory pro studenty (např. za využití pomocných editorů a zápisu matematických výrazů v TeX notaci), které propojují s dalšími aktivitami v systému, čímž se Moodle stal u některých akademiků nedílnou součástí výuky.

**přínos opatření:**

Zvýšení kvality výuky, modernizace kurikula výuky, zapojení inovativních způsobů výuky. Vytvoření vnitřní normy flexibilního vzdělávání na UP a související metodiky, a jejich implementace slouží ke sjednocení a aktualizaci existujících dokumentů upravujících tuto problematiku, a dále k šíření dobré praxe v oblasti flexibilní výuky nejen na UP, ale i mezi tuzemskými univerzitami. Přínos vzdělávacích aktivit spočívá v podpoře zaměstnanců UP při využívání flexibilních forem vzdělávání. Tvorba a realizace COOC kurzů přispívá jak ke zvyšování pedagogických kompetencí vyučujících, tak i ke zvyšování flexibility ve vzdělávání. Realizovaná opatření pomohla rozšířit jak vybavení a technické možnosti výuky, tak zároveň i kompetence akademických pracovníků ve využití flexibilních forem vzdělávání a přiblížila vzdělávací obsahy studentům i v komplikovanějších podmínkách kombinovaného studia, praktické výuky mimo prostory UP, případně v rámci výměnných pobytů. Opatření také pomáhají zvyšovat studijní komfort vyjíždějících studentů a studentů s různými omezeními (zdravotní stav, rodinná situace, nemoc) pro účast v prezenční výuce. Celkově virtuální výuka přispívá efektivnímu, dostupnému a modernímu způsobu vzdělávání, který odpovídá potřebám současných studentů.

Přínos flexibilních forem studia je spatřována v rozšíření možností samostudia, dále přináší dostupnější možnosti vstupů spolupracujících zahraničních odborníků do výuky nebo zkoušení (zejména obhajob závěrečných prací, double degree nebo joint degree studijních programů). V neposlední řadě opatření vedou k lepší připravenosti na podobné mimořádné situace, jako byla pandemie covid-19.



Pro PŘF je přínosem customizace prostředků LMS, zejména Moodle, pro specifické účely oblastí vzdělávání jí realizovaných SP. Opatření zavedená pro přijímací zkoušky na LF zajišťují objektivizaci a transparentnost přijímacího řízení.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A1.1	Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.	rozpracováno	splněno
A1.2	Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.).	řešeno	splněno
A1.3	Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání.	minimálně 20 akcí	splněno
A1.4	Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu.	minimálně 100 předmětů	splněno
A1.5	Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení.	rozpracováno	splněno

1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 2.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.1.1 Podpora kompetencí pro výuku zaměstnanců UP včetně jazykových, interkulturních a měkkých kompetencí.</p> <p>1.1.2 Metodická podpora výukových kompetencí vysokoškolských učitelů a jejich karierního rozvoje.</p> <p>1.1.3 Hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.</p> <p>1.1.4 Metodika pro inovativní přístupy ve výuce včetně výuky v cizích jazycích.</p> <p>1.1.5 Neformální sdílení dobré praxe inovací a zapojení studentů do inovací ve vzdělávání.</p> <p>1.1.6 Kontinuální nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti inovativních přístupů ve výuce českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.7 Zkvalitňování pedagogické praxe v rámci DSP.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Byly připravovány a realizovány vzdělávací programy ČŽV na podporu vysokoškolských učitelů a na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP- např. <i>Jak se připravit na veřejné vystoupení (přednáška, rozhovor, práce s médii); Jak předat akademické informace posluchačům poutavě; Well-being ve vysokoškolském prostředí; Projektový management; Asertivita v nastavení a udržení profesních hranic.</i></p> <p>Dále byly realizovány workshopy zaměřené na podporu výukových kompetencí se zaměřením na inovativní přístupy. Mezi nimi byly např. techniky gestalt theater a biosyntézy pro regulaci nervového systému, seberozvojové aktivity v oblasti péče o sebe a emoční</p>	

první pomoc. Dále se probírala důležitost prožitkového zpívání, hlasu jako podpory a řešení při práci s dětmi. Zazněla i témata psychohygieny, wellbeingu, prevence duševního zdraví u pracovníků ve školství či efektivního učení. Workshopy rovněž zahrnovaly využití AI ke zjednodušení studia, způsoby překonávání prokrastinace a metody zvládnání stresu souvisejícího se školními povinnostmi.

Došlo také k vytvoření on-line vzdělávacího kurzu v Moodle zaměřeného na posilování didaktických kompetencí akademických pracovníků. Podpořena byla tvorba inovativních didaktických materiálů pro zvyšování výukových kompetencí akademických pracovníků napříč pracovišti PdF. Na FTK byla speciálně realizována školení zejména v oblasti digitálních technologií zaměřených na moderní výukové metody, které poskytly učitelům podporu a vedení v jejich pedagogickém a profesním růstu. Současně probíhaly odborně zaměřené konzultační aktivity, které byly individuálně přizpůsobeny potřebám zaměstnanců, aby zvýšily jejich odbornou způsobilost v konkrétních oblastech. Tyto konzultace nabídly praktické nástroje a rady pro zlepšení kvality výuky a výzkumu na fakultě. Na PŘF bylo realizováno 14 seminářů primárně zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků fakulty, které od účastníků vyžadovaly přípravu, a především studium doporučených materiálů po skončení, případně konzultace s přednášejícím. Seminářů se zúčastnilo celkem 92 akademických pracovníků, což je téměř dvakrát více, než v roce 2023 (z nich je 33 ve statutu začínajících akademických pracovníků). Na FZV byl realizován certifikovaný kurz *CŽV Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence* (16. 9. 2023–29. 2. 2024), který vzdělává všeobecné sestry, dětské sestry a porodní asistentky podílející se na vzdělávání a výchově studentů nelékařských zdravotnických programů. Tento certifikovaný kurz připravuje mentory odborné praxe, kteří získávají kompetenci vést klinickou praxi studentů *Všeobecného ošetrovatelství, Pediatrického ošetrovatelství a Porodní asistence*. Na PF proběhla 3 školení pro zaměstnance fakulty zaměřená na metody odhalování plagiarismu u kvalifikačních prací, na využití AI při výuce a tvorbě výukových materiálů a na zadávání a vedení prakticky zaměřených kvalifikačních prací.

Na FF bylo realizováno 7 programů na podporu VŠ učitelů s tématy *Setkání vyučujících FF UP k tématu AI ve vzdělávacím procesu* (2 programy); *AI jako akademický partner: možnosti efektivního a etického využití* (2 programy); *O lidech s odlišnou sexuální orientací a intersex lidech, o stigmatu a břemenech, která nesou; Respektující koučovací přístup a práce se zpětnou vazbou pro pedagogu I. a II.* Dále bylo realizováno 7 programů proškolení ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích s tématy *Mindfulness; Wellbeing; Vysokoškolská legislativa; Základy první pomoci; Kurs šetrné sebeobrany pro studijní referentky.*

Došlo také k materiální a obsahové podpoře [Centra inovací ve vzdělávání PdF UP](#) (CIV).

Na PdF byl realizován Festival (oborových) didaktik (7. 11. 2024) zaměřený na Kompetenční rámec absolventů a absolventek učitelství.

Na webových stránkách FTK v sekci „Zaměstnanci – Administrativa“ byla vytvořena nová stránka [Výukové prostory FTK UP](#), která poskytuje přehled všech výukových prostor, jejich kapacity, vybavení a audiovizuální techniky včetně uživatelských návodů. Tento krok přispěl k lepší orientaci a efektivnějšímu využívání výukových prostor fakulty, jehož výsledkem je zlepšení kvality výuky a efektivnější rozvoj pedagogických kompetencí, což přispělo k celkovému zlepšení výukového prostředí na fakultě.

Byla dokončena metodika a schválen *Statut Cen za vynikající vzdělávací činnost na Univerzitě Palackého v Olomouci*, přičemž první kolo oceňování probíhá od května 2024, a vyhlášení vítězů proběhne v únoru 2025. Součástí metodiky i Statutu této ceny je souhrn kritérií a indikátorů pro hodnocení výukových kompetencí vysokoškolských učitelů.

Na konci roku byl na FTK vyhlášen druhý ročník ankety o nejoblíbenějšího pedagoga „fakultního Ámose“. Anketa byla vylepšena tak, aby studenti poskytli podrobnější zpětnou vazbu, což se podařilo. Ocenění excelentních pedagogů motivuje učitele k dalšímu zlepšování jejich pedagogické činnosti a přispívá k posílení jejich profesní prestiže.

Ve spolupráci OŘLZ a fakult byl rozpracován návrh metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků na UP.

**přínos opatření:**

Organizována školení akademických pracovníků vedou nejen ke zvyšování profesních a výukových kompetencí a vzdělávání v odborných oblastech, ale také v oblastech dotýkajících se aktuálních témat. Vznik inovativních didaktických materiálů k realizaci výuky povede k výraznému zvýšení kvality výuky didaktických předmětů. Nabídka modulově koncipovaného souboru seminářů na PřF přináší jejich účastníkům především možnost zdokonalit se ve výukové činnosti a čerpat inspiraci od zkušených přednášejících – většinou didaktiků s dlouholetou praxí, případně od odborníků z oblasti pedagogiky a psychologie. Nejen začínajícím akademickým pracovníkům je pak nabízena metodická podpora při koncipování a vedení jejich vlastní výuky, kdy za tímto účelem vznikla při Kabinetu pedagogické přípravy skupina interních mentorů. Přínos didakticky zaměřených seminářů je neoddiskutovatelný především pro zaměstnance, kteří na fakultě dosud působili jako vědečtí pracovníci, případně dosud přímou výukovou činnost nevykonávali. Zpětná vazba ukazuje, že velký zájem je o semináře zaměřené na komunikaci mezi studenty a pedagogy a další softskills, kde účastníci s nepedagogickou aprobační pociťují největší nedostatky. Taková podpora akademických pracovníků na přírodovědeckých fakultách není příliš častá, a proto by mohla být inspirací pro ostatní fakulty obdobného zaměření. Prakticky zaměřené blokové semináře s odkazy na dobrou praxi jsou reflektovány velmi pozitivně. V tomto roce se podařilo zaujmout i vyučující, kteří nemají k oborovým didaktikám vztah a cítí se být především vědci. Přesto je nutné dále realizovat semináře a workshopy, aby se pozitivní ohlasy šířily především mezi akademickými pracovníky, kteří nemají pedagogické vzdělání.

V rámci platformy oborových didaktiků byl s velkým úspěchem také v roce 2024 realizován Festival (oborových) didaktik, jehož cílem bylo sdílení dobré praxe v oblasti oborových didaktik a prohloubení vzájemné spolupráce mezi oborovými didaktiky. Akce byla zaměřená také na implementaci Kompetenčního rámce absolventů a absolventek učitelství do přípravy budoucích učitelů a učitelek. Školení zaměstnanců PF se promítla do zvýšení kvality výuky v oblasti zadávání a vedení prakticky zaměřených kvalifikačních prací, které byly nově zavedeny v roce 2024.

Vznik metodiky Teaching Awards UP a Statutu Cen za vynikající vzdělávací činnost na Univerzitě Palackého v Olomouci a realizace tohoto oceňování na UP přispívá k motivaci vyučujících ke zvyšování jejich pedagogických kompetencí a zároveň k šíření dobré praxe nejen na UP, ale i mezi tuzemskými a zahraničními univerzitami.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A1.6	Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů.	minimálně 25 programů	splněno
A1.7	Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP.	minimálně 10 programů	splněno
A1.8	Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích.	minimálně 50 proškolených akademických pracovníků	splněno
A1.9	Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích.	minimálně 30 proškolených ostatních zaměstnanců	splněno
A1.10	Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP.	rozpracováno	splněno
A1.11	Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.	rozpracováno	splněno

<b>1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.B, 1.C, 1.E, 1.G, 2.F
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.1.3.1 Analýza procesů tvorby a hodnocení českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.3.2 Optimalizace a sjednocení metodiky pro tvorbu a hodnocení českých i cizojazyčných SP.</p> <p>1.1.3.3 Vytvoření podkladů pro tvorbu/optimalizaci informačních systémů.</p> <p>1.1.3.4 Pravidelné evaluace českých i cizojazyčných SP.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V roce 2024 byly dále vyhodnocovány a optimalizovány procesy tvorby a hodnocení SP v rámci průběžných analýz a postupně doplňován obsah do metodických materiálů pro tvorbu a hodnocení SP, který bude dle potřeby dále rozšiřován a optimalizován. Přírozně byly také vytvářeny a zapracovávány požadavky na aktualizaci/inovaci relevantních informačních systémů, a to do nově vytvořených i do již existujících. První verze aplikace pro tvorbu žádostí k SP byla otestována v praxi a uvolněna pro širší využití fakultami v rámci prvotního naplnění daty z archivních žádostí.</p> <p>Dále byla realizována pravidelná evaluace SP a na základě podnětů z řad akademiků i studentů byl rozvíjen systém jejího získávání (aplikace, metodika).</p> <p>Na PF bylo analyzováno vymezení výsledků učení v oblasti jazykových kompetencí, přenositelných kompetencí v dovednostně zaměřených předmětech a v předmětech souvisejících s tvorbou závěrečné práce ve vazbě na profil absolventa, čímž byl vytvořen</p>	

základ pro práci na metodice vymezení výsledků učení, pro inovaci v podobě změny koncepce výuky cizího jazyka a pro inovaci v podobě prakticky zaměřené kvalifikační práce.			
<b>přínos opatření:</b> Naplněná opatření vedly k vytvoření a průběžné aktualizaci jednotné detailně propracované metodiky, která umožňuje akcent na obsahovou stránku kurikula SP. Zároveň je zvýšena kvalita systémových nástrojů pro tvorbu a kontrolu správnosti dat v rámci procesů přípravy, tvorby i hodnocení SP, čímž je opět šetřen a zkvalitněn prostor pro kvalitativní posuzování SP. Analýza konkrétních oblastí výstupních kompetencí umožnila inovaci vymezení výsledků učení vybraných oblastí SP <i>Právo a právní věda</i> , což vedlo ke zvýšení kvality nastavení výukových procesů a zlepšení naplnění profilu absolventa.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A1.12	Existence metodiky tvorby a hodnocení SP.	rozpracováno	splněno
A1.13	Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení SP.	rozpracováno	splněno

1.1.4 Podpora praxí a stáží	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 1.C, 1.D. 1.E
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.1.4.1 Vytvoření metodiky evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží se zohledněním specifik praxí/stáží v jednotlivých SP, resp. oblastech vzdělávání.	
1.1.4.2 Hodnocení kvality realizace praxí.	
1.1.4.3 Zapojení pracovníků UP do provozu vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží.	
1.1.4.4 Rozvoj spolupráce s VOŠ a SŠ zejména v bakalářských SP.	
1.1.4.5 Rozvoj mezifakultní a mezioborové spolupráce s cílem zvýšit uplatnitelnost na trhu práce.	

**pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

Proběhla aktualizace a doplnění materiálu *Analýza způsobu realizace a administrace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP* na jednotlivých fakultách UP a na základě dostupných informací a doporučení pro přípravu jednotného systému evidence statistických dat o realizaci praxí a stáží na UP vznikl nový návrh jednotné základní evidence praxí a stáží v IS STAG. Projde schvalovacím procesem a bude implementováno v roce 2025.

Na FTK probíhá komplexní analýza realizovaných praxí a stáží napříč všemi SP fakulty, na jejím základě jsou definovány klíčové výstupní kompetence, které by měly být u studentů dosaženy. V rámci Kolegia studijních programů je stále vedena diskuse o praktické využitelnosti těchto praxí, zejména ve vztahu k jejich uživatelské přívětivosti a efektivitě při aplikaci v reálném pracovním prostředí. Zároveň jsou navrhována konkrétní opatření, která mají za cíl zjednodušit a zefektivnit proces realizace a hodnocení praxí, což přispěje k lepší připravenosti studentů na jejich profesní dráhu. Podobně i na PF probíhalo vyhodnocování způsobu realizace praxí a stáží z hlediska nastavení principů a metodiky včetně jejich evaluace, byly rovněž vyhodnoceny informace ze studentské evaluace praxí a stáží.

Na PřF byly podpořeny všechny typy praxí, které fakulta nabízí studentům učitelství přírodovědných předmětů. V průběhu roku 2024 proběhlo celkem 5 praxí, kterých se zúčastnilo 554 studentů (pokud student absolvoval např. dvě praxe, je započítán dvakrát), byly realizovány na 118 ZŠ a SŠ. Finanční podpora byla primárně využita na realizaci Souvislých pedagogických praxí.

V rámci činnosti Centra inovací ve vzdělávání a následně Oddělení pro praxe a akreditace PdF byly realizovány následující aktivity, které přispívaly ke zkvalitnění evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží a realizace hodnocení kvality praxí:

- pravidelná setkávání proděkanky s metodiky praxí a stáží na jednotlivých pracovištích fakulty za účelem optimalizace realizace praxí a stáží studentů v rámci jednotlivých studijních programů;
- dvě sekání pracovní skupiny (metodici praxí, cviční/provázející učitelé, ředitelé škol), jejichž náplní bylo diskutovat a kriticky zhodnotit opatření zaváděná v rámci evidence a administrace praxí a stáží (tvorba aplikace) – zejména administrativní zátěž studentů, učitelů z praxe, metodiků praxe;
- aktualizace dokumentů (metodiky) pro evidenci a administraci praxí a stáží, jejich poskytnutí metodikům praxí k využívání materiálů na jednotlivých pracovištích (k dispozici studentům v rámci Moodle);
- realizace on-line evaluace praxí a stáží ze strany studentů prostřednictvím elektronického dotazníku; následné vyhodnocení dat a řešení zjištěných problémů (komunikace s metodiky praxí na fakultě, studenty, cvičnými učiteli/provázejícími učiteli, řediteli škol a zařízení);
- komunikace s odborníkem na IT, pověřeným tvorbou on-line aplikace pro evidenci a hodnocení praxí a stáží – implementace podnětů z jednání pracovní skupiny, úpravy obsahové náplně, funkcionality, nastavení workflow apod.;
- účast na pravidelných setkáváních na MŠMT v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT-34366/2022-3);
- úprava a doplnění obsahu webových stránek zaměřených na odborné a pedagogické praxe;

- aktualizace úložiště sdílených dat – správa harmonogramu praxí, organizačního a administrativní zajištění praxí.

Na FZV byla podporována činnost Centra praxí a praktické výuky (CPPV), jehož prostřednictvím bylo realizováno:

- příprava, kontrola a další spolupráce s Právním oddělením UP na legislativním zajištění smluv o odborné praxi s dalšími poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb, kteří sami oslovili CPPV o spolupráci v rámci realizace odborných praxí studentů fakulty bezplatně;
- příprava, kontrola a spolupráce s Právním oddělením UP na legislativním zajištění smluv o klinické praktické výuce u vybraných poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa zavedené evidence podepsaných rámcových smluv s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb, správa evidence postupů během zajišťování smluv s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa tištěné i elektronické evidence všech dílčích smluv a přihlášek studentům fakulty s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb;
- správa a evidence absolvovaných praxí u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb za akademický rok;
- příprava a realizace „Memoranda o spolupráci“ s Nemocnicí Šumperk v rámci internacionalizace odborných praxí zahraničních studentů a příprava a realizace „Smlouvy o stáži“ všech studentů fakulty;
- zajištění překladu dílčích smluv do anglického a německého jazyka;
- v souvislosti s administrací smluvního zajištění odborných praxí studentů fakulty byla vytvořena Vnitřní norma FZV-B-24/03 *Administrativní zajištění odborných praxí Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci*;
- průběžná aktualizace, doplňování a revize informací na webových stránkách CPPV a sekce Odborná praxe FZV;
- garance provozu odborných učeben, kde studenti nacvičují odborné výkony před nástupem na odbornou praxi; nákup náhradních dílů, pomůcek a dalších jednorázových pomůcek, které studenti používají během výuky a nácviku odborných výkonů před nástupem na odbornou praxi je samozřejmostí a byl realizován;
- správa a aktualizace webových stránek CPPV v sekci „Návody k modelům a přístrojům v odborných/praktických učebnách“;
- zajištění a evidence smluv o výpůjčce klíčů od šaten během absolvování odborné praxe a klinických praktických cvičení studentům fakulty ve FNOL;
- zajištění překladu „Smlouvy o výpůjčce klíčů od šaten“ během absolvování odborné praxe a klinických praktických cvičení studentům fakulty ve FNOL do anglického jazyka;
- spolupráce během Dnů otevřených dveří FZV;
- spolupráce s FNOL během dne „STOP DEKUBITŮM“ a dalších akcích realizovaných FNOL;
- realizace úvodního školení v oblasti zajišťování odborných praxí studentů 1. ročníků jednotlivých ústavů fakulty u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb.

**přínos opatření:**

Aktualizace a doplnění analýzy způsobu realizace a administrace praxí a stáží na jednotlivých fakultách UP slouží jako podklad pro vznik celouniverzitní evidence statistických dat o realizaci praxí a stáží, čímž dojde ke sjednocení administrace praxí a stáží na UP za účelem získání statistických dat.

Opatření realizovaná na FTK přispěla ke zlepšení systému administrace a evidence studentských praxí, včetně výběru vhodných pracovišť na základě profesních zájmů a požadavků daného SP. PF v nedávné době zavedla systém praxí a stáží, nyní je tedy ve stádiu hodnocení úspěšnosti jednotlivých prvků systému, přínosná je pro ni nyní především prvotní zkušenost, která vede k identifikaci slabých míst a stanovení plánu k jejich odstranění. Vyhodnocení aktuálního systému realizace praxí a stáží a jejich evaluace je nezbytným předpokladem zkvalitnění stávajícího systému praxí a stáží na PF.

Pro PřF jsou pedagogické praxe jednou z velmi důležitých součástí přípravy studentů učitelství na jejich budoucí povolání. Spolupráce VOŠ, resp. SŠ a PřF ovšem nekončí pouze u přijímání studentů na praxi. Mnozí učitelé SŠ a ZŠ se podílejí na přímé výuce oborových didaktik na VŠ. Nedílnou součástí spolupráce je také realizace seminářů pro učitele SŠ a ZŠ, kde se opět setkávají studenti učitelství s učiteli z praxe a didaktiky z PřF za účelem přenosu vlastních zkušeností z výuky, resp. zde diskutují moderní i osvědčené přístupy k výuce různých oblastí přírodovědných předmětů. Dále didaktické PřF připravují přednášky pro žáky spolupracujících SŠ. Užší spolupráce tak přináší benefity nejen studentům učitelství, ale také žákům a učitelům SŠ. Navíc mnohé SŠ si už v průběhu praxí vytipují vhodné kandidáty na obsazení svých volných pozic a nabízejí studentům částečné úvazky již průběhu jejich studia.

Centrum inovací ve vzdělávání a Oddělení pro praxe a akreditace PdF realizovalo řadu opatření, která přispěla ke zkvalitnění systému evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží. Mezi klíčový přínos těchto aktivit je možné zařadit zejména pokračující aktivity pracovní skupiny pro diskusi procesů spojených s evidencí a hodnocením praxí a stáží, on-line evaluaci realizovaných praxí a stáží ze strany studentů, která umožnila nejen získat potřebná data pro zkvalitnění praxí a stáží ze strany metodiků praxí na jednotlivých pracovištích, ale také bez zbytečného odkladu vyřešit problémy, se kterými se studenti v průběhu praxí a stáží setkali. Tato skutečnost pak byla kladně hodnocena jak studenty, tak také metodiky praxí i samotnými učiteli/školenými z praxe. Zkušenosti takto získané se pak promítly i do úprav připravované inovativní on-line aplikace pro evidenci a hodnocení praxí, která je připravována ve spolupráci s IT odborníkem. Všechny iniciativy PdF pak vedly k zefektivnění realizace praxí a stáží, snížení administrativní zátěže, zlepšení zpětné vazby od studentů, inovaci ve vzdělávacích procesech a profesionálnímu rozvoji učitelů. Celkově tato opatření přispěla k lepší přípravě studentů a posílení dobrého jména fakulty v oblasti vzdělávání.

Realizované činnosti na FZV zajišťují koordinovaný a plynulý postup při administraci odborných praxí studentů fakulty s poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb. Odborné praxe, které jsou zajištěny smluvně, plní studenti bezplatně. Někteří poskytovatelé zdravotních nebo sociálních služeb požádali FZV v této věci sami o spolupráci. Veškerá správa a zajištění smluvních podmínek souvisejících s odbornými praxemi studentů FZV je řešena v CPPV, což vede ke snížení administrativní zátěže THP pracovníků jednotlivých ústavů fakulty, kterými je hodnocena kladně. Tištěná a zejména elektronická evidence smluv studentů FZV zajišťuje rychlejší orientaci, náhled a kontrolu již splněných, aktuálně plněných a budoucích praxí u poskytovatelů zdravotních nebo



sociálních služeb. Toto umožňuje předcházení porušování nastavených pravidel, práv a povinností během absolvování odborných praxí. Vytvoření Vnitřní normy FZV-B-24/03 *Administrativní zajištění odborných praxí FZV UP* umožňuje přehled možností administrativního zajištění odborných praxí na fakultě a oporu při nedodržení podmínek během administrativního zajištění odborných praxí a její následné realizace. Významným přínosem je uzavření smluvních podmínek o klinické praktické výuce u vybraných poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb. Zejména potom podepsání „Memoranda o spolupráci“ s Nemocnicí Šumperk v rámci internacionalizace, kdy bude zajištěna odborná praxe zahraničním studentům absolvujícím studium na FZV pod vedením zkušeného mentora. Uzavřená „Smlouva o stáži“ pro české i zahraniční studenty umožňuje náhled na provozní podmínky poskytovatelů zdravotní nebo sociální služeb. Komunikace s pracovníky jednotlivých ústavů FZV i poskytovateli zdravotních nebo sociálních služeb je tímto plynulejší, koordinovanější a časově ne tolik náročná. Evaluace odborných praxí studentů FZV probíhá elektronickou formou.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A1.14	Existence metodiky evidence praxí a stáží.	rozpracováno	splněno
A1.15	Funkční evaluace praxí a stáží.	rozpracováno	splněno
A1.17	Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na SP.	minimálně 20 institucí	splněno

## 1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E, II.1, II.2, II.3, II.5, II. 6, II.7, II.11

1.2.1 Podpora uchazečů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.E, 2.G, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.1.1 Vytvoření systému podpory stávajících a nových vzdělávacích akcí v rámci CŽV pro podporu přípravy studentů středních škol na studium na UP ve zvoleném SP.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
Propagace studia na UP mezi studenty SŠ a širokou veřejností je blíže rozpracována v následujících podkapitolách – viz webové stránky univerzitnimesto.cz, UPlikace, veletrhy terciálního vzdělávání, content marketing, roadtour po SŠ a další aktivity. V rámci třetí role byla připravována a realizována výuka na Dětské univerzitě. Dále mezi akce zaměřené na studenty SŠ a širokou veřejnost patřily zejména Fotokavárna, kde byla možnost se nechat vyfotit a dále workshop „FFeel better“ s doktorandkou katedry psychologie.	

Byly realizovány programy CŽV zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám. Na CMTF dochází k transformaci přípravného CŽV programu pro budoucí studenty SP *Katolická teologie*, kteří se připravují na budoucí povolání kněze. Tito uchazeči absolvují přípravný ročník v rámci Teologického konviktů, jehož součástí je rovněž absolvování studijních předmětů v CŽV programu a jejich následné uznávání v řádném studiu *Katolické teologie* na fakultě. Součástí programu jsou předměty *Latina 1, Latina 2, Cizí jazyk 1, Cizí jazyk 2, Úvod do filosofie, Úvod do křesťanské spirituality*. Výuka v předmětech již probíhá od akademického roku 2022/2023, nicméně každý z předmětů prochází inovací směřující k optimální podobě pro následné uznávání v programu *Katolická teologie*. Aktualizace předmětů byla v roce 2024 dokončena, v roce 2025 je počítáno s jejich implementací a doladěním v běžném provozu. Organizace a realizace nového formátu přípravného kurzu k přijímacímu řízení na bakalářské SP na FZV (*Ergoterapie, Fyzioterapie, Ochrana a podpora zdraví, Pediatrické ošetřovatelství, Porodní asistence, Radiologická asistence, Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství*). Kurz určený všem zájemcům, kteří chtějí uspět u přijímacího řízení na FZV proběhl 20. 4. 2024. Informace a promo aktivity o připravovaném kurzu na další akademický rok (termín konání 20. 4. 2025) byly předány na veletrzích vzdělávání a na Dni otevřených dveří FZV.

Příprava a organizace kurzu CŽV pro potenciální uchazeče s názvem „Zdraví zcela“ (22. 3. 2025 a 29. 3. 2025), který se věnuje celostnímu přístupu ke zdraví a proaktivní péči o tělo a mysl.

Také se uskutečnilo setkání absolventů oboru *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*, jehož jedním z jeho cílů byla propagace tohoto navazujícího programu, který je nyní na PF vyučován pod názvem *Evropské právo a politiky EU*.

**přínos opatření:**

Všechny realizované přípravné kurzy jsou efektivní formou nejen podpory přípravy studentů SŠ na studium na UP, ale také platformou, která umožňuje uchazečům poznat svou budoucí školu, SP, personál katedry a v některých případech i budoucí starší spolužáky, případně vyzkoušet si zkoušky „nanečisto“. Předpokládáme, že tato znalost spojená s pozitivními emocemi podporuje volbu studia na UP uchazečů, kteří jsou úspěšní v přijímacím řízení na více VŠ. Lze také očekávat lepší připravenost a informovanost uchazečů, kteří se přihlašují na bakalářské SP, což může vést k vyšší kvalitě studentů a následně k pozitivnímu vlivu na studijní prostředí.

Vzdělávání dětí v rámci Dětské univerzity podporuje rozvoj znalostí, dovedností a hodnot, které mohou pozitivně ovlivnit jejich budoucí vzdělání.

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A2.1	Počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium.	minimálně 5 programů	splněno
A2.2	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP.	minimálně 40 akcí	bude vyčísleno ve VZČ 2024
A2.3	Počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům o studium v rámci CŽV.	minimálně 1 předmět	splněno

### 1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků

<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, 2.G, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.2.2.1 Podpora a rozvoj Studentského klubu UP.</p> <p>1.2.2.2 Vytvoření dotačního/grantového programu pro studentské spolky včetně integrace zahraničních studentů (za účelem finanční, materiální či organizační podpory).</p> <p>1.2.2.3 Zvýšení propagace aktivit studentských spolků.</p> <p>1.2.2.4 Vytvoření cyklu nových a podpora stávajících workshopů a seminářů, které budou zajišťovat studenti (včetně studentů se specifickými potřebami).</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Na UP působí desítky studentských iniciativ sdružujících studenty se zájmem o širší zapojení do mimostudijních aktivit v řadě možných oblastí, případně o podporu ostatních studentů ve studiu apod. Organizace akcí, uměleckých eventů, odborných přednášek nebo například stáže v zahraničí pomáhají studentům získat cenné zkušenosti pro další kariérní uplatnění a rozvíjí jejich sociální dovednosti a kompetence v oblasti organizace, propagace, projektového managementu, fundraisingu aj.</p> <p>Z dat dodaných studentskými iniciativami na UP prostřednictvím dotazníkového šetření (zodpovědělo 36 z 54 evidovaných) vyplývá, že studentská spolková činnost výrazně obohacuje univerzitní život, působí nejen v akademickém, ale také veřejném prostoru a napomáhá naplňování třetí role univerzity. Ke členství v některé ze studentských organizací na UP se hlásí minimálně 1 740 studentů, kteří v roce 2024 pomáhali zorganizovat minimálně 1 028 akcí (popularizačně-vědecké, umělecké a společenské události, schůze, školení, tréninky, představení, zkoušky a prezentace) s účastí přes 50 000 osob. Tím se zásadně podílí na rozvoji a podpoře dobrého jména UP i města Olomouce.</p>	

Univerzita dlouhodobě podporuje stávající studentské iniciativy i vznik nových, a to finanční i nefinanční formou. Finanční podpora se realizuje pravidelně od roku 2021 prostřednictvím odměňování aktivních studentů za činnosti spojené s prezentací UP a zapojením členů studentských organizací do tvorby studentské komunity. V roce 2024 bylo touto cestou podpořeno 34 organizací a rozdělena částka 288 000 Kč. Tyto prostředky členové organizací částečně využívají pro rozvoj své spolkové činnosti a zajištění a propagaci některých svých aktivit. Nefinanční podpora spočívá ve stabilním dialogu se zástupci studentských organizací a v zázemí komunity, která tyto sdružuje. Ve spolupráci s Oddělením komunikace RUP a Oddělením marketingu RUP, VTP, Kariéřním centrem a Dobrovolnickým centrem je organizacím nabízena mediální podpora (prezentace na sociálních sítích, v newsletteru a Žurnálu UP), poradenství v personálních, managementových či právních záležitostech, napomáhání jejich vzájemné spolupráci a iniciace vzniku společných projektů.

Studentské iniciativy fungují ve třech formálních úrovních, které od roku 2023 definuje Kategorizace studentských organizací na UP (univerzitní organizace, studentské organizace a studentské spolky) dle vlastního zájmu o spolupráci s UP a dle aktuálního stavu činnosti organizace. V roce 2024 bylo evidováno celkem 54 studentských iniciativ napříč všemi fakultami. V kategorii univerzitní organizace s nejvyšší mírou zapojení do celouniverzitního dění figuruje 5 iniciativ, v kategorii studentská organizace se střední mírou zapojení do celouniverzitního dění figuruje 34 iniciativ a v kategorii studentský spolek s nejnižší mírou zapojení do celouniverzitního dění figuruje 15 iniciativ. Za účelem jejich prezentace pro ostatní členy akademické obce a podpory informovanosti o spolkové činnosti na UP vznikl [nový web](#), který zároveň nabízí možnost online registrace mezi studentské organizace na UP.

Na LF byly rovněž podpořeny studentské spolky (Spolek mediků, Sdružení studentů stomatologie, spolek zahraničních studentů LF – PEPA, IFMSA), a to formou stipendií studentům, kteří se podílí na akcích pro studenty, na osvětových akcích i na mezinárodních setkáních studentů (v roce 2024 organizovali studenti LF setkání celoevropské Valné hromady IFMSA). Byl podpořen vývoj webových stránek Spolku mediků, byli uhrazeny účastnické poplatky studentů na celoevropské Valné hromadě IFMSA a byl proplacen pronájem sportoviště pro studentskou akci MedBall 2024, kterou pořádali společně Spolek mediků a PEPA.

Na UP je k dispozici **Studentský klub**, který představuje zázemí pro soustavné budování komunity studentských organizací prostřednictvím pravidelných setkání a školení. V roce 2024 byl Studentský klub nadále k dispozici pro studentské iniciativy, byl hojně využíván, a to s důrazem na jejich porady a setkávání. Ročně je zde evidováno kolem 300 akcí. Dle letošní statistiky přístupů využívá Studentský klub pravidelně 26 studentských iniciativ a 10 univerzitních subjektů při frekvenci 6–7 akcí týdně zde konaných. V roce 2024 proběhla částečná renovace prostor Studentského klubu za účelem přívětivějšího vzhledu: celá místnost byla vymalována, byly vyklizeny přebytečné věci zde uskladněné a dokoupen potřebný materiál (kancelářské vybavení, taburety na sezení, regál). Po dokončení byl prostor nafocen a vzniklé snímky využity při propagační kampani během zahájení akademického roku 2024/25 s cílem více informovat o možnostech finanční i nefinanční podpory studentských organizací na UP (sociální sítě a mailový newsletter UP).

V práci se studentskými iniciativami probíhá průběžná komunikace a sdílení know-how; současně je pro ně organizována série pravidelných setkání. V roce 2024 byly realizovány následující setkání studentských iniciativ:

- *Setkání univerzitních organizací* (5. 2. 2024): setkání se zástupci organizací s největším zájmem o propojení s UP, tématem byla rešerše potřeb pro vznik nového webu pro studentské organizace a námětů na společné budoucí projekty;
- *Školení Právní aspekty zapsaného spolku* (27. 2. 2024): setkání pro zájemce o danou problematiku, organizováno ve spolupráci s VTP s přednášejícími z advokátní kanceláře Švára a Stríž;
- *Setkání studentských organizací: komunikace, marketing a personalistika* (11. 3. 2024): setkání se zástupci organizací s cílem prezentovat možnosti mediální a marketingové spolupráce s UP a kariérního poradenství za účasti pracovníků Oddělení komunikace, Oddělení marketingu a Kariérního centra UP;
- *Speed dating studentských organizací* (15. 4. 2024): organizovaná série krátkých setkání mezi zástupci studentských iniciativ s cílem jejich vzájemného propojení a sdílení zkušeností;
- *Individuální schůzky se zástupci studentských organizací* (září-říjen): probíhaly s cílem zjistit aktuální potřeby a stav činnosti jednotlivých organizací;
- *Setkání univerzitních organizací* (30. 9. 2024): setkání se zástupci organizací s největším zájmem o propojení s UP; tématem byla evaluace nového webu pro studentské organizace;
- *InkluDen: mosty mezi námi* (10. 10. 2024): celouniverzitní den diversity a inkluze s programem určeným všem studentům, zaměstnancům a absolventům UP, v programu zastoupeno divadelní představení Matkabaret bývalých členek studentských organizací a absolventek UP;
- *UPportunities: absolventi UP sdílejí své zkušenosti o tom, že dělat něco navíc se vyplácí* (18. 10. 2024): panelová diskuse s bývalými studenty UP o jejich zkušenostech se spolkovou činností během studia a jejím vlivu na jejich další pracovní uplatnění;
- *Halloweenská sešlost pro studentské organizace* (30. 10. 2024): neformální setkání organizované za účelem seznamování zástupců jednotlivých studentských organizací.

Zvýšení povědomí o aktivitách studentských iniciativ a současně o příležitostech k zapojení do mimokurikulárních aktivit je dosahováno prostřednictvím různých univerzitních platforem. Na univerzitním webu mají tyto organizace vyhrazenou samostatnou sekci, kde prezentují své aktivity. Dále probíhá prezentace na vlastních, fakultních a celouniverzitních sociálních sítích, přičemž Oddělení komunikace RUP poskytuje podporu v tomto procesu. Studentským spolkům je rovněž věnován prostor na zpravodajském Žurnále UP a v rámci univerzitní aplikace UPlikace. Nedílnou součástí je osobní kontakt a poradenství ve spolkové činnosti, které se realizuje prostřednictvím Oddělení studentských záležitostí RUP. V hlavní budově univerzitní menzy mají studentské organizace možnost propagovat své aktivity prostřednictvím tištěných materiálů umístěných na dvou vyhrazených nástěnkách. Kromě toho se prostor pro propagaci studentských iniciativ aktivně vytváří při univerzitních akcích a eventech na úrovni univerzity a v regionu (Noc vědců, Noc divadel, Noc kostelů, Olomouce Design Days, Dny evropského dědictví, Colours of Ostrava atd.) Prezentace probíhá

také formou prezentačních stánků na propagačních akcích a veletrzích. Tímto způsobem se usiluje o efektivní a rozmanitou propagaci aktivit studentských organizací.

Ve spolupráci s Kariérním centrem a dalšími organizačními útvary jsou realizovány cykly workshopů a seminářů, do kterých jsou aktivně zapojováni studenti a absolventi UP (viz dále následující podkapitoly). Studenti jsou zapojováni do aktivit platformy UniON, která prezentuje vybraná témata široké veřejnosti. V roce 2024 se konkrétně zapojili 3 studenti, kteří realizovali 7 přednášek/workshopů: *Kritické čtení médií* (24. 10. 2024 Dny AI pro SŠ Jeseník); *Zážitek stáří* (08. 11. 2024 Domov pro seniory Sternberk); *Kritické čtení médií* (8. 11. 2024 Gymnázium Lipník nad Bečvou); *Kritické čtení médií* (20. 11. 2024 Konzervatoř evangelické akademie Olomouc); *Zážitek stáří* (27. 11. 2024 Domov pro seniory Soběsuky); *Kde hledat pracovní nabídky a jak se na ně připravit* (27. 11. 2024 Gymnázium Šumperk) a *Kritické čtení médií* (3. 12. 2024 Střední průmyslová škola Přerov).

V rámci vzdělávacích programů Kariérního centra, resp. programu *Talentovaný Palacký* byli zapojeni 4 studenti UP do vedení 4 dlouhodobějších kurzů: průvodce kurzem *Leadership matters* a vedení vybraných workshopů (od 10. 11. 2024), lekce *Mindfulness* (20.2.2024–30.4.2024 a 30.9.2024–9.12.2024), workshop *Šetrná sebeobrana* (27. 4. 2024).

Studenti z katedry psychologie organizovali workshopy Bud' FFklidu.

#### **přínos opatření:**

Zapojení studentů do mimokurikulárních aktivit a rozvíjení komunitních aktivit na půdě UP přispívá k adaptaci studentů na studium a snížení neúspěšnosti ve studiu, současně vytváří podmínky pro udržení kontaktu s mimouniverzitním prostředím a připravenosti na vstup na trh práce.

Zabezpečení kontinuálního provozu Studentského klubu je klíčové pro udržení komunity. Existence Studentského klubu a role koordinátora umožňuje poskytování základní podpory pro fungování studentských iniciativ a zajišťování jejich potřeb. Tato podpora zahrnuje organizaci setkání, pomoc s propagací a sdílení informací. Zároveň umožňuje usnadnění možností spolupráce mezi různými spolky. Studenti vyjadřují pozitivní ohlasy na podporu poskytovanou zejména v počátcích svého působení ve spolcích nebo při přemýšlení nad novými projekty, při řešení obtíží s právní subjektivitou, organizací konkrétních akcí či při zajištění kontinuity fungování. Velkou roli hraje i možnost finanční podpory, o kterou v rámci rektorátního dotačního programu mohou požádat iniciativy z kategorií studentská organizace a studentský spolek. Prostředky slouží jako odměnění na aktivitu, kterou studenti vyvíjejí nad rámec svých studijních povinností. Obohacují tak UP o řadu vzdělávacích, společenských a kulturních akcí, případně se podílejí na lepší orientaci příchozích studentů na jednotlivých fakultách a rovněž napomáhají svému pracovnímu uplatnění.

Osvědčuje se rovněž spolupráce s užší skupinou univerzitních organizací, která mimo jiné poskytuje reflexi nabízených aktivit a podílí se na jejich realizaci (např. formulace koncepce a následně revize nového webu pro studentské organizace).

Pravidelně pořádaná setkání hrají klíčovou roli ve zvyšování spolupráce mezi studenty a zvyšují informovanost o aktuálních potřebách organizací. Prezentační akce jako MEET UP nebo Olomoucký majáles UP nabízejí platformu, kde mohou studenti prezentovat své aktivity jak svým kolegům, tak i veřejnosti. Tímto způsobem je podporována interakce mezi studenty a zároveň se

zvyšuje povědomí o různých aktivitách, které studentské organizace nabízejí jak akademické obci, tak i dalším obyvatelům Olomouce. Workshopy organizované studenty psychologie pomáhají zvyšovat propagaci aktivit nejen mezi studenty, ale i SŠ a veřejností.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A2.4	Objem prostředků pro studentské spolky.	minimálně 300 tisíc Kč	splněno
A2.5	Počet studentských přednášek.	minimálně 8 přednášek	splněno
A2.6	Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.	existence	splněno

<b>1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 1.E, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.3.1 Zajištění standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami.	
1.2.3.2 Nabídka kurzů zaměřených na komunikační a měkké kompetence pro studenty (včetně zahraničních studentů a studentů se specifickými potřebami).	
1.2.3.3 Rozšíření nabídky služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním.	
1.2.3.4 Vytvoření systému podpory nadaných českých i zahraničních studentů.	
1.2.3.5 Mentoring a koučing studentů.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
V průběhu roku 2024 pokračovala aplikace standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami do praxe. Co se týče vzdělávacích akcí zaměřených na zvyšování kompetencí studentů se specifickými potřebami a se sociálním znevýhodněním, v roce 2024 byla vytvořena nabídka 11 vzdělávacích kurzů, v rámci kterých bylo proškoleny 98 účastníků. Témata kurzů byla následující: <i>Textový editor trochu jinak I; Textový editor trochu jinak II online; Úvodní kurz pro studenty se specifickými potřebami – univerzitní knihovna, koleje a menzy; Úvodní kurz pro studenty se specifickými potřebami – stipendia, ICT na UP, Portál UP a STAG; Feuersteinovo instrumentální obohacování; Kurz asistenční služby; Kurz zapisovatelské služby; Psaní kvalifikačních prací pro studenty se specifickými potřebami (LS + ZS); Průvodce českou interpunkcí pro studenty se specifickými potřebami a Workshop: Erasmus pro studenty se specifickými potřebami.</i>	

Proběhly finální práce při tvorbě [webového rozhraní](#) zaměřeného na rozvoj studijních strategií, kde jsou informace rozděleny do šesti oblastí: *Nevím, jak se motivovat k učení; Ruší mě prostředí; Nevím, jak se učit; Špatně pracuji s textem; Potřebuji překonat stres ve studiu a Neumím si to naplánovat.*

Studentům (nejen se sociálním znevýhodněním) byly rovněž nabídnuty možnosti různých druhů stipendií (sociální, mimořádné, ubytovací), které nabízí UP. Co se týče oblasti mentoringu a koučingu, i v roce 2024 pokračovala pravidelná setkání se studenty se specifickými potřebami (primárně se jednalo o studenty s psychickým onemocněním či s poruchou autistického spektra). Při práci se studenty s poruchou autistického spektra se zaměstnanci centra zaměřovali na nácvik sociálních a komunikačních dovedností. U studentů s psychickým onemocněním zase na oblast zvládání stresových situací, rozvoj studijních strategií, selfmanagementu atd. Pravidelná setkání s psychologem byla nabízena i pracovníkům CPSSP. Cílem setkání byla podpora komunikačních a sociálních kompetencí pracovníků při jednání se specifickými skupinami osob, předcházení syndromu vyhoření, rozvíjení duševního zdraví či prevence nevhodného chování.

V rámci problematiky studentů nadaných a talentovaných bylo pokračováno ve zpracování výsledků z rešeršních strategií zahraničních článků. Byla navázaná spolupráce s UU Honours College v Utrechtu v Nizozemí. Současně byla realizována zahraniční cesta za účelem sdílení zkušeností s podporou daných studentů na obou institucích, v rámci níž byla možnost se zúčastnit přímo výuky v rámci Leadership programu a slavnostního zahájení nového semestru.

Na FTK jsou v rámci poskytovaných fakultních poradenských služeb realizovány tyto oblasti: kariérová, psychologická, rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací, sportovní, studentských praxí, studijní, uplatnitelnosti na trhu práce, zdravého životního stylu a výživy a poradna pro studenty se specifickými potřebami. Individuální konzultace v rámci poradenství FTK byly poskytnuty studentům mimořádně nadaným i studentům se specifickými potřebami. Mimořádně nadaní studenti nejvíce vyhledávali poradenství ohledně zdravého životního stylu a výživy i oblast psychologickou a studijní. Studenti se specifickými potřebami využívali zejména poradnu jim určenou a velmi intenzivně komunikovali s Centrem APA při Katedře aplikovaných pohybových aktivit. Činnost Centra aplikovaných pohybových aktivit se zaměřuje zejména na propojení pedagogické praxe a akademického prostředí. Centrum se zabývá podporou pohybových aktivit osob se speciálními potřebami, zejména zdravotním postižením a znevýhodněním na úrovni školní tělesné výchovy, volnočasových pohybových aktivit i výkonnostního a vrcholového sportu. Svou činností v rámci multidisciplinárního týmu je respektován terapeutický efekt pohybových aktivit a je zajišťováno speciálně pedagogické poradenství, legislativní i sociální poradenství. Jednou z klíčových činností centra je advokacie práv osob s postižením na sport a volný čas v souladu s Úmluvou Organizace spojených národů o právech osob se zdravotním postižením. Centrum disponuje rozsáhlou nabídkou sportovních pomůcek pro široké spektrum osob napříč věkem i postižením.

Na PF pokračovala příprava a pilotní testování „buddy“ systému ve spolupráci se studentským spolkem ELSA Olomouc. Paralelně byly realizovány adaptační workshopy pro studenty prvního ročníku.



Na FF bylo podpořeno formou stipendia 6 studentů z těch, kteří v reakci na vnitřní normu *FF-B-24/11 Stipendium na podporu mimořádně nadaných studentů FF UP* v roce 2024 se v podané žádosti seidentifikovali jako mimořádně nadaní a svou žádost doložili. Tříčlenná komise pověřená děkanem FF UP vybrala 6 z nich, kterým bylo následně přiznáno stipendium.

**přínos opatření:**

UP se více než 12 let snaží o vytvoření přístupného prostředí nejen pro studenty se specifickými potřebami a zvyšování studijního komfortu. K naplňování daných cílů přispívají nejen vytvořeny a v praxi aplikovány standardy kvality poskytovaných služeb, ale i zvyšování nabídky vzdělávacích akcí. O tom, že tato forma podpory má velký význam, svědčí i zvyšující se zájem ze strany studentů se specifickými potřebami a se sociálním znevýhodněním.

Nejsou opomenuti ani zaměstnanci, kterým je určena podpora nejen ve formě vzdělávacích kurzů, ale i ve formě koučingu či mentoringu. Protože jen ten pracovník, který se věnuje i vlastnímu seberozvoji, duševnímu zdraví či předcházení syndromu vyhoření, může být oporou a podporou pro studenty či návštěvníky UP.

Nejen pro studenty se sociálním znevýhodněním, ale i pro nadané a talentované studenty je velkým přínosem podpora ve formě stipendií, grantů či dalších příležitostí, které UP nabízí. Sdílení zkušeností v podpoře nadaným a talentovaným studentům (nejen v rámci ČR, ale i se zahraničím), může být vhodným zdrojem inspirace, jakým dalším způsobem dané skupiny studentů podpořit i v našich podmínkách

Na FTK je zajištěna vysoká úroveň podpory pro studenty se specifickými potřebami a rovný přístup k vzdělávání. Efektivní individuální přístupy poskytují těmto studentům potřebnou pomoc a podporu. Podpora nadaných českých i zahraničních studentů se soustředí na rozvoj jejich talentu, zejména v oblasti sportu a intelektuálních schopností, s cílem podpořit jejich vysoké akademické výkony. Individuální poradenství a vedení jim pomáhá lépe se orientovat v akademickém prostředí, zlepšit výsledky a připravit se na profesní výzvy po absolvování studia.

Vyhodnocení pilotní realizace „buddy“ systému na PF je nezbytné pro kvalitní nastavení systému a pro zajištění jeho maximálního přínosu a vhodného zacílení na studenty se specifickými potřebami a socioekonomickým znevýhodněním. Adaptační workshopy pro studenty prvního ročníku usnadnily studentům přípravu na první zkouškové období na VŠ.

Přínosem podpory mimořádně nadaných studentů FF je pilotní ověření strategie, ve které je smyslem podpořit a ocenit studující, kterým se daří ve standardní době studia úspěšně zvládat nároky studia (do průměru 2,0) a vykazují ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň výkonu prospěšného společnosti či komunitě díky svým mimořádným intelektovým schopnostem nebo pohybovým, manuálním, uměleckým nebo sociálním dovednostem.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A2.7	Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami.	rozpracováno	splněno
A2.8	Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí.	minimálně 5 kurzů	splněno
A2.9	Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí.	minimálně 50 studentů	splněno

1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodíče			
<b>odpovědnost:</b>		prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		2.C, 2.D	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
1.2.4.1 Mentoring a koučing studentů-rodíčů.			
1.2.4.2 Vytvoření systému komplexnější péče o studenty-rodíče.			
1.2.4.3 Zajištění prostoru pro péči o děti na jednotlivých fakultách.			
1.2.4.4 Nabídka možností realizovat předměty flexibilní formou studia.			
1.2.4.5 Mapování možností podpory pro studenty-rodíče na tuzemských i zahraničních VŠ jakožto zdrojů inspirace.			
1.2.4.6 Elektronizace kontaktu s fakultou.			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>			
V rámci aktivity byl rozvíjen a obsahově naplněn především web „ <a href="#">Family friendly UP</a> “ sloužící jako informační platforma o přehledu podpůrných služeb pro studenty i zaměstnance, kteří jsou současně rodiči. Doplňkově jsou na něm umísťovány i aktuality a informace statutárního města. Dalším komunikačním nástrojem je speciální sekce „ <a href="#">Family Friendly</a> “ na diskusní platformě UP Reflexe. Která nabízí prostor pro sdílení nápadů, návrhů, pozvání a výzev, ale také připomínek, zkušeností a problémů, se kterými se rodiče či pečující osoby na UP setkávají.			
K podpoře vnitřní diskuse na půdě univerzity a současně nástrojem zjišťování potřeb studentů a zaměstnanců – rodičů přispěla i realizace akce „ <i>InkluDen: mosty mezi námi</i> “, která proběhla 10. 10. 2024. Nejvíce téma zarezonovalo v rámci divadelního představení Matkabaret a návazné diskuse moderované Milanem Hainem.			
<b>přínos opatření:</b>			
Sladčování studijních a rodičovských rolí je nezbytným předpokladem snižování studijní neúspěšnosti. Usnadnění orientace ve všech relevantních informacích pro pečující osoby je pak jedním z nástrojů, kterým univerzita může toto sladčování podpořit. Dalším nástrojem mohou být poradenské aktivity kariérního centra a dalších podpůrných pracovišť.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A2.10	Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodíče.	existence	splněno
A2.11	Zpracované příklady dobré praxe služeb pro studující rodiče.	existence	splněno

1.2.5 Podpora kariérního poradenství	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C, 2.G, II.1, II.2
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.5.1 Podpora a rozvoj činností Kariérního centra UP zaměřených na studenty, absolventy i potenciální zájemce o ČŽV.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Kariérní centrum disponuje databází studentů, kde je evidován celkový počet 3 550 klientů. Tito registrovaní studenti mají přístup k nejnovějším pracovním nabídkám, taktéž mohou navštěvovat vzdělávací akce centra. Studenti mohou také získat materiály navíc, které jim pomohou při tvorbě osobního portfolia, a přístup k dalším vzdělávacím akcím. Více informací lze získat na webových stránkách <a href="#">Kariérního centra</a>. Kariérní centrum eviduje meziroční navýšení počtu individuální konzultací o 2,4 % namísto plánovaných 5 %, nicméně v předchozích letech došlo k výraznému navýšení a 5 % bylo překročeno.</p> <p>Témata přednášek, workshopů a kurzů jsou vždy vybírána nejen s ohledem na aktuální potřeby studentů, ale také s ohledem na poptávku na trhu práce. Témata zpravidla reflektují aktuální trendy a jsou přednášeny odborníky z praxe. Workshopy a vzdělávací programy jsou nabízeny jak studentům, tak i absolventům.</p> <p>Klíčovou rolí Kariérního centra je individuální kariérní poradenství a koučing. V roce 2024 proběhlo 430 konzultací, a to především formou osobních konzultací, ale i on-line. Poprvé byl vyzkoušen koncept skupinové konzultace pro 6 studentů.</p> <p>Nejčastější témata kariérového poradenství/koučinku jsou: <i>orientace ve studiu a volbě studijního zaměření a další kariérní směřování studenta; konzultace životopisů a motivačních dopisů; prezentace na profesní síti LinkedIn; získání praxe (relevantní pro studovaný obor i mimo něj); tvorba osobního portfolia a získání pracovního uplatnění.</i></p> <p>Kariérní centrum spolupracuje i s Nadačním fondem, jehož stipendistům poskytuje i individuální konzultace a podporu. Dále připravuje specifické vzdělávací aktivity pro studenty zapojené do programu Nadačního fondu, případně pro širší skupinu doktorandů v rámci programu Doctoral Space. V roce 2024 to např. byly akce <i>CV a LinkedIn pro stipendisty Nadačního fondu</i> (24. 1. 2024), <i>Uspějte ve výzvě Nadačního fondu – webinář pro zájemce o podporu</i> (19. 2. 2024), <i>AFO Mladí vědci na UP</i> (26. 4. 2024), <i>Doctoral space</i> (12. 6. 2024), <i>Nadační fond setkání a workshop stipendisté Nadačního fondu</i> (4. 7. 2024) a <i>Workshop komunikace</i> (04. 10. 2024).</p> <p>Díky podpoře Kariérního centra a rozvojovým programům zaměřeným na prezentační dovednosti a podporu vědy se studenti úspěšně zapojují do soutěží a nominací na ocenění. V roce 2024 se například podařilo studentce Elišce Zgarbové úspěšně se umístit v <a href="#">soutěži FameLabs</a> a získat <a href="#">cenu ministra školství</a>. Marie Pražáková pak uspěla v soutěži <a href="#">Falling Wals</a>.</p> <p>Novým formátem jsou pak skupinové konzultace; ta první – ve spolupráci s Filozofickou fakultou UP – proběhla 9. 12. 2024 pro studenty převážně prvních ročníků na téma <i>Poznej svůj potenciál</i>. Navazovat na ni v roce 2025 bude další skupinová konzultace na téma <i>Kariérové kompetence – proč a jak je rozvíjet během studia</i> a následně individuální konzultace. Tento formát je považován za efektivní a vhodný pro ty studenty, kteří se zdráhají začít konzultovat individuálně.</p>	

V roce 2024 proběhla i oblíbená akce zaměřená na uplatnění na trhu práce *Není profilovka jako profilovka* (ta proběhla např. 10. 6. 2024). Akce probíhá formou rychlých konzultací k předem zasláným životopisům studentů a je spojena i s focením vhodných profilových fotek využitelných na životopis či LinkedIn profil. V roce 2024 se jí zúčastnilo 16 studentů.

Dále byl realizován *Kurz přežití v práci aneb kariéra na dosah*, který se uskutečnil během března a dubna. Jednalo se o cyklus šesti odborných přednášek zaměřených na přípravu studentů na vstup do pracovního prostředí. Účastníci získali informace o nově vznikajících profesích, vlivu technologií a umělé inteligence na trh práce, významu kritického myšlení, inovací a kreativity, stejně jako o klíčových kompetencích pro lídry a významu týmové spolupráce. Závěrečné květnové setkání představilo inspirativní osobnosti, které již úspěšně působí v inovativních oborech. Projekt přispěl k lepší orientaci studentů v aktuálních požadavcích trhu práce a podpořil jejich připravenost na budoucí kariéru. Realizovány byly přednášky: *Neboj se, my jsme profese budoucnosti!* (20. 3. 2024), *Odhal tajemství řízení lidí* (27. 3. 2024), *Najdi nás, jsme kreativita a inovace* (3. 4. 2024), *Načerpej nás, jsme technologické kompetence a kritické myšlení* (10. 4. 2024), *Představy versus realita: Co zaměstnavatelé očekávají: AI ve firmách* (17. 4. 2024), *Motivace a leadership* (24. 4. 2024) a *Přežil jsem v realitě: V budoucnosti jsem už dnes jako doma* (15. 5. 2024).

Pro potenciální absolventy FZV byl fakultou společně s Kariéerním centrem realizován kurz s názvem *Nastartuj svou kariéru*, který proběhl ve třech blocích. První blok (7. 3. 2024) se věnoval problematice pracovního práva, druhý blok (11. 3. 2024) tvorbě Curricula Vitae a profilu na profesní síti LinkedIn a v posledním bloku (14. 3. 2024) se studenti a potenciální absolventi dozvěděli, jak se připravit na pracovní pohovor a kde hledat pracovní uplatnění.

V zimním semestru 2024/25 proběhl kurz zaměřený na digitální kompetence potřebné pro uplatnění na trhu práce a digitální marketing „DigiUP“: *Úvod, jak propagovat značku* (16. 10. 2024), *Jak vést marketingovou kampaň na Instagramu* (23. 10. 2024), *LinkedIn – jak být vidět* (30. 10. 2024), *Webová analytika* (6. 10. 2024), *Sociální sítě v digitální marketingu* (13. 11. 2024), *AI – výzvy a rizika v digitálním světě* (20. 11. 2024), *AI jako fenomén v kreativních oblastech* (27. 11. 2024).

S tématem digitálních kompetencí a práce s informacemi souvisela i přednáška plukovníka Iva Zelinky, velitele 91. skupiny informačního boje Armády České republiky, na téma [Informační válka – hrozba nebo příležitost?](#) (29. 10. 2024), která téma otvírala a byla i pozvánkou na kurz DigiUP. Ve svém vystoupení se věnoval problematice vzniku, šíření a dopadů dezinformací na současnou mediální scénu. Podrobně rozebral hlavní vektory, prostřednictvím kterých manipulativní informace oslovují širokou veřejnost, a vysvětlil faktory zvyšující jejich účinnost, včetně role moderních technologií. Představil také přehled taktik používaných dezinformátory a navrhl konkrétní přístupy k jejich identifikaci a eliminaci. Přednáška poskytla kritický pohled na fenomén výrazně ovlivňující vnímání reality v současné společnosti a nabídla posluchačům praktické nástroje pro lepší orientaci v informačním prostředí. Diskuze, která následovala, potvrdila význam vzdělávání a rozvoje kritického myšlení jako klíčových prostředků v boji proti dezinformačním hrozbám.

PF připravila a realizovala CŽV kurzy pro absolventy i potenciální zájemce o CŽV, kterých měla v nabídce 16 a z toho 5 zcela nových aktuálních témat.

Stále významnější pozornost je věnována tématu wellbeingu. Toto téma se nejen čím dál významněji promítá do obsahu individuálního poradenství, ale je dále rozvíjeno i ve vzdělávacích aktivitách a programech Kariérního centra. V letním i zimním semestru pokračoval oblíbený cyklus meditačních setkání pod vedením studentů UP pod názvem *Mindfulness na UP* (20.2.2024–30.4.2024 | 30.9.2024–9.12.2024), který zahrnoval celkem 20 setkání. V letním semestru proběhla rovněž série workshopů z oblasti wellbeingu na témata: *Selfmanagement jako základ duševního zdraví* (14. 3. 2024), *Emoční inteligence* (18. 4. 2024), *Zdroje v přírodě, zdroje ve mně – eco coaching* (16. 5. 2024) a [Šetrná sebeobrana](#) (27. 4. 2024).

Kariérní centrum UP rovněž spolupracuje se zaměstnavateli v celé ČR. Vzhledem k zájmu o studenty a absolventy UP je centrum v kontaktu s více než 950 zaměstnavateli. Tito zaměstnavatelé inzerují své pracovní nabídky na webu centra a fyzicky navštěvují každoroční veletrh [Okno do praxe](#), který proběhl [v letošním roce 4. dubna](#) v prostorách PřF. Podařilo se podepsat smlouvy se třemi novými partnery pro praxe a stáže student PF, v rámci propagace zprostředkovaných praxí vznikly speciální brožury pro studenty (online i tištěné). Monitoring praxí zprostředkovaných Kariérním centrem se bohužel nedaří úspěšně zavést, neboť centrum je pouze zprostředkovatelem praxí a při žádosti o zpětnou vazbu od studentů a zaměstnavatelů o počtu zrealizovaných praxí se mu nedaří získat adekvátní odpovědi. Formulování ukazatele A1.16 se jeví v tuto chvíli jako příliš ambiciózní krok při nastavování ukazatelů plnění cílů Strategického záměru UP na období 2021+.

Důležitou podmínkou rozvoje služeb Kariérního centra je vzdělávání poradců v práci s cílovou skupinou s ohledem na plnění kritérií etických kodexů profesí poradce a kouč. Při výkonu poradenské činnosti jsou dodržovány Standardy vysokoškolského poradenství, které byly schváleny Asociací vysokoškolských poradců. Standardy upravují povinnosti poradenských pracovišť, mj. realizaci poradenství osobami splňujícími kvalifikační předpoklady a závazek poradců dále se pravidelně odborně vzdělávat tak, aby jim byl znám aktuální stav poznatků a pracovali v souladu s nimi. Proto se v roce 2024 poradkyně Kariérního centra zúčastnily – vedle dalších forem osobního rozvoje – dvou vzdělávacích programů:

- 21. 6. 2024 | Krizová intervence v praxi – Základy krizové intervence (Mgr. Dagmar Hájková) | Akreditace: Krizová intervence v praxi I., MPSV č. A2021/0827-SP/PC/PP, Základy krizové intervence (webinář), DVPP č.j. MSMT-14033/2021-1-588, Krizová intervence, DVPP č.j. MSMT- 8601/2019-2-429
- 19.–23. 8. 2024 | Práce s tělem v kontextu adlerovské psychologie (Mansio v.o.s. - Mgr. Dora Lukášová Salaquardová a Mgr. Michaela Širůčková, Ph.D.) | Akreditace: MPSV ČR pod č. A2020/1185-SP.

Další vzdělávací aktivitou, která je současně nástrojem networkingu ostatních poradenských pracovišť při VŠ ČR, je účast na Setkání Kariérních center. Tato setkání probíhají každoročně a jsou obvykle zaměřena na sdílení zkušeností mezi poradci, prohlubování standardů kariérního poradenství a další odborné workshopy. V roce 2024 proběhlo pod organizací Univerzity Karlovy v Praze ve dnech 12.6.–14.6.2024.

V roce 2024 byl dokončen pilotní ročník vzdělávacího programu zaměřeného na společensky odpovědný leadership [LEADERSHIP MATTERS! JAK INTEGRITA, HODNOTY A VIZE OVLIVŇUJÍ NAŠI BUDOUCNOST](#). V říjnu 2024 pak byl zahájen další ročník. Kurz realizovaný ve spolupráci s Americkým centrem UP je koncipován, tak aby studenti získali potřebné kompetence pro úspěch

lídrů ve 21. století. Celkem proběhne 11 setkání, první setkání bylo ve dnech 10.–11. 10. 2024, poslední setkání je plánované na 7. 3. 2025. Kurzem budou provádět zkušení lektori např. Milan Rataj, Vít Procházka, Hana Ribková, Zuzana Huňková, Vladislava Závorská, nebo Ondřej Čejka. Dita Palaščíková má pak roli průvodkyně celého kurzu. Další informace o kurzu je možné najít také v článcích v univerzitním Žurnále:

- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/bob-kartous-diskutoval-se-studenty-v-programu-leadership-matters-o-nutnosti-zmen-ve-vzdelavani/>;
- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/prvni-absolventi-kurzu-leaderu-stalo-to-za-to/>.

Na interaktivním muzeu Pevnosti poznání probíhala další systematizace a zefektivnění procesů souvisejících s nábořem, proškolením a následným vedením studentů UP v rámci jejich praxe v neformálním vzdělávání. Veškerá činnost probíhala ve spolupráci s Kariérním centrem, které poskytlo koordinátorům sekcí metodickou podporu v oblasti náboru, vedení a rozvoje lidských zdrojů, a to nejen v rámci individuálních konzultací, ale také na společných pravidelných setkáních. Došlo tak k další podpoře zaměstnanců v manažerských a HR kompetencích s cílem zkvalitnit proces zapojení do praxí a stáží u studentů UP a zároveň dále rozvíjet a zlepšovat proces výběru studentů pro tyto pozice. Bylo připraveno a dále upraveno webové rozhraní i provozní informační systém Pevnosti poznání, které umožňuje efektivnější nábor a následný výběr uchazečů a především pak organizaci praktikantů na stážích v rámci provozu tohoto centra popularizace. Zájem o praxi v neformálním vzdělávání a popularizaci vědy na pozicích edutainer nebo lektor mělo v roce 2024 na UP celkem 84 studentů. Na základě pohovorů jich bylo vybráno 49, kteří prošli přípravou v praktické popularizaci a komunikaci vědy v rámci provozu návštěvnického centra UP – Pevnosti poznání.

#### **přínos opatření:**

Rozšiřující se služby Kariérního centra a dalších pracovišť, které se věnují rozvoji mimo kurikulárních kompetencí studentů a absolventů UP, přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce. Současně přispívají k prohlubování vazeb v rámci komunity i instituce. Centralizovaná distribuce pracovních nabídek studentům a potenciálním absolventům usnadňuje a zrychluje proces hledání zaměstnání, což může vést k vyšší míře zaměstnatelnosti a urychlení začátku kariéry pro absolventy.

Zvýšení počtu praxí v Pevnosti poznání vedoucí k posilování kompetencí a soft-skills a kariérnímu rozvoji studentů UP.

Nabídka CŽV kurzů se stává pevnou součástí aktivit PF, tematické zaměření kurzů se daří cílit na aktuální témata a přizpůsobovat poptávce – nabízené kurzy se daří naplňovat zájemci a realizovat.

Realizace nového předmětu ve spolupráci s FZV poskytuje potenciálním absolventům fakulty praktické dovednosti a znalosti nezbytné pro úspěšný vstup na pracovní trh. Tři bloky, z nichž každý se zaměřuje na konkrétní aspekt kariérové přípravy umožňují studentům získat komplexní přehled o procesu hledání zaměstnání. Každý blok se věnuje tématům, která jsou klíčová pro úspěch v pracovním životě, a pomáhá studentům překonat běžné překážky, které mohou čelit při hledání zaměstnání.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2024	zhodnocení stavu 2024
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP.	minimálně 1 000 evidovaných klientů	splněno
A2.13	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 15 programů	splněno
A2.14	Zvýšení počtu individuálních konzultací.	o 5 % oproti roku 2023	částečně splněno
A2.15	Tematické rozšíření kurzů a webinářů.	o 5 % oproti roku 2023	splněno
A2.16	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí.		nelze sledovat

1.2.6 Podpora absolventů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	2.G, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.2.6.1 Propracovaný systém kontinuálního vzdělávání absolventů UP v programech ČŽV.	
1.2.6.2 Poradenské centrum pro absolventy UP, kteří mají zájem o rozvoj kompetencí na vysokých kvalifikačních úrovních, osobní a kariérní rozvoj.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
Absolventům do dvou let po ukončení studia UP nabízí bezplatné služby Kariérního centra (individuální konzultace v oblasti kariérního poradenství a koučingu, účast na workshopech, přístup do databáze pracovních nabídek). Ostatním absolventům jsou tyto služby poskytovány za zvýhodněnou cenu. Součástí péče o absolventy jsou realizace stříbrných, zlatých a diamantových promocií. Rada realizovaných aktivit pro absolventy se prolíná s následujícími podkapitolami. V roce 2024 PF zahájila intenzivnější komunikaci se svými absolventy – dochází k aktualizaci databáze kontaktů, zasílání fakultních newsletterů a sběru podkladů pro vznik poradenského centra pro absolventy PF.	
<b>přínos opatření:</b>	
UP buduje systém vytvářející podmínky pro udržení kontaktu absolventů s univerzitním prostředím. Vzdělávací aktivity a podpůrné služby pro absolventy přispívají ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů UP na trhu práce a zkracování doby potřebné k nalezení pracovního uplatnění a adaptaci na prostředí trhu práce.	

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2024	zhodnocení stavu 2024
A2.17	Vznik poradenského centra pro absolventy UP.	jako součást Kariérního centra	splněno
A2.18	Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP.	minimálně 15 klientů	splněno
A2.19	Počet nabízených programů CŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj.	minimálně 3 programy	splněno

1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti			
<b>odpovědnost:</b>		prorektor pro strategii a vnější vztahy	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		1.A	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
1.4.1 Vytvoření elektronického rozhraní umožňujícího sběr dat z evaluačních dotazníků.			
1.4.2 Vytvoření funkce IS HAP umožňující generování výstupů z IS HAP ve formě manažerských shrnutí uložených dat (zde konkrétně dat týkajících se vzdělávací činnosti).			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>			
V souvislosti s loňským zahájením implementace nového automatizovaného nástroje pro data (datových skladů) – byla v roce 2024 provedena analýza možností využití a synergie datových skladů a IS HAP. Vzhledem k postupnému nastavování datových skladů v oblasti vzdělávacích činností bude finálně řešeno propojení s IS HAP až po implementaci datových skladů do všech naplánovaných činností UP. To bude mít následně dopad i na rozvíření formátu manažerských shrnutí získávaných dat z datových skladů a IS HAP.			
<b>přínos opatření:</b>			
Implementací datových skladů na UP došlo ke zkvalitnění zpětné vazby pro vedoucí pracovníky z hlediska řízení na základě dat, systematizaci a přehledu údajů o vzdělávací činnosti na UP a další automatizaci procesů a digitalizaci procesů na UP.			
plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2024	zhodnocení stavu 2024
A4.2	Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti.	rozpracováno	splněno



<b>1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>1.5.1 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro absolventy ve formě implementace témat potřeb trhu práce a zpětné vazby k uplatnění získaných kompetencí na trhu práce.</p> <p>1.5.2 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro partnery ve formě implementace požadavků na absolventy UP.</p> <p>1.5.3 Nastavení mechanismů sběru dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V předchozích letech 2022–2023 byly zapracovány parametry požadavků na absolventy (požadované typy kompetencí absolventů) ze strany partnerů UP, v návaznosti na to byla provedena změna indikátorů uplatnitelnosti absolventů ve vztahu k indikátorům společenské odpovědnosti. Proběhla dílčí inovace položek evaluačních dotazníků pro všechny cílové skupiny. Dotazníky jsou k dispozici <a href="#">na webových stránkách Oddělení strategie a kvality UP</a>, v pravé části menu (příp. <a href="#">přímý odkaz zde</a>).</p> <p>V roce 2024 nebyla na UP realizována plánovaná inovace evaluačního dotazníku pro oblast absolventů, neboť v této chvíli se stále čeká na výsledky celoevropského dotazníkového šetření Eurograduate, které realizovalo šetření v zemích EU v letech 2022–2024 (kterého se účastnila i ČR) a v současné době vydávají jednotlivé členské země národní zprávy z tohoto šetření. V následujícím období budou vyhodnoceny výsledky šetření Eurograduate pro podmínky UP a na základě toho bude inovován evaluační dotazník pro potřeby UP. Stejně tak budou následně zapracovány do inovovaného dotazníku požadavky aktérů trhu práce.</p> <p>Pro potřeby vyhodnocení indikátorů kvality v oblasti absolventů byla provedena analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce ČR).</p> <p>Na FZV bylo realizováno dotazníkové šetření pro studenty posledních ročníků studia – prezenční forma studia (uplatnění studentů – absolventů nelékařských zdravotnických programů). Dotazník poskytuje cenné informace o plánech a preferencích absolventů nelékařských zdravotnických programů po ukončení studia, který umožňuje získat data o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přímém uplatnění v oboru: Kolik absolventů plánuje pokračovat v práci v oblasti zdravotnictví;</li> <li>• odchodu mimo obor: Identifikace těch, kteří nastoupí do zaměstnání mimo zdravotnictví, což může naznačovat nesoulad mezi vzděláním a trhem práce;</li> <li>• dalším vzděláváním: Zájem absolventů o navazující studium, včetně forem (prezenční/kombinované) a zaměření (zdravotnické/nezdravotnické);</li> <li>• plánech na zahraniční působení: Zjištění, zda absolventi vidí svou budoucnost spíše v ČR nebo v zahraničí;</li> <li>• nejistotě či specifických situacích: Data o těch, kteří ještě nejsou rozhodnutí nebo mají individuální plány, např. mateřskou dovolenou.</li> </ul>	

<b>přínos opatření:</b>			
<p>Přínosem je inovovaný evaluační nástroj zohledňující potřeby partnerů UP a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Zrealizovaná opatření povedou ke zvýšení kvality činnosti orgánů univerzity a těsnější komunikační provazbě mezi členy orgánů, akademickou obcí a cílovými skupinami.</p> <p>Dotazník realizovaný na FZV je dobře strukturovaný a poskytuje komplexní pohled na situaci absolventů, což je klíčové pro odbornou diskusi o vzdělávání a kariérním rozvoji v tomto odvětví, zároveň umožňuje úpravy vzdělávacích programů dle potřeb absolventů a trhu práce a zlepšení podpory studentů při přechodu na pracovní trh.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>			
		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	
		<b>zhodnocení stavu 2024</b>	
A5.1	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy.	příprava	splněno
A5.3	Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).	rozpracováno	splněno

1.6 Podpora programu Absolvent	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.C
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.6.1 Rozšiřování a prohlubování vazeb s absolventy.	
1.6.2 Uspořádání velkého absolventského setkání.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Absolventský program UP byl v roce 2024 silně orientován nejen na udržení vazeb s absolventy a jejich vzdělávání, ale především na rozvoj absolventského programu tak, aby absolventi byli motivováni do programu vstoupit a zůstat tak s UP v kontaktu.</p> <p>Proběhla aktualizace propagačních materiálů programu, v rámci které byl vytvořen nový slogan, design značky, nové letáky, roll-upy i kartičky v barvách fakult. Byla navázána užší spolupráce s fakultami, které své absolventy pravidelně informovaly o existenci programu Absolvent a program byl prezentován na promociích všech fakult.</p> <p>Postupně dochází k technickým zlepšením programu Absolvent tak, aby byl pro absolventy dostupný a srozumitelný. Došlo k posílení komunikace programu na sociálních sítích, portálu univerzity i fakultních webech.</p> <p>Agenda programu Absolvent byla v roce 2024 začleněna pod Oddělení studentských záležitostí RUP a byla tak ještě více propojena s Kariérním centrem, Nadačním fondem i studentskými spolky.</p> <p>Proběhla a stále probíhá aktualizace poskytovaných benefitů a postupné oslovování dalších firem na úrovni Olomouckého kraje, které by absolventům mohly poskytovat zvýhodněné služby a do budoucna třeba také praxe, stáže či mentoringové aktivity. Nově</p>	

byly pro absolventy zavedeny služby: Galmonez Taxi, Výstaviště Flóra, Ski Kunčice, Masáže fyzioterapie Zdeněk Bartl, Relax U Pandy, Scalou Olomouc.

Proběhly tematicky zaměřené události pro absolventy:

- UPportunities pro absolventy, kteří se v průběhu studia angažovali ve studentských spolcích;
- Divadelní představení Matkabaret v rámci univerzitního InkluDne pro absolventy a absolventky s dětmi;
- Pointa – přednášky absolventů v univerzitním UPointu;
- DIGIUP – rozvoj online dovedností;
- Selfmanagement jako základ duševního zdraví;
- Procházka s... chirurgem Tomášem Kempným.

Absolventi byli zapojeni také do Reprezenačního plesu UP, kde získali možnost prezentovat svoji kreativní tvorbu.

Úspěšné absolventské příběhy byly pravidelně prezentovány na [zurnal.upol.cz](http://zurnal.upol.cz):

- Absolventka FZV Kateřina Talašová napsala první česká skripta o ECMO pro všeobecné sestry;
- Absolventka přírodovědecké fakulty Eliška Zgarbová získala prestižní cenu ministerstva školství;
- Tolerance a porozumění vedou k lepšímu já, říká absolventka FF UP Kornélie Gatica Gronská;
- Elizaveta Watzlová: Je perspektivní synchronizovat vědeckou činnost a práci manažerky;
- Petra Nepožítková: Život v Asii mi vyhovuje, ráda bych v tomto regionu zůstala;
- Fyzioterapeutka Aneta Fricová pomáhá zvířecím pacientům;
- Ze Zlatých Hor na Univerzitu Palackého. Šestkrát;
- Maryna Kovalova: Jsem vděčná, jak jste mě v Olomouci přijali;
- Nefotografie Michala Kalhouse uchvacují diváka svou nedokonalostí;
- Tereza Holoubková: Činnost ve studentském spolku mi pomohla získat práci;
- Fyzioterapeutka Karolína Hrochová: Je dobré být trochu blázen s hravou duší.

Absolventi FF prezentovali své příběhy v rámci přednášek absolventů v průběhu festivalu FFest, další prezentace proběhly v rámci Dnů židovské kultury a bylo realizováno absolventské setkání v rámci předávání ocenění absolventům a při realizaci zlatých/diamantových promocií.

FTK dlouhodobě usiluje o udržování pevných vazeb se svými absolventy a o budování pocitu sounáležitosti s fakultou. Významnou roli v této snaze sehrál Ples FTK, který vytvořil prostor pro setkávání a zároveň sloužil k ocenění inspirativních pedagogů a vyhlášení významných výzkumných úspěchů. Součástí programu bylo také představení významných absolventů, kteří svým působením šíří

dobré jméno fakulty. Prezentace těchto osobností probíhala nejen během samotného plesu, ale také na sociálních sítích fakulty s důrazem na JVS FTK.

PF pokračovala v realizaci workshopů za účelem přiblížit studentům právnické profese, dobrou praxi a inspirativní příklady z praxe (simulované soudní jednání, soudní rozhodování v praxi). Za účelem rozvoje praxí a stáží vytvářela PF prostor a aktivity pro studenty – zapojení studentů do praktických workshopů, do praktických aktivit pro zájemce o studium. Byly připravovány a realizovány workshopy a přednášky absolventů PF určené primárně studentům PF, ale i zájemcům z řad širší odborné a laické veřejnosti, které kladly důraz na aktuální témata jako AI v právní praxi nebo novela zákoníku práce. Došlo k posílení osobní i online komunikace s absolventy (s využitím nového grafického programu), správa a rozšiřování fakultní absolventské databáze.

V oblasti práce s absolventy se úspěšně podařilo uspořádat absolventské setkání bývalých studentů PŘF, z výročních promocií zrealizovat stříbrnou, zlatou promocii a diamantovou. Tyto významné eventy se shledaly s velkým úspěchem a zájmem, vazba účastníků na fakultu i univerzitu byla posílena, současně jejich pozitivní zkušenost je součástí šíření dobrého jména fakulty i univerzity. Diskutovány byly nabídky možné spolupráce. Akce vzbudily zájem i u dalších absolventů fakulty se na půdě fakulty setkat, zapojit se fakultních akcí, nabídnout pracovištím a současným studentům spolupráci. Jiná setkání v prostorách fakulty se konala v menším rozsahu na úrovni kateder. Články k těmto aktivitám byly ke čtení na webových stránkách fakulty, příspěvky pak na sociálních sítích. I nadále byly prezentovány absolventské příběhy zejména v podcastu Kam po Přírodě (ale i dalších), kde jsou průběžně zveřejňovány, další jsou umísťovány na webu, článkách, ve dvou případech v magazínu k veletrhu Okno do praxe. Rozhovory a příběhy absolventů PŘF jsou propagovány na sociálních sítích, webových stránkách fakulty a interně ve Zpravodaji PŘF. Byl zřízen facebook PŘF UP Jobs, kde jsou vkládány pracovní nabídky určené studentům a absolventům fakulty a nabídky uplatnění jsou studentům také zasílány na email.

Byl uspořádán veletrh Okno do praxe, kde zúčastněné zaměstnavatele povětšinou reprezentovali absolventi. Veletrh je cílen na podporu pracovního uplatnění studentů a absolventů na trhu práce. Cíleně se ho zúčastnili také středoškoláci interesovaní v přírodních vědách, smyslem bylo představení možností uplatnění po studiu na PŘF. Akce také nabídla připravené přednášky, kterých se zúčastnil velký počet zájemců. Přednášky byly doplněny diskusemi, do kterých se zapojil velký počet zúčastněných studentů se zajímavými dotazy. Program nabídl také kariérní poradenství a pohovory nanečisto.

Byl pořízen světelný interiérový nápis a velké plastického logo PŘF, které podporuje značku, identitu s alma mater a rovněž je cílené na absolventy fakulty.

Všechny výše uvedené aktivity vedly k výraznému růstu počtu registrovaných absolventů do absolventského programu, konkrétně se jich registrovalo 1 399.

**přínos opatření:**

Univerzita Palackého stále rozšiřuje nabídku služeb pro absolventy, usiluje o technické vylepšení poskytovaného programu a snaží se agendu programu Absolvent propojovat s odděleními napříč univerzitou ale i s jednotlivými fakultami a dalšími univerzitami na úrovni ČR. Těmito aktivitami UP usiluje o zvýšení atraktivity UP v očích absolventů, vytváření komunity mezi absolventy

a udržení kontaktu s nimi. Kontakt s absolventy je cenný zejména pro fakulty především díky možnosti zvát absolventy do výuky, na přednášky apod., ale také z důvodu možnosti budoucího fundraisingu či jiné podpory. Důležitý rozměr programu je také v navazování spolupráce s firmami na úrovni Olomouckého kraje, na které lze v budoucnu stavět užší spolupráci firem a univerzity například při poskytování stáží, praxí či mentoringových služeb. Všechny výše uvedené aktivity mimo jiné přispívají k šíření dobrého jména UP.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP.	o 1 000 absolventů	splněno
A6.2	Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.	realizace	splněno
A6.3	Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.	realizace	splněno
A6.4	Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.	prezentování minimálně 8 příběhů	splněno

<b>1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	2.B, II.1
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
1.7.1 Podpora a rozvoj strukturovaných propagačních kampaní.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V roce 2024 byly dále komplexně rozvíjeny všechny aktivity vytyčené v PRSZ 2024. Hlavním sledovaným cílem bylo posilování značky UP v kontextu strategie Olomouc – univerzitní město, a to nejen v moravském regionu, ale také v Čechách či na Slovensku. V roce 2024 byl efektivně rozvíjen tzv. Ambasadorský program, v němž bylo v roce 2024 bezmála dvě stě studujících. S těmi je koncepčně pracováno na kontinuitě a posílení komunikace směrem k potenciálním zájemcům o studium. Během roku 2024 realizovalo Oddělení marketingu RUP ve spolupráci s těmito ambasadory více než 60 výjezdů (roadshow) na vybrané SŠ po celé ČR a Slovensku. V oblasti veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání došlo k jejich revizi – především z důvodů snížených rozpočtů na tyto aktivity, jejichž výsledkem bylo opuštění veletrhů Gaudeamus v Nitře a v Košicích. Naopak do veletrhů Gaudeamus v Brně a v Praze se UP zapojila s více než 120 studujícími. Mimo to byla realizována roadshow Kam na vysokou v šesti slovenských městech (Trnava, Trenčín, Košice, Prešov, Poprad, Banská Bystrica). Pro slovenské veletrhy byly vytvořeny nové prezentace a ambasadoři byli rekrutováni primárně ze slovenských studentů univerzity. V rámci roadshow po SŠ bylo v roce 2024 realizováno 49 výjezdů s celkovou návštěvností prezentací 1 689 studujících. Uskutečnily se rovněž dva dny otevřených dveří s návštěvností s návštěvností</p>	

více než 12 000 lidí. S velkým úspěchem se na FTK opětovně setkaly především Ukázkové dny FTK UP pro potenciální uchazeče o studium. Byl dovybaven inventář Oddělení komunikace RUP o potřebné technické a materiální vybavení. Do UPLikace byly zavedeny nové funkcionality zaměřené na potenciální zájemce o studium a uchazeče. Tradičně se UP účastnila také Veletrhu vědy AV ČR v Praze. V rámci roadshow i veletrhů byl nadále posilován důraz na osobní a individuální kontakt a přístup k zájemcům o studium v souladu s kvalitativním zaměřením kampaně (nepotřebujeme více uchazečů, ale potřebujeme ty nejkvalitnější). Meziročně došlo k nárůstu zájmu o studium na UP také z regionálních škol, což vede v dlouhodobém důsledku k větší stabilizaci mladé generace v regionu.

Mimo výše uvedené eventové aktivity se UP v roce 2024 zúčastnila také Burzy práce Olomouckého kraje a Burzy práce v Šumperku a bylo realizováno cca 15 výjezdů v rámci občanské univerzity UniON. Ve všech případech UP propaguje také město Olomouc a Olomoucký kraj jako důležitá centra kultury, vzdělávání, památkové a gastro turistiky a ideální centra pro život. Marketingová a informační strategie UP je přímo založená na propagaci Olomouce a Olomouckého kraje; „Olomouc – univerzitní město“ bylo hlavním mottem kampaně i v roce 2024.

S ohledem na studenty SŠ a mladou generaci jsou akcentována i témata podporující angažované zapojení do veřejného a občanského života, prezentace studentských spolků, dobrovolnictví, kariérního poradenství, zvýšení míry zapojení se do organizace eventů UP u studujících a další mimostudijní aktivity, které doplňují kurikulum absolventa univerzity.

V rámci dalších univerzitních kulturně-společenských, sportovních a vzdělávacích eventů, do kterých se UP v roce 2024 zapojila, byla naplňována tzv. třetí role univerzity a její vliv na rozvoj občanské společnosti. Na realizaci těchto aktivit se opět podíleli zejména studentští ambasadoři. Ve sledovaném roce šlo zejména o realizaci tradičního studentského svátku Olomoucký majáles UP, který ve třech dnech navštívilo na 6 000 lidí, akci MEET UP – poznej a zažij univerzitní město na začátku akademického roku nebo Noc vědců, kterou v roce 2024 navštívilo jen na UP více než 11 000 lidí. Díky tomu se UP během Noci vědců stala nejnavštěvovanější vysokou školou v ČR. Od roku 2024 je navíc UP jedním ze dvou hlavních národních koordinátorů Noci vědců. V rámci Olomoucké kraje se univerzitě podařilo Noc vědců rozšířit nově do Prostějova nebo do Jeseníku.

UP se také aktivně zapojovala do eventů samosprávy nebo do akcí partnerských. Zejména šlo o interaktivní prezentace během Svátků města Olomouce, Dnů evropského dědictví či během Olomouckého 1/2maratonu. Vůbec poprvé pořádala UP majáles ve spolupráci s městem v souvislosti se společnými oslavami výročí vstupu ČR do EU. Nově se UP angažovala také v měsíc trvajícím festivalu Olomouc Design Days, v němž přijala vedle města a Inovační centra Olomouckého kraje roli jednoho z organizátorů.

V červenci 2024 se UP zúčastnila největšího evropského diskuzního fóra Meltingpot a festivalu Colour of Ostrava. Diskuzní scénu univerzity navštívilo během jednoho dne bezmála 1 600 lidí, další tisíce se pak zapojily do aktivit v rámci čtyřdenní Relax a info zóny UP. Během akce se registrovalo více než 100 nových absolventů do Absolventského programu. PřF se zapojila do programu Veletrhu vědy pořádaným AV ČR v Praze a Maker Faire Olomouc, kde reprezentovala značku, ale hlavně se věnovala aktivnímu oslovování řady zájemců o studijní programy fakulty.

V roce 2024 se UP z hlediska marketingové kampaně zaměřila na:

- aktualizaci a další rozšiřování webové extenze portálu [www.univerzitimesto.cz](http://www.univerzitimesto.cz) a UPlikace směrem k zájemcům o studium;
- rozvoj programu dnů otevřených dveří, jeho zatraktivnění pro návštěvníky a zlepšení servisních služeb pro ně (informace, doprava, doprovodný program);
- optimalizaci marketingových kpaní a aktivit v kontextu snížení rozpočtu na tyto aktivity – zefektivnění kampaní realizovaných primárně online (Sklik, META, PPC kampaně) a další ústup od placené reklamy v printu nebo outdoorových kampaní;
- posílení kontaktních eventů na SŠ a na partnerských eventech a jejich navýšení;
- posílení Ambadorského programu a rozšíření jeho aktivit;
- posílení kolaborace s municipalitou a externími partnery;
- rozšíření programu Noci vědců a Olomouckého majálesu UP;
- vytváření audiovizuálního obsahu pro sítě a další platformy, realizace aftermovie z eventů a jejich další využití v kampaních;
- posílení fundraisingových aktivit.

Koncept „Olomouc – univerzitní město“ prezentuje informační centrum a obchod [UPoint](#). Cílovou skupinou je nejen akademická obec, ale také veřejnost, obyvatelé města a turisté. UPoint plní roli informačního centra a poskytuje informace nejen o studiu a vzdělávacích, kulturních a absolventských programech UP, ale i o kulturních a turistických možnostech ve městě; poskytuje mapy města a propagační tiskoviny univerzity. Vydává také absolventské karty. Jako obchod nabízí univerzitní předměty či módní kolekce. Sortiment je sestaven převážně z produktů regionálních výrobců a designérů. V sortimentu jsou rovněž publikace studujících, pracovníků a absolventů UP a také knihy spjaté s Olomoucí, Univerzitou Palackého či z produkce Vydavatelství UP. Zároveň slouží i jako komunitní místo pro konání besed či výstav. V roce 2024 bylo do sortimentu uvedeno 16 nových produktů od lokálních autorů, tvůrců a dodavatelů nebo z upcyklovaných materiálů. Šlo např. o novou módní kolekci, fakultní merch (ponožky, psací potřeby a papírenské zboží), univerzitní pivo, tematické vánoční zboží, zvonky na kolo, nové konferenční předměty (sklenice, karafy, porcované cukry) nebo módní kolekce pro FZV a SKM. V roce 2024 byla posilována komunitní funkce UPointu, kdy bylo v prostorách realizováno celkem 10 výstav (vernisáží) a více než 20 workshopů, besed a přednášek, mj. včetně nového cyklu Pointa, kterou UPoint realizuje ve spolupráci s Vydavatelstvím UP. V roce 2024 se UPoint zaměřil nově na pop up akce – příležitostný prodej v rámci promoci a slavnostních aktů UP, v rámci vánočních trhů nebo během dalších eventů UP. Rovněž byl rozšířen web UPointu a byl zaveden nový skladový a ekonomický systém Helios. Kromě standardní otevírací doby byl UPoint otevřen také během adventu nebo během sobotního dne otevřených dveří. V roce 2024 vzniklo také propagační video UPointu.

V průběhu roku 2024 došlo ke sloučení Oddělení marketingu RUP a Oddělení univerzitních akcí RUP a prohloubení jejich vzájemné spolupráce při realizaci akcí UP a partnerských akcí. Celkem tato oddělení zorganizovala bezmála třicet eventů, které měly přesah mimo UP a byly určeny také veřejnosti. Mezi nejvýznamnější patří [Olomoucký majáles UP](#), [Svátky města Olomouce](#), Olomouc (o)žije,

[UP na Colours of Ostrava](#), [MEET UP – poznej univerzitní město](#) (v rámci akce byly vyhlášeny i [Ceny rektora UP za dobrovolnictví](#)), [Noc vědců](#), [Olomouc Design Days](#). V roce 2024 proběhlo na půdě UP i několik slavnostních aktů, které zajišťovaly společnými silami Oddělení marketingu RUP a Oddělení univerzitních akcí RUP (inaugurace, doktorské promoce, čestný doktorát nebo Fischerovská přednáška).

Během roku 2024 docházelo k dalšímu rozvoji [UPlikace](#) v souladu se střednědobým a dlouhodobým plánem. Oproti plánu byla odsunuta realizace modulu pro absolventy UP. Naopak byla například vylepšena možnost anonymních evaluací a byly vytvořeny nové funkcionality pro vyučující. Vedle toho, že umožňuje studentům a vyučujícím spravovat jejich výukové a studijní aktivity (STAG), je též silným komunikačním nástrojem. Pravidelně se v ní objevují provozní informace z univerzity, zprávy ze Žurnálu UP a nově také personalizované informační dlaždice, upozorňující na nejdůležitější novinky relevantní pro danou skupinu uživatelů. Kromě studentů a vyučujících mohou UPlikaci používat také zájemci o studium a nově také THP a ostatní zaměstnanci UP. Od prosince 2024 je všem uživatelům s univerzitní identitou v UPlikaci k dispozici unikátní nástroj krizového informování v případě mimořádné situace v prostorách UP.

Oknem do světa UP je magazín Žurnál UP, kterého v kalendářním roce 2024 vyšlo celkem pět čísel, [čtyři česká](#) a [dvě anglická](#). Univerzitní magazín představuje akademické obci i veřejnosti výrazné osobnosti UP ze všech fakult a součástí. Prezентuje i inspirativní životní a profesní příběhy absolventů UP. V roce 2024 se zaměřil mj. na propagaci mezinárodního festivalu Academia Film Olomouc, na popularizaci vědy a na talentované studenty ze všech oborů, včetně sportu. Žurnál má současně i svou online zpravodajskou verzi, která na denní bázi přináší aktuální informaci z dění na UP. V roce 2024 si mohli čtenáři přečíst na stránkách Žurnálu Online více než 1 100 aktuálních textů.

V roce 2024 vznikaly nové webové stránky v jednotném vizuálním stylu UP a podařilo se také některé weby, které JVS UP dosud plně neodpovídaly, vizuálně začlenit, sjednotit a přiblížit tak, aby byla jasně rozpoznatelná jejich příslušnost k identitě UP (např. [lukostrelba.upol.cz](#), [aurora.upol.cz](#)). Do JVS se postupně převádí také další weby kateder či projektů. Blíže viz podkapitola 7.2. V rámci správy a aktualizace webu UP v JVS bylo vytvořeno a obsazeno nové pracovní místo fakultní grafik/webdesignér.

V rámci audiovizuální produkce probíhalo v roce 2024 natáčení videoobsahu a podcastů, a to jak ve formě expertních videí, tak ve formě studentských výstupů zpracovávaných pod vedením univerzitních mentorů. Rozšířila se veřejně dostupná sekce Ke stažení na webu UP. Klíčovými výstupy jsou:

- [Fischerovská přednáška Tomáše Sedláčka](#)
- [Procházka s Markem Orko Váchou](#)
- [Procházka s Petrou Procházkovou](#)
- [UPoint – univerzitní obchod a informační centrum](#)
- [Olomouc – Cradle of Education](#)
- [Aftermovie Noc vědců](#)
- [Aftermovie MEET UP](#)



- [Aftermovie Olomouc \(o\)žije](#)
- [Aftermovie Olomoucký majáles UP](#)
- [Aftermovie Reprezentační ples UP](#)

Na FZV proběhla přípravná fáze a analýza k tvorbě promo videa. Došlo k vytvoření propagačních klipů PF, aftermovie (z konference Olomoucké právnické dny, promoci, welcome party). Dále byla dokončena série propagačních klipů k jednotlivým SP na FTK, včetně nových SP *Sportovní specialista* a *Kondiční trenér a psychomotorická rehabilitace*. Fakulta také intenzivně rozvíjela spolupráci se sportovními svazy, nově s Českým svazem biatlonu a Českým svazem lyžařů. V souladu s jednotným vizuálním stylem UP byl dokončen redesign webových stránek fakulty.

Součástí náboru nových studentů PřF je i propagace fakulty a studia přímo na SŠ, část se uskutečňuje pod hlavičkou Roadshow Přírody, kdy se propagace studijních oborů prolíná s odbornou přednáškou na vybrané téma. Z nabídky aktivit podporujících zájem nových studentů o PřF lze uvést např. Týden vysokoškolačkem na Přírodě, který zájemcům umožnil vyzkoušet si v rámci 5 dnů studium na fakultě s celodenní účastí na výuce, setkáním s učiteli i vysokoškolačky a doprovodným přírodovědným programem. Programu se zúčastnilo 49 středoškoláček, největší zájem byl o obor chemie. Obory Matematika a informatika, Fyzika a Vědy o Zemi zaznamenaly zvýšený zájem.

Tradičně nejužší spolupráce PřF byla s fakultními školami, na kterých náborové aktivity probíhají buď na jejich škole, nebo v prostorách fakulty při jejich návštěvách, které jsou pak spojené s exkurzemi. Pro tyto školy byly pořádány také akce šité na míru na základě jejich poptávky, např. UPweek pořádaný SŠ pro jejich studenty, kdy navštěvovali po dobu jednoho týdne PřF/UP.

Talentovaným středoškolákům se věnuje program Badatel, který umožňuje pracovat na odborné činnosti pod vedením školitelů z řad pedagogů fakulty. Program Newton využívají nadaní studenti, kteří chtějí navštěvovat vybraný předmět společně s vysokoškolskými studenty, a to za stejných studijních podmínek jako jiní účastníci kurzu včetně složení zápočtu či zkoušky. PřF v roce 2024 zpracovala řadu krátkých videí, které umístila zejména na sociální síť a YouTube kanál PřF UP. Pro uchazečskou kampaň byla vytvořena řada nových materiálů fakulty a bylo pokračováno ve využívání sociálních sítí i webu. PřF dále realizovala individuální či skupinové komentované i nekomentované prohlídky zajímavých míst fakulty, které byly podpořeny propagačními materiály.

Interaktivním muzeem Pevností poznání byl připraven, prezentován, propagován a realizován program vědecko-popularizačního charakteru, jehož cílem byla především provazba mezi výzkumem, jednotlivými obory a veřejným obrazem UP. Týkalo se to především akcí *Láska je věda*, *Odpudiví nebo kouzelní*, *Veletrh zdraví*, *Pevnost duchů*, ale například i besedy pro širokou veřejnost o „Konopí bez předsudků“, kterou spoluorganizoval VŠÚ CATRIN ve snaze poukázat na vědecký potenciál této rostliny. Tento obsah byl propagován především prostřednictvím audiovizuálních médií, ale také v rámci PR kampaní. Byla vytvořena série informačních a propagačních klipů, připravených podle aktuálních audiovizuálních trendů, které byly umístěny na profily Pevnosti poznání PřF UP na sociálních sítích Facebook a Instagram a sdíleny na dalších kanálech UP. Jednalo se především o spoty propagující program

společenských a kulturních akcí, ale vznikl také brandingový spot Pevnosti poznání o délce 1 minuty s důrazem na cílovou skupinu současných i potenciálních studentů UP.  
Součástí uchazečské kampaně FF je vizuál s claimem „Najdi svůj sen“ zdůrazňující bohatost oborové nabídky fakulty. Krom nákladů na facelift kampaně a grafických podkladů byl rozpočet použit rovněž na pronájem reklamních ploch na českých vlakových nádražích. Projekce spotu ve vybraných kinech v ČR, prezentace na webu [csfd.cz](https://csfd.cz) a webu [VysokeSkoly.cz](https://VysokeSkoly.cz). V online prostředí je rozpočet použit na kampaně na sociálních sítích Facebook a Instagram, série propagačních klipů na TikToku a podcast s děkanem. Došlo ke zkvalitňování pořádaných společensko-kulturních akcí – ples PF, Noc práva, welcome party pro studenty PF, absolventského setkání.

**přínos opatření:**

Viditelná, srozumitelná, efektivní a přesně cílená prezentace UP směrem k různým cílovým skupinám, jako jsou uchazeči o studium, absolventi, zájemci o zaměstnání na UP i široká veřejnost, je nezbytná pro účinné informování o nabídce vzdělávání na UP, které usnadní studentům rozhodování o zaměření svého dalšího studia, pro prezentování výsledků vědy a výzkumu, pro zachování kooperace s absolventy UP, pro posilování vnímání důležitosti vědy a bádání směrem k široké veřejnosti atd. V roce 2024 došlo k výraznému nárůstu mimokurikulárních aktivit pro stávající studentky a studenty.

Na fakultách je přínosem zviditelnění u klíčových cílových skupin, sjednocení virtuální prezentace a realizace propagačních videí. Největším přínosem přítomnosti na studijních veletrzích je oslovení nových zájemců o studium, vzbuzení zájmu o danou fakultu, univerzitu a Olomouc, zviditelnění značky a její budování, aktivní komunikace s uchazeči, směřování zájemců na Dny otevřených dveří, UPlikaci. Pořádání akcí pro školy a jejich žáky i širokou veřejnost je neodmyslitelnou součástí povědomí o značce UP a jejich aktivitách s vazbou na nabídku studijních programů.

Realizace programů Newton a Badatel zapojuje mladé nadané žáky do vědeckých témat, kde mají možnost si vyzkoušet práci ve špičkově vybavených laboratořích, setkat se s vědeckými kapacitami a seznámit se s vysokoškolským prostředím. Programy nabízí tuto jedinečnou příležitost stát se součástí univerzity, která je podpoří v jejich další studijní a profesní cestě.

Zvýšení povědomí o UP díky systematické a strukturované uchazečské kampani v offline i online prostředí s důrazem na komunikační platformy, které využívá cílová skupina. Nemalý přínos má zpětná vazba z online nástrojů od účastníků, kdy sdílení fotografií a zážitků na sociálních sítích mohou posloužit k vyhodnocení úspěchu akce a zlepšení budoucích podobných událostí.

**plnění indikátorů:**

		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A7.1	Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.	rozšíření	splněno
A7.2	Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání.	minimálně 4 veletrhy	splněno
A7.3	Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP.	realizace	splněno
A7.4	Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026.	realizace	splněno

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

A7.5	Redakce Žurnálu UP 2021–2026.	vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně (4 čísla v čj a 2 v aj)	splněno
A7.6	Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.*	provoz UPlikace	splněno
A7.7	Aktuální a jednotná webová prezentace UP.	rozvoj	splněno
A7.8	Série propagačních klipů.	minimálně 15 klipů	splněno
A7.9	Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu.	pořádání minimálně 8 akcí	splněno

\* z rozhodnutí Statutárního města Olomouce není dále provozována aplikace Moje Olomouc

1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání	
<b>odpovědnost:</b>	kvestor
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	4.B
<p><b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1 Vytvoření Datového centra UP.</li> <li>1.8.2 Upgrade internetové konektivity areálů na řád desítek gigabitů.</li> <li>1.8.3 Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů.</li> <li>1.8.4 Podpora inovací v LMS platformách.</li> <li>1.8.5 Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci.</li> <li>1.8.6 Zvýšení míry edukace akademických i ostatních pracovníků v oblasti IT.</li> </ul>	
<p><b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b></p> <p>Pro účely budování datového centra UP byly nalezeny vhodné prostory v suterénu budovy Zbrojnice. Probíhaly projekční práce na zajištění umístění záložního agregátu elektrocentrály, silnoproudu, slaboproudu, chlazení atp.</p> <p>Internetová konektivita areálů UP je postupně navyšována. Na rychlosti 10 Gbps je připojena FF v lokalitách Křížkovského 12 a Třída Svobody 26, CMTF v lokalitách Marie Kudeříkové i Hrad, PdF, SKM, PřF v areálu Envelopa a ÚMTM. Na rychlosti 40 Gbps je připojen areál Holice (PřF, CATRIN a VTP). Další navyšování bude probíhat na základě měření saturace optických kabelů. V roce 2023 provedl CESNET upgrade páteřní konektivity v ČR na rychlost 400 Gbps, tato rychlost napojení je pro UP teoreticky dostupná, která ale v současné době však pro takovou rychlost nemá využití.</p> <p>V rámci LMS platformy Moodle přibýlo v roce 2024 celkem 10 837 nových kurzů. Nástroje na elektronickou spolupráci jsou dále rozvíjeny a zdokonalovány a současně jsou implementovány nástroje nové. V roce 2024 byly zdokonalovány informační systémy pro</p>	

cestovní příkazy, evidenci docházky, elektronické dovolenky a elektronické hlášení o práci z domova. Rozšiřováno bylo napojení vnitřních systémů na spisovou službu.

Edukace pracovníků UP probíhá jak prezenční, tak i e-learningovou formou. V oblasti prezenční jsou realizovány především speciální školení pro referenty IS/STAG, referenty ERP SAP, personalisty, likvidátorky cestovních příkazů a evidentky docházek.

V rámci Oddělení pro informační technologie FTK proběhla analýza potřeb IT prvků a technologií nezbytných pro kvalitní zabezpečení výuky FTK, s ohledem na nejnovější moderní trendy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tento krok měl za cíl zajistit optimální technologickou podporu výukových procesů a zohlednit aktuální požadavky na efektivitu a flexibilitu. Součástí těchto aktivit bylo také proškolení zaměstnanců fakulty v specifických IT oblastech, zaměřené na zlepšení jejich technických dovedností a efektivní využívání nových nástrojů. V průběhu školení byly rovněž konzultovány a řešeny problémy spojené s uživatelsky méně přívětivými produkty, čímž se zvyšovala jejich použitelnost a komfort pro zaměstnance i studenty. Kromě toho byla vypracována a schválena dlouhodobá strategie fakulty v oblasti IT, která stanoví cíle a směry rozvoje IT infrastruktury a služeb pro nadcházející období. Tato strategie je zaměřena na zajištění moderní, bezpečné a efektivní technologické podpory, která bude podporovat jak akademickou činnost, tak administrativní procesy na fakultě.

Na FF byla rozšířena kapacita diskových polí formou nákupu nových disků (3x 2 TB SSD; HDD 2x 2 TB), byly nakoupeny 2 nové síťové switche a pro vyšší stabilitu sítě byla z jiných zdrojů zakoupena nová UPS, UPS na lokalitě Třída Svobody 26 byly dále napojeny na monitoring teplot s možností zaslání varovných SMS. V rámci vzdělávání akademických pracovníků proběhla dvě školení na oblast využívání GIS systémů (2 akademičtí pracovníci, 5 studentů a doktorandů) a na využívání AI v grafické a jiné tvorbě (placeno z projektu NPO, 2 akademičtí pracovníci, 4 THP, 6 studentů). Byla vytvořena řada návodů pro využívání IT techniky ve výuce, dostupných na [univerzitní wiki](#).

#### **přínos opatření:**

Moderní datové centrum je nutný předpoklad dalšího rozvoje robustní IT infrastruktury UP v režimu vysoké dostupnosti při současném zohlednění environmentálních hledisek. Vysokorychlostní datové připojení UP do sítě CESNET a dále do panevropské sítě GÉANT je nutné z hlediska umožnění spolupráce pracovišť v rámci ČR a EU. Toto propojení musí být přiměřeně dostupné z různých areálů UP. Je to současně podmínka pro další rozsáhlou digitalizaci procesů a agend.

E-learning a blended learning představují nové standardy moderní výuky. Tyto formy vzdělávání zůstávají oblíbenou součástí digitalizované výuky, o čemž svědčí vysoký nárůst inovací – nových kurzů zakládaných v LMS nástroji. Implementované nástroje pro elektronickou spolupráci zvyšují efektivitu vědecké, pedagogické i řídicí práce zaměstnanců UP.

Edukace pracovníků UP v oblasti IT technologií představuje důležitý aspekt, který umožňuje plnohodnotné využití dostupných moderních technologií a současně přispívá k bezpečnému uživatelskému chování v prostředí internetu. Díky realizovanému školení získali účastníci dovednosti v oblasti digitálních nástrojů a moderních technologií. Zaměstnanci tak mohou efektivněji využívat IT technologie ve své každodenní profesní praxi, což přispívá k vyšší produktivitě a zlepšení kvality práce v akademickém i administrativním prostředí.

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

Díky navyšování diskové kapacity je FF schopna pokrýt a pokrývat průběžné i plánované požadavky v oblasti VaV, včetně propagace vědy, nabízet dostatečnou kapacitu pro datové repozitáře, především v oblasti digitalizace analogových dat (katederní a fakultní archivy, studijní materiály atd.). V oblasti proškolení a edukace bude FF nadále podporovat tvorbu a zveřejňování návodů a manuálů v rámci obecně dostupných platforem, což vede k rozvoji proškolení akademických zaměstnanců v oblasti AI.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
A8.1	Existence Datového centra UP.	příprava	splněno
A8.2	Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů.	2,2 Gbps	splněno
A8.3	Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET.	40 Gbps	splněno
A8.5	Průměrné stáří hardwaru serverových systémů.	maximálně 11 let	splněno
A8.6	Průměrné stáří datových úložišť.	maximálně 10 let	splněno
A8.7	Průměrné stáří aktivních síťových prvků.	maximálně 9 let	splněno
A8.8	Počet inovací v LMS platformách.	minimálně 1 500 inovací	splněno
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT.	minimálně 125 zaměstnanců	bude vyčísleno ve VZČ 2024

## VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA

### Cíl 2: Podpora doktorandů

2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro studium
<b>vazba cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<i>Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP</i>	
2.1.1 Provázanost studentů DSP se Studentským centrem UP.	
2.1.2 Podpora sladění akademické kariéry s rodinným životem.	
2.1.3 Podpora tvorby sociálního zázemí včetně vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP.	
2.1.4 Podpora absolventů a kariérního poradenství.	
2.1.5 Integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce.	
2.1.6 Pořádání celouniverzitní konference doktorandů.	
2.1.7 Podpora studentských spolků.	
2.1.8 Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů.	
2.1.9 Mentoring pro studenty DSP, tj. zapojení dalších expertů z UP, popř. z externích institucí (např. AV ČR) do procesu vedení studenta DSP formou co-supervize a multi-supervize.	
2.1.10 Analýza možností realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP.	
2.1.11 Podpora stáží studentů DSP v podnicích a organizacích.	
<i>Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP</i>	
2.1.12 Udělování mimořádných motivačních stipendií.	
2.1.13 Udělování studentských cen.	
2.1.14 Podpora vyhledávání a financování zahraničních výzkumných stáží a uplatnění pro navazující kariéru studentů DSP.	
2.1.15 Vytvoření stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera.	
<i>Podpora tvorby jednotné celouniverzitní nabídky doplňkového vzdělávání doktorandů</i>	
2.1.16 Realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především ve výukových, jazykových a měkkých kompetencích včetně výuky češtiny pro zahraniční doktorandy.	

**pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

V rámci podpory studentů byla vyplacena motivační stipendia a mimořádná stipendia – za včasné ukončení studia v DSP zvětšené o 1 rok, za vědeckou a publikační činnost a mimořádné tvůrčí výsledky, za rozvoj mezinárodní spolupráce, nebo jako příspěvek na konferenci. Např. byla podpořena aktivní účast studentky LF na dlouhodobé stáži a osmi studentů LF na mezinárodních konferencích formou úhrady registračních poplatků, cestovného či úhrady ubytování. Byla také podpořena jedna publikace open access, u které je student DSP LF prvním autorem. Na PdF bylo využito v roce 2023 nově zavedené stipendium za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké nebo další tvůrčí aktivity, jehož hlavním účelem je podpořit kvalitní vědecko-výzkumnou nebo uměleckou a další tvůrčí činnost studentů DSP ještě významněji než doposud. Mimořádným stipendiem bylo oceněno 6 studentů, jejichž výsledky v DSP lze považovat za mimořádné. Dále byly vyplaceny odměny vyučujícím LF, kteří vedou výuku ve specializovaných odborných kurzech pro studenty DSP. Dále byla mimo stipendia na PF podporována činnost pěti studentů v DSP ve formě Start-UP projektů a zapojením dvou studentů do činností oddělení pro VaV. Student FTK byl nominován na cenu rektora za publikování článku v periodiku.

V oblasti tvorby sociálního zázemí a podpory sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP se v roce 2024 PdF zaměřila na podporu duševního zdraví a eliminaci akademického stresu, a to v rámci celku komplexních aktivit sdružených okolo nově vzniklého portálu Pečuji o sebe. V rámci aktivit daného projektu se realizoval soubor podpůrných materiálů určených právě studujícím DSP, protože se ukazuje, že náročné studium a případný neúspěch a odchody ze studia mohou být způsobeny právě obtížemi v této oblasti. Vzniklé materiály se zaměřily převážně na prevenci, podporu a nástroje duševní hygieny. Fakulta i nadále pokračovala v zajištění zázemí a služeb pro wellbeing studentů, a to jak po materiální, tak duševní stránce. Bylo pořízeno potřebné technické vybavení, stejně jako nábytek. Dále byly podporovány hybridní formy vzdělávání a i nadále fungovala psychologická poradna při Katedře psychologie a patopsychologie. Studentům byl nabídnut a poskytnut mentoring realizovaný zkušenou lektorkou. Na FTK pokračovaly aktivity směřující k vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP (zkvalitnění prostředí knihovny FTK, podpora možností tisku autoreferátů disertačních prací v požadovaném formátu, počítačové a IT vybavení). V oblasti tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů byla na PdF klíčová implementace *Standardu doktorského studia na PdF UP* a práce na jeho úpravách, tak aby byly odstraněny některé nepřesnosti a aby standard sloužil jako jasná opora jak pro studující, tak pro pedagogy (školitele, konzultanty, vyučující). Standard a zkušenosti z jeho pilotní implementace byly opakovaně diskutovány v širokém spektru účastníků a vyhodnocovány. V souvislosti se zaváděním systému kariérního poradenství byla studentům DSP FZV v průběhu roku nabízena možnost individuálních konzultací. Pokračoval proces zavedení role zahraničního mentora do systému vedení studentů DSP na FZV.

Na PdF fungovala Doktorská škola, v níž byly podpořeny jak cílené konzultace, tak jednotlivé moduly, které rozvíjely odborné, pedagogicko-didaktické a komunikační dovednosti studentů DSP. Podařilo se pozvat vynikající odborníky tuzemské i zahraniční, kteří realizovali přednášky či pracovní dílny, často kontinuální. Koncept Doktorské školy se na PdF zabydlel, osvědčil, akce se

setkávají s čím dál větším ohlasem doktorandů. Doktorská škola i nadále nabízí studentům DSP další možnosti doplňkového vzdělávání. Kurzů Doktorské školy se ve sledovaném roce účastnilo stejně jako v předešlém roce okolo 90 studentů.

Byl připraven celouniverzitně nabízený jednodenní kurz pro studenty DSP ([Development of Research Instruments such as Questionnaires](#); lektorky: prof. Steven, doc. Greaves; prof. Bagnasco), který se konal 15. 10. 2024 a zúčastnilo se jej celkem 17 studentů. Na FTK pokračovala realizace mentoringového programu pro studenty DSP s využitím hostujícího zahraničního pracovníka poskytujícího studentům DSP individuální konzultace k jejich disertačním a dílčím výzkumným projektům.

V rámci konference doktorandů bylo na PF připraveno a zorganizováno fakultní „předkolo“ celouniverzitní konference doktorandů a na PdF se 30. 4. 2024 uskutečnila celofakultní soutěžní konference s názvem Mozaika poznání, do níž se zapojili také studenti doktorského studia.

V rámci již existující spolupráce s Northumbria University, Newcastle upon Tyne, a nově navázané spolupráce s University of Genoa a Curtin University, Perth byl zajištěn týdenní pobyt na FZV čtyřem zahraničním mentorkám (prof. Steven, doc. Greaves, prof. Bagnasco, prof. Steen), které se zúčastnily dvoudenní konference „The Involvement of International Mentors Providing Guidance for Students of the Doctoral Program of Nursing III“, která byla součástí [Mezinárodního týdne spolupráce FZV a FF UP](#). V průběhu konference vystoupilo 9 studentů DSP, kteří ve svých prezentacích představili design výzkumné části disertační práce (1. ročník) a dílčí výsledky svých výzkumných prací (2.-5. ročník). Zahraniční mentorky zhodnotily práci studentů, porovnalily s výsledky uvedenými v loňských hodnotících formulářích (u 2. a vyšších ročníků) a navrhly doporučení pro další postup. Své závěry pak shrnuly do písemného zhodnocení každého studenta na formulářích pro zahraniční mentoring (archivováno na studijním oddělení FZV).

#### **přínos opatření:**

Zmíněné činnosti se promítly do zvýšení kvality studia, a to soustavnou péčí o vytváření podmínek pro kvalitní studium a internacionalizaci. Rovněž je podporováno získávání zkušeností s prezentací vlastních výsledků v mezinárodní konkurenci. Zavedená opatření s akcentem na kvalitní publikační výstupy by měla vést k celkovým lepším výsledkům studia v DSP. Od opatření je očekáváno zvýšení studijní úspěšnosti a včasného ukončení studia. Opatření dále povedou k orientaci studentů na klíčové výstupy, které jsou relevantní v mezinárodním kontextu, přiblíží DSP osvědčené zahraniční praxi a zvýší kompatibilitu DSP s programy na zahraničních pracovištích. Na FTK jsou zavedená opatření plně sladěna s nově akreditovaným DSP *Kinantropologie*. Realizace konference doktorandů vede k nácvičku prezentačních schopností, argumentace a komunikace vlastního výzkumu.

Zapojení referentky VaV do systému kariérního poradenství pro studenty DSP na FZV zlepšuje kvalitu dostupnosti této služby přímo na fakultě. Přínosem zapojení zahraničních mentorek je posílení externích a mezinárodních prvků při hodnocení studujících DSP, posílení relevance disertačního výzkumu a zvýšení šance publikovat v prestižních časopisech Q1.

Absolvování jednodenního kurzu „Development of Research Instruments such as Questionnaires“ přiblížilo problematiku vývoje nového dotazníku a jeho validace, kterou mohou studenti DSP využít v rámci designu svých disertačních prací, když budou získávat výzkumná data pomocí dotazníkových šetření.



Konference doktorandů umožňuje nácvik prezentačních schopností, argumentace a komunikace vlastního výzkumu, rozvoj vědecko-výzkumných kompetencí. Start-up umožňují iniciování a rozvoj výzkumných aktivit studentů DSP, získávání mezinárodních zkušeností a vytváření materiálního zázemí pro vlastní výzkum. Zapojení studentů do VaV vede k rozvoji kapacit pro Open Science, a prohloubení organizačních dovedností.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
B1.1	Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP.	minimálně 5 opatření	splněno
B1.2	Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP.	rozpracováno	splněno
B1.3	Existence mechanismu pro ochranu doktorandů.	existence	splněno
B1.4	Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP.	rozpracováno	splněno
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP.	minimálně 20 studentů	splněno
B1.7	Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 1 kurz	splněno
B1.8	Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů.	minimálně 5 studentů	splněno

## 2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.C; SI 2.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b> viz Strategie internacionalizace UP, strategická priorita <i>Univerzita v globální akademické síti</i> .	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b> Byly financovány výjezdy studentů na zahraniční studijní i praktické stáže, mezinárodní konference a výzkumné pobyty. Případně byly dofinancovávány další mobility doktorských studentů, které byly mnohdy financovány z jiného zdroje, ale toto financování nepokrývalo nutné náklady. Na FF získali významnou podporu také studenti cestující s nezletilou blízkou osobou, kterým bylo díky navýšení finanční pomoci umožněno realizovat mobilitu. V DSP <i>Kinantropologie</i> byl posílen důraz na mezinárodní mobilitu studentů, což reflektuje snahu fakulty o rozvoj jejich odborných a kulturních kompetencí v globálním kontextu. Studenti tohoto programu musí povinně absolvovat zahraniční stáž v délce minimálně 30 dnů, která jim umožňuje navázat odborné kontakty, získat nové poznatky a rozšířit své profesní zkušenosti. Navíc jsou studenti studijním plánem vedeni k získávání kreditů za realizaci zahraničních výjezdů na mezinárodní konference.	

Je realizována řada SDP v cizím jazyce, do akreditovaného SP *Applied Clinical Rehabilitation* probíhaly práce na přípravě přijímacího řízení, které by mělo proběhnout v roce 2026.

Na PdF v oblasti mezinárodní podpory cizojazyčných studentů DSP vynikal především doc. Kantor a jeho aktivity v Centru pro vědecké důkazy ve vzdělávání a v uměleckých terapiích (EduArt) při Ústavu speciálněpedagogických studií. Díky němu pokračuje spolupráce s vynikajícími zahraničními odborníky, kteří uskutečnili přednáškové akce, jichž se účastnila řada studentů DSP. Do poskytování aktivit rozvíjejících mezinárodní kontakty při rozvoji internacionalizaci doktorského studia se zapojila i jiná pracoviště fakulty, např. Katedra výtvarné výchovy, kde došlo k podpoře uměleckých a výstavních aktivit doktorandů a k uskutečnění rezidenčních pobytů doktorandů.

Na FZV se podílely 4 zahraniční odbornice – z Northumbria University (prof. A. Steven, doc. PJ. Greaves), z University of Genoa (prof. Bagnasco) a z Curtin University (prof. Steen) na hodnocení předložených výzkumných projektů / dílčích částí disertačních výzkumů studentů DSP.

**přínos opatření:**

Opatření vedou k posílení internacionalizace výzkumu studentů DSP od nejranějších fází jejich kariér a podporují ukotvení jejich disertačních projektů v mezinárodním kontextu. Zároveň přispívají k rozšiřování jazykových, odborných a interkulturních kompetencí. Realizace výjezdů pomáhá navazovat, resp. utužovat zahraniční kontakty. Zapojení do mezinárodní spolupráce (systém zahraničních mentorů) umožňuje zvýšit kvalitu činnosti v oblasti DSP studia. Z konzultací se v některých případech vyvinula spolupráce, která je institucionálně zarámována jako cotutelle, tedy dvojí vedení práce. Na FF byly stanoveny institucionální požadavky na výběrová řízení na mobility a zaveden centralizovaný digitalizovaný systém evidence.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
B2.1	Počet DSP nabízených v cizích jazycích.	minimálně 2 DSP	bude vyčísleno ve VZČ 2024
B2.8	Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP.	minimálně 40 výjezdů	
B2.10	Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP.	minimálně 5 odborníků	

2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu			
<b>odpovědnost:</b>		prorektor pro studium	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		3.D, II.3, II.10	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
2.3.1 Podpora a rozvoj komunity doktorských studentů a její prezentace.			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>			
<p>Pokračovalo pilotní čerpání prostředků na PdF, kde jako hlavní opatření v této oblasti byla úprava a nové aktualizované vydání Manuálu prváka doktorského studia na PdF UP pro studenty 1. ročníků, a to ve spolupráci studentů DSP sdružených při AS PdF a Grémium doktorandů UP. Jeho primárními autory jsou právě studenti, koncepce Manuálu lze vystihnout spojením „studenti studentům“. Manuál se opět setkal s živým ohlasem studentů i pracovníků fakulty, vyšel v tištěné i elektronické formě a v nadcházejícím roce je počítáno s jeho aktualizací a opětovným vydáním.</p> <p>Byla provedena revize webu PdF, kde vznikla nová platforma Doktorské školy v rámci webového sídla Centra inovací ve vzdělávání. Aktivně funguje facebookový profil doktorského studia na PdF, který sdružuje studenty DSP na fakultě, přináší informace o aktuálním dění v oblasti doktorského studia na PdF (mj. např. nabídku Doktorské školy) i na UP.</p> <p>Byly podpořeny činnosti aktivních studentů, kteří se podílejí na vytváření komunity doktorandů.</p> <p>Dále byly realizovány aktivity směřující ke zviditelnění komunity doktorských studentů na FTK a šíření informací o úspěších jejich vědecké práce. Na dvou pracovištích fakulty s největším počtem studentů DSP byly pořízeny prezentační stěny, na kterých jsou umístovány náhledy mimořádně úspěšných publikačních aktivit studentů.</p>			
<b>přínos opatření:</b>			
<p>Informace jsou pro uchazeče i stávající studenty na webu dobře dohledatelné a strukturované, studenti jsou dobře informováni o dění v DSP na PdF i na UP. Prezentace prestižních výsledků vědecké práce studentů DSP přispívá k popularizaci výsledků vědy a výzkumu a zároveň slouží jako propagace doktorského studia a motivace ke studiu DSP pro studenty nižších forem studia.</p>			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
B3.1	Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP.	rozpracováno	splněno

## Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji

3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro vědu a výzkum ve spolupráci s prorektorem pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	4.A, 4.C, 4.D
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>3.1.1 Interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a na základě toho i výzkumných týmů z těchto pracovníků složených; interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů (IS HAP).</p> <p>3.1.2 Interní monitoring hodnocení a další analýzy výstupů tvůrčí činnosti v rámci součástí UP a jejich organizačních útvarů (IS HUP).</p> <p>3.1.3 Systematizace implementací doporučení externích hodnocení dle Metodiky 2017+ a dalších externích hodnocení.</p> <p>3.1.4 Tvorba a podpora systémových stimulačních opatření pro podporu kvalitní vědy a výzkumu a aktualizace strategie využití institucionální podpory na DKRVO.</p> <p>3.1.5 Systém stanovování výzkumných priorit zohledňující společenskou potřebu.</p> <p>3.1.6 Podpora vzniku nových výzkumných týmů.</p> <p>3.1.7 Metodická a administrativní projektová podpora.</p> <p>3.1.8 Podpora začlenění studentů DSP do činnosti výzkumu a vývoje a podpora jejich publikační činnosti.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V roce 2024 proběhl každoroční interní monitoring a vyhodnocení tvůrčích výstupů akademických/vědeckých pracovníků UP prostřednictvím IS HAP na všech fakultách a VŠÚ. Na základě jednání Komise pro kvalitu UP byly upraveny některé parametry v oblasti tvůrčí činnosti.</p> <p>V návaznosti na tyto změny byly provedeny dílčí úpravy v systému IS HAP v rámci hodnocení akademických pracovníků UP. Kromě přidání informace o FORDech a oblastech vzdělávání a také evidence CZV byla do formuláře IS HAP v kategorii Ostatní přidána také textová kolonka, v rámci níž se může zaměstnanec vyjádřit ke svému pracovišti, co by mu ze strany pracoviště pomohlo k plnění cílů v pedagogické či tvůrčí oblasti. Nově byl také doplněn příznak open access u publikací.</p> <p>V souvislosti se zakoupením tzv. datových skladů pro automatizovaný sběr dat o činnosti UP pokračovaly další debaty na UP o možné realizaci IS HUP umožňujícího hodnocení výkonu celých organizačních útvarů UP, nyní ve smyslu možností propojení IS HUP s datovými sklady. Dosud však není do datových skladů implementována do oblasti tvůrčí činnosti, proto další práce na přípravě IS HUP a možném propojení s datovými sklady budou pokračovat i v roce 2025.</p>	

V rámci implementace doporučení externích mezinárodních hodnocení bylo v roce 2024 na UP zrealizováno dotazníkové šetření mezi zaměstnanci a doktorandy UP k mezinárodním žebříčkům. Výsledky dotazníkového šetření jsou k dispozici na [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#).

**přínos opatření:**

Inovovaná implementace IS HAP v souladu s aktuální podobou Metodiky 17+ umožní efektivnější vyhodnocování činnosti jednotlivých akademických pracovníků i jednotlivých pracovišť, v současné době mají členové vedení součástí UP k dispozici prostřednictvím výsledků v IS HAP přehled o tom, která pracoviště či kteří pracovníci vykazují excelentní výsledky v tvůrčí činnosti a zároveň je možné tyto informace využít pro budování nových mezioborových excelentních týmů, což je jedním ze stěžejních strategických cílů UP pro oblast tvůrčí činnosti do roku 2030.

Získaná zpětná vazba k mezinárodnímu hodnocení posílí strategii UP v důrazu na nejdůležitější parametry v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti, které mohou vést nejen ke zvýšení kvality práce na UP, ale i ke zvýšení konkurenceschopnosti UP v mezinárodním měřítku.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
C1.1	Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami.	příprava	splněno
C1.2	Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť.	příprava	splněno

### 3.5 Popularizace vědy a výzkumu

**odpovědnost:** prorektorka pro vědu a výzkum

**vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:** 3.D, 4.C, II.10

**shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:**

3.5.1 Podpora popularizace vědy a výzkumu.

**pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

V rámci Pevnosti poznání – Centru popularizace byly realizovány vědecko-popularizační tematické akce a zajištěna jejich produkce a propagace, informační kampaně a komunikace směrem k širší veřejnosti. Jednalo se nejen o akce Lásky je věda, Odpudiví nebo kouzelní, Veletrh zdraví, Odpudiví – Včely, Pevnost duchů, ale i dílčí programy v rámci Noci vědců nebo festivalu Academia Film Olomouc.

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

Z prostředků byla financována i koordinace a spolupráce s odborníky a studenty z pracovišť UP, kteří zajišťovali program a dílčí aktivity jak v Pevnosti poznání, tak v prostoru UPlab, zaměřující se na propagaci aktuálních technologických trendů (3D tisk, AI, VR/AR) a dále také produkční a materiálové zajištění pro tyto aktivity a audiovizuální/fotografické záznamy z nich.			
<b>přínos opatření:</b> Přínosem je prezentace aktivit pracovišť, kateder a výzkumných projektů UP širší veřejnosti, podpora třetí role univerzity, zvýšení prestiže a povědomí o UP a vědecko-výzkumných výsledcích obecně.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
C5.1	Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO a souvisejících aktivit.	realizace	splněno
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy.	minimálně 5 akcí	splněno

## ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍČNÁ UNIVERZITA

### Cíl 4: Posílení strategického řízení

4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, 6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
4.1.1 Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.	
4.1.2 Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k Metodice 2017+).	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V roce 2024 byla provedena revize rizik UP a z nich vyplývajících procesů, pokračovaly práce na implementaci automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad (datové sklady) a jejich sladění s IS HAP a potenciálním IS HUP. Dále probíhaly práce pro přípravu mechanismu mezinárodního benchmarkingu, a to zapojením UP do dalších žebříčků mezinárodního hodnocení vysokých škol (zejm. žebříčků udržitelnosti), zpracováním Strategie UP k mezinárodním rankingům, zpětnovazebným dotazníkovým šetřením mezi zaměstnanci a doktorandy UP k mezinárodním žebříčkům.</p> <p>Výsledky umístění UP v mezinárodních žebříčcích jsou k dispozici <a href="#">zde</a>, výsledky dotazníkového šetření k mezinárodnímu hodnocení jsou k dispozici na <a href="#">webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP</a>.</p> <p>V rámci strategického řízení a řízení kvality proběhla v roce 2024 systematická komplexní kontrola LF ve všech oblastech činnosti (vzdělávací, tvůrčí, související a v oblasti strategického řízení fakulty). Zprávy z vnitřního komplexního hodnocení fakult jsou k dispozici rovněž na <a href="#">webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP</a>.</p> <p>V rámci strategického řízení docházelo i v roce 2024 ke sblížení systémů strategického řízení a řízení kvality v rámci evropské aliance univerzit Aurora, která v současné době sdružuje 9 členů a 4 přidružené univerzity. UP v současné době této Alianci předsedá. V současné době se jedná zejména o témata v oblasti udržitelnosti a změny klimatu, digitalizace, wellbeingu zaměstnanců a studentů a rozmanitosti. Bližší informace jsou k dispozici na <a href="#">webu aliance</a>.</p> <p>V roce 2024 v rámci již zavedené praxe focus groups, která patří mezi inovativní nástroje pro podporu strategického řízení UP, proběhla focus group k systematizaci podpory podnikavosti na UP. Vznikla pracovní skupina, která bude mít za cíl odstranění duplicit v podpoře aktivit podnikavosti a nastavení synergie a návaznosti jednotlivých aktivit UP na podporu podnikavosti od prvního záhytu zájemců až po příp. transfer znalostí s podporou VTP. Skupina je koordinována Oddělením strategie a kvality UP.</p>	

<b>přínos opatření:</b>			
Ustálená praxe focus groups pro systematizaci činností na UP, v roce 2024 došlo tímto způsobem k systematizaci a strategickému řízení oblasti podpory podnikavosti.			
Aktualizace strategických a procesních rizik na UP na základě současného stavu a potřeb.			
Zlepšení systému mezinárodního benchmarkingu.			
Zlepšení v oblasti automatizovaného sběru dat a digitalizace procesů UP.			
Další sblížování a propojování procesů a jednotlivých činností UP s evropskými univerzitami v rámci Aliance Aurora.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
D1.1	Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad.	rozpracováno	splněno
D1.2	Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu.	rozpracováno	splněno
D1.5	Dokončená procesní mapa UP.	rozpracováno	splněno
D1.6	Dokončená mapa rizik UP.	rozpracováno	splněno
D1.7	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik.	rozpracováno	splněno
D1.8	Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik.	realizace	splněno

4.2 Optimalizace systémů řízení kvality	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	1.A, 5.B, 6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
4.2.1	Další vývoj IS HAP pro potřeby UP a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.
4.2.2	Vytvoření IS HUP těsně souvisejícího s IS HAP, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť součástí UP.
4.2.3	Vývoj IS HOP dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.
4.2.4	Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů UP (systém dotazníkového šetření, focus groups).
4.2.5	Optimalizace nástrojů interního monitoringu.



**pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

Na základě připomínek součástí UP, Komise pro kvalitu UP, proděkanů pro zahraničí a RVH UP byly v roce 2024 provedeny změny v parametrech interního monitoringu a inovována vnitřní norma *R-B-20/13-ÚZO3 Postupy a metody zajišťování kvality*. Byly provedeny úpravy v případě indikátorů krátkodobých výjezdů a příjezdů studentů a dále v případě služeb pro studenty se specifickými potřebami.

V návaznosti na tyto změny byly provedeny dílčí úpravy v systému IS HAP v rámci hodnocení akademických pracovníků UP. Kromě přidání informace o FORDech a oblastech vzdělávání a také evidence ČZV byla do formuláře IS HAP v kategorii Ostatní přidána také textová kolonka, v rámci níž se může zaměstnanec vyjádřit ke svému pracovišti, co by mu ze strany pracoviště pomohlo k plnění cílů v pedagogické či tvůrčí oblasti. Nově byl také doplněn příznak open access u publikací.

Proběhla každoroční systematická komplexní kontrola kvality všech činností další součásti UP – LF. Podrobnosti k vnitřnímu hodnocení kvality jednotlivých součástí UP jsou k dispozici [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#).

Pokračovala implementace IS HOP pro neakademické pracovníky na PdF a byla zahájena jednání pro implementaci IS HOP na dalších součástech UP.

V rámci řízení kvality proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na mezinárodní hodnocení z pohledu zaměstnanců a doktorandů UP, výsledky šetření jsou k dispozici [webových stránkách Oddělení strategie a kvality RUP](#).

V rámci informovanosti zaměstnanců a studentů UP o řízení kvality a strategickém řízení na UP byl vydán pravidelný newsletter Oddělení strategie a kvality, který vychází čtvrtletně a je v něm také pravidelně vyhodnocována zpětná vazba na podněty zaslané ze strany studentů a zaměstnanců UP. Jednotlivá čísla newsletteru jsou k dispozici [zde](#).

**přínos opatření:**

Inovovaný systém IS HAP korespondující s Metodikou 2017+.

Optimalizovaný systém řízení kvality na základě inovace systému parametrů dle potřeb a podnětů cílových skupin.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
D2.1	IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP.	rozpracováno	splněno
D2.2	Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP.	příprava	splněno
D2.3	IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP.	vybrané součásti	splněno
D2.5	Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality.	rozpracováno	splněno
D2.6	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality.	rozpracováno	splněno
D2.7	Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality.	rozpracováno	splněno
D2.8	Počet realizací sankčních procedur.		-

<b>4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů</b>	
<b>odpovědnost:</b>	kvestorka ve spolupráci s prorektorkou pro legislativu a organizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D
<p><b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>  <i>Sjednocování postupů v agendě lidských zdrojů, personalistiky a mzdové agendy napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky)</i></p> <p>4.3.1 Pokračování analýzy stávajících personalistických postupů a nastavení jednotných pravidel napříč UP.            4.3.2 Systematizace náborů zaměstnanců.            4.3.3 Další rozvoj portálu pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP.            4.3.4 Pokračování v elektronizaci personálních dokumentů.            4.3.5 Systematizace zaměstnávání cizinců na UP, budování Welcome Office.            4.3.6 Vytvoření Pracovního řádu UP.            4.3.7 Analýza možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP tak, aby UP vystupovala jako jeden zaměstnavatel a byla konkurenceschopná.            4.3.8 Zajištění profesionální péče o zaměstnance.            4.3.9 Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců UP.            4.3.10 Zapojení se do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky.            4.3.11 Optimalizace SW produktů IS HAP a IS HOP z pohledu jejich provázanosti s vytvářenými společnými principy ŘLZ na UP.</p> <p><i>Restrukturalizace řízení lidských zdrojů</i></p> <p>4.3.12 Vytvoření Kariérního řádu UP.            4.3.13 Organizace náboru a výběru neakademických zaměstnanců.            4.3.14 Zavedení systematizovaného servisu pro péči o zaměstnance a jeho propagace mezi zaměstnanci.</p>	
<p><b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>            Během sledovaného období byly zaznamenány další pokroky ve sjednocování personální a mzdové agendy napříč součástmi UP, přičemž toto sjednocení bylo zaměřeno na zefektivnění administrativních procesů. Mezi jeden z nejdůležitějších klíčových kroků patřilo zavedení jednotného adaptačního procesu pro nově příchozí zaměstnance. Tento proces byl navržen s cílem usnadnit integraci nových pracovníků do univerzitního prostředí a seznámit je se specifiky práce na univerzitě. Pilotní testování je plánováno na RUP a po jeho vyhodnocení bude proces plošně zaveden na všech součástech univerzity.            Na PdF vznikl institut ochránce práv, který zahájil činnost k 1. 5. 2024. Byla vypracována základní metodika práce (mentoringu) nově přijímaných zaměstnanců kategorie THP a v prosince 2024 zahájeno pilotní ověřování. Proběhla výjezdní porada středního a vyššího managementu spojená s workshopovými aktivitami zaměřenými na zvýšení jejich manažerských kompetencí. Uskutečnila se (v souvislosti s celorepublikovými událostmi v prosinci 2023) školení vybraných kategorií zaměstnanců (THP i AP) v oblasti</p>	

prevence ochrany tzv. měkkých cílů. Celkově byly výše uvedené aktivity realizovány v předpokládaném počtu 5 školení/workshopů a 5 setkání focus groups zaměřených na klíčové oblasti řízení a správy fakulty.

Byl dokončen *Pracovní řád*, který nabyl účinnosti 1. 11. 2024. Existence pracovního řádu byla komunikována interními informačními kanály tak, aby se zpráva o existenci pracovního řádu dostala ke všem zaměstnancům. Dále v rámci implementace *Kariérního řádu* probíhá analýza jeho stávající podoby a identifikace potřeb pro jeho aktualizaci. V oblasti systematizace nábory a výběru neakademických zaměstnanců byly aktivity zaměřeny na tvorbu podpůrných materiálů pro členy výběrových komisí, přičemž na konci monitorovacího období byly tyto materiály v připomínkové fázi.

Na FF proběhla příprava implementace kariérního plánu v oblasti projektových aktivit a zavádění projektových úvazků a participací do kariérních plánů. Na PF byly optimalizovány postupy v agendě lidských zdrojů a stávajících personalistických postupech, optimalizován vnitřní systém zajišťování kvality činností a strategického řízení, revidován systém benefitů pro zaměstnance, realizován systém vzdělávání zaměstnanců, připraveno a organizováno školení v oblasti etiky na VŠ.

Byl podpořen rozvoj personalistiky a mzdové agendy na CMTF, zacvičení nové personální účetní, bylo přikročeno k systematizaci zaměstnaneckého servisu při péči o akademické pracovníky i THP zaměstnance (benefity, penzijní připojištění). Prohloubena byla zejména problematika nábory a výběru THP zaměstnanců (údržba, úklid). Zároveň bylo podpořeno propojení fakultních pracovišť s rektorátním centrem v rámci přípravy Vnitřního mzdového předpisu UP.

Na FTK byly zahájeny rekonstrukce vstupních prostor budov NA a NC, které jsou modernizovány a upravovány s ohledem na bezbariérový přístup. Na všech pracovištích je kladen důraz na ergonomii, zejména na správné sezení. Kromě univerzitních zaměstnaneckých benefitů mají zaměstnanci FTK možnost účastnit se pravidelného cvičení s prvky zdravotní tělesné výchovy, zaměřeného na zlepšení kondice a prevenci negativních důsledků sedavého zaměstnání, zejména pro administrativní pracovníky. Výhodou je také přístup k vybraným službám unikátního fakultního Aplikačního centra BALUO, které podporuje zdraví a zdravý životní styl. K odpočinku a relaxaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, které slouží jako účelové zařízení fakulty. Administrativní podpora je zajišťována nejen tradiční „papírovou“ formou, ale i prostřednictvím online formulářů, což výrazně zjednodušuje a sjednocuje personální agendu. Webové stránky fakulty v sekci „Zaměstnanci – Administrativa“ jsou pravidelně aktualizovány o nové návody, šablony a formuláře, které usnadňují každodenní práci zaměstnanců.

Na FZV byl v rámci sladování soukromého a pracovního života realizován systém flexibilních forem výkonu práce a systematizována nabídka benefitů, dále byl realizován průzkum nevhodného chování (šikana, genderově podmíněné násilí, diskriminace), byla realizována elektronizace personálních dokumentů dle transpoziční novely zákoníku práce, analyzováno rovné odměňování zaměstnanců a příprava na řešení dopadů evropské a národní legislativy spojené s implementací směrnice EU k transparentnosti odměňování.

V rámci systému vzdělávání zaměstnanců a realizace profesionální péče o zaměstnance byly hrazeny náklady spojené se služebními cestami dr. Mariky Svrčkové: studijní stáž ve vědecko-výzkumném centru IBEC v Barceloně a na konferenci „Czech Association of

Research Managers and Administrators (CZARMA)“. Dále byly hrazeny náklady spojené se služební cestou Mgr. Terezy Schovánkové: kurz korelační a regresní analýzy ve společnosti ACREA v Praze.

**přínos opatření:**

Veškeré aktivity započaté a realizované v oblasti řízení lidských zdrojů, zefektivňují personální agendu a snižují administrativní zátěž zaměstnanců. Přínosy činností jsou spatřovány ve zvýšení kvality, transparentnosti, profesionalizaci a optimalizaci personálních procesů na UP a mají směřovat ke zvýšení well-beingu zaměstnanců a tím pádem ke zvýšení kvality jejich výstupů. Cílem zavedení jednotného adaptačního procesu pro zaměstnance je usnadnění jejich začlenění do univerzitního prostředí a zlepšení jejich orientaci v organizačních specifikách. Realizované aktivity mají zlepšit pracovní procesy a podpořit zaměstnanců na všech úrovních. Uvedená opatření vedou k podpoře rovného přístupu vůči zaměstnancům na celé UP, genderové vyváženosti a diverzifikace, za využití aplikačních metod elektronizace.

Účast na stáži umožnila zaměstnankyni FZV rozšířit odborné znalosti o mezinárodně uznávané postupy v projektovém řízení a výzkumné strategii, dále účast na kurzu korelační a regresní analýzy vedla k rozvoji profesních kompetencí, networkingu a budování strategických vztahů, propojení s evropským kontextem, aktivní role v CZARMA.

Rozšiřování a prohlubování péče o lidské zdroje je klíčovou prioritou, která zahrnuje vytváření přívětivého, moderního a kultivovaného pracovního prostředí. FTK se v tomto směru zaměřuje na systematické zlepšování pracovních podmínek, podporu profesního rozvoje a posilování motivace zaměstnanců. Součástí této péče je také implementace ergonomických standardů, modernizace prostor, které respektují potřeby zaměstnanců i studentů, a rozšíření nabídky benefitů. Důraz je kladen na budování pozitivní pracovní atmosféry, podporu týmové spolupráce a rovnováhu mezi pracovním a osobním životem.

Na PdF byla poprvé v novodobé historii fakulty cestou proběhlých školení a focus groups zvýšena informovanost a odolnost zaměstnanců a studentů v oblasti prevence mimořádných situací a ohrožení. Rovněž poprvé v historii fakulty byl ustaven a zahájil činnost fakultní orgán ochrany práv studentů a zaměstnanců – institut ombudsmana. Byly položeny základy nového modelu v oblasti HR – cílený a plánovaný mentoring úvodních měsíců nových (zatím) THP zaměstnanců fakulty.

Opatření realizovaná na FF umožní harmonizovat pracovní vytížení zaměstnanců zaměstnaných částečně na projektech a částečně na hlavní pracovní poměr, tak aby nedošlo k narušení work life balance.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
D3.1	Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy.	rozpracováno	splněno
D3.2	Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců.	existence	splněno
D3.3	Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP.	rozpracováno	splněno
D3.4	Digitalizované personální dokumenty.	rozpracováno	splněno
D3.6	Existence Pracovního řádu UP.	rozpracováno	splněno
D3.7	Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů.	rozpracováno	splněno

D3.8	Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP.	rozpracováno	splněno
D3.9	Existence Kariérního řádu UP.	existence	splněno
D3.10	Optimalizovaný systém IS HAP.	rozpracováno	splněno

## Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury

5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže	
<b>odpovědnost:</b>	kvestor
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	6.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>5.1.1 Podpora personálního rozvoje IT pracovníků UP.</p> <p>5.1.2 Podpora softwarového vývoje vlastních specifických řešení.</p> <p>5.1.3 Podpora vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů.</p> <p>5.1.4 Podpora budování systémů kybernetické bezpečnosti.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V rámci postupného zlepšování personálního rozvoje IT pracovníků UP byl na roce 2024 rozšířen tým pracovníků Oddělení vývoje aplikací. U stávajících pracovníků je podporován profesní odborný rozvoj, např. formou účasti na seminářích, workshopech a školeních. Intenzivně také probíhají akce self-learningu a peer-learningu při kterých se pracovníci UP seznamují s novými technologickými trendy.</p> <p>V rámci systematické podpory softwarového vývoje vlastních specifických řešení probíhá hlavní softwarový vývoj v prostředí .NET CORE. Jedná se o moderní open-source spravovaný počítačový softwarový rámec pro všechny běžné operační systémy. Část vývoje je taktéž prováděna v prostředí Java. Zákaznické úpravy jsou realizovány také v ekonomicko-personálním systému SAP R/3.</p> <p>Budování systémů kybernetické bezpečnosti je prováděno po stránce organizační a technické. Organizační aspekty jsou v gesci Manažera kybernetické bezpečnosti. Technické prostředky jsou nasazovány průběžně. Jednotlivé bezpečnostní prvky jsou průběžně konfigurovány tak, aby poskytovaly maximální množství relevantních informací v oblasti možných kybernetických incidentů.</p>	
<b>přínos opatření:</b>	
<p>Personální rozvoj IT pracovníků UP je nutný s ohledem na rychlý rozvoj IT technologií (ať už hardwarových nebo softwarových) a dále s ohledem na rostoucí a dynamicky se měnící kyberbezpečnostní hrozby a velmi dynamický nástup technologie AI.</p> <p>Vysokou přidanou hodnotu rozvoje vlastních softwarových řešení lze spatřovat v tom, že takto mohou vnikat softwarové nástroje přesně dle potřeb UP. Komerčně dostupné nástroje často nejsou přizpůsobeny specifickým podmínkám VŠ, např. v oblasti vícezdrojového financování nebo v oblasti agend vyplývajících z povahy vysokých škol.</p>	

Budování systémů kybernetické bezpečnosti je kontinuální proces. V době, kdy se stále více agend přenáší do čisté digitální podoby, je kybernetická bezpečnost organizace jednou ze základních priorit.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
E1.1	Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend.	minimálně 55 %	splněno
E1.2	Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnání technologických domén.	minimálně 125 akcí	splněno
E1.3	Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art.	minimálně 50 % řešení	splněno
E1.4	Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM.	minimálně 50 % IS	splněno

5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro legislativu a organizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	6.C
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
5.2.1 Systém školení administrativního aparátu ke zvýšení kompetencí vedoucí ke snižování byrokratické zátěže akademických, popř. vedoucích pracovníků UP.	
5.2.2 Pravidelné personální audity na vybraných pracovištích.	
5.2.3 Standardizace podpůrných služeb.	
5.2.4 Diseminace právních norem směrem z centra na jednotky k zajištění právní jistoty.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
V druhé polovině roku 2024 začal ve spolupráci OŘLZ a Právního oddělení RUP cyklus interaktivních workshopů pro personalistky. Cyklus školení bude navazujícími tématy pokračovat i v následujícím roce. Proběhlo také školení pro vedoucí pracovníky. Konkrétně proběhla tato školení: <i>Postup před vznikem pracovního poměru; Vyhledávání informací, pracovní řád I; Pracovní řád II.</i>	
<b>přínos opatření:</b>	
Zahájení cyklu interaktivních workshopů pro personalistky podpořilo profesní rozvoj v oblasti personální práce a právní problematiky. Tento cyklus nabídl prostor pro sdílení zkušeností a zlepšení kompetencí, což pozitivně ovlivnilo efektivitu a kvalitu personálních procesů. Realizovaná školení pro vedoucí pracovníky a pracovnice podporují lepší rozhodovací procesy a zajišťují dodržování legislativních požadavků.	

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

Celkově započatý program školení a workshopů posiluje odborné kompetence zaměstnanců, zlepšuje vnitřní komunikaci a podporuje jednotné postupy v různých oblastech univerzitní praxe.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
E2.1	Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb – zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP.	rozpracováno	splněno
E2.2	Existence systému funkční diseminace právních norem.	rozpracováno	splněno

5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb			
<b>odpovědnost:</b>		kvestor	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		6.A	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
5.4.1 Technické zabezpečení využití datových schránek pro studenty.			
5.4.2 Vytvoření vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty.			
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>			
Čistě elektronickou formu komunikace se studenty přinese novela Zákona o vysokých školách. Datové schránky by se tak v oblasti komunikace VŠ coby orgánu veřejné moci se studenty staly historickým reliktem. Zahájení prací na zpracování vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty – vnitřní norma je v přípravě, její precizace je závislá na dořešení organizačních a technických aspektů.			
<b>přínos opatření:</b>			
Plně elektronická forma komunikace se studenty přinese vyšší efektivitu a výrazné finanční úspory na poštovním.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
E4.1	Počet datových schránek studentů.	rozpracováno	splněno

# ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA

## Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role

6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro strategii a vnější vztahy
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.D, II.14
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
6.1.1 Analýza výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.2 Zpracování strategických dokumentů UP a koncepčního závazku pro oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
6.1.3 Zpracování adaptační strategie k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.	
6.1.4 Nastavení indikátorů interního monitoringu v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
V roce 2024 byl vytvořen nový koncepční dokument <i>Strategie udržitelného rozvoje</i> , který spojuje oblast udržitelnosti a společenské odpovědnosti tak, jak je definován v rámci strategie Evropské unie, OSN a OECD. Zároveň byly v rámci přípravy dokumentu definovány nové parametry hodnocení kvality v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti. Dokument prošel v roce 2024 jednáním Komise pro kvalitu UP, RVH UP a v roce 2025 bude evaluován pracovní skupinou pro udržitelnost UP.	
Od dubna 2024 byl na UP spuštěn systém Ambassadorů udržitelného rozvoje součástí UP. Jedná se o propojovací mechanismus mezi centrálním Referátem udržitelného rozvoje RUP (Udržitelnou univerzitou) a součástmi UP v otázkách udržitelného rozvoje. Hlavním úkolem ambassadorů je předávání informací mezi referátem udržitelnosti RUP a danou součástí ve všech aspektech udržitelnosti pro naplňování Strategie udržitelného rozvoje UP a jejích akčních plánů.	
V roce 2024 získala UP Cenu Olomouckého kraje za přínos v oblasti životního prostředí v kategorii <i>významný počin v separaci a recyklaci odpadů</i> . Cena je udělována Olomouckým krajem, který ocenil přístup univerzity ke gastroodpadu, který často tvoří významnou část směsného komunálního odpadu, při správném vytrídění a zpracování přitom nemusí končit na skládkách, ale může být dále využit. Na UP veškeré zbytky jídel z menz putují do bioplynové stanice společnosti Energy financial group (EFG) Rapotín, kde jsou ekologicky využity k výrobě nízkemisního tepla, elektřiny a biometanu.	
Dále pokračovaly systematické práce na plnění <i>Akčního plánu strategie udržitelného rozvoje 2024–2025</i> , který je k dispozici na <a href="#">webu Udržitelné univerzity</a> .	
UP pokračovala také ve sladování témat udržitelnosti a společenské odpovědnosti v rámci práce v Alianci Aurora.	



Na konci roku 2024 byl vyhlášen první ročník soutěže o Cenu rektora UP za udržitelnost. Do soutěže s uzávěrkou na začátku prosince mohli přihlašovat své závěrečné diplomové práce (obhájené v roce 2023 a 2024) studenti i absolventi bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů. Ocenění mohou získat nejen práce výzkumné, ale i umělecké – například pokud v rámci práce vzniklo dílo zohledňující udržitelnost materiálu. Práce by měla svým zaměřením zkoumat a podporovat téma udržitelnosti a souviset s Cíli udržitelného rozvoje (SDG) OSN, pozitivně hodnoceno rovněž bude, pokud nějakým způsobem přispívá k plnění Strategie udržitelného rozvoje UP.

**přínos opatření:**

Nově zpracovaná koncepce v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti umožní UP zaměřit se přesně na ty oblasti, které jsou akcentovány v globálním i evropském prostoru a zároveň ještě lépe sladit strategii v těchto oblastech v rámci evropské aliance Aurora.

Zavedení dalších indikátorů hodnocení kvality v oblasti udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti umožní UP lépe sledovat její počínání v klíčových parametrech těchto oblastí a také zvýšit její konkurenceschopnost v evropském prostoru i posílit regionální roli v šíření hodnot udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
F1.2	Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.	rozpracováno	splněno

## Cíl 7: Podpora společné identity

7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
7.1.1 Důraz na content marketing – vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím kvalitního vzdělávání a společensky prospěšnou činností.	
7.1.2 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.	
7.1.3 Podpora rozvoje stávajících a efektivní využití nových typů sociálních sítí.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Univerzita se zapojila do řady regionálních a celostátních akcí, jako např. Noci vědců, Olomoucké muzejní noci, Dnů evropského dědictví či Svátků města Olomouce. Na FTK byla prohloubena intenzivní spolupráce se sportovními svazy. PřF dále organizovala Přírodovědný jarmark, popularizační akci cílící na středoškolské uchazeče o studium. FZV se zapojila do akcí pro širokou veřejnost, jako byl Veletřh zdraví (15.–16. 3. 2024), Pohybrady (18. 5. 2024) a Přírodovědný jarmark: dotkni se vědy (21. 6. 2024), fakulta se také zapojila do charitativních aktivit účasti na stánku Dobrého místa pro život v rámci Adventních trhů v Olomouci (podpora spolku „Zet-My“). Specificky oborově zaměřenou akcí byla Noc práva realizovaná PF, fakulta také dále uspořádala svůj reprezentační ples. Na prezentaci FZV se rovněž podílí spolupracující studentské spolky (miniSPOT Olomouc, Studentský spolek FZV) – například akce „Vyhrň rukáv“ nebo oslavy Mezinárodního dne ergoterapie.</p> <p>V rámci content marketingu probíhaly nejen výše uvedené společensko-kulturní akce (Olomoucký Majáles, MEET UP), ale i řada dalších akcí a aktivit právě s důrazem na společensky prospěšnou roli UP. Do tohoto souboru aktivit spadají také akce spojené s realizací programů UniON – osvětové přednášky akademiků a studentů pro širokou veřejnost, rozvoj občanské společnosti, finanční gramotnost, oblasti politologie a ekonomie či kyberbezpečnost a AI. Velmi intenzivní byly v roce 2024 aktivity Dobrovolnického centra především v kontextu zapojení do odstraňování následků povodní v Olomouckém kraji (především na Jesenicku). V neposlední řadě sem také spadají aktivity iniciativy Udržitelný Palacký.</p> <p>UP pro posílení interní komunikace a vztahů s veřejností využívá trojici rozšířených sociálních platform. Primární roli hrají sítě Facebook a Instagram, doplňkovou úlohu plní X (dříve Twitter). Na Facebooku UP disponuje svou oficiální stránkou (35 tis. sledujících) a oficiální skupinou (30,6 tis. členů), jejichž prostřednictvím komunikuje se stávajícími i potenciálními studenty, absolventy i příznivci z řad široké veřejnosti. Instagram UP (18,3 tis. sledujících) coby sociální síť s mladším publikem představuje primárně platformu pro oslovování potenciálních studentů a pro komunikaci se stávajícími studujícími. Zde je UP prostřednictvím pečlivě vybraných aktuálních fotografií a videí prezentována jako atraktivní a kvalitní místo pro studium i kulturní život. Instagram s pomocí svých rychlých, dočasných zpráv (tzv. stories a reels) zároveň slouží pro posílení komunikace o aktuálním dění</p>	

na univerzitě směrem ke stávajícím studentům. Twitter je se svým menším a specifitějším publikem především nástrojem pro publikaci a posílení vybraného typu stručných zpráv, s nimiž má UP ambici proniknout do mediálního prostoru. V roce 2024 byl kladen velký důraz i na profesní síť LinkedIn, se kterou začala UP koncepčně pracovat (30 tis. sledujících).

Statistiky sledovanosti sociálních sítí:

Facebook

počet sledujících: 35 355 (k porovnání v lednu 2024: 34 721)

počet zobrazení příspěvků za rok 2024: 988 400

měsíční dosah (počet zobrazení univerzitních příspěvků individuálními uživateli): 170 731 (k porovnání v lednu 2024: 125 162)

měsíční počet uživatelských reakcí: 3 781 (k porovnání v lednu 2024: 4 510)

průměrný dosah jednoho příspěvku (medián): 5 357 (k porovnání v lednu 2024: 8 511)

Instagram

počet sledujících: 18 300 (k porovnání v lednu 2024: 16 197)

měsíční dosah: 40 918

měsíční počet uživatelských reakcí: 23 515 (k porovnání v lednu 2024: 22 100)

průměrný dosah jednoho příspěvku (medián): 9 229 (k porovnání v lednu 2024: 9 124)

X (bývalý Twitter)

počet sledujících: 4 625 (v porovnání v lednu 2024: 4 313)

průměrný počet impresí (zobrazení) na jeden post: 2 430 (v porovnání v lednu 2024: 2 280)

průměrný počet měsíčních interakcí (kliknutí, like, retweet, reply): 913 (v porovnání v lednu 2024: 863)

Rovněž fakulty spravují fakultní profily na sociálních sítích. Na FTK byli do realizace uchazečské kampaně pro akademický rok 2024/2025 na sociálních sítích zapojeni fakultní „influenceři“.

Důsledně byl i nadále uplatňován JVS UP, a to jak v podobě univerzitních webů, tištěných i online materiálů, tak v podobě univerzitního merche (FZV ve spolupráci s UPointem vytvořila merch ve fakultní barvě, PF inovovala fakultní propagační materiály o termosky). V roce 2024 byly revidovány a aktualizovány propagační, informační a prezentační materiály v tištěné i elektronické podobě; k nahlédnutí např. [zde](#). Na FZV, PŘF a CMTF byly připraveny nové prezentační materiály fakulty (tištěné i elektronické) pro různé cílové skupiny. Na PŘF vznikla řada materiálů na podporu zájmu o studium i fakultu, byly připravené pro cílové skupiny středoškoláků, školy, absolventy, seniory, cizince i širokou veřejnost. Materiály byly připravovány poutavě s ohledem na JVS UP, moderní trendy a grafiky. K prezentaci byly využívány také elektronické materiály včetně nově vytvořených fotografií, videí, audiozáznamů, webové stránky a sociální sítě. Tyto doplňovaly tištěné materiály jako brožury, letáky, plakáty apod. Na PdF se jednalo např. o tvorbu videí, inovativních didaktických materiálů, minisites, infografik a jiných obrazových a textových médií).

Obsah měl edukativní a osvětový charakter a byl výrazem snahy o společensky prospěšnou činnost (osvěta v oblasti digitální gramotnosti, využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání, mediální výchovy, inkluze a reprezentace lidí s postižením, propagace učitelství a moderních aktivizačních metod výuky apod.).

Dále byly realizovány tisky pro festival Bonjour Olomouc, propagační materiál – reklama v tramvaji pro festival Bonjour. Organizace Galerie sociální fotografie. Organizační zajištění festivalu FFest. Propagační karty FF s textem hymny Gaudeamus.

V rámci stanovených cílů byl Pevností poznání připravován, realizován, prezentován a propagován program vědecko-popularizačních tematických aktivit v návštěvnickém centru Pevnosti poznání pro širokou veřejnost s cílem neformálního vzdělávání a posilování značky především směrem k širší veřejnosti. A to ve formátu tematických akcí, popularizačních aktivit a otevřených vědeckých dílen. Klíčovými nástroji propagace bylo PR a prezentace v rámci inzertních a marketingových výstupů. V rámci cíle byly vytvořeny kreativní propagační nebo prezentační, brandingové a informační výstupy (grafiky, plakáty na tematické akce, videa, fotomateriály ad.). Při zpracování byl kladen důraz na dodržování JVS UP a jeho propojení se značkou Pevnosti poznání a PŘF obecně. Součástí naplňování cíle byla komunikace programových aktivit směrem k veřejnosti i „dovnitř“ univerzity prostřednictvím sociálních sítí, digitálního marketingu a sponzorované reklamy.

Kromě webové prezentace (blíže viz podkapitola 7.2) vznikly dle pravidel JVS UP také orientační systémy v nových budovách UP (Archiv UP, Botanická zahrada UP). Podrobnější informace na [webu JVS](#).

**přínos opatření:**

UP se svými aktivitami snaží působit nejen na své studenty a zaměstnance, ale v rámci třetí role i na širokou laickou veřejnost jako odborný garant a lídr také na poli zdravého životního stylu, společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Realizované činnosti zvyšují povědomí o UP, šíří povědomí o popularizačních aktivitách a vědě i výzkumu v rámci širší veřejnosti, zvyšují prestiž a zkvalitňují společenský obraz UP, posilují třetí roli UP, budování značky UP a dávají možnost identifikace se značkou UP a jejich jednotlivých součástech i o nabízených SP. Některé akce umožňují aktivní vyhledávání potenciálních uchazečů o studium, nebo naopak intenzivní spolupráci s absolventy. Kvalita činností jednotlivých součástí je propagována prostřednictvím přehledných a informačně hodnotných materiálů, které mají vysokou grafickou a estetickou úroveň. Za přínos opatření lze považovat také stoupající počet sledujících a množství a kvalitu obsahu sdíleného na sociálních médiích. Vše zmíněné přispívá k udržení počtu uchazečů o studium a zlepšení prezentace UP. Současně fakulty svými aktivitami přispívá k osvětové činnosti v oblasti své odbornosti.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
G1.1	Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.	existence	splněno
G1.2	Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).	existence	splněno

7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace	
<b>odpovědnost:</b>	prorektorka pro komunikaci a studentské záležitosti
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	5.B, II.3
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>7.2.1 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.</p> <p>7.2.2 Využití speciálních platforem pro zavádění strategických změn.</p> <p>7.2.3 Efektivní využití nových typů sociálních sítí.</p> <p>7.2.4 Inicivace vnitrouniverzitní diskuze problematických otázek.</p> <p>7.2.5 Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí.</p> <p>7.2.6 Materiální a technologické zabezpečení nové generace virtuální komunikace.</p> <p>7.2.7 Zesílení aspektu udržitelného rozvoje (jak v oblasti fyzické produkce, tak v oblasti informačních kampaní).</p> <p>7.2.8 Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace.</p> <p>7.2.9 Správa a vývoj mobilních aplikací pro cílové skupiny.</p> <p>7.2.10 Správa a vývoj webových stránek UP.</p> <p>7.2.11 Produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů.</p> <p>7.2.12 Zavedení speciálních kampaní pro magisterské a doktorské formy studia a programy celoživotního vzdělávání a jejich nabídku na UP.</p> <p>7.2.13 Využití komunikačních nástrojů a vzdělávacího potenciálu a propojení s praxí díky programu Absolvent a prostřednictvím ČZV.</p> <p>7.2.14 Budování značky v zahraničí (viz 8.1).</p> <p>7.2.15 Realizace široce pojeté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů.</p> <p>7.2.16 Realizace kampaní a projektů v rámci třetí role univerzity: občanská univerzita UniON a Euforka.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Rada opatření byla již popsána výše – aktivity se v rámci podkapitol cíle 7 prolínají, zároveň se prolínají i s některými podkapitolami cíle 1.</p> <p>Pro zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí je po každé poradě vedení UP (tj. ve 14denním intervalu) všem zaměstnancům na UP na Portále UP srozumitelnou stručnou formou zveřejněn souhrn aktuálně projednávaných témat, tento souhrn je též součástí Newsletteru UP. Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí probíhá i formou diskuse na diskusním fóru Žurnálu UP – „<a href="#">UP Reflexe</a>“, které bylo v roce 2024 rozšířeno o diskusní kategorii <i>Family Friendly</i>.</p> <p>Jednou z priorit jsou i pravidelná setkání akademické obce, a to na formální i neformální rovině. V roce 2024 proběhla 3 besední setkání s rektorem UP, která byla přístupná nejširší akademické obci. Její členové se rovněž společně setkali 17. 12. 2024 během <i>Punče s rektorem</i> spojeným s oceňováním neakademických pracovníků. Další setkávání probíhají neformálně v rámci</p>	

celouniverzitních eventů a akcí (mimo jiné v rámci Olomouckého Majálesu a MeetUPu, akcí spojených s vyhlašováním cen rektora a slavnostními akty, atd.). Setkání své akademické obce pořádají i jednotlivé fakulty. V rámci otevřené vnitřní komunikace jsou rovněž streamována všechna zasedání AS UP a další jednání.

K zavádění strategických změn, informování a aktivnímu zapojení akademické obce UP slouží různé platformy. Prostřednictvím Portálu UP je možné prohlížet a případně také připomínkovat vznikající či novelizované dokumenty (např. *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na rok 2025*). Rovněž lze jeho prostřednictvím přistupovat k platformě UPshare, kde jsou uloženy platné i archivní normy, dokumenty akademických orgánů či zápisy. O nových normách a dokumentech pravidelně informuje také souhrn z porad vedení, zveřejňovaný na Portále UP a rovněž v Newsletter UP. Oddělení strategie a kvality RUP vydává čtyřikrát ročně svůj newsletter, který čtenáře blíže seznamuje se strategickými změnami a souvisejícími dokumenty. Tento newsletter je dostupný na webu a je také šířen prostřednictvím Newsletteru UP. Na [webu Oddělení strategie a kvality RUP](#) je dostupný také kontaktní formulář, kde lze vznášet dotazy či podněty.

Dále je věnována trvalá pozornost webové prezentaci UP a také v průběhu roku 2024 byly vytvářeny weby jednotlivých pracovišť, oddělení a součástí univerzity v JVS pro posílení interní i externí komunikace. Současně se dařilo převádět do JVS a rozvíjet i weby dalších kateder a další tematické weby. Kromě toho se webová prezentace průběžně optimalizuje – sjednocují se duplicitní informace, ruší se již nerelevantní stránky a weby, optimalizuje se responzivní zobrazení pro mobilní zařízení a napojení na další systémy (např. SAP) tak, aby stránky UP byly stabilní a odolné vnějším vlivům. Pozornost je věnována také rozšiřování dostupnosti obsahu v anglickém jazyce. Dále byl realizován propagační klip FZV v produkci Audiovizuálního centra UP.

Na udržitelný rozvoj je průběžně kladen důraz ve všech aspektech života univerzity. Ve spolupráci Udržitelné univerzity a Oddělení marketingu RUP/UPointu proběhlo hodnocení produktů nabízených v UPointu z hlediska udržitelnosti. Nejudržitelnější produkty jsou nově označeny speciální nálepkou. Pouhé 3 % produktů kritéria udržitelnosti nespĺňují. Na udržitelnost se hledí také při pořádání akcí – využití znovupoužitelného nádobí, třídění odpadu, zařazování swap koutků a workshopů zaměřených na upcyklaci. Z reklamních bannerů, které již nelze dále používat pro prezentaci, se šijí upcyklované ledvinky. Za spolupráce s Oddělení komunikace RUP proběhlo několik informačních kampaní zaměřených na zdravý životní styl a bezmasé stravování či možnost využívání nově zavedených REkrabiček v menzách UP. UP se zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje, Dne bez aut či Do práce na kole, k čemuž na webu Udržitelné univerzity vznikly speciální stránky a grafiky. Na webu je nově dostupná filtrovatelná databáze vzdělávacích kurzů zaměřených na udržitelnost, které UP nabízí. Univerzita v roce 2024 rovněž spustila online bazar pro výměnu univerzitního i soukromého majetku, na jehož vývoj po uživatelské, technologické i informační stránce spolupracovalo Oddělení komunikace RUP. Díky spolupráci s Audiovizuální produkcí UP se realizují přednášky, k nimž vždy vzniknou propagační materiály a následně je k dispozici záznam. Obecně se o jednotlivých krocích spojených s udržitelným rozvojem pravidelně informuje na relevantních kanálech univerzity jak směrem dovnitř, tak k veřejnosti.

V roce 2024 došlo k významnému rozvoji oficiální mobilní aplikace UP – UPlikace. Každé skupině uživatelů nabízí relevantní funkce a informace. Zájemci o studium v ní naleznou průvodce, informace o univerzitě nebo aktuální data související s uchazečskou kampaní

(veletrhy, dny otevřených dveří, odkazy). Studenti mohou spravovat svůj rozvrh či zkoušky, naleznou v ní aktuality a průvodce pro studenty, nově byla rozšířena funkcionality evaluací či propojení s Knihovnou UP a vzdělávacími systémy Moodle a MS Teams. Uplikace také zobrazuje podrobnější uživatelský profil či přehlednější rozvrh pro studenty s více obory. Obdobné funkce nabízí i vyučujícím. Nově se do Uplikace mohou přihlásit také neakademičtí pracovníci. Nepřihlášení uživatelé naleznou v Uplikaci zprávy z univerzity, mapu univerzitních budov či odkazy na další zdroje. Od prosince 2024 je všem uživatelům s univerzitní identitou v Uplikaci k dispozici unikátní nástroj krizového informování v případě mimořádné situace v prostorách UP.

Byla realizována účast na veletrzích terciárního vzdělávání a propagačních akcích v rámci marketingové kampaně v ČR a roadshow po SŠ. V roce 2024 pokračovala UP ve veletržních aktivitách a roadshow na Slovensku. V průběhu zimy a podzimu 2024 se zástupci univerzity zúčastnili Roadshow Kam na vysokou (Trenčín, Trnava, Banská Bystrica, Poprad, Prešov a Košice) a veletrhů terciárního vzdělávání Gaudeamus (Bratislava). Naopak vypuštěny byly veletrhy Gaudeamus v Nitře a v Košicích. V omezené míře byla na Slovensko zacílena i PPC kampaň na sociálních sítích, omezena zcela byla inzerce ve vybraných tiskovinách či PR články na vybraných zpravodajských webech. Bližší info např. [zde](#).

Dále byla připravena a realizována celoroční online kampaň propagující UP prostřednictvím aktivit a značky Pevnosti poznání – Centra popularizace. Kampaň probíhala především na sociálních sítích Facebook a Instagram, a to primárně prostřednictvím kreativních příspěvků s kvalitním copy (textací) i audiovizuální nebo grafickou složkou. Na podkladech pro obsah, který měl edukativní přesah, se podílelo, ve spolupráci s agenturou, externími kreatívci a PR a marketingovou referentkou, také programové oddělení Pevnosti poznání PřF. V rámci cíle byly realizovány dílčí printové a digitální kampaně prezentující a propagující vědecko-popularizační program UP včetně tematických akcí (např. Láska je věda).

Univerzita se účastní řady akcí zaměřených na širokou veřejnost (Noc vědců, Noc kostelů, Dny evropského dědictví, Týden humanitních věd), dále v roce 2024 FF organizovala akci Host Masterclass, přednášky v rámci 9. ročníku Ceny Václava Buriana Olomouc a v rámci FFest přednášky pro speciální cílové skupiny. Nelze opomenout ani akci Seznamovák UP, která je zaměřena na studující nastupující do 1. ročníků.

Jednou z aktivit třetí role univerzity je tzv. občanská univerzita UniON, která již byla zmíněna výše.

Projekt Euforka i během roku 2024 pokračoval ve svém cíli šířit povědomí o Evropě a Evropské unii objektivní, pravdivou, a především zábavnou formou. Klíčovým komunikačním kanálem se nově stal [Instagram](#), kde byl za rok 2024 získán až trojnásobek sledujících. Naopak [facebook](#) bylo z marketingových důvodů rozhodnuto zmrazit. [Web projektu](#) zůstává aktivní, avšak byla omezena intenzita příspěvků, jelikož jako prioritní komunikační kanál byl vybrán Instagram, kde se převážně pohybuje cílová skupina – mládež. Kromě obvyklé komunikace se Euforce podařilo v roce 2024 rozjet přednášky na SŠ, na kterých projekt spolupracuje s lokální institucí Eurocentrum Olomouc. Dále se Euforka zapojila do pořádání akcí, jakými byly například olomoucký Majáles nebo MEET UP. Jako partner, pak spolupracovala na řadě eventů s Politologickým klubem UP nebo s Europe Direct Olomouc. Na závěr roku 2024 se také projektu podařilo navázat spolupráci s PdF, která se nyní postupně rozjíždí, a v nadcházejícím roce 2025 by měla

projektu přinést nové možnosti, zejména co se přednášení na školách a pořádání eventů na PdF týče. V neposlední řadě je také v řešení tvorba výukových podkladů pro SŠ.

Během daného období PdF systematicky využívala své platformy (zejména webové stránky, portál Učitel21, případně stávající webové stránky sjednocené pod značkou PdF), a to nejen pro informování a sdílení obsahu, ale také pro komunikaci strategických záměrů. Nově se k nim přidružily jednak stránky Centra inovací ve vzdělávání, jež prošly redesignem a nově obsahují nové dílčí moduly na posílení komunikace inovací, a jednak nový tematický portál pro studující, akademiky a veřejnost Pečuji o sebe... a své žáky s obsahem významně naplňujícím třetí roli v oblasti podpory duševního zdraví a sociální inkluze. Popsané výstupy mimo jiné souvisejí s reformou pregraduální přípravy učitelů a zaváděním kompetenčního rámce absolventa učitelství. Byla iniciována vnitrofakultní diskuse zejména o pojetí učitelství pro budoucnost a o možných inovacích a podobách implementace kompetenčních rámců (viz obsah na U21, CIV, Pečuji o sebe... nebo na sociálních médiích, newsletteru, bannerech apod.). Prostředky byly využity nejen na tvorbu obsahu, ale také na materiální a technologické zabezpečení komunikace. V rámci aktivit byla posílena také komunikace ve formě pravidelně zasílaných newsletterů (newsletter PdF a newsletter portálu Učitel21), produkce popularizačního a propagačního audiovizuálního obsahu (např. cyklus *Znakujme spolu, Ptáme se dětí* nebo videa zviditelňující učitelské osobnosti), realizovány byly úspěšné a obsahově diverzifikované a robustní uchazečské kampaně na sociálních sítích nebo prostřednictvím dnů otevřených dveří či portálu Studuj PdF UP!. Velký ohlas měly nové didaktické materiály, např. Podívej se, jak rostu! (Mapy učebního pokroku), materiály na podporu duševní hygieny, journalingu, sebepoznání, jež oslovily nejen učitelskou komunitu.

Na FF kromě standardního využívání sociálních sítí, využívány také k popularizačnímu obsahu formou speciálních edic příspěvků zaměřených na umění, literaturu a obecně kulturu či vědecké poznatky humanitních a sociálně vědních oborů.

Ve spolupráci s agenturou Rency FF navázala na již započatou uchazečskou kampaň s claimem „Najdi svůj sen“ zdůrazňující oborovou pestrost FF. Byl založen a spravován web pro festival FFest konaný v rámci propagace FF vč. sociálních sítí, festival byl ze strany fakulty rovněž manažersky zajištěn. Mimoto jsou na sociálních sítích (Facebook, Instagram i TikTok) pravidelně uveřejňována videa nejen z akcí konaných na fakultě, ale také např. krátké rozhovory s osobnostmi fakulty (edice Meet & Greet). FF také cílí na uchazeče pomocí inzercí kampaní v časopisech Host a Respekt.

Při své propagaci na sociálních sítích cílí CMTF zejména na facebookovou stránku CMTF, kde se odehrávaly především kampaně pro uchazeče ke studiu. Kvalitní vzdělávání a společensky prospěšná činnost CMTF byla propagována při důsledném dodržení zásad JVS UP, které byly kreativně rozvíjeny a aplikovány na vizuální styl fakulty.

Na PF byla posílena online informačně-propagační kampaň o aktivitách na fakultě. Zvýšil se počet příspěvků na stávajících fakultních sociálních sítích, zejména četnější a efektivnější využívání Instagramu. Došlo ke grafickému sjednocení příspěvků pro všechny využívané sociální sítě, aktualizaci fakultní webové prezentace (česká, anglická mutace) a vytvoření a obsazení nového pracovního místa fakultní grafik/webdesignér. V rámci produkce propagačních materiálů fakulty vznikl komiks pro SŠ.

K budování značky a posílení prezentačních a popularizačních aktivit na PŘF přispívá i nově zakoupený světlý interiérový nápis a velké plastické logo, které je využíváno při popsání aktivit fakulty.



*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

<b>přínos opatření:</b> Efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnější komunikace univerzity k různým cílovým skupinám včetně nejširší veřejnosti je zásadní pro posílení významu vědy a výzkumu pro společnost, napomáhá zefektivnění a přesnému zacílení výběru směru studia mladým lidem, kteří pak uspějí na trhu práce, jako nejvyšší vzdělávací instituce je UP schopna poskytnout v různých formách edukaci celé společnosti. Rovněž efektivní, přehledná, přesně zacílená a srozumitelná vnitřní komunikace univerzity je nezbytná pro efektivní fungování celé instituce s dosažením maximální produktivity, loajality a spokojenosti svých zaměstnanců. Přínosem realizovaných aktivit je rovněž budování stabilního PR jednotlivých fakult ale i celé univerzity a posilování budování značky, třetí role a možnosti identifikace se značkou UP.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
G2.1	Existence speciálních platforem pro komunikaci strategických změn.	rozpracováno	splněno
G2.2	Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy).	realizace	splněno
G2.3	Pravidelná setkání akademické obce.	minimálně 4 setkání	splněno
G2.4	Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.	rozpracováno	splněno
G2.5	Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie.	realizace	splněno
G2.6	Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské cykly studia a jejich nabídku na UP.	rozpracováno	splněno
G2.7	Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní.	realizace	splněno
G2.8	Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).	realizace	splněno
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka.	realizace	splněno

## STRATEGIE INTERNACIONALIZACE UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI

### Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě

8.1 Podmínky internacionalizace na UP	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.A, 4.D, 6.D SI I.3.A, I.4.A, I.4.B, I.4.C, I.5.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
8.1.1 Budování značky <i>Palacky University</i> v zahraničí.	
8.1.2 Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 bude koordinovat a zastřešovat zahraniční aktivity všech relevantních součástí univerzity. Toto pracoviště bude vytvářet celouniverzitní strategie internacionalizace, rozpracovávat metodiku a poskytovat servis všem univerzitním pracovištím, a to včetně administrativního zajištění mobility, marketingových služeb, náboru studentů a práce se zahraničními absolventy UP. Centrum bude koordinovat spolupráci univerzity, kraje, města a dalších subjektů v oblasti zahraničních aktivit. Půjde o transformaci zahraničního oddělení a vytvoření kontaktního a komunikačního prostoru, nikoli o vytvoření nové centrální jednotky.	
8.1.3 Vytvoření Welcome Office.	
8.1.4 Zefektivnění administrativy.	
8.1.5 Alumni Club.	
8.1.6 Participace UP v European Universities Alliance.	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
Pokračovalo budování značky Palacký University Olomouc v zahraničí prostřednictvím posilování již navázaných strategických partnerství a zahraničních služebních cest Úseku pro mezinárodní spolupráci (bližší viz podkapitola 9.2). Hlavními akcemi pro budování značky byla prezentace UP na Českém velvyslanectví ve Washingtonu dne 24. 4. 2024, dále účast zástupců UP akcích pořádaných Czech and Slovak National Museum and Library v Cedar Rapids (Ekonomické fórum v květnu 2024, BrewNost a návštěva českého a slovenského prezidenta v Cedar Rapids v září 2024) a prezentace UP na akci Svatováclavské posvícení ve Vídni dne 25. 9. 2024 (ve spolupráci s Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, Muzeem umění Olomouc a Moravskou filharmonií). K prezentaci úseku slouží dále aktualizované webové stránky international.upol.cz ( <a href="#">Mezinárodní spolupráce: Mezinárodní spolupráce</a> ) a sociální síť Facebook ( <a href="#">International Cooperation UP   Olomouc   Facebook</a> ). K budování značky v Olomouci a ČR přispěly i akce zahraničních center UP – Amerického centra Olomouc a Japonského centra. Ve spolupráci s Domem	

zahraniční spolupráce DZS byly prezentovány možnosti studia na UP prostřednictvím jejich webového portálu Study In (Study in Czechia). V roce 2024 pokračovala také online marketingová kampaň na portále Keystone Masterstudies ([Best Masters Degrees & Masters Programs 2024](#)) a k propagaci UP přispěla i účast zaměstnanců úseku na vzdělávacích veletrzích NAFSA a EAIE.

V roce 2024 došlo k dalšímu rozvoji prostor zahraničního centra na Vodární ulici jako jednotného kontaktního místa pro zahraniční agendu UP. V rámci třech hlavních oddělení úseku – Oddělení pro partnerství RUP, Oddělení pro mobility RUP a Oddělení podpory a služeb RUP (Welcome Office) pokračovalo zefektivňování administrativních procesů zahraniční agendy. V červnu 2024 bylo do prostor na Vodární ulici přestěhováno i Americké centrum Olomouc, čímž došlo k dalšímu sjednocení aktivit zahraničního centra. Významný rozvoj zaznamenalo i Oddělení podpory a služeb RUP (Welcome Office), které dále rozšiřovalo svoje služby zahraničním studentům UP. Vedle poskytování poradenství a asistence v administrativních záležitostech a v oblasti víz a povolení k pobytu realizovala Welcome Office v roce 2024 pravidelné prohlídky města (pro studenty a zahraniční návštěvy) a řadu dalších akcí pro studenty (Orientation Days, International Haná, UP Together, Tai-chi for International Students a další). Zároveň se aktivně účastnila akcí pro studenty UP pořádaných jinými součástmi (Majáles, Erasmus Days, Erasmus+ International Staff Week) a reprezentovala UP na akcích pořádaných partnerskými organizacemi (Czeducon, International Forum v Pavlodaru, Student and Alumni MEET UP Brno). Novinkou byla realizace pilotního cyklu workshopů pro studenty s názvem Welcome to Well-Being Series a představení vlastního ambadorského programu Welcome Office. K posilování povědomí o poskytovaných službách sloužily webové stránky Welcome Office ([Welcome Office: Palacký University Olomouc](#)) a sociální sítě na Facebooku ([Welcome Office Palacký University | Facebook](#)), Instagramu ([Welcome Office of Palacký University, Olomouc \(@up\\_welcome\\_office\)](#)) • [Fotky a videa na Instagramu](#)) a LinkedIn ([\(18\) UP Welcome Office: Overview | LinkedIn](#)), pomocí kterých byla intenzivně budována komunita zahraničních studentů UP.

Ve spolupráci s Úsekem pro komunikaci a studentské záležitosti RUP pokračovalo budování Alumni klubu pro zahraniční absolventy a jeho propojení s UP Programem Absolvent. Pro zahraniční alumni funguje v rámci UP anglický web [Alumni | Palacký Alumni](#) a probíhá pravidelné sdílení know-how s DZS a jejich národním absolventským programem Czechia Alumni (webináře, semináře, setkání kontaktní sítě). V roce 2024 se zástupci úseku zúčastnili akce Student and Alumni MEET UP Brno a proběhlo také první setkání zahraničních absolventů UP v rámci akce Svatováclavské posvícení na Českém velvyslanectví ve Vídni dne 25. 9. 2024.

K propagaci značky Palacký University v zahraničí a posilování internacionalizace na UP přispěla významně účast UP v European Universities Alliance v projektu Aurora. Ze strany Úseku pro mezinárodní spolupráci byla v roce 2024 účast v projektu podpořena především prostřednictvím zapojení vedení a zaměstnanců úseku do jednotlivých pracovních balíčků a aktivit projektu.

<b>přínos opatření:</b> Systematické budování a posilování značky Palacký University Olomouc v zahraničí. Vybudování jednotného zahraničního centra na ulici Vodární zastřešujícího mezinárodní spolupráci na UP. Ukotvení a stabilizace služeb Welcome Office a budování komunity zahraničních studentů a zaměstnanců UP. Zefektivnění a zjednodušení administrativy prostřednictvím jasného vymezení činností jeho jednotlivých částí. Pokračující rozvoj Alumni klubu pro zahraniční absolventy UP. Další rozvoj účasti UP v European Universities Alliance prostřednictvím projektu Aurora.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
H1.1	Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců.	existence	splněno
H1.2	Existence metodiky podpory zahraničních studentů.	existence	splněno
H1.3	Existence databáze zahraničních absolventů.	existence	splněno
H1.4	Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích.	rozpracováno	splněno

8.2 Internacionalizace českých studijních programů	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.A, 1.G, 3.C, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.3.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
8.2.1 Optimalizace a mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků v rámci SP.	
8.2.2 Posílení nástrojů internacionalizace.	
8.2.3 Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows.	
8.2.4 Užší provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility.	
8.2.5 Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální).	
8.2.6 Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí.	
8.2.7 Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí.	
8.2.8 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.	
8.2.9 Podpora publikační činnosti v cizích jazycích.	
8.2.10 Zpřístupnění cizojazyčných studijních materiálů a nákup zahraničních databází.	

8.2.11 Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách.

**pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

V roce 2024 byla i nadále podporována internacionalizace vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostředí na UP. Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí pomocí International Teaching Week. Další snahy o internacionalizaci přispěly ke zvýšení počtu příjezdů hostujících akademických pracovníků a odborníků z oblasti vědy a výzkumu. V rámci posilování nástrojů internacionalizace probíhala výuka cizích jazyků zaměřená na zvyšování jazykové kompetence zaměstnanců RUP, PřF (nově zavedena Konverzace pro pokročilé), FTK, PdF, PF a SKM. Dvojjazyčné prostředí na UP bylo podpořeno také prostřednictvím aktualizovaného webu úseku [Mezinárodní spolupráce](#), anglických profilů na sociálních sítích (viz kapitola 8.1) a překladů řady interních dokumentů do anglického jazyka. FZV realizovala pro své zaměstnance navíc celoroční kurz obecné AJ s rodilým mluvčím a další speciální kurzy odborné angličtiny pro Ústav porodní asistence a pro zaměstnance a mentory fakulty kurz se zaměřením na mentoring a komunikaci s ERASMUS+ studenty a zahraniční studenty. V závěru roku realizovala fakulta kurz angličtiny pro odborné psaní. Na Katedře bohemistiky FF pokračovala nadále výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí v SP Čeština pro cizince.

Byly nadále posilovány odborné a interkulturní kompetence akademických pracovníků a zaměstnanců UP v oblasti internacionalizace, a to prostřednictvím účasti na vzdělávacích kurzech DZS (Inclusion Academy pro administrátory zahraniční agendy) a prostřednictvím akcí projektu Aurora (Závěrečná konference projektu Aurora RI, konference projektu Aurora 2030 v Košicích, online multisession trénink kompetenčního rámce LOUIS realizovaný ve spolupráci s CŽV, BIP program na téma kompetenčního rámce LOUIS). Plánované proškolení 40 zaměstnanců v rámci kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí se však podařilo naplnit pouze částečně, kurzy byly co do své kapacity hojně navštěvovány, avšak část účastníků byla z řad studentů a partnerů UP, kteří do daného ukazatele H2.10 nejsou započítáváni.

K rozvoji jazykových a interkulturních kompetencí studentů a zaměstnanců UP přispívaly i pravidelné akce zahraničních center UP (Americké centrum Olomouc, Japonské centrum). Na PdF dochází ke zvyšování interkulturních kompetencí studentů prostřednictvím jejich zapojení do přípravy a realizace programu pro zahraniční studenty a hosty. A rovněž realizací kurzu *Czech for Foreigners*, určeného zahraničním studentům fakulty.

Na PF byly zahraničními hostujícími odborníky realizovány odborné kurzy pro studenty (přístupné jak kmenovým, tak výměnným studentům), proběhla výuka češtiny pro francouzsky hovořící studenty. Dále byly podpořeny virtuální stáže na PF – akceptace brazilských studentů a společná odborná práce. Nakonec byl realizován unikátní kurzu Camp Peira, který simuloval ozbrojený konflikt.

Stejně jako v předchozím roce pokračovala podpora mobilit, a to jak studentských a zaměstnaneckých mobilit (formou dofinancování zaměstnaneckých mobilit), tak podpora odborných stáží pro studenty i doktorandy financovaných ze Stipendijního programu UP. V rámci „režimu student“ bylo i nadále usilováno a podpora co nejjednoduššího přidělení víz studentům z vybraných zemí.

Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách, plánovaná opatření měla podpořit jazykovou přípravu vyučujících pro výuku v cizích jazycích. Byly podpořeny síťovací aktivity pomocí výjezdů akademických pracovníků příjezdů zahraničních odborníků na fakulty.

V rámci mobility byly na všech fakultách zaváděny nové inovativní prvky jako BIP a virtuální mobility. Bylo podpořeno i pokračování Merrillova programu UP zaměřeného na financování studia v USA (celkem 2 místa v roce 2024). Prostřednictvím kofinancování Fulbrightova programu (PřF v roce 2024) a podpory zahraniční konference 3 University Symposium (říjen 2024 PřF ve spolupráci s University of Florida a University Federico II of Naples) byly podpořeny příjezdy hostujících akademických a vědecko-výzkumných odborníků na UP. Pokračovala spolupráce s University of Nebraska na společných krátkých programech (FF a FZV) pro vybrané skupiny amerických studentů a jednání o vytvoření společného cizojazyčného SP s University of Nebraska (*Business program* s FF) a University Ludes v Luganu (*Dentistry* s LF).

V rámci posilování nástrojů internacionalizace je také na PdF kontinuálně podporován institut studentského ambasadora pro internacionalizaci na podporu zahraničních mobility českých studentů.

Na FTK pokračovala revize předmětů, které jsou nabízeny jak pro české, tak pro zahraniční studenty. Šlo tyto předměty: *Social Change thought Sport in EU, Lifestyle and Nutrition, Counseling in Active Lifestyle, Preventive Physical Exercise* a *Sports Talent and Giftedness*.

V rovině kurzovní výuky se pak jednalo o kurz *APA Winter Camp*, který je rovněž nabízen jak českým, tak zahraničním studentům. Zaměstnanci fakulty jsou průběžně informováni o možnostech odborného a jazykového vzdělávání, např. ve spolupráci s norskou Norwegian School of Sport Sciences (5 kurzů – *Introduction to the Movement Sciences; Performance-enhancement and anti-doping, Sustaining sport for development and peace programs; International organization of sport* a *Female athlete: health and performance*). Další partnerskou institucí, se kterou ve věci odborné výuky a v rozvoji odborných kompetencí je navázána úzká spolupráce je finská Haaga Helia University of Applied Sciences, kde se dominantně jednalo o tyto kurzy: *Strategic Thinking and Growth Strategies; Reflective Leadership; Learning Culture in Organisations* a *Futures Research*.

Na PdF byla podpořena tvorba cizojazyčných propagačních a výukových materiálů.

Na FZV byly připraveny 3 nové předměty v AJ, které byli v rámci LS 2024 pilotně vyučovány české i zahraniční studenty. Jedná se o předměty *Communication Skills for Healthcare Managers, Entrepreneurship in Healthcare* a *Management Tools in Healthcare*.

Na PdF by realizován International Week a Mobility InfoDay a uskutečnila se společná výuka vybraných předmětů krátkých programů a českých SP.

Mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků se daří pouze u méně obvyklých jazyků, protože jiné jazyky si některé fakulty chtějí vyučovat samostatně dle svých individuálních potřeb. I u českých SP je snaha zařazovat odkazy na cizojazyčnou aktuální odbornou literaturu a alespoň odbornou terminologii upevňovat v cizích jazycích. Kromě toho jsou do jednotlivých seminářů a přednášek zařazovány přednášky hostujících odborníků ze zahraničí.

**přínos opatření:**

Opatření přispívají ke zvýšení jazykové úrovně zaměstnanců, a to jak při obecné komunikaci se zahraničními studenty a pracovníky, tak v rámci odborné výuky v AJ. Zároveň zlepšují schopnosti a kvalitu profesionální komunikace u zaměstnanců používajících AJ na denní bázi. Zařazení cizojazyčných předmětů do výuky umožňuje velmi těsný kontakt imatrikulovaných a výměnných studentů. Aktualizace jednotlivých předmětů a kurzů přispívá k udržení a zvyšování jejich atraktivity, což zvyšuje potenciál přílivu vyššího množství zahraničních studentů, ale i zvýšený zájem zahraničních pracovišť, které pak mohou ve vyšší míře inklinovat k započatí spolupráce. V roce 2024 se jednalo například o přípravu Erasmus+ projektů s univerzitou v Banja Luce, slovinském Koperu či s rumunskou univerzitou Timisoara. Nastavený systém zahraničních mobilit funguje na principu transparentního sdílení informací, zkušeností a osvědčených postupů, které jsou následně předávány dalším potenciálním zájemcům o mobilitu. Tím je dosahováno požadovaného efektu „sněhové koule“.

Další rozvoj mobilit studentů i akademických pracovníků – podpora příjezdů i výjezdů, zavádění nových forem mobilit (BIP, virtuální mobility). Studijní výjezdy nabízejí jedinečnou příležitost rozšířit si vzdělávací obzory, seznámit se s novými vzdělávacími metodami, zlepšit si jazykové dovednosti a získat hlubší porozumění rozmanitým kulturám, což podporuje jejich multikulturní kompetence.

V případě realizace virtuálních stáží dochází ke zlepšení IT dovedností vyučujících, jejich zvýšenému zájmu o zapojení do podobných aktivit.

Organizace International Weeku a Mobility InfoDay má za cíl podporovat studijní pobyty a stáže studentů a akademických pracovníků, a to představením možností pobytů, partnerských institucí a zkušeností těch, kteří již mobilitu absolvovali. Institut studentského ambasadora pro internacionalizaci rozšiřuje administrativní a informační podporu pro české studenty při jejich studijních zahraničních výjezdech. Pro lepší integraci zahraničních studentů do komunity byly vytvořeny elektronické výukové materiály k základům českého jazyka, které jsou určeny jak pro organizovanou výuku, tak pro samostudium.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
H2.1	Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP.	realizace	splněno
H2.2	Zahraněční mobility.	minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně)	splněno
H2.3	Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých SP.	realizace	příprava
H2.4	Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 65 předmětů	splněno

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

H2.5	Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 2 kurzy	splněno
H2.6	Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů.	minimálně 1 modul	splněno
H2.7	Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP.	minimálně 20 kurzů	splněno
H2.8	Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance.	minimálně 120 zaměstnanců	splněno
H2.9	Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 3 kurzy	splněno
H2.10	Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců.	minimálně 40 zaměstnanců	částečně splněno

### 8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G SI I.1.A, I.2.A, I.4.A
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.3.1 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium.</p> <p>8.3.2 Realizace nových SP, programů CŽV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů.</p> <p>8.3.3 Nové společně akreditované SP (Joint Study Programmes).</p> <p>8.3.4 Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných SP a cizojazyčných programů CŽV.</p> <p>8.3.5 PR a marketing cizojazyčných SP a programů CŽV.</p> <p>8.3.6 Vytvoření jednotné prezentace SP.</p> <p>8.3.7 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.</p> <p>8.3.8 Participace UP v European Universities Alliance.</p> <p>8.3.9 Podpora supervize zahraničních studentů.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>Pokračovala realizace cizojazyčných DSP i cizojazyčných SP v nižších formách studia. Pokračovala jednání se zahraničními partnerskými univerzitami o přípravě společných cizojazyčných SP, a to zejména společného anglického <i>Business programu</i> mezi University of Nebraska a FF UP a také společného anglického SP <i>Dentistry</i> s univerzitu Ludes v Luganu ve Švýcarsku. S dalšími zahraničními partnery proběhla jednání o přípravě společných krátkých programů/letních/zimních škol.</p>	



V oblasti podpory cizojazyčných SP pokračovala příprava jednotného marketingového konceptu, který bude zahrnovat pravidelné prezentace cizojazyčných SP na veletrzích (online i fyzicky), jednotnou webovou prezentaci na anglických stránkách UP, online marketing i marketing na sociálních sítích a bude dále komunikován a konzultován s fakultami s ohledem na jejich potřeby.

V rámci propagace UP se zaměstnanci úseku pro mezinárodní spolupráci aktivně účastnili následujících veletrhů a konferencí NAFSA 2024 Annual Conference & Expo (28.–31. 5. 2024); EAIE 2024 Toulouse (17.–20. 9. 2024) a CZEDUCON 2024 (18.–20. 11. 2024).

Na PdF byl realizován krátký studijní program pro studenty z USA (University of Nebraska a Tennessee Wesleyan University) a jeden nový měsíční studijní program pro studenty ze South Kazakhstan State Pedagogical University. Dále proběhla asijská letní škola, jíž se zúčastnilo 45 studentů z Číny, Tchaj-wanu a Jižní Koreje.

Akreditační spis nového bakalářského SP na FZV v AJ *General Nursing* byl po úpravách schválen na Ministerstvu zdravotnictví, následně byl projednán na vědecké radě FZV a doplněn o požadované přílohy a aktualizace. V prosinci 2024 byl schválen vědeckou radou FZV, v roce 2025 bude předložen na RVH UP v rámci akreditačního procesu. V rámci přípravy tohoto nového studijního programu se členové fakulty inspirovali v oblasti mezinárodních studijních programů na jednání ENNE (The European Network of Nursing Educations on Bachelor level). V roce 2024 se uskutečnily 2 akce ENNE – IP ENNE ve Velké Británii (Plymouth), zúčastnily se za FZV Mgr. Bartoníčková, dr. Kašparová a 2 studentky. Dále jednání ENNE v Belgii (Hasselt), účast dr. Kašparová. Dále byl připravovaný SP konzultován na univerzitě v Itálii (Udine) s prof. Alvisou Palese, výjezd realizovala doc. Zimmermannová.

Ze strany Ústavu klinické rehabilitace došlo k monitoringu a zvyšování kvality cizojazyčného SP *Physiotherapy*, zejména k úpravě kurikula a naplňování inovací v rámci programu. Tyto činnosti vycházely ze seznámení se se zkušenostmi v zahraničí, které získala zejména garantka SP dr. Gaul Aláčová v rámci BIP ve Španělsku (Madrid) a v rámci zasedání ENPHE (The European Network of Physiotherapy in Higher Education) v Polsku (Varšava), společně s dr. Vyskotovou. Dále byly využity znalosti získané na jednání ASPHER (The Association of Schools of Public Health in the European Region) v Portugalsku (Porto), zúčastnil se doc. Holý a doc. Petráková. Ve věci PR a marketingu probíhala spolupráce na se studenty na propagaci tohoto SP prostřednictvím Facebooku a Instragramu.

V rámci zvyšování kvality cizojazyčných programů *General Medicine* a *Dentistry* byly podpořeny činnosti cílící na zvýšení efektivity náborů a výběru studentů během přijímacích zkoušek, umožňující získat nejtalentovanější a nejmotivovanější uchazeče s vysokou šancí úspěšně vystudovat a uspět v budoucím lékařském povolání, jak ze zemí Evropského regionu (Spojené království), tak i z oblastí blízkého (Izrael, Spojených Arabských Emirátů, Egypt) a dálného východu (Japonsko). Nadále byl rozvíjen širší marketing LF na mezinárodní úrovni a podpořena strategie oslovování širšího portfolia uchazečů o studium partnerskými agenturami umožňující následně kritičtější výběr uchazečů *General Medicine* a *Dentistry*. Rovněž bylo podpořeno zapojení LF do akvizice uchazečů o studium z USA a Kanady s očekávanou první vlnou přihlášek v roce 2025–2026.

Na LF byly také podpořeny fyzické vizitace studentů na zahraničních klinických stážích s cílem vyhodnotit průběh stáží a jejich přínos jak ze strany studentů, tak ze strany vyučujících na zahraničních klinických pracovištích.

Dle požadavků LF byla doplněna a modifikována on-line platforma pro kontinuální pedagogické vzdělávání akademických pracovníků LF v souladu s požadavky akreditačního procesu WFME a byla finálně zpřístupněna celé akademické obci LF.

LF projednala a navrhla asociaci AMSE uspořádat příští konferenci AMSE 2025 na LF v Olomouci a EC AMSE tento návrh podpořila. Byly zahájeny organizační kroky pro zajištění konference, účasti přednášejících i účastníků.

Rozvoj cizojazyčných SP byl dále podporován i prostřednictvím projektu Aurora a jeho aktivit (příprava joint degree programu v rámci projektu EURIDICE – PF) – více viz [webové stránky](#).

Samozřejmostí byla podpora mobilit. Prostřednictvím kofinancování Fulbright stipendistů a realizace 3 Universities Symposium (říjen 2024 PřF) byly podpořeny příjezdy hostujících akademických pracovníků, které umožnily další sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností v oblasti internacionalizace. FZV hostila následující zahraniční akademické a vědecko-výzkumné odborníky:

- dr. Lucii Morales, Ph.D. z TU Dublin – odborné workshopy a konzultace proběhly v termínu 7.1.–10.1.2024;
- dr. Tzvika Greenbauma, BPT, MaPT, PhD z Izraele a Michal Linkovski z Izraele, jejich workshopy a prezentace proběhly v termínu 7.–11.10.2024.

Ve vleku aktivit spojených s návštěvou Fulbright stipendisty dr. Michaela Pratta byl podpořen výjezd na University of California San Diego, za účelem provázání nosných vědecko-výzkumných směrů s aktualizací oblasti mentálního wellbeingu.

Dále byly realizovány 2 tradiční mezinárodní akce – International teaching week – v dubnu a listopadu 2024, kterých se účastnilo celkem 20 zahraničních expertů z Izraele, Velké Británie, Bosny a Hercegoviny, Kanady, Portugalska, Nizozemí, Německa, Norska, Itálie, Dánska, Albánie, Polska či Francie. V neposlední řadě International Teaching Week vygeneroval dalšího zahraničního PhD studenta, tentokrát z izraelské Wingate-Levinski College. Na FF jsou v případě zájmu a nutnosti účastníkům mobilit, kteří prošli transparentním výběrovým řízením poskytovány jazykové kurzy, které prohlubují jejich jazykové kompetence. Současně je velmi pečlivě průběžně prováděn koordinátory na jednotlivých pracovištích monitoring kvality výuky a podpory. Byla vytvořena jednotná prezentace SP, která je sdílena se zahraničními partnery. FF se významně podílí na uskutečňování aktivit v rámci evropských aliancí. Jednotlivá pracoviště poskytují individualizovanou podporu výměnným a zahraničním studentům, a to v úzké kooperaci se studijním oddělením a zahraničním oddělením fakulty, což zajišťuje, že studenti mají přístup k potřebným informacím a zdrojům pro úspěšné studium v novém prostředí.

Na CMTF byly realizovány nové SP, programy ČŽV a krátké programy v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů. Plánovaná opatření měla podpořit vznik a realizaci cizojazyčných SP. Byly podpořeny příjezdy hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP. Na PF dále vznikla prezentace na podporu výjezdů studentů fakulty, byly dokončeny práce na záměru kurzu ČŽV v anglickém jazyce (online) a realizovány pilotní kurzy. Dále byly dokončeny práce na kurzu ČŽV s mikrocertifikátem, který byl předložen ke schválení. Pokračovala aktualizace informací na Keystone academic solutions – komunikace s uchazeči. Uskutečnily se kurzy *Introduction to Academic Writing* a *Intercultural Communication and Leadership* pro podporu studentů s integrací i akademickou angličtinou a psaním písemných prací. Byla realizována supervize brazilských

studentů v rámci výzkumu i studia. Fakulta organizuje akce na seznámení hostujících odborníků se zaměstnanci (International Day) a českou kulturou.

**přínos opatření:**

Rozvoj cizojazyčných SP – připravované společné SP s University of Nebraska Kearney a University Ludes Lugano.

Přípravný ročník Foundation Year realizovaný v rámci SP *Petroleum Engineering* (PřF).

Připravovaný jednotný marketingový koncept podpory cizojazyčných SP na UP.

Podpořením zahraničních klinických stáží si účastníci rozšířili a utvrdili praktické klinické zkušenosti, které uplatní v budoucí praxi.

Na LF byla stabilizována spolupráce s zahraničními partnery, která vede k zvýšení pozitivního PR LF a marketingově stabilizuje zdroje budoucích studentů oboru *General Medicine* a *Dentistry*. Dále realizované aktivity na LF umožnily získat a podpořit studenty s maximální motivací a nadáním pro studium a budoucí výkon povolání, což se projevilo zkvalitněním výsledků studia v anglických SP *General Medicine* a *Dentistry*. Navíc vytvořením platformy pro online pedagogické vzdělávání akademických pracovníků LF bylo umožněno zvýšit kvalitu výuky a byl finálně splněn jeden z požadavků procesu akreditace dle pravidel WFMU.

V neposlední řadě realizovaná akce International Teaching Week se pozitivně propisuje do kurikul jednotlivých relevantních předmětů, jejichž náplň je právě v průběhu těchto akcí intenzivně konzultována/diskutována – např. oblast monitoringu pohybové aktivity, antropomotoriky, biomechaniky, fitness nebo aplikovaných pohybových aktivit. Zmíněné akce slouží mj. jako platforma pro akademiky/studenty, kteří jsou spíše uzavření – přibližují jim možnosti internacionalizace a přínosy, které zahrnují spolupráci, společné online kurzy, networking či účast na projektových aktivitách.

Významným přínosem v této oblasti pro FZV je zintenzivnění spolupráce s ostatními evropskými univerzitami v rámci mezinárodních organizací ENNE a ASPHER, nově začala fakulta aktivně spolupracovat s ENPHE. Fakulta se v případě všech tří organizací aktivně účastnila mezinárodních jednání v zahraničí (Plymouth ve Velké Británii, Hasselt v Belgii, Porto v Portugalsku a Varšava v Polsku). Partnerství v těchto organizacích umožní sdílení zkušeností a rozvoj kurikul v rámci mezinárodních studijních programů. Rovněž workshopy a prezentace, které realizovali hostující odborníci umožnily kvalitativní rozvoj fakulty v oblasti internacionalizace. Významným počinem je pokrok v přípravě akreditace bakalářského SP *General Nursing*.

Akademičtí pracovníci FF se aktivně podílí na kurzech COIL a na společných projektech Evropské aliance univerzit, zejména v síti Aurora. Rovněž jsou v této síti uskutečňovány výměnné výukové, studijní a praktické stáže, které obohacují vzdělávací proces. Vzájemná kooperace v mezinárodním prostředí přispívá k orientaci účastníků v globalizovaném světě. Díky sdílení zkušeností se zahraničními kolegy a studenty jsou do přímé výuky na UP zařazovány nové prvky a poznatky, což podporuje inovaci a zlepšení vzdělávacích metod. Na PF je přínos spatřován ve využívání manuálu pro jednotné sylaby i pro přijíždějící vyučující, zvýšení přehlednosti a kvality sylabu, zvýšení kvality výuky i hodnocení ze strany vyučujících; hostující profesori se na PF rádi vrací a sami se o výuku ucházejí.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

plnění indikátorů:		plánovaná hodnota 2024	zhodnocení stavu 2024
H3.1	Existence konceptu Foundation Year v rámci CŽV na UP.	existence	splněno
H3.2	Počet účastníků CŽV v programu Foundation Year.		bude vyčísleno ve VZČ 2024
H3.3	Počet SP nabízených v cizích jazycích.		
H3.4	Podíl studentů v cizojazyčných SP.		
H3.5	Podíl absolventů v cizojazyčných SP.		
H3.6	Počet společných SP nabízených v cizích jazycích.		
H3.7	Počet studentů ve společných cizojazyčných SP.		
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných SP.		
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.		
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.		
H3.11	Existence webové prezentace UP, SP a dalších aktivit v zahraničí.	existence	
H3.12	Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích.	existence	splněno
H3.13	Účast na zahraničních veletrzích.	minimálně 5 veletrhů	splněno
H3.14	Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace SP.	existence	příprava

#### 8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SI I.4.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
8.4.1 Využití zkušeností zahraničních studentů a zaměstnanců v rámci místního rozvoje města a regionu.	
8.4.2 Vytvoření programu ambasadorů UP.	
8.4.3 Podpora příjezdů zahraničních studentů (včetně krátkodobých).	
8.4.4 Implementace konceptů SDG do života města a regionu.	
8.4.5 Rozvojová vzdělávací, výzkumná a humanitární pomoc ve vybraných regionech.	
8.4.6 Propagace evropských hodnot a jejich dopadů na české podmínky.	
8.4.7 Podpora práce stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.	
8.4.8 Analýza dopadu projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní aj.).	

#### 8.4.9 Participace UP v European Universities Alliance.

##### **pokrok v plnění opatření v roce 2024:**

V reakci na válečné konflikty (Ukrajina a Izrael) se rozvinuly velmi silné humanitární vztahy s partnerskými institucemi, kterým byla poskytnuta materiální a akademická výpomoc. Kulturní centra, která pracují při FF nebo na rektorátní úrovni splňují svoji funkci a posilují česko-zahraněční a evropské vztahy. Tato centra nejenže efektivně plní svou funkci, ale také se stávají dynamickými platformami pro výměnu znalostí a zkušeností, přispívající k obohacení kulturního dialogu a posilování vzájemného porozumění mezi národy. Byly podpořeny příjezdy zahraničních studentů.

Účast PF v EUA – nabídka předmětů vyučovaných hybridní formou pro studenty EUA (KUP/ECS, VPK/ECEL).

Pokročování v přípravě projektu PF vzniku ambasadorů s názvem – „Na kávu s ambasadorem – zeptej se ambasadora osobně“ – realizace pilotních činností na podporu výjezdů i příjezdů studentů.

FZV zorganizovala v září 2024 workshop zaměřený na vzájemné sdílení zkušeností zahraničních studentů a pedagogů s kolegy a studenty FZV s mezinárodními krátkodobými intenzivními výměnnými programy (BIP). Workshopu se aktivně zúčastnili účastníci pravidelně pořádané Olomouc School in Midwifery. Dále začalo mezinárodní oddělení FZV organizovat nový formát sdílení zkušeností studentů ze studijního pobytu a nebo praxe v zahraničí prostřednictvím workshopu s názvem „Na skok do světa s ...“. První takový workshop s názvem Na skok do světa s fyzioterapií se uskutečnil 25. 11. 2024.

##### **přínos opatření:**

Setkáváním zaměstnanců z různého kulturního prostředí dochází ke vzájemnému jazykovému i kulturnímu obohacování, které přispívá k rozvoji mezikulturního porozumění a respektu, což je v dnešním globalizovaném světě klíčové. Propagace kulturních tradic prostřednictvím specializovaných center hraje zásadní roli v tomto procesu. Tato centra slouží jako platformy pro organizaci různých akcí, jako jsou workshopy, přednášky, výstavy a kulturní festivaly, které umožňují studentům a širší veřejnosti zažít různé aspekty cizích kultur na vlastní kůži. Díky přítomnosti rodilých mluvčích se účastníci mohou naučit jazykové nuance a idiomatické výrazy, které jsou často opomíjeny v tradičním vyučování. Rodilí mluvčí nejenže přinášejí autentické jazykové dovednosti, ale také poskytují cenné pohledy na kulturní kontext a zvyklosti spojené s jejich jazykem. Tímto způsobem se vytváří prostor pro autentické zážitky, které podporují hlubší porozumění a akceptaci různorodosti. Kulturní centra tak nejenže obohacují akademické prostředí, ale také posilují sociální soudržnost a přispívají k rozvoji otevřené a tolerantní společnosti.

Na FZV realizované workshopy byly velice přínosné pro studenty a zaměstnance fakulty. S ohledem na pozitivní zpětnou vazbu je na rok 2025 plánována realizace dalších workshopů s aktivním zapojením domácích i zahraničních studentů a akademických pracovníků.

Projekt ambasadorů PF se rozjel v oblasti orientace na studenty, byly stanoveny prioritní cíle, studentští ambasadoři zahájili práci, dochází k rozvoji a finalizaci tohoto projektu pro oblast akademické spolupráce a podpory a ke stanovení prioritních cílů.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
H4.1	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci.	minimálně 2 akce	bude vyčísleno ve VZČ 2024
H4.2	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP.	minimálně 12 akcí	
H4.3	Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů.	rozpracováno	splněno
H4.4	Existence projektu rozvojové pomoci UP ve vybraných regionech.	rozpracováno	splněno
H4.5	Realizace aktivit UP v oblasti rozvojové pomoci ve vybraných regionech.	rozpracováno	splněno

### 8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti

<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 3.A, 3.D, 4.A, 4.D SI I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.4.A, I.4.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>8.5.1 Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů.</p> <p>8.5.2 Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP.</p> <p>8.5.3 Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže v zahraničních vědeckých centrech, parcích, laboratořích apod.).</p> <p>8.5.4 Podpora výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP.</p> <p>8.5.5 Podpora integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu.</p> <p>8.5.6 Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.</p>	
<p>V roce 2024 byly podpořeny zahraniční mobility studentů DSP formou stáží (<a href="#">Stipendijní program UP – stáže</a>). V rámci činnosti Welcome Office pokračovala příprava konceptu podpory zahraničních akademických pracovníků UP, která bude průběžně konzultována s fakultami a bude reflektovat jejich potřeby. Dále byly poskytovány poradenské služby v anglickém jazyce.</p> <p>V rámci ucelené nabídky jsou standardně během semestru a pak intenzivně v rámci Letní školy slovanských jazyků, která má dlouhodobou tradici, nabízeny kurzy češtiny jako cizího jazyka, a to od úrovně A0 až po C1. Letní škola slovanských jazyků se tak stává nejen místem pro intenzivní jazykové vzdělávání, ale také platformou pro kulturní výměnu a networking mezi studenty a odborníky z různých zemí. Rovněž prostřednictvím různých grantových schémat jsou zváni a zapojováni zahraniční odborníci, kteří přijíždí na krátkodobé, ale i dlouhodobější např. semestrální pobyty, kteří jsou integrováni do činností fakult.</p> <p>Díky spolupráci v alianci Aurora byly rovněž realizovány letní školy.</p>	

Mezinárodní vědecká spolupráce v European Universities Alliance byla podpořena prostřednictvím podpory stáží studentů vybraných v rámci Aurora Research Open Call.

Mezi podpořenými aktivitami směřujícími k rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů bylo především zajištění členství v mezinárodní síti EOSE (European Observatoire of Sport and Employment), evropské síti HEPA Europe network (Health-enhancing Physical Activity) či kontinuální podpora participace FTK v rámci ISBNPA (International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity).

Daří se udržovat vysokou kvalitu a průběžnou inovaci odborně zaměřených jazykových kurzů v rámci DSP na PřF, které jsou vedeny na pokročilé jazykové úrovni. Nově nabízený předmět Konverzace pro pokročilé je určen studentům DSP i zaměstnancům. Vyučující pravidelně začleňují aktuální odborné texty, ve výuce jsou reflektována aktuální témata, což se odráží i v odborné terminologii. Mimo jiné byla podpořena i aktualizace studijních materiálů a rozšíření nabídky studijních opor, které mohou studenti v rámci samostudia využít.

Studenti studující v DSP v anglickém jazyce na PřF ve standardní době studia mohou žádat o tzv. Fischerovo stipendium (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZO7). K části vyplácené z PROGRAMu ve výši 10 000 Kč měsíčně se přidává další část financovaná příslušnou katedrou tak, aby stipendium pokrylo poplatky za studium a základní životní potřeby. V akademickém roce 2023/24 byl počet stipendistů oproti očekávání nižší, v akademickém roce 2024/25 se ale podařilo získat více nových zahraničních doktorandů. Prostředky z PROGRAMu umožnily na PřF dofinancovávat studentské mobility, které byly primárně financovány z jiného zdroje, ale toto financování nepokrývalo nutné náklady (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZO7). Dále byly dofinancovávány mobility zaměstnanců zaměřené na rozvoj nové a udržování stávající zahraniční spolupráce. Podpořeny byly také návštěvy zástupců zahraničních institucí na PřF. Mimo to byli prostřednictvím stipendia ve výši 3 000 Kč (od září 2024 ve výši 5 000 Kč) finančně podpořeni studenti, kteří vyjeli na zahraniční mobilitu v trvání 30 nebo více dní (vnitřní norma A-15/7/SD-ÚZO7). Na LF by navíc vytvářen fond stipendií pro zahraniční studenty DSP, který byl použit na podporu studentů s nejlepšími vědeckými výsledky, podporu krátkodobých zahraničních pobytů na vědeckých pracovištích a vědeckých fórech. PF realizovala adaptační programy pro přijíždějící vyučující a zahraniční vědecké a akademické pracovníky.

Byly realizovány plánované kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty a pokračovala výuka v intenzivním kurzu Čeština pro studium v češtině, který byl již dříve vytvořen v předchozím akademickém roce díky podpoře z PROGRAMu.

Tvorba podkladů na elektronické platformě Moodle pro předmět jazykové výuky v rámci studia DSP na PdF.

Z finančních prostředků byly na CMTF podpořeny práce na přípravě společného projektu HORIZON Europe v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora), projekt byl podán společně s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, přidruženým členem aliance Aurora.

**přínos opatření:**

Uvedená opatření jako jsou jazykové kurzy či podpora mobility, přispívají k rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů. Stipendia pro zahraniční doktorandy významným způsobem přispívají k internacionalizaci prostředí na fakultách. Kurzy češtiny pro zahraniční doktorandy přispívají k jejich lepší integraci do života UP, města i regionu.

Aktivita dále umožňuje zkvalitnit výuku DSP, podpořit mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a podpořit přípravu nadnárodních grantových přihlášek, což v důsledku zvyšuje atraktivitu nejen anglických DSP na LF. Sdílení zkušeností se zahraničními odborníky a integrace cizinců do vzdělávacího procesu hrají klíčovou roli v posilování internacionalizace na všech úrovních studia a také mezi akademickými pracovníky. Tímto způsobem se vytváří dynamické a otevřené prostředí, které podporuje výměnu znalostí a kulturních perspektiv. Zahraniční odborníci přinášejí do akademického prostředí nové pohledy, metodologie a praktické zkušenosti, které obohacují výuku a výzkum.

Pozitivní přínos opatření spočívá v neposlední řadě v podání projektu HORIZON Europe, který UP přináší prohloubení vědecké spolupráce se zahraničními institucemi.

V neposlední řadě díky realizovaným opatřením dochází k dalšímu rozvoji mobilit.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
H5.2	Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP.	minimálně 5 předmětů	splněno
H5.3	Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP.	existence	splněno
H5.4	Finanční podpora zahraničních mobilit.	minimálně 60 podpořených mobilit	splněno
H5.5	Kurzy českého jazyka pro studenty DSP.	minimálně 1 kurz	splněno
H5.6	Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků.	minimálně 5 podpořených zaměstnanců	splněno
H5.7	Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora).	existence	splněno



## Cíl 9: Strategická partnerství

9.1 Zahraněční kampus Univerzity Palackého			
<b>odpovědnost:</b>		prorektor pro internacionalizaci	
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>		SZ 1.G; SI I.2.A, I.4.A	
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>			
9.1.1 Vytvoření zahraničního kampusu na základě analýzy podmínek rozvoje daného území.			
9.1.2 Administrativní a legislativní ukotvení zahraničního kampusu UP.			
9.1.3 Zajištění akreditací a monitoring zvyšování počtu stávajících SP a programů CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP.			
9.1.4 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí uchazečů o vysokoškolské SP v zahraničním kampusu UP.			
9.1.5 Nové SP a programy CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP a jejich marketing.			
9.1.6 Rozvojové a výzkumné projekty pro zajištění aktivit UP v zahraničním kampusu.			
<p>V akademickém roce 2024 pokračovala jednání ohledně přípravy konceptu Foundation Year a výuky akreditovaného SP <i>Petroleum Engineering</i> na PřF. V současnosti byla výuka tohoto anglického SP přesunuta z bezpečnostních důvodů do Olomouce. Ze strany PřF probíhá hledání náhradního partnera pro další aktivity UP v Erbilu a realizaci konceptu Foundation Year, aktuálně se jedná se soukromou VŠ Cihan University. Více viz <a href="#">Petroleum Engineering – Petroleum engineering in Erbil</a>.</p> <p>V roce 2024 pokračovala v souvislosti se zahraničním kampusem UP také další jednání ohledně možnosti jeho založení ve spolupráci s Univerzitou Ludes v Luganu ve Švýcarsku, konkrétně se jednalo o možnostech přenesení SP UP <i>Zubní lékařství a Psychologie</i> do kampusu v Luganu. Předpokládané zahájení tohoto programu je předmětem další diskuze.</p>			
<b>přínos opatření:</b>			
Rozšíření možností spolupráce v zahraničí prostřednictvím přípravy konceptu Foundation Year ve spolupráci se zahraničním partnerem.			
<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
I1.1	Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP.	existence	příprava
I1.2	Vytvoření a realizace SP realizovaných v zahraničním kampusu UP.	existence	příprava
I1.3	Program Foundation Year v rámci CŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP.	existence	splněno

<b>9.2 Strategická partnerství</b>	
<b>odpovědnost:</b>	prorektor pro internacionalizaci
<b>vazba na cíle SZ MŠMT 2021+:</b>	SZ 1.G, 4.E SI I.5.B
<b>shrnutí opatření ze SZ UP 2021+:</b>	
<p>9.2.1 Účast v Alianci evropských univerzit – Aurora.</p> <p>9.2.2 Budování strategických partnerství mimo země EU.</p> <p>9.2.3 Budování partnerství s DZS, MZV a dalšími institucemi v ČR.</p> <p>9.2.4 Budování partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN).</p> <p>9.2.5 Podpora práce stávajících i nově zřízených jazykově-kulturních center na UP.</p> <p>9.2.6 Rozvoj členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.</p>	
<b>pokrok v plnění opatření v roce 2024:</b>	
<p>V roce 2024 pokračoval i nadále rozvoj strategických partnerství a spolupráce v upraveném geo-targetingu zahrnujícím oblast USA, Izraele a Evropy – Aliance EU univerzit.</p> <p>UP byla pozvána do mezinárodního konsorcia univerzit mimo EU jako zkušený mentor v oblasti mobilit a implementace uznávání výsledků vzdělávání získaných v zahraničí. Tato spolupráce přináší studentům a akademikům příležitosti k rozvoji mezinárodních dovedností a znalostí, které jsou nezbytné v globalizovaném světě. Účast na aktivitách Aurory zahrnuje nejen výměnné pobyty, ale také společné projekty a online kurzy, které umožňují studentům získat cenné zkušenosti a rozšířit své obzory.</p> <p>Byly realizovány 2 velké cesty do USA, jejichž cílem byl jednak rozvoj spolupráce s vybranými partnery, jednak vytvoření sítě pro fundraising do vytvořených fondů Josefa Jařaba a Douglase Kristensena, které byly založeny v roce 2023 společně s National Czech and Slovak Museum and Library v Cedar Rapids a University of Nebraska Kearney. V rámci realizace těchto cílů proběhla prezentace UP na Českém velvyslanectví ve Washingtonu dne 24. 4. 2024, účast zástupců UP na Ekonomickém fóru v květnu 2024 v Cedar Rapids a účast zástupců UP na výroční akci BrewNost a oslavách 50. výročí založení muzea spojených se slavnostním odhalením nového orloje a návštěvou českého a slovenského prezidenta v Cedar Rapids v září 2024. Dne 27. 9. 2025 byl v rámci těchto oslav v Cedar Rapids oficiálně představen Fond Josefa Jařaba a došlo k nastavení systému fundraisingu a také k tiché aukci, během níž byla vybrána první částka do tohoto fondu.</p> <p>V rámci posílení strategických partnerství navštívili zástupci UP v návaznosti na návštěvu Cedar Rapis v září 2024 i University of Minnesota, kde proběhla jednání o zapojení této univerzity do sítě Aurora a rozvoji další spolupráce. Na posílení strategických partnerství byla zaměřená i akce Svatováclavské posvícení na Českém velvyslanectví ve Vídni dne 25. 9. 2024 (ve spolupráci s Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, Muzeem umění Olomouci a Moravskou filharmonií).</p> <p>Během společných setkání v USA i Olomouci bylo dále posilováno i partnerství s University of Nebraska, se kterou jsou pravidelně realizovány krátké výměnné programy, např. došlo k dohodě o podpoře formou exkluzivního stipendia pro jednoho studenta PF</p>	

ročně v celkové hodnotě cca 2,5milionu Kč. Na FF UP pokračoval výměnný program Nebraska Semester Abroad a pokračovaly i přípravy společného anglického business programu s Katedrou ekonomických a manažerských studií FF. FZV realizovala dále ve spolupráci s University of Nebraska Kearney krátký výměnný program pro studenty University of Nebraska Kearney věnující se ošetrovatelství. Krátký výměnný program realizovala i PdF, která do Kearney vyslala v roce 2024 skupinu studentů, kteří formou benchmarkingu sledovali rozdíly mezi americkým a českým stylem pedagogiky.

V říjnu 2024 proběhlo pod vedením PŘF UP další společné vědecké 3 University Symposium se zástupci University of Florida a University Federico II of Naples. V rámci Evropy pokračoval rozvoj strategických partnerství v rámci aliance Aurora a pokračovala také další jednání o možné spolupráci s Maria Curie-Skłodowska University Lublin (dále UMCS).

V oblasti Izraele pokračovala úspěšná spolupráce UP s Bar-Ilan University v oblasti medicíny, fyziky a pedagogiky.

Z návštěv na UP byla významná zejména návštěva taiwanské aliance univerzit University Academic Alliance in Taiwan (UAAT), během níž se celkem 35 zástupců taiwanských univerzit potkalo se zástupci jednotlivých součástí za účelem jednání o možné spolupráci (účast FF, LF, PŘF, PdF a CATRIN). V rámci spolupráce s touto aliancí se UP v roce 2024 aktivně účastnila vedení výuky čínštiny pro ČR, na kterou UAAT poskytuje stipendia, a prostřednictvím nabídky stipendií UAAT byly také rozšířeny možnosti financování společných česko-taiwanských projektů v oblasti humanitních a technických věd.

Více ke spolupráci viz odkazy:

- [spolupráce s University of Minnesota](#)
- [Svatováclavské posvícení ve Vídni](#)
- [oslav v Iowě](#)
- [galavečer UP na české ambasádě ve Washingtonu](#)

V oblasti zahraničních center UP pokračoval v roce 2024 rozvoj aktivit Amerického centra Olomouc a vztahů s Americkou ambasádou v Praze. Americké centrum Olomouc se v červnu 2024 přestěhovalo do prostorů na Vodární ulici a je nadále 20 hodin týdně otevřeno pro veřejnost jakožto místo setkávání českých a amerických odborníků a okno do amerického umění a kultury. Během roku 4nabídlo bohatý kulturní program zahrnující diskuze, přednášky, výstavy či promítání filmů, ale také pomoc s angličtinou nebo informace o možnostech studia v USA. Ve spolupráci s Kariérním centrem pokračovala realizace vzdělávacího studentského programu Leadership matters a probíhaly i přípravy výměnného programu pro SŠ v USA.

Vedle Amerického centra pokračovala dále v roce 2024 úspěšně činnost Japonského centra jakožto centra pro posílení strategických partnerství v oblasti Asie. Jako každý rok nabídlo bohatý program zahrnující vzdělávací a kulturní akce pro studenty a zaměstnance UP i veřejnost. Více viz následující odkazy:

- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/bob-kartous-diskutoval-se-studenty-v-programu-leadership-matters-o-nutnosti-zmen-ve-vzdelavani/>
- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/miroslav-konvalina-o-usa/>
- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/jarabova-knihovnicka/>

- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/pribeh-emigrantu-v-americkem-centru/>
- <https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/david-livingstone-ukrajina-prisla-o-miliony-nadanych-lidi-potrebuje-pomoc-i-v-akademicke-sfere/>
- <https://jc.upol.cz/archiv/>

V oblasti partnerství s institucemi v ČR pokračovala v roce 2024 ze strany pracovníků úseku i nadále úzká spolupráce s DZS jakožto hlavním národním partnerem pro oblast internacionalizace. UP spolupracuje s DZS na několika úrovních a v několika sekcích a aktivně se účastní akcí organizovaných DZS. Zástupci Welcome Office se aktivně účastnili konference Czeducon 2024 – Conference on Internationalisation of Higher Education v termínu 18.–20. 11. 2024. Ve spolupráci s DZS STUDY IN proběhla i účast UP na mezinárodních vzdělávacích konferencích NAFSA 2024 a EAIE Toulouse 2024.

Ve sledovaném období docházelo prostřednictvím aktivit projektu Aurora také k intenzivnímu budování spolupráce s evropskými institucemi Aurora Universities Alliance /Aurora Universities Network, ve kterých je UP aktivním členem. Zaměstnanci úseku byli rovněž v roce 2024 členy vzdělávací organizace EAIE a dále byla UP v roce 2024 členem sítě EUA-CDE (Council for Doctoral Education).

Bylo podpořeno členství LF a FZV v mezinárodní alianci ASPHER (sdružující školy věnující se ve svých SP veřejnému zdravotnictví) a členství LF v mezinárodní alianci AMSE, což je asociace evropských lékařských fakult podporující moderní strategii vzdělávání v lékařských oborech. Dále byla podpořena účast členů vedení LF na setkání lékařských fakult České a Slovenské republiky, které řeší otázky související s výukou a vědou nejen na národní úrovni (v rámci Asociace děkanů lékařských fakult), ale i se Slovenskem.

Plánovaná opatření na CMTF měla podpořit pracovní stáže studentů fakulty, bylo finančně podpořeno místo referentky pro zahraničí, která zahraniční stáže na fakultě administruje a dále byly vyplaceny odměny ESCT koordinátorům. Došlo tak ke zvýšení kvality poskytovaných služeb a v roce 2024 vyjelo na stáže 42 studentů CMTF.

Na PF došlo k prohloubení spolupráce s International Heritage Institute (realizace společné letní školy), s JCBRN Defence CoE, navázání nové spolupráce s University of Almeria, dále pokračovala zahájená spolupráce s Taiwanskými univerzitami a institucemi (podepsání MoU – zahájení studentské výměny a vzájemných návštěv) a došlo také k prohloubení spolupráce s INCBAC.

FF se aktivně zapojuje do výuky akademických pracovníků a účasti studentů na aktivitách v rámci sítě Aurora. V rámci strategických partnerství, podporovaných také programem Erasmus, byla navázána nová partnerství s institucemi v zemích EU, ale pro kontrast a komparaci byli přizváni i partneři mimo EU, například z Izraele a USA. Díky partnerstvím v rámci Aurora se FF stává centrem pro inovativní výuku a výzkum, které přispívá k rozvoji akademické komunity a posiluje její postavení na mezinárodní scéně.

**přínos opatření:**

Přínosem jsou navázaná strategická partnerství v USA, Izraeli, Evropě a z nich vyplývající možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce v mnoha oblastech. Aktivní zapojení UP do Aliance evropských univerzit a z ní vyplývající možnosti mezinárodní spolupráce a dalšího rozvoje UP. Navázané vztahy s institucemi v ČR, mezinárodními univerzitními organizacemi a organizacemi s vazbou na EU.

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

V neposlední řadě větší možnosti pro vyjíždějící studenty na velmi kvalitní a prestižní partnerské instituce a s tím související zvýšení konkurenceschopnosti absolventů UP na trhu práce.

Účast LF ve společnostech a na jimi pořádaných setkáních, konferencích a workshopech vytvořila platformu, která byla využita při úspěšné reakreditaci SP *General Medicine* a *Dentistry*. Na LF byly implementovány moderní strategie a nástroje výuky, které byly podkladem při sestavení plánu nákupu moderních výukových podpor jako jsou simulátory a online studijní podpory.

Pro CMTF jsou zahraniční stáže klíčovou součástí studijního programu *Mezinárodní sociální a humanitární práce*.

<b>plnění indikátorů:</b>		<b>plánovaná hodnota 2024</b>	<b>zhodnocení stavu 2024</b>
I2.1	Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR.	minimálně 3 aktivity	splněno
I2.2	Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi.	minimálně 20	splněno
I2.3	Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.	existence	splněno
I2.4	Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.	existence	splněno
I2.5	Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.	minimálně 4 členství	splněno

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

V Olomouci 24. února 2025

.....  
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AFO	Academia Film Olomouc
AI	Umělá inteligence
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe
AS	Akademický senát
ASPHER	The Association of Schools of Public Health in the European Region
AV ČR	Akademie věd České republiky
BIP	Blended Intensive Program
CATRIN	Český institut výzkumu a pokročilých technologií Univerzity Palackého v Olomouci
CESNET	Czech Education and Scientific NETwork
CEV	Centrum excelence ve vzdělávání Univerzity Palackého v Olomouci
CIV	Centrum inovací ve vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
COIL	Collaborative Online International Learning
COOC	Corporate Online Open Courses
CPPV	Centrum praxí a praktické výuky Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
CZARMA	Česká asociace manažerů a administrátorů ve výzkumu
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ENNE	The European Network of Nursing Educations on Bachelor level
ENPHE	The European Network of Physiotherapy in Higher Education

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

ELSA	Evropské sdružení studentů práv
EOSE	European Observatoire of Sport and Employment
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FF	Filozofická fakulta
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HEPA	Health-enhancing Physical Activity
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Lidské zdroje
HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
IDM	Identity Management
IFMSA	International Federation of Medical Student's Associations
IS	Informační systém
ISBNPA	International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity
IT	Informační technologie
JVS	Jednotný vizuální styl
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management System
LOUIS	Learning Outcomes in University for Impact in Society
LS	Letní semestr
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NAFSA	Association of International Educators



*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OŘLZ	Oddělení řízení lidských zdrojů
OSN	Organizace spojených národů
PC	Prioritní cíl
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Studentský spolek zahraničních studentů LF
PF	Právnická fakulta
PR	Public Relations
PROGRAM	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
PřF	Přírodovědecká fakulta
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialization
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
ŘLZ	Řízení lidských zdrojů
SDG	Sustainable Development Goals
SI	Strategie internacionalizace
SKM	Správa kolejí a menz
SP	Studijní program
SSO	Single Sign-On
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SZ	Strategický záměr
SZVŠ	Strategický záměr pro oblast vysokých škol
THP	Technicko-hospodářský pracovník
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UAAT	University Academic Alliance in Taiwan

*Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci  
a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024*

UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VTP	Vědecko-technický park Univerzity Palackého v Olomouci
VŠ	Vysoká škola
VZČ	Výroční zpráva o činnosti
WFME	World Federation for Medical Education
ZS	Zimní semestr
ZŠ	Základní škola