



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

Vývoj ukazatelů kvality v letech 2017–2022

Obsah

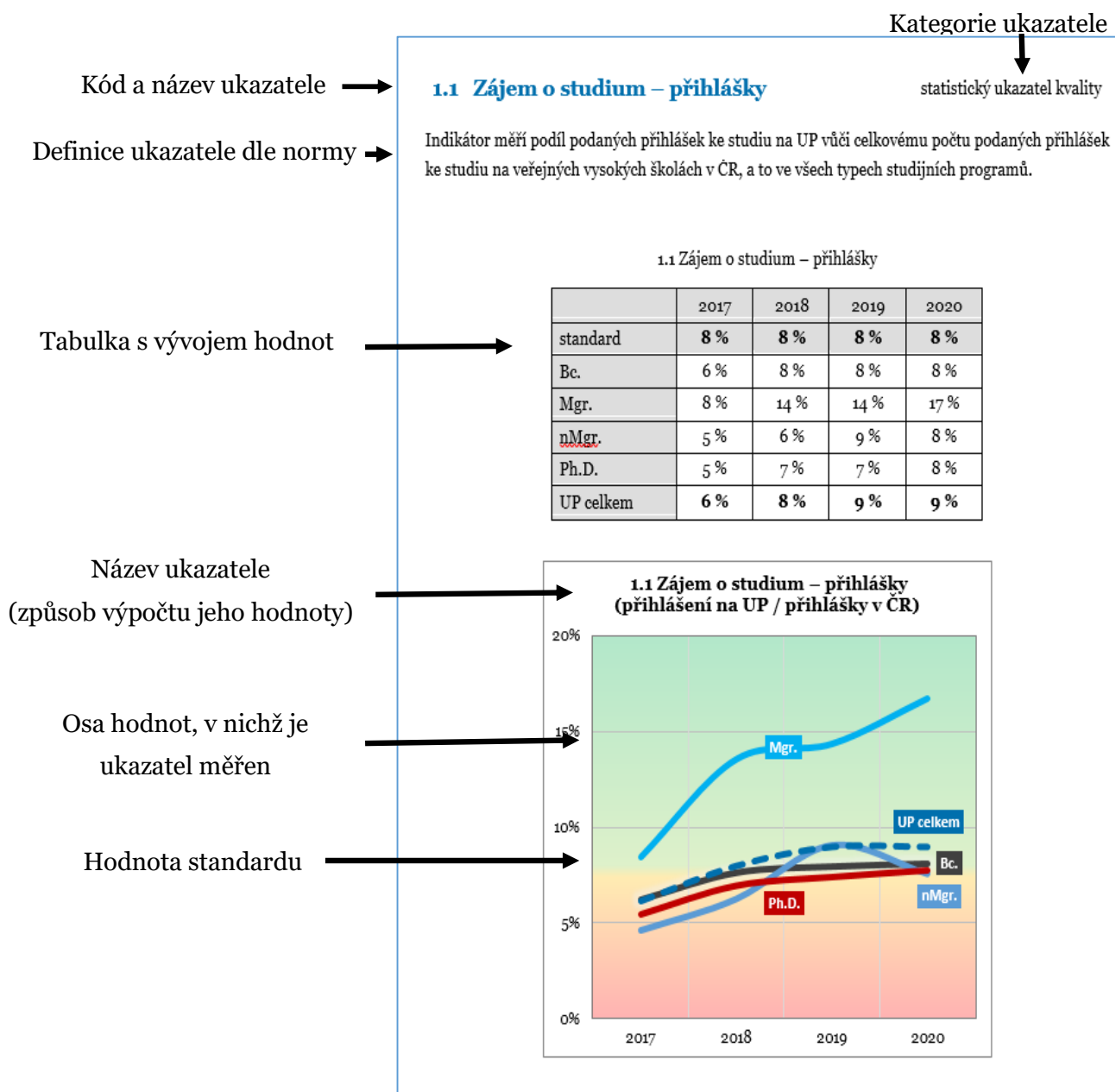
Úvod	5
1 Vzdělávací činnost.....	7
1.1 Zájem o studium – přihlášky.....	7
1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků	8
1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku.....	10
1.3.1 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku - úroveň ročník... 12	
1.3.2 Studijní neúspěšnost v druhém a vyšším ročníku - úroveň studijní program 13	
1.4 Studijní úspěšnost ve standardní době studia.....	23
1.5 Míra studijní úspěšnosti.....	24
1.6 Uplatnitelnost absolventů – po 1 roce a 5 letech.....	25
1.7 Absolventi na Úřadu práce	26
1.7.1 Absolventi na Úřadu práce – úroveň obor.....	28
1.8 Hodnocení vzdělávání studenty	31
1.8.1 Hodnocení vzdělávání studenty – úroveň pracoviště	32
1.9 Počet studentů na akademického pracovníka	48
1.10 Počet doktorandů na jednoho školitele	49
1.11 Praktická výuka	51
2 Tvůrčí činnost	52
2.1 Akademičtí pracovníci – profesori.....	52
2.2 Akademičtí pracovníci – docenti	53
2.3 Nově jmenovaní profesori	54
2.4 Nově jmenovaní docenti.....	55
2.5 Akademičtí pracovníci s doktorským titulem	56
2.6 Hodnocení uměleckých výstupů – RUV	58
2.7 Počet uměleckých výstupů.....	59
2.8 Absolventi doktorského studia.....	60
2.9 Studenti zapojení do SVOČ	61
2.10 Studenti zapojení do IGA	62
2.11 Finance získané na tvůrčí činnost.....	63
2.12 Finanční podpora CEP projektů pro UP	64
3 Transfer znalostí	65

3.1	Spin-off/start-up podniky.....	65
3.2	Udělené patenty.....	66
3.3	Nově uzavřené licenční smlouvy	67
3.4	Příjem za transfer znalostí.....	68
4	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti.....	69
4.1	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím.....	69
4.2	Studenti s cizím státním občanstvím	70
4.3	Studijní programy nabízené v cizích jazycích	73
4.4	Studenti studijních programů nabízených v cizích jazycích.....	74
4.5	Absolventi studijních programů nabízených v cizích jazycích.....	75
4.6	Absolventi Joint/Double/Multiple Degree programů.....	76
4.7	Joint/Double/Multiple Degree programy	77
4.8	Studenti Joint/Double/Multiple Degree programů	78
5	Zahraniční mobility.....	79
5.1	Krátkodobé výjezdy studentů	79
5.2	Dlouhodobé výjezdy studentů.....	80
5.3	Krátkodobé příjezdy studentů	81
5.4	Dlouhodobé příjezdy studentů	82
5.5	Krátkodobé výjezdy akademických pracovníků	83
5.6	Dlouhodobé výjezdy akademických pracovníků	84
5.7	Krátkodobé příjezdy akademických pracovníků.....	85
5.8	Dlouhodobé příjezdy akademických pracovníků.....	86
6	Národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti.....	87
6.1	Studijní programy společně uskutečňované s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí	87
6.2	Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí.....	88
6.3	Studijní programy společně uskutečňované s VOŠ	89
6.4	Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s VOŠ.....	90
7	Informační systém	91
7.1	Webové aplikace	91
7.2	Aplikace dostupné přes SSO.....	92
7.3	Aplikace v režimu vysoké dostupnosti.....	93

7.4	Dvojjazyčné aplikace.....	94
7.5	Stáří hardwaru	95
7.6	Přenosová kapacita sítě.....	96
7.7	Doba řešení IT incidentů	98
8	Poradenské služby	99
8.1	Spokojenost se službami a servisem poradenských pracovišť	99
8.2	Služby studentům se specifickými potřebami.....	100
8.3	Skupiny služeb pro studenty se specifickými potřebami.....	101
8.4	Subjekty spolupracující s Kariérním centrem UP	102
8.5	Poradenské akce	103
8.6	Příhlášky uchazečů se specifickými potřebami	104
9	Knihovní služby.....	105
9.1	Spokojenost se službami a servisem knihovny	105
9.2	Knihovní fond	106
9.3	Návštěvnost knihovny	107
9.4	Elektronické informační zdroje.....	108
9.5	Počet výpůjček	109
10	Služby a podpora související s průběhem studia	110
10.1	Stipendium za tvůrčí činnost.....	110
10.2	Spokojenost s Wi-Fi na kolejích	112
10.3	Dostupnost Wi-Fi na kolejích	113
10.4	Spokojenost se službami a servisem kolejí a menz UP	114
10.5	Obsazenost kolejí	116
10.6	Studovny	117

Úvod

Dokument zobrazuje vývoj ukazatelů kvality, které jsou definovány vnitřní normou *Postupy a metody zajišťování kvality na Univerzitě Palackého v Olomouci*¹. Pro každý ukazatel je kromě jeho definice a tabulkového přehledu uveden i graf, který svým pozadím ukazuje nadstandardní a podstandardní pásmo hodnot. Pokud je to možné, je pro linky v grafech použito barev fakult.



¹ Vnitřní norma prošla během let 2017–2022 několikerou novelizací: [norma platná od 19. 12. 2017 do 4. 12. 2018](#); [norma platná od 5. 12. 2018 do 22. 8. 2020](#); [norma platná od 23. 8. 2020 do 19.12.2022](#); [norma platná od 20.12.2022](#)

Za rok 2021 u relevantních indikátorů přibyla na úrovni součásti vyčíslení za nově vzniklý VŠÚ CATRIN. V roce 2022 přibyla sada indikátorů pro oblast třetí role. U některých indikátorů také dochází k průběžným změnám standardu, v závislosti na aktuálním vývoji jeho hodnoty. Rovněž způsob výpočtu hodnoty některých indikátorů se přizpůsobuje potřebám praxe. Všechny změny jsou uvedeny u jimi dotčených ukazatelů

1 Vzdělávací činnost

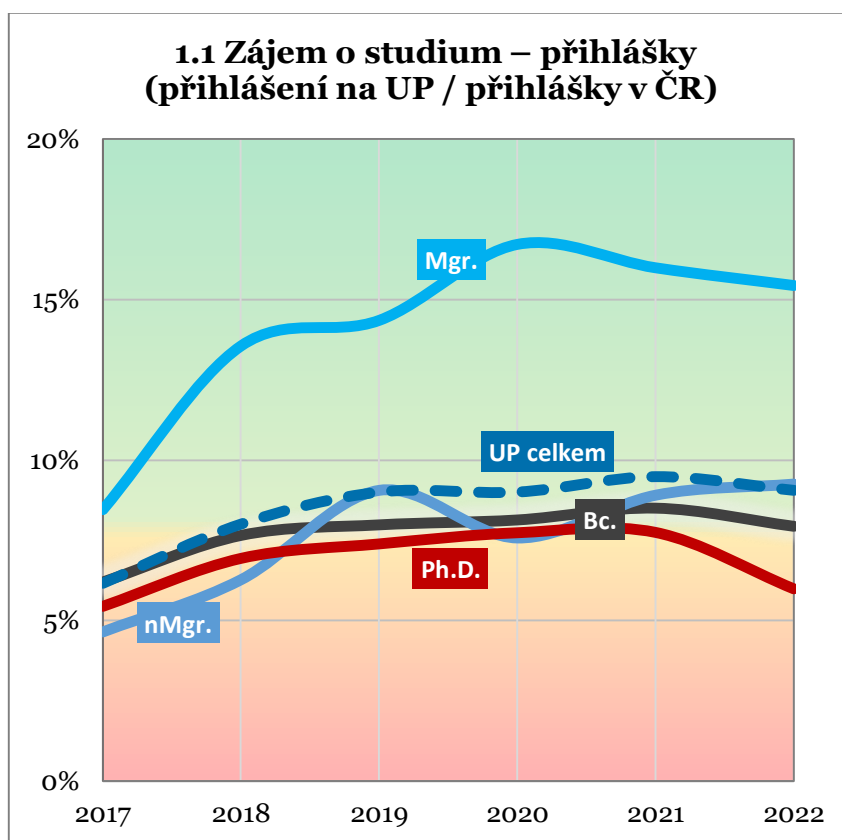
1.1 Zájem o studium – přihlášky

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl podaných přihlášek ke studiu na UP vůči celkovému počtu podaných přihlášek ke studiu na veřejných vysokých školách v ČR, a to ve všech typech studijních programů.

1.1 Zájem o studium – přihlášky

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	8 %	8 %	8 %	8 %	8 %	8 %
Bc.	6 %	8 %	8 %	8 %	8 %	8 %
Mgr.	8 %	14 %	14 %	17 %	16 %	15 %
nMgr.	5 %	6 %	9 %	8 %	9 %	9 %
Ph.D.	5 %	7 %	7 %	8 %	8 %	6 %
UP celkem	6 %	8 %	9 %	9 %	9 %	9 %



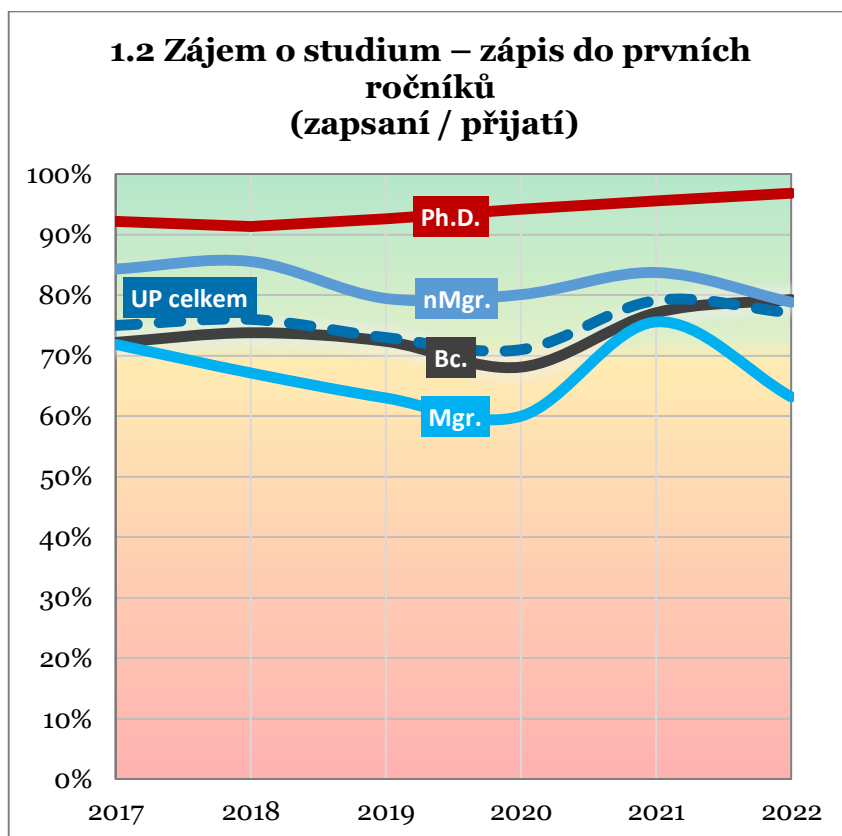
1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl zapsaných studentů prvních ročníků k počtu uchazečů přijatých ke studiu na UP.

1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků

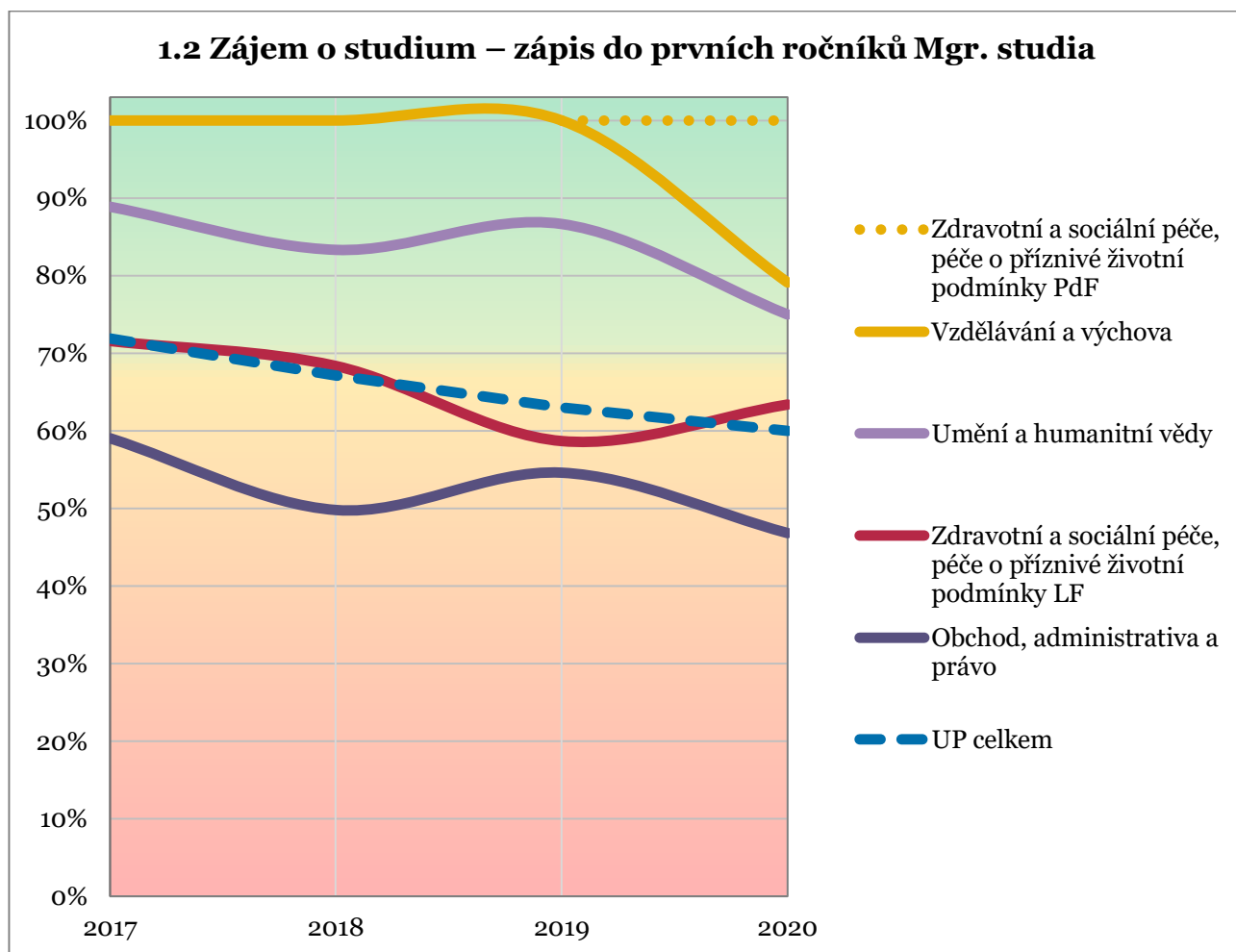
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %
Bc.	72 %	74 %	72 %	68 %	77 %	79 %
Mgr.	72 %	67 %	63 %	60 %	76 %	63 %
nMgr.	84 %	86 %	79 %	80 %	84 %	79 %
Ph.D.	92 %	91 %	93 %	94 %	96 %	97 %
UP celkem	75 %	76 %	73 %	71 %	79 %	77 %



Přestože není ukazatel definován pro nižší úroveň než typ programu, byl z důvodu poklesu u magisterských studijních programů proveden dodatečný sběr dat pro všechny dlouhé magisterské programy pro období 2017–2020, kdy došlo k poklesu. Výsledek uvádíme níže.

1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků Mgr. studia

fakulta	program KKO V	obor ISCED	2017	2018	2019	2020
LF	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	72 %	68 %	59 %	63 %
PF	právo, právní a veřejnosprávní činnost	Obchod, administrativa a právo	59 %	50 %	55 %	47 %
CMTF	společenské vědy, nauky a služby	Umění a humanitní vědy	89 %	83 %	87 %	75 %
PdF	pedagogika, učitelství a sociál. péče	Vzdělávání a výchova	100 %	100 %	100 %	79 %
PdF		Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky			100 %	100 %
Mgr. celkem			72 %	67 %	63 %	60 %



1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku

statistický
ukazatel

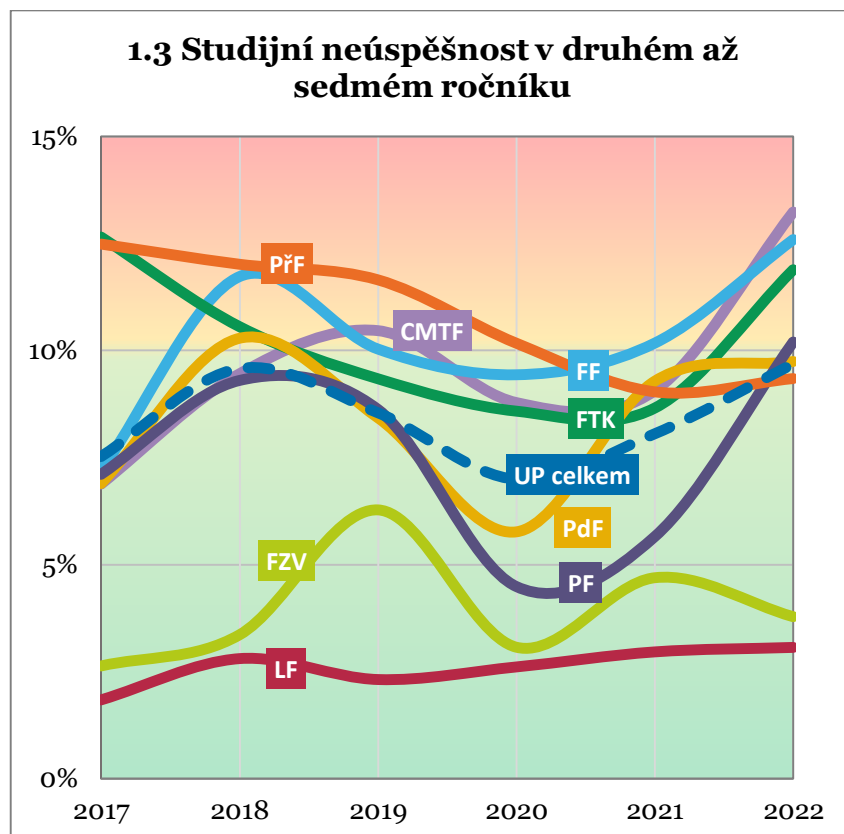
Indikátor měří podíl neúspěšných studií ve druhém až sedmém ročníku vůči všem studiím v druhém až sedmém ročníku.

Kvůli dostupnosti dat (v hodnoceném roce neznáme ještě všechna neúspěšná studia) vztahujeme počty neúspěšných ke stavu studentů k 31.12. roku předešlého.

- Do roku 2021 nebyl vyhodnocovaný interval shora omezený – vyhodnocovala se studia ve druhém a vyšším ročníku.

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
CMTF	7 %	9 %	10 %	9 %	9 %	13 %
FF	7 %	12 %	10 %	9 %	10 %	13 %
FTK	13 %	11 %	9 %	9 %	9 %	12 %
FZV	3 %	3 %	6 %	3 %	5 %	4 %
LF	2 %	3 %	2 %	3 %	3 %	3 %
PdF	7 %	10 %	8 %	6 %	9 %	10 %
PF	7 %	9 %	9 %	4 %	6 %	10 %
PřF	12 %	12 %	12 %	10 %	9 %	9 %
UP celkem	8 %	10 %	9 %	7 %	8 %	10 %

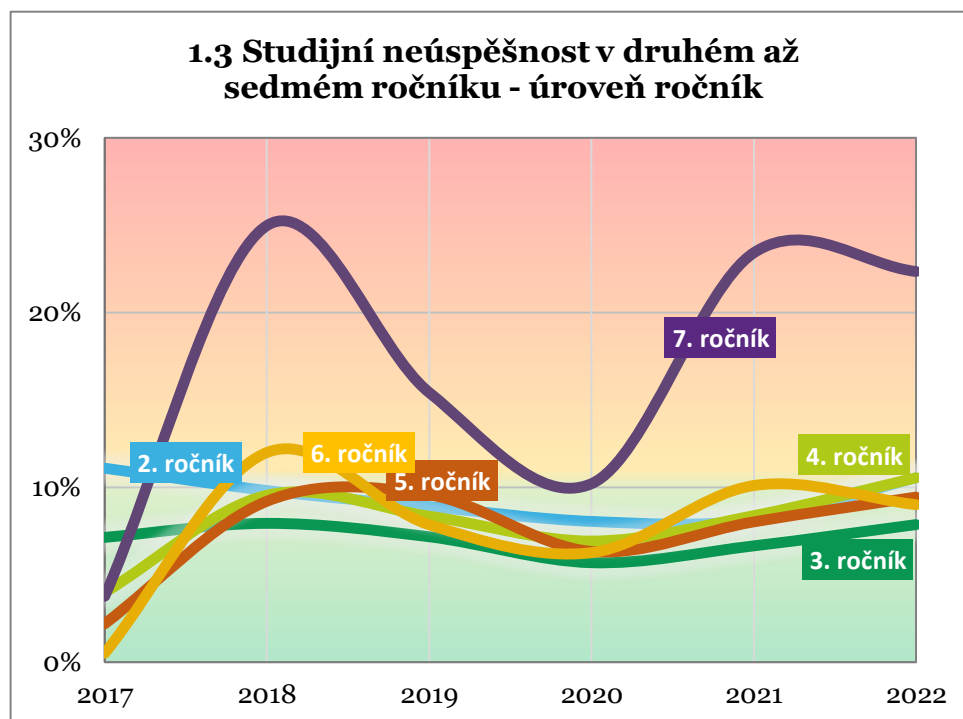


1.3.1 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku - úroveň ročník

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku – úroveň ročník

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
2. ročník	11 %	10 %	9 %	8 %	8 %	11 %
3. ročník	7 %	8 %	7 %	6 %	7 %	8 %
4. ročník	4 %	10 %	8 %	7 %	8 %	11 %
5. ročník	2 %	9 %	10 %	6 %	8 %	9 %
6. ročník	1 %	12 %	8 %	6 %	10 %	9 %
7. ročník	4 %	25 %	15 %	10 %	23 %	22 %
8. ročník	2 %	36 %	56 %	13 %	23 %	
9. ročník	0 %	59 %	44 %	17 %	19 %	
10. ročník	0 %	33 %	17 %	0 %	33 %	
11. ročník	0 %	25 %	0 %	0 %	0 %	
12. ročník	0 %	50 %	33 %	x	100 %	
13. ročník	x	0 %	x	x	x	
14. ročník	x	x	0 %	0 %	x	
15. ročník	x	x	x	0 %	x	

0 % znamená, že žádní studenti daného ročníku neukončili neúspěšně studium
x znamená, že v daném ročníku nestudoval žádný student



1.3.2 Studijní neúspěšnost v druhém a vyšším ročníku - úroveň studijní program

Vzhledem k velkému počtu programů je tato úroveň zpracována pro každý typ studijního programu zvlášť. Při interpretaci dat je třeba vzít do úvahy i absolutní počty studentů, kdy jediný a současně neúspěšný student na studijním programu znamená 100% neúspěšnost. To se týká zejména doktorských studijních programů.

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku – úroveň Bc. studijní programy

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Andragogika					17 %	3 %
Anglická filologie					9 %	20 %
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání					15 %	11 %
Angličtina se zaměřením na komunitní tlumočení a překlad					6 %	7 %
Aplikovaná fyzika					0 %	11 %
Aplikovaná informatika					25 %	15 %
Aplikovaná matematika	31 %	20 %	23 %	17 %	22 %	11 %
Aplikované pohybové aktivity - speciálně pedagogický základ						8 %
Archeologie	11 %	24 %	13 %	25 %	19 %	35 %
Archivnictví					20 %	23 %
Biofyzika					50 %	0 %
Biochemie	12 %	12 %	15 %	16 %	9 %	8 %
Biologie	11 %	14 %	11 %	9 %	7 %	11 %
Biologie a ekologie						0 %
Biologie a environmentální výchova pro vzdělávání					6 %	13 %
Biologie pro vzdělávání					7 %	8 %
Bioorganická chemie a chemická biologie						11 %
Biotechnologie a genové inženýrství					11 %	9 %
Czech for Foreigners						0 %
Česká filologie					5 %	13 %
Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích					22 %	16 %
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání					10 %	13 %
Čínská filologie					3 %	16 %
Deskriptivní geometrie pro vzdělávání					0 %	0 %
Digitální a přístrojová optika					0 %	0 %
Divadelní studia					0 %	6 %
Ekologie a ochrana prostředí	17 %	19 %	21 %	17 %	25 %	11 %
Ekonomicko-manažerská studia					2 %	7 %
English Language for Education						100 %
English Philology						0 %
Environmentální geologie					11 %	0 %
Ergoterapie					0 %	0 %
Etika a kultura v mediální komunikaci						8 %
Evropská studia a diplomacie					13 %	2 %
Filmová studia					0 %	14 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Filologie	10 %	13 %	10 %	12 %	14 %	19 %
Filozofie					0 %	0 %
Francouzská filologie					18 %	0 %
Fyzika	21 %	12 %	21 %	13 %	13 %	0 %
Fyzika pro vzdělávání					0 %	11 %
Fyzioterapie					3 %	8 %
Geografie	12 %	10 %	12 %	11 %	7 %	13 %
Geografie pro vzdělávání					10 %	4 %
Geoinformatika a kartografie						0 %
Geologie	12 %	19 %	20 %	11 %	9 %	0 %
Historické vědy	23 %	21 %	20 %	24 %	25 %	14 %
Historie se zaměřením na vzdělávání					13 %	15 %
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání					6 %	18 %
Humanitní studia	9 %	9 %	10 %	12 %	9 %	26 %
Chemie	23 %	14 %	11 %	16 %	12 %	10 %
Chemie pro vzdělávání					0 %	20 %
Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch					33 %	9 %
Informační technologie						16 %
Informační technologie se zaměřením na vzdělávání					40 %	19 %
Informatika	19 %	23 %	20 %	22 %	17 %	20 %
Informatika pro vzdělávání					50 %	0 %
Italská filologie					40 %	17 %
Japonská filologie					8 %	27 %
Judaistika. Židovská a izraelská studia					0 %	20 %
Korejština pro hospodářskou praxi				0 %	14 %	5 %
Kulturní antropologie					19 %	21 %
Latinská filologie						0 %
Matematika	18 %	22 %	14 %	5 %	5 %	11 %
Matematika a její aplikace					0 %	0 %
Matematika pro vzdělávání					9 %	10 %
Matematika se zaměřením na vzdělávání					15 %	18 %
Mediální a komunikační studia	10 %	11 %	14 %	9 %	5 %	25 %
Mezinárodní rozvojová a environmentální studia					16 %	9 %
Mezinárodní sociální a humanitární práce						19 %
Mezinárodní vztahy a bezpečnost					13 %	13 %
Migrační studia					0 %	18 %
Muzikologie					10 %	10 %
Náboženství se zaměřením na vzdělávání					50 %	25 %
Nanotechnologie					20 %	0 %
Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad					23 %	22 %
Německá filologie					0 %	0 %
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání					18 %	11 %
Obecná fyzika a matematická fyzika					33 %	0 %
Obecná lingvistika a teorie komunikace					0 %	20 %
Optika a optoelektronika					33 %	0 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ošetrovatelství	4 %	3 %	10 %	2 %	4 %	3 %
Pedagogika	5 %	11 %	11 %	5 %	9 %	20 %
Pediatrické ošetrovatelství					5 %	2 %
Politická komunikace a politický marketing					17 %	33 %
Politologie	8 %	12 %	14 %	19 %	7 %	12 %
Polská filologie					20 %	0 %
Porodní asistence	2 %	5 %	9 %	5 %	3 %	5 %
Portugalská filologie					50 %	20 %
Praktická nizozemská filologie					0 %	22 %
Právní specializace	6 %	13 %	9 %	9 %	12 %	28 %
Právo ve veřejné správě					15 %	22 %
Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání					17 %	15 %
Přístrojová a počítačová fyzika						100 %
Psychologie	5 %	7 %	4 %	4 %	5 %	6 %
Radiologická asistence					0 %	7 %
Rekreologie - pedagogika volného času					10 %	11 %
Religionistika					0 %	0 %
Ruská filologie					14 %	12 %
Řízení vzdělávacích institucí						8 %
Sociální pedagogika					12 %	8 %
Sociální politika a sociální práce	7 %	10 %	9 %	10 %	8 %	9 %
Sociální práce						19 %
Sociologie	5 %	6 %	10 %	7 %	10 %	14 %
Specializace v pedagogice	13 %	16 %	12 %	7 %	12 %	20 %
Specializace ve zdravotnictví	2 %	3 %	4 %	3 %	3 %	5 %
Speciální pedagogika	7 %	9 %	9 %	7 %	10 %	12 %
Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a střední školy					17 %	7 %
Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání					5 %	8 %
Španělská filologie					6 %	8 %
Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání					20 %	17 %
Tělesná výchova a sport	17 %	14 %	13 %	10 %	12 %	17 %
Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi					14 %	14 %
Tělesná výchova pro vzdělávání					3 %	10 %
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva					7 %	12 %
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a speciální pedagogiku					17 %	18 %
Televizní a rozhlasová studia					7 %	13 %
Teologická studia					0 %	33 %
Teologické nauky					15 %	20 %
Teologie	9 %	14 %	13 %	9 %	10 %	21 %
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	5 %	14 %	15 %	9 %	16 %	18 %
Teorie a dějiny hudebního umění	7 %	9 %	9 %	13 %	12 %	19 %
Teorie a dějiny výtvarných umění	7 %	24 %	16 %	6 %	4 %	17 %
Trenérství a sport - pedagogika volného času					10 %	16 %
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku					6 %	6 %
Učitelství pro mateřské školy					5 %	5 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika					4 %	5 %
Ukrajinská filologie					33 %	29 %
Uměnovědná studia					21 %	20 %
Vietnamská filologie					25 %	9 %
Všeobecné ošetrovatelství						2 %
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání					18 %	22 %
Vychovatelství	8 %	8 %	6 %	4 %	7 %	13 %
Vychovatelství a speciální pedagogika					3 %	6 %
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání					7 %	11 %
Žurnalistika					10 %	12 %

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku – úroveň Mgr. studijní programy

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Katolická teologie				0 %	14 %	6 %
Logopedie					0 %	3 %
Právo a právní věda	7 %	9 %	8 %	3 %	4 %	9 %
Psychologie	0 %	0 %				
Speciální pedagogika	3 %	8 %	6 %	2 %	3 %	2 %
Teologie	8 %	0 %	8 %	10 %	8 %	6 %
Učitelství pro 1. stupeň základní školy					10 %	4 %
Učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika					17 %	9 %
Učitelství pro základní školy	5 %	4 %	4 %	2 %	4 %	2 %
Všeobecné lékařství	2 %	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %
Zubní lékařství	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku – úroveň nMgr. studijní programy

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Andragogika					2 %	7 %
Anglická filologie					0 %	14 %
Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad					0 %	17 %
Aplikovaná fyzika					0 %	25 %
Aplikovaná fyzioterapie					0 %	0 %
Aplikovaná informatika					0 %	4 %
Aplikovaná matematika	8 %	23 %	22 %	0 %	13 %	8 %
Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci						3 %
Aplikované pohybové aktivity - poradenství ve speciální pedagogice						7 %
Archeologie		0 %	0 %	13 %	10 %	0 %
Asijská studia					3 %	2 %
Biochemie	9 %	6 %	11 %	5 %	0 %	0 %
Biologie	7 %	8 %	8 %	5 %	5 %	9 %
Bioorganická chemie a chemická biologie						0 %
Biotechnologie a genové inženýrství					0 %	

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Česká filologie					6 %	5 %
Digitální a přístrojová optika					0 %	0 %
Diskrétní matematika						0 %
Divadelní studia					0 %	14 %
Ediční a nakladatelská praxe					6 %	6 %
Edukace v kultuře					0 %	0 %
Ekologie a ochrana prostředí	10 %	11 %	9 %	8 %	5 %	10 %
Environmentální geologie					0 %	0 %
Evropská unie					0 %	0 %
Filmová studia					0 %	7 %
Filologie	2 %	10 %	9 %	7 %	14 %	10 %
Filozofie	27 %	50 %	0 %	14 %	29 %	0 %
Francouzská filologie					0 %	0 %
Fyzika	8 %	3 %	8 %	11 %	11 %	14 %
Geografie	3 %	7 %	6 %	2 %	5 %	6 %
Geografie a regionální rozvoj						0 %
Geoinformatika a kartografie					14 %	0 %
Geologie	8 %	7 %	0 %	12 %	9 %	25 %
Historické vědy	6 %	0 %	4 %	29 %	8 %	9 %
Humanitní studia	10 %	8 %	8 %	7 %	20 %	31 %
Chemie	3 %	12 %	6 %	4 %	3 %	3 %
Informatika	20 %	4 %	10 %	18 %	6 %	14 %
Intenzivní péče v porodní asistenci						4 %
International and European Law					0 %	0 %
Italština a italská kultura						0 %
Judaistika. Dějiny a kultura Židů					0 %	17 %
Kulturní antropologie					17 %	0 %
Matematika	7 %	14 %	12 %	6 %	33 %	20 %
Mediální a komunikační studia	13 %	25 %	0 %	5 %	0 %	63 %
Mediální studia					6 %	8 %
Mezinárodní rozvojová a environmentální studia						6 %
Muzikologie					0 %	0 %
Muzikoterapie					7 %	5 %
Nanotechnologie					0 %	0 %
Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad					0 %	0 %
Německá filologie					0 %	11 %
Nizozemská filologie					0 %	0 %
Obecná fyzika a matematická fyzika					0 %	0 %
Obecná lingvistika					100 %	
Organizace a řízení ve zdravotnictví						5 %
Ošetrovatelství	0 %	4 %	20 %	9 %	11 %	0 %
Pedagogika	3 %	9 %	5 %	8 %	18 %	34 %
Politologie	5 %	9 %	9 %	7 %	7 %	19 %
Politická analýza a strategie					0 %	0 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Polská filologie					0 %	0 %
Portugalská filologie					0 %	0 %
Předškolní pedagogika					6 %	5 %
Psychologie	1 %	2 %	2 %	3 %	2 %	3 %
Religionistika					0 %	50 %
Ruština pro překladatele					11 %	18 %
Řízení volnočasových aktivit					0 %	2 %
Sociální pedagogika					6 %	10 %
Sociální politika a sociální práce	2 %	9 %	16 %	11 %	12 %	10 %
Sociální práce						0 %
Sociologie					50 %	0 %
Speciální pedagogika	4 %	11 %	9 %	5 %	15 %	29 %
Specialisation in Law		0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Specializace ve zdravotnictví	5 %	3 %	2 %	3 %	7 %	5 %
Speciální pedagogika - dramaterapie					0 %	8 %
Speciální pedagogika - poradenství					6 %	10 %
Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a střední školy					6 %	9 %
Španělská filologie					0 %	5 %
Tělesná výchova a sport	9 %	7 %	4 %	6 %	6 %	16 %
Tělesná výchova a sport - Rekreatologie					6 %	7 %
Televizní a rozhlasová studia					25 %	0 %
Teologická studia						0 %
Teologické nauky					0 %	14 %
Teologie	8 %	0 %	5 %	12 %	0 %	0 %
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	12 %	30 %	9 %	13 %	0 %	0 %
Teorie a dějiny hudebního umění	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	50 %
Teorie a dějiny výtvarných umění	6 %	13 %	3 %	15 %	4 %	5 %
Trenérství a management sportu					19 %	11 %
Učitelství anglického jazyka pro základní školy					3 %	7 %
Učitelství biologie pro střední školy					0 %	6 %
Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol					5 %	3 %
Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol					0 %	0 %
Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy					0 %	17 %
Učitelství fyziky pro střední školy					0 %	11 %
Učitelství geografie pro střední školy					5 %	9 %
Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol					0 %	6 %
Učitelství chemie pro střední školy					0 %	0 %
Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol					0 %	8 %
Učitelství informatiky pro střední školy						100 %
Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol					9 %	0 %
Učitelství matematiky pro střední školy					0 %	0 %
Učitelství náboženství pro základní školy					0 %	20 %
Učitelství německého jazyka pro základní školy					0 %	13 %
Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy					8 %	9 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Učitelství pro střední školy	1 %	7 %	6 %	6 %	10 %	22 %
Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy	6 %	13 %	0 %	50 %		
Učitelství pro základní školy	6 %	12 %	10 %	5 %	12 %	9 %
Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol					0 %	14 %
Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň základních škol					0 %	23 %
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ					3 %	3 %
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva					14 %	26 %
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se specializacemi					3 %	8 %
Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se zaměřením na speciální pedagogiku					0 %	11 %
Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol					5 %	4 %
Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol, střední školy a ZUŠ					22 %	5 %
Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol					0 %	12 %
Ukrajinská filologie						0 %
Veřejné zdravotnictví					4 %	6 %
Vládnutí a demokracie					0 %	14 %
War and Peace Studies					0 %	0 %
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice					0 %	3 %

1.3 Studijní neúspěšnost v druhém až sedmém ročníku – úroveň Ph.D. studijní programy

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Analytical Chemistry					0 %	0 %
Analytická chemie					0 %	0 %
Anatomie, histologie a embryologie	0 %	40 %	0 %	0 %	67 %	100 %
Andragogika	0 %	60 %	0 %	25 %	0 %	33 %
Anglická a americká literatura					0 %	17 %
Anglický jazyk						0 %
Anorganická chemie						50 %
Aplikovaná fyzika					0 %	0 %
Aplikovaná matematika	0 %	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Asijská studia					33 %	17 %
Biofyzika					0 %	33 %
Biochemie	5 %	0 %	0 %	0 %	8 %	0 %
Biochemistry					0 %	0 %
Bioinformatika a výpočetní biologie						0 %
Biologie	8 %	8 %	4 %	7 %	3 %	12 %
Biophysics						0 %
Botanika					0 %	0 %
Computer Science	13 %	14 %	0 %	0 %	0 %	14 %
Česká literatura					0 %	0 %
Český jazyk					0 %	0 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání						0 %
Dějiny umění, památková péče a technologie pro materiálové průzkumy						20 %
Dentistry	8 %	15 %	0 %	10 %	5 %	9 %
Didaktika chemie					0 %	0 %
Didaktika informatiky a digitálních technologií						0 %
Didaktika matematiky						0 %
Ecology and Environmental Protection	5 %	17 %	5 %	0 %	0 %	0 %
Education	0 %	0 %	0 %	0 %	22 %	0 %
Ekologie					0 %	0 %
Ekonomika a management			25 %	20 %	0 %	0 %
Experimental Biology						100 %
Experimentální biologie					0 %	8 %
Filologie	5 %	11 %	19 %	5 %	11 %	18 %
Filozofie	0 %	0 %	8 %	0 %	9 %	0 %
Fyzika	7 %	0 %	3 %	8 %	4 %	8 %
Fyziologie a patologická fyziologie	0 %	33 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Geografie	9 %	3 %	20 %	15 %	6 %	9 %
Geoinformatika a kartografie					0 %	25 %
Geological Sciences					0 %	0 %
Geologie		100 %		0 %	0 %	0 %
Gynaecology and Obsterics	6 %	10 %	5 %	0 %	7 %	8 %
Historické vědy	8 %	14 %	16 %	5 %	19 %	9 %
Hudební teorie a pedagogika					0 %	0 %
Humanitní studia	0 %	4 %	6 %	0 %	14 %	4 %
Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	0 %	14 %	14 %	25 %	38 %	0 %
Chemie	15 %	9 %	2 %	6 %	4 %	11 %
Chirurgie	2 %	24 %	6 %	3 %	26 %	5 %
Imaging Methods	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Imunofarmakoterapie						0 %
Informatika						0 %
International and European Law					0 %	0 %
Jazyky a kultura Číny a Japonska					0 %	13 %
Katolická teologie						0 %
Kinantropologie	15 %	14 %	3 %	12 %	13 %	6 %
Klinická a pedagogická psychologie						20 %
Křesťanské myšlení						0 %
Kulturní antropologie						50 %
Lékařská biofyzika	0 %	10 %	9 %	0 %	0 %	0 %
Lékařská biologie	0 %	0 %	0 %	10 %	0 %	0 %
Lékařská farmakologie	0 %	0 %	0 %	33 %	0 %	67 %
Lékařská genetika	0 %	0 %	9 %	8 %	8 %	13 %
Lékařská chemie a biochemie	0 %	0 %	0 %	100 %		
Lékařská chemie a klinická biochemie	6 %	7 %	0 %	0 %	11 %	0 %
Lékařská imunologie	0 %	0 %	20 %	14 %	0 %	40 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lékařská mikrobiologie	13 %	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Lingvistika a Digital Humanities						20 %
Matematická gramotnost ve vzdělávání						0 %
Matematics	8 %	0 %	0 %	0 %	9 %	17 %
Mediální a komunikační studia	14 %	30 %	11 %	0 %	17 %	0 %
Migrační studia						25 %
Molekulární a buněčná biologie					20 %	0 %
Nanomateriálová chemie					0 %	0 %
Nanotechnologie					0 %	0 %
Německá literatura					0 %	0 %
Německý jazyk					33 %	33 %
Neurologie	0 %	0 %	23 %	0 %	11 %	11 %
Neurosciences	17 %	0 %	0 %	20 %	10 %	11 %
Obecná jazykověda a teorie komunikace					0 %	0 %
Oncology	0 %	7 %	31 %	0 %	0 %	5 %
Optika a optoelektronika					0 %	9 %
Organická a bioorganická chemie						50 %
Ošetrovatelství	5 %	13 %	27 %	9 %	25 %	20 %
Otorinolaryngologie	0 %	0 %		0 %	0 %	0 %
Patologická anatomie a soudní lékařství	0 %	20 %	14 %	11 %	0 %	8 %
Pedagogika	6 %	26 %	0 %	9 %	6 %	8 %
Pediatrics	8 %	4 %	7 %	10 %	7 %	0 %
Political Science	5 %	21 %	48 %	0 %	0 %	19 %
Psychiatrie	20 %	0 %	0 %	0 %	25 %	18 %
Psychologie	0 %	5 %	0 %	11 %	12 %	12 %
Regionální geografie					25 %	0 %
Religionistika						0 %
Ruský jazyk					100 %	100 %
Social Medicine	0 %	0 %	0 %	0 %	11 %	14 %
Sociální a spirituální determinanty zdraví						0 %
Sociologie	23 %	31 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Special Education	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Specializace v pedagogice	16 %	10 %	16 %	3 %	7 %	24 %
Speciálnaja pedagogika	12 %	12 %	6 %	9 %	20 %	0 %
Speciální pedagogika					10 %	19 %
Srovnávací slovanská filologie					0 %	25 %
Studia kulturních průmyslů						0 %
Teologia	6 %	5 %	0 %	14 %	0 %	0 %
Teoretické právní vědy	9 %	9 %	14 %	13 %	23 %	10 %
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	20 %	0 %	10 %	0 %	0 %	17 %
Teorie a dějiny divadla, filmu, rozhlasu a televize					0 %	50 %
Teorie a dějiny hudebního umění	15 %	15 %	8 %	0 %	0 %	14 %
Teorie a dějiny literatury	0 %	0 %	20 %	0 %	50 %	0 %
Teorie a dějiny výtvarných umění	2 %	42 %	17 %	14 %	33 %	10 %

název programu	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Teorie literatury					0 %	0 %
Toxikologie						33 %
Urologie	13 %	0 %	0 %	29 %	0 %	25 %
Vnitřní nemoci	3 %	10 %	5 %	9 %	8 %	12 %
Výtvarná pedagogika (teorie výtvarné výchovy a tvorby)						60 %
Zoologie					0 %	0 %

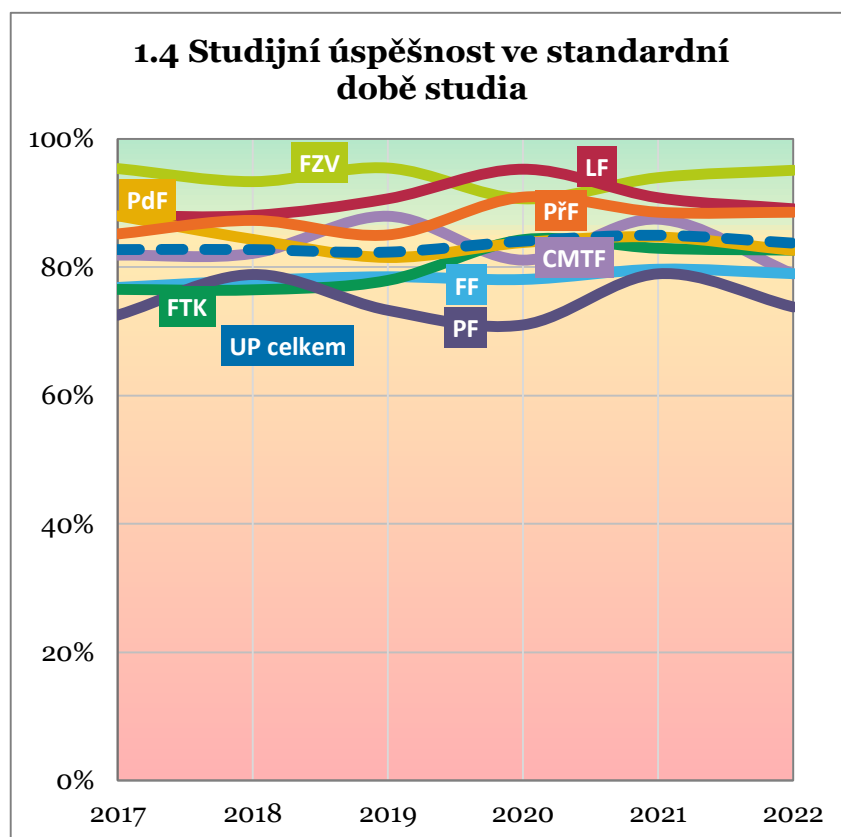
1.4 Studijní úspěšnost ve standardní době studia

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl všech absolventů, kteří ukončili studium ve standardní době studia a ve standardní době studia plus jeden rok, vůči celkovému počtu absolventů.

1.4 Studijní úspěšnost ve standardní době studia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %
CMTF	82 %	82 %	88 %	81 %	88 %	79 %
FF	77 %	78 %	78 %	78 %	80 %	79 %
FTK	77 %	76 %	78 %	84 %	83 %	83 %
FZV	95 %	93 %	95 %	91 %	94 %	95 %
LF	88 %	88 %	91 %	95 %	91 %	89 %
PdF	88 %	84 %	82 %	84 %	85 %	83 %
PF	73 %	79 %	73 %	71 %	79 %	74 %
PřF	85 %	87 %	85 %	91 %	89 %	89 %
UP celkem	83 %	83 %	82 %	84 %	85 %	84 %



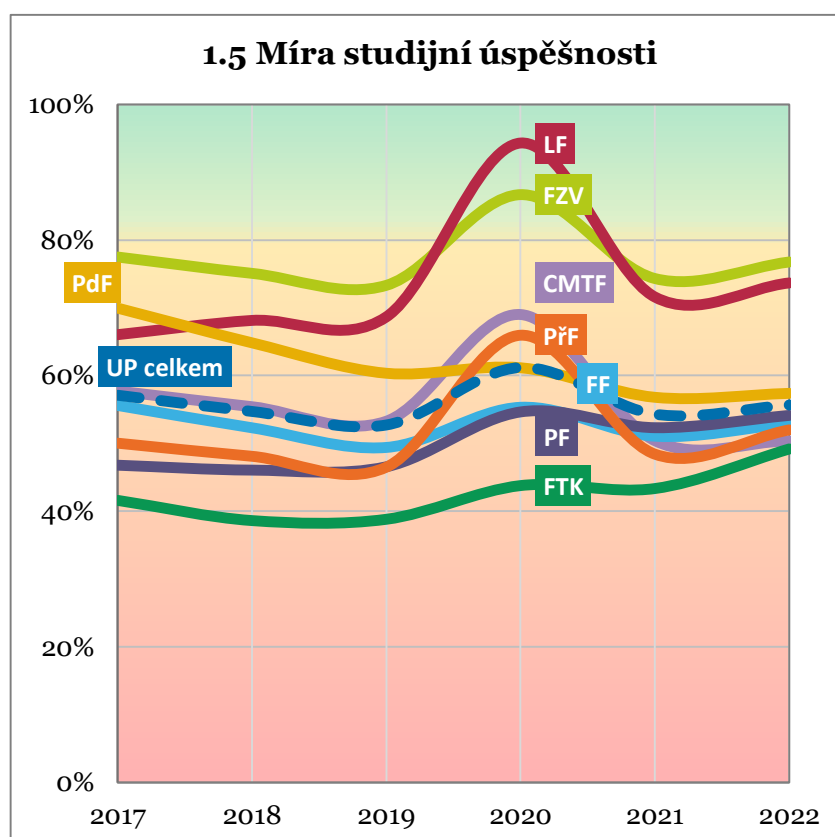
1.5 Míra studijní úspěšnosti

statistický ukazatel

Indikátor měří míru studijní úspěšnosti po prvním ročníku studia. Indikátor vyčísľuje MŠMT pro účely výroční zprávy o činnosti.

1.5 Míra studijní úspěšnosti

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
CMTF	58 %	55 %	53 %	69 %	50 %	50 %
FF	56 %	52 %	49 %	55 %	51 %	53 %
FTK	42 %	39 %	39 %	44 %	43 %	49 %
FZV	78 %	75 %	73 %	87 %	74 %	77 %
LF	66 %	68 %	69 %	94 %	72 %	74 %
PdF	70 %	65 %	60 %	61 %	57 %	57 %
PF	47 %	46 %	47 %	55 %	52 %	54 %
PřF	50 %	48 %	47 %	66 %	48 %	52 %
UP celkem	57 %	55 %	53 %	61 %	54 %	56 %



1.6 Uplatnitelnost absolventů – po 1 roce a 5 letech

ukazatel kvality

Indikátor měří formou anket podíl absolventů, kteří se uplatnili na trhu práce. Hodnoty jsou měřeny po 1 roce a po 5 letech po ukončení studia.

Průzkum byl proveden jednorázově v roce 2021 a jeho výsledky jsou proto prezentovány pouze v souhrnné tabulce. V předešlých letech nebyla šetření realizována, neboť bylo rozhodnuto využít výsledky probíhajícího mezinárodního šetření EROSTUDENT a nezahlcovat respondenty dalšími dotazníky na dané téma.

	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PĚF	UP
1.6 Uplatnitelnost absolventů – 1 rok od absolutoria									
2021	–	53 %	100 %	–	100 %	88 %	67 %	100 %	80 %
1.6 Uplatnitelnost absolventů – 5 let od absolutoria									
2021	75 %	80 %	100 %	100 %	100 %	86 %	100 %	88 %	86 %

1.7 Absolventi na Úřadu práce

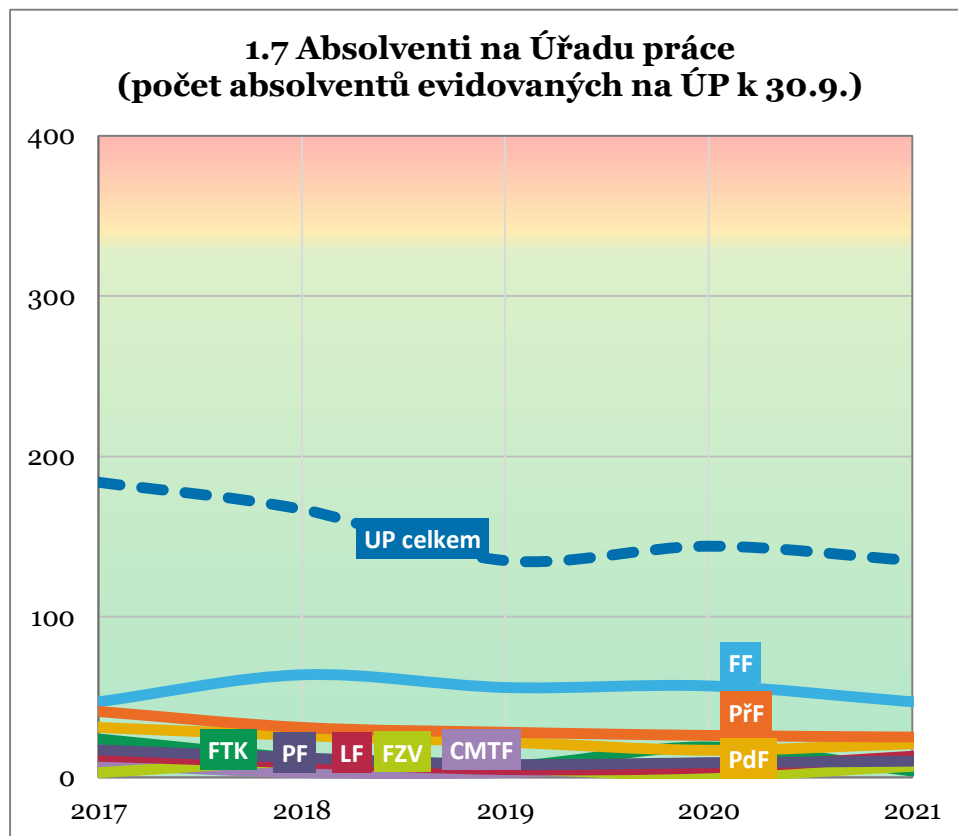
statistický ukazatel

Indikátor měří podíl absolventů UP v evidenci Úřadu práce na celkovém počtu absolventů.

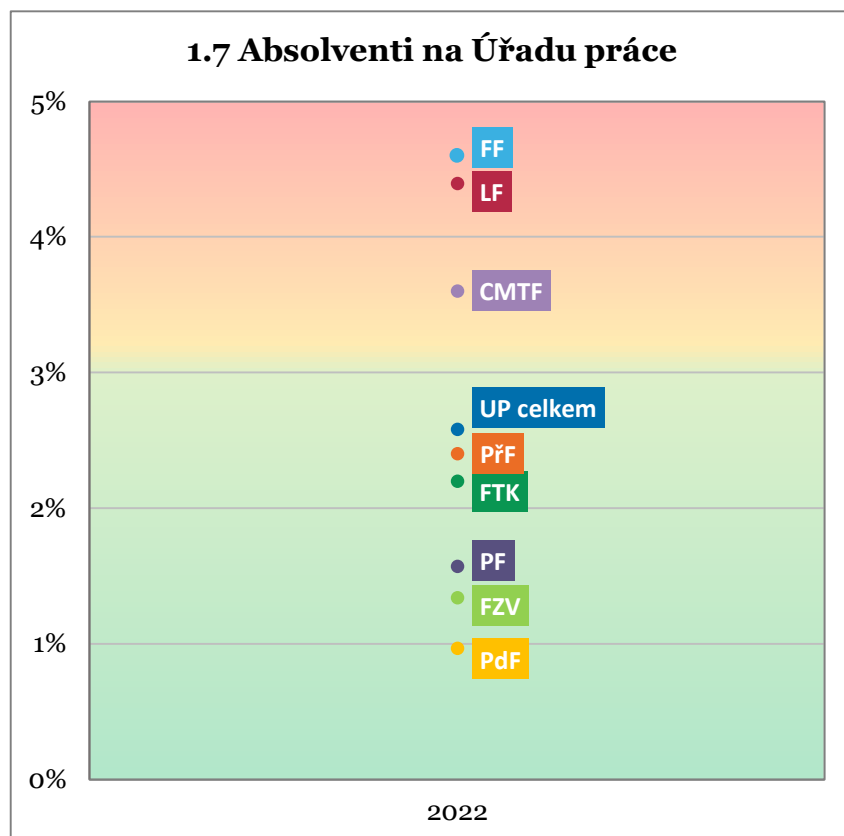
- Do roku 2021 byl ukazatel definován jako počet absolventů UP v evidenci Úřadu práce.

1.7 Absolventi na Úřadu práce

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	330	330	330	330	330	3 %
CMTF	8	3	3	9	8	4 %
FF	47	64	56	57	47	5 %
FTK	24	12	7	19	4	2 %
FZV	3	10	6	1	7	1 %
LF	13	9	5	6	13	4 %
PdF	31	26	22	17	21	1 %
PF	17	12	8	9	10	2 %
PřF	41	31	28	26	25	2 %
UP celkem	184	167	135	144	135	3 %



Graf pro původní definici ukazatele



Graf pro novou definici ukazatele

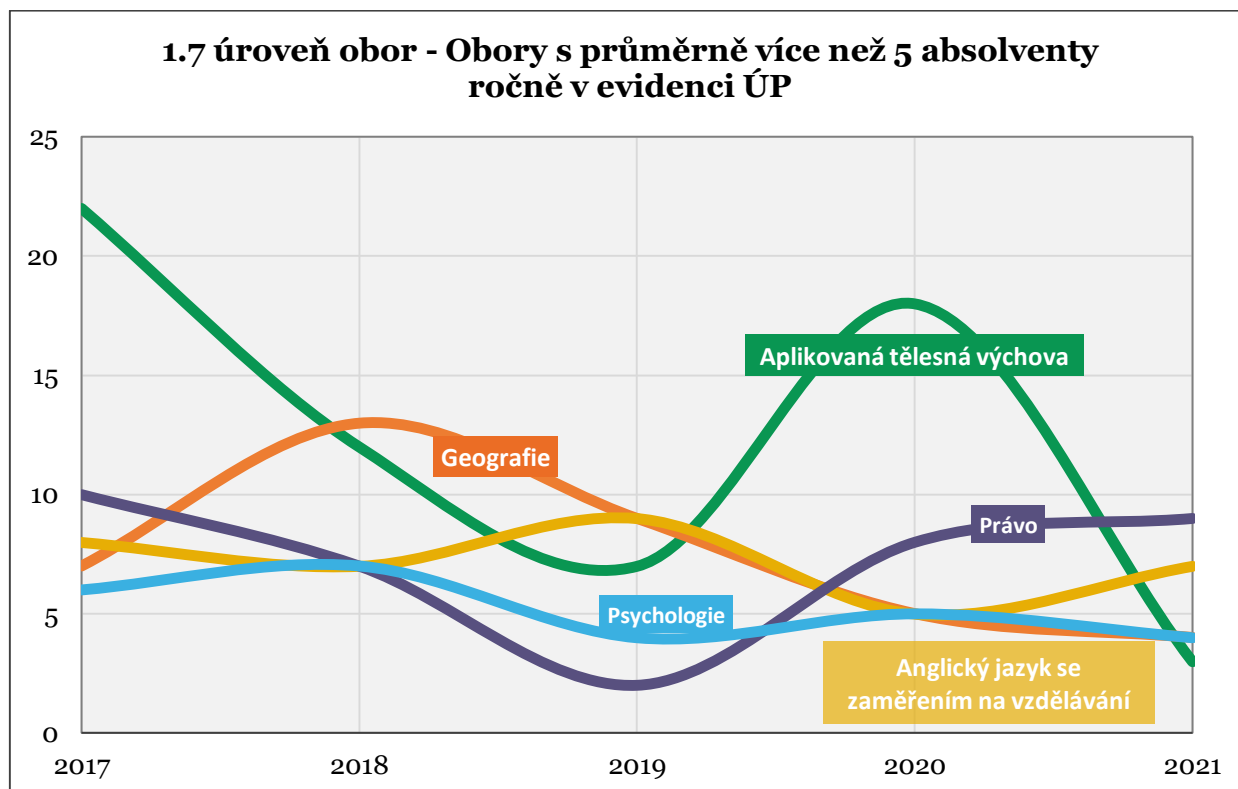
1.7.1 Absolventi na Úřadu práce – úroveň obor

Výsledky pro původní definici ukazatele, která počítala pouze absolutní počty absolventů v evidenci ÚP a nevztahovala je k celkovému počtu absolventů. Názvy oborů jsou převzaty z evidence ÚP.

Uvádíme obory, které měly za sledované období průměrně více než 5 absolventů ročně v evidenci Úřadu práce.

1.7 Absolventi na Úřadu práce (počet) – úroveň obor

	2017	2018	2019	2020	2021
Aplikovaná tělesná výchova	22	12	7	18	3
Geografie	7	13	9	5	4
Anglický jazyk se zaměř. na vzděl.	8	7	9	5	7
Právo	10	7	2	8	9
Psychologie	6	7	4	5	4
Učitelství hudební výchovy pro SŠ a 2.stupeň ZŠ	7	7	4	4	1



Výsledky pro novou definici ukazatele, která počítá podíl absolventů v evidenci ÚP na celkovém počtu absolventů daného oboru. Ve statistice Úřadu práce není vždy uváděn plný kód oboru, proto často není možné jednoznačné přiřazení správného počtu absolventů. Dohledání lze provést i přes název oboru. V některých případech ani kód oboru ani jeho název nevedou k jednoznačnému přiřazení. Proto je nutno provádět vyhodnocení této úrovně indikátoru s vědomím výše zmíněných skutečností.

Názvy oborů jsou převzaty z evidence ÚP.

U řádků se nevyčíslenou hodnotou ukazatele se nepodařilo ztotožnit obor dle ÚP s oborem v seznamu absolventů.

1.7 Absolventi na Úřadu práce – úroveň obor

	2022
standard	3 %
Analytická chemie	13 %
Anatomie, histologie a embryologie	8 %
Andragogika	3 %
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	17 %
Aplikovaná ekonomická studia	4 %
Aplikovaná tělesná výchova	150 %
Biochemie	3 %
Biologie	-
Botanika	33 %
Česká filologie	25 %
Čínská filologie (dvouoborová)	5 %
Dějiny výtvarných umění	10 %
Experimentální biologie	3 %
Filmová věda	-
Filologie	-
Fyzioterapie	6 %
Geografie	-
Geoinformatika	33 %
Historické vědy	6 %
Historie	13 %
Charitativní a sociální práce	7 %
Chemie	8 %
Informatika	25 %
Japonská filologie	15 %
Logopedie	7 %
Materiálová chemie	10 %
Mediální studia	100 %
Nizozemská filologie (dvouoborová)	-
Optometrie	3 %
Politologie a evropská studia	20 %
Právo	2 %
Psychologie	5 %

Ruská filologie (dvouoborová)	-
Řízení volnočasových aktivit	4 %
Sociální pedagogika	25 %
Sociologie	100 %
Španělská filologie (jednooborová)	9 %
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	-
Teorie a dějiny výtvarných umění	14 %
Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	-
Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	-
Uměnovědná studia	13 %
Všeobecné lékařství	4 %
Vychovatelství	4 %
Zubní lékařství	6 %
Žurnalistika	8 %

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty

ukazatel kvality

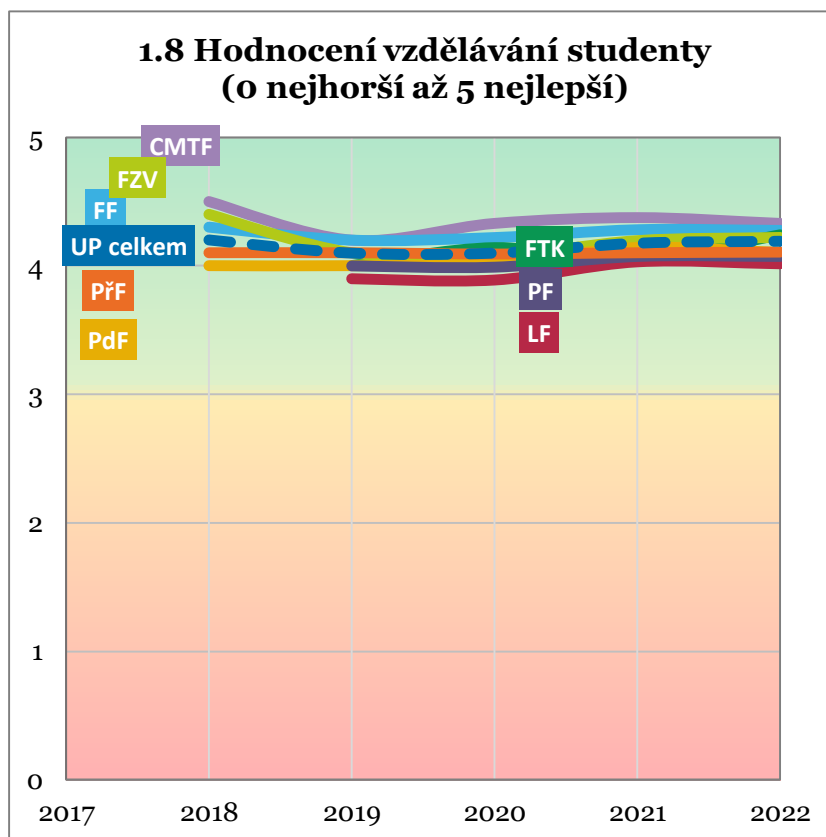
Indikátor měří průměrné hodnocení předmětu studenty.

Data byla dostupná podle toho, jak univerzita postupně zaváděla standardizované hodnocení.

- Od roku 2022 byl zvýšen počet stupňů hodnocení z 5 na 6 a standard snížen na 3.

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty

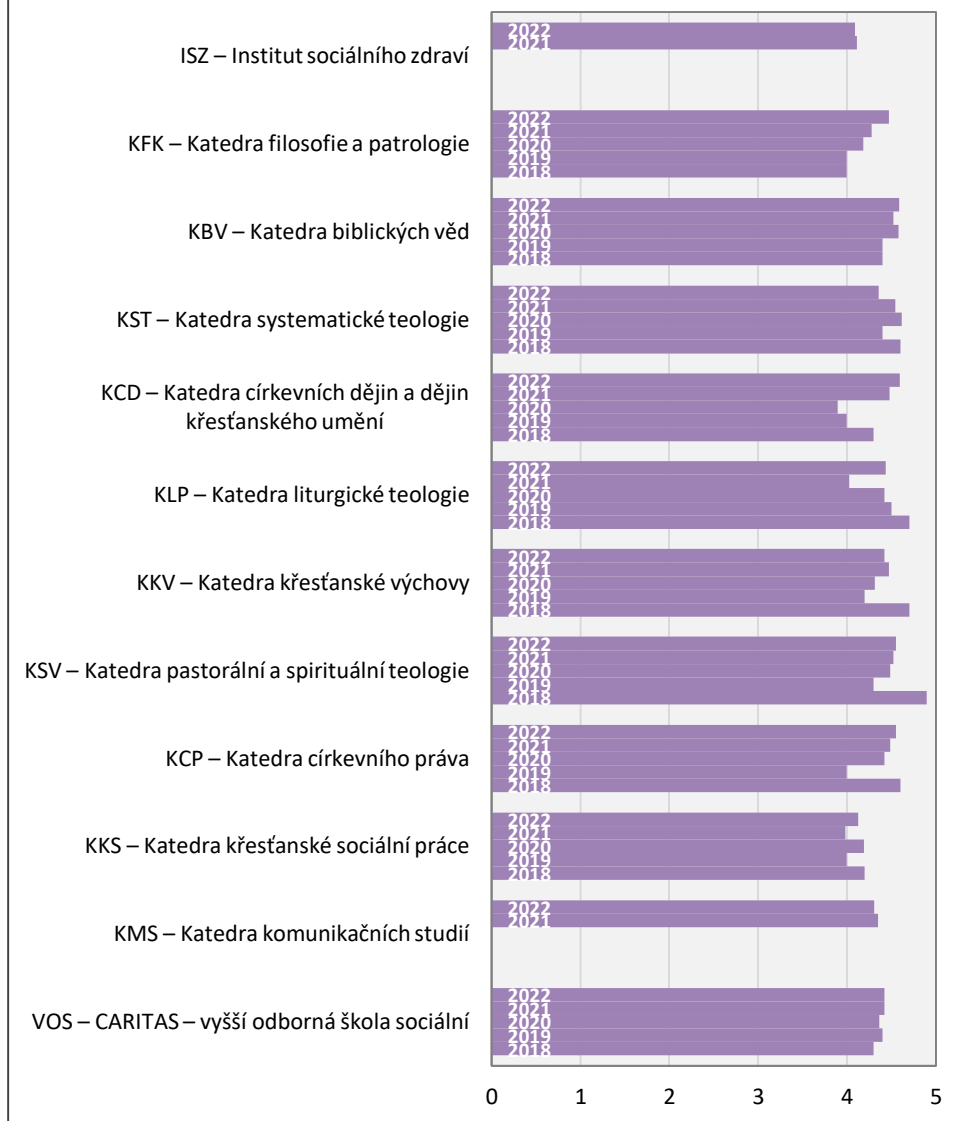
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	4	4	4	4	4	3
CMTF		4,5	4,2	4,3	4,4	4,3
FF		4,3	4,2	4,2	4,3	4,3
FTK			4,0	4,1	4,0	4,2
FZV		4,4	4,1	4,1	4,2	4,2
LF			3,9	3,9	4,0	4,0
PdF		4,0	4,0	4,0	4,1	4,1
PF			4,0	4,0	4,1	4,1
PřF		4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
UP celkem		4,2	4,1	4,1	4,2	4,2



1.8.1 Hodnocení vzdělávání studenty – úroveň pracoviště

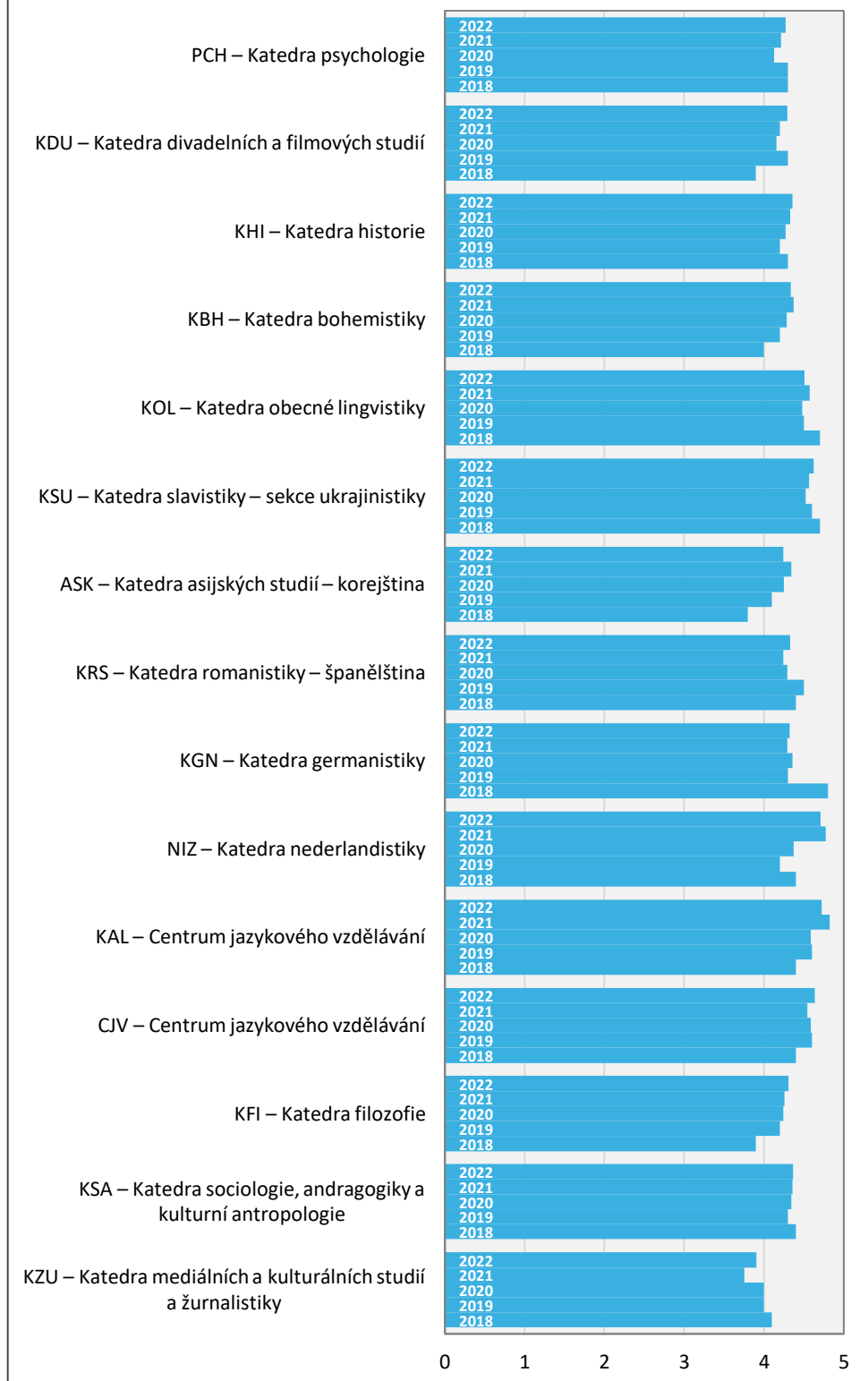
CMTF	2018	2019	2020	2021	2022
ISZ – Institut sociálního zdraví				4,1	4,1
KFK – Katedra filosofie a patrologie	4,0	4,0	4,2	4,3	4,5
KBV – Katedra biblických věd	4,4	4,4	4,6	4,5	4,6
KST – Katedra systematické teologie	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4
KCD – Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění	4,3	4,0	3,9	4,5	4,6
KLP – Katedra liturgické teologie	4,7	4,5	4,4	4,0	4,4
KKV – Katedra křesťanské výchovy	4,7	4,2	4,3	4,5	4,4
KSV – Katedra pastorální a spirituální teologie	4,9	4,3	4,5	4,5	4,6
KCP – Katedra církevního práva	4,6	4,0	4,4	4,5	4,6
KKS – Katedra křesťanské sociální práce	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1
KMS – Katedra komunikačních studií				4,4	4,3
VOS – CARITAS – vyšší odborná škola sociální	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - CMTF

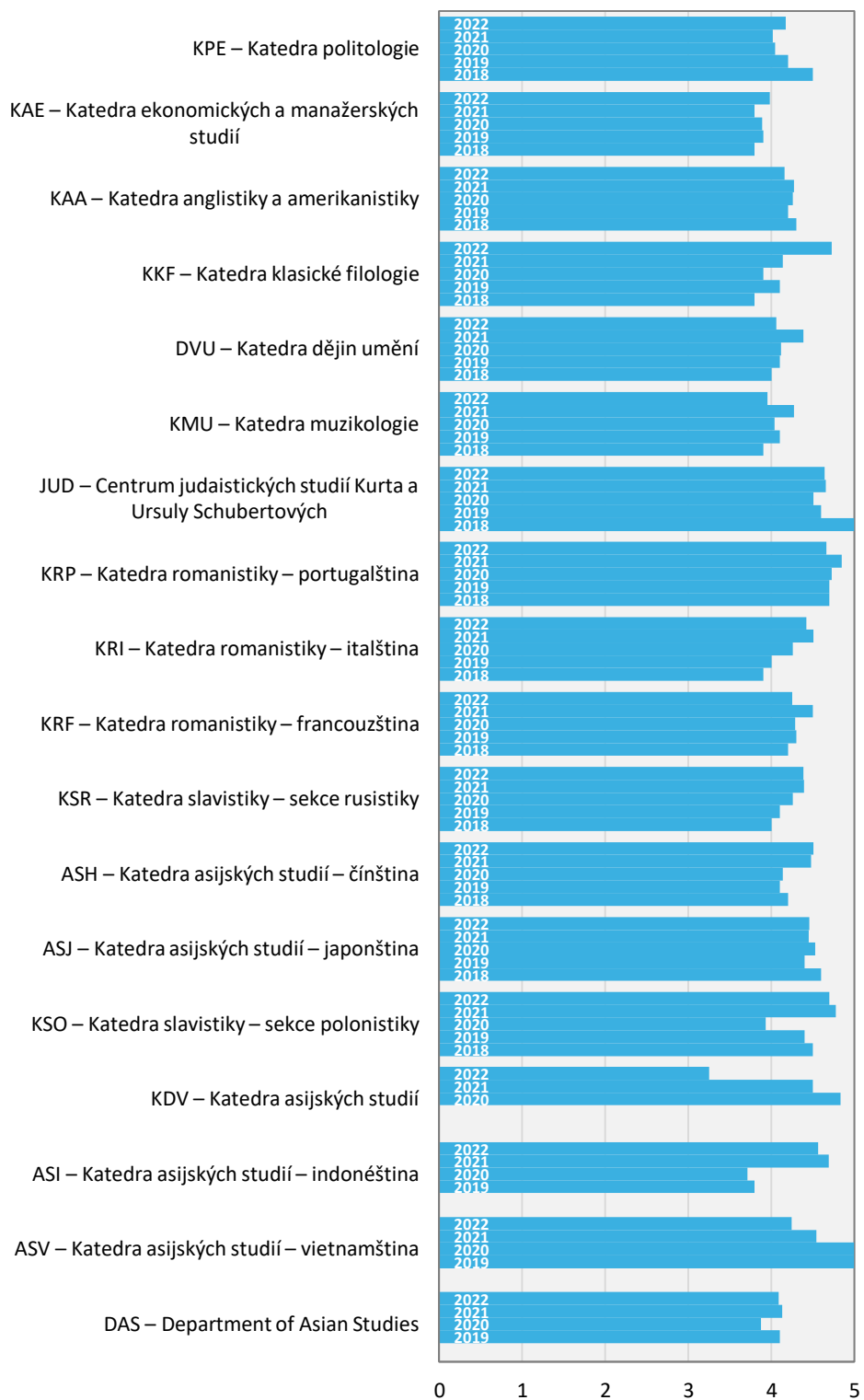


FF	2018	2019	2020	2021	2022
PCH – Katedra psychologie	4,3	4,3	4,1	4,2	4,3
KDU – Katedra divadelních a filmových studií	3,9	4,3	4,2	4,2	4,3
KHI – Katedra historie	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4
KBH – Katedra bohemistiky	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3
KOL – Katedra obecné lingvistiky	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5
KSU – Katedra slavistiky – sekce ukrajinistiky	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6
ASK – Katedra asijských studií – korejština	3,8	4,1	4,3	4,3	4,2
KRS – Katedra romanistiky – španělština	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3
KGN – Katedra germanistiky	4,8	4,3	4,4	4,3	4,3
NIZ – Katedra nederlandistiky	4,4	4,2	4,4	4,8	4,7
KAL – Centrum jazykového vzdělávání	4,4	4,6	4,6	4,8	4,7
CJV – Centrum jazykového vzdělávání	4,4	4,6	4,6	4,5	4,6
KFI – Katedra filozofie	3,9	4,2	4,2	4,3	4,3
KSA – Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4
KZU – Katedra mediálních a kulturních studií a žurnalistiky	4,1	4,0	4,0	3,8	3,9
KPE – Katedra politologie	4,5	4,2	4,0	4,0	4,2
KAE – Katedra ekonomických a manažerských studií	3,8	3,9	3,9	3,8	4,0
KAA – Katedra anglistiky a amerikanistiky	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2
KKF – Katedra klasické filologie	3,8	4,1	3,9	4,1	4,7
DVU – Katedra dějin umění	4,0	4,1	4,1	4,4	4,1
KMU – Katedra muzikologie	3,9	4,1	4,0	4,3	4,0
JUD – Centrum judaistických studií Kurta a Ursuly Schubertových	5,0	4,6	4,5	4,7	4,6
KRP – Katedra romanistiky – portugalština	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
KRI – Katedra romanistiky – italština	3,9	4,0	4,3	4,5	4,4
KRF – Katedra romanistiky – francouzština	4,2	4,3	4,3	4,5	4,3
KSR – Katedra slavistiky – sekce rusistiky	4,0	4,1	4,3	4,4	4,4
ASH – Katedra asijských studií – čínština	4,2	4,1	4,1	4,5	4,5
ASJ – Katedra asijských studií – japonština	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5
KSO – Katedra slavistiky – sekce polonistiky	4,5	4,4	3,9	4,8	4,7
KDV – Katedra asijských studií			4,8	4,5	3,3
ASI – Katedra asijských studií – indonéština	–	3,8	3,7	4,7	4,6
ASV – Katedra asijských studií – vietnamština	–	5,0	5,0	4,5	4,2
DAS – Department of Asian Studies	–	4,1	3,9	4,1	4,1

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - FF I

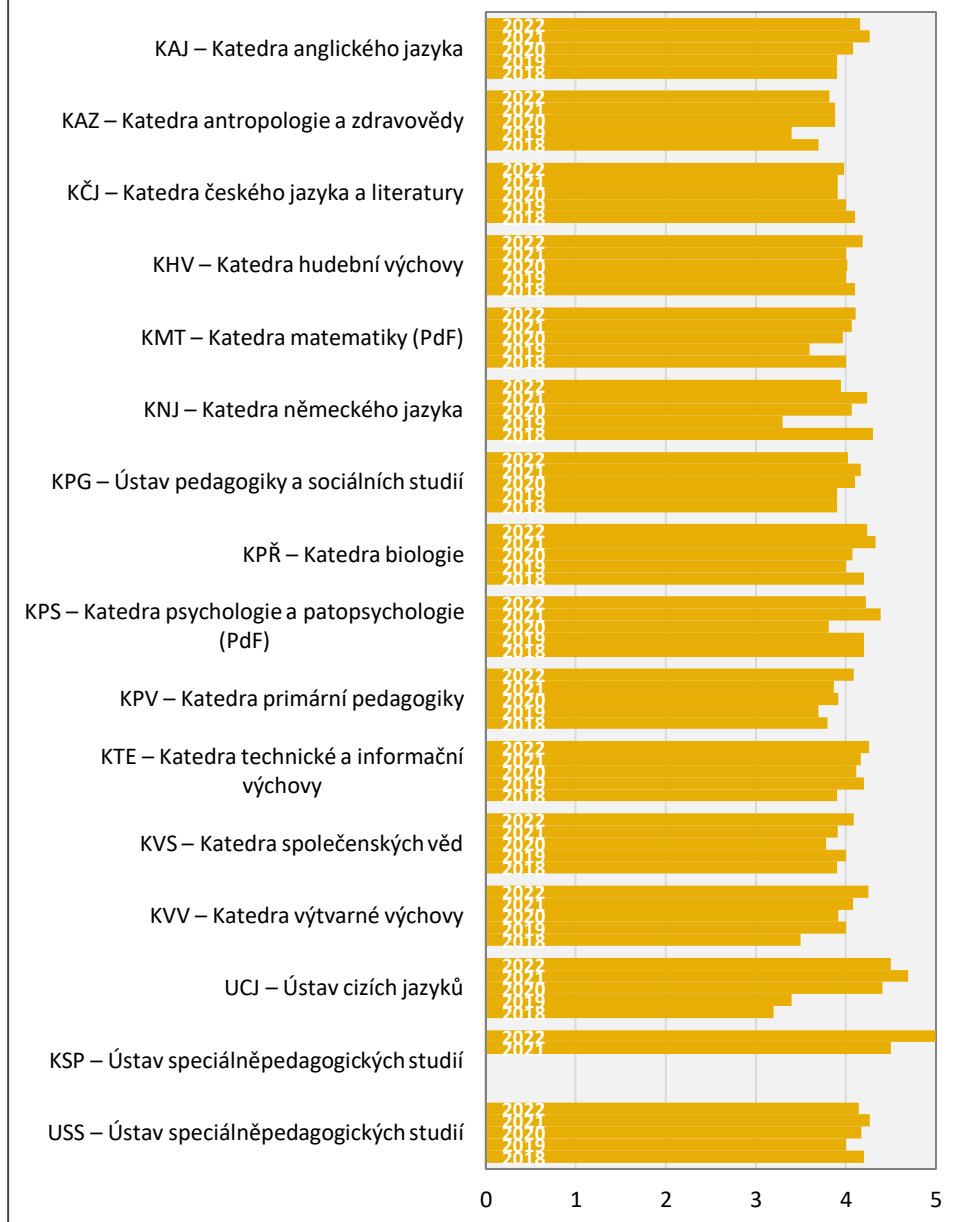


1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - FF II



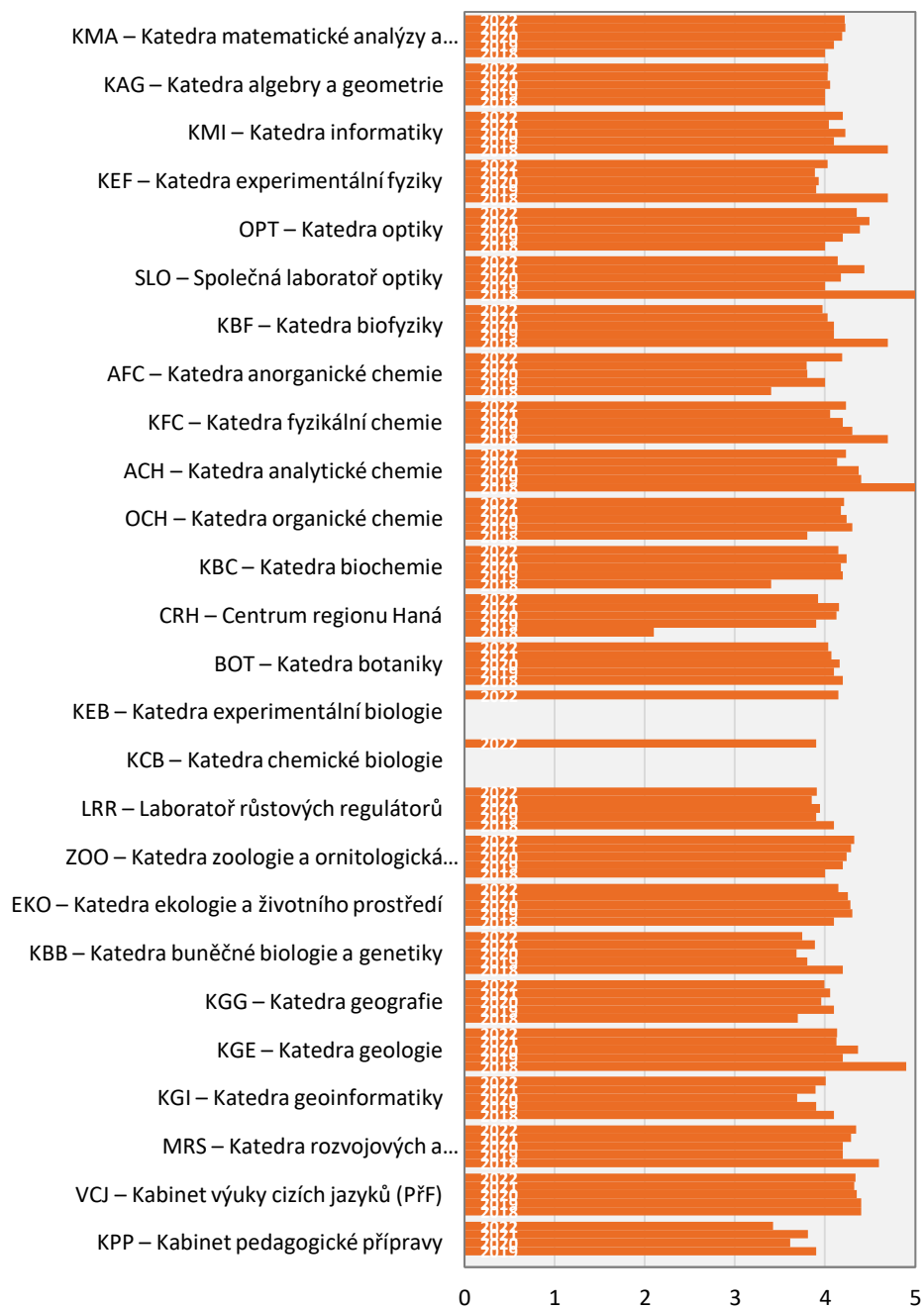
PdF	2018	2019	2020	2021	2022
KAJ – Katedra anglického jazyka	3,9	3,9	4,1	4,3	4,2
KAZ – Katedra antropologie a zdravotní vědy	3,7	3,4	3,9	3,9	3,8
KČJ – Katedra českého jazyka a literatury	4,1	4,0	3,9	3,9	4,0
KHV – Katedra hudební výchovy	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2
KMT – Katedra matematiky (PdF)	4,0	3,6	4,0	4,1	4,1
KNJ – Katedra německého jazyka	4,3	3,3	4,1	4,2	3,9
KPG – Ústav pedagogiky a sociálních studií	3,9	3,9	4,1	4,2	4,0
KPŘ – Katedra biologie	4,2	4,0	4,1	4,3	4,2
KPS – Katedra psychologie a patopsychologie	4,2	4,2	3,8	4,4	4,2
KPV – Katedra primární pedagogiky	3,8	3,7	3,9	3,9	4,1
KTE – Katedra technické a informační výchovy	3,9	4,2	4,1	4,2	4,3
KVS – Katedra společenských věd	3,9	4,0	3,8	3,9	4,1
KVV – Katedra výtvarné výchovy	3,5	4,0	3,9	4,1	4,3
UCJ – Ústav cizích jazyků	3,2	3,4	4,4	4,7	4,5
KSP – Ústav speciálněpedagogických studií				4,5	5,0
USS – Ústav speciálněpedagogických studií	4,2	4,0	4,2	4,3	4,1

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - PdF

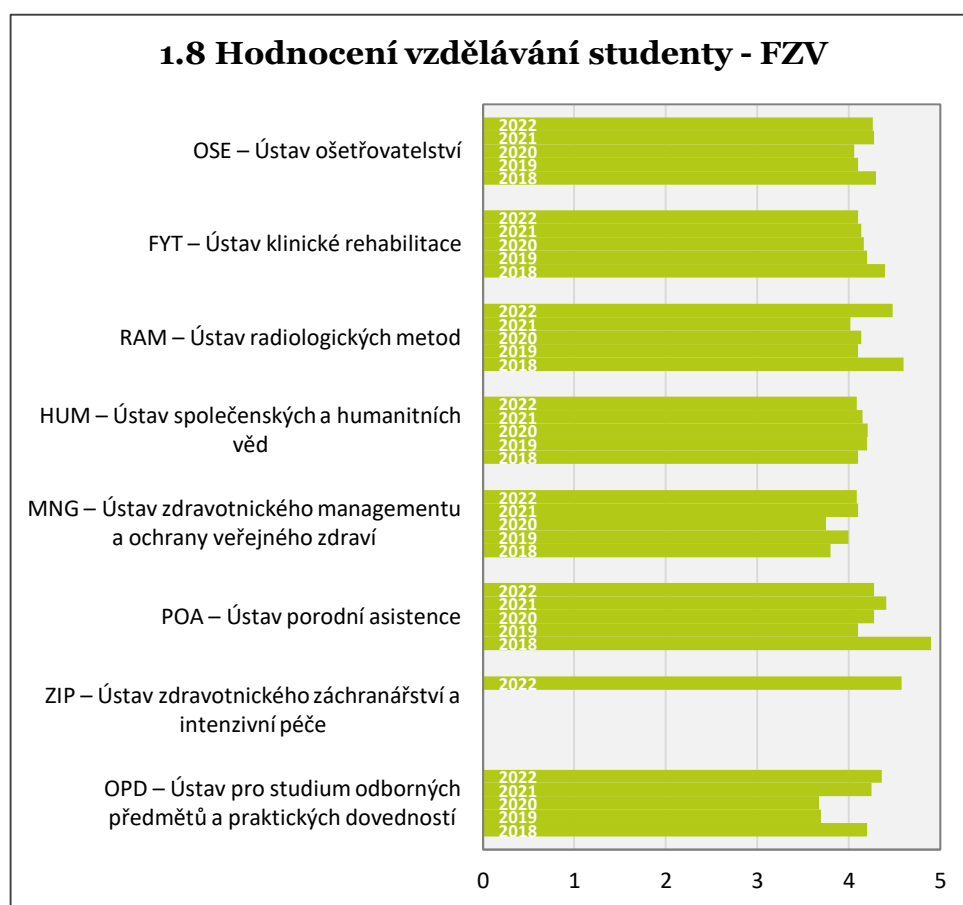


PřF	2018	2019	2020	2021	2022
KMA – Katedra matematické analýzy a aplikací matematiky	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2
KAG – Katedra algebry a geometrie	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0
KMI – Katedra informatiky	4,7	4,1	4,2	4,0	4,2
KEF – Katedra experimentální fyziky	4,7	3,9	3,9	3,9	4,0
OPT – Katedra optiky	4,0	4,2	4,4	4,5	4,4
SLO – Společná laboratoř optiky	5,0	4,0	4,2	4,4	4,1
KBF – Katedra biofyziky	4,7	4,1	4,1	4,0	4,0
AFC – Katedra anorganické chemie	3,4	4,0	3,8	3,8	4,2
KFC – Katedra fyzikální chemie	4,7	4,3	4,2	4,1	4,2
ACH – Katedra analytické chemie	5,0	4,4	4,4	4,1	4,2
OCH – Katedra organické chemie	3,8	4,3	4,2	4,2	4,2
KBC – Katedra biochemie	3,4	4,2	4,2	4,2	4,1
CRH – Centrum regionu Haná	2,1	3,9	4,1	4,2	3,9
BOT – Katedra botaniky	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0
KEB – Katedra experimentální biologie					4,1
KCB – Katedra chemické biologie					3,9
LRR – Laboratoř růstových regulátorů	4,1	3,9	3,9	3,9	3,9
ZOO – Katedra zoologie a ornitologická laboratoř	4,0	4,2	4,2	4,3	4,3
EKO – Katedra ekologie a životního prostředí	4,1	4,3	4,3	4,3	4,1
KBB – Katedra buněčné biologie a genetiky	4,2	3,8	3,7	3,9	3,7
KGG – Katedra geografie	3,7	4,1	4,0	4,1	4,0
KGE – Katedra geologie	4,9	4,2	4,4	4,1	4,1
KGI – Katedra geoinformatiky	4,1	3,9	3,7	3,9	4,0
MRS – Katedra rozvojových a environmentálních studií	4,6	4,2	4,2	4,3	4,3
VCJ – Kabinet výuky cizích jazyků (PřF)	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3
KPP – Kabinet pedagogické přípravy	–	3,9	3,6	3,8	3,4

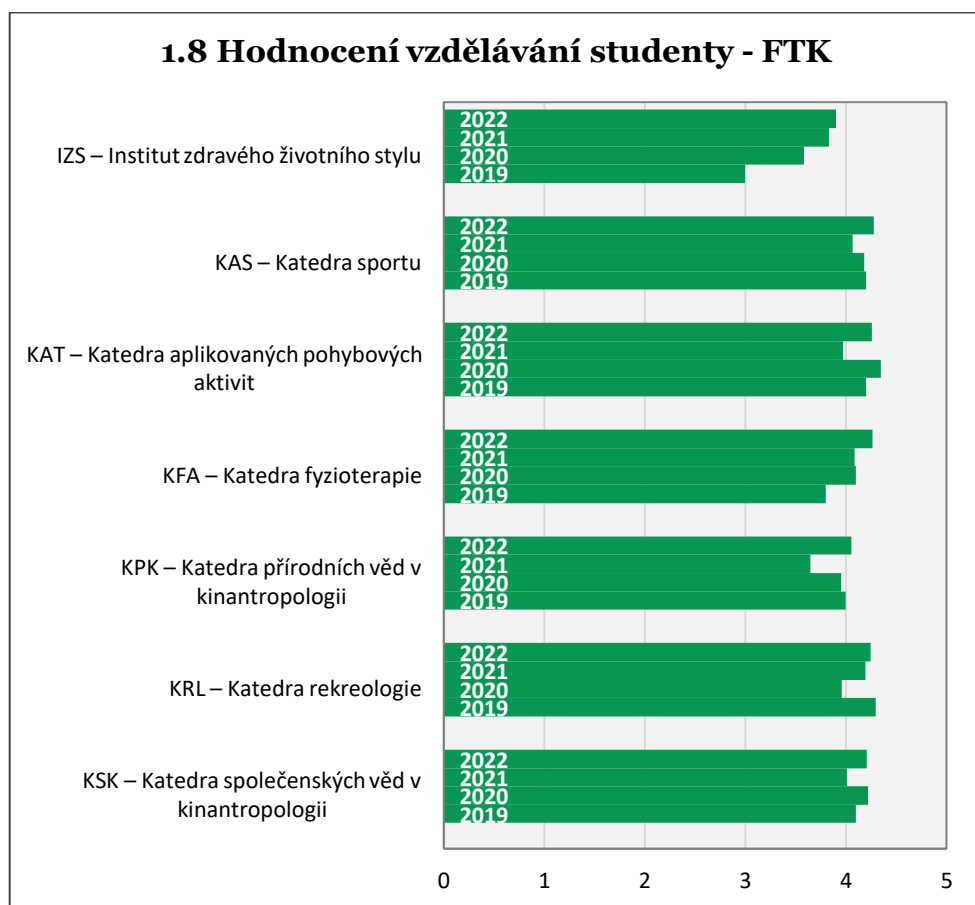
1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - PřF



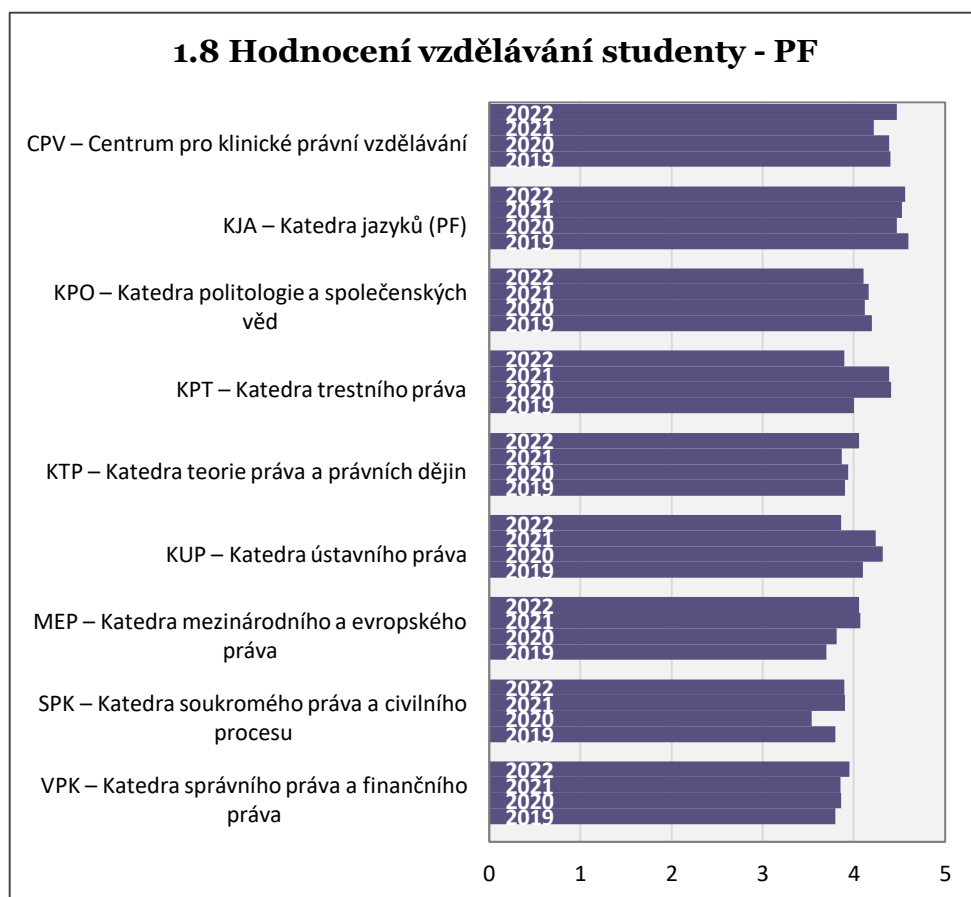
FZV	2018	2019	2020	2021	2022
OSE – Ústav ošetrovatelství	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3
FYT – Ústav klinické rehabilitace	4,4	4,2	4,2	4,1	4,1
RAM – Ústav radiologických metod	4,6	4,1	4,1	4,0	4,5
HUM – Ústav společenských a humanitních věd	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1
MNG – Ústav zdravotnického managementu a ochrany veřejného zdraví	3,8	4,0	3,8	4,1	4,3
POA – Ústav porodní asistence	4,9	4,1	4,3	4,4	4,6
ZIP – Ústav zdravotnického záchranářství a intenzivní péče					4,4
OPD – Ústav pro studium odborných předmětů a praktických dovedností	4,2	3,7	3,7	4,3	4,3



FTK	2018	2019	2020	2021	2022
IZS – Institut zdravého životního stylu	–	3,0	3,6	3,8	3,9
KAS – Katedra sportu	–	4,2	4,2	4,1	4,3
KAT – Katedra aplikovaných pohybových aktivit	–	4,2	4,4	4,0	4,3
KFA – Katedra fyzioterapie	–	3,8	4,1	4,1	4,3
KPK – Katedra přírodních věd v kinantropologii	–	4,0	4,0	3,7	4,1
KRL – Katedra rekreologie	–	4,3	4,0	4,2	4,2
KSK – Katedra společenských věd v kinantropologii	–	4,1	4,2	4,0	4,2



PF	2018	2019	2020	2021	2022
CPV – Centrum pro klinické právní vzdělávání	–	4,4	4,4	4,2	4,5
KJA – Katedra jazyků	–	4,6	4,5	4,5	4,6
KPO – Katedra politologie a společenských věd	–	4,2	4,1	4,2	4,1
KPT – Katedra trestního práva	–	4,0	4,4	4,4	3,9
KTP – Katedra teorie práva a právních dějin	–	3,9	3,9	3,9	4,1
KUP – Katedra ústavního práva	–	4,1	4,3	4,2	3,9
MEP – Katedra mezinárodního a evropského práva	–	3,7	3,8	4,1	4,1
SPK – Katedra soukromého práva a civilního procesu	–	3,8	3,5	3,9	3,9
VPK – Katedra správního práva a finančního práva	–	3,8	3,9	3,9	4,0

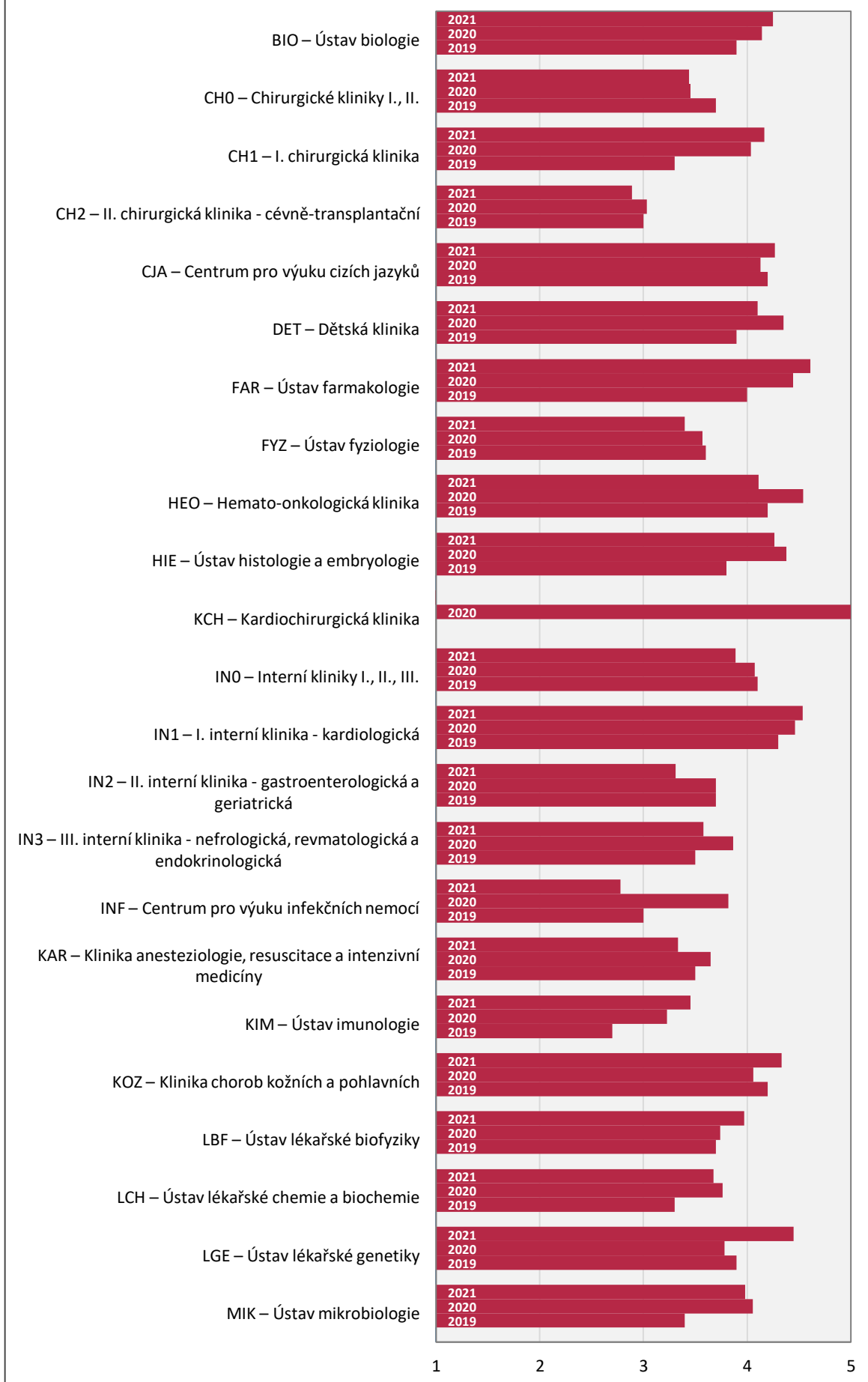


Lékařská fakulta nepoužívá normou definovaný nástroj pro studentské hodnocení - jednotný systém evaluací, proto nebylo vyhodnocení za rok 2022 prováděno.

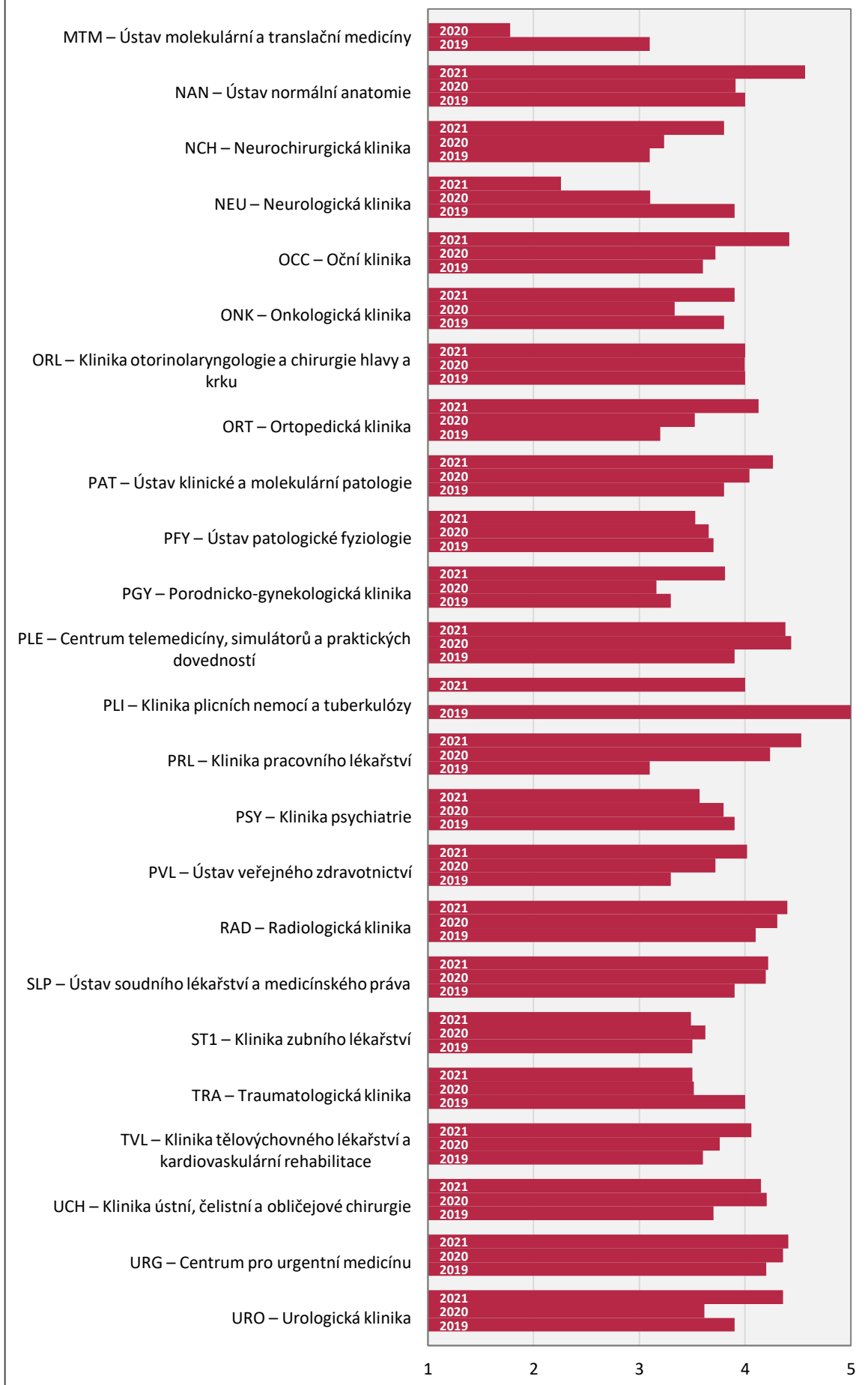
LF	2018	2019	2020	2021
BIO – Ústav biologie	–	3,9	4,1	4,3
CHo – Chirurgické kliniky I., II.	–	3,7	3,5	3,4
CH1 – I. chirurgická klinika	–	3,3	4,0	4,2
CH2 – II. chirurgická klinika – cévně-transplantační	–	3,0	3,0	2,9
CJA – Centrum pro výuku cizích jazyků	–	4,2	4,1	4,3
DET – Dětská klinika	–	3,9	4,4	4,1
FAR – Ústav farmakologie	–	4,0	4,4	4,6
FYZ – Ústav fyziologie	–	3,6	3,6	3,4
HEO – Hemato-onkologická klinika	–	4,2	4,5	4,1
HIE – Ústav histologie a embryologie	–	3,8	4,4	4,3
KCH – Kardiochirurgická klinika			5,0	0,0
INo – Interní kliniky I., II., III.	–	4,1	4,1	3,9
IN1 – I. interní klinika – kardiologická	–	4,3	4,5	4,5
IN2 – II. interní klinika – gastroenterologická a geriatrická	–	3,7	3,7	3,3
IN3 – III. interní klinika – nefrologická, revmatologická a endokrinologická	–	3,5	3,9	3,6
INF – Centrum pro výuku infekčních nemocí	–	3,0	3,8	2,8
KAR – Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny	–	3,5	3,7	3,3
KIM – Ústav imunologie	–	2,7	3,2	3,5
KOZ – Klinika chorob kožních a pohlavních	–	4,2	4,1	4,3
LBF – Ústav lékařské biofyziky	–	3,7	3,7	4,0
LCH – Ústav lékařské chemie a biochemie	–	3,3	3,8	3,7
LGE – Ústav lékařské genetiky	–	3,9	3,8	4,5
MIK – Ústav mikrobiologie	–	3,4	4,1	4,0
MTM – Ústav molekulární a translační medicíny	–	3,1	1,8	0,0
NAN – Ústav normální anatomie	–	4,0	3,9	4,6
NCH – Neurochirurgická klinika	–	3,1	3,2	3,8
NEU – Neurologická klinika	–	3,9	3,1	2,3
OCC – Oční klinika	–	3,6	3,7	4,4
ONK – Onkologická klinika	–	3,8	3,3	3,9
ORL – Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku	–	4,0	4,0	4,0
ORT – Ortopedická klinika	–	3,2	3,5	4,1
PAT – Ústav klinické a molekulární patologie	–	3,8	4,0	4,3
PFY – Ústav patologické fyziologie	–	3,7	3,7	3,5
PGY – Porodnicko-gynekologická klinika	–	3,3	3,2	3,8
PLE – Centrum telemedicíny, simulátorů a praktických dovedností	–	3,9	4,4	4,4

LF	2018	2019	2020	2021
PLI – Klinika plicních nemocí a tuberkulózy	–	5,0	0,0	4,0
PRL – Klinika pracovního lékařství	–	3,1	4,2	4,5
PSY – Klinika psychiatrie	–	3,9	3,8	3,6
PVL – Ústav veřejného zdravotnictví	–	3,3	3,7	4,0
RAD – Radiologická klinika	–	4,1	4,3	4,4
SLP – Ústav soudního lékařství a medicínského práva	–	3,9	4,2	4,2
ST1 – Klinika zubního lékařství	–	3,5	3,6	3,5
TRA – Traumatologická klinika	–	4,0	3,5	3,5
TVL – Klinika tělovýchovného lékařství a kardiovaskulární rehabilitace	–	3,6	3,8	4,1
UCH – Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie	–	3,7	4,2	4,2
URG – Centrum pro urgentní medicínu	–	4,2	4,4	4,4
URO – Urologická klinika	–	3,9	3,6	4,4

1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - LF



1.8 Hodnocení vzdělávání studenty - LF



1.9 Počet studentů na akademického pracovníka

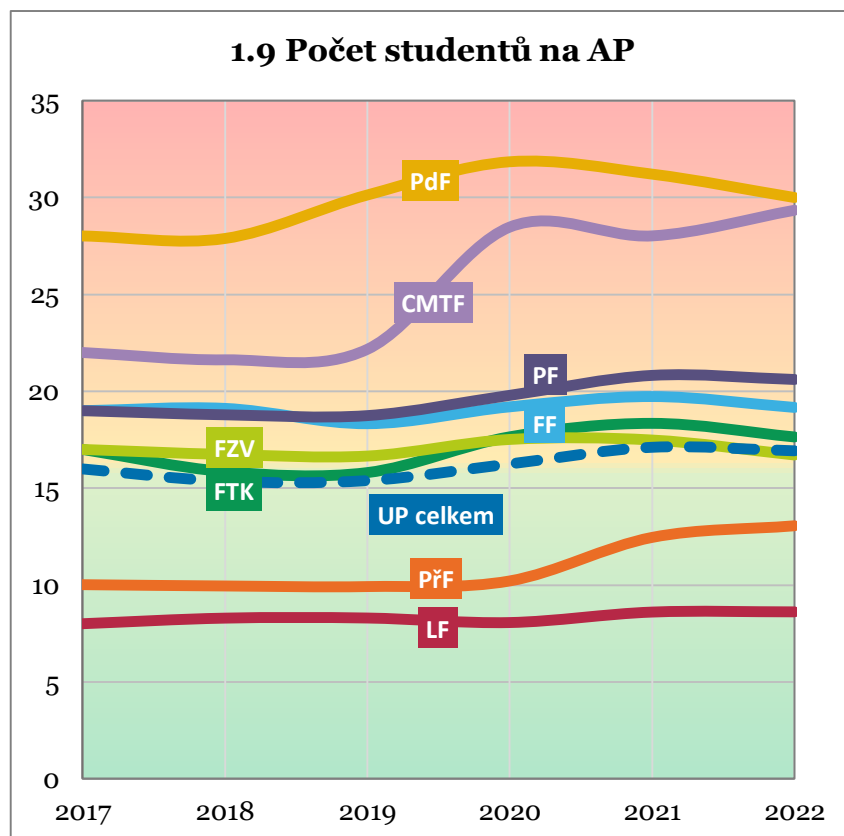
statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet studií bez ohledu na typ a formu studia, který připadá na jednoho akademického pracovníka.

- Jako ukazatel kvality definováno od roku 2018. Rok 2017 dopočten.

1.9 Počet studentů na akademického pracovníka

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	16	16	16	16	16	16
CMTF	22	22	22	28	28	29
FF	19	19	18	19	20	19
FTK	17	16	16	18	18	18
FZV	17	17	17	18	17	17
LF	8	8	8	8	9	9
PdF	28	28	30	32	31	30
PF	19	19	19	20	21	21
PřF	10	10	10	10	12	13
UP celkem	16	15	15	16	17	17



1.10 Počet doktorandů na jednoho školitele

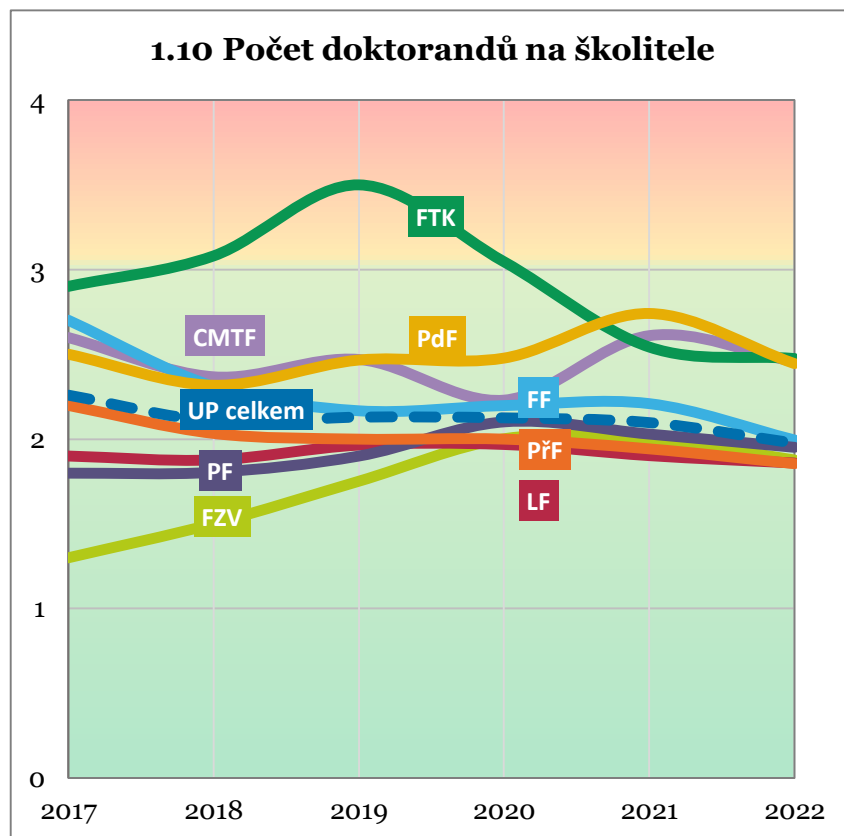
statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet studentů doktorského studia bez ohledu na formu studia, který připadá na jednoho školitele.

- Jako ukazatel kvality definováno od roku 2018. Rok 2017 dopočten.

1.10 Počet doktorandů na jednoho školitele

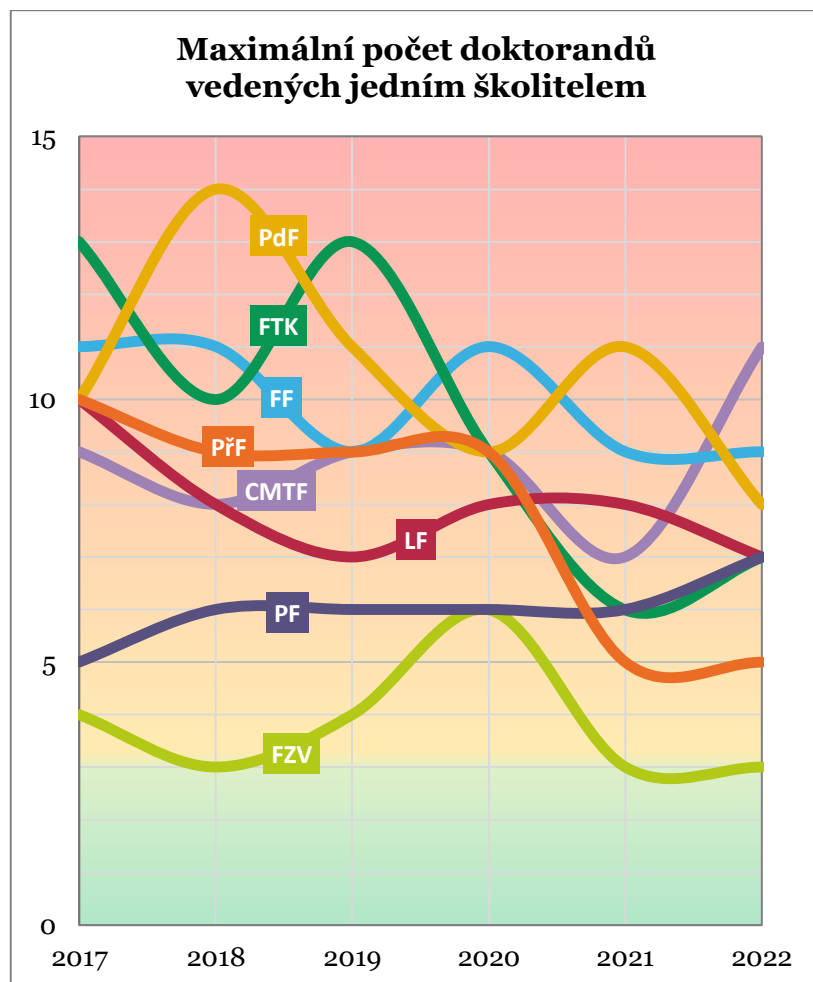
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	3	3	3	3	3	3
CMTF	2,6	2,4	2,5	2,2	2,6	2,5
FF	2,7	2,3	2,2	2,2	2,2	2,0
FTK	2,9	3,1	3,5	3,0	2,5	2,5
FZV	1,3	1,5	1,8	2,0	2,0	1,9
LF	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9
PdF	2,5	2,3	2,5	2,5	2,7	2,4
PF	1,8	1,8	1,9	2,1	2,0	2,0
PřF	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9
UP celkem	2,3	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0



Pro zajímavost uvádíme i maximální počty doktorandů vedených jedním školitelem.

Maximální počet doktorandů na jednoho školitele

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CMTF	9	8	9	9	7	11
FF	11	11	9	11	9	9
FTK	13	10	13	9	6	7
FZV	4	3	4	6	3	3
LF	10	8	7	8	8	7
PdF	10	14	11	9	11	8
PF	5	6	6	6	6	7
PřF	10	9	9	9	5	5
UP celkem	13	14	13	11	11	11



1.11 Praktická výuka

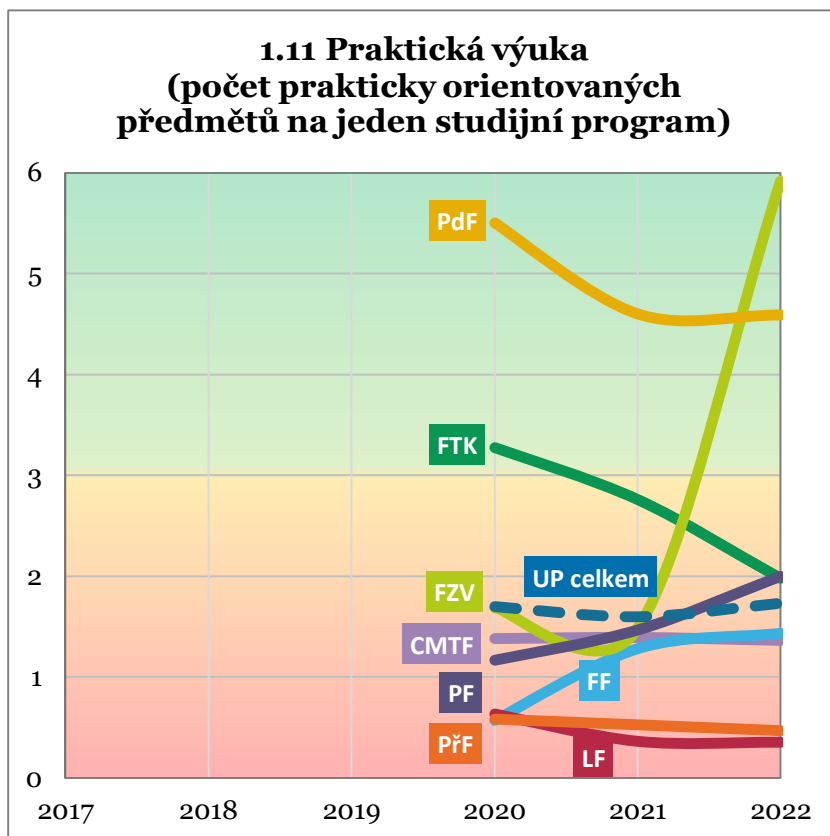
statistický ukazatel

Indikátor měří počet prakticky orientovaných předmětů připadajících na jeden studijní program.

- Jako ukazatel kvality definováno od roku 2020. Vzhledem k přechodu z oborů na programy a očekávané nemožnosti porovnat data za jednotlivé roky nebyl indikátor zpětně vyčíslován.

1.11 Praktická výuka

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard				3	3	3
CMTF				1,4	1,4	1,4
FF				0,6	1,3	1,4
FTK				3,3	2,8	2,0
FZV				1,7	1,5	5,9
LF				0,6	0,4	0,4
PdF				5,5	4,6	4,6
PF				1,2	1,5	2,0
PřF				0,6	0,5	0,5
UP celkem				1,7	1,6	1,7



2 Tvůrčí činnost

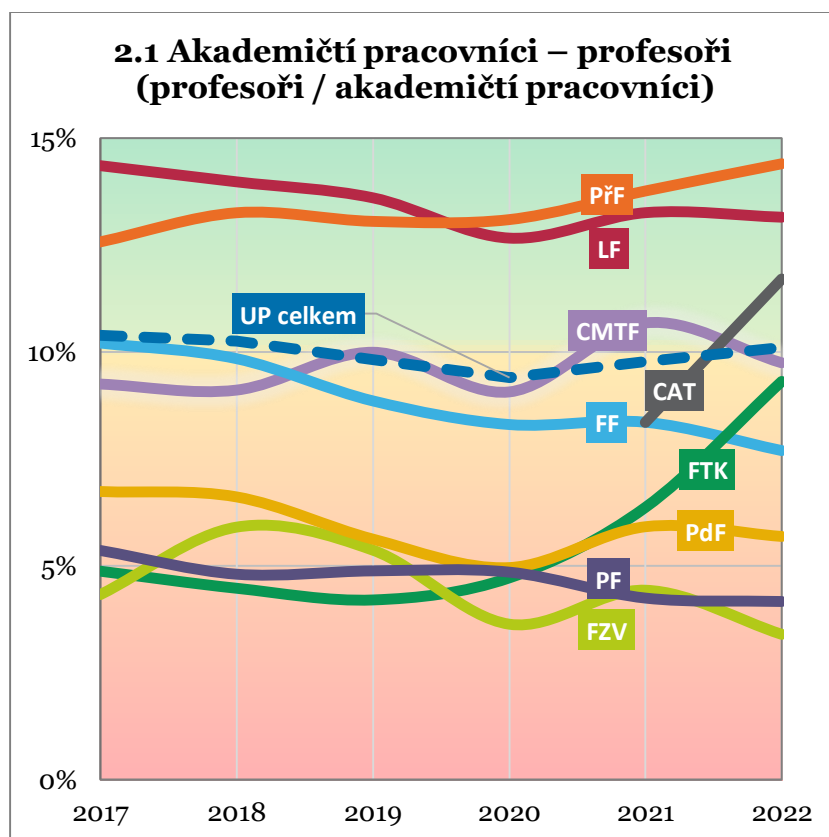
2.1 Akademičtí pracovníci – profesoři

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl profesorů na celkovém počtu akademických pracovníků.

2.1 Akademičtí pracovníci – profesoři

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
CMTF	9 %	9 %	10 %	9 %	11 %	10 %
FF	10 %	10 %	9 %	8 %	8 %	8 %
FTK	5 %	4 %	4 %	5 %	6 %	9 %
FZV	4 %	6 %	5 %	4 %	4 %	3 %
LF	14 %	14 %	14 %	13 %	13 %	13 %
PdF	7 %	7 %	6 %	5 %	6 %	6 %
PF	5 %	5 %	5 %	5 %	4 %	4 %
PřF	13 %	13 %	13 %	13 %	14 %	14 %
CATRIN					8 %	12 %
UP celkem	10 %	10 %	10 %	9 %	10 %	10 %



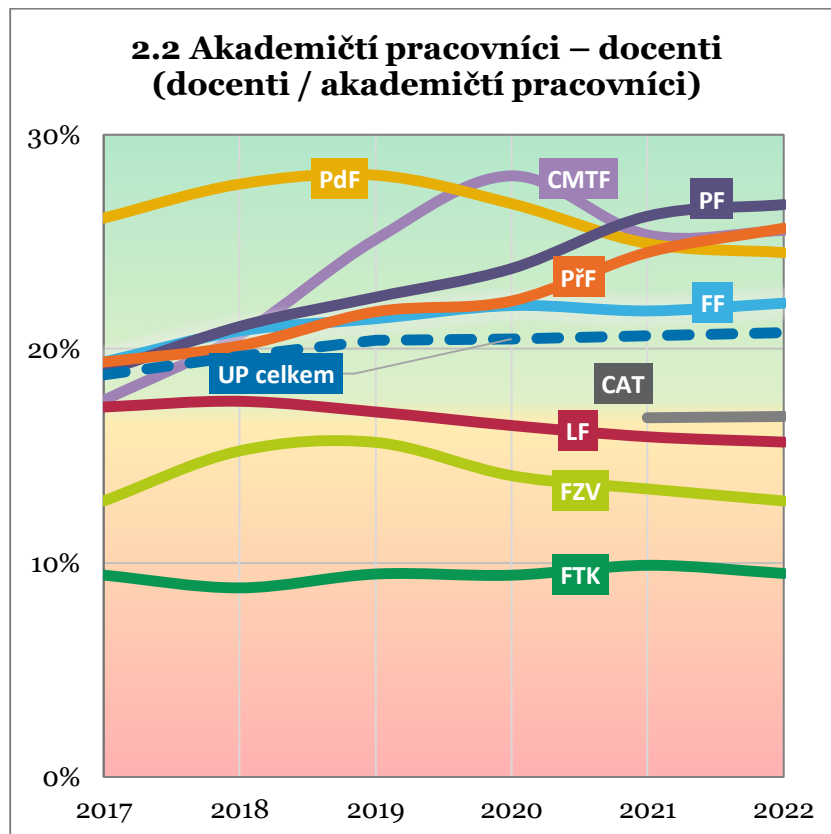
2.2 Akademičtí pracovníci – docenti

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl docentů na celkovém počtu akademických pracovníků.

2.1 Akademičtí pracovníci – docenti

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	17 %	17 %	17 %	17 %	17 %	17 %
CMTF	18 %	21 %	25 %	28 %	25 %	26 %
FF	19 %	21 %	21 %	22 %	22 %	22 %
FTK	9 %	9 %	9 %	9 %	10 %	10 %
FZV	13 %	15 %	16 %	14 %	13 %	13 %
LF	17 %	18 %	17 %	16 %	16 %	16 %
PdF	26 %	28 %	28 %	27 %	25 %	24 %
PF	19 %	21 %	22 %	24 %	26 %	27 %
PřF	19 %	20 %	22 %	22 %	25 %	26 %
CATRIN					17 %	17 %
UP celkem	19 %	20 %	20 %	20 %	21 %	21 %



2.3 Nově jmenovaní profesoři

statistický ukazatel

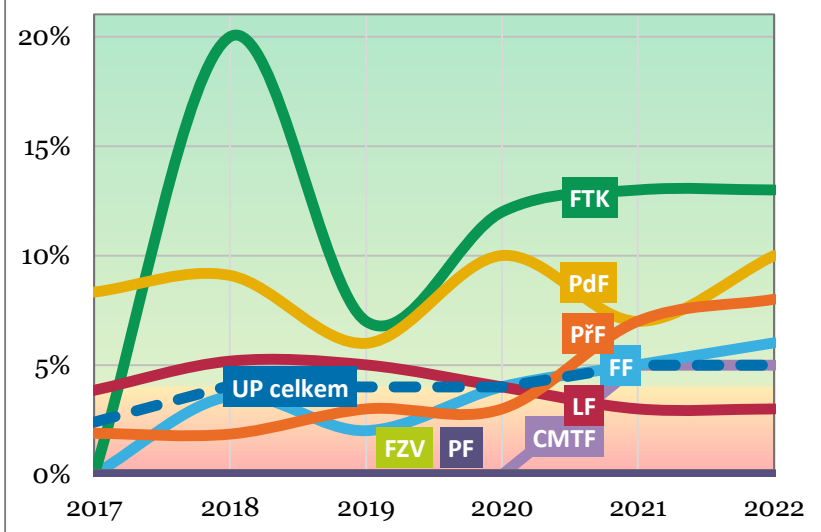
Indikátor formou tříletého klouzavého průměru měří podíl úspěšně dokončených řízení ke jmenování profesorem akademických pracovníků působících na UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) vůči všem akademickým pracovníkům UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) s titulem profesor. Fyzické počty vycházejí ze stavu zaměstnanců k 31. 12.

- Do roku 2018 se ukazatel počítal jako podíl v aktuálním roce, jako klouzavý tříletý průměr až od roku 2019.
- Od roku 2020 byl standard snížen z 5 % na 4 %.

2.3 Nově jmenovaní profesoři

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	5 %	5 %	5 %	4 %	4 %	4 %
CMTF	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	5 %
FF	0 %	4 %	2 %	4 %	5 %	6 %
FTK	0 %	20 %	7 %	12 %	13 %	13 %
FZV	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
LF	4 %	5 %	5 %	4 %	3 %	3 %
PdF	8 %	9 %	6 %	10 %	7 %	10 %
PF	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
PřF	2 %	2 %	3 %	3 %	7 %	8 %
CATRIN						0 %
UP celkem	2 %	4 %	4 %	4 %	5 %	5 %

2.3 Nově jmenovaní profesoři (klouzavý průměr za tři roky)



2.4 Nově jmenovaní docenti

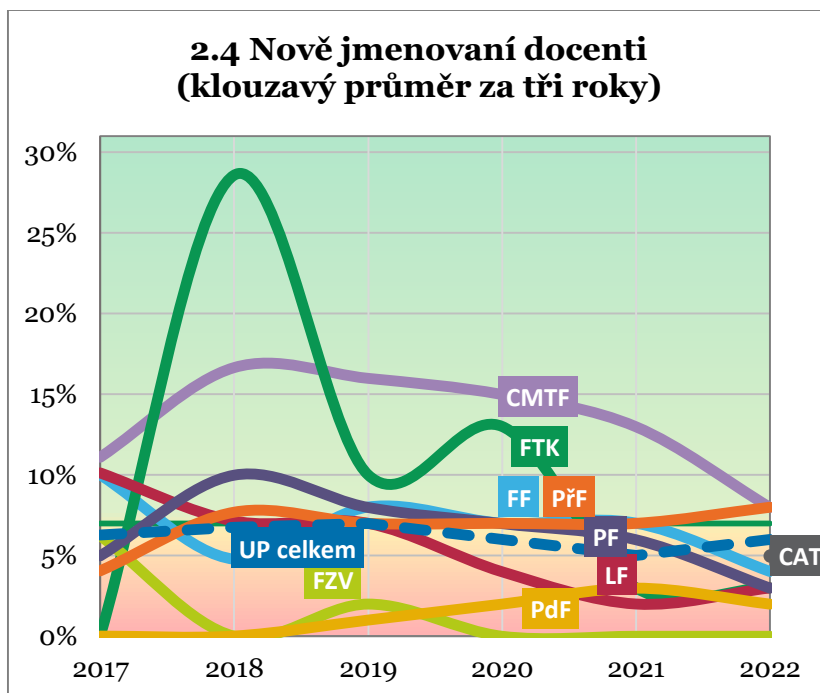
statistický ukazatel

Indikátor formou tříletého klouzavého průměru měří podíl úspěšně dokončených habilitačních řízení akademických pracovníků působících na UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) vůči fyzickému počtu všech akademických pracovníků UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) s titulem docent. Fyzické počty vycházejí ze stavu zaměstnanců k 31. 12.

- Do roku 2018 se ukazatel počítal jako podíl v aktuálním roce, jako klouzavý tříletý průměr až od roku 2019.

2.4 Nově jmenovaní docenti

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %
CMTF	11 %	17 %	16 %	15 %	13 %	8 %
FF	10 %	5 %	8 %	7 %	7 %	4 %
FTK	0 %	29 %	10 %	13 %	3 %	3 %
FZV	6 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %
LF	10 %	7 %	7 %	4 %	2 %	3 %
PdF	0 %	0 %	1 %	2 %	3 %	2 %
PF	5 %	10 %	8 %	7 %	6 %	3 %
PřF	4 %	8 %	7 %	7 %	7 %	8 %
CATRIN						5 %
UP celkem	6 %	7 %	7 %	6 %	5 %	6 %



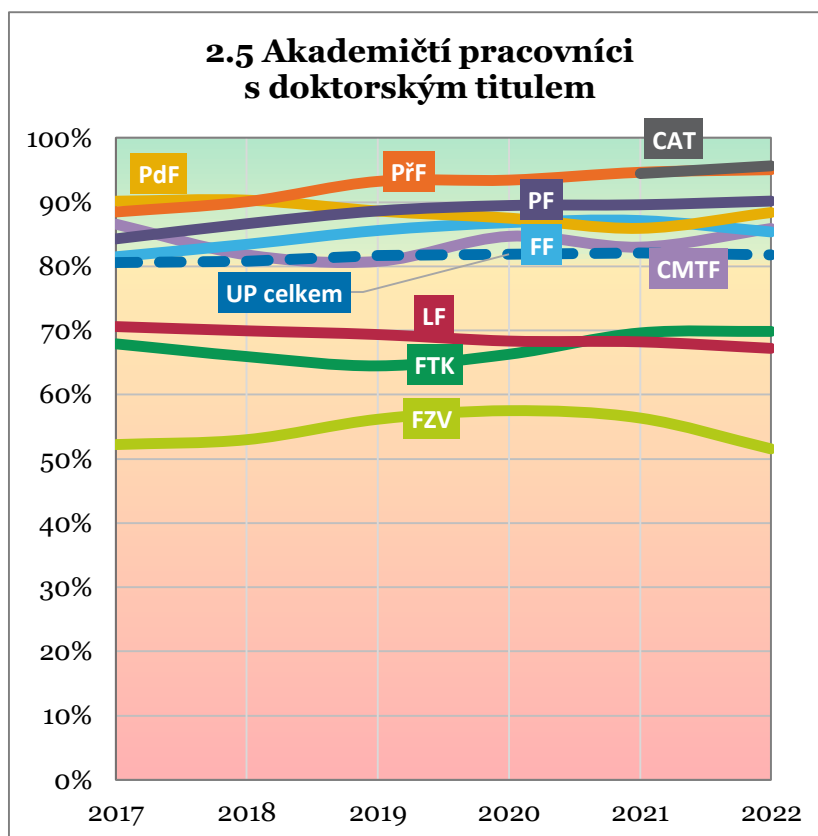
2.5 Akademičtí pracovníci s doktorským titulem

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl akademických pracovníků s doktorským titulem na celkovém počtu akademických pracovníků. Za doktorský titul se pro potřeby výpočtu uvažují tituly Ph.D. a jeho ekvivalenty (akad., CSc., Dr. a Th.D.).

2.5 Akademičtí pracovníci s doktorským titulem

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
CMTF	87 %	82 %	81 %	85 %	83 %	86 %
FF	81 %	83 %	86 %	87 %	87 %	85 %
FTK	68 %	66 %	64 %	66 %	70 %	70 %
FZV	52 %	53 %	56 %	57 %	56 %	52 %
LF	71 %	70 %	69 %	68 %	68 %	67 %
PdF	90 %	90 %	89 %	88 %	86 %	88 %
PF	84 %	87 %	89 %	89 %	90 %	90 %
PřF	88 %	90 %	93 %	93 %	95 %	95 %
CATRIN					94 %	96 %
UP celkem	81 %	81 %	82 %	82 %	82 %	82 %



2.6 Vyhodnocení kvality vybraných výsledků

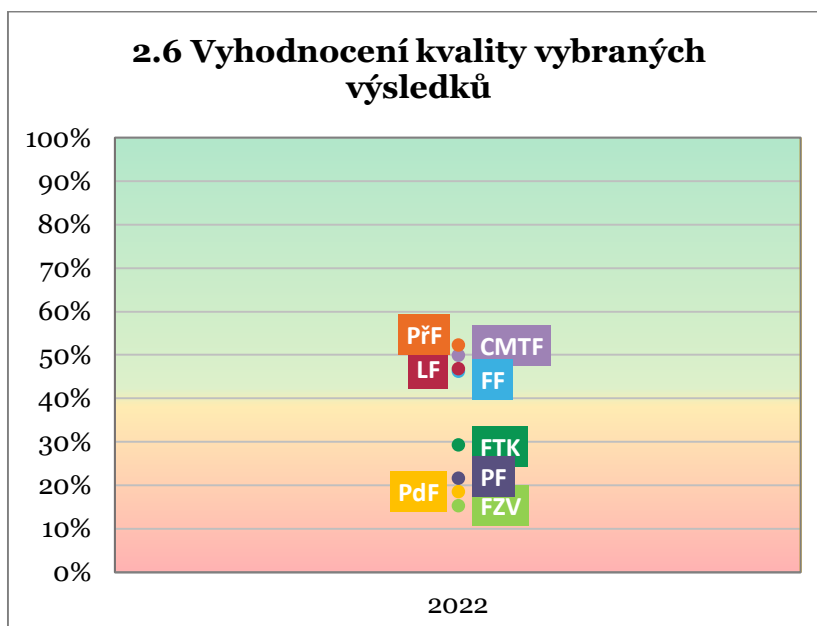
statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet hodnocení se stupněm 1 a 2 u vybraných předkládaných výsledků za UP uplatněných v uplynulých 5 letech k poměru celkového počtu předložených výsledků za UP uplatněných v uplynulých 5 letech.

- Nový indikátor od roku 2022.
- Hodnoty pro rok 2022 nebyly v okamžiku zpracování ještě k dispozici, proto je hodnocení provedeno za čtyři roky a ne za pět, jak je definováno v normě.
- VŠÚ CATRIN vznikl v roce 2021, proto není ještě možno hodnotu vyčíslit.

2.6 Vyhodnocení kvality vybraných výsledků

	2022
standard	40 %
CMTF	50 %
FF	46 %
FTK	29 %
FZV	15 %
LF	47 %
PdF	19 %
PF	22 %
PřF	52 %
CATRIN	
UP celkem	42 %



2.7 Hodnocení uměleckých výstupů – RUV

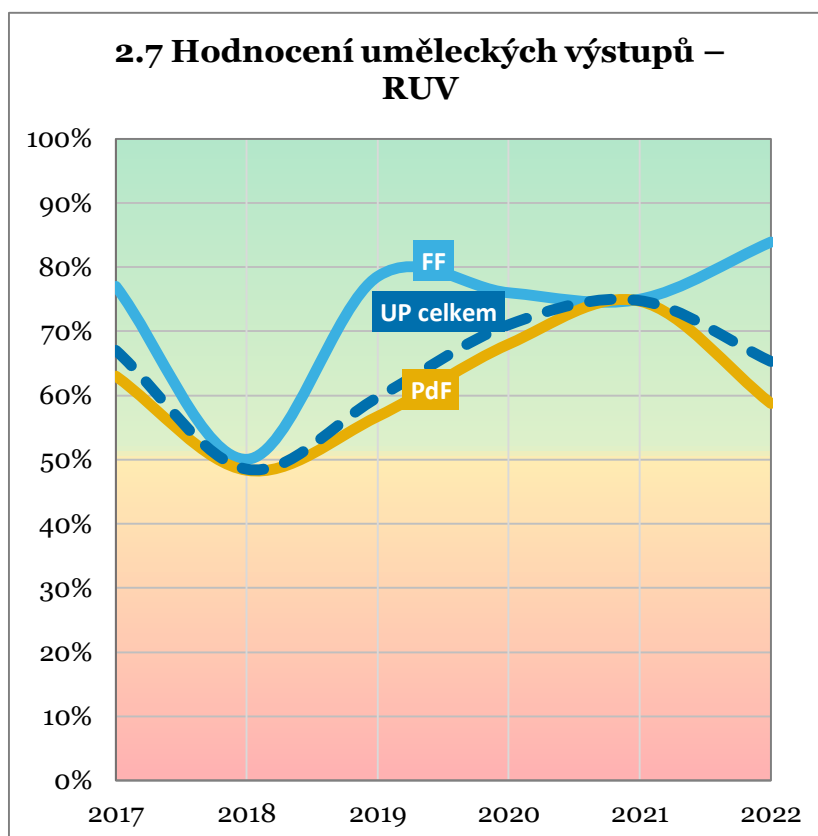
ukazatel kvality

Indikátor měří počet RUV výstupů hodnocených v jednotlivých kategoriích A až D ve vztahu k celkovému počtu výstupů na UP ve sledovaném roce.

2.7 Hodnocení uměleckých výstupů – RUV

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %
CMTF						
FF	77 %	50 %	79 %	76 %	75 %	84 %
FTK						
FZV						
LF						
PdF	63 %	48 %	57 %	68 %	75 %	59 %
PF						
PřF						
UP celkem	67 %	49 %	60 %	71 %	75 %	65 %

Přestože PdF má více uměleckých výstupů (viz indikátor 2.8), výstupy FF byly lépe hodnoceny.



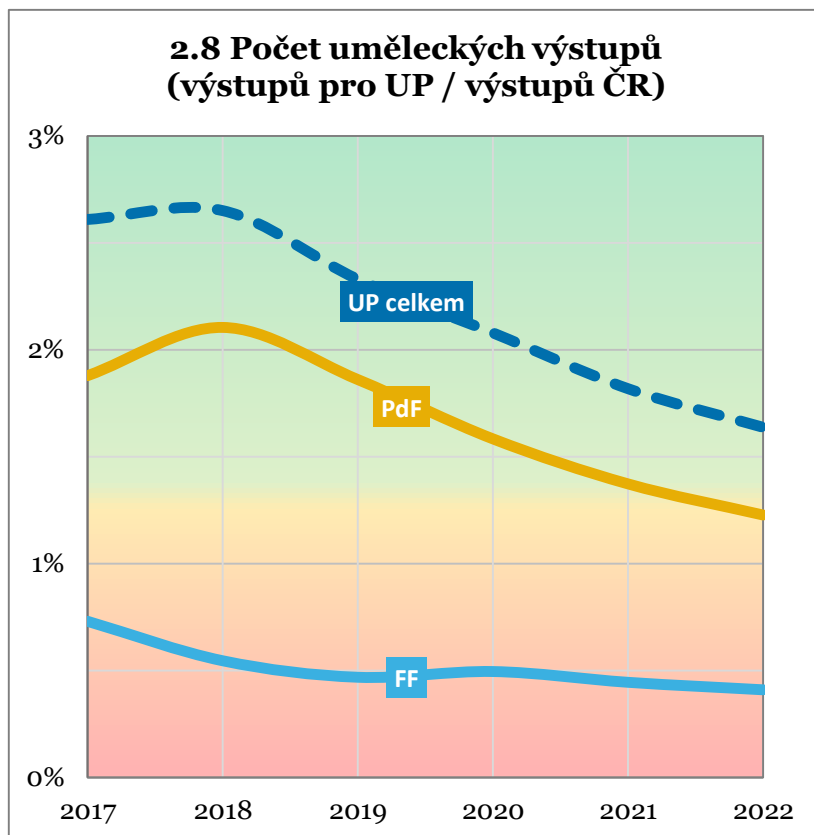
2.8 Počet uměleckých výstupů

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet bodů RUV ve vztahu k celkovému počtu bodů na všech VŠ v ČR evidovaných v databázi RUV ve sledovaném roce.

2.8 Počet uměleckých výstupů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1,3 %	1,3 %	1,3 %	1,3 %	1,3 %	1,3 %
CMTF						
FF	0,7 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,4 %	0,4 %
FTK						
FZV						
LF						
PdF	1,9 %	2,1 %	1,9 %	1,6 %	1,4 %	1,2 %
PF						
PřF						
UP celkem	2,6 %	2,6 %	2,3 %	2,1 %	1,8 %	1,6 %



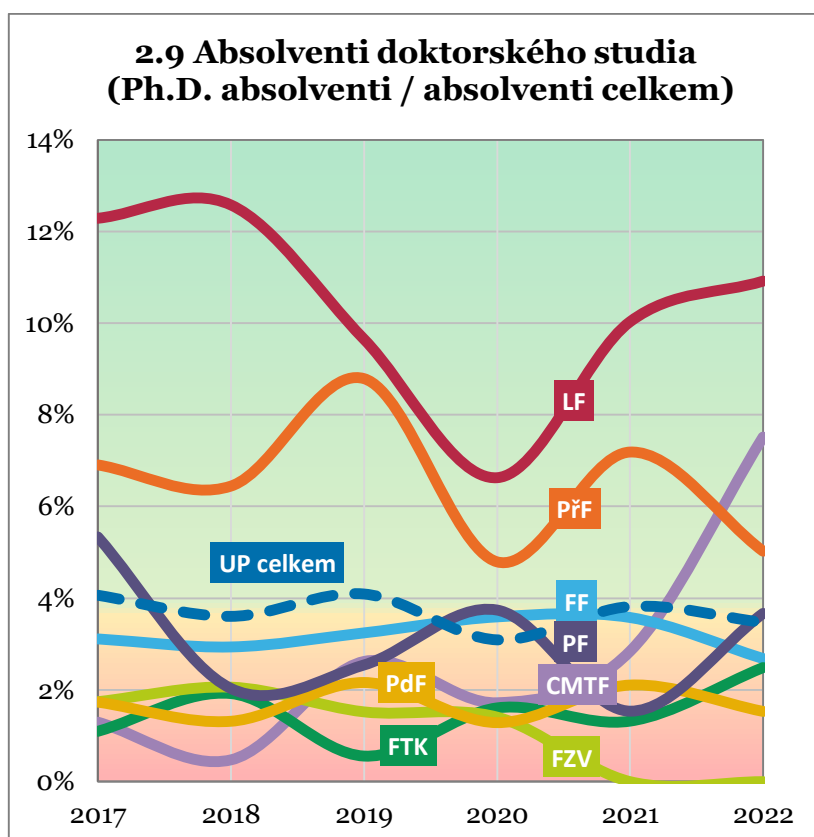
2.9 Absolventi doktorského studia

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl absolventů doktorského studia na celkovém počtu absolventů.

2.9 Absolventi doktorského studia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	3,4 %	3,4 %	3,4 %	3,4 %	3,4 %	3,4 %
CMTF	1,3 %	0,5 %	2,6 %	1,7 %	2,8 %	7,5 %
FF	3,1 %	2,9 %	3,2 %	3,6 %	3,6 %	2,7 %
FTK	1,1 %	1,9 %	0,6 %	1,6 %	1,3 %	2,5 %
FZV	1,7 %	2,1 %	1,5 %	1,4 %	0,0 %	0,0 %
LF	12,3 %	12,6 %	9,6 %	6,6 %	10,0 %	10,9 %
PdF	1,7 %	1,3 %	2,2 %	1,3 %	2,1 %	1,5 %
PF	5,3 %	2,0 %	2,5 %	3,7 %	1,5 %	3,7 %
PřF	6,9 %	6,4 %	8,8 %	4,8 %	7,2 %	5,0 %
UP celkem	4,1 %	3,6 %	4,1 %	3,1 %	3,8 %	3,5 %



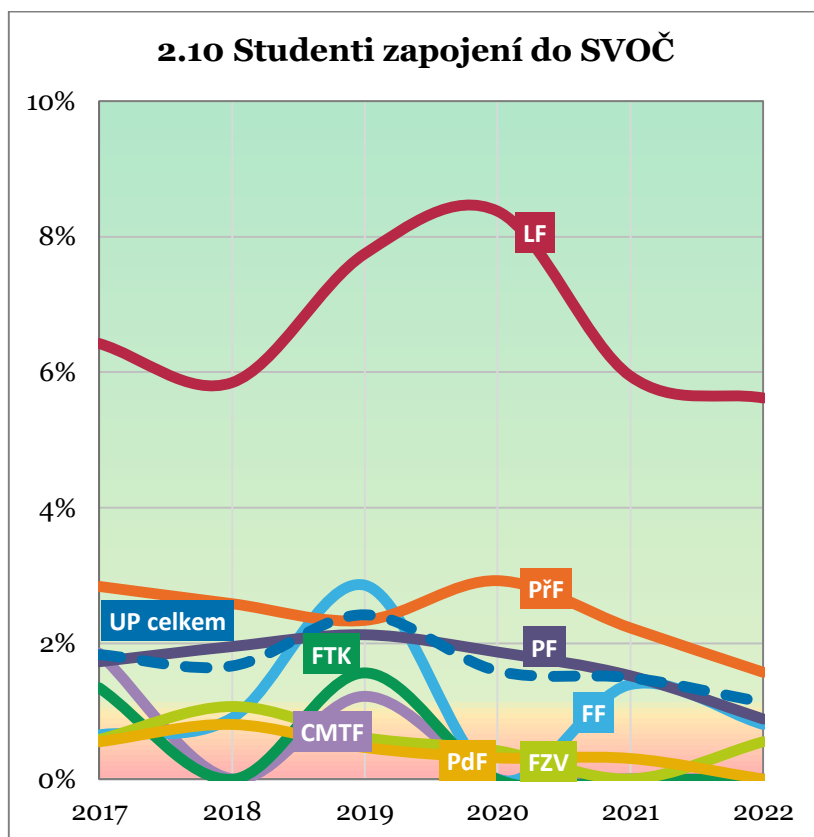
2.10 Studenti zapojení do SVOČ

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl studentů zapojených do SVOČ na celkovém počtu studentů.

2.10 Studenti zapojení do SVOČ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
CMTF	2,0 %	0,0 %	1,0 %	0,0 %	0 %	0 %
FF	0,7 %	0,9 %	2,9 %	0,0 %	1,4 %	0,8 %
FTK	1,4 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FZV	0,6 %	1,1 %	0,6 %	0,4 %	0,0 %	0,5 %
LF	6,4 %	5,8 %	7,7 %	8,4 %	5,9 %	5,6 %
PdF	0,6 %	0,8 %	0,5 %	0,3 %	0,3 %	0,0 %
PF	1,7 %	2,0 %	2,1 %	1,9 %	1,5 %	0,9 %
PřF	2,8 %	2,6 %	2,3 %	2,9 %	2,2 %	1,6 %
UP celkem	1,8 %	1,7 %	2,4 %	1,6 %	1,5 %	1,1 %



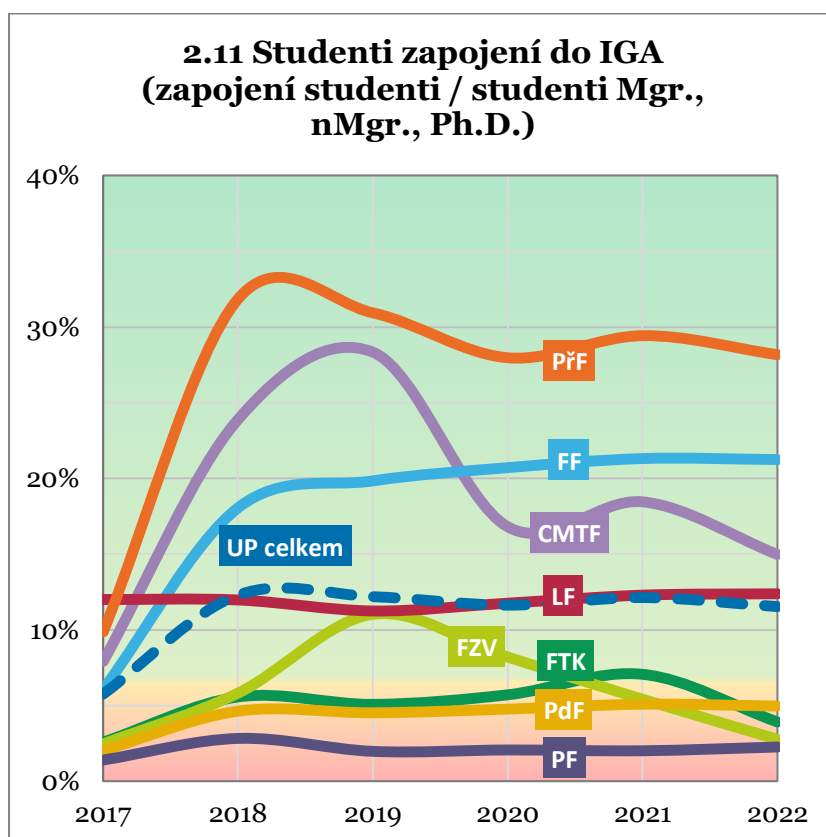
2.11 Studenti zapojení do IGA

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl studentů zapojených do IGA na celkovém počtu studentů.

2.11 Studenti zapojení do IGA

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %
CMTF	8 %	24 %	28 %	17 %	18 %	15 %
FF	6 %	18 %	20 %	21 %	21 %	21 %
FTK	3 %	6 %	5 %	6 %	7 %	4 %
FZV	2 %	6 %	11 %	8 %	5 %	3 %
LF	12 %	12 %	11 %	12 %	12 %	12 %
PdF	2 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %
PF	1 %	3 %	2 %	2 %	2 %	2 %
PřF	10 %	32 %	31 %	28 %	29 %	28 %
UP celkem	6 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %



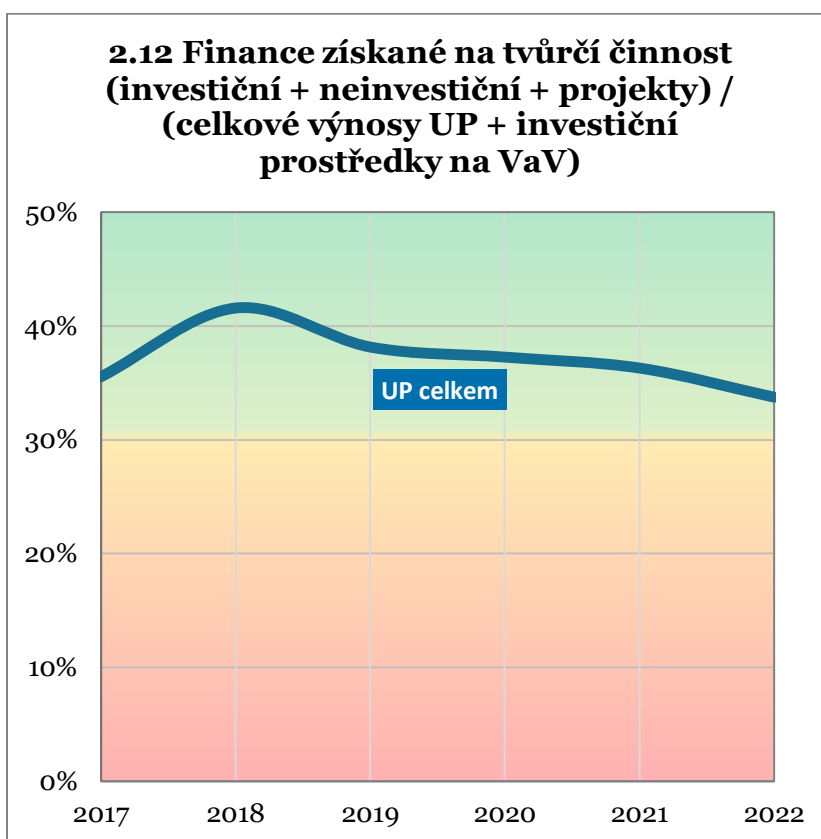
2.12 Finance získané na tvůrčí činnost

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl financí získaných na tvůrčí činnost na celkových výnosech UP. Zdroji financování tvůrčí činnosti jsou zdroje spadající do: CEP, RVO, RUV, specifického výzkumu a studentského výzkumu. V případě projektů se započítávají projekty, ve kterých je UP hlavním příjemcem i spolupříjemcem.

2.12 Finance získané na tvůrčí činnost

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %
UP celkem	36 %	42 %	38 %	37 %	36 %	34 %



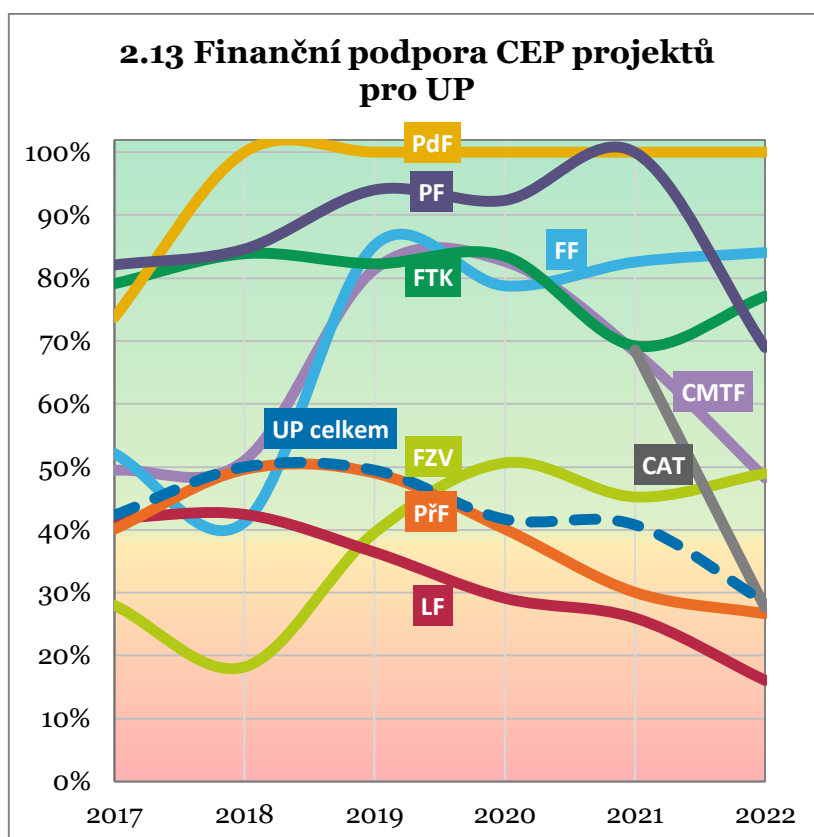
2.13 Finanční podpora CEP projektů pro UP

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl výše finanční podpory CEP projektů pro UP na celkové výši finanční podpory CEP projektů, do jejichž řešení je UP zapojena.

2.13 Finanční podpora CEP projektů pro UP

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	38 %	38 %	38 %	38 %	38 %	38 %
CMTF	49 %	51 %	81 %	83 %	68 %	48%
FF	52 %	41 %	85 %	79 %	26 %	84%
FTK	79 %	84 %	82 %	83 %	83 %	77%
FZV	28 %	18 %	40 %	51 %	30 %	49%
LF	42 %	42 %	36 %	29 %	100 %	16%
PdF	74 %	100 %	100 %	100 %	69 %	100%
PF	82 %	85 %	94 %	92 %	100 %	69%
PřF	40 %	50 %	49 %	40 %	45 %	27%
CATRIN					69 %	28%
UP celkem	42 %	50 %	49 %	42 %	41 %	29%



3 Transfer znalostí

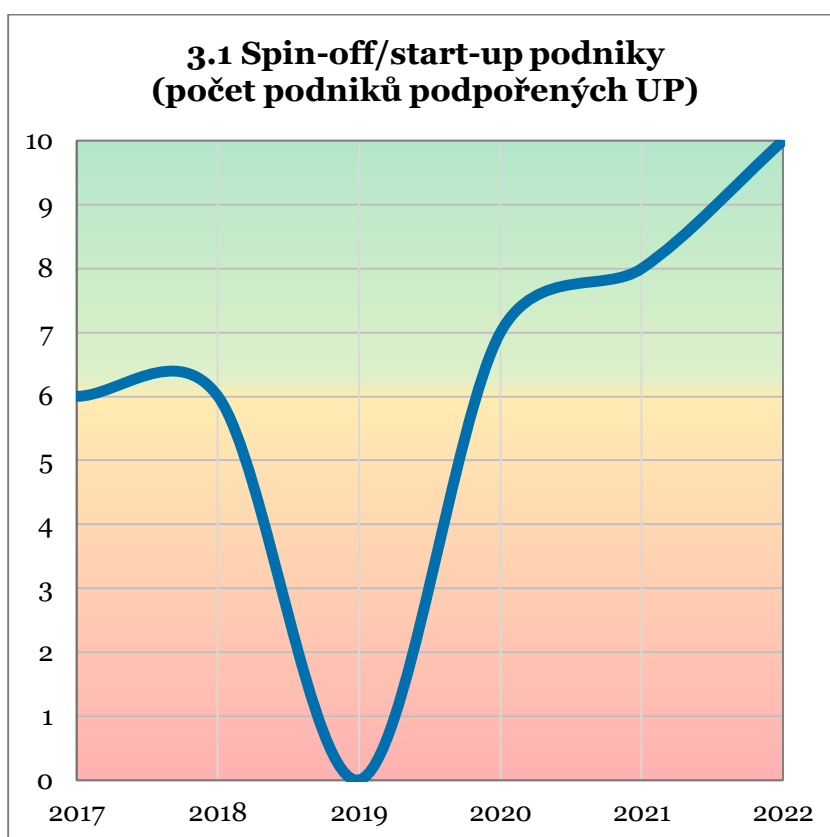
3.1 Spin-off/start-up podniky

statistický ukazatel

Indikátor měří počet aktivních spin-off/start-up podniků.

3.1 Spin-off/start-up podniky

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	6	6	6	6	6	6
UP celkem	6	6	0	7	8	10



3.2 Udělené patenty

ukazatel kvality

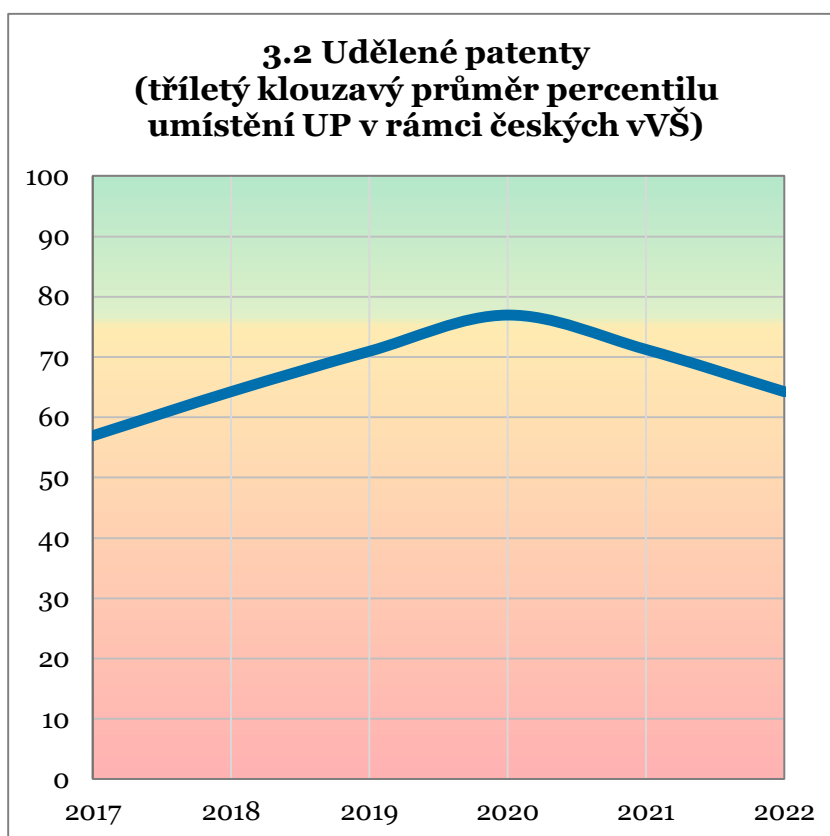
Indikátor formou tříletého klouzavého průměru měří umístění UP v počtu v ČR udělených patentů v rámci veřejných vysokých škol.

Standard na úrovni UP je 75. percentil (tj. umístění UP v rámci českých VVŠ v horních 25 %).

- Tříletý klouzavý průměr byl zaveden až od roku 2019, proto se čísla v ZoHK za roky 2017 a 2018 od zde uváděných, již dopočítaných klouzavých průměrů, liší.

3.2 Udělené patenty

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	75	75	75	75	75	75
UP celkem	57	64	71	77	71	64



3.3 Nově uzavřené licenční smlouvy

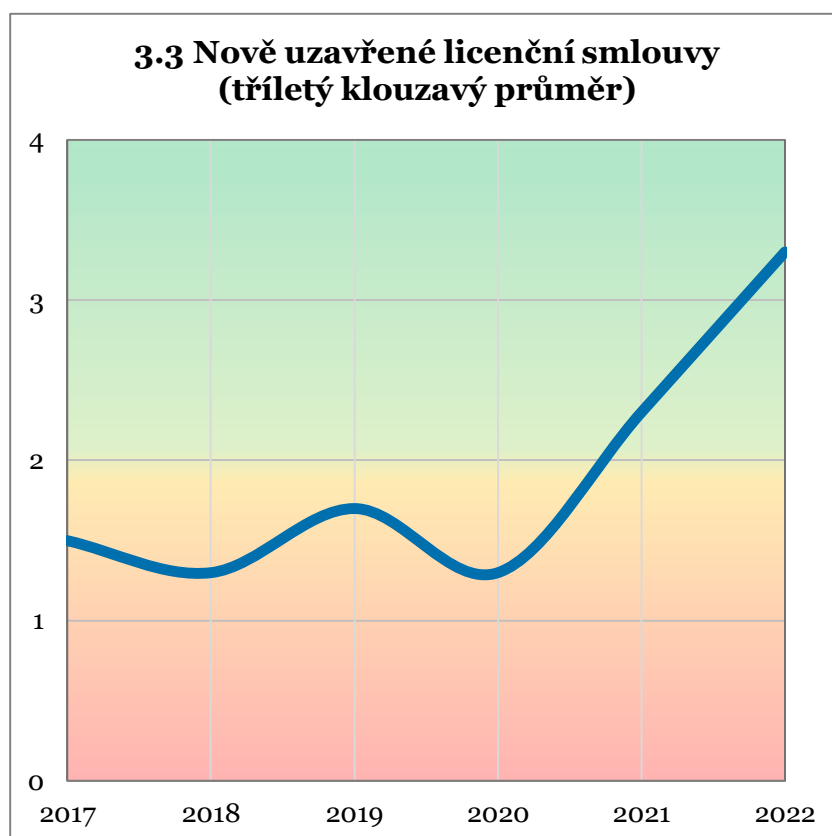
statistický ukazatel kvality

Indikátor formou tříletého klouzavého průměru měří počet nově uzavřených licenčních smluv.

- Tříletý klouzavý průměr byl zaveden až od roku 2019, proto se čísla v ZoHK za roky 2017 a 2018 od zde uváděných, již dopočítaných klouzavých průměrů liší.
- V roce 2020 byl standard zvýšen z 1 na 2.

3.3 Nově uzavřené licenční smlouvy

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1	1	1	2	2	2
UP celkem	1,5	1,3	1,7	1,3	2,3	3,3



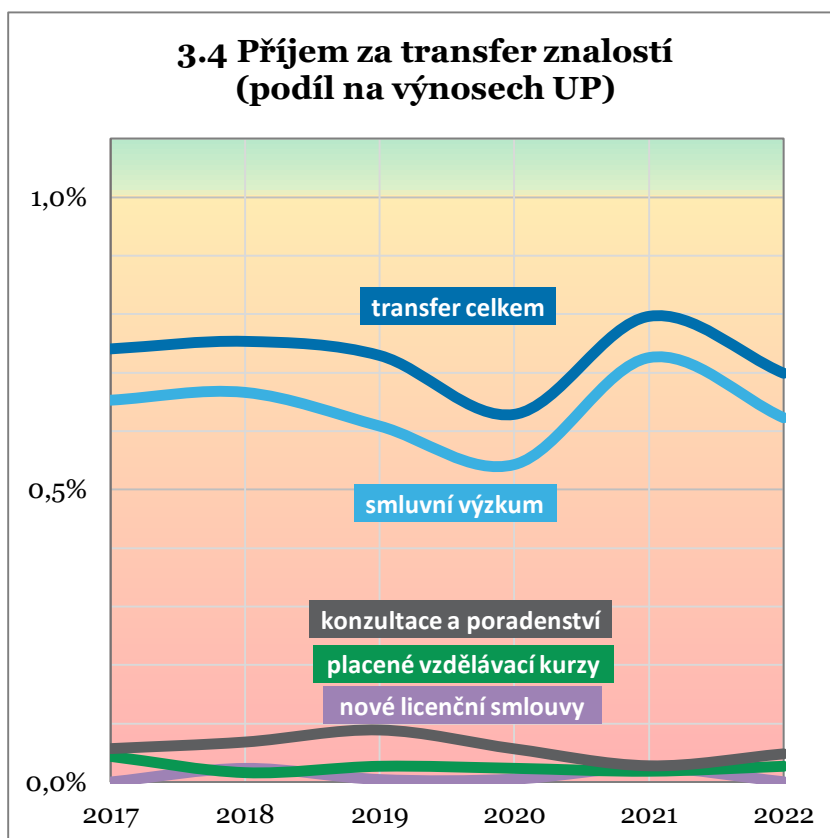
3.4 Příjem za transfer znalostí

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl příjmů za transfer znalostí na celkových příjmech UP.

3.4 Příjem za transfer znalostí

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
nové licenční smlouvy	0,0003 %	0,02 %	0,004 %	0,01 %	0,02 %	0,001 %
smluvní výzkum	0,71 %	0,71 %	0,70 %	0,60 %	0,75 %	0,67 %
konzultace a poradenství	0,06 %	0,07 %	0,09 %	0,06 %	0,03 %	0,05 %
placené vzdělávací kurzy	0,04 %	0,02 %	0,03 %	0,02 %	0,02 %	0,03 %
transfer celkem	0,7 %	0,8 %	0,7 %	0,6 %	0,8 %	0,7 %



4 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti

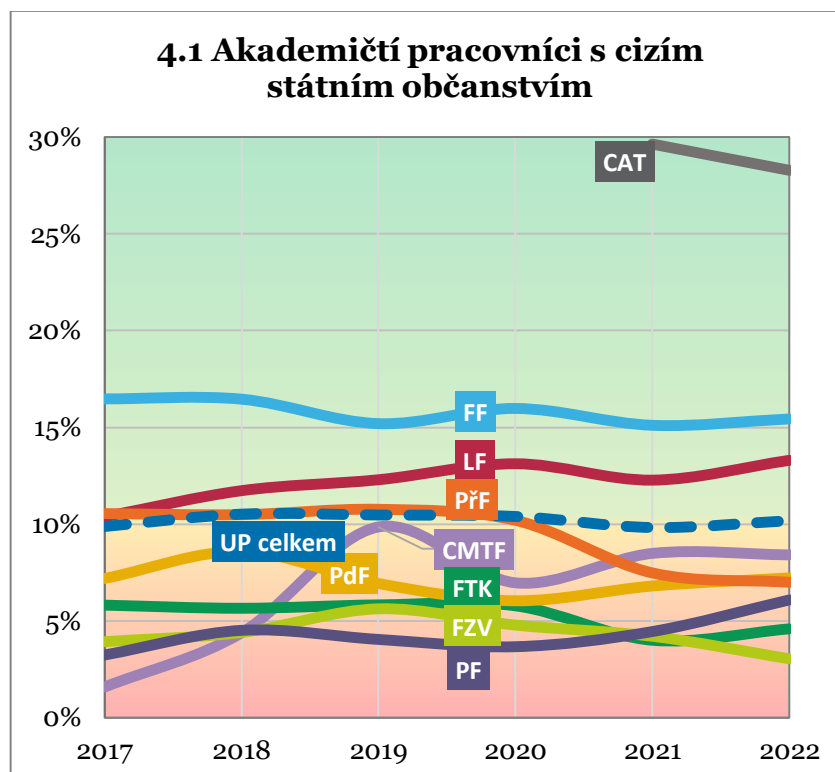
4.1 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

statistický
ukazatel

Indikátor měří podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků.

4.1 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
CMTF	2 %	4 %	10 %	7 %	8 %	8 %
FF	16 %	16 %	15 %	16 %	15 %	15 %
FTK	6 %	6 %	6 %	6 %	4 %	5 %
FZV	4 %	4 %	6 %	5 %	4 %	3 %
LF	10 %	12 %	12 %	13 %	12 %	13 %
PdF	7 %	9 %	7 %	6 %	7 %	7 %
PF	3 %	5 %	4 %	4 %	4 %	6 %
PřF	11 %	10 %	11 %	10 %	7 %	7 %
CATRIN					30 %	28 %
UP celkem	10 %	11 %	10 %	10 %	10 %	10 %



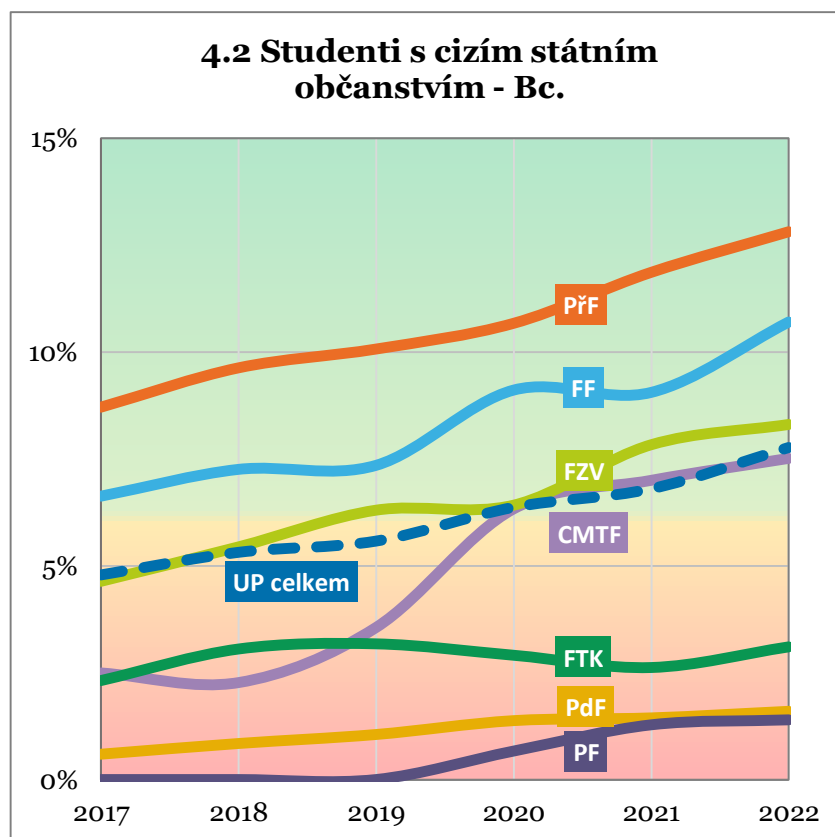
4.2 Studenti s cizím státním občanstvím

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl studentů s cizím státním občanstvím na celkovém počtu studentů v jednotlivých typech studia.

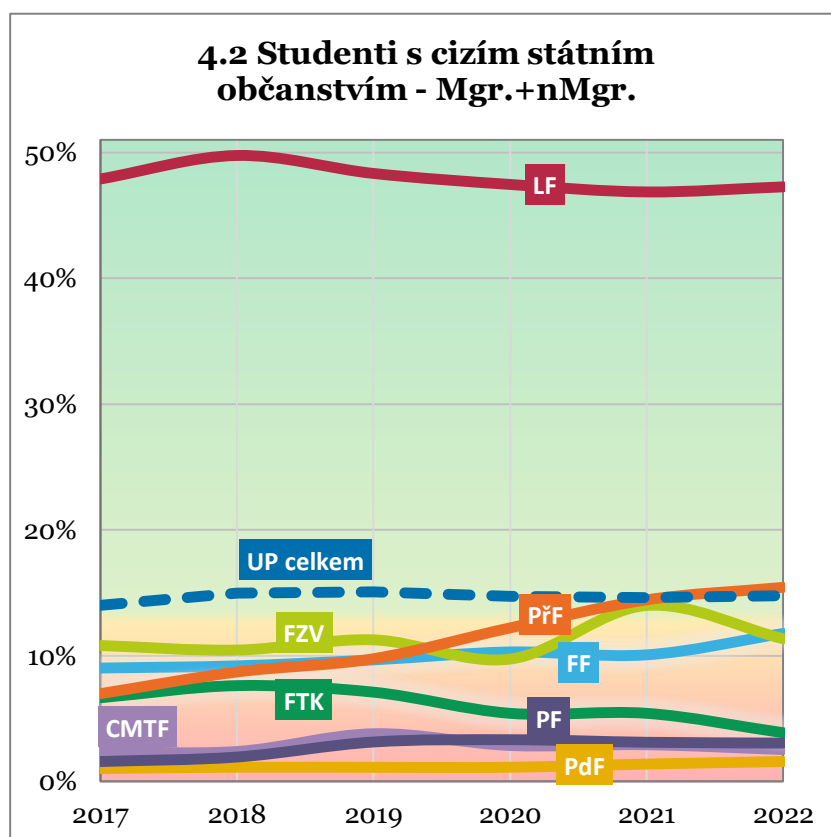
4.2 Studenti s cizím státním občanstvím – Bc.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %
CMTF	2 %	2 %	4 %	6 %	7 %	8 %
FF	7 %	7 %	7 %	9 %	9 %	11 %
FTK	2 %	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %
FZV	5 %	5 %	6 %	6 %	8 %	8 %
LF	nerealizuje žádný Bc. studijní program					
PdF	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %
PF	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %
PřF	9 %	10 %	10 %	11 %	12 %	13 %
UP celkem	5 %	5 %	6 %	6 %	7 %	8 %



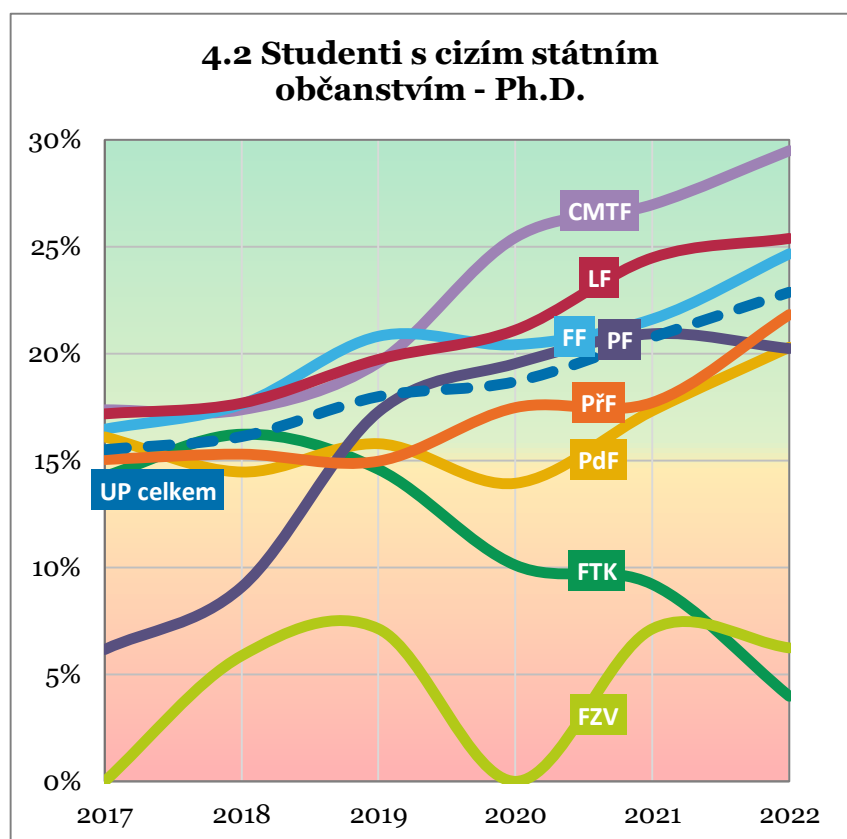
4.2 Studenti s cizím státním občanstvím – Mgr. + nMgr.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	13 %	13 %	13 %	13 %	13 %	13 %
CMTF	2 %	2 %	4 %	3 %	3 %	3 %
FF	9 %	9 %	10 %	10 %	10 %	12 %
FTK	7 %	8 %	7 %	5 %	5 %	4 %
FZV	11 %	10 %	11 %	10 %	14 %	11 %
LF	48 %	50 %	48 %	47 %	47 %	47 %
PdF	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %
PF	2 %	2 %	3 %	3 %	3 %	3 %
PřF	7 %	9 %	10 %	12 %	14 %	15 %
UP celkem	14 %	15 %	15 %	15 %	15 %	15 %



4.2 Studenti s cizím státním občanstvím – Ph.D.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	15 %	15 %	15 %	15 %	15 %	15 %
CMTF	17 %	17 %	20 %	25 %	27 %	30 %
FF	16 %	18 %	21 %	20 %	22 %	25 %
FTK	14 %	16 %	15 %	10 %	9 %	4 %
FZV	0 %	6 %	7 %	0 %	7 %	6 %
LF	17 %	18 %	20 %	21 %	24 %	25 %
PdF	16 %	14 %	16 %	14 %	17 %	20 %
PF	6 %	9 %	17 %	20 %	21 %	20 %
PřF	15 %	15 %	15 %	17 %	18 %	22 %
UP celkem	16 %	16 %	18 %	19 %	21 %	23 %



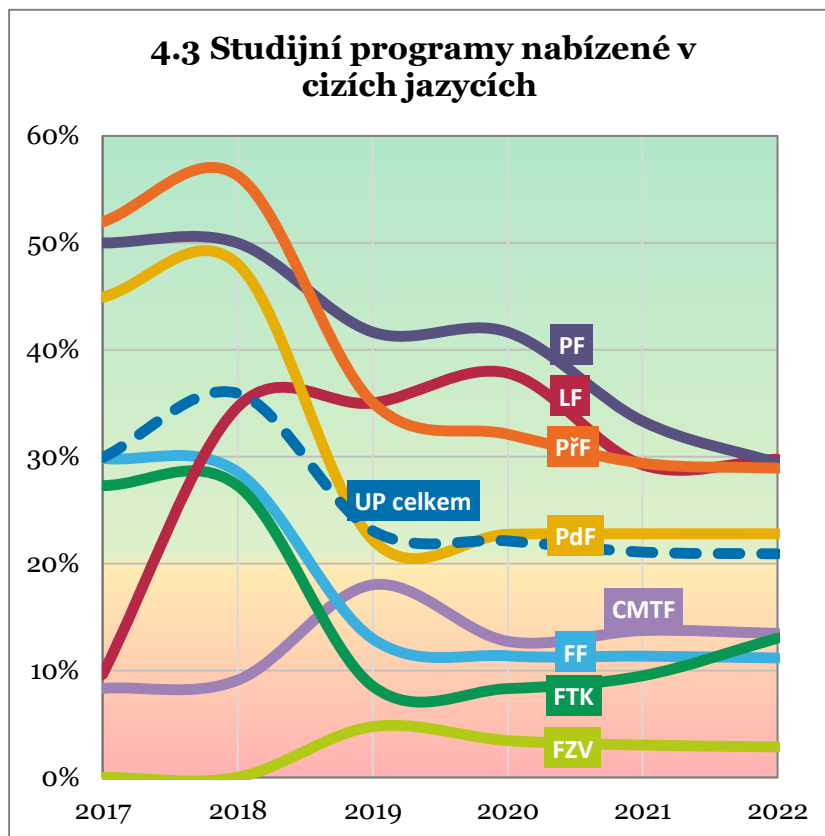
4.3 Studijní programy nabízené v cizích jazycích

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl studijních programů (bez rozlišení typu), nabízených v cizích jazycích, na celkovém počtu studijních programů studovaných na UP.

4.3 Studijní programy nabízené v cizích jazycích

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %
CMTF	8 %	9 %	18 %	13 %	14 %	13 %
FF	30 %	29 %	13 %	11 %	11 %	11 %
FTK	27 %	27 %	9 %	8 %	10 %	13 %
FZV	0 %	0 %	5 %	3 %	3 %	3 %
LF	10 %	35 %	35 %	38 %	29 %	30 %
PdF	45 %	48 %	22 %	23 %	23 %	23 %
PF	50 %	50 %	42 %	42 %	33 %	29 %
PřF	52 %	56 %	35 %	32 %	29 %	29 %
UP celkem	30 %	36 %	23 %	22 %	21 %	21 %



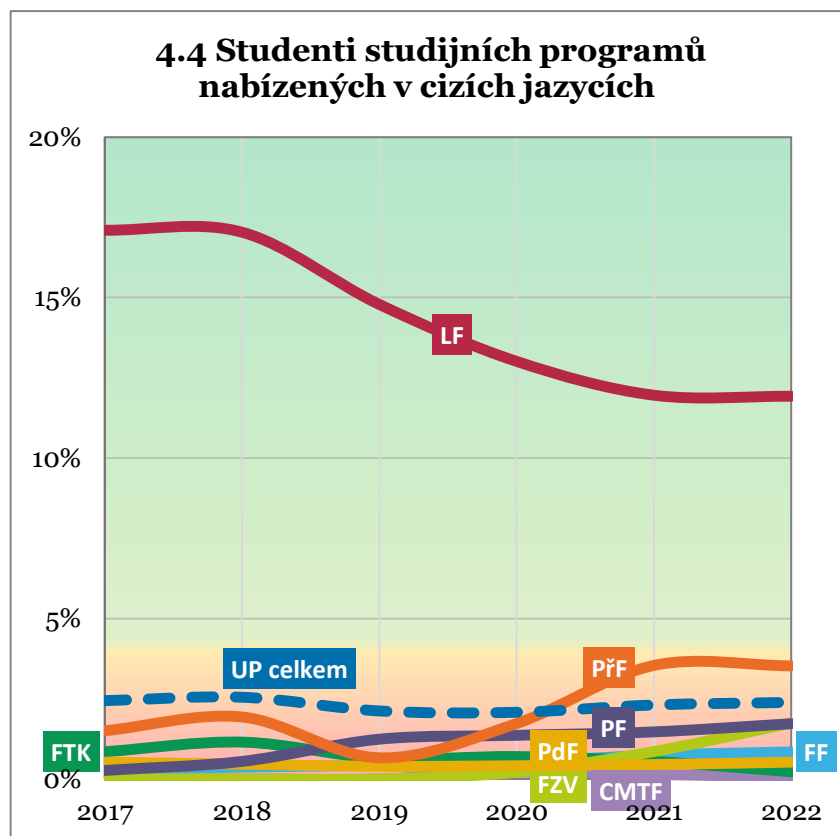
4.4 Studenti studijních programů nabízených v cizích jazycích

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl studentů studijních programů nabízených v cizích jazycích na celkovém počtu studentů.

4.4 Studenti studijních programů nabízených v cizích jazycích

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	4 %	4 %	4 %	4 %	4 %	4 %
CMTF	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,1 %
FF	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %
FTK	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0,2 %
FZV	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %
LF	17 %	17 %	15 %	13 %	12 %	12 %
PdF	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
PF	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %
PřF	1 %	2 %	1 %	2 %	4 %	4 %
UP celkem	2 %	3 %	2 %	2 %	2 %	2 %



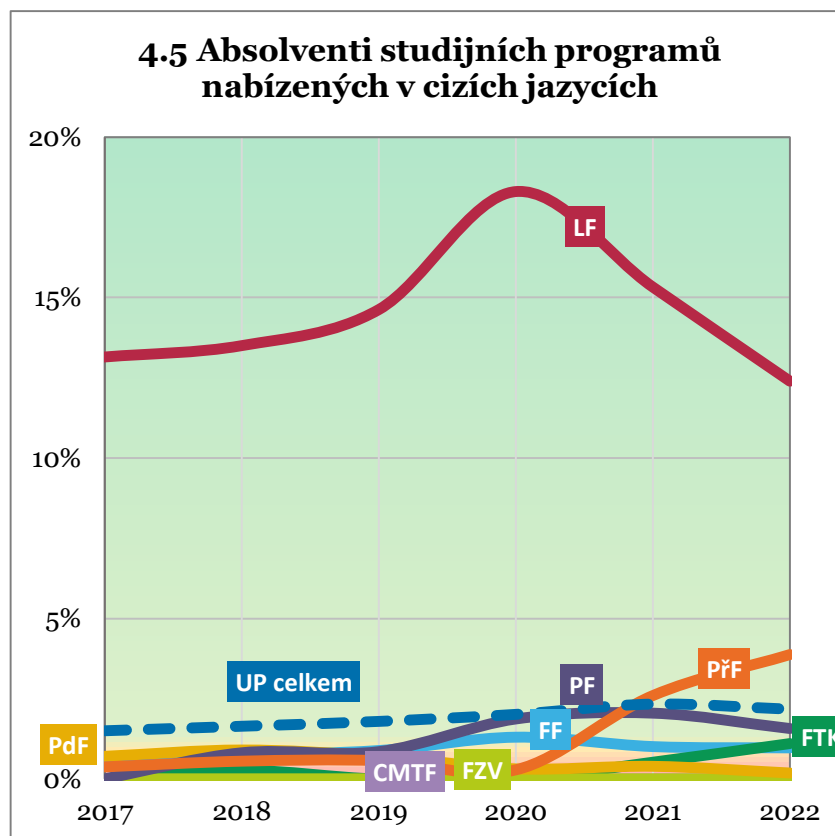
4.5 Absolventi studijních programů nabízených v cizích jazycích

statistický
ukazatel

Indikátor měří podíl absolventů studijních programů nabízených v cizích jazycích na celkovém počtu absolventů.

4.5 Absolventi studijních programů nabízených v cizích jazycích

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
CMTF	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
FF	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
FTK	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %
FZV	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
LF	13 %	13 %	15 %	18 %	15 %	12 %
PdF	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0,2 %
PF	0 %	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %
PřF	0 %	1 %	1 %	0 %	3 %	4 %
UP celkem	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %



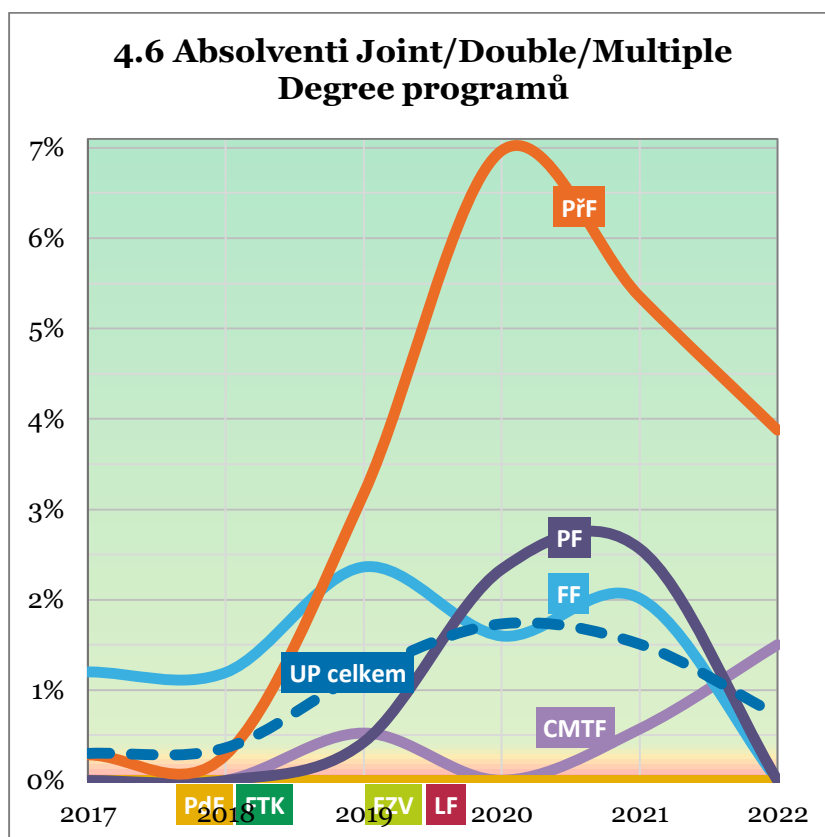
4.6 Absolventi Joint/Double/Multiple Degree programů

statistický
ukazatel

Indikátor měří podíl absolventů Joint/Double/Multiple Degree programů na celkovém počtu všech absolventů všech studijních programů.

4.6 Absolventi Joint/Double/Multiple Degree programů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %
CMTF	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %	0,6 %	1,5 %
FF	1,2 %	1,2 %	2,4 %	1,6 %	2,0 %	0,0 %
FTK	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FZV	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
LF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PdF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PF	0,0 %	0,0 %	0,4 %	2,3 %	2,6 %	0,0 %
PřF	0,3 %	0,3 %	3,2 %	7,0 %	5,4 %	3,9 %
UP celkem	0,3 %	0,4 %	1,2 %	1,7 %	1,5 %	0,7 %



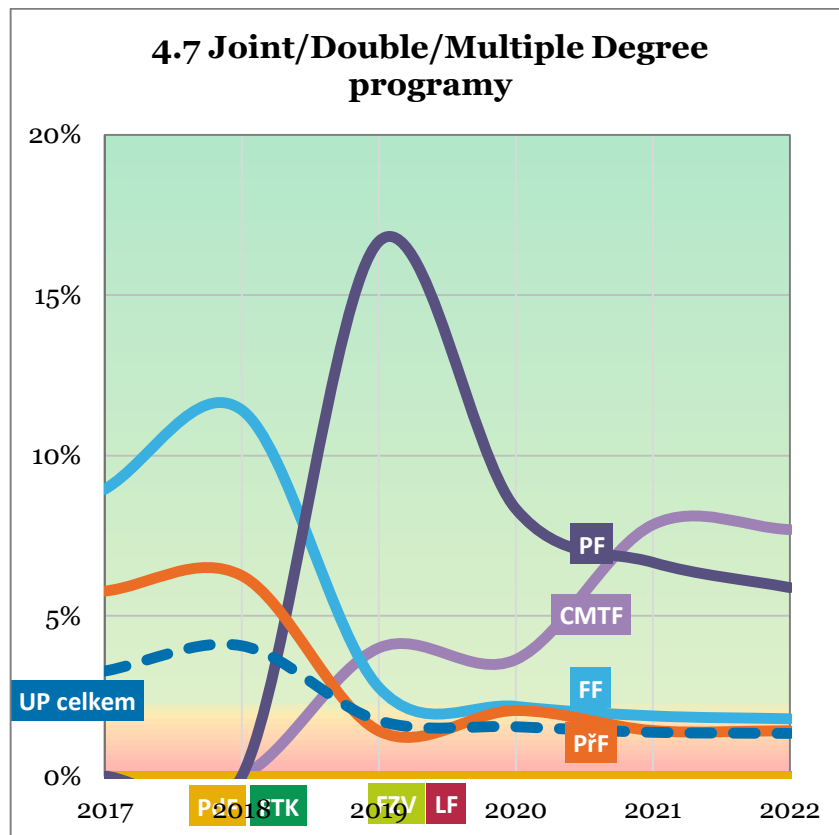
4.7 Joint/Double/Multiple Degree programy

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl programů Joint/Double/Multiple Degree na celkovém počtu všech studijních programů.

4.7 Joint/Double/Multiple Degree programy

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	2,0 %	2,0 %	2,0 %	2,0 %	2,0 %	2,0 %
CMTF	0,0 %	0,0 %	4,0 %	3,6 %	7,8 %	7,7 %
FF	9,0 %	11,4 %	2,8 %	2,2 %	1,9 %	1,8 %
FTK	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FZV	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
LF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PdF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PF	0,0 %	0,0 %	16,7 %	8,3 %	6,7 %	5,9 %
PřF	5,8 %	6,3 %	1,4 %	2,1 %	1,4 %	1,4 %
UP celkem	3,3 %	4,1 %	1,7 %	1,5 %	1,4 %	1,3 %



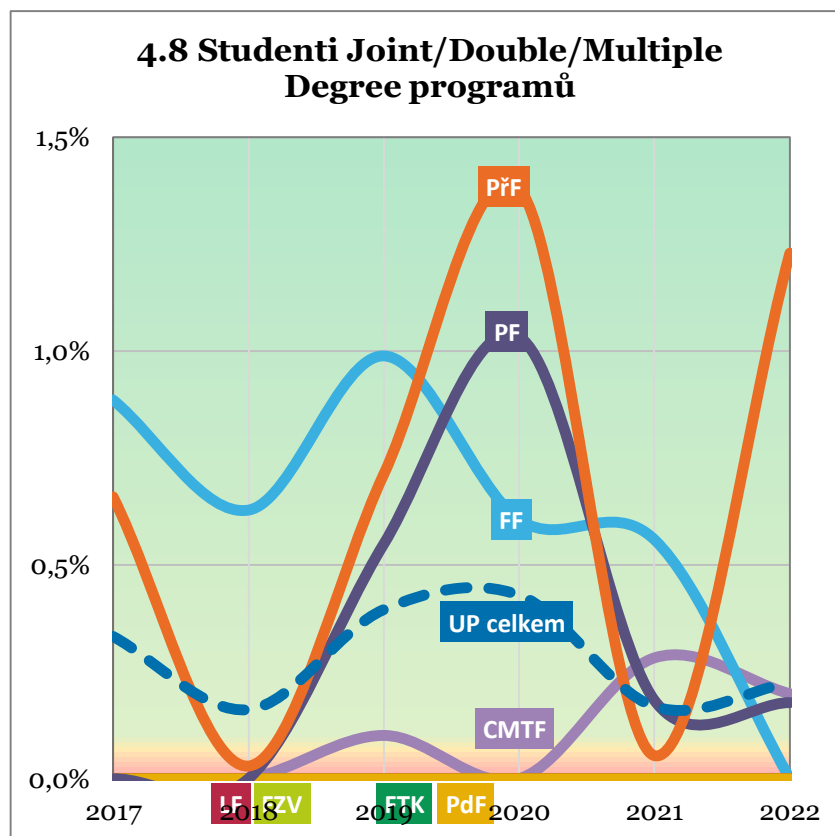
4.8 Studenti Joint/Double/Multiple Degree programů

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl studentů Joint/Double/Multiple Degree programů na celkovém počtu všech studentů všech studijních programů.

4.8 Studenti Joint/Double/Multiple Degree programů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	0,08 %	0,08 %	0,08 %	0,08 %	0,08 %	0,08 %
CMTF	0,00 %	0,00 %	0,10 %	0,00 %	0,28 %	0,20 %
FF	0,89 %	0,63 %	0,99 %	0,61 %	0,56 %	0,00 %
FTK	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
FZV	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
LF	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
PdF	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
PF	0,00 %	0,00 %	0,55 %	1,03 %	0,18 %	0,18 %
PřF	0,66 %	0,03 %	0,71 %	1,38 %	0,05 %	1,23 %
UP celkem	0,33 %	0,16 %	0,40 %	0,43 %	0,17 %	0,23 %



5 Zahraniční mobility

5.1 Krátkodobé výjezdy studentů

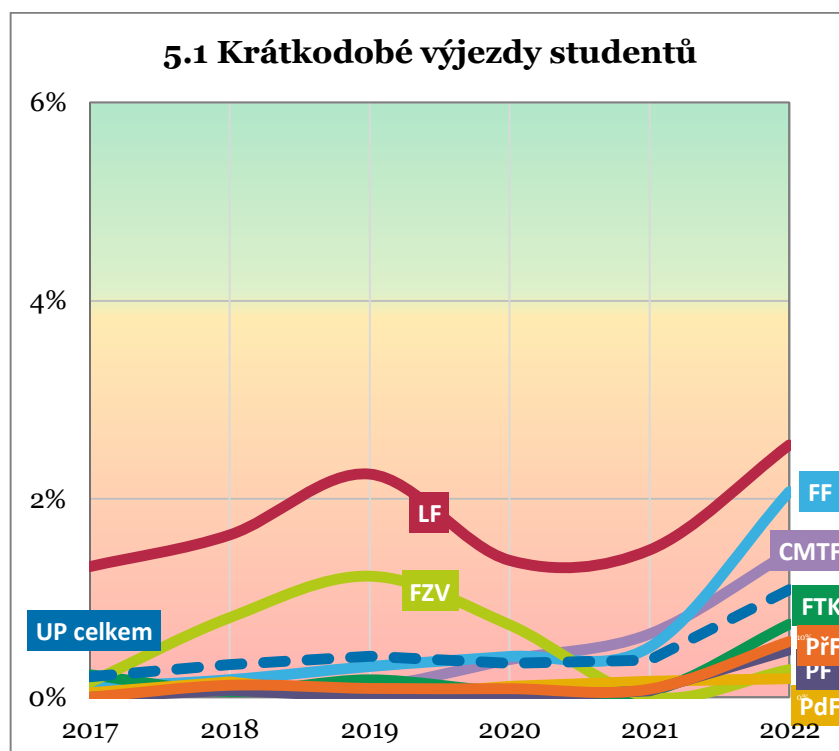
statistický ukazatel

Indikátor měří podíl vyslaných studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání do 29 dní (včetně) z celkového počtu všech studentů UP.

- V roce 2020 byl snížen standard z 10 % na 4 %.
- V roce 2020 byly upraveny meze intervalu ze 14 až 28 dní na 1 až 29 dní.

5.1 Krátkodobé výjezdy studentů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	10 %	10 %	10 %	4 %	4 %	4 %
CMTF	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,4 %	0,6 %	1,5 %
FF	0,1 %	0,2 %	0,3 %	0,4 %	0,5 %	2,1 %
FTK	0,2 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,7 %
FZV	0,1 %	0,8 %	1,2 %	0,7 %	0,0 %	0,3 %
LF	1,3 %	1,6 %	2,2 %	1,4 %	1,5 %	2,5 %
PdF	0,0 %	0,2 %	0,0 %	0,1 %	0,2 %	0,2 %
PF	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,5 %
PřF	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,6 %
UP celkem	0,2 %	0,3 %	0,4 %	0,3 %	0,4 %	1,1 %



5.2 Dlouhodobé výjezdy studentů

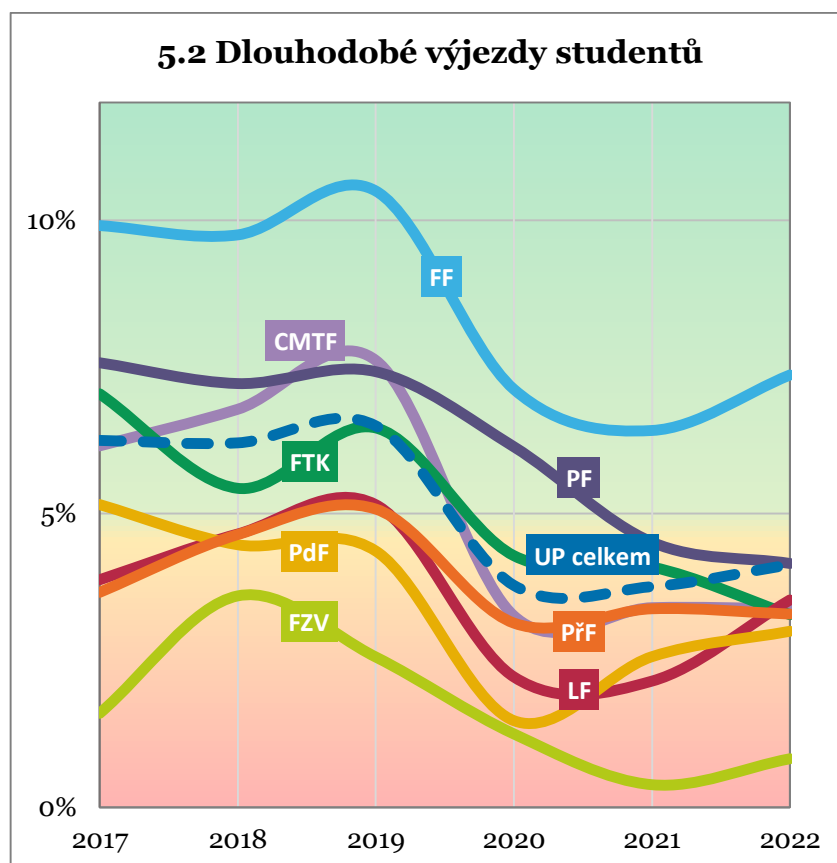
statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl vyslaných studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání 30 dní a více z celkového počtu všech studentů UP.

- V roce 2020 byl zvýšen standard ze 4 % na 5 %
- V roce 2020 byla upravena mez intervalu z > 28 na > 29 dní.

5.2 Dlouhodobé výjezdy studentů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	4 %	4 %	4 %	5 %	5 %	5 %
CMTF	6,2 %	6,8 %	7,6 %	3,3 %	3,4 %	3,4 %
FF	9,9 %	9,7 %	10,5 %	7,1 %	6,4 %	7,4 %
FTK	7,0 %	5,4 %	6,5 %	4,3 %	4,1 %	3,3 %
FZV	1,6 %	3,6 %	2,6 %	1,2 %	0,4 %	0,8 %
LF	3,9 %	4,6 %	5,1 %	2,2 %	2,1 %	3,5 %
PdF	5,1 %	4,5 %	4,4 %	1,5 %	2,6 %	3,0 %
PF	7,6 %	7,2 %	7,4 %	6,1 %	4,5 %	4,2 %
PřF	3,7 %	4,6 %	5,1 %	3,1 %	3,4 %	3,3 %
UP celkem	6,3 %	6,2 %	6,5 %	3,8 %	3,8 %	4,1 %



5.3 Krátkodobé příjezdy studentů

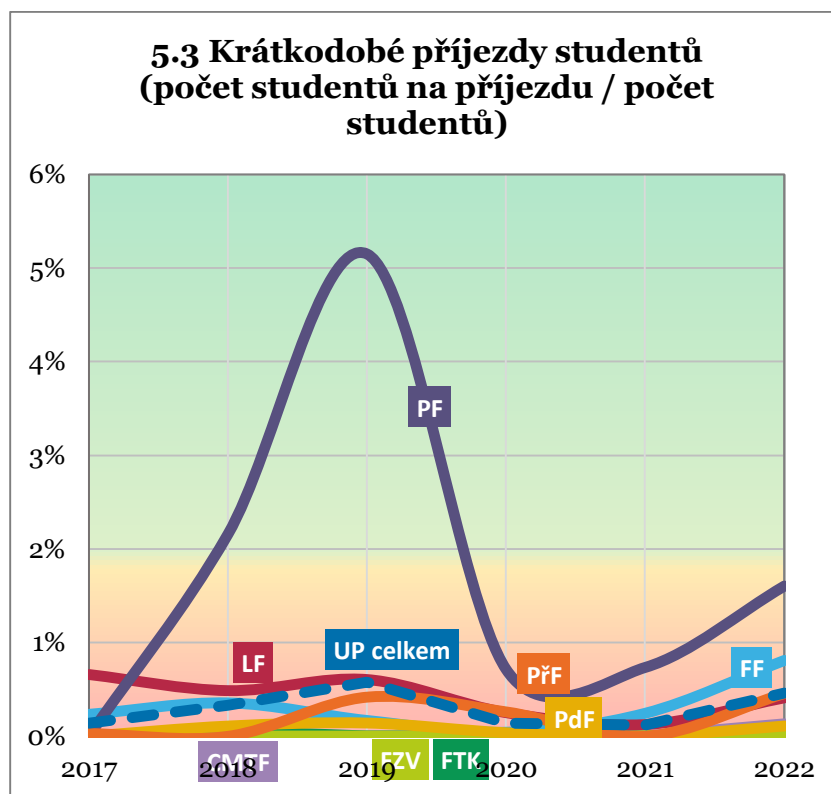
statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet přijatých studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání do 29 dní (včetně) z celkového počtu všech studentů UP.

- V roce 2020 byl snížen standard ze 4 % na 2 %.
- V roce 2020 byly upraveny meze intervalu z 14 až 28 na 1 až 29 dní.

5.3 Krátkodobé příjezdy studentů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	4 %	4 %	4 %	2 %	2 %	2 %
CMTF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
FF	0,2 %	0,4 %	0,2 %	0,0 %	0,2 %	0,8 %
FTK	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
FZV	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
LF	0,7 %	0,5 %	0,6 %	0,3 %	0,1 %	0,4 %
PdF	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
PF	0,0 %	2,2 %	5,1 %	0,7 %	0,7 %	1,6 %
PřF	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,3 %	0,0 %	0,5 %
UP celkem	0,1 %	0,3 %	0,6 %	0,1 %	0,1 %	0,5 %



5.4 Dlouhodobé příjezdy studentů

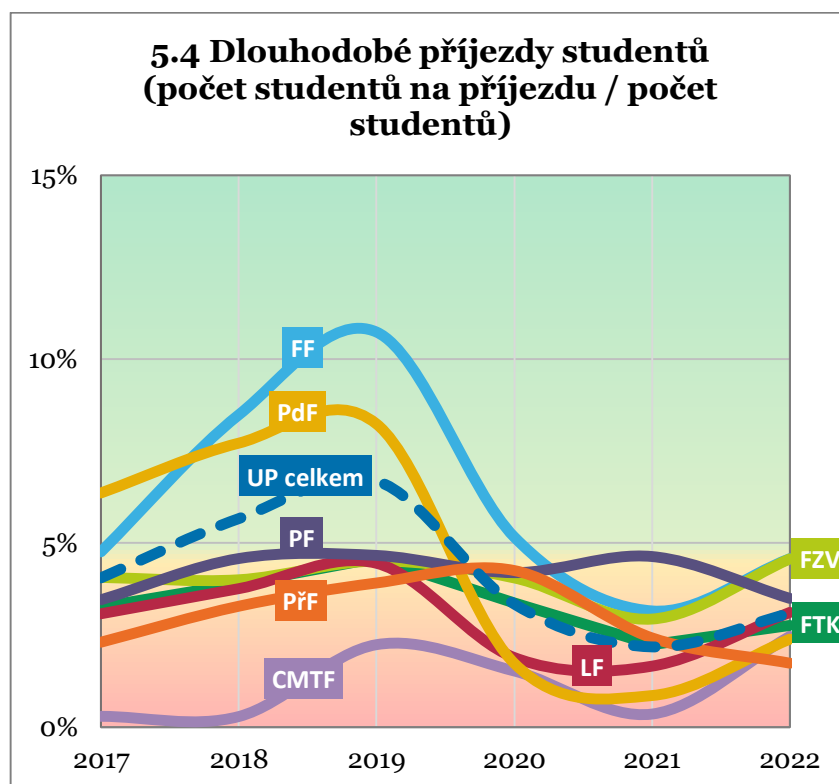
statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet přijatých studentů v rámci studentské mobility na pobyt o celkové délce trvání 30 dní a více z celkového počtu všech studentů UP.

- V roce 2020 byl zvýšen standard ze 3 % na 5 %.
- V roce 2020 byla upravena mez intervalu z > 28 na > 29 dní.

5.4 Dlouhodobé příjezdy studentů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	3 %	3 %	3 %	5 %	5 %	5 %
CMTF	0,3 %	0,3 %	2,2 %	1,5 %	0,4 %	2,5 %
FF	4,8 %	8,5 %	10,7 %	5,2 %	3,2 %	4,6 %
FTK	3,3 %	3,9 %	4,6 %	3,4 %	2,2 %	2,8 %
FZV	4,1 %	4,0 %	4,5 %	4,0 %	2,9 %	4,6 %
LF	3,1 %	3,8 %	4,5 %	1,9 %	1,7 %	3,1 %
PdF	6,4 %	7,7 %	8,2 %	1,7 %	0,9 %	2,4 %
PF	3,5 %	4,6 %	4,7 %	4,2 %	4,6 %	3,5 %
PřF	2,3 %	3,3 %	3,9 %	4,3 %	2,4 %	1,7 %
UP celkem	4,0 %	5,7 %	6,7 %	3,3 %	2,2 %	3,1 %



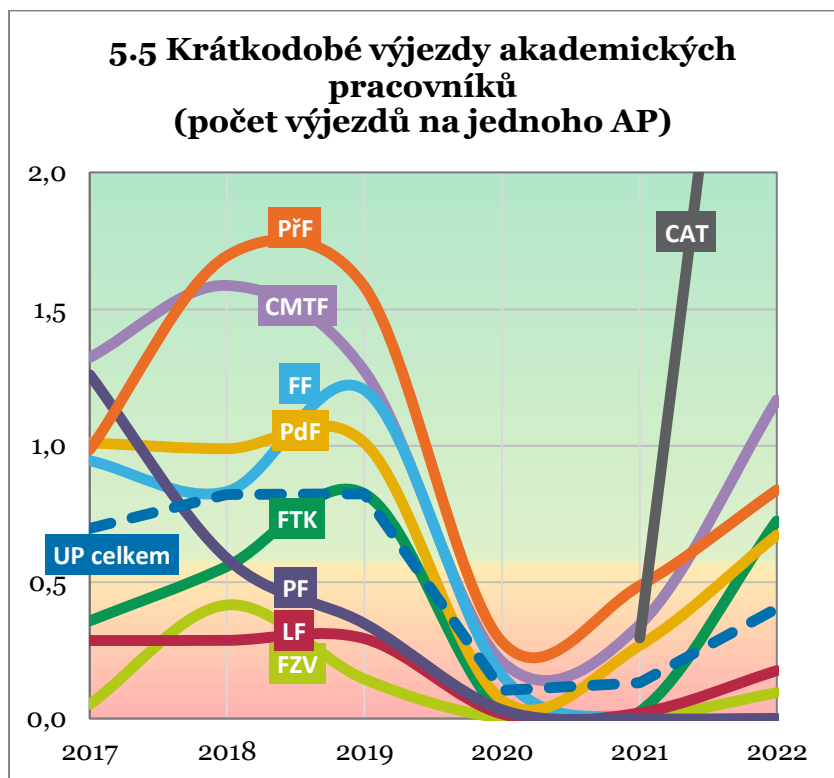
5.5 Krátkodobé výjezdy akademických pracovníků statistický ukazatel

Indikátor měří koeficient krátkodobých mobilit akademických pracovníků o celkové délce trvání alespoň 5 dní a zároveň kratší než 91 dní.

Koeficient udává počet výjezdů na jednoho akademického pracovníka. Standard 0,55 znamená 1 výjezd za 7 měsíců.

5.5 Krátkodobé výjezdy akademických pracovníků

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55
CMTF	1,32	1,59	1,27	0,21	0,34	1,17
FF	0,95	0,83	1,20	0,16	0,00	0,00
FTK	0,36	0,56	0,82	0,02	0,03	0,73
FZV	0,05	0,42	0,14	0,00	0,00	0,09
LF	0,29	0,29	0,29	0,02	0,02	0,18
PdF	1,01	0,99	1,01	0,07	0,27	0,67
PF	1,26	0,59	0,35	0,03	0,00	0,00
PřF	0,99	1,70	1,58	0,28	0,49	0,84
CATRIN					0,30	4,26
UP celkem	0,70	0,82	0,82	0,10	0,13	0,40



5.6 Dlouhodobé výjezdy akademických pracovníků

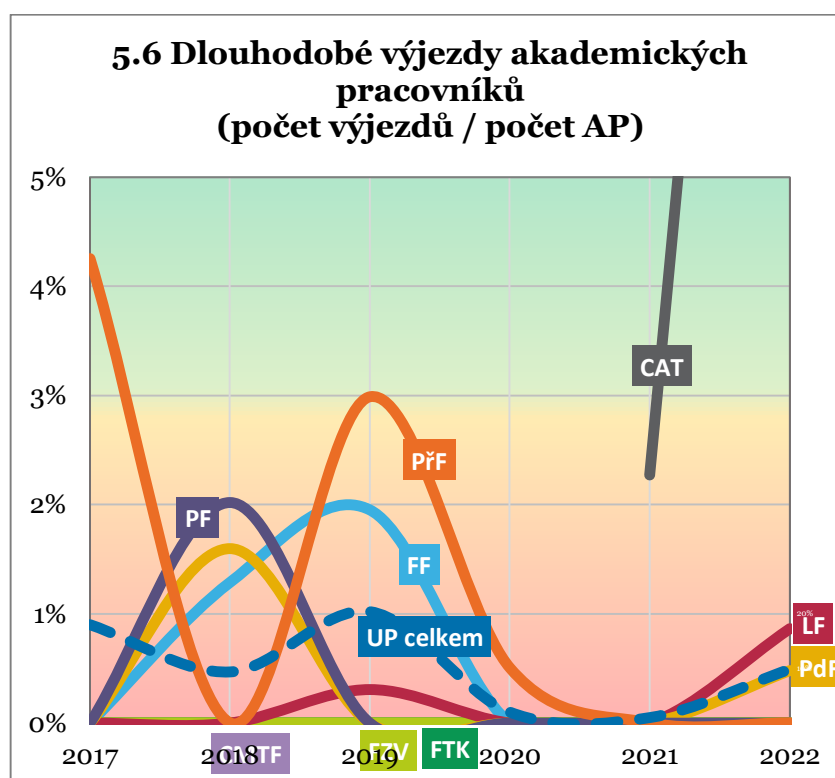
statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří podíl vyslaných akademických pracovníků v rámci dlouhodobé mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání delší než 90 dní z celkového počtu všech akademických pracovníků UP.

- V roce 2020 byl snížen standard z 5 % na 3 %.

5.6 Dlouhodobé výjezdy akademických pracovníků

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	5 %	5 %	5 %	3 %	3 %	3 %
CMTF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FF	0,0 %	1,3 %	1,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FTK	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FZV	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
LF	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,0 %	0,0 %	0,9 %
PdF	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
PF	0,0 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PřF	4,3 %	0,0 %	3,0 %	0,5 %	0,0 %	0,0 %
CATRIN					2,3 %	15,8 %
UP celkem	0,9 %	0,5 %	1,0 %	0,1 %	0,1 %	0,5 %



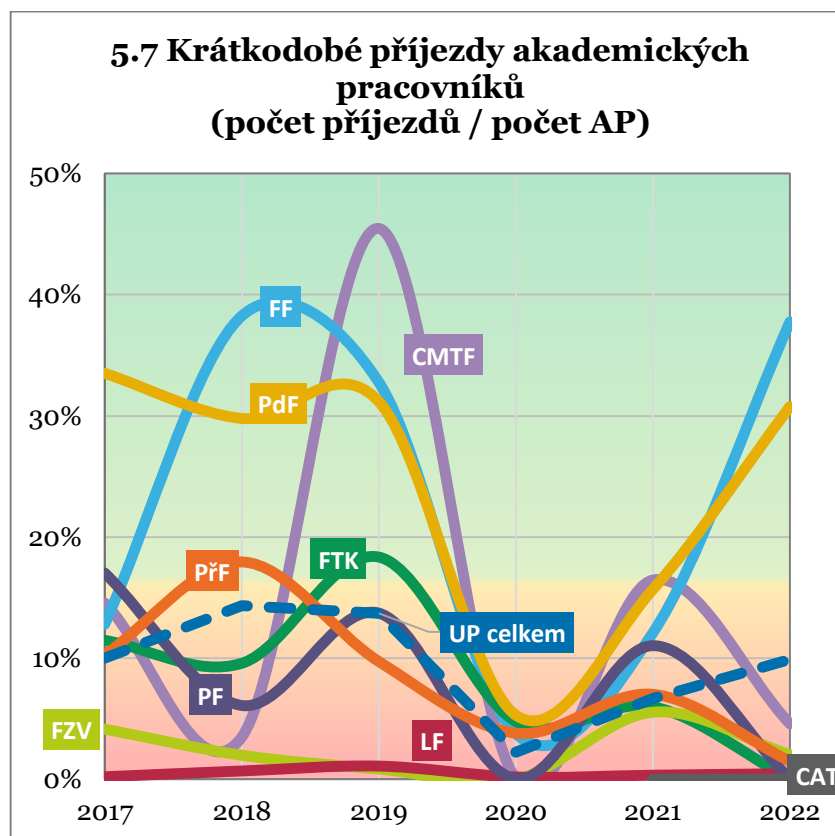
5.7 Krátkodobé příjezdy akademických pracovníků

statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří počet přijatých akademických pracovníků v rámci mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání alespoň 5 dní a zároveň kratší než 91 dní z celkového počtu akademických pracovníků UP.

5.7 Krátkodobé příjezdy akademických pracovníků

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %
CMTF	15 %	3 %	45 %	0 %	16 %	5 %
FF	13 %	38 %	33 %	4 %	12 %	38 %
FTK	11 %	10 %	18 %	5 %	6 %	0 %
FZV	4 %	2 %	1 %	0 %	6 %	2 %
LF	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %
PdF	34 %	30 %	31 %	5 %	16 %	31 %
PF	17 %	6 %	14 %	0 %	11 %	0 %
PřF	10 %	18 %	10 %	4 %	7 %	1 %
CATRIN					0 %	0 %
UP celkem	10 %	14 %	14 %	2 %	7 %	10 %



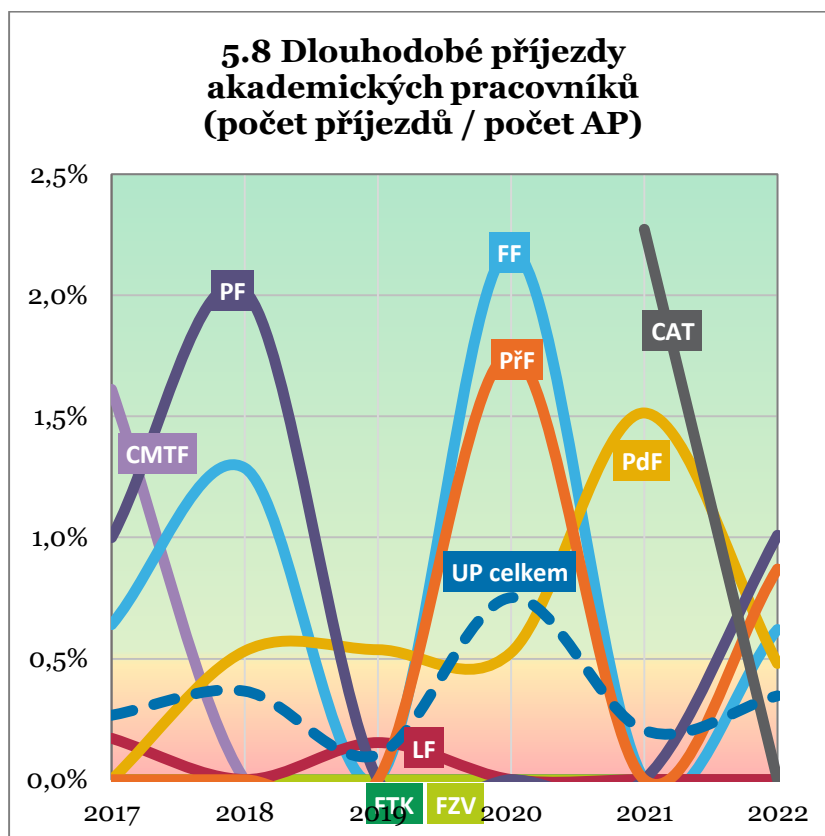
5.8 Dlouhodobé příjezdy akademických pracovníků

statistický
ukazatel kvality

Indikátor měří počet přijatých akademických pracovníků v rámci mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání delší než 90 dní.

5.8 Dlouhodobé příjezdy akademických pracovníků

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %
CMTF	1,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FF	0,6 %	1,3 %	0,0 %	2,2 %	0,0 %	0,6 %
FTK	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
FZV	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
LF	0,2 %	0,0 %	0,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
PdF	0,0 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	1,5 %	0,5 %
PF	1,0 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,0 %
PřF	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %	0,0 %	0,9 %
CATRIN					2,3 %	0,0 %
UP celkem	0,3 %	0,4 %	0,1 %	0,8 %	0,2 %	0,3 %



6 Národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti

6.1 Studijní programy společně uskutečňované s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

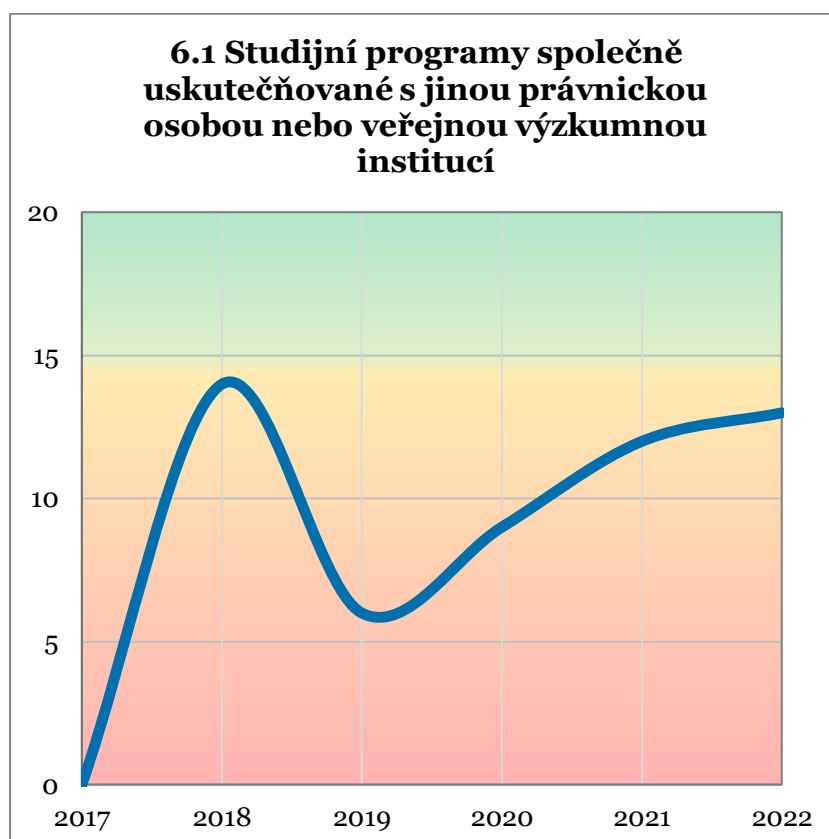
statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet akreditovaných studijních programů (bez rozlišení typu) uskutečňovaných společně s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR.

- V roce 2020 byl zvýšen standard z 5 na 15.

6.1 Studijní programy společně uskutečňované s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	5	5	5	15	15	15
UP celkem	0	14	6	9	12	13



6.2 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

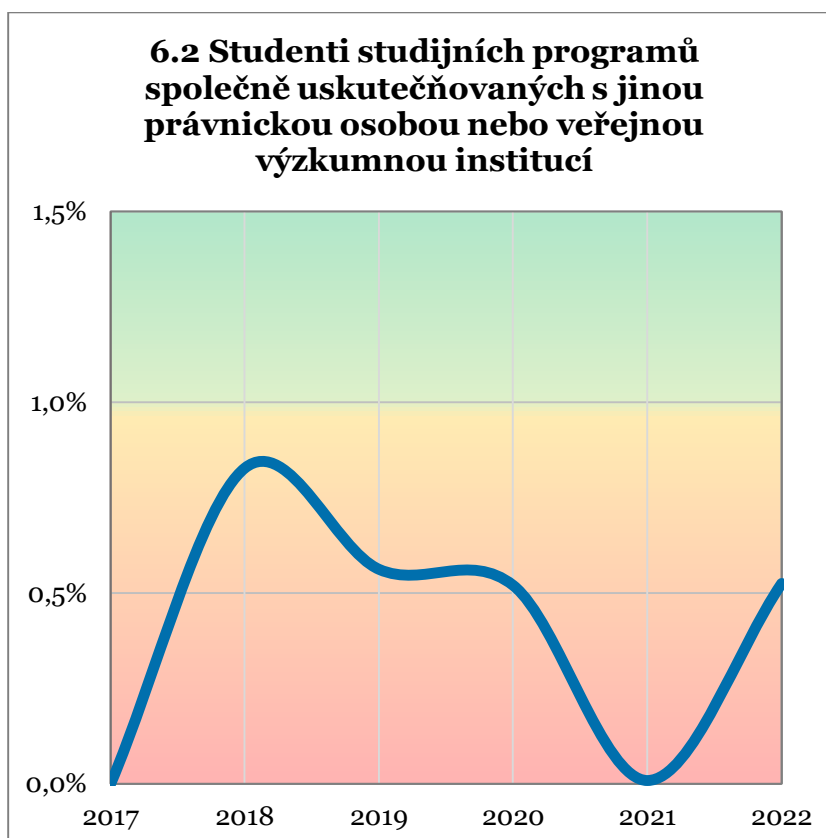
statistický
ukazatel

Indikátor měří podíl studentů akreditovaných studijních programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR na celkovém počtu všech studentů.

- V roce 2020 byl zvýšen standard z 0,1 % na 1 %.

6.2 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	0,1 %	0,1 %	0,1 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %
UP celkem	0,0 %	0,8 %	0,6 %	0,5 %	0,01 %	0,53 %



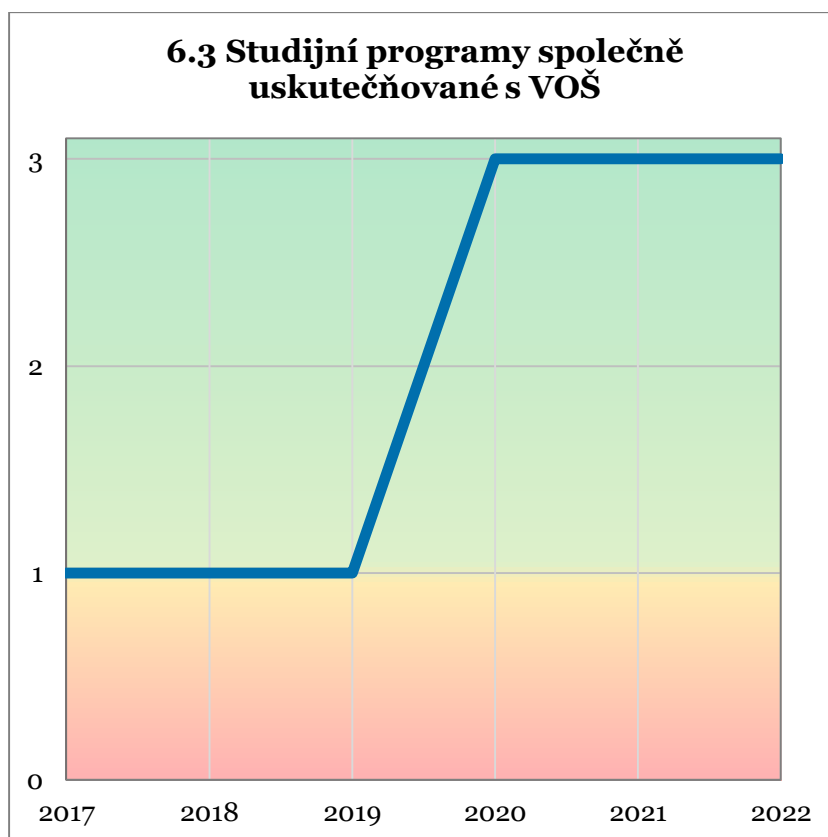
6.3 Studijní programy společně uskutečňované s VOŠ

statistický
ukazatel

Indikátor měří počet akreditovaných studijních programů (bez rozlišení typu) uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou.

6.3 Studijní programy společně uskutečňované s VOŠ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1	1	1	1	1	1
UP celkem	1	1	1	3	3	3



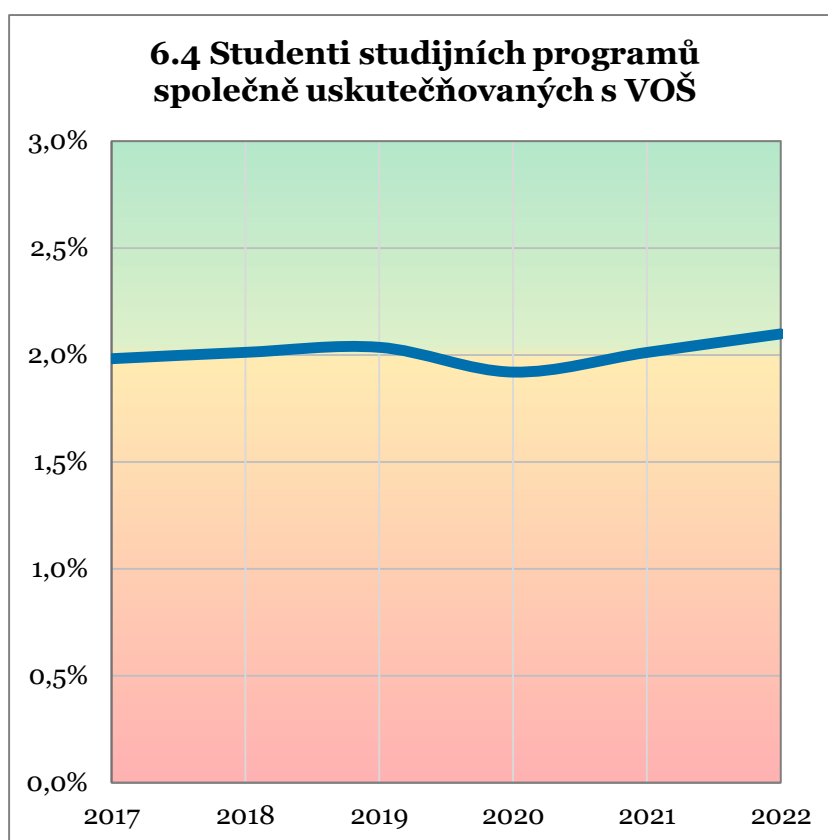
6.4 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s VOŠ

statistický
ukazatel

Indikátor měří podíl studentů akreditovaných studijních programů uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou na celkovém počtu všech studentů.

6.4 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s VOŠ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %
UP celkem	2,0 %	2,0 %	2,0 %	1,9 %	2,0 %	2,1 %



7 Informační systém

7.1 Webové aplikace

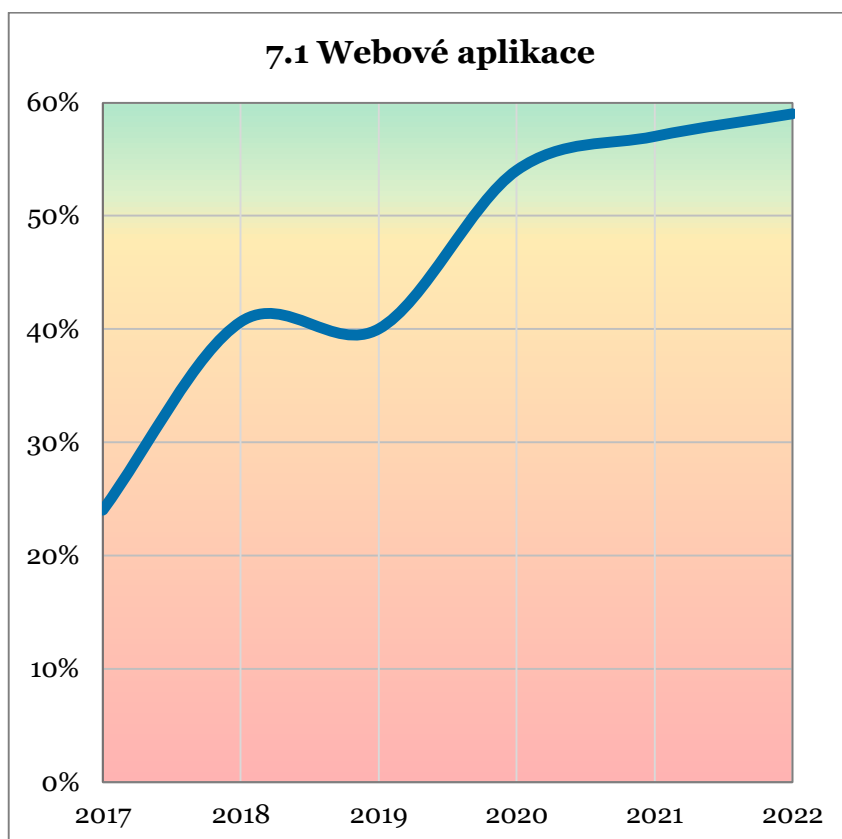
statistický ukazatel

Indikátor měří podíl aplikací univerzitního informačního systému (UIS) dostupných přes moderní webové rozhraní.

- V roce 2022 byl zvýšen standard z 30 % na 50 %.

7.1 Webové aplikace

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %	50 %
skutečnost	24 %	41 %	40 %	54 %	57 %	59 %



7.2 Aplikace dostupné přes SSO

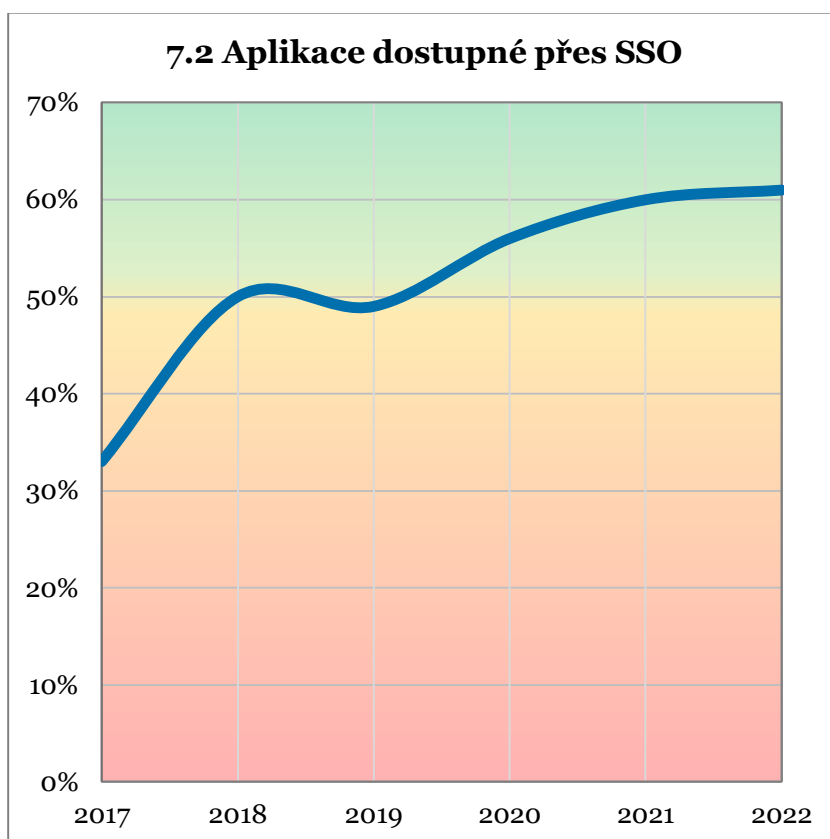
statistický ukazatel

Indikátor měří podíl komponent UIS dostupných přes SSO (single sign-on).

- V roce 2022 byl zvýšen standard z 28 % na 50 %.

7.2 Aplikace dostupné přes SSO

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	28 %	28 %	28 %	28 %	28 %	50 %
skutečnost	33 %	50 %	49 %	56 %	60 %	61 %



7.3 Aplikace v režimu vysoké dostupnosti

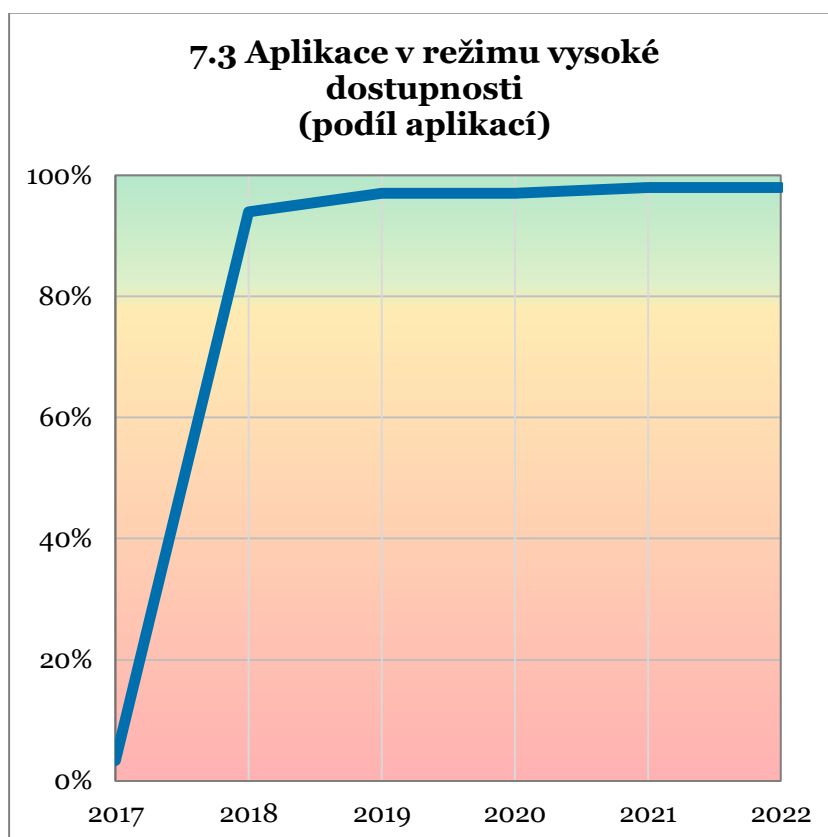
statistický ukazatel

Indikátor měří podíl aplikací UIS dostupných v režimu vysoké dostupnosti.

- V roce 2022 byl zvýšen standard z 3 % na 80 %.

7.3 Aplikace v režimu vysoké dostupnosti

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	80 %
skutečnost	3 %	94 %	97 %	97 %	98 %	98 %



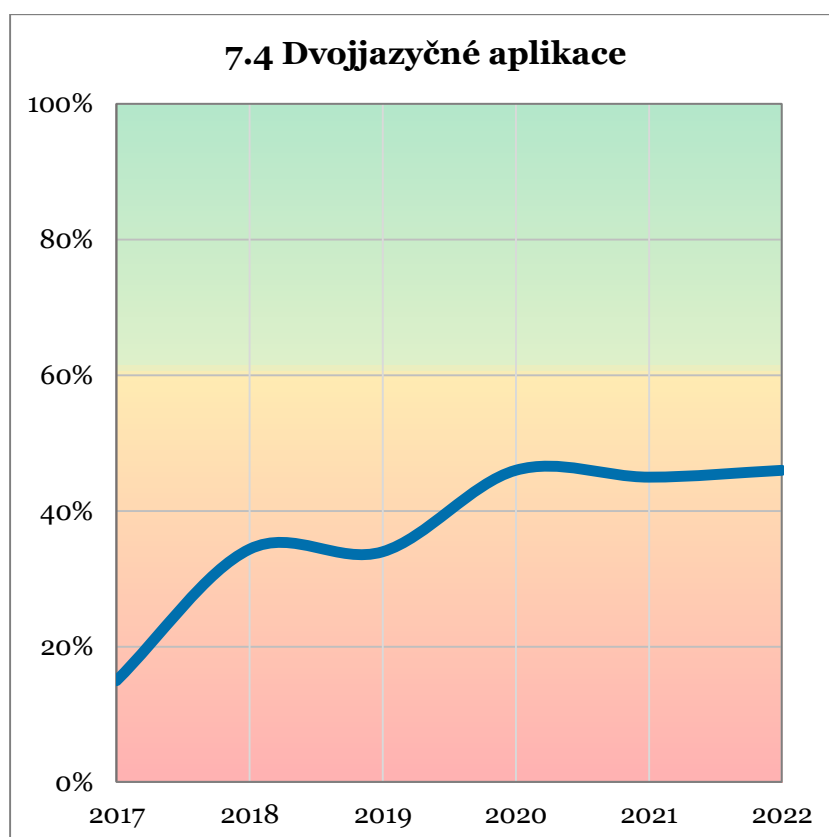
7.4 Dvojjazyčné aplikace

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl dvojjazyčných aplikací na celkovém počtu aplikací tvořících UIS.

7.4 Dvojjazyčné aplikace

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
skutečnost	15 %	34 %	34 %	46 %	45 %	46 %



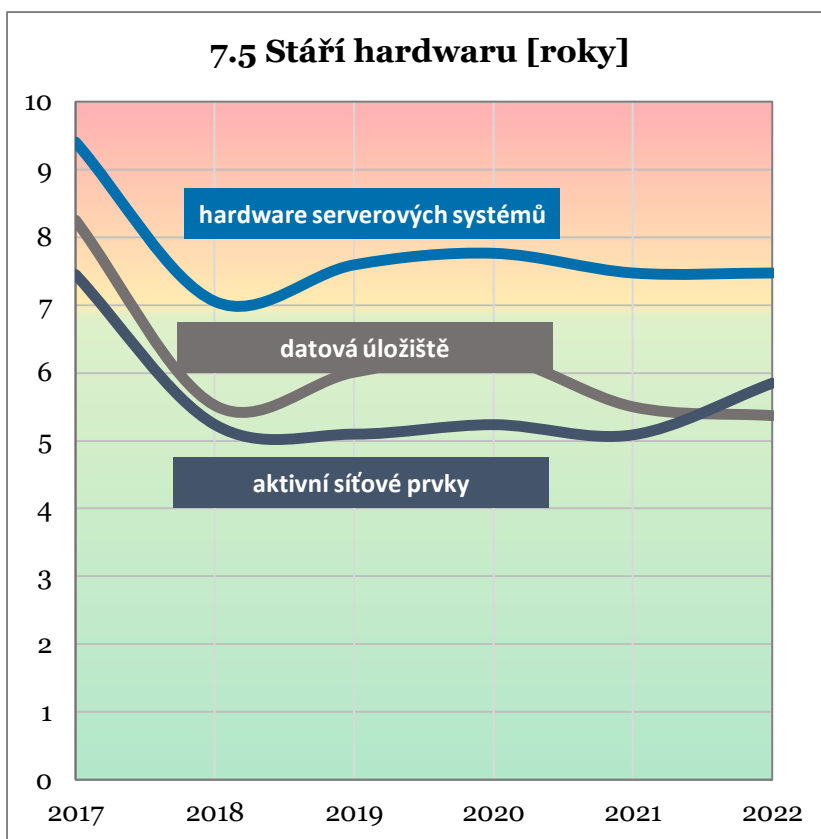
7.5 Stáří hardwaru

statistický ukazatel

Indikátor měří průměrné stáří serverových systémů, datových úložišť a aktivních síťových prvků.

7.5 Stáří hardwaru

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	7	7	7	7	7	7
hardware serverových systémů	9,4	7,1	7,6	7,8	7,5	7,5
datová úložiště	8,3	5,5	6,0	6,2	5,5	5,4
aktivní síťové prvky	7,5	5,2	5,1	5,2	5,1	5,9



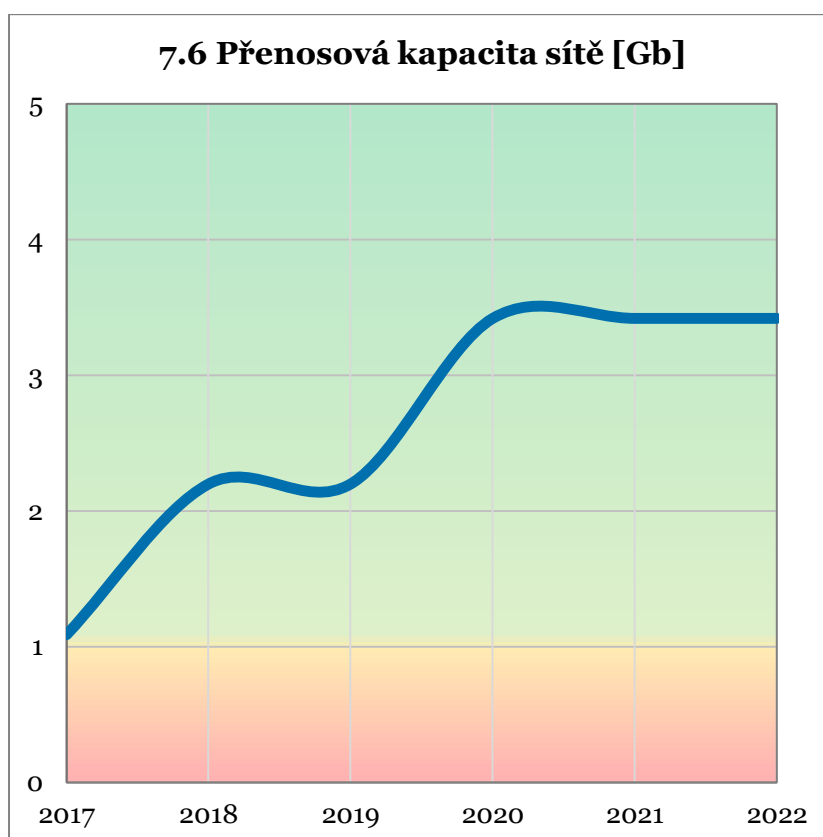
7.6 Přenosová kapacita sítě

statistický ukazatel

Indikátor měří průměrnou přenosovou kapacitu optické metropolitní sítě UP.

7.6 Přenosová kapacita sítě

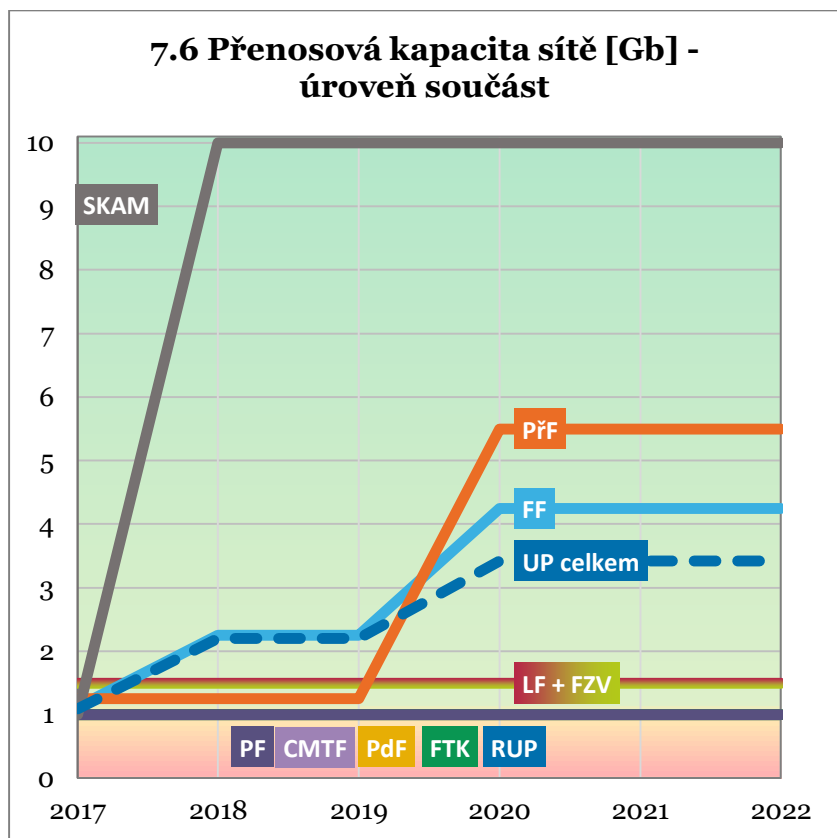
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
skutečnost	1,1	2,2	2,2	3,4	3,4	3,4



Protože jsou velké rozdíly v kapacitě různých datových linek, uvádíme i rozpis pro jednotlivé součásti.

7.6 Přenosová kapacita sítě – úroveň součást

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
RUP	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
CMTF	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
LF + FZV	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
FF	1,1	2,3	2,3	4,3	4,3	4,3
PřF	1,3	1,3	1,3	5,5	5,5	5,5
PdF	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
FTK	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
PF	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Kolejnet	1,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
SKAM	1,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
UP celkem	1,1	2,2	2,2	3,4	3,4	3,4



7.7 Doba řešení IT incidentů

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří průměrnou dobu v hodinách, která uplyne od nahlášení incidentu do jeho vyřešení.

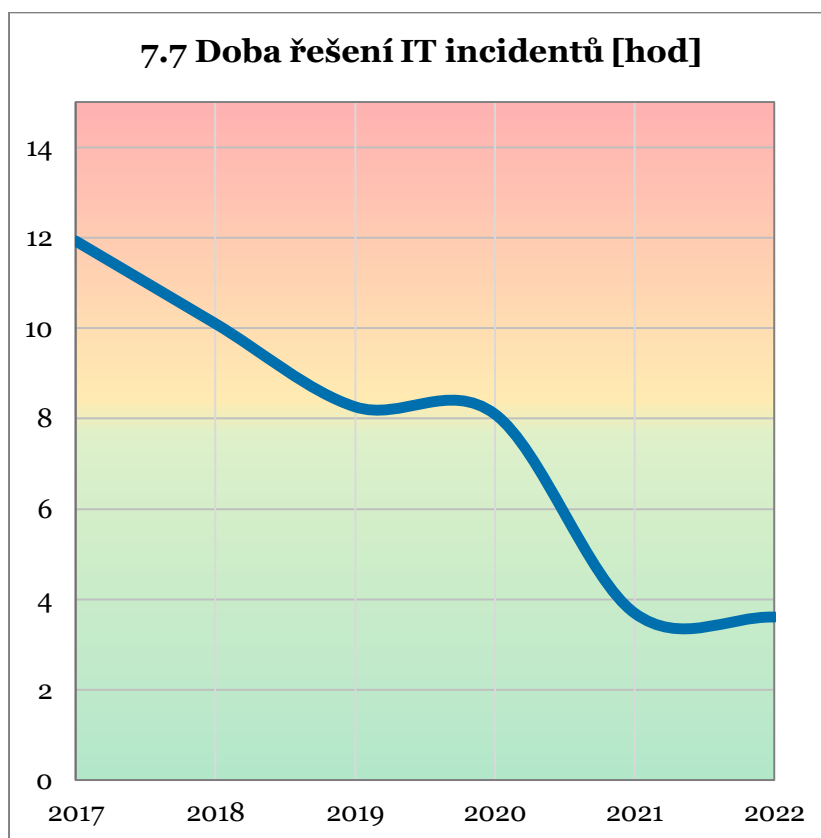
Vyhodnocovány jsou incidenty od kategorie „vážná nehoda“ výše (dle Metodického pokynu ředitele Centra výpočetní techniky č. 201505).

Doba vyřešení incidentu je stanovena jako doba uplynulá od detekce incidentu do jeho:

- úplného odstranění, nebo;
 - částečného odstranění, které má za následek převedení do kategorie nižší, nebo;
 - předání k řešení externímu dodavateli.
-
- V roce 2022 byl snížen standard z 12 hodin na 8 hodin.

7.7 Doba řešení IT incidentů

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	12	12	12	12	12	8
skutečnost	11,9	10,1	8,3	8,1	3,7	3,6



8 Poradenské služby

8.1 Spokojenost se službami a servisem poradenských pracovišť

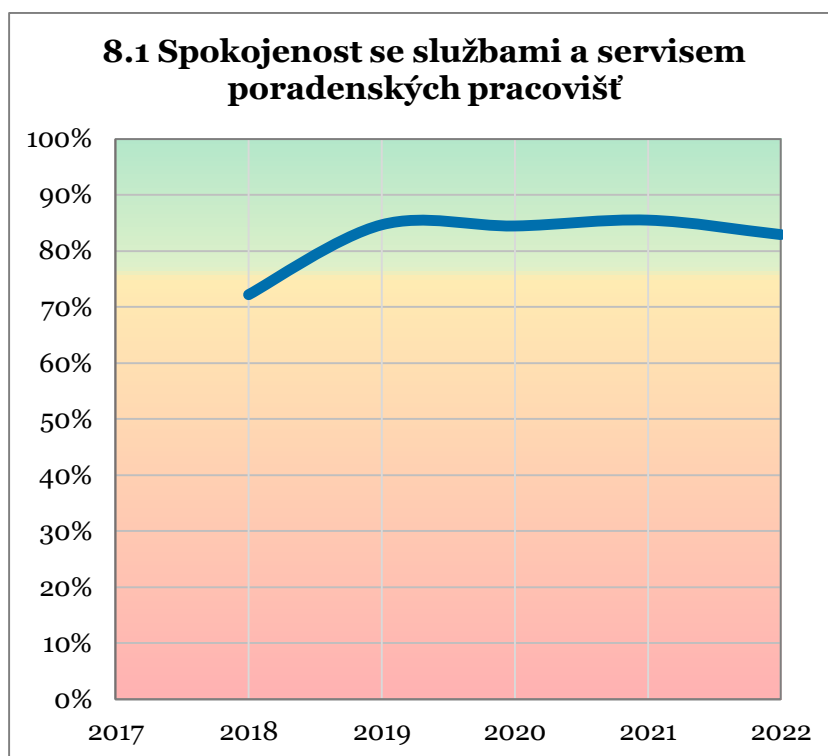
ukazatel kvality

Indikátor měří formou anket podíl spokojených uživatelů služeb pracovišť poskytujících studentům poradenské a konzultační služby.

- V roce 2017 se sledoval počet pracovišť, proto není v přehledu zahrnut.

8.1 Spokojenost se službami a servisem poradenských pracovišť

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard		75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
skutečnost		72 %	85 %	84 %	85 %	83 %



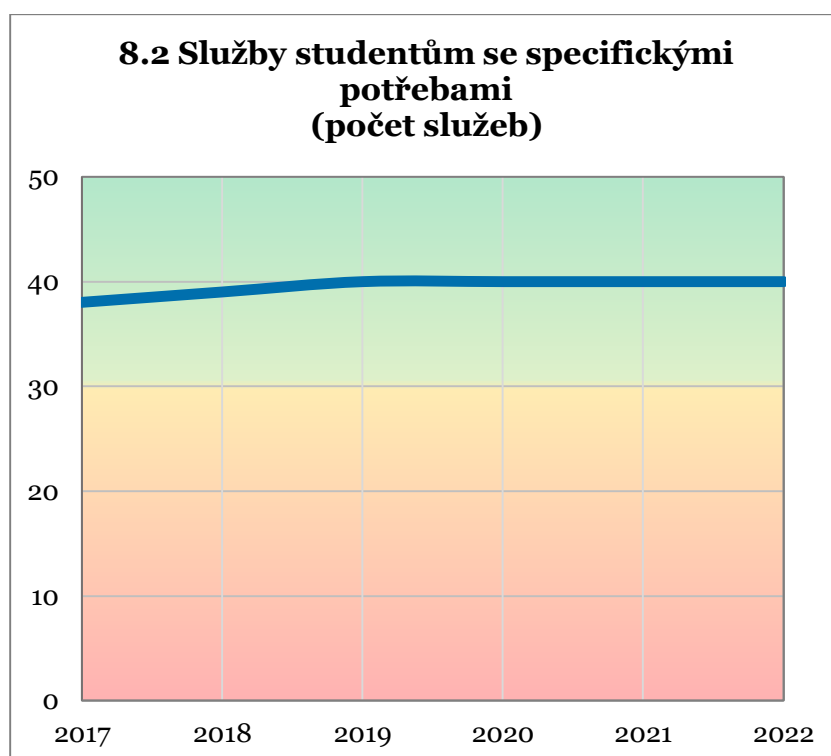
8.2 Služby studentům se specifickými potřebami

statistický ukazatel

Indikátor měří počet služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami.

8.2 Služby studentům se specifickými potřebami

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	30	30	30	30	30	30
skutečnost	38	39	40	40	40	40



8.3 Skupiny služeb pro studenty se specifickými potřebami

statistický ukazatel

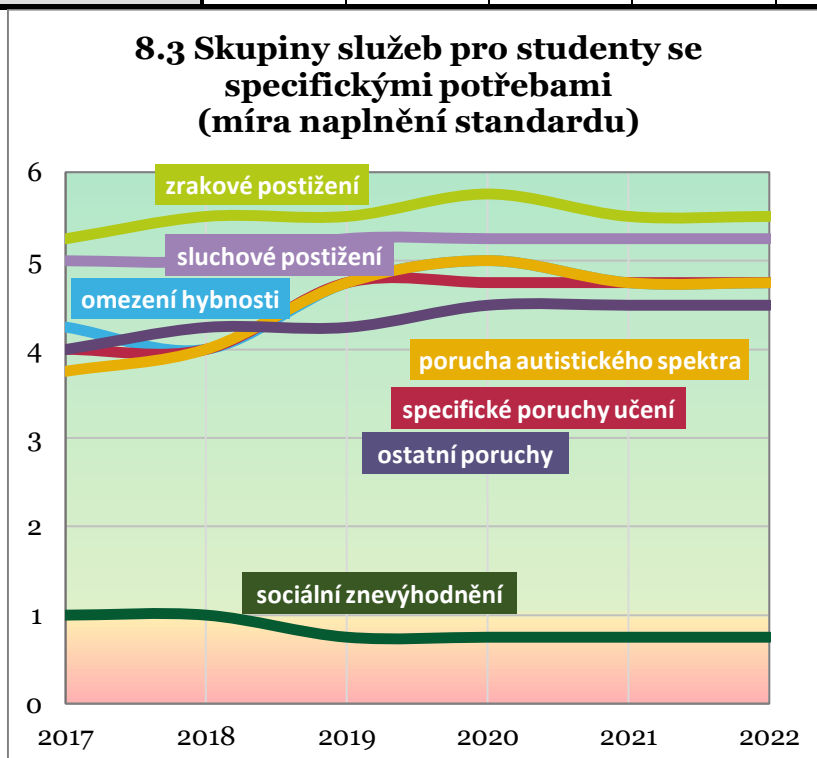
Indikátor měří nabídku služeb jednotlivým skupinám studentů se specifickými potřebami.

Hodnotí se počet služeb pro každý z následujících typů postižení:

- sluchové postižení,
- zrakové postižení,
- omezení hybnosti,
- specifické poruchy učení,
- poruchy autistického spektra,
- ostatní poruchy,
- kombinované postižení.

8.3 Skupiny služeb pro studenty se specifickými potřebami

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	4	4	4	4	4	4
sluchové postižení	5,0	5,0	5,3	5,3	5,3	5,3
zrakové postižení	5,3	5,5	5,5	5,8	5,5	5,5
s omezením hybnosti	4,3	4,0	4,8	5,0	4,8	4,8
specifické poruchy učení	4,0	4,0	4,8	4,8	4,8	4,8
porucha autistického spektra	3,8	4,0	4,8	5,0	4,8	4,8
ostatní poruchy	4,0	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5
sociální znevýhodnění	1,0	1,0	0,8	0,8	0,8	0,8



8.4 Subjekty spolupracující s Kariérním centrem UP

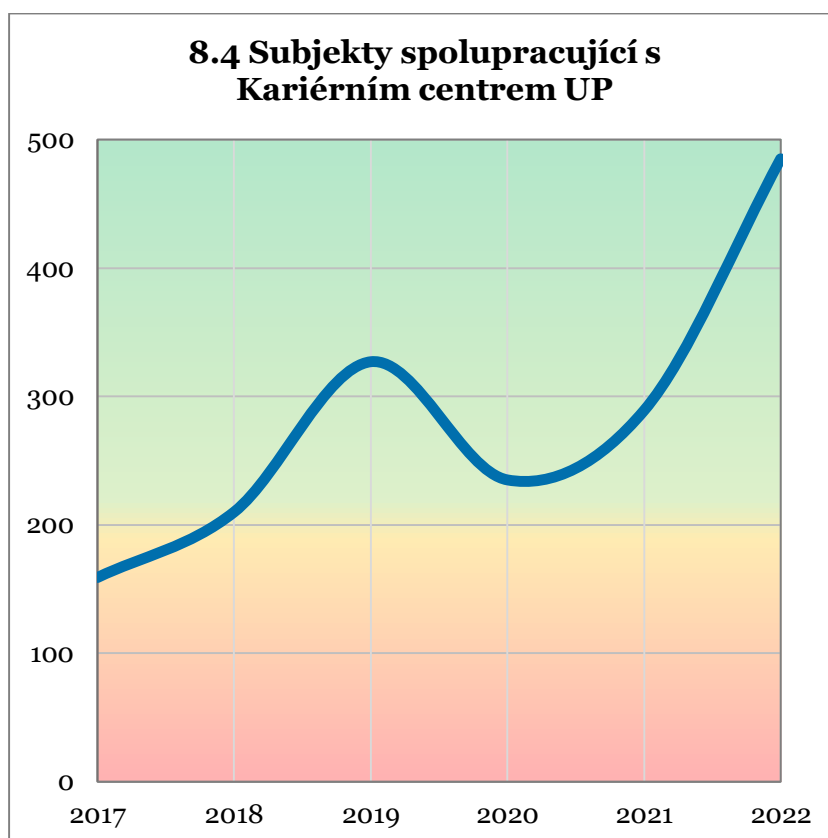
statistický
ukazatel

Indikátor měří počet komerčních subjektů spolupracujících s Kariérním centrem UP.

- V roce 2022 byl zvýšen standard z 25 na 200.

8.4 Subjekty spolupracující s Kariérním centrem UP

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	25	25	25	25	25	200
skutečnost	159	210	327	235	289	485



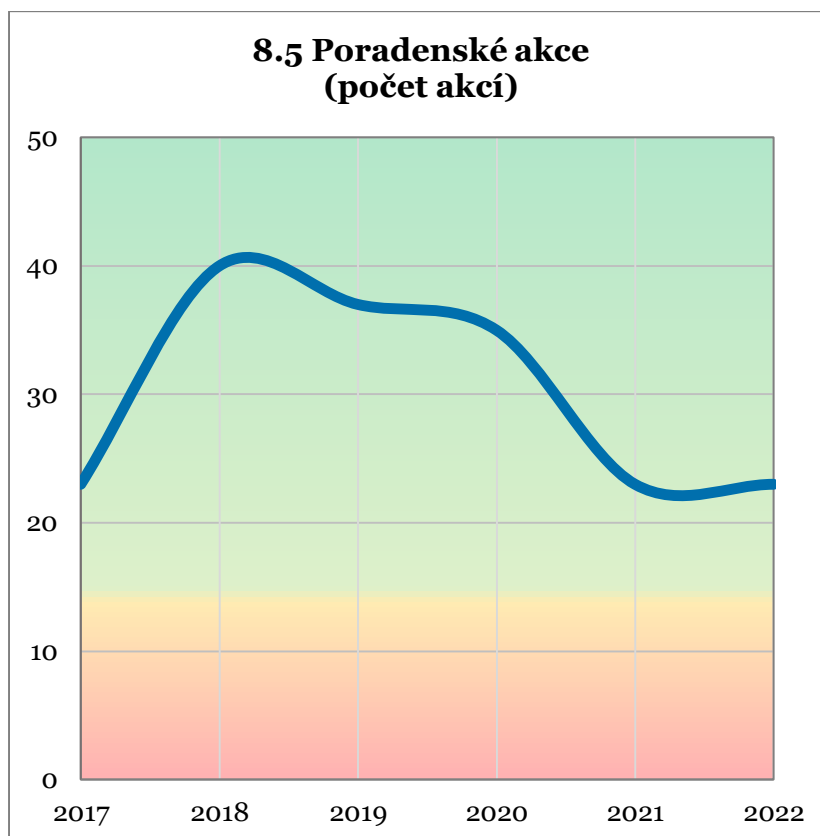
8.5 Poradenské akce

statistický ukazatel

Indikátor měří počet poradenských akcí uspořádaných Kariérním centrem.

8.5 Poradenské akce

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	14	14	14	14	14	14
skutečnost	23	40	37	35	23	23



8.6 Přihlášky uchazečů se specifickými potřebami

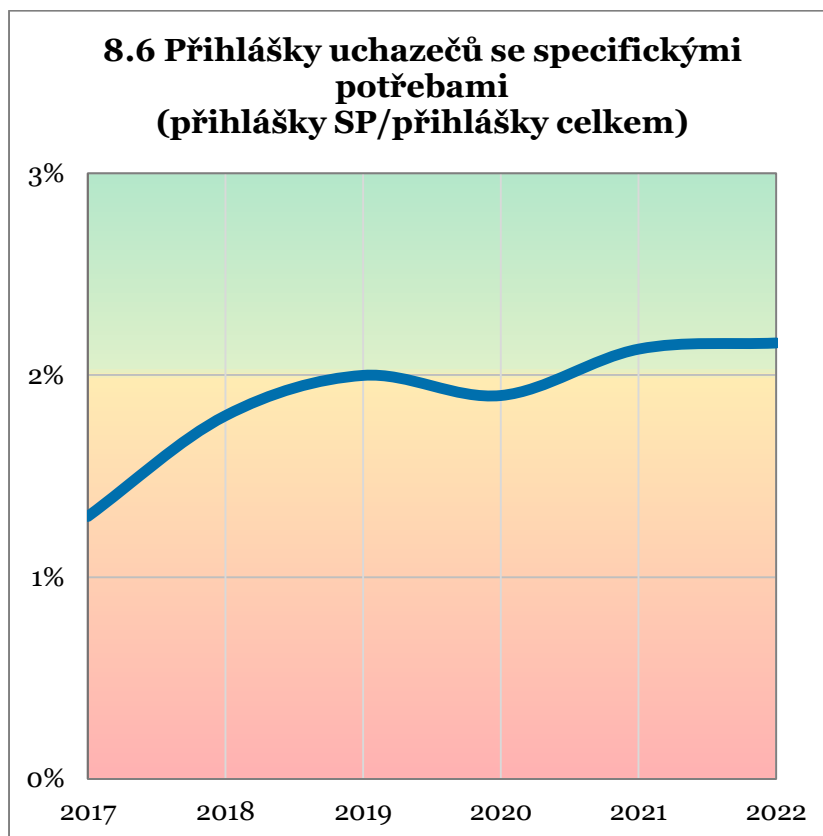
statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří podíl přihlášek ke studiu podaných uchazeči se specifickými potřebami vůči všem podaným přihláškám ke studiu.

- Nový indikátor od roku 2020. Hodnoty za předešlé roky byly dopočítány.

8.6 Přihlášky uchazečů se specifickými potřebami

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard				2,0 %	2,0 %	2,0 %
skutečnost	1,3 %	1,8 %	2,0 %	1,9 %	2,1 %	2,2 %



9 Knihovní služby

9.1 Spokojenost se službami a servisem knihovny

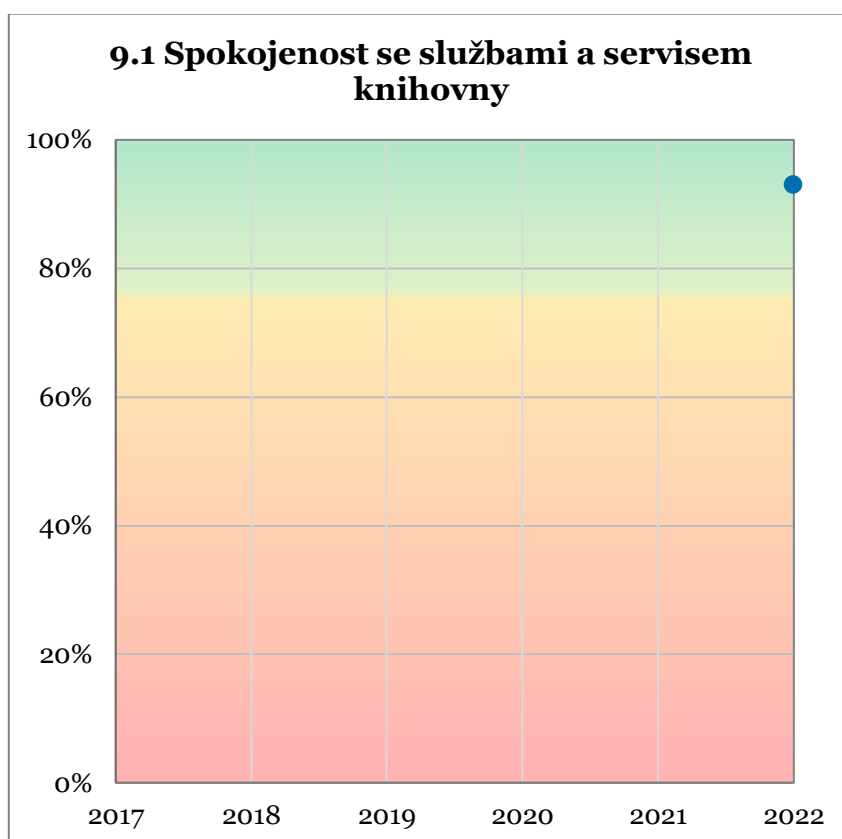
ukazatel kvality

Indikátor měří formou anket podíl spokojených uživatelů knihovny.

- Nový ukazatel od roku 2018, ale šetření bylo prováděno až v roce 2022.

9.1 Spokojenost se službami a servisem knihovny

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
skutečnost						93 %



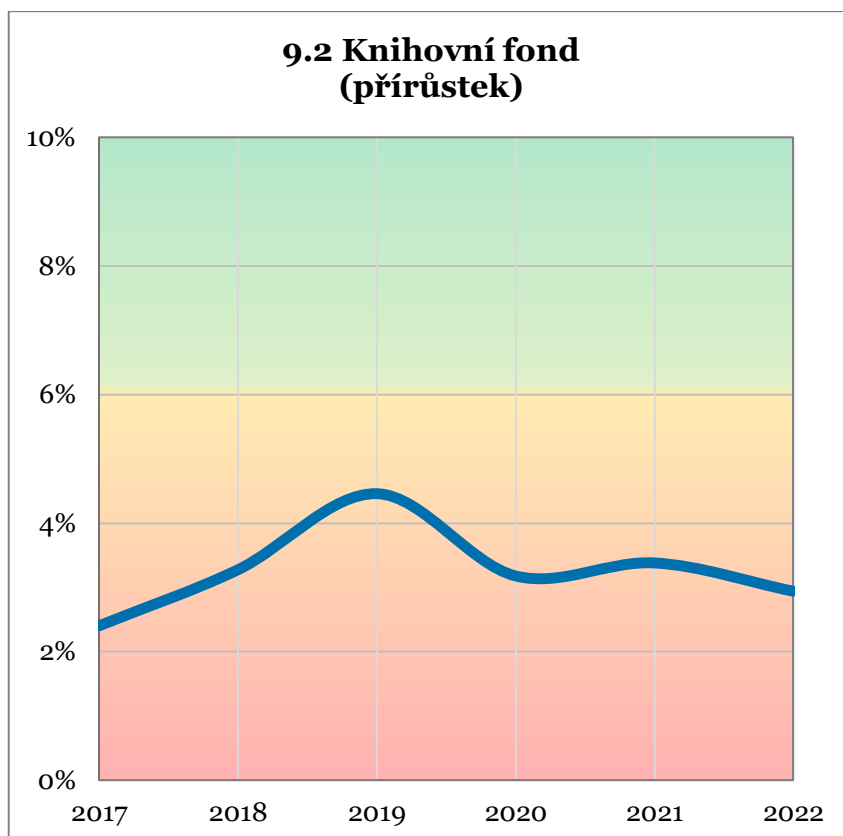
9.2 Knihovní fond

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl přírůstku knihovního fondu na knihovním fondu celkem.

9.2 Knihovní fond

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %	6 %
skutečnost	2,4%	3,3%	4,5%	3,2%	3,4%	2,9%



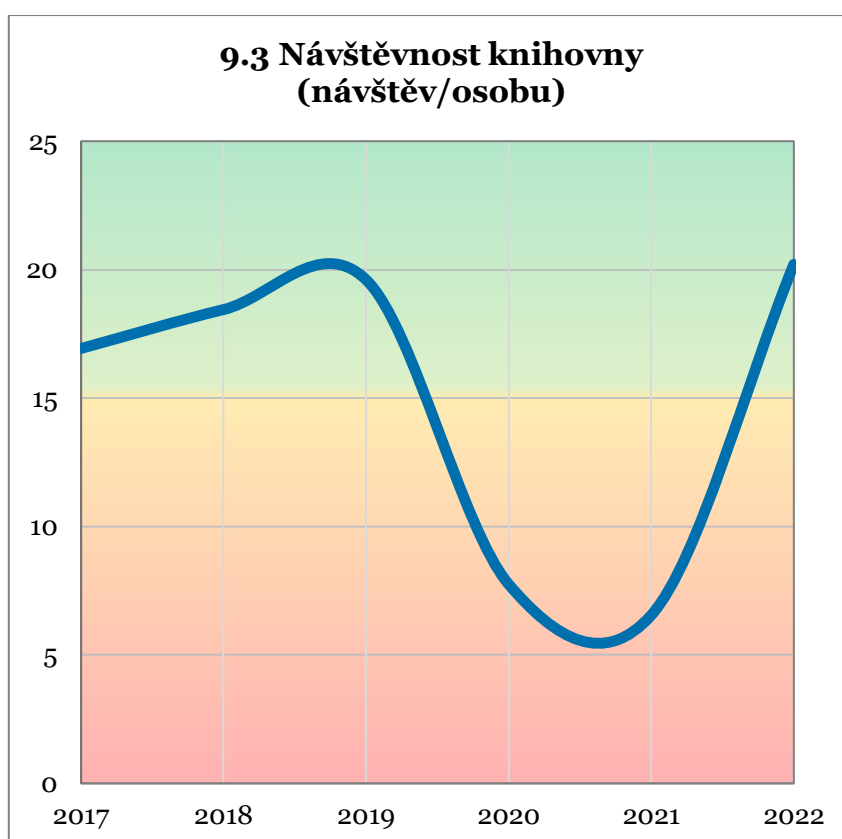
9.3 Návštěvnost knihovny

statistický ukazatel

Indikátor měří poměr návštěv členů akademické obce a vědeckých pracovníků v knihovně k jejich celkovému počtu. Zjišťuje, kolikrát za rok člen akademické obce či vědecký pracovník navštíví knihovnu.

9.3 Návštěvnost knihovny

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	15	15	15	15	15	15
skutečnost	17	18	20	8	7	20



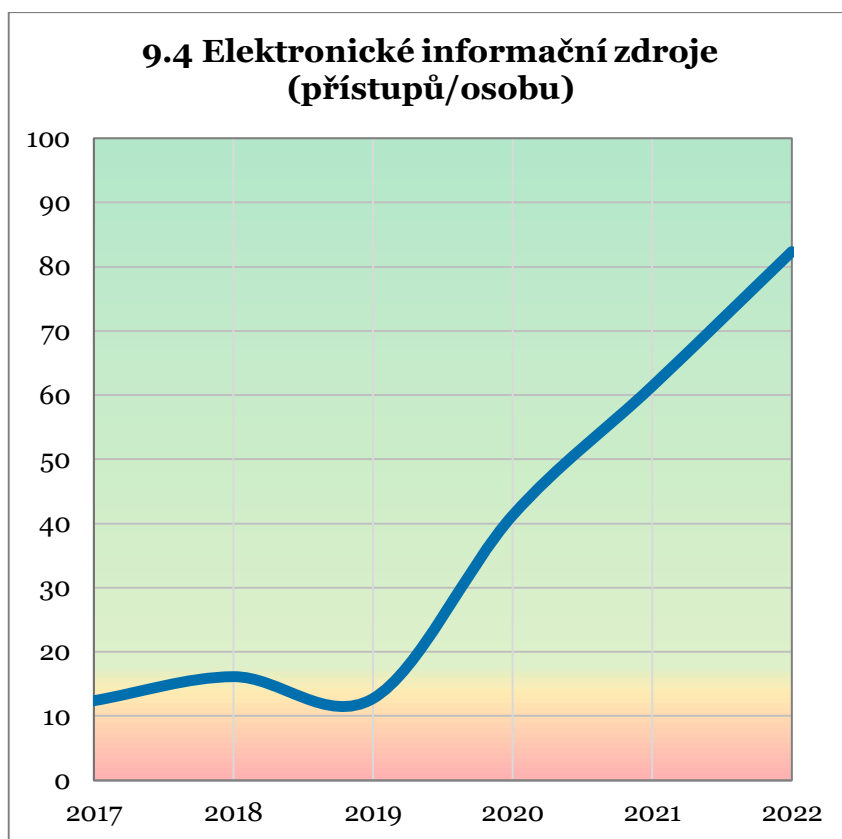
9.4 Elektronické informační zdroje

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet přístupů k elektronickým informačním zdrojům na jednoho člena akademické obce a vědeckého pracovníka.

9.4 Elektronické informační zdroje

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	15	15	15	15	15	15
skutečnost	12	16	13	41	61	82



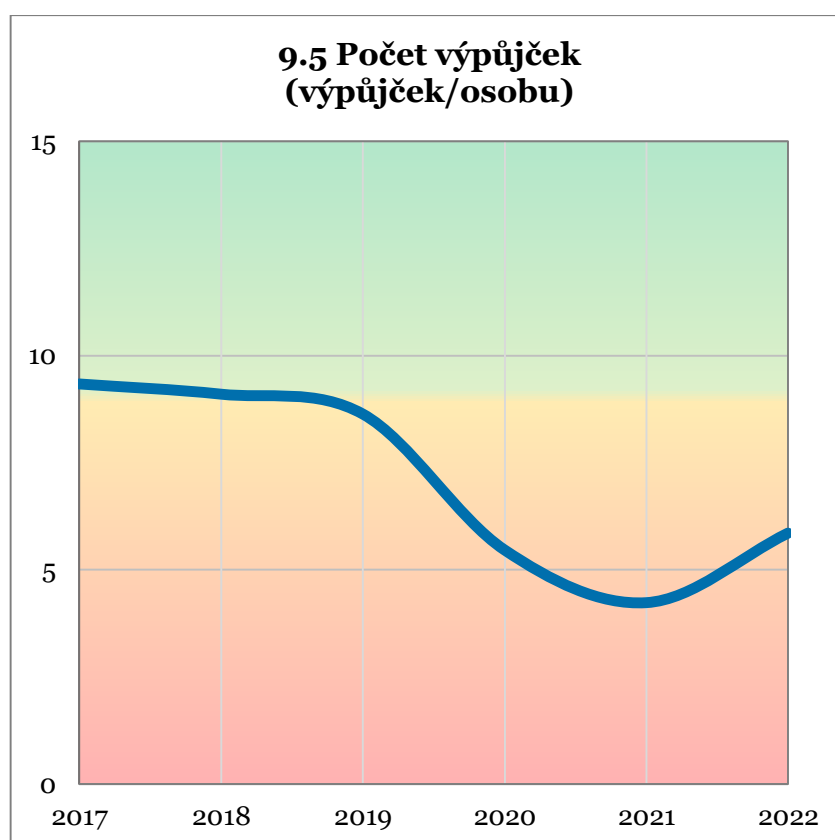
9.5 Počet výpůjček

statistický ukazatel

Indikátor měří počet knihovních výpůjček na jednoho člena akademické obce a vědeckého pracovníka.

9.5 Počet výpůjček

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
skutečnost	9,3	9,1	8,6	5,5	4,2	5,9



10 Služby a podpora související s průběhem studia

10.1 Stipendium za tvůrčí činnost

statistický ukazatel kvality

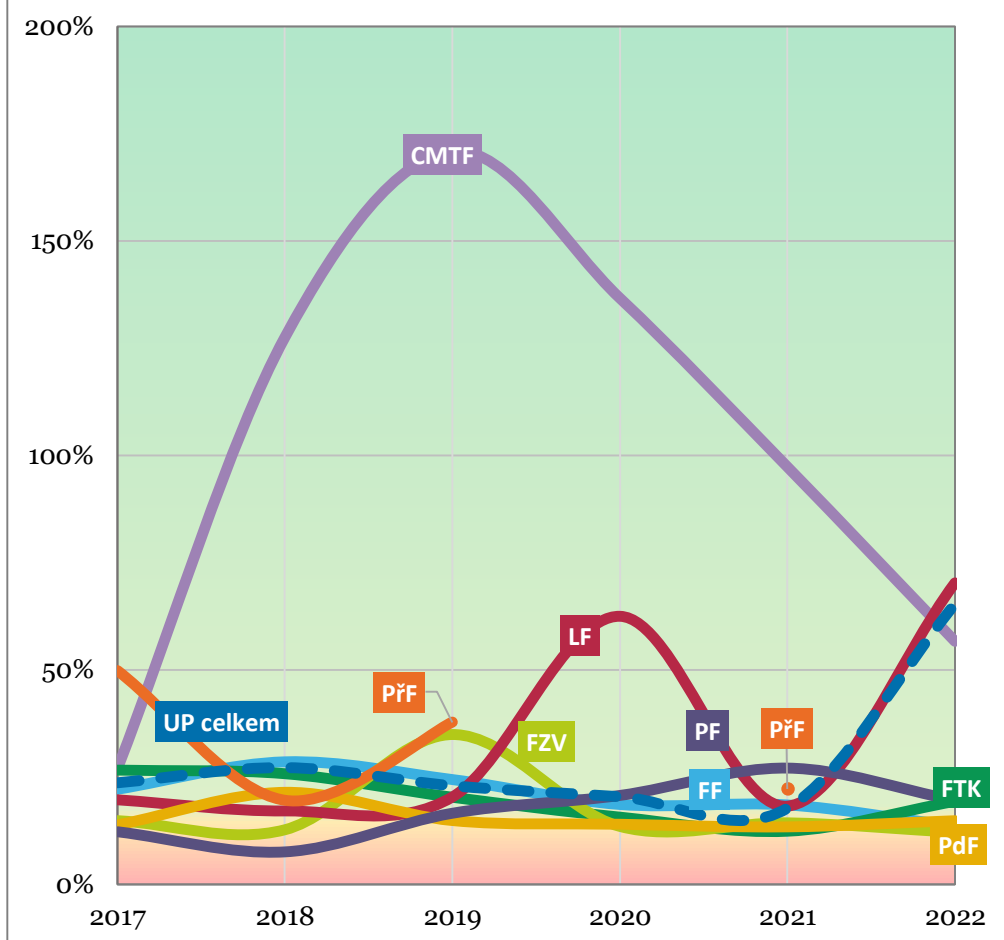
Indikátor měří průměrnou výši stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) pro jednoho studenta ve vztahu k průměrné mzdě.

- PŘF v letech 2020 a 2022 toto stipendium nevyplatila.
- 2022 - v UP celkem je započítáno i 29 mil.Kč vyplacených z RUP 160 studentům (projekt Igráček).

10.1 Stipendium za tvůrčí činnost

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %
CMTF	27 %	128 %	171 %	137 %	97 %	57 %
FF	22 %	29 %	24 %	19 %	18 %	13 %
FTK	27 %	26 %	20 %	16 %	12 %	19 %
FZV	15 %	13 %	35 %	13 %	14 %	12 %
LF	20 %	17 %	20 %	62 %	18 %	70 %
PdF	14 %	21 %	15 %	14 %	13 %	15 %
PF	12 %	8 %	17 %	21 %	27 %	20 %
PřF	50 %	20 %	38 %		22 %	
UP celkem	24 %	27 %	23 %	20 %	18 %	65 %

10.1 Stipendium za tvůrčí činnost (% průměrné mzdy)



10.2 Spokojenost s Wi-Fi na kolejích

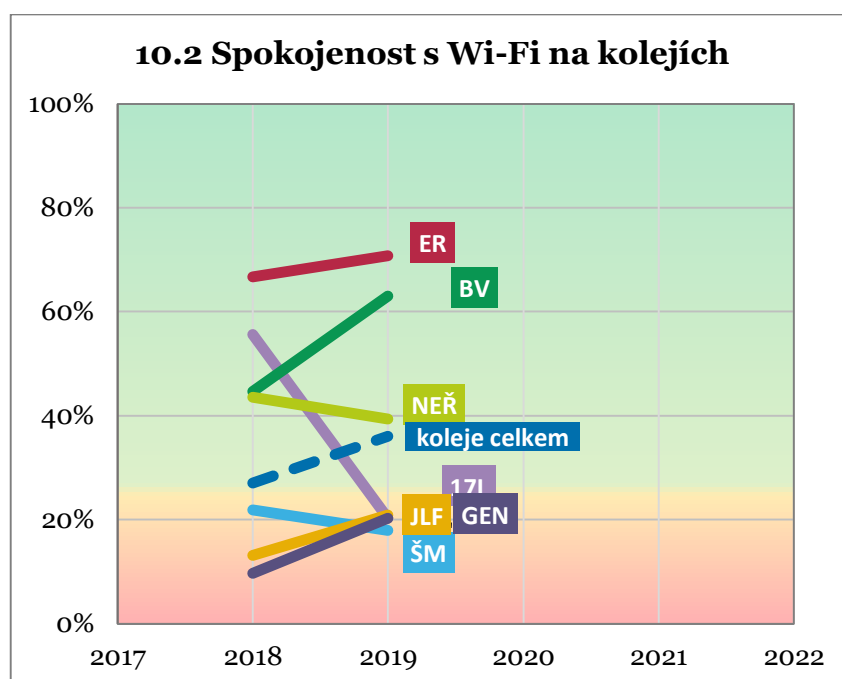
ukazatel kvality

Indikátor měří podíl ubytovaných, kteří jsou zcela spokojeni jak s přenosovou rychlostí, tak stabilitou signálu. Do hodnocení jsou započítána pouze hodnocení ubytovaných v objektech s Wi-Fi signálem.

- 2017 - nejsou dostupná data,
- 2019 - CHV bez wifi,
- 2020, 2021 - kvůli pandemickým opatřením a nízké obsazenosti kolejí se průzkum neprováděl,
- 2022 - průzkum se neprováděl.

10.2 Spokojenost s Wi-Fi na kolejích

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	25 %	25 %	25 %	25 %	25 %	25 %
17L		56 %	20 %			
ŠM		22 %	18 %			
BV		45 %	63 %			
NEŘ		44 %	39 %			
ER		67 %	71 %			
JLF		13 %	21 %			
GEN		10 %	20 %			
CHV		67 %				
koleje celkem		27 %	36 %			



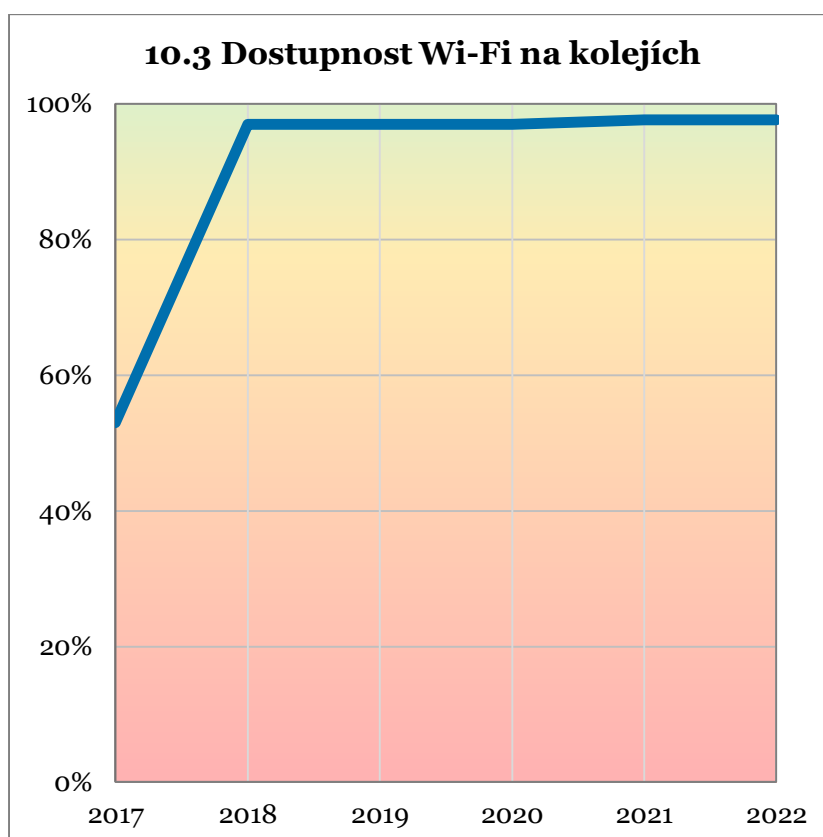
10.3 Dostupnost Wi-Fi na kolejích

statistický ukazatel

Indikátor měří podíl pokojů na kolejích pokrytých signálem Wi-Fi.

10.3 Dostupnost Wi-Fi na kolejích

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
skutečnost	53 %	97 %	97 %	97 %	98 %	98 %



10.4 Spokojenost se službami a servisem kolejí a menz UP

ukazatel kvality

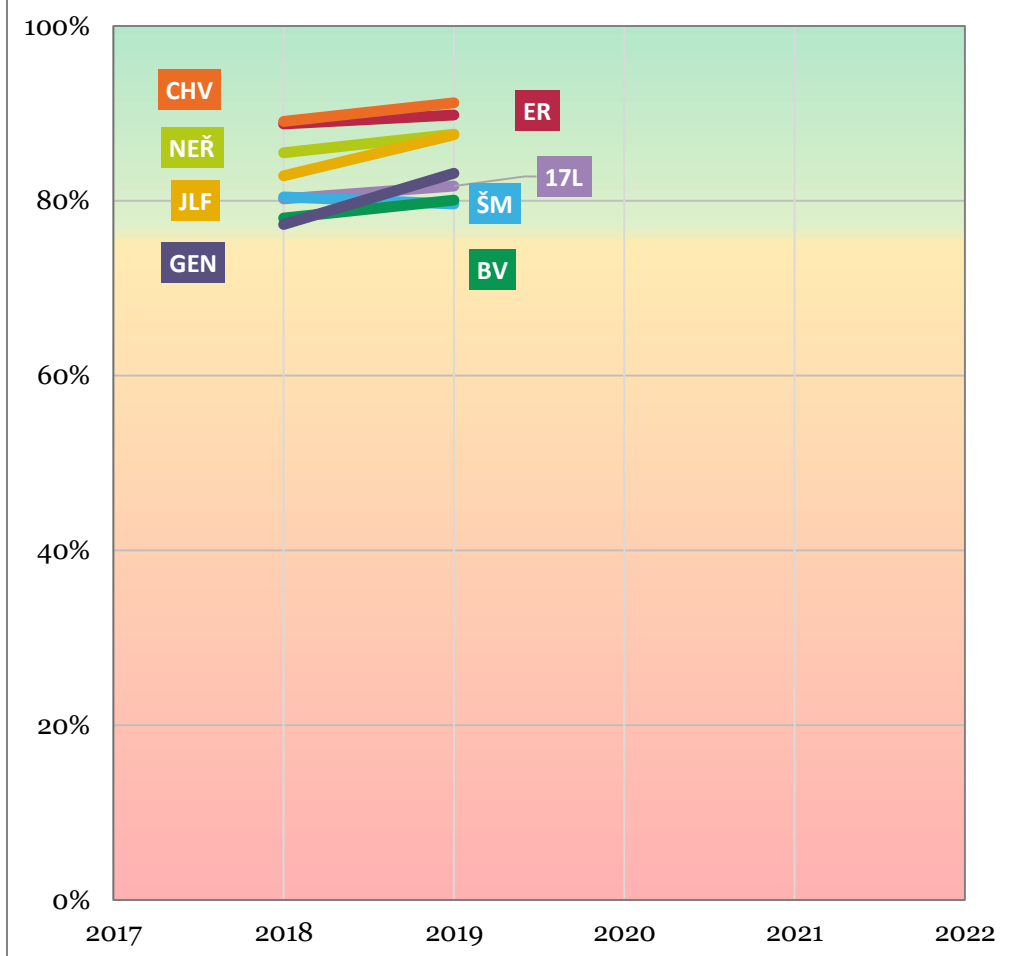
Indikátor měří podíl ubytovaných, kteří jsou:

- zcela spokojení s přístupem zaměstnanců recepce k ubytovaným (hodnocena je profesionalita, ochota, vstřícnost a příjemnost vystupování);
 - zcela spokojení s přístupem referentky a vedoucí ubytovací kanceláře k ubytovaným (hodnocena je profesionalita, ochota, vstřícnost a příjemnost vystupování);
 - spokojení s kvalitou úklidu;
 - spokojení s rychlostí odstraňování nahlášených závad.
-
- 2017 - nejsou dostupná data,
 - 2020, 2021 - kvůli pandemickým opatřením a nízké obsazenosti kolejí se průzkum neprováděl,
 - 2022 - průzkum se neprováděl.

10.4 Spokojenost se službami a servisem kolejí a menz UP

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
17L		80 %	82 %			
ŠM		81 %	80 %			
BV		78 %	80 %			
NEŘ		85 %	88 %			
ER		89 %	90 %			
JLF		83 %	88 %			
GEN		77 %	83 %			
CHV		89 %	91 %			
koleje celkem		82 %	85 %			

10.4 Spokojenost se službami a servisem kolejí



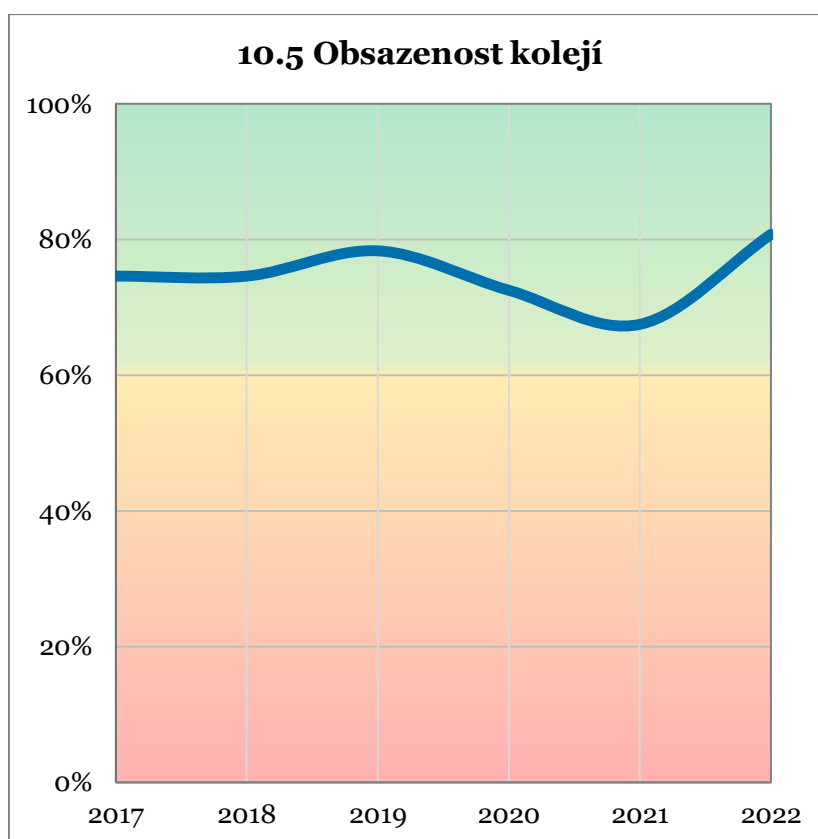
10.5 Obsazenost kolejí

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří průměrnou vytíženost kolejí mimo období prázdnin tj. od 1. 1. do 30. 6. a od 1. 9. do 31. 12.

10.5 Obsazenost kolejí

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
skutečnost	75 %	75 %	78 %	73 %	68 %	81 %



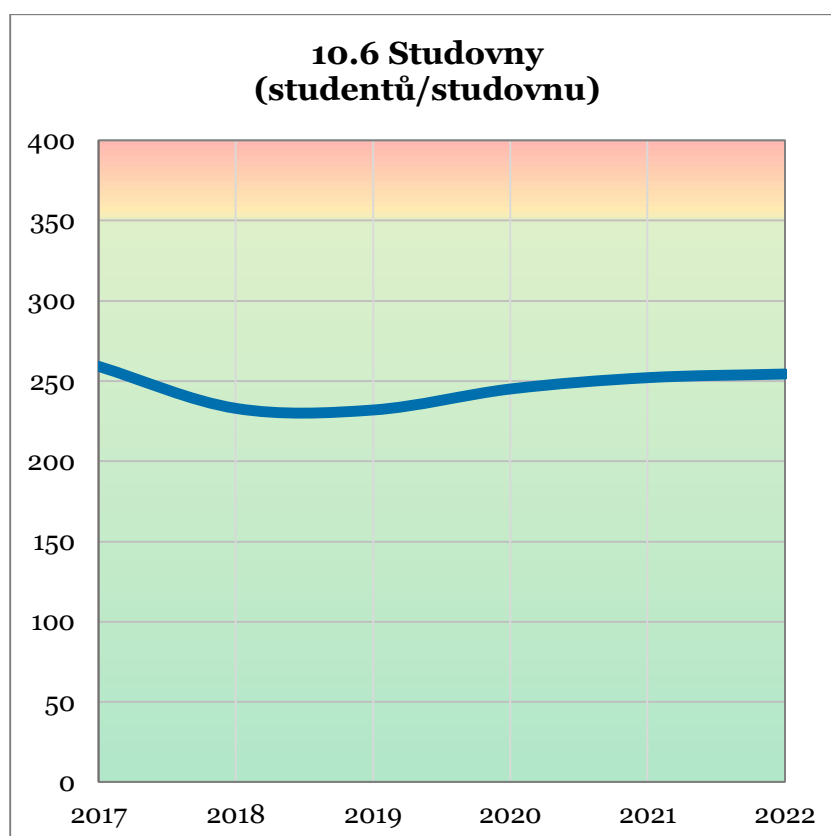
10.6 Studovny

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří průměrný počet studentů prezenčního studia na jednu studovnu.

10.6 Studovny

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
standard	350	350	350	350	350	350
UP celkem	259	233	232	245	252	254



11 Třetí role

Nová oblast ukazatelů definovaná od roku 2022. Vedle níže uvedených sem patří i některé ukazatele oblastí Vzdělávací činnosti, Transferu znalostí, Národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti a Poradenských služeb.

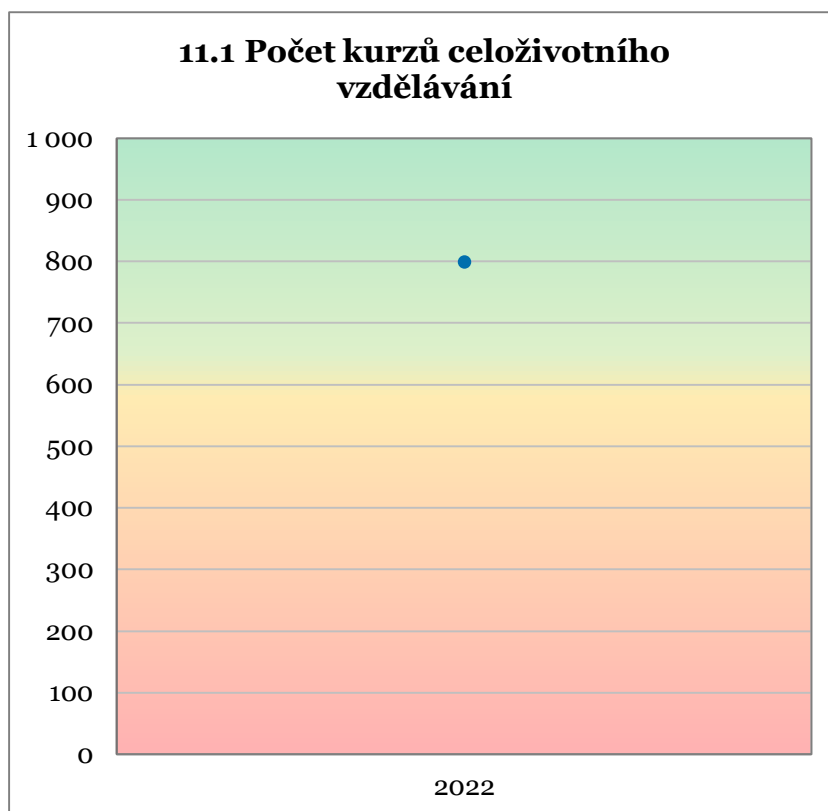
11.1 Počet kurzů celoživotního vzdělávání

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání, kurzů realizovaných v rámci Univerzity třetího věku a kurzů realizovaných v rámci Dětské univerzity.

11.1 Počet kurzů celoživotního vzdělávání

	2022
standard	600
skutečnost	800



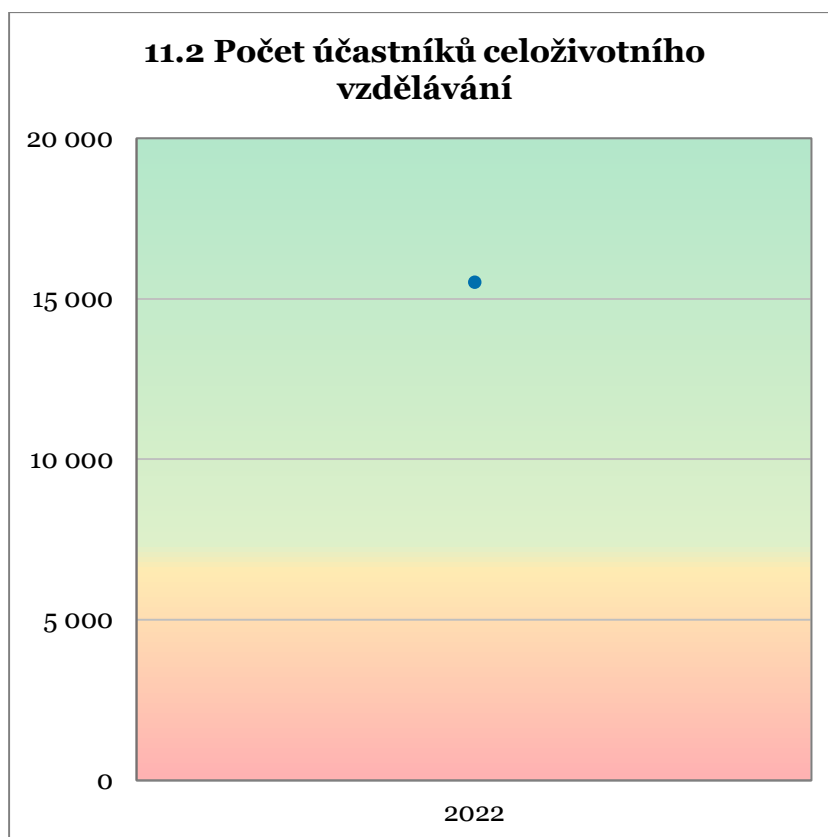
11.2 Počet účastníků celoživotního vzdělávání

statistický ukazatel

Indikátor měří počet účastníků akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání, Univerzity třetího věku a Dětské univerzity.

11.2 Počet účastníků celoživotního vzdělávání

	2022
standard	6 000
skutečnost	15 528



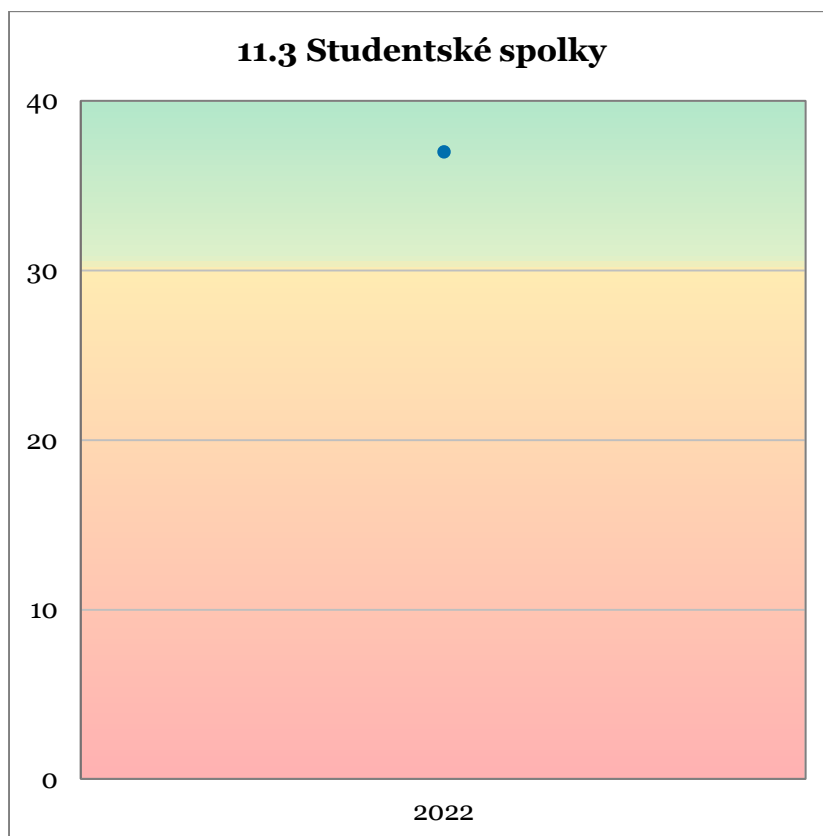
11.3 Studentské spolky

statistický ukazatel

Indikátor měří počet podpořených studentských spolků UP.

11.3 Studentské spolky

	2022
standard	30
skutečnost	37



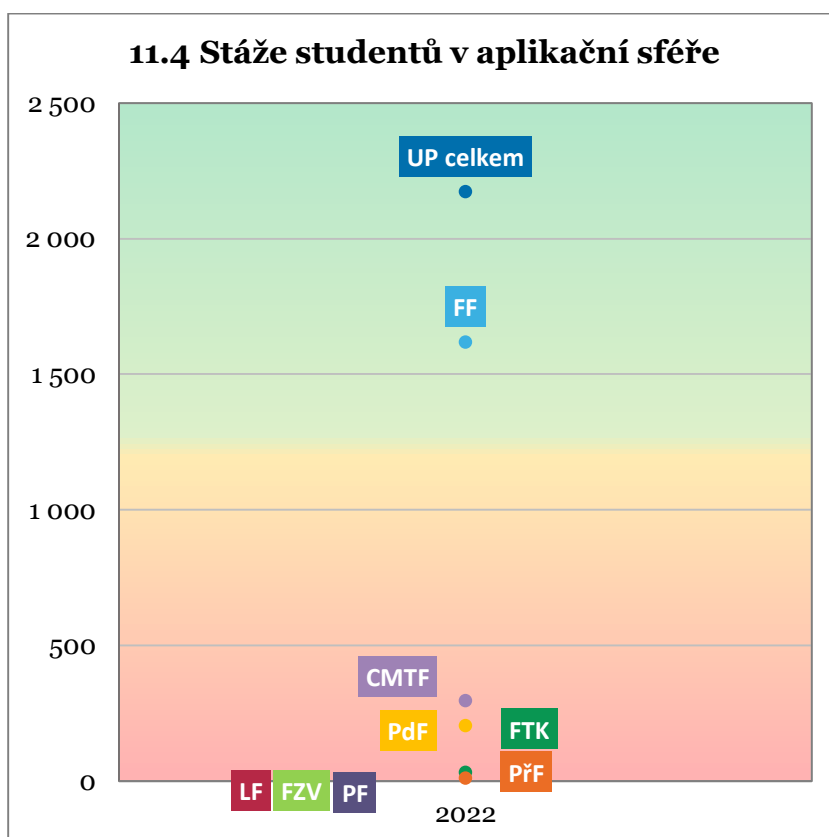
11.4 Stáže studentů v aplikační sféře

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet studentských stáží v aplikační sféře.

11.4 Stáže studentů v aplikační sféře

	2022
standard	1 200
CMTF	298
FF	1 621
FTK	35
FZV	0
LF	0
PdF	206
PF	0
PřF	14
UP celkem	2 174



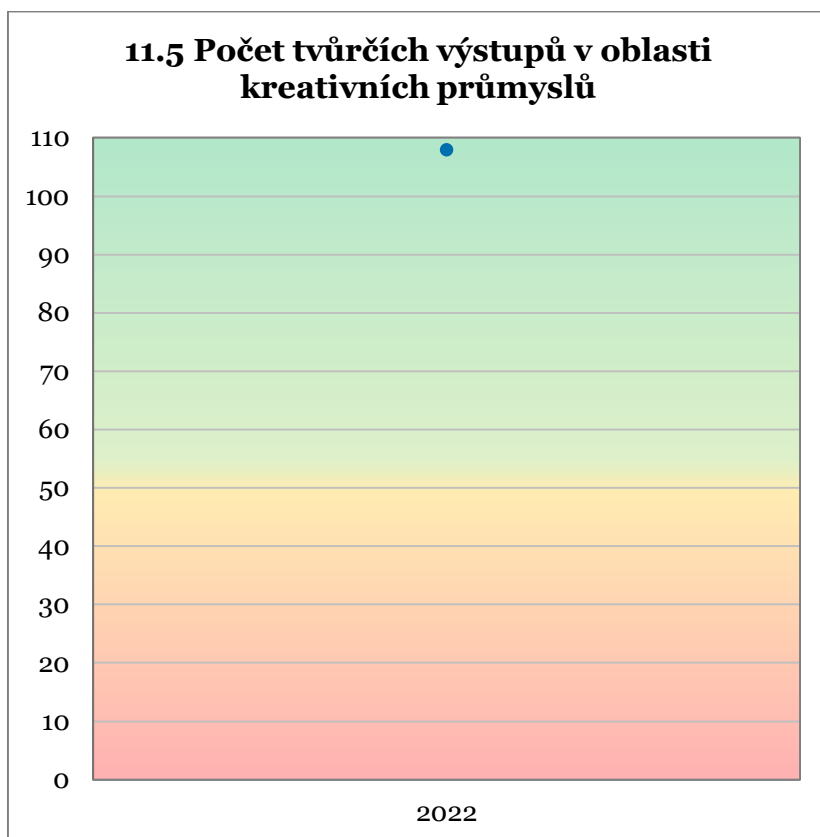
11.5 Počet tvůrčích výstupů v oblasti kreativních průmyslů

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet tvůrčích výstupů v oblasti kulturních a kreativních průmyslů.

11.5 Počet tvůrčích výstupů v oblasti kreativních průmyslů

	2022
standard	50
skutečnost	108



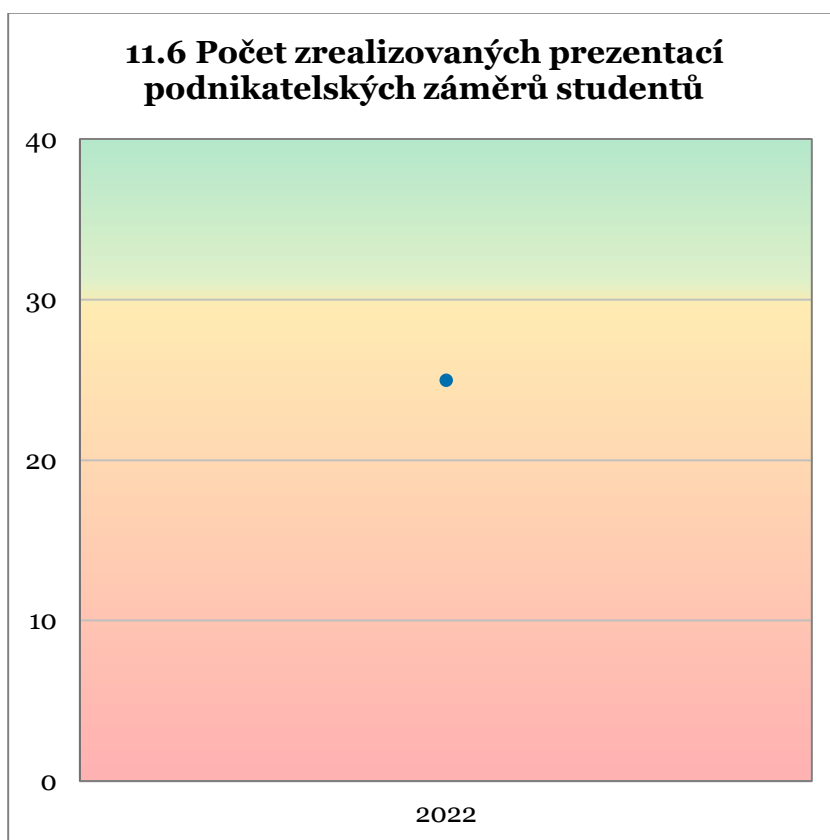
11.6 Počet zrealizovaných prezentací podnikatelských záměrů studentů

statistický ukazatel
kvality

Indikátor měří počet odevzdaných příspěvků podnikatelských záměrů studentů.

11.6 Počet zrealizovaných prezentací podnikatelských záměrů studentů

	2022
standard	30
skutečnost	25



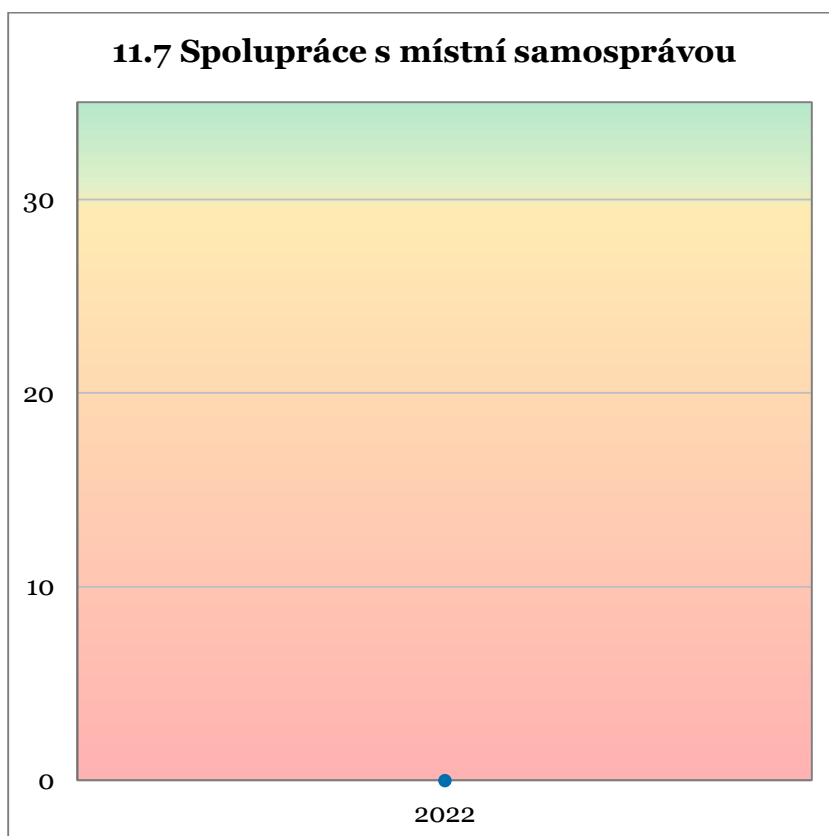
11.7 Spolupráce s místní samosprávou

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet zaměstnanců UP, kteří se podílejí na činnosti místní samosprávy.

11.7 Spolupráce s místní samosprávou

	2022
standard	30
skutečnost	0



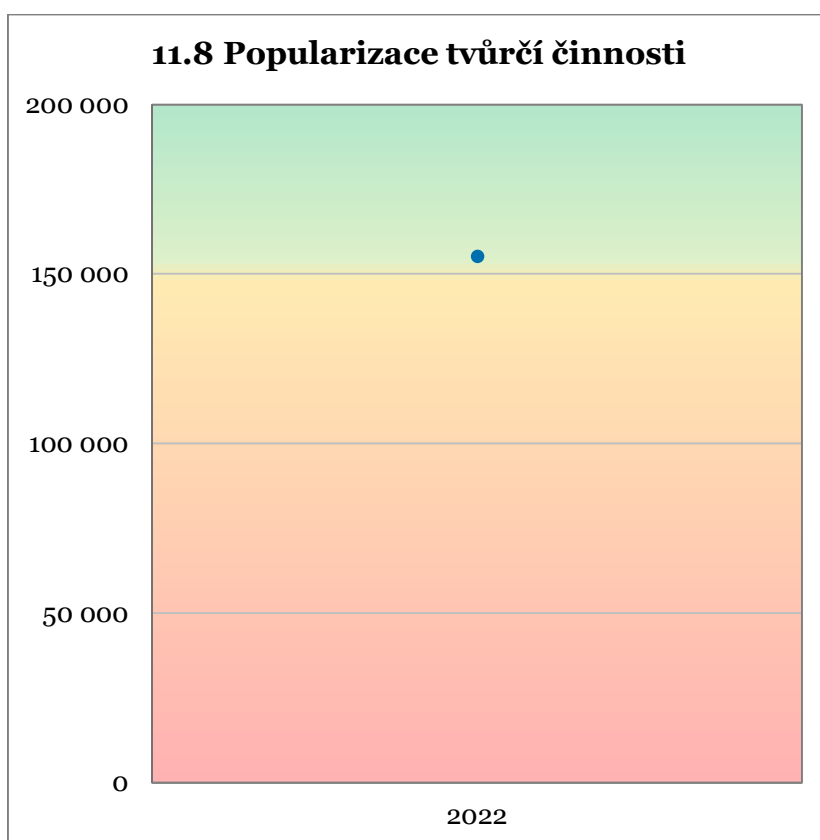
11.8 Popularizace tvůrčí činnosti

statistický ukazatel

Indikátor měří počet účastníků či návštěvníků na popularizačních akcích UP. Patří sem Veletrh vědy a výzkumu UP, Noc vědců, olomoucký Majáles, Den otevřených dveří UP, aktivita Zaparkuj, Pevnost poznání a AFO.

11.8 Popularizace tvůrčí činnosti

	2022
standard	150 000
skutečnost	155 319



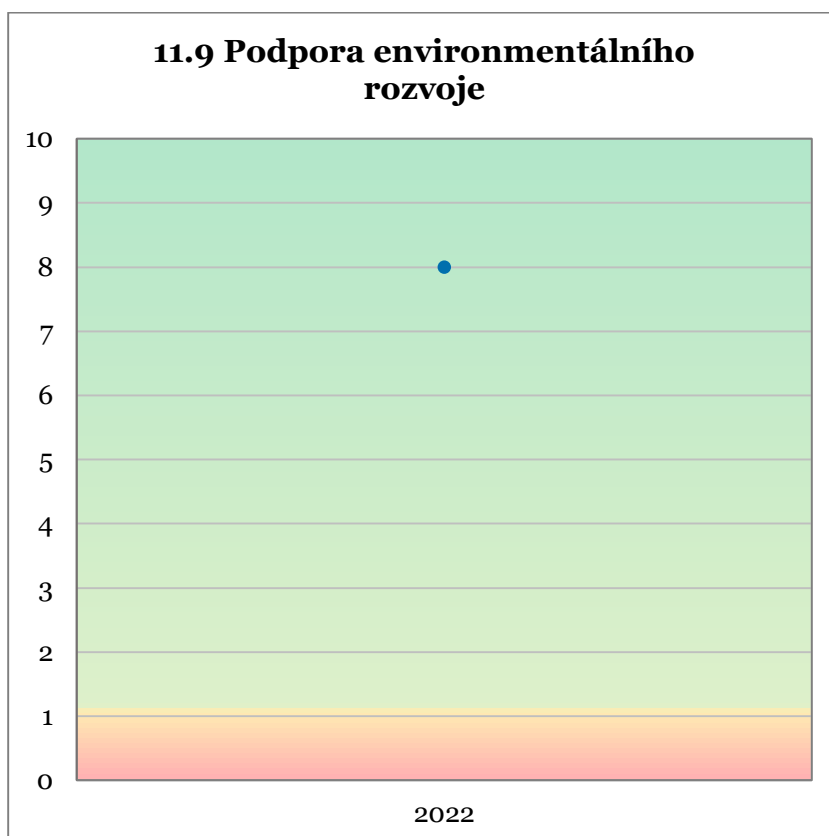
11.9 Podpora environmentálního rozvoje

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet akcí realizovaných UP na podporu environmentálního rozvoje.

11.9 Podpora environmentálního rozvoje

	2022
standard	1
skutečnost	8



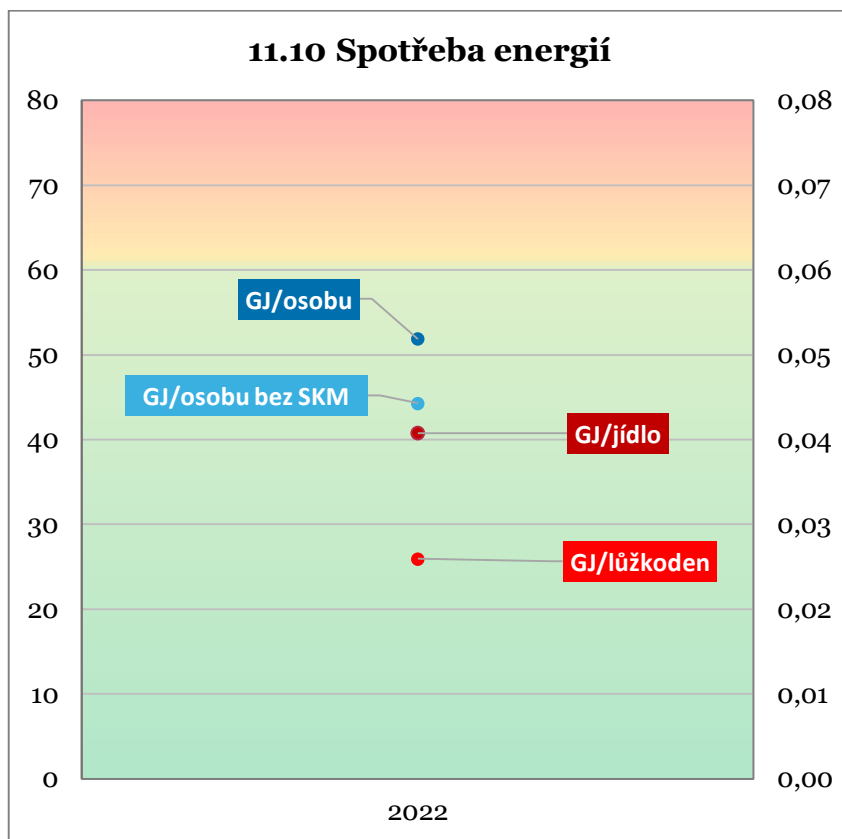
11.10 Spotřeba energií

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří objem spotřebovaného plynu, tepla a elektrické energie (v GJ) na osobu.

11.10 Spotřeba energií

	2022
standard	60
GJ/osobu	52
GJ/osobu bez SKM	44
GJ/lůžkoden	0,026
GJ/jídlo	0,041



Pro veličiny *GJ/osobu* a *GJ/osobu bez SKM* platí levá osa a pro *GJ/lůžkoden* a *GJ/jídlo* platí pravá osa grafu.

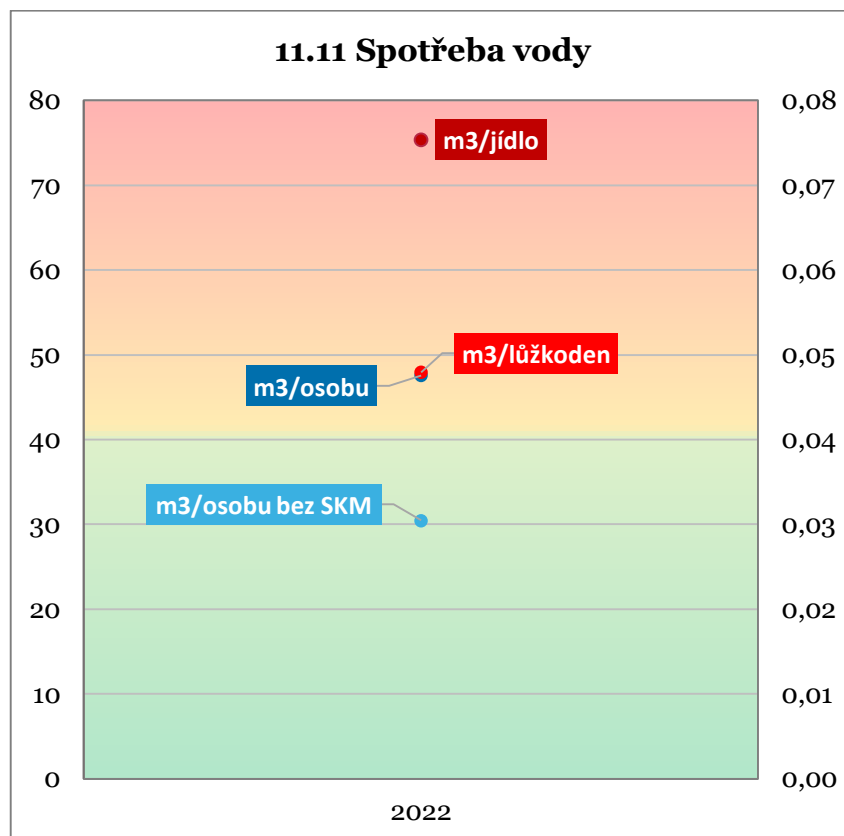
11.11 Spotřeba vody

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří spotřebu vody na osobu.

11.11 Spotřeba vody

	2022
standard	40
m ³ /osobu	48
m ³ /osobu bez SKM	30
m ³ /lůžkoden	0,048
m ³ /jídlo	0,075



Pro veličiny $m^3/osobu$ a $m^3/osobu$ bez SKM platí levá osa a pro $m^3/lůžkoden$ a $m^3/jídlo$ platí pravá osa grafu.

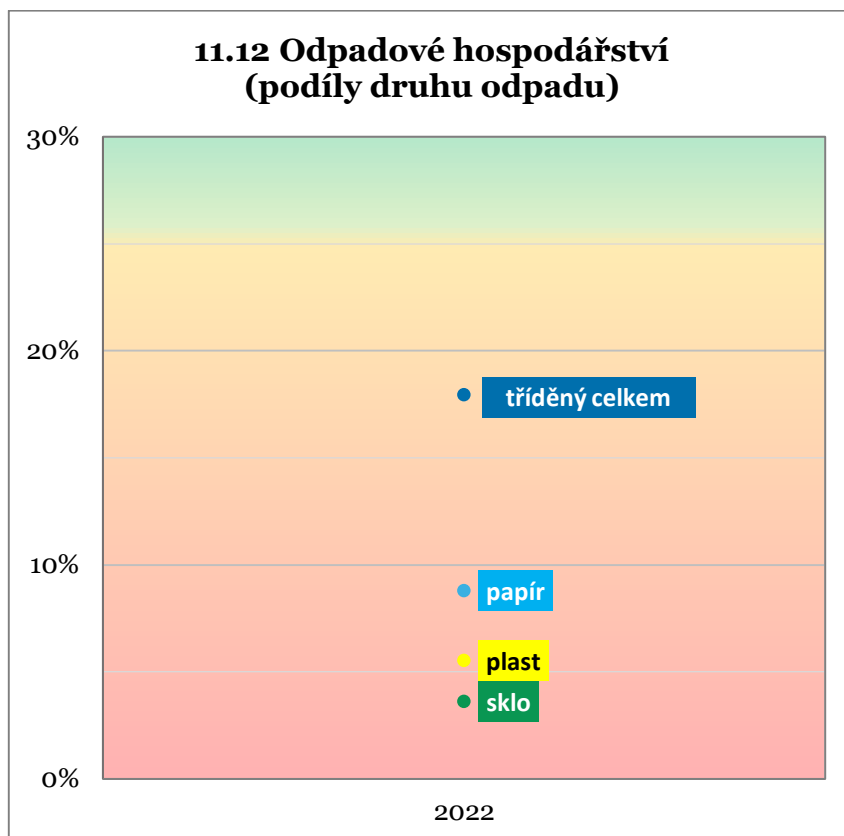
11.12 Odpadové hospodářství

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří podíl tříděného odpadu na celkovém objemu vyprodukovaného odpadu UP.

11.12 Odpadové hospodářství

	2022
standard	25 %
tříděný celkem	18 %
plast	5,5 %
papír	8,8 %
sklo	3,6 %



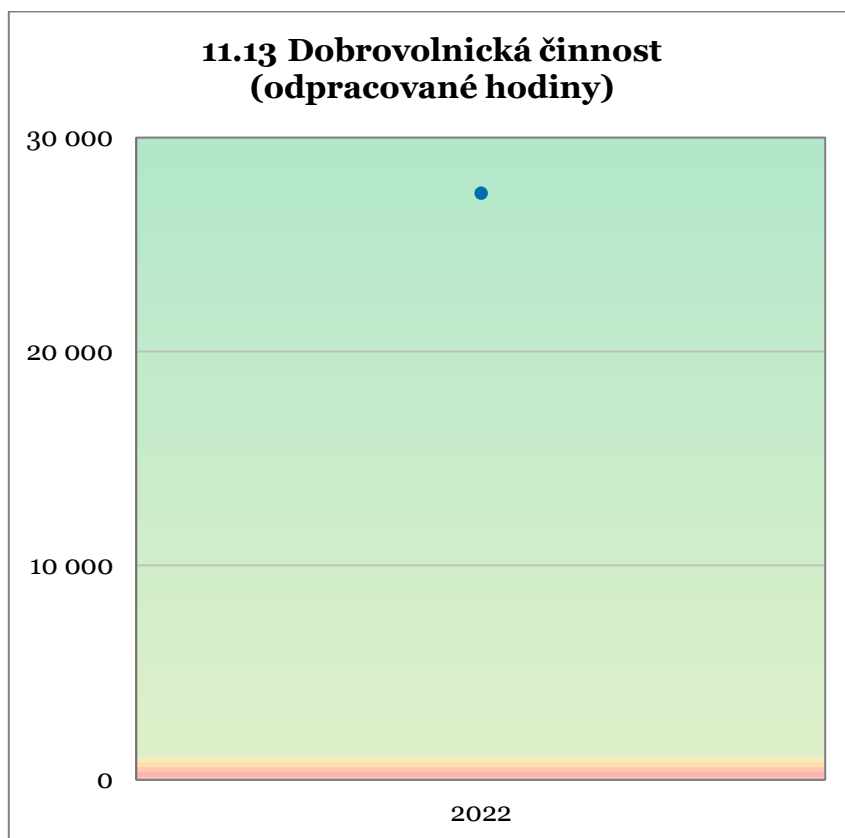
11.13 Dobrovolnická činnost

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet dobrovolníky odpracovaných hodin zprostředkovaných Dobrovolnickým centrem UP.

11.13 Dobrovolnická činnost

	2022
standard	80
skutečnost	27416



11.14 Ocenění dobrovolnické činnosti

statistický ukazatel kvality

Indikátor měří počet oceněných dobrovolníků externím subjektem.

11.14 Ocenění dobrovolnické činnosti

	2022
standard	1
skutečnost	1

