



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
ZA ROK 2022



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2022

Olomouc 2023

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 779 00 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

1. vydání

Olomouc 2023

Neprodejná publikace

VUP 2023/0038

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2023

ISBN 978-80-244-6264-6

Obsah

Úvod	7
Studium a vzdělávání	8
1 Studenti	8
Zahraniční studenti	9
Studenti se specifickými potřebami	12
Počet studentů na akademického pracovníka	13
Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	14
Podpora a další rozvoj praxí/stáží studentů	16
Podpora doktorandů	17
2 Absolventi	18
3 Zájem o studium	19
Propagace studia na UP	19
Podané přihlášky	20
4 Celoživotní vzdělávání	23
Zaměstnanci	25
1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti	25
Zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci	27
2 Řízení lidských zdrojů	28
3 Další vzdělávání zaměstnanců	28
4 Péče o zaměstnance	31
Tvůrčí činnost	32
1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost	32
2 Hodnocení RUV	35
3 Publikační činnost	36
Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD	36
Vydávané časopisy	37
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science	37
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus	40
4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti	42
5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti	44
6 Vědecké konference	46

Komercializace výsledků vědy a výzkumu	47
1 Spolupráce s aplikační sférou	47
2 Transfer znalostí	48
3 Udělené patenty a zapsané užité vzory	49
Internacionalizace	50
1 Cizojazyčné studijní programy	50
2 Mezinárodní prostředí	53
3 Zahraniční mobility	54
4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu	56
5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích	58
6 Posílení budování značky v zahraničí	59
Univerzitní zařízení	60
1 Knihovna	60
2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami	61
3 Kariérní centrum	63
4 Vysokoškolské koleje	64
5 Menzy	67
6 Akademik sport centrum	69
Společná identita UP	70
1 Marketingová a komunikační strategie	70
2 Péče o absolventy	72
3 UPoint	73
4 Vnitřní komunikace	73
5 Studentské spolky a aktivity	74
6 Euforka	74
Systém řízení a rozvoj infrastruktury	75
1 Systém řízení	75
2 Rozvoj infrastruktury a její provoz	76
3 Implementace a rozvoj nových technologií	78
Závěr	80
Seznam použitých zkratk	82

Přílohy

Textová příloha

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3	Studenti	14
4	Absolventi	21
5	Zájem o studium	24
6	Zaměstnanci	27
7	Internacionalizace	30
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	42
9	Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	48
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	50
11	Třetí role vysoké školy	71
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	73

Tabulková příloha

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	1
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	4
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	6
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	9
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	11
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	12
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	13
Tab. 2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů a jejich účastníků) – microcredentials	14
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	15
Tab. 3.2	Studenti-samoplátcí (počty studií)	18
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	20
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	20

Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	21
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	24
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	28
Tab. 6.2	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	29
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	30
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	33
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	34
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	37
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	38
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	39
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	46
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	47
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	48
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	48
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	49
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	49
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	49
	Vysvětlivky	50

Příloha k plnění ukazatelů Strategického záměru UP 2021+

Vysoce digitalizovaná univerzita	1
Vědecky otevřená univerzita	5
Administrativně vstřícná univerzita	9
Zdravá, společensky odpovědná a udržitelná univerzita	12
Univerzita v globální akademické síti	15

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez UP si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého v Olomouci představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a bohatou tvůrčí činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzují i výsledky vědeckých prací jejích zaměstnanců a realizované mezinárodní projekty.

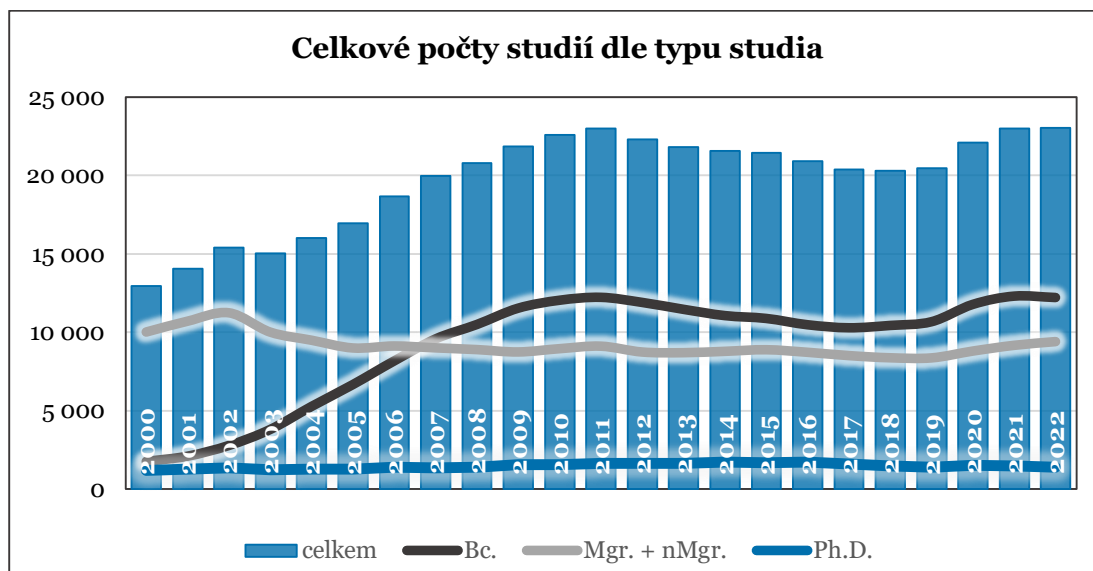
Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2022 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to nejen v souvislosti s platným certifikátem HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Ocenění HR Award zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje její prestiž. Postavení Univerzity Palackého v Olomouci také utvrzuje její participace v alianci Aurora, která dále zvyšuje konkurenceschopnost. Rovněž prestižní akreditace studijního programu lékařské fakulty *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) upevňuje její postavení.

Univerzitní život byl v roce 2022 ve velké míře ovlivněn vypuknutím války na Ukrajině. Univerzita se výrazně zapojila do pomoci uprchlíkům, do podpory ukrajinských občanů i ukrajinských univerzit či do pořádání veřejných sbírek, přičemž výrazně využila potenciálu svých studentů a zaměstnanců, kteří se podíleli na dobrovolnické činnosti koordinované Dobrovolnickým centrem UP.

Studium a vzdělávání

1 Studenti

V některém z 1 046 studijních programů na UP studovalo v roce 2022 celkem 22 716 studentů, kteří tvořili 23 030 studií¹, z toho více než polovinu (53 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 41 % a zbylých 6 % představovali doktorandi. Stejně jako v předešlých letech i v roce 2022 došlo k nárůstu počtu studijních programů, tentokrát již mírněji než v roce 2019, a to v souvislosti se změnou vysokoškolského zákona v roce 2016 a změnou koncepce studijních programů, které se již nečlení na studijní obory. Díky získané institucionální akreditaci tak UP prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) pokračovala ve schvalování nových studijních programů pro zajištění jejich vzájemné kombinovatelnosti v rámci nebo napříč fakultami UP. Složení studentů dle typu studia zůstává dlouhodobě srovnatelné.



Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesaly, v roce 2019 došlo k jejich mírnému navýšení. Počty studentů se ještě markantněji zvýšily v roce 2020 a v roce 2021 navyšování pokračovalo, v roce 2022 bylo zvýšení již nepatrné. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu), toto se odráží v poklesu studentů

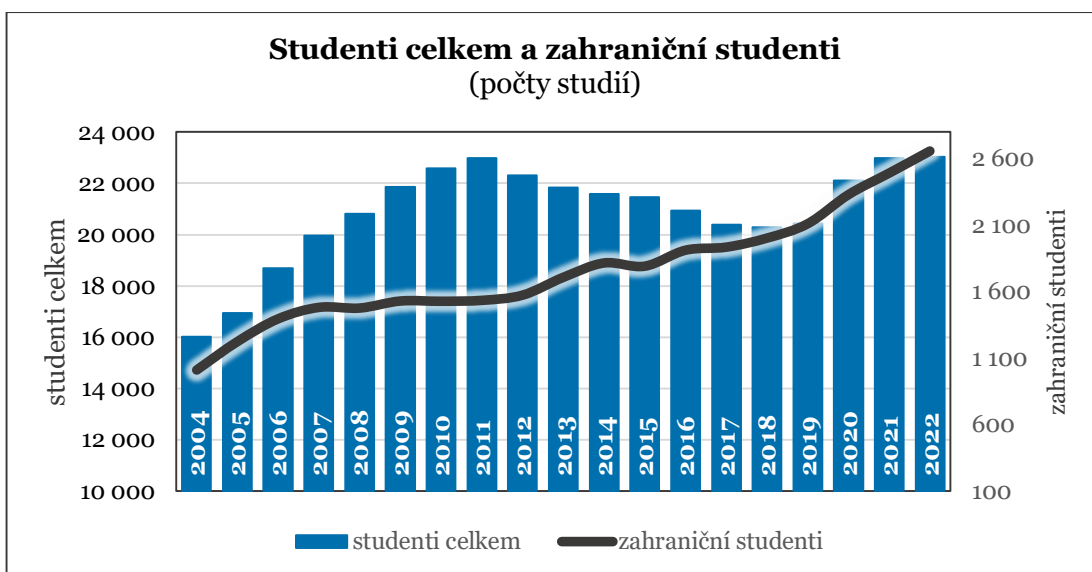
¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních programů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

magisterských studijních programů. Po roce 2010 už počty studentů bakalářského studia kopírovaly trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia, s výjimkou v roce 2020, kdy došlo k navýšení počtu bakalářských studentů o více než 1 000. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižovaly, ale v roce 2020 došlo k nárůstu o více než 100 studentů, v roce 2021 byl jejich počet srovnatelný, avšak v roce 2022 došlo opět ke snížení o 100 studentů.

Počet studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	1 038	5 348	1 754	648	2 297	4 597	1 585	3 661	20 928
2017	1 024	5 191	1 776	689	2 274	4 544	1 559	3 338	20 395
2018	1 048	5 091	1 750	750	2 259	4 590	1 484	3 320	20 292
2019	986	4 852	1 719	821	2 312	4 931	1 457	3 371	20 449
2020	1 317	5 115	1 868	963	2 389	5 426	1 548	3 480	22 106
2021	1 411	5 364	1 834	1 055	2 424	5 582	1 639	3 674	22 983
2022	1 506	5 314	1 770	1 095	2 439	5 476	1 686	3 744	23 030

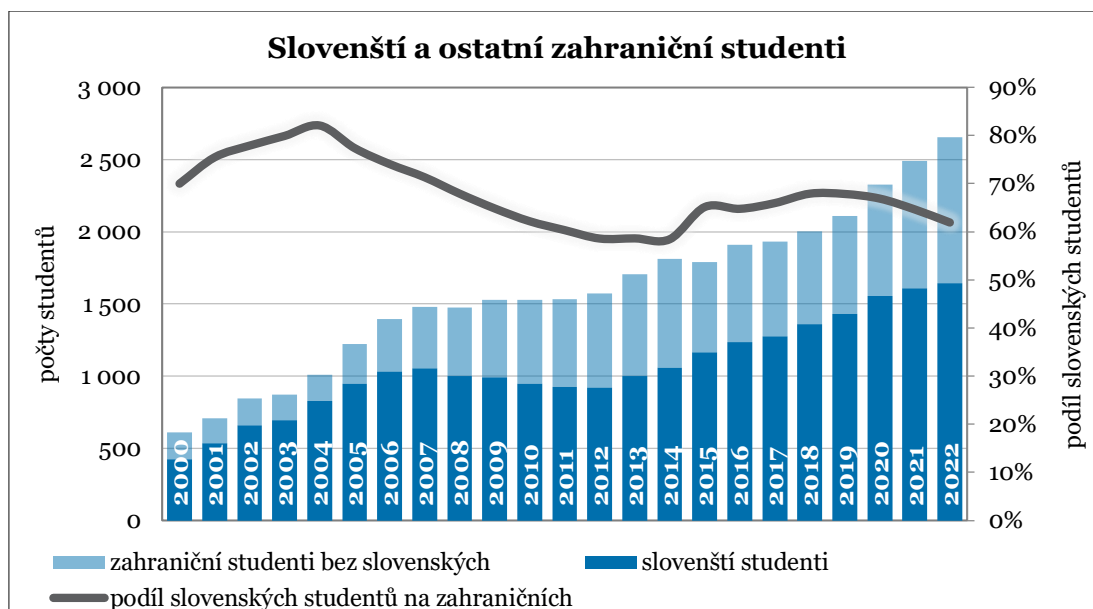
Zahraniční studenti

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2022 tvořil 12 % všech studentů UP a celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 91 zemí světa tak činil 2 656 studentů. V roce 2022 byl celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) 3 473, což je meziroční navýšení po letech 2020 a 2021, kdy vlivem celosvětových opatření reagujících na pandemii covid-19 došlo ke snížení právě počtu výměnných studentů. Naopak počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program si stále udržoval stoupající trend.



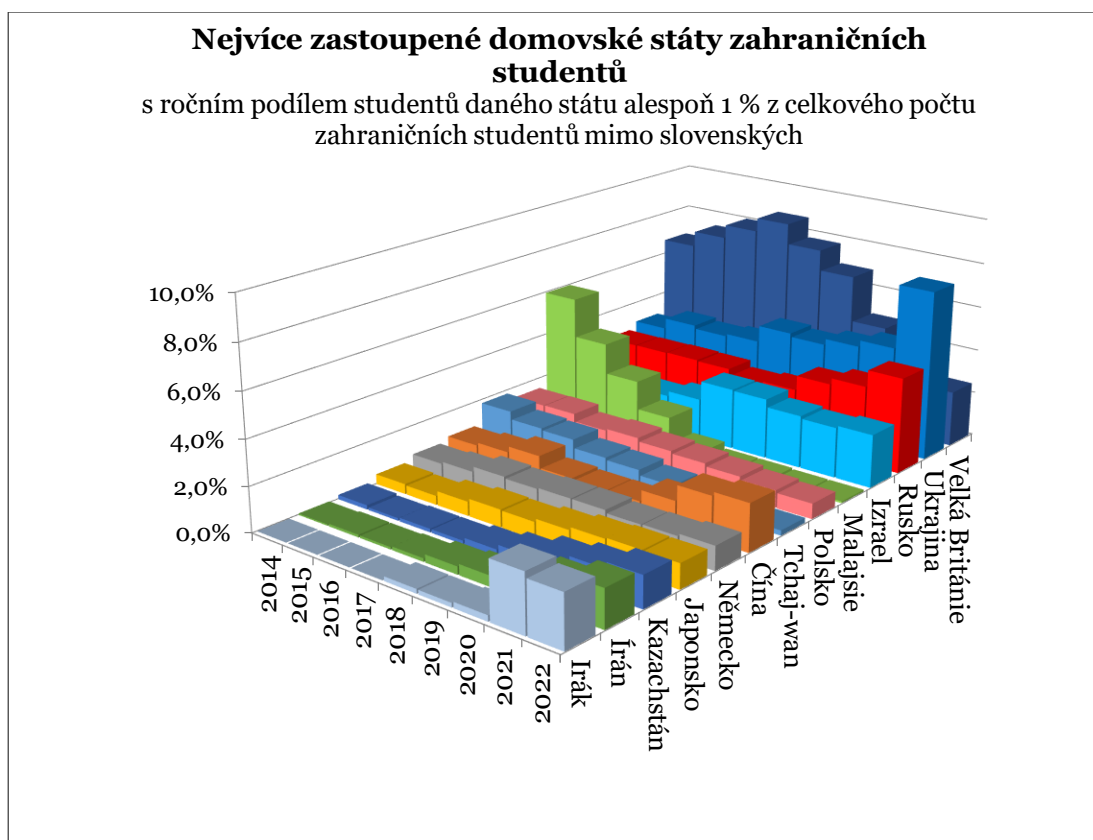
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů² stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 do roku 2019 počty všech studentů klesaly, ale počty zahraničních studentů rostly, proto se i výrazně zvyšoval podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů. Od roku 2020 každoročně docházelo k navýšení podílu zahraničních studentů, přestože celkový počet studentů se významně navýšil.

Zastoupení občanů ze Slovenska mezi zahraničními studenty se dlouhodobě pohybuje kolem dvou třetin. Nejvíce studentů ze Slovenska mezi zahraničními studenty bylo mezi lety 2002 a 2005, kdy se jejich podíl pohyboval kolem 80 %.



Mezi lety 2000 a 2022 studovali na UP příslušníci celkem 134 států ze všech sedmi kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl od roku 2000 téměř na trojnásobek. Výrazné zastoupení měli dlouhodobě občané Velké Británie, Ukrajiny, Ruska a Izraele, v posledních letech výrazně vzrostl počet studentů z Iráku, Íránu a Kazachstánu. Největší nárůst v roce 2022 zaznamenal počet studentů z Ukrajiny a následně z Ruska, což je pochopitelné vzhledem k válečnému stavu mezi těmito dvěma zeměmi. Graf (níže) ukazuje vývoj poměrného zastoupení států s ročním podílem alespoň 1 % mezi zahraničními studenty. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie.

² Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.

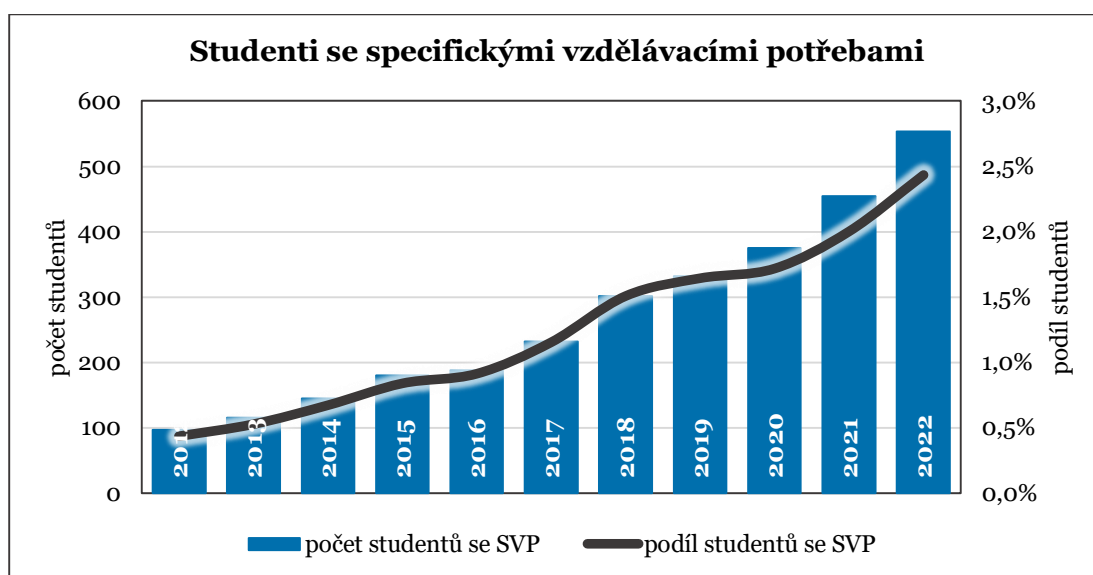


Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl zaznamenán na PF mezi lety 2011–2016. V roce 2022 se oproti předešlému roku počet zahraničních studentů na fakultách navýšil nebo zůstal srovnatelný, k mírnému snížení však došlo na FTK. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 %, v roce 2018 už dosahoval 44 %, v roce 2019 se o procento snížil a zůstává na této hodnotě.

Počet zahraničních studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	28	432	59	31	954	69	25	312	1 910
2017	32	425	79	41	973	59	26	298	1 933
2018	31	428	88	49	996	66	31	322	2 011
2019	44	430	87	62	1 006	76	53	351	2 109
2020	83	523	75	70	1 020	90	62	405	2 328
2021	96	545	69	101	1 036	103	64	476	2 490
2022	107	627	60	100	1 057	112	64	529	2 656

Studenti se specifickými potřebami

V roce 2022 bylo evidováno 553 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé Centra podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), které péči o tyto studenty na UP zajišťuje, jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy podíl studentů se SVP představuje více než 2,4 % všech studentů UP.



Počet registrovaných studentů se SVP i jejich podíl meziročně narůstá. Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení (SPU), průměr za posledních deset let činí 113 studentů a jejich počet každoročně významně vzrůstá, a to z 25 studentů v roce 2013 až na 259 studentů v roce 2022, přitom v roce 2017 se jejich počet pohyboval ještě pod 100 studenty. Významně narůstaly i počty studentů s ostatními poruchami, mezi které spadají psychické a somatické nemoci či narušení komunikačních schopností, které se od roku 2020 meziročně navyšují přibližně o 50 studentů. U zbývajících kategorií studentů se SVP jsou počty meziročně bez významných výkyvů.

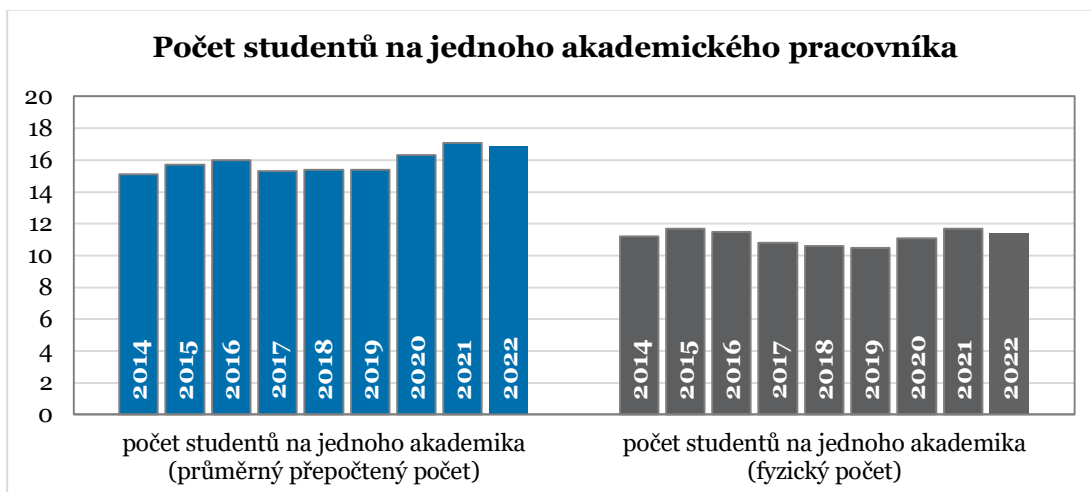
Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	0	3	3	0	1	11	0	6	24
zrakové postižení	3	8	2	0	0	13	2	2	30
omezení hybnosti	8	6	7	0	0	8	4	3	36
specifické poruchy učení	7	77	21	9	7	80	12	46	259
poruchy autistického spektra	0	21	0	0	0	2	3	7	33
psychické nemoci	7	44	3	0	1	32	6	10	103
somatické nemoci	4	13	4	1	2	8	2	3	37
narušená komunikační schopnost	0	5	1	0	0	0	0	2	8
kombinované postižení	3	9	0	0	0	5	2	4	23
celkem	32	186	41	10	11	159	31	83	553

Významný nárůst studentů se SVP v posledních letech vykazuje FF a PdF a po roce 2021 i PřF, kde došlo k jejich významnějším snížení v roce 2020. Dlouhodobě nejméně studentů se SVP bylo evidováno na FZV a LF, což je patrně dáno zaměřením fakult a nároky, které na absolventy jejich budoucí profese klade.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	13	51	23	4	5	41	14	37	188
2017	14	55	32	8	7	59	13	44	232
2018	18	82	36	10	10	81	14	51	302
2019	19	89	38	10	9	101	15	51	332
2020	18	117	42	15	11	111	22	39	375
2021	23	137	46	15	12	136	26	59	454
2022	32	186	41	10	11	159	31	83	553

Počet studentů na akademického pracovníka

Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. V roce 2022, kdy počty studentů i akademických pracovníků zůstaly relativně srovnatelné s předešlým rokem, se počet studentů připadající na jednoho akademického pracovníka velmi mírně snížil. Na jednoho akademického pracovníka dle průměrného přepočteného počtu tak připadalo 16,9 studentů, dle fyzických počtů je potom hodnota příznivější, a sice 11,4 studentů na jednoho akademického pracovníka.



V rámci jednotlivých fakult dlouhodobě připadalo nejméně studentů na jednoho akademického pracovníka na LF a PřF. Naopak nejvíce studentů na jednoho akademického pracovníka připadalo na PdF.

Počet studentů na jednoho akademického pracovníka (dle průměrných přepočtených počtů akademických pracovníků)									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2014	20	19	17	20	8	26	22	10	15,1
2015	22	20	17	18	8	29	20	10	15,7
2016	22	20	17	17	8	28	20	10	16,0
2017	22	19	17	17	8	28	19	10	15,3
2018	22	19	16	17	8	28	19	10	15,4
2019	22	18	16	17	8	30	19	10	15,4
2020	28	19	18	18	8	32	20	10	16,3
2021	28	20	18	17	9	31	21	12	17,4
2022	29	19	18	17	9	30	21	13	17,3

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2022 financováno 253 projektů.

Počet udělených projektů IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	19	72	7	7	49	21	17	28	220
2017	8	59	8	7	51	21	18	27	199
2018	9	55	9	5	53	25	27	30	213
2019	12	53	10	9	48	27	22	33	214
2020	8	55	13	10	60	32	24	30	232
2021	10	65	14	12	70	32	23	31	257
2022	9	83	10	3	62	31	25	30	253

Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 245 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z FF (28 %) a PřF (27 %), následně z LF (24 %).

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	1 175
2018	91	298	35	11	267	101	37	350	1 190
2019	104	301	33	24	260	103	26	339	1 190
2020	62	325	38	24	281	117	29	323	1 199
2021	81	343	46	17	298	129	30	349	1 293
2022	68	347	24	9	302	129	35	331	1 245

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů (DSP) mohou získat částečné úvazky. Dále jsou v rámci projektů IGA studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním ceny děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2022 zúčastnilo celkem 260 studentů z pěti fakult, meziročně se jedná o markantní pokles.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	18	–	–	4	129	25	25	–	197
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	374
2018	–	46	–	8	132	37	29	86	338
2019	12	139	27	5	179	23	31	79	495
2020	–	–	–	4	200	17	29	102	352
2021	–	75	–	–	144	17	25	82	343
2022	–	43	–	6	137	–	15	59	260

Tvůrčí činnost talentovaných studentů podporuje také Nadační fond UP. Podpořené projekty vybírá správní rada fondu na základě doporučení předních vědců UP, kdy je kromě odborné stránky hodnocen také přínos pro společnost a motivace studenta věnovat se tvůrčí práci.

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže určené doktorandům, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční

podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi za výzkum ve farmaceutických vědách, Cena Alberta Schweitzera za lékařství a Cena Jean-Marie Lehna za chemii. Od roku 2011 je za výzkum v počítačových vědách udělována Cena Josepha Fouriera a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2022 se doktorandka z UP umístila na prvním místě Ceny Jean-Marie Lehna.

Udělené vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR						
	Cena Sanofi	Cena Alberta Schweitzera	Cena Jean-Marie Lehna	Cena Josepha Fouriera	Cena Henriho Becquerela	Cena Jacquese Derridy
2012	2. místo	–	–	–	neudělováno	neudělováno
2013	3. místo	2. místo	–	–		
2014	–	–	–	–		
2015	1. místo	–	–	–		
2016	3. místo	–	2. místo	3. místo		
2017	1. místo	–	–	–	–	–
2018	1. místo	3. místo	2. místo	–	–	3. místo
2019	–	–	–	–	–	3. místo
2020	–	–	–	–	–	–
2021	3. místo	–	3. místo	–	–	2. místo
2022	–	–	1. místo	–	–	–

Podpora a další rozvoj praxí/stáží studentů

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí/stáží, participací na výuce či realizaci přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je dále rozvíjena s Fakultní nemocnicí Olomouc (FNOL) jakožto nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Všechny fakulty až na CMTF mají navázanou spolupráci s fakultními školami či zdravotnickými zařízeními dle svého zaměření. Na všech fakultách participují na výuce odborníci z praxe, zároveň jsou studentské praxe realizovány i na Českém institutu výzkumu a pokročilých technologií (VŠÚ CATRIN), který je vysokoškolským ústavem UP. V roce 2022 více než tři tisíce zaměstnanců UP spolupracovalo na profesní přípravě studentů a participovalo při zajišťování jejich odborných praxí a stáží.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů UP a Kariérní centrum UP. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže,

kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia. Fakulty podporují studenty i přiznáním stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit bylo uskutečněno 1 319 výjezdů studentů, z nichž 27 % tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijních pobytech. Tuzemských stáží bylo absolvováno 2 176. V roce 2022 se počet zahraničních stáží oproti předešlým letům zvýšil, což pravděpodobně odráží zrušení řady celosvětových omezení souvisejících s pandemií covid-19. Průměrná délka stáží zůstává u tuzemských stáží dlouhodobě srovnatelná, u stáží zahraničních je vidět mírné snížení jejich délky v roce 2022.

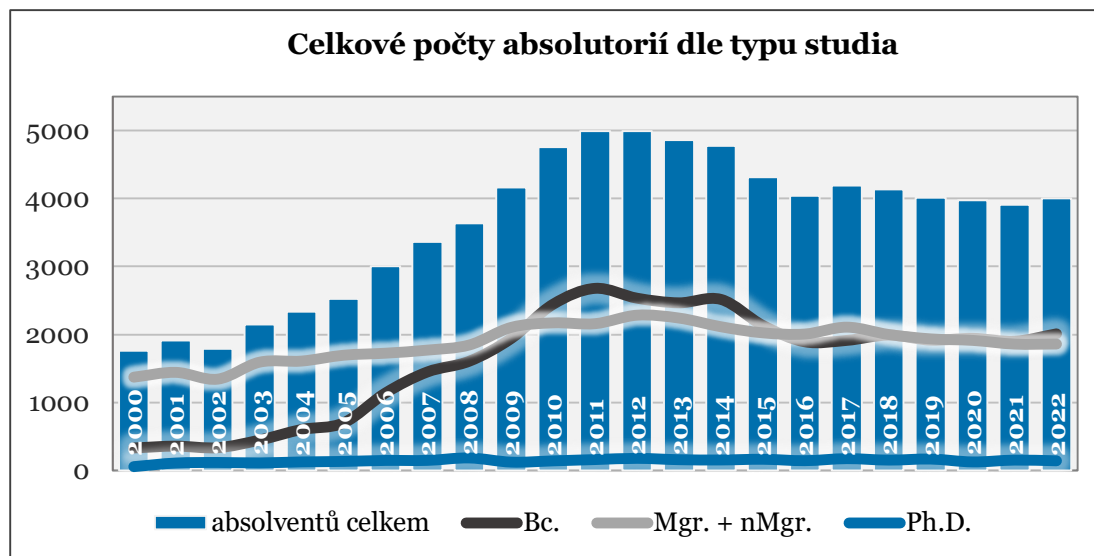
Studentské praxe/stáže						
	tuzemské stáže		pracovní stáže v zahraničí		studijní stáže v zahraničí	
	počet stáží	počet dní na stáž	počet stáží	počet dní na stáž	počet stáží	počet dní na stáž
2016	322	20	314	93	1 108	156
2017	462	19	269	81	1 058	156
2018	431	19	357	78	984	158
2019	440	18	418	82	1 029	150
2020	502	23	193	88	719	156
2021	1 563	23	225	84	726	142
2022	2 174	23	361	71	958	130

Podpora doktorandů

V roce 2022 bylo podpořeno celkem 224 excelentních studentů DSP. Na hodnocení výsledků studia v DSP se podílelo 178 zahraničních a externích odborníků (opONENTI disertačních prací, členové zkušebních komisí). Pro další vzdělávání doktorandů jsou celouniverzitně nabízeny kurzy doplňkového vzdělávání doktorandů. Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA. Od roku 2021 je pořádána celouniverzitní konference doktorandů a některé fakulty dále pořádají studentské konference nebo speciální letní školy.

2 Absolventi

K absolvování UP v roce 2022 se může hlásit 4 006 absolventů, kteří ji úspěšně dokončili. Počet absolventů bakalářských a magisterských (včetně navazujících magisterských) studijních programů byl meziročně srovnatelný.



Trend celkového počtu absolventů kopíroval po sledované období trend celkového počtu studentů. Počty absolventů bakalářského studia až do roku 2011 stouply, poté po třech letech mírného poklesu poklesly prudce a od roku 2016 jsou víceméně konstantní. Obdobně počet absolventů magisterského studia rostl až do roku 2012. Od té doby počet absolventů až do roku 2016 mírně klesal a v posledních letech byl stabilní. Vývoj počtu absolventů doktorského studia vykazoval nárůst až do roku 2008, poté došlo k výraznému ročnímu propadu, který opět přešel do nárůstu, a od roku 2012 počty oscilují kolem ustálené hodnoty.

Počet absolutoríí									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	257	1 087	351	175	298	913	243	713	4 037
2017	232	1 060	366	172	350	981	244	782	4 187
2018	213	1 089	365	194	326	990	246	714	4 137
2019	191	1 017	362	197	342	975	236	694	4 014
2020	233	1 002	374	213	317	935	214	689	3 977
2021	176	894	380	247	359	1 001	195	654	3 906
2022	133	931	362	305	339	1 048	191	697	4 006

Podíl absolventů s cizím státním občanstvím se meziročně postupně navyšuje a v roce 2021 dosáhl 10 %, v roce 2022 pak došlo k jeho snížení na 9,6 %. Na UP se na celkovém počtu absolventů s cizím státním občanstvím nejvíce podílela LF, jejíž absolventi s cizím státním občanstvím tvořili 37 % celkového počtu těchto absolventů

UP. Obecně je na fakultách podíl zahraničních absolventů buď konstantní, nebo se postupně navyšuje.

Počet absolutoríí zahraničních studentů									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	8	68	11	4	90	9	13	37	240
2017	3	73	10	13	129	18	8	48	302
2018	4	105	12	5	111	15	6	72	330
2019	3	83	15	13	152	15	4	63	348
2020	4	71	22	16	150	15	8	58	344
2021	3	93	18	16	152	16	11	77	386
2022	3	88	13	24	145	10	7	95	385

3 Zájem o studium

Propagace studia na UP

V roce 2022 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium z České a Slovenské republiky v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Došlo k dalšímu rozvoji webové platformy *univerzitnimesto.cz* a její akcentaci jako základního informačního kanálu pro zájemce o studium během všech částí marketingové kampaně. Nadále byl rozvíjen také vizuál kampaně od *Chaoscompany.art*, a to jak na propagačních a informačních materiálech a předmětech, tak na vizuálech veletržních expozic. V rámci uchazečské kampaně byla dále omezována reklama v tisku, a naopak byly posilovány PPC a CPC kampaně, a především pak aktivity kontaktní (roadshow, veletrhy). Došlo rovněž k aktualizaci bedekru KudyKam v UPlikaci a jeho zpřístupnění i nepřihlášeným uživatelům, např. z řad zájemců o studium. V průběhu podzimu se UP zúčastnila rekordního počtu veletrhů terciárního vzdělávání Gaudeamus (Brno, Nitra, Bratislava) a Kam na vysokou (Žilina, Trnava, Trenčín, Banská Bystrica, Poprad, Prešov, Košice, Nitra). Celkem veletrhy včetně lednového Gaudeamu Praha navštívilo téměř šedesát dva tisíc návštěvníků, z nichž více než dvacet tisíc projevilo zájem o možnosti studia v Olomouci. Novinkou v režii Oddělení komunikace spadajícího pod rektorát UP (RUP) se stalo vytvoření studentského ambadorského programu a na něj navazující roadshow na středních školách. Na pět desítek studentů se od října do konce roku zúčastnilo přednášek a výjezdů na téměř třicet středních škol v 27 městech.

Lednový den otevřených dveří se uskutečnil potřetí online, prosincový se pak po dvou letech nesl v kontaktním duchu s historicky rekordní účastí téměř sedm tisíc zájemců

o studium. Dílčí uchazečské kampaně vedla i většina fakult, nejvýrazněji filozofická a přírodovědecká fakulta. Návštěvnost webu univerzitnimesto.cz dosáhla vrcholu během prosincového dne otevřených dveří, kdy bylo registrováno bezmála patnáct tisíc přístupů během dvou dní.

V září 2022 se tradičně konala Noc vědců, jejíž návštěvnost byla šest a půl tisíce lidí. V rámci propagace také akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. Dále jsou na FF, PřF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž, *Mezinárodní středoškolský moot court*, *Právník ze střední* atd.). Na PřF je dále rozvíjen program Badatel, v němž jsou vedeny práce středoškolských studentů.

Počet akcí cílených na uchazeče				
	celkem	dny otevřených dveří	veletrhy vzdělávání	zahraniční veletrhy vzdělávání
2016	381	2	4	nesledováno
2017	274	2	8	
2018	283	2	11	
2019	487	2	28	
2020	89	2	6	
2021	270	2	9	9
2022	399	2	15	13

Podané přihlášky

V roce 2022 podalo 23 906 uchazečů na některou z fakult UP celkem 32 025 přihlášek. Oproti roku 2021 se jedná o mírný pokles, jak počtu přihlášek, tak počtu uchazečů, avšak jinak jde o druhý nejvyšší zájem, který se projevil jak v celkovém počtu uchazečů, tak v celkovém počtu podaných přihlášek. Snížení počtu podaných přihlášek i uchazečů zaznamenaly bakalářské a doktorské studijní programy, naopak na magisterské spolu s navazujícími magisterskými studijními programy bylo podáno více přihlášek a od většího počtu uchazečů než v roce 2021. Nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, a to celkem 18 993. Do doktorského studia bylo podáno 342 přihlášek, což představuje nejnižší hodnotu za posledních 7 let. Největší počet přihlášek byl podán na FF a PdF – necelá čtvrtina z celkového počtu na každou z nich. Dále bylo podáno nejvíce přihlášek na PřF (16 %) a LF (13 %).

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Cyrilometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
2018	570	608	265	283	19	19
2019	459	492	193	199	18	18
2020	922	966	305	317	27	89
2021	932	1 008	519	557	29	30
2022	956	1 035	392	423	23	23
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
2018	4 096	5 239	1 002	1 197	125	130
2019	4 383	5 567	993	1 191	144	155
2020	4 279	5 413	925	1 109	136	147
2021	4 981	6 238	1 084	1 289	131	143
2022	4 631	5 955	1 063	1 250	99	100
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18
2017	1 068	1 437	403	403	19	19
2018	982	1 246	418	470	16	16
2019	1 023	1 299	421	486	17	17
2020	1 084	1 364	437	510	13	13
2021	1 312	1 722	525	590	15	15
2022	1 137	1 469	517	605	7	7
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
2018	1 062	1 256	268	295	8	8
2019	1 181	1 508	421	457	7	7
2020	1 373	1 751	456	518	5	5
2021	1 657	2 112	559	635	6	6
2022	1 696	2 151	479	539	9	9
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
2018	–	–	2 619	3 290	88	89
2019	–	–	3 299	4 004	102	103
2020	–	–	3 645	4 481	104	106
2021	–	–	3 671	4 472	116	118
2022	–	–	3 454	4 202	65	67

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
2018	2 720	3 616	1 718	2 004	61	65
2019	2 811	3 711	1 844	2 178	61	63
2020	2 985	4 037	1 883	2 215	72	77
2021	3 586	4 776	2 194	2 574	60	63
2022	3 457	4 674	2 282	2 702	36	37
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
2018	357	357	1 422	1 422	28	33
2019	360	360	1 388	1 401	40	47
2020	313	313	1 389	1 389	38	42
2021	323	325	1 420	1 420	27	32
2022	314	314	1 443	1 444	22	25
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
2018	2 184	2 799	630	776	78	80
2019	2 433	3 098	1 516	1 640	87	89
2020	2 410	3 088	681	777	89	89
2021	2 634	3 324	946	1 090	84	87
2022	2 628	3 395	1 386	1 516	73	74
celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
2017	11 916	15 117	8 142	8 952	400	413
2018	10 459	15 121	8 104	9 737	419	440
2019	11 086	16 035	9 842	11 556	473	499
2020	11 710	16 932	9 438	11 316	478	506
2021	13 453	19 505	10 512	12 627	463	494
2022	12 914	18 993	10 661	12 690	331	342

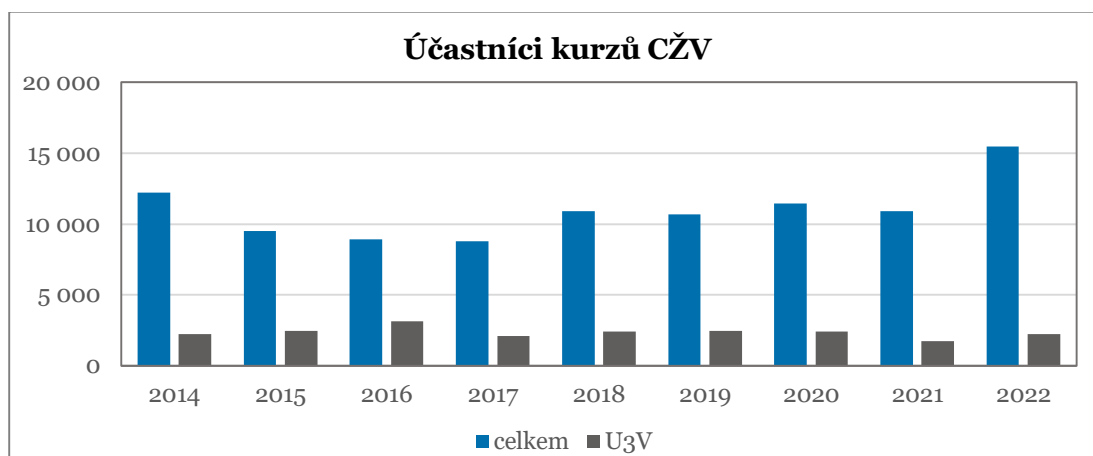
Pozn.: Údaj za celou UP není součtem za jednotlivé fakulty.

Zájem o studium – sumář										
		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	celkem
celkem uchazečů	2016	775	5 744	1 613	1 368	2 485	5 222	1 859	3 305	22 371
	2017	787	5 200	1 490	1 328	2 496	4 265	1 862	3 030	20 458
	2018	854	5 223	1 416	1 338	2 707	4 499	1 807	2 892	18 982
	2019	670	5 520	1 461	1 609	3 401	4 716	1 788	4 036	21 401
	2020	1 254	5 340	1 534	1 834	3 749	4 940	1 740	3 180	23 571
	2021	1 480	6 196	1 852	2 222	3 787	5 840	1 770	3 664	24 428
	2022	1 380	5 793	1 661	2 184	3 519	5 775	1 779	4 087	23 906
celkem přihlášek	2016	815	7 019	2 045	1 551	3 120	6 728	1 859	4 201	27 338
	2017	820	6 294	1 859	1 548	3 163	5 242	1 866	3 690	24 482
	2018	910	6 566	1 732	1 559	3 379	5 685	1 812	3 655	25 298
	2019	709	6 913	1 802	1 972	4 107	5 952	1 808	4 827	28 090
	2020	1 310	6 669	1 887	2 274	4 587	6 329	1 744	3 954	28 754
	2021	1 595	7 670	2 327	2 753	4 590	7 413	1 777	4 501	32 626
	2022	1 490	7 305	2 081	2 699	4 269	7 413	1 783	4 985	32 025

V rámci zvyšování kompetencí uchazečů o studium na UP mohli potenciální uchazeči o studium absolvovat programy CŽV zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.

4 Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci v rámci kurzů CŽV nabízí účastníkům spektrum dlouhodobých i krátkodobých vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti CŽV především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2022 se počty účastníků kurzů ČŽV významně navýšily, stejně jako počet účastníků Univerzity třetího věku (U3V) po období pandemie. Úspěšně programy ČŽV absolvovalo v průběhu daného roku 5 870 účastníků, kteří obdrželi osvědčení o jejich absolvování. Nedílnou součástí ČŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V při UP, kterou v roce 2022 úspěšně absolvovalo rekordních 1 030 účastníků. Zájemcům z řad nejmenších se v zimním semestru otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 33 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Jazykovou školu FF UP UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo více než osm set zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti. Dále také akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravili 19 přednášek pro specifické skupiny posluchačů v rámci Občanské univerzity UniON, která je univerzitní platformou založenou na partnerském přístupu a vzájemném dialogu s veřejností.

Rozvoj celoživotního vzdělávání									
	posluchači Dětské univerzity	absolventi akreditovaných programů ČŽV	absolventi U3V	přednášky uspořádané UniON	studenti Jazykové školy FF UP UPLIFT				
					celkem	součásti UP	soukromé institute	veřejné institute	veřejnost
2016	171	2 244	387	nevid.	888	223	38	64	563
2017	145	4 188	532		1 000	304	63	156	477
2018	138	6 018	824		896	213	15	36	632
2019	107	7 158	811		1 031	358	7	39	627
2020	92	4 895	743	10	922	303	–	36	583
2021	37	4 652	471	12	765	346	–	20	399
2022	33	5 870	1 030	19	822	348	–	20	437

Zaměstnanci

V roce 2022 na UP působilo 2 028 akademických pracovníků, 558 vědeckých a 1 513 ostatních pracovníků (technicko-hospodářští zaměstnanci, zaměstnanci kolejí a menz, dělnické profese), z toho 1 872 mužů a 2 227 žen. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo 266 postdoků³.

Zaměstnanci – sumář								
	počet postdoků	akademičtí pracovníci				počet visiting professors	podíl zahraničních vědeckých pracovníků	počet odborníků z aplikační sféry ⁴
		podíl zahraničních	podíl profesorů	podíl docentů	počet mimořádných profesorů			
2016	139	11 %	10 %	16 %	–	1	28 %	2 652
2017	93	10 %	9 %	17 %	–	1	24 %	5 359
2018	193	11 %	9 %	18 %	–	2	30 %	5 591
2019	213	10 %	8,5 %	17,5 %	1	1	32 %	5 485
2020	204	11 %	8,5 %	17,5 %	2	6	32 %	3 088
2021	275	11 %	8,5 %	18 %	2	1	34 %	2 860
2022	266	11 %	8,4 %	17,5 %	2	1	33 %	3 787

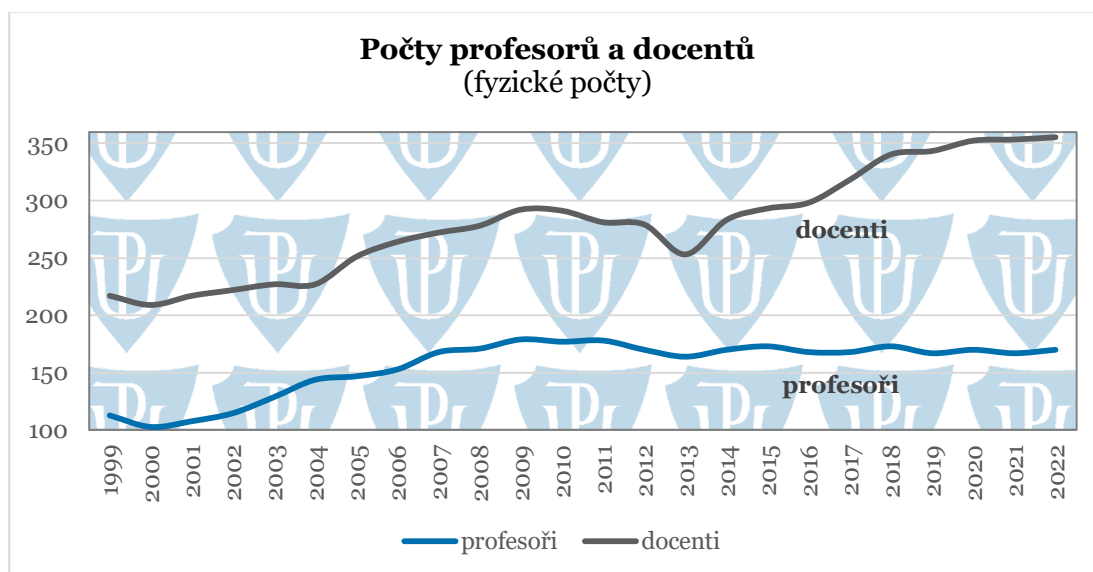
1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů, zahraničních odborníků a na výuce se podílejících odborníků z praxe se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost, ale i kultivací pracovního prostředí a nastavením pracovních podmínek umožňujících sladění profesního a osobního života.

Počty profesorů se během posledních let pohybovaly na stejné výši, podíl však slabě klesal, neboť se zvyšovaly celkové počty akademických pracovníků. Od roku 2019 tvoří podíl profesorů 8,5 %, resp. 8,4 % v roce 2022 z celkového počtu akademických pracovníků. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se meziročně postupně navyšovaly, od roku 2017 oscilují mezi 17 % a 18 % z celkového počtu akademických pracovníků UP.

³ Za postdoka je označován akademický či vědecký pracovník do pěti let od absolvování doktorského studijního programu.

⁴ Tuto informaci nevidují všechny součásti.



Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či podporou výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond univerzitní knihovny (KUP) a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2022 úspěšně dokončilo celkem 19 akademických pracovníků UP a 11 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory.⁵

Habilitační a profesorská řízení zaměstnanců						
	úspěšná habilitační řízení			jmenování profesorem		
	celkem	interní řízení	externí řízení	celkem	interní řízení	externí řízení
2016	27	17	10	10	8	2
2017	23	20	3	4	2	2
2018	26	18	8	6	5	1
2019	25	17	8	6	5	1
2020	22	17	5	11	7	4
2021	19	15	4	11	9	2
2022	19	9	10	11	6	5

V roce 2022 působili na UP 2 mimořádní profesoři na filozofické fakultě, kteří byli jmenováni v předchozích letech. Dále UP eviduje hostující akademické pracovníky, resp. odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul hostující

⁵ Počty nově jmenovaných docentů nemusí být totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za daný rok, neboť vzhledem k nastavené metodice nejsou v této tabulce započítáni ti, kteří pracují pouze na UP s úvazkem nižším než 0,8 a habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

professor. V daném roce na UP působil jeden hostující profesor, a to na CMTF, který byl jmenován v roce 2016.

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se v roce 2022 podílelo více než tři a půl tisíce odborníků z aplikační sféry, v níž také působí významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV. Naopak zdravotní odborníci (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Zahraníční akademičtí a vědečtí pracovníci

V roce 2022 na UP působil 2 028 akademických pracovníků, z nichž 11 % bylo s cizím státním občanstvím. Z celkem 558 vědeckých pracovníků činil podíl zahraničních odborníků 33 %.



Zahraníční zaměstnanci				
	akademičtí pracovníci		vědečtí pracovníci	
	počet	podíl	počet	podíl
2016	204	11 %	125	28 %
2017	196	10 %	107	24 %
2018	209	11 %	151	30 %
2019	198	10 %	173	32 %
2020	210	11 %	175	32 %
2021	207	11 %	201	34 %
2022	226	11 %	185	33 %

Od roku 2009 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, od roku 2016 se počty zahraničních akademických pracovníků na jednotlivých fakultách jeví relativně konstantně, pozvolné navyšování vykazuje LF, výrazné snížení zahraničních akademických pracovníků na PřF v roce 2021 bylo způsobeno vznikem VŠÚ CATRIN, na který přešla část zaměstnanců této fakulty. Počty zahraničních zaměstnanců také ovlivňují aktuálně řešené granty.

Fyzické počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím										
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	CATRIN	UP
2016	3	59	11	7	58	17	4	45	–	204
2017	2	54	7	4	65	18	6	40	–	196
2018	5	53	9	5	72	15	6	44	–	209
2019	1	50	10	4	72	13	5	43	–	198
2020	3	55	8	4	82	12	5	40	–	210
2021	7	53	5	4	84	15	8	21	10	207
2022	7	58	6	4	97	15	8	28	3	226

2 Řízení lidských zdrojů

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž. Univerzita má zpracovaný *Plán rovných příležitostí na Univerzitě Palackého v Olomouci / Gender Equality Plan*, který stanovuje pro období 2022–2023 konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

3 Další vzdělávání zaměstnanců

Svým zaměstnancům nabízí UP možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2022 všem zaměstnancům (akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na podporu výukových kompetencí, rozšíření IT dovedností

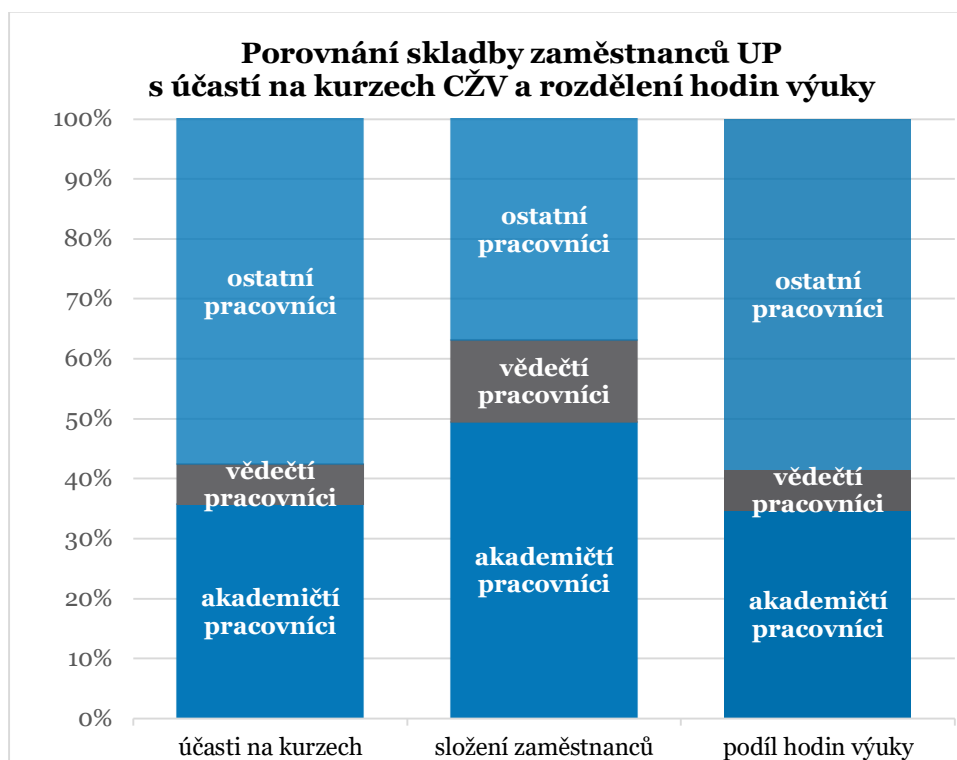
a dalších dovedností pro podporu flexibilní výuky. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills.

Oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce RUP, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2022 celkem 71 kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů výrazně narostl jejich celkový počet a návštěvnost kurzů v rámci jednotlivých kategorií zaměstnanců se vrátila k rozdělení před pandemií, kdy v účasti na kurzech převládali technicko-hospodářští zaměstnanci.

Kurzy realizované Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce									
	počet kurzů	počet účastí				počet hodin výuky			
		celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní	celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní
2016	34	329	81	29	219	1 388	326	112	950
2017	32	394	125	22	247	1 674	465	106	1 103
2018	26	357	95	40	222	1 582	406	183	993
2019	34	539	175	41	323	2 362	742	175	1 445
2020	33	513	292	33	188	1 995	1 127	121	747
2021	41	466	253	41	172	1 840	1 003	170	667
2022	71	945	338	63	544	3 592	1 249	241	2 102

V letech 2016–2019 platilo, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří přibližně polovinu zaměstnanců UP, jejich podíl v účasti na těchto kurzech se pohyboval pod jednou třetinou, naopak převažovalo zastoupení ostatních zaměstnanců. V roce 2020 i 2021 však akademičtí pracovníci tvořili více než polovinu účastí na realizovaných kurzech. Nejčastěji navštěvovanými kurzy byla práce se systémem Moodle na různých úrovních pokročilosti a kurzy práce s IT nástroji pro online výuku. V roce 2022 už opět markantně převládali na kurzech neakademičtí účastníci.

Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem přes tři a půl tisíce hodin, což představuje výrazné navýšení i oproti letům před pandemií covid-19, resp. dosud nejvyšší počet. Z celkového hodinového rozsahu připadalo 35 % na akademické pracovníky, 7 % na vědecké pracovníky a 58 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance. Na jednoho zaměstnance tak připadal kurz o průměrné délce 3,8 hodiny, což je stejné jako v roce 2020 a 2021.



Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků.

Na UP funguje Centrum excelence ve vzdělávání, které zajišťuje metodickou podporu akreditačního a schvalovacího řízení studijních programů UP, administruje veškeré žádosti v souvislosti s akreditací studijních programů. Dále se zabývá evaluací pedagogických procesů, zajišťuje agendu inovací a podporuje strategii kvality ve vzdělávání na UP. Také koordinuje mezifakultní spolupráci v oblasti e-learningu, distančního a hybridního vzdělávání, podílí se na rozvoji těchto oblastí a provádí poradenskou a informační činnost.

V souladu s moderními formami výuky jsou zaměstnancům v rámci CŽV nabízeny kurzy na podporu vysokoškolských učitelů a zvyšování jejich kompetencí, dále mají zaměstnanci možnost rozvíjet své jazykové dovednosti či se v rámci snižování administrativní zátěže proškolit v oblasti podpůrných služeb.

4 Péče o zaměstnance

Nabídka zaměstnaneckých benefitů se postupně rozšiřuje, v posledních letech zejména o benefity od externích partnerů UP. V roce 2022 zaměstnanci mohli u externích partnerů čerpat zvýhodněný mobilní tarif nebo internetové připojení a řadu slev, např. na nákupy knih, sportovních potřeb či elektroniky nebo na vstupné do kina či služby v lázních.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či na sportovní programy ASC nebo výhodnějšího využití rekreace ve střediscích Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje vnitřní norma UP *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu na UP* a vnitřní normy jednotlivých fakult a VŠÚ. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital Pass nebo Relax Pass), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů			
	celkem	nabízených UP	externích partnerů
2016	25	16	9
2017	27	17	10
2018	35	21	14
2019	39	22	17
2020	47	22	25
2021	50	22	28
2022	58	24	34

Tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Odborným pracovištěm v tomto směru je Český institut výzkumu a pokročilých technologií UP se zkratkou CATRIN, který jakožto vysokoškolský ústav funguje jako interdisciplinární pracoviště s celouniverzitní působností rozvíjející tvůrčí činnost na UP.

Na UP jsou řešeny mezinárodní projekty (Horizon) i granty Evropské výzkumné rady (ERC). V roce 2022 bylo na UP řešeno 28 mezinárodních projektů Horizon a 25 dalších mezinárodních projektů. Národních projektů v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) bylo řešeno 237, mezifakultních grantových projektů bylo evidováno 7.

Modul 1 Metodiky 17+ hodnotí omezený počet vybraných tvůrčích výsledků posuzovaných dle dvou kritérií. Prvním z nich (uplatňovaným zejména pro výsledky základního výzkumu) je přínos k poznání v daných oborech. Druhým kritériem (uplatňovaným především pro výsledky aplikovaného výzkumu) je společenská relevance, chápána jak ve smyslu např. ekonomické užitečnosti, tak ve smyslu potřebnosti reagující na společenskou poptávku. Dostupná hodnocení pro UP jsou následující:

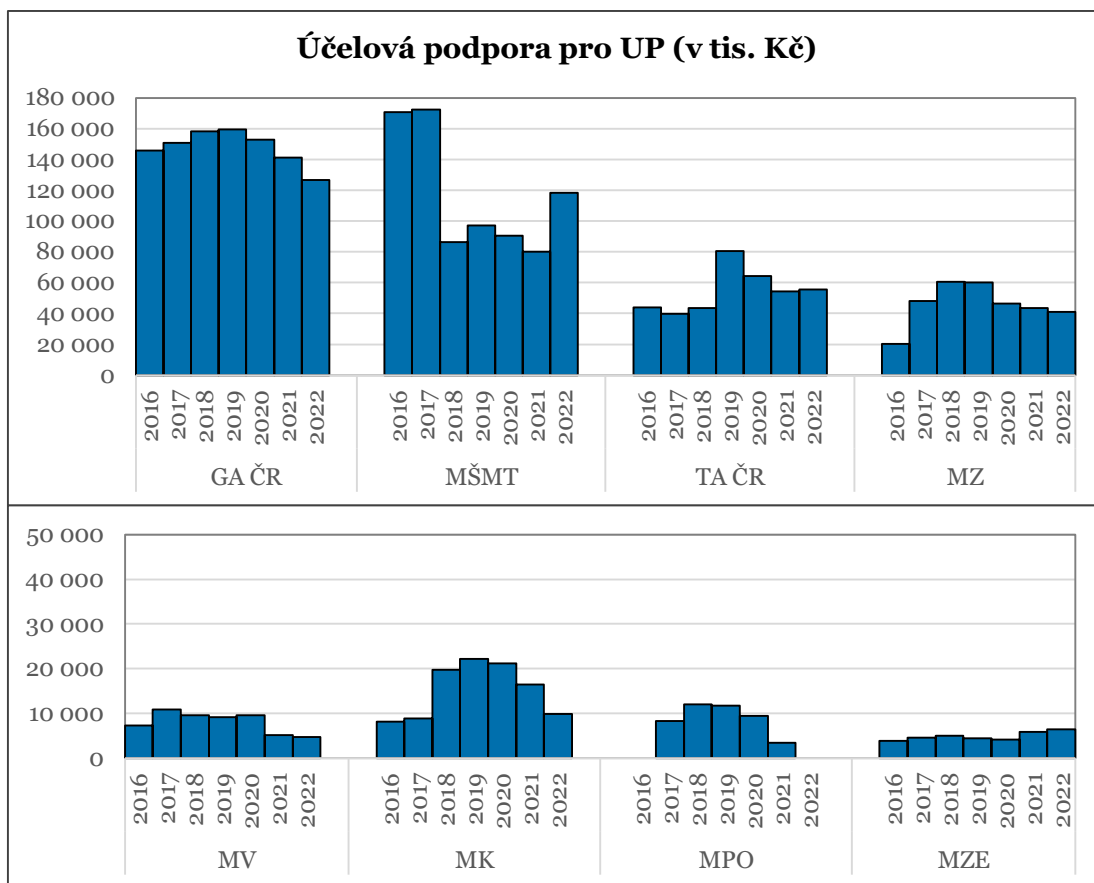
Počty výsledků s hodnocením 1, 2, 3 v peer review v M1 v M17+			
	1	2	3
2018	13	71	95
2019	21	49	37
2020	10	53	55
2021	13	52	58

1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2022 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2022 pro UP. Částka pro UP na řešení 237 projektů činila 362 474 tis. Kč, což představuje meziroční snížení o 26 projektů a mírné navýšení finanční podpory pro UP o 12 milionů.

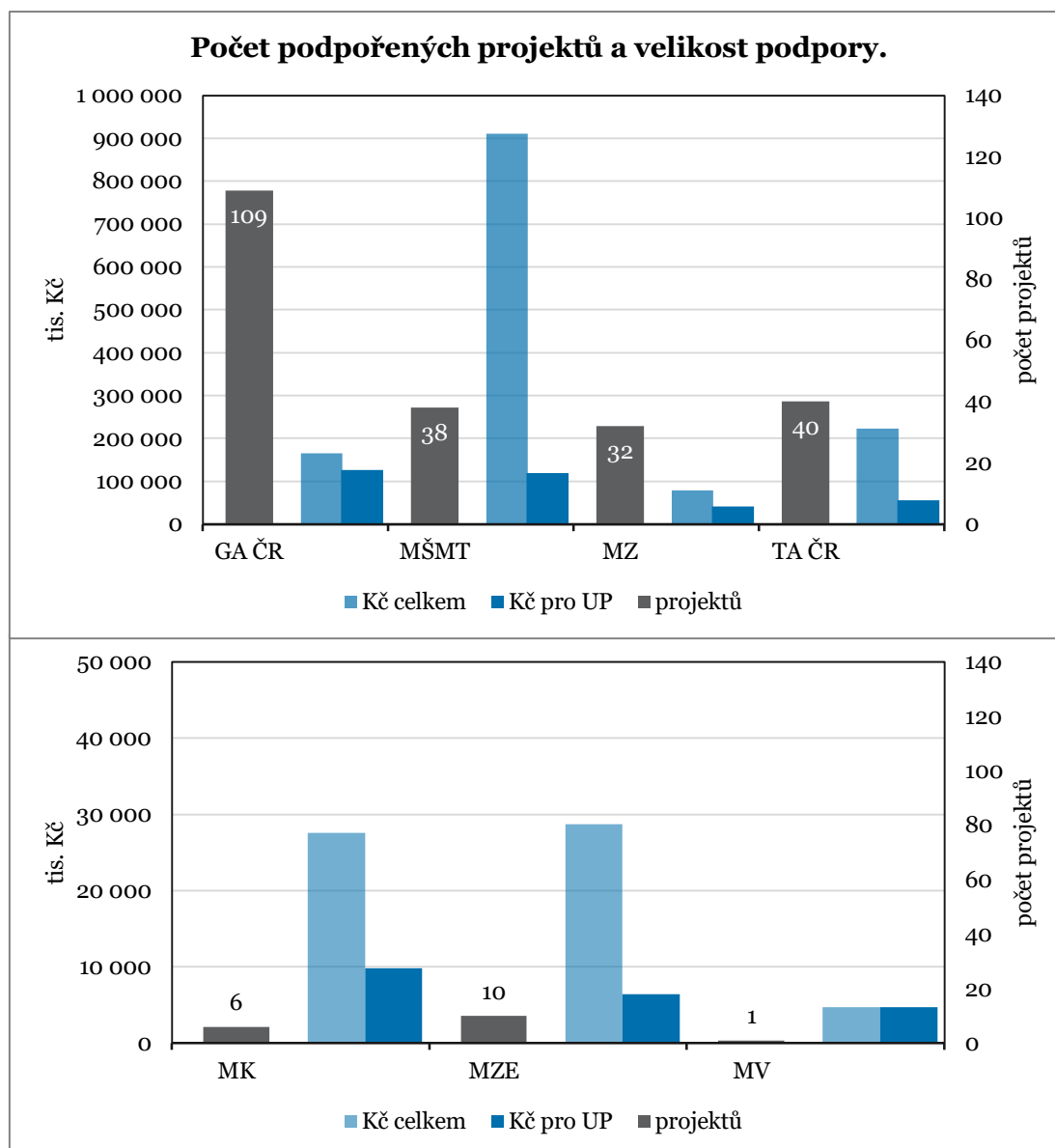
Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od Grantové agentury České republiky (GA ČR), dále od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), kde byl ale po roce 2017 zaznamenán markantní propad. Finanční podpora se v roce 2022 meziročně výrazně navýšila od MŠMT, naopak od Ministerstva průmyslu

a obchodu nebyla poskytována vůbec, u ostatních poskytovatelů zůstala srovnatelná nebo poklesla.



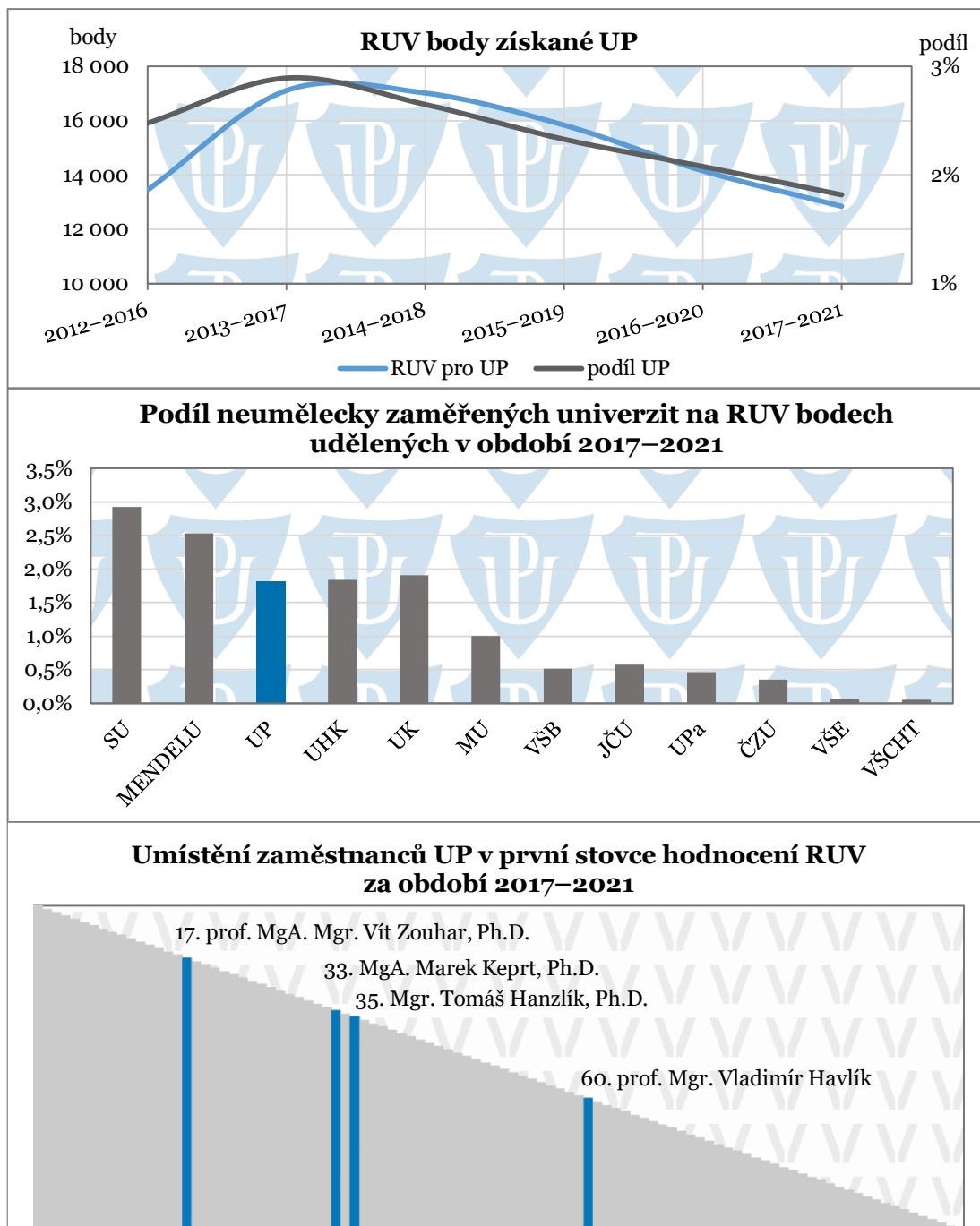
CEP: celkem za projekty 2022, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2022 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	celkem za projekty ⁶ (v tis. Kč)	z toho pro UP (v tis. Kč)
GA ČR	165 692	126 673
Ministerstvo zdravotnictví	79 215	40 891
MŠMT	911 092	118 299
TA ČR	222 487	55 662
Ministerstvo kultury	27 587	9 844
Ministerstvo vnitra	4 708	4 708
Ministerstvo zemědělství	28 754	6 397
Celkem	1 439 535	362 474

⁶ Celková částka za financované projekty v roce 2022, kde je UP účastníkem řešení.



2 Hodnocení RUV

I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF.⁷ Zaměstnanci UP se pravidelně umísťují v první stovce nejlepších hodnocení.



⁷ Hodnocení RUV za rok 2022 bude dostupné až v druhé polovině roku 2023.

3 Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2022 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a CATRIN.

Publikační činnost UP dle OBD						
domácí	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	10	22	35	4	0	71
FF	36	84	133	37	1	291
FTK	1	3	25	19	0	48
FZV	2	1	20	9	1	33
LF	8	16	183	2	5	214
PdF	13	4	61	26	24	128
PF	7	110	128	16	10	271
PřF	11	4	67	9	1	92
CATRIN	0	0	0	0	0	0
UP	88	244	652	122	42	1 148
zahraniční	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	0	5	69	9	0	83
FF	12	83	161	18	1	275
FTK	0	5	84	8	0	97
FZV	0	2	24	2	0	28
LF	0	4	253	3	0	260
PdF	1	8	45	85	12	151
PF	1	12	23	1	0	37
PřF	2	12	614	73	0	701
CATRIN	0	0	268	0	0	268
UP	16	131	1 541	199	13	1 900

data jsou aktuální k 26. 4. 2023

Vydávané časopisy

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích									
	Web of Science	Scopus	ERIH PLUS	CEEOL	CEJSH	Chemical Abstracts	Index Medicus	BMČ	Google Scholar
Studia theologica									
Biomedical Papers									
Romanica Olomucensia									
Transactions on Transport Sciences									
Aither									
Acta Gymnica									
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics									
International and Comparative Law Review									
Acta Iuridica Olomucensia									

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují⁸.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k

⁸ Data za rok 2022 nebyla v době zpracování výroční zprávy o činnosti zveřejněna.

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % v roce 2021 a 2022 pohyboval kolem 10 %. Meziročně v této kategorii dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %
2022	9,71 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS – nejvýznamnější citační témata ve výstupech UP v roce 2022 dle počtu publikací		
Name	WoS Documents	Times Cited
Crop Science	68	104
Quantum Mechanics	40	43
Particles & Fields	37	42
Inorganic & Nuclear Chemistry	35	48
Nanoparticles	31	104
Phytochemicals	21	17
Phylogenetics & Genomics	21	52
Artificial Intelligence & Machine Learning	21	29
Catalysts	20	64
Forestry	19	58
Nutrition & Dietetics	17	31
Immunology	17	30
Synthesis	17	16
Algebra & Topology	17	7
Psychiatry & Psychology	16	7

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2022 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	140	1,01	236	49,29	2,14	10
Plant Sciences	103	1,35	137	61,17	0,97	9,71
Biochemistry & Molecular Biology	88	1,16	124	52,27	1,14	9,09
Environmental Sciences	75	1,32	143	52	2,67	13,33
Materials Science, Multidisciplinary	75	1,72	197	65,33	2,67	17,33
Public, Environmental & Occupational Health	58	1,58	70	41,38	3,45	13,79
Physics, Applied	55	1,17	92	60	0	9,09

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2022 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Physical	52	0,90	83	46,15	0	11,54
Nanoscience & Nanotechnology	43	1,00	93	67,44	2,33	4,65
Pharmacology & Pharmacy	42	0,93	46	50	0	7,14
Physics, Particles & Fields	42	0,78	41	50	0	7,14
Oncology	36	0,67	38	30,56	2,78	11,11
Physics, Atomic, Molecular & Chemical	32	0,70	21	37,5	0	6,25
Medicine, Research & Experimental	31	0,51	21	35,48	0	3,23
Physics, Multidisciplinary	31	1,10	42	45,16	0	6,45

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2022 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	453	1,03	4257	78,81	2,65	11,7
Plant Sciences	351	1,31	2266	84,9	2,56	14,25
Biochemistry & Molecular Biology	305	1,02	1944	79,67	0,98	8,52
Materials Science, Multidisciplinary	256	1,51	3268	87,11	3,12	18,36
Environmental Sciences	242	1,15	2047	76,86	2,48	13,64
Chemistry, Physical	194	1,16	2673	84,54	3,09	12,37
Public, Environmental & Occupational Health	181	1,22	889	70,72	1,1	12,15
Physics, Particles & Fields	173	1,31	1533	86,13	1,16	15,03
Physics, Applied	169	1,37	1626	82,84	1,78	14,2
Nanoscience & Nanotechnology	162	1,13	2306	88,27	3,7	9,88
Medicine, Research & Experimental	138	0,40	358	52,9	0	3,62
Pharmacology & Pharmacy	126	0,86	586	72,22	1,59	6,35
Oncology	125	2,21	1711	72,8	5,6	12,8
Neurosciences	109	0,58	263	63,3	0	4,59
Engineering, Biomedical	105	0,22	180	45,71	0	0,95

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2022 dle počtu publikací					
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
International Journal of Molecular Sciences	33	33	48,48	6,208	Q1
International Journal of Environmental Research and Public Health	23	12	26,09	4,614	Q1
Scientific Reports	19	28	42,11	4,997	Q2
Frontiers in Plant Science	18	25	66,67	6,627	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	15	3	20	1,648	Q4
European Physical Journal C	14	18	71,43	4,994	Q2
Molecules	14	5	21,43	4,927	Q2
Frontiers in Psychology	12	10	33,33	4,232	Q1
Journal of High Energy Physics	11	3	27,27	6,376	Q1
Physical Review A	11	4	36,36	2,971	Q2
Plants-Basel	9	14	55,56	4,658	Q1
New Journal of Chemistry	9	8	33,33	3,925	Q2
Pharmaceutics	9	7	55,56	6,525	Q1
Sustainability	9	17	77,78	3,889	Q2

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 i Q1 navýšily.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317
2022	1 011	481

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2022 dle počtu publikací	
Scopus Source	Scholarly Output
Proceedings of Science	89
International Journal of Molecular Sciences	38
Biomedical Papers	28
Frontiers in Plant Science	26
International Journal of Environmental Research and Public Health	23
Scientific Reports	23
Cor et Vasa	16
European Physical Journal C	15
Vnitřní Lékařství	15
Molecules	14
Frontiers in Psychology	13
Physical Review A	12
International and Comparative Law Review	11
Journal of High Energy Physics	11
Plants	10

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2022 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 930	15 592	1 508	8,1	1,31
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 420	13 630	1 348	9,6	1,23
Chemistry	1 147	13 355	803	11,6	1,2
Agricultural and Biological Sciences	975	8 642	691	8,9	1,44
Social Sciences	965	2 093	691	2,2	0,59
Physics and Astronomy	922	13 496	553	14,6	1,86
Materials Science	672	8 880	450	13,2	1,31
Engineering	649	6 845	517	10,5	1,46
Environmental Science	629	7 833	523	12,5	1,23
Arts and Humanities	623	553	453	0,9	0,51
Computer Science	549	2 500	546	4,6	0,8
Chemical Engineering	537	7 499	554	14	1,22
Mathematics	421	1 782	199	4,2	0,9
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	372	3157	431	8,5	1,19
Multidisciplinary	289	2237	326	7,7	1,62

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP v roce 2022 působilo 14 mezioborových center, nejvýznamnější z nich jsou Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Dalšími významnými pracovišti UP jsou Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) na CMTF či Institut aktivního životního stylu na FTK, který byl zapojen do řešení významného mezinárodního projektu HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus.⁹

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
The University of Sydney	93	1,18	34,41	11,83
UDICE-French Research Universities	78	2,62	53,85	14,1
University of California System	72	2,34	40,28	13,89
Univerzita Komenského v Bratislave	71	0,71	43,66	5,63
Centre National de la Recherche Scientifique	66	2,54	54,55	13,64
Slovenská akadémia vied	65	0,97	43,08	7,69
Stanford University	64	0,55	34,38	4,69
University of London	63	2,46	49,21	12,7
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	63	0,96	52,38	9,52
Polska Akademia Nauk	60	1,19	53,33	8,33
Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften	59	1,41	52,54	16,95
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	58	1,04	51,72	8,62

⁹ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
Université Paris-Saclay	58	1,49	56,9	10,34
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	55	0,65	21,82	7,27
University College London	55	2,26	49,09	12,73
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	54	0,76	42,59	5,56
Medizinische Universität Wien	54	1,06	22,22	11,11
Čung-kuo kche-süe-jüan	53	3,07	52,83	13,21
Harvard University	51	2,35	50,98	13,73
Universiteit van Amsterdam	51	0,72	47,06	5,88

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za období 2019–2022 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	607	12 608	1 305	20,8	2,85
Univerzita Komenského v Bratislave	473	8 580	241	18,1	2,42
Université Paris-Saclay	473	11 212	401	23,7	3,17
Polska Akademia Nauk	467	9 317	227	20	2,8
Université Paris Cité	440	10 285	387	23,4	3,23
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	433	9 965	403	23	2,88
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	425	8 402	1371	19,8	2,92
Sorbonne Université	423	9 678	253	22,9	3,19
Slovenská akadémia vied	420	8 110	152	19,3	2,64
Universiteit van Amsterdam	419	9 340	197	22,3	3,13
Radboud Universiteit	414	8 817	168	21,3	2,92
Université Grenoble Alpes	409	8 805	226	21,5	2,93
Institut national de physique nucléaire et de physique des particules	408	8 334	807	20,4	3,01
The University of Chicago	406	8 984	232	22,1	3,31
Universidade de São Paulo	402	8 832	104	22	3,25
The University of Adelaide	396	8 734	97	22,1	3,05
Université de Genève	386	8 821	212	22,9	3,06
Kyōto daigaku	382	8 432	132	22,1	3

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za období 2019–2022 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	382	8 284	108	21,7	3,07
Universidade de Lisboa	381	8 429	110	22,1	3,24

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky (AV ČR). Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i., dále Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i. Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavy AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Psychologický ústav,
- Slovanský ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

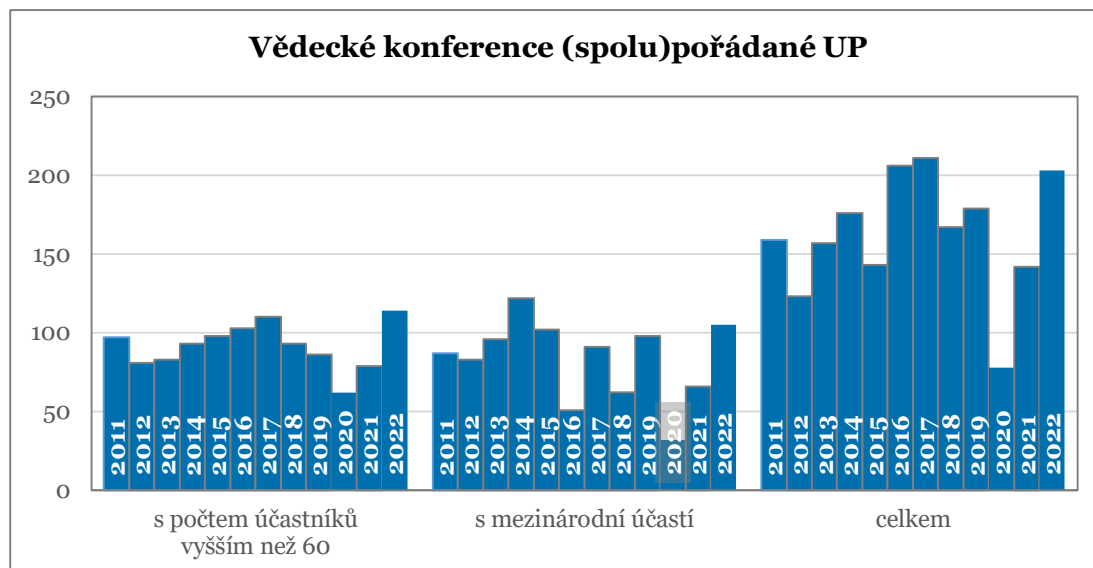
Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Nejčastějších 20 tuzemských institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Scholarly Output	Views	Field-Weighted Citation Impact	Citation
Akademie věd České republiky	1 491	99 951	1,74	18 345
Univerzita Karlova	1 178	88 920	1,84	14 395
Fakultní nemocnice Olomouc	741	17 569	0,55	2 554
Masarykova univerzita	586	16 709	1,19	3 982
České vysoké učení technické v Praze	356	59 147	2,77	7 715
Ostravská univerzita	276	7 063	1,09	1 505
Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě	173	7 137	1,52	1 404
Central European Institute of Technology	157	5 355	1,42	1 659
Vysoké učení technické v Brně	118	4 490	1,01	938
Mendelova univerzita v Brně	99	4 434	1,31	936
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	92	3 208	2,12	1 414
Institut klinické a experimentální medicíny	85	1 633	1,26	579
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	80	3 084	1,49	549
Česká zemědělská univerzita v Praze	79	4 668	1,68	1 056
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	69	2 831	2,02	929
Výzkumný ústav rostlinné výroby	66	1 912	1,45	579
Masarykův onkologický ústav	64	2 418	1,48	935
Veterinární univerzita Brno	51	1 920	1,05	415
Technická univerzita v Liberci	50	2 077	0,94	551
Fakultní Thomayerova nemocnice	44	1 023	0,72	282

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

6 Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2022 (spolu)pořádala celkem 203 konferencí, z nichž 114 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60, mezinárodních konferencí potom (spolu)pořádala 105.



Významné snížení počtu konferencí v roce 2020 bylo způsobeno omezeními v rámci pandemie covid-19, řada konferencí tak byla odložena, nebo se uskutečnila v online režimu. Na meziroční navýšení počtu pořádaných konferencí v roce 2021 mělo vliv rozvolnění některých opatření souvisejících s pandemií covid-19. V roce 2022 je patrné navýšení počtu konferencí, neboť protipandemická opatření pozbyla svou platnost. Výrazné snížení počtu konferencí s mezinárodní účastí v roce 2016 bylo způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázaní konference jako mezinárodní.¹⁰

Jako podpora při pořádání konferencí funguje Oddělení univerzitních akcí UP, které poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů UP včetně zajištění propagace či finanční podpory od sponzorů.

¹⁰ Jako mezinárodní může být vykázána konference, již se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu

1 Spolupráce s aplikační sférou

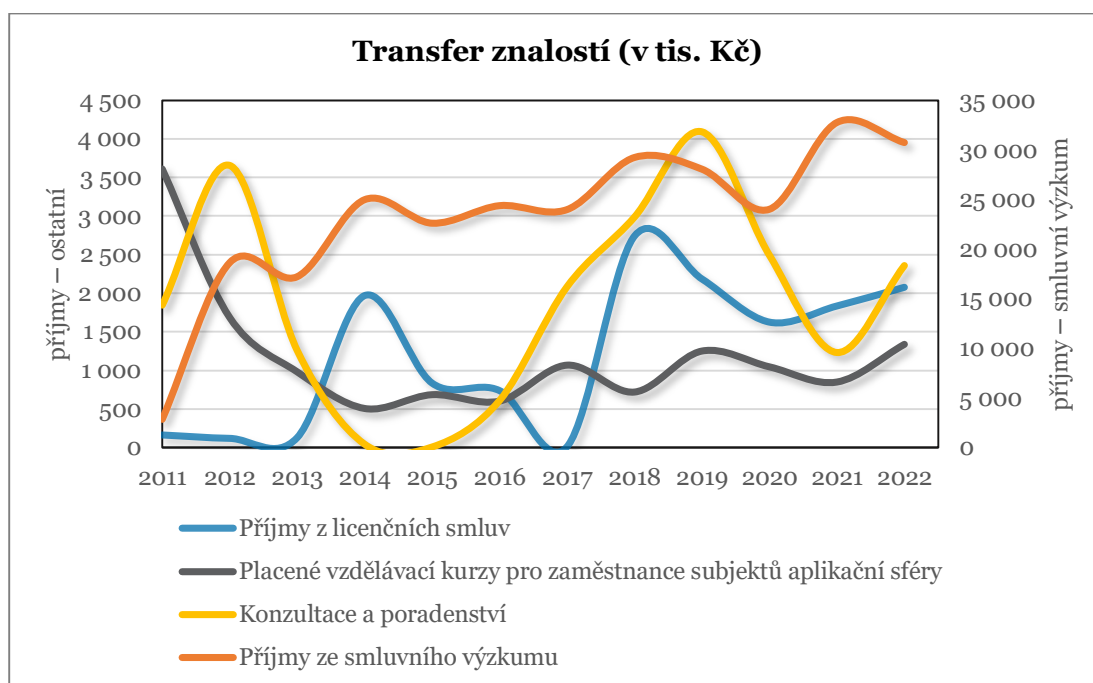
Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park UP (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe. Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě zprostředkování nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu technologií při VTP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Expertní tým jim poté nalezne nejvhodnější partnery a navrhne nejlepší způsoby spolupráce. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které posouvají nápady a výsledky vědy a výzkumu blíže praxi. Projektů typu proof-of-concept bylo v roce 2022 celkem sedm, z toho jeden nově zahájený. Pracoviště nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních. Pro studenty DSP i zaměstnance standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe.

Na UP bylo k 31. 12. 2022 evidováno 24 platných licenčních smluv, z toho 2 nově uzavřené. Přestože meziročně zůstal počet platných licencí stejný, příjem z nich se navýšil. Univerzita Palackého v Olomouci je zapojena do šesti inovačních spolků a inovačních hubů. V roce 2020 založil VTP společně s FNOL a Inovačním centrem Olomouckého kraje digitální inovační hub s názvem DIGI2Health, který se zaměřuje zejména na digitální technologie ve zdravotnictví a medicíně. Jedná se především o zpřístupnění klíčových znalostí, softwaru, technologických platforem, prototypových řešení a testovacích systémů malým a středním podnikům a subjektům veřejné sféry. DIGI2Health je zapsán v seznamu digitálních inovačních hubů pod správou Evropské komise a je jedním ze 14 digitálních inovačních hubů v ČR.

Spolupráce UP s aplikační sférou – know how				
	projekty proof-of-concept	podpořené spin-off		licenční smlouvy
		bez majetkové účasti UP	s majetkovou účasti UP	
2016	10	5	1	11
2017	5	5	1	8
2018	7	5	1	6
2019	3	5	1	8
2020	10	6	1	10
2021	11	7	1	24
2022	7	9	1	24

2 Transfer znalostí

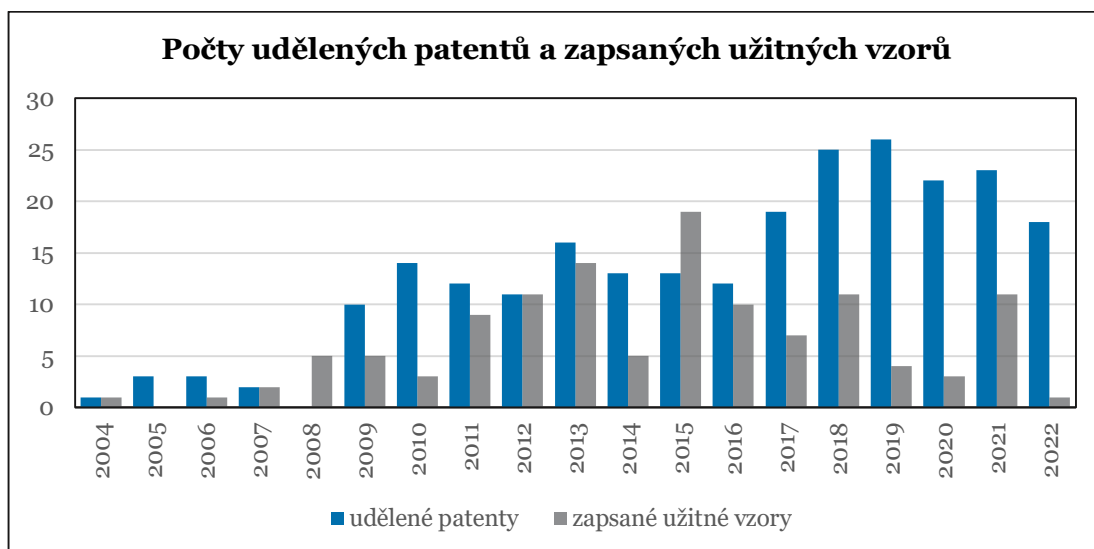
V roce 2022 si UP v rámci komercializace a transferu znalostí udržela celkovou výši příjmů, kterou výrazně navýšila v roce 2021. Do komercializace a transferu znalostí jsou započítávány příjmy ze smluvního výzkumu, z licenčních smluv, z konzultací a poradenství a z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry. Meziročně bylo zaznamenáno snížení u příjmů ze smluvního výzkumu, ostatní příjmy v rámci komercializace a transferu znalostí se naopak navýšily. Podíl z příjmu ze smluvního výzkumu i celkově transferu znalostí a komercializace na celkových výnosech UP se meziročně mírně snížil.



Spolupráce UP s aplikační sférou – komercionalizace				
	smluvní výzkum		komercionalizace a transfer znalostí	
	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP
2016	24 379	0,7 %	24 980	0,7 %
2017	23 983	0,7 %	27 147	0,7 %
2018	29 238	0,7 %	33 048	0,8 %
2019	28 057	0,6 %	33 597	0,7 %
2020	24 017	0,5 %	27 780	0,6 %
2021	32 767	0,7 %	36 684	0,8 %
2022	30 742	0,6 %	36 513	0,7 %

3 Udělené patenty a zapsané užité vzory

V roce 2022 bylo uděleno 18 patentů a zapsán 1 užité vzor. Počet udělených patentů od roku 2016 stále narůstal a v roce 2019 dosáhl nejvyšší hodnoty. Počet zapsaných užitéch vzorů se meziročně významně navýšil v roce 2021.



Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci rozvíjí internacionalizaci vyšším zapojením zahraničních akademických či výzkumných pracovníků, podporou studijních programů v cizích jazycích i zvýšením počtu zahraničních mobilit studentů a pracovníků. Velkou pozornost věnuje i prezentaci na světových veletrzích a konferencích, navazování meziuniverzitních smluv o spolupráci a rozvoji strategických partnerství.

1 Cizojazyčné studijní programy

V roce 2022 nabízelo všech osm fakult 219 cizojazyčných studijních programů, v nichž studovala 2 % z celkového počtu studentů.

Cizojazyčné studijní programy								
	počet programů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	6	26	52	84	9 %	27 %	31 %	25 %
2017	6	24	52	82	10 %	31 %	40 %	30 %
2018	6	25	66	97	9 %	33 %	51 %	36 %
2019	13	34	126	173	6 %	15 %	41 %	23 %
2020	15	37	134	186	6 %	12 %	39 %	22 %
2021	19	42	154	216	7 %	15 %	45 %	21 %
2022	18	43	158	219	7 %	15 %	32 %	21 %

Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně šlo o 408 studentů, z nichž největší část tvořili studenti LF. Oproti předešlému roku zůstal celkový podíl cizojazyčných studijních programů stejný, avšak u DSP došlo ke snížení podílu. Celkový podíl studentů v cizojazyčných studijních programech dlouhodobě dosahuje hodnoty 2–3 %. V roce 2021 došlo k navýšení počtu studentů bakalářských cizojazyčných studijních programů, které vedlo ke zvýšení podílu těchto studentů na 1 % z celkového počtu bakalářských studentů UP.

Studenti cizojazyčných studijních programů								
	počet studentů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	1	417	49	467	0 %	5 %	3 %	2 %
2017	3	447	48	498	0 %	5 %	3 %	2 %
2018	3	455	59	517	0 %	5 %	4 %	3 %
2019	2	468	72	542	0 %	6 %	5 %	3 %
2020	14	428	68	510	0 %	5 %	4 %	2 %
2021	88	426	74	588	1 %	5 %	5 %	3 %
2022	105	408	69	550	1 %	4 %	5 %	2 %

Studium v cizím jazyce dokončilo 87 absolventů, což představuje 2 % všech absolventů UP nejen v daném roce, ale i během posledních šesti let.

Absolventi cizojazyčných studijních programů								
	počet absolventů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	–	38	2	40	–	2 %	1 %	1 %
2017	–	53	10	63	–	3 %	6 %	2 %
2018	–	59	9	68	–	3 %	6 %	2 %
2019	1	64	7	72	0 %	3 %	4 %	2 %
2020	–	77	3	80	–	4 %	2 %	2 %
2021	–	87	4	91	–	5 %	3 %	2 %
2022	1	83	3	87	0 %	4 %	2 %	2 %

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů v roce 2022 meziročně opět významně vzrostl, a to téměř o 350 přihlášek. Přestože bylo podáno více než tisíc pět set přihlášek do cizojazyčného studia, stále se jedná o nižší hodnotu než v roce 2019. Nejvíce přihlášek v roce 2022 bylo podáno na PřF a LF. Podíl přihlášek do DSP potom tvořil necelá dvě procenta. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a programů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci studia na UP jsou mimo zahraničních aktivit dále využívány např. portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Přihlášky do cizojazyčného studia			
	celkem	z toho DSP	podíl DSP
2016	749	neuváděno	
2017	881	neuváděno	
2018	1 055	neuváděno	
2019	1 736	51	3 %
2020	839	36	4 %
2021	1 222	54	4 %
2022	1 560	30	2 %

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém ze 14 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. V některém z těchto programů v roce 2022 studovalo 52 studentů a úspěšně je zakončilo 29 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy			
	počet programů	počet studentů k 31. 12.	počet absolventů
2016	8	18	10
2017	9	68	13
2018	11	33	15
2019	12	68	41
2020	13	95	69
2021	14	36	59
2022	14	52	29

Univerzita Palackého v Olomouci pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF, CMTF a PřF.

Univerzita Palackého v Olomouci rovněž provozuje výuku v zahraničním kampusu UP v iráckém Erbilu v akreditovaném studijním programu *Petroleum Engineering*, výuka tohoto anglického studijního programu se však bude přesouvat do Olomouce.

V rámci internacionalizace na UP se uskutečňují kulturně zaměřené workshopy a školení, které jsou realizovány zahraničními studenty a zaměstnanci UP nebo českými zaměstnanci UP a zahraničními centry.

2 Mezinárodní prostředí

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových a dalších odborných kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládána je znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých součástech jsou organizovány jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). V rámci RUP tyto kurzy probíhají soustavně již několik let, a to v rámci různorodé nabídky cizích jazyků. Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v Jazykové škole FF UP UPLIFT za zvýhodněnou cenu. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti formou stipendia při získání daného jazykového certifikátu.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky a používané informační systémy v cizím jazyce. Základní webové stránky UP i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. Důležitá sdělení jsou komunikována dvojjazyčně, na některých součástech s větším počtem zahraničních zaměstnanců je dvojjazyčně vedená veškerá komunikace. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti. Cílem UP je také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem. Jednotlivé součásti rovněž pracují na rozšiřování dokumentů a norem dostupných v anglickém jazyce, jejichž existenci je postupně posilován mezinárodní profil fakulty.

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Úsek pro mezinárodní spolupráci orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech

akademické spolupráce. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (sociální sítě, portály s nabídkou studia v zahraničí, profily UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

V roce 2022 se UP snažila po vypuknutí války na Ukrajině přizpůsobit podmínky studentům, akademickým i vědeckým pracovníkům, kteří byli konfliktem zasaženi. Byly uspořádány materiální i finanční sbírky, pokud se studenti či zaměstnanci ocitli vlivem války ve složité životní situaci, mohli UP požádat o bezplatnou půjčku. Rovněž byly nabízeny pracovní příležitosti pro akademické a vědecké pracovníky se statutem uprchlíka. V rámci překonání jazykových bariér byla zorganizována výuka češtiny pro cizince jako příprava ke studiu, nástupu do školy či zapojení do trhu práce, dále výuka angličtiny pro studenty z Ukrajiny a rovněž výuka ukrajinštiny pro zaměstnance a studenty UP.

3 Zahraniční mobility

Univerzita Palackého v Olomouci zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů a zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve svých činnostech. Nejvyužívanějším programem pro mobility studentů i zaměstnanců je na UP i nadále program Erasmus+.

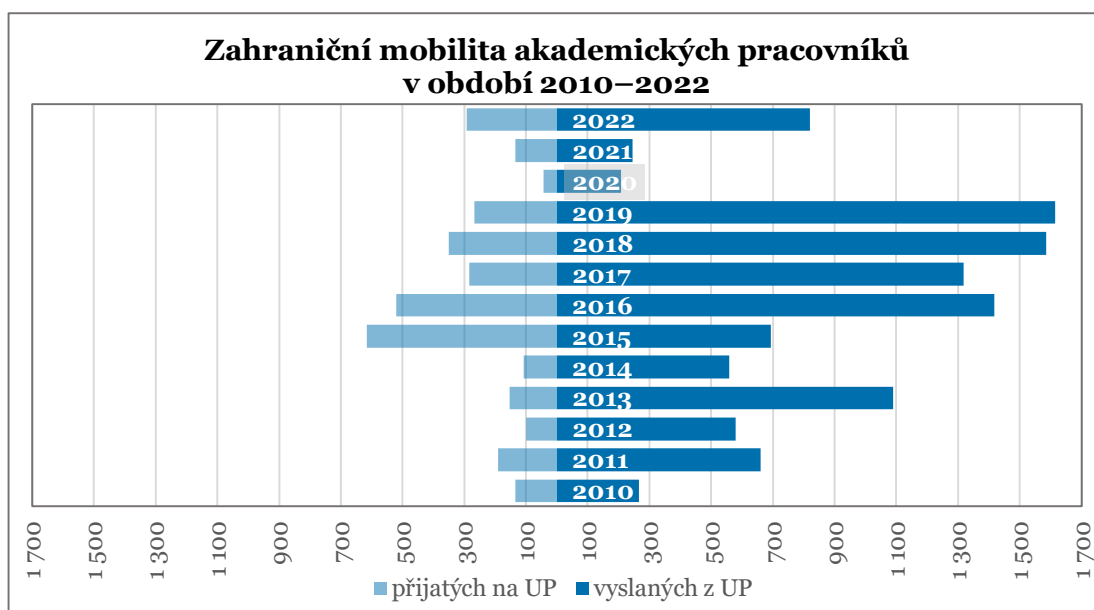
V roce 2022 pokračovala UP v realizaci projektů mezinárodní kreditové mobility s partnery ve 25 zemích, UP navíc získala nový projekt mezinárodní kreditové mobility, opět největší v rámci ČR, a zahájila jeho realizaci s partnery ve 26 zemích.

V rámci zahraničních mobilit v roce 2022 bylo evidováno celkem 820 výjezdů akademických pracovníků, kteří nejčastěji vyjížděli do Španělska, Itálie, na Slovensko

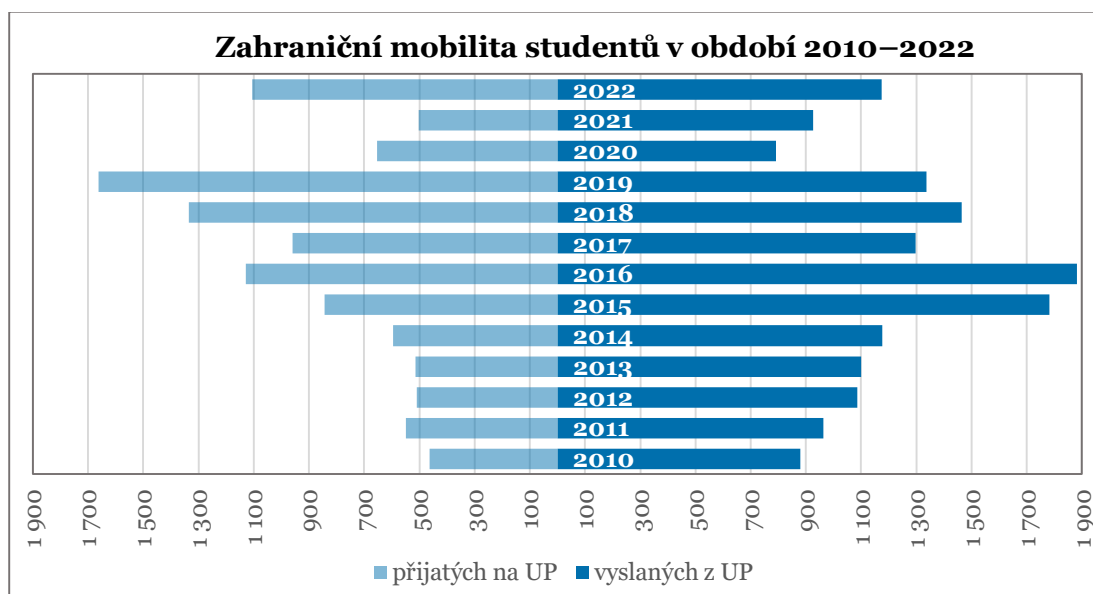
či do Francie. Na UP přicestovalo 293 zahraničních akademických pracovníků, nejčastěji z Polska, Ukrajiny a USA.

Studentských výjezdů do zahraničí bylo zaznamenáno celkem 1 175, z toho se 172 výjezdů týkalo doktorských studentů. Studenti UP nejčastěji vyjížděli do Španělska, Rakouska a Německa. Naopak na UP přijelo 550 studentů, a to nejčastěji ze Španělska, Číny a Ukrajiny.

Během sledovaného období docházelo v počtech zahraničních mobilit akademických pracovníků k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků. Roční počty přijatých akademických pracovníků se pohybovaly od nejnižšího počtu 99 příjezdů až po 615, kdy se jednalo v roce 2015 o nejvyšší roční počet přijatých zahraničních akademických pracovníků. Propad v letech 2020 a 2021 byl zapříčiněn opatřeními proti šíření pandemie covid-19.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016. Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů, a to 1 661 studentů. Po dvou letech omezení v souvislosti s pandemií covid-19 v roce 2020 a 2021 se výrazně navýšily počty vyslaných i přijatých studentů v roce 2022.



Zahraniční mobilita				
	akademičtí pracovníci		studenti	
	počet výjezdů	počet příjezdů	počet výjezdů	počet příjezdů
2016	1 417	520	1 881	1 129
2017	1 318	283	1 298	959
2018	1 586	350	1 464	1 336
2019	1 614	268	1 336	1 661
2020	207	44	791	653
2021	246	134	927	550
2022	820	293	1 175	1 105

4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Stávající strategická partnerství UP byla posílena s důrazem na realizaci projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- American Chemical Society,
- CERN-ATLAS,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,
- European Association for American Studies,
- European Association for International Education,
- European Association for Chemical and Molecular Sciences EuCheMS
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,
- European Federation of Biotechnology,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,
- European Sociological Association,
- European University Association,
- Health Behaviour in School-aged Children
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Federation of Medical Students' Associations,
- International Society for Education through Art (česká sekce),
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Jean Monnet Network,
- Joint Institute for Nuclear Research,

- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- World Health Organization.

Na půdě UP rozvíjí svou činnost celkem 8 jazykově-kulturních center, která postupně přibývají, což dokazuje i vznik Amerického centra v roce 2022. Mimo něj realizuje aktivity a nabízí své služby Britské centrum, Francouzské centrum, Institut krále Sedžonga, Japonské centrum, Konfuciov institut, Portugalské centrum, Španělské centrum. Tato jazykově-kulturní centra nabízí svým uživatelům povětšinou např. seznámení s kulturou dané oblasti, možnosti jazykových zkoušek, disponují knihovnou v daném jazyce, ale také pořádají tematické kulturní akce.

Tematické akce jsou také pořádány společně s institucemi, jako je např. Dům zahraniční spolupráce (DZS), Ministerstvo zahraničních věcí (MZV). Od DZS převzala UP několik ocenění, a to v kategoriích: Ekologická udržitelnost, Digitalizace, Internacionalizace a Účastník vyjíždějící z ČR. Ceny DZS tradičně oceňují projekty za jejich kvalitu, originalitu a dopady na účastníky i širší komunitu.

5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Univerzita Palackého v Olomouci se v posledních letech opakovaně umísťuje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů však posuzují také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčkách ¹¹						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2014	–	488.	–	–	804.	71.–80.
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	64.
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	59.
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	56.
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	46.
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	44.
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	37.
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	36.
2022	701.–800.	611.	1001.–1200.	651.–700.	566.	*

* Žebříček nebyl vydán, od roku bude 2023 nahrazen novým QS Europe Rankings.

S tím, jak se téma udržitelnosti, společenské odpovědnosti a cílů udržitelného rozvoje (SDG) propisuje do univerzitních strategií a plánů, se i žebříčky začaly zabývat hodnocením univerzit v těchto oblastech. Univerzita Palackého v Olomouci je v současné době zapojena do tří z nich.

Umístění UP v žebříčkách udržitelnosti ¹¹			
	Impact Rankings 2022 (THE)	UI GreenMetric World University Rankings	QS World University Rankings: Sustainability
2019	101.–200.	–	–
2020	401.–600.	–	–
2021	401.–600.	642.	–
2022	201.–300.	546.	451.–500.

6 Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o UP v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP, tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránkách mezinárodních žebříčků má UP zpracované základní profily.

¹¹ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

Univerzitní zařízení

1 Knihovna

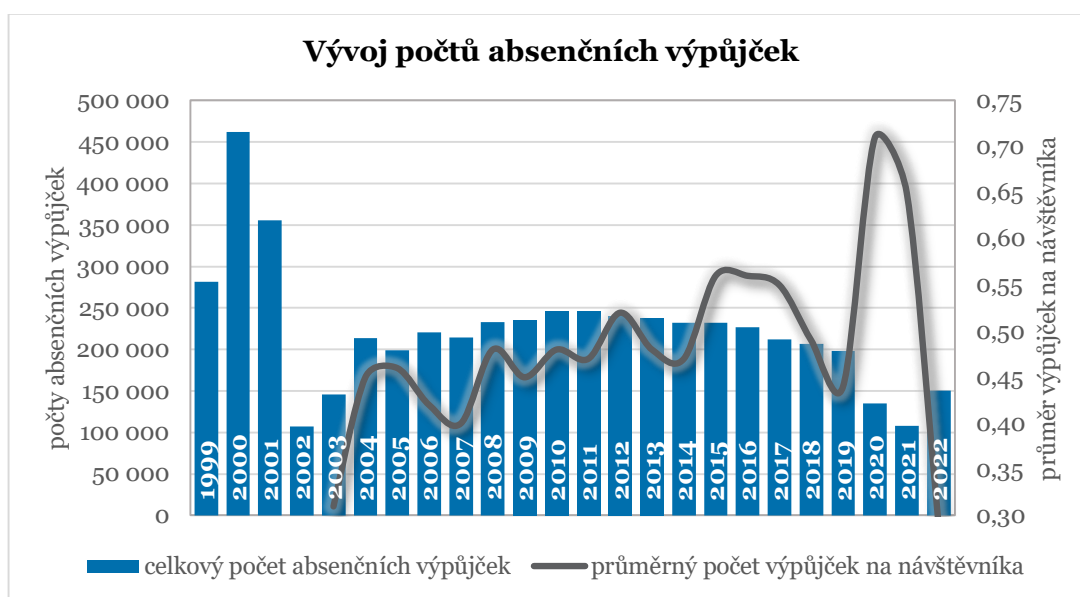
V roce 2022 do fondu univerzitní knihovny přibylo přes 16 tisíc titulů a knihovní fond čítal více než půl milionu knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala necelých 300 periodik a 36 periodik elektronických, což je snížení oproti roku 2021 pro obě formy. Během roku 2022 bylo v KUP přístupných celkem 105 databází, k nimž bylo zrealizováno více než dva miliony přístupů, což je opět výrazný nárůst oproti předešlému období. Nárůst využívání databází lze spojit s omezeními v souvislosti s pandemií covid-19, která změnila návyky práce se zdroji u akademické obce při psaní prací a výzkumu. Původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access bylo celkem 1 451. V souvislosti s příchodem ukrajinských uprchlíků po vypuknutí války vznikla v univerzitní knihovně nová sekce ukrajinské knihovny.

Knihovna UP – fond						
	knihovní položky	přírůstky knihovního fondu	odebíraná periodika		vědecké práce zveřejněné v režimu open access	přístupné databáze
			fyzicky	elektronicky		
2016	702 910	11 675	882	135	nevidováno	106
2017	506 736	12 187	399	126	766	226
2018	570 074	18 676	454	26	582	102
2019	566 223	25 249	409	35	1 060	106
2020	565 341	17 985	395	46	1 384	96
2021	567 627	19 205	345	48	1 440	98
2022	561 600	16 532	289	36	1 451	105

Knihovna UP – využívání						
	čtenářů	návštěv v knihovně	absenčních výpůjček	průměr výpůjček na		přístupů do databází
				návštěvníka	na čtenáře	
2016	26 281	406 199	226 745	0,56	8,63	274 660
2017	28 201	384 731	212 087	0,55	7,52	282 048
2018	28 166	419 194	206 697	0,49	7,34	367 267
2019	34 949	449 917	198 151	0,44	5,67	292 796
2020	35 847	190 918	134 759	0,71	3,76	1 018 070
2021	36 972	167 195	108 193	0,65	2,93	1 569 447
2022	37 577	517 695	150 009	0,29	3,99	2 110 471

Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2022 přes půl milionu návštěv a více než 37 tisíc registrovaných čtenářů, kteří si půjčili více než sto padesát tisíc knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadlo 3,99 absenčních výpůjček. Během posledních let se celkový počet absenčních výpůjček mírně snižoval, postupně se však navyšoval

průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka, které se však po roce 2016 každoročně mírně snížily. V roce 2020 a 2021 došlo k výraznému snížení počtu absenčních výpůjček a stejně tak i průměrného počtu výpůjček na čtenáře, což bylo způsobeno opatřeními v souvislosti s pandemií covid-19. V této souvislosti došlo také naopak ke zvýšení průměrného počtu výpůjček na návštěvníka, neboť KUP byla po většinu roku uzavřena a fungovala v režimu výdejního okna. V roce 2022 se již počet výpůjček navýšil, ale ještě nedosáhl výše z let před pandemií, velké meziroční snížení průměrného počtu výpůjček na návštěvníka odráží skutečnost, že knihovna byla po většinu roku přístupná a výrazně meziročně narostl počet návštěv.



2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se SVP či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí. Toto centrum je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.¹² Poskytuje celkem 40 služeb zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. Nabízí také kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto

¹² Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti¹³, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálně-právní poradenství							
psychologické poradenství							
IT poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							

¹³ Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na webových stránkách CPSSP.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							
titulkování videí							

3 Kariérní centrum

Kariérní centrum UP, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům a nově i čerstvým absolventům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2022 mělo centrum více než dva tisíce registrovaných klientů a spolupracovalo s téměř pěti sty subjekty. Co do počtu spolupracujících subjektů se jedná o meziroční významný nárůst. Zatím není nastavena evidence počtu zprostředkovaných praxí a stáží. V roce 2022 zde bylo uspořádáno 23 akcí a centrum poskytlo 410 poradenských služeb.

Kariérní centrum UP – zázemí					
	registrovaní klienti	registrovaní absolventi	spolupracující subjekty	zorganizované akce	poskytnuté poradenské služby
2016	457	připravována evidence	91	24	32
2017	660		159	20	21
2018	1 198		210	35	36
2019	1 316		327	29	252
2020	1 723		235	17	35
2021	2 489		289	20	392
2022	2 242	98	485	20	410

Mimo Kariérní centrum UP je na sedmi fakultách (LF, FF, PdF, PřF, PF, FTK a CMTF) a VŠÚ CATRIN poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PřF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli).

Kariérní centrum UP se také společně s fakultami podílí na dalším vzdělávání studentů. Nabízeny jsou vzdělávací aktivity v oblasti flexibilních forem vzdělávání či kurzy za účelem zvýšení kompetencí studentů.

4 Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací a snaží se studentům nabídnout odpovídající standard a zázemí. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny a mohou si zapůjčit žehličky či vysavače. K dispozici je studentům rovněž lékařská péče, kadeřnictví a další služby.

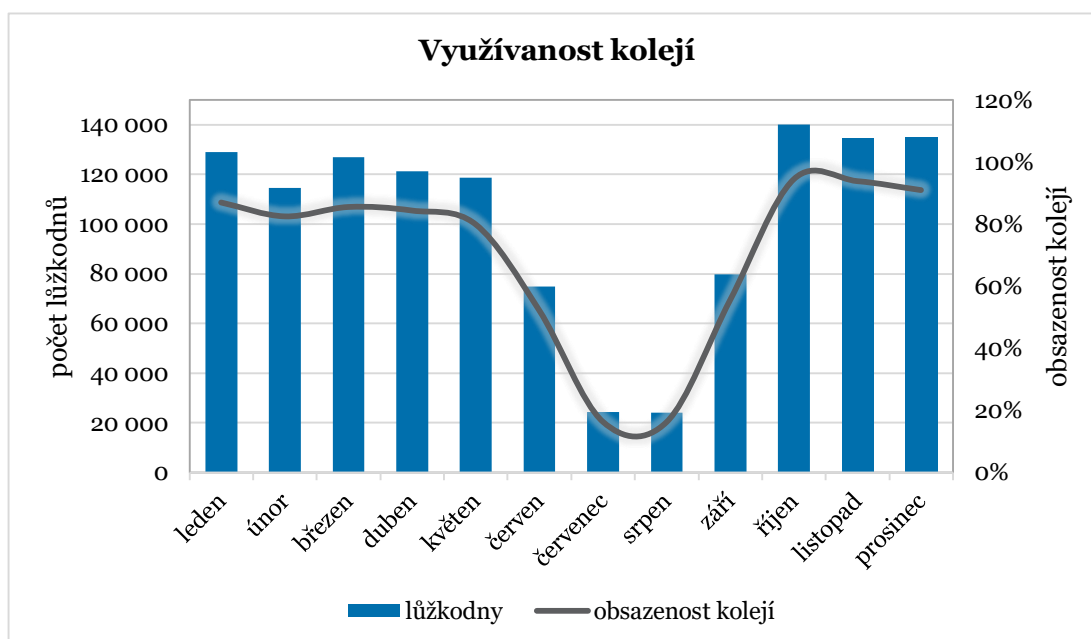
Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Téměř všechny pokoje jsou pokryty wi-fi signálem.

Ubytování na kolejích				
	průměrný počet lůžek na pokoji	pokoje		
		počet	pokrytých wi-fi	podíl pokrytých wi-fi
2016	2,5	1 955	851	44 %
2017	2,5	1 955	1 040	53 %
2018	2,4	1 955	1 905	97 %
2019	2,5	1 955	1 905	97 %
2020	2,4	1 955	1 905	97 %
2021	2,5	1 955	1 909	98 %
2022	2,4	1 955	1 909	98 %

V roce 2022 bylo podáno celkem 5 486 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích a 96 % z nich bylo kladně vyřízeno. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – obvykle se značně snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. V průběhu jednotlivých měsíců využívanost kolejí meziročně udržuje konstantní hodnoty.

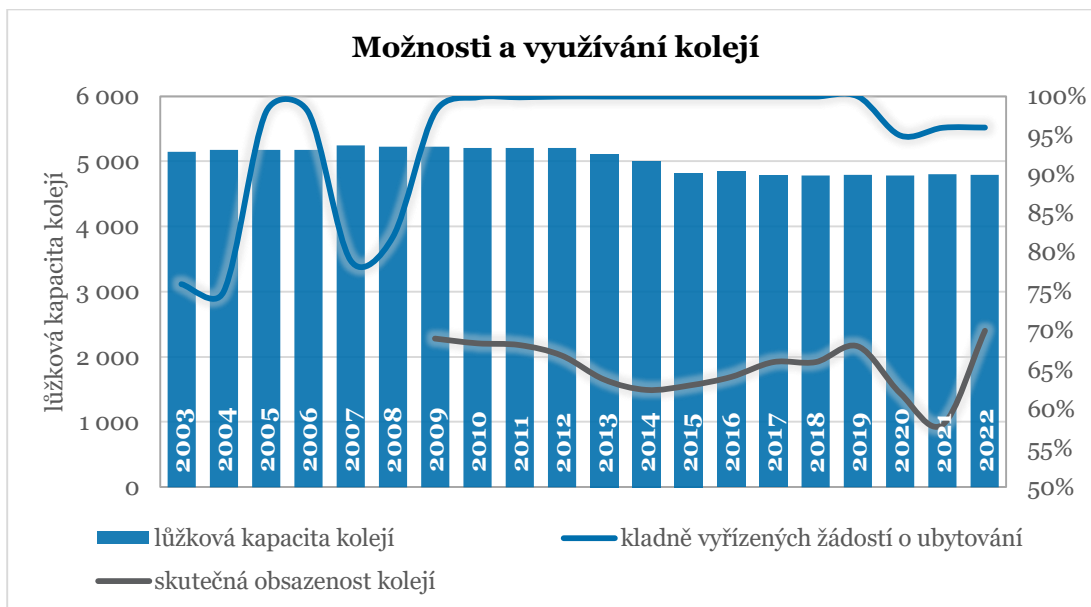
Ubytování na vysokoškolských kolejích – počet lůžek							
	celkem	pro akademické pracovníky	pro studenty se SVP	v hotelovém režimu	pro matky s dětmi	v režimu sociálního bydlení	v režimu rodinného bydlení
2016	4 840	78	37	152	0	0	0
2017	4 779	78	37	139	0	0	0
2018	4 787	78	37	139	0	0	0
2019	4 792	78	37	139	0	0	0
2020	4 785	78	37	139	0	0	0
2021	4 798	87	37	139	0	0	0
2022	4 797	87	37	139	0	0	0

V roce 2022 již nebyla obsazenost kolejí ovlivněna opatřeními v souvislosti s pandemií covid-19 a obsazenost kolejí se tak vrátila na hodnoty před pandemií, které ještě přesáhla. Skutečná obsazenost lůžek představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2022 činila 70 %, tato zvýšená obsazenost kolejí, která je nejvyšší za posledních 14 let, může být ovlivněna vypuknutím konfliktu na Ukrajině.



Ubytování na vysokoškolských kolejích – obsazenost				
	skutečná roční obsazenost lůžek	celkový počet lůžkodnů	žádosti o ubytování	
			celkem podaných	kladně vyřízených
2016	64 %	1 135 450	4 744	4 744 – 100 %
2017	66 %	1 151 297	4 676	4 676 – 100 %
2018	66 %	1 151 846	4 809	4 809 – 100 %
2019	68 %	1 194 150	4 913	4 913 – 100 %
2020	62 %	1 094 361	5 445	5 170 – 95 %
2021	58 %	1 019 951	5 426	5 215 – 96 %
2022	70 %	1 223 161	5 486	5 268 – 96 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně, vyjma těch od roku 2020, kdy bylo kladně vyřízeno 95 %, resp. 96 % žádostí. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období 2009–2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, byla stálá i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak po roce 2014 se skutečná obsazenost kolejí zvyšovala a pohybovala se kolem dvou třetin. Ke snížení skutečné obsazenosti kolejí došlo v roce 2020 v souvislosti s opatřeními proti šíření pandemie covid-19, a to se dále prohloubilo v roce 2021. V roce 2022 naopak došlo k výraznému nárůstu nad hodnoty před pandemií.

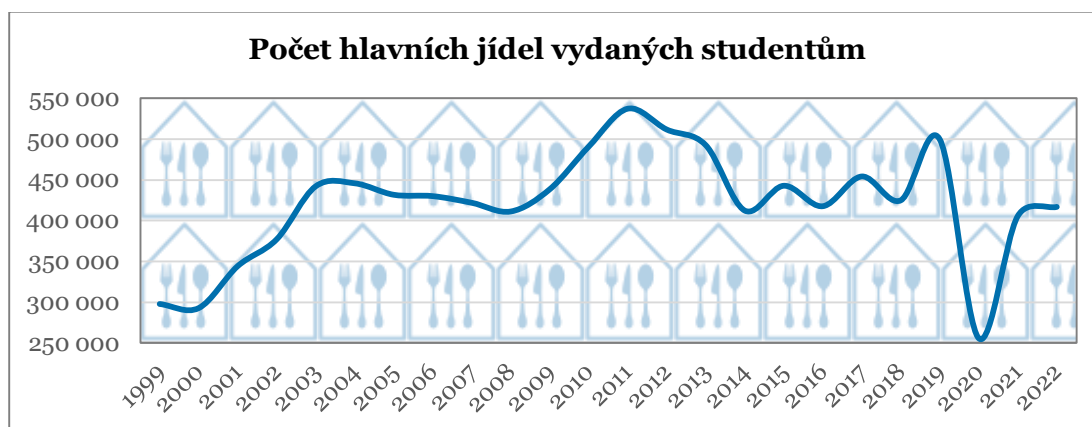


5 Menzy

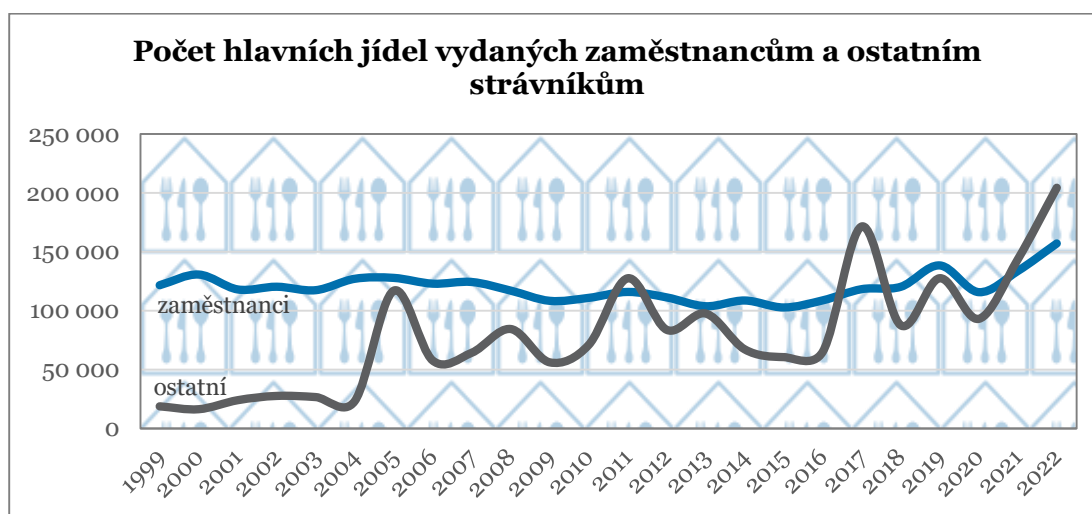
Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2022 menzy UP vydaly více než tři čtvrtě milionu hlavních jídel, 54 % z nich bylo vydáno studentům, 20 % zaměstnancům a zbylých 26 % ostatním strážníkům, meziročně se tak jedná o nejvyšší počet vydaných hlavních jídel za posledních 12 let. Počet vydaných jídel se zvýšil ve všech třech kategoriích strážníků, avšak podíl hlavních jídel vydaných zaměstnancům zůstal meziročně srovnatelný, podíl jídel vydaných studentům se snížil na úkor zvýšení podílu jídel vydaných ostatním strážníkům.

Stravování v menze – počet vydaných jídel				
	celkem	studentům	zaměstnancům	ostatním strážníkům
2016	591 714	417 641	108 895	65 178
2017	744 062	454 151	118 390	171 521
2018	632 841	424 862	120 381	87 598
2019	765 744	499 644	138 514	127 586
2020	464 517	255 575	115 847	93 095
2021	682 888	405 558	133 773	143 557
2022	778 281	416 798	157 140	204 343

Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů UP. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V dalších letech se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k jejich navýšení, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl. V roce 2019 počet studentů narostl a rovněž vzrostl i počet vydaných jídel. V roce 2020 došlo k výraznému snížení počtu menzou vydaných jídel, a to vzhledem ke skutečnosti, že vlivem pandemie covid-19 a realizaci online výuky byla převážná část studentů v místě svého bydliště. Přestože v roce 2021 stále pokračovala pandemie covid-19, menzou vydaná jídla studentům výrazně stoupla, na což může mít vliv realizace zimního semestru 2021/2022 již v prezenční formě. Zvýšení pokračovalo i v roce 2022.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2022 pohyboval nad sto tisíc porcí za rok, přičemž od roku 2015 dochází k meziročnímu pozvolnému navyšování vyjma roku 2020 a 2021. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. Olympiáda dětí a mládeže v roce 2011 či Celostátní setkání mládeže v roce 2017. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě. U obou skupin strážníků je však patrné významné snížení v roce 2020, které bylo způsobeno opatřeními v rámci pandemie covid-19, kdy bylo větší část roku umožněno stravovat se pouze zaměstnancům a studentům a zároveň část zaměstnanců, jejichž povaha práce umožňuje pracovat z domu, využívala tento režim. V roce 2022 se počty vydaných jídel u obou skupin výrazně navyšily, přičemž u skupiny ostatních strážníků jejich počet dosáhl nejvyššího počtu za celé sledované období, na navyšení však mělo vliv konání Olympiády dětí a mládeže v Olomouci.



6 Akademik sport centrum

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum UP (ASC). Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní příměstské i pobytové tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnicí a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a výtvarné programy na univerzitních i firemních akcích a zajišťuje výuku lyžování pro mateřské školy. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Sportovních programů realizovaných ASC se v roce 2022 zúčastnilo 11 % studentů a zaměstnanců UP, což odpovídá hodnotám před pandemií.

Akademik sport centrum UP		
	studenti a zaměstnanci využívající ASC	
	počet	podíl
2016	2 842	12 %
2017	2 606	11 %
2018	2 541	11 %
2019	2 579	10 %
2020	1 700	7 %
2021	763	3 %
2022	2 901	11 %

Společná identita UP

1 Marketingová a komunikační strategie

Na UP je neustále kladen důraz na aplikaci jednotného vizuálního stylu (JVS) v oblastech informačních a propagačních materiálů nebo orientačního systému, k dispozici jsou zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí, zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. Na centrálních webových stránkách UP byly ve sledovaném roce zaznamenány téměř 2 miliony návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno téměř deset tisíc zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především aktivity Pevnosti poznání, Academia Film Olomouc (AFO), Noc vědců, Olomouckou muzejní noc či Přírodovědný jarmark, které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost, ale také výstupy vědeckých center či účast UP na veletrzích. Pevnost poznání – Centrum popularizace připravuje pro studenty UP motivačně-vzdělávací program Fort Science Academy, který z pevnosti dělá mimo návštěvnického centra zároveň školicí středisko pro komunikaci vědy.

Propagace							
	návštěvnost webu UP		počet návštěvníků		počet mediálních výstupů		
	celková	průměr na den	Pevnost poznání	AFO	o UP	o AFO	o Euforce
2016	3,5 mil.	9 589	85 000	5 500	8 565	47	nesledováno
2017	2,6 mil.	7 123	100 000	5 603	7 858	43	
2018	1,65 mil.	4 521	95 000	7 021	8 381	63	
2019	1,58 mil.	4 329	92 184	9 430	10 948	483	
2020	2,35 mil.	6 420	48 079	11 000*	11 968	436	
2021	2,01 mil.	5 507	47 780	10 310*	9 178	415	4
2022	1,94 mil.	5 315	100 016	5 653	9 901	522	21

* online návštěvnost

Po dvou letech protipandemických opatření se v roce 2022 pořádání popularizačních akcí vrátilo do normálu a leckde návštěvnost přesáhla hodnoty před pandemií. Pevnost poznání navštívilo více než sto tisíc lidí. Festival AFO se po dvou letech promítání online v rámci protiepidemiologických opatření opět konal prezenčně, na čemž se však odráží jeho snížená návštěvnost, do návštěvnosti ale nejsou započítávány dopolední projekce pro školy, které navštívily stovky studentů. Festival stále provozuje celoroční platformu www.videtavedet.cz.

Návštěvnost popularizačních akcí					
	Veletrh vědy a výzkumu	Noc vědců	Olomoucký majáles UP	Zaparkuj	MEET UP
2016	6 000	9 000	12 000	14 000	nesledováno
2017	6 000	9 000	9 000	15 000	
2018	6 000	7 000	6 000	13 000	
2019	5 000	8 000	7 000	14 000	
2020	zrušeno	86 000*	zrušeno	16 000	
2021	zrušeno	6 200	zrušeno	3 000	4 000
2022	30 150	6 500	5 000	1 000	2 000

* online návštěvnost

V oblasti komunikace s médii byl tradičně největší důraz kladen na tiskové zprávy a avíza novinářům (120 tiskových zpráv). Rovněž byla vydána čtyři čísla časopisu *Žurnál* v českém a dvě v anglickém jazyce. V *Žurnálu* online bylo v roce 2022 vydáno přes tisíc dvě stě zpráv.

Marketingové komunikační kampaně, včetně content marketingu, byly v roce 2022 realizovány při Oddělení komunikace RUP v online i offline podobě. V první řadě šlo o aktivity zaměřené na potenciální zájemce o studium (tzv. uchazečská kampaň) a na stávající studenty a zaměstnance UP (MEET UP, KudyKam – průvodce studenta po UP, Literární soutěž pro studenty UP, ceny rektora pro studenty za práce a sportovní výkony, Akademický týden UP atd.). Sekundárně se marketingové aktivity zaměřovaly na branding (UP jako univerzitní město) a PR, a to jak směrem k veřejnosti, tak k absolventům univerzity.

Oddělení komunikace RUP podpořilo také vznik videa Janka Rubeše „*Takhle Olomouc neznáte – tipy na nejlepší skrytá místa*“ s více než tři sta padesáti tisíci zhlédnutími. Dále realizovalo i sérii aftermovie z eventů Noc vědců, MEET UP, Den otevřených dveří či Olomoucký majáles UP s celkem více než sto tisíci zhlédnutími.

V současnosti využívá UP aktivně sociální sítě YouTube (2. místo mezi VŠ v ČR), Facebook (3. místo mezi VŠ v ČR), Instagram (3. místo mezi VŠ v ČR), Twitter a LinkedIn. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina *Univerzita Palackého v Olomouci* čítající více než dvacet osm tisíc členů a fan page *Univerzita Palackého* s více než třiceti čtyřmi tisíci sledujícími. V interakcích na sociálních sítích patří UP mezi českými VŠ 2. místo.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v daném roce 9 038 tis. korun, což je o více než 3 miliony vyšší hodnota než v roce 2021.

2 Péče o absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů UP, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity. Možnost registrace dosud využilo více než dvanáct a půl tisíce absolventů a bylo vydáno přes pět tisíc karet. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, poskytuje také službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozeslán newsletter, který je informuje o zajímavých akcích na UP a nabízí také novinky z univerzitního výzkumu či aktuality z fakult. K tomu má navíc PF ještě fakultní zpravodaj pro své absolventy.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promocií na LF, FF, PřF, PdF, FTK a PF – na FTK a PF se uskutečnily historicky první stříbrné promoce. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskusních setkání nebo pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference. V roce 2022 bylo uspořádáno deset absolventských přednášek.

Péče o absolventy				
	absolventi registrovaní na portále	držitelé Karty absolventa	počet absolventských přednášek	nabízené benefity
2016	8 104	1 197	nevidováno	29
2017	9 405	2 004		32
2018	10 304	2 409		32
2019	11 155	4 809		32
2020	11 589	5 033		37
2021	12 003	5 181	2	37
2022	12 781	5 498	10	42

3 UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, představuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen potenciálním uchazečům o studium. Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Pod částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce, nebo design některých upomínkových předmětů.

V roce 2022 zde bylo uskutečněno téměř sedm tisíc nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu, nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců UP využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Bylo prodáno 74 624 předmětů a podíl příjmu z prodeje představoval 0,08 % z celkových výnosů UP.

UPoint							
	prodané předměty	uskutečněné prodeje			návštěvnost webu		podíl příjmů z prodeje na výnosech UP
		v obchodě	v e-shopu	vnitro-obchod	celková	průměr na den	
2016	39 342	4 829	121	252	40 539	111	0,06 %
2017	55 760	5 086	74	283	29 656	81	0,07 %
2018	75 451	6 697	97	296	34 812	95	0,09 %
2019	87 465	7 105	125	322	37 096	102	0,09 %
2020	46 652	5 509	436	181	49 401	135	0,07 %
2021	50 179	5 504	484	238	42 681	117	0,08 %
2022	74 624	6 480	202	301	41 730	114	0,08 %

4 Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikace zaměstnanců a studentů s UP je každoročně pořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek UP i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu Online, kde jednotlivé články zaznamenaly 87 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představovalo 21 % případů. Dále jsou akce

propagovány hromadnou elektronickou korespondencí či plakáty. Pro zlepšování vnitřní komunikace byl během celého roku dvakrát do měsíce rozeslán e-mailem studentům a zaměstnancům Newsletter UP.

Akce akademické obce		
	počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	setkání akademické obce
2016	120 000	12
2017	67 000	12
2018	34 000	14
2019	23 200	14
2020	70 000	3
2021	55 500	5
2022	87 000	5

5 Studentské spolky a aktivity

Aktivity studentů na UP jsou soustředěny především do několika desítek studentských organizací, jejichž činnost pozitivně ovlivňuje kulturní i společenské dění ve městě. Zázemí pro studentské organizace tvoří mimo jiné Studentský klub UP, který slouží již čtvrtým rokem aktivitám přibližně čtyřiceti studentských organizací. Zároveň prostor využívají i další subjekty pod UP, jako jsou Kariérní centrum UP, Dobrovolnické centrum UP nebo Oddělení komunikace RUP. V roce 2022 byla činnost 37 studentských spolků podpořena částkou přesahující 700 tisíc korun.

Výrazným univerzitním subjektem, jenž staví na iniciativě studentů, je Dobrovolnické centrum UP, zprostředkovávající dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje. Dobrovolnické centrum v roce 2022 sehrálo důležitou roli při vypuknutí konfliktu na Ukrajině. Dobrovolnická činnost studentů a zaměstnanců UP je každoročně oceňována v rámci Cen rektora za aktivitu v oblasti dobrovolnictví.

6 Euforka

Informační platforma Euforka funguje ryze v online prostředí a na sociálních sítích. Projekt, vytvořený v roce 2019 ve spolupráci s Evropskou komisí, MZV, se záštitou ministra zahraničních věcí a s plošnou kooperací České konference rektorů a několika desítek vysokých škol, je dále orientován na sdílení ověřených informací o evropském prostoru a hravou vizuální stránkou se snaží získat pozornost cílové skupiny z řad univerzitních studentů a studentů SŠ.

Systém řízení a rozvoj infrastruktury

1 Systém řízení

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. Na UP je vytvořena rozsáhlá základna datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, tvůrčí činností či ukazateli z oblasti kolejí a menz, ke klíčovým z nich je rovněž zpracováván benchmarking. Pro práci s procesy jsou klíčové procesy zmapovány v procesních příručkách systematizovaných do oblastí jednotlivých agend, v rámci těchto procesů jsou dále monitorována jednotlivá rizika. V roce 2022 byla zpracována zpráva o rizicích na UP a předložena Komisi pro řízení rizik, na základě vyhodnocení ukazatelů monitorování rizik bylo v roce 2022 iniciováno 190 opatření pro jejich ošetření a další opatření jsou připravena k realizaci v roce 2023.

Univerzita Palackého v Olomouci se rozhodla začít více směřovat k udržitelnému rozvoji a snižovat tak environmentální dopady svého chování a vytvořit rovnocenné prostředí pro všechny studenty a zaměstnance. V roce 2022 schválila zpracovanou dlouhodobou koncepci a směřování univerzity z hlediska udržitelnosti *Strategii udržitelného rozvoje UP* a její akční plán realizace na dvouleté období. Akční plán na základě analytického podkladu definuje jasně měřitelné cíle a opatření, představuje garanty jednotlivých opatření, další osoby a subjekty potřebné pro spolupráci na realizaci daných opatření a definuje ukazatele plnění cílů. V aktuálním akčním plánu je 46 výstupů, kterých chce univerzita během prvních dvou let dosáhnout. Více informací je k dispozici na webových stránkách *Udržitelná UP*.

V roce 2022 UP úspěšně zakončila první rok na společném projektu CRP *Unilead*, zaměřeného na SDG a udržitelnost, který bude dále umožňovat rozvoj spolupráce s dalšími univerzitami v ČR na poli udržitelnosti. V rámci tohoto projektu měla UP na starosti téma udržitelné mobility, na které se zaměřila i mimo tento projekt. Z realizovaného dotazníkového šetření ze začátku roku 2022 vyplynulo, že dopravní prostředek s nejmenším využitím, ale s největším potenciálem je kolo, proto proběhla analýza počtu stojanů na kola napříč UP, jejichž počet se bude postupně navyšovat. S udržitelnou mobilitou souvisí i první hromadná účast UP v roce 2022 ve výzvě *Do práce na kole*.

Během roku proběhly celkem tři odborné přednášky pro zájemce nejen z řad studentů a zaměstnanců UP, ale i pro širokou veřejnost. Pro zaměstnance a studenty byl připraven vzdělávací program *Udržitelnost v praxi*, kde se představilo šest osobností

z olomouckého regionu, jejichž profese je spojena s udržitelností. Během léta vycházel v Žurnálu Online seriál *Udržitelné léto s UP*, kde byly představeny tipy na to, jak žít udržitelně doma, v práci i na výletě. Více o těchto aktivitách lze najít na webových stránkách Udržitelné UP.

Správné směřování UP v těchto činnostech potvrzuje i udělená Cena hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost, v níž UP obdržela 1. místo v kategorii organizace veřejného sektoru. Hejtmanství toto ocenění uděluje institucím, obcím a firmám, které se nad rámec běžných povinností aktivně věnují různým ekologickým a sociálním aktivitám a svým férovým jednáním zlepšují život v regionu.

2 Rozvoj infrastruktury a její provoz

Pro svou hlavní činnost v roce 2022 využívala UP 62 nemovitostí a na následujících objektech byly provedeny hlavní stavební investice:

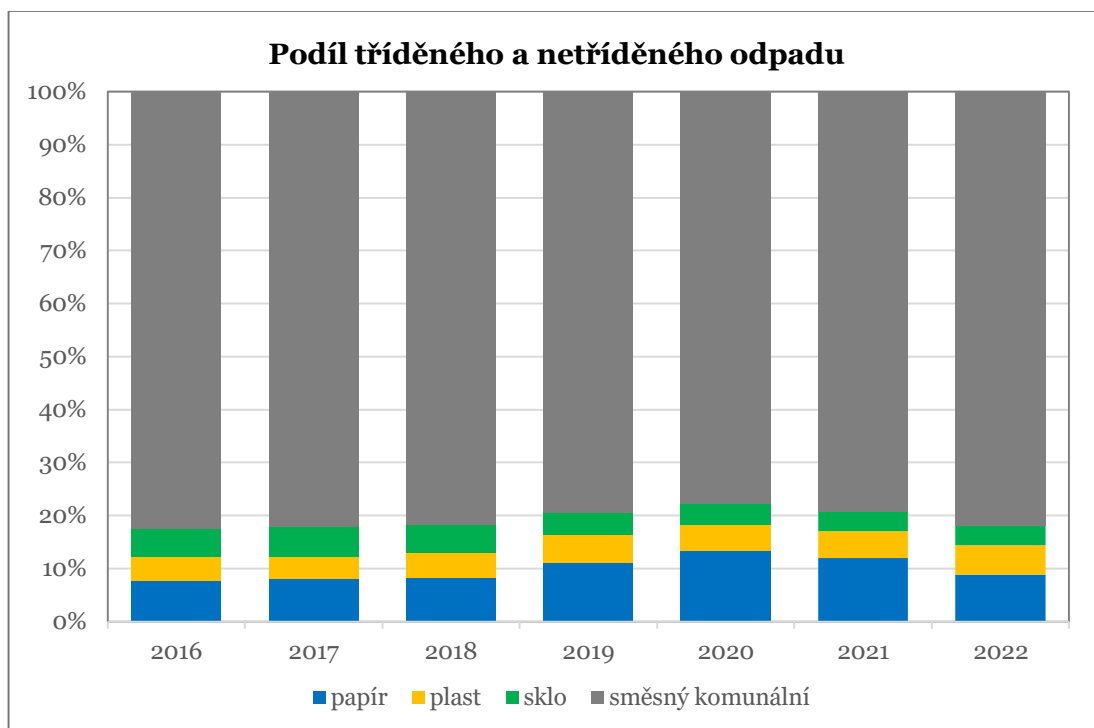
- Hněvotínská 3 (rekonstrukce objektu LF a FZV),
- Purkrabská 4 (rekonstrukce objektu PdF),
- třída 17. listopadu 8a (rekonstrukce objektu PF),
- třída Míru 117 (rekonstrukce objektu FTK),
- třída Svobody 26 (rekonstrukce objektu FF),
- U Sportovní haly 2 (rekonstrukce objektu sportovní haly).

Od září 2022 probíhal energetický audit celé UP, který bude hotov do konce února 2023 a bude východiskem pro realizaci vhodných opatření na snížení energetické náročnosti budov v podobě senzorů, SMART nástrojů a dalších. Oproti předešlému roku se v roce 2022 zvýšila spotřeba vody, u energií došlo k poklesu, přičemž u elektřiny se jednalo o nejnižší spotřebu za celé sledované období.

Infrastruktura a její provoz						
	využívané nemovitosti pro hlavní činnost	spotřebováno				vyprodukovaný směsný odpad (t)
		voda (m ³)	teplo (GJ)	zemní plyn (m ³)	elektrická energie (kWh)	
2016	59	181 191	58 001	1 229 284	20 208 016	541
2017	59	174 815	56 811	1 321 107	20 400 364	505
2018	59	165 747	51 953	1 224 186	20 644 308	536
2019	66	163 791	53 064	1 143 842	21 492 401	526
2020	62	114 900	53 647	1 092 863	20 265 950	470
2021	62	122 544	58 136	1 318 316	20 771 961	446
2022	62	147 303	51 979	1 117 156	18 364 707	537

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. V roce 2022 se meziročně významně navýšilo množství vyprodukovaného směsného odpadu, kde je však nutné si uvědomit, že roky 2020 a 2021 byly významně ovlivněny opatřeními v rámci pandemie covid-19 a při práci z domova a výuce online odpad na UP nevznikal. Bohužel se však i podíl směsného odpadu na celkově vyprodukovaném odpadu meziročně zvýšil na úkor odpadu tříděného.

V listopadu 2022 proběhla fyzická analýza odpadu z kontejnerů na směsný komunální odpad ze všech součástí UP, která odhalila nedostatky v nynějším třídění na UP a navrhla řešení pro zlepšení. Složky, které se dají dále využít, byly v celkovém vzorku zastoupeny v rozsahu 53 %. Z využitelných složek měl ve vzorku největší zastoupení biologicky rozložitelný odpad, a to 23,4 %. Pokud by se jej univerzitě podařilo řádně vytrídít a vyjmout z nádob určených na směsný komunální odpad, snížila by se produkce směsného komunálního odpadu téměř o 25 %. Na základě výsledků budou realizována opatření na jednotlivých součástech a dojde ke zlepšení odpadové infrastruktury za účelem snížení množství směsného odpadu a zvýšení podílu tříděného.



3 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se stává stále více závislou na datech a přizpůsobuje se fungování v online prostoru. Celá řada agend, které byly dříve vedeny v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. Zejména omezení v rámci pandemie covid-19 přinutila rozvíjet možnosti a nástroje pro flexibilní výuku. Vše zmíněné se na UP týká informačních systémů nezbytně nutných pro efektivní řízení vysoké školy a následně i samotnou výuku. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, je dále zaznamenáván dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti, a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky UP se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky. Zároveň je i zabezpečována zastupitelnost zaměstnanců spravujících univerzitní informační systémy a zajišťováno školení pro práci s informačními systémy.

Rozvoj informačních technologií a rozvoj a integrace univerzitních informačních systémů					
	průměrné stáří (v letech)			rychlost připojení UP k akademické síti CESNET	průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů
	hardwaru serverových systémů	datových úložišť	aktivních síťových prvků		
2016	8,68	7,89	6,43	nevidováno	nevidováno
2017	9,40	8,25	7,45		
2018	7,05	5,52	5,24		
2019	7,59	6,01	5,10		
2020	7,76	6,24	5,24		
2021	7,47	5,50	5,09	10 Gbps	3,42 Gbps
2022	7,42	5,37	5,85	40 Gbps	3,42 Gbps

Rozvoj informačních technologií – aplikace					
	aplikace splňující state-of-the-art			podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí
	podíl	podíl vlastních	podíl dvojjazyčných aplikací		
2016	27 %	neevidováno	12 %	21 %	24 %
2017	33 %		15 %	24 %	30 %
2018	50 %		34 %	41 %	47 %
2019	55 %		39 %	45 %	52 %
2020	56 %		46 %	54 %	54 %
2021	60 %	56 %	45 %	57 %	57 %
2022	61 %	56 %	46 %	59 %	59 %

Elektronizace je využívána i při komunikaci se studenty, kterým je doporučováno zřízení datové schránky. Záznam o datové schránce byl v roce 2022 veden u dvou set studentů, což je nárůst o jednu takový počet.

Závěr

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2022 nabízela celkem 1 046 studijních programů, z nichž 21 % představovaly cizojazyčné studijní programy. V nabídce studijních programů UP bylo i 14 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree. V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2022 celkem 22 716 studentů a 12 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných). V daném roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobility se ve srovnání s předešlými roky navýšily, neboť již prakticky nebyly omezovány opatřeními proti šíření covid-19.

Univerzita Palackého v Olomouci pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. Certifikát HR Award stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání.

V počtu publikací evidovaných v databázi OBD si UP i v roce 2022 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v zahraničních i domácích odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy. Nejcitovanější výsledky za rok 2022 na WoS patří do oborů chemie, botanika, biochemie a molekulární biologie. Zaměstanci UP se umístili na seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers a v prestižním žebříčku dvou procent nejcitovanějších vědců světa, který publikovala americká Stanford University ve spolupráci se společností Elsevier. Propagační aktivity směrem k zájemcům o studium UP cílila především na potenciální uchazeče z ČR a Slovenska v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Dále se zaměřovala na prohlubování kontaktů s absolventy, na absolventském portálu je registrováno více než dvanáct a půl tisíce absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V rámci své třetí role UP zabezpečovala vzdělávání v rámci CŽV, U3V či Dětské univerzity. Aktivní byla i občanská univerzita UniON a informační platforma Euforka, obě tyto aktivity vnímá UP jako důležitou činnost v rámci třetí role univerzity a jejího působení na občanskou společnost.

V roce 2022 UP pokračovala v nastavených procesech v rámci monitorování kvality, zpracování a vyhodnocování benchmarkingu či vyhodnocování ukazatelů monitorování rizik. Rozvíjela své aktivity směřující k udržitelnému rozvoji a snižování environmentálních dopadů svého chování. Správné směřování UP v těchto činnostech potvrzuje i udělená Cena hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost, v níž UP obdržela 1. místo v kategorii organizace veřejného sektoru.

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií byly sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně budovala systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nebyla ani problematika kybernetické bezpečnosti.

Cíle stanovené *Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na rok 2022* se obecně podařilo splnit. U následujících indikátorů se však nepodařilo naplnit jejich hodnotu či její nárůst naplánovaný pro rok 2022, což může souviset ještě se situací kolem pandemie covid-19 a zároveň s vypuknutím války na Ukrajině, obě události totiž výrazně zasáhly do naplánovaných aktivit.

		plán 2022	skutečnost
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP.	0 1 000	0 778
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT.	500	336
C1.10	Nárůst počtu citačních ohlasů odborných publikací dle PP top 10 %, CNCI a JNCI	↑	↓
C1.20	Nárůst počtu odborných publikací studentů DSP – počet odborných publikací	↑	↓
C1.21	Nárůst počtu odborných monografií studentů DSP – počet monografií	↑	↓
C1.23	Nárůst počtu výsledků aplikovaného výzkumu studentů DSP – počet výsledků aplikovaného výzkumu (certifikované metodiky, patenty a jiné předměty průmyslového vlastnictví)	↑	↓
C3.3	Nárůst počtu založených spin-off firem s majetkovou účastí UP	↑	hodnota je konstantní
F2.5	Existence specializovaného panelu s určenými garanty pro jednotlivá témata.	1	0
F3.2	Počet přednášek uspořádaných občanskou univerzitou UniON.	20	19
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných studijních programech.	40	29
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků.	↑	hodnota je konstantní
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků.	↑	hodnota je konstantní

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc
AIS	Article Influence Score
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum Univerzity Palackého v Olomouci
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
BMČ	Bibliographia medica Čechoslovaca
CATRIN	Czech Advanced Technology and Research Institute
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CEJSH	The Central European Journal of Social Science and Humanities
CEP	Centrální evidence projektů
CMTF	Cyrilometodějská teologická fakulta
CNCI	Category Normalized Citation Impact
CPC	Cost per Click
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci
CRH	Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CWUR	The Center for World University Rankings
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
D	Distanční studium
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EACEA	Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EIC	European Innovation Council
EOSC	European Open Science Cloud
ERC	Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESN	Erasmus Student Network
ESOL	English for Speakers of Other Languages
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FF	Filozofická fakulta
FI	Fakulta informatiky
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FSS	Fakulta sociálních studií
FTK	Fakulta tělesné kultury
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children

HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human resources
HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
ICOK	Inovační centrum Olomouckého kraje
IDM	Identity management
IF	Impact factor
IGA	Interní grantová agentura
IIMEVD	Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu
IS	Informační systém
ISCED	The International Standard Classification of Education
ISMS	Information Security Management System
ISP	Individuální studijní plán
IT	Informační technologie
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JNCI	Journal Normalized Citation Impact
JVS	Jednotný vizuální styl
K	Kombinované studium
KA	Klíčová aktivita
KACPU	Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning management system
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MF	Ministerstvo financí
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OU	Ostravská univerzita
P	Prezenční studium
PČR	Parlament České republiky
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PP	Proportion of Publications
PPC	Pay per Click
PR	Public relations
PřF	Přírodovědecká fakulta
QS	Quacquarelli Symonds
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RISE	Research and Innovation Staff Exchange

RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SDG	Cíle udržitelného rozvoje OSN
SJR	SCImago Journal Rank
SKM	Správa kolejí a menz
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní předpoklady
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SSO	Single sign-on
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	Times Higher Education
U ₃ V	Univerzita třetího věku
UI	University of Indonesia
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
ÚPT	Ústav přístrojové techniky
USA	Spojené státy americké
USMLE	United States Medical Licensing Examination
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠB–TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠÚ	Vysokoškolský ústav
VTP	Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci
VUP	Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZŠ	Základní škola

Projednáno Vědeckou radou UP 29. května 2023.

Schváleno Akademickým senátem UP 31. května 2023.

Projednáno Správní radou UP 5. června 2023.

.....
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2022

Textová příloha

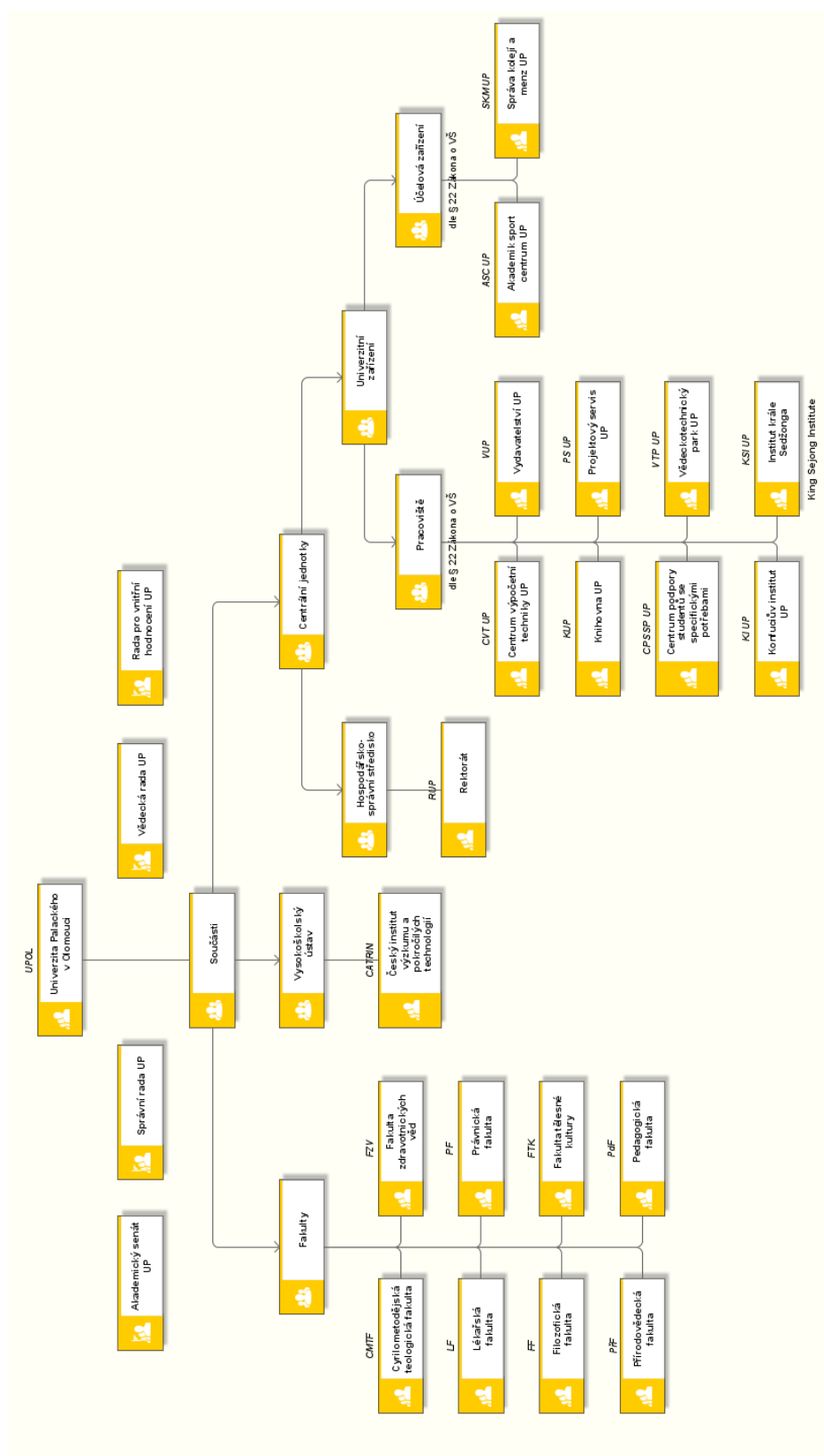
Olomouc 2023

1 Základní údaje o vysoké škole

Univerzita a její součásti

Univerzita Palackého v Olomouci (UP)
Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc
veřejná vysoká škola obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.
IČ 61989592
www.upol.cz
ID datové schránky: ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)
Cyrlometodějská teologická fakulta (CMTF)
Univerzitní 244/22, 779 00 Olomouc
www.cmtf.upol.cz
Filozofická fakulta (FF)
Křížkovského 511/10, 779 00 Olomouc
www.ff.upol.cz
Fakulta tělesné kultury (FTK)
třída Míru 671/117, 779 00 Olomouc
www.ftk.upol.cz
Fakulta zdravotnických věd (FZV)
Hněvotínská 976/3, 779 00 Olomouc
www.fzv.upol.cz
Lékařská fakulta (LF)
Hněvotínská 976/3, 779 00 Olomouc
www.lf.upol.cz
Pedagogická fakulta (PdF)
Žižkovo náměstí 951/5, 779 00 Olomouc
www.pdf.upol.cz
Právnická fakulta (PF)
třída 17. listopadu 930/8, 779 00 Olomouc
www.pf.upol.cz
Přírodovědecká fakulta (PřF)
třída 17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc
www.prf.upol.cz
Vysokoškolský ústav Český institut výzkumu a pokročilých technologií (CATRIN)
Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc
www.catrin.upol.cz

Organizační schéma univerzity



Složení akademických orgánů univerzity

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci	
rektor	prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. FZV UP
prorektor pro studium	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. PdF UP
prorektorka pro vědu a výzkum	doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D. PřF UP
prorektor pro strategii a vnější vztahy	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA PF UP
prorektor pro doktorské studijní programy a projekty do června 2022	prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. FF UP
prorektorka pro legislativu a organizaci	JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. PF UP
prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti	prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. LF UP
prorektor pro internacionalizaci	Jiří Stavovčík, B.A., MBA FZV UP
prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost do prosince 2022	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. PřF UP
kvestorka	Mgr. Petra Jungová, LL.M.
kancleř	Mgr. Bc. Martin Tomášek
předseda AS UP	doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. PdF UP

Kolegium rektora Univerzity Palackého v Olomouci	
doc. Mgr. Pavel Banáš, Ph.D.	člen
Mgr. Petra Jungová, LL.M.	členka
Ing. Bc. Libor Kolář	člen
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	člen
Dr. Ing. Petr Kubečka, MCI, RTTP	člen
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	člen
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	členka do ledna 2022
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	člen
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	člen
Mgr. Lenka Murínová	členka
Mgr. Michal Nguyen	člen
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	člen
JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D.	člen
prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	člen do ledna 2022
doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D.	členka
Mgr. Gabriela Pokorná	členka
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D.	člen
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	člen
Ing. Aleš Prstek	člen
doc. PhDr. Vojtěch Regec, Ph.D.	člen od února 2022

Kolegium rektora Univerzity Palackého v Olomouci	
Mgr. Helena Sedláčková	členka
RNDr. David Skoupil	člen
Jiří Stavovčík, B.A., MBA	člen
doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	člen
doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	člen od února 2022
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	člen
prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	člen
Mgr. Bc. Martin Tomášek	člen
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	člen
prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.	člen
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	člen

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Akademičtí pracovníci	
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	člen
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
JUDr. Klára Hamuláková, Ph.D. – PF UP	členka
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP	členka
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP	předseda
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen
doc. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D. – LF UP	člen
MUDr. Mgr. Pavel Skalický, Ph.D. – LF UP	člen
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	místopředsedkyně
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	členka
Studenti	
Anna Holečková – LF UP	členka od 31. 5. 2022
Lukáš Janoušek, DiS. – CMTF UP	člen
Erik Juriš – LF UP	člen do 30. 5. 2022
Bc. Kateřina Kaprálová – PF UP	členka od 14. 10. 2022
Tereza Marková – FZV UP	členka
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	členka
Mgr. Michal Nguyen – FF UP	člen místopředseda od 2. 3. 2022
Mgr. Aleš Stejskal – PřF UP	člen
Marek Stratilík – PF UP	člen do 14. 7. 2022 místopředseda do 2. 3. 2022
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Ekonomická komise	
Bc. Ing. Petr Bačík, Ph.D. – PF UP	člen
doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. – FTK UP	místopředseda a člen do 30. 11. 2022
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen
Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP	členka
prof. MUDr. Tomáš Papajík, CSc. – LF UP	člen
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP	člen
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	předsedkyně
doc. Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – FTK UP	člen od 1. 12. 2022
Legislativní komise	
doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP	člen
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen
prof. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP	člen
Mgr. Veronika Růžicková, Ph.D. – PdF UP	členka
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	předsedkyně
doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. – FTK UP	členka
Komise pro udržitelnou UP	
Mgr. Martin Bernátek, Ph.D. – FF UP	člen
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	předseda
Mgr. Petra Jungová, LL.M.	členka od 2. 3. 2022
doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	členka
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen
Mgr. Martin Bernátek, Ph.D. – FF UP	člen
Komise pro ověření výstupů vypořádání zprávy z interního auditu 01/2020	
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	člen do 17. 3. 2022
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	místopředsedkyně
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen
Marek Stratilík – PF UP	člen do 2. 3. 2022
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	předsedkyně
JUDr. Klára Hamuláková, Ph.D. – PF UP	členka od 2. 3. 2022
doc. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D. – LF UP	člen od 2. 3. 2022
Kancelář AS UP	
Markéta Peřinová	Mgr. Emilie Petříková

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc.	PřF UP matematika	člen
prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr.	PřF UP geologie, geofyzika	člen
prof. RNDr. Radim Bělohlávek, Ph.D., DSc.	PřF UP informatika a kybernetika	člen do února 2022
prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	FF UP pedagogická psychologie, klinická psychologie	člen
prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.	LF UP chirurgie, onkochirurgie	člen
prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	PřF UP optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika	člen
doc. Mgr. Vít Hušek, Th.D.	děkan CMTF UP teologie	člen
prof. RNDr. Petr Jančar, CSc.	PřF UP informatika	člen od března 2022
prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr.	FTK UP kinantropologie	člen
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	LF UP lékařská biofyzika	členka
doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D.	FF UP muzikologie	členka
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	děkan PřF UP biofyzika	člen
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D.	FF UP politologie, historie	člen
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	PdF UP speciální pedagogika	členka
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	FF UP sociologie, filozofie	člen
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	FF UP filozofie	člen
prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	CATRIN UP fyzikální chemie, nanotechnologie	člen
prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	FF UP dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury	člen
doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	FTK UP kinantropologie	členka
doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D.	PřF UP anorganická chemie, chemická biologie, zemědělská chemie	členka
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	rektor UP gynekologie a porodnictví	předseda
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	děkan PdF UP speciální pedagogika	člen od března 2022
doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	děkan PF UP právo Evropské unie	člen
doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	děkan FF UP historie	člen od ledna 2022

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	děkan FTK UP kinantropologie	člen
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka
prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	CMTF UP klinická psychologie, teologie	člen
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	LF UP lékařská chemie a biochemie	členka
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	děkan FZV UP sociální lékařství, ekonomika a řízení zdravotnictví	člen
prof. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D.	PdF UP speciální pedagogika	členka
prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.	PřF UP fyzická geografie, geoinformatika	člen
prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.	děkan LF UP vnitřní nemoci, nefrologie	člen
doc. PhDr. Jana Zapletalová, Ph.D.	FF UP dějiny výtvarných umění	členka
Externí členové		
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	děkan FSS MU politologie	člen
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	rektor MU neurologie	člen
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	FI MU informatika	členka
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	PdF MU pedagogika	člen
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	LF OU ošetřovatelství	členka od března 2022
Mgr. Anna Jenčová, DrSc.	Matematický ústav SAV matematika	členka
prof. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.	MFF UK fyzika kondenzovaných látek	členka
prof. RNDr. Jana Klánová, Ph.D.	PřF MU environmentální chemie	členka
PhDr. Eva Kowalská, DrSc.	Historický ústav SAV historie – slovenské dějiny	členka
brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.	rektorka Univerzity obrany fyzikální chemie, infekční biologie, klinická imunologie	členka
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	FF MU dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury	člen
Ing. Ilona Müllerová, DrSc.	ÚPT AV ČR elektronika a vakuová technika	členka
doc. PhDr. Kateřina Nedbálková, Ph.D.	FSS MU sociologie	členka

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Externí členové		
prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.	PF MU občanské právo	členka
prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, Ph.D.	PdF Univerzity Komenského v Bratislavě speciální pedagogika	členka
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	předsedkyně AV ČR anatomie a fyziologie rostlin	členka
prof. PaedDr. Katarína Žilková, Ph.D.	PdF Univerzity Komenského v Bratislavě teorie vyučování matematiky, předškolní a elementární pedagogika	členka

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Mgr. Petr Černíkovský – MU	člen
doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D. – PdF UP	členka do ledna 2022
doc. JUDr. Kateřina Frumarová, Ph.D. – PF UP	členka
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP	člen
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. – PřF UP	člen
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF UP	člen
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP, předseda AS UP	člen
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. – rektor UP	předseda
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	členka
doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA – MU	člen
doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D. – PdF UP	člen od března 2022
doc. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Dominik Voráč – student PdF UP	člen
Mgr. Jana Vyskotová, Ph.D. – FZV UP	členka
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF UP	místopředseda
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice
Komise pro kvalitu UP	
prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc. Ph.D. – člen vedení CATRIN	člen
prof. RNDr. Jan Hlaváč, Ph.D. – proděkan PřF	člen od února 2022
doc. RNDr. Ondřej Holý, Ph.D. – proděkan FZV UP	člen
Mgr. František Chmelík, Ph.D. – proděkan FTK UP	člen
doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D. – proděkanka FF	členka od února 2022
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – proděkan LF UP	člen
prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D. – proděkan PřF UP	člen do ledna 2022
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – prorektor pro strategii a vnější vztahy	předseda
prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D. – proděkan PdF	člen od února 2022
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – proděkan FF UP	člen do ledna 2022
doc. Tomáš Parma, Ph.D. et Ph.D. – proděkan CMTF UP	člen

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Komise pro kvalitu UP	
doc. Mgr. Vojtech Regec, Ph.D. – proděkan PdF UP	člen do ledna 2022
doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. – proděkanka PF UP	členka
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Ing. Roman Cabálek, MBA	podnikatel a konzultant v oblasti IT, generální ředitel DELL Computer, spol. s r. o.	člen
Dr. Ing. Otakar Fojt	vědecký atašé Britské ambasády v Praze	předseda
Mgr. Karolína Gondková	ředitelka odboru vysokých škol MŠMT	členka
Mons. Jan Graubner	arcibiskup olomoucký a metropolita moravský	člen
MUDr. Jitka Chalánková	nezávislá senátorka PČR za obvod č. 62 – Prostějov	místopředsedkyně
Dr. Ing. Václav John	Správa železniční dopravní cesty, s. o., manažer	člen
RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D.	manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo	člen
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z. ú.	člen
Martin Novotný	politik a konzultant v oblasti PR	místopředseda
prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., dr.h.c.	ředitel Fakultní nemocnice Hradec Králové	člen
Ing. Pavel Prudký	Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov	člen
RNDr. Hana Ripková, Ph.D.	výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta	členka
plk. gšt. v. z. MUDr. Martin Svoboda	ředitel Vojenské nemocnice Olomouc	člen
Ing. Milan Šimonovský	statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a. s.	člen
Ing. Tomáš Uvzl	náměstek ředitele FNOL	člen
Bc. Mgr. Martin Tomášek	kancléř UP	tajemník

Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	místopředseda RVŠ
Sněm Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegátka UP
doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.	delegátka CMTF UP
doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	delegát FTK UP
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	delegátka FZV UP
Mgr. Dana Bilíková	delegátka FF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegátka LF UP
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	delegátka PdF UP
doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.	delegát PF UP
RNDr. Eduard Bartl, Ph.D.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
Mgr. Martin Mach, M.A.	delegát UP od května 2022
Mgr. Michal Nguyen	delegát UP do dubna 2022
Erik Juriš	náhradník delegáta UP do května 2022

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2021 byly na UP přijaty následující vnitřní předpisy či jejich změny:

- Statut Univerzity Palackého v Olomouci – s účinností od 30. 11. 2022 po novele č. 9 (během roku byly ještě novely č. 7 a 8);
- Vnitřní mzdový předpis UP – s účinností od 1. 1. 2022 po novele č. 2;
- Postavení hostujícího profesora UP – s účinností od 1. 5. 2022;
- Řád normotvorby na UP – s účinností od 24. 5. 2022 po novele č. 1;
- Řád celoživotního vzdělávání na UP – s účinností od 20. 9. 2022;
- Jednací řád AS UP – s účinností od 29. 9. 2022 po novele č. 3;
- Volební řád AS UP – s účinností od 13. 12. 2022 po novele č. 2.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

V roce 2022 nabízela UP ke studiu 1 046 akreditovaných studijních programů, z nichž řada je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR)¹, a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. Lékařská fakulta nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím tedy není na fakultě uplatňována. U některých fakult je vysoký počet studijních programů zapříčiněn souběhem nově akreditovaných studijních programů v rámci institucionální akreditace a původních studijních programů v rámci dostudování stávajících studentů, celkový počet studijních programů by se tak měl postupně snižovat.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR						
	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	138	140	91	20	12	14
nově popsaných v r. 2022	6	2	1	0	1	1

Podíl aplikační sféry² na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, zadáváním témat kvalifikačních prací, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV, dále také s Vojenskou nemocnicí Olomouc a dalšími zdravotnickými zařízeními. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF je v rámci některých studijních programů realizováno formou povinné praxe. Pro odbornou praxe svých studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. Všechny fakulty

¹ Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

až na CMTF mají navázanou spolupráci s fakultními školami či zdravotnickými zařízeními dle svého zaměření. V rámci procesu přípravy akreditace jsou podoby studijních programů konzultovány v rámci navázaných spoluprací se zástupci škol, školských zařízení, speciálně pedagogických center či středisek volného času.

Na všech fakultách vyhodnocení navázané spolupráce s praxí provádějí samotná odborná pracoviště a garanti studijních programů, dále se vyhodnocení uskutečňují formou studentské evaluace a prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami / nemocnicí								
spolupráce s poradenskými zařízeními								
participace odborníků na výuce / realizace workshopů a seminářů								
realizace praxí								
zadávaní témat kvalifikačních prací								
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu/oboru								
formou studentské evaluace								
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty								

Celoživotní vzdělávání a další vzdělávání

V rámci CŽV nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rovněž rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V. Nabídka se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Univerzita Palackého v Olomouci pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako je například *Noc vědců*, *Veletrh vědy a výzkumu* či *AFO*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole FF UP UPLIFT. Pro děti jsou určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*, pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF nebo *Stáž Fair* na PF.

V roce 2022 proběhla již řada každoročních akcí ve standardním režimu – *Veletrh vědy a výzkumu*, *AFO*, opětovně se také uskutečnila celouniverzitní soutěž v dobrovolném dárceství krve. Pro studenty fakultních SŠ uskutečnila FTK ukázkový den.

3 Studenti

Snižování studijní neúspěšnosti

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na čtyřech fakultách (FTK, PdF, FF a LF) je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích, přičemž na LF tento systém funguje pro zahraniční studenty, na FTK pro vybrané vrcholové sportovce a na FF funguje jen při některých katedrách. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům rovněž řada poradenských služeb a na většině fakult (LF, FF, PřF, PF a FZV) i studentský ombudsman.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *katalogu studijních programů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možností uplatnění absolventů, kontaktů na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Na fakultách jsou zaváděny alternativní formy vzdělávání, při nichž je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií. Sedm z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dorovnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP UPLIFT. Pro podporu vhodného výběru studijního programu pořádá PřF exkurze nebo *Týden vysokoškolačkem na Přírodě*, který zájemcům nabízí seznámení se studijními programy v rámci jejich zaměření. Na PdF je pořádán adaptační týden pro studenty prvních ročníků.

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně

odbornosti. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2022 nenabylo účinnosti žádné výše definované rozhodnutí.

Omezení prodlužování studia

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *SZŘ*, a to výhradně v rámci doktorských studií. Studentům, kteří studují déle, než je standardní doba studia navýšená o jeden rok, je v souladu se zákonem o vysokých školách stanoven poplatek. V odůvodněných případech může být v souladu se zásadami stanovenými *Statutem UP* tento poplatek snížen či prominut nebo může být odložen termín splatnosti poplatku. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu (ISP), který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor³.

Stipendijní programy

Univerzita Palackého v Olomouci realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;⁴
- stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- stipendium na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- stipendium na podporu studia v zahraničí;
- stipendium na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;⁵
- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- stipendium za výkon studentské pedagogické síly;⁶
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci;⁷

³ Na FTK je lednový termín koncipován jako mimořádný na základě řádně odůvodněné žádosti.

⁴ Mimo CMTF.

⁵ Mimo FZV.

⁶ Mimo PdF.

⁷ Mimo LF a CMTF.

- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF;⁸
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship);⁹
- sportovní stipendium;¹⁰
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL);¹¹
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium;¹²
- stipendijní podpora studentských spolků;¹³
- motivační stipendium pro úspěšné ukončení doktorského studia.¹⁴

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

Poradenské služby

Kariérní centrum¹⁵ poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na všech fakultách (vyjma FZV) poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. Okno do praxe na PŘF nebo nově na PF série přednášek zprostředkovávajících studentům kontakt s budoucími zaměstnavateli). Na PF funguje speciální oddělení praxí a stáží, které shromažďuje nabídky smluvních partnerů.

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

⁸ Mimo FZV.

⁹ Mimo CMTF a FF.

¹⁰ Mimo CMTF, LF a PdF.

¹¹ Pouze FF a PŘF.

¹² Pouze CMTF.

¹³ Mimo CMTF a FTK.

¹⁴ Pouze FF, PŘF a PdF.

¹⁵ Vzniklo pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP v roce 2015.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská sociálně-právní poradna a Vysokoškolská psychologická poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením, rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;¹⁶
- sportovní poradenství;¹⁷
- pastorační služby;¹⁸
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹⁹

Podpora studentů se specifickými potřebami

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.²⁰ Odbornými garanty podpory studentů se SVP jsou jednak pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií PdF, jednak

¹⁶ Poskytováno na LF a PdF.

¹⁷ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁸ Poskytováno pouze na CMTF.

¹⁹ Poskytováno na LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

²⁰ Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

zaměstnanci z FTK. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření ISP k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Na FTK provozuje Centrum aplikovaných pohybových aktivit jako jediné odborné pracoviště v ČR půjčovnu sportovně-kompenzačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením, zároveň centrum nabízí celé portfolio služeb osobám se specifickými potřebami pro zlepšení jejich kvality života. Většina univerzitních budov je bezbariérová, správa kolejí a menz rovněž disponuje bezbariérovými pokoji a zázemím.

V roce 2022 bylo evidováno 553 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé CPSSP, které péči o tyto studenty na UP zajišťuje, jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy představuje více než 2 % všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	0	3	3	0	1	11	0	6	24
zrakové postižení	3	8	2	0	0	13	2	2	30
omezení hybnosti	8	6	7	0	0	8	4	3	36
specifické poruchy učení	7	77	21	9	7	80	12	46	259
poruchy autistického spektra	0	21	0	0	0	2	3	7	33
psychické nemoci	7	44	3	0	1	32	6	10	103
somatické nemoci	4	13	4	1	2	8	2	3	37
narušená komunikační schopnost	0	5	1	0	0	0	0	2	8
kombinované postižení	3	9	0	0	0	5	2	4	23
celkem	32	186	41	10	11	159	31	83	553

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou zařazováni do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti a také jsou podporováni formou zahraničních stáží. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ). Od roku 2021 je pořádána celouniverzitní konference doktorandů a některé fakulty dále pořádají studentské konference nebo speciální letní školy.

Realizována je také aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům středoškolské odborné činnosti (SOČ) či oborových olympiád nabízí PřF. Studentům jsou vyjma PF a FZV nabízeny odborné exkurze na fakulty i na VŠÚ CATRIN.

Podpora nadaných studentů je realizována také formou nominací na významná ocenění např. Ceny francouzského velvyslanectví či cenu Wernera von Siemense.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se v tomto případě jedná o studenty, kteří těsně nesplní zákonem o vysokých školách stanovené podmínky pro udělení sociálního stipendia. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tito studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook nebo další specifické pomůcky.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání mimořádného sociálního stipendia.

Podpora studentů–rodičů

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě ISP, jenž může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je na většině fakult studentům přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PřF, PdF a FTK je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), na čtyřech součástech (FF, PřF, PdF a FTK) je zřízena dětská skupina a PřF a CMTF navíc disponují i dětským koutkem. Jako podpora je rovněž brána realizace většiny studijních programů v prezenční i kombinované formě na CMTF, PdF, LF a FTK.

4 Absolventi

Péče o absolventy

Univerzita Palackého v Olomouci udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny přímo UP. Možnost registrace dosud využilo 12 781 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme se (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na UP, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF pro své absolventy vydává ještě fakultní zpravodaj.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*, případně se do nich zapojují.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promocií na LF, FF, PřF, PdF, FTK a PF. Fakulty své vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskuzních setkání, pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat stávající a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty pořádají absolventské konference.

V roce 2022 se uskutečnily v rámci oslav 30 let FTK historicky první stříbrné promoce absolventů z let 1991–1997 a sraz absolventů FTK. Rovněž historicky první stříbrné promoce proběhly i na PF, pro absolventy bylo při této příležitosti realizováno 5 odborných webinářů.

Uplatnitelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou ČR, prováděny jsou rovněž analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky tak, aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navazována spolupráce s jejich budoucími zaměstnavateli, kteří mají možnost prezentovat jim pracovní nabídky. Pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů jsou ve výuce uplatňovány nové poznatky a požadavky zaměstnavatelů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám, a na základě jejich výsledků fakulta přizpůsobuje své studijní programy.

V roce 2022 se pod gescí MŠMT uskutečnilo na PdF národní šetření vnímané připravenosti začínajících učitelů a absolventů. Tento pilotní běh šetření byl vyhodnocen a také v dalších letech bude shromažďování dat pokračovat. Výsledky budou využity k inovaci studijních programů a v rámci probíhající reformy pregraduální přípravy učitelů. Za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce byla zahájena příprava evaluačního dotazníku pro absolventy PF.

Univerzita Palackého v Olomouci se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované Kariérní centrum, které funguje od roku 2015. I prostřednictvím tohoto centra, které nově nabízí své služby i absolventům, UP lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci Kariérního centra se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení.

Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především prostřednictvím realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s FNOL a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Dále jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli (na CMTF, LF, FF, PřF a PF). Velmi úspěšným veletrhem je *Burza zaměstnavatelů*, kterou společně realizují LF a FZV ve spolupráci s poskytovateli zdravotní péče z celé ČR. Na PřF lze vyzdvihnout především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Fakulty také spolupracují s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále také prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění zejména pedagogických praxí svých studentů.

Studenti DSP, kteří jsou zapojeni v rámci řešení své závěrečné práce do výzkumné činnosti CATRIN a jsou podpořeni v rámci CATRIN formou vědeckého úvazku, mohou po absolvování svého studia využít síť spolupracujících výzkumných institucí, kterou VŠÚ systematicky buduje, a získat pozici postdoka u těchto zahraničních institucí.

5 Zájem o studium

Přijímací zkoušky

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na většině fakult mají přijímací zkoušky do DSP formu ústního pohovoru s doplněním dalších materiálů. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na LF je pohovor do magisterského studia realizován pouze u studijních programů v anglickém jazyce, aby byly prověřeny dostatečné jazykové znalosti uchazeče. Na některé programy na PdF, FTK a FZV jsou studenti přijímáni také na základě talentové zkoušky.

Většina přijímacích zkoušek je zajišťována samotnou fakultou, u některých oborů na FTK, LF, FZV a PF je voleno vyhodnocení externím subjektem.

Prominutí přijímací zkoušky za specifických podmínek je možné na všech fakultách vyjma LF a FTK, a to na některém z programů, u něhož je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Přijímací zkoušky mohou být prominuty např. úspěšným řešitelům olympiád a SOČ, u některých navazujících magisterských programů je pak umožněna přímá prostupnost.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní		nerealizuje Bc. programy						
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor		*						
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje		–						
externí dodavatel								
magisterské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
doktorské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

* ústní pohovor pouze u anglických studijních programů pro ověření znalosti jazyka

Propagace studia

V roce 2022 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium v ČR a SR v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Došlo k dalšímu rozvoji webové platformy univerzitnimesto.cz a její akcentaci jako základního informačního kanálu pro zájemce o studium během všech částí marketingové kampaně. Nadále byl rozvíjen také vizuál kampaně od Chaoscompany.art, a to jak na propagačních a informačních materiálech a předmětech, tak na vizuálech veletržních expozic. V rámci uchazečské kampaně byla dále omezována reklama v tisku a naopak byly posilovány PPC a CPC kampaně a především pak aktivity kontaktní (roadshow, veletrhy). Došlo rovněž k aktualizaci bedekru KudyKam v UPlikasi a jeho zpřístupnění i nepřihlášeným uživatelům, např. z řad zájemců o studium.

V průběhu podzimu se UP zúčastnila rekordního počtu veletrhů terciárního vzdělávání Gaudeamus (Brno, Nitra, Bratislava) a Kam na vysokou (Žilina, Trnava, Trenčín, Banská Bystrica, Poprad, Prešov, Košice, Nitra). Celkem veletrhy včetně lednového Gaudeamu Praha navštívilo téměř šedesát dva tisíc návštěvníků, z nichž více než dvacet tisíc projevilo zájem o možnosti studia v Olomouci.

Novinkou v režii oddělení komunikace se stalo vytvoření studentského ambadorského programu a na něj navazující roadshow na střední školy. Na pět desítek studentů se od října do konce roku zúčastnilo výjezdů a přednášek na téměř třicet středních škol ve 27 městech.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední školy. Dále jsou na FF, PřF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. Nebojme se myslet, Matematický klokan, překladatelská soutěž, Mezinárodní středoškolský moot court atd.). Na PřF je dále rozvíjen rozsáhlý program Badatel s velmi dobrými výsledky, cílovou skupinou jsou žáci SŠ a program pracuje s nadanými studenty. Badatelská témata v roce 2022 řešilo 85 středoškoláků, se kterými se většina zúčastnila soutěží SOČ a jim podobných, dále byla pořádána Letní škola Badatele, Badatelský víkendový seminář a Konference mladých přírodovědců.

Lednový den otevřených dveří se uskutečnil potřetí online, prosincový se pak po dvou letech nesl v kontaktním duchu s historicky rekordní účastí téměř sedm tisíc zájemců o studium. Dílčí uchazečské kampaně vedla i většina fakult, nejvýrazněji FF a PřF. Návštěvnost webu univerzitnimesto.cz dosáhla vrcholu během prosincového dne otevřených dveří, kdy bylo registrováno bezmála patnáct tisíc přístupů během dvou dní.

6 Zaměstnanci

Řízení lidských zdrojů

V roce 2022 UP pracovala na vytvoření kariérního řádu, který by měl být v roce 2023 předložen k připomínkování v rámci zahájení vnitřního legislativního procesu pro vytvoření nové vnitřní normy UP. Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků. Pro sledování výkonu akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti a kvality jejich tvůrčí činnosti je na UP využíván IS HAP, který zároveň pomáhá vedoucím zaměstnancům při hodnocení akademických/vědeckých pracovníků.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřízeným zaměstnancem daného pracovníka. Svým zaměstnancům poskytuje UP stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené či při péči o blízkou osobu, k dispozici je např. Mateřská škola UP či dětská skupina na čtyřech součástech (FF, PřF, PdF a FTK) a dětský koutek na CMTF a PřF. Na PřF, PdF a FTK také funguje hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení).

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. Toto ocenění zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje i její prestiž. Univerzita má zpracovaný *Plán rovných příležitostí na UP / Gender Equality Plan*, který stanovuje pro období 2022–2023 konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

Další vzdělávání zaměstnanců

Pro své zaměstnance vytváří UP příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V modulu *Další vzdělávání pracovníků UP* bylo i v roce 2022 nabízeno množství kurzů všem zaměstnancům, které byly zaměřeny zejména na podporu výukových kompetencí, rozšíření IT dovedností a dalších dovedností pro podporu flexibilní výuky. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů výrazně narostl jejich celkový počet a návštěvnost kurzů v rámci jednotlivých kategorií zaměstnanců se vrátila k rozdělení před pandemií, kdy v účasti na kurzech převládali administrativní zaměstnanci.

Genderová rovnost

Pro sladění osobního a profesního života nejen v rámci návratu do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené, ale i pro zachování genderové rovnosti mají zaměstnanci UP možnost přizpůsobit výši úvazku, pracovní dobu i rozvrhové akce dle svých individuálních možností. Přizpůsobení výše pracovního úvazku využívají i akademičtí pracovníci aktivně působící v praxi.

Ve zpracovaném *Plánu rovných příležitostí na UP* jsou pro období 2022–2023 stanoveny konkrétní cíle a opatření směřující k systematickému řešení genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí. Na základě zpracovaného akčního plánu UP implementuje daná opatření, která bude následně evaluovat, aby si udržela prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu.

Zaměstnancům je k dispozici Mateřská škola UP s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit, na řadě součástí je k dispozici dětská skupina či dětský koutek a hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi. Volný čas mohou děti zaměstnanců trávit na Dětské univerzitě či na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání. Dětem jsou určeny rovněž letní tábory, vč. táborů příměstských, pořádaných ASC a FTK.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, Aplikační centrum BALUO nebo jiná univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní nebo životní pojištění.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na webových stránkách UP. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového *Portálu UP* a elektronickou poštou. Na FF, PřF a PF je za tímto účelem zřízen institut ombudsmana, na PdF se tento připravuje. Existence institutu ombudsmana je komunikována i prostřednictvím sociálních sítí.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, navazování meziuniverzitních smluv, rozvoj mezinárodních strategických partnerství, přičemž zmíněné aktivity byly v roce 2022 realizovány v návaznosti na Strategii internacionalizace UP a na světové dění v souvislosti s ukrajinskou krizí.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2022 tvořil 12 % ze všech studentů UP a celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 91 zemí světa tak činil 2 656. V roce 2022 celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) byl 3 473, což je meziroční navýšení po letech 2020 a 2021, kdy vlivem celosvětových opatření reagujících na pandemii covid-19 došlo ke snížení právě počtu výměnných studentů. Naopak počet zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program si stále udržuje stoupající trend.

Podpora zahraničních mobilit studentů

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na CMTF, PřF, PdF, FTK a FZV mají studenti DSP v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.

Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí, dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (newsletterů), prostřednictvím sociálních sítí, ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách UP, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy fakulty za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd – LF a FZV však pouze výjezdy mimo programy Erasmus+. Na podporu výjezdů studentů do zahraničí byl na PdF zřízen institut studentského ambasadora pro internacionalizaci.

Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců

Finančně jsou zahraniční mobility zaměstnanců podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, internacionalizace UP a internacionalizace v rámci Programu na podporu strategického řízení vysokých škol. Zejména jsou podporována školení zaměřená na podporu pedagogických dovedností a výměnu zkušeností ve všech oblastech univerzitní administrativy (ekonomika, řízení lidských zdrojů, knihovna, studijní agenda atd.). Zaměstnanci mají možnost absolvovat jazykové kurzy pro rozvoj jazykových znalostí před samotnou cestou. Dále jim zahraniční oddělení fakult a Úsek pro mezinárodní spolupráci poskytují potřebné informace, individuální konzultace a administrativní servis.

Integrace zahraničních členů do života akademické obce

Zahraníčním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Úseku pro mezinárodní spolupráci v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Úsek pro mezinárodní spolupráci orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Zahraničním hostům a studentům jsou přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně se pracuje i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-spoločenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách UP, webových stránkách Úseku pro mezinárodní spolupráci a zahraničních oddělení fakult či v tištěných brožurkách. Důležité dokumenty pro studenty a personální dokumenty jsou zpracovány dvojjazyčně. K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Pro zahraniční studenty jsou na LF v rámci kurikula realizovány povinné kurzy češtiny.

Virtuální a kombinované mobility studentů a zaměstnanců

Virtuální a kombinované mobility jsou realizovány napříč UP, převážně v rámci programu Erasmus+ ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Na UP jsou evidovány jak studentské virtuální či kombinované studijní pobyty, tak praktické stáže. Tohoto typu mobilit se rovněž mohou účastnit i zaměstnanci UP. V současné době projevují jednotlivá pracoviště zájem zejména o tzv. blended intensive programmes neboli kombinované intenzivní programy, které kombinují složku virtuální a fyzickou při účasti nejméně dvou zahraničních partnerů.

Realizace tohoto druhu mobilit klade na zúčastněné specifické nároky. Nejedná se zdaleka jen o problematiku technického zázemí, která však hraje rovněž důležitou roli. Je třeba zohlednit i další faktory. Akademiky odrazuje náročnost přípravy online výuky, absence zpětné vazby, omezená interakce se studenty, tedy chybějící sociální aspekt mobility. Mnoho akademiků po dvouleté zkušenosti (covid-19) virtuální mobility spíše odmítá. Na druhou stranu někteří zaměstnanci spatřují v této oblasti potenciál, který stojí za to rozvíjet. Poukazují na praktičnost virtuálních setkání, zejména časovou úsporu. Další výhodou je inkluzivní charakter tohoto typu mobilit, který umožňuje větší zapojení studentů se specifickými potřebami. Studenti UP zde oceňují především stejné možnosti přístupu ke službám jako studenti na fyzické mobilitě (přístup do systémů, ke zdrojům). Po absolvování získávají oficiální výpis studijních výsledků jako studenti na fyzické mobilitě.

Z průzkumu mezi zaměstnanci a studenty UP v rámci CRP *Virtuální mobility* (2022) vzešel soubor návrhů a opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit. Upozorňuje na nutnost finanční motivace akademiků, reflektování těchto

mobilit v jejich pracovní náplni, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání těchto mobilit jako alternativy fyzické mobility a v neposlední řadě nezbytnost technické podpory. V případě studentských mobilit je třeba akcentovat benefity a zkušenosti, které ze zapojení do tohoto typu výuky plynou.

Jako příklad dobré praxe v oblasti výuky lze zmínit výuku běloruské studentky, která z důvodu uzavření české ambasády v Minsku a nemožnosti získat vízum absolvovala semestrální výuku na CMTF v letním semestru 2022/23 v online formě. Dalším úspěšným příkladem je již standardizovaná podoba hybridní jazykové výuky perštiny a arabštiny zahraničním lektorem z íránského Mašhadu. Mezi úspěšné stáže absolvované virtuálně se řadí například stáž v univerzitní knihovně ve Vídni či na lékařské fakultě Vídeňské univerzity. S realizací online stáží začala PF spolupracující s Institute of Czech-Brazilian Academic Cooperation v období pandemie, v rámci stáží přijíždí brazilští studenti na UP. Ukázalo se, že i takto je stáž z hlediska benefitů pro obě strany přínosná, a proto je v současné době již na studentovi a jeho školiči, jakou formu stáže stanoví.

V rámci virtuálních mobilit jsou zaznamenávány také problémy pro určité destinace – špatná kvalita připojení či velký časový rozdíl. Virtuální mobility také u některých oborů naráží na své limity, kdy je pro studium potřebná realizace praktické výuky nebo práce v laboratoři.

Internacionalizace univerzity

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Stávající strategická partnerství UP byla posílena s důrazem na realizaci projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Na UP jsou zároveň připravovány další smlouvy typu Joint/Double Degree a cotutelle a je upevňována spolupráce se zahraničními partnery. Každoročně je pořádána řada

letních a nově i zimních škol v českém i anglickém jazyce, kterých se hojně účastní i zahraniční studenti.

Na PřF jsou všechny DSP akreditovány v českém i anglickém jazyce, ostatní fakulty mají rovněž řadu studijních programů akreditovaných v angličtině a případně dalších jazycích. Rovněž je rozšiřována nabídka cizojazyčných předmětů v rámci českých studijních programů.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024. Získání této akreditace v roce 2019 jako první v ČR potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny. Zároveň se LF spolu s ostatními lékařskými fakultami v ČR zúčastnila CRP projektu *Zajištění akreditace World Federation for Medical Education*, který napomohl LF lépe se připravit na akreditaci ze strany Národního akreditačního úřadu / World Federation for Medical Education, která bude do budoucna nutná k tomu, aby absolventi LF mohli přistoupit ke zkouškám USMLE a ucházet se o pracovní místa v USA.

Vysokoškolský ústav CATRIN je Regional Branch Office Evropské biotechnologické federace. Na VŠÚ CATRIN bylo v roce 2021 uzavřeno strategické partnerství mezi CATRIN a Bar-Ilan Institute of Nanotechnology and Advanced Materials, Leibniz Institute for Catalysis a Catalan Institute for Nanoscience and Nanotechnology.

Zapojení do významných mezinárodních konsorcií viz kap. 10.

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace.	H2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Heart Day	Projekt si klade za cíl připravit školy a jejich učitele na inkluzivní opatření, odstraňovat bariéry inkluze ve školách a přispět k posílení začleňování znevýhodněných skupin do vzdělávání se zaměřením na romské menšinové děti.	Norské fondy	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2021–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
For Healing Souls	Cílem projektu je zmenšit počet dětí, u kterých se postupem času prohlubují obtíže projevující se ve škole a které pak často končí v ústavní výchově, inspirovat se v zahraničí a dle získaných zkušeností a nových znalostí nastavit vhodnou pomoc a intervenci i v tuzemském prostředí. Realizaci osvětových aktivit bude zajištěno cílené zvýšení povědomí o duševním zdraví v ČR a destigmatizace celého tématu mezi veřejností.	Norské fondy	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2021–2024
Filozofická fakulta				
Observance Reconsidered: Uses and Abuses of the Reform (Individuals, Institutions, Society)	Projekt je zaměřen na kontrasty a paralely mezi katolickou reformou a počáteční fází rodící se evropské reformace. V českých zemích a okolních oblastech bude tento úkol plněn kritickými edicemi a analytickými studiemi vydávaných pramenů. Tento přístup vytvoří základ pro interpretační studie, které se zaměří na městské komunity a přijetí obecných reformních myšlenek v místním prostředí. Na základě dříve nevydaného materiálu představí projekt mnohotvárný a často problematický vývoj vedoucí k raně-novověkému rozdělení západního křesťanstva.	GA ČR EXPRO	doc. Mgr. Antonín Kalous, M.A., Ph.D.	2020–2024
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Tento projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turkopersofonním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronéskofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	MŠMT; OP VVV Excelentní výzkum	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Filozofická fakulta				
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	MŠMT OP VVV	Mgr. Gabriela Pokorná	2018–2022
TRANS.ARCH: Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses	Cílem projektu je zmapovat, jak nové digitální technologie a postmoderní rozpad velkých vyprávění spolu se vznikem nových teoretických přístupů jako postkoloniální studia či queer studies vedly k proměnám chápání archivu. Zároveň si badatelé kladou otázku, jak nejrozličnější skupiny osob, ať už jde o potomky původních obyvatel Ameriky, oběti latinskoamerických diktatur, migranty, či sexuální menšiny, užívají archivy k uplatňování svých práv.	Evropská komise H2020; MSCA-RISE	doc. Mgr. Daniel Nemrava, Ph.D.	2020–2023
Fakulta tělesné kultury				
Global Matrix 4.0	Projekt realizován pod záštitou organizace Active Healthy Kids Global Alliance. Zaměřuje se na dílčí segmenty životního stylu a pohybové aktivity dětí a adolescentů v České republice.	FTK UP a Active Healthy Kids Global Alliance	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	2020–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta tělesné kultury				
Global Sport for Development and Peace Knowledge Collaborative: Using sport as a tool for social change (GloKnoCo)	Projekt GloKnoCo má za cíl podporu a inovaci výuky v oblasti sportovních a rozvojových studií, navázání a prohloubení mezinárodních kontaktů a přiblížení akademického světa praxi. Hlavní řešitel FTK, spoluřešitel PřF.	Erasmus+	Mgr. Arnošt Svoboda, Ph.D.	2019–2022
HBSC studie (Health Behavior in School-aged Children)	HBSC studie je mezinárodní výzkumná studie kolaborativního charakteru řešící problematiku životního způsobu u dětí. Studie je zaštitěna Světovou zdravotnickou organizací.	World Health Organization / FTK	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	kontinuálně od r. 2010
Fakulta zdravotnických věd				
Active aging – a healthy lifestyle	Projekt „Active aging – a healthy lifestyle“ je realizován v rámci projektu Aliance Aurora Mini-Grants UP. V rámci projektu bude realizováno dotazníkové šetření s cílem zjistit životní styl u sledovaného souboru seniorské populace ve věkovém rozpětí 65–80 let v době před pandemií covid-19, v době lockdownu a v současné době v České republice, Slovenské republice a Španělsku.	Finanční prostředky Olomouckého kraje	doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.	2021–2022
Lékařská fakulta				
Ensuring long-term sustainability of excellence in chemical biology within Europe and beyond	Cílem EU-OPENSUREEN-DRIVE je urychlit implementaci EU-OPENSUREEN a podpořit včasné využívání výzkumné infrastruktury. Tento projekt podpoří provádění vědeckého a technického programu EU-OPENSUREEN a splnění jeho hlavního poslání: vybudovat udržitelnou evropskou infrastrukturu pro chemickou biologii, podpořit výzkum v oblasti life science pomocí inovativních chemických nástrojů a údajů o biologické aktivitě a převodu do společnosti, životního prostředí a medicíny.	H2020	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2019–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
A cloud for digital collaboration projects	Cílem projektu EOSC-Life je zajistit, aby vědci zabývající se vědou o živé přírodě mohli vyhledávat, zpřístupňovat a integrovat data z tohoto oboru jak pro další analýzu, tak pro opakované použití v akademickém a průmyslovém výzkumu.	H2020	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019-2023
Overcoming personalised medicine challenges	Projekt bude realizován v 16 evropských zemích a podpoří sdílení a využití znalostí v oblasti omických technologií s cílem rozšířit výzkum vědeckých a společenských výzev souvisejících s personalizovanou medicínou.	H2020	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2019-2023
Pedagogická fakulta				
Central European Digital Media Observatory (CEDMO)	Projekt řeší aktuální problém manipulace a dezinformací ve veřejném prostoru. Jeho cílem je boj s dezinformacemi a rozvoj mediální gramotnosti široké veřejnosti a učitelů. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj dovedností tzv. fact-checking.	Evropská komise	doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	2021–2024
Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě	Projekt si klade především dva základní cíle: 1. vytvořit společnou komunikační síť v podporovaném území (česko-polské příhraničí), která umožní rychlé předávání informací přes hranice, tedy i zefektivnění řešení různých druhů případů internetové kriminality; 2. prohloubit spolupráci s veřejností prostřednictvím různých terénních aktivit (prevence, intervence, výzkum).	Interreg V-A Česká republika – Polsko	doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	2019–2022
Working Academics Value Excellence for International Teachers (WAVE-IT)	Cílem projektu je připravit evropské učitele na implementaci kompetencí 21. století ve školách. Součástí projektu je rozvoj strategií kritického myšlení na podporu reflexní praxe prostřednictvím spolupráce a komunikace mezi učiteli, studenty a akademickými pracovníky.	Erasmus+ KA2	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	2019–2022

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Pedagogická fakulta				
Seamless Learn, Practice and Te@ch	Projekt navrhuje rozvoj a platnost evropské digitální platformy pro podporu a zlepšení učitelských dovedností při přechodu mezi posledním rokem pregraduální přípravy a prvním rokem vlastní praxe.	Erasmus+ Teacher Academy	Mgr. Jiří Kropáč, LL.M., Ph.D.	2022–2024
Právnická fakulta				
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise; Erasmus+; Jean Monnet Network	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022
Remember Nansen – migration, refugees and humanitarian aid	Projekt se snaží připomenout evropským občanům dílo Fridtjofa Nansena jako příklad evropanství a intenzivní práce pro lepší společnost. Projekt zvyšuje povědomí občanů o podobnostech v současné Evropské unii. Solidarita je nutná pro vytvoření soudržnější a spravedlivější společnosti a pro řešení problémů, jako jsou pohyby obyvatelstva, uprchlíci a humanitární pomoc.	Evropská komise, Europe for Citizens, EACEA	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2021–2022
CEE Heritage Research Group	Cílem dvouletého projektu je zkoumat roli, vliv zemí střední a východní Evropy na společné evropské ústavní dědictví, jež je založené na národních a regionálních ústavních tradicích.	Priority Research Area Heritage ²¹	JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2022–2023

²¹ strategický program excellence Jagellonské univerzity v Krakově

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Přírodovědecká fakulta				
ADAPT	Mezinárodní projekt má za cíl identifikovat molekulární mechanismy, s jejichž pomocí se brambory dokážou přizpůsobit kombinovanému stresu životního prostředí. Výsledkem projektu bude vývoj nových šlechtitelských strategií pro zlepšení produktivity a stability výnosu brambor za stresových podmínek.	H2020	prof. Ing. Miroslav Strnad, CSc., DSc.	2020–2024
NONGAUSS	Tématem projektu je náročná problematika negaussovských operací a stavů v širokém spektru kvantových technologií.	H2020 – Twinning	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2021–2023
VŠÚ CATRIN				
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazuje na projekty ERC a ERC Proof-of-concept. Jeho cílem je v rámci mezinárodního konsorcia a spolu s komerčními partnery vyvinout superkondenzátory pro ukládání energie využívající materiály vyvinuté našimi týmy.	EIC – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
Twinning to boost the scientific and innovation capacity of the Universiteti i Tiranes to develop sustainable nanosensors for water pollution detection	Jedná se o balkánský twinning projekt, ve kterém CATRIN UP vystupuje v roli advanced partner. Spolu s University of Tirana se bude zabývat nanosenzory pro detekci kontaminace vod.	H2020 – Twinning	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
NANO4TARMED Advanced hybrid theranostic nanoplatfroms for an active drug delivery in the cancer treatment	Projekt vytváří interdisciplinární vědecký klastr, v němž jsou sdíleny rozsáhlé odborné znalosti z chemie, biologie a fyziky. Projekt zkoumá možnosti nanotechnologií společně s výzkumem léků proti rakovině.	H2020 – Twinning	doc. RNDr. Václav Ranc, Ph.D.	2021–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
VŠŮ CATRIN				
SAN4Fuel: Single atom based nanohybrid photocatalysts for green fuels	Projekt sdružuje přední evropské instituce v oblasti foto(elektro)katalýzy pro udržitelnou výrobu energie. Cílem projektu je vyvinout technologie, které umožňují ukotvení jednotlivých atomů na povrch vhodných polovodičů a řízení chemických a elektronických vlastností těchto atomů.	European Commission – HORIZON EUROPE	doc. Ing. Štěpán Kment, Ph.D.	2022–2025
FunGrab: Functionalized Graphene Based Electrode Material for Lithium Sulfur Batteries	První projekt ERC Proof-of-Concept udělený českému žadateli. Projekt FunGrab nabízí možné řešení energetické krize díky vývoji ekologických, udržitelných a dobíjecích baterií s vysokou kapacitou, energetickou hustotou a dlouhou životností, které významně rozšíří trh produktů pro skladování energie.	ERC – HORIZON EUROPE	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
2D-CHEM: Two-dimensional Chemistry towards Graphene Derivatives	Jediný ERC projekt (i spolu s dalšími dvěma návaznými projekty ERC PoC, které jsou jediné svého druhu v ČR) na UP. Projekt je zaměřený na výzkum 2D chemie grafenu a jeho derivátů.	ERC – H2020	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2022

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF. Zaměstnanci UP se pravidelně umisťují v první stovce nejlepších hodnocení.

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu, v rámci *Plánu rovných příležitostí na UP* jsou na období 2022–2023 stanoveny konkrétní cíle a opatření směřující k genderové rovnosti na UP a budování kultury rovných příležitostí.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Kvalita tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Tvůrčí aktivity studentů jsou podporovány zejména prostřednictvím IGA, probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2022 financováno 253 projektů. Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 245 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z FF (28 %) a PřF (27 %), následně z LF (24 %).

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména DSP mohou získat částečné úvazky. Dále jsou studenti v rámci IGA podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním ceny děkana. Studentům může být uděleno mimořádné stipendium za výsledky

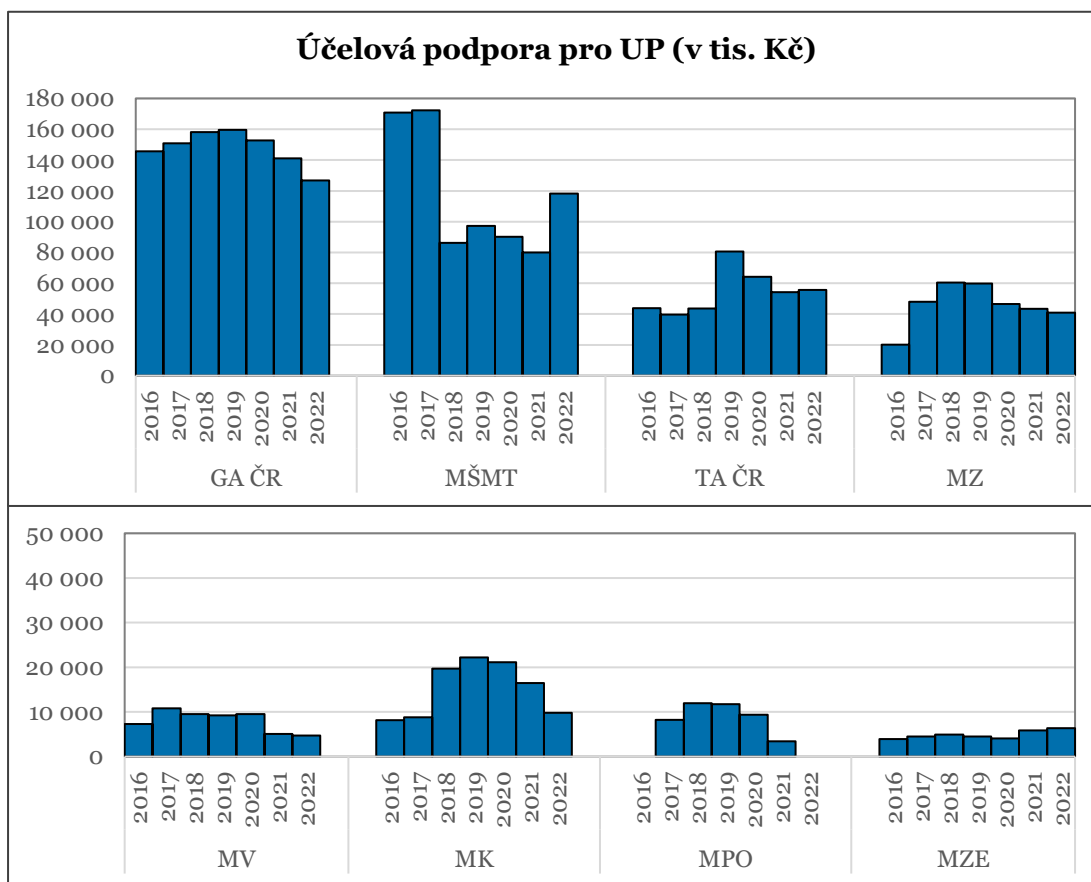
v tvůrčí činnosti a významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách²², jejich výsledky dokládají kvalitní propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Všechny fakulty až na CMTF dále pořádají odborné studentské konference, navíc je každoročně pořádána celouniverzitní konference doktorandů. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference. K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Do výuky jsou rovněž zapojováni studenti DSP. Na PF je vytvářena speciální pozice junior asistenta výzkumu, která má sloužit k zapojení studentů do výzkumných úkolů pod vedením akademických pracovníků.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od Grantové agentury České republiky (GA ČR), dále od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), kde byl ale po roce 2017 zaznamenán markantní propad. Finanční podpora se v roce 2022 meziročně výrazně navýšila od MŠMT, naopak od Ministerstva průmyslu a obchodu nebyla poskytována vůbec, u ostatních poskytovatelů zůstala srovnatelná nebo poklesla.

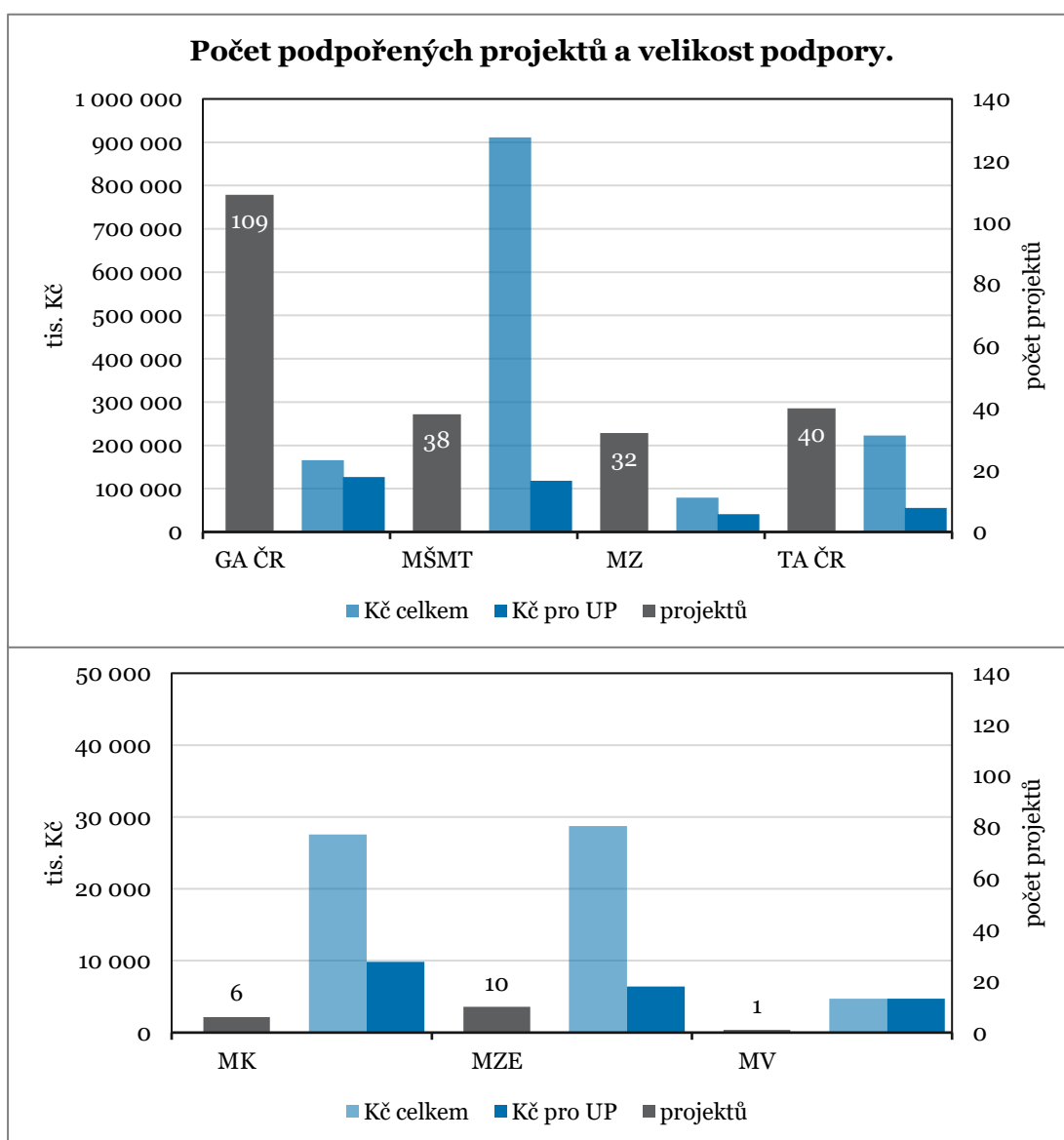
²² Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.



Účelové prostředky získané pro rok 2022 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2022 pro UP. Částka pro UP na řešení 237 projektů činila 362 474 tis. Kč, což představuje meziroční snížení o 26 projektů a mírné navýšení finanční podpory pro UP o 12 milionů.

CEP: celkem za projekty 2022, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2022 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	celkem za projekty ²³ (v tis. Kč)	z toho pro UP (v tis. Kč)
GA ČR	165 692	126 673
Ministerstvo zdravotnictví	79 215	40 891
MŠMT	911 092	118 299
TA ČR	222 487	55 662
Ministerstvo kultury	27 587	9 844
Ministerstvo vnitra	4 708	4 708
Ministerstvo zemědělství	28 754	6 397
Celkem	1 439 535	362 474

²³ Celková částka za financované projekty v roce 2022, kde je UP účastníkem řešení.



Podpora doktorandů a postdoků

Akreditované DSP nabízí UP na všech osmi fakultách a postupně přibývají také cizojazyčné akreditace. Studenti DSP se aktivně zapojují do projektů IGA jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně mohou sloužit jako příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích.

Fakulty se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a postdoktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovního na odborné konference. Na všech fakultách jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích) či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF a FF. Na PF jsou studenti motivováni systémem stipendijních podpor, které míří na realizovanou výuku nad studijní povinnost či na publikační činnost, systémem počátečních výzkumných projektů StartUP, než studenti splní podmínky standardních studentských projektů. Na podporu doktorandských pozic je vypisováno stipendium J. L. Fischera s cílem motivovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP. V roce 2022 UP zaměstnávala 266 postdoků.

Tvůrčí aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje Nadační fond UP, který nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

Spolupráce s aplikační sférou a komercializace

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu znalostí a technologií při VTP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Expertní tým jim poté nalezne nejvhodnější partnery a navrhne nejlepší způsoby spolupráce. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které posouvají nápady a výsledky vědy a výzkumu blíže praxi. Projektů typu proof-of-concept bylo v roce 2022 celkem sedm, z toho jeden nově zahájený. Pracoviště nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních.

Podpora mezisektorové mobility a vzdělávání k inovačnímu podnikání

Pracoviště transferu technologií VTP pro studenty DSP standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. Tento kurz mohou rovněž navštěvovat zaměstnanci UP. V roce 2022 bylo takto proškoleno 22 studentů a zaměstnanců. Mimo to organizuje VTP společně s Katedrou ekonomických

a manažerských studií FF UP výuku předmětu *Úvod do podnikání*, ve kterém jsou rozvíjeny studentské podnikatelské kompetence.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Univerzitě Palackého v Olomouci byla v roce 2022 udělena Cena hejtmana Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost, v níž získala 1. místo v kategorii organizace veřejného sektoru. Hejtmanství toto ocenění uděluje institucím, obcím a firmám, které se nad rámec běžných povinností aktivně věnují různým ekologickým a sociálním aktivitám a svým férovým jednáním zlepšují život v regionu.

V roce 2022 obdržela UP několik cen DZS, a to v kategoriích: Ekologická udržitelnost, Digitalizace, Internacionalizace a Účastník vyjíždějící z ČR. Ceny DZS tradičně oceňují projekty za jejich kvalitu, originalitu a dopady na účastníky i širší komunitu.

V rámci vnitřního hodnocení kvality byla realizována kontrola kvality činností na PdF, kterou provedl prorektor pro strategii a vnější vztahy společně se skupinou hodnotitelů z RUP, zástupcem odborové organizace a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnotící zprávy zpracované fakultou a hodnocících návštěv na fakultě.

Dále došlo k úpravě univerzitní legislativy spojené se zajišťováním a hodnocením kvality. Byla novelizována vnitřní norma *Akreditace a schvalování studijních programů a akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP* a dále vnitřní norma *Postupy a metody kvality UP*, do níž byly nově zapracovány indikátory hodnocení kvality třetí role univerzity.

Pro zvýšení podpory studujících bylo realizováno dotazníkové šetření mezi studenty, které se zaměřovalo na zmapování podílu první generace vysokoškoláků v rodině, na to, s kým studenti konzultovali své rozhodnutí jít na vysokou školu a kdo jim nejvíce pomáhá v orientaci ve vysokoškolském prostředí. Výsledky pomohou univerzitě nejen při zlepšování služeb a podpory zaměřených na studenty, ale i v mezinárodních hodnoceních.

V dalším realizovaném dotazníkovém šetření tentokrát mezi studenty i zaměstnanci se UP zajímala o dopravu studentů a zaměstnanců z domova na univerzitu, zejména byly zjišťovány dopravní zvyklosti, spokojenost s konkrétní variantou dopravy a podněty, které by mohly vést ke zlepšení. Tohoto průzkumu se zúčastnilo pět procent všech studentů a zaměstnanců a vyplynulo z něj, že většina respondentů je s dopravou na UP spokojená, zlepšit by se však podle dotázaných mohl stav chodníků, četnost spojů městské hromadné dopravy a v rámci cyklostezek by mohlo dojít k jejich rozšíření a zajištění větší bezpečnosti cyklistů.

Rovněž byly v rámci monitorování kvality analyzovány výsledky umístění UP v mezinárodních prestižních žebříčcích.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ²⁴						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2014	–	488.	–	–	804.	71.–80.
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	64.
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	59.
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	56.
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	46.
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	44.
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	37.
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	36.
2022	701.–800.	611.	1001.–1200.	651.–700.	566.	*

* Žebříček nebyl vydán, od roku bude 2023 nahrazen novým QS Europe Rankings.

S tím, jak se téma udržitelnosti, společenské odpovědnosti a cílů udržitelného rozvoje (SDG) propisuje do univerzitních strategií a plánů, se i žebříčky začaly zabývat hodnocením univerzit v těchto oblastech. Univerzita Palackého v Olomouci je v současné době zapojena do tří z nich.

Umístění UP v žebříčcích udržitelnosti ²⁴			
	Impact Rankings 2022 (THE)	UI GreenMetric World University Rankings	QS World University Rankings: Sustainability
2019	101.–200.	–	–
2020	401.–600.	–	–
2021	401.–600.	642.	–
2022	201.–300.	546.	451.–500.

²⁴ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Významné aktivity v tvůrčí činnosti a zapojení do mezinárodních organizací

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Historické liturgické textilie v českých zemích: metodologie, inventarizace, péče a prezentace	Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum historických textilních památek, zvláště obřadních textilií používaných v křesťanské bohoslužbě. Cílem je vytvoření metodologie památkové péče (inventarizace, restaurování a uchovávání historických textilií) a prezentace historických církevních obřadních textilií v galerijním prostředí či při památkových instalacích v historických objektech.	MK ČR	doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	2018–2022
Smart and Healthy Ageing through People Engaging in supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace.	H2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Koncept struktury a společenská ontologie Cambridgeské skupiny	Projekt se zaměřuje na pojem struktury ve společenské ontologii, filozofii matematiky a ve filozofii vědy. Snaží se přenést chápání struktury z matematiky a kvantové oblasti a aplikovat jej ve společenské oblasti, tak jak ji zkoumá cambridgeský badatel T. Lawson.	GA ČR	doc. Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.	2021–2023
Monastická rétorika v Apologii Bernarda z Clairvaux a evropská monastická tradice 12. století	Cílem projektu je analýza rétorických strategií Bernarda z Clairvaux v jeho Apologii, studium monastické interakce mezi starým a novým mnišstvím a diskuse následující ve 12. stol. po zveřejnění Bernardovy Apologie.	GA ČR	doc. Mgr. Iva Adámková, Ph.D.	2021–2023
FAST: Rodina a škola společně	Pro úspěchy dětí ve vzdělávání je důležitá spolupráce rodiny a školy a jejich synergické působení. Cílem projektu je přenesení inovativního přístupu (program FAST) ze Spojených států a implementace v podmínkách českých škol. Program FAST se svou třicetiletou historií představuje strukturovaný intervenční program vedoucí k zefektivnění systému práce školy, zlepšení spolupráce rodiny a školy a vytvoření optimálního školního klimatu.	ESF OP VVV	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Filozofická fakulta				
Sinofonní příhraničí: interakce na okraji	Projekt zkoumá způsob interakce sinofonního světa se světem turkopersonálním, mongolofonním, slavofonním, tibetofonním a austronésofonním. Výzkumný tým bude složen ze zkušených i mladých výzkumníků působících v různých disciplínách společenských věd, sociologie a politologie. Složení týmu z těchto kvalifikovaných expertů umožní interdisciplinární dialog a interkulturní komparaci, jež posunou současnou diskusi o sinofonním světě za omezení vyplývající z disciplinárního či národního rámce.	OP VVV	Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.	2018–2022
CROSS	CROSS je projekt zaměřený na svobodu vyjadřování a bádání v religionistice v zemích střední a východní Evropy. Jedná se o interdisciplinární projekt pro nový výzkumný profil „Komunikace v religionistice“. Klade si za cíl, aby veřejnost více porozuměla povaze religionistiky prostřednictvím dokumentárního filmu. Celkem bude uskutečněno 30 rozhovorů s badateli z 10 zemí střední a východní Evropy. Dalším výsledkem bude sepsání odborných článků zaměřených na výše uvedenou problematiku.	H2020 (Marie Skłodowska-Curie; Individual Fellowship)	doc. Mgr. Tomáš Bubík, Ph.D.	2021–2023
OA ITI – ARTECA: Pokročilé fyzikálně-chemické metody ve výzkumu a ochraně kulturního a uměleckého dědictví	Projekt vychází ze společenských potřeb, sleduje celoevropský trend zkvalitnění péče o životní prostředí, jehož je kulturní a umělecké dědictví součástí. Cílem je komplexní charakterizace historických barevných povrchů s využitím obvyklých analytických metod, které budou dále rozvíjeny, především pomocí nově vyvíjené metody multimodálního zobrazování založeného na kombinaci pokročilých fyzikálně-chemických metod.	OP VVV	Mgr. Gabriela Pokorná	2018–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta tělesné kultury				
Mladí Češi a sociální sítě – výsledky epidemiologické studie pro praxi	Cílem projektu je prostřednictvím analýzy dat z výzkumného modulu „užívání sociálních sítí“ – EMC, který je součástí sběru dat mezinárodní epidemiologické studie HBSC v roce 2018 a bude součástí i v dalších letech, vytvořit doporučení pro tvorbu politik prevence závislostí u dětí a adolescentů, které bude využívat Úřad vlády ČR.	TA ČR	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	2021–2023
Objasnění rozvoje provádění duálních úloh u typicky se vyvíjejících dětí a dětí s vývojovou poruchou koordinace	Tento projekt je první, který studuje vývoj provádění duálních úloh (schopnost vykonávat současně motorické a kognitivní úlohy) u dětí s motorickými obtížemi a bez nich z ekologického hlediska a pomocí longitudinálního přístupu. V projektu bude ověřována nová kauzální hypotéza, že kognitivně-motorický výkon v duálních úlohách lze vysvětlit změnami prediktivního řízení pohybu spojenými s věkem a jeho integrací s kognitivní kontrolou.	GA ČR (EXPRO)	prof. Peter Wilson, Ph.D., BAppSc, BBSc, MAPS.	2021–2025
Trávení volného času v adolescenci: longitudinální studie	Cílem projektu je identifikovat trajektorie zapojení do organizovaných a nestrukturovaných aktivit u adolescentů mezi 11. a 15. rokem života. Zároveň budou zkoumány longitudinální vztahy s ukazateli zdravého vývoje (př. well-being, školní výkon) a rizikového chování, a to v kontextu sociálního prostředí adolescentů.	GA ČR	Mgr. Petr Baďura, Ph.D.	2021–2022
Fakulta zdravotnických věd				
Změny vnímání osobní důstojnosti v průběhu demence	Důstojnost je integrální součástí kvality života (QoL). Seniori se často potýkají se subjektivními zkušenostmi, které souvisí s rozvojem demence, což může mít významný dopad na jejich pocit osobní důstojnosti. Cílem projektu je zjistit změny vnímání osobní důstojnosti u seniorů s demencí (SsD) v průběhu tří let a definovat faktory, které SsD vnímají jako ohrožující jejich důstojnost.	MZ ČR (AZV)	doc. PhDr. Mgr. Helena Kísvetrová, Ph.D.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta zdravotnických věd				
Možný vliv aterosklerózy na rozvoj demence	Ateroskleróza a demence nebo mírná kognitivní porucha mohou mít podobné rizikové faktory. Je akceptováno, že ateroskleróza je spojena s rozvojem demence a s jejími hlavními subtypy, vaskulární demencí a Alzheimerovou chorobou. Současná hypotéza předpokládá, že neurodegenerativní a vaskulární léze koexistují a mají synergickou úlohu při rozvoji kognitivního poškození a demence.	MZ ČR (AZV)	prof. MUDr. Vladimír Janout, CSc.	2020–2023
Faktory ovlivňující kvalitu života u mladých dospělých po ischemické cévní mozkové příhodě: prospektivní studie u mladých pacientů do 50 let v České republice	Ischemická cévní mozková příhoda v mladém věku může mít významný vliv na kvalitu života pacientů, jejich pracovní schopnosti, možnosti plánovat a vést rodinný či společenský život. Hlavním cílem projektu je objasnit prediktory kvality života související se zdravím u mladých pacientů do 50 let po ischemické cévní mozkové příhodě.	MZ ČR (AZV)	doc. Mgr. Elena Gurková, Ph.D.	2022–2025
Lékařská fakulta				
Banka klinických vzorků	Uživatelská komunita medicínského výzkumu využívá odborných znalostí kvalifikovaných pracovníků BBMRI-CZ, jejich konzultačních služeb a zejména HBM/D uloženého v biobankách BBMRI-CZ ke kvalitnímu reprodukovatelnému výzkumu, zaměřenému zejména na personalizovanou, individualizovanou a „precizní“ medicínu. Výslednou ambicí a dlouhodobým cílem tohoto projektu je v souladu se strategií BBMRI-CZ a politikou BBMRI-ERIC poskytovat vědecké komunitě špičkové služby parametrické a dohledatelné kvality.	MŠMT	prof. Mgr. Jiří Drábek, Ph.D.	2020–2022
Národní infrastruktura pro biologické a medicínské zobrazování Czech-BioImaging	Cílem Czech-BioImaging je nadále rozvíjet harmonizovanou národní síť, která koordinuje rozvoj biomedicínského zobrazování, zvyšuje povědomí o progresivních zobrazovacích metodách mezi vědeckou, lékařskou a aplikační komunitou, nastavuje standardizovaný otevřený přístup k zobrazovacím přístrojům a vytváří vzdělávací programy a kurzy pro tuto oblast.	MŠMT	Mgr. Martin Mistrík, Ph.D.	2020–2022

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
Národní centrum lékařské genomiky	Lékařská genomika je dynamicky se rozvíjející vědní disciplínou, která spočívá v získávání a analýze genetické informace jedinců, rodin a populací s cílem porozumět genetickým, genomickým a molekulárním základům lidského zdraví a nemoci. Rychlý metodický rozvoj spolu s instrumentální, intelektuální a finanční náročností genomiky vede ve světě logicky k zakládání vysoce specializovaných národních center, ve kterých jsou soustředěny nákladné a na obsluhu náročné přístroje, odpovídající výpočetní zázemí a příslušní vysoce kvalifikovaní specialisté. Pouze takové uspořádání může zajistit ekonomicky smysluplný technologický rozvoj, kompetentní obsluhu přístrojů, expertní analýzu a uchovávání dat, racionální plánování experimentů a trvalý metodický a aplikační rozvoj tohoto oboru v ČR.	MŠMT	MUDr. Josef Srovnal, Ph.D.	2020–2022
Český národní uzel evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-ERIC-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců life sciences.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2020–2022
Národní infrastruktura chemické biologie	Posláním projektu „Národní infrastruktura chemické biologie“ je podpora výzkumného centra provozujícího základní a aplikovaný výzkum v oblasti chemické biologie a genetiky a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům.	MŠMT	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2020–2022
Pedagogická fakulta				
Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence	Výzkum primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence	MF ČR (Norské fondy)	doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	2021–2024

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Pedagogická fakulta				
Project WAVE-IT; Working Academics Value Excellence for International Teachers	Rozvoj kompetencí budoucích akademických pracovníků	Erasmus+ KA2	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	2019–2022
CISI – Curriculum Innovation for Social Inclusion	Inovace kurikula pro zvýšení sociální inkluze.	Erasmus+ KA2	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.	2019–2022
CEDMO – Central European Digital Media Observatory	Výzkum digitálních médií a jejich společenských souvislostí	Evropská komise	doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	2021–2024
Právnická fakulta				
Metoda proporcionality: Na cestě za „optimálním“ vymezením její působnosti	Cílem projektu je rozšířit vědění o metodě proporcionality skrze studium jejích domnělých limitů a vymezení její působnosti ve vztahu k dalším lidskoprávním doktrínám: soudní aplikaci sociálních práv a práva na náležité odůvodnění soudního rozhodnutí (procedurální přezkum).	GA ČR	JUDr. Zdeněk Červínek, Ph.D.	2021–2023
Gig ekonomika a její normativní rozměr v oblasti pracovněprávních vztahů	Projekt se zaměřuje na komplexní analýzu právní regulace v oblasti nestandardních pracovněprávních vztahů v rámci tzv. gig ekonomiky (krátkodobá práce na projektech a zakázkách) v návaznosti na nové požadavky vyplývající z pracovního trhu.	GA ČR	JUDr. Petr Podrazil, Ph.D.	2021–2024

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
European Union and the Challenges of Modern Society (Legal Issues of Digitalization, Robotization, Cyber Security and Prevention of Hybrid Threats)	Projekt, který je řešen ve spolupráci pěti univerzit z pěti evropských zemí, je zaměřen na výzkum v oblasti právních problémů spojených se zavedením moderních technologií, na otázky digitalizace, kyberbezpečnosti a výzev moderní společnosti pro právo a unijní právní regulaci.	Evropská komise Jean Monnet Network, Erasmus+	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2022
Vytváření, problémy a limity digitální suverenity Evropské unie	Projekt se zabývá otázkou postupného profilování Evropské unie jako suverénní moci v digitálním prostředí s cílem analyzovat její regulační pravomoci v oblasti kybernetického prostoru a doktrinárně definovat pojem nadnárodní digitální suverenity.	GA ČR	JUDr. Ondřej Hamušík, Ph.D.	2020–2022
Advanced Constitutional Law of the European Union	Projekt je zacílen na výzkum v oblasti ústavního a institucionálního práva EU a na vytvoření modulu specializované výuky práva EU pro studenty magisterských a doktorských studijních programů PF UP.	Evropská komise Jean Monnet Erasmus+	doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	2019–2022
Přírodovědecká fakulta				
PACE-IN – Kooperativní efekty v interakcích fotonů a atomů	Cílem projektu je vývoj robustních dynamicky kontrolovaných kvantových rozhraní mezi atomickými systémy a fotony.	MŠMT – H2020 QuantERA	Mgr. Lukáš Slodička, Ph.D.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Přírodovědecká fakulta				
Vysoce nelineární operace se supravodivými kvantovými obvody	Nejperspektivnější platformou kvantových technologií jsou dnes supravodivé elektrické kvantové obvody, které mají nakročeno i ke konstrukci prvních kvantových počítačů. V současné době bylo dosaženo vysoké kontroly interakce oscilujících elektrických lineárních kvantových obvodů s elementárními binárními kvantovými systémy – transmony. Naším cílem je transformovat lineární supravodivé kvantové obvody na vysoce nelineární. To umožní poprvé kvantové technologii pracovat na analogových stavech s obrovskou informační kapacitou a v budoucnu přistoupit i ke kvantovému počítání revolučně jiným způsobem.	MŠMT	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2020–2022
Vliv dezinfekčních prostředků na historické povrchy v návštěvních provozech pamětových institucí v době mimořádných epidemiologických opatření	Projekt, realizovaný ve spolupráci s týmem Národního památkového ústavu a Akademie výtvarných umění v Praze, má za cíl zkoumat vliv dezinfekčních prostředků na povrch historických předmětů, jako jsou například historická zábradlí, madla, kovové kliky nebo lakované dřevěné podlahy, a snažit se najít šetrný a zároveň účinný postup pro dezinfekci těchto povrchů. Dějištěm výzkumu jsou státní hrady Bouzov a Český Krumlov.	TA ČR	prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D.	2020–2022
TIPPING – Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions	Projekt je zaměřen na problémy evropských regionů závislých na těžbě uhlí, které vznikají při přechodu k uhlíkové neutrální ekonomice. Vychází z kritického konceptu tzv. sociálně-ekologických bodů převratu v rámci změn klimatu, energetických přechodů a ekonomických transformací.	H2020	RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.	2020–2023
StormyTune – Spectral-temporal Metrology with Tailored Quantum Measurements	Cílem projektu je dosáhnout kvantového superrozlišení, které by mělo kvantovou metrologii více zpřesnit.	H2020, FET Open	prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v roce 2022				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
VŠÚ CATRIN				
2D-CHEM: Two-dimensional Chemistry towards Graphene Derivatives	Jediný ERC projekt (i spolu s dalšími dvěma návaznými projekty ERC PoC, které jsou jediné svého druhu v ČR) na UP. Projekt je zaměřený na výzkum 2D chemie grafenu a jeho derivátů.	ERC – H2020	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2016–2022
Rostliny jako prostředek udržitelného globálního rozvoje	Cílem projektu výzvy Excelentní výzkum je podpora výzkumu v oblasti biotechnologií, především šlechtění hospodářsky významných plodin s vyššími výnosy a větší odolností vůči nepříznivým klimatickým podmínkám, zejména suchu.	MŠMT	prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.	2018–2022
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazující na ERC consolidator a ERC PoC projekt realizovaný na CATRIN, jehož posláním je vývoj superkondenzátoru užívajícího vyvinutých nanomateriálů na bázi grafenu. Projekt je jediné svého druhu v ČR.	European Innovation Council – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
Modernizace a upgrade VVI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost (Pro-NanoEnvicZ II) – infrastruktura	Národní výzkumná infrastruktura, jejímž posláním je studium nanotechnologií a nanomateriálů a jejich aplikací pro ochranu životního prostředí a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům v této infrastruktuře.	MŠMT	Mgr. Petr Jakubec, Ph.D.	2021–2023
Nanotechnologie pro budoucnost	Cílem projektu výzvy Excelentní výzkum je multidisciplinární výzkum v oboru nanotechnologií se zásadním společenským dopadem v oblastech zlepšení kvality životního prostředí, lidského zdraví nebo nových zdrojů energie.	MŠMT	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2018–2022

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících *The Magna Charta Universitatum*, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Stávající strategická partnerství UP byla posílena s důrazem na realizaci projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- American Chemical Society,
- CERN-ATLAS,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,
- European Association for American Studies,
- European Association for International Education,
- European Association for Chemical and Molecular Sciences EuCheMS
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,
- European Federation of Biotechnology,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,

- European Sociological Association,
- European University Association,
- Health Behaviour in School-aged Children
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Federation of Medical Students' Associations,
- International Society for Education through Art (česká sekce),
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Jean Monnet Network,
- Joint Institute for Nuclear Research,
- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- World Health Organization.

Publikační činnost

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2022 k významným oblastem činnosti UP. V publikační činnosti si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a CATRIN.

Publikační činnost UP dle OBD						
domáci	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	10	22	35	4	0	71
FF	36	84	133	37	1	291
FTK	1	3	25	19	0	48
FZV	2	1	20	9	1	33
LF	8	16	183	2	5	214
PdF	13	4	61	26	24	128
PF	7	110	128	16	10	271
PřF	11	4	67	9	1	92
CATRIN	0	0	0	0	0	0
UP	88	244	652	122	42	1 148

Publikační činnost UP dle OBD						
zahraniční	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	0	5	69	9	0	83
FF	12	83	161	18	1	275
FTK	0	5	84	8	0	97
FZV	0	2	24	2	0	28
LF	0	4	253	3	0	260
PdF	1	8	45	85	12	151
PF	1	12	23	1	0	37
PřF	2	12	614	73	0	701
CATRIN	0	0	268	0	0	268
UP	16	131	1 541	199	13	1 900

data jsou aktuální k 26. 4. 2023

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě UP.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích										
	Web of Science	Scopus	ERIH PLUS	CEEOL	CEJSH	Chemical Abstracts	Index Medicus	BMČ	EBSCOhost	Google Scholar
Studia theologica										
Biomedical Papers										
Romanica Olomucensia										
Transactions on Transport Sciences										
Aither										
Acta Gymnica										
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics										
International and Comparative Law Review										
Acta Iuridica Olomucensia										

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují²⁵.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % v roce 2021 a 2022 pohyboval kolem 10 %. Meziročně v této kategorii dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % citací dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %
2022	9,71 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 23. 3. 2023

²⁵ Data za rok 2022 nebyla v době zpracování výroční zprávy o činnosti zveřejněna.

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS – nejvýznamnější citační témata ve výstupech UP v roce 2022 dle počtu publikací		
Name	WoS Documents	Times Cited
Crop Science	68	104
Quantum Mechanics	40	43
Particles & Fields	37	42
Inorganic & Nuclear Chemistry	35	48
Nanoparticles	31	104
Phytochemicals	21	17
Phylogenetics & Genomics	21	52
Artificial Intelligence & Machine Learning	21	29
Catalysts	20	64
Forestry	19	58
Nutrition & Dietetics	17	31
Immunology	17	30
Synthesis	17	16
Algebra & Topology	17	7
Psychiatry & Psychology	16	7

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2022 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	140	1,01	236	49,29	2,14	10
Plant Sciences	103	1,35	137	61,17	0,97	9,71
Biochemistry & Molecular Biology	88	1,16	124	52,27	1,14	9,09
Environmental Sciences	75	1,32	143	52	2,67	13,33
Materials Science, Multidisciplinary	75	1,72	197	65,33	2,67	17,33
Public, Environmental & Occupational Health	58	1,58	70	41,38	3,45	13,79
Physics, Applied	55	1,17	92	60	0	9,09
Chemistry, Physical	52	0,90	83	46,15	0	11,54
Nanoscience & Nanotechnology	43	1,00	93	67,44	2,33	4,65
Pharmacology & Pharmacy	42	0,93	46	50	0	7,14
Physics, Particles & Fields	42	0,78	41	50	0	7,14
Oncology	36	0,67	38	30,56	2,78	11,11
Physics, Atomic, Molecular & Chemical	32	0,70	21	37,5	0	6,25
Medicine, Research & Experimental	31	0,51	21	35,48	0	3,23
Physics, Multidisciplinary	31	1,10	42	45,16	0	6,45

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2022 dle počtu publikací						
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	% Highly Cited Papers	% Documents in Top 10 %
Chemistry, Multidisciplinary	453	1,03	4257	78,81	2,65	11,7
Plant Sciences	351	1,31	2266	84,9	2,56	14,25
Biochemistry & Molecular Biology	305	1,02	1944	79,67	0,98	8,52
Materials Science, Multidisciplinary	256	1,51	3268	87,11	3,12	18,36
Environmental Sciences	242	1,15	2047	76,86	2,48	13,64
Chemistry, Physical	194	1,16	2673	84,54	3,09	12,37
Public, Environmental & Occupational Health	181	1,22	889	70,72	1,1	12,15
Physics, Particles & Fields	173	1,31	1533	86,13	1,16	15,03
Physics, Applied	169	1,37	1626	82,84	1,78	14,2
Nanoscience & Nanotechnology	162	1,13	2306	88,27	3,7	9,88
Medicine, Research & Experimental	138	0,40	358	52,9	0	3,62
Pharmacology & Pharmacy	126	0,86	586	72,22	1,59	6,35
Oncology	125	2,21	1711	72,8	5,6	12,8
Neurosciences	109	0,58	263	63,3	0	4,59
Engineering, Biomedical	105	0,22	180	45,71	0	0,95

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2022 dle počtu publikací					
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Journal Impact Factor	Quartile
International Journal of Molecular Sciences	33	33	48,48	6,208	Q1
International Journal of Environmental Research and Public Health	23	12	26,09	4,614	Q1
Scientific Reports	19	28	42,11	4,997	Q2
Frontiers in Plant Science	18	25	66,67	6,627	Q1
Biomedical Papers-Olomouc	15	3	20	1,648	Q4
European Physical Journal C	14	18	71,43	4,994	Q2
Molecules	14	5	21,43	4,927	Q2
Frontiers in Psychology	12	10	33,33	4,232	Q1
Journal of High Energy Physics	11	3	27,27	6,376	Q1
Physical Review A	11	4	36,36	2,971	Q2
Plants-Basel	9	14	55,56	4,658	Q1
New Journal of Chemistry	9	8	33,33	3,925	Q2
Pharmaceutics	9	7	55,56	6,525	Q1
Sustainability	9	17	77,78	3,889	Q2

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 i Q1 navýšily.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317
2022	1 011	481

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2022 dle počtu publikací	
Scopus Source	Scholarly Output
Proceedings of Science	89
International Journal of Molecular Sciences	38
Biomedical Papers	28
Frontiers in Plant Science	26
International Journal of Environmental Research and Public Health	23
Scientific Reports	23
Cor et Vasa	16
European Physical Journal C	15
Vnitřní Lekarství	15
Molecules	14
Frontiers in Psychology	13
Physical Review A	12
International and Comparative Law Review	11
Journal of High Energy Physics	11
Plants	10

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2019–2022 dle počtu publikací					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 930	15 592	1 508	8,1	1,31
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 420	13 630	1 348	9,6	1,23
Chemistry	1 147	13 355	803	11,6	1,2
Agricultural and Biological Sciences	975	8 642	691	8,9	1,44
Social Sciences	965	2 093	691	2,2	0,59
Physics and Astronomy	922	13 496	553	14,6	1,86
Materials Science	672	8 880	450	13,2	1,31
Engineering	649	6 845	517	10,5	1,46
Environmental Science	629	7 833	523	12,5	1,23
Arts and Humanities	623	553	453	0,9	0,51
Computer Science	549	2 500	546	4,6	0,8
Chemical Engineering	537	7 499	554	14	1,22
Mathematics	421	1 782	199	4,2	0,9

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého v Olomouci neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus. ²⁶

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
The University of Sydney	93	1,18	34,41	11,83
UDICE-French Research Universities	78	2,62	53,85	14,1
University of California System	72	2,34	40,28	13,89
Univerzita Komenského v Bratislave	71	0,71	43,66	5,63
Centre National de la Recherche Scientifique	66	2,54	54,55	13,64
Slovenská akadémia vied	65	0,97	43,08	7,69
Stanford University	64	0,55	34,38	4,69
University of London	63	2,46	49,21	12,7

²⁶ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	63	0,96	52,38	9,52
Polska Akademia Nauk	60	1,19	53,33	8,33
Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften	59	1,41	52,54	16,95
Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	58	1,04	51,72	8,62
Université Paris-Saclay	58	1,49	56,9	10,34
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	55	0,65	21,82	7,27
University College London	55	2,26	49,09	12,73
Uniwersytet Jagielloński w Krakówie	54	0,76	42,59	5,56
Medizinische Universität Wien	54	1,06	22,22	11,11
Čung-kuo kche-süe-jüan	53	3,07	52,83	13,21
Harvard University	51	2,35	50,98	13,73
Universiteit van Amsterdam	51	0,72	47,06	5,88

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za období 2019–2022 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	607	12 608	1 305	20,8	2,85
Univerzita Komenského v Bratislave	473	8 580	241	18,1	2,42
Université Paris-Saclay	473	11 212	401	23,7	3,17
Polska Akademia Nauk	467	9 317	227	20	2,8
Université Paris Cité	440	10 285	387	23,4	3,23
Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	433	9 965	403	23	2,88
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	425	8 402	1371	19,8	2,92
Sorbonne Université	423	9 678	253	22,9	3,19
Slovenská akadémia vied	420	8 110	152	19,3	2,64
Universiteit van Amsterdam	419	9 340	197	22,3	3,13
Radboud Universiteit	414	8 817	168	21,3	2,92
Université Grenoble Alpes	409	8 805	226	21,5	2,93
Institut national de physique nucléaire et de physique des particules	408	8 334	807	20,4	3,01

Nejčastějších 20 zahraničních institucí spolupracujících s UP za období 2019–2022 dle počtu publikací na Scopus					
Institution	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
The University of Chicago	406	8 984	232	22,1	3,31
Universidade de São Paulo	402	8 832	104	22	3,25
The University of Adelaide	396	8 734	97	22,1	3,05
Université de Genève	386	8 821	212	22,9	3,06
Kyōto daigaku	382	8 432	132	22,1	3
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	382	8 284	108	21,7	3,07
Universidade de Lisboa	381	8 429	110	22,1	3,24

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky (AV ČR). Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i., dále Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i. Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Psychologický ústav,
- Slovanský ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Nejčastějších 20 tuzemských institucí spolupracujících s UP za rok 2022 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Scholarly Output	Views	Field- Weighted Citation Impact	Citation
Akademie věd České republiky	1 491	99 951	1,74	18 345
Univerzita Karlova	1 178	88 920	1,84	14 395
Fakultní nemocnice Olomouc	741	17 569	0,55	2 554
Masarykova univerzita	586	16 709	1,19	3 982
České vysoké učení technické v Praze	356	59 147	2,77	7 715
Ostravská univerzita	276	7 063	1,09	1 505
Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě	173	7 137	1,52	1 404
Central European Institute of Technology	157	5 355	1,42	1 659
Vysoké učení technické v Brně	118	4 490	1,01	938
Mendelova univerzita v Brně	99	4 434	1,31	936
Biofyzikální ústav Akademie věd České republiky	92	3 208	2,12	1 414
Institut klinické a experimentální medicíny	85	1 633	1,26	579
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	80	3 084	1,49	549
Česká zemědělská univerzita v Praze	79	4 668	1,68	1 056
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	69	2 831	2,02	929
Výzkumný ústav rostlinné výroby	66	1 912	1,45	579
Masarykův onkologický ústav	64	2 418	1,48	935
Veterinární univerzita Brno	51	1 920	1,05	415
Technická univerzita v Liberci	50	2 077	0,94	551
Fakultní Thomayerova nemocnice	44	1 023	0,72	282

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

Národní a mezinárodní ocenění

Za celoživotní práci v oboru chemie získal Cenu Neuron prof. Pavel Hobza. Na seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers za rok 2022 figuroval odborník na analýzu rostlinných hormonů Ondřej Novák. V prestižním žebříčku dvou procent nejcitovanějších vědců světa, který publikovala americká Stanford University ve spolupráci se společností Elsevier, se umístili zaměstnanci PřF prof. Jaromír Fiurášek a prof. Miroslav Strnad. Další ze zaměstnanců fakulty prof. Radim Filip obdržel Cenu Františka Běhounka, udělovanou MŠMT. Při příležitosti výročí pětadvacetileté spolupráce mezi UP a University of Nebraska od ní převzali čestný doktorát akademici FF - doc. Jan Stejskal a doc. Martin Elbel. Student DSP

Benedetto Giuseppe Russo získal za svou doktorskou práci prestižní cenu Premio Giovanni Nencioni na italské Accademii della Crusca. In memoriam bylo uděleno ocenění AV ČR – Čestná medaile Františka Palackého za zásluhy v historických vědách historikovi umění prof. Ivo Hlobilovi.

Univerzitě Palackého v Olomouci byla v roce 2022 udělena Cena hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost, v níž získala 1. místo v kategorii organizace veřejného sektoru.

Mezinárodní hodnocení a zahraniční akreditace

Univerzita Palackého v Olomouci se v posledních letech opakovaně umísťuje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčcích takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod. V roce 2022 v mezinárodních žebříčcích UP svou pozici vylepšila v The Center of World University Rankings (CWUR) a při rostoucí konkurenci udržela svou pozici v Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Fakulta tělesné kultury se již tradičně umísťuje v mezinárodním žebříčku zaměřeném na sportovní vědy Global Ranking of Sport Science Schools and Departments. V roce 2022 se jí sice nepodařilo obhájit umístění z předchozích let a poklesla na 151.–200. místo, ale i tak neustále drží nejlepší pozici mezi kinantropologickými pracovišti v ČR (FTVS UK na 201–300. místě). Ranking hodnotil více než 300 univerzit a byl založený na hodnoticích kritériích zaměřených na celkový počet publikovaných článků a celkový počet citací, počet citací na článek, počet článků v Q1 časopisech a procento článků s mezinárodní spoluprací.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024.

11 Třetí role vysoké školy

Přenos poznatků do praxe

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní VTP. Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer znalostí a technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe. Mimo to založil VTP společně s FNOL a Inovačním centrem Olomouckého kraje digitální inovační hub s názvem DIGI2Health, který se zaměřuje zejména na digitální technologie ve zdravotnictví a medicíně. Jedná se především o zpřístupnění klíčových znalostí, softwaru, technologických platforem, prototypových řešení a testovacích systémů malým a středním podnikům a subjektům veřejné sféry. DIGI2Health je zapsán v seznamu digitálních inovačních hubů pod správou Evropské komise a je jedním ze 14 digitálních inovačních hubů v ČR.

Regionální působení

Pokračovala nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu. Univerzita působí v zájmovém sdružení právnických osob Inovačního centra Olomouckého kraje (ICOK), v jehož rámci využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

V roce 2022 zpracovala UP ve spolupráci se společností Atregia přípravu Adaptační strategie Olomouckého kraje na klimatickou změnu, na zpracování dokumentu se podíleli akademičtí pracovníci PŘF, FZV a FTK. Data získaná v rámci analýzy jednotlivých hrozeb budou následně použita i pro zpracování adaptační strategie UP. Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují svou alma mater v rozhodujících regionálních orgánech a komisích. Ve spolupráci

s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci UP a města, v němž UP žije.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Nadregionální působení

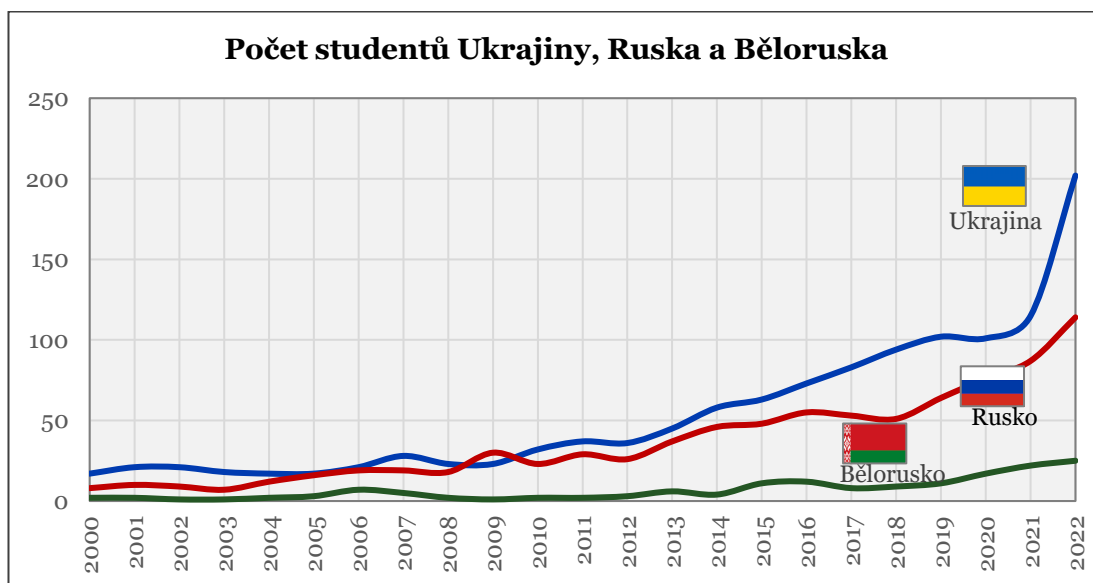
Díky spolupráci Katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v korejském Soulu v roce 2007. Dále mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Zájem o studium ze strany ukrajinských občanů

Po vypuknutí válečného konfliktu UP přijala ke studiu ukrajinské studenty v letním semestru 2022 převážně do krátkodobých studijních programů (v anglickém jazyce). Celkem bylo takto přijato 25 studentů, nejvíce na FF a dále na PF a PřF. V zimním semestru se situace změnila, zůstal menší počet studentů v krátkodobých výměnných programech, ale mnozí měli zájem spíše o denní studium v českém jazyce. V krátkodobých programech tak studovalo 36 studentů (opět nejvíce na FF a dále LF, FTK a PF), denní studium v rámci diplomové mobility navštěvovalo 68 studentů (stále hlavně na FF a dále na PřF, PF, PdF a FTK).

Vývoj počtu studentů z Ukrajiny dlouhodobě ukazuje následující graf, který pro ilustraci uvádí i studenty dalších národností postižených válečným konfliktem (Rusko, Bělorusko). Příliv studentů z Ukrajiny po vypuknutí konfliktu je markantní.



Aktivity vysoké školy

Univerzita zpracovala speciální webové stránky s potřebnými informacemi pro ukrajinské studenty a zaměstnance. Pro studenty a zaměstnance UP, kteří se kvůli válce ocitli ve složité životní situaci, byla nabízena finanční pomoc formou bezúročných půjček, stipendia nebo v rámci příspěvku z veřejné finanční sbírky.

V rámci dobrovolnictví pomáhala UP regionálním strukturám, výrazně se zapojila do činnosti Krajského asistenčního centra pro uprchlíky z Ukrajiny (KACPU), jemuž poskytla nábytek z univerzitních skladů, sháněla a koordinovala vlastní dobrovolníky

přímo na místě a propojovala s ním řadu aktivit. Pomoc KACPU ze strany UP byla realizována i v dalších krajských městech, nejen v Olomouci. Intenzivní spolupráce byla realizována s Úřadem práce (zejména rekvalifikační kurzy) a FNOL.

V rámci překonání jazykových bariér byla zorganizována výuka češtiny pro cizince jako příprava ke studiu, nástupu do školy či zapojení do trhu práce, dále výuka angličtiny pro studenty z Ukrajiny a rovněž výuka ukrajinštiny pro zaměstnance a studenty UP. Byly pořádány adaptační kurzy zejména pro děti pro usnadnění nástupu do MŠ a ZŠ. Dále se konaly kroužky pro ukrajinské děti i pro dospělé, jež byly zaměřeny na výuku češtiny a na smysluplné trávení volného času. V univerzitní knihovně také vznikla nová sekce ukrajinské knihovny. Při UP vznikla řada materiálů s cílem pomoci uprchlíkům s adaptací – např. soubory didaktických materiálů na podporu adaptace ukrajinských dětí a zvláštní webová platforma či příručka pro hostitele uprchlíků. V neposlední řadě byly organizovány finanční i materiální sbírky a byly nabízeny pracovní příležitosti pro akademické a vědecké pracovníky se statutem uprchlíka.

Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

V rámci Dobrovolnického centra UP univerzita organizovala a koordinovala dobrovolnickou pomoc, byla k dispozici osobní podpora, mobilní telefonická linka i možnost e-mailové komunikace. Dobrovolnické centrum UP fungovalo pro zprostředkování psychologické a právní pomoci, dále poskytovalo poradenství v rámci možností ubytování a pomoci rodinným příslušníkům uprchlíků a sloužilo i jako sběrné místo pro materiální sbírky. Dobrovolníci z řad univerzitních zaměstnanců a studentů pomáhali se zajištěním tlumočení a překladu, hlídáním dětí, poskytováním pomoci na stanovišti psychosociální podpory a dalšími aktivitami v rámci KACPU. Dobrovolníci se také zapojovali do adaptačních aktivit na podporu ukrajinských žáků, pracovali v centrech i dílčích adaptačních skupinách a věnovali se výuce a sociální adaptaci dětí.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2022

Tabulková příloha

Olomouc 2023

Tab. 2.1 část 1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1	3			1	3			8
Umění a humanitní vědy	02	3	4	3		2	2	5	6	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	3			3	3	2	2	17
CMTF celkem	X	8	10	3		6	8	8	9	52
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	3	3			4	3	5	5	23
Umění a humanitní vědy	02	56	7			38	6	36	36	179
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			13	3	18	18	73
Obchod, administrativa a právo	04	1						1	1	3
FF celkem	X	74	17			55	12	60	60	278
Fakulta tělesné kultury										
Vzdělávání a výchova	01	4	4			5	4			17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2			3				9
Služby	10	1	2			3	4	5	5	20
FTK celkem	X	9	8			11	8	5	5	46
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	6			7	6	2	2	35
FZV celkem	X	12	6			7	6	2	2	35
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			6		1	1	76	70	154
LF celkem	X			6		1	1	78	72	158

Tab. 2.1 část 2: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	26	21	7	7	30	24	22	22	159
Umění a humanitní vědy	02	1				1	1	1	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1	1	3	3			14
PdF celkem	X	31	25	8	8	34	28	23	23	180
Právnická fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		3		5	4	16
PF celkem	X	2		2		4		5	4	17
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	9	3			13	5	5	5	40
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1	2	2	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	37	4			46	4	55	53	199
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				2		2	2	7
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2				2				4
PřF celkem	X	55	11			70	10	68	66	280

Tab. 2.1 část 3: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	43	34	7	7	53	39	32	32	247
Umění a humanitní vědy	02	60	11	3	0	41	9	42	43	209
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	8	0	0	16	4	21	21	85
Obchod, administrativa a právo	04	3	0	2	0	3	0	6	5	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	38	5	0	0	46	4	57	55	205
Informační a komunikační technologie	06	5	3	0	0	5	0	4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	2	0	2	2	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	14	7	1	19	13	80	74	233
Služby	10	1	2	0	0	3	4	5	5	20
VŠ CELKEM	X	191	77	19	8	188	73	249	241	1 046

Tab. 2.2 část 1: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Umění a humanitní vědy	02			1				2	2	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2
CMTF celkem	X			1				3	3	7
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01					1		2	2	5
Umění a humanitní vědy	02	6				3	1	2	2	14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2		5	5	12
FF celkem	X	6				6	1	9	9	31
Fakulta tělesné kultury										
Služby	10					1	1	2	2	6
FTK celkem	X					1	1	2	2	6
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
FZV celkem	X	1								1
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			3				24	18	45
LF celkem	X			3				25	19	47
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	6	4	10	10	40
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
PdF celkem	X	5	3	1	1	7	4	10	10	41
Právnická fakulta										
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
PF celkem	X					2		2	1	5

Tab. 2.2 část 2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	27	26	67
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3
PřF celkem	X	2	1			14	1	32	31	81
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	9	4	13	13	49
Umění a humanitní vědy	02	6		1		3	1	4	4	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					3		6	6	15
Obchod, administrativa a právo	04					2		2	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	28	27	69
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3		1		25	19	49
Služby	10					1	1	2	2	6
VŠ CELKEM	X	14	4	5	1	30	7	83	75	219

Tab. 2.3 část 1: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: FF Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto (Španělsko), Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemsko), Georg-August-Universität Göttingen (Německo), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko), Université de Strasbourg (Francie), Università degli Studi di Udine (Itálie), Uppsala Universitet (Švédsko), Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma de México (Mexiko), Graduate School of Letters Osaka University (Japonsko), Savitribai Phule Pune University (Indie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PF Double Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg (Rakousko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: PřF Copernicus Master Degree Erasmus Mundus, Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg (Rakousko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10
Fakulta: PřF Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne (Francie), Università degli Studi di Pavia (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	36

Tab. 2.3 část 2: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Institut Catholique de Toulouse (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Ukrainian Catholic University (Ukrajina)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Pontificia Università Lateranense (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF	
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF	
Doctoral Cotutelle Agreement	
Partnerské organizace	Sapienza Università di Roma (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF	
Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Tab. 2.3 část 3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: PřF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Université de Limoges (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: PřF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Université de Limoges (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		1	5	8	14
Počet aktivních studií v těchto programech			49	3	52

Tab. 2.4 část 1: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: PdF	
Průmyslový design	
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: FF	
Teorie a dějiny výtvarných umění	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Fakulta: LF	
Imunofarmakoterapie	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Výzkumný ústav veterinárního lékařství Brno, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11
Fakulta: LF	
Toxikologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: LF	
Bioinformatika a výpočetní biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
Fakulta: PřF	
Analytická chemie / Analytical Chemistry	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Fakulta: PřF	
Aplikovaná fyzika / Applied Physics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Tab. 2.4 část 2: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Fakulta: PřF Botanika	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
Fakulta: PřF Experimentální biologie / Experimental Biology	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	24
Fakulta: PřF Geologické vědy	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
Fakulta: PřF Molekulární a buněčná biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Fakulta: PřF Nanotechnologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
Fakulta: PřF Optika a optoelektronika / Optics and Optoelectronics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1			12	13
Počet aktivních studií v těchto programech				121	121

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: CMTF	
Mezinárodní sociální a humanitární práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský (na dostudování)
Počet aktivních studií k 31. 12.	75
Fakulta: CMTF	
Sociální politika a sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský (na dostudování)
Počet aktivních studií k 31. 12.	102
Fakulta: CMTF	
Sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	306

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3				3
Počet aktivních studií v těchto programech	483				483

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01	153	22	86	21	2			284
Umění a humanitní vědy	02	4	18	20	0	10	1	14	67
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	71	3	17	2	2	0	52	147
Obchod, administrativa a právo	04	29							29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2		1		3			6
Informační a komunikační technologie	06	45						1	46
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	43	41	9	8			7	108
Služby	10	4	14	8				10	36
CELKEM	X	351	98	141	31	17	1	84	723

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM ²	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 ZVŠ	
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod				
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0		
Vzdělávání a výchova	01	2 085	380	1 648	260	276			4 649		
Umění a humanitní vědy	02	39	272	131	0	305	40	432	1 219		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	848	404	324	37	73		1 388	3 074		
Obchod, administrativa a právo	04	1 135							1 135		
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6		3		83			92		
Informační a komunikační technologie	06	292						20	312		
Technika, výroba a stavebnictví	07								0		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 202	552	42	398			172	2 366		
Služby	10	115	230	169				231	745		
CELKEM ²	X	5 722	1 838	2 317	695	737	40	2 243	13 592	0	

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials									
Univerzita Palackého v Olomouci		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM ⁵³
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
CELKEM ⁵³	X								
UP zatím nerealizuje tyto kurzy.									

Tab. 3.1 část 1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Cyrilometodějská teologická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	1	22			1	14			38	
Umění a humanitní vědy	02	65	394	36			47	11	10	563	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							11	1	12	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	325	245			66	229	26	2	893	
CMTF celkem	X	391	661	36		67	290	48	13	1 506	
Z toho počet žen	X	342	408	4		62	223	26	2	1 067	
Z toho počet cizinců	X	15	64	0		3	7	14	4	107	
Filozofická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	82	127			60	95	3	5	372	
Umění a humanitní vědy	02	2 140	65			652	113	191	34	3 195	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	745	348			261	137	64	15	1 570	
Obchod, administrativa a právo	04	173						3	1	177	
FF celkem	X	3 140	540			973	345	261	55	5 314	
Z toho počet žen	X	2 226	415			724	278	153	32	3 828	
Z toho počet cizinců	X	373	21			142	13	69	9	627	
Fakulta tělesné kultury											
Vzdělávání a výchova	01	626	153			200	129			1 108	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	244	44			71				359	
Služby	10	53	37			48	115	46	4	303	
FTK celkem	X	923	234			319	244	46	4	1 770	
Z toho počet žen	X	431	77			188	116	24	2	838	
Z toho počet cizinců	X	26	10			13	9	2	0	60	
Fakulta zdravotnických věd											
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	613	158			177	131	4	12	1 095	
FZV celkem	X	613	158			177	131	4	12	1 095	
Z toho počet žen	X	497	127			158	110	4	12	908	
Z toho počet cizinců	X	54	10			26	9	1	0	100	

Tab. 3.1 část 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							8		8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1 948			54	281	148	2 431
LF celkem	X			1 948			54	289	148	2 439
Z toho počet žen	X			1 253			48	163	64	1 528
Z toho počet cizinců	X			943			3	73	38	1 057
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1 560	981	556	342	641	711	99	34	4 924
Umění a humanitní vědy	02					6				6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	16							20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	136	169	70		40	111			526
PdF celkem	X	1 700	1 166	626	342	687	822	99	34	5 476
Z toho počet žen	X	1 390	949	606	326	570	704	76	27	4 648
Z toho počet cizinců	X	30	16	1	0	29	9	20	7	112
Právnická fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					44				44
Obchod, administrativa a právo	04	142		1 380		36		59	25	1 642
PF celkem	X	142		1 380		80		59	25	1 686
Z toho počet žen	X	95		813		51		27	9	995
Z toho počet cizinců	X	2		20		25		14	3	64
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	501	30			206	40	8	4	789
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	31				16		4	1	52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 482	24			500	35	243	12	2 296
Informační a komunikační technologie	06	281	146			60		7	1	495
Technika, výroba a stavebnictví	07	15				10		12	1	38
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	59				15				74

Tab. 3.1 část 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodovědecká fakulta										
PřF celkem	X	2 369	200			807	75	274	19	3 744
Z toho počet žen	X	1 331	55			509	42	112	8	2 057
Z toho počet cizinců	X	319	10			133	3	60	4	529
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2 770	1 313	556	342	1 108	989	110	43	7 231
Umění a humanitní vědy	02	2 205	459	36		658	160	202	44	3 764
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	776	348			321	137	79	17	1 678
Obchod, administrativa a právo	04	315		1 380		36		62	26	1 819
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 486	40			500	35	251	12	2 324
Informační a komunikační technologie	06	281	146			60		7	1	495
Technika, výroba a stavebnictví	07	15				10		12	1	38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 377	616	2 018		369	525	311	162	5 378
Služby	10	53	37			48	115	46	4	303
VŠ CELKEM	X	9 278	2 959	3 990	342	3 110	1 961	1 080	310	23 030
z toho počet žen celkem	X	6 312	2 031	2 676	326	2 262	1 521	585	156	15 869
z toho počet cizinců celkem	X	819	131	964	0	371	53	253	65	2 656

Tab. 3.2 část 1: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Filozofická fakulta										
Umění a humanitní vědy	02	30								30
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					14		1		15
FF celkem	X	30				14		1		45
Fakulta tělesné kultury										
Služby	10							1		1
Fakulta celkem	X							1		1
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	19								19
FZV celkem	X	19								19
Lékařská fakulta										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			286				4	1	291
LF celkem	X			286				4	1	291
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	2				8		15	2	27
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
PdF celkem	X					9		15	2	28
Právnická fakulta										
Obchod, administrativa a právo	04					18		11		29
PF celkem	X					18		11		29
Přírodovědecká fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	54				36		24	1	115
PřF celkem	X	54				37		24	1	116

Tab. 3.2 část 2: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0	0
Vzdělávání a výchova	01	2				8		15	2	27
Umění a humanitní vědy	02	30								30
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					15		1		16
Obchod, administrativa a právo	04					18		11		29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	54				36		24	1	115
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	19		286		1		4	1	311
Služby	10							1		1
VŠ CELKEM	X	105	0	286	0	78	0	56	4	529

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost ⁴ 1. ročníku ⁵ studia (v %)										
Univerzita Palackého v Olomouci		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	VŠ CELKEM
Bakalářské studium	P	32 %	31 %	19 %	17 %		23 %	25 %	44 %	32 %
	K/D	43 %	38 %	43 %	33 %		35 %		67 %	41 %
	CELKEM	39 %	32 %	26 %	21 %		28 %	25 %	47 %	34 %
Magisterské studium	P	63 %				25 %	7 %	12 %		19 %
	K/D						22 %			22 %
	CELKEM	63 %				25 %	13 %	12 %		19 %
Navazující magisterské studium	P	13 %	11 %	7 %	10 %		11 %	8 %	13 %	11 %
	K/D	23 %	20 %	29 %	28 %	13 %	21 %		48 %	24 %
	CELKEM	21 %	13 %	18 %	19 %	13 %	17 %	8 %	18 %	17 %
Doktorské studium	P	29 %	18 %	33 %	0 %	3 %	13 %	31 %	17 %	15 %
	K/D	13 %	31 %	0 %	0 %	3 %	29 %	0 %	50 %	19 %
	CELKEM	23 %	22 %	31 %	0 %	3 %	18 %	24 %	22 %	16 %
CELKEM		33 %	27 %	23 %	20 %	21 %	23 %	14 %	39 %	27 %

Tab. 3.4: Stipendia ⁶ studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia ⁷
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	789	5 753
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 397	26 581
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 198	36 226
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	92	25 022
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	70	22 602
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 398	6 312
z toho ubytovací stipendium	9 398	6 312
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	130	23 575
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	196	47 858
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 069	105 660
jiná stipendia	2 256	11 679
CELKEM ⁸	16 595	18 079

Tab. 4.1 část 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrilometodějská teologická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	4	2				4			10
Umění a humanitní vědy	02		9	3		2	10	1	3	28
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6		6
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	34	16			20	19			89
CMTF celkem	X	38	27	3		22	33	7	3	133
Z toho počet žen	X	35	19	1		19	27	6	1	108
Z toho počet cizinců	X	0	2	0		0	0	0	1	3
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	14	12			14	19			59
Umění a humanitní vědy	02	345	11			128	6	15	2	507
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	129	59			107	33	8		336
Obchod, administrativa a právo	04	29								29
FF celkem	X	517	82			249	58	23	2	931
Z toho počet žen	X	385	64			194	46	15	2	706
Z toho počet cizinců	X	55	3			26	1	2	1	88
Fakulta tělesné kultury										
Vzdělávání a výchova	01	74	9			42	19			144
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	32	1			35				68
Služby	10	61	16			33	31	7	2	150
FTK celkem	X	167	26			110	50	7	2	362
Z toho počet žen	X	94	10			64	23	3	0	194
Z toho počet cizinců	X	3	0			5	3	2	0	13
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	189	15			59	42			305
FZV celkem	X	189	15			59	42			305
Z toho počet žen	X	165	12			54	38			269
Z toho počet cizinců	X	11	1			11	1			24
Lékařská fakulta										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			281			21	29	8	339
LF celkem	X			281			21	29	8	339
Z toho počet žen	X			190			17	19	3	229
Z toho počet cizinců	X			135			2	6	2	145

Tab. 4.1 část 2: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Pedagogická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	332	133	96	40	177	146	10	6	940	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	4							7	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	31	36			15	19			101	
PdF celkem	X	366	173	96	40	192	165	10	6	1 048	
Z toho počet žen	X	300	144	95	39	161	147	9	5	900	
Z toho počet cizinců	X	2	2	0	0	2	3	1	0	10	
Právnická fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					13				13	
Obchod, administrativa a právo	04	24		144		3		5	2	178	
PF celkem	X	24		144		16		5	2	191	
Z toho počet žen	X	18		101		9		4	2	134	
Z toho počet cizinců	X	0		3		3		1	0	7	
Přírodovědecká fakulta											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Vzdělávání a výchova	01	43				87	3		1	134	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50				27		2	2	81	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	224				134		27	2	387	
Informační a komunikační technologie	06	28	9			14		1		52	
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				6				9	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	26				8				34	
PřF celkem	X	374	9			276	3	30	5	697	
Z toho počet žen	X	250	1			173	1	15	3	443	
Z toho počet cizinců	X	46	0			43	1	5	0	95	

Tab. 4.1 část 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ⁹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	467	156	96	40	320	191	10	7	1 287
Umění a humanitní vědy	02	345	20	3		130	16	16	5	535
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	179	59			147	33	16	2	436
Obchod, administrativa a právo	04	53		144		3		5	2	207
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	227	4			134		27	2	394
Informační a komunikační technologie	06	28	9			14		1		52
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				6				9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	312	68	281		137	101	29	8	936
Služby	10	61	16			33	31	7	2	150
VŠ CELKEM	X	1 675	332	524	40	924	372	111	28	4 006
z toho počet žen celkem	X	1 247	250	387	39	674	299	71	16	2 983
z toho počet cizinců celkem	X	117	8	138	0	90	11	17	4	385

Tab. 5.1 část 1a: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	12	12	10	8				
Umění a humanitní vědy	02	391	396	156	146	9	9	7	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	561	627	251	242				
CMTF celkem	X	956	1 035	417	396	9	9	7	5
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	214	219	64	58				
Umění a humanitní vědy	02	2 099	2 809	1 155	851				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 343	2 595	439	367				
Obchod, administrativa a právo	04	316	332	81	67				
FF celkem	X	4 631	5 955	1 739	1 343				
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	685	871	282	268				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	544	564	100	89				
Služby	10	34	34	14	14				
FTK celkem	X	1 137	1 469	396	371				
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 696	2 151	495	325				
FZV celkem	X	1 696	2 151	495	325				
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3 385	4 133	759	463
LF celkem	X					3 385	4 133	759	463
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	3 317	4 379	1 018	824	789	894	192	162
Umění a humanitní vědy	02								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	266	295	102	86	207	207	24	22
PdF celkem	X	3 457	4 674	1 120	910	944	1 101	216	184
Právnická fakulta									
Obchod, administrativa a právo	04	314	314	126	50	1 400	1 400	586	339
PF celkem	X	314	314	126	50	1 400	1 400	586	339

Tab. 5.1 část 1b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	7	7	2	2				
Umění a humanitní vědy	02	11	11	9	9	7	7	3	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	375	405	142	118	16	16	13	12
CMTF celkem	X	392	423	153	129	23	23	16	15
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	94	101	70	63	4	4	1	1
Umění a humanitní vědy	02	527	600	322	286	61	62	31	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	453	549	207	163	34	34	13	13
Obchod, administrativa a právo	04								
FF celkem	X	1 063	1 250	599	512	99	100	45	43
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	243	293	138	135				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	186	186	34	33				
Služby	10	111	126	52	52	7	7	5	5
FTK celkem	X	517	605	224	220	7	7	5	5
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	479	539	210	149	9	9	4	4
FZV celkem	X	479	539	210	149	9	9	4	4
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2	2	2	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	69	69	29	22	63	65	54	53
LF celkem	X	69	69	29	22	65	67	56	55
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	1 223	1 441	700	568	36	37	22	22
Umění a humanitní vědy	02	10	11	4	4				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	143	149	89	77				
PdF celkem	X	1 338	1 601	793	649	36	37	22	22
Právnícká fakulta									
Obchod, administrativa a právo	04	43	44	31	27	22	25	18	15
PF celkem	X	43	44	31	27	22	25	18	15

Tab. 5.1 část 2a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	655	739	353	265				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 669	2 098	882	701				
Informační a komunikační technologie	06	419	461	236	204				
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	12	10				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	74	74	25	24				
PřF celkem	X	2 628	3 395	1 508	1 204				
Univerzita Palackého v Olomouci									
		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	4 644	6 220	1 727	1 423	789	894	192	162
Umění a humanitní vědy	02	2 479	3 205	1 311	997	9	9	7	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 343	2 595	439	367				
Obchod, administrativa a právo	04	616	646	207	117	1 400	1 400	586	339
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 669	2 098	882	701				
Informační a komunikační technologie	06	419	461	236	204				
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	12	10				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2 939	3 711	973	766	3 591	4 340	783	485
Služby	10	34	34	14	14				
UP CELKEM	X	12 914	18 993	5 801	4 599	5 690	6 643	1 568	991

Tab. 5.1 část 2b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	193	204	103	90	5	5	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 145	1 223	454	242	61	61	40	41
Informační a komunikační technologie	06	61	63	21	21	2	2	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	6	4	3	5	6	6	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	20	9	9				
PřF celkem	X	1 386	1 516	591	365	73	74	51	51
Univerzita Palackého v Olomouci									
		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	1 747	2 046	1 013	858	45	46	27	27
Umění a humanitní vědy	02	543	622	335	299	68	69	34	32
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	453	549	207	163	34	34	13	13
Obchod, administrativa a právo	04	43	44	31	27	22	25	18	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 145	1 223	454	242	63	63	42	43
Informační a komunikační technologie	06	61	63	21	21	2	2	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	6	4	3	5	6	6	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 124	1 368	513	408	88	90	71	69
Služby	10	111	126	52	52	7	7	5	5
UP CELKEM	X	4 971	6 047	2 630	2 073	331	342	217	210

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Akademičtí pracovníci								
Univerzita Palackého v Olomouci	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	mimořádní profesoři
CMTF	51,93	5,01	13,12	29,59	1,50	2,44	0,27	
ženy	24,87		4,85	16,55	1,00	2,37	0,10	
FF	277,87	20,35	61,41	159,53	13,09	22,08	0,42	1,00
ženy	128,77	4,49	25,13	80,21	6,42	12,38	0,13	
FTK	101,48	9,35	9,53	48,49	12,66	1,70	19,75	
ženy	35,87		5,03	19,51	3,72	1,23	6,38	
FZV	65,57	2,25	8,45	36,57	13,77	4,53		
ženy	45,18		4,69	28,00	9,08	3,41		
LF	286,20	38,10	45,55	132,54	54,46		15,55	
ženy	128,55	4,44	14,69	72,20	26,84		10,38	
PdF	183,32	10,40	44,80	109,61	12,13	6,09	0,30	
ženy	102,62	3,50	19,33	70,18	6,80	2,52	0,30	
PF	81,77	3,41	21,89	46,83	8,65		1,00	
ženy	37,29	1,00	5,15	25,29	5,85			
PřF	287,98	41,36	73,65	110,45	13,82	17,44	31,25	
ženy	69,26	2,10	10,26	34,24	7,50	7,26	7,90	
VŠÚ CATRIN	30,72	3,60	5,17	9,79	0,85		11,30	
ženy	7,48		0,42	2,34	0,55		4,17	
ostatní prac.	16,34	3,50	4,96	6,38	0,10	0,17	1,22	
ženy	4,83	1,57	1,59	1,58	0,10			
CELKEM	1 383,16	137,32	288,54	689,78	131,03	54,45	81,06	1,00
ženy	584,72	17,10	91,13	350,11	67,86	29,16	29,36	0,00
		Vědečtí pracovníci ¹¹				ostatní zaměstnanci ¹²		CELKEM
		postdokto- randi ¹³	vědečtí prac. nespadající do ostatních kategorií	ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. ¹⁴				
CMTF		1,35	4,31	3,66	40,20		101,44	
ženy		0,65	0,99	2,05	30,29		58,85	
FF		4,36	12,74	15,80	115,52		426,28	
ženy		2,56	5,14	8,41	87,59		232,47	
FTK			2,32		70,70		174,49	
ženy			1,32		47,61		84,80	
FZV			0,72		27,38		93,67	
ženy			0,45		25,63		71,26	
LF		3,41	50,22	2,48	196,70		539,00	
ženy		2,99	35,04	2,43	143,20		312,20	
PdF		0,08	4,79	2,09	84,13		274,41	
ženy		0,08	3,09	1,63	63,02		170,44	
PF		0,23	1,57	0,17	36,91		120,65	
ženy			0,55		31,24		69,09	
PřF		30,21	102,49	13,54	197,47		631,69	
ženy		13,52	48,08	4,22	141,89		276,96	
VŠÚ CATRIN		20,29	72,61	7,02	43,06		173,68	
ženy		6,72	20,71	2,02	26,11		63,04	
ostatní prac.		0,82	1,63	0,71	583,30		602,81	
ženy		0,03	0,15	0,30	412,09		417,39	
CELKEM		60,76	253,38	45,46	1 395,36		3 138,13	
ženy		26,54	115,52	21,06	1 008,66		1 756,50	

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob) ¹⁵												
Akademičtí pracovníci												
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektori		vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	
Univerzita Palackého v Olomouci	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let					9	6	143	78	5	4	6	3
30–39 let			21	4	294	143	134	65	16	13	27	10
40–49 let	16	1	163	46	423	210	45	28	24	13	41	16
50–59 let	69	5	96	25	180	96	23	16	22	10	8	4
60–69 let	61	13	51	25	69	38	7	2	9	3	6	3
nad 70 let	23	2	24	10	9	2			1		2	1
CELKEM	169	21	355	110	984	495	352	189	77	43	90	37
	AP		Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹						ostatní zaměstnanci ¹²		CELKEM	
	mimořádní profesoři		postdoktorandi ¹³		vědečtí prac. nespádající do ostatních kategorií		ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. ¹⁴					
Univerzita Palackého v Olomouci	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let			2	1	119	68	24	11	140	88	448	259
30–39 let			67	24	153	69	26	11	295	211	1 033	550
40–49 let			5	2	79	28	16	9	470	363	1 282	716
50–59 let	1	0			35	13	6	3	404	299	844	471
60–69 let					12	3	1		185	117	401	204
nad 70 let					10	1	3	1	19	10	91	27
CELKEM	1	0	74	27	408	182	76	35	1 513	1 088	4 099	2 227

AP – Akademičtí pracovníci

Tab. 6.3 část 1: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹⁴	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Cyrilometodějská teologická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1	1	3	2	4	1			13	6	21	10
0,31–0,5			2	1	5	3	2	1	3	1	12	6
0,51–0,7	1		3	2	5	2			4	3	13	7
0,71–1,0	4		9	1	23	15	4	3	4		44	19
CELKEM	6	1	17	6	37	21	6	4	24	10	90	42
Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	4	1	5	2	17	7	10	5	14	4	50	19
0,31–0,5	2	1	5	3	21	9	20	11	10	7	58	31
0,51–0,7	3	2	7	7	17	7	8	4	2	1	37	21
0,71–1,0	18	3	49	17	119	61	18	11	21	11	225	103
CELKEM	27	7	66	29	174	84	56	31	47	23	370	174
Fakulta tělesné kultury												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3					4		7	2			11	2
0,31–0,5	1		3	2	8	4	9	3	1	1	22	10
0,51–0,7			1		4	1	2	1			7	2
0,71–1,0	8		6	3	42	18	25	7	2	1	83	29
CELKEM	9	0	10	5	58	23	43	13	3	2	123	43
Fakulta zdravotnických věd												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1		7	4	12	7	63	35	1	1	84	47
0,31–0,5	2		3	2	8	5	14	10	1		28	17
0,51–0,7			1		4	1	5	4			10	5
0,71–1,0			4	3	14	13	10	10			28	26
CELKEM	3	0	15	9	38	26	92	59	2	1	150	95

Tab. 6.3 část 2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Lékařská fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	16	2	40	10	112	52	260	142	25	15	453	221
0,31–0,5	20	2	16	4	48	29	23	9	29	21	136	65
0,51–0,7	12	1	11	3	18	8	8	5	9	8	58	25
0,71–1,0	15	2	21	10	39	21	34	19	26	18	135	70
CELKEM	63	7	88	27	217	110	325	175	89	62	782	381
Pedagogická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3			3	2	11	8	9	6	12	9	35	25
0,31–0,5	1		7	3	22	12	5	4	1		36	19
0,51–0,7	3	2	7	3	15	10	4	3			29	18
0,71–1,0	8	2	28	11	74	48	11	4	4	3	125	68
CELKEM	12	4	45	19	122	78	29	17	17	12	225	130
Právnická fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1		3	1	16	6	1		3	1	24	8
0,31–0,5	3	1	16	4	25	16	2	1	1		47	22
0,51–0,7			4	1	6	4	1		1		12	5
0,71–1,0			2		13	4	6	5	2	1	23	10
CELKEM	4	1	25	6	60	30	10	6	7	2	106	45
Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	4	1	5	1	20	9	5	1	94	31	128	43
0,31–0,5	3		4	2	24	10	6	2	46	16	83	30
0,51–0,7	9		7	1	20	6	3	1	13	4	52	12
0,71–1,0	36	2	64	10	127	39	8	7	91	46	326	104
CELKEM	52	3	80	14	191	64	22	11	244	97	589	189

Tab. 6.3 část 3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹	CELKEM	z toho ženy	
	profesoři	docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
VŠÚ CATRIN												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	1		1		1				21	8	24	8
0,31–0,5			5		2		1		29	7	37	7
0,51–0,7	1		1		2	1			25	5	29	6
0,71–1,0					4	3			46	15	50	18
CELKEM	2	0	7	0	9	4	1	0	121	35	140	39
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3					1				1		2	0
0,31–0,5			2		2				3		7	0
0,51–0,7	1	1			1						2	1
0,71–1,0											0	0
CELKEM	1	1	2	0	4	0	0	0	4	0	11	1

Univerzita Palackého v Olomouci												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹¹		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy	CELK EM	ženy		
do 0,3	28	5	67	22	198	90	355	191	184	75	832	383
0,31–0,5	32	4	63	21	165	88	82	41	124	53	466	207
0,51–0,7	30	6	42	17	92	40	31	18	54	21	249	102
0,71–1,0	89	9	183	55	455	222	116	66	196	95	1 039	447
CELKEM	179	24	355	115	910	440	584	316	558	244	2 586	1 139

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)¹⁶

Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník ¹⁷	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště ¹⁸	Vedoucí pracovníci CELKEM ¹⁹
UP – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	8	24	46	1	15			95
z toho ženy		2	11	22	1	3			39
CMTF	1	7	12	16	1			13	50
z toho ženy		1	5	3				3	12
FF	1	7	49	29	1			20	107
z toho ženy		4	24	10	1			6	45
FTK	1	5	15	23	1			21	66
z toho ženy		1	5	6				2	14
FZV	1	5	12	25	1			12	56
z toho ženy		4	10	13	1			6	34
LF	1	7	36	45	1			47	138
z toho ženy		3	8	8	1			13	33
PdF	1	5	21	35	1			16	79
z toho ženy		3	14	11				6	34
PF	1	6	15	36	1			15	74
z toho ženy		2	6	6				6	20
PřF	1	5	21	36	1			21	85
z toho ženy			5	2	1			2	10
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				18	1		1	5	25
z toho ženy				1				2	3
Ostatní pracoviště celkem²⁰							9		9
z toho ženy							3		3
Fakulty²¹, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	8	48	181	263	9		10	170	784
z toho ženy	0	18	77	60	4		3	46	247
UP CELKEM¹⁹	9	56	205	309	10	15	10	170	879
z toho ženy	0	20	88	82	5	3	3	46	286

Tab. 6.5 část 1: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹²
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹³	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁴	
CMTF	1,667	0,367	2,187	0	0,5	0,1	0	1,1	2,025	1,292
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	1,667	0,367	2,187			0,1		0,4	1,067	0,7
<i>ostatní státy EU</i>					0,5			0,7	0,65	0,592
<i>ostatní státy mimo EU</i>									0,308	
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>		0,2	2		0,5	0,1		0,2	0,649	1,292
FF	4,416	7,973	16,458	2,376	11,983	0	3,527	7,444	11,621	5,055
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1	2			1			0,5	1,154	
<i>Polsko</i>			0,399		0,828			0,813		0,5
<i>Rakousko</i>		0,3	1		0,263		0,5	1		
<i>Slovensko</i>			1,699	0,759			1	2,131	1,018	1,497
<i>ostatní státy EU</i>	3,416	3,673	6,02	1,617	3,55		1	1	5,15	1
<i>ostatní státy mimo EU</i>		2	7,34		6,342		1,027	2	4,299	2,058
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>		3	5,276	0,575	5,96		2,225	1,4	4,594	4,355
FTK	0,5	0	0	0,195	0	3,911	0	0,15	0	0,121
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>				0,195		1		0,15		0,121
<i>ostatní státy EU</i>						0,496				
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,5					2,415				
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>				0,195		1,996		0,15		0,121
FZV	0	0,751	0,906	0,341	0	0	0	0	0	0,002
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,751	0,906	0,341						0,002
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>		0,751	0,805	0,2						0

Tab. 6.5 část 2: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹²
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁴	
LF	0	1,25	15,218	18,045	0	3,175	0,414	13,321	0,419	5,573
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>		0,1		0,2				0,5		0,3
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		1,15	9,568	16,483		2,275		6,714		3,935
<i>ostatní státy EU</i>			1,8			0,9		1,004		0,327
<i>ostatní státy mimo EU</i>			3,85	1,362			0,414	5,103	0,419	1,011
ženy z celkového počtu ⁵⁴		0,1	7,639	6,562		1,275	0,414	7,676	0,419	2,29
PdF	0	5,318	6,699	0,3	0,861	0	0	0,52	0	0,162
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>		0,174						0,301		
<i>Polsko</i>		1								
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		4,144	4,874	0,3						
<i>ostatní státy EU</i>					0,666					0,137
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,825		0,195			0,219		0,025
ženy z celkového počtu ⁵⁴		1,508	4,874	0,3	0,195					0,025
PF	0	0,5	2,622	0,85	0	1	0,234	1,567	0	1,436
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,5	2,622	0,4			0,234	0,684		
<i>ostatní státy EU</i>								0,48		
<i>ostatní státy mimo EU</i>				0,45		1		0,403		1,436
ženy z celkového počtu ⁵⁴		0,5	0,284	0,85				0,554		1,436
PřF	0,91	3,001	3,999	1,5	0,033	10,691	10,88	33,556	7,702	5,443
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								0,331		
<i>Polsko</i>		0,25						1,455	0,192	
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,91	2,517	2,913	1	0,033	7,981	0,019	7,472	0,067	4,165
<i>ostatní státy EU</i>						1,246	3	6,09	1,2	0,115
<i>ostatní státy mimo EU</i>		0,234	1,086	0,5		1,464	7,861	18,208	6,243	1,163
ženy z celkového počtu ⁵⁴			0,586	1,5		2,997	4,186	15,414	3,435	4,299

Tab. 6.5 část 3: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹⁰

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹¹			Ostatní zaměstnanci ¹²
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹²	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁴	
VŠÚ CATRIN	0,676	0,484	2,356	0	0	5,171	12,21	32,297	2,567	3,421
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								0,3		
<i>Polsko</i>							1,001	1,15		
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,676	0,484	1,939			2,808		3,168	1,217	0,619
<i>ostatní státy EU</i>						2,06	3	9,66	0,85	1,211
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,417			0,303	8,209	18,019	0,5	1,591
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>			1,017			3,625	3,546	7,166	0,417	1,511
Ostatní pracoviště celkem	0	0,19	0,177	0	0,073	0	0,298	0,496	0,417	13,385
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										0,368
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,19	0,177						0,167	6,364
<i>ostatní státy EU</i>										2
<i>ostatní státy mimo EU</i>					0,073		0,298	0,496	0,25	4,653
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>			0,016							7,23
UP CELKEM	8,169	19,834	50,622	23,607	13,45	24,048	27,563	90,451	24,751	35,89
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1	2,174	0	0	1	0	0	1,432	1,154	0,368
<i>Polsko</i>	0	1,35	0,399	0,2	0,828	0	1,001	3,918	0,192	0,8
<i>Rakousko</i>	0	0,3	1	0	0,263	0	0,5	1	0	0
<i>Slovensko</i>	3,253	10,103	26,885	19,478	0,033	14,164	1,253	20,719	3,536	17,403
<i>ostatní státy EU</i>	3,416	3,673	7,82	1,617	4,716	4,702	7	18,934	7,85	5,382
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,5	2,234	14,518	2,312	6,61	5,182	17,809	44,448	12,019	11,937
<i>ženy z celkového počtu⁵⁴</i>	0	6,059	22,497	10,182	6,655	9,993	10,371	32,56	9,514	22,559

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ²²
	Na dané VŠ ²³		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ ²⁴	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ ²⁵		
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2022				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022			1	
z toho ženy			1	
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	0		46
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2022			2	
z toho ženy			1	
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	4	3		55
z toho ženy	2	1		42
Docenti jmenovaní v roce 2022	9	6		45
z toho ženy	6	5		43
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	0	1	48
z toho ženy	0		0	
Docenti jmenovaní v roce 2022			1	
z toho ženy			0	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	2	1	49
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	5	1	6	47
z toho ženy	1	0	0	
VŠÚ CATRIN				
Profesoři jmenovaní v roce 2022				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022			1	
z toho ženy			0	
CELKEM profesori	9	5	2	46
z toho ženy	2	1	0	42
CELKEM docenti	14	7	11	45
z toho ženy	6	5	2	43

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)²⁶**

Univerzita Palackého v Olomouci	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů ²⁷	28	6	19	47
Počet vyslaných studentů ²⁸			43	43
Počet přijatých studentů ²⁹			77	77
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ³⁰			105	105
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ³¹	5	5	34	39
Dotace v tis. Kč ³²	232 726	22 001	192 983	425 709

* Poznámka: V kolonce „ostatní“ jsou uvedeny projekty financované z prostředků Evropské komise – iniciativy Shift2Rail, IMI2, 3HP. Komunitární programy EU, projekty EMBO, IVF (mimo Strategické granty), Wellcome Trust a další mezinárodní nadace. Nezahrnuje projekty Erasmus+, OP VVV a projekty mezinárodní spolupráce administrované MŠMT (Fondy EHP a Norska, Mobility, INTER-EXCELLENCE, Aktion, Eurostars, JTI), GA ČR (bilaterální projekty), TA ČR COFUND, MMR (INTERREG), Podunajskou strategii atp. Dotace poskytnuté v EUR jsou přepočítané kurzem 1 EUR = 24,565 CZK.

Tab. 7.2 část 1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Afghánská islámská republika										
Albánská republika	2				6	3	1			12
Alžírská demokratická a lidová republika										
Americké Panenské ostrovy										
Andorrské knížectví										
Angolská republika										
Anguilla										
Antarktida										
Antigua a Barbuda										
Argentinská republika	4					2	1			7
Arménská republika						1			1	2
Aruba										
Australské společenství	3						5		1	9
Ázerbájdžánská republika					1					1
Bahamské společenství										
Bailiwick Guernsey										
Bailiwick Jersey										
Bangladéšská lidová republika						1	1			2
Barbados										
Belgické království	32				12	10	3	1	2	60
Belize										
Běloruská republika				1	10		1			11
Beninská republika										
Bermudy										
Bhútánské království					10					10
Bolívarovská republika Venezuela									1	1
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										
Bosna a Hercegovina	1				7	3		2		13
Botswanská republika										
Bouvetův ostrov										
Brazilská federativní republika	2			4	10	1	3		3	19
Britské Panenské ostrovy										
Britské území v Indickém oceánu										
Bulharská republika	3				2	4				9
Burkina Faso										
Burundská republika										
Cookovy ostrovy										
Čadská republika										
Černá Hora	2				1	2				5
Česká republika					1	2	1		6	10

Tab. 7.2 část 2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Čínská lidová republika	6		3	48	101					107
Čínská republika (Tchaj-wan)	38			1	11		3			52
Dánské království	13					17		4	3	37
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										
Demokratická republika Východní Timor										
Departement Mayotte										
Dominické společenství										
Dominikánská republika								1	1	2
Džibutská republika										
Egyptská arabská republika	3					1		1		5
Ekvádorská republika										
Estonská republika	13				8	4	9		4	38
Etiopská federativní demokratická republika					2					2
Faerské ostrovy										
Falklandy (Malvíny)										
Federace Svatý Kryštof a Nevis										
Federativní státy Mikronésie										
Fidžijská republika										
Filipínská republika										
Finská republika	45	3			5	5	1			56
Francouzská Guyana						1				1
Francouzská jižní a antarktická území										
Francouzská Polynésie										
Francouzská republika	56				48	55	3	2	3	167
Gabonská republika										
Gambijská republika										
Ghanská republika							2			2
Gibraltar										
Grenada										
Grónsko										
Gruzie	2				14	4	5			25
Guatemalská republika										
Guinejská republika										
Guyanská kooperativní republika										
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy										
Honduraská republika	2									2

Tab. 7.2 část 3: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Chilská republika					1		1			2
Chorvatská republika	23				9	2	1	2	4	41
Indická republika	9				7		3			19
Indonéská republika	30				42		1			73
Irácká republika					2	3				5
Íránská islámská republika	1				4		1		1	7
Irsko	7				7	6	3	3		26
Islandská republika	1					4	1	4		10
Italská republika	62				62	73	9	3	10	219
Jamajka										
Japonsko	18		4		9	2	2		2	33
Jemenská republika										
Jihoafrická republika	1				1		1			3
Jihosúdánská republika										
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										
Jordánské hášimovské království	1				2					3
Kajmanské ostrovy										
Kambodžské království										
Kamerunská republika					1					1
Kanada	4					15	6	3	1	29
Kapverdská republika	2									2
Keňská republika										
Kolumbijská republika	1				10		1			12
Komorský svaz										
Konžská demokratická republika										
Konžská republika										
Korejská lidově demokratická republika										
Korejská republika	41				28					69
Kosovská republika					7					7
Kostarická republika	2									2
Království Bahrajn										
Království Saúdská Arábie										
Království Tonga										
Kubánská republika										
Kuvajtský stát										
Kyperská republika	4				4	3	1	6		18
Kyrgyzská republika	1									1
Laoská lidově demokratická republika										

Tab. 7.2 část 4: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Lesothské království										
Libanonská republika										
Liberijská republika										
Libyjský stát										
Lichtenštejnské knížectví										
Litevská republika	16				7	2			1	26
Lotyšská republika	6				5					11
Lucemburské velkovévodství	1					3				4
Madagaskarská republika										
Maďarsko	8	1			6	8	9	3	1	35
Malajsie	2				2	1				5
Malawiská republika	1									1
Maledivská republika										
Maltská republika	8				2	5		4		19
Marocké království					6	2			1	9
Martinik										
Mauricijská republika										
Mauritánská islámská republika										
Menší odlehlé ostrovy USA										
Mnohonárodní stát Bolívie										
Moldavská republika					1					1
Monacké knížectví										
Mongolsko										
Montserrat										
Mosambická republika										
Namibijská republika	1									1
Nepálská federativní demokratická republika	2									2
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										
Nezávislý stát Samoa										
Nigerijská federativní republika										
Nigerská republika										
Nikaragujská republika										
Niue					1					1
Nizozemské Antily										
Nizozemsko	35	1		1	10	34	8	3	49	139
Norské království	5				3	12		3	1	24
Nová Kaledonie										

Tab. 7.2 část 5: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Nový Zéland										
Ostrov Man										
Ostrovky Turks a Caicos										
Pákistánská islámská republika					2		1			3
Palestina										
Palestinská autonomní území										
Panamská republika										
Panamská republika										
Paraguayská republika										
Peruánská republika										
Pitcairnovy ostrovy										
Polská republika	49		1	2	22	37	56	2	29	195
Portorické společenství										
Portugalská republika	31	1			40	24	5	8	3	111
Provincie Alandy										
Rakouská republika	84	3	2		3	51	5	1	1	145
Region Guadeloupe										
Region Réunion										
Republika Guinea-Bissau										
Republika Haiti										
Republika Kazachstán	2				4					6
Republika Kiribati										
Republika Mali										
Republika Marshallovy ostrovy										
Republika Myanmarský svaz										
Republika Nauru										
Republika Palau										
Republika Pobřeží slonoviny										
Republika Rovnicková Guinea										
Republika San Marino										
Republika Severní Makedonie	1				1		2			4
Republika Sierra Leone										
Republika Tádžikistán										
Republika Trinidad a Tobago										
Republika Uzbekistán						1				1
Republika Vanuatu										
Rumunsko	3				10	5	6	2		26
Ruská federace	16				11	8			5	40

Tab. 7.2 část 6: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Rwandská republika	3									3
Řecká republika	15	1			21	23		2		61
Saharská arabská demokratická republika										
Salvadorská republika										
Senegalská republika										
Seychelská republika						2				2
Singapurská republika	1						2		1	4
Slovenská republika	39				43	61	17		10	170
Slovinská republika	21			1	1	18	3	2	2	47
Somálská federativní republika										
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	67		2		8	32	12	7	4	130
Spojené státy americké	28		1		25	43	24	5	16	141
Spojené státy mexické	1				4		1		2	8
Společenství Severní Mariany										
Společenství Svatý Bartoloměj										
Společenství Svatý Martin										
Spolková republika Německo	80	2			40	54	14	5	6	199
Srbská republika	2				11	6	4		1	24
Srbsko a Černá Hora										
Srbsko a Černá Hora										
Stát Brunej Darussalam										
Stát Eritrea										
Stát Izrael	41				2	12	8		1	64
Stát Katar										
Stát Spojené arabské emiráty						4				4
Středoafriická republika										
Súdánská republika										
Súdánská republika										
Sultanát Omán										
Surinamská republika										
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										
Svatá Lucie										
Svatý Martin (NL)										
Svatý Vincenc a Grenadiny										
Svazijské království										
Syrská arabská republika										

Tab. 7.2 část 7: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³³ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁴			Počet přijatých studentů ³⁵		Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁶	Počet přijatých akademických pracovníků ³⁷	Počet vyslaných ostatních pracovníků ³⁶	Počet přijatých ostatních pracovníků ³⁷	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁸	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ³⁹	Celkem					
Země										
Šalomounovy ostrovy										
Španělské království	120	1			228	112	7	14	1	482
Špicberky a Jan Mayen										
Šrílanská demokratická socialistická republika										
Švédské království	15				2	3	1			21
Švýcarská konfederace	11					18	1	2	12	44
Tanzanská sjednocená republika	6					3				9
Teritorium Guam										
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										
Thajské království	2									2
Tokelau										
Tožská republika										
Tuniská republika					2					2
Turecká republika	7				33	7	2	1	2	52
Turkmenistán										
Tuvalu										
Ugandská republika	1									1
Ukrajina				5	98	1	31		15	145
Uruguayská východní republika							1			1
Území Americká Samoa					1					1
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										
Území Norfolk										
Území Vánoční ostrov										
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										
Vatikánský městský stát	8									8
Vietnamská socialistická republika	1				1		2			4
Zambijská republika					3	4				7
Země Curaçao										
Zimbabwejská republika										
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong					1		1			2
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										
Ostatní										
Celkem	1 175	13	13	63	1 105	820	293	96	207	3 696

Tab. 7.3 část 1: Mobilita absolventů ⁴⁰ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁴⁰	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	20 %	13	33 %	1	4 %	2	20 %	2	14 %	18
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20 %	2	20 %	2
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	18 %	105			24 %	75	24 %	6	20 %	186
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20 %	5	20 %	5
Fakulta tělesné kultury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6 %	11			16 %	26	33 %	3	11 %	40
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22 %	2	22 %	2
Fakulta zdravotnických věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3 %	7			4 %	4			4 %	11
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
Lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			20 %	55	0 %	0	14 %	5	18 %	60
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14 %	5	14 %	5
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3 %	17	7 %	10	5 %	17	38 %	6	5 %	50
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25 %	4	25 %	4
Právnická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4 %	1	14 %	20	44 %	7	57 %	4	17 %	32
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							57 %	4	57 %	4

Tab. 7.3 část 2: Mobilita absolventů ⁴⁰ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁴⁰	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4 %	15			11 %	32	57 %	20	10 %	67
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							57 %	20	57 %	20
Univerzita Palackého v Olomouci										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8 %	169	15 %	86	13 %	163	33 %	46	12 %	464
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							30 %	42	30 %	42
UP	8 %	169	15 %	86	13 %	163	33 %	46		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference ⁴¹	
	Fyzické ⁴²	Virtuální ⁴²	Fyzické ⁴²	Virtuální ⁴²
Cyrlometodějská teologická fakulta	2	0	5	0
Filozofická fakulta	17	2	30	3
Fakulta tělesné kultury	1	1	1	
Fakulta zdravotnických věd	2		1	
Lékařská fakulta	62	4	26	3
Pedagogická fakulta	5	1	5	1
Právnická fakulta	1	3	1	5
Přírodovědecká fakulta	8	0	16	3
VŠÚ CATRIN	2		2	
Ostatní pracoviště celkem	3		3	
CELKEM	103	11	90	15

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry ⁴³ podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁴	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁴
CMTF	66	53	46	0	0	0
z toho ženy	32	0	22	0	0	0
FF	443	244	285	0	0	0
z toho ženy	201	84	183	0	0	0
FTK	299	27	27	0	0	0
z toho ženy	152	14	11	0	0	0
FZV	107	25	22	38	40	358
z toho ženy	23	7	10	10	17	226
LF	132	0	637	0	0	0
z toho ženy	79	0	438	0	0	0
PdF	31	8	115	0	0	0
z toho ženy	21	1	90	0	0	0
PF	58	45	0	0	0	0
z toho ženy	18	16	0	0	0	0
PřF	257	89	335	0	0	neviduje se
z toho ženy	165	57	317	0	0	neviduje se
VŠÚ CATRIN	0	0	0	0	0	0
z toho ženy						
CELKEM	1 393	491	1 467	38	40	358
z toho ženy	691	179	1 071	10	17	226

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, ⁴⁵ které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe ⁴⁶ po dobu alespoň 1 měsíce ⁴⁷ (počty)							
Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů/programů ⁴⁵	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
CMTF	11	278	393			24	272
FF	11	706				360	
FTK	33	1 058	88			499	0
FZV	23	771				307	
LF	7			1 948			
PdF	33	897		683		1 467	
PF	2	132					
PřF	15	356				173	
CELKEM	135	4 198	481	2 631	0	2 830	272

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Palackého v Olomouci				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků ⁴⁸			3	
Patentové přihlášky podané	5	19	24	
Udělené patenty ⁴⁹	4	14	18	
Zapsané užité vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	20	4	24	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	2	4	35 000 Kč
Smluvní výzkum ⁵⁰ , konzultace a poradenství ⁵⁰			403	33 100 635 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry ⁵⁰			82	1 337 265 Kč

* Poznámka: Některé součásti počty poskytnutých konzultací a poradenství neevidují.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	489	34 472 900 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	70 497 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 797
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	5 486
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	5 268
Počet lůžkodnů v roce 2022	1 223 161
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	416 798
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	157 140
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	204 343

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	16 532
z toho přírůstek fyzických jednotek	16 416
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	116
Knihovní fond celkem	561 600
z toho fyzických jednotek	551 198
z toho e-knih v trvalém nákupu	10 402
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	289
- elektronicky (odhad) ⁵¹	36
- v obou formách ⁵²	37

Vysvětlivky

Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. 2022.

¹ Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

² Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

³ Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hraří v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

⁴ Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika MŠMT.

⁵ Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

⁶ Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

⁷ Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

⁸ Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů. *Příklad:* Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč ($= 15\,000/3$).

⁹ Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

¹⁰ Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii, vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

¹¹ Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

¹² Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

¹³ Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

¹⁴ Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

¹⁵ Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

¹⁶ Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

¹⁷ Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

¹⁸ Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

¹⁹ Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

²⁰ Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

²¹ Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

²² Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

²³ Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

²⁴ Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

²⁵ Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: a) rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; b) rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.

²⁶ Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti.

²⁷ Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

²⁸ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

²⁹ Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2022. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

³⁰ Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů), kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

³¹ Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v roce 2022. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

³² Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

³³ V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

³⁴ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

³⁵ Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

³⁶ Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

³⁷ Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

³⁸ Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

³⁹ Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

⁴⁰ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

⁴¹ Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

⁴² Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

⁴³ Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

⁴⁴ Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

⁴⁵ VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – primárně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

⁴⁶ Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

⁴⁷ Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

⁴⁸ Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

⁴⁹ V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

⁵⁰ Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6):

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

⁵¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

⁵² Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

⁵³ Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

⁵⁴ bez ohledu na státní občanství



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI za rok 2022

Příloha k plnění ukazatelů Strategického záměru UP 2021+

Olomouc 2023

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA							
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání							
1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)							
1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání							
A1.1	Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku	E	/	/			
A1.2	Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.)	E	/	E			
A1.3	Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání	20 ročně	38	29			
A1.4	Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu	300	1	110			
A1.5	Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení	E	/	/			
1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP							
A1.6	Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů	25	61	39			
A1.7	Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP	10	4	29			
A1.8	Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích	50 ročně	447	236			
A1.9	Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích	30 ročně	133	450			
A1.10	Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP	E	/	/			
A1.11	Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů							
A1.12	Existence metodiky tvorby a hodnocení studijních programů	E	/	/			
A1.13	Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení studijních programů	E	/	/			
1.1.4 Podpora praxí a stáží							
A1.14	Existence metodiky evidence praxí a stáží	E	/	/			
A1.15	Funkční evaluace praxí a stáží	E	/	/			
A1.16	Počet zaměstnanců UP spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží	8	2 362	3 787			
A1.17	Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na studijních programech	40	42	13			
1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra							
1.2.1 Podpora uchazečů							
A2.1	Počet programů ČŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium	20	9	14			
A2.2	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP	40 ročně	270	399			
A2.3	Počet předmětů umožňujících absolvování potenciálním uchazečům o studium v rámci ČŽV	15	16	184			
1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků							
A2.4	Objem prostředků pro studentské spolky	2 miliony Kč	865 145 Kč	731 835 Kč			
A2.5	Počet studentských přednášek	8 ročně	17	9			
A2.6	Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti	E	/	E			
1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty							
A2.7	Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami	E	/	1. verze			
A2.8	Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí	10	32	60			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
A2.9	Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí	50 ročně	2 702	381			
1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodíče							
A2.10	Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodíče	E	/	/			
A2.11	Zpracované příklady dobré praxe služeb pro studující rodiče	E	/	/			
1.2.5 Podpora kariérního poradenství							
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP	1 000 ročně	2 489	2 242			
A2.13	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj	13	96	66			
A2.14	Zvýšení počtu individuálních konzultací	o 30 % oproti roku 2020	1 020 %	1 071 %			
A2.15	Tematické rozšíření kurzů a webinářů	o 30 % oproti roku 2020	20 %	30 %			
A2.16	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí	o 30 % oproti roku 2020	/	/			
1.2.6 Podpora absolventů							
A2.17	Vznik poradenského centra pro absolventy UP	E	/	/			
A2.18	Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP	50	/	98			
A2.19	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj	3	0	109			
1.3 Internacionalizace ve vzdělávání (viz cíl 8 a9)							
1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti							
A4.1	Digitalizovaný nástroj pro sběr dat z evaluačních dotazníků	E	/	/			
A4.2	Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů							
A5.1	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy	E	/	/			
A5.2	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro partnery	E	/	E			
A5.3	Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.)	E	/	/			
1.6 Podpora programu Absolvent							
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP	o 1 000 ročně	12 003	12 781			
A6.2	Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci	10 ročně + 1 platforma	2	10			
A6.3	Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020	E	37	42			
A6.4	Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách	30	0	27			
A6.5	Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP	1	/	/			
1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání							
A7.1	Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení	E	/	/			
A7.2	Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání	4	9	15			
A7.3	Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP	E	E	E			
A7.4	Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026	E	E	E			
A7.5	Redakce Žurnálu UP 2021–2026 – vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně	4+2	4+2	4+2			
A7.6	Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj	E	E	E			
A7.7	Aktuální a jednotná webová prezentace UP	E	/	/			
A7.8	Série propagačních klipů	30	38	27			
A7.9	Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu	10	32	12			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání							
A8.1	Existence Datového centra UP	E	/	/			
A8.2	Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů	3 Gbps	3,42 Gbps	3,42 Gbps			
A8.3	Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET	40 Gbps	10 Gbps	40 Gbps			
A8.4	Nákup 2 redundantních zálohovacích polí	450 TB	/	/			
A8.5	Průměrné stáří hardwaru serverových systémů	maximálně 8 let	7,47	7,42			
A8.6	Průměrné stáří datových úložišť	maximálně 7 let	5,50	5,37			
A8.7	Průměrné stáří aktivních síťových prvků	maximálně 6 let	5,09	5,85			
A8.8	Počet inovací v LMS platformách	6 000 inovací	7 091	5 978			
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT	500 ročně	139	336			
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA							
Cíl 2: Podpora doktorandů							
2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP							
B1.1	Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP	4	1	5			
B1.2	Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP	E	/	/			
B1.3	Existence mechanismu pro ochranu doktorandů	E	/	/			
B1.4	Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP	E	/	/			
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP	230	90	224			
B1.6	Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP	1	1	1			
B1.7	Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů	2	3	8			
B1.8	Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů	5	55	83			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia							
B2.1	Počet DSP nabízených v cizích jazycích	50	154	158			
B2.2	Počet uchazečů o studium DSP v cizojazyčných studijních programech	10	54	30			
B2.3	Podíl studentů DSP v cizojazyčných studijních programech	15 %	12,5 %	12,5 %			
B2.4	Podíl absolventů DSP v cizojazyčných studijních programech	4 %	4 %	3 %			
B2.5	Počet společných DSP nabízených v cizích jazycích	11	8	8			
B2.6	Počet studentů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech	10	6	3			
B2.7	Počet absolventů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech	2	1	2			
B2.8	Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP	138	122	172			
B2.9	Šablony a metodika pro tvorbu společných studijních programů typu Double/Joint Degree a Cotutelle	E	/	/			
B2.10	Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP	5 ročně	249	178			
B2.11	Definice požadavků na školitele začleněná v legislativě UP zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů	E	/	/			
B2.12	Formulovaná pravidla pro akceptovatelné formy disertační práce zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů	E	/	/			
2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu							
B3.1	Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
Cíl 3: Excelence ve výzkumu a vývoji							
3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti							
C1.1	Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami	E	/	/			
C1.2	Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť	E	/	/			
C1.3	Existence systému pro implementaci doporučení externích hodnocení	E	/	/			
C1.4	Počet přijatých opatření na základě doporučení externích hodnocení		0	0			
C1.5	Počet externích evaluací mimo hodnocení MEP v rámci Metodiky 2017+		2	2			
C1.6	Existence strategie na využití institucionální podpory na DKRVO	E	/	/			
C1.7	Nárůst počtu odborných publikací v 1. decilu (D1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus	↑	WoS 155 Scop 317	WoS X Scop 481			
C1.8	Nárůst počtu odborných publikací v 1. kvartilu (Q1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus	↑	WoS 532 Scop 822	WoS X Scop 1011			
C1.9	Nárůst počtu publikací v open access časopisech	↑	1 440	1 451			
C1.10	Nárůst počtu citačních ohlasů odborných publikací dle PP top 10 %, CNCI a JNCI	↑	10,85 %	9,71 %			
C1.11*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	10	13			
C1.12*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 nebo 2 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	63	65			
C1.13*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1, 2 nebo 3 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	118	123			
C1.14	Existence systému stanovování výzkumných priorit	E	/	/			
* Jako hodnoty jsou uváděny výsledky dostupné v daném roce, tj. ve sloupci 2021 jsou výsledky za rok 2020 atd.							

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
C1.15	Nárůst počtu udělených interních juniorských projektů	↑	/	34			
C1.16	Nárůst počtu získaných mezinárodních projektů Horizon	↑	16	28			
C1.17	Nárůst počtu získaných ostatních mezinárodních projektů	↑	70	25			
C1.18	Nárůst počtu získaných národních projektů	↑	263	237			
C1.19	Nárůst počtu studentů DSP zapojených v rámci VaV do řešení grantových projektů	↑	96	123			
C1.20	Nárůst počtu odborných publikací studentů DSP – počet odborných publikací	↑	572	568			
C1.21	Nárůst počtu odborných monografií studentů DSP – počet monografií	↑	46	36			
C1.22	Nárůst počtu kapitol v monografiích studentů DSP – počet kapitol v monografiích	↑	43	78			
C1.23	Nárůst počtu výsledků aplikovaného výzkumu studentů DSP – počet výsledků aplikovaného výzkumu (certifikované metodiky, patenty a jiné předměty průmyslového vlastnictví)	↑	11	6			
3.2 Integrace výzkumných kapacit a podpora interdisciplinarity							
C2.1	Nárůst počtu mezifakultních grantových projektů	↑	N	7			
C2.2	Nárůst počtu výstupů tvůrčí činnosti (odborné publikace, monografie, kapitoly v monografiích a výsledky aplikovaného výzkumu) vzniklých v rámci mezifakultních spoluprací	↑	132	177			
C2.3	Vytvořené mezioborové týmy		28	34			
3.3 Komercializace výsledků VaV a transfer znalostí							
C3.1	Existence systému pro evidenci duševního vlastnictví	E	/	/			
C3.2	Proškolení pracovníci v oblasti ochrany duševního vlastnictví		12	22			
C3.3	Nárůst počtu založených spin-off firem s majetkovou účastí UP	↑	1	1			
C3.4	Nárůst počtu založených spin-off firem bez majetkové účasti UP	↑	7	9			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
C3.5	Nárůst počtu licenčních smluv k užívání průmyslového vlastnictví UP uzavřených s externími partnery	5 ročně	24	24			
C3.6	Nárůst objemu smluvního výzkumu	↑	32 767 tis. Kč	30 742 tis. Kč			
C3.7	Celkové výnosy z komercializace a transferu znalostí na UP	0,5 %	0,7 %	0,6 %			
C3.8	Počet projektů typu proof-of-concept	3 ročně	11	7			
C3.9	Nárůst počtu spoluprací s partnery z aplikační sféry	↑	219	485			
C3.10	Nárůst počtu zapojení do inovačních spolků a inovačních hubů	↑	4	6			
3.4 Podpora strategie open science							
C4.1	Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HAP	E	/	/			
C4.2	Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HUP	E	/	/			
3.5 Popularizace vědy a výzkumu							
C5.1	Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO jedenkrát ročně a související aktivity	E	E	E			
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy	40	13	15			
3.6 Mezinárodní rozměr výzkumu a vývoje (viz 8.5)							
3.7 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů ve VaV							
C7.1	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních setkání vedoucích ke sdílení informací	↑	4	6			
C7.2	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních vzdělávacích akcí	↑	6	7			
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA							
Cíl 4: Posílení strategického řízení							
4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení							
D1.1	Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad	E	E	E			
D1.2	Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu	E	E	E			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
D1.3	Zavedená praxe focus groups pro vyhodnocování nových oblastí studijních programů na UP	E	/	E			
D1.4	Proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií (zaměstnanci na RUP + zástupci součástí UP)		9	23			
D1.5	Dokončená procesní mapa UP	E	/	/			
D1.6	Dokončená mapa rizik UP	E	/	/			
D1.7	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik	E	/	/			
D1.8	Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik		182	190			
4.2 Optimalizace systémů řízení kvality							
D2.1	IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP	E	/	/			
D2.2	Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP	E	/	/			
D2.3	IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP	E	/	/			
D2.4	Existence automatizovaného systému pro dotazníkové šetření mezi partnery UP	E	/	E			
D2.5	Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality	E	/	/			
D2.6	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality	E	/	/			
D2.7	Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality	E	/	/			
D2.8	Počet realizací sankčních procedur		0	0			
4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů							
D3.1	Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy	E	/	/			
D3.2	Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců	E	/	/			
D3.3	Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP	E	/	/			
D3.4	Digitalizované personální dokumenty	E	/	/			
D3.5	Vybudování Welcome Office	E	/	E			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
D3.6	Existence Pracovního řádu UP	E	/	/			
D3.7	Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů	E	/	/			
D3.8	Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP	E	/	/			
D3.9	Existence Kariérního řádu UP	E	/	/			
D3.10	Optimalizovaný systém IS HAP	E	/	/			
D3.11	Vytvořené Development centrum	E	/	/			
D3.12	Existence sady vzorových smluv z oblasti pracovního práva, nájmu, licencí a dalších	E	/	/			
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury							
5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže							
E1.1	Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend	60 %	62 %	61 %			
E1.2	Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnutí technologických domén	500	38	185			
E1.3	Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art	36 %	56 %	56 %			
E1.4	Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM	19 %	55 %	55 %			
E1.5	Existence postupu zavádění prvků systému ISMS	E	/	/			
5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP							
E2.1	Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb (zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP)		28	110			
E2.2	Existence systému funkční diseminace právních norem	E	/	/			
5.3 Rozvoj a optimalizace infrastruktury							
E3.1	Zrekonstruovaná Sportovní hala UP	E	/	/			
E3.2	Existence Centrálního archivu UP	E	/	/			
E3.3	Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Holice	E	/	/			
E3.4	Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Hněvotínská	E	/	/			
E3.5	Zrekonstruovaná budova na třídě Svobody 26	E	/	/			
E3.6	Řešení administrativní budovy UP v kampusu Envelopa	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
E3.7	Započetí rekonstrukce VŠ kolejí v ulici Na Zákopě	E	/	/			
5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb							
E4.1	Počet datových schránek studentů	nárůst o 30 %	102	200			
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA							
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role							
6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje							
F1.1	Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	E	/	E			
F1.2	Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	E	/	/			
F1.3	Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu	E	/	/			
F1.4	Inovované dokumenty k řízení kvality na UP	E	3 inovace	1 inovace			
6.2 Identifikace a realizace nástrojů společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje							
F2.1	Rozvoj agendy centrálního koordinátora strategie udržitelného rozvoje na UP	E	E	E			
F2.2	Monitoring jednotlivých témat a jejich statistické vyhodnocování podle uznávaných systémů: • minimalizace a třídění odpadů, • realizace principů cirkulární ekonomiky, • implementace principů udržitelné mobility, • šetření vodou a energiemi, • zabraňování znečištění, • systematizace péče o zeleň, • udržování efektivního potravinového hospodářství	E	/	/			
F2.3	Existence případové studie jedné univerzitní budovy	E	/	/			
F2.4	Realizace deseti nízkonákladových edukativních kampaní	10	0	6			
F2.5	Existence specializovaného panelu s určenými garanty pro jednotlivá témata	E	/	/			
F2.6	Existence technologicky zabezpečené platformy nové generace virtuální komunikace (viz 1.7)	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
F2.7	Existence zabezpečení proti výpadku komunikačních kanálů	E	/	/			
F2.8	Příprava vzdělávacích kurzů v oblasti udržitelného rozvoje	E	/	E			
F2.9	Aktivní vyhledávání možností finanční podpory projektů na téma udržitelného rozvoje	E	/	/			
F2.10	Existence nabídky potravin prostřednictvím univerzitních výdejen reflektující propagaci zdravého životního stylu	E	/	/			
F2.11	Existence nabídky sportovních a volnočasových aktivit podporujících zdravý životní styl včetně edukativní činnosti v dané oblasti	E	E	E			
F2.12	Realizace dopravní infrastruktury a pracovních podmínek podporujících udržitelné módy dopravy mezi zaměstnanci a studenty	E	/	/			
6.3 Rozvíjení principu společenské odpovědnosti uvnitř i vně komunity							
F3.1	Existence nového elektronického systému pro evidenci dobrovolnictví	E	/	E			
F3.2	Počet přednášek uspořádaných občanskou univerzitou UniON	20 ročně	12	19			
F3.3	Existence pracovního místa koordinátora Dobrovolnického centra UP	E	/	E			
F3.4	Zvýšení počtu individuálních konzultací	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.14				
F3.5	Tematické rozšíření kurzů a webinářů	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.15				
F3.6	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.16				
F3.7	Existence edice tří propagačních katalogů kulturních a kreativních průmyslů v Olomouci	3	2	2			
F3.8	Mapování kulturních a kreativních průmyslů	aktualizace databáze Kreativní Olomouc	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
F3.9	Důsledná aplikace jednotného vizuálního stylu UP a udržování jeho estetické kvality	E	E	E			
F3.10	Funkční aplikace Moje Olomouc s univerzitními obsahy	E	E	E			
F3.11	Funkční systém ukládání sdílených dat	E	/	/			
F3.12	Počet osvětových a informačních kampaní směřujících k udržitelné mobilitě	1	0	2			
F3.13	Funkční portál podporující udržitelnou mobilitu	E	/	/			
Cíl 7: Podpora společné identity							
7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury							
G1.1	Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor	E	E	E			
G1.2	Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných)	E	/	/			
7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace							
G2.1	Existence speciálních platforem pro komunikaci strategických změn	2	0	3			
G2.2	Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy)	↑	↑	↑			
G2.3	Pravidelná setkání akademické obce	4 ročně	5	5			
G2.4	Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj	E	E	E			
G2.5	Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie	E	E	E			
G2.6	Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské typy studia a jejich nabídku na UP	E	/	/			
G2.7	Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní	5	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
G2.8	Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory)	E	E	E			
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka	↑	↑	↑			
Společné ukazatele s dalšími cíli: A7.1, A7.2, A7.3, A7.4, A7.5, A7.6, A7.7, A7.8, A7.9, G1.2							
Strategie internacionalizace							
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTÍ							
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě							
8.1 Podmínky internacionalizace na UP							
H1.1	Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců	E	/	/			
H1.2	Existence metodiky podpory zahraničních studentů	E	/	/			
H1.3	Existence databáze zahraničních absolventů	E	/	E			
H1.4	Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích	E	/	/			
8.2 Internacionalizace českých studijních programů							
H2.1	Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP	E	/	/			
H2.2	Zahraniční mobility – minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně)	400 ročně	487 stud. +19 AP	710 stud. + 10 AP			
H2.3	Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých studijních programů	E	/	/			
H2.4	Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	300	445	478			
H2.5	Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	5	2	2			
H2.6	Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	3	0	1			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
H2.7	Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP	20	35	35			
H2.8	Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance	280	346	348			
H2.9	Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců	3	3	15			
H2.10	Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců	120	21	41			
8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů							
H3.1	Existence konceptu Foundation Year v rámci CŽV na UP	E	/	/			
H3.2	Počet účastníků CŽV v programu Foundation Year	80	25	67			
H3.3	Počet studijních programů nabízených v cizích jazycích	170	216	219			
H3.4	Podíl studentů v cizojazyčných studijních programech	3 %	3 %	2 %			
H3.5	Podíl absolventů v cizojazyčných studijních programech	1 %	2 %	2 %			
H3.6	Počet společných studijních programů nabízených v cizích jazycích	12	14	14			
H3.7	Počet studentů ve společných cizojazyčných studijních programech	60	36	52			
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných studijních programech	50	59	29			
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků	↑	0	0			
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků	↑	1	1			
H3.11	Existence webové prezentace UP, studijních programů a dalších aktivit v zahraničí	E	E	E			
H3.12	Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích	E	/	/			
H3.13	Účast na zahraničních veletrzích	5	9	14			
H3.14	Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace studijních programů	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)							
H4.1	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci	2–4 ročně	4	14			
H4.2	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP	12 ročně	16	38			
H4.3	Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů	E	/	/			
H4.4	Existence projektu rozvojové pomoci UP ve vybraných regionech	E	/	/			
H4.5	Realizace aktivit UP v oblasti rozvojové pomoci ve vybraných regionech	E	/	/			
8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti							
H5.1	Inovovaná kurikula DSP	3	25	6			
H5.2	Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP	20	14	8			
H5.3	Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP	E	/	/			
H5.4	Finanční podpora zahraničních mobilit (v rámci vědecké činnosti)	60	101	237			
H5.5	Kurzy českého jazyka pro studenty DSP	4	12	7			
H5.6	Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků	20	1	13			
H5.7	Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora)	E	/	/			
Cíl 9: Strategická partnerství							
9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého							
I1.1	Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP	E	/	/			
I1.2	Vytvoření a realizace studijních programů realizovaných v zahraničním kampusu UP	E	/	/			
I1.3	Program Foundation Year v rámci ČŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP	E	/	/			

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
I1.4	Existence projektu rozvojové pomoci UP v zahraničním kampusu	E	/	/			
9.2 Strategická partnerství							
I2.1	Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR	12	3	3			
I2.2	Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi	200	25	41			
I2.3	Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP	E	E	E			
I2.4	Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP	E	/	E			
I2.5	Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích	4	3	5			
<i>E – existence</i> <i>N – nevyčísleno</i> <i>X – data nebyla v době zpracování dostupná</i>							



Univerzita Palackého
v Olomouci

OLOMOUC
2023

ISBN 978-80-244-6264-6



9 788024 462646