Univerzita Palackého
v Olomouci

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

vzdělávací a tvůrčí činnosti

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

na období 2021+

Olomouc 2021

Obsah

Poslání Univerzity Palackého 4
Vize Univerzity Palackého 4
Hodnoty Univerzity Palackého 5
Způsob zpracování dokumentu 6
Východiska Strategického záměru Univerzity Palackého 7
Podkladové materiály 7
Postavení UP 8
Vzdělávací činnost 11
Tvůrčí činnost 14
Internacionalizace 16
Univerzitní kultura a třetí role UP 19
Zaměstnanci 22
SWOT analýza 25
Strategické priority a cíle Univerzity Palackého 2021+ 26
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA 27
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání 27
1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV) 28
1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání 29
1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP 30
1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů 31
1.1.4 Podpora praxí a stáží 32
1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra (SC) 32
1.2.1 Podpora uchazečů 35
1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků 35
1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty 36
1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodiče 36
1.2.5 Podpora kariérního poradenství 37
1.2.6 Podpora absolventů 37
1.3 Internacionalizace ve vzdělávání 38
1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti 38
1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů 39

1.6 Podpora programu Absolvent 40
1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání 41
1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání 42
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA 44
Cíl 2: Podpora doktorandů 44
2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP 45
2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia 47
2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu 48
Cíl 3: Excelence ve výzkumu a vývoji 48
3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti 50
3.2 Integrace výzkumných kapacit a podpora interdisciplinarity 53
3.3 Komercializace výsledků VaV a transfer znalostí 54
3.4 Podpora strategie open science 55
3.5 Popularizace vědy a výzkumu 56
3.6 Mezinárodní rozměr výzkumu a vývoje 56
3.7 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů ve VaV 56
ADMINISTRATIVNĚ VSTŘÍCNÁ UNIVERZITA 58
Cíl 4: Posílení strategického řízení 58
4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení 59
4.2 Optimalizace systémů řízení kvality 60
4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů 61
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury 63
5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže 64
5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP 65
5.3 Rozvoj a optimalizace infrastruktury 66
5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb 67
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA 68
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role 68
6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje 69
6.2 Identifikace a realizace nástrojů společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje 70
6.3 Rozvíjení principu společenské odpovědnosti uvnitř i vně komunity 72

Cíl 7: Podpora společné identity 74

7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury 74
7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace 75

Strategie internacionalizace 78

I. Východiska strategie internacionalizace 78
Analytická část 79
Cílový stav 81
Mise/vize UP v oblasti internacionalizace 82
II. Návrhová část 83

UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI 83
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě 83

8.1 Podmínky internacionalizace na UP 84
8.2 Internacionalizace českých studijních programů 85
8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů 87
8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj) 89
8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti 90

Cíl 9: Strategická partnerství 92

9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého 93
9.2 Strategická partnerství 94

Přílohy 97

Příloha č. 1 – Souhrn Plánu investičních aktivit pro roky 2021–2030 98
Příloha č. 2 – Alokace prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro jednotlivé prioritní cíle 100
Příloha č. 3 – Osnova plánu investičních aktivit pro roky 2021–2030 102
1. Obecný popis investiční strategie UP 102
2. Seznam jednotlivých investičních akcí 103
3. Přístrojové investice 114

Seznam použitých zkratek 115

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci (Strategický záměr nebo SZ2021+) je zpracován v souladu se strategickými a koncepčními dokumenty Ministerstva mládeže, školství a tělovýchovy (MŠMT), se zákonem o vysokých školách a Statutem Univerzity Palackého v Olomouci.

Strategie internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci na období od roku 2021 je komplementární se SZ2021+, s nímž společně tvoří základní koncepční dokument, a výrazně přispívá k naplňování priorit v oblasti mezinárodní spolupráce do roku 2030. Strategie internacionalizace je samostatnou kapitolou SZ2021+. Vzhledem k tomu, že internacionalizace představuje průřezovou oblast komplexně zasahující celou řadu činností, postupů, procesů a agend na univerzitě, je na ni v ostatních vytyčených cílech odkazováno.

Poslání Univerzity Palackého

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) je šíření vzdělanosti, realizace nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby, jakož i péče o kulturní a vzdělanostní rozvoj lidské společnosti.

Tradice úspěšné univerzity počínající rokem 1573 a její poslání jsou pro celou akademickou obec motivací k udržování a neustálé snaze o navyšování kvality všech jejích činností a instituce jako celku. Podporován je rozvoj univerzity na všech úrovních, zejména kvalitní pedagogická práce, propojení teorie s praxí, rozvoj a další prohlubování současného poznání, tyto činnosti se zaměřují především na rozšiřování a vytříbení kompetencí studentů nejen pro jejich budoucí uplatnění na trhu práce, ale i přípravu pro život v současné dynamicky se rozvíjející společnosti, samozřejmě v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Vize Univerzity Palackého

Univerzita Palackého v Olomouci si i v roce 2030 udrží svou pozici přední výzkumné univerzity usilující o udržení umístění mezi pěti nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty nejlépe hodnocenými univerzitami ve světě. I nadále bude jednou z nejatraktivnějších českých vysokých škol, jejíž prestiž plyne z široké

nabídky programů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých pracovišť všech osmi fakult. Do roku 2030 bude univerzitou poskytující kvalitní, flexibilní, ale dostatečně náročné studium a vzdělávání s významným podílem digitalizovaného a jiného podpůrného prostředí za využití nejmodernějších digitálních technologií (Priorita 1). Bude vědecky otevřenou univerzitou jak pro nastupující generaci vědců v doktorských studiích, tak pro významné odborníky dosahující excelentních výsledků ve výzkumu a vývoji (Priorita 2). Dosáhne významnější vstřícnosti v oblasti správy a administrativy, a to posílením strategického řízení a snížením administrativní zátěže i optimalizací infrastruktury (Priorita 3). Bude vystupovat jako zdravá, ale současně podporující a zajišťující rovné příležitosti, společensky odpovědná a trvale udržitelná univerzita budující kulturu společné identity (Priorita 4). Bude univerzitou pevně usazenou v globální akademické síti díky systematickému posilování internacionalizace v podmínkách globalizovaného světa a budování významných zahraničních strategických partnerství (Priorita 5).

Hodnoty Univerzity Palackého

S hrdostí se hlásíme k úspěšné historii nejstarší univerzity na Moravě, která se píše od roku 1573. S vědomím odpovědnosti za nepřerušení této 447 let trvající dobré tradice usilujeme ve všem, co na univerzitě děláme, o dokonalost, inovaci, týmovou práci, transparentnost, akademickou svobodu a integritu:

- Klademe důraz na **usilování o excelenci** jak ve vzdělávání, tak ve výzkumu a vývoji a budování **kultury kvality** ve všech činnostech.
- Akcentujeme využití **virtuálního prostoru** jako nedílné podpůrné součásti pro vzdělávání, výzkum, administrativu, spolupráci a komunikaci.
- Podporujeme **internacionální rozměr** ve vzdělávací i tvůrčí činnosti a systematicky budujeme mezinárodní strategická partnerství.
- Snažíme se udržovat **příjemné a stimulující prostředí** pro naše studenty i naše zaměstnance podporou přátelské atmosféry a budováním podpůrné komunity identifikující se se **značkou UP**.
- Hlásíme se k hodnotám **společenské odpovědnosti** s vědomím odpovědnosti k regionu **a udržitelného rozvoje**, včetně budování zdravé komunity.

- Akcentujeme **osobní odpovědnost a svobodu myšlení** každého při plnění povinností uvnitř univerzity a rovněž i účastí na veřejném dění.

Způsob zpracování dokumentu

Přípravě *Strategického záměru Univerzity Palackého na období 2021+* předcházela důkladná informační i diskuzní příprava jak na úrovni vedení univerzity, tak na úrovni fakult. V druhém pololetí roku 2019 byla zpracována podrobná SWOT analýza UP (z níž vychází výtah SWOT uvedený na str. 25), která mj. reflektovala a vyhodnotila výsledky období realizace *Dlouhodobého/Strategického záměru Univerzity Palackého na období 2016–2020*. Tato SWOT analýza byla zpracována jednak pro jednotlivé fakulty, jednak pro úroveň univerzity jako celku. V rámci jednání Komise pro kvalitu UP byly mezi zástupci fakult diskutovány výsledky jednotlivých SWOT analýz a také připomínkována univerzitní SWOT analýza.

V další fázi přípravy bylo cílem, aby vzniklý text byl maximálně konsenzuální, proto byli do přípravy zapojeni aktéři na úrovni univerzity i na úrovni fakult. Byly vytvořeny 4 pracovní komise, tři komise byly vedené prorektory pro jednotlivé oblasti a zastoupené proděkany pro příslušné oblasti z jednotlivých fakult (pro oblast vzdělávací činnosti, pro oblast tvůrčí činnosti, pro oblast souvisejících činnosti), čtvrtá Komise Akademického senátu UP byla tvořena vybranými zástupci z řad senátorů. Činnost pracovních skupin byla zahájena v únoru 2020 a opakované diskuze nad strategickými cíli jednotlivých oblastí probíhaly v rámci jejich činnosti během celého roku 2020. Výsledky jednání pracovních skupin byly průběžně prezentovány na fakultách příslušnými proděkany zapojenými do činnosti pracovních skupin a na úrovni vedení UP. Zároveň fakulty tyto dílčí dokumenty komentovaly formou písemných připomínek, které byly následně písemně vypořádány. Poté byl dokument sjednocen a projednán při jednání vedení UP s děkany fakult. Finální dokument byl představen na jednání akademické obce UP 9. 12. 2020 a následně rozeslán k poslednímu připomínkování fakultám a součástem Rektorátu UP. Poté byl projednán Vědeckou radou UP (29. 1. 2021) a schválen Akademickým senátem UP (17. 2. 2021) a Správní radou UP (22. 3. 2021).

Východiska Strategického záměru Univerzity Palackého

Podkladové materiály

Podklady pro tvorbu tohoto strategického záměru tvořily rozsáhlé datové řady zejména za období 2014–2019, byly však využity i některé analýzy za výrazně delší časové období. Pro tvorbu východiskové části dokumentu byly shromážděny potřebné informační podklady, sestávající z evropských, národních a regionálních strategických dokumentů – zejména *Europe 2020; Renewed EU agenda for higher education; Towards a 2030 vision on the future of universities in the field of R&I in Europe; Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021; Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*; *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023; Inovační strategie České republiky 2019–2030*; *Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací* (2012–2030); *Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky 2021+; Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci 2021+* (*Národní RIS3 strategie + regionální annex pro Olomoucký kraj*); *Strategie rozvoje Olomouckého kraje 2021–2027 s výhledem do roku 2030; Strategický plán rozvoje města Olomouce do roku 2023; Strategie ITI Olomoucké aglomerace.*

Dále byly využity údaje z interních materiálů, zejména údajů SWOT analýz UP a jejích fakult, výročních zpráv UP, zpráv o hodnocení kvality UP, mapy strategických a procesních rizik UP, sledovaných datových řad za období 2014–2019 (v některých případech byly využity i analýzy za výrazně delší časové období), sledovaných dat národního a mezinárodního benchmarkingu a sledovaných výsledků mezinárodních žebříčků. Pro zpracování dokumentu byla využita také doporučení externích evaluací, které UP absolvovala v posledních 3 letech – byla to zejména externí evaluace European University Association (EUA, 2018), dále doporučení v rámci *Monitoring Internationalization of Czech Higher Education* (MICHE), v jehož rámci získala UP v roce 2019 prestižní cenu za excelenci v internacionalizaci, a také externí evaluace Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) v rámci Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost (2019); tuto cenu UP v daném roce rovněž obdržela.

Do informačních zdrojů a diskuzí nad strategickými cíli UP byly rovněž začleněny podněty zasílané zaměstnanci UP v průběhu akademického roku prostřednictvím

online formuláře, který je zaměstnancům a studentům UP neustále k dispozici na webových stránkách strategie.upol.cz a jehož prostřednictvím mohou zasílat náměty k řešení problémů na UP nebo na zlepšování kvality v rámci jednotlivých procesů a činností UP, přičemž tyto podněty jsou pak pravidelně vypořádávány v newsletteru Oddělení strategie a kvality. Dále byly zohledněny výsledky dotazníkového šetření spokojenosti zaměstnanců, které proběhlo na celé UP v roce 2018 a zúčastnilo se ho 1 222 zaměstnanců UP, a dotazníkového šetření mezi 29 subjekty spolupracujícími s UP z roku 2019.
Další podrobnosti k přípravě a zpracování strategických dokumentů navazujících na tento koncepční dokument jsou k dispozici na webových stránkách Oddělení strategie a kvality.

Strategický záměr UP je strukturně navázán na klíčové strategické dokumenty MŠMT, reflektuje vytyčené národní strategie i cíle krajské strategie vzdělávání a strategii rozvoje statutárního města Olomouce, které jsou tvořeny ve spolupráci s UP. Další směřování UP zároveň vychází z cílů vytyčených v probíhajících nebo připravovaných projektech.

Postavení UP

Univerzita Palackého v Olomouci jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť UP patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez UP si nelze představit rozvoj regionu a hospodářský růst, ať už v oblasti veřejného života, při humanitárních aktivitách či v komerční sféře.
Univerzita Palackého se v posledních letech pravidelně umisťuje v mezinárodních srovnáních vysokých škol. Tyto rankingy hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databází (např. Scopus či Web of Science) a ve většině případů posuzují také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem, neakademickou sférou apod. Důležitou součástí bývá i tzv. reputace vědy, výzkumu a výuky dané univerzity.
Univerzita Palackého si v meziročním srovnání svou pozici povětšinou vylepšuje (ARWU, QS, QS EECA, CWUR), případně udržuje (THE), a to i navzdory rostoucímu počtu hodnocených univerzit ve světě. Jediným žebříčkem, ve kterém UP za poslední

roky poklesla, je U.S. News Best Global Universities Rankings; tento žebříček nehodnotí výkon UP ve všech jejích činnostech, ale pouze výkon její vědecké činnosti. Důkazem prestiže a dosahu žebříčků je fakt, že např. v THE World University Rankings se počet hodnocených univerzit od roku 2015 (vydání THE World University Rankings 2016) téměř zdvojnásobil a od roku 2014 pak více než ztrojnásobil. V rámci Univerzity Palackého jsou tak vybrané indikátory mezinárodních hodnocení součástí benchmarkingu.

Vývoj umístění UP ve vybraných mezinárodních hodnoceních dle roku vydání daného žebříčku[1]						
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	-	-	-	601.-700.	601.-700.	501.-600.
U.S. News Best Global Universities Rankings	488.	473.	494.	479.	489.	519.
THE World University Rankings	-	501.-600.	601.-800.	601.-800.	601.-800.	601.-800.
QS World University Rankings	-	-	651.-700.	701.-750.	651.-700.	601.-650.
The Center for World University Rankings (CWUR)	804.	724.	658.	600.	610.	572.
QS Emerging Europe and Central Asia Ranking (QS EECA)	71.-80.	64.	59.	56.	46.	44.

Zdroj: THE World University Rankings; Academic Ranking of World Universities; U.S. News Best Global Universities Rankings; QS World University Rankings; The Center for World University Rankings; QS Emerging Europe and Central Asia Ranking.

Jedním ze sledovaných parametrů benchmarkingu je například skóre v oblasti citací jednoho z nejprestižnějších mezinárodních žebříčků, THE World University Rankings. Univerzita Palackého se v tomto hodnocení umísťuje pravidelně již od roku 2015 (název THE World University Rankings 2016) a právě v indikátoru citací, jenž tvoří 30 % celkového skóre, je v rámci tuzemského vysokoškolského systému dlouhodobě na druhém místě za Univerzitou Karlovou.

Společnost Times Higher Education vychází v oblasti citací z bibliografické databáze Scopus za pětileté období a normalizuje data tak, aby odrážela změny v objemu citací mezi různými oblastmi jednotlivých oborů. Instituce s výzkumnou činností v oborech s vysokým počtem citací tak nejsou nadhodnocovány.

[1] *Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku, nikoliv dle roku uvedeném v názvu.*

Skóre indikátoru citací dle mezinárodního žebříčku THE World University Rankings					
	THE 2016	**THE 2017**	**THE 2018**	**THE 2019**	**THE 2020**
vysoká škola	data za rok 2013	data za rok 2014	data za rok 2015	data za rok 2016	data za rok 2017
Univerzita Karlova	41,0	54,6	56,3	55,9	53,0
Jihočeská univerzita					46,1
Masarykova univerzita	27,8	34,3	42,8	34,6	36,3
Univerzita Palackého	42,9	40,8	45,0	42,5	46,9
Ostravská univerzita			24,1	26,4	29,2
České vysoké učení technické	46,5	36,4	28,5	28,3	23,4
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	17,4	23,4	20,9	18,4	17,8
Vysoké učení technické v Brně	55,8	30,1	24,0	24,9	21,7
Česká zemědělská univerzita v Praze		9,1	12,1	16,8	18,7
University of Pécs	23,4	33,1	39,3	37,6	40,9
Eötvös Loránd University	30,6	34,8	42,2	44,5	48,2
University of Szeged	20,5	30	34,0	41,2	36,6
University of Alcalá	28,3	31,8	45,9	37,5	43,2
University of Westminster	21,1	22,2	32,2	36,5	36,7
University of Tartu	64,2	80,9	83,6	81,1	82,4
Bar-Ilan University	42,3	49,0	44,9	52,3	44,2
Beihang University			21,0	30,7	38,1
Zhejiang University	36,1	44,5	45,1	47,9	50,6
University of Oxford	99,8	99,2	99,1	99,1	98,4

Zdroj: THE World University Rankings

Vývoj UP v čase včetně datových řad je zpracován ve Výroční zprávě o činnosti UP, jejíž hlavní část je zároveň reflexí plnění Dlouhodobého/Strategického záměru UP na období 2016–2020.

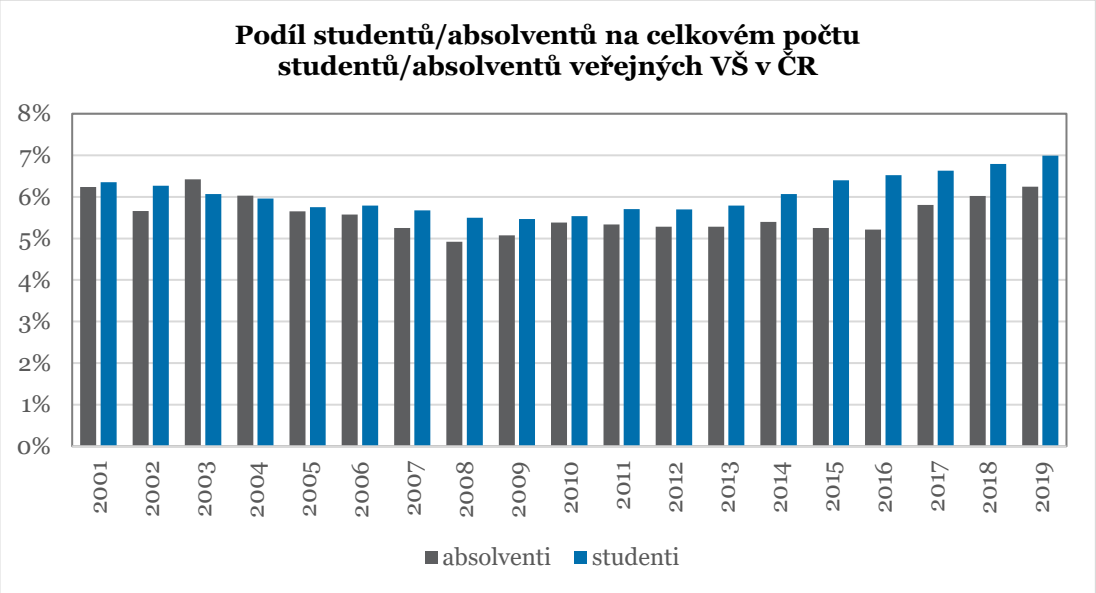
Doporučení k managementu získaná z národních i mezinárodních evaluací

- Zlepšení strategického plánování stanovením priorit – specifikovat čísla, časové lhůty/termíny, rozpočet a zodpovědné osoby, mít smysluplnější návaznost strategického plánu na fakultní úroveň, včetně jeho promítnutí do ročních akčních plánů fakult.
- Jasné rozdělení zodpovědnosti u hlavních aktivit.
- Posouzení jednotlivých útvarů a oddělení v rámci UP a nalezení způsobu, jak zredukovat jejich počet – co nejvíce integrovat a centralizovat řízení kvality, řízení výzkumu a strategické řízení.
- Stanovení a jasný popis interních nástrojů zajišťování kvality – zajistit jejich úplnou integraci do celé struktury univerzity.
- Provádění benchmarkingu, identifikace klíčových ukazatelů výkonnosti a jejich zahrnutí do procesů zajišťování kvality – sledovat je a využívat výsledky pro zlepšení, uzavírat tak smyčku PDCA cyklu *(Plan-Do-Check-Act)*.

Vzdělávací činnost

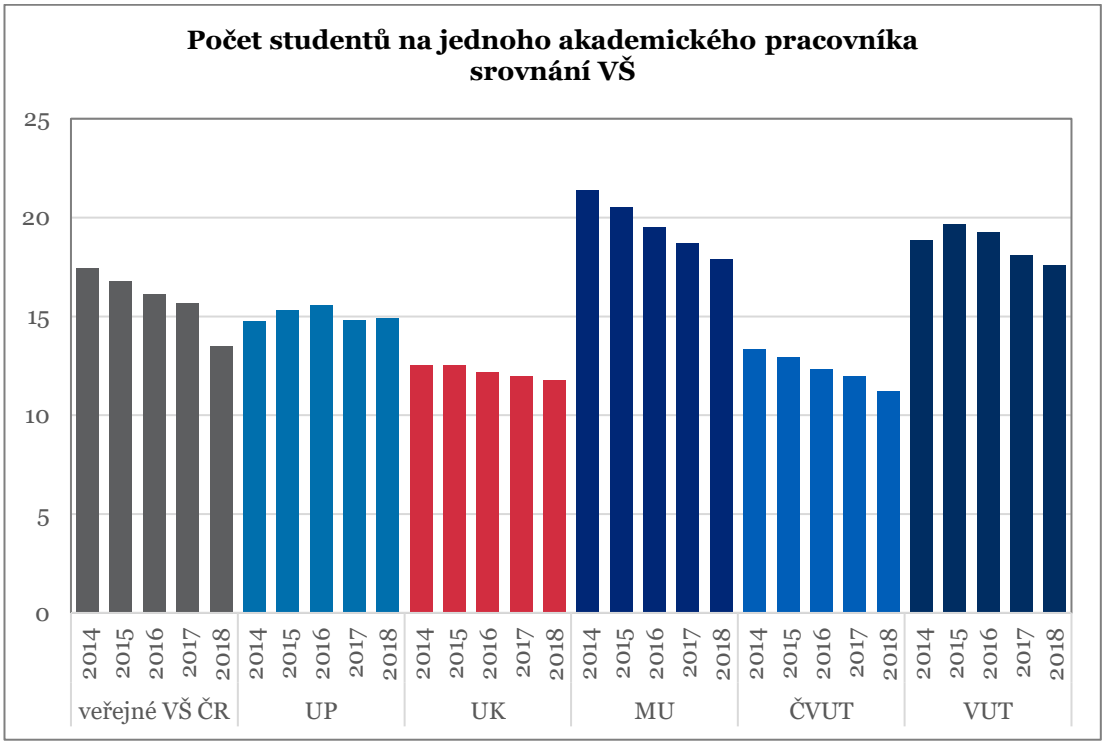
Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a vzdělávacích aktivit. V roce 2019 nabízela celkem 749 studijních programů v rámci bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programů. Z nabízených studijních programů/oborů 23 % představovaly cizojazyčné studijní programy/obory, 4 % programy/obory s návazností na excelentní výzkum, dále 4 % tvořily programy/obory vyučované pouze na třech vysokých školách v ČR (včetně UP) a 2 % potom programy/obory vyučované pouze na UP. Také bylo nabízeno 12 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree. V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2019 celkem 20 449 studentů (resp. studií), 10 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných studentů).

Podíl studentů UP na celkovém počtu studentů veřejných VŠ se během posledních let mírně navyšoval a dlouhodobě se pohyboval nad 6 % (v roce 2019 činil 7 %). Podobně je tomu i u absolventů, kde se podíl absolventů UP dlouhodobě pohyboval nad 5,5 % z celkového počtu absolventů veřejných VŠ ČR (v roce 2019 činil 6,2 %).



Zdroj dat: MŠMT – Základy statistiky vysokých škol 2001 až 2019, odbor školské statistiky, analýz a informační technologie

Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Jedním z doporučení EUA, která prováděla externí evaluaci UP v roce 2018, bylo, aby UP pracovala na snížení počtu studentů, kteří připadají na jednoho akademického pracovníka. Při porovnání se čtyřmi vybranými vysokými školami v ČR je viditelný všeobecný klesající trend počtu studentů na jednoho akademického pracovníka, což je do jisté míry zapříčiněno postupně se snižujícími počty studentů vysokých škol. Ve srovnání s UP méně studentů na jednoho akademického pracovníka připadá například na Univerzitě Karlově (UK) a Českém vysokém učení technickém v Praze (ČVUT), naopak více studentů na jednoho akademického pracovníka než na UP připadá například na Masarykově univerzitě (MU) a Vysokém učení technickém v Brně (VUT). Při tomto srovnání je třeba brát v úvahu celkové zaměření dané vysoké školy. Počty studentů na jednoho akademického pracovníka se na UP pohybují mezi 15 a 16 studenty na akademického pracovníka, což je dlouhodobě srovnatelné s hodnotami na celostátní úrovni veřejných vysokých škol, avšak v roce 2018 se počet studentů na jednoho akademického pracovníka na celostátní úrovni výrazně snížil.



Zdroj dat: MŠMT – výroční zprávy vysokých škol

Doporučení ke vzdělávací činnosti získaná z národních i mezinárodních evaluací

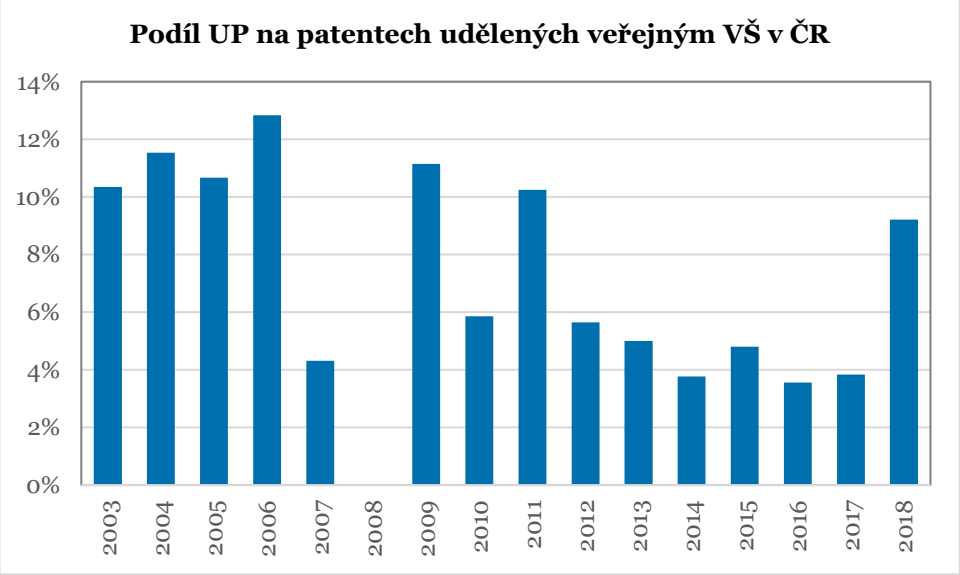
- Pojetí institucionální akreditace jako příležitosti ke snížení počtu studijních programů (SP), k integraci stávajících SP, a to i ve smyslu jejich inovace.
- Poskytnutí maximálního množství a širší škály „skutečných" volitelných předmětů ve studijních plánech.
- Zajištění hodnocení výsledků učení na úrovni SP.
- Centrálně a systematicky řešit vysokou míru studijní neúspěšnosti.
- Zvážit výraznější začlenění dovedností spojených s oblastí IT a digitalizace v různých studijních plánech.
- Podpora inovativních přístupů ve výuce a učení – usnadňovat tento proces poskytnutím adekvátní podpory akademickým pracovníkům s cílem rozvíjet související dovednosti a propojit vývoj inovativních přístupů se zdroji pro rozvoj zaměstnanců na centrální úrovni, z nichž mohou mít přínos všichni zaměstnanci.
- V souvislosti s rozvojem sledovat a identifikovat reálné možnosti uplatnění ve vzdělávání, výzkumu i souvisejících činnostech.

- Transparentní výsledky vnímání studentů, zaměstnavatelů, absolventů i ostatních zainteresovaných stran (zvážit, zda interně nebo i externě).
- Hodnocení externí odezvy na činnosti UP (případné ukazatele).

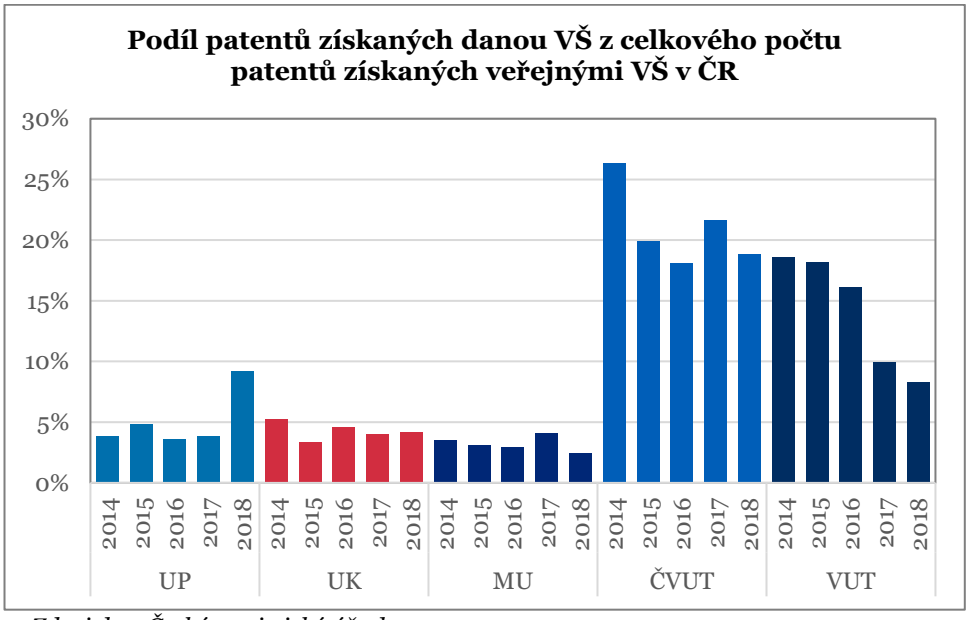
Tvůrčí činnost

V celé řadě oborů dosahuje UP svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v celosvětovém měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích a zapojení v mezinárodních projektech. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu je každoročně prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP jsou meziročně silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa.

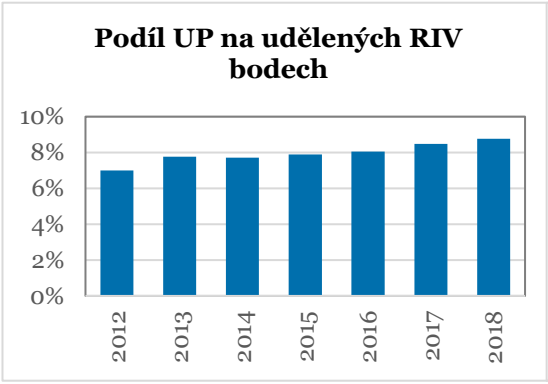
Během posledních pěti let se podíl UP na patentech získaných veřejnými VŠ v ČR pohyboval kolem 4 %, v roce 2018 se však výrazně zvýšil, a to na 9,2 %. Při srovnání se čtyřmi dalšími VŠ má UP meziročně srovnatelný výkon s MU a UK. Zbývající dvě VŠ, které jsou technického zaměření, získávají výrazně vyšší počet patentů, avšak v roce 2018 byl podíl UP srovnatelný s podílem VUT v letech 2017 a 2018.



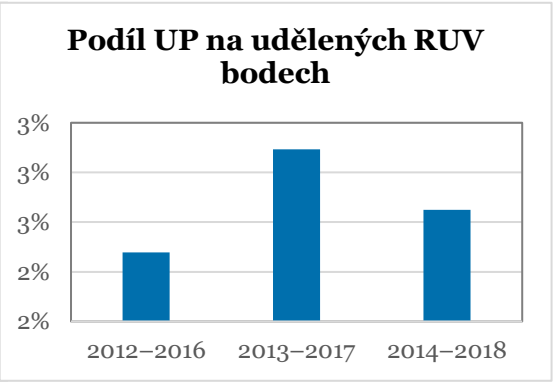
Zdroj dat: Český statistický úřad



Zdroj dat: Český statistický úřad



Zdroj dat: databáze RIV



Zdroj dat: databáze RUV

Kvalitu tvůrčí činnosti potvrzuje i dlouhodobě se zvyšující podíl UP na udělovaných RIV bodech, který v roce 2018 představoval téměř 9 % RIV bodů získaných vysokými školami.

Přestože UP není umělecky zaměřenou vysokou školou, patří v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy a její podíl na získaných RUV bodech je v průměru 2,7 %.

Doporučení k tvůrčí činnosti získaná z národních i mezinárodních evaluací

- Zaměřit se na skutečné priority špičkové kvality v oblasti výzkumu.
- Zvážit rozvoj obecných mechanismů pro řízení interdisciplinárního a spolupracujícího výzkumu, tvořit týmy.

- Zvážení integrace/centralizace řízení výzkumu UP, zejména ve vztahu k podpůrným službám s cílem zvýšit zdroje a osvědčené postupy.
- Rozvoj proaktivního řízení výzkumu vedeného jedním manažerem výzkumu.
- Provádění benchmarkingu s mezinárodními institucemi – využít mezinárodní síť UP a učit se od ostatních.
- Sledovat příjmy z výzkumu, analyzovat trendy a formulovat očekávání pro blízkou budoucnost pro zlepšení politiky výzkumu.
- Vytvořit z doktorského vzdělávání centrální téma UP a vytvořit komunitu studentů DSP – např. zřízení doktorské školy s jasnými pravidly, společným dohledem (společnou supervizí) a výzkumnou průpravou (research training).
- V souvislosti s rozvojem sledovat a identifikovat reálné možnosti uplatnění ve vzdělávání, výzkumu i souvisejících činnostech.
- Hodnocení externí odezvy na činnosti UP (případné ukazatele).
- Identifikace dopadů činností univerzity na společnost (interně i externě).

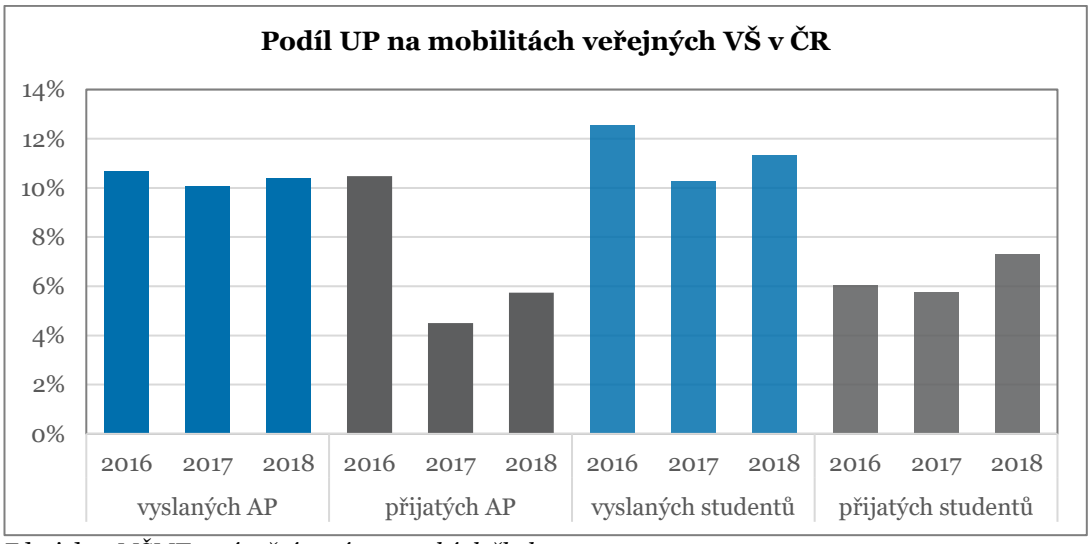
Internacionalizace

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP je naplňován formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP, navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů. Snahou je neustále zlepšovat administrativní podporu jak zahraničních zaměstnanců, tak stávajících zaměstnanců při realizaci výjezdů. Rovněž jsou prohlubovány jazykové znalosti zaměstnanců, rozšiřovány cizojazyčné moduly univerzitních informačních systémů a webových stránek i dvojjazyčné značení budov.

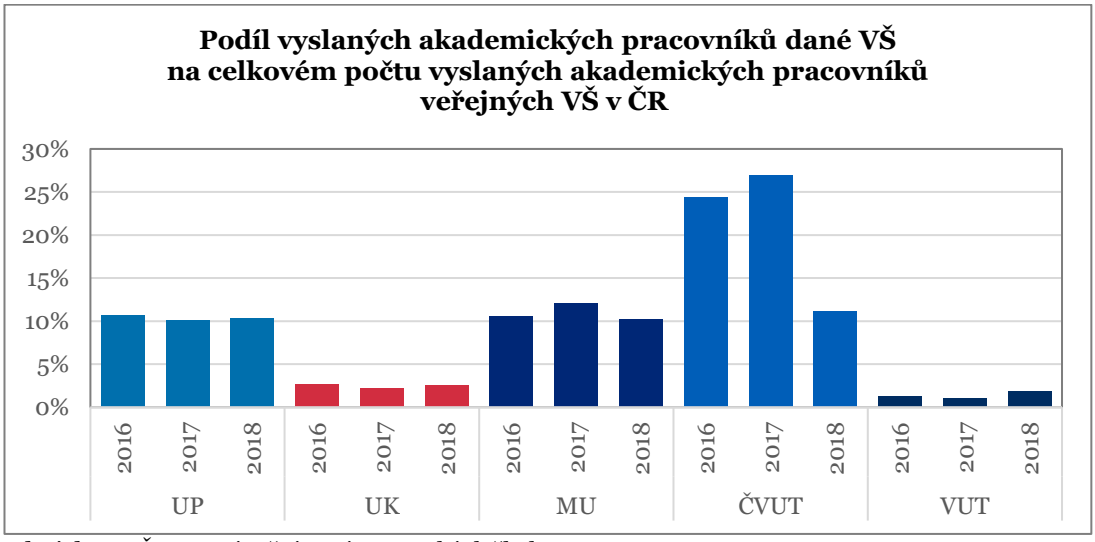
Významným počinem posilujícím postavení UP v mezinárodním měřítku je počínající působení UP v Erbílu v rámci projektu Czech Academic City, který od roku 2020 nabízí kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům – prozatím v režimu CŽV. V roce 2020 byl zároveň ze strany NAÚ schválen bakalářský studijní program Petroleum Engineering. Další směřování UP bude rovněž vycházet z přípravy projektu v rámci konsorcia Aurora vedoucího k vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní

studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

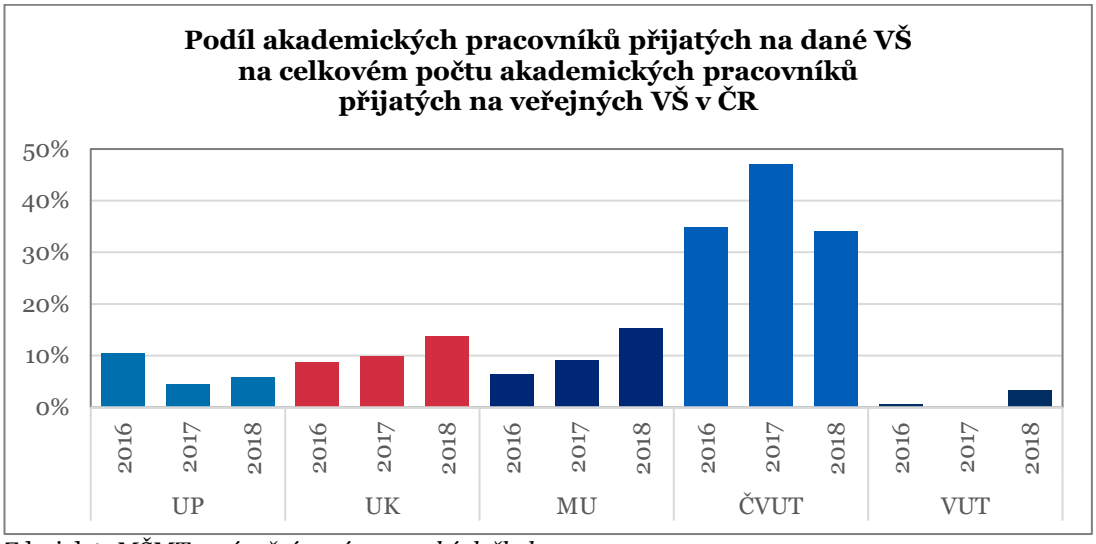
Podíl UP na mobilitách veřejných VŠ v ČR činí na výjezdech přes 10 %, na příjezdech potom kolem 6 % s výjimkou roku 2016, kdy činil podíl přijatých akademických pracovníků na UP 10 %. Při porovnání se čtyřmi vybranými VŠ v ČR dosahuje UP srovnatelného podílu na výjezdech akademických pracovníků jako MU. Na výjezdech studentů je její podíl srovnatelný s UK, která má však výrazně vyšší počet studentů. Na příjezdech studentů je potom podíl srovnatelný s MU.



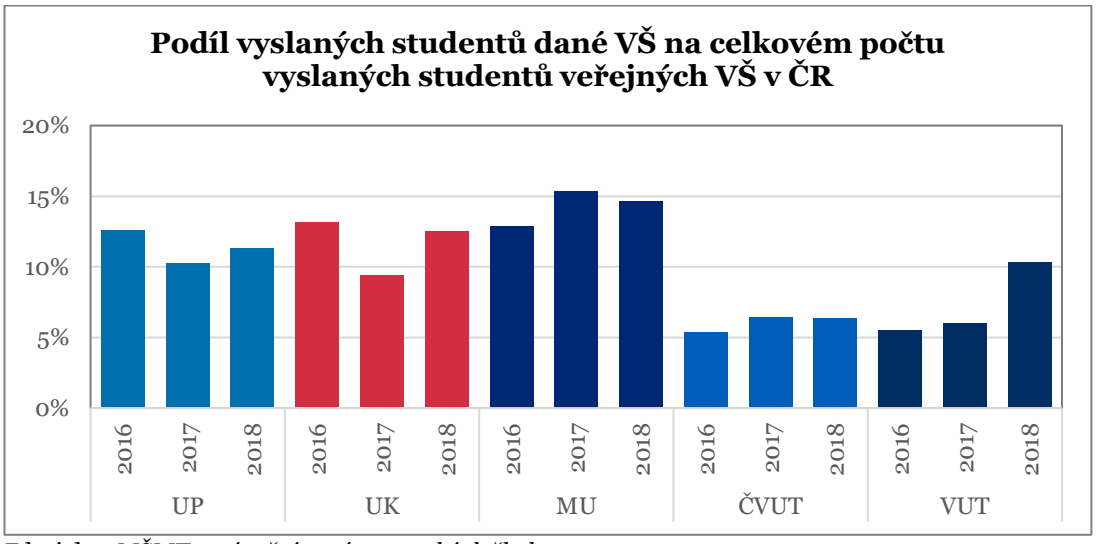
Zdroj dat: *MŠMT – výroční zprávy vysokých škol*



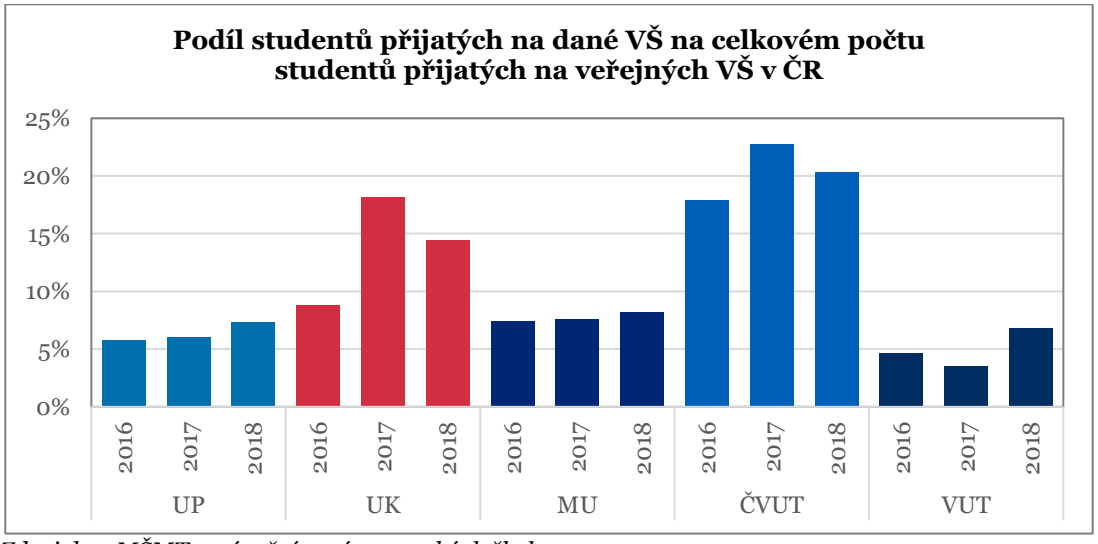
Zdroj dat: *MŠMT – výroční zprávy vysokých škol*



Zdroj dat: *MŠMT – výroční zprávy vysokých škol*



Zdroj dat: *MŠMT – výroční zprávy vysokých škol*



Zdroj dat: MŠMT – výroční zprávy vysokých škol

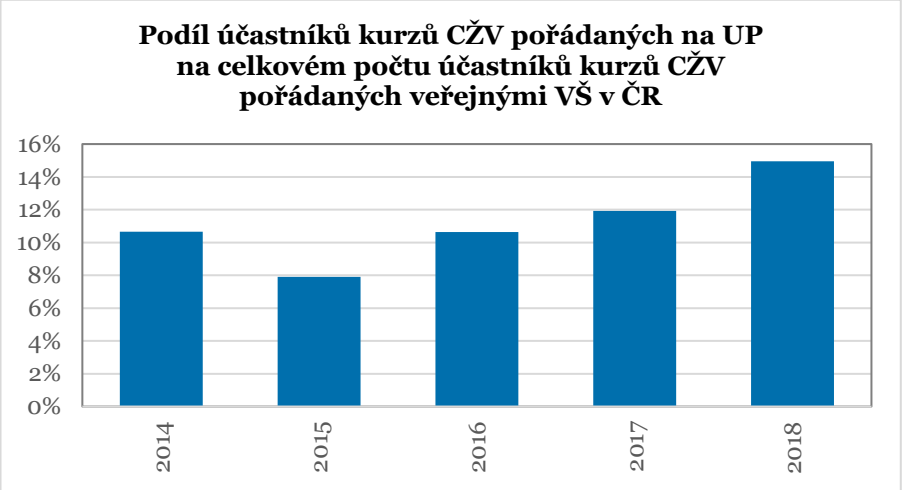
Doporučení k internacionalizaci získaná z národních i mezinárodních evaluací

- Zvyšování počtu výjezdů v rámci mezinárodních mobilit.
- Udržení snahy o koncepční vymezení internacionalizace jako nedílné součásti všech hlavních činností.
- Sledování a systematická analýza mobilit, mezinárodních studentů, mezinárodní spolupráce atd., a to vůči institucionálním cílům a trendům – překonat nejednotné/roztříštěné přístupy.
- Centralizace jazykového vzdělávání – ve smyslu sdružování zdrojů a zvýšení efektivity.
- Navazovat nová strategická partnerství.
- Stanovit cíle pro realizaci nových programů typu Double Degree.
- Pracovat na lepším propojení mezi anglickými a českými studijními programy.
- Pokračovat v přizpůsobování nabídky služeb mezinárodním studentům jejich vyvíjejícím se potřebám a očekáváním.
- Spolupracovat s městem Olomouc, aby zajistilo, že bude i nadále příjemným prostředím pro zahraniční studenty.
- Vyhledávat partnery pro strategická partnerství prostřednictvím konsorcia Aurora Universities Network.
- Upevňování a další rozvoj strategických partnerství prostřednictvím kampusu UP v Czech Academic City v Erbílu.

Univerzitní kultura a třetí role UP

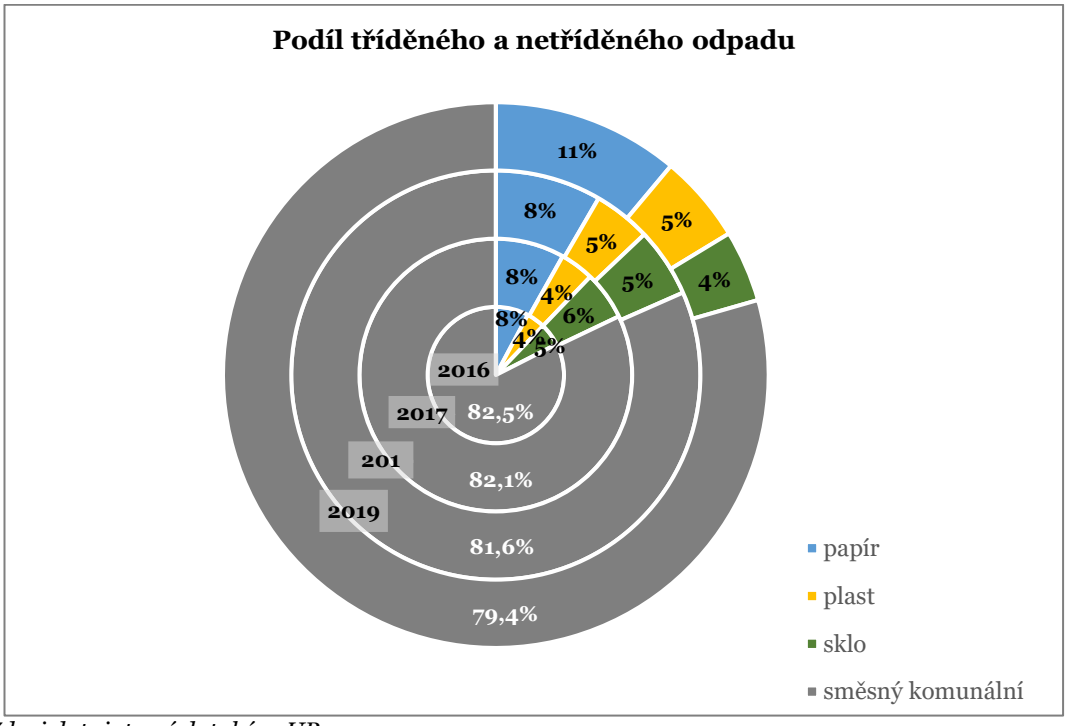
Univerzita Palackého dává důraz na jednotný vizuální styl a komunikaci s regionem, zaměřuje se na propagační aktivity směrem k zájemcům o studium, kde využívá především nová média, reklamy v nich a content marketing. Dále se zaměřuje na prohlubování kontaktů se svými absolventy, k čemuž využívá především absolventský portál, na němž je registrováno více než 10 tisíc absolventů. V rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pořádá řadu kurzů CŽV, letních a zimních škol, každý semestr otevírá Dětskou univerzitu a provozuje jazykovou školu UPLIFT, kterou zabezpečuje Filozofická fakulta UP. Dle specifik jednotlivých fakult je poskytováno poradenství pro studenty, zaměstnance ale i širokou veřejnost, zároveň je rozvíjena dobrovolnická činnost v rámci Dobrovolnického centra UP. Od roku 2015 se zvyšuje podíl účastníků kurzů CŽV pořádaných na UP na celkovém počtu kurzů

CŽV pořádaných na veřejných vysokých školách. V roce 2018 účastníci kurzů CŽV na UP tvořili 15 % všech účastníků kurzů CŽV na veřejných vysokých školách.



Zdroj dat: MŠMT – výroční zprávy vysokých škol

Univerzita si je vědoma nutnosti chovat se udržitelně a sociálně odpovědně, lze zmínit nainstalované solární panely na některých budovách, dále se UP v tomto ohledu snaží neustále vylepšovat zázemí zaměstnanců, aby měli možnost např. třídit odpad a chovat se ekologicky. Vzhledem k tomu, že situace není v současné době nastavena uspokojivě, byly součástí dotazníkového šetření mezi zaměstnanci na začátku roku 2020 i otázky zaměřující se na preference zaměstnanců a požadavky v rámci třídění odpadu. Univerzita Palackého snižuje uhlíkovou stopu, neboť vytváří nové příležitosti pro online vzdělávání a setkávání či podporuje aktivní mobilitu (např. pomocí zázemí pro cyklodopravu). V této oblasti podporuje také studentské organizace, které se zaměřují například na udržitelné chování. Provoz fakult je v tomto směru zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek.



Zdroj dat: interní databáze UP

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií jsou sledovány aktuální trendy a v reakci na ně je rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

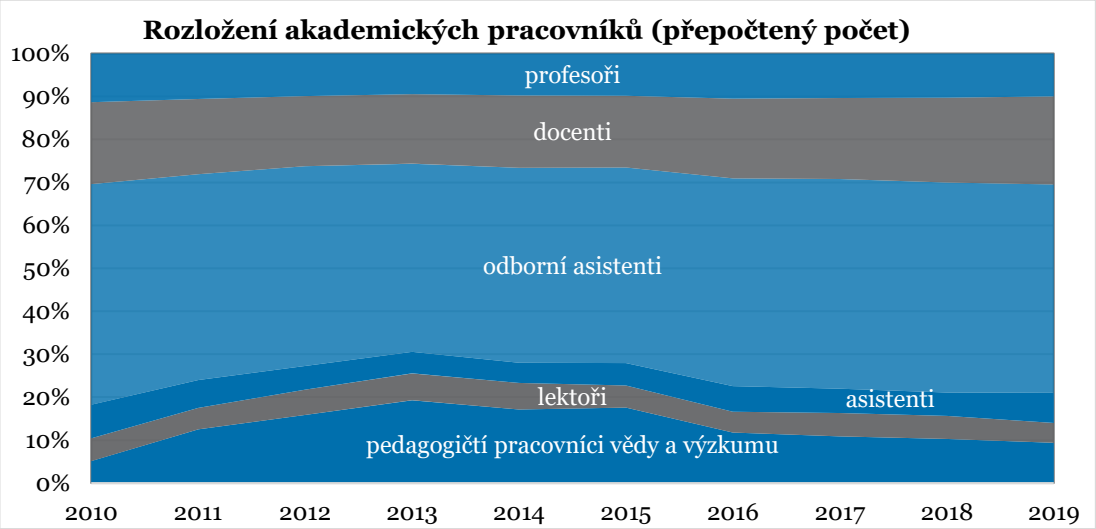
Doporučení ke třetí roli získaná z národních i mezinárodních evaluací

- Zřízení studentského parlamentu a studentské platformy sdružující studentské spolky.
- Více využívat univerzitní aktivity, hodnotit a měřit dopad UP na společnost.
- Identifikovat hodnoty UP, nebát se vydělávat více na svých externích zúčastněných stranách, než je tomu dosud.
- Na institucionální úrovni přesunout orientaci od vstupu/výstupu k výsledkům a dopadům, zejména by UP měla vyvinout větší úsilí na podporu přenosu znalostí a technologií, spin-off, smluvního výzkumu a výsledků obecně – výuka a učení, výsledky výzkumu.
- Identifikace dopadů činností univerzity na společnost (interně i externě).
- Přijetí strategie společenské odpovědnosti včetně cílů v dalších relevantních oblastech.

- Jasná formulace strategie systému managementu společenské odpovědnosti.
- Stanovení cílů/měřítek pro další prokazování výsledků v oblasti společenské odpovědnosti včetně sledování trendů.
- Prověřit na základě analýzy environmentálních a společenských dopadů efektivnost spolupráce s partnery.
- Jmenování osoby odpovědné za systém managementu společenské odpovědnosti.
- Zvážit rozšíření zapojení UP do dalších relevantních cílů udržitelného rozvoje (OSN).
- Zvážit zapojení UP do platformy Corporate Social Responsibility (národní portál) – jako člen.
- Zvážit zapojení UP do United Nations Global Compact.
- Zvážit reporty o společenské odpovědnosti (buď samostatně, nebo jako součást výročních zpráv).
- Zvýšit propagaci značky UP.

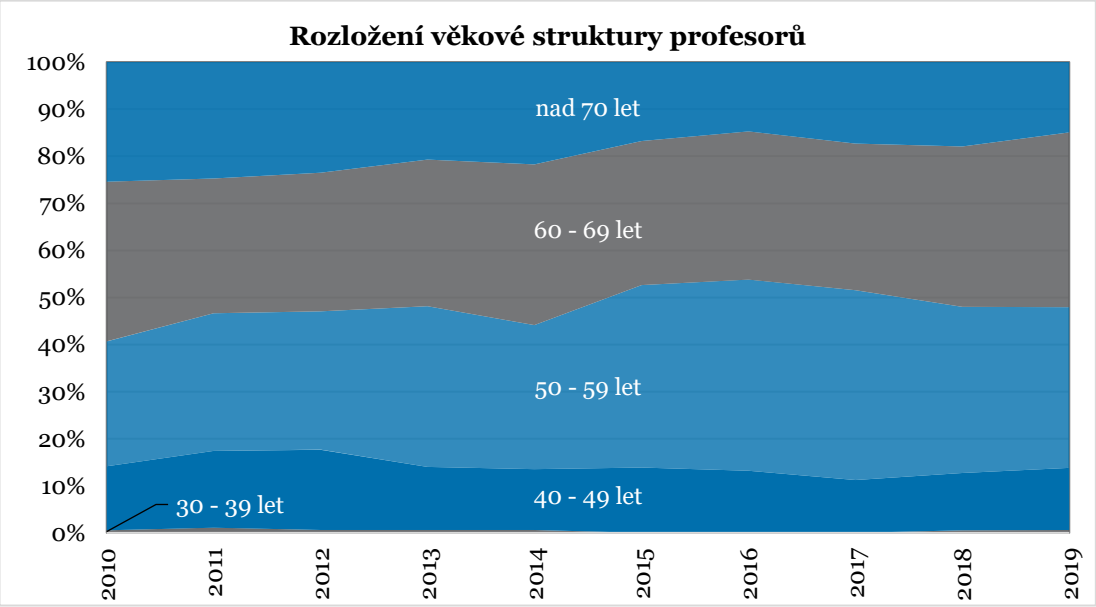
Zaměstnanci

V posledních letech se UP zaměřila především na systematizaci hodnocení svých zaměstnanců, kdy došlo k implementaci komplexního informačního systému pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP®), který je využíván rovněž pro hodnocení vědeckých pracovníků. Zároveň došlo k revizi stávajícího systému hodnocení i u ostatních zaměstnanců a byly zahájeny debaty o podobě hodnocení v IS HOP®. Cílem UP je zabezpečovat kvalitní vzdělávací i vědeckou činnost, jednotlivé fakulty se tak dle svých specifik zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. Zároveň se také UP snaží udržet optimální rozložení struktury akademických pracovníků, aby nebyly ohroženy podmínky pro akreditace jednotlivých programů.
Nejvíce zastoupenou skupinou mezi akademickými pracovníky ve sledovaném období 2010–2019 byli odborní asistenti. Mírně se v posledních letech navýšilo zastoupení docentů, naopak zastoupení profesorů bylo po většinu sledovaného období konstantní a pohybovalo se kolem 10 %, pouze v posledních letech slabě klesalo. Po roce 2015 se snížil podíl vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti.

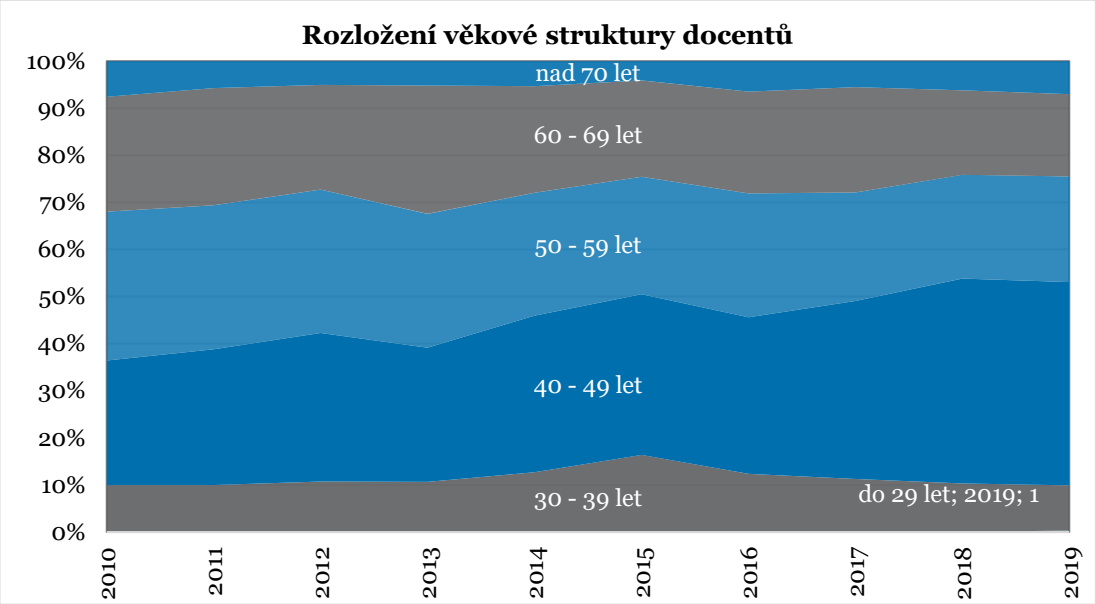


Zdroj dat: univerzitní informační systémy UP

Věk profesorů na UP se postupně snižuje. Ve věkové struktuře se po roce 2014 opět objevil profesor ve věkové kategorii 30–39 let. Největší podíl profesorů byl ve věkových kategoriích 50–59 let a 60–69 let. Rovněž ve věkové struktuře docentů se postupně zvyšoval podíl docentů v mladší věkové kategorii, a sice 40–49 let, ale významný nárůst zaznamenala v roce 2015 i kategorie 30–39 let. V roce 2019 působil na UP i jeden docent ve věkové kategorii do 29 let.



Zdroj dat: univerzitní informační systémy UP



Zdroj dat: univerzitní informační systémy UP

Doporučení k řízení lidských zdrojů získaná z národních i mezinárodních evaluací

- Věnovat více pozornosti rozvoji lidských zdrojů a zajištění zřetelných struktur na podporu akademických a administrativních pracovníků při jejich rozvoji a také věnovat více pozornosti vzdělávání vedoucích pracovníků.
- Minimalizovat pracovní zátěž akademických pracovníků v nejvyšších vedoucích pozicích, ideálně mít vedoucí pozice jako celý úvazek.
- Zvážit i Age Management vzhledem ke statistice věkové struktury zaměstnanců.
- Stanovit soubor relevantních znaků spokojenosti zaměstnanců (nejen benefitů) včetně vnímání společenské odpovědnosti a pravidelně je vyhodnocovat.
- Nastavení systému pro odhalování případné korupce.
- Doplnit cíle v oblasti společenské odpovědnosti pro zaměstnance.

SWOT analýza

SWOT analýza UP				
	podporují dosažení cílů		ohrožují dosažení cílů	
vnitřní původ	id	**Silné stránky**	id	**Slabé stránky**
	S1	Široké spektrum studijních programů/oborů ve všech typech studia, jež navazuje na tradiční nabídku i aktuální poptávku	W1	Nevyváženost skladby akademických pracovníků některých oborů
	S2	Nabídka studijních programů v cizích jazycích	W2	Nedostatečné jazykové dovednosti některých akademických pracovníků
	S3	Vysoká uplatnitelnost absolventů	W3	Vysoká administrativní zátěž nejen akademických pracovníků
	S4	Kvalitní věda a výzkum – kvalitní výzkumná centra i vědci, orientace na excelentní výstupy, úspěšnost při získávání grantů, popularizace výsledků vědy a výzkumu	W4	Malý počet zakázek smluvního výzkumu, malý zájem o smluvní spolupráci s aplikační sférou, nedostatečnost metodiky, nízká motivace pracovníků, nerozvinutý marketing
	S5	Široké spektrum partnerských univerzit v zahraničí	W5	Klesající zájem studentů o zahraniční mobility
	S6	Široká síť bezplatných poradenských služeb včetně podpory Projektového servisu UP	W6	Neschopnost zapojit se do evropských konsorcií a získávat evropské projekty v rámci programu Horizont
	S7	Získání institucionální akreditace	W7	Problémy mzdové politiky
vnější původ	id	**Příležitosti**	id	**Hrozby**
	O1	Poptávka po spolupráci s UP ze strany zaměstnavatelů nejen v regionu	T1	Pokles zájmu uchazečů o studium
	O2	Využití mobilit akademických a vědeckých pracovníků i studentů pro získávání zahraničních kontaktů, zapojení do mezinárodních organizací a sítí, získávání zahraničních projektů	T2	Složité podmínky povolování pobytu a získání víza v ČR za účelem studia
	O3	Poptávka po smluvním výzkumu v nových oblastech a tématech (nejen) v regionu	T3	Podfinancování VŠ studia, nestabilní systém financování
	O4	Využití nabídky elektronizace služeb ze strany externích dodavatelů	T4	Konkurence pracovního prostředí
	O5	Využití výsledků benchmarkingu mezinárodních žebříčků pro další rozvoj UP vedoucí ke zlepšení postavení UP v celosvětovém hodnocení	T5	Konkurenční nabídky ostatních VŠ i dalších vzdělávacích institucí
	O6	Navazování mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání	T6	Změny legislativy s nepříznivým dopadem na VŠ
	O7	Nalezení schopných manažerů se zkušenostmi v oblasti transferu poznatků vědy a výzkumu	T7	Pokračující celospolečenská marginalizace výsledků humanitních a společenskovědních oborů
	O8	Další vzdělávání zaměstnanců na manažerských pozicích		

Pozn. Výtah ze SWOT analýzy UP 2019

Strategické priority a cíle Univerzity Palackého 2021+

1 Vysoce digitalizovaná univerzita	• SC 1 Flexibilní studium a vzdělávání
2 Vědecky otevřená univerzita	• SC 2 Podpora doktorandů • SC 3 Excelence ve výzkumu a vývoji
3 Administrativně vstřícná univerzita	• SC 4 Posílení strategického řízení • SC 5 Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktuy
4 Zdravá, společensky odpovědná a udržitelná univerzita	• SC 6 Systematizace nástrojů třetí role • SC 7 Podpora společné identity
5 Univerzita v globální akademické síti	• SC 8 Internacionalizace v globalizovaném světě • SC 9 Strategická partnerství

VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání

Odpovědnost: prorektor pro studium

Současný stav: Studenti, kvalitní výuka a úspěšní absolventi jsou takřka 450 let v centru zájmu Univerzity Palackého v Olomouci. Rok 2020 ukázal, jak UP umí zajistit kvalitní výuku za každých okolností a učit vždy co nejefektivněji. Akademičtí pracovníci modifikují kontaktní výuku tak, aby byla plně funkční ve virtuálním prostoru. Své zkušenosti z učeben, přednáškových sálů a laboratoří intuitivně využívají v digitálním prostoru pro dosažení plánovaných výstupů z učení. Rok 2020 rovněž prokázal, jak je výuka v komplementárním a podpůrném virtuálním prostředí efektivní nejen ve specializovaných programech a předmětech, ale v širokém spektru studijní a vzdělávací nabídky. Ukázal dostupnost vzdělání pro studenty z ČR i zahraničí a snadnou globální dosažitelnost navzdory krizím. Potvrdil velký potenciál pro neprezenční výuku studentů i účastníků CŽV.

Cílový stav: Univerzita Palackého bude intenzivně podporovat všechny své formy vzdělávání. Studijní programy budou inovovány s důrazem na maximální efektivitu učení a získávání kompetencí, budou rovněž zohledňovány potřeby regionu a aktuální situace na trhu práce. Kapacita stávajících studijních programů a vznik nových bude v souladu s aktuální společenskou poptávkou. Bude rozvinuta robustní podpora pro tvorbu studijních programů, metodická podpora inovací ve výuce a kontinuální podpora vyučujících. Kurikulární design bude dále systematizován napříč všemi typy programů při jejich tvorbě, ve smyslu optimalizace výukových činností, které povedou k co nejlepšímu naplnění vzdělávacích cílů, a postupně algoritmizován.

Vzhledem k současné situaci s omezeními v souvislosti s pandemií COVID-19 a v reflexi moderních trendů se bude Univerzita Palackého věnovat rozšiřování možností v rámci **online prostředí univerzity**, přičemž využije již zmíněné zkušenosti. V letech 2021–2026 tak bude nabízet kvalitní distanční studijní programy, posilovat kompetence učitelů pro výuku ve virtuálním prostředí a zajistí robustní metodickou, systémovou a technologickou podporu s kontinuálním monitoringem kvality. Tato vysoce digitalizovaná univerzita bude vzdělávacím globálním hráčem s širokou nabídkou online studijních programů a kurzů celoživotního vzdělání. Bude efektivní i šetrná k životnímu prostředí.

Tradiční model vzdělávání na Univerzitě Palackého s vyspělým online prostředím se po roce 2026 bude dále rozvíjet. V roce 2031 se Univerzita Palackého v Olomouci stane plně flexibilní.

K dosažení těchto cílů povede rozvoj **pěti pilířů** v oblasti vzdělávání:

1) Flexibilita vzdělávání (1.1.1),
2) Kontinuální rozvoj výukových kompetencí učitelů (1.1.2),
3) Kurikulární design (1.1.3),
4) Rozvoj praxí (1.1.4),
5) Podpora uchazečů, studentů, absolventů a studentských aktivit (1.2).

UP ještě více využije potenciálu studentů v nově vzniklém **Studentském centru** a vybuduje **Centrum excelence ve vzdělávání**, které bude zajišťovat komplexní metodickou podporu učitelům UP. Obě centra budou propojena v hybridní celek, který se bude ve svých činnostech komplementárně doplňovat.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol (PROPOST),
- Dotace poskytované Olomouckým krajem,
- Dotace poskytované statutárním městem Olomouc,
- ESF OP JAK.

1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A, 6.C, 6.D
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 81.233.449 Kč

V rámci IP 2019/2020 byl připraven strategický plán vzniku CEV. V současné době má UP v rámci flexibilních forem vzdělávání bohaté zkušenosti s realizací programů CŽV a studijních programů v kombinované formě studia a rovněž zkušenosti s online výukou v souvislosti s COVID-19. V rámci IP 2019/2020 a dalších rozvojových projektů je realizováno vzdělávání zaměstnanců UP zaměřené na podporu výukových kompetencí. Je zavedena základní metodická podpora tvorby a hodnocení SP na úrovni Oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce (ODV) a fakultních metodiků, dále existují dílčí IT nástroje pro hodnocení SP. Studijní praxe jsou nedílnou součástí řady SP, existuje několik IT systémů pro evidenci praxí. Existující praxe při přípravě smluv týkající se praxí studentů je rozdílná.

Na konci daného období bude mít UP funkční Centrum excelence ve vzdělávání, které bude poskytovat komplexní služby a bude stabilně personálně zajištěno. Bude existovat funkční metodická a IT podpora online a flexibilních či hybridních forem SP. Kontinuálně budou rozvíjeny výukové kompetence a bude podporován rozvoj jazykových a měkkých kompetencí vyučujících UP, metodicky budou podporovány inovace ve výuce. Další vzdělávání vysokoškolských učitelů UP a ostatních zaměstnanců bude provázáno s kariérním řádem UP. Bude zaveden systém oceňování nejlepších vyučujících na UP.
Bude zaveden funkční jednotný systém metodické i IT podpory tvorby a hodnocení SP, včetně nástrojů na kontrolu možných duplicit a překryvů SP. Dojde ke standardizaci kurikulárního designu a podpoře kvality SP (revize, inovace, evaluace). Bude podporována spolupráce se zaměstnavateli při realizaci praxí a praxe a stáže budou součástí většiny SP. Dojde ke sjednocení evidence a administrace praxí a stáží, k tomu účelu bude vytvořena jednotná metodická a IT podpora. Forma evaluací praxí a stáží bude na UP sjednocena se zohledněním specifik praxí v jednotlivých programech nebo oblastech vzdělávání.
Oproti současné situaci dojde k personálnímu posílení metodické a administrativní podpory.

Pro vznik CEV bude nutné vytvořit patřičná legislativní opatření v rámci vnitřních předpisů UP a zajistit personální a prostorové zabezpečení. Základním ukazatelem splnění popsaného stavu je vznik nové organizační jednotky – CEV. V rámci CEV jsou stanoveny následující operační cíle:

1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.B, 1.C, 1.D, 1.G, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.G

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 44.620.449 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.1.1.1 Vytvoření metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.

1.1.1.2 Komplexní podpora IT platforem pro online a flexibilní či hybridní výuku, LMS a hodnocení, včetně proctoringu.

1.1.1.3 Nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti flexibilních forem vzdělávání.

1.1.1.4 Inovace studijních programů a podpora tvorby studijních opor.

1.1.1.5 Rozvoj virtuální a hybridní mobility v rámci zahraniční spolupráce a výměnných programů.

1.1.1.6 Rozvoj vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení včetně studia v zahraničí.

1.1.1.7 Podpora realizace rekvalifikačních kurzů a spolupráce s úřady práce při jejich propagaci.

Ukazatele dosažení cíle:

A1.1 Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku.

A1.2 Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.).

A1.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání – minimálně 20 akcí ročně.

A1.4 Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu – minimálně 300 studijních předmětů.

A1.5 Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení.

1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.A, 1.C, 2.B

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 15.813.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.1.2.1 Podpora kompetencí pro výuku zaměstnanců UP včetně jazykových, interkulturních a měkkých kompetencí.

1.1.2.2 Metodická podpora výukových kompetencí vysokoškolských učitelů a jejich kariérního rozvoje.

1.1.2.3 Hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.

1.1.2.4 Metodika pro inovativní přístupy ve výuce včetně výuky v cizích jazycích.

1.1.2.5 Neformální sdílení dobré praxe inovací a zapojení studentů do inovací ve vzdělávání.

1.1.2.6 Kontinuální nabídka vzdělávacích aktivit pro zaměstnance UP v oblasti inovativních přístupů ve výuce českých i cizojazyčných SP.

1.1.2.7 Zkvalitňování pedagogické praxe v rámci DSP.

Ukazatele dosažení cíle:

A1.6 Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů – minimálně 25 programů.

A1.7 Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP – minimálně 10 programů.

A1.8 Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích – minimálně 50 proškolených akademických pracovníků ročně.

A1.9 Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích – minimálně 30 proškolených ostatních zaměstnanců UP ročně.

A1.10 Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP.

A1.11 Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů.

1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.B, 1.C, 1.E, 1.G, 2.F

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 10.440.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.1.3.1 Analýza procesů tvorby a hodnocení českých i cizojazyčných SP.

1.1.3.2 Optimalizace a sjednocení metodiky pro tvorbu a hodnocení českých i cizojazyčných SP.

1.1.3.3 Vytvoření podkladů pro tvorbu/optimalizaci informačních systémů.

1.1.3.4 Pravidelné evaluace českých i cizojazyčných SP.

Ukazatele dosažení cíle:

A1.12 Existence metodiky tvorby a hodnocení SP.

A1.13 Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení SP.

1.1.4 Podpora praxí a stáží

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.A, 1.C, 1.D, 1.E

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 10.360.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.1.4.1 Vytvoření metodiky evidence a administrace statistických výstupů praxí a stáží se zohledněním specifik praxí/stáží v jednotlivých SP, resp. oblastech vzdělávání.

1.1.4.2 Hodnocení kvality realizace praxí.

1.1.4.3 Zapojení pracovníků UP do provozu vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží.

1.1.4.4 Rozvoj spolupráce s VOŠ a SŠ zejména v bakalářských SP.

1.1.4.5 Rozvoj mezifakultní a mezioborové spolupráce s cílem zvýšit uplatnitelnost na trhu práce.

Ukazatele dosažení cíle:

A1.14 Existence metodiky evidence praxí a stáží.

A1.15 Funkční evaluace praxí a stáží.

A1.16 Počet zaměstnanců UP spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží – minimálně 8 zaměstnanců UP.

A1.17 Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na SP – minimálně 40 institucí.

1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra (SC)

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E, II.1, II.2, II.3, II.5, II. 6, II.7, II.11

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 32.165.235 Kč

V současnosti na univerzitě fungují jako poradenská pracoviště Centrum podpory studentů se specifickými potřebami UP, Kariérní centrum UP a další poradenská pracoviště na úrovni jak UP, tak jednotlivých fakult. Kariérní centrum UP vyvíjí poradenskou činnost v oblasti kariérního rozvoje a přípravy na budoucí povolání, realizuje mimo jiné workshopy, webináře i individuální poradenství. Speciálně se zaměřuje na moderní oblasti digitálního marketingu a jiných progresivních oborů. Na svých platformách zveřejňuje pracovní nabídky a aktivně je poptává ze strany vnějších komerčních partnerů. Centrum podpory studentů se specifickými potřebami UP poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům

středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se speciálními vzdělávacími potřebami.
Funkční Studentský klub UP je využívaný téměř čtyřmi desítkami studentských spolků na úrovni užívání technického zázemí, pořádání klubových setkání či odborných přednášek.
Studenti jsou podporování řadou stipendijních programů (včetně stipendia pro socioekonomicky znevýhodněné studenty) a mohou podat žádost o podporu svého projektu u Nadačního fondu UP, individualizovaná podpora nadaných studentů je potom dále realizována na fakultách. Neexistují však standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami. Pro studenty-rodiče existuje individualizovaná podpora na jednotlivých fakultách, a to jak v rámci organizace studia, tak i v podobě zázemí, kdy některé fakulty disponují kojící místností, přebalovacím pultem či relaxační místností. Na jednotlivých fakultách probíhají přípravné kurzy pro uchazeče o studium na UP v rámci celoživotního vzdělávání. Rovněž je v programech CŽV realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, specializační vzdělávání lékařů či další vzdělávání odborné i laické veřejnosti. Pro absolventy univerzity funguje Klub absolventů UP a jsou pořádána absolventská setkání.

Na konci daného období bude mít UP funkční Studentské centrum UP poskytující komplexní služby, které bude kooperovat se stávajícím Centrem podpory studentů se specifickými potřebami UP, Kariérním centrem UP a Klub absolventů UP, jejichž aktivity budou dále rozvíjeny. V rámci Kariérního centra UP dojde ke zvýšení počtu individuálních konzultací včetně preventivních konzultací vedoucích k řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tematickému rozšíření kurzů a webinářů a zvýšení počtu zprostředkovaných praxí. Bude využita motivace a odbornost absolventů daných SP na jednotlivých fakultách pro získání příkladů dobré praxe. U Studentského klubu UP bude posílena role koordinátora a rovněž bude posílen zahraniční rozměr studentských spolků na UP. Dojde ke zkvalitnění evidence studentských spolků a zavedení programů finanční podpory dobrovolnictví a mezifakultních studentských aktivit.
Dále bude navázána systematizovaná spolupráce se středními školami na přípravě uchazečů o studium na UP. Absolvování některých předmětů SP bude umožněno uchazečům před přijetím na UP v rámci CŽV. Služby pro studenty se specifickými potřebami budou standardizovány a bude připraven systém pro podporu nadaných

studentů. Dále bude zvýšena podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů a bude připravena nabídka kurzů CŽV pro studenty (včetně studentů se specifickými potřebami) zaměřená na rozvoj komunikačních a měkkých kompetencí. Pro studenty-rodiče bude rozšířena nabídka služeb nejen v oblasti vyhrazených prostor pro péči o děti, ale i v oblasti flexibilních forem studia.
Univerzita Palackého hodlá i nadále rozvíjet Nadační fond UP, jehož cílem je podpora mladých vědeckých talentů prostřednictvím fundraisingu ze soukromých zdrojů a komplexní péčí o zvolené projekty a jejich řešitele (mentoring, feedback, zajištění kontaktu mezi donátory a řešiteli, rozvoj prezentačních schopností a komunikace vědeckých výsledků).
Oproti současnému stavu bude zvýšena podpora studentských spolků po stránce materiální, finanční a organizační. Na UP bude vytvořena jednotná studentská platforma, bude navýšena spolupráce se studentskými spolky. Studenti (včetně studentů se specifickými potřebami) budou zapojováni do aktivit univerzity. Bude existovat podpora start-upových aktivit studentů, podpora podnikavosti studentů a rovněž podpora studentů v oblasti přechodu na trh práce. Bude existovat provázaný systém kariérního poradenství, který bude nabízet zejména studentům a absolventům UP mentoring a koučing zaměřený na další kariérní, odborný a osobní rozvoj. K dispozici bude systematizovaná a stálá nabídka programů CŽV pro absolventy zejména na počátku profesní dráhy. Nabídka programů CŽV bude využitelná i pro další zájemce z řad odborné i laické veřejnosti. Prostřednictvím personalizovaných služeb bude absolventům usnadňován přechod na trh práce a bude zlepšován jejich přístup k dalšímu vzdělávání a zároveň touto cestou posilována vazba mezi univerzitou a praxí.

Pro Studentské centrum bude nutné upravit vnitřní předpisy a normy a zajistit případné další personální a prostorové zabezpečení. Základním ukazatelem splnění popsaného stavu není vznik nové organizační jednotky, ale další rozvoj a podpora stávajících poradenských center, která budou Studentským centrem koordinována. V tomto rámci jsou stanoveny následující operační cíle:

1.2.1 Podpora uchazečů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C, 2.E, 2.G, II.1

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 610.000 Kč

Propagační aktivity cílené na uchazeče o studium jsou blíže rozpracovány v operačním cíli *1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání*.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.1.1 Vytvoření systému podpory stávajících a nových vzdělávacích akcí v rámci CŽV pro podporu přípravy studentů středních škol na studium na UP ve zvoleném SP.

Ukazatele dosažení cíle:

A2.1 Počet programů CŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium – minimálně 20 programů.

A2.2 Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP – minimálně 40 akcí ročně.

A2.3 Počet předmětů umožňujících absolvování potencionálním uchazečům o studium v rámci CŽV – minimálně 15 předmětů.

1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C, 1.E, 2.G, II.3

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 2.050.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.2.1 Podpora a rozvoj Studentského klubu UP.

1.2.2.2 Vytvoření dotačního/grantového programu pro studentské spolky včetně integrace zahraničních studentů (za účelem finanční, materiální či organizační podpory).

1.2.2.3 Zvýšení propagace aktivit studentských spolků.

1.2.2.4 Vytvoření cyklu nových a podpora stávajících workshopů a seminářů, které budou zajišťovat studenti (včetně studentů se specifickými potřebami).

Ukazatele dosažení cíle:

A2.4 Objem prostředků pro studentské spolky – minimálně 2 miliony Kč.

A2.5 Počet studentských přednášek – minimálně 8 přednášek ročně.

Společné ukazatele pro více cílů:

A2.6 Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.

1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C, 1.E, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 6.145.551 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.3.1 Zajištění standardů kvality poskytovaných služeb pro studenty se specifickými potřebami.
1.2.3.2 Nabídka kurzů zaměřených na komunikační a měkké kompetence pro studenty (včetně zahraničních studentů a studentů se specifickými potřebami).
1.2.3.3 Rozšíření nabídky služeb pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním.
1.2.3.4 Vytvoření systému podpory nadaných českých i zahraničních studentů.
1.2.3.5 Mentoring a koučing studentů.

Ukazatele dosažení cíle:

A2.7 Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami.
A2.8 Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí – minimálně 10 kurzů.
A2.9 Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí – minimálně 50 studentů ročně.

1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodiče

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 2.C, 2.D
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.000.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.4.1 Mentoring a koučing studentů-rodičů.
1.2.4.2 Vytvoření systému komplexnější péče o studenty-rodiče.
1.2.4.3 Zajištění prostoru pro péči o děti na jednotlivých fakultách.
1.2.4.4 Nabídka možností realizovat předměty flexibilní formou studia.
1.2.4.5 Mapování možností podpory pro studenty-rodiče na tuzemských i zahraničních VŠ jakožto zdrojů inspirace.
1.2.4.6 Elektronizace kontaktu s fakultou.

Ukazatele dosažení cíle:

A2.10 Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodiče.

A2.11 Zpracované příklady dobré praxe služeb pro studující rodiče.

1.2.5 Podpora kariérního poradenství

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C, 2.G, II.1, II.2

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 6.849.684 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.5.1 Podpora a rozvoj činností Kariérního centra UP zaměřených na studenty, absolventy i potencionální zájemce o CŽV.

Ukazatele dosažení cíle:

A2.12 Počet klientů Kariérního centra UP – minimálně 1 000 evidovaných klientů ročně.

A2.13 Počet nabízených programů CŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj – minimálně 13 programů.

A2.14 Zvýšení počtu individuálních konzultací – o 30 % oproti roku 2020.

A2.15 Tematické rozšíření kurzů a webinářů – o 30 % oproti roku 2020.

A2.16 Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí – o 30 % oproti roku 2020.

1.2.6 Podpora absolventů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 2.G, II.1

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.100.000 Kč

Nástroje pro dosažení cíle:

1.2.6.1 Propracovaný systém kontinuálního vzdělávání absolventů UP v programech CŽV.

1.2.6.2 Poradenské centrum pro absolventy UP, kteří mají zájem o rozvoj kompetencí na vysokých kvalifikačních úrovních, osobní a kariérní rozvoj.

Ukazatele dosažení cíle:

A2.17 Vznik poradenského centra pro absolventy UP.

A2.18 Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP – minimálně 50 klientů.

A2.19 Počet nabízených programů CŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj – minimálně 3 programy.

1.3 Internacionalizace ve vzdělávání

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.G

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: 2.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 8 a Cíl 9

Univerzita Palackého se zaměřuje na rozšiřování a zkvalitňování nabídky SP a předmětů v cizích jazycích a jejich propagaci mezi zahraničními zájemci o studium. Podporuje vznik SP typu Double/Joint/Dual Degree a programů Cotutelle se zahraničními partnery a rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními akademickými i ostatními pracovníky. Systematicky podporuje rozvoj letních a zimních škol a krátkodobých programů pro zahraniční studenty. Všechny uvedené aktivity vedou k vyšší míře internacionalizace UP jako celku i jejích jednotlivých fakult.

Na konci daného období dojde oproti současnému stavu ke zvýšení počtu SP nabízených v cizích jazycích, uchazečů o studium, studentů a absolventů v cizojazyčných SP, rovněž také k navýšení počtu společných SP nabízených v cizích jazycích, studentů a absolventů ve společných cizojazyčných SP. A v neposlední řadě bude navýšen počet hostujících akademiků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.

Nástroje pro dosažení cíle a rovněž i konkrétní ukazatele dosažení cíle v rámci této aktivity jsou blíže rozpracovány v rámci Strategie internacionalizace UP, strategické priority *Univerzita v globální akademické síti*.

1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.000.000 Kč

V současné době UP realizuje evaluaci vzdělávací činnosti pomocí elektronických či tištěných formulářů. Na tyto výsledky hodnocení reagují konkrétní vyučující, a poskytují tím studentům zpětnou vazbu. Nicméně na UP není prováděn komplexní, sumarizovaný pohled na problémy, které z evaluačních dotazníků vyplynou a které mohou poskytnout cenný materiál pro garanty SP ve smyslu optimalizace SP a zvýšení jejich kvality. Zároveň je sledován výkon vyučujících v systému IS HAP, který může poskytnout rovněž cenné informace o kvalitě vzdělávací činnosti (počet vedených kvalifikačních prací na vyučujícího, počet vedených doktorandů apod.).

Na konci daného období bude nastaven systematický sběr informací z IS evaluací na UP a IS HAP pro identifikaci opakujících se problémů v oblasti vzdělávací činnosti či identifikaci dobré praxe na jednotlivých fakultách, která může sloužit jako nástroj zvyšování kvality vzdělávací činnosti na UP.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.4.1 Vytvoření elektronického rozhraní umožňujícího sběr dat z evaluačních dotazníků.

1.4.2 Vytvoření funkce IS HAP umožňující generování výstupů z IS HAP ve formě manažerských shrnutí uložených dat (zde konkrétně dat týkajících se vzdělávací činnosti).

Ukazatele dosažení cíle:

A4.1 Digitalizovaný nástroj pro sběr dat z evaluačních dotazníků.

A4.2 Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti.

1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 960.000 Kč

V současné době UP nesleduje systematicky v rámci evaluačních dotazníků absolventů jejich uplatnění na trhu práce tak, aby dokázala adekvátně inovovat SP pro aktuální společenské potřeby. Aktuálně je v souvislosti s průnikem informačních a komunikačních technologií do všech odvětví lidského života potřebné, aby SP na UP reagovaly i na tuto společenskou potřebu, zejména je potřebná reflexe směrem k Průmyslu 4.0, robotizaci a automatizaci.

Na konci daného období bude UP monitorovat dlouhodobé změny požadavků trhu práce a tyto požadavky zohledňovat při inovaci SP a aktualizaci obsahů vzdělávání. Součástí monitoringu bude rovněž systematická evaluace ze strany absolventů, kteří již v praxi působí, a také evaluace ze strany partnerů UP, zejména spolupracujících firem v oblasti Průmyslu 4.0, automatizace, robotizace a v dalších technologických odvětvích.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.5.1 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro absolventy ve formě implementace témat potřeb trhu práce a zpětné vazby k uplatnění získaných kompetencí na trhu práce.

1.5.2 Inovovaný stávající evaluační dotazník pro partnery ve formě implementace požadavků na absolventy UP.

1.5.3 Nastavení mechanismů sběru dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).

Ukazatele dosažení cíle:

A5.1 Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy.

A5.2 Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro partnery.

A5.3 Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.).

1.6 Podpora programu Absolvent

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.000.000 Kč

Univerzita Palackého má existující program Absolvent s absolventskými přednáškami, pravidelnými absolventskými setkáními, nabídkou benefitů, newsletterem a funkčními profily na sociálních sítích Instagram a Facebook. Cílem je prohlubování vazeb s absolventy UP a uplatňování výstupů neustálé zpětné vazby při zkvalitňování vzdělávání studentů.

V roce 2030 dojde ke zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP a rozšíření zahraničního rozměru programu (tzv. Alumni Clubs ve vybraných zemích). Bude zvýšena frekvence absolventských přednášek a ustavena platforma pro jejich virtuální prezentaci. Bude navýšen počet a šíře úspěšných absolventských příběhů včetně zahraničních prezentovaných na webových stránkách. Dojde k aktualizaci programu benefitů pro absolventy. Při příležitosti výročí založení UP v roce 2023 bude realizováno velké absolventské setkání.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.6.1 Rozšiřování a prohlubování vazeb s absolventy.

1.6.2 Uspořádání velkého absolventského setkání.

Ukazatele dosažení cíle (ukazatele jsou společné i pro cíl 6.3)**:**

A6.1 Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP – o 1 000 absolventů ročně.

A6.2 Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.

A6.3 Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.

A6.4 Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.

A6.5 Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP.

1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 2.B, II.1

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 9.150.000 Kč

V současné době má UP široce pojatou kampaň směřovanou na zájemce a uchazeče o studium, která probíhá jak formou propagační kampaně (online, offline, produkce a distribuce propagačních předmětů), tak prezentací na veletrzích Gaudeamus, Kam na vysokú, Gaudeamus – Akadémia v České republice a na Slovensku. Povědomí široké veřejnosti o UP zvyšuje univerzita mimo jiné organizací společensko-kulturních akcí. Zásadním rozhraním mezi veřejností a akademickou sférou UP je informační centrum a obchod UPoint.

Na konci daného období dojde k posílení role online platforem, odborné komunikace ze strany univerzity a fokalizace magisterských a doktorských SP. Bude posílena role CŽV a komunikace prostřednictvím frekventantů CŽV (učitelé SŠ, oboroví specialisté). Bude navýšen dosah mezinárodních i národních komunikačních kampaní.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.7.1 Podpora a rozvoj strukturovaných propagačních kampaní.

Ukazatele dosažení cíle (ukazatele jsou společné i pro cíl 7.2)**:**

A7.1 Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.

A7.2 Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání – minimálně 4 veletrhy.

A7.3 Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP.

A7.4 Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026.

A7.5 Redakce Žurnálu UP 2021–2026 – vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně (4 čísla v českém a 2 v anglickém jazyce).

A7.6 Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.

A7.7 Aktuální a jednotná webová prezentace UP.

A7.8 Série propagačních klipů – minimálně 30 klipů.

A7.9 Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu – pořádání minimálně 10 akcí.

1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.B

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 2.300.000 Kč

Do roku 2020 UP vybudovala centrální metropolitní síť spojující jednotlivé areály na rychlostech cca 1 gigabit s připojením do akademické sítě CESNET o kapacitě 10 gigabitů. Tato síťová vrstva je doplněna dvěma datovými a výpočetními centry na třídě Svobody a ve Zbrojnici. Především do roku 2015 centrální rozpočet pro IT stagnoval nebo klesal. Tento trend byl po roce 2015 zvrácen zejména realizací projektu ERDF a alokací prostředků v rámci institucionálního plánu, což umožnilo započetí obnovy IT infrastruktury. V oblasti softwarové podpory výuky LMS systémy má UP zkušenost s implementací několika platforem – jak komerčních (Unifor), tak vlastních (EDIS) i komunitních (Moodle). V posledních pěti letech se UP rozhodla zaměřit na jediný centrálně podporovaný a rozvíjený LMS systém Moodle. Nad tímto trendem existuje všeobecná názorová shoda, jeho realizace však ještě není zcela naplněna (je však třeba sledovat a soustavně vyhodnocovat trendy v digitálním vzdělávání).

Vytvoření digitalizované univerzity a e-campusu je závislé na robustní a moderní IT infrastruktuře, která umožní efektivní kombinaci lokálních výpočetních zdrojů s cloudovými řešeními. To zahrnuje především vybudování, provozování a průběžnou obnovu moderních datových a výpočetních center propojených v rámci metropolitní sítě vysoce kapacitními datovými spoji. Na hardwarovou infrastrukturu naváže kvalitní sada softwarových nástrojů pro distanční online výuku, kdy LMS systém bude doplněn videokonferenčními platformami, platformami pro sdílení dokumentů, streaming videa apod. Cílem je nadále udržet tyto softwarové nástroje kompaktní a využívat globální komunitně vyvíjená řešení založená na open source platformách.

I přes budování digitalizované univerzity nebude zanedbáván důraz na rozvoj a modernizaci stávající infrastruktury univerzity a jejího vybavení nutného pro hlavní i vedlejší činnosti univerzity.

Nástroje pro dosažení cíle:

1.8.1 Vytvoření Datového centra UP.
1.8.2 Upgrade internetové konektivity areálů na řád desítek gigabitů.
1.8.3 Upgrade internetové přípojky UP na řád stovek gigabitů.
1.8.4 Podpora inovací v LMS platformách.
1.8.5 Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci.
1.8.6 Zvýšení míry edukace akademických i ostatních pracovníků v oblasti IT.

Ukazatele dosažení cíle:

A8.1 Existence Datového centra UP.
A8.2 Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů – 3 Gbps.
A8.3 Rychlost připojení UP k akademické sítí CESNET – 40 Gbps.
A8.4 Nákup 2 redundantních zálohovacích polí – 450 TB.
A8.5 Průměrné stáří hardwaru serverových systémů – maximálně 8 let.
A8.6 Průměrné stáří datových úložišť – maximálně 7 let.
A8.7 Průměrné stáří aktivních síťových prvků – maximálně 6 let.
A8.8 Počet inovací v LMS platformách – minimálně 6 000 inovací.
A8.9 Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT – minimálně 500 zaměstnanců ročně.

VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA
Cíl 2: Podpora doktorandů

Odpovědnost: prorektor pro vědu a výzkum

Výchozí stav:

Doktorské studijní programy byly na UP nově akreditovány v rámci institucionální akreditace mimo jiné s důrazem na začlenění zahraniční mobility studentů a modernizaci SP. Univerzita se zaměřuje na rozšiřování a zkvalitňování nabídky SP a předmětů v cizích jazycích a jejich propagaci mezi zahraničními zájemci o studium. V roce 2019 existovalo na UP 12 programů Double/Joint/Dual Degree / Cotutelle a jsou dále vyhledáváni noví zahraniční partneři pro navazování spolupráce v rámci tohoto typu studia. Zároveň však na UP existuje relativně velká míra inbreedingu a není plně dokončena centrální podpora doktorských studií a studentů DSP. V posledním období se UP potýká také s nízkou mírou mezioborové a meziuniverzitní mobility.

Cílový stav:

Do roku 2030 se UP zaměří na rozvoj podpůrných služeb pro doktorské studijní programy a centralizaci těchto služeb a podpory na úrovni UP. V rámci toho dojde k vytvoření celouniverzitního systému péče o doktorandy včetně motivace excelentních studentů DSP a návazné práce s těmito lidskými zdroji, a to zejména v oblasti pomoci při zajišťování zahraničních mobilit, kariérních služeb, psychologické pomoci a podpory sociální integrace doktorandů či posilování interdisciplinární spolupráce. Pro účely informační podpory řízení doktorského studia bude analyzována možnost realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, která by mohla sloužit k monitoringu odborných aktivit doktorandů, jejich dosahovaných vědeckých výsledků, a obsahovat i další funkce podporující identifikaci excelentních studentů DSP – bude zjišťován zájem fakult o tuto implementaci a jejich specifické požadavky na ni. Počet DSP nabízených v cizích jazycích i počet DSP realizovaných ve spolupráci se zahraničními partnery bude navýšen a rovněž vzroste i počet uchazečů, studentů i absolventů tohoto typu studia. V rámci propagace doktorského studia bude funkční mezioborová, mezifakultní, meziuniverzitní a mezinárodní kampaň informující o podmínkách a programech studia DSP v Olomouci na centralizované platformě.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- Igráček,
- Dotace poskytované Olomouckým krajem,
- Dotace poskytované statutárním městem Olomouc.

2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 12.801.592 Kč

Do roku 2020 se UP zaměřila na přechod DSP pod institucionální akreditaci. Doktorské studijní programy byly nově akreditovány v rámci institucionální akreditace mimo jiné s důrazem na začlenění zahraniční mobility studentů a modernizaci SP. Byly podporovány SP typu Double a Joint Degree a programy Cotutelle. Doposud však není plně dokončena centrální podpora doktorských studií a studentů DSP.

Do roku 2030 se UP zaměří na rozvoj podpůrných služeb pro DSP a centralizaci těchto služeb a podpory na úrovni UP. Bude kladen důraz na vytvoření prostoru pro vzájemnou spolupráci studentů DSP napříč obory na UP, vytvoření celouniverzitního systému péče o doktorandy včetně motivace excelentních studentů DSP a návazné práce s těmito lidskými zdroji, systému ochrany doktorandů a celouniverzitní nabídky kurzů pro rozvoj pedagogických, projektových, jazykových a měkkých kompetencí.

Nástroje pro dosažení cíle:

Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP

2.1.1 Provázanost studentů DSP se Studentským centrem UP.
2.1.2 Podpora sladění akademické kariéry s rodinným životem.
2.1.3 Podpora tvorby sociálního zázemí včetně vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP.
2.1.4 Podpora absolventů a kariérního poradenství.
2.1.5 Integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce.
2.1.6 Pořádání celouniverzitní konference doktorandů.
2.1.7 Podpora studentských spolků.
2.1.8 Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů.

2.1.9 Mentoring pro studenty DSP, tj. zapojení dalších expertů z UP, popř. z externích institucí (např. AV ČR) do procesu vedení studenta DSP formou co-supervize a multi-supervize.

2.1.10 Analýza možností realizace speciální implementace IS HAP pro doktorandy, posouzení požadavků a stanovisek fakult vzhledem ke stávajícím možnostem a rozvojovému potenciálu IS HAP.

2.1.11 Podpora stáží studentů DSP v podnicích a organizacích.

Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP

2.1.12 Udělování mimořádných motivačních stipendií.

2.1.13 Udělování studentských cen.

2.1.14 Podpora vyhledávání a financování zahraničních výzkumných stáží a uplatnění pro navazující kariéru studentů DSP.

2.1.15 Vytvoření stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera.

Podpora tvorby jednotné celouniverzitní nabídky doplňkového vzdělávání doktorandů

2.1.16 Realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především ve výukových, jazykových a měkkých kompetencích včetně výuky češtiny pro zahraniční doktorandy.

Ukazatele dosažení cíle:

B1.1 Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP – minimálně 4 opatření.

B1.2 Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP.

B1.3 Existence mechanismu pro ochranu doktorandů.

B1.4 Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP.

B1.5 Počet podpořených excelentních studentů DSP – minimálně 230 studentů.

B1.6 Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP.

B1.7 Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů – minimálně 2 kurzy.

B1.8 Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů – minimálně 5 studentů ročně.

2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 3.C

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: 2.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 6.570.000 Kč

V současné době se UP zaměřuje na rozšiřování a zkvalitňování nabídky studijních programů a předmětů v cizích jazycích a jejich propagaci mezi zahraničními zájemci o studium. Podporuje Double/Joint/Dual Degree / Cotutelle se zahraničními partnery. Podporuje studenty DSP v rámci univerzitních mobilitních programů, např. Stipendijní program UP – stáže nebo program Merrill v rámci spolupráce s USA.

Na konci daného období dojde oproti současnému stavu ke zvýšení počtu DSP nabízených v cizích jazycích, uchazečů o studium, studentů a absolventů v cizojazyčných DSP, rovněž také k navýšení počtu společných DSP nabízených v cizích jazycích a studentů a absolventů ve společných cizojazyčných DSP.
Nástroje pro dosažení cíle v rámci této aktivity jsou blíže rozpracovány v rámci Strategie internacionalizace UP, strategické priority *Univerzita v globální akademické síti*.

Ukazatele dosažení cíle:

- B2.1 Počet DSP nabízených v cizích jazycích – minimálně 50 DSP.
- B2.2 Počet uchazečů o studium DSP v cizojazyčných SP – minimálně 10 uchazečů.
- B2.3 Podíl studentů DSP v cizojazyčných SP – minimálně 15 %.
- B2.4 Podíl absolventů DSP v cizojazyčných SP – minimálně 4 %.
- B2.5 Počet společných DSP nabízených v cizích jazycích – minimálně 11 DSP.
- B2.6 Počet studentů DSP ve společných cizojazyčných SP – minimálně 10 studentů.
- B2.7 Počet absolventů DSP ve společných cizojazyčných SP – minimálně 2 absolventi.
- B2.8 Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP – minimálně 138 výjezdů.
- B2.9 Šablony a metodika pro tvorbu společných SP typu Double/Joint Degree a Cotutelle.
- B2.10 Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP – minimálně 5 odborníků ročně.
- B2.11 Definice požadavků na školitele začleněná v legislativě UP zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů.

B2.12 Formulovaná pravidla pro akceptovatelné formy disertační práce zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů.

2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 3.D, II.3, II.10

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 240.000 Kč

V současné době je na UP relativně velká míra inbreedingu, nízká míra mezioborové a meziuniverzitní mobility, malá míra internacionalizace a nedostatečný motivační program.

Cílovým stavem je komunikace standardizovaných programů včetně jejich motivačních faktorů. Dále mezioborová, mezifakultní, meziuniverzitní a mezinárodní kampaň informující o podmínkách a programech studia DSP v Olomouci na centralizované platformě.

Nástroje pro dosažení cíle:

2.3.1 Podpora a rozvoj komunity doktorských studentů a její prezentace.

Ukazatele dosažení cíle:

B3.1 Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP.

Cíl 3: Excelence ve výzkumu a vývoji

Odpovědnost: prorektor pro vědu a výzkum

Výchozí stav: Do roku 2020 UP kladla důraz na zvyšování kvality vědecké a tvůrčí činnosti a v souvislosti s tím na zaměstnávání vysoce kvalifikovaných odborníků. Pro monitoring a podporu řízení kvality tvůrčí činnosti měla velký význam implementace Informačního systému pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), vyvinutého na UP, přičemž implementace se uskutečnila postupně na všech fakultách univerzity. Ve stejném období byly také budovány systémy vnitřního hodnocení vědy a výzkumu na jednotlivých fakultách UP zaměřené na posuzování výkonu jejich organizačních útvarů v této oblasti. Současně se pracovalo na univerzitní metodice vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti součástí

UP. Uskutečnila se rovněž externí evaluace UP ze strany EUA dotýkající se rovněž oblasti řízení tvůrčí činnosti.

V uvedeném období UP dlouhodobě dosahovala velmi dobrých výsledků při hodnocení vědeckých výstupů uložených v RIV prováděných dle celostátních metodik (v posledních letech dle Metodiky 2017+). Univerzita Palackého rozvíjela vedle oborového také vysoce interdisciplinární výzkum. Na UP byl nastaven mechanismus pro podporu nově vznikajících týmů juniorských vědeckých pracovníků. Rovněž probíhala edukace akademických pracovníků a studentů v oblastech ochrany a komerčního využití výsledků vědy a výzkumu. Popularizace vědy byla realizována prostřednictvím řady akcí pro veřejnost, mezi něž patří např. Noc vědců, Veletrh vědy a výzkumu či AFO. Významným střediskem popularizace vědy se stala Pevnost poznání.

Doposud však na UP nebyl plně dokončen systém opatření pro strategické řízení vědy a výzkumu na univerzitní úrovni a nebyla dokončena systematizace a plná podpora komercializace výsledků tvůrčí činnosti. Velká část výzkumu na UP je stále atomizovaná a odehrává se v rámci jednotlivých vědních oborů.

Cílový stav:

Do roku 2030 bude UP dále rozvíjet hodnocení svých akademických a vědeckých pracovníků v rámci IS HAP. Dobudován bude systém vnitřního hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti na UP. V uvažovaném období tohoto strategického záměru bude nadále kladen důraz na vysokou kvalitu tvůrčí činnosti a personální politika bude zacílena na zaměstnávání vysoce kvalifikovaných odborníků. Bude zajišťováno propojení výzkumu a výuky a zapojení studentů, především v DSP, do výzkumu. Důraz bude kladen na integraci výzkumných kapacit a orientaci na výzkumná témata zohledňující společenské potřeby. Dojde k integraci manažerské struktury pro vytváření podmínek podpory excelence ve VaV. Budou vytvářeny mechanismy pro podporu interdisciplinární a mezifakultní spolupráce a navrhovány mechanismy strategického řízení vědy a výzkumu schopné podporovat výzkumné týmy s vysokým potenciálem rozvoje vědy a výzkumu na UP. Budou průběžně reflektovány výstupy externích hodnocení a zohledněna společenská potřeba pro prioritizaci výzkumných témat s vysokou přidanou hodnotou pro společnost a ekonomiku. Bude rozvíjena systémová administrativní i metodická podpora pro grantová schémata včetně podpory při přípravě žádostí o prestižní mezinárodní granty, pro ochranu duševního vlastnictví a transfer znalostí. Univerzita Palackého

bude aktivně působit v regionálních strukturách podporující inovace. Rovněž bude dokončen systém podpory transferu znalostí a komercializace výsledků tvůrčí činnosti, který bude spolu se systémem ochrany duševního vlastnictví dále rozvíjen v souladu s národní inovační strategií a RIS3 strategií. V rámci popularizace vědy budou výrazněji zacíleny prestižní programy, pořady a rubriky v celostátním tisku. Rovněž dojde ke zefektivnění popularizace prostřednictvím volnočasových aktivit (např. AFO, Pevnost poznání).

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- DKRVO,
- SVV,
- Igráček,
- výnosy z komercializace průmyslového vlastnictví UP.

3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.A, 4.C, 4.D
Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 4.2

Pro monitoring a podporu řízení kvality tvůrčí činnosti měla v dosavadním období velký význam implementace IS HAP. Informační systém HAP využívá data z ostatních informačních zdrojů univerzity (SAP, STAG a OBD) i z dalších relevantních externích informačních zdrojů (RUV, CEP). Systém umožňuje sledovat také provázanost mezi tvůrčí a vzdělávací činností daného pracovníka. Parametry modelu hodnocení akademických pracovníků byly nastaveny individuálně pro podmínky jednotlivých fakult, speciálně vysoké požadavky na výsledky tvůrčí činnosti byly kladeny na zaměstnance výzkumných center. Ve stejném období byly budovány systémy vnitřního hodnocení vědy a výzkumu na jednotlivých součástech UP, zaměřené na posuzování výkonu jejich organizačních útvarů v této oblasti (s vazbou na dělení finančních prostředků). Doposud však nebyl plně dokončen systém opatření pro strategické řízení vědy a výzkumu na univerzitní úrovni.

Do roku 2030 bude UP dále rozvíjet hodnocení svých akademických a vědeckých pracovníků v rámci IS HAP a tento nástroj bude implementován a systematicky využíván na všech součástech UP. Zároveň bude IS HAP optimalizován pro pohodlné procházení také na mobilních telefonech a dále bude pokračovat vylepšování IS HAP

v oblasti přístupnosti (např. pro nevidomé uživatele). Dobudován bude systém vnitřního hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti na UP v návaznosti na Metodiku 2017+. Pro potřeby fakult bude vybudován nový IS pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť UP (IS HUP). Cílem tohoto systému bude poskytovat tato data ve formě blízké potřebám uživatelů (vedoucích pracovišť, vedení fakult a univerzity), vyhodnocovat jejich významnost (v korespondenci s univerzitní metodikou hodnocení a Metodikou 2017+), provádět manažerská shrnutí uložených dat, ale také další analýzy, jako je např. identifikace excelentních výzkumných týmů, analýza vývoje oborového zaměření publikační činnosti pracovišť apod. Přestože při jeho budování budou využity mnohé zkušenosti získané při zpracování informačního systému HAP a nový informační systém HUP bude s IS HAP silně ideově spjat, technicky se bude jednat o samostatný systém. Způsob načítání dat ze systému OBD, ve kterém jsou na UP shromažďována data o výsledcích vědecko-výzkumné činnosti, je pro každý z těchto dvou systémů prováděn jiným způsobem a pro oddělenou technickou realizaci mluví i další důvody (už tak vysoká složitost IS HAP, záměr využít v IS HUP jiné programovací prostředky než v IS HAP, vymezení předmětu ochrany HAP evropskou ochrannou známkou a další).

V uvažovaném období tohoto strategického záměru bude nadále kladen důraz na vysokou kvalitu tvůrčí činnosti a na pokračování ve zvyšování zaměstnanosti vysoce kvalifikovaných odborníků. Bude zajišťováno propojení výzkumu a výuky a zapojení studentů, především v DSP. Budou navrhovány mechanismy strategického řízení vědy a výzkumu schopné podporovat výzkumné týmy s vysokým potenciálem rozvoje vědy a výzkumu na UP, a to včetně oborů společenských a humanitních věd. Budou průběžně reflektovány výstupy externích hodnocení a zohledněna společenská potřeba pro prioritizaci výzkumných témat s vysokou přidanou hodnotou pro společnost a ekonomiku. Bude rozvíjena systémová administrativní i metodická podpora pro grantová schémata včetně podpory při přípravě žádostí o prestižní mezinárodní granty, pro ochranu duševního vlastnictví a transfer znalostí.

Nástroje pro dosažení cíle:

3.1.1 Interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a na základě toho i výzkumných týmů z těchto pracovníků složených; interní monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti doktorandů (IS HAP).

3.1.2 Interní monitoring hodnocení a další analýzy výstupů tvůrčí činnosti v rámci součástí UP a jejich organizačních útvarů (IS HUP).

3.1.3 Systematizace implementací doporučení externích hodnocení dle Metodiky 2017+ a dalších externích hodnocení.

3.1.4 Tvorba a podpora systémových stimulačních opatření pro podporu kvalitní vědy a výzkumu a aktualizace strategie využití institucionální podpory na DKRVO.

3.1.5 Systém stanovování výzkumných priorit zohledňující společenskou potřebu.

3.1.6 Podpora vzniku nových výzkumných týmů.

3.1.7 Metodická a administrativní projektová podpora.

3.1.8 Podpora začlenění studentů DSP do činnosti výzkumu a vývoje a podpora jejich publikační činnosti.

Ukazatele dosažení cíle:

C1.1 Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami.

C1.2 Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť.

C1.3 Existence systému pro implementaci doporučení externích hodnocení.

C1.4 Počet přijatých opatření na základě doporučení externích hodnocení.

C1.5 Počet externích evaluací mimo hodnocení MEP v rámci Metodiky 2017+.

C1.6 Existence strategie na využití institucionální podpory na DKRVO.

C1.7 Nárůst počtu odborných publikací v 1. decilu (D1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus.

C1.8 Nárůst počtu odborných publikací v 1. kvartilu (Q1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus.

C1.9 Nárůst počtu publikací v open access časopisech.

C1.10 Nárůst počtu citačních ohlasů odborných publikací dle PP top 10%, CNCI a JNCI.

C1.11 Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+.

C1.12 Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 nebo 2 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+.

C1.13 Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1, 2 nebo 3 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+.

C1.14 Existence systému stanovování výzkumných priorit.

C1.15 Nárůst počtu udělených interních juniorských projektů.

C1.16 Nárůst počtu získaných mezinárodních projektů Horizon.

C1.17 Nárůst počtu získaných ostatních mezinárodních projektů.

C1.18 Nárůst počtu získaných národních projektů.

C1.19 Nárůst počtu studentů DSP zapojených v rámci VaV do řešení grantových projektů.

C1.20 Nárůst počtu odborných publikací studentů DSP – počet odborných publikací.

C1.21 Nárůst počtu odborných monografií studentů DSP – počet monografií.

C1.22 Nárůst počtu kapitol v monografiích studentů DSP – počet kapitol v monografiích.

C1.23 Nárůst počtu výsledků aplikovaného výzkumu studentů DSP – počet výsledků aplikovaného výzkumu (certifikované metodiky, patenty a jiné předměty průmyslového vlastnictví).

3.2 Integrace výzkumných kapacit a podpora interdisciplinarity

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.A

Současná orientace výzkumu a vývoje na témata klíčová pro společnost a ekonomický rozvoj s sebou nese potřebu vysoké míry interdisciplinarity a vzájemné spolupráce napříč mnoha vědními obory. Velká část výzkumu na UP je však stále atomizovaná a odehrává se v rámci jednotlivých vědních oborů. Doposud nebylo plně využito potenciálu mezioborových překryvů a mezifakultních spoluprací na UP.

Do roku 2030 se UP zaměří na integraci svých výzkumných kapacit a orientaci na výzkumná témata zohledňující společenské potřeby. Budou vytvářeny mechanismy pro podporu interdisciplinární a mezifakultní spolupráce včetně

možnosti integrace části výzkumných kapacit vědecko-výzkumných center do nově vybudovaného vysokoškolského ústavu. Rovněž bude podporována mezisektorová spolupráce a zapojení do velkých výzkumných infrastruktur.

Nástroje pro dosažení cíle:

3.2.1 Podpora mezioborové a mezifakultní spolupráce.

3.2.2 Posílení národních i mezinárodních interdisciplinárních výzkumných týmů.

3.2.3 Integrace výzkumných kapacit.

Ukazatele dosažení cíle:

C2.1 Nárůst počtu mezifakultních grantových projektů.

C2.2 Nárůst počtu výstupů tvůrčí činnosti (odborné publikace, monografie, kapitoly v monografiích a výsledky aplikovaného výzkumu) vzniklých v rámci mezifakultních spoluprací.

C2.3 Vytvořené mezioborové týmy.

3.3 Komercializace výsledků VaV a transfer znalostí

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.A, 4.C, II.9

Univerzita Palackého se do roku 2020 zaměřovala na systematizaci správy duševního vlastnictví a vlastního know-how, edukaci akademických pracovníků a studentů v oblastech ochrany a komerčního využití výsledků vědy a výzkumu a tvorbu interakcí mezi výzkumnými pracovišti a aplikační sférou. Doposud však nebyla dokončena systematizace a plná podpora komercializace výsledků tvůrčí činnosti.

Do roku 2030 UP dokončí systém podpory transferu znalostí a komercializace výsledků tvůrčí činnosti, který bude spolu se systémem ochrany duševního vlastnictví dále rozvíjen v souladu s národní inovační strategií a RIS3 strategií. Bude zajištěna plná podpora pro vznik spin-off firem s majetkovou účastí UP i bez ní. Budou rozvíjeny kontakty s aplikační sférou a bude podporován smluvní výzkum a přenos poznatků do praxe. Univerzita Palackého bude aktivně působit v regionálních strukturách podporující inovace.

Nástroje pro dosažení cíle:

3.3.1 Podpora ochrany duševního vlastnictví.

3.3.2 Podpora transferu znalostí.

3.3.3 Podpora propojení s aplikační sférou.

Ukazatele dosažení cíle:

C3.1 Existence systému pro evidenci duševního vlastnictví.
C3.2 Proškolení pracovníci v oblasti ochrany duševního vlastnictví.
C3.3 Nárůst počtu založených spin-off firem s majetkovou účastí UP.
C3.4 Nárůst počtu založených spin-off firem bez majetkové účasti UP.
C3.5 Nárůst počtu licenčních smluv k užívání průmyslového vlastnictví UP uzavřených s externími partnery – minimálně 5 smluv ročně.
C3.6 Nárůst objemu smluvního výzkumu.
C3.7 Celkové výnosy z komercializace a transferu znalostí na UP – minimálně 0,5 % výnosů UP.
C3.8 Počet projektů typu proof-of-concept – minimálně 3 projekty ročně.
C3.9 Nárůst počtu spoluprací s partnery z aplikační sféry.
C3.10 Nárůst počtu zapojení do inovačních spolků a inovačních hubů.

3.4 Podpora strategie open science

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 2.B, 4.A, II.10
Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 4.2

V rámci doporučení mezinárodních evaluačních panelů by se nejen vysoké školy ve své politice měly zaměřit na naplňování strategií Open Science či Open Access. Na UP tato strategie zatím není systematicky uchopena, rovněž v IS HAP se nezobrazuje a v hodnocení nezohledňuje veřejná dostupnost publikovaného výsledku VaV.

Na konci daného období bude v IS HAP i budoucím IS pro hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť zanesena informace o veřejné dostupnosti výsledku.

Nástroje pro dosažení cíle:

3.4.1 Přidání funkcionality do IS HAP pro podporu strategie Open Science.
3.4.2 Přidání funkcionality do IS pro hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť pro podporu strategie Open Science.

Ukazatele dosažení cíle:

C4.1 Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HAP.
C4.2 Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HUP.

3.5 Popularizace vědy a výzkumu

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 3.D, 4.C, II.10

Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 7.2

Univerzita Palackého využívá mnoha komunikačních technologií a platforem (web, sociální sítě, tištěná média). Má funkční síť mediálních kontaktů a permanentně oslovuje odbornou i širší veřejnost prostřednictvím mediálních výstupů.

I na konci daného období si UP udrží kvalitu a frekvenci komunikace vědeckých výsledků UP. Výrazněji zacílí prestižní programy, pořady a rubriky v celostátním tisku. Dojde k prohloubení agenturní spolupráce v případě profilace konkrétních témat, rozšíření mediálního portfolia a prioritizaci efektivní popularizace prostřednictvím volnočasových aktivit (např. AFO či Pevnost poznání, které jsou vnímány a podporovány jakožto celouniverzitní instituce s nadregionálním dosahem).

Nástroje pro dosažení cíle:

3.5.1 Podpora popularizace vědy a výzkumu.

Ukazatele dosažení cíle:

C5.1 Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO jedenkrát ročně a související aktivity.

C5.2 Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy – minimálně 40 akcí.

3.6 Mezinárodní rozměr výzkumu a vývoje

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.A, 4.D

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.5.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 8.5

Mezinárodní rozměr ve VaV včetně nástroje pro dosažení cíle a rovněž i konkrétních ukazatelů dosažení cíle je rozpracován v rámci Strategické internacionalizace UP, strategického cíle *Internacionalizace v globalizovaném světě (viz 8.5)*.

3.7 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů ve VaV

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 4.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 4.3

Doposud je řízení lidských zdrojů (ŘLZ) v oblasti VaV značně decentralizováno na úrovni fakult (a dalších součástí) s poměrně nízkou mírou koordinace. Odpovídá to rozdílným potřebám fakult v oblasti VaV, nicméně je zde žádoucí integrace.

Na konci daného období bude kladen důraz na integraci manažerské struktury pro vytváření podmínek podpory excelence ve VaV. Bude vytvořen podpůrný aparát v rámci centrálních administrativních struktur (Rektorát UP) jako servisní nástroj pro součásti. Bude navázána úzká koordinace s Vědeckotechnickým parkem UP (VTP).

Nástroje pro dosažení cíle:

3.7.1 Podpora mezioborové a mezifakultní spolupráce.

Ukazatele dosažení cíle:

C7.1 Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních setkání vedoucích ke sdílení informací.

C7.2 Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních vzdělávacích akcí.

ADMINISTRATIVNĚ VSTŘÍCNÁ UNIVERZITA
Cíl 4: Posílení strategického řízení

Odpovědnost: prorektor pro strategické plánování a kvalitu

Výchozí stav: V souvislosti se získáním institucionální akreditace se UP zaměřovala zejména na systematizaci strategického, procesního a operativního řízení a na vytvoření uceleného systému vnitřního hodnocení kvality všech činností včetně potřebné legislativy. Byl systematizován sběr datových řad a zpracována analýza stávajících procesů a rizik na UP. Dosud však nebyla zpracována komplexní procesní mapa a mapa rizik. Rezervy jsou v oblasti automatizace agendy lidských zdrojů, práce s akademickými i ostatními pracovníky a v motivačním systému, slabinou je také vysoká míra decentralizace řízení lidských zdrojů. Univerzita Palackého byla podrobena externí evaluaci ze strany EUA i interní evaluaci v intencích doporučeného modelu EFQM pro terciární vzdělávání. Řada doporučení získaných v rámci hodnocení prostřednictvím EUA byla zohledněna při přípravě tohoto strategického dokumentu.

Cílový stav: Do roku 2030 bude systematizováno a optimalizováno procesní řízení a řízení rizik ve vztahu k modelu EFQM a Metodice 2017+. Bude dokončena aktuální procesní mapa a mapa rizik UP. Bude dokončena optimalizace systému vnitřního hodnocení kvality všech činností v intencích modelu EFQM a dle Metodiky 2017+. Rovněž dojde k dokončení optimalizace automatizovaného systému sběru dat a hodnocení výkonu a kvality činností akademických pracovníků (IS HAP) a bude implementován systém pro hodnocení výkonu a kvality činností ostatních pracovníků (IS HOP). Na konci daného období bude centralizace řízení lidských zdrojů minimálně v oblasti metodického řízení, jednotný přístup k řízení lidských zdrojů bude podporován jednotnými podpůrnými SW nástroji pro jejich hodnocení – IS HAP a IS HOP platnými v rámci celé UP.
K zabezpečení optimalizace strategického řízení UP bude UP v dalším období rovněž iniciovat ve spolupráci s Českou konferencí rektorů některé nezbytné legislativní změny na úrovni národní legislativy pro oblast vysokého školství.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- OP VVV Rozvoj kapacit pro VaV na UP (2020–2023),
- OP VVV UP jako komplexní vzdělávací instituce (2018–2021).

4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 6.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 5.000.000 Kč

V souvislosti se získáním institucionální akreditace se do roku 2020 UP zaměřovala zejména na systematizaci strategického, procesního a operativního řízení a na vytvoření uceleného systému vnitřního hodnocení kvality všech činností. Byl systematizován sběr datových řad a zpracována analýza stávajících procesů a rizik na UP. Dosud však nebyla zpracována komplexní procesní mapa a mapa rizik, v rámci procesu sběru datových řad vznikla potřeba jejich automatizovaného sběru s využitím IT.

Do roku 2030 bude dokončena analýza a nastaven automatizovaný sběr datových řad tam, kde je takový sběr relevantní. Bude částečně automatizován rovněž mechanismus sběru dat národního a mezinárodního benchmarkingu tak, aby univerzita byla schopna průběžně aktualizovat své strategické a operační cíle s ohledem na aktuální vývoj ve společnosti.

Bude rovněž zavedena praxe jednání typu focus groups (včetně zapojení akademických orgánů – AS UP a SR UP – a partnerů UP) k aktuálním tématům trendů v současném světě tak, aby univerzita byla schopna strategicky reagovat nabídkou SP a vzdělávacích kurzů v souladu s aktuálními potřebami společnosti a s ohledem na trendy udržitelného rozvoje. Budou posilovány vnitřní kapacity pro evaluaci strategií a jejich komunikaci dovnitř akademické obce, a to zejména systematickým proškolováním pracovníků zodpovědných za zpracování datových analýz a evaluaci strategií jak na úrovni Rektorátu UP (RUP), tak jednotlivých fakult tak, aby bylo dosaženo větší synergie při dosahování strategických cílů univerzity v rámci spolupráce jednotlivých fakult.

Nástroje pro dosažení cíle:

4.1.1 Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.

4.1.2 Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k Metodice 2017+).

Ukazatele dosažení cíle:

D1.1 Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad.

D1.2 Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu.

D1.3 Zavedená praxe focus groups pro vyhodnocování nových oblastí SP na UP.

D1.4 Proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií – zaměstnanci na RUP + zástupci součástí UP.

D1.5 Dokončená procesní mapa UP.

D1.6 Dokončená mapa rizik UP.

D1.7 Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik.

D1.8 Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik.

4.2 Optimalizace systémů řízení kvality

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.A, 5.B, 6.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 7.266.841 Kč

Do roku 2020 byl v souvislosti se získáním institucionální akreditace UP budován zejména propojený systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality všech činností včetně potřebné legislativy. UP byla v rámci tohoto procesu podrobena externí evaluaci ze strany EUA i interní evaluaci v intencích doporučeného modelu EFQM pro terciární vzdělávání. Probíhá každoroční komplexní interní monitoring všech činností jedné vybrané fakulty. Byly identifikovány některé chybějící zpětnovazebné mechanismy v rámci hodnocení kvality – zejména systematické evaluace ze strany zaměstnanců a partnerů UP či existující praxe focus groups k jednotlivým činnostem UP.

V období do roku 2030 dokončí UP optimalizaci systému vnitřního hodnocení kvality všech činností v intencích modelu EFQM a dle Metodiky 2017+. Bude dokončena optimalizace automatizovaného systému sběru dat a hodnocení výkonu a kvality činností akademických pracovníků (IS HAP), bude realizován informační systém pro podporu řízení tvůrčí činnost na univerzitních pracovištích (IS HUP) a bude implementován systém pro hodnocení výkonu a kvality činností ostatních pracovníků (IS HOP). Bude zavedena praxe focus groups pro monitoring kvality, kromě Rady pro vnitřní hodnocení UP a Komise pro kvalitu UP budou více zapojeny akademické orgány (AS UP a SR UP) a dále partneři UP.

Nástroje pro dosažení cíle:

4.2.1 Další vývoj IS HAP a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.

4.2.2 Vytvoření IS HUP těsně souvisejícího s IS HAP, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť součástí UP.

4.2.3 Vývoj IS HOP dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.

4.2.4 Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů UP (systém dotazníkového šetření, focus groups).

4.2.5 Optimalizace nástrojů interního monitoringu.

Ukazatele dosažení cíle:

D2.1 IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP.

D2.2 Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP.

D2.3 IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP.

D2.4 Existence automatizovaného systému pro dotazníkové šetření mezi partnery UP.

D2.5 Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality.

D2.6 Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality.

D2.7 Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality.

D2.8 Počet realizací sankčních procedur.

4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.D

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 7.399.148 Kč

S ohledem na klíčovou roli lidských zdrojů byla dosavadní pozornost UP spíše nedostatečná. Rezervy jsou v oblasti automatizace agendy lidských zdrojů, práce s akademickými i ostatními pracovníky, motivačním systému (zahrnujícím pozitivní i negativní nástroje). S ohledem na rozdílné potřeby fakult funguje v současné době na UP poměrně vysoká míra decentralizace ŘLZ, která vede k odlišným přístupům v ŘLZ na různých součástech UP a chybovosti (např. v oblasti pracovních smluv). Je vhodné metodicky podpořit vedoucí pracovníky na různých stupních řízení v rámci optimalizace HR a proškolování se v novinkách v této oblasti atd. Lze očekávat, že tímto způsobem dojde ke zlepšení efektivity práce a snížení nároků na finanční zdroje. Na konci daného období bude centralizace ŘLZ minimálně v oblasti metodického řízení. Zcela klíčové je propojení fakultních pracovníků HR s rektorátním Oddělení řízení lidských zdrojů. Všechny klíčové aktivity v oblasti ŘLZ by měly být vykonávány

stejně. Jednotný přístup k ŘLZ bude podporován jednotnými podpůrnými SW nástroji pro jejich hodnocení – IS HAP a IS HOP – platnými v rámci celé UP. Je nutná předvídatelnost rozhodování ze strany vedoucích pracovníků. Zásadní je reálné využití klíčových nástrojů typu kariérních řadů apod. Všechny součásti UP musí mít k dispozici jasné metodické nástroje k ŘLZ, kterými jsou např. aktualizované metodiky.

Nástroje pro dosažení cíle:

Sjednocování postupů v agendě lidských zdrojů, personalistiky a mzdové agendy napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky)

- 4.3.1 Pokračování analýzy stávajících personalistických postupů a nastavení jednotných pravidel napříč UP.
- 4.3.2 Systematizace náborů zaměstnanců.
- 4.3.3 Další rozvoj portálu pro personalisty, uchazeče o zaměstnání na UP i zaměstnance UP.
- 4.3.4 Pokračování v elektronizaci personálních dokumentů.
- 4.3.5 Systematizace zaměstnávání cizinců na UP, budování Welcome Office.
- 4.3.6 Vytvoření Pracovního řádu UP.
- 4.3.7 Analýza možností sjednocování vybraných benefitů napříč UP tak, aby UP vystupovala jako jeden zaměstnavatel a byla konkurenceschopná.
- 4.3.8 Zajištění profesionální péče o zaměstnance.
- 4.3.9 Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců UP.
- 4.3.10 Zapojení se do HR Award procesu pro výzkumné pracovníky.
- 4.3.11 Optimalizace SW produktů IS HAP a IS HOP z pohledu jejich provázanosti s vytvářenými společnými principy ŘLZ na UP.

Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

- 4.3.12 Vytvoření Kariérního řádu UP.
- 4.3.13 Organizace náboru a výběru neakademických zaměstnanců.
- 4.3.14 Zavedení systematizovaného servisu pro péči o zaměstnance a jeho propagace mezi zaměstnanci.

Ukazatele dosažení cíle:

- D3.1 Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy.
- D3.2 Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců.
- D3.3 Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP.
- D3.4 Digitalizované personální dokumenty.

D3.5 Vybudování Welcome Office.
D3.6 Existence Pracovního řádu UP.
D3.7 Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů.
D3.8 Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP.
D3.9 Existence Kariérního řádu UP.
D3.10 Optimalizovaný systém IS HAP.
D3.11 Vytvořené Development centrum.
D3.12 Existence sady vzorových smluv z oblasti pracovního práva, nájmů, licencí a dalších.

Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury

Odpovědnost: prorektor pro organizaci a rozvoj

Výchozí stav: Univerzita pečlivě plánuje rekonstrukce svých nemovitostí i infrastruktury, v posledních letech došlo k zásadním rekonstrukcím, kterými byla např. kompletní rekonstrukce budovy FF v ulici Křížkovského 10, či vybudování Aplikačního centra BALUO. V oblasti informačních systémů se UP zaměřuje na budování redundantní serverové a síťové infrastruktury a implementaci řady základních agendových a podpůrných systémů. V administrativních činnostech je v důsledku nejasného metodického vedení vzhledem k decentralizaci řada úkonů vykonávána duplicitně bez jasného metodického řízení. Komunikace se studenty je rovněž v některých směrech administrativně náročná, neboť je ztížena schopnost komunikace se studentem, např. z důvodu nemožnosti doručení patřičného rozhodnutí.

Cílový stav: I nadále bude UP rekonstruovat své budovy a inovovat infrastrukturu, aby vyhověla náročným požadavkům, které jsou na její zázemí kladeny. V souvislosti s vývojovými trendy v informačních technologiích bude průběžně modifikován univerzitní informační systém tak, aby uspokojoval náročné potřeby uživatelů z akademické obce. Nedílnou součástí cíle musí tvořit aktivity spojené s řízením kybernetické bezpečnosti. V administrativních procesech dojde ke zvýšení podílu sdílených služeb zajištěných profesionálním aparátem a kvalitní infrastrukturou.

Komunikace se studenty bude zjednodušena zavedením možnosti pro studenty používat datovou schránku.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- OP VVV Rozvoj kapacit pro VaV na UP (2020–2023),
- OP VVV UP jako komplexní vzdělávací instituce (2018–2021),
- ISPROFIN,
- ITI.

5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 6.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 25.669.965 Kč

Do roku 2020 se UP v oblasti informačních systémů zaměřila na budování redundantní serverové a síťové infrastruktury a implementaci řady základních agendových a podpůrných systémů. Jednotlivé informační systémy byly implementovány a nasazeny do produkčního provozu. Současně byly započaty aktivity v oblasti systémové integrace jednotlivých informačních systémů, zejména pak dobudováním komplexní správy identit. Tyto aktivity byly komplementárně doplněny vlastním softwarovým vývojem, který byl umožněn vybudováním oddělení vývoje aplikací Centra výpočetní techniky UP. V tomto trendu je třeba pokračovat.

Aby mohla univerzita správně plnit všechny své společenské funkce, musí být její řízení a chod podepřen moderním a efektivním univerzitním informačním systémem, který přispívá ke snížení administrativní zátěže. Univerzita Palackého bude sledovat, vyhodnocovat a implementovat relevantní informační a komunikační technologie. V souvislosti s vývojovými trendy v IT bude průběžně modifikovat univerzitní informační systém tak, aby uspokojoval náročné potřeby univerzity a jejích studentů, zaměstnanců, absolventů i uchazečů o studium. Cílem je dosáhnout a udržet stav, kdy informační a komunikační technologie na UP budou trvale splňovat kritéria state-of-the-art v daných oblastech. Oblasti rozvoje zahrnují především zajištění moderní hardwarové podpory aplikace informačních systémů, zajištění customizovaného softwarového aplikačního zabezpečení univerzitních agend a celková pro-servisní orientace správy informačních a komunikačních technologií vzhledem k akademické

obci. Nedílnou součástí cíle musí tvořit aktivity spojené s řízením kybernetické bezpečnosti.

Nástroje pro dosažení cíle:

5.1.1 Podpora personálního rozvoje IT pracovníků UP.

5.1.2 Podpora softwarového vývoje vlastních specifických řešení.

5.1.3 Podpora vyšší míry integrace dodavatelských informačních systémů.

5.1.4 Podpora budování systémů kybernetické bezpečnosti.

Ukazatele dosažení cíle:

E1.1 Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend – minimálně 60 %.

E1.2 Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládání technologických domén – minimálně 500 akcí.

E1.3 Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art – minimálně 36 % řešení.

E1.4 Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM – minimálně 19 % IS.

E1.5 Existence postupu zavádění prvků systému ISMS.

5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 6.C

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 2.000.000 Kč

Velmi silná decentralizace v současné době vede k častým duplicitním činnostem a sekundární nutnosti posilovat aparáty jednotlivých součástí, zejména fakult.

Na konci daného období bude na UP větší podíl sdílených služeb zajištěných profesionálním aparátem a kvalitní infrastrukturou.

Nástroje pro dosažení cíle:

5.2.1 Systém školení administrativního aparátu ke zvýšení kompetencí vedoucí ke snižování byrokratické zátěže akademických, popř. vedoucích pracovníků UP.

5.2.2 Pravidelné personální audity na vybraných pracovištích.

5.2.3 Standardizace podpůrných služeb.

5.2.4 Diseminace právních norem směrem z centra na jednotky k zajištění právní jistoty.

Ukazatele dosažení cíle:

E2.1 Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb – zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP.

E2.2 Existence systému funkční diseminace právních norem.

5.3 Rozvoj a optimalizace infrastruktury

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.E

Univerzita pro svou činnost využívá více než 66 nemovitostí. O své nemovitosti řádně pečuje a plánuje opravy a rekonstrukce, jejichž popis a zdroje financování každoročně uvádí v plánu investičních akcí, který je přílohou plánu realizace strategického záměru pro konkrétní rok.

Na konci daného období bude zrekonstruována Sportovní hala UP, bude k dispozici Centrální archiv UP, budou zrealizovány rekonstrukce v kampusech Hněvotínská, Holice, Neředín a Envelopa. Rovněž bude vyřešena výstavba nových budov v kampusech Hněvotínská a Šlechtitelů. Rekonstruované a nové budovy budou naplňovat zásady tzv. modrozelené infrastruktury Statutárního města Olomouce. Blíže cílový stav popisuje příloha investičních akcí.

Nástroje pro dosažení cíle:

5.3.1 Budování a modernizace infrastruktury.

5.3.2 Rekonstrukce stávajících nemovitostí univerzity.

5.3.3 Optimalizace podpůrné infrastruktury.

Ukazatele dosažení cíle:

E3.1 Zrekonstruovaná Sportovní hala UP.

E3.2 Existence Centrálního archivu UP.

E3.3 Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Holice.

E3.4 Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Hněvotínská.

E3.5 Zrekonstruovaná budova na třídě Svobody 26.

E3.6 Řešení administrativní budovy UP v kampusu Envelopa.

E3.7 Započetí rekonstrukce VŠ kolejí v ulici Na Zákopě.

Souhrn plánu investičních akcí v rámci stanoveného období je uveden v příloze č. 1.

5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 6.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 2.000.000 Kč

V současné době studenti nemají povinnost komunikovat prostřednictvím datových schránek s VŠ, a tak má datovou schránku zřízenou jen malé procento studentů.

UP bude podporovat využívání datových schránek pro komunikaci studenta a VŠ. Hodlá využívat datové schránky pro zasílání správních rozhodnutí a podporovat studenty v jejich zřizování. Studenti budou informováni a podporováni při podávání žádostí o zřízení datové schránky, což může napomoci digitalizaci správních agend a zefektivnění procesů.

Nástroje pro dosažení cíle:

5.4.1 Technické zabezpečení využití datových schránek pro studenty.

5.4.2 Vytvoření vnitřní normy k používání datových schránek pro studenty.

Ukazatele dosažení cíle:

E4.1 Počet datových schránek studentů – nárůst datových schránek minimálně o 30 %.

ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA

Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role

Odpovědnost: prorektor pro vnější vztahy

Výchozí stav: Ačkoliv řadu aktivit v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje UP již realizuje, chybí jí jednotná strategie a ucelený koncepční závazek, kterým by veřejně deklarovala své postoje. Na UP existují dílčí aktivity dobrovolnického či projektového rázu a probíhá kultivace veřejného prostoru. Řada aktivit probíhá např. v rámci Dobrovolnického centra UP nebo Kariérního centra UP, živé jsou rovněž studentské aktivity. Kromě toho aktuální situace v roce 2020 v souvislosti s pandemií COVID-19 ukázala, že UP potřebuje mít rovněž jasnější a koncepčně zakotvenou strategii pro řešení neočekávaných situací.

Cílový stav: Na konci daného období UP bude mít zpracovaný koncepční závazek pro oblast společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje. Budou realizovány odborné aktivity (např. zjišťování potřeb a bariér z pohledu udržitelného chování, definování sociálních aspektů udržitelného chování) a vedeny informační kampaně a udržovány dílčí nástroje pro oblast zdravého životního stylu a zdravého životního prostředí. Nadále bude probíhat kultivace veřejného prostoru a bude existovat funkční systém krizového řízení pro jednotlivé oblasti rizik. Dojde také k navázání spolupráce na strategických tématech se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- Projekt v rámci konsorcia Aurora,
- Programy Státního fondu životního prostředí ČR,
- Dotace poskytované Olomouckým krajem,
- Dotace poskytované statutárním městem Olomouc.

6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.D, II.14

Alokovaná finanční částka z PROPOST: viz Cíl 4.1

V současné době UP nemá systematizovánu strategii a ucelenou koncepci v oblastech třetí role – společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje. V roce 2019 úspěšně prošla UP externí evaluací v této oblasti v rámci Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost ze strany MPO. Zpracování celistvého koncepčního dokumentu bylo jedním z doporučení MPO v rámci externí evaluace. Rovněž situace v roce 2020 v souvislosti s pandemií COVID-19 ukázala, že UP potřebuje mít jasnější a koncepčně zakotvenou strategii pro řešení neočekávaných situací.

Na konci daného období UP bude mít provedenou analýzu výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje, na základě těchto dat zpracuje koncepční závazek pro oblast společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje. Pro řešení akutních problémů a problémů souvisejících se změnou klimatu zpracuje UP adaptační strategii v souladu s celonárodní koncepcí. V rámci nastavených koncepčních závazků a identifikovaných aktivit v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje nastaví UP indikátory pro monitoring a vyhodnocování kvality činnosti v těchto oblastech, včetně případného zhodnocení výsledků třetí role v odměňování akademických pracovníků.

Nástroje pro dosažení cíle:

6.1.1 Analýza výchozích dat v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

6.1.2 Zpracování strategických dokumentů UP a koncepčního závazku pro oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

6.1.3 Zpracování adaptační strategie k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.

6.1.4 Nastavení indikátorů interního monitoringu v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

Ukazatele dosažení cíle:

F1.1 Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

F1.2 Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

F1.3 Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu.

F1.4 Inovované dokumenty k řízení kvality na UP.

6.2 Identifikace a realizace nástrojů společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, 5.D, II.2, II.8, II.11, II.12, II.13, II.14

V současné chvíli existují dílčí aktivity dobrovolnického či projektového rázu (UPbike, Dobrovolnické centrum UP, portál Chodím Olomoucí, iniciativa Život bez auta atd.). Probíhá kultivace veřejného prostoru prostřednictvím kulturních a vzdělávacích akcí pro širokou veřejnost.

Na konci daného období bude zavedena koordinovaná politika udržitelného rozvoje, jak na centrální úrovni, tak na edukativně působících modelových příkladech. Bude rozšířena spolupráce s odborně kompetentními pracovišti na UP, v ČR i v zahraničí s cílem sdílení know-how. Budou vedeny informační kampaně a udržovány dílčí nástroje pro oblast zdravého životního stylu a zdravého životního prostředí. Bude se kultivovat veřejný prostor prostřednictvím kulturních a vzdělávacích akcí pro širokou veřejnost a větší důraz bude kladen na content marketing s veřejně prospěšnou tematikou (sociální marketing). Bude existovat funkční systém krizového řízení pro jednotlivé oblasti rizik.

Nástroje pro dosažení cílů:

6.2.1 Systemizace řízení koncepce udržitelného rozvoje UP.

6.2.2 Identifikace a systematizace nástrojů UP pro řešení strategických cílů v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje (např. minimalizace odpadů, cirkulární ekonomika, aktivní a udržitelná mobilita, šetření vodou a energiemi, omezení produkce CO_2 a prachových částic či péče o zeleň).

6.2.3 Vytipování případových témat a problémů (budovy, objekty, cílové skupiny, procesy atd.) s možným návodným modelovým řešením ve smyslu udržitelného rozvoje včetně detailní informační kampaně o možnostech i limitech environmentálně optimálního postupu.

6.2.4 Využití odborného potenciálu univerzity pro stanovení a zavedení metodiky udržitelného rozvoje v rámci kampusu, města i širšího regionu (udržitelná

a aktivní mobilita, odpadové hospodářství, energetická politika, cirkulární ekonomika atd.).

6.2.5 Vytvoření nástrojů pro krizovou komunikaci (zejména online).

6.2.6 Příprava vzdělávacích kurzů v oblasti udržitelného rozvoje a začlenění univerzity do mezinárodních sítí a jejich začlenění do programů CŽV a U3V.

6.2.7 Zdůraznění principu zdravého životního stylu a realizace projektů podporující tyto aspekty uvnitř i vně komunity.

Ukazatele dosažení cíle:

F2.1 Rozvoj agendy centrálního koordinátora strategie udržitelného rozvoje na UP.

F2.2 Monitoring jednotlivých témat a jejich statistické vyhodnocování podle uznávaných systémů:

- minimalizace a třídění odpadů,
- realizace principů cirkulární ekonomiky,
- implementace principů udržitelné mobility,
- šetření vodou a energiemi,
- zabraňování znečištění,
- systematizace péče o zeleň,
- udržování efektivního potravinového hospodářství,

F2.3 Existence případové studie jedné univerzitní budovy.

F2.4 Realizace deseti nízkonákladových edukativních kampaní.

F2.5 Existence specializovaného panelu s určenými garanty pro jednotlivá témata.

F2.6 Existence technologicky zabezpečené platformy nové generace virtuální komunikace (viz 1.7).

F2.7 Existence zabezpečení proti výpadku komunikačních kanálů.

F2.8 Příprava vzdělávacích kurzů v oblasti udržitelného rozvoje.

F2.9 Aktivní vyhledávání možností finanční podpory projektů na téma udržitelného rozvoje.

F2.10 Existence nabídky potravin prostřednictvím univerzitních výdejen reflektující propagaci zdravého životního stylu.

F2.11 Existence nabídky sportovních a volnočasových aktivit podporujících zdravý životní styl včetně edukativní činnosti v dané oblasti.

F2.12 Realizace dopravní infrastruktury a pracovních podmínek podporujících udržitelné mody dopravy mezi zaměstnanci a studenty.

6.3 Rozvíjení principu společenské odpovědnosti uvnitř i vně komunity

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.C, 4.C, II.3, II.5, II.11, II.12, II.13, II. 14

V současnosti jsou principy společenské odpovědnosti uplatňovány prostřednictvím aktivit studentských organizací, Dobrovolnického centra UP, Kariérního centra UP, UniON – Občanské univerzity a prohlubování vazeb s absolventy UP. Existuje intenzivní komunikace strategií s městem a snaha o koordinované postupy.

Na konci daného období bude mít UP zpracovaný koncepční závazek pro oblast společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje směřovaný jak ke studentské obci, tak k akademickým i ostatním zaměstnancům. I nadále bude na UP fungovat projekt občanské univerzity UniON, bude kladen důraz na mezigenerační solidaritu, kulturní identitu, podporu demokracie a právního státu, občanskou společnost apod. Dále budou posíleny aspekty společenské odpovědnosti ve vzdělávacích programech, dojde k posílení kurikula o soft tematiku a service learning, budou využívány nástroje vedoucí k rovnoprávnosti mužů a žen. Bude podporována udržitelná a aktivní mobilita. Bude navázána spolupráce na strategických tématech se statutárním městem Olomouc a Olomouckým krajem, jak prostřednictvím sdílení expertizy a jednotlivých konkurenčních výhod, tak zadáváním diplomových prací a společných projektových aktivit. Bude standardizován systém dobrovolnictví, bude existovat nový elektronický systém pro evidenci dobrovolnictví a oceňování dobrovolnické činnosti.

Nástroje pro dosažení cílů:

6.3.1 Studentský klub UP.
6.3.2 Dobrovolnické centrum UP a zavedení dobrovolnictví jako součásti studentské zkušenosti.
6.3.3 Kariérní centrum UP (viz 1.2.5).
6.3.4 UniON – Občanská univerzita.
6.3.5 Rozvoj praxí jako standardní součásti studentské zkušenosti.
6.3.6 Program Absolvent (viz 1.6).

6.3.7 Spolupráce na vytváření image města a regionu (společné kampaně, podpora kulturních a kreativních průmyslů a identity města jako moderního centra vědy, vzdělávání a kultury).

6.3.8 Otevřená data (spolupráce na budování sdíleného úložiště dat, jejich veřejné prezentace a uplatňování open access principu).

6.3.9 Realizace osvětových a informačních kampaní směrem k zaměstnancům, studentům i občanům posilujících udržitelné mody dopravy.

Ukazatele dosažení cíle:

F3.1 Existence nového elektronického systému pro evidenci dobrovolnictví.

F3.2 Počet přednášek uspořádaných občanskou univerzitou UniON – minimálně 20 přednášek ročně.

F3.3 Existence pracovního místa koordinátora Dobrovolnického centra UP.

F3.4 Zvýšení počtu individuálních konzultací o 30 % oproti roku 2020.

F3.5 Tematické rozšíření kurzů a webinářů o 30 % oproti roku 2020.

F3.6 Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí o 30 % oproti roku 2020.

F3.7 Existence edice tří propagačních katalogů kulturních a kreativních průmyslů v Olomouci.

F3.8 Mapování kulturních a kreativních průmyslů – aktualizace databáze Kreativní Olomouc.

F3.9 Důsledná aplikace jednotného vizuálního stylu UP a udržování jeho estetické kvality.

F3.10 Funkční aplikace Moje Olomouc s univerzitními obsahy.

F3.11 Funkční systém ukládání sdílených dat.

F3.12 Počet osvětových a informačních kampaní směrujících k udržitelné mobilitě – minimálně 1 kampaň.

F3.13 Funkční portál podporující udržitelnou mobilitu.

Společné ukazatele pro více cílů:

A2.6 Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti.

A6.1 Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP – o 1 000 absolventů ročně.

A6.2 Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci.

A6.3 Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020.

A6.4 Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách.

A6.5 Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP.

Cíl 7: Podpora společné identity

Odpovědnost: prorektor pro vnější vztahy

Výchozí stav: V rámci vnitřní komunikace UP v současné době využívá hned několika kanálů včetně sociálních médií. Směrem k vnějším cílovým skupinám komunikace probíhá jak formou propagační kampaně, tak prezentací na veletrzích terciárního vzdělávání v ČR i zahraničí. Povědomí široké veřejnosti o UP je zvyšováno organizací společensko-kulturních akcí. Zásadním rozhraním mezi veřejností a akademickou sférou UP je informační centrum a obchod UPoint.

Cílový stav: Univerzitní prostředí bude zdrojem relevantních informací, které jsou zprostředkovány dovnitř i vně univerzity prostřednictvím široké škály komunikačních kanálů a mohou být podrobeny ověření a diskuzi. Prioritou bude udržení živé a nezprostředkované komunikace s komunitou studentů a absolventů. Bude existovat zvýšená propustnost akademické sféry prostřednictvím aktivit směřovaných k veřejnosti a cílovým skupinám.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- Dotace poskytované Olomouckým krajem,
- Dotace poskytované statutárním městem Olomouc.

7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, II.3
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 8.110.906 Kč

Univerzita v rámci své třetí role vytváří a kultivuje veřejný prostor. Stěžejními cílovými skupinami jsou jak studenti a zaměstnanci, tak uchazeči o studium, absolventi a širší veřejnost, municipality, státní instituce, ale i podnikatelé a firmy.

Produkcí obsahově a vizuálně kvalitních materiálů, aktivit a veřejně přístupných událostí kultivuje UP všechny cílové skupiny a zvyšuje spokojenost studentů a zaměstnanců včetně podpory studijního a pracovního prostředí. Pro vnější aktéry

musí být univerzita vzorovou institucí sdílející a vyjadřující systém hodnot, které budou profesionálně uchopeny a komunikovány. Vedle běžné propagace univerzita rozvíjí tzv. content marketing, jenž multiplikuje dopady dílčích aktivit a využívá univerzitního potenciálu ve prospěch jmenovaných cílových skupin.

Na konci daného období bude existovat kompaktní vizuální a komunikační systém s průkaznou a odlišitelnou identitou, který je uplatňován ve všech formách univerzitního dění i při vystupování směrem k veřejnosti. Dojde ke zmodernizování dílčích výstupů při respektu k tradičním historickým identifikačním znakům univerzity. Bude existovat zvýšená propustnost akademické sféry prostřednictvím aktivit směřovaných k veřejnosti a diverzifikovaným cílovým skupinám.

Nástroj pro dosažení cílů:

7.1.1 Důraz na content marketing – vnitřní i vnější prezentace univerzity prostřednictvím kvalitního vzdělávání a společensky prospěšnou činností.

7.1.2 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.

7.1.3 Podpora rozvoje stávajících a efektivní využití nových typů sociálních sítí.

Ukazatele dosažení cíle:

G1.1 Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.

Společné ukazatele pro více cílů:

G1.2 Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).

7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 5.B, II.3

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 25.730.000 Kč

V rámci vnitřní komunikace UP v současné době využívá hned několika kanálů, mezi které patří personalizovaný newsletter (s pravidelností dvou týdnů doručován do emailových schránek zaměstnancům i studentům UP v kvalitním grafickém provedení v souladu s jednotným vizuálním stylem UP), skupiny a fan page na sociálních sítích, zpravodajství Žurnálu Online a v neposlední řadě interní diskuzní platformy navázané na konkrétní témata. Směrem k vnějším cílovým skupinám jsou aplikovány široce pojaté kampaně (zájemci o studium, uchazeči, absolventi, partneři, obyvatelé Olomouce). Komunikace probíhá jak formou propagační kampaně (online,

offline, produkce a distribuce propagačních předmětů), tak prezentací na veletrzích terciárního vzdělávání v ČR i zahraničí. Povědomí široké veřejnosti o UP zvyšuje univerzita mimo jiné organizací společensko-kulturních akcí. Zásadním rozhraním mezi veřejností a akademickou sférou UP je informační centrum a obchod UPoint.

Cílem je, aby univerzitní prostředí bylo zdrojem relevantních informací, které jsou zprostředkovány dovnitř i vně univerzity prostřednictvím široké škály komunikačních kanálů a mohou být podrobeny ověřené diskuzi. Vedle prezentační složky bude i nadále rozvíjena diskuze o klíčových aktivitách a prioritních tématech. Prioritou bude udržení živé a nezprostředkované komunikace s komunitou studentů a absolventů.

Nástroje pro dosažení cílů:

7.2.1 Jednotný vizuální styl a jeho důsledná a kreativní aplikace.
7.2.2 Využití speciálních platforem pro zavádění strategických změn.
7.2.3 Efektivní využití nových typů sociálních sítí.
7.2.4 Iniciace vnitrouniverzitní diskuze problematických otázek.
7.2.5 Zajištění přímé komunikace vedení UP s akademickou obcí.
7.2.6 Materiální a technologické zabezpečení nové generace virtuální komunikace.
7.2.7 Zesílení aspektu udržitelného rozvoje (jak v oblasti fyzické produkce, tak v oblasti informačních kampaní).
7.2.8 Analýza komunikační a marketingové strategie a její pravidelná aktualizace a modernizace.
7.2.9 Správa a vývoj mobilních aplikací pro cílové skupiny.
7.2.10 Správa a vývoj webových stránek UP.
7.2.11 Produkce audiovizuálních materiálů a propagačních klipů.
7.2.12 Zavedení speciálních kampaní pro magisterské a doktorské formy studia a programy celoživotního vzdělávání a jejich nabídku na UP.
7.2.13 Využití komunikačních nástrojů a vzdělávacího potenciálu a propojení s praxí díky programu Absolvent a prostřednictvím CŽV.
7.2.14 Budování značky v zahraničí (viz 8.1).
7.2.15 Realizace široce pojaté uchazečské kampaně prostřednictvím dostupných marketingových nástrojů.
7.2.16 Realizace kampaní a projektů v rámci třetí role univerzity: občanská univerzita UniON a Euforka.

Ukazatele dosažení cíle:

G2.1 Existence speciálních platforem pro komunikaci strategických změn – minimálně 2 platformy.

G2.2 Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy).

G2.3 Pravidelná setkání akademické obce – minimálně 4 setkání ročně.

G2.4 Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.

G2.5 Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie.

G2.6 Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské typy studia a jejich nabídku na UP.

G2.7 Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní – minimálně 5 kampaní.

G2.8 Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).

G2.9 Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka.

Společné ukazatele pro více cílů:

A7.1 Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.

A7.2 Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání – minimálně 4 veletrhy.

A7.3 Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP.

A7.4 Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026.

A7.5 Redakce Žurnálu UP 2021–2026 – vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně (4 čísla v českém a 2 v anglickém jazyce).

A7.6 Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj.

A7.7 Aktuální a jednotná webová prezentace UP.

A7.8 Série propagačních klipů – minimálně 30 klipů.

A7.9 Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu – pořádání minimálně 30 akcí.

G1.2 Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných).

Strategie internacionalizace

I. Východiska strategie internacionalizace

Strategie internacionalizace vytyčuje hlavní priority a cíle v oblasti internacionalizace, představuje aktivity, které Univerzita Palackého v Olomouci (UP) ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce (DZS) a dalšími aktéry plánuje realizovat za účelem jejich dosažení, a pojmenovává očekávaná opatření k implementaci na úrovni VŠ. Samostatná komplexní strategie podpoří všechny úrovně řízení vysoké školy v porozumění internacionalizaci nejen jako výměně studentů a akademických pracovníků, ale především jako procesu integrace mezinárodní spolupráce do vnitřních procesů, jakými jsou nastavování strategie, řízení kvality, rozvoj institucionální kultury či personální řízení, a to především jako promítnutí internacionalizace do všech primárních rolí vysoké školy – role vzdělávací, výzkumné a do třetí role.

Současné trendy v internacionalizaci obrací pozornost na internacionalizaci kurikula poskytovaného na domácí instituci s cílem zvýšit kvalitu studijních programů a vybavit všechny absolventy mezinárodními a interkulturními dovednostmi, často označovanými jako globální dovednosti. Fyzická a virtuální mobilita tedy není cílem internacionalizace, ale hlavní strategií umožňující mezinárodní spolupráci (v případě, že je maximálně integrovaná ve studijních programech). Vytěžená interkulturní zkušenost se stává nejdůležitějším krokem k vyšší kvalitě kurikula i výzkumu. Přesouvání mezinárodní spolupráce z úrovně administrativních pracovníků zahraničních oddělení do centrálních procesů, které mají vliv na všechny studenty a zaměstnance, vyžaduje zásadní zvyšování kapacit vysoké školy v oblasti vedení internacionalizace a internacionalizace kurikula.

Trendem je přesun odpovědnosti na akademické pracovníky a zvyšování jejich dovedností v oblasti internacionalizace kurikula, kterým je vytváření společných programů se zahraničními partnery, tvorba a realizace programů v cizích jazycích

nebo v češtině s internacionalizovanými výstupy, utváření vzdělávacího prostředí využívajícího diverzity studentské populace.

Strategie internacionalizace poskytuje porozumění potenciálním přínosům mezinárodní spolupráce pro instituci, management, administrativu, akademické pracovníky i studenty. Rovněž poskytuje porozumění současným trendům ve světě a vytváří rámec komplexní strategie internacionalizace pro UP a tvorbu jejích individuálních institucionálních strategií.

Analytická část

Východiska analytické části Strategie internacionalizace UP

Analytická část Strategie internacionalizace UP vychází z předcházejících strategických iniciativ a šetření, která se na univerzitě uskutečnila. Výstupy těchto aktivit jsou strategické dokumenty a zprávy, které vytváří základní rámec pro návrhy nových strategických cílů po roce 2020 a zároveň zajišťují kontinuitu a návaznost na internacionalizační aktivity uskutečněné v předcházejících obdobích.

Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého v Olomouci na období 2016–2020 (2015)

Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého v Olomouci na období 2016–2020 poskytuje základní rámec strategických priorit UP. Problematice internacionalizace se bezprostředně věnují dva samostatné strategické cíle z celkových deseti. Mimo to se oblasti související s internacionalizací UP objevují také jako dílčí témata ostatních strategických cílů.

Cíl 2 *Internacionalizace studijních programů* akcentuje výuku v anglickém jazyce, tvorbu společných studijních programů (Joint/Double Degree) společně se zahraničními partnerskými univerzitami a mezinárodní marketingové aktivity.

Cíl 5 *Mezinárodní studijní a pracovní prostředí* se zaměřuje na přípravu lidských zdrojů (akademičtí i neakademičtí pracovníci) tak, aby jejich profesní a jazykové kompetence odpovídaly standardům mezinárodního univerzitního prostředí. Dále je kladen důraz na tvorbu komplexního systému podpůrných služeb internacionalizace.

EUA Institutional Evaluation Programme report (2018)

Zpráva institucionálního evaluačního programu European University Association (EUA) byla vypracována v roce 2018 na žádost rektora Univerzity Palackého. Cílem zprávy je poskytnout podpůrný dokument pro zavádění a rozvoj systémů kvality na UP. Z hlediska internacionalizace závěry zprávy ve svých doporučeních uvádějí konceptualizaci internacionalizace jako nedílné součásti všech klíčových aktivit UP. Dále pak zpráva zdůrazňuje potřebu systematického monitoringu a analýzy všech typů mezinárodních mobilit a sledování jejich hodnotových ukazatelů vůči stanoveným cílovým hodnotám. Další doporučení této zprávy pak směřují na zefektivnění jazykového vzdělávání na UP.

Monitoring Internationalization of Czech Higher Education 2018 (2019)

Zpráva v rámci monitoringu internacionalizace českých institucí terciárního vzdělávání byla zpracována na základě iniciativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Na základě provedeného monitoringu zpráva formuluje pro UP komplexní doporučení v oblasti internacionalizace. Zpráva se zaměřuje na tři tematické dimenze: 1. Institucionální prostředí, strategie řízení a vnitřní struktury, 2. Vzdělávací aktivita/studenti a 3. Výuka a výzkum/akademičtí pracovníci. Pro každou z těchto dimenzí jsou identifikovány silné a slabé stránky a z těch vychází konkrétní navrhovaná opatření.

SWOT analýza internacionalizace

Analýza silných a slabých stránek (SWOT) je běžně používaným analytickým nástrojem sloužícím pro vyhodnocení pozice organizace vůči vnitřní (silné a slabé stránky) a vnějším faktorům (příležitosti a hrozby), které mají vliv na strategické rozhodování. V rámci návrhu strategie internacionalizace UP je SWOT analýza použita jako základní nástroj sumarizující a vyhodnocující předcházející strategicko-analytické aktivity, které zároveň zasazuje do aktuálního kontextu vůči strategickým iniciativám na národní a evropské úrovni.

SWOT analýza oblasti internacionalizace UP				
	podporují dosažení cílů		ohrožují dosažení cílů	
vnitřní původ	id	**Silné stránky**	id	**Slabé stránky**
	S1	Strategické postavení	W1	Strategická mezinárodní partnerství
	S2	Řízení internacionalizace	W2	Mezinárodní marketing a propagace
	S3	Existence zahraničního oddělení	W3	Kurikulum pro internacionalizaci
	S4	Příjezdy studentů v rámci mobilitních programů	W4	Výjezdy studentů v rámci mobilitních programů
	S5		W5	Výjezdy akademických pracovníků v rámci mobilitních programů
vnější původ	id	**Příležitosti**	id	**Hrozby**
	O1	Zapojení širší vnitřní a vnější komunity	T1	Změna mechanismů financování internacionalizace vysokého školství ČR
	O2	Vznik nových trhů se vzděláváním	T2	Nedostatek kvalifikovaných lidských zdrojů na trhu práce
	O3	Internacionalizační aktivity založené na nových vzdělávacích formách	T3	Makroekonomicky změny
	O4	Využití stávajících podpůrných kapacit	T4	Změny trendů na globálním vzdělávacím trhu
	O5	Tvorba nových podpůrných struktur	T5	Bezpečnostní situace

Cílový stav

Po zrealizování vytyčených cílů bude posílena internacionalizace studijních programů, studenti budou mít k dispozici nástroje pro rozvoj kompetence pro práci v interkulturním prostředí, zároveň bude zahraničním studentům umožněna výuka českého jazyka. Rovněž budou rozvíjeny interkulturní, jazykové a odborné kompetence u akademických pracovníků. Bude podporována výuka českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP. Bude kladen důraz na příjezdy hostujících akademiků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.

Nabídka SP a programů CŽV vyučovaných v cizích jazycích bude pružně reagovat na poptávku zájemců a uchazečů o studium ze zahraničí. Výuka cizích jazyků v rámci SP bude na UP optimalizována a koordinována mezi jednotlivými fakultami. Studentům, zaměstnancům i partnerům UP bude k dispozici Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 a Welcome Office. Pro absolventy bude existovat koncept Alumni Clubu a značka *Palacky University* bude známa v zahraničí.

UP bude mít funkční zahraniční kampus, navázaná strategická partnerství v Asii, na Středním východě, v USA, Kanadě či v Jižní Americe včetně partnerství s mezinárodními organizacemi v EU, Evropskou komisí, OSN aj. Také v rámci ČR budou navázána partnerství s DZS, Ministerstvem zahraničních věcí (MZV) a dalšími. V rámci programů CŽV realizovaných v zahraničním kampusu UP bude fungovat program Foundation Year. I nadále budou fungovat mezinárodní zahraniční centra. Na UP bude viditelný dopad participace v European Universities Alliance.

Mise/vize UP v oblasti internacionalizace

Univerzita je pevně odhodlána k myšlence internacionalizace akademického vzdělávání v nejširším možném smyslu. UP sdílí názor, že pluralita kultur pomáhá vytvářet intelektuálně stimulující akademické prostředí a zároveň přispívá k vyšší kvalitě vědy, výzkumu, výuky a života ve společnosti jako takové. Právě v těchto zásadách bude UP směřovat svou strategii.

Vize národní strategie internacionalizace

Díky mezinárodnímu rozměru a kvalitě vzdělávání, výzkumu a třetí role připravují české vysoké školy své absolventy na vůdčí roli v globální znalostní společnosti, a přispívají tak k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a VŠ budou ve vzájemné spolupráci usilovat o to, aby české vysoké školství v roce 2030 naplňovalo následující ideál:

- Téma internacionalizace je zahrnuto v klíčových národních a institucionálních strategiích. Vysoké školy mají vypracovanou vlastní institucionální strategii internacionalizace, která je pilířem strategického řízení internacionalizace na úrovni vysoké školy.
- Absolventi a pracovníci vysokých škol jsou vybaveni globálními kompetencemi. Nejméně 20 % všech absolventů bakalářských a magisterských SP absolvovalo zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní a 80 % absolventů DSP absolvovalo zahraniční pobyt nebo stáž v délce alespoň 30 dní.
- Vysoké školy uskutečňují SP s výraznými internacionalizačními prvky, jako je část studia v cizím jazyce, rozvoj interkulturních dovedností, studijní plán počítající se zahraniční mobilitou atd.
- Vysoké školy jsou zapojeny do strategické mezinárodní spolupráce, partnerství a budování zahraničních kapacit. Jsou aktivními členy

mezinárodních organizací a konsorcií sdružujících vysoké školy různých států a zapojují se do aktivit přispívajících k rozvoji Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a spolupráce se zeměmi mimo EU.

- Česká republika je atraktivní a přátelskou zemí a vysoké školy atraktivními institucemi pro zahraniční studenty, absolventy a akademické a výzkumné pracovníky. Minimálně 20 % studentů ve SP tvoří zahraniční studenti.

II. Návrhová část

Strategie internacionalizace UP je strukturována do sedmi priorit, které navazují na národní cíle v oblasti internacionalizace českých vysokých škol a jsou vzájemně provázané se Strategickým záměrem UP.

UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě

Odpovědnost: prorektor pro zahraničí

Výchozí stav: Univerzita Palackého rozvíjí internacionalizaci zejména vyšším zapojením zahraničních akademických, výzkumných a dalších pracovníků prostřednictvím podpory studijních programů v cizích jazycích i zvýšením počtu zahraničních mobilit studentů a pracovníků. Velkou pozornost věnuje také pořádání letních/zimních škol a workshopů, mezinárodní prezentaci na světových veletrzích a konferencích, navazování a naplňování meziuniverzitních smluv o spolupráci a rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Univerzita Palackého koordinuje činnost mezinárodních jazykově-kulturních center na UP i jejich využití k naplňování třetí role VŠ a podpoře internacionalizace na UP. V roce 2019 došlo k růstu počtu zahraničních studentů na 4 497 studentů ze 108 zemí, což představuje oproti roku 2009 nárůst zahraničních studentů o 100 %. Za zmíněné snahy univerzita získala na mezinárodní konferenci European Association for International Education v Helsinkách prestižní cenu 2019 EAIE Award for Excellence in Internationalisation. Internacionální aspekt uplatňovaný ve všech oblastech činnosti univerzity je nezbytný pro zajištění otevřeného a vstřícného prostředí, pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji

mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech složek univerzity.

Cílový stav: Existující optimalizovaná výuka cizích jazyků v rámci SP bude koordinovaná mezi jednotlivými fakultami. Dojde k posílení internacionalizace SP, u studentů budou rozvíjeny kompetence pro práci v interkulturním prostředí a u zahraničních studentů bude probíhat výuka českého jazyka v rámci jejich adaptace na české prostředí. Budou rozvíjeny interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů. Nabídka SP a CŽV vyučovaných v cizích jazycích bude pružně reagovat na poptávku zahraničních zájemců a uchazečů o studium. Koncept SDG bude implementován do života města a regionu. UP bude propagovat evropské hodnoty a jejich dopady na české podmínky. Univerzita bude participantem v European Universities Alliance.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- Program na podporu Evropských Aliancí EUA.

8.1 Podmínky internacionalizace na UP

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.G, 4.A, 4.D, 6.D
Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.3.A, I.4.A, I.4.B, I.4.C, I.5.A
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 7.300.000 Kč

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí. Zvýšenou péči věnuje rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Posiluje a rozvíjí jazykové a interkulturní kompetence akademických i ostatních pracovníků UP na všech úrovních. Dále rozvíjí dvojjazyčné (česko-anglické) prostředí informačních systémů a studijního i pracovního prostředí. Jsou realizovány dva univerzitní mobilitní programy, a to *Stipendijní program UP – studium* a *Stipendijní program UP – stáže*, UP rovněž pokračuje v realizaci programů spolupráce s USA, tj. Nebraska Semester Abroad a Merrill.

Na konci daného období bude posílena značka *Palacky University* v zahraničí, vytvořeno Zahraniční centrum UP a Welcome Office. Dojde ke zefektivnění administrativy, dotvoření konceptu Alumni Club a UP bude participovat v European Universities Alliance.

Nástroje pro dosažení cílů:

8.1.1 Budování značky *Palacky University* v zahraničí.

8.1.2 Zahraniční centrum UP na třídě Svobody 8 bude koordinovat a zastřešovat zahraniční aktivity všech relevantních součástí univerzity. Toto pracoviště bude vytvářet celouniverzitní strategie internacionalizace, rozpracovávat metodiku a poskytovat servis všem univerzitním pracovištím, a to včetně administrativního zajištění mobilit, marketingových služeb, náboru studentů a práce se zahraničními absolventy UP. Centrum bude koordinovat spolupráci univerzity, kraje, města a dalších subjektů v oblasti zahraničních aktivit. Půjde o transformaci zahraničního oddělení a vytvoření kontaktního a komunikačního prostoru, nikoli o vytvoření nové centrální jednotky.

8.1.3 Vytvoření Welcome Office.

8.1.4 Zefektivnění administrativy.

8.1.5 Alumni Club.

8.1.6 Participace UP v European Universities Alliance.

Ukazatele dosažení cíle:

H1.1 Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců.

H1.2 Existence metodiky podpory zahraničních studentů.

H1.3 Existence databáze zahraničních absolventů.

H1.4 Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích.

8.2 Internacionalizace českých studijních programů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.A, 1.G, 3.C, 4.D

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.3.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 17.024.267 Kč

V současné době je nabízena možnost výuky v cizích jazycích (převážně v angličtině) i v českých SP, a to v rámci vybraných přednášek, seminářů a cvičení v daném SP. Jsou vytvářeny moduly a programy v cizích jazycích napříč katedrami a fakultami, ve spolupráci se zahraničními partnery jsou vytvářeny společné Double/Joint Degree a Cotutelle. Univerzita podporuje příjezdy hostujících akademiků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků a podporuje vznik a pořádání letních/zimních škol

a workshopů zaměřených na vzdělávání, metodologii vědy i letních škol a workshopů jako součástí akreditovaných studijních programů a kurzů CŽV.

Na konci daného období bude optimalizovaná výuka cizích jazyků v rámci SP, která bude koordinovaná mezi jednotlivými fakultami, s ohledem na jejich specifika. Dojde k posílení internacionalizace SP a realizaci Mobility Windows a začlenění prvků virtuální mobility do SP. U studentů budou rozvíjeny kompetence pro práci v interkulturním prostředí a u zahraničních studentů bude probíhat výuka českého jazyka v rámci jejich adaptace na české prostředí. Zároveň zvýšení počtu zahraničních studentů přispěje k větší diverzifikaci studijního prostředí. Budou rozvíjeny interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů. Dojde k dalšímu posílení podpory mobilit studentů českých SP i příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.

Nástroje pro dosažení cílů:

8.2.1 Optimalizace a mezifakultní koordinace výuky cizích jazyků v rámci SP.
8.2.2 Posílení nástrojů internacionalizace.
8.2.3 Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows.
8.2.4 Užší provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility.
8.2.5 Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální).
8.2.6 Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí.
8.2.7 Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí.
8.2.8 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.
8.2.9 Podpora publikační činnosti v cizích jazycích.
8.2.10 Zpřístupnění cizojazyčných studijních materiálů a nákup zahraničních databází.
8.2.11 Podpora a motivace zaměstnanců k účasti na jazykových a jiných odborných kurzech či síťovacích aktivitách.

Ukazatele dosažení cíle:

H2.1 Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP.

H2.2 Zahraniční mobility – minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně).

H2.3 Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých SP.

H2.4 Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů – minimálně 300 předmětů.

H2.5 Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů – minimálně 5 kurzů.

H2.6 Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných SP a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů – minimálně 3 moduly.

H2.7 Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP – minimálně 20 kurzů.

H2.8 Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance – minimálně 280 zaměstnanců.

H2.9 Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců – minimálně 3 kurzy ročně.

H2.10 Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců – minimálně 120 zaměstnanců.

8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.G

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.1.A, I.2.A, I.4.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 32.129.779 Kč

Univerzita podporuje vytváření a realizaci SP a programů ve spolupráci se zahraničními partnery, v současné chvíli existují SP orientované na Joint/Double Degree a Cotutelle. Rozšiřována je nabídka extrakurikulárních aktivit pro zahraniční studenty i zaměstnance UP a podporován je rozvoj jazykových kompetencí akademických pracovníků UP. Univerzita Palackého podporuje vznik a pořádání letních/zimních škol a workshopů zaměřených na vzdělávání, metodologii vědy i letních škol a workshopů jako součástí akreditovaných studijních programů a kurzů CŽV. Na UP byla v roce 2019 posílena internacionalizace SP, rozšířila se a zatraktivnila

nabídka studia v cizích jazycích, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery, což vedlo k posílení pozice UP mezi zájemci o studium ze zahraničí.

Na konci daného období budou realizovány přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium. Nabídka SP a CŽV vyučovaných v cizích jazycích bude pružně reagovat na poptávku zahraničních zájemců a uchazečů o studium. Dojde ke zvýšení společně akreditovaných SP se zahraničními partnery. Kvalita stávajících SP a programů CŽV bude zvyšována na základě monitoringu. Dojde k vytvoření jednotné prezentace SP zaměřených na město, univerzitu, studentský život a studijní program. Příjezdy hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP budou dále posilovány. Univerzita bude participantem v European Universities Alliance.

Nástroje pro dosažení cílů:

- 8.3.1 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o vysokoškolské studium.
- 8.3.2 Realizace nových SP, programů CŽV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů.
- 8.3.3 Nové společně akreditované SP (Joint Study Programmes).
- 8.3.4 Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných SP a cizojazyčných programů CŽV.
- 8.3.5 PR a marketing cizojazyčných SP a programů CŽV.
- 8.3.6 Vytvoření jednotné prezentace SP.
- 8.3.7 Další posílení podpory příjezdů hostujících akademických pracovníků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na UP.
- 8.3.8 Participace UP v European Universities Alliance.
- 8.3.9 Podpora supervize zahraničních studentů.

Ukazatele dosažení cíle:

- H3.1 Existence konceptu Foundation Year v rámci CŽV na UP.
- H3.2 Počet účastníků CŽV v programu Foundation Year – minimálně 80 účastníků.
- H3.3 Počet SP nabízených v cizích jazycích – minimálně 170 SP.
- H3.4 Podíl studentů v cizojazyčných SP – minimálně 3 % studentů.
- H3.5 Podíl absolventů v cizojazyčných SP – minimálně 1 % absolventů.

H3.6 Počet společných SP nabízených v cizích jazycích – minimálně 12 programů.
H3.7 Počet studentů ve společných cizojazyčných SP – minimálně 60 studentů.
H3.8 Počet absolventů ve společných cizojazyčných SP – minimálně 50 absolventů.
H3.9 Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.
H3.10 Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.
H3.11 Existence webové prezentace UP, SP a dalších aktivit v zahraničí.
H3.12 Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích.
H3.13 Účast na zahraničních veletrzích – minimálně 5 veletrhů ročně.
H3.14 Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace SP.

8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.4.B

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.075.058 Kč

Univerzita Palackého zabezpečuje činnost mezinárodních jazykově-kulturních center i jejich využití k naplňování třetí role VŠ a podpoře internacionalizace na UP. Univerzita připravuje angažovanou participaci v European Universities Alliance právě s ohledem na internacionalizaci a třetí roli UP ve městě/regionu/ČR/EU.

Na konci daného období bude UP poskytovat rozvojovou vzdělávací, výzkumnou a humanitární pomoc ve vybraných regionech. Koncept SDG bude implementován do života města a regionu. Univerzita Palackého bude propagovat evropské hodnoty a jejich dopady na české podmínky. I nadále bude zabezpečována činnost stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center, která budou dále rozvíjena. Bude znatelný vliv projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní atd.). Na UP bude viditelný dopad participace v European Universities Alliance.

Nástroje pro dosažení cílů:

8.4.1 Využití zkušeností zahraničních studentů a zaměstnanců v rámci místního rozvoje města a regionu.
8.4.2 Vytvoření programu ambasadorů UP.
8.4.3 Podpora příjezdů zahraničních studentů (včetně krátkodobých).
8.4.4 Implementace konceptů SDG do života města a regionu.
8.4.5 Rozvojová vzdělávací, výzkumná a humanitární pomoc ve vybraných regionech.
8.4.6 Propagace evropských hodnot a jejich dopadů na české podmínky.
8.4.7 Podpora práce stávajících i nově zřízených mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.
8.4.8 Analýza dopadu projektu Czech Academic City na místní komunitu (sociální, zdravotní, vzdělávací, kulturní, sportovní aj.).
8.4.9 Participace UP v European Universities Alliance.

Ukazatele dosažení cíle:

H4.1 Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci – minimálně 2–4 akce ročně.
H4.2 Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP – minimálně 12 akcí ročně.
H4.3 Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů.
H4.4 Existence projektu rozvojové pomoci UP ve vybraných regionech.
H4.5 Realizace aktivit UP v oblasti rozvojové pomoci ve vybraných regionech.

8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 3.A, 3.D, 4.A, 4.D
Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.1.A, I.1.B, I.1.C, I.2.B, I.4.A, I.4.B
Alokovaná finanční částka z PROPOST: 37.530.000 Kč

Univerzita neustále rozšiřuje svou spolupráci se zahraničními partnery, zapojení do mezinárodních výzkumných týmů a projektů přináší nejen přidanou hodnotu v podobě výsledků VaV, ale také umožňuje větší obeznámení s vědeckou činností a výzkumnými i tvůrčími oblastmi UP napříč mezinárodní vědeckou a uměleckou komunitou. Rozšiřování povědomí o UP a zvyšování její reputace v mezinárodním kontextu přinášejí synergie, které se odrážejí i v hodnocení v rámci mezinárodních

žebříčků univerzit. Podporovány jsou zahraniční mobility studentů DSP prostřednictvím excelentních zahraničních výzkumných center a laboratoří. V současné chvíli UP připravuje podporu mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.

Na konci daného období budou inovované DSP o rozvoj jazykových a interkulturních kompetencí studentů. Bude vytvořen stipendijní fond pro zahraniční studenty DSP. Bude podporována výuka českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP. Rovněž bude podporována integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu. Univerzita Palackého bude rovněž podporovat mezinárodní vědeckou spolupráci v rámci své participace v European Universities Alliance.

Nástroje pro dosažení cílů:

8.5.1 Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů.

8.5.2 Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP.

8.5.3 Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže v zahraničních vědeckých centrech, parcích, laboratořích apod.).

8.5.4 Podpora výuky českého jazyka pro zahraniční studenty DSP a zaměstnance UP.

8.5.5 Podpora integrace zahraničních vědeckých pracovníků (a jejich rodin) do života UP, města i regionu.

8.5.6 Podpora mezinárodní vědecké spolupráce v rámci participace UP v European Universities Alliance.

Ukazatele dosažení cíle:

H5.1 Inovovaná kurikula DSP – minimálně 3 kurikula.

H5.2 Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP – minimálně 20 předmětů.

H5.3 Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP.

H5.4 Finanční podpora zahraničních mobilit – minimálně 60 podpořených mobilit.

H5.5 Kurzy českého jazyka pro studenty DSP – minimálně 4 kurzy.

H5.6 Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků – minimálně 20 podpořených zaměstnanců.

H5.7 Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora).

Cíl 9: Strategická partnerství

Odpovědnost: prorektor pro zahraničí

Výchozí stav: Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí. V současné době má souhrnně uzavřeno více než 1 130 smluv o spolupráci, a to jednak meziinstitucionálních smluv Erasmus+, ale také univerzitních smluv o přímé spolupráci (zejména memoranda o porozumění a smlouvy o spolupráci umožňující výměnu studentů a akademických pracovníků). V roce 2019 byly např. uzavřeny nové smlouvy se zahraničními partnery, tj. 46 memorand o spolupráci s univerzitami z USA, Číny, Jižní Koreje, Brazílie, Ekvádoru, Japonska, Indonésie, Itálie, Kazachstánu, Albánie, Belgie, Francie, Gruzie, Nizozemí, Íránu, Německa, Polska, Portugalska, Rakouska, Ruska, Švýcarska, Španělska a Tanzanie. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2019 zahájení jednání o působení UP v Erbílu (Irák) s cílem nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

Cílový stav: Existence funkčního zahraničního kampusu UP. Navázaná strategická partnerství v Asii, na Středním východě, v USA, Kanadě či v Jižní Americe včetně partnerství s mezinárodními organizacemi nejen v EU. Univerzita Palackého bude součástí Aliance evropských univerzit – Aurora.

Předpokládané finanční zabezpečení:

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol,
- Rozpočet projektu Czech Academic City,
- Program na podporu EUA – MŠMT,
- Rozpočet MŠMT.

9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.G

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.2.A, I.4.A

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 1.000.000 Kč

V současné době UP intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí. Jedním z nástrojů této podpory je rovněž příležitost vybudování zahraničního kampusu, který umožní UP efektivnější možnosti spolupráce v zahraničí. Významnou akcí posilující postavení UP v mezinárodním měřítku bylo v roce 2019 zahájení jednání o působení UP v Erbílu (Irák) s cílem nabídnout kvalitní vzdělávací prostředí kurdským studentům.

Na konci daného období bude mít UP akreditované SP a programy CŽV pro výuku v zahraničním kampusu a bude existovat jejich marketingová propagace. V rámci programů CŽV realizovaných v zahraničním kampusu bude fungovat program Foundation Year.

Nástroje pro dosažení cílů:

9.1.1 Vytvoření zahraničního kampusu na základě analýzy podmínek rozvoje daného území.

9.1.2 Administrativní a legislativní ukotvení zahraničního kampusu UP.

9.1.3 Zajištění akreditací a monitoring zvyšování počtu stávajících SP a programů CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP.

9.1.4 Přípravné kurzy pro zdokonalení akademických a jazykových kompetencí uchazečů o vysokoškolské SP v zahraničním kampusu UP.

9.1.5 Nové SP a programy CŽV pro výuku v zahraničním kampusu UP a jejich marketing.

9.1.6 Rozvojové a výzkumné projekty pro zajištění aktivit UP v zahraničním kampusu.

Ukazatele dosažení cíle:

I1.1 Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP.

I1.2 Vytvoření a realizace SP realizovaných v zahraničním kampusu UP.

I1.3 Program Foundation Year v rámci CŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP.

I1.4 Existence projektu rozvojové pomoci UP v zahraničním kampusu.

9.2 Strategická partnerství

Návaznost na operační cíl SZ MŠMT 2021+: 1.G, 4.E

Návaznost na operační cíl SI MŠMT 2021+: I.5.B

Alokovaná finanční částka z PROPOST: 11.720.000 Kč

Stávající partnerství UP byla posílena s důrazem na přípravu projektu European Universities Alliance v rámci konsorcia Aurora. Pro zahraniční pracovníky partnerských univerzit byl zrealizován 4th Erasmus+ International Staff Week, úspěšně se realizovalo vyhodnocování mezinárodního monitoringu internacionalizace MICHE, posílila se implementace společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů a byla podpořena strategická účast UP na mezinárodních konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí.

Na konci daného období bude UP součástí projektu v rámci konsorcia Aurora. Bude mít navázána strategická partnerství v Asii, na Středním východě, v USA, Kanadě či v Jižní Americe. Rovněž budou navázaná partnerství s mezinárodními organizacemi v EU, OSN aj. a v rámci ČR budou navázána partnerství s DZS, MZV a dalšími. Na UP budou i nadále fungovat mezinárodní jazykově-kulturní centra.

Nástroje pro dosažení cílů:

9.2.1 Účast v Alianci evropských univerzit – Aurora.

9.2.2 Budování strategických partnerství mimo země EU.

9.2.3 Budování partnerství s DZS, MZV a dalšími institucemi v ČR.

9.2.4 Budování partnerství s mezinárodními organizacemi (např. Evropská komise, OSN).

9.2.5 Podpora práce stávajících i nově zřízených jazykově-kulturních center na UP.

9.2.6 Rozvoj členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích.

Ukazatele dosažení cíle:

I2.1 Společné aktivity a akce realizovaní společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR – minimálně 12 aktivit.

I2.2 Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi – minimálně 200.

I2.3 Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.

I2.4 Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP.

I2.5 Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích – minimálně 4 členství.

Projednáno Vědeckou radou Univerzity Palackého v Olomouci
dne 29. ledna 2021.

Schváleno Akademickým senátem Univerzity Palackého v Olomouci
dne 17. února 2021.

Schváleno Správní radou Univerzity Palackého v Olomouci
dne 22. března 2021.

V Olomouci 23. března 2021

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M. A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Přílohy

Příloha č. 1

Souhrn Plánu investičních aktivit pro roky 2021–2030

Odpovědnost: kvestor

Souhrn Plánu investičních aktivit pro roky 2021–2030			
Název	**Adresa**	**Součást**	**Zdroj**
Centrální archiv	Neředín	UP	ISPROFIN
Kampus Envelopa	Envelopa	PřF	zdroje UP
Rekonstrukce Sportovní haly UP	U Sportovní haly 2	UP	ISPROFIN
Novostavba objektu F1	Šlechtitelů 27	PřF	ISPROFIN
Rekonstrukce infrastruktury	Neředín	FTK, SKM	ISPROFIN
Rekonstrukce a dostavba budovy	tř. Svobody 26	FF	ISPROFIN, OP VVV
Výstavba nové budovy LF a FZV	Hněvotínská	LF, FZV	ISPROFIN LF
Modernizace komunikačních prostor budovy	Žižkovo nám. 5	PdF	ISPROFIN PdF
Interiérové vybavení komunikačních prostor budovy	Žižkovo nám. 5	PdF	zdroje UP
Rekonstrukce bezbariérového vstupu hlavního vstupu a hlavního schodiště a vybudování respirií pro výuku	Žižkovo nám. 5	PdF	zdroje UP
Rekonstrukce sociálního zázemí	Žižkovo nám. 5	PdF	zdroje UP
Rekonstrukce vedení silnoproudu a slaboproudu	Žižkovo nám. 5	PdF	zdroje UP
Rekonstrukce objektu „Albínky“	Purkrabská 4		zdroje UP
Střešní nástavby	Šmeralova 10	SKM	ISPROFIN SKM
Střešní nástavby a rekonstrukce objektu	Šmeralova 12	SKM	ISPROFIN SKM
Rekonstrukce infrastruktury	Envelopa	SKM	ISPROFIN SKM
Rekonstrukce objektu klubu	Šmeralova 12	SKM	ISPROFIN SKM
Rekonstrukce objektu VŠ kolejí	Na Zákopě 50	SKM	ISPROFIN SKM
Zpřístupnění objektu VŠ ZTP	Neředín	SKM	ISPROFIN SKM
Dům vědy a výzkumu	tř. 17. listopadu 8a	VTP	ITI
Rekonstrukce vnitřních prostor VŠ kolejí	tř. 17. listopadu 54	UP	zdroje UP
Parkovací dům vč. parkovací věže pro kola	Envelopa	UP	ITI, zdroje UP
Zahraniční centrum	tř. Svobody 8	UP	zdroje UP
Ubytovna BALUO – střešní nástavba	tř. Míru 113	FTK	zdroje UP
Rekonstrukce místností v budově děkanátu	tř. Míru 117	FTK	zdroje UP
Rekonstrukce budovy Teoretických ústavů	Hněvotínská 3	LF	zdroje UP
Rekonstrukce budovy 47 – výšková část	Šlechtitelů 27	PřF	zdroje UP

Souhrn Plánu investičních aktivit pro roky 2021-2030			
Název	**Adresa**	**Součást**	**Zdroj**
Administrativní budova UP	Envelopa	UP	zdroje UP
Vstupní objekt kampus Holice	Holice	UP	zdroje UP
III. etapa rekonstrukce	Univerzitní 22		zdroje UP
Rekonstrukce a revitalizace budov	tř. 17. listopadu 8	PF	zdroje UP

Příloha č. 2

Alokace prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro jednotlivé prioritní cíle

Odpovědnost: prorektor pro strategické plánování a kvalitu

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU Pozn. V tabulce jsou uvedeny všechny cíle Programu, které jsou promítnuty do SZ2021+.	**Alokace prostředků (v %)**
1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ 1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů 1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení 1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění 1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž 1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	**113 398 684 Kč (35 %)**
2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ 2.A Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online 2.C Umožnit lepší slaďování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě 2.D Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech 2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu 2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele 2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce	Alokace pro 1+2 je společná
3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA 3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia 3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory slaďování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů	**19 611 592 Kč (6,05 %)**
5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ 5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách 5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách	**12 266 841 Kč (3,79 %)**
6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ 6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend 6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol	**37 069 113 Kč (11,44 %)**

INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL **I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol** I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace **I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol** I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows **I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání** I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí **I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí** I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy **I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace** I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích	**107 779 104 Kč (33,27 %)**
DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE SZVŠ spadající pod následující oblasti: II.1 Přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů II.2 Reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami II.3 Komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících II.4 Podpora obzvlášť nadaných studujících II.5 Duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření II.6 Řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími II.7 Rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs II.8 Sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol II.9 Valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací II.10 Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy II.11 Využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví II.12 Univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol; II.13 Regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech II.14 Příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy	**33 840 906 Kč (10,45 %)**
PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI	**10 000 000 Kč (3 %)**
PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽĚ NA CELKOVÉ ALOKACI	**0 Kč**

Příloha č. 3

Osnova plánu investičních aktivit pro roky 2021–2030

Odpovědnost: kvestor

1. Obecný popis investiční strategie UP

Investiční strategie UP na roky 2021 až 2030 spočívá ve výstavbě nových budov v jednotlivých areálech za účelem zvýšení potřebných ploch pro výuku a vědu a výzkum, doplnění infrastruktury a rekonstrukci budov stávajících s cílem zvýšení kapacit nebo zlepšení stavebně-technického stavu.

Plánované investiční aktivity jsou podrobněji popsány v jednotlivých dotčených areálech nebo lokalitách:

Kampus Envelopa
V areálu budou zajišťována technická opatření pro zachování kvality a funkčnosti budov v dlouhodobém horizontu užívání a rozšíření dopravně-obslužných ploch (rozšíření parkovacích míst pro motorová vozidla a kola). Dále investiční aktivity zajistí navýšení ubytovací kapacity a sportovních ploch pro volnočasové aktivity studentů. Zároveň by mělo dojít k výstavbě parkovacího domu, Domu vědy a výzkumu, administrativní budovy UP a rekonstrukci infrastruktury.

Kampus Hněvotínská
Zahájení projektové přípravy výstavby nové budovy LF a FZV s velkokapacitní posluchárnou v souvislosti s plánovaným navýšením počtu studentů programu *Všeobecné lékařství*. V areálu budou dále zajišťována technická opatření pro zachování kvality a funkčnosti budov v dlouhodobém horizontu užívání včetně obnovy infrastruktury nutné pro výuku a výzkum. Napojení budovy Teoretických ústavů LF a ÚMTM na záložní zdroj energie.

Kampus Holice
Dokončení a plně funkční zprovoznění zahájených stavebně-investičních akcí v areálu a příprava nových akcí, jejichž cílem je vytvoření kompaktního, plně typologicky a technicky funkčního vzdělávacího, vědecko-výzkumného a výukového centra. Včetně rozšíření odbytových ploch menzy a rekonstrukce areálových komunikací a infrastruktury.
Dále je plánovaná výstavba objektu F1 a výstavba vstupního objektu, který bude dočasně sloužit pro pracoviště umístěná v objektu 47, který je potřeba rekonstruovat.

Kampus Neředín
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury FTK a její modernizace za účelem zajištění vysoké kvality výuky. Realizace střešní nástavby kolejí za účelem zvýšení ubytovací kapacity. Komplexní rekonstrukce a revitalizace venkovních ploch společně s dostavbou nových venkovních sportovních ploch včetně požadované infrastruktury. Komplexní rekonstrukce a dostavba objektu sloužícího v současné chvíli jako sklad na Centrální archiv UP.

Třída Svobody
Dokončení stavebních prací I. a II. etapy kompletní rekonstrukce budovy na tř. Svobody 26 spočívající v půdní vestavbě, dostavbě dvorního bloku a rekonstrukci nádvoří. Rozsáhlá rekonstrukce budovy na tř. Svobody 8 pro Zahraniční centrum UP.

Žižkovo náměstí
Rekonstrukce vstupní části budovy, doplnění o 2 výtahy a modernizace chodeb, únikových a hlavních schodišť, sociálního zařízení, výměna interiérových dveří a vybavení včetně požárně-bezpečnostního řešení. Instalace zabezpečovacího systému pro zabránění vstupu nežádoucích osob do budovy.

Ulice Univerzitní
Dokončení rekonstrukce celého objektu, rekonstrukce prostor děkanátu a studijního oddělení. Závěrečnou částí bude rekonstrukce nádvoří.

Ulice Purkrabská
Komplexní rekonstrukce objektu tzv. Albínky a statické zabezpečení hradební zdi.

Sportovní hala
Rozsáhlá rekonstrukce stávajícího objektu včetně změn dispozičního uspořádání, přístavby nových vnitřních sportovních ploch, provedení nové infrastruktury, výstavba parkovacího domu, výstavba venkovních sportovních ploch a nové sadové úpravy.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí

1) PřF UP – areál Envelopa

Stručný popis akce: V areálu budou zajišťována technická opatření pro zachování kvality a funkčnosti budov v dlouhodobém horizontu užívání. Jedná se zejména o výměnu technické infrastruktury vzduchotechniky, chlazení, výměnu zkorodovaného potrubí vody, dlouhodobé řešení mortality ptactva, nakládání se srážkovými vodami, revitalizaci veřejných prostranství apod.
Náklady akce: 62 000 tis. Kč bez DPH (75 000 tis. Kč s DPH)
Rámcový harmonogram akce:
V závislosti aktuálním stavu technické infrastruktury a na jednotlivých dotačních titulech.
Zdůvodnění akce: Akce je součástí rozvojového plánu PřF.
Synergické vazby na jiné investiční akce: ITI OA, OP ŽP, OP JAK, vlastní finanční prostředky PřF a RUP apod.

2) *Hněvotínská – Výstavba nové budovy LF a FZV*

Stručný popis akce: Jedná se o výstavbu nového objektu při ulici Hněvotínská, který bude obsahovat posluchárnu s kapacitou 400 studentů a potřebné výukové prostory a zázemí. Součástí nového objektu bude i nezbytné stravovací zázemí.
Náklady akce: 575 333 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

Studie 12/2018
Projektová dokumentace 12/2021
Zahájení realizace akce 4/2022
Ukončení realizace akce 08/2024

Zdůvodnění akce: Akce je součástí dlouhodobého rozvojového plánu LF a v souladu se schváleným záměrem na podporu lékařských fakult v ČR (usnesení vlády ČR č. 352 ze dne 6. 6. 2018) a schváleným Dlouhodobým finančním opatřením k navýšení kapacit lékařských fakult ČR na období 2019–2029 vládou ČR dne 4. 9. 2018. Akce je zároveň součástí rozvojového plánu FZV.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

3) *Hněvotínská – Projekt na rekonstrukci skleněné střechy v dostavbě Teoretických ústavů*

Stručný popis akce: Rekonstrukce skleněné střechy v budově dostavby Teoretických ústavů LF.
Náklady akce: 5 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

Dokončení studie a zhotovení projektu 2021
Realizace 2021–2023

Zdůvodnění akce: Nezbytná stavebně investiční akce související s opakovaným zatékáním do budovy. Nezbytné pro zamezení dalším případným následkům a nákladům na opakované opravy. Nezbytné pro chod LF, výuku studentů a realizaci vědecko-výzkumné činnosti.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

4) *Hněvotínská – Rekonstrukce vytápění objektu Teoretických ústavů*

Stručný popis akce: Jedná se o náhradu stávajícího krystalového vytápění za vytápění radiátory.
Náklady akce: 14 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

Zahájení výběrového řízení na zhotovitele stavby 2021
Realizace stavby 2021–2024

Zdůvodnění akce: Stavebně investiční akce související s údržbou budov ve správě LF. Nezbytné pro chod LF, výuku studentů a realizaci vědecko-výzkumné činnosti.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

5) Třída Míru 117 – Rekonstrukce místností v budově děkanátu NA

Stručný popis akce: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury FTK UP a její modernizace za účelem zajištění vysoké kvality výuky – vytvoření moderní výukové infrastruktury pro studenty i učitele odpovídající 21. století.
Náklady akce: 52 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

Dokončení akce 12/2021

Zdůvodnění akce: Současný stav poslucháren a prostor pro výuku na FTK UP je poplatný stavu materiálů a technologií, které byly v devadesátých letech minulého století k dispozici při celkové rekonstrukci prostor pro nově ustanovenou FTK UP. Intenzivní využívání výukových prostor rovněž přispělo k nynějšímu nevyhovujícímu stavu.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

6) Třída Míru 117 – Rekonstrukce infrastruktury

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce a revitalizace venkovních ploch. Současně dojde k dostavbě nových venkovních sportovních ploch včetně požadované infrastruktury (komunikace).
Náklady akce: 60 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

Vydání stavebního povolení 12/2020
Výběrové řízení na zhotovitele stavby 3–6/2021
Zahájení realizace stavby 7/2021
Ukončení realizace stavby 7/2022

Zdůvodnění akce: Rekonstrukce a revitalizace venkovních ploch by měla navázat na celkovou modernizaci výukových prostor na FTK. Svou koncepcí navazuje na nově rekonstruované moderní interiérové zázemí venkovními plochami, které rovněž budou sloužit studentům k alternativním formám výuky. Zároveň bude zaměstnancům fakulty poskytnuto dostatečné přírodní zázemí pro aktivní regeneraci a odpočinek. Bude upravena komunikace a celkově zlepšeno zázemí pro tělesně postižené. Uvedená rekonstrukce se dotkne kromě fakultních budov i budov kolejí a menzy, celkově tak vznikne příjemná lokalita ke vzdělávání a tvůrčí činnosti – Kampus Neředín.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

7) U Sportovní haly 2 – Rekonstrukce Sportovní haly UP

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce a dostavba stávajícího objektu sportovní haly. Současně dojde k dostavbě nových výukových ploch a venkovních sportovních ploch včetně požadované infrastruktury (komunikace a parkovací dům).
Náklady akce: 270 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

- Zpracování PD pro územní řízení 9/2019
- Vydání územního rozhodnutí 9/2020
- Zpracování PD pro stavební povolení 1/2021
- Vydání stavebního povolení 8/2021
- Zpracování PD pro provádění stavby 2/2022
- Zahájení realizace stavby 6/2022
- Ukončení realizace stavby 8/2025

Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

8) Neředín – Centrální archiv

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce a dostavba stávajícího objektu, který v současné době slouží jako sklad nepotřebného materiálu a inventáře, na centrální archiv v souladu s platnou legislativou.
Náklady akce: 140 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

- Zpracování PD pro provádění stavby 9/2020
- Zahájení realizace stavby 6/2021
- Ukončení realizace stavby 12/2022

Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

9) Purkrabská 4 – Rekonstrukce objektu „Albínky“

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce 2. podlažního objektu a statické zabezpečení hradební zdi.
Náklady akce: 15 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:

- Vydání stavebního povolení 8/2020
- Zpracování PD pro provádění stavby 9/2020
- Zahájení realizace stavby 12/2020
- Ukončení realizace stavby 12/2021

Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

10) Tř. 17. listopadu 54 – Rekonstrukce vnitřních prostor VŠK

Stručný popis akce: Předmětem akce je provedení půdní vestavby, přístavba venkovního výtahu a rekonstrukce pokojů sedmipodlažního objektu.
Náklady akce: 62 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 4/2019
Zpracování PD pro provádění stavby 7/2020
Zahájení realizace stavby 2/2021
Ukončení realizace stavby 6/2022
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

11) Žižkovo nám. 5 – Modernizace komunikačních prostor

Stručný popis akce:
Předmětem akce je kompletní rekonstrukce vstupní části budovy, rekonstrukce vertikálních i horizontálních komunikačních prostor, výstavba 2 výtahů, únikových a hlavních schodišť, sociálního zařízení včetně požárně bezpečnostního řešení.
Náklady akce: 55 205 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2021
Zahájení realizace stavby 6/2021
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

12) Žižkovo nám. 5 – Rekonstrukce bezbariérového vstupu hlavního vstupu a hlavního schodiště a vybudování respirií pro výuku

Stručný popis akce: Předmětem akce je kompletní rekonstrukce vstupní části budovy, rekonstrukce vertikálních i horizontálních komunikačních prostor, výstavba 2 výtahů, únikových a hlavních schodišť včetně požárně bezpečnostního řešení vstupního prostředí. Vysunutí hlavního schodiště do prostoru nám, výstavba nového zádveří s bezbariérovým přístupem a dělící prosklené izolační stěny. Obnova podlahové krytiny a původního hlavního schodiště z hlediska bezpečnosti.
Náklady akce: 30 205 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2021
Zahájení realizace stavby 6/2021
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

13) Žižkovo nám. 5 – Rekonstrukce stávajícího sociálního zázemí

Stručný popis akce: Rekonstrukce stávajícího sociálního zázemí ve všech patrech budovy, výměna stávajícího sociálního zázemí včetně vybudování chybějící ventilace
Náklady akce: 10 205 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2021
Zahájení realizace stavby 6/2021
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

14) Žižkovo nám. 5 – Rekonstrukce vedení silnoproudu a slaboproudu

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce silnoproudu a slaboproudu původní budovy. Kompletní obměna strukturované kabeláže v budově.
Náklady akce: 5 205 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2021
Zahájení realizace stavby 6/2021
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

15) Žižkovo nám. 5 – Interiérové vybavení komunikačních prostor budovy

Stručný popis akce: Předmětem akce je pořízení interiérového vybavení do hlavních i vedlejších chodeb. Vybudování úložných prostor pro odkládání osobních věcí studentů, sezení pro studenty, úložné otevřené i uzavřené boxy, nástěnky, odpadkové koše, nabíjení telefonů apod. Řešeno multifukčními interiérovými stěnami v návaznosti na skutečné užívání prostor.
Náklady akce: 5 205 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2021
Zahájení realizace stavby 6/2021
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

16) Holice – Výstavba objektu F1

Stručný popis akce: Předmětem akce je výstavba nového třípodlažního objektu rozměru cca 47 x 26,5 m, který bude obsahovat výukové laboratoře a seminární místnosti pro PřF.
Náklady akce: 142 525 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2022
Zahájení realizace stavby 6/2022
Ukončení realizace stavby 8/2024
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

17) Tř. Svobody 8 – Dům zahraničních služeb

Stručný popis akce: Předmětem akce je celková rekonstrukce objektu spočívající v provedení dispozičních změn, nových rozvodech vnitřních instalací a vestavba výtahu.
Náklady akce: 134 865 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2020
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2021
Zahájení realizace stavby 3/2022
Ukončení realizace stavby 12/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

18) Tř. Svobody 26 – Rekonstrukce a dostavba budovy

Stručný popis akce: Předmětem akce je realizace půdní vestavby, dostavba dvorního křídla do výškové úrovně sousedních křídel a provedení rekonstrukce dvora.
Náklady akce: 100 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Vydání stavebního povolení 12/2021
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2023
Zahájení realizace stavby 6/2023
Ukončení realizace stavby 8/2025
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

19) Šmeralova 10 – Střešní nástavba a rekonstrukce objektu

Stručný popis akce: Předmětem akce je provedení střešních nástaveb na obou křídlech budovy současně s rekonstrukcí veškerých instalací ve stávajících podlažích.
Náklady akce: 181 050 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2022
Zahájení realizace stavby 6/2023
Ukončení realizace stavby 8/2025
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

20) Šmeralova 12 – Střešní nástavba a rekonstrukce objektu

Stručný popis akce: Předmětem akce je provedení střešních nástaveb na obou křídlech budovy současně s rekonstrukcí veškerých instalací ve stávajících podlažích.
Náklady akce: 181 050 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2024
Zahájení realizace stavby 6/2025
Ukončení realizace stavby 8/2027
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

21) Envelopa – Rekonstrukce infrastruktury

Stručný popis akce: Předmětem akce je vybudování nových parkových stání a celková rekonstrukce veřejného osvětlení a komunikací.
Náklady akce: 50 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2021
Zahájení realizace stavby 6/2022
Ukončení realizace stavby 8/2024
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

22) Šmeralova 12 – Rekonstrukce klubu

Stručný popis akce: Předmětem akce je rekonstrukce stávajících prostor vysokoškolského klubu, který je v současné době mimo provoz, na prostory pro volnočasové aktivity ubytovaných studentů.
Náklady akce: 20 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2021
Zahájení realizace stavby 3/2022
Ukončení realizace stavby 8/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

23) Na Zákopě 50 – Rekonstrukce objektu VŠ kolejí

Stručný popis akce: Předmětem akce je komplexní rekonstrukce objektu.
Náklady akce: 50 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2024
Zahájení realizace stavby 6/2024
Ukončení realizace stavby 8/2025
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

24) Neředín – Zpřístupnění objektů ZTP

Stručný popis akce: Předmětem akce je vybudování venkovních ramp pro jednotlivé vstupy do objektů VŠ kolejí.
Náklady akce: 24 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2022
Zahájení realizace stavby 6/2022
Ukončení realizace stavby 8/2022
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

25) Tř. 17. listopadu 8a – Dům vědy a výzkumu

Stručný popis akce: Předmětem akce je výstavba nového objektu vědecko-technického parku.
Náklady akce: 156 511 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2021
Zahájení realizace stavby 3/2022
Ukončení realizace stavby 12/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

26) Envelopa – Parkovací dům

Stručný popis akce: Předmětem akce je výstavba samostatného objektu parkovacího domu s kapacitou cca 330 parkovacích míst. Součástí stavby bude i tělocvična se zázemím umístěná na střeše objektu.
Náklady akce: 177 500 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2021
Zahájení realizace stavby 5/2022
Ukončení realizace stavby 12/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

27) Tř. Míru 113 – Ubytovna BALUO

Stručný popis akce: Předmětem akce je provedení střešní nástavby nad stávající objekt VŠ kolejí a vybudování ubytovací kapacity 25 lůžek.
Náklady akce: 45 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2023
Zahájení realizace stavby 6/2023
Ukončení realizace stavby 8/2024
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

28) Šlechtitelů 27 – Vstupní objekt

Stručný popis akce: Předmětem akce je výstavba nového vstupního objektu včetně laboratoří, seminárních místností a kanceláří s odpovídajícím zázemím pro návštěvy kampusu.
Náklady akce: 150 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2024
Zahájení realizace stavby 3/2025
Ukončení realizace stavby 8/2027
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Objekt by dočasně sloužil pro dislokování pracovišť z objektu 47, který musí být komplexně rekonstruován.

29) Šlechtitelů 27 – Rekonstrukce budovy 47

Stručný popis akce: Předmětem je komplexní rekonstrukce stávajícího objektu, který byl v minulosti jen částečně rekonstruován – výměna oken a zateplení obvodového pláště.
Náklady akce: 100 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2026
Zahájení realizace stavby 10/2027
Ukončení realizace stavby 6/2028
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nutno vybudovat náhradní prostory pro dočasnou dislokaci stávajících pracovišť.

30) Envelopa – Administrativní budova UP

Stručný popis akce: Předmětem akce je výstavba nového objektu sloužícího pro administrativní činnosti rektorátu a správy kolejí a menz.
Náklady akce: 60 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 2/2026
Zahájení realizace stavby 6/2026
Ukončení realizace stavby 8/2027
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

31) 17. listopadu 6 – Rekonstrukce a revitalizace budovy A

Stručný popis akce: Předmětem je komplexní rekonstrukce stávajícího objektu, který byl v minulosti jen částečně rekonstruován. Objekt tak vzhledem ke svému stáří a absenci významných rekonstrukcí vyžaduje zásadní stavební úpravy, zejména z důvodu bezpečnosti při užívání budovy, hygieny prostředí a přístupu pro hendikepované osoby do 1. podzemního a 2. nadzemního podlaží. Je žádoucí vyměnit stávající zastaralé rozvody elektro a osvětlení, zcela nezbytné je vyřešit aktuální absenci požárních úseků a únikových tras včetně požárně bezpečnostních zařízení. Dále je nutno vzhledem k hygieně prostředí zajistit odpovídající mikroklima (významná část učeben je umístěna v 1. podzemním podlaží objektu s omezenými možnostmi větrání, některé administrativní prostory v 2. nadzemním podlaží se v letních měsících přehřívají tak, že neodpovídají požadavkům na pracovní prostředí zaměstnanců).
Náklady akce: 75 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 7/2021
Zahájení realizace stavby 9/2021
Ukončení realizace stavby 12/2023
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Akce navazuje na stavební úpravy zpřístupnění 1. nadzemního podlaží hendikepovaným osobám.

32) 17. listopadu 8 – Rekonstrukce a revitalizace budovy B

Stručný popis akce: Předmětem je zajištění požárně-bezpečnostního řešení objektu po jeho rekonstrukcích z posledních let a po dostavbě nové knihovny z roku 2020 jako celku, vytvoření nového pasportu PBŘ objektu, vyřešení požárních úseků a dořešení a výstavba nových únikových cest a doplnění požárně bezpečnostních zařízení. V budově není řešena hygieny prostředí z hlediska požadavků na školská zařízení, je nutno vyřešit energeticky úspornou variantu výměny vzduchu ve výukových prostorách, a to včetně auly a obou malých sálů, a klimatizaci zejména prostor situovaných na jih, které se v letních měsících přehřívají tak, že neodpovídají požadavkům na pracovní prostředí.
Náklady akce: 50 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2023
Zahájení realizace stavby 6/2025
Ukončení realizace stavby 12/2026
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Akce navazuje na dostavbu knihovny a zpřístupnění budovy hendikepovaným osobám.

33) Univerzitní 22 – III. etapa rekonstrukce

Stručný popis akce: Předmětem akce je dokončení rekonstrukce celého objektu spočívající v úpravách vstupní části a zázemí vrátnice. Dále budou rekonstruovány prostory děkanátu a studijního oddělení. Závěrečnou částí bude rekonstrukce nádvoří.
Náklady akce: 25 000 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce:
Zpracování PD pro provádění stavby 12/2022
Zahájení realizace stavby 4/2023
Ukončení realizace stavby 8/2026
Zdůvodnění akce: Akce je v souladu s dlouhodobým záměrem.
Synergické vazby na jiné investiční akce: Nejsou žádné.

3. Přístrojové investice

Lékařská fakulta:

přístrojová investice ÚMTM:

Název akce: Obnovení robotické platformy pro HTS/HCA
Stručný popis akce: Obnova technického vybavení Ústavu molekulární a translační medicíny, konkrétně obnovení robotické platformy pro HTS/HCA
Předpokládané náklady akce bez DPH: 51.754 tis. Kč
Rámcový harmonogram akce: V roce 2021 proběhne veřejná soutěž na dodavatele zařízení.
Zdůvodnění akce: Rozvoj vědecko-výzkumné základny veřejných VŠ
Synergické vazby na jiné investiční akce: Hrazeno z projektu OP VVV OPENSCREEN

Seznam použitých zkratek

AFO	Academia Film Olomouc
AIS	Artical Influence Score
AP	Akademický pracovník
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEP	Centrální evidence projektů
CESNET	Czech Education and Scientific NETwork
CEV	Centrum excelence ve vzdělávání UP
CNCI	Category Normalized Citation Impact
CWUR	Center for World University Rankings
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DPH	Daň z přidané hodnoty
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EECA	Emerging Europe and Central Asia
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
ERDF	European Regional Development Fund
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FF	Filozofická fakulta
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Lidské zdroje
HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
IDM	Identity Management

IS	Informační systém
ISMS	Information Security Management System
ISPROFIN	Informační systém programového financování MPO
IT	Informační technologie
ITI	Integrated Territorial Investments
JNCI	Journal Normalized Citation Impact
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management System
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NAÚ	Národní akreditační úřad
NP	Nadzemní podlaží
OA	Olomoucká aglomerace
OBD	Informační systém pro evidenci publikačních výstupů
ODV	Oddělení dalšího vzdělávání UP
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
OSN	Organizace spojených národů
PD	Projektová dokumentace
PdF	Pedagogická fakulta
PP	Proportion of Publications
PR	Public Relations
PROPOST	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PřF	Přírodovědecká fakulta
QS	Quacquarelli Symonds
RIS3	Research and Inovation Strategy for Smart Specialization
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Rejstřík uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení

RVO	Rozvoj výzkumné organizace
ŘLZ	Řízení lidských zdrojů
SAP	Softwarový produkt pro řízení podniku
SCOPUS	Abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury (Elsevier)
SDG	Sustainable Development Goals
SI	Strategie internacionalizace
SJR	Scientific Journal Rankings
SKM	Správa kolejí a menz
SP	Studijní program
SR	Správní rada
SSO	Single Sign-On
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SVV	Specifický vysokoškolský výzkum
SW	Software
SZ	Strategický záměr
SZVŠ	Strategický záměr pro oblast vysokých škol
THE	Times Higher Education
U3V	Univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VUT	Vysoké učení technické v Brně
WoS	Web of Science
ZŠ	Základní škola
ZTP	Zvlášť těžké postižení