

450



Univerzita Palackého
v Olomouci



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
ZA ROK 2023



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2023

Olomouc 2024

Zpracovali: Mgr. Andrea Sojková; Ing. Martin Jurečka

Editorka: Mgr. Andrea Sojková

Odpovědný redaktor: Bc. Otakar Loutocký

Technická redakce: Mgr. Andrea Sojková

Návrh a grafické zpracování obálky: Mgr. Michaela Cyprová

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství

Vydala a vytiskla Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 779 00 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

1. vydání

Olomouc 2024

Neprodejná publikace

VUP 2024/0066

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2024

ISBN 978-80-244-6438-1 (print)

ISBN 978-80-244-6439-8 (online: iPDF)

Obsah

Úvod	7
Studium a vzdělávání	8
1 Studenti	8
Zahraniční studenti	9
Studenti se specifickými potřebami	12
Počet studentů na akademického pracovníka	14
Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	15
Podpora doktorandů	17
2 Absolventi	17
3 Zájem o studium	18
Propagace studia na UP	18
Podané přihlášky	19
4 Celoživotní vzdělávání	23
Zaměstnanci	25
1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti	25
Zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci	27
2 Řízení lidských zdrojů	29
3 Další vzdělávání zaměstnanců	29
4 Péče o zaměstnance	32
Tvůrčí činnost	33
1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost	33
2 Hodnocení RUV	35
3 Publikační činnost	37
Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD	37
Vydávané časopisy	37
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science	38
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus	40
4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti	42
5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti	44
6 Vědecké konference	46
Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu	47
1 Spolupráce s aplikační sférou	47
2 Transfer znalostí	48
3 Udělené patenty a zapsané užité vzory	49

Internacionalizace	50
1 Cizojazyčné studijní programy	50
2 Mezinárodní prostředí	53
3 Zahraniční mobility	54
4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu	56
5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích	58
6 Posílení budování značky v zahraničí	60
Univerzitní zařízení	61
1 Knihovna	61
2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami	62
3 Kariérní centrum	64
4 Vysokoškolské koleje	64
5 Menzy	67
6 Akademik sport centrum	69
Společná identita UP	70
1 Marketingová a komunikační strategie	70
2 Péče o absolventy	72
3 UPoint	73
4 Vnitřní komunikace	74
5 Studentské spolky a aktivity	74
6 Euforka	75
Systém řízení a rozvoj infrastruktury	76
1 Systém řízení	76
2 Rozvoj infrastruktury a její provoz	77
3 Implementace a rozvoj nových technologií	78
Závěr	81
Seznam použitých zkratk	84
Přílohy	
Textová příloha	
1 Základní údaje o vysoké škole	1
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3 Studenti	14
4 Absolventi	21
5 Zájem o studium	24

6	Zaměstnanci	27
7	Internacionalizace	29
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	39
9	Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	45
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	48
11	Třetí role vysoké školy	68
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	70
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí	72

Tabulková příloha

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	1
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	3
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	5
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	7
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	9
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	10
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	11
Tab. 2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů a jejich účastníků) – microcredentials	12
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	13
Tab. 3.2	Studenti-samoplátcí (počty studií)	16
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia	17
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	18
Tab. 3.5	Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia	18
Tab. 3.6	Studenti – počty na 1 akademického pracovníka	18
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	19
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole	22
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	26
Tab. 6.2	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	27

Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	28
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	30
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	31
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	34
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce	34
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	35
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	42
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	43
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	44
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	44
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	45
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	45
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	45
	Vysvětlivky	46

Příloha k plnění ukazatelů Strategického záměru UP 2021+

Vysoce digitalizovaná univerzita	1
Vědecky otevřená univerzita	5
Administrativně vstřícná univerzita	10
Zdravá, společensky odpovědná a udržitelná univerzita	12
Univerzita v globální akademické síti	16

Úvod¹

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centřům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez UP si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého v Olomouci představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních programů a bohatou tvůrčí činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzují i výsledky vědeckých prací jejích zaměstnanců a realizované mezinárodní projekty.

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2023 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to nejen v souvislosti s platným certifikátem HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Ocenění HR Award, jehož držení v roce 2023 UP obhájila před Evropskou komisí, zviditelňuje univerzitu v zahraničí a zvyšuje její prestiž. Postavení Univerzity Palackého v Olomouci také utvrzuje její participace v alianci Aurora, která dále zvyšuje konkurenceschopnost. Rovněž prestižní akreditace studijního programu lékařské fakulty *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE) upevňuje její postavení.

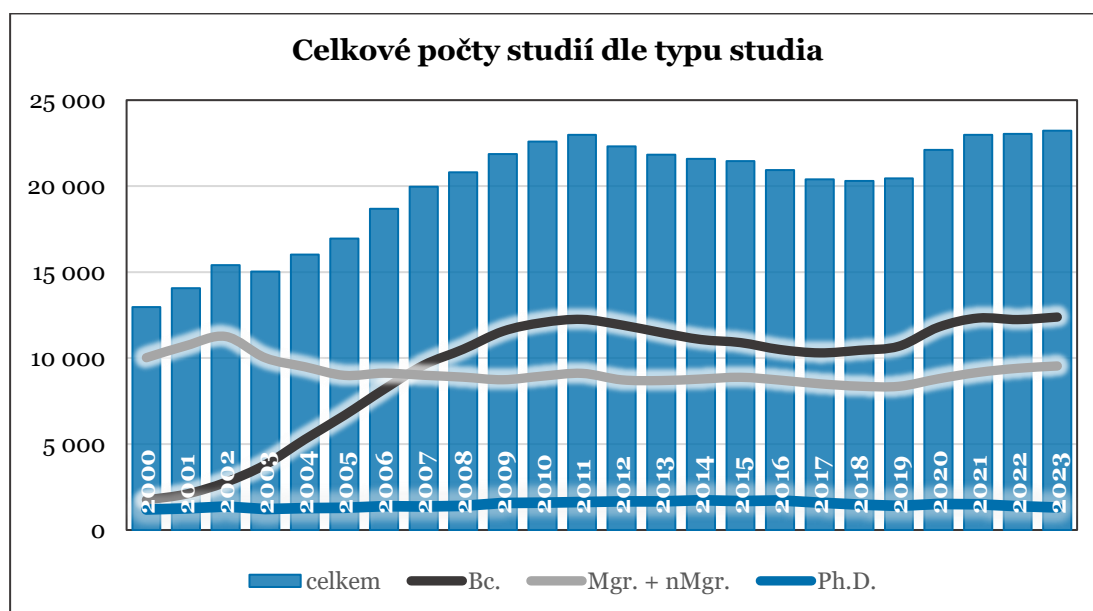
Po celý rok 2023 si UP připomínala 450. výročí založení vysokého učení v Olomouci, což ovlivnilo univerzitní život, v tomto duchu se také nesla řada akcí a byly pořádány oslavy k tomuto význačnému jubileu univerzity.

¹ Ve zprávě je užíváno jednotně generického maskulina, které však představuje i ekvivalent pro jeho ženský tvar – např. student–studentka.

Studium a vzdělávání

1 Studenti

V některém z 1 083 studijních programů na UP studovalo v roce 2023 celkem 22 890 studentů, kteří tvořili 23 229 studií², z toho více než polovinu (53 %) tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 41 % a zbylých 6 % představovali doktorandi. Stejně jako v předešlých letech i v roce 2023 došlo k mírnému nárůstu počtu studijních programů. Díky získané institucionální akreditaci tak UP prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) pokračovala ve schvalování nových studijních programů pro zajištění jejich vzájemné kombinovatelnosti v rámci nebo napříč fakultami UP. Složení studentů dle typu studia zůstává dlouhodobě srovnatelné.



Až do roku 2011 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, od té doby počty studentů zvolna klesaly, v roce 2019 došlo k jejich mírnému navýšení. Počty studentů se ještě markantněji zvýšily v roce 2020 a v roce 2021 navyšování pokračovalo, od roku 2022 byla zvýšení již nepatrná. Počty studentů bakalářského studia na počátku sledovaného období zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu), toto se odráží v poklesu studentů magisterských studijních programů. Po roce 2010 už počty

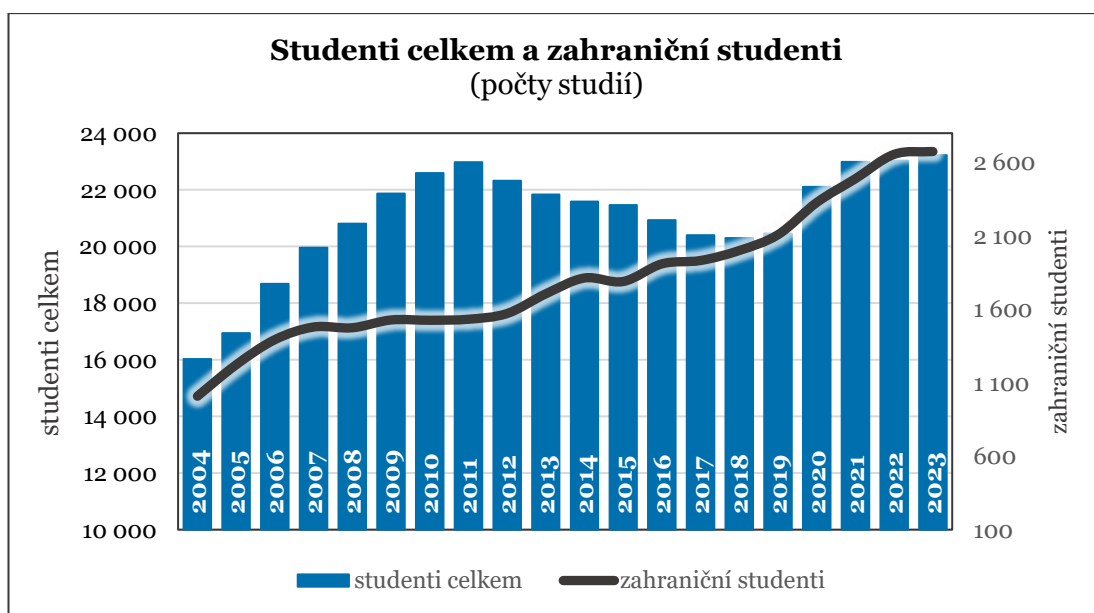
² Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních programů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

studentů bakalářského studia kopírovaly trend celkového počtu studentů, stejně jako počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia, s výjimkou v roce 2020, kdy došlo k navýšení počtu bakalářských studentů o více než 1 000. Počty studentů doktorského studia se od roku 2016 snižovaly, ale v roce 2020 došlo k nárůstu o více než 100 studentů, v roce 2021 byl jejich počet srovnatelný, avšak od roku 2022 se opět meziročně snížily.

Počet studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	1 038	5 348	1 754	648	2 297	4 597	1 585	3 661	20 928
2017	1 024	5 191	1 776	689	2 274	4 544	1 559	3 338	20 395
2018	1 048	5 091	1 750	750	2 259	4 590	1 484	3 320	20 292
2019	986	4 852	1 719	821	2 312	4 931	1 457	3 371	20 449
2020	1 317	5 115	1 868	963	2 389	5 426	1 548	3 480	22 106
2021	1 411	5 364	1 834	1 055	2 424	5 582	1 639	3 674	22 983
2022	1 506	5 314	1 770	1 095	2 439	5 476	1 686	3 744	23 030
2023	1 546	5 326	1 834	1 100	2 471	5 314	1 741	3 897	23 229

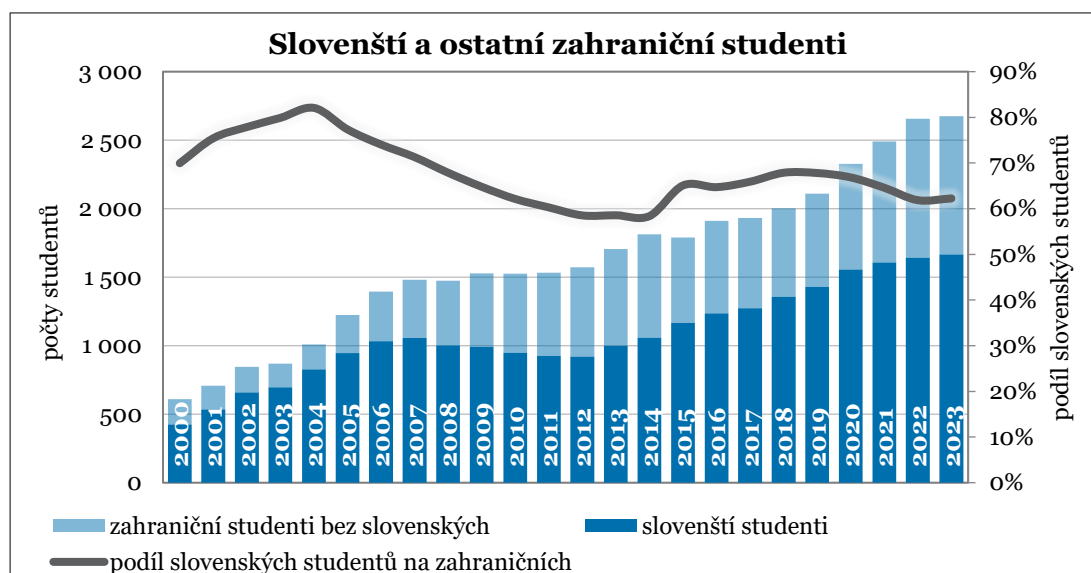
Zahraníční studenti

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2023 tvořil 12 % všech studentů UP a celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 95 zemí světa tak činil 2 675 studentů. Celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných) byl potom 3 042, počet výměnných studentů se meziročně snížil, zatímco počty zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program spíše stagnují.



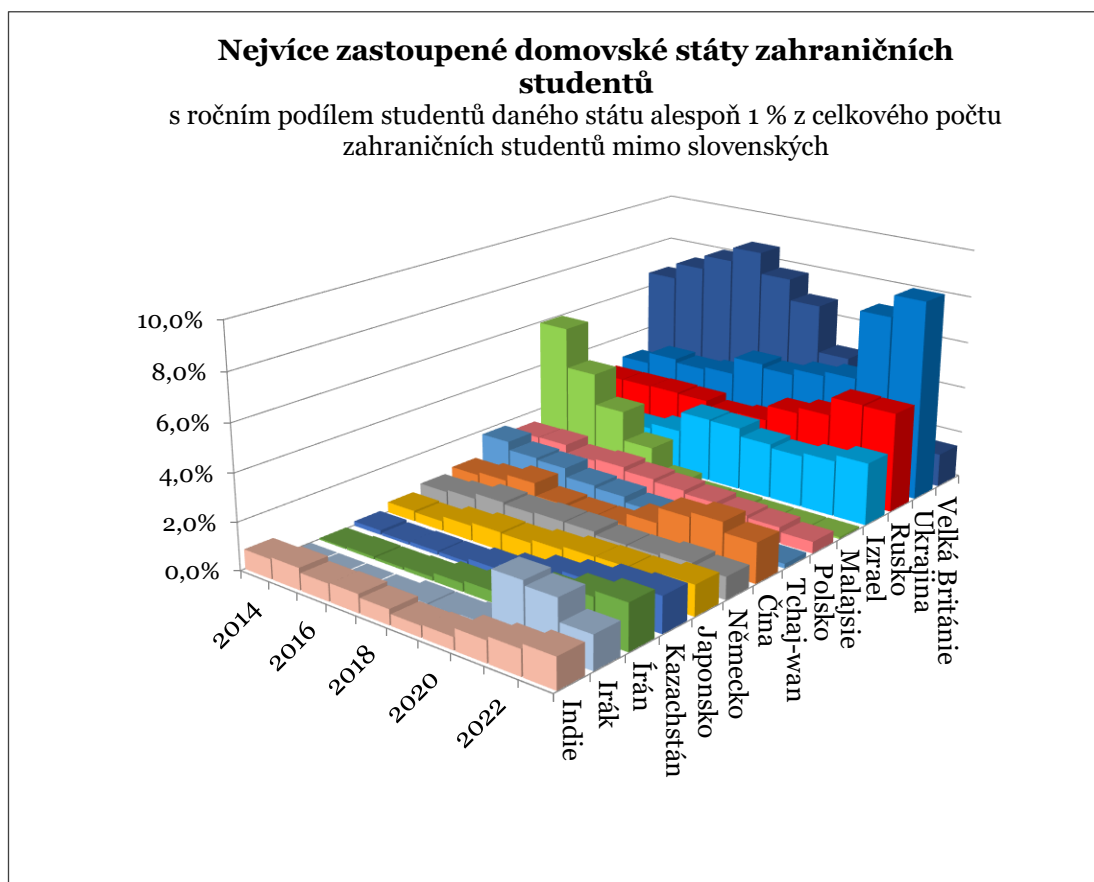
Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů³ stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 do roku 2019 počty všech studentů klesaly, ale počty zahraničních studentů rostly, proto se i výrazně zvyšoval podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů. Od roku 2020 každoročně docházelo k navýšení podílu zahraničních studentů, přestože celkový počet studentů se rovněž významně navýšil, v roce 2023 už došlo spíše ke stagnaci jejich počtu.

Zastoupení občanů ze Slovenska mezi zahraničními studenty se dlouhodobě pohybuje kolem dvou třetin. Nejvíce studentů ze Slovenska mezi zahraničními studenty bylo mezi lety 2002 a 2005, kdy se jejich podíl pohyboval kolem 80 %.



Mezi lety 2000 a 2023 studovali na UP příslušníci celkem 134 států ze všech sedmi světadílů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl od roku 2000 téměř na trojnásobek. Výrazné zastoupení měli dlouhodobě občané Velké Británie, Ukrajiny, Ruska a Izraele, v posledních letech výrazně vzrostl počet studentů z Iráku, Íránu, Kazachstánu a Indie. Největší nárůst v roce 2023 zaznamenal počet studentů z Ukrajiny a následně z Ruska, což je pochopitelné vzhledem k válečnému stavu mezi těmito dvěma zeměmi. Graf (níže) ukazuje vývoj poměrného zastoupení států s ročním podílem alespoň 1 % mezi zahraničními studenty. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie.

³ Studenti na výměnných pobytech nejsou započítáni ani uvedeni v grafech.

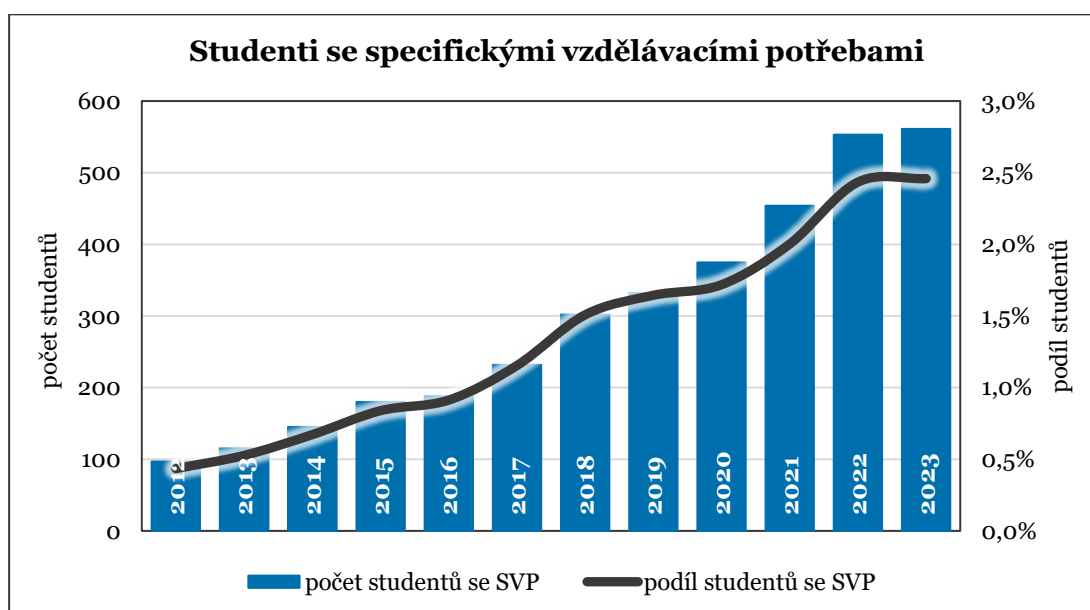


Od roku 2004 zaznamenala nejstrmější nárůst počtu zahraničních studentů LF, naopak největší pokles byl zaznamenán na PF mezi lety 2011–2016. V roce 2023 se meziročně počet zahraničních studentů výrazněji navýšil na LF, k mírnému snížení však došlo na PŘF a PF, na ostatních fakultách zůstaly počty srovnatelné. Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 %, v roce 2018 už dosahoval 44 %, v roce 2019 se o procento snížil a zůstával na této hodnotě až do roku 2023, kdy dosáhl 45 %.

Počet zahraničních studií									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PŘF	UP
2016	28	432	59	31	954	69	25	312	1 910
2017	32	425	79	41	973	59	26	298	1 933
2018	31	428	88	49	996	66	31	322	2 011
2019	44	430	87	62	1 006	76	53	351	2 109
2020	83	523	75	70	1 020	90	62	405	2 328
2021	96	545	69	101	1 036	103	64	476	2 490
2022	107	627	60	100	1 057	112	64	529	2 656
2023	109	635	63	95	1 100	109	54	510	2 675

Studenti se specifickými potřebami

V roce 2023 bylo evidováno 561 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé Centra podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), které péči o tyto studenty na UP zajišťuje, jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost uzpůsobit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy podíl studentů se SVP představuje více než 2,5 % všech studentů UP.



Počet registrovaných studentů se SVP i jejich podíl meziročně narůstá. Dlouhodobě je na UP nejvíce studentů se specifickými poruchami učení (SPU), průměr za posledních pět let činí 218 studentů a jejich počet každoročně významně vzrostl. V roce 2023 však došlo ke snížení o téměř 30 studentů se SPU, avšak začaly výrazně narůstat počty studentů s psychickým onemocněním, pro které byla vyčleněna samostatná kategorie a kteří již nespádají do kategorie „ostatní“. Meziroční nárůst studentů s psychickým onemocněním oproti roku 2022 je 32 studentů, přičemž v roce 2019 to bylo 29 a v roce 2022 103 studentů. U zbývajících kategorií studentů se SVP jsou počty meziročně bez významných výkyvů.

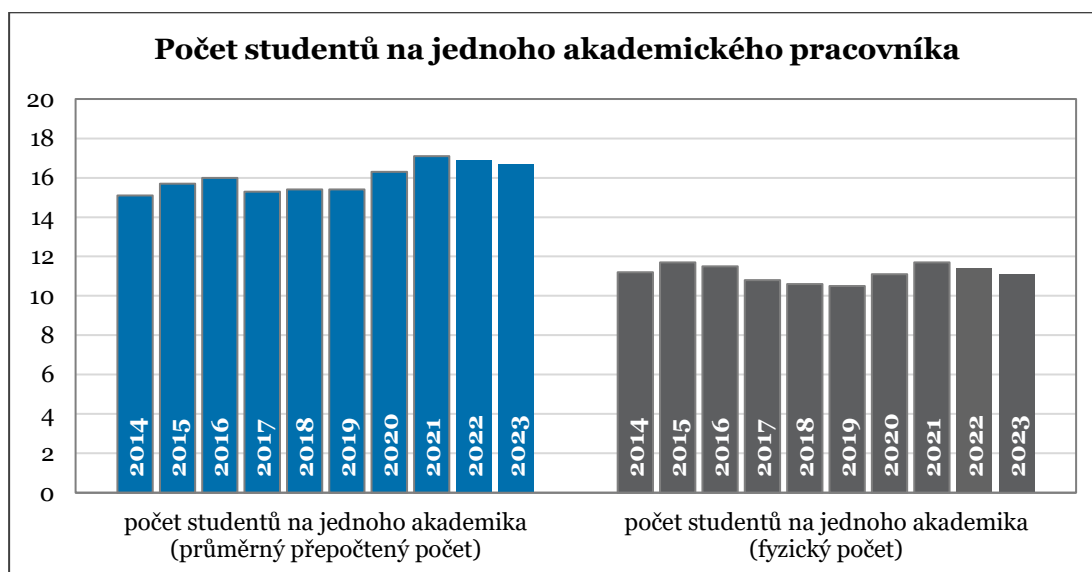
Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	1	1	3	2	1	7	0	5	20
zrakové postižení	3	8	1	0	0	8	1	1	22
omezení hybnosti	5	7	0	10	0	6	3	2	33
specifické poruchy učení	10	57	21	5	6	77	15	41	232
poruchy autistického spektra	0	17	0	0	0	2	3	8	30
psychické nemoci	11	56	7	1	1	34	10	15	135
somatické nemoci	3	15	1	1	2	8	3	2	35
narušená komunikační schopnost	0	2	0	0	0	0	0	1	3
kombinované postižení	4	25	1	1	0	11	3	6	51
celkem	37	188	34	20	10	153	38	81	561

Významný nárůst studentů se SVP v posledních letech vykazuje FF a PdF. Dlouhodobě nejméně studentů se SVP bylo evidováno na FZV a LF, což může souviset se specifiky podmínek výkonu profesí zastávaných absolventy těchto fakult.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	13	51	23	4	5	41	14	37	188
2017	14	55	32	8	7	59	13	44	232
2018	18	82	36	10	10	81	14	51	302
2019	19	89	38	10	9	101	15	51	332
2020	18	117	42	15	11	111	22	39	375
2021	23	137	46	15	12	136	26	59	454
2022	32	186	41	10	11	159	31	83	553
2023	37	188	34	20	10	153	38	81	561

Počet studentů na akademického pracovníka

Nezbytnou součástí kvality výuky je počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. V roce 2023, kdy počty studentů i akademických pracovníků zůstaly relativně srovnatelné s předešlým rokem, zůstal srovnatelný i počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Dle průměrného přepočteného počtu tak připadalo 16,9 studentů na jednoho akademického pracovníka, dle fyzických počtů je potom hodnota příznivější, a sice 11,2 studentů na jednoho akademického pracovníka.



V rámci jednotlivých fakult dlouhodobě připadalo nejméně studentů na jednoho akademického pracovníka na LF a PŘF. Naopak nejvíce studentů na jednoho akademického pracovníka připadalo na PdF.

Počet studentů na jednoho akademického pracovníka (dle průměrných přepočtených počtů akademických pracovníků)									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PŘF	UP
2014	20	19	17	20	8	26	22	10	15,1
2015	22	20	17	18	8	29	20	10	15,7
2016	22	20	17	17	8	28	20	10	16,0
2017	22	19	17	17	8	28	19	10	15,3
2018	22	19	16	17	8	28	19	10	15,4
2019	22	18	16	17	8	30	19	10	15,4
2020	28	19	18	18	8	32	20	10	16,3
2021	28	20	18	17	9	31	21	12	17,4
2022	29	19	18	17	9	30	21	13	17,3
2023	28	18	18	16	9	30	21	12	16,9

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2023 financováno 256 projektů.

Počet udělených projektů IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	19	72	7	7	49	21	17	28	220
2017	8	59	8	7	51	21	18	27	199
2018	9	55	9	5	53	25	27	30	213
2019	12	53	10	9	48	27	22	33	214
2020	8	55	13	10	60	32	24	30	232
2021	10	65	14	12	70	32	23	31	257
2022	9	83	10	3	62	31	25	30	253
2023	10	86	14	8	61	25	22	30	256

Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 202 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z FF (28 %) a PřF (27 %), následně z LF (23 %).

Počet studentů zapojených do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336
2017	81	314	46	17	273	93	22	329	1 175
2018	91	298	35	11	267	101	37	350	1 190
2019	104	301	33	24	260	103	26	339	1 190
2020	62	325	38	24	281	117	29	323	1 199
2021	81	343	46	17	298	129	30	349	1 293
2022	68	347	24	9	302	129	35	331	1 245
2023	80	340	32	18	271	111	29	321	1 202

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde zejména studenti doktorských studijních programů (DSP) mohou získat částečné úvazky. Dále jsou v rámci projektů IGA studenti podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním ceny děkana. V neposlední řadě se studenti na jednotlivých fakultách zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), které se v roce 2023 zúčastnilo celkem 375 studentů z šesti fakult, meziročně se jedná o markantní zvýšení.

Počet studentů zapojených do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	18	–	–	4	129	25	25	–	197
2017	19	34	24	4	146	25	27	95	374
2018	–	46	–	8	132	37	29	86	338
2019	12	139	27	5	179	23	31	79	495
2020	–	–	–	4	200	17	29	102	352
2021	–	75	–	–	144	17	25	82	343
2022	–	43	–	6	137	–	15	59	260
2023	–	100	–	4	143	13	24	91	375

Tvůrčí činnost talentovaných studentů podporuje také Nadační fond UP. Podpořené projekty vybírá správní rada fondu na základě doporučení předních vědců UP, kdy je kromě odborné stránky hodnocen také přínos pro společnost a motivace studenta věnovat se tvůrčí práci.

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže určené doktorandům, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi za výzkum ve farmaceutických vědách, Cena Alberta Schweitzera za lékařství a Cena Jean-Marie Lehna za chemii. Od roku 2011 je za výzkum v počítačových vědách udělována Cena Josepha Fouriera a od roku 2017 jsou udělovány Cena Henriho Becquerela za vědecký přínos v oblasti využití jaderné energie a Cena Jacquese Derridy za společenské a humanitní vědy. V roce 2023 se doktorand z CMTF umístil na třetím místě Ceny Jacquese Derridy.

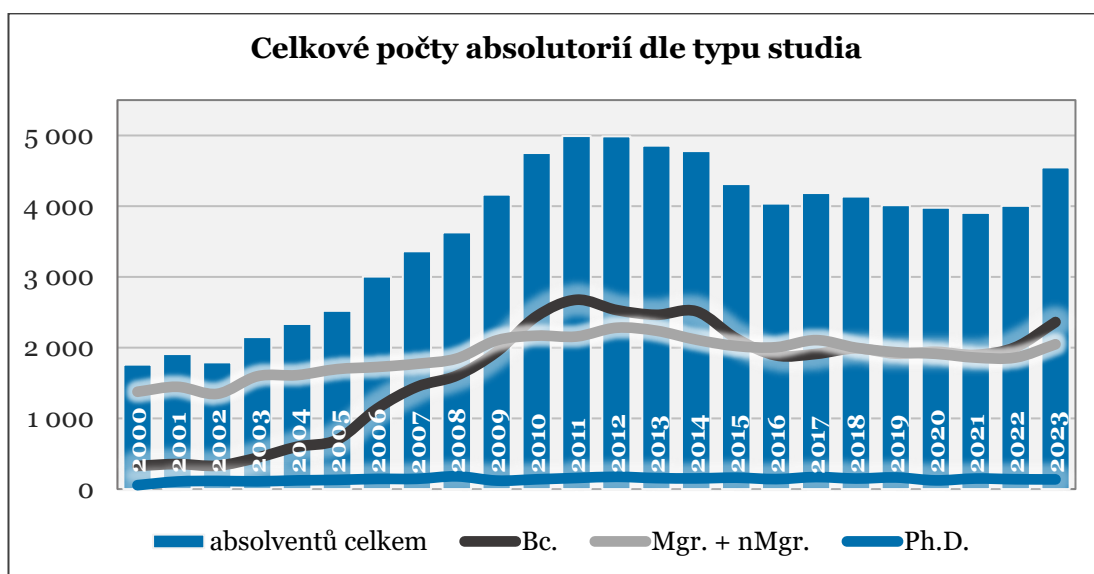
Udělené vědecké ceny Francouzského velvyslanectví ve spolupráci s ČR						
	Cena Sanofi	Cena Alberta Schweitzera	Cena Jean-Marie Lehna	Cena Josepha Fouriera	Cena Henriho Becquerela	Cena Jacquese Derridy
2012	2. místo	–	–	–	neudělováno	neudělováno
2013	3. místo	2. místo	–	–		
2014	–	–	–	–		
2015	1. místo	–	–	–		
2016	3. místo	–	2. místo	3. místo	–	–
2017	1. místo	–	–	–	–	–
2018	1. místo	3. místo	2. místo	–	–	3. místo
2019	–	–	–	–	–	3. místo
2020	–	–	–	–	–	–
2021	3. místo	–	3. místo	–	–	2. místo
2022	–	–	1. místo	–	–	–
2023	–	–	–	–	–	3. místo

Podpora doktorandů

V roce 2023 bylo podpořeno celkem 77 excelentních studentů DSP. Na hodnocení výsledků studia v DSP se podílelo 44 zahraničních a externích odborníků (opONENTI disertačních prací, členové zkušebních komisí). Pro další vzdělávání doktorandů jsou celouniverzitně nabízeny kurzy doplňkového vzdělávání doktorandů. Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA. Jednotlivé fakulty pořádají studentské konference nebo speciální letní školy.

2 Absolventi

K absolvování UP v roce 2023 se může hlásit 4 547 absolventů, kteří úspěšně dokončili studium. Počet absolventů bakalářských a magisterských (včetně navazujících magisterských) studijních programů se meziročně významně navýšil.



Trend celkového počtu absolventů kopíroval po sledované období trend celkového počtu studentů. Počty absolventů bakalářského studia až do roku 2011 stoupaly, poté po třech letech mírného poklesu poklesly prudce a mezi lety 2016 a 2022 byly víceméně konstantní. Obdobně počet absolventů magisterského studia rostl až do roku 2012, následně až do roku 2016 mírně klesal a mezi lety 2018 a 2022 byl stejně jako počet absolventů bakalářského studia meziročně srovnatelný. Až v roce 2023 byl u obou typů studia zaznamenán výrazný nárůst. Vývoj počtu absolventů doktorského studia vykazoval nárůst až do roku 2008, poté došlo k výraznému ročnímu propadu, který opět přešel do nárůstu, a od roku 2012 počty oscilují kolem ustálené hodnoty.

Počet absolutoríí									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	257	1 087	351	175	298	913	243	713	4 037
2017	232	1 060	366	172	350	981	244	782	4 187
2018	213	1 089	365	194	326	990	246	714	4 137
2019	191	1 017	362	197	342	975	236	694	4 014
2020	233	1 002	374	213	317	935	214	689	3 977
2021	176	894	380	247	359	1 001	195	654	3 906
2022	133	931	362	305	339	1 048	191	697	4 006
2023	288	988	384	316	357	1 178	195	841	4 547

Podíl absolventů s cizím státním občanstvím dosáhl 10,5 %. Nejvíce absolventů s cizím státním občanstvím studovalo na LF, v roce 2023 tvořili 31 % zahraničních absolventů UP. Počet zahraničních absolventů však meziročně výrazně narostl, a to díky PřF, která markantně navýšila počet těchto absolventů, nárůst zaznamenaly i ostatní fakulty vyjma PF.

Počet absolutoríí zahraničních studentů									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
2016	8	68	11	4	90	9	13	37	240
2017	3	73	10	13	129	18	8	48	302
2018	4	105	12	5	111	15	6	72	330
2019	3	83	15	13	152	15	4	63	348
2020	4	71	22	16	150	15	8	58	344
2021	3	93	18	16	152	16	11	77	386
2022	3	88	13	24	145	10	7	95	385
2023	22	96	14	30	150	22	5	142	481

3 Zájem o studium

Propagace studia na UP

V roce 2023 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium z České a Slovenské republiky v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Došlo k dalšímu rozvoji webové platformy *univerzitnimesto.cz* a její akcentaci jako základního informačního kanálu pro zájemce o studium během všech částí marketingové kampaně. Nadále byl rozvíjen také vizuál kampaně od *Chaoscompany.art*, a to jak na propagačních a informačních materiálech a předmětech, tak na vizuálech veletržních expozic. V rámci uchazečské kampaně byla dále omezována reklama v tisku, a naopak byly posilovány PPC a CPC kampaně, a především pak aktivity kontaktní (roadshow, veletrhy). V říjnu 2023 se tradičně konala *Noc vědců*, jejíž návštěvnost byla rekordních jedenáct tisíc lidí.

Zájemcům o studium slouží rovněž aktualizovaný bedekr KudyKam v Uplikaci, řada aktivit souvisejících s oslavami 450. výročí UP sloužila rovněž k propagaci studia na UP. Univerzita pořádala dny otevřených dveří v již tradičních měsících – v lednu a v prosinci. V průběhu podzimu se UP jako celek zúčastnila dvanácti veletrhů terciárního vzdělávání. Realizován je také studentský ambadorský program a na něj navazující roadshow na středních školách. Některé fakulty se prezentovaly i na dalších veletrzích samostatně.

V rámci propagace akademičtí pracovníci také navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v rámci nichž akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané SŠ. Dále jsou na FF, PŘF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, *Matematický klokan*, překladatelská soutěž, *Mezinárodní středoškolský moot court*, *Právník ze střední* atd.). Na PŘF je dále rozvíjen program *Badatel*, v němž jsou vedeny práce středoškolských studentů.

Počet akcí cílených na uchazeče				
	celkem	dny otevřených dveří	veletrhy vzdělávání	zahraniční veletrhy vzdělávání
2016	381	2	4	nesledováno
2017	274	2	8	
2018	283	2	11	
2019	487	2	28	
2020	89	2	6	
2021	270	2	9	9
2022	399	2	15	13
2023	230	2	26	14

Podané přihlášky

V roce 2023 podalo 25 779 uchazečů na některou z fakult UP celkem 35 722 přihlášek. Meziročně se jedná o významný nárůst jak počtu přihlášek, tak počtu uchazečů a zároveň je to dosud nejvíce za sledované období. Zvýšení počtu podaných přihlášek i uchazečů zaznamenaly všechny typy studijních programů. Nejvíce přihlášek bylo podáno do bakalářského studia, a to celkem 21 702. Do doktorského studia potom bylo podáno 387 přihlášek, což představuje meziroční mírný nárůst, jedná se však o druhou nejnižší hodnotu za posledních 8 let. Největší počet přihlášek byl podán na FF a PdF – necelá čtvrtina z celkového počtu na každou z nich. Dále bylo podáno nejvíce přihlášek na PŘF (16 %) a LF (13 %).

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Cyrlometodějská teologická fakulta						
2016	498	528	253	263	24	24
2017	549	582	225	225	13	13
2018	570	608	265	283	19	19
2019	459	492	193	199	18	18
2020	922	966	305	317	27	89
2021	932	1 008	519	557	29	30
2022	956	1 035	392	423	23	23
2023	1 109	1 224	485	524	22	25
Filozofická fakulta						
2016	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
2017	3 940	5 028	1 113	1 113	147	153
2018	4 096	5 239	1 002	1 197	125	130
2019	4 383	5 567	993	1 191	144	155
2020	4 279	5 413	925	1 109	136	147
2021	4 981	6 238	1 084	1 289	131	143
2022	4 631	5 955	1 063	1 250	99	100
2023	5 131	6 872	1 147	1 419	73	80
Fakulta tělesné kultury						
2016	1 179	1 535	416	492	18	18
2017	1 068	1 437	403	403	19	19
2018	982	1 246	418	470	16	16
2019	1 023	1 299	421	486	17	17
2020	1 084	1 364	437	510	13	13
2021	1 312	1 722	525	590	15	15
2022	1 137	1 469	517	605	7	7
2023	1 217	1 643	495	574	13	13
Fakulta zdravotnických věd						
2016	1 099	1 277	269	274	–	–
2017	1 099	1 319	229	229	–	–
2018	1 062	1 256	268	295	8	8
2019	1 181	1 508	421	457	7	7
2020	1 373	1 751	456	518	5	5
2021	1 657	2 112	559	635	6	6
2022	1 696	2 151	479	539	9	9
2023	1 821	2 356	389	406	18	18

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
Lékařská fakulta						
2016	–	–	2 394	3 027	91	93
2017	–	–	2 428	3 095	68	68
2018	–	–	2 619	3 290	88	89
2019	–	–	3 299	4 004	102	103
2020	–	–	3 645	4 481	104	106
2021	–	–	3 671	4 472	116	118
2022	–	–	3 454	4 202	65	67
2023	–	–	3 764	4 653	86	94
Pedagogická fakulta						
2016	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
2017	2 536	3 369	1 672	1 815	57	58
2018	2 720	3 616	1 718	2 004	61	65
2019	2 811	3 711	1 844	2 178	61	63
2020	2 985	4 037	1 883	2 215	72	77
2021	3 586	4 776	2 194	2 574	60	63
2022	3 457	4 674	2 282	2 702	36	37
2023	3 735	5 202	2 361	2 879	47	47
Právnická fakulta						
2016	374	374	1 454	1 454	31	31
2017	392	392	1 442	1 442	28	32
2018	357	357	1 422	1 422	28	33
2019	360	360	1 388	1 401	40	47
2020	313	313	1 389	1 389	38	42
2021	323	325	1 420	1 420	27	32
2022	314	314	1 443	1 444	22	25
2023	380	380	1 683	1 684	29	32
Přírodovědecká fakulta						
2016	2 569	3 354	641	750	95	97
2017	2 332	2 990	630	630	68	70
2018	2 184	2 799	630	776	78	80
2019	2 433	3 098	1 516	1 640	87	89
2020	2 410	3 088	681	777	89	89
2021	2 634	3 324	946	1 090	84	87
2022	2 628	3 395	1 386	1 516	73	74
2023	3 061	4 025	1 360	1 494	78	78

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
celkem Univerzita Palackého v Olomouci						
2016	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
2017	11 916	15 117	8 142	8 952	400	413
2018	10 459	15 121	8 104	9 737	419	440
2019	11 086	16 035	9 842	11 556	473	499
2020	11 710	16 932	9 438	11 316	478	506
2021	13 453	19 505	10 512	12 627	463	494
2022	12 914	18 993	10 661	12 690	331	342
2023	14 062	21 702	11 354	13 633	363	387

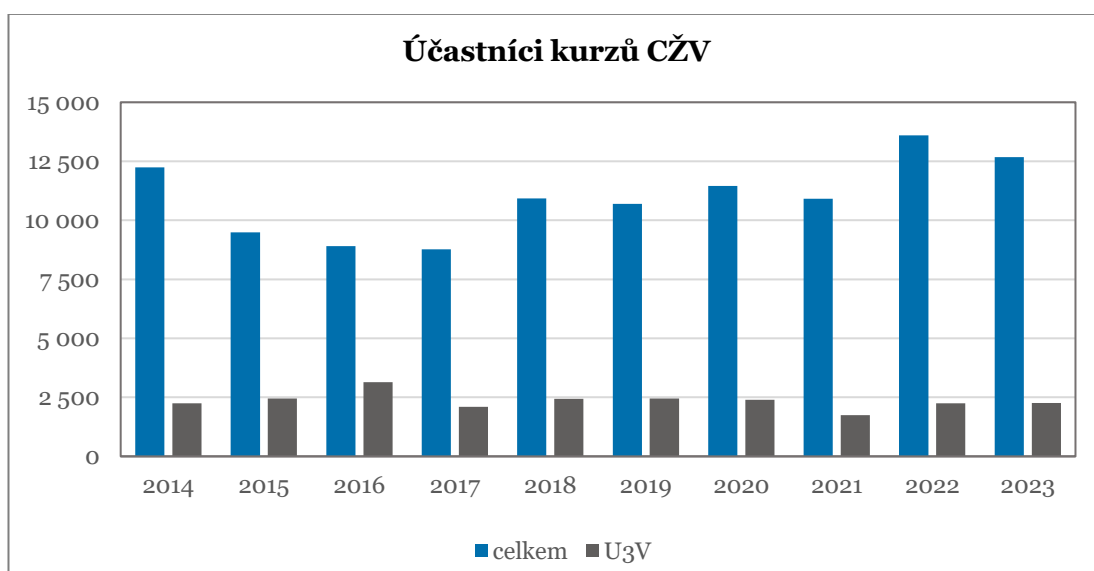
Pozn.: Údaj za celou UP není součtem za jednotlivé fakulty.

Zájem o studium – sumář										
		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	celkem
celkem uchazečů	2016	775	5 744	1 613	1 368	2 485	5 222	1 859	3 305	22 371
	2017	787	5 200	1 490	1 328	2 496	4 265	1 862	3 030	20 458
	2018	854	5 223	1 416	1 338	2 707	4 499	1 807	2 892	18 982
	2019	670	5 520	1 461	1 609	3 401	4 716	1 788	4 036	21 401
	2020	1 254	5 340	1 534	1 834	3 749	4 940	1 740	3 180	23 571
	2021	1 480	6 196	1 852	2 222	3 787	5 840	1 770	3 664	24 428
	2022	1 380	5 793	1 661	2 184	3 519	5 775	1 779	4 087	23 906
	2023	1 616	6 351	1 725	2 228	3 850	6 143	2 092	4 499	25 779
celkem příhlášek	2016	815	7 019	2 045	1 551	3 120	6 728	1 859	4 201	27 338
	2017	820	6 294	1 859	1 548	3 163	5 242	1 866	3 690	24 482
	2018	910	6 566	1 732	1 559	3 379	5 685	1 812	3 655	25 298
	2019	709	6 913	1 802	1 972	4 107	5 952	1 808	4 827	28 090
	2020	1 310	6 669	1 887	2 274	4 587	6 329	1 744	3 954	28 754
	2021	1 595	7 670	2 327	2 753	4 590	7 413	1 777	4 501	32 626
	2022	1 490	7 305	2 081	2 699	4 269	7 413	1 783	4 985	32 025
	2023	1 773	8 371	2 230	2 780	4 747	8 128	2 096	5 597	35 722

V rámci zvyšování kompetencí uchazečů o studium na UP mohli potenciální uchazeči o studium absolvovat programy CŽV zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.

4 Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci v rámci kurzů CŽV nabízí účastníkům spektrum dlouhodobých i krátkodobých vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující i doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace i programy zájmového vzdělávání. Klíčovými a zároveň veřejností nejvyhledávanějšími jsou v oblasti CŽV především programy zaměřené na doplňující pedagogické studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich profesních kompetencí. Kvalita programů CŽV je neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe i osobnostního rozvoje účastníků.



V roce 2023 se počty účastníků kurzů CŽV mírně snížily, počet účastníků Univerzity třetího věku (U3V) se naopak velmi mírně navýšil. Úspěšně programy CŽV absolvovalo v průběhu daného roku více než osm tisíc účastníků, kteří obdrželi osvědčení o jejich absolvování, což je meziroční výrazný nárůst a dosud největší počet. Nedílnou součástí CŽV je rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V při UP, kterou v roce 2023 úspěšně absolvovalo rekordních 1 079 účastníků. Zájemcům z řad nejmenších se v zimním semestru otevřela Dětská univerzita, kde přednášeli odborníci z celé UP celkem 91 posluchačům ve věku od 8 do 12 let. Jazykovou školu FF UP UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu, navštěvovalo více než osm set zájemců z řad studentů a zaměstnanců UP i veřejnosti. Dále také akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravili 20 přednášek pro specifické skupiny posluchačů v rámci Občanské univerzity UniON,

kteřá je univerzitní platformou založenou na partnerském přístupu a vzájemném dialogu s veřejností.

Rozvoj celoživotního vzdělávání								
	posluchači Dětské univerzity	absolventi akreditovaných programů ČŽV	absolventi U3V	přednášky uspořádané UniON	studenti Jazykové školy FF UP UPLIFT			
					celkem	součástí UP	firemní výuka	veřejnost
2016	171	2 244	387	nevid.	888	223	102	563
2017	145	4 188	532		1 000	304	219	477
2018	138	6 018	824		896	213	51	632
2019	107	7 158	811		1 031	358	46	627
2020	92	4 895	743	10	922	303	36	583
2021	37	4 652	471	12	765	346	20	399
2022	33	5 870	1 030	19	822	348	20	437
2023	91	8 013	1 079	20	881	375	50	456

Zaměstnanci

V roce 2023 na UP působilo 2 089 akademických pracovníků, 570 vědeckých a 1 502 ostatních pracovníků (technicko-hospodářští zaměstnanci, zaměstnanci kolejí a menz, dělnické profese), z toho 1 890 mužů a 2 271 žen. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo 201 postdoků⁴.

Zaměstnanci – sumář								
	počet postdoků*	akademickí pracovníci				počet hostujících profesorů	podíl zahraničních vědeckých pracovníků	počet odborníků z aplikační sféry ⁵
		podíl zahraničních	podíl profesorů	podíl docentů	počet mimořádných profesorů			
2016	139	11 %	10,0 %	16,3 %	–	1	28 %	2 652
2017	93	10 %	8,9 %	16,9 %	–	1	24 %	5 359
2018	200	11 %	9,0 %	17,7 %	–	2	30 %	5 591
2019	218	10 %	8,5 %	17,5 %	1	1	32 %	5 485
2020	206	11 %	8,5 %	17,5 %	2	6	32 %	3 088
2021	241	11 %	8,5 %	17,9 %	2	1	34 %	2 860
2022	229	11 %	8,4 %	17,5 %	2	1	33 %	3 787
2023	201	12 %	8,7 %	16,7 %	2	1	33 %	2 638

* Oproti předšlým letům byla sjednocena metodika uvádění počtu postdoků s počty zaměstnanců, tj. k 31. 12. daného roku.

1 Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

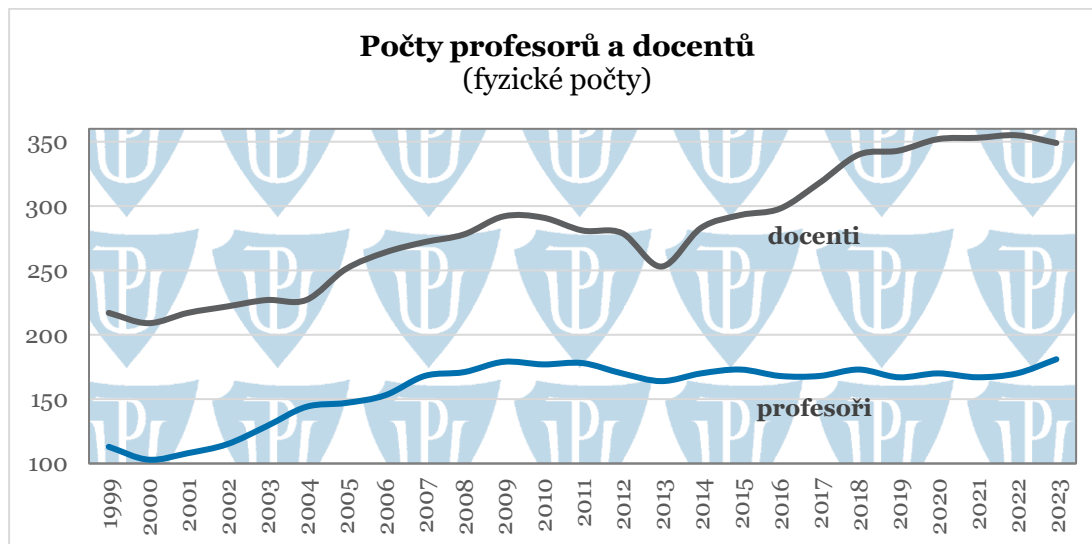
Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů, zahraničních odborníků a na výuce se podílejících odborníků z praxe se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím zlepšujícího se zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost, ale i kultivací pracovního prostředí a nastavením pracovních podmínek umožňujících sladění profesního a osobního života.

Počty profesorů se během posledních let pohybovaly na stejné výši, v roce 2023 došlo k navýšení, které se odrazilo i v mírném navýšení podílu profesorů na celkovém počtu akademických pracovníků. Od roku 2019 se podíl profesorů pohybuje kolem 8,5 % z celkového počtu akademických pracovníků. Počty docentů i jejich podíl na celkovém počtu akademických pracovníků se meziročně postupně navyšovaly, od roku 2017

⁴ Za postdoka je označován akademický či vědecký pracovník do pěti let od absolvování doktorského studijního programu.

⁵ Tuto informaci nevidují všechny součásti.

oscillovaly mezi 17 % a 18 % z celkového počtu akademických pracovníků UP. V roce 2023 však došlo ke snížení jak samotného počtu docentů, tak i jejich podílu na akademických pracovnících.



Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či podporou výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond univerzitní knihovny (KUP) a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází. Habilitační řízení v roce 2023 úspěšně dokončilo celkem 14 akademických pracovníků UP a 12 akademických pracovníků bylo nově jmenováno profesory.⁶

Habilitační a profesorská řízení zaměstnanců						
	úspěšná habilitační řízení			jmenování profesorem		
	celkem	interní řízení	externí řízení	celkem	interní řízení	externí řízení
2016	27	17	10	10	8	2
2017	23	20	3	4	2	2
2018	26	18	8	6	5	1
2019	25	17	8	6	5	1
2020	22	17	5	11	7	4
2021	19	15	4	11	9	2
2022	19	9	10	11	6	5
2023	14	9	5	12	11	1

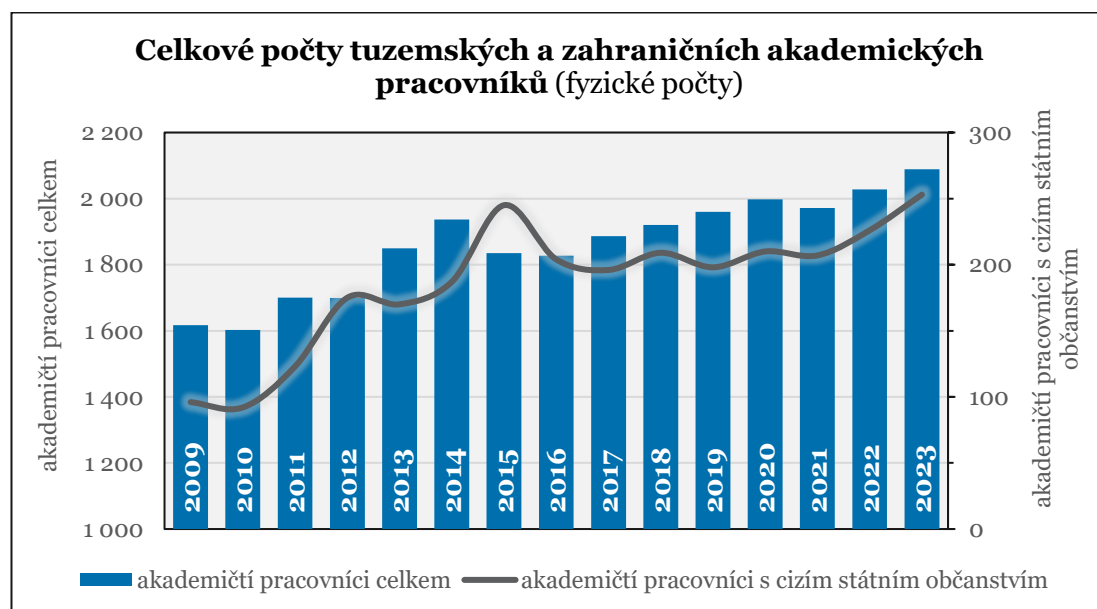
⁶ Počty nově jmenovaných docentů nemusí být totožné s počty uvedenými v tabulce 6.6 tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci za daný rok, neboť vzhledem k nastavené metodice nejsou v této tabulce započítáni ti, kteří pracují pouze na UP s úvazkem nižším než 0,8 a jejichž habilitační řízení se neuskutečnilo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

V roce 2023 působili na UP dva mimořádní profesori na FF, přičemž jeden z nich byl jmenován nově. Dále UP eviduje hostující akademické pracovníky, resp. odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul hostující profesor. V daném roce na UP působil jeden hostující profesor, a to na CMTF, který byl jmenován v roce 2016.

Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky aplikační sféry a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů. Na pedagogické činnosti se v roce 2023 podílelo více než dva a půl tisíce odborníků z aplikační sféry, v níž také působí významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV. Naopak zdravotničtí odborníci Fakultní nemocnice Olomouc (FNOL) se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí. Meziročně se však jedná o snížení o více než tisíc spolupracujících odborníků z praxe.

Zahraníční akademičtí a vědečtí pracovníci

V roce 2023 na UP působil 2 089 akademických pracovníků, z nichž 12 % bylo s cizím státním občanstvím. Z celkem 570 vědeckých pracovníků činil podíl zahraničních odborníků 33 %.



Zahraniční zaměstnanci				
	akademickí pracovníci		vědeckí pracovníci	
	počet	podíl	počet	podíl
2016	204	11 %	125	28 %
2017	196	10 %	107	24 %
2018	209	11 %	151	30 %
2019	198	10 %	173	32 %
2020	210	11 %	175	32 %
2021	207	11 %	201	34 %
2022	226	11 %	185	33 %
2023	253	12 %	189	33 %

Od roku 2009 docházelo na většině fakult k výrazným poklesům a vzestupům počtu zahraničních akademických pracovníků, od roku 2016 se počty zahraničních akademických pracovníků na jednotlivých fakultách jeví relativně konstantní s pozvolným navyšováním na LF. V roce 2023 došlo k výraznějšímu navýšení na FF a CMTF. Výrazné snížení zahraničních akademických pracovníků na PŘF v roce 2021 bylo způsobeno vznikem vysokoškolského ústavu s názvem Český institut výzkumu a pokročilých technologií UP (CATRIN), na který přešla část zaměstnanců této fakulty. Počty zahraničních zaměstnanců také ovlivňují aktuálně řešené granty.

Fyzické počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím										
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PŘF	CATRIN	UP
2016	3	59	11	7	58	17	4	45	–	204
2017	2	54	7	4	65	18	6	40	–	196
2018	5	53	9	5	72	15	6	44	–	209
2019	1	50	10	4	72	13	5	43	–	198
2020	3	55	8	4	82	12	5	40	–	210
2021	7	53	5	4	84	15	8	21	10	207
2022	7	58	6	4	97	15	8	28	3	226
2023	12	71	5	4	110	14	7	27	2	253

2 Řízení lidských zdrojů

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. V roce 2023 UP v rámci implementační fáze absolvovala hodnocení Evropské komise o stavu naplňování strategie rozvoje lidských zdrojů stanovenou Akčním plánem HR Award. Univerzita hodnotitelům Evropské komise předložila zpracované dokumenty *Internal Review* a aktualizovaný akční plán směřující k dalšímu rozvoji lidských zdrojů. Hodnotitelé na základě předložených dokumentů potvrdili oprávnění UP i nadále být držitelem ocenění.

3 Další vzdělávání zaměstnanců

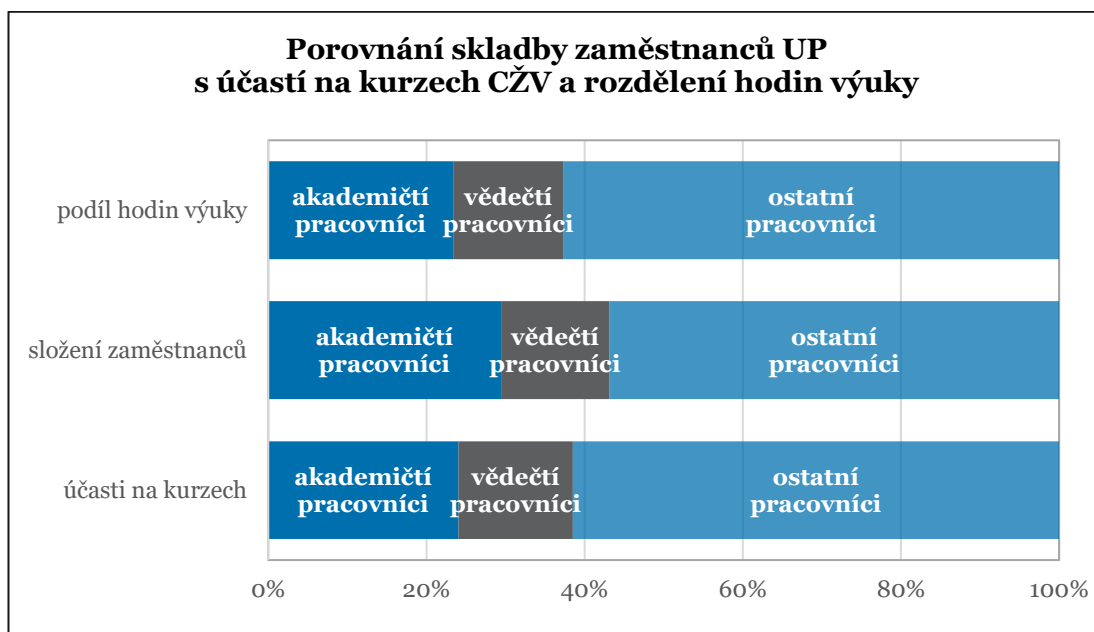
Svým zaměstnancům nabízí UP možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo v roce 2023 všem zaměstnancům (akademickým/vědeckým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na podporu výukových kompetencí, rozšíření IT dovedností a dalších dovedností pro podporu flexibilní výuky. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills.

Oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce RUP, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2023 celkem 49 kurzů, avšak některé byly realizovány opakovaně, což není ve statistice započítáno. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů došlo ke snížení jejich celkového počtu, ale k navýšení návštěvnosti. V rámci jednotlivých kategorií zaměstnanců jejich účasti na kurzech v roce 2023 kopírovaly celkové složení zaměstnanců, k čemuž došlo poprvé za sledované období.

Kurzy realizované Oddělením dalšího vzdělávání a inovací ve výuce									
	počet kurzů	počet účastí				počet hodin výuky			
		celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní	celkem	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci	ostatní
2016	34	329	81	29	219	1 388	326	112	950
2017	32	394	125	22	247	1 674	465	106	1 103
2018	26	357	95	40	222	1 582	406	183	993
2019	34	539	175	41	323	2 362	742	175	1 445
2020	33	513	292	33	188	1 995	1 127	121	747
2021	41	466	253	41	172	1 840	1 003	170	667
2022	71	945	338	63	544	3 592	1 249	241	2 102
2023	49	1002	241	145	616	3 486	817	484	2 185

V letech 2016–2019 a 2022 platilo, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří přibližně polovinu zaměstnanců UP, jejich podíl v účasti na těchto kurzech se pohyboval pod jednou třetinou, naopak převažovalo zastoupení ostatních zaměstnanců. V roce 2020 i 2021 však akademičtí pracovníci tvořili více než polovinu účastí na realizovaných kurzech a nejčastěji navštěvovanými kurzy byla práce se systémem Moodle na různých úrovních pokročilosti a kurzy práce s IT nástroji pro online a hybridní výuku, což odpovídá potřebě přejít na nové metody výuky během pandemie covid-19. V roce 2023 byla poprvé skladba účastníků kurzů přibližně stejná jako celkové složení zaměstnanců.

Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem téměř tři a půl tisíce hodin, což představuje výrazné navýšení i oproti letům před pandemií covid-19, resp. dosud druhý nejvyšší počet. Z celkového hodinového rozsahu připadalo 23 % na akademické pracovníky, 14 % na vědecké pracovníky a 63 % na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance. Meziročně došlo ke snížení podílu akademických pracovníků o 12 %, avšak podíl vědeckých pracovníků se zdvojnásobil, k navýšení o 5 % došlo i u ostatních zaměstnanců. Na jednoho zaměstnance připadal kurz o průměrné délce 3,5 hodiny, což je obdobné jako v předchozích letech.



Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků.

Na UP funguje Centrum excelence ve vzdělávání, které zajišťuje metodickou podporu akreditačního a schvalovacího řízení studijních programů UP a administruje veškeré žádosti v souvislosti s akreditací studijních programů. Dále se zabývá evaluací pedagogických procesů, zajišťuje agendu inovací a podporuje strategii kvality ve vzdělávání na UP. Také koordinuje mezifakultní spolupráci v oblasti e-learningu, distančního a hybridního vzdělávání, podílí se na rozvoji těchto oblastí a provádí poradenskou a informační činnost.

V souladu s moderními formami výuky jsou zaměstnancům v rámci CŽV nabízeny kurzy na podporu vysokoškolských učitelů a zvyšování jejich kompetencí, dále mají zaměstnanci možnost rozvíjet své jazykové dovednosti či se v rámci snižování administrativní zátěže proškolit v oblasti podpůrných služeb.

4 Péče o zaměstnance

Nabídka zaměstnaneckých benefitů se postupně rozšiřuje, v posledních letech zejména o benefity od externích partnerů UP. V roce 2023 zaměstnanci mohli u externích partnerů čerpat zvýhodněný mobilní tarif nebo internetové připojení a řadu slev, např. na nákupy knih, sportovních potřeb či elektroniky nebo na vstupné do kina či služby v lázních.

Ze strany zaměstnavatele měli zaměstnanci možnost využívat univerzitních zařízení za sníženou cenu, např. formou zvýhodněného vstupného do Pevnosti poznání či na sportovní programy ASC nebo výhodnějšího využití rekreace ve střediscích Pastviny a Karlov.

Možnosti benefitů stanovuje vnitřní norma UP *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu na UP* a vnitřní normy jednotlivých fakult a VŠÚ. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem a doplňkové penzijní spoření, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky, příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů			
	celkem	nabízených UP	externích partnerů
2016	25	16	9
2017	27	17	10
2018	35	21	14
2019	39	22	17
2020	47	22	25
2021	50	22	28
2022	58	24	34
2023	66	24	42

Tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Na UP jsou řešeny mezinárodní projekty (Horizon) i granty Evropské výzkumné rady (ERC). V roce 2023 bylo na UP řešeno 53 mezinárodních projektů Horizon a 14 dalších mezinárodních projektů. Národních projektů v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) bylo řešeno 229, mezifakultních grantových projektů bylo evidováno 14.

Modul 1 Metodiky 17+ hodnotí omezený počet vybraných tvůrčích výsledků posuzovaných dle dvou kritérií. Prvním z nich (uplatňovaným zejména pro výsledky základního výzkumu) je přínos k poznání v daných oborech. Druhým kritériem (uplatňovaným především pro výsledky aplikovaného výzkumu) je společenská relevance, chápána jak ve smyslu např. ekonomické užitečnosti, tak ve smyslu potřeby reagující na společenskou poptávku. Dostupná hodnocení pro UP jsou následující:

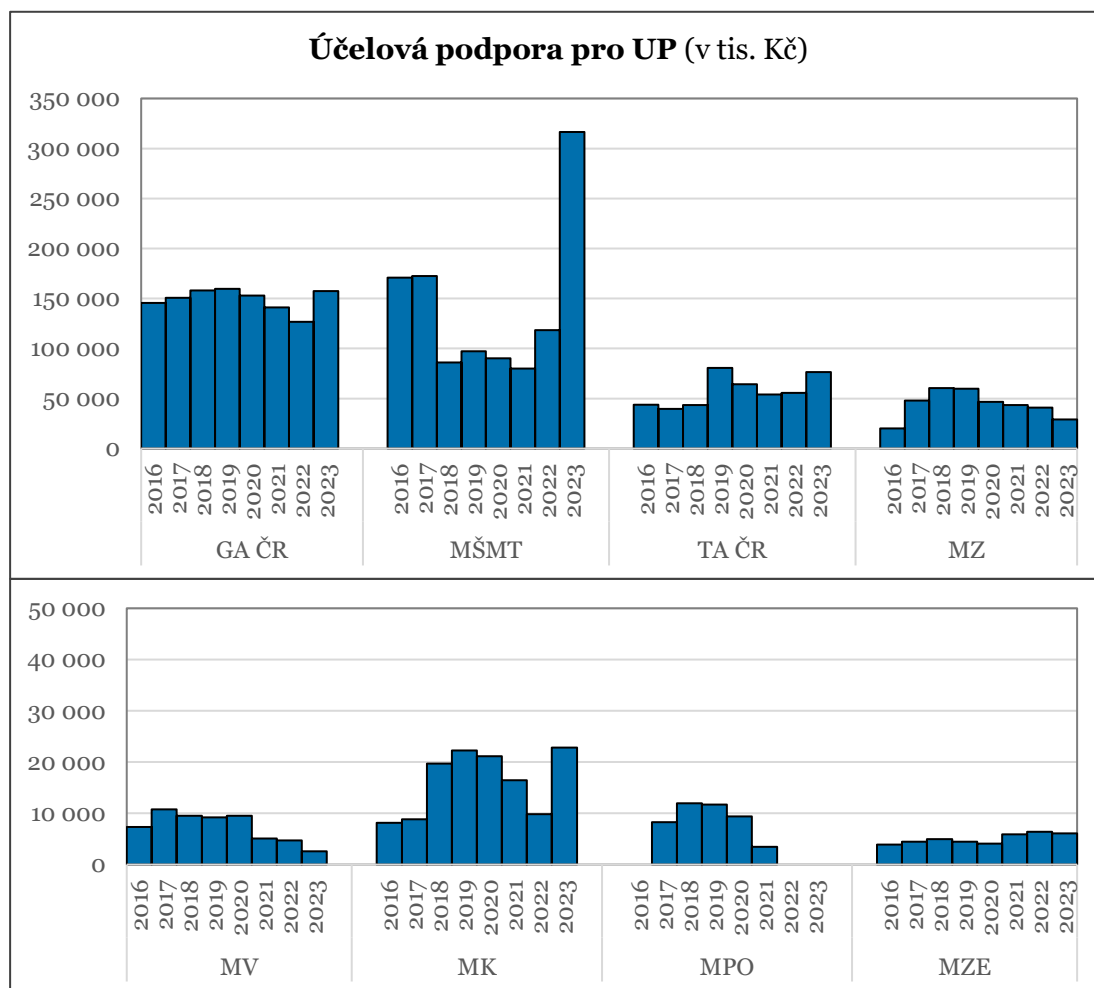
Počty výsledků s hodnocením 1, 2, 3 v peer review v M1 v M17+			
	1	2	3
2018	13	71	95
2019	21	49	37
2020	10	53	55
2021	13	52	58
2022	10	53	42

1 Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2023 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2023 pro UP. Částka pro UP na řešení 229 projektů činila 610 967 tis. Kč, což představuje meziroční snížení o 8 projektů, ale téměř dvojnásobné navýšení finanční podpory pro UP ve srovnání s rokem 2022, kterou poskytlo MŠMT.

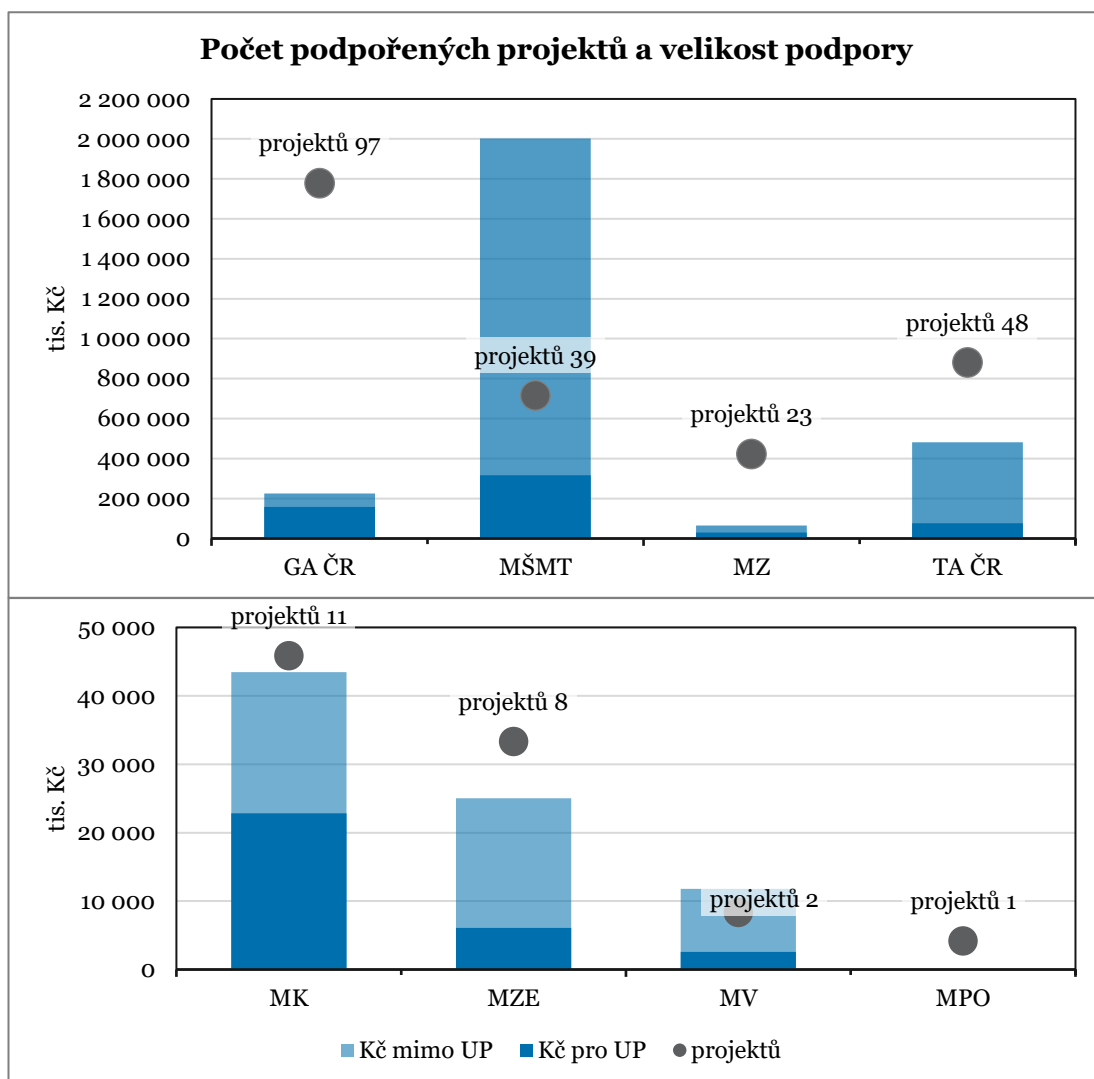
Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od Grantové agentury České republiky (GA ČR), dále od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), které v roce 2023 poskytlo výrazně vyšší částku než v předcházejících letech. Finanční podpora se v roce 2023 meziročně výrazně navýšila mimo již zmíněné MŠMT také od Ministerstva kultury (MK), dále, i když už ne s tak markantním meziročním nárůstem, ještě od GA ČR a Technologické agentury České republiky (TA ČR). Naopak ke snížení došlo od Ministerstva zdravotnictví (MZ) a Ministerstva vnitra (MV), od Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) nebyla stejně jako v roce 2022

poskytována podpora vůbec, u zbývajících Ministerstva zemědělství (MZE) zůstala poskytnutá podpora srovnatelná.



CEP: celkem za projekty 2023, kdy je UP řešitelem nebo spoluřešitelem / finance jen pro UP 2023 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	pro UP (v tis. Kč)	celkem za projekty⁷ (v tis. Kč)
GA ČR	157 381	225 367
Ministerstvo zdravotnictví	28 990	65 358
MŠMT	316 571	2 001 370
TA ČR	76 536	481 486
Ministerstvo kultury	22 837	43 474
Ministerstvo vnitra	2 563	11 777
Ministerstvo zemědělství	6 089	25 052
Celkem	610 967	2 853 884

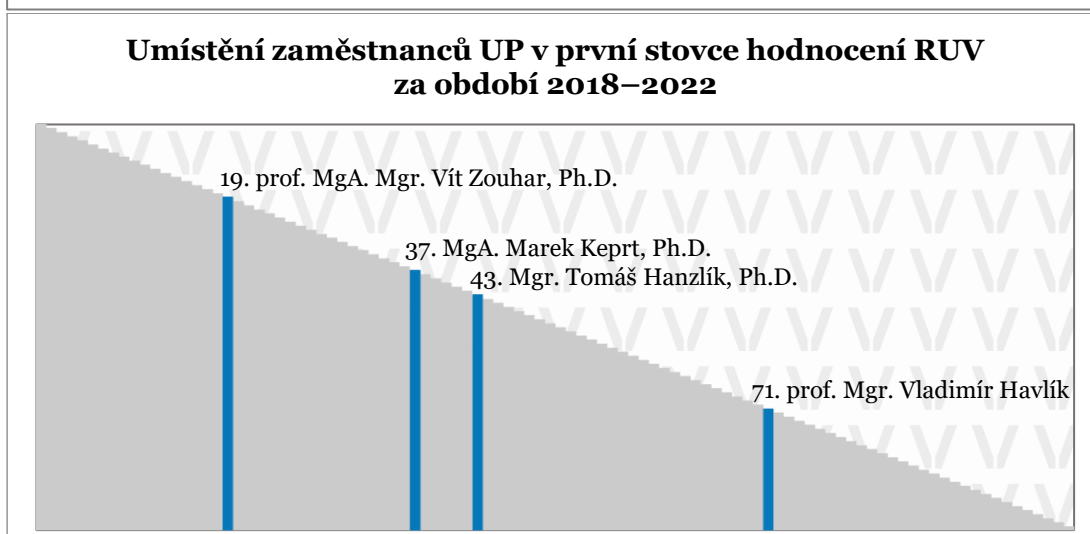
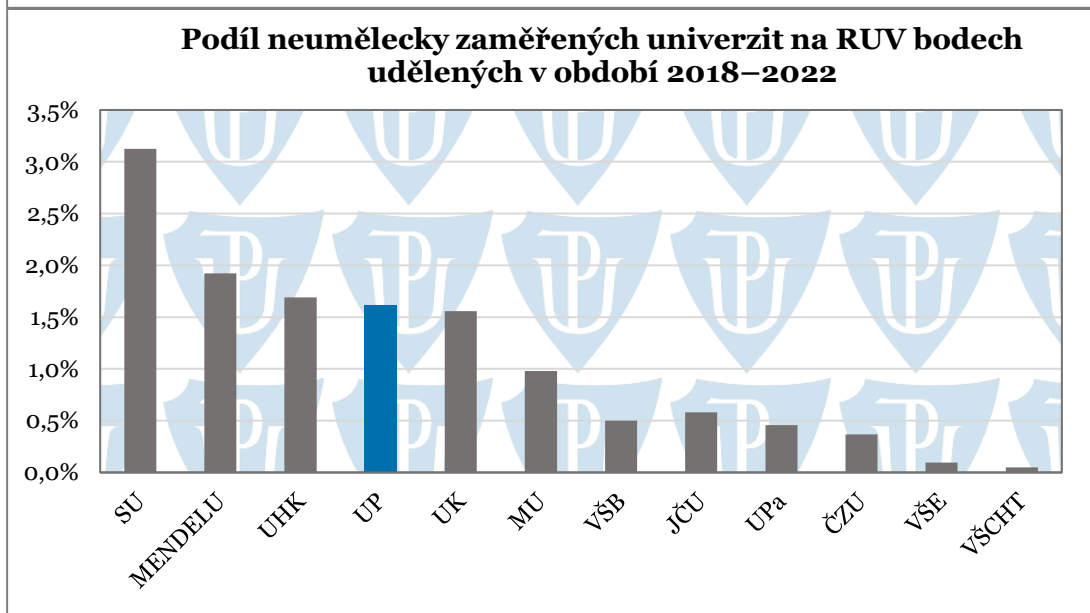
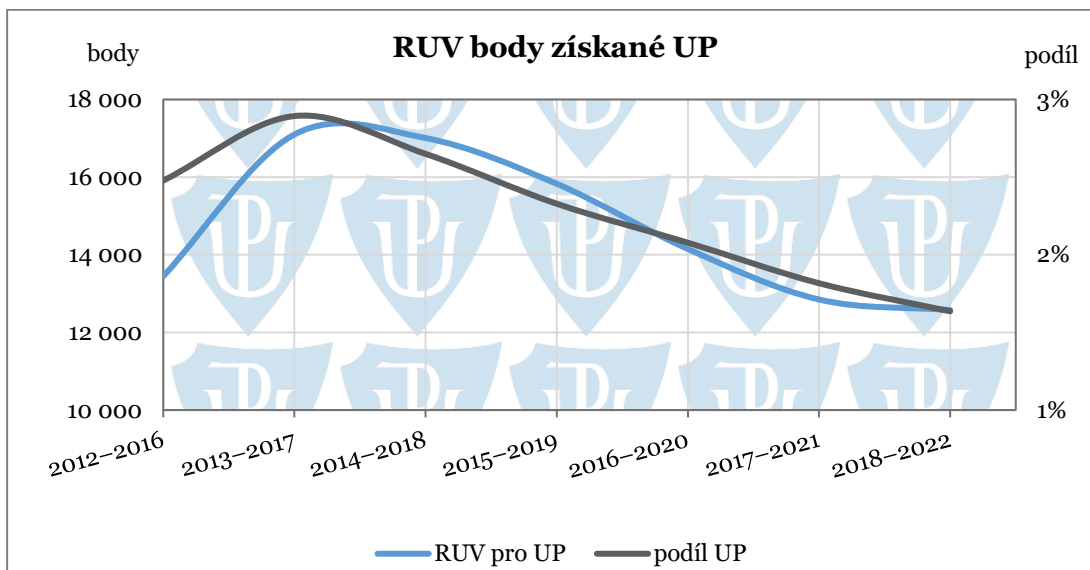
⁷ Celková částka za financované projekty v daném roce, kde je UP účastníkem řešení.



2 Hodnocení RUV

I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF.⁸ Zaměstnanci UP se pravidelně umísťují v první stovce nejlepších hodnocení.

⁸ Hodnocení RUV za daný rok nebylo v době zpracování dokumentu dostupné.



3 Publikační činnost

Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2023 k významným oblastem činnosti UP. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD						
domácí	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	5	12	28	4	0	49
FF	40	59	84	38	6	227
FTK	1	1	22	15	0	39
FZV	1	3	22	8	2	36
LF	6	18	141	1	4	170
PdF	18	8	63	28	5	122
PF	4	57	93	20	4	178
PřF	6	4	37	14	0	61
CATRIN	0	0	0	0	0	0
UP	81	162	490	128	21	882
zahraniční	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	1	3	54	3	0	61
FF	3	106	159	18	1	297
FTK	1	2	56	0	0	59
FZV	0	1	24	0	0	25
LF	0	2	250	6	0	258
PdF	2	9	57	18	3	89
PF	2	8	31	0	0	41
PřF	2	9	632	43	0	686
CATRIN	0	0	171	4	0	175
UP	21	140	1 434	92	4	1 691

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Vydávané časopisy

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích						
	Web of Science	Scopus	ERIH	CEEOL	CEJSH	DOAJ
Acta Gymnica						
Aither						
Biomedical Papers						
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics						
International and Comparative Law Review						
Romanica Olomucensia						
Studia theologica						
Transactions on Transport Sciences						

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují⁹. Na těchto výsledcích se nejvíce podílejí PřF, VŠÚ CATRIN a LF.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155
2022	727	192

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % dlouhodobě pohybuje kolem 10 %, meziročně v této kategorii však dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %
2022	9,71 %
2023	9,32 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

⁹ Data za daný rok nebyla v době zpracování výroční zprávy o činnosti zveřejněna.

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2023 dle počtu publikací				
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited
Chemistry, Multidisciplinary	111	0,88	161	48,65
Plant Sciences	98	1,60	120	48,98
Biochemistry & Molecular Biology	76	0,97	97	42,11
Materials Science, Multidisciplinary	72	0,91	87	47,22
Oncology	55	6,65	84	36,36
Chemistry, Physical	54	0,78	72	53,7
Physics, Particles & Fields	97	0,71	71	42,27
Chemistry, Medicinal	30	1,80	61	56,67
Pharmacology & Pharmacy	47	1,09	56	44,68
Nanoscience & Nanotechnology	35	0,88	55	51,43
Energy & Fuels	17	1,53	48	76,47
Ecology	26	2,52	47	50,00
Physics, Applied	45	0,86	47	42,22
Environmental Sciences	27	1,41	40	48,15
Engineering, Chemical	11	1,37	30	63,64

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle počtu publikací				
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited
Chemistry, Multidisciplinary	576	0,96	7 542	84,38
Materials Science, Multidisciplinary	344	1,31	5 698	84,59
Chemistry, Physical	256	1,04	4 496	86,33
Plant Sciences	480	1,31	4 044	83,75
Nanoscience & Nanotechnology	209	1,07	3 991	87,56
Biochemistry & Molecular Biology	410	0,89	3 525	79,02
Environmental Sciences	278	1,04	3 422	83,09
Oncology	237	3,95	3 298	67,09
Physics, Particles & Fields	293	1,31	3 038	75,77
Physics, Applied	224	1,27	2 882	82,14
Green & Sustainable Science & Technology	96	1,31	1 905	91,67
Ecology	112	2,28	1 618	82,14
Physics, Condensed Matter	88	1,27	1 597	86,36
Public, Environmental & Occupational Health	218	1,28	1 582	76,61
Pharmacology & Pharmacy	202	1,22	1 159	71,78

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2023 dle počtu publikací			
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
Journal of High Energy Physics	47	31	36,17
European Physical Journal C	22	20	45,45
International Journal of Molecular Sciences	17	25	64,71
Biomedical Papers-Olomouc	16	1	6,25
Scientific Reports	13	4	15,38
Physical Review D	12	4	25,00
Frontiers in Plant Science	11	15	81,82
Molecules	11	10	36,36
Fuzzy Sets and Systems	10	5	40,00
Neuroendocrinology Letters	10	1	10,00
Nature Communications	9	18	55,56
Dalton Transactions	8	9	75,00
Children-Basel	8	0	0,00
Physical Review Letters	8	7	37,5
Physics Letters B	8	11	75,00

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 i Q1 navýšily. Na těchto výsledcích se rovněž nejvíce podílejí PŘF, VŠÚ CATRIN a LF.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317
2022	1 011	481

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Počet publikací dle SJR a FORD klasifikace na Scopus				
	Q1	Q2	Q3	Q4
2020	959	380	205	252
2021	1 072	404	221	201
2022	995	445	226	186
2023	953	371	216	162

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2023 dle počtu publikací	
Scopus Source	Publications
Journal of High Energy Physics	44
European Physical Journal C	25
Biomedical Papers	23
International Journal of Molecular Sciences	19
Cor et Vasa	17
Frontiers in Plant Science	16
Physics Letters B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	16
Scientific Reports	15
Nature Communications	14
Physical Review D	13
Physical Review Letters	13
Molecules	11
Fuzzy Sets and Systems	10
Neuroendocrinology Letters	10
Bohemistyka	9

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle ASJC					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 990	15 622	15 713	7,9	1,23
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 412	14 254	8 878	10,1	1,14
Chemistry	1 125	14 404	4 600	12,8	1,12
Social Sciences	1 106	2 524	2 351	2,3	0,61
Agricultural and Biological Sciences	976	9 245	5 615	9,5	1,44
Physics and Astronomy	954	13 178	19 292	13,8	1,64
Arts and Humanities	678	776	999	1,1	0,58
Engineering	674	8 837	9 309	13,1	1,62
Materials Science	646	10 195	2 467	15,8	1,31
Environmental Science	600	8 209	3 773	13,7	1,18
Computer Science	563	3 225	4 922	5,7	0,85
Chemical Engineering	529	7 850	2 612	14,8	1,14
Mathematics	424	1 834	6 182	4,3	0,89
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	382	3 548	2 309	9,3	1,14
Multidisciplinary	269	2 294	7 972	8,5	1,33

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle FORD					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Natural Sciences	4 683	52 906	34 508	11,3	1,25
Medical Sciences	2 750	23 126	18 770	8,4	1,21
Engineering and Technologies	1 462	20 035	12 066	13,7	1,35
Social Sciences	1 190	4 078	3 083	3,4	0,71
Humanities	685	778	1 004	1,1	0,57
Agricultural Sciences	443	3 185	2 515	7,2	1,23

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

4 Mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Na UP v roce 2023 působilo 12 mezioborových center, tato centra působí jako součást VŠÚ CATRIN nebo jako součást jednotlivých fakult. Jedná se např. o Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM), Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Dalšími méně rozsáhlými pracovišti jsou například Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) či Institut aktivního životního stylu, který byl zapojen do řešení významného mezinárodního projektu HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus.¹⁰

¹⁰ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Zahraníční instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2023 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
University of London	120	3,98	44,17	13,33
Centre National de la Recherche Scientifique	143	1,21	44,06	11,19
Københavns Universitet	109	1,46	44,04	12,84
Universiteit van Amsterdam	119	1,53	44,54	14,29
University of California System	144	1,16	38,89	10,42
Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	119	1,48	42,86	12,61
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	132	1,42	42,42	12,12
University College London	107	2,22	43,93	11,21
Lunds Universitet	104	1,33	41,35	10,58
Polska Akademia Nauk	137	1,19	42,34	10,22
Universidade de Lisboa	112	1,48	43,75	12,50
National & Kapodistrian University of Athens	109	1,36	42,20	11,93
Radboud Universiteit	102	1,40	42,16	10,78
Univerza v Ljubljani	109	1,35	42,20	11,93
Université Paris-Saclay	121	1,26	44,63	10,74
Justus-Liebig-Universität Giessen	101	1,33	41,58	10,89
Université Paris Cité	114	1,23	42,98	10,53
Univerzitet u Beogradu	109	1,34	41,28	11,01
Aristotle University of Thessaloniki	107	1,39	42,99	11,21
University of Massachusetts Amherst	99	0,99	40,40	9,09

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Zahraníční instituce nejčastěji spolupracující s UP za období 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Co-authored publications	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	628	11 180	17,8	2,35
Polska Akademia Nauk	501	8 426	16,8	2,30
Université Paris-Saclay	491	8 663	17,6	2,37
Univerzita Komenského v Bratislave	477	7 479	15,7	2,19
Université Paris Cité	468	8 624	18,4	2,69
Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	459	9 184	20,0	2,54
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	458	7 493	16,4	2,25
Universiteit van Amsterdam	450	8 098	18,0	2,49
Slovenská akadémia vied	449	7 304	16,3	2,23

Zahraniční instituce nejčastěji spolupracující s UP za období 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Co-authored publications	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Sorbonne Université	442	8 311	18,8	2,70
Università degli Studi di Napoli Federico II	442	7 838	17,7	2,36
Institut national de physique nucléaire et de physique des particules	438	7 360	16,8	2,33
Radboud Universiteit	430	7 916	18,4	2,48
The University of Chicago	430	7 081	16,5	2,33
Universidade de São Paulo	430	8 197	19,1	2,64
Université Grenoble Alpes	428	7 599	17,8	2,33
The University of Adelaide	421	7 746	18,4	2,42
United States Department of Energy	416	7 754	18,6	2,46
Université de Genève	410	7 610	18,6	2,40
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	407	7 310	18,0	2,51

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

5 Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky (AV ČR). Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i., dále Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Psychologický ústav,
- Slovanský ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

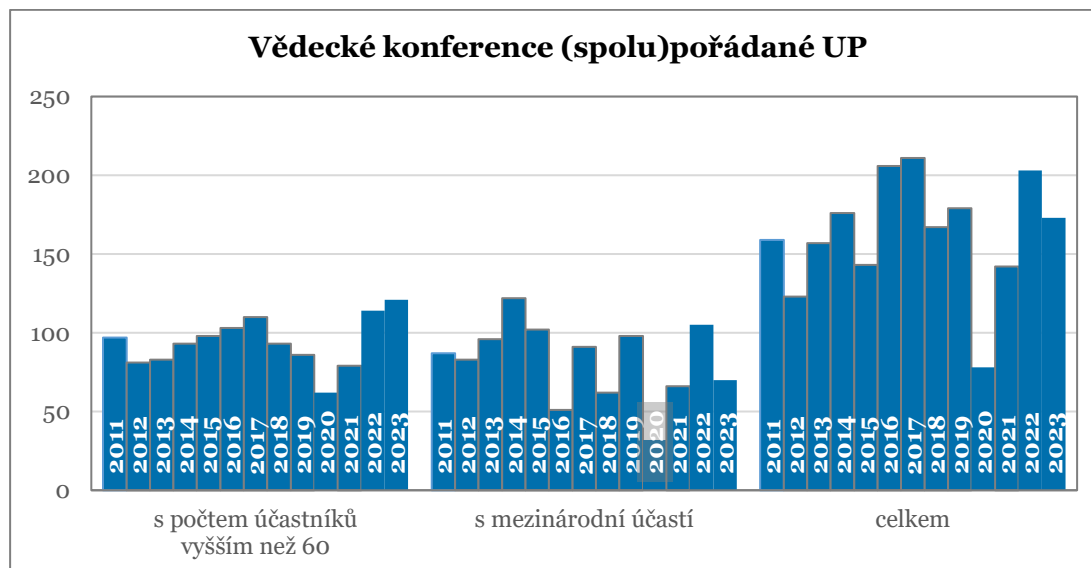
Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Tuzemské instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus	
Institution	Publications
Akademie věd České republiky	1 501
Univerzita Karlova	1 238
Fakultní nemocnice Olomouc	821
Masarykova univerzita	639
České vysoké učení technické v Praze	383
Ostravská univerzita	307
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	223
Central European Institute of Technology	157
Vysoké učení technické v Brně	122
Mendelova univerzita v Brně	99
Institut klinické a experimentální medicíny	92
Česká zemědělská univerzita v Praze	86
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	81
Masarykův onkologický ústav	70
Výzkumný ústav rostlinné výroby	64
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	64
Fakultní Thomayerova nemocnice	62
Technická univerzita v Liberci	51
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	46
Univerzita Pardubice	41
Veterinární univerzita Brno	41

data jsou aktuální k 1. 5. 2024

6 Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2023 (spolu)pořádala celkem 173 konferencí, z nichž 121 konferencí bylo s vyšším počtem účastníků než 60, mezinárodních konferencí potom (spolu)pořádala 70.



Významné snížení počtu konferencí v roce 2020 bylo způsobeno omezeními v rámci pandemie covid-19, řada konferencí tak byla odložena, nebo se uskutečnila v online režimu. Na meziroční navýšení počtu pořádaných konferencí v roce 2021 mělo vliv rozvolnění některých opatření souvisejících s pandemií covid-19. V roce 2022 je patrné navýšení počtu konferencí, neboť protipandemická opatření pozbyla svou platnost. Meziroční srovnání roku 2022 a 2023 potom ukazuje výrazné snížení celkového počtu konferencí a konferencí s mezinárodní účastí. Výrazné snížení počtu konferencí s mezinárodní účastí v roce 2016 bylo způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázaní konference jako mezinárodní.¹¹

Jako podpora při pořádání konferencí funguje Oddělení univerzitních akcí UP, které poskytuje personálně-materiální služby potřebné k profesionálnímu zvládnutí konferencí, kongresů či slavnostních aktů UP včetně zajištění propagace či finanční podpory od sponzorů.

¹¹ Jako mezinárodní může být vykázána konference, již se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu

1 Spolupráce s aplikační sférou

Již v roce 2000 UP založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park UP (VTP). Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe. Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě zprostředkování nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu technologií při VTP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Expertní tým jim poté nalezne nejvhodnější partnery a navrhne nejlepší způsoby spolupráce. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Zároveň je nositelem projektů proof-of-concept, které posouvají nápady a výsledky vědy a výzkumu blíže praxi. Projekty typu proof-of-concept byly v roce 2023 celkem tři, z toho všechny nově zahájené. Pracoviště nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních. Pro studenty DSP i zaměstnance standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe.

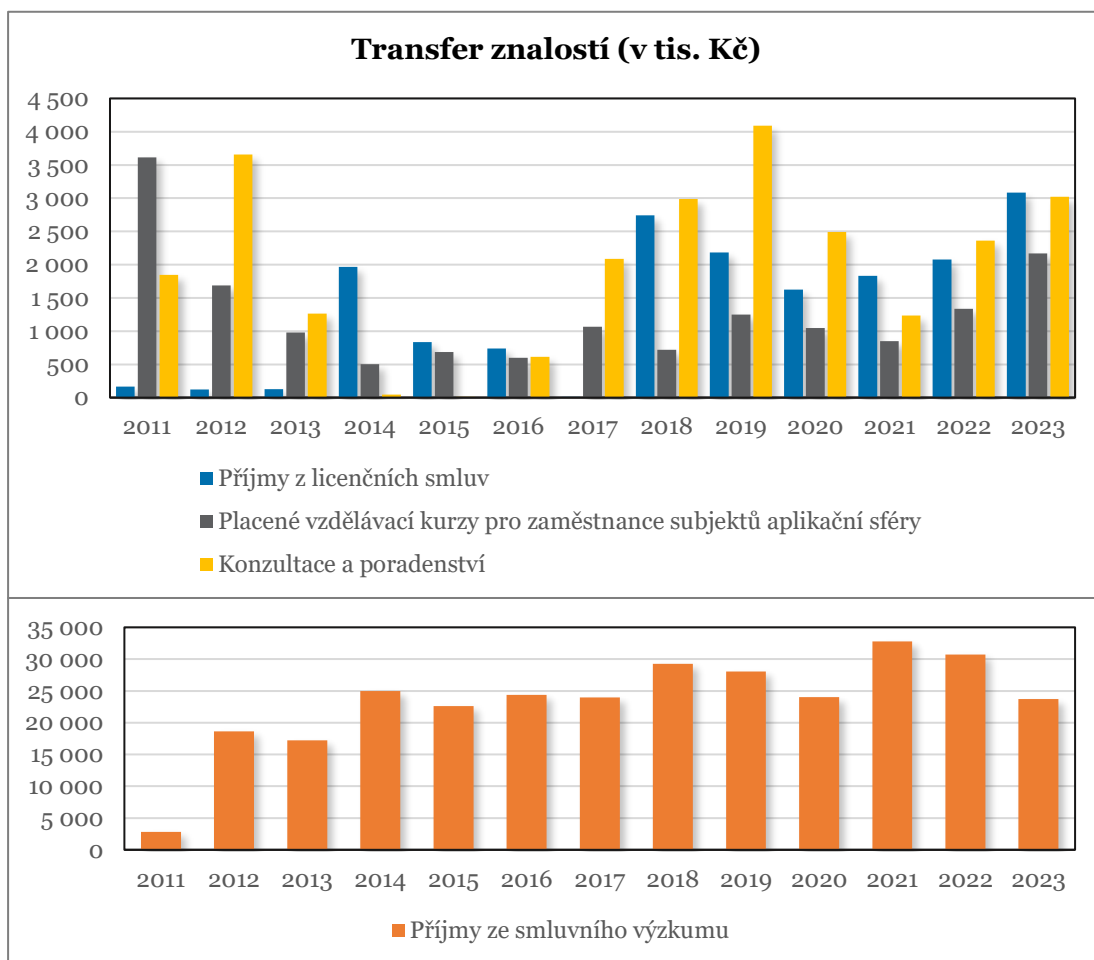
Na UP bylo k 31. 12. 2023 evidováno 12 platných licenčních smluv, nově uzavřená v daném roce nebyla žádná. Univerzita Palackého v Olomouci je zapojena do osmi inovačních spolků a inovačních hubů. V roce 2020 založil VTP společně s FNOL a Inovačním centrem Olomouckého kraje digitální inovační hub s názvem DIGI2Health, který se zaměřuje zejména na digitální technologie ve zdravotnictví a medicíně. Jedná se především o zpřístupnění klíčových znalostí, softwaru, technologických platforem, prototypových řešení a testovacích systémů malým a středním podnikům a subjektům veřejné sféry. DIGI2Health je zapsán v seznamu digitálních inovačních hubů pod správou Evropské komise. V roce 2023 otevřela UP Centrum inovací a transferu technologií – Envelopa Hub, které podporuje vznik a růst inovačních společností, u nichž je předpoklad, že s univerzitou a jejími studenty navážou vědecko-výzkumnou spolupráci.

Spolupráce UP s aplikační sférou – know-how				
	projekty proof-of-concept	podpořené spin-off		licenční smlouvy
		bez majetkové účasti UP	s majetkovou účastí UP	
2016	10	5	1	11
2017	5	5	1	8
2018	7	5	1	6
2019	3	5	1	8
2020	10	6	1	10
2021	11	7	1	24
2022	7	9	1	24
2023	3	11	1	11

2 Transfer znalostí

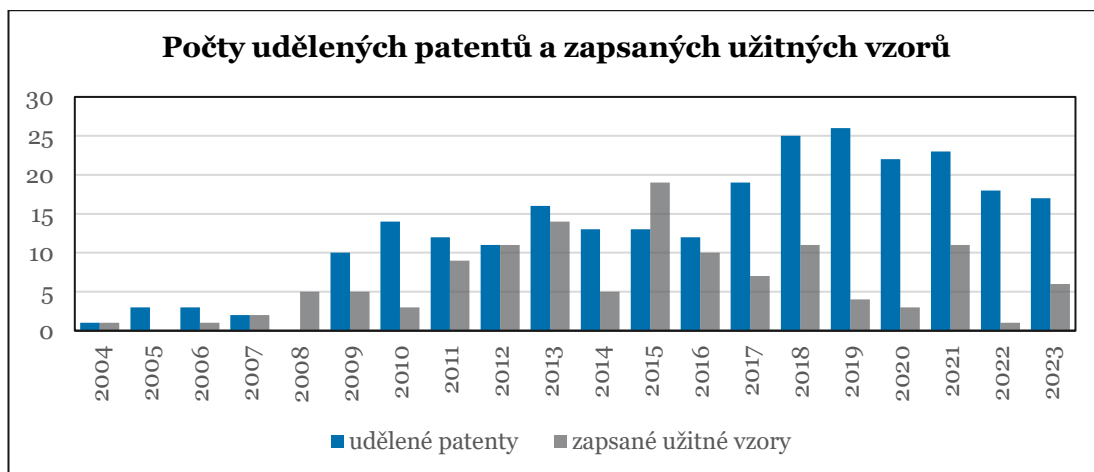
V roce 2023 UP v rámci komercializace a transferu znalostí snížila celkovou výši těchto příjmů. Do komercializace a transferu znalostí jsou započítávány příjmy ze smluvního výzkumu, z licenčních smluv, z konzultací a poradenství a z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry. Meziročně bylo zaznamenáno opětovné snížení u příjmů ze smluvního výzkumu, který tvoří největší objem příjmů získaných za transfer znalostí. Ostatní příjmy v rámci komercializace a transferu znalostí se naopak výrazně navýšily. Podíl z příjmu ze smluvního výzkumu i celkově transferu znalostí a komercializace na celkových výnosech UP se meziročně mírně snížil. Na příjmech z transferu znalostí se nejvíce podílí PŘF, VŠÚ CATRIN, VTP a FTK.

Spolupráce UP s aplikační sférou – komercializace				
	smluvní výzkum		komercializace a transfer znalostí	
	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP	příjem (v tis. Kč)	podíl na výnosech UP
2016	24 379	0,7 %	24 980	0,7 %
2017	23 983	0,7 %	27 147	0,7 %
2018	29 238	0,7 %	33 048	0,8 %
2019	28 057	0,6 %	33 597	0,7 %
2020	24 017	0,5 %	27 780	0,6 %
2021	32 767	0,7 %	36 684	0,8 %
2022	30 742	0,6 %	36 513	0,7 %
2023	23 730	0,5 %	31 999	0,6 %



3 Udělené patenty a zapsané užitné vzory

V roce 2023 bylo uděleno 17 patentů a zapsáno 6 užitných vzorů. Počet udělených patentů od roku 2016 stále narůstal a v roce 2019 dosáhl nejvyšší hodnoty. Meziročně zůstal počet udělených patentů srovnatelný a počet zapsaných užitných vzorů se navýšil.



Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně rozvíjí internacionalizaci vzdělávacího i tvůrčího prostředí prostřednictvím podpory zahraničních mobilit studentů a akademických i ostatních pracovníků, rozvojem mezinárodních strategických partnerství a navazováním meziuniverzitních smluv, podporou rozvoje cizojazyčných studijních programů a prostřednictvím posilování služeb pro zahraniční studenty a zaměstnance. Zmíněné aktivity byly v roce 2023 realizovány v návaznosti na *Strategii internacionalizace UP* a na světové dění.

1 Cizojazyčné studijní programy

V roce 2023 nabízelo všech osm fakult 223 cizojazyčných studijních programů, v nichž studovala 2 % z celkového počtu studentů.

Cizojazyčné studijní programy								
	počet programů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	6	26	52	84	9 %	27 %	31 %	25 %
2017	6	24	52	82	10 %	31 %	40 %	30 %
2018	6	25	66	97	9 %	33 %	51 %	36 %
2019	13	34	126	173	6 %	15 %	41 %	23 %
2020	15	37	134	186	6 %	12 %	39 %	22 %
2021	19	42	154	216	7 %	15 %	45 %	21 %
2022	18	43	158	219	7 %	15 %	32 %	21 %
2023	18	43	162	223	6 %	14 %	32 %	21 %

Největší část tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně šlo o 419 studentů, z nichž nejvíce bylo z LF. Oproti předešlému roku zůstal celkový podíl cizojazyčných studijních programů stejný, avšak u bakalářských a (navazujících) magisterských programů došlo k mírnému snížení podílu. Celkový podíl studentů v cizojazyčných studijních programech dlouhodobě dosahuje hodnoty 2–3 %. V roce 2021 došlo k navýšení počtu studentů bakalářských cizojazyčných studijních programů, které vedlo ke zvýšení podílu těchto studentů na 1 % z celkového počtu bakalářských studentů UP.

Studenti cizojazyčných studijních programů								
	počet studentů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	1	417	49	467	0 %	5 %	3 %	2 %
2017	3	447	48	498	0 %	5 %	3 %	2 %
2018	3	455	59	517	0 %	5 %	4 %	3 %
2019	2	468	72	542	0 %	6 %	5 %	3 %
2020	14	428	68	510	0 %	5 %	4 %	2 %
2021	88	426	74	588	1 %	5 %	5 %	3 %
2022	105	408	69	550	1 %	4 %	5 %	2 %
2023	80	419	62	561	1 %	4 %	5 %	2 %

Studium v cizím jazyce dokončilo 135 absolventů, což představuje 3 % všech absolventů UP, v předchozích letech to bylo o procento méně.

Absolventi cizojazyčných studijních programů								
	počet absolventů				podíl cizojazyčných na celku			
	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem	bakalářské studium	(navazující) magisterské studium	doktorské studium	celkem
2016	–	38	2	40	–	2 %	1 %	1 %
2017	–	53	10	63	–	3 %	6 %	2 %
2018	–	59	9	68	–	3 %	6 %	2 %
2019	1	64	7	72	0 %	3 %	4 %	2 %
2020	–	77	3	80	–	4 %	2 %	2 %
2021	–	87	4	91	–	5 %	3 %	2 %
2022	1	83	3	87	0 %	4 %	2 %	2 %
2023	27	93	15	135	1 %	5 %	11 %	3 %

Počet přihlášek do cizojazyčných studijních programů po období navyšování meziročně poklesl, avšak přihlášek do doktorského studia bylo podáno nejvíce za sledované období. Nejvíce přihlášek v roce 2023 bylo podáno na PŘF a LF. Podíl přihlášek do DSP potom tvořil necelá dvě procenta. Fakulty systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a programů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. K propagaci studia na UP jsou mimo zahraničních

aktivit dále využívány např. portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy na sociálních sítích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

Přihlášky do cizojazyčného studia			
	celkem	z toho DSP	podíl DSP
2016	749	neuváděno	
2017	881	neuváděno	
2018	1 055	neuváděno	
2019	1 736	51	3 %
2020	839	36	4 %
2021	1 222	54	4 %
2022	1 560	30	2 %
2023	1 528	64	4 %

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z 11 programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. V některém z těchto programů v roce 2023 studovalo 69 studentů a úspěšně je zakončilo 39 absolventů. Meziročně se jedná o snížení počtu programů, ale o nárůst jak počtu studentů, tak počtu absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy			
	počet programů	počet studentů k 31. 12.	počet absolventů
2016	8	18	10
2017	9	68	13
2018	11	33	15
2019	12	68	41
2020	13	95	69
2021	14	36	59
2022	14	52	29
2023	11	69	39

Univerzita Palackého v Olomouci pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF, CMTF a PŘF.

2 Mezinárodní prostředí

Univerzita klade důraz na poskytování administrativní podpory zahraničním studentům a zaměstnancům. Jakožto kontaktní a informační místo poskytující komplexní podporu zahraničním členům akademické obce a návštěvníkům je na UP v rámci Úseku pro mezinárodní spolupráci zřízena Welcome Office. Cílem kanceláře je poskytovat informace a asistenci zahraničním studentům a zaměstnancům tak, aby se snadno adaptovali na nové prostředí. Asistenti kanceláře poskytují konzultace i osobní asistenci v terénu. Rozsáhlé informace jsou k dispozici i prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí Welcome Office, které umožňují rychle a dynamicky reagovat na aktuální události a zároveň podporovat utváření zahraniční univerzitní komunity. Kromě poradenství přispívá Welcome Office k tvorbě mezinárodně přívětivého prostředí také tím, že se aktivně účastní akcí pořádaných univerzitou nebo sama pořádá nejrůznější akce pro zahraniční studenty a zaměstnance.

Dále je na Oddělení řízení lidských zdrojů RUP zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Pro výměnné zahraniční studenty programu Erasmus+ funguje v rámci rektorátního Úseku pro mezinárodní spolupráci jako centrální kontaktní a podpůrné místo Oddělení pro mobility RUP. Dle individuálních potřeb také poskytují podporu zahraniční oddělení jednotlivých součástí. K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy. Podporu zahraničních studentů a organizaci mimouniverzitních akcí zajišťují i studentská organizace Erasmus Student Network (ESN) a organizace studentů anglických studijních programů PEPA (Palacký English Programme Association), která působí na LF.

V rámci adaptace zahraničních studentů organizuje Oddělení pro mobility RUP před zahájením každého semestru orientační týden pro výměnné zahraniční studenty studující v rámci programu Erasmus+. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Novinkou od roku 2023 je potom organizace orientačních dnů pro zahraniční studenty programů typu Join/Double Degree ze strany Welcome Office. Dále jsou zahraničním studentům nabízeny i kurzy českého jazyka.

Pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí si je UP vědoma nutnosti rozšiřování jazykových, odborných a interkulturních kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají

se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Zaměstnanci mají možnost navštěvovat jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky, jejichž nabídka reflektuje požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v Jazykové škole FF UP UPLIFT za zvýhodněnou cenu. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou některými fakultami motivováni i studenti formou stipendia při získání daného jazykového certifikátu.

Nezbytnou součástí podpory mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky a používané informační systémy v cizím jazyce. Základní webové stránky UP i jednotlivých součástí jsou k dispozici v anglické mutaci. Důležité dokumenty pro studenty a personální dokumenty jsou zpracovány dvojjazyčně, většina fakult v rámci součástí komunikuje dvojjazyčně (např. hromadné emaily). Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti.

K posilování mezinárodního prostředí na UP významně přispívají i jednotlivá zahraniční centra, která pravidelně pořádají nejrůznější kulturní a vzdělávací akce. Na půdě UP rozvíjí svou činnost sedm jazykově-kulturních zahraničních center, a to Britské centrum, Francouzské centrum, Institut krále Sedžonga, Japonské centrum, Portugalské centrum, Španělské centrum a Americké centrum. Tematické akce center jsou také pořádány společně s institucemi, jako je např. Dům zahraniční spolupráce (DZS) či Ministerstvo zahraničních věcí (MZV) či Americké velvyslanectví. V roce 2023 UP upustila od provozování Konfuciova institutu a došlo k výraznému rozvoji aktivit Amerického centra.

3 Zahraniční mobility

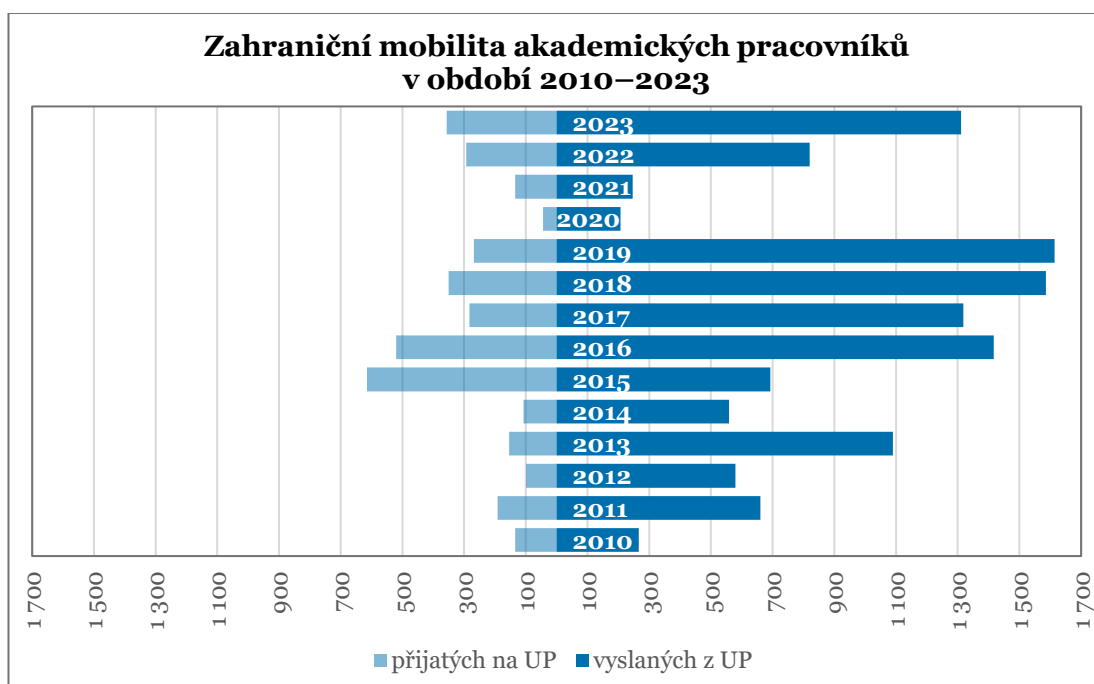
Univerzita Palackého v Olomouci zajišťuje otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů a zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve svých činnostech. Nejvyužívanějším programem pro mobility studentů i zaměstnanců je na UP i nadále program Erasmus+. Své studenty a zaměstnance UP vysílá a přijímá jednak v rámci evropského Erasmu (KA 131) a v rámci mezinárodní kreditové mobility (Erasmus KA 171 – mimoevropské instituce). Pro mobility UP využívala i dalších dotačních titulů, jako např. programy ESF, CEEPUS, AKTION. Úsek pro mezinárodní spolupráci RUP realizoval mobilitní stipendijní programy UP a Merrillův program zaměřený na studijní pobyty v USA. V roce 2023 pokračovala UP v realizaci projektů mezinárodní kreditové mobility s partnery ve 33 zemích, podařilo se jí získat nový projekt

mezinárodní kreditové mobility, který je jedním z největších v rámci ČR, a zahájila jeho realizaci s partnery v 18 zemích.

V rámci zahraničních mobilit v roce 2023 bylo evidováno celkem 1 311 výjezdů akademických pracovníků, kteří nejčastěji vyjžděli do Španělska, Itálie, na Slovensko či do USA. Na UP přicestovalo 356 zahraničních akademických pracovníků, nejčastěji z Polska, Slovenska, Maďarska a Ukrajiny.

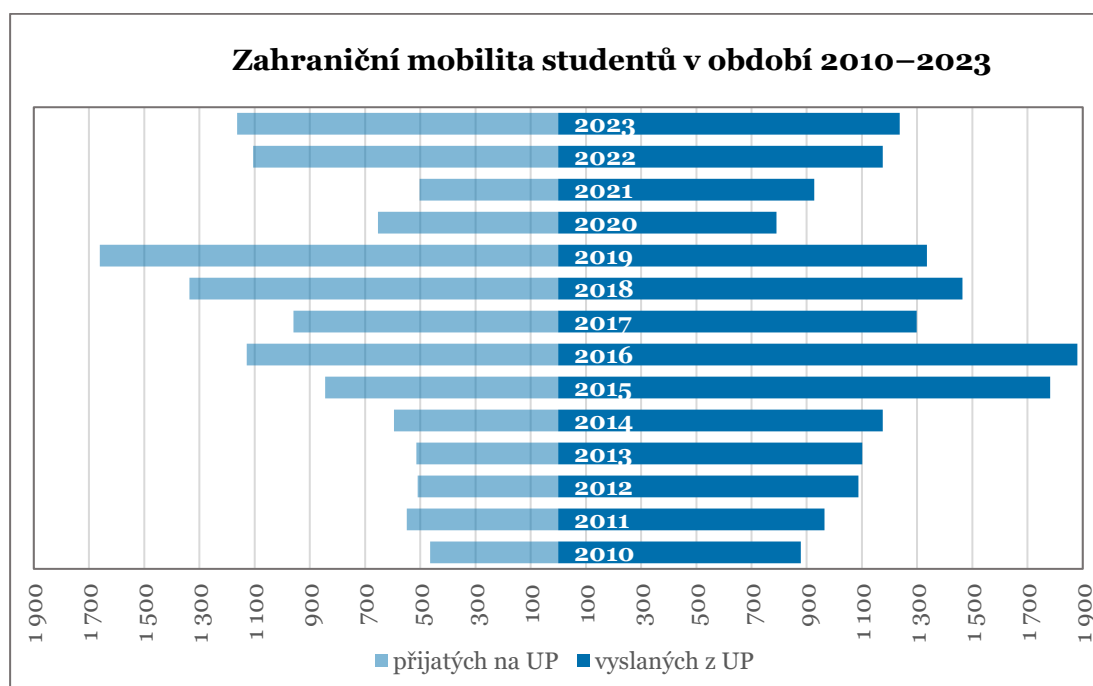
Studentských výjezdů do zahraničí bylo zaznamenáno celkem 1 237, z toho se 187 výjezdů týkalo doktorských studentů. Studenti UP nejčastěji vyjžděli do Německa, Rakouska a Španělska. Naopak na UP přijelo 1 163 studentů, a to nejčastěji ze Španělska, Ukrajiny a Slovenska.

Během sledovaného období docházelo v počtech zahraničních mobilit akademických pracovníků k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet vyslaných akademických pracovníků. Roční počty přijatých akademických pracovníků se pohybovaly od nejnižšího počtu 99 příjezdů až po 615, kdy se jednalo v roce 2015 o nejvyšší roční počet. Propad v letech 2020 a 2021 byl zapříčiněn opatřeními proti šíření pandemie covid-19.



Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se postupně zvyšovaly, významný nárůst byl zaznamenán v roce 2015 a 2016. Počty studentů přijíždějících na UP od roku 2012 zvolna stoupaly, v roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst, naopak v roce 2017 došlo ke snížení, v roce 2019 byl zaznamenán dosud nejvyšší počet přijatých studentů, a to 1 661 studentů. Po dvou letech omezení v souvislosti s pandemií covid-19 v roce

2020 a 2021 se výrazně navýšily počty vyslaných i přijatých studentů v roce 2022 a meziročně vzrostly i v roce 2023.



Zahraníční mobilita				
	akademičtí pracovníci		studenti	
	počet výjezdů	počet příjezdů	počet výjezdů	počet příjezdů
2016	1 417	520	1 881	1 129
2017	1 318	283	1 298	959
2018	1 586	350	1 464	1 336
2019	1 614	268	1 336	1 661
2020	207	44	791	653
2021	246	134	927	550
2022	820	293	1 175	1 105
2023	1 311	356	1 237	1 163

Rok 2023 byl výrazně ovlivněn válečným konfliktem na Ukrajině. Univerzita Palackého v Olomouci přijímala ukrajinské studenty ke studiu v programu Erasmus+, přes přímou spolupráci a studenti ukrajinské národnosti byli finančně podporováni z fondu MŠMT. Jednalo se jak o studenty ve výměnných programech, tak o diplomové mobility.

V roce 2023 se v oblasti zahraničních mobilit těšily velkému zájmu i letní školy a krátké výměnné programy obecně. Na jednotlivých fakultách i centrálních jednotkách UP jich byla uspořádána celá řada jak v českém, tak v anglickém jazyce a účastnilo se jich značné množství zahraničních studentů.

4 Postavení univerzity v mezinárodním kontextu

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Významnou roli hrála v posilování zahraničních partnerství realizace projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. V obecné rovině se potom projekt Aurora zaměřuje na posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti UP jako celku. Ve sledovaném období docházelo prostřednictvím aktivit projektu k intenzivnímu budování spolupráce s Evropskou komisí v Bruselu a dalšími mezinárodními organizacemi jako European University Association (EUA) a Aurora Universities Alliance / Aurora Universities Network, ve kterých je UP aktivním členem.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- American Chemical Society,
- CERN-ATLAS,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,
- European Association for Chemical and Molecular Sciences EuCheMS,
- European Association for Chinese Studies,
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,

- European Federation of Biotechnology,
- European Network for Clinical Legal Education,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,
- European Sociological Association,
- European University Association,
- Global Alliance for Justice Education,
- Health Behaviour in School-aged Children,
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Federation of Medical Students' Associations,
- International Society for Education Through Art (česká sekce),
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Joint Institute for Nuclear Research,
- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- World Health Organization.

5 Postavení univerzity v mezinárodních žebříčkách

Univerzita Palackého v Olomouci se v posledních letech opakovaně umísťuje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol a figuruje ve všech žebříčkách takzvané velké trojky, kam spolu se Šanghajským žebříčkem patří THE World University Rankings a QS World University Rankings. Rankiny hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science, ve většině případů však posuzují také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí,

spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod. Navzdory úpravě metodiky, která se promítla v roce 2023 do výsledků THE World University Rankings i QS World University Rankings, si Univerzita Palackého svou pozici nejen udržela, ale také mírně vylepšila. To platí i pro žebříček Academic Ranking of World Universities.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích ¹²						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS World University Rankings: Europe
2014	–	488.	–	–	804.	od roku 2023 nahrazuje QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	
2022	701.–800.	611.	1001.–1200.	651.–700.	566.	
2023	601.–700.	nevydán	801.–1000.	631.–640.	591.	219.

S tím, jak se téma udržitelnosti, společenské odpovědnosti a cílů udržitelného rozvoje (SDG) propisuje do univerzitních strategií a plánů, se i žebříčky začaly zabývat hodnocením univerzit v těchto oblastech. Univerzita Palackého v Olomouci je v současné době zapojena do tří z nich. Ve všech žebříčcích si meziročně vylepšuje své postavení, přestože v každém z nich přibývá množství zapojených univerzit.

Umístění UP v žebříčcích udržitelnosti ¹²			
	Times Higher Education Impact Ranking	UI GreenMetric World University Rankings	QS World University Rankings: Sustainability
2019	101.–200.	–	–
2020	401.–600.	–	–
2021	401.–600.	642.	–
2022	201.–300.	546.	451.–500.
2023	301.–400.	427.	422.

¹² Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

6 Posílení budování značky v zahraničí

V roce 2023 pokračoval rozvoj strategických partnerství UP ve zvoleném geo targetingu zahrnujícím USA, Evropu a Izrael. Prostřednictvím vzájemných návštěv byly systematicky posilovány navázané vztahy a spolupráce s vybranými univerzitními a dalšími partnery, a to jak v oblasti studentských a akademických výměn, tak v oblasti tvůrčí a další spolupráce. Byly uzavřeny nové meziuniverzitní smlouvy o spolupráci a také smlouvy týkající se zřízení fondů pro zahraniční fundraising v USA.

V návaznosti na posilování strategických partnerství pokračovalo systematické budování značky Palacký University v zahraničí. V roce 2023 přispěly k budování značky významně zejména akce k výročí 450 let UP pořádané ve spolupráci s National Czech & Slovak Museum & Library v Cedar Rapids a Českým centrem New York, během nichž byla univerzita představena řadě nových zahraničních partnerů a potenciálních sponzorů. V Cedar Rapids byla v září 2023 slavnostně otevřena výstava k historii 450 let univerzity, v rámci dne otevřených dveří Českého centra New York se uskutečnila prezentace univerzity a následný galavečer.

K budování značky a posilování partnerství přispěla i účast UP na mezinárodních vzdělávacích veletrzích APAIE v Bangkoku, NAFSA ve Washingtonu a EAIE v Rotterdamu, kterých se zástupci univerzity účastnili ve spolupráci s DZS v rámci národní prezentace Study in Czechia. Pokračovala také online marketingová kampaň na portále Keystone Masterstudies (Best Masters Degrees & Masters Programs 2024), v rámci které jsou zahraničním zájemcům nabízeny anglické studijní programy UP. Významnou měrou se na posilování zahraničních partnerství podílí také jednotlivá zahraniční centra UP. Prezentace aktivit v oblasti mezinárodní spolupráce probíhala také prostřednictvím aktualizovaných webových stránek UP a sociálních sítí Facebook, Instagram a LinkedIn. Redakce Žurnálu UP v rámci propagace zpracovávala články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP, přičemž tyto texty UP byly zveřejňovány i v anglickém znění.

Univerzitní zařízení

1 Knihovna

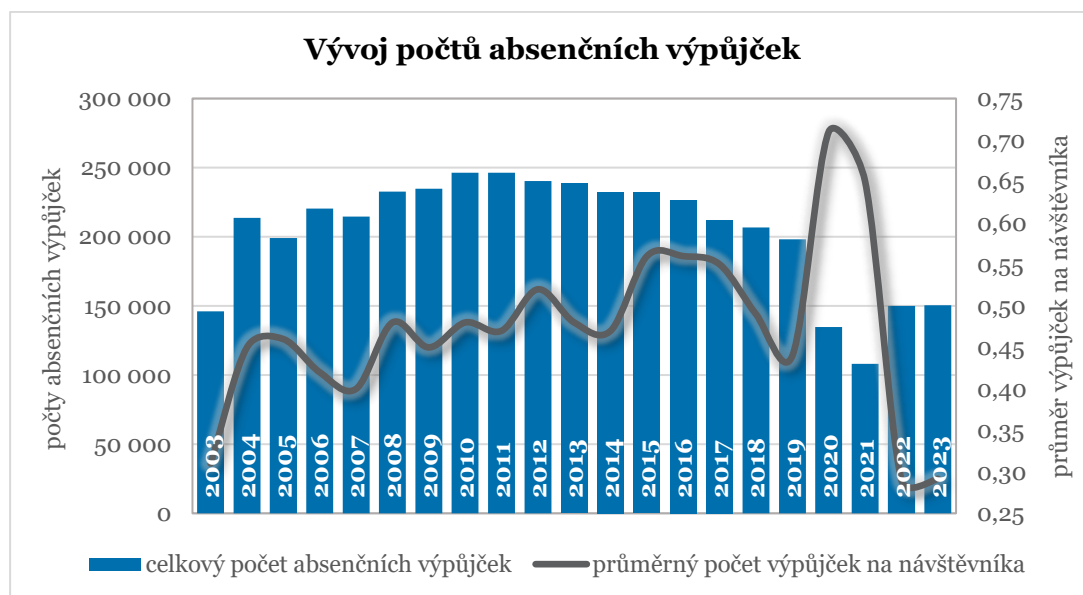
V roce 2023 do fondu univerzitní knihovny přibylo přes 13 tisíc titulů a knihovní fond čítal více než půl milionu knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala necelých 300 periodik a 38 periodik elektronických, což je meziročně srovnatelné. Během roku 2023 bylo v KUP přístupných celkem 105 databází, k nimž bylo zrealizováno více než tři miliony přístupů, což je opět výrazný nárůst oproti předešlému období. Nárůst využívání databází lze spojit s omezeními v souvislosti s pandemií covid-19, která změnila návyky práce se zdroji u akademické obce při psaní prací a výzkumu. Původních vědeckých prací zveřejněných v režimu open access bylo celkem 1 305.

Knihovna UP – fond						
	knihovní položky	přírůstky knihovního fondu	odebíraná periodika		vědecké práce zveřejněné v režimu open access	přístupné databáze
			fyzicky	elektronicky		
2016	702 910	11 675	882	135	neevidováno	106
2017	506 736	12 187	399	126	766	226
2018	570 074	18 676	454	26	582	102
2019	566 223	25 249	409	35	1 060	106
2020	565 341	17 985	395	46	1 384	96
2021	567 627	19 205	345	48	1 440	98
2022	561 600	16 532	289	36	1 451	105
2023	567 940	13 652	297	38	1 305	105

Knihovna UP – využívání						
	čtenářů	návštěv v knihovně	absenčních výpůjček	průměr výpůjček na		přístupů do databází
				návštěvníka	na čtenáře	
2016	26 281	406 199	226 745	0,56	8,63	274 660
2017	28 201	384 731	212 087	0,55	7,52	282 048
2018	28 166	419 194	206 697	0,49	7,34	367 267
2019	34 949	449 917	198 151	0,44	5,67	292 796
2020	35 847	190 918	134 759	0,71	3,76	1 018 070
2021	36 972	167 195	108 193	0,65	2,93	1 569 447
2022	37 577	517 695	150 009	0,29	3,99	2 110 471
2023	38 202	516 414	150 568	0,29	3,94	3 041 961

Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2023 přes půl milionu návštěv a více než 38 tisíc registrovaných čtenářů, kteří si půjčili více než sto padesát tisíc knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadlo 3,94 absenčních výpůjček. Po roce 2016 se celkový počet absenčních výpůjček mírně snižoval, stejně jako průměrný počet výpůjček na čtenáře i na návštěvníka. V roce 2020 a 2021 došlo k výraznému snížení

počtu absenčních výpůjček a stejně tak i průměrného počtu výpůjček na čtenáře, což bylo způsobeno opatřeními v souvislosti s pandemií covid-19. V této souvislosti došlo také naopak ke zvýšení průměrného počtu výpůjček na návštěvníka, neboť KUP byla po většinu roku uzavřena a fungovala v režimu výdejního okna. V roce 2022 se sice počet výpůjček navýšil, ale nedosáhl výše z let před pandemií, při meziročním srovnání s rokem 2023 jsou hodnoty srovnatelné.



2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se SVP či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí. Toto centrum je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.¹³ Poskytuje celkem 40 služeb zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. Nabízí také kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti¹⁴, zaškoluje asistenty

¹³ Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

¹⁴ Výsledné zprávy z mapování fyzické přístupnosti jsou uživatelům dostupné na webových stránkách CPSSP.

a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji.

Přehled poskytovaných služeb CPSSP							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálně-právní poradenství							
psychologické poradenství							
IT poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							
titulkování videí							

3 Kariérní centrum

Kariérní centrum UP, které vzniklo v roce 2015 pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP, poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům a nově i čerstvým absolventům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2023 mělo centrum více než dva tisíce registrovaných klientů, spolupracovalo s více než šesti sty subjekty, bylo zde uspořádáno 30 akcí a poskytlo 543 poradenských služeb. Co do počtu spolupracujících subjektů se jedná o meziroční významný nárůst.

Kariérní centrum UP – zázemí					
	registrovaní klienti	registrovaní absolventi	spolupracující subjekty	zorganizované akce	poskytnuté poradenské služby
2016	457	připravována evidence	91	24	32
2017	660		159	20	21
2018	1 198		210	35	36
2019	1 316		327	29	252
2020	1 723		235	17	35
2021	2 489		289	20	392
2022	2 242	98	485	20	410
2023	2 365	11	634	30	543

Mimo Kariérní centrum UP je na všech fakultách (vyjma FZV) a VŠÚ CATRIN poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. *Okno do praxe* na PřF). Kariérní centrum UP se také společně s fakultami podílí na dalším vzdělávání studentů. Nabízeny jsou vzdělávací aktivity v oblasti flexibilních forem vzdělávání či kurzy za účelem zvýšení kompetencí studentů.

4 Vysokoškolské koleje

Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací a snaží se studentům nabídnout odpovídající standard a zázemí. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem či šachovými sety, hudební místnosti s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny a mohou si zapůjčit žehličky či vysavače. K dispozici je studentům rovněž lékařská péče, kadeřnictví a další služby.

Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech téměř 4 800 lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort

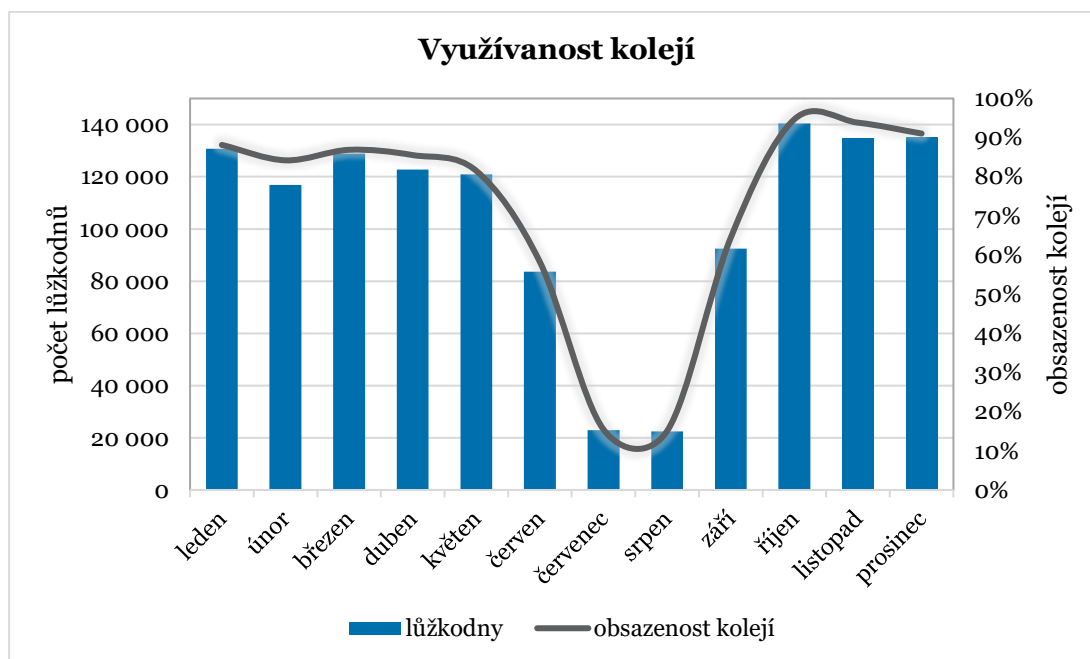
studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Většina pokojů je pokryta wi-fi signálem.

Ubytování na kolejích				
	průměrný počet lůžek na pokoji	pokoje		
		počet	pokrytých wi-fi	podíl pokrytých wi-fi
2016	2,5	1 955	851	44 %
2017	2,5	1 955	1 040	53 %
2018	2,4	1 955	1 905	97 %
2019	2,5	1 955	1 905	97 %
2020	2,4	1 955	1 905	97 %
2021	2,5	1 955	1 909	98 %
2022	2,4	1 955	1 909	98 %
2023	2,4	1 982	1 896	96 %

V roce 2023 bylo podáno celkem 5 793 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích a 92 % z nich bylo kladně vyřízeno. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – obvykle se značně snižuje s koncem letního semestru, výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. V průběhu jednotlivých měsíců využívanost kolejí meziročně udržuje konstantní hodnoty.

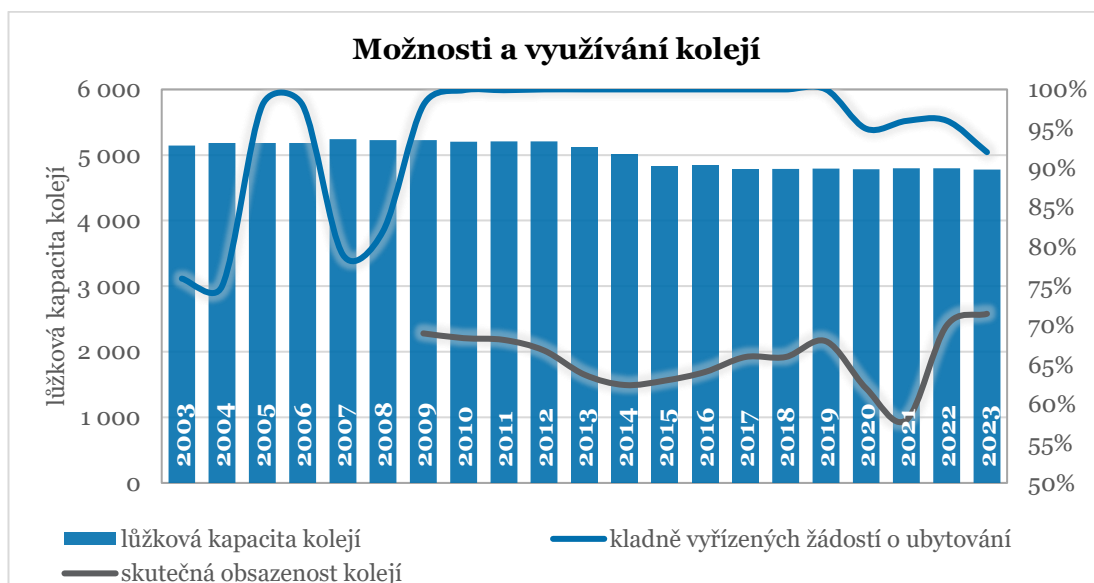
Ubytování na vysokoškolských kolejích – počet lůžek							
	celkem	pro akademické pracovníky	pro studenty se SVP	v hotelovém režimu	pro matky s dětmi	v režimu sociálního bydlení	v režimu rodinného bydlení
2016	4 840	78	37	152	0	0	0
2017	4 779	78	37	139	0	0	0
2018	4 787	78	37	139	0	0	0
2019	4 792	78	37	139	0	0	0
2020	4 785	78	37	139	0	0	0
2021	4 798	87	37	139	0	0	0
2022	4 797	87	37	139	0	0	0
2023	4 776	87	17	139	0	0	0

Skutečná obsazenost lůžek představuje podíl vykázaných lůžkodníků na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2023 činila 71 %, což je zatím nejvíce za sledované období, čemuž odpovídá i výrazné snížení kladně vyřízených žádostí o ubytování, na začátku semestru jsou koleje téměř plně obsazeny.



Ubytování na vysokoškolských kolejích – obsazenost				
	skutečná roční obsazenost lůžek	celkový počet lůžkodnů	žádosti o ubytování	
			celkem podaných	kladně vyřízených
2016	64 %	1 135 450	4 744	4 744 – 100 %
2017	66 %	1 151 297	4 676	4 676 – 100 %
2018	66 %	1 151 846	4 809	4 809 – 100 %
2019	68 %	1 194 150	4 913	4 913 – 100 %
2020	62 %	1 094 361	5 445	5 170 – 95 %
2021	58 %	1 019 951	5 426	5 215 – 96 %
2022	70 %	1 223 161	5 486	5 268 – 96 %
2023	71 %	1 251 698	5 793	5 331 – 92 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat od roku 2009. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování až do roku 2020 vyřízeny kladně. V roce 2023 podíl kladně vyřízených žádostí klesl na 92 %. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období 2009–2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, byla stálá i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak po roce 2014 se skutečná obsazenost kolejí zvyšovala a pohybovala se kolem dvou třetin. Ke snížení skutečné obsazenosti kolejí došlo v roce 2020 v souvislosti s opatřeními proti šíření pandemie covid-19, a to se dále prohloubilo v roce 2021. V roce 2022 i 2023 naopak došlo k výraznému nárůstu nad hodnoty před pandemií.



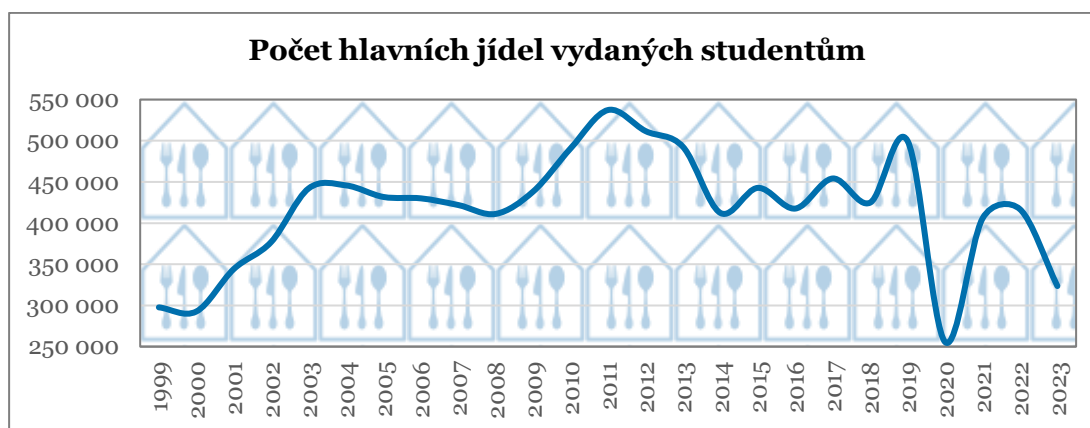
5 Menzy

Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se v roce 2023 mohli stravovat v šesti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2023 menzy UP vydaly více než šest set tisíc hlavních jídel, 52 % z nich bylo vydáno studentům, 26 % zaměstnancům a zbylých 22 % ostatním strávníkům, meziročně se tak jedná o výrazný pokles vydaných hlavních jídel. Počet vydaných jídel se zvýšil u kategorie zaměstnanců a u ostatních klesl, což může být zapříčiněno zvýšením cen, které se však u zaměstnanců neprojevovalo tak radikálně jako u ostatních skupin, neboť je jim stravování ze strany zaměstnavatele dotováno.

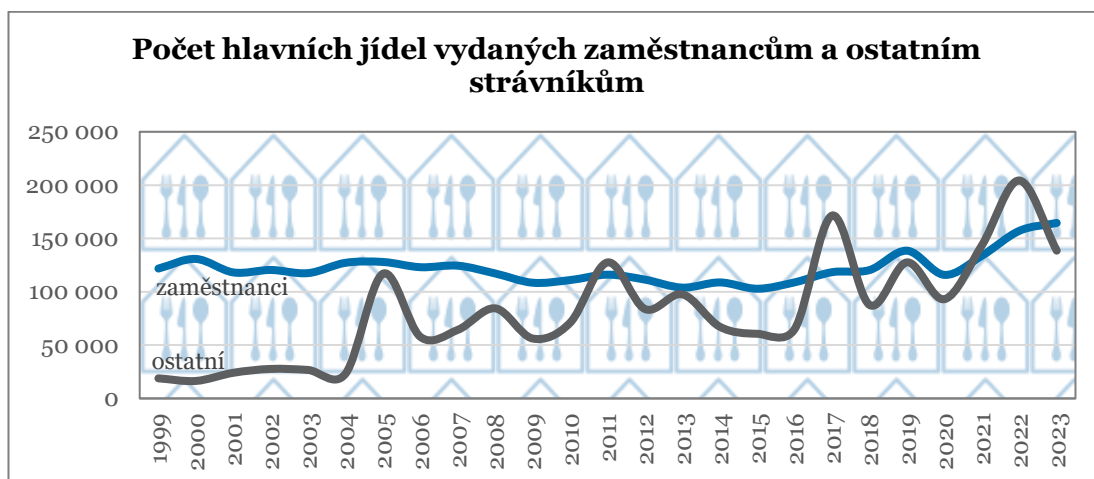
Stravování v menze – počet vydaných jídel				
	celkem	studentům	zaměstnancům	ostatním strávníkům
2016	591 714	417 641	108 895	65 178
2017	744 062	454 151	118 390	171 521
2018	632 841	424 862	120 381	87 598
2019	765 744	499 644	138 514	127 586
2020	464 517	255 575	115 847	93 095
2021	682 888	405 558	133 773	143 557
2022	778 281	416 798	157 140	204 343
2023	626 629	323 532	164 534	138 563

Počet hlavních jídel vydaných studentům samozřejmě do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů UP. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V dalších letech se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 a 2017 došlo k jejich

navýšení, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil, resp. klesl. V roce 2019 počet studentů narostl a rovněž vzrostl i počet vydaných jídel. V roce 2020 došlo k výraznému snížení počtu menzou vydaných jídel, a to vzhledem ke skutečnosti, že vlivem pandemie covid-19 a realizaci online výuky byla převážná část studentů v místě svého bydliště. Přestože v roce 2021 stále pokračovala pandemie covid-19, menzou vydaná jídla studentům výrazně stoupla, na což může mít vliv výuka v zimním semestru 2021/2022 již v prezenční formě. Zvýšení pokračovalo i v roce 2022, v roce 2023 však došlo k již zmíněnému markantnímu snížení.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2022 pohyboval nad sto tisíc porcí za rok, přičemž od roku 2015 dochází k meziročnímu pozvolnému navyšování vyjma roku 2020 a 2021. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. V některých letech se jednalo o významné nárůsty, které byly ovlivněny pořádáním různých akcí v Olomouci – např. Olympiáda dětí a mládeže v roce 2011 či Celostátní setkání mládeže v roce 2017. Rovněž výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě. U obou skupin strážníků je však patrné významné snížení v roce 2020, které bylo způsobeno opatřeními v rámci pandemie covid-19, kdy bylo větší část roku umožněno stravovat se pouze zaměstnancům a studentům a zároveň část zaměstnanců, jejichž povaha práce umožňuje pracovat z domu, využívala tento režim. V roce 2022 se počty vydaných jídel u obou skupin výrazně navýšily, přičemž u skupiny ostatních strážníků jejich počet dosáhl nejvyššího počtu za celé sledované období, na navýšení však mělo vliv konání Olympiády dětí a mládeže v Olomouci, které zároveň mohlo způsobit i výrazný propad v roce 2023.



6 Akademik sport centrum

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum UP (ASC). Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní příměstské i pobytové tábory pro děti. Dále provozuje krytou lukostřelnici a Akademik fitness, zprostředkovává sportovní, herní a animační programy na univerzitních i firemních akcích. V rámci lukostřelby také organizuje závody, kterých v roce 2023 uspořádalo 12 a patřila mezi ně i organizace *30. mistrovství ČR žactva*, kterého se zúčastnil rekordní počet účastníků. Dále technicky zajišťovalo lukostřelbu na *11. Akademických hrách*. Rozrostla se také členská základna, kdy do oddílu pravidelně docházelo 90 střelců. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se každoročně účastní více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Sportovních programů realizovaných ASC se v roce 2023 zúčastnilo 9 % studentů a zaměstnanců UP, což je meziroční mírné snížení.

Akademik sport centrum UP		
	studenti a zaměstnanci využívající ASC	
	počet	podíl
2016	2 842	12 %
2017	2 606	11 %
2018	2 541	11 %
2019	2 579	10 %
2020	1 700	7 %
2021	763	3 %
2022	2 901	11 %
2023	2 509	9 %

Společná identita UP

1 Marketingová a komunikační strategie

Na UP je neustále kladen důraz na aplikaci jednotného vizuálního stylu (JVS) v oblastech informačních a propagačních materiálů nebo orientačního systému, k dispozici jsou zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí, zaměstnanci rovněž mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. Na centrálních webových stránkách UP bylo ve sledovaném roce zaznamenáno více než jeden a půl milionu návštěv. Rovněž bylo zaznamenáno více než deset tisíc zpráv o UP v médiích.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především aktivity Pevnosti poznání, *Academia Film Olomouc (AFO)*, *Noc vědců*, *Olomouckou muzejní noc* či *Přírodovědný jarmark*, které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost, ale také výstupy vědeckých center či účast UP na veletrzích. Pevnost poznání – Centrum popularizace připravuje pro studenty UP motivačně-vzdělávací program *Fort Science Academy*, který z ní dělá mimo návštěvnického centra zároveň školicí středisko pro komunikaci vědy.

Propagace							
	návštěvnost webu UP		počet návštěvníků		počet mediálních výstupů		
	celková	průměr na den	Pevnost poznání	AFO	o UP	o AFO	o Euforce
2016	3,5 mil.	9 589	85 000	5 500	8 565	47	nesledováno
2017	2,6 mil.	7 123	100 000	5 603	7 858	43	
2018	1,65 mil.	4 521	95 000	7 021	8 381	63	
2019	1,58 mil.	4 329	92 184	9 430	10 948	483	
2020	2,35 mil.	6 420	48 079	11 000*	11 968	436	
2021	2,01 mil.	5 507	47 780	10 310*	9 178	415	4
2022	1,94 mil.	5 315	100 016	5 653	9 901	522	21
2023	1,54 mil.	4 219	106 029	6 500	10 912	711	17

* online návštěvnost

U většiny pořádaných akcí došlo k meziročnímu navýšení návštěvnosti, Pevnost poznání navštívilo více než sto tisíc lidí, na festival AFO se akreditovalo šest a půl tisíce návštěvníků a další stovky studentů navštívily dopolední projekce pro školy. Festival stále provozuje celoroční platformu www.videtavedet.cz.

Návštěvnost popularizačních akcí					
	Veletrh vědy a výzkumu	Noc vědců	Olomoucký majáles UP	Zaparkuj	MEET UP
2016	6 000	9 000	12 000	14 000	nesledováno
2017	6 000	9 000	9 000	15 000	
2018	6 000	7 000	6 000	13 000	
2019	5 000	8 000	7 000	14 000	
2020	zrušeno	86 000*	zrušeno	16 000	
2021	zrušeno	6 200	zrušeno	3 000	4 000
2022	30 150	6 500	5 000	1 000	2 000
2023	46 000	11 000	3 500	1 000	2 500

* online návštěvnost

V oblasti komunikace s médii byl tradičně největší důraz kladen na tiskové zprávy a avíza novinářům. Rovněž byla vydána čtyři čísla časopisu Žurnál UP v českém a dvě v anglickém jazyce. Marketingové komunikační kampaně, včetně content marketingu, byly v roce 2023 realizovány při Oddělení komunikace RUP v online i offline podobě. V prvé řadě šlo o aktivity zaměřené na potenciální zájemce o studium (tzv. uchazečská kampaň) a na stávající studenty a zaměstnance UP (MEET UP, KudyKam – průvodce studenta po UP, Literární soutěž pro studenty UP, ceny rektora pro studenty za práce a sportovní výkony, Akademický týden UP atd.). Sekundárně se marketingové aktivity zaměřovaly na branding (UP jako univerzitní město) a PR, a to jak směrem k veřejnosti, tak k absolventům univerzity.

V roce 2023 byly realizovány oslavy k výročí 450 let od založení UP. Součástí programu byl Absolventský den, při této příležitosti bylo na řadě pracovišť připraveno setkání jednotlivých absolventských skupin i bohatý doprovodný program, kterým se absolventské oslavy propojily i s dalším programem ve veřejném prostoru města. Ku příležitosti výročí byla realizována např. řada přednášek, výstav, speciální sekce AFO, bylo vydáno speciální číslo Žurnálu UP a v neposlední řadě byly realizovány i oslavy v zahraničí v rámci zahraničních partnerství.

V současnosti využívá UP aktivně sociální sítě YouTube (2. místo mezi VŠ v ČR), Facebook (3. místo mezi VŠ v ČR), Instagram (3. místo mezi VŠ v ČR), X (dřívějším názvem Twitter) a LinkedIn. Na Facebooku je umístěna oficiální skupina Univerzita Palackého v Olomouci čítající více než dvacet osm tisíc členů a fan page Univerzita Palackého s více než třiceti čtyřmi tisíci sledujícími. Na Instagramu má UP přes šestnáct tisíc sledujících. V interakcích na sociálních sítích patří UP mezi českými vysokými školami 3. místo.

Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v daném roce 9 157 tis. korun, což znamená mírné meziroční navýšení.

2 Péče o absolventy

Kontakt s absolventy je udržován prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů UP, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity. Možnost registrace dosud využilo více než třináct a půl tisíce absolventů a bylo vydáno téměř pět a půl tisíce karet. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který je informuje o zajímavých akcích na UP a nabízí také novinky z univerzitního výzkumu či aktuality z fakult. K tomu navíc PF a PdF pro své absolventy vydává ještě fakultní zpravodaj a PdF za tímto účelem spravuje portál Učitel21.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promocií na LF, FF, PŘF, PdF, FTK a PF. Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Fakulty vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskusních setkání nebo pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty také pořádají absolventské konference. V roce 2023 bylo uspořádáno třináct absolventských přednášek.

Péče o absolventy				
	absolventi registrovaní na portále	držitelé Karty absolventa	počet absolventských přednášek	nabízené benefity
2016	8 104	1 197	neevidováno	29
2017	9 405	2 004		32
2018	10 304	2 409		32
2019	11 155	4 809		32
2020	11 589	5 033		37
2021	12 003	5 181	2	37
2022	12 781	5 498	10	42
2023	13 735	5 873	13	43

3 UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, představuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro zájemce o studium. Jsou zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty nejen potenciálním uchazečům o studium. Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství nebo posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Pod částí nabízeného sortimentu jsou podepsáni studenti a absolventi UP, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů.

V roce 2023 zde bylo uskutečněno více než sedm tisíc nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců UP využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Bylo prodáno více než sedmdesát tisíc předmětů a podíl příjmu z prodeje představoval 0,09 % z celkových výnosů UP.

UPoint							
	prodané předměty	uskutečněné prodeje			návštěvnost webu*		podíl příjmů z prodeje na výnosech UP
		v obchodě	v e-shopu	vnitro-obchod	celková	průměr na den	
2016	39 342	4 829	121	252	40 539	111	0,06 %
2017	55 760	5 086	74	283	29 656	81	0,07 %
2018	75 451	6 697	97	296	34 812	95	0,09 %
2019	87 465	7 105	125	322	37 096	102	0,09 %
2020	46 652	5 509	436	181	49 401	135	0,07 %
2021	50 179	5 504	484	238	42 681	117	0,08 %
2022	74 624	6 480	202	301	41 730	114	0,08 %
2023	73 351	6 787	229	389	163 695	448	0,09 %

* V roce 2023 došlo ke změně metricky pro vykazování, což způsobilo výrazný meziroční nárůst.

4 Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikace zaměstnanců a studentů s UP je každoročně pořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek UP i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu UP Online, kde jednotlivé články zaznamenaly 84 tisíc rozkliknutí z univerzitní IP adresy, což představovalo 19 % případů. Dále jsou akce propagovány hromadnou elektronickou korespondencí či plakáty. Pro zlepšování vnitřní komunikace byl během celého roku dvakrát do měsíce rozeslán e-mailem studentům a zaměstnancům Newsletter UP. Po každé poradě vedení UP je všem zaměstnancům na Portále UP srozumitelnou stručnou formou zveřejněn souhrn aktuálně projednávaných témat. Zajištění přímé komunikace probíhá i formou diskuse na diskusním fóru Žurnálu UP – *UP Reflexe*.

Akce akademické obce		
	počet rozkliknutí článků v Žurnálu UP z univerzitní IP adresy	setkání akademické obce
2016	120 000	12
2017	67 000	12
2018	34 000	14
2019	23 200	14
2020	70 000	3
2021	55 500	5
2022	87 000	5
2023	84 000	5

5 Studentské spolky a aktivity

Aktivity studentů na UP jsou soustředěny především do několika desítek studentských organizací, jejichž činnost pozitivně ovlivňuje kulturní i společenské dění ve městě. Zázemí pro studentské organizace tvoří mimo jiné Studentský klub UP, který slouží již pátým rokem aktivitám přibližně čtyřiceti studentských organizací. Zároveň prostor využívají i další subjekty pod UP, jako jsou Kariérní centrum UP, Dobrovolnické centrum UP nebo Oddělení komunikace RUP. V roce 2023 byla činnost 36 studentských spolků podpořena částkou přesahující 300 tisíc korun, což je výrazné meziroční snížení udělené podpory.

Výrazným univerzitním subjektem, jenž staví na iniciativě studentů, je Dobrovolnické centrum UP, zprostředkovávající dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje. Dobrovolnická činnost studentů

a zaměstnanců UP je každoročně oceňována v rámci cen rektora za aktivitu v oblasti dobrovolnictví.

6 Euforka

Informační platforma Euforka funguje ryze v online prostředí a na sociálních sítích. Projekt, vytvořený v roce 2019 ve spolupráci s Evropskou komisí, MZV, se záštitou ministra zahraničních věcí a s plošnou kooperací České konference rektorů a několika desítek vysokých škol, je dál orientován na sdílení ověřených informací o evropském prostoru a hravou vizuální stránkou se snaží získat pozornost cílové skupiny z řad univerzitních studentů a studentů SŠ.

Systém řízení a rozvoj infrastruktury

1 Systém řízení

Správné směřování UP potvrzuje získání 1. místa v kategorii veřejný sektor v rámci Národní ceny České republiky za kvalitu v jejím nejvyšším stupni programu, kterým je program EXCELENCE. Ocenění jsou předávána institucím, které prokáží existenci funkčního systému řízení a hodnocení kvality, a jsou udělována v souladu s Národní politikou kvality ČR. Hodnocení institucí je postaveno na evropském modelu excellence EFQM, který UP postupně implementuje do svého systému řízení a hodnocení kvality.

Univerzita si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. Na UP je vytvořena rozsáhlá základna datových řad zabývajících se oblastí studia, lidskými zdroji, tvůrčí činností či ukazateli z oblasti kolejí a menz, ke klíčovým z nich je rovněž zpracováván benchmarking. Pro práci s procesy jsou klíčové procesy zmapovány v procesních příručkách systematizovaných do oblastí jednotlivých agend, v rámci těchto procesů jsou dále monitorována jednotlivá rizika. Rovněž byla zpracována zpráva o rizicích na UP a předložena Komisi pro řízení rizik, na základě vyhodnocení ukazatelů monitorování rizik bylo v roce 2023 iniciováno 155 opatření pro jejich ošetření.

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2023 splnila další cíle a opatření, které si v rámci udržitelného rozvoje stanovila ve své *Strategii udržitelného rozvoje UP*. Aktivitu týkající se problematiky udržitelnosti na UP zaštiťuje Udržitelná univerzita. Výjimečným mezníkem bylo také vydání prvního *Reportu udržitelnosti* neboli nefinančního reportu, který začíná být povinný v soukromé sféře pro velké firmy, ale v akademickém prostředí jej UP vydala jako jedna z prvních v ČR.

Již druhým rokem byla UP součástí CRP projektu *Unilead* společně s dalšími 24 veřejnými VŠ a opět garantovala téma udržitelné mobility, výstupem projektu jsou zpracované metodiky na tvorbu strategií udržitelnosti v jednotlivých oblastech. V rámci projektu realizovaly zapojené vysoké školy také velkou komunikační kampaň v podobě zapojení do Evropského týdne udržitelného rozvoje. S tím souvisí i opětovné zapojení UP do výzvy *Do práce na kole*, do níž se registrovalo 136 zaměstnanců a bylo tak ušetřeno 3 853 kg CO₂.

V rámci udržitelného kampusu aliance Aurora se podařilo dokončit *Common Footprint Reduction Plan*, který stanovuje společné cíle pro všechny Aurora univerzity.

V rámci vzdělávání v udržitelném rozvoji se podařilo Udržitelné univerzitě ve spolupráci s PŘF a FF vytvořit transdisciplinární mezifakultní volitelný předmět *Udržitelný rozvoj v teorii a praxi*, který se poprvé konal v zimním semestru 2023/2024. Zároveň bylo navázáno na vzdělávací aktivity z předešlého roku sérií pěti vzdělávacích přednášek uskutečněných v průběhu celého akademického roku. Společně se statutárním městem Olomouc a společností SUSTO byl uspořádán seminář *Jak na udržitelné obce – Olomouc aneb jak zapojit aktéry do rozvoje města*. Více informací je k dispozici na webových stránkách Udržitelné univerzity.

2 Rozvoj infrastruktury a její provoz

Pro svou hlavní činnost v roce 2023 využívala UP 62 nemovitostí a na následujících objektech byly provedeny hlavní stavební investice:

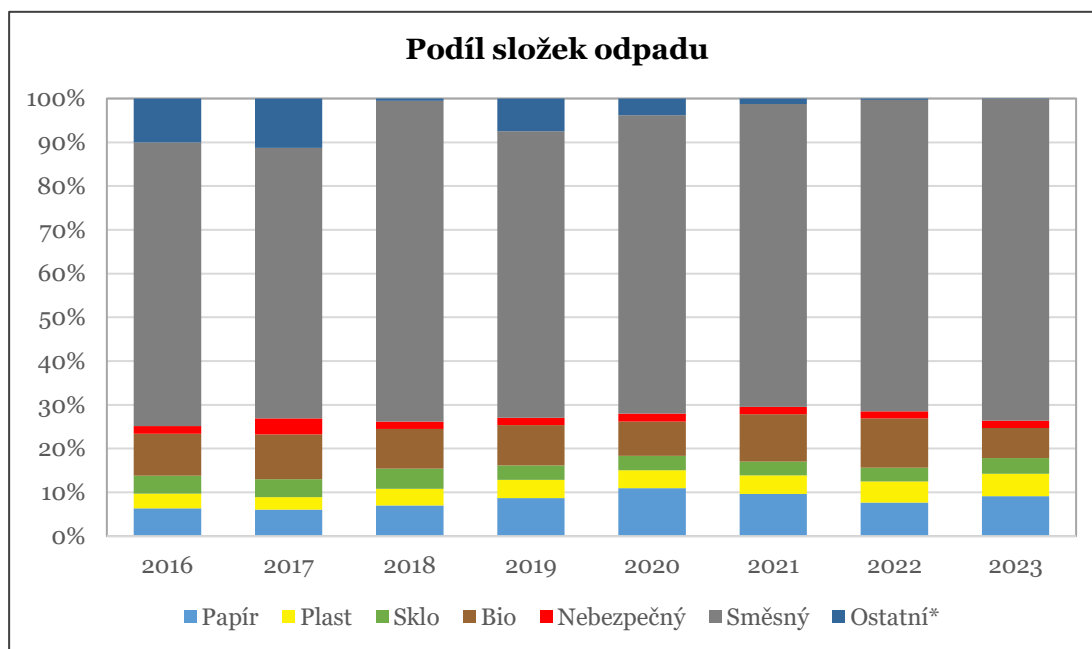
- Hněvotínská 3 (výstavba objektu LF a FZV),
- Křížkovského 8 (budova RUP),
- třída 17. listopadu 8a (výstavba objektu VTP-D),
- třída Míru (výstavba objektu archivu),
- U Botanické zahrady 1 (PŘF).

Byl dokončen energetický audit celé UP a také pasport zeleně a management údržby zeleně na pozemcích UP. Zároveň je postupně rozšiřována biodiverzita v univerzitních kampusech zakládáním nových květnatých pásů a hmyzích hotelů. Rovněž byla vydána metodika udržitelných akcí a metodická příručka pro nové stavby, které jsou dostupné na webových stránkách Udržitelné univerzity.

Oproti předešlému roku se v roce 2023 zvýšila spotřeba vody a elektrické energie, k poklesu došlo u množství odebraného zemního plynu a tepla.

Infrastruktura a její provoz						
	využívané nemovitosti pro hlavní činnost	spotřebováno				vyprodukovaný odpad (t)
		voda (m ³)	teplo (GJ)	zemní plyn (m ³)	elektrická energie (kWh)	
2016	59	181 191	58 001	1 229 284	20 208 016	854
2017	59	174 815	56 811	1 321 107	20 400 364	848
2018	59	165 747	51 953	1 224 186	20 644 308	784
2019	66	163 791	53 064	1 143 842	21 492 401	843
2020	62	114 900	53 647	1 092 863	20 265 950	734
2021	62	122 544	58 136	1 318 316	20 771 961	678
2022	62	147 303	51 979	1 117 156	18 364 707	755
2023	62	149 314	50 220	970 695	20 536 558	732

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. V roce 2023 se meziročně mírně snížilo množství vyprodukovaného odpadu, podíl směsného odpadu však zůstal srovnatelný.



* Nechlorované minerální motorové, převodové a mazací oleje, Oleje a tuky, Kabely, Ostré předměty, Kovy, Stavební a demoliční odpady, Kompozitní obaly, Vyřazené elektrické a elektronické zařízení.

Nová budova Centra inovací a transferu technologií, která byla otevřena v září pod názvem Envelopa Hub, zvítězila v prestižní celorepublikové soutěži *Podnikatelský projekt roku*, kterou vyhlašuje Ministerstvo průmyslu a obchodu ve spolupráci s Agenturou pro podnikání a inovace. Napříč prioritami byla hodnocena například kvalita přípravy projektu, průběhu realizace či závěrečného hodnocení, přínos pro region či společenský a environmentální přínos.

3 Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se stává stále více závislou na datech a přizpůsobuje se fungování v online prostoru. Celá řada agend, které byly dříve vedeny v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. Vše zmíněné se na UP týká informačních systémů nezbytně nutných pro efektivní řízení vysoké školy a následně i samotnou výuku. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka

kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, je dále zaznamenáván dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní. Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti, a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů. Centru výpočetní techniky UP se daří postupně navyšovat podíl aplikací a systémů splňujících zmíněné požadavky. Zároveň je i zabezpečována zastupitelnost zaměstnanců spravujících univerzitní informační systémy a zajišťováno školení pro práci s informačními systémy.

Elektronizace je využívána i při komunikaci se studenty, kterým je doporučováno zřízení datové schránky. Záznam o datové schránce byl v roce 2023 veden u 564 studentů, což je nárůst o více než jednou takový počet.

Rozvoj informačních technologií a rozvoj a integrace univerzitních informačních systémů					
	průměrné stáří (v letech)			rychlost připojení UP k akademické síti CESNET	průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů
	hardwaru serverových systémů	datových úložišť	aktivních síťových prvků		
2016	8,68	7,89	6,43	neevidováno	neevidováno
2017	9,40	8,25	7,45		
2018	7,05	5,52	5,24		
2019	7,59	6,01	5,10		
2020	7,76	6,24	5,24		
2021	7,47	5,50	5,09	10 Gbps	3,42 Gbps
2022	7,42	5,37	5,85	40 Gbps	3,42 Gbps
2023	7,51	5,87	6,16	40 Gbps	2,2 Gbps

Rozvoj informačních technologií – aplikace					
	aplikace splňující state-of-the-art			podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí
	podíl	podíl vlastních	podíl dvojjazyčných aplikací		
2016	27 %	nevidováno	12 %	21 %	24 %
2017	33 %		15 %	24 %	30 %
2018	50 %		34 %	41 %	47 %
2019	55 %		39 %	45 %	52 %
2020	56 %		46 %	54 %	54 %
2021	60 %	56 %	45 %	57 %	57 %
2022	61 %	56 %	46 %	59 %	59 %
2023	69 %	68 %	79 %	72 %	69 %

Závěr

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2023 nabízela celkem 1 083 studijních programů, z nichž 21 % představovaly cizojazyčné studijní programy. V nabídce studijních programů UP bylo i 11 studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Double/Joint/Multiple Degree. V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2023 celkem 22 890 studentů a 12 % z nich představovali zahraniční studenti (bez výměnných). V daném roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami a k posílení stávajících strategických partnerství. Zahraniční mobility se dále meziročně navyšovaly.

Univerzita Palackého v Olomouci pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury. Před Evropskou komisí UP obhájila držení certifikátu HR Award, komise hodnotila stav naplňování strategie rozvoje lidských zdrojů stanovenou Akčním plánem HR Award.

Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v zahraničních i domácích odborných časopisech. Publikace pracovníků UP byly silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků byla vytvořena ve spolupráci jak s výzkumnými týmy z ostatních výzkumných institucí v ČR, tak s mezinárodními vědeckými týmy. Nejcitovanější výsledky za rok 2023 na WoS patří do oborů chemie, botanika, biochemie a molekulární biologie. Zaměstnanci UP se umístili na seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers a v prestižním žebříčku dvou procent nejcitovanějších vědců světa, který publikovala americká Stanford University ve spolupráci se společností Elsevier.

Propagační aktivity směrem k zájemcům o studium UP cílila především na potenciální uchazeče z ČR a Slovenska v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Dále se zaměřovala na prohlubování kontaktů s absolventy, na absolventském portálu je registrováno více než třináct a půl tisíce absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích. Při příležitosti oslav 450. výročí založení UP uspořádala Absolventský den.

V rámci své třetí role UP zabezpečovala vzdělávání v rámci CŽV, U3V či Dětské univerzity. Aktivní byla i občanská univerzita UniON a informační platforma Euforka, obě tyto aktivity vnímá UP jako důležitou činnost v rámci třetí role univerzity a jejího působení na občanskou společnost.

V roce 2023 UP pokračovala v nastavených procesech v rámci monitorování kvality, zpracování a vyhodnocování benchmarkingu či vyhodnocování ukazatelů monitorování rizik. Rozvíjela své aktivity směřující k udržitelnému rozvoji a snižování environmentálních dopadů svého chování. Správné směřování UP v těchto činnostech potvrzuje i získané první místo v Národní ceně České republiky za kvalitu v programu EXCELENCE.

V rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií byly sledovány aktuální trendy a v reakci na ně rozvíjen informační systém UP jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně budovala systémy pro jejich sběr a zpracování a stranou zájmu nebyla ani problematika kybernetické bezpečnosti.

Cíle stanovené *Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UP na rok 2023* se obecně podařilo splnit. U indikátorů níže v tabulce se však nepodařilo naplnit jejich hodnotu či její nárůst naplánovaný pro rok 2023, většina těchto ukazatelů spadá do oblasti tvůrčí činnosti. V době zpracování dokumentu, však nejsou všechna data týkající se vědy a výzkumu finálně uzavřena, což může způsobit kolísání, které je zobrazeno níže. U ukazatele *A8.7 Průměrné stáří aktivních síťových prvků* byla překročena jeho cílová hodnota v rámci naplánované strategie 21+, avšak plánovaná hodnota pro rok 2023 u něj byla oproti této cílové hodnotě navýšena. Stejný případ je i u ukazatele *E1.1 Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend*. Kariérní centrum se dlouhodobě snaží o nastavení evidence počtu zprostředkovaných praxí a stáží, aby mohlo vyčíslit ukazatel *A2.16 Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí*, což bohužel naráží na limity, kdy centrum je pouze zprostředkovatelem praxí a při žádosti o zpětnou vazbu od studentů a zaměstnavatelů o počtu zrealizovaných praxí se mu nedaří získat adekvátní odpovědi. Formulování tohoto ukazatele se jeví v tuto chvíli jako příliš ambiciózní krok při nastavování ukazatelů plnění cílů *Strategického záměru UP na období 2021+*.

Ukazatele Plánu realizace strategického záměru na rok 2023, jejichž cílová hodnota nebyla naplněna			
		plán 2023	skutečnost
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání			
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP	0 1 000	0 123
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP	0 1 000	0 954
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT	500	211
Cíl 2: Podpora doktorandů			
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP	85	77
B1.6	Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP	1	–
Cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji			
C1.9	Nárůst počtu publikací v open access časopisech	↑	↓
C1.10	Nárůst počtu citačních ohlasů odborných publikací dle PP top 10 %, CNCI a JNCI	↑	↓
C1.11	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	↓
C1.12	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 nebo 2 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	↓
C1.13	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1, 2 nebo 3 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	↓
C1.15	Nárůst počtu udělených interních juniorských grantů	↑	hodnota je konstantní
C1.17	Nárůst počtu získaných ostatních mezinárodních projektů	↑	↓
C1.20	Nárůst počtu odborných publikací studentů DSP – počet odborných publikací	↑	↓
C1.21	Nárůst počtu odborných monografií studentů DSP – počet monografií	↑	↓
C1.22	Nárůst počtu kapitol v monografiích studentů DSP – počet kapitol v monografiích	↑	↓
C2.2	Nárůst počtu výstupů tvůrčí činnosti (odborné publikace, monografie, kapitoly v monografiích a výsledky aplikovaného výzkumu) vzniklých v rámci mezifakultních spoluprací	↑	↓
C3.3	Nárůst počtu založených spin-off firem s majetkovou účastí UP	↑	hodnota je konstantní
C3.6	Nárůst objemu smluvního výzkumu	↑	↓
C3.9	Nárůst počtu spoluprací s partnery z aplikační sféry	↑	↓
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy	20	17
C7.1	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních setkání vedoucích ke sdílení informací	↑	hodnota je konstantní
Cíl 7: Podpora společné identity			
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka	↑	↓
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě			
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků	↑	hodnota je konstantní
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků	↑	hodnota je konstantní

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc	EFQM	Evropská nadace pro management kvality
AHKGA	Active Healthy Kids Global Alliance	EHP	Evropský hospodářský prostor
AIS	Article Influence Score	EIC	European Innovation Council
AMSE	The Association of Medical Schools in Europe	EK	Evropská komise
AP	Akademický pracovník	ERC	Evropská výzkumná rada
ARWU	Academic Ranking of World Universities	ERIH	European Reference Index for the Humanities
AS	Akademický senát	ESF	Evropský sociální fond
ASC	Akademik sport centrum Univerzity Palackého v Olomouci	ESN	Erasmus Student Network
AV ČR	Akademie věd České republiky	ESOL	English for Speakers of Other Languages
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum	EU	Evropská unie
CATRIN	Czech Advanced Technology and Research Institute	EUA	European University Association
CEEOL	Central and Eastern European Online Library	FF	Filozofická fakulta
CEJSH	The Central European Journal of Social Science and Humanities	FI	Fakulta informatiky
CEP	Centrální evidence projektů	FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
CEV	Centrum excelence ve vzdělávání	FSS	Fakulta sociálních studií
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta	FTK	Fakulta tělesné kultury
CNCI	Category Normalized Citation Impact	FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
COST	European Cooperation in Science and Technology	FZV	Fakulta zdravotnických věd
CPC	Cost per Click	GA ČR	Grantová agentura České republiky
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci	HaDEA	European Health and Digital Executive Agency
CRH	Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum	HAP	Hodnocení akademických pracovníků
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt	HBSC	Health Behavior in School-aged Children
CWUR	The Center for World University Rankings	HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
CŽV	Celoživotní vzdělávání	HR	Human Resources
ČR	Česká republika	HUP	Informační systém pro monitoring a vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti pracovišť
ČZJ	Český znakový jazyk	IDM	Identity Management
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze	IF	Impact Factor
D	Distanční studium	IGA	Interní grantová agentura
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences	IIMEVD	Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	IS	Informační systém
DOAJ	Directory of Open Access Journals	ISCED	The International Standard Classification of Education
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti	ISMS	Information Security Management System
DPP	Dohoda o provedení práce	ISP	Individuální studijní plán
DSP	Doktorský studijní program	IT	Informační technologie
DZS	Dům zahraniční spolupráce	JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
EACEA	Education, Audiovisual and Culture Executive Agency	JNCI	Journal Normalized Citation Impact
		JVS	Jednotný vizuální styl
		K	Kombinované studium

KA	Klíčová aktivita	RVO	Rozvoj výzkumné organizace
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci	SAV	Slovenská akademie věd
LF	Lékařská fakulta	SDG	Cíle udržitelného rozvoje OSN
LMS	Learning Management System	SJR	SCImago Journal Rank
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně	SKM	Správa kolejí a menz
MEP	Mezinárodní evaluační panel	SOČ	Středoškolská odborná činnost
MF	Ministerstvo financí	SP	Studijní předpoklady
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta	SPU	Specifické poruchy učení
MK	Ministerstvo kultury	SSO	Single Sign-On
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu	SŠ	Střední škola
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí	STAG	Informační systém studijní agentury
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions	SU	Slezská univerzita v Opavě
MŠ	Mateřská škola	SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	SVP	Specifické vzdělávací potřeby
MU	Masarykova univerzita	SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
MV	Ministerstvo vnitra	TA ČR	Technologická agentura České republiky
MZ	Ministerstvo zdravotnictví	THE	Times Higher Education
MZE	Ministerstvo zemědělství	U3V	Univerzita třetího věku
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí	UI	University of Indonesia
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství	UHK	Univerzita Hradec Králové
NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	UK	Univerzita Karlova
OBD	Systém pro interní evidenci publikačních výstupů	ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
OP	Operační program	UP	Univerzita Palackého v Olomouci
OP VaVpI	Operační program Věda a výzkum pro inovace	UPa	Univerzita Pardubice
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	ÚPT	Ústav přístrojové techniky
OU	Ostravská univerzita	USA	Spojené státy americké
P	Prezenční studium	USMLE	United States Medical Licensing Examination
PdF	Pedagogická fakulta	VaV	Věda a výzkum
PEPA	Palacký English Programme Association	VOŠ	Vyšší odborná škola
PF	Právnická fakulta	VŠ	Vysoká škola
PP	Proportion of Publications	VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
PPC	Pay per Click	VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
PR	Public Relations	VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
PřF	Přírodovědecká fakulta	VŠÚ	Vysokoškolský ústav
QS	Quacquarelli Symonds	VTP	Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci
REA	European Research Executive Agency	VUP	Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů	WFME	World Federation for Medical Education
RIA	Research and Innovation Action	WHO	World Health Organization
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci	WoS	Web of Science
RUV	Registr uměleckých výstupů	ZČ	Znakovaná čeština
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení	ZŠ	Základní škola

Projednáno Vědeckou radou UP 16. května 2024.

Schváleno Akademickým senátem UP 22. května 2024.

Projednáno Správní radou UP 10. června 2024.

.....
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
za rok 2023

Textová příloha

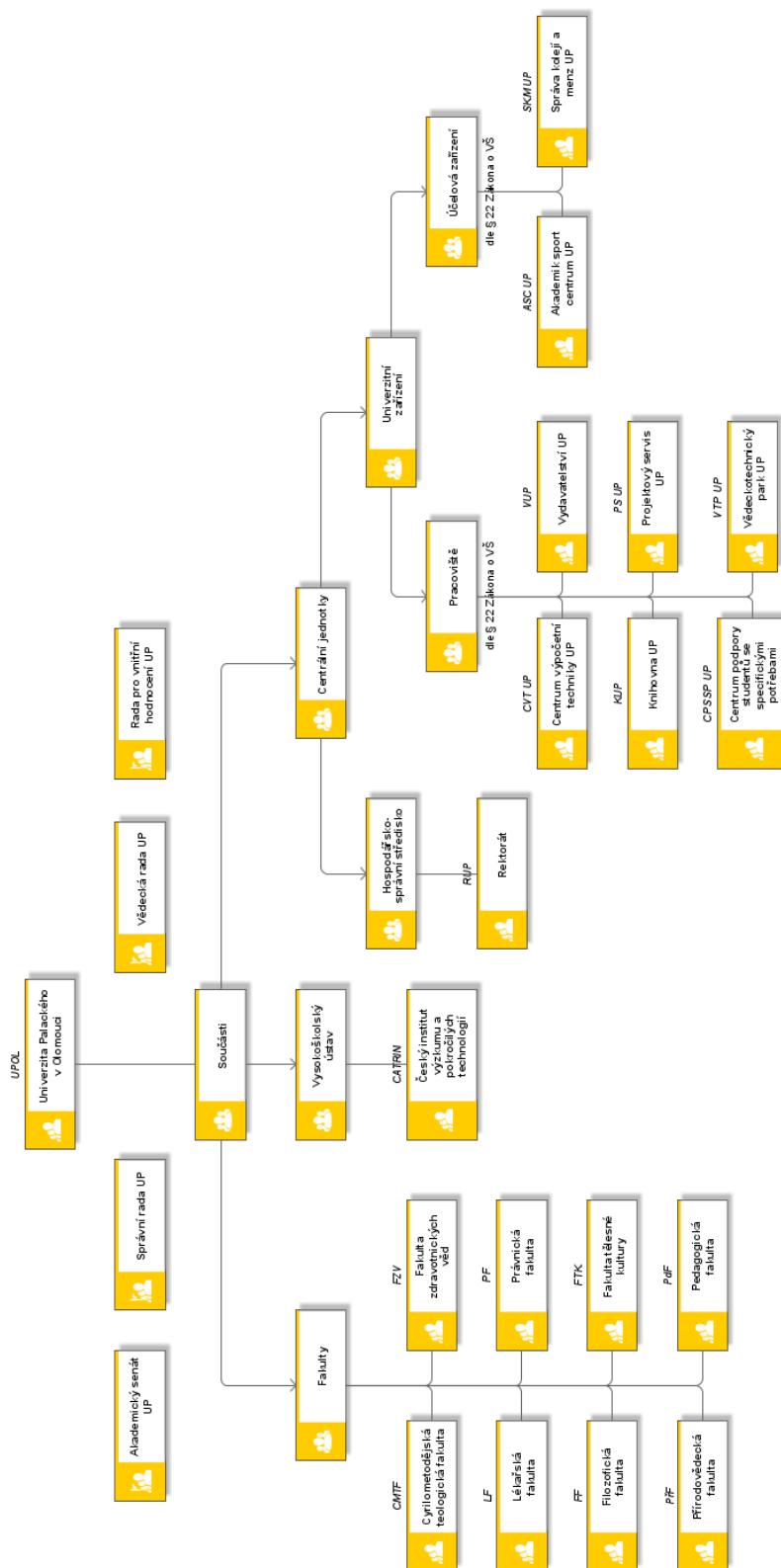
Olomouc 2024

1 Základní údaje o vysoké škole

Univerzita a její součásti

Univerzita Palackého v Olomouci (UP)
Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc
veřejná vysoká škola obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.
IČ 61989592
www.upol.cz
ID datové schránky: ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)
Cyriometodějská teologická fakulta (CMTF)
Univerzitní 244/22, 779 00 Olomouc
www.cmtf.upol.cz
Filozofická fakulta (FF)
Křížkovského 511/10, 779 00 Olomouc
www.ff.upol.cz
Fakulta tělesné kultury (FTK)
třída Míru 671/117, 779 00 Olomouc
www.ftk.upol.cz
Fakulta zdravotnických věd (FZV)
Hněvotínská 976/3, 779 00 Olomouc
www.fzv.upol.cz
Lékařská fakulta (LF)
Hněvotínská 976/3, 779 00 Olomouc
www.lf.upol.cz
Pedagogická fakulta (PdF)
Žižkovo náměstí 951/5, 779 00 Olomouc
www.pdf.upol.cz
Právnická fakulta (PF)
třída 17. listopadu 930/8, 779 00 Olomouc
www.pf.upol.cz
Přírodovědecká fakulta (PřF)
třída 17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc
www.prf.upol.cz
Vysokoškolský ústav Český institut výzkumu a pokročilých technologií (CATRIN)
Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc
www.catrin.upol.cz

Organizační schéma univerzity



Složení akademických orgánů univerzity

Vedení Univerzity Palackého v Olomouci	
rektor	prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. FZV UP
prorektor pro studium	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. PdF UP
prorektorka pro vědu a výzkum	doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D. PřF UP
prorektor pro strategii a vnější vztahy	JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA PF UP
prorektorka pro legislativu a organizaci	JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D. PF UP
prorektor/ka pro komunikaci a studentské záležitosti	do ledna prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. LF UP od února doc. Mgr. Andrea Hanáčková, Ph.D. FF UP
prorektor pro internacionalizaci	Jiří Stavovčík, B.A., MBA FZV UP
kvestorka	Mgr. Petra Jungová, LL.M.
kancléř	Mgr. Bc. Martin Tomášek
předseda AS UP	do září: doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. PdF UP od září: doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. PřF UP

Kolegium rektora Univerzity Palackého v Olomouci	
doc. Mgr. Pavel Banáš, Ph.D.	člen
doc. Mgr. Andrea Hanáčková, Ph.D.	členka od února
doc. Mgr. et Mgr. Vít Hušek, Th.D.	člen
Mgr. Petra Jungová, LL.M.	členka
Ing. Bc. Libor Kolář	člen
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.	člen od června
Mgr. Jana Křížanová	členka od září
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	člen
Dr. Ing. Petr Kubečka, MCI, RTTP	člen
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	člen
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA	člen
Mgr. Lenka Murínová	členka do září
Mgr. Michal Nguyen	člen
JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D.	člen
doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D.	členka
Mgr. Gabriela Pokorná	členka
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D.	člen do ledna
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	člen
Ing. Aleš Prstek	člen
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	člen
Mgr. Helena Sedláčková	členka

Kolegium rektora Univerzity Palackého v Olomouci	
RNDr. David Skoupil	člen
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	členka od září
Jiří Stavovčík, B.A., MBA	člen
doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	člen
doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	člen
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	člen
Mgr. Bc. Martin Tomášek	člen
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	člen
prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.	člen do května
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	člen

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Akademičtí pracovníci	
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	člen
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
doc. Mgr. et Mgr. Jaroslav Franc, Th.D. – CMTF UP	člen od září
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
JUDr. Klára Hamuláková, Ph.D. – PF UP	členka
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D. – CMTF UP	členka
František Kratochvíl, M.A., Ph.D. – FF UP	člen od září
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP	místopředseda od září předseda do září
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen do září
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka do září
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen do září
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen od září
prof. MUDr. Vít Procházka, Ph.D. – LF UP	člen od září
doc. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D. – LF UP	člen
MUDr. Mgr. Pavel Skalický, Ph.D. – LF UP	člen do září
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	předsedkyně od září místopředsedkyně do září
Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D. – FZV UP	členka od září 2023
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen do září
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	členka
Studenti	
Anna Holečková – LF UP	členka do září
Lukáš Janoušek, DiS. – CMTF UP	člen do září
Bc. Kateřina Kaprálová – PF UP	členka
Mgr. Jana Křížanová – FTK UP	členka a místopředsedkyně od září
Tereza Marková – FZV UP	členka do září
Mgr. Petr Mocek – CMTF UP	člen od září

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Studenti	
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	členka do září
Mgr. Michal Nguyen – FF UP	člen místopředseda do září
Katarína Sarvašová – LF UP	členka od září
Mgr. Jan Stehlík – PřF UP	člen od září
Mgr. Aleš Stejskal – PřF UP	člen do září
Barbora Uhmanová – FZV UP	členka od září
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen
Ekonomická komise	
Bc. Ing. Petr Bačík, Ph.D. – PF UP	člen
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka místopředsedkyně od září
doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. – FF UP	člen
Ing. Alena Opletalová, Ph.D. – PdF UP	členka
prof. MUDr. Tomáš Papajík, CSc. – LF UP	člen
PhDr. Jirí Pospíšil, Ph.D. – CMTF UP	člen
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	předsedkyně
doc. Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – FTK UP	člen
Legislativní komise	
doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
Mgr. Pavel Kurfürst – LF UP	člen
Mgr. Lukáš Merz, Ph.D. – FZV UP	člen
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen
prof. lic. Damián Němec, dr – CMTF UP	člen
Mgr. Veronika Růžičková, Ph.D. – PdF UP	členka
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	předsedkyně
doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. – FTK UP	členka
Komise pro udržitelnou UP	
Mgr. Martin Bernátek, Ph.D. – FF UP	člen
Mgr. Jan Bělka, Ph.D. – FTK UP	předseda
Mgr. Petra Jungová, LL.M.	členka
Vojtěch Kalmár – PF UP	člen od dubna
doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. – PřF UP	místopředseda
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PřF UP	členka
doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. – FF UP	člen
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D. – PF UP	členka
Mgr. Dominik Voráč – PdF UP	člen do dubna
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. – PřF UP	člen od dubna
Komise pro ověření výstupů vypořádání zprávy z interního auditu 01/2020	
doc. Mgr. Michal Botur, Ph.D. – PřF UP	člen
Mgr. Petra Gaul Aláčová, Ph.D. – FZV UP	členka
JUDr. Klára Hamuláková, Ph.D. – PF UP	členka

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci	
Komise pro ověření výstupů vypořádání zprávy z interního auditu 01/2020	
Mgr. Lenka Murínová – FTK UP	místopředsedkyně
ThLic. Mgr. Monika Menke, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Ondřej Molnár, Ph.D. – FF UP	člen
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – PdF UP	předsedkyně
doc. MUDr. Vladislav Raclavský, Ph.D. – LF UP	člen
Kancelář AS UP	
Markéta Peřinová	Mgr. Emilie Petříková

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
prof. Dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc.	PřF UP matematika	člen
prof. Mgr. Ondřej Bábek, Dr.	PřF UP geologie, geofyzika	člen
prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	FF UP pedagogická psychologie, klinická psychologie	člen
prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.	LF UP chirurgie, onkochirurgie	člen
prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.	PřF UP optika a kvantová elektronika, optika a optoelektronika	člen
doc. Mgr. Vít Hušek, Th.D.	děkan CMTF UP teologie	člen
prof. RNDr. Petr Jančar, CSc.	PřF UP informatika	člen
prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr.	FTK UP kinantropologie	člen
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.	děkan LF UP lékařská mikrobiologie	člen od června
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	LF UP lékařská biofyzika	členka
doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D.	FF UP muzikologie	členka
doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D.	děkan PřF UP biofyzika	člen do března
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D.	FF UP politologie, historie	člen
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	FF UP sociologie, filozofie	člen
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	FF UP filozofie	člen
prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	CATRIN UP fyzikální chemie, nanotechnologie	člen
prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	FF UP dějiny slovanských literatur, dějiny české, polské a ruské literatury	člen
prof. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	FTK UP kinantropologie	členka

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Interní členové		
doc. Mgr. Lucie Plíhalová, Ph.D.	PřF UP anorganická chemie, chemická biologie, zemědělská chemie	členka
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	rektor UP gynekologie a porodnictví	předseda
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	děkan PdF UP speciální pedagogika	člen
doc. JUDr. Václav Stehlík, Ph.D., LL.M.	děkan PF UP právo Evropské unie	člen
doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	děkan FF UP historie	člen
Mgr. Michal Šafář, Ph.D.	děkan FTK UP kinantropologie	člen
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	PdF UP pedagogika	členka
prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	CMTF UP klinická psychologie, teologie	člen
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	LF UP lékařská chemie a biochemie	členka
Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.	děkan FZV UP sociální lékařství, ekonomika a řízení zdravotnictví	člen
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	PdF UP speciální pedagogika	členka
prof. RNDr. Vít Vozenilek, CSc.	PřF UP fyzická geografie, geoinformatika	člen
prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.	děkan LF UP vnitřní nemoci, nefrologie	člen do června
doc. PhDr. Jana Zapletalová, Ph.D.	FF UP dějiny výtvarných umění	členka
Externí členové		
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	děkan FSS MU politologie	člen
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	rektor MU neurologie	člen
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	FI MU informatika	členka
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	PdF MU pedagogika	člen
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	LF OU ošetřovatelství	členka
Mgr. Anna Jenčová, DrSc.	Matematický ústav SAV matematika	členka
prof. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.	MFF UK fyzika kondenzovaných látek	členka
prof. RNDr. Jana Klánová, Ph.D.	PřF MU environmentální chemie	členka
PhDr. Eva Kowalská, DrSc.	Historický ústav SAV historie – slovenské dějiny	členka

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Externí členové		
brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.	rektorka Univerzity obrany fyzikální chemie, infekční biologie, klinická imunologie	členka
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	FF MU dějiny konkrétních literatur (románské jazyky), francouzská literatura, teorie literatury	člen
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	PdF OU speciální pedagogika	členka od srpna
Ing. Ilona Müllerová, DrSc.	ÚPT AV ČR elektronika a vakuová technika	členka
doc. PhDr. Kateřina Nedbálková, Ph.D.	FSS MU sociologie	členka
prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.	PF MU občanské právo	členka
prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, Ph.D.	PdF Univerzity Komenského v Bratislavě speciální pedagogika	členka
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	předsedkyně AV ČR anatomie a fyziologie rostlin	členka
prof. PaedDr. Katarína Žilková, Ph.D.	PdF Univerzity Komenského v Bratislavě teorie vyučování matematiky, předškolní a elementární pedagogika	členka

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Mgr. Petr Černíkovský – MU	člen
doc. JUDr. Kateřina Frumarová, Ph.D. – PF UP	členka
RNDr. Svatopluk Horák – FTK UP	člen
prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. – LF UP	člen do července
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc. – PŘF UP	člen
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D. – FF UP	člen
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – PdF UP předseda AS UP do září	člen do září
prof. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D. – LF UP	člen od listopadu
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D. – rektor UP	předseda
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D. – PŘF UP předsedkyně AS UP od září	členka
doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA – MU	člen
doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D. – PdF UP	člen
doc. RNDr. Ivana Vlková, Th.D. – CMTF UP	členka
Mgr. Dominik Voráč – student PdF UP	člen
Mgr. Jana Vyskotová, Ph.D. – FZV UP	členka
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. – PdF UP	místopředseda
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci	
Komise pro kvalitu UP	
prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc. Ph.D. – člen vedení CATRIN	člen
prof. RNDr. Jan Hlaváč, Ph.D. – proděkan PŘF	člen
doc. RNDr. Ondřej Holý, Ph.D. – proděkan FZV UP	člen
Mgr. František Chmelík, Ph.D. – proděkan FTK UP	člen
doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D. – proděkanka FF	členka
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – proděkan LF UP	člen do června
doc. MUDr. JUDr. Dušan Klos, Ph.D., LL.M. – proděkan LF UP	člen od září
JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA – prorektor pro strategii a vnější vztahy	předseda
prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D. – proděkan PdF	člen
doc. Tomáš Parma, Ph.D. et Ph.D. – proděkan CMTF UP	člen
doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. – proděkanka PF UP	členka
Mgr. Pavla Šimáčková, M.Sc.	tajemnice

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Ing. Roman Cabálek, MBA	podnikatel a konzultant v oblasti IT, generální ředitel DELL Computer, spol. s r. o.	člen
Dr. Ing. Otakar Fojt	vědecký atašé Britské ambasády v Praze	předseda
Mgr. Karolína Gondková	ředitelka odboru vysokých škol MŠMT	členka
Mons. Jan Graubner	arcibiskup pražský a primas český	člen
MUDr. Jitka Chalánková	nezávislá senátorka Parlamentu ČR za obvod č. 62 – Prostějov	místopředsedkyně do června
Dr. Ing. Václav John	Správa železniční dopravní cesty, s. o., manažer	člen
RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D.	manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo	člen místopředseda od září
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	ekonom, předseda správní rady 6D Academy, z. ú.	člen do května
Martin Novotný	politik a konzultant v oblasti PR	místopředseda
prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., dr.h.c.	ředitel Fakultní nemocnice Hradec Králové	člen
MUDr. Mgr. Josef Podstata	ředitel regionálních studií Českého rozhlasu v Olomouci, Ostravě, Brně a Zlíně	člen od května
Ing. Pavel Prudký	Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov	člen
RNDr. Hana Ripková, Ph.D.	výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta	členka do července
plk. gšt. v. z. MUDr. Martin Svoboda	ředitel Vojenské nemocnice Olomouc	člen
Ing. Milan Šimonovský	statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a. s.	člen
Ing. Tomáš Uvízl	náměstek ředitele FNOL	člen

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci		
Mgr. et Mgr. Marek Vácha, Ph.D.	přednosta Ústavu etiky a humanitních studií 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy	člen od září
Bc. Mgr. Martin Tomášek	kancléř UP	tajemník

Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	místopředseda Rady vysokých škol
Sněm Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegátka UP
doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.	delegátka CMTF UP
doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	delegát FTK UP
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	delegátka FZV UP
Mgr. Dana Bilíková	delegátka FF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegátka LF UP
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	delegátka PdF UP
doc. JUDr. Michael Kohajda, Ph.D.	delegát PF UP
RNDr. Eduard Bartl, Ph.D.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol (funkční období 2021–2023)	
Mgr. Martin Mach, M.A.	delegát UP
Mgr. Tereza Marková	náhradník delegáta UP od června

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2023 byly na UP přijaty následující vnitřní předpisy či jejich změny:

- Statut Univerzity Palackého v Olomouci – s účinností od 16. 11. 2023 po novele č. 10;
- Jednací řád Vědecké Rady UP – s účinností od 26. 9. 2023 po novele č. 3;
- Jednací řád Akademického Senátu UP – s účinností od 1. 7. 2023;
- Pravidla užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP – s účinností od 9. 6. 2023 po novele č. 2;
- Vnitřní mzdový předpis UP – s účinností od 14. 4. 2023 po novele č. 3.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

V roce 2023 nabízela UP ke studiu 1 083 akreditovaných studijních programů, z nichž řada je realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR)¹, a to napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce. Lékařská fakulta nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím tedy není na fakultě uplatňována. U některých fakult je vysoký počet studijních programů zapříčiněn souběhem nově akreditovaných studijních programů v rámci institucionální akreditace a původních studijních programů v rámci dostudování stávajících studentů, celkový počet studijních programů by se tak měl postupně snižovat.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR						
	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
počet studijních programů	142	149	102	20	14	14
nově popsaných v daném roce	4	5	10	0	2	0

Podíl aplikační sféry² na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, zadáváním témat kvalifikačních prací, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV, dále také s Vojenskou nemocnicí Olomouc a dalšími zdravotnickými zařízeními. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Všechny fakulty až na CMTF mají navázanou spolupráci s fakultními školami či zdravotnickými zařízeními dle svého zaměření. Pro odborné praxe svých studentů FTK navíc využívá Aplikační centrum BALUO. V rámci procesu

¹ Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

přípravy akreditace jsou podoby studijních programů konzultovány v rámci navázaných spoluprací se zástupci škol, školských zařízení, speciálně pedagogických center či středisek volného času.

Na všech fakultách vyhodnocení navázané spolupráce s praxí provádějí samotná odborná pracoviště a garanti studijních programů, dále se vyhodnocení uskutečňují formou studentské evaluace a prostřednictvím zpětné vazby mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty, na FTK je vyhodnocení prováděno na Kolegiu garantů studijních programů.

Přehled navázané spolupráce a jejího vyhodnocení dle fakult zobrazuje následující tabulka.

Spolupráce s aplikační sférou								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
spolupráce s fakultními školami / nemocnicí								
spolupráce s poradenskými zařízeními								
participace odborníků na výuce / realizace workshopů a seminářů								
realizace praxí								
zadávání témat kvalifikačních prací								
vyhodnocení navázané spolupráce:								
garantem programu/oboru								
formou studentské evaluace								
zpětnou vazbou mezi subjektem aplikační sféry a zástupci fakulty								

Celoživotní vzdělávání a další vzdělávání

V rámci CŽV nabízí UP široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Významnou složkou CŽV jsou vzdělávací programy doplňujícího pedagogického studia, umožňující nekvalifikovaným pedagogickým pracovníkům z praxe doplnit si svou kvalifikaci, dále pak kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí CŽV na UP je rovněž rozsáhlá nabídka programů realizovaných U3V. Nabídka se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Univerzita Palackého v Olomouci pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako je například *Noc vědců*, *Noc práva*, *Veletrh vědy a výzkumu* či filmový festival *Academia Film Olomouc (AFO)*, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Je také pořádána celouniverzitní soutěž v dobrovolném dárcovství krve. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole FF UP UPLIFT. Pro děti jsou určeny *Vědecké kroužky* a *Vědecko-výtvarná dílna*, pro žáky středních škol jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton* pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je *Okno do praxe* pořádané na PřF nebo *Job Fair* na PF. Pro studenty fakultních SŠ uskutečnila FTK ukázkový den.

3 Studenti

Snižování studijní neúspěšnosti

Studenti prvních ročníků jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta, s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Na čtyřech fakultách (FTK, PdF, FF a LF) je zaveden systém tzv. tutorů, učitelů, kteří pomáhají studentům v obtížných životních situacích, přičemž na LF tento systém funguje pro zahraniční studenty a na FF funguje jen při některých katedrách, ale je připravováno rozšíření na celou fakultu. Dále jsou studentům všech fakult ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*. Pravidelně jsou pořádána setkání vedení fakulty se zástupci studentů či studentských spolků. K dispozici je studentům rovněž řada poradenských služeb a na polovině fakult i studentský ombudsman (FF, PŘF, PF a FZV).

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím dnů otevřených dveří, informací v *katalogu studijních programů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. Rovněž je zajišťován informační servis v oblastech možnosti uplatnění absolventů, kontaktů na specializované instituce apod. V rámci spolupráce s fakultními školami je dbáno na dostatečnou informovanost zájemců o studium o náplni studia a požadavcích na studenta.

Na fakultách jsou zaváděny alternativní formy vzdělávání, při nichž je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií. Sedm z osmi fakult nabízí volitelné předměty zejména pro studenty prvních ročníků na „dorovnání“ požadavků nastavených studijními programy, v případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF UP UPLIFT. Pro podporu vhodného výběru studijního programu pořádá PŘF exkurze nebo realizuje *Týden vysokoškolačkem na Přírodě*, který zájemcům nabízí seznámení se studijními programy v rámci jejich zaměření. Na PdF je pro studenty prvních ročníků realizován propracovaný program adaptačních aktivit a praktických kurzů na téma jak se učit v souladu s vědeckými poznatky.

Studijní neúspěšnost je dále snižována zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně

odbornosti. Na třech fakultách (LF, FF a FTK) také studenti mohou získat speciální motivační stipendium při dokončení studia ve standardní době. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2023 nenabylo účinnosti žádné výše definované rozhodnutí.

Omezení prodlužování studia

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *SZŘ*, a to výhradně v rámci doktorských studií. Studentům, kteří studují déle, než je standardní doba studia navýšená o jeden rok, je v souladu se zákonem o vysokých školách stanoven poplatek. V odůvodněných případech může být v souladu se zásadami stanovenými *Statutem UP* tento poplatek snížen či prominut nebo může být odložen termín splatnosti poplatku. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu (ISP), který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v obdobích srpen–září a leden–únor.

Stipendijní programy

Univerzita Palackého v Olomouci realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;³
- stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- stipendium na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- stipendium na podporu studia v zahraničí;
- stipendium na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;⁴
- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- stipendium za výkon studentské pedagogické síly;⁵

³ Mimo CMTF.

⁴ Mimo FZV.

⁵ Mimo PdF.

- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci;⁶
- mimořádné stipendium oceňující publikační činnost v časopisech s IF;
- podpora studia v cizojazyčných studijních programech (např. stipendium J. L. Fischera, Faculty of Law Excellence Scholarship);⁷
- sportovní stipendium;⁸
- mimořádné stipendium na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (např. po doložení certifikátu Britské rady, Cambridge ESOL);⁹
- motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium;¹⁰
- stipendijní podpora studentských spolků/organizací;¹¹
- motivační stipendium pro úspěšné ukončení doktorského studia.¹²

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jenž se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů. Vysokoškolský ústav CATRIN podporuje především studenty doktorských studijních programů, zapojené do výzkumných aktivit souvisejících s tématem jejich závěrečné práce realizovaných na VŠÚ, formou (částečného) pracovního úvazku.

Poradenské služby

Kariérní centrum¹³ poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Dále spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. K tomu je na všech fakultách (vyjma FZV) a VŠÚ poskytováno poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce (např. *Okno do praxe* na PŘF). Na PF funguje speciální oddělení praxí a stáží, které shromažďuje nabídky smluvních partnerů.

Dalším informačně-poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností. Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími

⁶ Mimo LF a CMTF.

⁷ Mimo CMTF, LF a FF.

⁸ Mimo CMTF a LF.

⁹ Pouze FF a PŘF.

¹⁰ Pouze CMTF.

¹¹ Mimo CMTF a FTK.

¹² Pouze FF a PdF.

¹³ Vzniklo pod názvem Studentské kariérní a poradenské centrum UP v roce 2015.

potřebami (SVP) potom poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Samozřejmostí je studijní poradenství v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných proděkanů fakulty a studijního oddělení. Rovněž jsou poskytovány i konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací (např. fakultní knihovny). Studentům je poskytováno poradenství v oblasti studentských praxí (např. Středisko pedagogických a odborných praxí na PdF). Filozofická fakulta zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF fungují Vysokoškolská sociálně-právní poradna a Vysokoškolská psychologická poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Psychologická poradna nabízí své služby pro studenty a zaměstnance také v anglickém jazyce. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Na FTK je provozováno Centrum aplikovaných pohybových aktivit, které poskytuje komplexní poradenskou pomoc studentům s postižením a rovněž zajišťuje technický i terapeutický servis včetně nabídky půjčování sportovních pomůcek pro handicapované. Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

Dále je dle specifik jednotlivých fakult poskytováno:

- sociálně-právní poradenství;¹⁴
- sportovní poradenství;¹⁵
- pastorační služby;¹⁶
- poradenská činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.¹⁷

¹⁴ Poskytováno pouze na PdF.

¹⁵ Poskytováno pouze na FTK.

¹⁶ Poskytováno pouze na CMTF.

¹⁷ Poskytováno na CMTF, LF, FZV, FTK a PdF (Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP).

Podpora studentů se specifickými potřebami

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996.¹⁸ Odbornými garanty podpory studentů se SVP jsou jednak pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií PdF, jednak zaměstnanci z FTK. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření ISP k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do českého znakového jazyka ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Na FTK provozuje Centrum aplikovaných pohybových aktivit jako jediné odborné pracoviště v ČR půjčovnu sportovně-kompenzačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením, zároveň centrum nabízí celé portfolio služeb osobám se specifickými potřebami pro zlepšení jejich kvality života. Většina univerzitních budov je bezbariérová, SKM rovněž disponuje bezbariérovými pokoji a zázemím.

V roce 2023 bylo evidováno 561 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) ze všech osmi fakult UP. Budoucí uživatelé CPSSP, které péči o tyto studenty na UP zajišťuje, jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy je jim nabízena možnost upravit ho jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící či testy v Braillově písmu). Identifikace dále probíhá během celého studia, tito studenti však nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu může být jejich celkový počet vyšší, než je uvedeno v tabulce níže. Pravděpodobně tedy podíl studentů se SVP představuje více než 2,5 % všech studentů UP.

¹⁸ Od roku 2012 funguje pod současným názvem jako univerzitní zařízení, dříve spadalo pod PdF s názvem Centrum pomoci handicapovaným.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	Fakulta								celkem
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	
sluchové postižení	1	1	3	2	1	7	0	5	20
zrakové postižení	3	8	1	0	0	8	1	1	22
omezení hybnosti	5	7	0	10	0	6	3	2	33
specifické poruchy učení	10	57	21	5	6	77	15	41	232
poruchy autistického spektra	0	17	0	0	0	2	3	8	30
psychické nemoci	11	56	7	1	1	34	10	15	135
somatické nemoci	3	15	1	1	2	8	3	2	35
narušená komunikační schopnost	0	2	0	0	0	0	0	1	3
kombinované postižení	4	25	1	1	0	11	3	6	51
celkem	37	188	34	20	10	153	38	81	561

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou zařazováni do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti a také jsou podporováni formou zahraničních stáží. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP (IGA) nebo zažádat o podporu Nadační fond UP. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Fakulty také podporují účast těchto studentů na národních i mezinárodních soutěžích (typicky např. SVOČ). Většina fakult dále pořádá studentské konference nebo speciální letní školy.

Realizována je také spolupráce se středními školami, na nichž jsou aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti (např. formou odborných soutěží). Motivační mimořádné stipendium úspěšným řešitelům středoškolské odborné činnosti (SOČ) či oborových olympiád nabízí PřF. Studentům jsou vyjma PF a FZV nabízeny odborné exkurze na fakulty i na VŠÚ CATRIN.

Podpora nadaných studentů je realizována také formou nominací na významná ocenění např. Ceny francouzského velvyslanectví či Cenu Wernera von Siemense.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Tito studenti také mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se v tomto případě jedná o studenty, kteří těsně nesplní zákonem o vysokých školách stanovené podmínky pro udělení sociálního stipendia. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Zároveň tito studenti mají možnost si na CPSSP zapůjčit notebook nebo další specifické pomůcky.

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání mimořádného sociálního stipendia.

Podpora studentů-rodíčů

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě ISP, jenž může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je na většině fakult studentům přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné. Na PŘF, PdF, CMTF, FF, FTK, FZV a VŠÚ CATRIN je zřízena hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení), dále PŘF, FF a CMTF disponují dětským koutkem. Jako podpora je rovněž brána realizace většiny studijních programů v prezenční i kombinované formě na CMTF, FF, PdF a FTK.

4 Absolventi

Péče o absolventy

Univerzita Palackého v Olomouci udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny přímo UP. Možnost registrace dosud využilo 13 735 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter, který informuje nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na UP, aktuality z jednotlivých fakult apod. K tomu navíc PF a PdF pro své absolventy vydává ještě fakultní zpravodaj a PdF také za tímto účelem spravuje portál Učitel21.

Kontakt s absolventy je udržován rovněž prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí UP (Reprezentační ples UP, AFO, absolventské konference apod.). Samy fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například *Noc vědců*, případně se do nich zapojují.

Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných, zlatých či diamantových promocií na LF, FF, PřF, PdF, FTK a PF. Fakulty své vztahy s absolventy udržují také prostřednictvím nabídky tematických přednášek, organizací diskuzních setkání, pořádáním exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat stávající a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. Řada absolventů fakult zprostředkovává studentské praxe a některé fakulty pořádají absolventské konference.

V roce 2023 se uskutečnil Absolventský den jako součást oslav 450. výročí založení vysokého učení v Olomouci. Nejen pro absolventy byla uspořádána na PF slavnost u příležitosti odhalení Památníku doktorky Milady Horákové a otevření Centra pro řešení konfliktů a mediaci.

Uplatnitelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována ve spolupráci s Úřadem práce ČR a Hospodářskou komorou ČR, prováděny jsou rovněž analýzy statistik MPSV. Výsledky realizovaných analýz jsou implementovány v rámci výuky tak, aby byla zvýšena konkurenceschopnost absolventů na otevřeném trhu práce. Uplatnění absolventů UP na trhu práce je téměř stoprocentní a není problém s jejich zaměstnaností.

Obecnou strategií pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je nastavení náročných požadavků na uchazeče, které zvyšují pravděpodobnost kvalitních absolventů uplatněných na trhu práce. Pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce jsou podporovány praxe studentů a je navazována spolupráce s jejich budoucími zaměstnavateli, kteří mají možnost prezentovat jim pracovní nabídky. Pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů jsou ve výuce uplatňovány nové poznatky a požadavky zaměstnavatelů. Rovněž jsou průběžně realizovány průzkumy mezi absolventy, které jsou ponechány v gesci jednotlivým fakultám, a na základě jejich výsledků fakulta přizpůsobuje své studijní programy.

Na FF dochází k rozsáhlé proměně struktury studijních programů, zejména jsou zaváděny programy profesní. Pedagogická fakulta je zapojena do národního šetření postojů a úspěšnosti absolventů učitelství, údaje, které v šetření získá, využívá v procesu evaluace studijních programů. Na PF byla zpracována data z evaluačního dotazníku pro absolventy, jehož cílem bylo zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Univerzita Palackého v Olomouci se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. V tomto výrazně pomáhá například zmiňované Kariérní centrum, které funguje od roku 2015. I prostřednictvím tohoto centra, které nově nabízí své služby i absolventům, UP lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci Kariérního centra se každoročně koná řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení.

Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů je navázána především prostřednictvím realizace studentských odborných praxí, spoluprací na výuce a pořádáním seminářů či přednášek odborníků z praxe. Typickým příkladem jsou LF a FZV, které jsou úzce provázány s FNOL a jejichž zaměstnanci působí jak na fakultě, tak v praxi. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je navázána i v oblasti vědy a výzkumu a rovněž ji zajišťují i kurikula mnohých oborů, která vyžadují absolvování povinné oborové praxe během studia. Budoucí zaměstnavatelé mají možnost prezentovat studentům své pracovní nabídky a rovněž jsou realizovány exkurze na pracoviště potenciálních zaměstnavatelů. Dále jsou pořádány veletrhy zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli (na CMTF, LF, FF, PŘF a PF). Velmi úspěšným veletrhem je *Burza zdravotnických zaměstnavatelů*, kterou společně realizují LF a FZV ve spolupráci s poskytovateli zdravotní péče z celé ČR. Na PŘF lze vyzdvihnout především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PŘF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Nově PŘF založila facebookovou stránku PŘF UP Jobs, na níž zveřejňuje nabídky práce pro studenty a absolventy. Fakulty také spolupracují s budoucími zaměstnavateli svých absolventů prostřednictvím rozsáhlé sítě fakultních škol a školských zařízení a dále také prostřednictvím sítě škol a školských pracovišť při zajištění zejména pedagogických praxí svých studentů. Každoroční společenské setkání s řediteli škol pořádá PdF, která se zároveň pravidelně účastní místních akčních skupin.

Studenti DSP, kteří jsou zapojeni v rámci řešení své závěrečné práce do výzkumné činnosti CATRIN a jsou podpořeni v rámci CATRIN formou vědeckého úvazku, mohou po absolvování svého studia využít síť spolupracujících výzkumných institucí, kterou VŠÚ systematicky buduje, a získat tak pozici postdoka u těchto zahraničních institucí.

5 Zájem o studium

Přijímací zkoušky

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na většině fakult mají přijímací zkoušky do DSP formu ústního pohovoru s doplněním dalších materiálů. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských programů, u kterých většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na LF je pohovor do magisterského studia realizován pouze u studijních programů v anglickém jazyce, aby byly prověřeny dostatečné jazykové znalosti uchazeče. Na některé programy na PdF, FTK a FZV jsou studenti přijímáni také na základě talentové zkoušky.

Většina přijímacích zkoušek je zajišťována samotnou fakultou, u některých oborů na FTK, LF, FZV a PF je voleno vyhodnocení externím subjektem.

Prominutí přijímací zkoušky za specifických podmínek je možné na všech fakultách vyjma LF, a to na některém z programů, kde není nutné ověřovat specifické kompetence uchazeče a u něhož je počet uchazečů nižší než předpokládaný počet přijatých. Přijímací zkoušky mohou být prominuty např. úspěšným řešitelům olympiád a SOČ či na základě průměru známek ze SŠ, u některých navazujících magisterských programů je pak umožněna přímá prostupnost.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
bakalářské studium								
oborový písemný test – vlastní		nerealizuje Bc. programy						
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
magisterské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor		*						
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
doktorské studium								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
bakalářské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel		-						
magisterské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								
doktorské studium								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

* ústní pohovor pouze u anglických studijních programů pro ověření znalosti jazyka

Propagace studia

V roce 2023 pokračovala UP v nastavených marketingových a propagačních aktivitách směrem k potenciálním zájemcům o studium z České a Slovenské republiky v souladu s dlouhodobou strategií Olomouc – univerzitní město. Došlo k dalšímu rozvoji webové platformy univerzitnimesto.cz a její akcentaci jako základního informačního kanálu pro zájemce o studium během všech částí marketingové kampaně. Nadále byl rozvíjen také vizuál kampaně od *Chaoscompany.art*, a to jak na propagačních a informačních materiálech a předmětech, tak na vizuálech veletržních expozic. V rámci uchazečské kampaně byla dále omezována reklama v tisku, a naopak byly posilovány PPC a CPC kampaně, a především pak aktivity kontaktní (roadshow, veletrhy). V září 2023 se tradičně konala *Noc vědců*, jejíž návštěvnost byla rekordních jedenáct tisíc lidí. Zájemcům o studium slouží rovněž aktualizovaný bedekr KudyKam v Uplikaci, řada aktivit souvisejících s oslavami 450. výročí UP sloužila rovněž k propagaci studia na UP. Univerzita pořádala dny otevřených dveří v již tradičních měsících – v lednu a v prosinci. V průběhu podzimu se UP jako celek zúčastnila dvanácti veletrhů terciárního vzdělávání. Realizován je také studentský ambadorský program a na něj

navazující roadshow na středních školách. Některé fakulty se prezentovaly i na dalších veletrzích samostatně.

Akademičtí pracovníci navštěvují SŠ s nabídkou vybraných přednášek. Některé fakulty dále realizují osobní kontakty, v jejichž rámci akademičtí pracovníci a studenti navštěvují vybrané střední SŠ. Dále jsou na FF, PřF, PdF a PF organizovány soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. Nebojme se myslet, Matematický klokan, překladatelská soutěž, Mezinárodní středoškolský moot court atd.). Na PřF je dále rozvíjen rozsáhlý program *Badatel* s velmi dobrými výsledky, program pracuje s nadanými studenty a cílovou skupinou jsou žáci SŠ.

6 Zaměstnanci

Řízení lidských zdrojů

V roce 2023 UP dokončila proces přípravy *Kariérního řádu pro akademické, vědecké a ostatní pracovníky a pracovnice UP*. Návrh normy byl před finalizací konzultován s interními odbornými guaranty HR Award a byly zapracovány dílčí podněty. Následně byl zahájen vnitřní legislativní proces a norma byla v druhé polovině roku 2023 vydána. Fakulty nadále rozvíjí systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků, zaměřují se na systémy podpory a zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblastech pedagogické a publikační činnosti. Pro sledování výkonu akademických/vědeckých pracovníků ve vzdělávací činnosti a kvality jejich tvůrčí činnosti je na UP využíván IS HAP, který zároveň pomáhá vedoucím zaměstnancům při hodnocení akademických/vědeckých pracovníků. Výstupy IS HAP mohou být podkladem pro řízení kariéry a mohou být využity jako motivační prvek.

Profesní přestávky jsou zohledňovány individuálně nadřazeným zaměstnancem daného pracovníka jak v procesu hodnocení, tak i při řízení kariéry. Zpracování managementu mateřské a rodičovské dovolené bude také jedním z cílů projektu získaného pod OP Zaměstnanost+ v roce 2023 (realizace 2024–2025). Svým zaměstnancům poskytuje UP stabilní zázemí a služby související s návratem do zaměstnání po mateřské/rodičovské dovolené či při péči o blízkou osobu, k dispozici je např. Mateřská škola UP či dětský koutek na CMTF, FF a PřF. Na PřF, PdF, CMTF, FF, FTK, FZV a VŠÚ CATRIN také funguje hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi (např. pro přebalování či kojení). Výsledky průzkumu „Jak udělat z UP místo vstřícné pro rodiče a děti“ realizovaného v roce 2023 potvrdily přetrvávající zájem o možnosti hlídání dětí, včetně vytvoření nových kapacit v rámci dětských skupin a dětských koutků, nebo navýšení celkové kapacity MŠ UP.

V roce 2021 UP získala od Evropské komise prestižní ocenění HR Award v oblasti kvality péče o lidské zdroje ve vědě a výzkumu. Certifikát stvrzuje, že UP garantuje pro vědce a výzkumníky evropské standardy péče o zaměstnance, podporu jejich profesního rozvoje a transparentnost výběrového řízení při jejich přijímání. V roce 2023 UP v rámci implementační fáze absolvovala hodnocení Evropské komise o stavu naplňování strategie rozvoje lidských zdrojů stanovenou Akčním plánem HR Award. Univerzita hodnotitelům Evropské komise předložila zpracované dokumenty Internal Review a aktualizovaný akční plán směřující k dalšímu rozvoji lidských zdrojů.

Hodnotitelé na základě předložených dokumentů potvrdili oprávnění UP i nadále být držitelem ocenění.

Další vzdělávání zaměstnanců

Pro své zaměstnance vytváří UP příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V modulu *Další vzdělávání pracovníků UP* bylo i v roce 2023 nabízeno množství kurzů všem zaměstnancům, které byly zaměřeny zejména na podporu flexibilních forem vzdělávání a výukových kompetencí, rozšíření IT dovedností a dalších dovedností pro podporu flexibilní výuky. Dále se témata kurzů věnovala rozvoji soft skills, na konci roku bylo také pro všechny zaměstnané na UP přidáno specifické školení zaměřené na zvyšování odolnosti měkkých cílů. Ve srovnání s předešlými roky u pořádaných kurzů došlo ke snížení jejich celkového počtu, ale k navýšení návštěvnosti. V rámci jednotlivých kategorií zaměstnanců jejich účasti na kurzech v roce 2023 kopírovaly složení zaměstnanců, k čemuž došlo poprvé za sledované období.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci intenzivně rozvíjí internacionalizaci vzdělávacího i tvůrčího prostředí prostřednictvím podpory zahraničních mobilit studentů a akademických i ostatních pracovníků, rozvojem mezinárodních strategických partnerství a navazováním meziuniverzitních smluv, podporou rozvoje cizojazyčných studijních programů a prostřednictvím posilování služeb pro zahraniční studenty a zaměstnance. Zmíněné aktivity byly v roce 2023 realizovány v návaznosti na *Strategii internacionalizace UP* a na světové dění.

Podíl zahraničních studentů (bez výměnných studentů) v roce 2023 tvořil 12 % všech studentů UP a celkový počet zahraničních studentů pocházejících z celkem 95 zemí světa tak činil 2 675 studentů. Celkový počet zahraničních studentů (včetně výměnných studentů) byl potom 3 042, meziročně se počet výměnných studentů snížil a počty zahraničních studentů studujících akreditovaný studijní program spíše stagnují.

Podpora zahraničních mobilit studentů

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení. Na všech fakultách vyjma LF a PF mají studenti DSP v rámci studijního plánu povinnou zahraniční stáž v délce alespoň 30 dní.

Mobilitní programy jsou propagovány v rámci celouniverzitních studentských akcí, dále prostřednictvím informačních schůzek, zasíláním hromadných e-mailů (newsletterů), prostřednictvím sociálních sítí, ale i přímo ze strany akademických pracovníků. Informace jsou studentům dostupné na webových stránkách UP, fakult i jednotlivých kateder. Studentům je také poskytována výrazná administrativní podpora při zpracování a kompletaci materiálů nutných pro výjezd. Oddělení pro mobility se pravidelně zapojuje do akcí jako Majáles, MeetUP a Erasmus Days, na kterých byly zájemcům o studium či praktickou stáž v zahraničí podávány relevantní informace. Účast na mobilitních programech je podporována i formou stipendia, kdy fakulty za stanovených podmínek podporují jakýkoliv výjezd – LF však pouze výjezdy mimo programy Erasmus+. Na podporu výjezdů studentů do zahraničí byl na PdF zřízen institut studentského ambasadora pro internacionalizaci. Fakulty

také nově jako zdroj (spolu)financování mobilit využívají financování z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol poskytované MŠMT.

Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců

Finančně jsou zahraniční mobility zaměstnanců podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, internacionalizace UP a internacionalizace v rámci Programu na podporu strategického řízení vysokých škol. Zaměstnanci mají možnost absolvovat jazykové kurzy pro rozvoj jazykových znalostí před samotnou cestou. Dále jim zahraniční oddělení fakult a Oddělení pro mobility RUP poskytují potřebné informace, individuální konzultace a administrativní servis. Pro zaměstnance z partnerských zahraničních univerzit byl v rámci podpory vzájemných výměn Oddělením pro mobility RUP v červnu a prosinci 2023 uspořádán Erasmus+ International Staff Week, jehož tématem byly priority programu Erasmus+ v novém programovém období.

Integrace zahraničních členů do života akademické obce

Zahraničním akademickým pracovníkům a studentům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Navíc je jim věnována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany Welcome Office v úzké spolupráci se studentským spolkem Erasmus Student Network (ESN). Na Oddělení řízení lidských zdrojů UP je zřízena speciální pracovní pozice zaměřená na agendu související se zaměstnáváním cizinců a poskytující metodickou pomoc při koordinaci zaměstnávání zahraničních pracovníků v rámci UP. Před zahájením každého semestru organizuje Úsek pro mezinárodní spolupráci orientační týden pro výměnné zahraniční studenty. Během něj se studenti seznámí s UP, městem, oficiálními imigračními procesy a dalšími praktickými náležitostmi pobytu. Jsou jim také nabízeny lekce českého jazyka. Součástí orientačního programu jsou integrační a socializační aktivity ESN a úvodní přijetí na příslušné katedře/fakultě. Zahraničním hostům a studentům jsou přidělováni tzv. průvodci, kteří jim pomáhají zorientovat se v novém prostředí a adaptovat se.

Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně se pracuje i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference. Všech mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí UP v souladu s celkovou internacionalizační strategií

daného pracoviště. Integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do života akademické obce je také dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit.

Důležité informace zahraniční členové akademické obce naleznou na webových stránkách UP, webových stránkách Úseku pro mezinárodní spolupráci a zahraničních oddělení fakult či v tištěných brožurkách. Důležité dokumenty pro studenty a personální dokumenty jsou zpracovány dvojjazyčně, většina fakult v rámci součásti komunikuje dvojjazyčně (např. hromadné e-maily). K internacionalizaci dále přispívá stipendium J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

Na LF mají studenti anglických studijních programů svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Pro zahraniční studenty jsou na LF v rámci kurikula realizovány povinné kurzy češtiny.

Virtuální a kombinované mobility studentů a zaměstnanců

V posledních letech narůstá na UP počet virtuálních a kombinovaných mobilit studentů a zaměstnanců. V roce 2023 se UP aktivně zapojila do aktivity Erasmus Blended Intensive Programme (BIP), která nabízí intenzivní spolupráci skupin studentů nebo zaměstnanců v kombinaci virtuální spolupráce a krátkého fyzického setkání účastníků v délce obvykle 5 dnů. Zatímco v roce 2022 byly realizovány tři BIP, ve kterých byla UP v roli koordinátora a přijímající instituce, proběhlo v roce 2023 již 17 těchto akcí, do jejichž realizace se zapojily 4 fakulty UP (FF, CMTF, FZV a PDF) a Oddělení pro mobility RUP. Programů se zúčastnilo přes 300 účastníků ze zahraničních partnerských institucí, převážně studentů, ale i zaměstnanců. Tato aktivita vedle intenzivní spolupráce účastníků na dané téma také umožňuje získat mezinárodní zkušenost i těm studentům, kteří z různých důvodů nemohou absolvovat dlouhodobý pobyt v zahraničí. Podporuje tak inkluzivní charakter mobilit a větší zapojení studentů se specifickými potřebami. Je stále populárnější i mezi studenty i zaměstnanci UP a v roce 2023 se BIP pořádaných partnerskými univerzitami zúčastnilo 65 studentů a 19 zaměstnanců UP.

Na UP jsou evidovány jak studentské virtuální či kombinované studijní pobyty, tak praktické stáže. Jednotlivá pracoviště projevují zájem zejména o BIP, avšak realizace tohoto druhu mobilit klade na zúčastněné specifické nároky. Nejedná

se zdaleka jen o problematiku technického zázemí, která však hraje rovněž důležitou roli. Je třeba zohlednit i další faktory. Akademiky odrazuje náročnost přípravy online výuky, absence zpětné vazby, omezená interakce se studenty, tedy chybějící sociální aspekt mobility. Mnoho akademiků po dvouleté zkušenosti (covid-19) virtuální mobility spíše odmítá. Na druhou stranu někteří zaměstnanci spatřují v této oblasti potenciál, který stojí za to rozvíjet. Poukazují na praktičnost virtuálních setkání, zejména časovou úsporu. Další výhodou je inkluzivní charakter tohoto typu mobilit, který umožňuje větší zapojení studentů se specifickými potřebami. Studenti UP zde oceňují především stejné možnosti přístupu ke službám jako studenti na fyzické mobilitě (přístup do systémů, ke zdrojům). Po absolvování získávají oficiální výpis studijních výsledků jako studenti na fyzické mobilitě.

Jako příklad dobré praxe lze zmínit zkušenosti PF, která s realizací online stáží začala v období pandemie v rámci spolupráce s Institute of Czech-Brazilian Academic Cooperation, kdy na UP přijíždí brazilští studenti. Ukázalo se, že i takto je stáž z hlediska získaných zkušeností pro obě strany přínosná, a proto je v současné době již na studentovi a jeho školiteli, jakou formu stáže stanoví.

V rámci virtuálních mobilit jsou zaznamenávány také problémy pro určité destinace – špatná kvalita připojení či velký časový rozdíl. Virtuální mobility také u některých oborů naráží na své limity, kdy je pro studium potřebná realizace praktické výuky nebo práce v laboratoři.

Internacionalizace univerzity

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Stávající strategická partnerství UP byla posílena s důrazem na realizaci projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. Zároveň tento krok povede k posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti. Vysokoškolský ústav CATRIN je Regional Branch Office Evropské biotechnologické federace.

Na UP jsou zároveň připravovány další smlouvy týkající se Joint/Double Degree a cotutelle a je upevňována spolupráce se zahraničními partnery. Každoročně je pořádána řada letních a nově i zimních škol v českém i anglickém jazyce, kterých se hojně účastní i zahraniční studenti.

Na PřF jsou všechny DSP akreditovány v českém i anglickém jazyce, ostatní fakulty mají rovněž řadu studijních programů akreditovaných v angličtině a případně dalších jazycích. Rovněž je rozšiřována nabídka cizojazyčných předmětů v rámci českých studijních programů.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024. Získání této akreditace v roce 2019 jako první v ČR potvrzuje vysokou kvalitu a evropskou úroveň olomouckého studia medicíny. Zároveň se LF spolu s ostatními lékařskými fakultami v ČR zúčastnila v roce 2022 CRP projektu *Zajištění akreditace World Federation for Medical Education*, který napomohl LF lépe se připravit na akreditaci ze strany Národního akreditačního úřadu / World Federation for Medical Education (WFME), která bude do budoucna nutná k tomu, aby absolventi LF mohli přistoupit ke zkouškám USMLE a ucházet se o pracovní místa v USA. V roce 2023 byl zahájen proces vnějšího hodnocení LF ze strany NAÚ s cílem získat akreditaci ze strany WFME, celý proces vyvrcholí návštěvou panelu hodnotitelů NAÚ a WFME na místě v březnu 2024.

Zapojení do významných mezinárodních konsorcií viz kap. 10.

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyriometodějská teologická fakulta				
Koncept struktury a společenská ontologie Cambridgeské skupiny	Projekt se zaměřuje na pojem struktury ve společenské ontologii, filozofii matematiky a ve filozofii vědy. Snaží se přenést chápání struktury z matematiky a kvantové oblasti a aplikovat jej ve společenské oblasti, tak jak ji zkoumá cambridgeský badatel T. Lawson.	GA ČR	doc. Petr Dvořák, Ph.D.	2021–2023
Monastická rétorika v Apologii Bernarda z Clairvaux a evropská monastická tradice 12. století	Cílem projektu je analýza rétorických strategií Bernarda z Clairvaux v jeho Apologii, studium monastické interakce mezi starým a novým mništvím a diskuse následující ve 12. stol. po zveřejnění Bernadovy Apologie.	GA ČR	doc. Iva Adámková, Ph.D.	2021–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
Pro zdraví Duše	Cílem projektu je systematicky snižovat výskyt duševních obtíží u dětí a mládeže v ČR pomocí adaptace zahraničních postupů a implementace multidisciplinárního týmu. Projekt zahrnuje pilotní ověření MDT ve 20 školách, sebevzdělávání členů týmu a osvětové aktivity, včetně vytvoření informačního webu s certifikovanou metodikou DIPEX.	EHP a Norské fondy	Evžen Weigl	2021–2024
Filozofická fakulta				
TRANS.ARCH: Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses	Cílem projektu je zmapovat, jak nové digitální technologie a postmoderní rozpad velkých vyprávění spolu se vznikem nových teoretických přístupů jako postkoloniální studia či queer studies vedly k proměnám chápání archívu. Zároveň si badatelé kladou otázku, jak nejrůznější skupiny osob, ať už jde o potomky původních obyvatel Ameriky, oběti latinskoamerických diktatur, migranty, či sexuální menšiny, užívají archívy k uplatňování svých práv.	EK H2020	doc. Mgr. Daniel Nemrava, Ph.D.	2020–2023
Observance Reconsidered: Uses and Abuses of the Reform (Individuals, Institutions, Society)	Projekt je zaměřen na kontrasty a paralely mezi katolickou reformou a počáteční fází rodící se evropské reformace. V českých zemích a okolních oblastech bude tento úkol plněn kritickými edicemi a analytickými studiiemí vydávaných pramenů. Tento přístup vytvoří základ pro interpretační studie, které se zaměří na městské komunity a přijetí obecných reformních myšlenek v místním prostředí. Na základě dříve nevydaného materiálu představí projekt mnohotvárný a často problematický vývoj vedoucí k raně-novověkému rozdělení západního křesťanstva.	GA ČR EXPRO	doc. Mgr. Antonín Kalous, M.A., Ph.D.	2020–2024
ReConnect China: generating independent knowledge for a resilient future with China for Europe and its citizens. HE: Pillar II.	Cílem projektu ReConnect China je prozkoumat potenciál pro spolupráci mezi EU a Čínou v oblasti vědy a výzkumu, technologie, hospodářství a obchodu, domácí správy a zahraniční politiky. Součástí projektu je vytvoření databáze pro šíření nových zdrojů informací. Konečným cílem bude Evropsko-čínské znalostní fórum, které seznámí širokou veřejnost a mládež se současnou Čínou a pomůže navázat vazby pro spolupráci s Čínou a pro udržitelnou budoucnost.	EK, Horizon Europe	Ing. Mgr. Richard Turcsányi, Ph.D.	2022–2026

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta tělesné kultury				
Global Matrix 4.0	Mezinárodní projekt čítající více než 60 zemí s cílem podpory pohybové aktivity, přenosu výsledků výzkumu do národních politik a facilitace mezisektorové spolupráce.	FTK / AHKGA	doc. Mgr. Aleš Gába, Ph.D.	kontinuálně od r. 2018
HBSC studie (Health Behavior in School-aged Children)	HBSC studie je mezinárodní výzkumná studie kolaborativního charakteru řešící problematiku životního způsobu u dětí. Studie je zaštitěna Světovou zdravotnickou organizací.	WHO/ FTK	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	kontinuálně od r. 2010
Explaining the development of dual-tasking in children with and without motor difficulties: A mechanistic account	Projekt je zaměřen na vývoj provádění duálních úloh u dětí s motorickými obtížemi a bez nich z ekologického hlediska a pomocí longitudinálního přístupu.	GA ČR EXPRO	prof. Peter Wilson Ph.D., BAppSc, BBSc, MAPS	2021–2025
Fakulta zdravotnických věd				
Connected4Health	Projekt zkoumá z pohledu humanitních věd problém obezity a poruch příjmu potravy u mladých lidí. Projektový tým vytváří přehled situací ve svých zemích a připravuje edukační a informační materiály, které pomohou studentům a lektorům efektivně přistupovat k problematice obezity a poruch příjmu potravy, jejichž výskyt v populaci mladých lidí roste napříč Evropou.	Erasmus+ KA2	Mgr. Lukáš Merz, Ph.D.	2021–2024
Lékařská fakulta				
H2020 Grant Agreement number 871096 Consolidating the capacities of EATRIS-ERIC for Personalised Medicine – EATRIS-Plus	Cílem projektu EATRIS-Plus je vybudovat další schopnosti a dodat inovativní vědecké nástroje na podporu dlouhodobé strategie udržitelnosti EATRIS jako jedné z klíčových evropských výzkumných infrastruktur pro personalizovanou medicínu.	REA	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2020–2023
H2020 Grant Agreement number 101046203 Beyond COVID – BY COVID	Cílem projektu je poskytovat komplexní otevřená data o SARS-CoV-2 a dalších infekčních onemocněních napříč vědeckými, lékařskými, veřejnými a politickými oblastmi.	REA	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2021–2024

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
HORIZON-MISS-2021-CANCER-02 Project 101097026 Early detection and screening of hematological malignancies - SANGUINE	Projekt je zacílen na hledání nových neinvazivních markerů u hemato-onkologických onemocnění.	HaDEA	doc. Ing. Eva Kriegová, Dr.	2022–2025
Pedagogická fakulta				
Central European Digital Media Observatory (CEDMO)	Projekt řeší aktuální problém manipulace a dezinformací ve veřejném prostoru. Jeho cílem je boj s dezinformacemi a rozvoj mediální gramotnosti široké veřejnosti a učitelů. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj dovednosti tzv. fact-checking.	EK	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	2021–2024
Seamless Learn, Practice and Te@ch	Projekt navrhuje rozvoj a platnost evropské digitální platformy pro podporu a zlepšení učitelských dovedností při přechodu mezi posledním rokem pregraduální přípravy a prvním rokem vlastní praxe.	Erasmus+ Teacher Academy	Mgr. Jiří Kropáč, LL.M. Ph.D.	2022–2024
Meta-Scientific Literacies in the (Mis-) Information Age	Pandemie, změna klimatu a nedostatek přírodních zdrojů jsou jen tři z kritických globálních problémů, kterým dnes svět čelí. Záplava společensko-vědních dezinformací a malinformací situaci ještě zhoršuje: podkopává důvěru ve vědu a autority, což představuje největší hrozbu pro evropské demokracie naší doby.	Erasmus+ Teacher Academy	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.	2023–2026
Právnická fakulta				
European Union and the Challenges of Modern Society	Projekt financovaný Evropskou komisí v rámci programu Jean Monnet Networks. PF jako koordinátor vedla mezinárodní konsorcium (Univerzita Palackého, Univerzita Komenského v Bratislavě, Heidelberg University, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Tallinn University of Technology).	EK, Jean Monnet Networks	doc. et doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2023

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
Agora NextGen	Vzdělávání mládeže v principech aktivního občanství, politické participace a prosazování veřejných zájmů.	Erasmus+, KA2, EACEA, EK	Mgr. et Mgr. Ondřej Filippec, Ph.D. (spoluřešitel)	2023–2025
E-governance and Digital Transformation in the European Union (ENDE)	Konsorcium 12 evropských výzkumných institucí. Projekt je zaměřen na výzkum digitální transformace Evropské unie z pohledu politologie, práva, sociologie, mediálních studií a ekonomie.	EK, Jean Monnet Networks	doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M. Ph.D., JUDr. Ondřej Hamuňák, Ph.D.	2023–2026
Přírodovědecká fakulta				
NONGAUSS	Tématem projektu je náročná problematika negaussovských operací a stavů v širokém spektru kvantových technologií.	H2020 – Twinning	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2021–2023
ADAPT	Mezinárodní projekt má za cíl identifikovat molekulární mechanismy, s jejichž pomocí se brambory dokážou přizpůsobit kombinovanému stresu životního prostředí. Výsledkem projektu bude vývoj nových šlechtitelských strategií pro zlepšení produktivity a stability výnosu brambor za stresových podmínek.	H2020	prof. Ing. Miroslav Strnad, CSc., DSc.	2020–2024
VŠŮ CATRIN				
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazuje na projekty ERC a ERC proof-of-concept. Jeho cílem je v rámci mezinárodního konsorcia a spolu s komerčními partnery vyvinout superkondenzátory pro ukládání energie využívající materiály vyvinuté našimi týmy.	EIC – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024

Významné mezinárodní projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
VŠÚ CATRIN				
GRADINK: Functionalized graphenes for ink technologies	Projekt Evropské výzkumné rady (ERC) v kategorii proof-of-concept má za úkol připravit postup výroby „grafenového“ inkoustu pro tisk stabilních, citlivých a selektivních elektrod nejrůznějších biosenzorů a ověřit jej v laboratorních podmínkách.	ERC – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2023–2025
ACCELERATOR: ERA Chair for Accelerated Synthetic Chemistry Technologies at Palacký University Olomouc	Projekt je zaměřen vytvoření ERA Chair pozice pro excelentního chemika prof. Dömlinga a vytvoření jeho výzkumné skupiny, která bude zaměřena na miniaturizaci a automatizaci organické chemické syntézy, které povedou k udržitelné chemii a přispějí k efektivnějšímu vývoji nových léčiv, nanomateriálů nebo látek pro ochranu rostlin či biostimulantů.	Horizon Europe	prof. Dr. Alexander Dömling, Ph.D.	2023–2028

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Univerzita Palackého v Olomouci se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj výzkumné instituce (RVO). I přes klesající množství získaných absolutních RUV bodů i jejich podílu patří UP v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí umělecké činnosti zejména na PdF a FF. Zaměstnanci UP se pravidelně umisťují v první stovce nejlepších hodnocení.

V roce 2023 UP v rámci implementační fáze HR Award absolvovala hodnocení Evropské komise o stavu naplňování strategie rozvoje lidských zdrojů stanovenou *Akčním plánem HR Award*, na základě předložených dokumentů hodnotitelé potvrdili oprávnění UP i nadále být držitelem ocenění.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Kvalita tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací, studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP. Většina vyučujících je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Tvůrčí aktivity studentů jsou podporovány zejména prostřednictvím IGA a probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2023 financováno 256 projektů. Do řešení projektů IGA se zapojilo celkem 1 202 studentů ze všech osmi fakult UP. Nejvíce studentských řešitelů bylo z FF (28 %) a PřF (27 %), následně z LF (23 %).

V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. TA ČR nebo GA ČR), kde studenti zejména DSP mohou získat částečné úvazky. Dále jsou studenti v rámci IGA podporováni formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Téměř všechny fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním ceny děkana. Studentům může být uděleno mimořádné stipendium za výsledky

v tvůrčí činnosti a významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku od Nadačního fondu UP.

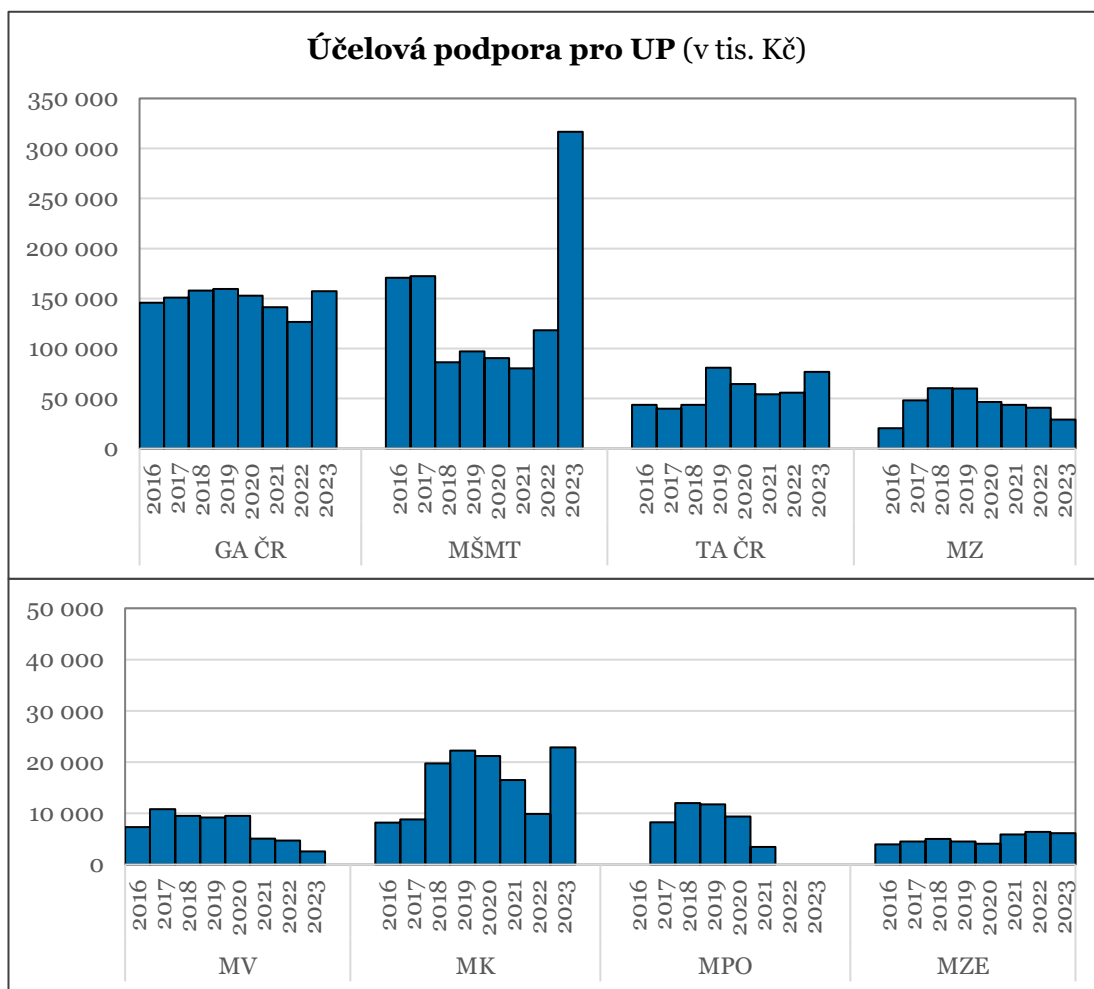
Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách¹⁹, jejich výsledky dokládají kvalitní propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Všechny fakulty až na CMTF dále pořádají odborné studentské konference. Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách a vysíláním studentů na odborné konference.

K propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti jsou stále více využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy, letní školy či simulovaná soudní jednání). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Studenti DSP jsou rovněž zapojováni do výuky. Na PF je vytvářena speciální pozice junior asistenta výzkumu, která má sloužit k zapojení studentů do výzkumných úkolů pod vedením akademických pracovníků. V rámci organizace International Federation of Medical Students' Associations mají studenti LF možnost absolvovat vědeckou stáž v zahraničí.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

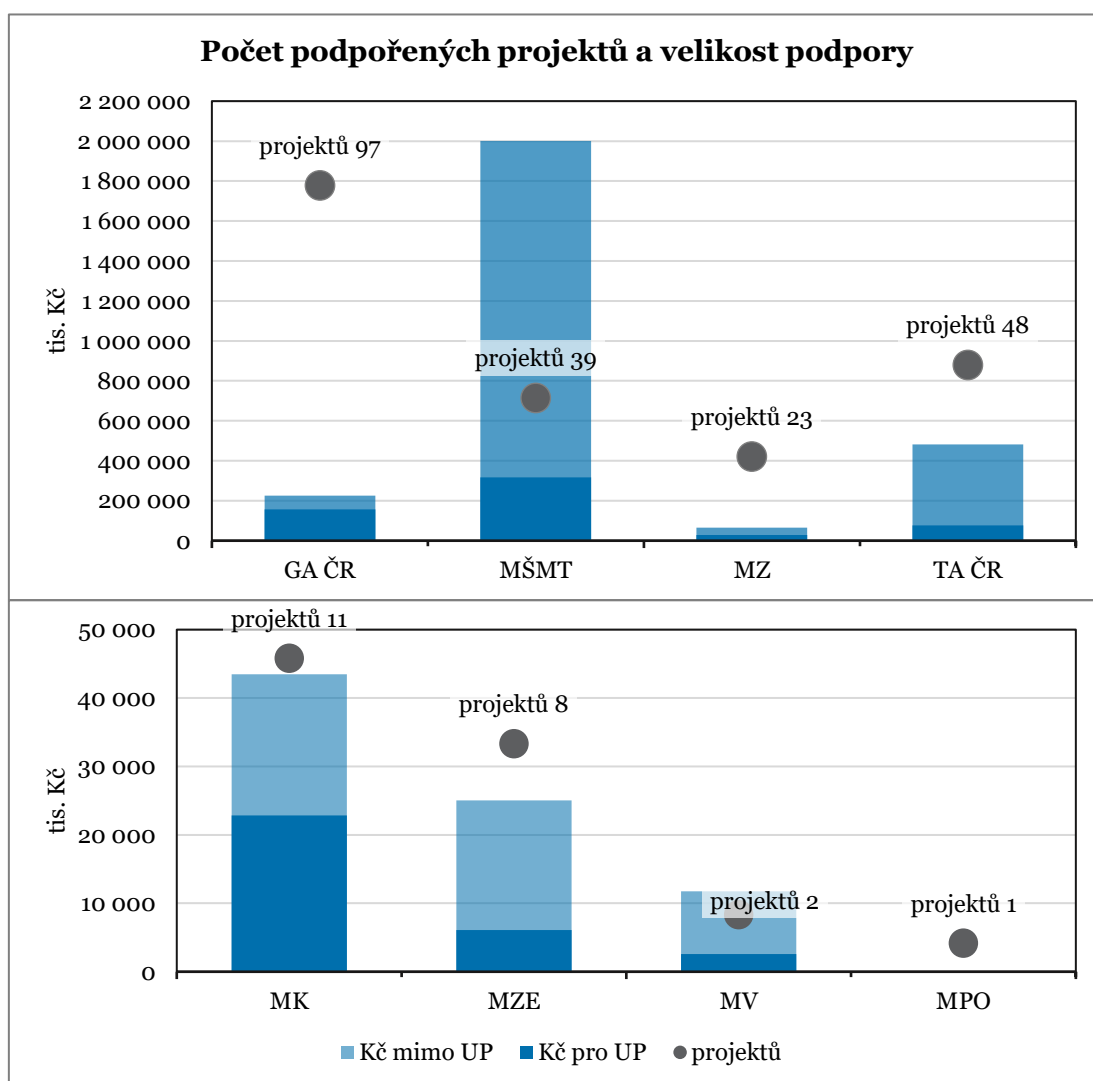
Konstantně nejvyšší finanční podporu čerpá UP od Grantové agentury České republiky (GA ČR), dále od MŠMT, které v roce 2023 poskytlo výrazně vyšší částku než v předcházejících letech. Finanční podpora se v roce 2023 meziročně výrazně navýšila mimo již zmíněného MŠMT také od Ministerstva kultury (MK), dále, i když už ne s tak markantním meziročním nárůstem, ještě od GA ČR a Technologické agentury České republiky (TA ČR). Naopak ke snížení došlo od Ministerstva zdravotnictví (MZ) a Ministerstva vnitra (MV), od Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) nebyla stejně jako v roce 2022 poskytována vůbec, u zbývajících Ministerstva zemědělství (MZE) zůstala poskytnutá podpora srovnatelná.

¹⁹ Také konference SVOČ jsou financovány z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum.



Účelové prostředky získané pro rok 2023 jsou sdělovány v souladu s CEP a uvádějí prostředky na projekty za rok 2023 pro UP. Částka pro UP na řešení 229 projektů činila 610 967 tis. Kč, což představuje meziroční snížení o 8 projektů, ale téměř dvojnásobné navýšení finanční podpory pro UP ve srovnání s rokem 2022, kterou poskytlo MŠMT.

CEP: celkem za projekty 2023, kdy je UP řešitelem nebo spoluřešitelem / finance jen pro UP 2023 ze státního rozpočtu		
poskytovatel	pro UP (v tis. Kč)	celkem za projekty²⁰ (v tis. Kč)
GA ČR	157 381	225 367
Ministerstvo zdravotnictví	28 990	65 358
MŠMT	316 571	2 001 370
TA ČR	76 536	481 486
Ministerstvo kultury	22 837	43 474
Ministerstvo vnitra	2 563	11 777
Ministerstvo zemědělství	6 089	25 052
Celkem	610 967	2 853 884



²⁰ Celková částka za financované projekty v daném roce, kde je UP účastníkem řešení.

Podpora doktorandů a postdoků

Akreditované DSP nabízí UP na všech osmi fakultách a postupně přibývají také cizojazyčné akreditace. Studenti DSP se aktivně zapojují do projektů IGA jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů domovské fakulty, kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích.

Fakulty se snaží maximálně podporovat zahraniční pobyty a stáže studentů DSP a postdoktorandů a motivovat je k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění tvůrčí činnosti. Rovněž je jim poskytována materiální podpora, např. formou cestovného na odborné konference. Na všech fakultách jim lze přiznat mimořádné stipendium při činnosti nad rámec studijních povinností (např. při významném zapojení do výzkumné činnosti pracoviště a podílu na publikačních výsledcích) či za významné výsledky odborné práce. Prospěchové stipendium potom mohou získat studenti DSP na PřF a FF. Na PF jsou studenti motivováni systémem stipendijních podpor, které míří na realizovanou výuku nad studijní povinnost či na publikační činnost, systémem počátečních výzkumných projektů StartUP, než studenti splní podmínky standardních studentských projektů. Na podporu doktorandských pozic je vypisováno stipendium J. L. Fischera s cílem motivovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP. V roce 2023 UP zaměstnávala 201 postdoků.

Tvůrčí aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje také Nadační fond UP, který nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

Spolupráce s aplikační sférou a komercializace

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů, zajišťuje pracoviště transferu znalostí a technologií při VTP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s UP. Expertní tým jim poté nalezne nejvhodnější partnery a navrhne nejlepší způsoby spolupráce. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s UP nabízena. Pracoviště je zároveň nositelem projektů proof-of-concept, které posouvají nápady a výsledky vědy

a výzkumu blíže praxi. Nabízí také poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv, vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních. V roce 2023 otevřela UP Centrum inovací a transferu technologií – Envelopa Hub, které podporuje vznik a růst inovačních společností, u nichž je předpoklad, že s univerzitou a jejími studenty navážou vědeckovýzkumnou spolupráci.

Podpora mezisektorové mobility a vzdělávání k inovačnímu podnikání

Pracoviště transferu technologií VTP pro studenty DSP a zaměstnance standardně pořádá vzdělávací kurz, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. Mimo to organizuje VTP soutěž *Podnikavá hlava*, jejímž cílem je podpořit začínající i zkušené podnikatele a ocenit nejlepší podnikatelský záměr. Postupně jsou studentům také do nabídky volitelných předmětů přidávány předměty věnující se této problematice a rozvíjející studentské podnikatelské kompetence.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Univerzita Palackého získala 1. místo v kategorii veřejný sektor v rámci Národní ceny České republiky za kvalitu v jejím nejvyšším stupni programu EXCELENCE. Ocenění jsou předávána institucím, které prokáží existenci funkčního systému řízení a hodnocení kvality, a jsou udělována v souladu s Národní politikou kvality ČR. Hodnocení institucí je postaveno na evropském modelu excellence EFQM, který UP postupně implementuje do svého systému řízení a hodnocení kvality.

Na LF byl zahájen proces vnějšího hodnocení ze strany NAÚ s cílem získat akreditaci ze strany WFME, který vyvrcholí návštěvou panelu hodnotitelů NAÚ a WFME na místě v březnu 2024. O tuto akreditaci LF usiluje, neboť je do budoucna nutná k tomu, aby absolventi LF mohli přistoupit ke zkouškám USMLE a ucházet se o pracovní místa v USA.

V rámci vnitřního hodnocení kvality byla realizována kontrola kvality činností na PF, kterou provedl prorektor pro strategii a vnější vztahy společně se skupinou hodnotitelů z RUP, zástupcem odborové organizace a vybraným externím odborníkem. Hodnocení bylo provedeno na základě sebehodnotící zprávy zpracované fakultou a hodnotících návštěv na fakultě.

Dále došlo k úpravě univerzitní legislativy spojené se zajišťováním a hodnocením kvality. Byly novelizovány vnitřní normy *Akreditace a schvalování studijních programů a akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na UP* a *Standardy pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů na UP* a dále vnitřní norma *Postupy a metody zajišťování kvality UP*, v níž byly revidovány indikátory hodnocení kvality týkající se informačních systémů.

Pro zvýšení podpory svých zaměstnanců se UP zapojila do dotazníkového šetření MPSV, která se zabývalo sladováním profesního a osobního života, důvěrou mezi zaměstnanci a nadřízeným či nabízenou podporou při návratu z rodičovské dovolené. Z výsledků například vyplynulo, že zaměstnanci by měli zájem více využívat flexibilní formy práce, a zároveň také, že je třeba zlepšit informovanost zaměstnanců nejen o jejich povinnostech, ale i právech a možnostech, které jim zaměstnavatel poskytuje. Většina zaměstnanců například přesně neví, jak by měla postupovat, pokud by se setkala s diskriminací na pracovišti. Jako reakci na výsledky dotazníku připravilo Oddělení řízení lidských zdrojů UP informační web pro zaměstnance a rovněž se zaměřilo na vypracování řady metodik nejen pro nové zaměstnance.

Dále bylo realizováno dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit konkrétní poptávku po vytvoření dětského koutku či dětské skupiny. Tento průzkum navazoval na dotazníkové šetření realizované v roce 2022, z něhož vyplynul velký zájem o možnosti hlídání dětí v různých podobách jak ze strany zaměstnanců, tak studentů. Proběhlo opakované dotazníkové šetření mezi subjekty spolupracujícími s UP, které bylo již realizováno v roce 2019. Cílem šetření bylo zjistit, zda se změnilo vnímání nastavené úrovně spolupráce s UP, byl použit podobný dotazník zaměřený opět na oblast komunikace a partnerskou etiku univerzity. Dotazník dále obsahoval část zaměřenou na dovednosti, které partneři, jakožto potenciální zaměstnavatelé, očekávají od absolventů UP. Nakonec také UP zajímalo, zda její partneři mají povědomí o Nadačním fondu UP. Obecně respondenti hodnotili lépe skupinu otázek zaměřujících se na oblast komunikace, což platí pro obě šetření. Při srovnání výsledků mezi jednotlivými šetřeními oproti roku 2019 UP vylepšila svůj přístup při uzavírání dohod s partnery a s komunikací změn v nastavené spolupráci. Naopak srovnáme-li oblast, kde má UP rezervy, jedná se stále o pravidelné informování svých partnerů o činnosti, kterou UP realizuje. V souvislosti s partnerskou etikou dotázaní uvedli, že vedení UP dostatečně plní své závazky vyplývající z partnerských smluv a rezervy má v zahrnování svých partnerů do univerzitních plánů a úkolů, totéž uvedli i respondenti v šetření v roce 2019. Jako nejdůležitější požadavky na absolventa z hlediska jeho zaměstnání v partnerské organizaci respondenti označili samostatnost, tvůrčí myšlení a oborové znalosti z oblasti techniky.

V rámci monitorování kvality byly rovněž analyzovány výsledky umístění UP v mezinárodních prestižních žebříčcích.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčkách ²¹						
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	U.S. News Best Global Universities Rankings	THE World University Rankings	QS World University Rankings	The Center for World University Rankings (CWUR)	QS World University Rankings: Europe
2014	–	488.	–	–	804.	od roku 2023 nahrazuje QS Emerging Europe and Central Asia Rankings
2015	–	473.	501.–600.	–	724.	
2016	–	494.	601.–800.	651.–700.	658.	
2017	601.–700.	479.	601.–800.	701.–750.	600.	
2018	601.–700.	498.	601.–800.	651.–700.	610.	
2019	501.–600.	519.	601.–800.	601.–650.	572.	
2020	501.–600.	529.	601.–800.	591.–600.	573.	
2021	701.–800.	568.	801.–1000.	601.–650.	572.	
2022	701.–800.	611.	1001.–1200.	651.–700.	566.	
2023	601.–700.	nevydán	801.–1000.	631.–640.	591.	

S tím, jak se téma udržitelnosti, společenské odpovědnosti a cílů udržitelného rozvoje (SDG) propisuje do univerzitních strategií a plánů, se i žebříčky začaly zabývat hodnocením univerzit v těchto oblastech. Univerzita Palackého v Olomouci je v současné době zapojena do tří z nich. Ve všech žebříčkách si meziročně vylepšuje své postavení, přestože v každém z nich přibývá množství zapojených univerzit.

Umístění UP v žebříčkách udržitelnosti ²¹			
	Times Higher Education Impact Ranking	UI GreenMetric World University Rankings	QS World University Rankings: Sustainability
2019	101.–200.	–	–
2020	401.–600.	–	–
2021	401.–600.	642.	–
2022	201.–300.	546.	451.–500.
2023	301.–400.	427.	422.

²¹ Umístění UP v žebříčku je uváděno dle roku vydání daného žebříčku.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Významné aktivity v tvůrčí činnosti a zapojení do mezinárodních organizací

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrlometodějská teologická fakulta				
SHAPES: Smart and Healthy Ageing through People Engaging in supportive Systems	Cílem je vytvořit integrační IT platformu, která spojí širokou škálu digitálních řešení zaměřených na zlepšení zdravotních indikátorů, blahobytu a nezávislosti lidí v podmínkách stárnoucí populace. Možnosti řešení problémů zejména starších spoluobčanů, ale i rodin a poskytovatelů služeb jsou důvodem vzniku uvedené platformy, která nabídne síť rozsáhlých, vzájemně propojených digitálních služeb a produktů. Tato řešení budou nápomocná především starším lidem, kteří čelí dočasnému nebo trvalému snížení fyzických nebo psychických schopností, ale především budou pomáhat zdravým lidem udržovat jejich zdraví, pokud možno co nejdéle.	H2020	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2019–2023
Koncept struktury a společenská ontologie Cambridgeské skupiny	Projekt se zaměřuje na pojem struktury ve společenské ontologii, filozofii matematiky a ve filozofii vědy. Snaží se přenést chápání struktury z matematiky a kvantové oblasti a aplikovat jej ve společenské oblasti, tak jak ji zkoumá cambridgeský badatel T. Lawson.	GA ČR	doc. Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.	2021–2023
Monastická rétorika v Apologii Bernarda z Clairvaux a evropská monastická tradice 12. století	Cílem projektu je analýza rétorických strategií Bernarda z Clairvaux v jeho Apologii, studium monastické interakce mezi starým a novým mništvím a diskuse následující ve 12. stol. po zveřejnění Bernardovy Apologie.	GA ČR	doc. Mgr. Iva Adámková, Ph.D.	2021–2023
FAST: Rodina a škola společně	Pro úspěchy dětí ve vzdělávání je důležitá spolupráce rodiny a školy a jejich synergické působení. Cílem projektu je přenesení inovativního přístupu (program FAST) ze Spojených států a implementace v podmínkách českých škol. Program FAST se svou třicetiletou historií představuje strukturovaný intervenční program vedoucí k zefektivnění systému práce školy, zlepšení spolupráce rodiny a školy a vytvoření optimálního školního klimatu.	ESF OP VVV	prof. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Cyrilometodějská teologická fakulta				
Sakrální objekty: prezentace, péče a zhodnocení	Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum prezentace sakrálních památek a možnosti jejího využití v turistickém potencionálu. Sakrální památky patří svým kulturním, uměleckým a historickým významem a v neposlední řadě i dochovaným množstvím mezi významnou součástí národního kulturního dědictví.	MK (program NAKI III)	Doc. PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	2023–2027
Filozofická fakulta				
Science Communication for Religious Studies (CROSS)	CROSS je projekt zaměřený na svobodu vyjadřování a bádání v religionistice v zemích střední a východní Evropy. Jedná se o interdisciplinární projekt pro nový výzkumný profil „Komunikace v religionistice“. Klade si za cíl, aby veřejnost více porozuměla povaze religionistiky prostřednictvím dokumentárního filmu. Celkem bude uskutečněno 30 rozhovorů s badateli z 10 zemí střední a východní Evropy. Dalším výsledkem bude sepsání odborných článků zaměřených na výše uvedenou problematiku.	H2020 (MSCA; Individual Fellowship)	doc. Mgr. Tomáš Bublik, Ph.D.	2021–2023
REMOTE XUAR	Vzdálená etnografie Ujgurské autonomní oblasti Sin-ťiang. Metodologie a budování výzkumných kapacit.	Horizon 2020 Twinning	Rune Steenberg, Ph.D.	2023–2025
DH for Korean studies	Digitální humanitní vědy pro evropská korejská studia: Vybavení budoucích koreanistů nástroji DH.	Academy of Korean Studies	Mag. Andreas Schirmer, Dr.	2023–2025
The EU in the volatile Indo-Pacific region (EUVIP)	Evropská unie v nestabilním indo-pacifickém regionu.	Horizon 2020 Twinning	doc. Dr. Alfred Gerstl	2023–2025

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta tělesné kultury				
Mladí Češi a sociální sítě – výsledky epidemiologické studie pro praxi	Cílem projektu je prostřednictvím analýzy dat z výzkumného modulu „užívání sociálních sítí“ – EMC, který je součástí sběru dat mezinárodní epidemiologické studie HBSC v roce 2018 a bude součástí i v dalších letech, vytvořit doporučení pro tvorbu politik prevence závislostí u dětí a adolescentů, které bude využívat Úřad vlády ČR.	TA ČR	Mgr. Michal Kalman, Ph.D.	2021–2023
Determinants of Physical Activities in Settings	Identifikace, pochopení a měření faktorů/determinantů, které podporují, udržují nebo potlačují chování související s fyzickou aktivitou (PABs) v průběhu celého života a v různých prostředích, a využití těchto poznatků jako pomoc tvůrcům politik pro dosažení většího dopadu na zdraví.	COST	prof. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	2020–2024
Objasnění rozvoje provádění duálních úloh u typicky se vyvíjejících dětí a dětí s vývojovou poruchou koordinace	Tento projekt je první, který studuje vývoj provádění duálních úloh (schopnost vykonávat současně motorické a kognitivní úlohy) u dětí s motorickými obtížemi a bez nich z ekologického hlediska a pomocí longitudinálního přístupu. V projektu bude ověřována nová kauzální hypotéza, že kognitivně-motorický výkon v duálních úlohách lze vysvětlit změnami prediktivního řízení pohybu spojenými s věkem a jeho integrací s kognitivní kontrolou.	GA ČR EXPRO	prof. Peter Wilson, Ph.D., BAppSc, BBSc, MAPS.	2021–2025
Network on Evidence-Based Physical Activity in Old age	Hlavním cílem akce COST PhysAgeNet je vytvořit udržitelnou síť, která podpoří výzkum a praxi v oblasti fyzické aktivity starších dospělých založené na důkazech a posílí integraci inovativních řešení v oblasti informačních a komunikačních technologií založených na otevřených datech a konsolidovaných výzkumných informacích s cílem podpořit zdraví a snížit zátěž způsobenou nečinností stárnoucí populace.	COST	prof. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.	2021–2025
Fakulta zdravotnických věd				
Změny vnímání osobní důstojnosti v průběhu demence	Důstojnost je integrální součástí kvality života (QoL). Seniori se často potýkají se subjektivními zkušenostmi, které souvisí s rozvojem demence, což může mít významný dopad na jejich pocit osobní důstojnosti. Cílem projektu je zjistit změny vnímání osobní důstojnosti u seniorů s demencí (SsD) v průběhu tří let a definovat faktory, které SsD vnímají jako ohrožující jejich důstojnost.	MZ ČR (AZV)	doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	2020–2023

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Fakulta zdravotnických věd				
Možný vliv aterosklerózy na rozvoj demence	Ateroskleróza a demence nebo mírná kognitivní porucha mohou mít podobné rizikové faktory. Je akceptováno, že ateroskleróza je spojena s rozvojem demence a s jejími hlavními subtypy, vaskulární demencí a Alzheimerovou chorobou. Současná hypotéza předpokládá, že neurodegenerativní a vaskulární léze koexistují a mají synergickou úlohu při rozvoji kognitivního poškození a demence.	MZ ČR (AZV)	prof. MUDr. Vladimír Janout, CSc.	2020–2023
Faktory ovlivňující kvalitu života u mladých dospělých po ischemické cévní mozkové příhodě: prospektivní studie u mladých pacientů do 50 let v ČR	Ischemická cévní mozková příhoda v mladém věku může mít významný vliv na kvalitu života pacientů, jejich pracovní schopnosti, možnosti plánovat a vést rodinný či společenský život. Hlavním cílem projektu je objasnit prediktory kvality života související se zdravím u mladých pacientů do 50 let po ischemické cévní mozkové příhodě.	MZ ČR (AZV)	doc. Mgr. Elena Gurková, Ph.D.	2022–2025
Lékařská fakulta				
LX22NPO5102 Národní ústav pro výzkum rakoviny	Hlavním cílem projektu je vybudovat Národní ústav pro výzkum rakoviny (NÚVR) jako novou národní vědeckou autoritu v oblasti onkologického výzkumu.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2022–2025
LX22NPO5103 Národní institut virologie a bakteriologie	Hlavním cílem projektu je soustředit excelentní výzkumné týmy ČR v Národním institutu virologie a bakteriologie (NIVB) za účelem implementace společné výzkumné agendy v oblasti virologie, bakteriologie a vývoje antivirové a antibakteriální léčby.	MŠMT	PharmDr. Miloš Petřík, Ph.D.	2022–2025
LX22NPO5107 Národní ústav pro neurologický výzkum	Cílem projektu je prostřednictvím vytvoření a etablování národní vědecké autority zvýšit schopnost výzkumných kapacit ve zvolené prioritní oblasti výzkumu, vývoje a inovací reagovat na aktuální trendy a potřeby v návaznosti na výskyt závažných chorob a sociální a ekonomické dopady systémových zdravotních rizik s nimi spojených.	MŠMT	MUDr. Petr Džubák, Ph.D.	2022–2025

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Lékařská fakulta				
LM2023053 Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	Hlavní cíl výzkumné infrastruktury EATRIS-CZ je dále rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní infrastrukturu/platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny prestižních výzkumných center za účelem propojení vědců v oblasti medicíny a life sciences. EATRIS-CZ je národním protějškem infrastruktury EATRIS-ERIC v Evropě.	MŠMT	doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D.	2023–2026
TNO2000122 REkombinantní TEchnologie pro MEDicínu	Cílem projektu je vytvoření centra kompetence pro dosažení aplikačního potenciálu v oblasti přípravy rekombinantních léčiv pomocí integrace výzkumných center vybudovaných v rámci OP VaVpI a OP VVV.	TA ČR	prof. Mgr. MUDr. Milan Raška, Ph.D.	2023–2028
Pedagogická fakulta				
Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence	Výzkum primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence.	MF ČR (Norské fondy)	doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	2021–2024
CEDMO – Central European Digital Media Observatory	Výzkum digitálních médií a jejich společenských souvislostí.	EK	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	2021–2024
Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů. Druhá část. Rodině, Franku Rybkovi a Karlu Šebánkovi	Projekt je zaměřen na další pramenný výzkum korespondence Bohuslava Martinů a souvisejících archivních dokumentů, na zpřístupnění korespondence ve formě tištěné česko-anglické komentované kritické edice a na zpracování a vydání česko-anglické monografie zaměřené na skladatelovu rodinu.	GA ČR	prof. MgA. Mgr. Vít Zouhar, Ph.D.	2022–2024
Meta-Scientific Literacies in the (Mis-) Information Age	Pandemie, změna klimatu a nedostatek přírodních zdrojů jsou jen tři z kritických globálních problémů, kterým dnes svět čelí. Záplava společensko-vědních dezinformací a malinformací situaci ještě zhoršuje: podkopává důvěru ve vědu a autority, což představuje největší hrozbu pro evropské demokracie naší doby.	Erasmus+ Teacher Academy	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.	2023–2026

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Právnická fakulta				
Metoda proporcionality: Na cestě za „optimálním“ vymezením její působnosti	Cílem projektu je rozšířit vědění o metodě proporcionality skrze studium jejích domnělých limitů a vymezení její působnosti ve vztahu k dalším lidskoprávním doktrínám: soudní aplikaci sociálních práv a práva na náležité odůvodnění soudního rozhodnutí (procedurální přezkum).	GA ČR	JUDr. Zdeněk Červíněk, Ph.D.	2021–2023
Jean Monnet Network: European Union and the Challenges of Modern Society	Mezinárodní konsorcium 5 evropských univerzit vedené PF UP. Výzkum právních aspektů rozvoje moderních technologií (digitální technologie, umělá inteligence, robotika).	EK, Jean Monnet Networks	Doc. JUDr. Naděžda Šišková, Ph.D.	2019–2023
Gig ekonomika a její normativní rozměr v oblasti pracovněprávních vztahů	Projekt se zaměřuje na komplexní analýzu právní regulace v oblasti nestandardních pracovněprávních vztahů v rámci tzv. gig ekonomiky (krátkodobá práce na projektech a zakázkách) v návaznosti na nové požadavky vyplývající z pracovního trhu.	GA ČR	JUDr. Petr Podrazil, Ph.D.	2021–2024
The Liechtensteins in Czechoslovakia and Central European Legal Science	Projekt se zabývá vývojem právních vztahů mezi Lichtenštejnem, Lichtenštejnským knížectvím a Československem v první polovině 20. století.	EHP a Norské fondy, Bilaterální fond	doc. JUDr. et Mgr. Ondřej Horák, Ph.D.	2022–2024
E-governance and Digital Transformation in the European Union (ENDE)	Mezinárodní konsorcium 12 evropských partnerů. Mezioborový výzkum zaměřený na problematiku změn v evropských politikách, strategiích a právu v reakci na digitální transformaci společnosti.	EK, Jean Monnet Networks	doc. JUDr. Václav Stehlík, LL.M. Ph.D., JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	2023–2026

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
Přírodovědecká fakulta				
Twinning in non-Gaussian Physics for Quantum Technology (NONGAUSS)	Projekt si klade za cíl posílit výzkumný profil Katedry optiky UP v oblasti moderní kvantové vědy, zintenzivnit propojení se špičkovými laboratořemi kvantové technologie, rozšířit aplikovatelnost teoretické negaussovské kvantové fyziky v experimentech, šířit výsledky do kvantové komunity.	H2020	prof. Mgr. Radim Filip, Ph.D.	2021–2023
Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions (TIPPING)	Projekt je zaměřen na problémy evropských regionů závislých na těžbě uhlí, které vznikají při přechodu k uhlíkově neutrální ekonomice. Vychází z kritického konceptu tzv. sociálně-ekologických bodů převratu v rámci změn klimatu, energetických přechodů a ekonomických transformací.	H2020	RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.	2020–2023
Behavioural, Ecological and Socio-economic Tools for Modelling Agricultural Policy (BESTMAP)	Projekt má za cíl vyvinout rámec, který propojí ekonomické modelování s modely založenými na jednotlivých farmách. Bude kvantitativně modelovat, mapovat a monitorovat dopad politických scénářů na životní prostředí, klimatický systém, poskytování ekosystémových služeb, biologickou rozmanitost a také socioekonomické ukazatele, jako je zaměstnanost.	H2020	doc. RNDr. Tomáš Václavík, Ph.D.	2019–2023
Dynamic Regulation of photosynthesis in light-Acclimated organisms (DREAM)	Projekt vyvíjí průkopnické přístrojové vybavení a protokoly sběru dat pro selektivní snímání dynamiky regulace fotosyntézy za různých podmínek. Získané znalosti povedou k vytvoření výkonného dynamického modelu umožňujícího přizpůsobené modulované osvětlení, které zvyšuje účinnost osvětlení.	Horizon	prof. RNDr. Dušan Lazár, Ph.D.	2022–2026
Breeding for coffee and cocoa root resilience in low input farming systems based on improved rootstocks (BOLERO)	Cílem projektu je vyvinout a poprvé ve velkém měřítku předvést iniciativu semen s otevřeným zdrojovým kódem. Tím přispěje k biodiverzitě a strategiím Farm to Fork prostřednictvím významných dopadů na způsob pěstování plodů ovocných stromů a na využití prospěšné půdní bioty a biologické rozmanitosti.	Horizon	prof. Mgr. Ondřej Novák, Ph.D.	2022–2026

Významné projekty probíhající na UP v daném roce				
název projektu	stručný popis	poskytovatel	hlavní řešitel	období řešení
VŠŮ CATRIN				
Transition of 2D-chemistry based supercapacitor electrode material from proof of concept to applications	Projekt navazující na ERC consolidator a ERC PoC projekt realizovaný na CATRIN, jehož posláním je vývoj superkondenzátoru užívajícího vyvinutých nanomateriálů na bázi grafenu. Projekt je jediný svého druhu v ČR.	EIC – Horizon Europe	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
SUSNANO: Twinning to boost the scientific and innovation capacity of the Universiteti i Tiranes to develop sustainable nanosensors for water pollution detection	Jedná se o balkánský twinning projekt, ve kterém CATRIN UP vystupuje v roli advanced partner. Spolu s University of Tirana se bude zabývat nanosenzory pro detekci kontaminace vod.	Horizon Europe Twinning	prof. RNDr. Michal Otyepka, Ph.D.	2022–2024
NanoEnviCZ III: Nanomaterials and Nanotechnologies for Environment Protection and Sustainable Future	Národní výzkumná infrastruktura, jejímž posláním je studium nanotechnologií a nanomateriálů a jejich aplikací pro ochranu životního prostředí a poskytování otevřeného přístupu (open access) svým uživatelům v této infrastruktuře.	MŠMT	Mgr. Petr Jakubec, PhD.	2023–2026
PATAFEST: Potato crop effective management strategies to tackle future pest threats	Jedná se o evropský RIA projekt zaměřený na ochranu evropské produkce brambor před některými chorobami, zejména hmyzem přenášenou nemocí „zebra chip“, která již devastuje úrodu zejména v Jižní Americe.	Horizon Europe RIA	Nuria De Diego Sanchez, Ph.D.	2023–2027
BEST-CROP: Boosting photosynthESIS To deliver novel CROPs for the circular bioeconomy	Jedná se o evropský RIA projekt zaměřený na získání nových linií ječmene s lepšími fotosyntetickými vlastnostmi pomocí průlomových technologií, které budou schopny asimilovat ozon z ovzduší, poskytnout vyšší výnosy a upravenou slámu pro průmyslové využití.	Horizon Europe RIA	prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc. PhD.	2023–2028

Univerzita Palackého v Olomouci a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, mezi něž patří například European University Association (EUA), asociace univerzit signujících The Magna Charta Universitatum, Heads of University Management & Administration Network in Europe či European Association of Research Managers and Administrators.

Významnou roli hrála v posilování zahraničních partnerství realizace projektu European University Alliance konsorcia Aurora, jehož cílem je vytvoření infrastruktury, která posílí vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými institucemi univerzitní aliance, což umožní studentům i akademickým pracovníkům užší a snadnější kontakt s různorodým univerzitním prostředím. V obecné rovině se potom projekt Aurora zaměřuje na posílení excelence a zvýšení konkurenceschopnosti UP jako celku. Ve sledovaném období docházelo prostřednictvím aktivit projektu k intenzivnímu budování spolupráce s Evropskou komisí v Bruselu a dalšími mezinárodními organizacemi jako European University Association (EUA) a Aurora Universities Alliance / Aurora Universities Network, ve kterých je UP aktivním členem.

Členy ve více než sedmi stech odborných organizacích, sítích a konsorciích jsou jak jednotliví zaměstnanci, tak i celé katedry, příp. UP jako celek. Univerzita Palackého v Olomouci a její fakulty jako klíčové z těchto institucí hodnotí následující:

- Active Healthy Kids Global Alliance,
- American Anthropological Association,
- American Mathematical Society,
- American Chemical Society,
- CERN-ATLAS,
- Copernicus Master in Digital Earth,
- COST: The European Researchers' Network Working on Second Victims,
- DIPEX International,
- European Association for Chemical and Molecular Sciences EuCheMS
- European Association for Chinese Studies,
- European Association for Political Research,
- European Association of Urban Historians,
- European Association of Work and Organizational Psychology,
- European Federation of Biotechnology,

- European Network for Clinical Legal Education,
- European Network of Nursing in Higher Education,
- European Physical Education Association,
- European Society for Catholic Theology,
- European Sociological Association,
- European University Association,
- Global Alliance for Justice Education,
- Health Behaviour in School-aged Children
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International,
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education,
- International Association of Patristic Studies,
- International Federation of Adapted Physical Activity,
- International Federation of Medical Students' Associations,
- International Society for Education through Art (česká sekce),
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity,
- Joint Institute for Nuclear Research,
- Open Source Geospatial Foundation,
- Renaissance Society of America,
- Royal Society of Chemistry,
- Royal Society of Medicine,
- Studiorum Novi Testamenti Societas,
- The Association of Medical Schools in Europe,
- The Association of Schools of Public Health in the European Region,
- World Health Organization.

Publikační činnost

Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF, PF a LF, v zahraničí potom PřF, FF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD						
domácí	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	5	12	28	4	0	49
FF	40	59	84	38	6	227
FTK	1	1	22	15	0	39
FZV	1	3	22	8	2	36
LF	6	18	141	1	4	170
PdF	18	8	63	28	5	122
PF	4	57	93	20	4	178
PřF	6	4	37	14	0	61
CATRIN	0	0	0	0	0	0
UP	81	162	490	128	21	882
zahraniční	kniha	kapitola v knize	odborný článek	příspěvek ve sborníku	učebnice, skriptum, příručka	celkem
CMTF	1	3	54	3	0	61
FF	3	106	159	18	1	297
FTK	1	2	56	0	0	59
FZV	0	1	24	0	0	25
LF	0	2	250	6	0	258
PdF	2	9	57	18	3	89
PF	2	8	31	0	0	41
PřF	2	9	632	43	0	686
CATRIN	0	0	171	4	0	175
UP	21	140	1 434	92	4	1 691

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Univerzita Palackého v Olomouci podporuje excelenci tvůrčích výstupů, je dbáno na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenty magisterského, resp. doktorského studia. Také jsou podporovány výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě UP.

Vydávané časopisy a jejich indexace ve významných vědeckých databázích						
	Web of Science	Scopus	ERIH	CEEOL	CEJSH	DOAJ
Acta Gymnica						
Aither						
Biomedical Papers						
European Studies – The Review of European Law Economics and Politics						
International and Comparative Law Review						
Romanica Olomucensia						
Studia theologica						
Transactions on Transport Sciences						

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

V databázi Web of Science (WoS) dle AIS dle WoS kategorií se počty publikací UP v kategoriích Q1 a D1 meziročně zvyšují²². Na těchto výsledcích se nejvíce podílejí PŘF, VŠÚ CATRIN a LF.

Počet publikací v Q1 a D1 na WoS dle AIS dle WoS kategorií		
	Q1	D1
2019	472	108
2020	508	121
2021	532	155
2022	727	192

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Podíl citací dokumentů UP se na WoS v kategorii top 10 % dlouhodobě pohybuje kolem 10 %, meziročně v této kategorii však dochází k pozvolnému poklesu.

WoS – % citací dokumentů v top 10 % citací	
2019	13,14 %
2020	11,90 %
2021	10,85 %
2022	9,71 %
2023	9,32 %

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

²² Data za daný rok nebyla v době zpracování výroční zprávy o činnosti zveřejněna.

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných WoS kategorií se zohledněním pouze articles and reviews:

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za rok 2023 dle počtu publikací				
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited
Chemistry, Multidisciplinary	111	0,88	161	48,65
Plant Sciences	98	1,60	120	48,98
Biochemistry & Molecular Biology	76	0,97	97	42,11
Materials Science, Multidisciplinary	72	0,91	87	47,22
Oncology	55	6,65	84	36,36
Chemistry, Physical	54	0,78	72	53,7
Physics, Particles & Fields	97	0,71	71	42,27
Chemistry, Medicinal	30	1,80	61	56,67
Pharmacology & Pharmacy	47	1,09	56	44,68
Nanoscience & Nanotechnology	35	0,88	55	51,43
Energy & Fuels	17	1,53	48	76,47
Ecology	26	2,52	47	50,00
Physics, Applied	45	0,86	47	42,22
Environmental Sciences	27	1,41	40	48,15
Engineering, Chemical	11	1,37	30	63,64

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

WoS InCites – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle počtu publikací				
Name	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited
Chemistry, Multidisciplinary	576	0,96	7 542	84,38
Materials Science, Multidisciplinary	344	1,31	5 698	84,59
Chemistry, Physical	256	1,04	4 496	86,33
Plant Sciences	480	1,31	4 044	83,75
Nanoscience & Nanotechnology	209	1,07	3 991	87,56
Biochemistry & Molecular Biology	410	0,89	3 525	79,02
Environmental Sciences	278	1,04	3 422	83,09
Oncology	237	3,95	3 298	67,09
Physics, Particles & Fields	293	1,31	3 038	75,77
Physics, Applied	224	1,27	2 882	82,14
Green & Sustainable Science & Technology	96	1,31	1 905	91,67
Ecology	112	2,28	1 618	82,14
Physics, Condensed Matter	88	1,27	1 597	86,36
Public, Environmental & Occupational Health	218	1,28	1 582	76,61
Pharmacology & Pharmacy	202	1,22	1 159	71,78

data jsou aktuální k 23. 3. 2023

WoS InCites – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2023 dle počtu publikací			
Name	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited
Journal of High Energy Physics	47	31	36,17
European Physical Journal C	22	20	45,45
International Journal of Molecular Sciences	17	25	64,71
Biomedical Papers-Olomouc	16	1	6,25
Scientific Reports	13	4	15,38
Physical Review D	12	4	25,00
Frontiers in Plant Science	11	15	81,82
Molecules	11	10	36,36
Fuzzy Sets and Systems	10	5	40,00
Neuroendocrinology Letters	10	1	10,00
Nature Communications	9	18	55,56
Dalton Transactions	8	9	75,00
Children-Basel	8	0	0,00
Physical Review Letters	8	7	37,5
Physics Letters B	8	11	75,00

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky tvůrčí činnosti. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny.

V databázi Scopus dle SJR dle Scopus kategorií se počty publikací UP v kategorii D1 i Q1 navýšily. Na těchto výsledcích se rovněž nejvíce podílejí PřF, VŠÚ CATRIN a LF.

Počet publikací v Q1 a D1 na Scopus dle SJR dle Scopus kategorií		
	Q1	D1
2019	772	283
2020	853	286
2021	822	317
2022	1 011	481

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Počet publikací dle SJR a FORD klasifikace na Scopus				
	Q1	Q2	Q3	Q4
2020	959	380	205	252
2021	1 072	404	221	201
2022	995	445	226	186
2023	953	371	216	162

pozn.: zohledňuje pouze articles and reviews
data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Následující tabulky sumarizují publikační činnost UP dle vybraných kategorií Scopus se zohledněním pouze articles and reviews:

Scopus – nejvyužívanější odborná periodika v roce 2023 dle počtu publikací	
Scopus Source	Publications
Journal of High Energy Physics	44
European Physical Journal C	25
Biomedical Papers	23
International Journal of Molecular Sciences	19
Cor et Vasa	17
Frontiers in Plant Science	16
Physics Letters B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	16
Scientific Reports	15
Nature Communications	14
Physical Review D	13
Physical Review Letters	13
Molecules	11
Fuzzy Sets and Systems	10
Neuroendocrinology Letters	10
Bohemistyka	9

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle ASJC					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Medicine	1 990	15 622	15 713	7,9	1,23
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1 412	14 254	8 878	10,1	1,14
Chemistry	1 125	14 404	4 600	12,8	1,12
Social Sciences	1 106	2 524	2 351	2,3	0,61
Agricultural and Biological Sciences	976	9 245	5 615	9,5	1,44
Physics and Astronomy	954	13 178	19 292	13,8	1,64
Arts and Humanities	678	776	999	1,1	0,58
Engineering	674	8 837	9 309	13,1	1,62
Materials Science	646	10 195	2 467	15,8	1,31
Environmental Science	600	8 209	3 773	13,7	1,18
Computer Science	563	3 225	4 922	5,7	0,85
Chemical Engineering	529	7 850	2 612	14,8	1,14
Mathematics	424	1 834	6 182	4,3	0,89
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	382	3 548	2 309	9,3	1,14
Multidisciplinary	269	2 294	7 972	8,5	1,33

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Scopus – nejvýznamnější kategorie za období 2020–2023 dle FORD					
Subject Area	Scholarly Output	Citations	Authors	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Natural Sciences	4 683	52 906	34 508	11,3	1,25
Medical Sciences	2 750	23 126	18 770	8,4	1,21
Engineering and Technologies	1 462	20 035	12 066	13,7	1,35
Social Sciences	1 190	4 078	3 083	3,4	0,71
Humanities	685	778	1 004	1,1	0,57
Agricultural Sciences	443	3 185	2 515	7,2	1,23

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého v Olomouci neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. V následujících tabulkách je zobrazeno 20 zahraničních institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na WoS a následně Scopus.²³

Zahraněční instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2023 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
University of London	120	3,98	44,17	13,33
Centre National de la Recherche Scientifique	143	1,21	44,06	11,19
Københavns Universitet	109	1,46	44,04	12,84
Universiteit van Amsterdam	119	1,53	44,54	14,29
University of California System	144	1,16	38,89	10,42
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	119	1,48	42,86	12,61
Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren	132	1,42	42,42	12,12
University College London	107	2,22	43,93	11,21
Lunds Universitet	104	1,33	41,35	10,58
Polska Akademia Nauk	137	1,19	42,34	10,22
Universidade de Lisboa	112	1,48	43,75	12,50
National & Kapodistrian University of Athens	109	1,36	42,20	11,93
Radboud Universiteit	102	1,40	42,16	10,78
Univerza v Ljubljani	109	1,35	42,20	11,93
Université Paris-Saclay	121	1,26	44,63	10,74

²³ Výstupy, kde alespoň jeden z autorů má afiliaci k zahraniční výzkumné instituci. Tabulky zohledňují pouze articles and reviews.

Zahraníční instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2023 dle počtu publikací na WoS				
Institution	WoS Documents	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	% Documents in Top 10 %
Justus-Liebig-Universität Giessen	101	1,33	41,58	10,89
Université Paris Cité	114	1,23	42,98	10,53
Univerzitet u Beogradu	109	1,34	41,28	11,01
Aristotle University of Thessaloniki	107	1,39	42,99	11,21
University of Massachusetts Amherst	99	0,99	40,40	9,09

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Zahraníční instituce nejčastěji spolupracující s UP za období 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus				
Institution	Co-authored publications	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Centre National de la Recherche Scientifique	628	11 180	17,8	2,35
Polska Akademia Nauk	501	8 426	16,8	2,30
Université Paris-Saclay	491	8 663	17,6	2,37
Univerzita Komenského v Bratislave	477	7 479	15,7	2,19
Université Paris Cité	468	8 624	18,4	2,69
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	459	9 184	20,0	2,54
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	458	7 493	16,4	2,25
Universiteit van Amsterdam	450	8 098	18,0	2,49
Slovenská akadémia vied	449	7 304	16,3	2,23
Sorbonne Université	442	8 311	18,8	2,70
Università degli Studi di Napoli Federico II	442	7 838	17,7	2,36
Institut national de physique nucléaire et de physique des particules	438	7 360	16,8	2,33
Radboud Universiteit	430	7 916	18,4	2,48
The University of Chicago	430	7 081	16,5	2,33
Universidade de São Paulo	430	8 197	19,1	2,64
Université Grenoble Alpes	428	7 599	17,8	2,33
The University of Adelaide	421	7 746	18,4	2,42
United States Department of Energy	416	7 754	18,6	2,46
Université de Genève	410	7 610	18,6	2,40
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	407	7 310	18,0	2,51

data jsou aktuální k 20. 3. 2024

Národní spolupráce v tvůrčí činnosti

Značná část tvůrčích výsledků je tvořena také v rámci národní spolupráce s významnými vysokoškolskými a výzkumnými institucemi, mezi něž patří Akademie věd České republiky (AV ČR). Na PřF funguje Společná laboratoř optiky, která je společným pracovištěm PřF a Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i., dále Laboratoř růstových regulátorů je společným pracovištěm PřF a Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum je pak společným pracovištěm UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i. Dále má UP navázanou spolupráci s následujícími ústavu AV ČR:

- Biofyzikální ústav,
- Biologické centrum,
- Botanický ústav,
- Fyzikální ústav,
- Matematický ústav,
- Mikrobiologický ústav,
- Psychologický ústav,
- Slovanský ústav,
- Ústav analytické chemie,
- Ústav dějin umění,
- Ústav experimentální botaniky,
- Ústav informatiky,
- Ústav makromolekulární chemie,
- Ústav pro českou literaturu,
- Ústav přístrojové techniky,
- Ústav státu a práva.

Následující tabulka uvádí 20 tuzemských institucí, s nimiž UP nejčastěji spolupracuje, a to dle výsledků na Scopus.

Tuzemské instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus	
Institution	Publications
Akademie věd České republiky	1 501
Univerzita Karlova	1 238
Fakultní nemocnice Olomouc	821
Masarykova univerzita	639
České vysoké učení technické v Praze	383
Ostravská univerzita	307
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	223
Central European Institute of Technology	157
Vysoké učení technické v Brně	122
Mendelova univerzita v Brně	99
Institut klinické a experimentální medicíny	92
Česká zemědělská univerzita v Praze	86
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	81
Masarykův onkologický ústav	70
Výzkumný ústav rostlinné výroby	64
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	64

Tuzemské instituce nejčastěji spolupracující s UP za rok 2020–2023 dle počtu publikací na Scopus	
Institution	Publications
Fakultní Thomayerova nemocnice	62
Technická univerzita v Liberci	51
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	46
Univerzita Pardubice	41
Veterinární univerzita Brno	41

data jsou aktuální k 1. 5. 2024

Národní a mezinárodní ocenění

Univerzita Palackého získala 1. místo v kategorii veřejný sektor v rámci Národní ceny České republiky za kvalitu v jejím nejvyšším stupni programu EXCELENCE.

Nová budova Centra inovací a transferu technologií, která byla otevřena v září pod názvem Envelopa Hub, zvítězila v prestižní celorepublikové soutěži Podnikatelský projekt roku, kterou vyhlašuje MPO ve spolupráci s Agenturou pro podnikání a inovace. Napříč prioritami byla hodnocena například kvalita přípravy projektu, průběhu realizace či závěrečného hodnocení, přínos pro region či společenský a environmentální přínos.

Na seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers v roce 2023 již po šesté za sebou figuroval odborník na analýzu rostlinných hormonů prof. Ondřej Novák. V prestižním žebříčku dvou procent nejcitovanějších vědců světa, který publikovala americká Stanford University ve spolupráci se společností Elsevier, se umístilo celkem dvacet vědců z PŘF.

Mezinárodní hodnocení a zahraniční akreditace

Univerzita Palackého v Olomouci je zařazena do řady prestižních mezinárodních hodnocení, která srovnávají univerzity napříč celým světem. Do TOP 1000 se pravidelně řadí v THE World University Rankings, a ještě lépe si pak vede v žebříčcích Academic Ranking of World Universities (ARWU), QS World University Rankings, Best Global Universities (U. S. News) či The Center for World University Rankings (CWUR), kde se povětšinou řadí mezi nejlepších 700 či ještě výše. S tím, jak se téma udržitelnosti, společenské odpovědnosti a cílů udržitelného rozvoje (SDG) propisuje do univerzitních strategií a plánů, se i žebříčky začaly zabývat hodnocením univerzit v těchto oblastech. V současné době je UP zapojena do tří z nich (Times Higher Education Impact Ranking, QS World University Rankings: Sustainability, UI GreenMetric World University Rankings) a ve všech si meziročně vylepšuje své postavení, přestože v každém z nich množství zapojených univerzit přibývá.

Fakulta tělesné kultury se již tradičně umísťuje v mezinárodním žebříčku zaměřeném na sportovní vědy Global Ranking of Sport Science Schools and Departments. V roce 2023 obhájila umístění z předchozího roku na 151.–200. místě a neustále drží nejlepší pozici mezi kinantropologickými pracovišti v ČR (FTVS UK na 201.–300. místě).

V roce 2023 bylo realizováno nezávislé posouzení vědy a výzkumu na jednotlivých součástech univerzity v hodnocených oblastech mezinárodními hodnotiteli. Cílem bylo zejména zlepšení kvality vědy a výzkumu na UP. Vyhodnocení prováděly panely sestavené z mezinárodních odborníků pro jednotlivé oblasti. Hlavním zdrojem informací pro hodnotitele byly tzv. sebehodnotící zprávy vypracované k jednotlivým oblastem, které členové mezinárodních panelů obdrželi v předstihu. V červnu 2023 se konaly také fyzické návštěvy hodnotících panelů na fakultách.

Lékařská fakulta má platnou akreditaci pro program *General Medicine* od Asociace lékařských fakult v Evropě (The Association of Medical Schools in Europe – AMSE), a to do roku 2024.

11 Třetí role vysoké školy

Přenos poznatků do praxe

Již v roce 2000 založila UP specializované pracoviště, kterým je dnešní VTP. Pracoviště od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V roce 2023 otevřela Centrum inovací a transferu technologií – Envelopa Hub, které podporuje vznik a růst inovačních společností, u nichž je předpoklad, že s univerzitou a jejími studenty navážou vědeckovýzkumnou spolupráci. V rámci VTP má UP vytvořený tým odborníků odpovědných za transfer znalostí a technologií horizontálně přes všechny fakulty, členové tohoto týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro UP při přenosu do praxe. Mimo to založil VTP společně s FNOL a Inovačním centrem Olomouckého kraje digitální inovační hub s názvem DIGI2Health, který se zaměřuje zejména na digitální technologie ve zdravotnictví a medicíně. Jedná se především o zpřístupnění klíčových znalostí, softwaru, technologických platforem, prototypových řešení a testovacích systémů malým a středním podnikům a subjektům veřejné sféry. DIGI2Health je zapsán v seznamu digitálních inovačních hubů pod správou Evropské komise.

Regionální působení

Pokračovala nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora Olomouc, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu. Univerzita působí v zájmovém sdružení právnických osob Inovačního centra Olomouckého kraje, v jehož rámci využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje. Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu AFO.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují svou alma mater v rozhodujících regionálních orgánech a komisích. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci UP a města, v němž UP žije.

Výrazným univerzitním subjektem s regionálním působením je Dobrovolnické centrum UP, jež staví na iniciativě studentů a zprostředkovává dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace. S dobrovolnickou činností souvisí i projekt Občanské univerzity UniON, kde akademičtí pracovníci a dobrovolníci připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

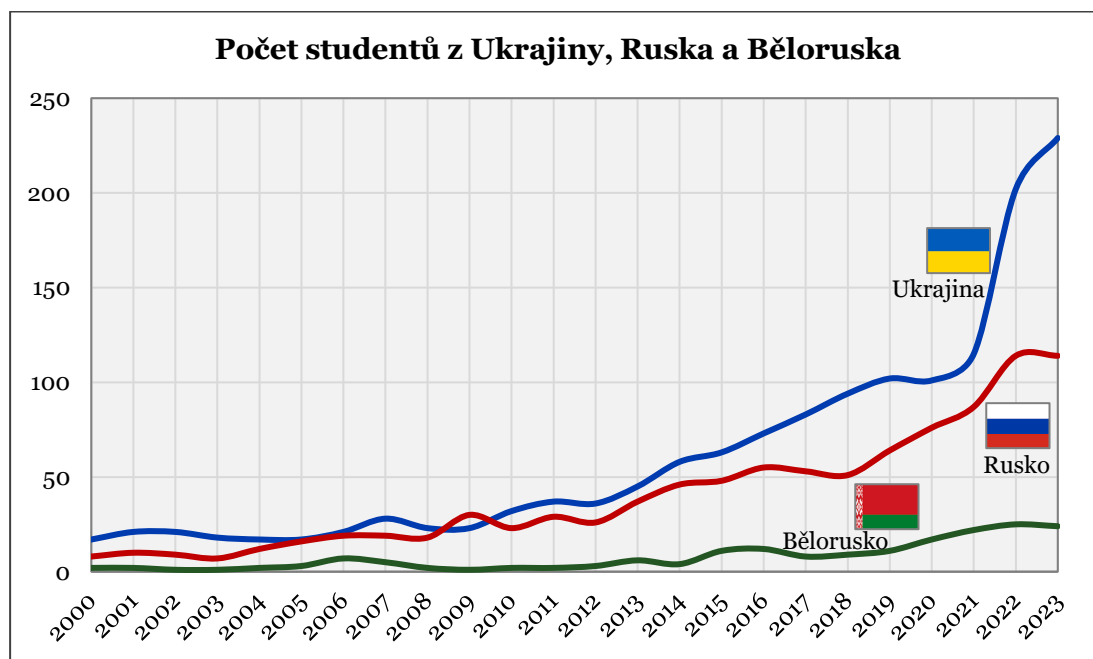
Nadregionální působení

Díky spolupráci Katedry asijských studií FF UP a Velvyslanectví Korejské republiky byla v roce 2018 otevřena olomoucká pobočka Institutu krále Sedžonga, která nabízí kurzy korejského jazyka, seznamuje zájemce s korejskou kulturou a pořádá řadu kulturních akcí, které kulturu Koreje přibližují. Centrální korejská pobočka King Sejong Institute vznikla v Soulu v roce 2007.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Zájem o studium ze strany ukrajinských občanů

Vývoj počtu studentů z Ukrajiny dlouhodobě ukazuje následující graf, který pro ilustraci uvádí i studenty dalších národností postižených válečným konfliktem (Rusko, Bělorusko). Příliv studentů z Ukrajiny po vypuknutí konfliktu je markantní, zatímco počet ukrajinských studentů v roce 2023 stále rostl, počty studentů z Ruska a Běloruska zůstaly konstantní. Téměř polovina ukrajinských studentů studovala na FF, necelá třetina potom na PŘF. Nejvíce studentů z Ruska potom studovalo rovněž na FF a PŘF, a to po 40 % na obou fakultách. V roce 2023 UP přijímala ukrajinské studenty ke studiu v programu Erasmus+, přes přímou spolupráci a studenti ukrajinské národnosti byli finančně podporováni z fondu MŠMT. Jednalo se jak o studenty ve výměnných programech, tak o diplomové mobility.



Aktivity vysoké školy

Univerzita má zpracované speciální webové stránky s potřebnými informacemi pro ukrajinské studenty a zaměstnance. Probíhala integrace ukrajinských studentů a zaměstnanců, studenti byli podporováni formou stipendií, byla podporována výuka češtiny pro různé úrovně. Filozofická fakulta realizovala výuku češtiny pro Úřad práce ČR jakožto rekvalifikační kurz a v rámci CŽV zavedla kurz češtiny pro cizince pro učitele středních škol. Na PdF byly připravovány didaktické materiály pro adaptační

skupiny a realizovány kroužky pro ukrajinské děti. Právnická fakulta využila dotačních příležitostí na podporu vědců a studentů z Ukrajiny, realizovala projekt CODE podpořený z dotace MZV, který byl zaměřen na výzkumnou a pedagogickou spolupráci akademických pracovníků a studentů Taras Shevchenko National University of Kyiv a PF UP. Realizace projektu MSCA4Ukraine, na základě kterého bude v letech 2023–2025 působit na PF v roli MSC postdoc fellow dr. Alla Fedorova – její výzkum je věnován otázce aproximace ukrajinského sociálního práva s unijními standardy.

Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Potřeba akutní dobrovolnické pomoci, jejíž rozsah v roce 2022 byl mimořádný, v roce 2023 pominula v souvislosti se stabilizací procesu přijímání uprchlíků a utlumení provozu Krajského asistenčního centra pro uprchlíky z Ukrajiny. Aktivity pro cílovou skupinu ukrajinských uprchlíků byly realizovány v rámci standardně zprostředkovaných dobrovolnických nabídek, jednalo se především o doučování; nicméně nebyly samostatně evidovány. V rámci dobrovolnických akcí organizovaných přímo Dobrovolnickým centrem UP byla vytipována jako jedna z cílových skupin ukrajinská mládež, především ve věku středoškoláků, stojící mimo systém vzdělávání v ČR. Pro tuto cílovou skupinu byl v rámci studentských projektů vytvořen koncept tzv. Kinopokeců – setkání při promítání českého filmu a následné diskusi s programem směřující k prohloubení užívání českého jazyka. Akce se účastní ukrajínští hosté a čeští dobrovolníci. Koncept bude pokračovat i v roce 2024.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je obsažena v *Etickém kodexu UP*, přestupky proti němu posuzuje Etická komise UP. Dokument je k dispozici všem studentům i zaměstnancům na webových stránkách UP. O zásadních skutečnostech jsou na UP zaměstnanci a studenti informováni prostřednictvím internetového Portálu UP a elektronickou poštou. Na FF, PřF, PdF a PF je zřízen institut ochránce práv/ombudsmana. O institutu jsou studenti informováni interními komunikačními kanály. Souběžně se připravuje celouniverzitní ombudsmanská pozice. Tato pozice bude určena zaměstnancům a studentům z fakult, které nemají svého ombudsmana, nebo se na ně z jakéhokoliv důvodu nemohou obrátit. Na CMTF a PF byla zřízena schránka důvěry, kterou mohou využívat jak studenti, tak zaměstnanci. V roce 2023 fakulty přijaly v oblasti problematiky sexuálního a genderově podmíněného násilí několik metodik a norem: PF vydala *Metodiku řešení případů společensky nevhodného chování*, PdF vydala vnitřní normu *Standard doktorského studia na PdF UP*, která se v čl. 1 Úvodního ustanovení věnuje nepřipustnosti genderově či věkově nerovného zacházení a nepřipustnosti navazování a udržování intimních či sexuálních vztahů mezi školiteli a studenty DSP. Další norma vydaná PdF se váže k plánované pozici ochránce práv. K prevenci genderově a sexuálně podmíněného násilí mají na PF a FTK rovněž webové stránky *Prevence neetického chování*.

Mapování výskytu tohoto jevu proběhlo v několika rovinách – proběhla analýza zkušeností zaměstnanců i studentů s neetickým jednáním. Cílem bylo zjistit, jaká je míra informovanosti o síti prevence neetického jednání. Sběr informací probíhal formou dotazníkového šetření. Co se týče zkušeností s genderově podmíněným násilím, zapojila se UP do národní prevalenční studie, která se zaměřuje na výskyt tohoto jevu. V rámci osvěty a prevence byl zorganizován akademický stand-up *Dua docentky Najdi pět rozdílů mezi univerzitou a Tinderem*, dále byl pro zaměstnankyně a studentky uspořádán workshop *Sebeobrana pro ženy*, zaměřený na deeskalaci konfliktu.

Genderová rovnost

Systematicky řeší genderovou rovnost na UP *Plán rovných příležitostí*, který se věnuje pěti tematickým osám: náboru a kariéernímu růstu, genderové rovnosti ve vedení a na rozhodovacích pozicích, sladování práce a osobního života a organizační kultuře, integraci genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a preventivním opatřením genderově podmíněného násilí. V souladu s implementací *Plánu rovných příležitostí* probíhají školení a vzdělávací akce, vznikají nová opatření a metodiky. V rámci organizační kultury vznikl web Férová univerzita, který je zaměřený na rovné příležitosti, inkluzi, diverzitu, sociální bezpečí a family friendly prostředí. Stránky jsou dle potřeb aktualizovány a budou přidávány další informace a metodické materiály. K otázce sladování proběhlo na UP dotazníkové šetření zjišťující poptávku po potřebách rodičů na UP, součástí webu je rozcestník Family Friendly UP. Byl podán a úspěšně podpořen projekt *Diverzitní a flexibilní pracovní kultura*. V rámci programu Restart podporuje PF akademické a vědecké pracovníky za účelem obnovení kvality výzkumných aktivit po návratu z mateřské či rodičovské dovolené nebo po překonání jiných významných osobních překážek, které jim znesnadňovaly plnohodnotnou výzkumnou činnost.

Zaměstnancům a studentům je k dispozici MŠ UP s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit, na řadě součástí je k dispozici dětská skupina či dětský koutek a hygienická místnost pro rodiče s malými dětmi. Volný čas mohou děti zaměstnanců trávit na Dětské univerzitě či na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání. Dětem jsou určeny rovněž letní tábory, vč. táborů příměstských, pořádané ASC a FTK.

K odpočinku a rekreaci mohou zaměstnanci využívat Výcvikové středisko Pastviny, Aplikační centrum BALUO nebo jiná univerzitní rekreační či sportovní zařízení. Zaměstnanci rovněž oceňují výhody, které posilují finanční jistotu jejich rodiny, proto mají možnost si zvolit mezi příspěvkem na penzijní připojištění a doplňkové penzijní spoření nebo životní pojištění.

V závěru roku 2023 byl vypracován již druhý *Plán rovných příležitostí pro období 2024–2026*, který svými cíli a aktivitami navazuje na předchozí Plán. Průběžně probíhá monitoring a evaluace a jsou zveřejňovány statistiky k zastoupení mužů a žen na UP ve vedoucích pozicích apod. Plán rovných příležitostí je umístěný na webových stránkách *Rovné příležitosti na UP*, kde je kromě aktuálního a minulého *Plánu rovných příležitostí* i závěrečná zpráva *Plánu rovných příležitostí na UP 2022–2023*.

Organizační kultura

V rámci zlepšení organizační kultury je podporována snaha používat genderově senzitivní jazyk a formu propagace jako komplexní přístup, aby nedocházelo mimo jiné k reprodukci genderových stereotypů. Jedním z hlavních cílů *Plánu rovných příležitostí* je zavedení školení na integraci genderové dimenze do výzkumu. Na problematiku genderových stereotypů byl v roce 2023 zaměřený i workshop *Kaleidoscope Career Model and Gender Bias* určený mladým vědkyním a vědcům. Právnická fakulta podporuje výzkum, který se zabývá genderovými nerovnostmi a jejich dopady v různých oblastech, čímž přispívá k hlubšímu porozumění těmto komplexním problémům a hledání vhodných řešení. Spolupracuje také s dalšími institucemi a odborníky v oboru, aby se sdílelo know-how a osvědčené postupy v integraci genderové perspektivy do akademické sféry.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
za rok 2023

Tabulková příloha

Olomouc 2024

Tab. 2.1 část 1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1	3			1	3			8
Umění a humanitní vědy	02	3	4	3		2	3	5	6	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	3			3	3	2	2	17
CMTF celkem	X	8	10	3		6	9	8	9	53
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	3	3			4	3	5	5	23
Umění a humanitní vědy	02	61	7			38	6	36	36	184
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	7			13	3	18	18	73
Obchod, administrativa a právo	04	1					1	1	1	4
FF celkem	X	79	17			55	13	60	60	284
Fakulta tělesné kultury										
Vzdělávání a výchova	01	4	4			5	5			18
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2			3				9
Služby	10	1	2			4	5	5	5	22
FTK celkem	X	9	8			12	10	5	5	49
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	6			7	6	3	3	37
FZV celkem	X	12	6			7	6	3	3	37
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			6		1	1	78	72	158
LF celkem	X			6		1	1	80	74	162
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	30	23	7	7	34	26	22	22	171
Umění a humanitní vědy	02	1				1	1	1	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2

Tab. 2.1 část 2: Akreditované studijní programy (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Pedagogická fakulta											
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1	1	3	3				14
PdF celkem	X	35	27	8	8	38	30	23	23	192	
Právnická fakulta											
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1					1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		3		7	6		20
PF celkem	X	2		2		4		7	6	21	
Přírodovědecká fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	9	3			13	5	5	5		40
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1	2	2		9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	39	4			49	4	55	53		204
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		4	4		21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				2		2	2		7
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2				2					4
PřF celkem	X	57	11			73	10	68	66	285	
Univerzita Palackého v Olomouci											
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										0
Vzdělávání a výchova	01	47	36	7	7	57	42	32	32		260
Umění a humanitní vědy	02	65	11	3		41	10	42	43		215
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	8			16	4	21	21		85
Obchod, administrativa a právo	04	3		2		3	1	8	7		24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	40	5			49	4	57	55		210
Informační a komunikační technologie	06	5	3			5		4	4		21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				2		2	2		7

Tab. 2.1 část 3: Akreditované studijní programy (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i>											
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08										0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	14	7	1	19	13	83	77	239	
Služby	10	1	2			4	5	5	5	22	
VŠ CELKEM	X	202	79	19	8	196	79	254	246	1 083	

Tab. 2.2 část 1: Studijní programy v cizím jazyce (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>											
Umění a humanitní vědy	02			1				2	2	5	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2	
CMTF celkem	X			1				3	3	7	
<i>Filozofická fakulta</i>											
Vzdělávání a výchova	01					1		2	2	5	
Umění a humanitní vědy	02	6				3	1	2	2	14	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2		5	5	12	
FF celkem	X	6				6	1	9	9	31	
<i>Fakulta tělesné kultury</i>											
Služby	10					1	1	2	2	6	
FTK celkem	X					1	1	2	2	6	
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>											
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1	
FZV celkem	X	1								1	
<i>Lékařská fakulta</i>											
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			3				25	19	47	
LF celkem	X			3				26	20	49	

Tab. 2.2 část 2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)											
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Pedagogická fakulta											
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	6	4	10	10	40	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1	
PdF celkem	X	5	3	1	1	7	4	10	10	41	
Právnická fakulta											
Obchod, administrativa a právo	04					2		3	2	7	
PF celkem	X					2		3	2	7	
Přírodovědecká fakulta											
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		1	1	3	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	27	26	67	
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3	
PřF celkem	X	2	1	0	0	14	1	32	31	81	
Univerzita Palackého v Olomouci											
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0	
Vzdělávání a výchova	01	5	3	1	1	9	4	13	13	49	
Umění a humanitní vědy	02	6		1		3	1	4	4	19	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					3		6	6	15	
Obchod, administrativa a právo	04					2		3	2	7	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			10	1	28	27	69	
Informační a komunikační technologie	06							2	2	4	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3		1		26	20	51	
Služby	10					1	1	2	2	6	
VŠ CELKEM	X	14	4	5	1	30	7	85	77	223	

Tab. 2.3 část 1: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: FF Dvojitý diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: FF Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context	
Partnerské organizace	Universidad de Deusto (Španělsko), Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemsko), Georg-August-Universität Göttingen (Německo), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko), Université de Strasbourg (Francie), Università degli Studi di Udine (Itálie), Uppsala Universitet (Švédsko), Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA), Universidad Nacional Autónoma de México (Mexiko), Graduate School of Letters Osaka University (Japonsko), Savitribai Phule Pune University (Indie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Fakulta: PF Double Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg (Rakousko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: PŘF Copernicus Master Degree Erasmus Mundus, Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Paris Lodron Universität Salzburg (Rakousko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
Fakulta: PŘF Erasmus Mundus Joint Master Degree	
Partnerské organizace	Université Clermont Auvergne (Francie), Università degli Studi di Pavia (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	38

Tab. 2.3 část 2: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta: CMTF	
Double Degree	
Partnerské organizace	Institut Catholique de Toulouse (Francie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: CMTF	
Cotutelle	
Partnerské organizace	Ukrainian Catholic University (Ukrajina)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: FF	
Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Sapienza Università di Roma (Itálie)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Fakulta: FF	
Joint Supervision of the Doctoral Thesis	
Partnerské organizace	Universidad de Granada (Španělsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		1	5	4	11
Počet aktivních studií v těchto programech		0	64	5	69

Tab. 2.4 část 1: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí¹ se sídlem v ČR	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: PdF	
Průmyslový design	
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	28
Fakulta: FF	
Teorie a dějiny výtvarných umění	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Fakulta: LF	
Bioinformatika a výpočetní biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
Fakulta: LF	
Imunofarmakoterapie	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Výzkumný ústav veterinárního lékařství Brno, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
Fakulta: LF	
Toxikologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Fakulta: PŘF	
Analytická chemie / Analytical Chemistry	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Fakulta: PŘF	
Aplikovaná fyzika / Applied Physics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Tab. 2.4 část 2: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ¹ se sídlem v ČR	
Fakulta: PřF Botanika	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Fakulta: PřF Experimentální biologie / Experimental Biology	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	29
Fakulta: PřF Geologické vědy	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Fakulta: PřF Molekulární a buněčná biologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11
Fakulta: PřF Nanotechnologie	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Fakulta: PřF Optika a optoelektronika / Optics and Optoelectronics	
Široce vymezený obor ISCED-F	05
Partnerská vysoká škola / instituce ¹	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1			12	13
Počet aktivních studií v těchto programech	28			126	154

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta: CMTF	
Mezinárodní sociální a humanitární práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	76
Fakulta: CMTF	
Sociální politika a sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský (na dostudování)
Počet aktivních studií k 31. 12.	50
Fakulta: CMTF	
Sociální práce	
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	336

Souhrnné informace k tab. 2.5

Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3				3
Počet aktivních studií v těchto programech	462				462

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1							1
Vzdělávání a výchova	01	137	13	108	13	1			272
Umění a humanitní vědy	02	7	15	22		3	2	14	63
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	68	3	21	9	1		58	160
Obchod, administrativa a právo	04	13		1					14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1			1	2		1	5
Informační a komunikační technologie	06	26						1	27
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	66	48	8				10	132
Služby	10	4	12	10				9	35
CELKEM	X	323	91	170	23	7	2	93	709

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM ²	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 ZVŠ
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	6							6	
Vzdělávání a výchova	01	2 125	147	1 587	301	341			4 501	
Umění a humanitní vědy	02	94	252	213		130	10	390	1 089	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 256	63	450	140	64		1 430	3 403	
Obchod, administrativa a právo	04	209		1					210	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1			13	58		17	89	
Informační a komunikační technologie	06	323						21	344	
Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 351	676	85				283	2 395	
Služby	10	172	173	180				117	642	
CELKEM²	X	5 537	1 311	2 516	454	593	10	2 258	12 679	

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials									
Univerzita Palackého v Olomouci		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM ²
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
CELKEM²	X								

UP zatím nerealizuje tyto kurzy.

Tab. 3.1 část 1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>										
Vzdělávání a výchova	01		25				11			36
Umění a humanitní vědy	02	81	359	33			45	9	10	537
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							11	1	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	325	261			81	263	29	2	961
CMTF celkem	X	406	645	33		81	319	49	13	1 546
Z toho počet žen	X	364	428	2		73	242	29	3	1 141
Z toho počet cizinců	X	18	56	2		3	11	16	3	109
<i>Filozofická fakulta</i>										
Vzdělávání a výchova	01	70	113			60	89	3		335
Umění a humanitní vědy	02	2 290	81			623	121	177	18	3 310
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	722	346			260	122	51	14	1 515
Obchod, administrativa a právo	04	164						1	1	166
FF celkem	X	3 246	540			943	332	232	33	5 326
Z toho počet žen	X	2 308	413			695	266	133	20	3 835
Z toho počet cizinců	X	405	22			130	13	61	4	635
<i>Fakulta tělesné kultury</i>										
Vzdělávání a výchova	01	650	166			235	129			1 180
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	242	43			82				367
Služby	10	15	42			65	118	43	4	287
FTK celkem	X	907	251			382	247	43	4	1 834
Z toho počet žen	X	420	90			227	106	23	3	869
Z toho počet cizinců	X	29	12			13	7	2	0	63
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	644	177			117	139	5	18	1 100
FZV celkem	X	644	177			117	139	5	18	1 100
Z toho počet žen	X	537	141			101	119	5	15	918
Z toho počet cizinců	X	66	8			13	3	1	4	95

Tab. 3.1 část 2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Lékařská fakulta										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							8		8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			2 000			50	278	135	2 463
LF celkem	X			2 000			50	286	135	2 471
Z toho počet žen	X			1 253			44	154	56	1 507
Z toho počet cizinců	X			979			3	88	30	1 100
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	1 496	942	516	350	699	698	95	30	4 826
Umění a humanitní vědy	02					6				6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		8							8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	120	142	89		36	87			474
PdF celkem	X	1 616	1 092	605	350	741	785	95	30	5 314
Z toho počet žen	X	1 307	876	583	336	613	649	71	21	4 456
Z toho počet cizinců	X	29	11	1	0	31	10	18	9	109
Právnická fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					21				21
Obchod, administrativa a právo	04	154		1 441		50		52	23	1 720
PF celkem	X	154		1 441		71		52	23	1 741
Z toho počet žen	X	99		843		47		25	7	1 021
Z toho počet cizinců	X	5		18		20		10	1	54
Přírodovědecká fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	541	35			190	43	8	2	819
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	12				4		3	1	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 555	23			559	26	239	15	2 417
Informační a komunikační technologie	06	289	166			57		6	1	519
Technika, výroba a stavebnictví	07	17				5		13	1	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	67				19				86

Tab. 3.1 část 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
<i>Přírodovědecká fakulta</i>										
PřF celkem	X	2 481	224			834	69	269	20	3 897
Z toho počet žen	X	1 424	61			532	41	113	7	2 178
Z toho počet cizinců	X	315	14			123	1	54	3	510
<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2 757	1 281	516	350	1 184	970	106	32	7 196
Umění a humanitní vědy	02	2 371	440	33		629	166	186	28	3 853
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	734	346			285	122	65	16	1 568
Obchod, administrativa a právo	04	318		1 441		50		53	24	1 886
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 555	31			559	26	247	15	2 433
Informační a komunikační technologie	06	289	166			57		6	1	519
Technika, výroba a stavebnictví	07	17				5		13	1	36
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 398	623	2 089		335	539	312	155	5 451
Služby	10	15	42			65	118	43	4	287
VŠ CELKEM	X	9 454	2 929	4 079	350	3 169	1 941	1 031	276	23 229
<i>z toho počet žen celkem</i>	X	<i>6 459</i>	<i>2 009</i>	<i>2 681</i>	<i>336</i>	<i>2 288</i>	<i>1 467</i>	<i>553</i>	<i>132</i>	<i>15 925</i>
<i>z toho počet cizinců celkem</i>	X	<i>867</i>	<i>123</i>	<i>1 000</i>	<i>0</i>	<i>333</i>	<i>48</i>	<i>250</i>	<i>54</i>	<i>2 675</i>

Tab. 3.2 část 1: Studenti – samoplátci ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Filozofická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01					7				7
Umění a humanitní vědy	02	21								21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					10			1	11
FF celkem	X	21				17			1	39
Fakulta tělesné kultury										
Služby	10								1	1
Fakulta celkem	X								1	1
Fakulta zdravotnických věd										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24								24
FZV celkem	X	24								24
Lékařská fakulta										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			298				13	1	312
LF celkem	X			298				13	1	312
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	3				11		10	3	27
PdF celkem	X	3				11		10	3	27
Právnická fakulta										
Obchod, administrativa a právo	04					17		7		24
PF celkem	X					17		7		24
Přírodovědecká fakulta										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30				47		18	1	96
Technika, výroba a stavebnictví	07							1		1
PřF celkem	X	30				48		19	1	98
Univerzita Palackého v Olomouci										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	3				18		10	3	34

Tab. 3.2 část 2: Studenti – samoplátcí ³ (počty studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i>										
Umění a humanitní vědy	02	21								21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					11			1	12
Obchod, administrativa a právo	04					17		7		24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30				47		18	1	96
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							1		1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24		298				13	1	336
Služby	10							1		1
VŠ CELKEM	X	78	0	298	0	93	0	50	6	525

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost ⁴ 1. ročníku ⁵ studia (v %)										
Univerzita Palackého v Olomouci		CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP CELKEM
Bakalářské studium	P	25 %	31 %	16 %	11 %		21 %	6 %	46 %	31 %
	K/D	34 %	27 %	36 %	23 %		31 %		66 %	35 %
	CELKEM	30 %	31 %	21 %	14 %		25 %	6 %	48 %	32 %
Magisterské studium	P	60 %				24 %	8 %	14 %		18 %
	K/D						17 %			17 %
	CELKEM	60 %				24 %	11 %	14 %		18 %
Navazující magisterské studium	P	12 %	11 %	12 %	9 %	0 %	10 %	22 %	10 %	11 %
	K/D	19 %	24 %	33 %	23 %	14 %	18 %		34 %	22 %
	CELKEM	18 %	15 %	20 %	16 %	14 %	14 %	22 %	12 %	15 %
Doktorské studium	P	11 %	10 %	0 %	0 %	7 %	11 %	17 %	6 %	9 %
	K/D	0 %	33 %	100 %	0 %	0 %	14 %	0 %	50 %	17 %
	CELKEM	11 %	15 %	33 %	0 %	5 %	12 %	13 %	9 %	10 %
CELKEM		27 %	26 %	21 %	14 %	21 %	19 %	13 %	39 %	25 %

Tab. 3.4: Stipendia ⁶ studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Palackého v Olomouci		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia ⁷
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	913	5 805
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 590	8 921
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 157	36 467
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	82	17 463
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	74	25 826
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 427	6 368
z toho ubytovací stipendium	9 427	6 368
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	98	26 298
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	204	49 736
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	998	106 896
jiná stipendia	2 618	11 794
CELKEM⁸	17 161	16 044

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia									
Univerzita Palackého v Olomouci	Prezenční forma			Kombinovaná forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium ⁹	celkový příjem ¹⁰	počet studentů	stipendium ⁹	celkový příjem ¹⁰	počet studentů	stipendium ⁹	celkový příjem ¹⁰
CMTF	51	11 617	20 150	7		13 259	58	11 617	19 318
FF	218	13 226	19 141	16	10 000	14 913	234	13 209	18 852
FTK	41	11 352	27 274				41	11 352	27 274
FZV	5	22 500	36 803	11		11 677	16	22 500	19 529
LF	271	12 089	20 802	45	12 054	11 932	316	12 088	19 539
PdF	87	13 248	22 482	12	12 500	17 102	99	13 220	21 830
PF	46	11 250	17 119	8		14 964	54	11 250	16 800
PřF	259	11 944	26 684	9	11 250	15 905	268	11 938	26 322
CELKEM	978	12 373	22 285	108	11 821	13 564	1 086	12 367	21 417

Tab. 3.6: Studenti – počty na 1 akademického pracovníka										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
CMTF	14,2	18,8	0,0	0,6	5,6	7,1	0,6	1,1	20,4	27,6
FF	9,4	13,1			3,3	4,4	0,5	0,9	13,3	18,4
FTK	4,9	11,1			3,2	6,0	0,2	0,5	8,4	17,6
FZV	10,1	12,2			3,3	3,8	0,3	0,3	13,6	16,3
LF			4,3	6,9	0,2	0,2	0,7	1,5	5,2	8,6
PdF	12,2	15,2	5,1	5,3	7,1	8,5	0,5	0,7	24,9	29,7
PF	1,2	1,9	10,1	17,3	0,6	0,9	0,4	0,9	12,3	20,9
PřF	4,7	8,5			1,8	2,8	0,4	0,9	6,9	12,3
CELKEM	6,1	8,9	2,2	3,2	2,7	3,7	0,5	0,9	11,5	16,8

Tab. 4.1 část 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ¹¹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
<i>Cyrlometodějská teologická fakulta</i>										
Vzdělávání a výchova	01		5			1	3			9
Umění a humanitní vědy	02	4	83	5			14	1	3	110
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	78	32			18	41			169
CMTF celkem	X	82	120	5		19	58	1	3	288
Z toho počet žen	X	71	69	1		19	38	0	0	198
Z toho počet cizinců	X	2	18	0		1	1	0	0	22
<i>Filozofická fakulta</i>										
Vzdělávání a výchova	01	22	32			20	16		1	91
Umění a humanitní vědy	02	329	10			150	15	16	3	523
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	152	60			91	39	3		345
Obchod, administrativa a právo	04	28						1		29
FF celkem	X	531	102			261	70	20	4	988
Z toho počet žen	X	404	76			195	60	16	3	754
Z toho počet cizinců	X	49	5			32	5	5	0	96
<i>Fakulta tělesné kultury</i>										
Vzdělávání a výchova	01	121	17			47	26			211
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	63	5			14				82
Služby	10	26	8			12	36	7	2	91
FTK celkem	X	210	30			73	62	7	2	384
Z toho počet žen	X	111	10			43	29	3	2	198
Z toho počet cizinců	X	5	1			4	3	0	1	14
<i>Fakulta zdravotnických věd</i>										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	167	25			79	44		1	316
FZV celkem	X	167	25			79	44		1	316
Z toho počet žen	X	140	24			68	36		1	269
Z toho počet cizinců	X	7	2			16	5		0	30
<i>Lékařská fakulta</i>										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			296			19	26	16	357
LF celkem	X			296			19	26	16	357
Z toho počet žen	X			216			18	14	9	257
Z toho počet cizinců	X			143			0	3	4	150

Tab. 4.1 část 2: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ¹¹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Pedagogická fakulta										
Vzdělávání a výchova	01	380	137	109	34	193	182	11	3	1049
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	5							8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	36	44			8	33			121
PdF celkem	X	419	186	109	34	201	215	11	3	1178
Z toho počet žen	X	359	161	107	33	171	190	10	3	1034
Z toho počet cizinců	X	8	3	0	0	4	2	5	0	22
Právnická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					16				16
Obchod, administrativa a právo	04	25		144		2		6	2	179
PF celkem	X	25		144		18		6	2	195
Z toho počet žen	X	19		88		12		2	0	121
Z toho počet cizinců	X	0		2		2		1	0	5
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	82				83	10			175
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15				10				25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	302	1			196	10	29	3	541
Informační a komunikační technologie	06	42	9			23		2		76
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				6		1		9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12				3				15
PřF celkem	X	455	10			321	20	32	3	841
Z toho počet žen	X	260	3			197	12	13	3	488
Z toho počet cizinců	X	67	1			63	1	10	0	142

Tab. 4.1 část 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) ¹¹										
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	605	191	109	34	344	237	11	4	1 535
Umění a humanitní vědy	02	333	93	5		150	29	17	6	633
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	167	60			117	39	3		386
Obchod, administrativa a právo	04	53		144		2		7	2	208
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	305	6			196	10	29	3	549
Informační a komunikační technologie	06	42	9			23		2		76
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				6		1		9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	356	106	296		122	137	26	17	1 060
Služby	10	26	8			12	36	7	2	91
VŠ CELKEM	X	1 889	473	554	34	972	488	103	34	4 547
z toho počet žen celkem	X	1 364	343	412	33	705	383	58	21	3 319
z toho počet cizinců celkem	X	138	30	145	0	122	17	24	5	481

Tab. 5.1 část 1a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	15	15	13	11				
Umění a humanitní vědy	02	431	440	162	149	17	17	14	11
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	678	769	262	247				
CMTF celkem	X	1 109	1 224	437	407	17	17	14	11
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	213	217	69	59				
Umění a humanitní vědy	02	2 382	3 310	1 397	1 031				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 636	2 966	434	352				
Obchod, administrativa a právo	04	368	379	45	40				
FF celkem	X	5 131	6 872	1 945	1 482				
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	783	1 038	426	295				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	539	562	128	92				
Služby	10	43	43	20	19				
FTK celkem	X	1 217	1 643	574	406				
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 821	2 356	465	314				
FZV celkem	X	1 821	2 356	465	314				
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3 699	4 588	767	473
LF celkem	X					3 699	4 588	767	473
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	3 604	4 885	1 070	821	765	903	195	163
Umění a humanitní vědy	02								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	286	317	103	71	263	263	20	20
PdF celkem	X	3 735	5 202	1 173	892	982	1 166	215	183
Právnická fakulta									
Obchod, administrativa a právo	04	380	380	142	59	1 632	1 632	601	341
PF celkem	X	380	380	142	59	1 632	1 632	601	341

Tab. 5.1 část 1b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Navazující magisterské studium				Doktorské			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Cyrlometodějská teologická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	6	6	3	1				
Umění a humanitní vědy	02	23	23	15	14	8	8	4	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	439	478	176	144	14	17	7	6
CMTF celkem	X	468	507	194	159	22	25	11	10
Filozofická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	105	116	59	53	1	1	0	0
Umění a humanitní vědy	02	524	610	289	243	48	52	25	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	544	693	192	150	27	27	6	6
Obchod, administrativa a právo	04								
FF celkem	X	1 147	1 419	540	446	73	80	31	31
Fakulta tělesné kultury									
Vzdělávání a výchova	01	246	289	188	152				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	139	139	32	28				
Služby	10	140	146	113	96	13	13	9	9
FTK celkem	X	495	574	333	276	13	13	9	9
Fakulta zdravotnických věd									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	389	406	153	107	18	18	13	13
FZV celkem	X	389	406	153	107	18	18	13	13
Lékařská fakulta									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1	1	1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	65	65	32	26	85	93	72	67
LF celkem	X	65	65	32	26	86	94	73	68
Pedagogická fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	1 319	1 609	708	573	47	47	24	23
Umění a humanitní vědy	02	3	4	2	2				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	96	100	47	30				
PdF celkem	X	1 379	1 713	757	605	47	47	24	23
Právnícká fakulta									
Obchod, administrativa a právo	04	51	52	28	25	29	32	17	15
PF celkem	X	51	52	28	25	29	32	17	15

Tab. 5.1 část 2a: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	760	855	371	291	760	855	371	291
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 947	2 513	1 072	784	1 947	2 513	1 072	784
Informační a komunikační technologie	06	475	528	260	230	475	528	260	230
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	12	10	23	23	12	10
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	106	106	23	21	106	106	23	21
PřF celkem	X	3 061	4 025	1 738	1 336	3 061	4 025	1 738	1 336
Univerzita Palackého v Olomouci									
<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	5 090	7 010	1 949	1 477	765	903	195	163
Umění a humanitní vědy	02	2 795	3 750	1 559	1 180	17	17	14	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2 636	2 966	434	352				
Obchod, administrativa a právo	04	736	759	187	99	1 632	1 632	601	341
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 947	2 513	1 072	784				
Informační a komunikační technologie	06	475	528	260	230				
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	23	12	10				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3 211	4 110	981	745	3 959	4 851	787	493
Služby	10	43	43	20	19				
UP CELKEM	X	14 062	21 702	6 474	4 896	6 282	7 403	1 597	1 008

Tab. 5.1 část 2b: Zájem o studium na vysoké škole									
Univerzita Palackého v Olomouci	Navazující magisterské studium				Doktorské				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Přírodovědecká fakulta									
Vzdělávání a výchova	01	174	188	110	98	5	5	3	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 126	1 221	336	291	70	70	52	45
Informační a komunikační technologie	06	66	70	32	30	1	1	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	3	1	1	2	2	2	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	12	7	7				
PřF celkem	X	1 360	1 494	486	427	78	78	58	50
Univerzita Palackého v Olomouci									
<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01	1 829	2 208	1 068	877	53	53	27	25
Umění a humanitní vědy	02	548	637	306	259	55	60	29	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	544	693	192	150	27	27	6	6
Obchod, administrativa a právo	04	51	52	28	25	29	32	17	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 126	1 221	336	291	71	71	53	47
Informační a komunikační technologie	06	66	70	32	30	1	1	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	3	1	1	2	2	2	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 044	1 200	447	342	117	128	92	86
Služby	10	140	146	113	96	13	13	9	9
UP CELKEM	X	5 072	6 230	2 523	2 071	363	387	236	220

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)¹²

Akademičtí pracovníci								
Univerzita Palackého v Olomouci	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	mimořádní profesoři
CMTF	55,97	5,00	14,38	32,25	2,05	2,29		
ženy	28,11		5,63	18,94	1,47	2,06		
FF	288,91	18,81	61,88	167,39	15,89	22,57	0,54	1,84
ženy	132,81	4,13	26,59	80,65	8,48	12,88	0,08	
FTK	104,00	8,81	10,73	54,91	9,86	1,61	18,08	
ženy	36,56		5,11	22,57	2,75	1,01	5,13	
FZV	67,46	1,91	9,68	36,78	14,31	4,78		
ženy	47,48		5,73	27,82	10,22	3,72		
LF	288,92	38,81	44,48	129,54	60,62		15,47	
ženy	132,09	5,60	15,89	68,72	31,95		9,93	
PdF	178,63	11,17	41,30	109,98	12,29	3,89		
ženy	101,75	3,58	16,88	72,38	7,28	1,63		
PF	83,14	3,77	23,05	47,96	7,35		1,00	
ženy	36,26	1,00	5,45	24,30	5,51			
PřF	316,93	50,89	81,62	126,88	13,20	15,41	28,92	
ženy	79,44	2,07	12,60	44,32	7,08	7,12	6,25	
VŠŮ CATRIN	9,72	0,64	0,20	4,42	1,01		3,44	
ženy	5,60			1,90	0,56		3,14	
ostatní prac.	7,72	2,25	1,84	2,43	0,51	0,27	0,42	
ženy	2,07	0,40	0,60	0,37	0,51		0,20	
CELKEM	1 401,38	142,06	289,17	712,52	137,09	50,82	67,88	1,84
ženy	602,17	16,78	94,48	361,96	75,80	28,42	24,73	0,00
		Vědečtí pracovníci ¹³					ostatní zaměstnanci ¹⁶	CELKEM
		postdokto-randi ¹⁴	vědečtí prac. nespádající do ostatních kategorií	ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. ¹⁵				
CMTF		0,63	4,25	3,00	39,48	103,33		
ženy		0,63	1,18	1,01	30,70	61,63		
FF		3,40	6,95	13,28	116,19	428,73		
ženy		1,00	2,83	7,34	87,12	231,11		
FTK			2,69	0,08	70,98	177,75		
ženy			1,78		49,45	87,79		
FZV			0,80		27,86	96,12		
ženy			0,30		25,96	73,74		
LF		1,77	54,17	4,05	202,29	551,21		
ženy		1,21	36,85	2,98	147,31	320,43		
PdF			1,21	3,32	75,26	258,42		
ženy			1,11	1,18	56,97	161,01		
PF		0,56	2,56	0,76	38,64	125,66		
ženy			1,28	0,19	31,47	69,20		
PřF		23,13	94,61	15,78	197,60	648,04		
ženy		9,22	40,69	5,48	140,15	274,99		
VŠŮ CATRIN		24,20	70,61	7,19	46,52	158,23		
ženy		7,96	24,68	0,76	28,61	67,63		
ostatní prac.			1,00	0,33	571,30	580,35		
ženy			1,00		398,72	401,79		
CELKEM		53,69	238,86	47,79	1 386,11	3 127,83		
ženy		20,03	111,70	18,95	996,46	1 749,31		

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob) ¹⁷												
Akademičtí pracovníci												
Univerzita Palackého v Olomouci	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektori		vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. podílející se na pedagog. činnosti	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let					13	7	141	90	5	4	4	1
30–39 let			14	2	295	144	154	74	15	14	18	8
40–49 let	22	2	157	46	437	218	48	29	19	12	41	18
50–59 let	73	7	92	30	201	101	27	16	21	10	9	2
60–69 let	60	11	60	27	74	45	6	1	8	2	6	3
nad 70 let	24	1	26	11	13	4			2	1	2	1
CELKEM	179	21	349	116	1033	519	376	210	70	43	80	33
	AP		Vědečtí a odborní pracovníci ¹³						ostatní zaměstnanci ¹⁶		CELKEM	
	mimořádní profesoři		postdoktorandi ¹⁴		vědečtí prac. nespádající do ostatních kategorií		ostat. vědečtí, výzkum. a vývoj. prac. ¹⁵					
Univerzita Palackého v Olomouci	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let			11	2	116	65	34	13	122	74	446	256
30–39 let			55	22	138	67	45	17	283	203	1 017	551
40–49 let			5	1	84	34	24	7	476	361	1 313	728
50–59 let	2				30	10	5	1	414	314	874	491
60–69 let					11	4	1	0	189	123	415	216
nad 70 let					9	1	2	1	18	9	96	29
CELKEM	2	0	71	25	388	181	111	39	1 502	1 084	4 161	2 271

AP – Akademičtí pracovníci

Tab. 6.3 část 1: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ^{1,3}		CELKEM	z toho ženy	
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
Cyrilometodějská teologická fakulta													
do 0,3			3	1	7	3	8	4	12	2	30	10	
0,31–0,5			1	1	5	4	2	1	2	1	10	7	
0,51–0,7			4	2	2	1	1	1			7	4	
0,71–1,0	5		9	2	26	16	6	4	2	1	48	23	
CELKEM	5	0	17	6	40	24	17	10	16	4	95	44	
Filozofická fakulta													
do 0,3	4	1	5	3	14	6	7	4	24	9	54	23	
0,31–0,5	1	1	4	2	26	12	15	10	15	7	61	32	
0,51–0,7	2		7	5	17	10	9	5			35	20	
0,71–1,0	19	4	54	21	137	65	25	14	11	5	246	109	
CELKEM	26	6	70	31	194	93	56	33	50	21	396	184	
Fakulta tělesné kultury													
do 0,3	1	1			5		6	2	1		13	3	
0,31–0,5			2	1	8	3	7	3	1	1	18	8	
0,51–0,7					3	1	3	1			6	2	
0,71–1,0	8		9	3	48	20	15	3			80	26	
CELKEM	9	1	11	4	64	24	31	9	2	1	117	39	
Fakulta zdravotnických věd													
do 0,3			5	3	12	6	60	35			77	44	
0,31–0,5	3		4	2	6	3	12	8	1		26	13	
0,51–0,7			1	1	5	4	4	3			10	8	
0,71–1,0			6	3	17	15	7	7			30	25	
CELKEM	3	0	16	9	40	28	83	53	1	0	143	90	
Lékařská fakulta													
do 0,3	18	2	42	10	113	55	278	151	27	16	478	234	
0,31–0,5	13	1	11	2	38	26	20	9	27	18	109	56	
0,51–0,7	16	4	8	4	17	7	17	9	14	9	72	33	
0,71–1,0	18	3	22	10	59	30	34	24	38	27	171	94	
CELKEM	65	10	83	26	227	118	349	193	106	70	830	417	
Pedagogická fakulta													
do 0,3			4	3	10	8	5	3	8	5	27	19	
0,31–0,5	1		3	1	8	4	13	10	2	2	27	17	
0,51–0,7	2		3	2	6	6	2	2	1	1	14	11	
0,71–1,0	10	3	33	15	90	57	14	5	2		149	80	
CELKEM	13	3	43	21	114	75	34	20	13	8	217	127	

Tab. 6.3 část 2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ³		CELKEM	z toho ženy
	profesoři		docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
Právnická fakulta												
do 0,3	2		3	1	15	6	3	1	4	1	27	9
0,31–0,5	3	1	17	3	31	17	2	1	1		54	22
0,51–0,7			4	2	4	3	1				9	5
0,71–1,0			1		12	3	6	5	4	2	23	10
CELKEM	5	1	25	6	62	29	12	7	9	3	113	46
Přírodovědecká fakulta												
do 0,3	3		4	1	20	9	4	1	88	33	119	44
0,31–0,5	2		4	1	20	4	8	4	44	16	78	25
0,51–0,7	4		6	2	12	6	3	1	13	3	38	12
0,71–1,0	50	2	73	11	147	50	7	6	95	42	372	111
CELKEM	59	2	87	15	199	69	22	12	240	94	607	192
VŠÚ CATRIN												
do 0,3									22	8	22	8
0,31–0,5					2	1			36	9	38	10
0,51–0,7					1	1			14	5	15	6
0,71–1,0					1	1			60	21	61	22
CELKEM	0	0	0	0	4	3	0	0	132	43	136	46
Ostatní pracoviště celkem												
do 0,3			1								1	0
0,31–0,5	1		1								2	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0							1	1	1	1	2	2
CELKEM	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	5	2
Univerzita Palackého v Olomouci												
do 0,3	28	4	67	22	196	93	371	201	186	74	848	394
0,31–0,5	24	3	47	13	144	74	79	46	129	54	423	190
0,51–0,7	24	4	33	18	67	39	40	22	42	18	206	101
0,71–1,0	110	12	207	65	537	257	115	69	213	99	1 182	502
CELKEM	186	23	354	118	944	463	605	338	570	245	2 659	1 187

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) ¹⁸									
Univerzita Palackého v Olomouci	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/Tajemník ¹⁹	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště ²⁰	Vedoucí pracovníci CELKEM ²¹
UP – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	6	24	49	1	15			96
z toho ženy		3	11	23	1	2			40
CMTF	1	7	12	16	1			10	47
z toho ženy		1	6	3				3	13
FF	1	7	21	29	1			22	81
z toho ženy		4	10	11	1			5	31
FTK	1	5	15	23	1			8	53
z toho ženy		1	6	7				1	15
FZV	1	5	12	24	1			10	53
z toho ženy		4	10	13	1			5	33
LF	1	7	36	40	1			58	143
z toho ženy		3	8	6	1			13	31
PdF	1	6	21	35	1			16	80
z toho ženy		4	13	12				8	37
PF	1	6	15	36	1			9	68
z toho ženy		2	5	6				4	17
PřF	1	5	21	36	1			25	89
z toho ženy			6	2	1			3	12
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				18	1		1	13	33
z toho ženy				1				2	3
Ostatní pracoviště celkem²²							9		9
z toho ženy							3		3
Fakulty²³, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	8	48	153	257	9		10	171	656
z toho ženy	0	19	64	61	4		3	44	195
UP CELKEM²¹	9	54	177	306	10	15	10	171	752
z toho ženy	0	22	75	84	5	2	3	44	235

Tab. 6.5 část 1: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹²

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹³			Ostatní zaměstnanci ¹⁶
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹⁴	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁵	
CMTF	2,00	0,63	2,15	0,05	0,53	0,00	0,00	1,03	0,71	1,06
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	2,00	0,63	2,15	0,05				0,33	0,07	0,77
<i>ostatní státy EU</i>					0,53			0,70	0,30	0,20
<i>ostatní státy mimo EU</i>									0,35	0,10
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>		0,13	2,15		0,53			0,13	0,17	0,96
FF	5,14	8,42	24,25	5,30	11,84	0,00	3,20	4,07	5,62	3,80
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1,00	2,00			0,50			0,50	1,15	
<i>Polsko</i>		0,12	0,18	0,97	0,74			0,80	0,02	0,50
<i>Rakousko</i>		0,30	2,00		0,01					
<i>Slovensko</i>			6,23	1,56				1,20	0,02	1,00
<i>ostatní státy EU</i>	3,30	4,00	4,45	2,36	3,20		2,00	0,75	3,00	1,02
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,84	2,00	11,39	0,41	7,39		1,20	0,82	1,43	1,27
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>		3,12	7,71	2,14	6,10		1,00	1,10	3,06	3,73
FTK	0,50	0,00	0,00	0,63	0,00	3,00	0,00	0,31	0,00	1,00
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>				0,63		1,00		0,31		1,00
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0,50					2,00				
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>				0,63		1,50		0,31		1,00
FZV	0,00	1,02	0,58	0,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		1,02	0,58	0,13						
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>		1,02	0,18	0,13						

Tab. 6.5 část 2: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹²

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹³			Ostatní zaměstnanci ¹⁶
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹⁴	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁵	
LF	0,00	1,15	15,42	20,30	0,00	3,74	0,16	13,13	1,21	6,31
<i>v tom:</i>										
Německo								0,05		
Polsko		0,10		0,28				0,30		0,30
Rakousko										
Slovensko		1,05	9,61	18,46		2,55		6,82	0,10	4,58
ostatní státy EU			1,80	0,08		1,18	0,16	0,50		
ostatní státy mimo EU			4,01	1,48				5,46	1,11	1,43
ženy z celkového počtu ²⁴		0,10	7,30	8,10		1,75		7,29	0,90	2,48
PdF	0,00	5,67	6,56	0,47	0,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,68
<i>v tom:</i>										
Německo										
Polsko		1,00								
Rakousko										
Slovensko		4,67	4,56	0,47						0,00
ostatní státy EU										0,24
ostatní státy mimo EU			2,00		0,35					0,44
ženy z celkového počtu ²⁴		2,00	3,65	0,47	0,35					0,44
PF	0,00	0,50	2,73	0,47	0,00	1,00	0,23	2,56	0,38	0,04
<i>v tom:</i>										
Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		0,50	2,73	0,40			0,23	0,81	0,38	
ostatní státy EU								0,89		
ostatní státy mimo EU				0,07		1,00		0,87		0,04
ženy z celkového počtu ²⁴		0,50	0,23	0,47				1,28	0,19	0,04
PřF	1,85	3,80	9,14	0,66	0,13	8,18	9,13	30,43	5,18	4,88
<i>v tom:</i>										
Německo										
Polsko								0,21		
Rakousko										
Slovensko	1,85	2,80	7,14	0,16	0,13	6,38	0,00	6,71	0,60	4,20
ostatní státy EU						0,80	3,84	7,51	1,00	0,04
ostatní státy mimo EU		1,00	2,00	0,50		1,00	5,30	16,01	3,58	0,64
ženy z celkového počtu ²⁴			2,64	0,66		2,38	3,46	11,35	3,67	4,17

Tab. 6.5 část 3: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)¹²

Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci ¹³			Ostatní zaměstnanci ¹⁶
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na ped. činnosti	Postdoktorandi („postdok“) ¹⁴	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ¹⁵	
VŠŮ CATRIN	0,15	0,20	1,12	0,00	0,00	2,40	12,00	28,86	3,97	4,36
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>								1,01		0,18
<i>Polsko</i>							0,24	1,00		
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,15	0,20	0,80			0,75	0,90	3,24	0,80	0,60
<i>ostatní státy EU</i>						1,65	2,37	8,29	1,06	1,58
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,33				8,49	15,32	2,11	2,00
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>			0,80			2,24	2,45	8,96	0,59	2,07
Ostatní pracoviště celkem	0,00	0,17	0,02	0,00	0,14	0,00	0,00	0,00	0,33	12,31
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>										0,07
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,17							0,33	5,69
<i>ostatní státy EU</i>			0,02							2,00
<i>ostatní státy mimo EU</i>					0,14					4,56
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>			0,02							7,25
UP CELKEM	9,64	21,55	61,98	28,03	12,99	18,31	24,72	80,39	17,40	34,45
<i>v tom:</i>										
<i>Německo</i>	1,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	1,56	1,15	0,25
<i>Polsko</i>	0,00	1,22	0,18	1,25	0,74	0,00	0,24	2,31	0,02	0,80
<i>Rakousko</i>	0,00	0,30	2,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Slovensko</i>	4,00	11,03	33,81	21,87	0,13	10,68	1,13	19,41	2,30	17,83
<i>ostatní státy EU</i>	3,30	4,00	6,27	2,45	3,73	3,63	8,37	18,63	5,36	5,07
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1,34	3,00	19,73	2,46	7,88	4,00	14,98	38,48	8,57	10,49
<i>ženy z celkového počtu²⁴</i>	0,00	6,87	24,68	12,61	6,98	7,88	6,92	30,42	8,57	22,15

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ²⁸
	Na dané VŠ ²⁵		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ ²⁷	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ ²⁶		
Fakulta tělesné kultury				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1	1		44
z toho ženy	1	1		44
Docenti jmenovaní v roce 2023	2	1		44
z toho ženy	0	0		
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2023			1	
z toho ženy			0	
Docenti jmenovaní v roce 2023	3		1	43
z toho ženy	0		1	
Lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	5	1		51
z toho ženy	1	1		45
Docenti jmenovaní v roce 2023	9	1		43
z toho ženy	4	1		44
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1	1		45
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	1		38
z toho ženy	1	1		38
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	6	4		52
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	1	3	42
z toho ženy	1	1	0	42
CELKEM profesoři	13	7	1	50
z toho ženy	2	2	0	45
CELKEM docenti	16	4	4	43
z toho ženy	6	3	1	43

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) ²⁹				
Univerzita Palackého v Olomouci	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů ³⁰	53	13	14	67
Počet vyslaných studentů ³¹			57	57
Počet přijatých studentů ³²			64	64
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ³³			178	178
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ³⁴			19	19
Dotace v tis. Kč ³⁵	4 998 552	184 118	791 043	5 789 595

* Poznámka: V kolonce „ostatní“ jsou uvedeny projekty financované z prostředků Evropské komise – iniciativy IMI2, 3HP. Komunitární programy EU, projekty EMBO, IVF (mimo Strategické granty), Wellcome Trust a další mezinárodní nadace a další programy EU. Nezahrnuje projekty Erasmus+, OP VVV a projekty mezinárodní spolupráce administrované MŠMT (Fondy EHP a Norska, Mobility, INTER-EXCELLENCE, Aktion, Eurostars, JTI), GA ČR (bilaterální projekty), TA ČR COFUND, MMR (INTERREG), Podunajskou strategii atp. Dotace poskytnuté v EUR jsou přepočítané kurzem 1 EUR = 24,007 CZK.

Tab. 7.2 část 1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Afghánská islámská republika										
Albánská republika					4	8	1		6	19
Alžírská demokratická a lidová republika										
Americké Panenské ostrovy										
Andorrské knížectví										
Angolská republika	1									1
Anguilla										
Antarktida										
Antigua a Barbuda										
Argentinská republika	4					5	1			10
Arménská republika						1				1
Aruba										
Australské společenství	3					4	1			8
Ázerbájdžánská republika					3					3
Bahamské společenství										
Bailiwick Guernsey										
Bailiwick Jersey										
Bangladéšská lidová republika					2					2
Barbados										
Belgické království	29	4			13	20	3	2	1	68
Belize										
Běloruská republika					2					2
Beninská republika						1				1
Bermudy										
Bhútánské království	2				8	9			3	22
Bolívarovská republika Venezuela										
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										
Bosna a Hercegovina	1				12	7	3		2	25
Botswanská republika										
Bouvetův ostrov										
Brazílská federativní republika	3			11	15	3				21
Britské Panenské ostrovy										
Britské území v Indickém oceánu										
Bulharská republika	2				1	5	1		15	24
Burkina Faso										
Burundská republika										
Cookovy ostrovy										
Čadská republika										
Černá Hora						7		5		12
Česká republika					2		2		19	23

Tab. 7.2 část 2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Čínská lidová republika	6			28	48	1	1			56
Čínská republika (Tchaj-wan)	24				12		2			38
Dánské království	11	1		7	11	24	2	2		50
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										
Demokratická republika Východní Timor										
Departement Mayotte										
Dominické společenství										
Dominikánská republika					7	5			4	16
Džibutská republika										
Egyptská arabská republika										
Ekvádorská republika	1					2				3
Estonská republika	25	2			8	6	3		20	62
Etiopská federativní demokratická republika					4					4
Faerské ostrovy										
Falklandy (Malvíny)										
Federace Svatý Kryštof a Nevis										
Federativní státy Mikronésie										
Fidžijská republika										
Filipínská republika										
Finská republika	27				15	9	5	2	2	60
Francouzská Guyana										
Francouzská jižní a antarktická území										
Francouzská Polynésie										
Francouzská republika	33				40	62	12	4	2	153
Gabonská republika										
Gambijská republika										
Ghanská republika										
Gibraltar										
Grenada										
Grónsko										
Gruzie	3				6	13	5		2	29
Guatemalská republika										
Guinejská republika										
Guyanská kooperativní republika										
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										
Honduraská republika										

Tab. 7.2 část 3: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Chilská republika					2					2
Chorvatská republika	27			9	22	17	3			69
Indická republika	4				8	2	1			15
Indonéská republika	35				34	3	1		3	76
Irácká republika	2				2	10	1			15
Íránská islámská republika					2	2	6		2	12
Irsko	22				10	27		4	1	64
Islandská republika	1				2	13		1		17
Italská republika	51	3		2	52	106	8	12	16	245
Jamajka										
Japonsko	26		1		12	5	3		1	47
Jemenská republika				2	4					4
Jihoafrická republika	4				5	14	2	1	4	30
Jihosúdánská republika										
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										
Jordánské hášimovské království	1				1					2
Kajmanské ostrovy										
Kambodžské království										
Kamerunská republika							1			1
Kanada	4				1	17	2	5	3	32
Kapverdská republika					6		3	1	1	11
Keňská republika	2				3	3	2			10
Kolumbijská republika	2				6	7	2			17
Komorský svaz										
Konžská demokratická republika										
Konžská republika										
Korejská lidově demokratická republika										
Korejská republika	33				35	7	2			77
Kosovská republika										
Kostarická republika	2									2
Království Bahrajn										
Království Saúdská Arábie										
Království Tonga										
Kubánská republika									2	2
Kuvajtský stát										
Kyperská republika	4				1	2		2		9
Kyrgyzská republika					1					1
Laoská lidově demokratická republika										

Tab. 7.2 část 4: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Lesothské království										
Libanonská republika					1					1
Liberijská republika										
Libyjský stát										
Lichtenštejnské knížectví										
Litevská republika	12				3	10	1			26
Lotyšská republika	4				3	5				12
Lucemburské velkovévodství	1					1			1	3
Madagaskarská republika										
Maďarsko	8			4	19	19	24	1	15	86
Malajsie						2			1	3
Malawiská republika										
Maledivská republika										
Maltská republika	11					7		4		22
Marocké království	1				7	5				13
Martinik										
Mauricijská republika										
Mauritánská islámská republika										
Menší odlehlé ostrovy USA										
Mnohonárodní stát Bolívie	2									2
Moldavská republika							1			1
Monacké knížectví										
Mongolsko										
Montserrat										
Mosambická republika										
Namibijská republika	1					1				2
Nepálská federativní demokratická republika	3			1	3					6
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										
Nezávislý stát Samoa										
Nigerijská federativní republika					1					1
Nigerská republika										
Nikaragujská republika										
Niue										
Nizozemské Antily										
Nizozemsko	31	1			58	40	8	2	5	144
Norské království	26		1		5	22	1	2		56
Nová Kaledonie										
Nový Zéland						3				3
Ostrov Man										
Ostrovy Turks a Caicos										

Tab. 7.2 část 5: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Pákistánská islámská republika					2					2
Palestina										
Palestinská autonomní území					2					2
Panamská republika						2				2
Paraguayská republika										
Peruánská republika	3									3
Pitcairnovy ostrovy										
Polská republika	70			22	56	78	84	1	56	345
Portorické společenství										
Portugalská republika	39	4			30	34	1	4	7	115
Provincie Alandy										
Rakouská republika	95	1			3	78	9	3	2	190
Region Guadeloupe										
Region Réunion										
Republika Guinea-Bissau										
Republika Haiti										
Republika Kazachstán	1				15	5	10	2	2	35
Republika Kiribati										
Republika Mali										
Republika Marshallovy ostrovy										
Republika Myanmarský svaz										
Republika Nauru										
Republika Palau										
Republika Pobřeží slonoviny					1					1
Republika Rovnicková Guinea										
Republika San Marino										
Republika Severní Makedonie	5				1	2				8
Republika Sierra Leone										
Republika Tádžikistán										
Republika Trinidad a Tobago										
Republika Uzbekistán										
Republika Vanuatu										
Rumunsko	1				15	3	5	1	12	37
Ruská federace					1		1			2
Rwandská republika										
Řecká republika	15				16	34		2		67
Saharská arabská demokratická republika										
Salvadorská republika										
Senegalská republika										
Seychelská republika						1			4	5
Singapurská republika						4				4

Tab. 7.2 část 6: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Slovenská republika	69	1		3	70	101	35	2	16	293
Slovinská republika	12	1		4	8	12	3		4	39
Somálská federativní republika					2					2
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	53	1			11	49	8	4	3	128
Spojené státy americké	44			9	37	91	15	8	10	205
Spojené státy mexické					15	2				17
Společenství Severní Mariany										
Společenství Svatý Bartoloměj										
Společenství Svatý Martin										
Spolková republika Německo	100	3	3	1	20	67	5	5	10	207
Srbská republika	2				5	5	5			17
Srbsko a Černá Hora										
Srbsko a Černá Hora										
Stát Brunej Darussalam	1				2					3
Stát Eritrea										
Stát Izrael	86				14	21	15		4	140
Stát Katar										
Stát Spojené arabské emiráty					1	4				5
Středoafrická republika										
Súdánská republika										
Súdánská republika										
Sultanát Omán	1				2					3
Surinamská republika										
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										
Svatá Lucie										
Svatý Martin (NL)										
Svatý Vincenc a Grenadiny										
Svazijské království										
Syrská arabská republika				2	3					3
Šalomounovy ostrovy										
Španělské království	99	4		1	166	116	13	19	2	415
Špicberky a Jan Mayen										
Šrilánská demokratická socialistická republika	2	1								2
Švédské království	10			1	5	10	4		3	32
Švýcarská konfederace	11	2			4	21		3		39
Tanzánská sjednocená republika	7				2	2				11
Teritorium Guam										
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										

Tab. 7.2 část 7: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí ³⁶ (bez ohledu na zdroj financování)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet vyslaných studentů ³⁷			Počet přijatých studentů ³⁸		Počet vyslaných akademických pracovníků ⁴¹	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴²	Počet vyslaných ostatních pracovníků ⁴¹	Počet přijatých ostatních pracovníků ⁴²	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ³⁹	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Virtuálně (z celkem) ⁴⁰	Celkem					
Země										
Thajské království									1	1
Tokelau										
Tožská republika										
Tuniská republika	1				5					6
Turecká republika	6				18	17	4	1		46
Turkmenistán					1					1
Tuvalu										
Ugandská republika	2				2					4
Ukrajina	1		1	3	93	2	23		15	134
Uruguayská východní republika										
Území Americká Samoa				1	2					2
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										
Území Norfolk										
Území Vánoční ostrov										
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										
Vatikánský městský stát	5									5
Vietnamská socialistická republika	1				1	2				4
Zambijská republika					6	1			4	11
Země Curaçao										
Zimbabwská republika					1					1
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong					3		2			5
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										
Ostatní						5			1	6
Celkem	1 237	29	6	111	1 163	1 311	356	105	287	4 459

Tab. 7.3 část 1: Mobilita absolventů ⁴³ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁴³	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Cyrlometodějská teologická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	21 %	43	60 %	3	1 %	1	25 %	1	17 %	48
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25 %	1	25 %	1
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17 %	108			23 %	75	29 %	7	19 %	190
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25 %	6	25 %	6
Fakulta tělesné kultury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12 %	29			7 %	10	33 %	3	11 %	42
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22 %	2	22 %	2
Fakulta zdravotnických věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4 %	7			4 %	5	0 %	0	4 %	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
Lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			21 %	61	0 %	0	7 %	3	18 %	64
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							7 %	3	7 %	3
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7 %	43	13 %	19	4 %	17	43 %	6	7 %	85
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							36 %	5	36 %	5
Právnická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8 %	2	13 %	18	44 %	8	38 %	3	16 %	31
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							38 %	3	38 %	3

Tab. 7.3 část 2: Mobilita absolventů ⁴³ (počty a podíly absolvovaných studií)										
Univerzita Palackého v Olomouci	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM ⁴³	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3 %	15			10 %	34	66 %	23	9 %	72
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66 %	23	66 %	23
Univerzita Palackého v Olomouci										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10 %	247	17 %	101	10 %	150	34 %	46	12 %	544
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							31 %	43	31 %	43
UP	10 %	247	17 %	101	10 %	150	33 %	46		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Univerzita Palackého v Olomouci	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference ⁴⁴	
	Fyzické ⁴⁵	Virtuální ⁴⁵	Fyzické ⁴⁵	Virtuální ⁴⁵
Cyrlometodějská teologická fakulta	6	1	8	1
Filozofická fakulta	15	3	12	3
Fakulta tělesné kultury	4			
Fakulta zdravotnických věd	1		1	
Lékařská fakulta	59	5	11	4
Pedagogická fakulta	7		2	
Právnícká fakulta	5		9	1
Přírodovědecká fakulta	13		13	2
VŠÚ CATRIN	1		1	
Ostatní pracoviště celkem	1		2	
CELKEM	112	9	59	11

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry ⁴⁶ podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Palackého v Olomouci	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁷	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ⁴⁴
CMTF	78	65	48			
z toho ženy	42	30	28			
FF	295	15	25	0	0	0
z toho ženy	165	10	18	0	0	0
FTK	31	9	113			
z toho ženy	20	2	89			
FZV	251	102	73			neviduje se
z toho ženy	165	57	58			neviduje se
LF	474	218	18	neviduje se	neviduje se	neviduje se
z toho ženy	202	73	14	neviduje se	neviduje se	neviduje se
PdF			1 486	0	0	0
z toho ženy			1 293	0	0	0
PF	59	46				
z toho ženy	18	16				
PřF	152	83	114	37	24	355
z toho ženy	42	37	55	14	10	180
VŠÚ CATRIN	0	0				
z toho ženy	0	0				
CELKEM	1 340	538	1 877	37	24	355
z toho ženy	654	225	1 555	14	10	180

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, ⁴⁸ které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe ⁴⁹ po dobu alespoň 1 měsíce ⁵⁰ (počty)							
Univerzita Palackého v Olomouci	Počty studijních oborů/programů ⁴⁵	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
CMTF	9	253	460			12	332
FF	15	752	80			330	11
FTK	29	1 062	96			550	
FZV	22	821				256	
LF	6			2 000			
PdF	35	1 045	99	819		1 338	55
PF	1	152					
PřF	18	727				218	
CELKEM	135	4 812	735	2 819	0	2 704	398

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Univerzita Palackého v Olomouci				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků ⁵¹			1	
Patentové přihlášky podané	3	14	17	
Udělené patenty ⁵²	6	11	17	
Zapsané užité vzory	6		6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	10	2	12	
Licenční smlouvy nově uzavřené				
Smluvní výzkum ⁵³ , konzultace a poradenství ⁵³			308	26 749 340 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry ⁵³			63	2 167 622 Kč

* Poznámka: Některé součásti počty poskytnutých konzultací a poradenství nevidují.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	371	28 916 961 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	77 943 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 776
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12.	5 793
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12.	5 331
Počet lůžkodnů v daném roce	1 251 698
Celkový počet ukončených smluv (pandemie) ⁵⁴	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie) ⁵⁵	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie) ⁵⁶	0
Počet hlavních jídel vydaných studentům	323 532
Počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům vysoké školy	164 534
Počet hlavních jídel vydaných ostatním strávníkům	138 563

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	13 652
z toho přírůstek fyzických jednotek	13 575
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	77
Knihovní fond celkem	567 940
z toho fyzických jednotek	557 567
z toho e-knih v trvalém nákupu	10 373
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	297
- elektronicky (odhad) ⁵⁷	38
- v obou formách ⁵⁸	27

Vysvětlivky

Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. 2023. Hodnoty ve všech tabulkách jsou zaokrouhlovány.

¹ Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

² Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

³ Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

⁴ Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika MŠMT.

⁵ Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

⁶ Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

⁷ Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

⁸ Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů. *Příklad:* Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

⁹ Průměrná měsíční výše stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia. Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

¹⁰ Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplacených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu – s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

¹¹ Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

¹² Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii, vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

¹³ Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

¹⁴ Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

¹⁵ Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

¹⁶ Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

¹⁷ Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

¹⁸ Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

¹⁹ Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

- ²⁰ Vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.
- ²¹ Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.
- ²² Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.
- ²³ Pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).
- ²⁴ bez ohledu na státní občanství
- ²⁵ Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.
- ²⁶ Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: a) rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; b) rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
- ²⁷ Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.
- ²⁸ Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).
- ²⁹ Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti.
- ³⁰ Jedná se o v daném roce probíhající projekty.
- ³¹ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů), kteří v daném roce absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.
- ³² Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v daném roce. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.
- ³³ Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů), kteří v daném roce absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím.
- ³⁴ Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů), kteří přijeli v daném roce. Započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím.
- ³⁵ Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.
- ³⁶ V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.
- ³⁷ Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt. Započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- ³⁸ Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v daném roce; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- ³⁹ Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
- ⁴⁰ Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).
- ⁴¹ Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v daném roce absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- ⁴² Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v daném roce; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce předchozím. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- ⁴³ Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za VŠ ve struktuře Výroční zprávy o činnosti) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.
- ⁴⁴ Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

⁴⁵ Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

⁴⁶ Odborníci z aplikační sféry podílejí se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

⁴⁷ Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

⁴⁸ VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – primárně studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

⁴⁹ Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

⁵⁰ Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíc (160 pracovních hodin) za celé studium.

⁵¹ Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v daném roce (počty).

⁵² V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

⁵³ Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro daný rok pro veřejné VŠ (tab. č. 6):

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

⁵⁴ Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

⁵⁵ Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

⁵⁶ Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

⁵⁷ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

⁵⁸ Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI
za rok 2023

Příloha k plnění ukazatelů Strategického záměru UP 2021+

Olomouc 2024

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
VYSOCE DIGITALIZOVANÁ UNIVERZITA							
Cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání							
1.1 Vznik a rozvoj Centra excelence ve vzdělávání (CEV)							
1.1.1 Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání							
A1.1	Existence metodiky pro online a flexibilní či hybridní výuku	E	/	/	E		
A1.2	Zajištění IT nástrojů pro online a hybridní hodnocení a výuku (vybavení učeben, nákup techniky atp.)	E	/	E	E		
A1.3	Počet vzdělávacích aktivit v oblasti flexibilních forem vzdělávání	20 ročně	38	29	35		
A1.4	Počet studijních předmětů pro virtuální a hybridní mobilitu	300	1	110	98		
A1.5	Existence metodiky a IT nástroje pro uznávání výsledků předchozího učení	E	/	/	/		
1.1.2 Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UP							
A1.6	Počet vzdělávacích programů na podporu vysokoškolských učitelů	25	61	39	34		
A1.7	Počet vzdělávacích programů na podporu výukových kompetencí zaměstnanců UP	10	4	29	30		
A1.8	Počet proškolených akademických pracovníků ve výukových kompetencích	50 ročně	447	236	280		
A1.9	Počet proškolených ostatních zaměstnanců UP ve výukových kompetencích	30 ročně	133	450	688		
A1.10	Vytvoření metodiky kariérního rozvoje akademických pracovníků ve spolupráci s Oddělením řízení lidských zdrojů UP	E	/	/	/		
A1.11	Stanovení kritérií pro peer-hodnocení a oceňování vysokoškolských učitelů	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.1.3 Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů							
A1.12	Existence metodiky tvorby a hodnocení studijních programů	E	/	/	/		
A1.13	Existence informačního systému pro tvorbu a hodnocení studijních programů	E	/	/	/		
1.1.4 Podpora praxí a stáží							
A1.14	Existence metodiky evidence praxí a stáží	E	/	/	/		
A1.15	Funkční evaluace praxí a stáží	E	/	/	/		
A1.16	Počet zaměstnanců UP spolupracujících na profesní přípravě studujících a při zajišťování jejich praxí a stáží	8	2 362	3 787	2 638		
A1.17	Počet spolupracujících VOŠ a SŠ na studijních programech	40	42	13	34		
1.2 Vznik a rozvoj Studentského centra							
1.2.1 Podpora uchazečů							
A2.1	Počet programů ČŽV zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky pro uchazeče o vysokoškolské studium	20	9	14	12		
A2.2	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na UP	40 ročně	270	399	230		
A2.3	Počet předmětů umožňujících absolvování potenciálním uchazečům o studium v rámci ČŽV	15	16	184	8		
1.2.2 Podpora studentských aktivit a spolků							
A2.4	Objem prostředků pro studentské spolky	2 miliony Kč	865 145 Kč	731 835 Kč	332 976 Kč		
A2.5	Počet studentských přednášek	8 ročně	17	9	10		
A2.6	Pozice koordinátora Studentského klubu UP a dobrovolnické činnosti	E	/	E	E		
1.2.3 Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami, mimořádně nadané a socioekonomicky znevýhodněné studenty							
A2.7	Stanovené standardy služeb pro studenty se specifickými potřebami	E	/	1. verze	1. verze		
A2.8	Počet kurzů nabízených studentům za účelem zvýšení kompetencí	10	32	60	57		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
A2.9	Počet studentů absolvujících kurzy zvyšování kompetencí	50 ročně	2 702	381	673		
1.2.4 Podpora služeb pro studenty-rodíče							
A2.10	Existence přehledu podpůrných služeb pro studenty-rodíče	E	/	/	E		
A2.11	Zpracované příklady dobré praxe služeb pro studující rodiče	E	/	/	/		
1.2.5 Podpora kariérního poradenství							
A2.12	Počet klientů Kariérního centra UP	1 000 ročně	2 489	2 242	2 365		
A2.13	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj	13	96	66	182		
A2.14	Zvýšení počtu individuálních konzultací	o 30 % oproti roku 2020	1 020 %	1 071 %	6,5 %		
A2.15	Tematické rozšíření kurzů a webinářů	o 30 % oproti roku 2020	20 %	30 %	40 %		
A2.16	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí	o 30 % oproti roku 2020	/	/	/		
1.2.6 Podpora absolventů							
A2.17	Vznik poradenského centra pro absolventy UP	E	/	/	E		
A2.18	Počet klientů Kariérního centra UP z řad absolventů UP	50	/	98	16		
A2.19	Počet nabízených programů ČŽV pro absolventy UP pro jejich kariérní, odborný a osobní rozvoj	3	0	109	48		
1.3 Internacionalizace ve vzdělávání (viz cíl 8 a9)							
1.4 Systematizace evaluací vzdělávací činnosti							
A4.1	Digitalizovaný nástroj pro sběr dat z evaluačních dotazníků	E	/	/	/		
A4.2	Funkce IS HAP pro generování manažerských shrnutí dat uložených v tomto systému dle požadavků vedení UP, konkrétně dat z oblasti vzdělávací činnosti	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.5 Monitoring reálných možností uplatnění absolventů							
A5.1	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro absolventy	E	/	/	/		
A5.2	Existence výstupu z evaluačního dotazníku pro partnery	E	/	E	E		
A5.3	Nastavený systematizovaný sběr a analýza dat získaných od aktérů trhu práce (Úřad práce, regionální strategie veřejné správy, RIS3 strategie atd.)	E	/	/	/		
1.6 Podpora programu Absolvent							
A6.1	Zvýšení počtu členů Klubu absolventů UP	o 1 000 ročně	12 003	12 781	13 735		
A6.2	Pořádání deseti absolventských přednášek ročně a existence platformy pro jejich virtuální prezentaci	10 ročně + 1 platforma	2 + /	10 + /	13 + /		
A6.3	Aktualizovaný program benefitů pro absolventy oproti roku 2020	E	37	42	43		
A6.4	Prezentování třiceti úspěšných absolventských příběhů na webových stránkách	30	0	27	15		
A6.5	Realizace velkého absolventského setkání v roce 2023 při příležitosti výročí založení UP	1	/	/	1		
1.7 Efektivní komunikace nabídky vzdělávání							
A7.1	Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení	E	/	/	/		
A7.2	Každoroční přítomnost UP na veletrzích vzdělávání	4	9	15	26		
A7.3	Provoz UPointu – Informačního centra a obchodu UP	E	E	E	E		
A7.4	Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026	E	E	E	E		
A7.5	Redakce Žurnálu UP 2021–2026 – vydání šesti čísel v české a anglické verzi ročně	4+2	4+2	4+2	4+2		
A7.6	Funkční mobilní aplikace (UPlikace, Moje Olomouc) a jejich kontinuální vývoj	E	E	E	E		
A7.7	Aktuální a jednotná webová prezentace UP	E	/	/	/		
A7.8	Série propagačních klipů	30	38	27	38		
A7.9	Program společensko-kulturních akcí v rámci content marketingu	10	32	12	20		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
1.8 Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání							
A8.1	Existence Datového centra UP	E	/	/	/		
A8.2	Průměrná maximální rychlost připojení univerzitních areálů	3 Gbps	3,42 Gbps	3,42 Gbps	2,2 Gbps		
A8.3	Rychlost připojení UP k akademické síti CESNET	40 Gbps	10 Gbps	40 Gbps	40 Gbps		
A8.4	Nákup 2 redundantních zálohovacích polí	450 TB	/	/	/		
A8.5	Průměrné stáří hardwaru serverových systémů	maximálně 8 let	7,47	7,42	7,51		
A8.6	Průměrné stáří datových úložišť	maximálně 7 let	5,50	5,37	5,87		
A8.7	Průměrné stáří aktivních síťových prvků	maximálně 6 let	5,09	5,85	6,16		
A8.8	Počet inovací v LMS platformách	6 000 inovací	7 091	5 978	8 396		
A8.9	Počet zaměstnanců, kteří absolvovali školení v oblasti IT	500 ročně	139	336	211		
VĚDECKY OTEVŘENÁ UNIVERZITA							
Cíl 2: Podpora doktorandů							
2.1 Systematizace podpory doktorských studií a studentů DSP							
B1.1	Počet opatření pro tvorbu sociálního zázemí a sladění akademické kariéry a rodinného života studentů DSP	4	1	5	15		
B1.2	Existence systému kariérního poradenství pro studenty DSP	E	/	/	/		
B1.3	Existence mechanismu pro ochranu doktorandů	E	/	/	/		
B1.4	Zavedení role mentora v systému vedení studentů DSP	E	/	/	/		
B1.5	Počet podpořených excelentních studentů DSP	230	90	224	77		
B1.6	Pořádání celouniverzitní konference studentů DSP	1	1	1	/		
B1.7	Počet celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů	2	3	8	8		
B1.8	Počet studentů DSP zapojených do celouniverzitně nabízených kurzů doplňkového vzdělávání doktorandů	5 ročně	55	83	74		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
2.2 Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia							
B2.1	Počet DSP nabízených v cizích jazycích	50	154	158	162		
B2.2	Počet uchazečů o studium DSP v cizojazyčných studijních programech	10	54	30	64		
B2.3	Podíl studentů DSP v cizojazyčných studijních programech	15 %	12,5 %	12,5 %	11 %		
B2.4	Podíl absolventů DSP v cizojazyčných studijních programech	4 %	4 %	3 %	11 %		
B2.5	Počet společných DSP nabízených v cizích jazycích	11	8	8	5		
B2.6	Počet studentů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech	10	6	3	5		
B2.7	Počet absolventů DSP ve společných cizojazyčných studijních programech	2	1	2	3		
B2.8	Počet uskutečněných výjezdů studentů DSP	138	122	172	187		
B2.9	Šablony a metodika pro tvorbu společných studijních programů typu Double/Joint Degree a Cotutelle	E	/	/	/		
B2.10	Počet zahraničních a externích odborníků podílejících se na hodnocení výsledků studia v DSP	5 ročně	249	178	44		
B2.11	Definice požadavků na školitele začleněná v legislativě UP zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů	E	/	/	/		
B2.12	Formulovaná pravidla pro akceptovatelné formy disertační práce zohledňující specifika jednotlivých fakult a studijních programů	E	/	/	/		
2.3 Propagace a motivace k doktorskému studiu							
B3.1	Existence centralizované prezentační vícejazyčné platformy formou webové stránky připravované v součinnosti s jednotlivými pracovišti UP	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
Cíl 3: Excelence ve výzkumu a vývoji							
3.1 Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti							
C1.1	Optimalizovaný IS HAP respektující národní metodiku hodnocení a reflektující vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti na UP, který bude zároveň optimalizován pro užívání na mobilních telefonech a přístupný uživatelům se specifickými potřebami	E	/	/	/		
C1.2	Implementovaný IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti univerzitních pracovišť	E	/	/	/		
C1.3	Existence systému pro implementaci doporučení externích hodnocení	E	/	/	/		
C1.4	Počet přijatých opatření na základě doporučení externích hodnocení		0	0	3		
C1.5	Počet externích evaluací mimo hodnocení MEP v rámci Metodiky 2017+		2	2	2		
C1.6	Existence strategie na využití institucionální podpory na DKRVO	E	/	/	/		
C1.7	Nárůst počtu odborných publikací v 1. decilu (D1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus	↑	WoS 155 Scop 317	WoS 192 Scop 481	WoS X Scop X		
C1.8	Nárůst počtu odborných publikací v 1. kvartilu (Q1) dle AIS v databázi WoS a dle SJR v databázi Scopus	↑	WoS 532 Scop 822	WoS 727 Scop 1011	WoS X Scop X		
C1.9	Nárůst počtu publikací v open access časopisech	↑	1 440	1 451	1 305		
C1.10	Nárůst počtu citačních ohlasů odborných publikací dle PP top 10 %, CNCI a JNCI	↑	10,85 %	9,71 %	9,32 %		
C1.11*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	10	13	10		
C1.12*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1 nebo 2 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	63	65	63		
C1.13*	Nárůst počtu výsledků s hodnocením 1, 2 nebo 3 v peer review v rámci modulu M1 Metodiky 2017+	↑	118	123	105		
* Jako hodnoty jsou uváděny výsledky dostupné v daném roce, tj. ve sloupci 2021 jsou výsledky za rok 2020 atd.							

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
C1.14	Existence systému stanovování výzkumných priorit	E	/	/	/		
C1.15	Nárůst počtu udělených interních juniorských grantů	↑	/	9	9		
C1.16	Nárůst počtu získaných mezinárodních projektů Horizon	↑	16	28	53		
C1.17	Nárůst počtu získaných ostatních mezinárodních projektů	↑	70	25	14		
C1.18	Nárůst počtu získaných národních projektů	↑	263	237	265		
C1.19	Nárůst počtu studentů DSP zapojených v rámci VaV do řešení grantových projektů	↑	96	123	332		
C1.20	Nárůst počtu odborných publikací studentů DSP – počet odborných publikací	↑	572	568	530		
C1.21	Nárůst počtu odborných monografií studentů DSP – počet monografií	↑	46	36	34		
C1.22	Nárůst počtu kapitol v monografiích studentů DSP – počet kapitol v monografiích	↑	43	78	54		
C1.23	Nárůst počtu výsledků aplikovaného výzkumu studentů DSP – počet výsledků aplikovaného výzkumu (certifikované metodiky, patenty a jiné předměty průmyslového vlastnictví)	↑	11	6	10		
3.2 Integrace výzkumných kapacit a podpora interdisciplinarity							
C2.1	Nárůst počtu mezifakultních grantových projektů	↑	N	7	14		
C2.2	Nárůst počtu výstupů tvůrčí činnosti (odborné publikace, monografie, kapitoly v monografiích a výsledky aplikovaného výzkumu) vzniklých v rámci mezifakultních spoluprací	↑	132	177	142		
C2.3	Vytvořené mezioborové týmy		28	34	40		
3.3 Komercializace výsledků VaV a transfer znalostí							
C3.1	Existence systému pro evidenci duševního vlastnictví	E	/	/	/		
C3.2	Proškolení pracovníci v oblasti ochrany duševního vlastnictví		12	22	37		
C3.3	Nárůst počtu založených spin-off firem s majetkovou účastí UP	↑	1	1	1		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
C3.4	Nárůst počtu založených spin-off firem bez majetkové účasti UP	↑	7	9	11		
C3.5	Nárůst počtu licenčních smluv k užívání průmyslového vlastnictví UP uzavřených s externími partnery	5 ročně	24	24	12		
C3.6	Nárůst objemu smluvního výzkumu	↑	32 767 tis. Kč	30 742 tis. Kč	23 730 tis. Kč		
C3.7	Celkové výnosy z komercializace a transferu znalostí na UP	0,5 %	0,7 %	0,6 %	0,5 %		
C3.8	Počet projektů typu proof-of-concept	3 ročně	11	7	3		
C3.9	Nárůst počtu spoluprací s partnery z aplikační sféry	↑	219	485	371		
C3.10	Nárůst počtu zapojení do inovačních spolků a inovačních hubů	↑	4	6	8		
3.4 Podpora strategie open science							
C4.1	Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HAP	E	/	/	/		
C4.2	Příznak zobrazení dokumentu zveřejněného v rámci podpory strategie Open Science v IS HUP	E	/	/	/		
3.5 Popularizace vědy a výzkumu							
C5.1	Organizace mezinárodního festivalu popularizace vědy AFO jedenkrát ročně a související aktivity	E	E	E	E		
C5.2	Počet národních aktivit v oblasti popularizace vědy	40	13	15	17		
3.6 Mezinárodní rozměr výzkumu a vývoje (viz 8.5)							
3.7 Restrukturalizace řízení lidských zdrojů ve VaV							
C7.1	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních setkání vedoucích ke sdílení informací	↑	4	6	6		
C7.2	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních vzdělávacích akcí	↑	6	7	7		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
ADMINISTRATIVNĚ VSTRÍCNÁ UNIVERZITA							
Cíl 4: Posílení strategického řízení							
4.1 Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení							
D1.1	Existence automatizovaného mechanismu pro sběr datových řad	E	E	E	E		
D1.2	Existence automatizovaného mechanismu národního a mezinárodního benchmarkingu	E	E	E	E		
D1.3	Zavedená praxe focus groups pro vyhodnocování nových oblastí studijních programů na UP	E	/	E	E		
D1.4	Proškolení pracovníci UP v oblasti tvorby analýz, strategického plánování a evaluace strategií (zaměstnanci na RUP + zástupci součástí UP)		9	23	23		
D1.5	Dokončená procesní mapa UP	E	/	/	/		
D1.6	Dokončená mapa rizik UP	E	/	/	/		
D1.7	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování rizik	E	/	/	/		
D1.8	Počet opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů monitorování rizik		182	190	155		
4.2 Optimalizace systémů řízení kvality							
D2.1	IS HAP v podobě respektující Metodiku 2017+ a korespondující s modelem vnitřního hodnocení VaV na UP	E	/	/	/		
D2.2	Existence IS HUP pro monitoring a hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť UP	E	/	/	/		
D2.3	IS HOP implementovaný v podmínkách celé UP	E	/	/	1 fakulta		
D2.4	Existence automatizovaného systému pro dotazníkové šetření mezi partnery UP	E	/	E	E		
D2.5	Zavedená praxe focus groups pro interní monitoring kvality	E	/	/	/		
D2.6	Optimalizovaný počet ukazatelů monitorování kvality	E	/	/	/		
D2.7	Existence opatření iniciovaných vyhodnocením ukazatelů kvality	E	/	/	/		
D2.8	Počet realizací sankčních procedur		0	0	0		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů							
D3.1	Existence jednotných metodických pravidel pro personální procesy	E	/	/	/		
D3.2	Implementace standardizovaných postupů pro nábor zaměstnanců	E	/	/	E		
D3.3	Funkční a obsahově aktualizovaný Portál UP	E	/	/	/		
D3.4	Digitalizované personální dokumenty	E	/	/	/		
D3.5	Vybudování Welcome Office	E	/	E	E		
D3.6	Existence Pracovního řádu UP	E	/	/	/		
D3.7	Flexibilní systém péče o zaměstnance vč. benefitů	E	/	/	/		
D3.8	Funkční systém vzdělávání zaměstnanců UP	E	/	/	/		
D3.9	Existence Kariérního řádu UP	E	/	/	/		
D3.10	Optimalizovaný systém IS HAP	E	/	/	/		
D3.11	Vytvořené Development centrum	E	/	/	/		
D3.12	Existence sady vzorových smluv z oblasti pracovního práva, nájmu, licencí a dalších	E	/	/	/		
Cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury							
5.1 Rozvoj IT pro podporu snížení administrativní zátěže							
E1.1	Podíl personální zastupitelnosti v oblasti jednotlivých IT agend	60 %	62 %	61 %	57 %		
E1.2	Počet vzdělávacích akcí (včetně self learningu a peer learningu) vedoucích ke zvládnutí technologických domén	500	38	185	130		
E1.3	Podíl vlastních softwarových řešení splňujících kritéria state-of-the-art	36 %	56 %	56 %	61 %		
E1.4	Podíl dodavatelských informačních systémů napojených na systémy SSO a IDM	19 %	55 %	55 %	68 %		
E1.5	Existence postupu zavádění prvků systému ISMS	E	/	/	E		
5.2 Analýza kapacit sdílených služeb na UP							
E2.1	Proškolení pracovníci UP v oblasti podpůrných služeb (zaměstnanci RUP + zástupci součástí UP)		28	110	27		
E2.2	Existence systému funkční diseminace právních norem	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
5.3 Rozvoj a optimalizace infrastruktury							
E3.1	Zrekonstruovaná Sportovní hala UP	E	/	/	/		
E3.2	Existence Centrálního archivu UP	E	/	/	/		
E3.3	Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Holice	E	/	/	/		
E3.4	Započetí prací na výstavbě nové budovy v kampusu Hněvotínská	E	/	/	E		
E3.5	Zrekonstruovaná budova na třídě Svobody 26	E	/	/	/		
E3.6	Řešení administrativní budovy UP v kampusu Envelopa	E	/	/	E		
E3.7	Započetí rekonstrukce VŠ kolejí v ulici Na Zákopě	E	/	/	/		
5.4 Digitalizace archivních a spisových služeb							
E4.1	Počet datových schránek studentů	nárůst o 30 %	102	200	564		
ZDRAVÁ, SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ A UDRŽITELNÁ UNIVERZITA							
Cíl 6: Systematizace nástrojů třetí role							
6.1 Příprava koncepce společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje							
F1.1	Existence analytického materiálu sumarizujícího činnosti a aktivity UP v oblastech společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	E	/	E	E		
F1.2	Existence koncepčního závazku v oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje	E	/	/	/		
F1.3	Existence adaptační strategie UP k řešení problémů souvisejících se změnou klimatu	E	/	/	/		
F1.4	Inovované dokumenty k řízení kvality na UP	E	3 inovace	1 inovace	2 inovace		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
6.2 Identifikace a realizace nástrojů společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje							
F2.1	Rozvoj agendy centrálního koordinátora strategie udržitelného rozvoje na UP	E	E	E	E		
F2.2	Monitoring jednotlivých témat a jejich statistické vyhodnocování podle uznávaných systémů: <ul style="list-style-type: none"> • minimalizace a třídění odpadů, • realizace principů cirkulární ekonomiky, • implementace principů udržitelné mobility, • šetření vodou a energiemi, • zabraňování znečištění, • systematizace péče o zeleň, udržování efektivního potravinového hospodářství	E	/	/	/		
F2.3	Existence případové studie jedné univerzitní budovy	E	/	/	/		
F2.4	Realizace deseti nízkonákladových edukativních kampaní	10	0	6	5		
F2.5	Existence specializovaného panelu s určenými garanty pro jednotlivá témata	E	/	/	/		
F2.6	Existence technologicky zabezpečené platformy nové generace virtuální komunikace (viz 1.7)	E	/	/	/		
F2.7	Existence zabezpečení proti výpadku komunikačních kanálů	E	/	/	/		
F2.8	Příprava vzdělávacích kurzů v oblasti udržitelného rozvoje	E	/	E	E		
F2.9	Aktivní vyhledávání možností finanční podpory projektů na téma udržitelného rozvoje	E	/	/	E		
F2.10	Existence nabídky potravin prostřednictvím univerzitních výdejen reflektující propagaci zdravého životního stylu	E	/	/	E		
F2.11	Existence nabídky sportovních a volnočasových aktivit podporujících zdravý životní styl včetně edukativní činnosti v dané oblasti	E	E	E	E		
F2.12	Realizace dopravní infrastruktury a pracovních podmínek podporujících udržitelné módy dopravy mezi zaměstnanci a studenty	E	/	/	E		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
6.3 Rozvíjení principu společenské odpovědnosti uvnitř i vně komunity							
F3.1	Existence nového elektronického systému pro evidenci dobrovolnictví	E	/	E	E		
F3.2	Počet přednášek uspořádaných občanskou univerzitou UniON	20 ročně	12	19	20		
F3.3	Existence pracovního místa koordinátora Dobrovolnického centra UP	E	/	E	E		
F3.4	Zvýšení počtu individuálních konzultací	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.14				
F3.5	Tematické rozšíření kurzů a webinářů	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.15				
F3.6	Zvýšení počtu zprostředkovaných praxí	o 30 % oproti roku 2020	viz A2.16				
F3.7	Existence edice tří propagačních katalogů kulturních a kreativních průmyslů v Olomouci	3	2	2	1		
F3.8	Mapování kulturních a kreativních průmyslů	aktualizace databáze Kreativní Olomouc	/	/	/		
F3.9	Důsledná aplikace jednotného vizuálního stylu UP a udržování jeho estetické kvality	E	E	E	E		
F3.10	Funkční aplikace Moje Olomouc s univerzitními obsahy	E	E	E	/		
F3.11	Funkční systém ukládání sdílených dat	E	/	/	/		
F3.12	Počet osvětových a informačních kampaní směřujících k udržitelné mobilitě	1	0	2	3		
F3.13	Funkční portál podporující udržitelnou mobilitu	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
Cíl 7: Podpora společné identity							
7.1 Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury							
G1.1	Existence programu společensko-kulturních aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor	E	E	E	E		
G1.2	Existence esteticky kvalitních, funkčních a udržitelných materiálů (propagačních, informačních a prezentačních; hmotných i nehmotných)	E	/	/	E		
7.2 Posílení vnitřní a vnější komunikace							
G2.1	Existence speciálních platform pro komunikaci strategických změn	2	0	3	3		
G2.2	Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, instagramový profil a jiné platformy)	↑	↑	↑	↑		
G2.3	Pravidelná setkání akademické obce	4 ročně	5	5	5		
G2.4	Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj	E	E	E	E		
G2.5	Realizace pravidelného media-monitoringu a benchmarkingu v oblasti komunikační a marketingové strategie	E	E	E	E		
G2.6	Existence funkční strategie speciálních kampaní pro magisterské a doktorské typy studia a jejich nabídku na UP	E	/	/	/		
G2.7	Existence funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní	5	/	/	/		
G2.8	Existence programu terénních přednáškových cyklů pro speciální cílové skupiny (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory)	E	E	E	E		
G2.9	Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů – iniciativy Euforka	↑	4	21	17		
Společné ukazatele s dalšími cíli: A7.1, A7.2, A7.3, A7.4, A7.5, A7.6, A7.7, A7.8, A7.9, G1.2							

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
Strategie internacionalizace							
UNIVERZITA V GLOBÁLNÍ AKADEMICKÉ SÍTI							
Cíl 8: Internacionalizace v globalizovaném světě							
8.1 Podmínky internacionalizace na UP							
H1.1	Existence metodiky podpory zahraničních zaměstnanců	E	/	/	/		
H1.2	Existence metodiky podpory zahraničních studentů	E	/	/	/		
H1.3	Existence databáze zahraničních absolventů	E	/	E	E		
H1.4	Administrativní, organizační a právní zajištění konceptu Alumni Club ve vybraných zemích	E	/	/	/		
8.2 Internacionalizace českých studijních programů							
H2.1	Existence společného rámce a metodiky výuky cizích jazyků na UP	E	/	/	/		
H2.2	Zahraniční mobility – minimálně 400 uskutečněných mobilit v délce alespoň 30 dní (ročně)	400 ročně	487 stud. +19 AP	710 stud. + 10 AP	987 stud. + 26 AP		
H2.3	Schválená doporučení RVH UP pro posílení internacionalizace českých studijních programů	E	/	/	/		
H2.4	Počet předmětů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	300	445	478	507		
H2.5	Počet kurzů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	5	2	2	1		
H2.6	Počet modulů nabízených společně v českých i cizojazyčných studijních programech a také v rámci výměnných pobytů zahraničních studentů	3	0	1	1		
H2.7	Počet jazykových kurzů realizovaných pro zaměstnance UP	20	35	35	38		
H2.8	Počet zaměstnanců UP navštěvujících jazykové kurzy realizované pro zaměstnance	280	346	348	375		
H2.9	Počet kurzů zaměřených na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců	3	3	15	11		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
H2.10	Počet zaměstnanců UP navštěvujících kurzy zaměřené na posílení odborných, didaktických a interkulturních kompetencí zaměstnanců	120	21	41	81		
8.3 Posílení cizojazyčných studijních programů							
H3.1	Existence konceptu Foundation Year v rámci ČŽV na UP	E	/	/	/		
H3.2	Počet účastníků ČŽV v programu Foundation Year	80	25	67	0		
H3.3	Počet studijních programů nabízených v cizích jazycích	170	216	219	223		
H3.4	Podíl studentů v cizojazyčných studijních programech	3 %	3 %	2 %	2 %		
H3.5	Podíl absolventů v cizojazyčných studijních programech	1 %	2 %	2 %	3 %		
H3.6	Počet společných studijních programů nabízených v cizích jazycích	12	14	14	11		
H3.7	Počet studentů ve společných cizojazyčných studijních programech	60	36	52	69		
H3.8	Počet absolventů ve společných cizojazyčných studijních programech	50	59	29	39		
H3.9	Nárůst počtu hostujících akademických pracovníků	↑	0	0	0		
H3.10	Nárůst počtu hostujících vědecko-výzkumných odborníků	↑	1	1	1		
H3.11	Existence webové prezentace UP, studijních programů a dalších aktivit v zahraničí	E	E	E	E		
H3.12	Existence cizojazyčných profilů UP na sociálních sítích	E	/	/	E		
H3.13	Účast na zahraničních veletrzích	5 ročně	9	14	8		
H3.14	Jednotná prezentace tiskovin na podporu propagace studijních programů	E	/	/	/		
8.4 Internacionalizace a třetí role VŠ (Centrum excelence internacionalizace, rozvojová spolupráce/pomoc v zahraničí, internacionalizace město/kraj)							
H4.1	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných zahraničními studenty a zaměstnanci	2–4 ročně	4	14	10		
H4.2	Počet kulturně zaměřených workshopů/školení realizovaných pracovníky UP a zahraničními centry UP	12 ročně	16	38	61		
H4.3	Účast UP v projektech s využitím prvků SDG v návaznosti na zapojení UP do projektu v rámci konsorcia Aurora, příp. do dalších projektů	E	/	/	/		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
H4.4	Existence projektu rozvojové pomoci UP ve vybraných regionech	E	/	/	/		
H4.5	Realizace aktivit UP v oblasti rozvojové pomoci ve vybraných regionech	E	/	/	/		
8.5 Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti							
H5.1	Inovovaná kurikula DSP	3	25	6	2		
H5.2	Inovované předměty jazykové výuky v rámci studia DSP	20	14	8	7		
H5.3	Existence stipendijního fondu jakožto finanční podpory zahraničních studentů DSP	E	/	/	/		
H5.4	Finanční podpora zahraničních mobilit – počet podpořených mobilit (v rámci vědecké činnosti)	60	101	237	175		
H5.5	Kurzy českého jazyka pro studenty DSP	4	12	7	3		
H5.6	Projekt podpory integrace zahraničních vědeckých pracovníků – počet podpořených zaměstnanců	20	1	13	5		
H5.7	Podané žádosti o společné projekty v rámci partnerství European Universities Alliance (Aurora)	E	/	/	E		
Cíl 9: Strategická partnerství							
9.1 Zahraniční kampus Univerzity Palackého							
I1.1	Vytvoření minimálně jednoho zahraničního kampusu UP	E	/	/	/		
I1.2	Vytvoření a realizace studijních programů realizovaných v zahraničním kampusu UP	E	/	/	/		
I1.3	Program Foundation Year v rámci CŽV realizovaný v zahraničním kampusu UP	E	/	/	E		
I1.4	Existence projektu rozvojové pomoci UP v zahraničním kampusu	E	/	/	/		
9.2 Strategická partnerství							
I2.1	Společné aktivity a akce realizované společně s DZS, MZV a dalšími organizacemi v ČR	12	3	3	4		
I2.2	Stáže a společné aktivity ve spolupráci s mezinárodními organizacemi	200	25	41	81		
I2.3	Zřízení a řízení mezinárodních jazykově-kulturních center na UP	E	E	E	E		

		minimální cílová hodnota	2021	2022	2023	2024	2025
I2.4	Existence výročních zpráv mezinárodních jazykově-kulturních center na UP	E	/	E	E		
I2.5	Členství UP v mezinárodních univerzitních sítích a mezinárodních organizacích	4	3	5	6		

Legenda k tabulce:

E – existence

N – nevyčísleno

X – data nebyla v době zpracování dostupná

/– prozatím není splněno

↑ – nárůst

↓ – pokles

450



Univerzita Palackého
v Olomouci



OLOMOUC
2023

ISBN 978-80-244-6439-8



9 788024 464398